

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

Periode 10 Agustus – 12 September 2015

**LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN
Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta**



**Disusun Oleh :
Noviana Hapsari
12317244001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI INTERNASIONAL
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

Periode 10 Agustus – 12 September 2015

**LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN
Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta**



**Disusun Oleh :
Noviana Hapsari
12317244001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI INTERNASIONAL
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2015/2016. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa :

Nama : Noviana Hapsari

NIM : 12317244001

Jurusan : Pendidikan Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah melaksanakan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Kalasan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh :

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing PPL

PPL




Dr. Paidi, M.Si

Dra. Tri Pudji Astuti Setyo Lestari

NIP. 19670404 199303 1 003

NIP. 19580203 198903 2 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

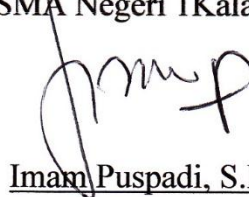
Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Kalasan

SMA Negeri 1 Kalasan



Drs. H. Tri Sugiharto



Imam Puspadi, S.Pd

NIP. 19570707 198103 1 024

NIP. 19640317 198601 1 003



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah robbil'alamin. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan PPL UNY tahun ajaran 2015/2016 yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kalasan dengan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Tujuan penulisan laporan ini adalah untuk memberikan gambaran mengenai seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan lebih dari satu bulan dari tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015. Selain itu penulis juga dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan baik. Laporan PPL ini dibuat sebagai syarat bahwa penulis telah menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kalasan dengan baik dan lancar.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan secara terpadu. Kegiatan PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa dengan terjun langsung menjadi seorang guru di sekolah dengan segala tugasnya. Selain itu, kegiatan PPL ini juga dapat melatih dan mengembangkan kompetensi guru yang dimiliki oleh mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan PPL sampai penulisan laporan ini tidak mungkin terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan yang diharapkan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan, kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kesehatan, dan kelancaran dalam setiap kegiatan PPL,
2. Bapak Ngaliman dan Ibu Sugiyani, Bapak Ibuku tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan PPL,
3. Adikku Sahid yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis,
4. DR. Rochmat Wahab, MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
5. Bapak Drs. Ngatman Soewito, M.Pd., selaku kepala PP PPL & PKL UNY,
6. Ibu Dra. Hj. Harianti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2015,



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

7. Bapak Dr. Paidi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dorongan dan saran selama pelaksanaan program PPL,
8. Bapak Drs. H. Tri Sugiharto, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kalasan,
9. Bapak Imam Puspadi, S.Pd., selaku koordinator PPL SMA Negeri 1 Kalasan,
10. Ibu Dra. Tri Pudji Astuti Setyo Lestari, selaku Guru Pembimbing dalam pelaksanaan praktik mengajar di SMA Negeri 1 Kalasan yang telah mencurahkan segenap waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan kepada penulis,
11. Seluruh guru dan karyawan SMA Negeri 1 Kalasan,
12. Seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Kalasan atas canda, tawa, dan suasana akrab yang kalian ciptakan,
13. Teman-teman kelompok PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 SMA Negeri 1 Kalasan (Aida, Eka, Yeni, Giyas, Fitri, Etta, Nisa, Dhita, Ria, Isni, Umimma, Feni, Niken, Ajeng, Putri, Susi, Jodi, Ricky, Seso, Singgih, Ilham, Hario, Saharul, dan Umbu) yang telah benar-benar menjadi keluarga baru bagi penulis,
14. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kalasan.

Laporan PPL ini disusun sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan PPL 2015 selama kurang lebih satu bulan di SMA Negeri 1 Kalasan. Penulis mohon maaf jika dalam pelaksanaan program dan kegiatan PPL terdapat kekurangan dalam berbagai hal.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna peningkatan dan perbaikan laporan ini sehingga menjadi sesuai dengan apa yang kita harapkan bersama. Penulis berharap semoga pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Kalasan dan laporan PPL ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Yogyakarta, 12 September 2015

Penulis

Noviana Hapsari

NIM. 12317244001



DAFTAR ISI

SUB COVER.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Analisis Situasi	
1. Profil Sekolah.....	2
2. Kondisi Fisik Sekolah	4
3. Kondisi Non Fisik Sekolah	4
4. Permasalahan Terkait dengan Kegiatan Pembelajaran	4
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	20
A. Persiapan.....	20
B. Pelaksanaan.....	51
C. Analisis Hasil	51
D. Refleksi	51
BAB III PENUTUP.....	
A. Kesimpulan.....	
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	88



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Matriks Pelaksanaan PPL
- Lampiran 2** Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3** Catatan Bimbingan dan Konsultasi kepada Guru Pembimbing
- Lampiran 4** Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5** Lembar Observasi Sekolah
- Lampiran 6** Lembar Observasi Kelas
- Lampiran 7** Kalender Pendidikan SMAN 1 Kalasan TA 2015/2016
- Lampiran 8** Analisis Hari Efektif Kelas XI SMAN 1 Kalasan
- Lampiran 9** Program Tahunan Kelas XI SMAN 1 Kalasan
- Lampiran 10** Program Semester Kelas XI SMAN 1 Kalasan
- Lampiran 11** Silabus Biologi kelas X
- Lampiran 12** Silabus Biologi kelas XI
- Lampiran 13** RPP Biologi Kelas X
- Lampiran 14** RPP Biologi Kelas XI
- Lampiran 15** Jadwal Pelajaran SMAN 1 Kalasan Semester Gasal TA 2015/2016
- Lampiran 16** Jadwal Mengajar Biologi
- Lampiran 17** Agenda Harian Guru
- Lampiran 18** Catatan Mengajar
- Lampiran 19** Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 20** LKPD Kelas X
- Lampiran 21** LKPD Kelas XI
- Lampiran 22** Tugas Biologi Kelas XI
- Lampiran 23** Kisi-Kisi Penulisan Soal Ulangan Harian
- Lampiran 24** Soal Ulangan Harian
- Lampiran 25** Kunci Jawaban Soal Ulangan Hrian
- Lampiran 26** Rubrik Penilaian Ulangan Harian
- Lampiran 27** Instrumen dan Rubrik Penilaian Afektif
- Lampiran 28** Instrumen dan Rubrik Penilaian Psikomotor
- Lampiran 29** Daftar Hadir Ulangan Hrian dan Remidi Peserta Didik
- Lampiran 30** Analisis Butir Soal Ulangan Harian
- Lampiran 31** Daftar Nilai Peserta Didik



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMA NEGERI 1 KALASAN

TAHUN 2015

NOVIANA HAPSARI
(12317244001)

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program bagi mahasiswa untuk terjun langsung sebagai seorang pendidik. Mahasiswa dapat menyalurkan segala ilmu yang telah didapatkan di bangku kuliah kepada para siswa di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai proses pembelajaran serta kegiatan-kegiatan lain yang berlangsung di sekolah. Hal tersebut digunakan sebagai bekal untuk menjadi seorang pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan. Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa pendidikan. SMA Negeri 1 Kalasan merupakan salah satu sekolah yang dipilih oleh Universitas Negeri Yogyakarta untuk lokasi PPL terpadu 2015. SMA N 1 Kalasan beralamat di Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini memiliki fasilitas yang cukup lengkap dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Program PPL UNY tahun 2015 mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015.

Kegiatan PPL difokuskan pada pengembangan kependidikan yang profesional. Kegiatan PPL yang dilakukan adalah observasi lingkungan pembelajaran dan lingkungan fisik sekolah, persiapan mengajar, pembuatan rencana pembelajaran, kegiatan praktik mengajar, pembuatan media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, analisis hasil evaluasi, dan pembuatan laporan sebagai kegiatan akhir dalam rangka Peaktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Kalasan. Dalam Praktik Pengalaman Lapangan, penulis telah melakukan kegiatan mengajar sebanyak 20 kali tatap muka, baik pemberian materi pembelajaran maupun evaluasi pembelajaran atau selama 40 jam mengajar di lima kelas yaitu X MIPA 1, XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, dan XI MIPA 4. Dalam melaksanakan kegiatan PPL terdapat beberapa hambatan yang dihadapi penulis, terutama dalam proses pembelajaran di kelas yaitu terdapat beberapa siswa yang tidak fokus mengikuti pembelajaran.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu penulis mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Penulis telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi. Selain itu juga memperoleh pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan lainnya yang selanjutnya sangat berguna bagi penulis untuk mengembangkan dirinya sebagai tenaga pendidik yang profesional.

Kata Kunci : PPL, Pengalaman, Pembelajaran, Pendidik, Profesional



BAB I PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu perguruan tinggi kependidikan yang mempunyai misi menyiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga pendidik yang diharapkan memiliki sikap, pengetahuan, dan ketrampilan sebagai tenaga profesional kependidikan. Dalam Tri Dharma perguruan tinggi yang ketiga disebutkan tentang pengabdian kepada masyarakat. Hal tersebut dapat diartikan jika mahasiswa yang telah menyelesaikan tugas belajarnya di kampus memiliki tanggung jawab untuk mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperolehnya kepada masyarakat. Untuk mempersiapkan hal tersebut, dalam kurikulumnya UNY menetapkan Praktik pengalaman Lapangan (PPL) sebagai mata kuliah praktik yang wajib ditempuh mahasiswa program studi kependidikan.

Program PPL adalah program kegiatan tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Kompetensi yang dimaksud mengacu pada empat kompetensi utama yang harus dimiliki seorang guru, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Selain itu, program PPL juga memiliki tujuan lain disamping tujuan utama tersebut, yaitu:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Program PPL kemudian dijadikan wadah untuk mempraktikkan berbagai teori yang diperoleh di bangku kuliah. Mahasiswa akan diberikan kesempatan mempraktikkan teori yang pernah diperoleh di bangku kuliah sekaligus melakukan inovasi sehingga mahasiswa akan mampu menerapkan teori yang diperoleh dengan menyesuaikan keadaan yang ada di lapangan, dikarenakan tidak semua teori yang diperoleh dapat dipraktikkan seutuhnya, perlu dilakukan berbagai penyesuaian agar



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

tujuan berbagai pihak dapat dipenuhi, mengingat sekolah dan lembaga pendidikan berhubungan dengan berbagai pihak.

Melalui program PPL, akan banyak pihak yang merasakan manfaatnya. Manfaat program PPL akan dirasakan oleh mahasiswa sebagai peserta PPL, sekolah maupun lembaga sebagai tempat praktik mahasiswa, dan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai penyelenggara program PPL. Manfaat program PPL, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
 - b. Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub, atau lembaga.
 - c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub, atau lembaga.
 - d. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga.
2. Bagi Komunitas Sekolah atau Lembaga
 - a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
 - b. Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga.
 - c. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan Pemerintah Daerah, sekolah, klub, atau lembaga.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
 - b. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk mengembangkan inovasi dan kualitas pendidikan.
 - c. Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL merupakan sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

Tengah. Pemilihan tempat lokasi PPL dilakukan dengan mempertimbangkan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa yang akan melakukan PPL.

Kegiatan PPL terdiri dari dua tahap, yaitu pra-PPL dan PPL. Tahap pra-PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih dini yang berisi suatu kegiatan perkuliahan atau yang sering disebut dengan *microteaching* (pengajaran mikro) dan kegiatan observasi lingkungan sekolah.

Kegiatan *microteaching* (pengajaran mikro) pada program studi Pendidikan Biologi dilakukan secara berkelompok. Satu kelompok terdiri atas delapan sampai sepuluh mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing. Pada saat *microteaching*, penulis dibimbing oleh dua orang dosen pembimbing yaitu Bapak Dr. Paidi, M.Si dan Bapak Triatmanto, M.Si. Dalam *microteaching* penulis telah melakukan praktik mengajar dengan menggunakan kurikulum 2013 sebagai pedoman kegiatan pembelajaran.

Sebelum melaksanakan kegiatan *microteaching*, penulis juga telah melakukan kegiatan observasi pada hari Kamis tanggal 26 Februari 2015 di SMA Negeri 1 Kalasan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik ataupun non-fisik serta kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di sekolah yang bertujuan agar memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Hal tersebut akan memudahkan penulis dalam kegiatan PPL.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik ataupun non fisik serta kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di sekolah. Analisis situasi ini dilakukan dengan melakukan observasi yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Kalasan sebagai acuan awal untuk melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan observasi telah dilakukan pada hari Kamis tanggal 26 Februari 2015.

1. Profil Sekolah

SMAN 1 Kalasan merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas dengan status sekolah negeri yang berlokasi di Kabupaten Sleman. SMAN 1 Kalasan terletak di Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta.



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

Sekolah ini telah mendapat akreditasi A. SMA Negeri 1 Kalasan merupakan sekolah negeri unggulan di Kabupaten Sleman. SMA N 1 Kalasan merupakan sekolah menengah atas negeri yang mempersiapkan sumber daya manusia yang siap bekerja, dengan tujuan :

- a. Mempersiapkan peserta didik yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- b. Menciptakan peserta didik untuk mencapai prestasi akademik tinggi.
- c. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian cerdas, berkualitas, dan berprestasi dalam bidang olah raga dan seni.
- d. Membekali peserta didik agar memiliki ketrampilan teknologi informatika dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
- e. Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetensi, beradaptasi dengan lingkungan, dan mengembangkan sikap sportifitas.
- f. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Secara umum SMA N 1 Kalasan masih dalam taraf pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan untuk mempersiapkan *output* yang memiliki kompetensi di bidangnya sesuai dengan visi dan misinya, yaitu :

Visi SMA Negeri 1 Kalasan:

Berprestasi tinggi, tangguh dalam kompetisi, dan berakhlak mulia serta berwawasan global yang berlandaskan budaya Nasional.

Misi SMA Negeri 1 Kalasan:

- a. Melaksanakan kurikulum secara optimal sehingga peserta didik mampu mencapai kompetensi yang diinginkan.
- b. Melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dengan memanfaatkan segala sumber daya yang ada.
- c. Melaksanakan upaya-upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia secara terus menerus dan berkesinambungan.
- d. Memantapkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut.
- e. Menumbuhkan semangat kemandirian sehingga peserta didik mampu menghadapi kehidupan di masa mendatang
- f. Menerapkan menegemen partisipatif dalam peningkatan dan pengembangan mutu Sekolah.



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

- g. Menerapkan dan melaksanakan pendidikan karakter disekolah sesuai dengan mata pelajaran masing-masing .

2. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum kondisi fisik sekolah terutama gedung dalam kondisi baik. Gedung sekolah SMA Negeri 1 Kalasan terdiri dari :

a. Ruang Kantor

Ruang kantor SMA Negeri 1 Kalasan terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ruang guru dan ruang TU. Ruang TU terletak di sebelah timur ruang kepala sekolah menghadap ke selatan, sedangkan ruang guru terpisah dari ruang kepala sekolah dan TU, berada di sebelah timur menghadap ke barat dan bersebelahan dengan ruang wakil kepala sekolah yang berada tepat di sebelah utara.

Ruang kepala sekolah terdiri dari ruang kerja kepala sekolah dan ruang tamu. Kondisi ruang kepala sekolah baik dan kelengkapan administrasi yang tersusun rapi.

Ruang wakil kepala sekolah dimanfaatkan untuk mengadakan pertemuan/rapat dengan antar WaKa, yaitu WaKa Kurikulum, WaKa Kesiswaan, dan WaKa Sarpras (Sarana dan Prasarana).

Ruang TU memiliki kelengkapan administrasi yang baik, komputer dan mesin ketik, printer, meja, kursi, dan almari dalam kondisi baik. Ruang TU juga memiliki ruang penyimpanan dimana di dalamnya terdapat *printer*, *speaker*, layar dan proyektor, mesin ketik, laptop, dan terdapat komputer yang dapat digunakan/dipinjam untuk kegiatan pembelajaran

Di ruang guru terdapat meja dan kursi guru serta beberapa komputer yang mendukung keperluan mengajar guru. Selain itu ruang guru juga dilengkapi dengan fasilitas kamar mandi dalam.

b. Ruang Bimbingan Konseling

Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi sudah cukup baik. Guru BK di SMA N 1 Kalasan ada tiga orang, dalam menangani kasus peserta didik yaitu dengan cara menanggapi kasus yang masuk diproses dan kemudian ditindak lanjuti. Bimbingan Konseling ini membantu peserta didik dalam menangani masalahnya seperti masalah pribadi maupun kelompok, konsultasi Perguruan Tinggi, dan sebagainya.



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

c. Ruang OSIS

Ruang OSIS SMA Negeri 1 Kalasan berdampingan dengan ruang wakil kepala sekolah. Ruang OSIS yang terdapat di SMA Negeri 1 Kalasan dimanfaatkan secara optimal untuk mengadakan pertemuan rutin anggota OSIS. Dengan demikian, program kerja yang telah disusun oleh OSIS secara umum berjalan baik

d. Ruang Kelas

Ruang kelas sebanyak 24 kelas, masing-masing sebagai berikut

- 1) Kelas X terdiri dari 8 ruang kelas (5 kelas MIPA dan 3 kelas IPS)
- 2) Kelas XI terdiri dari 8 ruang kelas (5 kelas MIPA dan 3 kelas IPS)
- 3) Kelas XII terdiri dari 8 ruang kelas (4 kelas MIPA dan 4 kelas IPS).

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas di antaranya papan tulis (*white board*), meja, kursi, speaker, proyektor, layar, jam dinding, lambang Pancasila, foto Presiden dan Wakil Presiden, alat kebersihan, papan absensi, papan pengumuman, kipas angin, dan juga CCTV. Semua fasilitas yang ada dalam kondisi baik.

e. Laboratorium

Terdapat 5 laboratorium di SMA Negeri 1 Kalasan Sleman yang meliputi Laboratorium Biologi, Laboratorium Kimia, Laboratorium Fisika, Laboratorium Sosial, dan Laboratorium Komputer.

1) Laboratorium Biologi

Gedung yang digunakan untuk Laboratorium Biologi cukup luas, dengan pencahayaan dan ventilasi yang cukup. Meja dan kursi yang ada sudah memadai untuk kegiatan praktikum. Didua sisi ruangan terdapat washtafel yang dapat digunakan untuk keperluan praktikum. Selain itu, di Laboratorium Biologi juga terdapat ruang penyimpanan. Di dalam ruang tersebut disimpan alat-alat praktikum seperti mikroskop, gelas benda, gelas penutup, stetoskop, rangka tiruan, kancing genetika, preparat awtetan, awetan spesimen laut (avertebrata), gelas ukur, tabung reaksi, rak tabung reaksi, pipet, model 3D sel, dan gambar-gambar yang mendukung kegiatan pembelajaran biologi di Laboratorium. Namun, alat-alat ini kurang terawat kebersihannya. Terbukti dengan beberapa mikroskop yang



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

tidak dapat digunakan sebagaimana mestinya karena lensanya berjamur dan berdebu, preparat awetan yang pecah, pipet yang patah, gelas ukur dan tabung reaksi yang kotor, dan sebagainya.

2) Laboratorium Fisika

Gedung yang digunakan sebagai Laboratorium Fisika cukup luas, dengan pencahayaan dan ventilasi yang memadai. Alat-alat yang terdapat di Laboratorium Fisika cukup lengkap, antara lain terdapat jangka sorong, mikrometer sekrup, neraca digital, dan sebagainya.

3) Laboratorium Kimia

Gedung yang digunakan sebagai Laboratorium Kimia cukup luas, dengan pencahayaan dan ventilasi yang memadai. Alat-alat yang terdapat di Laboratorium Kimia antara lain, gelas benda, gelas ukur, tabung reaksi, rak tabung reaksi, berbagai macam larutan, pipret, spatula, dan sebagainya.

4) Laboratorium Sosial

Ruangan Laboratorium Sosial sangat luas, terdapat diorama Candi Borobudur, kumpulan uang kuno, peta dunia, globe, dan sebagainya. Laboratorium Sosial ini sering digunakan sebagai ruang pertemuan, seperti untuk acara penyerahan atau penarikan PPL UNY 2015.

5) Laboratorium Komputer

Ruangan yang digunakan untuk Laboratorium Komputer cukup luas dan memadai. Selain itu juga jumlah komputer yang disediakan cukup untuk kegiatan pembelajaran. Dan juga disediakan fasilitas internet sehingga kegiatan belajar mengajar komputer dapat berjalan dengan lancar. Secara umum laboratorium dalam kondisi baik, penerangan dan ventilasi baik serta fasilitas laboratorium memadai.

f. Perpustakaan

Ruang perpustakaan terletak di samping Laboratorium Kimia. Perpustakaan SMA Negeri 1 Kalasan sudah cukup baik. Perpustakaan sudah menggunakan system digital dengan jumlah buku sekitar 2000 buku. Minat peserta didik untuk membaca tinggi, paling ramai ketika jam istirahat.



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

Terdapat 2 pustakawan yang mengelola. Rak-rak sudah tertata rapi sesuai dengan klasifikasi buku dan klasifikasi buku di rak berdasarkan judul mata pelajaran. Di dalam perpustakaan juga disediakan komputer dan printer.

g. Sarana Olahraga

SMA Negeri 1 Kalasan memiliki halaman tengah yang cukup luas. Halaman tengah ini sering dimanfaatkan untuk upacara, olahraga serta voli, *rounders*, senam lantai, kasti, dan juga bulutangkis. Kondisinya cukup baik. Selain itu terdapat lapangan basket yang berada di bagian pojok kiri depan SMA N 1 Kalasan. Terdapat juga lapangan futsal *outdoor* di belakang sekolah. Lokasi SMA N 1 Kalasan juga berdampingan dengan lapangan sepak bola yang bisa digunakan oleh umum

Gudang digunakan untuk menyimpan sarana olahraga seperti bola, *cone*, matras, *net*, dll. Gudang olahraga ini cukup tertata dengan rapi sehingga sarana yang ada tidak rusak akibat penyimpanan.

h. Aula

Aula terdapat di samping lapangan basket. Dalam aula tersebut biasanya dipergunakan untuk acara-acara pertemuan sekolah ataupun rapat, latihan tari dan juga untuk olahraga bulutangkis *indoor*.

i. Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

UKS disekolah ini terdapat dua ruangan, yang satu untuk putra dan yang satu untuk putri. Kepeguruan UKS ini dipegang oleh peserta didik, dalam operasinya ketika peserta didik ada yang sakit maka akan ditangani di UKS ini, apabila tidak mampu menangani maka akan dirujuk kerumah sakit. Kelengkapan di ruang UKS ini sudah lengkap seperti obat-obatannya.

j. Kantin

SMA Negeri 1 Kalasan memiliki 2 kantin, kantin Barat dan Timur. Kantin yang berada di sebelah Barat masih terbagi menjadi 3 kantin yang menyediakan berbagai jenis makanan yang cukup murah bagi peserta didik.

k. Koperasi

Koperasi bersebelahan dengan kantin sebelah Timur. Pemanfaatan koperasi cukup optimal. Koperasi buka setiap hari dan pelayanan



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

terhadap peserta didik cukup baik. Dalam koperasi terdapat perlengkapan alat tulis, perlengkapan atribut seragam (OSIS, identitas SMA, pramuka), dan juga terdapat mesin foto kopi untuk keperluan peserta didik dan guru, serta jajanan makanan dan minuman ringan.

l. Tempat Parkir

Tempat parkir di SMA Negeri 1 Kalasan digunakan untuk parkir sepeda motor. SMA N 1 Kalasan memiliki 3 lokasi parkir. Tempat parkir paling depan adalah tempat parkir untuk guru dan karyawan, disamping kelas XI MIPA 1,2,3,dan 4 adalah tempat parkir peserta didik, satu lagi tempat parkir peserta didik yaitu disamping lapangan futsal.

m. Tempat Ibadah

Untuk agama Islam disediakan mushola yang memadai dengan fasilitas tempat wudhu yang banyak dan bersih, serta alat ibadah yang banyak dan mencukupi sehingga tidak mengganggu peserta didik saat beribadah. Terdapat 2 mushola di SMA N 1 Kalasan, di sebelah depan dan satunya disebelah belakang dekat kantin Barat. Untuk agama selain Islam telah disediakan ruang keagamaan.

n. Kamar Mandi untuk Guru dan Peserta didik

SMA Negeri 1 Kalasan memiliki 10 lokasi kamar mandi yang lokasinya tersebar di tiap sudut deretan kelas. Masing-masing lokasi kamar mandi terdapat kamar mandi wanita dan kamar mandi pria.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Guru

SMA Negeri 1 Kalasan memiliki tenaga pengajar sebanyak 60 orang yang sebagian besar berkualifikasi S1 (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi S2. Sebagian besar guru sudah berstatus sebagai PNS dan beberapa guru masih berstatus buksn PNS (guru honorer). Masing-masing guru mengajar sesuai dengan bidang keahliannya. Selain itu, juga terdapat beberapa guru yang melakukan pembinaan terhadap peserta didik.

b. Potensi Karyawan

Karyawan di SMA Negeri 1 Kalasan berjumlah 15 orang yaitu Tata Usaha sebanyak 7 orang, bagian perpustakaan 2 orang, pembantu umum (petugas kebersihan, parkir, dapur sekolah) sebanyak 4 orang dan penjaga malam 2 orang.



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

c. Potensi Peserta Didik

Peserta didik telah mengalami penjurusan sejak masuk kelas X. Peserta didik terbagi menjadi 2 jurusan yaitu kelas MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam) dan kelas IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), sehingga terdapat banyak potensi yang dikembangkan oleh peserta didik sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki pada masing-masing jurusan yang dipelajari.

Peserta didik SMA Negeri 1 Kalasan pada tahun akademik 2015/2016 terdiri atas :

- 1) Peserta Didik kelas X dibagi ke dalam 8 kelas yaitu 5 kelas MIPA dan 3 kelas IPS. Kelas X MIPA 1 berjumlah 28 peserta didik, kelas X MIPA 2 berjumlah 28 peserta didik, kelas X MIPA 3 berjumlah 26 peserta didik, kelas X MIPA 4 berjumlah 28 peserta didik, kelas X MIPA 5 berjumlah 29 peserta didik, kelas X IPS 1 berjumlah 28 peserta didik, kelas X IPS 2 berjumlah 29 peserta didik, dan kelas X IPS 3 berjumlah 28 peserta didik. Keseluruhan peserta didik kelas X berjumlah 224 peserta didik.
- 2) Peserta Didik kelas XI dibagi ke dalam 8 kelas yaitu 5 kelas MIPA dan 3 kelas IPS. Kelas XI MIPA 1 berjumlah 26 peserta didik, kelas XI MIPA 2 berjumlah 26 peserta didik, kelas XI MIPA 3 berjumlah 26 peserta didik, kelas XI MIPA 4 berjumlah 28 peserta didik, kelas XI MIPA 5 berjumlah 30 peserta didik, kelas XI IPS 1 berjumlah 30 peserta didik, kelas XI IPS 2 berjumlah 30 peserta didik, dan kelas XI IPS 3 berjumlah 30 peserta didik. Keseluruhan peserta didik kelas XI berjumlah 226 peserta didik.
- 3) Peserta Didik kelas XII dibagi ke dalam 8 kelas yaitu 5 kelas MIPA dan 3 kelas IPS. Kelas XII MIPA 1 berjumlah 26 peserta didik, kelas XII MIPA 2 berjumlah 26 peserta didik, kelas XII MIPA 3 berjumlah 26 peserta didik, kelas XII MIPA 4 berjumlah 26 peserta didik, kelas XII MIPA 5 berjumlah 26 peserta didik, kelas XII IPS 1 berjumlah 22 peserta didik, kelas XII IPS 2 berjumlah 22 peserta didik, dan kelas XII IPS 3 berjumlah 24 peserta didik. Keseluruhan peserta didik kelas XII berjumlah 198 peserta didik.

Jumlah peserta didik yang ditampung di dalam kelas merupakan jumlah yang ideal untuk melakukan proses pembelajaran di kelas. Untuk



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

meningkatkan potensi peserta didik ini perlu diadakan pelatihan keahlian dan pelatihan di bidang ekstrakurikuler dan perlu adanya motivasi untuk lebih giat belajar

d. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Kalasan meliputi:

- 1) Pramuka
- 2) Peleton Inti (Tonti)
- 3) Paduan Suara
- 4) Karawitan
- 5) Jurnalistik
- 6) Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- 7) Seni Tari
- 8) Palang Merah Remaja (PMR)
- 9) Basket
- 10) Qiro'ah
- 11) DII

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Senin-Sabtu setelah kegiatan belajar mengajar berakhir. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan, hal ini dibuktikan melalui berbagai macam kejuaraan yang berhasil diraih oleh para siswa. Kejuaraan tersebut berasal dari berbagai macam bidang lomba yang aktif diikuti oleh SMA N 1 Kalasan seperti lomba keagamaan (MTQ, kaligrafi), seni suara, lomba tonti, pramuka, basket, dan debat Bahasa Inggris.

a. Organisasi Intra Sekolah (OSIS)

Susunan organisasi dari OSIS lengkap dan memiliki ruangan sendiri. Pelaksanaan program kerja yang telah disusun oleh OSIS secara umum berjalan dengan baik, organisasi OSIS aktif dalam kegiatan rutin sekolah seperti MOPDB, perekrutan anggota baru, bakti sosial dan pensi sekolah. Anggota OSIS mengadakan pertemuan rutin di ruang OSIS setelah pulang sekolah. Sumber dana untuk program kegiatan OSIS disediakan oleh sekolah. Kegiatan OSIS.

b. Lingkungan Sekolah

Lingkungan SMA Negeri 1 Kalasan sangat nyaman, bersih, dan hijau sehingga sangat nyaman untuk melakukan kegiatan pembelajaran.



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

Di bawah pohon disediakan kursi taman yang bisa digunakan sebagai tempat untuk belajar oleh peserta didik. Selain itu terdapat *green house* di dalam sekolah, hal ini dapat dimanfaatkan untuk kegiatan praktikum pelajaran Biologi. Misalnya saja dalam materi ekosistem, keanekaragaman, dsb. Setiap pagi petugas kebersihan membersihkan lingkungan sekolah, sehingga sekolah selalu terlihat bersih dan rapi.

c. Fasilitas dan Sarana Penunjang Kegiatan Pembelajaran

SMA Negeri 1 Kalasan menyediakan fasilitas dan sarana prasarana yang cukup lengkap untuk menunjang proses pembelajaran. Sekolah telah menyediakan layar dan proyektor, *speaker*, kipas angin, *white board*, spidol, dan penghapus untuk setiap ruang kelas. Selain itu terdapat alat-alat olahraga, perpustakaan, dan koneksi internet melalui *wi-fi* di setiap sudut sekolah. Setiap ruang kelas memiliki tempat sampah di depan kelas sehingga kebersihan sekolah tetap terjaga dan membuat nyaman proses pembelajaran. Jika ada peserta didik yang sakit bisa dibawa ke ruang UKS untuk diberikan perawatan pertama.

4. Masalah Terkait dengan Kegiatan Pembelajaran

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, di antaranya di dalam proses pembelajaran terdapat beberapa peserta didik yang massif pasif, kurang focus memperhatikan pelajaran, dan masih kesulitan dalam belajar. Selain itu ada *mindset* dari para peserta didik bahwa Biologi adalah pelajaran hafalan yang memaksa peserta didik harus menghafalkan banyak sekali istilah asing dan banyak sekali konsep. Padahal Biologi bukanlah pelajaran hafalan, tetapi juga membutuhkan pemahaman seperti pelajaran ilmu alam lainnya.

Dalam observasi, penulis juga melihat teknik pengajaran yang baik dari guru Biologi yaitu dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik dan memberikan waktu untuk berdiskusi untuk menjawab pertanyaan agar peserta didik menjadi lebih aktif dan merasa tertantang. Penggunaan media pembelajaran, khususnya media *power point*, sebagai media untuk mempermudah penyampaian materi pelajaran Biologi penggunaannya sudah maksimal. Tetapi sarana seperti mikroskop, preparat, stetoskop, rangka tiruan, dan lain-lain yang sudah tersedia di laboratorium kurang dimanfaatkan oleh guru untuk menyampaikan materi pelajaran Biologi.



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

Seharusnya guru dapat menggunakannya agar peserta didik lebih tertarik dan lebih senang belajar Biologi. Terlebih lagi dengan adanya kurikulum baru yaitu kurikulum 2013 maka peserta didik dituntut untuk lebih berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

Terlepas dari hal-hal teknis di dalam kelas, guru memberikan terlalu banyak tugas kepada peserta didik sehingga waktu belajar tersita hanya untuk mengerjakan tugas Biologi.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah mempunyai tujuan untuk meningkatkan potensi bakat dan minat peserta didik guna menunjang proses pembelajaran dan meningkatkan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung proses pembelajaran.

Perumusan program kegiatan PPL individu yang dilakukan oleh penulis bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk menegnal manajerial sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan pelajaran Biologi. Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan seminggu setelah kegiatan KKN yang dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015.

Sebelum melaksanakan kegiatan praktek mengajar (PPL) perlu adanya rancangan secara matang apa saja yang harus dipersiapkan dan apa saja yang harus dilakukan selama praktek mengajar.

Berdasarkan analisis situasi tersebut diatas, maka disusunlah rancangan kegiatan PPL sebagai berikut :

1. Rancangan Program Kerja PPL

Rancangan Program Kerja PPL disusun berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan pra PPL. Rancangan program ini didasarkan pada :

- a. Potensi dan kelemahan peserta didik
- b. Sarana dan prasarana yang tersedia
- c. Kemampuan praktikan

2. Penjabaran Program PPL

Program-program PPL yang telah terencana kemudian dijabarkan dan dikembangkan sesuai kebutuhan dan kemampuan. Selain itu, alokasi waktu juga menjadi pertimbangan yang harus diperhatikan dalam penjabaran program.



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

3. Program Kerja PPL

Didasarkan pada hasil observasi pembelajaran yang telah dilakukan dan dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing, maka beberapa program yang diperlukan antara lain :

a. Persiapan materi pembelajaran

Matetiyang disampaikan hendaknya dipersiapkan jauh hari sebelum mengajar untuk menghindari kesalahan dalam penyampaian konsep materi yang nantinya berakibat kurang baik.

b. Penyusunan perangkat pembelajaran

1) Analisis hari efektif

Analisis hari efektif ini bertujuan untuk mengetahui jumlah hari efektif yang dapat digunakan untuk melakukan pembelajaran Biologi

2) Penyusunan program tahunan

Penyusunan program tahunan ini bertujuan untuk menetapkan alokasi waktu satu tahun untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

3) Penyusunan program semester

Penyusunan program semester ini bertujuan untuk menetapkan hal-hal yang hendak dilaksanakan dan dicapai dalam satu semester.

4) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini berisi rencana utuh suatu pertemuan dalam kegiatan pembelajaran. RPP harus dapat memberikan gambaran jelas yang bahkan dapat dengan mudah dipahami oleh orang lain. RPP juga membantu praktikan dalam mengatur waktu agar materi dapat tersampaikan seluruhnya dan tujuan pembelajaran tercapai.

c. Penyusunan evaluasi pembelajaran

Evaluasi dapat berupa tugas maupun soal. Fungsinya untuk mengukur seberapa jauh peserta didik memahami materi.

d. Pembuatan sistem penilaian

Sistem penilaian berfungsi untuk memberikan informasi seberapa jauh tujuan pembelajaran tercapai. Penilaian juga dilakukan pada menilai tingkat keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran.



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

e. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi kepada pembimbing diperlukan untuk memecahkan permasalahan-permasalahan yang muncul baik sebelum, pada saat mengajar maupun setelah selesai mengajar.

f. Konsultasi dengan DPL PPL

Konsultasi dengan DPL PPL juga diperlukan untuk memecahkan permasalahan-permasalahan yang terjadi selama program PPL berlangsung.

g. Praktik mengajar di kelas

Praktik mengajar bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada praktikan tentang kegiatan pembelajaran secara nyata. Selain itu praktik mengajar juga berfungsi untuk mentransfer pengetahuan yang dimiliki kepada peserta didik.

h. Mengoreksi pekerjaan peserta didik

Tugas-tugas baik tugas individu maupun kelompok harus dikoreksi dan hasilnya dimasukkan ke dalam daftar nilai.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

PPL adalah salah satu mata kuliah yang dilaksanakan pada semester pendek dalam setiap tahun akademik. Program PPL merupakan program kegiatan dimana mahasiswa praktikan akan praktik mengajar di kelas (kegiatan pembelajaran) bersama peserta didik. Tujuan yang akan dicapai dari program tersebut yaitu mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan.

Agar kegiatan PPL yang dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan maka diperlukan adanya persiapan yang matang. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Persiapan-persiapan tersebut meliputi :

1. Persiapan Sebelum Penerjunan PPL

a. Persyaratan Peserta

- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa UNY S1 program kependidikan pada semester diselenggarakannya Mata Kuliah PPL.
- 2) Telah menempuh minimal 90 sks dengan IPK minimal 2,00.
- 3) Telah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro atau PPL I atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B.
- 4) Melakukan pembayaran PPL di BPD cabang UNY.
- 5) Melakukan entri pembayaran melalui website <http://sikap.uny.ac.id/> di PP PPL dan PKL UNY atau tempat lain.
- 6) Mahasiswi yang hamil, pada saat pemberangkatan PPL, usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu.

b. Pendaftaran dan Pengelompokkan Peserta

Mahasiswa yang akan mengikuti Program PPL wajib mendaftarkan diri terlebih dahulu sebagai calon peserta PPL. Pendaftaran dilakukan melalui internet dengan alamat <http://sikap.uny.ac.id/>. Selanjutnya mahasiswa menyerahkan bukti pendaftaran ke PP PPL dan PKL dan memvalidasi hasil entri sesuai waktu yang ditentukan oleh Tim PPL pada PP PPL dan PKL. Pada saat entri data, mahasiswa sekaligus



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

memilih lokasi PPL yang diinginkan. Waktu pendaftaran, validasi, pengelompokan, pembekalan PPL, penerjunan PPL diatur sesuai dengan kalender akademik.

c. Pembekalan Pengajaran Mikro

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/ *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan mejadi seorang calon guru/ pendidik.

Dalam pelaksanaan pembelajaran mikro, mahasiswa dibagi ke dalam kelompok kecil yaitu antara 8-10 orang. Setiap mahasiswa diberi kesempatan untuk menjadi guru bagi mahasiswa lainnya dalam satu kelompok. Dalam satu kali tampil mahasiswa diberi waktu selama 15

Materi dalam Pengajaran Mikro adalah materi yang dipilih secara random dari silabus salah satu SMA program IPA mata pelajaran biologi. Selain materi pelajaran, juga diberikan cara mengajar, mengatasi kelas, strategi-strategi dalam mengajar serta cara menguasai kelas dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan proses belajar mengajar. Praktik yang dilakukan antara lain membuka dan menutup pelajaran, mengajar, teknik bertanya, teknik menguasai dan mengelola kelas, serta pembuatan administrasi pembelajaran. Selain itu pelaksanaan micro teaching juga terdapat supervisi dari guru biologi, ahli media, dosen, dan teman sejawat sehingga banyak didapatkan pengalaman mengajar dan mendapat pengalaman yang berharga dari kegiatan tersebut.

d. Kegiatan Observasi Proses Belajar Mengajar di Kelas

Observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah/lembaga merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMA Negeri 1 Kalasan. Pengenalan ini dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Kelas yang dijadikan sebagai objek observasi ialah XI MIA 1 TA 2014/2015. Observasi dilakukan pada tanggal 26 Februari 2015. Hal-hal yang menjadi focus kegiatan observasi sebagai berikut :

- 1) Perangkat Pembelajaran
 - a) Kurikulum 2013
 - b) Silabus
 - c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Proses Pembelajaran
 - a) Membuka pelajaran
 - b) Penyajian materi
 - c) Metode pembelajaran
 - d) Penggunaan Bahasa
 - e) Penggunaan waktu
 - f) Gerak
 - g) Cara memotivasi siswa
 - h) Teknik bertanya
 - i) Teknik penguasaan kelas
 - j) Penggunaan media
 - k) Bentuk dan cara evaluasi
 - l) Menutup pelajaran
- 3) Perilaku Siswa
 - a) Perilaku siswa di dalam kelas
 - b) Perilaku siswa di luar kelas

Melalui kegiatan observasi di kelas ini, mahasiswa PPL dapat :

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran

e. Pembekalan PPL

Di samping pengajaran mikro, mahasiswa juga diberikan pembekalan yang dilakukan di kampus. Pembekalan ini dilakukan dalam kelompok kecil oleh DPL PPL masing-masing dengan materi pembekalan



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

f. Penyerahan peserta PPL

Penyerahan peserta PPL dilaksanakan secara formal oleh DPL PPL kepada pihak sekolah tempat pelaksanaan kegiatan PPL, yaitu di SMA Negeri 1 Kalasan pada bulan Februari 2015.

2. Persiapan Setelah Penerjunan PPL

Setelah mahasiswa praktikan diterjunkan di SMA Negeri 1 Kalasan, terdapat beberapa hal harus dipersiapkan sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Sebelum dilaksanakan praktik mengajar, praktikan terlebih dahulu mempersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

a. Silabus

Silabus ini digunakan sebagai acuan dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

b. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

c. Program tahunan dan program semester

d. Menyiapkan buku acuan dan buku pendukung

e. Mempelajari materi yang akan diajarkan dari berbagai sumber dan referensi

f. Menyiapkan metode dan media pembelajaran yang tepat

g. Menyiapkan pertanyaan dan soal-soal untuk evaluasi siswa

B. PELAKSANAAN

1. Kegiatan Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dalam Program PPL, melalui praktik mengajar ini mahasiswa memperoleh pengalaman mengajar secara langsung di dalam kelas. Tahapan ini merupakan tahap mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas dengan dibimbing oleh seorang guru pembimbing.

Sebelum PPL dilaksanakan, terlebih dahulu praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing yang telah ditunjuk oleh pihak sekolah mengenai pelaksanaan praktik mengajar yang meliputi jadwal mengajar, kelas yang



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

akan diampu, dan materi yang akan diajarkan. Untuk Prodi Biologi, guru pembimbingnya yaitu ibu Dra. Tri Pudji Astuti Setyo Lestari.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa mendapat kesempatan mengajar di kelas X MIPA 1, XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, dan XI MIPA 4. Untuk kelas X materi yang disampaikan adalah Arcaheacteria dan Eubacteria, sedangkan untuk kelas XI materi yang disampaikan yaitu Sistem Gerak pada Manusia.

Dalam melakukan proses pembelajaran, mahasiswa beberapa kali dipantau oleh guru pembimbing PPL, hal tersebut dilakukan untuk dapat memberikan masukan dengan lebih obyektif kepada mahasiswa. Dalam praktik mengajar, mahasiswa juga memberikan tugas-tugas kepada siswa yang kemudian setelah tugas selesai mahasiswa memberikan umpan balik sesuai dengan materi agar siswa dapat lebih memahami materi yang diberikan.

Selama dua setengah bulan, mahasiswa terjun secara penuh dalam semua kegiatan sekolah. Mahasiswa harus berada di sekolah setiap hari sesuai dengan jadwal yang berlaku di sekolah. Dalam kegiatan PPL ini, praktikan memperoleh kesempatan mengajar sebanyak 15 kali. Adapun kegiatan yang dilakukan pada setiap pertemuan selama praktik mengajar antara lain :

a. Pendahuluan

Pada pendahuluan dilakukan apersepsi, motivasi, dan penguatan materi sebelumnya atau materi prasyarat kepada siswa agar siswa memiliki gambaran akan materi yang akan dipelajari.

b. Inti

Dalam penyajian materi di kelas, mahasiswa menggunakan media, metode, sumber, dan alat pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang disampaikan. Penentuan berbagai hal tersebut dilakukan setelah mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing.

c. Penutup

Pada penutup, peserta didik bersama guru menarik kesimpulan mengenai materi pembelajaran yang telah diberikan oleh guru, sekaligus guru menyampaikan materi atau tugas untuk pertemuan selanjutnya dengan tujuan peserta didik dapat belajar atau melakukan persiapan terlebih dahulu sebelum pembelajaran dilaksanakan.



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

Metode-metode pembelajaran yang digunakan mahasiswa selama melakukan praktik mengajar adalah:

a. Diskusi

Melalui metode pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat lebih banyak berpendapat dan menyampaikan berbagai informasi yang sebelumnya pernah didengar terkait materi pembelajaran yang pernah diberikan, setelah itu peserta didik bersama guru dapat menarik kesimpulan mengenai materi yang didiskusikan. Pada praktiknya, diskusi tidak menggunakan media bantu sehingga guru hanya memberikan rangsangan baik berupa pertanyaan atau kasus yang ada di lingkungan sekitar.

b. Ceramah

Metode ini dipilih karena beberapa siswa tidak memiliki pengetahuan dasar atas materi yang akan disampaikan sehingga peran guru untuk menyampaikan materi secara langsung diperlukan. Dalam metode ceramah ini perlu didukung media tambahan sehingga dapat lebih menarik bagi siswa.

c. Tanya Jawab

Melalui metode tanya jawab diharapkan peserta didik lebih tanggap serta aktif berpikir mengenai materi yang disampaikan. Selain itu. Metode ini membantu siswa mengingat kembali pengetahuan yang telah didapatkan sebelumnya yang dapat membantu siswa memahami materi yang dipelajari saat pembelajaran.

Kegiatan proses pembelajaran Biologi dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Mahasiswa melakukan 24 kali tatap muka, baik pemberian materi pembelajaran maupun evaluasi dan tindak lanjutnya. Adapun rincian kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

No.	Hari, Tanggal	Jam ke-	Kelas	Materi	Keterangan
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	3 – 4 (08.15 – 10.45)	XI MIPA 4	Menyampaikan sub materi tentang struktur rangka, fungsi rangka, dan macam-macam	Tidak didampingi



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

				gerak.	
2.	Rabu, 12 Agustus 2015	7 – 9 (11.30 – 14.00)	XI MIPA 3	Menyampaikan sub materi tentang struktur rangka, fungsi rangka, dan macam-macam gerak.	Tidak didampingi
3.	Kamis, 13 Agustus 2015	1 – 3 (06.45 – 09.00)	X MIPA 1	Menyampaikan sub materi tentang ciri-ciri bakteri, struktur bakteri, perbedaan Archaeobacteria dan Eubacteria, alat gerak bakteri serta bentuk bakteri..	Didampingi
4.	Jumat, 14 Agustus 2015	1 – 2 (07.00 – 08.30)	XI MIPA 2	Menyampaikan sub materi tentang struktur rangka, fungsi rangka, dan macam-macam gerak.	Tidak didampingi
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	3 – 5 (08.30 – 11.00)	XI MIPA 1	Menyampaikan sub materi tentang struktur rangka, fungsi rangka, dan macam-macam gerak.	Tidak didampingi
6.	Rabu, 19 Agustus 2015	3 – 4 (08.15 – 09.45)	XI MIPA 4	Menyampaikan sub materi tentang struktur tulang, proses osifikasi, dan persendian.	Tidak didampingi
7.	Rabu, 19 Agustus	8 – 9 (12.30	XI MIPA 3	Menyampaikan sub materi tentang	Tidak didampingi



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

	2015	– 14.00)		struktur tulang, proses osifikasi, dan persendian.	
8.	Kamis, 20 Agustus 2015	1 – 3 (06.45 – 09.00)	X MIPA 1	Menyampaikan materi pengenalan alat dan cara isolasi bakteri, kemudian dilanjutkan praktikum pengamatan bakteri gram positif dan gram negatif.	Didampingi
9.	Jumat, 21 Agustus 2015	1 – 2 (7.00 – 08.30)	XI MIPA 2	Menyampaikan sub materi tentang struktur tulang, proses osifikasi, dan persendian.	Didampingi
10.	Jumat, 21 Agustus 2015	3 – 4 (08.30 – 11.00)	XI MIPA 1	Menyampaikan sub materi tentang struktur tulang, proses osifikasi, dan persendian.	Tidak didampingi
11.	Rabu, 26 Agustus 2015	8 – 9 (12.30 – 14.00)	XI MIPA 3	Menyampaikan sub materi tentang struktur otot mekanisme kontraksi otot, dan gangguan- gangguan pada system gerak manusia.	Didampingi
12.	Kamis, 27 Agustus	1 – 3 (06.45	X MIPA 1	Menyampaikan sub materi tentang	Didampingi



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

	2015	– 09.00)		cara bakteri memperoleh makanan, cara reproduksi bakteri, peranan menguntungkan dan merugikan bakteri bagi kehidupan manusia, serta Cyanobacteria..	
13.	Jumat, 28 Agustus 2015	1 – 2 (7.00 – 08.30)	XI MIPA 2	Menyampaikan sub materi tentang struktur otot mekanisme kontraksi otot, dan gangguan-gangguan pada system gerak manusia.	Tidak didampingi
14.	Jumat, 28 Agustus 2015	3 – 4 (08.30 – 11.00)	XI MIPA 1	Menyampaikan sub materi tentang struktur otot mekanisme kontraksi otot, dan gangguan-gangguan pada system gerak manusia.	Tidak didampingi
15.	Senin, 31 Agustus 2015	5 (10.00 – 10.45)	XI MIPA 4	Menyampaikan sub materi tentang struktur otot mekanisme kontraksi otot, dan gangguan-	Tidak didampingi



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

				gangguan pada system gerak manusia.	
16.	Rabu, 2 September 2015	3 (08.15 – 09.00)	XI MIPA 4	Ulangan Harian bab Sistem Gerak pada Manusia.	Tidak didampingi
17.	Rabu, 2 September 2015	7 (11.30 – 12.15)	XI MIPA 3	Ulangan Harian bab Sistem Gerak pada Manusia.	Tidak didampingi
18.	Kamis, 3 September 2015	1 – 3 (06.45 – 09.00)	X MIPA 1	Mengulas materi Archaeobacteria dan Eubacteria yang telah disampaikan sebelumnya dan menyampaikan materi tentang Cyanobacteria. Dilanjutkan dengan Ulangan Harian bab Archaeobacteria dan Eubacteria.	Tidak didampingi
19.	Jumat, 4 September 2015	1 (07.00 – 07.45)	XI MIPA 2	Ulangan Harian bab Sistem Gerak pada Manusia.	Tidak didampingi
20.	Jumat, 4 September 2015	3 (08.30 – 09.15)	XI MIPA 1	Ulangan Harian bab Sistem Gerak pada Manusia.	Tidak didampingi



2. Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing, dalam hal ini guru mata pelajaran biologi selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa. Baik mengenai perangkat pembelajaran maupun praktik mengajar. Beberapa bimbingan dan arahan terkait praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mengadakan persiapan mengajar termasuk penyusunan perangkat pembelajaran.
- b. Membuat media pembelajaran yang menarik agar siswa lebih tertarik pada proses pembelajaran.
- c. Memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas yang tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing.
- d. Memperbaiki performa mahasiswa saat mengajar dengan lebih percaya diri.
- e. Mengevaluasi proses pembelajaran.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan bentuk pertanggungjawaban mahasiswa atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan Dosen Pembimbing.

4. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015 oleh pihak LPPMP yang diwakilkan pada DPL masing-masing.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

Adapun analisis hasil pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Program PPL bagi Mahasiswa

Selama PPL, mahasiswa mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan pembelajaran di kelas. Hal-hal yang dapat diperoleh selama Program PPL diantaranya sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dapat berlatih menyusun RPP.



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

- b. Mahasiswa dapat berlatih membuat Analisis Hari Efektif, Prota, dan Prosem.
 - c. Mahasiswa dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
 - d. Mahasiswa dapat belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
 - e. Mahasiswa dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
 - f. Mahasiswa praktikan berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan
 - g. Mahasiswa dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas.
2. Hasil Pelaksanaan Program

Program kerja PPL telah terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan praktik mengajar di kelas dan pembuatan administrasi guru telah dapat terselesaikan sesuai dengan rencana. Selain itu, program tambahan dari sekolah juga telah terlaksana dengan baik. Adapun seluruh program yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Semua program yang telah praktikan susun.
 - b. Kegiatan khusus sekolah yang melibatkan mahasiswa PPL.
3. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Hambatan yang dihadapi selama melaksanakan kegiatan PPL adalah:

- a. Siswa harus dijelaskan dengan cara perlahan
Dalam proses pembelajaran Biologi, siswa sering kesulitan dalam memahami materi sehingga harus dijelaskan secara berulang-ulang.
 - b. Beberapa siswa masih pasif
Secara umum siswa sebenarnya sudah aktif namun masih ada beberapa yang sangat pasif dalam proses pembelajaran.
 - c. Sikap siswa kurang mendukung proses pembelajaran secara optimal.
 - d. Beberapa siswa sering ijin sehingga susulan kegiatan evaluasi dan remedi banyak dilakukan
4. Solusi Mengatasi Hambatan

Dari berbagai hambatan yang dialami kemudian dilakukan solusi untuk mengatasi berbagai hambatan tersebut, yaitu:

- a. Konsultasi dengan guru dan dosen pembimbing.



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

- b. Menjelaskan materi dengan perlahan sampai siswa memahaminya.
- c. Memberikan motivasi kepada siswa dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
- d. Memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok untuk mengetes kedalaman siswa dalam memahami materi.
- e. Memberikan perhatian yang lebih dengan memberikan pertanyaan dan menunjuk siswa yang pasif untuk menjawab pertanyaan tersebut.
- f. Penggunaan media pembelajaran yang mendukung penyampaian materi.
- g. Mengadakan ulangan susulan.

D. REFLEKSI

Dalam proses pembelajaran mahasiswa seharusnya dapat meningkatkan motivasi siswa sehingga siswa dapat lebih antusias dalam belajar dan mengerti hakikat dari belajar yang dilakukannya. Pengkondisian siswa juga perlu dilakukan agar siswa dapat kondusif selama materi pembelajaran disampaikan.

Dalam memilih metode dan media pembelajaran sangat penting menyesuaikan kondisi siswa. Kelas yang berbeda dengan materi yang sama sangat mungkin dapat menggunakan metode dan media pembelajaran yang berbeda.

Evaluasi pembelajaran harus didukung kondisi siswa dan waktu yang tepat pula sehingga hasil evaluasinya baik karena sebaik apapun guru menyampaikan materi, tetapi pada saat evaluasi siswa tidak dalam kondisi yang baik maka hasilnya dapat saja kurang baik.

Jumlah jam pelajaran praktik mengajar yang hanya sedikit membuat mahasiswa sulit memetakan kemampuan siswa yang satu dan yang lain sehingga dalam menentukan berbagai hal terkait pembelajaran terkadang masih kurang matang.



BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum, program PPL UNY 2015 dapat terlaksana dengan baik walaupun mungkin masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini salah satunya dikarenakan keterbatasan waktu. Dengan terlaksananya agenda PPL di SMA Negeri 1 Kalasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program PPL dapat berjalan dengan lancar, yang diindikasikan terlaksananya program-program yang direncanakan.
2. Praktik PPL di sekolah memberikan pengalaman yang sangat membantu mahasiswa dalam pematangan studi.
3. Dengan dilaksanakannya PPL, mahasiswa dapat menerapkan hasil pembelajaran yang diperoleh di bangku kuliah dalam praktik di lapangan melalui sekolah.
4. PPL dapat digunakan sebagai sarana peningkatan kualitas sumber daya manusia sebagai calon pendidik.

B. SARAN

1. Bagi Pihak Sekolah
 - a. Kesenambungan PPL UNY di sekolah dalam upaya peningkatan kualitas mahasiswa sebagai calon pendidik.
 - a. Hubungan yang baik antara SMA Negeri 1 Kalasan dengan mahasiswa PPL UNY 2015 diharapkan dapat terus terjalin dengan baik hingga di masa yang akan datang.
 - b. Bapak dan Ibu guru diharapkan untuk terus bersemangat dalam mendidik para siswa SMA Negeri 1 Kalasan karena banyak sekali potensi siswa yang dapat digali.
2. Bagi LPPMP UNY
 - a. Memberikan pembekalan yang cukup bagi sekolah dan mahasiswa sehingga terjadi komunikasi yang baik di lapangan.
 - b. Peningkatan mekanisme dan cara kerja yang sistematis, produktif, efektif, dan efisien dalam program ini.



PPL 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

- c. Melakukan kerjasama dengan berbagai instansi atau lembaga yang peduli terhadap pendidik sehingga dapat membantu meningkatkan motivasi mahasiswa sebelum melakukan kegiatan PPL.
 - d. Memberikan fasilitas yang benar-benar dibutuhkan bagi mahasiswa dan meningkatkan pemanfaatan media elektronik dalam memberikan materi atau pemberitahuan.
3. Bagi Mahasiswa Peserta PPL
- a. Melakukan koordinasi dan komunikasi yang memadai dengan teman satu kelompok, sekolah, serta pihak kampus (dalam hal ini DPL) untuk tercapainya program yang memuaskan.
 - b. Melakukan perencanaan yang dibarengi dengan skala prioritas sehingga akan dihasilkan hasil akhir program yang memuaskan.
 - c. Melakukan observasi yang memadai, tidak hanya melalui pengamatan saja, observasi dapat dilakukan dengan wawancara sehingga informasi yang diperoleh dapat lebih mendalam.
 - d. Memahami sistem pendidikan secara mendalam sehingga dapat melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan.
- Berperan aktif dalam proses pemecahan masalah pendidikan di sekolah, dimulai dari kelas tempat praktik mengajar.



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI : SMA NEGERI 1 KALASAN



Alamat : Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, Telp: (0274) 496040

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

