

**LAPORAN INDIVIDU PPL TAHUN 2014
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DUWET**

Alamat :Jl.Baron km 4 Dunggubah, Duwet, Wonosari Gunungkidul.



**Disusun Oleh :
SLAMET WIDODO
13604227100**

**SI - PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**



**LAPORAN INDIVIDU PPL
TIM PPL SD NEGERI DUWET**

Alamat : Jl. Baron km 4 Dunggubah, Duwet, Wonosari, Gunungkidul

HALAMAN PENGESAHAN

Lokasi : SD NEGERI DUWET, Wonosari, Gunungkidul, Provinsi DIY

Waktu : 02 Juli – 17 September 2014

Telah disusun sesuai dengan panduan PPL UNY 2014

Duwet, 11 September 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Koordinator PPL Sekolah

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd

NIP .19810524 200801 1 002

SLAMET WIDODO

NIM.13604227100

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. KARDI

NIP 19570715 197803 1 006

SRI MAWARTLM.Pd

NIP 19590607 198703 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas berbagai nikmat dan kesempatan yang telah diberikan kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Duwet ini dengan lancar.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas dalam menempuh mata kuliah dan PPL pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Laporan ini disusun berdasarkan segala informasi dan observasi selama prakti di SD Negeri Duwet. Yang berisi tentang Analisis situasi, Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL :Persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Serta lampiran-lampiran yang mendukung penyusunan Laporan PPL ini.

Kami menyadari bahwa dalam penulisan Laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu kami tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia – Nya.
2. Prof. Dr. RochmatWahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Drs. RumpisAgusSudarko, M.S selaku Dekan FIK UNY.
4. Tim UPPL UNY yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada mahasiswa PPL.
5. Ibu Sri Mawarti.M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Drs. Kardi selaku Kepala Sekolah SD NEGERI DUWET yang telah mengizinkan penyusun melaksanakan PPL.
7. Bapak Cahyono Wijayanto, S.Pd selaku koordinator dan Guru Pembimbing Lapangan yang PPL SD Negeri Duwet yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya
8. Seluruh guru, karyawan, dan siswa SD Negeri Duwet yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL.
9. Teman-teman Tim PPL UNY di SD Negeri Duwet dan semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna dan banyak sekali kekurangannya. Untu kitu kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Laporan PPL ini dan semogala peran ini bermanfaat bagi kita semua.

Duwet, 11 September 2014

Penyusun

Slamet Widodo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan.....	5
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kegiatan KKN.....	7
B. Kegiatan PPL.....	8
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	12
B. Saran.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN.....	15

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2014 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Duwet merupakan salah satu tempat untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Salah satu kegiatan PPL Individu adalah ekstrakurikuler Atletik, dimana siswa kelas III, IV dan kelas V SD Negeri Duwet yang menjadi sasaran dalam kegiatan ini.

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesehatan disamping itu meningkatkan ketrampilan dan prestasi siswa siswi SD Negeri Duwet dalam olahraga atletik. Kegiatan ini berlangsung setiap hari Selasa bulan Agustus – 17 September 2014. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini berlangsung dengan lancar sesuai yang direncanakan pada awalnya. Dalam kenyataannya siswa – siswa yang menjadi sasaran semuanya senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Atletik dan dapat melakukan teknik gerak dasar dengan baik.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL individu yang berupa ekstrakurikuler atletik langsung dengan lancar didukung dengan kerjasama antar anggota dan dukungan yang baik dari sekolah.

Sedangkan dalam kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada penulis dalam pengembangan kompetensi dibidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran. Disamping itu pula dapat memberikan kesempatan kepada penulis untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

BAB I

PENDAHULUAN

Program PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan di SD NEGERI DUWET Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul yang diawali dengan kegiatan observasi, diskusi antara mahasiswa dengan pihak sekolah, konsultasi program kerja, pelaksanaan program dan pembuatan laporan.

Program PPL diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan kependidikan.

Visi PPL dan PKL adalah “menjadi institusi terkemuka dalam PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global”

Sedangkan misi PPL dan PKL adalah:

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan
3. Memberikan layanan yang profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL.
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

Program PPL diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

Mata kuliah PPL merupakan mata kuliah yang wajib lulus dengan bobot 3 SKS dan pelaksanaannya selama 2 bulan 2 minggu. SD N DUWET merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menjadi sasaran PPL semester khusus 2014 Program Studi Pendidikan

Jasmani Guru Sekolah Dasar (S1-PGSD).

A. Analisis Situasi Sekolah

1. Riwayat SD Negeri Duwet

Berdasarkan observasi yang kami dilaksanakan di SD Negeri Duwet. Sekolah Dasar Negeri Duwet terletak di dusun Dunggubah, Duwet, Wonosari, Kabupaten Gunungkidul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berada dipinggir jalan propinsi. Sekolah ini memiliki mutu dan kualitas yang baik sehingga menjadikan sekolah favorit dilingkungannya.

Dapat dikatakan, kondisi fisik bangunan dan lingkungan SD Negeri Duwet secara keseluruhan sudah baik. Bangunan dan lingkungan SD Negeri Duwet sudah cukup rapi dan bersih.

2. Visi dan Misi SD Negeri Duwet

a. Visi SD Negeri Duwet

Unggul dalam prestasi berdasarkan Iman dan Taqwa

b. Misi SD Negeri Duwet

- 1) Melaksanakan KBM dan bimbingan secara efektif sesuai Undang- undang pendidikan.
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- 3) Berkepribadian yang tinggi, bertoleransi hidup saling gotong royong dapat meningkatkan kesejahteraan siswa dengan komite sekolah dan pemerintah.
- 4) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga menjadi pedoman dalam bertidak.
- 5) Menanamkan dan membina budaya bersih, tertib dan budaya kerja kepada seluruh warga sekolah.

3. Keadaan Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Duwet terletak di dusun , Dunggubah, Duwet, Kabupaten Gunungkidul. Sekolah ini berada dipinggir jalan propinsi tepatnya Jln. Baron Km 4. Sekolah ini memiliki mutu dan kualitas yang baik sehingga menjadikan sekolah favorit dilingkungannya. Kondisi sekolah meliputi :

a. Kondisi fisik sekolah meliputi :

SD Negeri Duwet memiliki 6 kelas yang terdiri dari :

1. Kelas I, 1 kelas
2. Kelas II, 1 kelas
3. Kelas III, 1 kelas
4. Kelas IV, 1 kelas

5. Kelas V, 1 kelas

6. Kelas VI, 1 kelas

Bangunan SD Negeri Duwet terdiri dari 4 lokal, dilengkapi dengan fasilitas penunjang pembelajaran dengan perincian sebagai berikut :

No	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6 ruang	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1 ruang	Baik
3.	Ruang Guru	1 ruang	Baik
4.	Ruang UKS	1 ruang	Baik
5.	Perpustakaan	1 ruang	Baik
6.	Musholla	1 ruang	Baik
7.	Ruang Alat Olahraga	1 ruang	Baik
8.	Gudang	1 ruang	Baik
9.	Toilet Siswa	4 ruang	Baik
10.	Toilet Guru	2 ruang	Baik
11.	Tempat Parkir Guru dan Siswa	1 ruang	Baik

Data siswa SD Negeri Duwet:

Kelas	Jumlah
I	23
II	21
III	24
IV	18
V	21
VI	14
JUMLAH	121

Data Guru SD Negeri Duwet:

No.	Nama Guru	Mengajar Kelas	Ket.
1	Drs. Kardi	Pkn IV,V,VI	Kepala Sekolah
2	Praptiari, S.Pd.SD.	IV	Guru Kelas
3	Wargin S.Pd.SD.	I	Guru Kelas
4	Abdul Kahar, S.Pd	VI	Guru Kelas
5	Suradi	I - VI	Guru PAI
6	Cahyono Wijayanto, S.Pd	I-VI	Guru Penjas
7	Erni Wijayanti, S.Pd. K	II	Guru PAK
8	Esti Purwaningsih, S.Pd	II	Guru Kelas
9	Nurkolis, S.Pd. , M.S.I	III	Guru Kelas
10	Mei Mualifah, A.Ma	V	Guru Kelas

b. Kurikulum Sekolah

Kurikulum yang digunakan SD Negeri Duwet adalah KTSP untuk kelas 3 dan kelas 6, disusun oleh sekolah disesuaikan dengan kultur sekolah serta pengembangan karakter dalam sistem pembelajaran sehingga KBM yang berlangsung dapat berjalan dengan baik. dan Kurikulum 2013 untuk kelas 1,2,4,5

Adapun usaha sekolah yang berkaitan dengan pelaksanaan kurikulum di sekolah adalah sebagai berikut :

1. Intensifikasi usaha guru dalam memahami penyempurnaan kurikulum.
2. Meningkatkan kemampuan guru dalam membuat perencanaan pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan KBM dengan meningkatkan keaktifan siswa.
4. Meningkatkan kemampuan guru dalam merencanakan dan melaksanakan evaluasibelajar.
5. Meningkatkan kegiatan Ekstrakurikuler.
6. Meningkatkan hasil ujian akhir.

c. Kegiatan Ekstra Kurikuler

Untuk menunjang kegiatan kurikuler di SD Negeri Duwet maka diselenggarakan kegiatan ekstrakurikuler.Tujuan diadakannya kegiatan ini adalah

untuk mengembangkan bakat dan minat siswa diluar kegiatan akademik. Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Duwet dibimbing oleh guru dan pelatih dari luar.

Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Duwet meliputi :

1. Olahraga :
 - a. Atletik
 - b. Sepakbola
 - c. Voli
 - d. Senam
2. Seni Tari
3. Pramuka

Dari hasil observasi tim PPL UNY 2014 yang dilakukan di SD Negeri Duwet terhadap keadaan siswa ketika proses belajar mengajar dapat disimpulkan bahwa minat dan motivasi dari siswa sudah cukup baik tetapi masih ada beberapa siswa yang dalam mengikuti proses belajar mengajar masih kurang.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Program PPL

Program PPL Individu

a. Ekstrakurikuler Atletik

Kegiatan Ekstrakurikuler Atletik ini dilaksanakan setiap hari Selasa selama PPL berlangsung, kegiatan ini dapat berlangsung dengan lancar. Semua siswa yang menjadi sasaran yaitu siswakesel III, IV, dan V SD Negeri Duwet, kegiatan ini menunjukkan kerja sama dan kedisiplinan yang baik, yaitu semua siswa melaksanakan Ekstrakurikuler Atletik dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat.

2. Program PPL

Terdiri dari tiga program yaitu terbimbing, mandiri dan ujian. Jadwal program PPL individu yaitu :

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran	Kelas
Kamis, 8 Agustus 2014	Mempraktekkan pengembangan koordinasi beberapa nomor tehnik dasar atletik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta	VI

	nilai sportivitas, percaya diri dan kejujuran	
Rabu, 13 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh - Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar atletik jalan dan lari yang dilandas konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional 	II
Senin, 18 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah 	I
Kamis, 21 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh - Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional 	IV
Jumat, 29 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh - Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat ideal 	VI
Selasa, 2 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> - Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, 	III

	tanggung jawab dan menghargai lawan atau diri sendiri	
Sabtu,6 September 2014	- Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama	V
Kamis, 11 September 2014	- Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh - Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional	IV

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Kegiatan PPL

1. Ekstrakurikuler Atletik

a. Persiapan

Pada tahap persiapan ada beberapa langkah yaitu:

- Rapat Koordinasi Penanggung Jawab Ekstra

Pada rapat ini, dimusyawarahkan konsep kegiatan yang akan dilaksanakan dan penanggung jawab Ekstra

- Rapat Koordinasi dengan sekolah

Setelah konsep kegiatan matang, maka diajukan kepada pihak sekolah dan pihak sekolah menyetujui serta memberikan masukan bahwa kegiatan akan dilaksanakan Setiap hari Selasa selama PPL berlangsung.

b. Pelaksanaan

Ekstrakurikuler Atletik dilaksanakan pada :

Hari/tanggal : Selasa dan Kamis Agustus – Sep 2014

Waktu : 1500-17.00 WIB

Tempat : Lapangan Sepak Bola

Kegiatan berlangsung dengan lancar, karena sebelum kegiatan dimulai diberikan tentang dasar-dasar Atletik seperti :

Pengenalan pertama adalah pengertian tentang atletik ,serta cabang- cabang olahraga atletik..

Siswa juga sangat antusias mengikuti kegiatan ekstrakurikule bulu tangkis,semua siswa mempraktikkan cara bermain yang baik dan benar dan tertib sehingga kegiatan berjalan dengan baik.

c. Analisis Hasil

Program PPL individu yang berupa ekstrakurikuler Atletik dapat berjalan dengan baik dan tertib karena siswa mengikuti kegiatan ini dengan baik. Kegiatan ini dapat berlangsung dengan baik karena kerjasama antar anggota kelompok PPL SD Negeri Duwet,dan dukungan pihaksekolah yang selalu memberi bimbingan juga motivasi kepada mahasiswa.

d. Refleksi

Memandang bahwa kegiatan ekstrakurikuler Atletik ini bertujuan agar siswa dapat melakukan kegiatan yang bermanfaat dalam meningkatkan prestasi olahraga khususnya cabang atletik. Banyak siswa-siswi SD Negeri Duwet yang masih belum mengetahui atau belum bisa berminat olahraga atletik sehingga perlu diadakannya ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi siswa. Sebaiknya kegiatan ini menjadi agenda tetap sekolah, sehingga dapat rutin dilaksanakan.

B. Kegiatan PPL

1. Persiapan

Praktek pengalaman lapangan merupakan wahana untuk mencari dan mendapatkan bekal pengetahuan dan ketrampilan yang diperlukan guru atau tenaga kependidikan serta merupakan media untuk semua kompetensi yang diperlukan dalam profesinya.

Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya penulis sendiri bagaimana proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Diskusi observasi dalam pengajaran sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksi yang seharusnya dimiliki oleh seorang guru dalam mengkondisikan kelas siswa memiliki minat terhadap materi yang diberikan.

Serangkaian kegiatan PPL yang meliputi penyusunan silabus pembelajaran sampai pelaksanaan PPL yang bertujuan menghasilkan pendidikan yang profesional. Sosok guru masa depan dengan berbagai kompetensi dan idealismenya dapat terwujud melalui kegiatan PPL. PPL merupakan kegiatan aplikatif, integratif, kreatif dan transaksional.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan program mengajar di SD Negeri Duwet dari Pelaksanaan program terbimbing maupun program mandiri dilaksanakan pada jadwal yang sudah ditentukan dan disepakati oleh mahasiswa KKN-PPL UNY di SD Negeri Duwet. Sedangkan materi diserahkan kepada mahasiswa sendiri. Pelaksanaan program terbimbing dan mandiri adalah sebagai berikut:

Jadwal Pelaksanaan Program Terbimbing SD N Duwet

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran	Kelas
---------------------	-------------------------	--------------

Kamis, 8 Agustus 2014	Mempraktekkan pengembangan koordinasi beberapa nomor tekhnik dasar atletik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai sportivitas, percaya diri dan kejujuran	VI
Rabu, 13 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh - Mempraktikkan kombainai pola gerak dasar atletik jalan dan lari yang dilandas konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional 	II
Senin, 18 Agustus 2014	- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah	I
Kamis, 21 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh - Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional 	IV
Jumat, 29 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh - Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat ideal 	VI

Selasa, 2 September 2014	- Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab dan menghargai lawan atau diri sendiri	III
Sabtu, 6 September 2014	- Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama	V
Kamis, 11 September 2014	- Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh - Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional	IV

3. Analisis Hasil

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi dan mengambil keputusan di dalam setiap permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran.

Komunikasi dengan para siswa diluar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-

kesulitan yang dihadapi siswa. Akan tetapi, hendaknya keakraban yang terjalin antara mahasiswa dengan siswa tidak membuat mahasiswa KKN – PPL kehilangan sikap tegas dan profesional.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

4. Refleksi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidak terpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b. Adanya pergeseran jadwal mata pelajaran masing-masing kelas yang membuat mahasiswa mengalami *miss communication* dengan masing-masing guru kelas.
- c. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian, membuat gaduh dan ada juga yang menangis. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- d. Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran dan kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa KKN-PPL yang ada disana adalah guru mereka.

Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Format RPP yang tadinya rancu antara format yang diberikan di bangku kuliah dengan format yang ada di SD. Kami konsultasikan dengan dosen pembimbing

dan hasilnya format RPP telah di betulkan oleh dosen pembimbing kami dilapangan.

- b. Menghadapi murid yang malas mengikuti proses KBM, kami mengambil sikap menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan menasehatinya. Selain itu kami melibatkan siswa tersebut dalam setiap pembelajaran serta membuat media pembelajaran yang lebih menarik dan metode pembelajaran yang lebih variatif yang dapat menarik perhatian siswa untuk lebih berkonsentrasi untuk belajar.
- c. Kadang terlalu akrab di luar kelas dengan siswa juga tidak baik itu terbukti dengan siswa yang kurang menghargai mahasiswa ketika mengajar di kelas maupun di lapangan. Menghadapi permasalahan tersebut mahasiswa memberikan ketegasan dan bersikap berwibawa di depan para siswa serta memberikan nasehat terhadap siswa yang berlaku tidak wajar, bahwa perbuatan itu semestinya tidak dilakukan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL sangat penting bagi mahasiswa PKS PGSD untuk meningkatkan kemampuan dan profesionalisme sebagai seorang pendidik. Hal ini ditunjang oleh kegiatan yang terprogram dalam pendidikan. Selama melaksanakan PPL di SD Negeri Duwet mahasiswa praktikan memperoleh banyak sekali pengalaman baru dalam memperbaiki strategi, dan model pembelajaran. Pengalaman selama praktik pengalaman lapangan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. PPL sebagai realisasi teori-teori yang telah diperoleh oleh mahasiswa di UNY dan sebagai sarana melatih diri dalam bentuk profesionalitas guru.
2. PPL memberikan pengalaman yang nyata tentang penyelenggaraan formal.
3. Mahasiswa dapat menambah rasa percaya diri, melatih disiplin dan menambah loyalitas bagi lembaga sekolah dan bertanggung jawab atas beban kependidikan yang dibawanya.
4. Mahasiswa dapat interopeksi diri atas segala kekurangan dan kelebihan yang dimiliki.

Program PPL individu yang kami laksanakan di SD Negeri Duwet berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran, serta kebutuhan warga sekolah. Hal ini kami lihat dari tingginya korelasi antara target yang kami tetapkan dengan output program.

Manfaat yang bisa kami rasakan dari ekstrakurikuler Renang secara khusus adalah mampu meningkatkan kesehatan perenang disamping itu meningkatkan kemampuan dasar dan prestasi siswa siswi SD Negeri Duwet dalam berenang. Sedangkan secara umum adalah sebagai sarana bermain, dan merangsang gerakan motorik siswa siswi SD Negeri Duwet. Hasil dari program-program yang telah ada diharapkan dapat membantu dan dapat dimanfaatkan warga sekolah sebaik mungkin.

B. SARAN

Dari hasil pelaksanaan program PPL individu yang dilaksanakan dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014, penulis menyampaikan saran yang sekiranya dapat meningkatkan keberhasilan bagi semua pihak :

1. Bagi Mahasiswa PPL

- Mahasiswa PPL senantiasa menjaga nama baik, almamater, dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah yang ditempati.
- Mahasiswa yang melaksanakan PPL hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi masyarakat yang ada di lokasi PPL.
- Selama pelaksanaan PPL agar melakukan kerjasama dengan baik, selalu berkomunikasi mengenai program yang dilakukan baik dengan sesama mahasiswa maupun warga masyarakat sebagai tempat belajar dan pembelajaran, sehingga semua kesulitan ataupun berbagai hal dapat terkomunikasi dengan baik.
- Menciptakan suasana belajar yang kreatif, inovatif, dan variatif.
- Perlunya mengenal karakteristik peserta didik.
- Tetap menjalin hubungan yang baik antar mahasiswa Kelompok PPL di SD Negeri Duwet dengan pihak SD Negeri Duwet.

2. Bagi SD Negeri Duwet

- Untuk memperlancar mata pelajaran Penjasorkes perlu adanya penambahan alat Olahraga yang memadai.
- Dimohon pihak sekolah agar menindaklanjuti segala program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan
- Tetap menjalin hubungan yang baik antar mahasiswa Kelompok PPL SD Negeri Duwet dengan pihak SD Negeri Duwet.

3. Bagi UNY

Alokasi waktu pembekalan PPL perlu ditambah, sehingga mahasiswa lebih mantap dan tidak canggung dalam terjun praktik di sekolah atau lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL.(2014).*Panduan PPL 2014*.Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri
Yogyakarta

UPPL.(2014).*Materi pembekalan PPL 2014*.Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri
Yogyakarta

LAMPIRAN

**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT TK / SD KECAMATAN WONOSARI**

SD NEGERI DUWET

Alamat: Jln Baron, Dunggubah, Duwet, Wonosari Gunungkidul

SURAT KETERANGAN

Nomor:200/DWT/IX/2014

Yang bertanggung di bawahini:

Nama : **Drs. KARDI**
NIP : 19570715 197803 1 006
Pangkat / Gol : IV A
Unit Kerja : SD Negeri Duwet

Denganinimemberikantugaskepada :

Nama : **SLAMET WIDODO**
NIM : 13604227100
Prodi/Jurusan : PKS/PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Adalah mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang telah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 di SD Negeri Duwet

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonosari, 17 September 2014

Kepala SD Negeri Duwet

Drs. KARDI

NIP. 19570715 197803 1 006



OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma.1

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA: SLAMET WIDODO PUKUL : 07.00 – 09.00 WIB
NIM : 12604227100 TEMPAT: SD N DUWET
TGL. OBSERVASI : 20 s/d 21 Feb 2014 PRODI : PKS PGSD PENJAS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
	4. Kurikulum 2013	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Berbaris, berhitung, berdoa, dan apersepsi materi
	2. Penyajian materi	Guru menerangkan dengan praktiknya
	3. Metode Pembelajaran	Ceramah, demonstrasi, dan praktik
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Jawa dan Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Efisien sesuai dengan kebutuhan
	6. Gerak	Bagus
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan mengatakan bagus, baik atau mengagukkan kepala pada siswa yang mampu melakukan gerakan yang diinginkan dengan baik/benar
	8. Teknik bertanya	Bertanya secara langsung, kemudian guru memberi contoh gerakan yang benar
9. Teknik penguasaan kelas	Bagus , Guru memperhatikan semua	

		peserta didik
	10. Penggunaan media	Tidak ada
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Siswa dibariskan, kemudian memberi evaluasi pada kegiatan inti. Siswa yang sudah benar melakukan gerakan, disuruh kedepan dan mempraktekannya.
	12. Menutup pelajaran	Berbaris, berhitung, berdoa, dibubarkan dan kembali kekelas dengan tertib
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Kurang tertib (sebagian memperhatikan dan sebagian peserta didik kurang memperhatikan)
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sebagian besar siswa sudah tertib

Wonosari, 16 Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd

NIP. .19810524 200801 1002

SLAMET WIDODO

NIM. 13604227100



**OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH**

NPma.2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA: SLAMET WIDODO PUKUL : 07.00 – 09.00 WIB
NIM : 12604227100 TEMPAT : SD N DUWET
TGL. OBSERVASI : 16- 17 Juli 2014 PRODI : PKS PGSD PENJAS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan kokoh dan tertata rapi.	Baik
2	Potensi siswa	Banyak memenangkan berbagai perlombaan baik akademik maupun non akademik	Baik
3	Potensi guru	Sebagian besar lulusan sarjana (S1)	Baik
4	Potensi karyawan	Memiliki kinerja yang baik dan ramah	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Cukup lengkap, Papan tulis, Peta Indonesia, Peta dinding, Peta Dunia, Alat Olahraga,	Baik
6	Perpustakaan	Koleksi buku cukup dan tertata rapi. Namun ada beberapa buku yaitu buku pelajaran yang masih minim seperti buku-buku pelajaran Olahraga	Baik
7	Laboratorium	Terdapat 1 laboratorium yaitu laboratorium (cukup memadai peralatannya)	Baik
8	Bimbingan Konseling	Berjalan lancar oleh wali kelas	Baik
9	Bimbingan belajar	Pendalaman materi	Baik
10	Ekstra kurikuler	Atletik, Sepak Bola, Volly, Senam	Baik

12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat kotak P3K yang berisi obat-obatan yang cukup memadai,3 buah tempat tidur beserta selimutdan bantal, stadiometer (alat pengukur tinggi badan), timbangan berat badan, thermometer badan	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Lengkap dan rapi system tata usaha dalam administrasi	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	ada	
16	Koperasi siswa	Ada namun barang yang diperjualbelikan kurang lengkap	Baik
17	Tempat ibadah	Ada dan fasilitas cukup memadai dan baik.	Baik
18	Kesehatan lingkungan	Bersih	Baik
19	Lain-lain	Ruang keterampilan	Baik

Wonosari, 16 Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd

SLAMET WIDODO

NIP. .19810524 200801 1002

NIM. 13604227100

KELOMPOK PPL
SD NEGERI DUWET

Alamat : JL. Baron km 4 Dunggubah Wonosari Gunungkidul

KEPALA SEKOLAH : Drs. KARDI
KETUA : SLAMET WIDODO
SEKRETARIS : PRAYONO
SUNARTO
BENDAHARA : SABAR
GURU PENJAS : CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd

No.	NAMA	NIM	NO. HP	KELAS	KET
1.	SLAMET WIDODO	13604227100	087838992161	Q	
2.	PRANYONO	13604227098	081903711101	Q	
3.	SUNARTO	13604227127	081328444632	Q	
4.	SABAR	13604227105	087739124248	Q	

JADWAL EKSTRA KURIKULER SD N DUWET

NO.	HARI	WAKTU	JENIS KEGIATAN	KELAS
1	SELASA	14.30-16.30 WIB	ATLETIK	III,IV,V
2	SELASA	14.30-16.30 WIB	SENAM	III,IV,V
3	KAMIS	14.30-16.30 WIB	SEPAK BOLA	III,IV,V
4	KAMIS	14.30-16.30 WIB	VOLLY	III,IV,V

Keterangan : *: Siswa yang memiliki bakat dan minat

MAHASISWA PENANGGUNG JAWAB EKSTRA KURIKULER SD N DUWET

1. ATLETIK : SLAMET WIDODO
2. SENAM : PRANYONO
3. SEPAKBOLA : SUNARTO
4. VOLLY : SABAR



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F 01
KELOMPOK MAHASISWA

NOMOR LOKASI :
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI DUWET
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Wonosari
 : Jl. Baron km.4 Dunggubah, Duwet, Wonosari, Gunungkidul

No.	Progam/Kegiatan PPL											Jml Jam
		Juli				Agustus				September		
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	
1.	Bimbingan DPL PPL											0
	a. Persiapan			2								2
	b. Pelaksanaan			2								2
	c. Evaluasi & Tindak lanjut											0
2.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing											0
	a. Persiapan						2	2				4
	b. Pelaksanaan						2	2				4
	c. Evaluasi & Tindak lanjut						1	1				2
3.	Observasi											0
	a. Persiapan	2										2
	b. Pelaksanaan	2										2
	c. Evaluasi & Tindak lanjut	3										3
4.	Membantu melengkapi administrasi UKS											0
	a.persiapan		2				2	2	2	2	2	12
	b.Pelaksanaan		2				2	2	2	2	2	12

	c. evaluasi dan tindak lanjut			6								6
5	PPDB											0
	a. Persiapan	4										4
	b. Pelaksanaan	20										20
	c. Evaluasi & Tindak lanjut	4										4
6	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran											0
	a. Persiapan		3	3			2	2	2	2	2	16
	b. Pelaksanaan						2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi & Tindak lanjut						1	1	1	1	1	4
7	Ekstrakurikuler											0
	a. Persiapan						2	2	2	2	2	10
	b. Pelaksanaan						3	3	3	3	3	15
	c. Evaluasi & Tindak lanjut						1		1		1	3
8	Pembuatan Media Pembelajaran											0
	a. Persiapan			2			4	4	2	2		14
	b. Pelaksanaan						2	2	3	3		10
	c. Evaluasi & Tindak lanjut							1				1
10	Program Isidental											0
	Pesantren Ramadhan/ Buka Bersama											0
	a. Persiapan						2					2
	b. Pelaksanaan						5					5
	c. Evaluasi											0
11	Mengajar kelas I-VI											0
	a. Persiapan						2	2	2	2	2	10
	b. Pelaksanaan						3	6	3	6	3	21
	c. Evaluasi						1	1	1	1	1	5

12	Membantu Perpustakaan SD N DUWET											0
	a.Persiapan					2	2	2	2	2	2	10
	b.Pelaksanaan					3	3	3	3	3	3	15
	c.Evaluasi					1	1	1	1	1	1	5
	JUMLAH JAM											235

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Tanggal, 02 Juli 2014
Yang Membuat Kelompok

KARDI,S.Pd
NIP. 19570715 197803 1 006

SRI MAWARTI, M.Pd
NIP.

SLAMET WIDODO
NIM. 13604227100



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK MAHASISWA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DUWET
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Baron Km 4 Wonosari
GURU PEMBIMBING : CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : SLAMET WIDODO
NO.MAHASISWA : 13604227100
FAK/JUR/PRODI : FIK/PKS/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : SRI MAWARTI

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 9 Agustus 2014	Kegiatan Belajar Mengajar	Berjalan dengan lancar	Perlu menyesuaikan dengan siswa karena minggu pertama mengajar	menjalin komunikasi yang baik dengan siswa
2	Sabtu, 16 Agustus 2014	Kegiatan Belajar Mengajar	Siswa dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik	Ada salah satu siswa yang kurang aktif	Memberi pengertian kepada siswa penting nya kegiatan pembelajaran yang berlangsung
3	Sabtu, 23 Agustus 2014	Kegiatan Belajar Mengajar	Siswa berperan aktif dalam kegiatan olahraga	-	-
4	Sabtu, 30 Agustus 2014	Kegiatan Belajar Mengajar	siswa mampu mengikuti kegiatan dengan baik	-	-
5	Sabtu, 6 September 2014	Kegiatan Belajar Mengajar	Siswa dapat berperan aktif dalam tiap kegiatan olahraga	-	-

6	Sabtu, 13 September 2014	Kegiatan Belajar Mengajar	Siswa dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik	-	-
---	--------------------------	---------------------------	--	---	---

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Wonosari, 14 September
2014
Mahasiswa,

SRI MAWARTI,M.Pd
NIP.19590607 198703 2 001

CAHYONO WIJAYANTO,
S.P.d
NIP.19810524 20080101 1 002

SLAMET WIDODO
NIM.13604227100



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN: 2014**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DUWET
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Baron Km 4 Dunggubah, Duwet, Wonosari, Gunungkidul

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1	Penyusunan RPP	Pengetikan dan pencetakan RPP untuk kegiatan pembelajaran	-	63.000	-	-	63.000
2	Pembuatan Media Pembelajaran	Pembuatan bendera untuk tiang pancang	-	12.000	-	-	12.000
		Pembelian bola plastik kecil	-	44.000			44.000
		Penggandaan CD Senam	-	10.000			10.000
3	Pembuatan Laporan PPL	Pencetakan Laporan individu	-	30.000			30.000
Jumlah Total							159.000

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

SRI MAWARTI, M.Pd
NIP.19590607 198703 2 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah

KARDI
NIP. 19570715 197803 1 003

Mahasiswa

SLAMET WIDODO
NIM.13604227100

**JADWAL PELAJARAN TEMATIK KELAS I
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015
SD NEGERI DUWET**

NO	Bulan	Minggu Ke	Tema	Hari													
				Tgl	Senin	Tgl	Selasa	Tgl	Rabu	Tgl	Kamis	Tgl	Jumat	Tgl	Sabtu		
1	JULI	III		KEG. PRAMUKA MODEL BLOK							SAN LAT						
		IV		LIBUR HARI RAYA													
		V		LIBUR HARI RAYA													
2	AGUST	II	DIRIKU					6		7	1.1.1	8	1.1.2	9	1.1.3		
		III		11	1.1.4	12	1.1.5	13	1.1.6	14	1.2.1	15	1.2.2	16	1.2.3		
		IV		18	1.2.4	19	1.1.5	20	1.2.6	21	1.3.3	22	1.3.3	23	1.3.4		
		V		25	1.3.5	26	1.3.6	27	1.4-1.2	28	1.4.4	29	1.4.4	30	1.4.5		
3	SEPT	I	LEGEMER ANKU	1	1.4.6	2	2.1.1	3	2.1.2	4	2.1.4	5	2.1.4	6	2.1.5		
		II		8	2.1.6	9	2.2.1-2	10	2.2.3	11	2.2.5	12	2.2.5	13	2.2.6		
		III		15	2.3.1	16	2.3.2	17	2.3.4	18	2.3.5	19	2.3.5	20	2.3.6		
		IV		22		23		24	UTS	25		26		27			
		V		29	2.4.1	30	2.4.2										
4	OKTOBER	I	KEGIATANKU					1	2.4.3	2	2.4.4	3	2.4.5	4	2.4.6		
		II		6	3.1.1-2	7	KURBAN	8	3.1.3	9	3.1.4	10	3.1.5	11	3.1.6		
		III		13	3.2.1	14	3.2.2	15	3.2.3	16	3.2.4	17	3.2.5	18	3.2.6		
		IV		20	3.3.1	21	3.3.2	22	3.3.3	23	3.3.4	24	3.3.5	15	3.3.6		
		V		27	3.4.1	28	3.4.2	29	3.4.3	30	3.4.4	31	3.4.5				
5	NOVEMBER	I	KELUARGAKU											1	3.4.6		
		II		3	4.1.1	4	4.1.2	5	4.1.3	6	4.1.4	7	4.1.5	8	4.1.6		
		III		10	4.2.1	11	4.2.2	12	4.2.3	13	4.2.4	14	4.2.5	15	4.2.6		
		IV		17	4.3.1	18	4.3.2	19	4.3.3	20	4.3.4	21	4.3.5	22	4.3.6		
		V		24	4.4.1-2	25	PGRI	26	4.4.3	27	4.4.4	28	4.4.5	29	4.4.6		
6	DESEMBER	I		UAS													
		II		KOREKSI													
		III		PERBAIKAN DAN PENGAYAAN													
		IV		OLAH NILAI							HARI NATAL			DISPLAY			PEM . RAP OT
		V															
				LIBUR SEMESTER													

NO	WAKTU	JAM KE
1	06.50- 07.00	SEMUTUS
2	07.00- 07.10	HAFALAN
3	07.10- 07.45	1
4	07.45- 08.20	2
5	08.20- 08.55	3
6	08.55- 09.10	ISTIRAHAT
7	09.10- 09.45	4
8	09.45- 10.20	5
9	10.20- 10.55	6

**JADWAL PELAJARAN TEMATIK KELAS II
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015
SD NEGERI DUWET**

NO	Bulan	Min ngu Ke	Tem a	Hari												
				Tg al	Senin	T gl	Selasa	T gl	Rabu	T gl	Kam is	T gl	Juma t	T gl	Sabt u	
1	JULI	III			KEG. PRAMUKA MODEL BLOK							SAN LAT				
		IV		LIBUR HARI RAYA												
		V		LIBUR HARI RAYA												
2	AGUST	II						6		7	1.1.1	8	1.1.2	9	1.1.3	
		III		11	1.1.4	12	1.1.5	13	1.1.6	14	1.2.1	15	1.2.2	16	1.2.3	
		IV		18	1.2.4	19	1.1.5	20	1.2.6	21	1.3.3	22	1.3.3	23	1.3.4	
		V		25	1.3.5	26	1.3.6	27	1.4-1.2	28	1.4.4	29	1.4.4	30	1.4.5	
3	SEPT	I		1	1.4.6	2	2.1.1	3	2.1.2	4	2.1.4	5	2.1.4	6	2.1.5	
		II		8	2.1.6	9	2.2.1-2	10	2.2.3	11	2.2.5	12	2.2.5	13	2.2.6	
		III		15	2.3.1	16	2.3.2	17	2.3.4	18	2.3.5	19	2.3.5	20	2.3.6	
		IV		22		23		24	UTS	25		26		27		
		V		29	2.4.1	30	2.4.2									
4	OKTOBER	I						1	2.4.3	2	2.4.4	3	2.4.5	4	2.4.6	
		II		6	3.1.1-2	7	KURBA N	8	3.1.3	9	3.1.4	10	3.1.5	11	3.1.6	
		III		13	3.2.1	14	3.2.2	15	3.2.3	16	3.2.4	17	3.2.5	18	3.2.6	
		IV		20	3.3.1	21	3.3.2	22	3.3.3	23	3.3.4	24	3.3.5	15	3.3.6	
		V		27	3.4.1	28	3.4.2	29	3.4.3	30	3.4.4	31	3.4.5			
5	NOVEMBE R	I												1	3.4.6	
		II		3	4.1.1	4	4.1.2	5	4.1.3	6	4.1.4	7	4.1.5	8	4.1.6	
		III		10	4.2.1	11	4.2.2	12	4.2.3	13	4.2.4	14	4.2.5	15	4.2.6	
		IV		17	4.3.1	18	4.3.2	19	4.3.3	20	4.3.4	21	4.3.5	22	4.3.6	
		V		24	4.4.1-2	25	PGRI	26	4.4.3	27	4.4.4	28	4.4.5	29	4.4.6	
6	DESEMBER	I		UAS												
		II		KOREKSI												
		III		PERBAIKAN DAN PENGAYAAN												
		IV		OLAH NILAI						HARI NATAL			DISPLAY			PEM · RAP OT
		V														
				LIBUR SEMESTER												

NO	WAKTU	JAM KE
1	06.50- 07.00	SEMUTUS
2	07.00- 07.10	HAFALAN
3	07.10- 07.45	1
4	07.45- 08.20	2
5	08.20- 08.55	3
6	08.55- 09.10	ISTIRAHAT
7	09.10- 09.45	4
8	09.45- 10.20	5
9	10.20- 10.55	6

**JADWAL PELAJARAN KELAS III
SD NEGERI DUWET
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

	0	07.00 – 07.10		HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN
III	1	07.10 – 07.45	UP	PENJASKES	Matematika	Matematika	Agama	PKn
	2	07.45 – 08.20	Matematika	PENJASKES	Matematika	Matematika	Agama	PKn
	3	08.20 – 08.55	Matematika	PENJASKES	B. Indonesia	IPA	IPA	B. Indonesia
	4	08.55 – 09.30	B. Indonesia	IPS	B. Indonesia	IPA	IPA	B. Indonesia
		09.30 – 09.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.45 – 10.20	B. Indonesia	IPS	Agama	SBK		
	6	10.20 – 10.55	B. Jawa	SBK	P. Diri /BTA	P. Diri	-	
	7	10.55 – 11.30	B. Jawa	SBK	-		-	-

**JADWAL PELAJARAN TEMATIK KELAS IV
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015
SD NEGERI DUWET**

NO	Bulan	Min gg u Ke	Tem a	Hari												
				Tg al	Senin	T gl	Selasa	T gl	Rabu	T gl	Kam is	T gl	Juma t	T gl	Sabt u	
1	JULI	III		KEG. PRAMUKA MODEL BLOK						SAN LAT						
		IV		LIBUR HARI RAYA												
		V		LIBUR HARI RAYA												
2	AGUST	II						6		7	1.1.1	8	1.1.2	9	1.1.3	
		III		11	1.1.4	12	1.1.5	13	1.1.6	14	1.2.1	15	1.2.2	16	1.2.3	
		IV		18	1.2.4	19	1.1.5	20	1.2.6	21	1.3.3	22	1.3.3	23	1.3.4	
		V		25	1.3.5	26	1.3.6	27	1.4-1.2	28	1.4.4	29	1.4.4	30	1.4.5	
3	SEPT	I		1	1.4.6	2	2.1.1	3	2.1.2	4	2.1.4	5	2.1.4	6	2.1.5	
		II		8	2.1.6	9	2.2.1-2	10	2.2.3	11	2.2.5	12	2.2.5	13	2.2.6	
		III		15	2.3.1	16	2.3.2	17	2.3.4	18	2.3.5	19	2.3.5	20	2.3.6	
		IV		22		23		24	UTS	25		26		27		
		V		29	2.4.1	30	2.4.2									
4	OKTOBER	I						1	2.4.3	2	2.4.4	3	2.4.5	4	2.4.6	
		II		6	3.1.1-2	7	KURBA N	8	3.1.3	9	3.1.4	10	3.1.5	11	3.1.6	
		III		13	3.2.1	14	3.2.2	15	3.2.3	16	3.2.4	17	3.2.5	18	3.2.6	
		IV		20	3.3.1	21	3.3.2	22	3.3.3	23	3.3.4	24	3.3.5	15	3.3.6	
		V		27	3.4.1	28	3.4.2	29	3.4.3	30	3.4.4	31	3.4.5			
5	NOVEMBE R	I												1	3.4.6	
		II		3	4.1.1	4	4.1.2	5	4.1.3	6	4.1.4	7	4.1.5	8	4.1.6	
		III		10	4.2.1	11	4.2.2	12	4.2.3	13	4.2.4	14	4.2.5	15	4.2.6	
		IV		17	4.3.1	18	4.3.2	19	4.3.3	20	4.3.4	21	4.3.5	22	4.3.6	
		V		24	4.4.1-2	25	PGRI	26	4.4.3	27	4.4.4	28	4.4.5	29	4.4.6	
6	DESEMBER	I		UAS												
		II		KOREKSI												
		III		PERBAIKAN DAN PENGAYAAN												
		IV		OLAH NILAI						HARI NATAL			DISPLAY			PEM RAP OT
		V														
				LIBUR SEMESTER												

NO	WAKTU	JAM KE
1	06.50- 07.00	SEMUTUS
2	07.00- 07.10	HAFALAN
3	07.10- 07.45	1
4	07.45- 08.20	2
5	08.20- 08.55	3
6	08.55- 09.10	ISTIRAHAT
7	09.10- 09.45	4
8	09.45- 10.20	5
9	10.20- 10.55	6

**JADWAL PELAJARAN TEMATIK KELAS V
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015
SD NEGERI DUWET**

NO	Bulan	Min gg u Ke	Tem a	Hari												
				Tg al	Senin	T gl	Selasa	T gl	Rabu	T gl	Kam is	T gl	Juma t	T gl	Sabt u	
1	JULI	III			KEG. PRAMUKA MODEL BLOK							SAN LAT				
		IV		LIBUR HARI RAYA												
		V		LIBUR HARI RAYA												
2	AGUST	II						6		7	1.1.1	8	1.1.2	9	1.1.3	
		III		11	1.1.4	12	1.1.5	13	1.1.6	14	1.2.1	15	1.2.2	16	1.2.3	
		IV		18	1.2.4	19	1.1.5	20	1.2.6	21	1.3.3	22	1.3.3	23	1.3.4	
		V		25	1.3.5	26	1.3.6	27	1.4-1.2	28	1.4.4	29	1.4.4	30	1.4.5	
3	SEPT	I		1	1.4.6	2	2.1.1	3	2.1.2	4	2.1.4	5	2.1.4	6	2.1.5	
		II		8	2.1.6	9	2.2.1-2	10	2.2.3	11	2.2.5	12	2.2.5	13	2.2.6	
		III		15	2.3.1	16	2.3.2	17	2.3.4	18	2.3.5	19	2.3.5	20	2.3.6	
		IV		22		23		24	UTS	25		26		27		
		V		29	2.4.1	30	2.4.2									
4	OKTOBER	I						1	2.4.3	2	2.4.4	3	2.4.5	4	2.4.6	
		II		6	3.1.1-2	7	KURBA N	8	3.1.3	9	3.1.4	10	3.1.5	11	3.1.6	
		III		13	3.2.1	14	3.2.2	15	3.2.3	16	3.2.4	17	3.2.5	18	3.2.6	
		IV		20	3.3.1	21	3.3.2	22	3.3.3	23	3.3.4	24	3.3.5	15	3.3.6	
		V		27	3.4.1	28	3.4.2	29	3.4.3	30	3.4.4	31	3.4.5			
5	NOVEMBE R	I												1	3.4.6	
		II		3	4.1.1	4	4.1.2	5	4.1.3	6	4.1.4	7	4.1.5	8	4.1.6	
		III		10	4.2.1	11	4.2.2	12	4.2.3	13	4.2.4	14	4.2.5	15	4.2.6	
		IV		17	4.3.1	18	4.3.2	19	4.3.3	20	4.3.4	21	4.3.5	22	4.3.6	
		V		24	4.4.1-2	25	PGRI	26	4.4.3	27	4.4.4	28	4.4.5	29	4.4.6	
6	DESEMBER	I			UAS											
		II		KOREKSI												
		III		PERBAIKAN DAN PENGAYAAN												
		IV		OLAH NILAI						HARI NATAL			DISPLAY			PEM RAP OT
		V														
				LIBUR SEMESTER												

NO	WAKTU	JAM KE
1	06.50- 07.00	SEMUTUS
2	07.00- 07.10	HAFALAN
3	07.10- 07.45	1
4	07.45- 08.20	2
5	08.20- 08.55	3
6	08.55- 09.10	ISTIRAHAT
7	09.10- 09.45	4
8	09.45- 10.20	5
9	10.20- 10.55	6

**JADWAL PELAJARAN KELAS VI
SD NEGERI DUWET
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

	0	07.00 – 07.10		HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN
VI	1	07.10 – 07.45	UP	IPA	B.Indonesia	Matematika	Penjasorkes	Agama
	2	07.45 – 08.20	Matematika	IPA	B.Indonesia	Matematika	Penjasorkes	Agama
	3	08.20 – 08.55	Matematika	IPS	IPS	IPA	Penjasorkes	TIK
	4	08.55 – 09.30	B.Indonesia	IPS	Matematika	IPA	Penjasorkes	P.Diri TIK
		09.30 – 09.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.45 – 10.20	B.Indonesia	PKN	Matematika	SBK		
	6	10.20 – 10.55	B.Indonesia	PKN	SBK	B.Jawa		
		10.55 – 11.10	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	-	-
	7	11.10 – 11.45	Agama	SBK	SBK	B.Jawa	-	-
	8	11.45 – 12.20	P.Diri			-	-	-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N DUWET
Kelas/ Semester	: 1/ 1 (satu)
Tema/ Sub tema	: Diriku/ Aku dan Teman Baru
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

POJK

Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan
- 2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktifitas fisik dalam bentuk permainan
- 3.1. Mengetahui Konsep Gerak dasar Lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator

- 3.1.1. Mengidentifikasi gerak dasar non lokomotor dengan tepat
- 3.1.2. Melakukan gerak dasar non lokomotor

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengetahui gerak dasar non lokomotor dalam berbagai bentuk permainan tradisional dengan benar
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan pola gerak dasar non lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan permainan tradisional dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Mengamati gambar/ meda
2. Melakukan berbagai macam gerakan

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode : ceramah, diskusi, Tanya jawab

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasi/ menalar, dan mengkomunikasikan).

F. Media, Alat dan Sumber Pelajaran

1. Media : Buku Guru
2. Alat/ bahan : Bola kecil
3. Sumber Belajar : Kemendikbud RI. 2014, Buku Guru Tema 1 Diriku

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan siswa untuk berbaris2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama3. Guru melakukan aperseps sebagai awal komunikasi guru seelum melaksanakan pembelajaran inti4. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini6. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dengan melakukan permainan “Siapa Aku” Cara bermain : siswa membuat lingkaran, 1 anak berada di tengah lingkaran. Bersama-sama menghitung 1-10 sambil

	memindahkan bola, pada hitungan ke 10 anak yang berada ditengah menyebutkan nama anak yang memegang bola dengan cepat, apabila benar gentian pemegang bola berada di tengah lingkaran.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali mendengarkan penjelasan materi hari ini 2. Siswa menyimak guru mencontohkan gerak dasar lokomotor 3. Siswa berlatih melakukan gerakan yang dicontohkan guru dengan benar 4. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai bagaimana gerakan non lokomotor 5. Siswa diarahkan guru, diharapkan mampu memahami gerakan non lokomotor 6. Siswa diajak mengamati lalu melakukan kegiatan/ gerakan seperti : siap, lencang kanan, istirahat di tempat. Hormat 7. Guru meminta beberapa anak untuk melakukan gerakan yang dicontohkan guru 8. Melakukan permainan sederhana
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru mengambil kesimpulan dari pembelajaran yang baru saja dilaksanakan 2. Guru menanyakan tentang materi yang belum dipahami 3. Guru mengajak berdoa kepada siswa sebelum mengakhiri pelajaran

H. Penilaian

1. Sikap Spiritual

Tehnik : Observasi

2. Sikap Sosial

Tehnik : Observasi

3. Pengetahuan

Tehnik : Unjuk kerja/ Praktek

4. Keterampilan

Tehnik : Tes praktek

Mengetahui
Guru Pamong

Mahasiswa PPL

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd

NIP. 19810524 200801 1 002

SLAMET WIDODO

NIM. 13604227100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N DUWET
Tema : Peduli terhadap Makhluk Hidup
Subtema : Keberagaman Makhluk Hidup di LInkunganku
Kelas/Semester : II/I
Waktu : 4 x 35 menit

Fokus Pembelajaran :
PJOK dan IPA

Tabel Jaringan Kompetensi Dasar

Fokus Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
PJOK	3.2.memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh 12.2. mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisonal bola kecil	Mendemonstrasikan keterampilan gerakan jalan, lari, dan permainan bola kecil
IPA	3.2.mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup 4.2.menyajikan secara tertulis hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup	Menjelaskan daur hidup katak

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar :
Gambar daur hidup katak, bola jenis 1 buah, dan bubuk kapur



**Gambar
Daur Hidup Katak**

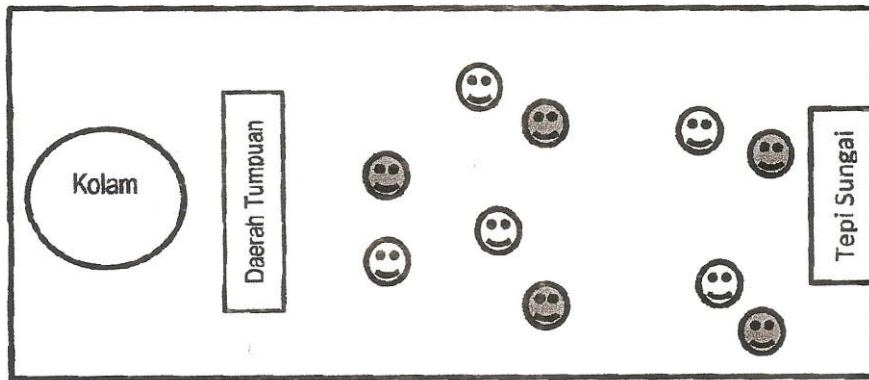
Kegiatan Belajar

1. Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik
- b. Berdoa
- c. Guru melakukan presensi
- d. Guru memberikan motivasi
- e. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai
- f. Guru menyampaikan tema dan skenario pembelajaran yang akan dilakukan
- g. Guru menunjukkan gambar daur hidup katak. Peserta didik **mengamati** daur hidup katak. Peserta didik **menanya** hal-hal yang berkaitan dengan daur hidup katak. Guru mengajak peserta didik **mengumpulkan informasi** berdasarkan pengalaman peserta didik untuk menjelaskan daur hidup katak. Guru bersama peserta didik **menyimpulkan** hasil diskusi (menalar/mengasosiasi).
- h. Guru mengajak peserta didik melakukan pemanasan dengan permainan Lompat Katak (**Mengomunikasikan**). Peraturan permainan sebagai berikut :
 - 1) Peserta didik berbasis secara berbanjar. Peserta didik merentangkan kedua tangan untuk membuat jarak antar peserta didik
 - 2) Peserta didik di barisan belakang membawa bola, kemudian melompat mendekati teman di depannya, berhenti melompat, menepuk bahu teman, dan bola diterima oleh teman tersebut. Peserta didik selanjutnya meneruskan penyerahan bola sampai barisan terdepan dengan cara yang sama. Barisan yang lebih dahulu menyelesaikan tugas akan menjadi pemenang.
 - 3)

2. Kegiatan Inti

- a. Guru mendemonstrasikan lompat dan loncat, sedangkan siswa mengamati gerak gur.
- b. Guru menanya perbedaan lompat dan loncat pada peserta didik.
- c. Peserta didik menjawab pertanyaan guru sambil mencoba (**mengumpulkan informasi**) mempraktikkan lompat dan loncat.
- d. Peserta didik menjawab pertanyaan guru sambil mencoba melakukan Permainan Penyelamat Telur Katak. Peraturan permainan sebagai berikut :
 - 1) Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok pemburu dan penyelamat. Kelompok penyelamat berusaha menyelamatkan telur katak dari tangkapan pemburu dengan cara membawa telur dari tepi sungai ke kolam yang aman.
 - 2) Kelompok penyelamat mengoperkan bola (telur katak) kepada teman dengan cara lempar-tangkap. Penyelamat dekati teman dengan cara berjalan atau berlari. Ketika peserta didik melempar, harus dalam keadaan berhenti. Apabila sebelum bola telah tersentuh atau tertangkap pemburu. Cara memasukkan bola ke kolam adalah penyelamat melompat dari daerah tumpuan ke dalam kolam sambil membawa bola.



Gambar
Formasi Permainan Penyelamat Telur Katak

Keterangan:

😊 : Penyelamat

😞 : Pemburu

- e. Peserta didik menyimpulkan (mengasosiasi/penalaran) perbedaan lompat dan loncat dengan kepercayaan diri.

3. Penutup

- a. Peserta didik melakukan pendinginan dengan cara penguluran secara berurutan dari kepala sampai kaki.
- b. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran jalan, lari dan lompat
- c. Guru menegaskan pada peserta didik tentang pentingnya menjaga keberagaman makhluk hidup di lingkungan sekitar.
- d. Guru memberikan pekerjaan rumah, yaitu :
 - 1) Menuliskan hasil pengamatan daur hidup katak
 - 2) Menuliskan hasil pengamatan lompat dan loncat
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

Mengetahui
Guru Pamong

Mahasiswa PPL

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd
NIP. 19810524 200801 1 002

SLAMET WIDODO
NIM. 13604227100

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SD N DUWET
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 3 [tiga] / 2 [dua]
Pertemuan ke	: 1 [satu]
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

Standar Kompetensi:

6. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam permainan sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar:

- 6.1. Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab dan menghargai lawan atau diri sendiri

a. Tujuan Pembelajaran:**

- a. Siswa dapat melakukan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat
- b. Siswa dapat melakukan dasar dasar atletik.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerjasama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Atletik
- [jalan, lari dan lompat

III .Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal:

Apresepsi dan Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

B. Kegiatan Inti:

Pertemuan I

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat
- ☞ Siswa dapat melakukan dasar dasar atletik
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan jalan cepat dengan control yang baik
- ☞ Melakukan gerakan berjalan sambil jongkok
- ☞ Melakukan lari cepat dengan control yang baik
- ☞ Melakukan lari memindahkan benda
- ☞ Melakukan lari dengan berbelok-belok/rintangan
- ☞ Melakukan gerakan lari dengan variasi awalan : awalan duduk, telunjur, membelakangi, lari di tempat
- ☞ Melakukan gerakan lompat katak
- ☞ Melakukan gerakan kombinasi jalan, lari cepat dan melompat

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes
- Diktat permainan bola kecil
- Stop watch
- Pluit
- Kapur line/tali

VI. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan jalan cepat dengan control yang baik• Melakukan gerakan berjalan sambil jongkok• Melakukan lari cepat dengan control yang baik	Tes Keterampilan /Perbuatan	Soal Praktek / format penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Peragakan gerakan jalan cepat dengan control yang baik• Peragakan gerakan berjalan sambil jongkok• Peragakan lari cepat dengan control yang baik

<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan lari memindahkan benda • Melakukan lari dengan berbelok-belok/rintangan • Melakukan gerakan lari dengan variasi awalan • Melakukan gerakan lompat katak • Melakukan gerakan kombinasi jalan, lari cepat dan melompat. 			<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan lari memindahkan benda • Peragakan lari dengan berbelok-belok/rintangan • Peragakan gerakan lari dengan variasi awalan • Peragakan gerakan lompat katak • Peragakan gerakan kombinasi jalan, lari cepat dan melompat.
---	--	--	---

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

9.								
10.								

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd
NIP. 19810524 200801 1 002

SLAMET WIDODO
NIM. 13604227100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N DUWET
Tema : Selalu Berhemat Energi
Subtema : Macam-macam Sumber Energi
Kelas/Semester : IV/I
Waktu : 4 x 35 menit

Fokus Pembelajaran :
PJOK, IPA, dan Matematika

Tabel Jaringan Kompetensi Dasar

Fokus Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
PJOK	8.2.memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh 9.3.mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat ideal	Mempraktikkan aktivitas jasmani yang teratur dan toleransi dalam kelompok
IPA	6.4.membedakan berbagai bentuk energy melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari 7.6.menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat	Memahami peran energi matahari, udara, dan air dalam keteraturan siklus hujan
Matematika	1.1.menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan, dan pembagian untuk meperkirakan hasil perhitungan	Mempraktikkan operai hitung campuran dalam kehidupan sehari-hari

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar :
Gambar Siklus hujan, cones, bubuk kapur, dan kardus

Kegiatan Belajar

1. Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik
- b. Berdo'a
- c. Guru melakukan presensi
- d. Guru memberikan motivasi
- e. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai
- f. Guru menyampaikan tema dan skenario pembelajaran yang akan dilakukan.

- g. Guru memimpin pemanasan secara statis berurutan dari kepala sampai kaki. Instruksi yang diberikan menggunakan ilustrasi tentang sumber energi dari alam, yaitu matahari, udara, dan air sebagai berikut :
- 1) “Lihatlah matahari”, maka kepala menengadah ke atas
 - 2) “Lindungi kepala dari terik matahari”, maka kepala menunduk
 - 3) “tengoklah alam sekitar”, maka kepala ditengokkan ke kanan dan kiri secara bergantian
 - 4) “Angin bertiup ke depan”, maka kedua tangan diluruskan ke depan
 - 5) “Angin bertiup ke atas”, maka kedua tangan diluruskan ke atas
 - 6) “Angin bertiup ke kanan”, maka badan diliukkan ke kanan dalam keadaan kedua tangan lurus ke atas.
 - 7) “Angin bertiup ke kiri”, maka badan diliukkan ke kiri dalam keadaan/kedua tangan lurus ke kiri.
 - 8) “Angin bertiup ke belakang”, maka kedua tangan diluruskan ke belakang
 - 9) “Air mengalir dari tempat yang tinggi”, maka lutut didekatkan ke dada selama 2 x 8 hitungan. Instruksi selanjutnya, “Air mengalir menuju tempat yang lebih rendah”, maka kaki diturunkan,

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menginstruksikan peserta didik untuk **mengamati** gambar siklus hujan
- b. Peserta didik **menanya** penjelasan tentang siklus hujan. Guru menjelaskan bahwa siklus terjadi ketika air di bumi menguap karena suhu panas dari matahari, uap air naik ke langit membentuk awan, kemudian awan mencair menjadi hujan turun ke bumi.
- c. Penjelasan guru membantu peserta didik dalam **mengumpulkan informasi** siklus hujan
- d. Guru mengajak peserta didik untuk memainkan permainan siklus hujan agar memudahkan dalam mengingat siklus hujan. Selain itu, siswa akan diperkenalkan dengan aktivitas kebugaran jasmani (**mengumpulkan informasi**)
- e. Guru menjelaskan peraturan permainan siklus hujan sebagai berikut :
 - 1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 – 8 siswa
 - 2) Guru memberikan soal operasi hitungan campuran yang hasilnya antara 1 sampai 3. Hasil hitungan tersebut merupakan petunjuk berapa kali siswa harus mengulangi siklus hujan.
 - 3) Setiap kelompok berbasis sambil memegang pundak teman di depan untuk mempraktikkan siklus hujan sebagai berikut :

- a) Berjalan dengan jalur zig zag melewati cones berpura-pura sebagai air sungai yang mengalir.
 - b) Berputar mengelilingi lingkaran satu kali putaran berpura-pura sebagai matahari
 - c) Meloncat ke dalam simpai berpura-pura sebagai uap air yang naik ke langit
 - d) Membentuk lingkaran saling bergandeng tangan berpura-pura sebagai awan berjalan sepanjang jalur yang telah ditentukan.
 - e) Melompat kardus berpura-pura sebagai hujan turun ke bumi.
- 4) Permainan ini bersifat perlombaan sehingga kelompok yang pertama kali berhasil menyelesaikan siklus sesuai intruksi akan menjadi pemenang.
 - 5) Setelah permainan terakhir, maka guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang siklus hujan dan aktivitas kebugaran jasmani (**menalar/mengasosiasi**).
 - 6) Guru meminta siswa untuk bersama-sama sambil mensimulasikan aktivitas kebugaran jasmani yang sudah dipelajari (**mengokumunikasikan**).

3. Penutup

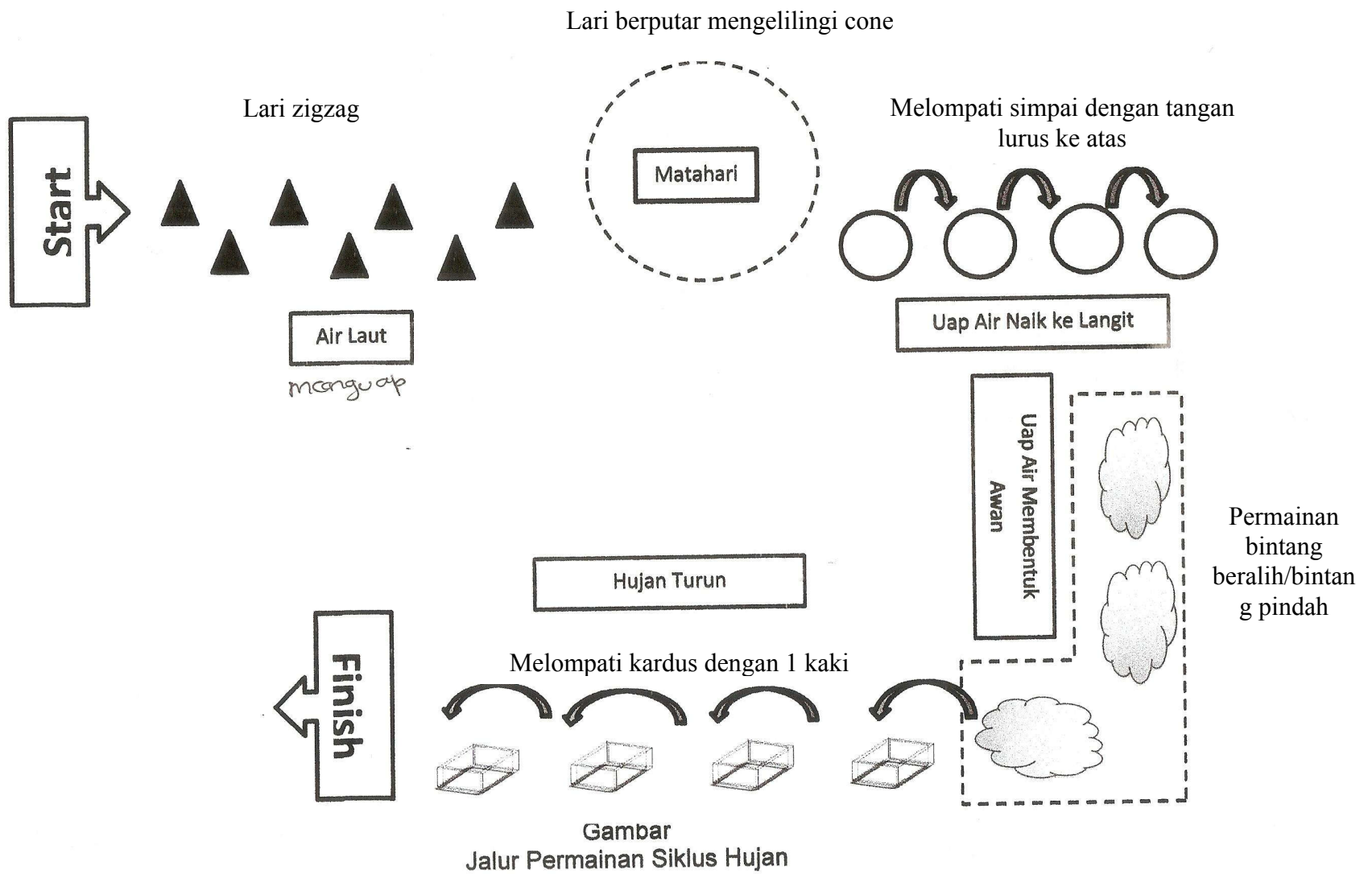
- a. Siswa duduk sambil meluruskan kaki, melemaskan otot tangan, dan kaki
- b. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran siklus hujan dan aktivitas kebugaran jasmani
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah, yaitu :
 - 1) Mendeskripsikan siklus hujan secara tertulis.
 - 2) Menuliskan macam-macam aktivitas kebugaran jasmani
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa

Mengetahui
Guru Pamong

Mahasiswa PPL

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd
NIP. 19810524 200801 1 002

SLAMET WIDODO
NIM. 13604227100



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N DUWET
Tema : Selalu berhemat energi
Subtema : Gerak dan Gaya
Kelas/Semester : IV/I
Waktu : 4 x 35 menit

Fokus Pembelajaran :
PJOK, IPA, dan PPKn

Tabel Jaringan Kompetensi Dasar

Fokus Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
PJOK	3.2.Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh 20.1. mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional	Menerapkan kombinasi gerak jalan dan lari
IPA	3.3.memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 20.2. menyajikan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan tabel dan grafik	Mengidentifikasi hubungan dan pemanfaatan gaya otot dan gerak dalam kehidupan sehari-hari
PPKn	3.4.Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah, dan masyarakat 20.3. Bekerjasama dengan teman dalam keberagaman di rumah, sekolah, dan masyarakat	Menyimulasikan nilai bersatu

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar :
Dua magnet dan tali tambang

Kegiatan Belajar

1. Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik
- b. Berdoa
- c. Guru melakukan presensi
- d. Guru memberikan motivasi
- e. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai
- f. Guru menyampaikan tema dan skenario pembelajaran yang akan dilakukan
- g. Peserta didik melakukan pemanasan dengan permainan Naik Kereta Api sebagai berikut :
 - 1) Guru membariskan siswa secara berbanjar, dengan urutan barisan siswa tertinggi berada di depan
 - 2) Setiap siswa memegang kedua pundak teman di depannya
 - 3) Barisan siswa berjalan mengelilingi lapangan sambil menyanyikan lagu Naik Kereta Api. Sebagai berikut :

Naik kereta api
Tut..tut..tut
Siapa hendak turut
Ke Bandung , Surabaya
Bolehlah naik dengan percuma
Ayo kawanku lekas naik, keretaku tak berhenti lama

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik **memperhatikan** dua magnet yang slaing tarik menarik ketika kutub yang berlawanan didekatkan. Selanjutnya, magnet didekatkan dengan posisi kutub sama sehingga terjadi gaya tolak menolak.
- b. peserta didik **menanya** alasan perbedaan pengaruh kedua magnet tersebut.
- c. Guru memberikan penjelasan tentang medan magnet bumi (**mengumpulkan informasi**)
- d. Peserta didik diminta untuk **mencoba** melakukan Permainan Daya Tarik Magnet sebagai berikut :
 - 1) Peserta didik berperan sebagai magnet
 - 2) Setiap peserta didik dibebaskan untuk memilih menjadi magnet kutub utara maupun selatan. Perbedaan peran ditandai dengan menggenggam tangan posisi ibu jari ke atas sebagai kutub utara, sedangkan posisi ibu jari ke atas bawah adalah kutub selatan

- 3) Setiap siswa akan mendekati teman yang berperan sebagai kutub berlawanan kemudian saling bergandeng tangan. Guru memberikan dua macam instruksi dengan bunyi pluit :
 - a. Satu kali bunyi peluit berarti siswa berjalan
 - b. Dua kali peluit berturut-turut berarti siswa berlari
- e. Peserta didik melakukan permainan kedua, yaitu Permainan Kutub Magnet Terkuat (Permainan Tradisional Tarik Tambang). Pelaksanaan permainan sebagai berikut ;
 - 1) Siswa dibagi menjadi dua kelompok yang akan berperan sebagai kutub magnet berlawanan
 - 2) Siswa terdepan setiap kelompok berjarak 11 meter dari garis tengah
 - 3) Setiap kelompok memegang tambang dan berusaha menarik lawan sampai pada garis tengah
 - 4) Kelompok yang berhasil menarik lawan sampai garis tengah merupakan kutub magnet terkuat.



Gambar
Arena Bermain Permainan Kutub Magnet Terkuat

- f. Guru membantu peserta **mengasosiasi** dengan memberi pertanyaan :
 - 1) Apa yang terjadi ketika kutub magnet yang sama didekatkan?
 - 2) Apa yang terjadi ketika kutub magnet yang berlawanan didekatkan?
 - 3) Apa yang terjadi ketika kutub magnet berlawanan memiliki gaya tarik yang lebih kuat?
- g. Peserta didik **mengomunikasikan** gaya tarik magnet mengakibatkan gerak tarik menarik atau tolak menolak dengan percaya diri.

3. Penutupan

- a. Siswa secara berpasangan melakukan penguluran sebagai berikut :
 - 1) Posisi badan menghadap ke depan, kedua tangan saling bergandengan dengan pasangan sehingga tubuh meliuk ke samping.
 - 2) Siswa saling berbalik badan, kemudian kedua siku saling berkaitan kuat. Salah satu siswa membungkuk sehingga pasangannya terakut. Kegiatan ini dilakukan secara bergantian.
- b. Guru bersama peserat didik merefleksikan pembelajaran

c. Pembelajaran ditutup dengan doa syukur.

Mengetahui
Guru Pamong

Mahasiswa PPL

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd
NIP. 19810524 200801 1 002

SLAMET WIDODO
NIM. 13604227100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Duwet
Kelas/ Semester	: V/ I
Tema/ Sub tema	: Benda-benda di Lingkungan sekitar/ Wujud benda dan Cirinya
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, jujur dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

- 1.1 Menghargai tubuh dengan segala perangkat gerakanya dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai
- 2.4 Menunjukkan kerjasama, percaya diri dan berani dalam melakuka berbagai aktifitas fisik dalam bentuk permainan
- 2.6 Disiplin Selama Melakukan Aktivitas Fisik
- 3.2 Memahami konsep variasi atau kombinasi pada gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil

Indikator

- 2.4.1. Siswa dapat menunjukkan kerjasama, percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan
- 3.2.1. Siswa dapat memahami dan mempraktikkan tehnik dasar permainan bola kecil dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menunjukkan kerjasama, percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan
2. Setelah menerima penjelasan dan contoh dari guru, siswa mampu mempraktikkan permainan bola kecil dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Melempar bola dari berbagai arah
2. Menangkap bola dari berbagai arah
3. Memukul bola
4. Bermain kasti dengan peraturan sederhana

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode : Demonstrasi, Penugasan, Tanya jawab

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/
Eksperimen) mengasosiasi, menalar dan mengkomunikasikan

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media : Gambar, Buku siswa dan Buku guru

Alat : Bola kasti, pemukul, Kun

Sumber Belajar : Buku Guru, Kemendikbud RI 2014

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan siswa dengan berbaris di lapangan2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama3. Guru memotivasi siswa agar bersemangat dalam mengikuti pembelajaran hari ini4. Guru menjelaskan materi hari ini dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran5. Untuk membuat anak lebih bersemangat guru mengajak siswa untuk melakukan gerakan pemanasan dan melakukan permainan “Siapa Cepat di dapat”/ rebut bola	

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah melakukan pemanasan siswa kembali berbaris dan mendengarkan penjelasan dari guru 2. Siswa mengamati contoh yang diberikan guru tentang cara melempar bola, menangkap bola dan memukul bola 3. Siswa mempraktikkan gerakan yang dicontohkan guru dengan berpasangan 4. Kegiatan lempar tangkap dan memukul bola dilakukan berulang-ulang sampai siswa dapat menguasai 5. Mempraktikkan permainan kasti dengan peraturan yang sederhana 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali membuat barisan 2. Siswa bersama guru mengambil kesimpulan tentang pembelajaran hari ini 3. Untuk mengakhiri pelajaran ditutup dengan berdoa bersama 	

H. Penilaian

1. Sikap Spiritual: Observasi
2. Sikap Sosial : Observasi
3. Pengetahuan : Unjuk kerja (Melakukan gerakan dengan benar)
4. Keterampilan : Tes praktik (lempar, tangkap, memukul bola)

Mengetahui
Guru Pamong

Mahasiswa PPL

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd
NIP. 19810524 200801 1 002

SLAMET WIDODO
NIM. 13604227100

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD N DUWET
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 6 (Enam)/ II (dua)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 6. Mempraktikan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 6.3 Mempraktekkan pengembangan koordinasi beberapa nomor tehnik dasar atletik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai sportivitas, percaya diri dan kejujuran)**

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan dan memahami tehnik memegang dan menyimpan peluru
- Siswa dapat melakukan tolak peluru dengan baik.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Atletik [Tolak peluru]

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I0

▪ **Kegiatan Awal:**

- a. Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- d. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti

e. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan cara memegang peluru tolak peluru
- ☞ Melakukan cara menyimpan peluru di bawah telinga
- ☞ Melakukan gerakan tolak peluru tanpa alat
- ☞ Melakukan kombinasi gerakan tolak peluru dengan alat
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam Tolak peluru

Pertemuan 11

▪ **Kegiatan Awal:**

- a. Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- d. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- e. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

- **Kegiatan Inti:**
 - **Eksplorasi**
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Melakukan gerakan tolak peluru tanpa alat dan tanpa awalan
 - ☞ Melakukan gerakan tolak peluru dengan alat pada lapangan
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - **Elaborasi**
 Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
 - **Konfirmasi**
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
 - **Kegiatan Penutup**
 Dalam kegiatan penutup, guru:
 - ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
 - ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam Tolak peluru

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 6
- Diktat Atletik
- Lapangan
- Bola kecil
- Pluit

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan cara memegang peluru • Melakukan gerakan cara menyimpan peluru sebelum di tolak • Melakukan gerakan tolak peluru tanpa alat dengan hitungan • Melakukan gerakan tolak peluru dengan alat dengan hitungan • Melakukan gerakan tolak peluru dengan awalan / tanpa awalan dengan hitungan • Melakukan gerakan tolak peluru dengan menggunakan peluru dan lapangan yang sebenarnya 	<p>Test (berpasangan)</p> <p>Test (individu)</p>	<p>Test praktek</p> <p>Test ketrampilan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktekan cara memegang tongkat 2. Praktekan cara memberi tongkat 3. Praktekan cara menerima tongkat 4. Praktekan perlombaan lari estafet dengan teknik yang benar <p>Praktekan lompat tinggi dengan tehnik yang benar</p>

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

📖 *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> * semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd
NIP. 19810524 200801 1 002

SLAMET WIDODO
NIM. 13604227100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: VI/ I
Tahun Pelajaran	: 2014/ 2015
Materi	: Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

- I. Standar Kompetensi
 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

- II. Kompetensi Dasar
 - 1.2. Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama

- III. Indikator
 - Melempar, menangkap, menggiring, mengoper dan mengontrol bola
 - Bermain dan bekerjasama dengan sportif dan jujur

Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa :

 - Kreatif, kerjasama, sportifitas dan jujur

- IV. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan dan bimbingan guru siswa dapat :

 - Melempar, menangkap, menggiring, mengoper dan mengontrol bola
 - Bermain dan bekerjasama dengan sportif dan jujur

- V. Metode

Ceramah, demonstrasi, pemberian tugas

- VI. Langkah-Langkah Pembelajaran
 1. Kegiatan Awal

Apersepsi

 - Anak dibariskan
 - Berdoa dan absensi siswa
 - Menjelaskan materi yang diajarkan

- Pemanasan dengan gerakan sederhana dan permainan

Motivasi

- Siswa diberi penjelasan tentang materi sepak bola/ permainan sepak bola yang akan dipelajari agar anak mudah untuk memahami materi dengan lebih baik

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- Siswa mendengarkan penjelasan materi tentang permainan sepak bola dan memperhatikan contoh agar siswa mempunyai pandangan tentang materi yang akan dipelajari
- Siswa memperhatikan contoh teknik-tehnik dalam permainan sepak bola agar siswa lebih memahami

Elaborasi

Dialukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran :

- Mampu melakukan berbagai ketrampilan dasar (melempar, menangkap, menggiring, mengontrol, mengoper, menembak)
- Mampu melakukan posisis pertahanan dan penyerangan
- Mampu melakukan kerjasama tim dengan baik
- Mampu mengembangkan sikap kerjasama, sportifitas dan kejujuran

Konfirmasi

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengadakan pertandingan antar siswa dalam permainan sepak bola
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika mengalami kesulitan dalam mempraktikkan permainan sepak bola

3. Kegiatan Akhir

- Siswa dibariskan, penenangan
- Berdoa, pembubaran

VII. Alat dan Sumber Bahan

- Buku Pedoman KTSP
- Bola sepak, peluit

VIII. Penilaian

- Tes perbuatan : Melempar, menangkap, menggiring dan mengoper bola

Rubric Penilaian Unjuk Kerja

Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
Melakukan : <ul style="list-style-type: none">- Melempar, menangkap, menggiring, mengoper dan mengontro bola- Bermain dan bekerja sama dengan sportif dan jujur				
Jumlah				

Mengetahui
Guru Pamong

Mahasiswa PPL

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd
NIP. 19810524 200801 1 002

SLAMET WIDODO
NIM. 13604227100



Pembelajaran Kelas III



Pembelajaran Kelas I



Pembelajaran Kelas IV



Pembelajaran Kelas II



Penimbangan BB dan TB kelas I sampai kelas VI