

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI SMK MA'ARIF SALAM
Jalan Citrogaten, Salam, Magelang
Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL**



**Disusun Oleh:
IBNU BAHTIAR
12416241100**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif Salam.

Nama : Ibnu Bahtiar
NIM : 12601244100
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Ma'arif Salam dari tanggal 10 Agustus 2015 s/d 11 September 2015. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, 17 September 2012

Mengesahkan,

DPL PPL/Magang III

Guru Pembimbing

Hedi Ardiyanto, M.Or

Suprivanta, S.Pd.

NIP. 19770218 200801 1 002

NIP.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMK Ma'arif Salam

SMK Ma'arif Salam

Drs. Uu Sanusi, MT

Is Sri Widodo S.Pd.

NIP. 19630627 198703 1 006

NIP.-

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Ma'arif Salam dengan baik, sampai akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata kuliah PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh penyusun di SMK Ma'arif Salam.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PPL baik secara materiil maupun moril pada saat pra-kegiatan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada :

1. Allah SWT.
2. Bapak Dr. Rochmat Wahab, MA, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
3. Segenap pimpinan LPPMP yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan PPL.
4. Bapak Drs.Uu Sanusi, MT selaku kepala sekolah SMK Ma'arif Salam yang telah mendukung pelaksanaan program PPL.
5. Bapak Hedi Ardiyanto, M.Or selaku Dosen Pembimbing PPL Jurusan Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, fakultas ilmu keolahragaan yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
6. Bapak Is Sri Widodo S.Pd selaku koordinator PPL 2015 Sekolah SMK Ma'arif Salam yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya dalam menciptakan situasi yang kondusif untuk terealisasinya program kerja PPL.
7. Bapak supriyanta, S.Pd dan bapak Khoirul Annas Ya'qob selaku guru pembimbing PPL mahasiswa Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang telah dengan baik hati memberikan bimbingan dan arahan dalam setiap kesempatan selama PPL di SMK Ma'arif Salam.
8. Kedua orang tuaku, Bapak Nur Rokhim Efendi dan Ibu Nur Akhidzah yang telah memberi dukungan dan doanya.

9. Teman-temanku Tim PPL UNY 2015 (nanang, umar, eko, ozil, tika, mas dwi, himawan) terimakasih atas kerjasamanya dan kekompakan selama ini.
10. Staff pengajar dan karyawan SMK Ma'arif Salam.
11. Segenap pengurus OSIS SMK Ma'arif Salam.
12. Siswa-siswi SMK Ma'arif Salam khususnya kelas X dan XII yang telah menjadi adik dan teman selama pelaksanaan PPL berlangsung.
13. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan PPL di SMK Ma'arif Salam.

Dengan diiringi do'a semoga kebaikan hati dan budi beliau mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT. Penyusun menyadari dan harus diakui pula bahwa laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penyusun masih sangat jauh dari cukup untuk menyusun suatu laporan yang bermutu, maka dari itu penyusun mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya laporan ini. Harapan penyusun semoga hasil laporan ini dapat berguna bagi semua pihak.

Magelang, 12 September 2015

Penyusun

Ibnu Bahtiar
NIM 12416241100

DAFTAR ISI

HalamanJudul	i
HalamanPengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
DaftarLampiran	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
Persiapan	10
Pelaksanaan	13
AnalisisHasilPelaksanaan.....	16
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	19
DaftarPustaka	21
Lampiran	22

**PELAKSANAAN
KEGIATAN PPL UNY 2015
LOKASI SMK MA'ARIF SALAM**

Oleh:

IBNU BAHTIAR

NIM 12416241100

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu program yang diadakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh. mahasiswa dalam kehidupan nyata di sekolah ataupun lembaga pendidikan. Dalam kesempatan ini, penulis melaksanakan praktik pengalaman lapangan di SMK Ma'arif Salam jalan citrogaten, Salam, Magelang Kegiatan PPL yang dilaksanakan secara bertahap mulai dari persiapan, observasi lingkungan sekolah, perumusan program kerja, dan pelaksanaan program kerja hingga penyusunan laporan.

Kegiatan PPL itu sendiri bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau di lembaga, dalam rangka melatih atau mengembangkan kompetensi perguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan, meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan, memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri, dan kelima ialah meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah sekolah dan lembaga terkait. Program kerja yang telah dilaksanakan merupakan suatu usaha dalam rangka mewujudkan tujuan-tujuan tersebut.

PPL yang dilaksanakan di sekolah mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SMK Ma'arif Salam akan bermanfaat untuk semua pihak, bagi sekolah, perguruan tinggi, maupun mahasiswa. Dalam kegiatan PPL di SMK Ma'arif Salam, penyusun mendapat kesempatan mengajar mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. Hasil yang dicapai dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, administrasi dalam proses pembelajaran (program tahunan, program semester, kriteria ketuntasan minimum, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, kuis pembelajaran, kisi-kisi ulangan harian, kartu soal, kunci jawaban, presensi siswa, dan daftar nilai siswa), serta pengelolaan kelas untuk mencapai sebuah hasil yang optimal demi tercapainya efisiensi dan kualitas. Penyusun dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan ilmu yang dibidangnya.

Kata Kunci : PPL, Program, Kegiatan

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks program kerja individu PPL
2. Agenda praktik mengajar
3. Laporan mingguan pelaksanaan KKN-PPL
4. Kalender akademik
5. Silabus
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7. Presensi siswa dan daftar nilai
8. Jadwal mengajar SMK Ma'arif salam tahun pelajaran 2015/2016
9. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, terlebih dahulu melakukan beberapa rangkaian kegiatan observasi, baik itu melalui pengamatan terhadap situasi dan lingkungan sekolah yang bersangkutan maupun pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengenal, mengetahui, serta mengidentifikasi kondisi lingkungan sekolah, manajerial serta hal lain sebagai penunjang kegiatan akademik yang dapat dijadikan sebagai bahan acuan mahasiswa dalam mempersiapkan rancangan program kegiatan PPL yang akan dijalani selama periode 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, adapun kegiatan tersebut menghasilkan analisis situasi sebagai berikut:

1. Deskripsi dan sejarah Singkat Sekolah

SMK Ma'arif Salam yang berada di Jalan Citrogoaten, Salam, Magelang memiliki lahan yang cukup luas dan dilengkapi dengan bangunan-bangunan serta fasilitas penunjang yang lain yang sudah memadai. SMK Ma'arif Salam sudah memiliki fasilitas yang baik, namun masih memerlukan pemanfaatan yang maksimal.

SMK Ma'arif Salam ini telah meraih banyak prestasi, dibuktikan dengan banyaknya piala yang berjejer rapi di etalase piala di ruang kepala sekolah. Kejuaraan yang pernah diraih adalah kejuaraan dalam bidang olahraga, lomba tertib upacara, dll.

SMK Ma'arif Salam adalah sekolah menengah kejuruan yang didirikan oleh Yayasan LP Ma'arif NU Magelang yang berdiri pada tahun 1996, SMK Ma'arif telah menerima ISO 9001:2008 dengan nomor sertifikat registrasi : 824 100 12062. Sekolah ini resmi didirikan tanggal 10 Maret 1993 dengan SK Nomer : 35/C.C7/Kep/MN/1998. Bidang keahlian SMK Ma'arif Salam berjumlah 5 yaitu : pemesinan, audio video, ototronik, otomotif, teknik sepeda motor (TSM)

2. Visi dan Misi Sekolah

a. VISI

“Menciptakan tenaga kerja tingkat menengah yang unggul dan berakhlaqul karimah untuk memenuhi kebutuhan nasional sejalan dengan tuntutan globalisasi”

b. MISI

1. Menghasilkan tamatan berbudi pekerti luhur
2. Menghasilkan tamatan yang menguasai ketrampilan sesuai program keahlian
3. Menghasilkan tamatan yang siap bersaing memasuki dunia kerja di era globalisasi
4. Menghasilkan tamatan berwawasan wira usaha

3. Gedung dan Fasilitas Sekolah

a. Kondisi sekolah

SMK Ma'arif Salam terletak di wilayah kabupaten magelang yang beralamat di Jalan citrogaten, salam, magelang. Adapun letak dan kondisi fisik SMK Ma'arif Salam, secara garis besar kondisi sekolahan sudah cukup baik namun ada beberapa hal yang harus di perbaiki dan ditambah, misalnya kurangnya lahan parkir untuk siswa sehingga siswa para siswa kerap memarkir kendaraanya di rumah-rumah warga dan di tepi jalan

b. Ruang Belajar (26 Kelas) kondisi cukup baik.

Di SMK Ma'arif Salam terdapat 26 kelas,yang terdiri dari 5 bidang keahlian yaitu bidang teknik pemesinan, otomotif, audio vidio, ototronik, dan teknik sepeda motor (TSM)

Secara keseluruhan kelas sudah baik,ada beberapa kelas yang sudah dilengkapi LCD sebagai penunjang kegiatan belajar, kondisi kelas setiap pagi selalu bersih hal ini dikarenakan ada petugas khusus yang menangani kebersihan.

c. Data ruang belajar

No.	Jenis Ruangan	Jumlah (Buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1.	Perpustakaan	1	13x9	Baik

2.	Lab audio vidio	1	13x9	Baik
3.	Lab. Komputer	1	8x9	Baik
4.	Bengkel pemesinan	1	10x12	Baik
5.	Bengkel otomotif	1	12x13	Baik
6.	Perpustakaan	1	6x7	Baik

c. Data Ruang Kantor

No.	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi *)
1.	Kepala Sekolah	1	3x8	Baik
2.	Wakil kepala Sekolah	1	2x6	Baik
3.	Guru	1	8x9	Baik
4.	Tata Usaha	1	8x6	Baik
5.	Tamu	1	3x5	Baik

d. Data Ruang Penunjang

No.	Jenis Ruangan	Jumlah(buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1.	Gudang	1	3x8	Cukup
2.	Dapur	1	3x6	Baik
4	KM/WC Guru	1	2x3	Baik
5	KM/WC Peserta	3	2x2	Cukup

	didik			
6.	BK	1	3x6	Baik
7.	UKS	1	3x6	Baik
8.	Ruang osis	1	8x9	Baik
9.	Ibadah	1	8X8	Baik
10.	Koperasi	1	3x3	Cukup
11.	Kantin	2	3x3	Cukup
12.	Rumah Pompa/ Menara air	1	1.5x1.5	Baik
13.	Bangsral Kendaraan Guru	1	2x20	Cukup
14.	Bangsral kendaraan Siswa	1	3x30	Cukup
15.	Rumah Penjaga	2	6x5	Baik

d. Lapangan Olahraga dan Upacara

No.	Lapangan	Jumlah (Buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi	Keterangan
1.	Lapangan Olahraga a. volly b. Basket	1	20x15 4x8 9x18	Kurang baik Cukup cukup	

2.	Lapangan Upacara	1	15x27	Cukup	

4. Guru dan Pegawai

Jumlah tenaga pengajar dan karyawan sebanyak 82 orang dengan tingkat pendidikan 57 guru tetap dan 25 staf/karyawan. Masing-masing tenaga pengajar telah menguasai mata pelajaran yang diampu dan telah menerapkan Kurikulum 2013. Selain tenaga pengajar, terdapat karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing sebagian besar guru dan karyawan berdomisili di kabupaten magelang namun juga ada sebagian guru yang tinggal di kabupaten sleman

5. Kondisi dan Potensi Siswa

Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa SMK Ma'arif salam memiliki akses yang mudah untuk menunjang kegiatan atau pekerjaan di sekolahan karena dekat dengan jalan raya dan pemukiman masyarakat, kondisinya cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar, peralatannya yang di gunakan untuk menunjang praktikum cukup memadai sehingga para siswa merasa bersemangat untuk melaksanakan praktikum dibengkel, Potensi siswanya dibidang kejuruan cukup baik terbukti banyaknya penghargaan yang di pampang di kantor kepala sekolah, dan ada juga potensi lain yaitu di bidang olahraga, keagamaan, pramuka dll.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasikan dan mengklarifikasikannya menjadi program kerja yang dicantumkan dalam matrik program kerja individu yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Penyusun program kerja disertai dengan berbagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Permasalahan sekolah/lembaga dan potensi yang dimiliki
2. Kebutuhan dan manfaat program bagi sekolah
3. Tersedianya sarana dan prasarana
4. Kemampuan dan ketrampilan mahasiswa
5. Kompetensi dan dukungan dari pihak sekolah

6. Ketersediaan waktu
7. Ketersediaan dana
8. Kemungkinan program dan berkesinambungan

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjunan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL. Agar pelaksanaan program PPL berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam melaksanakan PPL, praktikan menetapkan program-program sebagai berikut:

1. Rancangan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY di SMK Ma'arif Salam dilaksanakan selama kurang lebih lima minggu terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Adapun jadwal pelaksanaan PPL UNY di SMK Ma'arif Salam dapat dilihat pada tabel berikut:

No.	Nama Kegiatan	Hari Tanggal	Tempat
1	Penyerahan Mahasiswa PPL dalam rangka observasi	28 Februari 2015	SMK Ma'arif salam
2	Pembekalan PPL	3-7 Agustus 2015	UNY
3	Penyerahan kembali dalam rangka pelaksanaan PPL di Sekolah/Lembaga	10 Agustus 2015	SMK Ma'arif salam
4	Pelaksanaan PPL	10 Agustus sampai 12 September 2015	SMK Ma'arif salam
5	Pembimbingan PPL oleh DPL di sekolah/Lembaga	10 Agustus sampai 12 September 2015	SMK Ma'arif salam

6	Monitoring PPL oleh TIM PPL P2 PPL & PKL LPPMP	25-28 Agustus 2015	SMK Ma'arif salam
7	Monitoring dengan ketua kelompok PPL	19-21 Agustus 2015	SMK Ma'arif salam
8	Ujian PPL	7-10 September 2015	SMK Ma'arif salam
8	Penarikan Mahasiswa PPL	14 September 2015	SMK Ma'arif salam
9	Evaluasi pelaksanaan PPL dengan Ketua kelompok PPL	14-18 September 2015	UNY
10	Evaluasi PPL dengan DPL PPL dan workshop dilanjutkan penyerahan nilai	21-25 September 2015	UNY
11	Seminar evaluasi PPL	9 Oktober 2015	UNY
12	Penyusunan Laporan Akhir	28 September sampai 2 oktober 2015	UNY

a. Pembekalan PPL

Penyerahan PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa mampu mengatasi hambatan yang mungkin terjadi selama PPL.

b. Penyerahan mahasiswa PPL

Penyerahan Mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015. Penyerahan mahasiswa PPL dihadiri oleh semua mahasiswa PPL UNY, dosen pembimbing lapangan, DPL PPL, koordinator PPL SMK Ma'arif salam, dan Kepala Sekolah. Mahasiswa praktikan diserahkan secara resmi kepada pihak sekolah oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)

c. Kegiatan Observasi

Kegiatan ini berlangsung sebelum PPL yang dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Dalam kegiatan observasi ini, mahasiswa melakukan pengamatan tentang kondisi sekolah bagi segi fisik maupun non fisik. Pengumpulan data mengenai kondisi sekolah diperoleh dengan beberapa cara diantaranya melalui pengamatan secara langsung, interview (wawancara) dengan pihak sekolah dan sebagainya.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Dalam hal ini praktikan berkordinasi dengan koordinator PPL sekolah dan wakil kepala sekolah mengenai kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL. Dengan adanya penerjunan ini, maka mahasiswa praktikan secara resmi dapat memulai PPL di SMK Ma'arif Salam.

e. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dimulai sejak praktikan diterjunkan sampai penarikan yaitu dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 dalam rentang waktu tersebut praktikan berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan program kerja yang telah disusun sebelumnya. Selain itu praktikan yang selanjutnya disebut dengan program insidental. Program insidental merupakan program yang tidak direncanakan sebelumnya. Dalam hal ini, program insidental yang dimaksud adalah mengisi jam guru olahraga yang dikarenakan ada tugas dan berhalangan untuk mengampu pelajaran (selain guru pembimbing) yang tidak dapat masuk kelas.

f. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan hasil pelaksanaan PPL sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak universitas.

g. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya pelaksanaan PPL UNY. Pada saat yang sama akan diadakan perpisahan dan ucapan terimakasih kepada pihak sekolah

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh UPPL pada setiap program studi. Jurusan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi (PJKR) melaksanakan pembekalan PPL UNY sebelum dimulainya perkuliahan micro teaching kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan micro teaching, pelaksanaan PPL, dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

2. Observasi

Persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan PPL, diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan atau observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program PPL sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan. Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015. Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Observasi Potensi dan Pengembangan Sekolah

Observasi potensi dan pengembangan sekeolah dilaksanakan pada 28 Februari 2015. Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum.

Keadaan sekolah secara umum sudah tersedia fasilitas yang cukup antara lain alat perkantoran dan komputer, koperasi sekolah, kantin sekolah, perpustakaan, Bengkel pemesian, lab. Elektro, bengkel otomotif, mushola sudah cukup baik. Keadaan lingkungan sekolah sudah cukup rapi, akan tetapi untuk penataan taman kurang diperhatikan.

Sekolah memiliki beberapa media pembelajaran seperti laboratorium komputer, Bengkel pemesian, lab. Elektro, Bengkel otomotif, lapangan volly, lapangan basket, Ruang UKS sudah tersedia, namun masih perlu adanya pengelolaan UKS baik dari guru maupun dari siswa dengan cara menunjuk Pembina dan pengurus UKS. Disamping itu obat-obatan masih dirasa kurang. Ruang OSIS kurang kondusif karena digunakan sebagai ruang guru Penjas

b. Observasi Proses Pembelajaran

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan sendiri bagaimana proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik. Diskusi hasil observasi dalam pengajaran mikro sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksikan yang seharusnya dimiliki seorang guru dalam mengkondisikan kelas agar siswa memiliki minat terhadap materi yang diberikan.

Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah :

1. Perangkat Pembelajaran

a. Satuan Pembelajaran

Guru SMK Ma'arif salam menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2013 (K13) sebagai pedoman dalam mengajar. Namun, guru tersebut tidak hanya berpatokan pada kurikulum, tetapi juga mengembangkan materi.

b. Rencana Pembelajaran

Guru penjas di SMK Ma'arif juga membuat rencana kerja tahunan dan rencana kerja semester.

2. Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Guru mengucapkan salam, melakukan presensi, apersepsi, menanyakan keadaan siswa, kemudian guru langsung memberikan sedikit penjelasan tentang materi yang akan diajarkan.

b. Penyajian Materi

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ceramah dan diskusi yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis hal-hal penting di papan tulis.

c. Penggunaan bahasa

Guru SMK Ma'rif salam menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa.

d. Penggunaan waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu materi, tetapi ada sebagian materi yang diselesaikan dalam 2x pertemuan.

e. Gerak

Guru selalu bergerak memantau setiap gerakan yang di praktikkan oleh siswa agar dapat mengetahui bahwa peserta didiknya mengikuti pembelajaran dengan serius.

f. Cara memotivasi Siswa

Untuk memotivasi siswa, guru memberi pujian dan hadiah pada siswa yang melakukan pekerjaan dengan baik, guru juga memberikan saran cara belajar yang baik dan tepat.

g. Teknik Bertanya

Dalam bertanya, singkat tetapi tepat, sehingga mudah dimengerti siswa.

h. Teknik Penguasaan Kelas

Guru memberikan peringatan terhadap peserta didiknya yang tidak melakukan pembelajaran dengan serius.

i. Penggunaan Media

Guru menggunakan buku pendamping dan sumber-sumber yang lain sebagai media pembelajaran.

j. Bentuk dan cara Evaluasi

Guru memberikan pengarahan terhadap gerakan peserta didik yang salah dan peserta di berikan waktu untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan.

k. Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.

3. Perilaku Siswa

a. Perilaku siswa di dalam kelas.

Siswa cenderung serius dalam mengikuti pembelajaran. Tetapi ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru, sehingga tidak menyimak guru saat pembelajaran berlangsung.

b. Perilaku siswa di luar kelas.

Secara umum siswa sopan dengan para guru, setiap bertemu guru maupun mahasiswa PPL selalu bersalaman dan lebih sering terlihat mencium tangan. Kegiatan ini berkaitan dengan peraturan sekolah tentang 3 S (senyum, salam, sapa).

Sebelum Masuk Kelas Pagi

- Siswa bersalaman di depan gerbang dengan guru.
- Sebelum bel masuk banyak siswa yang nongkrong di depan kelas.
- Setiap Jumat pagi sebelum pelajaran diawali dengan membaca Al-Quran.

B. PELAKSANAAN

1. Persiapan mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

b. *Konsultasi dengan guru pembimbing.*

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

c. *Penguasaan materi*

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PPL juga harus menguasai materi. Yang dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

d. *Penyusunan Rencana Pembelajaran dan silabus.*

Penyusunan rencana pembelajaran ini sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar. Selain itu pembuatan RPP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan kita ajarkan. Dalam artian bahwa pembuatan RPP ini merupakan pedoman guru dalam mengajar. Sementara silabus untuk kurikulum 2013 sudah disediakan oleh pemerintah.

e. *Pembuatan media pembelajaran*

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

f. *Pembuatan alat evaluasi*

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

2. Program PPL

a. *Pembelajaran Mikro Teaching*

Pembelajaran mikro teaching dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Mahasiswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 8 orang dengan 1 dosen pembimbing. Praktik pembelajaran mikro meliputi :

1. Praktik membuka dan menutup pelajaran.
2. Praktik mengajar.
3. Teknik bertanya.
4. Teknik menguasai dan mengelola kelas.
5. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan

6. Sistem Penilaian.

b. Praktek Mengajar

SMK Ma'arif salam menggunakan K13 atau kurikulum yang terbaru tahun 2013. Di dalam tim PPL UNY yang berlokasi SMK Ma'arif salam, terdapat dua mahasiswa praktikan yang berasal dari Jurusan Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi. Keduanya mendapatkan dua guru pembimbing mata pelajaran penjasorkes yaitu, bapak supriyanta, S.pd. dan khoirul anas yaqob, S.pd. namun yang menjadi guru pembimbing utama adalah bapak supriyanta, S.pd. keduanya masing-masing mendapat jatah mengajar hari senin dan selasa

JADWAL MENGAJAR PPL

Hari	Kelas	Jam Pelajaran
Senin	XI Mesin C	1-3
	XI Otomotif A	4-6
	XI Otomotif C	10-12
Selasa	X OTR	1-3
	X TSM	4-6
	XII EB	10-12

c. Evaluasi

Pada tahap ini, praktikan dinilai oleh guru pembimbing, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar di kelas dan lapangan, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas. Praktikan juga melakukan evaluasi terhadap murid-murid dengan melakukan *Evaluasi Hasil Pembelajaran*. Hal tersebut dilakukan guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menangkap materi yang diberikan.

d. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan

PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan dosen pembimbing.

e. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015 oleh pihak LPPM yang diwakilkan pada DPL masing-masing.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Analisis hasil pelaksanaan PPL di SMK Ma'rif salam terdiri dari:

1. Analisis Pelaksanaan Program

Rencana program PPL sudah disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, ada sedikit perubahan dari program yang telah disusun, tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak memberikan pengaruh yang berarti dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik. Adapun seluruh program yang dilaksanakan adalah:

- Semua program yang telah kami susun
- Kegiatan khusus sekolah melibatkan mahasiswa PPL untuk berpartisipasi serta menjalin kerjasama yang dengan berbagai pihak.

2. Hambatan-hambatan

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMK Ma'arif Salam , praktikan menemui beberapa hambatan, diantaranya adalah siswa sering berbicara sendiri, banyaknya siswa yang izin mengikuti pelajaran sehingga harus menyesuaikan kembali materi dan program yang telah tersusun, siswa yang terlalu aktif sehingga susah untuk di kondisikan dalam proses pembelajaran dan praktikan harus bisa memotivasi supaya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL merupakan sarana untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki dalam kehidupan nyata, melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan sebagai upaya mempersiapkan pengalaman dan bekal mahasiswa sebagai sumber daya pengajar yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan yang sebenarnya.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMK Ma'arif salam dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan program kerja yang telah direncanakan dan tujuan yang diharapkan, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Program yang dilaksanakan mendapat dukungan, bimbingan, dan arahan dari semua warga SMK Ma'arif salam .

Pelaksanaan program PPL ini dapat diselesaikan menurut *time schedule* yang sudah dibuat, yaitu sampai batas sebelum penarikan dilakukan. Dengan adanya PPL ini praktikan memperoleh pengalaman baik dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah, dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner dalam kehidupan yang nyata di sekolah, melatih rasa tanggung jawab yang harus diemban guru, belajar menghadapi berbagai masalah dan pencarian solusi yang terbaik untuk memecahkan masalah tersebut.

Berdasarkan pelaksanaan program PPL yang praktikan lakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai rancangan program kerja walaupun masih ada kekurangan dalam beberapa hal. Hal ini diharapkan dapat menjadi evaluasi untuk kemajuan bersama.
2. Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa sudah mendapatkan pengalaman mengajar yang sesungguhnya mulai dari mempersiapkan pembelajaran, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil belajar.
3. Mahasiswa mendapatkan gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulan dengan masyarakat sekolah lainnya.

4. Kerjasama yang baik dari semua pihak sangat mempengaruhi kesuksesan suatu kegiatan PPL

B. SARAN

Pelaksanaan PPL berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan-kekurangan yang sangat perlu diperhatikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya :

1. Bagi Pihak Sekolah SMK Ma'arif salam

- a. Perlu optimalisasi media pembelajaran dan fasilitas yang sudah ada guna menunjang berlangsungnya proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan siswa mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan.
- b. Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan gambaran program kerja yang akan dilaksanakan dari kesiswaan, kerumahtanggaan, kurikulum dan sebagainya sehingga program kerja PPL dapat disesuaikan dan selaras dengan program sekolah.
- c. Peningkatan kedisiplinan siswa dalam pemanfaatan waktu pembelajaran di kelas perlu diefektifkan.

2. Bagi LPPMP UNY

- a. Monitoring yang *countinue* perlu ditingkatkan oleh TIM LPPMP sehingga TIM LPPMP dapat lebih memahami kondisi dan situasi sekolah tempat pelaksanaan PPL.
- b. Pembentukan kelompok harus disesuaikan dengan kebutuhan tempat PPL sehingga tugas kelompok dapat berjalan dengan baik.
- c. Pada pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, tetapi juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa dilapangan tidak kaku.

3. Bagi UNY

Perlu adanya analisis terhadap kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama ini, agar dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan dari penyelenggaraan PPL pada setiap tahunnya, sehingga kualitasnya lebih dapat ditingkatkan lagi.

4. Bagi mahasiswa PPL .

- a. Mempersiapkan program PPL yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa hendaknya selalu melakukan koordinasi dengan koordinator sekolah dan guru pembimbing untuk meminta masukan demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- c. Mahasiswa harus meningkatkan rasa kerja sama dan saling peduli dalam pelaksanaan PPL.
- d. Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik pada semua warga sekolah.
- e. Mahasiswa lebih meningkatkan penguasaan materi dan pengkondisian kelas.
- f. Mahasiswa harus lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran sehingga pelajaran lebih menarik, tidak membosankan, terjadi *transform of knowledge* bukan hanya *transfer of knowledge* dan aktif melibatkan siswa dalam pembelajaran.

Daftar Pustaka

- Tim Pembekalan KKN PPL. (2014). *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2014). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2014). *Panduan KKN-PPL UNY 2014*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN