



BAB III

PENUTUP

Setelah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), penulis dapat mengambil berbagai pengalaman dan pelajaran. Melalui laporan ini penulis dapat menarik kesimpulan dan saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dengan kegiatan PPL ini.

A. Kesimpulan

Dari serangkaian agenda yang telah dilaksanakan selama kegiatan PPL ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL adalah sarana untuk menimba ilmu dan pengalaman yang tidak diperoleh di bangku kuliah. Dengan terjun kelapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah, manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan.
2. Kegiatan PPL adalah suatu sarana bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing.
3. PPL menjadikan mahasiswa lebih mengetahui kedudukan, fungsi, peran, tugas dan tanggung jawab sekolah secara nyata. Semua itu mempunyai tujuan yang sama meskipun mempunyai bidang kerja atau gerak yang berbeda. Tujuan yang dimaksud adalah berhasilnya proses belajar mengajar yang ditentukan sebelumnya.
4. Dengan kegiatan PPL mahasiswa lebih mengetahui apa saja yang perlu disiapkan termasuk administrasi apa saja yang dibutuhkan ketika menjadi seorang guru. Dan dengan diadakannya kegiatan ini mahasiswa akan mulai belajar mengevaluasi dan kemudian berupaya membangun potensidiri untuk menjadi tenaga pendidik yang baik. Termasuk bagaimana mahasiswa belajar mengelola kelas.
5. PPL akan menjadikan mahasiswa untuk dapat mendalami proses belajar mengajar secara langsung, menumbuhkan rasa tanggung jawab dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik dan pengajar.
6. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama yaitu guru dan murid yang ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.



B. Saran

Ada beberapa saran dari penulis yang diharapkan dapat dijadikan rujukan untuk PPL kedepan antarlain sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah
 - a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga timbul hubungan timbale balik yang saling menguntungkan. Termasuk koordinasi menyangkut jumlah mahasiswa yang ditempatkan di lokasi beserta bidang keahliannya.
 - b. Agar lebih memperhatikan masalah sarana dan prasarana belajar yang ada, termasuk peralatan praktikum. Alat-alat bantu KBM yang telah ada perludi diperbaiki dan dirawat atau bahkan ditambah guna menunjang kelancaran dan keberhasilan KBM di sekolah.
 - c. Sekolah perlu membuat aturan tegas dan menerapkan system manajemen waktu dan koordinasi yang baikantara guru dan piket harian untuk mengatasi ketidak tertiban siswa.
2. Bagi Pihak LPPMP UNY
 - a. Agar lebih mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PPL. Termasuk sosialisasi dan koordinasi intensif menyangkut pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa dengan pihak sekolah.
 - b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan kongkrit di lapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal. Termasuk perlunya sosialisasi, pengkajian dan pencarian solusi efektif terhadap permasalahan yang timbul di lokasi PPL untuk menghindari permasalahan yang sama dengan periode sebelumnya.
 - c. Program pelaksanaan PPL hendaknya tidak dilakukan bersamaan dengan program KKN masyarakat agar dapat berjalan lebih efektif, dikarenakan keterbatasan waktu, biaya dan tenaga sehingga mahasiswa kesulitan untuk mengatur waktu dalam melaksanakan program PPL dan KKN secara bersamaan dalam setiap harinya.
3. Bagi Mahasiswa
 - a. Hendaknya sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan seperti teori/praktik, sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik.



- b. Mahasiswa praktikan senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PPL dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan PPL dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
- c. Mahasiswa praktikan harus bersedia menerima masukan dan memberikan masukan agar dapat melaksanakan tugas yang diberikan oleh pihak sekolah. Mahasiswa diharapkan juga senantiasa menjagahubungan baik antar mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru, staf atau karyawan dan dengan siswa.



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMPN 2 YOGYAKARTA
Alamat : Jl. Panembahan Senopati No.28-30, Yogyakarta
