

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN**  
**Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing : Drs. Suparman., M.Pd



**DISUSUN OLEH :**  
**IIS ERNAWATI**  
**NIM. 13520249002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**YOGYAKARTA**  
**2016**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Depok Sleman:

Nama lengkap : Iis Ernawati  
NIM : 13520249002  
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika  
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika  
Fakultas : Teknik  
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Depok Sleman dari Tanggal 15 Juli 2016 s.d 15 September 2016, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Praktik Pengalaman Lapangan

Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan

  
Drs. Suparman, M.Pd.

  
Margaretha Endah Titisari, S.T.

NIP. 19491251 197803 1 004

NIP. 19740302 200604 2 008

Mengetahui,

Kepala

Koordinator PPL

SMK Negeri 2 Depok Sleman

SMK Negeri 2 Depok Sleman



Drs. Aragani Mizan Zakaria, M.Pd.

  
Drs. Sriyana

NIP. 19630203 198803 1 010

NIP. 19591126 198603 1 008

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Depok Sleman ini dapat terselesaikan tanpa ada halangan satu apapun.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Widarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta.
3. Drs. Sudiyono, M.Sc. selaku dosen pembimbing lapangan PPL pamong yang telah memberikan bimbingan dan motivasinya selama pelaksanaan PPL.
4. Drs. Suparman, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL jurusan yang terus memberikan pengarahan dan bimbingannya.
5. Drs. Aragani Mizan Zakaria M.Pd. selaku kepala SMK Negeri 2 Depok Sleman yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk melaksanakan kegiatan PPL.
6. Drs. Sriyana, selaku Koordinator pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.
7. Margaretha Endah Titisari, S.T. selaku Guru Pembimbing PPL yang selalu menemani penyusun dalam belajar.
8. Seluruh guru dan karyawan, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.
9. Siswa SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta khususnya kelas XI Teknik Komputer Jaringan B yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL.
10. Rekan-rekan mahasiswa PPL yang telah berjuang bersama selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.
11. Kedua orang tua dan keluarga yang terus memberikan dorongan dan dukungan, baik secara moral maupun material selama pelaksanaan PPL.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu yang telah membantu hingga laporan ini dapat terselesaikan.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penyusun mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan dan kemajuan laporan ini. Akhir kata, penyusun menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyajian laporan ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan sebagai bekal pengalaman penyusun.

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan dan Perancangan Program Kegiatan PPL.....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	9
A. Persiapan .....	9
B. Pelaksanaan PPL .....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	18
BAB III PENUTUP .....	21
A. Kesimpulan .....	21
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA .....	24
LAMPIRAN .....	25

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SMK NEGERI 2 DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA.**

**Oleh**

**IIS ERNAWATI**

**NIM. 13520249002**

---

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 yang mengambil program studi kependidikan. Kegiatan PPL dilaksanakan di SMK N 2 Depok pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Kegiatan PPL dimulai dengan kegiatan persiapan yang meliputi: pengajaran mikro di kampus, pembekalan PPL, observasi kelas, koordinasi dengan pembimbing di SMK dan pembuatan persiapan mengajar, kemudian pelaksanaan praktik mengajar.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan juga dituntut untuk bisa melakukan evaluasi dan analisis hasil belajar siswa. Kurikulum yang digunakan untuk kelas XI SMK N 2 Depok adalah kurikulum 2013 dimana pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan *Scientific*. Proses pendekatan ini meliputi menggali informasi melalui pengamatan, bertanya dan percobaan. Kemudian proses berlanjut dengan mengolah data atau informasi, menyajikan data atau informasi. Dan proses diakhiri dengan menganalisis, menalar, dan menyimpulkan materi. Pada pembelajaran Administrasi Server ini menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning*. Sedangkan metode yang sering digunakan adalah diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktik langsung, untuk evaluasi pembelajaran menggunakan tes lisan, tes tertulis, penugasan, penilaian diri, dan penilaian antar teman.

Hasil evaluasi siswa kelas XI Teknik Komputer Jaringan (TKJ) B yaitu sejumlah 96,87% tuntas di atas KKM, dimana KKM untuk mata pelajaran Administrasi Server yaitu 76. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa sudah menguasai mata pelajaran yang diajarkan. Sedangkan 3,13% siswa belum mencapai nilai KKM. Pada proses pembelajaran ada sedikit kendala mengenai koneksi internet, sehingga siswa kurang dapat leluasa dalam mencari sumber belajar. Namun, mahasiswa praktikan memberi solusi dengan memberikan modul belajar sebagai sumber belajar tambahan siswa.

Secara umum, pelaksanaan program PPL berjalan dengan lancar, baik program mengajar di kelas maupun program lain yang berkaitan dengan kegiatan sekolah dan administrasi guru. Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa mendapatkan 72 jam mengajar di kelas yaitu pada kelas XI (TKJ) A dan XI TKJ B dengan total siswa sebanyak 64 siswa. Mahasiswa praktikan berusaha menekan semua hambatan yang terjadi selama pelaksanaan PPL, sehingga program PPL dapat terlaksana dengan baik. Adapun hubungan antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing dan karyawan sekolah terjalin dengan baik tanpa ada masalah apapun.

*Kata kunci : PPL, Pembelajaran, Pendidik, Administrasi Server*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU No.20 Tahun 2003). Pendidikan merupakan komponen penting yang menentukan kemajuan bangsa. Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Fungsi pendidikan itu sendiri erat sekali kaitannya dengan kualitas pendidikan, karena kualitas pendidikan tersebut mempengaruhi fungsi dan tujuan pendidikan nasional.

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Sejalan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus ialah mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus kepada masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat mengukur kesiapan dan kemampuannya sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dari universitas.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 yang mengambil program studi kependidikan. Dengan diadakannya kegiatan PPL yang dilaksanakan secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL akan memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan dalam mendukung profesinya.

## A. Analisis Situasi

### 1. Profil SMK Negeri 2 Depok

Dari proses observasi didapatkan berbagai informasi tentang SMK Negeri 2 Depok sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 2 Depok. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 2 Depok terletak di Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta dengan lahan seluas 42.077 meter persegi. Sekolah ini merupakan sekolah kejuruan Kelompok Teknik Industri yang telah bersertifikasi ISO 9001: 2008 dengan jenjang pendidikan yang berbeda dengan SMK pada umumnya, yaitu 4 tahun

SMK Negeri 2 Depok merupakan sekolah yang menyiapkan peserta didiknya berdasarkan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Indonesia dan taraf Internasional sehingga lulusannya memiliki kemampuan daya saing tinggi dan Internasional. Visi yang dimiliki SMK Negeri 2 Depok adalah “Terwujudnya sekolah unggul penghasil sumber daya manusia yang berbudi pekerti luhur dan kompeten”.

Misi yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Melaksanakan proses pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berbudi pekerti luhur, kompeten, memiliki jiwa kewirausahaan, dan berwawasan lingkungan.
- b. Melaksanakan proses pendidikan dan pelatihan dengan pendekatan Kurikulum yang dikembangkan di SMK Negeri 2 Depok.
- c. Menyediakan dan mengembangkan sarana dan prasarana sesuai dengan tuntutan kurikulum.
- d. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana mengembangkan bakat, minat, prestasi, dan budi pekerti peserta didik.
- e. Membangun dan mengembangkan jaringan teknologi informasi dan komunikasi serta kerja sama dengan pihak-pihak terkait (*stakeholder*) baik nasional maupun internasional.
- f. Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang professional

Adapun program keahlian yang terdapat di SMK Negeri 2 Depok Sleman yaitu:

- a. Teknik Gambar Bangunan
- b. Teknik Audio Video
- c. Teknik Komputer dan Jaringan

- d. Teknik Otomasi Industri
- e. Teknik Pemesinan
- f. Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
- g. Teknik Kendaraan Ringan
- h. Kimia Industri
- i. Kimia Analis
- j. Geologi Pertambangan
- k. Teknik Pengolahan Migas dan Petrokimia

## 2. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 2 Depok ini memiliki luas tanah 42.077 m<sup>2</sup>. Tanah tersebut digunakan untuk bangunan seluas 14.414 m<sup>2</sup>. Tanah tersebut merupakan hibah dari Gubernur Kepala daerah Istimewa Yogyakarta pada tahun 1970. Luas tanah 42.077 m<sup>2</sup> tersebut digunakan untuk bangunan seluas 14.414 m<sup>2</sup> yang terdiri dari :

### a. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah yang memiliki ukuran cukup luas yang terletak diantara serambi piket (*hall*) dan ruang tata usaha, di dalam ruang tersebut terdapat meja kerja dan meja kursi untuk menerima tamu.

### b. Kantor Tata Usaha

Terletak di dekat ruang kepala sekolah, dengan luas ruangan kurang lebih mencapai 466 m<sup>2</sup>. Ruangan ini digunakan staf dan karyawan sekolah untuk mengelola semua administrasi yang berhubungan dengan siswa dan semua tata usaha yang ada di sekolah.

### c. Auditorium

Ruangan ini biasanya digunakan untuk acara sekolah seperti penerimaan tamu sekolah, MOS, wisuda dan pelepasan siswa serta acara lain yang membutuhkan ruang pertemuan di dalam ruangan (*indoor*) yang cukup luas. Luas bangunan mencapai 564 m<sup>2</sup>.

### d. *Show Room* (Ruang Sidang)

Terletak di sebelah timur kantor tata usaha dengan luas 283,50 m<sup>2</sup>. Ruangan ini biasanya digunakan untuk rapat dan acara sekolah lainnya.

### e. Ruang Kelas Teori

Terletak di bagian utara sekolah, sebelah ruang auditorium. Jumlah ruang sebanyak 30 ruang, dilengkapi dengan Toilet/WC dengan luas bangunan kurang lebih mencapai 3.459 m<sup>2</sup>.

### f. Ruang Gambar

Terletak berdekatan dengan ruang kelas teori yang memiliki luas kurang lebih 324 m<sup>2</sup>. Ruang ini digunakan untuk praktik menggambar desain oleh siswa.

g. Ruang Perpustakaan

Perpustakaan yang dilengkapi dengan koleksi buku yang cukup memadai seperti buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku paket, majalah, koran dan CD pembelajaran.

h. Ruang Guru Normatif adaptif

Terdapat ruang guru normatif adaptif yang berdekatan dengan ruang kelas teori dan ruang perpustakaan.

i. Laboratorium

1) Laboratorium Bahasa Inggris

Digunakan oleh seluruh siswa untuk proses belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris dan dilengkapi dengan komputer yang telah di-*install software* yang mendukung pembelajaran.

2) Laboratorium Kimia

Digunakan untuk proses kegiatan belajar mengajar dan praktik Program Studi Analisis Kimia dan Kimia Industri dengan luas bangunan mencapai 660 m<sup>2</sup>.

3) Laboratorium Otomasi Industri / Elektronika Audio Video

Digunakan untuk proses KBM dan praktik Program Studi Teknik Otomasi Industri dan jurusan Teknik Audio Video dengan luas bangunan mencapai 600 m<sup>2</sup>.

4) Laboratorium Pemrograman dan Perakitan

Digunakan untuk proses KBM dan praktik oleh siswa Program Studi Teknik Komputer dan Jaringan. letak bangunan di sebelah lapangan olahraga.

5) Laboratorium Batuan, Ukur Tanah, Palentologi, dan Perpetaan

Digunakan untuk proses KBM dan praktik Program Studi Teknik Geologi Pertambangan dengan luas bangunan mencapai 900 m<sup>2</sup>.

j. Bengkel

1) Bengkel Kayu Mesin

Digunakan untuk praktikan proses KBM jurusan Teknik Gambar Bangunan dengan luas 528 m<sup>2</sup>.

2) Bengkel Otomotif

Digunakan untuk praktik dan proses KBM jurusan Teknik Otomotif dengan luas 588 m<sup>2</sup>.

## 3) Bengkel Pemboran dan CNC

Terletak di bagian Selatan sekolah sebelah parkir siswa dengan luas 810 m<sup>2</sup>. Digunakan untuk praktik jurusan Teknik Pemesinan.

## 4) Bengkel Kerja Plat/Las

Terletak di jurusan Teknik Pemesinan dengan luas 600 m<sup>2</sup>.

## 5) Bengkel Mesin Perkakas

Terletak di jurusan Teknik Pemesinan dengan luas 632 m<sup>2</sup>.

## 6) Bengkel Batu-Beton

Terletak di bagian Timur sekolah luasnya 81 m<sup>2</sup>.

7) Bengkel *Plumbing*

Bengkel ini memiliki luas bangunan 210 m<sup>2</sup>.

## k. Ruang OSIS

Ruang OSIS disediakan dan merupakan fasilitas sekolah untuk kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan dan berhubungan OSIS. Letak ruangan OSIS di dalam ruangan serbaguna. Struktur organisasi OSIS terdiri atas 8 staf yaitu ketua umum, ketua 1, ketua 2, sekretaris umum, sekretaris 1, sekretaris 2, bendahara 1, bendahara 2 dan 9 Koordinator SekBid. Terdapat fasilitas pendukung di dalamnya yaitu seperangkat komputer untuk memperlancar kegiatan OSIS.

## l. Ruang UKS

UKS sebagai miniatur Rumah sakit disekolah memiliki peranan penting dalam menjaga kesehatan para siswa sekaligus mekanisme kontrol kualitas gizi siswa, yang dilengkapi dengan dua buah kasur yang biasa digunakan untuk tempat istirahat siswa yang sakit. Fasilitas lainnya adalah obat-obatan Obat-obatan ini hanya bersifat untuk P3K.

## m. Koperasi Siswa

Keberadaan koperasi sudah cukup memadai untuk memenuhi kebutuhan siswa dan guru, koperasi dikelola oleh siswa dibawah bimbingan guru. Koperasi sekolah menyediakan peralatan siswa seperti buku, pensil, penggaris, jasa foto copy dan lain sebagainya di sini juga menyediakan makanan ringan dan minuman ringan. Ruang OSIS, UKS, dan Koperasi Siswa ini letaknya dalam satu bangunan yang luasnya 72 m<sup>2</sup>.

## n. Masjid/Mushola

Bangunan tersebut terletak di sebelah Timur ruang guru dan ruang kelas teori. Dilengkapi dengan fasilitas yang lengkap, antara lain Mukena, Al-Quran, sajadah, tempat wudhu untuk pria dan wanita, mimbar khotib, dan *sound system*.

- o. Parkir
  - 1) Tempat Parkir Siswa  
Terletak di sebelah Selatan lapangan dengan luas bangunan 1.100 m<sup>2</sup>.
  - 2) Tempat Parkir Guru  
Terletak di sebelah utara berdekatan dengan ruang teori.
- p. Lapangan
  - 1) Sepak Bola  
Selain sebagai lapangan sepak bola juga digunakan untuk kegiatan upacara bendera setiap hari senin dan upacara hari-hari besar.
  - 2) Lapangan Basket  
Lapangan ini digunakan untuk olahraga basket yang letaknya berdekatan dengan lapangan sepak bola.
- q. Fasilitas pendukung
  - 1) Kantin  
Semua kantin ditempatkan di sebelah Barat lapangan dengan luas bangunan keseluruhan mencapai 321 m<sup>2</sup>.
  - 2) Gudang  
Terletak di dekat laboratorium kimia dengan luas bangunan mencapai 210 m<sup>2</sup>. Digunakan untuk menyimpan barang-barang inventarisasi sekolah.
  - 3) Ruang Tenaga (*Powerplan*) dengan luas 200 m<sup>2</sup>.
  - 4) Kantor Gugus Depan/MK dengan luas 24 m<sup>2</sup>.
  - 5) Ruang Pompa dengan luas 6,25 m<sup>2</sup>.
  - 6) Rumah Jaga dengan luas 6,25 m<sup>2</sup>.
  - 7) Rumah Dinas Guru (8 kopel) dengan luas 864 m<sup>2</sup>.

## 2. Kondisi Non Fisik Sekolah

### a. Potensi Siswa

- 1) Jumlah siswa sebanyak 32 siswa/ kelas, dengan setiap angkatan berjumlah 14 kelas.
- 2) Siswa aktif mengikuti perlombaan atas nama sekolah tingkat kota, provinsi, dan nasional. Baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
- 3) Sebagian besar alumninya bekerja.

### b. Potensi Guru

- 1) Jumlah guru tetap ada 127 orang dan guru tidak tetap 21 orang.
- 2) Jumlah guru per jurusan:

Teknik Otomotif	: 13 orang
Teknik Gambar Bangunan	: 12 orang
Teknik Pemesinan	: 13 orang
Teknik Komputer Jaringan	: 7 orang
Teknik Audio Video	: 5 orang
Teknik Otomasi Industri	: 6 orang
Teknik Kimia	: 18 orang
Teknik Geologi Pertambangan	: 10 orang

3) Guru umum 48 orang

4) Strata pendidikan guru:

S3 : -

S2 : 24 orang

S1 : 98 orang

D3 : 5 orang

#### **c. Potensi Karyawan**

1) Jumlah karyawan sebanyak 55 orang yang terdiri dari 18 orang PNS, dan 37 orang non PNS.

2) Karyawan terbagi menjadi 6 bagian yaitu:

- Kepegawaian
- Kesiswaan
- Keuangan
- Surat menyurat
- Perlengkapan
- *Tool man*

3) *Up Grading* karyawan dilakukan secara insidental

4) Telah terstandarisasi ISO pada tahun 2008 dan SBI

#### **B. Perumusan dan Perancangan Program Kegiatan PPL**

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY di SMK Negeri 2 Depok berusaha merancang program kerja yang bisa menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PPL UNY SMK Negeri 2 Depok tahun 2016. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan

segenap potensi yang dimiliki oleh SMK Negeri 2 Depok sebagai wilayah kerja tim PPL UNY 2016.

Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan:

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program.
2. Potensi guru dan peserta didik.
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia.
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa.
5. Minat dari guru dan peserta didik.

Selain semua masalah dari hasil observasi diidentifikasi, maka disusun beberapa program kerja yang dilakukan berdasarkan berbagai pertimbangan, antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi masyarakat sekolah.
2. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa.
3. Adanya dukungan masyarakat sekolah dan instansi terkait.
4. Tersedianya berbagai sarana dan prasarana.
5. Tersedianya waktu, dan
6. Kestinambungan program.

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilakukan sejak bulan Juli 2016. Perumusan program ini dituangkan dalam bentuk proposal yang diajukan ke pihak LPPM maupun pihak sekolah. Kegiatan PPL UNY dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Program PPL yang berwujud praktek mengajar peserta didik yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi dunia pendidikan yang sesungguhnya, pembuatan perangkat pembelajaran dan pengadaan media serta bank soal.

Program PPL merupakan bagian dari mata kuliah pendidikan yang berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa jalur kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas maupun bengkel dengan dikontrol oleh guru pembimbing. Tujuan mata kuliah ini memberikan pengalaman mengajar memperluas wawasan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya peningkatan keterampilan kemandirian tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Rancangan kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjungan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Observasi**

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan observasi pada pembelajaran yang diampu oleh guru pembimbing masing-masing. Dengan adanya observasi diharapkan mahasiswa dapat merancang pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan peserta didik.

Adapun hasil observasi yang berkaitan dengan program PPL adalah sebagai berikut:

##### **a. Perangkat belajar mengajar**

###### **1) Kurikulum**

Kurikulum yang digunakan untuk kelas XI adalah kurikulum 2013.

###### **2) Silabus**

Silabus sudah sesuai, kompetensi dasar, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran sudah sesuai. Indikator belum dibuat, sehingga harus dibuat terlebih dahulu. Jenis penilaian beragam, dan penggunaan sumber belajar juga sudah jelas.

###### **3) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)**

RPP sudah sesuai standar proses. Yaitu guru membimbing siswa lebih aktif di kelas. Selain itu di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

##### **b. Proses belajar-mengajar**

###### **1) Membuka Pelajaran**

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam kepada para siswa, kemudian mengecek kehadiran siswa. Sebelum masuk ke materi, guru sudah melakukan apersepsi dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas karunia dan kesehatan yang telah diberikan. Guru sedikit mengulang materi sebelumnya untuk masuk ke materi selanjutnya.

###### **2) Penyajian Materi**

Guru menjelaskan materi pelajaran menggunakan materi dari *E-book Administrasi Server 2013* dari Kementerian dan Kebudayaan. Guru

memberikan Lembar Hasil Belajar Siswa (LHBS) dan Lembar Kegiatan Praktik Siswa (LKPS). Siswa membaca materi kemudian mengerjakan LHBS dan LKPS yang diberikan dari guru berdasarkan buku Administrasi Server dan sumber lain yang didapat, siswa diminta menyimpulkan atau menuliskan hasil hipotesa sementara dari diskusi pada LHBS.

3) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru selama pelajaran adalah Bahasa Indonesia.

4) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu yang digunakan guru sudah efektif, karena sesuai dengan jam pelajaran. Guru datang ke kelas sebelum bel berbunyi, membatasi aktivitas satu dengan yang lain dengan baik dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu.

5) Gerak

Guru menjelaskan materi di depan kelas, dan ketika memberikan tugas, guru berkeliling mendekati meja siswa untuk mengecek dan menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa selama proses pembelajaran.

6) Cara memotivasi siswa

Guru sangat memotivasi siswa karena interaksi dengan siswa selalu dilakukan selama proses pembelajaran. Tidak jarang, guru menyampaikan selingan-selingan cerita yang dapat memotivasi siswa, guru juga sering menceritakan kakak tingkat mereka yang sukses dalam akademik, lomba maupun di dunia kerja dengan tujuan agar siswa termotivasi untuk mengikuti jejak dan berhasil dibidang yang sama maupun dibidang yang berbeda.

7) Penggunaan media

Media yang digunakan yakni laptop, *LCD*, *whiteboard*, dan internet.

8) Menutup

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru juga menyampaikan sedikit materi atau kegiatan untuk pembelajaran di pertemuan selanjutnya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa pada saat pembelajaran di dalam kelas

Observasi pada tanggal 8 Maret 2016, Praktikan bertemu dengan guru dan ketua jurusan untuk berkonsultasi terkait dengan penerapan kurikulum 2013 serta pembagian guru pembimbing. Observasi pada tanggal 15 Maret 2016, Praktikan bertemu dengan guru dan ketua jurusan untuk berkonsultasi terkait dengan pembagian mata pelajaran dan kelas mengajar yang akan diampu praktikan.

Observasi pada tanggal 14 Juni 2016, Praktikan membahas Silabus bersama guru pembimbing yang sudah ditentukan. Praktikan juga mengamati kondisi kelas saat pembelajaran. Kondisi kelas sangat kondusif. Siswa mengerjakan soal atau lembar kegiatan yang diberikan dan mendengarkan saat guru menerangkan materi.

## 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pada saat observasi dilakukan, perilaku siswa diluar kelas bermacam-macam. Beberapa aktivitas mereka adalah olahraga di lapangan, mengobrol dengan teman dan membeli makanan atau minuman dikoperasi dan dikantin saat jam istirahat.

## 2. Pengajaran Mikro

Kegiatan ini merupakan simulasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan di bangku kuliah selama 1 semester dengan bobot 2 SKS. Kegiatan ini dilakukan sebagai salah satu kegiatan pra-PPL agar mahasiswa PPL lebih siap dan lebih matang dalam melakukan praktik mengajar di kelas saat kegiatan PPL berlangsung.

## 3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan dalam satu rangkaian dengan pembekalan KKN yang salah satu tujuannya adalah agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan program PPL di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL.

## 4. Persiapan Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyampaikan dan membuat perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan oleh seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi RPP dan media pembelajaran. Pembuatan RPP dilaksanakan sebelum melaksanakan kegiatan mengajar di kelas

## 5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, dan lembar penilaian

## **B. Pelaksanaan PPL**

Dalam kegiatan PPL di SMK N 2 Depok ada beberapa kegiatan PPL yang dilaksanakan, yaitu sebagai berikut.

### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melakukan praktik mengajar, penyusun membuat RPP sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Kompetensi yang dibuat yaitu materi tentang Administrasi Server. Dalam hal ini penyusun sebelum mengajar mengkonsultasikan materi pembelajaran dengan guru kelas yang bersangkutan.

### **2. Praktik Mengajar**

Pratik mengajar dibagi menjadi dua kategori.

#### **a. Praktik Pengalaman Lapangan terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru pembimbing dan dosen pembimbing.

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing di SMK N 2 Depok dilaksanakan oleh penyusun dalam kelas, sesuai dengan jadwal mengajar sesuai dengan materi yang akan diajarkan, dengan dibimbing oleh Guru Pembimbing yang bersangkutan.

Sebelum melakukan kegiatan ini, penyusun terlebih dahulu mengkonsultasikan materi yang akan disampaikan, serta media atau metode yang akan digunakan. Selain mengkonsultasikan beberapa hal tersebut penyusun juga menggali informasi keadaan kelas serta perkembangan peserta didik. Setelah melewati fase-fase tersebut maka penyusun siap mengajar di dalam kelas dengan didampingi guru pembimbing yang bersangkutan.

#### **b. Praktik Pengalaman Lapangan mandiri**

Setelah dirasa cukup dalam praktik terbimbing maka penyusun diwajibkan untuk praktik mandiri. Guru Pembimbing memberikan kebebasan kepada penyusun dalam memilih metode dan materi yang akan diajarkan dan pelaksanaan juga diserahkan sepenuhnya. Adapun

perencanaan yang disiapkan oleh penyusun sama dengan perencanaan diwaktu praktik terbimbing.

Setelah persiapan selesai, praktikan tetap mengkonsultasikan dengan guru pembimbing yang bersangkutan. Akan tetapi perbedaan dalam pelaksanaannya adalah penyusun tidak lagi didampingi oleh guru pembimbing, melainkan penyusun melaksanakan pengajaran sendiri di dalam kelas. Dengan kata lain penyusun benar-benar dilatih manajemen kelas dan menyampaikan materi sendiri sesuai dengan kemampuan tanpa adanya pendamping di dalam kelas.

c. Jadwal Pembelajaran Praktik Mengajar

Jadwal pembelajaran praktik mengajar yang dilaksanakan oleh praktikan selama mengikuti kegiatan PPL di SMK N 2 Depok adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Jadwal Mengajar yang Diampu Mahasiswa Praktikan

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran	Mata Pelajaran
1	Kamis, 21 Juli 2016	XI TKJ B	V - VIII	Administrasi Server
2	Jumat, 22 Juli 2016	XI TKJ A	I - IV	Administrasi Server
3	Kamis, 28 Juli 2016	XI TKJ B	V - VIII	Administrasi Server
4	Jumat, 29 Juli 2016	XI TKJ A	I - IV	Administrasi Server
5	Kamis, 4 Agustus 2016	XI TKJ B	V - VIII	Administrasi Server
6	Jumat, 5 Agustus 2016	XI TKJ A	I - IV	Administrasi Server
7	Kamis, 11 Agustus 2016	XI TKJ B	V - VIII	Administrasi Server
8	Jumat, 12 Agustus 2016	XI TKJ A	I - IV	Administrasi Server
9	Kamis, 18 Agustus 2016	XI TKJ B	V - VIII	Administrasi Server
10	Jumat, 19 Agustus 2016	XI TKJ A	I - IV	Administrasi Server
11	Kamis, 25 Agustus 2016	XI TKJ B	V - VIII	Administrasi Server
12	Jumat, 26 Agustus 2016	XI TKJ A	I - IV	Administrasi Server
13	Kamis, 1 September 2016	XI TKJ B	V - VIII	Administrasi Server
14	Jumat, 2 September 2016	XI TKJ A	I - IV	Administrasi Server
15	Kamis, 8 September 2016	XI TKJ B	V - VIII	Administrasi Server
16	Jumat, 9 September 2016	XI TKJ A	I - IV	Administrasi Server
17	Kamis, 15 September 2016	XI TKJ B	V - VIII	Administrasi Server
18	Jumat, 16 September 2016	XI TKJ A	I-IV	Administrasi Server

Untuk lebih jelasnya KBM pada setiap pertemuan akan diuraikan pada lampiran agenda pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut.

Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
 Kelas / Semester : XI TKJ A dan B / 03 ( GASAL )  
 Mata Pelajaran : Administrasi Server

Tabel 2. Uraian KBM XI TKJ B

No	Hari	Kelas	Uraian Kegiatan	Ket
1	Kamis, 21 Juli 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Persiapan pembelajaran (persiapan tempat atau sarana prasarana)</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan I
2	Jumat, 22 Juli 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Persiapan pembelajaran</li> <li>✓ Mereview kembali materi jaringan dasar di kelas X</li> <li>✓ Memberi beberapa pertanyaan terkait materi Administrasi Server</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan I
3	Kamis, 28 Juli 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Mempersiapkan pembelajaran (menerangkan silabus, kompetensi dasar dan indikator yang harus dicapai siswa serta tujuan pembelajaran)</li> <li>✓ Perkenalan mahasiswa PPL</li> <li>✓ Memberi tugas siswa untuk menentukan spesifikasi kebutuhan perangkat server KD-3.1 dan KD-4.1 secara berkelompok</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan II
4	Jumat, 29 Juli 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Mempersiapkan pembelajaran (menerangkan silabus,</li> </ul>	Pertemuan II

			<p>kompetensi dasar dan indikator yang harus dicapai siswa serta tujuan pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perkenalan mahasiswa PPL</li> <li>✓ Memberi tugas siswa untuk menentukan spesifikasi kebutuhan perangkat server KD-3.1 dan KD-4.1 secara berkelompok</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	
5	Kamis, 4 Agustus 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Presentasi tugas KD-3.1</li> <li>✓ Menyimpulkan bersama hasil diskusi</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan III
6	Jumat, 5 Agustus 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Presentasi tugas KD-3.1</li> <li>✓ Menyimpulkan bersama hasil diskusi</li> <li>✓ Penilaian diri</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan III
7	Kamis, 11 Agustus 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Evaluasi KD-3.1 dan KD-4.1</li> <li>✓ Penilaian diri</li> <li>✓ Penilaian antar teman</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan IV
8	Kamis, 12 Agustus 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Evaluasi KD-3.1 dan KD-4.1</li> <li>✓ Penilaian antar teman</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan IV
9	Kamis, 18 Agustus 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Siswa mengerjakan tugas KD-3.2 tentang tugas dan tanggungjawab admin server</li> <li>✓ Siswa presentasi hasil diskusi KD-3.2</li> </ul>	Pertemuan V

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimpulkan bersama hasil diskusi</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	
10	Jumat, 19 Agustus 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Siswa mengerjakan tugas KD-3.2 tentang tugas dan tanggungjawab admin server</li> <li>✓ Siswa presentasi hasil diskusi KD-3.2</li> <li>✓ Menyimpulkan bersama hasil diskusi</li> <li>✓ Siswa mengerjakan tugas KD-4.2</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan V
11	Kamis, 25 Agustus 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Siswa mengerjakan tugas KD-4.2</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan VI
12	Jumat, 26 Agustus 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Siswa presentasi hasil diskusi KD-4.2</li> <li>✓ Menyimpulkan bersama hasil diskusi</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan VI
13	Kamis, 1 September 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Siswa mengerjakan tugas tentang prinsip kerja komunikasi client server KD-3.3</li> <li>✓ Siswa presentasi hasil diskusi KD-3.3</li> <li>✓ Menyimpulkan bersama hasil diskusi</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan VII
14	Jumat, 2 September	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Siswa mengerjakan tugas</li> </ul>	Pertemuan VII

	2016		<p>tentang prinsip kerja komunikasi client server KD-3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa presentasi hasil diskusi KD-3.3</li> <li>✓ Menyimpulkan bersama hasil diskusi</li> <li>✓ Penugasan KD-4.3</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	
15	Kamis, 8 September 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Siswa mengerjakan tugas tentang prinsip kerja komunikasi client server KD-4.3</li> <li>✓ Siswa presentasi hasil diskusi KD-4.3</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan VIII
16	Jumat, 9 September 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Siswa presentasi hasil diskusi KD-4.3</li> <li>✓ Menyimpulkan bersama hasil diskusi</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan VIII
17	Kamis, 15 September 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Siswa lanjut presentasi hasil diskusi KD-4.3</li> <li>✓ Menyimpulkan bersama hasil diskusi</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan IX
17	Jumat, 16 September 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembukaan</li> <li>✓ Siswa lanjut presentasi hasil diskusi KD-4.3</li> <li>✓ Menyimpulkan bersama hasil diskusi</li> <li>✓ Penutup</li> </ul>	Pertemuan IX

Dari tabel di atas, dapat terlihat dengan jelas rincian pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa praktikan. Dalam praktik mengajar ini ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh praktikan.

1) Pemilihan materi

Materi yang disampaikan oleh mahasiswa praktikan adalah materi kelas XI semester I “Administrasi Server”.

2) Metode yang digunakan

Dalam mengajar, mahasiswa praktikan memilih dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas. Karena materi sifatnya teori, maka digunakan metode diskusi, presentasi, *inquiry*, tanya jawab dan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan *problem based learning* dengan pendekatan *scientific*.

3) Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan yaitu Lembar Hasil Belajar Siswa (LHBS) untuk kompetensi dasar pengetahuan dan Lembar Kegiatan Praktik Siswa (LKPS) untuk kompetensi dasar keterampilan. Sedangkan sumber belajar utamanya menggunakan *e-book* Administrasi Server 2013 dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, serta sumber lain menggunakan internet.

4) Evaluasi

Dalam setiap proses pembelajaran yang dilaksanakan perlu dilaksanakan evaluasi untuk mengukur atau mendeteksi sejauh mana materi yang diberikan dapat dicerna, dipahami dan dimengerti dengan jelas oleh siswa. Evaluasi sebagai umpan balik dalam KBM yang menjadikan motivasi dan koreksi terhadap kemampuan siswa dalam menerima pelajaran yang diberikan.

Evaluasi dilakukan dengan memberikan siswa soal tertulis dalam bentuk isian singkat untuk KD pengetahuan, yang sifatnya *close book*. Penyelesaian kasus untuk KD keterampilan, yang sifatnya *open book*.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Rencana-rencana yang telah disusun oleh penyusun dapat dilaksanakan dengan baik. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Pengalaman PPL

Ada berbagai hal yang dapat menambah pengalaman selama melaksanakan PPL di SMK N 2 Depok yakni,

- a. Pelaksanaan tahap pengenalan lapangan memberikan banyak pengetahuan dan pemahaman pada penyusun serta memberikan wawasan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, nilai, dan norma sosial yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan.
  - b. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing telah banyak memberikan pengalaman terhadap penyusun dalam kaitanya dengan tugas guru sebagai pengajar. Pengalaman tersebut meliputi pengembangan materi pembelajaran, penyusunan persiapan mengajar (RPP), pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, memberi bimbingan kepada siswa, serta melakukan evaluasi.
  - c. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri, pengalaman ini berkaitan tentang bagaimana melaksanakan tugas guru di Sekolah Menengah Kejuruan dalam mengajar dan mendidik siswa dari awal masuk sampai jam sekolah selesai. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada penyusun untuk seolah-olah menjadi guru yang sebenarnya.
  - d. Praktik persekolahan, dengan diadakan praktik persekolahan penyusun dapat mengenal, memiliki kemampuan dan keterampilan dalam melakukan kegiatan-kegiatan sekolah selain proses belajar mengajar yang diadakan di dalam kelas.
  - e. Pengalokasian waktu sangatlah penting dan harus direncanakan secara matang. Perencanaan alokasi waktu yang kurang terencana dapat menghambat pembelajaran dan memperlambat pembelajaran ke KD selanjutnya.
  - f. Setiap siswa secara individu mengharapkan metode yang berbeda-beda dalam penyampaian materi dan seorang pengajar haruslah mampu memilih metode yang sesuai.
2. Hambatan Pengalaman PPL yang dialami

Selain mendapat pengalaman dan pengetahuan selama PPL penyusun juga mengalami hambatan disaat melaksanakan PPL, adapun hambatan yang dialami adalah sebagai berikut.

- a. Memanajemen kelas, pada saat pembelajaran terkadang siswa-siswi rame dan kurang memperhatikan instruksi sehingga menyebabkan penguasaan kelas sulit dikendalikan akibatnya siswa-siswi kurang paham dengan instruksi dan maksud dari tugas yang diberikan.

- b. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan terkadang kurang untuk kegiatan belajar mengajar.

Dari beberapa hambatan yang penyusun utarakan diatas, usaha yang dilakukan oleh penyusun untuk mengatasi hambatan tersebut adalah sebagai berikut.

- a. Penyusun keliling mengamati kegiatan belajar siswa dan menanyakan kesulitan yang di alami serta mengulangi instruksi sampai siswa paham dengan maksud tugas yang diberikan.
- b. Praktikan lebih teliti dalam mengalokasikan waktu dan mengatur waktu sesuai dengan yang telah tertera dalam rencana pembelajaran. Praktikan memacu siswa untuk lebih cepat dan teliti dalam mengerjakan tugas yang diberikan, sehingga waktu yang ada tidak terbuang dengan sia – sia dan tidak dibutuhkan waktu yang lama.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai seorang calon guru. Kegiatan ini membuat mahasiswa PPL lebih mengenal dan memahami lingkungan sekolah, melatih diri dalam pembentukan jiwa dan karakter seorang pendidik dan dapat meningkatkan *life skill* sesuai dengan bidang dan kemampuan lain yang dimilikinya.

Selama melaksanakan PPL di SMK N 2 Depok, mahasiswa PPL banyak memperoleh pengetahuan tentang bagaimana cara meningkatkan mentalitas pemimpin, menghormati dan menghargai setiap pendapat, memecahkan masalah sekolah, bimbingan proses pembelajaran, dan sebagainya. Berdasarkan praktik mengajar yang telah penyusun lakukan dan juga data-data yang diperoleh selama melaksanakan PPL di SMK N 2 Depok, maka dapat disimpulkan hasil yang diperoleh selama melaksanakan PPL, antara lain adalah sebagai berikut.

1. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat belajar berinteraksi dan bersosialisasi serta beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SMK N 2 Depok.
2. Kegiatan PPL di SMK N 2 Depok tahun 2015 dapat berjalan lancar karena kerjasama dan koordinasi yang baik antara mahasiswa, pihak sekolah, dan pihak UNY.
3. Melalui kegiatan PPL ini, mahasiswa memperoleh hasil yang berupa praktik mengajar di kelas sesuai dengan target mengajar minimal yang telah ditentukan oleh UPPL UNY.
4. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat menghasilkan perangkat pembelajaran yaitu berupa, RPP, soal ujian, lembar hasil belajar siswa, dan lembar kerja praktik siswa.
5. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat belajar mengenai kurikulum 2013 dan bagaimana cara mengaplikasikannya.
6. Keberhasilan suatu proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama diantaranya guru, siswa, orang tua, dan perangkat pembelajaran di sekolah, yang ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.
7. PPL merupakan wahana yang sangat baik bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh dari bangku kuliah.
8. Kesiapan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL sangat berpengaruh dalam menunjang kelancaran dalam praktik mengajar.

## B. Saran

Setelah melaksanakan program PPL, penyusun mengutarakan beberapa saran untuk beberapa pihak, baik untuk pihak Universitas Negeri Yogyakarta, pihak sekolah maupun pihak Mahasiswa PPL.

### 1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak universitas diharapkan dapat memberikan pembekalan yang cukup sebelum mahasiswa calon guru melaksanakan praktik pengalaman lapangan. Persiapan sebelum penerjunan harus jelas ketentuan-ketentuan yang harus dilakukan mahasiswa, seperti berkas apa saja yang harus dipenuhi mahasiswa.
- b. Keberhasilan pelaksanaan PPL merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, sekolah tempat praktik, maupun pihak universitas dan semua pihak yang bersangkutan. Oleh karena itu dalam upaya meningkatkan kualitas PPL ini sebaiknya diperlukan adanya kerjasama yang baik antara semua komponen yang terlibat didalamnya. Hal ini dimaksudkan agar adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.
- c. Pelaksanaan kegiatan PPL harus dipantau secara teratur oleh dosen pembimbing PPL sehingga kualitas kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat ditingkatkan menjadi semakin baik. Pelaksanaan kegiatan PPL pada tahun berikutnya diharapkan dapat dilaksanakan dengan baik.
- d. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.

### 2. Pihak Sekolah

- a. Dalam upaya meningkatkan kualitas PPL, kiranya perlu adanya suatu rancangan program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi pengembangan dan fungsi masing-masing komponen.
- b. Fasilitas yang ada disekolah, misalnya: perpustakaan, ruang UKS, dan fasilitas pembelajaran hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh siswa sekolah sehingga dapat meningkatkan kualitas siswa.
- c. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

- d. Penghargaan dan penghormatan adalah segalanya untuk kepentingan bersama, sehingga mahasiswa PPL dapat berkoordinasi dengan baik dengan berbagai pihak selama kegiatan PPL berlangsung.
  - e. Selalu membuka komunikasi dengan mahasiswa.
  - f. Diharapkan sekolah terus mendukung dan memfasilitasi kegiatan-kegiatan dari mahasiswa PPL sehingga seluruh kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.
  - g. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
3. Mahasiswa PPL
- a. Hendaknya mahasiswa benar-benar mempersiapkan diri dengan baik sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah.
  - b. Mahasiswa perlu menyiapkan media pembelajaran yang dapat diterapkan tanpa bergantung fasilitas LCD proyektor, dan internet.
  - c. Perlu penguasaan materi yang mendalam sehingga apapun pertanyaan siswa yang berkaitan dengan materi pokok dapat terjawab dengan baik.
  - d. Menjaga nama baik almamater, dan juga sekolah tempat praktik mengajar.
  - e. Hendaknya mahasiswa mampu menempatkan diri di mana ia kini berada, yaitu di sebuah lembaga yang bernama sekolah. Mahasiswa hendaknya mampu bersikap, bertutur kata, dan berperilaku yang baik saat berada di lingkungan sekolah.
  - f. Hendaknya kegiatan PPL dimanfaatkan sebaik mungkin sebagai wahana pembelajaran dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh di perkuliahan.
  - g. Hendaknya selalu ada komunikasi atau koordinasi yang optimal dengan berbagai elemen terkait selama kegiatan PPL berlangsung.

**DAFTAR PUSTAKA**

Tim penyusun. 2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim pembekalan KKN-PPL.2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL tahun 2015*.  
Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim penyusun. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim pembekalan.2015. *Materi Pembekalan Pengajaran mikro/ PPL 1 tahun  
2015*.Yogyakrta: UPPL UNY

# LAMPIRAN

**DOKUMENTASI KEGIATAN**

*Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)*



*Kegiatan Workshop RPP*



*Kegiatan Diskusi Kelas*



*Kegiatan Presentasi Siswa*



*Kegiatan Plangisasi Sekolah*



*Kegiatan Pembelajaran di Kelas*



Lampiran 8



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		mendengarkan petunjuk dan penjelasan dari guru. Ketika diberi tugas peserta didik menyelesaikan dengan baik. Komunikasi antara peserta didik dan guru juga berjalan dengan lancar. Ada komunikasi timbal balik yang baik antara guru dengan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dan ramah serta saling sapa antara peserta didik dan guru di luar kelas.

Guru Pembimbing

Margaretha Endah Titisari, S.T.  
NIP. 19740302 200604 2 008

Yogyakarta, 8 Maret 2016  
Mahasiswa,

Iis Ernawati  
NIM. 13520249002

## Lampiran 9



### FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH \*)

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MHS. : Iis Ernawati  
 NAMA SEKOLAH : SMK N 2 DEPOK  
 ALAMAT SEKOLAH : Mrican Caturtunggal  
 Depok KP 1039 55281, Sleman, Yogyakarta  
 NO. MHS. : 13520249002  
 FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. Informatika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bagus dan tertata rapi, terdapat beberapa gedung bertingkat yang baru selesai dibangun	
2	Potensi siswa	Baik, siswa aktif di kelas, dan rata-rata lulusan banyak yang bekerja di industri yang sudah bekerjasama dengan sekolah	Siswa aktif dalam KBM
3	Potensi guru	Baik, lulusan didominasi S1 dan sebagian S2	Ramah
4	Potensi karyawan	Baik	Ramah
5	Fasilitas KBM, media	Sarana dan prasarana sebagian besar sudah baik, tetapi kurang kondusif karena sedang ada pembangunan	Lap. Basket, sepak bola, voli, matras untuk senam dan LCD proyektor di setiap kelas
6	Perpustakaan	Baik	Penataan perpustakaan kurang rapi dan sedang proses pemindahan koleksi
7	Laboratorium	Cukup baik	Peralatan terawat dengan baik
8	Bimbingan konseling	Baik	Memberikan konseling kepada siswa
9	Bimbingan belajar	Dilakukan menjelang Ujian Nasional	Dilakukan penambahan jam pelajaran
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dll)	Banyak ekstrakurikuler yang ada di sekolah dan	Sepak bola, basket, pramuka, merpati

## Lampiran 9



### FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH \*)

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		siswa bisa memilih sesuai keinginan. Ekstrakurikuler berjalan baik, karena ada banyak ekstrakurikuler yang dapat dipilih oleh siswa untuk mengembangkan minat dan bakat	putih, karawitan, PMR, karawitan
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Anggota OSIS baik dan kreatif	OSIS aktif mengaakan kegiatan-kegiatan
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS tersedia, dan dikelola oleh PMR	Tersedia dokter pada hari tertentu
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Baik, terdapat ekstrakurikuler untuk mewedahi Karya Tulis Ilmiah Remaja	Sering meraih juara dalam lomba KIR
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya ilmiah oleh guru bersifat insidental	Terkendala faktor biaya
15	Koperasi siswa	Koperasi sekolah berjalan baik	
16	Tempat ibadah	Sedang dilakukan renovasi masjid 2 lantai sehingga hanya bisa digunakan 1 lantai saja	Sedang dilakukan renovasi
17	Kesehatan lingkungan	Baik, keadaan kelas terlihat rapi dan bersih	Tersedia tempat sampah di setiap ruang kelas
18	Lain-lain .....		

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Drs. Sriyana  
NIP. 19591126 198603 1 008

Yogyakarta, 8 Maret 2016  
Mahasiswa,

Iis Ernawati  
NIM. 13520249002



MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGAJARAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA  
 NAMA MAHASISWA : Iis Ernawati  
 ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Mrican Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta  
 NIM : 13520249002  
 FAK/JUR/PRODI : Fakultas Teknik / Pendidikan Teknik Elektronika / Pendidikan Teknik Informatika  
 GURU PEMBIMBING : Margaretha Endah Titisari, S.T.

No.	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										TOTAL JUMLAH JAM	
		Juli		Agustus					September				
		IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III		
<b>1</b>	<b>Pembuatan Program PPL</b>												
	a. Observasi	4											4
	b. Menyusun Matriks Program PPL	3											3
<b>2</b>	<b>Pembelajaran Ko-Kurikuler (Kegiatan Mengajar)</b>												
	a. Persiapan												
	1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	2) Workshop RPP	4											4
	3) Mengumpulkan Materi	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
	4) Menyusun Materi/Jobsheet	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	29
	5) Membuat RPP	3		3		3		3		3		3	15
	6) Menyiapkan Media	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	7) Membuat Lembar Latihan			3		3		3		3		3	12
	8) Membuat Soal Ulangan					4		4		4		4	12
	9) Membuat Kisi-Kisi Ulangan					2		2		2		2	6
	10) Membuat Pedoman Penilaian					2		2		2		2	6
	b. Pelaksanaan												
	1) Praktik Mengajar di Kelas	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	8	76
	c. Penilaian dan Evaluasi												
	1) Evaluasi LHKBS		4				7	4	7	4	6		32
	2) Ulangan Harian				4		4		4		4		16
	3) Analisis Ulangan Harian						5		5		5		15
<b>3</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)</b>												
<b>4</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>												
	a. Pendampingan MPLS	21											21
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	9
	c. Upacara HUT RI					2							2
	d. Jumat Taqwa	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
<b>5</b>	<b>Kegiatan Insidental</b>												
	Laporan PPL												
	1) Penyusunan Laporan PPL									7	7		14
	<b>TOTAL</b>												<b>320</b>



Margaretha Endah Titisari, M.Pd  
NIP. 19630203 198803 1 010

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan

Suparman, M.Pd  
NIP. 19401231 197803 1 004

Sleman, 5 September 2016

Mahasiswa  
Iis Ernawati  
NIM. 13520249002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

<b>F02</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

---

<b>SEKOLAH/LEMBAGA</b> : SMK Negeri 2 Depok	<b>NAMA MAHASISWA</b> : Iis Ernawati
<b>ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA</b> : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman	<b>NO. MAHASISWA</b> : 13520249002
<b>GURU PEMBIMBING</b> : Margaretha Endah Titisari, S.T.	<b>FAK/JUR/ PRODI</b> : Teknik / PT. Informatika
	<b>DOSEN PEMBIMBING</b> : Suparman, M.Pd.

---

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 8 Maret 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penerjunaan observasi</li><li>- Observasi kondisi sekolah</li><li>- Pembagian guru pembimbing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penerjunaan mahasiswa untuk melakukan observasi disekolah bersama dosen pembimbing lapangan.</li><li>- Mengetahui kondisi fisik sekolah secara menyeluruh.</li><li>- Mengetahui sarana dan prasarana sekolah.</li><li>- Penentuan guru pembimbing.</li></ul>		
2.	Selasa, 15 Maret 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui kurikulum serta silabus mata pelajaran yang akan diampu.</li></ul>		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

**F02**  
**Untuk Mahasiswa**

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Selasa, 14 Juni 2016	- Konsultasi guru pembimbing	- Membahas silabus dan mata pelajaran yang akan diampu.		
4.	Senin, 20 Juni 2016	- Pembekalan PPL	- Pembekalan PPL dilaksanakan di gedung KPLT. - Mahasiswa mendapat arahan dan gambaran tentang apa yang harus dilakukan saat PPL disekolah.		
5.	Rabu, 13 Juli 2016	- Penerjunan PPL	- Penerjunan seluruh mahasiswa UNY yang akan melaksanakan PPL di SMK N 2 Depok Sleman bersama dosen pembimbing lapangan.		
6.	Senin, 18 Juli 2016	- Upacara Bendera - Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMK N 2 Depok	- Upacara rutin hari senin. - Membantu pendampingan kelas Kimia Industri (KI) B dengan mengisi materi		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

**F02**  
**Untuk Mahasiswa**

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			yang telah ditentukan oleh pihak sekolah.		
7.	Selasa, 19 Juli 2016	- Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMK N 2 Depok	- Membantu pendampingan kelas Kimia Industri (KI) B dengan mengisi materi yang telah ditentukan oleh pihak sekolah.		
8.	Rabu, 20 Juli 2016	- Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMK N 2 Depok - Workshop RPP	- Membantu pendampingan kelas Kimia Industri (KI) B dengan mengisi materi yang telah ditentukan oleh pihak sekolah. - Mengikuti workshop RPP bersama guru-guru, untuk memetakan indikator menggunakan kata kerja operasional berdasarkan teori bloom.		
9.	Kamis, 21 Juli 2016	- Mengajar kelas XI TKJ B	- Mengarahkan siswa untuk merapikan kabel dan tata letak monitor pada ruang		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

**F02**  
**Untuk Mahasiswa**

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			LAB LAN (persiapan pembelajaran).		
10.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jumat takwa</li><li>- Mengajar kelas XI TKJ A</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membaca Alquran rutin.</li><li>- Memberikan kilasan materi yang akan dipelajari pada mata pelajaran Administrasi Server dan memberikan beberapa pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa terkait materi jaringan yang telah dipelajari dikelas X.</li></ul>		
11.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara bendera</li><li>- Konsultasi analisis keterkaitan SKL-KI-KD Pengetahuan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara rutin hari senin.</li><li>- Menganalisis keterkaitan SKL-KI-KD pengetahuan bersama guru pembimbing.</li></ul>		
12.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsultasi analisis keterkaitan SKL-KI-KD Keterampilan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menganalisis keterkaitan SKL-KI-KD keterampilan</li></ul>		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

**F02**  
**Untuk Mahasiswa**

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			bersama guru pembimbing.		
		- Konsultasi pemetaan Indikator	- Memetakan Indikator KD-3.1 dan KD-4.1.		
13.	Rabu, 27 Juli 2016	- Konsultasi RPP dan LHBS - Membuat dan konsultasi model pembelajaran	- Membuat RPP untuk KD-3.1 dan KD-4.1 tentang analisa kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer. - KD 3.1 dan KD-4.1 menggunakan model pembelajaran <i>discovery learning</i> .		
14.	Kamis, 28 Juli 2016	- Mengajar kelas XI TKJ B	- Guru menyiapkan pembelajaran, menerangkan silabus dan indikator yang harus dicapai oleh siswa, serta mengenalkan mahasiswa PPL.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

**F02**  
**Untuk Mahasiswa**

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none"><li>- Masuk pembelajaran KD-3.1 dan KD-4.1.</li><li>- Mengamati pembelajaran dikelas.</li></ul>		
15.	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jumat takwa</li><li>- Mengajar kelas XI TKJ A</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membaca Alquran rutin.</li><li>- Guru menyiapkan pembelajaran, menerangkan silabus dan indikator yang harus dicapai oleh siswa, serta mengenalkan mahasiswa PPL.</li><li>- Masuk pembelajaran KD-3.1 dan KD-4.1.</li><li>- Mengamati pembelajaran dikelas.</li></ul>		
16.	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara bendera</li><li>- Menyiapkan pembelajaran untuk KD-3.2 dan KD-4.2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara rutin hari senin.</li><li>- Membuat indikator KD-3.2 dan KD-4.2.</li><li>- Membuat RPP.</li></ul>		
17.	Selasa, 2 Agustus 16	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat LHBS untuk KD-3.2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat soal LHBS KD-3.2 sesuai materi yang ada</li></ul>		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

<b>F02</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			di <i>e-book</i> Administrasi Server 2013.		
18.	Rabu, 3 Agustus 2016	- Konsultasi pemetaan indikator, RPP dan LHBS untuk KD-3.2 dan KD-4.2	- Revisi RPP. - Indikator sudah sesuai. - LHBS sudah dapat digunakan untuk pembelajaran.		
19.	Kamis, 4 Agustus 2016	- Mengajar kelas XI TKJ B	- Presentasi tugas atau LHBS KD-3.1. - Mengajar materi KD-4.1. memberikan tugas atau LKPS kepada siswa. - Mengamati kegiatan siswa dikelas.		
20.	Jumat, 5 Agustus 2016	- Izin piket Kelurahan	- Piket kelurahan dari program KKN.		
21.	Senin, 8 Agustus 2016	- Upacara bendera - Menyiapkan pembelajaran untuk KD-3.3 dan KD-4.3	- Upacara rutin hari senin. - Membuat indikator KD-3.3 dan KD-4.3. - Membuat RPP.		
22.	Selasa, 9 Agustus 2016	- Membuat matriks program PPL	- Melengkapi matriks program PPL.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

**F02**  
**Untuk Mahasiswa**

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
23.	Rabu, 10 Agustus 2016	- Menyiapkan administrasi guru untuk persiapan monitoring dosen pembimbing	- Menyiapkan berkas administrasi guru yang telah dibuat - Cetak RPP, silabus dan berkas lainnya.		
24.	Kamis, 11 Agustus 2016	- Mengajar kelas XI TKJ B	- Evaluasi KD-3.1 dan KD-4.1. - Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan secara individu. - Penilaian diri dan penilaian antar teman untuk siswa.		
25.	Jumat, 12 Agustus 2016	- Jumat takwa - Mengajar kelas XI TKJ A	- Membaca Alquran rutin. - Evaluasi KD-3.1 dan KD-4.1. - Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan secara individu. - Penilaian antar teman.		
26.	Senin, 15 Agustus 2016	- Upacara bendera	- Upacara rutin hari senin.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

<b>F02</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Memeriksa hasil evaluasi siswa pada KD-3.1 dan KD-4.1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sebagian besar siswa sudah mendapat nilai yang bagus, hanya beberapa siswa yang nilainya dibawah standar/kkm dan perlu melakukan remedi.</li></ul>		
27.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat LHBS untuk KD-3.3 dan LKPS KD-4.3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat soal LHBS KD-3.3 sesuai materi yang ada di <i>e-book</i> Administrasi Server 2013.</li></ul>		
28.	Rabu, 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara hari kemerdekaan Republik Indonesia ke 71</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengikuti upacara dilapangan SMK N 2 Depok Sleman.</li></ul>		
29.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar kelas XI TKJ B</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengerjakan LHBS KD-3.2 yaitu tentang tugas dan tanggungjawab admin server.</li><li>- Presentasi hasil diskusi KD-3.2.</li></ul>		
30.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jumat takwa</li><li>- Mengajar kelas XI TKJ A</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membaca Alquran rutin.</li><li>- Mengerjakan LHBS KD-3.2 yaitu tentang tugas dan</li></ul>		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

**F02**  
**Untuk Mahasiswa**

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			tanggungjawab admin server. - Presentasi hasil diskusi KD-3.2. - Siswa mengerjakan LKPS KD-4.2.		
31.	Senin, 22 Agustus 2016	- Upacara bendera - Konsultasi pemetaan indikator, RPP dan LHBS dan LKPS untuk KD-3.3 dan KD-4.3	- Upacara rutin hari senin. - Revisi RPP. - Revisi LKPS. - Indikator sudah sesuai. - LHBS sudah dapat digunakan untuk pembelajaran.		
32.	Selasa, 23 Agustus 2016	- Merevisi RPP	- Memperbaiki RPP.		
33.	Rabu, 24 Agustus 2016	- Merevisi LKPS	- Merevisi LKPS sesuai masukan dari guru pembimbing.		
34.	Kamis, 25 Agustus 2016	- Mengajar kelas TKJ B	- Siswa mengerjakan LKPS KD-4.2.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

**F02**  
**Untuk Mahasiswa**

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
35.	Jumat, 26 Agustus 2016	- Jumat takwa - Mengajar kelas TKJ A	- Membaca Alquran rutin. - Presentasi LKPS KD-4.2. - Menjelaskan materi sesuai e-book Administrasi Server 2013.		
36.	Senin, 29 Agustus 2016	- Izin piket kelurahan	- Melaksanakan piket kelurahan, program dari KKN.		
37.	Selasa, 30 Agustus 2016	- Monitoring dari dosen pembimbing	- Menyampaikan kendala dan pengalaman selama mengajar dikelas, serta menunjukkan berkas administrasi guru yang telah dibuat.		
38.	Rabu, 31 Agustus 2016	- Merekap tugas	- Rekap tugas LKPS KD-4.2.		
39.	Kamis, 1 September 2016	- Mengajar kelas XI TKJ B	- Diskusi KD-3.3 dilanjutkan dengan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

**F02**  
**Untuk Mahasiswa**

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			presentasi dan tanya jawab.		
40.	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jumat takwa</li><li>- Mengajar kelas XI TKJ A</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membaca Alquran rutin.</li><li>- Presentasi dan tanya jawab KD-3.3 dilanjutkan dengan penugasan untuk KD-4.3.</li></ul>		
41.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara bendera dan membuat laporan PPL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat laporan BAB 1.</li></ul>		
42.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diskusi perencanaan untuk evaluasi KD-3.2 dan KD-4.2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membahas jumlah soal dan jenis soal.</li></ul>		
43.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rekap Tugas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Merekap tugas LHBS KD-3.3.</li></ul>		
44.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kerja bakti</li><li>- Mengajar kelas TKJ B</li><li>- Pemasangan stiker</li><li>- Pembuatan plangisasi sekolah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membersihkan ruang lab.</li><li>- Siswa mengerjakan LKPS KD-4.3.</li><li>- Presentasi hasil diskusi.</li><li>- Memasang stiker hemat air dan energi di berbagai ruang jurusan TKJ.</li></ul>		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

**F02**  
**Untuk Mahasiswa**

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan plangisasi sekolah bergabung dengan mahasiswa lain dari berbagai jurusan yang melaksanakan PPL di SMK N 2 Depok.</li></ul>		
45.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jumat takwa</li><li>- Mengajar kelas TKJ A</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membaca Alquran rutin.</li><li>- Presentasi hasil LKPS KD-4.3.</li></ul>		
46.	Senin, 12 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libur Idul Adha</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Merayakan hari raya Idul Adha.</li></ul>		
47.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat laporan dana PPL</li><li>- Membuat laporan PPL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Merekap dana pengeluaran selama PPL.</li><li>- Membuat laporan PPL dan melengkapi administrasi guru sebagai lampiran.</li></ul>		
48.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsultasi dengan guru pembimbing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsultasi dengan guru pembimbing terkait</li></ul>		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
2016**

**F02**  
**Untuk Mahasiswa**

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			laporan dan administrasi guru.		
49.	Kamis, 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penarikan PPL</li><li>- Mengajar kelas XI TKJ B</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penarikan PPL bersama mahasiswa lain dan dosen pembimbing lapangan.</li><li>- Melanjutkan presentasi KD-4.3.</li></ul>		
50.	Jumat, 16 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jumat takwa</li><li>- Mengajar kelas XI TKJ A</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membaca Alquran rutin.</li><li>- Melanjutkan presentasi KD-4.3.</li></ul>		

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Suparman M.Pd  
NIP. 19491231 197803 1 004

Guru Pembimbing

Margaretha Endah Titisari, S.T.  
NIP. 19740302 200604 2 008

Mahasiswa,

Iis Ernawati  
NIM. 13520249002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
TAHUN 2016

F03

Kelompok Mahasiswa

SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 2 Depok NAMA MAHASISWA : Iis Ernawati  
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman NO. MAHASISWA : 13520249002

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya / Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pem.Kabupaten	Sponsor / Lembaga Lainnya	
1	Proker Kelompok						
	- Plangisasi	2 Unit		13.000		13.000	
	- Stikerisasi, Poster K3, Banner Visi Misi	1 Paket		10.000		10.000	
2	Laporan Individu						
	- Print	2 Ekslembar		50.000		50.000	
	- Jilid	2 Hardcover		30.000		30.000	
	- Foto Kopi	2 Ekslembar		20.000		20.000	
<b>Total</b>						<b>113.000</b>	



Drs. Afacan Muzan Zakaria, M.Pd.  
NIP. 19630302 198803 1 010

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Suparman, M.Pd  
NIP. 19491231 197803 1 004

Sleman, 13 September 2016

Mahasiswa

Iis Ernawati  
NIM. 13520249002



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN .....2016.....**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 2 Depok Sleman  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Mrican Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta. Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Suparman, M.Pd  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Teknik Informatika / Fakultas Teknik  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 6

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	10 <del>Agustus</del> <del>2016</del> Agustus 2016	5	Persiapan pembelajaran		
2.	22 Agustus 2016	5	Proses pembelajaran		
3.	30 Agustus 2016	6	Evaluasi pembelajaran		
4.	13 September 2016	5	Laporan PPL		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
 .....  
 Sleman, 18 Juli 2016

Sleman, 18 Juli 2016  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi .....  
 .....  
 Heru Setiawan

# PERANGKAT KERJA GURU



Nama	: Iis Ernawati
NIM.	: 13520249002
Mata Pelajaran	: Administrasi Server
Tahun Ke / Semester	: XI (Sebelas) / 3
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 DEPOK SLEMAN  
YOGYAKARTA  
2016**

**SILABUS MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SERVER  
(PAKET KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 DEPOK  
Kelas / Semester : XI

**Kompetensi Inti**

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari					
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2. Menghargai kerja individu					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan					
3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer 4.1. Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	<b>Kebutuhan Server Untuk Lalu Lintas dan Aplikasi Jaringan Komputer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesifikasi Hardware</li> <li>• Spesifikasi Software</li> <li>• Kebutuhan minimal Server</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang kebutuhan dan spesifikasi minimal Server <b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang kebutuhan Server <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware dan software untuk kebutuhan server</li> <li>• Mengeksplorasi kebutuhan minimal server Server</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan bagian-bagian Server</li> <li>• Menganalisis hasil identifikasi kebutuhan minimal Server</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang kebutuhan minimal server	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang kebutuhan server <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar <b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay	<b>4 JP</b>	David Jones and Bruce Jamieson (1998), An Introduction to Linux System Administration, Third Edition
3.2. Memahami tugas dan tanggungjawab Admin Server 4.2. Menalar tugas dan tanggungjawab Admin Server	<b>Tugas dan Tanggung Jawab Admin Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Admin server</li> <li>• Tugas dan tanggung jawab</li> <li>• Identifikasi ancaman</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang tugas dan tanggung jawab admin Server <b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang tugas dan tanggung jawab admin Server <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tugas dan tanggung jawab admin server</li> <li>• Mengidentifikasi ancaman-ancaman keamanan terhadap server</li> <li>• Mengeksplorasi tugas dan tanggung jawab admin Server</li> </ul>	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang tugas dan tanggung jawab admin server <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar <b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay	<b>4 JP</b>	David Jones and Bruce Jamieson (1998), An Introduction to Linux System Administration, Third Edition

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi ancaman keamanan server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan tugas dan tanggungjawab admin server</li> <li>• Menganalisis hasil identifikasi ancaman keamanan server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang tugas serta tanggungjawab admin server</li> <li>• Menyampaikan analisis tentang ancaman keamanan server</li> </ul>			
3.3. Memahami prinsip kerja komunikasi client server 4.3. Menalar prinsip kerja komunikasi client server	<p><b>Prinsip Kerja Komunikasi Client Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blok diagram client server</li> <li>• Model-model komunikasi client server</li> <li>• Protokol komunikasi client server</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang prinsip kerja komunikasi client server</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang komunikasi client server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi blok diagram client server</li> <li>• Mengeksplorasi model komunikasi client server</li> <li>• Mengeksplorasi protokol komunikasi client server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis model komunikasi client server</li> <li>• Menganalisis protokol komunikasi client server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang komunikasi client server</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang komunikasi client server</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>	<b>4 JP</b>	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika  Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta  <a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a>
3.4. Memahami instalasi sistem operasi untuk server 4.4. Menyajikan hasil instalasi	<p><b>Instalasi Sistem Operasi Untuk Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware dan software yang</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang instalasi sistem operasi untuk server</p>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang instalasi sistem operasi untuk</p>	<b>8 JP</b>	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sistem operasi untuk server	diperlukan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Instalasi</li> <li>• Langkah-langkah instalasi</li> </ul>	<p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang instalasi sistem operasi</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi hardware dan software yang diperlukan</li> <li>• Mengeksplorasi metode instalasi sistem operasi</li> <li>• Mengeksplorasi instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hardware dan software untuk server</li> <li>• Menganalisis metode instalasi sistem operasi</li> <li>• Menganalisis instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul>	<p>server</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>		<p>Heni A Puspitosari (2010) Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>
3.5. Memahami administrasi sistem file dan user access pada linux 4.5. Menyajikan hasil administrasi sistem file dan user access pada linux	<p><b>Administrasi Sistem File dan User Access</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem file pada linux</li> <li>• Administrasi sistem file</li> <li>• User access</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang administrasi sistem file dan user access</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang administrasi sistem file dan user</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sistem file pada sistem operasi Linux</li> <li>• Mengeksplorasi sistem file pada sistem operasi linux</li> <li>• Mengeksplorasi administrasi sistem file</li> <li>• Mengeksplorasi user access</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis sistem file pada sistem operasi linux</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang administrasi sistem file dan user access</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>	<b>8 JP</b>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p>Heni A Puspitosari (2010) Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis administrasi sistem file pada sistem operasi linux</li> <li>Menganalisis user access</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang administrasi sistem file dan user access</li> </ul>			
3.6. Memahami berbagai layanan jaringan 4.6. Menyajikan berbagai layanan jaringan	<p><b>Layanan-Layanan Jaringan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi layanan jaringan</li> <li>Pengenalan DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang layanan jaringan</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang layanan jaringan</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi fungsi layanan jaringan</li> <li>Mengeksplorasi dasar-dasar DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis fungsi layanan jaringan</li> <li>Menganalisis DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang layanan jaringan</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang layanan-layanan jaringan</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>	<b>8 JP</b>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p>Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>
3.7. Memahami manajemen backup dan recovery pada linux 4.7. Menyajikan manajemen backup dan recovery pada linux	<p><b>Manajemen Backup dan Recovery Pada Linux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofi dan fungsi backup</li> <li>Backup</li> <li>Recovery</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang manajemen backup dan recovery</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang manajemen backup dan recovery</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi fungsi layanan backup dan recovery</li> <li>Mengeksplorasi fungsi layanan backup dan recovery</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis fungsi layanan backup dan recovery</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang manajemen backup dan recovery</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>	<b>8 JP</b>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p>Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang backup dan recovery</li> </ul>			
3.8. Memahami manajemen remote access 4.8. Menyajikan hasil manajemen remote access	<b>Manajemen Remote Access</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Remote Desktop</li> <li>Remote Access</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang remote access  <b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang remote desktop dan remote access  <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi fungsi remote access dan remote desktop</li> <li>Mengeksplorasi remote desktop dan remote access</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis fungsi remote access dan remote desktop</li> <li>Menganalisis remote dektop dan remote access</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang remote desktop dan remote access</li> </ul>	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang manajemen remote access  <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain  <b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar  <b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay	<b>8 JP</b>	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika  Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta  <a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a>
3.9. Memahami cara mengkonfigurasi DHCP Server 4.9. Menyajikan hasil konfigurasi DHCP Server	<b>DHCP Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja DHCP Server</li> <li>Instalasi DHCP Server</li> <li>Konfigurasi DHCP Server</li> <li>Pengujian DHCP Server</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang DHCP Server  <b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang DHCP Server  <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat gambar blok diagram prinsip kerja DHCP Server</li> <li>Mengeksplorasi DHCP Server</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan bagian-bagian DHCP Server</li> <li>Menganalisis hasil pengujian DHCP Server</li> </ul>	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang DHCP server  <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain  <b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar  <b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay	<b>8 JP</b>	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika  <a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian DHCP Server</p>			
<p>3.10. Memahami cara mengkonfigurasi DNS Server</p> <p>4.10. Menyajikan hasil konfigurasi DNS Server</p>	<p><b>DNS Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja DNS Server</li> <li>Instalasi DNS Server</li> <li>Konfigurasi DNS Server</li> <li>Pengujian DNS Server</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang DNS Server</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang DNS Server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat gambar blok diagram prinsip kerja DNS Server</li> <li>Mengeksplorasi DNS Server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan bagian-bagian DNS Server</li> <li>Menganalisis hasil pengujian DNS Server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian DNS Server</p>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang DNS server</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>	<b>8 JP</b>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>
<p>3.11. Memahami cara mengkonfigurasi WEB/HTTP Server</p> <p>4.11. Menyajikan hasil konfigurasi WEB/HTTP Server</p>	<p><b>WEB / HTTP Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja WEB / HTTP Server</li> <li>Instalasi WEB / HTTP Server</li> <li>Konfigurasi WEB / HTTP Server</li> <li>Pengujian WEB / HTTP Server</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang WEB / HTTP Server</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang WEB / HTTP Server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat gambar blok diagram prinsip kerja WEB / HTTP Server</li> <li>Mengeksplorasi WEB / HTTP Server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan bagian-bagian WEB / HTTP Server</li> <li>Menganalisis hasil pengujian WEB / HTTP Server</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang WEB / HTTP server</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>	<b>8 JP</b>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian WEB / HTTP Server			
3.12. Memahami cara mengkonfigurasi FTP Server 4.12. Menyajikan hasil konfigurasi FTP Server	<b>FTP Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja FTP Server</li> <li>Instalasi FTP Server</li> <li>Konfigurasi FTP Server</li> <li>Pengujian FTP Server</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang FTP Server  <b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang FTP Server  <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat gambar blok diagram prinsip kerja FTP Server</li> <li>Mengeksplorasi FTP Server</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan bagian-bagian FTP Server</li> <li>Menganalisis hasil pengujian FTP Server</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian FTP Server	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang FTP server  <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain  <b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar  <b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay	<b>8 JP</b>	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika  <a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a>
3.13. Memahami cara mengkonfigurasi Mail Server 4.13. Menyajikan hasil konfigurasi Mail Server	<b>Mail Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja Mail Server</li> <li>Instalasi Mail Server</li> <li>Konfigurasi Mail Server</li> <li>Pengujian Mail Server</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang Mail Server  <b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Mail Server  <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat gambar blok diagram prinsip kerja Mail Server</li> <li>Mengeksplorasi Mail Server</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan bagian-bagian Mail Server</li> <li>Menganalisis hasil pengujian Mail Server</li> </ul>	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang Mail Server  <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain  <b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar  <b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay	<b>16 JP</b>	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika  <a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Mail Server			
3.14. Memahami cara mengkonfigurasi Web Mail Server 4.14. Menyajikan hasil konfigurasi Web Mail Server	<b>Web Mail Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja Web Mail Server</li> <li>Instalasi Web Mail Server</li> <li>Konfigurasi Web Mail Server</li> <li>Pengujian Web Mail Server</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang Web Mail Server  <b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Web Mail Server  <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat gambar blok diagram prinsip kerja Web Mail Server</li> <li>Mengeksplorasi Web Mail Server</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan bagian-bagian Web Mail Server</li> <li>Menganalisis hasil pengujian Web Mail Server</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Web Mail Server	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang Web Mail server  <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain  <b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar  <b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay	<b>16 JP</b>	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika  <a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a>
3.15. Memahami cara mengkonfigurasi Remote Server (Telnet, SSH) 4.15. Menyajikan hasil konfigurasi Remote Server (Telnet, SSH)	<b>Remote Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja Remote Server</li> <li>Instalasi Remote Server</li> <li>Konfigurasi Remote Server</li> <li>Pengujian Remote Server</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang Remote Server  <b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Remote Server  <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat gambar blok diagram prinsip kerja Remote Server</li> <li>Mengeksplorasi Remote Server</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan bagian-bagian Remote Server</li> <li>Menganalisis hasil pengujian Remote Server</li> </ul>	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang Remote server  <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain  <b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar  <b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay	<b>12 JP</b>	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika  <a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Remote Server			
3.16. Memahami cara mengkonfigurasi NTP Server 4.16. Menyajikan hasil konfigurasi NTP Server	<b>NTP Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja NTP Server</li> <li>Instalasi NTP Server</li> <li>Konfigurasi NTP Server</li> <li>Pengujian NTP Server</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang NTP Server <b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang NTP Server <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat gambar blok diagram prinsip kerja NTP Server</li> <li>Mengeksplorasi NTP Server</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan bagian-bagian NTP Server</li> <li>Menganalisis hasil pengujian NTP Server</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian NTP Server	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang NTP server <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar <b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay	<b>8 JP</b>	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika  <a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a>
3.17. Memahami cara mengkonfigurasi Proxy Server 4.17. Menyajikan hasil konfigurasi Proxy Server	<b>Proxy Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja Proxy Server</li> <li>Instalasi Proxy Server</li> <li>Konfigurasi Proxy Server</li> <li>Pengujian Proxy Server</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang Proxy Server <b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Proxy Server <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat gambar blok diagram prinsip kerja Proxy Server</li> <li>Mengeksplorasi Proxy Server</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan bagian-bagian Proxy Server</li> <li>Menganalisis hasil pengujian Proxy Server</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Proxy Server	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang Proxy server <b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar <b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay	<b>16 JP</b>	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika  <a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a>

**Analisis Keterkaitan Ranah Antara SKL, KI, dan KD  
untuk Mapel Administrasi Server (Pengetahuan)**

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Analisis KI	Analisis KD		Rekomendasi KD	
			Tingkat Dimensi Kognitif	Jenis Dimensi Pengetahuan	Kesesuaian Dimensi Kognitif dengan bentuk Pengetahuan	Ketercapaian Dimensi Kognitif dan bentuk Pengetahuan KD Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6	7
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah	3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	KD 3.1 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Menganalisis	Faktual	<b>Tuntutan SKL:</b> a. Dimensi proses kognitif : memahami, menerapkan, menganalisis (tingkat XI / sebelas) ) b. Dimensi Pengetahuan : faktual, konseptual, prosedural, metakognitif (tingkat XI / sebelas)  <b>Kesimpulan :</b> • Dimensi proses kognitif menerapkan belum ada • Dimensi pengetahuan sudah terpenuhi  <b>Rekomendasi :</b> Dimensi kognitif menerapkan bisa ditingkatkan pada indikator 3.1.x Menentukan spesifikasi kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer 3.3.x Menggambarkan prinsip kerja komunikasi client server 3.6.x Mengklasifikasi berbagai layanan jaringan	LOT's
	3.2. Memahami tugas dan tanggung jawab Admin Server	KD 3.2 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Konseptual		LOT's
	3.3. Memahami prinsip kerja komunikasi client server	KD 3.3 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Konseptual		LOT's
	3.4. Memahami instalasi sistem operasi untuk server	KD 3.4 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Prosedural		LOT's
	3.5. Memahami administrasi sistem file dan user access pada linux	KD 3.5 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Metakognitif		LOT's
	3.6. Memahami berbagai layanan jaringan	KD 3.6 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Faktual		LOT's
	3.7. Memahami manajemen backup dan recovery pada linux	KD 3.7 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Konseptual		LOT's

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Analisis KI	Analisis KD		Rekomendasi KD	
			Tingkat Dimensi Kognitif	Jenis Dimensi Pengetahuan	Kesesuaian Dimensi Kognitif dengan bentuk Pengetahuan	Ketercapaian Dimensi Kognitif dan bentuk Pengetahuan KD Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6	7
	3.8. Memahami manajemen remote access	KD 3.8 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Konseptual		LOT's
	3.9. Memahami cara mengkonfigurasi DHCP Server	KD 3.9 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Prosedural		LOT's
	3.10. Memahami cara mengkonfigurasi DNS Server	KD 3.10 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Prosedural		LOT's
	3.11. Memahami cara mengkonfigurasi WEB/HTTP Server	KD 3.11 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Prosedural		LOT's
	3.12. Memahami cara mengkonfigurasi FTP Server	KD 3.12 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Prosedural		LOT's
	3.13. Memahami cara mengkonfigurasi Mail Server	KD 3.13 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Prosedural		LOT's
	3.14. Memahami cara mengkonfigurasi Web Mail Server	KD 3.14 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Prosedural		LOT's
	3.15. Memahami cara mengkonfigurasi Remote Server (Telnet, SSH)	KD 3.15 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Prosedural		LOT's
	3.16. Memahami cara mengkonfigurasi NTP Server	KD 3.16 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Prosedural		LOT's
	3.17. Memahami cara mengkonfigurasi Proxy Server	KD 3.17 Sudah sesuai dengan KI-3 kelas XI	Memahami	Prosedural		LOT's

Depok, 18 Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran

Margaretha Endah Titisari, ST  
NIP 19740302 200604 2 008

Analisis Keterkaitan Ranah Antara SKL, KI,  
dan KD untuk Mapel Administrasi Server (Ketrampilan)  
Kelas XI Paket Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Analisis KI	Analisis KD		Rekomendasi KD	
			Bentuk Taksonomi	Tingkat Taksonomi	Kesetaraan Taksonomi KD-3 dengan KD-4	Ketercapaian Taksonomi KD Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6	7
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung	4.1. Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	Sesuai dengan KI-4 kelas XI	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.1 berada pada tingkat dimensi kognitif Menganalisis : - identifikasi spesifikasi <i>hardware</i> - identifikasi spesifikasi <i>software</i> - kebutuhan minimal server sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil : - analisis identifikasi spesifikasi <i>hardware</i> - analisis identifikasi spesifikasi <i>software</i> - analisis kebutuhan minimal server	Ketrampilan abstrak Mempresentasikan (P3) : - hasil analisis identifikasi spesifikasi <i>hardware</i> - hasil analisis identifikasi spesifikasi <i>software</i> - hasil analisis kebutuhan minimal server
	4.2. Menalar tugas dan tanggungjawab Admin Server	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.2 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami : - tugas dan tanggung jawab admin server - berbagai ancaman keamanan pada server sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil : - identifikasi tugas dan tanggung jawab admin server - identifikasi berbagai ancaman keamanan pada server	Ketrampilan abstrak Mempresentasikan (P3) : - hasil identifikasi tugas dan tanggung jawab admin server - hasil identifikasi berbagai ancaman keamanan pada server
	4.3. Menalar prinsip kerja komunikasi client server	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.3 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami : - blok diagram <i>client server</i> - model-model komunikasi <i>client server</i> - protocol komunikasi <i>client server</i> sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil : - identifikasi blok diagram <i>client server</i> - analisis model-model komunikasi <i>client server</i> - analisis protocol komunikasi <i>client server</i>	Ketrampilan abstrak Mempresentasikan (P3) : - hasil identifikasi blok diagram <i>client server</i> - hasil analisis model-model komunikasi <i>client server</i> - hasil analisis protocol komunikasi <i>client server</i>

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Analisis KI	Analisis KD		Rekomendasi KD	
			Bentuk Taksonomi	Tingkat Taksonomi	Kesetaraan Taksonomi KD-3 dengan KD-4	Ketercapaian Taksonomi KD Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6	7
	4.4. Menyajikan hasil instalasi sistem operasi untuk server	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	<p>KD 3.4 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hardware</i> dan <i>software</i> yang diperlukan untuk instalasi sistem operasi server</li> <li>- berbagai metode instalasi sistem operasi untuk server</li> <li>- langkah-langkah instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul> <p>sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikasi <i>Hardware</i> dan <i>software</i> yang diperlukan untuk instalasi sistem operasi server</li> <li>- analisis berbagai metode instalasi sistem operasi untuk server</li> <li>- analisis langkah-langkah instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul>	<p>Rekomendasi :</p> <p>Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginstalasi (P3) sistem operasi untuk server</li> </ul>
	4.5. Menyajikan hasil administrasi sistem file dan user access pada linux	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	<p>KD 3.5 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem file pada linux</li> <li>- administrasi sistem file</li> <li>- user access</li> </ul> <p>sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikasi sistem file pada linux</li> <li>- analisis administrasi sistem file</li> <li>- analisis user access</li> </ul>	<p>Rekomendasi :</p> <p>Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengadministrasi (P3) sistem file dan user access</li> </ul>
	4.6. Menyajikan berbagai layanan jaringan	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	<p>KD 3.6 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi layanan jaringan</li> <li>- DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy</li> </ul> <p>sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikasi fungsi layanan jaringan</li> <li>- konfigurasi layanan DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy pada server</li> </ul>	<p>Rekomendasi :</p> <p>Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkonfigurasi (P3) layanan DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy pada server</li> </ul>

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Analisis KI	Analisis KD		Rekomendasi KD	
			Bentuk Taksonomi	Tingkat Taksonomi	Kesetaraan Taksonomi KD-3 dengan KD-4	Ketercapaian Taksonomi KD Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6	7
	4.7. Menyajikan manajemen backup dan recovery pada linux	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.7 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami : - backup - recovery sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil : - identifikasi fungsi layanan backup dan recovery - analisis layanan backup dan recovery	Rekomendasi : Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir : - Mendemonstrasikan (P3) layanan backup dan recovery
	4.8. Menyajikan hasil manajemen remote access	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.8 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami : - remote desktop - remote access sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil : - identifikasi fungsi remote desktop dan remote access	Rekomendasi : Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir : - Mendemonstrasikan (P3) layanan remote desktop dan remote access
	4.9. Menyajikan hasil konfigurasi DHCP Server	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.9 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami : - prinsip dan cara kerja DHCP server - instalasi DHCP server - konfigurasi DHCP server - pengujian DHCP server sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil : - gambar blok diagram prinsip kerja DHCP server - pengelompokan bagian-bagian DHCP server - analisis pengujian DHCP server	Rekomendasi : Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir : - Menginstalasi (P3) DHCP server - Mengkonfigurasi (P3) DHCP server
	4.10. Menyajikan hasil konfigurasi DNS Server	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.10 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami : - prinsip dan cara kerja DNS server - instalasi DNS server - konfigurasi DNS server	Rekomendasi : Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir : - Menginstalasi (P3) DNS server - Mengkonfigurasi (P3) DNS server

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Analisis KI	Analisis KD		Rekomendasi KD	
			Bentuk Taksonomi	Tingkat Taksonomi	Kesetaraan Taksonomi KD-3 dengan KD-4	Ketercapaian Taksonomi KD Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- pengujian DNS server sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil :</li> <li>- gambar blok diagram prinsip kerja DNS server</li> <li>- pengelompokan bagian-bagian DNS server</li> <li>- analisis pengujian DNS server</li> </ul>	
	4.11. Menyajikan hasil konfigurasi WEB/HTTP Server	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.11 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prinsip dan cara kerja WEB/HTTP server</li> <li>- instalasi WEB/HTTP server</li> <li>- konfigurasi WEB/HTTP server</li> <li>- pengujian WEB/HTTP server</li> </ul> sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil : <ul style="list-style-type: none"> <li>- gambar blok diagram prinsip kerja WEB/HTTP server</li> <li>- pengelompokan bagian-bagian WEB/HTTP server</li> <li>- analisis pengujian WEB/HTTP server</li> </ul>	Rekomendasi : Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginstalasi (P3) WEB/HTTP server</li> <li>- Mengkonfigurasi (P3) WEB/HTTP server</li> </ul>
	4.12. Menyajikan hasil konfigurasi FTP Server	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.12 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prinsip dan cara kerja FTP server</li> <li>- instalasi FTP server</li> <li>- konfigurasi FTP server</li> <li>- pengujian FTP server</li> </ul> sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil : <ul style="list-style-type: none"> <li>- gambar blok diagram prinsip kerja FTP server</li> <li>- pengelompokan bagian-bagian FTP server</li> <li>- analisis pengujian FTP server</li> </ul>	Rekomendasi : Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginstalasi (P3) FTP server</li> <li>- Mengkonfigurasi (P3) FTP server</li> </ul>

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Analisis KI	Analisis KD		Rekomendasi KD	
			Bentuk Taksonomi	Tingkat Taksonomi	Kesetaraan Taksonomi KD-3 dengan KD-4	Ketercapaian Taksonomi KD Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6	7
	4.13. Menyajikan hasil konfigurasi Mail Server	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.13 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prinsip dan cara kerja Mail server</li> <li>- instalasi Mail server</li> <li>- konfigurasi Mail server</li> <li>- pengujian Mail server</li> </ul> sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil : <ul style="list-style-type: none"> <li>- gambar blok diagram prinsip kerja Mail server</li> <li>- pengelompokan bagian-bagian Mail server</li> <li>- analisis pengujian Mail server</li> </ul>	Rekomendasi : Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginstalasi (P3) Mail server</li> <li>- Mengkonfigurasi (P3) Mail server</li> </ul>
	4.14. Menyajikan hasil konfigurasi Web Mail Server	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.14 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prinsip dan cara kerja Web Mail server</li> <li>- instalasi Web Mail server</li> <li>- konfigurasi Web Mail server</li> <li>- pengujian Web Mail server</li> </ul> sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil : <ul style="list-style-type: none"> <li>- gambar blok diagram prinsip kerja Web Mail server</li> <li>- pengelompokan bagian-bagian Web Mail server</li> <li>- analisis pengujian Web Mail server</li> </ul>	Rekomendasi : Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginstalasi (P3) Web Mail server</li> <li>- Mengkonfigurasi (P3) Web Mail server</li> </ul>
	4.15. Menyajikan hasil konfigurasi Remote Server (Telnet, SSH)	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.15 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prinsip dan cara kerja Remote server</li> <li>- instalasi Remote server</li> <li>- konfigurasi Remote server</li> <li>- pengujian Remote server</li> </ul> sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil : <ul style="list-style-type: none"> <li>- gambar blok diagram prinsip kerja Remote server</li> <li>- pengelompokan bagian-bagian Remote server</li> <li>- analisis pengujian Remote server</li> </ul>	Rekomendasi : Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginstalasi (P3) Remote server</li> <li>- Mengkonfigurasi (P3) Remote server</li> </ul>

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Analisis KI	Analisis KD		Rekomendasi KD	
			Bentuk Taksonomi	Tingkat Taksonomi	Kesetaraan Taksonomi KD-3 dengan KD-4	Ketercapaian Taksonomi KD Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6	7
	4.16. Menyajikan hasil konfigurasi NTP Server	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.16 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prinsip dan cara kerja NTP server</li> <li>- instalasi NTP server</li> <li>- konfigurasi NTP server</li> <li>- pengujian NTP server</li> </ul> sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil : <ul style="list-style-type: none"> <li>- gambar blok diagram prinsip kerja NTP server</li> <li>- pengelompokan bagian-bagian NTP server</li> <li>- analisis pengujian NTP server</li> </ul>	Rekomendasi : Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginstalasi (P3) NTP server</li> <li>- Mengkonfigurasi (P3) NTP server</li> </ul>
	4.17. Menyajikan hasil konfigurasi Proxy Server	Sesuai dengan KI-4 kelas XII	Keterampilan Abstrak (K-5)	Menyajikan	KD 3.16 berada pada tingkat dimensi kognitif Memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prinsip dan cara kerja Proxy server</li> <li>- instalasi Proxy server</li> <li>- konfigurasi Proxy server</li> <li>- pengujian Proxy server</li> </ul> sudah setara dengan bentuk taksonomi ketrampilan abstrak Menyajikan hasil : <ul style="list-style-type: none"> <li>- gambar blok diagram prinsip kerja Proxy server</li> <li>- pengelompokan bagian-bagian Proxy server</li> <li>- analisis pengujian Proxy server</li> </ul>	Rekomendasi : Diperlukan ketrampilan konkret presisi/mahir : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginstalasi (P3) Proxy server</li> <li>- Mengkonfigurasi (P3) Proxy server</li> </ul>

Depok, 18 Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran

Margaretha Endah Titisari, ST  
NIP 19740302 200604 2 008

Catatan :

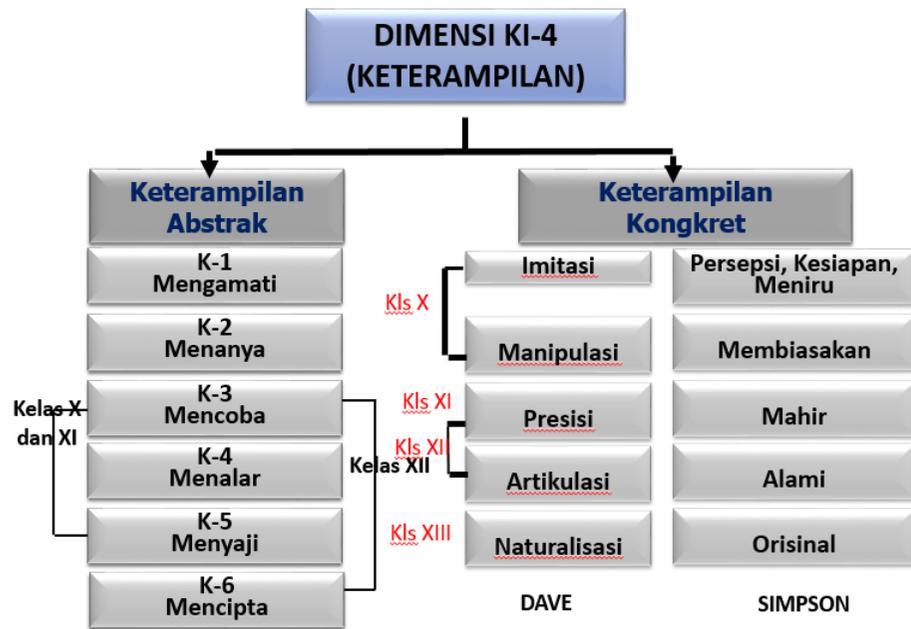
Tabel 1. Perkembangan Keterampilan Menurut Simpson dan Dave

NO	Tingkat Taksonomi Simpson	Uraian	Tingkatan Taksonomi Dave	Uraian	Tingkat Kompetensi Minimal/Kelas
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persepsi</li>   <li>• Kesiapan</li>   <li>• Meniru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perhatian untuk melakukan suatu gerakan.</li> <li>• Menunjukkan kesiapan mental dan fisik untuk melakukan suatu gerakan.</li> <li>• Meniru gerakan secara terbimbing.</li> </ul>	Imitasi	Meniru kegiatan yang telah didemonstrasikan atau dijelaskan, meliputi tahap coba-coba hingga mencapai respon yang tepat.	V/Kelas X
2.	Membiasakan gerakan ( <i>mechanism</i> )	Melakukan gerakan mekanistik.	Manipulasi	Melakukan suatu pekerjaan dengan sedikit percaya dan kemampuan melalui perintah dan berlatih.	V/Kelas XI
3.	Mahir ( <i>complex or overt response</i> )	Melakukan gerakan kompleks dan termodifikasi.	Presisi	Melakukan suatu tugas atau aktivitas dengan keahlian dan kualitas yang tinggi dengan unjuk kerja yang cepat, halus, dan akurat serta efisien tanpa bantuan atau instruksi.	VI/Kelas XII
4.	Menjadi gerakan alami ( <i>adaptation</i> )	Menjadi gerakan alami yang diciptakan sendiri atas dasar gerakan yang sudah dikuasai sebelumnya.	Artikulasi	Keterampilan berkembang dengan baik sehingga seseorang dapat mengubah pola gerakan sesuai dengan	

NO	Tingkat Taksonomi Simpson	Uraian	Tingkatan Taksonomi Dave	Uraian	Tingkat Kompetensi Minimal/Kelas
				persyaratan khusus untuk dapat digunakan mengatasi situasi problem yang tidak sesuai SOP.	
5.	Menjadi tindakan orisinal ( <i>origination</i> )	Menjadi gerakan baru yang orisinal dan sukar ditiru oleh orang lain dan menjadi ciri khasnya.	Naturalisasi	Melakukan unjuk kerja level tinggi secara alamiah, tanpa perlu berpikir lama dengan mengkreasi langkah kerja baru.	

*Catatan:* pada lampiran Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014, taksonomi olahan **Dave** tidak dicantumkan tetapi dapat digunakan sebagai pengayaan.

Kompetensi Inti pada ranah keterampilan (KI-4) mengandung keterampilan abstrak dan keterampilan kongkret. Keterampilan abstrak lebih bersifat mental *skill*, yang cenderung merujuk pada keterampilan menyaji, mengolah, menalar, dan mencipta dengan dominan pada kemampuan mental keterampilan berpikir. Sedangkan keterampilan kongkret lebih bersifat fisik motorik yang cenderung merujuk pada kemampuan menggunakan alat, dimulai dari persepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerakan mahir, menjadi gerakan alami, menjadi tindakan orisinal.



Gambar 4. Dimensi Kompetensi Keterampilan

## Matrik Perancah Pemaduan Sintaksis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Pendekatan Sainifik pada Mapel Administrasi Server

- KI 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR	IPK	SINTAKSIS MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i>	PENDEKATAN SAINTIFIK				
			MENGAMATI	MENANYA	MENGUMPULKAN INFORMASI / MENCoba	MENALAR	MENGKOMUNIKASIKAN
3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	3.1.1. Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware untuk kebutuhan server 3.1.2. Mengidentifikasi kebutuhan minimum software untuk kebutuhan server 3.1.3. Menentukan spesifikasi kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	1. Pemberian stimulus terhadap siswa	<b>GURU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membagikan Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</li> <li>Menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa setelah membaca / mengamati sumber belajar</li> <li>Mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi</li> </ul> <b>SISWA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa untuk mengetahui hasil yang harus dicapai</li> </ul>	<b>SISWA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan materi yang dirasakan belum jelas berdasarkan bacaan yang dibaca dari sumber belajar</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	IPK	SINTAKSIS MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i>	PENDEKATAN SAINTIFIK					
			MENGAMATI	MENANYA	MENGUMPULKAN INFORMASI / MENCoba	MENALAR	MENgKOMUNIKASIKAN	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca sumber belajar dari E-book Administrasi server untuk SMK Kelas XI Semester 1 (halaman 15 - 20)</li> </ul>					
		2. Identifikasi Masalah	-	<b>SISWA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi untuk mengidentifikasi permasalahan yang mungkin muncul dalam memahami kebutuhan minimal server dari hardware &amp; software</li> </ul> <b>GURU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi</li> </ul>	-	-	-	-
		3. Mengumpulkan data	-	-	<b>SISWA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca / mencari referensi lain tentang kebutuhan minimal server dari hardware &amp; Software</li> </ul> <b>GURU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi</li> </ul>	-	-	

KOMPETENSI DASAR	IPK	SINTAKSIS MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i>	PENDEKATAN SAINTIFIK				
			MENGAMATI	MENANYA	MENGUMPULKAN INFORMASI / MENCoba	MENALAR	MENGKOMUNIKASIKAN
4.1. Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	4.1.1. Mempresentasikan identifikasi kebutuhan minimum hardware dan software 4.1.2. Menganalisis hasil spesifikasi kebutuhan server	4. Mengolah Data	<b>SISWA</b> • Membaca Lembar Kegiatan Praktek Siswa untuk mengetahui hasil yang harus dicapai	-	-	<b>SISWA</b> • Mengimplementasikan hasil spesifikasi kebutuhan server  <b>GURU</b> • Mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi	-
		5. Verifikasi Data	-	-	-	<b>SISWA</b> • Mengecek hasil implementasi dari spesifikasi kebutuhan server  <b>GURU</b> • Mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi	-
		6. Menyimpulkan Data	-	-	-	-	<b>Guru</b> • Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran kebutuhan spesifikasi server  <b>Siswa</b> • Mendokumentasikan hasil praktek dengan menuliskan / mengetikkan hasil praktek pada Lembar Kegiatan Praktek Siswa

## Sinkronisasi Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Administrasi Server Kelas XI TKJ

SCIENTIFIC DISCOVERY	MENGAMATI	MENANYA	MENCoba / MENGUMPULKAN DATA	MENGASOSIASI / MENALAR	MENGKOMUNIKASIKAN / MENYAJI
PEMBERIAN STIMULASI	<p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagikan file form <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i></li> <li>• Menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa setelah membaca /mengamati sumber belajar</li> <li>• Mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi</li> </ul> <p><b>Siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> untuk mengetahui hasil yang harus dicapai dari pembelajaran</li> <li>• Membaca sumber belajar dari E-book Administrasi server untuk SMK Kelas XI Semester 1 (halaman 15 - 20)</li> </ul>	<p><b>Siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan informasi yang dirasa kurang jelas setelah membaca sumber belajar</li> </ul>			
IDENTIFIKASI MASALAH		<p><b>Siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi untuk mengidentifikasi permasalahan yang mungkin muncul dalam</li> </ul>			

SCIENTIFIC DISCOVERY	MENGAMATI	MENANYA	MENCOBA / MENGUMPULKAN DATA	MENGASOSIASI / MENALAR	MENKOMUNIKASIKAN / MENYAJI
		<p>memahami kebutuhan minimal server dari hardware &amp; software</p> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi</li> </ul>			
MENGUMPULKAN DATA			<p><b>Siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca / mencari referensi lain tentang kebutuhan minimal server dari hardware &amp; Software</li> </ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi</li> </ul>		
MENGOLAH DATA				<p><b>Siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengimplementasikan hasil spesifikasi kebutuhan server</li> </ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi</li> </ul>	
VERIFIKASI DATA				<p><b>Siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengecek hasil implementasi dari spesifikasi kebutuhan server</li> </ul>	

SCIENTIFIC DISCOVERY	MENGAMATI	MENANYA	MENCOBA / MENGUMPULKAN DATA	MENGASOSIASI / MENALAR	MENGGOMUNIKASIKAN / MENYAJI
				<b>Guru</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi</li> </ul>	
MENYIMPULKAN DATA					<b>Guru</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran kebutuhan spesifikasi server</li> </ul> <b>Siswa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendokumentasikan hasil praktek dengan menuliskan / mengetikkan hasil praktek pada Lembar Kegiatan Praktek Siswa</li> </ul>

### ANALISIS/PEMETAAN KOMPETENSI DASAR - INDIKATOR

Bidang Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
 Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
 Kelas/Semester : XI (Sebelas) – TKJ / 3 (Tiga)  
 Mata Pelajaran : Administrasi Server  
 Alokasi Waktu : 64 Jam

Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkatan Ranah KD	Materi Pokok	Ruang Lingkup						Alokasi Waktu	
				1	2	3	4	5	6		
3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	3.1.1. Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware untuk kebutuhan server	C2	<b>Kebutuhan Server Untuk Lalu Lintas dan Aplikasi Jaringan Komputer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spesifikasi Hardware</li> <li>Spesifikasi Software</li> <li>Kebutuhan minimal Server</li> </ul>	✓						1	
	3.1.2. Mengidentifikasi kebutuhan minimum software untuk kebutuhan server	C2		✓							
	3.1.3. Menganalisis spesifikasi kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	C4									1
4.1. Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	4.1.1. Mempresentasikan hasil identifikasi dan analisis kebutuhan minimum server	C3									2
	4.1.2. Menyusun laporan hasil analisis kebutuhan server	C3		✓							
3.2. Memahami tugas dan tanggung jawab Admin Server	3.2.1. Menjelaskan pengertian admin server	C2		<b>Tugas dan Tanggung Jawab Admin Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Admin server</li> <li>Tugas dan tanggung jawab</li> <li>Identifikasi ancaman</li> </ul>							2
	3.2.2. Menjelaskan tugas dan tanggungjawab admin server										
4.2. Menalar tugas dan tanggungjawab Admin Server	4.2.1. Mempresentasikan tugas dan tanggungjawab admin server	C3									2
	4.2.2. Menyusun laporan hasil identifikasi ancaman pada server										
3.3. Memahami prinsip kerja komunikasi client server	4.3.1. Mengidentifikasi blok diagram client server	C2	<b>Prinsip Kerja Komunikasi Client Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Blok diagram client server</li> <li>Model-model komunikasi client server</li> <li>Protokol komunikasi client server</li> </ul>								4
	4.3.2. Menjelaskan model-model komunikasi client server										
	4.3.3. Menjelaskan protocol komunikasi client server										
4.3. Menalar prinsip kerja komunikasi client server	4.3.1. Mempresentasikan hasil identifikasi blok diagram client server	C3									4
	4.3.2. Menyusun laporan hasil analisis model dan protocol komunikasi client server										

# KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 DEPOK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Juli 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agustus 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

September 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Oktober 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

November 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Desember 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Januari 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Februari 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Maret 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

April 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mei 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Juni 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULI 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Keterangan**

- Hari-hari pertama masuk sekolah
- Libur Ramadhan
- Libur Umum / Hari Raya
- Ujian Tengah Semester
- Ujian Akhir Semester
- Ujian Kenaikan Kelas
- Perbaikan / Remedial
- Pengumpulan nilai raport
- Rapat Koordinasi Wali Kelas
- Pembagian raport
- Libur Semester
- Kunjungan Pramuka
- Tes Penjajakan UN
- USEK Praktik Mapel Wajib Kls 12
- Ujian Sekolah Tertulis Kelas 12
- Ujian Nasional Utama
- Ujian Nasional Susulan
- Kemah Bakti

**Agenda Kegiatan Semester Gasal**

- 1 1 - 9 Juli 2016  
Libur Kenaikan Kelas
- 2 6 - 7 Juli 2016  
Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 3 11 - 16 Juli 2016  
Libur Idul Fitri 1437 H / 2016
- 4 18 - 20 Juli 2016  
Hari-hari pertama masuk sekolah
- 5 17 Agustus 2016  
HUT Kemerdekaan RI
- 6 12 September 2016  
Hari Besar Idul Adha 1437 H
- 7 26 September - 1 Oktober 2016  
Ujian Tengah Semester Gasal
- 8 02 Oktober 2016  
Tahun Baru Hijriyah 1438 H
- 9 25 November 2016  
Hari Guru Nasional
- 10 26 November 2016  
Kunjungan Pramuka
- 11 1 - 8 Desember 2016  
Ujian Akhir Semester
- 12 9 - 13 Desember 2016  
Perbaikan/Remedial
- 13 12 Desember 2016  
Maulid Nabi Muhammad SAW
- 14 13 Desember 2016  
Batas Akhir Pengumpulan Nilai Raport
- 15 14-16 Desember 2016  
Rapat Koordinasi Wali Kelas
- 15 17 Desember 2016  
Pembuatan/Penulisan Nilai Raport
- 16 19 - 31 Desember 2016  
Pembagian Raport
- 16 19 - 31 Desember 2016  
Libur Semester Gasal
- 17 25 Desember 2016  
Hari Natal 2016

**Agenda Kegiatan Semester Genap**

- 1 01 Januari 2017  
Tahun Baru Masehi 2017
- 2 6 - 11 Maret 2017  
Ujian Tengah Semester Genap
- 3 13 - 18 Maret 2017  
Ujian Sekolah Praktik Mapel Wajib
- 4 20 - 28 Maret 2017  
Ujian Sekolah Tertulis
- 5 3 - 6 April 2017  
UN Utama (CBT : Computer Based Test)
- 6 10-11 April 2017  
UN Susulan (CBT:Computer Based Test)
- 7 1 Mei 2017
- 11 1 - 8 Juni 2017  
Ulangan Kenaikan Kelas
- 12 9 - 12 Juni 2017  
Perbaikan/Remedial
- 13 12 Juni 2017  
Batas akhir Pengumpulan Nilai Raport
- 14 13 Juni 2017  
Rapat Koordinasi Wali Kelas
- 14 13 Juni 2017  
Rapat Pleno Kenaikan Kelas Tingkat Paket Keahlian
- 15 14 Juni 2017  
Rapat Pleno Kenaikan Kelas Tingkat Sekolah
- 16 13 - 16 Juni 2017  
Pembuatan/Penulisan Nilai Raport

Libur Hari Buruh Nasional  
8 2 Mei 2017  
Hari Pendidikan Nasional  
9 15 Mei 2017  
Hari jadi Kabupaten Sleman  
10 18 - 20 Mei 2017  
Kemah Bakti

17 17 Juni 2017  
Pembagian Raport Kenaikan Kelas  
18 19 - 30 Juni, 1 - 5 Juli 2017  
Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas  
19 29 Juni 2016  
HUT SMK Negeri 2 Depok Sleman

**Depok, 18 Juli 2016**

Kepala Sekolah

Drs. Aragani Mizan Zakaria, M.Pd.  
NIP 19630203 198803 1 010

**JADWAL MENGAJAR PPL 2016**  
**SMK N 2 DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA**

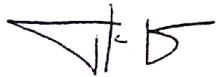
NAMA MAHASISWA : Iis Ernawati  
 KELAS : XI TKJ  
 MATA PELAJARAN : Administrasi Server

No	Hari	Jam Pelajaran														Ket.	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV		
1	Senin																
2	Selasa																
3	Rabu									IX TKJ B							
4	Kamis																
5	Jumat																
6	Sabtu																

JAM PELAJARAN KALAU ADA UPACARA		JAM PELAJARAN BIASA TIDAK ADA UPACARA		JAM PELAJARAN KHUSUS JUM'AT DAN SABTU	
Up	07.00 – 07.40	I	07.00 – 07.45	O	07.00 – 07.30
Breafing	07.40 – 08.00	II	07.45 – 08.30	I	07.30 – 08.10
I	08.00 – 08.35	II	08.30 – 09.15	II	08.10 – 08.50
II	08.35 – 09.10	IV	09.15 – 10.00	II	08.50 – 09.30
II	09.10 – 09.45	Istirahat 15 menit		IV	09.30 – 10.10
IV	09.45 – 10.20	V	10.15 – 11.00	Istirahat 15 menit	
Istirahat 15 menit		VI	11.00 – 11.45	V	10.25 – 11.05
V	10.35 – 11.25	Istirahat 30 menit		VI	11.05 – 11.45
VI	11.25 – 11.55	VII	12.15 – 12.55	Istirahat 30 menit	
Istirahat 30 menit		VIII	12.55 – 13.35	VII	12.15 – 12.55
VII	12.25 – 13.05	XI	13.35 – 14.15	VIII	12.55 – 13.35
VIII	13.05 – 13.45	X	14.15 – 14.55	XI	13.35 – 14.15
XI	13.45 – 14.25	Istirahat 15 menit		X	14.15 – 14.55
X	14.25 – 15.05	XI	15.10 – 15.45	Istirahat 15 menit	
Istirahat 15 menit		XII	15.45 – 16.20	XI	15.10 – 15.45
XI	15.20 – 15.55	XIII	16.20 – 16.55	XII	15.45 – 16.20
XII	15.55 – 16.30	XIV	16.55 – 17.30	XIII	16.20 – 16.55
XIII	16.30 – 17.05			XIV	16.55 – 17.30
XIV	17.05 – 17.40				

Yogyakarta, 6 Agustus 2016

Guru Pembimbing PPL



**Margaretha Endah Titisari, ST**  
 NIP. 19740302 200604 2 008

Mahasiswa



**Iis Ernawati**  
 NIM. 13520249002

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 2 DEPOK
Bidang Studi Keahlian	: TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Program Studi Keahlian	: TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA
Paket Keahlian	: TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
Kelas/Semester	: XI (SEBELAS) TKJ-B / 03 (GASAL)
Mata Pelajaran	: ADMINISTRASI SERVER
Materi Pokok	: SPESIFIKASI KEBUTUHAN MINIMUM SERVER
Alokasi Waktu	: 6 x 45 MENIT
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

---

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer
- 4.1. Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware untuk kebutuhan server
- 3.1.2. Mengidentifikasi kebutuhan minimum software untuk kebutuhan server
- 3.1.3. Menganalisis spesifikasi kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer
- 4.1.1. Mempresentasikan hasil identifikasi dan analisis kebutuhan minimum server
- 4.1.2. Menyusun laporan hasil analisis kebutuhan server

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati dan bertanya peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan minimum server
2. Setelah menggali informasi dan berdiskusi peserta didik mampu menyusun atau menentukan spesifikasi kebutuhan hardware dan software

### E. Materi Pembelajaran

Kebutuhan Server Untuk Lalu Lintas dan Aplikasi Jaringan Komputer

- Spesifikasi Hardware
- Spesifikasi Software
- Kebutuhan minimal Server

(e-Book Administrasi Server untuk SMK Kelas XI, Semester 1, halaman 15 – 20)

**F. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan pembelajaran : *Scientific*
- Model : *Discovery learning*
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan

**G. Media, Alat, Bahan**

- Media : Adobe Reader
- Alat/ Bahan : LCD Proyektor, Laptop.

**H. Sumber Pembelajaran**

- <http://www.debian.org>
- E-Book dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, tentang Administrasi Server untuk SMA/MAK Kelas XI, semester 1, halaman 15 – 20

**I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran****Pertemuan ke-1**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, meminta salah satu siswa memimpin do'a sebelum mengawali pembelajaran</li> <li>• Guru melakukan presensi siswa</li> <li>• Guru dan siswa memastikan alat dan bahan yang dibutuhkan telah tersedia dan siap digunakan</li> <li>• Guru dan siswa mencatat penggunaan alat dan bahan yang akan digunakan pada form penggunaan alat dan bahan</li> </ul> </li> <li>Apersepsi Guru memberikan sekilas gambaran tentang tugas komputer server</li> <li>Motivasi Guru memberi pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah yang dimaksud dengan server?</li> <li>• Sebutkan kebutuhan minimum server yang anda ketahui!</li> <li>• Apakah perbedaan antara server dan client?</li> </ul> </li> <li>Menyampaikan manfaat materi pembelajaran (lihat tujuan pembelajaran di atas)</li> <li>Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : siswa mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar <i>discovery learning</i>. Penilaian meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap.</li> </ol>	15
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Stimulation/ Pemberian Rangsangan Mengamati (30 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa setelah membaca sumber belajar</li> <li>• Siswa membaca/mengamati sumber belajar</li> <li>• Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi</li> </ul> <p><b>Menanya (10 Menit)</b> Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang dibaca/diamati</p> </li> <li><b>Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah) (30 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok untuk Tugas Mandiri Terstruktur berupa diskusi kelompok tentang kebutuhan minimum server dari segi hardware dan software</li> <li>• Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan :</li> </ul> </li> </ol>	150

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kebutuhan minimal server dari segi <i>hardware</i></li> <li>○ Kebutuhan minimal server dari segi <i>software</i></li> <li>• Siswa merumuskan masalah dan membuat hipotesis</li> <li>• Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi</li> </ul> <p><b>3. Data collection (pengumpulan data) (45 Menit)</b>  <b>Mengumpulkan informasi / eksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari data dan informasi tambahan di internet, tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kebutuhan minimal server dari segi <i>hardware</i></li> <li>○ Kebutuhan minimal server dari segi <i>software</i></li> </ul> </li> <li>• Siswa mencatat data dan informasi dari berbagai website</li> </ul> <p><b>4. Data processing (pengolahan Data) (45 Menit)</b>  <b>Mengasosiasikan / Mengolah informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok mengolah hasil informasi yang diperoleh. Untuk menemukan : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kebutuhan minimal server dari segi <i>hardware</i></li> <li>○ Kebutuhan minimal server dari segi <i>software</i></li> </ul> </li> <li>• Hasil diskusi di catat oleh siswa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan Tugas Mandiri Tidak Terstruktur : Mengidentifikasi kebutuhan minimum <i>hardware</i> dan <i>software</i> untuk kebutuhan server</li> <li>2. Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup</li> </ol>	15
<b>Total</b>		<b>180</b>

### Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, meminta salah satu siswa memimpin do'a sebelum mengawali pembelajaran</li> <li>• Guru melakukan presensi siswa</li> <li>• Guru dan siswa memastikan alat dan bahan yang dibutuhkan telah tersedia dan siap digunakan</li> <li>• Guru dan siswa mencatat penggunaan alat dan bahan yang akan digunakan pada form penggunaan alat dan bahan</li> </ul> </li> <li>2. Apersepsi  Mengaitkan materi sebelumnya tentang identifikasi dan analisis kebutuhan minimum <i>hardware</i> dan <i>software</i> pada server, dengan materi selanjutnya tentang tugas dan tanggung jawab admin server</li> <li>3. Motivasi  Guru mendemonstrasikan sekilas tentang tugas dan tanggung jawab admin server</li> <li>4. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran (lihat tujuan pembelajaran di atas)</li> <li>5. Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : siswa mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar <i>discovery learning</i>.  Penilaian meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap.</li> </ol>	5
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>Verification (pembuktian) (50 Menit)</b>  <b>Mengasosiasikan / Mengolah informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menunjukkan hasil analisis spesifikasi kebutuhan server sesuai studi kasus yang diberikan.</li> </ul> </li> </ol>	70

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p><b>6. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (20 Menit)</b>  <b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempresentasikan hasil kegiatan belajar, perwakilan kelompok presentasi, kelompok lain memperhatikan, menyanggah, mengoreksi dengan membandingkan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>Selama siswa presentasi dan diskusi, guru mengamati dan melakukan observasi, serta mendorong semua siswa untuk terlibat dalam kegiatan dan diskusi, serta mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng dari materi.</li> <li>Guru mendampingi siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran tentang kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan Tes Tertulis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer.</li> <li>Siswa mengerjakan tes tertulis tentang kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer.</li> </ol>	10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya : Tugas dan tanggung jawab admin server</li> <li>Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup</li> </ol>	5
<b>Total</b>		<b>90</b>

**J. Penilaian**

1. Tes Lisan
2. Tes Tertulis : Essay
3. Penilaian Sikap
4. Penugasan
5. Penilaian Diri
6. Penilaian Antar Teman

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Depok, 18 Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran

Margaretha Endah Titisari, S.T.  
NIP. 19740302 200604 2 008

Iis Ernawati  
NIM. 13520249002

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 2 DEPOK
Bidang Studi Keahlian	: TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Program Studi Keahlian	: TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA
Paket Keahlian	: TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
Kelas/Semester	: XI (SEBELAS) TKJ-B / 03 (GASAL)
Mata Pelajaran	: ADMINISTRASI SERVER
Materi Pokok	: TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB ADMIN SERVER
Alokasi Waktu	: 8 x 45 MENIT
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

---

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.2. Memahami tugas dan tanggungjawab Admin Server
- 4.2. Menalar tugas dan tanggungjawab Admin Server

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1. Menjelaskan pengertian admin server
- 3.2.2. Menjelaskan tugas dan tanggungjawab admin server
- 3.2.3. Mengidentifikasi ancaman keamanan terhadap server
- 4.2.1. Mempresentasikan tugas dan tanggungjawab admin server
- 4.2.2. Menyusun laporan hasil identifikasi ancaman pada server

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan belajar ini, siswa diharapkan dapat menerapkan tugas dan tanggung jawab admin server.
2. Setelah mengikuti kegiatan belajar ini, siswa diharapkan dapat menalar tugas apa saja yang dibebankan kepada admin server, tertulis ataupun tidak.

### E. Materi Pembelajaran

Tugas dan tanggungjawab admin server

- Admin server
- Tugas dan tanggungjawab
- Identifikasi ancaman

(e-Book Administrasi Server untuk SMK Kelas XI, Semester 1, halaman 26 – 38)

### F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran : *Scientific*
- Model : *Discovery learning*
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan

#### G. Media, Alat, Bahan

- Media : Adobe Reader
- Alat/ Bahan : LCD Proyektor, Laptop.

#### H. Sumber Pembelajaran

- <http://www.debian.org>
- E-Book dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, tentang Administrasi Server untuk SMA/MAK Kelas XI, semester 1, halaman 26 – 38.

#### I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, meminta salah satu siswa memimpin do'a sebelum mengawali pembelajaran</li> <li>• Guru melakukan presensi siswa</li> <li>• Guru dan siswa memastikan alat dan bahan yang dibutuhkan telah tersedia dan siap digunakan</li> <li>• Guru dan siswa mencatat penggunaan alat dan bahan yang akan digunakan pada form penggunaan alat dan bahan</li> </ul> </li> <li>Apersepsi Guru memberikan sekilas gambaran tentang admin server</li> <li>Motivasi Guru memberi pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah yang dimaksud dengan admin?</li> <li>• Sebutkan beberapa tugas admin server yang diketahui!</li> <li>• Sebutkan beberapa ancaman keamanan terhadap server!</li> </ul> </li> <li>Menyampaikan manfaat materi pembelajaran (lihat tujuan pembelajaran di atas)</li> <li>Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : siswa mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar <i>discovery learning</i>. Penilaian meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap.</li> </ol>	15
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Stimulation/ Pemberian Rangsangan Mengamati (30 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa setelah membaca sumber belajar</li> <li>• Siswa membaca/mengamati sumber belajar</li> <li>• Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi</li> </ul> <p><b>Menanya (10 Menit)</b> Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang dibaca/diamati</p> </li> <li><b>Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah) (30 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi 16 kelompok untuk Tugas Mandiri Terstruktur berupa diskusi kelompok tentang tugas dan tanggungjawab admin server</li> <li>• Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tugas dan tanggungjawab admin server</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	150

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ancaman keamanan terhadap server</li> <li>• Siswa merumuskan masalah dan membuat hipotesis</li> <li>• Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi</li> </ul> <p><b>3. Data collection (pengumpulan data) (45 Menit)</b>  <b>Mengumpulkan informasi / eksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari data dan informasi tambahan di internet, tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tugas dan tanggungjawab admin server</li> <li>○ Ancaman keamanan terhadap server</li> </ul> </li> <li>• Siswa mencatat data dan informasi dari berbagai website</li> </ul> <p><b>4. Data processing (pengolahan Data) (45 Menit)</b>  <b>Mengasosiasikan / Mengolah informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok mengolah hasil informasi yang diperoleh. Untuk menemukan : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tugas dan tanggungjawab admin server</li> <li>○ Ancaman keamanan terhadap server</li> </ul> </li> <li>• Hasil diskusi di catat oleh siswa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan Tugas Mandiri Tidak Terstruktur : Mengidentifikasi ancaman keamanan terhadap server</li> <li>2. Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup</li> </ol>	15
<b>Total</b>		<b>180</b>

### Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, meminta salah satu siswa memimpin do'a sebelum mengawali pembelajaran</li> <li>• Guru melakukan presensi siswa</li> <li>• Guru dan siswa memastikan alat dan bahan yang dibutuhkan telah tersedia dan siap digunakan</li> <li>• Guru dan siswa mencatat penggunaan alat dan bahan yang akan digunakan pada form penggunaan alat dan bahan</li> </ul> </li> <li>2. Apersepsi  Mengaitkan materi sebelumnya tentang tugas dan tanggungjawab admin server, dengan materi selanjutnya tentang prinsip kerja komunikasi client server</li> <li>3. Motivasi  Guru mendemonstrasikan sekilas tentang prinsip kerja komunikasi client server</li> <li>4. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran (lihat tujuan pembelajaran di atas)</li> <li>5. Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : siswa mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar <i>discovery learning</i>.  Penilaian meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap.</li> </ol>	15
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>Verification (pembuktian) (90 Menit)</b>  <b>Mengasosiasikan / Mengolah informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menunjukkan hasil identifikasi ancaman keamanan terhadap server</li> </ul> </li> <li>6. <b>Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (40 Menit)</b></li> </ol>	130

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempresentasikan hasil kegiatan belajar, perwakilan kelompok presentasi, kelompok lain memperhatikan, menyanggah, mengoreksi dengan membandingkan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>Selama siswa presentasi dan diskusi, guru mengamati dan melakukan observasi, serta mendorong semua siswa untuk terlibat dalam kegiatan dan diskusi, serta mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng dari materi.</li> <li>Guru mendampingi siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran tentang tugas dan tanggungjawab admin server serta ancaman keamanan terhadap server</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan Tes Tertulis tugas dan tanggungjawab admin server</li> <li>Siswa mengerjakan tes tertulis tentang tugas dan tanggungjawab admin server</li> </ol>	30
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya : Tugas dan tanggung jawab admin server</li> <li>Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup</li> </ol>	5
<b>Total</b>		<b>180</b>

**J. Penilaian**

1. Tes Lisan
2. Tes Tertulis : Essay
3. Penilaian Sikap
4. Penugasan
5. Penilaian Diri
6. Penilaian Antar Teman

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Depok, 18 Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran

Margaretha Endah Titisari, S.T.  
NIP. 19740302 200604 2 008

Iis Ernawati  
NIM. 13520249002

**LEMBAR HASIL KEGIATAN BELAJAR SISWA  
( LHKBS-AS-KD-3.1)**

Bidang Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / 3 (Tiga)
Mata Pelajaran	: <b>Administrasi Server</b>
Kompetensi Dasar	: 3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer
Indikator	: 3.1.1. Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware untuk kebutuhan server 3.1.2. Mengidentifikasi kebutuhan minimum software untuk kebutuhan server 3.1.3. Menganalisis spesifikasi kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer

Materi Pokok Pembelajaran :

**Kebutuhan Server Untuk Lalu Lintas dan Aplikasi Jaringan Komputer**

- Spesifikasi Hardware
- Spesifikasi Software
- Kebutuhan minimal Server

**Petunjuk Mengerjakan :**

1. Tuliskan identitas diri, tanggal mengerjakan
2. Nama file : *nama-kelompok-as-lhkbs.01-kd-3.1.docx*  
contoh : *hardware-as-lhkbs.01-kd-3.1.docx*

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama Anggota : 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Tanggal Pembelajaran : \_\_\_\_\_

**Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati dan bertanya peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan minimum server
2. Setelah menggali informasi dan berdiskusi peserta didik mampu menyusun atau menentukan spesifikasi kebutuhan hardware dan software

**Soal Refleksi Hasil Belajar Siswa**

Lengkapi/tuliskan data pada masing-masing nomor soal di bawah ini :

1. Tuliskan Pengertian Server !

- sumber 1 : (*E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 15-20*)

.....  
.....

- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)  
 .....  
 .....
- Hipotesa (kesimpulan sementara):  
 .....  
 .....

2. Mengapa perlu dilakukan analisa kebutuhan server, khususnya kebutuhan akan spesifikasi *hardware*?

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 15-20)  
 .....  
 .....
- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)  
 .....  
 .....
- Hipotesa (kesimpulan sementara) :  
 .....  
 .....

3. Mengapa dalam menganalisa kebutuhan server, perlu juga dianalisa aktivitas bisnis yang akan dilakukan oleh server tersebut ?

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 15-20)  
 .....  
 .....
- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)  
 .....  
 .....
- Hipotesa (kesimpulan sementara) :  
 .....  
 .....

4. Mengapa dalam menganalisa kebutuhan server, perlu juga dianalisa jumlah pengguna yang akan menggunakan server tersebut ?

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 15-20)  
 .....  
 .....
- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)  
 .....  
 .....

- Hipotesa (kesimpulan sementara) :

.....  
.....

5. Mengapa dalam menganalisa kebutuhan server, perlu juga dianalisa skalabilitas pada server tersebut ?

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 15-20)

.....  
.....

- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)

.....  
.....

- Hipotesa (kesimpulan sementara) :

.....  
.....

6. Mengapa dalam menganalisa kebutuhan server, perlu juga dianalisa titik penyebaran antara server dengan *client* ?

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 15-20)

.....  
.....

- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)

.....  
.....

- Hipotesa (kesimpulan sementara) :

.....  
.....

7. Mengapa dalam menganalisa kebutuhan server, perlu juga dianalisa *software* yang akan digunakan pada server ?

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 15-20)

.....  
.....

- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)

.....  
.....

- Hipotesa (kesimpulan sementara) :

.....  
.....

---

**LEMBAR HASIL KEGIATAN BELAJAR SISWA  
( LHKBS-AS-KD-3.1.)**

Bidang Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / 3 (Tiga)
Mata Pelajaran	: <b>Administrasi Server</b>
Kompetensi Dasar	: 3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer
Indikator	: 3.1.1. Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware untuk kebutuhan server 3.1.2. Mengidentifikasi kebutuhan minimum software untuk kebutuhan server 3.1.3. Menganalisis spesifikasi kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer

Materi Pokok Pembelajaran :

**Kebutuhan Server Untuk Lalu Lintas dan Aplikasi Jaringan Komputer**

- Spesifikasi Hardware
  - Spesifikasi Software
  - Kebutuhan minimal Server
- 

**Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati dan bertanya peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan minimum server
2. Setelah menggali informasi dan berdiskusi peserta didik mampu menyusun atau menentukan spesifikasi kebutuhan hardware dan software

**Soal Refleksi Hasil Belajar Siswa**

Lengkapi/tuliskan data pada masing-masing nomor soal di bawah ini :

1. Tuliskan Pengertian Server !

- sumber 1 : (*E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 15*)

Server adalah perangkat yang ditujukan untuk menyediakan sebuah layanan kepada beberapa perangkat lainya.

- sumber 2 : (<http://www.temukanpengertian.com/2013/06/pengertian-server.html>)

Server adalah suatu sistem komputer yang menyediakan jenis layanan tertentu untuk client dalam suatu jaringan komputer.

Server dilengkapi dengan sistem operasi khusus untuk mengontrol akses dan sumber daya yang ada di dalamnya biasanya sistem operasi khusus tersebut disebut sistem operasi jaringan atau network operating system.

Server didukung dengan prosesor yang bersifat scalable dan RAM yang besar.

Server juga menjalankan perangkat lunak administratif yang mengontrol akses terhadap jaringan dan sumber daya yang terdapat di dalamnya, seperti halnya berkas atau pencetak, dan memberikan akses kepada stasiun kerja anggota jaringan.

2. Mengapa perlu dilakukan analisa kebutuhan server, khususnya kebutuhan akan spesifikasi *hardware*?
  - sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 15)  
Hardware yang dimaksud adalah hardware yang bekerja sama dengan server, seperti Router, Switch, dsb.  
Analisis kebutuhan *hardware* diperlukan supaya server bisa bekerja sama dengan *hardware* lainnya, pastikan bahwa port untuk koneksi antara peripheral satu bisa bekerja dengan yang lainnya.
3. Mengapa dalam menganalisa kebutuhan server, perlu juga dianalisa aktivitas bisnis yang akan dilakukan oleh server tersebut ?
  - sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 16)  
Analisis aktivitas bisnis diperlukan karena harus diketahui seberapa berat aktifitas yang dilakukan oleh server, apakah server akan melakukan komputasi matematika yang rumit? Apakah server hanya menyediakan konten? Apakah server bekerja dengan keras sebagai penyedia jasa kriptografi? dan lain sebagainya.  
Setelah mengetahui aktifitas bisnis, kita bisa menentukan kebutuhan hardware operasional dalam server kita, berapa *clock rate* yang dibutuhkan, jumlah RAM, jumlah penyimpanan data, dan sebagainya.
4. Mengapa dalam menganalisa kebutuhan server, perlu juga dianalisa jumlah pengguna yang akan menggunakan server tersebut ?
  - sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 16)  
Analisa jumlah pengguna server diperlukan karena aktifitas bisnis yang ringan mungkin memerlukan kualitas *hardware* yang rendah, tetapi dengan jumlah pengguna yang banyak, maka kualitas *hardware* yang tinggi juga dibutuhkan
5. Mengapa dalam menganalisa kebutuhan server, perlu juga dianalisa skalabilitas pada server tersebut ?
  - sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 16)  
Analisa skalabilitas pada server diperlukan karena server harus bisa tumbuh dan berkembang sesuai dengan kebutuhan di masa mendatang. Penentuan skema jaringan, dan juga pembagian sumber daya yang tepat, alokasi cadangan yang tepat bisa membuat perkembangan server dengan mudah tanpa harus merubah yang sudah jadi.
6. Mengapa dalam menganalisa kebutuhan server, perlu juga dianalisa titik penyebaran antara server dengan *client* ?
  - sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 17)  
Analisa titik penyebarab antara server dengan *client* diperlukan karena server dengan pengguna yang tersebar mempunyai jarak yang berbeda-beda dalam mengirimkan informasi. Apabila titik penyebaran terlalu jauh, maka dimungkinkan server sekunder yang lebih dekat

harus dibuat. Pembuatan server sekunder, bisa membuat penyampaian informasi lebih cepat dilakukan. Apabila tidak dimungkinkan, maka optimalisasi *hardware* media pengiriman data harus ditingkatkan, seperti menggunakan media kecepatan tinggi seperti kabel fiber, dsb.

7. Mengapa dalam menganalisa kebutuhan server, perlu juga dianalisa *software* yang akan digunakan pada server ?

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 17)

Analisis *software* yang akan digunakan pada server diperlukan karena *hardware* tidak bisa bekerja tanpa *software*. Pemilihan *software* yang tepat juga dibutuhkan. Juga harus dilihat apakah server berfungsi sebagai penyedia DNS? Artinya harus menginstall *software* manajemen DNS di server.

---

**ULANGAN HARIAN  
(TES KOGNITIF – UTAMA)**

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN
Kelas / Semester	: XI (Sebelas) / 3 (Tiga)
Mata Pelajaran	: ADMINISTRASI SERVER
Kompetensi Dasar	: 3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan Computer
Materi Pokok	: Kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer
Indikator	:
	3.1.1. Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware untuk kebutuhan server
	3.1.2. Mengidentifikasi kebutuhan software untuk kebutuhan server
	3.1.3. Menentukan spesifikasi kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer
Bentuk Soal	: Esai
Alokasi waktu	: 15 menit
Sifat	: <i>Close Book</i>

---

Petunjuk mengerjakan :

- Berdo'a sebelum mengerjakan
- Tuliskan identitas pada lembar jawaban yang disediakan
- Baca soal dengan cermat, jika ada permasalahan laporkan kepada guru pengampu
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah pada lembar jawaban anda

**Soal**

1. Suatu sistem komputer yang menyediakan jenis layanan tertentu untuk *client* dalam suatu jaringan komputer disebut .....
  2. Server dilengkapi dengan sistem operasi khusus untuk mengontrol akses dan sumber daya yang ada di dalamnya. Sistem operasi yang digunakan pada server sering disebut dengan .....
  3. Server harus bisa bekerja sama dengan perangkat lain dalam jaringan, harus dipastikan bahwa port untuk koneksi antara peripheral satu bisa bekerja dengan yang lainnya. Pada analisis kebutuhan server, maka pernyataan tersebut termasuk dalam analisis kebutuhan .....
  4. Harus diketahui seberapa berat aktifitas yang dilakukan oleh server, apakah server akan melakukan komputasi matematika yang rumit atau hanya menyediakan konten? Pada analisa kebutuhan server, pernyataan tersebut termasuk dalam analisis .....
  5. Server harus bisa tumbuh dan berkembang sesuai dengan kebutuhan di masa mendatang. Pernyataan tersebut pada analisa kebutuhan server, termasuk dalam analisis .....
  6. Perlu optimalisasi hardware media pengiriman data seperti kabel fiber untuk memastikan bahwa proses pengiriman data dari server ke client berjalan baik. Pernyataan tersebut pada analisa kebutuhan server termasuk dalam analisis .....
  7. Apakah server berfungsi sebagai penyedia DHCP? Berarti, harus menginstall perangkat lunak untuk manajemen DHCP di server. Pernyataan tersebut pada analisa kebutuhan server termasuk dalam analisis .....
-

**LEMBAR KEGIATAN PRAKTIK SISWA  
(LKPS-AS-4.1)**

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 2 DEPOK
Bidang Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / 3 (Tiga)
Mata Pelajaran	: Administrasi Server
Kompetensi Dasar	: 4.1. Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer
Indikator	: 4.1.1. Mempresentasikan identifikasi kebutuhan minimum hardware dan software
Materi Pokok	: Kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesifikasi <i>hardware</i></li> <li>• Spesifikasi <i>software</i></li> <li>• Kebutuhan minimal server</li> </ul>
Tujuan	: Setelah melakukan kegiatan praktik ini, siswa mampu “mengidentifikasi kebutuhan minimum <i>hardware</i> dan <i>software</i> untuk kebutuhan server”
Judul Kegiatan	: Mengidentifikasi kebutuhan minimum <i>hardware</i> dan <i>software</i> untuk kebutuhan server
Alokasi Waktu	: 45 Menit

---

Hari/Tanggal Kegiatan : .....

Nama Siswa/NIS : 1. ....  
2. ....

**A. SKENARIO**

Untuk mencapai tujuan yang ditetapkan, siswa melakukan kegiatan menganalisis kasus di bawah ini dan mencari penyelesaiannya.

**B. Hasil Akhir**

Setelah melaksanakan kegiatan praktik, siswa mampu mengidentifikasi kebutuhan minimal server.

**C. Sumber Belajar**

1. E-book Administrasi Server untuk SMK Kelas XI, Semester 1, halaman 15 – 20

**D. Kegiatan Belajar**

**1. Persiapan Komputer**

**2. Buka file lembar praktek siswa**

Selesaikan kasus berikut ini :

Kasus 1 :

Sebuah perusahaan membutuhkan sebuah server untuk hosting. Kemampuan server yang diinginkan adalah server akan digunakan untuk 20 *client* yang memiliki web dengan total datanya adalah 250 GB, traffic yang dibutuhkan adalah 20 GB per hari.

Anda diminta untuk mengidentifikasi kebutuhan *hardware* minimal dan *software* apa saja yang dibutuhkan (termasuk sistem operasi yang digunakan)

Kasus 2 :

Sebuah warnet baru akan dibuka, dimana jumlah *client* yang akan dilayani ada 10.

Anda diminta oleh pemilik warnet untuk mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan untuk warnet tersebut.

Hal-hal yang harus anda lakukan adalah :

1. Membuat topologi jaringan untuk warnet dengan 10 *client*

2. Konfigurasi *IP Address*
3. Menganalisa *hardware* yang dibutuhkan untuk warnet beserta fungsi dari *hardware* tersebut.
4. Menganalisa aktivitas-aktivitas apa saja yang dilakukan dalam warnet, yang berkaitan dengan penggunaan server dan layanan jaringan komputer.
5. Berdasarkan aktivitas-aktivitas yang dilakukan pada poin 3, maka anda perlu mengidentifikasi :
  - a. Sistem operasi yang akan digunakan untuk server
  - b. Spesifikasi *hardware* untuk server yang akan digunakan (RAM, CPU, memori, hard disk, dll)
  - c. Kebutuhan *software* yang akan diinstal pada server

---

**UJIAN PRAKTEK**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN  
 Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 3 (Tiga)  
 Mata Pelajaran : ADMINISTRASI SERVER  
 Kompetensi Dasar : 4.1. Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer  
 Materi Pokok : Kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer  
 Indikator :  
 4.1.2. Menentukan spesifikasi kebutuhan server  
 Bentuk Soal : Esai  
 Alokasi waktu : 25 menit  
 Sifat : *Open Book*

---

Petunjuk mengerjakan :

- Berdo'a sebelum mengerjakan
- Tuliskan identitas pada lembar jawaban yang disediakan
- Baca soal dengan cermat, jika ada permasalahan laporkan kepada guru pengampu
- Selesaikan permasalahan-permasalahan di bawah ini, dengan melengkapi tabel yang ada.

**Soal****Kebutuhan server untuk home office**

Jumlah Pengguna : ..... orang/hari  
 Aktivitas Bisnis : .....  
 Transaksi Data : ..... transaksi/menit

Hardware	Spesifikasi dan Merk	Harga
Processor	Spesifikasi : Intel Xeon Merk : .....	Rp .....
Motherboard	Spesifikasi : ..... Merk : .....	Rp .....
Hard Disk	Spesifikasi : 500 GB Merk : .....	Rp .....
Memory	Spesifikasi : 4 GB Merk : .....	Rp .....
Casing	Spesifikasi : ..... Merk : .....	Rp .....
Power Supply	Spesifikasi : ..... Merk : .....	Rp .....
DVD ROM	Spesifikasi : ..... Merk : .....	Rp .....
Keyboard	Spesifikasi : ..... Merk : .....	Rp .....

---

Hardware	Spesifikasi dan Merk	Harga
Mouse	Spesifikasi : ..... Merk : .....	Rp .....
Monitor	Spesifikasi : ..... Merk : .....	Rp .....

Software	Spesifikasi	Harga

---

**LEMBAR HASIL KEGIATAN BELAJAR SISWA  
( LHKBS-AS-KD-3.2)**

Bidang Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / 3 (Tiga)
Mata Pelajaran	: <b>Administrasi Server</b>
Kompetensi Dasar	: 3.1. Memahami tugas dan tanggungjawab Admin Server
Indikator	: 3.2.1. Menjelaskan pengertian admin server 3.2.2. Menjelaskan tugas dan tanggungjawab admin server 3.2.3. Mengidentifikasi ancaman keamanan terhadap server

Materi Pokok Pembelajaran :

**Tugas dan tanggungjawab admin server**

- Admin server
- Tugas dan tanggungjawab
- Identifikasi ancaman

**Petunjuk Mengerjakan :**

1. Tuliskan identitas diri, tanggal mengerjakan
2. Nama file : *nama-kelompok-as-lhkbs.02-kd-3.2.docx*  
contoh : *server-as-lhkbs.02-kd-3.2.docx*

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama Anggota : 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Tanggal Pembelajaran : \_\_\_\_\_

**Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengikuti kegiatan belajar ini, siswa diharapkan dapat menerapkan tugas dan tanggung jawab admin server.
2. Setelah mengikuti kegiatan belajar ini, siswa diharapkan dapat menalar tugas apa saja yang dibebankan kepada admin server, tertulis ataupun tidak.

**Soal Refleksi Hasil Belajar Siswa**

Lengkapi/tuliskan data pada masing-masing nomor soal di bawah ini :

1. Tuliskan Pengertian Admin Server !

- sumber 1 : (*E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 26-29*)

.....  
.....

- sumber 2 : (*cantumkan referensi sumber yang didapat*)

.....  
.....

- Hipotesa (kesimpulan sementara):

.....

.....

2. Jelaskan tugas dan tanggungjawab admin server!

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 26-29)

.....  
 .....

- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)

.....  
 .....

- Hipotesa (kesimpulan sementara) :

.....  
 .....

3. Mengapa admin server harus melakukan integrasi dengan teknologi baru dalam suatu perusahaan?

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 26-29)

.....  
 .....

- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)

.....  
 .....

- Hipotesa (kesimpulan sementara) :

.....  
 .....

4. Mengapa admin server harus melakukan backup terlebih dahulu sebelum melakukan update?

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 26-38)

.....  
 .....

- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)

.....  
 .....

- Hipotesa (kesimpulan sementara) :

.....  
 .....

5. Mengapa admin server tidak hanya bekerja sebagai petugas yang berhubungan dengan mesin, melainkan harus bisa bekerja sama dengan pekerja lainnya?

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 15-20)

.....  
 .....

- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)

.....  
.....

- Hipotesa (kesimpulan sementara) :

.....  
.....

**LEMBAR KEGIATAN PRAKTIK SISWA  
(LKPS-AS-4.2)**

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 2 DEPOK
Bidang Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / 3 (Tiga)
Mata Pelajaran	: Administrasi Server
Kompetensi Dasar	: 4.2. Menalar tugas dan tanggung jawab admin server
Indikator	: 4.1.2. Menyusun laporan hasil identifikasi ancaman pada server
Materi Pokok	: Tugas dan tanggung jawab admin server <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi ancaman</li> </ul>
Tujuan	: Setelah melakukan kegiatan praktik ini, siswa mampu “mengidentifikasi berbagai ancaman pada server”
Judul Kegiatan	: Mengidentifikasi berbagai ancaman pada server
Alokasi Waktu	: 45 Menit

Hari/Tanggal Kegiatan : .....

Nama Siswa/NIS : 1. ....

2. ....

**A. SKENARIO**

Untuk mencapai tujuan yang ditetapkan, siswa melakukan kegiatan mengidentifikasi berbagai ancaman pada server

**B. Hasil Akhir**

Setelah melaksanakan kegiatan praktik, siswa mampu mengidentifikasi berbagai ancaman pada server.

**C. Sumber Belajar**

1. Panduan Keamanan Web Server
2. Keamanan Database

**D. Kegiatan Belajar**

Kasus :

Anda adalah seorang admin server untuk web server/database server. Tugas anda adalah selalu menjaga, memastikan dan mengamankan server untuk web/database tersebut, agar terhindar dari berbagai ancaman yang saat ini semakin marak merajalela.

Tugas anda saat ini adalah :

1. Mengidentifikasi ancaman apa sajakah yang bisa menyerang web server/database server
2. Tuliskan tindakan pencegahan apa yang bisa anda lakukan agar web server/database server anda jangan sampai terkena salah satu ancaman tersebut
3. Tuliskan langkah-langkah perbaikan yang bisa anda lakukan jika web server/database server anda terserang salah satu ancaman tersebut.

**E. Kegiatan Belajar**

Penyelesaian :

Sumber 1 (Panduan Keamanan Web Server/Keamanan Database):

.....  
.....

Sumber 2 (Cantumkan sumber yang didapat):

.....

.....  
Hipotesa (Kesimpulan sementara)

.....  
.....  
.....

**LEMBAR HASIL KEGIATAN BELAJAR SISWA  
( LHKBS-AS-KD-3.3)**

Bidang Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / 3 (Tiga)
Mata Pelajaran	: <b>Administrasi Server</b>
Kompetensi Dasar	: 3.2. Memahami prinsip kerja komunikasi client server
Indikator	: 3.2.1. Mengidentifikasi blok diagram client server 3.2.2. Menjelaskan model-model komunikasi client server 3.2.3. Menjelaskan protocol komunikasi client server

Materi Pokok Pembelajaran :

**Prinsip kerja komunikasi client server**

- Blok diagram client server
- Model-model komunikasi client server
- Protocol komunikasi client server

**Petunjuk Mengerjakan :**

1. Tuliskan identitas diri, tanggal mengerjakan
2. Nama file : *nama-kelompok-as-lhkbs.03-kd-3.3.docx*  
contoh : *server-as-lhkbs.03-kd-3.3.docx*

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama Anggota : 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Tanggal Pembelajaran : \_\_\_\_\_

**Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengikuti kegiatan belajar ini, siswa diharapkan dapat memahami prinsip kerja komunikasi client server.
2. Setelah mengikuti kegiatan belajar ini, siswa diharapkan dapat menalar prinsip kerja komunikasi client server.

**Soal Refleksi Hasil Belajar Siswa**

Lengkapi/tuliskan data pada masing-masing nomor soal di bawah ini :

1. Jelaskan prinsip kerja *request-response* dalam komunikasi client server !

- sumber 1 : (*E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 38*)

.....  
.....

- sumber 2 : (*cantumkan referensi sumber yang didapat*)

.....  
.....

- Hipotesa (kesimpulan sementara):

.....

.....

2. Apa yang dimaksud dengan protocol? Jelaskan !

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 38)

.....  
 .....

- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)

.....  
 .....

- Hipotesa (kesimpulan sementara) :

.....  
 .....

3. Sebutkan 3 protocol komunikasi yang familiar menurut anda beserta pengertian dan fungsinya?

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 38)

.....  
 .....

- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)

.....  
 .....

- Hipotesa (kesimpulan sementara) :

.....  
 .....

4. Sebutkan dan jelaskan perbedaan komunikasi client server dengan peer to peer?

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 38)

.....  
 .....

- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)

.....  
 .....

- Hipotesa (kesimpulan sementara) :

.....  
 .....

5. Sebutkan aplikasi-aplikasi yang dapat berjalan pada jaringan client server!

- sumber 1 : (E-book Administrasi Server Kelas XI Semester 3, halaman 38)

.....  
 .....

- sumber 2 : (cantumkan referensi sumber yang didapat)

- Hipotesa (kesimpulan sementara) :

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR KEGIATAN PRAKTIK SISWA  
(LKPS-AS-4.3)**

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 2 DEPOK
Bidang Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / 3 (Tiga)
Mata Pelajaran	: Administrasi Server
Kompetensi Dasar	: 4.3. Menalar prinsip kerja komunikasi client server
Indikator	: 4.3.1. Mempresentasikan hasil identifikasi blok diagram client server 4.3.2. Menyusun laporan hasil analisis model dan protocol komunikasi client server
Materi Pokok	: Prinsip kerja komunikasi client server <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blok diagram client server</li> <li>• Model-model komunikasi client server</li> <li>• Protocol komunikasi client server</li> </ul>
Tujuan	: setelah mengikuti kegiatan belajar ini, siswa diharapkan dapat menalar prinsip kerja komunikasi client server.
Judul Kegiatan	: Menalar prinsip kerja client server
Alokasi Waktu	: 60 Menit

---

Hari/Tanggal Kegiatan : .....

Nama Siswa/NIS : 1. ....  
2. ....

**A. SKENARIO**

Untuk mencapai tujuan yang ditetapkan, siswa melakukan kegiatan mengidentifikasi block diagram dan protocol komunikasi client server.

**B. Hasil Akhir**

Setelah melaksanakan kegiatan praktik, siswa mampu mengidentifikasi block diagram dan protocol komunikasi client server.

**C. Sumber Belajar**

1. Administrasi Server kelas XI

**D. Kegiatan Belajar**

Kasus :

Anda akan mendirikan sebuah warnet dengan 5 client dan 1 server, dimana masing-masing client mendapatkan layanan yang sama dari server.

Tugas anda saat ini adalah :

1. Gambarlah sebuah block diagram jaringan komputer yang dapat menggambarkan kondisi warnet anda.
2. Salah satu client akan menggunakan protocol (\*HTTP untuk membuka sebuah laman website, \*DNS, \*FTP, \*UDP) tunjukkan proses terjadinya request response(cara kerja protokol http) dari mulai user melakukan request sampai komputer client menampilkan laman website tersebut. Jelaskan dengan block diagram berikut penjelasan dibawahnya!
3. Pilihlah protocol jaringan apa yang akan digunakan warnet anda untuk berkomunikasi antara client & server, apakah TCP atau UDP? Berikan alasannya!

**E. Kegiatan Belajar**

Penyelesaian :

Sumber 1 (Buku Administrasi Server kelas XI):

.....  
.....

Sumber 2 (Cantumkan sumber yang didapat):

.....  
.....

Hipotesa (Kesimpulan sementara)

.....  
.....  
.....

\*Masing-masing kelompok membahas 1 protokol (HTTP,DNS,FTP/UDP)

## PEDOMAN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN  
 Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 3 (Tiga)  
 Mata Pelajaran : ADMINISTRASI SERVER  
 Kompetensi Dasar : 3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan  
 Computer  
 Materi Pokok : Kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer

Indikator :

- 3.1.1. Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware untuk kebutuhan server
- 3.1.2. Mengidentifikasi kebutuhan software untuk kebutuhan server
- 3.1.3. Menentukan spesifikasi kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer

Bentuk Soal : Esai  
 Alokasi waktu : 15 menit  
 Sifat : *Close Book*

KOMPETENSI DASAR	3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	
INDIKATOR KD	3.1.1. Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware untuk kebutuhan server	
INDIKATOR SOAL	Menjelaskan pengertian server	
JENIS SOAL	Esai	
NO. SOAL	1	
Soal :		
Suatu sistem komputer yang menyediakan jenis layanan tertentu untuk <i>client</i> dalam suatu jaringan komputer disebut .....		
Pembahasan :		
Suatu sistem komputer yang menyediakan jenis layanan tertentu untuk <i>client</i> dalam suatu jaringan komputer disebut <b>server</b>		
Rubrik Penilaian :		
	Deskripsi	Skor
	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	1
	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	0

KOMPETENSI DASAR	3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	
INDIKATOR KD	3.1.2. Mengidentifikasi kebutuhan software untuk kebutuhan server	
INDIKATOR SOAL	Menjelaskan pengertian tentang sistem operasi jaringan	
JENIS SOAL	Esai	
NO. SOAL	2	
Soal :		
Server dilengkapi dengan sistem operasi khusus untuk mengontrol akses dan sumber daya yang ada di dalamnya. Sistem operasi yang digunakan pada server sering disebut dengan .....		
Pembahasan :		
Server dilengkapi dengan sistem operasi khusus untuk mengontrol akses dan sumber daya yang ada di dalamnya. Sistem operasi yang digunakan pada server sering disebut dengan <b>sistem operasi jaringan</b>		
Rubrik Penilaian :		
	Deskripsi	Skor
	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	1
	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	0

KOMPETENSI DASAR	3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer						
INDIKATOR KD	3.1.1. Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware untuk kebutuhan server						
INDIKATOR SOAL	Menjelaskan tentang analisis kebutuhan hardware untuk server						
JENIS SOAL	Esai						
NO. SOAL	3						
Soal :							
Server harus bisa bekerja sama dengan perangkat lain dalam jaringan, harus dipastikan bahwa port untuk koneksi antara peripheral satu bisa bekerja dengan yang lainnya. Pada analisis kebutuhan server, maka pernyataan tersebut termasuk dalam analisis kebutuhan .....							
Pembahasan :							
Server harus bisa bekerja sama dengan perangkat lain dalam jaringan, harus dipastikan bahwa port untuk koneksi antara peripheral satu bisa bekerja dengan yang lainnya. Pada analisis kebutuhan server, maka pernyataan tersebut termasuk dalam analisis kebutuhan <b>hardware</b>							
Rubrik Penilaian :							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban sesuai dengan kunci jawaban</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	Skor	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	1	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	0
Deskripsi	Skor						
Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	1						
Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	0						

KOMPETENSI DASAR	3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer						
INDIKATOR KD	3.1.1. Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware untuk kebutuhan server						
INDIKATOR SOAL	Menjelaskan tentang aktivitas bisnis pada server						
JENIS SOAL	Esai						
NO. SOAL	4						
Soal :							
Harus diketahui seberapa berat aktifitas yang dilakukan oleh server, apakah server akan melakukan komputasi matematika yang rumit atau hanya menyediakan konten? Pada analisa kebutuhan server, pernyataan tersebut termasuk dalam analisis .....							
Pembahasan :							
Harus diketahui seberapa berat aktifitas yang dilakukan oleh server, apakah server akan melakukan komputasi matematika yang rumit atau hanya menyediakan konten? Pada analisa kebutuhan server, pernyataan tersebut termasuk dalam analisis <b>aktivitas bisnis</b>							
Rubrik Penilaian :							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban sesuai dengan kunci jawaban</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	Skor	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	1	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	0
Deskripsi	Skor						
Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	1						
Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	0						

KOMPETENSI DASAR	3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer						
INDIKATOR KD	3.1.2. Mengidentifikasi kebutuhan software untuk kebutuhan server						
INDIKATOR SOAL	Menjelaskan tentang skalabilitas pada server						
JENIS SOAL	Esai						
NO. SOAL	5						
Soal :							
Server harus bisa tumbuh dan berkembang sesuai dengan kebutuhan di masa mendatang. Pernyataan tersebut pada analisa kebutuhan server, termasuk dalam analisis .....							
Pembahasan :							
Server harus bisa tumbuh dan berkembang sesuai dengan kebutuhan di masa mendatang. Pernyataan tersebut pada analisa kebutuhan server, termasuk dalam analisis <b>skalabilitas</b>							
Rubrik Penilaian :							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban sesuai dengan kunci jawaban</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	Skor	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	1	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	0
Deskripsi	Skor						
Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	1						
Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	0						

KOMPETENSI DASAR	3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer						
INDIKATOR KD	3.1.3. Menentukan spesifikasi kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer						
INDIKATOR SOAL	Menjelaskan tentang titik penyebaran hardware pada jaringan						
JENIS SOAL	Esai						
NO. SOAL	6						
Soal : Perlu optimalisasi hardware media pengiriman data seperti kabel fiber untuk memastikan bahwa proses pengiriman data dari server ke client berjalan baik. Pernyataan tersebut pada analisa kebutuhan server termasuk dalam analisis .....							
Pembahasan : Perlu optimalisasi hardware media pengiriman data seperti kabel fiber untuk memastikan bahwa proses pengiriman data dari server ke client berjalan baik. Pernyataan tersebut pada analisa kebutuhan server termasuk dalam analisis <b>titik penyebaran</b>							
Rubrik Penilaian :							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban sesuai dengan kunci jawaban</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	Skor	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	1	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	0
Deskripsi	Skor						
Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	1						
Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	0						

KOMPETENSI DASAR	3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer						
INDIKATOR KD	3.1.2. Mengidentifikasi kebutuhan software untuk kebutuhan server						
INDIKATOR SOAL	Menjelaskan tentang titik analisis software untuk server						
JENIS SOAL	Esai						
NO. SOAL	7						
Soal : Apakah server berfungsi sebagai penyedia DHCP? Berarti, harus menginstall perangkat lunak untuk manajemen DHCP di server. Pernyataan tersebut pada analisa kebutuhan server termasuk dalam analisis .....							
Pembahasan : Apakah server berfungsi sebagai penyedia DHCP? Berarti, harus menginstall perangkat lunak untuk manajemen DHCP di server. Pernyataan tersebut pada analisa kebutuhan server termasuk dalam analisis <b>software</b>							
Rubrik Penilaian :							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban sesuai dengan kunci jawaban</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	Skor	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	1	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	0
Deskripsi	Skor						
Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	1						
Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	0						

## PENILAIAN DIRI

Bidang Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Kelas/Semester : XI TKJ B / 03 (Gasal)  
Mata Pelajaran : Administrasi Server  
Kompetensi Dasar : 3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer  
4.1. Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer

---

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

NIS : \_\_\_\_\_

Tanggal Pembelajaran : \_\_\_\_\_

### Penilaian Diri

No	Indikator Pencapaian	Persentase Ketercapaian*
1.	3.1.1. Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware untuk kebutuhan server	
2.	3.1.2. Mengidentifikasi kebutuhan software untuk kebutuhan server	
3.	3.1.3. Menganalisis spesifikasi kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	
4.	4.1.1. Mempresentasikan hasil identifikasi dan analisis kebutuhan minimum server	
5.	4.1.2. Menyusun laporan hasil analisis kebutuhan server	

*\*Tulis angka persentase penguasaan materi menurut anda*

## LEMBAR PENILAIAN ANTAR TEMAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 2 DEPOK  
 BIDANG STUDI KEAHLIAN : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Teknik Komputer dan informatika  
 PAKET KEAHLIAN : Teknik Komputer dan Jaringan  
 MATA PELAJARAN : .....  
 KELAS/SEMESTER : .....  
 TAHUN PELAJARAN : .....  
 KOMPETENSI DASAR : .....  
 INDIKATOR : .....

NAMA : ..... NIS : .....  
 TANGGAL : .....

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI				
		AMAT BAIK (5)	BAIK (4)	SEDANG (3)	CUKUP (2)	KURANG (1)
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok					
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan					
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan					
4.	Menghormati teman yang berbeda pendapat					
5.	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya					
6.	Bekerjasama dengan orang lain dalam satu kelompok					
7.	Mengikuti kesepakatan yang telah dibuat dalam kelompok					
	Jumlah Skor					
	Total Skor					
	Skor Maksimal = 35					
	$\text{Nilai} = (\text{Total Skor} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$					

Depok, .....  
 Penilai,

Nama  
 NIS

SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN  
REKAP TUGAS TUGAS SISWA SEMESTER : 3  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS : XI  
MATA PELAJARAN : ADMINISTRASI SERVER

NO	NAMA SISWA	NIS	Jul-16		Aug-16				Sep-16		REKAPITULASI		
			28	4	11	18	25	1	8	SHRS	KNYT	JML %	
			KD-3.1	KD-4.1	Ev. 3.1	KD-3.2	KD-4.2	KD-3.3	KD-4.3				
1	HENDRYKUS OZZIE PRATAMA	15491	V	V	85,71	V	V	V	V	7	7		
2	INTAN KUSUMA PUTRI	15492	V	V	100	V	V	V	V	7	7		
3	IQBAL CHOIRRIZAL ADWAN	15493	V	V	100	V	V	V	V	7	7		
4	IRSYAAD BUDI PRASETIANTO	15494	V	V	100	V	I	V	V	7	6		
5	ISRO' NUR SAFI'I	15495	V	V	100	V	V	V	V	7	7		
6	JAVIER IVAN WIDYA DHANA NUGRAHA	15496	V	V	100	V	I	V	V	7	6		
7	JUNI KURNIANINGRUM	15497	V	V	100	V	V	V	V	7	7		
8	LIANA LATIEF AULIA	15498	V	V	100	V	I	V	V	7	6		
9	LINTANG FAUZIYATU AZMI	15499	V	V	100	V	V	V	V	7	7		
10	MARIA QUININA KINTARY DWANISEPHINE	15500	V	V	85,71	I	I	V	V	7	5		
11	MAYA MILLENIA	15501	V	V	100	V	V	V	V	7	7		
12	MIFTAHUR SIDQ AZIZ	15502	V	V	100	V	V	V	V	7	7		
13	MUCHAMMAD RIVALDI REDITYA PRATAMA	15503	V	V	71,42	V	S	V	V	7	6		
14	MUHAMMAD FARKHAN SYAFI'I	15504	V	V	100	V	V	V	V	7	7		
15	MUHAMMAD IQBAL NAJIH	15505	V	V	100	V	I	V	V	7	6		
16	MUHAMMAD NURWIDYA ARDIANSYAH	15506	V	V	85,71	V	V	V	V	7	7		
17	ONNY VERGIEAN SAPUTRA	15507	V		100	V	I	V	V	7	5		
18	PURWANDITO PANGESTU	15508	V		100	V	V	V	V	7	6		
19	PUTRI MAWARING WENING	15509	V	V	92,85	V	V		V	7	6		
20	R. ANUGRAH DWI HARTANTO	15510	V	V	85,71	V	V	V	V	7	7		
21	RAMA BAGUS SATHRIA PRASANTO	15511	V	V	85,71	V	V	V	V	7	7		
22	RIFIQI NUGROHO PUTRA RIYANTO	15512	V	V	100	V	I	V	V	7	6		
23	RIKI BAGAS GINANJAR	15513	V	V	100	V	V	V	V	7	7		
24	RIZQI APRIANDI	15514	V	V	100	V	V	V	V	7	7		
25	SEPTI JUMARIYAH	15515	V	V	100	V	V	V	V	7	7		
26	THEODORUS DONI INDRAPRASTA PRADANA	15516	V	V	100	V	V	V	V	7	7		
27	TRI RAHMAN YULIANTO	15517	V	V	100	V	I	V	V	7	6		
28	VICKY ARDIANSYAH	15518	V	V	100	V	I	V	V	7	6		
29	WILLIAM SAPUTRA	15519	V	V	100	V	V	V	V	7	7		
30	YOHANES DWIKI KURNIAWAN	15520	V		100	V	V	V	V	7	6		
31	YUAN EKATAMA PUTRA	15521	V	V	I	V	V	V	V	7	7		
32	YUDHA AGUS SETIAWAN	15522	V	V	100	V	I	V	V	7	6		

Keterangan :  Susulan  
 Remidi  
 Aktiv

SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN  
 DAFTAR KEHADIRAN SISWA SEMESTER : 03 (GASAL)  
 TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

PAKET KEAHLIAN : Teknik Komputer dan Jaringan  
 KELAS : XI TKJ B  
 MATA PELAJARAN : Administrasi Server  
 MATERI : Prinsip kerja komunikasi client server

NO	NAMA SISWA	NIS	TANGGAL		KETERANGAN
			1	2	
1	HENDRYKUS OZZIE PRATAMA	15491	1. <i>[Signature]</i>		✓
2	INTAN KUSUMA PUTRI	15492		2. <i>[Signature]</i>	✓
3	IQBAL CHORRIZAL ADWAN	15493	3. <i>[Signature]</i>		
4	IRSYAAD BUDI PRASETIANTO	15494		4. <i>[Signature]</i>	
5	ISRO' NUR SAFI'	15495	5. <i>[Signature]</i>		
6	JAVIER IVAN WIDYA DHANA NUGRAHA	15496		6. <i>[Signature]</i>	
7	JUNI KURNIANINGRUM	15497	7. <i>[Signature]</i>		
8	LIANA LATIEF AULIA	15498		8. <i>[Signature]</i>	
9	LINTANG FAUZIYATU AZMI	15499	9. <i>[Signature]</i>		
10	MARIA QUININA KINTARY DWANISEPHINE	15500		10. S	S
11	MAYA MILLENIA	15501	11. <i>[Signature]</i>		
12	MIFTAHUR SIDQ AZIZ	15502		12. <i>[Signature]</i>	
13	MUCHAMMAD RIVALDI REDITYA PRATAMA	15503	13. <i>[Signature]</i>		
14	MUHAMMAD FARHAN SYARI'	15504		14. <i>[Signature]</i>	
15	MUHAMMAD IQBAL NAJIB	15505	15. <i>[Signature]</i>		
16	MUHAMMAD NURWIDYA ARDIANSYAH	15506		16. <i>[Signature]</i>	
17	ONNY VERGIEAN SAPUTRA	15507	17. <i>[Signature]</i>		
18	PURWANDITO PANGESTU	15508		18. <i>[Signature]</i>	
19	PUTRI MAWARING WENING	15509	19. <i>[Signature]</i>		
20	R. ANUGRAH DWI HARTANTO	15510		20. <i>[Signature]</i>	
21	RAMA BAGUS SATRIA PRASANTO	15511	21. <i>[Signature]</i>		
22	RIFQI NUGROHO PUTRA RIYANTO	15512		22. <i>[Signature]</i>	
23	RIKI BAGAS GINANUAR	15513	23. <i>[Signature]</i>		✓
24	RIZQI APRIANDI	15514		24. <i>[Signature]</i>	✓
25	SEPTI JUMARIYAH	15515	25. <i>[Signature]</i>		
26	THEODORUS DONI INDRAPRASTA PRADANA	15516		26. <i>[Signature]</i>	
27	TRI RAHMAN YULIANTO	15517	27. <i>[Signature]</i>		
28	VICKY ARDIANSYAH	15518		28. <i>[Signature]</i>	
29	WILLIAM SAPUTRA	15519	29. <i>[Signature]</i>		
30	YOHANES DWIKI KURNIAWAN	15520		30. <i>[Signature]</i>	
31	YUAN EKATAMA PUTRA	15521	31. <i>[Signature]</i>		
32	YUDHA AGUS SETIAWAN	15522		32. <i>[Signature]</i>	

Sleman, ..... 8 September 2016

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing,

*[Signature]*

Margaretha Endah Titisari, S.T.  
 NIP 19740302 200604 2 008

Guru Mata Pelajaran

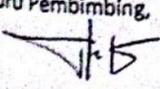
*[Signature]*

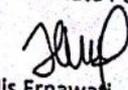
Iis Ernawati  
 NIM 13520249002

SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN  
 DAFTAR KEHADIRAN SISWA SEMESTER : 03 (GASAL)  
 TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

PAKET KEAHLIAN : Teknik Komputer dan Jaringan  
 KELAS : XI TKJ B  
 MATA PELAJARAN : Administrasi Server  
 MATERI : Prinsip kerja komunikasi client server

NO	NAMA SISWA	NIS	TANGGAL		KETERANGAN
			1.	2.	
1	HENDRYKUS OZZIE PRATAMA	15491	1. <i>[Signature]</i>		
2	INTAN KUSUMA PUTRI	15492		2. <i>[Signature]</i>	
3	IQBAL CHORRIZAL ADWAN	15493	3. <i>[Signature]</i>		
4	IRSYAAD BUDI PRASETIANTO	15494		4. <i>[Signature]</i>	
5	ISRO' NUR SAFI'I	15495	5. <i>[Signature]</i>		
6	JAVIER IVAN WIDYA DHANA NUGRAHA	15496		6. <i>[Signature]</i>	
7	JUNI KURNIANINGRUM	15497	7. <i>[Signature]</i>		
8	LIANA LATIEF AULIA	15498		8. <i>[Signature]</i>	
9	LINTANG FAUZIYATU AZMI	15499	9. <i>[Signature]</i>		✓
10	MARIA QUININA KINTARY DWANISEPHINE.W	15500		10. <i>[Signature]</i>	
11	MAYA MILLENIA	15501	11. <i>[Signature]</i>		✓
12	MIFTAHUR SIDQ AZIZ	15502		12. <i>[Signature]</i>	
13	MUCHAMMAD RIVALDI REDITYA PRATAMA	15503	13. <i>[Signature]</i>		
14	MUHAMMAD FARKHAN SYAFI'I	15504		14. <i>[Signature]</i>	
15	MUHAMMAD IQBAL NAJIH	15505	15. <i>[Signature]</i>		
16	MUHAMMAD NURWIDYA ARDIANSYAH	15506		16. <i>[Signature]</i>	✓
17	ONNY VERGIEAN SAPUTRA	15507	17. <i>[Signature]</i>		
18	PURWANDITO PANGESTU	15508		18. <i>[Signature]</i>	
19	PUTRI MAWARING WENING	15509	19. <i>[Signature]</i>		
20	R. ANUGRAH DWI HARTANTO	15510		20. <i>[Signature]</i>	
21	RAMA BAGUS SATRIA PRASANTO	15511	21. <i>[Signature]</i>		
22	RIFQI NUGROHO PUTRA RIYANTO	15512		22. <i>[Signature]</i>	
23	RIKI BAGAS GINANJAR	15513	23. <i>[Signature]</i>		✓
24	RIZQI APRIANDI	15514		24. <i>[Signature]</i>	✓
25	SEPTI JUMARIYAH	15515	25. <i>[Signature]</i>		
26	THEODORUS DONI INDRAPRASTA PRADANA	15516		26. <i>[Signature]</i>	✓
27	TRI RAHMAN YULIANTO	15517	27. <i>[Signature]</i>		
28	VICKY ARDIANSYAH	15518		28. <i>[Signature]</i>	
29	WILLIAM SAPUTRA	15519	29. <i>[Signature]</i>		✓
30	YOHANES DWIKI KURNIAWAN	15520		30. <i>[Signature]</i>	✓
31	YUAN EKATAMA PUTRA	15521	31. <i>[Signature]</i>		✓
32	YUDHA AGUS SETIAWAN	15522		32. <i>[Signature]</i>	✓

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing,  
  
 Margaretha Endah Titisari, S.T.  
 NIP 19740302 200604 2 008

Sleman, 1... September... 2016..  
 Guru Mata Pelajaran  
  
 Iis Ernawati  
 NIM 13520249002

SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN  
 DAFTAR KEHADIRAN SISWA SEMESTER : 03 (GASAL)  
 TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

PAKET KEAHLIAN : Teknik Komputer dan Jaringan  
 KELAS : XI TKJ B  
 MATA PELAJARAN : Administrasi Server  
 MATERI : Tugas dan tanggung jawab admin server (identifikasi ancaman)

NO	NAMA SISWA	NIS	TANGGAL		KETERANGAN
			TANDA TANGAN		
1	HENDRYKUS OZZIE PRATAMA	15491	1.		
2	INTAN KUSUMA PUTRI	15492	2.		
3	IQBAL CHORRIZAL ADWAN	15493	3.		
4	IRSYAAD BUDI PRASETIANTO	15494	4.		i (lomba)
5	ISRO' NUR SAFI'I	15495	5.		
6	JAVIER IVAN WIDYA DHANA NUGRAHA	15496	6.		i (lomba)
7	JUNI KURNIANINGRUM	15497	7.		
8	LIANA LATIEF AULIA	15498	8.		i (lomba)
9	LINTANG FAUZIYATU AZMI	15499	9.		
10	MARIA QUININA KINTARY DWANISEPHINE	15500	10.		i (lomba)
11	MAYA MILLENIA	15501	11.		
12	MIFTAHUR SIDQ AZIZ	15502	12.		
13	MUCHAMMAD RIVALDI REDITYA PRATAMA	15503	13.		S
14	MUHAMMAD FARKHAN SYAFI'I	15504	14.		
15	MUHAMMAD IQBAL NAJIH	15505	15.		i (lomba)
16	MUHAMMAD NURWIDYA ARDIANSYAH	15506	16.		+ (TKS)
17	ONNY VERGIEAN SAPUTRA	15507	17.		i (lomba)
18	PURWANDITO PANGESTU	15508	18.		
19	PUTRI MAWARING WENING	15509	19.		
20	R. ANUGRAH DWI HARTANTO	15510	20.		
21	RAMA BAGUS SATRIA PRASANTO	15511	21.		
22	RIFQI NUGROHO PUTRA RIYANTO	15512	22.		i (lomba)
23	RIKI BAGAS GINANJAR	15513	23.		
24	RIZQI APRIANDI	15514	24.		E
25	SEPTI JUMARIYAH	15515	25.		
26	THEODORUS DONI INDRAPRASTA PRADANA	15516	26.		i (lomba)
27	TRI RAHMAN YULIANTO	15517	27.		S
28	VICKY ARDIANSYAH	15518	28.		
29	WILLIAM SAPUTRA	15519	29.		
30	YOHANES DWIKI KURNIAWAN	15520	30.		
31	YUAN EKATAMA PUTRA	15521	31.		i (lomba)
32	YUDHA AGUS SETIAWAN	15522	32.		i (lomba)

Sleman, 25 Agustus 2016

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing,  
  
 Margaretha Endah Titisari, S.T.  
 NIP 19740302 200604 2 008

Guru Mata Pelajaran  
  
 Iis Ernawati  
 NIM 13520249002

SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN  
 DAFTAR KEHADIRAN SISWA SEMESTER : 03 (GASAL)  
 TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

PAKET KEAHLIAN : Teknik Komputer dan Jaringan

KELAS : XI TKJ B

MATA PELAJARAN : Administrasi Server

MATERI : Tugas dan tanggung jawab admin server

NO	NAMA SISWA	NIS	TANGGAL		KETERANGAN
			TANDA	TANGAN	
1	HENDRYKUS OZZIE PRATAMA	15491	1.	<i>[Signature]</i>	.
2	INTAN KUSUMA PUTRI	15492	2.	<i>[Signature]</i>	.
3	IQBAL CHORRIZAL ADWAN	15493	3.	<i>[Signature]</i>	.
4	IRSYAAD BUDI PRASETANTO	15494	4.	<i>[Signature]</i>	.
5	ISRO' NUR SAFI' I ✓	15495	5.	<i>[Signature]</i>	.
6	JAVIER IVAN WIDYA DHANA NUGRAHA	15496	6.	<i>[Signature]</i>	.
7	JUNI KURNIANINGRUM	15497	7.	<i>[Signature]</i>	.
8	LIANA LATIEF AULIA	15498	8.	<i>[Signature]</i>	.
9	LINTANG FAUZIYATU AZMI ✓	15499	9.	<i>[Signature]</i>	.
10	MARIA QUININA KINTARY DWANISEPHINE	15500	10.		S
11	MAYA MILLENIA	15501	11.	<i>[Signature]</i>	.
12	MIFTAHUR SIDQ AZIZ	15502	12.	<i>[Signature]</i>	.
13	MUCHAMMAD RIVALDI REDITYA PRATAMA	15503	13.	<i>[Signature]</i>	.
14	MUHAMMAD FARKHAN SYAFI' I	15504	14.	<i>[Signature]</i>	.
15	MUHAMMAD IQBAL NAJIH	15505	15.	<i>[Signature]</i>	.
16	MUHAMMAD NURWIDYA ARDIANSYAH	15506	16.	<i>[Signature]</i>	.
17	ONNY VERGIEAN SAPUTRA	15507	17.	<i>[Signature]</i>	.
18	PURWANDITO PANGESTU	15508	18.	<i>[Signature]</i>	.
19	PUTRI MAWARING WENING	15509	19.	<i>[Signature]</i>	.
20	R. ANUGRAH DWI HARTANTO	15510	20.	<i>[Signature]</i>	.
21	RAMA BAGUS SATRIA PRASANTO	15511	21.		.
22	RIFQI NUGROHO PUTRA RIYANTO	15512	22.	<i>[Signature]</i>	.
23	RIKI BAGAS GINANJAR	15513	23.	<i>[Signature]</i>	.
24	RIZQI APRIANDI	15514	24.	<i>[Signature]</i>	.
25	SEPTI JUMARIYAH	15515	25.	<i>[Signature]</i>	.
26	THEODORUS DONI INDRAPRASTA PRADANA	15516	26.	<i>[Signature]</i>	.
27	TRI RAHMAN YULIANTO	15517	27.	<i>[Signature]</i>	.
28	VICKY ARDIANSYAH	15518	28.	<i>[Signature]</i>	.
29	WILLIAM SAPUTRA	15519	29.	<i>[Signature]</i>	.
30	YOHANES DWIKI KURNIAWAN	15520	30.	<i>[Signature]</i>	.
31	YUAN EKATAMA PUTRA	15521	31.		.
32	YUDHA AGUS SETIAWAN	15522	32.	<i>[Signature]</i>	.

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing,

*[Signature]*

Margaretha Endah Titisari, S.T.  
 NIP 19740302 200604 2 008

Sleman, ..18.. Agustus ..2016

Guru Mata Pelajaran

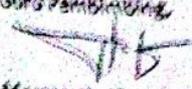
*[Signature]*

Iis Ernawati  
 NIM 13520249002

SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN  
 DAFTAR KEHADIRAN SISWA SEMESTER : 03 (GASAL)  
 TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

PAKET KEAHLIAN : Teknik Komputer dan Jaringan  
 KELAS : XI TKJ B  
 MATA PELAJARAN : Administrasi Sistem  
 MATERI : Jaringan 20.31 & 20.4.1

NO	NAMA SISWA	NIS	TANGGAL	HAND TANGAN	KETERANGAN
1	PENDRYGUS OZZIE PRATAMA	25492	1	[Signature]	
2	INTAN KUSUMA PUTRI	25492	2	[Signature]	
3	ICBAL CHORRIZAL ARDIAN	25493	3	[Signature]	
4	IRSYAD BUDI PRASETYANTO	25494	4	[Signature]	
5	ISRO/ NIUR SAPTI	25495	5		
6	JAVIER IMAN ANEKA DIMAS NUSRANA	25496	6	[Signature]	
7	JUNI KURNIAWINGSUMI	25497	7	[Signature]	
8	LIANA LATIFER ALJIA	25498	8	[Signature]	
9	LINTANG FAUZIAMU AZMI	25499	9	[Signature]	
10	MARIA GUNINGA KINTARY DWANISEPHINE	25500	10	[Signature]	
11	MAYA MILLENA	25501	11	[Signature]	
12	MIFTAHUR SIDQ AZIZ	25502	12	[Signature]	
13	MUHAMMAD RIVALDI PRATIKA PRATAMA	25503	13	[Signature]	
14	MUHAMMAD FARHAN SYADI	25504	14	[Signature]	
15	MUHAMMAD OBAE NAJIM	25505	15	[Signature]	
16	MUHAMMAD MUHAMMAD ARDIANSYAH	25506	16	[Signature]	
17	ONNY VERSHAH SAPUTRA	25507	17	[Signature]	
18	PURNANDITO PANGESTU	25508	18	[Signature]	
19	PUTRI MAWARING WENING	25509	19	[Signature]	
20	R. ANDHAR DAN HARTANTO	25510	20	[Signature]	
21	RANA BAGUS SATRIA PRASANTO	25511	21	[Signature]	
22	RISKA MUSTAHO PUTRA SYANTO	25512	22		
23	RIKI BAGAS SIMANJAR	25513	23	[Signature]	
24	RIZKA ADRIANI	25514	24	[Signature]	
25	SEPTI JUMARIYAH	25515	25	[Signature]	
26	THEODORUS DEAN INDRAPRASTA PRADANA	25516	26	[Signature]	
27	TRI RAHMANI YULIANTO	25517	27	[Signature]	
28	YOKY ARDIANSYAH	25518	28	[Signature]	
29	YULIANA SAPUTRA	25519	29	[Signature]	
30	YOHANES DIMIKI KURNIAWAN	25520	30	[Signature]	
31	YUAN EKATAMA PUTRA	25521	31		
32	YUDHA AGUS SETIANNAN	25522	32	[Signature]	

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing  
  
 Margaretha Endah Triharti, S.T.  
 NIP. 19740302 200604 2 008

Sleman, 11 Agustus 2016...

Guru Mata Pelajaran  
  
 Ilis Ernawati  
 NIM 13520249002

SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN  
 DAFTAR KEHADIRAN SISWA SEMESTER : 03 (GASAL)  
 TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

PAKET KEAHLIAN : Teknik Komputer dan Jaringan  
 KELAS : XI TKJ B  
 MATA PELAJARAN : Administrasi Server  
 MATERI : Kebutuhan server utk lalu lintas & Aplikasi Jaringan Komputer

NO	NAMA SISWA	NIS	TANGGAL: Kamis, 04 Agustus 2016	
			TANDA TANGAN	KETERANGAN
1	HENDRYKUS OZZIE PRATAMA	15491	1.	
2	INTAN KUSUMA PUTRI	15492	2.	
3	IQBAL CHORRIZAL ADWAN	15493	3.	
4	IRSYAAD BUDI PRASETANTO	15494	4.	S.
5	ISRO' NUR SAFI'	15495	5.	
6	JAVIER IVAN WIDYA DHANA NUGRAHA	15496	6.	
7	JUNI KURNIANINGRUM	15497	7.	
8	LIANA LATIEF AULIA	15498	8.	
9	LINTANG FAUZIYATU AZMI	15499	9.	
10	MARIA QUININA KINTARY DWANISEPHINE	15500	10.	i (lomba)
11	MAYA MILLENIA	15501	11.	
12	MIFTAHUR SIDQ AZIZ	15502	12.	
13	MUCHAMMAD RIVALDI REDITYA PRATAMA	15503	13.	
14	MUHAMMAD FARKHAN SYAFI'	15504	14.	
15	MUHAMMAD IQBAL NAJIH	15505	15.	
16	MUHAMMAD NURWIDYA ARDIANSYAH	15506	16.	
17	ONNY VERGIEAN SAPUTRA	15507	17.	
18	PURWANDITO PANGESTU	15508	18.	
19	PUTRI MAWARING WENING	15509	19.	
20	R. ANUGRAH DWI HARTANTO	15510	20.	
21	RAMA BAGUS Satria PRASANTO	15511	21.	
22	RIFQI NUGROHO PUTRA RIYANTO	15512	22.	
23	RIKI BAGAS GINANJAR	15513	23.	
24	RIZQI APRIANDI	15514	24.	
25	SEPTI JUMARIYAH	15515	25.	
26	THEODORUS DONI INDRAPRASTA PRADANA	15516	26.	
27	TRI RAHMAN YULIANTO	15517	27.	
28	VICKY ARDIANSYAH	15518	28.	
29	WILLIAM SAPUTRA	15519	29.	
30	YOHANES DWIKI KURNIAWAN	15520	30.	
31	YUAN EKATAMA PUTRA	15521	31.	i (pastiraka)
32	YUDHA AGUS SETIAWAN	15522	32.	

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing

Margaretha Endah Titisari, S.T.  
 NIP 19740302 200604 2 008

Sleman, 04 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Iis Ernawati  
 NIM 13520249002

SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN  
 DAFTAR KEHADIRAN SISWA SEMESTER : 03 (GASAL)  
 TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

PAKET KEAHLIAN : Teknik Komputer dan Jaringan  
 KELAS : XI TKJ B  
 MATA PELAJARAN : Administrasi Server  
 MATERI : Kebutuhan Server utk lalu lintas & aplikasi jar. komputer

NO	NAMA SISWA	NIS	TANGGAL		KETERANGAN
			1	2	
1	HENDRYKUS OZZIE PRATAMA	15491	1. <i>[Signature]</i>		
2	INTAN KUSUMA PUTRI	15492		2. <i>[Signature]</i>	
3	IQBAL CHORRIZAL ADWAN	15493	3. <i>[Signature]</i>		
4	IRSYAAD BUDI PRASETANTO	15494		4.	
5	ISRO' NUR SAFI'	15495	5. <i>[Signature]</i>		
6	JAVIER IVAN WIDYA DHANA NUGRAHA	15496		6. <i>[Signature]</i>	
7	JUNI KURNIANINGRUM	15497	7. <i>[Signature]</i>		
8	LIANA LATIEF AULIA	15498		8. <i>[Signature]</i>	
9	LINTANG FAUZIYATU AZMI	15499	9. <i>[Signature]</i>		
10	MARIA QUININA KINTARY DWANISEPHINE	15500		10.	
11	MAYA MILLENIA	15501	11. <i>[Signature]</i>		
12	MIFTAHUR SIDQ AZIZ	15502		12. <i>[Signature]</i>	
13	MUCHAMMAD RIVALDI REDITYA PRATAMA	15503	13. -		
14	MUHAMMAD FARKHAN SYAFI'	15504		14. <i>[Signature]</i>	
15	MUHAMMAD IQBAL NAJIH	15505	15. <i>[Signature]</i>		
16	MUHAMMAD NURWIDYA ARDIANSYAH	15506		16. <i>[Signature]</i>	
17	ONNY VERGIEAN SAPUTRA	15507	17. <i>[Signature]</i>		
18	PURWANDITO PANGESTU	15508		18. <i>[Signature]</i>	
19	PUTRI MAWARING WENING	15509	19. <i>[Signature]</i>		
20	R. ANUGRAH DWI HARTANTO	15510		20. <i>[Signature]</i>	
21	RAMA BAGUS SATRIA PRASANTO	15511	21. <i>[Signature]</i>		
22	RIFQI NUGROHO PUTRA RIYANTO	15512		22. <i>[Signature]</i>	
23	RIKI BAGAS GINANJAR	15513	23. <i>[Signature]</i>		
24	RIZQI APRIANDI	15514		24. <i>[Signature]</i>	
25	SEPTI JUMARIYAH	15515	25. <i>[Signature]</i>		
26	THEODORUS DONI INDRAPRASTA PRADANA	15516		26. <i>[Signature]</i>	
27	TRI RAHMAN YULIANTO	15517	27. <i>[Signature]</i>		
28	VICKY ARDIANSYAH	15518		28. <i>[Signature]</i>	
29	WILLIAM SAPUTRA	15519	29.		
30	YOHANES DWIKI KURNIAWAN	15520		30. <i>[Signature]</i>	
31	YUAN EKATAMA PUTRA	15521	31. -		
32	YUDHA AGUS SETIAWAN	15522		32. <i>[Signature]</i>	

Sleman, ... 28 Juli 2016 ...

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing,

*[Signature]*

Margaretha Endah Titisari, S.T.  
 NIP 19740302 200604 2 008

Guru Mata Pelajaran

*[Signature]*

Iis Ernawati  
 NIM 13520249002