

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TAHUN 2016/2017**

SKB KABUPATEN SLEMAN

Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Puji Yanti Fauziah M.Pd.



Disusun oleh:

Widya Eka Wahyu Lestari (13102241021)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lokasi UPTD SKB Sleman dengan:

Nama : Widya Eka Wahyu Lestari
NIM : 13102241021
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) periode semester khusus tahun 2015/2016 lokasi UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

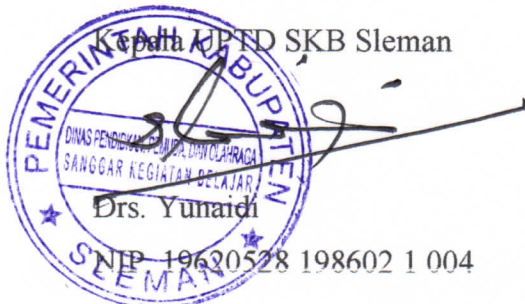


Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
NIP. 19810213 200312 2 001

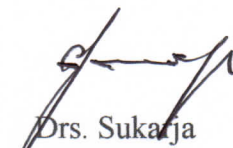


Widya Eka Wahyu Lestari
NIM. 13102241021

Mengesahkan



Koordinator Lapangan PPL



Drs. Sukaerja
NIP. 19610911 199103 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat ALLAH SWT atas limpahan kekuatan, nikmat, rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis mampu melaksanakan program kerja PPL dan menyelesaikan laporan PPL Tahun Akademik 2016/2017. Laporan PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis selama pelaksanaan PPL di SKB Kab. Sleman dari tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang telah saya laksanakan bukanlah keberhasilan individu maupun kelompok. Untuk itu, saya mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan seluruh Rahmat, Nikmat dan Kasih sayangnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Kegiatan PPL dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

1. Orang Tua yang saya cintai, keluarga yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material.
2. TIM Pembina Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) beserta staff, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL.
3. Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing penulis selama PPL.
4. Bapak Drs. Yunaidi selaku Kepala SKB Kab. Sleman dan seluruh pegawaidan staf SKB Kab. Sleman yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami sehingga kegiatan penulis berjalan dengan baik dan lancar.
5. Keluarga tercinta, terimakasih untuk dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama ini baik moral maupun material.

6. Teman-teman PPL SKB Kab Sleman yang telah membantu selama kegiatan PPL berlangsung.
7. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di SKB Kab. Slema yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga segala bentuk bantuan, baik material maupun non material, yang telah diberikan kepadasya mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Tak lupa saya haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program saya selama saya melaksanakan PPL di SKB Kab. Sleman selama tak kurang dua bulan lamanya.

Pada akhirnya, penulis berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi Pihak pengelola SKB dan Warga belajar SKB Kab. Sleman.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun,

Widya Eka Wahyu Lestari

13102241021

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016
UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB SLEMAN)

Jl. Kalitirto Berbah Sleman

Disusun Oleh :

Widya Eka Wahyu Lestari

13102241021

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL Mahasiswa dapat mendarma baktikan ilmu akademis nya di lapangan begitu juga mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan untuk mendapatkan pengalaman yang lebih banyak dalam proses pengajaran di lingkungan yang nyata. Dengan demikian mahasiswa dapat member dan menerima (give and take) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung di lingkungan lembaga/sekolah yaitu di UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang focus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai 15 september 2016. Pelaksanaan PPL diharapkan mampu membawa pengalaman baru bagi mahasiswa pendidikan luar sekolah khususnya.

Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan paket B, Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, Penaatan Perpustakaan, Pendampingan Kursus Managemen Rumah Tangga, September Ceria, Kerja Bakti, Peremajaan Fasilitas SKB dan Parenting. Secara keseluruhan semua program sudah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan, hal-hal terkait pelaksanaan programnya tidak mengalami hambatan yang berarti.

Adanya kegiatan PPL ini, mahaasiswa mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya disekolah.

Adanya kerjasama, kerja keras, dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang professional dan berkualitas.

Kata Kunci : SKB Sleman, PPL, Program Kerja

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
KataPengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Abstrak.....	v

BAB I

PENDAHULUAN.....	1
A. ANALISIS SITUASI.....	1
1. Gambaran Umum	1
2. Potensi Kelembagaan	3
B. PROGRAM SKB.....	4
1. Program Kesetaraan (Paket B dan C).....	4
2. Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan.....	5
3. Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB	5
4. Kursus Managemen Rumah Tangga	5
C. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN	6

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	7
A. PERSIAPAN	7
1. Persiapan Dikampus ‘	7
2. Microteaching.....	8
3. Persiapan dilapangan.....	8
a. Penyerahan Mahasiswa.....	8
b. Observasi	8
4. Rumusan Program PPL	9
a. Pembuatan RPP.....	9
b. Persiapan Pra Program.....	9
c. Penerjunan ke Lapangan.....	9
B. PELAKSANAAN PROGRAM.....	10
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI	14

BAB III

PENUTUP 22

 A. KESIMPULAN 22

 A. SARAN 22

LAMPIRAN 24

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Dalam mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya seperti peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Dalam Praktek Pengalaman Lapangan mahasiswa ditempatkan di beberapa lembaga sekolah atau Dinas, yang salah satunya lembaga non formal khususnya Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) untuk program studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) di Daerah Istimewa Yogyakarta yang ada di beberapa kabupaten, antara lain : kab. Sleman, Kab. Bantul, Kab. Kulon Progo, Kab. Gunung Kidul dan Kab. Wonogiri.

1. Gambaran Umum

Berdasarkan hasil observasi kami bahwa SKB Sleman memiliki beberapa sarana prasarana penunjang dalam pengajaran yang lengkap. berikut yang dapat diuraikan :

a. Bangunan Gedung Kantor TU

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

b. Bangunan Gedung Kantor Kepala SKB

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

c. Bangunan Gedung Kantor Pamong

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

d. Bangunan Gedung Ruang Komputer

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

e. Ruang Ketrampilan Menjahit

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

f. Ruang Belajar Paket

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

g. Aula SKB

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

h. Ruang Tamu

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

i. Kamar Mandi

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

j. Lab Bahasa

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Kurang Baik	Tidak	Hak Pakai

k. Tanah Pekarangan

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

l. Dapur

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

m. Perpustakaan

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

n. Ruang TPA

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

o. Ruang Kelas PAUD

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

p. Ruang Kantor Guru PAUD

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

q. Ruang Kelas TK

Kondisi Bangunan (Baik, Kurang Baik)	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
Baik	Tidak	Hak Pakai

2. Potensi Kelembagaan

UPT SKB SLEMAN dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan 15 pamong belajar dan bagian TU.

Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman :

No.	Nama	NIP	L/P
1.	Drs. Yanaidi (Kepala SKB)	196205281986021004	L
2.	Iswara KDA, S.Pd (Petugas Tata Usaha)	196108071992022007	L
3.	Gayatri (Petugas Tata Usaha)	196108071992032007	P
4.	Drs. Sukarja (Jabatan Fungsional)	196109111991031004	L
5.	Mayang Sutrisno, S.Pd (Jabatan Fungsional)	196702141998021003	P
6.	Antonius Sutrisno, SP (Jabatan Fungsional)	197207241998021002	L
7.	Ediyanto, S.Pd (Jabatan Fungsional)	196806 1998021002	L
8.	Lilik Umiyati (Jabatan Fungsional)	196204161997032003	L
9.	Dwi Lestariningsih (Jabatan Fungsional)	197006241998022001	P
10.	Drs. Sri Astuti (Jabatan Fungsional)	196408151998022001	P
11.	Ida Sumiarsih, S.Pd (Jabatan Fungsional)	196901201997022001	P

Adapun kinerja Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

B. PROGRAM SKB

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

1. Program Kesetaraan (Paket B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari selasa, rabu dan kamis dengan total siswa

paket A adalah 3 peserta didik, paket B adalah 7 peserta didik, dan paket C adalah 3 peserta didik.

2. Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2016, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 16 peserta didik dengan 3 pengasuh.

3. Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

- KBTunas Harapan
Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 33 dan 4 pendidik.
- KB Tunas Bangsa
Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 27 peserta didik dan 3 pendidik.
- KB Among Putro
Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 10 yang didampingi 1 pendidik.
- Miftahul Jannah
Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 20 peserta didik dan 3 pendidik.
- Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan
Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 28 peserta didik dengan 4pendidik.

4. Kursus Managemen Rumah Tangga

Program Kursus Managemen Rumah Tangga merupakan program yang diselenggarakan SKB Sleman yang dikhususkan untuk ibu-ibu PKK se-Sleman yang bertujuan utuk memberikan bekal ketrampilan bagi kaum perempuan berupa pelatihan pembuatan hantaran pengantin.

C. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan Proses Pembelajaran TK/TPA/KB dan Pendampingan Pelatihan Kecakapan Hidup (*Lifeskill*) serta Pengajaran Paket A, B, dan C serta. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

1. Program Pendampingan
 - a. Pendampingan Proses Pembelajaran :
 - TPA Tunas Harapan
 - TK,KB dan TPA Among Putro
 - KB Tunas Bangsa
 - b. Pendampingan Proses Pembelajaran Kesetaraan Paket B
 - c. Pendampingan Kursus Managemen Rumah Tangga (KMRT)
2. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan
 - a. Penataan Perpustakaan SKB
 - b. Peremajaan Fasilitas SKB
 - c. Pendampingan Proses Pembelajaran Tunas Bangsa dan PAUD Among Putro
 - d. September Ceria
 - e. Parenting

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam diri mahasiswa. Adapun hal-hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan PPL adalah sebagai berikut. :

1. Persiapan Dikampus

a. Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa secara matang agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang sesuai seperti diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- Agar mahasiswa mampu mengerti dan menghayati tentang tujuan diadakannya program PPL.
- Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.
- Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.
- Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik.

Adapun Pelaksanaan Pembekalan PPL tahun 2016 sebagai berikut:

Hari, tanggal : 20 Juni 2016
Waktu : 08.00 WIB – Selesai
Narasumber : R.B Suharta, M.Pd dan

2. Microteaching

Bertujuan memebentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dan PPL. Secara khusus microteaching untuk :

- Memahami dasar-dasar *micro*
- Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- Membentuk kompetensi sosial

Tanggal : Bulan Febuari-Juni 2016
Hari : Selasa
Waktu : 11.00- Selesai
Tempat : Lab. PLS Barat
Pembimbing : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

3. Persiapan dilapangan

a. Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PLS FIP UNY tahun 2015 berjumlah 12 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 1 (satu) bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 18Juli 2016
Waktu : 09.00 WIB- selesai
Tempat : Ruang Tamu SKB Sleman
Narasumber PPL : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Drs. Yunaidi
Drs. Sukarja

b. Observasi

Observasi dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih diarahkan untuk program KB (kelompok bermain), TPA (tempat penitipan anak) TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A B dan C, melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

4. Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik. Sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran dan pendampingan saja.

a. Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

b. Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

c. Penerjunan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2015 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2 (dua) bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 18 Juli 2016
Waktu : 09.00 WIB – Selesai
Tempat : Ruang Tamu SKB Sleman
Narasumber : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Iswara KDA, S.Pd
Drs. Sukarja

B. PELAKSANAAN PROGRAM

Dari penyusunan rancangan program kerja, tidak semua rencana dan pelaksanaan terlaksana tepat sesuai dengan yang sudah direncanakan. Hal ini dikarenakan adanya faktor-faktor yang dapat berasal dari mahasiswa atau lembaga. Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

1. Program Pendampingan Proses Pembelajaran (*Shadhow Teacher*) di KB Tunas Bangsa

Tujuan Kegiatan	Membantu Mendampingi Proses Pembelajaran
Bentuk Kegiatan	Pendampingan Pembelajaran di PAUD Binaan (KB Tunas Bangsa)
Sasaran Kegiatan	Peserta didik
Tempat Kegiatan	PAUD Tunas Bangsa
Waktu Kegiatan	4 Agustus Juli – 30 Agustus 2016 14x Pertemuan tatap muka 7x <i>Shadhow Teacher</i>
Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat berinteraksi serta aktif dalam pembelajaran, dan berinteraksi dilingkungan sekitar PAUD
Biaya Kegiatan	Rp. 84.000,00
Faktor Pendukung	Kelengkapan APE dan alat bermain yang nyaman saat di sekolah
Faktor Penghambat	Orang tua/ Wali siswa yang masih menunggu dan ikut dalam proses pembelajaran sehingga membuat anak kurang konsentrasi
Jumlah Jam	35 Jam

2. Program Pendampingan Proses Pembelajaran (*Shadhow Teacher*) di
TPA Tunas Harapan

Tujuan Kegiatan	Membantu proses pembelajaran dan kegiatan yang ada di TPA Tunas Harapan
Bentuk Kegiatan	Pendampingan di TPA
Sasaran Kegaitan	Peserta didik
Tempat Kegiatan	Ruang TPA Tunas Harapan
Waktu Kegiatan	18 Juli – 14 September 2016
Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat berinteraksi serta aktif dalam pembelajaran, dan berinteraksi dilingkungan sekitar TPA
Biaya Kegiatan	Rp. 50.000,00
Faktor Pendukung	Kelengkapan APE dan alat bermain yang nyaman saat di sekolah
Faktor Penghambat	-
Jumlah Jam	23 Jam

3. Program Pendampingan Proses Pembelajaran (*Shadhow Teacher*) di
PAUD Among Putro

Tujuan Kegiatan	Membantu mendampingi dalam proses pembelajaran di PAUD Among Putro
Bentuk Kegiatan	Pendampingan Pembelajaran
Sasaran Kegaitan	Peserta didik
Tempat Kegiatan	PAUD Among Putro
Waktu Kegiatan	18 Juli – 14 September 2016
Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat berinteraksi serta aktif dalam pembelajaran, dan berinteraksi dilingkungan sekitar PAUD
Biaya Kegiatan	Rp. 84.000,00
Faktor Pendukung	Kelengkapan APE dan alat bermain yang nyaman saat di sekolah
Faktor Penghambat	Jarak tempuh menuju PAUD Among Putro yang lumayan jauh
Jumlah Jam	48 Jam

4. Program Pengajaran Paket B

Tujuan Kegiatan	Menambahkn ilmu dan mengajarkan ilmu Matematika
Bentuk Kegiatan	Kegiatan Belajar Mengajar di ruang kelas
Sasaran Kegaitan	Warga Belajar Paket B
Tempat Kegiatan	Ruang kelas Paket B
Waktu Kegiatan	Setiap Selasa, 18 Juli – 12 September 2016
Hasil Kegiatan	Warga Belajar mendapatkan pengetahuan tambahan melalui kegiatan pembelajaran matematika
Biaya Kegiatan	Rp. 14.000,00
Faktor Pendukung	Pamong

	Teman Mahasiswa Ruang Belajar Kipas Angin Whiteboard Buku Paket yang tersedia di perpus
Faktor Penghambat	Kurang memperhatikan ketika proses pembelajaran
Jumlah Jam	16 Jam

5. Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga

Tujuan Kegiatan	Memberikan bekal ketrampilan untuk kaum perempuan khususnya ibu-ibu PKK se Kab. Sleman yang diadakan oleh SKB
Bentuk Kegiatan	Pelatihan
Sasaran Kegiatan	Ibu-ibu PKK
Tempat Kegiatan	Aula SKB Kab. Sleman
Waktu Kegiatan	Selama beberapa hari
Hasil Kegiatan	Ketrampilan tambahan dalam membuat hantaran pengantin
Biaya Kegiatan	Disponsori oleh SKB Kab. Sleman
Faktor Pendukung	Ruangan yang memadai untuk jumlah peserta yang sekian banyaknya
Faktor Penghambat	Cuaca yang tidak bisa ditentukan
Jumlah Jam	26,5 Jam (dengan beberapa hari)

6. Penataan Perpustakaan SKB

Tujuan Kegiatan	Membersihkan dan merapikan kondisi ruangan perpustakaan SKB Sleman
Bentuk Kegiatan	Kerja-bakti
Sasaran Kegiatan	Mahasiswa PPL
Tempat Kegiatan	Perpustakaan SKB Sleman
Waktu Kegiatan	Minggu III Bulan Juli Minggu ke V Bulan Agustus
Hasil Kegiatan	Keadaan ruangan yang bersih nyaman dan idah untuk digunakan membaca
Biaya Kegiatan	-
Faktor Pendukung	-
Faktor Penghambat	-
Jumlah Jam	2 Jam

7. Peremajaan Fasilitas SKB

Tujuan Kegiatan	Membuat tampilan gedung lebih bersih dan indah dipandang
Bentuk Kegiatan	Pengecatan
Sasaran Kegiatan	Tembok Belakang Ruang Paket B
Tempat Kegiatan	SKB Kab. Sleman
Waktu Kegiatan	8-12 September 2016

Hasil Kegiatan	Nampak berih dan indah
Biaya Kegiatan	Rp. 250.000,00
Faktor Pendukung	Disponsori oleh SKB Kab. Sleman
Faktor Penghambat	-
Jumlah Jam	2 Jam

8. September Ceria

Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan masyarakat yang sehat, cerdas dan suasana yang menyenangkan. 2. Mengenalkan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman agar lebih dekat dengan masyarakat. 3. Mewadahi minat dan bakat serta pengembangan kreatifitas anak-anak Pendidikan Usia Dini.
Bentuk Kegiatan	Perlombaan dan Pentas Seni
Sasaran Kegiatan	Peserta didik PAUD Orangtua Peserta didik PAUD Pengelola SKB
Tempat Kegiatan	SKB Kab. Sleman
Waktu Kegiatan	6 September 2016
Hasil Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terciptanya masyarakat yang sehat, cerdas dan menyenangkan 2. Masyarakat lebih mengenal SKB 3. Bertambahnya wawasan anak dan kreatifitas anak lewat lomba-lomba yang diadakan
Biaya Kegiatan	Rp. 5.500.000,00
Faktor Pendukung	SKB Sleman dan Mahasiswa PPL
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang memenuhinya target sasaran 2. Alokasi waktu yang molor
Jumlah Jam	Persiapan = 35 Jam Pelaksanaan = 8Jam

9. Parenting

Tujuan Kegiatan	Bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan memberikan wawasan bagaimana mengelola asupan makan anak sedini mungkin, bagaimana mengarahkan anak usia dini agar dalam tumbuh kembang anak tersebut lebih optimal sesuai dengan tahapannya.
Bentuk Kegiatan	Sarashean dan Praktek
Sasaran Kegiatan	Orangtua/Wali Peserta didik PAUD Tunas Harapan
Tempat Kegiatan	Aula SKB Kab. Sleman
Waktu Kegiatan	9 September 2016
Hasil Kegiatan	Peserta mampu mengatur asupan makanan yang

	sehat dan bergizi pada anak dan mengarahkan pada anak untuk tumbuh dan berkembang sesuai tahapnya
Biaya Kegiatan	Rp. 5.000,00 x 30 = Rp. 150.000,00 Rp. 3 x 6.000,00 = Rp. 18.000,00 Rp. 50.000,00 x 2 = Rp. 100.000,00
Faktor Pendukung	Keaktifan peserta parenting dalam bertnaya
Faktor Penghambat	Kondisi aula yang besar membuat suara menjadi menggema dan banyak yang sibuk berbicara sendiri
Jumlah Jam	5 jam

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Telah terlaksananya kegiatan Program PPL di SKB Sleman kurang lebih 2 (dua) Bulan, banyak pengalaman yang didapat dan melakukan berbagai kegiatan yang dilaksanakan baik di lembaga SKB maupun Binaan SKB dan juga tidak terlepas dari beberapa masalah yang dihadapi. Maka dari itu berikut adalah pemaparannya :

1. Program Pendampingan Proses Pembelajaran (*Shadow Teacher*) di KB Tunas Bangsa

Program ini bertujuan untuk mengajarkan kepada mahasiswa pendidikan luar sekolah bagaimana menjadi guru bayangan yang ada di sekolah PAUD dengan peserta didik yang usianya 2 tahun sampai 5 tahun. Adapun dalam 14 kali peretemuan tatap muka kami diberi kesempatan 7 kali sebagai *shadow teacher*. Ada beberapa pengalaman yang didapatkan dalam poses pemebelajaran berlangsung. Pertama kegiatan yang setiap hari dilakukan adalah pukul 07.00 kami sudah sampai di KB Tunas Bangsa, selanjutnya kami membantu membersihkan halaman, latar dan ruang kelas diteruskan dengna persiapan materi pembelajaran yang akan disampaikan nanti. Stelah itu peserta didik KB Tunas Bangsa selalu berbaris sebelum masuk kelas. Kegiatan yang terjadi didalam kelas biasanya adalah mengabsen semua peserta didik yang hadir, kendala yang terjadi saat mengabsen adalah peserta didik masih kurang paham dengan nama lengkapnya sendiri. Saat proses pembelajaran dimulai dengan berdoa setelah itu pembelajaran. Kami diberi kesempatan mengajar saat itu selama 7 kali pertemuan. Sebelum kami juga telah membuat rencana pembelajaran untuk persiapan dalm proses mengajar.

Pembelajaran diselingi dengan bernyanyi namun terkadang ekspresi pendidik saat bernyanyi kurang merangsang semangat membuat

anak banyak yang sering menalami kantuk saat proses pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai di KB Tunas Bangsa biasanya anak diperbolehkan bermain di halaman, namun terkadang pendidik kurang mengawasi anak-anak dalam bermain di halaman dan anak tidak dibiasakan mencuci tangan setelah bermain di halaman. Dalam beberapa pertemuan yang telah kami laksanakan juga didukung oleh sarana prasarana yang tersedia di KB Tunas Bangsa serta APE yang tersedia. Setiap pembelajaran yang dilaksanakan pasti terdapat kendala dan pendukungnya, namun kendala tersebut dapat kami cari solusinya.

2. Program Pendampingan Proses Pembelajaran (*Shadow Teacher*) di TPA Tunas Harapan

Program yang ada kami laksanakan di TPA Tunas Harapan di SKB adalah ikut mendampingi saat pembelajaran pagi yang tidak setiap hari kami laksanakan karena terbatas waktu. Karena pagi kami memiliki tugas masing-masing di binaan PAUD SKB. Maka kami hanya beberapa kali mengikuti pembelajaran pagi di TPA dan kami diberi kesempatan untuk mengenal bagaimana mengasuh dan mengurus anak-anak sejak dini, karena kegiatan yang sering kami lakukan ketika siang datang adalah membantu bunda TPA dalam memandikan anak-anak, menyuapi makan mereka, membuatkan susu, dan memberikan stimulus-stimulus kebiasaan baik pada mereka.

Indonesia memiliki penduduk muslim terbesar di dunia. Karena itu, usaha dengan konsep islami memiliki pasar yang besar. Namun tidak hanya yang muslim saja, non muslim adalah tempat pendidikan anak. Selain dititipkan, anak juga mendapat pelajaran agama sejak dini.

Konsep pendidikan keagamaan semakin marak di Indonesia. Salah satu yang mengembangkan konsep islami itu adalah tempat penitipan anak. Didalam kegiatan di tempat tersebut anak-anak juga diajarkan bagaimana berbicara yang sopan, bertingkah laku yang baik dan sopan, belajar dengan permainan yang disediakan sehingga tidak membosankan, belajar disiplin waktu, disiplin dalam tidur siang, makan siang serta tidak lewat dari kebutuhan gizi mereka. Dengan usia yang berbeda-beda maka perlu pendidik yang ekstra sabar karena pertumbuhan dan perkembangan mereka juga berbeda pula.

Kesulitan kami saat ikut mendampingi di TPA adalah ketika mereka akan mandi kami harus benar-benar menghafal baju dari satu

anak ke anak yang lain serta handuk yang mereka pakai. ada sesekali kami salah memasukan pakaian kotor yang dimiliki salah satu anak dengan anak yang lain, dan membuat orangtua mereka mananyakan kepada bunda TPA disana dan karena banyak anak serta ketidakpahaman kami dalam memakaikan pakaian mereka ada salah satu anak yang masih mengompol namun kami tidak memakaikan pampers yang sering dipakai dan alhasil anak tersebut mengompol di kasur. Dari situ ternyata tidak hanya membutuhkan ketelatenan dalam mengurus anak-anak tapi juga dibutuhkan pemahaman tentang psikologis anak. saat ini masih dibutuhkannya pendidik TPA di SKB, dan salah satu mereka konsentrasi dalam psikologi anak dan lulusan sarjana pendidikan.

3. Program Pendampingan Proses Pembelajaran (*Shadow Teacher*) di KB Tunas Bangsa

Dalam kegiatan PPL ini kami membagi tugas dengan teman-teman untuk ke binaan PAUD SKB, antara lain adalah PAUD Among Putro, tidak berbeda dengan pengalaman kami mengajar di KB Tunas Bangsa dan TPA Tunas Harapan kami dihadapkan dengan anak-anak lagi yang masalah yang dihadapi kamipun tidak jauh-jauh dari masalah yang ada di binaan lainnya. Karena di PAUD Among Putro terdapat tiga kelas binaan yaitu TK, KB dan TPA. Kami diberi kesempatan untuk masuk kesetiap ruangan yang ada, namun karena keterbatasan personil maka kami hanya bisa membantu mengajar dan mendampingi proses pembelajaran di 2 Kelas TK dan 1 Kelas KB untuk TPA kami rasa tidak bisa, namun sewaktu-waktu kami selingi untuk ikut mendampingi proses pembelajaran TPA Among Putro. Kami juga diberi kesempatan untuk mengajar beberapa kali. Namun saat itu saya hanya ikut mendampingi proses pembelajaran teman.

Dalam tim PAUD Among Putro terdiri dari Ana, Tarida dan Hanif dan saya sebagai tambahan dihari rabu, kamis dan jumat. Kegiatan sehari-hari di PAUD Among Putro dimulai dari pukul delapan berbaris terlebih dahulu di halaman depan, lalu senam atau melakukan gerakan-gerakan untuk pemansanan sebelum proses pembelajaran dimulai, kami juga sewaktu-waktu diberi kesempatan untuk memimpin barisan. Setelah berbaris masuk kekelas masing-masing dan memulai pembelajaran.

4. Pendampingan Proses Pembelajaran Paket B

Salah satu program yang ada di SKB antara lain adalah Program Kesetaraan. Pendidikan kesetaraan adalah salah satu satuan pendidikan pada jalur pendidikan nonnormal yang meliputi kelompok belajar (kejar) paket Program Paket A setara SD/MI, Program Paket B setara SMP/MTs dan Program Paket C setara SMA/MA yang diselenggarakan di SKB Kab. Sleman. Dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan mengganti. Salah satu upaya yang ditempuh untuk memperluas akses pendidikan guna mendukung pendidikan sepanjang hayat adalah melalui pendidikan kesetaraan. Dalam program PPL adalah satu program yang saya laksanakan adalah Program Kejar Paket B untuk mata pelajaran matematika.

Kelompok Belajar (kejar) Paket B kebanyakan dari mereka adalah orang dewasa. Maka sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan mahasiswa pendidikan luar sekolah juga mempelajari bagaimana memahami orang dewasa, proses pembelajaran dengan anak usia dini dan orang dewasa sangat berbeda. Orang dewasa lebih dapat memahami proses pembelajaran.

Berdasarkan pengalaman kami dilapangan, ketika kami mengajar di kejar paket B banyak sekali pembelajaran untuk kami salah satunya adalah ketika proses pembelajaran yang seharusnya dimulai jam 1 itu harus menunggu beberapa yang hadir terlebih dahulu lalu baru mereka mau memulai proses pembelajaran. Pendidikan nonformal juga tidak dituntut untuk mengenakan pakaian seragam mereka dibebaskan menggunakan pakaian, dari yang mereka memakai sandal dan mereka yang sering sekali tidak membawa buku dan tas. Pengalaman yang sangat saya rasa itu adalah ketika saya memberikan materi matematika sederhana seperti perkalian puluhan dari sekian jumlah kejar paket yang hadir mereka semua tidak bisa menyelesaikannya dan merekapun tidak ingin tahu bagaimana caranya. Namun ada beberapa peserta kejar paket yang sangat antusias sekali ingin mengetahui cara menyelesaikannya, sebut saja si A beliau adalah orang dewasa sekitar umur 30an yang juga sebagai penjual pasar. Beliau setelah berjualan di pasar datang ke SKB untuk belajar, sesampainya di SKB tidak langsung ke kelas namun beliau lari ke tempat wudu untuk solat terlebih dahulu. Dengan begitu bahwa memang orang dewasa mereka akan mau belajar ketika mereka

merasa butuh dan rsa ingin tahu. Namun proses pembelajaran tetap berjalan seperti biasanya sampai-sampai salah satu dari mereka mungkin bosan setiap selasa mata pelajaran matematika bertemu dengan saya saja tidak yang lain.

Menurut saya dari pelaksanaan program yang dilaksanakan bahwa masih banyak kekurangannya, terkadang dalam satu RPP saya harus menggunakannya sampai 2x pertemuan, tapi dengan begitu diharapkan mereka paham akan materi yang tersampaikan. Pembelajaran yang didapat dari kejar paket adalah sebelum memulai pembelajaran diharapkan memulai membangun mood mereka terlebih dahulu supaya proses pembelajaran konsentrasi.

5. Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga

Kegiatan ini adalah satu agenda yang sudah ditetapkan oleh SKB maka kami hanya ikut membantu dalam proses persiapan dan pelaksanaannya. Program ini ditujukan untuk perwakilan ibu-ibu PKK Se-Kabupaten Sleman, dengan tujuan agar perempuan-perempuan memiliki ketrampilan tambahan dengan program kursus pelatihan manajemen rumah tangga yaitu dalam membuat hantaran pengantin.

Sebelum dilaksanakan program tersebut kami melakukan persiapan seperti penataan ruangan untuk pelatihan yang akan dilaksanakan selama 5 hari dari pagi jam 8.30 samapai 15.30. kami dibagi-bagi tugas setiap harinya, saat itu saya kebagian untuk membantu mencarikan plastik bening untuk tempat kain sebagian sebagai pembungkusnya, lalu membantu menyiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan dapur, karena kegiatan tersbut dari sampai sore maka SKB memfasilitasi makan siang dan snack siang.

Dalam kegiatan tersebut peserta yang hadir terdiri dari 60 orang perwakilan dari setiap wilayahnya, dan tidak dipungut biaya. Dalam pelaksanaannya berjalan dengan lancar, namun ada kendala di beberapa hari dalam proses persiapannya namun sudah diatasi masalah tersebut.

Maka dapat diambil kesimpulan bahwa dalam melaksanakan sebuah program memang dibutuhkan persiapan yang matang dan benar maka meminimalisir kendala yang akan dihadapi dalam pelaksanaannya.

Kegiatan ini berjalan selama 4 hari, dengan agenda hari pertama diisi materi samapai hari ketiga lalu hari terakhir ditutup dengan praktik membuat hantaran pengantin yang dibagi menjadi 2 kelompok. Satu

kelompok membuat hantaran semacam gelas yang dihisi dan perlengkapan lainnya, satu kelompok lagi membuat bentuk-bentuk yang unik dari seperangkat alat solat, setelah itu hasil karya mereka bisa dibawa pulang.

6. Penataan Perpustakaan

Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 kali, diawal dan diakhir. Kegiatan ini bertujuan agar warga belajar tidak sungkan untuk mengunjungi perpustakaan. Saat kami awal masuk perpustakaan tersebut emmang kondisi ruangan banyak sekali debu dan buku-buku yang tidak teratur penempatannya. Dan tidak hanya itu diharapkan perpustakaan berfungsi untuk warga belajar dalam memnuhi kebutuhan belajar mereka, maka jika kondisi ruangan nyaman. Maka diharapkan perpustakaan berfungsi sebagaimana mestinya.

Terdapat banyak sekali kumpulan buku-buku yang ada didalam perpustakaan dari mulai buku pembelajaran kejar paket untuk setiap mata pelajarannya, soal-soal latihan, buku ilmu pengetahuan umum, buku ketrampilan, koran sampai novel juga ada. Namun kondisi buku hanya tergeletak dan berdebu. Ruangan yang cukup memadai ini memang kurang dioptimalkan oleh warga belajar. Didalam ruang perpustakaan bahkan malah digunakan untuk ibadah shalat para pegawai SKB.

kami juga diberi tempat (*bascame*) perpustakaan itu pula, makadari itu kami tata ulang dan kami manfaatkana untuk mencari-cari soal dan materi sebelum pengajaran paket.

7. Peremajaan Fasilitas SKB

Peremejaan fasilitas SKB tahun ini tidak banyak, peremajaan kali ini terbatas oleh biaya. Dan kami kali ini hanya membantu dalam peremajaan tembok dan pot bunga saja, karena minimnya biaya yang ada. Namun kegiatan ini tidak langsung dikerjakan oleh semua mahasiswa PPL. Untuk mahasiswa putri hanya membatu menyediakan makanan dan minuman saja, namun sesekali membantu kegiatan. Dalam pengecatan semua dibiayai oleh SKB dan dibantu oleh beberapa staff SKB.

8. September Ceria

Kegiatan september ceria dapat dikatakan adalah salah satu program unggulan kami. Proses persiapannyapun membutuhkan banyak

waktu. Kami memulai persiapan dari minggu 3 kami PPL secara administrasi sampai teknis. Kegiatan september ceria juga dibentuk kepanitiaan, yang terdiri atas Ketua Pelaksana, Sekretaris, Bendahara, Sie. Konsumsi, Sie. Humas, Sie. Perkap, Sie. Acara, Sie. PDD dan Sie. Sponsorship. Kali ini kami rasa kegiatan septemeber ceria berbeda dengan September Ceria tahun lalu karena tahun lalu kegiatan september ceria ikut menggunakan anggaran kegiatan SKB dan tahun ini tidak ada. Karena SKB sedang pada tahap pembangunan. Namun kami membuat opsi selanjutnya dengan mengajukan proposal ke beberapa instansi dan lingkungan sekitar. Berdasarkan perencanaan anggaran kami menggunakan biaya Rp. 5.500.000,00 uang tersebut berasal dari uang Sponsor Rp.800.000 dan iuran per-mahasiswa. Tidak hanya sponsor dalam bentuk uang kala itu, kami juga mendapatkan sponsor yang lain berupa barang dan siaran live di salah satu stasiun TV lokal di Jogja.

Kegiatan tersebut dilaksanakan tanggal 6 september 2016 dan terdiri dari 150 peserta yang hadir. Keunikan dalam september ceria kali ini adalah kami menggunakan maskot yang kami buat sendiri. Tema yang kami gunakan saat ini adalah “Aku Cinta Budaya Indonesia”. Disini saya bertugas sebagai ketua pelaksana kegiatan.

9. Parenting

Kegiatan parenting adalah kegiatan penutup kami dalam PPL di SKB. Kegiatan tersebut bertujuan untuk memberikan wawasan baru terkait anak dan orang tuanya. Kegiatan parenting kali ini bertemakan “Anak Sehat Ibu Hebat” karena kegiatan ini juga didukung oleh Tupperware baik dooprise maupun narasumbernya. Kegiatan ini ditargetkan untuk 50 orang namun yang hadir hanya sekitar 35 orang. Untuk kegiatan ini dilaksanakan pukul 08.30 WIB sampai 11.00 WIB. Kegiatan ini di panitai oleh mahasiswa PPL yang susunan tugasnya sama seperti kepanitiaan september ceria.

Secara keseluruhan bahwa dalam pelaksanaan program mahasiswa harus :

- a. Mampuberkoordinasidenganpamongterkaittugasamongdalamkegiatnbelajarmengajar.
- b. Mahasiswamenjaditahutentangpengelolaanlembagasatuanpendidikan non formal.

- c. Mahasiswa menemukan berbagai pengalaman yang tidak di dapat ketika di perkuliahan yaitu tentang cara mengajar warga belajar kesetaraan dan anak-anak PAUD.
- d. Mahasiswa lebih mengetahui secara nyata tentang program-program Ke-PLSan beserta hambatan yang di hadapi.

Hambatan yang dialami ketika PPL adalah :

- a. Pengaruh tentang kinerja mahasiswa yang belum maksimal dalam melaksanakan PPL di karena waktu yang singkat dan mepet antara observasi dan penerjuman di lapangan.
- b. Penyesuaian program dan pembagian waktu yang dapat dikatakan belum efektif dan efisien.
- c. Minimnya anggaran dana, sehingga mahasiswa kaitannya dengan pemasukan dan pengeluaran tidak sebanding mengingat tidak ada subsidi dan anggaran dari pihak panitia PPL.

Berdasarkan pengalaman ketika melaksanakan PPL tersebut dapat dijadikan pembelajaran dan acuan untuk terus berkembang dan berproses untuk menghadapi dunia kerja sesungguhnya. PPL ini menjadikan mahasiswa lebih menekankan agar mahasiswa mampu berkomitmen dan berkompeten secara baik serta dapat bertanggungjawab terhadap pekerjaan yang di pilihnya. Akan ada saatnya dimana mahasiswa benar-benar terjun kemasyarakat dalam melaksanakan tugas yang di peroleh ketika di bangku perkuliahan yaitu materi perkuliahan yang di dapatkan nantinya di transferkan kepada masyarakat yang memang membutuhkan keilmuan sebagai bekal hidup.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan tempat atau wahana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmunya yang diperoleh di bangku perkuliahan ke dalam warga belajar dan nantinya akan dikembangkan dalam dunia kerja. Dalam kegiatan ini diharapkan mahasiswa tahu dan mampu melaksanakan dan mempraktekkan ilmunya langsung.

Secara umum kami simpulkan bahwa program PPL yang kami laksanakan di SKB Kab. Sleman berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga. Pelaksanaan program PPL sejak tanggal 18 Juli sampai 14 September 2016. Serangkaian kegiatan yang saling berhubungan antara pelaksana dan pelapor hasil kegiatan. Oleh karena itu, keduanya harus sejalan. Dari kegiatan-kegiatan yang telah terlaksana dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Mahasiswa PPL dituntut untuk dapat menyelami dan membantu menyelesaikan permasalahan yang ada dalam masyarakat dalam belajar.
2. Program kerja PPL yang dilaksanakan sebagian besar dapat berjalan sebagaimana mestinya, walaupun ada penyesuaian waktu dengan kondisi dan situasi lingkungan.
3. Keberhasilan program-program PPL pada akhirnya akan memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara masyarakat dan mahasiswa itu sendiri.

Peran lembaga SKB Kab. Sleman, baik secara materi maupun non-materi sangat membantu terlaksananya program PPL. Di samping itu, peran serta warga belajar juga mendukung dalam kelancaran pelaksanaan program PPL.

A. Saran

1. Untuk lembaga

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan SDM, lembaga terkhusus lembaga SKB dapat bekerja sama dengan para mahasiswa dalam pengembangan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-

program yang inovatif. Selanjutnya lebih menjamin kualitas PAUD binaan baik itu masalah materi aataupun non materi, karena dengan PAUD binaan tersebut dapat menyentuh masyarakat bawah dalam pengembangan pendidikan dan kualitas SDM mereka.

a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Upaya peningkatan mutu mahasiswa UNY tidak hanya dilakukan program PPL saja, akan lebih baik program praktik lebih diperkenalkan semenjak semester awal, dengan upaya antara mahasiswa dan lembaga dapat terjalin kerjasama dalam kurun waktu yang ditentukan.

b. Mahasiswa

Mahasiswa selanjutnya yang akan melakukan PPL seharusnya semester awal sudah mempersiapkan diri untuk terjun kelapangan, diwajibkan untuk menemukan inovasi baru terutama dalam jurusan Pendidikan luar sekolah, karena dalam pengembangan pendidikan dan SDM jurusan Pendidikan luar sekolah melalui lembaga SKB masyarakat biar tersentuh sampai garis terbawah.

LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Dokumentasi
3. RPP PAUD
4. RPP Kejar Paket B Matematika
5. TOR Parenting
6. Susunan Acara Parenting
7. Juknis Parenting
8. Catatan Harian

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL PLS FIP UNY TAHUN 2016

Nama Lembaga : SKB Kab. Sleman

Alamat Lembaga : Jalan Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
	Juli		Agustus					September		
	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	
Observasi	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Penerjunan PPL	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Pembuatan RPP	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Persiapan Orientasi PAUD	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Rapat Koordinasi Pembagian Tugas ke Binaan PAUD	2	1	-	-	-	-	5	-	-	8
Pendampingan Proses Pembelajaran PAUD Tunas Bangsa	8	8	-	-	3	8	8	-	-	35
Pendampingan Proses Pembelajaran TPA Tunas Harapan	8,5	3,5	-	4	3	-	2	2	-	23
Pendampingan Proses Pembelajaran PAUD Among Putro (KB)	8	10	8	-	8	8	6	-	-	48
Pengajaran Kesetaraan Paket B	-	5	6	1	1	1	2	-	-	16

10.	Pendampingan Kursus Managemen Rumah Tangga	-	-	-	26,5	-	-	-	-	-	26,5
11.	Penataan Perpustakaan	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
12.	Persiapan dan kegiatan September Ceria	-	-	-	8	3	7	10	15	-	43
15.	Kerja Bakti	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4
16.	Peremajaan Fasilitas SKB	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
17.	Parenting	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
18.	Penulisan Laporan	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	Jumlah										241,5

Mengetahui/menyetujui

Kepala SKB Kab. Sleman

Koor. Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan

Penyusun



Drs. Yunaidi

Drs. Sukarja

Dr. Puji Yanti F, M.Pd

Widya Eka Wahyu Lestari

NIP. 19620528 198602 1 004

NIP. 19610911 199103 1 004

NIP. 19810213 200312 2 001

NIM. 13102241021

LAMPIRAN

DOKUMENTASI KEGIATAN

Dokumentasi kegiatan

1. Pendampingan TK/KB/TPA Binaan SKB Kab. Sleman



2. Program Pengajaran Paket B



3. Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga



4. Peremajaan Fasilitas SKB



5. Pengajaran KB Among Putro



6. September Ceria



7. Parenting



LAMPIRAN

RPP PEMBELAJARAN PROGRAM

KESETARAAN PAKET B

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Program Paket B
SKB Sleman
Mata Pelajaran : Matematika
Tingkatan/Derajat : V/ Mahir 1
Setara : Kelas X Umum

Standar Kompetensi	:	Memecahkan masalah Bentuk Pangkat, Akar, Logaritma
Kompetensi Dasar	:	Menggunakan aturan Pangkat, Akar, Logaritma
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyederhanakan bentuk suatu bilangan berpangkat 2. Mengubah bentuk pangkat negatif suatu bilangan ke bentuk positif dan sebaliknya 3. Mengubah bentuk akar ke pangkat dan sebaliknya 4. Mengubah pangkat pecahan negatif menjadi positif 5. Menyelesaikan persamaan pangkat sederhana dengan bilangan pokok yang sama 6. Mengejakan soal dengan baik berkaitan dengan materi mengenai bilangan berpangkat, notasi ilmiah, bilangan rasional, irrasional atau bilangan bentuk akar, operasi aljabar pada bentuk akar, merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar, serta pangkat rasional 7. Mengubah bentuk pangkat ke bentuk logaritma, dan sebaliknya 8. Melakukan operasi aljabar pada bentuk logaritma
Alokasi Waktu	:	4 x 120 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyederhanakan bentuk suatu bilangan berpangkat.
2. Peserta didik dapat mengubah bentuk pangkat negatif dari suatu bilangan ke bentuk pangkat positif, dan sebaliknya.
3. Peserta didik dapat mengubah bentuk akar ke bentuk pangkat, dan sebaliknya.
4. Peserta didik dapat mengubah pangkat pecahan negatif menjadi pangkat pecahan positif.
5. Peserta didik dapat menyelesaikan persamaan pangkat sederhana (persamaan eksponen) dengan bilangan pokok yang sama.
6. Peserta didik dapat mengubah bentuk pangkat ke bentuk logaritma, dan sebaliknya.
7. Peserta didik dapat melakukan operasi aljabar pada bentuk logaritma.

B. Materi Ajar

1. Sifat-sifat bilangan berpangkat (bulat positif, real, bulat dan nol)
2. Sifat-sifat bentuk akar
3. Bentuk-bentuk akar (bilangan bentuk irrasional)
4. Operasi aljabar pada bentuk akar.

5. Bentuk rasionall :

- Bilangan berbentuk $\sqrt[n]{a}$ atau $a^{\frac{1}{n}}$ untuk $n \geq 2$ dan $n \in$ himpunan bilangan asli.
- Mengubah pangkat pecahan negatif menjadi pangkat pecahan positif.
- Persamaan pangkat sederhana dengan bilangan pokok sama.

6. Pengertian logaritma

7. Sifat-sifat logaritma dan operasinya.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan 1

Tahap	Jumlah Waktu	Kegiatan
Pendahuluan	5 menit	<ul style="list-style-type: none">- Pembacaan doa- Absensi
	5 Menit	Pengingatan tentang jenis bilangan
Inti	20 Menit	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh tutor (selain itu misalkan dalam bentuk lembar kerja, tugas mencari materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan lingkungan, atau pemberian contoh-contoh materi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb) mengenai cara menyederhanakan bentuk suatu bilangan berpangkat, mengubah bentuk pangkat negatif dari suatu bilangan ke bentuk pangkat positif, dan sebaliknya, serta mengubah suatu bilangan ke bentuk notasi ilmiah, dan sebaliknya, kemudian antara peserta didik dan tutor mendiskusikan materi tersebut. (Bahan : Buku Matematika Untuk Paket B Penerbit Lubuk Agung Bandung).- Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan sifat-sifat

		<p>bilangan berpangkat bulat positif atau negatif, cara menyederhanakan bentuk suatu bilangan berpangkat, mengubah bentuk pangkat negatif dari suatu bilangan ke bentuk pangkat positif, dan sebaliknya, serta mengubah suatu bilangan ke bentuk notasi ilmiah, dan sebaliknya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan tutor secara bersama - sama membahas contoh dalam buku paket mengenai penyederhanaan bentuk suatu bilangan berpangkat, mengenai perubahan bentuk pangkat negatif dari suatu bilangan ke bentuk pangkat positif, dan sebaliknya, serta mengenai cara menyatakan suatu bilangan yang sangat besar atau sangat kecil ke dalam bentuk notasi ilmiah. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai penyederhanaan bentuk suatu bilangan berpangkat, perubahan bentuk pangkat negatif dari suatu bilangan ke bentuk pangkat positif, perubahan suatu bilangan ke bentuk notasi ilmiah, dan sebaliknya, penentuan hasil operasi aljabar bilangan dalam notasi ilmiah, serta pentutortan bilangan dalam notasi ilmiah dari yang terkecil hingga yang terbesar, dari “contoh“ dalam buku paket sebagai tugas individu. - Peserta didik dan tutor secara bersama - sama membahas jawaban soal-soal dari “contoh dalam buku paket - Peserta didik mengerjakan beberapa soal latihan dalam buku paket sebagai tugas individu.
Penutup	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat rangkuman dari materi bilangan berpangkat bulat positif,

		<p>negatif, dan nol dengan sifat-sifatnya, serta notasi ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi tersebut - Doa
--	--	---

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat
Alat tulis seperti biasa
2. Sumber Belajar
Buku paket, buku referensi lain

F. Penilaian

1. Teknik
Tugas individu, kelompok, ulangan harian
2. Bentuk instrumen
Uraian singka, uraian obyektif, pilihan ganda
3. Contoh instrumen
 - Bentuk sederhana dari $\left(\frac{a^4}{4b^{-2}}\right)^{-\frac{1}{2}}$ adalah
 - Buktikan bahwa
$${}^a \log \frac{x}{y} = {}^a \log x - {}^a \log y, \quad a > 0, a \neq 1, \text{ dan } x, y > 0$$
 - Sederhanakanlah
 - a. $x^7 : x^2$
 - b. $\frac{5x^2y^4 \times 4x^5y}{2^2x^2y^2}$
 - Nyatakan bilangan berikut dalam pangkat positif dan sederhanakan.
 - a. $(p^3q^{-2}) \times (p^{-5}q^{-1})$
 - b. $\frac{(3p^{-2}q^3)^2}{(3^2p^{-1}q^2)^{-3}}$

MATERI

Bentuk pangkat akar dan logaritma

A. Bentuk Pangkat

1. Jika n bilangan bulat positif dan a bilangan real maka a pangkat n didefinisikan sebagai berikut :

$$a^n = \underbrace{a \times a \times \dots \times a}_n$$

Pengertian pangkat tersebut diperluas, yaitu untuk $a \neq 0$ berlaku :

a) $a^0 = 1$

b) $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

2. Sifat-sifat pengerjaan hitung bilangan berpangkat

a). $a^m \times a^n = a^{m+n}$

b). $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$

c). $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$

d). $(a \times b)^n = a^n \times b^n$

e). $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n} \quad b \neq 0$

B. Bentuk Akar

1. Jika a dan b bilangan real serta n bilangan bulat positif, maka :

a). $b^n = a \Leftrightarrow \sqrt[n]{a} = b$

b). $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$

2. Sifat-sifat bentuk akar.

a). $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$

b). $p\sqrt[n]{a} + q\sqrt[n]{a} = (p+q)\sqrt[n]{a}$

c). $p\sqrt[n]{a} - q\sqrt[n]{a} = (p-q)\sqrt[n]{a}$

d). $\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b}$

e). $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}, \quad b \neq 0$

f). $\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m \cdot n]{a}$

3. Merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar

a). $\frac{a}{\sqrt{b}} = \frac{a}{\sqrt{b}} \times \frac{\sqrt{b}}{\sqrt{b}} = \frac{a}{b}\sqrt{b}$

$$= \frac{a}{b-c}(\sqrt{b} - \sqrt{c})$$

C. Logaritma

1. Jika a dan b bilangan positif dengan $p \neq 1$ maka berlaku :

$${}^p \log a = n \Leftrightarrow p^n = a$$

Dari hubungan tersebut, diperoleh :

a). $p^0 = 1 \Leftrightarrow {}^p \log 1 = 0$

b). $p^1 = p \Leftrightarrow {}^p \log p = 1$

c). $p^n = p^n \Leftrightarrow {}^p \log p^n = n$

2. Sifat-sifat logaritma

a). ${}^p \log ab = {}^p \log a + {}^p \log b$

b). ${}^p \log \left(\frac{a}{b}\right) = {}^p \log a - {}^p \log b$

c). ${}^p \log a^n = n \times {}^p \log a$

d). ${}^p \log a = \frac{{}^n \log a}{{}^n \log p}$

e). $p^{{}^p \log a} = a$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Program Paket B
SKB Sleman
Mata Pelajaran : Matematika
Tingkatan/Derajat : V/ Mahir 1
Setara : Kelas X Umum

Standar Kompetensi	:	Memecahkan masalah Bentuk Pangkat, Akar, Logaritma
Kompetensi Dasar	:	Menggunakan aturan Pangkat, Akar, Logaritma
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung hasil operasi tambah, kurang, kali dan bagi pada bilangan bulat 2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan perbandingan 3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan aritmatika dan geometri 4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan deret 5. Menyederhanakan bentuk pecahan aljabar dengan memfaktorkan atau Pemfaktoran 6. Menentukan operasi dua himpunan 7. Menentukan gradien, persamaan garis dan grafiknya
Alokasi Waktu	:	4 x 120 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan hasil operasi bentuk suatu bilangan bulat.
2. Peserta didik dapat menentukan hasil operasi campuran bilangan pecahan
3. Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan
4. Peserta didik dapat menentukan U_n , jika unsur yang diperlukan diketahui dari bilangan geometri
5. Peserta didik dapat menyederhanakan bentuk pecahan aljabar dengan pemfaktoran
6. Peserta didik dapat menentukan satu diantara irisan, gabungan, dan pengurangan dua himpunan
7. Peserta didik dapat menentukan persamaan garis

B. Materi Ajar

1. Sifat-sifat bilangan berpangkat (bulat positif, real, bulat dan nol)
2. Sifat-sifat bentuk akar
3. Bentuk-bentuk akar (bilangan bentuk irrasional)
4. Operasi aljabar pada bentuk akar.

Bentuk rasional :

- Bilangan berbentuk $\sqrt[n]{a}$ atau $a^{\frac{1}{n}}$ untuk $n \geq 2$ dan $n \in$ himpunan bilangan asli.
- Mengubah pangkat pecahan negatif menjadi pangkat pecahan positif.
- Persamaan pangkat sederhana dengan bilangan pokok sama.

5. Pengertian logaritma
6. Sifat-sifat logaritma dan operasinya.

C. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi

Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan 1

Tahap	Jumlah Waktu	Kegiatan
Pendahuluan	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Pembacaan doa - Absensi
	5 Menit	Pengingatan tentang jenis bilangan
Inti	20 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh tutor (selain itu misalkan dalam bentuk lembar kerja, tugas mencari materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan lingkungan, atau pemberian contoh-contoh materi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb) mengenai cara menyederhanakan bentuk suatu bilangan berpangkat, mengubah bentuk pangkat negatif dari suatu bilangan ke bentuk pangkat positif, dan sebaliknya, serta mengubah suatu bilangan ke bentuk notasi ilmiah, dan sebaliknya, kemudian antara peserta didik dan tutor mendiskusikan materi tersebut. (Bahan : Buku Matematika Untuk Paket B Penerbit Lubuk Agung Bandung). - Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif atau negatif, cara menyederhanakan bentuk suatu bilangan berpangkat, mengubah bentuk pangkat negatif dari suatu

		<p>bilangan ke bentuk pangkat positif, dan sebaliknya, serta mengubah suatu bilangan ke bentuk notasi ilmiah, dan sebaliknya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan tutor secara bersama - sama membahas contoh dalam buku paket mengenai penyederhanaan bentuk suatu bilangan berpangkat, mengenai perubahan bentuk pangkat negatif dari suatu bilangan ke bentuk pangkat positif, dan sebaliknya, serta mengenai cara menyatakan suatu bilangan yang sangat besar atau sangat kecil ke dalam bentuk notasi ilmiah. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai penyederhanaan bentuk suatu bilangan berpangkat, perubahan bentuk pangkat negatif dari suatu bilangan ke bentuk pangkat positif, perubahan suatu bilangan ke bentuk notasi ilmiah, dan sebaliknya, penentuan hasil operasi aljabar bilangan dalam notasi ilmiah, serta pentutortan bilangan dalam notasi ilmiah dari yang terkecil hingga yang terbesar, dari “contoh“ dalam buku paket sebagai tugas individu. - Peserta didik dan tutor secara bersama - sama membahas jawaban soal-soal dari “contoh dalam buku paket - Peserta didik mengerjakan beberapa soal latihan dalam buku paket sebagai tugas individu.
Penutup	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat rangkuman dari materi bilangan berpangkat bulat positif, negatif, dan nol dengan sifat-sifatnya, serta notasi ilmiah - Peserta didik diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi tersebut

		- Doa
--	--	-------

D. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat
Alat tulis seperti biasa
2. Sumber Belajar
Buku paket, buku referensi lain

E. Penilaian

1. Teknik
Tugas individu, kelompok, ulangan harian
2. Bentuk instrumen
Uraian singka, uraian obyektif, pilihan ganda

Yogyakarta, 17 Mei 2016

MATERI

1. Menentukan hasil operasi campuran bilangan pecahan.

Hasil dari $5\frac{2}{7} - 2\frac{1}{4} : 3\frac{1}{2}$ adalah....

- A. $3\frac{3}{14}$ C. $4\frac{3}{14}$
B. $3\frac{9}{14}$ D. $4\frac{9}{14}$

*** Pembahasan**

$$\begin{aligned}5\frac{2}{7} - 2\frac{1}{4} : 3\frac{1}{2} &= 5\frac{2}{7} - \frac{9}{4} : \frac{7}{2} \\ &= 5\frac{2}{7} - \frac{9}{4} \times \frac{2}{7} = 5\frac{2}{7} - \frac{9}{7} = 5\frac{4}{7} - \frac{9}{7} \\ &= 4\frac{18}{7} - \frac{9}{7} = 4\frac{9}{7}\end{aligned}$$

2. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan

*** Soal**

Perbandingan banyak permen A dan B adalah 3 : 8. Jika permen A sebanyak 24, banyak B adalah....

- A. 9
B. 29
C. 32
D. 40

*** Pembahasan**

$$\text{Banyak permen B} = \frac{8}{3} \times 24 = 40$$

3. Menentukan Un, jika unsur yang diperlukan diketahui dari barisan bilangan geometri

*** Soal**

Suku ke-11 dari barisan 256, 128, 64, ... adalah...

- A. 1
B. $\frac{1}{2}$
C. $\frac{1}{4}$
D. $\frac{1}{8}$

*** Pembahasan**

Barisan di atas adalah barisan geometri, dengan $r = \frac{128}{256} = \frac{1}{2}$

$$\begin{aligned}\text{Suku ke-11} &= ar^{n-1} \\ &= 256 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{10}\end{aligned}$$

$$= 256 \times \frac{1}{1024}$$

$$= \frac{1}{4}$$

4. Menentukan jumlah n suku pertama deret aritmatika, jika unsur yang diperlukan diketahui

*** Soal**

Jumlah 10 suku pertama dari barisan 4, 7, 10, 13, ... adalah...

- A. 31
- B. 65
- C. 109
- D. 175

*** Pembahasan**

$$a = 4, \text{ dan } b = 3$$

$$S_n = n(2a + (n-1)b)$$

$$S_n = \frac{1}{2} \times 10(2 \cdot 4 + (10-1)3)$$

$$S_n = 5 \times (8 + 27)$$

$$S_n = 5 \times 35$$

$$S_n = 175$$

5. Menyederhanakan bentuk pecahan aljabar dengan memfaktorkan

*** Soal**

Bentuk sederhana dari $\frac{p^2 - 6p - 16}{p^2 - 64}$ adalah

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| A. $\frac{(p-2)}{(p+8)}$ | C. $\frac{(p+2)}{(p-8)}$ |
| B. $\frac{(p+2)}{(p+8)}$ | D. $\frac{(p-2)}{(p-8)}$ |

*** Pembahasan**

$$\frac{p^2 - 6p - 16}{p^2 - 64} = \frac{(p+2)(p-8)}{(p+8)(p-8)}$$

$$= \frac{(p+2)}{(p+8)}$$

6. Menentukan salah satu diantara irisan, gabungan, atau pengurangan dua himpunan

*** Soal**

Diketahui $S = \{x \mid x \text{ bilangan asli kurang dari } 10\}$, $A = \{2, 3, 5, 7, 9\}$ dan $B = \{x \mid 0 < x < 7, x \text{ bilangan cacah}\}$.

$A \cap B$ adalah ...

- A. $\{2, 3, 5\}$
- B. $\{2, 3, 5, 7\}$

C. $\{2, 3, 4, 5, 7\}$

D. $\{2, 3, 4, 5, 6, 7, 9\}$

*** Pembahasan**

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$A = \{2, 3, 5, 7, 9\}$$

$$B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A \cap B = \{2, 3, 5\}$$

7. Menentukan persamaan garis yang melalui 2 titik

*** Soal**

Persamaan garis yang melalui titik $(-3, 6)$ dan $(1, 4)$ adalah

A. $x + 2y = 9$

B. $2x + y = 15$

C. $x - 2y = 15$

D. $2x - y = 9$

*** Pembahasan**

$$m = \frac{4-6}{1+3} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

Persamaan garis:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 6 = -\frac{1}{2}(x + 3)$$

$$2y - 12 = -x - 3$$

$$x + 2y = -3 + 12$$

$$x + 2y = 9$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Program Paket B
SKB Sleman
Mata Pelajaran : Matematika
Setara : Kelas VIII Umum

Standar Kompetensi	:	Memecahkan masalah Bentuk Pangkat, Akar, Logaritma
Kompetensi Dasar	:	Menggunakan aturan Pangkat, Akar, Logaritma
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung hasil operasi tambah, kurang, kali dan bagi pada bilangan bulat 2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan perbandingan 3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan aritmatika dan geometri 4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan deret 5. Menyederhanakan bentuk pecahan aljabar dengan memfaktorkan atau Pemfaktoran 6. Menentukan operasi dua himpunan 7. Menentukan gradien, persamaan garis dan grafiknya
Alokasi Waktu	:	4 x 120 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan hasil operasi bentuk suatu bilangan bulat.
2. Peserta didik dapat menentukan hasil operasi campuran bilangan pecahan
3. Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan
4. Peserta didik dapat menentukan U_n , jika unsur yang diperlukan diketahui dari bilangan geometri
5. Peserta didik dapat menyederhanakan bentuk pecahan aljabar dengan pemfaktoran
6. Peserta didik dapat menentukan satu diantara irisan, gabungan, dan pengurangan dua himpunan
7. Peserta didik dapat menentukan persamaan garis

B. Materi Ajar

1. Sifat-sifat bilangan berpangkat (bulat positif, real, bulat dan nol)
2. Sifat-sifat bentuk akar
3. Bentuk-bentuk akar (bilangan bentuk irrasional)
4. Operasi aljabar pada bentuk akar.
5. Bentuk rasionall :
 - Bilangan berbentuk $\sqrt[n]{a}$ atau $a^{\frac{1}{n}}$ untuk $n \geq 2$ dan $n \in$ himpunan bilangan asli.
 - Mengubah pangkat pecahan negatif menjadi pangkat pecahan positif.
 - Persamaan pangkat sederhana dengan bilangan pokok sama.

6. Pengertian logaritma
7. Sifat-sifat logaritma dan operasinya.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan 1

Tahap	Jumlah Waktu	Kegiatan
Pendahuluan	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Pembacaan doa - Absensi
	5 Menit	Pengingatan tentang jenis bilangan
Inti	20 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh tutor (selain itu misalkan dalam bentuk lembar kerja, tugas mencari materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan lingkungan, atau pemberian contoh-contoh materi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb) mengenai cara menyederhanakan bentuk suatu bilangan berpangkat, mengubah bentuk pangkat negatif dari suatu bilangan ke bentuk pangkat positif, dan sebaliknya, serta mengubah suatu bilangan ke bentuk notasi ilmiah, dan sebaliknya, kemudian antara peserta didik dan tutor mendiskusikan materi tersebut. (Bahan : Buku Matematika Untuk Paket B Penerbit Lubuk Agung Bandung). - Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif atau negatif, cara menyederhanakan bentuk suatu bilangan berpangkat, mengubah bentuk pangkat negatif dari suatu

		<p>bilangan ke bentuk pangkat positif, dan sebaliknya, serta mengubah suatu bilangan ke bentuk notasi ilmiah, dan sebaliknya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan tutor secara bersama - sama membahas contoh dalam buku paket mengenai penyederhanaan bentuk suatu bilangan berpangkat, mengenai perubahan bentuk pangkat negatif dari suatu bilangan ke bentuk pangkat positif, dan sebaliknya, serta mengenai cara menyatakan suatu bilangan yang sangat besar atau sangat kecil ke dalam bentuk notasi ilmiah. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai penyederhanaan bentuk suatu bilangan berpangkat, perubahan bentuk pangkat negatif dari suatu bilangan ke bentuk pangkat positif, perubahan suatu bilangan ke bentuk notasi ilmiah, dan sebaliknya, penentuan hasil operasi aljabar bilangan dalam notasi ilmiah, serta pentutortan bilangan dalam notasi ilmiah dari yang terkecil hingga yang terbesar, dari “contoh“ dalam buku paket sebagai tugas individu. - Peserta didik dan tutor secara bersama - sama membahas jawaban soal-soal dari “contoh dalam buku paket - Peserta didik mengerjakan beberapa soal latihan dalam buku paket sebagai tugas individu.
Penutup	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat rangkuman dari materi bilangan berpangkat bulat positif, negatif, dan nol dengan sifat-sifatnya, serta notasi ilmiah - Peserta didik diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi tersebut

		- Doa
--	--	-------

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat
Alat tulis seperti biasa
2. Sumber Belajar
Buku paket, buku referensi lain

F. Penilaian

1. Teknik
Tugas individu, kelompok, ulangan harian
2. Bentuk instrumen
Uraian singka, uraian obyektif, pilihan ganda

Yogyakarta, 17 Mei 2016

MATERI

1. Menentukan hasil operasi campuran bilangan pecahan.

Hasil dari $5\frac{2}{7} - 2\frac{1}{4} : 3\frac{1}{2}$ adalah....

- A. $3\frac{3}{14}$ C. $4\frac{3}{14}$
B. $3\frac{9}{14}$ D. $4\frac{9}{14}$

*** Pembahasan**

$$\begin{aligned} 5\frac{2}{7} - 2\frac{1}{4} : 3\frac{1}{2} &= 5\frac{2}{7} - \frac{9}{4} : \frac{7}{2} \\ &= 5\frac{2}{7} - \frac{9}{4} \times \frac{2}{7} = 5\frac{2}{7} - \frac{9}{14} = 5\frac{4}{14} - \frac{9}{14} \\ &= 4\frac{18}{14} - \frac{9}{14} = 4\frac{9}{14} \end{aligned}$$

2. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan

*** Soal**

Perbandingan banyak permen A dan B adalah 3 : 8. Jika permen A sebanyak 24, banyak B adalah....

- E. 9
F. 29
G. 32
H. 40

*** Pembahasan**

$$\text{Banyak permen B} = \frac{5}{3} \times 24 = 40$$

3. Menentukan U_n , jika unsur yang diperlukan diketahui dari barisan bilangan geometri

*** Soal**

Suku ke-11 dari barisan 256, 128, 64, ... adalah...

- E. 1
F. $\frac{1}{2}$
G. $\frac{1}{4}$
H. $\frac{1}{8}$

*** Pembahasan**

Barisan di atas adalah barisan geometri, dengan $r = \frac{128}{256} = \frac{1}{2}$

$$\begin{aligned} \text{Suku ke-11} &= ar^{n-1} \\ &= 256 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{10} \end{aligned}$$

$$= 256 \times \frac{1}{1024}$$

$$= \frac{1}{4}$$

4. Menentukan jumlah n suku pertama deret aritmatika, jika unsur yang diperlukan diketahui

*** Soal**

Jumlah 10 suku pertama dari barisan 4, 7, 10, 13, ... adalah...

- E. 31
- F. 65
- G. 109
- H. 175

*** Pembahasan**

$$a = 4, \text{ dan } b = 3$$

$$S_n = n(2a + (n - 1)b)$$

$$S_n = \frac{1}{2} \times 10(2 \cdot 4 + (10 - 1)3)$$

$$S_n = 5 \times (8 + 27)$$

$$S_n = 5 \times 35$$

$$S_n = 175$$

5. Menyederhanakan bentuk pecahan aljabar dengan memfaktorkan

*** Soal**

Bentuk sederhana dari $\frac{p^2 - 6p - 16}{p^2 - 64}$ adalah

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| A. $\frac{(p-2)}{(p+8)}$ | C. $\frac{(p+2)}{(p-8)}$ |
| B. $\frac{(p+2)}{(p+8)}$ | D. $\frac{(p-2)}{(p-8)}$ |

*** Pembahasan**

$$\frac{p^2 - 6p - 16}{p^2 - 64} = \frac{(p+2)(p-8)}{(p+8)(p-8)}$$

$$= \frac{(p+2)}{(p+8)}$$

6. Menentukan salah satu diantara irisan, gabungan, atau pengurangan dua himpunan

*** Soal**

Diketahui $S = \{x \mid x \text{ bilangan asli kurang dari } 10\}$, $A = \{2, 3, 5, 7, 9\}$ dan

$B = \{x \mid 0 < x < 7, x \text{ bilangan cacah}\}$.

$A \cap B$ adalah ...

- E. $\{2, 3, 5\}$
- F. $\{2, 3, 5, 7\}$
- G. $\{2, 3, 4, 5, 7\}$
- H. $\{2, 3, 4, 5, 6, 7, 9\}$

*** Pembahasan**

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$A = \{2, 3, 5, 7, 9\}$$

$$B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A \cap B = \{2, 3, 5\}$$

7. Menentukan persamaan garis yang melalui 2 titik

*** Soal**

Persamaan garis yang melalui titik $(-3, 6)$ dan $(1, 4)$ adalah

E. $x + 2y = 9$

F. $2x + y = 15$

G. $x - 2y = 15$

H. $2x - y = 9$

*** Pembahasan**

$$m = \frac{4-6}{1+3} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

Persamaan garis:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 6 = -\frac{1}{2}(x + 3)$$

$$2y - 12 = -x - 3$$

$$x + 2y = -3 + 12$$

$$x + 2y = 9$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Program Paket B
SKB Sleman
Mata Pelajaran : Matematika
Setara : Kelas VIII Umum

Standar Kompetensi	:	Memahami bentuk aljabar, relasi, fungsi, dan persamaan garis lurus.
Kompetensi Dasar	:	Melakukan operasi aljabar.
Indikator	:	1. Menyelesaikan operasi tambah dan kurang pada bentuk aljabar. 2. Menyelesaikan operasi kali, bagi dan pangkat pada bentuk aljabar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan aritmatika dan geometri
Alokasi Waktu	:	1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyelesaikan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan pada bentuk aljabar.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan pecahan bentuk aljabar
3. Peserta didik dapat menyederhanakan pecahan bentuk aljabar dan pecahan bersusun.

B. Materi Ajar

Faktorisasi Suku Aljabar, yaitu mengenai:

1. Menjelaskan pengertian koefisien, variabel, dan konstanta.
2. Menyelesaikan operasi bentuk aljabar.
3. Menyelesaikan operasi pecahan dalam bentuk aljabar.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Pemberian Tugas

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan 1

Tahap	Jumlah Waktu	Kegiatan
Pendahuluan	5 menit	- Pembacaan doa - Absensi - Penyampain tujuan pemebelajaran
	5 Menit	- Apersepsi

		<ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi dengan memberikan penjelasan
Inti	20 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru mengenai cara menyelesaikan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan pada bentuk aljabar, kemudian antara peserta didik dan guru mendiskusikan materi tersebut (Bahan: buku paket, yaitu buku Matematika Kelas VIII Semester 1, mengenai pengertian koefisien, variabel, dan konstanta, dan mengenai cara menyelesaikan operasi bentuk aljabar). - Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan mengenai cara menyelesaikan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan pada bentuk aljabar. - Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai cara menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan suku sejenis dan suku tidak sejenis. - materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip <i>alam takambang jadi guru</i> dan belajar dari aneka sumber - menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain - memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
Penutup	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat

		<p>rangkuman/simpulan pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram - Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran - Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
--	--	---

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat
Whiteboard, Spidol, Buku tulis
2. Sumber Belajar
Buku paket, buku referensi lain

F. Penilaian

1. Teknik
Tugas individu, kelompok, ulangan harian (tertulis)
2. Bentuk instrumen
Uraian singka, uraian obyektif, pilihan ganda

Yogyakarta, 17 Mei 2016

MATERI

1. Berapakah:

$$(2x + 3) + (-5x - 4)$$

2. Berapakah

$$(-x + 6)(6x - 2)$$

3. Tentukan koefisien, variabel, dan konstanta dari bentuk aljabar

$$-x^4 + 3x^2 - 7x^4 + 8x^3 - 4!$$

4. Tentukan hasil dari:

a. $(-4p + 7) + (7p - 3)$

b. $(3x + 8y) - (6x - 3y)$

c. $-8x^6 : \frac{1}{2}x^4$

d. $2a(3a - b)$

e. $(x + 1)(x - 4)$

5. Selesaikanlah.

a. $\frac{x}{5} + \frac{2x}{5}$

b. $\frac{3x}{9} - \frac{2x}{6}$

c. $\frac{3x}{4} \times \frac{5xy}{3}$

d. $\frac{2x}{3} : \frac{3(x-5)}{2}$

e. $\left(\frac{x}{3^2}\right)^3$

6. Sederhanakanlah.

a. $\frac{4x^2 + 3}{2x}$

b. $\frac{x - \frac{1}{4}}{2 + \frac{1}{x}}$

LAMPIRAN

RPPH PEMBELAJARAN PAUD

			diajarkan			Unjuk Kerja						
VI	Afektif	Mengajarkan memakai baju sendiri	Agar anak mampu mandiri dirumah	Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini Berdoa sesudah belajar Salam	Peraga Lang-sung							
		Memasang kancing sendiri		Keluar dengan tertib (20 Menit)								

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 2-4 Tahun) SEMESTER/MINGGU : II/II
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/ Pasar Sayur PERTEMUAN : Ke-1
 HARI/TANGGAL : WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN		
						ALAT PENILAIAN	HASIL						
							BB	MB	SB			BSB	
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Awal : Berbaris Absensi Salam Berdoa	Buku Absensi	Pengamatan							
		Mengenal perilaku baik/sopan											
		Mengucapkan salam dan membalas salam											
II	FISIK		Menggunakan gerakan tangan dan kaki	Inti : Recall Mengenal-kan Mengam-bar Mengenal warna	Berperan sebagai penjual Berperan sebagai pembeli	Keaktifan							
c.	Motorik	Berjalan menuju						Sayur					

			yang tadi dilihat										
VI	Afektif	Mewarnai gambar sayur sesuai warna pilihan	Agar anak berkreasi dan aktif memilih topi sayur	Akhir :	Peraga Langsung	Tanya jawab kegiatan hari ini	Berdoa sesudah belajar	Salam	Keluar dengan tertib	Tanya jawab Pengamatan Hasil karya			
		Membuat topi sayur											

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 2-4 Tahun)
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/Keluarga
 HARI/TANGGAL :

SEMESTER/MINGGU : II/II
 PERTEMUAN : Ke-2
 WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB			BSB
I.	Moral dan Agama	Memulai doa sebelum belajar (membaca doa)	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Awal :	Buku Absensi	Pengamatan/ Observasi						
		Mengucapkan salam dan membalas salam		Berbaris Absensi Salam Berdoa (10 Menit)								
II	FISIK		Menggunakan gerakan tangan	Inti :	Kertas bergambar Peragaan langsung	Penugasan Tanya jawab langsung						
				Recall								
e.	Motorik Kasar	Melangkahkahi kaki menuju gambar yang disediakan (ayah		Mengenal-kan								
				Memilih	Menceri takan nama keluarga							
				Mengenal silsilah keluarga								

		ibu adik/kakak)		Bermain dan Bernyanyi (30 Menit)	anya										
f.	Motorik Halus	Menanyakan tentang keluarga yang dimiliki			Bercerita jumlah keluarganya										
					Kertas Pewarna aman untuk anak	Hasil Kerja									
III	KOGNITIF	Mengenalkan silsilah keluarga masing-masing Senam otak	Agar anak mampu mengenal anggota keluarga			Percakapan Observasi									
IV	BAHA-SA	Menyebutkan siapa saja anggota keluarga yang ada di lingkungan rumah	Agar anak mampu menyebutkan nama anggota keluarganya												
V	SOSIAL EMOSIONAL	Kerapian	Agar anak mampu bercerita tentang anggota keluarga				Peragaan langsung menggunakan boneka								
		Kesopanan													
		Kesabaran													
		Kebersihan													
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai irama	Agar anak bisa			Bernyanyi satu-satu									

		dan gerakan	menghafal dan mengingat kembali apa yang diajarkan			sayang ibu						
VI	Afektif	Mengajarkan memakai baju sendiri	Agar anak mampu mandiri dirumah	Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini Berdoa sesudah belajar Salam	Peraga Langsung							
		Memasang kancing sendiri		Keluar dengan tertib (20 Menit)								

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 3-4 Tahun)
 TEMA/SUB TEMA : Diriku/Panca Indera
 HARI/TANGGAL :

SEMESTER/MINGGU : II/II
 PERTEMUAN : Ke-2
 WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB			BSB
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Awal : Berbaris Absensi Salam Berdoa (10 Menit)	Absensi, Timbangan injak, pengukur tinggi, kertas karton, spidol, gunting	Pengamatan/ Observasi						
		Berbicara sopan (tolong, maaf, terimakasih)										
		Mengucapkan salam dan membalas salam										
II	FISIK		Menggunakan gerakan tangan	Inti :		Penugasan Tanya jawab langsung						
g.	Motorik Kasar	-		Recall	Kemeja Sekolah							
h.	Motorik Halus	Menunjukkan alat inderanya masing-masing		Mengenal-kan	Baju yang digunakan anak-anak							
				Menunjukkan letak alat indera yang dimiliki			Hasil Kerja					
III	KOGNITIF	Pengenalana panca indera	Agar anak mampu			Percakapan						

		Pemeliharaan panca indera	mengenal apa saja panca indera itu dan pemeliharaannya	Bermain dan Bernyanyi (30 Menit)		Observasi						
IV	BAHA-SA	Menyebutkan letak panca inderanya masing-masing	Agar anak mampu memperkuat Bahasa dalam berbicara									
		Menyebutkan apa saja panca indera yang dimiliki										
V	SOSIAL EMOSIONAL	Kerapian	Agar anak mampu berinteraksi sosial dengan teman teman dikelas dan sekitarnya			Peragaan langsung						
		Kesopanan										
		Kesabaran										
		Kebersihan										
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai irama dan membuat goresan tangan dikertas	Agar anak bisa menghafal dan mengingat kembali apa yang diajarkan		Buku nyanyi Tanya jawab Pengamatan Hasil karya							

VI	Afektif	Mengajak anak bercerita tentang perasaannya	Agar anak mampu bercerita pendek tentang apa yang ada dalam perasaannya tentang pesan-pesan dalam pemeliharaan alat indera	Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini Menanyakan kegiatan yang disukai Menginformasikan kegiatan esok hari Berdoa sesudah belajar Salam Berbaris Keluar dengan tertib (20 Menit)	Peraga Lang-sung	Unjuk Kerja							
		Menanyakan anak kegiatan apa yang disukainya hari ini											

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 3-4 Tahun) SEMESTER/MINGGU : II/II
 TEMA/SUB TEMA : Diriku/Kesukaanku PERTEMUAN : Ke-3
 HARI/TANGGAL : WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB			BSB
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mengucapkan syukur	Awal : Berbaris Absensi Salam Berdoa (10 Menit)	Kertas karton Pegangan eskrim	Pengamatan/ Observasi						
		Berbicara sopan (tolong, maaf, terimakasih)										
		Mengenalkan bahwa tuhan menciptakan makanan kita										
II	FISIK		Megguna-kan gerakan	Inti :		Penugasan Tanya jawab langsung						
i.	Motorik Kasar	berlari dengan membawa sesuatu yang ringan (bola)		Recall	Bola-bola kecil							
j.	Motorik Halus	Tepuk "satu"		Mengenalkan warna								
		Membuat kipas		Mengenalkan barang	Kertas Spidol		Hasil Kerja					

III	KOGNITIF	Menghitung jari tangan	Agar anak belajar menghitung, dan transisi pengenalan anak tentang makanan donat	Bermain dan Bernyanyi (30 Menit)	Menggunakan jari tangan	Percakapan Observasi							
		Menyebutkan hewan peliharaan dirumah dan juga menghitungnya			Kipas (mainan)								
		Mengenalkan makanan donat											
IV	BAHA-SA	Menyebutkan nama/jenis peliharaan yang dimiliki	Agar anak mampu menyebutkan anggota tubuh yang ada dan gunanya										
		Menyanyikan lagu satu-satu aku sayang ibu											
V	SOSIAL EMOSIONAL	Kerapian setelah bermain	Agar anak mendiskusikan hal-hal yang muncul saat bermain				Peragaan langsung						
		Kesopanan											
		Kesabaran											
		Kebersihan											
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai irama satu satu aku sayang ibu	Agar anak bisa menghafal dan mengingat kembali apa yang diajarkan				Buku nyanyi Tanya jawab Pengamatan Hasil karya						

VI	Afektif	Penyampain anak-anak tentang kegiatan hari ini	Agar anak mampu menceritakan apa yang ada dalam aturan main hari ini	Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini Bercerita pendek Menunjukkan hasil karya	Peraga Lang-sung	Unjuk Kerja							
		Penyampaian kegiatan main hari ini		Berdoa sesudah belajar Salam Berbaris Keluar dengan tertib (20 Menit)									

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 3-4 Tahun)
 TEMA/SUB TEMA : Diriku/Kesukaanku
 HARI/TANGGAL :

SEMESTER/MINGGU : II/II
 PERTEMUAN : Ke-3
 WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB			BSB
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mengucapkan syukur	Awal : Berbaris Absensi Salam Berdoa (10 Menit)	Kertas karton Pegangan eskrim	Pengamatan/ Observasi						
		Berbicara sopan (tolong, maaf, terimakasih)										
		Mengenalkan bahwa tuhan menciptakan makanan kita										
II	FISIK		Menggunakan gerakan	Inti :		Penugasan Tanya jawab langsung						
k.	Motorik Kasar	berlari dengan membawa sesuatu yang ringan (bola)		Recall	Bola-bola kecil							
l.	Motorik Halus	Tepuk "satu"		Mengenalkan warna								
		Membuat kipas		Mengenalkan barang	Kertas Spidol		Hasil Kerja					

III	KOGNITIF	Menghitung jari tangan	Agar anak belajar menghitung, dan transisi pengenalan anak tentang makanan donat	Bermain dan Bernyanyi (30 Menit)	Menggunakan jari tangan	Percakapan Observasi							
		Menyebutkan hewan peliharaan dirumah dan juga menghitungnya			Kipas (mainan)								
		Mengenalkan makanan donat											
IV	BAHA-SA	Menyebutkan nama/jenis peliharaan yang dimiliki	Agar anak mampu menyebutkan anggota tubuh yang ada dan gunanya										
		Menyanyikan lagu satu-satu aku sayang ibu											
V	SOSIAL EMOSIONAL	Kerapian setelah bermain	Agar anak mendiskusikan hal-hal yang muncul saat bermain				Peragaan langsung						
		Kesopanan											
		Kesabaran											
		Kebersihan											
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai irama satu satu aku sayang ibu	Agar anak bisa menghafal dan mengingat kembali apa yang diajarkan				Buku nyanyi Tanya jawab Pengamatan Hasil karya						

VI	Afektif	Penyampain anak-anak tentang kegiatan hari ini	Agar anak mampu menceritakan apa yang ada dalam aturan main hari ini	Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini Bercerita pendek Menunjukkan hasil karya	Peraga Lang-sung	Unjuk Kerja							
		Penyampaian kegiatan main hari ini		Berdoa sesudah belajar Salam Berbaris Keluar dengan tertib (20 Menit)									

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 3-4 Tahun)
 TEMA/SUB TEMA : Diriku/Kesukaanku
 HARI/TANGGAL :

SEMESTER/MINGGU : II/II
 PERTEMUAN : Ke-4
 WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB			BSB
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mengucapkan syukur	Awal : Berbaris Absensi Salam Berdoa (10 Menit)	Kertas karton Pegangan eskrim	Pengamatan/ Observasi						
		Berbicara sopan (tolong, maaf, terimakasih)										
		Mengenalkan bahwa tuhan menciptakan makanan kita										
II	FISIK		Menggunakan gerakan kaki dan tangan	Inti :		Penugasan Tanya jawab langsung						
m.	Motorik Kasar	Senam sehat gembira		Recall	Kerikil							
n.	Motorik Halus	Tepuk "sate"		Mengenal-bentuk sate								
		Hafalan doa mau belajar			Tusuk sate		Hasil Kerja					
				Mengajarkan								

III	KOGNITIF	Menceritakan tentang sate	Agar anak belajar menghitung, dan memperhatikan langkah-langkah membuat sate dan tentang sate	hidup sehat dengan senam	Kipas (mainan)	Percakapan Observasi							
		Membuat sate dengan pelepah pisang					Mengajarkan anak untuk berimajinasi						
		Menyampaikan kegiatan membuat sate					Bermain dan Bernyanyi (30 Menit)						
IV	BAHA-SA	Menyebutkan nama/jenis makanan kesukaan	Agar anak mampu menyebutkan anggota tubuh yang ada dan gunanya										
		menyanyikan lagu satu-satu aku sayang ibu											
V	SOSIAL EMOSIONAL	Kerapian setelah bermain	Agar anak mampu mengenal nilai-nilai sosial dalam lingkungan sehari-hari			Peragaan langsung							
		Kesopanan											
		Kesabaran											
		Kebersihan											
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai irama satu satu aku sayang ibu	Agar anak bisa menghafal dan mengingat kembali apa yang diajarkan			Buku nyanyi Tanya jawab Pengamatan Hasil karya							

VI	Afektif	Penyampain anak-anak tentang kegiatan hari ini	Agar anak mampu menceritakan apa yang ada dalam aturan main hari ini	Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini Menanyakan kegiatan yang paling disukai hari ini Bercerita pendek Menginformasikan kegiatan esok hari Berdoa sesudah belajar Salam Berbaris Keluar dengan tertib (20 Menit)	Peraga Lang-sung	Unjuk Kerja								
		Penyampaian kegiatan main hari ini												

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang

- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 3-4 Tahun)
 TEMA/SUB TEMA : Diriku/Anggota Keluarga
 HARI/TANGGAL :

SEMESTER/MINGGU : II/II
 PERTEMUAN : Ke-5
 WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB			BSB
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mengucapkan syukur	Awal : Berbaris Absensi Salam Berdoa (10 Menit)	-	Pengamatan/ Observasi						
		Berbicara sopan (tolong, maaf, terimakasih)										
		Mengunjukan sikap menghargai dan menghormati anggota keluarga										
II	FISIK			Inti :		Penugasan						
	o. Motorik Kasar	Melompat kurang lebih 20 cm dibawah lutut anak	Menggunakan gerakan kaki dan tangan	Recall Mengetahui bentuk sate	Kertas ukuran 20 x 20 cm	Tanya jawab langsung						

p.	Motorik Halus	Hafalan doa mau belajar		Mengajarkan hidup sehat dengan senam										
		Tepuk “keluarga”			Tusuk sate	Hasil Kerja								
III	KOGNITIF	Menceritakan tentang keluarga dan anggota keluarganya	Agar anak belajar menghitung, dan mengetahui tugas anggota keluarganya	Mengajarkan anak untuk berimajinasi Bermain dan Bernyanyi (30 Menit)	Meggunaan boneka peraga	Percakapan Observasi								
		Menghitung jari												
		Menyampaikan tugas anggota keluarga												
IV	BAHASA	menyebutkan nama-nama anggota keluarganya	Agar anak mampu menyebutkan anggota dan nama anggota keluarganya											
		menyanyikan lagu satu-satu aku sayang ibu												
V	SOSIAL EMOSIONAL	Kerapian setelah bermain	Agar anak mampu mengenal nilai-nilai sosial dalam lingkungan sehari-hari		Peragaan langsung									
		Kesopanan												
		Kesabaran												
		Kebersihan												
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai	Agar anak bisa		Buku nyanyi									

				Berbaris									
				Keluar dengan tertib (20 Menit)									

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa

Waktu : Selasa,2016

Tema : Binatang

Sub-tema : Hewan Ternak

Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Durasi : 80 menit

Aspek Indikator	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Waktu	Penilaian					Perbaikan	Pengayaan
					Perkembangan Anak						
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Hasil					
B	B	S	B								
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama • Mengucapkan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa setiap kali memulai pelajaran	I. Kegiatan awal ○ Mengucapkan doa dengan menirukan secara bersama-sama	-	5''	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat						
Aspek Kognitif • Mengenal jenis hewan ternak	Anak dapat mengenal	II. Kegiatan Inti ○ Mengenalkan jenis-jenis	Foto dan gambar	15''	Berani, aktif, unjuk kerja,						

<p>Aspek Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan menyebutkan berbagai jenis hewan ternak. <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan kecintaan anak pada makhluk hidup lain <p>Aspek Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu anak-anak. 	<p>jenis hewan ternak</p> <p>Anak-anak mampu menjawab dan menyebutkan berbagai jenis hewan ternak.</p> <p>Anak dapat belajar cara merawat dan memelihara hewan ternak</p> <p>Anak-anak dapat menyanyikan lagu “bapak tani” dengan benar</p>	<p>hewan ternak</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menunjukkan gambar beberapa hewan ternak ○ Tanya jawab mengenai jenis hewan ternak ○ Mengajarkan bagaimana merawat dan memelihara hewan ternak. ○ Menyanyikan lagu bapak tani bersama-sama. 	<p>hewan ternak</p>	<p>0”¹</p> <p>0”¹</p> <p>”⁵</p>	<p>tepat, komunikasi</p> <p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri</p> <p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri</p> <p>Ceria, tepat, percaya diri</p>															
--	---	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan lembar kerja siswa. 	<p>Anak dapat menempelkan kapas pada gambar hewan ternak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memberikan lembar kerja berisi gambar domba 	<p>Lembar kerja siswa Lem Kapas</p>	<p>5''¹</p>	<p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama</p>							
<p>Aspek Sosial emosional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama dengan teman mengerjakan lembar tugas 	<p>Anak mampu bekerja sama dengan temannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anak-anak mengerjakan dengan bekerja sama 	<p>Lembar kerja siswa Lem Kapas</p>	<p>0''¹</p>								
<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mereview</i> kegiatan pembelajaran serta mengucapkan doa penutup 	<p>Anak dapat menyimpulkan kembali materi yang sudah dipelajari</p>	<p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari ○ Menucapkan doa penutup 	<p>-</p>	<p>0''¹</p>								

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa

Waktu : Selasa,2016

Tema : Tanaman

Sub-tema : Tanaman Hias

Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Durasi : 80 menit

Aspek Indikator	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Waktu	Penilaian					Perbaikan	Penyayaan
					Perkembangan Anak						
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Hasil					
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama • Mucapkan doa sebelum belajar Aspek Kognitif • Mengenal konsep sederhana	Anak mampu mengucapkan doa setiap kali memulai pelajaran Anak dapat memahami apa	IV. Kegiatan awal o Mucapkan doa dengan menirukan secara bersama-sama V. Kegiatan Inti o Mengenal apa itu tanaman hias	- Replica bunga	5 ” 1 5”	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat Berani, aktif, unjuk kerja, tepat,						

<p>tanaman hias</p> <p>Aspek Bahasa • Menjawab dan menyebutkan berbagai jenis tanaman hias.</p> <p>Aspek Seni • Menyanyi lagu anak-anak.</p> <p>Aspek afektif • Menumbuhkan kecintaan akan alam dan lingkungan.</p>	<p>itu tanaman hias</p> <p>Anak mampu menjawab dan menyebutkan berbagai jenis tanaman hias.</p> <p>Anak dapat menyanyikan lagu “lihat kebunku” dengan baik.</p> <p>Anak dapat belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menunjukkan contoh tanaman hias ○ Menunjukkan bagian-bagian bunga ○ Tanya jawab mengenai jenis-jenis tanaman hias ○ Menyanyikan lagu lihat kebunku bersama-sama. ○ Mengajarkan bagaimana menanam dan 	<p>mawar dari flanel</p> <p>Replica bunga mawar dari flanel</p> <p>Replica bunga Pot</p>	<p>10”</p> <p>5”</p> <p>10”</p>	<p>komunikasi</p> <p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri</p> <p>Tepat, percaya diri</p> <p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri,</p>														
---	---	--	--	---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Aspek psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan diri dalam bentuk keterampilan <p>Aspek Sosial emosional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berinteraksi dengan teman sebaya dan guru <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mereview 	<p>bagaimana cara merawat dan menyiram tanaman</p> <p>Anak dapat membuat keterampilan membuat kerajinan dalam bentuk bunga</p> <p>Anak mampu berinteraksi dan bekerja sama dengan teman dan gurunya.</p>	<p>memelihara tanaman hias</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anak-anak membuat keterampilan bunga flannel ○ Anak anak mengerjakan dengan cara berkelompok 	<p>kecil</p> <p>Lem UHU Kain Flanel Tangkai Daun</p> <p>Lem UHU Kain Flanel Tangkai Daun</p>	<p>15''</p> <p>10''</p>	<p>mampu bekerja sama</p> <p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama</p> <p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama</p>													
---	--	--	--	-------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

kegiatan pembelajaran serta mengucapkan doa penutup	Anak dapat menyimpulkan kembali materi yang sudah dipelajari	VI. Penutup <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari ○ Menucapkan doa penutup 		10"								
---	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa

Waktu : Selasa,2016

Tema : Aku

Sub-tema : Tubuhku

Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Durasi : 80 menit

Aspek Indikator	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Waktu	Penilaian				Perbaikan	Pengayaan
					Perkembangan Anak					
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Hasil				
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama • Menucapkan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa setiap kali memulai pelajaran	VII. Kegiatan awal ○ Menucapkan doa dengan menirukan secara bersama-sama	-	5"	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat					
Aspek Kognitif • Mengenal	Anak dapat	VIII. Kegiatan Inti ○ Mengenalkan	Gambar	15"	Berani, aktif, unjuk					

<p>bagian-bagian tubuh</p> <p>Aspek Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan menyebutkan bagian-bagian tubuh manusia <p>Aspek Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu anak-anak. 	<p>memahami bagian-bagian tubuh</p> <p>Anak mampu menjawab dan menyebutkan bagian-bagian tubuh manusia</p> <p>Anak dapat menyanyikan lagu “kepala pundak lutut dan kaki” dengan baik.</p>	<p>bagian tubuh dalam dirinya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenalkan fungsi dari setiap bagian tubuh ○ Menunjukkan bagian-bagian tubuhnya ○ Tanya jawab mengenai fungsi bagian tubuh. <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyanyikan lagu kepala pundak lutut dan kaki bersama-sama. 	<p>manusia dan wayang-wayangan sederhana.</p> <p>Gambar manusia dan wayang-wayangan sederhana</p>	<p>10”</p> <p>5”</p>	<p>kerja, tepat, komunikasi</p> <p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri</p> <p>Tepat, percaya diri</p>													
--	---	--	---	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Aspek afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan kecintaan akan dirinya sendiri. 	<p>Anak dapat belajar bagaimana cara merawat dan menjaga kesehatan dan kebersihan diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengajarkan bagaimana cara merawat dan menjaga kesehatan dan kebersihan diri. 		<p>10''</p>	<p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama</p>							
<p>Aspek psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan diri dalam bentuk keterampilan 	<p>Anak dapat mewarnai tubuh manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anak-anak membuat mewarnai bentuk tubuh dengan baik. 	<p>LKA dan pastel</p>	<p>15''</p>	<p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama</p>							
<p>Aspek Sosial emosional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berinteraksi dengan teman sebaya 	<p>Anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anak anak mengerjakan dengan 	<p>LKA dan Pastel</p>	<p>0''¹</p>								

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa

Waktu : Selasa,2016

Tema : Aku

Sub-tema : Keluargaku

Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Durasi : 80 menit

Aspek Indikator	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Waktu	Penilaian					Perbaikan	Pengayaan
					Perkembangan Anak						
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Hasil					
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama • Mucapakan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa setiap kali memulai pelajaran	X. Kegiatan awal ○ Mucapakan doa dengan menirukan secara bersama-sama	-	5"	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat						
Aspek Kognitif • Mengenal anggota keluarga	Anak dapat memahami	XI. Kegiatan Inti ○ Mengenalkan bagian anggota	Gambar manusia dan	15"	Berani, aktif, unjuk kerja, tepat,						

<p>Aspek Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan menyebutkan anggota keluarga 	<p>anggota-anggota dalam keluarganya</p> <p>Anak mampu menjawab dan menyebutkan anggota keluarga</p>	<p>keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenalkan peran dari setiap anggota keluarga ○ Tanya jawab mengenai peran anggota keluarga 	<p>wayang-wayangan sederhana.</p>	<p>10”</p>	<p>komunikasi</p> <p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri</p>														
<p>Aspek Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu anak-anak. 	<p>Anak dapat menyanyikan lagu “satu satu ku sayag ibu” dengan baik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyanyikan lagu satu satu ku sayang ibu bersama-sama. 	<p>Gambar manusia dan wayang-wayangan sederhana</p>	<p>5”</p>	<p>Tepat, percaya diri</p>														
<p>Aspek afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan 	<p>Anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengajarkan bagaimana caramenghormati orang tua dan 		<p>10”</p>	<p>Tepat, ulet,</p>														

<p>kecintaan akan keluarganya .</p> <p>Aspek psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan diri dalam bentuk keterampilan <p>Aspek Sosial emosional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berinteraksi dengan teman sebaya dan guru 	<p>dapat belajar bagaimana cara menghormati orang tua dan menjalankan perannya dalam keluarga.</p> <p>Anak dapat membuat kolase bentuk rumah dari potongan daun-daunan.</p> <p>Anak mampu berinteraksi dan bekerja sama</p>	<p>menjalankan perannya dalam keluarga.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anak dapat membuat kolase bentuk rumah dari potongan daun-daunan.dengan baik. ○ Anak anak mengerjakan dengan caramandiri bersama-sama 	<p>LKA, potongan-potongan daun dan lem.</p> <p>LKA, potongan-potongan daun dan lem.</p>	<p>5”¹</p> <p>10”</p>	<p>kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama</p> <p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama</p> <p>Tepat, ulet,</p>														
--	---	--	---	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mereview</i> kegiatan pembelajaran serta mengucapkan doa penutup 	<p>dengan teman dan gurunya.</p> <p>Anak dapat menyimpulkan kembali materi yang sudah dipelajari</p>	<p>dengan temannya.</p> <p>XII. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari ○ Menucapkan doa penutup 		<p>10”</p>	<p>kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama</p>							
---	--	---	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa

Waktu : Selasa,2016

Tema : Lingkunganku

Sub-tema : tumbuhan/buah

Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Durasi : 80 menit

Aspek Indikator	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Waktu	Penilaian					Perbaikan	Pengayaan
					Perkembangan Anak						
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Hasil					
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama • Mucapakan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa setiap kali memulai pelajaran	XIII. Kegiatan awal ○ Mucapakan doa dengan menirukan secara bersama-sama	-	5”	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat						
Aspek Kognitif • Mengenal jenis jenis buah	Anak dapat memahami	XIV. Kegiatan Inti ○ Mengenalkan jenis-jenis buah	Miniature buah dan	15”	Berani, aktif, unjuk kerja, tepat,						

<p>Aspek Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan menyebutkan jenis-jenis buah 	<p>jenis-jenis buah</p> <p>Anak mampu menjawab dan menyebutkan jenis-jenis buah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenalkan ciri fisik dari berbagai buah ○ Mengenalkan kebaikan (fungsi) buah ○ Tanya jawab mengenai buah-buahan. 	<p>gambar buah-buahan.</p>	<p>10”</p>	<p>komunikasi</p> <p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri</p>							
<p>Aspek Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu anak-anak. 	<p>Anak dapat menyanyikan lagu “paman datang” dengan baik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyanyikan lagu paman datang secara mandiri didepan kelas 	<p>Miniat ure buah dan gambar buah-buahan.</p>	<p>” 5</p>	<p>Tepat, percaya diri</p>							
	<p>Anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengajarkan bagaimana cara menyukai buah- 			<p>Tepat</p>							

<p>Aspek afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan kecintaan akan buah-buahan. 	<p>dapat belajar untuk menyukai buah-buahan yang sehat bagi tubuhnya.</p>	<p>buah yang sehat bagi tubuhnya.</p>		10''	<p>t, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama</p>													
<p>Aspek psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan diri dalam bentuk keterampilan 	<p>Anak dapat membuat potongan bentuk buah dengan menggunakan jarum tusuk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anak dapat membuat potongan bentuk buah dengan menggunakan jarum tusuk. 	<p>LKA, bantalan, dan jarum besar.</p>	15''	<p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama</p>													
<p>Aspek Sosial emosional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berinteraksi dengan teman sebaya dan guru 	<p>Anak mampu berinteraksi dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anak anak mengerjakan dengan caramandiri bersama-sama 	<p>LKA, bantalan, dan jarum besar.</p>	10''	<p>Tepat, ulet, kreatif,</p>													

<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mereview</i> kegiatan pembelajaran serta mengucapkan doa penutup 	<p>bekerja sama dengan teman dan gurunya.</p> <p>Anak dapat menyimpulkan kembali materi yang sudah dipelajari</p>	<p>dengan temannya.</p> <p>XV. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari ○ Menucapkan doa penutup 		<p>10”</p>	<p>percaya diri, mampu bekerja sama</p>							
---	---	--	--	------------	---	--	--	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa

Waktu : Selasa,2016

Tema : Negaraku

Sub-tema : Tanah Airku

Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Durasi : 80 menit

Aspek Indikator	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Waktu	Penilaian					Perbaikan	Pengayaan
					Perkembangan Anak						
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Hasil					
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama • Menebapkan doa sebelum belajar	Anak mampu menebapkan doa setiap kali memulai pelajaran	XVI. Kegiatan awal ○ Menebapkan doa dengan menirukan secara bersama-sama	-	5"	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat						
Aspek Kognitif • Menenal sila dalam	Anak dapat memahami	XVII. Kegiatan Inti ○ Menenalkan jenis-jenis buah	Simbol burung	15"	Berani, aktif, unjuk						

<p>Pancasila</p> <p>Aspek Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan menyebutkan sila dalam Pancasila 	<p>makna Pancasila</p> <p>Anak mampu menyebutkan sila dalam Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenalkan ciri fisik dari berbagai buah ○ Mengenalkan kebaikan (fungsi) buah ○ Tanya jawab mengenai buah-buahan. 	<p>Garuda dan bendera merah putih</p>	<p>10”</p>	<p>kerja, tepat, komunikasi</p>											
<p>Aspek Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu anak-anak. 	<p>Anak dapat menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan baik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila secara bersama-sama 	<p>Simbol burung Garuda dan bendera merah putih</p>	<p>” 5</p>	<p>Tepat, percaya diri</p>											
<p>Aspek afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menumbuh 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengajarkan bagaimana caramencintai 		<p>1</p>	<p>Tepat, ulet,</p>											

kan kecintaan akan Negara.	Anak dapat belajar untuk mencintai dan menghormati dasar Negara.	dan menghormati dasar Negara Indonesia.		0''	kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama								
Aspek psikomotor • Mengekspres ikan diri dalam bentuk keterampilan	Anak dapat merangkai bendera merah putih dengan tusuk lidi.	○ Anak dapat merangkai bendera merah putih dengan tusuk lidi	Miniatur bendera merah putih dan tusuk lidi.	15''	Tepat, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama								
Aspek Sosial emosional • Berinteraksi dengan teman sebaya dan guru	Anak mampu berinteraksi dan bekerja sama	○ Anak anak mengerjakan dengan caramandiri bersama-sama	Miniatur bendera merah putih dan	10''	Tepat, ulet, kreatif, percaya diri,								

<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mereview</i> kegiatan pembelajaran serta mengucapkan doa penutup 	<p>dengan teman dan gurunya.</p> <p>Anak dapat menyimpulkan kembali materi yang sudah dipelajari</p>	<p>dengan temannya.</p> <p>XVIII. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari ○ Menucapkan doa penutup 	<p>tusuk lidi.</p>	<p>10”</p>	<p>mampu bekerja sama</p>							
---	--	---	--------------------	------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa

Waktu : Selasa,2016

Tema : Alam Semesta

Sub-tema : Benda-benda alam

Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Durasi : 80 menit

Aspek Indikator	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Waktu	Penilaian					Pe rbaikan	Pen gayaan
					Perkembangan Anak						
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Hasil					
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama • Mucapakan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa setiap kali memulai pelajaran	XIX. Kegiatan awal ○ Mucapakan doa dengan menirukan secara bersama-sama	-	5"	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat						
Aspek Kognitif • Mengenal warna dan bentuk	Anak dapat membedakan	XX. Kegiatan Inti ○ Mengenalkan warna-warna	Simbol burung Garuda dan	15"	Berani, aktif, unjuk kerja, tepat,						

<p>geometri</p> <p>Aspek Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan menyebutkan warna dan bentuk geometri <p>Aspek Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu anak-anak. <p>Aspek afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan rasa mensyukuri 	<p>warna dan bentuk geometri</p> <p>Anak mampu menyebutkan warna dan bentuk geometri</p> <p>Anak dapat menyanyikan lagu “topi saya” dengan baik.</p>	<p>dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenalkan bentuk-bentuk geometri ○ Tanya jawab mengenai warna dan bentuk geometri ○ Menyanyikan lagu topi saya secara mandiri di depan kelas. ○ Mengajarkan bagaimana cara mencintai dan mensyukuri 	<p>bendera merah putih</p> <p>Simbol burung Garuda dan bendera merah putih</p>	<p>10”</p> <p>” 5</p> <p>0” 1</p>	<p>komunikasi</p> <p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri</p> <p>Tepat, percaya diri</p> <p>Tepat</p>													
--	--	---	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>atas benda Alam ciptaan Tuhan.</p>	<p>Anak dapat belajar untuk mencintai dan mensyukuri atas benda Alam ciptaan Tuhan</p>	<p>benda Alam ciptaan Tuhan</p>			<p>t, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama</p>													
<p>Aspek psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan diri dalam bentuk keterampilan 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Anak dapat memadukan dua warna dan mewarnai bentuk matahari 	<p>Miniatur bendera merah putih dan tusuk lidi.</p>	<p>15"</p>	<p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama</p>													
<p>Aspek Sosial emosional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berinteraksi dengan teman sebaya dan guru 	<p>Anak dapat memadukan dua warna dan mewarnai bentuk matahari</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anak anak mengerjakan dengan caramandiri bersama-sama dengan 	<p>Miniatur bendera merah putih dan tusuk lidi.</p>	<p>10"</p>	<p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri,</p>													

<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mereview</i> kegiatan pembelajaran serta mengucapkan doa penutup 	<p>Anak mampu berinteraksi dan bekerja sama dengan teman dan gurunya.</p> <p>Anak dapat menyimpulkan kembali materi yang sudah dipelajari</p>	<p>temannya.</p> <p>XXI. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari ○ Menucapkan doa penutup 		<p>10”</p>	<p>mampu bekerja sama</p>							
---	---	--	--	------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

JUKNIS PARENTING DAY 2016

Waktu	Acara	Teknis Pelaksanaan	Alokasi Waktu	Tempat	PJ	Peralatan
07.00 – 07.15	Breafing Panitia	Breafing Dimulai	15 Menit	Perpustakaan SKB	Widya Eka	Juknis, presensi panitia
07.15 – 08.00 WIB	Pengkondisian Tempat	Pengaturan Tempat	45 Menit	Aula SKB	Budi R.	Meja, LCD, Pyoyektor, Wireless, Mic, KipasAngin
08.00 – 08.30 WIB	Persiapan & Pengkondisian Peserta	Registrasi peserta parenting	30 Menit	Aula SKB	Hanif	Perlengkapan kesekretariatan
08.30 – 08.45 WIB	Pembukaan	MC Membuka Acara	5 Menit	Aula SKB	Nia	Microfon, wireless, LCD
		Sambutan Kepala Sekolah PAUD	5 Menit	Aula SKB	Nia	Microfon, wireless, LCD
		Sambutan Ketua Panitia / Dari Pihak SKB	5 Menit	Aula SKB	Nia	Microfon, wireless, LCD
08.45 – 09.25 WIB	Pengisian Materi	Pengisian Materi & Sarasehan	40 Menit	Aula SKB		Microfon, wireless, LCD
09.25 – 09.40 WIB	Tanya Jawab dan Games/Ice Breaking	Tanya jawab disertai Tupperware	15 Menit	Aula SKB		Microfon, wireless, LCD
09.40 – 10.25 WIB	Promosi Tupperware	Promosi & Demo	45 Menit	Aula SKB		Microfon, wireless, LCD
10.25 – 10.30 WIB	Penutup	Acara ditutup oleh MC	5 Menit	Aula SKB Aula SKB		Microfon, wireless, LCD

LAMPIRAN

CATATAN HARIAN

No.	Nama/Prodi Mahasiswa	Sekolah/Lokasi	Kinerja Mahasiswa/Hal Bimbingan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Waktu	Kegiatan
1. 07.00 - 08.00	Bantu 3 Persiapan orientasi PAUD
2. 08.00 - 10.00	Orientasi PAUD Tunas Harapan
3. 10.00 - 12.00	Rapat koordinasi Pembagian PAUD dan Jadwal Pembagian tugas.
4. 13.00 - 14.00	Pendampingan TPA, Perkenalan (cuci tangan, makan siang, cuci kaki)

(Sebelumnya)

Selasa
19 Juli 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan, bersih-bersih KB Tunas Bangsa.
08.00 - 10.00	orientasi PAUD Tunas Bangsa, Pengenalan tempat, Pendaftaran Siswa baru, Sekitar 10 siswa lama, 10 siswa baru.
10.00 - 11.00	Beres-beres setelah orientasi, lanjut ke SKB Sleman.
11.00 - 12.00	bersih-bersih Perpustakaan oleh Mahasiswa PPL di SKB Sleman.
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 16.00	Mendampingi TPA, bantu-bantu memandikan, kegiatan bermain.

Rabu
20 Juli 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan, kegiatan olahrag olahraga menyiapkan untuk makan bersama, membuat alat pengenalan (Kertas merah, kuning, hijau) di TK, KB, TPA Ameng Putro.
08.00 - 10.00	kegiatan Senam Pagi, Bermain bersama, makan siang, cuci piring, persiapan pulang
10.00 - 10.30	berberes Meja dan kursi. Setelah pembelajaran.
10.30 - 11.00	Pertjalan pulang menuju SKB
11.00 - 12.00	Istirahat Sholat Makan
12.00 - 13.00	bermain badminton
13.00 - 15.00	Pendampingan TPA, Membantu menyiapkan mandi anak-anak memakaikan baju, bermain bersama, dan persiapan pulang
15.00 -	

Kamis
21 Juli 2016

07.00 - 08.00	Persiapan Kegiatan di KB Tunas Bangsa.
08.00 - 10.00	Kegiatan belajar Menjiplak Tangan, menggunting, berayun bermain, siap-siap pulang.

berbaris, berdoa.

10.00 - 11.00

membersihkan ruang kelas KB Tunas Bangsa, Pengalanan ke SKB.

11.00 - 12.00

Mendampingi anak-anak bermain dan istirahat (TPA tunas harapan)

~~12.00 - 12.00~~

12.00 - 13.00

Istirahat

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA (Mandi dan bermain, menonton film kartun)

Jumat, 22 Juli 2016

07.00 - 08.00

Persiapan masuk kelas di TKKB Amang Puteo Pembelajaran di kelas TK, pengenalan tubuh (gari tangan)

08.00 - 09.00

09.00 - 10.00

Istirahat, bermain bermain di ruang kelas. Pembelajaran ulang

10.00 - 11.00

(recycle), persiapan makan siang, persiapan pulang.

11.00 - 12.00

Istirahat.

~~13.00 - 14.00~~

13.00 - 14.45

Pendampingan TPA di SKB Sleman

Senin

25 Juli 2016

07.00 - 08.00

bersih-bersih dan persiapan masuk, menata kelas.

08.00 - 10.00

² Pembelajaran, ³ berdoa.

10.00 - 10.30

² bermain. Tunas Bangsa. beres-beres kelas, evaluasi Pembelajaran

10.30 - 11.00

Pengalanan menuju SKB.

11.00 - 12.00

Rapat koordinasi perubahan jadwal dan diskusi September Cerna.

12.00 - 12.30

ISOMA

12.30 - 15.00

Pendampingan TPA.

Selasa

26 Juli 2016

07.00 - 08.00

Persiapan, ~~ke~~ bersih-bersih, baris, menyiapkan untuk senam KB Tunas Bangsa.

08.00 - 09.00

baris, Senam.

09.00 - 10.00 bermain di taman, puzzle, musik
~~09.00 - 10.00~~
 10.00 - 11.00 Penutupan.
 Bomb bersih-bersih ruangan kelas dan menata kembali dan persiapan ke SKB.
 11.00 - 12.00
 12.00 - 13.00 Isoma
 13.00 - 14.00 Pendampingan Paket A dan B
 14.00 - 15.00 Belajar (Materi Matematika)

Rabu
 27 Juli 2016

07.00 - 08.00 Persiapan penyambutan siswa TK KB TPA
 Among patro
 08.00 - 10.30 Mendampingi senam, jalan-jalan bersama di sekitar lingkungan PAUD, istirahat
 10.30 - 11.30 membantu persiapan bahan ajar untuk menghias pendopo.
 11.30 - 13.00 ISOMA
 13.00 - 14.00 Pendampingan di Paket B
 14.00 - 15.00 Pendampingan TPA.



Kamis
 28 Juli 2016

07.00 - 08.00 Persiapan masuk Jk KB
 08.00 - 08.30 baris, bernyanyi, Amn
 Persiapan masuk kelas.
 08.30 - 09.30 masuk materi menempel kertas untuk menghias pendopo depan sekolah
 09.30 - 10.30 TK Amingputro istirahat makan siang.
 10.30 - 11.30 istirahat, bermain mengulas kembali, pesan-pesan, penutupan, berdoa.
 11.00 - 12.00 Persiapan, beres-beres kelas, pulang kembali ke SKB.
 12.00 - 13.00 ISOMA (di SKB)
 13.00 - 15.00 persiapan Materi (Paket B)

Jumat
 29 Juli 2016

07.00 - 08.00 Persiapan (penyambutan peserta didik dan pengkondisian anak-anak masuk kelas)

08.00 - 10.30

Pembelajaran kelas
KB Among Putro
dan bermain
(9.00 - istirahat)
(9.20 masuk kelas)
10 meni banyanyi
dan persiapan pulang.

ISOMA, TPA
Senin 1 Agustus 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan masuk kelas,
baris-barbaris,
dan penyambutan
anak-anak.

08.00 - 09.00

Pembelajaran KB
kelas Among Putro

09.00 - 10.00

Istirahat
bermain

10.00 - 10.30

Pengulangan materi
dan penutup

11.00 - 12.00

ISOMA

Selasa 2 Agustus 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan masuk
kelas, penyambutan,
dan baris.

08.00 - 09.10

Pembelajaran KB
Among Putro
membuat permainan
(membentuk) \Rightarrow semacam
mainan lili.

09.20 - 10.00

Istirahat
bermain

10.00 - 10.30

reply uang pembelajaran
lalu penutup

10.30 - 11.00

membersikan kelas,
membantu TPA

11.00 - 12.00

Pengambilan ~~baris~~ kembali
ke SKB dan ISOMA

12.00 - 13.00

Persiapan kejar paket
B (matematika sifat
pemangkatan)

13.00 - 14.30

materi matematika dan
bahasa Inggris.

14.30 - 15.00

mereply kembali pem-
belajaran dan penutup.

Waktu

Kabu 3 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Kegiatan
persiapan, penyambutan
peserta didik, baris

08.00 - 09.30

materi pembelajaran
KB Among putro
(Mehpat, mengingat nama
tulisan dengan gambar,
menempelkan di dinding,
menulis angka 1-4)

09.30 - 10.20

~~ISOMA~~ Istrahat,
makan,
bermain.

10.20 - 10.30

masuk, mereply ulang
pembelajaran, Penutup

10.30 - 11.00

membersihkan kelas

11.00 - 11.30

makan siang bersama
teman dan guru-guru
persalaman pulang
kembali ke SKB dan
ISOMA

11.30 - 12.30

Persiapan peserta

12.30 - 13.00

paket B IPA

(tumbuhan) ⇒ ~~dan~~ bunga

13.00 - 14.00

pembelajaran IPA

14.00 - 15.00

pembelajaran PKN

~~15.00~~

dan penutup.

hari

tanggal

Waktu

07.00 - 08.00

Kamis 4 Agustus 2016

Kegiatan

Persiapan dan penyambutan
anak

08.00 - 09.30

mendampingi dan mengajar
materi "Among Putro"

09.30 - 10.00

Istrahat dan bermain

10.00 - 10.20

masuk dan persiapan
pulang (Penutup)

10.20 - 11.00

membersihkan tempat

11.00 - 12.00

Persiapan pulang
balk SKB.

12.00 - 12.30

ISOMA

12.30 - 13.00

Persiapan Kejar Paket
Kejar Paket

13.00 - 15.00

Materi Paket A, B, C
Pulang dan Penutup.

15.00 - 15.15

Jumat, 5 Agustus 2016.

07.00 - 08.00

Persiapan dan penyambutan
peserta didik.

08.00 - 10.30

Materi Pembelajaran

- Jalan-jalan Mehpat

- Memasukkan gambar

dan menggunakan
gambar dan

Penutup.

~~Sabtu, 6 Agustus 2016~~
Senin 8 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan, penyambutan
dan pengkondisian
siswa

08.00 - 10.30

Materi Pembelajaran
KB

- lomba estafet balok
- mencampur pasta warna
- mewarnai dgn pasta
- bermain
- Penutup.

10.30 - 11.00

Persiapan ke SKB

11.00 - 12.00

12.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Selasa, 9 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan KMRT
(tempat dan RSK)

08.00 - 12.00

~~ISOMA~~ MATERI

I + II

12.00 - 13.00

~~Materi III~~ ISOMA

13.00 - 15.00

Materi III + IV.

Rabu 10 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan KMRT

08.00 - 12.00

Materi KUSSUS
Manajemen RT

12.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 14.00

Mengajar Paket A+B
Materi bahasa Inggris
Pendampingan mengajar
mata pelajaran
Matematika.

14.00 - 15.00

Kamis 11 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan KMRT

08.00 - 12.00

Materi KMRT

- Persiapan alat &
barang

- Packing soft hardware
Pengantian

12.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA

Jumat, 12 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan KMRT
(kesekretariatan)
Mengajar Tiker.

08.00 - 11.30

Praktik I
(hantaran pengantin
dan paket gelat
tulang sari)

0 11.30 - 12.00

coffee break dan
solat

12.00 - 15.00

Praktek II
Mater yang sama
dengan kelompok
yg berbeda

Senin 15 Agustus

Waktu

07.00 - 08.00

Persiapan pembelajaran
dan penyambutan siswa
lomba estafet bendera
oleh anak tunas

08.00 - 09.00

membuat lingkaran
dibuku tulis dan bermain
pengkondisian anak /
pulang bersih kelas
dan perjalanan kembali
ke SKB

09.00 - 10.00

Pendampingan TPA
USUMA

11.00 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA,
Memandikan, bermain
hingga menunggu
pensempitan anak

15.00 - 17.30

Persiapan September
ceria (membuat
maskot)

Selasa 16 Agustus

Waktu

07.00 - 08.00

Persiapan pembelajaran
bersih kelas, penyambutan
anak & lomba makan
krupuk Among Putra

08.00 - 09.00

pengkondisian anak &
lomba makan krupuk
materi: membuat garis
dan dilanjutkan bermain

11.00 - 12.00

Pengkondisian anak untuk
Pulang dan bersih kelas
Persiapan September ceria
(proposal)

12.00 - 13.00

13.00 - 16.00

Penyusunan proposal

Kamis 18 Agustus 16

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan
among putro dan menyam-
but anak-anak

08.00 - 11.00

Pendampingan materi di
Among Putro, dan
Penutup

11.00 - 12.00

Perfalan menu SKB.

12.00 - 12.00

Istirahat Sholat Makan

13.00 - 15.00

Pendampingan Pembelajaran
Paket A & B di SKB

Jumat 19 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan dan penyambutan
anak di pond. ~~pond~~

~~Tugas~~ Among Putro

08.00 - 11.00

Pembelajaran, istirahat,

Persiapan Pulang

~~Perfalan menu~~

~~11.00 - 12.00~~

vi
Senin 22 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan dan penyambutan
anak, bermain; mengkondi-
sikan anak sebelum masuk
kelas di KB Tunas Bangsa.

08.00 - 10.00

Pembelajaran (upacara)
dan materi mewarnai.

10.00 - 11.00

bersih-bersih ruangan

11.00 - 12.00

Persiapan September
Ceria.

12.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 15.00

Persiapan September
Ceria (konfirmasi
Sponsor)

ii

Selasa 23 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan ruang kelas,
Penyambutan, menemani
anak bermain & Pengkondisian
anak

08.00 - 10.00

Pembelajaran KB Tunas
Bangsa (Mewarnai
cat pasta)

10.00 - 12.00

bersih ruangan, menu SKB

12.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 15.00

Koordinasi SPASSIF
Paket B (Matematika)
Rabu 24 Agustus '16

07.00 - 08.00

Persiapan penyambutan
anak KB Among Putro
materi kolase untuk
bentuk angka dan
garis lurus.

08.00 - 10.00

10.00 - 10.30

Istirahat
Masuk
Pulang

10.30 - 12.00

beres-beres
Perjalanan ke SKB
ISOMA
Kejar Paket B

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Kamis 25 Agustus 2016

07.00 - 08.00

08.00 - 10.00

10.00 -

10.00 - 10.30

10.30 - 12.00

Penyambutan, baris
pembelajaran,
makan siang Among P.
Istirahat, bermain
bermain Penutup
bersih-bersih
Perjalanan ke SKB

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

ISOMA

Paket B

07.00 - 08.00

08.00 - 11.00

11.00 - 13.00

13.00 - 17.00

Jumat 26 Agustus 2016
Persiapan Untuk Kerja
bakti.
Kerja bakti
ISOMA
Persiapan September
ceria (membuat Maskot)

vi

Senin 29 Agustus 2016

07.00 - 10.00

10.00 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 16.00

Mendampingi shooting live
di Jogja TV terkait talkshow
September ceria sbg media
partner.

Rapat September ceria
(Persiapan, kekurangan)

ISOMA

Membuat Maskot

Selasa 30 Agustus

07.00 - 08.00

Persiapan, Penyambutan
Peserta didik Tk Among
Putro

08.00 - 10.30
 \$ Pembelajaran KB,
 Istirahat makan
 Pulang.
 10.30 - 11.00 bersih-bersih ruangan
 11.00 - 12.00 Persiapan ke SKB
 12.00 - 13.00 ISOMA
 13.00 - 15.00 Kepar Paket B
 Matematika

Rabu 31 Agustus 2016

07.00 - 08.00 Persiapan dan penyambutan
 peserta didik KB Among
 Putro.
 08.00 - 10.30 Pembelajaran,
 istirahat,
 bermain.
 Pulang.
 10.30 - 11.00 beres-beres ruangan
 11.00 - 12.00 Persiapan ke SKB
 12.00 - 13.00 ISOMA
 13.00 - 15.00 konfirmasi sponsor
 15.00 - 18.00 Pembinaan maskot

Kamis 01 September '16
 07.00 - 08.00 Apel Pagi Staff SKB
 08.00 - 10.00 Pembelajaran Agama
 di TPA (Islam)
 10.00 - 11.00 Menidurkan anak-anak
 TPA
 11.00 - 12.00 Membersihkan perpustakaan
 12.00 - 13.00 ISOMA
 13.00 - 15.00 konfirmasi sponsor.

Jumat 02 Sept '16

07.00 - 08.00 Persiapan ~~biat~~ ~~perangkat~~
~~September~~ ~~setia~~, Penyambutan
 anak TK Among
 Putro.
 08.00 - 10.30 Pembelajaran
 istirahat makan,
 Pulang.
 10.30 - 11.00 beres-beres ruangan
 11.00 - 12.00 Persiapan ke SKB
 12.00 - 13.00 ISOMA dan Pulang
 13.00 - 15.00

VIII

Senin, 5 Sept 2016

07.00 - ~~08.00~~ 12.00

Persiapan september ceria
(print warna, guknis,
guklak, persiapan peralatan
dan perlengkapan
(kostum, maskot, meja,
kursi, daftar registrasi,
konsumsi, tenda)

12.00 - 13.00

Istirahat, sholat, makan.

13.00 - 20.00

Menata panggung,
mendekor, pemasangan
backdrop, banner,
hiasan, packing snack.

Selasa 6 Sept 2016

06.00 - 06.15

briefing panitia

06.00 - 07.30

Menyapu, menata kursi, menem-
pelkan kertas penunjuk
arah, registrasi

07.30 - 12.00

acara september ceria

12.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 15.00

Bersih-bersih panggung
(sapu bersih selesai
acara)

Non
Tanger

Rabu, 7 Sept 2016

08.00 - 11.00

Rapat Evaluasi
Pembubaran September
Ceria ditambah rapat
ISOMA Parenting
Pendampingan TPA

11.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Kamis, 8 Sept 2016

08.00 - 11.00

rapat Persiapan,
dekorasi untuk Parenting

11.00 - 13.00

13.00 - 15.00

ISOMA
mendekor, setting
ruangan

Jumat 9 Sept 2016

08.00 - 11.00

Persiapan Parenting,
daftar hadir
tema Parenting
"Ibu sehat, anak hebat"
ISOMA.

11.00 - 13.00