

**LAPORAN INDIVIDU**  
**KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015**  
LOKASI : SMP NEGERI 2 MLATI  
JALAN PERKUTUT, SINDUADI, MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA



Disusun Oleh:  
Nur Agung Wibowo  
NIM 12205244047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

**KATA PENGANTAR**

Puji Syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Mlati dengan lancar tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini. Laporan PPL ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian tugas PPL, sekaligus sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan. Disadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. UPPL UNY selaku penanggung jawab kegiatan PPL UNY.
3. Rini Trimurti MG, S. Pd., M. Hum. selaku kepala SMP Negeri 2 Mlati yang telah menerima serta memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Mlati.
4. Ari Listyorini, M. Hum. selaku DPL pamong yang telah membimbing mulai dari observasi hingga terselesaikannya laporan ini.
5. Dra. Hesti Mulyani, M. Hum. selaku DPL prodi yang telah membimbing selama kegiatan PPL berlangsung.
6. Sutahar Amari, S. Ag., M. Pd.i. selaku koordinator PPL SMP Negeri 2 Mlati .
7. Herlinda Pranandari, S. Pd. sebagai guru pembimbing kegiatan PPL yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama menjalankan kegiatan PPL.
8. Bapak/ Ibu guru dan juga karyawan, serta siswa-siswi SMP Negeri 2 Mlati.
9. Kedua orang tua atas dukungan baik secara moral maupun secara materil.
10. Rekan-rekan PPL UNY dan Universitas Sanata Dharma di SMP Negeri 2 Mlati yang telah bekerja sama dengan baik.
11. Segenap pihak yang membantu dalam penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik, saran, dan himbauan yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Mlati, 12 September 2015

Nur Agung Wibowo  
NIM 12205244047



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

---

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	4
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, dan ANALISIS HASIL</b>	8
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanaan PPL.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	13
<b>BAB III PENUTUP</b>	16
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran.....	16
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	19
<b>LAMPIRAN</b> .....	1



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

---

**ABSTRAK  
LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
LOKASI di SMP N 2 MLATI**

**Disusun oleh:  
Nur Agung Wibowo  
NIM 12205244047**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di bangku perkuliahan ke dalam kehidupan masyarakat, dalam hal ini masyarakat sekolah. Dengan program PPL ini diharapkan mahasiswa dapat menjadi calon tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Dalam pelaksanaan PPL yang bertempat di SMP N 2 Mlati, mahasiswa *maos* wacana beraksara Jawa dan *nulis* karangan serta *cariyos wayang* kelas VIII C dan VIII D. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa observasi kelas, konsultasi dengan guru pembimbing, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan RPP.

Program kegiatan PPL di SMP N 2 Mlati mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015 antara lain mahasiswa dapat menerapkan dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan yang diperoleh selama kuliah di UNY dengan baik. Mahasiswa mendapat kesempatan 8 kali pertemuan di kelas, 2 kali pengadaan ulangan harian, dan 2 kali mengajar insidental.

Hasil pelaksanaan PPL tersebut dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing serta dosen pembimbing selama praktik mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya KBM. Selain itu terlaksananya program PPL ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak sekolah yang telah memberikan keluasaan kesempatan kepada para mahasiswa PPL untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Kata kunci: *PPL, kegiatan, hasil*



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

**BAB I  
PENDAHULUAN**

Dalam pelaksanaannya, PPL merupakan sinergi dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta, sekolah, dan mahasiswa. Tentunya peran mahasiswa dalam kegiatan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang positif bagi pihak sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah, baik peningkatan kinerja dalam pengajaran ataupun dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh karena itu mahasiswa sebagai peserta PPL berusaha untuk merancang dan melaksanakan program-program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah di berbagai bidang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan menjadi *innovator*, *mediator* sekaligus *problem solver* dalam menghadapi permasalahan di sekolah.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik Kedinasan, Klub Cabang Olahraga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL tahun 2015/2016 ini, penyusun mendapat kesempatan untuk melaksanakan PPL di SMP N 2 Mlati yang beralamat di Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

**A. Analisis Situasi**

**1. Letak Geografis**

SMP Negeri 2 Mlati beralamat di Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini berada di pinggiran kota. Dengan suasana yang tenang maka cukup kondusif untuk mendukung terlaksananya program belajar mengajar.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

## **2. Kondisi Sekolah**

SMP Negeri 2 Mlati merupakan sekolah yang telah mendapatkan gelar sebagai Sekolah Standar Nasional (SSN) dan peringkat 5 besar se-kabupaten Sleman. Sekolah ini memiliki 12 ruang kelas yang terbagi atas 4 ruangan untuk masing-masing kelas VII, VIII, dan kelas IX. Jumlah siswa di SMP Negeri 2 Mlati kurang lebih 384 siswa dengan didukung oleh tenaga pengajar sebanyak 30 guru dan karyawan yang berjumlah 10 orang.

Dilihat dari kondisi fisik, SMP Negeri 2 Mlati ini sudah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang cukup lengkap dan memadai yaitu:

- a. ruang kepala sekolah
- b. ruang tata usaha
- c. ruang tamu
- d. ruang guru
- e. ruang UKS
- f. ruang perpustakaan
- g. ruang bimbingan konseling
- h. ruang aula
- i. ruang kesenian
- j. koperasi siswa
- k. kantin
- l. masjid
- m. kamar kecil
- n. lapangan upacara
- o. tempat paker
- p. laboratorium terdiri dari 2 lab. IPA, lab. Agama, lab. bahasa
- q. ruang penyimpanan alat olahraga
- r. gudang

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SMP Negeri 2 Mlati juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki visi “berprestasi, terampil berdasarkan iman dan taqwa” dengan indikator:

1. berprestasi dalam perolehan nilai Ujian Akhir Nasional
2. berprestasi dalam bidang olah raga dan seni
3. terampil dalam pengoperasian komputer dan internet



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

4. terampil dalam berbahasa asing
5. rajin beribadah dan aktif dalam kegiatan keagamaan
6. berbudi pekerti yang luhur.

Adapun misi dari SMP Negeri 2 Mlati ini adalah:

1. Melaksanakan kegiatan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai potensi yang dimiliki
2. Menyelenggarakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien
3. Melaksanakan pembinaan kepada para siswa yang memiliki potensi dan prestasi dalam bidang olahraga dan seni
4. Melaksanakan pelatihan komputer program macromedia dan web serta pengoperasian internet
5. Melaksanakan pembelajaran ekstra kurikuler bahasa Inggris dan penerapannya pada hari Jumat (*english day*)
6. Mengintensifkan pelaksanaan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak
7. Meningkatkan pemahaman dan perwujudan perilaku budi pekerti luhur.

### **3. Bidang Akademis**

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMP Negeri 2 Mlati. Sekolah masuk pukul 06.45 WIB dan antara pukul 06.45 WIB s/d 07.00 WIB menyanyikan lagu kemerdekaan Indonesia Raya dan dilaksanakan imtaq bersama yang diikuti oleh seluruh warga sekolah. Proses belajar mengajar dimulai pukul 07.00 dengan setiap jam pelajaran adalah 40 menit.

Siswa SMP Negeri 2 Mlati memiliki potensi yang cukup bagus. Dalam bidang akademis siswa mampu berkarir, mampu berkompetensi, mengembangkan sikap profesional, atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Sekolah juga tidak hanya memperhatikan pengembangan akademis secara formal saja, melainkan juga mengembangkan potensi siswa secara non formal yaitu melalui pengembangan diri dan ekstrakurikuler. Kegiatan ini sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para siswa SMP Negeri 2 Mlati.

Dalam kegiatan pengembangan diri dan ekstrakurikuler para siswa berperan aktif, sehingga tidak hanya bidang akademisnya yang bagus tetapi



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

non akademisnya juga terlatih. Siswa dibekali dengan kegiatan non akademis seperti OSIS, Pramuka, Rohis dan kegiatan-kegiatan pengembangan diri dan ekstrakurikuler yang lain sehingga siswa tidak hanya menguasai materi akademis tetapi juga dipersiapkan untuk menguasai keterampilan-keterampilan seperti berorganisasi, bersosialisasi, dan keterampilan-keterampilan lainnya.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu dilaksanakan pra PPL melalui mata kuliah pengajaran mikro dan observasi lingkungan sekolah khususnya pembelajaran untuk memahami lingkungan tempat praktik. Observasi telah dilaksanakan pada bulan April hingga bulan Mei 2015. Hal-hal yang telah diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, administrasi sekolah, dan lain-lain.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program PPL merupakan bagian dari mata kuliah yang bobot sksnya sebesar 3 SKS dan harus ditempuh oleh mahasiswa program kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas dengan dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas seminggu awal setelah penerjungan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat praktik mengajar terbimbing nanti mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan Agustus sampai September 2015. Pelaksanaan Program PPL dilakukan dengan melalui berbagai tahap, yaitu sebagai berikut:

### **1. Pengajaran Mikro (*micro teaching*)**

Pengajaran mikro merupakan tahap pengenalan mahasiswa akan cara-cara mengajar dan menyampaikan materi pembelajaran di dalam kelas yaitu dengan mengajar teman-teman mahasiswa. Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B+ agar mahasiswa dapat mengambil PPL pada semester berikutnya, karena jika nilai pengajaran mikro kurang dari B+ maka, mahasiswa tidak bisa mengambil PPL pada semester berikutnya dan wajib mengulang pada tahun yang akan datang. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok. Keterampilan yang





**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi di dalam kelas, teknik menguasai kelas, dan cara menutup kelas.

## 2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Dalam kegiatan pembekalan, diberikan arahan kepada mahasiswa mengenai hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah masing-masing.

## 3. Observasi

Observasi dilakukan dengan dua cara yaitu observasi yang dilakukan dalam proses pembelajaran atau observasi kelas dan observasi yang dilakukan dalam lingkungan sekolah.

Observasi kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar yang meliputi presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain. Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta didik, media pembelajaran, dan lain-lain.

Kegiatan observasi kelas meliputi:

- a. Pendahuluan, yaitu membuka pelajaran dan apersepsi
- b. Penyajian materi, meliputi cara, metode, teknik, dan media yang digunakan
- c. Teknik evaluasi



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

d. Penutup, meliputi cara menutup pelajaran dan memotivasi siswa agar lebih giat belajar.

Observasi lingkungan sekolah/ lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SMP Negeri 2 Mlati. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah lingkungan sekolah, proses pembelajaran, perilaku/ keadaan siswa, administrasi persekolahan, dan fasilitas pembelajaran.

#### 4. Penerjunan PPL

Penerjunan mahasiswa PPL UNY 2015 di SMP Negeri 2 Mlati dilaksanakan pada hari Sabtu 8 Agustus 2015 oleh Ibu Ari Listyorini selaku DPL pamong PPL, dan diterima oleh Ibu Rini Tri MG, S. Pd., M.Hum kepala sekolah dengan jumlah mahasiswa sebanyak 16 orang dari berbagai program studi.

#### 5. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dimulai awal bulan Agustus setelah pembelajaran efektif siswa stabil. Setiap mahasiswa bertugas mengampu mata pelajaran tertentu yang sesuai dengan kompetensi yang dimiliki. Setiap mahasiswa praktik dibimbing oleh seorang guru pembimbing dari sekolah. Setiap mahasiswa mempunyai kewajiban untuk melakukan praktik mengajar didepan kelas minimal 4 kali. Praktik mengajar dilakukan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas VII dan VIII. Kegiatan praktik mengajar berakhir pada awal bulan September. Adapun Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap kali pertemuan tatap muka dengan siswa juga harus dibuat persiapannya, dan semua itu terdapat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP dibuat setiap kali mahasiswa akan mengajar di kelas, dengan kata lain RPP dibuat untuk satu pertemuan.

#### 6. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

---

Keterampilan yang tercakup antara lain:

- pengelolaan administrasi sekolah
- pengelolaan administrasi kelas
- mengikuti kegiatan sekolah antara lain upacara bendera hari Senin, upacara Hari Kemerdekaan Indonesia, tugas piket guru, serta mendampingi siswa dalam kegiatan diluar kegiatan pembelajaran diantaranya yaitu mendampingi pengembangan diri seni karawitan.

**7. Penyusunan Laporan**

Setelah selesai melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Laporan tersebut tentang kegiatan atau program pelaksanaan mengajar, mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan PPL.

**8. Penarikan PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMP Negeri 2 Mlati dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 12 September 2015, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

---

**BAB II**

**PERSIAPAN, PELAKSANAAN, dan ANALISIS HASIL**

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif satu bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Selain itu juga terdapat alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum hingga seminggu awal setelah penerjunan PPL. Uraian tentang hasil pelaksanaan program PPL sebagai berikut:

**A. Persiapan**

Syarat wajib agar dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro dengan nilai minimal B+. Tiap kelompok dalam pengajaran mikro kurang lebih ada sepuluh orang dengan satu dosen pembimbing mikro. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan diawasi oleh dosen pembimbing mikro. Selain itu mahasiswa PPL juga melakukan tahap pra PPL dimana mahasiswa melakukan observasi ke sekolah. Observasi tersebut terdiri dari dua kegiatan yaitu pembelajaran dikelas dan observasi kondisi sekolah.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

Ada beberapa persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), yaitu:

**1. Mempelajari Silabus**

Silabus memuat tentang:

- a. Standar kompetensi
- b. Tujuan pembelajaran
- c. Sub kompetensi

Sub kompetensi yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

- d. Kriteria kinerja

Kriteria kinerja berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

e. Lingkup belajar

Lingkup belajar yaitu keseluruhan judul sub pokok bahasan/ materi yang akan diajarkan.

f. Materi pokok pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini meliputi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

## **2. Membuat Persiapan Mengajar**

Sebelum praktik mengajar dalam kelas, mahasiswa wajib membuat persiapan mengajar, kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah rencana kegiatan guru yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan siswa bersama guru terkait materi yang akan dipelajari siswa untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Pembuatan RPP ini harus disiapkan oleh mahasiswa PPL sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung. Pembuatan RPP ini harus disesuaikan dengan silabus yang berlaku saat ini. Mahasiswa PPL dengan dibimbing guru pembimbing mempersiapkan materi yang akan disampaikan kepada siswa. Format dan bahan yang tercantum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah:

a. Identitas

- 1) Identitas memuat nama mata pelajaran, sekolah, kelas/ semester, alokasi waktu
- 2) Standar kompetensi yaitu kebulatan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dapat diukur yang harus ditempuh siswa untuk menguasai materi pembelajaran mata pelajaran tertentu
- 3) Kompetensi dasar yaitu pengetahuan, keterampilan dan sikap minimal yang harus dikuasai siswa.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

b. Indikator

Indikator merupakan penanda pencapaian kompetensi dasar yang ditandai oleh perubahan perilaku yang dapat diukur yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Indikator dikembangkan sesuai dengan karakteristik peserta didik, mata pelajaran, satuan pendidikan, potensi daerah, dan dirumuskan dalam kata kerja operasional yang terukur dan atau teramati. Indikator digunakan sebagai dasar untuk menyusun alat penilaian.

c. Tujuan pembelajaran

Tujuan pembelajaran berisi penguasaan kompetensi yang operasional yang ditarget/ dicapai dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. Tujuan pembelajaran dirumuskan dalam bentuk pernyataan yang operasional dari kompetensi dasar. Apabila rumusan kompetensi dasar sudah operasional, rumusan tersebutlah yang dijadikan dasar dalam merumuskan tujuan pembelajaran. Tujuan pembelajaran dapat dirumuskan lebih dari satu butir.

d. Materi pokok pembelajaran

Materi pembelajaran adalah materi yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Materi pembelajaran dikembangkan dengan mengacu pada materi pokok yang ada dalam silabus.

e. Strategi pembelajaran

Strategi pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu kegiatan memulai pelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran.

f. Metode

Metode merupakan cara penyampaian materi yang dilakukan oleh seorang guru.

g. Sumber dan media pembelajaran

Merupakan media yang digunakan sebagai pelengkap atau pendukung seorang guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Pemilihan sumber belajar mengacu pada perumusan yang ada dalam silabus yang dikembangkan oleh satuan pendidikan. Sumber belajar mencakup sumber rujukan, lingkungan, media, narasumber, alat, dan bahan.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

h. Penilaian

Setiap akhir mengajar diadakan penilaian yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Penilaian yang diberikan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal. Penilaian dijabarkan atas teknik penilaian, bentuk instrumen, dan instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data. Sajian dapat dalam bentuk matriks horisontal atau vertikal. Jika penilaian menggunakan tes tertulis uraian, tes untuk kerja dan tugas rumah yang berupa proyek harus disertai rubrik penilaian. Penilaian pencapaian kompetensi dasar peserta didik dilakukan berdasarkan indikator.

**B. Pelaksanaan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa. Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing sebagai lanjutan dari *micro teaching*. Oleh karena itu agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang matang baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/ instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

1. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

a. Kegiatan Operasional

Kegiatan operasional di SMP Negeri 2 Mlati terdiri dari 12 kelas yaitu:

- 1) kelas VII A, B, C, dan D
- 2) kelas VIII A, B, C, dan D
- 3) kelas IX A, B, C, dan D

b. Kurikulum

Sejalan dengan program pemerintah, SMP Negeri 2 Mlati juga menyadari bahwa sistem pendidikan perlu disesuaikan dengan ketentuan pembangunan disegala bidang yang memerlukan berbagai bidang keahlian dan keterampilan, kreativitas, kualitas, dan efisiensi kerja sehingga mampu bersaing di era globalisasi.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

c. Lama Pendidikan

Pendidikan SMP Negeri 2 Mlati berlangsung 3 tahun, dengan digunakannya sistem kelas sehingga terdapat kelas VII, VIII, dan IX serta diterapkannya sistem semester sebagai satuan waktu dan satu ajaran yang terdiri atas dua semester.

2. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas, sebelumnya telah mempersiapkan RPP agar pada saat mengajar nantinya jelas arah dan tujuannya. Hal utama dan pertama yang dilakukan adalah membuka pelajaran dengan berdoa, dilanjutkan dengan mengadakan presensi, yang juga merupakan suatu upaya dalam pendekatan terhadap peserta didik. Setelah itu menyampaikan kompetensi pembelajaran dengan memberikan motivasi agar peserta didik giat dan tertarik dengan materi yang dibawakan, menyampaikan sub kompetensi pembelajaran dikaitkan dengan kondisi atau kenyataan di lapangan agar peserta didik memperoleh gambaran khusus yang memudahkan mereka untuk memahaminya.

Praktik mengajar dimulai pada tanggal 19 Agustus 2015 sampai dengan 10 September 2015. Penulis mendapatkan jam mengajar di kelas VIII C dan VIII D. Dari kurun waktu 19 Agustus hingga 10 September 2015, praktik mengajar sudah berlangsung 8 kali. Selain itu 2 kali pengadaan evaluasi hasil belajar yaitu ulangan harian, dan 2 kali praktik mengajar incidental ketika harus menggantikan guru pembimbing yang berhalangan hadir.

3. Metode dan Media Pembelajaran

Dalam pelaksanaan pembelajaran penggunaan metode dan media pembelajaran yang tepat sangat penting guna keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran. Pada proses pembelajaran program didik yang diajarkan oleh mahasiswa PPL metode yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, tanya jawab, *picture and picture*, demonstrasi langsung, dan praktik bersama-sama. Media yang digunakan dalam mengajar bisa dalam bentuk audio, visual maupun audio visual. Selanjutnya dalam penyampaian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam mencerna pelajaran yang





**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

disampaikan, disela-sela penyampaian materi diberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan bila dalam penjelasan masih terdapat hal yang kurang jelas, setelah itu diberikan penjelasan yang sedetail mungkin.

Melihat kondisi peserta didik, kegiatan pembelajaran dibuat bervariasi meliputi ceramah, diskusi, praktik, demonstrasi, presentasi.

#### 4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan pemberian pertanyaan mengenai materi yang telah disampaikan agar diketahui hal-hal yang belum dipahami oleh siswa, serta penyampaian kembali ringkasan materi pelajaran yang telah dipelajari. Selain itu, diadakan ulangan harian untuk mengetahui tingkat keberhasilan materi yang telah disampaikan kepada peserta didik.

#### 5. Umpan Balik Guru Pembimbing

Guru pembimbing berperan besar di dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, karena secara periodik guru pembimbing mengontrol jalannya proses pembelajaran sekaligus masukan dan kritikan kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan praktik mengajar. Disini guru pembimbing sekaligus memberikan pengarahan-pengarahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi. Guru pembimbing juga memberikan motivasi pada mahasiswa untuk terus meningkatkan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

#### 1. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat beberapa faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor pendukung dari guru pembimbing, siswa, dan sekolah.

Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada mahasiswa PPL untuk memberikan gagasan baik dalam hal metode mengajar dan evaluasi. Faktor pendukung yang berasal dari siswa adalah siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh, sedangkan faktor pendukung dari sekolah adalah pemberian sarana dan prasarana yang diperlukan oleh mahasiswa selama pelaksanaan PPL.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa
- c. Menunjukkan dan mendemostrasikan proses yang disampaikan dalam materi praktik secara langsung kepada peserta didik, akan memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk dapat memahaminya.
- d. Memberikan motivasi pada tiap siswa yang merasa kurang mampu dalam praktik dan teori
- e. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.

## 2. Faktor Penghambat

Hambatan yang dialami oleh penulis selama mengajar yaitu:

- a. Tingkat pemahaman antara siswa dalam menerima materi dan kecakapan dalam mengerjakan soal sangat beragam
- b. Beberapa waktu banyak jam pelajaran sekolah yang tidak efektif karena digunakan untuk kegiatan lomba sekolah sehat sehingga kurang efektif untuk mendalami sebuah materi pelajaran
- c. Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal yaitu siswa kelas VII yang masih dalam masa peralihan kebanyakan suka mencari perhatian dengan melakukan hal-hal yang mengganggu seperti ramai sendiri dan jalan-jalan di kelas.
- d. Kesiapan siswa dalam menerima materi kurang, yaitu siswa lebih senang untuk bercanda dengan teman sebaya.
- e. Siswa belum mendapatkan buku pegangan yang mengakibatkan siswa kurang siap dalam menerima materi yang akan disampaikan, sehingga interaksi antara siswa dengan guru sangat kurang.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

Solusi untuk mengatasi hambatan PPL yang dilakukan mahasiswa PPL antara lain:

- a. Mahasiswa PPL menyediakan waktu kepada siswa yang kurang memahami materi, dengan cara mendekati siswa dan membimbing siswa secara intensif dalam mengerjakan soal latihan. Mahasiswa PPL juga memberikan kuis dan pekerjaan rumah kepada siswa agar siswa terlatih, dan apabila dalam mengerjakan pekerjaan rumah siswa mengalami kesulitan, siswa diperbolehkan bertanya kepada mahasiswa PPL melalui pesan singkat.
- b. Mahasiswa PPL memperdalam materi pada pertemuan berikutnya, serta memberikan *handout* agar siswa paling tidak sudah mempunyai gambaran materi mengenai materi yang akan disampaikan berikutnya.
- c. Pratikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk materi yang akan disampaikan
- d. Berkreasi dengan berimprovisasi, untuk menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran maka mahasiswa PPL melakukan kreasi dan improvisasi dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik-baiknya agar siswa lebih tertarik untuk belajar. Selain itu improvisasi juga bisa dilakukan dengan menyampaikan materi dengan diselangi mendiskusikan topik yang menarik dan tidak lupa juga diselingi dengan bercanda. Berbagai kreasi cara penyampaian dilakukan agar hasil yang dicapai lebih maksimal
- e. Untuk mengatasi situasi yang kurang kondusif akibat keadaan lingkungan, diterapkan suasana pembelajaran yang sedikit santai yaitu dengan diselingi sedikit humor tapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jenuh, dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

**BAB III  
PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Kesimpulan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana pengabdian mahasiswa kepada siswa SMP Negeri 2 Mlati yang dimaksudkan untuk membentuk sebuah sinergi yang positif bagi pengembangan jiwa *humanistic*, kemandirian, kreativitas, kepekaan, dan kedisiplinan diri. PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dunia pendidikan terutama mengajar agar memperoleh pengalaman.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Mlati dapat berjalan dengan baik, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Selain itu, koordinasi dari guru pembimbing untuk memberikan bimbingan dan kesempatan yang diberikan sangatlah luas sehingga praktikan dapat belajar dengan baik. Berdasarkan program kegiatan PPL yang praktikan laksanakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) membekali calon guru dengan pengalaman mengajar yang sesungguhnya dan cara penyusunan administrasi maupun praktik persekolahan lainnya.
2. PPL merupakan wahana yang sangat baik bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan pengetahuannya yang diperoleh dari bangku kuliah.
3. Mahasiswa sudah mempunyai gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulannya dengan masyarakat sekolah lainnya.
4. Perlunya menjalin kerjasama dan hubungan yang baik dengan siswa agar pelaksanaan kegiatan dapat maksimal.

**B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL UNY pada masa yang akan datang ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

- a. Perlunya ketegasan dalam menetapkan pelaksanaan PPL sehingga dari pihak mahasiswa dapat mempersiapkan segala sesuatu lebih awal.
  - b. Persiapan sarana dan prasarana yang matang sebelum pelaksanaan PPL sehingga pada saat pelaksanaan, mahasiswa tidak kesulitan memperolehnya.
  - c. Pembekalan efektif dan efisien sebelum mahasiswa benar-benar diterjunkan di lapangan sehingga mahasiswa akan lebih siap.
2. Bagi SMP Negeri 2 Mlati
- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
  - b. Sekolah lebih mengaktifkan OSIS beserta program kerjanya agar dapat membantu siswa belajar berorganisasi dengan baik.
  - c. Sekolah lebih mempertahankan pembinaan iman dan taqwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
  - d. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.
  - e. Sekolah lebih mengembangkan sumber daya sekolah, baik fisik maupun nonfisik untuk meningkatkan suasana lingkungan yang lebih kondusif untuk kegiatan pembelajaran.
3. Pihak mahasiswa PPL
- a. Menaati peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak universitas dan pihak sekolah.
  - b. Menguasai materi dan melengkapi administrasi pembelajaran sebelum praktik mengajar.
  - c. Pada saat observasi, mahasiswa harus benar-benar mengobservasi segala hal yang ada di sekolah tersebut sehingga dalam perancangan program kerja dapat mengena pada sasaran.
  - d. Perancangan program kerja hendaknya mempertimbangkan aspek pendanaan dan kemampuan kelompok dalam pengerjaan nantinya.
  - e. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

---

- f. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater maupun sekolah/lembaga tempat praktik, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- g. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri, dan berperan sebagaimana mestinya.
- h. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

---

**DAFTAR PUSTAKA**

TIM Penyusun. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PL PPL & PKL UNY.

TIM PPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 MLATI**

**Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**