

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI LEMBAGA PPPPTK MATEMATIKA
YOGYAKARTA

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan
Tahun Akademik 2015 / 2016



Disusun oleh :
Iga Linggar Larasti
12105241029

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI LEMBAGA PPPPTK MATEMATIKA
YOGYAKARTA**

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan
Tahun Akademik 2015 / 2016



Disusun oleh :
Iga Linggar Larasti
12105241029

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di PPPPTK Matematika, Yogyakarta. Yang bertandatangan dibawah ini, kami kepala lembaga dan dosen pembimbing PPL di PPPPTK, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Iga Linggar Larasti

NIM : 12105241029

Telah melaksanakan kegiatan PPL di PPPPTK Matematika, Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015. Hasil kegiatan PPL terangkum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Ketua PPL UNY 2015



Ardina Friesty Rohmat Fathoni

NIM. 12105241035

Pelaksana



Iga Linggar Larasti

NIM. 12105241029

Mengetahui,

Koordinator Lapangan PPL

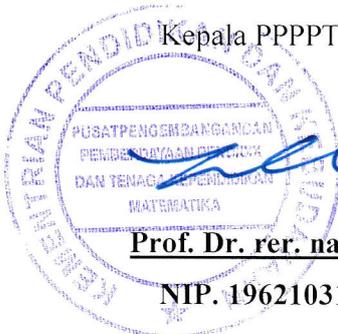


Angga Kristiyajati, S.Si
NIP. 198407232010121004



Yudon Rudianto, M.Pd
NIP. 198111192008011009

Kepala PPPPTK Matematika



Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S.

NIP. 1962103119890310002

Dosen Pembimbing Lapangan

PPL UNY



Eko Budi Prasetyo, M.Pd

NIP. 196210281988031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada para mahasiswa PPL UNY 2015, sehingga dapat menyelesaikan program PPL beserta laporannya. Laporan ini dapat disusun dengan baik sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 yang bertempat di PPPPTK Matematika.

Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di lapangan. Kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke masyarakat, sekolah atau pun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Sehingga tidak hanya teori yang dipelajari tetapi juga praktek yang benar-benar nyata dan bermanfaat. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan lembaga.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu praktikan ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini, yaitu :

1. Dr. Rochmat Wahab M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
Terimakasih atas kesempatan dan dukungan yang telah diberikan.
2. UPPL yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S. selaku Kepala Lembaga PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan.
4. Yudom dan Angga selaku Koordinator PPL PPPPTK Matematika.
Terimakasih atas nasehat dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Eko Budi Prasetyo, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan. Terimakasih atas nasehat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.
6. Sri Purnama Surya, selaku pembimbing lapangan. Terimakasih atas nasihat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan doa restu dan semangat serta memberikan fasilitas selama pelaksanaan kegiatan PPL.

8. Seluruh karyawan serta staff PPPPTK Matematika.
9. Teman-teman PPL 2015 PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kerjasama, semangat dan bantuan, serta setiap hal yang telah kita lewati bersama selama pelaksanaan kegiatan PPL ini.
10. Serta semua pihak yang telah ikut serta membantu selama pelaksanaan Kegiatan PPL ini yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, dan kami ucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari jika dalam penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 11 September 2015

Iga Linggar Larasti

NIM. 12105241029

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	7
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Kegiatan PPL	9
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran	16
Daftar Pustaka	18

DAFTAR LAMPIRAN

1. Catatan mingguan kegiatan mahasiswa PPL
2. Matrik hasil kerja PPL
3. Foto dokumen PPL dalam kelompok

ABSTRAK

Pendidikan merupakan tonggak keberhasilan suatu bangsa. Pendidikan merupakan sebuah syarat bagi sebuah bangsa untuk menuju suatu kemajuan untuk menjadi bangsa yang lebih baik. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, ikut serta dalam mempengaruhi sebuah proses pembelajaran di dalam pendidikan. Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar.

Program pengalaman lapangan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Oleh karena itu. Kegiatan ppl ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL dengan seluruh warga PPPPTK Matematika yang telah membimbing berjalannya kegiatan PPL 2015 dari 10 Agustus sampai 11 September 2015 di PPPPTK Matematika. Pelaksanaan PPL ini diisi dengan berbagai program kelompok maupun program individu yang telah disetujui oleh Dosen pembimbing baik dari UNY dan pembimbing PPPPTK Matematika. Program fisik adalah Peringatan HUT RI ke-70 dan program non fisik adalah Pengembangan video edukatif.

Di dalam pelaksanaan program ini tentunya terdapat persiapan yang kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan dan disusul dengan analisis hasil dari program yang telah dijalankan. Program yang telah berhasil dijalankan meliputi program kelompok adalah : a) Pengembangan video edukatif dan b) Peringatan HUT RI ke-70, sedangkan program individu yang telah dilaksanakan adalah a) Membuat undangan panggilan diklat dan b) Mempersiapkan buku panduan diklat. Dari analisis hasil dan refleksi dapat disimpulkan bahwa program kerja yang dilaksanakan oleh praktikan telah berhasil dengan baik dan memberi manfaat bagi mahasiswa maupun lembaga.

Kata Kunci : PPL, Program Kerja, PPPPTK Matematika

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan tonggak keberhasilan suatu bangsa. Pendidikan merupakan sebuah syarat bagi sebuah bangsa untuk menuju suatu kemajuan untuk menjadi bangsa yang lebih baik. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, ikut serta dalam mempengaruhi sebuah proses pembelajaran di dalam pendidikan.

Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar. Keahlian tersebut nantinya akan di implementasikan dalam kehidupan bermasyarakat baik di dalam lembaga maupun lingkungan masyarakat guna menjawab kebutuhan dan kesenjangan yang ada. Sebelum nantinya kami benar-benar terjun dan berkontribusi dalam memecahkan masalah kesulitan belajar di lembaga, melalui kegiatan PPL UNY 2015 ini kami dapat belajar secara langsung menemukan kesenjangan dan mengimplementasikan kemampuan yang sudah dipelajari selama ini.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPTK Matematika) merupakan salah satu unit pelaksana teknis pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMPK dan PMP) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sesuai dengan Permendiknas nomor 8 Tahun 2007, PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) Matematika.

A. Analisis Situasi

1. Deskripsi Singkat PPPPTK Matematika

Pada saat sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu diadakan observasi ke lembaga untuk mengetahui kondisi lapangan yang nantinya akan dijadikan acuan untuk penyusunan program-program kerja dan mengetahui sarana pendukung untuk melaksanakan PPL. Observasi yang dilakukan tersebut bukan saja hanya untuk melihat kondisi fisik dari lembaga saja melainkan juga untuk mengetahui tentang kondisi non fisik.

PPPPTK Matematika ini beralamatkan di Jl. Kaliurang Km 6, Sambisari, Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta. Lembaga PPPPTK Matematika terletak di pertengahan kampung Sambisari, meskipun begitu lembaga ini mudah diakses karena terdapat banyak petunjuk-petunjuk untuk menuju ke lokasi dan juga dekat dengan ruang publik seperti Terminal Condong Catur, Radio Rakosa, dan Batalyon 403.

Untuk mewujudkan layanan yang prima, profesional, berbobot, dan unggul dalam proses pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, pada bulan Oktober 2008 setelah melalui triennial audit oleh badan sertifikasi PT SAI Global Indonesia, sertifikat Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2000 diintegrasikan ke Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 karena telah memenuhi klausul-klausul yang dipersyaratkan. Selain itu, pada tahun 2010 PPPPTK Matematika mendapatkan Piala Citra Pelayanan Prima dan Piagam Penghargaan Pelayanan Publik.

Lembaga ini mulai melakukan kegiatannya untuk pertama kali sejak tanggal 1 Mei 1980 dan diresmikan operasinya pada tanggal 13 November 1980 oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia saat itu yaitu Dr. Daoed Joesoef. Selanjutnya, tanggal 13 November 1980 inilah yang dijadikan tonggak berdirinya PPPG Matematika. Sejak bulan Juli tahun 2007, PPPPTK Matematika juga mendapat kepercayaan untuk merintis berdirinya SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics, suatu lembaga diklat bertaraf regional di bawah organisasi menteri-menteri pendidikan se-Asia Tenggara. SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics diresmikan pada tanggal 13 Juli 2009 oleh Presiden SEAMEO Council pada saat itu, Mr. Jurin Laksanawisit yang juga Menteri Pendidikan Thailand.

2. Kondisi Fisik Lembaga

Lembaga PPPPTK Matematika menempati area seluas 32.049 m² yang dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Pelaksanaan kegiatan-kegiatan di PPPPTK Matematika ditunjang oleh fasilitas-fasilitas yang dapat memberikan kenyamanan bagi pengguna. Fasilitas-fasilitas tersebut antara lain :

- a. Ruang Serba Guna (Aula)

Ruang serba guna atau aula berkapasitas 120 orang (dengan meja) atau 200 orang (tanpa meja) dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan- kegiatan yang bersifat seremonial seperti acara pembukaan dan penutupan diklat. Ruang ini juga dilengkapi ruang transit untuk tamu VIP. Fasilitas yang tersedia adalah multimedia, AC, dan sound system.

b. Ruang Kelas

Disana tersedia 1 ruang kelas yang berkapasitas 150 orang (Ruang Pleno/Bernoulli), 1 ruang kelas berkapasitas 76 orang (Ruang Gamma), 5 ruang kelas berkapasitas 40 orang (kelas F, G, K, L, dan M), dan 3 kelas berkapasitas 30 orang (Gedung *Phytagoras*). Total daya tampung 516 orang. Fasilitas yang ada pada tiap kelas adalah AC, papan tulis (*white board*) dan layar LCD. Beberapa kelas telah dilengkapi dengan LCD dan OHP. Untuk menunjang kelancaran penyelenggaraan diklat tersedia 2 ruang sekretariat.

Selain itu, pelaksanaan diklat yang diselenggarakan oleh QITEP in Mathematics didukung dengan 1 Conference Room dan 1 ruang kelas yang masing-masing berkapasitas 30 orang, dan 1 ruang sekretariat.

c. Asrama

Untuk kebutuhan akomodasi peserta diklat didukung dengan adanya asrama atau wisma yang representatif. Unit asrama yang dapat digunakan untuk peserta diklat adalah Asrama Flamboyan, Mawar, Teratai, Gladiol, Anggrek, Cempaka, Bougenvil, Edelweis, Kenanga dan Wisma Melati yang dilengkapi dengan AC dan kamar mandi dalam. Klinik Kesehatan

Klinik kesehatan yang dikelola oleh seorang dokter dan perawat untuk memberikan pelayanan kesehatan bagi pegawai dan peserta diklat. Klinik ini dilengkapi peralatan kesehatan dan obat-obatan yang memadai. Disana juga dilengkapi dengan adanya tempat tidur untuk beristirahat bagi pegawai dan peserta diklat yang sedang kurang sehat.

d. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas olah raga yang ada di PPPPTK Matematika di antaranya 2 line lapangan tenis yang bisa digunakan pada waktu siang dan malam, serta 2 set perlengkapan tenis meja, dan peralatan fitness yang terdapat di lantai dua atasnya studio musik.

e. Musholla

Untuk mendukung kegiatan keagamaan bagi karyawan dan peserta diklat, khususnya yang muslim, tersedia musholla “Al Khwarizmi” yang representatif dengan suasana yang asri dan tenang yang dapat menampung sekitar 60 jamaah. Disana juga disediakan fasilitas berupa mukena dan Al-Qur’an untuk menunjang dalam hal keagamaan.

f. Ruang Kesenian

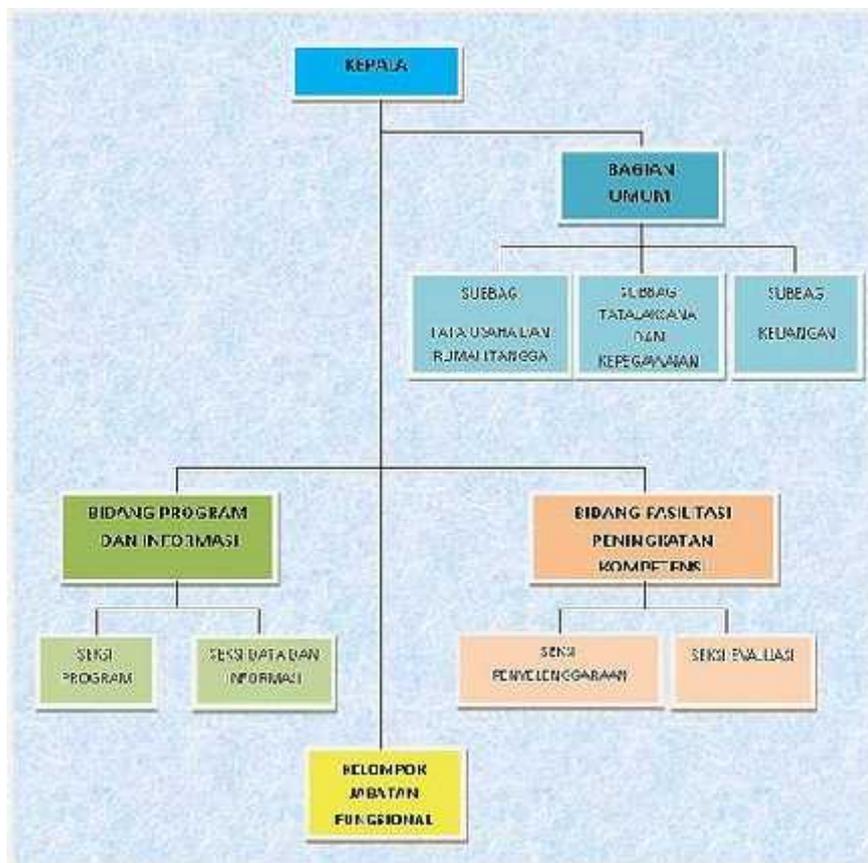
PPPPTK Matematika memiliki fasilitas kesenian berupa peralatan band lengkap serta group musik Triangle Band yang sering tampil dalam acara malam keakraban peserta diklat atau acara-acara lembaga.

g. Koperasi

Koperasi Pegawai Negeri (KPN) “Kartika” menyediakan berbagai layanan bagi karyawan dan peserta diklat PPPPTK Matematika. Jenis layanannya antara lain pemesanan tiket (pesawat, kereta api, bus dan *travel*), jasa *laundry*, fotokopi, kebutuhan sehari-hari, oleh-oleh khas kota Yogyakarta, *souvenir*, *voucher* isi ulang pulsa, dan transportasi (rental mobil).

3. Kondisi Non Fisik Lembaga

a. Struktur Organisasi



Gambar 1. Struktur Organisasi PPPPTK Matematika

b. Sumber Daya Manusia

Dalam melaksanakan tugas pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika didukung penuh oleh widyaiswara dan instruktur yang berkompeten dibidang matematika, pendidikan matematika, dan ICT baik lulusan dalam negeri maupun luar negeri.

Pengembangan staf baik dengan pendidikan gelar maupun non gelar juga terus dilakukan secara berkelanjutan. Hal ini dilakukan dalam rangka mendukung program-program PPPPTK Matematika sesuai dengan visi dan misi lembaga. Jumlah pegawai negeri sipil PPPPTK Matematika per 1 Maret 2012 adalah 182 orang.

Komposisi pegawai dapat dilihat dalam tabel di bawah ini



Gambar 2. Komposisi pegawai PPPPTK Matematika

c. Unit-unit Pendukung Akademis

Untuk mendukung tugas dan fungsi lembaga, khususnya dalam hal fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika mengembangkan unit-unit pendukung akademis. Keberadaan unit-unit ini di samping sebagai pusat sumber belajar bagi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, juga mengembangkan berbagai produk untuk mendukung peningkatan kompetensi guru. Adapun produk unit-unit pendukung akademis dan lembaga tersebut adalah:

- 1) Unit Media Alat Peraga Matematika
- 2) Unit Media Teknologi Informasi
- 3) Unit Riset dan Pengembangan
- 4) Unit *Mathematics Playground*

- 5) Unit Perpustakaan
- 6) Unit Media Audio Visual

4. Tugas Pokok dan Fungsi Lembaga

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 8 Tahun 2007 tentang Organisasi dan Tata Kerja PPPPTK menyatakan bahwa PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan PPPPTK Matematika. Sedangkan fungsi PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan.
- b. Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- c. Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- e. Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK Matematika.

5. Visi dan Misi Lembaga

a. Visi

Terwujudnya PPPPTK Matematika sebagai institusi yang terpercaya dan pusat unggulan dalam pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

b. Misi

1. Mengembangkan model-model diklat pendidik dan tenaga kependidikan matematika,
2. Mengembangkan model pembelajaran matematika berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi),
3. Memfasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika
4. Menumbuhkan citra matematika sebagai mata pelajaran yang mudah dan menyenangkan,
5. Memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum pendidikan matematika,

6. Membangun hubungan kerjasama dengan lembaga-lembaga pendidikan nasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dilaksanakan selama \pm 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Observasi pra-PPL	23 Juni 2015 dan 6 Agustus 2015	PPPPTK Matematika
2	Penyusunan program kerja PPL kelompok dan individu	28 Juni 2015	
3	Penyerahan Tim PPL UNY	23 Juni 2015	PPPPTK Matematika
4	Pembekalan PPL	5 Agustus 2015	
5	Penerjunan PPL	10 Agustus 2015	PPPPTK Matematika
6	Pelaksanaan Program kerja PPL	10 Agustus 2015 – 11 September 2015	PPPPTK Matematika
7	Penyelesaian laporan PPL	11 September	PPPPTK Matematika
8	Penarikan Mahasiswa PPL	11 Agustus 2015	PPPPTK Matematika

Tabel. 1 Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas maka dapat dirumuskan rancangan program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rumusan program-program yang disusun tentunya bertujuan untuk kemajuan PPPPTK Matematika Yogyakarta dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama proses perkuliahan di jurusan Teknologi Pendidikan UNY. Perumusan program-program ini mengacu kepada hasil observasi yang dilakukan, serta dari permintaan atau kebutuhan insidental dari lembaga. Program-program tersebut terbagi menjadi Program Kelompok dan Program Individu, serta rancangan PPL. Adapun yang akan dibahas disini adalah program kerja individu yang saya rancang dan saya laksanakan selama proses Praktik Pengalaman Lapangan di PPPPTK Matematika. Kegiatan tersebut menjadi ajang pembelajaran bagi saya dan dapat membantu kerja pihak PPPPTK

Matematika Provinsi DIY ke arah yang lebih baik. Program kerja individu dan kelompok adalah sebagai berikut :

No	Program Individu PPL	Program Kelompok PPL	
		Program Fisik	Program Non Fisik
1	Membuat undangan panggilan diklat	Pengembangan video edukatif	Peringatan HUT RI ke-70
2	Mempersiapkan buku panduan diklat		

Tabel. 2 Rancangan kegiatan PPL UNY 2015

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Untuk melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta wajib memenuhi syarat yang telah ditetapkan oleh Universitas, syarat tersebut salah satunya adalah wajib lulus mata kuliah PPL 1 dengan nilai minimal B+. Dalam setiap pembelajaran di mata kuliah PPL 1 terdapat 15 orang mahasiswa dalam satu tim dengan satu dosen pembimbing lapangan, dalam hal ini dosen pembimbing saya adalah Eko Budi Prasetyo, M.Pd.

Adanya pembelajaran di PPL 1 ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat mempersiapkan diri untuk terjun langsung di lembaga tempat PPL. Selain itu, persiapan sebelum PPL yang lainnya adalah mengadakan observasi langsung ke lembaga, dalam hal ini PPPPTK Matematika. Observasi ini dilakukan di semua unit yang ada di PPPPTK Matematika untuk mengetahui situasi lembaga, dan kebutuhan di lapangan. Observasi kelompok dilakukan sebanyak 2 kali, dan observasi individu sebanyak 2 kali sesuai dengan penempatan unit masing-masing peserta PPL.

Saat pelaksanaan observasi, banyak informasi yang diperoleh yang berguna membantu mahasiswa dalam mengumpulkan informasi seputar unit yang akan menjadi tempat praktik lapangan dan memudahkan mahasiswa dalam menyusun program kerja selama pelaksanaan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

Berikut adalah hasil pelaksanaan program kerja individu PPL di PPPPTK Matematika :

a. Program Kerja Utama Individu

1. Membuat Undangan Panggilan Diklat

1	Nama Kegiatan	:	Membuat Undangan Panggilan Diklat
2	Sasaran	:	Calon peserta diklat
3	Waktu Pelaksanaan	:	11, 12, 18, 19 Agustus dan 1, 2, 3 September

4	Penanggung Jawab	:	Iga Linggar Larasti & Dwiky Novitasari
5	Tujuan Program	:	Membuat undangan panggilan in on in se-Pulau Jawa, MGMP se-Pulau Jawa, dan diklat Kepala Sekolah se-kabupaten Brebes
6	Manfaat Program	:	Undangan panggilan in on in, MGMP, diklat Kepala Sekolah se-Pulau Jawa terselesaikan
7	Tempat Pelaksanaan	:	Unit Penyelenggaraan PPPPTK Matematika
8	Dana Terpakai	:	-
9	Keberlanjutan	:	Program pembuatan undangan panggilan diklat ini diharapkan dapat dilanjutkan oleh Unit Penyelenggaraan maupun tim PPL yang selanjutna karena program tersebut wajib dilaksanakan di Unit Penyelenggaraan.

2. Mempersiapkan Buku Panduan Diklat

1	Nama Kegiatan	:	Mempersiapkan Buku Panduan Diklat
2	Sasaran	:	Peserta Diklat
3	Waktu Pelaksanaan	:	26 Agustus
4	Penanggung Jawab	:	Iga Linggar Larasti & Dwiky Novitasari
5	Tujuan Program	:	Pengetikan RPP untuk buku panduan diklat
6	Manfaat Program	:	RPP dari buku panduan diklat terselesaikan
7	Tempat Pelaksanaan	:	Unit Penyelenggaraan PPPPTK Matematika
8	Dana Terpakai	:	-
9	Keberlanjutan	:	Program pengetikkan buku panduan diklat ini diharapkan dapat dilanjutkan oleh Unit Penyelenggaraan maupun tim PPL yang selanjutna karena program tersebut wajib dilaksanakan di Unit Penyelenggaraan.

b. Program Kerja Utama Kelompok

1. Fisik

- Pengembangan Video Edukatif

1	Nama Kegiatan	:	Pengembangan Video Edukatif
2	Sasaran	:	Peserta Diklat
3	Waktu Pelaksanaan	:	31 Agustus, 3 September, dan 4 September
4	Tempat	:	Unit Media Audio Visual PPPPTK

	Pelaksanaan		Matematika
5	Bentuk Kegiatan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Take Video Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika 2. Take Audio Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika 3. Take Audio Video Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu.

2. Non Fisik

- Peringatan HUT RI ke-70

1	Nama Kegiatan	:	Peringatan HUT RI ke-70
2	Sasaran	:	Karyawan PPPPTK Matematika
3	Waktu Pelaksanaan	:	13, 14, dan 17 Agustus
4	Tempat Pelaksanaan	:	PPPPTK Matematika
5	Tujuan Program	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lomba Catur 2. Lomba Tradisional 3. Lomba Masak 4. Lomba Merangkai Bunga 5. Upacara 17 Agustus

c. Program Kerja Tambahan Individu

1. Input Data Tenaga Out Sourching untuk Kediklatan

1	Nama Kegiatan	:	Input Data Tenaga Out Sourching untuk Kediklatan
2	Sasaran	:	Divisi Penyelenggaraan PPPPTK Matematika
3	Waktu Pelaksanaan	:	21 dan 24 Agustus
4	Penanggung Jawab	:	Iga Linggar Larasti & Dwiky Novitasari
5	Tujuan Program	:	Menginput data peserta outsourcing kediklatan PPPPTK Matematika dari email ke database
6	Manfaat Program	:	Data peserta outsourcing diklat PPPPTK Matematika terinput ke dalam database
7	Tempat Pelaksanaan	:	Unit Penyelenggaraan PPPPTK Matematika
8	Dana Terpakai	:	-
9	Keberlanjutan	:	Data yang telah terinput digunakan untuk

		seleksi ke tahap selanjutnya untuk kegiatan kediklatan
--	--	--

2. Pembagian Kelas Diklat

1	Nama Kegiatan	:	Pembagian Kelas Diklat
2	Sasaran	:	Calon peserta diklat
3	Waktu Pelaksanaan	:	27 Agustus
4	Penanggung Jawab	:	Iga Linggar Larasti & Dwiky Novitasari
5	Tujuan Program	:	Membagi kelas untuk keperluan diklat MGMP se-pulau Jawa dan Kepala Sekolah kabupaten Brebes
6	Manfaat Program	:	Terselesaikannya pembagian kelas untuk keperluan diklat Kepala Sekolah kabupaten Brebes
7	Tempat Pelaksanaan	:	Unit Penyelenggaraan PPPPTK Matematika
8	Dana Terpakai	:	-
9	Keberlanjutan	:	Pembagian kelas diklat selanjutnya akan di emailkan ke Dinas Pendidikan di tiap provinsi di pulau Jawa dan Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes

3. Verifikasi Data Diklat Kepala Sekolah Kabupaten Brebes

1	Nama Kegiatan	:	Verifikasi Data Diklat Kepala Sekolah Kabupaten Brebes
2	Sasaran	:	Data diklat Kepala Sekolah Kabupaten Brebes
3	Waktu Pelaksanaan	:	25 Agustus
4	Penanggung Jawab	:	Iga Linggar Larasti & Dwiky Novitasari
5	Tujuan Program	:	Memverifikasi data diklat Kepala Sekolah Kabupaten Brebes
6	Manfaat Program	:	Verifikasi data diklat Kepala Sekolah Kabupaten Brebes telah diselesaikan
7	Tempat Pelaksanaan	:	Unit Penyelenggaraan PPPPTK Matematika
8	Dana Terpakai	:	-
9	Keberlanjutan	:	Setelah data berhasil diverifikasi, maka data tersebut akan dibagi menjadi beberapa kelas untuk keperluan diklat

4. Penghitungan Barang Keperluan Diklat

1	Nama Kegiatan	:	Penghitungan Barang Keperluan Diklat
2	Sasaran	:	Peserta Diklat
3	Waktu Pelaksanaan	:	4, 8, 10 September
4	Penanggung Jawab	:	Iga Linggar Larasti & Dwiky Novitasari
5	Tujuan Program	:	Menghitung barang keperluan diklat
6	Manfaat Program	:	Terhitungnya barang keperluan diklat
7	Tempat Pelaksanaan	:	Ruang kelas F dan G PPPPTK Matematika
8	Dana Terpakai	:	-
9	Keberlanjutan	:	Barang yang sudah terhitung akan dikirim ke hotel tempat pelaksanaan diklat dan akan digunakan untuk keperluan diklat

5. Pemeriksaan Lampiran

1	Nama Kegiatan	:	Pemeriksaan Lampiran
2	Sasaran	:	Calon peserta diklat
3	Waktu Pelaksanaan	:	4 September
4	Penanggung Jawab	:	Iga Linggar Larasti & Dwiky Novitasari
5	Tujuan Program	:	Memeriksa lampiran undangan diklat
6	Manfaat Program	:	Lampiran yang salah dapat direvisi lebih cepat
7	Tempat Pelaksanaan	:	Unit Penyelenggaraan PPPPTK Matematika
8	Dana Terpakai	:	-
9	Keberlanjutan	:	Setelah lampiran diperiksa, lampiran tersebut direvisi dan diupload di web PPPPTK Matematika agar dapat dilihat oleh calon peserta diklat

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja PPL individu dapat dianalisis bahwa pelaksanaan program tersebut beberapa telah berjalan dengan baik. Hal tersebut diperkuat dengan pencapaian indikator pelaksanaan program, yaitu :

- a. Pembuatan Undangan Panggilan Diklat
 - Pembuatan undangan panggilan diklat dapat diselesaikan dengan baik.
 - terselesaikannya undangan panggilan diklat Pasca UKG In On In, MGMP, dan Diklat Kepala Sekolah Kabupaten Brebes.
 - Undangan panggilan diklat yang telah terselesaikan akan di email ke Dinas Pendidikan masing-masing provinsi dan di posting ke web PPPPTK Matematika.
- b. Mempersiapkan Buku Panduan Diklat
 - Pengetikan 5 RPP terselesaikan dalam waktu sehari.
 - Setelah selesai pengetikan RPP, RPP tersebut akan digabungkan dengan materi dan dijadikan buku panduan diklat.
- c. Input Data Tenaga Outsourcing
 - Penginputan ToT terselesaikan dalam waktu 2 hari.
 - Data yang berhasil diinput sebanyak 385.
 - Setelah selesai diinput data tersebut diupload ke server dan digunakan pegawai sebagai penyeleksi tahap administrasi.
- d. Pembagian Kelas
 - Proses pembagian kelas berjalan lancar.
 - Pembagian kelas telah sesuai dengan pemetaan yang telah ditentukan.
- e. Verifikasi Data Diklat Kepala Sekolah
 - Proses verifikasi data diklat kepala sekolah berjalan lancar.
 - Verifikasi data diklat kepala sekolah dilakukan dengan cara menghitung berapa kepala sekolah yang dibawah oleh satu pengawas.
- f. Penghitungan Barang Keperluan Diklat
 - Proses penghitungan berjalan lancar.
 - Barang yang terhitung sesuai dengan jumlah yang ada di daftar keperluan diklat.

- Barang yang sudah dihitung akan dimasukkan ke dalam tas dan dikirim ke hotel-hotel di Yogyakarta yang sedang mengadakan diklat dari PPPPTK Matematika.

g. Pemeriksaan Lampiran

- Pemeriksaan lampiran berjalan dengan lancar.
- Terdapat beberapa kesalahan dalam lampiran dan dilakukan revisi.

2. Refleksi Kegiatan PPL

a. Hambatan

- Kurangnya penjelasan dari pegawai sehingga terjadi kesalahan dari beberapa undangan diklat, maka perlu adanya revisi untuk memperbaiki.
- Banyaknya kegiatan tambahan seperti input data tenaga outsourcing, pembagian kelas diklat, verifikasi data diklat kepala sekolah, penghitungan barang keperluan diklat, dan pemeriksaan lampiran.

b. Usaha Mengatasi Hambatan

- Meminta penjelasan ulang kepada pegawai agar pekerjaan dapat direvisi dengan benar sesuai dengan yang diharapkan.
- Karena padatnya kegiatan tambahan maka dalam melaksanakan program tersebut dilakukan di sela-sela waktu senggang.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan salah satu metode yang dipilih Universitas Negeri Yogyakarta sebagai usaha peningkatan kualitas hasil output pendidikan agar mampu menghasilkan lulusan yang lebih baik dan lebih profesional. Program kegiatan PPL terorganisir dan saling mendukung satu sama lain untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru dan tenaga kependidikan.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa secara langsung mengobservasi kebutuhan lembaga, menuangkan kebutuhan lembaga dalam matriks kelompok maupun pribadi, mengikuti program incidental, mengikuti program lembaga (upacara bendera dan senam). Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa setelah dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di lembaga PPPPTK Matematika, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar ditandai dengan program kerja yang sesuai target yang diencanakan.
2. PPL adalah wadah bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau jurusan masing-masing.

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimasa yang akan datang, ada beberapa hal yang menurut saya perlu untuk ditindaklanjuti berbagai pihak, antara lain :

1. Bagi pihak lembaga PPPPTK Matematika :
Saran dari saya selaku mahasiswa yang telah melaksanakan PPL di PPPPTK Matematika adalah agar lembaga PPPPTK lebih meningkatkan hubungan dan kerjasama dengan pihak UNY yang telah terjalin dengan baik selama ini sehingga akan terjalin hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a) Untuk pihak Universitas Negeri Yogyakarta agar mempertahankan dan meningkatkan hubungan dengan lembaga-lembaga yang dijadikan sebagai

lokasi PPL, agar mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak mengalami kesulitan mengenai urusan administrasi pendidikan ataupun masalah teknis di lokasi.

- b) Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan, dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan supaya pelaksanaan PPL lebih optimal.
 - c) Untuk dosen pembimbing supaya lebih meningkatkan bimbingan dan dukungan kepada mahasiswa PPL.
3. Bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
- a) Hendaknya sebelum mahasiswa terjun langsung melaksanakan PPL terlebih dahulu telah siap dalam segala hal termasuk dari segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan teori maupun prakteknya.
 - b) Mahasiswa harus selalu menjaga nama baik almamater UNY tercinta.
 - c) Hendaknya mahasiswa UNY melaksanakan PPL dengan baik sehingga mampu mengasah kemampuannya di dunia kerja pada masa yang akan datang.

Daftar Pustaka

Anonim. 2012. *Profil PPPPTK Matematika Yogyakarta*. (online)
<http://p4tkmatematika.org/profil-tahun-2012/>, diakses tanggal 3 September 2015, pukul 14.20 WIB

http://wakhidfikuny.blogspot.com/2011_10_01_archive.html, diakses tanggal 4 September 2015, pukul 10.20

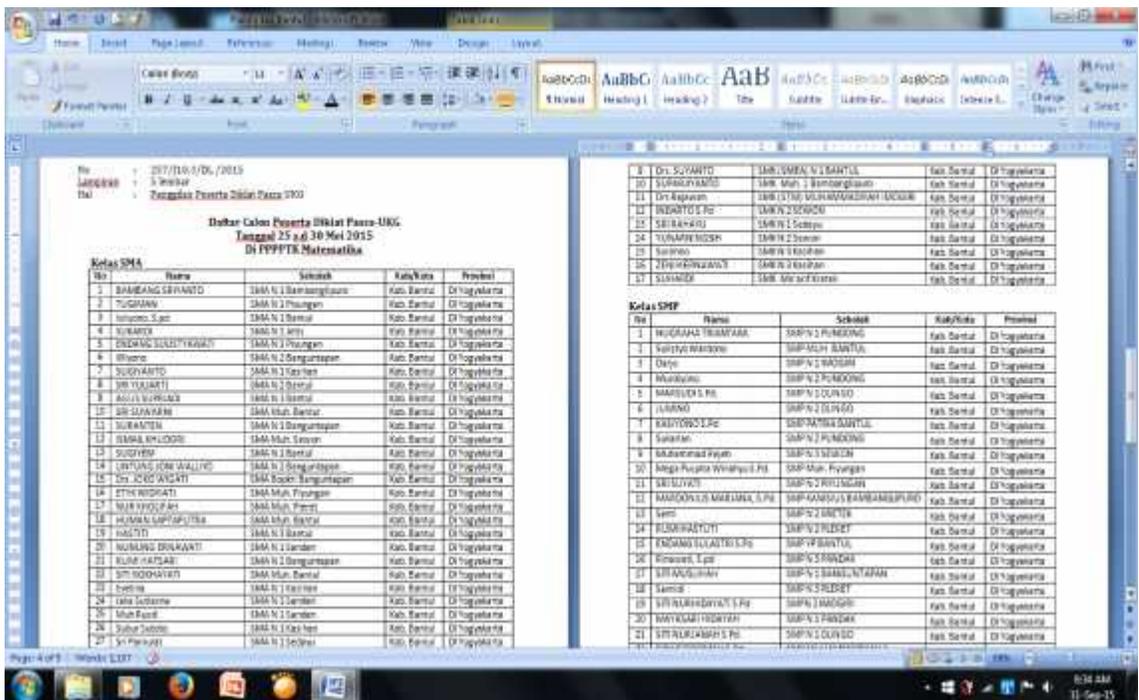
Mukhlis, Wahid. 2011. *Laporan Individu Kuliah Kerja Nyata Praktik Pengalaman Lapangan*. (online)

Tim Penyusun PPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta.

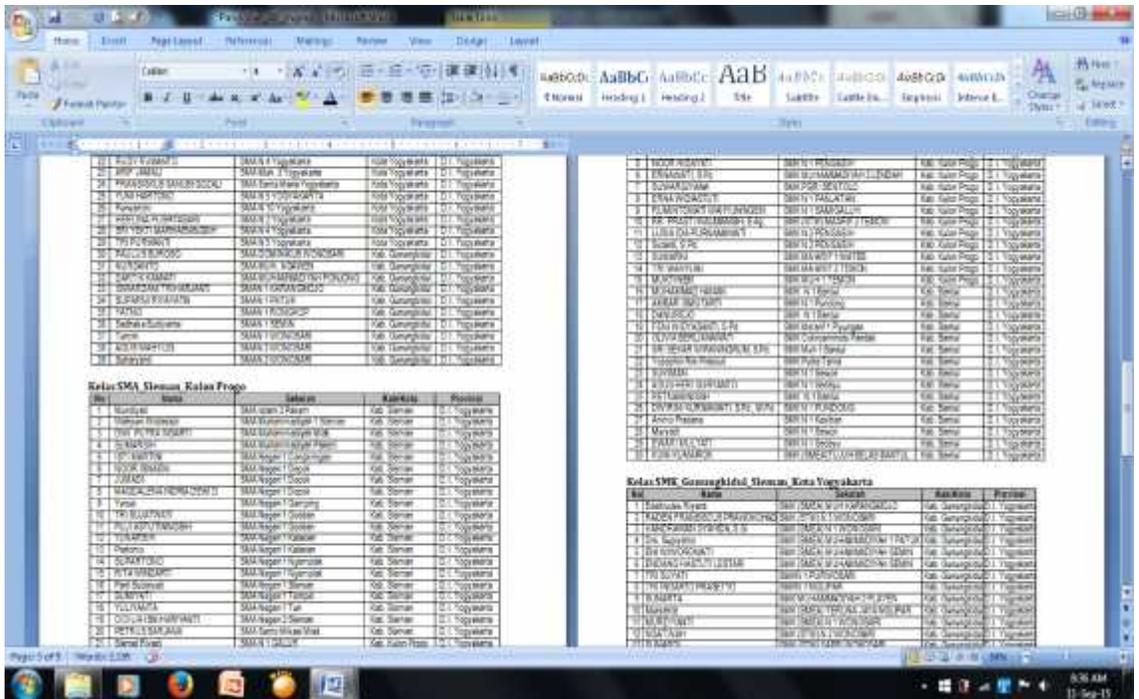
LAMPIRAN

1. Catatan mingguan kegiatan mahasiswa PPL
2. Matrik hasil kerja PPL
3. Foto dokumen PPL dalam kelompok

A. Program Kerja Utama Individu
1. Membuat Undangan Panggilan Diklat
Diklat In On In



Diklat MGMP



B. Program Kerja Utama Individu

1. Pembuatan Video Edukatif



2. Peringatan HUT RI ke-70





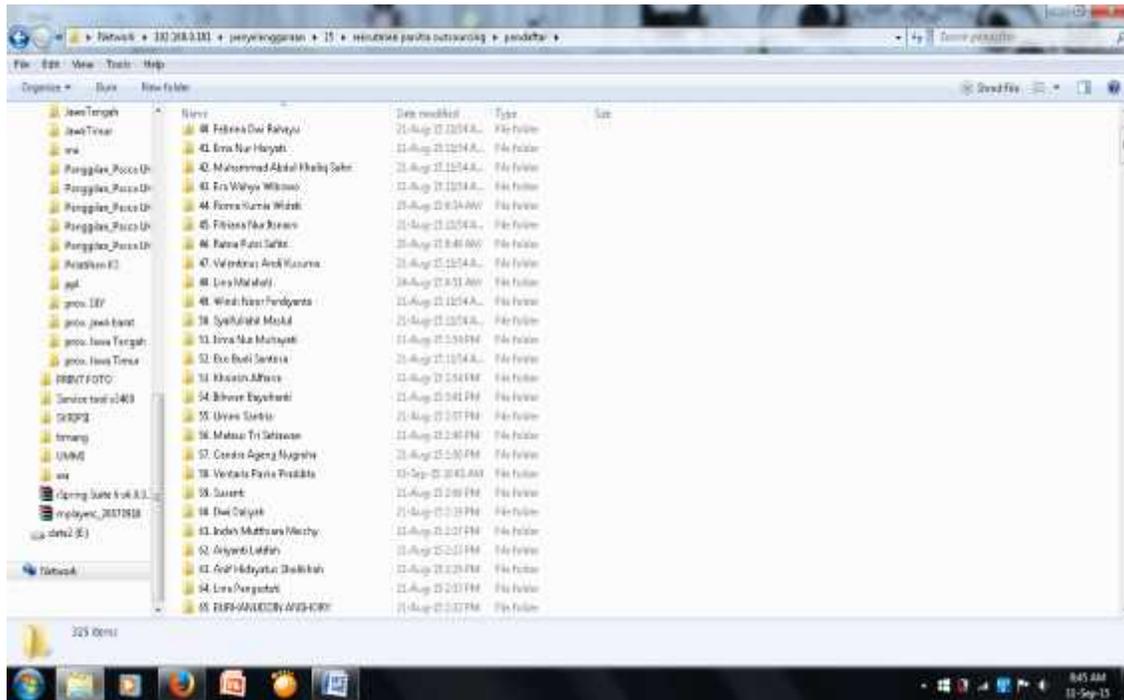




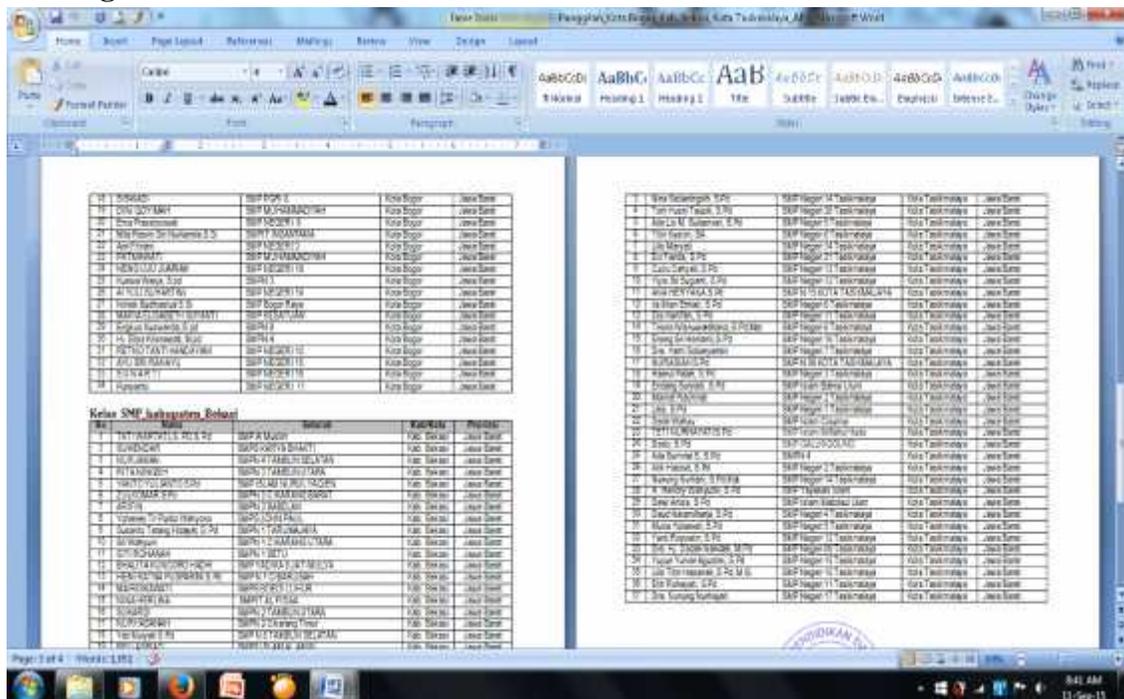


C. Program Kerja Tambahan Individu

1. Input data Tenaga Outsourcing



2. Pembagian Kelas



3. Verifikasi Data Diklat Kepala Sekolah

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following columns: NAMA SEKOLAH, NAMA KEPSEK, NAMA PENGAWAS PENERJARA, KECAMATAN, Nomor, Nama PG, KS, and Jml. The data lists various schools and their respective headteachers and supervisors.

NAMA SEKOLAH	NAMA KEPSEK	NAMA PENGAWAS PENERJARA	KECAMATAN	Nomor	Nama PG	KS	Jml
1. SMPN 1 SAMPUR	DEWI HARTATI, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	1	SAKRAMENTUS, O. S. J. O. S. J.	11	12
2. SMPN 2 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	2	DR. HENDRIKUS	11	12
3. SMPN 3 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	3	DR. HENDRIKUS	11	12
4. SMPN 4 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	4	DR. HENDRIKUS	11	12
5. SMPN 5 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	5	DR. HENDRIKUS	11	12
6. SMPN 6 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	6	DR. HENDRIKUS	11	12
7. SMPN 7 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	7	DR. HENDRIKUS	11	12
8. SMPN 8 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	8	DR. HENDRIKUS	11	12
9. SMPN 9 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	9	DR. HENDRIKUS	11	12
10. SMPN 10 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	10	DR. HENDRIKUS	11	12
11. SMPN 11 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	11	DR. HENDRIKUS	11	12
12. SMPN 12 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	12	DR. HENDRIKUS	11	12
13. SMPN 13 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	13	DR. HENDRIKUS	11	12
14. SMPN 14 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	14	DR. HENDRIKUS	11	12
15. SMPN 15 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	15	DR. HENDRIKUS	11	12
16. SMPN 16 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	16	DR. HENDRIKUS	11	12
17. SMPN 17 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	17	DR. HENDRIKUS	11	12
18. SMPN 18 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	18	DR. HENDRIKUS	11	12
19. SMPN 19 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	19	DR. HENDRIKUS	11	12
20. SMPN 20 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	20	DR. HENDRIKUS	11	12
21. SMPN 21 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	21	DR. HENDRIKUS	11	12
22. SMPN 22 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	22	DR. HENDRIKUS	11	12
23. SMPN 23 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	23	DR. HENDRIKUS	11	12
24. SMPN 24 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	24	DR. HENDRIKUS	11	12
25. SMPN 25 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	25	DR. HENDRIKUS	11	12
26. SMPN 26 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	26	DR. HENDRIKUS	11	12
27. SMPN 27 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	27	DR. HENDRIKUS	11	12
28. SMPN 28 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	28	DR. HENDRIKUS	11	12
29. SMPN 29 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	29	DR. HENDRIKUS	11	12
30. SMPN 30 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	30	DR. HENDRIKUS	11	12
31. SMPN 31 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	31	DR. HENDRIKUS	11	12
32. SMPN 32 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	32	DR. HENDRIKUS	11	12
33. SMPN 33 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	33	DR. HENDRIKUS	11	12
34. SMPN 34 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	34	DR. HENDRIKUS	11	12
35. SMPN 35 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	35	DR. HENDRIKUS	11	12
36. SMPN 36 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	36	DR. HENDRIKUS	11	12
37. SMPN 37 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	37	DR. HENDRIKUS	11	12
38. SMPN 38 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	38	DR. HENDRIKUS	11	12
39. SMPN 39 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	39	DR. HENDRIKUS	11	12
40. SMPN 40 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	40	DR. HENDRIKUS	11	12
41. SMPN 41 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	41	DR. HENDRIKUS	11	12
42. SMPN 42 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	42	DR. HENDRIKUS	11	12
43. SMPN 43 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	43	DR. HENDRIKUS	11	12
44. SMPN 44 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	44	DR. HENDRIKUS	11	12
45. SMPN 45 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	45	DR. HENDRIKUS	11	12
46. SMPN 46 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	46	DR. HENDRIKUS	11	12
47. SMPN 47 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	47	DR. HENDRIKUS	11	12
48. SMPN 48 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	48	DR. HENDRIKUS	11	12
49. SMPN 49 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	49	DR. HENDRIKUS	11	12
50. SMPN 50 SAMPUR	DIAN, S.Pd	DR. H. HENDRIKUS	SAMPUR	50	DR. HENDRIKUS	11	12

4. Penghitungan Barang



5. Pemeriksaan Lampiran

Pengajian Diklat P4M Matematika
Jalan Kuntur, Kic. II, Sambutan, Condongcatur, Depok, Sleman, D.I.Y.
Telepon: +62 (274) 885725, 881717, 887355 Faksimile: +62 (274) 885752
Laman: www.p4matematika.org E-mail: sekretariat@p4matematika.org

No : 370/10.3/DL/2015 4 September 2015
Langgiran : 4 lembar
Hal : Paragiban Peserta Diklat P4M-UEG

Yth. Bpk/Ibu
Kepala Dinas Pendidikan Kab/Kota
(daftar terlampir)

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa P4M Matematika pada tahun 2015 ini akan melaksanakan Diklat P4M-UEG berbasis MGMP dengan pola *In On In, In Service Learning 1 (jenjang SMK dan SMP)* pada hari Senin sampai dengan Sabtu tanggal 14 sampai dengan 19 September 2015.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Saudara dapat mempersiapkan dan menugaskan nama terlampir (**peserta tidak boleh digantikan**) untuk mengikuti kegiatan tersebut.

Rincian kegiatan sebagai berikut:

Registrasi : Senin, 14 September 2015 mulai pukul 13.00 WIB
Pembukaan : Senin, 14 September 2015 pukul 16.00 WIB
Tempat : Hotel Cavinton Yogyakarta, Jl. Letjend Soediryo No. 1 Ngampilan Yogyakarta 55261
Telp. (0274) 6429988

Kelengkapan administrasi yang harus diserahkan kepada panitia pada saat *check in* adalah surat tugas.

Keterangan lain:

1. Membawa laptop dan *reel* kabel
2. Membawa pakaian sehari-hari (*rapi dan sepias*, pria berhad, wanita menggunakan)
3. Membawa pakaian *batik* untuk acara pembukaan dan penutupan
4. Membawa kartu *Akses* yang sudah berlaku
5. Tidak diperkenankan membawa senjata selama kegiatan diklat berlangsung.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : PPPPTK MATEMATIKA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kaliurang km 6 Sambisari CC Depok
GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR : Sri Purnama Surya
NAMA MAHASISWA : Iga Linggar Larasti
NO. MAHASISWA : 12105241029
FAK./JUR./PRODI : FIP/TP/KTP
DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Penyerahan PPL ke lembaga Mempelajari Arsip Divisi Penyelenggaraan	Diterimanya mahasiswa PPL UNY, untuk melaksanakan tugas PPL di PPPPTK Matematika Mahasiswa UNY memahami tugas dari divisi Penyelenggaraan		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Membuat Undangan Panggilan Diklat In On In Provinsi Jawa Barat dan Banten	Terselesaikannya undangan panggilan diklat In On In provinsi Jawa Barat dan Banten		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Membuat Undangan Panggilan Diklat In On In Provinsi Jawa Tengah	Terselesaikannya undangan panggilan diklat In On In provinsi Jawa Tengah		

4	Kamis, 13 Agustus 2015	Lomba Tradisional	Peran mahasiswa membantu persiapan lomba dan menjadi peserta lomba, Lomba terdiri dari balap kelereng, memasukan paku dalam botol, balap balon, makan kerupuk, dan mengambil koin di terong.		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Jalan Sehat Lomba Masak & Merangkai Bunga	Peran mahasiswa ikut serta dalam jalan sehat yang dilaksanakan di area PPPPTK Matematika Peran mahasiswa membantu persiapan lomba dan menjadi peserta lomba. Tempat lomba masak di dalam ruang makan Beta serta lomba merangkai bunga di lorong timur Kantor P4TK		
6	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara HUT RI	Upacara di laksanakan di halaman P4TK Matematika di ikuti oleh seluruh Pegawai P4TK beserta mahasiswa PPL.		
7	Selasa, 18 Agustus 2015	Membuat Undangan Panggilan Diklat In On In Provinsi Jawa Timur	Terselesaikannya undangan panggilan diklat In On In provinsi Jawa Timur		

8	Rabu, 19 Agustus 2015	Membuat Undangan Panggilan Diklat In On In Provinsi D.I. Yogyakarta	Tersebaikannya undangan panggilan diklat In On In provinsi D.I. Yogyakarta		
9	Kamis, 20 Agustus 2015	Membuat Catatan Mingguan	Tersebaikannya catatan mingguan minggu pertama		
10	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam	Peran mahasiswa ikut serta dalam senam yang rutin dilaksanakan setiap Jumat di PPPPTK Matematika		
		Input Data Tenaga Out Sourcing	Penginputan data peserta outsourcing diklat P4TK Matematika dari email ke dalam databased		
11	Senin, 24 Agustus 2015	Input Data Tenaga Out Sourcing	Penginputan data peserta outsourcing diklat P4TK Matematika dari email ke dalam databased		
12	Selasa, 25 Agustus 2015	Verifikasi Data Diklat Kepala Sekolah Kabupaten Brebes	Peran mahasiswa adalah memverifikasi jumlah kepala sekolah dan pengawas		
13	Rabu, 26 Agustus 2015	Mempersiapkan Buku Panduan Diklat	Peran mahasiswa membantu mempersiapkan buku panduan diklat berupa pengetikan 5 RPP		
14	Kamis, 27 Agustus 2015	Pembagian Kelas Diklat Kepala Sekolah Tahap 1-4	Terbentuknya kelas diklat Kepala Sekolah tahap 1-4 kabupaten Brebes		

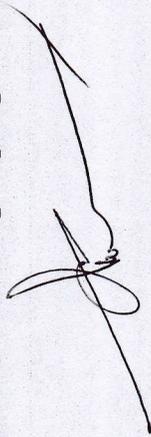
15	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam	Peran mahasiswa menyiapkan instruktur senam dan ikut serta dalam senam yang rutin dilaksanakan pada hari Jumat		
16	Senin, 31 Agustus 2015	Take Video Edukatif	Peran mahasiswa menjadi presenter dalam perekaman video edukatif		
17	Selasa, 1 September 2015	Membuat Undangan Panggilan Diklat Kepala Sekolah Kabupaten Brebes Tahap 1-4	Terselesaikannya undangan panggilan diklat Kepala Sekolah Kabupaten Brebes tahap 1-4		
18	Rabu, 2 September 2015	Membuat Kelas dan Undangan Panggilan Diklat MGMP	Terbentuknya kelas diklat MGMP dan terselesaikannya undangan panggilan diklat MGMP		
19	Kamis, 3 September 2015	Membuat Kelas dan Undangan Panggilan Diklat MGMP Take Audio	Terbentuknya kelas diklat MGMP dan terselesaikannya undangan panggilan diklat MGMP Pengambilan suara untuk komponen tambahan video pembelajaran		
20	Jumat, 4 September 2015	Senam Pemeriksaan Lampiran Panggilan Diklat In On In di web PPPPTK Matematika	Peran mahasiswa ikut serta dalam senam yang rutin dilaksanakan setiap Jumat di PPPPTK Matematika Lampiran terkoreksi dengan baik dan tidak ada kesalahan		

		Penghitungan Barang Perlengkapan Diklat	Terhitungnya tas keperluan diklat sebanyak 1.178 buah dan flashdisk sebanyak 200 per box		
		Take Audio	Pengambilan suara untuk komponen tambahan video pembelajaran		
21	Senin, 7 September 2015	Menyusun Laporan PPL	Terselesaikannya 25% dari laporan PPL individu		
22	Selasa, 8 September 2015	Penghitungan Barang Perlengkapan Diklat	Terhitungnya keperluan diklat di seluruh hotel D.I. Yogyakarta, yaitu : penggaris segitiga, penggaris panjang, bulpoin, penghapus, pensil, name tag, jangka, rautan pensil.		
23	Rabu, 9 September 2015	Menyusun Laporan PPL	Terselesaikannya 60% dari laporan PPL individu		
24	Kamis, 10 September 2015	Penghitungan Barang Perlengkapan Diklat	Terhitungnya keperluan diklat di seluruh hotel D.I. Yogyakarta, yaitu : penggaris segitiga, penggaris panjang, bulpoin, penghapus, pensil, name tag, jangka, rautan pensil.		
		Menyusun Laporan PPL	Terselesaikannya 100% dari laporan PPL individu		
25	Jumat, 11 September 2015	Penarikan PPL UNY	Terselesaikannya pelaksanaan PPL UNY di PPPPTK Matematika		

Yogyakarta, 11 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Eko Budi Prasetyo, M. Pd
NIP. 196210281988031002

Instruktur



Sri Purnama Surya
NIP. 197006101997032001

Mahasiswa,



Iga Linggar Larasti
NIM. 12105241029



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III UNY

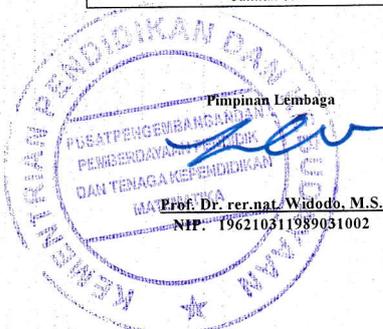
TAHUN : 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01
Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Iga Linggar Larasti NIM : 12105241029
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : PPPPTK MATEMATIKA FAKULTAS : Ilmu Pendidikan
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kaliurang km 6 Sambisari CC Depok PRODI : Teknologi Pendidikan
 GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR : Sri Purnama Surya DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		Pra	I	II	III	IV	
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Divisi	6	2				8
2	Observasi Divisi	4					4
3	Konsultasi dengan instruktur						
	a. Persiapan	1	1				2
	b. Pelaksanaan	2	2				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	1				2
4	Membuat Undangan Panggilan Diklat						
	a. Persiapan		1	1	1		3
	b. Pelaksanaan		4	4	4		12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1	1	1		3
5	Mempersiapkan Buku Panduan Diklat						
	a. Persiapan				1		1
	b. Pelaksanaan				4		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1		1
7	Peringatan HUT RI Ke-70						
	a. Persiapan		2	1			3
	b. Pelaksanaan		5	2			7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1	1			2
8	Pembuatan Video Edukatif						
	a. Persiapan				1	1	1
	b. Pelaksanaan				4	12	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1	1	1
9	Monitoring DPL PPL						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0
10	Input data						
	a. Persiapan			1	1		2
	b. Pelaksanaan			7	7		14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1	1		2
11	Pembagian Kelas						
	a. Persiapan				1	1	2
	b. Pelaksanaan				3	5	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1	1	2
12	Verifikasi Data Kediklatan						
	a. Persiapan				1		1
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1		1
13	Penghitungan Barang Diklat						
	a. Persiapan				1	1	1
	b. Pelaksanaan				2	5	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1	1	1
14	Pemeriksaan Lampiran						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1
15	Menyusun Laporan PPL						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					8	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1
16	Penarikan PPL						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1
	Jumlah Jam	14	20	19	40	31	32
							156



Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

(Signature)
 Eko Budi Prasetyo, M. Pd
 NIP. 196210281988031002

Yang Membuat,

(Signature)
 Iga Linggar Larasti
 NIM. 12105241029