

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Nama Lokasi: SMP N 1 NGAGLIK

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

10 Agustus s.d. 12 September 2015

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
mata kuliah PPL**



Disusun Oleh:

Anggita Nilam Sari

12416241049

**JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMP N 1 Ngaglik, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

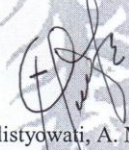
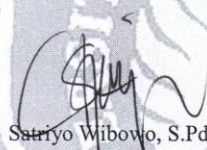
Nama : Anggita Nilam Sari
NIM : 12416241049
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 1 Ngaglik mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Satriyo Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Trini Sulistyowati, A. M.d. Pd, SE
NIP. 195910021986012001

Mengetahui,

Kepala SMP N 1 Ngaglik

Koordinator PPL



Ahmad Nurtriatmo, S.Pd, M.Hum
NIP. 19641011 198601 001



Tuharto, M.Si
NIP. 19641109 199001 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2015 di SMP N 1 Ngaglik dengan lancar. Kegiatan PPL 2015 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 1 Ngaglik.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PPL sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di dunia pendidikan.
2. Ahmad Nurtriatmo, S.Pd, M.Hum, selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Ngaglik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 1 Ngaglik.
3. Tuharto, M.Si, selaku koordinator PPL SMP N 1 Ngaglik yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material.
4. Satriyo Wibowo, S.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL SMP N 1 Ngaglik yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PPL.
5. Trini Sulistyowati, A. M,d. Pd, SE selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 1 Ngaglik.
6. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.
7. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMP N 1 Ngaglik yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL.

8. Seluruh siswa SMP N 1 Ngaglik yang telah bekerja sama dengan baik.
9. Ayah, Ibu, Kakak, dan semua keluarga di rumah, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
10. Teman–teman seperjuangan PPL di SMP N 1 Ngaglik yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun

Anggita Nilam Sari

12416241049

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	17
A. Persiapan.....	17
B. Pelaksanaan Program PPL.....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	31
BAB III. PENUTUP.....	33
A. Kesimpulan.....	33
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN.....	37

ABSTRAK
LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP N 1 NGAGLIK

Anggita Nilam Sari
12416241049

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial / FIS

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah lapangan yang wajib di tempuh untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Kegiatan PPL terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan pendukung pembelajaran. PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PPL UNY 2015 adalah SMP N 1 Ngaglik yang beralamat di Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus - 12 September 2014. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL. Program kerja PPL yaitu penyusunan matrik program kerja, konsultasi guru pembimbing, membuat RPP, membuat media, menyusun materi, praktik mengajar di kelas, rekapitulasi nilai. Selain adanya program kerja kegiatan PPL juga mengikuti kegiatan sekolah yaitu upacara, menjaga piket, menyambut siswa, dan kegiatan keagamaan. Program kerja tambahan PPL yaitu menggantikan guru pembimbing, dan lomba-lomba dalam rangka memperingati hari keistimewaan Yogyakarta.

Kegiatan PPL telah dilaksanakan sesuai dengan program kerja yang direncanakan. Pelaksanaan program kerja dapat terlaksana berkat dukungan dan partisipasi warga sekolah di SMP Negeri 1 Ngaglik dan semua program mendapat respon baik dari warga sekolah sehingga dapat terselesaikan dengan lancar.

Kata Kunci :

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SMP N 1 Ngaglik



BAB I

PENDAHULUAN

Sesuai dengan Tri Dharma perguruan tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas belajar di kampus adalah mentransfer, mentransformasikan, dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari dalam kampus kepada masyarakat. Sebagai mahasiswa dari perguruan tinggi yang berbasis program studi pendidikan, bentuk pengabdian kami kepada masyarakat adalah berperan serta dalam usaha memajukan masyarakat sebagai sumber daya manusia Indonesia melalui usaha peningkatan mutu pendidikan. Salah satu wadah untuk mengaplikasikan program pengabdian ini adalah program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).

PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk berperan sebagai mediator dan inovator dalam proses belajar mengajar di sekolah, sehingga implementasi dan aktualisasi diri mahasiswa terealisasi dalam mencerdaskan anak bangsa. PPL juga memberikan kontribusi positif dalam mengembangkan dan meningkatkan program-program sekolah.

Cerminan dukungan yang saling terintegrasi dalam mengembangkan profesionalisme sebagai calon pendidik tampak pada kegiatan PPL, yang diharapkan mahasiswa mampu dalam mengelola potensi diri sehingga kegiatan pembelajaran dapat optimal.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*) pada semester 6 dan Observasi di SMP N 1 Ngaglik. Dalam pelaksanaan PPL di SMP N 1 Ngaglik terdiri dari mahasiswa dari berbagai jurusan sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1	Agus Dwi Pamungkas	PJKR	FIK
2	Ardian Argo Ardinata	PJKR	FIK
3	Abdullah Binarsi G	Pendidikan Seni Musik	FBS
4	Odhi Pratama M	Pendidikan Seni Musik	FBS
5	Ridha Pangestika	Pendidikan IPS	FIS



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

6	Anggita Nilam S	Pendidikan IPS	FIS
7	Anggara Ari Mustofa	Pendidikan Matematika	FMIPA
8	Adi Setiawan	Pendidikan Matematika	FMIPA
9	Andrian Yournanta U	Pendidikan Bahasa Jawa	FBS
10	Fitria Dewi R	Pendidikan Bahasa Jawa	FBS
11	Rizeky Sita Purwati	Pendidikan Bahasa Indonesia	FBS
12	Dita Pramita S	Pendidikan Bahasa Indonesia	FBS

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu. Program kegiatannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswasebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. Standar kompetensi PPL dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru, yaitu konteks pembelajaran yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Dengan kegiatan ini maka mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman, keterampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak merasa kesulitan ketika harus terjun dalam dunia pendidikan sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPL melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik ataupun nonfisik sekolah serta kegiatan praktik belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan rancangan-rancangan program kegiatan PPL yang akan dilaksanakan.

SMP Negeri 1 Ngaglik atau biasa disebut SMP Negeri Donoharjo adalah sekolah yang berada di Kabupaten Sleman di kawasan sebelah utara, yang beralamat di Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

1. Visi

Berkualitas Nasional Berlandaskan Taqwa dan Menjadi Contoh Sekolah Lain.



2. Misi

- a. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia, sarana-prasarana, proses pembelajaran, dan budaya organisasi secara terus menerus (*continous improvement*).
- b. Memantapkan kedisiplinan seluruh pemangku kepentingan (*stakeholders*) terutama anasir internalnya secara terpadu dan dinamis.
- c. Mengoptimalkan pemberdayaan potensi sekolah, baik guru, staf tata usaha, laboran, tenaga sekuritas, siswa maupun sarana prasarana yang tersedia.
- d. Semakin memantapkan kurikulum sekolah (KTSP) yang mendukung keunggulan, sesuai dengan kebutuhan peserta didik, budaya dan kearifan lokal (*local wisdom*), maupun tuntutan lokal-regional-nasional-global. *Think globally, act locally*.
- e. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran dan bimbingan guna mengembangkan krestivitas, integritas, kejujuran, dan kemandirian siswa.
- f. Meningkatkan ketrampilan dan sikap-mental positif siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler (*soft skill*), sesuai dengan potensi (minat dan bakat) yang dimiliki

3. Lingkungan Sekolah

Suasana Lingkungan SMP Negeri 1 Ngaglik dapat dikatakan cukup nyaman, tenang, dan kondusif untuk kegiatan belajar mengajar karena jarak dari jalan raya sekitar 500 m dan dengan luas tanah 8.366 m² masyarakat dengan lingkungan sekitar sekolahpun sangat mendukung untuk kelancaran kegiatan sekolah. Sekolah ini berbatas dengan sebelah utara SMA Negeri 1 Ngaglik, sebelah timur dengan Masjid Wali Sanga dan Balai Desa Donoharjo, selatan berbatasan dengan jalan dan barat adalah SD Brengosan.

Di lingkungan dalam sekolah sendiri, SMP Negeri 1 Ngaglik memiliki halaman yang cukup luas dan tertata rapi, ada juga halaman rumput yang sedikit gersang

4. Sarana dan Prasarana

Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan pada pra PPL maka dapat diperoleh data sebagai berikut.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

- SMP N 1 Ngaglik mempunyai 18 ruang kelas dan untuk kelas X sebanyak 6 kelas, XI sebanyak 6 kelas dan XII sebanyak 6 kelas.
- Jumlah guru sebanyak 39 orang dan juga 11 karyawan.
- Jumlah peserta didiknya sebanyak 553 peserta didik.
- Berbagai sarana prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yaitu seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah, sarpras, kesiswaan, tata usaha, ruang guru, perpustakaan, ruang OSIS, AVA, BP, Ketrampilan, Aula, Kantin, Dapur, Gudang, Lab. IPA Timur, Lab. IPA Barat, Lab. Bahasa Indonesia, Lab. TI, Lab. Ekep, kelas 18 ruang, 2 ruang agama, ruang tambahan, WC guru dan karyawan, WC siswa putri, WC siswa putra, Mushala, kantin, UKS. Adapun kegiatan ekstra kurikuler yang ada di SMP N 1 Ngaglik belum terlaksana karena masih pengondisian peserta didik, nantinya jika kegiatan ekstrakurikuler sudah berjalan diharapkan dapat mengembangkan potensi dari minat dan bakat intelektual peserta didik.

Kegiatan observasi PPL UNY yang berlokasi di SMP N 1 Ngaglik dilakukan untuk mengenal dan mengetahui kondisi lingkungan, manajemen serta kondisi pada saat berlangsungnya KBM untuk mempersiapkan rancangan kegiatan PPL yang akan dilaksanakan. Hasil dari observasi akan menghasilkan analisis situasi yang disampaikan sebagai berikut.

SMP Negeri 1 Ngaglik memiliki sarana dan prasana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar, sebagai berikut:

No	Sarana Dan Prasarana	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1 ruang
2	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1 ruang
3	Ruang Sarpras	1 ruang
4	Ruang Kesiswaan	2 ruang
5	Ruang Tata Usaha	1 ruang
6	Ruang Guru	1 ruang
7	Ruang Perpustakaan	1 ruang
8	Ruang OSIS	3 ruang
9	Ruang AVA	1 ruang



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

10	Ruang BP	1 ruang
11	Ruang Ketrampilan	1 ruang
12	Aula	1 ruang
13	Dapur	1 ruang
14	Gudang ATK	1 ruang
15	Laboratorium IPA Timur	1 ruang
16	Laboratorium IPA Barat	1 ruang
17	Laboratorium Bahasa Indonesia	1 ruang
18	Laboratorium TI	1 ruang
19	Laboratorium Ekep	1 ruang
20	Ruang Kelas	1 ruang
21	Ruang Agama	2 ruang
22	Ruang Tambahan	2 ruang
23	Halaman	2 buah
24	Gudang Olahraga	1 ruang
25	UKS	1 ruang
26	Koperasi	1 ruang
27	Kantin	1 ruang
28	Mushola	1 buah

5. Observasi Pembelajaran IPS di Kelas dan Observasi Peserta Didik

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa melakukan observasi kelas terlebih dahulu yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru di dalam kelas, peserta didik di dalam kelas dan lingkungan sekitar. Mahasiswa melakukan observasi sebanyak dua tahap, yaitu observasi tahap pertama di kelas VII C dan observasi tahap kedua di kelas VIII B. Adapun hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

a. Perangkat Pembelajaran

Sebelum Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, program tahunan, program semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Kriteria Ketuntasan



Minimal (KKM). Disamping itu guru juga menyiapkan alat dan media pembelajaran untuk memperlancar jalannya kegiatan belajar mengajar.

b. Proses Pembelajaran

- *Membuka Pelajaran*

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. Sebelum masuk materi pembelajaran, guru mengajak siswa membersihkan sampah-sampah yang ada di laci dan lantai kemudian merapikan tempat duduk, guru mengulas kembali untuk mengingatkan peserta didik pada materi yang sebelumnya dan mengecek tugas atau pekerjaan rumah. Guru juga memberikan apersepsi kepada peserta didik pada awal kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan agar peserta didik mempunyai gambaran tentang materi yang akan disampaikan.

- *Penyajian Materi*

Materi yang akan diberikan kepada peserta didik di dalam kelas sudah terstruktur dengan baik. Guru menjelaskan materi dengan urut, tahap demi tahap dan sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.

- *Metode Pembelajaran*

Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, pemberian tugas, presentasi dan tanya jawab.

- *Penggunaan Bahasa*

Bahasa yang digunakan oleh guru sangat komunikatif, sehingga peserta didik dapat mengikuti dan mengerti apa yang guru sampaikan.

- *Penggunaan Waktu*

Penggunaan waktu sudah cukup efektif dan efisien. Baik guru maupun peserta didik masuk kelas tepat waktu dan disiplin waktu.

- *Gerak*

Gerak guru sangat luwes. Gerak guru santai tetapi juga serius. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru sesekali berjalan ke belakang dan mengitari peserta didiknya untuk mengecek tugas yang diberikan.



- ***Cara Memotivasi Peserta didik***

Untuk memotivasi peserta didik, guru memberikan tugas rumah berupa tugas individu. Guru juga memotivasi peserta didik dengan cara memberikan ulasan atau mengulang sekilas tentang materi yang sebelumnya, sebelum guru menjelaskan ke materi berikutnya. Guru memotivasi peserta didik dengan cara memberikan pengertian tentang dampak dari hal-hal yang dilakukan..

- ***Teknik Bertanya***

Guru dalam memberikan pertanyaan kepada peserta didik, ditujukan untuk semua peserta didik. Apabila tidak ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawabnya, dan menyuruh peserta didik yang lain untuk memberikan komentar sehingga diperoleh jawaban yang benar.

- ***Teknik Penguasaan Kelas***

Guru mampu menguasai kelas dengan baik. Jika ada peserta didik yang tidak memperhatikan, maka guru akan menegur atau memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik tersebut. Dengan demikian peserta didik akan memperhatikan kembali.

- ***Penggunaan Media***

Media pembelajaran yang digunakan adalah buku paket dan lembar kerja peserta didik yang berisi panduan melakukan kegiatan yang diberikan guru secara kontinu di setiap pelajaran sebagai panduan dalam menjalankan kegiatan sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar.

- ***Bentuk dan Cara Evaluasi***

Cara mengevaluasi peserta didik adalah dengan memberikan soal-soal kepada peserta didik. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal-soal latihan sebagai tugas rumah.

- ***Menutup Pelajaran***

Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan hasil materi yang telah dibahas selama proses pembelajaran. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik.



c. Perilaku Peserta didik

- Perilaku Peserta didik di dalam Kelas

Peserta didik kurang memiliki motivasi belajar, hal ini ditunjukkan dengan peserta didik kurang memperhatikan pelajaran meskipun sudah mendapatkan teguran dari guru. Ada beberapa peserta didik yang sibuk mengobrol dengan teman atau memainkan sesuatu, baik ketika kegiatan diskusi maupun ketika guru menerangkan. Peserta didik yang memperhatikan hanya bagian peserta didik yang berada di bagian kelompok perempuan saja yang notabene merupakan peserta didik yang memiliki nilai baik. Sebagian dari peserta didik ramai namun memperhatikan penjelasan guru dan mampu mengerjakan soal dengan benar.

- Perilaku Peserta didik di luar Kelas

Perilaku peserta didik diluar kelas cukup sopan, dan menghormati guru.

d. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Ngaglik berlangsung mulai 07.00 untuk hari Senin pembagian waktu sebagai berikut:

Pembagian Jam	Pukul
Jam pelajaran ke-1	07.00-07.55
Jam Pelajaran ke-2	08.00 – 08.40
Jam Pelajaran ke-3	08.45 – 09.25
Istirahat	09.30 – 09.55
Jam Pelajaran ke-4	09.55 – 10.30
Jam Pelajaran ke-5	10.35 – 11. 15
Jam Pelajaran ke-6	11.20 – 12.00
Istirahat	12.00 – 12.25
Jam Pelajaran ke-7	12.25 – 13.05
Jam Pelajaran ke-8	13.10 – 13.50



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

Pembagian waktu belajar untuk hari Selasa adalah sebagai berikut:

Pembagian Jam	Pukul
Jam pelajaran ke-0	07.00-07.20
Jam Pelajaran ke-1	07.20 – 08.00
Jam Pelajaran ke-2	08.50 – 08.45
Jam Pelajaran ke-3	08.50 – 09.30
Istirahat	09.30 – 09.55
Jam Pelajaran ke-4	09.55 – 10.35
Jam Pelajaran ke-5	10.40 – 11. 20
Istirahat	11.20 – 11.45
Jam Pelajaran ke-6	11.45 – 12.25
Jam Pelajaran ke-7	12.30 – 13.10

Pembagian waktu belajar untuk hari Rabu adalah sebagai berikut:

Pembagian Jam	Pukul
Jam Pelajaran ke-1	07.00 – 07.40
Jam Pelajaran ke-2	07.45 – 08.25
Jam Pelajaran ke-3	08.30 – 09.10
Istirahat	09.10 – 09.35
Jam Pelajaran ke-4	09.35 – 10.15
Jam Pelajaran ke-5	10.20 – 11.00
Istirahat	11.45 – 12.10
Jam Pelajaran ke-6	12.10 – 12.50
Jam Pelajaran ke-7	12.55 – 13.35



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

Pembagian waktu belajar untuk hari Kamis adalah sebagai berikut:

Jam Pelajaran 0	07.00-07.20
Jam Pelajaran 1	07.20-08.00
Jam Pelajaran 2	08.05-08.45
Jam Pelajaran 3	08.50-09.30
Istirahat	09.30-09.55
Jam Pelajaran 4	09.55-10.35
Jam Pelajaran 5	10.40-11.20
Istirahat	11.20-11.45
Jam Pelajaran 6	11.45-12.25
Jam Pelajaran 7	12.30-13.10

Pembagian waktu belajar untuk hari Jumat adalah sebagai berikut:

Jam Pelajaran 0	06.30-07.00
Jam Pelajaran 1	07.00-07.40
Jam Pelajaran 2	07.45-08.25
Jam Pelajaran 3	08.30-09.10
Istirahat	09.10-09.35
Jam Pelajaran 4	09.25-10.15
Jam Pelajaran 5	10.20-11.00



Pembagian waktu belajar untuk hari Sabtu adalah sebagai berikut:

Jam Pelajaran 1	07.00-07.40
Jam Pelajaran 2	07.40-08.20
Jam Pelajaran 3	08.20-09.00
Istirahat	09.00-09.25
Jam Pelajaran 4	09.25-10.05
Jam Pelajaran 5	10.05-10.45
Istirahat	10.45-11.10
Jam Pelajaran 6	11.10-11.50
Jam Pelajaran 7	11.50-12.30
USB	12.30-13.10

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Masalah

Berdasarkan hasil analisis situasi pada pra PPL di atas, maka disusunlah suatu program PPL yang sesuai dengan kompetensi, profesionalisme, serta minat penulis baik kegiatan formal maupun nonformal yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

- Apakah media dan metode pembelajaran dapat digunakan sebagai pembelajaran yang berkualitas?
- Bagaimana meningkatkan pembelajaran secara efektif di SMP Negeri 1 Ngaglik?
- Bagaimana peran mahasiswa PPL dalam peningkatan kualitas dan profesionalisme warga SMP Negeri 1 Ngaglik?
- Bagaimana agar sarana dan prasarana dapat digunakan secara efektif dan optimal oleh warga sekolah SMP Negeri 1 Ngaglik?

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Permasalahan sekolah sesuai potensi yang ada
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- d. Ketersediaan dana dan waktu yang diperlukan
- e. Kestinambungan program

2. Rancangan Kegiatan PPL

Agar pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dapat berjalan dengan lancar, efektif, dan efisien, maka perlu dibuat suatu rancangan atau rencana yang matang mengenai pelaksanaan kegiatan PPL. Adapun rancangan program PPL yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ngaglik adalah sebagai berikut:

1) Tahap persiapan

a. Tahap Persiapan

Pada tahap yang pertama, pihak Universitas Negeri Yogyakarta, terutama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk melakukan observasi. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing, dan Kepala sekolah serta wakil kepala sekolah SMP Negeri 1 Ngaglik.

b. Tahap Latihan Mengajar di Kampus (*Micro Teaching*)

Pada saat pengajaran mikro dilaksanakan semua mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing fakultas.

c. Tahap pembekalan

Pembekalan diberikan oleh DPL jurusan, koordinator jurusan, koordinator PPL dan guru pembimbing sebagai bekal dalam melakukan PPL.

d. Tahap Observasi

1. Observasi Lapangan

Tahap observasi awal ini yang dapat dilakukan adalah observasi tentang situasi dan kondisi sekolah. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

- a. Kondisi fisik sekolah
- b. Potensi peserta didik
- c. Potensi guru
- d. Potensi karyawan
- e. Fasilitas KBM, Media
- f. Perpustakaan
- g. Laboratorium
- h. Bimbingan Konseling (BK)
- i. Bimbingan Belajar
- j. Ekstrakurikuler
- k. Organisasi dan fasilitas OSIS
- l. Organisasi dan fasilitas UKS
- m. Administrasi
- n. Karya Tulis Ilmiah Remaja
- o. Karya Ilmiah untuk Guru
- p. Koperasi Peserta didik
- q. Tempat ibadah
- r. Kesehatan Lingkungan

2. Observasi di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam hal ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengerti apa yang seharusnya dilakukan.

Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

a. Perangkat Pembelajaran

b. Proses Pembelajaran

1. Membuka Pelajaran
2. Penyajian Materi
3. Metode Pembelajaran
4. Penggunaan Bahasa
5. Penggunaan Waktu



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

6. Gerak
7. Cara memotivasi Peserta didik
8. Teknik bertanya
9. Teknik Penguasaan Kelas
10. Penggunaan Media
11. Bentuk dan Cara Evaluasi
12. Menutup Pelajaran

c. Perilaku Peserta didik

1. Perilaku Peserta didik di dalam Kelas
2. Perilaku Peserta didik di Luar Kelas

2) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar adalah praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas yang sebenarnya, di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa praktik PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu, yaitu dengan melaksanakan ulangan harian dengan materi ulangan yang disusun oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan, memberikan tugas individu, dan tugas kelompok. Selama kegiatan PPL berlangsung, praktikan berkesempatan melakukan praktik mengajar sebanyak 6 kali.

a. Praktik Mengajar I

Praktik mengajar I dilakukan pada tanggal 12 Agustus 2015 dengan materi Tenaga Endogen.

b. Praktik mengajar II

Praktik mengajar II dilakukan pada tanggal 14 Agustus 2015 dengan materi Tenaga Endogen.

c. Praktik mengajar III

Praktik mengajar III dilakukan pada tanggal 21 Agustus 2015 dengan materi Jenis-Jenis Batuan dan Dampak Tenaga Eksogen dan Tenaga Endogen.

d. Praktik mengajar IV



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

Praktik mengajar IV dilakukan pada tanggal 24 Agustus 2015 dengan materi Mitigasi Bencana.

e. Praktik mengajar V

Praktik mengajar V dilakukan pada tanggal 4 September 2015 dengan Materi Kehidupan Manusia pada Masa Pra-aksara di Indonesia.

f. Praktik mengajar VI

Praktik mengajar VI dilakukan pada tanggal 7 September 2015 dengan materi Kehidupan Manusia pada Masa Pra-aksara di Indonesia.

g. Praktik mengajar VII

Praktik mengajar VII dilakukan pada tanggal 11 September 2015 dengan materi Kehidupan Manusia pada Masa Pra-aksara di Indonesia.

h. Ulangan harian dilakukan pada tanggal 28 Agustus 2015 dan ulangan perbaikan pada tanggal 4 September 2015. Sedangkan ulangan harian Bab 7 dilaksanakan pada tanggal 11 September 2015.

3) Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, praktikan membuat persiapan mengajar yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan membuat media pembelajaran. Hal ini sangat bermanfaat untuk mematangkan persiapan sebelum mengajar dan merupakan sarana latihan bagi setiap calon pendidik.

4) Penyusunan Laporan

Setelah kegiatan PPL selesai, mahasiswa wajib membuat laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban selama kegiatan PPL.

5) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMP Negeri 1 Ngaglik, dilaksanakan pada tanggal 11 September 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa PPL UNY.

6) Program PPL Individu Insidental dan Persekolahan

Selain dilaksanakannya program PPL individu utama, praktikan juga melaksanakan beberapa jenis kegiatan yang bersifat insidental yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan yang diharapkan oleh pihak sekolah. Kegiatan-kegiatan insidental yang dilaksanakan antara lain adalah membantu kegiatan guru piket



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

sekolah. Piket jaga adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun yang dilakukan antara lain : mengecek daftar presensi seluruh kelas, melayani peserta didik yang minta izin (mengikuti, meninggalkan pelajaran, tidak masuk sekolah.) mengisi kelas kosong baik yang diberi tugas oleh guru ataupun yang tidak diberi tugas.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, dan ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Ada beberapa persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan PPL di sekolah, meliputi observasi kelas, pengajaran mikro, pembekalan PPL, dan persiapan pembuatan perangkat pembelajaran. PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing, serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan mulai tanggal 10 bulan Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Adapun persiapan-persiapan yang harus dilakukan mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro/*Micro Teaching*

Micro Teaching atau pengajaran mikro adalah suatu kegiatan mengajar dimana segala sesuatunya diperkecil yaitu mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil (8-10 orang) yang diampu oleh 1 dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih intensif dalam berlatih mengajar. Alokasi waktu mengajar dalam mikro dipersempit menjadi 15 menit. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dan mengembangkan potensi mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung atau keadaan yang nyata. Pengajaran mikro ini dilakukan minimal 4 kali praktik untuk setiap mahasiswa. Praktik Pembelajaran Mikro meliputi:

- a. Praktik membuka dan menutup pelajaran
- b. Praktik mengajar
- c. Metode pembelajaran
- d. Teknik bertanya
- e. Penggunaan diksi yang tepat
- f. Teknik menguasai kelas dan mengelola kelas



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

- g. Pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPP
- h. Media Pembelajaran
- i. Alokasi waktu
- j. Sistem Penilaian

2. Penyerahan Mahasiswa

Kegiatan penyerahan mahasiswa ke sekolah dilakukan pada 10 Agustus 2015. Pada saat penyerahan mahasiswa dari pihak kampus ke pihak sekolah dihadiri oleh: Dosen Pamong PPL UNY 2015, Kepala Sekolah MTs Negeri Godean, Wakasek, dan 12 mahasiswa PPL UNY 2015.

3. Observasi

Kegiatan observasi meliputi observasi kondisi sekolah dan observasi proses pembelajaran di kelas.

a. Observasi kondisi sekolah

Observasi kondisi sekolah dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung terhadap kondisi fisik sekolah. Dari observasi ini didapatkan data tentang kondisi fisik sekolah yang meliputi berbagai ruang untuk fasilitas KBM baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler, dan kondisi nonfisik sekolah.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa praktikan sendiri bagaimana proses belajar mengajar berjalan dengan baik. Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah:

- i. Perangkat pembelajaran
- ii. Proses Pembelajaran
- iii. Membuka pelajaran
- iv. Penyajian materi
 - i. Metode pembelajaran
 - ii. Penggunaan bahasa
 - iii. Penggunaan waktu
 - iv. Gerak



- v. Cara memotivasi peserta didik
- vi. Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
- vii. Teknik penguasaan kelas
- viii. Penggunaan media pembelajaran
- ix. Bentuk dan cara evaluasi
- x. Menutup pelajaran
- xi. Perilaku peserta didik

4. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah sebanyak satu kali oleh LPPMP. Kegiatan pembekalan diadakan dengan maksud memberikan bekal untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan ini juga diberikan materi mengenai petunjuk yaitu berupa buku panduan dan buku materi PPL yang berisi teknis pelaksanaan PPL di sekolah.

B. Pelaksanaan Program

Sesuai dengan perencanaan kegiatan PPL berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2014 hingga tanggal 12 September 2015. Adapun kegiatan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam persiapan mengajar, berdasarkan hasil observasi pembelajaran di kelas dan analisis bersama guru pembimbing, maka praktikan mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung. Dalam pembuatan RPP, praktikan membuat dengan bimbingan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan PPL.

2. Penyusunan Lembar Kerja Siswa (LKS)

Selain mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan, mahasiswa praktikan juga membuat Lembar Kerja Siswa (LKS) sesuai dengan kompetensi yang diajarkan.

Dalam kegiatan PPL ini, LKS yang dibuat merupakan suatu bentuk evaluasi dari tiap siswa. Evaluasi tersebut diberikan setiap akhir pembelajaran dan sebagai evaluasi terhadap penguasaan kompetensi dasar yang diajarkan pada



satu kali mengajar. Pada setiap mengajar satu kompetensi dasar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

3. Membuat Media Pembelajaran

Sebelum praktik mengajar, praktikan terlebih dahulu membuat perangkat pembelajaran seperti media pembelajaran yang akan digunakan. Pembuatan persiapan mengajar ini dibimbing oleh guru pembimbing PPL, dan mengacu pada kurikulum, kalender pendidikan, dan buku pegangan guru. Dengan persiapan ini diharapkan praktikan dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

4. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Mahasiswa PPL mendapatkan kesempatan untuk mengajar di kelas VII C. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Dalam pelaksanaannya mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu praktikan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas masih didampingi oleh guru pembimbing. Tujuan guru pembimbing adalah untuk memberikan saran dan kritik tentang cara mengajar mahasiswa, memberikan bantuan bila praktikan ada masalah dalam kegiatan belajar mengajar, dan memberikan penilaian kepada mahasiswa.

Selain itu, mahasiswa juga berdiskusi dengan guru pembimbing terkait permasalahan-permasalahan dalam mengajar. Umpan balik dari guru pembimbing di antaranya :

- a. Masukan tentang penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Masukan tentang cara menyampaikan materi pelajaran.
- c. Masukan tentang cara mengajar.
- d. Masukan tentang media pembelajaran yang dibuat.
- e. Masukan tentang teknik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- f. Masukan tentang bahasa yang digunakan agar dapat dipahami oleh peserta didik.

Rincian dari pelaksanaan KBM di kelas adalah sebagai berikut:



a. Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk pelaksanaan belajar dan mengajar, baik secara fisik maupun material.

- Mengucapkan salam
- Mempresensi siswa/menanyakan siswa yang tidak hadir
- Melakukan apersepsi dan motivasi
- Memberitahukan tujuan pembelajaran
- Mengulang sedikit pelajaran yang telah lalu.

b. Penyajian materi

Menyampaikan materi dengan metode ceramah dan pendekatan saintifik yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis hal-hal penting di papan tulis. Selain itu juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai KD yang disampaikan.

c. Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dengan peserta didik mayoritas adalah bahasa Indonesia.

d. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran.

e. Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta dan mengendalikan kondisi kelas.

f. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan bagi peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar-mengajar di kelas.

g. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan selalu memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Jadi, pertanyaan yang diberikan tidak



hanya di akhir proses belajar mengajar saja. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Tujuannya adalah agar peserta didik tersebut mau berfikir. Kemudian praktikan menunjuk salah seorang siswa untuk menjawab. Praktikan juga memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum jelas atau pun ada hal yang ingin ditanyakan.

h. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang cukup terdengar selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

i. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan adalah buku Seni Budaya dari guru, spidol, papan tulis, dan media khusus yang disiapkan dalam menyampaikan materi tiap KD.

j. Bentuk dan cara penilaian

Dalam setiap kegiatan pembelajaran, praktikan menggunakan beberapa aspek penilaian, yaitu pemberian keaktifan di kelas, tugas-tugas, dan praktik.

k. Menutup pelajaran

Menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Mengucapkan salam dan pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan hari itu.

l. Menyusun alat evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan di dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Bentuk evaluasi yang



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

diterapkan oleh praktikan adalah keaktifan di kelas, pemberian tugas, dan praktik.

m. Melaksanakan administrasi guru

Setelah praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai, dan daftar hadir.

Di dalam praktik mengajar ini, secara teori mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik pembelajaran minimal sebanyak 6 (enam) pertemuan. Praktik mengajar berlangsung di kelas VII C mulai tanggal 12 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015. Adapun rincian kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan, sebagai berikut :

- 1) Hari, Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015
- Kelas : VII A
- Jam Pelajaran : 2 jam pelajaran @40 menit
- Hasil Kegiatan : Pelajaran dimulai dengan menyiapkan siswa dan ruangan kelas. Kemudian perkenalan singkat dan cek kehadiran peserta didik yang kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi. Penyampaian materi dilakukan dengan menggunakan media berupa *mind mapping*. Siswa terlihat antusias dan penasaran dengan materi pelajaran. Pada saat menyampaikan materi, praktikan juga melempar beberapa pertanyaan kepada siswa. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pelajaran. Siswa yang aktif dan dapat menjawab pertanyaan mendapat nilai keaktifan. Setelah menyampaikan materi, praktikan memberikan soal dan siswa diminta untuk mengerjakan soal tersebut. Praktikan mengumpulkan jawaban dan menutup pertemuan. Praktikan dapat menyelesaikan materi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

sesuai RPP dan indikator yang ada. Praktikan memberikan satu latihan soal kepada peserta didik dan tugas untuk pertemuan berikutnya.

- 2) Hari, Tanggal : Jumat, 14 Agustus 2015
Kelas : VII C
Jam Pelajaran : 2 jam pelajaran @40 menit
Hasil Kegiatan : Praktikan memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menyiapkan siswa, mengecek kehadiran dan menyiapkan ruangan. Praktikan mengawali materi dengan membagikan berita. Praktikan mengajak siswa untuk membaca berita tersebut dan memahami pokok permasalahan dari berita. Siswa terlihat antusias. Beberapa ada yang mengangkat tangan dan menjawab pertanyaan tentang pokok permasalahan dari berita tersebut dan materi apa yang akan disampaikan pada pertemuan. Praktikan menjelaskan tentang berita tersebut dan keterkaitannya dengan materi yang disampaikan. Praktikan menyampaikan materi dan menuliskan hal-hal penting dipapan tulis, agar siswa dapat lebih memahami dan mengingat. Saat penyampaian materi praktikan melempar beberapa pertanyaan untuk meningkatkan keaktifan siswa. Setelah itu praktikan membagikan lembar kerja siswa berupa *word square*. Siswa diminta mengerjakan, setelah selesai praktikan mengambil lks tersebut. Praktikan dapat menyelesaikan materi sesuai RPP dan indikator yang ada. Praktikan memberikan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

satu latihan soal kepada peserta didik dan tugas untuk pertemuan berikutnya yaitu mencari materi dan contoh batuan. Praktikan kehabisan waktu karena siswa belum selesai mengerjakan tugas sementara waktu sudah habis dan harus dilanjutkan untuk pelajaran selanjutnya.

- 3) Hari, Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015
Kelas : VII C
Jam Pelajaran : 2 jam pelajaran
Hasil kegiatan : Praktikan memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menyiapkan siswa, mengecek kehadiran dan menyiapkan ruangan. Praktikan mengumpulkan tugas yang diberikan pada pertemuan berikutnya. Beberapa siswa mempresentasikan hasil tugas nya di depan kelas. Praktikan menyampaikan materi tentang jenis-jenis batuan dan dampak dari tenaga endogen dan eksogen. Praktikan menuliskan beberapa hal penting dipapan tulis agar dicatat siswa dan siswa dapat mengingat serta memahami hal tersebut. setelah materi disampaikan, praktikan membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Praktikan memberikan tugas mengidentifikasi jenis-jenis batuan. siswa terlihat antusias dengan tugas kelompok tersebut. Praktikan dapat menyelesaikan materi sesuai RPP dan indikator yang ada. Praktikan bersama dengan siswa menyimpulkan materi pada pertemuan tersebut. Praktikan memberikan tugas kelompok kepada siswa untuk membuat mading tentang mitigasi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

bencana dan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya.

- 4) Hari, Tanggal : Jumat, 24 Agustus 2015
Kelas : VII C
Jam Pelajaran : 2 jam pelajaran @40 menit
Hasil Kegiatan : Praktikan memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menyiapkan siswa, mengecek kehadiran dan menyiapkan ruangan. Praktikan mengajak siswa mempresentasikan tugas mading. Setiap kelompok membawa madingnya maju dan mempresentasikan mading tersebut. Saat presentasi kelompok lain dapat mengungkapkan pertanyaan kepada kelompok presentasi. Setelah semua kelompok maju praktikan mengulang kembali dan menyimpulkan materi mitigasi bencana. Praktikan menggambarkan bagan tahap penanganan bencana di papan tulis kemudian menjelaskannya. Praktikan melempar beberapa pertanyaan untuk dijawab siswa dan mendapat nilai keaktifan. Setelah itu, praktikan memberikan soal pilihan ganda untuk dijawab siswa. Praktikan dapat menyelesaikan materi hingga kesimpulan di akhir pembelajaran. Namun, pratikan kekurangan waktu hingga 10 menit karena saat presentasi siswa membutuhkan waktu yang lama. Praktikan menginfokan tentang adanya ulangan pada pertemuan selanjutnya.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

- 5) Hari, Tanggal : Jumat, 28 Agustus 2015
Kelas : VII C
Jam Pelajaran : 2 jam pelajaran @40 menit
Hasil Kegiatan : Praktikan memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menyiapkan siswa, mengecek kehadiran dan menyiapkan ruangan. Siswa bersama dengan praktikan mereview materi Bab I tentang permukaan bumi. Siswa belajar singkat selama 5 menit. Setelah itu, praktikan mengajak siswa menutup semua buku atau sumber belajar. Praktikan membagikan soal ulangan harian yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 10 soal jawaban singkat. Siswa mengerjakan dalam waktu 30 menit dengan tenang. Setelah selesai, praktikan mengumpulkan jawaban dan membagikannya lagi pada siswa yang berbeda (bukan pemilik lembar jawaban). Praktikan dengan siswa mengoreksi jawaban dan sembari membahas materi terkait dengan soal. Ada 21 siswa yang nilainya masih di bawah KKM, 11 siswa yang lain melebihi KKM.
- 6) Hari, Tanggal : Jumat, 4 September 2015
Kelas : VII C
Jam Pelajaran : 2 jam pelajaran @40 menit
Hasil Kegiatan : Praktikan memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menyiapkan siswa, mengecek kehadiran dan menyiapkan ruangan. Siswa diajak belajar singkat tentang materi untuk ulangan perbaikan selama 5 menit. Setelah itu semua buku ditutup dan dikumpulkan. Praktikan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

membagikan soal ulangan perbaikan berupa soal teka-teki silang. Siswa antusias mengerjakan karena bentuk soal yang berbeda. Siswa mengerjakan soal dengan tenang dalam waktu 20-30 menit. Soal terdiri dari 20 soal. Setelah selesai, praktikan dan siswa mengoreksi jawaban. 20 siswa nilainya di atas KKM dan 10 siswa berada di bawah KKM. Siswa yang nilainya masih di bawah KKM diberi tugas untuk membuat rangkuman tentang materi Bab 1 yaitu tentang permukaan bumi. Kemudian praktikan menyampaikan materi melanjutkan ke bab selanjutnya yaitu tentang Kehidupan Manusia pada Masa Pra-aksara di Indonesia. Praktikan dapat menyelesaikan materi sesuai RPP dan indikator yang ada.

- 7) Hari, Tanggal : Senin, 7 September 2015
Kelas : VII C
Jam Pelajaran : 2 jam pelajaran @40 menit
Hasil Kegiatan : Praktikan memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menyiapkan siswa, mengecek kehadiran dan menyiapkan ruangan. Praktikan membagi siswa menjadi 8 kelompok inti. Kemudian praktikan membagikan 4 kartu kasus. Masing-masing anggota kelompok memiliki kartu dengan kasus yang berbeda. Pemilik kartu kasus yang sama berkumpul membentuk kelompok baru yaitu kelompok ahli. Kelompok ahli ini membahas kasus sesuai dengan kartu. Pemegang kartu harus benar-benar



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

memahami kasus yang dimiliki karena nantinya dialah yang akan menjelaskan kasus tersebut kepada kelompok inti. Siswa saling berdiskusi. Siswa sangat antusias karena belajar dengan sesama teman. Siswa tidak canggung untuk bertanya dengan teman satu sama lain. Praktikan mengatur jalannya diskusi dan kemudian menyimpulkan. Praktikan memberikan tugas untuk merangkum hasil diskusi karena akan dijadikan sebagai bahan materi untuk ulangan pada pertemuan berikutnya. Praktikan dapat menyelesaikan materi sesuai RPP dan indikator yang ada.

- 8) Hari, Tanggal : Jumat, 11 September 2015
Kelas : VII C
Jam Pelajaran : 2 jam pelajaran @40 menit
Hasil Kegiatan : Praktikan memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menyiapkan siswa, mengecek kehadiran dan menyiapkan ruangan. Siswa bersama dengan praktikan mereview materi Bab II tentang Kehidupan Manusia pada Masa Pra-aksara di Indonesia. Siswa belajar singkat selama 5 menit. Setelah itu, praktikan mengajak siswa menutup semua buku atau sumber belajar. Praktikan membagikan soal ulangan yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda. Siswa mengerjakan ulangan dengan tenang selama 30 menit. Setelah selesai, praktikan mengumpulkan jawaban dan membagikannya lagi pada siswa yang berbeda (bukan pemilik



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

lembar jawaban). Praktikan dengan siswa mengoreksi jawaban dan sembari membahas materi terkait dengan soal. 11 siswa mendapat nilai di atas KKM, dan 21 siswa mendapat nilai kurang dari KKM. Setelah ulangan, praktikan mengajak masing-masing siswa membuat 1 pertanyaan. Pertanyaan tersebut kemudian dikumpulkan. Praktikan mengajak siswa bermain *talking stick*. Siswa yang memegang stick saat musik berhenti akan memilih pertanyaan yang telah dikumpulkan tadi dan menjawabnya. Praktikan dapat menyelesaikan materi sesuai RPP dan indikator yang ada.

5. Membuat Soal Ulangan Harian

Praktikan menyusun soal ulangan harian sesuai dengan materi yang telah diajarkan dengan guru pembimbing. Materi ulangan harian untuk kelas VII C yaitu BAB I Permukaan Bumi dan BAB II Kehidupan Manusia pada Masa Pra-Aksara di Indonesia.

6. Mengoreksi

Kegiatan mengoreksi dilakukan ketika peserta didik mengerjakan tugas, dan memahami pelajaran. Setelah pengkoreksian, praktikan melakukan analisis dan menyimpulkan tingkat keahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Hasil pengkoreksian tugas peserta didik setelah kegiatan pembelajaran digunakan sebagai bahan evaluasi bagi praktikan sendiri untuk menindak lanjuti. Hasil tugas mingguan digunakan untuk mengukur tingkat keahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Hasil pengkoreksian latihan harian nantinya diserahkan kepada guru pembimbing.

7. Konsultasi Kegiatan Belajar

Sebelum praktikan masuk ke kelas untuk melakukan proses pembelajaran, hari sebelumnya praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing mengenai materi apa yang akan disampaikan kepada peserta didik.



Setelah praktikan masuk ke kelas melakukan proses pembelajaran, praktikan berkonsultasi lagi dengan guru pembimbing tentang keluhan-keluhan baik dari peserta didik maupun praktikan sendiri saat proses pembelajaran berlangsung untuk mendapatkan saran dan nasehat dalam mengatasinya. Selain itu setiap kali mengajar, praktikan mengisi buku agenda mengajar guru.

8. Berpartisipasi dalam kegiatan sekolah

Selama kegiatan PPL mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan sekolah di antaranya: mengikuti upacara bendera setiap hari senin, menyambut siswa dengan bersalaman di depan gerbang sekolah, kegiatan keagamaan setiap hari selasa dan kamis yaitu membaca surat pendek, upacara memperingati hari kemerdekaan, dan lomba-lomba untuk memperingati hari keistimewaan Yogyakarta.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah :

a. Faktor Pendukung

- Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi yang terkait, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.
- Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- Para peserta didik yang sangat kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM
- Fasilitas pembelajaran di kelas yang cukup memadai untuk pembelajaran teori sehingga sangat membantu dalam proses pembelajaran pada waktu



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

berlangsungnya KBM tidak hanya pembelajaran dengan media tulis dan *whiteboard* saja.

b. Faktor Penghambat

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 1 Ngaglik ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan, yaitu

- Peserta didik sering melakukan tindakan-tindakan yang memacu keributan atau kegaduhan dikelas, sehingga suasana kelas menjadi kurang kondusif.
- Masalah motivasi, kadang di kelas tertentu terdapat peserta didik yang rendah sekali motivasinya dalam mengikuti pelajaran.
- Adanya perbedaan tingkat kecerdasan dan daya serap peserta didik dalam menerima pelajaran sehingga pemerataan dalam efisiensi waktu kurang.

Usaha Mengatasi Hambatan:

- Dilakukan teguran tapi bersifat jauh dari kekerasan. Selain itu praktikan juga senantiasa memelihara hubungan baik dengan peserta didik, dengan tetap menjaga kewibawaan sebagai pengajar.
- Praktikan mengajak komunikasi dengan setiap siswa yang ramai sehingga siswa tersebut akan merasa lebih diperhatikan.
- Dengan memberikan beberapa pertanyaan yang menjadikan peserta didik penasaran sehingga dapat membuat peserta didik fokus.
- Memberikan waktu yang lebih pada beberapa peserta didik yang memiliki tingkat daya serap kurang dalam menerima materi dan penyampaian materi secara berulang dan bertahap.
- Pada saat belajar menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 1 Ngaglik baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah merupakan salah satu bentuk perwujudan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat sekolah, dan dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan atau praktik kependidikan.
2. Melalui PPL, sebagai praktikan kami dapat memperoleh gambaran-gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar di SMP N 1 Ngaglik secara langsung. Selain itu, kami dapat melihat bahwa tugas guru tidak hanya sekedar mengajarkan ilmu tetapi lebih ditekankan lagi pada mendidik para peserta didik agar menjadi manusia yang bermanfaat.
3. Dalam praktik persekolahan hubungan vertikal, yaitu mahasiswa praktikan menjaga hubungan yang baik dengan dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru pembimbing agar semua kegiatan yang termasuk dalam rangkaian kegiatan PPL di SMP N 1 Ngaglik dapat berjalan sukses.
4. Selama kegiatan PPL mahasiswa praktikan harus memahami betul kode etik seorang guru di dalam kelas maupun di luar kelas.
5. Program PPL dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya pada praktikan tentang tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun praktik persekolahan lainnya.
6. Dengan adanya program PPL, praktikan dapat belajar mengenal seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya.
7. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka profesionalismenya dalam bidang kependidikan.



B. Saran

Melalui kegiatan PPL di SMP N 1 Ngaglik ini ada beberapa saran yang disampaikan:

1. Bagi LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan kerjasama yang baik antara pihak Universitas dengan sekolah atau lembaga sebagai tempat praktik agar dapat tercipta hubungan timbal balik yang positif.
- b. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
- c. Koordinasi setiap fakultas sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi.
- d. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL.
- e. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya dimaksimalkan.

2. Bagi pihak sekolah (SMP N 1 NGAGLIK)

- a. Penggunaan E-Learning sebaiknya lebih dimaksimalkan sehingga peserta didik dapat belajar secara mandiri melalui jaringan internet.
- b. Mempertahankan kualitas kinerja dan profesionalisme dalam melaksanakan program pengajaran.
- c. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan memberi masukan antara kedua belah pihak
- d. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.

3. Bagi Mahasiswa PPL yang Akan Datang

- a. Persiapkan materi, metode dan media yang akan dipergunakan untuk mengajar dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
- b. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat SMP N 1 Ngaglik.
- c. Senantiasa menjaga nama baik Almamater (Universitas Negeri Yogyakarta) di kalangan SMP N 1 Ngaglik.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

- d. Koordinasi yang baik antara praktikan dengan guru pembimbing sangat diperlukan agar praktikan memperoleh arahan yang tepat.
- e. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PPL SMP NEGERI 1 NGAGLIK 2015

Alamat: Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta. Telp. (0274) 360364

DAFTAR PUSTAKA

*Panduan KKN-PPL 2009. Unit Program Pengalaman Lapangan, Universitas Negeri
Yogyakarta. Yogyakarta.*





