

LAPORAN
PRAKTIK PELAKSANAAN LAPANGAN
SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA

**Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa
Program Pembentukan Kemampuan Mengajar**



Disusun Oleh:
Suparmo Paku Atmojo
14511247002

PROGAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya serta hanya karena kekuatan dan bimbingan-Nya, maka kami dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Kerja (PPL) dan yang berarti telah terselesaikannya kegiatan PPL di SMK Negeri 4 Yogyakarta. Walaupun kegiatan PPL ini telah terselesaikan namun kami sadar bahwa masih sangatlah banyak yang perlu digali lebih lanjut mengenai hal-hal baru yang kami jumpai ketika berada di sekolah khususnya di dalam kelas. Sehingga dengan pengalaman yang telah diperoleh, masih terus kami tingkatkan sehingga akan benar-benar dirasakan ketika kami terjun sebagai seorang pendidik di sekolah kelak.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Setyo Budi Sungkowo S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Yogyakarta yang berkenan memberi kami kesempatan dan fasilitas untuk melaksanakan kegiatan di SMK Negeri Yogyakarta.
2. Ibu Arum Tri Endah Sarwa Peni, SS, M.Pd, selaku Koordinator PPL di Sekolah atas kesabaran, pengertian, dan bimbingan yang telah diberikan kepada kami selama berada di SMK Negeri 4 Yogyakarta.
3. Ibu Miftakhul Wahniyatun, M.Pd, selaku guru pembimbing PPL di SMK Negeri 4 Yogyakarta yang selalu memberikan bimbingan, semangat dan motivasi selama proses pelaksanaan PPL.
4. Ibu Dra. Rizqie Auliana, M.Kes dan Ibu Sri Widarwati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan PPL.
5. Segenap keluarga besar SMKNegeri4 Yogyakarta yang telah menerima dan mendukung kami dalam melaksanakan kegiatan KKN.
6. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi.
7. Teman-teman mahasiswa PPL yang sudah saling membantu selama ini.

Kami menyampaikan ucapan banyak terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL kami bias terlaksana dengan lancar. Hanya Tuhan yang dapat membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada kami dan dengan segala kerendahan hati kami memohon maaf dengan sebesar-besarnya atas

segala tingkah laku atau pun tindakan kami yang kurang berkenan. Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, September 2015

Suparmo Paku Atmojo

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II: PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).....	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	12
BAB III: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	14
B. Saran.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	15
LAMPIRAN.....	16

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Fasilitas SMK N 4 YOGYAKARTA	2
Tabel 2. Waktu Pelajaran	3
Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2015.....	5
Tabel 4. Jadwal Mengajar	10
Tabel 5. Kegiatan Mengajar.....	13

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Progam Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaa PPL
3. Kartu Bimbingan PPL
4. Silabus
5. RPP

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PELAKSANAAN LAPANGAN (PPL) SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA

**Oleh : Suparmo Paku Atmojo
NIM :14511247002**

Tujuan dilaksanakannya PPL: 1) memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di SMK Negeri 4 Yogyakarta dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran. 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL ada beberapa metode atau alur yang harus diikuti yaitu 1) Pengajaran Mikro, 2) Pembekalan PPL, 3) Pelaksanaan PPL, 4) Evaluasi PPL. Selama pelaksanaan PPL ada tahap sebelum hingga selesai seperti Observasi di SMK Negeri 4 Yogyakarta, Rencana Program Kegiatan, Konsultasi Program, Penetapan Program, Pelaksanaan Program hingga Pembuatan Laporan PPL.

Pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 4 Yogyakarta selama 1 dapat dipetik hasilnya yang berupa praktik mengajar di kelas XII Boga 1, XII Boga 3 dan XII Boga 4. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Hidangan Kesempatan Khusus. Dalam satu kali pertemuan dilaksanakan selama 8 jam pelajaran @45 menit (@45x8= 360 menit). Materi yang diajarkan selama PPL adalah Hidangan Kesempatan Khusus, Hidangan Kesempatan Khusus Acara adat Istiadat, Hidangan Kesempatan Khusus Acara Keagamaan, Hidangan Kesempatan Khusus Acara Perkawinan. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013. Selama pelaksanaan PPL telah terlaksana 4 kali pertemuan dengan 2 teori Hidangan Kesempatan Khusus, 2 praktik Hidangan Kesempatan Khusus. Pencapaian evaluasi pembelajaran rata-rata mendapat predikat Baik dari ranah Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap. Secara umum pelaksanaan PPL berjalan lancar sesuai harapan, apabila ada hambatan bukan masalah yang berarti.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SMK Negeri 4 Yogyakarta adalah salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri. SMK Negeri 4 Yogyakarta memiliki **Visi** Menjadi lembaga pendidikan yang unggul, mandiri, berasaskan imtaq. **Misi** Membekali pengetahuan ketrampilan dan sikap sebagai bekal dasar untuk pengembangan diri tamatan secara berkelanjutan. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang berkualitas untuk mengisi tuntutan Pembangunan dan Dunia Kerja SMK Negeri 4 Yogyakarta terletak di Jalan Sidikan 60 Umbulharjo Yogyakarta 55162. Lokasi SMK Negeri 4 Yogyakarta sangat strategis ditandai dengan letaknya tepat di dalam lingkungan yang terkanal dengan akses mudah ke jalan raya, selain itu lingkungan sekolah juga nyaman dan sejuk karena berada di dekat area persawahan.

1. Observasi Kondisi Fisik dan Non Fisik

Dilihat dari segi fisik sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini sudah cukup memadai dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. SMK Negeri 4 Yogyakarta memiliki fasilitas yang cukup memadai, meski masih terdapat keterbatasan jumlah alat pembelajaran seperti LCD Proyektor. Berbagai sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses pembelajaran antara lain sebagai berikut:

a. Kondisi Fisik Sekolah

SMK N Yogyakarta berada di Jalan Sidikan No.60, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55161. Awal tahun ajaran 2006/2007 SMK N 4 Yogyakarta mempunyai status baru sebagai **Sekolah Rintisan Berstandart Internasional (RSBI)**. Akan tetapi, pada tahun 2013 Mahkamah Konsitusi mengeluarkan keputusan penghapusan Sekolah Rintisan Bertaraf Internasional, sehingga saat ini Smk N 4 berstatus kembali ke semula yaitu sekolah pemerintah pada umumnya.

b. Keadaan Gedung Sekolah

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1) Luas tanah | : 18.728 m |
| 2) Luas bangunan | : 7.951 m |
| 3) Luas halaman upacara | : 800 m |
| 4) Luas lapangan olahraga | : 1.832 m |
| 5) Status tanah | : Milik Negara |

6) Sifat bangunan : Permanen

c. Keadaan Fasilitas Sekolah

Berikut fasilitas SMK N 4 Yogyakarta:

Tabel 1. Fasilitas SMK N 4 YOGYAKARTA

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Luas (m ²)	Keterangan
1	Ruang teori	32	1794	Dilengkapi LCD, Proyektor, dan Sound Kondisi Baik
2	Ruang Menggambar	1	126	Kondisi Baik
3	Ruang Lab	1	254	Kondisi Baik
4	Ruang Praktik	23	2,26	Kondisi Baik
5	Ruang Kepsek	1	64	Kondisi Baik
6	Ruang Kantor	1	138	Kondisi Baik
7	Ruang Bp	1	28	Kondisi Baik
8	Ruang perpustakaan	1	192	Kondisi Baik
9	Ruang guru	1	238	Kondisi Baik
10	Ruang UKS	1	28	Kondisi Baik
11	Ruang Ibadah	1	80	Kondisi Baik
12	Ruang osis	1	28	Kondisi Baik
13	Ruang koperasi	2	20	Kondisi Baik
14	Ruang kantin	1	207	Kondisi Baik
15	Gudang	26	409	Kondisi Baik
16	Aula	1	716	Kondisi Baik
17	Ruang komputer	1	50	Kondisi Baik
18	Hotel room	1	85,6	Kondisi Baik
19	Hotel mini	1	80	Kondisi Baik
20	Restoran	2	100	Kondisi Baik
21	Sanggar	1	54	Kondisi Baik
22	Lobby	1	60	Kondisi Baik

2. Kondisi non fisik sekolah

SMK N 4 Yogyakarta mempunyai 150guru dan karyawan dan jumlah siswa sekitar 1600 anak. Setiap tahun SMK N 4 Yogyakarta menerima peserta didik baru 544 anak yang terbagi menjadi 17 kelas 6 paket keahlian.

Kegiatan belajar mengajar di SMK N 4 Yogyakarta terbagi menjadi dua waktu pelajaran yaitu waktu Pelajaran jika ada upacara atau apel dan waktu Pelajaran jika tidak ada upacara atau apel :

Tabel 2. Waktu Pelajaran

Jam	Waktu pelajaran	
	Senin s/d Sabtu Tidak upacara	Senin s/d Sabtu Upacara:07.00-07.45
0	07.00-07.15	
1	07.15-08.00	07.45-08.25
2	08.00-08.45	08.25-09.05
3	08.45-09.30	09.05-09.45
Istirahat (15 menit)		
4	09.45-10.30	09.45-10.25
5	10.30-11-15	10.40-11.20
6	11.15-12.00	11.20-12.00
Istirahat (15 menit)		
7	12.15--1300	12.30-13.10
8	13.00-13.45	13.10-13.50
9	13.45-14.30	13.50-14.30
10	14.30-15.15	14.30-15.10

a) Kondisi umum SMK Negeri 4 Yogyakarta

SMK Negeri 4 Yogyakarta memiliki pandangan yang bagus di mata masyarakat. Selain itu juga sudah dikenal telah banyak mencetak lulusan- lulusan berprestasi dan banyak meraih prestasi di bidang akademik.

b) Kondisi Siswa

Dibandingkan dengan SMK lain SMK negeri 4 Yogyakarta memiliki potensi akademik kesiswaan yang bagus. Ujian masuk memiliki standart yang cukup tinggi, siswa berprestasi difasilitasi dengan kegiatan ekstra kulikuler diantaranya: Pramuka, Unit Produksi, Dekorasi cake dsb. Kegiatan ini ditujukan untuk mendukung kegiatan siswa SMK Negeri 4 Yogyakarta yang ingin mengembangkan bidang keahliannya di luar jam pelajaran. Hal inicukup membuahakan hasil ditandai dengan prestasi yang diraih

c) Media dan Sarana Pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik. SMK Negeri 4 Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa.

d) Perpustakaan

Secara umum pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staff dan karyawan sehingga pengelolaan beberapa ruang, koleksi buku dan buku paket pembelajaran yang dipinjamkan kepada siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Adapun beberapa koleksi buku yang dimiliki adalah Bahasa Indonesia 11 Judul, Bahasa Inggris 15 Judul, Matematika 9 Judul, Busana 23 Judul, Kecantikan Rambut 20 Judul, Kecantikan Kulit 14 Judul, Patiseri 41 Judul, Jasa Boga 78 Judul, Usaha Pariwisata 50 Judul, Perhotelan 2 Judul.

e) Laboratorium

SMK Negeri 4 Yogyakarta telah memiliki beberapa laboratorium praktik seperti Laboratorium Teknik computer, Laboratorium jasa boga, Laboratorium Busana, Laboratorium Kecantikan.

f) Lingkungan sekolah

Secara umum kondisi sekolah sudah cukup baik dan strategis karena letaknya tepat di pinggir jalanraya, selain itu lingkungan sekolah juga nyaman dan sejuk karena berada di dekat area persawahan.

g) Fasilitas Olahraga

SMK Negeri 4 Yogyakarta sudah cukup lengkap dan memadai. Selain sudah dilengkapi lapangan dan peralatan olahraga setiap siswa berprestasi memiliki minat di bidang keolahragaan juga difasilitasi dan didukung dengan kegiatan ekstrakurikuler keolahragaan yang disalurkan pada turnamen atau kegiatan perlombaan antar sekolah baik di tingkat kota dan provinsi.

h) Ruang kelas

Sebagian besarruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik.

i) Tempat ibadah

Memiliki 1 Musola dan fasilitasnya meliputi Tempat wudhu, Almari Al-Qur'an, buku bacaan, kotak amal dan tempat sampah.

3. Observasi Kelas

Kegiatan ini penting dilakukan oleh mahasiswa peserta PPL agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar di dalam kelas sebelum mengajar secara mandiri di sekolah. Kegiatan observasi di kelas dilaksanakan pada tanggal 3 Maret 2014. Kelas yang diambil adalah kelas XII Boga dalam mata pelajaran

Hidangan Kesempatan Khusus dan *Fusion Food*. Guru yang mengampu adalah Miftakhul mengajar praktek pengolahan Hidangan Kesempatan Khusus untuk acara adat istiadat dan Hidangan Kesempatan Khusus untuk acara keagamaan. Hasil secara terperinci akan terlampir pada laporan. Aspek yang diamati saat observasia dalah sebagai berikut:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
 - 2) Silabus
 - 3) Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan waktu
 - 5) Gerak
 - 6) Cara memotivasi siswa
 - 7) Teknik bertanya
 - 8) Teknik penguasaan kelas
 - 9) Penggunaan media
 - 10) Bentuk dan cara evaluasi
 - 11) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di lua rkelas

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK N 4 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2015

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Personalia	Keterangan
1.	Pembekalan PPL	3-7 Agustus 2015	DPL PPL, Koord PPL Prodi, TIM PPL	DPL PPL
2.	Penyerahan kembali dalam rangka pelaksanaan PPL di sekolah/ lembaga / institusi	10 Agustus 2015	Dosen Pamong PPL (DPL) Yang ditugaskan oleh P2	Lokasi PPL di Sekolah/Lem

			PPL dan PKL	baga
3.	Pelaksanaan PPL di Sekolah/lembaga/institusi	10 Agustus 2015 - 12 September 2015	Mahasiswa, DPL, Guru/Instruktur, Koord Sekolah/Lembaga	Lokasi PPL di Sekolah/Lembaga
4.	Pembimbingan mahasiswa PPL oleh DPL PPL di Sekolah Mitra/lembaga	10 Agustus 2015 - 12 September 2015	Mahasiswa, DPL, Guru/Instruktur, Koord Sekolah/Lembaga	Lokasi PPL di Sekolah/Lembaga
5.	Monitoring PPL oleh Tim PPL P2 PPL & PKL, LPPMP	25 - 28 Agustus 2015	TIM Pembina PPL	Lokasi PPL di Sekolah/Lembaga
6.	Monitoring dengan ketua kelompok	19 Agustus 2015 - 21 Agustus 2015	TIM, 1-2 mahasiswa kelompok (sesuai dengan jumlah mahasiswa di sekolah/ lembaga)	Ruang Pertemuan 210 P2 PPL dan PKL, LPPMP
7.	Ujian PPL di Sekolah/lembaga/institusi	7 - 10 Agustus 2015	Mahasiswa, DPL	Lokasi PPL di Sekolah/ Lembaga
8.	Penarikan mahasiswa PPL	14 September 2015	DPL PPL Pamong (DPL) yang ditugaskan oleh P2 PPL dan PKL	Lokasi PPL di Sekolah/Lembaga
9.	Evaluasi Pelaksanaan PPL dengan Ketua Kelompok PPL Sekolah Mitra/lembaga	14 - 18 September 2015	TIM dan Mahasiswa	Ruang Pertemuan 210 P2 PPL dan PKL, LPPMP
10.	Evaluasi PPL dengan DPL PPL dan workshop nilai dilanjutkan penyerahan nilai PPL	21 - 25 September 2015	DPLPPL, Ketua Divisi PPL, P2 PPL dan PKL, LPPMP	Ruang Pertemuan 210 P2 PPL dan PKL, LPPMP

11.	Seminar evaluasi PPL	9 Oktober 2015	Ketua Divisi Litbang PPL, P2 PPL dan PKL, DPL, Kepala Sekolah/Lembaga	R Pertemuan 210, LPPMP UNY
12.	Penyusunan laporan akhir PPL	28 September - 2 Oktober 2015	TIM dan P2 PPL dan PKL, LPPMP	P2 PPL dan PKL

Adapun penyusunan program dan rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

a. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar diantaranya meliputi:

- 1) Penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang sudah dikonsultasikan dengan guru pembimbing.
- 2) Menyiapkan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 3) Menyiapkan bahan ajar sebagai acuan materi.

b. Praktik Mengajar

Praktik mengajar diantaranya meliputi:

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Kegiatan inti
- 3) Menutup pelajaran

c. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran adalah proses sistematis untuk mengetahui eefektivitas dan efisiensi suatu kegiatan pembelajaran. Prinsip dari evaluasi pembelajaran antara lain:

- 1) Menggunakan berbagai bentuk penilaian, seperti pertanyaan lisan, kuis, tugas rumah, ulangan, tugas individu, tugas kelompok, portofolio, unjuk kerja atau ketrampilan motorik, dan penilaian afektif yang mencakup kedisiplinan, kejujuran, tanggungjawab, kerjasama.
- 2) Bentuk instrumen yang dapat dipilih diantaranya adalah pilihan ganda, uraian objektif dan sebagainya.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN PELAKSANAAN HASIL

A. Persiapan

Persiapan mengajar merupakan inti dari seluruh pengalaman belajar yang telah diperoleh pada saat perkuliahan dan pengajaran mikro. Praktik mengajar berguna untuk mempersiapkan mahasiswa untuk memiliki pengalaman dan melihat tugas serta fungsi guru. Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan mahasiswa dapat lebih bertanggungjawab dalam mengemban tugas sebagai seorang guru.

Tujuan dari praktik mengajar di sekolah adalah melatih mahasiswa praktikan yang diarahkan melalui pengalaman faktual dan kenyataan yang ada tentang proses pembelajaran di sekolah. Hal yang perlu dipersiapkan agar dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak menemui kendala adalah:

1. Persiapan fisik dan mental sangat diperlukan agar dalam melaksanakan praktik mengajar dapat memberikan penampilan terbaik sesuai yang direncanakan. Tujuan adalah agar selalu segar, semangat, suara lantang dan jelas serta memiliki kestabilan emosi. Hal ini diperlukan untuk menghadapi segala kemungkinan yang terjadi ketika membimbing para siswa dalam proses belajar.
2. Analisis silabus untuk menentukan kesesuaian antara kemampuan siswa dengan materi yang akan diterima siswa serta mempertimbangkan penyajiannya.
3. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dijabarkan dalam skenario pembelajaran, berisi Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, Materi Pokok, Media Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran dan Evaluasi.
4. Penguasaan materi, merupakan kompetensi dari seorang guru. Dengan menguasai materi, guru dapat lebih menguasai bahan dan menentukan strategi pembelajaran dan penyampaiannya.
5. Dalam pengelolaan kelas perlu diketahui terlebih dahulu karakteristik kelas yang akan diajar. Caranya adalah dengan menanyakan kepada guru pembimbing dan observasi kelas sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Hal ini bertujuan untuk menentukan strategi, media maupun teknik pembelajaran yang tepat agar materi tersampaikan dengan baik dan indikator tercapai.

6. Menyiapkan segala peralatan yang akan digunakan untuk mengajar, antara lain buku pegangan , modul, media hingga lembar evaluasi siswa agar pembelajaran berjalan lancar.

B. Pelaksanaan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 bertempat di SMK Negeri 4 Yogyakarta. Sifat dari dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah aplikasi dan terpadu dari seluruh pengalaman sebelumnya yaitu antara microteaching dan observasi.

Pada pelaksanaan PPL, mahasiswa mendapat tugas mengajar pada mata pelajar Hidangan Kesempatan Khusus dengan pembimbing ibu Dra. Miftakhul Wahniyatun. Kegiatan praktik mengajar dilakukan dengan teknik mengajar terbimbing yaitu praktik mengajar dengan pengawasan langsung oleh guru mata pelajaran (pembimbing).

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar dimana mahasiswa diberi kewenangan penuh untuk memberi materi dan mengkondisikan kelas dengan pengawasan langsung dari guru yang bersangkutan (pembimbing) sehingga jika terjadi kesalahan dapat langsung dikoreksi. Kegiatan diawali dengan penyampaian penuh oleh mahasiswa kemudian setelah itu pembimbing memberikan evaluasi berupa koreksi, saran dan kritik agar mahasiswa dapat tampil lebih baik pada pertemuan berikutnya. Pengawasan pembimbing bertujuan untuk memberikan koreksi langsung jika ada materi yang salah agar guru tidak perlu mengulang materi pada pertemuan berikutnya karena tidak efisien waktu, membantu mahasiswa jika ada materi kurang dipahami dan untuk memberikan penilaian langsung pada penampilan mahasiswa.

Kegiatan praktik mengajar mahasiswa dilakukan di kelas XII Jasa Boga. Mata pelajaran yang diberikan adalah Hidangan Kesempatan Khusus. Kegiatan praktik mengajar kelas XII dilakukan setiap hari Senin, Selasa, Rabu jam 08.00-15.15 WIB (8 x 45 menit). Pembelajaran yang dilakukan berupa 4 kali pembelajaran teori

Jadwal kegiatan praktik mengajar mahasiswa disajikan pada tabel di bawah ini:

Tabel 4. Jadwal Mengajar

No.	Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Ruang	Jam ke	Total jam
1.	Senin	XII Jasa Boga	Hidangan Kesempatan Khusus	Dapur 2	2-10	8 jam pelajaran
2.	Selasa	XII Jasa Boga	Hidangan Kesempatan Khusus	Dapur 4	3-11	8 jam pelajaran
3.	Rabu	XII Jasa Boga	Hidangan Kesempatan Khusus	Dapur 4		8 jam pelajaran

Materi yang disampaikan praktikan merupakan materi baru bagi siswa karena siswa baru saja masuk sekolah setelah libur kenaikan kelas. Praktikan bersama guru pembimbing telah berkoordinasi mengenai pembagian materi yang disampaikan agar kegiatan belajar siswa tidak terganggu oleh adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktikan memiliki kewenangan sebagai seorang guru (mengambil alih kelas) pada setiap pertemuan yang dilakukan. Tahap penyajian materi yang dilakukan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran merupakan kegiatan awal proses pembelajaran. Kegiatan ini sangat penting karena sebagai kegiatan dalam rangka membangun motivasi dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran. Kegiatan membuka pelajaran dilakukan dengan tahap sebagai berikut:

- 1) Memberi salam kepada siswa dengan semangat dan ceria agar siswa termotivasi untuk mengikuti pelajaran dengan semangat.
- 2) Memeriksa kehadiran siswa dan menunjukkan kepedulian kepada siswa dengan menanyakan siswa yang hadir dan penyebabnya.
- 3) Mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan meminta mereka untuk menyiapkan buku pelajaran, LCD, proyektor dan lain-lain.
- 4) Memberikan apresiasi kepada siswa dengan mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari, sedikit membahas materi pertemuan sebelumnya atau dengan membangun rasa ingin tahu siswa mengenai materi pelajaran pada hari tersebut.
- 5) Menyampaikan cakupan materi yang akan disampaikan.

6) Menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Menyampaikan materi

Penyampaian materi dilakukan dengan pendekatan scientific (ilmiah). Penyampaian materi dengan pendekatan ini menuntut siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, berikut ini adalah tahapan yang dilakukan dalam kegiatan penyampaian materi:

1) Mengamati dan menanya

Dalam tahap ini siswa dituntut untuk aktif mengamati gambar, video, benda asli maupun power point yang ditayangkan guru. Kemudian dari pengamatan tersebut siswa aktif mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai materi yang kurang jelas atau belum dipahami. Dalam kegiatan ini dapat terjadi tanya antara siswa dengan guru maupun siswa dengan siswa jika guru meminta pendapat kepada siswa atas pertanyaan temannya.

2) Mengumpulkan data, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan

Tahap selanjutnya adalah mengumpulkan data, mengasosiasi dan mengkomunikasikan dilakukan dengan diskusi antar siswa. Kegiatan ini berupa diskusi mengenai sebuah kasus atau analisis dari praktik yang telah dilakukan. Dari kegiatan awal diskusi diperoleh data-data penting yang selanjutnya didiskusikan dan disampaikan dalam bentuk lembar diskusi dan presentasi.

3) Konfirmasi

Tahap terakhir adalah konfirmasi dari guru untuk menegaskan apakah materi sudah disampaikan dengan baik dan semua siswa sudah paham dengan materi yang telah disampaikan.

4) Evaluasi

a) Ulangan harian

Siswa mengerjakan sejumlah soal yang lebih banyak dari post test. Materi soal merupakan akumulasi dari materi pada pertemuan sebelumnya dalam satu kompetensi dasar. Dalam ulangan harian ini siswa dengan nilai di bawah KKM diharuskan melakukan remedial.

5) Menutup pelajaran

Menutup pelajaran dilakukan dengan tujuan untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran pada hari tersebut sehingga siswa dapat melanjutkan kegiatan selanjutnya. Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Memberikan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan pada hari tersebut.
- 2) Memberikan pengulangan singkat bersama siswa untuk beberapa materi penting.
- 3) Memberikan tugas atau pekerjaan rumah kepada siswa agar siswa senantiasa belajar di rumah.
- 4) Memberikan kesempatan kepada siswa sekali lagi jika ada yang masih mau bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- 5) Memberikan motivasi dan informasi untuk pertemuan selanjutnya seperti materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya, perubahan jam pelajaran, perubahan ruang kelas atau kegiatan yang akan dilaksanakan.
- 6) Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil

Penilaian atas keberhasilan siswa merupakan penyempurnaan dari proses belajar mengajar yang digunakan untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang telah diajarkan. Penilaian yang dilakukan diharapkan bermanfaat untuk memperoleh gambaran sejauh mana tingkat keberhasilan siswa dalam penguasaan kompetensi. Dalam pelaksanaan pembelajaran, praktikan menggunakan alat penilaian yaitu tes formatif. Tes formatif dilakukan setiap selesai pemberian materi pada hari tersebut dan satu kali tes dari akumulasi materi pada pertemuan sebelumnya dalam satu kompetensi dasar. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat penguasaan dan pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan pada hari tersebut maupun pertemuan sebelumnya.

Hasil evaluasi yang diperoleh dari tes formatif dikatakan baik jika sudah memenuhi standar yang telah ditentukan oleh sekolah. Jika sudah mencukupi maka hal ini menunjukkan bahwa siswa mampu menerima materi pelajaran dengan baik.

2. Refleksi Praktik Pengalaman Lapangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 4 Yogyakarta berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan yang dilakukan praktikan selama mengajar di SMK Negeri 4 Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 5 di bawah ini.

Berikut tabel kegiatan belajar mengajar:

Tabel 5. Kegiatan Mengajar

No.	Hari/tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi Pokok	Jam ke-	Keterangan
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	XII Jasa Boga	Hidangan Kesempatan Khusus Acara Keagamaan	Hidangan Kesempatan Khusus Acara Keagamaan	3-11	Teori
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	XII Jasa Boga	Hidangan Kesempatan Khusus Acara Keagamaan	Hidangan Kesempatan Khusus Acara Keagamaan	3-11	Teori
3.	Senin, 6 September 2015	XII Jasa Boga	Hidangan Kesempatan Khusus	Hidangan Kesempatan Khusus Acara Ulang tahun	2-10	Teori
4.	Selasa, 7 September 2015	XII Jasa Boga	Hidangan Kesempatan Khusus	Hidangan Kesempatan Khusus Acara Ulang tahun	3-11	Teori
5.	Rabu, 8 September 2015	XII Jasa Boga	Hidangan Kesempatan Khusus	Hidangan Kesempatan Khusus Acara Ulang tahun	3-11	Teori

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada dasarnya bertujuan untuk melatih mahasiswa secara langsung terjun dalam dunia pendidikan terutama untuk mengajar. Sebelum praktik, mahasiswa melakukan observasi lingkungan sekolah dan observasi pembelajaran di kelas. Keduanya merupakan tahap perisapan sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan yaitu dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman nyata dalam kegiatan sekolah yang tidak diperoleh selama kuliah.
2. Observasi lingkungan dan aktifitas kelas (guru dan siswa) sangat penting agar kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berjalan baik karena dapat menyiapkan materi dan strategi pembelajaran yang tepat.
3. Konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing sangat diperlukan agar kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
4. Diperlukan persiapan yang matang dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) seperti persiapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi pelajaran, media, lembar dan sistem penilaian, bahan dan peralatan praktikum, serta persiapan mental berupa penguasaan materi, kepercayaan diri dan kemampuan berkomunikasi yang baik. Persiapan tersebut dilakukan demi kelancaran pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di kelas yang sering kali terjadi hal-hal diluar rencana.

B. Saran

Berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan, maka beberapa saran yang dapat praktikan berikan bagi pihak-pihak terkait adalah:

1. Bagi SMK Negeri 4 Yogyakarta
 - a. Peraturan yang diterapkan di SMK Negeri 4 Yogyakarta sudah baik, akan tetapi dalam pelaksanaannya perlu lebih ditingkatkan sosialisasi dan hukumannya bagi yang melanggar peraturan sehingga aturan

yang telah dibuat benar-benar dapat memberikan manfaat bagi siswa khususnya.

- b. Sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 4 Yogyakarta sudah mencukupi, akan tetapi demi kelancaran kegiatan pembelajaran perlu ditingkatkan lagi jumlah sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran seperti jumlah LCD dan proyektor yang terkadang masih ada kelas yang tidak mendapat jatah. Pemeliharaan sarana dan prasarana sudah baik hanya perlu dipertahankan dan ditingkatkan oleh semua warga sekolah demi kelancaran kegiatan belajar mengajar.
- c. Sosialisasi dan komunikasi mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan warga sekolah lebih ditingkatkan lagi.

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang hanya satu bulan membuat mahasiswa kurang mendapat pengalaman yang matang sehingga sebaiknya lebih dipertimbangkan lagi mengenai lamanya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) agar pengalaman yang diperoleh semakin matang dan hasil yang diharapkan dapat terpenuhi.
- b. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah atau lembaga agar apa yang diharapkan Universitas dengan sekolah dapat diterima dan tercapai.
- c. Bagi dosen pembimbing lapangan sebaiknya meningkatkan perhatiannya kepada mahasiswa agar mahasiswa dapat berkonsultasi dengan baik jika ada kesulitan.

3. Bagi Mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Meningkatkan relasi dan komunikasi baik saat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), kuliah maupun di lingkungan luar.
- b. Meningkatkan semangat dan prestasi terutama selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa dimasa yang akan datang.
- c. Meningkatkan kerjasama, persahabatan dan manajemen waktu terutama dalam satu kelompok agar terjadi hubungan yang baik dan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berjalan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

TIM, Penyusun. 2013. Panduan Pengajaran Mikro. Yogyakarta: PL PPL & PKL