

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN
Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
Dosen Pembimbing : Drs. Suparman., M.Pd



DISUSUN OLEH :
AULIA AZMI HAIFANI RAMADHANI
NIM. 13520241065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Depok Sleman:

Nama lengkap : Aulia Azmi Haifani Ramadhani
NIM : 13520241065
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Depok Sleman dari Tanggal 18 Juli 2016 s.d 15 September 2016, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

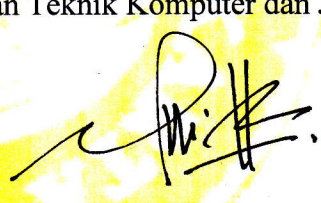
Yogyakarta, 15 September 2016

Menyetujui/Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Guru Pembimbing
Praktik Pengalaman Lapangan Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan


Drs. Suparman, M.Pd.

NIP. 19491231 197803 1 004



Yuniyanto Hermawan, S.Kom

NIP. 19730620 200604 1 005

Mengetahui,


Kepala

SMK Negeri 2 Depok Sleman


Drs. Aragani Mizan Zakaria
NIP. 19630203 198803 1 010

Koordinator PPL

SMK Negeri 2 Depok Sleman


Drs. Sriyana
NIP. 19591126 198603 1 008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga mampu menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar tanpa ada halangan suatu apapun.

Kegiatan PPL UNY tahun 2016 dimulai pada tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Laporan PPL ini merupakan bukti dari pelaksana PPL yang telah dilaksanakan di SMK Negeri 2 Depok Sleman.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta.
3. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL.
4. Drs. Sudiyono, M.Sc. selaku dosen pembimbing lapangan PPL pamong yang telah memberikan bimbingan dan motivasinya selama pelaksanaan PPL.
5. Drs. Suparman, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL jurusan yang terus memberikan pengarahan dan bimbingannya.
6. Drs. Aragani Mizan Zakaria selaku kepala SMK Negeri 2 Depok Sleman yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk melaksanakan kegiatan PPL.
7. Drs. Sriyana, selaku Koordinator pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.
8. Yunianto Hermawan, S.Kom. selaku Guru Pembimbing PPL yang selalu menemani penyusun dalam belajar.
9. Seluruh guru dan karyawan, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.
10. Siswa SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta khususnya kelas XI Teknik Komputer Jaringan B yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL.
11. Rekan-rekan mahasiswa PPL yang telah berjuang bersama selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.

12. Kedua orang tua dan keluarga yang terus memberikan dorongan dan dukungan, baik secara moral maupun material selama pelaksanaan PPL.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu yang telah membantu hingga laporan ini dapat terselesaikan.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penyusun mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan dan kemajuan laporan ini. Akhir kata, penyusun menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyajian laporan ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan sebagai bekal pengalaman penyusun.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan dan Perancangan Program Kegiatan PPL.....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	11
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	11
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPL	25
BAB III PENUTUP	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	35

DAFTAR TABEL

Table 1. Jadwal Mengajar yang Diampu Mahasiswa Praktikan	16
Table 2. Uraian KBM XI TKJ B.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Kondisi Sekolah
Lampiran 2	Lembar Observasi Pembelajaran Kelas
Lampiran 3	Matriks Pelaksanaan Program Kerja
Lampiran 4	Sampul Perangkat Kerja Guru
Lampiran 5	Kalender Pendidikan
Lampiran 6	Program Tahunan
Lampiran 7	Program Semester
Lampiran 8	Silabus
Lampiran 9	Jadwal Mengajar
Lampiran 10	RPP
Lampiran 11	Daftar Hadir Siswa
Lampiran 12	Daftar Nilai Siswa
Lampiran 13	Alokasi Waktu Guru
Lampiran 14	Analisis Pemetaan Indikator Pencapaian Kompetensi
Lampiran 15	Rancangan Penilaian
Lampiran 16	Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 17	Agenda Harian
Lampiran 18	Laporan Dana

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 2 DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA.**

Oleh

AULIA AZMI HAIFANI RAMADHANI

NIM. 13520241065

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 Kependidikan. Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini memiliki misi untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (calon guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan pedagogik yang profesional. Kegiatan PPL dilaksanakan di SMK N 2 Depok pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Kegiatan PPL bertujuan untuk membentuk seorang calon pendidik yang profesional. Dimana praktikan harus mengetahui bagaimana proses mempersiapkan administrasi pendidik, cara mengajar yang baik, pendekatan pembelajaran yang baik, model pembelajaran yang baik, metode pembelajaran yang tepat, serta proses evaluasi dan analisis hasil yang baik.

Kegiatan PPL dimulai dengan kegiatan persiapan yang meliputi: pengajaran mikro di kampus, pembekalan PPL, observasi kelas, koordinasi dengan pembimbing di SMK dan pembuatan persiapan mengajar. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan juga dituntut untuk bisa melakukan evaluasi dan analisis hasil belajar siswa. Kurikulum yang digunakan untuk kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) SMK N 2 Depok adalah kurikulum 2013 dimana pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan *Scientific*. Proses pendekatan ini meliputi menggali informasi melalui pengamatan, bertanya dan percobaan. Kemudian proses berlanjut dengan mengolah data atau informasi, menyajikan data atau informasi. Dan proses diakhiri dengan menganalisis, menalar, dan menyimpulkan materi. Pada pembelajaran Rancang Bangun Jaringan ini menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* yang berbasis pada teori belajar kognitif dan teori belajar sosial. Sedangkan metode yang sering digunakan adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktik langsung.

Dalam praktik mengajar, kelas yang diampu adalah kelas XI TKJ A dan XI TKJ B dengan total jam adalah 64 jam. Masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa. Evaluasi meliputi pembuatan soal evaluasi dan teori serta pembuatan tugas untuk siswa. Secara keseluruhan Program PPL dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan. Dari kegiatan PPL ini mahasiswa mendapat pengalaman nyata dalam belajar bertindak sebagai seorang guru dimulai dari persiapan sampai dengan pengelolaan kelas.

Kata kunci : PPL, Pembelajaran, Pendidik, Profesional, Rancang Bangun Jaringan

BAB I

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju dan modern menuntut adanya sumber daya manusia yang semakin berkualitas. Dalam membentuk manusia yang berkualitas salah satunya diperlukan peran dunia pendidikan. Dunia pendidikan sangat berkaitan dengan bagaimana seorang guru itu dalam mendidik peserta didiknya. Maka calon-calon guru harus dipersiapkan sebaik mungkin dengan berbagai cara untuk menghasilkan guru yang berkompeten dan berkualitas. Salah satu cara yang bisa ditempuh yaitu dengan menyampaikan materi-materi yang sesuai dan dibutuhkan dibidangnya, melakukan praktik dan pelatihan-pelatihan bagi calon guru, yang bisa tercermin dalam program yang dilaksanakan di perguruan tinggi yang bergerak dibidang keguruan yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Hal di atas menjadikan amanah bagi perguruan tinggi yang bergerak dibidang keguruan, salah satunya Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional. Sebagai kampus pendidikan, UNY menyelenggarakan PPL bagi mahasiswanya untuk belajar menjadi pendidik sebelum mahasiswa benar-benar terjun dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya dan mengaplikasikan ilmu-ilmu yang didapat selama berada dibangku perkuliahan.

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus ialah mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus ke masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat mengukus kesiapan dan

kemampuan sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dari universitas.

Sejalan dengan Visi dan Misi UNY, produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dari segi kualitas maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan, peningkatan dalam bidang keguruan seperti : Pengajaran Mikro (*micro teaching*), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan Praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan di SMK Negeri 2 Depok. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang profesional dan berkualitas.

A. Analisis Situasi

1. Profil SMK Negeri 2 Depok

Dari proses observasi didapatkan berbagai informasi tentang SMK Negeri 2 Depok sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan

kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 2 Depok. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 2 Depok terletak di Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta dengan lahan seluas 42.077 meter persegi. Sekolah ini merupakan sekolah kejuruan Kelompok Teknik Industri yang telah bersertifikasi ISO 9001: 2008 dengan jenjang pendidikan yang berbeda dengan SMK pada umumnya, yaitu 4 tahun

SMK Negeri 2 Depok merupakan sekolah yang menyiapkan peserta didiknya berdasarkan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Indonesia dan taraf Internasional sehingga lulusannya memiliki kemampuan daya saing tinggi dan Internasional. Visi yang dimiliki SMK Negeri 2 Depok adalah “Terwujudnya sekolah unggul penghasil sumber daya manusia yang berbudi pekerti luhur dan kompeten”

Misi yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Melaksanakan proses pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berbudi pekerti luhur, kompeten, memiliki jiwa kewirausahaan, dan berwawasan lingkungan.
- b. Melaksanakan proses pendidikan dan pelatihan dengan pendekatan Kurikulum yang dikembangkan di SMK Negeri 2 Depok.
- c. Menyediakan dan mengembangkan sarana dan prasarana sesuai dengan tuntutan kurikulum.
- d. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana mengembangkan bakat, minat, prestasi, dan budi pekerti peserta didik.
- e. Membangun dan mengembangkan jaringan teknologi informasi dan komunikasi serta kerja sama dengan pihak-pihak terkait (*stakeholder*) baik nasional maupun internasional.
- f. Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional

Adapun program keahlian yang terdapat di SMK Negeri 2 Depok Sleman yaitu:

- a. Teknik Gambar Bangunan
- b. Teknik Audio Video
- c. Teknik Komputer dan Jaringan
- d. Teknik Otomasi Industri
- e. Teknik Pemesinan
- f. Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
- g. Teknik Kendaraan Ringan
- h. Kimia Industri
- i. Kimia Analis
- j. Geologi Pertambangan
- k. Teknik Pengolahan Migas dan Petrokimia

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 2 Depok ini memiliki luas tanah 42.077 m². Tanah tersebut digunakan untuk bangunan seluas 14.414 m². Tanah tersebut merupakan hibah dari Gubernur Kepala daerah Istimewa Yogyakarta pada tahun 1970. Luas tanah 42.077 m² tersebut digunakan untuk bangunan seluas 14.414 m² yang terdiri dari :

a. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah yang memiliki ukuran cukup luas yang terletak diantara serambi piket (*hall*) dan ruang tata usaha, di dalam ruang tersebut terdapat meja kerja dan meja kursi untuk menerima tamu.

b. Kantor Tata Usaha

Terletak di dekat ruang kepala sekolah, dengan luas ruangan kurang lebih mencapai 466 m². Ruangan ini digunakan staf dan karyawan sekolah untuk mengelola semua administrasi yang berhubungan dengan siswa dan semua tata usaha yang ada di sekolah.

c. Auditorium

Ruangan ini biasanya digunakan untuk acara sekolah seperti penerimaan tamu sekolah, MOS, wisuda dan pelepasan siswa serta acara lain yang

membutuhkan ruang pertemuan di dalam ruangan (*indoor*) yang cukup luas. Luas bangunan mencapai 564 m².

d. *Show Room* (Ruang Sidang)

Terletak di sebelah timur kantor tata usaha dengan luas 283,50 m². Ruangan ini biasanya digunakan untuk rapat dan acara sekolah lainnya.

e. Ruang Kelas Teori

Terletak di bagian utara sekolah, sebelah ruang auditorium. Jumlah ruang sebanyak 30 ruang, dilengkapi dengan Toilet/WC dengan luas bangunan kurang lebih mencapai 3.459 m².

f. Ruang Gambar

Terletak berdekatan dengan ruang kelas teori yang memiliki luas kurang lebih 324 m². Ruangan ini digunakan untuk praktik menggambar desain oleh siswa.

g. Ruang Perpustakaan

Perpustakaan yang dilengkapi dengan koleksi buku yang cukup memadai seperti buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku paket, majalah, koran dan CD pembelajaran.

h. Ruang Guru Normatif adaptif

Terdapat ruang guru normatif adaptif yang berdekatan dengan ruang kelas teori dan ruang perpustakaan.

i. Laboratorium

1) Laboratorium Bahasa Inggris

Digunakan oleh seluruh siswa untuk proses belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris dan dilengkapi dengan komputer yang telah di-*install software* yang mendukung pembelajaran.

2) Laboratorium Kimia

Digunakan untuk proses kegiatan belajar mengajar dan praktik Program Studi Analisis Kimia dan Kimia Industri dengan luas bangunan mencapai 660 m².

3) Laboratorium Otomasi Industri / Elektronika Audio Video

Digunakan untuk proses KBM dan praktik Program Studi Teknik Otomasi Industri dan jurusan Teknik Audio Video dengan luas bangunan mencapai 600 m².

4) Laboratorium Pemrograman dan Perakitan

Digunakan untuk proses KBM dan praktik oleh siswa Program Studi Teknik Komputer dan Jaringan. Letak bangunan di sebelah lapangan olahraga.

5) Laboratorium Batuan, Ukur Tanah, Palentologi, dan Perpetaan

Digunakan untuk proses KBM dan praktik Program Studi Teknik Geologi Pertambangan dengan luas bangunan mencapai 900 m².

j. Bengkel

1) Bengkel Kayu Mesin

Digunakan untuk praktikan proses KBM jurusan Teknik Gambar Bangunan dengan luas 528 m².

2) Bengkel Otomotif

Digunakan untuk praktik dan proses KBM jurusan Teknik Otomotif dengan luas 588 m².

3) Bengkel Pemboran dan CNC

Terletak di bagian Selatan sekolah sebelah parkir siswa dengan luas 810 m². Digunakan untuk praktik jurusan Teknik Pemesinan.

4) Bengkel Kerja Plat/Las

Terletak di jurusan Teknik Pemesinan dengan luas 600 m².

5) Bengkel Mesin Perkakas

Terletak di jurusan Teknik Pemesinan dengan luas 632 m².

6) Bengkel Batu-Beton

Terletak di bagian Timur sekolah luasnya 81 m².

7) Bengkel *Plumbing*

Bengkel ini memiliki luas bangunan 210 m².

k. Ruang OSIS

Ruang OSIS disediakan dan merupakan fasilitas sekolah untuk kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan dan berhubungan OSIS. Letak ruangan OSIS di dalam ruangan serbaguna. Struktur organisasi OSIS terdiri atas 8 staf yaitu ketua umum, ketua 1, ketua 2, sekretaris umum, sekretaris 1, sekretaris 2, bendahara 1, bendahara 2 dan 9 Koordinator SekBid. Terdapat fasilitas pendukung di dalamnya yaitu seperangkat komputer untuk memperlancar kegiatan OSIS.

l. Ruang UKS

UKS sebagai miniatur Rumah sakit disekolah memiliki peranan penting dalam menjaga kesehatan para siswa sekaligus mekanisme kontrol kualitas gizi siswa, yang dilengkapi dengan dua buah kasur yang biasa digunakan untuk tempat istirahat siswa yang sakit. Fasilitas lainnya adalah obat-obatan Obat-obatan ini hanya bersifat untuk P3K.

m. Koperasi Siswa

Keberadaan koperasi sudah cukup memadai untuk memenuhi kebutuhan siswa dan guru, koperasi dikelola oleh siswa dibawah bimbingan guru. Koperasi sekolah menyediakan peralatan siswa seperti buku, pensil, penggaris, jasa foto copy dan lain sebagainya di sini juga menyediakan makanan ringan dan minuman ringan. Ruang OSIS, UKS, dan Koperasi Siswa ini letaknya dalam satu bangunan yang luasnya 72 m².

n. Masjid/Mushola

Bangunan tersebut terletak di sebelah Timur ruang guru dan ruang kelas teori. Dilengkapi dengan fasilitas yang lengkap, antara lain Mukena, Al-Quran, sajadah, tempat wudhu untuk pria dan wanita, mimbar khotib, dan *sound system*.

o. Parkir

1) Tempat Parkir Siswa

Terletak di sebelah Selatan lapangan dengan luas bangunan 1.100 m².

2) Tempat Parkir Guru

Terletak di sebelah utara berdekatan dengan ruang teori.

p. Lapangan

1) Sepak Bola

Selain sebagai lapangan sepak bola juga digunakan untuk kegiatan upacara bendera setiap hari senin dan upacara hari-hari besar.

2) Lapangan Basket

Lapangan ini digunakan untuk olahraga basket yang letaknya berdekatan dengan lapangan sepak bola.

q. Fasilitas pendukung

1) Kantin

Semua kantin ditempatkan di sebelah Barat lapangan dengan luas bangunan keseluruhan mencapai 321 m².

2) Gudang

Terletak di dekat laboratorium kimia dengan luas bangunan mencapai 210 m². Digunakan untuk menyimpan barang-barang inventarisasi sekolah.

3) Ruang Tenaga (*Powerplan*) dengan luas 200 m².

4) Kantor Gugus Depan/MK dengan luas 24 m².

5) Ruang Pompa dengan luas 6,25 m².

6) Rumah Jaga dengan luas 6,25 m².

7) Rumah Dinas Guru (8 kopel) dengan luas 864 m².

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

1) Jumlah siswa sebanyak 32 siswa/ kelas, dengan setiap angkatan berjumlah 14 kelas.

2) Siswa aktif mengikuti perlombaan atas nama sekolah tingkat kota, provinsi, dan nasional. Baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

3) Sebagian besar alumninya bekerja.

b. Potensi Guru

1) Jumlah guru tetap ada 127 orang dan guru tidak tetap 21 orang.

2) Jumlah guru per jurusan:

Teknik Otomotif : 13 orang

Teknik Gambar Bangunan : 12 orang

Teknik Pemesinan : 13 orang

Teknik Komputer Jaringan : 7 orang

Teknik Audio Video : 5 orang

Teknik Otomasi Industri : 6 orang

Teknik Kimia : 18 orang

Teknik Geologi Pertambangan : 10 orang

3) Guru umum 48 orang

4) Strata pendidikan guru:

S3 : -

S2 : 24 orang

S1 : 98 orang

D3 : 5 orang

c. Potensi Karyawan

1) Jumlah karyawan sebanyak 51 orang yang terdiri dari 18 orang PNS, dan 37 orang non PNS.

2) Karyawan terbagi menjadi 6 bagian yaitu:

- Kepegawaian
- Kesiswaan
- Keuangan
- Surat menyurat
- Perlengkapan
- *Tool man*

- 3) *Up Grading* karyawan dilakukan secara insidental
- 4) Telah terstandarisasi ISO pada tahun 2008 dan SBI

B. Perumusan dan Perancangan Program Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY di SMK Negeri 2 Depok berusaha merancang program kerja yang bisa menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PPL UNY SMK Negeri 2 Depok tahun 2016. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMK Negeri 2 Depok sebagai wilayah kerja tim PPL UNY 2016.

Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan:

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program.
2. Potensi guru dan peserta didik.
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia.
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa.
5. Minat dari guru dan peserta didik.

Selain semua masalah dari hasil observasi diidentifikasi, maka disusun beberapa program kerja yang dilakukan berdasarkan berbagai pertimbangan, antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi masyarakat sekolah.
2. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa.
3. Adanya dukungan masyarakat sekolah dan instansi terkait.
4. Tersedianya berbagai sarana dan prasarana.
5. Tersedianya waktu, dan

6. Kestinambungan program.

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilakukan sejak bulan Juli 2016. Perumusan program ini dituangkan dalam bentuk proposal yang diajukan ke pihak LPPM maupun pihak sekolah. Kegiatan PPL UNY dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Program PPL yang berwujud praktek mengajar peserta didik yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi dunia pendidikan yang sesungguhnya, pembuatan perangkat pembelajaran dan pengadaan media serta bank soal.

Program PPL merupakan bagian dari mata kuliah pendidikan yang berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa jalur kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas maupun bengkel dengan dikontrol oleh guru pembimbing. Tujuan mata kuliah ini memberikan pengalaman mengajar memperluas wawasan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya peningkatan keterampilan kemandirian tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Rancangan kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melakukan observasi dikelas sebelum penerjungan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III adalah suatu kegiatan kurikuler, yang meliputi praktik mengajar dengan bimbingan serta tugas-tugas lain sebagai penunjang untuk memperoleh profesionalisme yang tinggi di bidang mengajar. PPL/ Magang III adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam hal ini akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Faktor - faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL/ Magang III antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan peserta didik, guru, karyawan, orang tua/ wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika praktikan hanya menguasai sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL/ Magang III akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro (*micro teaching*) serta harus mengikuti pembekalan PPL/ Magang III yang diadakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

PPL/ Magang III yang difungsikan sebagai media untuk mengembangkan kompetensi yang profesional melalui pengalaman empiris, maka PPL/ Magang III seharusnya memberikan ruang yang luas bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri. Oleh karena itu, mahasiswa dalam pelaksanaan PPL/ Magang III hendaknya tidak berbuat seenaknya, akan tetapi haruslah memiliki program yang terencana secara baik dan tepat.

Rangkaian kegiatan PPL/ Magang III dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 8 Maret 2016. Praktek pengalaman lapangan dilaksanakan kurang

lebih selama dua bulan, dimana mahasiswa PPL/ Magang III harus benar - benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik.

A. Persiapan Kegiatan PPL

1. Observasi

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan observasi pada pembelajaran yang diampu oleh guru pembimbing masing-masing. Dengan adanya observasi diharapkan mahasiswa dapat merancang pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan peserta didik.

Adapun hasil observasi yang berkaitan dengan program PPL adalah sebagai berikut:

a. Perangkat pembelajaran

1) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan untuk kelas XI adalah kurikulum 2013.

2) Silabus

Silabus sudah sesuai, kompetensi dasar, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran sudah sesuai. Indikator belum dibuat, sehingga harus dibuat terlebih dahulu. Jenis penilaian beragam, dan penggunaan sumber belajar juga sudah jelas.

3) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

RPP sudah sesuai standar proses. Yaitu guru membimbing siswa lebih aktif di kelas. Selain itu di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

b. Proses pembelajaran

1) Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam kepada para siswa, kemudian berdoa terlebih dahulu dilanjutkan mengecek kehadiran siswa serta menyanyikan lagu "Indonesia raya". Sebelum

masuk ke materi, guru sudah melakukan apersepsi dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas karunia dan kesehatan yang telah diberikan. Guru sedikit mengulang materi sebelumnya sebelum masuk ke pelajaran.

2) Penyajian Materi

Guru menjelaskan materi pelajaran menggunakan materi dari Modul CISCO CCNA Discovery 1. Guru memberikan Lembar Hasil Belajar Siswa (LHBS) dan Lembar Kegiatan Praktik Siswa (LKPS). Siswa membaca materi kemudian mengerjakan LHBS dan LKPS yang diberikan dari guru berdasarkan Modul CISCO CCNA Discovery 1 dan sumber lain yang didapat, siswa diminta menyimpulkan atau menuliskan hasil hipotesa sementara dari diskusi pada LHBS.

3) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru selama pelajaran adalah Bahasa Indonesia.

4) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu yang digunakan guru sudah efektif, karena sesuai dengan jam pelajaran. Guru datang ke kelas sebelum sebelum bel berbunyi, membatasi aktivitas satu dengan yang lain dengan baik dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu.

5) Gerak

Guru menjelaskan materi di depan kelas, dan ketika memberikan tugas, guru berkeliling mendekati meja siswa untuk mengecek dan menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa selama proses pembelajaran.

6) Cara memotivasi siswa

Guru sangat memotivasi siswa karena interaksi dengan siswa selalu dilakukan selama proses pembelajaran. Tidak jarang, guru menyampaikan selingan-selingan cerita yang dapat memotivasi siswa, guru juga sering menceritakan kakak tingkat mereka yang sukses

dalam akademik, lomba maupun di dunia kerja dengan tujuan agar siswa termotivasi untuk mengikuti jejak dan berhasil dibidang yang sama maupun dibidang yang berbeda.

7) Penggunaan media

Media yang digunakan yakni laptop, *LCD*, *whiteboard*, dan internet.

8) Menutup

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan tadi. Guru juga menyampaikan sedikit materi atau kegiatan untuk pembelajaran di pertemuan selanjutnya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa pada saat pembelajaran di dalam kelas

Observasi pada tanggal 8 Maret 2016, Praktikan bertemu dengan guru dan ketua jurusan untuk berkonsultasi terkait dengan penerapan kurikulum 2013 serta pembagian guru pembimbing. Observasi pada tanggal 15 Maret 2016, Praktikan bertemu dengan guru dan ketua jurusan untuk berkonsultasi terkait dengan pembagian mata pelajaran dan kelas mengajar yang akan diampu praktikan. Observasi pada tanggal 14 Juni 2016, Praktikan membahas Silabus bersama guru pembimbing yang sudah ditentukan.

Praktikan juga mengamati bagaimana kondisi kelas saat pembelajaran. Kondisi kelas sangat kondusif. Siswa mengerjakan soal atau lembar kegiatan yang diberikan setelah menerima materi kemudian melanjutkan mendengarkan saat guru menerangkan pembahasan materi.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Pada saat observasi dilakukan, perilaku siswa diluar kelas bermacam-macam. Beberapa aktivitas mereka adalah olahraga di lapangan, mengobrol dengan teman dan membeli makanan atau minuman dikoperasi dan dikantin saat jam istirahat.

2. Pengajaran mikro

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah wajib tempuh dan wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan terutama menjelang PPL/ Magang III. Mata kuliah ini dilaksanakan satu semester sebelum pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, yaitu pada semester VI. Dalam kegiatan ini mahasiswa calon guru dilatih keterampilannya dalam menyelenggarakan proses pembelajaran di kelas.

Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 10 sampai 15 mahasiswa di bawah bimbingan dan pengawasan oleh dosen pembimbing. Setiap kelompok mengadakan pengajaran mikro bersama dosen pembimbing dalam satu minggu sekali pada hari yang telah disepakati bersama dan melakukan pengajaran mikro selama 15 - 20 menit setiap kali tampil.

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi:

- 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- 2) Praktik membuka pelajaran.
- 3) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- 4) Praktik menyampaikan materi (materi fisik dan non fisik).
- 5) Teknik bertanya kepada peserta didik.
- 6) Teknik menjawab pertanyaan peserta didik.
- 7) Praktik penguasaan atau pengelolaan kelas.
- 8) Praktik menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- 9) Praktik menutup pelajaran.

Selesai mengajar, mahasiswa mendapat pengarahan atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan dalam satu rangkaian dengan pembekalan KKN yang salah satu tujuannya adalah agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan program PPL di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL.

Pembekalan dilaksanakan di tingkat Fakultas untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL/ Magang III. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL/ Magang III ditentukan oleh koordinator PPL/ Magang III masing-masing jurusan. DPL PPL/Magang III Pendidikan Teknik Elektronika untuk lokasi SMK Negeri 2 Depok Sleman adalah Bapak Suparman, M. Pd.

4. Persiapan Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyampaikan dan membuat perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan oleh seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi RPP dan media pembelajaran. Pembuatan RPP dilaksanakan sebelum melaksanakan kegiatan mengajar di kelas

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, dan lembar penilaian

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Dalam kegiatan PPL di SMK N 2 Depok ada beberapa kegiatan PPL yang dilaksanakan, yaitu sebagai berikut :

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar, penyusun membuat RPP sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Kompetensi yang dibuat yaitu materi tentang sistem operasi jaringan. Dalam hal ini penyusun sebelum mengajar mengkonsultasikan materi pembelajaran dengan guru kelas yang bersangkutan.

2. Praktik Mengajar

Pratik mengajar dibagi menjadi dua kategori :

a. Praktik Pengalaman Lapangan terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru pembimbing dan dosen pembimbing.

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing di SMK N 2 Depok dilaksanakan oleh penyusun dalam kelas, sesuai dengan jadwal mengajar sesuai dengan materi yang akan diajarkan, dengan dibimbing oleh Guru Pembimbing yang bersangkutan.

Sebelum melakukan kegiatan ini, penyusun terlebih dahulu mengkonsultasikan materi yang akan disampaikan, serta media atau metode yang akan digunakan. Selain mengkonsultasikan beberapa hal tersebut penyusun juga menggali informasi keadaan kelas serta perkembangan peserta didik. Setelah melewati fase-fase tersebut maka penyusun siap mengajar di dalam kelas dengan didampingi guru pembimbing yang bersangkutan.

b. Praktik Pengalaman Lapangan mandiri

Setelah dirasa cukup dalam praktik terbimbing maka penyusun diwajibkan untuk praktik mandiri. Guru Pembimbing memberikan kebebasan kepada penyusun dalam memilih metode dan materi yang akan diajarkan dan pelaksanaan juga diserahkan sepenuhnya. Adapun perencanaan yang disiapkan oleh penyusun sama dengan perencanaan diwaktu praktik terbimbing.

Setelah persiapan selesai, praktikan tetap mengkonsultasikan dengan guru pembimbing yang bersangkutan. Akan tetapi perbedaan dalam pelaksanaannya adalah penyusun tidak lagi didampingi oleh guru pembimbing, melainkan penyusun melaksanakan pengajaran sendiri di dalam kelas. Dengan kata lain penyusun benar-benar dilatih memajemen kelas, mengkondisikan peserta didik dan menyampaikan materi sendiri sesuai dengan kemampuan tanpa adanya pendamping di dalam kelas.

c. Jadwal Pembelajaran Praktik Mengajar

Jadwal pembelajaran praktik mengajar yang dilaksanakan oleh praktikan selama mengikuti kegiatan PPL di SMK N 2 Depok adalah sebagai berikut :

Table 1. Jadwal Mengajar yang Diampu Mahasiswa Praktikan

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran	Mata Pelajaran
1	Kamis, 21 Juli 2016	XI TKJ B	I – IV	Rancang Bangun Jaringan
2	Rabu, 27 Juli 2016	XI TKJ A	I – IV	Rancang Bangun Jaringan
3	Kamis, 28 Juli 2016	XI TKJ B	I – IV	Rancang Bangun Jaringan
4	Rabu, 3 Agustus 2016	XI TKJ A	I – IV	Rancang Bangun Jaringan
5	Kamis, 4 Agustus 2016	XI TKJ B	I – IV	Rancang Bangun Jaringan
6	Rabu, 10 Agustus 2016	XI TKJ A	I – IV	Rancang Bangun Jaringan

7	Kamis, 11 Agustus 2016	XI TKJ B	I – IV	Rancang Bangun Jaringan
8	Kamis, 18 Agustus 2016	XI TKJ B	I – IV	Rancang Bangun Jaringan
9	Rabu, 24 Agustus 2016	XI TKJ A	I – IV	Rancang Bangun Jaringan
10	Kamis, 25 Agustus 2016	XI TKJ B	I – IV	Rancang Bangun Jaringan
11	Rabu, 31 Agustus 2016	XI TKJ A	I – IV	Rancang Bangun Jaringan
12	Kamis, 1 September 2016	XI TKJ B	I – IV	Rancang Bangun Jaringan
13	Rabu, 7 September 2016	XI TKJ A	I – IV	Rancang Bangun Jaringan
14	Kamis, 8 September 2016	XI TKJ B	I – IV	Rancang Bangun Jaringan

Untuk lebih jelasnya KBM pada setiap pertemuan akan diuraikan pada lampiran agenda pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut :

Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Kelas / Semester : XI TKJ B / 03 (GASAL)

Mata Pelajaran : Rancang Bangun Jaringan

Table 2. Uraian KBM XI TKJ B

No	Hari	Kelas	Uraian Kegiatan	Ket
1	Kamis, 21 Juli 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) ✓ Perkenalan mahasiswa PPL ✓ Observasi kelas ✓ Konsultasi dengan guru pembimbing 	Pertemuan I
2	Rabu, 27 Juli 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) ✓ Perkenalan dengan siswa ✓ Melakukan tanya jawab ✓ Menjelaskan aturan-aturan pembelajaran ✓ Apersepsi, tanya jawab Membahas mengenai materi yang sudah didapat dan sedikit menjelaskan materi yang akan dipelajari kedepan. ✓ Pembagian modul CISCO untuk bahan belajar, serta memandu Instalasi. ✓ Memulai teknik pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan cara siswa diberi LHBS agar mau aktif mencari pengetahuan. 	Pertemuan I

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diskusi hasil pengerjaan LHBS ✓ Penutup 	
3	Kamis, 28 Juli 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, Menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) ✓ Apersepsi, menanyakan materi yang sudah didapat apa saja, kemudian menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini apa saja serta ada sedikit tanya jawab. ✓ Pembagian modul cisco & memandu instalasi ✓ Mulai masuk ke KD 3.1 dengan metode discovery learning ✓ Pembagian LHBS. siswa dibentuk kelompok (4 orang) untuk mengerjakan LHBS. ✓ Dalam mengerjakan, siswa berpedoman pada modul cisco dan boleh menambah dari sumber lain ✓ Bila ada kesulitan, siswa boleh berdiskusi dengan teman atau dengan guru ✓ Setelah semua kelompok selesai, maka hasil masing masing kelompok didiskusikan satu kelas bergantian 	Pertemuan II

			✓ Penutupan	
4	Rabu, 3 Agustus 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) ✓ Menyelesaikan diskusi minggu lalu. ✓ Membahas poin-poin penting dari LHBS yang telah didiskusikan bersama ✓ Praktik, mengerjakan beberapa aktivitas LAB berdasarkan panduan modul CISCO <i>Networking Academy</i>. Adapun beberapa topik yang dipraktekkan antara lain : <ul style="list-style-type: none"> a. Check IP & MAC Address b. Pengenalan software simulasi Packet Tracer. c. konek peer-to-peer d. sharing/berbagi melalu jaringan. e. konek ke router ✓ Dibentuk kelompok, membuat laporan praktikun, dikumpulkan ✓ Penutup 	Pertemuan II
5	Kamis, 4 Agustus 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, Menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) ✓ Menyelesaikan diskusi minggu 	Pertemuan III

			<p>lalu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membahas poin-poin penting dari LHBS yang telah didiskusikan bersama <p>-----praktik-----</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ganti topik ke aktivitas lab yang ada pada modul cisco : <ul style="list-style-type: none"> - Praktik check IP & MAC - konek peer-to-peer - Sharing resource - Software simulasi Cisco packet tracer - Konek ke router ✓ Dibentuk kelompok (2 orang) untuk mengerjakan lab activity kemudian membuat laporan dan dikumpulkan. ✓ Penutupan 	
6	Rabu, 10 Agustus 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) ✓ Apersepsi, review materi sebelumnya dan menjelaskan materi yang akan dipelajari selanjutnya. ✓ Ceramah, Diskusi mengenai Materi Internet dan ISP dengan sumber dari modul CISCO 	Pertemuan III

			<p><i>Networking Academy</i> dan sumber-sumber pendukung lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Review hasil diskusi pembelajaran hari ini. ✓ Penutup 	
7	Kamis, 11 Agustus 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, Menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) <p>-----praktik-----</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum masuk ke KD selanjutnya, siswa melanjutkan aktivitas lab yang ada pada modul cisco : <ul style="list-style-type: none"> - Software simulasi Cisco packet tracer - Konek ke router ✓ Mulai masuk ke KD 3.2 dengan metode discovery learning ✓ Apersepsi, menjelaskan materi yang akan dipelajari (terkait Internet dan ISP) ✓ Diskusi materi Internet dan ISP (bahan dari modul cisco) ✓ Penutupan 	Pertemuan IV
8	Kamis, 18 Agustus 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, Menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) ✓ Penjelasan evaluasi, termasuk 	Pertemuan V

			<p>aturan-aturan dan waktu pelaksanaan evaluasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluasi KD 3.1 ✓ Membuat paper tentang crimping kemudian dikumpulkan, tugas ini bersifat individu ✓ Penutupan 	
9	Rabu, 24 Agustus 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) ✓ Penjelasan evaluasi, termasuk aturan-aturan dan waktu pelaksanaan evaluasi. ✓ Pelaksanaan Evaluasi ✓ Praktik dan penilaian <i>Crimping</i> Kabel. ✓ Penutupan 	Pertemuan IV
10	Kamis, 25 Agustus 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, Menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) ✓ Penjelasan evaluasi, termasuk aturan-aturan dan waktu pelaksanaan evaluasi. ✓ Evaluasi KD 3.2 ✓ Praktik crimping kabel ✓ Memberi penilaian praktik crimping kabel. ✓ Penutupan 	Pertemuan VI

11	Rabu, 31 Agustus 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) ✓ Remidi, Susulan, dan Pengayaan. ✓ Menyelesaikan praktik dan penilaian <i>Crimping</i> kabel. ✓ Mengamati praktik siswa & Menilai. ✓ Penutup 	Pertemuan V
12	Kamis, 1 September 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, Menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) ✓ Susulan Evaluasi KD 3.2 ✓ Menyelesaikan praktik crimping kabel ✓ Memberi penilaian praktik crimping kabel dan dikumpulkan. ✓ Penutupan 	Pertemuan VII
13	Rabu, 7 September 2016	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) ✓ Apersepsi, review materi sebelumnya dan review mater yang akan dipelajari selanjutnya. ✓ Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok. 	Pertemuan VI

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diberi penugasan untuk melakukan <i>discovery learning</i> dan membuat presentasi. ✓ Presentasi hasil diskusi kelompok ✓ Diskusi dan Tanya Jawab. ✓ Penutupan. 	
14	Kamis, 8 September 2016	XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan (salam, doa, Menyanyikan lagu indonesia raya, presensi) ✓ Apersepsi, mulai masuk K.D 3.3 ✓ Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok. ✓ Diberi penugasan untuk melakukan <i>discovery learning</i> dan membuat presentasi. ✓ Tiap kelompok diberi penugasan untuk membuat presentasi. ✓ Diskusi sesuai kelompok ✓ Penutupan 	Pertemuan VII

Dari tabel di atas, dapat terlihat dengan jelas rincian pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa praktikan. Dalam praktik mengajar ini ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh praktikan.

1) Pemilihan materi

Materi yang disampaikan oleh mahasiswa praktikan adalah materi kelas XI semester I “Rancang Bangun Jaringan”.

2) Metode yang digunakan

Dalam mengajar, mahasiswa praktikan memilih dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas. Karena materi sifatnya teori, maka digunakan metode diskusi, presentasi, *inquiry*, tanya jawab dan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan *problem based learning* dengan pendekatan *scientific*.

3) Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan yaitu Lembar Hasil Belajar Siswa (LHBS) untuk kompetensi dasar pengetahuan dan Lembar Kegiatan Praktik Siswa (LKPS) untuk kompetensi dasar keterampilan. Sedangkan sumber belajar utamanya menggunakan Modul *CISCO CCNA Discovery 1*, serta sumber lain menggunakan internet.

4) Evaluasi

Dalam setiap proses pembelajaran yang dilaksanakan perlu dilaksanakan evaluasi untuk mengukur atau mendeteksi sejauh mana materi yang diberikan dapat dicerna, dipahami dan dimengerti dengan jelas oleh siswa. Evaluasi sebagai umpan balik dalam KBM yang menjadikan motivasi dan koreksi terhadap kemampuan siswa dalam menerima pelajaran yang diberikan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPL

Rencana-rencana yang telah disusun oleh penyusun dapat dilaksanakan dengan baik. Sehingga kegiatan Praktikan Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Pengalaman PPL

Ada berbagai hal yang dapat menambah pengalaman selama melaksanakan PPL di SMK N 2 Depok yakni :

- a. Pelaksanaan tahap pengenalan lapangan memberikan banyak pengetahuan dan pemahaman pada penyusun serta memberikan wawasan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, nilai, dan norma yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan.
 - b. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing telah banyak memberikan pengalaman terhadap penyusun dalam kaitanya dengan tugas guru sebagai pengajar. Pengalaman tersebut meliputi pengembangan materi pembelajaran, penyusunan persiapan mengajar (RPP), pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, memberi bimbingan kepada siswa, serta melakukan evaluasi.
 - c. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri, pengalaman ini berkaitan tentang bagaimana melaksanakan tugas guru di Sekolah Menengah Kejuruan dalam mengajar dan mendidik siswa dari awal masuk sampai jam sekolah selesai. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada penyusun untuk seolah-olah menjadi guru yang sebenarnya.
 - d. Praktik persekolahan, dengan diadakan praktik persekolahan penyusun dapat mengenal, memiliki kemampuan dan keterampilan dalam melakukan kegiatan-kegiatan sekolah selain proses belajar mengajar yang diadakan di dalam kelas.
 - e. Pengalokasian waktu sangatlah penting dan harus direncanakan secara matang. Perencanaan alokasi waktu yang kurang terencana dapat menyebabkan proses pengajaran terkesan terburu-buru atau justru terlalu banyak menyisakan waktu.
 - f. Setiap siswa secara individu mengharapkan metode yang berbeda-beda dalam penyampaian materi dan seorang pengajar haruslah mampu memilih metode yang sebisa mungkin sesuai.
2. Hambatan Pengalaman PPL yang dialami

Selain mendapat pengalaman dan pengetahuan selama PPL penyusun juga mengalami hambatan disaat melaksanakan PPL, adapun hambatan yang dialami adalah sebagai berikut :

- a. Memanajemen kelas, pada saat pembelajaran terkadang siswa-siswi rame dan kurang memperhatikan instruksi sehingga menyebabkan penguasaan kelas sulit dikendalikan akibatnya siswa-siswi kurang paham dengan instruksi dan maksud dari tugas yang diberikan serta kurang memperhatikan sehingga menyebabkan penguasaan kelas agak sulit diatur.
- b. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan terkadang kurang dan terkadang lebih untuk kegiatan belajar mengajar.

Dari beberapa hambatan yang penyusun utarakan diatas, usaha yang dilakukan oleh penyusun untuk mengatasi hambatan tersebut adalah sebagai berikut.

- a. Penyusun melakukan pendekatan personal terhadap beberapa siswa yang kurang memperhatikan dan cenderung mengacaukan proses pembelajaran.
- b. Penyusun memberikan selingan hiburan dan motivasi sehingga siswa semangat kembali mengikuti pembelajaran.
- c. Penyusun keliling mengamati kegiatan belajar siswa dan menanyakan kesulitan yang di alami serta mengulangi instruksi sampai siswa paham dengan maksud tugas yang diberikan.
- d. Praktikan lebih teliti dalam mengalokasikan waktu dan mengatur waktu sesuai dengan yang telah tertera dalam rencana pembelajaran. Praktikan memacu siswa untuk lebih cepat dan teliti dalam mengerjakan tugas yang diberikan, sehingga waktu yang ada tidak terbuang dengan sia – sia dan tidak dibutuhkan waktu yang lama. Apabila siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu maka waktu untuk mendiskusikan tugas tersebut lebih banyak.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai seorang calon guru. Kegiatan ini membuat mahasiswa PPL lebih mengenal dan memahami lingkungan sekolah, melatih diri dalam pembentukan jiwa dan karakter seorang pendidik dan dapat meningkatkan *life skill* sesuai dengan bidang dan kemampuan lain yang dimilikinya.

Selama melaksanakan PPL di SMK N 2 Depok, mahasiswa PPL banyak memperoleh pengetahuan tentang bagaimana cara meningkatkan mentalitas pemimpin, menghormati dan menghargai setiap pendapat, memecahkan masalah sekolah, bimbingan proses pembelajaran, dan sebagainya. Berdasarkan praktik mengajar yang telah penyusun lakukan dan juga data-data yang diperoleh selama melaksanakan PPL di SMK N 2 Depok, maka dapat disimpulkan hasil yang diperoleh selama melaksanakan PPL, antara lain adalah sebagai berikut.

1. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SMK N 2 Depok yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
2. Kegiatan PPL di SMK N 2 Depok tahun 2016 dapat berjalan lancar karena kerjasama dan koordinasi yang baik antara mahasiswa, pihak sekolah, dan pihak UNY.
3. Melalui kegiatan PPL ini, mahasiswa memperoleh hasil yang berupa praktik mengajar di kelas sesuai dengan target mengajar minimal yang telah ditentukan oleh UPPL UNY.
4. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat menghasilkan perangkat pembelajaran yaitu berupa, RPP, LHBS, lembar kerja praktik siswa, lembar kerja hasil praktik siswa.

5. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat belajar mengenai kurikulum 2013 dan bagaimana cara mengaplikasikannya.
6. Keberhasilan suatu proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama diantaranya guru, siswa, orang tua, dan perangkat pembelajaran di sekolah, yang ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.
7. PPL merupakan wahana yang sangat baik bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh dari bangku kuliah.
8. Kesiapan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL sangat berpengaruh dalam menunjang kelancaran dalam praktik mengajar.

B. Saran

Pelaksanaan program PPL tidak hanya untuk kepentingan mahasiswa saja. Akan tetapi program itu merupakan kepentingan bagi semua pihak yaitu antara pihak penyelenggara (UPPL UNY), pihak sekolah, dan mahasiswa PPL.

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pihak universitas diharapkan dapat memberikan pembekalan yang cukup sebelum mahasiswa calon guru melaksanakan praktik pengalaman lapangan. Disisi lain bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan di sekolah dimana praktikan mengajar, dengan kata lain Dosen Pembimbing Lapangan melakukan pengawasan secara langsung dilapangan, sehingga mahasiswa mendapatkan masukan (kritik dan saran) tidak hanya dari guru pembimbing dan pihak sekolah saja, melainkan dari dosen pembimbing juga.
 - b. Keberhasilan pelaksanaan PPL merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, sekolah tempat praktik, maupun pihak universitas dan semua pihak yang bersangkutan. Oleh karena itu dalam upaya meningkatkan kualitas PPL ini sebaiknya diperlukan adanya kerjasama yang baik antara semua komponen yang terlibat didalamnya. Hal ini

dimaksudkan agar adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.

- c. Pelaksanaan kegiatan PPL harus dipantau secara teratur oleh dosen pembimbing PPL sehingga kualitas kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat ditingkatkan menjadi semakin baik. Pelaksanaan kegiatan PPL pada tahun berikutnya diharapkan dapat dilaksanakan dengan baik.
- d. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.

2. Pihak Sekolah

- a. Dalam upaya meningkatkan kualitas PPL, kiranya perlu adanya suatu rancangan program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi pengembangan dan fungsi masing-masing komponen.
- b. Fasilitas yang ada disekolah, misalnya: perpustakaan, ruang UKS, dan fasilitas pembelajaran hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh siswa sekolah sehingga dapat meningkatkan kualitas siswa.
- c. Diharapkan untuk terus meningkatkan kualitas sekolah tersebut, baik dari segi SDM maupun sarana dan prasarana.
- d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan perlu lebih ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
- f. Penghargaan dan penghormatan adalah segalanya untuk kepentingan bersama, sehingga mahasiswa PPL dapat berkoordinasi dengan baik dengan berbagai pihak selama kegiatan PPL berlangsung.
- g. Selalu membuka komunikasi dengan mahasiswa.

- h. Mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan yang sudah baik di SMK Negeri 2 Depok agar lebih baik lagi dimasa yang akan datang.
 - i. Diharapkan sekolah terus mendukung dan memfasilitasi kegiatan-kegiatan dari mahasiswa PPL sehingga seluruh kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.
 - j. Diharapkan dapat lebih memahami fungsi dan tujuan pelaksanaan PPL sehingga dapat terjalin sebuah hubungan dan kerjasama yang harmonis dan saling menguntungkan.
 - k. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
3. Mahasiswa PPL
- a. Hendaknya mahasiswa benar-benar mempersiapkan diri dengan baik sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah.
 - b. Mahasiswa perlu menyiapkan media pembelajaran yang dapat diterapkan tanpa bergantung fasilitas LCD proyektor, dan internet.
 - c. Perlu penguasaan materi yang mendalam sehingga apapun pertanyaan siswa yang berkaitan dengan materi pokok dapat terjawab dengan baik.
 - d. Menjaga nama baik almamater, dan juga sekolah tempat praktik mengajar.
 - e. Hendaknya mahasiswa mampu menempatkan diri di mana ia kini berada, yaitu di sebuah lembaga yang bernama sekolah. Mahasiswa hendaknya mampu bersikap, bertutur kata, dan berperilaku yang baik saat berada di lingkungan sekolah.
 - f. Hendaknya kegiatan PPL dimanfaatkan sebaik mungkin sebagai wahana pembelajaran dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh di perkuliahan.
 - g. Memanfaatkan waktu dan kesempatan dengan sebaik mungkin, jangan menunda tuags yang harus dikerjakan.
 - h. Hendaknya selalu ada komunikasi atau koordinasi yang optimal dengan berbagai elemen terkait selama kegiatan PPL berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

Tim penyusun. 2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim pembekalan KKN-PPL.2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL tahun 2014*.
Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim penyusun. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim pembekalan.2015. *Materi Pembekalan Pengajaran mikro/ PPL 1 tahun
2014*.Yogyakrta: UPPL UNY



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Aulia Azmi H R
NO. MAHASISWA : 13520249002
TGL. OBSERVASI : Selasa, 29 Maret 2016

PUKUL : 07.00- 10.00
TEMPAT PEAKTIK : SMK N 2 DEPOK
FAK/JUR/PRODI : FT/PTE/PTI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP/Kurikulum 2013)	Kurikulum 2013
	2. Silabus	Ada, administrasi lengkap sesuai dengan silabus pada Kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang digunakan berdasarkan silabus yang telah disusun
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka dengan salam, berdoa, menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dan mengecek kehadiran peserta didik melalui presensi.
	2. Penyajian materi	Penyajian materi dengan eksplorasi, diskusi dan konfirmasi dari guru.
	3. Metode pembelajaran	Discovery learning
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Sesuai dengan RPP
	6. Gerak	Guru keliling ke semua area kelas mengecek hasil pekerjaan peserta didik
	7. Cara memotivasi peserta didik	Guru memotivasi peserta didik dengan menghubungkan materi yang disampaikan dengan contoh nyata pada kehidupan sehari-hari yang dialami oleh peserta didik serta memberikan apersepsi kepada peserta didik, dan menceritakan kakak tingkat yang sukses dalam bidang akademik, lomba maupun di industri, agar siswa termotivasi dan semangat belajar.
	8. Teknik bertanya	Untuk mengetahui pemahaman peserta didik guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Apabila peserta didik belum bisa menjawab, guru akan memberikan petunjuk lain yang memancing peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik, karena guru relatif mampu memonitoring seluruh peserta didik sehingga suasana kelas tercipta kondusif dan kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar. Guru memberikan teguran lisan kepada siswa yang tidak fokus saat jam pelajaran.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan LCD proyektor
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Menggunakan ujian tulis
12. Menutup pelajaran	Menyampaikan kesimpulan, materi yang dipelajari selanjutnya, dan berdoa bersama	
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<p>baik. Sebagian besar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang dan mendengarkan petunjuk dan penjelasan dari guru. Ketika diberi tugas peserta didik menyelesaikan dengan baik. Komunikasi antara peserta didik dan guru juga berjalan dengan lancar. Ada komunikasi timbal balik yang baik antara guru dengan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.</p>
	2. Perilaku siswa di luar kelas	<p>Sopan dan ramah serta saling sapa antara peserta didik dan guru di luar kelas.</p>

Guru Pembimbing

Yuniarto Hermawan, S. Kom.
 NIP. 19730620 200604 1 005

Yogyakarta, 8 Maret 2016
 Mahasiswa,

Aulia Azmi Haifani Ramadhani
 NIM. 13520241065



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)**

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 DEPOK NAMA MHS. : Aulia Azmi H R
 ALAMAT SEKOLAH : Mrican Caturtunggal NO. MHS. : 13520241065
 Depok KP 1039 55281, FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. Informatika
 Sleman, Yogyakarta

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bagus dan tertata rapi, terdapat beberapa gedung bertingkat yang baru dalam tahap renovasi dan belum selesai dibangun	
2	Potensi peserta didik	Peserta didik berprestasi dalam bidang akademik maupun non-akademik dan rata-rata lulusan banyak bekerja di industri yang sudah menjalin bekerjasama dengan sekolah.	Siswa aktif dalam KBM
3	Potensi guru	Sebagian besar lulusan S1 dan ada yang lulusan S2	Ramah
4	Potensi karyawan	Kinerja karyawan baik	Ramah dan sopan
5	Fasilitas, KBM, dan media	Sarana dan prasarana sebagian besar sudah baik, tetapi kurang kondusif karena sedang ada pembangunan	Lap. basket, sepak bola, voli, matras untuk senam, LCD proyektor, <i>slide</i> proyektor dan spidol sudah tersedia di setiap kelas
6	Perpustakaan	Koleksi buku lama dan baru masih banyak dengan pendataan buku yang dilakukan secara manual	Penataan perpustakaan kurang rapi dan sedang dalam proses pemindahan koleksi
7	Laboratorium	Cukup baik	Peralatan terawat dengan baik
8	Bimbingan konseling	Ruangan tertata secara rapi	Memberikan konseling kepada siswa
9	Bimbingan belajar	Dilakukan menjelang Ujian Nasional	Dilakukan penambahan jam pelajaran
10	Ekstrakurikuler (pramuka,	Banyak ekstrakurikuler yang	Sepak bola, basket,



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	PMI, basket, drumband, dll)	ada di sekolah dan peserta didik dapat memilih sesuai keinginan. Ekstrakurikuler berjalan baik, karena ada banyak ekstrakurikuler yang dapat dipilih oleh siswa untuk mengembangkan minat dan bakat masing-masing peserta didik	volley, pramuka, merpati putih, karawitan, PMR, tonti, multimedia,
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ruangan OSIS cukup memadai dan anggota OSIS baik serta kreatif	OSIS aktif mengadakan kegiatan-kegiatan
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Perlengkapan obat-obatan cukup lengkap dan dikelola oleh PMR	Tersedia dokter pada hari tertentu
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Baik, terdapat ekstrakurikuler untuk mewadahi Karya Tulis Ilmiah Remaja	Sering meraih juara dalam lomba KIR
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya ilmiah oleh guru bersifat insidental	Terkendala faktor biaya
15	Koperasi siswa	Koperasi sekolah berjalan baik dengan pengurus dari karyawan	
16	Tempat ibadah	Sedang dilakukan renovasi masjid 2 lantai sehingga hanya bisa digunakan 1 lantai saja	Sedang dilakukan renovasi
17	Kesehatan lingkungan	Baik, keadaan kelas terlihat rapi dan bersih	Tersedia tempat sampah di setiap ruang kelas
18	Lain-lain		

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Drs. Sriyana
NIP. 19591126 198603 1 008

Yogyakarta, 8 Maret 2016
Mahasiswa,

Aulia Azmi Haifani Ramadhani
NIM. 13520241065

PERANGKAT KERJA GURU



Nama : Aulia Azmi Haifani Ramadhani
NIM. : 13520241065
Mata Pelajaran : Rancang Bangun Jaringan
Tahun Ke / Semester : XI (Sebelas) / 3
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Bidang Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 DEPOK SLEMAN
YOGYAKARTA
2016**

KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 DEPOK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Juli 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agustus 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

September 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Oktober 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

November 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Desember 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Januari 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Februari 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Maret 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

April 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mei 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Juni 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULI 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Keterangan

- Hari-hari pertama masuk sekolah
- Libur Ramadhan
- Libur Umum / Hari Raya
- Ujian Tengah Semester
- Ujian Akhir Semester
- Ujian Kenaikan Kelas
- Perbaikan / Remedial
- Pengumpulan nilai raport
- Rapat Koordinasi Wali Kelas
- Pembagian raport
- Libur Semester
- Kunjungan Pramuka
- Tes Penjajakan UN
- USEK Praktik Mapel Wajib Kls 12
- Ujian Sekolah Tertulis Kelas 12
- Ujian Nasional Utama
- Ujian Nasional Susulan
- Hari Pendidikan Nasional
- Hari jadi Kabupaten Sleman

Agenda Kegiatan Semester Gasal

- 1 1 - 9 Juli 2016
Libur Kenaikan Kelas
- 2 6 - 7 Juli 2016
Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 3 11 - 16 Juli 2016
Libur Idul Fitri 1437 H / 2016
- 4 18 - 20 Juli 2016
Hari-hari pertama masuk sekolah
- 5 17 Agustus 2016
HUT Kemerdekaan RI
- 6 12 September 2016
Hari Besar Idul Adha 1437 H
- 7 26 September - 1 Oktober 2016
Ujian Tengah Semester Gasal
- 8 02 Oktober 2016
Tahun Baru Hijriyah 1438 H
- 9 25 November 2016
Hari Guru Nasional
- 10 26 November 2016
Kunjungan Pramuka
- 11 1 - 8 Desember 2016
Ujian Akhir Semester
- 12 9 - 13 Desember 2016
Perbaikan/Remedial
- 13 12 Desember 2016
Maulid Nabi Muhammad SAW
- 14 13 Desember 2016
Batas Akhir Pengumpulan Nilai Raport
- 15 14-16 Desember 2016
Rapat Koordinasi Wali Kelas
- 15 17 Desember 2016
Pembuatan/Penulisan Nilai Raport
- 16 19 - 31 Desember 2016
Libur Semester Gasal
- 17 25 Desember 2016
Hari Natal 2016

Agenda Kegiatan Semester Genap

- 1 01 Januari 2017
Tahun Baru Masehi 2017
- 2 6 - 11 Maret 2017
Ujian Tengah Semester Genap
- 3 13 - 18 Maret 2017
Ujian Sekolah Praktik Mapel Wajib
- 4 20 - 28 Maret 2017
Ujian Sekolah Tertulis
- 5 3 - 6 April 2017
- 11 1 - 8 Juni 2017
Ulangan Kenaikan Kelas
- 12 9 - 12 Juni 2017
Perbaikan/Remedial
- 13 12 Juni 2017
Batas akhir Pengumpulan Nilai Raport
- 14 13 Juni 2017
Rapat Koordinasi Wali Kelas
- 14 13 Juni 2017
Rapat Pleno Kenaikan Kelas Tingkat Paket Keahlian

- | | | |
|--------------------------------------|----|--|
| UN Utama (CBT : Computer Based Test) | 15 | 14 Juni 2017 |
| 6 10-11 April 2017 | | Rapat Pleno Kenaikan Kelas Tingkat Sekolah |
| UN Susulan (CBT:Computer Based Test) | 16 | 13 - 16 Juni 2017 |
| 7 1 Mei 2017 | | Pembuatan/Penulisan Nilai Raport |
| Libur Hari Buruh Nasional | 17 | 17 Juni 2017 |
| 8 2 Mei 2017 | | Pembagian Raport Kenaikan Kelas |
| Hari Pendidikan Nsaional | 18 | 19 - 30 Juni, 1 - 5 Juli 2017 |
| 9 15 Mei 2017 | | Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas |
| Hari jadi Kabupaten Sleman | 19 | 29 Juni 2016 |
| 10 18 - 20 Mei 2017 | | HUT SMK Negeri 2 Depok Sleman |
| Kemah Bakti | | |

Depok, 18 Juli 2016

Kepala Sekolah

Drs. Aragani Mizan Zakaria, M.Pd.
NIP 19630203 198803 1 010

KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 DEPOK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Juli 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agustus 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

September 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Oktober 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

November 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Desember 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Januari 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Februari 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Maret 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

April 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mei 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Juni 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULI 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Keterangan**
- Hari-hari pertama masuk
 - Libur Ramadhan
 - Libur Umum / Hari Raya
 - Ujian Tengah Semester
 - Ujian Akhir Semester
 - Ujian Kenaikan Kelas
 - Perbaikan / Remedial
 - Pengumpulan nilai raport
 - Rapat Koordinasi Wali Kelas

- Pembagian raport
- Libur Semester
- Kunjungan Pramuka
- Tes Penjurusan UN
- USEK Praktik Mapel Wajib Kls 12
- Ujian Sekolah Tertulis Kelas 12
- Ujian Nasional Utama
- Ujian Nasional Susulan
- Kemah Bakti

Agenda Kegiatan Semester Gasal

- 1 1 - 9 Juli 2016
Libur Kenaikan Kelas
- 2 6 - 7 Juli 2016
Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 3 11 - 16 Juli 2016
Libur Idul Fitri 1437 H / 2016
- 4 18 - 20 Juli 2016
Hari-hari pertama masuk sekolah
- 5 17 Agustus 2016
HUT Kemerdekaan RI
- 6 12 September 2016
Hari Besar Idul Adha 1437 H
- 7 26 September - 1 Oktober 2016
Ujian Tengah Semester Gasal
- 8 02 Oktober 2016
Tahun Baru Hijriyah 1438 H
- 9 25 November 2016
Hari Guru Nasional
- 10 26 November 2016
Kunjungan Pramuka
- 11 1 - 8 Desember 2016
Ujian Akhir Semester
- 12 9 - 13 Desember 2016
Perbaikan/Remedial
- 13 12 Desember 2016
Maulid Nabi Muhammad SAW
- 14 13 Desember 2016
Batas Akhir Pengumpulan Nilai Raport
- 15 14-16 Desember 2016
Rapat Koordinasi Wali Kelas
- 15 17 Desember 2016
Pembuatan/Penulisan Nilai Raport
- 16 19 - 31 Desember 2016
Libur Semester Gasal
- 17 25 Desember 2016
Hari Natal 2016

Agenda Kegiatan Semester Genap

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 01 Januari 2017
Tahun Baru Masehi 2017 2 6 - 11 Maret 2017
Ujian Tengah Semester Genap 3 13 - 18 Maret 2017
Ujian Sekolah Praktik Mapel Wajib 4 20 - 28 Maret 2017
Ujian Sekolah Tertulis 5 3 - 6 April 2017 | <ol style="list-style-type: none"> 11 1 - 8 Juni 2017
Ulangan Kenaikan Kelas 12 9 - 12 Juni 2017
Perbaikan/Remedial 13 12 Juni 2017
Batas akhir Pengumpulan Nilai Raport Rapat Koordinasi Wali Kelas 14 13 Juni 2017
Rapat Pleno Kenaikan Kelas Tingkat Paket Keahlian |
|--|---|

- | | | |
|--------------------------------------|----|--|
| UN Utama (CBT : Computer Based Test) | 15 | 14 Juni 2017 |
| 6 10-11 April 2017 | | Rapat Pleno Kenaikan Kelas Tingkat Sekolah |
| UN Susulan (CBT:Computer Based Test) | 16 | 13 - 16 Juni 2017 |
| 7 1 Mei 2017 | | Pembuatan/Penulisan Nilai Raport |
| Libur Hari Buruh Nasional | 17 | 17 Juni 2017 |
| 8 2 Mei 2017 | | Pembagian Raport Kenaikan Kelas |
| Hari Pendidikan Nsaional | 18 | 19 - 30 Juni, 1 - 5 Juli 2017 |
| 9 15 Mei 2017 | | Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas |
| Hari jadi Kabupaten Sleman | 19 | 29 Juni 2016 |
| 10 18 - 20 Mei 2017 | | HUT SMK Negeri 2 Depok Sleman |
| Kemah Bakti | | |

Depok, 18 Juli 2016

Kepala Sekolah

Drs. Aragani Mizan Zakaria, M.Pd.
NIP 19630203 198803 1 010

RENCANA PROGRAM TAHUNAN

Tahun Pelajaran 2016/2017

F/751

17-

Bidang Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Program Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Mata Pelajaran : **Rancang Bangun Jaringan**

SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	A WA	
Gasal	3.1. Memahami hubungan komputer ke jaringan		
	4.1. Menalar hubungan komputer ke jaringan		
	3.2. Memahami penyambungan internet melalui ISP		
	4.2. Menyajikan penyambungan internet melalui ISP		
	3.3. Memahami pengalamatan jaringan		
	4.3. Menyajikan pengalamatan jaringan		
	3.4. Memahami layanan-layanan jaringan		
	4.4. Menalar layanan-layanan jaringan		
	3.5. Memahami Internet dan pemanfaatannya		
	4.5. Menalar Internet dan pemanfaatannya		
	3.6. Memahami meja bantuan (help desk)		
	4.6. Menalar meja bantuan (help desk)		
		Jumlah	
		Ulangan Tengah Semester	
	Ulangan Akhir Semester+Remidi		
	Jumlah Semester Gasal		
Genap	3.7. Memahami perencanaan pemutakhiran Jaringan		
	4.7. Menganalisa perencanaan pemutakhiran Jaringan		
	3.8. Memahami Perencanaan struktur pengalamatan		
	4.8. Menganalisa Perencanaan struktur pengalamatan		
	3.9. Memahami konfigurasi Peralatan-peralatan Jaringan		
	4.9. Menyajikan hasil pengembangan jaringan sederhana		
	3.10. Memahami Routing jaringan computer		
	4.10. Menganalisa Routing jaringan komputer		
	3.11. Memahami Layanan- layanan ISP		
	4.11. Menganalisa Layanan-layanan ISP		
	3.12. Memahami tugas dan tanggung jawab ISP		
	4.12. Menalar tugas dan tanggung jawab ISP		
		Jumlah	
		Ulangan Tengah Semester	
	Ulangan Kenaikan Kelas+Remidi		
	Jumlah Semester Genap		
Total Semester Gasal dan Genap			

Depok, 28 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Aulia Azmi Haifani Ramadani
 NIM. 13520241065

**SILABUS MATA PELAJARAN RANCANG BANGUN JARINGAN
(PAKET KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMK/MAK

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya					
1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam					
1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi					
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan					
3.1. Memahami hubungan komputer ke jaringan 4.1. Menalar hubungan komputer ke jaringan	Terminologi Dasar Jaringan <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip komunikasi data • Proses komunikasi data dalam sebuah jaringan kabel local • Cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan Ethernet • Cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan 	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip komunikasi data • Proses komunikasi data dalam sebuah jaringan kabel local • Cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan Ethernet • Cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan • Perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local Menanya:	Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Konsep tentang Terminologi Dasar Jaringan , Prinsip komunikasi data,Proses komunikasi data dalam sebuah jaringan kabel local,Cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan Ethernet,Cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan ,Perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local Observasi:	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Winarno Sugeng.Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. • James.d,Mc cabe.Network analysis architecture and design .2nd edition.Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> Perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan Prinsip komunikasi data Mendiskusikan Proses komunikasi data dalam sebuah jaringan kabel local Mendiskusikan Cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan Ethernet Mendiskusikan Cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan Mendiskusikan Perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi Prinsip komunikasi data Mengeksplorasi Proses komunikasi data dalam sebuah jaringan kabel local Mengeksplorasi Cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan Ethernet Mengeksplorasi Cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan Mengeksplorasi Perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Terminologi Dasar Jaringan , Prinsip komunikasi data,Proses komunikasi data dalam sebuah jaringan kabel 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essay dan/atau pilihan ganda 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>local, Cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan Ethernet, Cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan, Perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil tentang Konsep tentang Terminologi Dasar Jaringan, Prinsip komunikasi data, Proses komunikasi data dalam sebuah jaringan kabel local, Cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan Ethernet, Cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan, Perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2 Memahami penyambungan internet melalui ISP</p> <p>4.2.Menyajikan penyambungan internet melalui ISP</p>	<p>Internet dan ISP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengiriman informasi melalui Internet • Peralatan pada pusat operasi jaringan • Konektor dan kabel • Kabel pasangan terjalin (twisted pair) 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengiriman informasi melalui Internet • Peralatan pada pusat operasi jaringan • Konektor dan kabel • Kabel pasangan terjalin (twisted pair) <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Pengiriman informasi melalui Internet • Mendiskusikan Peralatan pada pusat operasi jaringan • Mendiskusikan Konektor dan kabel • Mendiskusikan Kabel pasangan terjalin (twisted pair) <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Pengiriman informasi melalui Internet • Mengeksplorasi Peralatan pada pusat operasi jaringan • Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan network • Mengeksplorasi Konektor dan kabel • Mengeksplorasi Kabel pasangan terjalin (twisted pair) <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai pengamatan dan percobaan yang dilakukan terkait Internet dan ISP dalam : Pengiriman 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah tentang Internet dan ISP dalam : Pengiriman informasi melalui Internet,Peralatan pada pusat operasi jaringan ,Konektor dan kabel ,Kabel pasangan terjalin (twisted pair) <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 	<p>4 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Winarno Sugeng.Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. • James.d,Mc cabe.Network analysis architecture and design .2nd edition.Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>informasi melalui Internet,Peralatan pada pusat operasi jaringan ,Konektor dan kabel ,Kabel pasangan terjalin (twisted pair)</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang Internet dan ISP dalam : Pengiriman informasi melalui Internet,Peralatan pada pusat operasi jaringan ,Konektor dan kabel ,Kabel pasangan terjalin (twisted pair) 			
<p>3.3. Memahami pengalamatan Jaringan</p> <p>4.3. Menyajikan pengalamatan Jaringan</p>	<p>Pengalamatan IP dan subnet mask</p> <ul style="list-style-type: none"> Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IPUnicast,Broadcast,Multicast) Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis) Manajemen Alamat 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast,Broadcast,Multicast) Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis) Manajemen Alamat <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IPUnicast,Broadcast,Multicast) Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis) Manajemen Alamat <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah tentang Pengalamatan IP dan subnet mask yaitu :Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast Broadcast,Multicast),Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis),Manajemen Alamat <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan percobaan 	<p>4 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Winarno Sugeng,Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. James.d,Mc cabe.Network analysis architecture and design .2nd edition.Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>IPUnicast,Broadcast,Multicast)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis) • Mengeksplorasi Manajemen Alamat <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Pengalamatan IP dan subnet mask yaitu :Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast Broadcast,Multicast),Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis),Manajemen Alamat <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan Pengalamatan IP dan subnet mask ,Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast Broadcast,Multicast),Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis),Manajemen Alamat 	<p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 		
<p>3.4. Memahami Layanan-Layanan Jaringan</p> <p>4.4. Menalar Layanan-Layanan Jaringan</p>	<p>Interaksi server-klien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP) 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP) • Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice) 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah terkait dengan Interaksi server-klien ,Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP, Protocol aplikasi 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Winarno Sugeng, Jaringan Komputer dengan TCP/IP

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice) • Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI) <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP) • Mendiskusikan Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice) • Mendiskusikan Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI) <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP) • Mengeksplorasi Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice) • Mengeksplorasi Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI) <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Interaksi server-klien ,Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP, Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server ,DNS, Web, FTP, Email, IM, 	<p>dan layanan-layanan (Server ,DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice) dan Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI)</p> <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 		<p>.Informatika Bandung .Agustus 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> • James.d, Mc cabe. Network analysis architecture and design .2nd edition. Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Voice) dan Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI) Mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan Interaksi server-klien ,Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP, Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server ,DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice) dan Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI) 			
3.5. Memahami Internet dan pemanfaatannya 4.5. Menalar Internet dan pemanfaatannya	Internet dan standar-standar <ul style="list-style-type: none"> ISP dan layanan-layanannya layanan internet ke pengguna akhir Hirarki internet Persyaratan-persyaratan sebuah ISP Peran dan tanggung jawab pada ISP 	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> ISP dan layanan-layanannya layanan internet ke pengguna akhir Hirarki internet Persyaratan-persyaratan sebuah ISP Peran dan tanggung jawab pada ISP Menanya: <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan ISP dan layanan-layanannya Mendiskusikan layanan internet ke pengguna akhir Mendiskusikan Hirarki internet Mendiskusikan Persyaratan-persyaratan sebuah ISP Mendiskusikan Peran dan tanggung jawab pada ISP 	Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah yang melibatkan ISP dan layanan-layanannya, layanan internet ke pengguna akhir, Hirarki internet, Persyaratan-persyaratan sebuah ISP, Peran dan tanggung jawab pada ISP Observasi: <ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Winarno Sugeng, Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. James.d, Mc cabe. Network analysis architecture and design .2nd edition. Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi ISP dan layanan-layanannya • Mengeksplorasi layanan internet ke pengguna akhir • Mengeksplorasi Hirarki internet • Mengeksplorasi Persyaratan-persyaratan sebuah ISP • Mengeksplorasi Peran dan tanggung jawab pada ISP <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan ISP dan layanan-layanannya, layanan internet ke pengguna akhir, Hirarki internet, Persyaratan-persyaratan sebuah ISP, Peran dan tanggung jawab pada ISP <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil tentang ISP dan layanan-layanannya, layanan internet ke pengguna akhir, Hirarki internet, Persyaratan-persyaratan sebuah ISP dan Peran dan tanggung jawab pada ISP 	<p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan/atau pilihan ganda 		
<p>3.6. Memahami Meja bantuan (help desk)</p> <p>4.6. Menalar Meja bantuan (help desk)</p>	<p>Help Desk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pekerjaan teknisi meja bantuan (help desk) • Organisasi meja bantuan (help desk) pada ISP 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pekerjaan teknisi meja bantuan (help desk) • Organisasi meja bantuan (help desk) pada ISP • Peran teknisi ISP 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah tentang Pekerjaan teknisi meja bantuan (help desk), Organisasi meja bantuan (help desk) pada 	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Peran teknisi ISP • Interaksi dengan konsumen • Protocol dan teknologi model OSI 	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi dengan konsumen • Protocol dan teknologi model OSI <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Pekerjaan teknisi meja bantuan (help desk) • Mendiskusikan Organisasi meja bantuan (help desk) pada ISP • Mendiskusikan Peran teknisi ISP • Mendiskusikan Interaksi dengan konsumen • Mendiskusikan Protocol dan teknologi model OSI <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Pekerjaan teknisi meja bantuan (help desk) • Mengeksplorasi Organisasi meja bantuan (help desk) pada ISP • Mengeksplorasi Peran teknisi ISP • Mengeksplorasi Interaksi dengan konsumen • Mengeksplorasi Protocol dan teknologi model OSI <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan Help Desk Yakni :Pekerjaan teknisi meja bantuan (help desk),Organisasi meja bantuan (help desk) pada ISP,Peran teknisi 	<p>ISP,Peran teknisi ISP,Interaksi dengan konsumen dan Protocol dan teknologi model OSI</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay dan/atau pilihan ganda</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Winarno Sugeng.Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. • James.d,Mc cabe.Network analysis architecture and design .2nd edition.Morgan kaufman Publishers. 2004 •

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>ISP,Interaksi dengan konsumen dan Protocol dan teknologi model OSI</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil tentang Pekerjaan teknisi meja bantuan (help desk),Organisasi meja bantuan (help desk) pada ISP,Peran teknisi ISP,Interaksi dengan konsumen dan Protocol dan teknologi model OSI 			
<p>3.7. Memahami perencanaan pemutakhiran Jaringan</p> <p>4.7. Menganalisa perencanaan pemutakhiran Jaringan</p>	<p>Perencanaan Jaringan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendokumentasian jaringan yang ada Survey lapangan Topologi fisik dan logic Dokumentasi kebutuhan jaringan Perancangan perencanaan jaringan perencanaan kabel secara terstruktur Peralatan LAN Peralatan antar jaringan 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendokumentasian jaringan yang ada Survey lapangan Topologi fisik dan logic Dokumentasi kebutuhan jaringan Perancangan perencanaan jaringan perencanaan kabel secara terstruktur Peralatan LAN Peralatan antar jaringan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan Pendokumentasian jaringan yang ada Mendiskusikan Survey lapangan Mendiskusikan Topologi fisik dan logic Mendiskusikan Dokumentasi kebutuhan jaringan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah tentang Pendokumentasian jaringan yang ada, Survey lapangan, Topologi fisik dan logic, Dokumentasi kebutuhan jaringan, Perancangan perencanaan jaringan, perencanaan kabel secara terstruktur, Peralatan LAN, Peralatan antar jaringan <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Winarno Sugeng. Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. James.d, Mc cabe. Network analysis architecture and design .2nd edition. Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Perancangan perencanaan jaringan • Mendiskusikan perencanakan kabel secara terstruktur • Mendiskusikan Peralatan LAN • Mendiskusikan Peralatan antar jaringan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Pendokumentasian jaringan yang ada • Mengeksplorasi Survey lapangan • Mengeksplorasi Topologi fisik dan logic • Mengeksplorasi Dokumentasi kebutuhan jaringan • Mengeksplorasi Perancangan perencanaan jaringan • Mengeksplorasi perencanakan kabel secara terstruktur • Mengeksplorasi Peralatan LAN • Mengeksplorasi Peralatan antar jaringan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Perencanaan Jaringan yaitu : Pendokumentasian jaringan yang ada, Survey lapangan, Topologi fisik dan logic, Dokumentasi kebutuhan jaringan, Perancangan perencanaan jaringan, perencanakan kabel 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>secara terstruktur,Peralatan LAN,Peralatan antar jaringan</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang Pendokumentasian jaringan yang ada,Survey lapangan,Topologi fisik dan logic,Dokumentasi kebutuhan jaringan,Perancangan perencanaan jaringan,perencanaan kabel secara terstruktur,Peralatan LAN,Peralatan antar jaringan 			
<p>3.8. Memahami Perencanaan struktur pengalamatan</p> <p>4.8. Menganalisa Perencanaan struktur pengalamatan</p>	<p>Struktur pengalamatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Penerapan pengalamatan IP pada LAN Subnetting pada jaringan VLSM dan CIDR (Classless Inter-Domain Routing) NAT dan PAT dasar Network Address Translation (NAT) Terminology IP NAT NAT static dan dinamik 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Penerapan pengalamatan IP pada LAN Subnetting pada jaringan VLSM dan CIDR (Classless Inter-Domain Routing) NAT dan PAT dasar Network Address Translation (NAT) Terminology IP NAT NAT static dan dinamik <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan Penerapan pengalamatan IP pada LAN Mendiskusikan Subnetting pada jaringan Mendiskusikan VLSM dan CIDR (Classless Inter-Domain Routing) Mendiskusikan NAT dan PAT Mendiskusikan dasar Network Address Translation (NAT) 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah pada Struktur pengalamatan ,Penerapan pengalamatan IP pada LAN,Subnetting pada jaringan,VLSM dan CIDR (Classless Inter-Domain Routing),NAT dan PAT,dasar Network Address Translation (NAT),Terminology IP NAT,NAT static dan dinamik <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Winarno Sugeng.Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. James.d,Mc cabe.Network analysis architecture and design .2nd edition.Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Terminology IP NAT • Mendiskusikan NAT static dan dinamik <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Penerapan pengalamatan IP pada LAN • Mengeksplorasi Subnetting pada jaringan • Mengeksplorasi VLSM dan CIDR (Classless Inter-Domain Routing) • Mengeksplorasi NAT dan PAT • Mengeksplorasi dasar Network Address Translation (NAT) • Mengeksplorasi Terminology IP NAT • Mengeksplorasi NAT static dan dinamik <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Struktur pengalamatan ,Penerapan pengalamatan IP pada LAN,Subnetting pada jaringan,VLSM dan CIDR (Classless Inter-Domain Routing),NAT dan PAT,dasar Network Address Translation (NAT),Terminology IP NAT,NAT static dan dinamik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan 	<p>pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laporan percobaan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Essay dan pilihan ganda 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Struktur pengalamatan ,Penerapan pengalamatan IP pada LAN,Subnetting pada jaringan,VLSM dan CIDR (Classless Inter-Domain Routing),NAT dan PAT,dasar Network Address Translation (NAT),Terminology IP NAT,NAT static dan dinamik			
<p>3.9. Memahami konfigurasi Peralatan-peralatan Jaringan</p> <p>4.9. Menyajikan hasil pengembangan jaringan sederhana</p>	<p>Konfigurasi Peralatan-peralatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inisiasi konfigurasi router ISR • Setup fisik pada ISR • konfigurasi SDM Express • konfigurasi koneksi WAN menggunakan SDM Express • konfigurasi NAT menggunakan SDM • Konfigurasi Router menggunakan CLI IOS • Konfigurasi default route • Konfigurasi layanan DHCP • Konfigurasi NAT dengan CLI • Back-up konfigurasi router • Hubungan CPE ke ISP • Konfigurasi koneksi WAN 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inisiasi konfigurasi router ISR • Setup fisik pada ISR • konfigurasi SDM Express • konfigurasi koneksi WAN menggunakan SDM Express • konfigurasi NAT menggunakan SDM • Konfigurasi Router menggunakan CLI IOS • Konfigurasi default route • Konfigurasi layanan DHCP • Konfigurasi NAT dengan CLI • Back-up konfigurasi router • Hubungan CPE ke ISP • Konfigurasi koneksi WAN <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Inisiasi konfigurasi router ISR • Mendiskusikan Setup fisik pada ISR • Mendiskusikan konfigurasi SDM Express 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang terkait dengan Inisiasi konfigurasi router ISR,Setup fisik pada ISR,konfigurasi SDM Express,konfigurasi koneksi WAN menggunakan SDM Express,konfigurasi NAT menggunakan CLI IOS,Konfigurasi default route,Konfigurasi layanan DHCP,Konfigurasi NAT dengan CLI,Back-up konfigurasi router ,Hubungan CPE ke ISP,Konfigurasi koneksi WAN <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist</p>	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Winarno Sugeng.Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. • James.d,Mc cabe.Network analysis architecture and design .2nd edition.Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan konfigurasi koneksi WAN menggunakan SDM Express • Mendiskusikan konfigurasi NAT menggunakan SDM • Mendiskusikan Konfigurasi Router menggunakan CLI IOS • Mendiskusikan Konfigurasi default route • Mendiskusikan Konfigurasi layanan DHCP • Mendiskusikan Konfigurasi NAT dengan CLI • Mendiskusikan Back-up konfigurasi router • Mendiskusikan Hubungan CPE ke ISP • Mendiskusikan Konfigurasi koneksi WAN <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Inisiasi konfigurasi router ISR • Mengeksplorasi Setup fisik pada ISR • Mengeksplorasi konfigurasi SDM Express • Mengeksplorasi konfigurasi koneksi WAN menggunakan SDM Express • Mengeksplorasi konfigurasi NAT menggunakan SDM • Mengeksplorasi Konfigurasi Router menggunakan CLI IOS • Mengeksplorasi Konfigurasi default route • Mengeksplorasi Konfigurasi layanan DHCP 	<p>lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Laporan percobaan</p> <p>Tes Essay dan pilihan ganda</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Konfigurasi NAT dengan CLI • Mengeksplorasi Back-up konfigurasi router • Mengeksplorasi Hubungan CPE ke ISP • Mengeksplorasi Konfigurasi koneksi WAN <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Inisiasi konfigurasi router ISR, Setup fisik pada ISR, konfigurasi SDM Express, konfigurasi koneksi WAN menggunakan SDM Express, konfigurasi NAT menggunakan SDM, Konfigurasi Router menggunakan CLI IOS, Konfigurasi default route, Konfigurasi layanan DHCP, Konfigurasi NAT dengan CLI, Back-up konfigurasi router, Hubungan CPE ke ISP, Konfigurasi koneksi WAN <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan terkait dengan Inisiasi konfigurasi router ISR, Setup fisik pada ISR, konfigurasi SDM Express, konfigurasi koneksi WAN menggunakan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		SDM Express, konfigurasi NAT menggunakan SDM, Konfigurasi Router menggunakan CLI IOS, Konfigurasi default route, Konfigurasi layanan DHCP, Konfigurasi NAT dengan CLI, Back-up konfigurasi router, Hubungan CPE ke ISP, Konfigurasi koneksi WAN			
Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.10 Memahami Routing jaringan computer</p> <p>4.10. Menganalisa Routing jaringan komputer</p>	<p>Dasar-dasar routing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocol routing interior umum • Pengaturan routing dalam sebuah jaringan organisasi • Konfigurasi dan verifikasi RIP • Protocol routing eksterior • Protocol routing eksterior yang ada pada ISP • Konfigurasi dan verifikasi BGP 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocol routing interior umum • Pengaturan routing dalam sebuah jaringan organisasi • Konfigurasi dan verifikasi RIP • Protocol routing eksterior • Protocol routing eksterior yang ada pada ISP • Konfigurasi dan verifikasi BGP <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Protocol routing interior umum • Mendiskusikan Pengaturan routing dalam sebuah jaringan organisasi • Mendiskusikan Konfigurasi dan verifikasi RIP • Mendiskusikan Protocol routing eksterior • Mendiskusikan Protocol routing eksterior yang ada pada ISP • Mendiskusikan Konfigurasi dan verifikasi BGP <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Protocol routing interior umum • Mengeksplorasi Pengaturan routing dalam sebuah jaringan organisasi • Mengeksplorasi Konfigurasi dan verifikasi RIP • Mengeksplorasi Protocol routing eksterior 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang terkait dengan Dasar-dasar routing, Protocol routing interior umum, Pengaturan routing dalam sebuah jaringan organisasi, Konfigurasi dan verifikasi RIP, Protocol routing eksterior, Protocol routing eksterior yang ada pada ISP, dan Konfigurasi dan verifikasi BGP <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Winarno Sugeng. Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. • James.d, Mc cabe. Network analysis architecture and design .2nd edition. Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Protocol routing eksterior yang ada pada ISP • Mengeksplorasi Konfigurasi dan verifikasi BGP <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Dasar-dasar routing, Protocol routing interior umum, Pengaturan routing dalam sebuah jaringan organisasi, Konfigurasi dan verifikasi RIP, Protocol routing eksterior, Protocol routing eksterior yang ada pada ISP, dan Konfigurasi dan verifikasi BGP <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Dasar-dasar routing, Protocol routing interior umum, Pengaturan routing dalam sebuah jaringan organisasi, Konfigurasi dan verifikasi RIP, Protocol routing eksterior, Protocol routing eksterior yang ada pada ISP, dan Konfigurasi dan verifikasi BGP 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.11. Memahami Layanan-layanan ISP</p> <p>4.11. Menganalisa Layanan-layanan ISP</p>	<p>Reliabilitas layanan-layanan suatu ISP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocol-protokol pendukung suatu ISP • protocol-protokol lapisan transport • TCP dan UDP • Hirarki dan resolusi DNS • Layanan HTTP dan HTTPS • Layanan FTP • Layanan SMTP, POP3 dan IMAP4 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocol-protokol pendukung suatu ISP • protocol-protokol lapisan transport • TCP dan UDP • Hirarki dan resolusi DNS • Layanan HTTP dan HTTPS • Layanan FTP • Layanan SMTP, POP3 dan IMAP4 <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Protocol-protokol pendukung suatu ISP • Mendiskusikan protocol-protokol lapisan transport • Mendiskusikan TCP dan UDP • Mendiskusikan Hirarki dan resolusi DNS • Mendiskusikan Layanan HTTP dan HTTPS • Mendiskusikan Layanan FTP • Mendiskusikan Layanan SMTP, POP3 dan IMAP4 <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Protocol-protokol pendukung suatu ISP • Mengeksplorasi protocol-protokol lapisan transport • Mengeksplorasi TCP dan UDP • Mengeksplorasi Hirarki dan resolusi DNS 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang terkait dengan Protocol-protokol pendukung suatu ISP, protocol-protokol lapisan transport, TCP dan UDP, Hirarki dan resolusi DNS, Layanan HTTP dan HTTPS, Layanan FTP, Layanan SMTP, POP3 dan IMAP4 <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Winarno Sugeng. Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. • James.d,Mc cabe. Network analysis architecture and design .2nd edition. Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Layanan HTTP dan HTTPS • Mengeksplorasi Layanan FTP • Mengeksplorasi Layanan SMTP, POP3 dan IMAP4 <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Protocol-protokol pendukung suatu ISP, protocol-protokol lapisan transport, TCP dan UDP, Hirarki dan resolusi DNS, Layanan HTTP dan HTTPS, Layanan FTP, Layanan SMTP, POP3 dan IMAP4 <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Protocol-protokol pendukung suatu ISP, protocol-protokol lapisan transport, TCP dan UDP, Hirarki dan resolusi DNS, Layanan HTTP dan HTTPS, Layanan FTP, Layanan SMTP, POP3 dan IMAP4 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.12. Memahami tugas dan tanggung jawab ISP</p> <p>4.12. Menalar tugas dan tanggung jawab ISP</p>	<p>Layanan keamanan ISP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertimbangan Layanan keamanan ISP (enkripsi data) • Peralatan pengaman pada ISP (acl ,port filtering, firewall, IDS,IPS) • Monitoring dan pengaturan ISP (service Level Agreement,SNMP ,Syslog) • Backup dan recovery (media,file) 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertimbangan Layanan keamanan ISP (enkripsi data) • Peralatan pengaman pada ISP (acl ,port filtering, firewall, IDS,IPS) • Monitoring dan pengaturan ISP (service Level Agreement,SNMP ,Syslog) • Backup dan recovery (media,file) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Pertimbangan Layanan keamanan ISP (enkripsi data) • Mendiskusikan Peralatan pengaman pada ISP (acl ,port filtering, firewall, IDS,IPS) • Mendiskusikan Monitoring dan pengaturan ISP (service Level Agreement,SNMP ,Syslog) • Mendiskusikan Backup dan recovery (media,file) <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Pertimbangan Layanan keamanan ISP (enkripsi data) • Mengeksplorasi Peralatan pengaman pada ISP (acl ,port filtering, firewall, IDS,IPS) 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang terkait dengan Pertimbangan Layanan keamanan ISP (enkripsi data), Peralatan pengaman pada ISP (acl ,port filtering, firewall, IDS,IPS), Monitoring dan pengaturan ISP (service Level ,greement,SNMP ,Syslog), Backup dan recovery (media,file) <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Winarno Sugeng.Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. • James.d,Mc cabe.Network analysis architecture and design .2nd edition.Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Monitoring dan pengaturan ISP (service Level Agreement,SNMP ,Syslog) • Mengeksplorasi Backup dan recovery (media,file) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan Pertimbangan Layanan keamanan ISP (enkripsi data), Peralatan pengaman pada ISP (acl ,port filtering, firewall, IDS,IPS), Monitoring dan pengaturan ISP (service Level , greement,SNMP ,Syslog), Backup dan recovery (media,file) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan Pertimbangan Layanan keamanan ISP (enkripsi data), Peralatan pengaman pada ISP (acl ,port filtering, firewall, IDS,IPS), Monitoring dan pengaturan ISP (service Level , greement,SNMP ,Syslog), Backup dan recovery (media,file) 			
<p>3.13 Memahami Jaringan di Enterprise</p> <p>4.13. Menalar Jaringan di Enterprise</p>	<p>Deskripsi jaringan perusahaan</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trafik yang mengalir pada jaringan perusahaan • LAN dan WAN perusahaan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang terkait dengan Trafik yang mengalir 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Buku-buku dan referensi lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Trafik yang mengalir pada jaringan perusahaan • LAN dan WAN perusahaan • Intranet dan ekstranet • Iaplikasi-aplikasi perusahaan dan Pola trafik yang mengalir • Aplikasi-aplikasi dan trafik pada jaringan perusahaan • Prioritas trafik jaringan • Asas teleworking dan VPN 	<ul style="list-style-type: none"> • Intranet dan ekstranet • Iaplikasi-aplikasi perusahaan dan Pola trafik yang mengalir • Aplikasi-aplikasi dan trafik pada jaringan perusahaan • Prioritas trafik jaringan • Asas teleworking dan VPN <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Trafik yang mengalir pada jaringan perusahaan • Mendiskusikan LAN dan WAN perusahaan • Mendiskusikan Intranet dan ekstranet • Mendiskusikan aplikasi-aplikasi perusahaan dan Pola trafik yang mengalir • Mendiskusikan Aplikasi-aplikasi dan trafik pada jaringan perusahaan • Mendiskusikan Prioritas trafik jaringan • Mendiskusikan Asas teleworking dan VPN <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Trafik yang mengalir pada jaringan perusahaan • Mengeksplorasi LAN dan WAN perusahaan • Mengeksplorasi Intranet dan ekstranet • Mengeksplorasi aplikasi-aplikasi perusahaan dan Pola trafik yang mengalir 	<p>pada jaringan perusahaan, LAN dan WAN perusahaan, Intranet dan ekstranet, Iaplikasi-aplikasi perusahaan dan Pola trafik yang mengalir, Aplikasi-aplikasi dan trafik pada jaringan perusahaan, Prioritas trafik jaringan, Asas teleworking dan VPN</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 		<ul style="list-style-type: none"> • Media cetak/elektronik • Winarno Sugeng.Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. • James.d,Mc cabe.Network analysis architecture and design .2nd edition.Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Aplikasi-aplikasi dan trafik pada jaringan perusahaan • Mengeksplorasi Prioritas trafik jaringan • Mengeksplorasi Asas teleworking dan VPN <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Trafik yang mengalir pada jaringan perusahaan, LAN dan WAN perusahaan, Intranet dan ekstranet, Iaplikasi-aplikasi perusahaan dan Pola trafik yang mengalir, Aplikasi-aplikasi dan trafik pada jaringan perusahaan, Prioritas trafik jaringan, Asas teleworking dan VPN <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan terkait Trafik yang mengalir pada jaringan perusahaan, LAN dan WAN perusahaan, Intranet dan ekstranet, Iaplikasi-aplikasi perusahaan dan Pola trafik yang mengalir, Aplikasi-aplikasi dan trafik pada jaringan perusahaan, Prioritas trafik jaringan, Asas teleworking dan VPN 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.14. Memahami eksplorasi infrastruktur jaringan perusahaan</p> <p>4.14. Menalar eksplorasi infrastruktur jaringan perusahaan</p>	<p>Dokumentasi jaringan perusahaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pusat operasi jaringan • Pertimbangan desain ruang telekomunikasi • Pemberian pelayanan pada PoP (Point of Presence) • Pertimbangan keamanan pada kerja perusahaan • Koneksi jaringan perusahaan ke layanan eksternal • Routing dan switching • Hardware router dan Hardware Switch • Perintah dasar dan konfigurasi CLI router 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pusat operasi jaringan • Pertimbangan desain ruang telekomunikasi • Pemberian pelayanan pada PoP (Point of Presence) • Pertimbangan keamanan pada kerja perusahaan • Koneksi jaringan perusahaan ke layanan eksternal • Routing dan switching • Hardware router dan Hardware Switch • Perintah dasar dan konfigurasi CLI router <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Pusat operasi jaringan • Mendiskusikan Pertimbangan desain ruang telekomunikasi • Mendiskusikan Pemberian pelayanan pada PoP (Point of Presence) • Mendiskusikan Pertimbangan keamanan pada kerja perusahaan • Mendiskusikan Koneksi jaringan perusahaan ke layanan eksternal • Mendiskusikan Routing dan switching • Mendiskusikan Hardware router dan Hardware Switch • Mendiskusikan Perintah dasar dan konfigurasi CLI router 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang terkait dengan Pusat operasi jaringan, Pertimbangan desain ruang telekomunikasi, Pemberian pelayanan pada PoP (Point of Presence), Pertimbangan keamanan pada kerja perusahaan, Koneksi jaringan perusahaan ke layanan eksternal, Routing dan switching, Hardware router dan Hardware Switch, Perintah dasar dan konfigurasi CLI router <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Winarno Sugeng. Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. • James.d,Mc cabe. Network analysis architecture and design .2nd edition. Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Pusat operasi jaringan • Mengeksplorasi Pertimbangan desain ruang telekomunikasi • Mengeksplorasi Pemberian pelayanan pada PoP (Point of Presence) • Mengeksplorasi Pertimbangan keamanan pada kerja perusahaan • Mengeksplorasi Koneksi jaringan perusahaan ke layanan eksternal • Mengeksplorasi Routing dan switching • Mengeksplorasi Hardware router dan Hardware Switch • Mengeksplorasi Perintah dasar dan konfigurasi CLI router <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Pusat operasi jaringan, Pertimbangan desain ruang telekomunikasi, Pemberian pelayanan pada PoP (Point of Presence), Pertimbangan keamanan pada kerja perusahaan, Koneksi jaringan perusahaan ke layanan eksternal, Routing dan switching, Hardware router dan Hardware Switch, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Perintah dasar dan konfigurasi CLI router</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan terkait dengan Pusat operasi jaringan, Pertimbangan desain ruang telekomunikasi, Pemberian pelayanan pada PoP (Point of Presence), Pertimbangan keamanan pada kerja perusahaan, Koneksi jaringan perusahaan ke layanan eksternal, Routing dan switching, Hardware router dan Hardware Switch, Perintah dasar dan konfigurasi CLI router 			
<p>3.15. Memahami Switching pada jaringan perusahaan</p> <p>4.15. Menalar Switching pada jaringan perusahaan</p>	<p>Deskripsi switching tingkat perusahaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Prinsip kerja switching dan segmentasi jaringan Prinsip kerja switching multilayer identifikasi macam-macam switching Keamanan switch Perlindungan jaringan terhadap switching loop Redundansi pada sebuah jaringan dengan switch 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Prinsip kerja switching dan segmentasi jaringan Prinsip kerja switching multilayer identifikasi macam-macam switching Keamanan switch Perlindungan jaringan terhadap switching loop Redundansi pada sebuah jaringan dengan switch Protocol Spanning Tree (STP) Prinsip root bridges Identifikasi spanning tree pada jaringan hirarkikal 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah yang terkait dengan dengan Prinsip kerja switching dan segmentasi jaringan, Prinsip kerja switching multilayer, identifikasi macam-macam switching, Keamanan switch, Perlindungan jaringan terhadap switching loop, Redundansi pada sebuah jaringan dengan switch, Protocol Spanning Tree (STP), Prinsip root bridges, 	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Winarno Sugeng. Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. James.d,Mc cabe.Network analysis architecture and design .2nd edition.Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Protocol Spanning Tree (STP) • Prinsip root bridges • Identifikasi spanning tree pada jaringan hirarkikal • Protocol spanning tree cepat (RSTP) • Identifikasi dan Konfigurasi VLAN • Rute inter VLAN dan trunking • yang dimaksud dengan port trunk • Memperluas VLAN melalui Switch • Routing antara VLAN-VLAN • Perawatan VLAN dalam suatu jaringan perusahaan • Program trunking VLAN (VTP) • Konfigurasi VTP • Konfigurasi VLAN untuk IP telephony dan nirkabel 	<ul style="list-style-type: none"> • Protocol spanning tree cepat (RSTP) • Identifikasi dan Konfigurasi VLAN • Rute inter VLAN dan trunking • yang dimaksud dengan port trunk • Memperluas VLAN melalui Switch • Routing antara VLAN-VLAN • Perawatan VLAN dalam suatu jaringan perusahaan • Program trunking VLAN (VTP) • Konfigurasi VTP • Konfigurasi VLAN untuk IP telephony dan nirkabel <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Prinsip kerja switching dan segmentasi jaringan • Mendiskusikan Prinsip kerja switching multilayer • Mendiskusikan identifikasi macam-macam switching • Mendiskusikan Keamanan switch • Mendiskusikan Perlindungan jaringan terhadap switching loop • Mendiskusikan Redundansi pada sebuah jaringan dengan switch • Mendiskusikan Protocol Spanning Tree (STP) • Mendiskusikan Prinsip root bridges 	<p>Identifikasi spanning tree pada jaringan hirarkikal, Protocol spanning tree cepat (RSTP), Identifikasi dan Konfigurasi VLAN, Rute inter VLAN dan trunking, yang dimaksud dengan port trunk, Memperluas VLAN melalui Switch, Routing antara VLAN-VLAN, Perawatan VLAN, dalam suatu jaringan perusahaan, Program trunking VLAN (VTP), Konfigurasi VTP, Konfigurasi VLAN untuk IP telephony dan nirkabel</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Identifikasi spanning tree pada jaringan hirarkikal • Mendiskusikan Protocol spanning tree cepat (RSTP) • Mendiskusikan Identifikasi dan Konfigurasi VLAN • Mendiskusikan Rute inter VLAN dan trunking • Mendiskusikan yang dimaksud dengan port trunk • Mendiskusikan Memperluas VLAN melalui Switch • Mendiskusikan Routing antara VLAN-VLAN • Mendiskusikan Perawatan VLAN dalam suatu jaringan perusahaan • Mendiskusikan Program trunking VLAN (VTP) • Mendiskusikan Konfigurasi VTP • Mendiskusikan Konfigurasi VLAN untuk IP telephony dan nirkabel <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Prinsip kerja switching dan segmentasi jaringan • Mengeksplorasi Prinsip kerja switching multilayer • Mengeksplorasi identifikasi macam-macam switching • Mengeksplorasi Keamanan switch • Perlindungan jaringan terhadap switching loop 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Redundansi pada sebuah jaringan dengan switch • Mengeksplorasi Protocol Spanning Tree (STP) • Mengeksplorasi Prinsip root bridges • Mengeksplorasi Identifikasi spanning tree pada jaringan hirarkikal • Mengeksplorasi Protocol spanning tree cepat (RSTP) • Mengeksplorasi Identifikasi dan Konfigurasi VLAN • Mengeksplorasi Rute inter VLAN dan trunking • Mengeksplorasi yang dimaksud dengan port trunk • Mengeksplorasi Memperluas VLAN melalui Switch • Mengeksplorasi Routing antara VLAN-VLAN • Mengeksplorasi Perawatan VLAN dalam suatu jaringan perusahaan • Mengeksplorasi Program trunking VLAN (VTP) • Mengeksplorasi Konfigurasi VTP • Mengeksplorasi Konfigurasi VLAN untuk IP telephony dan nirkabel <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Prinsip kerja switching dan segmentasi jaringan, Prinsip 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kerja switching multilayer, identifikasi macam-macam switching, Keamanan switch, Perlindungan jaringan terhadap switching loop, Redundansi pada sebuah jaringan dengan switch, Protocol Spanning Tree (STP), Prinsip root bridges, Identifikasi spanning tree pada jaringan hirarkikal, Protocol spanning tree cepat (RSTP), Identifikasi dan Konfigurasi VLAN, Rute inter VLAN dan trunking, yang dimaksud dengan port trunk, Memperluas VLAN melalui Switch, Routing antara VLAN-VLAN, Perawatan VLAN, dalam suatu jaringan perusahaan, Program trunking VLAN (VTP), Konfigurasi VTP, Konfigurasi VLAN untuk IP telephony dan nirkabel</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan terkait dengan Prinsip kerja switching dan segmentasi jaringan, Prinsip kerja switching multilayer, identifikasi macam-macam switching, Keamanan switch, Perlindungan jaringan terhadap switching loop, Redundansi pada sebuah jaringan dengan switch, Protocol Spanning Tree (STP), 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Prinsip root bridges, Identifikasi spanning tree pada jaringan hirarkikal, Protocol spanning tree cepat (RSTP), Identifikasi dan Konfigurasi VLAN, Rute inter VLAN dan trunking, yang dimaksud dengan port trunk, Memperluas VLAN melalui Switch, Routing antara VLAN-VLAN, Perawatan VLAN, dalam suatu jaringan perusahaan, Program trunking VLAN (VTP), Konfigurasi VTP, Konfigurasi VLAN untuk IP telephony dan nirkabel</p>			

JADWAL MENGAJAR PPL 2016
SMK N 2 DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : Aulia Azmi Haifani Ramadhani
KELAS : XI TKJ
MATA PELAJARAN : Rancang Bangun Jaringan

No	Hari	Jam Pelajaran														Ket.
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	
1	Senin															
2	Selasa															
3	Rabu	IX TKJ A														
4	Kamis	IX TKJ B														
5	Jumat															
6	Sabtu															

JAM PELAJARAN KALAU ADA UPACARA		JAM PELAJARAN BIASA TIDAK ADA UPACARA		JAM PELAJARAN KHUSUS JUM'AT DAN SABTU	
Up	07.00 – 07.40	I	07.00 – 07.45	O	07.00 – 07.30
Breafing	07.40 – 08.00	II	07.45 – 08.30	I	07.30 – 08.10
I	08.00 – 08.35	II	08.30 – 09.15	II	08.10 – 08.50
II	08.35 – 09.10	IV	09.15 – 10.00	II	08.50 – 09.30
II	09.10 – 09.45	<i>Istirahat 15 menit</i>		IV	09.30 – 10.10
IV	09.45 – 10.20	V	10.15 – 11.00	<i>Istirahat 15 menit</i>	
<i>Istirahat 15 menit</i>		VI	11.00 – 11.45	V	10.25 – 11.05
V	10.35 – 11.25	<i>Istirahat 30 menit</i>		VI	11.05 – 11.45
VI	11.25 – 11.55	VII	12.15 – 12.55	<i>Istirahat 30 menit</i>	
<i>Istirahat 30 menit</i>		VIII	12.55 – 13.35	VII	12.15 – 12.55
VII	12.25 – 13.05	XI	13.35 – 14.15	VIII	12.55 – 13.35
VIII	13.05 – 13.45	X	14.15 – 14.55	XI	13.35 – 14.15
XI	13.45 – 14.25	<i>Istirahat 15 menit</i>		X	14.15 – 14.55
X	14.25 – 15.05	XI	15.10 – 15.45	<i>Istirahat 15 menit</i>	
<i>Istirahat 15 menit</i>		XII	15.45 – 16.20	XI	15.10 – 15.45
XI	15.20 – 15.55	XIII	16.20 – 16.55	XII	15.45 – 16.20
XII	15.55 – 16.30	XIV	16.55 – 17.30	XIII	16.20 – 16.55
XIII	16.30 – 17.05			XIV	16.55 – 17.30
XIV	17.05 – 17.40				

Yogyakarta, 6 Agustus 2016
Mahasiswa

Guru Pembimbing PPL

Yunianto Hermawan, S. Kom
NIP. 19730620 200604 1 005

Aulia Azmi Haifani Ramadhani
NIM. 13520241065

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 2 DEPOK
Bidang Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / 11
Mata Pelajaran	: Rancang Bangun Jaringan
Alokasi Waktu	: 8 x 45 Menit
• Pembelajaran	: 6 x 45 Menit
• Evaluasi	: 2 x 45 Menit
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami hubungan komputer ke jaringan
- 4.1. Menalar hubungan komputer ke jaringan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.1.1. Menjelaskan prinsip komunikasi data
- 3.1.2. Menjelaskan proses komunikasi data dalam sebuah jaringan lokal
- 3.1.3. Menjelaskan cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan ethernet
- 3.1.4. Menjelaskan cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan
- 3.1.5. Menjelaskan perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan lokal
- 4.1.1. Membuat jaringan peer-to-peer dan sharing data
- 4.1.2. Membuat perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan model belajar discovery learning, siswa mampu :

1. Menjelaskan prinsip komunikasi data
2. Menjelaskan proses komunikasi data dalam sebuah jaringan lokal
3. Menjelaskan cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan ethernet
4. Menjelaskan cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan
5. Menjelaskan perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan lokal
6. Membuat jaringan peer-to-peer
7. Membuat perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan lokal

E. Materi Pembelajaran

- Prinsip komunikasi data
- Proses komunikasi data dalam sebuah jaringan kabel lokal
- Cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan ethernet
- Cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan
- Perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan lokal

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran : *Scientific*
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memimpin do'a sebelum mengawali pembelajaran • Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya • Guru mengucapkan salam • Guru mencatat kehadiran siswa • Guru dan siswa memastikan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajar telah siap digunakan 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh gambaran umum tentang jaringan komputer • Guru menyampaikan beberapa point materi yang akan dipelajari tentang jaringan komputer 3. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan penggunaan aplikasi internet yang merupakan manfaat dari jaringan komputer 	20

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan aplikasi email yang merupakan manfaat dari jaringan komputer <p>4. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran</p> <p>5. Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : siswa mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar <i>discovery learning</i>.</p>	
Inti	<p>1. Stimulation/ Pemberian Rangsangan</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan file form <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> • Guru menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa setelah membaca sumber belajar • Siswa membaca <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> untuk mengetahui hasil yang harus dicapai dari pembelajaran • Siswa membuka sumber belajar yaitu CISCO CCNA Discovery 1 chapter 3 : Connecting to the Network • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>Menanya</p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang telah dibaca/diamati</p> <p>2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Perangkat-perangkat networking sesuai klasifikasinya! (<i>peripheral, host, network device, network media</i>) ○ Pengertian <i>server</i> dan <i>client</i> ○ <i>Access Method, Flow Control</i> dan <i>Response Timeout!</i> ○ Perbedaan <i>Unicast, Multicast</i> dan <i>Broadcast</i> • Siswa merumuskan masalah dan membuat hipotesis (ditulis pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i>) • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>3. Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Mengumpulkan informasi / eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari data informasi tambahan di internet, tentang : <ul style="list-style-type: none"> ○ Perangkat-perangkat networking sesuai klasifikasinya! 	140

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p><i>(peripheral, host, network device, network media)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian <i>server</i> dan <i>client</i> ○ <i>Access Method, Flow Control</i> dan <i>Response Timeout!</i> ○ Perbedaan <i>Unicast, Multicast</i> dan <i>Broadcast</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat data dan informasi dari berbagai website <p>4. Data processing (pengolahan data) Mengasosiasikan / Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dalam kelompok mengolah hasil informasi yang diperoleh. Untuk menemukan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Perangkat-perangkat networking sesuai klasifikasinya! <i>(peripheral, host, network device, network media)</i> ○ pengertian <i>server</i> dan <i>client</i> ○ elemen dalam metode komunikasi ○ <i>Access Method, Flow Control</i> dan <i>Response Timeout!</i> ○ Perbedaan <i>Unicast, Multicast</i> dan <i>Broadcast</i> • Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya 3. Guru memberikan tes tertulis 4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 	20
Total		180

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memimpin do'a sebelum mengawali pembelajaran • Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya • Guru mengucapkan salam • Guru mencatat kehadiran siswa • Guru dan siswa memastikan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajar telah siap digunakan 2. Apersepsi Mengaitkan materi sekarang dengan pertemuan sebelumnya : Guru bertanya tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Perangkat-perangkat networking sesuai klasifikasinya! (<i>peripheral, host, network device, network media</i>) • Pengertian <i>server</i> dan <i>client</i> • <i>Access Method, Flow Control</i> dan <i>Response Timeout!</i> • Perbedaan <i>Unicast, Multicast</i> dan <i>Broadcast</i> 3. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan sharing file yang merupakan manfaat dari jaringan komputer 4. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran 5. Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : siswa mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar <i>discovery learning</i>. 	15
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation (pemberian rangsangan) Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan file form <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> • Guru menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa setelah membaca sumber belajar • Siswa membaca <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> untuk mengetahui hasil yang harus dicapai dari pembelajaran • Siswa membuka sumber belajar yaitu <i>CISCO CCNA Discovery 1 chapter 3 : Connecting to the Network</i> • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>Menanya</p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang dibaca/diamati</p> <p>2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Fungsi protokol dalam komunikasi jaringan ○ Desain Hierarkis Jaringan Ethernet ○ Perbedaan <i>MAC address</i> dan <i>IP address</i> ○ Perbedaan <i>Hub</i> dan <i>Switch</i> ○ Pengertian, fungsi, dan cara kerja <i>Router</i> dalam jaringan! • Siswa merumuskan masalah dan membuat hipotesis (ditulis pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i>) • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>3. Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Mengumpulkan informasi / eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tambahan di internet, tentang : <ul style="list-style-type: none"> ○ Fungsi protokol dalam komunikasi jaringan ○ Desain Hierarkis Jaringan Ethernet ○ Perbedaan <i>MAC address</i> dan <i>IP address</i> ○ Perbedaan <i>Hub</i> dan <i>Switch</i> ○ Pengertian, fungsi, dan cara kerja <i>Router</i> dalam jaringan! • Siswa mencatat informasi dari berbagai website <p>4. Data processing (pengolahan data)</p> <p>Mengasosiasikan / Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dalam kelompok mengolah hasil informasi yang diperoleh. Untuk menemukan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Fungsi protokol dalam komunikasi jaringan ○ Desain Hierarkis Jaringan Ethernet ○ Perbedaan <i>MAC address</i> dan <i>IP address</i> ○ Perbedaan <i>Hub</i> dan <i>Switch</i> ○ Pengertian, fungsi, dan cara kerja <i>Router</i> dalam jaringan! • Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> 	60

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tes tertulis, penilaian diri dan penilaian antar teman 3. Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya 4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 	15
Total		90

H. Penilaian Pembelajaran , Remedial dan Pengayaan

1. Tes Lisan
2. Tes Tertulis : Pilihan ganda dan uraian
3. Kerja Praktik
4. Penilaian Diri
5. Penilaian Sikap
6. Program Remedial
7. Program Pengayaan

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : Modul CISCO CCNA Discovery, Internet
- Alat : PC/Laptop, LCD Projector, Koneksi Internet
- Bahan : Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa
- Sumber Belajar : CISCO CCNA Discovery 1 Chapter 3 : *Connecting to the Network*

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Depok, 18 Juli 2016
Guru Mata Pelajaran

Yunianto Hermawan, S. Kom
NIP. 19730620 20064 1 005

Aulia Azmi Haifani Ramadhani
NIM. 13520241065

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 2 DEPOK
Bidang Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / 11
Mata Pelajaran	: Rancang Bangun Jaringan
Alokasi Waktu	: 8 x 45 Menit
• Pembelajaran	: 6 x 45 Menit
• Evaluasi	: 2 x 45 Menit
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami penyambungan internet melalui ISP
- 4.1. Menyajikan penyambungan internet melalui ISP

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.1.1. Menjelaskan prinsip komunikasi data
- 3.1.2. Menjelaskan proses komunikasi data dalam sebuah jaringan lokal
- 3.1.3. Menjelaskan cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan ethernet
- 3.1.4. Menjelaskan cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan
- 3.1.5. Menjelaskan perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan lokal
- 4.1.1. Membuat jaringan peer-to-peer dan sharing data
- 4.1.2. Membuat perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan model belajar discovery learning, siswa mampu :

1. Menjelaskan pengertian internet dan ISP
2. Menjelaskan tingkat layanan ISP
3. Menjelaskan proses pengiriman informasi melalui internet
4. Menjelaskan peralatan pada pusat operasi jaringan
5. Menjelaskan macam-macam kabel jaringan dan konektor
6. Membuat kabel jaringan menggunakan kabel twisted pair
7. Menganalisis hasil pembuatan kabel jaringan

E. Materi Pembelajaran

- Pengiriman informasi melalui internet
- Peralatan pada pusat operasi jaringan
- Konektor dan kabel
- Kabel pasangan terjalin (twisted pair)

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran : *Scientific*
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memimpin do'a sebelum mengawali pembelajaran • Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya • Guru mengucapkan salam • Guru mencatat kehadiran siswa • Guru dan siswa memastikan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajar telah siap digunakan 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh gambaran umum jaringan komputer di sekolah • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selama satu semester pada pelajaran jaringan dasar 3. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan penyambungan internet dengan modem 	20

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan penyambungan internet dengan HP • Guru Mendemonstrasikan penyambungan internet dengan kabel lan <p>4. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran</p> <p>5. Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : siswa mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar <i>discovery learning</i>.</p>	
Inti	<p>1. Stimulation/ Pemberian Rangsangan</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan file form <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> • Guru menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa setelah membaca sumber belajar • Siswa membaca <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> untuk mengetahui hasil yang harus dicapai dari pembelajaran • Siswa membuka sumber belajar yaitu CISCO CCNA Discovery 1 chapter 4 : Connecting to the internet Through an ISP • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>Menanya</p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang dibaca/diamati</p> <p>2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian jaringan internet ○ Pengertian ISP ○ Hubungan Internet dengan ISP ○ Opsi untuk dapat terkoneksi ke ISP ○ Tingkat layanan ISP ○ Kegunaan Internet Protokol ○ Pengiriman paket melalui Internet ○ Pengertian dan peralatan di dalam internet cloud • Siswa merumuskan masalah dan membuat hipotesis (ditulis pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i>) • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi 	140

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>3. Data collection (pengumpulandata) Mengumpulkan informasi / eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari data dan informasi tambahan di internet, tentang : <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian jaringan internet ○ Pengertian ISP ○ Hubungan Internet dengan ISP ○ Opsi untuk dapat terkoneksi ke ISP ○ Tingkat layanan ISP ○ Kegunaan Internet Protokol ○ Pengiriman paket melalui Internet ○ Pengertian dan peralatan di dalam internet cloud • Siswa mencatat data dan informasi dari berbagai website <p>4. Data processing (pengolahan Data) Mengasosiasikan / Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dalam kelompok mengolah hasil informasi yang diperoleh. Untuk menemukan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian jaringan internet ○ Pengertian ISP ○ Hubungan Internet dengan ISP ○ Opsi untuk dapat terkoneksi ke ISP ○ Tingkat layanan ISP ○ Kegunaan Internet Protokol ○ Pengiriman paket melalui Internet ○ Pengertian dan peralatan di dalam internet cloud • Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya 3. Guru memberikan tes tertulis 4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 	20
Total		180

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memimpin do'a sebelum mengawali pembelajaran • Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya • Guru mengucapkan salam • Guru mencatat kehadiran siswa • Guru dan siswa memastikan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajar telah siap digunakan 2. Apersepsi Mengaitkan materi sekarang dengan pertemuan sebelumnya : guru bertanya tentang : <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian jaringan internet ○ Pengertian ISP ○ Hubungan Internet dengan ISP ○ Opsi untuk dapat terkoneksi ke ISP ○ Tingkat layanan ISP ○ Kegunaan Internet Protokol ○ Pengiriman paket melalui Internet ○ Pengertian dan peralatan di dalam internet cloud 3. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh jaringan komputer di sekolah • Guru mendemonstrasikan sharing file yang merupakan manfaat dari jaringan komputer 4. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran 5. Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : siswa mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar discovery learning. 	15
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation/ Pemberian Rangsangan Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan file form <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> • Guru menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>setelah membaca sumber belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> untuk mengetahui hasil yang harus dicapai dari pembelajaran • Siswa membuka sumber belajar yaitu CCNA Itess v4 chapter 8 : Fundamental Network • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>Menanya</p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang dibaca/diamati</p> <p>2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Kabel jaringan secara umum ○ Kabel pasangan terjalin (twisted pair) ○ Kabel koaksial ○ Kabel fiber optik ○ Standar pengkabelan ○ Terminasi kabel UTP ○ Pengecekan kabel UTP • Siswa merumuskan masalah dan membuat hipotesis (ditulis pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i>) • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>3. Data collection (pengumpulandata)</p> <p>Mengumpulkan informasi / eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari data dan informasi tambahan di internet, tentang : <ul style="list-style-type: none"> ○ Kabel jaringan secara umum ○ Kabel pasangan terjalin (twisted pair) ○ Kabel koaksial ○ Kabel fiber optik ○ Standar pengkabelan ○ Terminasi kabel UTP ○ Pengecekan kabel UTP • Siswa mencatat data dan informasi dari berbagai website 	60

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>4. Data processing (pengolahan Data)</p> <p>Mengasosiasikan / Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dalam kelompok mengolah hasil informasi yang diperoleh. Untuk menemukan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Kabel jaringan secara umum ○ Kabel pasangan terjalin (twisted pair) ○ Kabel koaksial ○ Kabel fiber optik ○ Standar pengkabelan ○ Terminasi kabel UTP ○ Pengecekan kabel UTP • Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya 3. Guru memberikan tes tertulis 4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 	15
Total		90

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Tes Lisan
2. Tes Tertulis : Pilihan ganda dan Uraian
3. Unjuk Kerja Praktik
4. Penilaian Diri
5. Penilaian Sikap
6. Program Remedial
7. Program Pengayaan

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : Modul CISCO CCNA Discovery, Internet
- Alat : PC/Laptop, LCD Projector, Koneksi Internet
- Bahan : Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa
- Sumber Belajar : CISCO CCNA Discovery 1 chapter 4 : *Connecting to the internet Through an ISP*

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Depok, 18 Juli 2016
Guru Mata Pelajaran

Yunianto Hermawan, S. Kom
NIP. 19730620 20064 1 005

Aulia Azmi Haifani Ramadhani
NIM. 13520241065

NO	NAMA SISWA	NIS	TEKNIK KOMPUTER JARINGAN (A)				REKAPITULASI							
			PROGRAM DIKLAT KOMPETENSI		MATA PELAJARAN									
			Jul-16	Agus-16	Sep-16	Oktober-16								
			27	3	10	17	24	31	7	14	SHRS	KNYT	JML %	
1	AGALLIO SAMAI SUHARDI	15459	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
2	AGNES THIODA SIGALINGGING	15460	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
3	AHMAD KHOTIBUL UMAM	15461	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
4	AJI KURNIAWAN	15462	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
5	ANISA RAHMAWATI	15463	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
6	AZKA FISYAH FAZA ALTHAF	15464	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
7	BAYU KHRISNAMURTI	15465	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
8	BAYU SETIAWAN	15466	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
9	BERNADETHA MEGA DEVINA AYUNINGTYAS	15467	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
10	BINGTANG BUANA RAJASA	15468	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
11	CECEP WAHYU CAHYANA	15469	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
12	CHANDRA ADAM PRATAMA	15470	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
13	CHATARINA RIA SEPTIANA	15471	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
14	CLARITA DWIYANTI	15472	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
15	DANA IRFANI	15473	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
16	DANAR ASMORO JATI	15474	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
17	DANIS NURMANSYAH	15475	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
18	DAVA MUHAMMAD HAMKA	15476	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
19	DENNY RAMADHAN	15477	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
20	DEVA NURMELITA KUSUMARANI	15478	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
21	DIAH FEBRIYANTI NEGRUM	15479	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
22	DWI SUGIYANTO	15480	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
23	ENGGAL ALDIANSYAH	15481	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
24	ERNA YULIANA	15482	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
25	ERVIN SETIADI	15483	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
26	FADHILAH AZHAR	15484	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
27	FAHRUL AHMAD FAUZI	15485	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
28	FAISAL NUR RAIS	15486	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
29	GALUH MUMPUNI YUNIARI	15487	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
30	HABIB MUHAMMAD RIFQY RAIS	15488	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
31	HANDY SUSANTO	15489	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
32	HANGGA NUGRAHA JULIAN	15490	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			

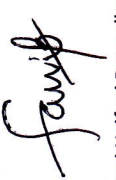
KELAS : XI
MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN

Mengetahui

Guru Pembimbing



Mahasiswa PPL



PROGRAM DIKLAT KOMPETENSI : X1
 KELAS : XI
 MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN
 TEKNIK KOMPUTER JARINGAN (B)
 REKAPITULASI

NO	NAMA SISWA	NIS	Jul-16		Agu-16				Sep-16		SHRS	KNYT	JML %
			28	4	11	18	25	1	8				
1	HENDRYKUS OZZIE PRATAMA	15491	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
2	INTAN KUSUMA PUTRI	15492	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
3	IQBAL CHORRIZAL ADWAN	15493	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
4	IRSYAAD BUDI PRASETANTO	15494	HADIR	SAKIT	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	IJIN LOMBA	HADIR			
5	ISRO' NUR SAFI'	15495	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
6	JAVIER IVAN WIDYA DRANA NUGRAHA	15496	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	IJIN LOMBA	HADIR			
7	JUNI KURNIANGRUM	15497	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
8	LIANA LATIEF AULIA	15498	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	IJIN LOMBA	HADIR			
9	LINTANG FAUZIYATU AZMI	15499	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
10	MARIA QUININA KINTARY DWANISEPHINE	15500	HADIR	IJIN LOMBA	HADIR	SAKIT	HADIR	HADIR	IJIN LOMBA	HADIR	SAKIT		
11	MAYA MILLENIA	15501	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
12	MIFTAHUR SIDQ AZIZ	15502	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
13	MUCHAMMAD RIVALDI REDITYA PRATAMA	15503	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	SAKIT	HADIR			
14	MUHAMMAD FARKHAN SYAFI'	15504	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
15	MUHAMMAD IQBAL NAJIH	15505	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
16	MUHAMMAD NURWIDYA ARDIANSYAH	15506	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	IJIN LOMBA	HADIR			
17	ONNY VERGIEAN SAPUTRA	15507	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	IJIN LOMBA	HADIR			
18	PURWANDITO PANGESTU	15508	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
19	PUTRI MAWARING WENING	15509	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
20	R. ANUGRAH DWI HARTANTO	15510	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
21	RAMA BAGUS Satria PRASANTO	15511	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
22	RIFQI NUGROHO PUTRA RIYANTO	15512	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	IJIN LOMBA	HADIR			
23	RIKI BAGAS GINANJAR	15513	SAKIT	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
24	RIZQI APRIANDI	15514	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
25	SEPTI JUMARIYAH	15515	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
26	THEODORUS DONI INDRAPRASTA PRADANA	15516	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
27	TRI RAHMAN YULIANTO	15517	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
28	VICKY ARDIANSYAH	15518	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	IJIN LOMBA	HADIR			
29	WILLIAM SAPUTRA	15519	HADIR	SAKIT	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	SAKIT	HADIR			
30	YOHANES DWIKI KURNIAWAN	15520	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR			
31	YUAN EKATAMA PUTRA	15521	IJIN LOMBA	IJIN LOMBA	IJIN LOMBA	IJIN LOMBA	HADIR	HADIR	IJIN LOMBA	HADIR			
32	YUDHA AGUS SETIAWAN	15522	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	HADIR	IJIN LOMBA	HADIR			

Mengetahui

Guru Pembimbing



Yudianto Hermawan S.Kom
 NIP. 19730620 200604 1 005

Mahasiswa PPL



Aulia Azmi Haifani Ramadhani
 NIM. 13520241065

EVALUASI

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN
Kelas / Semester : XI (Sebelas)
Mata Pelajaran : RANCANG BANGUN JARINGAN
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami hubungan komputer ke jaringan
Materi Pokok : Terminologi Dasar Jaringan
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian
Alokasi waktu : 60 menit
Sifat : *Open Book*

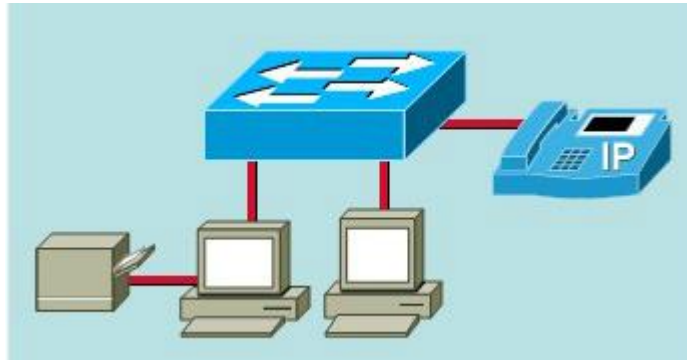
Petunjuk mengerjakan :

- Berdo'a sebelum mengerjakan
- Tuliskan identitas pada lembar jawaban
- Baca soal dengan cermat, jika ada permasalahan laporkan kepada guru pengampu
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah pada lembar jawaban anda

Rancangan Penilaian

Tipe soal	Jumlah soal	penilaian
Uraian	10 soal	1. 10 poin 2. 15 poin 3. 5 poin 4. 15 poin 5. 15 poin 6. 5 poin 7. 15 poin 8. 5 poin 9. 10 poin 10. 5 poin

1. Refer to the graphic. What two types of devices are the printer and the IP phone ? (Choose two)



- The IP phone is a peripheral
 - The IP phone is a host
 - The IP phone is a network device
 - The printer is a peripheral
 - The printer is a host
 - The printer is a network device
2. Determine if the characteristics are an advantage or disadvantage of a peer-to-peer network.

- Provides minimal security
- No centralized administration
- Inexpensive
- Potential impact on performance
- Easy to set-up
- No special hardware

Advantages	Disadvantages

3. Which two statements accurately describe a router ARP table and routing table ? (choose two)
- The ARP table contains information about individual devices, not networks
 - The ARP table contains information about networks, not individual devices
 - The ARP table contains information about network and individual devices
 - The routing table contains information about individual devices, not networks
 - The routing table contains information about networks, not individual devices
 - The routing table contains information about network and individual devices

4. Match the displayed information on the left to the topological map that displays it on the right

shows wiring installations

shows location of networking devices

shows host names and host addresses

shows group information and applications used

shows location of each host and how they connect to the network

shows location of broadcast and collision domains

Logical Topology Map

Physical Topology Map

5. Match the situation on the left with the correct type of message that would be used on the right

A host device sends a hello message to all computers on the network.

A host device sends an e-mail to another host device.

A host device joins a group to receive video conferencing.

A host device requests a web page and displays the results.

A host device sends out an ARP request looking for the MAC address for a specific IP address.

A router forwards its routing table to a specific group of routers on the network.

Unicast

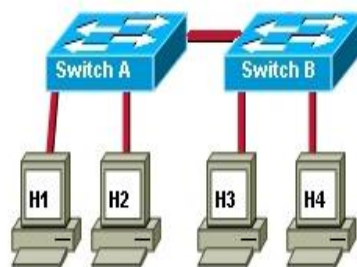
Multicast

Broadcast

6. What process can a user perform on the host so that a folder on a remote server is treated as if it were a local resource ?
- Mapping a drive
 - Sharing a drive
 - Enabling a remote user
 - Setting share permissions
7. Determine if the tasks performed would be consider the role of a client, server or both. Match the task from the left to the appropriate category on the right.

Share files with another device.	Client
Download a music file from a website.	
Play a video game with a friend across a network.	Server
Participate in a videoconference with another computer.	
Connect to an e-learning site to learn networking.	Both a Client and Server
Store e-mail to deliver it upon request.	

8. Refer to the graphic. If H1 on switch A needs to forwardd a frame to H3 on switch B, which MAC address is used as the destination MAC within the frame ?



- MAC address of H1
 - MAC address of switch A
 - MAC address of switch B
 - MAC address of H3
9. Which three pieces of infrmation are included in a network physical map ? (choose three)
- IP addressing scheme
 - Computer naming scheme

- Location and length of cable runs
- Physical location of all networking devices
- Location and size of broadcast and collision domains
- Hardware configuration of end devices such as hosts and servers

10. In what area of a network can traffic from other hosts cause a sending host to stop transmitting, then wait a random amount of time before resending a message ?

- Access layer
- Broadcast domain
- Collision domain
- Distribution layer
- Peer-to-peer network

KUNCI JAWABAN EVALUASI

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN
Kelas / Semester : XI (Sebelas)
Mata Pelajaran : RANCANG BANGUN JARINGAN
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami hubungan komputer ke jaringan
Materi Pokok : Terminologi Dasar Jaringan
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian
Alokasi waktu : 60 menit
Sifat : *Open Book*

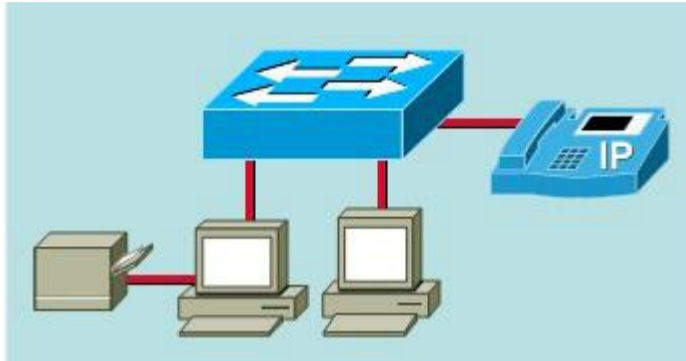
Petunjuk mengerjakan :

- Berdo'a sebelum mengerjakan
- Tuliskan identitas pada lembar jawaban
- Baca soal dengan cermat, jika ada permasalahan laporkan kepada guru pengampu
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah pada lembar jawaban anda

Rancangan Penilaian

Tipe soal	Jumlah soal	penilaian
Uraian	10 soal	1. 5 poin 2. 15 poin 3. 10 poin 4. 15 poin 5. 15 poin 6. 5 poin 7. 15 poin 8. 5 poin 9. 10 poin 10. 5 poin

1. Refer to the graphic. What two types of devices are the printer and the IP phone ? (Choose two)



- The IP phone is a peripheral
- The IP phone is a host**
- The IP phone is a network device
- The printer is a peripheral**
- The printer is a host
- The printer is a network device

2. Determine if the characteristics are an advantage or disadvantage of a peer-to-peer network.

- Provides minimal security (Disadvantages)**
- No centralized administration (Disadvantages)**
- Inexpensive (Advantages)**
- Potential impact on performance (Disadvantages)**
- Easy to set-up (Advantages)**
- No special hardware (Advantages)**

Advantages

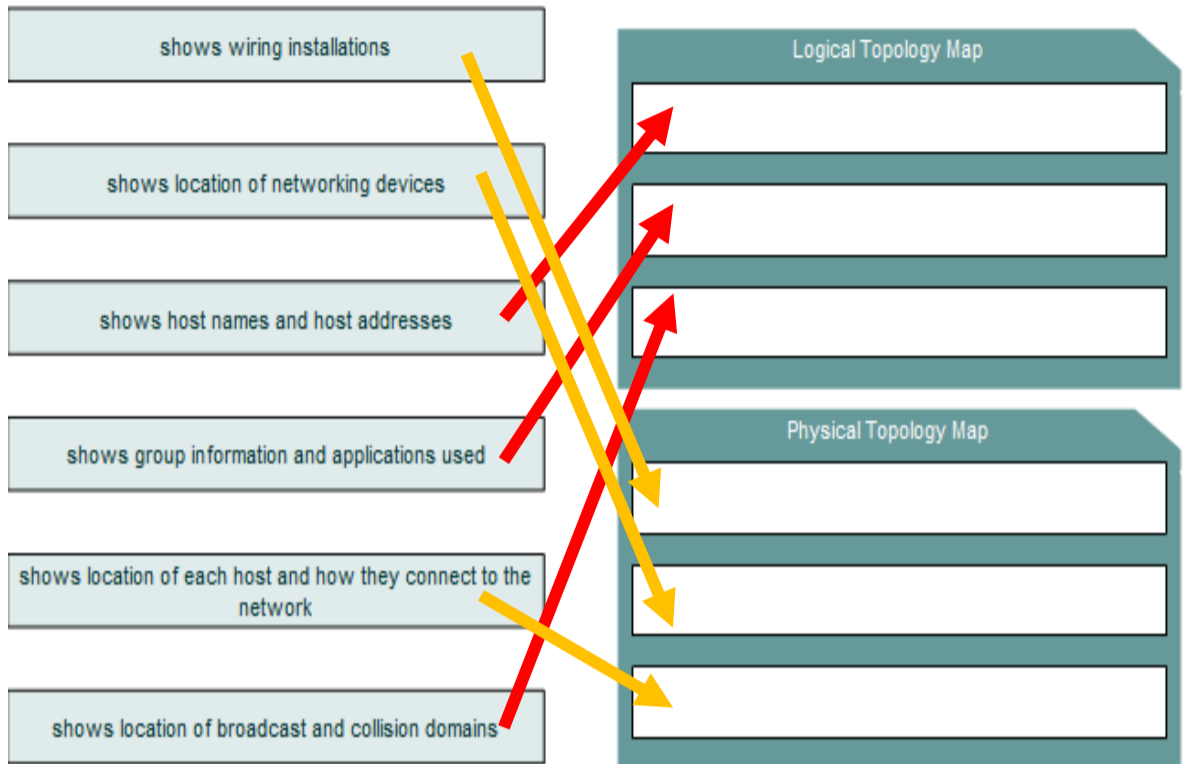
Disadvantages

3. Which two statements accurately describe a router ARP table and routing table ? (choose two)

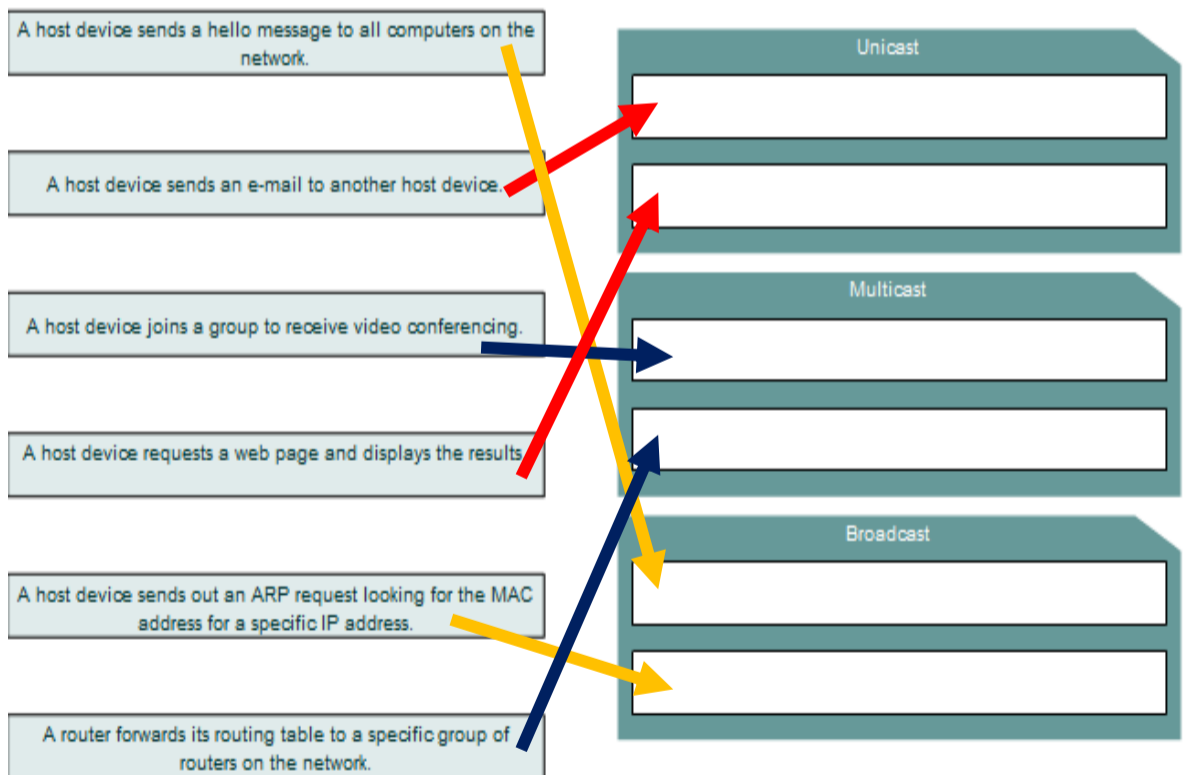
- The ARP table contains information about individual devices, not networks**
- The ARP table contains information about networks, not individual devices
- The ARP table contains information about network and individual devices
- The routing table contains information about individual devices, not networks
- The routing table contains information about networks, not individual devices**

- The routing table contains information about network and individual devices

4. Match the displayed information on the left to the topological map that displays it on the right



5. Match the situation on the left with the correct type of message that would be used on the right

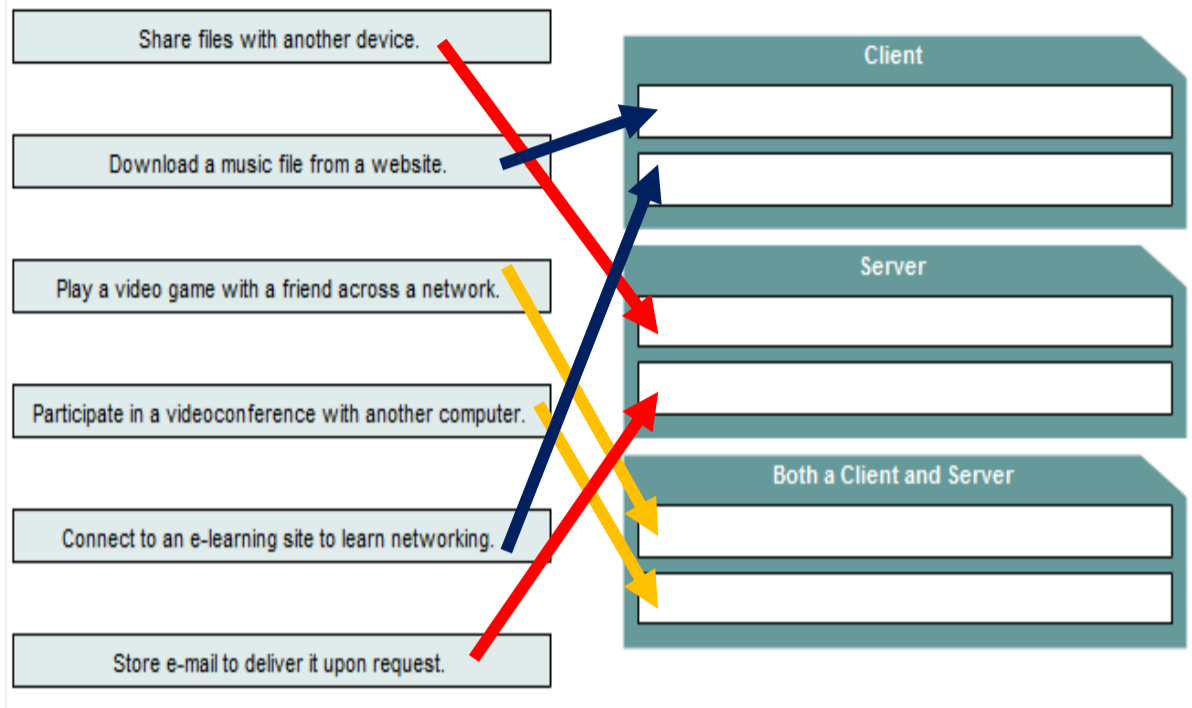


6. What process can a user perform on the host so that a folder on a remote server is treated as if it were a local resource ?

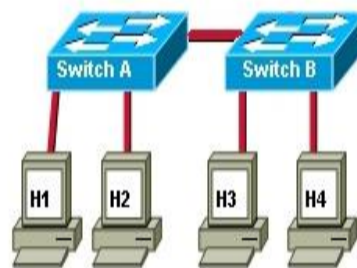
- **Mapping a drive**
- Sharing a drive

- Enabling a remote user
- Setting share permissions

7. Determine if the tasks performed would be consider the role of a client, server or both. Match the task from the left to the appropriate category on the right.



8. Refer to the graphic. If H1 on switch A needs to forwardd a frame to H3 on switch B, which MAC address is used as the destination MAC within the frame ?



- MAC address of H1
- MAC address of switch A
- MAC address of switch B
- **MAC address of H3**

9. Which three pieces of infrmation are included in a network physical map ? (choose three)

- IP addressing scheme
- Computer naming scheme
- **Location and leght of cable runs**
- **Physical location of all networking devices**
- Loccaion and size of broadcast and collision domains
- **Hardware configuration of end devices such as hosts and servers**

10. In what area of a network can traffic from other hosts cause a sending host to stop transmitting, then wait a random amount of time before resending a message ?

- Access layer
- Broadsact domain
- **Collision domain**
- Distribution layer
- Peer-to-peer network

SUSULAN EVALUASI

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN
Kelas / Semester : XI (Sebelas)
Mata Pelajaran : RANCANG BANGUN JARINGAN
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami hubungan komputer ke jaringan
Materi Pokok : 1. Terminologi Dasar Jaringan
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

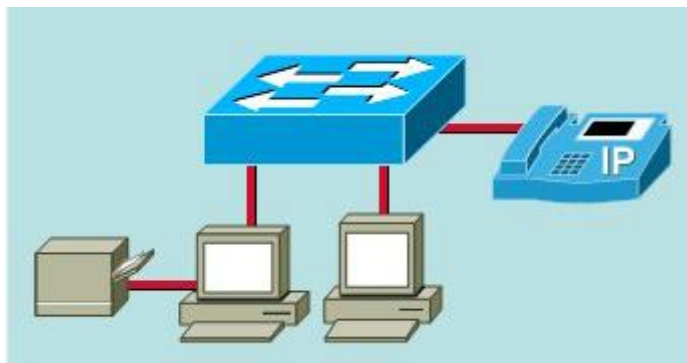
Petunjuk mengerjakan :

- Berdo'a sebelum mengerjakan
- Tuliskan identitas pada lembar jawaban
- Baca soal dengan cermat, jika ada permasalahan laporkan kepada guru pengampu
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah pada lembar jawaban anda

Rancangan Penilaian

Tipe soal	Jumlah soal	penilaian
Pilihan ganda	20 soal	Benar = 1 poin Salah = 0 poin
Uraian	2 soal	1. 10 poin 2. 20 poin

1. Berdasarkan gambar dibawah ini, Peralatan yang termasuk kategori "host" dan "peripheral" adalah :



- a. Telepon dan PC
 - b. Switch dan Printer
 - c. Telepon dan Printer
 - d. Switch dan PC
 - e. PC dan Printer
2. Perhatikan bagian-bagian berikut ini :
 1. Message source
 2. Transmitter

3. Transmission medium
4. Receiver
5. Message Destination

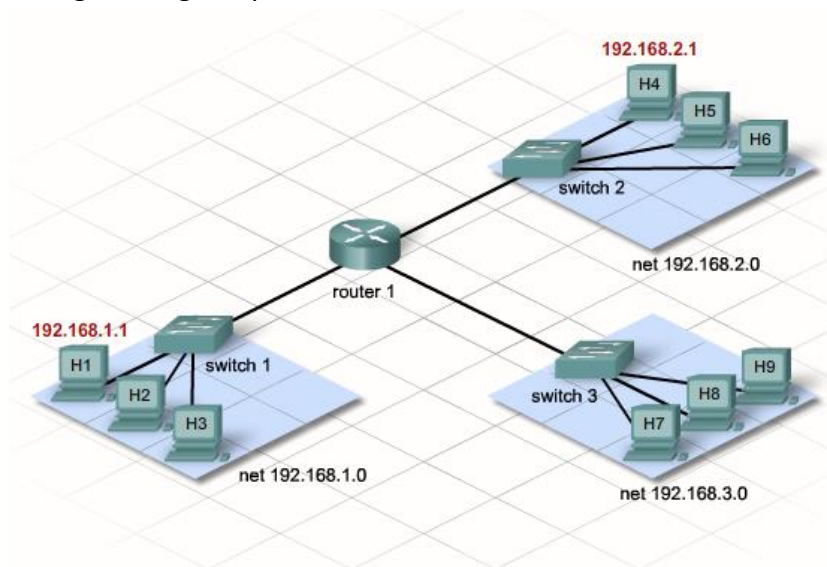
Urut-urutan prinsip komunikasi yang tepat adalah :

- a. 1-2-3-4-5
 - b. 1-5-2-3-4
 - c. 1-3-2-4-5
 - d. 2-1-3-4-5
 - e. 1-2-4-5-3
3. Unsur utama system dalam proses komunikasi data adalah :
 - a. Sumber data
 - b. Media transmisi
 - c. Penerima
 - d. Hanya b dan c yang benar
 - e. Jawaban a, b, dan c benar
 4. Proses perubahan informasi menjadi data yang dapat dikirim melalui jaringan komputer disebut :
 - a. Decoding
 - b. Encoding
 - c. Encapsulation
 - d. Decapsulation
 - e. Encryption
 5. Agar pengiriman data di dalam jaringan lebih aman dan tidak mudah disadap maka proses yang diperlukan adalah :
 - a. Decoding
 - b. Encoding
 - c. Encapsulation
 - d. Decapsulation
 - e. Encryption

Untuk soal nomor 5-8 tentukan *Address*, *Device*, serta *Layer* yang dibutuhkan untuk setiap kasus.

6. Seorang siswa mengirim dokumen pada temannya dalam satu jaringan lokal dikelas
 - a. MAC, Hub, Distribution
 - b. IP, Switch, Access
 - c. MAC, Router, Distribution
 - d. IP, Router, Core
 - e. MAC, Switch, Access
7. Seorang admin mengupload dokumen ke sebuah server yang letaknya diluar negeri
 - a. IP, Router, Distribution
 - b. IP, Hub, Access

- c. IP,Router,Core
 - d. MAC,Router,Core
 - e. MAC,Switch,Distribution
8. Natalie mengirim email kepada temannya yang berada di lain sekolah melalui internet
- a. MAC,Switch,Distribution
 - b. IP, Router, Distribution
 - c. IP, Hub,Access
 - d. IP,Router,Core
 - e. MAC,Router,Core
9. H1 ingin mengirim pesan ke H4

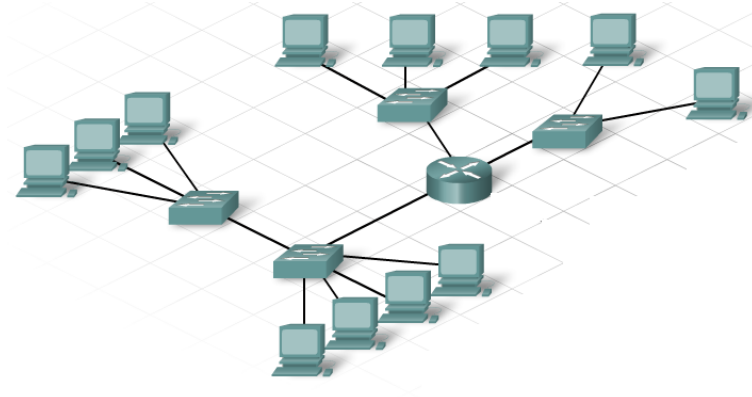


Alamat, device, serta layer yang dibutuhkan adalah :

- a. MAC, Switch,Distribution
 - b. IP, Router, Distribution
 - c. IP, Switch,Access
 - d. IP, Router,Core
 - e. MAC, Router,Core
10. Tipe jaringan computer yang memiliki ciri, bandwidth yang rendah dan Latency yang tinggi adalah jaringan :
- a. LAN
 - b. MAN
 - c. WLAN
 - d. WAN
 - e. BROADBAND
11. Tindakan perencanaan yang terstruktur dan sistematis terhadap jaringan komputer yang akan dibangun sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan adalah pengertian dari
- a. Rancang bangun client server
 - b. Rancang bangun komputer

- c. Rancang bangun server
- d. Rancang bangun komunikasi data
- e. Rancang bangun jaringan

12. Perhatikan gambar dibawah ini!



Ada berapa jaringan lokal pada gambar tersebut

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
 - e. 5
13. Untuk melihat IP address dan Mac Address pada Komputer dengan sistem operasi windows dengan perintah :
- a. ifconfig
 - b. ipconfig
 - c. isconfig
 - d. ipconfig /all
 - e. ifconfig /all
14. Yang bukan termasuk lapisan OSI adalah :
- a. Aplikasi
 - b. Presentasi
 - c. Network
 - d. Translator
 - e. Transport
15. Lapisan OSI yang bertanggung jawab dalam proses pengiriman data antar host adalah :
- a. Network
 - b. Transport
 - c. Session
 - d. Aplikasi
 - e. Presentasi

Contoh kasus (untuk nomor 7,8,9)

1. Joni mengirim email ke budi
 2. Admin mengirimkan pesan hello ke seluruh komputer dalam jaringan
 3. Sebuah perangkat tersambung dalam sebuah jaringan untuk menerima video Conference
 4. Melakukan browsing dan menampilkan web page
 5. Sebuah stasiun televisi menayangkan berita
 6. Jono aktif mengikuti chat di group milis
16. Yang termasuk komunikasi Unicast adalah :
- a. 1 dan 2
 - b. 3 dan 4
 - c. 5 dan 6
 - d. 1 dan 4
 - e. 1 dan 3
17. Yang termasuk komunikasi Multicast adalah :
- a. 3 dan 2
 - b. 3 dan 4
 - c. 5 dan 6
 - d. 2 dan 4
 - e. 6 dan 3
18. Yang termasuk komunikasi Broadcast adalah :
- a. 5 dan 2
 - b. 3 dan 4
 - c. 5 dan 6
 - d. 2 dan 4
 - e. 4 dan 2
19. Sebuah alamat pada komputer agar komputer bisa saling terhubung dengan komputer lain melalui internet disebut dengan :
- a. MAC Address
 - b. Broadcast Address
 - c. Netmask
 - d. Gateway
 - e. IP Address
20. Perangkat jaringan komputer yang menghubungkan host pada jaringan yang berlainan adalah:
- a. Hub
 - b. Repeater
 - c. Access Point
 - d. Router
 - e. Switch

URAIAN

1. Jelaskan pengertian dari MAC Address dan IP address, serta fungsinya dalam jaringan! (skor max 10)
2. Lengkapilah tabel berikut (skor max 20)

Nama device	Tingkatan layer	Fungsi/Cara kerja
Hub		
Switch		
Router		
Server		

NAMA :

NIS :

PILIHAN GANDA

1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	

URAIAN

1.

2.

3.

4.

5. a.

b.

PASSWORD : youtub

Waktu mulai : 7.30

Waktu selesai : 8.45

Toleransi pengumpulan : 10 menit

JAWABAN DIKIRIM KE : <https://sendtomycloud.com/evaluasi>

Rancangan Penilaian

Tipe soal	Jumlah soal	penilaian
Pilihan ganda	20 soal	Benar = 1 poin Salah = 0 poin
Uraian	2 soal	1. 10 poin 2. 20 poin

PILGAN

1	C
2	A
3	E
4	B
5	E
6	E
7	C
8	D
9	B
10	D
11	E
12	C
13	D
14	D
15	B
16	D
17	E
18	A
19	E
20	D

URAIAN

1. Jelaskan pengertian dari MAC Address dan IP address, serta fungsinya dalam jaringan! (skor max 10)

Mac : physical address, statis/tidak berubah (kecuali sengaja dirubah), mengidentifikasi hardware yg terkoneksi dalam sebuah jaringan

IP : logical address, dinamis/bisa berubah menyesuaikan jaringan, memberi identitas pada host agar dikenali, menentukan alamat lokasi host dalam jaringan

2. Lengkapilah tabel berikut (skor max 20)

Nama device	Tingkatan layer	Fungsi/Cara kerja
Hub	Access	Menghubungkan antar host dlm satu jaringan, diterima semua host, broadcast
Switch	Access	Menghubungkan antar host dlm satu jaringan, diterima secara spesifik, mengenali MAC address
Router	Distribution	Lalu lintas beda network, antar lokal, membaca MAC atau IP Address
Server	Core	Internetwork, Internet, memberi layanan pada client/host,

EVALUASI

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN
Kelas / Semester : XI (Sebelas)
Mata Pelajaran : RANCANG BANGUN JARINGAN
Kompetensi Dasar : 3.2 Memahami penyambungan internet melalui ISP
Materi Pokok : Internet dan ISP
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian
Alokasi waktu : 45 menit
Sifat : *Close Book*

Petunjuk mengerjakan :

- Berdo'a sebelum mengerjakan
- Tuliskan identitas pada lembar jawaban
- Baca soal dengan cermat, jika ada permasalahan laporkan kepada guru pengampu
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah pada lembar jawaban anda

Rancangan Penilaian

Tipe soal	Jumlah soal	penilaian
Pilihan ganda	10 soal	Benar = 1 poin Salah = 0 poin
Uraian	5 soal	1. 15 poin 2. 10 poin 3. 5 poin 4. 5 poin 5. 5 poin

1. Perusahaan yang menyediakan jasa menghubungkan komputer ke internet melalui saluran telekomunikasi adalah
 - a. TCP/IP
 - b. Domain
 - c. Server
 - d. Internet Provider
 - e. ISP
2. Fungsi modem yang benar adalah :
 - a. merubah sinyal analog menjadi digital dan sebaliknya
 - b. merubah sinyal listrik menjadi analog dan sebaliknya

- c. merubah sinyal mikro menjadi makro dan sebaliknya
 - d. merubah sinyal listrik menjadi data dan sebaliknya
 - e. merubah sinyal radio menjadi data dan sebaliknya
3. Berikut ini yang termasuk tingkat layanan ISP, kecuali:
 - a. Virus Scanning
 - b. Email Account
 - c. Content Filtering
 - d. Password Security
 - e. File Storage
 4. Perintah pada sistem operasi windows yang dapat digunakan untuk mengetahui jalur pengiriman informasi melalui internet adalah
 - a. Cmd
 - b. Ping
 - c. Printroute
 - d. Tracert
 - e. Execute
 5. Peralatan jaringan yang paling berperan penting dalam internet cloud adalah :
 - a. Server
 - b. Router
 - c. Modem
 - d. Router
 - e. UPS
 6. Berikut ini merupakan jenis kabel untuk jaringan komputer, kecuali
 - a. BNC
 - b. Coaxial Cable
 - c. UTP
 - d. Fiber Optic
 - e. STP
 7. Kombinasi pengkabelan straight pada jaringan komputer yang sesuai dengan standart internasional adalah :
 - a. White orange – orange – white green – blue – white blue – green – white brown – brown
 - b. White orange – orange – white green – green – white blue – blue – white brown – brown
 - c. White green – green – white orange – blue – white blue – orange – white brown – brown
 - d. White orange – orange – white green – green – white blue – blue – white brown – brown
 - e. Orange – white orange – green – white green – white blue – blue – white brown – brown
 8. Bagian-bagian dari kabel serat optik adalah seperti di bawah ini, kecuali

- a. Core
 - b. Cladding
 - c. Buffer
 - d. Tracker
 - e. Outer jacket
9. Layanan koneksi yang menumpang pada jaringan telepon adalah :
- a. Dial-up connection
 - b. Line connection
 - c. By phone connection
 - d. Internet phone connection
 - e. Lease line connection
10. Berikut ini yang merupakan kelebihan modem eksternal adalah :
- a. Mudah di pasang
 - b. Harganya murah
 - c. Kecepatan aksesnya lebih tinggi
 - d. Mereknya terkenal
 - e. Mudah di bawa kemana-mana

URAIAN

1. Jelaskan pengertian dari direct routing, static routing, dan dynamic routing! (skor max: 15)
2. Sebutkan 5 Teknologi/peralatan yang biasa digunakan untuk terkoneksi ke ISP ? (skor max: 10)
3. Sebutkan 3 Jenis kabel yang pada umumnya digunakan dalam jaringan ? (skor max: 5)
4. Berikan 3 contoh ISP yang ada saat ini ! (skor max: 5)
5. Sebutkan 3 perbedaan DSLAM dan CMS ? (skor max: 5)

Rancangan Penilaian

Tipe soal	Jumlah soal	penilaian
Pilihan ganda	10 soal	Benar = 1 poin Salah = 0 poin
Uraian	5 soal	1. 15 poin 2. 10 poin 3. 5 poin 4. 5 poin 5. 5 poin

PILGAN

1	E
2	A
3	D
4	D
5	B
6	A
7	A
8	D
9	A
10	C

URAIAN

1. Jelaskan pengertian dari direct routing, static routing, dan dynamic routing ! (skor max: 15)
 - a. Direct : langsung, host langsung terkoneksi ke satu router yang sama, tanpa perlu set routing.
 - b. Static : setting manual, menentukan gateway, input manual
 - c. Dynamic : setting otomatis oleh algoritma di router
2. Sebutkan 5 Teknologi/peralatan yang biasa digunakan untuk terkoneksi ke ISP ? (skor max:10)
 - a. Hp
 - b. DSL
 - c. Modem
 - d. Satelite
 - e. Lease line
3. Sebutkan 3 Jenis kabel yang umumnya digunakan dalam jaringan ? (skor max: 5)
 - a. Twisted
 - b. Coaxial
 - c. Optical
4. Berikan 3 contoh ISP yang ada saat ini ! (skor max: 5)
 - a. Telkom speedy

- b. IM2
 - c. Centrin
 - d. Biznet
 - e. Fastnet
 - f. Indosat
 - g. Three
 - h. XL
 - i. Esia
5. Sebutkan perbedaan DSLAM dan CMTS ? (skor max: 5)
- a. DSLAM
 - Menggunakan 2 modulasi yaitu CAP dan DMT
 - Menggunakan DSL modem
 - Memindahkan data melalui saluran telepon
 - Mengirim 2 data melalui jalur berbeda
 - b. CMTS
 - Dapat diakses melalui jaringan TV cable
 - Menggunakan cable modem
 - Akses internet dijadikan 1 jalur yang sama
 - Mengirim 2 data melalui jalur yang sama

TUGAS MANDIRI CRIMPING

Nama :

NIS :

Format Tugas

1. Alat yang dibutuhkan apa saja ?
2. Langkah-langkah crimping !
3. Perbedaan kabel cross dan straight berdasarkan susunan, cara kerja dan kegunaan !
4. Kriteria hasil crimping yang baik seperti apa ?

KIRIM KE :

<https://sendtomycloud.com/Tugas-3>

nama file : nama_lengkap.docx

NAMA :

NIS :

SKALA PENILAIAN :

1. TIDAK BAIK
2. KURANG BAIK
3. CUKUP BAIK
4. BAIK
5. SANGAT BAIK

NO	NAMA	PERSIAPAN	PROSES	HASIL	SIKAP KERJA	KESELAMATAN	WAKTU
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

HASIL MELIPUTI :

KERAPIAN

KESESUAIAN (STRAIGHT)

KEBERHASILAN (LAN TESTER)

DISKUSI

NETWORK ADDRESSING

1. Pengertian dan Kegunaan(contoh riil) IP address
2. Struktur IP Address (network address, broadcast address, host range)
3. Kelas IP address (A,B,C,D,E : dijabarkan)
4. Hubungan IP Address dengan Subnet Mask
5. Bedanya IP Public dan IP Privat (range, contoh penggunaan, kelebihan & kekurangan)
6. IP Statis dan Dinamis (pengertian, kelebihan & kekurangan)
7. Bedanya IPV4 dan IPV6 (struktur, routing, mobilitas, keamanan)

-
- Siswa berkelompok terdiri dari 4 orang
 - Hasil diskusi dibuat dalam bentuk presentasi
 - Dikumpulkan melalui :
<https://sendtomycloud.com/presentasi>
nama file : nama_lengkap.docx

ALOKASI WAKTU PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

F/751/WKS1/18
11-07-2011

Bidang Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Program Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Kelas/Semester/Rombel : XI (Sebelas) / 3 (TKJ-A)
 Mata Pelajaran : **Rancang Bangun Jaringan**
 Alokasi Waktu Pembelajaran : 68 Jam

No	Bulan	Jumlah Minggu		
		Dalam Semester	Efektif	Tidak Efektif
1	Juli	4	1	3
2	Agustus	5	4	1
3	September	4	3	1
4	Oktober	4	4	0
5	Nopember	5	5	0
6	Desember	4	0	4
Jumlah		26	26	17

Rincian Minggu Efektif :

- Jumlah jam pembelajaran yang efektif

Jml Minggu	:	17		
Jam Pembelajaran	:	4		X
Jml jam pembelajaran	:	68		

- Digunakan untuk

Pembelajaran teori	:	jam		
Pembelajaran praktek	:	jam		
Evaluasi	:	jam		
Waktu cadangan	:	jam		
Jumlah	:	jam		+

Depok, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Aulia Azmi Haifani R
NIM. 13520241065

ALOKASI WAKTU PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

F/751/WKS1/18
11-07-2011

Bidang Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Program Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Kelas/Semester/Rombel : XI (Sebelas) / 3 (TKJ-B)
 Mata Pelajaran : **Rancang Bangun Jaringan**
 Alokasi Waktu Pembelajaran : 72 Jam

No	Bulan	Jumlah Minggu		
		Dalam Semester	Efektif	Tidak Efektif
1	Juli	4	2	2
2	Agustus	4	4	0
3	September	5	4	1
4	Oktober	4	4	0
5	Nopember	4	4	0
6	Desember	5	0	5
Jumlah		26	18	8

Rincian Minggu Efektif :

- Jumlah jam pembelajaran yang efektif

Jml Minggu	:	18		
Jam Pembelajaran	:	4		X
Jml jam pembelajaran	:	72		

- Digunakan untuk

Pembelajaran teori	:	jam		
Pembelajaran praktek	:	jam		
Evaluasi	:	jam		
Waktu cadangan	:	jam		
Jumlah	:	jam		+

Depok, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Aulia Azmi Haifani R
NIM. 13520241065

ANALISIS/PEMETAAN KOMPETENSI DASAR -INDIKATOR

Bidang Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Kelas/Semester : XI (Sebelas) – TKJ / 3 (Tiga)
 Mata Pelajaran : Rancang Bangun Jaringan
 Alokasi Waktu : 68 Jam

Kompetensi Dasar	Indikator (minimal 2) (terukur)	Tingkatan Ranah KD	Materi Pokok (cari dari sumber belajar, dicatat sumbernya)	Ruang Lingkup						Alokasi Waktu
				1	2	3	4	5	6	
3.1. Memahami hubungan komputer ke jaringan	3.1.1. Menjelaskan prinsip komunikasi data	C2	Terminologi Dasar Jaringan • Prinsip komunikasi data • Proses komunikasi data dalam sebuah jaringan kabel local • Cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan Ethernet • Cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan	✓						1
	3.1.2. Menjelaskan proses komunikasi data dalam sebuah jaringan local	C2		✓						1
	3.1.3. Menjelaskan cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan Ethernet	C2		✓						2
	3.1.4. Menjelaskan cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan	C2		✓						2
	3.1.5. Menjelaskan perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local	C2		✓						2
4.1. Menalar hubungan komputer ke jaringan	4.1.1. Menguraikan struktur proses komunikasi data dalam sebuah jaringan local	C4	• Cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan • Perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local	✓						3
	4.1.2. Membuat perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local	C4		✓						3
3.2. Memahami penyambungan internet melalui ISP	3.2.1. Menjelaskan pengertian internet dan ISP	C2	Internet dan ISP • Pengiriman informasi melalui Internet • Peralatan pada pusat operasi jaringan • Konektor dan kabel • Kabel pasangan terjalin (twisted pair)		✓					1
	3.2.2. Menjelaskan tingkatan layanan ISP	C2			✓					1
	3.2.3. Menjelaskan pengiriman informasi melalui Internet	C2			✓					2
	3.2.4. Menjelaskan peralatan pada pusat operasi jaringan	C2			✓					2
	3.2.5. Menjelaskan macam-macam kabel dan konektor	C2			✓					2
4.2. Menyajikan penyambungan internet melalui ISP	4.2.1. Membuat kabel jaringan menggunakan kabel <i>twisted pair</i>	C4	• Kabel pasangan terjalin (twisted pair)		✓					2
	4.2.2. Menganalisis hasil pembuatan kabel jaringan	C4			✓					2
3.3. Memahami pengalaman jaringan	3.3.1. Menjelaskan alamat IP dan subnet mask	C2	Pengalaman IP dan subnet mask • Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat,			✓				1
	3.3.2. Menjelaskan macam-macam tipe alamat IP	C2				✓				1
	3.3.3. Menjelaskan cara mendapatkan alamat IP	C2				✓				1
	3.3.4. Menjelaskan manajemen alamat IP					✓				2

Kompetensi Dasar	Indikator (minimal 2) (terukur)	Tingkatan Ranah KD	Materi Pokok (cari dari sumber belajar, dicatat sumbernya)	Ruang Lingkup						Alokasi Waktu
				1	2	3	4	5	6	
4.3. Menyajikan pengalaman jaringan	4.3.1. Membuat konversi bilangan desimal ke biner	C4	IPUnicast,Broadcast,Multicast) • Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis) • Manajemen Alamat			✓				3
	4.3.2. Membuat konfigurasi DHCP server	C4				✓				4
3.4. Memahami layanan-layanan jaringan	3.4.1. Menjelaskan Interkasi server-klien	C2	Interaksi server-klien • Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP) • Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice) • Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI)				✓			1
	3.4.2. Menjelaskan protokol aplikasi dan layanan-layanan	C2					✓			1
	3.4.3. Menjelaskan pemodelan lapisan dan protokol	C2					✓			2
4.4. Menalar layanan-layanan jaringan	4.4.1. Menganalisis hubungan domain dan IP Address	C3	• Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice) • Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI)				✓			3
	4.4.2. Menerapkan penggunaan FTP untuk transfer file	C3					✓			3
3.5. Memahami Internet dan pemanfaatannya	3.5.1. Menjelaskan ISP dan layanan-layanannya	C2	Internet dan standar-standar • ISP dan layanan-layanannya • layanan internet ke pengguna akhir • Hirarki internet • Persyaratan-persyaratan sebuah ISP • Peran dan tanggung jawab pada ISP					✓		1
	3.5.2. Menjelaskan hirarki internet	C2						✓		2
	3.5.3. Menjelaskan layanan internet ke pengguna akhir							✓		1
	3.5.4. Menjelaskan persyaratan-persyaratan sebuah ISP							✓		1
	3.5.5. Menjelaskan peran dan tanggung jawab ISP	C2						✓		2
4.5. Menalar Internet dan pemanfaatannya	4.5.1. Menerapkan hirarki internet	C3	• Peran dan tanggung jawab pada ISP					✓		2
	4.5.2. Menerapkan layanan internet ke pengguna akhir	C3						✓		3
3.6. Memahami meja bantuan (help desk)	3.6.1. Menjelaskan pekerjaan help desk	C2	Help Desk • Pekerjaan teknisi meja bantuan (help desk) • Organisasi meja bantuan (help desk) pada ISP • Peran teknisi ISP • Interaksi dengan konsumen • Protocol dan teknologi model OSI						✓	1
	3.6.2. Menjelaskan organisasi help desk pada ISP	C2							✓	1
	3.6.3. Menjelaskan peran teknisi ISP								✓	1
	3.6.4. Menjelaskan protokol dan teknologi model OSI								✓	1
4.6. Menalar meja bantuan (help desk)	4.6.1. Menganalisis tanggung jawab help desk disetiap level	C3	• Peran teknisi ISP • Interaksi dengan konsumen • Protocol dan teknologi model OSI						✓	2
	4.6.2. Menganalisis lapisan protokol yang berhubungan dengan help desk	C4							✓	2
Jumlah									68	

Keterangan:
Ruang lingkup Rancang Bangun Jaringan

Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan (sebelas) semester 3 memberikan dasar konsep tentang Rancang Bangun Jaringan, penekanannya :

1. Deskripsi prinsip dan proses komunikasi data dalam sebuah jaringan local.
2. Menganalisis penyambungan internet melalui layanan ISP
3. Menganalisis pengalamatan jaringan serta manajemen alamat IP
4. Cara membangun lapisan akses dan lapisan distribusi dalam sebuah jaringan
5. Pemanfaatan layanan internet serta menjelaskan peran dan tanggung jawab ISP
6. Menganalisis peran teknisi, tanggung jawab help desk pada ISP serta lapisan protokol yang berhubungan dengan help desk

RANCANGAN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 DEPOK
 Kelas : XI (SEBELAS)
 Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Mata Pelajaran : Rancang Bangun Jaringan

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Penilaian	
			Teknik	Bentuk Instrumen
1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari				
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif;				

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Penilaian	
			Teknik	Bentuk Instrumen
jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan				
3.1. Memahami hubungan komputer ke jaringan	3.1.1. Menjelaskan prinsip komunikasi data	Terminologi Dasar Jaringan <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip komunikasi data • Proses komunikasi data dalam sebuah jaringan kabel local • Cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan Ethernet • Cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan • Perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local 	Tes Penugasan	Tes Tertulis Tugas Terstruktur
	3.1.2. Menjelaskan proses komunikasi data dalam sebuah jaringan lokal			
	3.1.3. Menjelaskan cara membangun lapisan akses dari sebuah jaringan Ethernet			
	3.1.4. Menjelaskan cara membangun lapisan distribusi sebuah jaringan			
	3.1.5. Menjelaskan perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan lokal			
4.1. Menalar hubungan komputer ke jaringan	4.1.1. Menguraikan struktur proses komunikasi data dalam sebuah jaringan local		Non Tes	Observasi
	4.1.2. Membuat perencanaan dan penyambungan sebuah jaringan local		Penugasan	Tugas Terstruktur
	3.2.1. Menjelaskan pengertian internet dan ISP	Struktur Sistem Operasi <i>Closed Source</i>	Tes	Tes Tulis

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Penilaian	
			Teknik	Bentuk Instrumen
3.2. Memahami penyambungan internet melalui ISP	3.2.2. Menjelaskan tingkatan layanan ISP	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar / Arsitektur sistem operasi • Penjadwalan processor • Manajemen memori • Manajemen Input Output (I/O) 		
	3.2.3. Menjelaskan pengiriman informasi melalui Internet			
	3.2.4. Menjelaskan peralatan pada pusat operasi jaringan			
	3.2.5. Menjelaskan macam-macam kabel dan konektor			
4.2. Menyajikan penyambungan internet melalui ISP	4.2.1. Membuat/Meniru kabel jaringan menggunakan kabel <i>twisted pair</i>		Penugasan	Tugas Tidak Terstruktur
	4.2.2. Menganalisis hasil pembuatan kabel jaringan			Non Tes
3.3. Memahami pengalamatan jaringan	3.3.1. Menjelaskan alamat IP dan subnet mask	Pengalamatan IP dan subnet mask <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IPUnicast,Broadcast,Multicast) • Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis) • Manajemen Alamat 	Penugasan	Tugas Terstruktur
	3.3.2. Menjelaskan macam-macam tipe alamat IP			
	3.3.3. Menjelaskan cara mendapatkan alamat IP			
	3.3.4. Menjelaskan manajemen alamat IP			
4.3. Menyajikan pengalamatan jaringan	4.3.1. Membuat kembali konversi bilangan desimal ke biner			
	4.3.2. Membuat konfigurasi DHCP server			

Telah disosialisasikan kepada siswa :

Kelas : 11 (Sebelas)

Rombel : TKJ- A , TKJ-B

Tanggal : _____

Perwakilan Siswa

Nama :

Tanda Tangan

NIS :

Kelas : 11 TKJ-A

Mahasiswa PPL

Nama : Aulia Azmi Haifani R

Tanda Tangan

NIM : 13520241065

Perwakilan Siswa

Nama :

Tanda Tangan

NIS :

Kelas : 11 TKJ-B

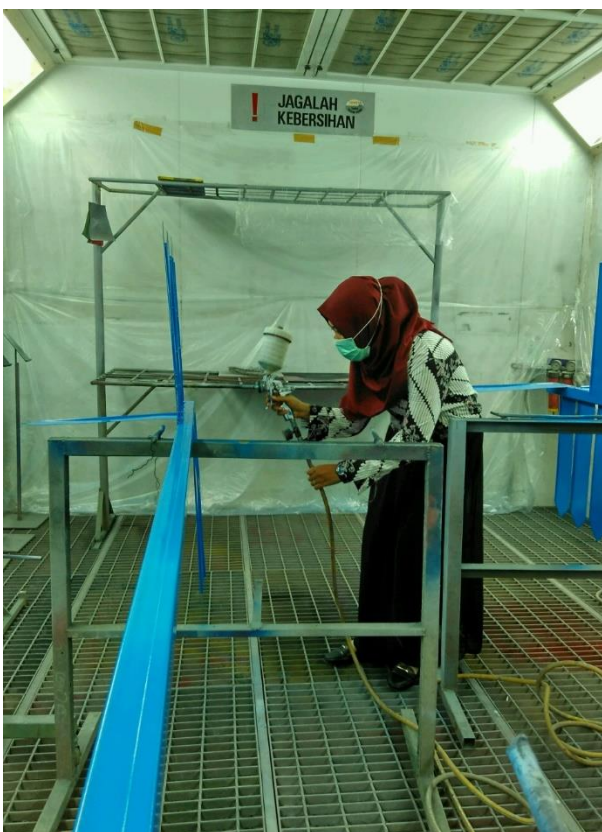
DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1. Kegiatan WorkshopRPP



Gambar 3. Kegiatan Pembelajaran



Gambar 2. Pembuatan Plang



Gambar 4. Kegiatan Diskusi



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK NEGERI 2 DEPOK
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			- Membahas materi yang akan di ajarkan.		
4.	Senin, 20 Juni 2016	- Pembekalan PPL	- Pembekalan PPL dilaksanakan di gedung KPLT. - Mahasiswa mendapat arahan dan gambaran tentang apa yang harus dilakukan saat PPL di sekolah.		
5.	Selasa, 21 Juni 2016	- Persiapan PPDB	- Pembagian JOB, dan membantu persiapan tempat untuk pelaksanaan PPDB		
6.	Rabu, 13 Juli 2016	- Penerjunan PPL	- Penerjunan seluruh mahasiswa UNY yang akan melaksanakan PPL di SMK N 2 Depok Sleman bersama dosen pembimbing lapangan beserta pihak sekolah.		
7.	Senin, 18 Juli 2016	- Upacara Bendera	- Upacara rutin hari senin.		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK NEGERI 2 DEPOK
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		- Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMK N 2 Depok	- Membantu menyiapkan serta membagikan snack dan makan siang untuk peserta didik, pendamping kelas dan guru pada jam istirahat.		
8.	Selasa, 19 Juli 2016	- Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMK N 2 Depok	- Membantu menyiapkan serta membagikan snack dan makan siang untuk peserta didik, pendamping kelas dan guru pada jam istirahat.		
9.	Rabu, 20 Juli 2016	- Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMK N 2 Depok - Workshop RPP	- Membantu menyiapkan serta membagikan snack dan makan siang untuk peserta didik, pendamping kelas dan guru pada jam istirahat. - Mengikuti workshop RPP bersama guru-guru, untuk memetakan indikator menggunakan kata kerja operasional berdasarkan teori bloom dan pelatihan		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK NEGERI 2 DEPOK
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			pembuatan perangkat kerja guru.		
10.	Kamis, 21 Juli 2016	- Pertemuan Pertama kelas XI TKJ B	- Observasi kelas, pengenalan dengan siswa, dan konsultasi dengan guru.		
11.	Jumat, 22 Juli 2016	- Jumat Takwa - Persiapan Materi	- Membaca Al quran bersama secara rutin. - Menyiapkan materi pembelajaran untuk minggu depan		
12.	Senin, 25 Juli 2016	- Upacara Bendera - Konsultasi pemetaan Indikator - Piket Kelurahan	- Upacara rutin hari senin. - Memetakan Indikator KD-3.1 dan KD-4.1. - Piket 4 orang dari perwakilan KKN UNY. (jam 08.00 s/d 14.30)		
13.	Selasa, 26 Juli 2016	- Konsultasi RPP dan LHBS - Membuat dan konsultasi model pembelajaran	- Membuat RPP untuk KD-3.1 dan KD-4.1 tentang Memahami dan Menalar hubungan komputer ke Jaringan.		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK NEGERI 2 DEPOK
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			- Menyiapkan skenario KD 3.1 dan KD-4.1 menggunakan model pembelajaran <i>discovery learning</i> .		
14.	Rabu, 27 Juli 2016	- Mengajar kelas XI TKJ A	- Mengajar sesuai skenario yang telah disiapkan (deskripsi selengkapnya ada di Agenda Mengajar)		
15.	Kamis, 28 Juli 2016	- Mengajar kelas XI TKJ B	- Mengajar sesuai skenario yang telah disiapkan (deskripsi selengkapnya ada di Agenda Mengajar)		
16.	Jumat, 29 Juli 2016	- Jumat Takwa - Merekap tugas - Persiapan Materi	- Membaca Al quran bersama secara rutin. - Rekap LHBS KD-3.1 - Menyiapkan materi pembelajaran untuk minggu depan		
17.	Senin, 1 Agustus 2016	- Upacara bendera - Melanjutkan rekap tugas	- Upacara rutin hari senin.		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK NEGERI 2 DEPOK
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none">- Mengecek LHBS seluruh peserta didik sebelum di lakukan evaluasi		
18.	Selasa, 2 Agustus 16	<ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan Skenario diskusi hasil pengerjaan LHBS- Menyiapkan skenario dan penugasan terstruktur untuk praktikum	<ul style="list-style-type: none">- Skenario diskusi telah disusun- Skenario praktikum telah tersusun dan penugasan telah dibuat		
19.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar sesuai skenario yang telah disiapkan (deskripsi selengkapnya ada di Agenda Mengajar)		
20.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar sesuai skenario yang telah disiapkan (deskripsi selengkapnya ada di Agenda Mengajar)		
21.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Jumat Takwa- Persiapan Materi	<ul style="list-style-type: none">- Membaca Al quran bersama secara rutin.- Menyiapkan materi pembelajaran untuk minggu depan		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK NEGERI 2 DEPOK
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
22.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Bendera- Menyiapkan pembelajaran untuk KD-3.2 dan KD-4.2- Analisis pemetaan KD serta Indikator	<ul style="list-style-type: none">- Upacara rutin hari senin.- Membuat indikator KD-3.2 dan KD-4.2.- Membuat analisis pemetaan KD serta indikator untuk materi memahami dan menyajikan penyambungan internet melalui ISP.- Menyusun RPP.		
23.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Membuat matriks program PPL- Menyiapkan skenario pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Melengkapi matriks program PPL.- Skenario pembelajaran adalah menggunakan metode diskusi		
24.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar sesuai skenario yang telah disiapkan (deskripsi selengkapnya ada di Agenda Mengajar)		
25.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar sesuai skenario yang telah disiapkan (deskripsi selengkapnya ada di Agenda Mengajar)		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK NEGERI 2 DEPOK
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
26.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Jumat Takwa- Persiapan Materi	<ul style="list-style-type: none">- Membaca Al quran bersama secara rutin.- Menyiapkan materi pembelajaran untuk minggu depan		
27.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Menyusun rancangan Evaluasi dan penilaian hasil belajar	<ul style="list-style-type: none">- Upacara rutin hari senin.- Rancangan Evaluasi dan penilaian telah dibuat		
28.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun soal untuk evaluasi	<ul style="list-style-type: none">- Soal telah tersusun sesuai kriteria indikator dan rancangan penilaian.		
29.	Rabu, 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara hari kemerdekaan Republik Indonesia ke 71	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti upacara dilapangan SMK N 2 Depok Sleman.		
30.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar sesuai skenario yang telah disiapkan (deskripsi selengkapnya ada di Agenda Mengajar)		
31.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Jumat Takwa- Persiapan Materi	<ul style="list-style-type: none">- Membaca Al quran rutin.- Menyiapkan materi pembelajaran untuk minggu depan		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK NEGERI 2 DEPOK
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
32.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Bendera- Ijin mengikuti OSPEK di kampus	<ul style="list-style-type: none">- Upacara rutin hari senin.		
33.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Ijin mengikuti OSPEK di kampus			
34.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar sesuai skenario yang telah disiapkan (deskripsi selengkapnya ada di Agenda Mengajar)		
35.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar sesuai skenario yang telah disiapkan (deskripsi selengkapnya ada di Agenda Mengajar)		
36.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Jumat Takwa- Persiapan Materi	<ul style="list-style-type: none">- Membaca Al quran rutin.- Menyiapkan materi pembelajaran untuk minggu depan		
37.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Menyiapkan Penilaian Praktek	<ul style="list-style-type: none">- Upacara rutin hari senin- Merancang beberapa point sebagai penilaian hasil		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK NEGERI 2 DEPOK
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			praktek crimping peserta didik.		
38.	Selasa, 30 Agustus 2016	- Monitoring dari dosen pembimbing	- Menyampaikan kendala dan pengalaman selama mengajar dikelas, serta menunjukkan berkas administrasi guru yang telah dibuat.		
39.	Rabu, 31 Agustus 2016	- Mengajar kelas XI TKJ A	- Mengajar sesuai skenario yang telah disiapkan (deskripsi selengkapnya ada di Agenda Mengajar)		
40.	Kamis, 1 September 2016	- Mengajar kelas XI TKJ B	- Mengajar sesuai skenario yang telah disiapkan (deskripsi selengkapnya ada di Agenda Mengajar)		
41.	Jumat, 2 September 2016	- Jumat Takwa - Persiapan Materi	- Membaca Al quran bersama secara rutin.		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK NEGERI 2 DEPOK
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			- Menyiapkan materi pembelajaran untuk minggu depan		
42.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Membuat laporan PPL- Piket Kelurahan	<ul style="list-style-type: none">- Upacara rutin hari senin- Membuat laporan BAB 1- Piket 4 orang dari perwakilan KKN UNY. (jam 08.00 s/d 14.30)		
43.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none">- Rekap Hasil Evaluasi	<ul style="list-style-type: none">- Merekap hasil evaluasi peserta didik		
44.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar sesuai skenario yang telah disiapkan (deskripsi selengkapnya ada di Agenda Mengajar)		
45.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none">- Kerja bakti- Mengajar kelas XI TKJ B- Pemasangan stiker- Pembuatan plangisasi sekolah	<ul style="list-style-type: none">- Membersihkan serta merapikan ruang laboratorium- Mengajar sesuai skenario yang telah disiapkan		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK NEGERI 2 DEPOK
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			(deskripsi selengkapnya ada di Agenda Mengajar) - Memasang stiker hemat air dan energi di berbagai ruang jurusan TKJ. - Pembuatan plangisasi sekolah bergabung dengan mahasiswa lain dari berbagai jurusan yang melaksanakan PPL di SMK N 2 Depok.		
46.	Jumat, 9 September 2016	- Jumat takwa - Menyusun Laporan	- Membaca Al quran bersama secara rutin. - Melengkapi lampiran-lampiran		
47.	Senin, 12 September 2016	- Libur Idul Adha	- Merayakan hari Raya Idul Adha.		
48.	Selasa, 13 September 2016	- Menyusun laporan dana PPL - Membuat laporan PPL	- Merekap dana pengeluaran selama PPL		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK NEGERI 2 DEPOK
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			- Membuat laporan PPL dan melengkapi administrasi guru sebagai lampiran.		
49.	Rabu, 14 September 2016	- Menyusun laporan PPL	- Menyelesaikan penyusunan laporan		
50.	Kamis, 15 September 2016	- Penarikan PPL	- Penarikan Mahasiswa PPL oleh DPL di Auditorium SMK N 2 Depok Sleman		

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

MahasiswaPraktikan

Suparman, M.Pd.
NIP. 19491231 197803 1 004

Yunianto Hermawan, S.Kom.
NIP. 19730620 200604 1 005

Aulia Azmi Haifani Ramadhani
NIM. 13520241009



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN 2016

F03

Kelompok Mahasiswa

SEKOLAH/LEMBAGA

: SMK Negeri 2 Depok

NAMA MAHASISWA

: Aulia Azmi Haifani Ramadhani

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman

NO. MAHASISWA

: 13520241065

Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
		Swadaya / Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pem. Kabupaten	Sponsor / Lembaga Lainnya	
Proker Kelompok						
- Plangisasi	2 Unit		13.000			13.000
- Stikerisasi, Poster K3, Banner Visi Misi Laporan Individu	1 Paket		10.000			10.000
- Print	2 Eksemplar		50.000			50.000
- Jilid	2 Hardcover		34.000			34.000
- Foto Kopi	2 Eksemplar		23.000			23.000
Total						130.000

Sleman, 13 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Kepala Sekolah SMK N 2 Depok

[Signature]
Drs. Aragani Mizan Zakaria, M.Pd.
NIP. 19630302 198803 1 010



Suparman, M.Pd.
NIP. 19491231 197803 1 004



Aulia Azmi Haifani Ramadhani
NIM. 13520241065



PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

104
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 2 Depok Sleman
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Mirjan Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta. Fax/ Telp. Sekolah/ Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Suparman, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Teknik Informatika / Fakultas Teknik
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 6

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	10 30 Agustus 2016	5	Persiapan pembelajaran		
2.	22 Agustus 2016	5	Proses pembelajaran		
3.	30 Agustus 2016	6	Evaluasi pembelajaran		
4.	13 September 2016	5	Laporan PPL		

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Sleman, 18 Juli 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi

 Drs. Agus M. P. Zakaria, M.Pd. Hru Sleman
 NIP. 19630203 198803 1010