

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Nama Lokasi: SMP N 5 Sleman
Alamat: Karangasem, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta.
10 Agustus s.d. 12 September 2015**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
mata kuliah PPL**



**Disusun Oleh:
KHUSNUL MASKANAH
12104241014**

**PRODI PENDIDIKAN SENI MUSIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2015 di SMP N 5 Sleman dengan lancar. Kegiatan PPL 2015 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 5 Sleman.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan KKN-PPL sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
2. Bapak Aris Susila Pambudi, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 5 Sleman yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 5 Sleman.
3. Bapak Ngatman Soewito, M.Pd selaku serta DPL PPL SMP N 5 Sleman yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PPL.
4. Bapak Drs. Mukari, selaku koordinator KKN-PPL SMP N 5 Sleman yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material.
5. Bapak Dra. Suprapti, selaku guru pembimbing Seni Budaya yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 5 Sleman.
6. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.
7. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMP N 5 Sleman yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Seluruh siswa SMP N 5 Sleman yang telah bekerja sama dengan baik.
9. Ayah, Ibu, Kakak, dan semua keluarga, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
10. Teman-teman seperjuangan PPL di SMP N 5 Sleman yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, September 2015

Penyusun

Khusnul Maskanah

NIM. 12104241014

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. AlasanPraktik	1
B. Maksud dan TujuanPraktik	2
C. Tempatdan Subyek PPL BK	2
D. Materi Praktik yang akanDilaksanakan	3
BAB II PELAKSANAAN PPL BK	
A. Praktik Persekolahan.	6
B. Praktik Bimbingan dan Konseling	11
1. Pelayanan Dasar	11
a. Bimbingan Klasikal	11
b. Layanan Orientasi	16
c. Layanan Informasi	17
d. Bimbingan Kelompok	19
e. Pelayanan Pengumpulan Data	20
2. Pelayanan Responsif	21
a. Konseling Individual	22
b. Konseling Kelompok.....	23
c. Referral	23
d. Kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran	23
e. Kolaborasi dengan Orang Tua	24
f. Kolaborasi dengan Pihak-pihak terkait di luar Sekolah	24
g. Konseling Teman Sebaya (<i>Peer Counseling</i>)	24
h. Konfrensi Kasus	25
i. Kunjungan Rumah(<i>Home Visit</i>)	25
3. Perencanaan Individual	25
C. Hambatan dan Solusi	26
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	28
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. RENCANA PEMBERIAN LAYANAN**
- 2. DATA ASUH SISWA**
- 3. ABSENSI**
- 4. MEDIA LACAK MASALAH**
- 5. ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH**
- 6. JADWAL PEMBELAJARAN**
- 7. PROGRAM TAHUNAN**
- 8. PROGRAM SEMESTERAN**
- 9. CATATAN HARIAN**
- 10. KONSELING KELOMPOK**
- 11. KONSELING INDIVIDU**
- 12. BIMBINGAN KELOMPOK**
- 13. DAFTAR NAMA PENDAMPINGAN**
- 14. PROGRAM SISWA PENDAMPINGAN**
- 15. DOKUMENTASI KEGITAN**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMP NEGERI 5 SLEMAN**

Oleh: Khusnul Maskanah

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di Sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakurikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Selama kegiatan, praktikan melaksanakan berbagai program kerja yang bertujuan untuk memfasilitasi proses bimbingan dan pengoptimalan potensi siswa. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan baik pada saat istirahat atau pun saat jam pelajaran berlangsung. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas VIII B, VIII A, IX A, IX B, IX C dan IX D. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), piket 3 S (senyum, salam dan sapa), rapat wali murid, dan lain-lain.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk mengoptimalkan perkembangan dan potensi yang dimiliki siswa. Selain itu, juga untuk melatih praktikan sebelum terjun ke lapangan kerja nantinya. Dengan demikian, praktikan memiliki keterampilan dalam menangani berbagai tugas sebagai calon guru pembimbing khususnya dan tenaga kependidikan pada umumnya, mengatur program bimbingan dan konseling, dan memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam setting sekolah sehingga menghasilkan *input* dan *output* yang baik.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, Bimbingan dan Konseling



BAB I PENDAHULUAN

A. Alasan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di Sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakurikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini dalam rangka meningkatkan keterampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan Bimbingan dan Konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan Bimbingan di sekolah yang profesional.

Rangkaian kegiatan PPL BK meliputi Pembekalan PPL, Praktikum Microteaching/PPL 1, dilanjutkan observasi sekolah yaitu SMP Negeri 5 Sleman sejak 21 Februari 2015. Tujuan observasi selain mengenali lingkungan sekolah yang akan menjadi tempat PPL, juga untuk membiasakan praktikan berada di lingkungan sekolah sebelum penerjunan secara resmi.

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa dibekali beberapa praktikum selama semester 6 yang meliputi Praktikum BK Sosial, Praktikum BK Pribadi, Praktikum Konseling Individual, dan Praktikum Mikro Konseling. Dalam pelaksanaan PPL di SMP N 5 Sleman terdiri dari mahasiswa dari berbagai jurusan sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa peserta didik	Jurusan	Fakultas
1	Khusnul Maskanah	Bimbingan Konseling	FIP
2	Pangestu Tri Wulan Ndari	Bimbingan Konseling	FIP
3	Puji Hapsari N.	Pendidikan Bahasa Inggris	MIPA
4	Rifqi Kusuma Probo A.	Pendidikan Bahasa Inggris	MIPA
5	Eulis	Pendidikan IPS	FIS
6	Rachmi Rinamawatu Dwi J.	Pendidikan IPS	FIS
7	Vini Rahayu	Pendidikan IPA	MIPA
8	Heru Khoirul Ummah	Pendidikan IPA	MIPA
9	Amin Fathurrohman	PJKR	FIK
10	Syaiful Dwi Jatmiko	PJKR	FIK
11	Latifatul Karimah	Pendidikan Matematika	MIPA
12	Randha Ayu Nurlianadewi	Pendidikan Matematika	MIPA
13	Sandro Adiyatna	Pendidikan Seni Musik	FBS
14	F. Candra Dewi	Pendidikan Seni Musik	FBS
15	Swastika Adi Nugraha	Pendidikan Seni Rupa	FBS



16	Arum Nazurahani	Pendidikan Seni Rupa	FBS
----	-----------------	----------------------	-----

Program studi Bimbingan dan Konseling mempunyai tugas menyiapkan dan menghasilkan guru pembimbing yang memiliki nilai dan sikap serta pengetahuan dan keterampilan yang profesional. Dengan kemampuan tersebut diharapkan alumni program studi Bimbingan dan Konseling dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya kelak sebagai guru pembimbing dalam rangka membantu tercapainya tujuan pendidikan.

Oleh karena itu, dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan (guru pembimbing) yang profesional tersebut program studi Bimbingan dan Konseling membawa mahasiswa kepada proses pembelajaran yang dilakukan baik melalui bangku kuliah maupun berbagai latihan, antara lain praktik pengalaman lapangan. Untuk melaksanakan hal tersebut mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam jangka waktu tertentu untuk mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi layak atau wajib dilakukan oleh seorang guru pembimbing yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional Bimbingan dan Konseling dalam dunia pendidikan.

B. Maksud dan Tujuan PPL BK

Praktik Bimbingan dan Konseling di sekolah dimaksudkan agar mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang telah diperoleh selama kuliah, sehingga memperoleh keterampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi Bimbingan dan Konseling. Sehingga, praktik Bimbingan dan Konseling memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki dibawah arahan guru dan dosen pembimbing.

PPL BK di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di sekolah, dan umumnya tentang proses pembelajaran peserta didik serta kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk profesi konselor di sekolah (guru pembimbing) yang profesional.

C. Tempat dan Subyek PPL BK

1. Tempat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Pelaksanaan PPL Bimbingan dan Konseling di sekolah ditempatkan di sekolah-sekolah dalam koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pengaturan tempat PPL lebih rinci dikelola oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling, penempatan mahasiswa ditentukan dengan cara mahasiswa memilih kertas undian yang berisi nama-nama sekolah tempat PPL sesuai pembagian kuota daerah oleh



koordinator PPL untuk 3 kelas, yaitu meliputi Kota Yogyakarta, Sleman, dan Bantul. Kemudian melakukan pendaftaran *online* sesuai undian yang didapat, agar data segera masuk ke LPPMP.

Berdasarkan undian tersebut, praktikan mendapatkan tempat PPL (Praktik Pengalaman Mengajar) di SMP Negei 5 Sleman yang berlokasi di Jalan Karang Asem, Pandowoharjo, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

2. Subyek Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Subyek Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah peserta didik kelas IX A, IX B, IX C, IX D, VIII A dan VIII B SMP Negeri 5 Sleman tahun ajaran 2015/2016.

D. Materi Praktik yang akan Dilaksanakan

Menurut analisis situasi dan kondisi terkini di SMP Negeri 5 Sleman maka rancangan program yang dapat disusun untuk dilaksanakan selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berlangsung:

1. Praktik Persekolahan

Berdasarkan hasil observasi, praktikan melaksanakan beberapa kegiatan praktikan persekolahan yang secara tidak langsung berhubungan dengan kegiatan Bimbingan dan Konseling. Praktik persekolahan tersebut meliputi piket sekolah, administrasi data peserta didik, HUT RI ke 70, AMT, kerja bakti dan Rapat Wali Murid.

2. Praktik Bimbingan dan Konseling

Program PPL BK yang direncanakan adalah sebagai berikut:

a. Layanan Dasar

1) Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal memungkinkan praktikan melakukan kontak langsung dengan peserta didik di dalam kelas. Materi yang akan disiapkan untuk bimbingan klasikal ialah:

- a) Boros
- b) Cara Memilih Sekolah Lanjutan Setelah SMP
- c) Belajar Efektif
- d) Jangan Ada Bully Diantara Kita
- e) Konsentrasi Belajar
- f) Jangan Takut Jujur
- g) Percaya, Pasti Bisa !!!
- h) Aku Tidak Mudah Kau Pengaruhi
- i) Pengambilan Keputusan



2) Layanan Orientasi

Layanan orientasi ialah kegiatan yang memungkinkan peserta didik dapat memahami dan menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah baru, serta memberikan peran di sekolah baru.

- a) Kenal Aku
- b) Tebak Siapa Nama ku

3) Layanan Informasi

Layanan informasi ialah suatu materi kegiatan yang dirasa bermanfaat dan perlu disampaikan pada peserta didik. Penyampaian layanan informasi secara tertulis:

- a) Memilih sekolah lanjutan setelah SMP
- b) Yuk Kenali Gaya Belajarmu
- c) Sopan Santun Dalam Pergaulan
- d) Bergaul Boleh, Asal tahu aturan
- e) Stop !!! Kenakalan remaja
- f) Stop!! Bully
- g) Don't Do Drugs

4) Bimbingan Kelompok

Bimbingan kelompok bertujuan untuk merespon kebutuhan dan minat peserta didik. Topik yang akan didiskusikan bersifat umum dan tidak rahasia. Materi bimbingan kelompok akan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

Pada kesempatan ini materinya yang akan disampaikan yakni mengenai pengambilan keputusan. Hal ini diangkat sesuai dengan keadaan siswa yang tidak sedikit mengalami permasalahan yang sama yakni susah mengambil keputusan dengan dua keadaan yang berbeda.

5) Layanan Pengumpulan Data

Layanan pengumpulan data bertujuan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta didik (baik secara individu maupun kelompok). Metode pengumpulan data dapat berupa tes maupun non tes yang dapat dilaksanakan melalui:

- a) Data Pribadi Siswa
- b) MLM (Media Lacak Masalah)
- c) Inventory Tipe Belajar
- d) Pendampingan Siswa

b. Layanan Responsif



Upaya memberikan bantuan kepada konseli yang menghadapi masalah dan harus segera diberikan pertolongan, sebab jika tidak segera dibantu akan mengganggu pencapaian tugas-tugas perkembangannya.

1) **Konseling Individual**

Memberikan layanan yang memungkinkan peserta didik lebih dekat dengan praktikan untuk membantu permasalahan peserta didik.

2) **Konseling Kelompok**

Memberikan bantuan pada masalah peserta didik dengan situasi kelompok. Masalah yang muncul merupakan masalah perorangan yang muncul dalam kelompok. Setiap anggota kelompok mendapatkan kesempatan yang sama untuk mengungkapkan permasalahan yang sedang dihadapi.

c. **Layanan Perencanaan Individual**

Layanan perencanaan individual lebih kepada layanan dalam bentuk konsultasi penjurusan maupun kelanjutan studi.



BAB II

PELAKSANAAN PPL BK

A. Materi dan Pelaksanaan PPL BK

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan pada bulan Februari sampai pertengahan bulan Maret 2014 di SMP N 5 Sleman yang berlokasi di Karangasem, Pandowoharjo, Daerah Istimewa Yogyakarta didapatkan data mengenai kondisi sekolah yang meliputi keadaan geografis, fisik maupun non fisik sebagai berikut:

1. Analisis SMP N 5 Sleman

SMP Negeri 5 Sleman yang beralamatkan di Desa Karangasem Pandowoharjo adalah sekolah yang telah mendapatkan gelar sebagai Sekolah Standar Nasional atau SSN. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2015 dengan beranggotakan 16 orang. Lokasi SMP Negeri 5 Sleman cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena suasana lingkungan sekitar yang kondusif. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan sangat mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan bermotor.

Sekolah ini sudah mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 12 ruang belajar yang terbagi atas 4 ruang kelas untuk masing-masing kelas VII, VIII, dan kelas IX serta ruang karawitan. Dilengkapi dengan laboratorium IPA, laboratorium komputer, UKS, BK, TU, ruang perpustakaan, ruang guru, ruang kepala sekolah, mushola, gudang, ruang koperasi, kantin, toilet, serta ruang kegiatan ekstrakurikuler yang masing-masing kegiatan menempati ruang sendiri. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai upacara merangkap lapangan olah raga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain: bola voli, sepak bola, tonti, karawitan, tari dan pramuka. Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, SMP Negeri 5 Sleman juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki visi yaitu “Membentuk Peserta Didik yang Bertaqwa, Berilmu, Terdidik dan Terlatih”.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di peroleh data sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik

a. SMP Negeri 5 Sleman mempunyai 12 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- 1) 4 ruang untuk kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.
- 2) 4 ruang untuk kelas VIII A, dan VIII B, VIII C, dan VIII D .



3) 4 ruang untuk kelas IX A, IX B, IX C, dan IX D.

b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SMP Negeri 5 Sleman terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang guru serta ruang Bimbingan dan Konseling (BK).

c. Laboratorium

Laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. SMP Negeri 5 Sleman memiliki 2 laboratorium, yaitu laboratorium IPA (Biologi dan Fisika) dan laboratorium komputer. Laboratorium IPA dilengkapi dengan LCD, televisi, dan alat-alat praktikum Fisika dan Biologi. Di laboratorium komputer terdapat 10 unit komputer dan dilengkapi dengan akses internet.

d. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kondisi perpustakaan SMP Negeri 5 Sleman ini masih perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

e. Ruang UKS

Ruang UKS berada di selatan ruang guru atau di utara kelas IX. Ruang UKS dilengkapi dengan 2 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif serta kebersihan dan kerapiannya masih perlu mendapat perhatian.

f. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, peralatan dan perlengkapan alat tulis, serta disediakan juga *fotocopy*. Kondisi ruang koperasi sendiri masih menyatu dengan ruang TU.

g. Tempat Ibadah

Tempat ibadah berupa mushola yang diberi nama Baitul 'Ilmi. Mushola ini terletak di barat sekolah, di samping kelas VIII. Kondisi mushola cukup baik, hanya saja kerapian masih perlu diperhatikan.



h. Ruang Serba Guna

Ruang serba guna terletak di selatan kelas IX yang difungsikan untuk pertemuan-pertemuan dan sekaligus sebagai gedung olahraga.

i. Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang keterampilan yang terletak di samping laboratorium komputer, bola basket, dan lapangan voli sekaligus lapangan basket.

j. Ruang fasilitas lain

Ruangan ini meliputi kantin, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir.

k. Ruang Bimbingan dan Konseling (BK)

Ruangan BK terletak di samping laboratorium IPA. Ruangan ini tampak minimalis dan masih perlu diperhatikan kerapiannya.

2. Kondisi Non Fisik SMP Negeri 5 Sleman (Potensi Sekolah)

a. Kondisi Siswa

Pada tiap kelas rata-rata terdiri 32 siswa baik kelas VII, VIII maupun IX. Penampilan siswa-siswa tersebut baik, sopan, dan berpakaian rapi. Siswa juga aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. Siswa diberi pelatihan khusus untuk mengembangkan potensi akademik yang dilakukan dengan adanya bimbingan belajar dua kali dalam seminggu.

b. Kondisi Guru dan Karyawan

Jumlah pengajar atau guru sekitar 31 orang dengan tingkat pendidikan D1 sampai S2. Selain tenaga pengajar, SMP Negeri 5 Sleman juga memiliki karyawan yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya karyawan Tata Usaha dan penjaga sekolah.

c. Ekstrakurikuler dan Organisasi Siswa (OSIS)

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas VII dan VIII, diantaranya adalah pleton inti (TONTI), olahraga (sepakbola, voli, badminton), pramuka, kesenian (karawitan, seni batik, tari). Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah diefektifkan. Untuk kegiatan OSIS juga telah berjalan baik dengan susunan pengurus dari siswa sendiri. Kondisi kesekretariatan sudah memadai karena sudah ada ruang khusus untuk OSIS.

Kegiatan observasi PPL UNY yang berlokasi di SMP N 5 Sleman dilakukan mulai 21 Februari 2015. Kegiatan observasi dilakukan untuk



mengenal dan mengetahui kondisi lingkungan, manajemen serta kondisi pada saat berlangsungnya KBM untuk mempersiapkan rancangan kegiatan PPL yang akan dilaksanakan. Hasil dari observasi akan menghasilkan analisis situasi yang disampaikan sebagai berikut.

2) Observasi Klasikal dan Observasi Peserta Didik

Observasi bimbingan klasikal dan observasi peserta didik dilakukan saat proses bimbingan berlangsung. Observasi yang dilakukan bertujuan untuk mengamati interaksi peserta didik saat proses bimbingan diberikan. Berdasarkan hasil observasi kelas dan observasi peserta didik praktikan mendapatkan ilmu cara penguasaan kelas yang baik. Selain itu, praktikan juga melakukan observasi terhadap metode yang digunakan guru pembimbing sebelum melakukan bimbingan klasikal.

Kriteria yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses layanan bimbingan klasikal yaitu:

a. Cara membuka layanan bimbingan klasikal:

- 1) Teknik menyapa peserta didik
- 2) Layanan yang digunakan guru BK
- 3) Cara menyajikan materi
- 4) Penggunaan Bahasa
- 5) Gerak tubuh (*Gesture*)
- 6) Cara memotivasi peserta didik
- 7) Teknik bertanya
- 8) Teknik penguasaan kelas
- 9) Penggunaan media
- 10) Metode evaluasi
- 11) Cara menutup layanan

b. Tingkah laku peserta didik saat mengikuti layanan klasikal

- 1) Keaktifan peserta didik dalam kelas
- 2) Perhatian peserta didik dalam kelas
- 3) Keberanian mengungkapkan pendapat
- 4) Menghargai pendapat orang lain
- 5) Menghormati guru BK saat memberikan layanan
- 6) Ketepatan waktu menyelesaikan tugas
- 7) Kerapian pakaian
- 8) Sopan santun
- 9) Dinamika kelas

c. Tingkah laku peserta didik saat di luar layanan klasikal

Tingkah laku peserta didik yang diamati di luar layanan klasikal seperti ketertiban, kerapian, ketaatan, dll.



d. Administrasi layanan BK

Data-data yang di observasi oleh praktikan, meliputi:

- 1) Program BK (tahunan, semesteran)
- 2) Instrument pengumpul data
- 3) Dokumen-dokumen BK

Berdasarkan hasil observasi, praktikan melaksanakan kegiatan Praktik Persekolahan baik yang berhubungan dengan BK secara langsung maupun secara tidak langsung berhubungan dengan BK. Praktik Persekolahan yang dilakukan praktikan selama PPL ialah:

1. Piket Sekolah
2. Membuat Papan Bimbingan
3. Membuat Poster
4. Mengolah MLM, dan Inventory Tipe Belajar
5. Daftar Presensi dan Siswa Asuh
6. Pengelompokan pendampingan siswa
7. Mengelola Data Pribadi Siswa

e. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar di SMP N 5 Sleman berlangsung mulai 07.10-13.00 untuk hari Senin-Kamis dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Pembagian Jam	Pukul
Jam pelajaran ke-1	07.10-07.50
Jam Pelajaran ke-2	07.50-08.30
Jam Pelajaran ke-3	08.30-09.10
Istirahat	09.10-09.25
Jam Pelajaran ke-4	09.25-10.05
Jam Pelajaran ke-5	10.05-10.45
Istirahat	10.45-11.00
Jam Pelajaran ke-6	11.00-11.40
Jam Pelajaran ke-7	11.40-12.20
Praktik Ibadah	12.20-13.00

Pembagian waktu belajar untuk hari Jumat adalah sebagai berikut:

Pembagian Jam	Pukul
---------------	-------



Jam Pelajaran ke-1	07.00-07.40
Jam Pelajaran ke-2	07.40-08.20
Jam Pelajaran ke-3	08.20-09.00
Istirahat	09.00-09.15
Jam Pelajaran ke-4	09.15-09.55
Jam Pelajaran ke-5	09.55-10.35
Sholat Jum'at	10.35-12.30

B. Praktik Bimbingan dan Konseling

Materi praktik layanan BK di sekolah disesuaikan dengan situasi, kondisi, dan kebutuhan lingkungan peserta didik. Selama melaksanakan praktik di SMP N 5 Sleman, praktikan melaksanakan bimbingan klasikal 13 kali, bimbingan kelompok 1 kali, konseling individu sebanyak 2 kali, konseling kelompok sebanyak 1 kali, layanan konsultasi 1 kali, dan layanan informasi berupa 4 poster dan 2 papan bimbingan.

1. Layanan Dasar

Pelayanan dasar diartikan sebagai proses pemberian bantuan kepada seluruh peserta didik melalui kegiatan persiapan pengalaman terstruktur baik klasikal atau kelompok yang disajikan secara sistematis dalam rangka mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan yang diperlukan dalam pengembangan kemampuan memilih dan mengambil keputusan dalam menjalani kehidupannya.

a. Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal memungkinkan praktikan berinteraksi secara langsung dengan peserta didik untuk memberikan materi bimbingan kepada seluruh peserta didik di dalam kelas. Di SMP N 5 Sleman mendapatkan jam masuk kelas selama 40 menit/ satu jam pelajar. Materi bimbingan klasikal yang dilaksanakan praktikan meliputi:

- a) Boros
- b) Cara Memilih Sekolah Lanjutan Setelah SMP
- c) Belajar Efektif
- d) Jangan Ada Bully Diantara Kita
- e) Konsentrasi Belajar
- f) Jangan Takut Jujur
- g) Percaya, Pasti Bisa !!!
- h) Aku Tidak Mudah Kau Pengaruhi



i) Pengambilan Keputusan

Praktikan berusaha memenuhi target minimal masuk kelas untuk memberikan bimbingan klasikal, yaitu:

1) Bimbingan Klasikal 1

- Metode : ceramah
- Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII
- Materi : **Boros**
- Pelaksanaan : Rabu, 12 Agustus 2015 kelas VIII A
- Pendukung :Praktikan memberikan vidio yang menceritakan perbedaan kehidupan seorang anak yang hemat dan boros.
- Penghambat : peserta didik masih merasa kurang bisa menahan keinginan untuk membeli sesuatu sesuai kebutuhan.
- Solusi : Peserta didik diberikan alternative berupa mengelist barang yang diprioritaskan untuk waktu dekat ini sebelum belanja.

2) Bimbingan Klasikal 2

- Metode : ceramah, diskusi, dan angket
- Sasaran : kelas VIII
- Materi : Belajar Efektif
- Pelaksanaan : sabtu, 15 Agustus 2015 kelas VIII B
- Pendukung : pratikan memberikan penugasan pada peserta didik berupa
- Penghambat : masih terdapat siswa yang masih bingung dengan gaya belajarnya
- Solusi : memberikan penjelasan dan ilustrasi mengenai kebiasaannya dalam belajar.

3) Bimbingan Klasikal 3

- Metode : ceramah, *career mapping*
- Sasaran : kelas IX
- Materi : cara memilih sekolah lanjutan setelah SMP
- Pelaksanaan : sabtu, Agustus 2015 kelas IX A



Pendukung : pratikan menggunakan *map mapping* sebagai wadah
siswa memilih sekolah lanjutannya serta karir
kedepan

Penghambat : masih terdapat peserta didik yang bingung memilih
sekolah lanjutan

Solusi : diarahkan sesuai dengan bakat dan minatnya

4) Bimbingan Klasikal 4

Metode : ceramah dan video

Sasaran : kelas IX

Materi : jangan ada *bully* diantara kita

Pelaksanaan :Rabu, 19 Agustus 2015, kelas IX D

Pendukung : pratikan memberikan penayangan video mengenai
dampak dari *bully*

Penghambat : masih terdapat siswa yang ngobrol sendiri

Solusi :mengalihkan perhatiannya dengan cara melemparkan
pertanyaan mengenai materi yang dibahas

5) Bimbingan Klasikal 5

Metode : ceramah

Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII

Materi : meningkatkan konsentrasi belajar

Pelaksanaan : Rabu, 19 Agustus 2015 kelas VIII A

Pendukung : Praktikan memberikan vidio yang menceritakan
seorang anak yang sedang berkonsentrasi dalam
belajar serta akibat dari tidak konsentrasi belajar.

Penghambat :masih terdapat peserta didik yang tidak
memperhatikan.

Solusi : mengajak peserta didik untuk lebih aktif dengan cara
menanyakan kembali isi dari video dan
pengalamannya mengenai konsentrasi belajar.

6) Bimbingan Klasikal 6

Metode : Ceramah, *games*, *story telling*, tanya jawab dan
penugasan

Sasaran : kelas VIII

Materi : jangan takut jujur

Pelaksanaan : sabtu, 22 Agustus 2015, kelas VIII B

Pendukung : Pratikan memberikan ilustrasi melalui *story telling*



kemudian melanjutkan dengan memberikan materi serta di selingin dengan games kepada peserta didik.

Penghambat : masih ada peserta didik yang asyik sendiri ketika materi disampaikan

Solusi : mengajak peserta didik lebih aktif dengan menunjuknya sebagai pemimpin berjalannya games

7) Bimbingan Klasikal 7

Metode : video

Sasaran : kelas IX

Materi : percaya, pasti bisa

Pelaksanaan : sabtu, 22 Agustus 2015 kelas IX A

Pendukung : pratikan memberikan video motivasi yang berupa anak cacat yang berhasil sukses

Penghambat : masih terdapat peserta didik yang pesimis

Solusi : memberikan dorongan serta dukungan kepada peserta didik.

8) Bimbingan Klasikal 8

Metode : Ceramah, tanya jawab dan games

Sasaran : kelas IX

Materi : aku tidak mudah kau pengaruhi

Pelaksanaan : senin, 24 agustus 2015 kelas IX C dan IX B

Pendukung : pratikan memberikan games yang berupa “dengarkan aku” kepada peserta didik.

Penghambat : masih terdapat peserta didik yang menjadi rebut sendiri karena tidak mematuhi perjanjian yang telah disepakati yakni memperhatikan peserta didik yang mengikuti games.

Solusi : memberikan pertanyaan dari hasil games yang dilakukan kepada peserta didik yang tidak memperhatikan

9) Bimbingan Klasikal 9

Metode : ceramah dan penugasan

Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII dan IX

Materi : pengambilan keputusan



Pelaksanaan : Rabu, 26 Agustus dan 2 september 2015 kelas VIII A, VIII B dan IX D

Pendukung : Praktikan memberikan selebaran penugasan yang berupa pembahasan mengenai kapal levina.

Penghambat : terdapat peserta didik yang tidak berdiskusi bersama temanya.

Solusi : hasil kerja di presentasikan ke depan bersama kelompok dengan perjanjian semua kelompok membaca hasil diskusi dan menanggapi pertanyaan dari teman yang lain.

Praktikan merasa senang karena peserta didik menyambut baik dan antusias dalam mengikuti proses bimbingan klasikal. Hal ini menjadikan praktikan lebih termotivasi lagi untuk menyiapkan materi bimbingan yang menarik bagi peserta didik sehingga mereka selalu antusias dalam mengikuti bimbingan klasikal.

Metode layanan yang disukai peserta didik ialah *games* (permainan) dan penayangan film. Apabila telah selesai memberikan layanan bimbingan klasikal, praktikan tidak lupa menawarkan kepada peserta didik untuk berbagi masalah yang sedang mereka hadapi dengan mengikuti layanan konseling individual.

j) Layanan Orientasi

Layanan orientasi ialah suatu kegiatan yang memungkinkan peserta didik dapat memahami dan menyesuaikan diri dengan lingkungan baru terutama di lingkungan sekolah untuk mempermudah dan memperlancar berperannya mereka di lingkungan baru tersebut. Layanan orientasi ini diberikan di awal penerjunan ketika penyebaran angket di kelas VII B.

Materi layanan orientasi yang diberikan praktikan kepada peserta didik, yaitu semacam *games* yang berjudul Tebak Siapa Namaku yang bertujuan agar peserta didik saling mengenal satu sama lain dengan menyebutkan cirri-ciri yang dimiliki temanya dan kemudian menebaknya. Hal ini dilakukan dari beberapa perwakilan yang membaca hasil tulisan dari peserta didik yang lainnya.

Materi layanan orientasi yang digunakan yaitu cara menghidupkan dinamika pada kelas VII B yang masih belum terlalu mengenal. Praktikan mengajak peserta didik bermain *game* yang membuat mereka harus



menyebutkan saling mengenal dengan menyebutkan ciri-ciri peserta didik lain secara bergantian agar terlihat dinamika kelas.

1) Layanan Orientasi 1

Bentuk : *Games*

Sasaran : Peserta didik kelas VII

Materi : **tebak siapa namaku**

Pelaksanaan : Senin, 10 Agustus 2015 kelas VII B

Pendukung : Peserta didik antusias mengikuti games yang diberikan praktikan.

Penghambat : Peserta didik belum hafal nama semua teman satu kelasnya.

Solusi : Praktikan memberikan semangat pada peserta didik untuk terus melanjutkan permainan dan mengapresiasi antusias mereka dengan tepuk tangan.

k) Layanan Informasi

Layanan informasi dimaksudkan untuk memberikan suatu materi kegiatan yang berupa informasi atau keterangan yang akan disampaikan kepada peserta didik. Materi yang diberikan dipandang bermanfaat bagi peserta didik, melalui komunikasi langsung, maupun tidak langsung (melalui media cetak maupun elektronik, seperti: buku, brosur, leaflet, majalah dan internet).

Layanan informasi bertujuan membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai peserta didik, anggota keluarga, dan anggota masyarakat.

Materi layanan informasi disampaikan melalui papan bimbingan dan poster:

1) Bully

Materi disampaikan kepada peserta didik melalui poster yang di pajang di depan ruang BK dengan tujuan semua peserta didik dapat membacanya. Materi ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pentingnya saling menghargai perbedaan serta akibat dari perilaku bully itu sendiri. Pemilihan tema ini di dasarkan atas fenomena yang marak



terjadi dikalangan peserta didik. Pemasangan papan bimbingan pada hari sabtu, 12 September 2015.

2) Memilih sekolah lanjutan setelah SMP

Materi disampaikan kepada peserta didik melalui bimbingan klasikal dan konsultasi baik individu maupun kelompok. Materi ini diharapkan memberikan informasi pada peserta didik tentang orientasi sekolah lanjutan yang sesuai dengan bakat dan minat para peserta didik. Materi disampaikan pada kelas IX A pada hari Sabtu, 12 September 2015.

3) Sopan Santun Dalam Pergaulan

Materi disampaikan kepada peserta didik melalui papan bimbingan yang ada di depan ruang BK dengan tujuan mengoptimalkan papan bimbingan yang sudah ada di depan ruang BK. Materi ini diharapkan memberikan informasi pada peserta didik tentang tata cara pergaulan yang sopan baik dengan orang yang lebih tua, sebaya maupun yang lebih muda. Papan bimbingan di pasang pada hari Sabtu, 12 September 2015.

4) Bergaul Boleh Asal Tahu Aturan

Materi disampaikan kepada peserta didik melalui poster yang ada di depan ruang BK. Materi ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada peserta didik mengenai pilihan dalam bergaul dengan lingkungan sekitar sehingga peserta didik dapat mengetahui akibat dari apa yang telah mereka pilih. Pemasangan papan bimbingan pada hari Sabtu, 12 September 2015 di samping kanan papan bimbingan.

5) Stop !!! Kenakalan Remaja !!

Materi yang disampaikan melalui poster yang bertuliskan “Stop!! Kenakalan Remaja!!”, Materi ini bertujuan membimbing peserta didik untuk lebih waspada akan pergaulan di zaman sekarang sehingga peserta didik dapat mencapai masa depan yang cemerlang. Pemasangan poster pada hari Sabtu, 12 September 2015 di samping kanan papan bimbingan.

6) Stop Bully !!

Materi disampaikan kepada peserta didik melalui poster yang bertuliskan “Stop Bully”. Materi ini bertujuan agar peserta didik dapat saling menghargai perbedaan serta pencegahan agar tidak menjadi suatu kebiasaan peserta didik di kesehariannya. Pemasangan poster pada hari Sabtu, 12 September 2015 di samping kiri papan bimbingan.

7) Don't Do Drugh



Materi disampaikan melalui papan bimbingan kepada peserta didik. Pesan yang tertulis dalam poster “Don’t Do Drug”. Materi ini diberikan dengan tujuan pencegahan agar peserta didik dapat memahami akibat yang ditimbulkan dari obat-obatan terlarang tersebut. pemasangan poster pada hari Sabtu, 12 September 2015 di samping kiri papan bimbingan.

1) Bimbingan Kelompok

Praktikan memberikan layanan bimbingan kepada peserta didik melalui kelompok-kelompok kecil. Bimbingan kelompok bertujuan untuk merespon kebutuhan dan minat peserta didik. Topik yang didiskusikan bersifat umum (*common problem*) dan tidak rahasia.

Praktikan melaksanakan bimbingan kelompok sebanyak 2 kali, 1 kali sasaran kelas IX dan 1 kali lagi sasaran kelas VIII. Materi bimbingan kelompok yang diberikan sama- sama mengenai pengambilan keputusan yaitu:

1) Bimbingan Kelompok 1

- Bentuk : FGD (*Forum Guidance Discussion*)
- Sasaran : Peserta didik kelas IX
- Materi : **pengambilan keputusan**
- Pelaksanaan : Rabu, 26 Agustus 2015 kelas IX D
- Pendukung : Peserta didik tertarik dengan narasi dalam soal cerita yang disajikan.
- Penghambat : Peserta didik cukup memakan waktu bergabung dengan kelompoknya.
- Solusi : Praktikan memberikan semangat pada peserta didik untuk mendiskusikan jawaban yang sesuai dengan soal cerita yang disajikan.

2) Bimbingan Kelompok 2

- Bentuk : FGD (*Forum Guidance Discussion*)
- Sasaran : Peserta didik kelas VIII B
- Materi : **Pengambilan keputusan**
- Pelaksanaan : Kamis, 26 Agustus 2015 kelas VIII B
- Pendukung : Peserta didik antusias dengan soal cerita yang disajikan.



Penghambat : beberapa peserta didik tidak segera melaksanakan diskusi dalam dan sedikit mengganggu kelompok lain.

Solusi : Praktikan memberikan semangat pada peserta didik untuk mendiskusikan cerita yang disajikan.

m) Layanan Pengumpulan Data

Layanan ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi berupa data dan keterangan peserta didik, sehingga memudahkan dalam pengarsipan Bimbingan dan Konseling.

Layanan penghimpun data dapat memanfaatkan instrument baik yang tes maupun non-tes. Bentuk tes contohnya intelegensi, bakat, dan ciri-ciri kepribadian. Sedangkan bentuk non tes contohnya inventory, angket, yang dapat disusun dan dikembangkan sendiri oleh guru BK maupun praktikan.

Data yang terkumpul disebut himpunan data. Himpunan data adalah menghimpun seluruh data dan keterangan yang relevan dengan keperluan pengembangan peserta didik dalam berbagai aspek. Hasil dari himpunan data ialah analisis instrument. Analisis instrument digunakan untuk membuat program layanan Bimbingan dan Konseling.

Praktikan menghimpun data peserta didik menggunakan data pribadi siswa, angket MLM dan inventory tipe belajar. Tindak lanjut layanan pengumpulan data digunakan untuk menyiapkan layanan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik:

1) Data Pribadi Siswa

Data pribadi siswa bermanfaat untuk mengetahui kehidupan pribadi peserta didik mulai dari nama, alamat rumah, orang tua atau wali yang dapat dimanfaatkan suatu waktu apabila hendak mengetahui latar belakang peserta didik, home visit, maupun menghubungi orang tua/wali peserta didik.

Kelas VII diwajibkan mengisis dan mengumpulkan data pribadi siswa untuk dilakukan pendataan peserta didik baru yang berhak menerima bantuan maupun beasiswa menurut kondisi keluarganya. Sedangkan data pribadi siswa untuk kelas VIII dan IX menyesuaikan dengan kondisi peserta didik saat ini.

2) MLM (Media Lacak Masalah)

Pengisian MLM dilakukan 2 kali ketika awal penerjunan yaitu bulan Februari dan setelah aktif PPL. Kelas peserta didik sudah tidak



sama ketika penerjunan, mereka sudah naik tingkat dan kelas baru dibagi secara acak. Subyek pengisian MLM adalah kelas VII.

3) Inventory Tipe Belajar

Inventory tipe belajar diberikan praktikan pada peserta didik kelas VIII B. Inventory tipe belajar bertujuan untuk mengetahui kecenderungan tipe belajar peserta didik.

4) Pendampingan Siswa

Pendampingan siswa dilakukan untuk memonitoring perkembangan dalam proses pembelajaran para peserta didik baik dari segi akademik maupun non akademik. Dalam pelaksanaan pendampingan siswa ini, guru BK bekerjasama dengan guru mata pelajaran. Dalam kegiatan ini pratikan berperan sebagai pengelolah atau pengelompokan peserta didik dengan guru pendamping berdasarkan kelasnya saat ini.

2. Pelayanan Responsif

Layanan responsif adalah pemberian bantuan kepada konseli yang menghadapi masalah dan membutuhkan pertolongan dengan segera, sebab apabila tidak segera dibantu dikhawatirkan dapat menimbulkan gangguan dalam proses pencapaian tugas-tugas perkembangannya.

a. Konseling Individual

Konseling individual ialah memberikan bantuan kepada peserta didik mengatasi atau memecahkan masalah pribadinya (*face to face*) dengan menggunakan potensi dirinya secara optimal dan agar siswa dapat memecahkan masalahnya sesegera mungkin, sehingga tidak berkepanjangan.

Pelaksanaan konseling individual yang dilaksanakan sebanyak 3 kali, dengan inisial konseli:

1) NM

Permasalahan : Pelampiasan kasih sayang yang salah

Teknik yang digunakan : Person Centert

Waktu dilaksanakan : Jumat, 28 Agustus 2014

Tempat dilaksanakan : Ruang BK

Hasil yang dicapai : Konseli mulai menyadari adanya keyakinan yang salah dalam pikirannya.



2) NH

Permasalahan : Permasalahan antara persahabatan dan cinta

Teknik yang digunakan : *Reality Therapy*

Waktu dilaksanakan : Kamis, 28 Agustus 2014

Tempat dilaksanakan : di samping Lab IPA

Hasil yang dicapai : Konseli mengerti apa yang harus dilakukan terhadap permasalahannya.

3) EN

Permasalahan : Kesalah Pahaman dengan Pacar

Teknik yang digunakan : Transaksional

Waktu dilaksanakan : Sabtu, 05 September 2015

Tempat dilaksanakan : Ruang BK

Hasil yang dicapai : Konseli telah dapat berfikir lebih dewasa dan mengambil keputusan yang seharusnya ia ambil.

b. Konseling Kelompok

Konseling kelompok bertujuan untuk memberikan bantuan layanan berupa konseling secara berkelompok yang memungkinkan siswa memperoleh kesempatan bagi pembahasan dan pengentasan masalah yang dialami melalui dinamika kelompok.

Selama praktikan melaksanakan PPL di SMP N 5 Sleman, praktikan melakukan 1 kali konseling kelompok dengan perincian sebagai berikut:

Permasalahan : Bully

Teknik yang digunakan : Behavioral

Waktu dilaksanakan : Kamis, 10 September 2015

Kamis, 21 Agustus 2015

Tempat dilaksanakan : Ruang BK

Hasil yang dicapai : Konseli mulai menyadari perbuatan yang dilakukan salah dan mencoba untuk merubahnya.



c. Referral

Praktikan dalam memberikan bimbingan terkadang menemukan suatu masalah yang tidak dapat diatasinya dan bukan merupakan kewenangannya maka praktikan maupun guru pembimbing diwajibkan untuk melakukan tindakan referral kepada pihak yang mampu dan berwenang.

Selama praktikan melakukan praktik Bimbingan dan Konseling di SMP N 5 Sleman praktikan belum menemukan kasus khusus yang membutuhkan referral.

d. Kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran

Kolaborasi dengan guru mata pelajaran merupakan bentuk dari dukungan sistem sekolah terhadap penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling. Pada kesempatan ini, bentuk dari kerjasama antar guru BK dan Guru mata pelajaran yakni menangani kasus siswa dimana melalui guru mata pelajaran ini guru BK dapat terbantu mengenai informasi dari siswa yang membutuhkan penanganan.

e. Kolaborasi dengan Orang Tua

Kerjasama antara guru BK dengan orang tua/wali penting agar proses bimbingan terhadap peserta didik tidak hanya berlangsung di sekolah, tetapi juga oleh orang tua di rumah. Melalui kerjasama ini memungkinkan terjadinya saling memberikan informasi, pengertian, dan tukar pikiran antara guru BK dan orang tua/wali dalam upaya mengembangkan potensi peserta didik atau memecahkan masalah yang mungkin dihadapi peserta didik.

Orang tua/wali peserta didik selalu diikuti sertakan dalam setiap kegiatan dan masalah yang dialami peserta didik. Sebagai contoh program peminatan bagi kelas VII, pihak sekolah memberikan keterbukaan terhadap proses dan pelaksanaan program peminatan. Kepada orang tua/wali peserta didik yang membutuhkan penjelasan lebih mengenai program peminatan dipersilakan untuk datang ke sekolah. Praktikan hanya membantu dalam proses dan pelaksanaannya, sedangkan untuk kolaborasi secara langsung dilaksanakan oleh guru BK.

f. Kolaborasi dengan Pihak-pihak terkait di luar Sekolah

Kolaborasi dengan pihak luar sekolah yaitu berkaitan dengan upaya sekolah untuk menjalin kerjasama dengan unsur-unsur masyarakat yang dipandang relevan dengan peningkatan mutu pelayanan bimbingan.

Selama praktikan melaksanakan praktik di SMP N 5 Sleman bekerjasama dengan lembaga GO dalam kegiatan AMT untuk anak kelas IX



yang akan menghadapi UN. Kolaborasi langsung dilaksanakan oleh sekolah, praktikan hanya membantu proses pelaksanaan.

g. *Konseling Teman Sebaya (Peer Counseling)*

Konseling teman sebaya (*peer counseling*) merupakan suatu wahana belajar bagaimana peserta didik saling memperhatikan dan saling membantu satu sama lain. Konseling sebaya secara kuat menempatkan keterampilan-ketrampilan komunikasi untuk memfasilitasi eksplorasi diri dan pembuatan keputusan.

Selama praktik berlangsung, praktikan belum pernah melakukan konseling sebaya karena waktu yang terlalu singkat.

h. *Konferensi Kasus*

Konferensi kasus ialah kegiatan yang bertujuan untuk membahas permasalahan peserta didik dalam suatu pertemuan yang dihadiri oleh pihak-pihak yang dapat memberikan keterangan, kemudahan dan komitmen bagi terentaskannya permasalahan peserta didik. Pertemuan konferensi kasus bersifat tertutup.

Selama praktikan melaksanakan PPL BK di SMP N 5 Sleman praktikan tidak menemukan permasalahan yang perlu dilakukan konferensi kasus.

i. *Kunjungan Rumah (Home Visit)*

Kunjungan rumah dilaksanakan untuk memperoleh berbagai keterangan-keterangan dan informasi yang diperlukan dalam pemahaman lingkungan dan permasalahan peserta didik, serta pembahasan untuk mengentaskan permasalahan peserta didik tersebut.

Selama praktikan melaksanakan praktik BK, praktikan tidak melaksanakan *home visit* karena belum ada permasalahan yang memerlukan *home visit*.

3. *Layanan Perencanaan Individual*

Praktikan membantu peserta didik menganalisis kekuatan dan kelemahan dirinya berdasarkan data atau informasi yang diperoleh, yaitu menyangkut pencapaian tugas-tugas perkembangan, atau aspek-aspek pribadi, sosial, belajar, dan karir. Melalui kegiatan penilaian diri ini, peserta didik akan memiliki pemahaman, penerimaan, dan pengarahannya secara positif dan konstruktif. Pelayanan perencanaan individual ini dapat dilakukan juga melalui pelayanan penempatan (penjurusan dan penyaluran) untuk membentuk peserta didik menempati posisi yang sesuai dengan bakat dan minatnya.



Layanan perencanaan individual yang praktikan berikan dalam bentuk bimbingan layanan bimbingan klasikal dan layanan konsultasi. Layanan bimbingan klasikal dilaksanakan pada hari Sabtu, 15 Agustus 2015 di kelas 1X A dengan teknik *career mapping*. Sedangkan untuk layanan konsultasi terkait dengan studi lanjut ke perguruan tinggi. Ada 1 peserta didik yang mendapatkan layanan konsultasi

a. Layanan konsultasi 1 (individu)

Identitas konseli : Venti

Waktu pelaksanaan : Senin, 24 Agustus 2015

Tempat pelaksanaan : Ruang Bimbingan Kelompok

Permasalahan : Pemilihan jurusan di SMA sesuai kemampuan dan minat.

Hasil : Konseli memiliki pengetahuan yang semakin luas tentang SMA.

C. Hambatan dan Solusi

Selama melaksanakan kegiatan layanan bimbingan dan konseling praktikan menghadapi berbagai hambatan, baik secara teknis maupun non teknis, tetapi berkat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat diatasi. Adapun hambatan dan cara mengatasinya dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling, sebagai berikut:

1. Layanan Dasar

a. Bimbingan Klasikal

- 1) Waktu pratikan yang begitu singkat menghasilkan kinerja pratikan tidak dapat maksimal.
- 2) Banyaknya keluhan dari peserta didik mengenai waktu layanan yang diberikan, sehingga membutuhkan waktu tambahan hingga mampu memberikan layanan yang optimal kepada peserta didik.
- 3) Seringnya mati lampu secara mendadak karena kurangnya daya listrik ketika berlangsungnya pembelajaran.

b. Bimbingan Kelompok

Sedikit lebih sulit mengendalikan kelas dalam bentuk kelompok. Banyak peserta didik yang membuat keramaian sehingga praktikan perlu mengulangi instruksi bimbingan kelompok beberapa kali.

c. Layanan Pengumpulan Data

- 1) Ada beberapa peserta didik yang tidak hadir.



- 2) Pengumpulan angket sering kali terlambat dari ketentuan karena siswa tidak membawa atau belum mengisi angket.
 - 3) Data peserta didik yang belum lengkap praktikan siasati dengan cara mendatangi kelas mereka masing-masing atau menitipkan pada teman sekelasnya.
2. Layanan Responsif
- a. Konseling Individual

Sulit menemukan waktu yang tepat untuk melaksanakan konseling individual berkelanjutan karena padatnya jadwal peserta didik sepulang sekolah. Selain itu, tidak adanya ruang konseling individual mengakibatkan sulitnya memberikan layanan.
 - b. Konseling Kelompok

Pemecahan permasalahan konseling kelompok belum terlalu terbuka sehingga belum semua anggota konseling kelompok mengetahui. Selain itu, tidak adanya ruang konseling kelompok mengakibatkan sulitnya memberikan layanan.
3. Layanan Perencanaan Individual
- Praktikan berusaha memberikan layanan perencanaan individual baik dengan layanan klasikal maupun layanan konsultasi. Masih banyak informasi tentang berbagai jenis keilmuan, penjurusan, dan perguruan tinggi baik negeri, swasta atau luar negeri yang belum diketahui praktikan. Sehingga praktikan belum optimal dalam memberikan layanan perencanaan individual dan perlu lebih banyak belajar lagi sebelum melanjutkan memberikan layanan pada peserta didik.



BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling (BK) di SMP N 5 Sleman berlangsung selama 1 bulan dimulai pada 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015.

Pelaksanaan PPL BK di SMP N 5 Sleman bertujuan untuk memperoleh pengalaman factual pelaksanaan BK di sekolah dan mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan selama mengikuti kuliah ke dalam kehidupan nyata di lapangan.

Berdasarkan hasil observasi pada pertengahan Februari sampai pertengahan Maret 2015, praktikan melakukan *need assessment* peserta didik di SMP N 5 Sleman, kemudian menyusun beberapa program Bimbingan dan Konseling. Program tersebut dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Kegiatan PPL yang telah dilakukan praktikan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Praktikan dapat menyelenggarakan layanan dasar meliputi layanan bimbingan klasikal, layanan orientasi, layanan informasi, bimbingan kelompok, dan layanan pengumpulan data. Layanan bimbingan klasikal sebanyak 13 kali dengan materi boros, belajar efektif, cara memilih sekolah lanjutan setelah SMP dengan menggunakan *career mapping*, jangan ada bully diantara kita, meningkatkan konsentrasi belajar, jangan takut jujur, percaya, pasti bisa, aku tidak mudah kau pengaruhi dan pengambilan keputusan semuanya berjalan lancar dengan kendala keterbatasan waktu layanan, ada materi yang belum terselesaikan karena tidak ada ketersediaan waktu. Layanan orientasi dilaksanakan 1 kali dengan materi Tebak, Siapa Namaku terlaksana dengan baik dan lancar, kendala yang dihadapi kurangnya waktu memberikan layanan. Layanan informasi yang praktikan laksanakan ialah membuat 4 poster dan 2 papan bimbingan dengan materi yang berbeda, 4 poster dengan tema *don't do drugh, stop bullying, stop kenakalan remaja, bergaul boleh asal tahu aturan*, sedangkan papan bimbingan bertemakan sopan santun dalam pergaulan dan yuk kenali cara belajarmu. Dalam pelaksanaan dari 4 poster dan 2 papan bimbingan ini tidak ada kendala yang dialami, semuanya berjalan lancar. Bimbingan kelompok dilaksanakan 2 kali dengan materi pengambilan keputusan, kesulitan yang dialami mengkoordinasikan peserta didik agar memperhatikan instruksi praktian, selebihnya berjalan sesuai harapan praktikan. Layanan pengumpulan data



meliputi Data Pribadi Siswa, MLM (Media Lacak Masalah), Inventory Tipe Belajar, Pendampingan siswa, dan pengelompokan data asuh siswa dimana semua data dapat diolah sesuai kebutuhan, kendala yang dialami jumlah data yang kurang lengkap karena instrument tidak dikembalikan maupun tidak mengisi data dengan lengkap, serta terlambat mengumpulkan.

2. Layanan responsif yang diberikan praktikan berupa layanan konseling individual, konseling kelompok. Layanan konseling individual yang praktikan laksanakan berjalan lancar mendapatkan 3 konseli, dan ketiganya datang sendiri. Untuk kendala yang dihadapi keterbatasan waktu konseli dalam mengikuti konseling, permasalahan konseli antara lain pelampiasan kasih sayang yang salah, masalah antara persahabatan dan percintaan, dan kesalah pahaman dengan pacar. Layanan konseling kelompok diselenggarakan 1 kali dengan permasalahan bully, ada 4 peserta yang mengikuti konseling kelompok, selama penyelenggaraan berjalan lancar, kendala yang dialami mengubah pola pikir konseli menjadi lebih realistis dan terbuka.
3. Layanan perencanaan individual yang dilaksanakan praktikan berupa layanan bimbingan klasikal dan layanan konsultasi. Layanan perencanaan individual melalui layanan bimbingan klasikal dengan metode *career mapping*, selama pelaksanaan berjalan lancar, kendala yang dihadapi kurangnya pengetahuan praktikan tentang berbagai macam cabang ilmu pengetahuandan lokasi sekolah. Layanan konsultasi terlaksanakan pada jam istirahat dan setelah pulang sekolah baik secara individu maupun kelompok, selama memberikan layanan konsultasi praktikan tidak mengalami kesulitan yang berarti, hanya saja praktikan merasa perlu untuk memperluas pengetahuan dan menambah wawasan tentang berbagai ilmu, jurusan dan perguruan tinggi baik negeri, swasta maupun luar negeri sebelum memberikan layanan perencanaan individual lebih lanjut kepada peserta didik baik dengan layanan bimbingan klasikal maupun layanan konsultasi.

B. Saran

1. Ketersedian waktu yang diberikan kepada mahasiswa PPL UNY butuh di perpanjangkan lagi.
2. Penataan ruang BK perlu di perhatikan kembali agar pemberian layanan dapat dilakukan secara kondusif dan nyaman.
3. Daya listrik yang sering mati membuat penyampaian materi terkadang terganggu, sehingga perlu diperhatikan kembali.



4. Kepada Guru Pembimbing, disarankan apabila terdapat kesalahan pada pratikan agar tidak sungkan memberikan masukan.
5. Berdasarkan PERMEN 111, dijelaskan bahwa BK memiliki jam ngajar selama 2 jam. Jika ini diterapkan memungkinkan bimbingan klasikal akan lebih maksimal dalam penyampaian materinya.



DAFTAR PUSTAKA

- Muh. Nurwangid, Sugihartono, dan Agus Triyanto. 2014. *Panduan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) Prodi BK*. Tidak Diterbitkan
- TIM Penyusun Panduan PPL UNY 2014. *Panduan PPL*. Tidak Diterbitkan.

ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 5 SLEMAN

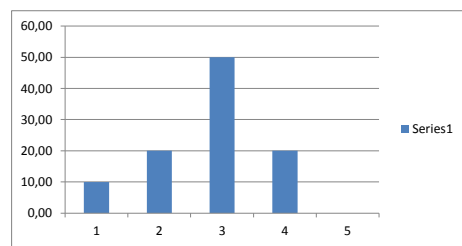
KELAS : IX A

NO	NIS	NAMA	MASALAH BELAJAR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	1560	ADI WIJAYA																														0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
2	1658	ADDIS NURAINI				1											1														4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH			
3	1659	AGUSTI SABTA RIYANDANI	1				1	1		1																					7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	6		
4	1671	LIA DWI RAHMAWATI	1	1		1										1						1									5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH			
5	1672	LIA WULAN SURYANDARI														1															2	30	6,67	AGAK BERMASALAH			
6	1676	MUHAMMAD ROSSI DIMAS FEBRIYANTO																													0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH			
7	1678	RAHMAT RIZKI	1													1															4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH			
8	1685	SHAFIA SANNISHARA	1			1	1	1					1																		6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH			
9	1689	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	1	1		1											1					1									6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH			
10	1691	AGUS CANDRA SETIAWAN										1																			2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	11		
11	1693	ALRA NALA GHASNA EKNA AHIMSA				1				1						1											1				4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH			
12	1705	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	1			1		1		1				1	1	1					1					1					10	30	33,33	BERMASALAH	14, 15		
13	1706	FRASKA ANGGI PRANANDA				1										1															2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	4		
14	1708	IVA AGUSTIYANI				1		1	1			1								1											7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	8		
15	1712	MUSLIHATUN NAFI'AH				1				1						1						1									5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	4		
16	1721	YOGA VENTI LUKSI	1			1	1				1				1		1				1										8	30	26,67	BERMASALAH	1, 5, 12, 21, 17		
17	1722	YOGI BAYU PRATAMA				1			1	1					1	1	1	1									1				9	30	30,00	BERMASALAH	26		
18	1723	ACHNAN PUTERA RAMADHAN	1	1	1	1	1			1	1			1	1	1	1	1							1		1	1	1	1	18	30	60,00	SANGAT BERMASALAH	7, 8, 15, 16		
19	1724	AGIB BAYU ADININGSIH	1							1	1				1																	7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	1, 7, 8, 11, 15, 18, 24	
20	1738	NADIN MAGHFI ZAHWA			1		1	1	1						1																11	30	36,67	BERMASALAH	2, 4, 5, 6, 9, 14, 18, 23, 29, 30		
21	1741	NURLATIFAH BUDI RAHAYU																													0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH			
22	1742	PRIHATINING TYAS INDARTI	1	1			1	1	1	1	1				1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	18	30	60,00	SANGAT BERMASALAH	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 30			
23	1743	RAFI LAKSAMANA YUDHA	1	1	1	1			1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	25	30	83,33	SANGAT BERMASALAH	1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28,			
24	1756	ADRIYAN DWI SAPUTRO					1		1	1						1	1															8	30	26,67	BERMASALAH	5, 7, 8, 15, 16, 19, 25, 28	
25	1760	ANGELINA AYU ANJANI	1			1									1																7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	1, 4, 11, 14, 18, 24, 30		
26	1763	AULIA PUSPITASARI	1	1		1		1	1	1					1																9	30	30,00	BERMASALAH	1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 15, 18		
27	1766	DELA KURNIAWAN			1					1						1															4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	2, 4, 8, 16		
28	1767	DIMAS ADHI AKBAR	1							1																					4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	1, 8, 10, 21		
29	1771	HENDY LUTHFIYANTO													1																2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	11		
30	1772	IRFAN AGENG SETIAWAN	1							1	1				1																7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	1, 7, 8, 12, 16, 21, 28		
31	1777	MUHAMAD ARIF	1	1											1	1															8	30	26,67	BERMASALAH	1, 2, 15, 16, 18, 22, 23, 30		
32	1780	RAHMAWATI HALIMAH NURFITRIANI	1							1	1	1			1	1															15	30	50,00	BERMASALAH	6		

17 9 2 17 7 7 13 18 3 5 8 2 3 4 16 13 4 11 6 5 5 4 8 8 4 6 1 9 3 6

DATA KATEGORISASI MASALAH BELAJAR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	3	10,00
2	Bermasalah	6	20,00
3	Cukup Bermasalah	15	50,00
4	Agak Bermasalah	6	20,00
5	Tidak Bermasalah	0	0,00
JUMLAH		30	100,00



Mengetahui,
Pembimbing BK

Dra. Suprapti
NIP. 19670806 200801 2 012

Sleman, 22 Agustus 2015

Pratikan

Khusnul maskanah
NIM. 12104241014

ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 5 SLEMAN

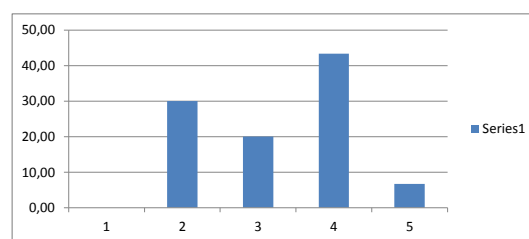
KELAS : IX A

NO	NIS	NAMA	MASALAH KARIR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
1	1560	ADI WIJAYA																															0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH				
2	1658	ADDIS NURAINI										1	1	1												1					1	1	6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH				
3	1659	AGUSTI SABTA RIYANDANI		1		1	1							1																		1		7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	9		
4	1671	LIA DWI RAHMAWATI	1	1						1	1	1	1																				1		9	30	30,00	BERMASALAH		
5	1672	LIA WULAN SURYANDARI																														1		1	30	3,33	AGAK BERMASALAH			
6	1676	MUHAMMAD ROSSI DIMAS FEBRIYANTO																																0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH			
7	1678	RAHMAT RIZKI		1							1	1																					1	6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH			
8	1685	SHAF A SANNISHARA		1		1																										1		6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH			
9	1689	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	1	1							1	1	1																				1	1	1	8	30	26,67	BERMASALAH	
10	1691	AGUS CANDRA SETIAWAN																																0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH			
11	1693	ALRA NALA GHASNA EKNA AHIMSA																															1		1	30	3,33	AGAK BERMASALAH		
12	1705	FAUZAN DARUL ALAMSYAH												1	1																			7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	26, 28		
13	1706	FRASKA ANGGI PRANANDA																																1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	24		
14	1708	IVA AGUSTIYANI										1																							1	30	10,00	AGAK BERMASALAH	28	
15	1712	MUSLIHATUN NAFI'AH																																	1	7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	30
16	1721	YOGA VENTI LUKSI		1							1	1	1	1	1	1																			16	30	53,33	SANGAT BERMASALAH	7, 9, 10, 11, 12, 16, 21, 27, 28,	
17	1722	YOGI BAYU PRATAMA		1							1	1																							8	30	26,67	BERMASALAH	28	
18	1723	ACHNAN PUTERA RAMADHAN												1	1																				4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	12, 13, 20, 24	
19	1724	AGIB BAYU ADININGSIH																																	4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	15, 21, 22, 24	
20	1738	NADIN MAGHFI ZAHWA																																	4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	20, 28, 29, 30	
21	1741	NURLATIFAH BUDI RAHAYU																																	0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
22	1742	PRIHATINING TYAS INDARTI		1		1					1	1																							15	30	50,00	BERMASALAH	2, 4	
23	1743	RAFI LAKSAMANA YUDHA		1	1						1	1																							9	30	30,00	BERMASALAH	2, 3, 7, 8, 13, 16, 20, 28, 30	
24	1756	ADRIYAN DWI SAPUTRO											1																							1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	11
25	1760	ANGELINA AYU ANJANI										1																								5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	9, 15, 26, 29, 30
26	1763	AULIA PUSPITASARI											1		1																					8	30	26,67	BERMASALAH	11, 13, 20, 21, 22, 24, 29, 30
27	1766	DELA KURNIAWAN											1																							1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	11
28	1767	DIMAS ADHI AKBAR										1		1																						2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	8, 11
29	1771	HENDY LUTHFIYANTO																																		2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	20
30	1772	IRFAN AGENG SETIAWAN											1																							2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	11, 28
31	1777	MUHAMAD ARIF																																		6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	6, 20, 21, 28, 29, 30
32	1780	RAHMAWATI HALIMAH NURFITRIANI																																		5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	16

2 9 1 3 1 2 5 6 5 4 11 4 9 0 4 3 0 1 2 10 11 2 2 14 1 2 1 13 13 13

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0,00
2	Bermasalah	9	30,00
3	Cukup Bermasalah	6	20,00
4	Agak Bermasalah	13	43,33
5	Tidak Bermasalah	2	6,67
JUMLAH		30	100,00



Mengetahui,
Pembimbing BK

Dra. Suprpti
NIP. 19670806 200801 2 012

Sleman, 22 Agustus 2015

Pratikan

Khusnul maskanah
NIM. 12104241014

PEMETAAN MASALAH MEDIA LACAK MASALAH

SMP NEGERI 5 SLEMAN

2015/2016

KELAS IX A

1. BIDANG PRIBADI

NO	PERMASALAHAN PRIBADI	nM	N	%	KATEGORISASI
16	kurang teliti	17	32	53,13	SANGAT BERMASALAH
3	Boros	11	32	34,38	BERMASALAH
18	Malas	10	32	31,25	BERMASALAH
37	Pelupa	9	32	28,13	BERMASALAH
2	bingung menentukan pilihan	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
35	mudah tersinggung/sensitif	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
45	sering menutupi kesalahan	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
49	suka jail	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
8	Emosional	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
12	kurang jujur	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
14	kurang rajin	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
15	kurang semangat	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
23	mudah cemburu	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
31	mudah putus asa	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
47	sering terburu-buru	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
48	suasana hati mudah berubah	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
50	suka melamun	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
21	mudah bosan	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
24	mudah curiga	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
38	Pemalu	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
5	Cerewet	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
11	kurang disiplin	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
28	mudah kecewa	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
32	mudah ragu-ragu	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
33	mudah sakit hati	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
34	mudah terpengaruh	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
6	Ceroboh	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
7	Egois	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
17	kurang tinggi	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH

27	mudah iri	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
29	mudah menyesal	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
10	keras kepala	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
13	kurang mengenal diri sendiri	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
19	Manja	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
20	merasa kesepian	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
22	mudah capek	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
25	Mudah galau	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
36	Pelit	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
39	Pemarah	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
43	Pesimis	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
1	bersikap kaku	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
26	mudah gengsi	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
30	mudah percaya	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
41	Pendendam	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
42	Pendiam	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
44	sering dicap nakal	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
4	Cengeng	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
9	insomnia/susah tidur	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
40	Penakut	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
46	sering sakit-sakitan	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH

2. BIDANG SOSIAL

NO	PERMASALAHAN SOSIAL	nM	N	%	KATEGORISASI
3	benci teman egois & munafik	15	32	46,88	BERMASALAH
32	mudah terpengaruh lingkungan	14	32	43,75	BERMASALAH
38	sering di bully / diganggu/ dinakali teman	13	32	40,63	BERMASALAH
47	takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	12	32	37,50	BERMASALAH
18	kurang percaya diri ketika berhadapan dengan lawan jenis	11	32	34,38	BERMASALAH
41	sering membuat orang tua kecewa	11	32	34,38	BERMASALAH
1	anti dengan orang 'alay'	10	32	31,25	BERMASALAH
20	kurang suka dengan teman	9	32	28,13	BERMASALAH

	yang suka mengatur				
35	sering berbeda pendapat	9	32	28,13	BERMASALAH
10	ingin lebih dihargai	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
23	lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
8	ingin dicintai orang yang saya cintai	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
12	jarang berinteraksi ke luar rumah	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
24	lebih suka bergaul dengan teman laki-laki	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
25	lebih suka bergaul dengan teman cewek	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
28	merasa dikucilkan teman	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
30	sering dibohongin teman	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
5	dibatasi saat bergaul	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
9	ingin hidup bebas	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
31	merasa sulit mencari teman yang baik	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
45	suka bermain saat malam hari	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
6	dilarang pacaran	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
14	konflik dengan keluarga	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
22	lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
26	menghindari orang yang tidak disukai	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
27	merasa dikhianati teman	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
29	merasa dimanfaatkan teman	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
42	sering mengejek teman	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
44	sering salah paham dengan teman	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
4	bingung berhadapan dengan orang banyak	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
11	iri dengan yang dimiliki orang lain	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
13	jarang bermain dengan teman	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
17	kurang peduli sama orang lain	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
21	kurang tertarik jadi pemimpin	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
34	sering berantem dengan saudara	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH

36	seringbermasalah dengan teman	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
37	sering bersaing dengan teman	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
39	sering ditegur karena tidak sopan	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
40	sering kasar sama orang	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
46	suka berprasangka buruk dengan orang lain	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
48	terlalu aktif dalam organisasi	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
49	tidak berminat ikut organisasi	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
2	belum bisa berinteraksi dengan orang lain	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
7	ingin berkuasa dalam bergaul	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
15	kurang berinteraksi/bergaul	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
16	kurang empati	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
19	kurang ramah sama orang lain	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
33	selalu diajak keluar pacar	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
43	sering pilih-pilih teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
50	tidak punya teman akrab	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

3. BIDANG BELAJAR

NO	PERMASALAHAN BELAJAR	Nm	N	%	KATEGORISASI
8	belum bisa membagi waktu belajar	18	32	56,25	SANGAT BERMASALAH
1	banyak goodaan saat belajar	17	32	53,13	SANGAT BERMASALAH
4	belajar harus dengan suasana tenang	17	32	53,13	SANGAT BERMASALAH
15	kurang konsentrasi saat belajar	16	32	50,00	BERMASALAH
7	belum bisa belajar dengan baik dan tekun	13	32	40,63	BERMASALAH
16	kurang memahami materi pelajaran	13	32	40,63	BERMASALAH
18	kurang suka belajar menghitung	11	32	34,38	BERMASALAH
2	belajar hanya dalam saja	9	32	28,13	BERMASALAH
28	sering menunda-nunda mengerjakan tugas	9	32	28,13	BERMASALAH

11	catatan kurang lengkap	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
23	merasa ketinggalan pelajaran ketikatidak masuk	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
24	mudah bosan saat belajar	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
5	belajar harus sambil dengarin music	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
6	belajar tergantung mood	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
19	lebih banyak bermain dari pada belajar	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
26	mudah menyerah ketika tidak bisa mengerjakan	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
30	sulit memahami materi pelajaran	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
10	belum menemukan cara belajar yang tepat	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
20	lebih senang belajar kelompok	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
21	lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
14	kadang belum siap ujian atau ulangan	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
17	kurang motivasi untuk belajar	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
22	malas belajar	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
25	mudah mengantuk saat belajar	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
9	belum mampu menetapkan tujuan belajar	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
13	iri jika nilai teman lebih baik	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
29	sering tidak mengerjakan tugas	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
3	belajar hanya saat terdesak	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
12	fasilitas belajar kurang mendukung	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
27	sering tertekan dalam belajar	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH

4. BIDANG KARIR

NO	PERMASALAHAN KARIR	nM	N	%	KATEGORISASI
24	masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	14	32	43,75	BERMASALAH
28	saya takut jika tidak naik kelas	13	32	40,63	BERMASALAH

29	takut cita-cita tidak tercapai	13	32	40,63	BERMASALAH
30	takut tidak masuk seolah favorit	13	32	40,63	BERMASALAH
11	bingung mau sekolah di SMA/SMK	11	32	34,38	BERMASALAH
21	khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	11	32	34,38	BERMASALAH
20	ingin memiliki jurusan yang sesuai	10	32	31,25	BERMASALAH
2	belum bisa mengembangkan bakat	9	32	28,13	BERMASALAH
13	bingung menentukan jurusan	9	32	28,13	BERMASALAH
8	berbeda pendapat dengan orang tua tentang cita-cita	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
7	belum yakin dengan cita-cita	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
9	biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
10	bingung bagaimana besaok mencapai cita-cita	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
12	bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
15	cita-cita tergantung hobi	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
4	belum menentukan bakat/potensi diri	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
16	cita-cita selalu goyah	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
1	banyak orang yang menghina cita-cita saya	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
6	belum punya pandangan karir	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
19	ingin masuk SMA sambil bekerja	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
22	kurang pengalaman untuk meraih cita-cita	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
23	kurang wawasan terhadap masa depan	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
26	orangtua terlalu menuntut	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
3	belum memikirkan masa depan	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
5	belum menentukan cita-cita	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
18	ingin cepat bekerja	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
25	merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH

27	pengen kuliah tapi disuruh kerja	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
14	cta-cita ditentukan orang tua	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
17	guru kurang mendukung cita-cita saya	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

Sleman, 22 agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Pratikan,

Dra. Suprapti

NIP. 19670806 200801 2 012

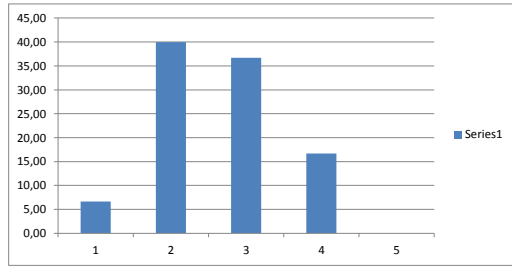
Khusnul Maskanah

NIM.12104241014

ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP NEGERI 5 SLEMAN
KELAS : IX B

NO	NIS	NAMA	MASALAH BELAJAR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	1660	AKBAR TRIHANA JUWITA SAPUTU		1			1		1	1					1	1															6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH			
2	1662	ANNISA NUR RAHMAWATI					1		1						1	1											1			4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH				
3	1670	IRMALA YULIA WIDYATANTRI					1	1	1						1	1														6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH				
4	1673	LUTFI NURHIDAYAT	1												1															2	30	6,67	AGAK BERMASALAH				
5	1674	MARETA INDAH DAMAYANTI				1		1	1	1			1	1		1							1							9	30	30,00	BERMASALAH				
6	1679	RAMA GUMILANG													1															1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	1, 2, 6, 12, 16, 18, 24			
7	1684	SEKAR AYU PRASTIKA	1			1	1	1	1				1			1					1			1						9	30	30,00	BERMASALAH				
8	1688	TRI GUNARTO	1							1						1	1			1	1		1	1		1	1			11	30	36,67	BERMASALAH	26			
9	1690	WUNI NURHIDAYAH						1	1						1	1					1			1						5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH				
10	1692	ALFA YUNAN PRAKOSO																												0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH				
11	1698	BRILIANTA FELIK ARGENTUM				1		1	1	1		1	1			1					1	1			1		1	1		13	30	43,33	BERMASALAH	7, 8, 19			
12	1704	ERLIS TIYANINGRUM	1			1			1				1	1	1									1	1					9	30	30,00	BERMASALAH				
13	1707	JIMAM SUSILO UTOMO	1			1			1				1		1															5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	1			
14	1713	NABILA MUMTAZA		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1				1	1	1		1	1		1	19	30	63,33	SANGAT BERMASALAH	12, 16, 30				
15	1716	NATALIA DESI KRISNAWATI	1			1			1				1		1	1		1	1			1	1							10	30	33,33	BERMASALAH	15			
16	1718	STEFANUS DWI NUGROHO				1			1	1		1								1	1	1			1		1	1		11	30	36,67	BERMASALAH	11, 8, 26			
17	1725	ALVIAN DWI PRASETYO		1		1									1	1					1	1								8	30	26,67	BERMASALAH	2, 4, 15, 16, 19, 28, 29			
18	1726	ARIFIASTUTI KARIMAH NURFITRIANA	1					1	1		1				1	1					1				1	1				9	30	30,00	BERMASALAH				
19	1737	MUHAMMAD IMRON ALFIANSYAH																												0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH				
20	1740	NAWARAFRA SYADZA KHAIRIYAH	1			1		1	1		1		1	1		1	1							1	1	1	1			13	30	43,33	BERMASALAH	1, 4, 6, 10, 13, 14, 16, 18, 23, 24, 25, 26			
21	1744	RAHMAT DWI APRIANTO																												0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH				
22	1749	SOFIA ANISA RIZKI	1					1	1	1		1			1									1						8	30	26,67	BERMASALAH	1, 6, 7, 8, 11, 15, 18, 24			
23	1752	VIKRY JATI PRABOWO	1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	30	66,67	SANGAT BERMASALAH	1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30			
24	1757	ALDI KUSUMAYUDHA	1													1	1													3	30	10,00	AGAK BERMASALAH				
25	1759	ANDIN RISNA SEPTIANI	1					1		1					1										1					5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	25			
26	1765	BAYU AJI NUGROHO	1	1			1								1	1	1	1			1									6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	19			
27	1768	ENDAH LUKITASARI	1	1		1			1	1		1	1	1		1	1	1								1				14	30	46,67	BERMASALAH				
28	1769	FUAD AHSAN HARTANTO						1							1	1					1		1			1		1		7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH				
29	1779	PUTRI OKTANIA SARI	1			1			1	1		1		1	1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	17	30	56,67	SANGAT BERMASALAH	1, 4, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 17, 20, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30			
30	1781	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	1		1	1		1	1	1		1		1	1	1					1	1	1		1	1		1	1	17	30	56,67	SANGAT BERMASALAH				
31	1782	RIZAL FEBRIYANTO																												0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH				
32	Pindahan	WAHYU OKTAREPA																												0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH				
JUMLAH			16	5	2	13	5	10	20	15	1	9	7	3	6	5	21	12	9	7	9	10	4	2	7	10	9	10	1	7	7	5					

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	2	6,67
2	Bermasalah	12	40,00
3	Cukup Bermasalah	11	36,67
4	Agak Bermasalah	5	16,67
5	Tidak Bermasalah	0	0,00
JUMLAH		30	100,00



Sleman, 22 Agustus 2015

Pratikan,

Menghetahui,
Pembimbing BK

Dra. Suprpti
NIP. 19670806 200801 2 012

Khusnul Maskanah
NIM. 12104241014

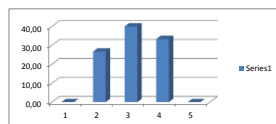
ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP NEGERI 5 SLEMAN

KELAS : IX B

NO	NIS	NAMA	MASALAH KARIR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
1	1660	AKBAR TRIHANA ILUWITA SAPUTU					1	1																								6	30	20	CUKUP BERMASALAH					
2	1662	ANNISA NUR RAHMAWATI					1																								2	30	6.67	AGAK BERMASALAH						
3	1670	IRMALA YULIA WIDYANTRI		1									1																		1	4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH					
4	1673	LUTFI NURHIDAYAT					1					1																			3	30	10	AGAK BERMASALAH						
5	1674	MARETA INDAH DAMAYANTI		1																											1	1	6	30	20	CUKUP BERMASALAH				
6	1675	RAMA GUMILANG																														3	30	10	AGAK BERMASALAH	8, 15, 26				
7	1684	SEKAR AYU PRASTIKA																														1	1	1	6	30	20	CUKUP BERMASALAH		
8	1688	TRI GUNARTO		1	1																											1	1	9	30	30	BERMASALAH	1		
9	1690	WJUMI NURHIDAYAH					1	1																								5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH					
10	1692	ALFA YUNAN PRANOSO																														0	30	0	TIDAK BERMASALAH					
11	1698	BRILIANTA FELIK ARGENTUM																														6	30	13.3	CUKUP BERMASALAH	22, 24				
12	1704	ERLIS TIYANNINGRUM		1																												1	1	1	8	30	26.7	BERMASALAH		
13	1707	IMAM SUSILO UTOMO					1	1	1																							6	30	20	CUKUP BERMASALAH	10				
14	1713	NABILA MUMTAZA		1																												1	1	9	30	16.7	CUKUP BERMASALAH	1		
15	1716	NATALIA DESI KRISNAWATI		1																												1	1	6	30	30	BERMASALAH	21		
16	1718	STEFANUS DWI NUGROHO																															1	1	5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH	9, 28, 29, 30	
17	1725	ALVIAN DWI PRASETYO																															1	1	1	4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH	21, 28, 29, 30
18	1726	ARIFASTUTI KARIMAH NURFITRIANA		1																													1	1	1	6	30	20	CUKUP BERMASALAH	
19	1737	MUHAMMAD IMRON ALFIANSYAH																															0	30	0	TIDAK BERMASALAH				
20	1740	NAWADARFA SYAZCA KHARIRYAH		1	1	1																										1	10	30	33.3	BERMASALAH	2, 4, 6, 11, 13, 14, 21, 23, 25, 30			
21	1744	RAHMAT DWI APRIANTO																															0	30	0	TIDAK BERMASALAH				
22	1749	SOFIA ANISA RIZKI		1	1																												6	30	20	CUKUP BERMASALAH	2, 4, 9, 21, 22, 24			
23	1752	VIKRY JATI PRABOWO																															1	1	5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH	18, 20, 21, 28, 29	
24	1757	ALDI KUSUMAYUSHA																															1	6	30	20	CUKUP BERMASALAH			
25	1759	ANDRI WISNA SEPTIANI		1																													5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH	2			
26	1765	BAYUJAI NUGROHO																															4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH	8			
27	1768	ENDAH LUKITASARI		1	1																												1	1	1	10	30	33.3	BERMASALAH	
28	1769	FUAD AHSAN HARTANTO																																1	4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH		
29	1779	PUTRI OKTANIA SARI		1																													1	1	1	16	30	53.3	SANGAT BERMASALAH	2, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 23, 27, 28, 29, 30
30	1781	RIDWAN GIGIH NUR IHSYAM		1	1																													10	30	33.3	BERMASALAH			
31	1782	RIZAL FEBRIYANTO																																0	30	0	TIDAK BERMASALAH			
32	1783	WAHYU OKTAREPA																																0	30	0	TIDAK BERMASALAH			
JUMLAH			2	12	2	5	3	4	6	4	5	5	10	2	9	2	4	4	1	3	4	10	11	4	5	8	1	3	2	13	10	13								

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI	JUMLAH	%
1	Sa	0	0,00
2	Be	8	26,67
3	Cu	12	40,00
4	Ag	10	33,33
5	Tid	0	0,00
JUMLAH		30	100,00



Sleman, 22 Agustus 2015

Pratkan,

Menghetahui,
Pembimbing BK

Dra. Suprapti
NIP. 19670806 200801 2 012

Khussul Maskolah
NIM. 12104241014

PEMETAA MASALAH MEDIA LACAK MASALAH

SMP NEGERI 5 SLEMAN

2015/2016

KELAS IX B

1. BIDANG PRIBADI

NO	PERMASALAHAN PRIBADI	nM	N	%	KATEGORISASI
37	Pelupa	14	32	43,75	BERMASALAH
3	Boros	13	32	40,63	BERMASALAH
21	mudah bosan	12	32	37,50	BERMASALAH
35	mudah tersinggung/sensitif	11	32	34,38	BERMASALAH
49	suka jail	11	32	34,38	BERMASALAH
2	bingung menentukan pilihan	10	32	31,25	BERMASALAH
16	kurang teliti	10	32	31,25	BERMASALAH
24	mudah curiga	10	32	31,25	BERMASALAH
50	suka melamun	10	32	31,25	BERMASALAH
14	kurang rajin	9	32	28,13	BERMASALAH
23	mudah cemburu	9	32	28,13	BERMASALAH
8	Emosional	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
18	Malas	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
22	mudah capek	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
28	mudah kecewa	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
29	mudah menyesal	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
11	kurang disiplin	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
12	kurang jujur	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
33	mudah sakit hati	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
38	Pemalu	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
39	Pemarah	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
7	Egois	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
17	kurang tinggi	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
32	mudah ragu-ragu	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
48	suasana hati mudah berubah	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
5	Cerewet	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
15	kurang semangat	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
34	mudah terpengaruh	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
47	sering terburu-buru	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
45	sering menutupi kesalahan	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
10	keras kepala	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
13	kurang mengenal diri sendiri	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH

20	merasa kesepian	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
25	Mudah galau	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
36	Pelit	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
41	Pendendam	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
42	Pendiam	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
46	sering sakit-sakitan	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
1	bersikap kaku	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
4	Cengeng	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
6	Ceroboh	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
9	insomnia/susah tidur	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
26	mudah gengsi	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
31	mudah putus asa	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
40	penakut	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
44	sering dicap nakal	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
27	mudah iri	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
30	mudah percaya	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
43	pesimis	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
19	manja	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

2. BIDANG SOSIAL

NO	PERMASALAHAN SOSIAL	nM	N	%	KATEGORISASI
10	ingin lebih dihargai	18	32	56,25	SANGAT BERMASALAH
18	kurang percaya diri ketika berhadapan dengan lawan jenis	14	32	43,75	BERMASALAH
3	benci teman egois & munafik	12	32	37,50	BERMASALAH
20	kurang suka dengan teman yang suka mengatur	11	32	34,38	BERMASALAH
23	lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	11	32	34,38	BERMASALAH
47	takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	11	32	34,38	BERMASALAH
8	ingin dicintai orang yang saya cintai	10	32	31,25	BERMASALAH
32	mudah terpengaruh lingkungan	10	32	31,25	BERMASALAH
38	sering di bully / diganggu/ dinakali teman	10	32	31,25	BERMASALAH
5	dibatasi saat bergaul	9	32	28,13	BERMASALAH
24	lebih suka bergaul dengan teman laki-laki	9	32	28,13	BERMASALAH
35	sering berbeda pendapat	9	32	28,13	BERMASALAH

1	anti dengan orang 'alay'	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
12	jarang berinteraksi ke luar rumah	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
4	bingung berhadapan dengan orang banyak	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
6	dilarang pacaran	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
14	konflik dengan keluarga	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
44	sering salah paham dengan teman	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
46	suka berprasangka buruk dengan orang lain	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
9	ingin hidup bebas	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
13	jarang bermain dengan teman	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
25	lebih suka bergaul dengan teman cewek	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
26	menghindari orang yang tidak disukai	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
27	merasa dikhianati teman	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
29	merasa dimanfaatkan teman	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
40	sering kasar sama orang	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
41	sering membuat orang tua kecewa	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
42	sering mengejek teman	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
36	seringbermasalah dengan teman	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
2	belum bisa berinteraksi dengan orang lain	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
11	iri dengan yang dimiliki orang lain	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
21	kurang tertarik jadi pemimpin	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
30	sering dibohongin teman	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
31	merasa sulit mencari teman yang baik	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
33	selalu diajak keluar pacar	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
37	sering bersaing dengan teman	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
45	suka bermain saat malam hari	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
15	kurang berinteraksi/bergaul	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
16	kurang empati	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
19	kurang ramah sama orang lain	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
22	lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
28	merasa dikucilkan teman	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
34	sering berantem dengan saudara	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH

39	sering ditegur karena tidak sopan	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
48	terlalu aktif dalam organisasi	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
7	ingin berkuasa dalam bergaul	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
17	kurang peduli sama orang lain	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
43	sering pilih-pilih teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
49	tidak berminat ikut organisasi	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
50	tidak punya teman akrab	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

3. BIDANG BELAJAR

NO	PERMASALAHAN BELAJAR	Nm	N	%	KATEGORISASI
15	kurang konsentrasi saat belajar	21	32	65,63	SANGAT BERMASALAH
7	belum bisa belajar dengan baik dan tekun	20	32	62,50	SANGAT BERMASALAH
1	banyak godaan saat belajar	16	32	50,00	BERMASALAH
8	belum bisa membagi waktu belajar	15	32	46,88	BERMASALAH
4	belajar harus dengan suasana tenang	13	32	40,63	BERMASALAH
16	kurang memahami materi pelajaran	12	32	37,50	BERMASALAH
6	belajar tergantung mood	10	32	31,25	BERMASALAH
20	lebih senang belajar kelompok	10	32	31,25	BERMASALAH
24	mudah bosan saat belajar	10	32	31,25	BERMASALAH
26	mudah menyerah ketika tidak bisa mengerjakan	10	32	31,25	BERMASALAH
10	belum menemukan cara belajar yang tepat	9	32	28,13	BERMASALAH
17	kurang motivasi untuk belajar	9	32	28,13	BERMASALAH
19	lebih banyak bermain dari pada belajar	9	32	28,13	BERMASALAH
25	mudah mengantuk saat belajar	9	32	28,13	BERMASALAH
11	catatan kurang lengkap	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
18	kurang suka belajar menghitung	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
23	merasa ketinggalan pelajaran ketikatidak masuk	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
28	sering menunda-nunda mengerjakan tugas	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
29	sering tidak mengerjakan	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH

	tugas				
13	iri jika nilai teman lebih baik	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
2	belajar hanya dalam saja	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
5	belajar harus sambil dengarin music	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
14	kadang belum siap ujian atau ulangan	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
30	sulit memahami materi pelajaran	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
21	lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
12	fasilitas belajar kurang mendukung	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
3	belajar hanya saat terdesak	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
22	malas belajar	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
9	belum mampu menetapkan tujuan belajar	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
27	sering tertekan dalam belajar	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH

4. BIDANG KARIR

NO	PERMASALAHAN KARIR	nM	N	%	KATEGORISASI
28	saya takut jika tidak naik kelas	13	32	40,63	BERMASALAH
30	takut tidak masuk seolah favorit	13	32	40,63	BERMASALAH
2	belum bisa mengembangkan bakat	12	32	37,50	BERMASALAH
21	khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	11	32	34,38	BERMASALAH
11	bingung mau sekolah di SMA/SMK	10	32	31,25	BERMASALAH
20	ingin memiliki jurusan yang sesuai	10	32	31,25	BERMASALAH
29	takut cita-cita tidak tercapai	10	32	31,25	BERMASALAH
13	bingung menentukan jurusan	9	32	28,13	BERMASALAH
24	masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
7	belum yakin dengan cita-cita	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
4	belum menentukan bakat/potensi diri	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
9	biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
10	bingung bagaimana besaok mencapai cita-cita	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH

23	kurung wawasan terhadap masa depan	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
6	belum punya pandangan karir	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
8	berbeda pendapat dengan orang tua tentang cita-cita	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
15	cita-cita tergantung hobi	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
16	cita-cita selalu goyah	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
19	ingin masuk SMA sambil bekerja	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
22	kurang pengalaman untuk meraih cita-cita	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
5	belum menentukan cita-cita	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
18	ingin cepat bekerja	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
26	orangtua terlalu menuntut	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
1	banyak orang yang menghina cita-cita saya	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
3	belum memikirkan masa depan	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
12	bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
14	cta-cita ditentukan orang tua	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
27	pengen kuliah tapi disuruh kerja	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
17	guru kurang mendukung cita-cita saya	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
25	merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH

Sleman, 22 agustus 2015

Mengetahui,

Pembimbing BK,

Pratikan,

Dra. Suprpti

NIP. 19670806 200801 2 012

Khusnul Maskanah

NIM. 12104241014

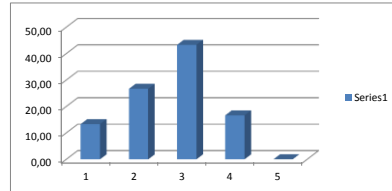
ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP NEGERI 5 SLEMAN

KELAS : IX C

NO	NIS	NAMA	MASALAH BELAJAR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
1	1661	ANIEF DARMAWAN	1																																2	30	6,667	AGAK BERMASALAH			
2	1663	ARYANI WULANDARI																																	9	30	30	BERMASALAH			
3	1668	ILHAM FAHURROZY	1																																4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH			
4	1669	INDAH TRI MARTINA																																	3	30	10	AGAK BERMASALAH			
5	1675	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI																																	6	30	20	CUKUP BERMASALAH			
6	1680	RAYHAN LUTFI MELA																																	2	30	6,667	AGAK BERMASALAH			
7	1683	SASKIA DEAN PUTRI	1	1																															8	30	26,67	BERMASALAH			
8	1687	TOMI GALIH SAPUTRA	1																																1	5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	30	
9	1694	ANJAR RAHAYU	1																																10	30	33,33	BERMASALAH	1, 7, 15, 19		
10	1695	ARI NURIMAN	1																																4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	15		
11	1699	DEDE APRILIANTO																																	1	30	3,333	AGAK BERMASALAH	4		
12	1703	ELVARIANA AYU ASYIFA	1	1																															16	30	53,33	SANGAT BERMASALAH	7		
13	1709	IVAN FEBRIANSYAH																																	1	4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	16, 18, 30	
14	1714	NABITA ANDRIANI	1																																	11	30	36,67	BERMASALAH	1, 4, 7, 8, 11, 14, 15, 16, 19, 24, 25	
15	1719	SUKMA ADHIANDA	1																																	11	30	36,67	BERMASALAH	18, 26	
16	1720	WAHYU TRI HIDAYAT																																		5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH		
17	1727	BUDI DWIYANTO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	30	56,67	SANGAT BERMASALAH	7, 15		
18	1728	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA PUT	1																																	10	30	33,33	BERMASALAH	1, 4, 6, 7, 8, 13, 15, 21, 23, 24	
19	1732	GUGUN WUJAYANTO																																		4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	5, 7, 16	
20	1739	NAURA TSANY AMELIA PUTRI	1																																	17	30	56,67	SANGAT BERMASALAH		
21	1745	RAMA JENDRA YOGA ADETAMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	30	83,33	SANGAT BERMASALAH	1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30		
22	1748	ROHMAD SUROSO																																		0	30	0	TIDAK BERMASALAH		
23	1750	TRI MURNI LESTARI	1																																	7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH		
24	1755	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	1																																	11	30	36,67	BERMASALAH	15, 28, 30	
25	1758	ALFIAN ABI PRATAMA	1																																	4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	1, 4, 6, 8	
26	1764	BAGUS AJI PANGESTU																																		4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH		
27	1770	GARLIA CANDRA MAYA	1																																	20	30	66,67	SANGAT BERMASALAH	1, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30	
28	1774	JOKO MIFFAHUDIN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	30	60	SANGAT BERMASALAH			
29	1778	NOVITA AMANDA PUTRI	1	1																																	10	30	33,33	BERMASALAH	28
30	1783	RIZAQ MALID NUGROHO																																		7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	4, 7, 11, 13, 15, 16	
31	1784	SULTAN MUHAMMAD ALBAR																																		5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	12	
32	Pindahan	MUHAMMAD ZEBE MAHARDIKA																																		0	30	0	TIDAK BERMASALAH		
JUMLAH			19	6	5	18	6	9	17	18	3	7	10	5	7	9	16	15	3	8	9	3	7	3	11	7	8	6	2	10	5	8	260								

DATA KATEGORISASI MASALAH BELAJAR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	4	13,33
2	Bermasalah	8	26,67
3	Cukup Bermasalah	13	43,33
4	Agak Bermasalah	5	16,67
5	Tidak Bermasalah	0	0,00
JUMLAH		30	100,00



Menghetahui,
Pembimbing BK

Dra. Suprapti
NIP. 19670806 200801 2 012

Sleman, 22 Agustus 2015

Pratikan,

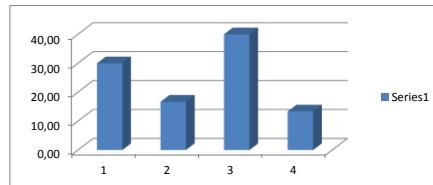
Khusnul Maskanah
NIM. 12104241014

ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP NEGERI 5 SLEMAN
KELAS : IX C

NO	NIS	NAMA	MASALAH KARIR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	1661	ANIEF DARMAWAN				1						1													1				1				4	30	13,3	CUKUP BERMASALAH	
2	1663	ARYANI WULANDARI																														0	30	0	TIDAK BERMASALAH		
3	1668	ILHAM FAHRUROZY		1			1					1																	1			4	30	13,3	CUKUP BERMASALAH		
4	1669	INDAH TRI MARTINA										1									1									1	3	30	10	AGAK BERMASALAH			
5	1675	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI				1						1					1					1									6	30	20	CUKUP BERMASALAH			
6	1680	RAYHAN LUTFI MELA					1	1								1													1		4	30	13,3	CUKUP BERMASALAH			
7	1683	SASKIA DEAN PUTRI		1			1														1										4	30	13,3	CUKUP BERMASALAH			
8	1687	TOMI GALIH SAPUTRA	1	1						1				1							1									1	8	30	26,7	BERMASALAH	30		
9	1694	ANJAR RAHAYU		1							1			1							1	1				1			1	1	1	9	30	30	BERMASALAH	28, 29, 30	
10	1695	ARI NURIMAN		1																											1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	2		
11	1699	DEDE APRILIANTO		1	1																										2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	4		
12	1703	ELVARIANA AYU ASYIFA		1				1				1									1	1							1	1	1	9	30	30	BERMASALAH	30	
13	1709	IVAN FEBRIANSYAH										1									1	1				1					4	30	13,3	CUKUP BERMASALAH	20, 28		
14	1714	NABITA ANDRIANI		1	1							1					1								1				1	1	1	9	30	30	BERMASALAH	2, 4, 8, 13, 16, 24, 28, 29, 30	
15	1719	SUKMA ADHIANDA		1				1	1			1	1		1	1					1	1				1				1	13	30	43,3	BERMASALAH	7, 13		
16	1720	WAHYU TRI HIDAYAT																												1	4	30	13,3	CUKUP BERMASALAH			
17	1727	BUDI DWIYANTO	1									1	1																		1	6	30	20	CUKUP BERMASALAH	1, 12, 13, 21, 29, 30	
18	1728	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA PUTRI																													1	1	3	30	10	AGAK BERMASALAH	21, 29, 30
19	1732	GUGUN WIJAYANTO																													1	1	3	30	10	AGAK BERMASALAH	21, 28, 29
20	1739	NAURA TSANY AMELIA PUTRI		1		1						1																			4	30	13,3	CUKUP BERMASALAH			
21	1745	RAMA JENDRA YOGA ADETAMA		1	1				1	1																				1	9	30	30	BERMASALAH	2, 3, 7, 8, 13, 16, 20, 28, 30		
22	1748	ROHMAD SUROSO																													0	30	0	TIDAK BERMASALAH			
23	1750	TRI MURNI LESTARI		1								1																		1	1	5	30	16,7	CUKUP BERMASALAH		
24	1755	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI		1						1		1				1									1					1	7	30	23,3	CUKUP BERMASALAH	2, 9, 12, 23		
25	1758	ALFIAN ABI PRATAMA										1																			1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	11		
26	1764	BAGUS AJI PANGESTU																													0	30	0	TIDAK BERMASALAH			
27	1770	GARLIA CANDRA MAYA			1			1	1		1	1	1		1							1	1		1	1	1		1	1	1	16	30	53,3	SANGAT BERMASALAH	3, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 16, 20, 21, 23, 24, 25, 27, 28, 29	
28	1774	JOKO MIFTAHUDIN		1							1																				6	30	20	CUKUP BERMASALAH			
29	1778	NOVITA AMANDA PUTRI		1								1																			3	30	10	AGAK BERMASALAH	2		
30	1783	RIZAQ MALID NUGROHO		1								1																			1	3	30	10	AGAK BERMASALAH	2, 11, 30	
31	1784	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR					1																								2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	4		
32	Pindahan	MUHAMMAD ZEBE MAHARDIKA																													0	30	0	TIDAK BERMASALAH			
JUMLAH				2	16	2	6	3	2	6	3	4	3	10	2	10	2	4	6	0	0	1	10	10	0	3	9	1	0	1	13	11	12				

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0,00
2	Bermasalah	9	30,00
3	Cukup Bermasalah	5	16,67
4	Agak Bermasalah	12	40,00
5	Tidak Bermasalah	4	13,33
JUMLAH		30	100,00



Sleman, 22 Agustus 2015

Mengetahui,
Pembimbing BK

Pratikan,

Dra. Suprapti
NIP. 19670806 200801 2 012

Khusnul Maskanah
NIM. 12104241014

PEMETAA MASALAH MEDIA LACAK MASALAH

SMP NEGERI 5 SLEMAN

2015/2016

KELAS IX C

1. BIDANG PRIBADI

NO	PERMASALAHAN PRIBADI	nM	N	%	KATEGORISASI
3	Boros	15	32	46,88	BERMASALAH
16	kurang teliti	14	32	43,75	BERMASALAH
2	bingung menentukan pilihan	12	32	37,50	BERMASALAH
14	kurang rajin	12	32	37,50	BERMASALAH
18	Malas	12	32	37,50	BERMASALAH
11	kurang disiplin	11	32	34,38	BERMASALAH
21	mudah bosan	9	32	28,13	BERMASALAH
32	mudah ragu-ragu	9	32	28,13	BERMASALAH
38	Pemalu	9	32	28,13	BERMASALAH
8	Emosional	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
23	mudah cemburu	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
48	suasana hati mudah berubah	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
49	suka jail	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
37	Pelupa	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
39	Pemarah	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
5	Cerewet	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
24	mudah curiga	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
47	sering terburu-buru	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
17	kurang tinggi	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
22	mudah capek	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
29	mudah menyesal	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
33	mudah sakit hati	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
12	kurang jujur	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
31	mudah putus asa	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
34	mudah terpengaruh	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
50	suka melamun	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
10	keras kepala	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
28	mudah kecewa	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
35	mudah tersinggung/sensitif	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
40	Penakut	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
42	Pendiam	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
44	sering dicap nakal	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH

1	bersikap kaku	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
4	Cengeng	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
6	Ceroboh	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
20	merasa kesepian	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
26	mudah gengsi	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
36	Pelit	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
7	egois	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
13	kurang mengenal diri sendiri	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
25	Mudah galau	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
27	mudah iri	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
41	pendendam	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
43	pesimis	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
45	sering menutupi kesalahan	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
9	insomnia/susah tidur	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
15	kurang semangat	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
19	manja	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
30	mudah percaya	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
46	sering sakit-sakitan	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

2. BIDANG SOSIAL

NO	PERMASALAHAN SOSIAL	nM	N	%	KATEGORISASI
10	ingin lebih dihargai	13	32	40,63	BERMASALAH
18	kurang percaya diri ketika berhadapan dengan lawan jenis	13	32	40,63	BERMASALAH
20	kurang suka dengan teman yang suka mengatur	13	32	40,63	BERMASALAH
1	anti dengan orang 'alay'	10	32	31,25	BERMASALAH
3	benci teman egois & munafik	10	32	31,25	BERMASALAH
23	lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	10	32	31,25	BERMASALAH
35	sering berbeda pendapat	10	32	31,25	BERMASALAH
24	lebih suka bergaul dengan teman laki-laki	9	32	28,13	BERMASALAH
47	takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	9	32	28,13	BERMASALAH
8	ingin dicintai orang yang saya cintai	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
4	bingung berhadapan dengan orang banyak	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
5	dibatasi saat bergaul	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
25	lebih suka bergaul dengan teman cewek	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH

9	ingin hidup bebas	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
31	merasa sulit mencari teman yang baik	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
32	mudah terpengaruh lingkungan	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
38	sering di bully / diganggu/ dinakali teman	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
40	sering kasar sama orang	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
45	suka bermain saat malam hari	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
26	menghindari orang yang tidak disukai	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
34	sering berantem dengan saudara	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
36	seringbermasalah dengan teman	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
41	sering membuat orang tua kecewa	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
42	sering mengejek teman	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
13	jarang bermain dengan teman	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
21	kurang tertarik jadi pemimpin	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
22	lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
27	merasa dikhianati teman	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
29	merasa dimanfaatkan teman	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
30	sering dibohongin teman	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
39	sering ditegur karena tidak sopan	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
46	suka berprasangka buruk dengan orang lain	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
11	iri dengan yang dimiliki orang lain	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
12	jarang berinteraksi ke luar rumah	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
19	kurang ramah sama orang lain	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
44	sering salah paham dengan teman	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
49	tidak berminat ikut organisasi	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
14	konflik dengan keluarga	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
2	belum bisa berinteraksi dengan orang lain	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
6	dilarang pacaran	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
7	ingin berkuasa dalam bergaul	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
15	kurang berinteraksi/bergaul	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
16	kurang empati	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
17	kurang peduli sama orang lain	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH

28	merasa dikucilkan teman	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
33	selalu diajak keluar pacar	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
37	sering bersaing dengan teman	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
43	sering pilih-pilih teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
48	terlalu aktif dalam organisasi	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
50	tidak punya teman akrab	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

3. BIDANG BELAJAR

NO	PERMASALAHAN BELAJAR	Nm	N	%	KATEGORISASI
1	banyak goodaan saat belajar	19	32	59,38	SANGAT BERMASALAH
4	belajar harus dengan suasana tenang	18	32	56,25	SANGAT BERMASALAH
8	belum bisa membagi waktu belajar	18	32	56,25	SANGAT BERMASALAH
7	belum bisa belajar dengan baik dan tekun	17	32	53,13	SANGAT BERMASALAH
15	kurang konsentrasi saat belajar	16	32	50,00	BERMASALAH
16	kurang memahami materi pelajaran	15	32	46,88	BERMASALAH
23	merasa ketinggalan pelajaran ketikatidak masuk	11	32	34,38	BERMASALAH
11	catatan kurang lengkap	10	32	31,25	BERMASALAH
28	sering menunda-nunda mengerjakan tugas	10	32	31,25	BERMASALAH
6	belajar tergantung mood	9	32	28,13	BERMASALAH
14	kadang belum siap ujian atau ulangan	9	32	28,13	BERMASALAH
19	lebih banyak bermain dari pada belajar	9	32	28,13	BERMASALAH
18	kurang suka belajar menghitung	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
25	mudah mengantuk saat belajar	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
30	sulit memahami materi pelajaran	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
10	belum menemukan cara belajar yang tepat	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
13	iri jika nilai teman lebih baik	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
21	lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
24	mudah bosan saat belajar	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
2	belajar hanya dalam saja	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
5	belajar harus sambil dengarin music	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH

26	mudah menyerah ketika tidak bisa mengerjakan	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
3	belajar hanya saat terdesak	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
12	fasilitas belajar kurang mendukung	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
29	sering tidak mengerjakan tugas	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
9	belum mampu menetapkan tujuan belajar	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
17	kurang motivasi untuk belajar	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
20	lebih senang belajar kelompok	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
22	malas belajar	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
27	sering tertekan dalam belajar	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH

4. BIDANG KARIR

NO	PERMASALAHAN KARIR	nM	N	%	KATEGORISASI
2	belum bisa mengembangkan bakat	16	32	50,00	BERMASALAH
28	saya takut jika tidak naik kelas	13	32	40,63	BERMASALAH
30	takut tidak masuk seolah favorit	12	32	37,50	BERMASALAH
29	takut cita-cita tidak tercapai	11	32	34,38	BERMASALAH
11	bingung mau sekolah di SMA/SMK	10	32	31,25	BERMASALAH
13	bingung menentukan jurusan	10	32	31,25	BERMASALAH
20	ingin memiliki jurusan yang sesuai	10	32	31,25	BERMASALAH
21	khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	10	32	31,25	BERMASALAH
24	masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	9	32	28,13	BERMASALAH
4	belum menentukan bakat/potensi diri	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
7	belum yakin dengan cita-cita	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
16	cita-cita selalu goyah	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
9	biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
15	cita-cita tergantung hobi	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
5	belum menentukan cita-cita	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
8	berbeda pendapat dengan orang tua tentang cita-cita	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
10	bingung bagaimana besaok mencapai cita-cita	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
23	kurang wawasan terhadap masa depan	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH

1	banyak orang yang menghina cita-cita saya	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
3	belum memikirkan masa depan	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
6	belum punya pandangan karir	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
12	bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
14	cta-cita ditentukan orang tua	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
19	ingin masuk SMA sambil bekerja	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
25	merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
27	pengen kuliah tapi disuruh kerja	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
17	guru kurang mendukung cita-cita saya	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
18	ingin cepat bekerja	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
22	kurang pengalaman untuk meraih cita-cita	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
26	orangtua terlalu menuntut	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

Sleman, 22 agustus 2015

Mengetahui,

Pembimbing BK,

Pratikan,

Dra. Suprapti

NIP. 19670806 200801 2 012

Khusnul Maskanah

NIM. 12104241014

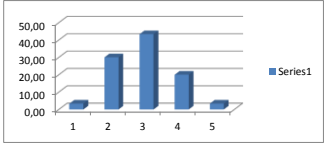
ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP NEGERI 5 SLEMAN

KELAS : IX D

NO	NIS	NAMA	MASALAH BELAJAR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
1	1664	BANGKIT SUDARMADI	1				1	1	1					1	1	1					1						1	1	1					9	30	30,00	BERMASALAH	8,28
2	1665	DYAH SWASTI NUGRAHENI				1										1												1					3	30	10,00	AGAK BERMASALAH		
3	1666	FAUZIAH RAHMA PRADANTI			1				1							1										1							4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH		
4	1667	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	1					1	1									1		1						1				1			7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH		
5	1677	OKTAVIA NINGRUM	1						1										1		1						1						6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH		
6	1681	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	1		1			1	1					1	1	1										1							8	30	26,67	BERMASALAH		
7	1682	RIDWAN KUNCORO MANIK	1				1							1			1			1													5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH		
8	1686	TAUFIQ HIDAYANTO							1						1																		2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	15	
9	1696	ARIF FAJAR SETIYAWAN																									1						1	30	3,33	AGAK BERMASALAH		
10	1697	BAYU SYAHRUL NASRULLOH		1					1						1																		3	30	10,00	AGAK BERMASALAH		
11	1701	DESTY AYU PUSPITA							1						1	1										1	1	1					6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	8	
12	1702	DYAH IKA RISMAWATI	1	1			1	1	1			1	1	1	1						1	1				1						12	30	40,00	BERMASALAH	12		
13	1710	MUHAMMAD ISNAINI																															0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
14	1711	MUHAMMAD SOFIAN													1	1																	2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	15,16	
15	1715	NADINDRA WASTIYA	1					1	1											1					1								6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	1,18,22	
16	1717	RAHMA NUR MUSTAFIAH				1																											3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	4,15,20	
17	1729	DWI KUSUMA WARDANI	1				1	1	1					1	1																		8	30	26,67	BERMASALAH	1,6,7,8,13,15,21,23	
18	1730	FEBRYAN EKA JOANDANA KUSUMA																															0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
19	1731	FIRELL AGUSTI SUSWANTO	1	1	1	1		1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	30	83,33	SANGAT BERMASALAH	1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30		
20	1734	LAILI AULIA	1			1		1	1				1	1	1										1	1	1	1					14	30	46,67	BERMASALAH		
21	1746	RENALDI NUR SHAFI MAULANA						1														1											2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	7, 20	
22	1747	REZA ANANDA PUTRA					1		1							1																	4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	15	
23	1754	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM	1					1																	1		1						6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH		
24	1761	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	1				1		1			1	1	1							1	1	1			1	1		1			14	30	46,67	BERMASALAH			
25	1762	ASETA EKO SAPUTRA	1	1		1	1															1				1	1						8	30	26,67	BERMASALAH	1, 2, 4, 5, 19, 21, 23, 24	
26	1773	ISFIYAN GALIH NURFAIZI																									1						1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	24	
27	1775	LATIFAH NURAZIZI	1			1		1	1																	1		1					9	30	30,00	BERMASALAH	8	
28	1776	LILIS RAMADHANI	1			1		1				1	1														1	1	1	1			11	30	36,67	BERMASALAH	7	
29	1785	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI	1			1		1			1																1	1	1	1			9	30	30,00	BERMASALAH	8	
30	1786	WIKO LASMAWAN	1			1		1			1	1														1	1	1	1				11	30	36,67	BERMASALAH		
31	1789	RISTA NOVIANA PUTRI				1																					1						4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	28	
32	Pindahan	ALDINO RAMADHANI																															0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
JUMLAH			17	4	1	12	6	4	12	16	0	5	5	2	5	7	16	6	4	8	6	10	4	2	10	12	10	5	1	10	1	2						

DATA KATEGORISASI MASALAH BELAJAR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	1	3,33
2	Bermasalah	9	30,00
3	Cukup Bermasalah	13	43,33
4	Agak Bermasalah	6	20,00
5	Tidak Bermasalah	1	3,33
JUMLAH		30	100,00



Mengetahui,
Pembimbing BK,

Dra. Suprapti
NIP. 19670806 200801 2 012

Sleman, 22 Agustus 2015

Pratikan,

Khusnul Maskanah
NIM.12104241014

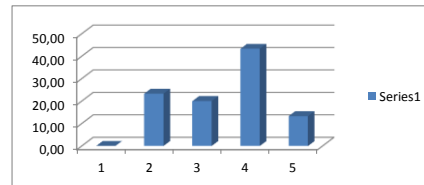
ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP NEGERI 1 SLEMAN

KELAS : IX D

NO	NIS	NAMA	MASALAH KARIR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	1664	BANGKIT SUDARMADI		1						1	1										1								1	1	1	7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	28	
2	1665	DYAH SWASTI NUGRAHENI											1								1										1	3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	1	
3	1666	FAUZIAH RAHMA PRADANTI								1															1					1	1	4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH		
4	1667	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA										1																	1			2	30	6,67	AGAK BERMASALAH		
5	1677	OKTAVIA NINGRUM		1		1								1								1		1	1							6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH		
6	1681	RATU RIFAT DHEA SYARIFA															1				1									1	4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH			
7	1682	RIDWAN KUNCORO MANIK		1													1			1		1									1	5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH		
8	1686	TAUFIQ HIDAYANTO									1	1																				2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	11	
9	1696	ARIF FAJAR SETIYAWAN									1															1			1	1	1	5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	9,28,29,30	
10	1697	BAYU SYAHRUL NASRULLOH				1																										1	30	3,33	AGAK BERMASALAH		
11	1701	DESTY AYU PUSPITA			1						1		1													1					1	5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	30	
12	1702	DYAH IKA RISMAWATI		1	1						1		1	1								1	1					1			11	30	36,67	BERMASALAH	9,27		
13	1710	MUHAMMAD ISNAINI																														0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
14	1711	MUHAMMAD SOFIAN			1		1																									2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	2,4	
15	1715	NADINDRA WASTITYA																				1										3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	28	
16	1717	RAHMA NUR MUSTAFIAH									1		1	1														1	1	1	7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	20,28,29,30,8,11,13		
17	1729	DWI KUSUMA WARDANI										1																				4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	11,20,29,30	
18	1730	FEBRYAN EKA JOANDANA KUSUMA																														0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
19	1731	FIRELL AGUSTI SUSWANTO		1	1						1	1					1															9	30	30,00	BERMASALAH	2, 3, 7, 8, 13, 15, 20, 28, 30	
20	1734	LAILY AULIA		1								1	1	1													1					10	30	33,33	BERMASALAH		
21	1746	RENALDI NUR SHAFI MAULANA										1	1									1										3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	10, 11, 19	
22	1747	REZA ANANDA PUTRA																														3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	8	
23	1754	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM												1																		1	30	3,33	AGAK BERMASALAH		
24	1761	ARGO RAIHAN PUTRATAMA												1								1	1	1								7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH		
25	1762	ASETA EKO SAPUTRA																				1	1										2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	19, 20
26	1773	ISFIYAN GALIH NURFAIZI									1																						1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	8
27	1775	LATIFAH NURAZIZI										1																					3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	10
28	1776	LILIS RAMADHANI											1	1																			4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	11
29	1785	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI		1									1	1																			3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	
30	1786	WIKO LASMAWAN																															2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	
31	1789	RISTA NOVIANA PUTRI																															4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	14, 21, 30
32	Pindahan	ALDINO RAMADHANI																															0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH	
JUMLAH			1	9	1	4	1	1	3	6	4	2	10	1	9	1	1	2	0	1	4	11	7	0	1	9	0	0	1	10	7	16					

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0,00
2	Bermasalah	7	23,33
3	Cukup Bermasalah	6	20,00
4	Agak Bermasalah	13	43,33
5	Tidak Bermasalah	4	13,33
JUMLAH		30	100,00



Sleman, 22 Agustus 2015

Pratikan,

Mengetahui,
Pembimbing BK,

Dra. Suprpti
NIP. 19670806 200801 2 012

Khusnul Maskanah
NIM.12104241014

PEMETAAN MASALAH MEDIA LACAK MASALAH

SMP NEGERI 5 SLEMAN

2015/2016

KELAS IX D

1. BIDANG PRIBADI

NO	PERMASALAHAN PRIBADI	nM	N	%	KATEGORISASI
16	kurang teliti	15	32	46,88	BERMASALAH
37	pelupa	11	32	34,38	BERMASALAH
21	mudah bosan	9	32	28,13	BERMASALAH
49	suka jail	9	32	28,13	BERMASALAH
14	kurang rajin	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
2	bingung menentukan pilihan	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
18	malas	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
32	mudah ragu-ragu	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
3	Boros	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
5	Cerewet	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
8	Emosional	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
15	kurang semangat	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
24	mudah curiga	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
48	suasana hati mudah berubah	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
11	kurang disiplin	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
23	mudah cemburu	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
29	mudah menyesal	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
33	mudah sakit hati	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
38	Pemalu	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
39	Pemarah	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
50	suka melamun	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
10	keras kepala	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
12	kurang jujur	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
17	kurang tinggi	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
20	merasa kesepian	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
22	mudah capek	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
26	mudah gengsi	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
30	mudah percaya	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
31	mudah putus asa	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
35	mudah tersinggung/sensitif	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
40	Penakut	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
4	Cengeng	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH

6	Ceroboh	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
7	Egois	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
9	insomnia/susah tidur	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
19	Manja	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
28	mudah kecewa	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
34	mudah terpengaruh	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
36	Pelit	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
41	Pendendam	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
42	Pendiam	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
45	sering menutupi kesalahan	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
46	sering sakit-sakitan	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
13	kurang mengenal diri sendiri	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
25	Mudah galau	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
27	mudah iri	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
43	Pesimis	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
44	sering dicap nakal	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
47	sering terburu-buru	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
1	bersikap kaku	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

2. BIDANG SOSIAL

NO	PERMASALAHAN SOSIAL	nM	N	%	KATEGORISASI
23	lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	17	32	53,13	SANGAT BERMASALAH
38	sering di bully / diganggu/ dinakali teman	13	32	40,63	BERMASALAH
3	benci teman egois & munafik	11	32	34,38	BERMASALAH
35	sering berbeda pendapat	11	32	34,38	BERMASALAH
10	ingin lebih dihargai	10	32	31,25	BERMASALAH
18	kurang percaya diri ketika berhadapan dengan lawan jenis	10	32	31,25	BERMASALAH
32	mudah terpengaruh lingkungan	10	32	31,25	BERMASALAH
20	kurang suka dengan teman yang suka mengatur	9	32	28,13	BERMASALAH
47	takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
8	ingin dicintai orang yang saya cintai	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
12	jarang berinteraksi ke luar rumah	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
24	lebih suka bergaul dengan	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH

	teman laki-laki				
25	lebih suka bergaul dengan teman cewek	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
41	sering membuat orang tua kecewa	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
4	bingung berhadapan dengan orang banyak	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
15	kurang berinteraksi/bergaul	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
30	sering dibohongin teman	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
34	sering berantem dengan saudara	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
46	suka berprasangka buruk dengan orang lain	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
1	anti dengan orang 'alay'	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
5	dibatasi saat bergaul	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
13	jarang bermain dengan teman	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
29	merasa dimanfaatkan teman	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
37	sering bersaing dengan teman	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
40	sering kasar sama orang	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
44	sering salah paham dengan teman	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
11	iri dengan yang dimiliki orang lain	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
27	merasa dikhianati teman	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
31	merasa sulit mencari teman yang baik	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
42	sering mengejek teman	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
48	terlalu aktif dalam organisasi	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
2	belum bisa berinteraksi dengan orang lain	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
7	ingin berkuasa dalam bergaul	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
9	ingin hidup bebas	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
14	konflik dengan keluarga	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
16	kurang empati	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
17	kurang peduli sama orang lain	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
21	kurang tertarik jadi pemimpin	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
22	lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
26	menghindari orang yang tidak disukai	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
28	merasa dikucilkan teman	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
36	seringbermasalah dengan teman	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
39	sering ditegur karena tidak	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH

	sopan				
45	suka bermain saat malam hari	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
49	tidak berminat ikut organisasi	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
6	dilarang pacaran	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
19	kurang ramah sama orang lain	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
33	selalu diajak keluar pacar	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
43	sering pilih-pilih teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
50	tidak punya teman akrab	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

3. BIDANG BELAJAR

NO	PERMASALAHAN BELAJAR	Nm	N	%	KATEGORISASI
1	banyak goodaan saat belajar	17	32	53,13	SANGAT BERMASALAH
8	belum bisa membagi waktu belajar	16	32	50,00	BERMASALAH
15	kurang konsentrasi saat belajar	16	32	50,00	BERMASALAH
4	belajar harus dengan suasana tenang	12	32	37,50	BERMASALAH
7	belum bisa belajar dengan baik dan tekun	12	32	37,50	BERMASALAH
24	mudah bosan saat belajar	12	32	37,50	BERMASALAH
20	lebih senang belajar kelompok	10	32	31,25	BERMASALAH
23	merasa ketinggalan pelajaran ketik tidak masuk	10	32	31,25	BERMASALAH
25	mudah mengantuk saat belajar	10	32	31,25	BERMASALAH
28	sering menunda-nunda mengerjakan tugas	10	32	31,25	BERMASALAH
18	kurang suka belajar menghitung	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
14	kadang belum siap ujian atau ulangan	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
5	belajar harus sambil dengarin music	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
16	kurang memahami materi pelajaran	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
19	lebih banyak bermain dari pada belajar	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
10	belum menemukan cara belajar yang tepat	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
11	catatan kurang lengkap	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH

13	iri jika nilai teman lebih baik	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
26	mudah menyerah ketika tidak bisa mengerjakan	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
2	belajar hanya dalam saja	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
6	belajar tergantung mood	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
17	kurang motivasi untuk belajar	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
21	lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
12	fasilitas belajar kurang mendukung	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
22	malas belajar	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
30	sulit memahami materi pelajaran	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
3	belajar hanya saat terdesak	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
27	sering tertekan dalam belajar	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
29	sering tidak mengerjakan tugas	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
9	belum mampu menetapkan tujuan belajar	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

4. BIDANG KARIR

NO	PERMASALAHAN KARIR	nM	N	%	KATEGORISASI
30	takut tidak masuk seolah favorit	16	32	50,00	BERMASALAH
20	ingin memiliki jurusan yang sesuai	11	32	34,38	BERMASALAH
11	bingung mau sekolah di SMA/SMK	10	32	31,25	BERMASALAH
28	saya takut jika tidak naik kelas	10	32	31,25	BERMASALAH
2	belum bisa mengembangkan bakat	9	32	28,13	BERMASALAH
13	bingung menentukan jurusan	9	32	28,13	BERMASALAH
24	masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	9	32	28,13	BERMASALAH
21	khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
29	takut cita-cita tidak tercapai	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
8	berbeda pendapat dengan orang tua tentang cita-cita	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
4	belum menentukan bakat/potensi diri	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
9	biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH

19	ingin masuk SMA sambil bekerja	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
7	belum yakin dengan cita-cita	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
10	bingung bagaimana besaok mencapai cita-cita	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
16	cita-cita selalu goyah	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
1	banyak orang yang menghina cita-cita saya	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
3	belum memikirkan masa depan	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
5	belum menentukan cita-cita	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
6	belum punya pandangan karir	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
12	bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
14	cta-cita ditentukan orang tua	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
15	cita-cita tergantung hobi	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
18	ingin cepat bekerja	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
23	kurung wawasan terhadap masa depan	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
27	pengen kuliah tapi disuruh kerja	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
17	guru kurang mendukung cita-cita saya	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
22	kurang pengalaman untuk meraih cita-cita	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
25	merasa tidak akan berhasil dimasa depan	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
26	orangtua terlalu menuntut	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

Sleman, 22 agustus 2015

Mengetahui,

Pembimbing BK,

Praktikan,

Dra. Suprapti

NIP. 19670806 200801 2 012

Khusnul Maskanah

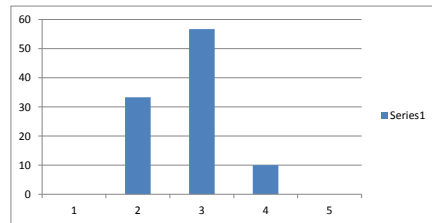
NIM. 12104241014

**ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 5 SLEMAN
KELAS : VIII A**

NO	NIS	NAMA	MASALAH BELAJAR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
1		Muhammad Fadil BP	1		1		1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		16	30	53,33	SANGAT BERMASALAH	1,3,5,7,8,10,11,15,16,19,20,22,24,25,28,30	
2		Ibtihal Latif		1																													2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	2,19	
3		Dwi Cahyo Bayu K																															4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	8,15,17,28	
4		Daru Dwita Susilor	1																														6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	1,14,21,22,24,28	
5		Winda Dwi Lestari																															1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	23	
6		Lingling Hanum PM	1	1		1																											7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	1	
7		Syaifulah Sidiq R																															3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	22	
8		Aisyah Safira Rahmawati																															2	30	6,67	AGAK BERMASALAH		
9		Andayani Ayu Ning Tyias																															9	30	30,00	BERMASALAH	16,17,18	
10		Elsa Lusiana Putri																															4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH		
11		Avie Adilayasmin	1	1	1		1	1	1		1		1	1	1	1		1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	20	30	66,67	SANGAT BERMASALAH	22,14		
12		Bagaskara Muhandisin																															17	30	56,67	SANGAT BERMASALAH	3,7,9,5,10,11,19,28,29	
13		Dwina Banowati Azalia	1																														21	30	70,00	SANGAT BERMASALAH		
14		Lisa Nur Anggraeni	1	1	1	1																											15	30	50,00	BERMASALAH		
15		Yahu Yuhanta	1	1																													13	30	43,33	BERMASALAH	1,15,24	
16		Agnes Pramitha N	1																														1	30	3,33	AGAK BERMASALAH		
17		Damar Akbar Wicaksono	1																														9	30	30,00	BERMASALAH		
18		Eka Miftahul Jannah	1																														8	30	26,67	BERMASALAH		
19		Hayyu Dian Tamara																															0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
20		Kasyanto																															4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	15	
21		Shaqila F. A																															11	30	36,67	BERMASALAH		
22		Sholikhah Agustiniingsih	1																														6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH		
23		Suendra Listiawan																																0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH	
24		Wulan Tri P	1																														4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH		
25		Annisa Wahyu Savitri																															4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH		
26		Jagad Luthfi Hakika																																0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH	
27		Arif Suryono																																0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH	
28		Hasan Kurniawan Ramadhani																																0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH	
29		Eriko Aprianto																																3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	
30		Firman Setyo Prabowo																																1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	
31		KIRANA HANNY SEKARSARI	1																															10	30	33,33	BERMASALAH	
32		Titik widawati	1	1		1	1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	1													15	30	50,00	BERMASALAH		

14 9 5 11 6 4 13 10 4 9 5 2 6 8 12 8 7 9 8 6 4 7 6 9 8 3 1 12 4 6

NO	KATEGORI	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0
2	Bermasalah	10	33,3
3	Cukup Bermasalah	17	56,7
4	Agak Bermasalah	3	10
5	Tidak Bermasalah	0	0
	JUMLAH	30	100



Menggetahui,
Pembimbing BK,

Dra. Suprpti
NIP. 19670806 200801 2 012

Sleman, 22 Agustus 2015

Guru BK

Khusnul Maskanah
NIM. 12104241014

ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 5 SLEMAN

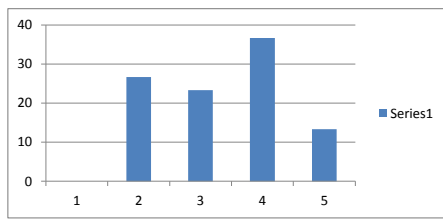
KELAS : VIII A

NO	NIS	NAMA	MASALAH KARIR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1		Muhammad Fadil BP			1												1				1								1	1		7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	3,20,24,28,29	
2		Ibtihal Latif		1				1									1															3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	7,16	
3		Dwi Cahyo Bayu K		1				1					1																1			6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	13,21,29	
4		Daru Dwita Susilor		1				1																			1		1			4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	2,26,28	
5		Winda Dwi Lestari	1					1																								2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	1	
6		Lingling Hanum PM		1				1		1		1	1	1			1														1	8	30	26,67	BERMASALAH	30	
7		Syaifullah Sidiq R		1	1			1									1															5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	3,6,11,15	
8		Aisyah Safira Rahmawati		1																												2	30	6,67	AGAK BERMASALAH		
9		Andayani Ayu Ning Tylas	1																										1	1	1	4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	29	
10		Elsa Lusiana Putri						1																				1	1	1		5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH		
11		Avie Adilayamin		1	1	1						1										1	1	1	1	1			1	1	1	13	30	43,33	BERMASALAH	28	
12		Bagaskara Muhandisin																														0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
13		Dwina Banowati Azalia		1	1			1				1																				8	30	26,67	BERMASALAH		
14		Lisa Nur Anggraeni		1								1																				7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH		
15		Yahu Yuhanta		1	1	1						1		1																		10	30	33,33	BERMASALAH	11,13,28,29	
16		Agnes Pramitha N										1																				2	30	6,67	AGAK BERMASALAH		
17		Damar Akbar Wicaksono			1				1		1																					8	30	26,67	BERMASALAH		
18		Eka Miftahul Jannah	1		1				1		1																					11	30	36,67	BERMASALAH		
19		Hayyu Dian Tamara										1																				3	30	10,00	AGAK BERMASALAH		
20		Kasyanto		1																												3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	29	
21		Shaqila F. A		1		1						1																				7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH		
22		Sholikhah Agustiniingsih																														3	30	10,00	AGAK BERMASALAH		
23		Suendra Listiawan																														0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
24		Wulan Tri P																														1	30	3,33	AGAK BERMASALAH		
25		Annisa Wahyu Savitri		1		1			1			1	1	1																		11	30	36,67	BERMASALAH	2,4,11,28,30	
26		Jagad Luthfi Hakiki																														0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
27		Arif Suryono																														0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
28		Hasan Kurniawan Ramadhani																														0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
29		Eriko Aprianto					1																									3	30	10,00	AGAK BERMASALAH		
30		Firman Setyo Prabowo																														1	30	3,33	AGAK BERMASALAH		
31		KIRANA HANNY SEKARSARI	1	1		1			1		1	1	1																			10	30	33,33	BERMASALAH		
32		Titik widawati						1	1	1	1																					14	30	46,67	BERMASALAH		

4 14 7 5 2 10 5 3 3 2 11 3 7 1 2 6 0 2 0 9 10 2 1 8 1 1 1 15 12 14

KATEGORI MASALAH BIDANG KARIR

NO	KATEGORI	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0
2	Bermasalah	8	26,7
3	Cukup Bermasalah	7	23,3
4	Agak Bermasalah	11	36,7
5	Tidak Bermasalah	4	13,3
	JUMLAH	30	100



Menghatahui,
Pembimbing BK,

Dra. Suprpti
NIP. 19670806 200801 2 012

Sleman, 22 Agustus 2015

Guru BK

Khusnul Maskanah
NIM. 12104241014

PEMETAA MASALAH MEDIA LACAK MASALAH

SMP NEGERI 5 SLEMAN

2015/2016

KELAS VIII A

a. Bidang pribadi

NO	PERMASALAHAN PRIBADI	Nm	N	%	KATEGORISASI
12	kurang jujur	15	32	46.88	BERMASALAH
11	kurang disiplin	13	32	40.63	BERMASALAH
18	Malas	13	32	40.63	BERMASALAH
31	mudah putus asa	13	32	40.63	BERMASALAH
14	kurang rajin	12	32	37.50	BERMASALAH
3	Boros	9	32	28.13	BERMASALAH
2	bingung menentukan pilihan	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
6	Ceroboh	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
16	kurang teliti	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
37	Pelupa	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
49	suka jail	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
50	suka melamun	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
23	mudah cemburu	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
32	mudah ragu-ragu	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
15	kurang semangat	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
21	mudah bosan	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
38	Pemalu	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
48	suasana hati mudah berubah	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
17	kurang tinggi	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
20	merasa kesepian	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
25	Mudah galau	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
35	mudah tersinggung/sensitif	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
5	Cerewet	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
8	Emosional	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
22	mudah capek	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
42	Pendiam	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
45	sering menutupi kesalahan	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
1	bersikap kaku	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
4	Cengeng	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
7	Egois	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
24	mudah curiga	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
27	mudah iri	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
28	mudah kecewa	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
29	mudah menyesal	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
33	mudah sakit hati	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
34	mudah terpengaruh	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
36	pelit	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
39	pemarah	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
41	pendendam	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
44	sering dicap nakal	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
13	kurang mengenal diri sendiri	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
19	manja	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
26	mudah gengsi	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH

30	mudah percaya	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
40	penakut	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
43	pesimis	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
47	sering terburu-buru	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
9	insomnia/susah tidur	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
10	keras kepala	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
46	sering sakit-sakitan	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH

b. bidang sosial

NO	PERMASALAHAN SOSIAL	nM	N	%	KATEGORISASI
47	takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	13	32	40.63	BERMASALAH
3	benci teman egois & munafik	11	32	34.38	BERMASALAH
38	sering di bully / diganggu/ dinakali teman	11	32	34.38	BERMASALAH
1	anti dengan orang 'alay'	10	32	31.25	BERMASALAH
20	kurang suka dengan teman yang suka mengatur	9	32	28.13	BERMASALAH
18	kurang percaya diri ketika berhadapan dengan lawan jenis	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
26	menghindari orang yang tidak disukai	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
40	sering kasar sama orang	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
5	dibatasi saat bergaul	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
8	ingin dicintai orang yang saya cintai	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
10	ingin lebih dihargai	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
23	lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
30	sering dibohongin teman	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
45	suka bermain saat malam hari	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
6	dilarang pacaran	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
31	merasa sulit mencari teman yang baik	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
34	sering berantem dengan saudara	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
41	sering membuat orang tua kecewa	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
4	bingung berhadapan dengan orang banyak	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
9	ingin hidup bebas	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
25	lebih suka bergaul dengan teman cewek	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
28	merasa dikucilkan teman	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
12	jarang berinteraksi ke luar rumah	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
32	mudah terpengaruh lingkungan	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
36	seringbermasalah dengan teman	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
42	sering mengejek teman	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH

49	tidak berminat ikut organisasi	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
2	belum bisa berinteraksi dengan orang lain	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
11	iri dengan yang dimiliki orang lain	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
21	kurang tertarik jadi pemimpin	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
24	lebih suka bergaul dengan teman laki-laki	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
27	merasa dikhianati teman	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
29	merasa dimanfaatkan teman	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
48	terlalu aktif dalam organisasi	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
7	ingin berkuasa dalam bergaul	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
13	jarang bermain dengan teman	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
14	konflik dengan keluarga	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
17	kurang peduli sama orang lain	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
22	lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
33	selalu diajak keluar pacar	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
35	sering berbeda pendapat	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
37	sering bersaing dengan teman	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
39	sering ditegur karena tidak sopan	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
46	suka berprasangka buruk dengan orang lain	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
50	tidak punya teman akrab	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
15	kurang berinteraksi/bergaul	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
16	kurang empati	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
19	kurang ramah sama orang lain	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
43	sering pilih-pilih teman	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
44	sering salah paham dengan teman	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH

c. Bidang belajar

NO	PERMASALAHAN BELAJAR	Nm	N	%	KATEGORISASI
1	banyak goodaan saat belajar	14	32	43.75	BERMASALAH
7	belum bisa belajar dengan baik dan tekun	13	32	40.63	BERMASALAH
15	kurang konsentrasi saat belajar	12	32	37.50	BERMASALAH
28	sering menunda-nunda mengerjakan tugas	12	32	37.50	BERMASALAH
4	belajar harus dengan suasana tenang	11	32	34.38	BERMASALAH
8	belum bisa membagi waktu belajar	10	32	31.25	BERMASALAH
2	belajar hanya dalam saja	9	32	28.13	BERMASALAH
10	belum menemukan cara belajar yang tepat	9	32	28.13	BERMASALAH
18	kurang suka belajar menghitung	9	32	28.13	BERMASALAH
24	mudah bosan saat belajar	9	32	28.13	BERMASALAH
14	kadang belum siap ujian atau ulangan	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
16	kurang memahami materi	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH

	pelajaran				
19	lebih banyak bermain dari pada belajar	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
25	mudah mengantuk saat belajar	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
17	kurang motivasi untuk belajar	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
22	malas belajar	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
5	belajar harus sambil dengarin music	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
13	iri jika nilai teman lebih baik	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
20	lebih senang belajar kelompok	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
23	merasa ketinggalan pelajaran ketikatidak masuk	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
30	sulit memahami materi pelajaran	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
3	belajar hanya saat terdesak	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
11	catatan kurang lengkap	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
6	belajar tergantung mood	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
9	belum mampu menetapkan tujuan belajar	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
21	lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
29	sering tidak mengerjakan tugas	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
26	mudah menyerah ketika tidak bisa mengerjakan	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
12	fasilitas belajar kurang mendukung	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
27	sering tertekan dalam belajar	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH

d. Bidang Karir

NO	PERMASALAHAN KARIR	nM	N	%	KATEGORISASI
28	saya takut jika tidak naik kelas	15	32	46.88	BERMASALAH
2	belum bisa mengembangkan bakat	14	32	43.75	BERMASALAH
30	takut tidak masuk seolah favorit	14	32	43.75	BERMASALAH
29	takut cita-cita tidak tercapai	12	32	37.50	BERMASALAH
11	bingung mau sekolah di SMA/SMK	11	32	34.38	BERMASALAH
6	belum punya pandangan karir	10	32	31.25	BERMASALAH
21	khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	10	32	31.25	BERMASALAH
20	ingin memiliki jurusan yang sesuai	9	32	28.13	BERMASALAH
24	masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
3	belum memikirkan masa depan	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
13	bingung menentukan jurusan	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
16	cita-cita selalu goyah	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
4	belum menentukan bakat/potensi diri	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
7	belum yakin dengan cita-cita	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH

1	banyak orang yang menghina cita-cita saya	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
8	berbeda pendapat dengan orang tua tentang cita-cita	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
9	biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
12	bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
5	belum menentukan cita-cita	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
10	bingung bagaimana besaok mencapai cita-cita	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
15	cita-cita tergantung hobi	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
18	ingin cepat bekerja	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
14	cta-cita ditentukan orang tua	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
25	merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
26	orangtua terlalu menuntut	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
27	pengen kuliah tapi disuruh kerja	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
17	guru kurang mendukung cita-cita saya	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
19	ingin masuk SMA sambil bekerja	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
22	kurang pengalaman untuk meraih cita-cita	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
23	kurung wawasan terhadap masa depan	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH

Sleman, 22 agustus 2015

Mengetahui,
Guru Pendamping,

Pratikan,

Dra. Suprapti
NIP. 19670806 200801 2 012

Khusnul Maskanah
NIM.12104241014

ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 5 SLEMAN

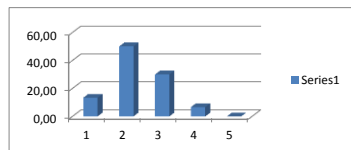
KELAS : VIII B

NO	NIS	NAMA	MASALAH BELAJAR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
1	#REF!	Yahu Yuhanta	1	1					1		1	1				1	1		1	1				1	1				1	1				13	30	43,33	BERMASALAH	1,15,24		
2	#REF!	Bagaskara Muhandisin			1		1		1	1	1	1				1	1		1			1			1	1	1		1	1				17	30	56,67	SANGAT BERMASALAH	3,5,7,9,10,11,19,28,29		
3	#REF!	Saddam Yudha Adhirama							1														1	1										3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	7		
4	#REF!	Yoga Yulianto							1							1							1								1	1		7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	15,28		
5	#REF!	Annisa Wahyu S			1		1																	1										4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	18		
6	#REF!	Wisnu Andika A.S	1		1		1		1	1						1		1	1	1	1												15	30	50,00	BERMASALAH	22			
7	#REF!	Sandi Darma Putra				1		1	1											1			1											6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	4,15,18		
8	#REF!	Khaerani Nazlatu R.N	1			1			1	1						1								1		1		1						11	30	36,67	BERMASALAH	1,8,13,15,18,23		
9	#REF!	Dwi Aqni P	1			1	1		1	1	1	1	1	1			1	1					1	1		1	1							19	30	63,33	SANGAT BERMASALAH	28		
10	#REF!	Magista Gama U A	1			1			1	1	1	1	1	1									1	1		1	1	1						13	30	43,33	BERMASALAH	1,4,7,8,10,16,19,20,23,24,25,26,28		
11	#REF!	Regita Fachreza	1			1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	30	76,67	SANGAT BERMASALAH	7		
12	#REF!	Ahmad Crisna K S				1			1																										4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH		
13	#REF!	Maya Aulina Herawati	1	1	1		1		1	1					1		1	1	1	1	1			1		1	1			1	1			16	30	53,33	SANGAT BERMASALAH	1,2,3,5,7,8,13,15,17,18,19,22,24,25,28,30		
14	#REF!	Ervira Fajar Pramudiyah	1		1	1			1						1	1	1	1	1	1	1													14	30	46,67	BERMASALAH	1		
15	#REF!	Yudhan Putra P			1											1	1	1	1	1							1	1	1						8	30	26,67	BERMASALAH	2,16,18,22,25,26,28,30	
16	#REF!	Nurrochman S.I				1		1			1													1		1	1								7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	5,7,10,19,22,24	
17	#REF!	Putra Mustofainal Achyar					1	1			1							1	1	1	1	1	1		1									7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	6,7,10,15,16,19,22		
18	#REF!	Liswanda Arya N	1						1								1	1	1	1	1				1										7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	7,15	
19	#REF!	Bitu Ardila M W		1		1				1						1																			5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	8,26	
20	#REF!	Lisa Nur Anggraeni	1	1	1	1			1	1													1	1		1									15	30	50,00	BERMASALAH	1,2,3	
21	#REF!	Erma Tri Wantoro	1																								1								2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	1	
22	#REF!	Richard Rama D		1	1				1	1							1	1	1	1	1						1							12	30	40,00	BERMASALAH	2,3,7,8		
23	#REF!	Tegar Heksa N							1	1																									1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	6, 7, 8, 10, 11, 13, 16, 19, 23, 27, 28, 30	
24	#REF!	Kusdiyanti																																	0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
25	#REF!	Avie Adliayasmn	1	1	1		1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	1	1				1		1	1	1					20	30	66,67	SANGAT BERMASALAH	22,14		
26	#REF!	Dwina Banowati Azalia	1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1							21	30	70,00	SANGAT BERMASALAH	1,2,3,4,26	
27	#REF!	Yusuf Ardiyanto								1													1	1											5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	10,17,19,20	
28	#REF!	Mehta Refana		1						1						1	1	1	1	1	1	1			1		1	1	1						14	30	46,67	BERMASALAH	19,22,28	
29	#REF!	Aprilia Nur Fatimah		1						1																										14	30	46,67	BERMASALAH	19,22,18
30	#REF!	Shinta Novashara H S N	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1														18	30	60,00	SANGAT BERMASALAH	1,5,7,8	
31	0	Gracia Aning Vedelisa				1		1									1																		7	31	22,58	CUKUP BERMASALAH	15,23	

14 10 7 12 7 6 18 18 5 12 6 2 14 8 20 15 9 18 16 8 4 12 10 14 16 13 1 16 5 12

DATA KATEGORISASI MASALAH BELAJAR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	4	13,33
2	Bermasalah	15	50,00
3	Cukup Bermasalah	9	30,00
4	Agak Bermasalah	2	6,67
5	Tidak Bermasalah	0	0,00
JUMLAH		30	100,00



Mengetahui,
Pembimbing BK,

Dra. Suprapti
NIP.19670806 200801 2 012

Sleman, 22 Agustus 2015

Pratikan,

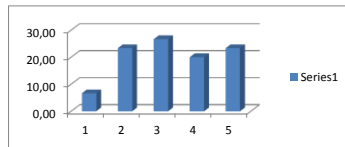
Khusnul Maskanah
NIM. 12104241014

**ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 5 SLEMAN
KELAS : VIII B**

NO	NIS	NAMA	MASALAH KARIR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
1	#REF!	Yahu Yuhanta		1	1	1							1								1		1		1	1			1	1				11	30	36,67	BERMASALAH	11,13,28,29	
2	#REF!	Bagaskara Muhandisin		1		1							1	1	1						1		1						1	1	1			11	30	36,67	BERMASALAH	2,4,11,28,30	
3	#REF!	Saddam Yudha Adhirama											1								1	1							1	1				6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	20	
4	#REF!	Yoga Yulianto		1		1							1	1							1	1							1	1				11	30	36,67	BERMASALAH	21,28	
5	#REF!	Annisya Wahyu S			1											1	1				1	1							1	1	1			9	30	30,00	BERMASALAH	13	
6	#REF!	Wisnu Andika A.S															1																	2	30	6,67	AGAK BERMASALAH		
7	#REF!	Sandi Darma Putra																			1	1											5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	20,21		
8	#REF!	Khaerani Nazlatu R.N																			1											1		5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH		
9	#REF!	Dwi Aqni P		1																	1	1				1	1		1	1	1			13	30	43,33	BERMASALAH	28	
10	#REF!	Magista Gama U A																			1	1							1	1				9	30	30,00	BERMASALAH	7,10,21,24,25,28,29,30	
11	#REF!	Regita Fachreza		1	1	1															1	1	1	1					1	1	1			15	30	50,00	BERMASALAH	28	
12	#REF!	Ahmad Crisna K S																			1	1							1	1	1			6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	20,29	
13	#REF!	Maya Aulina Herawati		1																	1	1	1						1	1	1			10	30	33,33	BERMASALAH	2,11,13,16,19,20,21,28,29,30	
14	#REF!	Ervira Fajar Pramudyah		1																	1	1	1	1	1				1	1	1			14	30	46,67	BERMASALAH	28	
15	#REF!	Yudhan Putra P		1	1		1														1													8	30	26,67	BERMASALAH	2,3,5,7,11,18,21,28	
16	#REF!	Nurrochman S.I																																1	1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	30
17	#REF!	Putra Mustofainal Achyar																																1	1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	30
18	#REF!	Liswanda Arya N			1																													6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	28	
19	#REF!	Bitu Ardila M W																																7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	6,7,10,29,30	
20	#REF!	Lisa Nur Anggraeni		1																														7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH		
21	#REF!	Irma Tri Wantoro																																1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	12	
22	#REF!	Richardo Rama D		1	1																													6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	16,20,28	
23	#REF!	Tegar Heksa N																																	0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH	3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 20, 21, 22, 23
24	#REF!	Kusdiyanti																																	0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH	
25	#REF!	Avie Adllayamin																																	0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH	
26	#REF!	Dwina Banowati Azalia		1	1		1																											8	30	26,67	BERMASALAH	2,3,5,7,11	
27	#REF!	Yusuf Ardianto																																	3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	12,15,28
28	#REF!	Meyta Refana																																6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	11,28,29,30	
29	#REF!	Aprilia Nur Fatimah																																7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	11,21,28,29,30	
30	#REF!	Shinta Novashara H S N																																0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
31	0	Gracia Aning Videlfisa																																5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	20,24	
			0	11	7	4	2	11	8	1	1	4	13	4	11	0	8	8	0	2	1	15	16	5	2	6	3	0	0	19	13	18							

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	2	6,67
2	Bermasalah	7	23,33
3	Cukup Bermasalah	8	26,67
4	Agak Bermasalah	6	20,00
5	Tidak Bermasalah	7	23,33
JUMLAH		30	100,00



Mengetahui,
Pembimbing BK,

Dra. Suprapti
NIP.19670806 200801 2 012

Sleman, 22 Agustus 2015

Pratikan,

Khusnul Maskanah
NIM. 12104241014

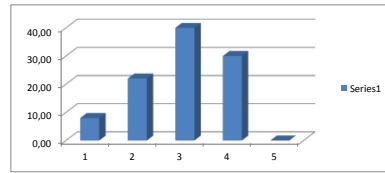
ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 5 SLEMAN

KELAS : VIII B

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH PRIBADI																																																		nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50							
1		Yahu Yuhanta	Laki - laki	12 th			1								1		1										1				1	1	1	1									1	1	1	1					12	50	24,00	CUKUP BERMASALAH	3,12,18						
2		Bagaskara Muhandisin	Laki - laki	13 th			1							1		1		1																								1	1	1	1					13	50	26,00	BERMASALAH	3,12,18,28,54,48,49							
3		Saddam Yudha Adhira	Laki - laki	13 th			1							1																																			5	50	10,00	AGAK BERMASALAH	3								
4		Yoga Yulianto	Laki - laki	13 th			1		1					1	1		1									1	1																						9	50	18,00	CUKUP BERMASALAH	3,16								
5		Annisa Wahyu S	Perempuan	12 th			1		1					1	1		1																																6	50	12,00	CUKUP BERMASALAH	1								
6		Wisnu Andika A.S	Laki - laki	13 th			1		1					1	1		1	1																																9	50	18,00	CUKUP BERMASALAH	3							
7		Sandi Darma Putra	Laki - laki	13 th			1							1	1		1	1																																9	50	18,00	CUKUP BERMASALAH	16,18,32							
8		Khaerani Nazlatu R.N	Perempuan	13 th			1		1					1				1											1																						13	50	26,00	BERMASALAH	2,6,21,22,24,28,33,35,37,43,46						
9		Dwi Aqni P	Perempuan	13 th			1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	50	58,00	SANGAT BERMASALAH	8						
10		Magista Gama U A	Laki - laki	12 th			1	1			1	1		1		1		1									1	1																							15	50	30,00	BERMASALAH	2,3,7,8,10,14,16,21,24,28,30,35,47,48,						
11		Regita Fachreza	Perempuan	13 th			1			1				1			1	1										1	1	1																					18	50	36,00	BERMASALAH	35,11						
12		Ahmad Crisna K S	Laki - laki	13 th										1																																					4	50	8,00	AGAK BERMASALAH	15,44,47,49						
13		Maya Aulina Herawati	Perempuan	13 th			1					1		1								1																													13	50	26,00	BERMASALAH							
14		Ervira Fajar Pramudyah	Perempuan	13 th			1				1	1		1								1																													16	50	32,00	BERMASALAH	42						
15		Yudhan Putra P	Perempuan	14 th							1			1			1																																		6	50	12,00	CUKUP BERMASALAH	11,14,16,18,37,50						
16		Nurrochman S.I	Perempuan	13 th			1			1				1				1																																	8	50	16,00	CUKUP BERMASALAH	11,16,22						
17		Putra Mustofainal Achyar	Laki - laki	13 th							1			1			1																																		3	50	6,00	AGAK BERMASALAH	11,16,22						
18		Liswanda Arya N	Perempuan	13 th				1	1				1	1		1													1	1																					8	50	16,00	CUKUP BERMASALAH	3,16						
19		Bitu Ardila M W	Perempuan	12 th			1							1			1		1																																8	50	16,00	CUKUP BERMASALAH	3,18,24						
20		Lisa Nur Anggraeni	Perempuan	13 th			1							1		1	1	1																																	14	50	28,00	BERMASALAH	2,11,14,16,17,20,23,25						
21		Erma Tri Wantoro	Laki - laki	15 th										1																																					3	50	6,00	AGAK BERMASALAH	Richardo rama						
22		Richardo Rama D	Laki - laki	12 th										1	1	1	1	1																																	10	50	20,00	CUKUP BERMASALAH	11,14,15						
23		Tegar Heksa N	Laki - laki	13 th			1				1			1																																					9	50	18,00	CUKUP BERMASALAH	11						
24		Kusdiyanti	Perempuan	13 th										1																																					0	50	0,00	TIDAK BERMASALAH							
25		Awie Adilayamin	Perempuan	13 th			1	1			1	1		1	1		1												1	1																					14	50	28,00	BERMASALAH	11,12						
26		Dwiina Banowati Azalia	Perempuan	14 th			1	1		1				1			1	1																																		15	50	30,00	BERMASALAH	2,3,11,15					
27		Yusuf Ardiyanto	Laki - laki	13 th							1						1	1																																	15	50	30,00	BERMASALAH	9,16,17,47,49						
28		Meyta Refana	Perempuan	13 th			1	1					1	1	1	1	1	1																																	22	50	44,00	BERMASALAH	2,3,8,15,49						
29		Aprilla Nur Fatimah	Perempuan	13 th			1	1				1		1	1	1	1																																		22	50	44,00	BERMASALAH	2,3,8,15,49						
30		Shinta Novasthara H S N	Perempuan	13 th			1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	50	54,00	SANGAT BERMASALAH	3,6,8,37,39						
31		Gracia Aning Videlisa	Perempuan	13 th					1	1	1			1	1																																					8	51	15,69	CUKUP BERMASALAH	11					
JUMLAH							1	11	18	2	3	11	3	6	2	1	20	12	1	19	8	20	7	16	1	7	12	11	5	6	6	2	6	6	8	5	2	13	7	5	3	11	4	10	5	5	4	1	4	3	5	3	1	5	7	15	10				

DATA KATEGORISASI MASALAH PRIBADI

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	4	8,00
2	Bermasalah	11	22,00
3	Cukup Bermasalah	20	40,00
4	Agak Bermasalah	15	30,00
5	Tidak Bermasalah	0	0,00
JUMLAH		50	100,00



Sleman, 22 Agustus 2015

Pratikan,

Mengetahui,
Pembimbing BK,

Dra. Suprapti
NIP.19670806 200801 2 012

Khusnul Maskanah
NIM. 12104241014

PEMETAA MASALAH MEDIA LACAK MASALAH

SMP NEGERI 5 SLEMAN

2015/2016

KELAS VIII B

A. Bidang Pribadi

NO	PERMASALAHAN PRIBADI	nM	N	%	KATEGORISASI
11	kurang disiplin	20	32	62.50	SANGAT BERMASALAH
16	kurang teliti	20	32	62.50	SANGAT BERMASALAH
14	kurang rajin	19	32	59.38	SANGAT BERMASALAH
3	boros	18	32	56.25	SANGAT BERMASALAH
18	malas	16	32	50.00	BERMASALAH
49	suka jail	15	32	46.88	BERMASALAH
31	mudah putus asa	13	32	40.63	BERMASALAH
12	kurang jujur	12	32	37.50	BERMASALAH
21	mudah bosan	12	32	37.50	BERMASALAH
2	bingung menentukan pilihan	11	32	34.38	BERMASALAH
6	ceroboh	11	32	34.38	BERMASALAH
22	mudah capek	11	32	34.38	BERMASALAH
35	mudah tersinggung/sensitif	11	32	34.38	BERMASALAH
37	pelupa	10	32	31.25	BERMASALAH
50	suka melamun	10	32	31.25	BERMASALAH
15	kurang semangat	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
28	mudah kecewa	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
17	kurang tinggi	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
20	merasa kesepian	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
32	mudah ragu-ragu	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
48	suasana hati mudah berubah	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH

8	emosional	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
24	mudah curiga	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
25	Mudah galau	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
27	mudah iri	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
23	mudah cemburu	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
29	mudah menyesal	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
33	mudah sakit hati	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
38	pemalu	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
39	pemarah	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
44	sering dicap nakal	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
47	sering terburu-buru	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
36	pelit	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
40	penakut	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
42	pendiam	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
5	cerewet	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
7	egois	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
34	mudah terpengaruh	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
43	pesimis	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
45	sering menutupi kesalahan	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
4	cengeng	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
9	insomnia/susah tidur	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
26	mudah gengsi	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
30	mudah percaya	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
1	bersikap kaku	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
10	keras kepala	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
13	kurang mengenal diri sendiri	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
19	manja	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
41	pendendam	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
46	sering sakit-sakitan	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH

b. bidang sosial

NO	PERMASALAHAN SOSIAL	nM	N	%	KATEGORISASI
20	kurang suka dengan teman yang suka mengatur	19	32	59.38	SANGAT BERMASALAH
1	anti dengan orang 'alay'	11	32	34.38	BERMASALAH
10	ingin lebih dihargai	15	32	46.88	BERMASALAH
6	dilarang pacaran	13	32	40.63	BERMASALAH
23	lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	13	32	40.63	BERMASALAH
3	benci teman egois & munafik	11	32	34.38	BERMASALAH
38	sering di bully / diganggu/ dinakali teman	11	32	34.38	BERMASALAH
41	sering membuat orang tua kecewa	10	32	31.25	BERMASALAH
8	ingin dicintai orang yang saya cintai	9	32	28.13	BERMASALAH
18	kurang percaya diri ketika berhadapan dengan lawan jenis	9	32	28.13	BERMASALAH
26	menghindari orang yang tidak disukai	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
28	merasa dikucilkan teman	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
47	takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
5	dibatasi saat bergaul	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
24	lebih suka bergaul dengan teman laki-laki	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
25	lebih suka bergaul dengan teman cewek	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
30	sering dibohongin teman	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
31	merasa sulit mencari teman yang baik	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
44	sering salah paham dengan teman	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
4	bingung berhadapan dengan orang banyak	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
39	sering ditegur karena tidak sopan	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
42	sering mengejek teman	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
35	sering berbeda pendapat	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
11	iri dengan yang dimiliki orang lain	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
12	jarang berinteraksi ke luar rumah	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH

17	kurang peduli sama orang lain	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
27	merasa dikhianati teman	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
9	ingin hidup bebas	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
15	kurang berinteraksi/bergaul	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
21	kurang tertarik jadi pemimpin	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
22	lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
34	sering berantem dengan saudara	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
36	seringbermasalah dengan teman	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
37	sering bersaing dengan teman	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
45	suka bermain saat malam hari	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
48	terlalu aktif dalam organisasi	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
13	jarang bermain dengan teman	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
14	konflik dengan keluarga	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
29	merasa dimanfaatkan teman	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
40	sering kasar sama orang	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
43	sering pilih-pilih teman	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
46	suka berprasangka buruk dengan orang lain	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
50	tidak punya teman akrab	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
2	belum bisa berinteraksi dengan orang lain	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
7	ingin berkuasa dalam bergaul	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
19	kurang ramah sama orang lain	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
33	selalu diajak keluar pacar	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
49	tidak berminat ikut organisasi	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
16	kurang empati	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
32	mudah terpengaruh lingkungan	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH

c. bidang belajar

NO	PERMASALAHAN BELAJAR	Nm	N	%	KATEGORISASI
15	kurang konsentrasi saat belajar	20	32	62.50	SANGAT BERMASALAH
7	belum bisa belajar dengan baik dan tekun	18	32	56.25	SANGAT BERMASALAH
8	belum bisa membagi waktu belajar	18	32	56.25	SANGAT BERMASALAH
18	kurang suka belajar menghitung	18	32	56.25	SANGAT BERMASALAH
19	lebih banyak bermain dari pada belajar	16	32	50.00	BERMASALAH
25	mudah mengantuk saat belajar	16	32	50.00	BERMASALAH
28	sering menunda-nunda mengerjakan tugas	16	32	50.00	BERMASALAH
16	kurang memahami materi pelajaran	15	32	46.88	BERMASALAH
1	banyak goodaan saat belajar	14	32	43.75	BERMASALAH
13	iri jika nilai teman lebih baik	14	32	43.75	BERMASALAH
24	mudah bosan saat belajar	14	32	43.75	BERMASALAH
26	mudah menyerah ketika tidak bisa mengerjakan	13	32	40.63	BERMASALAH
4	belajar harus dengan suasana tenang	12	32	37.50	BERMASALAH
10	belum menemukan cara belajar yang tepat	12	32	37.50	BERMASALAH
22	malas belajar	12	32	37.50	BERMASALAH
30	sulit memahami materi pelajaran	12	32	37.50	BERMASALAH
2	belajar hanya dalam saja	10	32	31.25	BERMASALAH
23	merasa ketinggalan pelajaran ketikatidak masuk	10	32	31.25	BERMASALAH
17	kurang motivasi untuk belajar	9	32	28.13	BERMASALAH
14	kadang belum siap ujian atau ulangan	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
20	lebih senang belajar kelompok	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
3	belajar hanya saat terdesak	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
5	belajar harus sambil dengarin music	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
6	belajar tergantung mood	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
11	catatan kurang lengkap	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
9	belum mampu menetapkan tujuan belajar	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
29	sering tidak mengerjakan tugas	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH

21	lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
12	fasilitas belajar kurang mendukung	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
27	sering tertekan dalam belajar	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH

d. bidang karir

NO	PERMASALAHAN KARIR	nM	N	%	KATEGORISASI
28	saya takut jika tidak naik kelas	19	32	59.38	SANGAT BERMASALAH
30	takut tidak masuk seolah favorit	18	32	56.25	SANGAT BERMASALAH
21	khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	16	32	50.00	BERMASALAH
20	ingin memiliki jurusan yang sesuai	15	32	46.88	BERMASALAH
11	bingung mau sekolah di SMA/SMK	13	32	40.63	BERMASALAH
29	takut cita-cita tidak tercapai	13	32	40.63	BERMASALAH
2	belum bisa mengembangkan bakat	11	32	34.38	BERMASALAH
6	belum punya pandangan karir	11	32	34.38	BERMASALAH
13	bingung menentukan jurusan	11	32	34.38	BERMASALAH
7	belum yakin dengan cita-cita	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
15	cita-cita tergantung hobi	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
16	cita-cita selalu goyah	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
3	belum memikirkan masa depan	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
24	masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
4	belum menentukan bakat/potensi diri	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
10	bingung bagaimana besaok mencapai cita-cita	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
12	bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
25	merasa tidak akan berhasil dimasa depan	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
5	belum menentukan cita-cita	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
18	ingin cepat bekerja	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
8	berbeda pendapat dengan orang tua tentang cita-cita	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
9	biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH

19	ingin masuk SMA sambil bekerja	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
1	banyak orang yang menghina cita-cita saya	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
14	cta-cita ditentukan orang tua	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
17	guru kurang mendukung cita-cita saya	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
22	kurang pengalaman untuk meraih cita-cita	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
23	kurung wawasan terhadap masa depan	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
26	orangtua terlalu menuntut	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
27	pengen kuliah tapi disuruh kerja	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH

Sleman, 22 agustus 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dra. Suprapti

NIP. 19670806 200801 2 012

Guru BK,

Khusnul Maskanah

NIM. 12104241014

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Guru Pendamping :

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	AGATHA AJENG PUSPANDARI												
2	ARFIAN AJI SAPUTRA												
3	AROMA NUR WIJAYANTI												
4	AULIA RAHMAN												
5	BETTER CALK MESSAKH												
6	CHOIRUDIN NURCAHYA												
7	DEBI IRAWAN												
8	EVA LINDA CALVINA												
9	FERRY PURNAMA PUTRA												
10	GADING ADITYA SEJATI												
11	GILANG SURYA PUTRA												
12	IQBAL SYAHFRI												
13	IS'AFURA DAFA PRAYOGO												
14	KURNIAWAN CANDRA ARYANTO												
15	LARASITA LUDIAGUSTINA												
16	MUHAMMAD FEBRI BIBIT SAPUTRA												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	MUHAMMAD RIFKI RAMADHAN										
2	MUHAMMAD RIFKY SAPUTRA										
3	NAFIZHAH NURAINI										
4	NOVIA DWI RAHAYU										
5	RENAWAN WIJAYANTO										
6	REZA MAULANA										
7	RIZKI SETIAJI										
8	ROS FLEA AMOREZA PUTRI ARDHI N.										
9	SILVA VIONA RAHMADANI										
10	SRI WAHYUNI										
11	TRI ESTI DAMAYANTI										
12	TRI YULIANTO LAKSONO										
13	VADELA AYU PURBASARI										
14	WANDA ANJANI										
15	YUNTIYA EKA ANGGRAINI										
16	YUSUF FEBRIANSYAH										

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII B

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN												
1	AKHIRIA NUR INDRAWATI													
2	ALFI SYHRIN													
3	<i>ALUYSIUS GONZAGA KRISNA WISESA M.</i>													
4	ANNISA AZIZ FADHILAH													
5	APRILIA SHOLIHATUN MARDHIAH													
6	<i>ARDEAS ANANDA</i>													
7	ARIEF ARDHANA													
8	BAGAS PRASETYO													
9	<i>BARTHOLOMEUS ADAM PUTRA BRAHMANTYA</i>													
10	<i>BRIGITHA AYU NAVARELL</i>													
11	<i>CHRISTINA NANDA PUTRI</i>													
12	<i>DENNY KURNIAWAN</i>													
13	DEVA TIARA DEWI													
14	DYTA FUNGKY ASMORO PUTRO													
15	FAISAL DARMAWAN													
16	FEBRIANI RAHMAWATI													

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII B

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	FENDY NOVIAN EKO SARJOKO												
2	HERMALIA WITNI SAPUTRI												
3	IMANUEL BERLIAN RISTIANTO												
4	KARISTI SETIAWATI												
5	KEANE INDIRA NARESWARI												
6	KRISNA FADEL PRAMUDYA												
7	MARIA ANGELI GITA SAPUTRA												
8	MARLINA DWI SAWITRI												
9	MOCHAMMAD RISTANTO WILAKSONO												
10	MUHAMMAD RHENALD ADYATMA												
11	NOVI ANA SRIUTAMI												
12	NURSETYANINGSIH												
13	PIUS CALFIN ALFIAN NUGROHO												
14	SHOLEH ROMADONA												
15	SHOLIKHIN NURCAHYADI												
16	WIMA A'UNURROFIQ SAPUTRA												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII C

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN												
1	ADAM FURQON SAPUTRA													
2	ADERATNA WIDARTANTI													
3	AKBAR BUDI SYAHPUTRA													
4	ALDI BUDI NUGROHO													
5	ALVISYHRIN													
6	AMALIA NABILA AGUSTIN													
7	ANGGI NUR ARLAN													
8	ANISYA PUTRI MAHARANI													
9	APRIYANA INA WULANDARI													
10	ARDIYANTO WAHYU PRATAMA													
11	ARYA NAUFAL RAMADHAN													
12	DEVANA PUTRA DEA NANDA													
13	DHANINSA LINTANG PURDHEAWATIE													
14	DHINA FAUZIAH RAHMAWATI													
15	DWI NUR WIDAYAT													
16	ELLYANA SUNARYA													

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII C

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	ENDAH WULANDARI												
2	FAJAR FAHRI NUGROHO												
3	FATWA SEPTIAN BAYU NUR ROHMAN												
4	FIRADIANA PUSPITA INDAH ASMARA												
5	HENDY WIJAYA												
6	MUHAMMAD IZZUL MUSLIMIN												
7	NADILLA CANDRA SEVTIANA												
8	NATALIA EKA KRISTIANI												
9	NUR CAHYA DWI CANDRA KUSUMA												
10	RAFAEL KAISAR GULTOM												
11	RICO HARDIYANSAH												
12	RIO ARBANianto												
13	RIZKI TRI PAMBUDI												
14	SHAFWAN CANNAVARO ROMADHON												
15	TEGAR WAHYU SETIAWAN												
16	TEGUH HADI WALUYO												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN Jumlah Siswa : 16
TAMIASIH,S.Pd Kelas : VII D

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII D

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	VANDIDA ALFRID RAMASYA												
2	ABDULLAH CAHYA KANDAGA												
3	AKHMAD RUSDI PRASETYA												
4	ANDI ANDANA PUTRA												
5	ANGGITA SHELIANA PUTRI												
6	ANGGUN AGFI QUR'ANI												
7	APRILIA CINDY KUSUMANINGTYAS												
8	ARYO NUR HIDAYAT												
9	DANANJAYA												
10	DATA SAPUTRA												
11	DESTI CANDRA ALMADEA FRANSISCA												
12	DWI AGUSTIN KHOLIDA												
13	EKA SAPTAMA PUTRA												
14	ELANG ANGGITA JATI												
15	FAIRUZA ARKAN MAULANA												
16	GINA WHYDHYTHA MERDEKAWATI												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Guru Pendamping :

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII D

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	INTAN RAHMAWATI										
2	INTAN ZAHROTUN MASRIFAH										
3	JULIO OSCAR										
4	MUH. RIANG OKTOBRIAN										
5	NOVA ARIEF KURNIAWAN										
6	NOVITA RAHMADANI KUSUMANINGSIH										
7	NUR AHMAD HALIMUL QULUB										
8	NUR IKHSAN YOGA SAPUTRA										
9	PRIMA KUSUMA PANGESTU										
10	RAFI BEKTI NURHUDA										
11	RAGIL AULIA SYAHRUL ICHSAN										
12	RIZKHA ANNIZZHA HANNY										
13	VALENTINA FERISTA										
14	VIONA DEWI NUR AZIZAH										
15	WIRAYUDHA										
16	YUDI SETIAWAN										

Sleman,
Kepala Sekolah

Sri Supriyanti, S.Pd.
NIP. 19621030 198302 2 001

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VIII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	DARU DWITO SUSILO										
2	DWI CAHYO BAYU KUNCORO										
3	IBTIHAL LATIF										
4	LINGLING HANUM PRANA MALITA										
5	MUHAMMAD FADIL BAGUS PRAYITNO										
6	SYAIFULLAH SIDIQ RINEKSA										
7	TITIK WIDAWATI										
8	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI										
9	ANDAYANI AYU NING TYAS										
10	ELSA LUSIANA PUTRI										
11	ERIKO APRIANTO										
12	FIRMAN SETYO PRABOWO										
13	JAGAD LUTHFI HAKIKI										
14	ANNISA WAHYU SAVITRI										
15	ARIF SURYONO										
16	AVIE ADILAYASMIN										

Sleman,
Kepala Sekolah

4	DWI AQNI PUSPANDARI												
5	KHAERANI NAZLATURHMA NUGRAHENI												
6	LISWANDA ARYA NUGRAHA												
7	MAGISTA GAMA ULHAQ AULYA												
8	MAYA AULINA HERAWATI												
9	MEYTA REFANA												
10	SADDAM YUDHA ADHIRAMA												
11	YUDHAN PUTRA PERDANA												
12	YUSUF ARDIYANTO												
13	AYU SUDHARI PANGESTU												
14	DWI CAHYA PRABOWO												
15	ELMA AYU CAHAYANTI												
16	LATANSA ADE SAPUTRA												

Sleman,
Kepala Sekolah

Sri Supriyanti,S.Pd.
NIP. 19621030 198302 2 001

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VIII C

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	ARGIE AVIDAS MOCHTAR										
2	ARI PRASTYAWAN										
3	AYU KURNIAWATI UTAMI										
4	AZLINA EKA PUTRI										
5	FIRNANDA ARI SATRIO PRABOWO										
6	LIKA APRILIANA										
7	MUHAMMAD ALIF NUR ROCHMAN										
8	SAFIRA FIKRIA NADA										
9	DINA HAPSARI										
10	FARIKHA HARUM HAPSARI										
11	KHAIRUMMUFID HABIB										
12	MA'RIFATUL KHUSNA										
13	RAFFY WAHYU BARONTA										
14	RIFKA KHOIRUNNISA										
15	SETA KURNIAWAN HANTOYO										
16	SINDY WIKA ASTUTI										

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

1	YOGI BAYU PRATAMA												
2	ACHNAN PUTERA RAMADHAN												
3	AGIB BAYU ADININGSIH												
4	NADIN MAGHFI ZAHWA												
5	NURLATIFAH BUDI RAHAYU												
6	PRIHATINING TYAS INDARTI												
7	RAFI LAKSAMANA YUDHA												
8	ADRIYAN DWI SAPUTRO												
9	ANGELINA AYU ANJANI												
10	AULIA PUSPITASARI												
11	DELA KURNIAWAN												
12	DIMAS ADHI AKBAR												
13	HENDY LUTHFIYANTO												
14	IRFAN AGENG SETIAWAN												
15	MUHAMAD ARIF												
16	RAHMAWATI HALIMAH NURFITRIANI												

Sloman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : IX B

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	AKBAR TRIHANA JUWITA SAPUTU										
2	ANNISA NUR RAHMAWATI										
3	IRMALA YULIA WIDYATANTRI										
4	LUTFI NURHIDAYAT										
5	MARETA INDAH DAMAYANTI										
6	RAMA GUMILANG										
7	SEKAR AYU PRASTIKA										
8	TRI GUNARTO										
9	WUNI NURHIDAYAH										
10	ALFA YUNAN PRAKOSO										
11	BRILIANTA FELIK ARGENTUM										
12	ERLIS TIYANINGRUM										
13	IMAM SUSILO UTOMO										
14	NABILA MUMTAZA										
15	NATALIA DESI KRISNAWATI										
16	STEFANUS DWI NUGROHO										

Sleman,
Kepala Sekolah

3	FIRELL AGUSTI SUSWANTO												
4	LAILY AULIA												
5	RENALDI NUR SHAF MAULANA												
6	REZA ANANDA PUTRA												
7	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM												
8	ARGO RAIHAN PUTRATAMA												
9	ASETA EKO SAPUTRA												
10	ISFIYAN GALIH NURFAIZI												
11	LATIFAH NURAZIZI												
12	LILIS RAMADHANI												
13	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI												
14	WIKO LASMAWAN												
15	RISTA NOVIANA PUTRI												
16	ALDINO RAMADHANI												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

: 16
: IX D

DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
 Guru Pendamping :Triyani Wismaningsih, S.Pd dan Aris Susila Pambudi, S.Pd.

Jumlah Siswa Asuh : 16
 Kelas : IX A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	ADI WIJAYA												
2	ADDIS NURAINI												
3	AGUSTI SABTA RIYANDANI												
4	LIA DWI RAHMAWATI												
5	LIA WULAN SURYANDARI												
6	MUHAMMAD ROSSI DIMAS FEBRIYANTO												
7	RAHMAT RIZKI												
8	SHAFI SANNISHARA												
9	TRIANA SULIS TYA NINGSIH												
10	AGUS CANDRA SETIAWAN												
11	ALRA NALA GHASNA EKNA AHIMSA												
12	FAUZAN DARUL ALAMSYAH												
13	FRASKA ANGGI PRANANDA												
14	IVA AGUSTIYANI												
15	MUSLIHATUN NAFI'AH												
16	YOGA VENTI LUKSI												

Sleman,
 Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 19700614 199802 1 002

DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16

Guru Pendamping : Puji Astuti S.Pd dan Dra. Mukari

Kelas : IX A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN												
1	YOGI BAYU PRATAMA													
2	ACHNAN PUTERA RAMADHAN													
3	AGIB BAYU ADININGSIH													
4	NADIN MAGHFI ZAHWA													
5	NURLATIFAH BUDI RAHAYU													
6	PRIHATINING TYAS INDARTI													
7	RAFI LAKSAMANA YUDHA													
8	ADRIYAN DWI SAPUTRO													
9	ANGELINA AYU ANJANI													
10	AULIA PUSPITASARI													
11	DELA KURNIAWAN													
12	DIMAS ADHI AKBAR													
13	HENDY LUTHFIYANTO													
14	IRFAN AGENG SETIAWAN													
15	MUHAMAD ARIF													
16	RAHMAWATI HALIMAH NURFITRIANI													

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Guru Pendamping :

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	AGATHA AJENG PUSPANDARI												
2	ARFIAN AJI SAPUTRA												
3	AROMA NUR WIJAYANTI												
4	AULIA RAHMAN												
5	BETTER CALK MESSAKH												
6	CHOIRUDIN NURCAHYA												
7	DEBI IRAWAN												
8	EVA LINDA CALVINA												
9	FERRY PURNAMA PUTRA												
10	GADING ADITYA SEJATI												
11	GILANG SURYA PUTRA												
12	IQBAL SYAHFRI												
13	IS'AFURA DAFA PRAYOGO												
14	KURNIAWAN CANDRA ARYANTO												
15	LARASITA LUDIAGUSTINA												
16	MUHAMMAD FEBRI BIBIT SAPUTRA												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	MUHAMMAD RIFKI RAMADHAN												
2	MUHAMMAD RIFKY SAPUTRA												
3	NAFIZHAH NURAINI												
4	NOVIA DWI RAHAYU												
5	RENAWAN WIJAYANTO												
6	REZA MAULANA												
7	RIZKI SETIAJI												
8	ROS FLEA AMOREZA PUTRI ARDHI N.												
9	SILVA VIONA RAHMADANI												
10	SRI WAHYUNI												
11	TRI ESTI DAMAYANTI												
12	TRI YULIANTO LAKSONO												
13	VADELA AYU PURBASARI												
14	WANDA ANJANI												
15	YUNTIYA EKA ANGGRAINI												
16	YUSUF FEBRIANSYAH												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII B

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN												
1	AKHIRIA NUR INDRAWATI													
2	ALFI SYHRIN													
3	<i>ALUYSIUS GONZAGA KRISNA WISESA M.</i>													
4	ANNISA AZIZ FADHILAH													
5	APRILIA SHOLIHATUN MARDHIAH													
6	<i>ARDEAS ANANDA</i>													
7	ARIEF ARDHANA													
8	BAGAS PRASETYO													
9	<i>BARTHOLOMEUS ADAM PUTRA BRAHMANTYA</i>													
10	<i>BRIGITHA AYU NAVARELL</i>													
11	<i>CHRISTINA NANDA PUTRI</i>													
12	<i>DENNY KURNIAWAN</i>													
13	DEVA TIARA DEWI													
14	DYTA FUNGKY ASMORO PUTRO													
15	FAISAL DARMAWAN													
16	FEBRIANI RAHMAWATI													

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII B

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	FENDY NOVIAN EKO SARJOKO												
2	HERMALIA WITNI SAPUTRI												
3	IMANUEL BERLIAN RISTIANTO												
4	KARISTI SETIAWATI												
5	KEANE INDIRA NARESWARI												
6	KRISNA FADEL PRAMUDYA												
7	MARIA ANGELI GITA SAPUTRA												
8	MARLINA DWI SAWITRI												
9	MOCHAMMAD RISTANTO WILAKSONO												
10	MUHAMMAD RHENALD ADYATMA												
11	NOVI ANA SRIUTAMI												
12	NURSETYANINGSIH												
13	PIUS CALFIN ALFIAN NUGROHO												
14	SHOLEH ROMADONA												
15	SHOLIKHIN NURCAHYADI												
16	WIMA A'UNURROFIQ SAPUTRA												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII C

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN												
1	ADAM FURQON SAPUTRA													
2	ADERATNA WIDARTANTI													
3	AKBAR BUDI SYAHPUTRA													
4	ALDI BUDI NUGROHO													
5	ALVISYHRIN													
6	AMALIA NABILA AGUSTIN													
7	ANGGI NUR ARLAN													
8	ANISYA PUTRI MAHARANI													
9	APRIYANA INA WULANDARI													
10	ARDIYANTO WAHYU PRATAMA													
11	ARYA NAUFAL RAMADHAN													
12	DEVANA PUTRA DEA NANDA													
13	DHANINSA LINTANG PURDHEAWATIE													
14	DHINA FAUZIAH RAHMAWATI													
15	DWI NUR WIDAYAT													
16	ELLYANA SUNARYA													

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII C

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	ENDAH WULANDARI										
2	FAJAR FAHRI NUGROHO										
3	FATWA SEPTIAN BAYU NUR ROHMAN										
4	FIRADIANA PUSPITA INDAH ASMARA										
5	HENDY WIJAYA										
6	MUHAMMAD IZZUL MUSLIMIN										
7	NADILLA CANDRA SEVTIANA										
8	NATALIA EKA KRISTIANI										
9	NUR CAHYA DWI CANDRA KUSUMA										
10	RAFAEL KAISAR GULTOM										
11	RICO HARDIYANSAH										
12	RIO ARBANianto										
13	RIZKI TRI PAMBUDI										
14	SHAFWAN CANNAVARO ROMADHON										
15	TEGAR WAHYU SETIAWAN										
16	TEGUH HADI WALUYO										

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN Jumlah Siswa : 16
TAMIASIH,S.Pd Kelas : VII D

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII D

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	VANDIDA ALFRID RAMASYA										
2	ABDULLAH CAHYA KANDAGA										
3	AKHMAD RUSDI PRASETYA										
4	ANDI ANDANA PUTRA										
5	ANGGITA SHELIANA PUTRI										
6	ANGGUN AGFI QUR'ANI										
7	APRILIA CINDY KUSUMANINGTYAS										
8	ARYO NUR HIDAYAT										
9	DANANJAYA										
10	DATA SAPUTRA										
11	DESTI CANDRA ALMADEA FRANSISCA										
12	DWI AGUSTIN KHOLIDA										
13	EKA SAPTAMA PUTRA										
14	ELANG ANGGITA JATI										
15	FAIRUZA ARKAN MAULANA										
16	GINA WHYDHYTHA MERDEKAWATI										

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Guru Pendamping :

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII D

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	INTAN RAHMAWATI										
2	INTAN ZAHROTUN MASRIFAH										
3	JULIO OSCAR										
4	MUH. RIANG OKTOBRIAN										
5	NOVA ARIEF KURNIAWAN										
6	NOVITA RAHMADANI KUSUMANINGSIH										
7	NUR AHMAD HALIMUL QULUB										
8	NUR IKHSAN YOGA SAPUTRA										
9	PRIMA KUSUMA PANGESTU										
10	RAFI BEKTI NURHUDA										
11	RAGIL AULIA SYAHRUL ICHSAN										
12	RIZKHA ANNIZZHA HANNY										
13	VALENTINA FERISTA										
14	VIONA DEWI NUR AZIZAH										
15	WIRAYUDHA										
16	YUDI SETIAWAN										

Sleman,
Kepala Sekolah

Sri Supriyanti, S.Pd.
NIP. 19621030 198302 2 001

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VIII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	DARU DWITO SUSILO										
2	DWI CAHYO BAYU KUNCORO										
3	IBTIHAL LATIF										
4	LINGLING HANUM PRANA MALITA										
5	MUHAMMAD FADIL BAGUS PRAYITNO										
6	SYAIFULLAH SIDIQ RINEKSA										
7	TITIK WIDAWATI										
8	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI										
9	ANDAYANI AYU NING TYAS										
10	ELSA LUSIANA PUTRI										
11	ERIKO APRIANTO										
12	FIRMAN SETYO PRABOWO										
13	JAGAD LUTHFI HAKIKI										
14	ANNISA WAHYU SAVITRI										
15	ARIF SURYONO										
16	AVIE ADILAYASMIN										

Sleman,
Kepala Sekolah

4	DWI AQNI PUSPANDARI												
5	KHAERANI NAZLATURHMA NUGRAHENI												
6	LISWANDA ARYA NUGRAHA												
7	MAGISTA GAMA ULHAQ AULYA												
8	MAYA AULINA HERAWATI												
9	MEYTA REFANA												
10	SADDAM YUDHA ADHIRAMA												
11	YUDHAN PUTRA PERDANA												
12	YUSUF ARDIYANTO												
13	AYU SUDHARI PANGESTU												
14	DWI CAHYA PRABOWO												
15	ELMA AYU CAHAYANTI												
16	LATANSA ADE SAPUTRA												

Sleman,
Kepala Sekolah

Sri Supriyanti,S.Pd.
NIP. 19621030 198302 2 001

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VIII C

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	ARGIE AVIDAS MOCHTAR										
2	ARI PRASTYAWAN										
3	AYU KURNIAWATI UTAMI										
4	AZLINA EKA PUTRI										
5	FIRNANDA ARI SATRIO PRABOWO										
6	LIKA APRILIANA										
7	MUHAMMAD ALIF NUR ROCHMAN										
8	SAFIRA FIKRIA NADA										
9	DINA HAPSARI										
10	FARIKHA HARUM HAPSARI										
11	KHAIRUMMUFID HABIB										
12	MA'RIFATUL KHUSNA										
13	RAFFY WAHYU BARONTA										
14	RIFKA KHOIRUNNISA										
15	SETA KURNIAWAN HANTOYO										
16	SINDY WIKA ASTUTI										

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

1	YOGI BAYU PRATAMA												
2	ACHNAN PUTERA RAMADHAN												
3	AGIB BAYU ADININGSIH												
4	NADIN MAGHFI ZAHWA												
5	NURLATIFAH BUDI RAHAYU												
6	PRIHATINING TYAS INDARTI												
7	RAFI LAKSAMANA YUDHA												
8	ADRIYAN DWI SAPUTRO												
9	ANGELINA AYU ANJANI												
10	AULIA PUSPITASARI												
11	DELA KURNIAWAN												
12	DIMAS ADHI AKBAR												
13	HENDY LUTHFIYANTO												
14	IRFAN AGENG SETIAWAN												
15	MUHAMAD ARIF												
16	RAHMAWATI HALIMAH NURFITRIANI												

Sloman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : IX B

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	AKBAR TRIHANA JUWITA SAPUTU										
2	ANNISA NUR RAHMAWATI										
3	IRMALA YULIA WIDYATANTRI										
4	LUTFI NURHIDAYAT										
5	MARETA INDAH DAMAYANTI										
6	RAMA GUMILANG										
7	SEKAR AYU PRASTIKA										
8	TRI GUNARTO										
9	WUNI NURHIDAYAH										
10	ALFA YUNAN PRAKOSO										
11	BRILIANTA FELIK ARGENTUM										
12	ERLIS TIYANINGRUM										
13	IMAM SUSILO UTOMO										
14	NABILA MUMTAZA										
15	NATALIA DESI KRISNAWATI										
16	STEFANUS DWI NUGROHO										

Sleman,
Kepala Sekolah

3	FIRELL AGUSTI SUSWANTO												
4	LAILY AULIA												
5	RENALDI NUR SHAF MAULANA												
6	REZA ANANDA PUTRA												
7	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM												
8	ARGO RAIHAN PUTRATAMA												
9	ASETA EKO SAPUTRA												
10	ISFIYAN GALIH NURFAIZI												
11	LATIFAH NURAZIZI												
12	LILIS RAMADHANI												
13	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI												
14	WIKO LASMAWAN												
15	RISTA NOVIANA PUTRI												
16	ALDINO RAMADHANI												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

: 16
: IX D

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Guru Pendamping : Sri Widarti,S.Pd

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	AGATHA AJENG PUSPANDARI												
2	ARFIAN AJI SAPUTRA												
3	AROMA NUR WIJAYANTI												
4	AULIA RAHMAN												
5	BETTER CALK MESSAKH												
6	CHOIRUDIN NURCAHYA												
7	DEBI IRAWAN												
8	EVA LINDA CALVINA												
9	FERRY PURNAMA PUTRA												
10	GADING ADITYA SEJATI												
11	GILANG SURYA PUTRA												
12	IQBAL SYAHFRI												
13	IS'AFURA DAFA PRAYOGO												
14	KURNIAWAN CANDRA ARYANTO												
15	LARASITA LUDIAGUSTINA												
16	MUHAMMAD FEBRI BIBIT SAPUTRA												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN Jumlah Siswa Asuh : 16
 Guru Pendamping : EKO BUDI RAHARJO, S.Pd Si Kelas : VII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	MUHAMMAD RIFKI RAMADHAN										
2	MUHAMMAD RIFKY SAPUTRA										
3	NAFIZHAH NURAINI										
4	NOVIA DWI RAHAYU										
5	RENAWAN WIJAYANTO										
6	REZA MAULANA										
7	RIZKI SETIAJI										
8	ROS FLEA AMOREZA PUTRI ARDHI N.										
9	SILVA VIONA RAHMADANI										
10	SRI WAHYUNI										
11	TRI ESTI DAMAYANTI										
12	TRI YULIANTO LAKSONO										
13	VADELA AYU PURBASARI										
14	WANDA ANJANI										
15	YUNTIYA EKA ANGGRAINI										
16	YUSUF FEBRIANSYAH										

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Guru Pendamping : SUTRISNIATI, S.Pd

Jumlah Siswa Asuh : 0:00
Kelas : VIII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	BAGASKARA MUHANDISIN												
2	DWINA BANOWATI AZALIA IZUMI												
3	LISA NUR ANGGRAENI												
4	YANU YUHANTA												
5	AGNES PRAMITHA NURAINI												
6	DAMAR AKBAR WICAKSONO												
7	EKA MIFTAHUL JANNAH												
8	HASAN KURNIAWAN RAMADHANI												
9	HAYYU DIAN TAMARA												
10	KASYANTO												
11	KIRANA HANNY SEKARSARI												
12	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA												
13	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH												
14	SUENDRA LISTIAWAN												
15	WINDA DWI LESTARI												
16	WULAN TRI PARMA												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Guru Pendamping : Dra. Suprapti

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VIII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	DARU DWITO SUSILO												
2	DWI CAHYO BAYU KUNCORO												
3	IBTIHAL LATIF												
4	LINGLING HANUM PRANA MALITA												
5	MUHAMMAD FADIL BAGUS PRAYITNO												
6	SYAIFULLAH SIDIQ RINEKSA												
7	TITIK WIDAWATI												
8	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI												
9	ANDAYANI AYU NING TYAS												
10	ELSA LUSIANA PUTRI												
11	ERIKO APRIANTO												
12	FIRMAN SETYO PRABOWO												
13	JAGAD LUTHFI HAKIKI												
14	ANNISA WAHYU SAVITRI												
15	ARIF SURYONO												
16	AVIE ADILAYASMIN												

Sleman,
Kepala Sekolah,

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat.KarangasemPandowoharjo,Sleman
TahunPelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

Kelompok	No	Nama	Kelas	Pendamping
I	1	ADI WIJAYA	9A	TRIYANI WISMANINGSIH, S.Pd
	2	ADDIS NURAINI	9A	
	3	AGUSTI SABTA RIYANDANI	9A	
	4	LIA DWI RAHMAWATI	9A	
	5	LIA WULAN SURYANDARI	9A	
	6	M. ROSSI DIMAS FEBRIYANTO	9A	

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman, 1 September 2015

Guru Pendamping,

Triyani Wismaningsih, S.Pd
NIP.19630302 198403 2 008



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
II	1	RAHMAT RIZKI	9A	ARIS SUSILA PAMBUDI, SPd., M.Pd
	2	SHAFI SANNISHARA	9A	
	3	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	9A	
	4	AGUS CANDRA SETIAWAN	9A	
	5	ALRA NALA GHASNA EKNA AHIMSA	9A	
	6	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	9A	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
III	1	FRASKA ANGGI PRANANDA	9A	PUJI ASTUTI S.Pd
	2	IVA AGUSTIYANI	9A	
	3	MUSLIHATUN NAFI'AH	9A	
	4	YOGA VENTI LUKSI	9A	
	5	YOGI BAYU PRATAMA	9A	
	6	ACHNAN PUTERA RAMADHAN	9A	

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman, 1 September 2015

Guru Pendamping,

Puji Astuti S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
IV	1	AGIB BAYU ADININGSIH	9A	Drs. MUKARI
	2	NADIN MAGHFI ZAHWA	9A	
	3	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	9A	
	4	PRIHATINING TYAS INDARTI	9A	
	5	RAFI LAKSAMANA YUDHA	9A	
	6	ADRIYAN DWI SAPUTRO	9A	

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman, 1 September 2015

Guru Pendamping,

Drs. Mukari
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
V	1	ANGELINA AYU ANJANI	9A	Drs. MUH. SAIFUL ANAM
	2	AULIA PUSPITASARI	9A	
	3	DELA KURNIAWAN	9A	
	4	DIMAS ADHI AKBAR	9A	
	5	HENDY LUTHFIYANTO	9A	
	6	IRFAN AGENG SETIAWAN	9A	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Drs. MUH. SAIFUL ANAM
NIP.



SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat.KarangasemPandowoharjo,Sleman

TahunPelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

VI	1	MUHAMAD ARIF	9A	H. BAMBANG ROBYNGUN S.Pd
	2	RAHMAWATI HALIMAH NURFITRIANI	9A	
	3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	9B	
	4	ANNISA NUR RAHMAWATI	9B	
	5	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	9B	
	6	LUTFI NURHIDAYAT	9B	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

H. BAMBANG ROBYNGUN S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

Kelompok	No	Nama	Kelas	Pendamping
VII	1	MARETA INDAH DAMAYANTI	9B	EKO BUDI RAHARJO S.Pd si
	2	RAMA GUMILANG	9B	
	3	SEKAR AYU PRASTIKA	9B	
	4	TRI GUNARTO	9B	
	5	WUNI NURHIDAYAH	9B	
	6	ALFA YUNAN PRAKOSO	9B	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

EKO BUDI RAHARJO S.Pd si
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
VIII	1	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	9B	Y AGUS SUPRIYANTO, S.Pd
	2	ERLIS TIYANINGRUM	9B	
	3	IMAM SUSILO UTOMO	9B	
	4	NABILA MUMTAZA	9B	
	5	NATALIA DESI KRISNAWATI	9B	
	6	STEFANUS DWI NUGROHO	9B	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

Y Agus Supriyanto, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
IX	1	ALVIAN DWI PRASETYO	9B	YF.SUPRIHATIN, S. Pd
	2	ARIFIASTUTI KARIMAH NURFITRIANA	9B	
	3	MUHAMMAD IMRON ALFIANSYAH	9B	
	4	NAWARAFRA SYADZA KHAIRIYYAH	9B	
	5	RAHMAT DWI APRIANTO	9B	
	6	SOFIA ANISA RIZKI	9B	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

YF.SUPRIHATIN, S. Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

X	1	VIKRY JATI PRABOWO	9B	Dra. SUPRPTI
	2	ALDI KUSUMAYUDHA	9B	
	3	ANDIN RISNA SEPTIANI	9B	
	4	BAYU AJI NUGROHO	9B	
	5	ENDAH LUKITASARI	9B	
	6	FUAD AHSAN HARTANTO		

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

Dra. SUPRPTI
NIP.19670806 200801 2 012



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XI	1	PUTRI OKTANIA SARI	9B	SUTRISNIATI, S.Pd
	2	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	9B	
	3	RIZAL FEBRIYANTO	9B	
	4	WAHYU OKTAREPA	9B	
	5	ANIEF DARMAWAN	9C	
	6	ARYANI WULANDARI	9C	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

SUTRISNIATI, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XII	1	ILHAM FAHRUROZY	9C	AIDIYAH FITRIYANTI S.Pd
	2	INDAH TRI MARTINA	9C	
	3	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	9C	
	4	RAYHAN LUTFI MELA	9C	
	5	SASKIA DEAN PUTRI	9C	
	6	TOMI GALIH SAPUTRA	9C	

Sleman, 1 September 2015

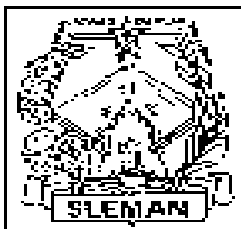
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

AIDIYAH FITRIYANTI S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman

Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

Kelompok	No	Nama	Kelas	Pendamping
XIII	1	ANJAR RAHAYU	9C	ANT, DJOKO SUGIANTO
	2	ARI NURIMAN	9C	
	3	DEDE APRILIANTO	9C	
	4	ELVARIANA AYU ASYIFA	9C	
	5	IVAN FEBRIANSYAH	9C	
	6	NABITA ANDRIANI	9C	

Sleman, 1 September 2015

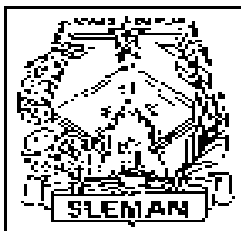
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

ANT, DJOKO SUGIANTO
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XIV	1	SUKMA ADHIANDA	9C	Dra. SRI PUDJI LESTARI
	2	WAHYU TRI HIDAYAT	9C	
	3	BUDI DWIYANTO	9C	
	4	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA PUTRI	9C	
	5	GUGUN WIJAYANTO	9C	

Sleman, 1 September 2015

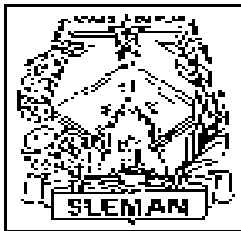
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

Dra. SRI PUDJI LESTARI
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XV	1	NAURA TSANY AMELIA PUTRI	9C	M.TADIR
	2	RAMA JENDRA YOGA ADETAMA	9C	
	3	ROHMAD SUROSO	9C	
	4	TRI MURNI LESTARI	9C	
	5	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	9C	

Sleman, 1 September 2015

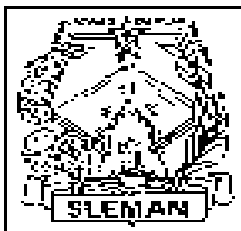
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

M.TADIR
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XVI	1	ALFIAN ABI PRATAMA	9C	ETIK HIDAYATININGSIH, S.Ag
	2	BAGUS AJI PANGESTU	9C	
	3	GARLIA CANDRA MAYA	9C	
	4	JOKO MIFTAHUDIN	9C	
	5	NOVITA AMANDA PUTRI	9C	

Sleman, 1 September 2015

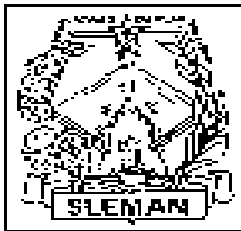
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

ETIK HIDAYATININGSIH, S.Ag
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XVII	1	RIZAQ MALID NUGROHO	9C	MUH. RAISY
	2	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	9C	
	3	MUHAMMAD ZEBE MAHARDIKA	9C	
	4	BANGKIT SUDARMADI	9D	
	5	DYAH SWASTI NUGRAHENI	9D	

Sleman, 1 September 2015

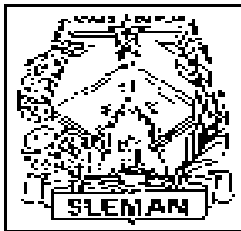
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

MUH. RAISY
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XVIII	1	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	9D	SANYOTO
	2	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	9D	
	3	OKTAVIA NINGRUM	9D	
	4	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	9D	
	5	RIDWAN KUNCORO MANIK	9D	

Mengetahui,

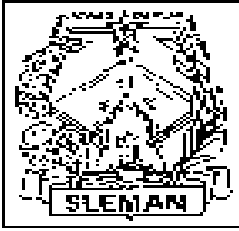
Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman, 1 September 2015

Guru Pendamping,

SANYOTO
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

Kelompok	No	Nama	Kelas	Pendamping
XIX	1	TAUFIQ HIDAYANTO	9D	RUSBIATI
	2	ARIF FAJAR SETIYAWAN	9D	
	3	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	9D	
	4	DESTY AYU PUSPITA	9D	
	5	DYAH IKA RISMAWATI	9D	

Sleman, 1 September 2015

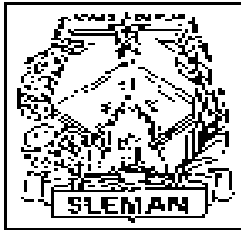
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

RUSBIATI
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XX	1	MUHAMMAD ISNAINI	9D	Endang Murwaningsih, S.Pd
	2	MUHAMMAD SOFIAN	9D	
	3	NADINDRA WASTITYA	9D	
	4	RAHMA NUR MUSTAFIAH	9D	
	5	DWI KUSUMA WARDANI	9D	



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

Kelompok	No	Nama	Kelas	Pendamping
I	1	ADI WIJAYA	9A	TRIYANI WISMANINGSIH, S.Pd
	2	ADDIS NURAINI	9A	
	3	AGUSTI SABTA RIYANDANI	9A	
	4	LIA DWI RAHMAWATI	9A	
	5	LIA WULAN SURYANDARI	9A	
	6	M. ROSSI DIMAS FEBRIYANTO	9A	

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman, 1 September 2015

Guru Pendamping,

Triyani Wismaningsih, S.Pd
NIP.19630302 198403 2 008



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
II	1	RAHMAT RIZKI	9A	ARIS SUSILA PAMBUDI, SPd., M.Pd
	2	SHAFI SANNISHARA	9A	
	3	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	9A	
	4	AGUS CANDRA SETIAWAN	9A	
	5	ALRA NALA GHASNA EKNA AHIMSA	9A	
	6	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	9A	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
III	1	FRASKA ANGGI PRANANDA	9A	PUJI ASTUTI S.Pd
	2	IVA AGUSTIYANI	9A	
	3	MUSLIHATUN NAFI'AH	9A	
	4	YOGA VENTI LUKSI	9A	
	5	YOGI BAYU PRATAMA	9A	
	6	ACHNAN PUTERA RAMADHAN	9A	

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman, 1 September 2015

Guru Pendamping,

Puji Astuti S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
IV	1	AGIB BAYU ADININGSIH	9A	Drs. MUKARI
	2	NADIN MAGHFI ZAHWA	9A	
	3	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	9A	
	4	PRIHATINING TYAS INDARTI	9A	
	5	RAFI LAKSAMANA YUDHA	9A	
	6	ADRIYAN DWI SAPUTRO	9A	

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman, 1 September 2015

Guru Pendamping,

Drs. Mukari
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
V	1	ANGELINA AYU ANJANI	9A	Drs. MUH. SAIFUL ANAM
	2	AULIA PUSPITASARI	9A	
	3	DELA KURNIAWAN	9A	
	4	DIMAS ADHI AKBAR	9A	
	5	HENDY LUTHFIYANTO	9A	
	6	IRFAN AGENG SETIAWAN	9A	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Drs. MUH. SAIFUL ANAM
NIP.



SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat.KarangasemPandowoharjo,Sleman

TahunPelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

VI	1	MUHAMAD ARIF	9A	H. BAMBANG ROBYNGUN S.Pd
	2	RAHMAWATI HALIMAH NURFITRIANI	9A	
	3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	9B	
	4	ANNISA NUR RAHMAWATI	9B	
	5	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	9B	
	6	LUTFI NURHIDAYAT	9B	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

H. BAMBANG ROBYNGUN S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

Kelompok	No	Nama	Kelas	Pendamping
VII	1	MARETA INDAH DAMAYANTI	9B	EKO BUDI RAHARJO S.Pd si
	2	RAMA GUMILANG	9B	
	3	SEKAR AYU PRASTIKA	9B	
	4	TRI GUNARTO	9B	
	5	WUNI NURHIDAYAH	9B	
	6	ALFA YUNAN PRAKOSO	9B	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

EKO BUDI RAHARJO S.Pd si
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
VIII	1	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	9B	Y AGUS SUPRIYANTO, S.Pd
	2	ERLIS TIYANINGRUM	9B	
	3	IMAM SUSILO UTOMO	9B	
	4	NABILA MUMTAZA	9B	
	5	NATALIA DESI KRISNAWATI	9B	
	6	STEFANUS DWI NUGROHO	9B	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

Y Agus Supriyanto, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
IX	1	ALVIAN DWI PRASETYO	9B	YF.SUPRIHATIN, S. Pd
	2	ARIFIASTUTI KARIMAH NURFITRIANA	9B	
	3	MUHAMMAD IMRON ALFIANSYAH	9B	
	4	NAWARAFRA SYADZA KHAIRIYYAH	9B	
	5	RAHMAT DWI APRIANTO	9B	
	6	SOFIA ANISA RIZKI	9B	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

YF.SUPRIHATIN, S. Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

X	1	VIKRY JATI PRABOWO	9B	Dra. SUPRPTI
	2	ALDI KUSUMAYUDHA	9B	
	3	ANDIN RISNA SEPTIANI	9B	
	4	BAYU AJI NUGROHO	9B	
	5	ENDAH LUKITASARI	9B	
	6	FUAD AHSAN HARTANTO		

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

Dra. SUPRPTI
NIP.19670806 200801 2 012



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XI	1	PUTRI OKTANIA SARI	9B	SUTRISNIATI, S.Pd
	2	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	9B	
	3	RIZAL FEBRIYANTO	9B	
	4	WAHYU OKTAREPA	9B	
	5	ANIEF DARMAWAN	9C	
	6	ARYANI WULANDARI	9C	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

SUTRISNIATI, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XII	1	ILHAM FAHRUROZY	9C	AIDIYAH FITRIYANTI S.Pd
	2	INDAH TRI MARTINA	9C	
	3	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	9C	
	4	RAYHAN LUTFI MELA	9C	
	5	SASKIA DEAN PUTRI	9C	
	6	TOMI GALIH SAPUTRA	9C	

Sleman, 1 September 2015

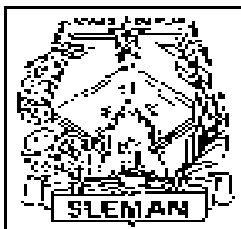
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

AIDIYAH FITRIYANTI S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman

Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

Kelompok	No	Nama	Kelas	Pendamping
XIII	1	ANJAR RAHAYU	9C	ANT, DJOKO SUGIANTO
	2	ARI NURIMAN	9C	
	3	DEDE APRILianto	9C	
	4	ELVARIANA AYU ASYIFA	9C	
	5	IVAN FEBRIANSYAH	9C	
	6	NABITA ANDRIANI	9C	

Sleman, 1 September 2015

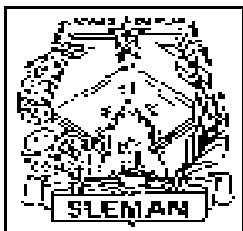
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

ANT, DJOKO SUGIANTO
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XIV	1	SUKMA ADHIANDA	9C	Dra. SRI PUDJI LESTARI
	2	WAHYU TRI HIDAYAT	9C	
	3	BUDI DWIYANTO	9C	
	4	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA PUTRI	9C	
	5	GUGUN WIJAYANTO	9C	

Sleman, 1 September 2015

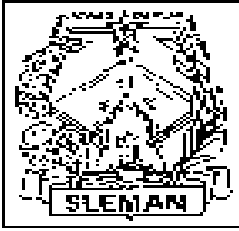
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

Dra. SRI PUDJI LESTARI
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XV	1	NAURA TSANY AMELIA PUTRI	9C	M.TADIR
	2	RAMA JENDRA YOGA ADETAMA	9C	
	3	ROHMAD SUROSO	9C	
	4	TRI MURNI LESTARI	9C	
	5	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	9C	

Sleman, 1 September 2015

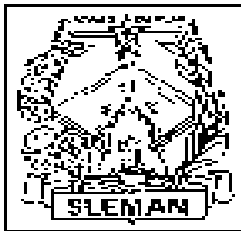
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

M.TADIR
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XVI	1	ALFIAN ABI PRATAMA	9C	ETIK HIDAYATININGSIH, S.Ag
	2	BAGUS AJI PANGESTU	9C	
	3	GARLIA CANDRA MAYA	9C	
	4	JOKO MIFTAHUDIN	9C	
	5	NOVITA AMANDA PUTRI	9C	

Sleman, 1 September 2015

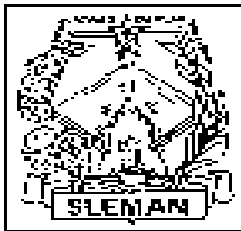
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

ETIK HIDAYATININGSIH, S.Ag
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XVII	1	RIZAQ MALID NUGROHO	9C	MUH. RAISY
	2	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	9C	
	3	MUHAMMAD ZEBE MAHARDIKA	9C	
	4	BANGKIT SUDARMADI	9D	
	5	DYAH SWASTI NUGRAHENI	9D	

Sleman, 1 September 2015

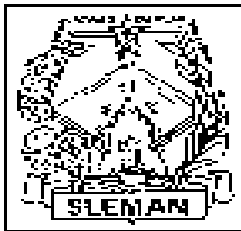
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

MUH. RAISY
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XVIII	1	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	9D	SANYOTO
	2	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	9D	
	3	OKTAVIA NINGRUM	9D	
	4	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	9D	
	5	RIDWAN KUNCORO MANIK	9D	

Mengetahui,

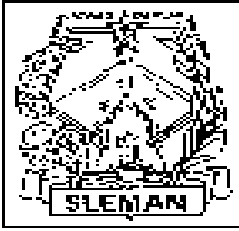
Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman, 1 September 2015

Guru Pendamping,

SANYOTO
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

Kelompok	No	Nama	Kelas	Pendamping
XIX	1	TAUFIQ HIDAYANTO	9D	RUSBIATI
	2	ARIF FAJAR SETIYAWAN	9D	
	3	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	9D	
	4	DESTY AYU PUSPITA	9D	
	5	DYAH IKA RISMAWATI	9D	

Sleman, 1 September 2015

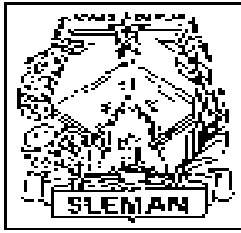
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

RUSBIATI
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XX	1	MUHAMMAD ISNAINI	9D	Endang Murwaningsih, S.Pd
	2	MUHAMMAD SOFIAN	9D	
	3	NADINDRA WASTITYA	9D	
	4	RAHMA NUR MUSTAFIAH	9D	
	5	DWI KUSUMA WARDANI	9D	

Pemerintah Kabupaten Sleman Dinas DIKPORA
PROGRAM KERJA SEMESTER I PENDAMPINGAN SISWA

Sekolah	SMP N 5 Sleman
Guru Pendamping	Triyani Wismaninngsih, S.Pd
Tahun	2015-2016

Jumlah Siswa Asuh	:	6
Kelas/ Kelompok	:	IX A / I

No.	Rencana Kegiatan	Sasaran	Tujuan	Juli				Agustus				September				Oktober					Nopember				Desember				Keterangan
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Sosialisasi Pendampingan	Guru	Agar guru paham manfaat pendampingan siswa									✓																	
2	Pembagian kelompok siswa asuh dan guru pendampinga	siswa	Agar guru pendampingan fokus pada siswa yang diasuhnya										✓																
3	Penggandaan pedoman program pendampinngan siswa	Guru	Agar guru pendampingan paham pedoman pendampingan siswa yang benar											✓															
4	Penggandaan isian data siswa	siswa	Agar Identitas terdata dengan tertib, jelas dan terarah												✓														
5	Pendampingan pengisian data siswa	siswa	Sebagai acuan bagi guru pendamping													✓													
6	Motivasi menghadapi UTS	siswa	Agar siswa tumbuh semangat untuk belajar														✓												
7	Tindaklanjut hasil UTS (Konsultasi)	siswa	Agar Siswa memperbaiki nilai dan memperbaiki cara belajar															✓											
8	Motivasi dari Lembaga pendidikan	siswa	Agar siswa dapat paham cara belajar bisa fokus																✓										
9	Tes IQ	Siswa	Agar siswa dapat memahami skor IQ sehingga dapat memaksimalkan kemampuan.																	✓									
10	Motivasi menghadapi TPM	siswa	Agar siswa semakin disiplin dalam belajar																						✓				
11	Tindaklanjut hasil TPM (Konsultasi)	siswa	Siswa dapat mengatur waktu untuk belajar dengan tepat																							✓			
12	Motivasi menghadapi UAS	siswa	Agar prestasi siswa semakin meningkat																								✓		
13	Konsultasi Mapel yang dianggap sulit dan cara	siswa	Agar prestasi siswa semakin meningkat																									✓	

Pemerintah Kabupaten Sleman Dinas DIKPORA
PROGRAM KERJA SEMESTER I PENDAMPINGAN SISWA

Sekolah	SMP N 5 Sleman
Guru Pendamping	Dra. Suprpti
Tahun	2015-2016

Jumlah Siswa Asuh	16
Kelas/Kelompok :	VIII /I

No.	Rencana Kegiatan	Sasaran	Tujuan	Juli				Agustus				September				Oktober					Nopember				Desember				Keterangan			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Sosialisasi Pendampingan	Guru	Agar guru paham manfaat pendampingan siswa									✓																				
2	Pembagian kelompok siswa asuh dan guru pendamping	siswa	Agar guru pendampingan fokus pada siswa yang diasuhnya										✓																			
3	Penggandaan pedoman program pendampingan siswa	Guru	Agar guru pendampingan paham pedoman pendampingan siswa yang benar											✓																		
4	Penggandaan isian data siswa	siswa	Agar Identitas terdata dengan tertib, jelas dan terarah												✓																	
5	Pendampingan pengisian data siswa	siswa	Sebagai acuan bagi guru pendamping													✓																
6	Penempatan dan penyaluran	siswa	Agar siswa dapat memilih kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat														✓															
7	Motivasi menghadapi UTS	siswa	Agar siswa tumbuh semangat untuk belajar															✓														
8	Tindaklanjut hasil UTS (Konsultasi)	siswa	Agar Siswa memperbaiki nilai dan memperbaiki cara belajar																✓													
9	Cara belajar efektif	siswa	Agar siswa mudah dalam dalam belajar																		✓											
10	Tes IQ	siswa	Agar siswa menentahui tingkat IQ sehingga dapat maksimal dalam belajar																			✓										
11	Disiplin tata tertib	siswa	Agar siswa tidak ada lagi melanggar tata tertib																				✓		✓							
12	Persiapan Menghadapi UAS	siswa	Agar siswa lebih matang dan siap dalam menghadapi UAS																									✓				

Kepala SMP N 5 Sleman

Sleman,
Guru Pendamping

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

Dra. Suprapti
NIP. 19670806 200801 2 012

**Pemerintah Kabupaten Sleman Dinas DIKPORA
PROGRAM KERJA SEMESTER II PENDAMPINGAN SISWA**

Sekolah	SMP Negeri 5 Sleman
Guru Pendamping	SRI WIDARTI, S. Pd
Tahun	2015-2016

Jumlah Siswa Asuh	:	16					
Kelas/ Kelompok	:	VII	/	V			

No.	Rencana Kegiatan	Sasaran	Tujuan	Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Keterangan				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Evaluasi nilai rapor sem I	siswa	agar siswa dapat mengetahui mapel mana yang nilai baik mana mana yang kurang.			✓	✓																									
2	Mengelompokan mapel yang nilainya baik, kurang sedang	siswa	Agar siswa dapat membuat skla prioritas dalam belajar.					✓	✓																							
3	Penggandaan isian data siswa	siswa	Agar identitas terdata dengan tertib, jelas dan terarah							✓	✓																					
4	Motivasi menghadapi UTS	siswa	Agar siswa tumbuh semangat untuk belajar											✓																		
5	Disiplin tata tertib	siswa	Agar siswa tidak ada lagi melanggar tata tertib											✓																		
6	Cara belajar efektif	siswa	Agar siswa mudah memahami dalam belajar														✓	✓														
7	Tindakan lanjut hasil UTS (Konsultasi)	siswa	Agar Siswa memperbaiki nilai dan memperbaiki cara belajar																	✓	✓											
8	Mengenal Bakat dan Minat	siswa	Agar Siswa memahami bakat dan minat yang dimiliki sehingga dapat optimal dalam belajar															✓														
9	Belajar kelompok tutorialebaya	siswa	Agar Siswa saling mengajari teman kelompoknya																		✓											
9	Persiapan menghadapi UKK	siswa	Agar siswa tumbuh semangat untuk belajar																	v	v	v										
10	UKK	siswa	siswa konsentrasi dalam menghadapi UKK																									✓	✓			
11	Penerimaan raport	siswa	siswa menerima nilai hasil belajar																											✓		

Kepala SMP N 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman,
Guru Pendamping

SRI WIDARTI, S. Pd
NIP.19780118 201406 2 001

Pemerintah Kabupaten Sleman Dinas DIKPORA
PROGRAM KERJA SEMESTER II PENDAMPINGAN SISWA

Sekolah	SMP Negeri 5 Sleman
Guru Pendamping	Dra. Suprapti
Tahun	2015-2016

Jumlah Siswa Asuh	:	16
Kelas/ Kelompok	:	VIII / I

No.	Rencana Kegiatan	Sasaran	Tujuan	Juli				Agustus				September				Oktober				Nopember				Desember				Keterangan
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Sosialisasi Pendampingan	Guru	Agar guru paham manfaat pendampingan siswa									✓																
2	Pembagian kelompok siswa asuh dan guru pendamping	siswa	Agar guru pendampingan fokus pada siswa yang diasuhnya										✓															
3	Penggandaan pedoman program pendampingan siswa	Guru	Agar guru pendampingan paham pedoman pendampingan siswa yang benar											✓														
4	Penggandaan isian data siswa	siswa	Agar Identitas terdata dengan tertib, jelas dan terarah											✓														
5	Pendampingan pengisian data siswa	siswa	Sebagai acuan bagi guru pendamping												✓													
6	Penempatan dan penyaluran	siswa	Agar siswa dapat memilih kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat														✓											
7	Motivasi menghadapi UTS	siswa	Agar siswa tumbuh semangat untuk belajar															✓										
8	Tindaklanjut hasil UTS (Konsultasi)	siswa	Agar Siswa memperbaiki nilai dan memperbaiki cara belajar																									
9	Cara belajar efektif	siswa	Agar siswa mudah dalam dalam belajar																	✓	✓							
10	Cara Menghindari Penyalahgunaan narkoba	siswa	Agar siswa dapat memahami dan terhindar dari narkoba																		✓	✓						
11	Disiplin tata tertib	siswa	Agar siswa tidak ada yang melanggar tata tertib																				✓					
12	Persiapan Menghadapi UAS	siswa	Agar siswa lebih matang dan siap dalam menghadapi UAS																						✓			

Kepala SMP N 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd

Sleman,
Guru Pendamping

Dra. Suprapti

NIP. 19700614 199802 1 002

NIP:19670806 200801 2 012

**Pemerintah Kabupaten Sleman Dinas DIKPORA
PROGRAM KERJA SEMESTER I PENDAMPINGAN SISWA**

Sekolah	SMP Negeri 5 Sleman
Guru Pendamping	SRI WIDARTI, S. Pd

Jumlah Siswa Asuh	16
Kelas/ Kelompok :	VII / I

Tahun 2015-2016

No.	Rencana Kegiatan	Sasaran	Tujuan	Juli				Agustus				September				Oktober				Nopember				Desember				Keterangan				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Penggandaan pedoman program pendampingan siswa	Guru	Agar guru pendampingan paham pedoman pendampingan siswa yang benar				✓																									
2	Penggandaan isian data siswa	TU	Agar Identitas terdata dengan tertib, jelas dan terarah					✓																								
3	Sosialisasi pendampingan	Siswa	agar siswa dapat mengetahui maksud dan tujuan pendampingan						✓																							
4	data siswa	siswa	Sebagai acuan bagi guru pendamping								✓																					
5	Pengenalan Kurikulum di SMP	siswa	Agar siswa dapat mengetahui macam-macam pelajaran di SMP										✓																			
6	Motivasi menghadapi UTS	siswa	Agar siswa tumbuh semangat untuk belajar												✓																	
7	Tindaklanjut hasil UTS (Konsultasi)	siswa	Agar Siswa memperbaiki nilai dan memperbaiki cara belajar																✓													
8	Motivasi dari Lembaga pendidikan	siswa	Agar siswa dapat paham cara belajar bisa fokus																✓													
9	Tes IQ	Siswa	Agar siswa dapat memahami skor IQ sehingga dapat memaksimalkan kemampuan.																				✓									
10	Mengenal bakat dan minat	Siswa	Agar siswa dapat memahami bakat dan minat pada dirinya																				✓									
11	Tindaklanjut hasil TPM (Konsultasi)	siswa	Siswa dapat mengatur waktu untuk belajar dengan tepat																								✓					
12	Motivasi menghadapi UAS	siswa	Agar prestasi siswa semakin meningkat																								✓					
13	cara mengatasinyaUAS	siswa	Agar prestasi siswa semakin meningkat																									✓				
14	Evaluasi hasil belajar satu semester	siswa orang tua	Agar siswa dan orang tua mengetahui hasil belajar selama 1 semester																											✓		

Kepala SMP N 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman,
Guru Pendamping

SRI WIDARTI, S. Pd
NIP.19780118 201406 2 001

PROGRAM KERJA SEMESTER 1 BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 5 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

NO	JENIS PROGRAM	TUJUAN	KEGIATAN				SUMBER DANA	KET	
			JENIS	WAKTU	SASARAN	PELAKSANA			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	PERSIAPAN	Menentukan Kegiatan yang bersifat umum	1.	Pembagian Tugas	Juli ...	Petugas BK	Kasek/Koord BK	Rutin - Sekolah	
I	PERSIAPAN		2.	Penyusunan Program	Juli 2015	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
			3.	Konsultasi Program	Juli 2015	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
			4.	Penyediaan Fasilitas	Juli 2015	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
			5.	Pengusulan BSM	Juli - Agst 2015	Siswa	Guru BK & TU		
II	LAYANAN	Membantu siswa mengenali, menemukan dan mengembangkan dirinya.	1.	Layanan Orientasi					
			a.	Pengenalan Sekolah	Juli 2015	Siswa Kelas 7	Guru BK	BOS	
			b.	Pengenalan Program Studi	Juli 2015	Siswa Kelas 7	Guru BK	BOS	
		Membantu siswa memahami lingkungan.	c.	Pengenalan BK	Juli 2015	Siswa Kelas 7	Guru BK	BOS	
			d.	Orientasi semester	Jul-15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
		Membantu siswa untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	e.	Bimbingan Pribadi	Juli- des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			f.	Bimbingan Sosial	Juli- des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			g.	Bimbingan Belajar	Juli- des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			h.	Bimbingan Karir	Juli- des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
		Membantu siswa untuk dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi.	i.	MOS	Jul-15	kelas 7	TIM	BOS	
			j.	Pendidikan Karakter	Juli- des 15	kelas 8,9	TIM	BOS	
		Membantu siswa untuk dapat merencanakan masa depan.	2.	Layanan Informasi					
			a.	Landasan hidup religius	Juli- des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			b.	Bullying / s	Agust-15	Kelas 8, 9	Guru BK	BOS	
			c.	kurang konsentrasi belajar / b	Agust-15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			d.	belajar efisien/ b	Agust-15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			e.	belum menemukan bakat/k	Agust-15	Kelas 7	Guru BK	BOS	
			f.	boros/ p	Sep-15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			g.	kurang percaya diri/ s	Sep-15	Kelas 7, 9	Guru BK	BOS	
			h.	belajar menjadi pemimpin/ s	Sep-15	Kelas 7	Guru BK	BOS	
			i.	belum punya pandangan karir /k	Sep-15	Kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
			j.	kurang teliti /p	Sep-15	kelas 8,9	guru BK	BOS	
			k.	kurang disiplin/ p	Okt-15	kelas 7	Guru BK	BOS	
			l.	mudah terpengaruh lingkungan /s	Okt-15	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
			m.	menejemen waktu belajar / b	Okt-15	kelas 7, 9	Guru BK	BOS	
			n.	ragu kemampuan diri/ k	Okt-15	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
			o.	pelupa/ p	Okt-15	kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			p.	kurang jujur/ p	Nov- 15	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
			q.	bertanggung jawab	Nov- 15	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
			r.	bingung melanjutkan studi/ k	Nov- 15	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
			s.	lebih suka bergaul dengan yang seumuran s	Nov- 15	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
			t.	kurang semangat/ p	Des-15	kelas 7, 8, 9	guru BK	BOS	
			3.	Layanan Penempatan dan					
			a.	Penempatan dalam kelas	Juli 2015	Kelas 7, 8,9	Guru BK & Wali Kelas	BOS	
			b.	Penempatan dalam Kelompok Belajar	Agst/Sep 2015	Kelas 7, 8,9	Guru BK & Wali Kelas	BOS	
			c.	Penempatan dalam Kelomp. Lebih luas	Agustus 2015	Kelas 7, 8,9	Guru BK & Wali Kelas	BOS	
			d.	Bimbingan Pribadi	Ags- des 2015	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			e.	Bimbingan Sosial	Ags-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			f.	Bimbingan Belajar	Ags-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			g.	Bimbingan Karir	Ags-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			4.	Layanan Pembelajaran					
			a.	Kemampuan, Motivasi sikap dan kebiasaan belajar.	Des. 2015	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			b.	Pengembangan Motivasi, sikap belajar yang baik	Des. 2015	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			c.	Pengembangan ketrampilan belajar	Des. 2015	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			d.	Bimbingan Pribadi	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			e.	Bimbingan Sosial	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	

			f	Bimbingan Belajar	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			g	Bimbingan Karir	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			5. Layanan Konseling Perorangan							
			a.	Bimbingan Pribadi	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			b.	Bimbingan Sosial	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			c.	Bimbingan Belajar	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			d.	Bimbingan Karir	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			6. Layanan Bimbingan Kelompok							
			a.	Pemantapan kehidupan beragama	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			b.	Penerimaan diri dan orang lain	Agus-des 15	Kelas 7	Guru BK	BOS		
			c.	Pemahaman emosi, konflik, masalah kekinian dll.	Agus-des 15	Kelas 8	Guru BK	BOS		
			d.	Mengatasi Kesulitan Belajar	Agus-des 15	Kelas 8	Guru BK	BOS		
			e.	Pengambilan keputusan	Agus-des 15	Kelas 8	Guru BK	BOS		
			f.	Pengembangan hub. Sosial	Agus-des 15	Kelas 8	Guru BK	BOS		
			g.	Pemahaman tentang dunia kerja	Agus-des 15	Kelas 9	Guru BK	BOS		
			h.	Kelanjutan Studi	Agus-des 15	Kelas 9	Guru BK	BOS		
			i.	Bimbingan Pribadi	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			j.	Bimbingan Sosial	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			k.	Bimbingan Belajar	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			l.	Bimbingan Karir	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			7. Layanan Konseling Kelompok							
			a.	Bimbingan Pribadi	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			b.	Bimbingan Sosial	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			c.	Bimbingan Belajar	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			d.	Bimbingan Karir	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
III	KEGIATAN PENDUKUNG	untuk memperkuat dan melengkapi layanan bimbingan dan konseling	1. Aplikasi Instrumentasi							
			a.	Pendokumentasian Nilai Raport	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			b.	Kondisi mental dan fisik siswa	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			c.	Angket minat	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			d.	Angket Bakat	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			e.	Angket Orang Tua	Juli 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			f.	Kondisi keluarga dan Lingkungannya	juli 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			g.	Bimbingan Pribadi	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			h.	Bimbingan Sosial	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			i.	Bimbingan Belajar	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			j.	Bimbingan Karir	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			2. Himpunan Data							
			a.	Prestasi Akademik dan non akademik	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			b.	Test IQ	Sep-15	Kelas 8, 9	Guru BK	BOS		
			c.	Observasi	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			3. Konferensi Kasus							
			4. Kunjungan Rumah							
			5. Alih Tangan Kasus							
IV	EVALUASI	Untuk mengetahui keterlaksanaan program dan hasil pelaksanaan	1. Evaluasi Proses							
			2. Evaluasi Hasil							
V	ANALISIS HASIL EVALUASI	Untuk mengetahui kadar keberhasilan program			Des--15	kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
VI	TINDAK LANJUT					Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	Tergantung proses	
VII	LAPORAN	Untuk mendapatkan umpan balik		Bulanan, Semesteran, Tahunan	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		

Sleman, 22 Agustus 2015
Praktikan,

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra.Suprapti
NIP. 19670806 200801 2 012

Khusnul Maskanah
Nim. 12104241014

**PROGRAM KERJA SEMESTER 2 BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 5 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

NO	JENIS PROGRAM	TUJUAN	KEGIATAN				SUMBER DANA	KET	
			JENIS	WAKTU	SASARAN	PELAKSANA			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I	PERSIAPAN	Menentukan kegiatan yang bersifat umum	1	Konsultasi Program	Juli 2015	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
	PERSIAPAN		2	Penyediaan Fasilitas	Juli 2015	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
II	LAYANAN	Membantu siswa mengenal, menemukan dan mengembangkan dirinya.	1	Layanan Orientasi					
			a	Orientasi semester	Jan-16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			b	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
		Membantu siswa memahami lingkungan.	c	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
		Membantu siswa untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	d	Pendidikan Karakter	Jul-15	kelas 8.9	TIM	BOS	
			2	Layanan Informasi					
			a	Landasan hidup religius	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			b	belum menemukan bakat/k	Jan-16	Kelas 8, 9	Guru BK	BOS	
		Membantu siswa untuk dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi.	c	kurang percaya diri/ s	Jan-16	Kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
			d	kurang disiplin/ p	Feb-16	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
			e	menejemen waktu belajar / b	Jan-16	kelas 8	Guru BK	BOS	
			f	kurang jujur/ p	Feb-16	kelas 7	guru BK	BOS	
		Membantu siswa untuk dapat merencanakan masa depan.	g	bertanggung jawab	Feb-16	kelas 9	Guru BK	BOS	
			h	lebih suka bergaul dengan yang seumurannya	Mar-16	kelas 9	Guru BK	BOS	
			i	dilarang pacaran/s	Jan-16	kelas 7, 9	Guru BK	BOS	
			j	takut tidak masuk sekolah favorite/ k	Feb-16	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
			k	sering menunda tugas/ b	Mar-16	kelas , 8, 9	Guru BK	BOS	
			l	cita-cita selalu goyah /k	Mar-16	kelas,7,8	guru BK	BOS	
			m	bingung menentukan pilihan/ p	Mar-16	kelas 9	Guru BK	BOS	
			n	malas/ p	Apr-16	kelas 7, 8, 9	guru BK	BOS	
			o	persahabatan/ s	Apr-16	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
			p	kurang memahami materi belajar / b	Apr-16	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
			q	mudah bosan belajar /b	Apr-16	kelas 7	Guru BK	BOS	
			r	mudah putus asa/p	Mei-16	kelas 7, 8	guru BK	BOS	
			s	berbakti pada orang tua/ s	Mei-16	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
			t	takut tidak naik kelas/ k	Mei-16	kelas 7, 8	guru BK	BOS	
			3	Layanan Penempatan dan					
			a	Rekomendasi Peminatan	Mei/Juni 16	Kelas 9	Guru BK	BOS	
			b	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			c	Bimbingan Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			d	Bimbingan Belajar	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			e	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			4	Layanan Pembelajaran					
			a	Kemampuan, Motivasi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			b	Pengembangan Motivasi,	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			c	Pengembangan ketrampilan belajar	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			d	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			e	Bimbingan Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			f	Bimbingan Belajar	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			g	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			5	Layanan Konseling Perorangan					
			a	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			b	Bimbingan Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			c	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			6	Layanan Bimbingan Kelompok					
			a	Pemantapan kehidupan beragama	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			b	Penerimaan diri dan orang lain	Jan- Juni 16	Kelas 7	Guru BK	BOS	

			c.	Pemahaman emosi, konflik, masalah kekinian dll.	Jan- Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS	
			d.	Mengatasi Kesulitan Belajar	Jan- Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS	
			e.	Pengambilan keputusan	Jan- Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS	
			f.	Pengembangan hub. Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS	
			g.	Pemahaman tentang dunia kerja	Jan- Juni 16	Kelas 9	Guru BK	BOS	
			h.	Kelanjutan Studi	Jan- Juni 16	Kelas 9	Guru BK	BOS	
			i.	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			j.	Bimbingan Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			k.	Bimbingan Belajar	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			l.	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			7	Layanan Konseling Kelompok					
			a.	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			b.	Bimbingan Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			c.	Bimbingan Belajar	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			d.	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
III	KEGIATAN PENDUKUNG	Untuk memperkuat dan melengkapi layanan bimbingan dan konseling	1.	Aplikasi Instrumentasi					
			a.	Pendokumentasian Nilai Raport	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			b.	Kondisi mental dan fisik siswa	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			c.	Angket minat	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			d.	Angket bakat	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			e.	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			f.	Bimbingan Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			g.	Bimbingan Belajar	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			h.	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			2.	Himpunan Data					
			a.	Prestasi Akademik dan non akademik	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			b.	Observasi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			3.	Konferensi Kasus	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	GP. Koord. BK	BOS	
			3	Kunjungan Rumah	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	GP, Wali Kelas	BOS	
			4	Alih Tangan Kasus	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	GMP, GP, WKL	BOS	
IV	EVALUASI	untuk mengetahui keterlaksanaan program dan hasil pelaksanaan program	1	Evaluasi Proses	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			2	Evaluasi Hasil	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
V	ANALISIS HASIL EVALUASI	untuk mengetahui kadar keberhasilan program			Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
VI	TINDAK LANJUT				Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
VII	LAPORAN	untuk mendapatkan umpan balik		Bulanan, Semesteran, tahunan	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Sleman, 22 Agustus 2015
Praktikan,

Dra.Suprati
NIP. 19670806 200801 2 012

Khusnul Maskanah
Nim. 12104241014

PROGRAM KERJA TAHUNAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 5 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

NO	JENIS PROGRAM	TUJUAN	KEGIATAN				SUMBER DANA	KET	
			JENIS	WAKTU	SASARAN	PELAKSANA			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I	PERSIAPAN	Menentukan Kegiatan yang bersifat umum	1.	Pembagian Tugas	Juli ...	Petugas BK	Kasek/Koord BK	Rutin -	
	PERSIAPAN		2.	Penyusunan Program	Jul-15	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
			3.	Konsultasi Program	Jul-15	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
			4.	Penyediaan Fasilitas	Jul-15	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
			5.	Pengussulan BSM	Juli-Agus 2015	Siswa	Guru BK & TU		
II	LAYANAN	Membantu siswa me- ngenal, menemukan dan mengembangkan dirinya.	1.	<u>Layanan Orientasi</u>					
			a.	Pengenalan Sekolah	Jul-15	Kelas 7	Guru BK	BOS	
		b.	Pengenalan Program Studi	Jul-15	Kelas 7	Guru BK	BOS		
		Membantu siswa me-mahami lingkungan.	c.	Pengenalan BK	Jul-15	Kelas 7	Guru BK	BOS	
			d.	Orientasi semester	juli 15/Jan 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
		Membantu siswa un-tuk mengembangkan kebiasaan belajar	e.	Bimbingan Pribadi	Juli 15 sd Juni	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			f.	Bimbingan Sosial	Juli 15 sd Juni	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
g.	Bimbingan Belajar		Juli 15 sd Juni	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS			

	yang baik.		h.	Bimbingan Karir	Juli 15 sd Juni	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
	Membantu siswa un-tuk dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi.		i.	MOS	Jul-15	kelas 7	TIM	BOS		
			j.	Pendidikan Karakter	Jul-15	kelas 8.9	TIM	BOS		
			2.	<u>Layanan Informasi</u>						
			a.	Landasan hidup	Agust-15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
	Membantu siswa un-tuk dapat merencana-kan masa depan.		b.	Bullying / s	Agust-15	Kelas 8, 9	Guru BK	BOS		
			c.	kurang konsentrasi belajar / b	Agust-15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			d.	belajar efisien b	Agust-15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			e.	belum menemukan bakat/k	agust-15/ jan 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			f.	boros/ p	Sep-15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			g.	kurang percaya diri/ s	sep- 15/ jan -16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			h.	belajar menjadi pemimpin/ s	Sep-15	Kelas 7	Guru BK	BOS		
			i.	belum punya pandangan karir /k	Sep-15	Kelas 7, 8	Guru BK	BOS		
			j.	kurang teliti /p	Sep-15	kelas 8,9	guru BK	BOS		
			k.	kurang disiplin/ p	okt -15/ Feb-16	kelas 7, 8	Guru BK	BOS		
			l.	mudah terpengaruh lingkungan /s	Okt-15	kelas 8, 9	guru BK	BOS		

	m.	menejemen waktu belajar / b	Okt-15/ jan -16	kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	n	ragu kemampuan diri/ k	Okt-15	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
	o	pelupa/ p	Okt-15	kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	p	kurang jujur/ p	Nov- 15/ Feb -16	kelas 8, 9, 7	guru BK	BOS	
	q	bertanggung jawab	Nov- 15/Feb-16	kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	r	bingung melanjutkan studi/ k	Nov- 15	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
	s	lebih suka bergaul dengan yang seumuran/ s	Nov- 15/ maret-16	kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	t	kurang semangat/ p	Des-15	kelas 7, 8, 9	guru BK	BOS	
	u	dilarang pacaran/s	Jan-16	kelas 7, 9	Guru BK	BOS	
	v	takut tidak masuk sekolah favorite/ k	Feb-16	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
	w	sering menunda tugas/ b	Mar-16	kelas , 8, 9	Guru BK	BOS	
	x	cita-cita selalu goyah /k	Mar-16	kelas,7,8	guru BK	BOS	
	y	bingung menentukan pilihan/ p	Mar-16	kelas 9	Guru BK	BOS	

	z	malas/ p	Apr-16	kelas 7, 8, 9	guru BK	BOS	
	aa	persahabatan/ s	Apr-16	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
	ab	kurang memahami materi belajar / b	Apr-16	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
	ac	mudah bosan belajar /b	Apr-16	kelas 7	Guru BK	BOS	
	ad	mudah putus asa/p	Mei-16	kelas 7, 8	guru BK	BOS	
	ae	berbakti pada orang tua/ s	Mei-16	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
	af	takut tidak naik kelas/ k	Mei-16	kelas 7, 8	guru BK	BOS	
	3.	Layanan Penempatan					
	a.	Penempatan dalam kelas	Juli 2015	Kelas 7, 8, 9	Guru BK & Wali Kelas	BOS	
	b.	Penempatan dalam Ke-lompok Belajar	Agst/Sep 2015	Kelas 7, 8, 9		BOS	
	c.	Penempatan dalam Kelomp. Lebih luas	Agustus 2015	Kelas 7, 8, 9	Guru BK & Wali Kelas	BOS	
	d.	Rekomendasi Peminatan	Mei-16	Kelas 9	Guru BK	BOS	
	e.	Bimbingan Pribadi	Agst/juni. 2015/16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	f.	Bimbingan Sosial	Agst / Juni 2016	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	

	g.	Bimbingan Belajar	Agst / Juni 2016	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	h.	Bimbingan Karir	Agst / Juni 2016	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
4.	<u>Layanan Pembelajaran</u>						
	a.	Kemampuan, Motivasi sikap dan kebiasaan belajar.	Des. 2015	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	b.	Pengembangan Motivasi, sikap belajar yang baik	Des. 2015	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	c.	Pengembangan ketrampilan belajar	Des. 2015	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	d.	Bimbingan Pribadi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	e.	Bimbingan Sosial	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	f.	Bimbingan Belajar	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	g.	Bimbingan Karir	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
5.	<u>Layanan Konseling</u>						
	a.	Bimbingan Pribadi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	b.	Bimbingan Sosial	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	c.	Bimbingan Belajar	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	d.	Bimbingan Karir	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	

			6.	Layanan Bimbingan Kelompok				
			a.	Pemantapan kehidupan beragama	Juli 15-Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS
			b,	Penerimaan diri dan orang lain	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7	Guru BK	BOS
			c.	Pemahaman emosi, konflik, masalah kekinian dll.	Juli 15 - Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS
			d.	Mengatasi Kesulitan Belajar	Juli 15 - Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS
			e.	Pengambilan keputusan	Juli 15 - Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS
			f.	Pengembangan hub. Sosial	Juli 15 - Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS
			g.	Pemahaman tentang dunia kerja	Juli 15 - Juni 16	Kelas 9	Guru BK	BOS
			h.	Kelanjutan Studi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 9	Guru BK	BOS
			i.	Bimbingan Pribadi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS
			j.	Bimbingan Sosial	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS
			k.	Bimbingan Belajar	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS
			l.	Bimbingan Karir	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS
			7.	Layanan Konseling	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS
			a.	Bimbingan Pribadi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS
			b.	Bimbingan Sosial	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS

			c.	Bimbingan Belajar	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			d.	Bimbingan Karir	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
III	KEGIATAN PENDUKUNG	Untuk memperkuat dan melengkapi layanan bimbingan dan konseling	<u>1.</u>	<u>Aplikasi Instrumentasi</u>					
			a.	Pendokumentasian Nilai Raport	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			b.	Kondisi mental dan fisik siswa	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			c.	Angket minat	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			d.	Angket Bakat	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			e.	Angket Orang Tua	Juli 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			f.	Kondisi keluarga dan Lingkungannya	juli 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			g.	Bimbingan Pribadi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			h.	Bimbingan Sosial	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			i.	Bimbingan Belajar	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			j.	Bimbingan Karir	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			<u>2.</u>	<u>Himpunan Data</u>					
			a.	Prestasi Akademik dan non akademik	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			b.	Test IQ	Sep-15	Kelas 8, 9	Guru BK	BOS	
			d.	Observasi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			<u>3.</u>	<u>Konferensi Kasus</u>	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	GP. Koord. BK	BOS	

			4.	<u>Kunjungan Rumah</u>	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	GP, Wali Kelas	BOS		
			5.	<u>Alih Tangan Kasus</u>	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	GMP, GP, WKL	BOS		
IV	EVALUASI	Untuk mengetahui keterlaksanaan program dan hasil Pelaksanaan	1.	Evaluasi Proses	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			2.	Evaluasi Hasil	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
V	ANALISIS HASIL EVALUASI	Untuk mengetahui kadar keberhasilan program			Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
VI	TINDAK LANJUT				Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
VII	LAPORAN	Untuk mendapatkan umpan balik	Bulanan, Semesteran, Tahunan		Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Suprapti
NIP. 19670806 200801 2 012

Sleman, 22 Agustus 2015
Praktikan,

Khusnul Maskanah
NIM. 12104241014



FORMAT KEGIATAN PPL BK DI SEKOLAH

Nama Mahasiswa: NIM :

Lokasi PPL :

NO	TANGGAL	JENIS KEGIATAN	PARAF GURU PEMBIMBING
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<p>a. Pukul 07.00 – 07.40 (upacara bendera) Pelaksanaan upacara hari senin dilapangan SMP N 5 Sleman. Upacara ini diikuti oleh seluruh siswa SMP N 5 Sleman, guru dan karyawan serta seluruh mahasiswa PPL yang berjumlah 16 orang. Dalam upacara tersebut Pembina upacara mengisi amanat dengan tema kemerdekaan.</p> <p>b. Pukul 08. 45 – 09.25 (penyebaran instrument MLM) Mengisi kelas VII B dengan perkenalan singkat sekaligus menyebarkan angket MLM sejumlah 32 lembar. Siswa terlihat serius dan antusias ketika mengisi angket dan aktif bertanya ketika kesulitan dalam memahami pernyataan dalam angket. Dalam kegiatan ini saya di damping oleh rekan saya Wulan dan guru pendamping yaitu bu Tari.</p> <p>c. Pukul 09.30 – 09.40 (istirahat) Absensi keliling buku merah bk tentang kehadiran siswa yang meliputi kelas VII,VIII DAN IX. Dalam absen keliling ini saya di damping oleh rekan saya yaitU Wulan.</p> <p>d. 09.40 – 10.15 (observasi kelas) Kegiatan berupa observasi kelas. Kegiatan yang dilakukan berupa memperhatikan guru pembimbing yaitu ibu Prapti dengan tema “cara memilih sekolah lanjutan setelah SMP” dikelas IX B. Siswa-siswa terlihat sangat antusias dalam menerima layanan informasi yang diberikan.</p> <p>e. 10.20 – 10.45 (mengentri data siswa) Kegiatan yang dilakukan berupa mengentri data siswa dari hasil MLM yang telah disebar.</p> <p>f. 10.50 – 11.25 (observasi kelas) Kegiatan berupa observasi kelas. Kegiatan yang dilakukan yakni mengamati guru pembimbing dalam menyampaikan layanan dengan tema “cara memilih sekolah lanjutan setelah SMP” di kelas IX C. siswa terlihat aktif dan antusias dalam menerima layanan.</p> <p>g. 19.00 – 21.00 (membuatan matriks) Kegiatan berupa penyusunan matriks.</p>	.



2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">a. 07.10 – 07.50 (menyebarkan angket) Kegiatan berupa menyebarkan angket yang dilanjutkan dengan pengenalan dan sharing singkat tentang prestasi belajar.b. Pukul 08.00 – 09.00 (mengentri data) Kegiatan berupa mengentri data siswa dari hasil angket yang telah disebar.c. 09.10 – 09.25 (absen buku merah BK) Kegiatan berupa absensi kehadiran siswa kelas VII, VIII, dan IX seluruhnya.d. 09.30 – 10.45 (mengentri data siswa) melanjutkan mengentri data siswa yang sebelumnyae. 11.00 – 11.40 (pendampingan layanan klasikal) Kegiatan berupa pendampingan rekan BK di kelas VIII D dalam pemberian layanan klasikal dengan tema “cara belajar efektif”. Disini saya berper dokumentasi pada kegiatan pembelajaran.f. 12.00 – 13.00 (I data siswa) Kegiatan berupa melanjutkan kegiatan mengentri data siswa.g. 20.00 – 22.00 (penyiapan / penyusunan RPL) Kegiatan berupa penyiapan serta penyusunan RPL dengan tema “boros”	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">a. 07.10 – 07.50 (observasi kelas) Kegiatan berupa observasi kelas. Kegiatan yang dilakukan berupa memperhatikan guru pembimbing yaitu ibu Prapti dengan tema “cara memilih sekolah lanjutan setelah SMP” dikelas IX D. Siswa-siswa terlihat sangat antusias dalam menerima layanan informasi yang diberikan.b. 08.00 – 09.00 (mengentri data siswa) Kegiatan berupa melanjutkan pengentrian data siswa dari hasil MLM.c. 09.10 – 09.25 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa presensi di setiap kelas mulai dari kelas VII, VIII dan IX bersama rekan BKd. 09.30 – 10.00 (persiapan dan konsultasi materi boros) Kegiatan berupa mengkonsultasikan materi boros kepada ibu prapti selaku guru pembimbing lapangan.e. 10.05 - 10.45 (mengajar dikelas VIII A) Kegiatan berupa memberikan layanan klasikal kepada siswa kelas VIII A dengan tema “Boros” dengan media ppt dan	



		<p>selanjutnya siswa diberikan tanyangan video mengenai perbedaan anak yang boros dan hemat. Dan diakhir pertemuan siswa diminta untuk menyatakan kesimpulan serta hikmah yang diperoleh dari materi serta penayangan video tersebut.</p> <p>f. 11.00 – 12.00 (mengentri data siswa) Kegiatan berupa melanjutkan pengentrian data siswa yang diperoleh dari hasil penyebaran angket MLM.</p>	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<p>a. 06.30 – 07.00 (piket gerbang/ 3s) Kegiatan berupa piket gerbang yaitu kegiatan 3s (senyum, salam, sapa) di gerbang sekolah bersama beberapa anggota PPL, kepala sekolah dan beberapa guru.</p> <p>b. 07.00 – 09.05 (administrasi anak asuh) Kegiatan berupa membantu guru pembimbing merekap data siswa asuh yang terdiri dari kelas IX dan VIII</p> <p>c. 09.10 – 09.25 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa absensi keliling kelas VIII & sebagian kelas VII</p> <p>d. 09.30 – 10.45 (administrasi BK) Melanjutkan berupa absensi perekapan data asuh siswa</p> <p>e. 10.45 – 11.00 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa melanjutkan absensi buku merah BK pada kelas IX dan sebagian kelas VII</p> <p>f. 11.40 – 12.20 (administrasi anak asuh) Kegiatan berupa melanjutkan perekapan data siswa asuh.</p> <p>g. 12.20 – 13.00 (konseling individu) Kegiatan berupa pemberian layanan konseling individu pada salah satu siswa kelas VII D yang memiliki permasalahan mengenai kurang fokusnya belajar. Konseling dilakukan di ruang BK.</p> <p>h. 20.00- 22.00 (penyusunan RPL) Kegiatan berupa penyusunan dan penyiapan RPL dengan tema “belajar efektif” untuk kelas VIII B</p>	
5.	Jum’at 14 Agustus 2015	<p>a. 07.00-09.00 (analisis data MLM) Kegiatan berupa mengentri dan menganalisis data yang diperoleh dari penyebaran MLM.</p> <p>b. 09.00 – 09.15 (melanjutkan konseling pada hari kamis) Kegiatan berupa melanjutkan konseling</p>	



		<p>individu yang sempat terhenti pada hari Kamis kemarin. Konseling individu ini dilakukan di ruang BK.</p> <p>c. 09.15-10.35 (analisis data MLM) Kegiatan berupa melanjutkan mengentri dan menganalisis data dari hasil penyebaran angket MLM sebelumnya.</p> <p>d. 11.35- 12.00 (melanjutkan konseling individu) Kegiatan melanjutkan kegiatan konseling yang sempat terhenti karena waktu pelajaran yang telah tiba.</p>	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<p>a. 07.10 – 08.15 (administrasi dan konsultasi RPL) Kegiatan berupa konsultasi dengan guru pendamping tentang materi yang akan disampaikan pada siswa kelas VIII B dan si lanjutkan mengentri dan analisis hasil MLM.</p> <p>b. 08.30 – 09.10 (mengajar di kelas VIII B) Kegiatan berupa memberikan layanan klasikal dengan tema “belajar efektif” di kelas VIII B dengan menggunakan media ppt. pada kegiatan ini, siswa juga diberikan selebaran kertas yang berisikan cara mengetahui gaya belajar setiap siswa yang berujung pada bagaimana cara agar siswa mampu belajar secara efektif. Pada kesempatan ini saya di damping dengan ibu Prapti selaku guru pembimbing lapangan.</p> <p>c. 09.10 – 09.25 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa absensi kehadiran siswa kelas IX dan sebagian kelas VIII</p> <p>d. 10.05 – 10.45 (mengajar di kelas IX A) Kegiatan berupa melanjutkan materi minggu kemarin dengan tema “cara memilih sekolah lanjutan setelah SMP”.</p> <p>e. 10.45 – 11.00 (melanjutkan absensi buku merah BK) Kegiatan berupa melanjutkan absensi kehadiran siswa kelas VII dan sebagian kelas VIII</p> <p>f. 11.00 – 12.30 (analisis data MLM) Kegiatan berupa melanjutkan menganalisis data siswa dari hasil MLM yang telah disebar.</p>	
7.	Senin, 17 Agustus 2015	<p>a. 07.00- 08.30 (pendampingan upacara) Kegiatan berupa pendampingan siswa-siswa dalam peringatan Upacara Bendera 17 Agustus yang ke- 70 di lapangan pandowoharjo. Acara ini di ikuti dari berbagai perwakilan sekolah dan mahasiswa PPL</p>	



		UNY.	
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	<p>a. 07.10 – 09.10 (analisis data MLM) Kegiatan berupa mengentri data dan menganalisis data siswa dari hasil MLM yang disebar.</p> <p>b. 09.15 - 09.25 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa absensi kehadiran siswa kelas IX dan sebagian kelas VIII</p> <p>c. 09.30 – 10.40 (menganalisis data MLM) Kegiatan berupa melanjutkan menganalisis data siswa yang diperoleh dari angket MLM yang telah disebar sebelumnya.</p> <p>d. 10.45 – 11.00 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa melanjutkan absensi kehadiran siswa kelas VII dan sebagian kelas VIII</p> <p>e. 11.00 – 11.40 (administrasi BK) Kegiatan berupa merapikan dan mengeprint data siswa asuh.</p> <p>f. 16.00-18.00 (pembuatan RPL) Kegiatan berupa penyusunan RPL yang bertemakan tentang “jangan ada <i>bully</i> diantara kita”.</p> <p>g. 20.00-21.00 (penyusunan RPL) Kegiatan berupa penyusunan RPL dengan tema “konsentrasi belajar”.</p>	
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	<p>a. 06.30 – 07.00 (konsultasi materi) Kegiatan yang dilakukan yakni mengosultasikan materi yang akan disampaikan nanti kepada guru pembimbing.</p> <p>b. 07.10- 07.50 (mengajar di kelas IX D) Kegiatan berupa memberikan layanan klasikal yang bertemakan “jangan ada <i>bully</i> diantara kita” di kelas IX D. siswa juga diberikan video mengenai <i>bully</i> lalu siswa diminta untuk menjelaskan kembali video yang telah ditayangkan serta siswa diminta untuk menjelaskan dampak dari perilaku <i>bully</i> jika diteruskan dalam rutinitas sehari-hari . pada kesempatan ini saya juga di damping oleh guru pendamping saya yakni ibu prapti.</p> <p>c. 08.00 – 09.00 (pembuatan prota dan prosem) Kegiatan berupa penyusunan program tahunan dan program semesteran untun kelas IX, VIII dan VII. Pada kegiatan ini saya dibantu dengan rekan saya yakni Wulan dan di bimbing oleh ibu Tari.</p> <p>d. 09.00 – 09.25 (persiapan & konsultasi materi) Kegiatan berupa konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan disampaikan nanti.</p>	



		<p>e. 10.05-10.45 (mengajar di kelas VIII A) Kegiatan berupa memberikan layanan klasikal dengan tema “konsentrasi belajar” di kelas VIII A. Disini saya di damping oleh guru pembimbing dan rekan saya Wulan yang dimana berperan sebagai operator dan dokumentasi.</p> <p>f. 10.50-14.00 (melanjutkan prota dan prosem) Kegiatan berupa melanjutkan pembuatan program tahunan dan semesteran bersama rekan sejawat.</p>	
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	<p>a. 06.25-07.00 (piket gerbang/ 3s) Kegiatan berupa 3s (senyum, salam, sapa) di depan gerbang sekolah bersama beberapa rekan PPL, kepala sekolah dan beberapa guru.</p> <p>b. 07.10-07.35 (piket absen keliling) Kegiatan berupa piket keliling mengabsen kehadiran siswa disetiap kelas.</p> <p>c. 09.25-10.25 (mengganti guru piket) Kegiatan berupa memberikan tugas sekaligus menjaga kelas IX D pada mata pelajaran B. Indonesia</p> <p>d. 10.45-11.00 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa mencocokkan absensi piket dengan absensi buku merah BK.</p> <p>e. 11.00-12.20 (menggantikan guru piket) Kegiatan berupa memberikan tugas sekaligus menjaga kelas IX B pada mata pelajaran B. Indonesia.</p> <p>f. 19.00-22.00 (penyusunan RPL) Kegiatan berupa penyusunan dan pembuatan RPL yang bertemakan “jangan takut jujur” dan “percaya , pasti bisa”.</p>	
11.	Jum'at 21 Agustus 2015	<p>a. 07.10-09.00 (penyusunan progta dan progsem) Kegiatan berupa penyusunan dan pengeditan progta dan progsem.</p> <p>b. 09.00-09.15 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa absensi kehadiran siswa kelas IX, VIII, dan VII</p> <p>c. 09.30-10.30 (konsultasi DPL) Kegiatan berupa konsultasi kepada DPL mengenai matriks dan catatan harian.</p> <p>d. 10.30-11.30 (penyusunan progta dan prosem) Kegiatan berupa melanjutkan progta dan progsem.</p>	
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<p>a. 07.10-08.00 (finising progta dan progsem) Kegiatan berupa finising progta dan progsem dalam bentuk print out.</p> <p>b. 08.00- 08.15 (konsultasi RPL)</p>	



		<p>Kegiatan berupa konsultasi RPL dengan tema “jangan takut jujur” di kelas VIII B</p> <p>c. 08.30-09.10 (mengajar kelas VIII B) Kegiatan berupa memberikan layanan klasikal dengan tema “jangan takut jujur” di kelas VIII B.</p> <p>d. 09.10-09.25 (absen buku merah BK) Kegiatan berupa absen keliling dikelas IX, VII dan VIII</p> <p>e. 09.25-10.45 (konsultasi RPL) Kegiatan berupa konsultasi dan dilanjutkan penyampaian materi pada kelas IX A dengan tema “percaya, pasti bisa”. Pada kesempatan ini juga siswa diberikan video yang kemudian siswa diminta untuk menarik kesimpulan.</p> <p>f. 11.00 – 12.30 (penyusunan progsem) Kegiatan berupa melanjutkan program semesteran sesuai dengan kelas.</p>	
13.	Minggu, 23 Agustus 2015	<p>a. 08.00-10.00 (pembuatan RPL) Kegiatan berupa penyusunan RPL dengan tema “aku tidak mudah kau pengaruh”</p>	
14.	Senin, 24 Agustus 2015	<p>a. 06.15-07.00 (piket 3s) Kegiatan berupa piket gerbang 3s (senyum, slaam, sapa) bersama beberapa rekan PPL, kepala sekolah, dan beberapa guru.</p> <p>b. 07.10-07.42 (upacara) Upacara di ikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan warga SMP N 5 Sleman. Pada upacara kali ini mengangkat tema mengenai “mari bersama-sama kita menjaga fasilitas sekolah”.</p> <p>c. 07.42-08.12 (konseling karir) Konseling dilakukan kepada anak IX A yang menanyakan mengenai study lanjutan yang mengarah pada penulis novel.</p> <p>d. 08.12-08.30 (konsultasi RPL) Kegiatan berupa konsultasi materilayanan kepada guru pembimbing dengan tema “aku tidak mudah kau pengaruh”.</p> <p>e. 09.40-10.15 (mengajar dikelas IX B) Kegiatan berupa memberikan layanan klasikal kepada kelas IX B dngan tema “aku tidak mudah kau pengaruh”. Pada kesempatan ini siswa diberikan <i>games</i> lalu dimintai keterangan mengenai apa yang dirasakan selama mengikuti <i>games</i> dan pelajaran apa yang siswa peroleh dari permainan tersebut. Pada kesempatan ini juga saya di damping oleh guru pendamping saya yakni ibu prapti.</p> <p>f. 10.15- 10.50 (penyusunan prosem) Kegiatan berupa melanjutkan penyusunan</p>	



		<p>prosem menurut urutan kelas masing-masing.</p> <p>g. 10.50-11.25 (mengajar kelas IX C) Kegiatan berupa pemberian layanan klasikal yang sama dengan kelas yang sebelumnya.</p> <p>h. 11.25- 13. 25 (penyusun prosem) Kegiatan berupa melanjutkan penyusunan prosem yang sempat terhenti sebelumnya.</p>	
15.	Selasa, 25 Agustus 2015	<p>a. 06.15-07.00 (piket gerbang/ 3s) Kegiatan berupa piket gerbang 3s (senyum, slaam, sapa) bersama beberapa rekan PPL, kepala sekolah, dan beberapa guru.</p> <p>b. 08.30-09.10 (melatih upacara bendera) Kegiatan berupa membantu melatih siswa kelas IX B latihan upacara bendera . saya berperan membantu melatih pembawa bendera dan petugas pembaca doa.</p> <p>c. 09.10-09.25 (absen buku merah BK) Kegiatan berupa absensi keliling di kelas IX dan sebagian kelas VIII.</p> <p>d. 09.25-10.45 (administrasi data pendampingan siswa) Kegiatan berupa menyusun data pendampingan siswa kelas IX, VIII dan VII.</p> <p>e. 10.45-11.00 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa melanjutkan absensi keliling di sebagian kelas VIII dan VII.</p> <p>f. 11.00-14.00 (administrasi data pendampingan siswa) Kegiatan berupa melanjutkan penyusunan data pendampingan siswa.</p> <p>g. 19.00-20.00 (penyusunan RPL) Kegiatan berupa penyusunan RPL dnegan tema “pengambilan keputusan” dengan judul “kapal levina”.</p>	
16.	Rabu, 26 Agustus 2015	<p>a. 06.30- 07.00 (konsultasi RPL) Kegiatan berupa konsultasi materi yang akan di sampaikan kepad kelas IX D dengan tema “pengambilan keputusan” dengan judul “kapal levina”.</p> <p>b. 07.10- 07.50 (mengajar di kelas IX D) Kegiatan berupa memberikan layanan klasikal di kelas IX D ynag bertemakan pengambilan keputusan. Metode yang digunakan yakni diskusi membahas kapal levina. Pada kesempatan ini saya di dampingi oleh guru pendamping saya yakni ibu prapti.</p> <p>c. 08.00-09.00 (administrasi penyusunan data asuh) Kegiatan berupa melanjutkan penyusun pendampingan siswa yang sempat terhenti</p> <p>d. 10.05-10.45 (mengajar VIII A)</p>	



		<p>Kegiatan berupa memberikan layanan klasikal di kelas VIII A yang bertemakan pengambilan keputusan. Metode yang digunakan yakni diskusi membahas kapal levina. Pada kesempatan ini saya di dampingi oleh guru pendamping saya yakni ibu prapti.</p> <p>e. 11.00-12.30 (melanjutkan administrasi penyusunan data asuh) Kegiatan berupa melanjutkan penyusunan pendampingan siswa.</p>	
17.	Kamis, 27 Agustus 2015	<p>a. 08.00-09.00 (administrasi siswa asuh) Kegiatan berupa pengelompokan anak asuh sesuai dengan kelasnya saat ini.</p> <p>b. 09.10-09.25 (absensi bukumerah BK) Kegiatan berupa absensi kehadiran siswa kelas IX dan sebagian kelas VIII</p> <p>c. 10.00-10.30 (administrasi siswa asuh) Kegiatan berupa melanjutkan pengelompokan anak asuh.</p> <p>d. 10.45-11.00 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa melanjutkan absensi di kelas VII dan sebagian kelas VIII</p> <p>e. 11.30-13.00 (administrasi siswa asuh) Melanjutkan administrasi yang sempat terhenti.</p>	
18.	Jumat, 28 Agustus 2015	<p>a. 06.20-07.00 (piket gerbang/ 3s) Kegiatan berupa piket gerbang 3s (senyum, slaam, sapa) bersama beberapa rekan PPL, kepala sekolah, dan beberapa guru.</p> <p>b. 07.10-07.40 (piket keliling) Piket keliling di kelas IX, VIII, dan VII</p> <p>c. 09.00-09.30 (konseling individu) Kegiatan berupa konseling individu pada salah satu siswa kelas IX B yang bekerjasama dengan guru mata pelajaran bidang IPS</p> <p>d. 10.00-11.00 (administrasi pendampingan siswa) Kegiatan berupa pengelompokan siswa asuh dalam pendampingan sesuai dengan kelasnya saat ini.</p>	
19.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<p>a. 08.30-09.10 (mengajar kelas VIII B) Kegiatan berupa pemberian materi secara klasikal dengan tema yang disampaikan "pengambilan keputusan". Metode yang digunakan yakni diskusi membahas kapal levina. Pada kesempatan ini saya di dampingi oleh guru pendamping saya yakni ibu prapti.</p> <p>b. 09.00- ...</p>	



		<p>Saya tidak melakukan kegiatan selanjutnya seperti kegiatan hari sabtu sebelum-belumnya karena izin.</p>	
20.	Senin, 31 Agustus 2015	<p>a. 06.15-07.00 (piket gerbang/ 3s) Kegiatan berupa piket gerbang 3s (senyum, slaam, sapa) bersama beberapa rekan PPL, kepala sekolah, dan beberapa guru.</p> <p>b. 07.00-07.42 upacara bendera Upacara di ikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan warga SMP N 5 Sleman.</p> <p>c. 07.42- Setelah upaca saya tidak dapat melanjutkan aktivitas karena sakit.</p>	
21.	Selasa, 01 september 2015	<p>a. 07.30 - 09.00 (administrasi pendampingan siswa) Kegiatan berupa pengelompokan data siswa yang telah sesuai dengan kelasnya saat ini dengan guru pendamping sesuai dengan angkatannya masing-masing.</p> <p>b. 09.10-09.25 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa absensi kehadiran siswa kelas IX dan sbagian kelas VIII</p> <p>c. 09.30-10.30 (administrasi pendampingan siswa) Kegiatan berupa melanjutkan administrasi pengelompokan siswa dengan guru pendamping.</p> <p>d. 10.45-11.00 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa melanjutkan absensi kehadiran siswa kelas VII dan sbagian kelas VIII</p> <p>e. 11.00-13.00 (administrasi pendampingan siswa) Kegiatan berupa melanjutkan administrasi pengelompokan siswa dengan guru pendamping.</p>	
22.	Rabu, 02 september 2015	<p>a. 07.10-07.50 (mengajar kelas IX D) Kegiatan berupa melanjutkan materi minggu kemarin dnegan membahas dan menyimpulkan hasil dari diskusi yang telah dilakukan</p> <p>b. 09.10-09.25 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa melanjutkan absensi kehadiran siswa kelas IX, VII dan VIII</p> <p>c. 10.05-10.45 (mengajar kelas VIII A) Kegiatan berupa melanjutkan materi minggu kemarin dnegan membahas dan menyimpulkan hasil dari diskusi yang telah dilakukan</p> <p>d. 11.00-13.00 (administrasi pendampingan</p>	



		siswa) Kegiatan berupa melanjutkan pengelompokan pendampingan siswa dengan guru pendamping.	
23.	Kamis, 03 september 2015	a. 07.30-09.00 (administrasi pendampingan siswa) Kegiatan berupa melanjutkan administrasi yang sempat terhenti kemarin. b. 09.10-09.25 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa absensi kehadiran siswa kelas IX dan sbagian kelas VIII c. 09.30-10.30 (administrasi pendampingan siswa) Kegiatan berupa melanjutkan administrasi pengelompokan siswa dan guru pendamping. d. 10.45-11.00 (absensi buku merah BK) Kegiatan berupa melanjutkan absensi kehadiran siswa kelas VII dan sbagian kelas VIII e. 11.00 – 13.00 (administrasi pendampingan siswa) Kegiatan berupa melanjutkan administrasi pengelompokan siswa dan guru pendamping. f. 18.00-20.30 (papan bimbingan) Kegiatan berupa pengumpulan bahan papan bimbingan dan membuat desain papan bimbingan.	
24.	Jumat, 04 September 2015	a. 06.15-07 (piket gerbang / 3s) Kegiatan berupa piket gerbang 3s (senyum, slaam, sapa) bersama beberapa rekan PPL, kepala sekolah, dan beberapa guru. b. 07.00-08.00 (kerja bakti) Kegiatan berupa kerja bakti seluruh warga SMP N 5 Sleman. Saya mendapatkan bagian di sekitar ruang BK bersama rekan saya. c. 09.10-09.25 (absen buku merah BK) Kegiatan berupa absensi kehadiran siswa kelas IX, VII dan VIII d. 10.00-11.30 Kegiatan berupa mencari informasi mengenai geng cewek di SMP N 5 Sleman dari salah dua orang siswa kelas IX yang bekerjasama dengan guru olah raga.	
25.	Sabtu, 05 September 2015	a. 06.15-07 (piket gerbang / 3s) Kegiatan berupa piket gerbang 3s (senyum, slaam, sapa) bersama beberapa rekan PPL, kepala sekolah, dan beberapa guru. b. 07.10-07.40 (piket keliling) Piket keliling di kelas IX, VIII, dan VII c. 08.30-09.10 (pamitan di kelas VIII B) d. Kegiatan berupa pamit dengan kegiatan	



		<p>meminta siswa untuk memberikan pesan kesan selama saya mengajar dan diakhiri dengan <i>shearing</i> serta memberikan motivasi kepada siswa untuk mencapai cita-citanya.</p> <p>e. 10.05-10.45 (pamitan di kelas VIII B) Kegiatan berupa pamit dengan kegiatan meminta siswa untuk memberikan pesan kesan selama saya mengajar dan diakhiri dengan <i>shearing</i> serta memberikan motivasi kepada siswa untuk mencapai cita-citanya.</p> <p>f. 11.00-13.00 (administrasi pendampingan siswa) Kegiatan berupa melanjutkan administrasi pengelompokan siswa dan guru pendamping</p> <p>g. 18.00-20.30 (papan bimbingan) Kegiatan berupa finising pembuatan papan bimbingan</p>	
26.	Senin, 07 september 2015	<p>a. 07.00- 07.42 (upacara) Upacara di ikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan warga SMP N 5 Sleman.</p> <p>b. 08.00-09.00 (konseling individu) Kegiatan berupa konseling individu dari salah satu siswa kelas IX C mengenai kesalahpahaman dengan pacar yang bersumber dari teman kelasnya sehingga mengakibatkan siswa tidak ingin sekolah</p> <p>c. 09.40-10.15 (pamitan di kelas IX B) Kegiatan berupa pamit dengan kegiatan meminta siswa untuk memberikan pesan kesan selama saya mengajar dan diakhiri dengan <i>shearing</i> serta memberikan motivasi kepada siswa untuk mencapai cita-citanya.</p> <p>d. 10.50-11.25 (pamitan di kelas IX C) Kegiatan berupa pamit dengan kegiatan meminta siswa untuk memberikan pesan kesan selama saya mengajar dan diakhiri dengan <i>shearing</i> serta memberikan motivasi kepada siswa untuk mencapai cita-citanya.</p> <p>e. 12.00-13.00 (administrasi pendampingan siswa) Kegiatan berupa melanjutkan administrasi pengelompokan siswa dan guru pendamping</p>	



27.	Selasa, 08 september 2015	<p>a. 06.15-07 (piket gerbang / 3s) Kegiatan berupa piket gerbang 3s (senyum, slaam, sapa) bersama beberapa rekan PPL, kepala sekolah, dan beberapa guru.</p> <p>b. 07.10 – 07.50 (pendampingan di kelas VII D) Kegiatan berupa pendampingan teman sejawat di kelas VII D. disini saya berperan sebagai operator dan dokumentasi.</p> <p>c. 09.00-10.00 (membantu kegiatan MKKS) Kegiatan berupa membantu kegiatan sekolah yang berupa MKKS. Disini saya berperan sebagai among tamu.</p> <p>d. 11.00-13.00 (administrasi pendampingan siswa) Kegiatan berupa mengeprint data siswa yang telah di kelompokkan dengan guru pendampingnya.</p>	
28.	Rabu, 09 september 2015	<p>a. 07.10 – 07.50 (pamitan di kelas IX D) Kegiatan berupa pamit dengan kegiatan meminta siswa untuk memberikan pesan kesan selama saya mengajar dan diakhiri dengan <i>shearing</i> serta memberikan motivasi kepada siswa untuk mencapai cita-citanya.</p> <p>b. 08.10-08.30 (administrasi pendampingan siswa) Kegiatan berupa melanjutkan print data siswa yang kemarin sempat terhenti.</p> <p>c. 09.00-10.00 (AMT)</p> <p>d. Kegiatan berupa membantu kegiatan sekolah berupa AMT. saya disini berperan sebagai among tamu.</p> <p>e. 10.05-10.45 (pamitan di kelas IX VIII A) Kegiatan berupa pamit dengan kegiatan meminta siswa untuk memberikan pesan kesan selama saya mengajar dan diakhiri dengan <i>shearing</i> serta memberikan motivasi kepada siswa untuk mencapai cita-citanya.</p> <p>f. 11.00-13.00 (konseling individu) Kegiatan berupa konseling individu dengan salah seorang siswa kelas VIII B dengan masalah bingungnya mengambil keputusan yang berhubungan dengan sahabat dan pacar.</p>	



29	Kamis, 10 Agustus 2015	<p>a. 06.15-07 (piket gerbang / 3s) Kegiatan berupa piket gerbang 3s (senyum, slaam, sapa) bersama beberapa rekan PPL, kepala sekolah, dan beberapa guru.</p> <p>b. 07.10-09.00 (administrasi pendampingan siswa) Kegiatan berupa melanjutkan print data siswa yang kemarin sempat terhenti.</p> <p>c. 09.05- 10.45 (ganti guru piket) Kegiatan berupa menggantikan guru IPS dengan memberikan penugasan kepada siswa. Kelas IX A</p> <p>d. 11.00- 13.00 (konseling kelompok) Kegiatan berupa mengkonseling anak kelas VII dan kelas VII dengan masalah <i>bully</i></p>	
30	Jum'at 11 september 2015	<p>a. 07.30 -10.30 (administrasi pendampingan siswa) Kegiatan berupa melanjutkan print data siswa dan guru pendamping sesuai dengan kelasnya</p>	
31	Sabtu, 12 september 2015	<p>a. 08.30-09.10 (masuk kelas VIII B) Kegiatan berupa menggantikan guru BK dalam memberikan layanan dengan memberikan video mengenai pengorbanan seorang guru. Disini saya di temani dengan rekan saya wulan.</p> <p>b. 10.00-11.00 (penarikan PPL) Kegiatan berupa penarikan sekaligus perpisahan dengan guru pembimbing di ruang Lab IPA</p>	

Yogyakarta, 17 September 2015
Guru Pembimbing Lapangan

Dra. Suprapti
NIP. 19670806 200801 2 012

DAFTAR NAMA ANAK ASUH
SMP NEGERI 5 SLEMAN
TAHUN AJARAN 2015/2016

NO	NIS	NAMA	L/P	AGAMA	KLS	TEMPAT,TANGGAL LAHIR	ALAMAT
1	1560	ADI WIJAYA	L	Islam	IX A	SLEMAN, 26 DESEMBER 2000	MANCASAN,PANDOWOHARJO,SLEMAN
2	1658	ADDIS NURAINI	P	Islam	IX A	SLEMAN, 12 MARET 2001	SUKADONO, DONOKERTO, SLEMAN
3	1659	AGUSTI SABTA RIYANDANI	L	Islam	IX A	SLEMAN, 26 SEPTEMBER 2000	TURI,SLEMAN
4	1671	LIA DWI RAHMAWATI	P	Islam	IX A	SLEMAN,24 JANUARI 2001	GONDANG, DONOKERTO,TURI,SLEMAN
5	1672	LIA WULAN SURYANDARI	P	Islam	IX A	SLEMAN,18 APRIL 2000	PANDOWOHARJO,SLEMAN
6	1676	MUHAMMAD ROSSI DIMAS F	L	Islam	IX A	SLEMAN, 06 FEBRUARI 2001	KARANGASEM PANDOWOHARJO,SLEMAN
7	1678	RAHMAT RIZKI	L	Islam	IX A	SLEMAN, 31 JANUARI 2001	NGEPAS LOR DONOHARJO,NGAGLIK
8	1685	SHAFI SANNISHARA	P	Islam	IX A	SLEMAN,7 JULI 2001	BERAN LOR , TRIDADI, SLEMAN
9	1689	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	P	Islam	IX A	SLEMAN, 2 MEI 2001	NGEMPAS LOR,DONOHARJO,NGAGLIK
10	1691	AGUS CANDRA SETIAWAN	L	Islam	IX A	SLEMAN 23 AGUSTUS 1999	PENDEMAN TRIMULYO,SLEMAN
11	1693	ALRA NALA GHASNA EKNA AHIMSA	L	Islam	IX A	YOGYAKARTA, 2 FEBRUARI 2001	MINOMARTANI NGAGLIK
12	1705	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	L	Islam	IX A	SLEMAN, 17 NOVEMBER 2000	KARANG ASEM, PANDOROHARJO,SLEMAN
13	1706	FRASKA ANGGI PRANANDA	L	Islam	IX A	SLEMAN, 09 AGUSTUS 2000	PAKEM, MINOMATTANI
14	1708	IVA AGUSTIYANI	P	Islam	IX A	PURBALINGGA, 6 AGUSTUS 2001	JL.PANDEGA MARTA X NO 6,JAKAL 5.6
15	1712	MUSLIHATUN NAFIAH	P	Islam	IX A	SLEMAN, 2 APRIL 2001	KEPITU TRIMULYO,SLEMAN
16	1721	YOGA VENTI LUKSI	P	Islam	IX A	SLEMAN, 28 MARET 2001	LOJAJAR,SINDUHARJO, NGAGLIK,SLEMAN
17	1722	YOGI BAYU PRATAMA	L	Islam	IX A	SLEMAN, 29 OKTOBER 2000	DONOKERTO,TURI,SLEMAN
18	1723	ACHNAN PUTERA RAMADHAN	L	Islam	IX A	SLEMAN, 19 DESEMBER 2000	JOMBLANG SENDANGHADI,MLATI, SLEMAN
19	1724	AGIB BAYU ADININGSIH	P	Islam	IX A	SLEMAN, 21 JUNI 2000	JETIS DENGUNG, TRIDADI, SLEMAN
20	1738	NADIN MAGHFI ZAHWA	L	Islam	IX A	SLEMAN,24 AGUSTUS 2000	JETIS DONOLAYAN,DONOHARJO,NGAGLIK,
21	1741	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	P	Islam	IX A	SLEMAN,10 MARET 2001	PENEN,HARJOBINANGUN PAKEM SLEMAN
22	1742	PRIHATINING TYAS INDARTI	P	Islam	IX A	TANGERANG,12 JUNI 2000	TOINO,PANDOWOHARJO,SLEMAN
23	1743	RAFI LAKSAMANA YUDHA	L	Islam	IX A	SLEMAN 2 AGUSTUS 2001	KARANGGERENG, SENDANGADI,MLATI
24	1756	ADRIYAN DWI SAPUTRO	L	Islam	IX A	SLEMAN, 22 MEI 2001	BALONGTRIMULYA
25	1760	ANGELINA AYU ANJANI	P	Islam	IX A	SLEMAN, 21 JUNI 2001	TEMULAWAK THIHARJO,SLEMAN
26	1763	AULIA PUSPITASARI	P	Islam	IX A	SLEMAN,15 AGUSTUS 2001	KAWEDAN, BANGUNKERTO,TURI,SLEMAN
27	1766	DELA KURNIAWAN	L	Islam	IX A	SLEMAN, 26 NOVEMBER 1999	PAJANGAN, PANDOWARJO,SLEMAN
28	1767	DIMAS ADHI AKBAR	L	Islam	IX A	SLEMAN, 1 JUNI 2000	NGANGKRUK,CATURHARJO, SLEMAN
29	1771	HENDY LUTHFIANTO	L	Islam	IX A	SLEMAN, 25 NOVEMBER 1999	SEYEGAN, SLEMAN
30	1772	IRFAN AGENG SETIAWAN	L	Islam	IX A	SLEMAN, 1 MARET 2001	MAJEGAN DAN DOWOHARJO, SLEMAN
31	1777	MUHAMAD ARIF	L	Islam	IX A	SLEMAN, 1AGUSTUS 1998	NGANGKRUK,CATURHARJO, SLEMAN
32	1780	RAHMAWATI HALIMAH NURFITRIANI	P	Islam	IX A	SLEMAN,03 JANUARI 2001	MANCASAN, PANDOWOHARJO, SLEMAN
1	1660	AKBAR TRIHANA JUWITA SAPUTU	L	Islam	IX B	SLEMAN, 27 DESEMBER 2000	JONGKE KIDUL, MLATI, SLEMAN
2	1662	ANNISA NUR RAHMAWATI	P	Islam	IX B	SLEMAN, 28 NOVEMBER 2000	KRANDON, PANDOWOHARJO, SLEMAN
3	1670	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	P	Islam	IX B	SLEMAN, 13 JULI 2001	BRAYUT PANDOWOHARJO, SLEMAN
4	1673	LUTFI NURHIDAYAT	L	Islam	IX B	SLEMAN, 29 JULI 2001	PLAOSAN,TLOGOARDI MLATI, SLEMAN
5	1674	MARETA INDAH DAMAYANTI	P	Islam	IX B	SLEMAN, 8 MARET 2001	KARANG TANJUNG, PANDOWOHARJO
6	1679	RAMA GUMILANG	L	Islam	IX B	TANGERANG,23 DESEMBER 2000	PLALANGAN GAJAH KUNING
7	1684	SEKAR AYU PRASTIKA	P	Islam	IX B	CIANJUR, 26 MARET 2001	SAWAHAN, PANDOWOHARJO,SLEMAN
8	1688	TRI GUNARTO	L	Islam	IX B	KULUNPROGO 31 OKTOBER 2000	NGANCAR TRIDADI, SLEMAN
9	1690	WUNI NURHIDAYAH	P	Islam	IX B	SLEMAN, 25 OKTOBER 2001	JETIS, DONOLAYAN, DONOHARJO
10	1692	ALFA YUNAN PRASOSO	L	Katolik	IX B	SLEMAN, 7 JUNI 1999	MLATI,SLEMAN
11	1698	BRILIANTA FELIX ARGENTUM	L	Katolik	IX B	SLEMAN, 1 DESEMBER 2000	BANGUNREJO,TRIDADI, SLEMAN
12	1704	ERLIS TIYANINGRUM	P	Islam	IX B	SEMARANG, 16 SEPTEMBER 2001	JABUNG,PANDOWOHARJO,SLEMAN
13	1707	IMAM SUSILO UTOMO	L	Islam	IX B	SLEMAN, 13 JULI 1999	NGEPAS KIDUL DONOHARJO,NGAGLIK
14	1713	NABILA MUMTAZA	P	Islam	IX B	SLEMAN, 29 SEPTEMBER 2000	BLUYAH TRIMULYO, SLEMAN
15	1716	NATALIA DESI KRISNAWATI	P	Kristen	IX B	SLEMAN, 23 DESEMBER 1999	MANCASAN, PANDOWOHARJO, SLEMAN
16	1718	STEFANUS DWI NUGROHO	L	Katolik	IX B	SLEMAN, 15 DESEMBER 1999	MANCASAN, PANDOWOHARJO, SLEMAN
17	1725	ALVIAN DWI PRASETYO	L	Islam	IX B	SLEMAN, 16 SEPTEMBER 2000	MURTEN TRIDADI, SLEMAN
18	1726	ARFIASUTI KARIMAH NURFITRIANA	P	Islam	IX B	SLEMAN, 03 JANUARI 2001	MANCASAN, PANDOWOHARJO, SLEMAN
19	1737	MUHAMMAD IMRON ALFIANSYAH	L	Islam	IX B	SLEMAN, 09 MARET 2000	DRONO TRIDADI, SLEMAN
20	1740	NAWARAFRA SYADZA KHAIRIYYAH	P	Islam	IX B	BATAM, 12 NOVEMBER 2000	KARANG, TRIMULYO, SLEMAN
21	1744	RAHMAT DWI APRANTO	L	Islam	IX B	SLEMAN, 19 APRIL 2001	SENDANGADI, MLATI, SLEMAN
22	1749	SOFIA ANISA RIZKI	P	Islam	IX B	SLEMAN, 24 SEPTEMBER 2000	KEPANJEN, TRIMULYO SLEMAN
23	1752	VIKRY JATI PRABOWO	L	Islam	IX B	BANTUL, 29 NOVEMBER 2001	TRIMULYO, SLEMAN
24	1757	ALDI KUSUMAYUDHA	L	Islam	IX B	SLEMAN,7JULI 2001	SANGGRAHAN,CATURHARJO, SLEMAN
25	1759	ANDIN RISNA SEPTIANI	P	Islam	IX B	SLEMAN, 03 SEPTEMBER 2000	SEMBUH WETAN, SIDOKARTO, GODEAN
26	1765	BAYU AJI NUGROHO	L	Islam	IX B	SLEMAN, 22 DESEMBER 2000	WONOLELO, DONOHARJO, NGAGLIK
27	1768	ENDAH LUKITASARI	P	Islam	IX B	SLEMAN, 11 AGUSTUS 2000	SAWAHAN, PANDOWOHARJO,SLEMAN
28	1769	FUAD AHSAN HARTANTO	L	Islam	IX B	SLEMAN, 30 OKTOBER 2000	KARANG ASEM, PANDOROHARJO,SLEMAN
29	1779	PUTRI OKTANIA SARI	P	Islam	IX B	SLEMAN, 25 OKTOBER 2000	JONGKE TENGAH, SENDANGADI, MLATI
30	1781	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	L	Islam	IX B	SLEMAN,7 JULI 2001	JODAG, SUMBERADI, MLATI, SLEMAN
31	1782	RIZAL FEBRIYANTO	L	Islam	IX B	SLEMAN,4 FEBRUARI 2001	MURANGAN VIII , TRIHARJO, SLEMAN
32	Pindahan	WAHYU OKTAREPA	L	Kristen	IX B	SAMPANG, 18 OKTOBER 2000	G.T.A. A 319
1	1661	ANIEF DARMAWAN	L	Islam	IX C	SLEMAN, 22 MARET 2001	JATEN, SENDANGADI,MLATI,SLEMAN
2	1663	ARYANI WULANDARI	P	Islam	IX C	SLEMAN,7 MARET 1999	MULUNGAN WETAN SENDANG ADI, MLATI
3	1668	ILHAM FAHRUROZY	L	Islam	IX C	SLEMAN, 12 JUNI 2000	TRIHARJO, SLEMAN
4	1669	INDAH TRI MARTINA	P	Islam	IX C	SLEMAN,06 MARET 2000	TIACAP, PANDOWOHARJO, SLEMAN
5	1675	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	P	Islam	IX C	BOYOLALI,14 MEI 2001	MAJEGAN, PANDOWOHARJO,SLEMAN
6	1680	RAYHAN LUTFI MELA	L	Islam	IX C	SLEMAN, 3 FEBRUARI 2001	PANDOWOHARJO,SLEMAN
7	1683	SASKIA DEAN PUTRI	P	Islam	IX C	YOGYAKARTA, 11 APRIL 2001	JOGOKERTEN,SLEMAN
8	1687	TOMI GALIH SAPUTRA	L	Islam	IX C	SLEMAN, 9 JULI 2000	TEGAL WERU,SARIHARJO,NGAGLIK,SLEMAN
9	1694	ANJAR RAHAYU	P	Islam	IX C	SLEMAN,20 AGUSTUS 2000	PANDOWOHARJO,SLEMAN
10	1695	ARI NURIMAN	L	Islam	IX C	SLEMAN, 9 FEBRUARI 2000	DONOHARJO,NGAGLIK,SLEMAN
11	1699	DEDE APRILIANTO	L	Islam	IX C	SLEMAN, 16 APRIL 2001	MANTARAN, TRIMULYO,SLEMAN
12	1703	ELVARIANA AYU ASYIFA	P	Islam	IX C	SLEMAN, 10 MARET 2001	NAMBONGAN, CATURHARJO,SLEMAN
13	1709	IVAN FEBRIANSYAH	L	Islam	IX C	SLEMAN,26 FEBRUARI 2001	MULUNGAN WETAN,SENDANG ADI, MLATI
14	1714	NABITA ANDRIANI	P	Islam	IX C	SLEMAN, 2 DESEMBER 2000	KANTONGAN, TRIHARJO, SLEMAN
15	1719	SUKMA ADHIANDA	P	Islam	IX C	SLEMAN, 25 FEBRUARI 2001	PENEN,HARJOBINANGUN PAKEM SLEMAN
16	1720	WAHYU TRI HIDAYAT	L	Islam	IX C	BOYOLALI,16 FEBRUARI 1999	PANASAN,DONOHARJO,NGAGLIK,SLEMAN
17	1727	BUDI DWIYANTO	L	Islam	IX C	SLEMAN,15 OKTOBER 2000	JABUNG,PANDOWOHARJO,SLEMAN
18	1728	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA PUTRI	P	Islam	IX C	SLEMAN, 17 AGUSTUS 2001	DONOHARJO,NGAGLIK,SLEMAN
19	1732	GUGUN WIJAYANTO	L	Islam	IX C	SLEMAN, 17 DESEMBER 1999	PANDOWOHARJO,SLEMAN
20	1739	NAURA TSANY AMELIA PUTRI	P	Islam	IX C	YOGYAKARTA,22 AGUSTUS 2001	JL. LETKOL SUDANDRI,SLEMAN
21	1745	RAMA JENDRA YOGA ADETAMA	L	Islam	IX C	KLATEN,18 DESEMBER 2001	SANGGRAHAN,TOGOADI,MLATI, SLEMAN
22	1748	ROHMAD SUROSO	L	Islam	IX C	SLEMAN, 09 APRIL 2001	DONOHARJO,NGAGLIK,SLEMAN
23	1750	TRI MURNI LESTARI	P	Islam	IX C	BEKASI,21 OKTOBER 2000	KEMBANG ARUM,DONOKERTO,TURI,SLEMAN
24	1755	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	P	Islam	IX C	SLEMAN, 15 JUNI 2001	GAJAH KUNING PANDOWOHARJO,SLEMAN
25	1758	ALFIAN ABI PRATAMA	L	Islam	IX C	SLEMAN, 25 MARET 2001	KLEGAN TRIMULYO,SLEMAN
26	1764	BAGUS AJI PANGESTU	L	Islam	IX C	SLEMAN, 11 APRIL 2002	TOMBOKREJO, SARIHARJO,NGAGLIK,SLEMAN
27	1770	GARLJA CANDRA MAYA	P	Islam	IX C	SLEMAN, 17 OKTOBER 2000	WONOREJO SARIHARJO,NGAGLIK, SLEMAN
28	1774	JOKO MIFTAHUDIN	L	Islam	IX C	PERAWANG,7 SEPTEMBER 2000	TEGAL BERKISAN PANDOWOHARJO
29	1778	NOVITA AMANDA PUTRI	P	Islam	IX C	SLEMAN 16 NOVEMBER 2000	BANTARJO, DONOHARJO,NGAGLIK,SLEMAN
30	1783	RIZAQ MALID NUGROHO	L	Islam	IX C	SLEMAN, 03 JUNI 2001	CONDONGCATUR, DEPOK, SLEMAN
31	1784	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	L	Islam	IX C	MAGELANG, 1 JANUARI 2001	MLATI GLONDONG,JL. MAGELANG KM 8
32	Pindahan	MUHAMMAD ZEBE MAHARDIKA	L	Islam	IX C	JAKARTA,28 NOVEMBER 2001	JL. KALIURANG KM 10,9
1	1664	BANGKIT SUDARMADI	L	Islam	IX D	SLEMAN, 27 DESEMBER 2000	NGANCAR TRIDADI, SLEMAN
2	1665	DYAH SWASTI NUGRAHENI	P	Islam	IX D	SLEMAN, 11 JANUARI 2001	MANCASAN, PANDOWOHARJO, SLEMAN
3	1666	FAUZHIA RAHMA PRADANTI	P	Islam	IX D	SLEMAN, 19 MARET 2001	MURANGAN VIII 07/28, TRIHARJO, SLEMAN
4	1667	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	L	Islam	IX D	SLEMAN, 24 JULI 2001	PANDOWOHARJO,SLEMAN
5	1677	OKTAVIA NINGRUM	P	Islam	IX D	SLEMAN, 2 OKTOBER 2000	GABUNGAN PANDOWOHARJO 2000
6	1681	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	P	Islam	IX D	SLEMAN, 15 OKTOBER 2000	SEDAN, SARIHARJO,NGAGLIK
7	1682	RIDWAN KUNCORO MANIK	L	Islam	IX D	SLEMAN, 25 MARET 2000	DENGGUNG TRIDADI,SLEMAN
8	1686	TAUFIQ HIDAYANTO	L	Islam	IX D	SLEMAN, 18 OKTOBER 1999	JABUNG,PANDOWOHARJO,SLEMAN
9	1696	ARIF FAJAR SETIYAWAN	L	Islam	IX D	SLEMAN, 19 MARET 2000	NIRON, PANDOWOHARJO, SLEMAN
10	1697	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	L	Islam	IX D	SLEMAN, 23 MEI 2001	BANARAN SENDANGADI, MLATI,SLEMAN
11	1701	DESTY AYU PUSPITA	P	Islam	IX D	SLEMAN, 13 DESEMBER 2000	KRANDON, PANDOWOHARJO, SLEMAN
12	1702	DYAH IKA RISMAWATI	P	Islam	IX D	PURWOREJO, 05 MARET 2001	PENEN DONOHARJO, NGAGLIK
13	1710	MUHAMMAD ISNAINI	L	Islam	IX D	SLEMAN, 23 SEPTEMBER 2000	JABUNG,PANDOWOHARJO,SLEMAN
14	1711	MUHAMMAD SOFIAN	L	Islam	IX D	SLEMAN, 30 NOVEMBER	TRIMULYA,SLEMAN
15	1715	NADINDRA WASTITYA	P	Islam	IX D	SLEMAN, 2 SEPTEMBER 2001	JABUNG,PANDOWOHARJO,SLEMAN
16	1717	RAHMA NUR MUSTAFIAH	P	Islam	IX D	SLEMAN, 23 SEPTEMBER 2001	LEDOK WAREN, SARDONOHARJO, NGAGLIK
17	1729	DWI KUSUMA WARDANI	P	Islam	IX D	SLEMAN, 4 NOVEMBER 2000	TEGAL GENTAN, MARGOGAGUNG, SEYEGAN,
18	1730	FEBRYAN EKA JOANDANA KUSUMA	L	Islam	IX D	SLEMAN, 19 FEBRUARI 2000	RAWAR 01/36, PANDOWOHARJO, SLEMAN
19	1731	FIRELL AGUSTI SUSWANTO	L	Islam	IX D	SLEMAN, 14 NOVEMBER 2000	TRIHARJO, SLEMAN
20	1734	LAILY AULIA	P	Islam	IX D	PEKALONGAN, 11 JANUARI 2001	PERUM TAMAN SAFIRA ASRI NO 1 B, DENGUNG
21	1746	RENALDI NUR SHAFIA MAULANA	L	Islam	IX D	SLEMAN, 21 JUNI 2001	NGEMPLAK,SLEMAN
22	1747	REZA ANANDA PUTRA	L	Islam	IX D	SLEMAN, 31 MEI 2000	REJODANI, SARIHARJO,NGAGLIK,SLEMAN
23	1754	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM	P	Islam	IX D	SLEMAN, 15 JUNI 2001	SARDONOHARJO,NGAGLIK,
24	1761	ARGO RAIHAN PUTRATAMA	L	Islam	IX D	SLEMAN 24 AGUSTUS 2001	NGAGLIK, TRIHARJO, SLEMAN
25	1762	ASETA EKO SAPUTRA	L	Islam	IX D	GUNUNG KIDUL, 18 AGUSTUS 2001	KARANG ASEM, PANDOROHARJO,SLEMAN
26	1773	ISFIYAN GALIH NURFAIZI	L	Islam	IX D	SLEMAN, 14 SEPTEMBER 2000	KARANG TRIMULYO,SLEMAN
27	1775	LATIFAH NURAZIZI	P	Islam	IX D	SLEMAN,20 DESEMBER 2000	TRIHARJO, SLEMAN
28	1776	LILIS RAMADHANI	P	Islam	IX D	SLEMAN,20 DESEMBER 2000	SLEMAN III TRIHARJO, SLEMAN
29	1785	SYAMITA EKA NUR PRATIWI	P	Islam	IX D	SLEMAN, 3 DESEMBER 2000	DUKUH PONDOKHARJO, TEMPEL

30	1786	WIKO LASMAWAN	L	Islam	IX D	SLEMAN, 11JULI 2001	POGUNG DALANGAN
31	1789	RISTA NOVIANA PUTRI	P	Islam	IX D	SLEMAN, 3 NOVEMBER 2001	TLACAP, PANDOWOHARJO, SLEMAN
32	Pindahan	ALDINO RAMADHANI	L	Islam	IX D	BATAM, 21 DESEMBER 2001	JONGKE LOR, SENDANGADI, MLATI, SLEMAN

Sleman, 20 Agustus 2015
Guru Pembimbing,

Dra.Suprapti
NIP. 19670806 200801 2 012



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2015 SMP N 5 SLEMAN**

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737



NO	NAMA KEGIATA	DOKUMENTASI
1	LAYANAN KLASIKAL (MENGAJAR)	
2.	UPACARA	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2015 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737



		
4.	PIKET KELILING	



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2015 SMP N 5 SLEMAN**

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737





**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2015 SMP N 5 SLEMAN**

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737



5.	PIKET 3 S	
6.	PAPAN BIMBINGAN	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2015 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,



Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

		
7.	POSTER	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2015 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,



Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

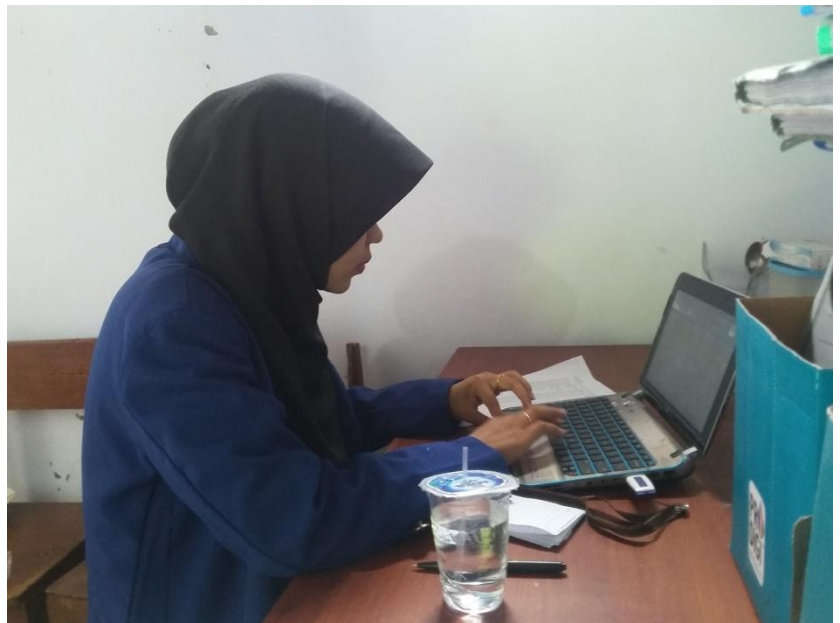
8.	ADMINISTRASI BK	



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2015 SMP N 5 SLEMAN**

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737





LAPORAN KONSELING INDIVIDUAL

A. Identitas Konseli

- 1) Nama : NM
- 2) Umur : 14 tahun
- 3) Jenis kelamin : Perempuan
- 4) Agama : Islam
- 5) Domisili : Sleman

B. Mengumpulkan Data dan Analisis

Konseli merupakan anak ke 1 dari 2 bersaudara. Saat ini konseli berada di kelas XI. Jika dilihat dari keadaan keluarganya, konseli dapat dikatakan keluarga yang cukup berada. Pekerjaan orang tua konseli sebagai pedagang/juragan ayam potong. Saat ini konseli mengalami masalah di sekolah berupa pelanggaran tata tertib sekolah. Pelanggaran yang dilakukan konseli yakni kedatangan membawa HP ke sekolah yang dilakukan oleh siswa OSIS SMP N 5 SLEMAN dalam kegiatan raziah. Dalam kejadian ini konseli terlihat sangat panik dan cemas. Terdengar isu bahwa konseli memiliki video porno di dalam HP nya dan kabar yang mengatakan bahwa konseli memiliki hubungan special dengan salah satu orang tua teman konseli. Inilah salah satu penyebab konseli kehilangan konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung. Konseli merasa takut jika semua orang mengetahui peristiwa ini.

Saat konseli mendatangi BK, konseli mengaku bahwa konseli benar memiliki video dan menjalin hubungan dengan salah satu orangtua dari temannya. Hubungan tersebut berjalan kurang lebih selama satu setengah bulan. Menurut pengakuan konseli hubungan antar keduanya hanya sebatas teman saja namun berbeda halnya dengan orang tua dari temanya tersebut yang lebih memaknai bahwa hubungan mereka merupakan sepasang kekasih. Ketika ditanyakan secara lebih mendalam mengenai alasan si konseli bertahan dengan hubungan ini, konseli hanya menjawab bahwa konseli nyaman dengan segala



perhatian yang di berikan oleh orang tua dari temanya tersebut. Konseli juga menceritakan mengenai sikap yang berbeda yang konseli dapatkan antara orang tua temannya dengan orang tuanya sendiri. Konseli menyadari bahwa sikap yang dilakukan oleh orang tua kandungnya dampak dari sikapnya yang dahulu dimana konseli pernah mengecewakan orang tuanya secara mendalam. Konseli juga menyadari bahwa seharusnya dirinya bisa belajar dari kesalahan yang pernah diperbuatnya.

C. Diagnosis

Hilangnya kasih sayang dan perhatian serta dukungan dari orang tua konseli yang dulu pernah konseli dapatkan.

D. Prognosis

Membantu konseli mengurangi rasa cemas terhadap teman-temannya mengenai isu yang telah konseli dengar sebelumnya agar konseli dapat fokus kembali dalam menerima pembelajaran serta mengajak konseli untuk dapat memahami dan berpikir positif dari sikap orang tuanya terhadap konseli.

E. Konseling

1. Pendekatan *Person Centered*

Menggunakan pendekatan *person centered* karena konseli sebenarnya mampu untuk memecahkan permasalahannya sendiri. Konseli hanya butuh dorongan yang kuat dari luar untuk mendukung langkah yang akan konseli ambil.

2. Teknik

Konselor membantu konseli dengan cara memberikan dukungan dan dorongan pada perilaku konseli yang baik dan penerimaan tanpa syarat (*Unconditional Positive Regard*).

3. Langkah-langkah konseling yang ditempuh

a. Pembuka Konseling



Menunjukkan *attending* sehingga konseli merasa dirinya diterima dengan baik dan merasa nyaman dengan konselor. Konselor menciptakan *rapport*, yaitu hubungan baik dengan konseli agar muncul rasa percaya konseli bahwa apa yang dilakukan konselor merupakan upaya untuk membantu masalahnya.

b. Pelaksanaan Konseling

Konseli diarahkan untuk menceritakan masalahnya secara terbuka dan mendalam. Fokus konseling pada masa kini. Memunculkan motivasi pada konseli untuk mengatasi permasalahannya.

c. Penutupan Konseling

Setelah konseli memperoleh pemahaman tentang dirinya dan menyadari tanggung jawab yang dimiliki serta memiliki rencana sendiri bagaimana agar konseli mampu mengatasi permasalahannya, konseling memasuki tahap akhir, Konselor memberikan penerimaan tanpa syarat terhadap setiap hal-hal positif dari dalam diri konseli, sesederhana apapun itu.

4. Pelaksanaan Konseling

Konselor melakukan beberapa hal dalam *person centered* untuk membantu pemecahan masalah yang dihadapi, antara lain: a) menciptakan hubungan permisif, terbuka, penuh pengertian, dan penerimaan agar konseli bebas mengemukakan masalahnya; b) mendorong kemampuan konseli untuk berbagai potensinya yang dapat menjadi acuan dalam mengambil keputusan; c) mendorong konseli agar yakin bahwa konseli mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi; d) mendorong konseli agar mampu mengambil keputusan dan bertanggung jawab penuh atas keputusan yang telah ditetapkannya.

Penerimaan tanpa syarat (*unconditional positive regard*) atau sikap penghargaan tanpa syarat apapun yang ditunjukkan oleh konselor akan sangat bermanfaat.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2015 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737



F. Evaluasi dan Tindak Lanjut

Evaluasi konseling individual menggunakan pendekatan *person centered* adalah konseli mampu merubah cara pandangnya dari sikap orang tua yang diterimanya dengan sikap dan fikiran secara lebih positif dan bijak.

Tindak lanjut apabila konseli kembali merasakan hal yang, maka perlu dilaksanakan kolaborasi dengan orang tua konseli serta referral jika diperlukan.

Yogyakarta,

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa

Dra.Suprapti
NIP 19670806 200801 2 012

Khusnul Maskanah
NIM 12104241014



LAPORAN KONSELING KELOMPOK

A. Identitas Konseli

- 1) Nama : mawar
- 2) Umur : 13 tahun
- 3) Jenis kelamin : perempuan
- 4) Agama : Islam
- 5) Domisili : sleman

B. Pengumpulan Data dan Analisis

Konseli adalah salah satu peserta didik kelas VII. Konseli mempunyai masalah dengan salah satu kakak kelas tepatnya kelas VII. Konseli mengaku merasa risih dengan sindiran-sindiran yang dilakukan oleh kakak kelasnya. Ketika ditanya kejadian ini berawal dari konseli sering berhubungan dengan temannya yang berbeda kelas. Sebut saja namanya Jaka. Kakak kelas yang dimaksud konseli selalu memojok-mojokan dan terkadang melabrak konseli agar tidak mendekati Jaka. Pengakuan konseli, hubungan konseli dengan Jaka hanya sebatas pertemanan biasa. Perbedaan pendapat terjadi ketika kakak kelas yang dimaksud konseli dipagil dan diberikan konseling individual mengenai hubungan antara Mawar dan Jaka. Kakak kelas yang dimaksud konseli mengatakan bahwa Jaka mengaku bahwa menjalin hubungan spesial dengan konseli. Mendengar perbedaan pendapat inilah diperlukannya penyatuan persepsi dari ketiga peserta didik.

C. Diagnosis

Kesalah pahaman antara Mawar, Jaka dengan Kakak kelas.



D. Prognosis

Membantu meluruskan kesalah pahaman antara Mawar, Jaka dan kakak kelas melalui musyawarah bersama di ruang BK.

E. Pendekatan yang digunakan dan hasil

Pendekatan yang digunakan dalam konseling ini adalah Behavior karena sikap dari ketiga belah pihak haruslah dirubah. Dalam musyawarah pun kakak kelas yang dimaksud konseli mengaku bahwa dirinya terbiasa menyindir atau membully orang yang tidak Ia sukai. Dalam musyawarah ini konselor berperan sebagai pendengar aktif direktif dan juga fasilitator yang bertugas meluruskan dan memberikan pandangan akan sikap peserta didik yang keliru. Dari musyawarah yang dilakukan memperoleh hasil bahwa ketiganya berdamai dan tidak akan mengulangi kejadian ini serta belajar untuk melihat kedajian dari sisi yang lebih positif lagi

F. Tindak lanjut

Jika masalah terulang kembali setelah proses layanan maka diadakan konseling kembali dengan menggunakan alternatif pemecahan lainnya yang lebih cocok.

Sleman, 11 September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan,

Dra. Suprapti

NIP.19670806 200801 2 012



RPL BIMBINGAN KELOMPOK

- 1 Identitas: :
 - a. Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN
 - b. Tahun Ajaran : 2015-2016
 - c. Kelas : IX D
 - d. Pelaksanadan Pihak Terkait : Guru BK dan Mahasiswa PPL

- 2 Waktu: :
 - a. Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015
 - b. Jam Pelayanan : 07.10-07.50
 - c. Volume waktu : 1 jam
 - d. Tempat : Ruang Kelas

- 3 Bidang bimbingan dan konseling : Pribadi

- 4 Materi Pelayanan
 - a. Tema : Permasalahan pribadi yang berhubungan dengan sulitnya pengambilan keputusan.
 - b. Sumber Materi Pelayanan : Kumpulan materi bimbingan dan konseling

- 5 Tujuan layanan : Bertujuan untuk membantu konseli mengatasi permasalahan pribadinya.

- 6 Fungsi layanan : Pemahaman dan Pengembangan

- 7 Metode dan Teknik
 - a. Jenis Layanan : Bimbingan kelompok
 - b. Kegiatan Pendukung : Diskusi

- 8 Sarana
 - a. Media : PPT, lembaran jawaban
 - b. Instrumen : -
 - c. Sumber : Suwarjo & Eva Imania Eliasa. 2013. 55 Permainan (Games) dalam Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: Paramitra Publishing.

Sleman, 11 September 2015

Mengetahui,

Guru pembimbing Lapangan

Dra. Suprapti

NIP.19670806 200801 2 012



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK
SMP NEGERI 5 SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

- A. Judul : pengambilan keputusan
B. Tugas Perkembangan 10 : kemampuan hubungan sosial
C. Jenis Layanan : informasi
D. Bidang Bimbingan : sosial dan karir
E. Fungsi Bimbingan : Pengembangan
F. Tujuan :
1. Sikap
Siswa dapat mempraktekan sikap seorang pemimpin yang mampu mengambil keputusan secara tepat.
 2. Pengetahuan
 - a. Peserta didik dapat mendiskripsikan arti seorang pemimpin.
 - b. Peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal apa saja yang harus dimiliki seorang pemimpin dalam mengambil keputusan.
 - c. Peserta didik dapat menjelaskan cara pengambilan keputusan secara tepat.
 3. Keterampilan
 - a. Peserta didik dapat mempraktekan perilaku dan sikap seorang pemimpin.
 - b. Peserta didik dapat mempraktekan cara pengambilan keputusan secara tepat.
- G. Sasaran kegiatan/Semester : Kelas VIII C/ 1
H. Waktu : 1 x 40 menit
I. Pelaksanaan (hari,tgl) :
J. Metode : diskusi dan soal cerita
K. Uraian Kegiatan :

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Membuka dengan berdoa, salam & presensib. Membina hubungan baik dengan siswa<ul style="list-style-type: none">• Menanyakan kabar• Menanyakan kegiatan sebelumnya• Mengadakan ice breakingc. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Berpikir :<ul style="list-style-type: none">• Guru BK memberikan soal cerita yang berjudul “Kapal Levina” pada siswa.• Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis soal cerita yang telah	30 menit



	<p>disampaikan</p> <p>b. Merasa Guru BK mengajak brain storming/curah pen dapat melalui diskusi kelompok.</p> <p>c. Bertindak</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru BK membagi kelas menjadi 4 kelompok masing-masing kelompok 8 anak.• Guru BK mengajak semua kelompok untuk berdiskusi memecahkan permasalahan dalam soal cerita. <p>d. Bersikap Guru BK mengajak peserta didik mengem-bangkan sikap menghargai, dan menghormati pendapat anggota kelompok.</p> <p>e. Bertanggung Jawab</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru BK meminta salah satu siswa tiap kelompok menjelaskan hasil dari diskusi kelompoknya.• Setiap kelompok mengumpulkan tugas kepada Guru BK	
Penutup	<p>a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan</p> <p>b. Guru BK menanyakan kesan terhadap peserta didik terkait dengan materi layanan</p> <p>c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>d. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>	5 menit

L. Sumber/ Alat

1. Sumber :
Suwarjo & Eva Imania Eliasa. 2011. *55 Permainan dalam Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
2. Alat : Lembar Kerja, soal cerita dan instrumen evaluasi

M. Rencana Penilaian :

1. Proses :
Guru BK mengamati secara langsung partisipasi dan perhatian peserta didik



2. Hasil

a. Laiseg :

Guru BK menyusun instrumen penilaian berdasarkan UCA yaitu

- Understanding (pengetahuan)
- Comfortabel (perasaan positif)
- Action (Ketrampilan)

b. Laijapen

Memonitor siswa yang berkaitan dengan kepemimpinan dan pengambilan keputusan.

N. Rencana Tindak Lanjut :

Memberikan layanan konseling individu, BKp atau KKp yang mengalami masalah tentang kesulitan dalam menentukan pilihan.

Sleman, Agustus 2015

Mengetahui
Guru Bimbingan dan Konseling,

Pratikan,

Dra. Suprapti
NIP.19670806 200801 2 012

Khusnul Maskanah
NIM.12104241014



MATERI

KAPAL LEVINA

Kapal LEVINA adalah kapal yang tenggelam di perairan Laut Cina beberapa tahun yang lalu. Anda adalah seorang kru dalam kapal tersebut. Ketika anda sedang menikmati perjalanan, tiba-tiba kapal menabrak sebuah gunung karang, dan pecah menjadi dua potongan dan terbakar. Banyak bagian kapal yang rusak dan terbakar. Kapal tersebut perlahan tenggelam.

Anda dan anggota kru lainnya berusaha ingin menyelamatkan penumpang. Beberapa penumpang telah terselamatkan, namun ada 7 orang penumpang yang belum terselamatkan, sedangkan rakit yang tersedia tinggal 1 buah dengan kapasitas 4 orang penumpang.

Tugas anda adalah membahas dengan kelompok dan mencapai keputusan bersama mengenai 4 orang yang harus diselamatkan. Berikut ini daftar penumpang yang belum terselamatkan:

1. Seorang anak buta berumur 7 tahun, belajar di sekolah luar biasa, dan menerima beasiswa untuk sekolah di Amerika.
2. Seorang ibu hamil berusia 22 tahun.
3. Seorang mahasiswa laki-laki yang cerdas yang sedang mempelajari management di sebuah universitas yang terkenal.
4. Seorang ahli fisika nuklir yang telah dinominasikan untuk mendapatkan hadiah nobel.
5. Seorang dokter spesialis bedah kanker berusia 50 tahun.
6. Seorang pengusaha yang terkemuka yang memiliki 500 orang yang bekerja dibawahnya
7. Seorang ulama ternama.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2015 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737



LEMBAR KERJA SISWA

1. Apa yang kamu rasakan ketika dihadapkan pada permasalahan? Ceritakan dan jelaskan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Sebutkan langkah-langkah yang kamu ambil untuk memecahkan masalah tersebut?

a.....
b.....
c.....
d.....
e.....
f.....
g.....
h.....
i.....



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2015 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737



INSTRUMEN PENILAIAN

No	Kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam memecahkan permasalahan.	Cara menyelesaikannya



**INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES
(mengacu pada laporan pelaksanaan)**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahnya			
	5. Berkembangnya PTSDL			
C	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
D	Kesesuaiaan Program			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2015 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737



	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

Sleman, 24 Agustus 2015
Guru Pembimbing Lapangan,

Dra.Suprapti
NIP.19670806 200801 2 012

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 5 SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

- A. Judul : Meningkatkan Konsentrasi Belajar
- B. Tugas Perkembangan 7 : Pengembangan diri
- C. Jenis Layanan : Informasi
- D. Bidang Bimbingan : Belajar
- E. Fungsi Bimbingan : Pemahaman dan Pengembangan
- F. Tujuan :
1. Sikap
Siswa dapat mengembangkan sikap-sikap yang dapat membantu meningkatkan konsentrasi belajar.
 2. Pengetahuan
 - a. Peserta didik dapat mendiskripsikan arti konsentrasi dalam belajar
 - b. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi dalam belajar.
 - c. Peserta didik dapat menjelaskan cara meningkatkan konsentrasi dalam belajar.
 3. Keterampilan
Peserta didik dapat mempraktekan cara-cara meningkatkan konsentrasi dalam belajar
- G. Sasaran kegiatan/Semester : Kelas 7 Semester 1
- H. Waktu : 1 x 40 menit
- I. Pelaksanaan (hari,tgl) : 13 Agustus 2015
- J. Metode : ceramah, slide, video
- K. Uraian Kegiatan :

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	a. Membuka dengan berdoa, salam & presensi b. Membina hubungan baik dengan siswa <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kabar • Menanyakan kegiatan sebelumnya • Mengadakan ice breaking c. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai	5 menit
Kegiatan Inti	a. Berpikir : <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK menayangkan gambar/video yang berhubungan dengan konsentrasi belajar • Peserta didik mengamati tayangan gambar/video tentang konsentrasi belajar • Peserta didik mendefinisikan arti konsentrasi belajar • Peserta didik mengidentifikasi penyebab kurang konsentrasi belajar • Peserta didik menjelaskan cara menjaga dan tips-tips agar selalu konsentrasi 	30 menit

	<p>dalam belajar.</p> <p>b. Merasa Guru BK mengajak brain storming/curah pen dapat tentang arti konsentrasi belajar</p> <p>c. Bertindak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK mengajak peserta didik mengidentifikasi langkah-langkah menjaga konsentrasi dalam belajar. <p>d. Bersikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK mengajak peserta didik mengem-bangkan sikap menghargai, dan menghormati melalui diskusi tetang konsentrasi belajar. <p>e. Bertanggung Jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK mengajak peserta didik untuk komitmen dalam melaksanakan tips-tips yang telah disampaikan 	
Penutup	<p>a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan</p> <p>b. Guru BK menanyakan kesan terhadap peserta didik terkait dengan materi layanan</p> <p>c. Guru BK diminta bagaimana mensikapi hasil layanan</p> <p>d. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>e. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>	5 menit

L. Sumber/ Alat

1. Sumber : <http://www.top10indo.com/2013/10/10-cara-meningkatkan-konsentrasi.html>

<http://kabarkampus.com/2013/05/5-langkah-mantap-meningkatkan-konsentrasi-belajar/>

http://www.academia.edu/7558756/GANGGUAN_KONSENTRASI_BELAJAR_Masalah_Belajar

2. Alat : LCD, Laptop, Lembar Kerja, instrumen evaluasi

M. Rencana Penilaian :

1. Proses :

Guru BK mengamati secara langsung partisipasi dan perhatian peserta didik

2. Hasil

a. Laiseg :

Guru BK menyusun instrumen penilaian berdasarkan UCA yaitu

- Understanding (pengetahuan)

- Comfortabel (perasaan positif)
 - Action (Ketrampilan)
- b. Lajjapen
Memonitor siswa yang berkaitan dengan perilaku persahabatan sehari-hari.

N. Rencana Tindak Lanjut :
Memberikan layanan konseling individu, BKp atau KKp yang mengalami masalah tentang konsentrasi belajar

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Suprapti
NIP.19670806 200801 2 012

Sleman, 18 Agustus 2015

Praktikan,

Khusnul Maskanah
NIM. 12104241014

MATERI

Konsentrasi dalam Belajar

A. Pengertian

Konsentrasi belajar itu maksudnya adalah pemusatan daya pikiran dan perbuatan pada suatu objek yang dipelajari dengan menghalau atau menyisihkan segala hal yang tidak ada hubungannya dengan objek yang dipelajari. Apabila individu dengan sengaja memusatkan perhatiannya pada suatu objek yang menjadi sasaran kesadaran, dan selalu dalam kesibukan untuk membatasi medan perhatian (konsentrasi), maka akan menimbulkan ketegangan-ketegangan otot, yang tidak diperlukan oleh pekerjaan pelaksanaan tugas itu sendiri, yang berakibat timbulnya kelelahan dalam melaksanakan tugas tersebut. Oleh sebab itu, konsentrasi yang sengaja dibangun individu harus selalu dipertahankan dan menunjukkan sifat ketidakseimbangan.

B. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar

Hambatan konsentrasi pada umumnya terjadi karena perhatian bercabang, terjadi pertentangan antara keinginan belajar dengan dorongan untuk melakukan pekerjaan yang lain. Dengan menekan semua keinginan yang tidak berhubungan dengan belajar, seseorang bisa berkonsentrasi dengan optimal. Kemampuan konsentrasi ini dapat ditingkatkan dengan niat mengerjakan, mempersiapkan suasana, bahan dan semua perlengkapan yang diperlukan lebih dahulu. Apabila hal ini dibiasakan, maka begitu duduk akan segera dapat langsung konsentrasi pada kegiatan belajar saja. Faktor-faktor penyebab gangguan konsentrasi adalah:

1. Faktor internal Dari dalam diri sendiri, misalnya minat belajar rendah (mata pelajaran dianggap tidak menarik), perencanaan jadwal belajar yang buruk dan kesehatan yang sedang menurun.
2. Faktor eksternal Berupa suasana, perlengkapan, penerangan ruangan, suara, dan adanya gambar-gambar yang mengganggu perhatian.

C. Penyebab Terganggunya Konsentrasi Belajar

1. Lemahnya minat dan motivasi pada pelajaran Motivasi kuat yang timbul dalam diri seorang siswa dapat mendorongnya belajar. Ada siswa yang akan dapat berprestasi bila diberikan sebuah rangsangan.

2. Timbulnya perasaan negatif, seperti gelisah, tertekan, marah, khawatir, takut, benci, dan dendam. Perasaan ini ditimbulkan oleh adanya konflik dengan pihak lainnya atau rasa khawatir karena suatu hal, sehingga menyita sebagian besar perhatian siswa.
3. Suasana lingkungan belajar yang berisik dan berantakan Suara hiruk pikuk kendaraan, suara orang yang sedang bertengkar dan lain-lain dapat mempengaruhi perhatian dan kemampuan seseorang untuk konsentrasi belajar.
4. Gangguan kesehatan jasmani. Bila siswa terlihat ogah-ogahan pada materi pelajaran yang sedang didalaminya, hendaknya jangan tergesa-gesa untuk menghakimi bahwa ia malas belajar. Mungkin saja kondisi kesehatannya saat itu sedang ada masalah.
5. Bersifat pasif dalam belajar.
6. Tidak memiliki kecakapan dalam cara-cara belajar yang baik.

D. Cara-cara meningkatkan konsentrasi belajar

1. Buatlah aktivitas yang anda lakukan menjadi sebuah kebiasaan

Jika anda terbiasa melakukan sesuatu secara berulang-ulang, secara rutin, dalam jangka waktu yang lama; maka akurasi anda dalam bekerja atau belajar akan menjadi lebih tinggi. Akibatnya, daya konsentrasi yang diperlukan untuk mengerjakan pekerjaan tersebut tidak akan lagi terlalu tinggi. Hasilnya, pekerjaan tersebut tidak akan menjadi terlalu melelahkan bagi otak anda. Seperti dalam pepatah Inggris yang mengatakan *practice makes perfect*. Begitu juga dengan belajar dan bekerja. Lakukan berulang-ulang, maka lama kelamaan anda akan terbiasa melakukan hal tersebut. Hasilnya, anda akan lebih mudah berkonsentrasi dalam melakukannya.

2. Liburan dan mencari suasana baru

Daya konsentrasi bisa menurun dengan cukup parah apabila anda mengerjakan berbagai macam hal secara berulang-ulang, dalam waktu yang lama. Misalkan mengerjakan pekerjaan tanpa mendapat waktu liburan yang layak. Maka dari itu, perlu sekali waktu untuk beristirahat dan melakukan hal yang anda sukai. Sangat penting juga untuk tidak sekedar berlibur, namun mencari suasana baru untuk menyegarkan pikiran. Anda bisa pergi ke luar kota satu dua hari, menginap di luar, makan di tempat yang benar-benar berbeda, dan melakukan berbagai aktivitas lain

untuk menyegarkan pikiran. Sekembalinya anda dari liburan, dan konsentrasi dan mood bekerja anda akan berada di titik tertinggi.

3. Kembangkan pola hidup sehat

Seperti yang sudah diungkapkan pada poin di atas, daya konsentrasi sangat erat kaitannya dengan aliran darah ke otak. Makin lancar aliran darah ke otak, makin mudah pula kita berkonsentrasi. Nah, untuk memperlancar aliran darah ini, diperlukanlah pola hidup sehat yang seimbang. Pastikan untuk tidur cukup, olahraga teratur, dan makan makanan yang bergizi. Hal ini sangat berguna dalam jangka panjang, dan bahkan hingga usia tua. Orang yang mengembangkan pola hidup sehat biasanya terhindar dari sifat pikun dan pelupa saat ia menginjak usia lanjut. Oleh karena itu, sangat penting sekali untuk menjaga gaya hidup anda tetap seimbang dan sehat.

4. Kerjakan satu hal pada satu waktu, hingga selesai dengan sempurna

Jika ingin menyelesaikan sesuatu dengan hasil yang benar-benar bagus, cobalah untuk membiasakan diri mengerjakan satu hal hingga selesai dengan sempurna, baru beralih ke hal yang lainnya. Jangan membiasakan diri untuk melakukan multitasking, alias mengerjakan berbagai macam hal dalam satu waktu. Kebiasaan multitasking tersebut menuntut anda membagi konsentrasi ke berbagai hal sekaligus. Dengan membiasakan diri fokus pada satu hal di hadapan anda, berbagai pengalih perhatian akan lebih mudah dihindari, kita akan lebih mudah berkonsentrasi, dan tentu saja, hasil akhir pekerjaan yang dilakukan pun akan lebih optimal.

5. Melakukan aktivitas yang bisa memperlancar aliran oksigen ke otak dan mediasi

Darah adalah kendaraan utama oksigen dalam tubuh kita. Oleh karena itu, cobalah untuk melakukan berbagai aktivitas yang bisa memperlancar aliran darah, di mana hal ini bisa membantu meningkatkan konsentrasi. Dalam rangka membantu mengalirkan oksigen ke otak otak, anda bisa bangun dan berjalan-jalan setiap beberapa saat, merubah posisi duduk, atau bahkan berbarin. Jika Anda terjebak di tempat kerja dan Anda tidak bisa melakukan aktivitas-aktivitas di atas, cobalah melakukan gerakan-gerakan kecil di tempat kerja. Lakukan saja senam-senam yang tidak terlalu menyita tempat, terutama peregangan anggota-anggota tubuh.

6. Buat Jurnal

Terbiasa membuat Jurnal akan membuat kamu terbiasa untuk mencatat dan mengingat hal-hal penting, serta membuat kerangka pemikiran dari berbagai hal. Kebiasaan ini tidak hanya akan melatih konsentrasi, tapi juga analisa terhadap permasalahan yang ada.

7. Latihan “Brain Gym”

Brain Gym merupakan olahraga otak yang dilakukan dengan sederhana. Brain Buttons merupakan latihan yang bermanfaat meningkatkan aliran darah ke otak, sehingga keterampilan konsentrasi untuk membaca, menulis dan lainnya dapat meningkat. Ambil satu tangan dan buatlah ruang selebar mungkin diantara ibu jari dan jari telunjuk. Letakan telunjuk dan jempol ke dalam lekukan yang berada di bawah tulang selangka di setiap sisi ruas dada. Tekan dengan perlahan hingga terasa berdenyut. Saat yang sama, pada tangan yang lain buat posisi tangan yang sama, namun letakan di sisi lain yang berada di atas area pusar. Tekan-tekan dengan lembut selama 2 menit.

LEMBAR KERJA SISWA

1. Pernahkah kamu merasa kurang konsentrasi dalam belajar? Ceritakan dan jelaskan penyebabnya.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Mengapa meningkatkan konsentrasi dalam belajar itu penting?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan cara meningkatkan konsentrasi belajar yang pernah kamu lakukan?

a.....
b.....
c.....
d.....
e.....
f.....
g.....

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Understanding (Pemahaman)

1. Dampak buruk yang saya rasakan ketika kurang berkonsentrasi dalam belajar :
 - a.....
 - b.....
 - c.....
 - d.....
 - e.....

2. Kebiasaan yang saya lakukan ketika kurang berkonsentrasi dalam belajar :
 - a.....
 - b.....
 - c.....
 - d.....
 - e.....

B. Comfort (Perasaan positif)

1. Meningkatkan daya konsentrasi dalam belajar menurut saya
 - a. wajib dilakukan
 - b. tidak wajib dilakukan

2. Kebiasaan-kebiasaan buruk pada waktu kurang konsentrasi belajar menurut saya
 - a. harus dihilangkan
 - b. tidak harus dihilangkan

3. Kebiasaan-kebiasaan baik pada saat belajar menurut saya
 - a. harus dikembangkan
 - b. tidak harus dikembangkan

C. Action (Rencana Kegiatan)

No	Kebiasaan buruk ketika susah berkonsentrasi yang dilakukan	Cara merubah

**INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES
(mengacu pada laporan pelaksanaan)**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahnya			
	5. Berkembangnya PTSDL			
C	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
D	Kesesuaiaan Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

Sleman, 18 Agustus 2015
Guru Pembimbing,

Dra.Suprapti
NIP. 19670806 200801 2 012



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING
LOKASI PPL : SMP NEGERI 5 SLEMAN

Table with columns for Nama Kegiatan, MINGGU KE- / BULAN / TANGGAL (Agustus, September), and Jumlah Jam. Rows include PROGRAM PPL (Layanan Administrasi, Kemampuan mengembangkan bahan dan media, Penyusunan Satuan Layanan Bimbingan, Layanan Bimbingan Klasikal, Layanan Bimbingan Kelompok, Layanan Informasi Orientasi, Konseling Individu, Konseling Kelompok, Kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran/ Wali kelas, Kolaborasi dengan Orang Tua, Kolaborasi dengan Lembaga Terkait, Pertemuan Kasus, Kunjungan ke rumah, Pelaksanaan Evaluasi Diri Siswa, Kemampuan membantu masalah siswa, Penyusunan Laporan) and PROGRAM TAMBAHAN (Piket kelas, Upacara Bendera, Upacara Nasional, Monev, Kerja bakti).

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Pemerintah Kabupaten Sleman, Kepala Sekolah, Ans Paimudi Susila, S.Pd, M.Pd, NIP. 19720408 200604 1 002

Mengetahui, Dosen Pendamping Lapangan, Sugiyanto, M.Pd, NIP. P. 19720408 200812 1 002

Mahasiswa, Khusnul Miskanah, NIM. 12104241014



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN2015.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 5 SLEMAN
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Karang asem, Pandowoharjo, Sleman Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Sugiyanto M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : BK / FIP
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	21-8-2015	2	monitoring program		
2	25-8-2015	2	monitoring pelaksanaan		
3	3-9-2015	2	monitoring pelaksanaan		
4	6-9-2015	2	monitoring pelaksanaan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Anis Sunta S.Pd, M.Pd
 No. 19720408 200604 1 002

Sleman, 17 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi BK.....

 Khusnul Masikanah
 Nim. 0102241014