

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP N 2 MLATI**

Laporan ini sebagai Penanggungjawaban Pelakuan
Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Akademik 2016/2017



Disusun oleh:
Dirita Nurnaningsih Pralita Sari
NIM. 13205244002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI
Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa:

Nama : Dirita Nurnaningsih Pralita Sari
NIM : 13205244002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas : Bahasa dan Seni UNY

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Mlati dari tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Mlati, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dra. Hesti Mulyani, M. Hum.
NIP 19610313 198811 2 002

Guru Pembimbing,

Herlinda Pranandari, S. Pd
NIP 19821218 201001 2 011

Mengetahui,

Kepala

SMP Negeri 2 Mlati



Rini Trinitri MG, S. Pd., M. Hum.
NIP 19630317 198403 2 004

Koordinator PPL UNY

SMP Negeri 2 Mlati

Sutahar Amari, S. Ag., M. Pd.i.
NIP 19561112 198303 1 011



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji Syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Mlati dengan lancar tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini. Laporan PPL ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian tugas PPL, sekaligus sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan. Disadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. UPPL UNY selaku penanggung jawab kegiatan PPL UNY.
3. Rini Trimurti MG, S. Pd., M. Hum. selaku kepala SMP Negeri 2 Mlati yang telah menerima serta memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Mlati.
4. Dra. Mathilda, M. Si. selaku DPL pamong yang telah membimbing mulai dari observasi hingga terselesaikannya laporan ini.
5. Dra. Hesti Mulyani, M. Hum. selaku DPL prodi yang telah membimbing selama kegiatan PPL berlangsung.
6. Sutahar Amari, S. Ag., M. Pd.i. selaku koordinator PPL SMP Negeri 2 Mlati .
7. Herlinda Pranandari, S. Pd. sebagai guru pembimbing kegiatan PPL yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama menjalankan kegiatan PPL.
8. Bapak/ Ibu guru dan juga karyawan, serta siswa-siswi SMP Negeri 2 Mlati.
9. Kedua orang tua atas dukungan baik secara moral maupun secara materil.
10. Rekan-rekan PPL UNY dan Universitas Sanata Dharma di SMP Negeri 2 Mlati yang telah bekerja sama dengan baik.
11. Segenap pihak yang membantu dalam penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik, saran, dan himbauan yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Mlati, 15 September 2016

Dirita Nurnaningsih Pralita Sari



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

NIM. 13205244002

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, dan ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan PPL.....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA	20



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Lembar Program Pelaksanaan Harian
4. Kartu Bimbingan PPl di Lokasi
5. Lembar Observasi Kelas
6. Lembar Serapan Dana
7. Kalender Akademik
8. Program Tahunan, Program Semester, Penjabaran (Kelas VIII Pelajaran 2016/2017)
9. Jadwal Guru Mengajar Sem 1
10. Silabus Kelas VIII Semester 1
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
12. Kisi-kisi (Ulangan Harian 2)
13. Soal Ulangan Harian 1 dan 2
14. Daftar Hadir Siswa
15. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII
16. Dokumentasi



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI di SMP N 2 MLATI

Disusun oleh:

Dirita Nurnaningsih Pralita Sari
NIM 13205244002

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di bangku perkuliahan ke dalam kehidupan masyarakat, yaitu masyarakat sekolah. Dengan program PPL ini diharapkan mahasiswa dapat menjadi calon tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang profesional. Dalam pelaksanaan PPL yang bertempat di SMP N 2 Mlati, mahasiswa mengajarkan materi *maos* dan *mirengaken* wacana prosa (fiksi) kelas VIII B, VIII C, dan VIII D, *maos* dan *mirengaken* cerita wayang kelas VIII B, VIII C, dan VIII D, *maos* dan *mirengaken* pacelathon pepindhan kelas VIII B, VIII C, dan VIII D, serta *nembang* sekar pangkur kelas VIII B, VIII C, dan VIII D. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa observasi kelas, konsultasi dengan guru pembimbing, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan RPP.

Program kegiatan PPL di SMP N 2 Mlati mulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016 antara lain mahasiswa dapat menerapkan dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan yang diperoleh selama kuliah di UNY dengan baik. Mahasiswa mendapat kesempatan minimal 8 kali pertemuan di kelas, 1 kali pengadaan ulangan harian, dan 2 kali mengajar insidental.

Hasil pelaksanaan PPL tersebut dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing serta dosen pembimbing selama praktik mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya KBM. Selain itu terlaksananya program PPL ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak sekolah yang telah memberikan keluasaan kesempatan kepada para mahasiswa PPL untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Kata kunci: *PPL, kegiatan, hasil*



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam pelaksanaannya, PPL merupakan sinergi dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta, sekolah, dan mahasiswa. Tentunya peran mahasiswa dalam kegiatan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang baik bagi pihak sekolah, dalam rangka peningkatan dan pengembangan program-program sekolah, baik peningkatan kinerja dalam pengajaran ataupun dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh karena itu mahasiswa sebagai peserta PPL berusaha untuk merancang dan melaksanakan program-program sekolah sebagai upaya untuk memajukan sekolah di berbagai bidang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan menjadi *innovator*, *mediator*, dan *problem solver* dalam menghadapi permasalahan di sekolah.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Provinsi DIY dan Jawa Tengah. Lokasi sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTS, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik Kedinasan, Klub Cabang Olahraga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswanya.

Pada Program PPL tahun 2016/2017 ini, penyusun mendapat kesempatan untuk melaksanakan PPL di SMP N 2 Mlati yang beralamat di Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

1. Letak Geografis

SMP Negeri 2 Mlati beralamat di Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini berada di pinggiran kota. Dengan suasana yang tenang makan cukup kondusif untuk mendukung terlaksananya program belajar mengajar.



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

2. Kondisi Sekolah

SMP Negeri 2 Mlati memiliki 12 ruang kelas yang terbagi atas 4 ruangan (A,B,C, dan D) untuk masing-masing kelas VII, VIII, dan IX. Jumlah siswa di SMP Negeri 2 Mlati kurang lebih ada 384 siswa dengan didukung oleh tenaga pengajar sebanyak 30 guru dan karyawan yang berjumlah 10 orang.

Dilihat dari kondisi fisik, SMP Negeri 2 Mlati sudah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang cukup lengkap dan sangat memadai, yaitu:

- a. Ruang kepala sekolah
- b. Ruang tata usaha
- c. Ruang tamu
- d. Ruang guru
- e. Ruang uks
- f. Ruang perpustakaan
- g. Ruang bimbingan konseling
- h. Ruang aula
- i. Ruang kesenian
- j. Koperasi siswa
- k. Ruang karawitan
- l. Kantin
- m. Masjid
- n. Kamar kecil
- o. Lapangan upacara
- p. Tempat parkir
- q. Laboratorium terdiri dari 2 lab. IPA, lab. Agama, lab. Bahasa, lab. Komputer.
- r. Ruang penyimpanan alat olahraga
- s. Ruang keterampilan
- t. Gudang.

Demi lancarnya pendidikan di SMP Negeri 2 Mlati selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, sekolah juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki visi “berprestasi, terampil berdasarkan iman dan taqwa” dengan indikator:

1. Berprestasi dalam perolehan nilai Ujian Akhir Nasional



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

2. Berprestasi dalam bidang olahraga dan seni
3. Terampil dalam pengoperasian computer dan internet
4. Terampil dalam berbahasa asing
5. Rajin beribadah dan aktif dalam kegiatan keagamaan
6. Berbudi pekerti yang luhur.

Adapun misi dari SMP Negeri 2 Mlati adalah:

1. Melaksanakan kegiatan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai potensi yang dimiliki.
2. Menyelenggarakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien.
3. Melaksanakan pembinaan kepada para siswa yang memiliki potensi dan prestasi dalam bidang olahraga an seni.
4. Melaksanakan pelatihan computer program macromedia dan web serta pengoperasian internet.
5. Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler bahasa inggris dan penerapannya pada hari Jumat (*English day*).
6. Mengintensifkan pelaksanaan penghayatan terhadap ajaran agama yang dainut, sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
7. Meningkatkan pemahaman dan perwujudan perilaku budi pekerti luhur.

3. Bidang Akademis

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMP Negeri 2 Mlati. Sekolah masuk pada pukul 06.45 WIB dan antara pukul 06.45 s/d 07.00 WIB dilakukan kegiatan imtaq dan menyanyikan lagu Indonesia Raya yang diikuti oleh seluruh warga sekolah. Proses belajar mengajar dimulai pukul 07.00 sampai pukul 12.45 WIB, dan setiap satu jam pelajaran dihitung 40 menit.

Siswa SMP Negeri 2 Mlati memiliki potensi yang cukup bagus. Dalam bidang akademis siswa mampu berkarir dan berkompetensi mengembangkan sikap profesional atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Sekolah juga tidak hanya memperhatikan pengembangan akademis secara formal saja, melainkan juga mengembangkan potensi siswa secara nonformal yaitu melalui pengembangan diri dan ekstrakurikuler.



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

Kegiatan ini sebagai wahana penyaluran dan pengembangan bakat dan minat para siswa SMP Negeri 2 Mlati

Dalam kegiatan pengembangan diri dan ekstrakurikuler para siswa berperan aktif, sehingga tidak hanya bidang akademisnya yang bagus tetapi non akademisnya juga terlatih. Siswa dibekali dengan kegiatan non akademis seperti OSIS, Pramuka, Rohis dan kegiatan-kegiatan pengembangan diri dan ekstrakurikuler seperti volley, basket, tenis meja, catur, les bahasa inggris, karawitan, tonti, band, keterampilan, tari, melukis sehingga siswa tidak hanyamenguasai materi akademis tetapi juga dipersiapkan untuk menguasai keterampilan-keterampilan seperti berorganisasi, bersosialisasi, dan keterampilan-keterampilan lainnya.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu dilaksanakan pra-PPL melalui mata kuliah pengajaran mikro dan observasi lingkungan sekolah khususnya pembelajaran untuk memahami lingkungan tempat praktik. Observasi telah dilaksanakan pada bulan Februari hingga bulan Juni 2016. Hal-hal yang telah diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, administrasi sekolah, dan lain-lain.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL merupakan bagian dari mata kuliah yang bobot sksnya sebesar 3 SKS dan harus ditempuh oleh mahasiswa program kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas dengan dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas seminggu awal setelah penerjunan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar. Hal tersebut mempunyai maksud agar di saat praktik mengajar terbimbing nanti mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan Juli sampai September 2016. Pelaksanaan Program PPL dilakukan dengan melalui berbagai tahap, yaitu sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*micro teaching*)

Pengajaran mikro merupakan tahap pengenalan mahasiswa tentang cara-cara mengajar dan menyampaikan materi pembelajaran di dalam kelas yaitu dengan mengajar sesama teman-teman mahasiswa. Program ini



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B+ agar mahasiswa dapat mengambil PPL pada semester berikutnya, karena jika nilai pengajaran mikro kurang dari B+ maka, mahasiswa tidak bisa mengambil PPL pada semester berikutnya dan wajib mengulang pada tahun yang akan datang. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi di dalam kelas, teknik menguasai kelas, dan cara menutup kelas.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak universitas di fakultas masing-masing yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Dalam kegiatan pembekalan, diberikan arahan-arahan kepada mahasiswa mengenai hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah masing-masing.

3. Observasi

Observasi dilakukan dengan dua cara yaitu observasi yang dilakukan dalam proses pembelajaran atau observasi kelas dan observasi yang dilakukan dalam lingkungan sekolah.

Observasi kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar yang meliputi presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain. Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelolakelas, merencanakan pengajaran, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta didik, media pembelajaran, dan lain-lain.

Kegiatan observasi kelas meliputi:

- a. Pendahuluan, yaitu membuka pelajaran dan apersepsi
- b. Penyajian materi, meliputi cara, metode, teknik, dan media yang digunakan
- c. Teknik evaluasi
- d. Teknik umpan balik dari guru kepada siswa
- e. Penutup, meliputi cara menutup pelajaran dan memotivasi siswa agar lebih giat belajar.

Observasi lingkungan sekolah/lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SMP Negeri 2 Mlati. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah lingkungan sekolah, proses pembelajaran, perilaku/keadaan siswa, administrasi persekolahan, dan fasilitas pembelajaran.

4. Penerjunan PPL

Penyerahan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMP Negeri 2 Mlati dilaksanakan pada hari Selasa, 23 Februari 2016 oleh Ibu Dra. Mathilda, M.Si selaku DPL pamong PPL, dan diterima oleh Ibu Rini Tri MG, S. Pd., M.Hum selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Mlati dengan jumlah mahasiswa sebanyak 15 orang dari berbagai program studi. Sedangkan, penerjunan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMP Negeri 2 Mlati dilaksanakan pada hari Jum'at, 15 Juli 2016.

5. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dimulai pertengahan bulan Juli setelah pembelajaran efektif siswa stabil. Setiap mahasiswa bertugas mengampu mata pelajaran tertentu yang sesuai dengan kompetensi yang dimiliki. Setiap mahasiswa praktik dibimbing oleh seorang guru pembimbing dari sekolah. Setiap mahasiswa mempunyai kewajiban untuk melakukan praktik mengajar di depan kelas minimal 8 kali. Praktik mengajar dilakukan setelah



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi dan rencana pembelajaran.

Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas VII dan VIII. Kegiatan praktik mengajar berakhir pada awal bulan September. Adapun Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap kali pertemuan tatap muka dengan siswa juga harus dibuat persiapannya, dan semua itu terdapat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP dibuat setiap kali mahasiswa akan mengajar di kelas, dengan kata lain RPP dibuat untuk satu pertemuan.

6. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran.

Keterampilan yang tercakup antara lain:

- Pengelolaan administrasi sekolah
- Pengelolaan administrasi kelas
- Pengelolaan inventaris sekolah
- Mengikuti kegiatan sekolah antara lain upacara bendera hari Senin, upacara Hari Kemerdekaan Indonesia, tugas piket guru, serta mendampingi siswa dalam kegiatan diluar kegiatan pembelajaran diantaranya yaitu mendampingi pengembangan diri seni karawitan dan seni tari.

7. Penyusunan Laporan

Setelah selesai melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Laporan tersebut tentang kegiatan atau program pelaksanaan mengajar, mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan PPL.



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

8. Penarikan PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMP Negeri 2 Mlati dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 15 September 2015, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, dan ANALISIS HASIL

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif dua bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Selain itu juga terdapat alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum hingga seminggu awal setelah penjuruan PPL. Uraian tentang hasil pelaksanaan program PPL sebagai berikut:

A. Persiapan

Syarat wajib agar dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro dengan nilai minimal B+. Tiap kelompok dalam pengajaran mikro kurang lebih ada sepuluh orang dengan satu dosen pembimbing mikro. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan diawasi oleh dosen pembimbing mikro. Selain itu mahasiswa PPL juga melakukan tahap pra PPL dimana mahasiswa melakukan observasi ke sekolah. Observasi tersebut terdiri dari dua kegiatan yaitu pembelajaran di kelas dan observasi kondisi sekolah.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL. Aktivitas PPL tersebut yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

Ada beberapa persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), yaitu:

1. Mempelajari Silabus

Silabus memuat tentang:

- a. Standar kompetensi
- b. Tujuan pembelajaran
- c. Sub kompetensi

Sub kompetensi yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

- d. Kriteria kinerja



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

Kriteria kinerja berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

e. Lingkup belajar

Lingkup belajar yaitu keseluruhan judul sub pokok bahasan/ materi yang akan diajarkan.

f. Materi pokok pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini meliputi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

g. Karakteristik.

2. Membuat Persiapan Mengajar

Sebelum praktik mengajar dalam kelas, mahasiswa wajib membuat persiapan mengajar, kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah rencana kegiatan guru yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan siswa bersama guru terkait materi yang akan dipelajari siswa untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Pembuatan RPP ini harus disiapkan oleh mahasiswa PPL sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung. Pembuatan RPP ini harus disesuaikan dengan silabus yang berlaku saat ini. Mahasiswa PPL dengan dibimbing guru pembimbing mempersiapkan materi yang akan disampaikan kepada siswa. Format dan bahan yang tercantum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah:

a. Identitas

- 1) Identitas memuat nama sekolah, nama mata pelajaran, sekolah, kelas/semester, dan alokasi waktu
- 2) Standar kompetensi yaitu kebulatan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dapat diukur yang harus ditempuh siswa untuk menguasai materi pembelajaran mata pelajaran tertentu
- 3) Kompetensi dasar yaitu pengetahuan, keterampilan dan sikap minimal yang harus dikuasai siswa.



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

b. Indikator

Indikator merupakan penanda pencapaian kompetensi dasar yang ditandai oleh perubahan perilaku yang dapat diukur yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Indikator dikembangkan sesuai dengan karakteristik peserta didik, mata pelajaran, satuan pendidikan, potensi daerah, dan dirumuskan dalam kata kerja operasional yang terukur dan atau teramati. Indikator digunakan sebagai dasar untuk menyusun alat penilaian.

c. Tujuan pembelajaran

Tujuan pembelajaran berisi penguasaan kompetensi yang operasional yang ditarget dan dicapai dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. Tujuan pembelajaran dirumuskan dalam bentuk pernyataan yang operasional dari kompetensi dasar dan indikator yang dicapai peserta didik. Apabila rumusan kompetensi dasar dan indikator sudah operasional, rumusan tersebutlah yang dijadikan dasar dalam merumuskan tujuan pembelajaran. Tujuan pembelajaran dapat dirumuskan lebih dari satu butir.

d. Materi pokok pembelajaran

Materi pembelajaran adalah materi yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Materi pembelajaran dikembangkan dengan mengacu pada materi pokok yang ada dalam silabus.

e. Strategi pembelajaran

Strategi pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu kegiatan memulai pelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran.

Kegiatan memulai pembelajaran siswa diberikan pengulangan kembali materi sebelumnya sehingga siswa tidak lupa dengan pembelajaran sebelumnya. Kegiatan inti ada 3 yaitu tahap eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi, dalam tahap konfirmasi tersebut dilakukan dengan guru memberikan umpan balik kepada siswanya perihal



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

materi yang diajarkan pada saat itu. Kegiatan mengakhiri pembelajaran, adalah kegiatan pemberian tugas rumah dan memotivasi siswa agar senang belajar.

f. Metode

Metode merupakan cara penyampaian materi yang dilakukan oleh seorang guru.

g. Sumber dan media pembelajaran

Merupakan media yang digunakan sebagai pelengkap atau pendukung seorang guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Pemilihan sumber belajar mengacu pada perumusan yang ada dalam silabus yang dikembangkan oleh satuan pendidikan. Sumber belajar mencakup sumber rujukan, lingkungan, media, narasumber, alat, dan bahan.

h. Penilaian

Setiap akhir mengajar diadakan penilaian yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Penilaian yang diberikan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal. Penilaian dijabarkan atas teknik penilaian, bentuk instrumen, dan instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data. Sajian dapat dalam bentuk matriks horisontal atau vertikal.

Jika penilaian menggunakan tes tertulis uraian, tes untuk kerja dan tugas rumah yang berupa proyek harus disertai rubrik penilaian. Penilaian pencapaian kompetensi dasar peserta didik dilakukan berdasarkan indikator.

B. Pelaksanaan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa. Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing sebagai lanjutan dari pembelajaran mikro (*micro teaching*). Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

perlu persiapan yang matang baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

1. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

a. Kegiatan Operasional

Kegiatan operasional di SMP Negeri 2 Mlati terdiri dari 12 kelas yaitu:

- 1) kelas VII A, B, C, dan D
- 2) kelas VIII A, B, C, dan D
- 3) kelas IX A, B, C, dan D.

b. Kurikulum

Sejalan dengan program pemerintah, SMP Negeri 2 Mlati juga menyadari bahwa sistem pendidikan perlu disesuaikan dengan ketentuan pembangunan disegala bidang yang memerlukan berbagai bidang keahlian dan keterampilan, kreativitas, kualitas, dan efisiensi kerja sehingga mampu bersaing di era globalisasi.

c. Lama Pendidikan

Pendidikan SMP Negeri 2 Mlati berlangsung 3 tahun, dengandigunakannya sistem kelas sehingga terdapat kelas VII, VIII, dan IX sertaditerapkannya sistem semester sebagai satuan waktu dan satu ajaran yangterdiri atas dua semester.

2. Kegiatan Praktik Mengajar

Disaat melaksanakan praktir mengajar di kelas, sebelumnya telah mempersiapkan RPP, agar pada saat mengajar dapat jelas dalam menyampaikan materi. Hal utama dan pertama yang dilakukan adalah membuka pelajaran dengan berdoa, dilanjutkan dengan mengadakan presensi, yang juga merupakan suatu upaya dalam pendekatan terhadap peserta didik. Setelah itu menyampaikan kompetensi pembelajaran dengan memberikan motivasi agar peserta didik giat dan tertarik dengan materi yang dibawakan, menyampaikan sub kompetensi pembelajaran dikaitkan dengan kondisi atau kenyataan di lapangan agar peserta didik memperoleh gambaran khusus yang memudahkan mereka untuk memahaminya.



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

Praktik mengajar dimulai pada tanggal 22 Juli 2016 sampai dengan 09 September 2016. Penulis mendapatkan jam mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Dari kurun waktu 22 Juli hingga 09 September 2016, praktik mengajar sudah berlangsung 24 kali. Selain itu 1 kali pengadaan evaluasi hasil belajar yaitu ulangan harian, dan 3 kali praktik mengajar incidental ketika harus menggantikan guru pembimbing yang berhalangan hadir.

3. Metode dan Media Pembelajaran

Dalam pelaksanaan pembelajaran penggunaan metode dan media pembelajaran yang tepat sangat penting untuk digunakan, agar berhasil dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Pada proses pembelajaran program didik ada berbagai metode yang diajarkan, metode-metode yang digunakan oleh mahasiswa PPL yaitu dengan menerapkan metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi langsung, praktik bersama-sama *make a match*, dan metode *picture and picture*.

Media yang digunakan dalam mengajar bisa dalam bentuk audio, visual maupun audio visual. Selanjutnya dalam penyampaian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam mencerna pelajaran yang disampaikan, disela-sela penyampaian materi diberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan bila dalam penjelasan masih terdapat hal yang kurang jelas, setelah itu diberikan penjelasan yang sedetail mungkin.

Melihat kondisi peserta didik, kegiatan pembelajaran dibuat bervariasi meliputi ceramah, diskusi, praktik, demonstrasi, presentasi, metode *make a match*, dan metode *picture and picture*.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan diakhir pembelajaran dengan pemberian pertanyaan mengenai materi yang telah disampaikan agar diketahui hal-hal yang belum dipahami oleh siswa, serta penyampaian kembali ringkasan materi pelajaran yang telah dipelajari. Selain itu, diadakan ulangan harian untuk mengetahui tingkat keberhasilan materi yang telah disampaikan kepada peserta didik.



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

5. Umpan Balik Guru Pembimbing

Guru pembimbing berperan besar di dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, karena secara periodik guru pembimbing mengontrol jalannya proses pembelajaran sekaligus masukan dan kritikan kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan praktik mengajar. Disini guru pembimbing sekaligus memberikan pengarahan-pengarahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi. Guru pembimbing juga memberikan motivasi pada mahasiswa untuk terus meningkatkan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat beberapa faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor pendukung dari guru pembimbing, siswa, dan sekolah.

Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada mahasiswa PPL untuk memberikan gagasan baik dalam hal metode mengajar dan evaluasi. Faktor pendukung yang berasal dari siswa adalah siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh, sedangkan faktor pendukung dari sekolah adalah pemberian sarana dan prasarana yang diperlukan oleh mahasiswa selama pelaksanaan PPL.

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

- c. Menunjukkan dan mendemostrasikan proses yang disampaikan dalam materi praktik secara langsung kepada peserta didik, akan memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk dapat memahaminya.
- d. Memberikan motivasi pada tiap siswa yang merasa kurang mampu dalam praktik dan teori
- e. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.

1. Faktor Penghambat

Hambatan yang dialami oleh penulis selama mengajar yaitu:

- a. Tingkat pemahaman antara siswa dalam menerima materi dan kecakapan dalam mengerjakan soal sangat beragam
- b. Beberapa waktu banyak jam pelajaran sekolah yang tidak efektif karena digunakan untuk kegiatan lomba sekolah sehat sehingga kurang efektif untuk mendalami sebuah materi pelajaran
- c. Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal yaitu siswa kelas VIII yang kebanyakan suka mencari perhatian dengan melakukan hal-hal yang mengganggu seperti ramai sendiri dan jalan-jalan di kelas.
- d. Kesiapan siswa dalam menerima materi kurang, yaitu siswa lebih senang untuk bercanda dengan teman sebaya.
- e. Siswa belum mendapatkan buku pegangan yang mengakibatkan siswa kurang siap dalam menerima materi yang akan disampaikan, sehingga interaksi antara siswa dengan guru sangat kurang.

Solusi untuk mengatasi hambatan PPL yang dilakukan mahasiswa PPL antara lain:

- a. Mahasiswa PPL menyediakan waktu kepada siswa yang kurang memahami materi, dengan cara mendekati siswa dan membimbing siswa secara intensif dalam mengerjakan soal latihan. Mahasiswa PPL juga memberikan kuis dan pekerjaan rumah kepada siswa agar siswa terlatih, dan apabila dalam mengerjakan pekerjaan rumah siswa mengalami



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

kesulitan, siswa diperbolehkan bertanya kepada mahasiswa PPL melalui pesan singkat.

- b. Mahasiswa PPL memperdalam materi pada pertemuan berikutnya, serta memberikan *handout* agar siswa paling tidak sudah mempunyai gambaran materi mengenai materi yang akan disampaikan berikutnya.
- c. Pratikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk materi yang akan disampaikan
- d. Berkreasi dengan berimprovisasi, untuk menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran maka mahasiswa PPL melakukan kreasi dan improvisasi dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik- baiknya agar siswa lebih tertarik untuk belajar. Selain itu improvisasi juga bisa dilakukan dengan menyampaikan materi dengan diselangi mendiskusikan topik yang menarik dan tidak lupa juga diselangi dengan bercanda. Berbagai kreasi cara penyampaian dilakukan agar hasil yang dicapai lebih maksimal

Untuk mengatasi situasi yang kurang kondusif akibat keadaan lingkungan, diterapkan suasana pembelajaran yang sedikit santai yaitu dengan diselangi sedikit humor tapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jenuh, dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

**BAB III
PENUTUP**

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Mlati, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL adalah suatu sarana bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau jurusan masing-masing
2. PPL adalah sarana untuk menimba ilmu dan pengalaman yang tidak diperoleh di bangku kuliah. Dengan terjun kelapangan maka akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan akan menuju proses pencarian jati diri dari mahasiswa yang melaksanakan PPL tersebut
3. PPL akan menjadikan mahasiswa untuk dapat mendalami proses belajar mengajar secara langsung, menumbuhkan rasa tanggung jawab, dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik dan pengajar.
4. PPL menjadikan mahasiswa lebih mengetahui kedudukan, fungsi, peran, tugas, dan tanggung jawab sekolah secara nyata. Semua itu mempunyai tujuan yang sama meskipun mempunyai bidang kerja atau gerak yang berbeda. Tujuan yang dimaksud adalah berhasilnya proses belajar mengajar yang ditentukan sebelumnya
5. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama yaitu guru dan murid yang ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada masa yang akan datang, ada beberapa hal yang perlu ditindak lanjuti:

1. Bagi Pihak SMP Negeri 2 Mlati

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Agar lebih mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PPL, supaya mahasiswa yang melaksanakan PPL pada lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan yang berarti baik itu mengenai urusan administrasi pendidikan maupun mengenai pelaksanaan teknis di lokasi
- b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan, dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal
- c. Agar bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa PPL dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan percaya diri yang besar

3. Bagi Mahasiswa

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan seperti teori/praktik, sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti
- b. Hendaknya mahasiswa senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PPL dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan PPL dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi
- c. Hendaknya mahasiswa dapat memanfaatkan waktu selama melaksanakan PPL dengan maksimal untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang sebanyak-banyaknya baik dalam bidang pengajaran maupun dalam bidang manajemen pendidikan
- d. Mahasiswa harus mampu memiliki jiwa untuk menerima masukan dan memberikan masukan sehingga mahasiswa dapat melaksanakan pekerjaan yang diberikan oleh pihak sekolah yang diwakili oleh guru pembimbing dan senantiasa menjaga hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru, staf atau karyawan, dan dengan para peserta didik itu sendiri.



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

- TIM Penyusun. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PL PPL & PKL UNY.
- TIM PPL UNY. 2016. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY.



MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

10.	Lain-lain													
	a. Apel Pagi				3									3
	b. Inventaris Sekolah							4						4
	c. Pembuatan Papan Administrasi Sekolah										5	5		10
	JUMLAH	9	27	5	56	30	28	41	32	20	27	31	20	329

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Rini Trimurti MG, S.pd, M.Hum
NIP 19630317 198403 2 004

Hesti Mulyani, M.Hum
NIP 19610313 198811 2 002

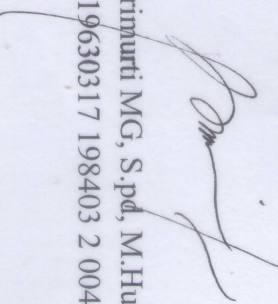
Dirita Nurnaningsih Pralita Sari
NIM. 13205244002



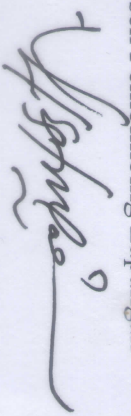
MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

10.	Lain-lain																			
	a. Apel Pagi					3														
	b. Inventaris Sekolah									4										
	c. Pembuatan Papan Administrasi Sekolah											5		5						
	JUMLAH	9	27	5	56	30	28	41	32	20	27	31	20							3

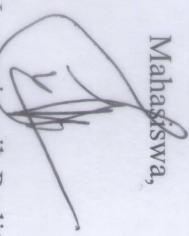
Kepala Sekolah


Rini Trimurti MG, S.pd, M.Hum,
NIP 19630317 198403 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,

Hesti Mulyani, M.Hum,
NIP 19610313 198811 2 002

Mahasiswa,


Dirita Nurmatingsih Pralita S
NIM. 13205244002

Yogyakarta, 15 September 2016



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 MLATI
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : HERLINDA PRANANDARI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : DIRITA NURNANINGSIH PRALITA SARI
NO. MAHASISWA : 13205244002
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PENDIDIKAN BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : HESTI MULYANI, M.Hum.

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Minggu ke-1/ 18 – 22 Juli 2016	• Upacara Bendera hari Senin	• Upacara dilaksanakan di halaman sekolah SMP N 2 Mlati, diikuti oleh seluruh peserta didik, guru, dan mahasiswa/i PPL. Kegiatan upacara berjalan tertib dan lancar.		
		• Pengenalan Lingkungan Sekolah	• Kegiatan ini dimulai dengan apel pagi dan diisi dengan beberapa materi dari guru yaitu materi pengenalan kegiatan ekstrakurikuler, pengenalan kode mengajar guru pada jadwal pelajaran, dan wawasan wiyata mandala, sekolah sehat, sosialisai anti narkoba, sosialisasi sopan santun berlalu lintas, dan kreativitas seni.		
		• Menyusun matriks PPL	• Penyusunan matriks dilaksanakan di posko PPL dengan merencanakan program-program kegiatan yang akan dilakukan		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			selama PPL di sekolah.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Observasi Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini meliputi pengamatan proses pembelajaran peserta didik, karakteristik peserta didik, dan aspek perangkat pembelajaran. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Lomba Tata Kelola BOS tahun 2016 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan dengan mempersiapkan tempat yang akan digunakan untuk lomba tata kelola BOS tahun 2016, yang dilakukan adalah dengan membersihkan Aula dan menampilkan barang-barang daur ulang yang dibuat oleh siswa-siswa. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi RPP dan Silabus 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan dengan konsultasi dengan guru pamong untuk membagi kelas mengajar, kurikulum yang digunakan, meminta contoh model RPP yang digunakan oleh guru pamong. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Lomba Tata Kelola BOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan dengan menyambut tim penilai dari Jakarta dan Provinsi DIY yaitu dengan memberikan atraksi kegiatan yang dilakukan siswa selama sekolah. Misalnya Tim tonti, karawitan, 		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			pramuka, dll.		
		<ul style="list-style-type: none"> Rapat Koordinasi dengan Wakil Kepala Sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Rapat ini dipimpin oleh Bapak Sutahar Amari, S.Ag, M.Pd yang membahas mengenai: <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan mahasiswa selama PPL di SMP N 2 Mlati. Perilaku mahasiswa terhadap guru, siswa, dan warga sekolah. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Pembiasaan 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini dilakukan rutin setiap hari jum'at yang meliputi senam, pemberian motivasi dari guru/BK, dan kerjabakti. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mengajar Terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII D dengan materi wacana prosa dan penyampaian silabus dibimbing oleh Ibu Herlinda selaku pembimbing mata pelajaran Bahasa Jawa SMP N 2 MLATI. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik sedikit gaduh. 	<ul style="list-style-type: none"> Agar peserta didik tidak gaduh guru memberikan tugas.
		<ul style="list-style-type: none"> Kerja bakti lingkungan sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja bakti ini dilakukan di lingkungan sekolah dan dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah (guru, karyawan, peserta 		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			didik, dan mahasiswa/i PPL). Kerja bakti meliputi bersih-bersih lingkungan sekolah dan penataan taman sekolah.		
		• Piket posko PPL	• Kegiatan ini meliputi bersih-bersih posko PPL serta penataan meja dan kursi sehingga posko tetap dalam keadaan bersih dan rapi.		
		• Piket presensi sekolah	• Kegiatan ini meliputi menyambut kedatangan peserta didik di gerbang sekolah dan menyalami mereka serta menjaga meja piket dan presensi peserta didik dengan cara keliling semua kelas.		
2.	Minggu ke-2/ 25 – 29 Juli 2016	• Upacara Bendera Hari Senin	• Kegiatan upacara ini rutin dilaksanakan di halaman SMP N 2 Mlati yang diikuti oleh guru dan peserta didik SMP N 2 Mlati serta mahasiswa/i PPL. Kegiatan upacara berjalan baik, tertib, dan lancar.		
		• Imtaq	• Kegiatan imtaq yang meliputi tadarus pagi sebelum pembelajaran berlangsung dengan lancar dan		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			tertib.		
		<ul style="list-style-type: none"> Persiapan kegiatan mengajar terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini meliputi pembuatan RPP, konsultasi RPP, revisi RPP, pengumpulan materi, pembuatan instrumen penilaian peserta didik berupa soal <i>post test</i> dan penyiapan media pembelajaran. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Praktik kegiatan mengajar terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan di kelas VIII B, VIII C dan VIII D dengan materi membaca wacana prosa. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan penyampaian silabus dan dilanjutkan dengan materi dan mengerjakan <i>post test</i>. 	.	
		<ul style="list-style-type: none"> Penilaian kegiatan mengajar terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini meliputi pengoreksian dan penilaian hasil <i>post test</i> peserta didik mengenai materi wacana prosa (fiksi). 		
		<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi praktik kegiatan mengajar terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan evaluasi ini dilakukan setelah selesai praktik mengajar yang dilaksanakan oleh guru pembimbing untuk perbaikan praktik mengajar selanjutnya. 		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> Piket Rutin 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini meliputi melengkapi administrasi sekolah yang masih kurang, seperti kelengkapan administrasi UKS, pemasangan poster, dan kelengkapan administrasi masjid sekolah. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Menggantikan guru mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini dilakukan dengan menggantikan guru mengajar kelas VII B dan IX C. materi yang digunakan adalah bab Unggah-ungguh dan penyampaian silabus semester gasal. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Piket posko PPL 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini meliputi bersih-bersih posko PPL dan penataan meja-kursi sehingga posko tetap bersih dan rapi. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Piket presensi sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini meliputi menyambut peserta didik di gerbang sekolah dan menyalami mereka serta menjaga meja piket dan presensi peserta didik setiap kelasnya dengan cara berkeliling. 		
3.	Minggu ke-3/ 01 – 05 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Upacara Bendera Hari Senin 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan upacara ini rutin dilaksanakan di halaman SMP N 2 		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Mlati yang diikuti oleh guru dan peserta didik SMP N 2 Mlati serta mahasiswa/i PPL. Kegiatan upacara berjalan baik, tertib, dan lancar.		
		• Imtaq	• Kegiatan imtaq yang meliputi tadarus pagi untuk yang muslim dan bagi yang nonmuslim melakukan ibadah pagi di lab biologi sebelum pembelajaran berlangsung dengan lancar dan tertib..		
		• Persiapan kegiatan praktik mengajar	• Kegiatan ini meliputi pembuatan RPP, konsultasi RPP, revisi RPP, dan pengumpulan materi, dan pembuatan media.		
		• Praktik mengajar terbimbing	• Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII B, VIII C, dan VIII D. Kegiatan praktik mengajar di kelas VIII B dan VIII C membahas materi tokoh wayang, sedangkan kegiatan di kelas VIII D membahas materi perpindahan.		
		• Penilaian kegiatan mengajar terbimbing	• Kegiatan ini meliputi pengoreksian dan penilaian hasil latihan soal peserta didik.		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kegiatan mengajar terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan evaluasi ini dilakukan setelah selesai praktik mengajar yang dilaksanakan oleh guru pembimbing untuk perbaikan praktik mengajar selanjutnya. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Piket posko PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini meliputi bersih-bersih posko PPL dan penataan meja-kursi sehingga posko tetap bersih dan rapi. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Piket presensi sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini meliputi menyambut peserta didik di gerbang sekolah dan menyalami mereka serta menjaga meja piket dan presensi peserta didik setiap kelasnya dengan cara berkeliling. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring dengan Dosen Prodi 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring dengan DPL prodi rutin dilaksanakan pada hari kamis di SMP N 1 Mlati pada pukul 15.00-16.00 dengan membahas observasi dan silabus. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini merupakan penyusunan data profil sekolah dan potensi peserta didik, guru dan karyawan SMP N 2 Mlati. 		
4.	Minggu ke-4/	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara dilaksanakan di halaman 		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	08 – 12 Agustus 2016	Senin	sekolah SMP N 2 Mlati, diikuti oleh seluruh peserta didik, guru, dan mahasiswa/i PPL. Kegiatan upacara berjalan tertib dan lancar.		
		• Imtaq	• Kegiatan imtaq yang meliputi tadarus pagi bagi yang beragama muslim dan yang beragama nonmuslim dikumpulkan menjadi satu di lab biologi untuk melakukan ibadah pagi, sebelum pembelajaran berlangsung dengan lancar dan tertib.		
		• Persiapan kegiatan praktik mengajar	• Kegiatan ini meliputi pembuatan RPP, konsultasi RPP, revisi RPP, pengumpulan materi, pembuatan kisi-kisi serta soal ulangan harian dan penyiapan media pembelajaran. • Kegiatan persiapan pada minggu ini juga meliputi penyusunan analisis ulangan harian (materi wacana prosa (fiksi), tokoh wayang, dan pepindhan) dan penyusunan analisis penilaian sikap.		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> Praktik mengajar terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIIB, VIII C, dan VIII D. Kegiatan praktik mengajar di kelas VIII B dan VIII C dengan materi pepindhan, sedangkan kegiatan di kelas VIII D melakukan ulangan harian materi wacana prosa, tokoh wayang, dan pepindhan. Kegiatan ulangan kelas VIII D berlangsung selama 1 Jam Pelajaran dan jam pelajaran selanjutnya dilanjutkan materi Tembang Pangkur. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketika praktik mengajar di kelas VIIIC dan B, sebagian peserta didik gaduh sehingga mengganggu teman yang lain dan di kelas VIII B LCD yang ada dikelas tidak bisa hidup. 	<ul style="list-style-type: none"> Menegur peserta didik supaya lebih tenang, jika masih ribut diperingatkan supaya tidak mendapatkan poin kegaduhan. Untuk media saya ganti menggunakan metode ceramah.
		<ul style="list-style-type: none"> Penilaian kegiatan mengajar terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini meliputi pengoreksian hasil soal peserta didik kelas VIII B dan VIII C, untuk kelas VIII D melakukan pengoreksian hasil ulangan peserta didik serta pemasukan data hasil ulangan pada analisis hasil ulangan. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Piket posko PPL 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini meliputi bersih-bersih posko PPL dan penataan meja-kursi sehingga posko tetap bersih dan rapi. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi praktik mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan evaluasi ini dilakukan 		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		terbimbing	setelah selesai praktik mengajar yang dilaksanakan oleh guru pembimbing untuk perbaikan praktik mengajar selanjutnya.		
		• Piket presensi sekolah	• Kegiatan ini meliputi menyambut peserta didik di gerbang sekolah dan menyalami mereka serta menjaga meja piket dan presensi peserta didik setiap kelasnya dengan cara berkeliling.		
		• Inventaris Sekolah	• Kegiatan ini dilakukan dengan membantu Tata Usaha untuk menempelkan kertas inventarisasi sekolah ke seluruh ruangan yang ada disekolah.		
		• Rapat Persiapan Lomba HUT RI ke-71	• Kegiatan ini dilakukan dengan rapat koordinasi dari mahasiswa PPL dengan guru sekolah. Hasilnya adalah lomba-lomba yang akan dilombakan pada hari selasa, 16 Agustus 2016, misalnya lomba memasukkan bolpoint kedalam botol, tari balon bebas, joget bebas, mas angin, dll.		
		• Monitoring dengan Dosen	• Monitoring dengan DPL prodi		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Prodi.	rutin dilaksanakan pada hari kamis di SMA N 1 Mlati pada pukul 15.00-16.00 dengan membahas materi, media, dan metode.		
5.	Minggu ke-5/ 15 – 19 Agustus 2016	• Upacara Peringatan HUT RI ke-71	• Upacara peringatan HUT RI ke-71 dilaksanakan di halaman sekolah SMP N 2 Mlati, diikuti oleh seluruh peserta didik, guru, dan mahasiswa/i PPL. Kegiatan upacara berjalan tertib dan lancar.		
		• Imtaq	• Kegiatan imtaq yang meliputi tadarus pagi bagi yang muslim dan bagi yang nonmuslim berkumpul di lab biologi untuk ibadah pagi sebelum pembelajaran berlangsung dengan lancar dan tertib.		
		• Persiapan kegiatan praktik mengajar	• Kegiatan ini meliputi pembuatan RPP, konsultasi RPP, revisi RPP, pengumpulan materi, penyusunan <i>post test</i> , dan penyiapan media pembelajaran. Selain itu dilaksanakan juga penyusunan analisis penilaian sikap dan melanjutkan penyusunan analisis hasil ulangan.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none">Praktik mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII C pada jam pelajaran 1 dilakukan ulangan perSK dan dilanjutkan dengan materi tembang pangkur. Untuk kelas VIII D melanjutkan materi bacaan prosa(fiksi) dengan judul 'Pitik Mogok Makan'.		
		<ul style="list-style-type: none">Penilaian kegiatan mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">Kegiatan ini meliputi pengoreksian dan penilaian hasil ulangan harian peserta didik.		
		<ul style="list-style-type: none">Evaluasi praktik mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">Kegiatan evaluasi ini dilakukan setelah selesai praktik mengajar yang dilaksanakan oleh guru pembimbing untuk perbaikan praktik mengajar selanjutnya.		
		<ul style="list-style-type: none">Piket posko PPL	<ul style="list-style-type: none">Kegiatan ini meliputi bersih-bersih posko PPL dan penataan meja-kursi sehingga posko tetap bersih dan rapi.		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> Piket presensi sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini meliputi menyambut peserta didik di gerbang sekolah dan menyalami mereka serta menjaga meja piket dan presensi peserta didik setiap kelasnya dengan cara berkeliling. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Persiapan Lomba Peringatan HUT RI ke-71 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan dengan koordinasi dengan Ibu Rita, lalu mengecek kembali alat-alat yang akan digunakan untuk lomba. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Lomba Peringatan HUT RI ke-71 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan dengan mengajak seluruh warga sekolah mengikuti lomba yang sudah disiapkan panitia. Lomba dilakukan di halaman sekolah pada pukul 09.00 hingga 13.00. setelah lomba selesai peserta didik, guru, karyawan, serta mahasiswa PPL makan siang bersama-sama. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoring dengan Dosen Prodi 	<ul style="list-style-type: none"> Monitoring dengan DPL prodi rutin dilaksanakan pada hari kamis di SMA N 2 Minggir pada pukul 15.00-16.00 dengan membahas proses pembuatan RPP. 		
6.	Minggu ke 6/	<ul style="list-style-type: none"> Upacara Bendera Hari 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan upacara bendera hari 		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	22 – 26 Agustus 2016	Senin	senin rutin dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu siswa, kepala sekolah, guru, karyawan, dan mahasiswa/i PPL.		
		• Imtaq	• Kegiatan imtaq yang meliputi tadarus pagi bagi yang muslim dan bagi yang nonmuslim berkumpul di lab biologi untuk ibadah pagi sebelum pembelajaran berlangsung dengan lancar dan tertib.		
		• Persiapan Mengajar Praktik	• Kegiatan ini meliputi pembuatan RPP, konsultasi RPP, revisi RPP, pengumpulan materi, penyusunan <i>post test</i> , dan penyiapan media pembelajaran. Selain itu dilaksanakan juga penyusunan analisis penilaian sikap dan melanjutkan penyusunan analisis hasil ulangan.		
		• Praktik Mengajar Terbimbing	• Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII B pada jam pelajaran 1 dilakukan ulangan perSK dan dilanjutkan dengan materi tembang pangkur. Untuk		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			kelas VIII C melanjutkan materi bacaan prosa(fiksi) dengan judul 'Pitik Mogok Makan'. Untuk kelas VIII D melanjutkan materi bacaan cerita wayang dengan judul 'Punakawan'.		
		• Penilaian Kegiatan Mengajar Terbimbing	• Kegiatan ini meliputi pengoreksian dan penilaian hasil ulangan harian peserta didik.		
		• Evaluasi praktik mengajar terbimbing	• Kegiatan evaluasi ini dilakukan setelah selesai praktik mengajar yang dilaksanakan oleh guru pembimbing untuk perbaikan praktik mengajar selanjutnya.		
		• Piket Posko PPL	• Kegiatan ini meliputi bersih-bersih posko PPL dan penataan meja-kursi sehingga posko tetap bersih dan rapi.		
		• Piket Presensi Sekolah	• Kegiatan ini meliputi menyambut peserta didik di gerbang sekolah dan menyalami mereka serta menjaga meja piket dan presensi peserta didik setiap kelasnya dengan cara berkeliling.		
		• Monitoring dengan Dosen	• Monitoring dengan DPL prodi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Prodi	rutin dilaksanakan pada hari kamis di SMP N 2 MLATI pada pukul 15.00-16.00 dengan membahas proses pembuatan laporan PPL.		
7.	Minggu ke-7/ 29 Agustus – 02 September 2016	• Upacara Bendera Hari Senin	• Kegiatan upacara bendera hari senin rutin dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu siswa, kepala sekolah, guru, karyawan, dan mahasiswa/i PPL.		
		• Imtaq	• Kegiatan imtaq yang meliputi tadarus pagi bagi yang muslim dan bagi yang nonmuslim berkumpul di lab biologi untuk ibadah pagi sebelum pembelajaran berlangsung dengan lancar dan tertib.		
		• Persiapan Praktik Mengajar	• Kegiatan ini meliputi pembuatan RPP, konsultasi RPP, revisi RPP, pengumpulan materi, penyusunan <i>post test</i> , dan penyiapan media pembelajaran.		
		• Praktik Mengajar Terbimbing	• Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII B melanjutkan materi bacaan prosa (fiksi) dengan judul 'Pitik Mogok		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Makan'. Untuk kelas VIII C melanjutkan materi pacelathonan cerita wayang dengan judul 'Punakawan'. Untuk kelas VIII D melanjutkan materi pacelathonan pependhan. Serta membantu teman PPL masuk ke kelas VII C untuk mendampingi pembelajaran.		
		• Penilaian Kegiatan Mengajar Terbimbing	• Kegiatan ini meliputi pengoreksian dan penilaian hasil ulangan harian peserta didik.		
		• Evaluasi praktik mengajar terbimbing	• Kegiatan evaluasi ini dilakukan setelah selesai praktik mengajar yang dilaksanakan oleh guru pembimbing untuk perbaikan praktik mengajar selanjutnya.		
		• Piket Posko PPL	• Kegiatan ini meliputi bersih-bersih posko PPL dan penataan meja-kursi sehingga posko tetap bersih dan rapi.		
		• Piket Absensi Sekolah	• Kegiatan ini meliputi menyambut peserta didik di gerbang sekolah dan menyalami mereka serta menjaga meja piket dan presensi peserta didik setiap kelasnya		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			dengan cara berkeliling.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Papan Administrasi Sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini meliputi pembuatan tulisan kegiatan belajar mengajar di sekolah, yaitu jadwal pelajaran, jadwal guru piket, nama guru setiap mata pelajaran, tanggal pendidikan. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini merupakan pengumpulan data berupa profilpengumpulan data potensi peserta didik dan guru serta karyawan SMP N 2 Mlati untuk penyusunan laporan. 		
8.	Minggu ke-8/ 05 – 09 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Bendera Hari Senin 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan upacara bendera hari senin rutin dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu siswa, kepala sekolah, guru, karyawan, dan mahasiswa/i PPL. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Imtaq 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan imtaq yang meliputi tadarus pagi bagi yang muslim dan bagi yang nonmuslim berkumpul di lab biologi untuk ibadah pagi sebelum pembelajaran berlangsung dengan lancar dan tertib. 		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		• Persiapan Praktik Mengajar	• Kegiatan ini meliputi pembuatan RPP, konsultasi RPP, revisi RPP, pengumpulan materi, penyusunan <i>post test</i> , dan penyiapan media pembelajaran. Dan pembuatan soal ulangan harian.		
		• Praktik Mengajar Terbimbing	• Praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIII B melanjutkan materi pacelathonan cerita wayang dengan judul 'Punakawan'. Untuk kelas VIII C melanjutkan materi pacelathonan pependhan. Untuk kelas VIII D melakukan ulangan perSK materi bab tembang pangkur, wacana prosa, pacelathon wayang, dan pacelathon pependhan dengan waktu 1 jam pelajaran.		
		• Penilaian Kegiatan Mengajar Terbimbing	• Kegiatan ini meliputi pengoreksian dan penilaian hasil ulangan harian peserta didik.		
		• Evaluasi Praktik mengajar terbimbing	• Kegiatan evaluasi ini dilakukan setelah selesai praktik mengajar yang dilaksanakan oleh guru pembimbing untuk perbaikan		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			praktik mengajar selanjutnya.		
		• Piket Posko PPL	• Kegiatan ini meliputi bersih-bersih posko PPL dan penataan meja-kursi sehingga posko tetap bersih dan rapi.		
		• Piket Absensi Sekolah	• Kegiatan ini meliputi menyambut peserta didik di gerbang sekolah dan menyalami mereka serta menjaga meja piket dan presensi peserta didik setiap kelasnya dengan cara berkeliling.		
		• Pembuatan Papan Administrasi Sekolah	• Kegiatan ini melanjutkan pembuatan tulisan kegiatan belajar mengajar di sekolah, yaitu jadwal pelajaran, jadwal guru piket, nama guru setiap mata pelajaran, tanggal pendidikan.		
		• Pembuatan Laporan PPL	• Proses pembuatan laporan yaitu melanjutkan pembuatan laporan pada bab I, bab II, dan lampiran.		
		• Rapat Penarikan PPL	• Rapat penarikan PPL dilaksanakan di posko mahasiswa PPL, hasil yang dicapai adalah pemberian mereka pemberian kenang-kenangan kepada pihak sekolah		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016**

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			dan membahas tentang laporan kelompok dan individu PPL.		
9.	Minggu ke-9/ 12 – 15 September 2016	• Upacara Bendera Hari Senin	• Kegiatan upacara bendera hari senin rutin dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu siswa, kepala sekolah, guru, karyawan, dan mahasiswa/i PPL.		
		• Imtaq	• Kegiatan imtaq yang meliputi tadarus pagi bagi yang muslim dan bagi yang nonmuslim berkumpul di lab biologi untuk ibadah pagi sebelum pembelajaran berlangsung dengan lancar dan tertib.		
		• Evaluasi praktik kegiatan mengajar terbimbing	• Kegiatan evaluasi ini dilakukan setelah selesai praktik mengajar yang dilaksanakan oleh guru pembimbing untuk pemberian motivasi dan kelengkapan laporan.		
		• Peringatan Idul Adha	• Kegiatan dilakukan di halaman sekolah, di depan ruang guru, dan area parkir siswa. Penyembelihan hewan qurban dilaksanakan di halaman sekolah, lalu pembagian daging qurban di depan ruang guru,		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016

No.	Minggu/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			dan untuk lomba memasak di area parkir siswa.		
		• Pembuatan Laporan PPL	• Kegiatan pembuatan laporan yaitu dengan melanjutkan laporan pada bab III dan meminta tanda tangan kepada guru pamong, kepala sekolah, dan dosen pembimbing.		
		• Penarikan mahasiswa PPL	• Penarikan mahasiswa PPL SMP N 2 Mlati dilakukan pada tanggal 14 September 2016 bertempat di Lab. Biologi. Acara penarikan dihadiri oleh kepala sekolah, DPL pamong, koordinator PPL SMP N 2 Mlati, guru pembimbing, dan mahasiswa PPL.		

Mlati, Juli-September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Hesti Mulyani, M. Hum.
NIP 19610313 198811 2 002

Herlinda Pranandari, S.Pd
NIP.19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih Pralita Sari
NIM. 13205244002



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
TAHUN 2016

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	01 Juli 2016

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Mata pelajaran : Bahasa Jawa
Semester : 1 (ganjil)

Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kelas : VIII

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bah an/Meto de	Absensi	Hambatan/Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Senin, 18 Juli 2016	8C	7-8	-	-	metode ceramah	32 siswa,	-	-
Jumat, 22 Juli 2016	8D	1-2	Menanggapi pembacaan wacana prosa (fiksi)	1. Silabus. 2. Menemukan isi cerita wacana prosa (fiksi). 3. Menyampaikan pendapat setelah membaca wacana 4. Mencari arti kata-kata dalam wacana prosa (fiksi). 5. Membuat kalimat dengan kata dalam bacaan.	Laptop, LCD, dan metode ceramah.	32 siswa	-	-
Senin, 25 Juli 2016	8C	7-8	Menanggapi pembacaan wacana prosa (fiksi)	1. Silabus. 2. Menemukan isi cerita wacana prosa (fiksi). 3. Menyampaikan pendapat setelah membaca wacana 4. Mencari arti kata-kata	Laptop, LCD, dan metode ceramah	32 siswa	-	-

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	01 Juli 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/ Meto de	Absensi	Hambatan/Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				dalam wacana prosa (fiksi). 5. Membuat kalimat dengan kata dalam bacaan.				
Selasa, 26 Juli 2016	9B	5-6	-	-	-	31 hadir, Yang tidak hadir 1 siswa (ket: sakit)	-	Hanya menemani siswa mengerjakan tugas dan menggantikan guru karena guru sedang MGMP.
Selasa, 26 Juli 2016	7B	7-8	-	1. Silabus. 2. mengerjakan LKS	-	32 hadir.	-	Menggantikan guru karena sedang MGMP.
Rabu, 27 Juli 2016	8B	7-8	Menanggapi pembacaan wacana prosa (fiksi).	1. Silabus. 2. Menemukan isi cerita wacana prosa (fiksi). 3. Menyampaikan pendapat setelah membaca wacana 4. Mencari arti kata-kata dalam wacana prosa (fiksi). 5. Membuat kalimat dengan kata dalam bacaan.	Metode ceramah, Laptop dan LCD.	32 hadir.	LCD yang digunakan mengalami kendala diawal jam pelajaran.	-
Jumat, 29 Juli	8D	1-2	Menanggapi pembacaan wacana cerita	1. Menyebutkan intisari bacaan. 2. Menjawab arti kata	Metode ceramah, laptop,	31 siswa hadir, 1 siswa yang tidak hadir	-	-

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	01 Juli 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bah an/Meto de	Absensi	Hambatan/Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2016			wayang.	dan membuat kalimat. 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan. 4. Membuat ringkasan tentang cerita wayang (bacaan).	dan LCD.	(ket: izin).		
Senin, 01 Agustus 2016	8C	7-8	Menanggapi pembacaan wacana cerita wayang.	1. Menyebutkan intisari bacaan. 2. Menjawab arti kata dan membuat kalimat. 3. Melengkapi tabel tentang kawruh pewayangan. 4. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan. 5. Membuat ringkasan tentang cerita wayang (bacaan).	Metode ceramah, power point, LCD.	30 siswa hadir.	-	-
Rabu, 03 Agustus 2016	8B	7-8	Menanggapi pembacaan wacana cerita wayang.	1. Menyebutkan intisari bacaan. 2. Menjawab arti kata dan membuat kalimat. 3. Melengkapi tabel tentang kawruh pewayangan. 4. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.	Metode ceramah, power point, LCD	32 siswa hadir.	-	-

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	01 Juli 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bah an/Meto de	Absensi	Hambatan/Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				5. Membuat ringkasan tentang cerita wayang (bacaan).				
Jum'at, 05 Agustus 2016	8D	1-2	Menanggapi pepindhan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan yang menggunakan pepindhan dengan tepat dan benar. 2. Menyebutkan arti kata penting dalam bacaan dengan tepat dan benar. 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dengan tepat dan benar. 4. Melengkapi pepindhan dengan tepat dan benar. 	Ceramah , diskusi, penugasan, PPT.	32 siswa hadir.	-	-
Senin, 08 Agustus 2016	8C	7-8	Menanggapi pepindhan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan yang menggunakan pepindhan dengan tepat dan benar. 2. Menyebutkan arti kata penting dalam bacaan dengan tepat dan benar. 3. Menjawab pertanyaan 	Ceramah , diskusi, penugasan, PPT.	30 siswa hadir.	-	-

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	01 Juli 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/ Meto de	Absensi	Hambatan/Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				berdasarkan bacaan dengan tepat dan benar. 4. Melengkapi pepindhan dengan tepat dan benar.				
Rabu, 10 Agustus 2016	8B	7-8	Menanggapi pepindhan.	1. Membaca bacaan yang menggunakan pepindhan dengan tepat dan benar. 2. Menyebutkan arti kata penting dalam bacaan dengan tepat dan benar. 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dengan tepat dan benar. 4. Melengkapi pepindhan dengan tepat dan benar.	Ceramah , diskusi, penugasan, PPT.	32 siswa hadir.	-	-
Jum'at, 12 Agustus 2016	8D	1-2	Melakukan tembang Pangkur.	1. Melantunkan tembang Pangkur dengan tepat dan benar. 2. Menjelaskan ciri-ciri tembang Pangkur dengan tepat dan	Ceramah , praktek melagukan, audio, video	32 siswa hadir.	-	Untuk jam ke-7 digunakan untuk ulangan.

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	01 Juli 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/ Metode	Absensi	Hambatan/Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>benar.</p> <p>3. Menjelaskan isi tembang Pangkur dengan tepat dan benar.</p> <p>4. Menyebutkan nilai budi pekerti tembang Pangkur dengan tepat dan benar.</p>	tembang pangkur, LCD.			
Senin, 15 Agustus 2016	8C	7-8	Melagukan tembang Pangkur.	<p>1. Melantunkan tembang Pangkur dengan tepat dan benar.</p> <p>2. Menjelaskan ciri-ciri tembang Pangkur dengan tepat dan benar.</p> <p>3. Menjelaskan isi tembang Pangkur dengan tepat dan benar.</p>	Ceramah , praktek melagukan, audio, video tembang pangkur, LCD.	30 siswa hadir.	-	Untuk jam ke-7 digunakan untuk ulangan.
Jum'at, 19 Agustus 2016	8D	1-2	Mendiskusikan nilai-nilai moral dalam suatu karya sastra prosa (fiksi).	<p>1. Mendiskusikan tentang nilai-nilai moral dalam suatu karya sastra prosa (fiksi) dengan tepat dan benar.</p> <p>2. Menyampaikan hasil diskusi dengan tepat dan benar.</p>	Ceramah , metode <i>Make a Match</i> , Tanya jawab, penugasan, LCD	32 siswa hadir.	-	-

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	01 Juli 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/ Meto de	Absensi	Hambatan/Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				3. Menanggapi hasil diskusi kelompok/teman lain dengan tepat dan benar.				
Senin, 22 Agustus 2016	8C	7-8	Mendiskusikan nilai-nilai moral dalam suatu karya sastra prosa (fiksi).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan tentang nilai-nilai moral dalam suatu karya sastra prosa (fiksi) dengan tepat dan benar. 2. Menyampaikan hasil diskusi dengan tepat dan benar. 3. Menanggapi hasil diskusi kelompok/teman lain dengan tepat dan benar. 	Ceramah , metode <i>Make a Match</i> , Tanya jawab, penugasan, LCD	30 siswa hadir.	-	-
Rabu, 24 Agustus 2016	8B	7-8	Melagukan tembang Pangkur.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melantunkan tembang Pangkur dengan tepat dan benar. 2. Menjelaskan ciri-ciri tembang Pangkur dengan tepat dan benar. 3. Menjelaskan isi 	Ceramah , praktek melagukan, audio, video tembang	32 siswa hadir.	-	Untuk jam ke-7 digunakan untuk ulangan.

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	01 Juli 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bah an/Meto de	Absensi	Hambatan/Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				tembang Pangkur dengan tepat dan benar.	pangkur, LCD.			
Jum'at, 26 Agustus 2016	8D	1-2	Membawakan teks percakapan tentang cerita wayang.	<ol style="list-style-type: none"> Membawakan percakapan tentang cerita wayang dengan tepat dan benar. Mengidentifikasi macam-macam cerita wayang dengan tepat dan benar. Menceritakan isi dari beberapa cerita wayang dengan tepat dan benar. Mengidentifikasi tokoh-tokoh dari cerita wayang dengan tepat dan benar. Membuat percakapan dengan tema cerita wayang dengan tepat dan benar. 	LCD, ceramah	31 siswa hadir, 1 siswa tidak hadir (ket: sakit).	-	-
Senin, 29 Agustus 2016	8C	7-8	Membawakan teks percakapan tentang cerita wayang.	<ol style="list-style-type: none"> Membawakan percakapan tentang cerita wayang dengan tepat dan benar. Mengidentifikasi macam-macam cerita 	LCD, ceramah, praktik pacelathon	30 siswa hadir.	-	-

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	01 Juli 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/ Metode	Absensi	Hambatan/Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>wayang dengan tepat dan benar.</p> <p>3. Menceritakan isi dari beberapa cerita wayang dengan tepat dan benar.</p> <p>4. Mengidentifikasi tokoh-tokoh dari cerita wayang dengan tepat dan benar.</p> <p>5. Membuat percakapan dengan tema cerita wayang dengan tepat dan benar.</p>				
Rabu, 31 Agustus 2016	8B	7-8	Mendiskusikan nilai-nilai moral dalam suatu karya sastra prosa (fiksi).	<p>1. Mendiskusikan tentang nilai-nilai moral dalam suatu karya sastra prosa (fiksi) dengan tepat dan benar.</p> <p>2. Menyampaikan hasil diskusi dengan tepat dan benar.</p> <p>3. Menanggapi hasil diskusi kelompok/teman lain dengan tepat dan benar.</p>	Ceramah , metode <i>Make a Match</i> , Tanya jawab, penugasan, LCD	32 siswa hadir.	-	-

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	01 Juli 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/ Meto de	Absensi	Hambatan/Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Jum'at, 02 Septemb er 2016	8D	1-2	Mengungkap kan dan menanggapi pepindhan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pepindhan yang terdapat dalam wacana dengan tepat dan benar. 2. Menyebutkan maksud dari pepindhan yang terdapat dalam wacana dengan tepat dan benar. 3. Menganalisis pepindhan dalam wacana dengan tepat dan benar. 	Ceramah , diskusi, penugasa n	32 siswa hadir	-	-
Senin, 05 Septemb er 2016	8C	7-8	Mengungkap kan dan menanggapi pepindhan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pepindhan yang terdapat dalam wacana dengan tepat dan benar. 2. Menyebutkan maksud dari pepindhan yang terdapat dalam wacana dengan tepat dan benar. 3. Menganalisis pepindhan dalam wacana dengan tepat 	Ceramah , diskusi, penugasa n	30 siswa hadir	-	-

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	01 Juli 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/ Meto de	Absensi	Hambatan/Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				dan benar.				
Rabu, 07 September 2016	8B	7-8	Membawakan teks percakapan tentang cerita wayang.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membawakan percakapan tentang cerita wayang dengan tepat dan benar. 2. Mengidentifikasi macam-macam cerita wayang dengan tepat dan benar. 3. Menceritakan isi dari beberapa cerita wayang dengan tepat dan benar. 4. Mengidentifikasi tokoh-tokoh dari cerita wayang dengan tepat dan benar. 5. Membuat percakapan dengan tema cerita wayang dengan tepat dan benar. 	LCD, ceramah, praktik pacelathon	32 siswa hadir	-	-
Jum'at, 09 September 2016	8D	1	Tembang Pangkur, Pacelathon prosa, Pacelathon wayang,	Ulangan harian.	LCD	32 siswa hadir	-	-

Doc. No.	:	F/Waka-Kur/PPH
Revisi	:	0
Tgl Berlaku	:	01 Juli 2016

PROGRAM						Pelaksanaan		
Hari/ Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bah an/Meto de	Absensi	Hambatan/Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Pacelathon pepindhan.					

Kepala Sekolah

Mengetahui,

Mlati, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Rini Trimurti MG, S.pd, M.Hum
NIP 19630317 198403 2 004

Herlinda Pranandari. S.Pd
NIP.19821218 201001 2 011



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 MLATI
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Berkut, Mlati, Sinden, Sleman
 Nama DPL PPL/ Magang III : Dra. HESTI MULYANI, M.Hum.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN BAHASA DAERAH (JAWA)
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	04 Agustus 2016	2	Monitoring Hasil observasi, Rancangan Rancangan	Verifikasi baik	<i>[Signature]</i>
2.	11 Agustus 2016	2	Monitoring Materi, Metode, Media	layang & variasi pelaksanaan & baik masalah kerjasama	<i>[Signature]</i>
3.	18 Agustus 2016	2	Monitoring Pembuatan RPP		<i>[Signature]</i>
4.	25 Agustus 2016	2	Monitoring Rancangan pembuatan laporan PPL	proses pembuatan	<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :
 Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

PEMERINTAH KABUPATEN
SLEMAN
 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 SMP NEGERI 2 MLATI
 Kepala Sekolah / Lembaga
 Kiri: Tri Murti MC, S.Pd, M.Hum.
 18650319 198403 2 004

Mlati, 15 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi : Pa. Daerah
[Signature]
 (ortta HPS)



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

JADWAL MENGAJAR MINGGUAN

Semester : Gasal
Tahun Ajaran : 2016/2017
Nama Mahasiswa : Dirita Nurnaningsih Pralita Sari
Program Studi : Pend. Bahasa Jawa

Jam ke	Hari					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	Kelas					
1					VIII D	
2						
3						
4						
5						
6						
7	VIII C		VIII B			
8						

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru pamong

Mahasiswa

Herlinda Pranandari, S. Pd.

NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih P. S

NIM. 13205244002



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI

PEMBELAJARAN di KELAS dan

OBSERVASI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP N 2 Mlati

Program Studi : Pend. Bahasa Jawa

Nama Mahasiswa : Dirita

Tgl. Observasi : 18-22 Juli 2016

Nurnaningsih P.S.

NIM : 13205244002

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Perangkat Pembelajaran	
	1) Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	KTSP sudah diaplikasikan ke dalam proses pembelajaran.
	2) Silabus	Silabus lengkap, sesuai dengan satuan kompetensi.
	3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP sesuai dengan silabus untuk SK dan KD.
2	Proses Pembelajaran	
	1) Membuka Pelajaran	Dibuka dengan salam, memberitahukan apa yang akan dipelajari dan langsung ke materi pelajaran.
	2) Menyajikan materi	Dengan cara demonstrasi secara langsung menggunakan media LKS dan LCD.
	3) Metode pembelajaran	Ceramah dan demonstrasi secara langsung. Memberikan tugas untuk mengetahui pemahaman siswa.
	4) Penggunaan bahasa	Interaktif
	5) Penggunaan waktu	Efektif
	6) Gerak	Memantau kerja siswa.
	7) Cara memotivasi siswa	Dengan bimbingan secara langsung.
	8) Teknik bertanya	Membangkitkan minat siswa untuk bertanya.
	9) Teknik penguasaan kelas	Guru berkeliling untuk memantau siswa.
	10) Penggunaan media	Menggunakan media pembelajaran berupa LKS dan LCD.
	11) Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan tugas setelah materi dan mengecek hasilnya. Pengadaan ulangan harian.
12) Menutup pelajaran	Ditutup dengan salam.	
3	Perilaku Siswa	
	1) Perilaku di dalam kelas	Santai tetapi tetap memperhatikan



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

		dan mengerjakan tugas
	2) Perilaku di luar kelas	Mampu menempatkan diri sesuai tempat dan waktu.

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru pamong

Mahasiswa

Herlinda Pranandari, S. Pd.

Dirita Nurnaningsih P.S

NIP. 19821218 201001 2 011

NIM. 13205244002



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI

KONDISI SEKOLAH

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Kegiatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bagus, sangat terawat.	
2	Potensi siswa	384 siswa, kompeten dibidangnya.	Mengikuti kegiatan lain.
3	Potensi guru	30 guru, mendukung kegiatan siswa.	
4	Potensi karyawan	10 karyawan, ramah, membantu kegiatan warga sekolah.	
5	Fasilitas KBM, media	Kelas mendukung, setiap kelas tersedia LCD <i>proyektor, speaker</i> .	Sudah dimanfaatkan
6	Perpustakaan	Pustaka lengkap, pencarian masih manual.	Minat siswa ke perpustakaan masih kurang.
7	Laboratorium	2 lab. IPA, lab. bahasa, lab. Agama, lab. komputer.	Keadaan baik dan fasilitas lengkap.
8	Bimbingan konseling	Terdapat 3 guru pengampu.	Membantu memecahkan <i>problem</i> siswa.
9	Bimbingan belajar	Terdapat bimbel atau les di masing-masing tingkat.	Dilaksanakan setiap hari senin hingga kamis.
10	Pengembangan diri	Seni karawitan, seni tari, menggambar, band, catur dll.	Dilaksanakan setiap hari sabtu.
11	Ekstrakurikuler	Pramuka, tonti, basket, sepakbola, dll.	Ekstrakurikuler berjalan dengan rutin.
12	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat struktur organisasi yang jelas.	
13	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada piket menjaga UKS dari pihak OSIS.	Obat lengkap.
14	Administrasi (karyawan, sekolah)	Administrasi berjalan baik.	Ada presensi, bagan keadaan siswa, guru, dan karyawan.
15	Koperasi siswa	Menyediakan kebutuhan siswa.	Ruang kurang luas.
16	Tempat ibadah	Bersih dan nyaman.	Fasilitas ibadah lengkap.



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

17	Kesehatan lingkungan	Taman sudah terawatt	Terdapat TOGA, dan berbagai jenis tanaman sayur dan buah.
----	----------------------	----------------------	--

Mlati, 23 Februari 2016

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa

Sutahar Amari, S. Ag., M. Pd.i.

Dirita Nurnaningsih P.S

NIP. 19561112 198303 1 011

NIM. 13205244002



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR NILAI TUGAS WACANA PROSA

KELAS VIII B

No.	Nama Siswa	Mirengaken
1	Adelia Putri M	85
2	Ajeng Agil Harwani	90
3	Annisa Rachmawati S	78
4	Annisya Diwarani	85
5	Arrasyd Kurniawan A	71
6	Bima Okta Kurniawan	78
7	Chairunnisa Aznu	88
8	Dicko Aditya Azhar	70
9	Dzaki Rambe	70
10	Evan Kurniawan	85
11	Fauzan Arif Hidayat	86
12	Hadam Cahya R	87
13	Hasfi Sandrieno P	71
14	Husni Mubarag W	84
15	KDS Dea Ananda K P	89
16	Lutfi desta	77
17	M. Ziadatul Khoir	88
18	Manuhul Pardamean N	76
19	Meira Ayu Wulandari	77
20	Muhammad Niko Al H	70
21	Muhammad Rizky M	73
22	Muhammad Sheva P S	71
23	Nabila Dhea Nurvika	88
24	Norix Rizkyan	74
25	Pamela Ika Nusantari	77
26	Putu Aryanatha Putra	86
27	Rika Puspita Wulan	74
28	Risma Syahbani	89
29	Salsabhilla Alda D P	76



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

30	Sanjaya Tri Subekti	74
31	Satriya Bintang N	63
32	Yolanda Lisnawati	87

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru pamong

Mahasiswa

Herlinda Pranandari, S. Pd.

NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih P.S

NIM. 13205244002



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR NILAI TUGAS WACANA PROSA

KELAS VIII C

No.	Nama Siswa	Maos	Mirengaken
1	Aldio Ferdianshah	100	90
2	Alegra Damar Dita	95	96
3	Aliffia Putri S	100	95
4	Alya Inas Mahirah	80	90
5	Amelia Nugraheni	90	90
6	Andrean Nur Hidayat	80	90
7	Annisa Rakhela Sari	90	95
8	Aprilia Dewi W	75	90
9	Arqi Yudha P M Y	95	90
10	Arya Putra Pratama	90	90
11	Astriana Nabilla	80	90
12	Dela Anggraeni	90	90
13	Diana Puspita Sari	80	95
14	Falih Ahmad Ramadhan	75	90
15	Fathilani Khasanah	80	90
16	Fathoni Akbar M		88
17	Fatimah Azzahra	100	91
18	Jefrian Arya H	65	87
19	Junianto Purnomo A	85	87
20	Kirana Timotius		90
21	M Raihan Rajendra P	70	90
22	Merry Astuti S P	80	90
23	Muhammad Robiul Aufa	75	90
24	Permata Dian P L	75	91
25	Riki Setiawan	65	87
26	Tanziila Aziizi G	100	91
27	Try ssa Devi S	100	91
28	Verdi Raihan Noor	100	90
29	Yafie Abror K	65	90



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

30	Yunarko Hanif S	85	90
----	-----------------	----	----

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru pamong

Mahasiswa

Herlinda Pranandari, S. Pd.
NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih P.S
NIM. 13205244002



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR NILAI TUGAS WACANA PROSA

KELAS VIII D

No.	Nama Siswa	Maos	Mirengaken
1	Abror Risang P	100	100
2	Aditya Nugroho	75	60
3	Aeric Razan Prianto	75	80
4	Ahmad Syafiq A	90	60
5	Aisyah Khuriyyatu W	95	100
6	Akram Anggoro S	95	90
7	Andewa Fitru F	70	70
8	Annas Dwi Laksana	85	55
9	Aprilia Cantika	80	75
10	Arum Widyaningsih		75
11	Athifa Ratna Khasifa	70	100
12	Bagas Aditya S	90	50
13	Cindy Ardianita	90	75
14	Gita Mayang P P	80	100
15	Irma Noviani Susanti	100	100
16	Isti Nurjanah	100	65
17	Laila Melati Nur S	80	100
18	Luvi Nusa Putra	90	70
19	Meylani Eka Pertiwi	95	75
20	Muhammad Ivan A N	85	85
21	Nadya Laksyita S D A	80	90
22	Novent Arfa Cahya R	95	40
23	Oktavia Istiawan	85	100
24	Pradita Anindya P	80	60
25	Rizky Ramadhan S	95	
26	Sakinatul Fauziah	95	90
27	Sandy Wahyu Pambudi	100	90
28	Saraswati Mumtazah	95	100
29	Sayyidah Fatimah A Z	90	100



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

30	Sultan Faadhilah PP	90	80
31	Yunita Puspita G	90	85
32	Zeptdien Lathysa M	100	75

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru pamong

Mahasiswa

Herlinda Pranandari, S. Pd.
NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih P.S
NIM. 13205244002



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR NILAI TUGAS CERITA WAYANG

KELAS VIII B

No.	Nama Siswa	Maos	Mirengaken
1	Adelia Putri M	100	100
2	Ajeng Agil Harwani	100	100
3	Annisa Rachmawati S	85	100
4	Annisya Diwarani	100	100
5	Arrasyd Kurniawan A	100	100
6	Bima Okta Kurniawan	85	100
7	Chairunnisa Aznu	100	100
8	Dicko Aditya Azhar	90	85
9	Dzaki Rambe	85	100
10	Evan Kurniawan	100	100
11	Fauzan Arif Hidayat	85	100
12	Hadam Cahya R	85	100
13	Hasfi Sandrieno P	85	100
14	Husni Mubarag W	90	100
15	KDS Dea Ananda K P	90	100
16	Lutfi desta	85	100
17	M. Ziadatul Khoir	85	100
18	Manuhul Pardamean N	100	100
19	Meira Ayu Wulandari	100	100
20	Muhammad Niko Al H	100	100
21	Muhammad Rizky M	100	100
22	Muhammad Sheva P S	100	100
23	Nabila Dhea Nurvika	90	100
24	Norix Rizkyan	100	100
25	Pamela Ika Nusantari	50	100
26	Putu Aryanatha Putra	100	100
27	Rika Puspita Wulan	85	100
28	Risma Syahbani	86	100
29	Salsabhilla Alda D P	100	100



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

30	Sanjaya Tri Subekti	80	100
31	Satriya Bintang N	80	75
32	Yolanda Lisnawati	100	100

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru pamong

Mahasiswa

Herlinda Pranandari, S. Pd.

NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih P.S

NIM. 13205244002



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR NILAI TUGAS CERITA WAYANG

KELAS VIII C

No.	Nama Siswa	Maos	Mirengaken
1	Aldio Ferdianshah	65	80
2	Alegra Damar Dita	45	80
3	Aliffia Putri S	85	80
4	Alya Inas Mahirah	55	40
5	Amelia Nugraheni	75	60
6	Andrean Nur Hidayat	55	60
7	Annisa Rakhela Sari	95	80
8	Aprilia Dewi W	85	70
9	Arqi Yudha P M Y	55	60
10	Arya Putra Pratama	65	70
11	Astria Nabilla	55	80
12	Dela Anggraeni	100	100
13	Diana Puspita Sari	60	80
14	Falih Ahmad Ramadhan	45	80
15	Fathilani Khasanah	20	80
16	Fathoni Akbar M	60	60
17	Fatimah Azzahra	80	80
18	Jefrian Arya H	75	50
19	Junianto Purnomo A	65	90
20	Kirana Timotius		80
21	M Raihan Rajendra P	70	
22	Merry Astuti S P	55	60
23	Muhammad Robiul Aufa	75	90
24	Permata Dian P L	75	100
25	Riki Setiawan	70	60
26	Tanziila Aziizi G	75	
27	Try ssa Devi S	75	80
28	Verdi Raihan Noor	75	80
29	Yafie Abror K	75	80



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

30	Yunarko Hanif S	30	70
----	-----------------	----	----

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru pamong

Mahasiswa

Herlinda Pranandari, S. Pd.
NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih P.S
NIM. 13205244002



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR NILAI TUGAS CERITA WAYANG

KELAS VIII D

No.	Nama Siswa	Maos	Mirengaken
1	Abror Risang P	100	75
2	Aditya Nugroho	100	75
3	Aeric Razan Prianto	100	90
4	Ahmad Syafiq A	100	55
5	Aisyah Khuriyyatu W	100	60
6	Akram Anggoro S	100	80
7	Andewa Fitru F	100	65
8	Annas Dwi Laksana	100	70
9	Aprilia Cantika	100	55
10	Arum Widyaningsih	100	70
11	Athifa Ratna Khasifa	100	65
12	Bagas Aditiya S	100	80
13	Cindy Ardianita	80	60
14	Gita Mayang P P	100	90
15	Irma Noviani Susanti	100	80
16	Isti Nurjanah	100	55
17	Laila Melati Nur S	100	90
18	Luvi Nusa Putra	100	60
19	Meylani Eka Pertiwi	80	65
20	Muhammad Ivan A N	100	90
21	Nadya Laksyita S D A	100	70
22	Novent Arfa Cahya R	100	70
23	Oktavia Istiawan	100	55
24	Pradita Anindya P	100	70
25	Rizky Ramadhan S	100	70
26	Sakinatul Fauziah	100	70
27	Sandy Wahyu Pambudi	100	60
28	Saraswati Mumtazah	100	65
29	Sayyidah Fatimah A Z	100	80



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

30	Sultan Faadhilah PP	100	70
31	Yunita Puspita G	100	75
32	Zeptdien Lathysa M	100	75

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru pamong

Mahasiswa

Herlinda Pranandari, S. Pd.
NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih P.S
NIM. 13205244002



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR NILAI TUGAS PACELATHON PEPINDHHAN

KELAS VIII B

No.	Nama Siswa	Maos
1	Adelia Putri M	85
2	Ajeng Agil Harwani	100
3	Annisa Rachmawati S	
4	Annisya Diwarani	80
5	Arrasyd Kurniawan A	85
6	Bima Okta Kurniawan	40
7	Chairunnisa Aznu	100
8	Dicko Aditya Azhar	
9	Dzaki Rambe	100
10	Evan Kurniawan	70
11	Fauzan Arif Hidayat	85
12	Hadam Cahya R	85
13	Hasfi Sandrieno P	40
14	Husni Mubarag W	80
15	KDS Dea Ananda K P	100
16	Lutfi desta	80
17	M. Ziadatul Khoir	70
18	Manuhul Pardamean N	80
19	Meira Ayu Wulandari	50
20	Muhammad Niko Al H	100
21	Muhammad Rizky M	
22	Muhammad Sheva P S	
23	Nabila Dhea Nurvika	60
24	Norix Rizkyan	
25	Pamela Ika Nusantari	
26	Putu Aryanatha Putra	80
27	Rika Puspita Wulan	80
28	Risma Syahbani	100
29	Salsabhilla Alda D P	100



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

30	Sanjaya Tri Subekti	
31	Satriya Bintang N	90
32	Yolanda Lisnawati	65

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru pamong

Mahasiswa

Herlinda Pranandari, S. Pd.

NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih P.S

NIM. 13205244002



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR NILAI TUGAS PACELATHON PEPINDHAN

KELAS VIII C

No.	Nama Siswa	Maos	Mirengaken
1	Aldio Ferdianshah	80	75
2	Alegra Damar Dita	80	55
3	Aliffia Putri S	90	60
4	Alya Inas Mahirah	60	60
5	Amelia Nugraheni	60	60
6	Andrean Nur Hidayat	80	55
7	Annisa Rakhela Sari	100	55
8	Aprilia Dewi W	70	55
9	Arqi Yudha P M Y	80	65
10	Arya Putra Pratama	80	55
11	Astria Nabilla	80	65
12	Dela Anggraeni	90	65
13	Diana Puspita Sari	50	60
14	Falih Ahmad Ramadhan	70	65
15	Fathilani Khasanah	80	60
16	Fathoni Akbar M	80	55
17	Fatimah Azzahra	80	65
18	Jefrian Arya H	60	75
19	Junianto Purnomo A	80	80
20	Kirana Timotius	60	60
21	M Raihan Rajendra P	80	65
22	Merry Astuti S P	80	55
23	Muhammad Robiul Aufa	90	60
24	Permata Dian P L	80	65
25	Riki Setiawan	70	75
26	Tanziila Aziizi G	80	65
27	Try ssa Devi S	60	65
28	Verdi Raihan Noor	80	75
29	Yafie Abror K	80	75



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

30	Yunarko Hanif S	80	55
----	-----------------	----	----

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru pamong

Mahasiswa

Herlinda Pranandari, S. Pd.

NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih P.S

NIM. 13205244002



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR NILAI TUGAS PACELATHON PEPINDHAN

KELAS VIII D

No.	Nama Siswa	Maos	Mirengaken
1	Abror Risang P	90	
2	Aditya Nugroho	90	
3	Aeric Razan Prianto	85	
4	Ahmad Syafiq A	80	
5	Aisya Khuriyyatu W	95	
6	Akram Anggoro S	90	85
7	Andewa Fitru F	80	95
8	Annas Dwi Laksana	100	75
9	Aprilia Cantika	90	90
10	Arum Widyaningsih	90	80
11	Athifa Ratna Khasifa	70	75
12	Bagas Aditiya S	80	
13	Cindy Ardianita	70	
14	Gita Mayang P P	100	90
15	Irma Noviani Susanti	55	85
16	Isti Nurjanah	100	70
17	Laila Melati Nur S	100	85
18	Luvi Nusa Putra	80	
19	Meylani Eka Pertiwi	70	
20	Muhammad Ivan A N	85	100
21	Nadya Laksyita S D A	90	
22	Novent Arfa Cahya R	90	70
23	Oktavia Istiawan	100	90
24	Pradita Anindya P	100	
25	Rizky Ramadhan S	100	85
26	Sakinatul Fauziah	100	60
27	Sandy Wahyu Pambudi	90	90
28	Saraswati Mumtazah	80	
29	Sayyidah Fatimah A Z	80	80



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

30	Sultan Faadhilah PP	100	
31	Yunita Puspita G	75	80
32	Zeptdien Lathysa M	85	95

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru pamong

Mahasiswa

Herlinda Pranandari, S. Pd.
NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih P.S
NIM. 13205244002



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR NILAI TUGAS SEKAR PANGKUR

KELAS VIII B

No.	Nama Siswa	Maos
1	Adelia Putri M	80
2	Ajeng Agil Harwani	75
3	Annisa Rachmawati S	75
4	Annisya Diwarani	75
5	Arrasyd Kurniawan A	75
6	Bima Okta Kurniawan	75
7	Chairunnisa Aznu	75
8	Dicko Aditya Azhar	75
9	Dzaki Rambe	80
10	Evan Kurniawan	75
11	Fauzan Arif Hidayat	80
12	Hadam Cahya R	75
13	Hasfi Sandrieno P	75
14	Husni Mubarag W	75
15	KDS Dea Ananda K P	80
16	Lutfi desta	75
17	M. Ziadatul Khoir	80
18	Manuhul Pardamean N	80
19	Meira Ayu Wulandari	75
20	Muhammad Niko Al H	75
21	Muhammad Rizky M	75
22	Muhammad Sheva P S	80
23	Nabila Dhea Nurvika	75
24	Norix Rizkyan	75
25	Pamela Ika Nusantari	80
26	Putu Aryanatha Putra	75
27	Rika Puspita Wulan	75
28	Risma Syahbani	75
29	Salsabhilla Alda D P	75



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

30	Sanjaya Tri Subekti	75
31	Satriya Bintang N	
32	Yolanda Lisnawati	80

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru pamong

Mahasiswa

Herlinda Pranandari, S. Pd.

NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih P.S

NIM. 13205244002



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016

F01

Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi :

Nama Sekolah : SMP N 2 Mlati

Alamat Sekolah : Jl. Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Print RPP	Kuantitatif : sebanyak 9 RPP siap untuk digunakan sebagai acuan lebih baik dalam mengajar. Kualitatif : RPP lebih baik daripada sebelumnya setelah direvisi.	-	Rp 27.500,-	-	-	Rp 27.500,-

2.	Print LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Menanggapi Pemandangan	<p>Kuantitatif : sebanyak 8 LKPD (@1lembar) sudah diprint dan siap digunakan siswa sebagai petunjuk dalam mengerjakan tugas</p> <p>Kualitatif : LKPD sudah tersusun dengan baik</p>	-	Rp 1.500,-	-	-	Rp 1.500,-
3.	Print LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Menanggapi Cerita Wayang	<p>Kuantitatif : sebanyak 8 LKPD sudah diprint dan siap digunakan siswa sebagai petunjuk dalam mengerjakan tugas</p> <p>Kualitatif : LKPD sudah tersusun dengan baik</p>	-	Rp 1.500,-	-	-	Rp 1.500,-
4.	Print soal Ulangan Harian tentang SK: "Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa"	<p>Kuantitatif : sebanyak 10 soal uraian (@1lembar) yang akan diberikan untuk evaluasi setelah mengajar siap digunakan.</p> <p>Kualitatif : soal lebih baik</p>	-	Rp 14.400,-	-	-	Rp 14.400,-

		daripada sebelumnya setelah dikonsultasikan dengan guru pembimbing					
5.	Print materi pembelajaran/bahan ajar	<p>Kuantitatif : sebanyak 96 lembar penilaian afektif (@ 1 lembar) yang akan diisi sudah diprint.</p> <p>Kualitatif : lembar penilaian afektif sudah tersusun dengan benar.</p>	-	Rp 14.400,-	-	-	Rp 14.400,-
6.	Print soal Ulangan Harian dengan SK: “Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa”	<p>Kuantitatif : sebanyak 20 soal (@6lembar) yang akan diberikan untuk evaluasi setelah mengajar siap digunakan.</p> <p>Kualitatif : soal lebih baik daripada sebelumnya setelah dikonsultasikan dengan guru pembimbing</p>	-	Rp 28.800,-	-	-	Rp 28.800,-
7.	Foto copy perangkat pembelajaran dari guru	Kuantitatif : sebanyak 1 buku	-	Rp 8.000,-	-	-	Rp 8.000,-

	pembimbing	LKS lembar telah dibeli dan digunakan sebagai acuan mahasiswa. Kualitatif : perangkat pembelajaran yang sudah dibeli dan digunakan sebagai acuan.					
	Jumlah		-	Rp 96.100,-	-	-	Rp 96.100,-

Mlati, 16 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Rini Trimurti MG,S.Pd,M.Hum

NIP. 19630317 198403 2 004

Hesti Mulyani, M. Hum

NIP 19610313 198811 2 002

Dirita Nurnaningsih Pralita Sari

NIM. 13205244002

No. Dokumen	: FM-04/01-kaldik
No. Revisi	: 1
Tanggal Berlaku	: 2 Februari 2015



KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 MLATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017



JULI 2016						
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016						
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

SEPTEMBER 2016						
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			

OKTOBER 2016						
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		

NOVEMBER 2016						
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24		
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

DESEMBER 2016						
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		

JANUARI 2017						
	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

FEBRUARI 2017						
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22			
2	9	16	23			
3	10	17	24			
4	11	18	25			

MARET 2017						
MINGGU		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUM'AT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		

APRIL 2017						
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	25	
	4	11	18	25	26	
	5	12	19	26	27	
	6	13	20	27	28	
	7	14	21	28	29	
1	8	15	22	29	30	

MEI 2017						
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

JUNI 2017						
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			

JULI 2017						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

Program Khusus Sekolah:			
Okt. 16, Maret 17	: Ulangan Tengah Sem. (UTS)	Okt. 2016, Mei 2017	: Pra UAS/Pra UKK
Agustus 2016	: Wisata Lingkungan Kelas VII	Juni 2017	: Kemah KI VII /VIII
Sept - Nop. 2016	: Tambahan Pelajaran Putaran I	1 April 2017	: HUT SMPN 2 Mlati
Desember 2016	: Widya Wisata Kelas VIII	15 April 2017	: Outbond KI 9
Jan.- April 2017	: Tambahan Pelajaran Putaran II	5 Mei 2017	: Doa Bersama UN
9 s.d 13 Des. 2016	: Remidi UAS 1	Okt. 16, Maret/Apr. 17	: AMT Kelas 9
Okt/Nop.'16, Mar/Mei '17	: Uber Setiap Kamis	14 s.d 18 Juni 2017	: Remidi UKK

***Keterangan:	Daftar Libur Umum:
1 s.d. 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan Kelas TA 2015/2016	6 s.d 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1437 H
11 s.d 16 Juli 2016 : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016	17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan RI
18 s.d 20 Juli 2016 : Hari-Hari Pertama Masuk SKI (PLS KI 7)	12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437 H
25 November 2016 : Hari Guru Nasional	2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijrah 1437 H
1 s.d 8 Des. 2016 : Ulangan Akhir Semester 1	25 November 2016 : Hari Guru Nasional
14 s.d 16 Des. 2016 : Porsenitas	12 Desember 2016 : Maulud Nabi Muh. SAW
17 Des. 2016 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)	25 Desember 2016 : Hari Natal 2016
19 s.d 31 Des. 2016 : Libur Semester Gasal	1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
2 Mei 2017 : Hardiknas	1 Mei 2017 : Hari Buruh Nasional
8 s.d 12 Mei 2017 : Ujian SMP Utama	25-26 Juni 2017 : Hari Besar Idul Fitri 1438 H
9 s.d 12 Mei 2017 : Ujian SMP Susulan	
15 Mei 2017 : Hari Jadi Kab. Sleman	
1 s.d 7 Juni 2017 : UKK SMP	
13 s.d 14 Juni 2017 : PORSENITAS	
17 Juni 2017 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)	
19 - 24 Juni 2017 : Libur Ramadhan	
27 Juni - 1 Juli 2017 : Libur Idul Fitri	
3 - 15 Juli 2016 : Libur Semester Genap	
27 Juni s.d 16 Juli 2016 : Hari-hari pertama masuk sekolah	

Sleman, 18 Juli 2016
Kepala Sekolah,

Rini Trimurti MG, S. Pd., M. Hum
Rini/Trimurti MG, S. Pd., M. Hum
NIF. 19630317 198403 2 004

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa

SATUAN PENDIDIKAN : SMP

KELAS : VIII

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Sem	Standar Kompetensi	Alokasi Waktu	Ket.
I	1.Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa	6	
	2.Mengungkap gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa	8	
	3.Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa	12	
	4.Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa	10	
	Ulangan	4	
	UTS	1	
	UAS	1	
Jumlah		42	
II	1.Memahami wacana lisan non sastra dalam kerangka budaya Jawa	6	
	2.Mengungkap gagasan ragam lisan non sastra dalam kerangka budaya Jawa	8	
	3.Memahami wacana tulis non sastra dalam kerangka budaya Jawa	10	
	4.Mengungkapkan gagasan wacana tulis non sastra dalam kerangka budaya Jawa	10	
	Ulangan	6	
	UTS	2	
	UAS	2	
Jumlah		44	

Mengetahui
Kepala SMP N 2 MLATIMlati, 18 Juli 2016
Guru Mata PelajaranRini Trimurti.MG, S.Pd, M.Hum
NIP. 19630317 198403 2 004Herlinda Pranandari. S.Pd
NIP.19821218 201001 2 011

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa
 SATUAN PENDIDIKAN : SMP
 KELAS/SEMESTER : VIII/I
 TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU**I. Jumlah pekan dalam satu semester**

No.	Nama Bulan	Banyaknya Pekan	Banyaknya Pekan	
			Tidak Efektif	Efektif
1	Juli	4	2	2
2	Agustus	5	0	5
3	September	4	0	4
4	Oktober	4	0	4
5	November	5	0	5
6	Desember	4	2	2
	Jumlah	26	4	22

Jumlah pekan yang efektif= 22
 pekan x 2 jam pelajaran

Mengetahui
 Kepala SMP N 2 MLATI

Rini Trimurti. MG, S.Pd, M.Hum
 NIP. 19630317 198403 2 004

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

No. SK	Standar Kompetensi	Alokasi Waktu (jam pelajaran)
1.	Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa	6
2.	Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa	8
3.	Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa	12
4.	Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa	10
	Ulangan Harian	4
	UTS	1
	UAS	1
	JUMLAH	42

Mlati, 18 Juli 2016
 Guru Mata Pelajaran

Herlinda Pranandari. S.Pd
 NIP.19821218 201001 2 011

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa
 SATUAN PENDIDIKAN : SMP
 KELAS/SEMESTER : VIII/2
 TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

I. Jumlah pekan dalam satu semester

No.	Nama Bulan	Banyaknya Pekan	Banyaknya Pekan Tidak Efektif	Banyaknya Pekan Efektif
1	Januari	4	0	4
2	Februari	4	0	4
3	Maret	5	0	5
4	April	4	0	4
5	Mei	5	2	3
6	Juni	4	2	2
	Jumlah	26	4	22

Jumlah pekan yang efektif = 22 pekan x 2 jam pelajaran
 = 44 jam pelajaran

Mengetahui
 Kepala SMP N 2 MLATI

Rini Trimurti. MG, S.Pd, M.Hum
 NIP. 19630317 198403 2 004

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

No. SK	Standar Kompetensi	Alokasi Waktu (jam pelajaran)
1.	Memahami wacana lisan non sastra dalam kerangka budaya Jawa	6
2.	Mengungkap gagasan ragam lisan non sastra dalam kerangka budaya Jawa	8
3.	Memahami wacana tulis non sastra dalam kerangka budaya Jawa	6
4.	Mengungkapkan gagasan wacana tulis non sastra dalam kerangka budaya Jawa	10
	Ulangan Blok	6
	Cadangan	4
	UTS	2
	UAS	2
	Jumlah	44

Mlati, Januari 2017

Guru Mata Pelajaran

Herlinda Pranandari. S.Pd
 NIP.19821218 201001 2 011

SILABUS

Sekolah : SMP N 2 Mlati
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas /Semester : VIII/1

Standar Kompetensi : 1. Memahami wacan lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	E	TM	TMTT	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
							Teknik	Bentuk	Contohinstrumen			
1.1 Menanggapi pembacaan wacana prosa (fiksi)	WacanaProsa (fiksi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan penjajakandengan benar • Peserta didik mencari arti kata dalam bacaan dengan tepat • Peserta didik mencermati cerita dan mengambil intisarinyadengan cermat dan tepat • Peserta didik membuat kalimat dengan kata dalam bacaan dengan benar • Peserta didik dan guru melakukan refleksi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menemukan isi cerita wacana prosa (fiksi). ▪ Menyampaikan pendapat setelah membaca wacana ▪ Mencari arti kata-kata dalam wacana prosa (fiksi). • Membuat kalimat dengan kata dalam bacaan 	V			Tes tertulis	Uraian	Apa intisari cerkak mau ? Tegesana tembung-tembung ing ngisor iki! a. Kocapa b. Swarane gandhem ulem c. pratandha	2 x 40	<ul style="list-style-type: none"> • Kaloka Basa • Prasaja • Mancawarna • Bausastra Jawa • Wacana prosa dari berbagai media 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemar memba ca • Komuni katif • Rasa ingintah u • Seksam a • Ketepat an dan kebenar an • cermat
1.2 Menanggapi wacanaceritawayang	Wacanacerita wayang	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati cerita dan mengambil intisarinyasecara seksama dan cermat • Peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan intisari bacaan • Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan 	V			Tes tertulis	Uraian	Jawaben pitakonan kang ana gegayutanne karo wacan ing dhuwur!	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa	<ul style="list-style-type: none"> • Gemar memba ca • Komuni katif • Rasa

		<p>menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab arti kata dan membuat kalimatnya dengan tepat • Peserta didik dan guru melakukan refleksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab arti kata dan membuat kalimat • Melengkapi tabel tentang kawruh pewayangan • Membuat ringkasan tentang cerita wayang (bacaan) 	V	V			Sebutn aparag asakacritaway angkasebut! Intisari kang kakandhut ing cerkak iku?			<p>ingintah u</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seksama • Ketepatan dan kebenaran 	
1.3 Menanggapi pepindhan	Pepindhan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menganalisis pepindhan dengan seksama dan benar • Peserta didik membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bacaan yang menggunakan pepindhan • Menyebutkan arti kata penting dalam bacaan • Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan • Melengkapi pepindhan 	V	V		Tes tertulis	Uraian	<p>Andharna tegese pepindhan lan sebutna ciri-cirine!</p> <p>Tegesana apa batangane pepindhan kang wis cumawis, banjur gawea tuladhane liyane!</p>	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa	<ul style="list-style-type: none"> • Seksama dan kebenaran • Mandiri

Standar Kompetensi : Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter			
				Teknik	Bentuk	Contoh instrumen						
2.1. Melagukan tembang Pangkur	Tembang Pangkur	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan awal • Peserta didik melantunkan tembang dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melantunkan tembang Pangkur • Menjelaskan ciri-ciri tembang Pangkur • Menjelaskan isi tembang Pangkur 	V	V		Non Tes	Praktek	Lagukna tembang pangkur iku! Sakwise iku sebutna apa ciri-ciri tembang	2 x 40	Kaloka basa Bausastra Jawa Mancawarna Mutyara rinonce	<ul style="list-style-type: none"> • Keselarasan • Kebenaran

		<p>selaras, kemudian menemukan unsur-unsurnya serta isi yang terkandung dalam tembang dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nilai budi pekerti tembang Pangkur 				Tes tertulis	Uraian	<p>pangkur?</p> <p>Sebutna budipekerti sing ana ing tembang Pangkur?</p>			
2.2. Mendiskusikan nilai-nilai moral dalam suatu karya sastra prosa (fiksi)	Karya sastra prosa (fiksi)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru dengan benar Pesertadidik membaca dengan seksama kemudian berdiskusi untuk menemukan nilai-nilai moral yang ada dalam karya sastra prosa (fiksi) yang disajikan memberi ulasan tentang isi bacaan dengan sungguh-sungguh Peserta didik berdiskusi untuk menemukan jawaban dari pertanyaan bacaan dengan serius Peserta didik berdiskusi untuk membahas nilai-nilai moral yang ada dalam bacaan dengan sungguh-sungguh Peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang nilai-nilai moral dalam suatu karya sastra prosa (fiksi) Menyampaikan hasil diskusi Menanggapi hasil diskusi kelompok/teman lain 	V			Tes tertulis	Uraian	<p>Sebutna budi pekerti sing ana saka prosa (fiksi) sing wis kokwaca! Banjur andharna ing ngarep kelas!</p> <p>Kelompok liyane menehi tanggapan marang panemu peserta didik liya.</p>	2 x 40	Kaloka basa Bausastra Jawa Mancawarna Mutyara rinonce Salah satu karya sastra prosa(fiksi)	<ul style="list-style-type: none"> Kebenar-an Kesungguhan Seksama Serius

		bersama-sama guru menyimpulkan pelajaran ini											
2.3. Membawa-kan teks percakapan tentang cerita wayang	Wacana percakapan tentang cerita wayang	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan pendahuluan dengan serius • Peserta didik menemukan budi pekerti yang ada di cerita dengan benar • Peserta didik dapat menyebut karakter masing-masing tokoh dengan tepat • Peserta didik bermain peran untuk dapat menerapkan karakter dari tokoh cerita wayang dengan sungguh-sungguh dan selaras • Peserta didik membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membawakan percakapan tentang cerita wayang • Mengidentifikasi macam-macam cerita wayang • Menceritakan isi dari beberapa cerita wayang • Mengidentifikasi tokoh-tokoh dari cerita wayang • Membuat percakapan dengan tema cerita wayang 	V	V	V	V	Non Tes	Praktek	Praktekna pachelathon bab crita wayang sing anaing kelompokmu?	2 x 40	Kaloka basa Bausastra Jawa. Mancawarna Mutyararince. Percakapan Cerita wayang dari berbagai sumber.	<ul style="list-style-type: none"> • Keserius-an • Kebenar-an • Ketepat-an • Sungguh-sungguh
2.4. Mengungkap-kan dan menanggapi pepindhan	Wacana yang berisikan pepindhan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menganalisis pepindhan dengan benar • Peserta didik menerapkan pepindhan dengan tepat dalam berbagai situasi • Peserta didik membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan pepindhan yang terdapat dalam wacana • Menyebutkan maksud dari pepindhan yang terdapat dalam wacana • Menganalisis pepindhan dalam 	V	V	V	V	Tes tertulis	Uraian	Sebutna pepindhan sing ana ing wacan! Banjur terangna apa karepe/ maksude!	2 x 40	Kaloka basa Bausastra Jawa Mancawarna Mutyararinon ce	<ul style="list-style-type: none"> • Kebenaran • Ketepatan

			wacana.								
--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter			
				Teknik	Bentuk	Contohinst rumen						
3.1. Membacawac anawangsala n	Wangsalan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menganalisis wangsalan dengan benar • Peserta didik menerapkan wangsalan dengan tepat dalam berbagai situasi • Peserta didik membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membacawacanawa ngsalandenganinton asi yang benar. • Menyebutkanbatang andariwangsalandal ambacaan • Membuatcontohwan gsalan 	V	V	V	Tes tertulis	Uraian	<p>“Wah, koknjanurgu nung”. Sebutnabat angansaka wangsalani ngdhuwur!</p> <p>Gawea tuladha liyane!</p>	2 x 40	Kaloka basa Bausastra Jawa Mancawarna Mutyararince. Dll	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kebenaran ○ Ketepatan
3.2 Membacageguritan	Geguritan	<ul style="list-style-type: none"> • Pesertadidikmenjawa bpertanyaan guru dengan tepat • Pesertadidikmajume mbacageguritandengan sungguh-sungguh dan sesuai aturan • Peserta didik yang lain memberikan tanggapan dan mencari isi geguritan danmemberitanggapan termasukpengucapan t, th, d, dh • Menuliskanisigeguritan dankesimpulan 	<p>3.2.1 Membacageguritan</p> <p>3.2.2 Mengartikan kata-kata sukar yang terdapat dalam geguritan</p> <p>3.2.3 Menyebutkan nilai-nilai didaktik dalam teks geguritan</p>				Non Tes	Praktek	Para peserta didik sapasing wani maju maca geguritan?	2 x 40	Kaloka basa Mancawarna Prasaja Mutyararince Bausastra Jawa Kumpulan geguritan dari berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepat-an ○ Sungguh-sungguh
							Tes	Uraian	Sebutna nilai-nilai didaktik saka geguritan sing kokwaca !			

<p>3.3. Mengungkap-kan dan menanggapi nilai-nilai moral karya sastra prosa (fiksi)</p>	<p>Salah satu Karya sastra prosa (fiksi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyebut tokoh-tokoh dalam salah satu karya sastra prosa (fiksi) dan karakternyadengan benar • Peserta didik mengurai nilai-nilai moral yang ada dalam salah satu karya sastra prosa (fiksi) dengan tepat • Peserta didik dan guru melakukan refleksi 	<p>3.3.1 Membaca karya sastra prosa (fiksi)</p> <p>3.3.2 Menyebutkan intisari cerita dengan bahasa sendiri</p> <p>3.3.3 Menjawab pertanyaan wacana karya sastra prosa (fiksi)</p> <p>3.3.4 Menyebutkan nilai-nilai moral yang terdapat pada Karya sastra prosa (fiksi)</p>				<p>Tes tertulis</p>	<p>Uraian</p>	<p>Sebutna paraga sing ana saka crita prosa (fiksi) sing tokwaca !</p> <p>Sebutna uga apa intisari lan nilai-nilai budi pekertine?</p>	<p>2 x 40</p>	<p>-Kaloka basa -Mancawarna -Prasaja -Mutyara rinonce -Bausastra Jawa -Salah satu karya sastra prosa (fiksi) bisa dari berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kebena-ran ○ Ketepa-tan
<p>3.4. Membacawac anaprosasederhanaberaksara Jawa</p>	<p>Wacana prosa sederhana beraksara Jawa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca wacana prosa beraksara Jawadengan benar dan sungguh-sungguh • Peserta didik menyalin tulisan Jawa menjadi tulisan latindengan benar • Peserta didik menjawab pertanyaan dari bacaandengan tepat • Peserta didik yang lain menuliskan tokoh-tokoh dan karakternya dari 	<p>3.4.1 Membaca wacana prosa sederhana beraksara Jawa dengan intonasi yang baik dan benar</p> <p>3.4.2 Menyebutkan intisari wacana prosa sederhana beraksara Jawa</p> <p>3.4.3 Mengartikan kata-kata sukar dari wacana</p> <p>3.4.4 Menjawabpertanyaanwacana</p>				<p>Tes tertulis</p> <p>Non tes</p>	<p>Uraian</p> <p>Penugas-an</p>	<p>Sebutnawat aksakapara ga-paragasing anasakacrita!</p>	<p>2 x 40</p>	<p>-Kaloka Basa -Prasaja -Mancawarna -Bausastra Jawa -Teks wacana prosa beraksara Jawa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kebena-ran dan kesungguhan ○ Ketepa-tan ○ ketelitian

		<p>wacana prosa sederhana beraksara Jawa yang disajikan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengurai budi pekerti yang ada dalam cerita prosa dengan teliti dan tepat • Peserta didik dan guru melakukan refleksi 										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk	Contoh instrumen			
3.5. Melagukan tembang Dhandhang-gula	Tembang Dhandhang-gula	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan dalam apersepsi • Peserta didik melantunkan tembang Dhandhang-gula dengan selaras • Peserta didik membuat parafrase cakap tembang Dhandhang-gula dengan tepat • Peserta didik menguraikan isidari tembang Dhandhang-gula 	<p>3.5.1 Melantunkan tembang Macapat Dhandhang-gula</p> <p>3.5.2 Menyebutkan tembang Dhandhang-gula</p> <p>3.5.3 Menyebutkan nilai didaktik yang terdapat pada syair tembang dhandhang-gula yang tersaji</p>	Non tes	Penugasan	Sebutnaguru gatratembang Dhandhang-gula!	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa	<ul style="list-style-type: none"> ○ Keselarasan ○ ketepatan
3.6. Membaca teks ceritawayang	Teks ceritawayang	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan dalam apersepsi tentang materi terdahulu 	3.6.1 Membaca teks ceritawayang dengan benar.	Tes tertulis	Uraian	Apa isi/inti kang ana ing ceritawayang kasebut?	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kerja-sama ○ ketepatan

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi untuk menemukan isi bacaan dan menjawab pertanyaan bacaan dengan kerjasama dan tepat 	<p>3.6.2 Menjawab pertanyaan wacana</p> <p>3.6.3 Menyebutkan isi yang terkandung dalam cerita wayang.</p>							Jawa	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	------	--

Standar Kompetensi : Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	TT	TM	TMTT	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
							Teknik	Bentuk	Contoh instrumen			
4.1. Menulis wangsulan	Wangsulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyebutkan jenis wangsulan dengan lengkap dan benar • Peserta didik menemukan batangan dari wangsulan dengan tepat • Peserta didik dapat membuat wangsulan • Peserta didik dan guru melakukan refleksi 	<p>4.1.1 Menyebut jenis wangsulan</p> <p>4.1.2 Menyebutkan aturan membuat wangsulan</p> <p>4.1.3 Menemukan contoh kata dan <i>batangan</i> yang digunakan di dalam wangsulan</p> <p>4.1.4 Membuat wangsulan</p>				Tes tertulis	Uraian	<p>Sebutna jenis wangsulan banjur wangsulan batangan wangsulan iki!</p> <p>Esuk-esuk kok wis godhonggar ing. Wangsulan kasebut kalebu jinis wangsulan apa?</p> <p>Gawe tuladha wangsulan liyane!</p>	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rasa cinta tanah air ❖ Mandiri ❖ Tanggung jawab ❖ Katepatan ❖ Kalengkapan

4.2. Menulis geguritan bertema pertanian	Geguritan bertema pertanian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berusaha menemukan tema tentang pertanian dengan mandiri, kemudian menemukan diksi yang tepat untuk menyusun sebuah geguritan • Peserta didik menyimpulkan pembelajaran 	<p>4.2.1 Menentukan topik geguritan tentang pertanian</p> <p>4.2.2 Membuat geguritan sesuai topik</p> <p>4.2.3 Menggunakan purwakanthi dalam geguritan</p>				Non tes	Penugasan	Gawea geguritan kanthi tema pertanian telung pada, saben sapada isi telung gatra!	2 x 40	Kaloka basa Mancawarna Prasaja Mutyara rinonce Bausastra Jawa Geguritan dari berbagai media sebagai contoh	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rasa cinta tanah air ❖ Mandiri ❖ Tanggung jawab
4.3. Menulis karya sastra prosa (fiksi)	Karyasastra prosa (fiksi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan tema karangan, dan kerangka karangan dengan tepat • Peserta didik mengarang dengan mengembangkan kerangka karangan yang disusun dengan sungguh-sungguh dan mandiri • Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan 	<p>4.3.1 Menyusun kerangka karangan</p> <p>4.3.2 Menulis karya sastra prosa (fiksi) dengan cara mengembangkan kerangka yang disusun</p> <p>4.3.3 Menentukan judul karangan</p>				Tes tertulis	Uraian	Gaweaceng korong kang prosa (fiksi), banjur gawea gancaran!	2 x 40'	Kaloka basa Mancawarna Prasaja Mutyara rinonce Bausastra Jawa Salah satu contoh karya sastra prosa (fiksi) dari berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rasa cinta tanah air ❖ Mandiri ❖ Tanggung jawab ❖ Kesungguhan
4.4. Menuliskan kembali pengalaman tentang cerita wayang	Pengalaman tentang cerita wayang	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengembangkan pokok-pokok pengalaman yang sudah ditulis menjadi paragraf- 	<p>4.4.1 Mengartikan kata-kata penting dalam cerita wayang</p> <p>4.4.2 Menulis kembali nilai-</p>				Non tes	Penugasan Membuat karangan pengalamansend	Gaweakarang kang isi n crita pengalaman mbucritawayang!	2 x 40'	Kaloka basa Mancawarna Prasaja Mutyara rinonce BausastraJa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rasa cinta tanah air ❖ Mandiri ❖ Tanggung jawab

		paragraf dengan bahasa sendiri dan mandiri <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru dapat menemukan kesimpulan 	nilai didaktik dalam cerita wayang 4.4.3 Menulis kembali pengalaman tentang cerita wayang dengan bahasa sendiri dengan mengembangkan pokok-pokok pengalaman menjadi paragraf					iritentang cerita wayang			wa Gurit	
--	--	---	---	--	--	--	--	--------------------------	--	--	----------	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 01 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

Rini Trimurti MG, S.Pd, M.Hum
NIP. 19630317 198403 2 004

Herlinda Pranandari, S.Pd
NIP. 19821218 201001 2 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP. 1

- Sekolah** : SMP N 2 MLATI
- Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa
- Kelas/ Semester** : VIII / 1
- Standar kompetensi** : Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.
- Kompetensi Dasar** : Menanggapi pembacaan wacana prosa (fiksi).
- Indikator** :
1. Menjawab pertanyaan dari pembacaan wacana prosa (fiksi) dengan tepat dan benar.
 2. Menyebutkan isi cerita wacana prosa (fiksi) dengan tepat dan benar.
 3. Mengartikan kata-kata penting dari wacana prosa (fiksi) dengan tepat dan benar.
 4. Menyebutkan nilai-nilai didaktik dari wacana prosa (fiksi) dengan tepat dan benar.
- Alokasi waktu** : 2 X 40 menit (2 pertemuan)

1. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

- 1.1. menjawab pertanyaan dari pembacaan wacana prosa (fiksi).
- 1.2. menyebutkan isi cerita wacana prosa (fiksi).
- 1.3. mengartikan kata-kata penting dari wacana prosa (fiksi).
- 1.4. menyebutkan nilai-nilai didaktik dari wacana prosa (fiksi).

2. Materi Pembelajaran

Wacana prosa (fiksi).

3. Metode Pembelajaran

- a. Diskusi.
- b. Tanya jawab.
- c. Penugasan.

4. Langkah-langkah pembelajaran

- a. Kegiatan awal (10 menit)

- 1). Guru memberi salam.
- 2). Guru memimpin doa.
- 3). Guru menanyakan kesehatan peserta didik.
- 4). Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran selama 2 jam pelajaran.
- 5). Guru dalam berbagai pertanyaan mengarahkan peserta didik menuju pada materi pelajaran.
- 6). Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan guru.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi (20 menit)

- 1). Salah satu peserta didik membacakan wacana prosa (fiksi) dengan intonasi yang baik, peserta didik yang lain menyimak.
- 2). Peserta didik dibagi kelompok, satu kelompok terdiri dari 4 orang dan menemukan kata-kata sukar dalam wacana prosa (fiksi) yang dibaca melalui kegiatan tanya jawab.
- 3). Peserta didik menemukan arti kata-kata sukar dari wacana prosa (fiksi) yang dibaca di dalam kamus Jawa.
- 4). Peserta didik menemukan tokoh dan perwatakannya. (kelompok)
- 5). Peserta didik dapat menemukan tema, isi, nilai-nilai didaktik. (kelompok)

Elaborasi (20 menit)

- 1). Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang arti kata-kata sukar yang ada dalam wacana prosa (fiksi).

Konfirmasi (20 menit)

- 1). Peserta didik atau salah satu siswa dalam kelompok maju ke depan kelas dan menyampaikan hasil pekerjaannya yaitu tokoh dan perwatakannya, tema, isi, dan nilai budi pekerti dalam wacana prosa (fiksi).
- 2). Peserta didik bersama guru membahas tokoh dan perwatakannya, tema, isi, dan nilai budi pekerti dalam wacana prosa (fiksi).
- 3). Peserta didik bersama guru membahas penerapan nilai-nilai moral yang ada didalam wacana prosa (fiksi) dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan akhir (10 menit)

- 1). Guru memberikan pertanyaan.
- 2). Peserta didik menjawab pertanyaan.

- 3). Peserta didik dibimbing guru menyusun rangkuman hasil pembelajaran selama 2 jam pelajaran.
- 4). Guru memberikan informasi tugas yang akan datang.

5. Sumber belajar

- a. Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2010. *Kaloka Basa 3*. Yogyakarta: Bioss offset.
- b. Tim MGMP, Dra. Hj. Warih Jati Rahayu . 2010. *Semabada 9*. Yogyakarta: UD Kurniawan Jaya Mandiri Klaten.
- c. Baoesastra Djawa.

6. Penilaian		
a.	Teknik	Non tes dan tes tertulis
b.	Bentuk soal	Penilai proses selama diskusi dan uraian
c.	Soal	Uraian
No	Pertanyaan	Skor
	Jawaben kang patitis!	
1.	Menapa intisari saking wacan menika miturut panemumu piyambak-piyambak?	20
2.	Piwulang menapa ingkang saged dipunpundhut saking cariyos ing nginggil menika? Cobi katrangna!	20
3.	Kalebet karangan menapap cariyos ing nginggil?	20
4.	Miturut panemumu tumindakipun Pak Raisin kedah dipuntiru menapa boten? Kanthi alesanipun!	20
5.	Kedadeyan ingkang wonten ing cerkak menika menapa saged kelakon wonten ing pagesangan ing padintenan?	20
	Penilaian skor perolehan: skor maksimal 100	
d.	Kunci jawaban	

1.	Nyariosaken Pak Raisin ingkang gadhah sipat kesed, menawi wonten gotong royong boten purun tumut ananging menawi wonten adicara kenduri Pak Raisin menika tumut saha mangkat nomer setunggal.	
2.	Dados manungsa menika boten pareng kesed.	
3.	Prosa/ fiksi/ gancaran	
4.	Boten, amargi tumindakipun Pak Raisin menika boten patut dipuntiru saha ngrugikaken tiyang sanes.	
5.	Saged	
e.	Pedoman penilaian	Nilai akhir = jumlah skor yang betul

Instrumen Soal

Instrumen/soal	Kreteria	Skor
1. Menapa intisari saking wacan menika miturut panemumu piyambak-piyambak?	Kreteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
2. Piwulang menapa ingkang saged dipunpundhut saking cariyos ing nginggil menika? Cobi katrangna!	Kreteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (10) - Ketepatan alasan: (8) - Ejaan: (2)	20
3. Kalebet karangan menapa cariyos ing nginggil?	Kreteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
4. Miturut panemumu tumindakipun Pak Raisin kedah dipuntiru menapa boten? Kanthi alesanipun!	Kreteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (10) - Ketepatan alasan: (8) - Ejaan: (2)	20
5. Kedadeyan ingkang wonten ing cerkak menika menapa saged kelakon wonten pagesangan ing padintenan?	Kreteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20

Nilai

Rentang Nilai 10 – 100

Nilai Akhir = $\frac{\text{Pemerolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

= $\frac{100}{100} \times 100$

= 100

Mengetahui

Mlati, 01 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Herlinda Pranandari, S,Pd

NIP. 19821218 201001 2 011

DiritaNurnaningsih Pralita Sari

NIM. 13205244002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP. 2

- Sekolah** : SMP N 2 MLATI
- Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa
- Kelas/ Semester** : VIII / 1
- Standar kompetensi** : Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.
- Kompetensi Dasar** : Menanggapi pembacaan wacana cerita wayang.
- Indikator** :
1. Menyebutkan intisari bacaan dengan tepat dan benar.
 2. Menjawab arti kata dan membuat kalimat dengan tepat dan benar.
 3. Melengkapi tabel tentang kawruh pewayangan dengan tepat dan benar.
 4. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dengan tepat dan benar.
 5. Membuat ringkasan tentang cerita wayang (bacaan) dengan tepat dan benar.
- Alokasi waktu** : 2 X 40 menit (1 pertemuan)

1. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

- Menyebutkan intisari bacaan.
- Menjawab arti kata dan membuat kalimat.
- Melengkapi tabel tentang kawruh pewayangan.
- Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.
- Membuat ringkasan tentang cerita wayang (bacaan).

2. Materi Pembelajaran

a. Pangretosan Ringgit

Ringgit inggih menika pepethanipun tiyang ingkang dipundamel saking wlulang (kayu, dluwang) saha dipunangge mujudaken cariyos utawi lelakon, Cariyos ringgit inggih menika asiling karya sastra tradhisional ingkang sampun dados warisan turun-temurun kanthi lisan mliginipun wonten ing masyarakat Jawi.

b. Jinisipun Ringgit

1. Ringgit beber,
2. Ringgit golek,
3. Ringgit kulit,
4. Ringgit madya,
5. Ringgit purwa,
6. Ringgit wong, lan sakpanunggalipun.

c. Wacana cerita wayang “Gathutkaca Lair”

Gathutkaca Lair

Kacarita ing kasatriyan Jodhipati Raden Werkudara judheg pikire amarga pusere raden gathutkaca ya putrane ora kena dikethok. Ora ana gegaman kang tedhas nugel puser mau. Sanajan kuku pancanaka pusakane Raden Werkudara kan landhepe kagila-gila uga ora tumama. Raden Werkudara banjur nyuwun iguh pertikele ratu ing Dwarawati Sang Prabu Bathara Kresna kepriye carane supaya pusere raden Gathutkaca bisa dikethok.

Prabu Bathara Kresna banjur ngeningake cipta nggolek cara kanggo ngrampungke perkara mau. Sawise entuk pituduh Sang Prabu Bathara Kresna banjur utusan marang Raden Harjuna supaya nyuwun ngmapil senjata Kuntawijayandanu ana ing kayangan Jonggringsalaka. Raden Harjuna banjur budhal tumuju ing kayangan. Nanging Raden Harjuna kuciwa ing ati amarga Kuntawijayandanu wis diparingake marang Raden Suryaputra kang sowan luwih dhisik. Mula Raden Harjuna banjur pamit ing pangangkah bakal nututi Raden Suryaputra.

Ana ing dalan Raden Harjuna bisa nututi Raden Suryaputra. Raden Harjuna nembung arep nyuwun ngampil senjata Kuntawiyandanu nanging karo Raden Suryaputra ora diwenehake. Kekarone banjur rebutan gayeng. Wusana senjata kunta bisa karebut dening Raden Haarjuna. Raden Harjuna banjur gegancangan tumuju ing kasatriya Jodhipati sowan marang Raden Werkudara lan sang Prabu Bathara Kresna.

Tekan ing Jodhipati kabeh padha cingak amarga kang kasil direbut dening Raden Harjuna dudu senjata Kuntawijayandanu nanging mung werangakane wae. Nanging Bathara Kresna ngendhika yen kabeh mau wis dadi kersane kang mubeng jagat. Warangka mau kang kanggo ngethok pusere Raden Gathutkaca. Age-age Raden Werkudara ngethok pusere Raden Gathutkaca nganggo warangka mau. Kang akarya Jagad wis gawe pesthi puser bisa tugel nanging warangka musna manjing ing pusere Raden Gathutkaca. Raden Werkudara kaget atine bingung.

Sri Bathara Kresna banjur ngendhika yen kabeh mau wis dadi kersane kang akarya Jagad. Mula Sri Bathara Kresna banjur pesen marang Werkudara yen warangka mau dadi sipt kandele Raden Gathutkaca. Nanging Sang Prabu Bathara Kresna uga ngendika yen sesuk ana curiga kang ngupadi warangka Raden Werkudara kudu ngati-ati. Raden Gathutkaca kudu disingitake.

Nalika semana para Dewa ing Kayangan uga padha rawuh mertakake bayi kang gawe gara-gara ya raden gathutkaca. Saka kersane Hyang Jagatnata ya Bathara Guru jabang bayi kapundhut ngampil kagawa tumuju ing kayangan. Raden Gathutkaca kang wujud buta banjur didandani malih dadi bagus rupa lan malih dadi satriya kang sekti mandraguna. Wusana Raden Gathutkaca didhawuhi numpes parang muka saka praja Imaimantaka yaiku Prabu Kala Pracona lan Patih Kala Sekipu kang nedya ngobrakabrik kayangan. Wusana Kala Pracona lan Patih Kala Sekipu pejah dening Raden Gathutkaca. Wadyabalane bubar mawut. Kayangan banjur bali tata tentrem.

d. Tembung-tembung ingkang angel

1. Wusana : pungkasan.
2. Gegancangan : cepet-cepet, gage.
3. Sowan : ngadhep utawi mlampah ing dhedhuwuran.
4. Cingak : kaget utawi gumun.
5. Werangka : sarung, kayu urunging keris.
6. Musna : ical tanpa lari.
7. Sipat kandel : watak ing dhiri.
8. Curiga : omongan.
9. Ngupadi : golek.
10. Disingitake : dipuntajemaken, angker, werit.

e. Kawruh pewayangan

No.	Wayang/Paraga	Negaranipun
1.	Kresna	Dwarawati
2.	Yudhistira	Ngamarta
3.	Werkudara	Jodhipati
4.	Arjuna	Maespati
5.	Nakula	Bumiretawu

6.	Sadewa	Sawojajar
7.	Duryudana	Ngastina
8.	Dasamuka	Ngalengka
9.	Kumbakarna	Ngalengka
10.	Ramawijaya	Pancawati
11.	Gathutkaca	Pringgadani
12.	Abimayu	Plangkawati
13.	Kalabendana	Pringgadani
14.	Semar	Karang Tumaritis
15.	Dewi Kunthi	Ngamarta

3. Karakter

- a. Rasa ingin tahu.
- b. Kreatif.
- c. Belajar aktif.

4. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Penugasan

5. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan doa 2. Presensi 3. Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kalo minggu kapenger ngrembag sinau bab menapa? Sinten ingkang kemutan?”. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Motivasi: menjelaskan dan memotivasi siswa agar senang belajar cerita wayang. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu peserta didik membaca cerita wayang yang telah disajikan dengan intonasi 	60 menit

	<p>yang baik, peserta didik yang lain menyimak.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menemukan kata-kata sukar dalam cerita wayang yang dibaca melalui kegiatan tanya jawab. 3. Peserta didik menemukan tokoh dan perwatakannya. <p>➤ Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya dengan santun. 2. Siswa membuat ringkasan isi yang terkandung dalam cerita wayang. 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang arti kata-kata sukar yang ada dalam cerita wayang. <p>➤ Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan guru membahas pertanyaan berdasarkan bacaan cerita wayang. 2. Guru memberi umpan balik kepada siswa perihal cerita wayang. 3. Kesimpulan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan. 2. Siswa dan guru melakukan refleksi dengan menanyakan ke siswa hambatan yang dihadapi saat memahami cerita wayang. 3. Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas. 4. Guru memberi apresiasi dan motivasi serta arahan untuk menjadi lebih baik. 	10 menit

6. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar

- Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2010. *Kaloka Basa 3*. Yogyakarta: Bioss offset.
- Tim MGMP, Dra. Hj. Warih Jati Rahayu . 2010. *Semabada 9*. Yogyakarta: UD Kurniawan Jaya Mandiri Klaten.

- Tim Balai Bahasa. 2011. *Kamus Bahasa Jawa (Bausastra Jawa)*. Yogyakarta: Kanisius.

b. Media Pembelajaran

- LCD
- Laptop
- Ceramah

7. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran matriks b. Toleransi terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. c. Disiplin	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. b. c.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. b.	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok)

Instrumen penilaian:

- a. Teknik: tes tertulis
- b. Bentuk: Uraian

Instrumen/soal	Kreteria	Skor
1. Sinten kemawon paraga wayang ing wacan wau?	Kriteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
2. Menapa sebabipun Raden Werkudara judheg pikiranipun?	Kriteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
3. Menapa ingkang dipuntindakaken Raden Harjuna kangge biyantu Raden Werkudara?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
4. Sinten ingkang ngalang-ngalangi sedyanipun Raden Harjuna saha menapa ingkang dipuntidakaken?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
5. Kadospundi wujud wusana ingkang dipunangge kangge ngethok puseripun Raden Gathutkaca?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20

Kunci Jawaban

Nomer 1
Raden Werkudara, Prabu Bathara Kresna, Raden Harjuna, Raden Suryaputra, Raden Gathutkaca, Para Dewa, Prabu Kala Pracona saha Patih Kala Sekipu.
Nomer 2
Amargi puseripun Raden Gathutkaca boten saged dipunkethok.
Nomer 3
Ngampil senjata Kuntawijayandanu ingkang wonten ing Kayangan Jonggringsalaka.

Nomer 4
Raden Suryaputra, rebutan gayeng.
Nomer 5
Werangkanipun senjata Kuntawijayandanu.

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Akhir} &= \text{Total Skor Nilai} \\
 &= \frac{\text{Pemerolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 \\
 &= \frac{100}{100} \times 100 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mlati, 01 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Herlinda Pranandari, S,Pd
NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih Pralita Sari
NIM. 13205244002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP. 3

- Sekolah** : SMP N 2 MLATI
- Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa
- Kelas/ Semester** : VIII / 1
- Standar kompetensi** : Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.
- Kompetensi Dasar** : Menanggapi pepindhan.
- Indikator** :
1. Membaca bacaan yang menggunakan pepindhan dengan tepat dan benar.
 2. Menyebutkan arti kata penting dalam bacaan dengan tepat dan benar.
 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dengan tepat dan benar.
 4. Melengkapi pepindhan dengan tepat dan benar.
- Alokasi waktu** : 2 X 40 menit (1 pertemuan)

1. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

- membaca bacaan yang menggunakan pepindhan.
- menyebutkan arti kata penting dalam bacaan.
- menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.
- melengkapi pepindhan.

2. Materi Pembelajaran

a. Pangertosan Pepindhan

Tembung pepindhan asalipun saking tembung lingga “pindha” ingkang nggadhahi teges ‘lir, kaya’. Dados pepindhan inggih menika unen-unen ingkang ajeg panganggenipun, ngemu suraos irib-iriban, emper-emperan, pepadhan, utawi tetandhingan.

Pepindhan wonten ingkang kadhapuk ngangge ukara mawi tembung ‘pindha’ dasanamanipun, wonten ugi boten ngangge tembung ‘pindha’, ananging ngemu teges irib-iriban utawi emper-emperan.

b. Tuladha Pepindhan

A.

1. Abange Kaya godhong katirah
2. Abang kumpul padha abang kaya alas kobong
3. Abote kaya watu
4. Adheme kaya es
5. Agunge kaya samodra rob
6. Akehe pappati kaya babadan pacing
7. Akehe pepati kaya sulung lumebu geni
8. Akehe lelara kaya kena pagebluk
9. Alli-aline nggunung sapikul
10. Aluse kaya sutra
11. Antenge kaya temanten ditemokke
12. Antepe kaya wesi
13. Anyepe kaya debog
14. Asine kaya uyah
15. Atose kaya wesi
16. Ayune kaya dewi ratih

B

1. Baguse kaya Bathara Kamajaya
2. Bangone awangun gedhang salirang
3. Bantere kaya Angin
4. Bebadane kaya ngadhahi melet
5. Bedane kaya bumi karo langit
6. Begjane kaya nemu emas sakebo
7. Begjane kaya nemu cempaka sawakul
8. Brengose nglaler mencok
9. Brengose nguler keket
10. Bungahe kaya ketiban ndaru

C

1. Cahyane binger kaya Lintang johar
2. Cahyane nglentrih kaya rembulan karahinan
3. Cep klekep kaya orong-orong kepidak
4. Cethile kaya cina craki
5. Cumlorot kaya lintang alihan
6. Cumlorot kaya ndaru

D

1. Dalane nggeger sapi
2. Dalane mbathok mengkureb
3. Dawane barisan kaya sela brakithi
4. Dedege Ngringin sungsang
5. Dhuwure kaya Othak-othak mega
6. Domblong kaya sapi ompong
7. Dondomane kaya tutus kranjang

E

1. Empuke kaya gudir
2. Enthenge kaya kapuk

G

1. Gagah Prakoso kaya Raden Werkudara
2. Galake kaya macan manak
3. Galake kaya buta
4. Gampang kaya empol pinecok
5. Gulungane ngadhai menek
6. Gulungane minangkara
7. Gelise kaya banyu sinaring
8. Gendhewane awangun kadhai meteng
9. Gereng-gereng kaya singa antuk bayangan

I

1. Ijo kumpul padha ijo kaya bethet sayuta
2. Ireng kumpul padha ireng kaya gagak reraton

J

1. Janggute pindha tawon gumantung
2. Jogede kaya merak kesampir
3. Jogede mucang kanginan

K

1. Kagete kaya tinubruk ing wong lepat
2. Kaku kaya kena nggo pikulan
3. Kekejere kaya manuk branjangan
4. Kenese kaya Dewi Srikandi
5. Kesite kaya Kadhal
6. Kepingine kaya Nyidham cempaluk
7. Klular-klulur kaya tuma kathok
8. Kopat-kapit kaya buntut ula tapak angin
9. Kuninge kaya emas sinangling
10. Kuning kumpul padha kuning kaya podhang reraton

L

1. Lakune nusup-nusup pindha ayam alas
2. Landhepe pitung pinyukur
3. Lelewane milangoni
4. Lir sato mungging rimbangan
5. Luruhe pindha Dewi Sembadra

M

1. Mendhak-mendhak kaya sato memeti
2. Minder-minder kaya undar
3. Miling-miling kaya jangkung
4. Mlakune mundur kaya mungkkur gangsir
5. Mlakune ndodhok

N

1. Nangise ndrenginging kaya rase
2. Nangise ngorong-ngorong
3. Nuturi wong pinter prasasat ngajari bebek nglangi
4. Nyengite kaya dhemit

O

1. Olehe kabegjan kaya nemu emas saloka
2. Omahe awangun glathik mungup
3. Omahe awangun gedhang salirang
4. Omahe awangun klabang nyander

P

1. Padhange kaya rina
2. Padha pleg pindha jambe sinigar
3. Panase kaya mecah-mecahno sirah
4. Parine gumandhung
5. Parine ngemping
6. Parine nedheng gumadhung
7. Petenge ndumuk ireng
8. Pintere kaya bisa njara langit
9. Pinter kaya bisa nyancang angin
10. Pipane rokok menyu
11. Pipine kaya tomat mateng
12. Polahe ngaru napung
13. Putih memplak kaya kapuk diwusoni

R

1. Rakete kaya sadulur sinara wedi
2. Ramene lir praha nempuh wukir
3. Ramene surak mbata rubuh
4. Rikate kaya angin
5. Rukune kaya mimi ln mintuna
6. Rupane kembar pindha jambe sinigar

S

1. Salake medhi (masir)
2. Sambate kaya nggrantang
3. Sambate ngaru ara
4. Senenge kaya bubuk oleh leng
5. Sentosa banget kaya joget kinatelon
6. Suguhane mbanyu mili
7. Seweke nyamkem kodhok
8. Swarane kaya mbelahno bumi

T

1. Tandhange kaya banteng ketaton
2. Tandange kaya jangkrik mambu kili
3. Tandange kaya sikatan nyamber walang
4. Tekade kaya geni lan urupe
5. Tekade kaya madu lan manise
6. Thingak-thinguk kaya kethek ketulup

U

1. Ulese ngambang asem (Kucing)
2. Ulese ngembang duren (jaran)
3. Untabe kaya samodra rob
4. Utange nyundhul empyak
5. Utange turut usuk

W

1. Wangsulane saur manuk
2. Wangune kaya dara gepak
3. Wiragane nenangi brata
4. Wrangkane gayaman.

CANDRANENG MANUNGSA (PERANGANENG AWAK)

- Alise : *nanggal sapisan*
- Astane : *nggandewa gadhing*
- Athi-athine : *ngudhup turi*
- [Awake](#) : *ramping*
- Bangkekane : *nawon kemit*
- Bathuke : *nyela cendhane*
- Bokonge : *manjang ngilang*
- Brengose : *nglaler menclok, nguler keket*
- Cahyane : *ngalentrih, sumunu, sumunar*
- Dedege : *ngringin sungsang*
- Drijine : *mucuk ri*
- Esemme : *pahit madu, kaya madu, pinastika*
- Godheke : *simbar rumembun*
- Gulune : *ngolan-olan, ngelung gadung*
- Idepe : *tumenga ing tawang*
- Irunge : *mbangir, kencana pinantar, ngudup mlati*
- Jangkahe : *njalak njrinjing*
- Jempolane : *ngendas ula*
- Kempole : *ngembang pudhak, nyikil/nyutang walang*
- Lakune : *mager timun, macan luwe*
- Lambehane : *mblarak sempal, merak kasimpir, nyigar jambe*
- Lambene : *nggula satemplik, manggis karengat*
- Lengene : *nggandhewa pinentang*
- Mripate : *ndamar kanginan, blalak-blalak, bawang sabungkul*
- Netrane : *liyep alindri*
- Pakulitane : *ireng manis, ngulit langsep*
- Pamulune : [prada](#) *binabar, ambengle kiris*
- Pawakane : *ramping, gagah pidegsa*
- Pipine : *duren sajuring*
- Polatane : *ruruh jatmika*
- Praene : *sumunar*
- Pundhake : *nraju [mas](#)*
- Pupune : *mukang gangsir*
- Rambute : *ngembang bakung, ngandan-andan*
- Sinome : *mbibis mabur, micis wuncar*
- Slirane : *sedhet singset*

- Solahé : *merak ati*
- Susuné : *nyengkir gading*
- Swarane : *ngombak banyu*
- Tangane : *nggendewa pinentang*
- Tungkake : *bunder lir jinangka*
- Untuné : *miji timun, ngelar kombang*
- Ulate : *sumeh / sumunar*
- Wange : *nyangkal putung, ngungkal gerang*
- Watake : *andhap asor*
- Wentise : *ndamen meteng, mukang gangsir*

3. Karakter

- d. Rasa ingin tahu.
- e. Kreatif.
- f. Belajar aktif.

4. Metode Pembelajaran

1. Langkah awal: Anak membacakan pengertian pepindhan.
2. Ceramah.
3. Diskusi.
4. Tanya jawab.
5. Penugasan.

5. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Salam dan doa 7. Presensi 8. Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kapengker ngrembag sinau bab menapa? Sintén ingkang kemutan?”. 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 10. Guru dalam berbagai pertanyaan mengarahkan peserta didik menuju pada materi pelajaran. 11. Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan guru. 12. Motivasi: menjelaskan dan memotivasi siswa agar senang belajar pepindhan. 	10 menit
Inti	➤ Eksplorasi	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Salah satu peserta didik maju membacakan pengertian pepindhan dengan benar, peserta didik yang lain memperhatikan dengan sungguh-sungguh. 5. Peserta didik menyampaikan gagasannya dan memberi tanggapan mengenai contoh yang telah dihadirkan. 6. Peserta didik berdiskusi dibawah bimbingan guru untuk mencari ciri-ciri pepindhan. 7. Peserta didik dibagi kelompok untuk mencocokkan contoh pepindhan yang disajikan oleh guru. <p>➤ Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik atau salah satu anggota kelompok menjelaskan isi pepindhan dengan teliti. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya dan peserta didik yang lain menanggapi dengan aktif. 6. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik/ kelompok peserta didik yang kinerjanya baik. <p>➤ Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik bersama guru bekerja sama membahas isi pepindhan. 5. Peserta didik bersama guru bekerja sama membahas pesan yang terkandung dalam pepindhan. 6. Kesimpulan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan pertanyaan. 6. Siswa dan guru melakukan refleksi dengan menanyakan ke siswa hambatan yang dihadapi saat menanggapi pepindhan. 7. Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas. 8. Guru memberi apresiasi dan motivasi serta arahan untuk menjadi lebih baik. 	10 menit

6. Sumber belajar dan Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar

- Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2010. *Kaloka Basa 2*. Yogyakarta: Bioss offset.
- Tim MGMP, Dra. Hj. Warih Jati Rahayu . 2010. *Semabada 8*. Yogyakarta: UD Kurniawan Jaya Mandiri Klaten.
- Tim Balai Bahasa. 2011. *Kamus Bahasa Jawa (Bausastra Jawa)*. Yogyakarta: Kanisius.

b. Media Pembelajaran

- LCD
- Laptop
- Ceramah

7. Penilaian

Instrumen penilaian:

a. Teknik: tes tertulis

b. Bentuk: Uraian

Instrumen/soal	Kreteria	Skor
1. Andharna pangertosanipun pepindhan?	Kriteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
2. Menapa dasanamanipun tembung pindha?	Kriteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
3. Menapa ginanipun pepindhan menika?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20

4. Cobi dipunpadosi pepindhan wonten ing wacan ‘Dewi Langit’?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
5. Cobi damelna pepindhan wonten kahanan padintenan? (minim 2)	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20

Kunci Jawaban

Nomer 1
Unen-unen ingkang ajeg panganggenipun, ngemu suraos irib-iriban, emper-emperan.
Nomer 2
‘lir, kaya’.
Nomer 3
Kangge pepadhanan utawi tetandhingan tembung.
Nomer 4
<ul style="list-style-type: none"> • Dedeg piyadege kaya raden Nakula lan Sadewa. • Rambute padha-padha angembang bakung. • Kulite kuning nemu giring kaya mas sinangling. • Mlaku bebarengan gandhengan tangan katon rukun banget kaya mimi lan mintuna. • Netrane blalak-blalak angelam-lami. • Sinome micis wutah.
Nomer 5
<ul style="list-style-type: none"> • Rupane kembar pindha jambe sinigar. • Galake kaya buta.

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Akhir} &= \text{Total Skor Nilai} \\
 &= \frac{\text{Pemerolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 \\
 &= \frac{100}{100} \times 100 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

= 100

Lembar pengamatan diskusi:

Kegiatan	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang
Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran				
Bertanya				
Menjawab pertanyaan				
Usaha untuk menemukan jawaban				

Skor:

1. Sangat Baik : 5
2. Baik : 4
3. Cukup baik : 3
4. Kurang baik : 2

Mengetahui

Mlati, 04 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Guru Mata Pelajaran

Herlinda Pranandari, S,Pd
NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih Pralita Sari
NIM. 13205244002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP. 4

Sekolah : SMP N 2 MLATI

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/ Semester : VIII / 1

Standar kompetensi : Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.

Kompetensi Dasar : Melagukan tembang Pangkur.

Indikator :

1. Melantunkan tembang Pangkur dengan tepat dan benar.
2. Menjelaskan ciri-ciri tembang Pangkur dengan tepat dan benar.
3. Menjelaskan isi tembang Pangkur dengan tepat dan benar.
4. Menyebutkan nilai budi pekerti tembang Pangkur dengan tepat dan benar.

Alokasi waktu : 2 X 40 menit (1 pertemuan)

1. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

- Melantunkan tembang Pangkur.
- Menjelaskan ciri-ciri tembang Pangkur.
- Menjelaskan isi tembang Pangkur.
- Menyebutkan nilai budi pekerti tembang Pangkur.

2. Materi Pembelajaran

a. Pangretosan Tembang Pangkur

Cak-cakanipun tembang macapat menika wonten 3 (tiga), kadhosta guru lagu, guru wilangan, saha guru gatra. Guru lagu inggih menika tibaning swara ing pungkasaning gatra. Guru wilangan inggih menika cacahing wanda saben sagatra. Saha guru gatra menika cacahing gatra saben sapada.

Tembang pangkur kathah dipunginakaken kangge medhar piwulang awujud pitutur utawi nasehat (wejangan).

b. Jinisipun Tembang Macapat

No.	Tembang Macapat	Guru Gatra, Guru Wilangan, Guru Lagu
-----	-----------------	--------------------------------------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Dhandhanggula	10i	10a	8e	7u	9i	7a	6u	8a	12i	7a
2	Sinom	8a	8i	8a	8i	7i	8u	7a	8i	12a	-
3	Asmarandana	8i	8a	8o(e)	8a	7a	8a	8a	-	-	-
4	Kinanthi	8u	8i	8a	8i	8a	8i	-	-	-	-
5	Pangkur	8a	11i	8u	7a	12u	8a	8i	-	-	-
6	Durma	12a	7i	6a	7a	8i	5a	7i	-	-	-
7	Mijil	10i	6o	10e	10i	6i	6u	-	-	-	-
8	Maskumambang	12i	6a	8i	8a	-	-	-	-	-	-
9	Pocung	12u	6a	8i	12a	-	-	-	-	-	-
10	Gambuh	7u	10u	12i	8u	8o	-	-	-	-	-
11	Megatruh	12u	8i	8u	8i	8o	-	-	-	-	-

c. Tuladha Tembang Pangkur

1. Para muda gya elinga

Budaya gung kang kudu dileluri

Budaya Jawa satuhu

Basa sastra budaya

Sayektine pancen bisa kanggo sangu

Anggayuh rasa mulya

Ing pasrawungan iki.

2. Kowe nora kena selak

Kabeh mau kudu bisa anglakoni

Ngecake nalika sawung

Karyenak tyasing sasama

Yen mangkono jenenge kowe wis manuh

Wajib laku manungsa

Ing ngalam donya iki.

d. Wosipun Tembang Pangkur

1. Para mudha gage eling marang budaya ingkang ageng inggih menika budaya Jawa saha kedah dipunlestantunaken. Basa, sastra, saha budaya dipunangge kangge sangu nggayuh raos mulya ing pasrawungan.

2. Kita boten saged nyelak, sedaya menika kedah dipunleksanakaken dados tyasing sasama. Gesang wonten ngalam donya menika kedah sawung.

3. Karakter

- a. Keselarasan.
- b. Kebenaran.

4. Metode Pembelajaran

1. Ceramah.
2. Praktek melagukan.

5. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam dan doa2. Presensi3. Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kapengker ngrembag sinau bab menapa? Sinten ingkang kemutan?”.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru dalam berbagai pertanyaan mengarahkan peserta didik menuju pada materi pelajaran.6. Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan guru.7. Motivasi: menjelaskan dan memotivasi siswa agar senang belajar tentang Pangkur.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Eksplorasi<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan video tentang Pangkur.2. Semua peserta didik melagukan tentang Pangkur dengan sederhana.3. Peserta didik menemukan arti kata-kata sukar dari tentang.4. Peserta didik mencari isi dari tentang Pangkur.➤ Elaborasi<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menemukan arti kata-kata sukar dari tentang bersama guru.➤ Konfirmasi	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru bekerja sama membahas isi tembang pangkur. 2. Peserta didik bersama guru membahas ciri-ciri tembang pangkur. 3. Kesimpulan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan. 2. Siswa dan guru melakukan refleksi dengan menanyakan ke siswa hambatan yang dihadapi saat melagukan tembang pangkur. 3. Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas. 4. Guru memberi apresiasi dan motivasi serta arahan untuk menjadi lebih baik. 	10 menit

6. Sumber belajar dan Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar

- Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2010. *Kaloka Basa 2*. Yogyakarta: Bioss offset.
- Tim MGMP, Dra. Hj. Warih Jati Rahayu . 2010. *Semabada 8*. Yogyakarta: UD Kurniawan Jaya Mandiri Klaten.
- Tim Balai Bahasa. 2011. *Kamus Bahasa Jawa (Bausastra Jawa)*. Yogyakarta: Kanisius.

b. Media Pembelajaran

- LCD
- Laptop
- Ceramah

7. Penilaian

Instrumen penilaian:

a. Teknik: tes tertulis

b. Bentuk: Uraian

Instrumen/soal	Kreteria	Skor
1. Andharna pangertosanipun tembang pangkur?	Kriteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
2. Andharna cak-cakanipun tembang macapat?	Kriteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
3. Andharna ciri-cirinipun tembang pangkur?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
4. Cobi andharna wosipun tembang pangkur menika?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
5. Cobi andharna jinisipun tembang macapat?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20

Kunci Jawaban

Nomer 1
Tembang pangkur kathah dipunginakaken kangge medhar piwulang awujud pitutur utawi nasehat (wejangan).
Nomer 2
1. Guru Gatra 2. Guru Lagu 3. Guru Wilangan
Nomer 3

1. Guru Gatra : 7 gatra
2. Guru Lagu : a, i, u, a, u, a, i
3. Guru Wilangan : 8, 11, 8, 7, 12, 8, 8

Nomer 4

1. Para mudha gage eling marang budaya ingkang ageng inggih menika budaya Jawa saha kedah dipunlestantunaken. Basa, sastra, saha budaya dipunangge kangge sangu nggayuh raos mulya ing pasrawungan.
2. Kita boten saged nyelak, sedaya menika kedah dipunleksanakaken dados tyasing sasama. Gesang wonten ngalam donya menika kedah srawung.

Nomer 5

1. Dhandhinggula
2. Sinom
3. Asmarandana
4. Kinanthi
5. Pangkur
6. Durma
7. Mijil
8. Maskumambang
9. Pocung
10. Gambuh
11. Megatruh

$$\begin{aligned}\text{Nilai Akhir} &= \text{Total Skor Nilai} \\ &= \frac{\text{Pemerolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 \\ &= \frac{100}{100} \times 100 \\ &= 100\end{aligned}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mlati, 04 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Herlinda Pranandari, S,Pd
NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih Pralita Sari
NIM. 13205244002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP. 5

Sekolah : SMP N 2 MLATI

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/ Semester : VIII / 1

Standar kompetensi : Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.

Kompetensi Dasar : Melagukan tembang Pangkur.

Indikator :

1. Melantunkan tembang Pangkur dengan tepat dan benar.
2. Menjelaskan ciri-ciri tembang Pangkur dengan tepat dan benar.
3. Menjelaskan isi tembang Pangkur dengan tepat dan benar.

Alokasi waktu : 2 X 40 menit (1 pertemuan)

1. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

- Melantunkan tembang Pangkur.
- Menjelaskan ciri-ciri tembang Pangkur.
- Menjelaskan isi tembang Pangkur.

2. Materi Pembelajaran

a. Pangretosan Tembang Pangkur

Cak-cakanipun tembang macapat menika wonten 3 (tiga), kadhosta guru lagu, guru wilangan, saha guru gatra. Guru lagu inggih menika tibaning swara ing pungkasaning gatra. Guru wilangan inggih menika cacahing wanda saben sagatra. Saha guru gatra menika cacahing gatra saben sapada.

Tembang pangkur kathah dipunginakaken kangge medhar piwulang awujud pitutur utawi nasehat (wejangan).

b. Jinisipun Tembang Macapat

No.	Tembang Macapat	Guru Gatra, Guru Wilangan, Guru Lagu									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Dhandhanggula	10i	10a	8e	7u	9i	7a	6u	8a	12i	7a
2	Sinom	8a	8i	8a	8i	7i	8u	7a	8i	12a	-

3	Asmarandana	8i	8a	8o(e)	8a	7a	8a	8a	-	-	-
4	Kinanthi	8u	8i	8a	8i	8a	8i	-	-	-	-
5	Pangkur	8a	11i	8u	7a	12u	8a	8i	-	-	-
6	Durma	12a	7i	6a	7a	8i	5a	7i	-	-	-
7	Mijil	10i	6o	10e	10i	6i	6u	-	-	-	-
8	Maskumambang	12i	6a	8i	8a	-	-	-	-	-	-
9	Pocung	12u	6a	8i	12a	-	-	-	-	-	-
10	Gambuh	7u	10u	12i	8u	8o	-	-	-	-	-
11	Megatruh	12u	8i	8u	8i	8o	-	-	-	-	-

c. Tuladha Tembang Pangkur

1. Para muda gya elinga

Budaya gung kang kudu dileluri
 Budaya Jawa satuhu
 Basa sastra budaya
 Sayektine pancen bisa kanggo sangu
 Anggayuh rasa mulya
 Ing pasrawungan iki.

2. Kowe nora kena selak

Kabeh mau kudu bisa anglakoni
 Ngecake nalika srawung
 Karyenak tyasing sasama
 Yen mangkono jenenge kowe wis manuh
 Wajib laku manungsa
 Ing ngalam donya iki.

Tembang Pangkur
 (Laras Pelog Pathet Nem)

3	5	5	5	.	3	3	3	3			
Kang	se-	kar	pang-		kur	wi-	nar-	na			
3	5	5	<u>5 6</u>	.	1	1	1	2	3	3	<u>21</u>
le-	la-	buh-	an		kang	kang-	go	wong	a-	u-	rip
5	6	1	1	1	1	<u>12</u>	<u>12</u>				
a-	la	lan	be-	cik	pu-	ni-	ku				
1	6	5	5	5	5	<u>4565</u>					
Pra-	yo	ga	ka-	wruh-	a	na					
3	5	5	6	.	1	1	1	1	1	<u>212</u>	3 3

a-	dat	wa-	ton	pu-	ni-	ku-	di	pun-	ka-	du	lu
6	1	1	1	1	1	1	1				
mi-	wah	ing-	kang	ta-	ta	kra-	ma				
1	2	3	1	2	3	.	<u>653</u>	<u>21</u>			
Den	ka-	es-	thi	si-	yang		ra-	tri			

d. Wosipun Tembang Pangkur

1. Para mudha gage eling marang budaya ingkang ageng inggih menika budaya Jawa saha kedah dipunlestantunaken. Basa, sastra, saha budaya dipunangge kangge sangu nggayuh raos mulya ing pasrawungan.
2. Kita boten saged nyelak, sedaya menika kedah dipunleksanakaken dados tyasing sasama. Gesang wonten ngalam donya menika kedah srawung.

3. Karakter

- a. Keselarasan.
- b. Kebenaran.

4. Metode Pembelajaran

1. Ceramah.
2. Praktek melagukan.

5. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan doa 2. Presensi 3. Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kapengker ngrembag sinau bab menapa? Sinten ingkang kemutan?”. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru dalam berbagai pertanyaan mengarahkan peserta didik menuju pada materi pelajaran. 6. Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan guru. 7. Motivasi: menjelaskan dan memotivasi siswa agar senang belajar temang Pangkur. 	10 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan video tembang Pangkur. 2. Semua peserta didik melagukan tembang Pangkur dengan sederhana. 3. Peserta didik menemukan arti kata-kata sukar dari tembang. ➤ Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menemukan arti kata-kata sukar dari tembang bersama guru. ➤ Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru bekerja sama membahas isi tembang pangkur. 2. Peserta didik bersama guru membahas ciri-ciri tembang pangkur. 3. kesimpulan 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan. 2. Siswa dan guru melakukan refleksi dengan menanyakan ke siswa hambatan yang dihadapi saat melagukan tembang pangkur. 3. Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas. 4. Guru memberi apresiasi dan motivasi serta arahan untuk menjadi lebih baik. 	10 menit

6. Sumber belajar dan Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar

- Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2010. *Kaloka Basa 2*. Yogyakarta: Bioss offset.
- Tim MGMP, Dra. Hj. Warih Jati Rahayu . 2010. *Semabada 8*. Yogyakarta: UD Kurniawan Jaya Mandiri Klaten.
- Tim Balai Bahasa. 2011. *Kamus Bahasa Jawa (Bausastra Jawa)*. Yogyakarta: Kanisius.

b. Media Pembelajaran

- *LCD*
- *Laptop*
- *Ceramah*

7. Penilaian

Instrumen penilaian:

a. Teknik: tes tertulis

b. Bentuk: Uraian

Instrumen/soal	Kreteria	Skor
1. Andharna pangertosanipun tembang pangkur?	Kriteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
2. Andharna cak-cakanipun tembang macapat?	Kriteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
3. Andharna ciri-cirinipun tembang pangkur?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
4. Cobi andharna wosipun tembang pangkur menika?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20
5. Cobi andharna jinisipun tembang macapat?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (15) - Ejaan: (5)	20

Kunci Jawaban

Nomer 1

Tembang pangkur kathah dipunginakaken kangge medhar piwulang awujud pitutur utawi nasehat (wejangan).

Nomer 2

1. Guru Gatra
2. Guru Lagu
3. Guru Wilangan

Nomer 3

1. Guru Gatra : 7 gatra
2. Guru Lagu : a, i, u, a, u, a, i
3. Guru Wilangan : 8, 11, 8, 7, 12, 8, 8

Nomer 4

1. Para mudha gage eling marang budaya ingkang ageng inggih menika budaya Jawa saha kedah dipunlestantunaken. Basa, sastra, saha budaya dipunangge kangge sangu nggayuh raos mulya ing pasrawungan.
2. Kita boten saged nyelak, sedaya menika kedah dipunleksanakaken dados tyasing sasama. Gesang wonten ngalam donya menika kedah srawung.

Nomer 5

1. Dhandhanggula
2. Sinom
3. Asmarandana
4. Kinanthi
5. Pangkur
6. Durma
7. Mijil
8. Maskumambang
9. Pocung
10. Gambuh
11. Megatruh

$$\begin{aligned}\text{Nilai Akhir} &= \text{Total Skor Nilai} \\ &= \frac{\text{Pemerolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 \\ &= \frac{100}{100} \times 100 \\ &= 100\end{aligned}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mlati, 04 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Herlinda Pranandari, S,Pd
NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih Pralita Sari
NIM. 13205244002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP. 8

- Sekolah** : SMP N 2 MLATI
- Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa
- Kelas/ Semester** : VIII / 1
- Standar kompetensi** : Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.
- Kompetensi Dasar** : Membawakan teks percakapan tentang cerita wayang.
- Indikator** :
1. Membawakan percakapan tentang cerita wayang dengan tepat dan benar.
 2. Mengidentifikasi macam-macam cerita wayang dengan tepat dan benar.
 3. Menceritakan isi dari beberapa cerita wayang dengan tepat dan benar.
 4. Mengidentifikasi tokoh-tokoh dari cerita wayang dengan tepat dan benar.
 5. Membuat percakapan dengan tema cerita wayang dengan tepat dan benar.
- Alokasi waktu** : 2 X 40 menit (1 pertemuan)

1. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

- Membawakan percakapan tentang cerita wayang.
- Mengidentifikasi macam-macam cerita wayang.
- Menceritakan isi dari beberapa cerita wayang.
- Mengidentifikasi tokoh-tokoh dari cerita wayang.
- Membuat percakapan dengan tema cerita wayang.

2. Materi Pembelajaran

a. Pangretosan Ringgit

Ringgit inggih menika pepethanipun tiyang ingkang dipundamel saking wlulang (kayu, dluwang) saha dipunangge mujudaken cariyos utawi lelakon, Cariyos ringgit inggih menika asiling karya sastra tradhisional ingkang sampun dados warisan turun-temurun kanthi lisan mliginipun wonten ing masyarakat Jawi.

b. Jinisipun Ringgit

1. Ringgit beber,
2. Ringgit golek,
3. Ringgit madya,
4. Ringgit purwa,
5. Ringgit wong, lan sakpanunggalipun.

c. Cariyos Ringgit Purwa/Kulit

Paraga punakawan ing cariyos ringgit purwa menika wonten maneka warni. Tuladhanipun ing Pandhawa saha Raja-raja Sabrang. Pandhawa gadhah punakawan sekawan inggih menika Semar, Gareng, Petruk, saha Bagong, menawi Raja-raja Sabrang gadhah Togog utawi Tejomantri saha Bilung utawi Sarawita. Wonten ing jagading ringgit purwa punakawan asring dipunginakaken dening para dalang ringgit kangge maringi pitedah utawi pitutur, pepeling, saha piwulang dhumateng tiyang-tiyang ingkang ningali **lumantar sembrana pari kena** utawi gegojeganipun.

d. Pacelathon Cariyos Ringgit “Punakawan”

Punakawan

Bagong : Truk!! Coba aku takon, sapa cah enom sing paling mesake?

Petruk : Halaah Gong, pitakonmu kuwi rak mung gamping wangsulane.

Bagong : La ... yen bisa! Coba jawaben pitakonku mau. Kok nggaya muni gamping barang, coba hayo wangsulana!

Petruk : Ya cetha bocah enom sing ora deduwe tegese saka golongan wong miskin utawa wong mlarat.

Bagong : Sik...sik...sik kepriye nalare kok cah enom sing ra gegablekan kok darani cah kang paling mesakake?

Petruk : Lho rak cetha ta Gong. Bocah mau ora bisa mangan enak, nyandhang becik, pepingine ora keturutan, ora bisa kaya kanca-kancane seneng-seneng. Bisane mung ngingetkake, mbayangake kesenangan karo nyokot driji.

Bagong : Welleeehhh kaya ngana kuwi ora susah dimesake. Coba dheweke duwe awak sehat, yen gelem mbudi daya mesthi bakal katekan apa pepingane yen cah enom mung meneng wae sangga uwang, ngekep dhengkul ya kapan anggane maju. Hiyara

Petruk : Wela... kok hiya ya Gong!

Bagong : Kandhani kok.

Petruk : La saiki yen manut kowe cah enom sing paling mesake kuwi sing kepriye?

Bagong : La... yen manut aku cah enom sing paling mesake yaiku cah enom kang ora ngerti marang budayane dhewe.

Petruk : Sik...sik...sik karepmu ki piye ta aku kok rada ora mudheng.

Bagong : Oaalaah ngene lho! Ana crita cah-cah enom sak dunya pada kumpul ing konggres pemuda. Ana kang saka Inggris, Walandi, Amerika, Thailand, Malaysia, Jawa, lsp. Nah ana ing konggres mau rak padha tetepungan banjur padha takon-tinakon. Wusanane padha ngomongake kaprigelane dhewe-dhewe. Nom-noman saka Inggris umuk yen wiwit cilik wis bisa basa Inggris. Nom-noman Amerika uga ora keru dheweke kandha yen wiwit cilik wis titis mbedhil jalaran dheweke anak koboi. Nom-noman liyane uga banjur crita kapinterane dhewe-dhewe. Nah tekan nom-nomane saka Jawa giliran crita, dheweke bingung arep ngaku pinter basa Jawa la wong ora isa, budaya Jawa ya babar blas ora ngerti, tata krama sing digul-gulake ya ora dicaki. Mula dheweke mung bisa ndomblong, ngowoh, gumun, jan kaya enthung, gela-gelo endi lor endi kidul blas ora dhong. Horoh rak mesake ta.

Petruk : Wee la hiya Gong yen cah enom kok nganti ora ngerti marang budayane dhewe mesake temen uripe. Ning apa ya ana ta Gong cah enom sing ngono kuwi?

Bagong : Welaa piye to rak yo akeh.

Petruk : Akeh piye ta apa kowe bisa menehi tuladhane?

Bagong : Wealah ya sipil ta, coba yen kowe kepethuk bocah sekolah, coba takonana ngapa yen matur marang bapak ibu guru ing sekolah kok migunake basa Indonesia, kok ora nganggo basa Jawa. Apa wangsulane, mesthi muni yen ora bisa basa Jawa, jare angel, ndhak kleru lan alasan liyane, ning yen tok takoni laire ana ngendi, wangsulane ya ing Jawa, bapak ibune ya Jawa, mbahne ya Jawa. Ngono kuwi ora ming siji loro Truk.... Ning akeh, horo rake man banget ta.

Petruk : We.... La iya Gong ya muga-muga bocah enom saiki padha eling maneh marang jati dhirine banjur gumregah nguri-uri lan nglestarekake budayane dhewe kanthi rasa seneng lan kebak tanggung jawab.

Semar, Gareng, Bagong : We lha dalah.

3. Karakter

- a. Keseriusan.
- b. Kebenaran.
- c. Ketepatan.
- d. Sungguh-sungguh.

4. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah.
- b. Diskusi.
- c. Penugasan.

5. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam dan doa2. Presensi3. Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kalah minggu kapengker ngrembag sinau bab menapa? Sinten ingkang kemutan?”.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Motivasi: menjelaskan dan memotivasi siswa agar senang belajar cerita wayang.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Eksplorasi<ol style="list-style-type: none">1. Guru memilih 2-3 peserta didik untuk membaca “pacelathonan” yang telah disajikan dengan intonasi yang baik, dan peserta didik yang lain menyimak.2. Peserta didik dibantu guru mengartikan kata-kata yang sulit.➤ Elaborasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membuat ringkasan isi yang terkandung dalam cerita wayang.2. Peserta didik menemukan tokoh dan perwatakannya.➤ Konfirmasi	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan guru membahas pertanyaan berdasarkan bacaan cerita wayang. 2. Guru memberi umpan balik kepada siswa perihal pacelathon wayang. 3. kesimpulan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi dengan menanyakan ke siswa hambatan yang dihadapi saat memahami pacelathon wayang. 2. Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya dan Guru memberikan pekerjaan rumah, setiap siswa membuat pacelathonan . 3. Guru memberi apresiasi dan motivasi serta arahan untuk menjadi lebih baik. 	10 menit

6. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar

- Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2010. *Kaloka Basa 2*. Yogyakarta: Bioss offset.
- Tim MGMP, Dra. Hj. Warih Jati Rahayu . 2010. *Semabada 8*. Yogyakarta: UD Kurniawan Jaya Mandiri Klaten.
- Tim Balai Bahasa. 2011. *Kamus Bahasa Jawa (Bausastra Jawa)*. Yogyakarta: Kanisius.

b. Media Pembelajaran

- LCD
- Laptop
- Ceramah

7. Penilaian

Instrumen penilaian:

- a. Teknik: tes tertulis
- b. Bentuk: Uraian

Instrumen/soal	Kreteria	Skor
----------------	----------	------

1. Sinten kemawon paraga wayang ing wacan wau?	Kriteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (20) - Ejaan: (5)	25
2. Andharna isinipun pacelathon wayang wau?	Kriteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (20) - Ejaan: (5)	25
3. Andharna tuladhanipun para muda ingkang boten cocok kaliyan budaya Jawa?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (20) - Ejaan: (5)	25
4. Kadospundi panemumu supados para muda nguri-uri utawi nglestarikake budaya Jawa?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (20) - Ejaan: (5)	25

Kunci Jawaban

Nomer 1
Bagong saha Petruk
Nomer 2
Wosipun saking pacelathon menika inggih menika para mudha saking Negara-negara asing saged nampilaken kabudayanipun piyambak-piyambak ananging mudha saking Jawi boten saged nampilaken kabudayanipun, dados isin piyambak.
Nomer 3
<ul style="list-style-type: none"> • Tiyang Jawi ingkang boten saged basa Jawa, malah pinter basa asing. • Wonten setunggal mudha ingkang saged nembang korea ananging boten saged nembang Jawa. • Para mudha ing tanah Jawi saged dolanan gitar, piano ananging boten saged dolanan gamelan.
Nomer 4
Miturut panemu piyambak-piyambak.

$$\begin{aligned}\text{Nilai Akhir} &= \text{Total Skor Nilai} \\ &= \frac{\text{Pemerolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 \\ &= \frac{100}{100} \times 100 \\ &= 100\end{aligned}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mlati, 24 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Herlinda Pranandari, S,Pd
NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih Pralita Sari
NIM. 13205244002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP. 9

- Sekolah** : SMP N 2 MLATI
- Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa
- Kelas/ Semester** : VIII / 1
- Standar kompetensi** : Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.
- Kompetensi Dasar** : Mengungkapkan dan menanggapi pepindhan.
- Indikator** :
6. Menyebutkan pepindhan yang terdapat dalam wacana dengan tepat dan benar.
 7. Menyebutkan maksud dari pepindhan yang terdapat dalam wacana dengan tepat dan benar.
 8. Menganalisis pepindhan dalam wacana dengan tepat dan benar.
- Alokasi waktu** : 2 X 40 menit (1 pertemuan)

8. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

- Menyebutkan pepindhan yang terdapat dalam wacana.
- Menyebutkan maksud dari pepindhan yang terdapat dalam wacana.
- Menganalisis pepindhan dalam wacana.

9. Materi Pembelajaran

a. Pangertosan Pepindhan

Tembung pepindhan asalipun saking tembung lingga “pindha” ingkang nggadhahi teges ‘lir, kaya’. Dados pepindhan inggih menika unen-unen ingkang ajeg panganggenipun, ngemu suraos irib-iriban, emper-emperan, pepadhan, utawi tetandhingan.

Pepindhan wonten ingkang kadhapuk ngangge ukara mawi tembung ‘pindha’ dasanamanipun, wonten ugi boten ngangge tembung ‘pindha’, ananging ngemu teges irib-iriban utawi emper-emperan.

b. Tuladha Pacelathon

Gareng : Ma Menapa kepareng kula nyuwun priksa?

Semar : Eeeee...Aaaaa....eeee.....ah...eh...eh..eh..arep takon apa thole?

Gareng : Pitakenan kula wonten gandhengipun kaliyan rerembuganipun Petruk kapungkur Pak! Inggih bab basa, sastra, saha budaya Jawi.

Semar : Iya...eeee coba matura apa karepmu thole!

Gareng : Kados menika Pak, tiyang Jawi rumiyin menika kathah ingkang ngginakaken tembung-tembung ingkang sae, edi peni kangge wonten ing pasrawungan, kadhosta; wangsalan, cangkriman, panyandra, saha pepindhan.

Semar : Weee, bener, bener kowe Le, banjur endi kang bakal kok takokke?

Gareng : Inggih menika Maa, bab pepindhan. Samenika sampun arang-arang, sampun kathah bocah ingkang boten mangertosi senajan mbok menawi dhewekipun asring ngginakaken?

Semar : La ya ngono kuwi pancen, kamangka akeh pepindhan kang padha digunake nalika padha wawan gunem.

Gareng : Ginanipun kangge menapa ta Ma pepindhan kalawau?

Semar : Eeee... La ya warna-warna antarane kanggo nbangetake sawijining kahanan, utawa wewatakan, saha wewangunan.

Gareng : Tuladhanipun kadospundi Ma?

Semar : Ngene ... rungokna .. pepindhan iku kena diperang utawa dibagi mangkene sepisan pepindhan kang ana gayute karo candra, utawa gegambarane wong umpamane dedeg piyadege gagah gedhe dhuwur kaya Raden Werkudara. Ana maneh, baguse kaya Raden Janaka. Terus liyane, ayune kaya Dewi Wara Sembadra lan sapiturute.

Gareng : Lajeng sanesipun menapa malih Ma?

Semar : wonten ugi pepindhan ingkang gayut karo tindak tanduke manungsa kayata, tandange kaya bantheng ketaton, anggone perang cukat rampil trengginas kaya sikatan nyamber walang.

Gareng : Weeee jebul maneka warni nggih Ma... lajeng sanesipun Ma?

Semar : Na yen iki kanggo nggambarake kahanan, kayata, bocahe jan padha plek kaya jambe sinigar, ana maneh, anggone seduluran ora bisa rukun kaya banyu karo lenga, terus liyane, sing klambi putih kumpul padha klambi putih kaya kuntu neba. Sing abang kumpul padha abang kaya alas kobar. Lan isih akeh maneh.

Gareng : Welah inggih pancen kathah nggih Ma, saha sedaya kok nggih penak sanget dipunginakaken.

Semar : Ya pancen thole para mbah-mbahe awake dhewe kuwi jan-jane pancen piyayi kang wis wasis lan limpat ing pamikir mula ayo kabeh yen bisa awake padha ngajeni lan nguri-uri budaya kang adi luhung mau.

Gareng : Inggih Ma...

c. Negesi Tetembungan

1. Sesrawungan : tetepungan, tetunggalan
2. Wangsalan : tetembungan ing ukara ingkang dipunsamun kayadene cangkriman ingkang batanganipun wonten ukara candhakipun namung sarana dipuncangking wandanipun kemawon.
3. Cangkriman : bedhekan utawi batangan.
4. Panyandra :
5. Pepindhhan : irib-iriban utawi emper-emperan
6. Wawan Gunem : rerembugan, geguneman
7. Diperang : dibagi
8. Gayute : sambungan
9. Dedeg Piyadege: pawakanipun
10. Tandange : sengkut anggenipun padamelan.

10. Karakter

- e. Kebenaran.
- f. Ketepatan.
- g. Sungguh-sungguh.

11. Metode Pembelajaran

- d. Ceramah.
- e. Diskusi.
- f. Penugasan.

12. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">6. Salam dan doa7. Presensi8. Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kapengker ngrembag sinau bab menapa? Sinten ingkang kemutan?”.9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit

	10. Motivasi: menjelaskan dan memotivasi siswa agar senang belajar pepindhan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> 3. Guru memilih 2-3 peserta didik untuk membaca “pacelathonan” yang telah disajikan dengan intonasi yang baik, dan peserta didik yang lain menyimak. 4. Peserta didik dibantu guru mengartikan kata-kata yang sulit. 5. Peserta didik mampu menganalisis pepindhan dengan benar ➤ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menerapkan pepindhan dengan tepat dalam berbagai situasi. 4. Peserta didik dengan guru membahas pertanyaan berdasarkan bacaan pepindhan. ➤ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> 4. Guru memberi umpan balik kepada siswa perihal pacelathon pepindhan. 5. Siswa dan guru melakukan refleksi dengan menanyakan ke siswa hambatan yang dihadapi saat memahami pacelathon pepindhan. 6. kesimpulan 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 4. Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya dan Guru memberikan pekerjaan rumah. 5. Guru memberi apresiasi dan motivasi serta arahan untuk menjadi lebih baik. 6. Do'a penutup pembelajaran. 	5 menit

13. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

c. Sumber Belajar

- Sugiharjo, Warih Jatirahayu. 2010. *Kaloka Basa 2*. Yogyakarta: Bioss offset.
- Tim MGMP, Dra. Hj. Warih Jati Rahayu . 2010. *Semabada 8*. Yogyakarta: UD Kurniawan Jaya Mandiri Klaten.

- Tim Balai Bahasa. 2011. *Kamus Bahasa Jawa (Bausastra Jawa)*. Yogyakarta: Kanisius.

d. Media Pembelajaran

- *LCD*
- *Laptop*
- *Ceramah*

14. Penilaian

Instrumen penilaian:

a. Teknik: tes tertulis

b. Bentuk: Uraian

Instrumen/soal	Kreteria	Skor
5. Andharna pepindhan ingkang wonten ing wacan?	Kriteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (20) - Ejaan: (5)	25
6. Menapa ingkang dados underaning rembug anataranipun Semar kaliyan Gareng?	Kriteria setiap item:: - Ketepatan jawaban: (20) - Ejaan: (5)	25
7. Pepindhan menika saged gayut kaliyan bab menapa kemawon?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (20) - Ejaan: (5)	25
8. Pados tuladhanipun pepindhan saha gayut kaliyan bab menapa?	Kriteria setiap item: - Ketepatan jawaban: (20) - Ejaan: (5)	25

Kunci Jawaban

Nomer 1

- a. dedeg piyadege gagah gedhe dhuwur kaya Raden Werkudara.
- b. baguse kaya Raden Janaka.
- c. ayune kaya Dewi Wara Sembadra.
- d. tandange kaya bantheng ketaton.
- e. anggone perang cukat rampil trengginas kaya sikatan nyamber walang.
- f. bocahe jan padha plek kaya jambe sinigar.
- g. anggone seduluran ora bisa rukun kaya banyu karo lenga.
- h. sing klambi putih kumpul padha klambi putih kaya kuntu neba.
- i. Sing abang kumpul padha abang kaya alas kobar.

Nomer 2

Bab tetembungan ingkang sae ingkang dipunangge sesrawungan.

Nomer 3

- Candra utawi gegambaranipun tiyang.
- Tindak-tandukipun manungsa.
- Nggambaraken kahanan.

Nomer 4

- Candra utawi gegambaranipun tiyang.
 - a. Baguse kaya Raden Janaka.
 - b. Ayune kaya Dewi Banowati.
- Tindak-tandukipun manungsa.
 - a. Seregepe kaya banteng ketaton.
- Nggambaraken kahanan.
 - a. Mbakyu ro adi kuwi kaya bumi karo langit.

$$\begin{aligned}\text{Nilai Akhir} &= \text{Total Skor Nilai} \\ &= \frac{\text{Pemerolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 \\ &= \frac{100}{100} \times 100 \\ &= 100\end{aligned}$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mlati, 01 September 2016

Mahasiswa PPL

Herlinda Pranandari, S,Pd
NIP. 19821218 201001 2 011

Dirita Nurnaningsih Pralita Sari
NIM. 13205244002

FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis Sekolah/Kelas : SMP N 2 Mlati/VIII

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kurikulum : KTSP

Alokasi Waktu : 40 menit

Jumlah Soal : 30 soal

Penulis : Dirita Nurnaningsih P S

No. Urut	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Soal	Kunci	No. Soal
1.	2.1 Melagukan tembang Pangkur.	Menjelaskan pengertian tembang Pangkur. (K)	Tembang Pangkur.	Sekar macapat ingkang dipunginakaken kangge medhar piwulang utawi nasehat, inggih menika ... a. Pangkur b. Gambuh c. Pocung d. Dhandhanggula	PG/a	
2.				Menapa ingkang dados ciri sekar macapat, kajaba? a. Guru gatra b. Guru cacahan c. Guru wilangan d. Guru lagu	PG/b	
3.				Inkang kalebet tembang macapat inggih menika ... a. Dhandhanggula b. Jaranan c. Menthog-menthog d. Lir-ilir	PG/a	
4.		Menjelaskan pengertian tembang Pangkur. (A)		Ciri-ciripun sekar pangkur, inggih menika ... a. 12u, 6a, 8i, 12a b. 7u, 10u, 12i, 8u, 8o c. 8u, 8i, 8a, 8i, 8a, 8i d. 8a, 11i, 8u, 7a, 12a, 8a,8i	PG/d	
5.		Menjelaskan isi tembang Pangkur. (A)		<i>Para muda gya elinga Budaya gung kang kudu dileluri Budaya Jawa satuhu Basa sastra budaya Sayektine pancen bisa kanggo sangu Anggayuh rasa mulya Ing pasrawungan iki. Isinipun saking sekar menika, inggih menika...</i> a. Ora srawung b. Budaya jawa ilang	PG/c	

				<p>c. Eling marang budaya d. Budaya jawa kudu diilangke</p>		
6.		Mengartikan kata-kata sukar dalam tembang pangkur. (K)		<p>Tembung <i>dileluri</i> ing sekar pangkur menika, tegesipun ...</p> <p>a. Diilangken b. Dienggalken c. Digawa d. Dilestarikaken</p>	PG/d	
7.				<p>Tembung <i>gya</i> ing sekar pangkur menika, tegesipun ...</p> <p>a. Anyar b. Suwe c. Eco d. Awis</p>	PG/a	
8.	2.2 Mendiskusikan nilai-nilai moral dalam suatu karya sastra prosa (fiksi).	Menjelaskan pengertian prosa dengan tepat. (K)	Wacana Prosa	<p>Menapa pangertosanipun prosa?</p> <p>a. Waosan pawartos b. Waosan ingkang ngemu imajinasi c. Waosan pengalaman d. Waosan cariyos rakyat.</p>	PG/b	
9.		Menemukan nilai-nilai moral dalam suatu bacaan dengan tepat. (P)		<p>Pitik Blorok : “awake dhewe wiwit biyen dipakani sing mambu-mambu terus, ora tau dipakani enak. Mbok pisan-pisan ora sah dienteni mambu!. Makani barang apik ora isa po piye?”</p> <p>Pitik Putih : “hoooh bener Blo! Awake dhewe kur diwenehi torah-turahan. Nek ngono mengko ethok-ethok ora doyan mangan wae po?”</p> <p>Pitik Blorok : “bener Put! Engko nek diwenehi lumpia dieker-eker wae rasah dipangan”.</p> <p>Saking waosan ing nginggil, nilai-nilai moral ingkang saged dipunpundhut</p> <p>a. Apikan b. Kothong c. Ora gelem bersyukur d. Lomaa</p>	PG/c	
10.				Tiyang diskusi menika kathah mupangatipun, antaranipun	PG/a	

				<p>inggih menika gladhen ...</p> <p>a. Ngajeni omongan tiyang sanes</p> <p>b. Ngrungoke tiyang sanes omongan</p> <p>c. Ngrumangsani ora bisa micara</p> <p>d. Nemokake sing angel dadi gampang</p>		
11.		Mengartikan kata-kata sukar dalam kalimat dengan tepat dan benar. (A)		<p>Bapak tindak Jakarta kala wau enjing.</p> <p>Kala tegesipun ...</p> <p>a. Nanging</p> <p>b. Supaya</p> <p>c. Tiyang</p> <p>d. Wektu</p>	PG/d	
12.				<p>Mripatku lara banget yen nyawang semburate srengenge sore.</p> <p>Dasanamane srengenge yaiku ...</p> <p>a. Sitaresmi</p> <p>b. Bayu</p> <p>c. Surya</p> <p>d. Bantala</p>	PG/c	
13.				<p>Gunung Merapi mapan ing tlatah Sleman. Dasaname tlatah inggih menika ...</p> <p>a. Manggen</p> <p>b. Wilayah</p> <p>c. Wekdal</p> <p>d. Dalan</p>	PG/b	
14.	3.3 Membawakan teks percakapan tentang cerita wayang.	Menjelaskan pengertian cerita wayang. (K)	Cariyos Wayang	<p>Pepethanipun tiyang ingkang dipundamel saking wlulang (kayu, dluwang) saha dipunangge mujudaken cariyos utawi lelakon inggih menika ...</p> <p>a. Wayang</p> <p>b. Cerita fiksi</p> <p>c. Cerita kewan</p>	PG/a	

				d. Punakawan		
13.				Jinis-jinis wayang inggih menika, kajaba ... a. Kulit b. Beber c. Unyil d. Wong	PG/c	
14.		Mengidentifikasi tokoh-tokoh dari cerita wayang dengan tepat dan benar. (K)		Tokoh-tokoh punakawan saking pandhawa inggih menika ... a. Semar, Gareng, Parikesit, Bagong b. Semar, Gareng, Petruk, Bagong c. Gareng, Patruk, Semir, Bagong d. Bagong, Bilung, Togog	PG/b	
15.		Menceritakan isi dari beberapa cerita wayang dengan tepat dan benar. (P)		<p>Bagong : Oaalaah ngene lho! Ana crita cah-cah enom sak dunya pada kumpul ing konggres pemuda. Ana kang saka Inggris, Walandi, Amerika, Thailand, Malaysia, Jawa, lsp. Nah ana ing konggres mau rak padha tetepungan banjur padha takon-tinakon. Wusanane padha ngomongake kaprigelane dhewe-dhewe. Nom-noman saka Inggris umuk yen wiwit cilik wis bisa basa Inggris. Nom-noman Amerika uga ora keriheweke kandha yen wiwit cilik wis titis mbedhil jalaran dheweke anak koboi. Nom-noman liyane uga banjur crita kapinterane dhewe-dhewe. Nah tekan nom-nomane saka Jawa giliran crita, dheweke bingung arep ngaku pinter basa Jawa la wong ora isa, budaya Jawa ya babar blas ora ngerti, tata krama sing digul-gulake ya ora dicaki. Mula dheweke mung bisa ndomblong, ngowoh, gumun, jan kaya enthung, gela-gelo endi lor endi kidul blas ora dhong. Horoh rak mesake ta.</p> <p>Petruk : Wee la hiya Gong yen cah enom kok nganti ora ngerti marang budayane dhewe mesake temen uripe. Ning apa ya ana ta Gong cah enom sing ngono kuwi?</p> <p>Isinipun cariyos menika ... a. Cah enom sik eling marang budayane b. Cah enom sik lali marang budayane</p>	PG/b	

				<ul style="list-style-type: none"> c. Cah enom sik nglestarikake budayane d. Cah enom sik nduwurke budayane 		
16.				<p>Saking cariyos ing inggil menika, sinten kemawon tokohipun?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Petruk lan Bagong b. Petruk lan Semar c. Bagong lan Semar d. Bagong lan Petruk 	PG/a	
17.				<p>Sumbering cariyos ringgit saking buku ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sotasoma lan Kertanegara b. Mahabarata lan Ramayana c. Serat Rama lan Dewa Ruci d. Baratayuda lan Mahabarata 	PG/b	
18.				<p>Senjata kang kena kanggo nugel puseripun raden Gathutkaca ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kembangwijayandanu b. Kuku pancanaka c. Kuntawijayandanu d. Cakra Baskara 	PG/c	
19.		Melengkapi kawruh pewayangan. (P)	Tokoh wayang	<p>Raden Werdukara saking negara ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dwarawati b. Jodhipati c. Maespati d. Ngamarta 	PG/b	
20.				<p>Tokoh saking Pandhawa, kajawi ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Wekudara b. Janaka c. Puntadewa d. Kumbakarna 	PG/d	
21.				<p>Tokoh saking Pandhawa ingkang kembar inggih menika ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Arjuna lan Janaka b. Puntadewa lan Werkudara c. Gathutkaca lan Arjuna d. Nakula lan Sadewa 	PG/d	
22.	4.4 Mengungkapkan dan menanggapi pepindhan.	Menyebutkan pepindhan yang terdapat dalam wacana dengan tepat dan benar. (K)	Pacelathon Pepindhan	<p>Gareng: Tuladhanipun kadospundi Ma?</p> <p>Semar : Ngene ... rungokna .. pepindhan iku kena diperang utawa dibagi mangkene sepisan pepindhan kang ana gayute karo candra, utawa gegambarane wong umpamane dedeg</p>	PG/d	

				<p>piyadege gagah gedhe dhuwur kaya Raden Werkudara.</p> <p>Pethikan pacelathon ing nginggil menika, padosi tuladha pepindhan...</p> <ol style="list-style-type: none"> Raden Werkudara Dedeg piyadege nampa bolam Pepindhan iku kena diperang utawa dibagi Dedeg piyadege gagah gedhe dhuwur kaya Raden Werkudara 		
23.				<p>Pepindhan saged dipunbagi pinten ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 4 2 5 	PG/a	
24.	Menjelaskan pengertian pepindhan dengan tepat dan benar. (A)	Pepindhan	<p>Unen-unen kang panggenipun ajeg, ngemu surasa irib-iriban, emper-emperan, pepadhan, saha tetandhingan inggih menika ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Cangkriman Pepindhan Wangsalan Parikan 	PG/b		
25.			<p>Tembung pepindhan asalipun saking tembung lingga 'pindha', tembung lingga 'pindha' ngemu teges ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Sinom Bakung Beda Kaya 	PG/d		
26.	Mengartikan kata-kata sukar dalam kalimat dengan tepat dan benar. (A)	Wacana Pepindhan	<p>Gareng: Kados menika Pak, tiyang Jawi rumiyin menika kathah ingkang ngginakaken tembung-tembung ingkang sae, edi peni kangge wonten ing <i>pasrawungan</i>, kadhosta; wangsalan, cangkriman, panyandra, saha pepindhan.</p> <p>Tembung ingkang dipuncetak miring menika ngemu teges ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Tetepungan Wit Bathuk Pecah 	PG/a		

27.				Ukara mawa pepindhan inggih menika ... a. Sanajan ora dandan dheweke ayu b. Bocah iku ayune kaya Dewi Ratih c. Aja rumangsa ayu dhewe d. Adhine karo mbakyune padha ayune	PG/b	
28.				Wengi iki padhang bulan padhange kaya ... a. Cahya b. Buwana c. Rina d. Surya	PG/c	
29.				Tibaning swara ing pungkasan gatra (larik) ing tembang diarani ... a. Guru wilangan b. Guru gatra c. Guru pada d. Guru lagu	PG/d	
30.				Nyambut gawe bebregan tanpa ngarep-arep opah, bebasane ... a. Sri gunung b. Gugur gunung c. Kerubuhan gunung d. Merti gunung	PG/b	

Mlati, 15 September 2016
 Guru Pembimbing

Herlinda Pranandari. S.Pd
 NIP.19821218 201001 2 011

Wangsulana pitakon ing ngandhap menika kanthi LERES!

1. Andharna tokoh saha watakipun saking wacan “Pak Raisin”?
2. Cobi andharna piwulang budi pekerti ingkang wonten ing wacan “Pak Raisin”?
3. Tiyang ingkang boten jujur kathah ruginipun, cobu andharna tuladhanipun!
4. Menapa pangretosanipun Ringgit/Wayang?
5. Andharna jinis-jinisipun wayang?
6. Sebutna negaranipun saking tokoh-tokoh wayang menika!
 - a. Raden Werkudara:
 - b. Raden Gathutkaca:
 - c. Raden Nakula :
 - d. Raden Sadewa :
 - e. Raden Arjuna :
7. Menapa pangretosanipun pepindhan?
8. Menapa dasanamanipun tembung pepindhan?
9. Kadamelna tuladha pepindhan? (2 tuladha)
10. Negesi tembung!
 - a. Gugur gunung :
 - b. Pratandha :
 - c. Sowan :
 - d. Prayitna :
 - e. Palarapa :

Wangsulana pitakon ing ngandhap menika kanthi LERES!

1. Andharna tokoh saha watakipun saking wacan “Pak Raisin”?
2. Cobi andharna piwulang budi pekerti ingkang wonten ing wacan “Pak Raisin”?
3. Tiyang ingkang boten jujur kathah ruginipun, cobu andharna tuladhanipun!
4. Menapa pangretosanipun Ringgit/Wayang?
5. Andharna jinis-jinisipun wayang?
6. Sebutna negaranipun saking tokoh-tokoh wayang menika!
 - a. Raden Werkudara:
 - b. Raden Gathutkaca:
 - c. Raden Nakula :
 - d. Raden Sadewa :
 - e. Raden Arjuna :
7. Menapa pangretosanipun pepindhan?
8. Menapa dasanamanipun tembung pepindhan?
9. Kadamelna tuladha pepindhan? (2 tuladha)
10. Negesi tembung!
 - a. Gugur gunung :
 - b. Pratandha :
 - c. Sowan :
 - d. Prayitna :
 - e. Palarapa :

Kunci Jawaban.

1. Pak Raisin watakipun kesed, pinter ngapusi.
Lurah Jono watakipun wicaksana.
2. Kedah biyantu sesaminipun, boten pareng kesed amargi boten becik.
3. Tuladhanipun menawi wonten gawean boten tumut saha ethok-ethok lara.
4. Wayang inggih menika pepthanipun tiyang ingkang dipundamel saking dluwang utawi kulit kewan saha dipuncariyosaken kanthi lakon.
5. Wayang golek, wayang purwa, wayang kulit, wayang wong, wayang beber, lsp.
6. Tokoh wayang:
 - a. Raden Werkudara : Jodhipati.
 - b. Raden Gathutkaca : Pringgadani.
 - c. Raden Nakula : Bumiretawu.
 - d. Raden Sadewa : Sawojajar.
 - e. Raden Arjuna : Maespati.
7. Pepindhan inggih menika unen-unen ingkang ajeg panganggenipun, ngemu suraos irib-iriban, emper-emperan, pepadhan, saha tetandhingan.
8. Kadi, kadya, lir, pendah, yayah.
9. Rambute padha-padha angembang bakung.
Dedeg piyadegsa kaya Raden werkudara.
Pasedulurane kaya banyu karo lenga.
10. Negesi tembung:
 - a. Gugur gunung : Gotong royong.
 - b. Pratandha : Ciri.
 - c. Sowan : Ngadhep ing dhedhuwuran.
 - d. Prayitna : Ngati-ati.
 - e. Palarapa : Bathuk.

ULANGAN HARIAN BAHASA JAWA

Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.

SOAL TIDAK BOLEH DICORAT-CORET

Wangsulana pitakon ing ngandhap menika kanthi leres!

1. Sekar macapat ingkang dipunginakaken kangge medhar piwulang utawi nasehat, inggih menika ...
 - a. Pangkur
 - b. Gambuh
 - c. Pocung
 - d. Dhandhanggula
2. Menapa ingkang dados ciri sekar macapat, kajaba?
 - a. Guru gatra
 - b. Guru cacahan
 - c. Guru wilangan
 - d. Guru lagu
3. Tibaning swara ing pungkasan gatra (larik) ing tembang diarani ...
 - a. Guru wilangan
 - b. Guru gatra
 - c. Guru pada
 - d. Guru lagu
4. Ciri-ciripun sekar pangkur, inggih menika ...
 - a. 12u, 6a, 8i, 12a
 - b. 7u, 10u, 12i, 8u, 8o
 - c. 8u, 8i, 8a, 8i, 8a, 8i
 - d. 8a, 11i, 8u, 7a, 12a, 8a, 8i
5. Inggih kalebet tembang macapat inggih menika ...
 - a. Dhandhanggula
 - b. Jaranan
 - c. Menthog-menthog
 - d. Lir-ilir
6. Isinipun saking sekar menika, inggih menika...
 - a. Ora srawung
 - b. Budaya jawa ilang
 - c. Eling marang budaya
 - d. Budaya jawa kudu diilangke
7. embung *dileluri* ing sekar pangkur menika, tegesipun ...
 - a. Diilangken
 - b. Dienggalken
 - c. Digawa
 - d. Dilestarikaken
- Pitik Blorok : “awake dhewe wiwit biyen dipakani sing mambu-mambu terus, ora tau dipakani enak. Mbok pisan-pisan ora sah dienteni mambu!. Makani barang apik ora isa po piye?”
- Pitik Putih : “hoooh bener Blo! Awake dhewe kur diwenehi torah-turahan. Nek ngono mengko ethok-ethok ora doyan mangan wae po?”
- Pitik Blorok : “bener Put! Engko nek diwenehi lumpia dieker-eker wae rasah dipangan”.
8. Saking waosan ing nginggil, nilai-nilai moral ingkang saged dipunpundhut
 - a. Apikan
 - b. Kothong
 - c. Ora gelem bersyukur
 - d. lomaa
9. Tiyang diskusi menika kathah mupangatipun, antaranipun inggih menika gladhen ...
 - a. Ngajeni omongan tiyang sanes
 - b. Ngrungoke tiyang sanes omongan
 - c. Ngrumangsani ora bisa micara
 - d. Nemokake sing angel dadi gampang

*Para muda gya elinga
Budaya gung kang kudu dileluri
Budaya Jawa satuhu
Basa sastra budaya
Sayektine pancen bisa kanggo sangu
Anggayuh rasa mulya
Ing pasrawungan iki.*

ULANGAN HARIAN BAHASA JAWA

Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.

SOAL TIDAK BOLEH DICORAT-CORET

Wangsulana pitakon ing ngandhap menika kanthi leres!

10. Gunung Merapi mapan ing tlatah Sleman. Dasaname tlatah inggih menika

...

- a. Manggen
- b. Wilayah
- c. Wekdal
- d. Dalan

11.

epethanipun tiyang ingkang dipundamel saking wlulang (kayu, dluwang) saha dipunangge mujudaken cariyos utawi lelakon inggih menika ...

- a. ayang
- b. erita fiksi
- c. erita kewan
- d. unakawan

12. Jinis-jinis wayang inggih menika, kajaba

...

- a. Kulit
- b. Beber
- c. Unyil
- d. Wong

13. Tokoh-tokoh punakawan saking pandhawa inggih menika ...

- a. Semar, Gareng, Parikesit, Bagong
- b. Semar, Gareng, Petruk, Bagong
- c. Gareng, Patruk, Semir, Bagong
- d. Bagong, Bilung, Togog

Waosa pacelathon ing ngandhap menika!

Bagong : Oaalaah ngene lho! Ana crita cah-
cah enom sak dunya pada kumpul
ing konggres pemuda. Ana kang
saka Inggris, Walandi, Amerika,
Thailand, Malaysia, Jawa, lsp.
Nah ana ing konggres mau rak
padha tetepungan banjur padha
takon-tinakon. Wusanane padha
ngomongake kaprigelane dhewe-

dhewe. Nom-noman saka Inggris
umuk yen wiwit cilik wis bisa
basa Inggris. Nom-noman
Amerika uga ora keru dheweke
kandha yen wiwit cilik wis titis
mbedhil jalaran dheweke anak
koboi. Nom-noman liyane uga
banjur crita kapinterane dhewe-
dhewe. Nah tekan nom-nomane
saka Jawa giliran crita, dheweke
bingung arep ngaku pinter basa
Jawa la wong ora isa, budaya
Jawa ya babar blas ora ngerti, tata
krama sing digul-gulake ya ora
dicaki. Mula dheweke mung bisa
ndomblong, ngowoh, gumun, jan
kaya enthung, gela-gelo endi lor
endi kidul blas ora wong. Horoh
rak mesake ta.

Petruk : Wee la hiya Gong yecah enom
kok nganti ora ngerti marang budayane
dhewe mesake temen uripe. Ning apa ya ana
ta Gong cah enom sing ngono kuwi?

14. Isinipun cariyos menika ...^P

- a. Cah enom sik eling marang budayane
- b. Cah enom sik lali marang budayane
- c. Cah enom sik nglestarikake budayane
- d. Cah enom sik nduwurke budayane

15. Saking cariyos ing inggil menika, sinten kemawon tokohipun?

- a. Petruk lan Bagong
- b. Petruk lan Semar
- c. Bagong lan Semar
- d. Bagong lan Petruk

16. Unen-unen kang panggenipun ajeg, ngemu surasa irib-iriban, emper-emperan, pepadhan, saha tetandhingan inggih menika ...

- a. Cangkriman
- b. Pepindhan
- c. Wangsalan
- d. Parikan

Gareng: Tuladhanipun kadospundi Ma?

ULANGAN HARIAN BAHASA JAWA

Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.

SOAL TIDAK BOLEH DICORAT-CORET

Wangsulana pitakon ing ngandhap menika kanthi leres!

Semar : Ngene ... rungokna .. pepindhan iku kena diperang utawa dibagi mangkene sepisan pepindhan kang ana gayute karo candra, utawa gegambarane wong umpamane dedeg piyadege gagah gedhe dhuwur kaya Raden Werkudara.

17. Pethikan pacelathon ing nginggil menika, padosi tuladha pepindhan...

- a. Raden Werkudara
- b. Dedeg piyadege nampa bolam
- c. Pepindhan iku kena diperang utawa dibagi
- d. Dedeg piyadege gagah gedhe dhuwur kaya Raden Werkudara

18. Ukara mawa pepindhan inggih menika

...

- a. Sanajan ora dandan dheweke ayu
- b. Bocah iku ayune kaya Dewi Ratih
- c. Aja rumangsa ayu dhewe
- d. Adhine karo mbakyune padha ayune

19. Gareng : Kados menika Pak, tiyang Jawi rumiyin menika kathah ingkang ngginakaken tembung-tembung ingkang sae, edi peni kangge wonten ing *pasrawungan*, kadhosta; wangsalan, cangkriman, panyandra, saha pepindhan.

Tembung ingkang dipuncetak miring menika ngemu teges ...

- a. Tetepungan
- b. Wit
- c. Bathuk
- d. Pecah

20. Nyambut gawe bebrengan tanpa ngarep-arep opah, bebasane ...

- a. Sri gunung
- b. Gugur gunung
- c. Kerubuhan gunung
- d. Merti gunung

28	Risma Syahbani	100	70	86	100	25	52	75	89	75	100
29	Salsabhilla Alda D P	100	100	100	100	50	64	75	76		100
30	Sanjaya Tri Subekti	100	70	80		75	79	75	74		100
31	Satriya Bintang N	100	70	80	90	25	45		63		75
32	Yolanda Lisnawati	100	100	100	65	80	65	80	87		100

Daftar Nama Siswa Kelas VIII C

NILAI SISWA

No.	Nama Siswa	1		2			3			Ulangan 1			4			5			6			7		
		Indiv	Kel	Point	Indiv	PR	skor	Point	Indiv	Kel	Point	Indiv	Kel	Point	Indiv	Kel	Point	Indiv	Kel	Point	Indiv	Kel	Point	
1	Aldio Ferdianshah	100			65	100		1	80	50		96				90		80					75	
2	Alegra Damar Dita	95			45	100			80	50		60				96		80					55	
3	Aliffia Putri S	100			85	100			90	75		83				95		80					60	
4	Alya Inas Mahirah	80			55	100		1	60	25		73				90		40					60	
5	Amelia Nugraheni Andrean Nur	90			75	100			60	25		77				90		60					60	
6	Hidayat	80			55	100			80	50		71				90		60					55	
7	Annisa Rakhela Sari	90			95	100		1	100	50		66				95		80					55	
8	Aprilia Dewi W	75			85	100			70	25		56				90		70					55	
9	Arqi Yudha P M Y	95		1	55	100			80	75		91				90		60					65	
10	Arya Putra Pratama	90			65	100			80	50		81				90		70					55	
11	Astriana Nabilla	80			55	100			80	50		88				90		80					65	
12	Dela Anggraeni	90			100	100			90	75		94				90		100					65	
13	Diana Puspita Sari Falih Ahmad	80			60	100		1	50	50		66				95		80					60	
14	Ramadhan	75			45		45		70	75		73				90		80					65	
15	Fathilani Khasanah	80			20	100			80	50		61				90		80					60	
16	Fathoni Akbar M				60	100		1	80	50		90				88		60					55	
17	Fatimah Azzahra	100			80	100			80	50		78				91		80					65	
18	Jefrian Arya H Junianto Purnomo	65			75	100			60	50		74				87		50					75	
19	A	85			65	100		1	80	50		98				87		90					80	
20	Kirana Timotius M Raihan Rajendra					100			60	50		76				90		80					60	
21	P	70			70	100			80	50		87				90							65	
22	Merry Astuti S P Muhammad Robiul	80			55	100		1	80	25		61				90		60					55	
23	Aufa	75			75	100			90	50		79				90		90					60	
24	Permata Dian P L	75			75	100			80	50		78				91		100					65	
25	Riki Setiawan	65			70	100			70	50		95				87		60					75	

26	Tanziila Aziizi G	100	75	100		80	50	86	91		65
27	Try ssa Devi S	100	75	100		60	50	90	91	80	65
28	Verdi Raihan Noor	100	75	100	1	80	50	77	90	80	75
29	Yafie Abror K	65	75	100		80	50	68	90	80	75
30	Yunarko Hanif S	85	30	100	1	80	50	72	90	70	55

Daftar Nama Siswa Kelas VIII D		NILAI SISWA																								
No.	Nama Siswa	Indiv	1			2			3			Ulangan 1			4			5			6			7		
			Kel	Point	Indiv	Kel	Point	Indiv	Kel	Point	Indiv	Kel	Point	Indiv	Kel	Point	Indiv	Kel	Point	Indiv	Kel	Point	Indiv	Kel	Point	
1	Abror Risang P	100			100			90	50		56	80	96		100					75						
2	Aditya Nugroho	75			100			90	100		67	80	90		60					75						
3	Aeric Razan										61	80	90		80					90						
4	Prianto	75			100			85	50		86	80	94		60					55						
5	Ahmad Syafiq A	90		1	100			80	50																	
6	Aisya Khuriyyatu										100	80	90		100					60						
7	W	95			100			95	50																	
8	Akram Anggoro S	95			100			90	50		88	80	94		90					80			85			
9	Andewa Fitru F	70			100			80	50		91	80	92		70					65			95			
10	Annas Dwi										89	80	95		55					70			75			
11	Laksana	85			100			100	100		94	80	94		75					55			90			
12	Apricilia Cantika	80			100			90	50		79	80	94		75					70			80			
13	Arum										72	80	95		100					65			75			
14	Widyaningsih	70		1	100			70	50																	
15	Athifa Ratna										72	80	95		100					65			75			
16	Khasifa	70		1	100			70	50																	
17	Bagas Aditiya S	90		1	100			80	50		57	80	94		50					80						
18	Cindy Ardianita	90		1	80			70	100		93	80	96		75					60						
19	Gita Mayang P P	80		1	100			100	50		90	80	92		100					90			90			
20	Irma Noviani										80	80	92		100					80			85			
21	Susanti	100			100			55	75																	
22	Isti Nurjanah	100		1	100			100	100		65	80	94		65					55			70			
23	Laila Melati Nur S	80			100			100	100		89	80	96		100					90			85			
24	Luvi Nusa Putra	90			100			80	50		71	80	99		70					60						
25	Meylani Eka										98	80	96		75					65						
26	Pertiwi	95			80			70	100																	
27	Muhammad Ivan										95	80	90		85					90			100			
28	A N	85			100			85	50																	
29	Nadya Laksyita S										77	80	96		90					70						
30	D A	80			100			90	50																	
31	Novent Arfa										91	80	92		40					70			70			
32	Cahya R	95		1	100			90	100																	
33	Oktavia Istiawan	85			100			100	75		91	80	92		100					55			90			

24	Pradita Anindya P Rizky Ramadhan	80		100	100	50	94	80	96	60	70	
25	S	95		100	100	50	91	80	100		70	85
26	Sakinatul Fauziah Sandy Wahyu	95	1	100	100	75	93	80	92	90	70	60
27	Pambudi Saraswati	100		100	90	50	84	80	99	90	60	90
28	Mumtazah Sayyidah Fatimah	95		100	80	50	80	80	90	100	65	
29	A Z Sultan Faadhilah	90		100	80	50	75	80	96	100	80	80
30	PP	90	1	100	100	100	89	80	94	80	70	
31	Yunita Puspita G Zeptdien Lathysa	90		100	75	50	75	80	97	85	75	80
32	M	100		100	85	75	82	80	94	75	75	95

DOKUMENTASI



DOKUMENTASI



DOKUMENTASI



ANALISIS URAIAN ULANGAN 1

Bahasa Jawa SMP N 2

Mata Pelajaran : Mlati

Kelas : VIII B

Banyaknya Butir: 10

Skor Maksimum tiap Butir		10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
Nama	No. Urut	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	Total
Adelia Putri M	1	10	10	10	0	10	10	10	2	10	8	80
Ajeng Agil Harwani	2	10	10	10	8	10	2	10	2	10	6	78
Annisa Rachmawati S	3	10	10	10	8	10	4	8	2	5	6	73
Annisya Diwarani	4	10	10	10	0	10	10	10	2	5	8	75
Arrasyd Kurniawan A	5	10	10	10	10	10	8	2	2	10	10	82
Bima Okta Kurniawan	6	10	10	10	5	10	8	8	5	10	6	82
Chairunnisa Aznu	7	10	10	10	5	10	8	5	2	10	8	78
Dicko Aditya Azhar	8	10	10	10	2	5	4	5	0	0	8	54
Dzaki Rambe	9	10	10	10	8	10	8	2	2	10	8	78
Evan Kurniawan	10	10	10	10	8	10	8	5	5	10	8	84
Fauzan Arif Hiday	11	10	10	10	8	10	8	5	0	5	4	70
Hadam Cahya R	12	10	10	10	10	10	10	5	10	10	8	93
Hasfi Sandrieno P	13	10	10	10	10	10	8	8	2	10	8	84
Husni Mubarag W	14	10	10	10	8	10	8	10	10	5	8	89
KDS Dea Ananda K P	15	10	10	10	5	10	8	5	2	10	8	78
Lutfi desta	16	10	10	10	5	10	8	10	10	10	8	91
M. Ziadatul Khoir	17	10	10	10	10	10	10	2	10	10	8	90
Manuhul Pardamean N	18	10	10	10	8	10	10	8	10	5	10	91
Meira Ayu Wulandari	19	10	10	10	10	10	2	10	10	10	8	90
Muhammad Niko Al H	20	10	10	10	8	8	10	5	2	10	8	81
Muhammad Rizky	21	10	10	10	10	10	8	5	2	10	8	83

ANALISIS URAIAN ULANGAN 1

M												
Muhammad Sheva P S	22	10	10	10	8	10	8	10	2	10	8	86
Nabila Dhea Nurvika	23	10	10	10	10	10	2	5	2	10	6	75
Norix Rizkyan	24	10	10	10	10	10	8	2	10	5	8	83
Pamela Ika Nusantari	25	10	10	10	10	10	2	10	2	10	8	82
Putu Aryanatha Putra	26	10	10	10	0	10	10	0	10	10	8	78
Rika Puspita Wulan	27	10	10	10	8	10	8	8	10	10	6	90
Risma Syahbani	28	10	10	10	5	10	2	5	0	0	2	52
Salsabhilla Alda D P	29	10	10	10	2	10	4	2	2	10	4	64
Sanjaya Tri Subekti	30	10	10	10	10	10	8	8	2	5	6	79
Satriya Bintang N	31	10	10	10	2	5	0	2	0	0	6	45
Yolanda Lisnawati	32	10	10	10	5	10	2	5	6	5	2	65

ANALISIS URAIAN ULANGAN 1

Tanziila Aziizi G	26	8	10	2	8	10	10	10	10	10	10	8	86
Try ssa Devi S	27	2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	90
Verdi Raihan Noor	28	5	8	10	0	10	8	8	10	10	10	8	77
Yafie Abror K	29	5	10	5	5	10	6	5	2	10	10	10	68
Yunarko Hanif S	30	8	8	0	0	10	10	10	10	10	8	8	72

ANALISIS URAIAN ULANGAN 1

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa SMP N 2 Mlati

Kelas : VIII

Banyaknya Butir: 10

Skor Maksimum tiap Butir		10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
Nama	No. Urut	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	Total
Abror Risang P	1	5	10	10	5	10	2	5	0	5	4	56
Aditya Nugroho	2	10	10	5	5	10	6	10	10	5	6	67
Aeric Razan Prianto	3	10	10	5	10	8	2	10	10	10	6	61
Ahmad Syafiq A	4	5	10	10	5	10	6	10	10	10	10	86
Aisyah Khuriyyatu W	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Akram Anggoro S	6	10	10	5	5	10	8	10	10	10	10	88
Andewa Fitru F	7	10	10	5	10	10	8	10	10	10	8	91
Annas Dwi Laksana	8	3	10	10	10	10	8	10	10	10	8	89
Aprilia Cantika	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	4	94
Arum Widyaningsih	10	10	10	10	8	10	10	10	10	5	6	79
Athifa Ratna Khasifa	11	5	10	10	8	10	2	10	10	5	2	72
Bagas Aditiya S	12	0	0	10	0	10	6	5	10	10	6	57
Cindy Ardianita	13	10	10	10	5	10	8	10	10	10	10	93
Gita Mayang P P	14	5	10	10	8	10	10	10	10	10	6	90
Irma Noviani Susanti	15	5	5	5	5	10	10	10	10	10	10	80
Isti Nurjanah	16	5	5	5	8	10	8	10	10	0	4	65
Laila Melati Nur S	17	5	10	10	8	10	10	10	10	10	6	89
Luvi Nusa Putra	18	5	0	10	10	10	8	0	10	10	8	71
Meylani Eka Pertiwi	19	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	98
Muhammad Ivan A N	20	10	10	10	5	10	10	10	10	10	10	95
Nadya Laksyita S D A	21	10	5	5	3	10	6	10	10	10	8	77
Novent Arfa Cahya R	22	10	10	10	8	10	8	10	10	5	10	91
Oktavia Istiawan	23	5	10	10	10	10	10	10	10	10	6	91
Pradita Anindya P	24	10	10	10	10	10	8	10	10	10	6	94
Rizky Ramadhan S	25	10	10	5	8	10	8	10	10	10	10	91
Sakinatul Fauziah	26	5	10	10	8	10	10	10	10	10	10	93

ANALISIS URAIAN ULANGAN 1

Sandy Wahyu Pambudi	27	10	10	10	10	10	6	10	10	10	8	84
Saraswati Mumtazah	28	5	10	10	5	10	6	8	10	10	6	80
Sayyidah Fatimah AZ	29	5	10	19	2	10	6	10	10	10	2	75
Sultan Faadhilah PP	30	10	10	10	8	10	4	8	10	10	9	89
Yunita Puspita G	31	5	10	10	5	10	2	10	10	5	8	75
Zeptdien Lathysa M	32	10	10	10	10	10	6	10	10	10	6	82

ANALISIS BUTIR SOAL DENGAN MICROSOFT EXCEL

Nama Mata

Bahasa Jawa SMP N 2 Mlati

Pelajaran:

KKM:

75

Jumlah Alternatif

Jawaban:

4

Kode Respons:

A

B

C

D

Kunci:

A

B

D

D

A

C

D

C

A

No.

Nama

Butir

Butir

Butir

Butir

Butir

Butir

Butir

Butir

Butir

1 Abror Risang P

A

B

C

D

A

C

D

C

A

2 Aditya Nugroho

A

B

B

D

A

C

C

C

D

3 Aeric Razan

B

B

B

D

A

C

D

B

A

4 Prianto

A

B

B

D

A

D

D

C

A

5 Ahmad Syafiq A

A

B

D

D

A

C

D

C

D

6 Aisyah Khuriyyatu

A

B

D

D

A

C

D

C

D

7 W

A

B

B

C

A

C

D

C

D

8 Akram Anggoro S

A

B

D

B

A

C

D

C

D

9 Andewa Fitru F

A

B

D

B

A

C

D

C

D

10 Annas Dwi

A

B

D

B

A

C

D

C

D

11 Laksana

B

B

D

A

A

C

D

C

A

12 Apricilia Cantika

A

B

B

B

A

C

D

C

A

13 Arum

A

B

B

B

A

C

D

C

A

14 Widyaningsih

A

B

D

A

A

C

D

C

A

15 Athifa Ratna

B

C

B

A

A

C

D

C

D

16 Khasifa

A

B

D

A

A

C

D

C

D

17 Bagas Aditiya S

A

B

D

D

A

C

D

C

D

18 Cindy Ardianita

B

B

D

D

C

C

D

C

A

19 Gita Mayang P P

A

B

B

D

A

C

D

C

C

20 Irma Noviani

A

B

D

A

C

D

C

C

C

21 Susanti

A

B

D

A

A

C

D

C

D

22 Isti Nurjanah

A

B

D

A

A

C

D

C

D

23 Laila Melati Nur S

A

B

D

D

A

C

D

C

A

24 Luvi Nusa Putra

B

C

D

C

A

C

D

C

A

25 Meylani Eka

A

B

D

A

A

C

D

C

D

26 Pertiwi

A

B

A

D

A

C

D

C

A

27 Muhammad Ivan

A

B

A

D

A

C

D

C

A

28 A N

A

B

B

D

A

C

D

C

C

29 Nadya Laksyita S

D

B

D

C

A

C

D

C

D

30 D A

A

B

ANALISIS BUTIR SOAL DENGAN MICROSOFT EXCEL

Bahasa Jawa SMP N 2

Nama Mata Pelajaran:

Mlati

No.	Nama	Skor (Asli)	Skor (100)	Keterangan	PROSEN KKM
1	Abror Risang P	17	85	Lulus	
2	Aditya Nugroho	16	80	Lulus	
3	Aeric Razan Prianto	14	70	Tidak Lulus	
4	Ahmad Syafiq A	17	85	Lulus	
5	Aisyah Khuriyyatu W	18	90	Lulus	
6	Akram Anggoro S	15	75	Lulus	
7	Andewa Fitru F	17	85	Lulus	
8	Annas Dwi Laksana	17	85	Lulus	
9	Aprilia Cantika	17	85	Lulus	
10	Arum Widyaningsih	17	85	Lulus	
11	Athifa Ratna Khasifa	18	90	Lulus	
12	Bagas Aditya S	13	65	Tidak Lulus	
13	Cindy Ardianita	18	90	Lulus	
14	Gita Mayang P P	16	80	Lulus	
15	Irma Noviani Susanti	17	85	Lulus	
16	Isti Nurjanah	17	85	Lulus	
17	Laila Melati Nur S	19	95	Lulus	
18	Luvi Nusa Putra	15	75	Lulus	
19	Meylani Eka Pertiwi	17	85	Lulus	
20	Muhammad Ivan A N	18	90	Lulus	
21	Nadya Laksyita S D A	17	85	Lulus	
22	Novent Arfa Cahya R	16	80	Lulus	
23	Oktavia Istiawan	18	90	Lulus	
24	Pradita Anindya P	17	85	Lulus	
25	Rizky Ramadhan S	18	90	Lulus	
26	Sakinatul Fauziah	16	80	Lulus	
27	Sandy Wahyu Pambudi	17	85	Lulus	
28	Saraswati Mumtazah	15	75	Lulus	
29	Sayyidah Fatimah A Z	16	80	Lulus	
30	Sultan Faadhilah PP	15	75	Lulus	
31	Yunita Puspita G	19	95	Lulus	
32	Zeptdien Lathysa M	17	85	Lulus	