

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI JOMBOR LOR
Bakalan, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta



Disusun oleh :

Dwi Setyo Utomo

NIM. 11604221001

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini Mahasiswa PPL, Kepala Sekolah, Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan(DPL) Menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Dwi Setyo Utomo

NIM : 11604221001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD N Jombor Lor Mulai Tanggal 2 juli 2014 sampai dengan tanggal 17 september 2014. Hasil dari pelaksanaan kegiatan tersebut, tercakup dalam laporan ini

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Pembimbing



Alfani Muriza A. Ma
NIP.197506222 200604 1 004

Mahasiswa



Dwi Setyo Utomo
NIM.11604221001

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Sri Winarni, M.Pd
NIP. 19700205 199403 2 001

Kepala Sekolah
SD N Jombor Lor



Watiyem, S.Pd
NIP. 19561211 198101 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Karunia, Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan PPL SD N Jombor Lor, yang dilaksanakan pada tanggal 2 Juli s/d 17 September 2014.

PPL ini tidak akan berjalan lancar dan berhasil apabila tidak didukung oleh berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, curahan perhatian, pengarahan, dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan PPL. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Allah SWT yang telah memberikan banyak kesempatan dan kenikmatan dengan kuasa-Mu yang begitu besarnya . Memberikan waktu yang tak dapat diberikan oleh siapapun kecuali karna kehendak-Mu .
2. Ibu Watiyem, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Jombor Lor
3. Ibu Dr. Sri Winarni M.Pd selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan kegiatan PPL
4. Bapak/Ibu guru dan para karyawan SD N Jombor Lor yang telah mendukung dan membantu kelancaran kegiatan PPL.
5. Bapak Alfani Muriza, A.Ma selaku guru Penjas SD N Jombor Lor.
6. Siswa–siswi SD N Jombor Lor yang telah bersedia mengikuti serangkaian kegiatan praktik belajar mengajar serta berbagai program kegiatan yang telah direncanakan.
7. Rekan-rekan satu kelompok yang telah bersama-sama melaksanakan PPL dengan penuh semangat.

Laporan ini disusun berdasarkan hasil Praktek Pengalaman Lapangan dengan menerapkan teori-teori yang diperoleh dibangku kuliah S1 PGSD Penjas , Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta. Harapan penulis, laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang memerlukannya. Penulis menyadari laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Analisis situasi	2
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	8
BAB II KEGIATAN PPL	
A. Kegiatan PPL.....	
1. Persiapan.....	15
2. Pelaksanaan	18
3. Analisis Hasil.....	24
4. Refleksi.....	27
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	29
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
B. Laporan Mingguan	
C. Dokumentasi	

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Oleh : Dwi Setyo Utomo

NIM : 11604221001

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah setiap mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam kesempatan ini, mahasiswa melakukan praktik pengalaman lapangan di SD NEGERI JOMBOR LOR yang berlokasi di Bakalan Sinduadi Mlati Sleman Yogyakarta. Praktik pengalaman lapangan ini bertujuan untuk mendapatkan tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan. PPL juga dilaksanakan untuk mengasah 4 kompetensi guru yang harus ada, meliputi kompetensi pedagogis, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

Kegiatan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan secara bertahap yaitu dimulai dari observasi hingga pelaksanaan prakti pengalaman lapangan, berupa praktik pengalaman pembelajaran dan sumber belajar. Hasil pelaksanaan praktik pengalaman lapangan diadakan di SD NEGERI JOMBOR LOR selama tiga bulan ini dapat dipetik manfaatnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan tentang teori dan praktik bidang pendidikan Penjasorkes yang diperoleh dari kegiatan perkuliahan di UNY dengan baik. Pengalaman mengenai inovasi cara mengajar juga diterapkan dalam kegiatan PPL, meliputi pembuatan dan penggunaan media yang tepat dan menarik, dan penggunaan metode yang kontekstual sesuai dengan keadaan siswa.

Selama Kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar mandiri dan terbimbing mulai dari kelas I-VI. Dari keseluruhan praktik mengajar, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 12 kali. Selama PPL, praktikan juga menyusun program-program agar pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanaka. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait