

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SEMESTER KHUSUS
1 JULI – 15 SEPTEMBER 2014**

**SMK PI AMBARUKMO
Jl. Cendrawasih 125 Mancasan Lor, Condongcatur
Telp. (0274) 4477515**



**Disusun Oleh:
Byantara DBP
11204244006**

**PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK PI AMBARUKMO. Kami pembimbing PPL di SMK PI AMBARUKMO, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Byantara Dhyaksa Buana Putra

NIM : 11601244132

Fak / Prodi : FBS / Pendidikan Bahasa Prancis

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK PI AMBARUKMO, dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 15 September 2014. Rincian hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 15 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Dra. Indraningsih M. Hum

Feri Trisianti, S.Pd

NIP. 19631129 198901 2 001

NIP.

Mengetahui,

Kepala

Koordinator PPL

SMK PI AMBARUKMO

SMK PI AMBARUKMO

Titik Siti Suwarsih, S.Pd

Dr. Sri Winarni, M.Pd.

NIP.

NIP. 19700205 199403 2 001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kami panjatkan atas Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah serta Inayah-Nya, sehingga mahasiswa praktikan dapat menyelesaikan laporan kegiatan PPL di SMK PI AMBARUKMO dengan lancar. Laporan ini mengungkapkan seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL dan sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd. selaku Kepala PP PPL & PKL UNY
3. Dra. Indraningsih M.Humselaku Dosen Pembimbing Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta
4. Ibu Titik Siti Suwarsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK PI AMBARUKMO
5. Dr. Sri Winarni M.Pd. selaku Koordinator PPL di SMK PI AMBARUKMO
6. Ibu Feri Trisianti, S.Pd selaku Guru Pembimbing mata pelajaran Bahasa Prancis di SMK PI AMBARUKMO
7. Ibu, Bapak Guru serta Karyawan SMK PI AMBARUKMO
8. Teman-teman PPL di SMK PI AMBARUKMO, Iis Apriatin N, Cecillia R, Rochana Fitri, Dian KW, Anis Tri Astuti, Radiansah, Reni Widiasari, Defi Susanti, Nuning Puspitasari, Bayu Rizki terimakasih atas semua bantuan dan dukungan yang diberikan kepada sayaselama PPL di SMK PI AMBARUKMO
9. Segenap Peserta Didik SMK PI AMBARUKMO khususnya untuk kelas X AP 1 dan XI AP1, terima kasih telah menjadi peserta didik yang baik
10. Adik-adik pengurus OSIS SMK PI AMBARUKMO, yang telah membantu dalam berbagai agenda kegiatan baik itu yang terstruktur ataupun hanya insidental
11. Bapak, ibu, dan adikku tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungannya serta semangat untuk selalu lebih baik.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. yang telah membantu dalam kegiatan PPL, mulai dari persiapan, pelaksanaan, sampai penyusunan laporan ini.
13. Serta semua pihak yang terlibat dalam kegiatan ini yang tidak dapat disebutkan secara keseluruhan.

Penyusun berharap semoga bantuan dan perhatian yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat

membangun sangat praktikan harapkan. Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi praktikan sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Sleman, 15 September 2014

Penyusun

Byantara DBP

NIM. 11204244006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi (permasalahan dan potensi pembelajaran)	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	5
A. Persiapan	5
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	6
BAB III : PENUTUP	7
A. Kesimpulan	7
B. Saran	8
Daftar Pustaka	
Lampiran	

**PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK PI AMBARUKMO**

ABSTRAK

Oleh:

Byantara DBP

11204244006

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri yang pada awal namanya IKIP kemudian menjadi Universitas Negeri Yogyakarta namun demikian basis yang diterapkan yaitu sama halnya dengan IKIP yaitu mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat serta membina tenaga kependidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa program studi pendidikan pada salah satu mata kuliah yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta secara terpadu dilaksanakan mulai dari tanggal 1 Juli sampai dengan 14 September 2014 bertujuan untuk mendapatkan pengalaman pengajaran pada kondisi lapangan yang sesungguhnya. Sehingga mahasiswa memiliki pengalaman nyata tentang proses mengajar dan diharapkan agar PPL ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga kependidikan yang profesional pada saat memasuki dunia kerja. Lokasi pratikan melaksanakan PPL adalah di SMK PI AMBARUKMO yang beralamatkan di Jl. Cendrawasih 125 Mancasan Lor, Condongcatur, Telp. (0274) 4477515.

Mahasiswa dalam pelaksanaan PPL melalui beberapa tahap yaitu pertama observasi ke sekolah dengan melihat secara langsung Kegiatan belajar mengajar (KBM) yang dilakukan oleh Guru bidang studi sesuai disiplin ilmunya masing-masing. Kemudian dilaksanakan PPL I yaitu kegiatan mengajar di kampus bersama dosen mikro dan para mahasiswa dalam rangka persiapan praktik mengajar di sekolah. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di sekolah meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan analisis pelaksanaan PPL. Pada tahap persiapan meliputi observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta persiapan media pembelajaran. Tahap persiapan dilanjutkan dengan praktik mengajar yang merupakan kegiatan inti dari PPL. Praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing, meliputi pendahuluan, kegiatan inti, dan penutupan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dijadikan proses pembelajaran bagi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik Bahasa Prancis dan dapat meningkatkan serta mengembangkan diri. Semoga dengan adanya kegiatan PPL ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menjadikan diri sebagai guru atau pendidik yang profesional yaitu guru yang mempunyai nilai, sikap, kemampuan dan ketrampilan yang memadai sesuai dengan bidangnya masing-masing.