



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**  
SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

**BAB I  
PENDAHULUAN**

**A. ANALISIS SITUASI**

Sebagai langkah awal sebelum merancang dan persiapan program kerja, terlebih dahulu dilakukan kegiatan observasi di lingkungan lokasi PPL yang telah ditentukan. Adapun hal-hal yang diobservasi meliputi kondisi fisik, sosial, praktik pembelajaran di kelas dll. Kemudian data-data hasil observasi dianalisis dan dicantumkan dalam draft analisis situasi.

**1. SMP Negeri 6 Yogyakarta**

SMP Negeri 6 Yogyakarta yang terletak di Jalan RW. Monginsidi 1 Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta, merupakan salah satu sekolah menengah yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Untuk dapat mengenal lebih dalam tentang struktur dan kondisi sekolah dimana sekolah ini merupakan lokasi kegiatan PPL, maka mahasiswa harus melakukan kegiatan observasi. Observasi ini telah dilaksanakan pada masa pra PPL yaitu pada bulan Februari 2014. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMP Negeri 6 Yogyakarta, yang selanjutnya dapat memperlancar dan mempermudah pelaksanaan KKN.

Adapun Hasil-hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

**1. Visi dan Misi SMP Negeri 6 Yogyakarta**

**Visi SMP Negeri 6 Yogyakarta**, antara lain:

Menghasilkan insan yang bertakwa, berprestasi, berbudaya, serta berwawasan lingkungan.

**Misi SMP Negeri 6 Yogyakarta**, antara lain:

1. Meningkatkan kesadaran untuk menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menanamkan nilai-nilai kejujuran dan akhlak mulia.
3. Memotivasi siswa untuk berprestasi
4. Menanamkan kecintaan terhadap budaya, etika, dan estetika.
5. Menanamkan sikap peduli terhadap lingkungan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

## **2. Struktur Organisasi SMP Negeri 6 Yogyakarta**

Keberlangsungan suatu lembaga dipengaruhi oleh sumber daya manusia yang ada di dalam lembaga tersebut. Sebagai salah satu lembaga yang bergerak di bidang kependidikan, SMP Negeri 6 Yogyakarta memiliki struktur organisasi yang telah terorganisasi dengan baik dan rapi. Adapun secara singkat, berdasarkan data yang kami dapatkan, struktur organisasi di SMP Negeri 6 Yogyakarta adalah:

Kepala Sekolah : Retna Wuryaningsih, S. Pd.

### **Wakasek**

Urusan Kurikulum : W. Bayu Margana, S. Pd.

Urusan Kesiswaan : Dra. Widawati

Urusan Sarana dan Prasarana : Dra. T. Sugiyarti

Urusan Humas : Dra. T. Sugiyarti

Urusan Perpustakaan : Suratmi, S. Pd.

Urusan Laboratorium Komputer : Supriyono, S.Pd.

Urusan Laboratorium IPA : Santy Astuty, S. Pd.

### **Wali Kelas**

Kelas VII A : Endang Wardiyani, S. Pd.

Kelas VII B : Sugimin, S. Ag.

Kelas VII C : Kitri Sukanti, S.Pd.

Kelas VII D : Ririn Rekno Winahyu, S.Pd

Kelas VII E : Nurgiyanti, S. Pd.

Kelas VII F : Wijayanti, S.Pd.

Kelas VII G : Sugiyarto, A.Md.Pd

Kelas VIII A : Titik Irawati, S. Pd.

Kelas VIII B : Santy Astuty, S.Pd.

Kelas VIII C : Marcus Agus DW., S.Pd.

Kelas VIII D : Berta Nur Widyastuti, S.Pd.

Kelas VIII E : Sri Wahyu Aspriyanti, S.Pd.

Kelas VIII F : Endang SW, S.Th.

Kelas VIII G : Supriyono, S.Pd.

Kelas IX A : Dwi Isnawati, S. Pd.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

Kelas IX B	: Dra. Esti Sulistiantini
Kelas IX C	: Tuti Hendrawati, S. Pd.
Kelas IX D	: Sukarno, S.Pd.
Kelas IX E	: Erningsih, S. Pd.
Kelas IX F	: Maria Goretti W., S. Pd.
Kelas IX G	: Windarti, S.Pd.

Adapun daftar guru mata pelajaran di SMP Negeri 6 Yogyakarta tahun pelajaran 2013/2014 antara lain:

Bahasa Inggris	: G. Erna Janu P., S. Pd. Dwi Isnawati, S. Pd. Endang Wardiyani, S.Pd. Susana Endang Cahyani, S.Pd. Suroso, S.Pd.
Bahasa Indonesia	: Dra. Esti Sulistiantini Titik Irawati, S. Pd. Suratmi, S. Pd. Agustinus Sutrisno, S. Pd. Sri Wahyu Aspriyanti, S. Pd.
Seni Rupa	: Novi Budianto, S. Pd.
Ilmu Pengetahuan Alam	: Retna Wuryaningsih, S. Pd. Sukarno, S. Pd. Felix Sujatmoko, S. Pd. Mugiyono, S. Pd. Marcus Agus D. W., S. Pd. Santy Astuty, S. Pd.
Matematika	: W. Bayu Margana, S. Pd. Dra. Widawati Sugiyarto, A. Md. Ririn Rekno Winahyu, S. Pd. Tuti Hendrawati, S. Pd. Ririn Rekno W., S. Pd. Berta Nur Widyastuti, S.Pd.
Agama Islam	: Sugimin, S. Ag. Mustarsyidah, S. Ag.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

Bahasa Jawa	: Windarti, S. Pd. Kitri Sukamti, S. Pd.
TIK	: Benbrilianto, S.T.
Seni Tari	: Yustina Sri Ary W., S. Pd.
Ilmu Pengetahuan Sosial	: Dra. T. Sugiyarti Erningsih, S. Pd. Pardjana, B. A. Nurgiyanti, S. Pd. Budiono Gidion, A.Md. Tumini, S.Pd.
Penjaskes	: Supriyadi Wijayanti, S. Pd.
BP / BK	: Sri Partini, S. Pd. Dra. Siswinarni
Agama Kristen	: Endang SW, S. Th
Agama Katholik	: Dra. Fransisca Rustiyati
Agama Hindu	: Bagus Ilham, S. Pd.
Pendidikan Kewarganegaraan	: Dwi Cahyaningtyas, S. Pd. Maria Goretti W., S. Pd.

### **3. Fasilitas yang Dimiliki oleh SMP Negeri 6 Yogyakarta**

Secara umum SMP Negeri 6 Yogyakarta memiliki fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki antara lain:

- Ruang dan fasilitas belajar mengajar/kelas
- Ruang perpustakaan
- Laboratorium IPA
- Laboratorium Bahasa
- Laboratorium Komputer
- Laboratorium Seni Musik dan Seni Rupa
- Ruang Tata Usaha
- Ruang BK
- Ruang dan fasilitas UKS
- Ruang kepala sekolah
- Ruang wakil kepala sekolah



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

- Ruang guru
- Ruang Media
- Koperasi Siswa
- Mushola
- Ruangan Non Muslim
- Kantin
- Tempat Parkir
- Lapangan
- Ruang Penunjang

Ruang penunjang untuk menunjang kelangsungan pembelajaran, antara lain: aula, ruang OSIS, koperasi siswa, kamar mandi guru dan kamar mandi siswa yang semua dalam kondisi baik.

#### **4. Hasil Observasi Sekolah**

##### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Secara umum, SMP Negeri 6 Yogyakarta memiliki berbagai fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 6 Yogyakarta dapat dikatakan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar.

##### **b. Kondisi Non Fisik Sekolah**

Kondisi non fisik sekolah meliputi beberapa hal sebagai berikut :

###### **1) Potensi Siswa**

Total siswa yang ada di SMP Negeri 6 Yogyakarta adalah 707 siswa. Jumlah siswa kelas VII adalah 235 siswa. Jumlah siswa kelas VIII adalah 237 siswa, sedangkan jumlah siswa kelas IX adalah 235 siswa.

###### **2) Potensi Guru**

SMP Negeri 6 Yogyakarta dikepalai oleh Ibu Retna Wuryaningsih, S.Pd. Terdapat sebanyak 47 guru yang mengajar di SMP Negeri 6 Yogyakarta dengan rincian tingkat pendidikan: guru lulusan S1 sebanyak 43 orang dan semuanya sudah berstatus PNS. Guru lulusan D3 sebanyak 1 orang, lulusan D2 sebanyak 2 orang, dan D1 hanya 1 orang. Guru-guru di sekolah ini memiliki profesionalitas yang tinggi dan rasa kekeluargaan yang begitu hangat sehingga tercipta suasana kerja yang kondusif.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

3) Karyawan

Jumlah tenaga kependidikan atau tenaga pendukung di SMP Negeri 6 Yogyakarta sebanyak 14 orang. Terdapat 4 orang karyawan yang berstatus PNS, 7 orang lulusan SMA/SMK/Sederajat (4 orang diantaranya sudah berstatus PNS), dan 1 orang lulusan SMP.

4) OSIS

Kegiatan OSIS sementara dipusatkan di Laboratorium Fisika karena belum adanya ruangan baru. Struktur OSIS terdiri dari 8 inti dan 8 bidang. Adapun OSIS ini dibimbing oleh salah satu guru. Beberapa program OSIS yang sudah atau sedang berjalan termasuk program yang baik di kepengurusan tahun ini, dan pertemuan rutin pengurus OSIS juga dilakukan dengan baik dan teratur setiap satu minggu sekali.

5) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMP Negeri 6 Yogyakarta meliputi: bahasa Inggris, *Robotic*, tari, bulutangkis, sepak bola/futsal, taekwondo, basket, PMR, karate, paduan suara, band, dan MIPA jurnalistik, Iqro, Tartil, menjahit, TIK, Pramuka, karawitan, dan renang.

6) Bimbingan dan Konseling

Jumlah guru BK yang ada di SMP Negeri 6 Yogyakarta ada sebanyak tiga orang yang dua diantaranya berlatar belakang pendidikan BK dan satunya ilmu pendidikan. Jam masuk kelas bagi guru BK tidak ada, sehingga pemberian bimbingan dan konseling dilakukan pada sela-sela jam pelajaran dan pada jam kosong. Pemberian yang dilakukan mengikuti jam pelajaran biasa yaitu 1 x 40 menit. Media yang tersedia pada ruang BK yaitu mencakup data absensi siswa dan poster-poster yang mengarah pada bimbingan pribadi-sosial, belajar, dan karir. Kerjasama yang diadakan oleh guru BK dengan pihak lain adalah kegiatan test IQ bagi siswa baru.



## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Sekretariat :

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

### **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, selanjutnya mahasiswa merumuskan dan merancang program-program kegiatan PPL yang akan dilaksanakan di lokasi PPL. Adapun dengan menyesuaikan kondisi kelas dan kebutuhan siswa di SMP Negeri 6 Yogyakarta, rumusan program kegiatan yang telah direncanakan adalah sebagai berikut.

#### **1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah prasyarat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun yang dimaksud dengan mata kuliah prasyarat adalah dimana mahasiswa wajib lulus untuk mata kuliah ini agar dapat atau diperbolehkan melaksanakan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL). *Micro Teaching* ini merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dasar dalam mengajar yang berguna untuk membekali mahasiswa yang akan melaksanakan *Real Teaching* yang terlaksana dalam rangkaian program PPL

#### **2. Penyerahan Mahasiswa PPL**

Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 6 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Rabu, 25 Februari 2014. Setelah resmi diserahkan, maka selanjutnya mahasiswa PPL akan melaksanakan PPL di sekolah.

#### **3. Pembekalan PPL**

Kegiatan pembekalan PPL dilaksanakan oleh masing-masing DPL Jurusan dan pihak LPPMP pada waktu yang telah disepakati bersama antara mahasiswa dengan DPL.

#### **4. Observasi**

##### **a. Observasi Kondisi Fisik Sekolah**

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah ini dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2014. Kegiatan ini dilaksanakan secara berkelompok dan dibagi tugas. Adapun observasi ini dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana kondisi lingkungan fisik di sekitar SMP Negeri 6 Yogyakarta.

##### **b. Observasi Proses Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dilaksanakan sebelum pelaksanaan PPL berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa sebagai praktikan mampu menganalisis proses pembelajaran



## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Sekretariat :

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

di kelas yang nantinya akan menjadi kelas pelaksanaan mengajar, sehingga dapat dilakukan analisis lebih lanjut. Kegiatan ini dilaksanakan oleh praktikan secara mandiri sesuai jurusan dan guru pembimbing masing-masing pada jadwal mata pelajaran yang bersesuaian.

### 5. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dari tanggal 14 Juli 2014 hingga 17 September 2014. Berdasarkan analisis situasi dan kondisi di SMP Negeri 6 Yogyakarta, maka disusunlah program-program PPL sebagai berikut:

#### a. Program PPL

1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan

Dalam melaksanakan PPL, praktikan selalu berkonsultasi dan mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan terkait pelaksanaan praktik mengajar dan kendala-kendala yang dihadapi.

2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan perangkat yang wajib dibuat sebelum melaksanakan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, RPP ini dijadikan sebagai acuan bagi mahasiswa dalam mengajar. Adapun RPP ini mengandung metode, media, serta skenario langkah-langkah pembelajaran.

3) Praktik Mengajar

Pada tahap ini mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan guru pembimbing dengan menyesuaikan jadwal yang telah ditentukan. Sesuai dengan kesepakatan dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapat kesempatan mengajar untuk menyelesaikan satu BAB, yaitu sebanyak 6 kali pertemuan di masing-masing kelas untuk kelas IX A-G dan 7 kali pertemuan di masing-masing kelas untuk kelas VIII A-E

4) Evaluasi

Setelah melakukan pembelajaran di kelas, praktikan mengadakan evaluasi bersama guru pembimbing untuk mengetahui seberapa besar kemampuan peserta didik dalam menerima materi dan seberapa besar





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

kemampuan praktikan dalam mengkondisikan kelas serta penyampaian materi. Evaluasi dilaksanakan setelah proses pembelajaran selesai.

5) Pembuatan Kisi-kisi Soal, Soal, dan Analisis Nilai Hasil Ulangan Harian

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik akan dievaluasi setiap menyelesaikan satu Standar Kompetensi atau BAB. Adapun untuk kelas IX A-G dan VIII A-E ini diberikan Ulangan Harian setelah menyelesaikan satu BAB. Perangkat yang diperlukan untuk melaksanakan ulangan harian ini antara lain adalah kisi-kisi soal, soal, dan analisis nilai. Kisi-kisi soal dibuat sebagai acuan praktikan dalam menyusun soal ulangan harian, sedangkan soal ulangan harian adalah soal-soal yang diberikan kepada peserta didik guna mengukur kemampuannya setelah melewati satu BAB, kemudian setelah dilaksanakan ulangan harian, maka selanjutnya hasil pekerjaan peserta didik akan dianalisis yang pada tahap selanjutnya, akan dilakukan tindak lanjut berupa pengayaan untuk peserta didik yang sudah mendapat nilai diatas KKM dan bagi peserta didik yang nilainya masih dibawah KKM akan diberikan kelas remedial.

6) Praktik Persekolahan

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain meliputi:

1. Mengikuti upacara benderasetiap hari Senin bersama seluruh warga sekolah.
2. Berjabat tangan dengan peserta didik setiap pagi.
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap pagi dan menyanyikan lagu Bagimu Negeri setiap selesai kegiatan pembelajaran dalam satu hari.
4. Pendampingan kegiatan peserta didik.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

**b. Program Insidental**

1. Pembuatan Silabus, Program Tahunan, Matrik semester, dan Program semsetser.

Dalam kegiatan pembelajaran harus memiliki pegangan atau panduan berupa Silabus, untuk kelas IX silabus di buat sebanyak 16 Lembar dan silabus kelas VIII sebanyak 50 halaman. Pembuatan Prota kelas VIII dan program semester kelas IX dan matrik kelas IX dan VIII

**1. Penyusunan Laporan**

Setelah melaksanakan serangkaian program PPL, mahasiswa praktikan diwajibkan untuk melaporkan hasil pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilalui. Adapun laporan PPL ini merupakan salah satu bukti pertanggungjawaban atas segala hal yang telah dilalui oleh mahasiswa selama proses PPL berlangsung.

**2. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa PPL UNY 2014 sebagai tanda berakhirnya program PPL dilaksanakan pada tanggal 17 September 2014 pukul 09.00 WIB sampai selesai bertempat di Laboratorium IPA SMP Negeri 6 Yogyakarta.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Setiap guru seyogyanya harus memiliki empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Semua kompetensi tersebut tidak dapat dimiliki secara instan, melainkan harus ada latihan guna penguasaan yang maksimal. Terlebih untuk mahasiswa calon guru yang notabennya masih dalam tahap belajar dan persiapan sebelum akhirnya menjadi guru.

Ketrampilan dalam mengajar bagi mahasiswa calon guru sangatlah diperhitungkan, oleh karena itu pemberian bekal tentang bagaimana tata cara mengajar, metode pembelajaran, penguasaan kelas dan sebagainya sangatlah diperlukan. Adapun di dalam kurikulum perguruan tinggi untuk program studi kependidikan terdapat mata kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*) yang dilaksanakan pada semester enam, merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh dikti untuk mempersiapkan mahasiswa calon guru agar mendapatkan bekal ilmu yang memadai. Pengajaran mikro ini secara umum bertujuan untuk memberikan gambaran dasar kepada mahasiswa tentang bagaimana praktik mengajar yang sesungguhnya (*real teaching*).

**a. Manfaat dari pengajaran mikro** itu sendiri antara lain:

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran di kelas.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

**b. Praktik Pengajaran Mikro** adalah sebagai berikut :

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (a) Latihan menyusun RPP (b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas (c) Latihan



## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Sekretariat :

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh (d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran.

- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek : (a) Jumlah siswa (12 orang), (b) Materi pelajaran, (c) Waktu penyajian (15 menit) dan (d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap ) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan dikampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan seorang *supervisor*.

### 2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL merupakan suatu kegiatan yang melambangkan serah-terima amanah antara pihak UNY dengan lembaga (sekolah) yang berkolega. Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 6 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Selasa, 25 Februari 2014. Dari pihak UNY diwakili oleh Ibu Purwanti Widhy Hastuti, M.Pd. selaku DPL Pamong dan diserahkan langsung kepada Ibu Retna Wuryaningsih, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 6 Yogyakarta beserta staf. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL di sekolah.

### 3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP dan Dosen Pembimbing Lapangan masing-masing sekolah. Melalui pembekalan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PPL.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

#### **4. Observasi**

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah lokasi PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

##### **a. Observasi Proses Belajar Mengajar**

Sebelum praktik mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing. Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- 1) Membuka pelajaran.
- 2) Memberi apersepsi dalam mengajar.
- 3) Penyajian materi.
- 4) Teknik bertanya.
- 5) Bahasa yang digunakan dalam KBM.
- 6) Memotivasi dan mengaktifkan peserta didik.
- 7) Memberikan umpan balik terhadap siswa.
- 8) Penggunaan media dan metode pembelajaran.
- 9) Penggunaan alokasi waktu.
- 10) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran.

Melalui kegiatan observasi di kelas ini, mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan peserta didik dalam menerima pembelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Meskipun hasil yang dapat dicapai dalam kegiatan ini hanya bersifat umum dan kurang mendetail, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 6 Yogyakarta. Adapun hasil observasi yang dilaksanakan di kelas IX F pada tanggal 7 Agustus 2013 pukul 08.40 – 09.20 yang dapat



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

dijadikan sebagai petunjuk/bimbingan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas adalah sebagai berikut:

**Tabel 1**

**Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang disusun oleh sekolah dengan menyesuaikan situasi dan kondisi sekolah.
	2. Silabus	Silabus yang disusun berdasarkan SK dan KD yang telah ditetapkan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang digunakan berdasarkan silabus yang telah disusun.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Salam, cek kehadiran, apersepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian Materi	Penyajian materi disampaikan kepada peserta didik secara sistematis. Eksplorasi dilakukan dengan penggalan sumber dari buku pegangan peserta didik. Elaborasi dilakukan tanya jawab dengan peserta didik. Konfirmasi diberikan dengan menegaskan kembali materi yang telah diberikan.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah bervariasi dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau guru memberi pertanyaan pada peserta didik.
4. Penggunaan bahasa	Baik, dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang komunikatif.	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	5. Penggunaan waktu	Baik, pembelajaran dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
	6. Gerak	Gerak menyeluruh. Guru tidak hanya duduk tetapi berdiri serta berkeliling kelas, misalnya ada peserta didik yang tidak memperhatikan atau bertanya maka guru akan mendekati meja peserta didik.
	7. Cara memotivasi peserta didik	Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berhasil menjawab pertanyaan.
	8. Teknik bertanya	Untuk mengetahui pemahaman peserta didik guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Apabila peserta didik belum bisa menjawab, guru akan memberikan petunjuk lain yang memancing peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. Peserta didik terus dibimbing sampai peserta didik menunjukkan adanya pemahaman dalam pembelajaran yang baru saja dilakukan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik, karena guru mampu memonitoring seluruh peserta didik sehingga suasana kelas tercipta kondusif dan kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan <i>whiteboard</i> , spidol, dan buku paket.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan penugasan untuk



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
		membaca buku di rumah.
	12. Menutup pelajaran	Pada saat menutup pelajaran, guru kembali menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari. Kemudian guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya, agar peserta didik dapat mempersiapkan bekal untuk materi yang akan datang.
<b>C</b>	<b>Perilaku Peserta Didik</b>	
	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang dan mendengarkan petunjuk dan penjelasan dari guru. Ketika diberi tugas peserta didik menyelesaikannya dengan baik. Komunikasi antara peserta didik dengan guru juga berjalan dengan lancar. Ada komunikasi timbal balik yang baik antara guru dengan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dan ramah serta saling sapa antara peserta didik dan guru di luar kelas.

**b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah**

Observasi lingkungan fisik SMP Negeri 6 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 9–16 Februari 2013. Adapun objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah.
- 2) Kondisi ruang kelas.
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan KBM.
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah.





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

## **B. Pelaksanaan**

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting, di mana merupakan tahapan utama dari semua rangkaian kegiatan PPL. Pada tahapan ini dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam melaksanakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal 8 kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan pratikan di bawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Kegiatan yang dilakukan praktikan selama PPL, antara lain:

### **1. Persiapan Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar meliputi:

#### **a) Kegiatan Sebelum Mengajar**

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal, antara lain:

- 1) Mempelajari bahan yang akan diajarkan;
- 2) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan;
- 3) Mempersiapkan media dan metode yang akan digunakan;
- 4) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi yang akan diajarkan, referensi yang dapat menunjang materi yang akan disampaikan).

#### **b) Kegiatan Selama Mengajar**

Selama mengajar, kegiatan yang dilakukan antara lain:

- 1) Membuka pelajaran;
- 2) Presensi;
- 3) Penyajian materi.

Dalam kegiatan belajar mengajar, terjadi interaksi yang baik antara guru dengan siswa maupun antara siswa yang satu dengan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

siswa yang lainnya. Dalam hal ini, guru aktif sebagai fasilitator dalam menyampaikan materi yang perlu diketahui oleh siswa, mengontrol dan mengarahkan siswa untuk aktif berpikir dan terlibat dalam proses pembelajaran. Melalui berbagai metode pembelajaran seperti diskusi, tanya jawab, dan permainan cukup bisa menarik minat siswa untuk aktif di dalam kelas.

Setelah materi disampaikan, mahasiswa pratikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Mengadakan evaluasi;
  - 2) Menyimpulkan materi pelajaran;
  - 3) Berdoa lalu tutup.
- c) Media Pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran oleh praktikan memiliki maksud dan tujuan, yakni agar dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa menjadi lebih mudah dan jelas sehingga siswa akan lebih mudah dalam memahaminya.

- d) Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing dalam hal ini sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, umpan balik dan bimbingan dari guru pembimbing sangat dibutuhkan guna perbaikan pratikan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, guru pembimbing dalam hal ini selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada pratikan agar kiranya mahasiswa pratikan dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya sehingga dengan begitu harapannya mahasiswa pratikan bisa lebih baik dalam megajar.

Berikut beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing, antara lain:

- 1) Memberikan tips dalam mengelola kelas sesuai pengalaman beliau untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di kelas;
- 2) Membantu pratikan dalam menggali pemikiran kreatif siswa dan bagaimana teknik mengaktifkan siswa selama KBM;



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

- 3) Membantu praktikan dalam manajemen waktu agar materi yang akan disampaikan bisa sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan;
- 4) Membantu praktikan dalam menentukan metode yang paling tepat digunakan agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran;
- 5) Membimbing dalam pembuatan perangkat pembelajaran yang benar.

## **2. Pelaksanaan Praktek Mengajar**

Pelaksanaan praktik mengajar di SMP Negeri 6 Yogyakarta berlangsung mulai tanggal 16 Juli 2014 s.d. 13 September 2014. Kelas yang digunakan oleh praktikan untuk Praktik Pengalaman Lapangan yakni kelas VIII A – VIII E dan kelas IX A – IX G dengan rincian materi yang telah disesuaikan sebelumnya. Adapun jadwal mengajar dan materi yang disampaikan terdapat di lampiran. Kegiatan praktik mengajar yang praktikan lakukan adalah sebagai berikut:

**Tabel 3**  
**Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Jam Ke-</b>	<b>Kelas</b>	<b>Kompetensi/ Sub Kompetensi dan Uraian Kegiatan</b>
Rabu, 16 Juli 2014	1 – 2	IX B	Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara Materi: a. Penjelasan tentang KD, Tujuan dan Manfaat mempelajari KD 1.1 dan sekila tentang Unsur-unsur negara, sifat, fungsi dan tujuan negara.
Kamis, 17 Juli 2014	1 – 2	IX F	Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

			<p>Materi:</p> <p>a. Penjelasan tentang KD, Tujuan dan Manfaat mempelajari KD 1.1 dan sekila tentang Unsur-unsur negara, sifat, fungsi dan tujuan negara.</p>
<p>Kamis, 7 Agustus 2014</p>	<p>1 – 2</p>	<p>IX F</p>	<p>Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara</p> <p>Materi:</p> <p>a) Unsur-unsur terbentuknya negara b) Sifat, Tujuan dan fungsi negara c) Bentuk-bentuk negara d) Upaya Bela Negara e) Landasan Hukum kewajiban WNI ikut serta upaya bela negara</p>
<p>Kamis, 7 Agustus 2014</p>	<p>3 – 4</p>	<p>IX D</p>	<p>Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara</p> <p>Materi:</p> <p>a. Unsur-unsur terbentuknya negara b. Sifat, Tujuan dan fungsi negara c. Bentuk-bentuk negara d. Upaya Bela Negara e. Landasan Hukum kewajiban WNI ikut serta upaya bela negara</p>



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

Kamis, 7 Agustus 2014	6-8	VIII E	Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Materi: a. Pengertian dasar negara bagi suatu negara b. Pancasila sebagai dasar negara c. Kedudukan dan Fungsi pancasila sebagai dasar negara d. Arti penting Pancasila sebagai dasar negara
Sabtu, 8 Agustus 2014	1 – 3	VIII D	Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Materi: a. Pengertian dasar negara bagi suatu negara b. Pancasila sebagai dasar negara c. Kedudukan dan Fungsi pancasila sebagai dasar negara d. Arti penting Pancasila sebagai dasar negara
	5-6	IX C	Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara Materi: a. Unsur-unsur terbentuknya negara b. Sifat, Tujuan dan fungsi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

			<p>negara</p> <p>c. Bentuk-bentuk negara</p> <p>d. Upaya Bela Negara</p> <p>e. Landasan Hukum kewajiban WNI ikut serta upaya bela negara</p>
Selasa, 12 Agustus 2014	1-2	IX G	<p>Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara</p> <p>Materi:</p> <p>a. Unsur-unsur terbentuknya negara</p> <p>b. Sifat, Tujuan dan fungsi negara</p> <p>c. Bentuk-bentuk negara</p> <p>d. Upaya Bela Negara</p> <p>e. Landasan Hukum kewajiban WNI ikut serta upaya bela negara</p>
	4-6	VIII C	<p>Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Materi:</p> <p>a. Pengertian dasar negara bagi suatu negara</p> <p>b. Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>c. Kedudukan dan Fungsi pancasila sebagai dasar negara</p> <p>d. Arti penting Pancasila sebagai dasar negara</p>



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

Rabu, 13 Agustus 2014	1 – 2	IX B	Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara Materi: a. Unsur-unsur terbentuknya negara b. Sifat, Tujuan dan fungsi negara c. Bentuk-bentuk negara d. Upaya Bela Negara e. Landasan Hukum kewajiban WNI ikut serta upaya bela negara
	4-6	VIII A	Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Materi: a. Pengertian dasar negara bagi suatu negara b. Pancasila sebagai dasar negara c. Kedudukan dan Fungsi pancasila sebagai dasar negara d. Arti penting Pancasila sebagai dasar negara
Kamis, 14 Agustus 2014	1-2	IX F	Kompetensi Dasar: Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara Materi: a) Ancaman, Gangguan,



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

			Hambatan, dan Tantangan suatu negara b) Bentuk-bentuk Upaya Bela Negara.
	3-4	IX D	Kompetensi Dasar: Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara Materi: c) Ancaman, Gangguan, Hambatan, dan Tantangan suatu negara d) Bentuk-bentuk Upaya Bela Negara.
	6-8	VIII E	Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Materi: a. Pengertian Pandangan hidup & Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. b. Arti penting pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. c. Kedudukan dan fungsi pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.
Jumat, 15 Agustus 2014	1 – 2	IX A	Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara Materi :





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

	3 dan 5	IX E	<p>a. Usaha Pembelaan negara di bidang politik, hukum, sosial, ekonomi, budaya dan pertanahan.</p> <p>Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara</p> <p>Materi :</p> <p>a. Usaha Pembelaan negara di bidang politik, hukum, sosial, ekonomi, budaya dan pertanahan.</p>
Sabtu, 16 Agustus 2014	1 – 2	VIII D	<p>Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>Materi:</p> <p>a. Pengertian Pandangan hidup &amp; Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.</p> <p>b. Arti penting pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.</p> <p>c. Kedudukan dan fungsi pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.</p>
	3-4	IX C	<p>Kompetensi Dasar: Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara</p> <p>Materi:</p> <p>a) Ancaman, Gangguan,</p>



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

			Hambatan, dan Tantangan suatu negara b) Bentuk-bentuk Upaya Bela Negara.
Senin, 18 Agustus 2014	1-3	VIII B	Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Materi: a. Pengertian dasar negara bagi suatu negara b. Pancasila sebagai dasar negara c. Kedudukan dan Fungsi pancasila sebagai dasar negara d. Arti penting Pancasila sebagai dasar negara
Selasa, 19 Agustus 2014	1 – 2	IX G	Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara Materi: a. Unsur-unsur terbentuknya negara b. Sifat, Tujuan dan fungsi negara c. Bentuk-bentuk negara d. Upaya Bela Negara e. Landasan Hukum kewajiban WNI ikut serta upaya bela negara
	4-6	VIII C	Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

			<p>pandangan hidup bangsa</p> <p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Pengertian Pandangan hidup &amp; Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.</li><li>Arti penting pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.</li><li>Kedudukan dan fungsi pancasila sebagai pandangan hidup bangsa</li></ol>
Rabu, 20 Agustus 2014	1-3	VIII A	<p>Kompetensi Dasar:</p> <p>Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Pengertian Pandangan hidup &amp; Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.</li><li>Arti penting pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.</li><li>Kedudukan dan fungsi pancasila sebagai pandangan hidup bangsa</li></ol>
	7-8	IX B	<p>Kompetensi Dasar:</p> <p>Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Ancaman, Gangguan, Hambatan, dan Tantangan suatu negara</li><li>Bentuk-bentuk Upaya Bela</li></ol>



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

			Negara
Kamis, 21 Agustus 2014	1-2	IX F	Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara Materi: a. Ancaman-ancaman yang dihadapi oleh bangsa Indonesia baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri.
	3-4	IX D	Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara Materi: a. Ancaman-ancaman yang dihadapi oleh bangsa Indonesia baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri.
	6-8	VIII E	Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Materi: a. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.
Jum'at, 22 Agustus 2014	1 – 2	IX A	Kompetensi Dasar: Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara a) Ancaman, Gangguan, Hambatan, dan Tantangan suatu negara



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

	3 dan 5	IX E	b) Bentuk-bentuk Upaya Bela Negara.  Kompetensi Dasar: Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara a. Ancaman, Gangguan, Hambatan, dan Tantangan suatu negara b. Bentuk-bentuk Upaya Bela Negara
Sabtu, 23 Agustus 3014	1-2	IX C	Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara Materi: a. Ancaman-ancaman yang dihadapi oleh bangsa Indonesia baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri.
	4-6	VIII D	Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Materi: a. Pancasila sebagai Pandangan hidup bangsa.
Senin, 25 Agustus 2014	1-3	VIII B	Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Materi: a. Pengertian dasar negara bagi suatu negara



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

			<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Pancasila sebagai dasar negara</li> <li>c. Kedudukan dan Fungsi pancasila sebagai dasar negara</li> <li>d. Arti penting Pancasila sebagai dasar negara</li> <li>e. Nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila</li> </ul>
Selasa, 26 Agustus 2014	1-2	IX G	<p>Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara</p> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ancaman-ancaman yang dihadapi oleh bangsa Indonesia baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri.</li> </ul>
	4-6	VIII C	<p>Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>Materi: Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pancasila sebagai satu kesatuan</li> <li>b. Sila Ketuhanan Yang Maha Esa</li> <li>c. Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab</li> <li>d. Sila Persatuan Indonesia.</li> <li>e. Sila kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat</li> </ul>



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

			kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan. f. Sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
Rabu, 27 Agustus 2014	1-3	VIII A	Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Materi: Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila. a. Pancasila sebagai satu kesatuan b. Sila Ketuhanan Yang Maha Esa c. Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab d. Sila Persatuan Indonesia. e. Sila kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan. f. Sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
	7-8	IX B	Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara Materi: a. Ancaman-ancaman yang dihadapi oleh bangsa Indonesia baik dari dalam negeri maupun dari luar



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

			negeri.
Kamis, 28 September 2014	1-2	IX F	Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara Materi: a. Ancaman-ancaman yang dihadapi oleh bangsa Indonesia baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri.
	2-3	IX D	Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara Materi: a. Ancaman-ancaman yang dihadapi oleh bangsa Indonesia baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri.
	6-8	VIII E	Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Materi: Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila. a. Pancasila sebagai satu kesatuan b. Sila Ketuhanan Yang Maha Esa c. Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab d. Sila Persatuan Indonesia.





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

			<p>e. Sila kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.</p> <p>f. Sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.</p>
Jum'at, 29 Agustus 2014	1-2	IX A	<p>Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara</p> <p>Materi:</p> <p>a. Ancaman-ancaman yang dihadapi oleh bangsa Indonesia baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri.</p>
	3 dan 5	IX E	<p>Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara</p> <p>Materi:</p> <p>a. Ancaman-ancaman yang dihadapi oleh bangsa Indonesia baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri.</p>
Sabtu, 30 Agustus 2014	1-2	IX C	<p>Kompetensi Dasar: Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara</p> <p>Materi:</p> <p>a. Ancaman-ancaman yang dihadapi oleh bangsa Indonesia baik dari dalam negeri maupun dari luar</p>



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

	4-6	VIII D	<p>negeri.</p> <p>Kompetensi Dasar: Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Materi: Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila.</p> <p>a. Pancasila sebagai satu kesatuan</p> <p>b. Sila Ketuhanan Yang Maha Esa</p> <p>c. Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab</p> <p>d. Sila Persatuan Indonesia.</p> <p>e. Sila kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.</p> <p>f. Sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.</p>
Senin, 1 September 2014	1-3	VIII B	Ulangan Harian 1 Bab Memahami Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Selasa, 2 September 2014	1-2	IX G	Ulangan Harian 1 Bab Bela Negara
	4-6	VIII C	Ulangan Harian 1 Bab Memahami Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

Rabu, 3 September 2014	1-3	VIII A	Ulangan Harian 1 Bab Memahami Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
	7-8	IX B	Ulangan Harian 1 Bab Bela Negara
Kamis, 4 September 2014	1-2	IX F	Ulangan Harian 1 Bab Bela Negara
	3-4	IX D	Ulangan Harian 1 Bab Bela Negara
Jum'at, 5 September 2014	1-2	IX A	Ulangan Harian 1 Bab Bela Negara
	3 dan 5	IX E	Ulangan Harian 1 Bab Bela Negara
Sabtu, 6 September 2014	1-2	IX C	Ulangan Harian 1 Bab Bela Negara
	4-6	VIII D	Ulangan Harian 1 Bab Memahami Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Senin, 8 Agustus 2014	1-2	VIII B	Remidi Ulangan Harian 1
Selasa, 9 Agustus 2014	1-2	IX G	Remidi Ulangan Harian 1
	4-6	VIII C	Remidi Ulangan Harian 1
Rabu, 10 Agustus 2014	1-3	VIII A	Remidi Ulangan Harian 1
	7-8	IX B	Remidi Ulangan Harian 1
Kamis, 11 Agustus 2014	1-2	IX F	Remidi Ulangan Harian 1
	3-4	IX D	Remidi Ulangan Harian 1



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

	6-8	VIII E	Ulangan Harian Bab 1
Jum'at, 12 Agustus 2014	1-2	IX A	Remidi Ulangan Harian 1
	3 dan 5	IX E	Remidi Ulangan Harian 1
Sabtu, 13 September 2014	1-2	IX C	Remidi Ulangan Harian 1
	4-6	VIII D	Remidi Ulangan Harian 1

### **3. Program Insidental**

#### **1) Pembuatan Program Tahunan Kelas VIII**

Pembuatan Program tahunan disusun tanggal 22 Juli 2014 mulai dari KD 3.1-3.7 dengan jumlah jam keseluruhan 123.

#### **2) Pembuatan Program Semester Kelas IX**

Pembuatan Program semester untuk kelas IX disusun pada tanggal 30 Agustus 2014 dimulai dari SK 1-2 dan KD 1.1-1.3 dan 2.1-2.2 serta perhitungan waktu jam efektif dan minggu efektif. Ada 19 minggu yang efektif.

#### **3) Pembuatan Matrik Semester kelas VIII dan Kelas IX**

Matrik disusun oleh praktikan tanggal 30 Agustus 2014 untuk kelas IX dan tanggal 2 September 2014 untuk kelas VIII.

#### **4) Silabus Kelas IX dan VIII**

Silabus disusun oleh praktikan tanggal 23 Agustus 2014 dan tanggal 9 September 2014.

### **4. Umpan Balik dari Guru Pembimbing**

Sebelum dan sesudah mengajar, praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing dan menyesuaikan materi dengan silabus untuk kemudian menjadi acuan membuat rencana pembelajaran. Selesai mengajar guru pembimbing memberikan koreksi atau masukan terhadap praktikan sebagai bahan mengajar berikutnya.

Beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing antara lain:

- 1) Memberikan tips dalam mengelola kelas sesuai pengalaman beliau untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di kelas;
- 2) Membantu praktikan dalam menggali pemikiran kreatif siswa dan bagaimana teknik mengaktifkan siswa dalam KBM;
- 3) Membantu praktikan dalam pengaturan materi agar waktunya sesuai dengan yang direncanakan;



## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Sekretariat :

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

- 4) Membantu praktikan dalam menentukan metode yang paling tepat digunakan agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran;
- 5) Membimbing untuk pembuatan perangkat pembelajaran yang benar.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### a. Kegiatan Belajar Mengajar

Program praktik mengajar dilaksanakan mulai pada minggu kedua PPL. Pada minggu pertama, praktikan masih mengikuti guru pembimbing masuk ke kelas-kelas yang nantinya akan digunakan sebagai tempat praktik mengajar. Dalam hal ini, karena masih minggu pertama masuk sekolah sehingga praktikan hanya berkenalan dengan siswa. Secara garis besar, pelaksanaan program kegiatan praktik mengajar yang dilaksanakan di SMP Negeri 6 Yogyakarta sudah berjalan dengan cukup baik. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerjasama dengan baik sehingga dapat tercipta suasana yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Pada saat mengajar, guru pembimbing terkadang tidak menemani praktikan. Hal ini dimaksudkan agar praktikan belajar mandiri. Praktikan melakukan praktik mengajar di kelas VIII A – VIII E dan kelas IX A – IX G. Dari kegiatan praktik mengajar, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan di antaranya sebagai berikut:

- a) Berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan yang berlaku sekarang;
- b) Berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran;
- c) Belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia;
- d) Berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas;
- e) Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- f) Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

**b. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL**

Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta antara lain:

- 1) Peserta didik yang antusias mengikuti pembelajaran di kelas sehingga menciptakan situasi yang nyaman dan kondusif untuk belajar.
- 2) Peserta didik merespon dengan baik apa yang praktikan sampaikan.
- 3) Tercipta hubungan yang baik antara praktikan dan warga sekolah, baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, maupun peserta didik.
- 4) Guru pembimbing yang aktif membimbing praktikan dan selalu memberikan masukan dan berbagi pengalaman kepada praktikan untuk menjadi lebih baik.

**c. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL**

Walaupun secara keseluruhan kegiatan praktik mengajar di SMP Negeri 6 Yogyakarta sudah berjalan cukup baik dan lancar, namun terkadang terdapat beberapa faktor yang menghambat proses kegiatan belajar mengajar, antara lain:

- a. Terjadinya kesenjangan tingkat keaktifan siswa di kelas. Sehingga terkadang hanya beberapa siswa saja yang terlihat aktif di kelas, sedangkan yang lain cenderung pasif dan hanya menunggu informasi dari praktikan sebagai guru.
- b. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat. Misalnya saja bisa dilihat ketika siswa diminta untuk membaca materi terlebih dahulu sebelum pembelajaran ternyata tidak dilaksanakan dengan baik. Sehingga akibatnya ketika membahas materi bersama-sama antara siswa dan guru tidak bisa komunikatif.
- c. Setiap kelas memiliki karakteristik yang berbeda-beda, ada kelas yang mempunyai kemampuan menyerap cukup dan ada kelas yang mempunyai kemampuan menyerap materi tinggi.
- d. Ada peserta didik yang terkadang kurang memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan praktikan. Mereka justru bercerita dengan temannya atau mengerjakan pekerjaan lain.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

**d. Usaha Dalam Mengatasi Hambatan**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif di dalam kelas. Misalnya dengan menggunakan permainan seperti *rolling Black maker*, *Jigsaw*, dan diskusi bervariasi dll.
- b) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Selain itu, untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, praktikan memberikan nilai tambahan bagi siswa yang aktif di kelas, baik siswa yang mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, maupun mengungkapkan hasil telaahan yang telah diperolehnya.
- c) Bagi siswa-siswa yang kurang memperhatikan pelajaran atau yang bahkan sulit dikondisikan di dalam kelas, praktikan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa tersebut agar mereka memperhatikan materi yang sedang disampaikan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

**BAB III  
PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP Negeri 6 Yogyakarta memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan, baik yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori serta pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Dari kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama 2,5 bulan ini dapat diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 6 Yogyakarta telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi, dan persiapan mental untuk mengajar peserta didik di kelas.
2. Praktik pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan, dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 6 Yogyakarta sudah berjalan dengan lancar dan baik.
5. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP Negeri 6 Yogyakarta yang terdiri atas kepala sekolah, guru, staf karyawan, serta seluruh peserta didik terjalin dengan sangat baik dan harmonis. Oleh karena itu, menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

## **B. Saran**

Program kegiatan PPL secara keseluruhan yang telah terlaksana, penyusun mengharapkan beberapa perbaikan dari kegiatan PPL itu sendiri, antara lain:

### **1. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan program yang dibuat dalam rentang waktu yang telah ditentukan dan tidak menunda-nunda pekerjaan.
- b. Mahasiswa diharapkan agar di dalam pelaksanaan pembelajaran bisa sesuai dengan apa yang telah dibuat dalam perangkat pembelajaran.
- c. Mahasiswa diharapkan membuat persiapan mengajar seoptimal mungkin karena akan berpengaruh kepada keberlangsungan pelaksanaan pembelajaran di kelas.

### **2. Bagi SMP Negeri 6 Yogyakarta**

- a. Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung semua program PPL.
- b. Apabila koreksi terhadap apa yang dilakukan mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama. Selain itu, juga terjalin komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan.

### **3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Sekretariat :**

SMP Negeri 6 Yogyakarta, Jl. R.W. Monginsidi No.1, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

---

---

**DAFTAR PUSTAKA**

LPPMP.2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPLI*.Yogyakarta :Pusat Layanan PPL & PKL UNY.

LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta :Pusat Layanan PPL & PKL UNY.

LPPMP.2014. *Panduan PPL*.Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL UNY.