

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMA KOLOMBO SLEMAN  
Jl. Rajawali No. 10 Kompleks Kolombo Sleman Yogyakarta  
1 Juli - 17 September 2014**

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi  
Persyaratan dalam Menempuh  
Mata Kuliah PPL



Disusun oleh:  
Amelia Fitriyati  
11601241026

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, pembimbing PPL di SMA KOLOMBO SLEMAN.  
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Amelia Fitriyati  
NIM : 11601241026  
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan praktik PPL di SMA KOLOMBO SLEMAN mulai tanggal 1 Juli sampai  
17 September 2014.

Yogyakarta, September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan



Sismadiyanto, M.Pd

NIP. 1981012 500604 1 001

Guru Pembimbing



Eko Purnomo, S.Pd

Disahkan Oleh

Kepala SMA Kolombo Sleman



Dra. Sri Rejeki Andadari

NIP. 904023720

Koordinator KKN-PPL

Sekolah



Drs. Akhmad Zaenuri

NIP. 19550420 197903 1 010

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia dan berkah-Nya kepada kita semua, sehingga Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan apapun.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di SMA KOLOMBO Sleman Yogyakarta.

Terselesainya dan terlaksananya kegiatan PPL ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak yang berkaitan erat serta terlibat. Oleh sebab itu, praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini, tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan nasihat yang nilainya sangat besar manfaatnya bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, dengan dedikasinya beliau yang tinggi untuk kemajuan UNY, memotivasi penyusun untuk selalu menjaga nama baik almamater.
2. Kepala LPPMP dan LPPM UNY yang telah memberikan kesempatan bagi penyusun untuk melaksanakan KKN – PPL.
3. Ibu Dra. Sri Rejeki Andadari, selaku Kepala SMA Kolombo Sleman atas ijin yang diberikan kepada mahasiswa UNY untuk melaksanakan praktik KKN maupun PPL, yang membimbing serta memotivasi dalam setiap kegiatan.
4. Bapak Drs. Akhmad Zaenuri, selaku koordinator KKN-PPL di SMA Kolombo Sleman. Bapak Eko Purnomo, S.Pd selaku guru pembimbing PPL Program Studi Pendidikan Penjaskes yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada saya mengenai materi dan cara mengajar.
5. Ibu Anik Widiastuti, M.pd, selaku dosen pembimbing KKN yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya kepada kami dalam melaksanakan kegiatan KKN
6. Bapak Sismadiyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah banyak memberikan bimbingan, kritik serta nasihat dan pengarahan kepada mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang melaksanakan PPL di SMA KOLOMBO.
7. Bapak dan Ibu Orang Tua tercinta, dan semua keluarga di rumah yang selalu memberi dukungan dan doa dalam setiap langkah.
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri KOLOMBO yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program KKN-PPL di SMA KOLOMBO.

9. Siswa–siswi SMA KOLOMBO yang telah bekerja sama dengan baik dan memberikan suasana dan pengalaman baru baik dari kelas X, XI maupun kelas XII.
10. Rekan-rekan mahasiswa se-KKN-PPL, yaitu Devi, Linda, Anggita, Sintia, Elin, Hidayat, Tarmizi dan Adit yang telah banyak membantu dalam kegiatan KKN-PPL maupun dalam penyusunan laporan PPL ini dan juga telah menghadirkan suasana kekeluargaan yang begitu hangat.
11. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL ini.

Praktikan menyadari jika dalam penyusunan Laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga Laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Sleman, 17 September 2014

Mahasiswa Praktikan

Amelia Fitriyati

NIM. 11601241026

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	Vi
Abstrak.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program.....	21
<b>BAB II</b>	
A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan.....	24
B. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.....	28
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	33
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran : Visis Misi Sekolah
2. Lampiran : Lembar Observasi
3. Lampiran : Kalender Akademik
4. Lampiran : Denah SMA
5. Lampiran : Laporan Mingguan
6. Lampiran : Berita Serah Terima
7. Lampiran : Laporan Kerja PPL 2014
8. Lampiran : Matriks
9. Lampiran : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10. Lampiran : Daftar Hadir Siswa
11. Lampiran : Analisis Hasil Nilai
12. Lampiran : Kartu Bimbingan PPL
13. Lampiran : Dokumentasi

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMA KOLOMBO**

**Oleh:  
Amelia Fitriyati  
11601241026**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2014 yang berlokasi di SMA Kolombo telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 1 Juli – 17 September 2014. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 9 mahasiswa dari 5 program studi, yaitu Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Rekreasi, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Fisika, dan Pendidikan Geografi. Meskipun hanya beranggotakan 9 mahasiswa, kelompok PPL SMA Kolombo dapat menjalankan tugas PPL dengan baik.

Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang profesional yang memiliki pengetahuan, sikap dan ketrampilan. Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi penyusunan RPP, praktek mengajar, pembuatan soal evaluasi, serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah.

Praktek mengajar dimulai dari tanggal 7 Agustus 2014 sampai dengan 13 September 2014, dilakukan sebanyak 102 jam dengan 34 kali pertemuan di kelas X MIA, X IIS 1, X IIS 2, XI MIA, XI IIS 1, XI IIS 2. Pokok bahasan yang diajarkan meliputi Permainan Bola Besar (Teknik dasar Sepak Bola), Permainan Bola Kecil (Softball.) (kelas X), Permainan Bola Besar, (variasi dan kombinasi keterampilan gerak Permainan Bola Basket), (kelas XI IPA dan XI IPS).

Program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing selama praktek mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM). Selain itu terlaksananya program PPL ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak sekolah yang telah memberikan keluasan kesempatan kepada para mahasiswa PPL untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Namun terdapat hambatan yang ditemui praktikan dalam melaksanakan PPL yakni praktikan masih kurang dalam penguasaan kelas, selama pembelajaran berlangsung seringkali praktikan mengalami kesulitan dalam mengontrol siswa terutama saat penguasaan kelas dan menerangkan materi karena ada sebagian siswa yang tidak memperhatikan. Ketika diberi umpan balik, untuk menanyakan kejelasan dan ketidakjelasan siswa terhadap materi, hanya sedikit siswa yang memberikan respon. Praktikan menyadari bahwa munculnya hambatan dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah hal yang wajar. Karena hal ini merupakan salah satu tantangan yang harus dihadapi praktikan selama mengajar.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Pendidikan merupakan komponen penting yang menentukan kemajuan bangsa. Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Fungsi pendidikan itu sendiri erat sekali kaitannya dengan kualitas pendidikan, karena kualitas pendidikan tersebut mempengaruhi fungsi dan tujuan pendidikan nasional. Belakangan ini kualitas pendidikan Indonesia sedang dipertanyakan kualitasnya. Berbagai masalah pendidikan menjadi obrolan hangat masyarakat Indonesia. Sebenarnya kualitas pendidikan pada hakikatnya ditentukan antar lain oleh para pengelola dan pelaku pendidikan. Salah satu pelaku pendidikan adalah tenaga pendidik atau guru.

Tenaga pendidik dalam pelaksanaan sistem pendidikan dipandang sebagai faktor utama keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan nasional seperti yang tercantum dalam UU No. 2/1989 pasal 4, yaitu “Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, dan seluruhnya” yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan”. Guru sebagai faktor kunci dalam pendidikan, sebab sebagian besar proses pendidikan berupa interaksi belajar mengajar, dimana peranan guru sangat berarti. Guru sebagai pengajar atau pendidik merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap adanya upaya pendidikan.

Kadar kualitas guru yang merupakan ujung tombak pendidikan ternyata dipandang sebagai penyebab rendahnya kualitas output sekolah. Rendah dan merosotnya mutu pendidikan Indonesia, hampir selalu menuding guru sebagai tenaga pengajar, sebab guru dianggap tidak berkompeten, tidak berkualitas, tidak profesional, dan lain sebagainya. Kompetensi pada dasarnya merupakan gambaran tentang apa yang seyogyanya dapat dilakukan (*be able to do*) seseorang dalam suatu pekerjaan, berupa kegiatan, perilaku dan hasil yang seyogyanya dapat ditampilkan atau ditunjukkan. Oleh karena itu, sekarang guru sebagai pelaku utama pendidikan dituntut harus bisa menjadi tenaga pendidik yang profesional. Agar dapat melakukan (*be able to do*) sesuatu dalam pekerjaannya, tentu saja seseorang harus memiliki kemampuan (*ability*) dalam bentuk pengetahuan (*knowledge*), sikap (*attitude*) dan keterampilan (*skill*) yang sesuai dengan bidang pekerjaannya. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi Profesional, kompetensi



pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan dan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa sehingga mampu mengaplikasikannya di lapangan/luar kampus, yaitu sekolah.

Program kegiatan PPL terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga, mencakup civitas internal sekolah seperti guru, karyawan, siswa dan komite sekolah serta masyarakat lingkungan sekolah.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur dosen pembimbing PPL, guru pembimbing, koordinator KKN-PPL sekolah, kepala sekolah, siswa sekolah, mahasiswa praktikan. Mahasiswa akan mampu melaksanakan PPL dengan optimal apabila memiliki kemampuan yang baik dalam hal proses pembelajaran maupun proses majerial dengan semua pihak yang terkait.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar dapat mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima atau menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekan ilmunya, agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya (real teaching).

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Mengetahui dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di tempat praktik.
- 2) Memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan dalam pelaksanaan pendidikan.
- 3) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.

- 4) Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- b. Bagi Sekolah
    - 1) Mendapat inovasi dalam kegiatan pendidikan.
    - 2) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.
  - c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
    - 1) Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
    - 2) Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
    - 3) Memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.

## **1. Kondisi Sekolah**

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. Dengan melihat banyaknya jumlah sekolah yang ada di propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, khususnya di Kabupaten Sleman, SMA Kolombo Sleman merupakan salah satu sekolah menengah atas swasta yang cukup dikenal di Kabupaten Sleman. Berdasarkan observasi yang kami lakukan, ternyata di SMA Kolombo Sleman masih memerlukan usaha untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas di berbagai bidang sebagai upaya untuk memajukan sekolah, sehingga mampu mempertahankan kualitasnya.

SMA Kolombo Sleman beralamat di Jln. Rajawali No 10, Kompleks Kolombo, Sleman, Yogyakarta. Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPL diharuskan melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal secara lebih dekat, baik kondisi fisik ataupun non fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan rancangan-rancangan program kegiatan selama PPL yang akan dilaksanakan.

### **a. Kondisi Fisik**

Pada mulanya di daerah kompleks kolombo, belum terdapat sekolah menengah atas yang bersifat religius islami, yang ada adalah SMA yang berlatar belakang religi Non Islami antara lain SMA Thomas dan SMA Debrito. Padahal masyarakat disekitar kompleks kolombo ini mayoritas beragama Islam. Oleh karena itu atas dasar dorongan dari masyarakat setempat serta modal awal berupa telah berdirinya SD Muhammadiyah dan SMP Muhammadiyah maka YASMA cabang kompleks kolombo mendirikan SMA Kolombo Sleman ini. Tepat pada tahun 1981 YASMA cabang kompleks Kolombo mendapat sumbangan gedung dari GUPPI pusat.

Pada tanggal 7 Mei 1983 dibentuk panitia pendiri SMA Kolombo Sleman berdasarkan surat keputusan kepala Kanwil Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi DIY yang sekarang menjadi DIKPORA tertanggal 26 Juli 1983 No : 229/I-13-1/I.83. Dengan susunan panitia pendiri SMA Kolombo sebagai berikut :

Ketua umum : H. Zuber Kohari  
Ketua I : Drs. Fahrudin  
Ketua II : Prof. Drs. Dochak Latief, SU  
Sekretaris I : Bejo Utomo  
Sekretaris II : R. Suparjo B, A  
Bendahara I : Drs. Irfan Halim Tuasikal  
Bendahara II : Drs. Suwandi  
Anggota : Drs. Dainuri Murhamzah  
Drs. Aswandi  
Drs. Zuchdi  
Drs. H. S Projodikoro  
Drs. Nurdin

SMA Kolombo Sleman secara umum dapat dikatakan cukup lengkap dalam hal sarana dan prasarannya, sehingga bisa dikatakan cukup memadai bagi terciptanya kelancaran proses belajar mengajar. Adapun fasilitas pendukung yang dimiliki dan menunjang kegiatan belajar mengajar (KBM), antara lain:

9 Ruang Kelas, yaitu sebagai berikut:

- a. 3 kelas X ( kelas X MIA, X IIS 1 dan X IIS 2)
- b. 3 kelas XI (Satu kelas XI MIA, dan Dua Kelas XI IIS)
- c. 3 kelas XII (Satu kelas XII IPA, Dua kelas XII IPS)

Di samping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung atau fasilitas yang berada di SMA Kolombo Sleman, antara lain :

1.) Ruang Laboratorium

- a. Laboratorium MIPA
- b. Laboratorium Bahasa
- c. Laboratorium Komputer
- d. Laboratorium IPS

2.) Ruang Perkantoran

- a. 1 Ruang Kantor Kepala Sekolah
- b. 1 Ruang Kantor Guru
- c. 1 Ruang Kantor Bimbingan dan Konseling
- d. 1 Ruang Tata Usaha
- e. 1 Ruang Piket Guru Jaga

3.) Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar

- a. 1 Ruang Perpustakaan
  - b. Studio musik
  - c. Lapangan Basket
  - d. Lapangan Voli
  - e. Lapangan Badminton
  - f. Lapangan Lompat Jauh
  - g. 1 Ruang UKS
  - h. 1 Masjid
  - i. 2 Kamar Mandi/WC guru dan karyawan
  - j. 10 Kamar Mandi/WC siswa yang terbagi menjadi 5 kamar mandi untuk siswa putra dan 5 kamar mandi untuk siswa putri.
  - k. Tempat parkir guru dan karyawan
  - l. Tempat parkir siswa
- 4.) Ruang kegiatan Siswa
- a. 1 Ruang OSIS, ROHIS, Taekwondo dan Pramuka
  - b. 1 Ruang Koperasi Siswa
- 5.) Ruang Lain
- a. 1 Ruang perlengkapan
  - b. 4 Gudang
  - c. 1 Ruang Satpam
  - d. 4 Kantin
  - e. Ruang Penjaga Sekolah
  - f. Dapur
- 6.) Kondisi Non Fisik
- Situasi dan kondisi non fisik sekolah meliputi:
- a. Jumlah guru sebanyak 24 orang
  - b. Jumlah karyawan Tata Usaha sebanyak 9 orang
  - c. Jumlah seluruh siswa sebanyak 192 siswa
- 7.) Staf Pengajar

Guru atau pengajar merupakan komponen pendidikan yang sangat menentukan kualitas sistem pendidikan sekolah. Dalam ajaran 2013/2014 SMA Kolombo memiliki 24 tenaga guru dengan daftar lengkap sebagai berikut :

No	Nama Guru	Mengajar Mata Pelajaran
1	Dra. Sri Rejeki Andadari	Matematika
2	Drs. Akhmad Z	PKn
3	Sukarsono S.Pd	Fisika
4	Dra. Hidayat S	Biologi

5	Gimin, S.Pd	Kimia
6	Lukito Asih, BA	BP/BK
7	Tri Warsito S.Pd	Geografi
8	Sumartinah S.Pd	PKn / Sejarah
9	Yani Suwarti S.Pd	Bhs Inggris
10	Budiarti, A. Md.	Bhs Jepang
11	Eko Purnomo, S.Pd	Penjaskes
12	Retno L S.Pd	Ekonomi
13	Tyas E.B.P S.Ag	PAI
14	Drs. Yuni Iswanto	BP
15	Fitri Rahmawati S.Ag	Q.Quran
16	Dra. Catur Dyah Y	Sosiologi
17	Nur Wantara S.Pd	Sosiologi
18	Supadi S S.Pd	Bhs Inggris
19	Ribuanawati S.S	Bhs jawa
20	Sidik S S.Kom	Teknik informatika
21	Ika Arisandayani S.S	Bhs Indonesia
22	Dwi Fatmawati S.Pd	Matematika
23	Evi Suryati, S. Pd.	Sejarah
24	Fajar Purnomo	Seni Musik

Selain guru, sekolah juga memiliki karyawan yang berjumlah 11 orang dengan daftar lengkap sebagai berikut :

No	Nama	Staf Bidang
1	Sutanto	Kepala TU
2	Sutrisno	Staf perpustakaan
3	Siti marchamah	Karyawan TU
4	Iis Fauzana S.Hum	Bendahara
5	Mujimin	Karyawan TU/ Petugas Lab
6	Bejo	Petugas Parkir
7	Istantini	Karyawan TU
8	Suwondo	Karyawan Urusan Rumah Tangga Sekolah
9	Sudakir	Penjaga sepeda
10	Dal Mahmit	Petugas kebersihan
11	Yulia Fitri Astuti	Karyawan bagian kesiswaan

Di dalam mengarungi bahtera pendidikan SMA Kolombo Sleman telah beberapa kali mengalami pergantian kepala sekolah. Berikut daftar kepala sekolah dan periode jabatannya:

No	Nama	Periode
1	Drs. Sumadi	1983 – 1989
2	Dra. Hj. Amariyah	1989 – 1999
3	Drs. Akhmad Zaenuri	1999 – 2001
4	Tyas Endarto B.P, S.Pd	2001 – 2005
5	Poerwanto, S.Pd	2005 – 2007
6	Dra. Sri Rejeki Andadari	2007 – sekarang

### **Pembagian Tugas Dan Karyawan SMA Kolombo Sleman Berdasarkan Jabatannya**

No	Nama Jabatan	Tugas
01.	<b>Kepala Sekolah</b>	<p>a. Selaku Edukator bertugas: melaksanakan proses pembelajaran secara efisien dan efektif.</p> <p>b. Selaku Manajer mempunyai bertugas;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun perencanaan</li> <li>2. Mengorganisasikan kegiatan</li> <li>3. Mengarahkan kegiatan</li> <li>4. Melaksanakan pengawasan</li> <li>5. Mengorganisasikan kegiatan</li> <li>6. Melakukan evaluasi terhadap kegiatan</li> <li>7. Menentukan kebijaksanaan</li> <li>8. Mengadakan rapat</li> <li>9. Mengambil keputusan</li> <li>10. Mengatur proses belajar mengajar</li> <li>11. Mengatur admnisitrasi</li> </ol> <p>c. Selaku administrator bertugas menyelenggarakan administrasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan</li> <li>2. Pengorganisasian</li> <li>3. Pengarahan</li> <li>4. Pengkoordinasian</li> <li>5. Pengawasan</li> <li>6. Kurikulum</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Kesiswaan</li> <li>8. Ketatausahaan</li> <li>9. Ketenangan</li> <li>10. Kantor</li> <li>11. Keuangan</li> <li>12. Perpustakaan</li> <li>13. Laboratorium</li> <li>14. Ruang ketrampilan</li> <li>15. Bimbingan konseling</li> <li>16. UKS</li> <li>17. Osis</li> <li>18. Serbaguna</li> <li>19. Media</li> <li>20. Gudang</li> <li>21. 6 K</li> </ul> <p>d. Selaku supervisor bertugas menyelenggarakan supervise mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar mengajar</li> <li>2. Kegiatan bimbingan dan konseling</li> <li>3. Kegiatan ekstrakurikuler</li> <li>4. Kegiatan ketatausahaan</li> <li>5. Kegiatan kerjasama dengan masyarakat dan instansi terkait</li> <li>6. Sarana dan prasarana</li> <li>7. Kegiatan osis</li> <li>8. Kegiatan 6 K</li> </ul>
<b>02.</b>	<b>Wakasek Kurikulum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun program pengajaran</li> <li>2. Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pelajaran</li> <li>3. Menyusun jadwal dan pelaksanaan ulangan umum dan ujian akhir</li> <li>4. Menerapkan criteria persyaratan naik atau tidak naik dan criteria kelulusan</li> <li>5. Mengatur jadwal penerimaan buku Laporan Penilaian hasil belajar dan STTB</li> <li>6. Mengkoordinasikan dan mengarahkan penyusunan satuan pelajaran</li> </ul>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Menyusun laporan pelaksanaan pelajaran</li> <li>8. Membina kegiatan MGMP</li> <li>9. Membina kegiatan sanggar MGMP/ Media</li> <li>10. Menyusun laporan pendayagunaan sanggar</li> <li>11. Melaksanakan pemeliharaan guru teladan</li> <li>12. Membina kegiatan lomba-lomba bidang akademis</li> </ol>
<b>03.</b>	<b>Wakasek Kesiswaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun program pembinaan kesiswaan</li> <li>2. Melaksanakan bimbingan, pengarahan dan pengendalian kegiatan siswa/osis dalam rangka menegakkan disiplin dan tata tertib sekolah serta pemilihan pengurus osis</li> <li>3. Membina pengurus osis dalam berorganisasi</li> <li>4. Menyusun program dan jadwal pembinaan siswa secara berkala dan insidental</li> <li>5. Melaksanakan pemilihan calon siswa teladan dan calon siswa penerima beasiswa</li> <li>6. Mengadakan pemilihan siswa untuk mewakili sekolah dalam kegiatan di luar sekolah</li> <li>7. Mengatur mutasi siswa</li> <li>8. Menyusun program ekstra kurikuler</li> <li>9. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan kesiswaan secara berkala</li> </ol>
<b>04.</b>	<b>Wakasek Humas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengatur dan menyelenggarakan hubungan sekolah dengan orang tua siswa atau wali murid</li> <li>2. Membina hubungan sekolah antar sekolah dengan BP3 / komite sekolah</li> <li>3. Membina mengembangkan hubungan antara sekolah dengan lembaga pemerintah, dunia usaha, dan lembaga social lainnya</li> <li>4. Membina dan mengembangkan hubungan warga sekolah</li> <li>5. Membina dan melaksanakan koordinasi 6 K</li> <li>6. Menyusun laporan pelaksanaan hubungan</li> </ol>



		masyarakat secara berkala
<b>05.</b>	<b>Wakasek Sar.Pras</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun rencana kebutuhan sarana dan prasarana</li> <li>2. Mengkoordinasikan pendayagunaan sarana dan prasarana</li> <li>3. Pengelolaan pembiayaan alat-alat pengajaran</li> <li>4. Menyusun laporan pelaksanaan urusan prasarana secara berkala</li> </ol>
<b>06.</b>	<b>Wakasek Keuangan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat buku kas umum</li> <li>2. Membuat buku kas pembantu</li> <li>3. Membuat laporan keuangan secara berkala</li> <li>4. Membuat RAPBS</li> <li>5. Pengajaran</li> </ol>
<b>07.</b>	<b>Wali Kelas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengelolaan kelas</li> <li>2. Penyelenggaraan administrasi kelas</li> <li>3. Penyusunan / pembuatan statistic bulanan siswa</li> <li>4. Pengisian daftar kumpulan nilai siswa (lengger)</li> <li>5. Pembuatan catatan khusus buat untuk siswa</li> <li>6. Pencatatan mutasi siswa</li> <li>7. Pengisian buku Laporan Penilaian Hasil Belajar</li> <li>8. Pembagian buku laporan penilaian hasil belajar</li> </ol>
<b>08.</b>	<b>Guru</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat program pengajaran</li> <li>2. Melaksanakan kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Melaksanakan kegiatan penilaian belajar</li> <li>4. Melaksanakan analisis hasil ulangan</li> <li>5. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan</li> <li>6. Mengisi daftar nilai siswa</li> <li>7. Melaksanakan membimbing siswa dalam kegiatan PBM</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Membuat alat pelajaran / peraga</li> <li>9. Menciptakan karya seni</li> <li>10. Mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum</li> <li>11. Melaksanakan tugas tertentu di sekolah</li> <li>12. Mengadakan pengembangan bidang pengajaran</li> <li>13. Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar masing-masing siswa</li> <li>14. Meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran</li> <li>15. Mengatur keberhasilan ruang kelas dan ruang pratikum</li> <li>16. Mengumpulkan dan menghitung angka kredit dan kenaikan pangkat</li> </ol>
<b>09.</b>	<b>Kepala Tata Usaha</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun program tata usaha sekolah</li> <li>2. Mengelola keuangan sekolah</li> <li>3. Mengurus administrasi ketenangan dan siswa</li> <li>4. Membina dan mengembangkan karier pegawai tata usaha sekolah</li> <li>5. Menyusun administrasi perlengkapan sekolah</li> <li>6. Menyusun dan penyajian data statistic sekolah</li> <li>7. Mengkoordinasikan dan melaksanakan</li> <li>8. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan pengurus ketatatusahaan secara berkala</li> </ol>
<b>10.</b>	<b>Koord. BP / BK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun program bimbingan dan konseling</li> <li>2. melakukan koordinasi dengan wali kelas dan mengatasi masalah siswa.</li> <li>3. memberikan layanan bimbingan siswa.</li> <li>4. Memberikan saran dan pertimbangan kepada siswa dalam memperoleh gambaran tentang lanjutan pendidikan.</li> <li>5. Mengadakan penilaian pelaksanaan</li> </ol>

		<p>bimbingan dan konseling.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menyusun statistik hasil penilaian bimbingan dan konseling.</li> <li>7. Melaksanakan kegiatan analisis hasil evaluasi belajar.</li> <li>8. Menyusun dan melaksanakan program tindak lanjut bimbingan dan konseling.</li> <li>9. Mengikuti kegiatan musyawarah guru pembimbing.</li> <li>10. Menyusun laporan pelaksanaan bimbingan dan konseling.</li> </ol>
11.	<b>Kepala perpustakaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merencanakan pengadaan buku / bahan pustaka/ media elektronik.</li> <li>2. Mengurus pelayanan perpustakaan.</li> <li>3. Merencanakan pengembangan perpustakaan.</li> <li>4. Memelihara dan perbaikan buku-buku.</li> <li>5. Menginventarisasi dan mengadministrasikan buku-buku.</li> <li>6. Menyimpan buku-buku perpustakaan.</li> <li>7. Menyusun tata tertib perpustakaan.</li> <li>8. Menyusun laporan pelaksanaan secara berkala</li> </ol>
12.	<b>Koord. Laboratorium</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merencanakan pengadaan alat-alat laboratorium.</li> <li>2. Membantu menyusun jadwal dan tata tertib pendayagunaan laboratorium.</li> <li>3. Menyusun program kegiatan teknis laboratorium.</li> <li>4. Mengatur penyimpanan, pemeliharaan, dan perbaikan alat-alat laboratorium.</li> <li>5. Menginventarisasi dan administrasi alat- alat laboratorium.</li> <li>6. Menyusun laporan pendayagunaan / pemanfaatan.</li> </ol>

<b>13.</b>	<b>Koord. UKS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merncanakan pengadaan alat-alat UKS.</li> <li>2. Membantu menyusun jadwal dan tata tertib pendayagunaan UKS</li> <li>3. Menyusun program kegiatan dan program pelayanan kesehatan.</li> <li>4. Mengatur, menyimpan, memelihara dan perbaikan alat-alat UKS.</li> <li>5. Menginventarisasikan dan mengadministrasikan alat-alat laborat.</li> <li>6. Memberikan pelayanan kesehatan kepada anggota sekolah.</li> <li>7. Menyusun laporan pendayagunaan/pemanfaatan.</li> </ol>
<b>14.</b>	<b>Guru Piket</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memeriksa jadwal mengajar guru.</li> <li>2. Mengisi kelas yang kosong dengan kegiatan-kegiatan tertentu.</li> <li>3. Mengisi laporan harian guru jaga.</li> <li>4. Mengingatkan kepada guru untuk mengisi daftar hadir.</li> <li>5. Mengatur terselenggaranya pelajaran / pendidikan pada hari tersebut.</li> <li>6. Melarang atau memberikan izin siswa yang masuk atau pulang.</li> <li>7. Memantapkan 6K.</li> <li>8. Mengatasi masalah-masalah yang terjadi pada hari tersebut.</li> <li>9. Melarang atau memberikan izin siswa yang masuk atau pulang.</li> </ol>
<b>15.</b>	<b>Urusan Ketenagaan dan Kelembagaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun program kenaikan gaji berkala, dan kenaikan tunjangan.</li> <li>2. Menyusun program usulan pengangkatan guru yayasan dan karyawan yayasan.</li> <li>3. Membuat kontrak kerja dan kontrak mengajar untuk karyawan tidak tetap dan guru tidak tetap.</li> </ol>
<b>16.</b>	<b>Pembantu Urusan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat program tentang penertiban</li> </ol>

	<b>Keuangan</b>	<p>administrasi keuangan SPP.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengidentifikasi siswa di dalam pembayaran SPP.</li> <li>3. Membuat pemanggilan siswa yang terlambat dalam pembayaran SPP.</li> <li>4. Membuat rekapitulasi pembayaran SPP.</li> </ol>
<b>17.</b>	<b>Karyawan Tata Usaha</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasir sekolah</li> <li>2. Membuat buku klaper siswa</li> <li>3. Membuat buku induk siswa.</li> <li>4. Mengarsip STTB dan NEM siswa masuk.</li> <li>5. Membuat buku mutasi siswa.</li> <li>6. Mengarsip surat-surat masuk.</li> <li>7. Mengagenda surat-surat yang keluar.</li> <li>8. Membuat laporan setiap bulan dan triwulan.</li> <li>9. Fotocopy.</li> <li>10. Juru ketik.</li> <li>11. Petugas laboratorium.</li> <li>12. Petugas pustakawan.</li> <li>13. Presensi siswa</li> <li>14. Mencatat keluar masuknya barang / perlengkapan kantor habis pakai.</li> <li>15. Mengusulkan pembelanjaan barang-barang kantor habis pakai.</li> <li>16. Membagikan undangan.</li> <li>17. Petugas koperasi.</li> </ol>
<b>18.</b>	<b>Karyawan Kebersihan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjaga dan merawat kebersihan lingkungan sekolah, kantor guru dan TU.</li> <li>2. Memelihara taman sekolah.</li> <li>3. Petugas koperasi.</li> </ol>
<b>19.</b>	<b>Karyawan BP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presensi siswa</li> <li>2. Rekapitulasi presensi siswa</li> <li>3. Membuat peta kerawatan kelas dan sekolah</li> <li>4. Mendata siswa bermasalah</li> <li>5. Membuat surat panggilan orang tua</li> </ol>

		6. Pengarsipan
20.	<b>Karyawan Laboran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempersiapkan alat praktikum</li> <li>2. Membersihkan alat praktikum</li> <li>3. Menjaga kebersihan ruang laboratorium</li> </ol>
21.	<b>Karyawan penjaga sepeda</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjaga sepeda</li> <li>2. Menjaga pintu masuk halaman sekolah</li> <li>3. Menjaga kebersihan lingkungan tempat sepeda</li> <li>4. Menjaga kebersihan kamar mandi siswa</li> </ol>
22.	<b>Karyawan urusan rumah tangga sekolah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengurusi urusan rumah tangga sekolah</li> <li>2. Penjaga malam</li> <li>3. Membersihkan ruang lab. IPA, Bahasa, Komputer</li> </ol>
23.	<b>Petugas UKS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempersiapkan alat kesehatan</li> <li>2. Memberikan pelayanan kesehatan</li> <li>3. Menjaga kebersihan ruang UKS</li> </ol>

#### a. Visi dan Misi SMA Kolombo

##### 1. Visi

Bernuansa Islami, Unggul, dalam Ilmu

Indikator Visi :

- Membiasakan salam, senyum, dan sapa dalam pertemuan.
- Giat mempelajari ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan.
- Membudayakan gemar membaca
- Membiasakan berpakaian rapi dan menutup aurat sesuai dengan ajaran Agama Islam
- Membudayakan lingkungan sekolah menjadi bersih, sehat, rapi dan indah.

##### 2. Misi

- Mendidik generasi bangsa yang bertakwa, cerdas dan islami
- Membudayakan cinta ilmu dan teknologi
- Mengembangkan bakat peserta didik secara optimal menuju profesi

## **b. Tujuan Pendidikan di SMA Kolombo Sleman yang diselenggarakan Oleh YASMA cabang komplek Kolombo**

- a. Mengembangkan kedisiplinan seluruh komponensekolah sebagai dasar dalam setiap aktivitas sekolah untuk membentuk kepribadian yang bertaqwa, cerdas, islami dan bertanggungjawab.
- b. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik untuk keberhasilan Ujian Akhir dan berprestasi di bidang lain terutama bidang keagamaan, kesenian, olah raga, karya ilmiah remaja, keterampilan dan berorganisasi.
- c. Meningkatkan aktivitas dan kreatifitas siswa melalui pelaksanaan kegiatan intra kurikuler dan ekstra kurikuler untuk mengembangkan potensi diri sesuai bakat yang dimiliki siswa menuju generasi bagi masa depannya.

Susunan pengurus YASMA cabang kompleks Kolombo:

Ketua I	: Prof. Drs. Dochak Latief, SU
Sekretaris	: Drs. Irfan Halim Tuasikal
Bendahara I	: Ir. Agus Satrio
Anggota	: Drs. Hilman Harun Dr. Budi Santoso

## **c. Kurikulum**

Kurikulum adalah segala aktivitas yang dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan sekolah, disamping itu kurikulum disusun untuk mencapai atau mewujudkan tujuan pendidikan nasional dengan memperhatikan tahap perkembangan peserta didik, kesesuaian dengan lingkungan, kebutuhan pembangunan, ilmu pengetahuan dan teknologi, dan jenis masing-masing lembaga.

Di SMA Kolombo mulai tahun 2014 sudah menggunakan kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI. Sedangkan untuk kelas XII masih menggunakan kurikulum 2006 (KTSP).

Kurikulum 2013 bertujuan untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan afektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia. Dalam kurikulum 2013 dianut pembelajaran yang dilakukan guru (*taught curriculum*) dalam bentuk proses yang dikembangkan berupa kegiatan pembelajaran di sekolah, kelas, dan masyarakat; pengalaman belajar langsung peserta didik (*learned-curriculum*) sesuai dengan latar belakang, karakteristik, dan kemampuan awal peserta didik. Pengalaman belajar langsung individual peserta didik menjadi hasil belajar bagi dirinya, sedangkan hasil belajar seluruh peserta didik menjadi hasil kurikulum.

Kurikulum 2013 dirancang dengan karakteristik sebagai berikut:

- 1) mengembangkan keseimbangan antara pengembangan sikap spiritual dan sosial, rasa ingin tahu, kreativitas, kerja sama dengan kemampuan intelektual dan psikomotorik;
- 2) sekolah merupakan bagian dari masyarakat yang memberikan pengalaman belajar terencana dimana peserta didik menerapkan apa yang dipelajari di sekolah ke masyarakat dan memanfaatkan masyarakat sebagai sumber belajar;
- 3) mengembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta menerapkannya dalam berbagai situasi di sekolah dan masyarakat;
- 4) memberi waktu yang cukup leluasa untuk mengembangkan berbagai sikap, pengetahuan, dan keterampilan;
- 5) kompetensi dinyatakan dalam bentuk kompetensi inti kelas yang dirinci lebih lanjut dalam kompetensi dasar matapelajaran;
- 6) kompetensi inti kelas menjadi unsur pengorganisasi (*organizing elements*) kompetensi dasar, dimana semua kompetensi dasar dan proses pembelajaran dikembangkan untuk mencapai kompetensi yang dinyatakan dalam kompetensi inti;
- 7) kompetensi dasar dikembangkan didasarkan pada prinsip akumulatif, saling memperkuat (*reinforced*) dan memperkaya (*enriched*) antarmatapelajaran dan jenjang pendidikan (organisasi horizontal dan vertikal).

Di SMA Kolombo juga mulai tahun 2006 sudah menggunakan kurikulum KTSP. KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar Nasional Pendidikan terdiri atas Standar Isi (SI), proses, Standar Kompetensi Lulusan (SKL), tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut, yaitu Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional Pendidikan mengamanatkan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dasar dan menengah disusun oleh satuan pendidikan dengan mengacu kepada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga harus mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005. Panduan yang disusun BSNP terdiri atas dua bagian.



Pertama, Panduan Umum yang memuat ketentuan umum pengembangan kurikulum yang dapat diterapkan pada satuan pendidikan dengan mengacu pada Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang terdapat dalam SI dan SKL. Termasuk dalam ketentuan umum adalah penjabaran amanat dalam UU 20/2003 dan ketentuan PP 19/2005 serta prinsip dan langkah yang harus diacu dalam pengembangan KTSP. Kedua, model KTSP sebagai salah satu contoh hasil akhir pengembangan KTSP dengan mengacu pada SI dan SKL dengan berpedoman pada Panduan Umum yang dikembangkan BSNP. Sebagai model KTSP, tentu tidak dapat mengakomodasi kebutuhan seluruh daerah di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dan hendaknya digunakan sebagai referensi.

Panduan pengembangan kurikulum disusun antara lain agar dapat memberi kesempatan peserta didik untuk :

- belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- belajar untuk memahami dan menghayati,
- belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif,
- belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain, dan
- belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

### Struktur Program Kurikulum SMA Kolombo Tahun Ajaran 2014/2015

Mata Pelajaran	Alokasi Waktu Belajar Per Minggu						Keterangan
	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		
	MIA	IIS	MIA	IIS	IPA	IPS	
<b>Kelompok A (Wajib)</b>							
1. PA dan Budi Pekerti	3	3	3	3	3	3	
2. PPKn	2	2	2	2	2	2	
3. Bahasa Indonesia	4	4	4	4	4	4	
4. Matematika	4	4	4	4		5	
5. Sejarah Indonesia/ Sejarah	2	2	2	2	1		
6. Bahasa Inggris	2	2	2	2	4	4	
<b>Kelompok B (Wajib)</b>							
7. Seni Budaya	2	2	2	2	2	2	
8. Penjas Or. Kes	3	3	3	3	2	2	
9. Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2	2	2	2	TIK
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>							
<i>1. Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam</i>							
1. Matematika	3		4		5		

2. Biologi	3		4		5		
3. Fisika	3		4		5		
4. Kimia	3		4		5		
<i>II. Peminatan Ilmu-ilmu Sosial</i>							
1. Geografi		3		4		4	
2. Sejarah		3		4		3	
3. Sosiologi		3		4		4	
4. Ekonomi		3		4		5	
<i>III. Mata Pelajaran Pilihan dan Pendalaman/Lintas Program</i>							
1. Biologi		3					
2. Fisika	3						
3. Kimia				4			
4. Geografi	3						
5. Ekonomi			4				
6. Sosiologi		3					
<i>IV. Mata Pelajaran Lokal/Khusus</i>							
1. Bahasa Jawa	2	2	2	2	2	2	
2. Bahasa Jepang	1	1			2	2	
3. Kajian Al-Qur'an	1	1			2	2	
<b>Jumlah</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	

### Prestasi Yang Pernah Dicapai 7 Tahun Terakhir

No.	Jenis prestasi	Juara / Prestasi	Tahun	Tingkat
1.	Festival Band Pelajar BEM FE UJB	Juara III	2006	Kota Yogyakarta
2.	Lomba futsal antar SMA	Juara I	2006	Kota Yogyakarta
3.	Olimpiade pramuka penegak	Juara I putri	2006	Provinsi DIY
4.	Cooking Kitchen	Juara I	2008	Provinsi DIY
5.	Pionering	Juara III	2008	Provinsi DIY
6.	Jelajah ksatria mangkubumi	Juara III	2008	Provinsi DIY
7.	KESURKAB Tae Kwon Do	Juara III	2008	Kabupaten Sleman
8.	K3 Tenda	Juara II	2008	Provinsi DIY

9.	Khotbah Jumat	Juara I	2011	Kabupaten Sleman
10.	PERSIS CABOR Tae Kwon Do	Juara I, II, III	2010	Kabupaten Sleman
11.	Tae Kwon Do	Juara III	2010	Provinsi DIY
12.	Tae Kwon Do, POPDA DIY	Juara III, putra dan putri	2012	Provinsi DIY
13.	Tae Kwon Do, The First MTS Games se – DIY	Juara I putra, Juara II putra dan putri	2012	Provinsi DIY
14.	Kejuaraan Tae Kwon Do, BUPATI CUP	Juara II, II putra dan putri	2012	Kabupaten Sleman

#### d. Pengembangan diri

##### Extra Kurikuler

Selain kegiatan intrakurikuler sekolah kolombo sleman juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yaitu kegiatan yang dilaksanakan yang dapat menunjang / relevan dengan kegiatan intrakurikuler, antara lain beladiri tae kwon do, pramuka, paduan suara, klub basket, klub voli, computer / internet, KIR, rohis “Al Kahfi”, baca tulis Al Quran.

#### e. Ketentuan Kenaikan Kelas

Peserta didik dinyatakan naik kelas apabila memenuhi syarat sebagai berikut :

1. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran pada dua semester dikelas yang diikuti.
2. Tidak terdapat nilai dibawah KKM maksimal **3 mata pelajaran** pada semester 2 (GENAP).
3. Program IPA dan IPS mata pelajaran ciri khas program studi minimal tuntas pada semester 2 (genap).
4. Jumlah tidak hadir tanpa keterangan (A) maksimal 10 % dari jumlah tatap muka pada semester 2.
5. Nilai afektif rata-rata minimal sedang.

#### f. Ketentuan Pemilihan Program

Dalam kurikulum SMA Kolombo Sleman, penjurusan dilaksanakan pada kelas X (sepuluh) semester I (gasal).

SMA Kolombo memiliki program MIA dan IIS.

1. Program MIA
  - a. Fisika
  - b. Biologi

- c. Kimia
  - d. Matematika
2. Program IIS
- a. Sejarah
  - b. Ekonomi
  - c. Sosiologi
  - d. Geografi
- **Syarat masuk program IPA**
    - a. Nilai Fisika, Biologi, Kimia Masing-Masing minimal 75
    - b. Nilai Matematika minimal 75
    - c. Nilai rata-rata IPA dan Matematika minimal 75
  - **Syarat masuk program IPS**
    - Nilai Sejarah, Ekonomi, Sosiologi, dan Geografi Minimal Tuntas.

#### **g. Ketentuan Kelulusan**

Berdasarkan PP 19/2005 pasal 72 ayat 1 Peserta Didik dinyatakan lulus apabila :

- a. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran
- b. Memperoleh nilai minimal batas tuntas dan nilai rata-rata minimal 6,00 pada penilaian akhir untuk seluruh kelompok mata pelajaran yang diujikan disekolah baik praktek maupun teori.
- c. Lulus Ujian Nasional.

Namun, minimnya pengelolaan dalam bidang tertentu juga menjadi kendala dalam proses pengembangan yang direncanakan. Pembinaan dan pengarahan para pendidik beserta elemen sekolah lainnya melalui pendekatan yang relevan sangatlah dibutuhkan guna menunjang pencapaian tujuan pendidikan sekolah sebagai salah satu pusat pengembangan sumber daya manusia.

#### **A. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan mahasiswa tahun 2014, dilaksanakan pada tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014, yaitu :

##### **1. Observasi Fisik Sekolah**

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran tentang sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah sebagai tempat mahasiswa melaksanakan praktek, agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri serta menyesuaikan program PPL.

##### **2. Observasi Proses Belajar Mengajar Di dalam Kelas**

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi seorang guru, khususnya tugas dalam mengajar.

Obyek pengamatannya adalah kompetensi profesional yang dicalonkan guru pembimbing. Selain itu juga pengamatan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan pada proses belajar yang terjadi di kelas. Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan yang lain di lembaga tersebut, tugas guru, dan kepala sekolah, tugas instruktur dan lembaga, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, hambatan atau kendala serta pemecahannya.

### **3. Praktek Mengajar**

Tahap inti dari praktek pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas. Pada tahap ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro.

### **4. Praktek Persekolahan**

Kegiatan praktik persekolahan di SMA Kolombo Yogyakarta adalah:

- a. Upacara bendera satu bulan sekali dan dilaksanakan untuk memperingati hari-hari nasional.
- b. Piket KBM (KBM pagi dilaksanakan pukul 07.00 - 13.45 WIB)
- c. Piket perpustakaan
- d. Piket BK
- e. Piket TU

### **5. Penyusunan Laporan**

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan ini bersifat individu.

### **6. Penarikan PPL**

Kegiatan penarikan PPL dilakukan pada tanggal 17 September 2014 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA Kolombo Yogyakarta. Kegiatan KBM sudah terpenuhi sesuai target dan selesai pada tanggal 13 September 2014 dan dalam waktu setelah selesai KBM maka digunakan untuk melengkapi laporan-laporan serta persiapan untuk acara perpisahan dengan pihak sekolah yang dilaksanakan pada tanggal 14 September 2014.

Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMA Kolombo Yogyakarta.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)**

##### **1. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)**

Sebelum mengambil mata kuliah PPL, mahasiswa diharuskan lulus dalam mata kuliah mikro teaching atau pengajaran mikro. Pengajaran mikro adalah kegiatan praktek mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Jumlah mahasiswa tiap kelompok berbeda-beda, biasanya sekitar 8 - 12 orang dan tidak terbatas hanya pada satu kelas saja.

Pada Pengajaran mikro mahasiswa diberi bekal berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Disini mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat praktik secara langsung dan bergantian dihadapan dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa dalam satu kelompok tersebut. Untuk materi yang akan disampaikan tidak ditentukan oleh dosen tetapi bisa menyesuaikan dengan materi yang akan kita ajarkan pada saat pelaksanaan PPL nanti sehingga sudah terlatih. Sebelum mengajar atau maju dalam micro teaching mahasiswa diminta mempersiapkan RPP atau Rencana Pelaksanaan pembelajaran yang nantinya akan diperiksa oleh dosen pembimbing. Selain RPP mahasiswa juga harus mempersiapkan media pembelajaran yang relevan, bisa berupa macro media flash, power point ataupun juga semacam media pembelajaran lainnya.

Setelah melakukan praktek mengajar, dosen pembimbing dan rekan-rekan satu kelompok tersebut akan memberikan komentar atau kritik dan saran yang membangun. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam pembelajaran sehingga diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktek mengajar yang sesungguhnya.

##### **2. Kegiatan Observasi**

Kegiatan observasi dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan sekolah, baik secara fisik maupun system yang ada di dalamnya. Hal ini dapat dilakukan melalui beberapa cara, yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung atau dengan melakukan wawancara terhadap warga sekolah. Dengan demikian difharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang nyata tentang praktek mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

- a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing dari mahasiswa yang bersangkutan. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan pengamatan secara langsung untuk dapat mengetahui gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran dan kondisi siswa saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga diharapkan nantinya mahasiswa dapat menemukan gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- 1) Cara membuka pelajaran
- 2) Memberikan apersepsi dalam mengajar
- 3) Penyajian materi
- 4) Teknik bertanya
- 5) Bahasa yang digunakan dalam KBM
- 6) Memotivasi dan mengaktifkan siswa
- 7) Memberikan umpan balik terhadap siswa
- 8) Penggunaan metode dan media pembelajaran
- 9) Penggunaan alokasi waktu
- 10) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran

Melalui kegiatan observasi di kelas ini mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Walaupun hasil dari observasi yang kami lakukan ini masih bersifat umum, akan tetapi sangat membantu mahasiswa dalam mengetahui informasi tentang keadaan siswa SMA Kolombo Yogyakarta ketika sedang berlangsung pembelajaran di kelas.

#### b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Obyek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah
- 2) Kondisi ruang kelas
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan PBM
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku dilingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi

langsung, dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan fisik sekolah antara lain pengamatan pada:

- 1) Administrasi persekolahan
- 2) Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
- 3) Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
- 4) Lingkungan fisik disekitar sekolah

Observasi lingkungan fisik sekolah ini dapat diamati secara langsung, sehingga dapat dideskripsikan bahwa kondisi fisik bangunan SMA Kolombo Yogyakarta yaitu:

1. Ruang Kelas, yaitu sebagai berikut:
  - a. 3 kelas X ( kelas X MIA, X IIS 1 dan X IIS 2)
  - b. 3 kelas XI (Satu kelas XI MIA, dan Dua Kelas XI IIS )
  - c. 3 kelas XII (Satu kelas XII IPA, Dua kelas XII IPS)

Di samping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung atau fasilitas yang berada di SMA Kolombo Sleman, antara lain :

2. Ruang Laboratorium
  - a. Laboratorium MIPA
  - b. Laboratorium Bahasa
  - c. Laboratorium Komputer
  - d. Laboratorium IPS
3. Ruang Perkantoran
  - a. 1 Ruang Kantor Kepala Sekolah
  - b. 1 Ruang Kantor Guru
  - c. 1 Ruang Kantor Bimbingan dan Konseling
  - d. 1 Ruang Tata Usaha
  - e. 1 Ruang Piket Guru Jaga
4. Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
  - a. 1 Ruang Perpustakaan
  - b. Studio musik
  - c. Lapangan Basket
  - d. Lapangan Voli
  - e. Lapangan Badminton
  - f. Lapangan Lompat Jauh
  - g. 1 Ruang UKS
  - h. 1 Masjid
  - i. 2 Kamar Mandi/WC guru dan karyawan
  - j. 10 Kamar Mandi/WC siswa yang terbagi menjadi 5 kamar mandi untuk siswa putra dan 5 kamar mandi untuk siswa putri.



- k. Tempat parkir guru dan karyawan
- l. Tempat parkir siswa
- 5. Ruang kegiatan Siswa
  - a. 1 Ruang OSIS, ROHIS, Taekwondo dan Pramuka
  - b. 1 Ruang Koperasi Siswa
- 6. Ruang Lain
  - a. 1 Ruang perlengkapan
  - b. 4 Gudang
  - c. 1 Ruang Satpam
  - d. 4 Kantin
  - e. Ruang Penjaga Sekolah
  - f. Dapur

### **3. Pembekalan PPL**

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diharuskan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan tersebut bertujuan agar mahasiswa mengetahui atau mendapatkan informasi mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan KKN PPL di sekolah. Kegiatan pembekalan disampaikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan dilaksanakan pada tanggal 22 Februari 2014.

Pembekalan yang dilakukan ini juga menjadi persyaratan khusus untuk bisa mengikuti PPL atau terjun ke lokasi di semester khusus ini. Oleh karena itu bagi mahasiswa yang belum mengikuti pembekalan tidak diperbolehkan terjun ke lokasi PPL.

### **B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan**

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran didalam kelas.

Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dibimbing oleh seorang guru pembimbing yaitu Bapak Eko Purnomo, S.Pd. Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Kegiatan yang dilakukan praktikan selama praktik mengajar, antara lain:

#### **PROGRAM PPL**

##### **1. Kegiatan Persiapan**

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan

yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar adalah:

1) Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

- a) Mempelajari bahan yang akan disampaikan
- b) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan
- c) Mempersiapkan media yang sesuai
- d) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, Buku Pegangan Materi yang disampaikan, Referensi buku yang berkaitan dengan Materi yang akan disampaikan)

2) Kegiatan selama mengajar

a. Membuka Pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran adalah:

- ❖ Mengucapkan salam dan berdoa
- ❖ Pada jam pertama membaca Al-Qur'an selama 15 menit
- ❖ Mengabsen siswa
- ❖ Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
- ❖ Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan

b. Penyajian Materi

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

1) Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa praktikan agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

2) Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan dalam mengajar adalah:

- Metode Ceramah

Metode ini berarti guru memberikan penjelasan yang dapat membawa siswa untuk berfikir bersama mengenai materi yang disampaikan. Dengan demikian siswa dilibatkan secara langsung dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar dikelas maupun dilapangan.

- Metode Demonstrasi

Metode ini berarti guru memberi contoh / ilustrasi dengan menggunakan media olahraga. Disini guru juga memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan yang dapat menggugah pikiran siswa untuk fokus pada materi yang diajarkan. Metode ini

bertujuan untuk mengaktifkan siswa dalam pembelajaran, siswa dididik untuk mandiri dalam belajar. Selain itu juga dapat untuk menilai keseriusan siswa dalam pembelajaran.

- Metode Diskusi

Metode ini berarti siswa aktif berdiskusi, berani mengemukakan pendapatnya terkait dengan tema yang diangkat. Metode ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa dalam mengemukakan pendapat dan bekerjasama dengan teman.

c. Menutup Materi

Setelah materi disampaikan, mahasiswa praktikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- ❖ Mengadakan evaluasi
- ❖ menyimpulkan materi yang telah disampaikan
- ❖ Menyampaikan judul yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, agar siswa dapat belajar sebelumnya.
- ❖ Mengucapkan salam.

d. Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan Proses Kegiatan Belajar Mengajar dikelas. Oleh karena itu umpan balik dari guru pembimbing sangat diperlukan oleh praktikan.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai materi maupun teknik penguasaan kelas dalam proses praktik mengajar.

**2. Kegiatan Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar adalah:

- a. Mengadakan persiapan mengajar termasuk penyusunan perangkat pembelajaran.
- b. Memilih dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas yang tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing.
- c. Mengevaluasi proses belajar mengajar

Kegiatan praktek mengajar dimulai pada tanggal 7 Agustus 2014 sampai 13 September 2014 di kelas X. Sebanyak 102 jam pelajaran dengan 34 kali pertemuan.

Dengan rincian kelas sebagai berikut:

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Materi
1.	Rabu/13 Agustus 2014 Jam ke 1-3	XI MIA	Variasi kombinasi keterampilan gerak Bola Basket

2.	Rabu/13 Agustus 2014 Jam ke 4-6	XI IIS 2	Variasi kombinasi keterampilan gerak Bola Basket
3.	Kamis/14 Agustus 2014 Jam ke 1-3	X IIS 2	Gerak dasar Sepak Bola
4.	Kamis/14 Agustus 2014 Jam ke 4-6 Jam ke 1	XI IIS 1	Variasi kombinasi keterampilan gerak Bola Basket
5.	Jum'at /15 Agustus 2014 Jam ke 1-3	X MIA	Gerak dasar Sepak Bola
6.	Jum'at /15 Agustus 2014 Jam ke 4-6	X IIS 1	Gerak dasar Sepak Bola
7.	Rabu/20 Agustus 2014 Jam ke 1-3	XI MIA	Variasi kombinasi keterampilan gerak Bola Basket
8.	Rabu/20 Agustus 2014 Jam ke 4-6	XI IIS 2	Variasi kombinasi keterampilan gerak Bola Basket
9.	Kamis/21 Agustus 2014 Jam ke 1-3	X IIS 2	Gerak dasar Sepak Bola
10	Kamis /21 Agustus 2014 Jam ke 4-6	XI IIS 1	Variasi kombinasi keterampilan gerak Bola Basket
11.	Jumat/22 Agustus 2014 Jam ke 1-3	X MIA	Gerak dasar Sepak Bola
12.	Jumat/22 Agustus 2014 Jam ke 4-6	X IIS 1	Gerak dasar Sepak Bola
13.	Rabu / 27Agustus 2014 Jam ke 1-3	XI MIA	Keterampilan permainan Softball
14.	Rabu/ 27 September 2014 Jam ke 4-6	XI IIS 2	Keterampilan permainan Softball
15	Kamis/28 Agustus 2014 Jam ke 1-3	X IIS 2	Gerak dasar Softball
16	Kamis/28 Agustus 2014 Jam ke 4-6	XI IIS 1	Keterampilan permainan Softball
17	Jumat/29 Agustus 2014 Jam ke 1-3	X MIA	Gerak dasar Softball
18	Jumat/29 Agustus 2014 Jam ke 4-6	X IIS 1	Gerak dasar Softball
19	Rabu/3 September 2014 Jam ke 1-3	XI MIA	Keterampilan permainan Softball
20	Rabu/3 September 2014 Ja	XI IIS 2	Keterampilan permainan Softball

	ke 4-6		
21	Kamis/4 September 2014 Jam ke 1-3	X IIS 2	Gerak dasar Softball
22	Kamis/4 September 2014 Jam ke 4-6	XI IIS 1	Keterampilan permainan Softball
23	Jumat/5 September 2014 Jam ke 1-3	X MIA	Gerak dasar Softball
24	Jumat/5 September 2014 Jam ke 4-6	X IIS 1	Gerak dasar Softball
25	Rabu/10 September 2014 Jam ke 1-6	XI MIA XI IIS 2	Free test
26	Kamis/11 September 2014 Jam ke 1-6	X IIS 2 XI IIS 1	Free test
27	Jumat/12 September 2014 Jam ke 1-6	X MIA X IIS 1	Free test

## 2. Kegiatan Penunjang

Program KKN Individu dikerjakan secara bersama-sama dengan rekan KKN PPL sejurusan di SMA Kolombo Yogyakarta. Program tersebut ada 2, yaitu:

### 1. Pengadaan Media Pembelajaran

- Bentuk kegiatan : Pengadaan Media Pembelajaran Olahraga
- Tujuan : Sebagai tambahan referensi media pembelajaran penjaskes
- Sasaran : Siswa-siswi SMA Kolombo Sleman
- Waktu Pelaksanaan : 17 September 2014
- Tempat Pelaksanaan : SMA Kolombo Yogyakarta
- Deskripsi kegiatan : Mencari dan print media pembelajaran yang telah dibuat dan untuk penunjang dalam pelaksanaan pembelajaran penjaskes.
- Hambatan : -
- Solusi : -
- Pelaksana : Amelia Fitriyati
- Biaya : Rp. 50.000,00,-
- Sumber dana : Swadaya mahasiswa
- Hasil : Media Pembelajaran

### 2. Pendampingan Pelatihan Ekstrakurikuler Taekwondo

- Bentuk kegiatan : Pendampingan Pelatihan Ekstrakurikuler Taekwondo

	dan pemberian kenang-kenangan berupa target untuk latihan tendangan.
Tujuan	: Membantu dalam kegiatan latihan taekwondo yang dilaksanakan di SMA Kolombo Sleman
Sasaran	: Siswa-siswi SMA Kolombo Sleman
Waktu Pelaksanaan	: 2, 6, 9, 13 September 2014
Tempat Pelaksanaan	: SMA Kolombo Yogyakarta
Deskripsi kegiatan	: Membantu dalam pelatihan taekwondo dan pemberian kenang-kenangan berupa target untuk latihan tendangan.
Hambatan	: -
Solusi	: -
Pelaksana	: Amelia Fitriyati
Biaya	: Rp. 70.000,00,-
Sumber dana	: Swadaya mahasiswa
Hasil	Target taekwondo

## **B. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan**

### **1. Manfaat PPL bagi mahasiswa**

Menjalani profesi sebagai seorang guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan serta pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.

Selama PPL, Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c. Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- d. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- e. Dapat mempelajari karakter masing-masing siswa dan cara mengajar yang tepat untuk beragam karakter siswa.
- f. Dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.

- g. Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

## **2. Hambatan Dalam Pelaksanaan**

Dalam melaksanakan kegiatan, mahasiswa praktikan mengalami beberapa hambatan pada saat praktik mengajar antara lain:

- a. Adanya anggapan bahwa mahasiswa PPL hanyalah sebagai sarana latihan, sehingga timbul pula penghargaan yang minim terhadap mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar. Akibatnya pelajaran diikuti dengan seenaknya.
- b. Masih rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan oleh mahasiswa praktikan. Hal ini terlihat dari kurangnya keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, tetapi hanya sebagian siswa saja sedangkan yang lainnya tetap memperhatikan.
- c. Berkaitan dengan waktu dalam mengajar, mahasiswa praktikan terkadang kurang tepat dalam memperhitungkan waktu dengan bahan pelajaran yang akan diajarkan, sehingga dalam mengajar terkesan terlalu cepat atau terburu-buru.

## **3. Solusi Mengatasi Hambatan**

- a. Usaha untuk mengatasi kenyataan bahwa mahasiswa PPL hanyalah sebagai sarana latihan adalah dengan cara persiapan diri semaksimal mungkin baik secara jasmani (penampilan luar) maupun rohani (berkaitan dengan mental). Disamping perlunya penguasaan materi atau bahan pengajaran secara mendalam, ketika mengajar praktikan sedapat mungkin bersikap sebagai teman dan juga guru yang profesional sehingga lebih memudahkan siswa untuk berinteraksi dengan praktikan.
- b. Murid-murid SMA Kolombo memiliki berbagai macam karakter dari yang semangat sampai kurang semangat, dari yang memperhatikan sampai yang kurang serius. Perlu usaha yang keras untuk membangkitkan semangat siswa, dan diperlukan motivasi untuk mendorong siswa belajar.
- c. Dalam mengatasi pembagian waktu yang kurang tepat, praktikan berkonsultasi dengan guru dan pembimbing. Praktikan juga membuat alokasi waktu ketika membuat RPP yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan, baik diperhatikan dari tingkat kesulitan ataupun banyak sedikitnya materi. Tetapi dalam praktik mengajar memang terkadang perlu lebih fleksibel karena mungkin terjadi hal-hal yang tidak terduga atau di luar kontrol.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Kolombo Yogyakarta telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktek, teori dan pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua setengah bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMA Kolombo Yogyakarta telah memberikan pengalaman, menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Kegiatan belajar mengajar di SMA Kolombo Yogyakarta masih perlu usaha keras untuk membangkitkan semangat siswa, agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik.
4. Hubungan antara anggota keluarga besar SMA Kolombo Yogyakarta yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan baik sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
5. Tata tertib dan kedisiplinan di SMA Kolombo Yogyakarta, meskipun belum sepenuhnya berjalan lancar akan tetapi dapat dikatakan berhasil.
6. Sarana dan prasarana yang ada telah memadai untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

#### **B. Saran**

##### **1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.
- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPM dan LPPMP dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan



LPPMP dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi. Selain itu perlu dipertimbangkan mengenai alokasi waktu yang harus diperoleh mahasiswa KKN-PPL dengan realita di lapangan.

- c. UPPL lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

## **2. Kepada Pihak SMA Kolombo Yogyakarta**

- a. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SMA Kolombo Yogyakarta semakin meningkat di masa mendatang.
- b. Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai, hendaknya lebih dimanfaatkan secara maksimal agar hasil yang didapatkan juga lebih maksimal.

## **3. Bagi mahasiswa antara lain:**

- a. Selain penguasaan materi yang matang dan pemilihan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan kelas, juga diperlukan adanya kesiapan fisik dan mental karena sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran.
- b. Apabila terdapat permasalahan-permasalahan dalam hal pelaksanaan program PPL hendaknya langsung berkonsultasi dengan koordinator KKN-PPL sekolah, guru pembimbing sekolah, DPL PPL sehingga permasalahan atau kesulitan dapat cepat teratasi.
- c. Mampu berinteraksi dengan semua komponen sekolah dan juga mampu menjaga nama baik almamater.
- d. Rela bekerja keras demi kepentingan kelompok dan dapat menghilangkan ego masing-masing individu.
- e. Meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok, tim PPL dari kampus lain, dan semua komponen sekolah. Hal ini dimaksudkan agar pelaksanaan program PPL mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang dampaknya akan sangat baik bagi kelompok.
- f. Meningkatkan kedisiplinan sesuai dengan tata aturan sekolah.
- g. Mahasiswa praktikan harus dapat menempatkan dirinya sebagai seorang calon pendidik yang baik dan diikat oleh kode etik guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun. 2012. *Panduan KKN – PPL 2012*. Yogyakarta : UPPL UNY.
- Tim Pembekalan KKN PPL. 2012. *Materi Pembekalan KKN – PPL 2012*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muna, Arinal. 2008. *Laporan Kegiatan KKN PPL di SMA Kolombo Yogyakarta*.
- Yuniarita, Fitha. 2008. *Laporan Kegiatan KKN PPL di SMA Negeri 8 Yogyakarta*.

# LAMPIRAN



**KKN-PPL UNY 2014**

**SMA KOLOMBO YOGYAKARTA**

# **Visi dan Misi SMA Kolombo**

## **1. Visi**

Bernuansa Islami, Unggul, dalam Ilmu

Indikator Visi :

- Membiasakan salam, senyum, dan sapa dalam pertemuan.
- Giat mempelajari ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan.
  - Membudayakan gemar membaca
- Membiasakan berpakaian rapi dan menutup aurat sesuai dengan ajaran Agama Islam
  - Membudayakan lingkungan sekolah menjadi bersih, sehat, rapi dan indah.

## **2. Misi**

- Mendidik generasi bangsa yang bertakwa, cerdas dan islami
  - Membudayakan cinta ilmu dan teknologi
- Mengembangkan bakat peserta didik secara optimal menuju profesi



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

<b>NPma.1</b>
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Amelia Fitriyati	PUKUL : 07.00 – 08.30
NO. MAHASISWA : 11601241026	TEMPAT PRAKTIK : SMA Kolombo
TGL. OBSERVASI : 23 April 2014	FAK/JUR/PRODI : FIK//POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Sesuai dengan yang ditetapkan
	Silabus	Ada, baik dan lengkap
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, baik dan lengkap
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran, dilanjutkan dengan pembacaan ayat suci Al- Quran, dilanjutkan dengan mengkondisikan siswa yang ramai serta guru melakukan absensi terlebih dahulu.
	Penyajian materi	Sistematis, Dari awal, materi, kemudian penutup
	Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah campuran, yaitu guru tersebut menggunakan beberapa metode pembelajaran seperti ceramah dan tanya jawab.
	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan memakai bahasa Indonesia. Serta beberapa kali menggunakan bahasa jawa.
	Penggunaan waktu	Penggunaan waktu jam pelajaran cukup efektif serta penambahan materi apabila ada siswa yang lupa akan materi sebelumnya.
	Gerak	Gerak guru cukup luas, tidak hanya duduk didepan kelas, berkeliling sambil mengamati keadaan kelas. Gerak peserta didik aktif, mengamati langsung hasil pekerjaan mereka saat dikoreksi dan mengetahui poin kesalahan pada pekerjaan yang mereka kerjakan.
	Cara memotivasi siswa	Bahasa santai komunikatif, menekankan peserta didik untuk memotivasi diri mengerjakan tugas dengan benar dan mau memperhatikan dengan baik.
	Teknik bertanya	Peserta didik bertanya kepada guru saat mengkoreksi hasil pekerjaan.
	Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas baik, ramai tapi dikoordinasikan dengan baik. Apabila ada siswa bandel, guru memberikan teguran.
	Penggunaan media	Menggunakan LKS
	Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan soal latihan dan atau ulangan
	Menutup pelajaran	Sedikit merangkum materi pada hari itu, dan salam
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	Perilaku siswa di dalam kelas	Ramai dan kurang memperhatikan, pakaian cukup rapi. Peserta didik komunikatif satu sama lain, beberapa peserta

		didik masuk kelas agak terlambat, hal karena siswa ada yang dari kantin.
	Perilaku siswa di luar kelas	Siswa yang berada diluar kelas, ada siswa yang ke kantin, masjid, kantor dll. Tetapi ada juga siswa yang berkerumun, memanfaatkan fasilitas sekolah dengan baik. Kegiatan ekstrakurikuler masih berjalan dengan baik diluar jam belajar.

Guru Pembimbing

Eko Purnomo, S.Pd

Yogyakarta, 23 April 2014

Mahasiswa,

Amelia Fitriyati

NIM. 11601241026



FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Kolombo  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Rajawali No 10  
Komplek Kolombo  
Sleman

PUKUL : 10.00-13.00  
NO. MAHASISWA : 11601241026  
FAK/JUR/PRODI : FIS/ POR/FIK

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Baik dan layak bangunan nyaman untuk kegiatan KBM	
2.	Potensi siswa	Sedikit kurang dalam akademik namun berprestasi dalam kegiatan non akademik	Contohnya dalam kejuaraan Taekwondo
3.	Potensi guru	Rata-Rata guru yang ada di SMA Kolombo sebagian besar sudah berpendidikan S1 sehingga potensi guru yang ada sudah baik.	
4.	Potensi karyawan	Merupakan lulusan SMP & SMA.	
5.	Fasilitas KBM, media	Cukup baik namun kurang dalam fasilitas media	
6.	Perpustakaan	Bagus dan nyaman tetapi koleksi buku kurang dan penataan kurang rapi	
7.	Laboratorium	Terdapat Lab IPA, Lab IPS, TIK dan Bahasa	Lab IPA tidak difungsikan untuk semsetinya karena dalam proses pembenahan.
8.	Bimbingan konseling	Lebih condong ke penanganan kasus bukam lagi sebagai mata pelajaran	
9.	Bimbingan belajar	Khususnya kelas XII. Bimbel dilakukan oleh guru sekolah kecuali try out dilakukan oleh pihak luar.	
10.	Ekstrakurikuler	SMA Kolombo memiliki ekstrakurikuler yang berprestasi dimana prestasi tersebut selalu di pertahankan dan ditingkatkan yaitu taekwondo. Untuk siswa kelas 1 terdapat ekstrakurikuler wajib yang masuk dalam jam pelajaran, yaitu Pramuka dan kegiatan olah raga. Selain kegiatan tersebut, ekstrakurikuler biasanya dilaksanakan pada sore hari seteah	

		siswa pulang sekolah.	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Cukup baik dan setiap agenda kegiatan dilaksanakan	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	fasilitas di UKS dirasa telah cukup memadai, yakni 2 tempat kasur, dan P3K lengkap dengan obat dan perlengkapan kesehatan. Timbangan dan pengukur tinggi badan juga ada.	
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Semua hal yang berhubungan dengan administrasi telah dipegang oleh bagian Tata Usaha (TU) sekolah sehingga setiap perihal apa saja terkait administrasi sekolah bisa berhubungan dengan TU.	
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Remaja di SMA Kolombo saat ini belum menjadi sebuah ekskul mandiri tetapi lebih kepada perorangan.	
15.	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru di SMA kolombo pernah mengikuti karya ilmiah dan pembuatan modul	
16.	Koperasi siswa	Keberadaan koperasi siswa sangat mendukung, dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap.	
17.	Tempat ibadah	Masjid yang cukup besar dengan keadaan lingkungan yang terawat dan bersih. Fasilitas juga lengkap seperti : Tempat Wudhu, Kamar Mandi, Sound System, Jam Dinding, Kipas Angin, Almari Al-qur'an & buku, Kotak Amal, Gudang, Tempat Sampah.	
18.	Kesehatan lingkungan	tempat sampah telah tersedia pada setiap kelas dan ruangan, sehingga menimbulkan kerapian dan kebersihan.	

Yogyakarta, 22 Februari 2013

Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa,

Drs. Akhmad Zaenuri  
NIP. 19550420 197903 1 010

Amelia Fitriyati  
NIM. 11601241026



**KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**  
**SMA KOLOMBO SLEMAN**  
**DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**



JULI 2014						
AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGUSTUS 2014						
AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTEMBER 2014						
AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OKTOBER 2014						
AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOPEMBER 2014						
AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DESEMBER 2014						
AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JANUARI 2015						
AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRUARI 2015						
AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARET 2015						
AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

APRIL 2015						
AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MEI 2015						
AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNI 2015						
AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULI 2015						
AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

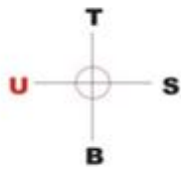
- Hari Pertama Masuk Sekolah
- Pembagian Raport
- Hardiknas
- Libur Umum
- Ulangan Tengah Semester
- Libur Semester
- Libur Ramadhan
- Libur Idul Fitri
- Libur Khusus (Hari Guru Nasional)
- Ulangan Akhir Semester
- UN SMA (Utama)
- UN SMA (Susulan)
- Ujian Sekolah Teori
- PORSENITAS
- Libur Hari Tasyrik

SEMESTER GASAL	
TANGGAL	KETERANGAN/KEGIATAN
14-15 JULI 2014	Hari Pertama Masuk Sekolah
21-26 JULI 2014	Libur Ramadhan
30 Juli-5 AGUSTUS 2014	Hari Libur Idul Fitri 1435 Tahun 2014
4-5 OKTOBER 2014	Hari Libur Idul Adha 1435 tahun 2014
6-8 OKTOBER 2014	Hari Libur Tasyrik 1434 H
10-18 OKTOBER 2014	Ulangan Tengah Semester
25 November 2014	Hari Guru Nasional
1-9 Desember 2014	Ulangan Akhir Semester 2014
17-19 Desember 2014	PORSENITAS
20 Desember 2014	Pembagian Buku Raport
22 Des 2014- 3 Jan 2015	Libur Semester Gasal

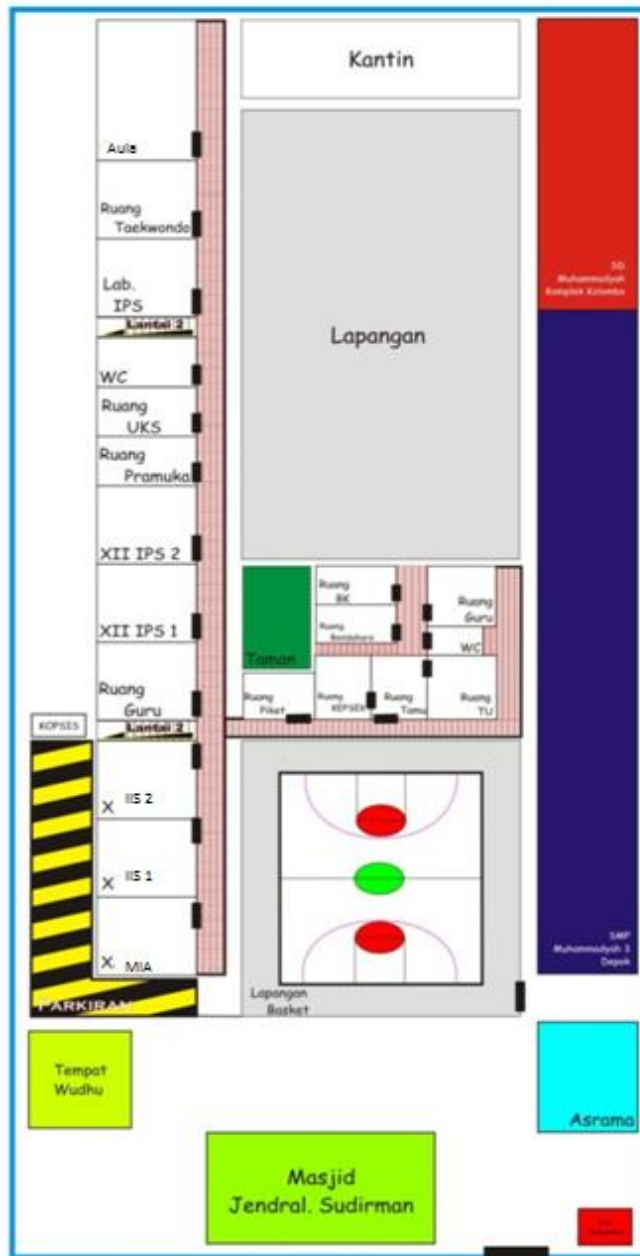
SEMESTER GENAP	
TANGGAL	KETERANGAN/KEGIATAN
5 Januari 2014	Hari Pertama Masuk Sekolah
30 Mart-6 April 2014	Ujian sekolah
13-16 April 2014	Ujian Nasional ( Utama )
20-23 April 2014	Ujian Nasional ( Susulan )
2 Mei 2014	Hari Pendidikan nasional
15 Mei 2014	Hari Jadi Kab. SLEMAN
8-16 Juni 2014	Ulangan Akhir Semester Genap
24-26 Juni 2014	PORSENITAS
27 Juni 2014	Pembagian Buku Raport
29 Juni- 11 Juli 2014	Libur Kenaikan Kelas

Sleman, 16 Juli 2014  
 Kepala SMA Kolombo Sleman

Dra. Sri rejeki Andadari



**Lantai 2**





## LAPORAN KEGIATAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA KOLOMBO SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Rajawali No 10 Kompleks  
Kolombo Depok Sleman Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Eko Purnomo, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Amelia Fitriyati  
NIM : 11601241026  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Sismadiyanto, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 22 Februari 2014	Penerjunan ke SMA Kolombo	DPL menyerahkan mahasiswa KKN-PPL ke pihak sekolah	-	-
2.	Selasa, 22 Februari 2014	Observasi Sekolah	Observasi terbagi menjadi beberapa sub bagian, saya melakukan observasi di bagian Bimbingan Belajar. Observasi bimbingan belajar ini dilakukan dengan wawancara langsung kepada Kepala Sekolah.	-	-



## LAPORAN KEGIATAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

3.	Rabu 13 Agustus 2014 Jam ke 1-3	Mengajar kelas XI MIA	Perkenalan dan menerangkan materi awal	Materi yang disampaikan kurang maksimal karena waktu digunakan untuk perkenalan	Hari pertama masuk kelas digunakan untuk perkenalan dan sharing tentang pembelajaran penjasokes yang diharapkan peserta didik. Memberikan gambaran secara umum tentang materi yang akan dipelajari dan memberi penugasan.
4.	Kamis 14 Agustus 2014 Jam ke 1-3	Mengajar kelas X IIS 2	Perkenalan dan menerangkan materi awal	Materi yang disampaikan kurang maksimal karena waktu digunakan untuk perkenalan	Hari pertama masuk kelas digunakan untuk perkenalan dan sharing tentang pembelajaran penjasokes yang diharapkan peserta didik. Memberikan gambaran secara umum tentang materi yang akan dipelajari dan memberi penugasan.
5.	Jumat, 15 Agustus 2014 Jam ke 1-3	Mengajar kelas X MIA	Menerangkan materi mengenai gerak dasar bola basket	Siswa banyak yang belum mengerti tentang gerak dasar bola basket	Memberitahukan dan mengajarkan cara teknik dasar basket
4.	Rabu, 20 Agustus 2014	Mengajar kelas XI MIA	Menerangkan materi mengenai variasi	Siswa banyak yang belum mengerti variasi permainan	Memberitahukan dan mengajarkan cara variasi bermain



## LAPORAN KEGIATAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

	Jam ke 1-2 dan Jam ke 7		keterampilan permainan basket	basket	basket dengan labu-labu tiga
7.	Kamis, 21 Agustus 2014 Jam ke 1-3 dan	Mengajar kelas X IIS 1	Menerangkan materi mengenai gerak dasar bola basket	Siswa banyak yang belum mengerti tentang gerak dasar bola basket	Memberitahukan dan mengajarkan cara teknik dasar basket
10.	Rabu, 27 Agustus 2014 Jam ke 1-3	Mengajar kelas X IIS 2	Menerangkan materi mengenai gerak dasar bola basket	Siswa banyak yang belum mengerti tentang gerak dasar bola basket	Memberitahukan dan mengajarkan cara teknik dasar basket
11.	Jumat, 28 Agustus 2014 Jam ke 1-3	Mengajar kelas XI IIS 2	Menerangkan materi mengenai variasi keterampilan permainan basket	Siswa banyak yang belum mengerti variasi permainan basket	Memberitahukan dan mengajarkan cara variasi bermain basket dengan labu-labu tiga
13.	Rabu, 3 September 2014 Jam ke 1-3	Mengajar kelas X IIS 2	Menerangkan materi mengenai gerak dasar bola basket	Siswa banyak yang belum mengerti tentang gerak dasar bola basket	Memberitahukan dan mengajarkan cara teknik dasar basket
14.	Jumat, 5 September 2014 Jam ke 1-3	Mengajar kelas XI IIS 2	Permainan softball	Siswa banyak belum mengerti	Mengajar dengan metode yang menarik dan melibatkan siswa
15.	Rabu, 10 September 2014 Jam ke 1-3	Mengajar Kelas X MIA	Gerak dasar softball	Siswa banyak belum mengerti	Mengulang penjelasan secara bertahap dan terperinci dan memberikan contoh serta latihan
16.	Kamis, 11	Semua kelas	Free test		



## LAPORAN KEGIATAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

---

September 2014 Jam ke 1-6				
------------------------------	--	--	--	--

Sleman, 17 September 2014

Dosen Pembimbing,

Mengetahui,  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

**Sismadiyanto, M. Pd**  
NIP. 1981012 500604 1 001

**Eko Purnomo, S.Pd.**

**Amelia Fitriyati**  
NIM.11601241026

**LEMBAR SERAH TERIMA**  
**PROGRAM INDIVIDU**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama : Amelia Fitriyati**

**NIM : 11601241026**

**Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Fakultas : Ilmu Keolahragaan**

Dengan ini menyerahkan program individu saya dalam kegiatan PPL, yaitu sebagai berikut.

- Pengadaan Media Pembelajaran
- Pelatihan Ekstrakurikuler Taekwondo

Demikian pernyataan ini saya buat, dengan harapan semoga keberadaan program yang telah diwujudkan tersebut dapat bermanfaat dan mampu memberikan sumbangan peran dalam kegiatan pembelajaran mata pelajaran Penjaskes di SMA Kolombo.

Sleman, 17 September 2014

Koordinator PPL  
SMA Kolombo Sleman

Mahasiswa PPL UNY 2014

Drs. Akhmad Zaenuri  
NIP. 19550420 197903 1 010

Amelia Fitriyati  
NIM. 11601241026



**LAPORAN HASIL KERJA KKN-PPL**  
**TAHUN 2013**

**F03**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : E010  
NAMA SEKOLAH : SMA Kolombo Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Rajawali No 10, Komplek Kolombo, Sleman, Yogyakarta.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Pengadaan Media Pembelajaran Olahraga	Sebagai penunjang dalam pembelajaran	-	Rp. 50.000,00,-	-	-	Rp. 50.000,00,-
2.	Pendampingan Pelatihan Ekstrakurikuler Taekwondo dan pemberian kenang-kenangan berupa target	- Pendampingan Ekskul taekwondo untuk membantu dalam kegiatan latihan taekwondo.	-	Rp 70.000,00,-	-	-	Rp 70.000,00,-





**LAPORAN HASIL KERJA KKN-PPL  
TAHUN 2013**

**F03**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	untuk latihan tendangan.	- Pemberian Kenangan berupa sebuah target untuk latihan tendangan.					
3.	Membuat laporan PPL serta penggandaanya	-	-	Rp. 100.000,-	-	-	Rp. 100.000,-
Jumlah							Rp. 220.000,00,-



Universitas Negeri Yogyakarta

---

# LAPORAN HASIL KERJA KKN-PPL TAHUN 2013

**F03**

untuk  
mahasiswa

Sleman, 17 September 2014

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Sismadiyanto, M.Pd

NIP. 1981012 500604 1 001

Eko Purnomo S.Pd

Amelia Fitriyati

NIM. 11601241026





**MATRIK PROGRAM KERJA PPL INDIVIDU  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2014**

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	a. Persiapan									1	1	1	1		4	
	b. Pelaksanaan									2	2	2	2		8	
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut									1	1	1	1		4	
5	Konsultasi dengan Guru Pembimbing															
	a. Persiapan			1						1	1	1	1	1	6	
	b. Pelaksanaan				4					2	2	2	2	2	14	
	c. Evaluasi/tindak lanjut				1					1	1	1	1	1	6	
6	Praktik Mengajar															
	a. Persiapan									1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan									18	18	18	18	18	90	
	c. Evaluasi dan Tindak Lajut									3	3	3	3	3	15	
7	Penilaian															
	a. Persiapan Penilaian keterampilan gerak											6	6		12	
	b. Pelaksanaan pengoreksian LKS												4		4	
	c. Mengoreksi Tugas video Siswa												4		4	
	d. Analisis Penilaian													5	5	
8	Pembuatan Lap. PPL															
	a. Persiapan										1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan												10	10	20	40
	c. Evaluasi/tindak lanjut													3	3	6





**MATRIK PROGRAM KERJA PPL INDIVIDU  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2014**

**F01**

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Mengetahui/menyetujui  
Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Guru Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 17 September 2014  
Mahasiswa

**Dra. Sri Rejeki Andadari, M.Pd**  
NIP. 904023720

**Eko Purnomo, S.Pd**

**Amelia Fitriyati**  
NIM.11601241026

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>NAMA SEKOLAH</b>	<b>: SMA KOLOMBO SLEMAN</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>: PENJASORKES</b>
<b>KELAS/SEMESTER</b>	<b>: X/1 (SATU)</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 3 X 45 MENIT</b>
<b>MATERI POKOK</b>	<b>: PERMAINAN SOFTBALL</b>

### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong,, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar :**

- 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2. Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.4. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik
- 3.2. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

- 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi gerak yang baik.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1.1 Memelihara kesehatan tubuh
- 1.2.1 Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif
- 2.1.1. Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang
- 2.4.1. Dalam melakukan aktifitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis
- 2.6.1. Mengikuti peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru
- 3.1.1 Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola kecil melalui permainan Softball.
- 3.1.2 Menganalisis kombinasi keterampilan gerak permainan bola kecil menggunakan permainan Softball.
- 4.1.1. Mempraktikkan variasi permainan bola kecil melalui permainan Softball.
- 4.1.2. Mempraktikkan kombinasi permainan bola kecil melalui permainan Softball

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Memelihara kesehatan tubuh
2. Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif
3. Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang
4. Dalam melakukan aktifitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis
5. Menganalisis dan mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola kecil melalui permainan softball.
6. Menganalisis dan mempraktikkan kombinasi keterampilan gerak permainan bola kecil melalui permainan softball.

### **E. Metode Pembelajaran.**

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

### **F. Sumber Belajar**



- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai.

## G. Media Alat dan Bahan Pembelajaran

### 1. Media :



a.

b. Video

- a. model : Pergaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan dalam teknik dasar softball

### 2. Alat :

- o Lapangan, ruang terbuka yang datar dan aman
- o Bola softball
- o Cone
- o Bath (tongkat pemukul)
- o Pluit
- o Stopwatch

## H. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<b>15 menit</b>

<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, , dan menembak bola ke gawang) dan membuat catatan hasil pengamatan,</li> <li>• Peserta didik berdiskusi tentang teknik dasar sepak bola, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) dengan menendang pada bagian bawah/dasar bola “bagaimana pergerakan bola?”, apa yang akan terjadi bila menendang pada titik tengah bola, berpakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tujuan.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola.</li> <li>• Peserta didik mengumpan bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri di tempat dan sambil bergerak secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</li> <li>• Peserta didik mengontrol bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin</li> <li>• Peserta didik mengontrol bola dengan berbagai bagian tubuh</li> <li>• Peserta didik menggiring bola dengan berbagai variasi menggungkan satu kaki secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin</li> <li>• Peserta didik menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>95 menit</b></p>
--	--	--

	<p>individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkombinasikan gerakan mengontrol dengan gerakan menendang menggunakan kaki kanan dan kiri</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Peserta didik membandingkan hasil pengamatan pertandingan sepak bola (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) hingga menemukan pola yang paling sesuai untuk diterapkan di dalam permainan.</li> <li>• Guru menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain., merubah posisi/bagian kaki yang berkenaan dengan bola.</li> <li>• Peserta didik melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, dan membuat kesimpulan hasil diskusi.menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Peserta didik enunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak</li> </ul>	
--	--	--

	berlebih <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik emberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain)</li> <li>• Guru melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik</li> <li>• Guru menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>• Berdoa</li> </ul>	<b>15 Menit</b>

### **Mengamati**

- Mencari dan membaca informasi berkaitan dengan teknik dasar permaian Softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggungkan tongkat pemukul) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, dan
- Peserta didik mengamati pertandingan Softball secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggungkan tongkat pemukul), atau
- Peserta didik bermain softball dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut atau mengamati keterampilan teman (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggungkan tongkat pemukul) dan membuat catatan hasil pengamatan

### **Menanya**

- Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan tentang variasi teknik dasar permainan softball, misalnya : bagaimana jalannya bola jika cara memegang bola dirobah, apakah ketepatan lemparan diperengaruhi oleh perubahan cara memegang bola, apakah jenis lemparan mempengaruhi ketepatan lemparan, apakah terdapat perbedaan dalam (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggungkan tongkat pemukul) apabila menggunakan pendekatan yang berbeda.
- Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan softball terhadap kesehatan
- Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan softball
- Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan softball

## **Eksplorasi**

- Berdasarkan data hasil pengamatan media TV/video atau permainan teman, peserta didik mempraktikkan berbagai variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola mengguncangkan tongkat pemukul) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain
- Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan melempar dan menangkap bola softball secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan memukul bola softball secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola softball secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Mendiskusikan setiap variasi dan kombinasi teknik permainan softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola mengguncangkan tongkat pemukul) dan membuat kesimpulan hasil diskusi.
- Mendiskusikan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola mengguncangkan tongkat pemukul) dengan benar dan membuat kesimpulan hasil diskusi.
- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik permainan softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola mengguncangkan tongkat pemukul) dengan benar dan membuat kesimpulannya.

## **Mengasosiasi**

- Membandingkan hasil pengamatan pertandingan softball (langsung atau TV/video) dengan penampilan gerak permainan softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola mengguncangkan tongkat pemukul)

- Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggungkan tongkat pemukul)

### Mengkomunikasikan

- Melakukan permainan softball dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggungkan tongkat pemukul) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan

### I. Penilaian

#### 1. Instrumen Penilaian Sikap

Indikator : Mengikuti peraturan, petunjuk atau arahan yang diberikan guru.

##### a. Observasi

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
	Disiplin				
	a. Mengikuti seluruh proses pembelajaran				
	b. Mentaati prosedur kerja dengan benar				
	c. Hadir tepat waktu				
	d. Selesai tepat Waktu				
	Total skor				

#### Pedoman penskoran:

**Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh peserta didik**

**Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh peserta didik**

**Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh peserta didik**

**Skor 1, jika satu indikator ditunjukkan oleh peserta didik**

**b. Penilaian Diri**

Nama : .....

NIS : .....

Berilah tanda centang (V) pada kolom keterangan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya

No	Pernyataan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	1. Dalam mengikuti pembelajaran saya selalu semangat 2. Saya sangat senang dengan materi pembelajaran yg disampaikan		
2			
3			
4			
5			

**c. Penilaian antar teman**

No	Aspek / Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
	Disiplin				
	a. Mengikuti seluruh proses pembelajaran				
	b. Mentaati prosedur kerja dengan benar				
	c. Hadir tepat waktu				
	d. Selesai tepat Waktu				
	Total skor				

**Pedoman penskoran:**

**Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati**

**Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh Teman yang diamati**

**Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh Teman yang diamati**

**Skor 1, jika satu indikator ditunjukkan oleh Teman yang diamati**

c. Jurnal

No	Nama	Peristiwa	Skor/Keterangan
1			
2			

**2. PENILAIAN PENGETAHUAN**

Indikator : 3.1.1 Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepak bola

a. Tes Tertulis

- Pilihan Ganda

Menyusun kisi kisi

No	KD	Indikator esensial	Level	Jumlah butir	Jenis Soal	No soal	pensekoran
1	3.1	3.1.1	C 2	1	PG	1	Benar skor 2

Soal :

1. Lama babak dalam softball adalah..
  - a. 2 x 40 menit
  - b. 2 x 20 menit
  - c. 2 x 15 menit
  - d. 2 x 30 menit
  - e. 2 x 10 menit

- Uraian

Menyusun kisi kisi



No	KD	Indikator esensial	level	Jumlah butir	Jenis soal	No soal	pensekoran
1	3.1	3.1.1	C 2	1	E	1	Skor 10 jika menyebutkan 5 benar Skor 8 jika menyebutkan 4 benar Skor 6 jika menyebutkan 3 benar Skor 4 jika menyebutkan 2 benar Skor 2 jika menyebutkan 1 benar Skor 0 jika tidak dapat menyebutkan

- Soal
- 1. Sebutkan berapa jumlah pemain softball?

b. Tes Lisan

Menyusun kisi kisi

No	KD	Indikator esensial	level	Jumlah butir	Jenis Soal	No soal	pensekoran
1	3.1	3.1.1	C 2	1	E/L	1	Skor 10 jika menyebutkan 5 benar Skor 8 jika menyebutkan 4 benar Skor 6 jika menyebutkan 3 benar Skor 4 jika menyebutkan 2 benar Skor 2 jika menyebutkan 1

								benar Skor 0 jika tidak dapat menyebutkan
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Soal :

1. Bagaimana cara mematikan lawan?

a. Penugasan

Buatlah kliping yang berkaitan dengan bentuk bentuk variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar Softball

**1. Instrumen Penilaian Keterampilan**

Indikator : Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar softball

*Terlampir*

Mengetahui

Guru Penjasorkes,

Eko Purnomo S.pd

Sleman, Agustus 2014

Mahasiswa,

Amelia Fitriyati

NIM. 11601241026

*Lampiran penilaian*

**Form Penilaian proyek**

**Mata Pelajaran** : PJOK

**Nama Proyek** : Pembuatan rangkaian rangkaian variasi dan kombinasi gerak dasar sepak bola

**Guru Pembimbing** : .....

**Nama Anggota** : .....

**A. Penilaian proses**

No	ASPEK	SKOR (1-4)
1	<b>Perencanaan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rumusan Judul</li><li>• Inventaris Pemilihan Gerak</li></ul>	
2	<b>Pelaksanaan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prosedur pemilihan jenis latihan</li><li>• Tingkat kesulitan gerakan</li><li>• Kemanfaatan gerak</li></ul>	
3	<b>Pelaporan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proses penyusunan laporan</li><li>• Presentasi</li></ul>	
	<b>Total Skor</b>	

*Perencanaan*

- Skor 2, rumusan judul menggambarkan isi
- Skor 1, rumusan judul belum sepenuhnya menggambarkan isi
- Skor 2, gerak terinvestasi dengan baik
- Skor 1, gerak belum terinventaris dengan baik

*Pelaksanaan*

- Skor 2, pemilihan sesuai dengan prosedur
- Skor 1, pemilihan belum sesuai dengan prosedur
- Skor 2, mempunyai tingkat kesulitan yang tinggi

- Skor 1, mempunyai tingkat kesulitan sedang atau mudah
- Skor 2, kemanfaatan tinggi
- Skor 1, kemanfaatan sedang

*Pelaporan*

- Skor 2, pelaporan tepat waktu
- Skor 1, pelaporan belum waktu
- Skor 2 dapat dipresentasikan
- Skor 1, belum seutuhnya dapat dipresentasikan

**B. Penilaian produk**

No	Aspek	SKOR (1-4)
1	<b>Dokumen Penyusunan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tampilan Dokumen</li> <li>• Isi Dokumen</li> </ul>	
2	<b>Peragaan rangkaian variasi dan kombinasi gerak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan gerak</li> <li>• Kelancaran</li> </ul>	
	<b>Total Skor</b>	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( KURIKULUM 2013)

### MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

SMA / MA

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMA KOLOMBO SLEMAN</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Penjasorkes</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI/1</b>
<b>Program</b>	<b>: IPA/IPS</b>
<b>Materi Pokok/Topik</b>	<b>: Permainan Bola Besar/Basket</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 3 x 45 menit ( 2 x pertemuan )</b>

#### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong,, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

#### **B. Kompetensi Dasar :**

- 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2. Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik3.1.

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1.1 Memelihara kesehatan tubuh
- 1.2.1 Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif
- 2.1.1. Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang
- 2.4.1. Dalam melakukan aktifitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis
- 2.6.1. Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru
- 3.1.1 Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan Bola Basket
- 3.1.2 Menganalisis kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar menggunakan permainan Bola Basket
- 4.1.1. Mempraktikkan variasi permainan bola besar melalui permainan Bola Basket.
- 4.1.2. Mempraktikkan kombinasi permainan bola besar melalui permainan Bola Basket.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Memelihara kesehatan tubuh.
2. Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif.
3. Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang.
4. Dalam melakukan aktifitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
5. Menganalisis dan mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan.
6. Menganalisis dan mempraktikkan kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan Bola Basket.

### **C. Materi Pembelajaran :**

#### **1. Teknik Memegang Bola**

Teknik yang benar dalam memegang bola basket yaitu sikap tangan yang membentuk mangkok besar. Bola berada di antara kedua telapak tangan. Telapak tangan menempel di samping bola dengan posisi agak ke belakang, posisi jari terentang menempel pada bola. Ibu jari terletak dekat dengan badan di bagian belakang bola yang menghadap ke

arah tengah depan. sedangkan kedua kaki membentuk kuda-kuda dengan salah satu kaki di depan dan posisi badan sedikit condong ke depan dengan lutut yang rileks.

## **2. Teknik Menangkap Bola**

Teknik Menangkap bola (catching ball) dalam basket terdiri dari dua macam cara yaitu menangkap bola di atas kepala dan menangkap bola di depan dada. Untuk dapat menangkap bola dengan baik anda harus selalu fokus memperhatikan bola. Rentangkan jari-jari tangan agak lebar dan pergelangan tangan harus rileks untuk menjemput bola menggunakan telapak tangan. Saat bola masuk di antara kedua telapak tangan, jari tangan segera menempel ke bola dan ditarik ke belakang atau mengikuti arah datangnya bola.

## **3. Mengoper Bola ( Passing )**

Ada tiga teknik yang bisa anda lakukan dalam mengoper bola, yaitu

- mengoper bola dari atas kepala (over head pass),
- mengoper bola setinggi dada (chest pass), dan
- melempar bola dengan memantulkannya ke lantai (bounce pass).

## **4. Menggiring Bola ( Dribbling )**

Menggiring bola ( dribbling ) adalah usaha yang dilakukan pemain untuk membawa bola menuju ring lawan. Dribbling dilakukan dengan memantulkan bola ke lantai menggunakan satu tangan saja. Ada dua macam teknik menggiring bola yaitu menggiring bola dengan posisi rendah dan menggiring bola dengan posisi tinggi. Menggiring bola dengan posisi rendah bertujuan untuk melindungi bola dari jangkauan lawan. Sedangkan menggiring bola dengan posisi tinggi biasanya digunakan saat melakukan serangan cepat menuju daerah pertahanan lawan.

## **5. Pivot**

Pivot adalah suatu usaha yang dilakukan pemain untuk menyelamatkan bola dari jangkauan lawan dengan salah satu kaki sebagai porosnya, sedangkan kaki yang lain dapat berputar 360 derajat.

## **6. Shooting**

Shooting adalah suatu usaha yang dilakukan pemain untuk memasukkan bola ke dalam keranjang atau ring basket lawan untuk meraih poin. Shooting sendiri dapat dilakukan dengan menggunakan dua tangan atau satu tangan.

## **7. Lay up**

Lay Up adalah langkah atau loncatan yang dilakukan pemain saat berada didekat ring lawan agar mendapat poin melalui tembakan yang melayang di udara

## **E. Metode Pembelajaran.**

1. Demontrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiproca*)

## **F. Sumber Belajar**

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai.

## **G. Media Alat dan Bahan Pembelajaran**

### **1. Media :**

- a. Video
- b. model : Pergaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan dalam teknik dasar Bola Basket

### **2.. Alat :**

- Lapangan, ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola Basket
- Cone
- Pluit
- Stopwatch



## H. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li><li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ul>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar (mengumpan, menggiring, , dan menembak bola kering basket) dan membuat catatan hasil pengamatan,</li><li>• Peserta didik berdiskusi tentang teknik dasarbola basket, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (mengumpan, menggiring, dan menembak bola ke ring) dengan melakukan shoot dari daerah three point? “bagaimana pergerakan bola?”, apa yang akan terjadi bila memegang bola pada titik tengah bola, berpakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tujuan.</li><li>• Peserta didik berdiskusi tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket.</li><li>• Peserta didik mengoper bola dengan berbagai variasi labu-labu 3 di tempat dan sambil bergerak secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</li></ul>	<b>85 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menggiring bola dengan berbagai variasi dengan lari secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak bola basket (mengumpan, menangkap, menggiring, posisi, dan menembak bola kering) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan bola basket (mengumpan, menangkap, menggiring, posisi, dan menembak bola ke ring) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Peserta didik membandingkan hasil pengamatan pertandingan bola basket (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (mengumpan, menangkap, menggiring, posisi, dan menembak bola ke ring) hingga menemukan pola yang paling sesuai untuk diterapkan di dalam permainan.</li> <li>• Guru menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Peserta didik melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring, dan membuat kesimpulan hasil diskusi. menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Peserta didik menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</li> <li>• Peserta didik memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan</li> </ul>	
--	---	--

	permainan	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain)</li> <li>• Guru melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik</li> <li>• Guru menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>• Berdoa</li> </ul>	<b>25 Menit</b>

## H. Penilaian

### 1. Instrumen Penilaian Sikap

Indikator : Mengikuti peraturan, petunjuk atau arahan yang diberikan guru.

a. <u>Observasi</u>					
No	Aspek	Skor			
	Disiplin	1	2	3	4
	a. Mengikuti seluruh proses pembelajaran				
	b. Mentaati prosedur kerja dengan benar				
	c. Hadir tepat waktu				
	d. Selesai tepat Waktu				
	Total skor				
<p><b>Pedoman pensekoran:</b></p> <p><b>Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh peserta didik</b></p> <p><b>Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh peserta didik</b></p> <p><b>Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh peserta didik</b></p> <p><b>Skor 1, jika satu indikator ditunjukkan oleh peserta didik</b></p>					
b. <u>Penilaian Diri</u>					
Nama : .....					
NIS : .....					

Berilah tanda centang (V) pada kolom keterangan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya

No	Pernyataan	Keterangan	
		Ya	tidak
1.	1. Dalam mengikuti pembelajaran saya selalu semangat		
2	2. Saya sangat senang dengan materi pembelajaran yg disampaikan		

c.Penilaian antar teman

No	Aspek / Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
	Disiplin				
	a. Mengikuti seluruh proses pembelajaran				
	b. Mentaati prosedur kerja dengan benar				
	c. Hadir tepat waktu				
	d.Selesai tepat Waktu				
	Total skor				

**Pedoman pensekoran:**

**Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati**

**Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh Teman yang diamati**

**Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh Teman yang diamati**

**Skor 1, jika satu indikator ditunjukkan oleh Teman yang diamati**

c. Jurnal

No	Nama	Peristiwa	Skor/Keterangan
1			
2			

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Indikator : 3.1.1 Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepakbola

### a. Tes Tertulis

- Pilihan Ganda

Menyusun kisi kisi

	KD	Indikator esensial	level	Jumlah butir	Jenis Soal	No soal	pensekoran
1	3.1	3.1.1	C 2	1	PG	1	Benar skor 2

Soal :

1. Lama pertandingan Bola Basket adalah..
  - a. 4x 10 menit
  - b. 2 x 45 menit
  - c. 2 x 15 menit
  - d. 2 x 30 menit
  - e. 2 x 10 menit

- Uraian

Menyusun kisi kisi

No	KD	Indikator esensial	level	Jumlah butir	Jenis soal	No soal	pensekoran
1	3.1	3.1.1	C 2	1	E	1	Skor 10 jika menyebutkan 5 benar Skor 8 jika menyebutkan 4 benar Skor 6 jika menyebutkan 3 benar Skor 4 jika menyebutkan 2 benar Skor 2 jika menyebutkan 1 benar

								Skor 0 jika tidak dapat menyebutkan
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

- Soal
- 1. Sebutkan 5 unsur kebugaran jasmani

b. Tes Lisan

Menyusun kisi kisi

No	KD	Indikator esensial	level	Jumlah butir	Jenis Soal	No soal	pensekoran
1	3.1	3.1.1	C 2	1	E/L	1	Skor 10 jika menyebutkan 5 benar Skor 8 jika menyebutkan 4 benar Skor 6 jika menyebutkan 3 benar Skor 4 jika menyebutkan 2 benar Skor 2 jika menyebutkan 1 benar Skor 0 jika tidak dapat menyebutkan

Soal :

1. Sebutkan teknik dasar bermain bola basket?

a. Penugasan

Buatlah kliping yang berkaitan dengan bentuk bentuk variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar bola basket.

**1. Instrumen Penilaian Keterampilan**

Indikator : Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar bola basket

*Terlampir*

Mengetahui

Guru Penjasorkes,

Sleman, Agustus 2014

Mahasiswa,

Eko Purnomo S.pd

Amelia Fitriyati

NIM. 11601241026

*Lampiran penilaian*

**Form Penilaian proyek**

**Mata Pelajaran** : **PJOK**

**Nama Proyek** : **Pembuatan rangkaian rangkaian variasi dan kombinasi gerak dasar Bola Basket**

**Guru Pembimbing** : .....

**Nama Anggota** : .....

**A. Penilaian proses**

No	ASPEK	SKOR (1-4)
1	Perencanaan <ul style="list-style-type: none"><li>• Rumusan Judul</li><li>• Inventaris Pemilihan Gerak</li></ul>	
2	Pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"><li>• Prosedur pemilihan jenis latihan</li><li>• Tingkat kesulitan gerakan</li><li>• Kemanfaatan gerak</li></ul>	
3	Pelaporan <ul style="list-style-type: none"><li>• Proses penyusunan laporan</li><li>• Presentasi</li></ul>	
	Total Skor	

*Perencanaan*

- Skor 2, rumusan judul menggambarkan isi
- Skor 1, rumusan judul belum sepenuhnya menggambarkan isi
- Skor 2, gerak terinvestasi dengan baik
- Skor 1, gerak belum terinventaris dengan baik

*Pelaksanaan*

- Skor 2, pemilihan sesuai dengan prosedur
- Skor 1, pemilihan belum sesuai dengan prosedur
- Skor 2, mempunyai tingkat kesulitan yang tinggi
- Skor 1, mempunyai tingkat kesulitan sedang atau mudah
- Skor 2, kemanfaatan tinggi
- Skor 1, kemanfaatan sedang

*Pelaporan*

- Skor 2, pelaporan tepat waktu
- Skor 1, pelaporan belum waktu



- Skor 2 dapat dipresentasikan
- Skor 1, belum seutuhnya dapat dipresentasikan

B. Penilaian produk

No	Aspek	SKOR (1-4)
1	Dokumen Penyusunan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tampilan Dokumen</li> <li>• Isi Dokumen</li> </ul>	
2	Peragaan rangkaian variasi dan kombinasi gerak <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan gerak</li> <li>• Kelancaran</li> </ul>	
	Total Skor	

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( KURIKULUM 2013)

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

SMA / MA

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA KOLOMBO SLEMAN
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/Semester	: X/1
Program	: IPA/IPS
Materi Pokok/Topik	: Permainan Bola Besar/Sepak Bola
Waktu	: 3 x 45 menit ( 2 x pertemuan )

## A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong,, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2. Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.4. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik3.1.

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1.1 Memelihara kesehatan tubuh
- 1.2.1 Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif
- 2.1.1. Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang
- 2.4.1. Dalam melakukan aktifitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis
- 2.6.1. Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru
- 3.1.1 Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan Sepak Bola
- 3.1.2 Menganalisis kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar menggunakan permainan Sepak Bola.
- 4.1.1. Mempraktikkan variasi permainan bola besar melalui permainan Sepak Bola.
- 4.1.2. Mempraktikkan kombinasi permainan bola besar melalui permainan Sepak Bola.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Memelihara kesehatan tubuh
2. Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif
3. Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang
4. Dalam melakukan aktifitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis
5. Menganalisis dan mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepak bola.
6. Menganalisis dan mempraktikkan kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepak bola

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Variasi Keterampilan Gerak Permainan Sepak Bola
  - a) Mengumpan dengan kaki bagian dalam  
Mengumpan dengan kaki bagian dalam, banyak dimanfaatkan untuk memberikan bola jarak pendek antara pemain satu dengan pemain lain

### 1. Posisi awal

Diawali sikap berdiri menghadap arah gerakan

- Kaki tumpu berada di samping bola
- Lutut ditekuk sedikit
- Kaki diputar ke luar pada pangkal paha membentuk sudut 90 derajat
- Bagian dalam kaki tepat mengenai pertengahan bola lalu kaki tendang
- Bergerak lurus searah bola.

### 2. Gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam

- Perhatian kesiapan teman sudah siap belum
- Tarik tungkai yang akan digunakan menendang kebelakang lalu ayun ke depan arah bola
- Perkenaan kaki pada saat bola tepat tengah-tengah

### 3. Akhir gerakan

- Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakan didepan
- Pandangan ke depan



Gambar 1. Mengumpan bola dengan kaki bagian dalam

### b) Mengumpan dengan kaki bagian luar

Mengumpan dengan kaki bagian luar banyak dimanfaatkan untuk memberikan bola jarak pendek antara pemain satu dengan pemain lain

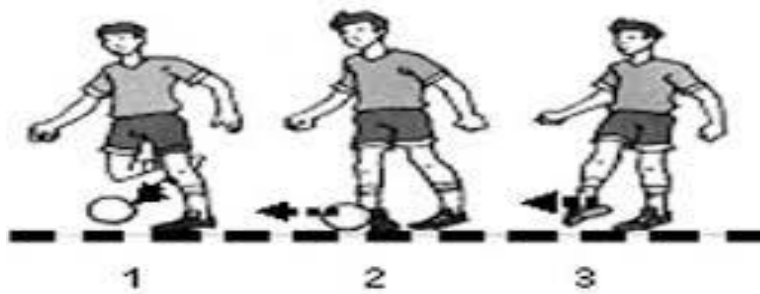
#### 1. Posisi awal

Diawali sikap berdiri menghadap arah gerakan

- Kaki tumpu berada di samping bola
- Lutut ditekuk sedikit
- Kaki diputar ke luar pada pangkal paha membentuk sudut 90 derajat
- Bagian dalam kaki tepat mengenai pertengahan bola lalu kaki tendang
- Bergerak lurus searah bola.

#### 2. Gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian luar

- Perhatikan kesiapan teman sudah siap belum
  - Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan arah bola
  - Perkenaan kaki pada saat bola tepat tengah-tengah
3. Akhir gerakan
- Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakkan didepan
  - Pandangan ke depan



Gambar.1. mengumpan dengan kaki bagian luar

c) Mengumpan dengan punggung kaki

Mengumpan dengan kaki bagian luar banyak dimanfaatkan untuk memberikan bola jarak jauh antara pemain satu dengan pemain lain

1. Posisi awal

Diawali sikap berdiri menghadap arah gerakan

- Kaki tumpu berada di samping bola
- Lutut ditekuk sedikit
- Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang ditarik ke belakang dan dikunci
- Pandangan terpusat pada bola

2. Gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian luar

- Perhatikan kesiapan teman sudah siap belum
- Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan arah bola
- Perkenaan kaki pada saat bola tepat tengah-tengah

3. Akhir gerakan

- Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakkan didepan
- Pandangan ke depan



- Variasi menghentikan bola

Dalam menerima bola ada dua macam : bola yang langsung dihentikan (stopping) dan Menerima dalam arti menguasai bolan ( controlling ) dalam hal ini setelah dihentikan terus dimainkan dibawah bergerak atau diberikan teman.

- a. Teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam

1. Posisi awal menghentikan bola dengan kaki bagian dalam

- Diawali dengan sikap menghadap arah datangnya bola dan pusatkan pandangan ke arah gerakan bola
- Putar pergelangan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah luar dan dikunci

2. Gerakan menghentikan bola

- Julurkan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah datangnya bola
- Tarik kembali ke belakang mengikuti arah gerakan bola saat mengenai kaki bagian dalam , hingga gerak bola tertahan dan berhenti di depan badan

3. Akhir gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam

- Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang tidak digunakan menahan bola difadikan tumouan berat badan
- Pandangan ke depan



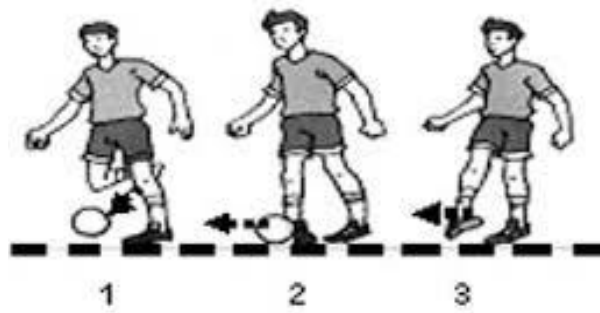
Gambar 1.3 Menghentikan bola dengan kaki bagian dalam

- b. Teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian luar

1. Posisi awal menghentikan bola dengan kaki bagian luar

- Diawali dengan sikap menghadap arah datangnya bola dan pusatkan pandangan ke arah gerakan bola
  - Putar pergelangan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah luar dan dikunci
  - 2. Gerakan menghentikan bola
    - Tarik kaki yang akan digunakan menendang ke belakang, saat bola menyentuh kaki bagian luar
    - Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola
  - 3. Akhir gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam
    - Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang tidak digunakan menahan bola dijadikan tumpuan berat badan
    - Pandangan ke depan
- Variasi menggiring bola
    - a. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam
      - 1. Sikap awal
        - Diawali sikap berdiri menghadap arah gerakan, pandangan ke depan
        - Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang
        - Pergelangan kaki diputar ke luar dan dikunci
      - 2. Gerakan menggiring bola dengan kaki bagian dalam
        - Dorong bola dengan kaki bagian dalam ke arah depan dengan posisi kaki agak dibawa ke depan
        - Bola bergerak kedepan bergulir di tanah
      - 3. Akhir gerakan
        - Hentikan bola dengan telapak kaki pada bagian atas bola
        - Tumpuan berat badan berada pada kaki yang tidak digunakan menggiring bola
        - Pandangan ke bola
    - b. Menggiring bola dengan kaki bagian luar
      - 1. Sikap awal
        - Diawali sikap berdiri menghadap arah gerakan, pandangan ke depan
        - Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang
        - Pergelangan kaki diputar ke dalam dan dikunci
      - 2. Gerakan menggiring bola dengan kaki bagian luar
        - Dorong bola dengan kaki bagian dalam ke arah depan dengan posisi kaki agak dibawa ke depan
        - Bola bergerak kedepan bergulir di tanah
      - 3. Akhir gerakan

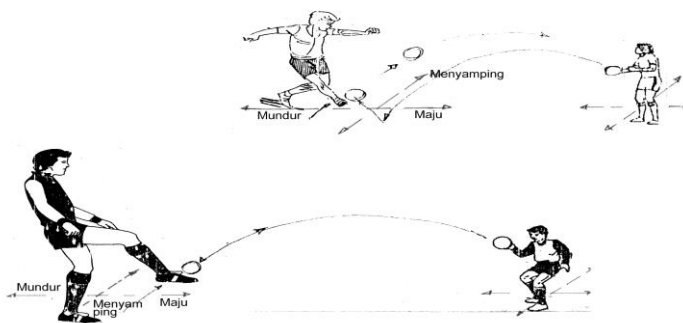
- Hentikan bola dengan telapak kaki pada bagian atas bola
- Tumpuan berat badan berada pada kaki yang tidak digunakan menggiring bola
- Pandangan ke bola



Gambar 1.3 menggiring bola dengan kaki luar

c. Kombinasi keterampilan gerak Permainan Sepak Bola

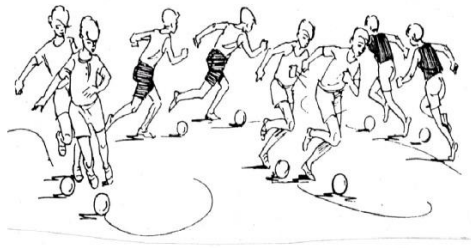
1. Menendang / mengumpan, menggiring, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, punggung kaki .
  - Pilih pasangan yang seimbang, berdiri berhadapan dengan jarak +/- 5 m
  - Lakukan mengumpan bola dan pasangannya menerima bola dan bergantian



Gambar 1.4 dan 1.5 menendang bola berpasangan dan menghentikan bola berpasangan

2. Menendang / mengumpan bola dengan kaki bagian dalam, luar, punggung kaki melewati tengah gawang atau atas gawang
  - Berdiri saling berhadapan diantara gawang dengan jarak +/- 7m
  - Dilakukan secara berpasangan atau kelompok
  - lakukan berulang- ulang
3. Menghentikan bola
  - Berdiri saling berhadapan diantara gawang dengan jarak +/- 5m
  - Bola dipantul, digulir, dan dilambung dari depan
  - lakukan berulang- ulang
4. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki
  - Berdiri membentuk barisan satu ke belakang dengan jarak +/- 2m
  - Dilakukan dengan mengikuti depannya
  - lakukan berulang- ulang





Gambar 1.6 Menggring bola sambil bergerak

### E. Metode Pembelajaran.

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

### F. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai.

### G. Media Alat dan Bahan Pembelajaran

#### 1. Media :

- a. video
- b. model : peragaan oleh guru ato peserta didik yang sudah memiliki kemampuan dalam teknik dasar sepak bola

#### 2.. Alat :

- Lapangan, ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola sepak bola,
- Cone,
- Pluit.
- Stopwatch
- 

### H. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
----------	-----------	-------

<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<p><b>10 menit</b></p>
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, , dan menembak bola ke gawang) dan membuat catatan hasil pengamatan,</li> <li>• Peserta didik berdiskusi tentang teknik dasar sepak bola, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) dengan menendang pada bagian bawah/dasar bola “bagaimana pergerakan bola?”, apa yang akan terjadi bila menendang pada titik tengah bola, berpakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tujuan.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola.</li> <li>• Peserta didik mengumpan bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri di tempat dan sambil bergerak secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</li> <li>• Peserta didik mengontrol bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin</li> <li>• Peserta didik mengontrol bola dengan berbagai bagian tubuh</li> <li>• Peserta didik menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan satu kaki secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin</li> <li>• Peserta didik menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara individual</li> </ul>	<p><b>85 menit</b></p>

	<p>dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkombinasikan gerakan mengontrol dengan gerakan menendang menggunakan kaki kanan dan kiri</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Peserta didik membandingkan hasil pengamatan pertandingan sepak bola (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) hingga menemukan pola yang paling sesuai untuk diterapkan di dalam permainan.</li> <li>• Guru menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain., merubah posisi/bagian kaki yang berkenaan dengan bola.</li> <li>• Peserta didik melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, dan membuat kesimpulan hasil diskusi.menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Peserta didik enunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</li> <li>• Peserta didik emberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel</li> </ul>	<p><b>25 Menit</b></p>

	lain) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik</li> <li>• Guru menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>• Berdoa</li> </ul>	
--	---	--

## I. Penilaian

### 1. Instrumen Penilaian Sikap

Indikator : Mengikuti peraturan, petunjuk atau arahan yang diberikan guru.

a. <u>Observasi</u>					
No	Aspek	Skor			
	Disiplin	1	2	3	4
	a. Mengikuti seluruh proses pembelajaran				
	b. Mentaati prosedur kerja dengan benar				
	c. Hadir tepat waktu				
	d. Selesai tepat Waktu				
	Total skor				
<b>Pedoman penskoran:</b>					
<b>Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh peserta didik</b>					
<b>Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh peserta didik</b>					
<b>Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh peserta didik</b>					
<b>Skor 1, jika satu indikator ditunjukkan oleh peserta didik</b>					
b. <u>Penilaian Diri</u>					
Nama : .....					
NIS : .....					
Berilah tanda centang (V) pada kolom keterangan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya					
No	Pernyataan	Keterangan			
		Ya	Tidak		

1.	1. Dalam mengikuti pembelajaran saya selalu semangat		
2			
3	2. Saya sangat senang dengan materi pembelajaran yg disampaikan		
4			
5			

c.Penilaian antar teman

No	Aspek / Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
	Disiplin				
	a. Mengikuti seluruh proses pembelajaran				
	b. Mentaati prosedur kerja dengan benar				
	c.Hadir tepat waktu				
	d.Selesai tepat Waktu				
	Total skor				

**Pedoman pensekoran:**

**Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati**

**Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh Teman yang diamati**

**Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh Teman yang diamati**

**Skor 1, jika satu indikator ditunjukkan oleh Teman yang diamati**

c. Jurnal

No	Nama	Peristiwa	Skor/Keterangan
1			
2			

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Indikator : 3.1.1 Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepak bola

### a. Tes Tertulis

#### - Pilihan Ganda

Menyusun kisi kisi

No	KD	Indikator esensial	Level	Jumlah butir	Jenis Soal	No soal	pensekoran
1	3.1	3.1.1	C 2	1	PG	1	Benar skor 2

Soal :

1. Lama pertandingan sepak bola adalah..
  - a. 2 x 40 menit
  - b. 2 x 45 menit
  - c. 2 x 15 menit
  - d. 2 x 30 menit
  - e. 2 x 10 menit

#### - Uraian

Menyusun kisi kisi

No	KD	Indikator esensial	level	Jumlah butir	Jenis soal	No soal	pensekoran
1	3.1	3.1.1	C 2	1	E	1	Skor 10 jika menyebutkan 5 benar Skor 8 jika menyebutkan 4 benar Skor 6 jika menyebutkan 3 benar Skor 4 jika menyebutkan 2 benar Skor 2 jika menyebutkan 1 benar Skor 0 jika tidak dapat menyebutkan

- Soal
- 1. Sebutkan 5 unsur kebugaran jasmani

b. Tes Lisan

Menyusun kisi kisi

No	KD	Indikator esensial	level	Jumlah butir	Jenis Soal	No soal	pensekoran
1	3.1	3.1.1	C 2	1	E/L	1	Skor 10 jika menyebutkan 5 benar Skor 8 jika menyebutkan 4 benar Skor 6 jika menyebutkan 3 benar Skor 4 jika menyebutkan 2 benar Skor 2 jika menyebutkan 1 benar Skor 0 jika tidak dapat menyebutkan

Soal :

1. Sebutkan bagian kaki mana saja yang dapat digunakan untuk mengontrol/menghentikan bola

a. Penugasan

Buatlah kliping yang berkaitan dengan bentuk bentuk variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar sepak bola

**1. Instrumen Penilaian Keterampilan**

Indikator : Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar sepak bola

*Terlampir*

Mengetahui

Guru Penjasorkes,

Sleman, Agustus 2014

Mahasiswa,

Eko Purnomo S.pd

Amelia Fitriyati

NIM. 11601241026

*Lampiran penilaian*

**Form Penilaian proyek**

**Mata Pelajaran** : **PJOK**

**Nama Proyek** : **Pembuatan rangkaian rangkaian variasi dan kombinasi gerak dasar sepak bola**

**Guru Pembimbing** : .....

**Nama Anggota** : .....

**A. Penilaian proses**

No	ASPEK	SKOR (1-4)
1	<b>Perencanaan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rumusan Judul</li><li>• Inventaris Pemilihan Gerak</li></ul>	



2	<b>Pelaksanaan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prosedur pemilihan jenis latihan</b></li> <li>• <b>Tingkat kesulitan gerakan</b></li> <li>• <b>Kemanfaatan gerak</b></li> </ul>	
3	<b>Pelaporan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proses penyusunan laporan</b></li> <li>• <b>Presentasi</b></li> </ul>	
	<b>Total Skor</b>	

*Perencanaan*

- Skor 2, rumusan judul menggambarkan isi
- Skor 1, rumusan judul belum sepenuhnya menggambarkan isi
- Skor 2, gerak terinvestasi dengan baik
- Skor 1, gerak belum terinventaris dengan baik

**Pelaksanaan**

- Skor 2, pemilihan sesuai dengan prosedur
- Skor 1, pemilihan belum sesuai dengan prosedur
- Skor 2, mempunyai tingkat kesulitan yang tinggi
- Skor 1, mempunyai tingkat kesulitan sedang atau mudah
- Skor 2, kemanfaatan tinggi
- Skor 1, kemanfaatan sedang

*Pelaporan*

- Skor 2, pelaporan tepat waktu
- Skor 1, pelaporan belum waktu
- Skor 2 dapat dipresentasikan
- Skor 1, belum seutuhnya dapat dipresentasikan

**B. Penilaian produk**

No	Aspek	SKOR (1-4)
1	<b>Dokumen Penyusunan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tampilan Dokumen</b></li> <li>• <b>Isi Dokumen</b></li> </ul>	
2	<b>Peragaan rangkaian variasi dan kombinasi gerak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penguasaan gerak</b></li> <li>• <b>Kelancaran</b></li> </ul>	
	<b>Total Skor</b>	



**MATRIK PROGRAM KERJA PPL INDIVIDU  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2014**

**F01**

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 008  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Kolombo Yogyakarta  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln. Rajawali No 10, Komplek Kolombo, Sleman, Yogyakarta.

No.	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah jam
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Pembuatan RPP													
	a. Persiapan							2			2			4
	b. Pelaksanaan							6	6	6	6			24
	c. Evaluasi dan Tindak Lajut								1		1			2
2	Pembuatan <i>Lembar kerja siswa</i>													
	a. Persiapan							1		1				2
	b. Pelaksanaan							3		3				6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							2		2				4
3	Pembuatan Media <i>demonstrasi</i> dan <i>Eksperimen</i>													
	a. Persiapan							1	1	1				3
	b. Pelaksanaan							2	2	2				6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1	1	1			3
4	Konsultasi dengan DPL													
	a. Persiapan							1	1	1	1			4
	b. Pelaksanaan							2	2	2	2			8
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut							1	1	1	1			4







**MATRIK PROGRAM KERJA PPL INDIVIDU  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2014**

**F01**

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Mengetahui/menyetujui  
Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Guru Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 17 September 2014  
Mahasiswa

**Dra. Sri Rejeki Andadari, M.Pd**  
NIP. 904023720

**Eko Purnomo, S.Pd**

**Amelia Fitriyati**  
NIM.11601241026

**DAFTAR HADIR**  
**SMA KOLOMBO SLEMAN**  
 Tahun Pelajaran 2014/2015

**Kelas : XII IPA**

**Wali Kelas : Dra. Hidayat Senawati**

No	NIS	Nama	Senin			Selasa			Rabu			Kamis			Jumat			Sabtu			Jumlah					
			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			S	I	A	B
			P	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7					
1	3571	Adinda Tri Septiani	P																							
2	3589	Endang Rusmawati	P																							
3	3594	Fitri Nur Hidayat	P																							
4	3595	Fuad Ardiansyah	L																							
5	3600	Indriati Dyah Kusumadayanti	P																							
6	3606	Kiki Sandra Dewi	P																							
7	3613	Muhammad Wasi'ul Hikmah	L																							
8	3614	Natalia Winda Lestari	P																							
9	3616	Noval Prayogo	L																							
10	3617	Nur Arzela Valentine	P																							
11	3618	Nurul Wahab	L																							
12	3619	Oktafia Tri Hapsari	P																							
13	3620	Paking Setiana	P																							
14	3622	Pinkan Cemara Putri Mointang	P																							
15	3623	Pranatama Kesdihandaru	L																							
16	3627	Ramadian Muhammad	L																							
17	3629	Ridho Febriyan Saputra Delima	L																							
18	3630	Rio Angga Permana	L																							
19	3633	Rizka Nur Arifa	P																							
20	3640	Wildan Muzaky	L																							
21	3712	Nuryadi Saputra	L																							
22	3715	Raafriidho Triasta Putra	L																							
23	3719	Muhammad Rofiqul Khusni	L																							
24		Bagas Aulia Kusumandaru	L																							
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										

L : 13  
 P : 11  
 : 24

Keterangan :

- S = Sakit
- I = Izin
- A = Alpha
- B = Bolos

Sleman, .....  
 Wali Kelas

Dra. Hidayat senawati

**DAFTAR HADIR**  
**SMA KOLOMBO SLEMAN**  
 Tahun Pelajaran 2014/2015

**Kelas : XII IPS 1**

**Wali Kelas : Retno Listyowati, S. Pd.**

No	NIS	Nama	Senin			Selasa			Rabu			Kamis			Jumat			Sabtu			Jumlah		
			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			
			P	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	S	I
1	3517	Fathoni Ilham Rizqi	L																				
2	3570	Ade Septian Prasetyo	L																				
3	3572	Agung Krisna Saputra	L																				
4	3573	Ahmad Najib Mustaqim	L																				
5	3574	Aldi Kusuma Atmaja	L																				
6	3575	Aldino Wira Satriyana	L																				
7	3576	Anisa Farah Nabila	P																				
8	3577	Ardiyanto Priambada	L																				
9	3578	Ario Pamungkas	L																				
10	3579	Bagas Biantoro	L																				
11	3581	Bella Pretina Martha	P																				
12	3586	Diah Ayu Amelia	P																				
13	3587	Dias Suryatmoko	L																				
14	3590	Fachrizar Kurniawan Adhitama	L																				
15	3592	Febriana Nur Safitri	P																				
16	3593	Firanzha Ratri Maharani	P																				
17	3596	Gamal Aditya	L																				
18	3597	Girindra Dwi Antara	L																				
19	3598	Hanif Sulchan Wicaksono	L																				
20	3601	Irfan Kurniawan	L																				
21	3602	Janna Cendy Pertiwi	P																				
22	3605	Kevin Ali Ibrahim	L																				
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							

L : 16  
 P : 6  
 : 22

Keterangan :

- S = Sakit
- I = Izin
- A = Alpha
- B = Bolos

Sleman, .....  
 Wali Kelas

Retno Listyowati, S. Pd.

**DAFTAR HADIR**  
**SMA KOLOMBO SLEMAN**  
 Tahun Pelajaran 2014/2015

**Kelas : XII IPS 2**

**Wali Kelas : Tyas Endarto Budi P, S. Ag.**

No	NIS	Nama	Senin			Selasa			Rabu			Kamis			Jumat			Sabtu			Jumlah		
			L/P	Tgl:			Tgl:			Tgl:			Tgl:			Tgl:							
				1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	S	I
1	3607	Kunto Hari Sakti	L																				
2	3608	Kusumaningtyas Handrani	P																				
3	3610	Luthfiardhi Dwi Nurrohman	L																				
4	3611	M. Rona Naharsamsyi	L																				
5	3612	Muhammad Bagas Saldi	L																				
6	3615	Nita M. Ralda	P																				
7	3624	Purnomo Yudo Nugroho	L																				
8	3626	Rahardi Aji Kurniawan	L																				
9	3628	Reno Yunanto	L																				
10	3631	Risal Nico Setyawan	L																				
11	3632	Risqi Chahya Pratama	L																				
12	3634	Rommy Nurcahya Saputra	L																				
13	3636	Singgih Danang Pamungkas	L																				
14	3639	Wahid Kurniati	P																				
15	3641	Yokhal Kemal Hirza	L																				
16	3646	Dicky Ichsan Pranoto	L																				
17	3713	Lia Firliana	P																				
18	3714	Gusti Ramadhany Sukma I. P.	L																				
19		Intan Arum Pratiwi	P																				
20		Adhi Yoga Saputra	L																				
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							

L : 15  
 P : 5  
 : 20

Keterangan :

- S = Sakit
- I = Izin
- A = Alpha
- B = Bolos

Sleman, .....

Wali Kelas

Tyas Endarto Budi P., S. Ag.



**DAFTAR HADIR**  
**SMA KOLOMBO SLEMAN**  
 Tahun Pelajaran 2014/2015

**Kelas : XI MIA**

**Wali Kelas : Yani Suwarti, S. Pd.**

No	NIS	Nama	Senin			Selasa			Rabu			Kamis			Jumat			Sabtu			Jumlah			
			L/P	Tgl:			Tgl:			Tgl:			Tgl:			Tgl:								
				1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	S	I	A
1	3657	Arum Mawar	P																					
2	3658	Ayu Gati Wuri Andadari	P																					
3	3666	Dhias Ghaniy Raafi' Yudha	L																					
4	3667	Dhita Rizky Widyanani	P																					
5	3669	Dismaputra Muhammad Sauqi	L																					
6	3671	Ellina Nur Ekarysta	P																					
7	3672	Erwyna Astri Rosemaretta	P																					
8	3675	Fariska Nadya Trivani	P																					
9	3676	Fathoni Cahya Raharjo	L																					
10	3677	Firda Kurnia Jati	P																					
11	3686	Martina Eka Rismi	P																					
12	3690	Nur Syarifah Asiyah	P																					
13	3691	Nurul Chalista Rizkia Ramadani	P																					
14	3694	Prahaji Adhana Mada	L																					
15	3698	Rifa Andreana Putri	P																					
16	3699	Riska Cahyani	P																					
17	3702	Ryan Prasetya Mahendra	L																					
18	3703	Sabar Yanto	L																					
19	3705	Shania Refiana Rahmah	P																					
20	3707	Suci Arum Sari	P																					
21	3708	Suwa Ayu Mudh'ah	P																					
22	3711	Zakia Anggitania	P																					
23	3717	Elfira Novita	P																					
24		Helis Rianti	P																					
25		Fitri Fathliandini F.	P																					
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								

L : 6  
 P : 19  
 : 25

Keterangan :

- S = Sakit
- I = Izin
- A = Alpha
- B = Bolos

Sleman, .....  
 Wali Kelas

Yani Suwarti, S. Pd.

**DAFTAR HADIR**  
**SMA KOLOMBO SLEMAN**  
 Tahun Pelajaran 2014/2015

**Kelas : XI IIS 1**

**Wali Kelas : Sumartinah, S. Pd.**

No	NIS	Nama	Senin			Selasa			Rabu			Kamis			Jumat			Sabtu			Jumlah					
			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			S	I	A	B
			P	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7					
1	3653	Ailsa Prajna Paramitha	P																							
2	3654	Alfin Nurwahid	L																							
3	3655	Andana Prawitra Rachmadana	P																							
4	3656	Ardianita Amelia Pramesti	P																							
5	3659	Bambang Irawan	L																							
6	3660	Bambang Prayogo	L																							
7	3661	Bayu Sugara	L																							
8	3662	Candra Prihananto	L																							
9	3663	Danny Indri Kurniawati	P																							
10	3668	Dimas Hidayatulloh	L																							
11	3670	Dwi Aryani	P																							
12	3673	Evita Kumala Sari	P																							
13	3674	Fadhil autsar Jabbar	L																							
14	3678	Galih Candra Adi Saputra	L																							
15	3683	Ilham Tegar Wijaya	L																							
16	3684	Lamindo Japape Rani Sembiring	L																							
17	3685	M. Ega Adji Pristanto	L																							
18	3693	Pandu Prasajo	L																							
19		Tetuko Jalu Megantoro	L																							
20		Demi Nur Febriansyah	L																							
21		Faris Faishal Humam	L																							
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										

L : 15  
 P : 6  
 : 21

Keterangan :

- S = Sakit
- I = Izin
- A = Alpha
- B = Bolos

Sleman, .....

Wali Kelas

Sumartinah, S. Pd.

**DAFTAR HADIR**  
**SMA KOLOMBO SLEMAN**  
 Tahun Pelajaran 2014/2015

**Kelas : XI IIS 2**

**Wali Kelas : Ika Arisandayani, S. S.**

No	NIS	Nama	Senin			Selasa			Rabu			Kamis			Jumat			Sabtu			Jumlah			
			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:				
			P	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	S	I	A
1	3664	Debi Dapri Ramadhan	L																					
2	3687	Mohammad Ferizal Ilham Fadila	L																					
3	3688	Muhammad Khafidh Hasan Fadli	L																					
4	3692	Nurul Khuluqi Khoirun Nisa	P																					
5	3695	Prima Armandaru	L																					
6	3700	Riski Arif Prabowo	L																					
7	3701	Rr. Angelia Pusparini Dwi Tunggal Dewi	P																					
8	3704	Septi Lisdayanti	P																					
9	3706	Sofyani Ainun Meidita	P																					
10	3709	Titan Teja Baskara	L																					
11	3710	Virdio Trisnanda	L																					
12	3716	Ulfah Nurhayati	P																					
13	3718	Asfian Muhammad	L																					
14		Dewi Suci Khairunnisa	P																					
15		Rizky Puji Lestari	P																					
16			L																					
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								

L : 8  
 P : 7  
 : 15

Keterangan :

- S = Sakit
- I = Izin
- A = Alpha
- B = Bolos

Sleman, .....  
 Wali Kelas

Ika Arisandayani, S. S.

**DAFTAR HADIR**  
**SMA KOLOMBO SLEMAN**  
 Tahun Pelajaran 2014/2015

**Kelas : X MIA**

**Wali Kelas : Gimin, S. Pd.**

No	NIS	Nama	Senin			Selasa			Rabu			Kamis			Jumat			Sabtu			Jumlah					
			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			S	I	A	B
			P	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7					
1		Adam Sampurno	L																							
2		Al Azizu M Salis Rachman	L																							
3		Anggit Adi Pradana	L																							
4		Aninda Putri Sagita	P																							
5		Diana Nur Indah Justika	P																							
6		Fahmi Hidayat	L																							
7		Ibnu Budi Santoso	L																							
8		Icha Marseliana	P																							
9		Indah Siti Nur Azizah	P																							
10		Indri Dian Assari	P																							
11		Lailatul Hasanah	P																							
12		Lucky Satria Wijaya	L																							
13		Mualif Nurrohman	L																							
14		Muhammad Daffa Fitriansyah	L																							
15		Muhammad Subhan Ghozali	L																							
16		Nur Wahid Tirta Adji	L																							
17		Ramadhanni Nanda Dirgantara	L																							
18		Reiky Darwanto	L																							
19		Revo Ganggawasa Utomo	L																							
20		Sherenia Melati Sukma	P																							
21		Stephani Rosanda	P																							
22		Yananda Shafira	P																							
23		Zulfiandi Fatkhurrasyid	L																							
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										

L : 14  
 P : 9  
 : 23

Keterangan :

- S = Sakit
- I = Izin
- A = Alpha
- B = Bolos

Sleman, .....  
 Wali Kelas

Gimin, S. Pd.

**DAFTAR HADIR**  
**SMA KOLOMBO SLEMAN**  
 Tahun Pelajaran 2014/2015

**Kelas : X IIS 1**

**Wali Kelas : Budiarti, A. Md.**

No	NIS	Nama	Senin			Selasa			Rabu			Kamis			Jumat			Sabtu			Jumlah					
			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			L	Tgl:			S	I	A	B
			P	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7					
1		Aditya Gilang Saputra	L																							
2		Aisyah Masitoh	P																							
3		Alifah Efida Surya	P																							
4		Ariq Harniadi	L																							
5		Bungamoneterlita Febiviola	P																							
6		Devita Savira Cindy Arizona	P																							
7		Dita Sukma Wati	P																							
8		Eka Ulfa Maulidia	P																							
9		Fatah Maulana Zhulkifar	L																							
10		Ferra Nadia Hertati	P																							
11		Galih Mayangga	L																							
12		Haris Panigoro	L																							
13		Intan Aulia Rahma	P																							
14		Muhammad Aziz	L																							
15		Muhammad Rafiq	L																							
16		Okta Puji Priandy	L																							
17		Retnawati	P																							
18		Ricky Fajar Adi Putra	L																							
19		Wahyuningtyas Dwi Rinjani	P																							
20		Yunus Akyas	L																							
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										

L : 9  
 P : 11  
 : 20

Keterangan :

- S = Sakit
- I = Izin
- A = Alpha
- B = Bolos

Sleman, .....  
 Wali Kelas

Budiarti, A. Md.

**DAFTAR HADIR**  
**SMA KOLOMBO SLEMAN**  
 Tahun Pelajaran 2014/2015

**Kelas : X IIS 2**

**Wali Kelas : Supadi Sungkono, S. Pd.**

No	NIS	Nama	Senin			Selasa			Rabu			Kamis			Jumat			Sabtu			Jumlah			
			L	Tgl:			Tgl:	Tgl:			Tgl:	Tgl:			Tgl:	Tgl:								
			P	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	S	I	A
1		Akmal Akbar	L																					
2		Alyafara Herend Ramadhanty	P																					
3		Bagus Kurniawan	L																					
4		Dharma Setiawan	L																					
5		Fandi Herjuna	L																					
6		Ifandito Ravenand Sukoco	L																					
7		Indra Bayu Wijanarko	L																					
8		Latifa Sarahwati	P																					
9		Mahfur Asrori	L																					
10		Meydhita Pratama Prisananda	P																					
11		Novia Rizkky Rahmawati	P																					
12		Nurtanio Prihantono	L																					
13		Olive Chairunisa	P																					
14		Permata Diti Ayuningtyas	P																					
15		Putri Dina Addifa	P																					
16		Ratna Zulfia	P																					
17		Rizky Ayunda Kusumawati	P																					
18		Rizqia Amanda Nabila Tunesa	P																					
19		Sinthya Tetyasih Suroso	P																					
20		Syahidallazi Aziz	L																					
21		Yohan Ardi Yanti Kusuma	P																					
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								

L : 9  
 P : 12  
 : 21

Keterangan :

- S = Sakit
- I = Izin
- A = Alpha
- B = Bolos

Sleman, .....  
 Wali Kelas

Supadi Sungkono, S. Pd.

KELAS: X IIS 1

NO	NAMA SISWA	SKOR NILAI		
		TEST PASSING	EVALUASI LKS	KELOMPOK
1	Aditya Gilang Saputra	37	68	80
2	Aisyah Masitoh	30	80	80
3	Alifah Efida Surya	35	55	80
4	Ariq Harniadi	-	-	80
5	Bungamoneterlita Febiviola	33	70	80
6	Devita Savira Cindy Arizona	41	80	80
7	Dita Sukma Wati	38	60	80
8	Eka Ulfa Maulidia	44	68	80
9	Fatah Maulana Zhulkifar	25	40	80
10	Ferra Nadia Hertati	39	55	80
11	Galih Mayangga	24	75	80
12	Haris Panigoro	30	40	80
13	Intan Aulia Rahma	-	-	-
14	Muhammad Aziz	34	-	80
15	Muhammad Rafiq	37	68	80
16	Okta Puji Priandy	33	80	80
17	Retnawati	32	70	80
18	Ricky Fajar Adi Putra	28	78	80
19	Yunus Akyas	32	70	80

KELAS: X IIS 2

NO	NAMA SISWA	SKOR NILAI		
		TEST PASSING	EVLUASI LKS	TUGAS KELOMPOK
1	Akmal Akbar	43	65	85
2	Alyafara Herend Ramadhanty	41	-	80
3	Bagus Kurniawan	45	-	80
4	Dharma Setiawan	46	-	80
5	Fandi Herjuna	36	-	80
6	Ifandito Ravenand Sukoco	40	65	85
7	Indra Bayu Wijanarko	36	-	80
8	Latifa Sarahwati	27	60	80
9	Mahfur Asrori	40	60	80
10	Meydhita Pratama Prisananda	27	65	80
11	Novia Rizkky Rahmawati	34	70	-
12	Nurtanio Prihantono	36	55	80
13	Olive Chairunisa	-	-	-
14	Permata Diti Ayuningtyas	28	40	80
15	Putri Dina Addifa	30	-	80
16	Ratna Zulfia	31	70	80
17	Rizky Ayunda Kusumawati	32	65	80
18	Rizqia Amanda Nabila Tunesa	32	70	80
19	Sinthya Tetyasih Suroso	36	75	80
20	Syahidallazi Aziz	-	-	-
21	Yohan Ardi Yanti Kusuma	42	70	80



KELAS: X MIA

NO	NAMA SISWA	SKOR NILAI		
		TEST PASSING	EVLUASI LKS	TUGAS KELOMPOK
1	Adam Sampurno	43	65	-
2	Al Azizu M Salis Rachman	41	-	-
3	Anggit Adi Pradana	45	-	-
4	Aninda Putri Sagita	46	-	-
5	Diana Nur Indah Justika	36	-	-
6	Fahmi Hidayat	40	65	-
7	Ibnu Budi Santoso	36	-	-
8	Icha Marseliana	27	60	-
9	Indah Siti Nur Azizah	40	60	-
10	Indri Dian Assari	27	65	-
11	Lailatul Hasanah	34	70	80
12	Lucky Satria Wijaya	36	55	80
13	Mualif Nurrohman	-	-	80
14	Muhammad Subhan Ghozali	28	40	80
15	Olive Chaerunisa			80
16	Nur Wahid Tirta Adji	30	-	80
17	Ramadhanni Nanda Dirgantara	31	70	80
18	Reiky Darwanto	32	65	80
19	Revo Ganggawasa Utomo	32	70	80
20	Sherenia Melati Sukma	36	75	80
21	Stephani Rosanda	-	-	80
22	Yananda Shafira	42	70	80
23	Zulfiandi Fatkhurrasyid			80

KELAS: XI MIA

NO	NAMA SISWA	SKOR NILAI		
		TEST PASSING	EVLUASI LKS	TUGAS KELOMPOK
1	Arum Mawar	35	-	80
2	Ayu Gati Wuri Andadari	38	75	80
3	Dhias Ghaniy Raafi' Yudha	38	-	80
4	Dhita Rizky Widyarani	38	-	80
5	Dismaputra Muhammad Sauqi	29	-	80
6	Ellina Nur Ekarysta	36	65	80
7	Erwyna Astri Rosemareta	36	-	80
8	Fariska Nadya Trivani	28	60	80
9	Fathoni Cahya Raharjo	34	70	80
10	Firda Kurnia Jati	29	80	80
11	Martina Eka Rismi	33	80	80
12	Nur Syarifah Aisyah	32	70	85
13	Nurul Chalista Rizkia Ramadanani	34	80	85
14	Prahaji Adhana Mada	43	70	85
15	Rifa Andreana Putri	34	-	85
16	Riska Cahyani	33	-	85
17	Ryan Prasetya Mahendra	44	80	85
18	Sabar Yanto	38	-	85
19	Shania Refiana Rahmah	38	75	85
20	Suci Arum	35	-	85
21	Suwa Ayu Mudh'ah	33	-	85
22	Zakia Anggitania	35	75	85
23	Elfira Novita	35	70	85
24	Helis Rianti	40	70	85
25	Fitri Fathliandini	48	75	85

KELAS: XI IIS 1

NO	NAMA SISWA	SKOR NILAI		
		TEST PASSING	EVLUASI LKS	TUGAS KELOMPOK
1	Ailsa Prajna Paramitha	28	-	-
2	Alfin Nurwahid	73	-	-
3	Andana Prawitra Rachamdana	77	-	-
4	Ardianita Amelia Pramesti	36	-	-
5	Bambang Irawan	64	-	-
6	Bambang Prayogo	71	-	80
7	Bayu Sugara	53	-	-
9	Danny Indri Kurniawati	36	-	-
10	Dimas Hidayatulloh	63	-	80
11	Dwi Aryani	37	-	80
12	Evita Kumala Sari	34	-	80
13	Fadhil Autsar Jabbar	32	-	
14	Galih Candra Adi Saputra	55	-	80
15	Ilham Tegar Wijaya	63	-	80
16	Lamindo Japape Rani S	62	-	
17	M. Ega Adji Pristanto	49	-	-
18	Pandu Prasajo	49	-	-
19	Tetuko Jalu Megantoro	44	-	-
20	Demi Nur Febriansyah	51	-	-
21	Faris Faishal Humam	39	-	-

KELAS XI IIS 2

NO	NAMA SISWA	SKOR NILAI		
		TEST PASSING	EVLUASI LKS	TUGAS KELOMPOK
1	Debi Dapri Ramadhan	41	75	-
2	Muhammad Ferizhal Ilham F	38	85	-
3	Muhammad Khafidh Hasan F	-	80	-
4	Nurul Khuluqi Khoirun Nisa	46	80	-
5	Prima Armandaru	44	80	-
6	Riski Arif Prabowo	33	75	-
7	Rr. Angelia Pusparini Dwi T D	36	60	-
8	Septi Lisdayanti	41	80	-
9	Sofyani Ainun Meidita	41	80	-
10	Titan Teja Baskara	-	80	-
11	Virdio Trisnanda	35	80	80
12	Ulfah Nurhayati	34	75	80
13	Asfian Muhammad	-	80	80
14	Dewi Suci Khairunnisa	-	75	80
15	Rizky Puji Lestari	34	80	80

## LAMPIRAN DOKUMENTASI



