



**ANALISIS KORELASI SERTIFIKASI GURU
TERHADAP HASIL UJIAN NASIONAL SMP NEGERI
DI KOTA YOGYAKARTA TAHUN 2014**

**Oleh:
Dodhy Hyronimus Ama Longgy
11110244015**

Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Dampak dari adanya sertifikasi guru menyebar ke seluruh aspek pendidikan, mulai dari kualitas pendidikan, input pendidikan, proses pendidikan, hingga output pendidikan yang lebih spesifik terlihat pada hasil ujian nasional. Dibandingkan dengan jumlah guru tersertifikasi pada tahun sebelumnya (tahun 2013), jumlah guru tersertifikasi tahun ini (tahun 2014) di Kota Yogyakarta terbilang meningkat. Meningkatnya jumlah guru yang tersertifikasi ini apakah dapat berdampak baik pada pendidikan di Yogyakarta atau sebaliknya ? terkhusus pada jenjang pendidikan menengah pertama, peningkatan jumlah guru terlihat sangat signifikan. Oleh sebab itu akan dianalisis apakah ada korelasi positif sertifikasi guru terhadap hasil Ujian Nasional Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Yogyakarta.

Kata kunci : analisis, sertifikasi guru, ujian nasional



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta merupakan lembaga pemerintah yang berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan. Tugas lembaga tersebut ialah membantu ketercapaian visi dan misi Kementerian Pendidikan Republik Indonesia. Lembaga ini beralamatkan di Jalan Hayam Wuruk Nomor 11, Yogyakarta. Namun, karena ada renovasi bangunan maka untuk sementara ini Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dipindah di Jalan A.M Sangaji Nomor 47, Yogyakarta.

1. Kondisi Fisik

Lokasi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta yang berada di Jalan A.M. Sangaji Nomor 47 berada di lingkungan SMK Negeri 2 Yogyakarta atau biasa dikenal dengan STM Jetis. Ruangan masing-masing bidang atau Subbag tidak terpusat menjadi satu. Terdapat 4 (empat) gedung di mana satu gedung terpisah dari bangunan SMK N 2 Yogyakarta, namun masih dalam satu lingkungan.

Subbag ADP Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta berada di lantai 3 gedung C. Ruangan Subbag ADP berada dekat atau bersebalahan dengan Subbag Keuangan. Subbag Umum memiliki ruangan yang tidak ideal karena kurang lebar dengan 8 meja kerja, 5 komputer. Subbag ADP terdiri dari Kepala Bagian ADP dan 6 staff.

2. Keadaan Non Fisik

Setiap bagian dalam Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta memiliki visi misi yang satu. Adapun Visi Misi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Visi

Terwujudnya pendidikan berkualitas, berkarakter dan inklusif dengan dukungan sumber daya manusia yang professional.



2. Misi

- 1) Mewujudkan pendidikan berkualitas,
- 2) Mewujudkan pendidikan karakter,
- 3) Mewujudkan pendidikan untuk semua (inklusif)
- 4) Mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan yang professional

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

Program PPL Individu yang akan dilakukan ialah “Analisis Korelasi Sertifikasi Guru Terhadap Hasil Ujian Nasional SMP Negeri di Kota Yogyakarta”. Hasil analisis yang telah diperoleh tersebut masih berwujud *data display* berupa data tentang sertifikasi dan hasil Ujian Nasional SMP se kota Yogya yang dicantumkan dalam tabel sehingga dibutuhkan uraian penjelasan. Program PPL tersebut dilakukan mulai pada tanggal 2 Juli hingga 17 September 2014. Program ini dilakukan dengan tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil.

“Analisis Korelasi Sertifikasi Guru Terhadap Hasil Ujian Nasional SMP Negeri di Kota Yogyakarta” yang dilakukan di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dibantu oleh Bapak Drs.Rochmat, M.Pd.

Metode pelaksanaan kegiatan ini dilakukan melalui tahap pertama yaitu persiapan meliputi koordinasi dengan pihak Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta guna memperlancar pelaksanaan proses pengumpulan data. Tahap kedua pengumpulan data yang bersifat kuantitatif yang selanjutnya tahap ke tiga dianalisis melalui analisis kualitatif deskriptif.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Latar Belakang

Guru memegang peranan yang sangat penting dan strategis dalam upaya membentuk watak bangsa dan mengembangkan potensi siswa dalam kerangka pembangunan pendidikan di Indonesia. Tampaknya kehadiran guru hingga saat ini bahkan sampai akhir hayat nanti tidak akan pernah dapat digantikan oleh yang lain, terlebih pada masyarakat Indonesia yang multikultural dan multibudaya, kehadiran teknologi tidak dapat menggantikan tugas-tugas guru yang cukup kompleks dan unik.



Oleh sebab itu, diperlukan guru yang memiliki kemampuan yang maksimal untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dan diharapkan secara berkesinambungan mereka dapat meningkatkan kompetensinya, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, maupun profesional. Profesional artinya dilaksanakan secara sungguh- sungguh dan didukung oleh para petugas secara profesional. Petugas yang profesional adalah petugas yang memiliki keahlian, tanggung jawab, dan rasa kesejawatan yang didukung oleh etika profesi yang kuat.

Dampak dari adanya sertifikasi guru menyebar ke seluruh aspek pendidikan, mulai dari kualitas pendidikan, input pendidikan, proses pendidikan, hingga output pendidikan yang lebih spesifik terlihat pada hasil ujian nasional. Dibandingkan dengan jumlah guru tersertifikasi pada tahun sebelumnya (tahun 2013), jumlah guru tersertifikasi tahun ini (tahun 2014) di Kota Yogyakarta terbilang meningkat. Meningkatnya jumlah guru yang tersertifikasi ini apakah dapat berdampak baik pada pendidikan di Yogyakarta atau sebaliknya ? terkhusus pada jenjang pendidikan menengah pertama, peningkatan jumlah guru terlihat sangat signifikan. Oleh sebab itu akan dianalisis apakah ada korelasi positif sertifikasi guru terhadap hasil Ujian Nasional Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Yogyakarta.

Tujuan

Merujuk pada tujuan penelitian diatas, maka penelitian ini sekurang – kurangnya diharapkan mencapai tujuan yaitu :

- **Tujuan Teoritis**

Dapat memperkaya konsep atau teori yang mendukung dan menyokong perkembangan ilmu pengetahuan manajemen sumber daya manusia khususnya yang terkait dengan evaluasi program atau kebijakan pemerintah.

- **Tujuan Praktis**

Dapat memberikan masukan yang berarti kepada dinas pendidikan kota Yogyakarta dan pemerintah daerah kota Yogyakarta dalam meningkatkan kualitas dan pemerataan pendidikan dalam mencapai tujuan luhurnya yang tercantum dalam UUD 45 alinea ke – 4 yakni mencerdaskan kehidupan bangsa, serta membantu Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta untuk melihat apakah ada korelasi antara



sertifikasi guru terhadap hasil ujian nasional SMP di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.

Berikut akan dipaparkan mekanisme persiapan Penelitian :

a. Melakukan Koordinasi

Persiapan dalam pelaksanaan program ini adalah koordinasi. Koordinasi yang pertama dilakukan dengan Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta bahwa pelaksanaan PPL telah dimulai sekaligus pengarahan mengenai program masing-masing peserta PPL Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.

Koordinasi yang kedua yaitu dengan Kepala Bagian ADP yaitu Bapak Drs.Rochmat, M.Pd. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. Koordinasi ini merupakan pemantapan program yang akan dilakukan dan pengarahan terhadap pelaksanaan program yang akan dilaksanakan ke depan.

b. Menyiapkan Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk melakukan penelitian. Oleh karena penelitian ini dilakukan dengan sangat sederhana sehingga alat yang dipersiapkan untuk melakukan penelitian ini pun serupa dengan penelitian. Alat yang digunakan dalam melakukan penelitian ini yakni laptop yang berfungsi untuk menganalisis data mentah yang diperoleh.

Serangkaian koordinasi dan instrument penelitian tersebut merupakan tahap persiapan dalam pelaksanaan program PPL. Dengan demikian diharapkan pelaksanaan program dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan konsep dan yang telah direncanakan.



B. Pelaksanaan

a. Penyajian Data

Data Guru Sertifikasi SMP Negeri Kota Yogyakarta

NO	SEKOLAH	JUMLAH GURU TERSERTIFIKASI Tahun 2014
1	SMP NEGERI 1	45
2	SMP NEGERI 2	41
3	SMP NEGERI 3	36
4	SMP NEGERI 4	35
5	SMP NEGERI 5	53
6	SMP NEGERI 6	37
7	SMP NEGERI 7	36
8	SMP NEGERI 8	48
9	SMP NEGERI 9	30
10	SMP NEGERI 10	24
11	SMP NEGERI 11	-
12	SMP NEGERI 12	-
13	SMP NEGERI 13	25
14	SMP NEGERI 14	23
15	SMP NEGERI 15	-
16	SMP NEGERI 16	40



Data Hasil Ujian Nasional dan Nilai Akhir SMP Kota Yogyakarta

- *SMP Negeri*

NO	SEKOLAH	JUMLAH UN	RERATA	JUMLAH NA	RERATA	SELISIH
11	SMP NEGERI 11	27.05	6.7625	29.36	7.34	2.31
13	SMP NEGERI 13	26.73	6.6825	28.99	7.2475	2.26
3	SMP NEGERI 3	27.89	6.9725	29.86	7.465	1.97
4	SMP NEGERI 4	30.86	7.715	32.17	8.0425	1.31
15	SMP NEGERI 15	29.54	7.385	30.77	7.6925	1.23
14	SMP NEGERI 14	29.81	7.4525	31.01	7.7525	1.20
12	SMP NEGERI 12	30.68	7.67	31.72	7.93	1.04
6	SMP NEGERI 6	33.67	8.4175	34.41	8.6025	0.74
10	SMP NEGERI 10	32.43	8.1075	32.46	8.115	0.03
7	SMP NEGERI 7	32.42	8.105	32.41	8.1025	-0.01
16	SMP NEGERI 16	32.28	8.07	32.13	8.0325	-0.15
9	SMP NEGERI 9	34.79	8.6975	34.3	8.575	-0.49
1	SMP NEGERI 1	34.64	8.66	33.97	8.4925	-0.67
8	SMP NEGERI 8	36.47	9.1175	35.51	8.8775	-0.96
2	SMP NEGERI 2	35.14	8.785	33.96	8.49	-1.18
5	SMP NEGERI 5	36.8	9.2	35.51	8.8775	-1.29

- *SMP Swasta*

NO	SEKOLAH	JUMLAH UN	RERATA	JUMLAH NA	RERATA	SELISIH
37	SMP "17" -2	16.65	4.1625	25.6	6.4	8.95
33	SMP PERAK	16.28	4.07	25.08	6.27	8.8
30	SMP ISLAM	19.49	4.8725	27.37	6.8425	7.88
36	SMP "17" -1	18.08	4.52	25.54	6.385	7.46
29	SMP BUDI LUHUR	18.69	4.6725	25.86	6.465	7.17
25	SMP TD KUMENDAMAN	18.62	4.655	25.74	6.435	7.12
44	MTs LB YAKETUNIS	15.94	3.985	23.04	5.76	7.1
31	SMP PEMB. MA'ARIF	19.56	4.89	26.43	6.6075	6.87
47	MTs MUH. GEDONGTENGEN	20.01	5.0025	26.53	6.6325	6.52
24	SMP TAMAN DEWASA IP	20.38	5.095	26.6	6.65	6.22
43	MTs MUH. KARANGKAJEN	21.36	5.34	27.31	6.8275	5.95
38	SMP GOTONG ROYONG	21.63	5.4075	27.43	6.8575	5.8



LAPORAN KEGIATAN PPL INDIVIDU 2014
 PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
 JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

6	SMP MUHAMMADIYAH 6	21.23	5.3075	26.62	6.655	5.39
32	SMP BHINEKA TUNGGAL IKA	21.93	5.4825	27.27	6.8175	5.34
23	SMP TD JETIS	21.54	5.385	26.82	6.705	5.28
34	SMP PERINTIS	21.4	5.35	26.57	6.6425	5.17
10	SMP MUHAMMADIYAH 10	22.55	5.6375	27.57	6.8925	5.02
8	SMP MUHAMMADIYAH 8	22.99	5.7475	27.98	6.995	4.99
5	SMP MUHAMMADIYAH 5	23.29	5.8225	28.25	7.0625	4.96
17	SMP PIRI 2	20.11	5.0275	24.99	6.2475	4.88
35	SMP INSTITUT INDONESIA	20.83	5.2075	25.67	6.4175	4.84
14	SMP BOPKRI 5	23.12	5.78	27.81	6.9525	4.69
22	SMP MARSUDI LUHUR	22.54	5.635	26.99	6.7475	4.45
12	SMP BOPKRI 2	23.76	5.94	28	7	4.24
16	SMP PIRI 1	22.4	5.6	26.51	6.6275	4.11
7	SMP MUHAMMADIYAH 7	23.42	5.855	27.47	6.8675	4.05
4	SMP MUHAMMADIYAH 4	25.88	6.47	29.81	7.4525	3.93
9	SMP MUHAMMADIYAH 9	22.87	5.7175	26.8	6.7	3.93
11	SMP BOPKRI 1	24.97	6.2425	28.85	7.2125	3.88
1	SMP MUHAMMADIYAH 1	24.7	6.175	28.46	7.115	3.76
48	MTs NURUL UMMAH	23.36	5.84	26.98	6.745	3.62
27	SMP KANISIUS GAYAM	24.87	6.2175	28.41	7.1025	3.54
50	SMP TUMBUH YOGYAKARTA	29.63	7.4075	33.06	8.265	3.43
3	SMP MUHAMMADIYAH 3	26.68	6.67	29.56	7.39	2.88
15	SMP BOPKRI 10	28.45	7.1125	31.2	7.8	2.75
13	SMP BOPKRI 3	25.32	6.33	27.82	6.955	2.5
46	MTs MUALIMIN MUH.	28.71	7.1775	31.06	7.765	2.35
45	MTs NEGERI 2	28	7	29.97	7.4925	1.97
21	SMP STELLA DUCE 2	27.09	6.7725	28.87	7.2175	1.78
40	SMP IT MASJID SYUHADA	28.89	7.2225	30.58	7.645	1.69
26	SMP MARIA IMMACULATA	29.01	7.2525	30.58	7.645	1.57
2	SMP MUHAMMADIYAH 2	29.55	7.3875	30.96	7.74	1.41
28	SMP BUDYA WACANA	29.98	7.495	31.36	7.84	1.38
19	SMP JOHANNES BOSCO	28.47	7.1175	29.79	7.4475	1.32
42	MTs. MUALIMAT MUH.	33.05	8.2625	34.29	8.5725	1.24
41	SMP IT BINA ANAK SHOLEH	32.3	8.075	32.64	8.16	0.34
20	SMP STELLA DUCE 1	33.04	8.26	33.13	8.2825	0.09
39	SMP IT ABU BAKAR	33.68	8.42	33.67	8.4175	-0.01
49	SMP KRISTEN KALAM KUDUS	33.55	8.3875	33.21	8.3025	-0.34
18	SMP PANGUDI LUHUR 1	33.62	8.405	33.2	8.3	-0.42

b. Pengelompokan Data

Tabel Pengelompokan Data Guru Tersertifikasi Menurut Urutan Sekolah Negeri

NO	SEKOLAH	JUMLAH GURU
----	---------	-------------



		TERSERTIFIKASI Tahun 2014
1	SMP NEGERI 1	45
2	SMP NEGERI 2	41
3	SMP NEGERI 3	36
4	SMP NEGERI 4	35
5	SMP NEGERI 5	53
6	SMP NEGERI 6	37
7	SMP NEGERI 7	36
8	SMP NEGERI 8	48
9	SMP NEGERI 9	30
10	SMP NEGERI 10	24
11	SMP NEGERI 11	-
12	SMP NEGERI 12	-
13	SMP NEGERI 13	25
14	SMP NEGERI 14	23
15	SMP NEGERI 15	-
16	SMP NEGERI 16	40

Tabel Pengelompokan Data Guru Tersertifikasi Menurut Rangkings Jumlah Guru
Tersertifikasi

NO	SEKOLAH	JUMLAH GURU TERSERTIFIKASI Tahun 2014
1	SMP NEGERI 5	53
2	SMP NEGERI 8	48



3	SMP NEGERI 1	45
4	SMP NEGERI 2	41
5	SMP NEGERI 16	40
6	SMP NEGERI 6	37
7	SMP NEGERI 7	36
8	SMP NEGERI 3	36
9	SMP NEGERI 4	35
10	SMP NEGERI 9	30
11	SMP NEGERI 13	25
12	SMP NEGERI 10	24
13	SMP NEGERI 14	23
14	SMP NEGERI 11	-
15	SMP NEGERI 12	-
16	SMP NEGERI 15	-

Tabel pengelompokan Data Hasil UN SMP Negeri Kota Yogyakarta Menurut Urutan Sekolah Negeri.

NO	SEKOLAH	JUMLAH HASIL UN Tahun 2014
1	SMP NEGERI 1	34.64
2	SMP NEGERI 2	35.14
3	SMP NEGERI 3	27.89
4	SMP NEGERI 4	30.86
5	SMP NEGERI 5	36.8
6	SMP NEGERI 6	33.67
7	SMP NEGERI 7	32.42



8	SMP NEGERI 8	36.47
9	SMP NEGERI 9	34.79
10	SMP NEGERI 10	32.43
11	SMP NEGERI 11	27.05
12	SMP NEGERI 12	30.68
13	SMP NEGERI 13	26.73
14	SMP NEGERI 14	29.81
15	SMP NEGERI 15	29.54
16	SMP NEGERI 16	32.28

Tabel pengelompokan Data Hasil UN SMP Negeri Kota Yogyakarta Menurut Urutan
Rangking Jumlah Hasil UN.

NO	SEKOLAH	JUMLAH HASIL UN Tahun 2014
1	SMP NEGERI 8	36.47
2	SMP NEGERI 5	36.8
3	SMP NEGERI 2	35.14
4	SMP NEGERI 9	34.79
5	SMP NEGERI 1	34.64
6	SMP NEGERI 6	33.67
7	SMP NEGERI 10	32.43
8	SMP NEGERI 7	32.42
9	SMP NEGERI 16	32.28
10	SMP NEGERI 4	30.86
11	SMP NEGERI 12	30.68
12	SMP NEGERI 14	29.81



13	SMP NEGERI 15	29.54
14	SMP NEGERI 3	27.89
15	SMP NEGERI 11	27.05
16	SMP NEGERI 13	26.73

Tabel Perbandingan Jumlah Sertifikasi Guru dengan Jumlah Hasil UN Berdasarkan Urutan Sekolah

NO	SEKOLAH	JUMLAH GURU TERSERTIFIKASI Tahun 2014	JUMLAH HASIL UN Tahun 2014
1	SMP NEGERI 1	45	34.64
2	SMP NEGERI 2	41	35.14
3	SMP NEGERI 3	36	27.89
4	SMP NEGERI 4	35	30.86
5	SMP NEGERI 5	53	36.8
6	SMP NEGERI 6	37	33.67
7	SMP NEGERI 7	36	32.42
8	SMP NEGERI 8	48	36.47
9	SMP NEGERI 9	30	34.79
10	SMP NEGERI 10	24	32.43
11	SMP NEGERI 11	-	27.05
12	SMP NEGERI 12	-	30.68
13	SMP NEGERI 13	25	26.73
14	SMP NEGERI 14	23	29.81



15	SMP NEGERI 15	-	29.54
16	SMP NEGERI 16	40	32.28

Tabel Perbandingan Jumlah Sertifikasi Guru dengan Jumlah Hasil UN Berdasarkan Ranking Tertinggi Hingga Terendah

NO	SEKOLAH	JUMLAH GURU TERSERTIFIKASI Tahun 2014	JUMLAH HASIL UN Tahun 2014
1	SMP NEGERI 5	53	36.8
2	SMP NEGERI 8	48	36.47
3	SMP NEGERI 1	45	34.64
4	SMP NEGERI 2	41	35.14
5	SMP NEGERI 16	40	32.28
6	SMP NEGERI 6	37	33.67
7	SMP NEGERI 7	36	32.42
8	SMP NEGERI 3	36	27.89
9	SMP NEGERI 4	35	30.86
10	SMP NEGERI 9	30	34.79
11	SMP NEGERI 13	25	26.73
12	SMP NEGERI 10	24	32.43
13	SMP NEGERI 14	23	29.81
14	SMP NEGERI 11	-	27.05
15	SMP NEGERI 12	-	30.68
16	SMP NEGERI 15	-	29.54



c. Pengambilan Sample

Tabel Hasil Korelasi Jumlah Guru Tersertifikasi dengan Jumlah Hasil UN Berdasarkan
Rangking Tertinggi

NO	SEKOLAH	JUMLAH GURU TERSERTIFIKASI Tahun 2014	JUMLAH HASIL UN Tahun 2014
1	SMP NEGERI 5	53	36.8
2	SMP NEGERI 8	48	36.47

Tabel Hasil Korelasi Jumlah Guru Tersertifikasi dengan Jumlah Hasil UN Berdasarkan
Rangking Terendah

NO	SEKOLAH	JUMLAH GURU TERSERTIFIKASI Tahun 2014	JUMLAH HASIL UN Tahun 2014
1	SMP NEGERI 10	24	32.43
2	SMP NEGERI 14	23	29.81



C. Analisis Hasil

Dari Data yang dijabarkan diatas maka dalam penelitian sederhana ini, akan dianalisis melalui analisis kualitatif deskriptif. Kendatipun data yang diperoleh dalam bentuk kuantitatif, namun penulis memutuskan untuk memilih analisis bentuk ini (kualitatif deskriptif). Dalam penyajian dan pengelompokan data pada tahap kedua bab kedua penelitian ini, dijabarkan data lengkap jumlah sertifikasi guru dan jumlah nilai UN se SMP kota Yogyakarta. Hal ini mengakibatkan penulis kesulitan dalam menganalisis satu persatu data yang ada. Oleh karena itu penulis mengambil beberapa sekolah menjadi sampel atau perwakilan SMP di Kota Yogyakarta. Berikut sekolah sekolah yang dijadikan Sampel :

NO	SEKOLAH	JUMLAH GURU TERSERTIFIKASI Tahun 2014	JUMLAH HASIL UN Tahun 2014
1	SMP NEGERI 5	53	36.8
2	SMP NEGERI 8	48	36.47
3	SMP NEGERI 10	24	32.43
4	SMP NEGERI 14	23	29.81

Ket.

Jumlah Guru Tersertifikasi Tertinggi : 53 (SMP Negeri 5)

Jumlah Guru Tersertifikasi Terendah : 23 (SMP Negeri 14)

Jumlah Hasil UN tertinggi : 36.47 (SMP Negeri 8)

Jumlah Hasil UN terendah : 29.81 (SMP Negeri 14)

Dari sampel yang diuraikan diatas maka dapat dianalisis secara deskriptif sebagai berikut :

1. SMP NEGERI 5

SMP Negeri 5 merupakan salah satu Sekolah Menengah Pertama Negeri di Yogyakarta . SMP ini menawarkan pendidikan yang terbaik karena selain didukung oleh



fasilitas sekolah yang lengkap, juga guru yang berkualitas, untuk mendukung berbagai kegiatan belajar mengajar.

SMP N yang terletak di Jl. Wardani Kota Baru ini memiliki jumlah terbanyak guru yang sudah mendapat sertifikasi dari 16 Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Yogyakarta. Jumlah guru yang tersertifikasi sesuai dengan data yang diperoleh di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta melalui Laporan Individu (LI), mencapai 53 guru termasuk Kepala Sekolah. Dengan jumlah yang demikian, sekolah ini kokoh di urutan kedua hasil Ujian Nasional tahun ini (2014) dengan jumlah nilai 36.8. hal ini membuktikan bahwa jumlah guru yang tersertifikasi dapat berdampak positif pada output sekolah yang terlihat dari hasil Ujian Nasional tahun 2014.

2. SMP NEGERI 8

SMP Negeri 8 merupakan SMP Negeri di Yogyakarta yang sangat menjunjung tinggi nilai – nilai religius karena kesehariannya, SMP Negeri ini selalu menyelenggarakan doa sebelum pelajaran dimulai, tanpa mendiskriminasikan agama apapun. Kegiatan ini dilakukan rutin karena dengan adanya doa, proses belajar mengajar akan terasa lebih baik dengan suasana yang kondusif dan penuh dengan iman, taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 ini, menempati posisi atau ranking pertama hasil Ujian Nasional Tahun 2014 di Kota Yogyakarta dengan jumlah Nilai 36.47. Dari analisis sederhana serupa dengan SMP N 5, Hal ini dikarenakan jumlah guru tersertifikasi di SMP N 8 yang ada di peringkat dua dengan jumlah 48 guru yang sudah tersertifikasi.

3. SMP NEGERI 10

SMP Negeri 10 merupakan SMP Negeri yang terletak di Jl. Tritunggal no.2 Yogyakarta ini sering mengadakan kegiatan – kegiatan yang bermutu seperti pada tanggal 15 September 2014, mengadakan workshop mengenai pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus.

SMP ini menempati posisi ke 12 jumlah guru tersertifikasi dengan 24 guru dari 16 Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Yogyakarta. Sebenarnya posisi terendah kedua jumlah guru tersertifikasi bukan diperuntukan kepada SMP N 10, namun penulis



tidak memperoleh data dari 3 SMP yang lainnya (SMP 11, SMP 12, dan SMP 15) sehingga urutan kedua terbawa ada pada SMP N 10. Hal ini (sesuai analisis sederhana) berdampak pada hasil Ujian Nasional yang menempati posisi ke 7 dengan jumlah nilai Ujian Nasional 32.47 dari 16 Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta.

4. SMP NEGERI 14

SMP Negeri 14 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah di satuan pendidikan tingkat menengah pertama yang beralamat di Jl. Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta. SMP yang terdiri dari 33 orang tenaga guru dan karyawan ini, mempunyai 4 kelas parallel di setiap tingkatan kelasnya sehingga jumlah total kelas mencapai 12 kelas.

SMP Negeri 14 dengan jumlah 33 guru dan karyawan ini, menempati urutan ke 13 jumlah guru tersertifikasi yakni 23 guru. Sebenarnya posisi terendah jumlah guru tersertifikasi bukan diperuntukan kepada SMP N 14, namun penulis tidak memperoleh data dari 3 SMP yang lainnya (SMP 11, SMP 12, dan SMP 15) sehingga urutan terbawa ada pada SMP N 14. Oleh karena jumlah guru tersertifikasi sangat minim (23 guru) maka sesuai analisis sederhana dan sesuai data yang diperoleh berdampak pada jumlah hasil Ujian Nasional yang terpuruk hingga urutan ke 12 dari 16 Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta dengan jumlah nilai mencapai 29,81.

Dari analisis deskriptif sederhana diatas dengan mengambil 4 Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN 5, SMPN 8, SMPN 10, SMPN 14)sebagai sampel maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. SMP Negeri 5 memiliki jumlah terbanyak (urutan 1) guru yang sudah mendapat sertifikasi dari 16 Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Yogyakarta dengan jumlah **53 guru** dan berdampak pada hasil Ujian Nasional di urutan kedua (2) tahun 2014 dengan **Jumlah nilai UN 36.8**.
2. SMP Negeri 8 ini, menempati posisi atau rangking pertama hasil Ujian Nasional Tahun 2014 di Kota Yogyakarta dengan **Jumlah Nilai UN 36.47** oleh karena jumlah guru tersertifikasi di SMP N 8 yang ada di peringkat dua dengan jumlah **48 guru** yang sudah tersertifikasi.



3. SMP N 10 menempati posisi ke 12 jumlah guru tersertifikasi dengan **24 guru** dari 16 Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Yogyakarta yang berdampak pada hasil Ujian Nasional yang menempati posisi ke 7 dengan **Jumlah Nilai Ujian Nasional 32.47** dari 16 Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta.
4. SMP Negeri 14 menempati urutan ke 13 jumlah guru tersertifikasi yakni **23 guru** yang berdampak pada Jumlah Nilai Ujian Nasional yang terpuruk hingga urutan ke 12 dari 16 Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta dengan jumlah nilai mencapai **29,81**.

Kesimpulan :

Adanya guru yang tersertifikasi akan berdampak pada hasil Ujian Nasional,

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Menurut hasil analisis sederhana dari data yang diperoleh Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta maka berdasarkan sampel yang diambil dapat disimpulkan SMP Negeri 5 memiliki jumlah terbanyak (urutan 1) guru yang sudah mendapat sertifikasi dari 16 Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Yogyakarta dengan jumlah 53 guru dan berdampak pada hasil Ujian Nasional di urutan kedua (2) tahun 2014 dengan Jumlah nilai UN 36.8.

Sedangkan SMP Negeri 8 ini, menempati posisi atau rangking pertama hasil Ujian Nasional Tahun 2014 di Kota Yogyakarta dengan Jumlah Nilai UN 36.47 oleh karena jumlah guru tersertifikasi di SMP N 8 yang ada di peringkat dua dengan jumlah 48 guru yang sudah tersertifikasi.

Berbanding terbalik dengan SMP N 10 menempati posisi ke 12 jumlah guru tersertifikasi dengan 24 guru dari 16 Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Yogyakarta yang berdampak pada hasil Ujian Nasional yang menempati posisi ke 7 dengan Jumlah Nilai Ujian Nasional 32.47 dari 16 Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta. Juga SMP Negeri 14 menempati urutan ke 13 jumlah guru tersertifikasi yakni 23 guru yang berdampak pada Jumlah Nilai Ujian Nasional yang terpuruk hingga urutan ke 12 dari 16 Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta dengan jumlah nilai mencapai 29,81.



Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa sekolah yang memiliki guru yang tersertifikasi akan berdampak pada input, proses, dan output pendidikan. Dalam pembahasan ini lebih menitikberatkan pada output pendidikan atau lebih dispesifikan ke lembaga atau satuan pendidikan menengah pertama yang terlihat pada hasil ujian nasional tahun 2014. Jadi, dengan adanya guru yang telah tersertifikasi akan berdampak baik atau berdampak positif pada hasil ujian nasional yang baik atau positif pula.

B. Saran

Adapun saran yang ingin penulis sampaikan dalam penelitian ini yakni :

1. Untuk Pemerintah
 - Tetap menjalankan atau meneruskan program sertifikasi guru karena akan berdampak pada input, proses, dan output pendidikan di satuan pendidikan, bukan hanya pendidikan dasar melainkan menengah hingga pendidikan tinggi.
 - Memperhatikan kesejahteraan guru melalui sertifikasi guru, karena guru akan berkualitas jika ditunjang dengan pendidikan dan upah yang baik pula.
2. Untuk Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
 - Memperhatikan kesejahteraan guru melalui terus menjalankan program sertifikasi guru dari pemerintah.
 - Melakukan analisis korelasi seperti ini untuk satuan pendidikan tingkat yang lainya serta menyeluruh ke semua sekolah hingga sekolah – sekolah swasta.



DAFTAR PUSTAKA

1. Laporan Individu Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta (diperoleh dari Subbag Administrasi Data dan Pelaporan Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta)
2. Data Ujian Nasional tahun 2014 di Kota Yogyakarta (diperoleh dari Subbag Administrasi Data dan Pelaporan Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta)
3. <http://umikhasanah49.blogspot.com/2013/04/makalah-peningkatan-profesionalisme.html>
diakses pada Rabu 24 September 2014, Pukul 19.34
4. https://www.google.com/search?q=korelasi+sertifikasi+guru+dengan+UN&oq=korelasi+sertifikasi+guru+dengan+UN&aqs=chrome..69i57.15070j0j8&sourceid=chrome&espvd=210&es_sm=93&ie=UTF-8#q=makalah+tentang+sertifikasi+guru
diakses pada Rabu 24 September 2014, Pukul 19.45



LAMPIRAN