



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

**BAB I  
PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak di jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten, adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten. Analisis situasi diperlukan untuk memperoleh data mengenai kondisi baik fisik maupun non fisik yang ada di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten sebelum melaksanakan kegiatan KKN-PPL. Tujuan analisis situasi ini adalah untuk menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan *real* sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Untuk itu kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan KKN-PPL. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra KKN-PPL pada tanggal 1-14 Maret 2014 diperoleh data sebagai berikut:

**1. Kondisi Fisik**

Secara geografis, letak SMP Negeri 1 Prambanan Klaten cukup strategis karena berada di tepi Jalan Jogja-Solo sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi. Secara rinci, SMP Negeri 1 Prambanan Klaten berbatasan dengan;

1. Sisi utara berbatasan dengan Balai Desa Sanggrahan
2. Sisi barat berbatasan dengan SD Negeri Sanggrahan 1
3. Sisi Selatan berbatasan dengan Jalan raya Jogja-Solo
4. Sisi Timur berbatasan dengan Persawahan

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa. Selain itu, sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yaitu adanya:

- a. Ruang kelas siswa yang terdiri dari:
  - 1) 7 ruang kelas untuk kelas VII
  - 2) 7 ruang kelas untuk kelas VIII
  - 3) 7 ruang kelas untuk kelas IX
- b. Ruang laboratorium yang terdiri dari:



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

- 1) Laboratorium Fisika
  - 2) Laboratorium Biologi
  - 3) Laboratorium Komputer
  - 4) Laboratorium IPS
- c. Ruang kantor (masih dalam tahap renovasi) yang terdiri dari:
- 1) 1 ruang Kepala Sekolah
  - 2) 1 ruang Wakasek dan Waka Kurikulum
  - 3) 1 ruang Kesiswaan
  - 4) 1 ruang Guru
  - 5) 1 ruang Tata Usaha
- d. Sarana dan prasarana penunjang lainnya terdiri dari:
- 1) 1 ruang BK
  - 2) 1 ruang Perpustakaan
  - 3) 1 ruang UKS
  - 4) 1 ruang OSIS
  - 5) 1 Masjid
  - 6) 1 ruang Koperasi
  - 7) 2 ruang Gudang
  - 8) 1 Kantin
  - 9) 1 Aula
  - 10) Toilet di satu tempat
  - 11) 1 Lapangan Upacara
  - 12) 2 tempat Parkir Siswa
  - 13) 1 tempat Parkir Guru

## **2. Kondisi Non-Fisik**

### **a. Potensi Siswa**

Potensi siswa tergolong sedang. Meskipun input siswa di sekolah ini cenderung sedang, tetapi outputnya cenderung bisa bersaing dengan sekolah-sekolah lain. Hal ini didukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa. Dan hasilnya banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMP Negeri 1 Prambanan Klaten meskipun masih banyak pada prestasi non akademik.

### **b. Potensi Guru**



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

Guru dengan jumlah 49 orang, terdiri dari 17 laki-laki dan 32 perempuan dengan 83% sudah sertifikasi dan sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang study masing-masing. Sudah cukup baik untuk proses pembelajaran, namun masih ada beberapa guru yang belum memakai kurikulum 2013.

c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 13 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

d. Bimbingan Konseling

Ada 3 guru bimbingan konseling di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai control bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Pengorganisasian OSIS di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS, namun untuk beberapa inventaris OSIS tahun ini sedikit kurang terawat, karena ruang OSIS dipindah untuk sementara waktu yang disebabkan sedang adanya renovasi.

f. Ekstrakurikuler

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki kegiatan ekatrakurikuler sebagai sarana penyaluran dan pengembangan minat dan



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :

- 1) Kepramukaan
- 2) PMR
- 3) Mading

## **B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL**

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata – Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) adalah salah satu wujud pengabdian terhadap masyarakat dalam hal ini adalah sekolah, dimana seluruh program kegiatan saling mendukung dan terintegrasi satu dengan yang lain untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Keterpaduan KKN-PPL diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas perkuliahan, terutama mata kuliah KKN-PPL baik sebagai pengelola, pendanaan, maupun waktu.

Pada dasarnya kegiatan tersebut dapat dipilah menjadi dua, yaitu KKN dan PPL. Program KKN adalah hal yang fokus pada hal-hal yang berhubungan dengan peningkatan pengelolaan komunitas sekolah, sedangkan program PPL lebih difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di kelas beserta evaluasinya. Dengan kegiatan ini Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan, pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan, perencanaan serta pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program praktek pengalaman lapangan yang tersusun antara lain :

### **1. Penyusunan silabus dan pelaksanaan pembelajaran**

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat perangkat pembelajaran berupa silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka.

### **2. Praktek mengajar di kelas**

Pengajaran di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam praktek ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 8 x pertemuan di kelas.

### **3. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi**



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN**  
*Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten*

---

Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas, yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

**BAB II**

**PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

**A. Persiapan PPL**

Sebelum dilaksanakannya program-program PPL yang sudah tersusun dalam suatu rumusan, maka perlu diadakan persiapan-persiapan agar program tersebut dapat terlaksana dengan lancar dan terpenuhi keberhasilan kegiatan tersebut. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten meliputi: pengajaran mikro, pembekalan, observasi, pembimbingan PPL dan persiapan sebelum mengajar.

**1. Pengajaran Mikro**

Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan pengajaran mikro, yang diampu oleh dosen pembimbing PPL. Tujuan dari pengajaran mikro ini antara lain untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar. Selain itu, juga bertujuan memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP, membentuk kompetensi kepribadian, serta kompetensi sosial sebagai seorang pendidik.

Pengajaran mikro ini dilaksanakan pada saat mahasiswa menempuh semester enam. Dalam pengajaran mikro ini terdiri atas kelompok-kelompok dengan wilayah KKN-PPL tertentu, setiap kelompok terdiri atas 10 mahasiswa. Mahasiswa harus memenuhi nilai minimal "B" untuk dapat terjun PPL ke sekolah.

Pengajaran mikro yang diikuti mahasiswa ini, diharapkan dapat membantu kesiapan mahasiswa untuk praktek langsung ke sekolah. Sehingga selama terjun di lapangan tidak ada kendala yang berarti.

**2. Pembekalan**

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum terjun ke lapangan (sekolah), merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga Universitas untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas Pendidikan Seni Rupa (GK 3 Ruang 205).

**3. Observasi**

Observasi sekolah dibagi menjadi dua, yang pertama adalah observasi mengenai keadaan sekolah yang dilakukan secara



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

berkelompok, yaitu dengan pembagian tugas untuk mengamati dan mengambil data observasi yang kemudian data dianalisis bersama. Yang kedua adalah observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik. Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2014 memasuki kelas yang akan diobservasi, yaitu dengan mengamati kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Seni Budaya. Adapun aspek yang dimati antara lain, perangkat pembelajaran yang dimiliki guru mata pelajaran Seni Budaya, proses pembelajaran dan perilaku siswa, sedangkan kelas yang diobservasi adalah kelas VII D. Observasi ini dilakukan secara individu sesuai dengan mata pelajaran masing-masing mahasiswa.

4. Pembimbingan PPL

Pembimbingan PPL ini dilakukan selama penerjunan di lokasi sekolah yang dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL PPL). Selama pelaksanaan PPL di sekolah, bimbingan dilakukan sebanyak 4 kali, yaitu pada tanggal 14 dan 20 Agustus serta 11 dan 17 September 2014. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

5. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa PPL harus mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi RPP. RPP digunakan untuk mempermudah pelaksanaan kegiatan pembelajaran, meliputi media, materi, strategi pembelajaran serta skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. Persiapan-persiapan lain yang dilakukan sebelum mengajar di kelas, adalah pembuatan dan penyiapan media pembelajaran.

Perangkat Pembelajaran disusun meliputi :

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, mengenai media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, sistem penilaian yang akan digunakan dan hal-hal teknis lainnya.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

b. Media atau alat peraga pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar peserta didik cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

c. Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang digunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

d. Lembar observasi pembelajaran

Lembar observasi pembelajaran yang diperoleh dari hasil mengamati proses belajar mengajar di kelas baik oleh guru maupun oleh peserta didik, dapat digunakan sebagai gambaran yang nyata tentang kegiatan belajar mengajar.

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas berkaitan dengan materi yang diajarkan. Media yang digunakan dapat berupa media yang sudah tersedia di sekolah, memperbaiki media yang sudah ada, ataupun dapat pula membuat media sendiri. Selain itu juga diskusi dengan rekan mahasiswa praktikan, dan diskusi serta konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

Diskusi dengan rekan mahasiswa juga diperlukan untuk *sharing* mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan atau yang sudah dilaksanakan. Sehingga dengan diskusi tersebut dapat memperbaiki kekurangan yang ada menjadi lebih baik untuk selanjutnya. Selain dengan rekan mahasiswa sesama praktikan, diskusi juga dilakukan dengan guru pembimbing mata pelajaran, yaitu dengan bimbingan dan konsultasi. Hal ini dilakukan agar suasana dan kondisi pembelajaran di kelas dapat diperbaiki dengan adanya saran dari guru pembimbing yang selalu memonitor kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa praktikan.





**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

## **B. Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan PPL dilakukan dengan praktek mengajar di kelas yang bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan dan merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Sehingga mahasiswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran di kelas.

Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran. Sebelum mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing dan setelah selesai mengajar pada setiap pertemuan, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktek mengajar antara lain:

1. Melakukan persiapan mengajar baik materi, media maupun mental.
2. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses belajar mengajar.
4. Membuat hasil analisis ulangan harian.

Sebelum mengajar hal yang penting untuk diperhatikan dalam pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Berikut ini rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi :

1. Pendahuluan
  - a. Mengucapkan salam dan membimbing peserta didik berdoa, dilanjutkan memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik.
  - b. Memotivasi peserta didik dengan cara menunjukkan salah satu contoh karya gambar model dan mendorongnya untuk memberikan tanggapan awal tentang karya gambar tersebut.
  - c. Melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang karya gambar model sesuai dengan pengetahuan awal peserta didik.
  - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - a. Mengamati: mengamati realia contoh karya gambar model dan mengidentifikasi hal-ikhwal yang belum atau ingin diketahui berkaitan dengan karya gambar tersebut.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

- b. Menanya: membatasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan tentang menggambar model, misalnya pengertian, kriteria, dan bagaimana prosedur menggambar model.
  - c. Mencoba/mengumpulkan data atau informasi: mengumpulkan informasi yang relevan dari Buku Siswa dan sumber-sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.
  - d. Mengasosiasi/menganalisis data: menganalisis informasi yang diperoleh dan menarik kesimpulan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut sebagai perolehan pengetahuan tentang menggambar model.
  - e. Mengomunikasikan: mempresentasikan pengetahuan yang diperoleh tersebut dalam diskusi kelas.
  - f. Mencipta: menggambar model sesuai dengan prosedur dan teknik yang telah dipelajari.
3. Penutup
- a. Membimbing dan memberikan penguatan kepada peserta didik dalam menyimpulkan pemahaman tentang menggambar model dengan teknik kering.
  - b. Memberikan tes tertulis
  - c. Membahas dan menilai karya gambar model yang telah dihasilkan peserta didik.
  - d. Bersama-sama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai.
  - e. Memberikan tugas rumah untuk pengayaan dan pembelajaran remedial.
  - f. Membimbing peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

Dalam praktek mengajar, praktikan mengampu 4 kelas yaitu, VIII E, VIII F, VIII G, dan VIII H dimulai dari tanggal 5 Agustus 2014 hingga tanggal 17 September 2014. Jadwal harian mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari/ tanggal	Waktu	Jenis kegiatan	Keterangan
1.	Selasa, 5 Agustus 2014	07.00 -09.00	Mengajar kelas VIII F	Mengajar dengan materi menggambar model. Kegiatannya pemahaman konsep dan prosedur menggambar model yang berisikan prinsip – prinsip serta unsur –unsur menggambar model. Dilanjutkan latihan membuat sket gambar model.
		09.15 - 11.30	Mengajar kelas VIII E	
2.	Rabu, 6 Agustus 2014	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII H	Mengajar dengan materi menggambar model. Kegiatannya pemahaman konsep dan prosedur menggambar model yang berisikan prinsip – prinsip menggambar model, serta alat dan bahan menggambar model. Dilanjutkan latihan membuat sket gambar model.
3.	Senin, 11 Agustus 2014	09.15 - 11.30	Mengajar kelas VIII G	Mengajar dengan materi menggambar model. Kegiatannya pemahaman konsep dan prosedur menggambar model yang berisikan prinsip – prinsip menggambar model, serta alat dan bahan menggambar model. Dilanjutkan latihan membuat sket gambar model.
4.	Selasa, 12 Agustus 2014	07.00-09.00	Mengajar kelas VIII F	Mengajar dengan materi menggambar model. Kegiatannya pemahaman alat dan bahan



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sangrahan, Prambanan, Klaten**

		09.15 - 11.30	Mengajar kelas VIII E	menggambar model serta teknik-teknik dalam menggambar model. Dilanjutkan latihan membuat sket gambar model. Dilanjutkan pemberian tugas rumah untuk persiapan praktik menggambar minggu depan.
5.	Rabu, 13 Agustus 2014	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII H	Mengajar dengan materi menggambar model. Kegiatannya pemahaman unsur-unsur menggambar model serta teknik-teknik dalam menggambar model. Dilanjutkan latihan membuat sket gambar model. Dilanjutkan pemberian tugas rumah untuk persiapan praktik menggambar minggu depan.
6.	Sabtu, 16 Agustus 2014	07.00 - 08.20	Mengajar kelas XI A	Menggantikan guru pembimbing mengajar dengan memberikan penugasan mengerjakan LKS materi Seni Tari. Dilanjutkan dengan pengumpulan LKS.
		08.20 - 10.35	Mengajar kelas VII B	Menggantikan guru pembimbing mengajar dengan memberikan pengajaran dengan materi menggambar flora dan fauna yang berisikan pengertian dan teknik – teknik menggambar flora dan fauna. Dilanjutkan dengan pengumpulan gambar.
7.	Senin, 18 Agustus 2014	09.15 - 11.30	Mengajar kelas VIII G	Mengajar dengan materi menggambar model. Kegiatannya pemahaman unsur-unsur



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

				menggambar model serta teknik-teknik dalam menggambar model. Dilanjutkan latihan membuat sket gambar model. Dilanjutkan pemberian tugas rumah untuk persiapan praktik menggambar minggu depan.
8.	Selasa, 19 Agustus 2014	07.00-09.00	Mengajar kelas VIII F	Mengajar dengan materi menggambar model. Kegiatannya praktik menggambar model dengan objek alam benda dilingkungan sekitar. Dilanjutkan dengan presentasi didepan kelas.
		09.15 - 11.30	Mengajar kelas VIII E	
9.	Rabu, 20 Agustus 2014	07.00-09.00	Mengajar kelas VIII H	Mengajar dengan materi menggambar model. Kegiatannya praktik menggambar model dengan objek alam benda dilingkungan sekitar. Dilanjutkan dengan presentasi didepan kelas.
10.	Senin, 25 Agustus 2014	09.15 - 11.30	Mengajar kelas VIII G	Mengajar dengan materi menggambar model. Kegiatannya praktik menggambar model dengan objek alam benda dilingkungan sekitar. Dilanjutkan dengan presentasi didepan kelas.
11.	Selasa, 26 Agustus 2014	07.00-09.00	Mengajar kelas VIII F	Mengajar dengan materi menggambar ilustrasi. Kegiatannya pemahaman materi menggambar ilustrasi yang berisi konsep dan prosedur, alat dan bahan, serta teknik – teknik dalam menggambar ilustrasi. Dilanjutkan
		09.15 - 11.30	Mengajar kelas VIII E	



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**  
**SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN**  
*Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,*  
**Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

				dengan latihan membuat sket gambar ilustrasi dan memberikan penugasan untuk praktik minggu depan.
12.	Rabu, 27 Agustus 2014	07.00-09.00	Mengajar kelas VIII H	Mengajar dengan materi menggambar ilustrasi. Kegiatannya pemahaman materi menggambar ilustrasi yang berisi konsep dan prosedur, alat dan bahan, serta teknik – teknik dalam menggambar ilustrasi. Dilanjutkan dengan latihan membuat sket gambar ilustrasi dan memberikan penugasan untuk praktik minggu depan.
13.	Kamis, 28 Agustus 2014	08.20 – 10.35	Mengajar kelas VII A	Mendampingi guru pembimbing mengajar dengan materi menggambar alam benda. Benda yang digambar yaitu benda kubistid dan benda silindris. Dilanjutkan dengan penugasan untuk pertemuan minggu depan.
14.	Senin, 1 September 2014	09.15 - 11.30	Mengajar kelas VIII G	Mengajar dengan materi menggambar ilustrasi. Kegiatannya pemahaman materi menggambar ilustrasi yang berisi konsep dan prosedur, alat dan bahan, serta teknik – teknik dalam menggambar ilustrasi. Dilanjutkan dengan latihan membuat sket gambar ilustrasi dan memberikan penugasan untuk praktik minggu depan.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

15.	Selasa, 2 September 2014	07.00-09.00	Mengajar kelas VIII F	Mengajar dengan materi menggambar ilustrasi. Kegiatannya praktik menggambar ilustrasi dengan tema yang sudah ditentukan setiap kelompok. Dilanjutkan dengan presentasi didepan kelas.
		09.15 - 11.30	Mengajar kelas VIII E	
16.	Rabu, 3 September 2014	07.00-09.00	Mengajar kelas VIII H	Mengajar dengan materi menggambar ilustrasi. Kegiatannya praktik menggambar ilustrasi dengan tema yang sudah ditentukan setiap kelompok. Dilanjutkan dengan presentasi didepan kelas.
17.	Senin, 8 September 2014	09.15 - 11.30	Mengajar kelas VIII G	Mengajar dengan materi menggambar ilustrasi. Kegiatannya praktik menggambar ilustrasi dengan tema yang sudah ditentukan setiap kelompok. Dilanjutkan dengan presentasi didepan kelas.

Pelaksanaan KBM atau pembelajaran dilaksanakan di kelas maupun di alam sekitar lingkungan sekolah. Guru pembimbing pada minggu perta mengawasi jalannya pelajaran untuk memberikan penilaian terhadap praktikan dalam mengajar.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Pengalaman yang didapatkan selama kegiatan PPL dapat menambah wawasan dalam mengembangkan potensi mahasiswa praktikan. Kegiatan PPL ini difokuskan pada kemampuan dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktek mengajar di kelas, yang kemudian menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

Hasil dari praktek mengajar yang telah dilaksanakan, diantaranya dengan penerapan metode dan model pengajaran, antara lain:

1. Metode Kooperatif

Metode ini pada intinya kerjasama antar teman. Ketika metode ini diterapkan dalam pembelajaran, peserta didik cenderung ramai dan bosan. Namun hal ini dapat dipecahkan dengan cara memancing pertanyaan pada peserta didik, sehingga dapat kembali aktif dalam pembelajaran.

2. Model Pembelajaran Teman Sebaya

Model pembelajaran teman sebaya juga pada intinya saling berkerja sama dengan teman. Namun pada model pembelajaran ini teman yang lebih menonjol dapat memberikan pengajaran kepada teman yang kurang bisa untuk mempelajari materi yang diberikan.

3. Pembelajaran Model Jigsaw

Pembelajaran model jigsaw pada intinya saling berkerja sama dengan teman. Perbedaan dengan model yang lain adalah model jigsaw saling bertukar pengetahuan dengan teman yang lainnya dengan materi yang berbeda.

4. Pembelajaran Model *Discovery Learning*

Pembelajaran dengan model *discovery learning* pada intinya siswa diharapkan untuk dapat menemukan permasalahan dan diharapkan juga untuk memecahkan masalah itu dengan benar. Pada saat model ini digunakan untuk praktik menggambar, siswa lebih tertarik karena siswa diberi kebebasan untuk berkreasi menemukan karekturnya masing-masing.

Berdasarkan penerapan dari metode pembelajaran tersebut, maka masih banyak kendala dan hambatan dalam jalannya proses pembelajaran. Hambatan dan kendala tersebut dapat berasal dari peserta didik maupun pengajaran yang dilakukan.

1. Hambatan

Hambatan yang didapatkan selama praktek mengajar terutama berasal oleh peserta didik.

- a. Peserta didik kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Peserta didik ramai di kelas, sulit untuk diatur oleh guru, sehingga sulit untuk dikondisikan.





**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

- c. Peserta didik cenderung sulit untuk dikondisikan untuk bekerja kelompok.
- d. Peserta didik malas dan sulit diperintah untuk mengerjakan tugas rumah dan kegiatan praktikum.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik perhatian peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik ramai dan tidak dapat dikondisikan dengan baik. Secara umum, teknik pengelolaan kelas belum optimal dilakukan.

## 2. Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada tersebut, ada beberapa upaya untuk mengurangi dan mengatasi hambatan, antara lain :

- a. Dalam pelaksanaan praktek mengajar, mahasiswa praktikan berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan penugasan siswa.
- b. Praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
- c. Mahasiswa praktikan berusaha menciptakan suasana belajar yang serius, tetapi santai dengan menyisipi sedikit humor, sehingga peserta didik tidak merasa bosan yang terkesan monoton.
- d. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperkirakan materi yang penting.
- e. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan.

Setelah praktek mengajar yang meliputi penyampaian materi, maka perlu dilakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan penugasan dan melaksanakan ulangan harian. Penugasan dilakukan dengan mengerjakan soal uji kompetensi yang ada pada buku pegangan siswa. Ulangan harian dilakukan sebanyak dua kali yaitu materi menggambar model dan menggambar ilustrasi.

## **D. Refleksi Pelaksanaan PPL**

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi di luar kelas.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

Praktek mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan pengaplikasian dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik dan cara penyampaian materi yang baik, pengelolaan kelas dan lain sebagainya juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon pendidik. Oleh karena itu, praktek pengalaman lapangan ini, hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal dan optimal.

Penguasaan materi bagi seorang guru juga sangat penting, karena dengan penguasaan yang baik maka penyampaian materi pun dapat lebih jelas diterima oleh peserta didik. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan berbagai metode mengajar.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktek PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mengerti mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

**BAB III  
PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Dengan terlaksananya kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengelola masyarakat sekolah. Pengelolaan tersebut mulai dari praktik mengajar, bersosialisasi dengan lingkungan sekolah yaitu dengan menimbang ilmu dari berbagai macam bidang khususnya pengalaman sebagai seorang guru. Berbagai program kerja yang telah direncanakan maupun program kerja penunjang yang bersifat insidental. Hal ini dapat terlaksana tentunya karena dukungan dan kerjasama dari semua pihak. Dalam taraf belajar tentunya masih sangat banyak hal yang harus terus digali, diperbaiki, serta dikembangkan menjadi lebih baik.

Berdasarkan pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan lokasi SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
2. Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk menambah wawasan dan pengalaman, serta gambaran yang nyata mengenai pembelajaran di kependidikan sebagai bekal bagi seorang calon pendidik sebelum terjun dalam dunia pendidikan secara utuh.
3. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.

**B. Saran**

Beberapa hal yang perlu diperhatikan berdasarkan hasil dari pengalaman lapangan selama berada di lokasi PPL, antara lain:

1. Bagi Pihak UPPL (UNY)
  - a. Perlu diadakan pembekalan yang lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

---

- b. Perlu peningkatan koordinasi antara UPPL, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL.
  - c. Perlu diadakan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL tempat mahasiswa diterjunkan.
2. Bagi Pihak SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
  - b. Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
  - c. Perlu peningkatan dalam pengoptimalan peran guru sebagai pendidik siswa yang kurang disiplin dalam mengikuti pelajaran.
  - d. Perlu peningkatan koordinasi dengan mahasiswa PPL, sehingga program dapat berjalan dengan baik dan lancar.
3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL
- a. Perlu persiapan baik secara fisik, mental dan materi/ilmu agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan bermanfaat.
  - b. Perlu koordinasi dengan pihak sekolah agar program dapat berhasil dan berjalan dengan baik dan lancar.
  - c. Hendaknya selalu peka terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.
  - d. Dalam menyampaikan materi perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif serta dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran dalam penyampaian materi.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN**  
*Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten*

---

**DAFTAR PUSTAKA**

- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2012. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2012*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2012. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2012*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2012. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2012*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2012*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN**  
*Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan, Klaten*

---

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**