

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SEMESTER KHUSUS

**SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN
Jl Ring Road Utara Maguwoharjo Depok Sleman, Yogyakarta
Telp. (0274)885663**



**Disusun Oleh :
Rizky Septianto
12601244038**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015
HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Depok Sleman.

Kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Depok Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Rizky Septianto

NIM : 12601244038

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan/PJKR

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Depok Sleman, dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Rincian hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Muhammad Murdiono M.Pd
NIP. 10780630 200312 1 002

Dra. Th. Susilorini
NIP. 19650426 199003 2 007

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMK Negeri 1 Depok Sleman

Koordinator PPL

SMK Negeri 1 Depok Sleman

Drs. Eka Setiadi, M.Pd
NIP. 19591208 198403 1 008

Yeti Suryati, S.Pd
NIP. 19611208 198103 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Depok Sleman dengan lancar tanpa halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun dalam rangka memenuhi tugas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL ini dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 yang tujuannya untuk membentuk pribadi calon pendidik yang berkualitas unggul dan berdedikasi tinggi bagi pendidikan di Indonesia. Dengan kegiatan PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan, arahan, dan saran yang telah diberikan sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Orang tua.
3. Prof Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Depok Sleman.
5. Dr. M. Murdiono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
6. Drs. Amat Komari, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan
7. Drs. Eka Setiadi, selaku Kepala SMK Negeri 1 Depok Sleman.
8. Yeti Suryati, S.Pd., selaku koordinator PPL di SMK Negeri 1 Depok Sleman yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada kami.
9. Dra. Th Susilorini, selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan selama PPL.
10. Seluruh Guru dan Karyawan, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.

11. Peserta didik SMK Negeri 1 Depok Sleman khususnya kelas X, XI, XII Akuntansi , Administrasi Perkantoran, Pemasaran dan Busana Butik yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL.
12. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY atas kerja sama dan dukungan selama pelaksanaan PPL.
13. Semua pihak yang telah banyak membantu hingga terselesainya kegiatan PPL.

Penulis memohon maaf jika dalam pelaksanaan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Depok Sleman masih banyak kesalahan maupun kekeliruan yang disengaja maupun yang tidak disengaja kepada semua pihak yang terkait baik dari sekolah, maupun pihak institusi UNY.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna sehingga masih banyak yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, segala kritik, saran, dan himbauan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan mendatang. Semoga laporan ini dapat berguna bagi yang membutuhkan.

Sleman, 12 September 2015

Penyusun

Rizky Septianto

NIM. 12601244038

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
1. Analisis Situasi	2
2. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
1. Persiapan Program Kerja PPL	6
1. Pengajaran Mikro	6
2. Pembekalan PPL	6
3. Observasi Sekolah.....	6
4. Pembuatan Persiapan Mengajar	8
5. Pelaksanaan Program PPL Individu	8
1. Praktik mengajar	10
2. Media Pembelajaran.....	15
3. Evaluasi Pembelajaran	15
4. Pelaksanaan kegiatan tambahan.....	16
5. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	18
BAB III. PENUTUP	
6. Kesimpulan	19
7. Saran	20
1. Bagi Pihak SMK SMK N 1 DEPOK	20
2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta	20
3. Pihak LPPMP.....	20
4. Bagi Mahasiswa	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	22

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN

Oleh : Rizky Septianto

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi yang pada awalnya IKIP kemudian menjadi Universitas Negeri Yogyakarta, namun demikian basis yang diterapkan sama halnya dengan IKIP yakni mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat serta membina tenaga kependidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, studi pendidikan merupakan salah satu mata kuliah wajib di UNY yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 bertujuan untuk mendapatkan pengalaman pengajaran di lapangan secara nyata. Sehingga mahasiswa memiliki pengalaman nyata tentang proses mengajar dan diharapkan agar PPL ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga kependidikan yang profesional pada saat memasuki dunia kerja. Lokasi pelaksanaan PPL Praktikan adalah di SMK Negeri 1 Depok Sleman yang beralamat di Jalan Ring road utara Maguwoharjo Depok Sleman, Kode Pos 55282 Telepon (0274)885663 Yogyakarta.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan pembelajaran di sekolah yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 dengan kegiatan utama pembelajaran mulai dari persiapan RPP, media pembelajaran, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan pembelajaran.

Program-program yang telah terlaksana tersebut, merupakan indikasi keberhasilan semua pihak yang terkait. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dijadikan proses pembelajaran bagi mahasiswa sebagai calon pendidik pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, dan dapat meningkatkan serta mengembangkan profesinya. Semoga dengan adanya kegiatan PPL ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menjadikan calon pendidik profesional yang memiliki sikap, kemampuan, dan keterampilan unggul dalam bidangnya masing-masing. Keberhasilan kegiatan PPL ini disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan komunikasi dan kerjasama dengan SMK Negeri 1 Depok Sleman, agar PPL pada periode mendatang menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi semua pihak.

Kata kunci: Praktik Pengalaman Lapangan

BAB I

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah berkomitmen terhadap dunia pendidikan dengan merintis program pemberdayaan sekolah melalui program kerja PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wadah untuk pembentukan tenaga kependidikan yang berkompentensi pedagogik, individual, sosial dan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Setiap usaha peningkatan kualitas sumber daya manusia, pendidikan merupakan upaya yang dapat digunakan untuk meningkatkan segala potensi yang dimiliki oleh setiap manusia, lembaga/instansi ataupun masyarakat sehingga dapat meningkatkan kualitas yang ada didalamnya. Berkaitan dengan tersebut, kami mencoba untuk meningkatkan kualitas sebagai calon pendidik dan produk-produk yang berkualitas sesuai dengan bidang jurusan yang ada melalui program "PPL di SMK Negeri 1 Depok Sleman".

SMK Negeri 1 Depok Sleman salah satu sasaran PPL UNY yang diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan mendapatkan manfaat dalam pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Depok Sleman. Mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan serta melaksanakan program pengembangan sekolah untuk mengembangkan atau meningkatkan segala kompetensi yang dimiliki dalam rangka membentuk pribadi yang bertakwa, mandiri dan cendekia sesuai dengan visi dan misi UNY.

1. Analisis Situasi

1. Alamat Sekolah

SMK Negeri 1 Depok Sleman merupakan Sekolah Menengah Kejuruan yang beralamat di Jl. Ring Road Utara Maguwoharjo Depok Sleman, Kode Pos 55282 Telepon (0274)885663Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang

digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2015 pada semester khusus. Lokasi sekolah strategis dan mudah dijangkau karena terletak di dekat jalan raya yang dilalui kendaraan umum. Hal ini sangat menguntungkan bagi guru, siswa, karyawan, dan pihak-pihak yang berkepentingan karena transportasi yang mudah.

2. Visi dan Misi

Visi :

Menghasilkan tamatan yang profesional, berkarakter dan berakhlak mulia.

Misi :

1. Mengembangkan budaya sekolah yang berakhlak mulia
2. Mengembangkan suasana belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
3. Melaksanakan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) dengan pendekatan CBT (*Competence Based Training*) yang berorientasi pada peningkatan mutu dan keunggulan sesuai dengan tuntutan dunia kerja.
4. Mengimplementasikan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008

5. Guru

No.	Mata Pelajaran	Jumlah Guru			
		D3	S1	S2	S3
1	Bimbingan Konseling (BK)		3		
2	Pendidikan Bahasa Indonesia		3		
3	Pendidikan Bahasa Inggris		3	3	
4	Pendidikan Bahasa Daerah		1		
5	Pendidikan Seni Budaya		1		
6	Pendidikan Matematika		5		
7	Pendidikan IPA		2	1	
8	PKn		3		
9	Pendidikan Akuntansi		8		
10	Pendidikan Ekonomi/IPS		5		
11	Pendidikan Administrasi Perkantoran		12		
12	Pemasaran		5		
13	Pend. Jasmani Kesehatan dan Rekreasi		2		
14	KKPI		3		
15	Busana Butik		1		
	Jumlah		57	4	

6. Peserta didik

Kelas	Jurusan	Siswa		Jumlah
		L	P	
I	Akuntansi	0	96	96
	Administrasi Perkantoran	2	94	96
	Pemasaran	2	60	62
	Busana Butik	0	32	32

II	Akuntansi	2	92	94
	Administrasi Perkantoran	1	93	94
	Pemasaran	2	59	61
	Busana Butik	0	29	29
III	Akuntansi	3	89	92
	Administrasi Perkantoran	5	87	92
	Pemasaran	3	87	90
	Busana Butik	0	32	32

7. Karyawan

Karyawan yang ada di SMK Negeri 1 Depok Sleman ada 25 orang. Karyawan yang berstatus pegawai negeri sipil (PNS) sebanyak 11 orang, pegawai tidak tetap sebanyak 11 orang, dan pegawai kontrak sebanyak 3 orang.

8. Fasilitas

No.	Nama Prasarana	Jumlah
1	Ruang Administrator	1
2	Ruang Bimbingan Konseling	1
3	Lab. Komputer	2
4	Ruang Kelas Teori	24
5	Lab. Penjualan	1
6	Lab. Akuntansi	1
7	Lab. Perkantoran	1
8	Lab. Bahasa	1
9	Ruang Kepala Sekolah	1
10	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
11	Ruang Guru Adaptif	1
12	Ruang Guru Akuntansi	1
13	Ruang Guru Administrasi Perkantoran	1
14	Ruang Guru Pemasaran	1
15	Ruang Perlengkapan	1
16	Ruang Kepala Program Keahlian	2
17	Ruang Tata Usaha	1
18	Ruang Seminar	1
19	Ruang Kegiatan Ekstrakurikuler	1
20	Ruang Data	1
21	Ruang UKS	1
22	Ruang Kantor Koperasi Megar	1
23	Perpustakaan	1
24	Mushola	1
25	Aula	1
26	Toko	1
27	Loby	1
28	Lapangan Tenis	2
29	Lapangan Olah Raga	1
30	Ruang OSIS	1
	Kantin	

	Tempat Parkir Sepeda Motor	
	Tempat Parkir Sepeda	

9. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMK Negeri 1 Depok antara lain :

1. Pramuka
2. Baca tulis Al-Qur'an
3. Kaligrafi
4. Seni baca Al Qur'an
5. Nasyid
6. Basket
7. Voli
8. Taekwondo
9. Badminton
10. Renang
11. Seni musik
12. Seni tari
13. Teater
14. Debat bagasa ubggrus
15. Mading
16. Karya ilmiah remaja
17. PMR
18. Tonti
19. Menjahit
20. Modeling
21. Patroli keamanan sekolah
22. Futsal
23. Boga

2. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah wajib dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas dengan pengarahan oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL di mulai sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Rencana kegiatan PPL dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar

tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut :

1. Persiapan di kampus.
1. Pengajaran mikro.
2. Pembekalan PPL.
3. Observasi lingkungan sekolah.
4. Observasi pembelajaran di kelas
5. Penyusunan administrasi guru
6. Penyusunan RPP
7. Pembuatan media pembelajaran
8. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing
9. Penyusunan laporan PPL

BAB II

KEGIATAN PPL

A. Kegiatan PPL

1. Persiapan

Persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan praktik mengajar adalah dengan melihat kembali pedoman silabus dan RPP yang telah disusun sehingga disaat mengajar nanti tujuan dan target dari kurikulum bisa tercapai

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun ketrampilan lain. Agar dapat terwujud hal tersebut mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

Kegiatan pelaksanaan pembekalan dilakukan kepada setiap mahasiswa dengan memberikan materi pembekalan baik secara umum maupun secara khusus. Waktu pelaksanaan pembekalan tergantung dari waktu yang diberikan oleh dosen pembimbing PPL masing-masing kelompok.

Selain itu, dilakukan juga observasi pembelajaran di kelas yang bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman tentang proses belajar mengajar dalam kelas yang berbentuk sebuah teknik mengajar guru dikelas. Dalam observasi, mahasiswa calon praktikan PPL terjun langsung dikelas dengan mengamati beberapa aspek atau objek observasi, diantaranya:

a. Perangkat Pembelajaran, yang meliputi :

1) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Sebagai lembaga pendidikan yang mengacu pada kurikulum yang diperlakukan Departemen Pendidikan Nasional saat ini, SMK Negeri 1 Depok untuk proses pembelajaran sudah menerapkan KTSP.

2) Silabus

Semua guru dari masing-masing mata pelajaran sudah menyiapkan silabus untuk persiapan mengajar tapi dalam penyusunan silabus masih belum ada variasi dengan jelas.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana pelaksanaan Pembelajaran dibuat satu Standar Kompetensi satu RPP namun belum terperinci dengan jelas.

b. Proses Pembelajaran meliputi :

1) Membuka Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, diawali dengan salam dan doa, melakukan presensi siswa, dan memberikan Apersepsi

2) Peyajian materi

Menyampaikan garis besar materi, kecenderungan untuk mata pelajaran, guru sebagai pusat informasi.

3) Metode pelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan cenderung bersifat ceramah dan memunculkan masalah, diskusi dan tanya jawab serta penugasan.

4) Penggunaan bahasa

Selama proses belajar berlangsung, bahasa yang digunakan komunikatif, dan mudah dipahami oleh siswa.

5) Gerak

Guru terampil mengekspresikan wajah sesuai dengan pesan yang ingin disampaikan, jadi dapat membantu untuk kelancaran berkomunikasi, sehingga pesan yang disampaikan mudah dipahami dan diterima oleh siswa.

6) Cara Memotivasi siswa

Guru mendorong siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dengan selalu memberikan pertanyaan kepada siswa.

7) Teknik Bertanya

Guru selalu memberikan rangsangan kepada siswa untuk bertanya serta guru juga bertanya kepada siswa agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan.

8) Teknik Penguasaan Kelas

Kecenderungan proses pembelajaran dengan metode ceramah dan diskusi mempunyai dampak siswa lebih asik dengan aktivitasnya sendiri yang menyimpang dari topik pelajaran, guru dituntut untuk lebih dapat menguasai kelas.

9) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dengan memberikan penguatan dan hasil penguatan dari hasil diskusi masalah yang telah dikemukakan oleh peserta didik

10) Menutup Pelajaran

Menyimpulkan materi yang telah diajarkan mulai dari awal jam pelajaran dan mengucapkan salam.

c. Perilaku Siswa, meliputi :

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Pada saat proses belajar mengajar berlangsung, ada beberapa siswa yang tidak fokus pada pelajaran yang disampaikan guru, selain itu juga terdapat siswa yang dapat mengikuti pelajaran.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Selain proses pembelajaran didalam kelas, siswa melakukan aktivitas luar kelas seperti mengunjungi perpustakaan, praktek penjualan dan pemasaran di Business Center, dan saat istirahat di Kantin sekolah.

2. Pelaksanaan

a. Menyusun Perangkat Pembelajaran

Penyusunan perangkat pembelajaran adalah merupakan langkah awal kegiatan bagi seorang guru. Termasuk mahasiswa praktikan sebelum memasuki materi yang akan disampaikan. Dengan persiapan yang matang, tujuan pokok pembelajaran atau kompetensi yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal serta materi yang akan disampaikan lebih terstruktur dan sistematis dalam interaksinya dengan siswa (komunikatif).

Penyusunan perangkat mengajar ini meliputi:

1) Silabus

Silabus disusun dengan bimbingan guru pembimbing dan sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang diterapkan di sekolah, maka dalam penyusunan silabus dilakukan penyesuaian terhadap standar kompetensi yang diajarkan dan pengayaan yang mungkin dibutuhkan oleh sekolah. Dalam penyusunan Silabus ini harus sesuai dengan format yang telah ada.

2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP merupakan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk setiap pertemuan. RPP berguna sebagai acuan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.

3) Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran ini merupakan tahap dimana mahasiswa sebagai praktikan menyiapkan bahan/materi yang akan disampaikan di kelas. Tahapan ini memakan waktu yang cukup lama yaitu dikarenakan dalam penyusunannya membutuhkan banyak referensi, baik dari buku bacaan, maupun dari media lain seperti internet. juga menggunakan media Power point yang proses penyampaiannya menggunakan Laptop dan LCD.

b. Kegiatan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015. Sesuai dengan teknis pelaksanaan PPL tahun 2015, untuk praktik mengajar oleh mahasiswa praktikan adalah praktik mengajar terbimbing.

1) Pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini, berjalan pada minggu-minggu pertama.

- 2) Pada praktik mengajar mandiri mahasiswa praktikan sebagian besar dilepas dan harus menetapkan sendiri, tugas, pelaksanaan, dan cara penilaiannya, akan tetapi guru pembimbing dan dosen pembimbing tetap bertanggung jawab atas keseluruhan proses pelaksanaannya mulai dari membuka pelajaran, menyampaikan materi, memberi tugas, evaluasi dan menutup pelajaran.

Kegiatan mengajar selama PPL yang telah Praktikan lakukan sebanyak 00 kali pertemuan, berikut rinciannya:

- 1) Hari, tanggal : Senin, 10 Agustus 2015
Waktu : 08.00 – 09.30 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AK 1
Materi : Bola basket, teknik chest pass, dribble

- 2) Hari, tanggal : Senin, 10 Agustus 2015
Waktu : 09.30 – 11.00 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AK 2
Materi : Bola basket, teknik chest pass, dribble

- 3) Hari, tanggal : Selasa, 11 Agustus 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AK 3
Materi : Bola basket, teknik chest pass, dribble

- 4) Hari, tanggal : Selasa, 11 Agustus 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AK 4
Materi : Bola basket, teknik chest pass, dribble

- 5) Hari, tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X BB
Materi : Bola basket, teknik chest pass, dribble

- 6) Hari, tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AP 1
Materi : Bola basket, teknik chest pass, dribble

- 7) Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AP 2
Materi : Bola basket, teknik chest pass, dribble
- 8) Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : XI BB
Materi : Tes Kebugaran Jasmani
- 9) Hari, tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AK 3
Materi : Bola basket, teknik bounce pass, overhead pass, dan shooting
- 10) Hari, tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AK 4
Materi : Bola basket, teknik bounce pass, overhead pass, dan shooting
- 11) Hari, tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X BB
Materi : Sepakbola, teknik passing, dribble, dan shooting
- 12) Hari, tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AP 1
Materi : Sepakbola, teknik passing, dribble, dan shooting
- 13) Hari, tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AP 2
Materi : Sepakbola, teknik passing, dribble, dan shooting
- 14) Hari, tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : XI BB

Materi : Sepakbola, teknik passing, dribble, dan shooting

15) Hari, tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015

Waktu : 08.35 – 09.55 WIB (2 jam pelajaran)

Kelas : XI PM 1

Materi : Permainan bola basket, materi chest pass dan dribble

16) Hari, tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015

Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)

Kelas : XI AK 1

Materi : Tes Kebugaran Jasmani

17) Hari, tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015

Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)

Kelas : XI AP 1

Materi : Tes Kebugaran Jasmani

18) Hari, tanggal : Senin, 24 Agustus 2015

Waktu : 08.00 – 09.30 WIB (2 jam pelajaran)

Kelas : X AK 1

Materi : Sepakbola, teknik passing, dribble, dan shooting

19) Hari, tanggal : Senin, 24 Agustus 2015

Waktu : 09.30 – 11.00 WIB (2 jam pelajaran)

Kelas : X AK 2

Materi : Sepakbola, teknik passing, dribble, dan shooting

20) Hari, tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015

Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)

Kelas : X AK 3

Materi : Sepakbola, teknik passing, dribble, dan shooting

21) Hari, tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015

Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)

Kelas : X AK 4

Materi : Sepakbola, teknik passing, dribble, dan shooting

22) Hari, tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X BB
Materi : Atletik, lari sprint teknik start jongkok dan gerak keseluruhan

23) Hari, tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AP 1
Materi : Atletik, lari sprint teknik start jongkok dan gerak keseluruhan

24) Hari, tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AP 2
Materi : Atletik, lari sprint teknik start jongkok dan gerak keseluruhan

25) Hari, tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : XI BB
Materi : Permainan bola voli, passing atas dan sevice atas

26) Hari, tanggal : Jumat, 28 Agustus 2015
Waktu : 08.35 – 09.55 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : XI PM 1
Materi : Permainan bola voli, passing atas dan sevice atas

27) Hari, tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : XI AK 1
Materi : Permainan bola voli, passing atas dan sevice atas

28) Hari, tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : XI AP 1
Materi : Permainan bola voli, passing atas dan sevice atas

29) Hari, tanggal : Senin, 31 Agustus 2015
Waktu : 08.00 – 09.30 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AK 1

- Materi : Atletik, lari sprint teknik start jongkok dan gerak keseluruhan
- 30) Hari, tanggal : Senin, 31 Agustus 2015
Waktu : 09.30 – 11.00 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AK 2
Materi : Atletik, lari sprint teknik start jongkok dan gerak keseluruhan
- 31) Hari, tanggal : Selasa, 1 September 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AK 3
Materi : Atletik, lari sprint teknik start jongkok dan gerak keseluruhan
- 32) Hari, tanggal : Selasa, 1 September 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AK 4
Materi : Atletik, lari sprint teknik start jongkok dan gerak keseluruhan
- 33) Hari, tanggal : Rabu, 2 September 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X BB
Materi : Narkoba, Bahaya narkoba, jenis narkoba, dan dampaknya
- 34) Hari, tanggal : Rabu, 2 September 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AP 1
Materi : Narkoba, Bahaya narkoba, jenis narkoba, dan dampaknya
- 35) Hari, tanggal : Kamis, 3 September 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AP 2
Materi : Narkoba, Bahaya narkoba, jenis narkoba, dan dampaknya
- 36) Hari, tanggal : Kamis, 3 September 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : XI BB
Materi : Futsal, materi passing, dribble, dan permainan

- 37) Hari, tanggal : Jum'at, 4 September 2015
Waktu : 07.15 – 08.35 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : XII PM 2
Materi : Tes Kebugaran Jasmani
- 38) Hari, tanggal : Jumat, 4 September 2015
Waktu : 08.35 – 09.55 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : XI PM 1
Materi : Futsal, materi passing, dribble, dan permainan
- 39) Hari, tanggal : Sabtu, 5 September 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : XI AK 1
Materi : Futsal, materi passing, dribble, dan permainan
- 40) Hari, tanggal : Sabtu, 5 September 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : XI AP 1
Materi : Futsal, materi passing, dribble, dan permainan
- 41) Hari, tanggal : Senin, 7 September 2015
Waktu : 08.00 – 09.30 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AK 1
Materi : Narkoba, Bahaya narkoba, jenis narkoba, dan dampaknya
- 42) Hari, tanggal : Senin, 7 September 2015
Waktu : 09.30 – 11.00 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AK 2
Materi : Narkoba, Bahaya narkoba, jenis narkoba, dan dampaknya
- 43) Hari, tanggal : Selasa, 1 September 2015
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : X AK 3
Materi : Narkoba, Bahaya narkoba, jenis narkoba, dan dampaknya
- 44) Hari, tanggal : Selasa, 1 September 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)

Kelas : X AK 4
Materi : Narkoba, Bahaya narkoba, jenis narkoba, dan dampaknya

45) Hari, tanggal : Kamis, 3 September 2015
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)
Kelas : XI BB
Materi : Atletik, Lempar cakram materi pengenalan dan gerak keseluruhan
Total mengajar : 45 kali mengajar, 2 X 45 menit

Selain kegiatan praktik mengajar tersebut, praktikan juga diwajibkan untuk selalu siap sedia menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas ataupun menggantikan guru yang tidak hadir tanpa meninggalkan tugas. Untuk kegiatan menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas biasanya praktikan cukup menunggu kelas tertentu mengerjakan tugas dan memastikan agar siswa tidak berkeliaran diluar kelas yang dapat mengganggu kelas lainnya yang sedang belajar.

Sedangkan untuk menggantikan guru yang tidak hadir tanpa memberikan tugas, praktikan menyesuaikan dengan kemampuan praktikan, jika dirasa cukup mampu mengisi materi pelajaran maka praktikan akan mengisi dengan materi pelajaran tersebut tetapi jika tidak mampu maka kelas tersebut cukup diisi dengan kegiatan motivasi dan *sharing* saja.

c. Media Pembelajaran

Sarana dan prasarana yang memadai, mendukung proses belajar mengajar di SMK Negeri 1 Depok Sleman. Di setiap ruang kelas sudah terdapat LCD dan proyektor serta *whiteboard* dan spidol sebagai media pembelajaran selama proses belajar mengajar di kelas. Sedangkan media yang digunakan praktikan dalam proses pembelajaran yaitu membuat materi ajar berupa presentasi *powerpoint*.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP 19 Tahun 2005, pasal 1). Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan. Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Pendidikan kesehatan yaitu

dengan memberikan tugas kliping tentang materi yang sudah diberikan, test psikomotor dan keaktifan siswa selama KBM berlangsung.

e. Pelaksanaan Kegiatan Tambahan

Disamping tugas-tugas mengajar, praktikkan juga memiliki tugas tambahan, yaitu untuk menjalankan piket-piket di sekolah yang sudah dijadwal, membantu kegiatan siswa guru disekolahan diantaranya:

1) Piket Lobby

- a) menerima tamu untuk warga sekolah
- b) mengabsen kehadiran guru
- c) menyediakan surat ijin masuk kelas untuk siswa terlambat
- d) menyediakan surat ijin untuk siswa yang ijin keluar

2) Piket UKS

- a) merapikan ruang UKS
- b) melayani, merawat dan menjaga siswa yang sakit

3) Piket Perpustakaan

Membantu pekerjaan yang ada di perpustakaan, seperti:

- a) Menata buku
- b) Menuliskan daftar inventarisasi buku
- c) Mengisi jurnal peminjaman
- d) Melayani peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan
- e) Memasang kelengkapan administrasi buku

4) Piket Sekretariat

Piket sekretariat meliputi kegiatan :

- a) membersihkan ruang sekretariat
- b) mengabsen teman-teman mahasiswa yang hadir dan mencatat ijin
- c) mempersiapkan briefing dan evaluasi
- d) menjaga dan mengawasi sekretariat jika ada tamu, dsb.

5) Membantu PMR

Membantu PMR meliputi kegiatan :

- a) Membawa siswa yang pingsan ke UKS
- b) Mengontrol siswa yang sakit
- c) Memberikan pertolongan pertama

6) Membantu pendaftaran PAF 2015

Membantu pendaftaran PAF 2015 meliputi kegiatan :

- a) Mendaftarkan sekola mengikuti event PAF 2015
- b) Menyiapkan dan mencetak berkas-berkas syarat PAF 2015
- c) Pengumpulan berkas-berkas ke kantor PAF 2015

7) HAORNAS

HAORNAS meliputi kegiatan :

- a) Membantu menjadi panitia kegiatan
- b) Mencarikan instruktur senam haornas
- c) Mendampingi siswa menjadi pendamping saat jalan sehat
- d) Membuat bagan pertandingan voli plastik ibu-ibu dan futsal bapak-bapak.

Dan ada juga mengikuti kegiatan ceremonial yaitu upacara-upacara yang diadakan sekolah:

1) Upacara bendera

Setiap mahasiswa KKN-PPL diwajibkan untuk mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin pagi. Upacara tersebut diikuti oleh kepala sekolah, guru-guru, staf tata usaha dan para siswa. Bertindak sebagai petugas upacara adalah siswa kelas X, XI, dan yang bergiliran setiap minggunya.

2) Upacara HUT RI ke 70 (17 Agustus 2015)

Selain upacara bendera, mahasiswa KKN-PPL dilibatkan dalam upacara HUT RI ke 70 pada 17 Agustus 2015. Tahun ini upacara tersebut diselenggarakan di Lapangan Gor Klebengan Depok. Pada kegiatan ini, mahasiswa KKN-PPL ditugaskan untuk mendampingi siswa SMKN 1 Depok yang menghadiri upacara tersebut.

f. Umpan Balik dari Pembimbing

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa PPL baik sebelum dan sesudahnya harus mendapatkan umpan balik dari pembimbing. Selama pelaksanaan PPL, pembimbing sangatlah berperan di dalam pelaksanaan kegiatan yang dilakukan.

Umpan balik yang dilakukan pembimbing diantaranya :

- 1) Mengarahkan, mengoreksi lembar kerja dan media yang dibuat demi kesempurnaan.
- 2) Memberi kesempatan kepada mahasiswa praktikan untuk menyampaikan materi pelajaran dan memberi nilai (mengevaluasi) peserta didik.
- 3) Pembimbing menilai dan mengoreksi mahasiswa praktikan baik secara penyampaian maupun sikap dalam menghadapi peserta didik
- 4) Pembimbing memberi saran terhadap apa yang telah mahasiswa praktikan lakukan.
- 5) Membimbing dalam pengelola praktikan persekolahan dan penyusunan laporan.

3. Analisis Hasil dan Refleksi

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas.
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta diklat harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
- c. Menunjukkan dan mendemonstrasikan alat yang disampaikan dalam materi praktek secara langsung kepada peserta diklat, akan memberikan kemudahan bagi peserta diklat untuk dapat memahaminya.
- d. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Depok. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat kami simpulkan sebagai berikut :

- a. Program Pengalaman lapangan sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan program yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Hal ini dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan, serta professional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial. Dengan cara melakukan pengamatan dan sekaligus praktik secara langsung pada kondisi yang sebenarnya, tentunya sedikit banyak akan memberikan pengamalan nyata mahasiswa sebagai seorang calon pendidik.
- b. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
- c. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut program pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
- d. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tenaga kependidikan tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PPL seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh praktikan berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian program PPL sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing setiap sebelum dan sesudah melakukan suatu program.

B. Saran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

- a. Bagi Mahasiswa
 - 1) Cara berpikir mahasiswa harus ditingkatkan sebagai upaya dalam dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
 - 2) Mahasiswa harus semakin memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
 - 3) Mahasiswa harus dapat mengenal dan mengetahui secara langsung program proses pembelajaran dan atau program lainnya di tempat praktik.
 - 4) Mahasiswa harus lebih mampu memanfaatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau program kependidikan lainnya.
- b. Bagi Sekolah
 - 1) Sebaiknya mampu menciptakan inovasi dalam program kependidikan.
 - 2) Dengan adanya bantuan tenaga dan pikiran di dalam mengelola program kependidikan harus lebih memberi pengertian yang positif dan mendukung.
- c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - 1) Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.
 - 2) Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
 - 3) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL UNY. 2015. *Panduan PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : UNY.

Tim UPPL UNY. 2015. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UNY.