

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**LOKASI LEMBAGA PPPPTK MATEMATIKA**  
**YOGYAKARTA**

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban  
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan  
Tahun Akademik 2015 / 2016



Disusun oleh :  
SUMIYATI  
12105241025

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di PPPPTK Matematika, Yogyakarta. Yang bertandatangan dibawah ini, kami kepala lembaga dan dosen pembimbing PPL di PPPPTK, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Sumiyati

NIM : 12105241025

Telah melaksanakan kegiatan PPL di PPPPTK Matematika, Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015. Hasil kegiatan PPL terangkum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Ketua PPL UNY 2015

Pelaksana

  
**Ardina Friesty Rohmat Fathoni**

  
**Sumiyati**

NIM. 12105241035

NIM. 12105241025

Mengetahui,

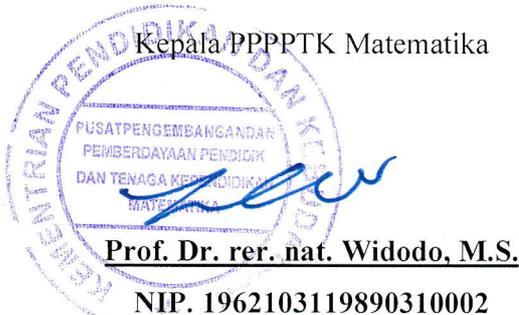
Koordinator Lapangan PPL

  
**Angga Kristiyajati, S.Si**  
NIP. 198407232010121004

  
**Yudom Rudianto, M.Pd**  
NIP. 198111192008011009

Kepala PPPPTK Matematika

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S.**  
NIP. 1962103119890310002

PPL UNY

  
**Eko Budi Prasetyo, M.Pd**  
NIP. 196210281988031002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada para mahasiswa PPL UNY 2015, sehingga dapat menyelesaikan program PPL beserta laporannya. Laporan ini dapat disusun dengan baik sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 yang bertempat di PPPPTK Matematika.

Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di lapangan. Kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke masyarakat, sekolah atau pun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Sehingga tidak hanya teori yang dipelajari tetapi juga praktek yang benar-benar nyata dan bermanfaat. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu praktikan ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini, yaitu :

1. Dr. Rochmat Wahab M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta. Terimakasih atas kesempatan dan dukungan yang telah diberikan.
2. UPPL yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S. selaku Kepala Lembaga PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan.
4. Yudom dan Angga selaku Koordinator PPL PPPPTK Matematika. Terimakasih atas nasehat dan bimbingan yang telah diberikan.

5. Eko Budi Prastomo, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan. Terimakasih atas nasehat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.
6. Muda Nurul Khikmawati, S.Kom, M.Cs, selaku pembimbing lapangan. Terimakasih atas nasihat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan doa restu dan semangat serta memberikan fasilitas selama pelaksanaan kegiatan PPL.
8. Seluruh karyawan serta staff PPPPTK Matematika.
9. Teman-teman PPL 2015 PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kerjasama, semangat dan bantuan, serta setiap hal yang telah kita lewati bersama selama pelaksanaan kegiatan PPL ini.
10. Serta semua pihak yang telah ikut serta membantu selama pelaksanaan Kegiatan PPL ini yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, dan kami ucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari jika dalam penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 9 September 2015

**SUMIYATI**  
**NIM. 12105241025**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran .....	v
Abstrak .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
1. Deskripsi Singkat PPPPTK Matematika .....	1
2. Kondisi Fisik Lembaga .....	3
3. Kondisi Non Fisik Lembaga .....	4
4. Tugas dan Fungsi Lembaga.....	6
5. Visi dan Misi Lembaga .....	6
B. Perumusan Program Kegiatan PPL.....	7
<b>BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Persiapan PPL .....	10
B. Pelaksanaan PPL .....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	18
1. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	18
2. Refleksi.....	18
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	20
B. Saran .....	20
DAFTAR PUSTAKA.....	21

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Catatan Mingguan Kegiatan Mahasiswa PPL
2. Matrik Hasil Kerja PPL
3. Foto Dokumentasi Kegiatan PPL

## ABSTRAK

Mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sebuah mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa UNIVERSITAS Negeri Yogyakarta yang mengambil program studi kependidikan. Program PPL bertujuan untuk menambaj kompetensi, ketrampilan, dan pengalaman di dunia industri agar nantinya mahasiswa tidak merasa terkejut jika sudah memasuki dunia industri yang sebenarnya. Praktek yang dilaksanakan langsung di lembaga kependidikan ini merupakan suatu bentuk aplikasi dari apa yang telah diperoleh selama di bangku kuliah. Salah satu lembaga kependidikan yang digunakan sebagai tempat PPL adalah PPPPTK Matematika Yogyakarta. PPPPTK Matematika Yogyakarta ini merupakan lembaga penyelenggaraan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan di bidang Matematika.

Kegiatan PPL ini dimulai dengan observasi yang menghasilkan beragam data yang kemudian digunakan sebagai acuan dalam membuat program kerja baik kelompok maupun individu. Mahasiswa kemudian melakukan serangkaian konsultasi pada dosen pembimbing, pembekalan dan diakhiri oleh penyerahan dan penerjunan ke lembaga. Praktek yang berlangsung selama  $\pm$  1 bulan ini diisi dengan pelaksanaan berbagai program kelompok maupun program individu yang telah disetujui oleh Dosen pembimbing baik dari UNY dan pembimbing PPPPTK Matematika. Dalam pelaksanaan kegiatan, mahasiswa dibagi per devisi yang tiap devisi terdapat satu atau dua orang mahasiswa. Program yang telah berhasil dijalankan meliputi program kelompok adalah : a) video profil lembaga PPPPTK Matematika b) Peringatan HUT RI ke-70, sedangkan program individu yang telah dilaksanakan adalah a) Pembuatan denah dan nomer komputer, b) Pembuatan peraturan penggunaan laboratorium, c) Pembuatan poster pada laboratorium Komputer d) Pembuatan wallpaper desktop.

Dari analisis hasil dan refleksi dapat disimpulkan bahwa program kerja yang dilaksanakan oleh praktikan telah berhasil dengan baik dan memberi manfaat bagi mahasiswa maupun lembaga. Meskipun terdapat hampatan, tetapi hambatan tersebut telah dapat diselesaikan sehingga program kerja tetap berjalan.

*Kata Kunci : PPL, Program Kerja, PPPPTK Matematika*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

Pendidikan merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan pengembangan pembangunan sumber daya manusia yang unggul dan profesional. Oleh karena itu haruslah didukung dengan adanya sarana dan prasarana yang tepat pula untuk mencetak generasi penerus bangsa yang berbudi pekerti mulia, unggul, cerdas, dan siap mengharumkan nama bangsa ini dalam menghadapi berbagai macam persaingan.

Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar. Keahlian tersebut nantinya akan di implementasikan dalam kehidupan bermasyarakat baik di dalam lembaga maupun lingkungan masyarakat guna menjawab kebutuhan dan kesenjangan yang ada. Sebelum nantinya kami benar-benar terjun dan berkontribusi dalam memecahkan masalah kesulitan belajar di lembaga, melalui kegiatan PPL UNY 2015 ini kami dapat belajar secara langsung menemukan kesenjangan dan mengimplementasikan kemampuan yang sudah dipelajari selama ini.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPTK Matematika) merupakan salah satu unit pelaksana teknis pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMPK dan PMP) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sesuai dengan Permendiknas nomor 8 Tahun 2007, PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) Matematika.

#### **1. Deskripsi Singkat PPPPTK Matematika**

Pada saat sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu diadakan observasi ke lembaga untuk mengetahui kondisi lapangan yang nantinya akan

dijadikan acuan untuk penyusunan program program kerja dan mengetahui sarana pendukung untuk melaksanakan PPL. Observasi yang dilakukan tersebut bukan saja hanya untuk melihat kondisi fisik dari lembaga saja melainkan juga untuk mengetahui tentang kondisi non fisik.

PPPPTK Matematika ini beralamatkan di Jl. Kaliurang Km 6, Sambisari, Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta. Lembaga PPPPTK Matematika terletak di pertengahan kampung Sambisari, meskipun begitu lembaga ini mudah diakses karena terdapat banyak petunjuk-petunjuk untuk menuju ke lokasi dan juga dekat dengan ruang publik seperti Terminal Condong Catur, Radio Rakosa, dan Batalyon 403.

Untuk mewujudkan layanan yang prima, profesional, berbobot, dan unggul dalam proses pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, pada bulan Oktober 2008 setelah melalui triennial audit oleh badan sertifikasi PT SAI Global Indonesia, sertifikat Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2000 diintegrasikan ke Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 karena telah memenuhi klausul-klausul yang dipersyaratkan. Selain itu, pada tahun 2010 PPPPTK Matematika mendapatkan Piala Citra Pelayanan Prima dan Piagam Penghargaan Pelayanan Publik.

Lembaga ini mulai melakukan kegiatannya untuk pertama kali sejak tanggal 1 Mei 1980 dan diresmikan operasinya pada tanggal 13 November 1980 oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia saat itu yaitu Dr. Daoed Joesoef. Selanjutnya, tanggal 13 November 1980 inilah yang dijadikan tonggak berdirinya PPPG Matematika. Sejak bulan Juli tahun 2007, PPPPTK Matematika juga mendapat kepercayaan untuk merintis berdirinya SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics, suatu lembaga diklat bertaraf regional di bawah organisasi menteri-menteri pendidikan se-Asia Tenggara. SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics diresmikan pada tanggal 13 Juli 2009 oleh Presiden SEAMEO Council pada saat itu, Mr. Jurin Laksanawisit yang juga Menteri Pendidikan Thailand.

## 2. Kondisi Fisik Lembaga

Lembaga PPPPTK Matematika menempati area seluas 32.049 m<sup>2</sup> yang dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Pelaksanaan kegiatan-kegiatan di PPPPTK Matematika ditunjang oleh fasilitas-fasilitas yang dapat memberikan kenyamanan bagi pengguna. Fasilitas-fasilitas tersebut antara lain :

### a. Ruang Serba Guna (Aula)

Ruang serba guna atau aula berkapasitas 120 orang (dengan meja) atau 200 orang (tanpa meja) dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan-kegiatan yang bersifat seremonial seperti acara pembukaan dan penutupan diklat. Ruang ini juga dilengkapi ruang transit untuk tamu VIP. Fasilitas yang tersedia adalah multimedia, AC, dan sound system.

### b. Ruang Kelas

Disana tersedia 1 ruang kelas yang berkapasitas 150 orang (Ruang Pleno/Bernoulli), 1 ruang kelas berkapasitas 76 orang (Ruang Gamma), 5 ruang kelas berkapasitas 40 orang (kelas F, G, K, L, dan M), dan 3 kelas berkapasitas 30 orang (Gedung *Phytagoras*). Total daya tampung 516 orang. Fasilitas yang ada pada tiap kelas adalah AC, papan tulis (*white board*) dan layar LCD. Beberapa kelas telah dilengkapi dengan LCD dan OHP. Untuk menunjang kelancaran penyelenggaraan diklat tersedia 2 ruang sekretariat.

Selain itu, pelaksanaan diklat yang diselenggarakan oleh QITEP in Mathematics didukung dengan 1 Conference Room dan 1 ruang kelas yang masing-masing berkapasitas 30 orang, dan 1 ruang sekretariat.

### c. Asrama

Untuk kebutuhan akomodasi peserta diklat didukung dengan adanya asrama atau wisma yang representatif. Unit asrama yang dapat digunakan untuk peserta diklat adalah Asrama Flamboyan, Mawar, Teratai, Gladiol,

Anggrek, Cempaka, Bougenvil, Edelweis, Kenanga dan Wisma Melati yang dilengkapi dengan AC dan kamar mandi dalam.

d. Klinik Kesehatan

Klinik kesehatan yang dikelola oleh seorang dokter dan perawat untuk memberikan pelayanan kesehatan bagi pegawai dan peserta diklat. Klinik ini dilengkapi peralatan kesehatan dan obat-obatan yang memadai. Disana juga dilengkapi dengan adanya tempat tidur untuk beristirahat bagi pegawai dan peserta diklat yang sedang kurang sehat.

e. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas olah raga yang ada di PPPPTK Matematika di antaranya 2 line lapangan tenis yang bisa digunakan pada waktu siang dan malam, serta 2 set perlengkapan tenis meja, dan peralatan fitness yang terdapat di lantai dua atasnya studio musik.

f. Musholla

Untuk mendukung kegiatan keagamaan bagi karyawan dan peserta diklat, khususnya yang muslim, tersedia musholla “Al Khwarizmi” yang representatif dengan suasana yang asri dan tenang yang dapat menampung sekitar 60 jamaah. Disana juga disediakan fasilitas berupa mukena dan Al-Qur’an untuk menunjang dalam hal keagamaan.

g. Ruang Kesenian

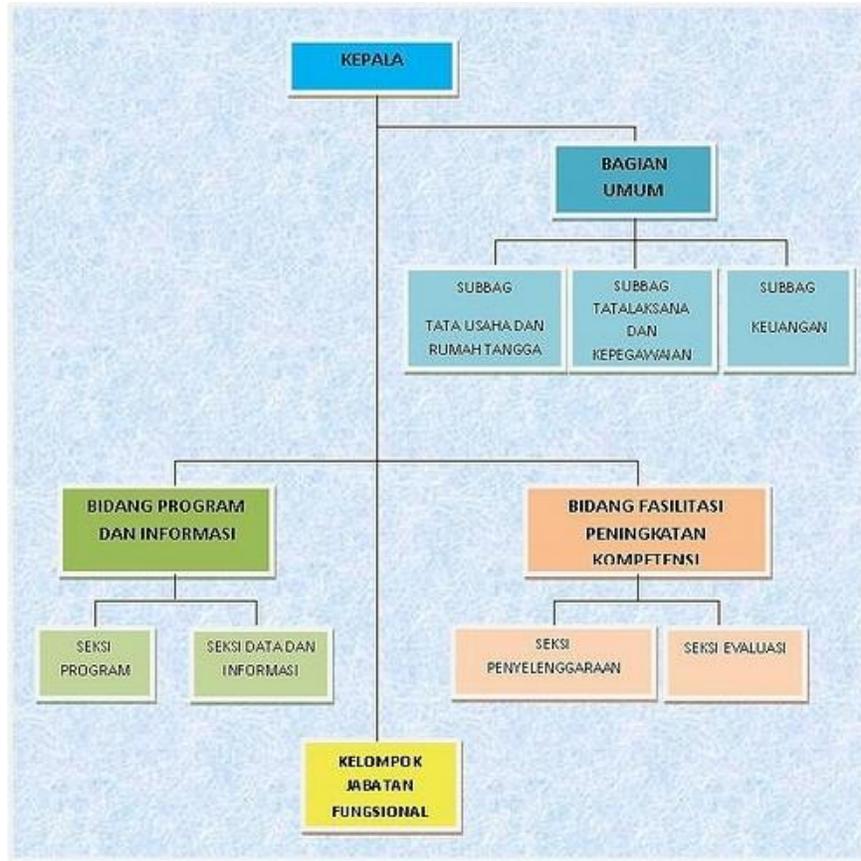
PPPPTK Matematika memiliki fasilitas kesenian berupa peralatan band lengkap serta group musik Triangle Band yang sering tampil dalam acara malam keakraban peserta diklat atau acara-acara lembaga.

h. Koperasi

Koperasi Pegawai Negeri (KPN) “Kartika” menyediakan berbagai layanan bagi karyawan dan peserta diklat PPPPTK Matematika. Jenis layanannya antara lain pemesanan tiket (pesawat, kereta api, bus dan *travel*), jasa *laundry*, fotokopi, kebutuhan sehari-hari, oleh-oleh khas kota Yogyakarta, *souvenir*, *voucher* isi ulang pulsa, dan transportasi (rental mobil).

### 3. Kondisi Non Fisik Lembaga

#### a. Struktur Organisasi



Gambar 1. Struktur Organisasi PPPPTK Matematika

#### b. Sumber Daya Manusia

Dalam melaksanakan tugas pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika didukung penuh oleh widyaiswara dan instruktur yang berkompeten dibidang matematika, pendidikan matematika, dan ICT baik lulusan dalam negeri maupun luar negeri.

Pengembangan staf baik dengan pendidikan gelar maupun non gelar juga terus dilakukan secara berkelanjutan. Hal ini dilakukan dalam rangka mendukung program-program PPPPTK Matematika sesuai dengan visi dan misi lembaga. Jumlah pegawai negeri sipil PPPPTK Matematika per 1 Maret 2012 adalah 182 orang.

Komposisi pegawai dapat dilihat dalam tabel di bawah ini



Gambar 2. Komposisi pegawai PPPPTK Matematika

### c. Unit-unit Pendukung Akademis

Untuk mendukung tugas dan fungsi lembaga, khususnya dalam hal fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika mengembangkan unit-unit pendukung akademis. Keberadaan unit-unit ini di samping sebagai pusat sumber belajar bagi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, juga mengembangkan berbagai produk untuk mendukung peningkatan kompetensi guru. Adapun produk unit-unit pendukung akademis dan lembaga tersebut adalah:

- 1) Unit Media Alat Peraga Matematika
- 2) Unit Media Teknologi Informasi
- 3) Unit Riset dan Pengembangan
- 4) Unit *Mathematics Playground*
- 5) Unit Perpustakaan
- 6) Unit Media Audio Visual

#### **4. Tugas Pokok dan Fungsi Lembaga**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 8 Tahun 2007 tentang Organisasi dan Tata Kerja PPPPTK menyatakan bahwa PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan PPPPTK Matematika.

Sedangkan fungsi PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut:

- a) Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan.
- b) Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- c) Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- d) Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- e) Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK Matematika

#### **5. Visi dan Misi Lembaga**

##### a. Visi

Terwujudnya PPPPTK Matematika sebagai institusi yang terpercaya dan pusat unggulan dalam pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

##### b. Misi

- 1) Mengembangkan model-model diklat pendidik dan tenaga kependidikan matematika.
- 2) Mengembangkan model pembelajaran matematika berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi),
- 3) Memfasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika
- 4) Menumbuhkan citra matematika sebagai mata pelajaran yang mudah dan menyenangkan,

- 5) Memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum pendidikan matematika,
- 6) Membangun hubungan kerjasama dengan lembaga-lembaga pendidikan nasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika

## B. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL

Kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dilaksanakan selama  $\pm$  1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dapat dilihat pada tabel berikut :

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Observasi pra PPL	6 Agustus 2015	PPPPTK Matematika
2.	Penyusunan program kerja PPL kelompok dan individu	7 Agustus 2015	FIP UNY
3.	Penyerahan Tim PPL UNY	10 Agustus 2015	PPPPTK Matematika
4.	Pembekalan PPL	5 Agustus 2015	Abdullah sigit
5.	Penerjunan PPL	10 Agustus 2015	PPPPTK Matematika
6.	Pelaksanaan program kerja PPL	10 Agustus – 11 September 2015	PPPPTK Matematika
7.	Penyelesaian laporan PPL	10 September 2015	PPPPTK Matematika
8.	Penarikan Mahasiswa PPL	11 September 2015	PPPPTK Matematika

Tabel. 1 Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas maka dapat dirumuskan rancangan program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rumusan program-program yang disusun tentunya bertujuan untuk kemajuan PPPPTK Matematika Yogyakarta dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama proses perkuliahan di jurusan Teknologi Pendidikan UNY. Perumusan program-program ini mengacu kepada hasil observasi yang dilakukan, serta dari permintaan atau kebutuhan insidental dari lembaga. Program-program tersebut terbagi menjadi Program Kelompok dan Program Individu, serta rancangan PPL. Adapun yang akan dibahas disini adalah program kerja individu yang saya rancang dan saya laksanakan selama proses Praktik Pengalaman Lapangan di PPPPTK Matematika. Kegiatan tersebut menjadi ajang pembelajaran bagi saya dan dapat membantu kerja pihak PPPPTK Matematika Provinsi DIY ke arah yang lebih baik. Program kerja individu dan kelompok adalah sebagai berikut :

No.	Program Individu PPL	Program Kelompok PPL		Program Tambahan PPL
		Program Fisik	Program Non Fisik	
1	Optimalisasi Komputer	Pengembangan Video Pembelajaran	Peringatan HUT RI ke-70	Input Data Pendaftaran Peserta Diklat
2	Pembuatan peraturan penggunaan laboratorium			
3	Pembuatan poster pada laboratorium Komputer			
4	Pembuatan wallpaper dekstop			
5	Pembuatan denah dan nomer komputer			

Tabel. 2 Rancangan kegiatan PPL UNY 2015

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Untuk melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta wajib memenuhi syarat yang telah ditetapkan oleh Universitas, syarat tersebut salah satunya adalah wajib lulus mata kuliah PPL 1 dengan nilai minimal B+. Dalam setiap pembelajaran di mata kuliah PPL 1 terdapat 15 orang mahasiswa dalam satu tim dengan satu dosen pembimbing lapangan, dalam hal ini dosen pembimbing saya adalah Eko Budi Prastomo, M.Pd.

#### **A. PERSIAPAN PPL**

Persiapan secara umum yang dilakukan sebelum melaksanakan PPL di PPPPTK Matematika adalah observasi, pembuatan program kerja dan matriks, bimbingan kepada dosen pembimbing lapangan, pembekalan dari pihak universitas, dan penyerahan serta penerjunan langsung PPL. Observasi yang dilakukan beberapa kali dalam bulan Juli hingga awal Agustus ini bertujuan untuk mengetahui apa saja yang perlu diperbaiki, ditambah, dan dimanfaatkan serta untuk mengetahui ritme kerja yang ada di lembaga. Setelah adanya observasi maka diperoleh berbagai data yang kemudian digunakan sebagai acuan dalam menentukan program kerja baik kelompok maupun individu. Program kerja yang telah disusun juga dikonsultasikan kepada dosen pembimbing lapangan agar nantinya program tersebut bermanfaat bagi lembaga dan juga bagi mahasiswa.

Secara teknis persiapan khusus yang dilakukan dalam melaksanakan program kerja individu adalah sebagai berikut :

1. Pembuatan Wallpaper Dekstop
  - a. Menyiapkan ruang
  - b. Menyiapkan media seperti komputer, software coreldraw dan photoshop
  - c. Menyiapkan materi dan gambar untuk dijadikan wallpaper
2. Pembuatan Poster pada laboratorium Komputer
  - a. Menganalisa jenis poster yang akan dibuat
  - b. Menyiapkan ruang
  - c. Menyiapkan media seperti komputer, software coreldraw dan photoshop

- d. Menyiapkan materi dan gambar untuk dijadikan poster
- 3. Pembuatan Peraturan penggunaan Laboratorium
  - a. Mendaftar jenis peraturan yang akan dibuat
  - e. Menyiapkan media seperti komputer, software coreldraw dan photoshop
- 4. Optimalisasi Komputer
  - a. Menganalisis kerusakan pada komputer
  - b. Mencari solusi untuk memecahkan masalah yang terjadi pada komputer
  - c. Menyiapkan peralatan untuk memperbaiki masalah pada komputer
- 5. Pembuatan Denah dan Nomor Komputer
  - a. Mendaftar jumlah komputer pada lab komputer 1 dan labkomputer 2
  - b. Mendata semua benda yang berada di lab komputer 1 dan 2
  - c. Menyiapkan media seperti komputer, software coreldraw dan photoshop
- 6. Input Data Pendaftaran Panitia Diklat
  - a. Instruksi dari devisi penyelenggaraan
  - b. Menyerahkan hasil input data kepada devisi penyelenggaraan

**B. PELAKSANAAN PPL**

Berikut adalah hasil pelaksanaan program kerja individu PPL di PPPPTK Matematika :

▪ **Program Kerja Utama**

**1. Pembuatan Wallpaper Dekstop**

a. Nama Kegiatan	:	Pembuatan wallpaper desktop
b. Sasaran	:	Pegawai lab komputer dan mahasiswa ppl UNY
c. Waktu Pelaksanaan	:	Pekan 1-4 bulan Agustus
d. Penanggung Jawab	:	Sumiyati
e. Tujuan Program	:	Membantu pegawai dalam mendesain wallpaper yang menarik yang sesuai dengan karakter P4TK Matematika
f. Manfaat Program	:	Dapat menarik minat pengguna komputer dalam menggunakan komputer

g. Tempat Kegiatan	:	Laboratorium komputer 2
h. Dana Terpakai	:	Tidak ada dana yang digunakan dalam pembuatan wallpaper desktop karena fasilitas telah tersedia di P4TK Matematika
i. Keberlanjutan	:	Pembuatan wallpaper ini dapat dilanjutkan oleh pegawai lab komputer maupun tim ppl yang selanjutnya. Dengan adanya wallpaper yang menarik dan bervariasi akan menambah daya tarik penggunaan komputer. Wallpaper yang menarik juga dapat digunakan untuk mempromosikan P4TK Matematika

## 2. Pembuatan Poster pada Laboratorium Komputer

a. Nama Kegiatan	:	Pembuatan Poster pada Laboratorium Komputer
b. Sasaran	:	Pegawai lab komputer dan mahasiswa ppl UNY
c. Waktu Pelaksanaan	:	Pekan 2-5 bulan Agustus-September
d. Penanggung Jawab	:	Sumiyati dan M. Dedy Prastomo
e. Tujuan Program	:	Membantu pegawai dalam mendesain poster yang menarik untuk dipasang di laboratorium komputer
f. Manfaat Program	:	Mempermudah pegawai lab komputer dalam memperingatkan pengguna komputer mengenai larangan dan anjuran
g. Tempat Kegiatan	:	Laboratorium komputer 2
h. Dana Terpakai	:	Rp. 20.500
i. Keberlanjutan	:	Pembuatan wallpaper ini dapat dilanjutkan

	oleh pegawai lab komputer maupun tim ppl yang selanjutnya. Poster berisi mengenai larangan dan anjuran dalam penggunaan lab komputer. Dengan adanya Poster yang menarik dan bervariasi akan lebih mempermudah pemahaman pengguna komputer.
--	--

### 3. Pembuatan Peraturan Penggunaan Laboratorium

a. Nama Kegiatan	:	Pembuatan Peraturan Penggunaan Laboratorium
b. Sasaran	:	Pegawai lab komputer dan mahasiswa ppl UNY
c. Waktu Pelaksanaan	:	Pekan 1-4 bulan Agustus
d. Penanggung Jawab	:	Sumiyati dan M. Dedy Prastomo
e. Tujuan Program	:	Membantu pegawai lab komputer dalam memperbaharui dan mendesain ulang peraturan penggunaan komputer
f. Manfaat Program	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempermudah pengguna dalam memahami peraturan penggunaan komputer.</li> <li>- Membantu pengguna dalam menggunakan komputer seperti tata cara menghidupkan dan mematikan komputer yang benar</li> </ul>
g. Tempat Kegiatan	:	Laboratorium komputer 2
h. Dana Terpakai	:	Rp. 20.700
i. Keberlanjutan	:	Pembuatan peraturan penggunaan komputer ini diharapkan dapat meminimalisir kesalahan dalam penggunaan komputer

#### 4. Optimalisasi Komputer

a. Nama Kegiatan	:	Optimalisasi Komputer
b. Sasaran	:	Pegawai lab komputer dan mahasiswa ppl uny
c. Waktu Pelaksanaan	:	Pekan 1-5 bulan Agustus-September
d. Penanggung Jawab	:	Sumiyati dan M. Dedy Prastomo
e. Tujuan Program	:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membantu pegawai dalam mengupdate aplikasi dalam komputer</li><li>- Memperbaiki hardware komputer yang rusak</li></ul>
f. Manfaat Program	:	Dengan adanya optimalisasi komputer, komputer dapat digunakan secara maksimal sehingga tidak mengganggu kegiatan peserta diklat
g. Tempat Kegiatan	:	Laboratorium komputer 1 dan 2
h. Dana Terpakai	:	Tidak ada biaya yang digunakan karena semua fasilitas telah disediakan di P4TK Matematika
i. Keberlanjutan	:	Optimalisasi komputer ini diharapkan dapat dilanjutkan oleh pegawai lab komputer sehingga komputer tetap berfungsi sebagaimana fungsinya dan tidak mengalami kerusakan

## 5. Pembuatan Denah dan Nomor Komputer

a. Nama Kegiatan	:	Pembuatan Denah dan Nomor Komputer
b. Sasaran	:	Pegawai lab komputer dan mahasiswa ppl UNY
c. Waktu Pelaksanaan	:	Pekan 2-4 bulan Agustus
d. Penanggung Jawab	:	Sumiyati dan M. Dedy Prastomo
e. Tujuan Program	:	- Membantu pegawai dalam membuat nomor dan denah tata letak komputer sehingga mempermudah dalam perawatan dan penggunaan komputer
f. Manfaat Program	:	- Dengan adanya pembuatan denah dan nomor komputer, peserta diklat lebih mudah dalam menemukan letak komputer yang akan digunakan. - Pegawai lab komputer lebih mudah dalam perawatan dan pendataan komputer
g. Tempat Kegiatan	:	Laboratorium komputer 1 dan 2
h. Dana Terpakai	:	Rp. 18.300
i. Keberlanjutan	:	Optimalisasi komputer ini diharapkan dapat dilanjutkan oleh pegawai lab komputer sehingga komputer tetap berfungsi sebagaimana fungsinya dan tidak mengalami kerusakan

- **Program Kerja Tambahan**

- 1. **Input Data Pendaftaran Panitia**

a. Nama Kegiatan	:	Input Data Pendaftaran Panitia
b. Sasaran	:	-
c. Waktu Pelaksanaan	:	Pekan 3 bulan Agustus
d. Penanggung Jawab	:	Pegawai devisi penyelenggaraan
e. Tujuan Program	:	Membantu pegawai devisi penyelenggaraan menyelesaikan input data pendaftar panitaia diklat 2015
f. Manfaat Program	:	Devisi penyelenggaraan dapat melakukan tindak lanjut untuk penilaian dan seleksi terhadap pendaftar panitia diklat 2015
g. Tempat Kegiatan	:	Ruang devisi penyelenggaraan
h. Dana Terpakai	:	Tidak mengeluarkan biaya karena fasilitas telah disediakan oleh pihak P4TK Matematika
i. Keberlanjutan	:	Kegiatan ini berlangsung terus jika ada penerimaan anggota baru dalam kepanitiaan diklat

- **Program Kerja Kelompok**

- 1. **Video Pembelajaran**

a. Nama Kegiatan	:	Video Pembelajaran
b. Sasaran	:	Guru SMA
c. Waktu Pelaksanaan	:	Pekan 3-5 bulan Agustus
d. Penanggung Jawab	:	Tim PPL UNY
e. Tujuan Program	:	Untuk membuat suatu media pembelajaran yang dapat membantu guru dalam

		mempelajari penggunaan microsoft word dan excel.
f. Manfaat Program	:	Guru lebih mudah mempelajari penggunaan microsoft word dan excel
g. Tempat Kegiatan	:	Unit Media Audio Visual P4TK Matematika
h. Dana Terpakai	:	Tidak mengeluarkan biaya karena fasilitas telah disediakan oleh pihak P4TK Matematika
i. Keberlanjutan	:	-

## 2. Peringatan Hut RI ke 70

a. Nama Kegiatan	:	Peringatan Hut RI ke 70
b. Sasaran	:	Seluruh pegawai, staff, karyawan, dan mahasiswa ppl P4TK Matematika
c. Waktu Pelaksanaan	:	Pekan 1-2 bulan Agustus
d. Penanggung Jawab	:	Tim PPL UNY
e. Tujuan Program	:	Untuk merayakan hari Kemerdekaan Indonesia
f. Manfaat Program	:	Seluruh karyawan, staff, dan pegawai, dan mahasiswa PPL lebih akrab dan saling mengenal
g. Tempat Kegiatan	:	P4TK Matematika
h. Dana Terpakai	:	Tidak mengeluarkan biaya karena fasilitas telah disediakan oleh pihak P4TK Matematika
i. Keberlanjutan	:	Kegiatan ini dapat dilanjutkan oleh pegawai dan mahasiswa ppl yang akan datang sebagai kegiatan rutin setiap tahunnya dalam memperingati hari kemerdekaan Indonesia

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja PPL individu dapat dianalisis bahwa pelaksanaan program-program tersebut beberapa telah berjalan dengan baik.

#### a. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan PPL terdapat beberapa faktor pendukung yang dapat memperlancar berlangsungnya program di lembaga P4TK Matematika. Faktor pendukung tersebut antara lain adanya dukungan dari pegawai lembaga, tersedianya fasilitas di lembaga, teman kerja yang kompeten, dan dana yang memadai. Koordinator PPL di lembaga pun memberikan kebebasan kepada mahasiswa PPL untuk mengemukakan gagasan ataupun ide yang dapat menunjang keberhasilan PPL.

#### b. Faktor Penghambat

Hambatan yang terjadi selama Praktik Pengalaman Lapangan berlangsung adalah:

#### **Refleksi**

Hambatan dalam Pelaksanaan PPL:

- 1) Tidak adanya *software* mendesain seperti coreldraw dan photoshop di komputer yang akan digunakan dalam mendesain poster, denah, tata tertib penggunaan komputer, dan wallpaper desktop.
- 2) Mayoritas pegawai lab komputer tidak menguasai cara penggunaan *software* coreldraw dan photoshop.

Usaha Mengatasi Hambatan

- 1) Mahasiswa menginstal *software* coreldraw dan photoshop pada komputer sehingga mahasiswa bersama pegawai lab komputer dapat mendesain poster, denah, tata tertib penggunaan komputer, dan wallpaper dekstop
- 2) Mahasiswa membimbing pegawai lab komputer dalam menguasai penggunaa *software* coreldraw dan photoshop.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PPL ini membuahkan hasil yang luar biasa khususnya bagi saya sendiri. Karena dari menjalankan PPL ini saya menjadi lebih tahu tentang dunia kerja. Dalam kegiatan ini, mahasiswa secara langsung menerapkan kemampuan dan ketrampilan yang dimiliki dan diperoleh selama di bangku kuliah. Mahasiswa melalui berbagai proses dalam merencanakan dan melaksanakan program kerja seperti observasi dan bimbingan kepada dosen pembimbing lapangan. Pelaksanaan program kerja juga tidak luput dari persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil serta refleksi. Dari beberapa rancangan program kerja individu, yang telah terlaksana adalah program : 1) Optimalisasi komputer, 2) Pembuatan wallpaper desktop, 3) Pembuatan denah dan nomer komputer, 4) Pembuatan poster pada laboratorium komputer, dan 5) Pembuatan peraturan penggunaan laboratorium. Kegiatan ini juga tidak terlepas dengan adanya hambatan yang ditemui. Namun dari hambatan tersebut juga bisa diatasi dengan solusi atau usaha mengatasi hambatan. Dari Pelaksanaan program ini melatih mahasiswa untuk bertanggung jawab atas tugas yang diemban atau yang ditanggungnya.

#### **B. Saran**

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di masa yang akan datang, ada beberapa hal yang menurut saya perlu untuk ditindaklanjuti berbagai pihak, antara lain :

1. Bagi pihak lembaga PPPPTK Matematika
  - a) Saran dari saya selaku mahasiswa yang telah melaksanakan PPL di PPPPTK Matematika adalah agar lembaga PPPPTK lebih meningkatkan hubungan dan kerjasama dengan pihak UNY yang telah terjalin dengan baik selama ini sehingga akan terjalin hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
  - b) Sebaiknya untuk akses internet khususnya WiFi diberi kenyamanan dan

kelancaran agar anggota PPL UNY yang membutuhkan koneksi jaringan internet untuk mencari referensi bisa bekerja dengan nyaman.

2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a) Untuk pihak Universitas Negeri Yogyakarta agar mempertahankan dan meningkatkan hubungan dengan lembaga-lembaga yang dijadikan sebagai lokasi PPL, agar mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak mengalami kesulitan mengenai urusan administrasi pendidikan ataupun masalah teknis di lokasi.
- b) Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan, dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan supaya pelaksanaan PPL lebih optimal.
- c) Untuk dosen pembimbing supaya lebih meningkatkan bimbingan dan dukungan kepada mahasiswa PPL.

3. Bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta

- a) Hendaknya sebelum mahasiswa terjun langsung melaksanakan PPL terlebih dahulu telah siap dalam segala hal termasuk dari segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan teori maupun prakteknya.
- b) Mahasiswa harus selalu menjaga nama baik almamater UNY tercinta
- c) Hendaknya mahasiswa UNY melaksanakan PPL dengan baik sehingga mampu mengasah kemampuannya di dunia kerja pada masa yang akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

Anonim. 2012. *Profil PPPPTK Matematika Yogyakarta*. (online) <http://p4tkmatematika.org/profil-tahun2012/>, diakses tanggal 3 September 2015, pukul 14.20 WIB

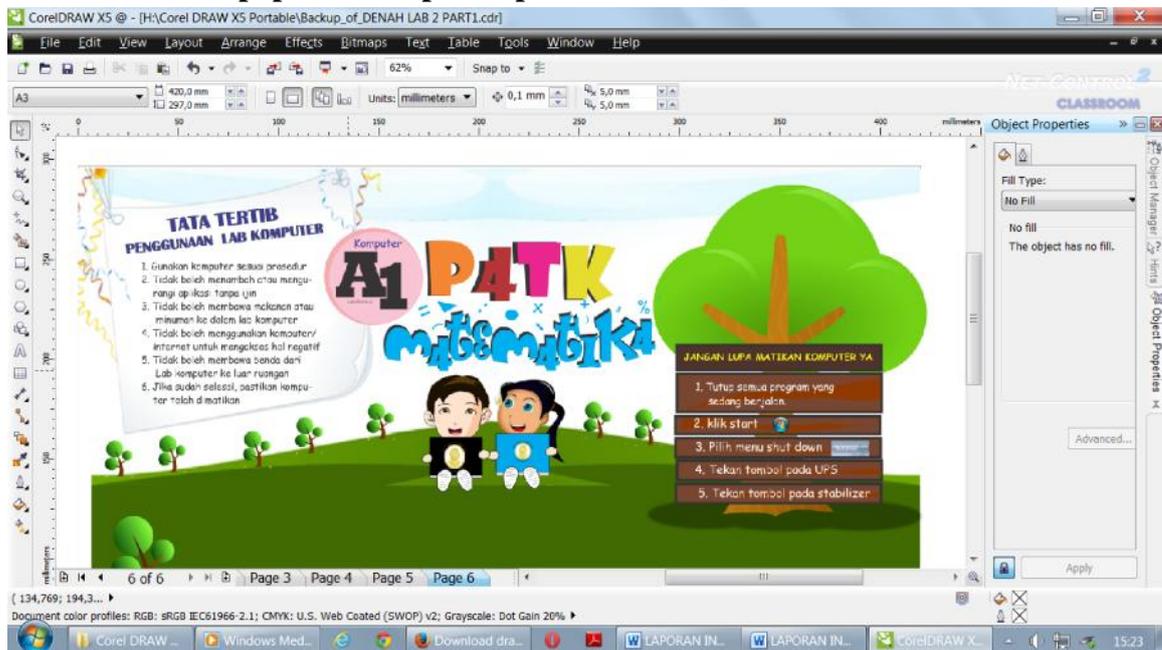
Nur Mukhlis, Wahid. 2011. *Laporan Individu Kuliah Kerja Nyata Praktik Pengalaman Lapangan*. (online) [http://wakhidfikuny.blogspot.com/2011\\_10\\_01\\_archive.html](http://wakhidfikuny.blogspot.com/2011_10_01_archive.html), diakses tanggal 4 September 2015, pukul 10.20

Tim Penyusun PPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta.

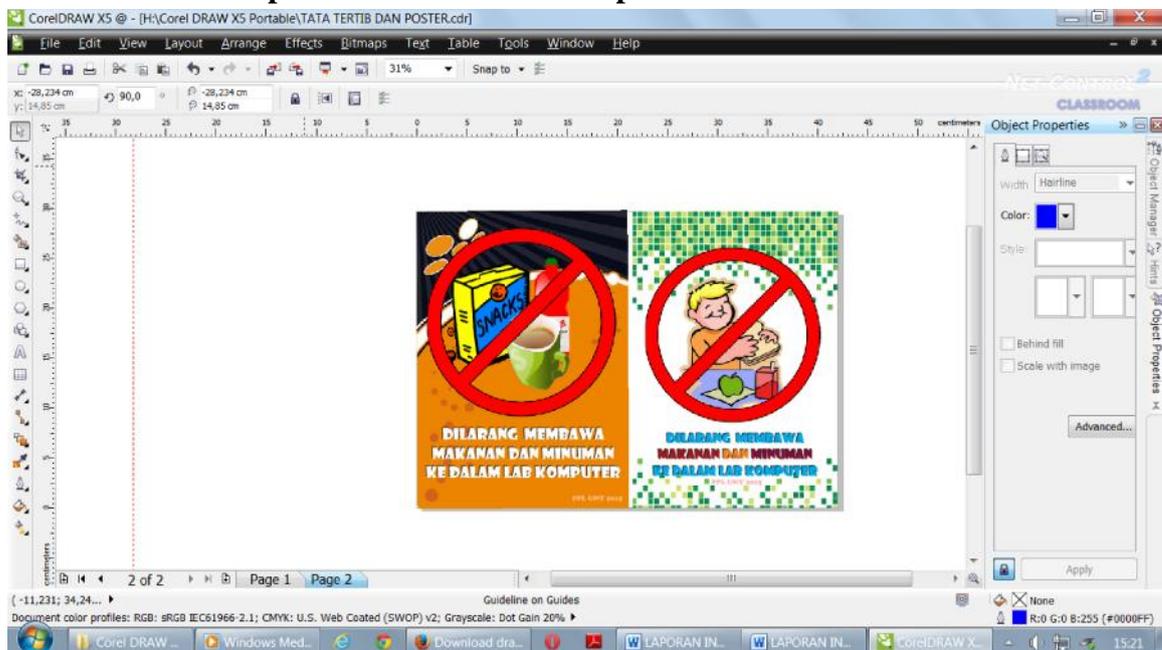
# LAMPIRAN

## A. PROGRAM KERJA INDIVIDU

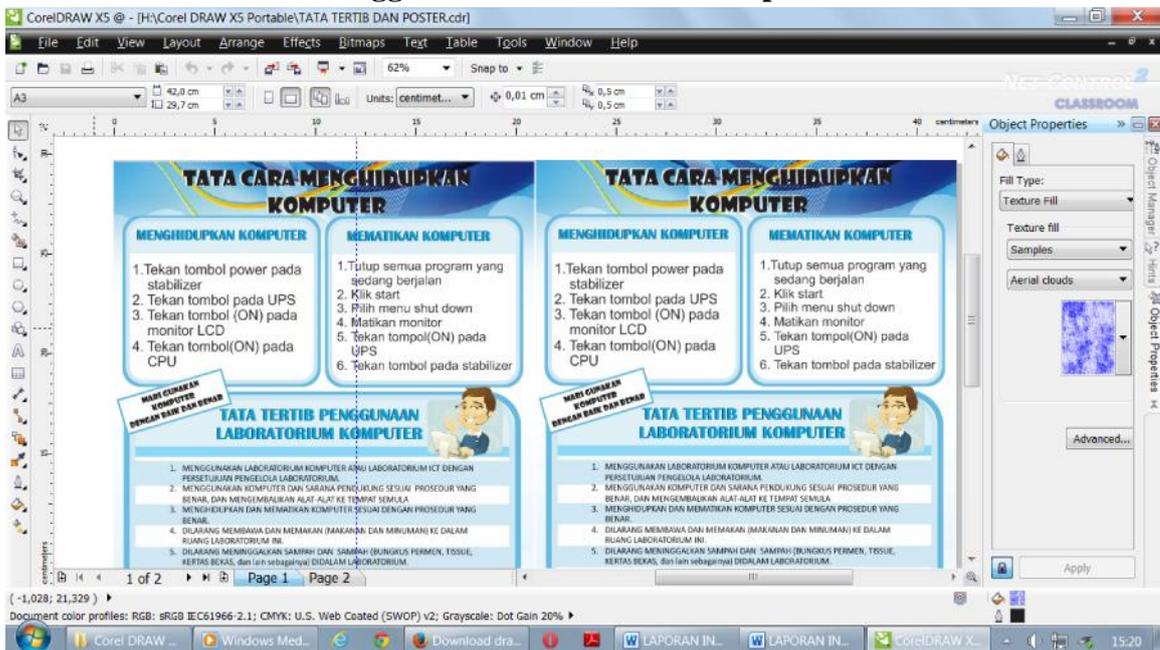
### 1. Pembuatan Wallpaper Desktop Komputer



### 2. Pembuatan Poster pada Laboratorium Komputer

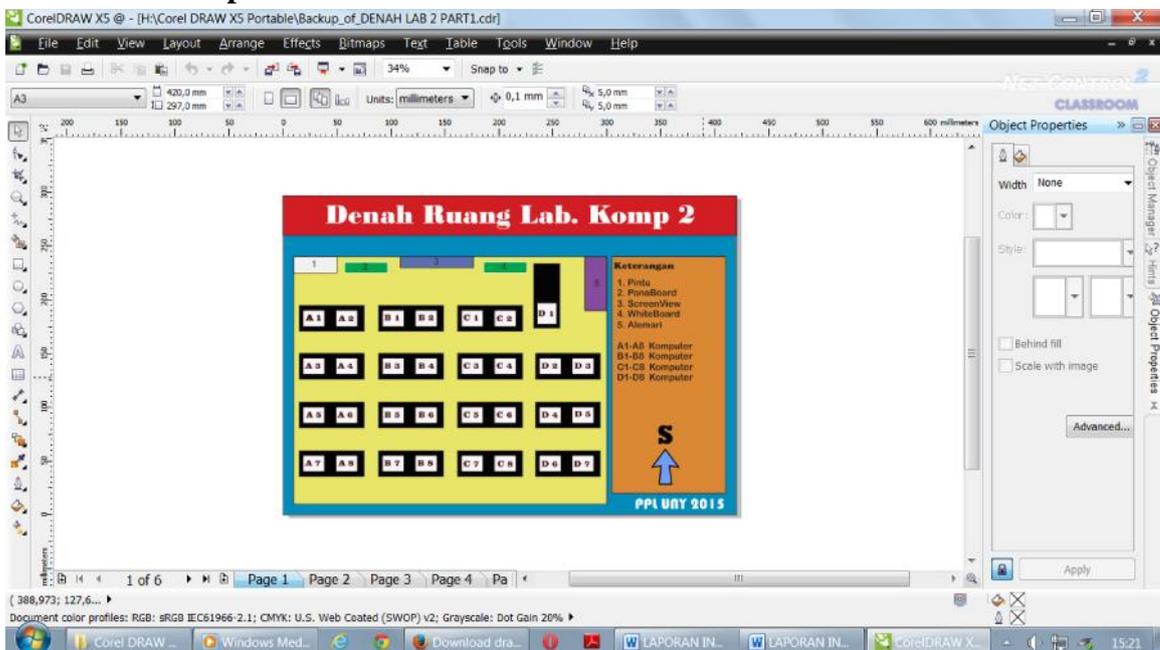


### 3. Pembuatan Peraturan Penggunaan Laboratorium komputer

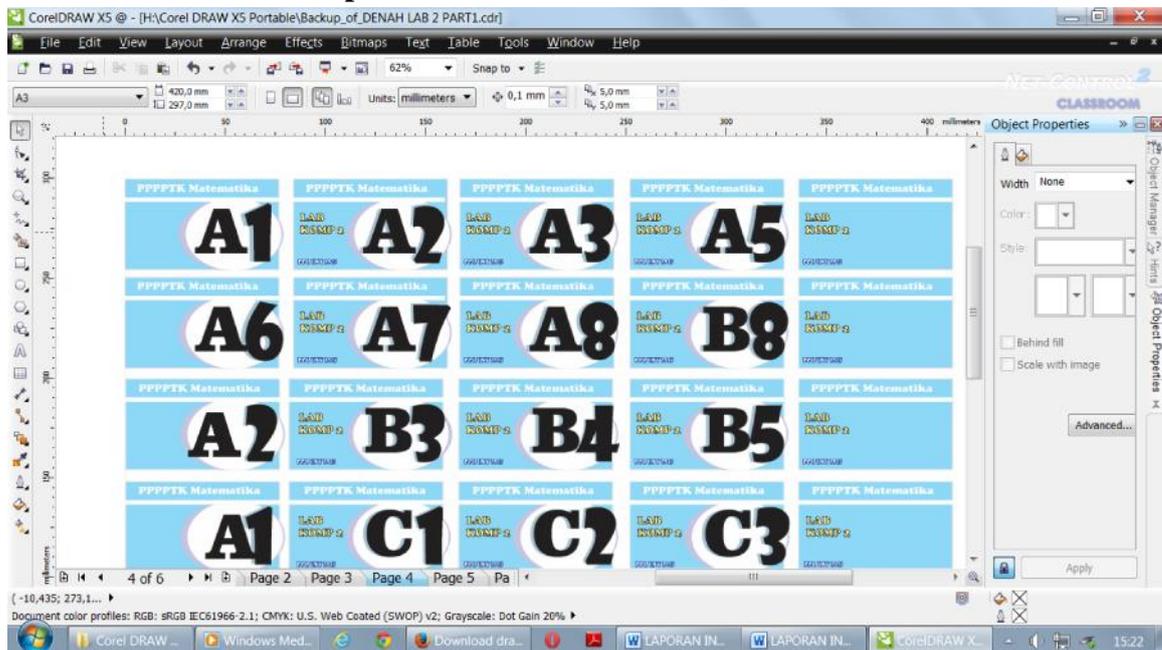


### 4. Pembuatan denah dan nomer komputer

#### Denah Lab komputer

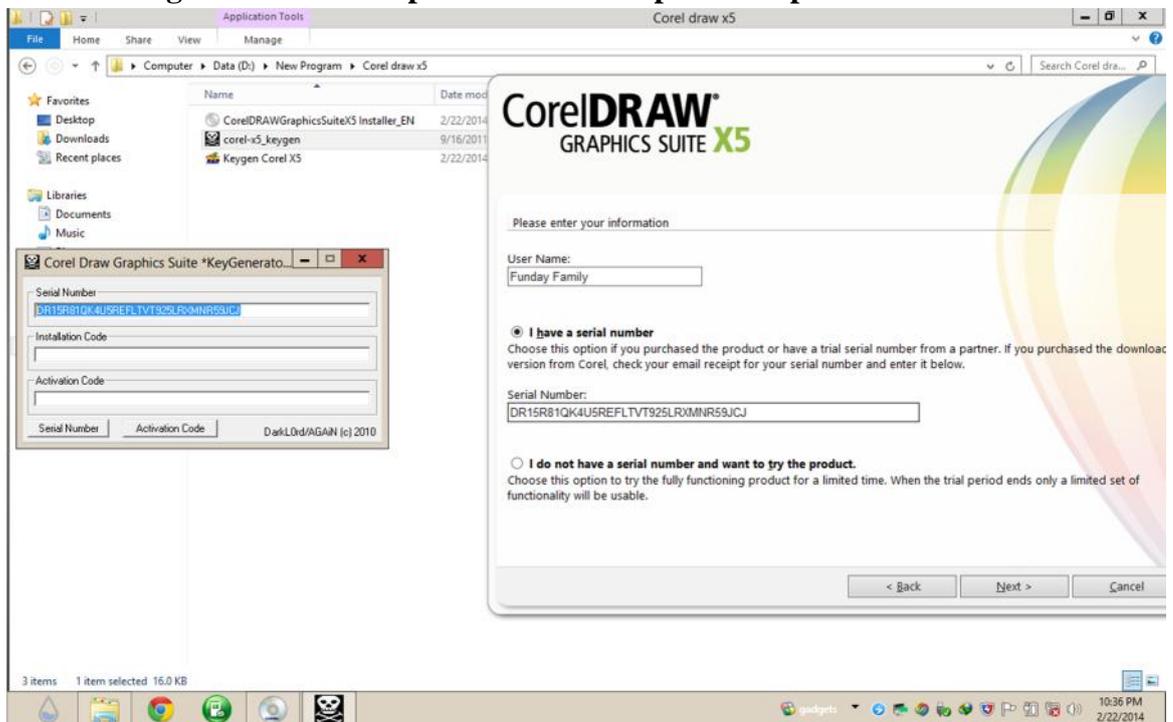


## Pembuatan Nomor Komputer



## 5. Optimalisasi Komputer

- Menginstal software aplikasi coreldraw pada komputer



## **B. PROGRAM KERJA KELOMPOK**

### **1. Peringatan HUT RI**

**Lomba gulat**



**Lomba memasukan paku dalam botol**



**Lomba balab kelereng**



**Lomba merangkai bunga**



**Upacara Bendera Peringatan HUT RI 70**



**Lomba memasak**



**Lomba ambil koin dalam terong**



**Lomba memakan kerupuk**





Universitas Negeri  
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
PPPPPTK MATEMATIKA YOGYAKARTA**

**F02**

Untuk

Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : PPPPTK Matematika NAMA MAHASISWA : **SUMIYATI**  
ALAMAT LEMBAGA : Jl. Kaliurang Km.6, Sambisari, NO. MAHASISWA : 12105241025  
Condongeatur, Depok, Sleman, Yk FAK/JUR/PRODI : FIP/TP/KTP  
KOORDINATOR PPL : R. Haryo Jagad P., S.H., M.Kn DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M. Pd

NO	HARI/ TGL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
<b>MINGGU 1 (10 – 14 Agustus 2015)</b>					
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penyerahan PPL ke lembaga	Diterimanya mahasiswa PPL UNY, untuk melaksanakan tugas PPL di PPPPTK Matematika		

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pengecekan Lab. Komputer	pegawai P4TK Matematika Mengetahui kelengkapan aplikasi, software, dan hardware dalam komputer untuk diklat					
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Persiapan Pembuatan Wallpaper Dekstop  Menginstal software	Menyiapkan kelengkapan software desain(coredraw dan pothoshop) pada komputer  37 komputer pada lab komputer 1 dan 32 komputer pada lab komputer 2 telah diinstal software coreldraw dan pothoshop					
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan lomba peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia	Mahasiswa membantu terlaksananya lomba memasukan paku pada botol, lomba memakan krupuk, lomba gulat, dan lomba mengambil koin pada buahterong					
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pendataan pemenang lomba	Seluruh pemenang lomba dari juara 1 sampai 3 direkap untuk					

			memudahkan pembagian hadiah		
	Membungkus hadiah lomba		Mahasiswa membungkus hadiah bagi juara 1,2, dan 3 dan memberi label juara		
	Pendampingan lomba merangkai bunga dan lomba memasak		Peran mahasiswa membantu persiapan lomba dan menjadi peserta lomba. Tempat lomba masak di dalam ruang makan Beta serta lomba merangkai bunga di lorong timur Kantor P4TK		
<b>MINGGU 2 (17 – 21 Agustus 2015)</b>					
6.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara peringatan hari Kemerdekaan Indonesia	Sebanyak 15 mahasiswa ppl mengikuti upacara dan pembagian hadiah lomba di lapangan P4TK Matematika		
7.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pencarian materi wallpaper dekstop	Mendapatkan materi dan gambar untuk kegiatan desain wallpaper dekstop		
		Optimalisasi komputer	Mengadate aplikasi antivirus		

8.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendataan jumlah komputer dan barang di lab komputer			pada 37 komputer di lab komputer 1 dan 32 komputer di lab komputer 2		
					Terdapat 37 komputer di lab komputer 1 dimana 32 komputer berfungsi dengan baik sedangkan 5 komputer mengalami kerusakan. Sedangkan di lab komputer 2 terdapat 33 komputer dimana semua komputer berfungsi dengan baik.		
9.	Kamis, 20 Agustus 2015	Pengumpulan materi poster			Mengumpulkan gambar dan materi yang akan di gunakan dalam pembuatan pooster		
	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam pagi dengan staff dan karyawan P4TK Matematika			Mahasiswa mengikuti kegiatan senam bersama staff dan karyawan P4TK Matematika		
		Pengumpulan materi peraturan penggunaan			Mengumpulkan sebanyak 15 peraturan dalam menggunakan		

		komputer	lab komputer dan mengumpulkan materi tentang tata cara menghidupkan dan mematikan komputer		
<b>MINGGU 3 (24 – 28 Agustus 2015)</b>					
11.	Senin, 24 Agustus 2015	Pembuatan nomer komputer	Sebanyak 37 nomer untuk lab komputer 1 dan 32 nomer untuk lab komputer 2 telah dibuat dengan software coreldraw		
12.	Selasa, 25 Agustus 2015	Input data pendafatar panitia diklat	Sebanyak 300 data pendafatar panitia diklat telah diinput dan di serahkan kepada devisi penyelenggara		
13.	Rabu, 26 Agustus 2015	Pembuatan wallpaper desktop	Sebanyak 5 pegawai dilatih dalam membuat walpaper menggunakan coreldraw dan photoshop	Tidak semua pegawai menguasai penggunaan software coreldraw dan photoshop	Mahasiswa mengajari pegawai dari teknik dasar penggunaan corel draw dan photoshop

		Evaluasi pembuatan walpaper desktop	Melakukan evaluasi dalam pembuatan walpaper dekstop	
14.	Kamis, 27 Agustus 2015	Pembuatan denah ruang komputer 1 dan 2	Mendesain denah tata letak komputer pada lab komputer 1 dan 2 dengan menggunakan software coreldraw	
15.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam pagi dengan staff dan karyawan P4TK Matematika	Mahasiswa mengikuti kegiatan senam bersama staff dan karyawan P4TK Matematika	
		Pembuatan poster	Sebanyak 4 Poster mengenai larangan membawa makanan di dalam lab komputer telah dibuat dengan coreldraw	
<b>MINGGU 4 (31 Agustus – 4 September 2015)</b>				
16.	Senin, 31 Agustus 2015	Pembuatan peraturan penggunaan laboratorium	sebanyak 15 tata tertip penggunaan komputer, cara menghidupkan dan mematikan komputer didesain menarik dan mudah dipahami dengan coreldraw	

17.	Selasa, 1 September 2015	Konsultasi desain	Koordinator lab komputer menyetujui desain poster, wallpaper, nomer komputer, denah, dan tata tertip penggunaan komputer	
18.	Rabu, 2 September 2015	Pengecekan komputer untuk keperluan diklat  Mencetak poster, denah ruang, dan tata tertib	Sebanyak 5 komputer di lab 1 tidak berfungsi. 1 komputer harus diinstal microsoft word  Sebanyak 37 tata tertib penggunaan komputer, 4 poster, 2 denah ruang lab komputer 1 dan 2, serta 69 nomer komputer telah dicetak dan siap dipasang	
19.	Kamis, 3 September 2015	Pemasangan wallpaper pada dektop komputer  Mengambil video pembelajaran microsoft word	Sebanyak 69 komputer telah dipasang wallpaper  Mahasiswa mengambil video pembelajaran mengenai pemanfaatan microsoft word untuk membuat naskah matematika dengan software	

20.	Jumat, 4 September 2015	<p>Senam pagi dengan staff dan karyawan P4TK Matematika</p> <p>Pemasangan nomer komputer</p> <p>Mengambil video pembelajaran microsoft excel</p>	<p>Senam pagi dengan staff dan karyawan P4TK Matematika</p> <p>Pemasangan nomer komputer</p>	<p>Mahasiswa mengikuti kegiatan senam bersama staff dan karyawan P4TK Matematika</p> <p>Sebanyak 37 nomer dipasang pada setiap komputer yang terdapat pada lab komputer 1 dan 32 nomer pada lab komputer 2</p> <p>Mengambil video pembelajaran microsoft excel</p>	<p>camtasia berdurasi 3 menit</p> <p>Mahasiswa mengikuti kegiatan senam bersama staff dan karyawan P4TK Matematika</p> <p>Sebanyak 37 nomer dipasang pada setiap komputer yang terdapat pada lab komputer 1 dan 32 nomer pada lab komputer 2</p> <p>Mahasiswa mengambil video pembelajaran mengenai pemanfaatan microsoft excel untuk membuat naskah matematika dengan software camtasia berdurasi 5 menit</p>	
<b>MINGGU 5 (7 – 11 September 2015)</b>						
21.	Senin, 7 September 2015	Pemasangan poster dan denah ruang	Pemasangan poster dan denah ruang	Sebanyak 4 poster dan 4 denah ruang telah dipasang di lab komputer 1 dan 2. Lab komputer 1 dipasang 2 poster		

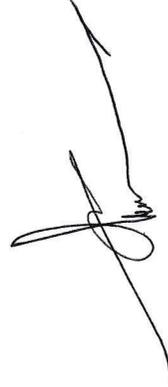
				dan lab komputer 2 juga 2 poster			
		Menginstal windows xp di lab komputer 1		Sebanyak 35 komputer diinstal ulang menggunakan windows xp			
22.	Selasa, 8 September 2015	Membantu persiapan diklat	Kurang lebih 3000 perlengkapan ATK, tas, dan keperluan diklat telah dihitung dan dikemas oleh mahasiswa bersama pegawai P4TK Matematika	Kurangnya tenaga dalam pengemasan barang keperluan diklat	Meminta bantuan kepada seluruh pegawai P4TK Matematika yang sedang tidak bekerja		
23.	Rabu, 9 September 2015	Pemasangan tata tertib penggunaan komputer	Mahasiswa memasang 37 tata tertib penggunaan komputer pada setiap meja di lab komputer 1				
24.	Kamis, 10 September 2015	Evaluasi seluruh program kerja	Mahasiswa melakukan rekap dan hasil kerja kepada pembimbing lapangan				
		Menyusun laporan PPL	Mahasiswa menyusun laporan				

25.	Jumat, 11 September 2015	Senam pagi dengan staff dan karyawan P4TK Matematika  Penarikan PPL	mingguan dan laporan individu  Mahasiswa mengikuti kegiatan senam bersama staff dan karyawan P4TK Matematika  Sebanyak 15 mahasiswa mengikuti kegiatan penarikan PPL	
-----	--------------------------------	---	--	--

Yogyakarta, 9 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL



Eko Budi Prasetyo, M. Pd

NIP. 196210281988031002

Instruktur PPL

PPPPPTK Matematika Yogyakarta



Muda Nurul Khikmawati, S.Kom, M.Cs

NIP. 197705232002122002

Mahasiswa



Sumiyati

NIM. 12105241025



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY/MAGANG PPL III UNY  
TAHUN 2015**

**F01**

Kelompok Mahasiswa

**NAMA MAHASISWA** :SUMIYATI  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** :PPTK Matematika  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** :Jl. Kaliurang Km. 6, Sambisari, Condong  
 Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta  
**PEMBIMBING/INSTRUKTUR** :Muda Nurul Khikmawati, S.Kom, M.Cs

**NIM** :12105241025  
**FAKULTAS** :Ilmu Pendidikan  
**PRODI** :Teknologi Pendidikan  
**DOSEN PEMBIMBING** :Eko Budi Prasetyo, M.Pd

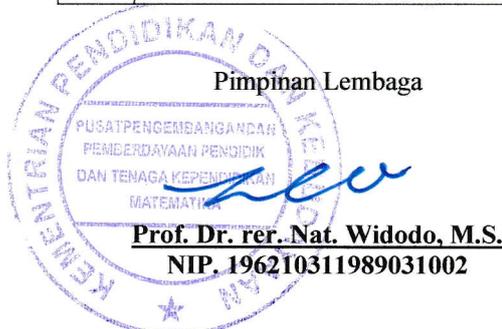
No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam	
		Pra	I	II	III	IV		V
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Divisi	6	2					8
2	Observasi Divisi	4						4
3	Peringatan HUT RI							
	a. Persiapan		2	1				3
	b. Pelaksanaan		5	2				7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1				2
4	Video Pembelajaran							
	a. Persiapan				1	1	1	3
	b. Pelaksanaan				4	12	8	24
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1	1	1	3
5	Optimalisasi Komputer							
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		3	3	3	3	3	15
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	5
6	Pembuatan Wallpaper Dekstop							
	a. Persiapan		1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan		2	2	2	2		8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1		4
7	Pembuatan Denah dan Nomor Komputer							
	a. Persiapan			1	1	1		3
	b. Pelaksanaan			3	3	3		9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1	1	1		3
8	Pembuatan Poster pada laboratorium Komputer							
	a. Persiapan			1	1	1	1	4
	b. Pelaksanaan			2	2	2	2	8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1	1	1	1	4
9	Pembuatan Peraturan Penggunaan Laboratorium							
	a. Persiapan			1	1	1	1	4
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1	1	1	1	4
10	Input data							4
	a. Persiapan				0			0
	b. Pelaksanaan				3			3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0			0
11	Menyusun Laporan PPL							
	a. Persiapan						1	1
	b. Pelaksanaan						3	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1	1
12	Penarikan PPL							
	a. Persiapan						1	1
	b. Pelaksanaan						1	1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1	1
	<b>Jumlah Jam</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>157</b>

Mengetahui/Menyetujui,

Pimpinan Lembaga

Dosen Rembimbing Lapangan

Yang Membuat



**Eko Budi Prasetyo, M.Pd**  
 NIP.196210281988031002

**Sumiyati**  
 NIM. 12105241025