

KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMK PGRI 1 SENTOLO

10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

Alamat: Jl. Raya Sentolo Km. 18, Kulon Progo

LAPORAN INDIVIDU

**Disusun dan diajukan guna memenuhi
persyaratan dalam menempuh
Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**



Disusun Oleh :

BARDAN ISNANDAR

12601241102

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

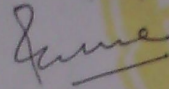
LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Individu Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
di SMK PGRI 1 Sentolo

Nama : Bardan Isnandar
NIM : 12601241102
Jurusan : POR
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK PGRI 1 Sentolo dari tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing Lapangan
(DPL)



Ermawan Susanto, M.Pd
NIP. 19780702 200212 1 004

Sentolo, 10 September 2015

Guru Pembimbing PPL



Feisal Ardy Herfanda, S.Pd Jas

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hris Nur Aini Sulistyawati
NIP. 19660212 199103 2 008

Koordinator KKN-PPL
Sekolah



Drs. Sunardi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan laporan PPL di SMK PGRI 1 Sentolo dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah PPL dimana bukti tertulis tentang pelaksanaan program PPL di SMK PGRI 1 Sentolo.

Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan bagi penyusunan laporan ini, terutama kepada:

1. ALLAH SWT
2. Orang tua dan keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan dalam berbagai bentuk kepada kami.
3. DR. Rochmat Wahab, MPd. M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Tim LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Bapak Ermawan Santoso, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing PPL.
6. Ibu Dra. Nur Aini Sulistyawati, Kepala SMK PGRI 1 Sentolo
7. Ibu Drs. Sunardi, koordinator PPL yang senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pelaksanaan PPL.
8. Bapak Feisal Ardy Herfanda, S.Pd Jas selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penyusun selama PPL.
9. Seluruh Guru dan Karyawan SMK PGRI 1 Sentolo yang telah memberikan bimbingan, arahan dan informasi serta bantuan dalam pelaksanaan PPL.
10. Teman-teman mahasiswa kelompok PPL SMK PGRI 1 Sentolo atas kerjasama dan kekompakannya.
11. Siswa-siswi SMK PGRI 1 Sentolo.

12. Semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program PPL, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan dikemudian hari. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan para pembaca umumnya.

Sentolo, 10 September 2015

Bardan Isnandar
12601241102

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Analisis Situasi..... | 1 |
| B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL..... | 5 |
| BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL..... | 7 |
| A. Persiapan..... | 7 |
| B. Pelaksanaan Program PPL..... | 9 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... | 10 |
| BAB III PENUTUP..... | 19 |
| A. Kesimpulan..... | 19 |
| B. Saran..... | 20 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 21 |
| LAMPIRAN..... | 22 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program kerja PPL
2. Kartu Bimbingan PPL
3. Format Observasi Pembelajaran diKelas dan Observasi Peserta Didik
4. Format Obsevasi Sekolah
5. Agenda Mengajar
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7. Daftar Hadir Siswa
8. Rekap Nilai Siswa
9. Laporan Keuangan
10. Dokumentasi Kegiatan PPL
11. Catatan Mingguan PPL

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK PGRI 1 SENTOLO

TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional mengajar. Mahasiswa PPL dilatih untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan dan atau kependidikan yang memiliki nilai sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan untuk menjadi guru yang profesional.

Fokus kegiatan adalah hal-hal yang berkaitan dengan usaha peningkatan kualitas pendidikan disekolah, baik yang berupa berbagai kegiatan yang bakal dilaksanakan dikelas maupun saat diluar kelas yang secara langsung atau tidak langsung menunjang peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam PPL antara lain kegiatan persiapan, kegiatan praktik pelaksanaan mengajar, dan kegiatan evaluasi praktik mengajar. Kegiatan persiapan meliputi observasi pembelajaran dilakukan saat Kegiatan Belajar Mengajar berlangsung. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan di kelas X, XI, XII AP , X, XI, XII AK, X, XI, XII JB, setiap hari Selasa sampai Sabtu dari jam 1,2 dan 3,4, kecuali pada hari Rabu dan Sabtu hanya pada jam 1 dan 2 saja.

Seluruh kegiatan PPL dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar meskipun ada sedikit hambatan dalam pelaksanaannya. Namun demikian, hambatan tersebut dapat teratasi berkat hubungan dengan guru pembimbing, pihak sekolah dan sarana prasarana yang mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran. Sehingga mahasiswa PPL mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang banyak untuk mempersiapkan dan meningkatkan kemampuan dalam mengajar untuk digunakan ketika akan menjadi seorang guru yang profesional nantinya.

Kata Kunci : PPL, Pendidikan, Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan salah satu ujung tombak pendidikan nasional meskipun demikian, kehadirannya masih belum dapat dirasakan oleh semua lapisan masyarakat. Menjembatani masalah tersebut perguruan tinggi mencoba melahirkan Tri Darma Perguruan Tinggi yang meliputi masalah pendidikan penelitian dan pengabdian masyarakat.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sinergi dari pihak universitas, sekolah dan mahasiswa. Tentunya peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah guna menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh karena itu mahasiswa peserta PPL berusaha untuk merancang dan melaksanakan program-program PPL yang sejalan dengan program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah diberbagai bidang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan untuk menjadi *innovator mediator problem solver* dalam menghadapi berbagai permasalahan di sekolah dan di dunia pendidikan pada umumnya.

SMK PGRI 1 Sentolo merupakan salah satu sekolah yang dijadikan sasaran PPL oleh UNY, yang diharapkan setelah program ini SMK PGRI 1 Sentolo lebih baik dan lebih dapat mencerdaskan peserta didik. Sedangkan dengan situasi sekolah diharapkan lingkungan sekolah menjadi tempat yang nyaman bagi siswa dalam mengikuti Proses Belajar Mengajar sesuai dengan dimensi kognitif, afektif maupun psikomotorik. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran tenaga dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

A. Analisis Situasi

SMK PGRI 1 Sentolo merupakan salah satu sekolah SMK yang dijadikan lokasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta. Secara administratif SMK PGRI 1 Sentolo terletak di wilayah Sentolo, Kulonprogo. Sekolah ini berada di wilayah yang cukup strategis, hal ini dikarenakan wilayah ini merupakan wilayah yang dekat dengan jalan raya, pasar, stasiun, dan banyak transportasi yang melewati wilayah ini. Dilihat dari segi fisik sarana dan prasarana pendidikan yang ada di sekolah, memiliki 9 kelas untuk melakukan kegiatan belajar mengajar.

Di samping itu juga memiliki sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar terdapat fasilitas antara lain: ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ketua program keahlian, ruang guru, ruang TU, ruang UKS, ruang BK, mushola, serta untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dibangun beberapa laboratorium, di antaranya 1 laboratorium komputer dan 1 laboratorium jasa boga, dan koperasi sekolah sebagai sarana pembelajaran praktik secara langsung. Selain itu untuk menunjang proses pembelajaran dibangun juga perpustakaan. Untuk meningkatkan kesehatan dengan berolahraga maka dibangunlah sarana-sarana olah raga, seperti lapangan basket, lapangan bulutangkis dan lapangan voli. Bangunan gedung tertata rapi dan terawat dengan baik. Untuk memperindah suasana, maka dibuat taman-taman di sekitar sekolah dan untuk menjaga kebersihan diberi tempat sampah di masing-masing kelas.

Untuk dapat melakukan pembelajaran di SMK PGRI Sentolo maka perlu melakukan observasi untuk dapat mengetahui bagaimana proses kegiatan pembelajaran. Dengan tujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik sebagai persiapan bagi mahasiswa PPL dalam melaksanakan kegiatan pengajaran serta mengamati perilaku peserta didik. Adapun hasil observasi pembelajaran yang terdapat di luar kelas adalah sebagai berikut:

1. Perangkat Pembelajaran

a. Satuan Pembelajaran (SP)

Pembelajaran untuk pendidikan jasmani dan kesehatan di SMK PGRI 1 Sentolo menggunakan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) untuk semua kelas. SMK PGRI 1 Sentolo telah merancang kegiatan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa.

b. Silabus

Silabus disusun sendiri oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia. Dalam silabus standar kompetensi yang ada dalam pendidikan jasmani dan kesehatan ini, telah memuat kompetensi dasar, indikator, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan kesehatan sudah disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia.

2. Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan membariskan siswa, mengucapkan salam, menyapa siswa, menanyakan kesiapan dalam mengikuti pelajaran pada hari itu, doa untuk membuka pelajaran serta mempresensi . Kemudian guru memberikan apersepsi untuk mengantarkan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.

b. Penyajian Materi

Materi disajikan melalui penyampaian secara langsung dengan jelas. Guru memberikan contoh dengan benar ataupun menggunakan contoh siswa yang dianggapnya baik.

c. Metode Pembelajaran

Guru menjelaskan materi ajar, memberikan komando, memberi contoh serta siswa dituntut untuk menilai antar teman

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan yaitu Bahasa Indonesia. Hal ini dikarenakan Bahasa Indonesia merupakan bahasa yang cukup efektif mengingat pada akhirnya siswa paham maksud dari apa yang diharapkan oleh guru.

e. Penggunaan Waktu

Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 jam pelajaran (2 x 45 menit). Dari awal sampai akhir pembelajaran, penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Siswa diberi kesempatan untuk belajar dan bereksplorasi dengan pemahaman masing-masing.

f. Cara Memotivasi Siswa

Guru mengapresiasi siswa yang telah mencoba apa yang diinstruksikan guru walaupun masih salah, namun guru tetap menyemangati agar siswa bisa lebih mencoba lagi hingga berhasil. Dengan menggunakan contoh-contoh yang nyata akan memudahkan siswa dalam mengingat sehingga siswa tertarik untuk mendengarkan dan menerapkan materi yang diajarkan.

g. Teknik Bertanya

Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh siswa kemudian selang beberapa waktu guru menanyakan jawabannya kepada siswa dengan memanggil namanya. Terkadang guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinisiatif menjawab pertanyaan tanpa dipanggil namanya.

h. Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat menguasai kelas dengan baik dengan suara serta gerak tubuh yang jelas dan mudah diakses oleh seluruh siswa. Pada saat tertentu guru mendatangi dan mendampingi siswa yang masih belum begitu paham.

i. Penggunaan Media

Guru menggunakan media pembelajaran untuk standar kompetensi yang membutuhkan praktik. Media di SMK PGRI 1 Sentolo sebenarnya sudah cukup lengkap, namun masih banyak alat yang rusak, sehingga media tidak terlalu banyak.

j. Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru melakukan evaluasi ketika pembelajaran inti sudah selesai, sambil melakukan pendinginan guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan cara bertanya maupun memberikan arahan yang benar.

k. Menutup Pelajaran

Guru mengajak siswa untuk *me-review* materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

3. Perilaku Siswa

a. Perilaku Siswa Di Dalam Kelas

Sebagian besar siswa antusias dalam proses pembelajaran, namun ketika materi yang diajarkan kepada siswa, ada siswa yang kurang senang maka siswa tersebut agak malas dalam proses pembelajaran.

b. Perilaku Siswa Di Luar Kelas

Siswa dapat bergaul dengan siswa kelas lain maupun warga sekolah lainnya, termasuk mahasiswa praktikan dengan budaya senyum, salam, sapa, sopan, dan santun yang diterapkan sekolah. Siswa hormat dan santun kepada guru. Hal ini ditunjukkan dengan sikap siswa yang senantiasa diharuskan untuk senyum dan menyapa guru ketika berpapasan dengan guru.

Hasil observasi perlengkapan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Olahraga di SMK PGRI 1 Sentolo yaitu perlengkapan sudah cukup lengkap namun kondisinya banyak yang sudah rusak. Misalnya bola voli ada 4 buah namun ke empat tersebut ketika digunakan maka pada hari berikutnya bola tersebut sudah kempes lagi dan seterusnya, jadi setiap hari harus memompa bola terus. Untuk fasilitas masih kurang, karena untuk lapangan basket, ring basketnya hanya ada 1 buah, untuk lapangan voli pinjam lapangan voli milik masyarakat dan untuk lapangan sepak

bola jaraknya terlalu jauh, sehingga menyita waktu pembelajaran yang cukup banyak.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program PPL yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, media pembelajaran, RPP, dan persiapan mengajar yang akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.

2. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan RPP ini dimaksudkan sebagai persiapan mahasiswa PPL secara tertulis sebelum melakukan pembelajaran di dalam kelas. RPP sebagai rencana pembelajaran yang akan menjadi pedoman dalam proses kegiatan belajar mengajar. Dalam pembuatan RPP, penulis menyesuaikan dengan kemampuan, pengetahuan, dan kondisi siswa.

3. Pembuatan Media Pembelajaran Administrasi Perkantoran

Dalam beberapa kompetensi ajar diperlukan berbagai alat bantu (media) untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran agar siswa tidak bosan serta membantu siswa dalam memahami materi. Media pembelajaran yang penulis gunakan adalah gambar maupun video.

4. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL diarahkan untuk mengajar di seluruh kelas dari kelas X, XI, XII AP, Boga dan AK. Dengan tuntutan membuat 6 RPP, dan 1 Rpp untuk 2 kali pertemuan.

- 1) Praktik Mengajar RPP ke-1

Praktik mengajar RPP ke-1 ini dirancang dengan model pembelajaran kontekstual dengan metode metode ceramah, tanya jawab dan diskusi dengan alokasi waktu 2 x 45 menit. Adapun materi untuk RPP ke-1 ini adalah permainan sepak bola.

- 2) Praktik Mengajar RPP ke-2

Praktik mengajar RPP ke-2 ini dirancang dengan model pembelajaran kontekstual dengan metode metode ceramah, tanya jawab dan diskusi dengan alokasi waktu 2 x 45 menit. Adapun materi untuk RPP ke-2 ini adalah permainan sepak bola.

- 3) Praktik Mengajar RPP ke-3

Praktik mengajar RPP ke-3 ini dirancang dengan model pembelajaran kontekstual dengan metode metode ceramah, tanya jawab dan diskusi

dengan alokasi waktu 2 x 45 menit. Adapun materi untuk RPP ke-3 ini adalah permainan sepak bola.

4) Praktik Mengajar RPP ke-4

Praktik mengajar RPP ke-4 ini dirancang dengan model pembelajaran kooperatif, komando dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi dengan alokasi waktu 2 x 45 menit. Adapun materi untuk RPP ke-4 ini adalah permainan bola voli.

5) Praktik Mengajar RPP ke-5

Praktik mengajar RPP ke-5 ini dirancang dengan model pembelajaran kooperatif, komando dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi dengan alokasi waktu 2 x 45 menit. Adapun materi untuk RPP ke-5 ini adalah permainan bola voli.

6) Praktik Mengajar RPP ke-6

Praktik mengajar RPP ke-6 ini dirancang dengan model pembelajaran kooperatif, komando dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi dengan alokasi waktu 2 x 45 menit. Adapun materi untuk RPP ke-6 ini adalah permainan bola voli.

5. Menyusun dan Melaksanakan Evaluasi

Dalam suatu pembelajaran evaluasi merupakan komponen penting karena evaluasi bertujuan untuk mengetahui dan mengukur sejauh mana kemampuan siswa memahami dan menguasai materi yang telah disampaikan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar. Evaluasi dilakukan setelah materi satu bab selesai disampaikan.

6. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Demikianlah rancangan kegiatan PPL yang pokok, sedangkan program lainnya bersifat insidental sesuai dengan keadaan yang terjadi selama pelaksanaan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di kelas, terlebih dahulu mahasiswa PPL melakukan beberapa persiapan yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Kegiatan tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Pembekalan Pengajaran Mikro

Sebelum menempuh mata kuliah pengajaran mikro para mahasiswa mengikuti pembekalan pengajaran mikro yang bersamaan dengan pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) untuk program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang dilakukan pada bulan Februari tahun 2014 di ruang GPLA Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.

Dalam kegiatan pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan berbagai ilmu yang bermanfaat, mulai dari teknik mengajar, teknik bertanya, bagaimana menjadi pendidik yang baik, media pembelajaran hingga materi pengajaran pendidikan olahraga dan kesehatan. Kegiatan ini dipimpin oleh ketua PPL UNY dan Ketua PPL FIK yaitu pak Ngatman dan Ibu Triani

2. Kuliah Pengajaran Mikro

Kuliah pengajaran mikro (*Micro Teaching*) adalah mata kuliah wajib yang dilaksanakan sebelum penerjunan mahasiswa PPL. *Micro Teaching* bertujuan untuk melatih dan mendidik mahasiswa agar mampu dan siap mengajar serta menjadi pendidik yang baik sesuai dengan bidang keahlian saat berada di lapangan. Selama kurang lebih 4 bulan mahasiswa PPL melatih keterampilan mengajar dalam mata kuliah *Micro Teaching*. Kuliah ini dilaksanakan mulai bulan Maret s.d. Juni 2014 dengan sistem kelas-kelas kecil yang terdiri dari 12 mahasiswa di setiap kelompok yang dibimbing oleh 1 dosen *Micro Teaching* dan sekaligus sebagai DPL PPL. Kelompok tersebut ditentukan oleh pihak jurusan.v

Dengan dibimbing oleh Bapak Ermawan Santoso, M.Pd mahasiswa PPL telah melakukan praktik pengajaran mikro sebanyak 8 kali dengan kompetensi Pembelajaran yang akan dijadikan bahan untuk praktik mengajar. Mahasiswa juga berlatih membuat perangkat pembelajaran, seperti RPP dan media pembelajaran, yakni *power point*, alat peraga, kuis, dan permainan mengenai materi pembelajaran.

3. Observasi Pembelajaran Di Kelas dan Peserta Didik

Observasi adalah kegiatan awal yang perlu dilakukan oleh mahasiswa PPL agar dapat mengetahui kondisi dan situasi pembelajaran yang terjadi di sekolah, sehingga mahasiswa dapat melakukan persiapan guna menentukan metode pembelajaran, teknik dalam mengajar dan sikap yang harus dihadapi mahasiswa PPL kepada peserta didik. Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan pada bulan Februari hingga bulan Juli. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh Guru sebagai persiapan bagi mahasiswa PPL dalam melaksanakan kegiatan PPL serta mengamati perilaku peserta didik.

Aspek yang diamati dalam kegiatan observasi pembelajaran antara lain:

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Kurikulum yang dipakai
 - 2) Silabus
 - 3) RPP
- b. Proses pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku siswa
 - 1) Perilaku siswa didalam kelas
 - 2) Perilaku siswa diluar kelas

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dari Jurusan Pendidikan Olahraga Prodi PJKR Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) dilaksanakan pada bulan Februari di ruang GPLA FIK UNY. Pembekalan PPL ini bertujuan untuk memberikan gambaran pada

mahasiswa bagaimana teknik mengajar dan cara bersikap yang baik ketika diterjunkan ke sekolah.

B. Pelaksanaan Program PPL

Secara formal, mahasiswa PPL diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di seluruh kelas dengan 6 RPP (sesuai dengan ketentuan dari LPPM, yakni minimal 4 RPP) dalam tempo waktu mulai tanggal 10 Agustus 2015 s.d 12 September 2015. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa PPL mengajar menggunakan RPP yang telah dibuat sendiri dengan jumlah jam yaitu 16 jam pelajaran perminggunya dengan alokasi waktu 2 x 45 menit.

Kegiatan mengajar selama PPL yang telah praktikan lakukan adalah sebagai berikut:

| NO | HARI / TANGGAL | KELAS | JAM KE | MATERI PELAJARAN |
|-----|--------------------------|------------|---------|------------------------------------|
| 1. | Selasa / 11 Agustus 2015 | XII AP | 1 dan 2 | Permainan Sepak Bola |
| | | X AP | 3 dan 4 | Permainan Sepak Bola |
| 2. | Rabu / 12 Agustus 2015 | XI JB | 1 dan 2 | Permainan Sepak Bola |
| 3. | Kamis / 13 Agustus 2015 | XII AK dan | 1 dan 2 | Permainan Sepak Bola |
| | | XII JB | | - |
| | | XI AP | 3 dan 4 | Permainan Sepak Bola |
| 4. | Jumat / 14 Agustus 2015 | XI AK | 1 dan 2 | Permainan Sepak Bola |
| | | X AK | 3 dan 4 | Permainan Sepak Bola |
| 5. | Sabtu / 15 Agustus 2015 | X JB | 1 dan 2 | Permainan Sepak Bola |
| 6. | Selasa / 18 Agustus 2015 | XII AP | 1 dan 2 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola |
| | | X AP | 3 dan 4 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola |
| 7. | Rabu / 19 Agustus 2015 | XI JB | 1 dan 2 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola |
| 8. | Kamis / 20 Agustus 2015 | XII AK dan | 1 dan 2 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola |
| | | XII JB | | |
| | | XI AP | 3 dan 4 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola |
| 9. | Jumat / 21 Agustus 2015 | XI AK | 1 dan 2 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola |
| | | X AK | 3 dan 4 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola |
| 10. | Sabtu / 22 Agustus 2015 | X JB | 1 dan 2 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola |
| 11. | Selasa / 25 Agustus 2015 | XII AP | 1 dan 2 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli |
| | | X AP | 3 dan 4 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli |

| | | | | |
|-----|---------------------------|------------|---------|--------------------------------|
| 12. | Rabu / 26 Agustus 2015 | XI JB | 1 dan 2 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli |
| 13. | Kamis / 27 Agustus 2015 | XII AK dan | 1 dan 2 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli |
| | | XII JB | | |
| | | XI AP | 3 dan 4 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli |
| 14. | Jumat / 28 Agustus 2015 | XI AK | 1 dan 2 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli |
| | | X AK | 3 dan 4 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli |
| 15. | Sabtu / 29 Agustus 2015 | X JB | 1 dan 2 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli |
| 16. | Selasa / 1 September 2015 | XII AP | 1 dan 2 | Penilaian Permainan Bola Voli |
| | | X AP | 3 dan 4 | Penilaian Permainan Bola Voli |
| 17. | Rabu / 2 September 2015 | XI JB | 1 dan 2 | Penilaian Permainan Bola Voli |
| 18. | Kamis / 3 September 2015 | XII AK dan | 1 dan 2 | Penilaian Permainan Bola Voli |
| | | XII JB | | |
| | | XI AP | 3 dan 4 | Penilaian Permainan Bola Voli |
| 19. | Jumat / 4 September 2015 | XI AK | 1 dan 2 | Penilaian Permainan Bola Voli |
| | | X AK | 3 dan 4 | Penilaian Permainan Bola Voli |
| 20. | Sabtu / 5 September 2015 | X JB | 1 dan 2 | Penilaian Permainan Bola Voli |

Praktik mengajar ini dilakukan secara mandiri, sedangkan guru pembimbing hanya mengamati dan menilai kami saat mengajar..

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi Kelas XII AP Standar Kompetensi Permainan Bola Besar (Sepak Bola)

1. Praktik Mengajar RPP ke-1 dengan kompetensi dasar Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri (Sepak Bola) untuk kelas XII.**

a. Persiapan

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015, sedangkan praktik mengajar RPP ke 1 diajarkan di kelas XII Administrasi Perkantoran, XII Boga, dan XII Akuntansi. Persiapan yang dilakukan

sebelum mengajar di kelas XII antara lain materi pembelajaran, media pembelajaran akan digunakan dalam mengajar, dan keadaan peserta didik kelas XII. Selain itu, mahasiswa PPL perlu mengetahui kompetensi dasar yang akan dicapai yaitu Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**). Alokasi waktu untuk pembelajaran adalah 2 x tatap muka (4 x 45 menit).

Kemudian mahasiswa PPL mempersiapkan diri dan mendalami materi yang akan diajarkan, hal ini bertujuan supaya pada saat mengajar pada hari pertama tidak grogi dan menguasai materi dengan benar yang disampaikan kepada siswa serta memberikan kesan yang menarik bagi siswa.

b. Pelaksanaan

Dalam melakukan Praktik mengajar RPP ke 1 tatap muka pertama dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 11 Agustus 2015 di kelas XII AP yang diikuti oleh 31 siswa, untuk hari Kamis tanggal 13 Agustus 2015 yaitu kelas XII AK dan Boga berjumlah 22 siswa. Dalam kegiatan praktik mengajar RPP ke 1 tatap muka pertama diisi dengan salam, menanyakan kabar, doa pembuka pelajaran, dan presensi. Untuk pertemuan pertama acara perkenalan terlebih dahulu, dengan cara presensi dan menanyakan tentang alamat siswa. Setelah perkenalan kemudian menyampaikan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator yang akan dipelajari sebelum masuk ke materi. Dalam pembelajaran pertama yaitu permainan sepak bola. Dan metode pembelajaran yang digunakan adalah Demonstrasi, Inclusive (Cakupan), bagian dan keseluruhan (*Part And Whole*), Saling menilai sesama teman (*Resiprokal*).

Mahasiswa PPL memberikan pemanasan kepada siswa agar kondisi tubuh siswa siap melakukan pembelajaran permainan sepak bola. Mahasiswa PPL menanyakan mengenai permainan sepakbola dan menanyakan teknik dasar bermain sepak bola. Siswa melakukan teknik dasar menggiring bola, mempassing bola dan menembak bola. Selanjutnya siswa bermain sepak bola seperti permainan sesungguhnya hanya saja luas lapangan di perkecil menyesuaikan jumlah murid.

Praktik mengajar RPP ke 1 tatap muka kedua yaitu pada hari selasa tanggal 18 Agustus 2015 kelas XII AP diikuti oleh 30 siswa dan 1 tidak berangkat yaitu Putrin Pranesa dengan keterangan alpha. Untuk hari Kamis tanggal 20 Agustus 2015 kelas XII AK dan XII boga dengan kehadiran 17

siswa. Pada tatap muka kedua ini mahasiswa mengambil nilai tes permainan sepak bola siswa kelas XII. Dengan ketentuan tes seperti pada RPP kelas XII.

c. Analisis Hasil

Dalam praktik mengajar pertama, ada beberapa hambatan seperti: mengkondisikan kelas dengan belum baik, mahasiswa belum bisa mengenal secara detail bagaimana karakter siswa di kelas XII AP, materi ajar yang masih kurang tepat.

d. Refleksi

Dari hasil praktik mengajar yang pertama ini mahasiswa belum mampu untuk memahami karakter siswa kelas XII AP dengan baik. Selain itu mahasiswa perlu meningkatkan lagi pendekatan terhadap siswa sehingga dapat lebih akrab dengan siswa kelas XII AP. Serta mahasiswa lebih mematangkan bahan ajar dan dari pengajaran pertama ini mahasiswa supaya dapat mematangkan pembelajaran kedepannya.

2. Praktik Mengajar RPP ke-2 dengan kompetensi dasar Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri (Sepak Bola) untuk kelas X.**

a. Persiapan

Persiapan yang dilakukan untuk praktik mengajar pada pertemuan kedua kurang lebih sama dengan praktik mengajar yang pertama, yaitu membuat RPP, setelah berkonsultasi dan disetujui oleh guru pembimbing. Adapun materi yang akan diajarkan pada pertemuan kedua ini sama dengan RPP pertama, hanya saja materi lebih ringan dibandingkan dengan materi kelas XII.

b. Pelaksanaan

Praktik mengajar pada pertemuan RPP ke 2 tatap muka pertama dilaksanakan pada hari selasa tanggal 11 Agustus 2014 di kelas X AP pada jam pelajaran ke 3 dan 4 dengan jumlah 8 siswa, pada hari Jumat 14 Agustus 2015 dikelas X AK pada jam 3 dan 4 dengan jumlah siswa 16 orang serta pada hari Sabtu 15 Agustus 2015 dikelas X Boga dengan jumlah siswa 7 orang. Dengan alokasi waktu pembelajaran RPP ke 2 dengan 2 kali tatap muka. Pembelajaran diawali dengan salam, doa, menanyakan kabar, dan mengabsensi siswa guna mengkondisikan siswa. Kemudian memberitahukan indikator dan tujuan pembelajaran.

Mahasiswa PPL memberikan pemanasan kepada siswa agar kondisi tubuh siswa siap melakukan pembelajaran permainan sepak bola. Mahasiswa PPL menanyakan mengenai permainan sepakbola dan menanyakan teknik dasar bermain sepak bola. Siswa melakukan teknik dasar menggiring bola, mempassing bola dan menembak bola. Selanjutnya siswa bermain sepak bola seperti permainan sesungguhnya hanya saja luas lapangan di perkecil menyesuaikan jumlah murid dan gawang hanya berukuran kecil yaitu berukuran 2 meter dan tidak dijaga sehingga untuk mencetak gol menjadi lebih mudah.

Pada praktik mengajar RPP ke 2 tatap muka kedua pada hari selasa tanggal 18 Agustus 2014 di kelas X AP pada jam pelajaran ke 3 dan 4 dengan jumlah 5 siswa, pada hari Jumat 21 Agustus 2015 dikelas X AK pada jam 3 dan 4 dengan jumlah siswa 14 orang dan pada hari Sabtu 15 Agustus 2015 untuk kelas X Boga tidak ada proses pembelajaran yang dikarenakan untuk persiapan pawai di kecamatan Sentolo. Praktik mengajar RPP ke 2 tatap muka kedua ini materinya yaitu pengambilan nilai permainan sepak bola yang sudah dijelaskan pada RPP ke 2 kelas X

c. Analisis Hasil

Siswa dapat melakukan dengan baik, hanya saja untuk teknik dasarnya masih perlu ditingkatkan agar menjadi lebih baik lagi. Jarak dari sekolah menuju lapangan cukup jauh sehingga jam pelajaran terpotong cukup banyak untuk perjalanan menuju lapangan.

d. Refleksi

Mahasiswa PPL perlu meningkatkan materi ajar agar siswa mampu meningkatkan teknik dasar bermain sepak bola mereka. Mahasiswa PPL juga harus melihat waktu agar dalam pembelajaran tidak molor sehingga tidak menyita waktu jam pembelajaran berikutnya.

3. Praktik Mengajar RPP ke-3 dengan kompetensi dasar Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri (Sepak Bola) untuk kelas XI.**

a. Persiapan

Dari pengalaman praktik mengajar I dan II, persiapan untuk RPP ke-3 tidak begitu mengalami kesulitan. Setelah berkonsultasi dan disetujui oleh guru pembimbing, Mahasiswa mempersiapkan segala hal yang diperlukan di dalam melaksanakan pembelajaran dengan metode tersebut.

b. Pelaksanaan

Praktik mengajar dengan RPP ke-3 tatap muka pertama dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 12 Agustus 2015 di kelas XI JB dengan jumlah siswa 9 orang, pada hari Kamis tanggal 13 Agustus di kelas XI AP pada jam pelajaran ke 3 dan 4 dengan jumlah siswa 12 orang dan pada hari Jumat tanggal 14 Agustus 2015 di kelas XI AK tidak ada proses pembelajaran, dikarenakan siswa kelas XI AK mengikuti upacara pramuka. Kegiatan pembelajaran pada rpp pertemuan ke-3 tatap muka pertama ini digunakan metode sama dengan praktik mengajar ke 1 dan ke 2. Materi yang dipelajari siswa tetap sama yaitu permainan sepak bola, hanya saja isi materi sedikit berbeda dibanding kelas X dan XII.

Praktik mengajar dengan RPP ke 3 tatap muka kedua dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 19 Agustus 2015 di kelas XI JB dengan jumlah siswa 10 orang, pada hari Kamis tanggal 20 Agustus 2015 di kelas XI AP tidak ada proses pembelajaran yang dikarenakan siswa siswinya sedang latihan drumband, dan pada hari Jumat 21 Agustus 2015 di kelas XI AK dengan jumlah siswa 11. Praktik mengajar RPP ke 3 tatap muka kedua ini materinya yaitu pengambilan nilai permainan sepak bola seperti yang dijelaskan pada RPP ke 3 kelas XI.

c. Analisis Hasil

Target materi yang harus diberikan dapat tersampaikan dengan baik karena sudah ada pengalaman dari mengajar pertama dan kedua serta sudah ada bimbingan dari guru olahraga SMK PGRI 1 Sentolo.

d. Refleksi

Mahasiswa PPL lebih meningkatkan lagi cara penyampaian agar siswa lebih jelas dalam memahami apa yang diinstruksikan mahasiswa.

4. Praktik Mengajar RPP ke-4 dengan kompetensi dasar Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri (Permainan Bola Voli) untuk kelas XII.**

a. Persiapan

Persiapan yang dilakukan untuk praktik mengajar dengan lebih terancang agar dalam mengajar bisa lancar dan mengasikkan. Materi yang dipelajari pada pertemuan ini adalah mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri** (Permainan Bola Voli)

Alokasi waktu yang digunakan adalah dua kali tatap muka dengan waktu 4 x 45 menit dalam RPP sesuai standar yang sudah ditetapkan.

b. Pelaksanaan

Praktik mengajar RPP ke 4 pada tatap muka pertama dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 25 Agustus 2015 dikelas XII AP dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang, pada hari Kamis tanggal 27 Agustus 2015 dikelas XII AK dan XII Boga dengan jumlah siswa sebanyak 23 orang. Metode yang digunakan adalah Demonstrasi, Inclusive (Cakupan), bagian dan keseluruhan (*Part And Whole*), Saling menilai sesama teman (*Resiprokal*).

Kemudian Mahasiswa PPL menyiapkan siswa untuk berbaris, berhitung, berdoa dan selanjutnya melakukan pemanasan agar kondisi tubuh siap untuk melakukan pembelajaran penjas materi permainan bola voli menjadi lebih siap. Siswa dibariskan dan saling berhadapan kemudian melakukan passing bawah secara bergantian, kemudian melakukan passing atas, dan selanjutnya mencoba service. Setelah siswa mencoba ketiga teknik dasar itu, siswa selanjutnya bermain bola voli seperti permainan sesungguhnya.

Pada praktik mengajar RPP ke 4 tatap muka kedua dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 1 september 2015 dikelas XII AP dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang, pada hari Kamis tanggal 3 September 2015 dikelas XII AK dan XII Boga sebanyak 23 orang. Pada tatap muka kedua ini materi ajarnya yaitu penilaian permainan bola voli dan yang dinilai yaitu teknik dasar passing bawah, passing atas dan service sesuai petunjuk pada RPP ke 4 kelas XII.

c. Analisis Hasil

Siswa kurang terampil dalam melakukan teknik dasar permainan bola voli, dan siswa kurang bersungguh - sungguh dalam melakukan teknik dasar bermain bola voli.

d. Refleksi

Mahasiswa perlu melatih siswa lagi dalam melakukan teknik dasar bermain bola voli agar dapat melakukan permainan bola voli dengan baik.

5. Praktik Mengajar RPP ke- 5 dengan kompetensi dasar Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri (Permainan Bola Voli) untuk kelas X.**

a. Persiapan

Persiapan yang dilakukan mahasiswa PPL pada praktik mengajar RPP ke-5 tatap muka pertama yaitu sama dengan persiapan praktik mengajar RPP ke 4 namun hanya sedikit meringankan materi ajar, karena yang di ajar yaitu kelas X, sehingga materinya harus lebih ringan.

b. Pelaksanaan

Praktik mengajar pada pertemuan RPP ke 5 tatap muka pertama dilaksanakan pada hari selasa tanggal 25 Agustus 2015 di kelas X AP pada jam pelajaran ke 3 dan 4 dengan jumlah 9 siswa, pada hari Jumat 28 Agustus 2015 dikelas X AK pada jam 3 dan 4 dengan jumlah siswa 16 orang serta pada hari Sabtu 29 Agustus 2015 dikelas X Boga dengan jumlah siswa 9 orang. Dengan alokasi waktu pembelajaran RPP ke 5 dengan 2 kali tatap muka. Pembelajaran diawali dengan salam, doa, menanyakan kabar, dan mempresensi siswa guna mengkondisikan siswa. Kemudian memberitahukan indikator dan tujuan pembelajaran.

Mahasiswa Mahasiswa PPL menyiapkan siswa untuk berbaris, berhitung, berdoa dan selanjutnya melakukan pemanasan agar kondisi tubuh siap untuk melakukan pembelajaran penjas materi permainan bola voli menjadi lebih siap. Siswa dibariskan dan saling berhadapan kemudian melakukan passing bawah secara bergantian, kemudian melakukan passing atas, dan selanjutnya mencoba service. Setelah siswa mencoba ketiga teknik dasar itu, siswa selanjutnya bermain bola voli seperti permainan sesungguhnya.

Pada praktik mengajar RPP ke 2 tatap muka kedua pada hari selasa tanggal 1 September 2015 di kelas X AP pada jam pelajaran ke 3 dan 4 dengan jumlah 7 siswa, pada hari Jumat 4 September 2015 dikelas X AK pada jam 3 dan 4 dengan jumlah siswa 16 orang dan pada hari Sabtu 5 September 2015 untuk kelas X Boga dengan jumlah siswa 10 orang. Praktik mengajar RPP ke 5 tatap muka kedua ini materinya yaitu penilaian permainan bola voli dan yang dinilai yaitu teknik dasar passing bawah, passing atas dan service sesuai petunjuk pada RPP ke 5 kelas X.

c. Analisis Hasil

Siswa masih kurang terampil dalam melakukan teknik dasar bermain bola voli

d. Refleksi

Mahasiswa PPL perlu meningkatkan materi ajar agar siswa mampu meningkatkan teknik dasar bermain sepak bola mereka. Mahasiswa PPL

juga harus melihat waktu agar dalam pembelajaran tidak molor sehingga tidak menyita waktu jam pembelajaran berikutnya.

6. Praktik Mengajar VI (RPP ke-6)

a. Persiapan

Persiapan yang dilakukan untuk praktik mengajar dengan lebih terancang agar dalam mengajar bisa lancar dan mengasikkan. Materi yang dipelajari pada pertemuan ini adalah mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri** (Permainan Bola Voli) Alokasi waktu yang digunakan adalah dua kali tatap muka dengan waktu 4 x 45 menit dalam RPP sesuai standar yang sudah ditetapkan.

b. Pelaksanaan

Praktik mengajar pada pertemuan RPP ke 6 tatap muka pertama dilaksanakan pada hari selasa tanggal 26 Agustus 2015 di kelas X AP pada jam pelajaran ke 3 dan 4 dengan jumlah 9 siswa, pada hari Jumat 28 Agustus 2015 dikelas X AK pada jam 3 dan 4 dengan jumlah siswa 16 orang serta pada hari Sabtu 29 Agustus 2015 dikelas X Boga dengan jumlah siswa 9 orang. Dengan alokasi waktu pembelajaran RPP ke 5 dengan 2 kali tatap muka. Pembelajaran diawali dengan salam, doa, menanyakan kabar, dan mempersensi siswa guna mengkondisikan siswa. Kemudian memberitahukan indikator dan tujuan pembelajaran.

Mahasiswa Mahasiswa PPL menyiapkan siswa untuk berbaris, berhitung, berdoa dan selanjutnya melakukan pemanasan agar kondisi tubuh siap untuk melakukan pembelajaran penjas materi permainan bola voli menjadi lebih siap. Siswa dibariskan dan saling berhadapan kemudian melakukan passing bawah secara bergantian , kemudian melakukan passing atas, dan selanjutnya mencoba service. Setelah siswa mencoba ketiga teknik dasar itu, siswa selanjutnya bermain bola voli seperti permainan sesungguhnya.

Pada praktik mengajar RPP ke 2 tatap muka kedua pada hari selasa tanggal 1 September 2015 di kelas X AP pada jam pelajaran ke 3 dan 4 dengan jumlah 7 siswa, pada hari Jumat 4 September 2015 dikelas X AK pada jam 3 dan 4 dengan jumlah siswa 16 orang dan pada hari Sabtu 5 September 2015 untuk kelas X Boga dengan jumlah siswa 10 orang. Praktik mengajar RPP ke 5 tatap muka kedua ini materinya yaitu penilaian

permainan bola voli dan yang dinilai yaitu teknik dasar passing bawah, passing atas dan service sesuai petunjuk pada RPP ke 5 kelas X.

c. Analisis Hasil

Siswa dapat lebih aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Siswa juga dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh Mahasiswa PPL dengan sedikit bertanya.

d. Refleksi

Mahasiswa PPL harus selalu memperhatikan kemampuan siswa dalam penggunaan metode pembelajaran supaya hasil yang diharapkan dari penerapan metode tersebut dapat tercapai.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah. Mahasiswa peserta PPL berusaha untuk merancang dan melaksanakan program-program PPL yang sejalan dengan program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah serta meningkatkan kemampuan mengajar mahasiswa.

Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan, diharap kepada Mahasiswa PPL atau dapat disebut sebagai para calon guru agar mendapatkan pengalaman yang berharga sebagai bekal dalam kehidupan di masa yang akan datang dan menjadi tenaga pendidik yang dapat menjunjung profesionalisme guru serta mampu meningkatkan kemajuan mutu pendidikan di Indonesia.

Kegiatan PPL terdiri dari praktik mengajar di kelas, penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), melakukan rekap nilai, serta mengkonsultasikan dengan guru pembimbing. Beberapa kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa PPL dari hasil PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran atau alat peraga belum terlalu digunakan di SMK PGRI 1 Sentolo. Hal ini dikarenakan guru yang tidak bersedia membuat media pembelajaran.
2. Budaya senyum, salam, sapa serta tata krama antarwarga sekolah cukup terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang menyenangkan.
3. Kegiatan belajar mengajar di SMK PGRI 1 Sentolo sudah berlangsung dengan baik. Guru dan siswa dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Bahkan tidak sedikit siswa yang akrab dengan guru saat di luar kelas sehingga tercipta suasana kekeluargaan.
4. Siswa sangat berminat terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
5. Metode pembelajaran yang digunakan sudah baik disesuaikan dengan kondisi siswa tetapi kurang bervariasi dalam pemanfaatan media pembelajaran.
6. Mahasiswa PPL mendapatkan berbagai pengalaman tentang tanggung jawab serta manajemen waktu yang tepat dalam bekerja.
7. Mahasiswa PPL mendapatkan pengalaman menangani siswa baik maupun nakal di dalam proses pembelajaran.

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) dilakukan selama 1 bulan. Mahasiswa melaksanakan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) di SMK PGRI 1 Sentolo untuk mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman baru sebagai bekal untuk menjadi seorang pendidik yang professional.

B. Saran

1. Untuk SMK PGRI 1 Sentolo

- a. Menjaga dan meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang sudah ada, terutama untuk sarana dan prasarana yang telah ada di SMK PGRI 1 Sentolo.
- b. Meningkatkan pengawasan terhadap siswa baik di dalam kelas maupun diluar kelas, agar dapat memantau siswa dengan baik.
- c. Pembinaan dan peningkatan kompetensi siswa, khususnya dalam bidang akademik maupun non-akademik agar siswa dapat lebih berprestasi.

2. Untuk LPPMP

- a. Sebaiknya pihak LPPMP memberikan waktu untuk PPL lebih dari 1 bulan, minimal 2 bulan agar mahasiswa benar - benar lebih merasakan menjadi seorang guru.
- b. Sebaiknya pihak LPPMP menggunakan prosedur yang lebih baik lagi dalam memberitahukan informasi-informasi terbaru serta tata cara mengerjakan laporan dan hal-hal lain tentang administrasi PPL.

3. Untuk Guru Pembimbing

- a. Mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran dalam menyampaikan materi yang ada, sehingga siswa dapat memperoleh pembelajaran yang bervariasi.
- b. Lebih terbuka dalam memberikan kritik, saran, dan masukan kepada mahasiswa PPL supaya bisa menjadi pembelajaran bagi mahasiswa dalam proses menjadi seorang guru yang professional.

4. Untuk Mahasiswa

- a. Mempersiapkan media pembelajaran dengan baik disesuaikan dengan materi pembelajaran.
- b. Menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa PPL, guru-guru, siswa dan seluruh warga sekolah.
- c. Menjalani hubungan yang baik dan aktif berkonsultasi dengan dengan guru pembimbing.
- d. Menjaga sopan santun dan keramahan dengan seluruh warga sekolah.
- e. Menjaga kekompakan dan kerjasama tim PPL.

- f. Dapat memahami karakter setiap anggota kelompok maupun warga sekolah.
- g. Persiapan spiritual, fisik, fikiran dan materi sangat dibutuhkan mahasiswa untuk meningkatkan kegiatan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY.2015.Kumpulan Makalah Pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY.Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun PPL UNY. 2015.Agenda PPL.Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun PPL.2015.Panduan PPL. Yogyakarta : Universtas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

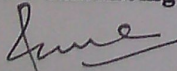
**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK PGRI 1 SENTOLO
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Raya Sentolo Km. 18 Kulon Progo
 GURU PEMBIMBING : Feisal Ardy Herfanda, S.Pd Jas

| No. | Program/Kegiatan PPL | Agustus | | | Sept | | Jumlah Jam |
|----------|---|---------|-----|----|--------|----|------------|
| | | Minggu | | | Minggu | | |
| | | II | III | IV | I | II | |
| 1 | Kegiatan Mengajar | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 2) Menyiapkan Materi | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | 3) Membuat RPP | 3 | 1 | 3 | 1 | | 8 |
| | 4) Menyiapkan/membuat media | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | 5) Menyiapkan membuat soal ulangan | | | | | | 0 |
| | 6) | | | | | | |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | |
| | 1) Praktik Mengajar | 14 | 12 | 16 | 16 | 0 | 58 |
| | 2) | | | | | | |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | | |
| | 1) Rekap Nilai | | 5 | | 5 | | 10 |
| | 2) | | | | | | |
| 2 | Kegiatan Non Mengajar | | | | | | |
| | a. Paskibra | 6 | 10 | | | | 16 |
| | b. Drumband | 6 | 8 | | | | 14 |
| | c. Pramuka | | | | 2 | 2 | 4 |
| | d. Baca Tulis Al-Quran | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | e. Pelatihan Baris Berbaris/Tonti (untuk | 8 | 10 | | | | 18 |
| | f. Upacara Bendera Hari Senin | | | 1 | | | 1 |
| | g. Upacara Bendera Hari Khusus | | 2 | | | | 2 |
| | h. Pemeliharaan Perpustakaan | | 6 | | | | 6 |
| | i. Piket sekolah | 2 | 3 | 3 | 3 | | 11 |
| | j. Pendampingan Menyanyi Lagu Indonesia R | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | k. Perlombaan HUT RI | | | 6 | | | 6 |
| | l. Pemeliharaan Lab Komputer | | | | 4 | | 4 |
| | m. Perpisahan Tim PPL dengan Siswa | | | | | 4 | 4 |
| 3 | Penyusunan Laporan PPL | | | | | 6 | 6 |
| | Jumlah Jam | 44 | 62 | 34 | 36 | 13 | 189 |

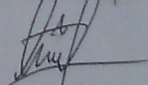
Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Ermawan Susanto, M.Pd
 NIP. 19780702 200212 1 004

Mahasiswa PPL



Bardan Isnandar
 NIM. 12601241102

Kepala Sekolah





KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK PGRI 1 SENTOLO
 Alamat Sekolah : Jalan Raya Sentolo Km.18 Kulon Progo.. Fax./ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PPL : Ermawan Susanto, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL : PSKR / FIK
 Jumlah Mahasiswa PPL : 1

| No | Tgl. Kehadiran | Jml Mhs | Materi Bimbingan | Keterangan | Tanda Tangan DPL PPL |
|----|-------------------|---------|-------------------------------|------------|----------------------|
| 1 | 18 Agustus 2015 | 1 | Pemahaman RPP & TM minimal | | <i>[Signature]</i> |
| 2 | 25 Agustus 2015 | 1 | Penyediaan Sarpras Pengas. | | <i>[Signature]</i> |
| 3 | 5 September 2015 | 1 | Persiapan Penyusunan Laporan. | | <i>[Signature]</i> |
| 4 | 11 September 2015 | 1 | Penarikan dan Laporan | | <i>[Signature]</i> |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi)
- Kartu bimbingan PPL ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi



Yogyakarta, 12 September 2015
 Mhs PPL Prodi PSKR
[Signature]
 Baschan



OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : Bardan Isnandar PUKUL : 09.00-11.00 WIB
NO. MAHASISWA : 12601241102 TEMPAT PRAKTIK : SMK PGRI 1 Sentolo
TGL. OBSERVASI : 20 Februari 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|----------|---|---|
| A | Perangkat Pembelajaran | |
| | 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) | Di SMK PGRI 1 Sentolo, untuk semua kelas guru mengembangkan materi ajar yang digunakan sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP).. |
| | 2. Silabus | Silabus yang digunakan sudah ada dan lengkap. Dalam mengajar guru sudah sesuai dengan silabus yang dimiliki sekolah |
| | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | RPP yang digunakan sudah ada dan lengkap. Guru mempunyai RPP yang mengacu pada silabus. Dalam mengajar sudah menyusun RPP terlebih dahulu sebagai rencana pembelajaran agar lebih sistematis. |
| B | Proses Pembelajaran | |
| | 1. Membuka pelajaran | Setiap hari proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai pada pukul 07.15 WIB. Sebelum memulai pelajaran, siswa berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas atau guru, kemudian bersama-sama dengan guru membaca kitab suci Al Qur'an setiap hari senin dan sabtu. Guru membuka pelajaran dengan terlebih dahulu menyiapkan barisan, berhitung, berdoa, dan kemudian mengabsen siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Sebelum menuju ke materi yang akan dibahas guru memberikan apersepsi tentang |

| | |
|----------------------------|--|
| | apa yang akan mereka pelajari hari ini, mengulas sedikit pelajaran yang lalu dan melakukan Tanya jawab. Kemudian guru menyampaikan materi yang akan dipelajari |
| 2. Penyajian materi | Guru menyajikan materi secara lisan atau dengan ceramah dan Tanya Jawab |
| 3. Metode pembelajaran | Metode yang digunakan dalam mengajar adalah metode demonstrasi, komando, resiprokal, dan saling menilai antar teman. |
| 4. Penggunaan bahasa | Bahasa yang digunakan masih campuran sehingga kadang guru menggunakan bahasa Indonesia dan kadang pula bahasa Jawa yang digunakan. Akan tetapi hal tersebut tidak menghambat proses pembelajaran. |
| 5. Penggunaan waktu | Waktu yang digunakan sesuai dengan jam pelajaran sehingga diharapkan siswa dapat dislipin. |
| 6. Gerak | Guru selalu memantau siswa dengan bergerak ke arah siswa yang kurang bisa dan langsung mengarahkan. |
| 7. Cara memotivasi siswa | Untuk meningkatkan semangat kadang kala guru memberikan aplous dan penghargaan yang lainnya. |
| 8. Teknik bertanya | Dalam memberikan pertanyaan, terlebih dahulu guru bertanya kepada siswa tentang pemahaman materi, kemudian guru bertanya kepada siswa tentang materi yang diberikan dengan menunjuk siswa agar menjawab pertanyaan yang diberikan. |
| 9. Teknik penguasaan kelas | Dalam penguasaan kelas, guru menggunakan teknik pendekatan yaitu saat awal pertama pelajaran sehingga terjadi kesepakatan antara guru dengan siswa. Dengan tujuan agar tercipta kelas yang kondusif serta kedekatan guru dan siswa menjadi lebih dekat dan tidak canggung untuk berkomunikasi. |

| | | |
|----------|---------------------------------|---|
| | 10. Bentuk dan cara evaluasi | Evaluasi dilakukan setelah selesai proses pembelajaran, yaitu guru memberikan kesimpulan dari proses pembelajaran. |
| | 11. Menutup pelajaran | Guru menutup dengan doa, salam dan tepuk tangan buat semangat siswa. |
| C | Perilaku Siswa | |
| | 1. Perilaku siswa didalam kelas | Prilaku siswa pada umumnya sopan dan ramah tamah mereka menghargai gurunya dan selalu memperhatikan gurunya, meskipun sering rame dan perlu diingatkan agar tidak ramai serta harus menegur ketika siswa tidak bersungguh sungguh dalam melakukan gerakan atau arahan guru. |
| | 2. Perilaku siswa diluar kelas | Siswa sangat sopan terhadap guru dan karyawan. Mereka selalu menyapa kepada guru, karyawan dan bahkan kepada mahasiswa PPL yang baru disitu. |

Yogyakarta, 10 September 2015

Guru Pembimbing

Pengamat

Ermawan Susanto, M.Pd

Bardan Isnandar

NIP. 19780702 200212 1 004

NIM. 12601241102



OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : BARDAN ISNANDAR

NO. MAHASISWA : 12601241102

TGL. OBSERVASI : 28 Februari 2015

| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan | Keterangan |
|----|-----------------------|--|------------|
| 1 | Kondisi fisik sekolah | Bangunan sekolah kokoh dan memenuhi standar sebuah bangunan sekolah. Terdiri dari 8 kelas (3 kelas X, 3 kelas XI, dan 2 kelas XII), Lab komputer, Lab Jasa Boga, Ruang Guru, Ruang Ketua Program Keahlian, Ruang Kepala Sekolah, Ruang BK, Ruang UKS Mushola, Ruang Wakasek, Ruang TU, dan lain-lain. | Baik |
| 2 | Potensi siswa | Siswa mempunyai kemampuan baik akademis maupun non bagi siswa yang berprestasi. Siswa diberi kesempatan untuk mengikuti perlombaan. | Baik |
| 3 | Potensi guru | 33 orang guru terdiri dari 16 guru tetap yaitu lulusan S1 dan 17 guru tidak tetap | Baik |
| 4 | Potensi karyawan | Memiliki kinerja yang baik dan ramah. Terdiri dari pegawai tetap dan tidak tetap. | Baik |
| 5 | Fasilitas KBM, media | Di setiap ruang kelas terdapat Papan tulis, kapur dan penghapus. Disediakan juga LCD dan Sound speaker. | Baik |
| 6 | Perpustakaan | Koleksi buku cukup lengkap akan tetapi penataan kurang rapi. Memiliki fasilitas kursi, meja, almari, rak buku, buku – buku terkait dengan proses pembelajaran, novel, majalah serta Koran. | Baik |
| 7 | Laboratorium | Ada, Lab Komputer dan Lab Jasa Boga a. Lab. Komputer Terdapat sarana penunjang seperti komp. (Laptop, PC, server), LCD proyektor, printer, tape recorder. | Baik |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|--------|
| | | <p>a. Lab. Administrasi Perkantoran</p> <p>Terdapat sarana penunjang seperti Faxsimile/ telephone, filling cabinet, komp (Laptop, PC), LCD proyektor, printer, scanner.</p> <p>b. Lab. Jasa Boga</p> <p>Terdapat sarana penunjang seperti kompor gas, oven, blender, peralatan dan bahan-bahan memasak</p> | |
| 8 | Bimbingan konseling | Bimbingan konseling ditangani oleh guru-guru BK dengan program-program yang dilaksanakan secara rutin. Tugas dari BK adalah menangani siswa yang bermasalah, tata tertib dan kedisiplinan siswa, perizinan, kunjungan rumah, konsultasi belajar dan memantau minat dan bakat siswa jika ingin melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Akan tetapi, ruang BK di SMK PGRI 1 Sentolo ini menggunakan ruang sama dengan ruang ketua program keahlian. | Kurang |
| 9 | Bimbingan belajar | Bimbingan belajar dilakukan oleh pihak sekolah khusus untuk kelas tiga guna menghadapi UAN. | Baik |
| 10 | Ekstrakurikuler | Kegiatan yang ada di sekolah SMK PGRI 1 Sentolo adalah Pramuka, Marcing band, dan lain-lain | Baik |
| 11 | Organisasi dan fasilitas OSIS | Keorganisasiannya terlihat baik, dilihat dari susunan kepengurusan terdiri dari kelas X dan XI, dengan proker diantaranya MOS dan perayaan HUT RI. Kondisi sekretariat cukup baik sehingga dapat mendukung pelaksanaan kegiatan. Namun belum disediakannya tempat OSIS sehingga jika ada rapat menggunakan ruang kelas. | Baik |
| 12 | Organisasi dan fasilitas UKS | Ruang UKS terdapat 4 kursi, 1 almari obat guna menyimpan perlengkapan dan peralatan UKS. Sedangkan untuk fasilitasnya yaitu ada 2 bad dan 2 bantal. Untuk fasilitas yang lainnya antara lain obat- | Baik |

| | | | |
|----|--|---|---------------------------------------|
| | | obatan sederhana, tensimeter, timbangan, dan alat ukur tinggi badan. | |
| 13 | Administrasi (karyawan, sekolah ,dinding) | - Kepegawaian yaitu data guru dan karyawan. - Siswa yaitu data induk siswa - Keuangn yaitu gaji dan SPP Semua ada dan terdokumentasi dengan baik. | Baik |
| 14 | Karya Tulis Ilmiah Remaja | Berjalan ketika ada perlombaan. | - |
| 15 | Karya Ilmiah Oleh Guru | Untuk sementara belum ada dan belum terorganisir. | - |
| 16 | Koperasi siswa | Secara fisik dan penataan ruang sudah cukup baik, tetapi secara organisasi koperasi siswa ini perlu dikembangkan sebagai unit usaha yang ikut melatih kewirausahaan siswa. | - |
| 17 | Tempat ibadah | Mushola dijadikan satu dengan Aula. Hanya tersedia sajadah dan belum ada mukena. Akan tetapi tidak tersedianya rak sepatu, sehingga setiap kali melakukan ibadah, alas kaki dilepas di bawah tangga. | Baik |
| 18 | Kesehatan lingkungan | a. Secara umum, penghijauan sudah baik dan tertata rapi, terdapat taman dan tanaman di depan ruang kelas b. Jumlah tempat sampah telah mencukupi. Di depan setiap ruangan telah terdapat tempat sampah. c. Kondisi kamar mandi telah terawat dengan baik, sehingga dapat mengakibatkan kebersihan dan kenyamanan dalam KBM. | Baik |
| 19 | Lain-lain : a. Lab computer b. Lab Jasa Boga c. Kantin d. Parkiran | a. Lengkap dengan fasilitas internet dan WIFI b. Bersih dan tertata rapi c. Kantin ini berada di belakang sekolah namun masih di lingkungan dalam sekolah, disini lah siswa makan, minum pada jam istirahat. d. Ada namun kekurangan lahan parker dan kurang tertata dengan rapi. | Baik Baik Baik Cukup |

| | | | |
|--|------------------|--|------|
| | e. Infrastruktur | e. Infrastruktur seperti sumber listrik, akses internet, dan sumber air bersih sudah memadai | Baik |
|--|------------------|--|------|

Mengetahui
Koordinator PPL
SMK PGRI 1 Sentolo

Drs. Sunardi
NIP. 19540804 198703 1 003

Sentolo, 28 Februari 2015
Ketua PPL
SMK PGRI 1 Sentolo

Bardan Isnandar
NIM. 12601241102

**AGENDA MENGAJAR PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK PGRI 1 SENTOLO**

| NO | HARI / TANGGAL | KELAS | JAM KE | MATERI PELAJARAN | PESERTA DIDIK YANG TIDAK MASUK DENGAN KETERANGAN | KETERANGAN |
|-----------|--------------------------|--------------|---------------|-------------------------|---|--|
| 1. | Selasa / 11 Agustus 2015 | XII AP | 1 dan 2 | Permainan Sepak Bola | - | - |
| | | X AP | 3 dan 4 | Permainan Sepak Bola | Feri Eka Pratama Lu'lu Ul Jannah Muhammad Wahid R Yayat Acin Mustofa | Alpha Sakit Alpha Sakit |
| 2. | Rabu / 12 Agustus 2015 | XI JB | 1 dan 2 | Permainan Sepak Bola | Aditya Dicky K Diana Isnaniah Dwi Astuti Iryani Nurul Khasanah Rina Apriani Stoviana Dea Anggita Virginia Ella Yulianita | Izin Drumband Izin Drumband Alpha Izin Drumband Izin Drumband Izin Drumband Izin Drumband Izin Drumband |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|----------------------|---------|------------------------------------|---|--|
| 3. | Kamis / 13 Agustus 2015 | XII AK dan XII JB | 1 dan 2 | Permainan Sepak Bola | Sigit Tri Bawanto | Izin Paskibraka |
| | | XI AP | 3 dan 4 | Permainan Sepak Bola | Ananda Setya A Eis shinta M Kasi Fujirohmana Ria Yunita P Sanyta Dayure | Izin Paskibraka Sakit Izin Drumband Izin Tonti Sakit |
| 4. | Jumat / 14 Agustus 2015 | XI AK | 1 dan 2 | Permainan Sepak Bola | Upacara Hari Pramuka | Upacara Hari Pramuka |
| | | X AK | 3 dan 4 | Permainan Sepak Bola | - | - |
| 5. | Sabtu / 15 Agustus 2015 | X JB | 1 dan 2 | Permainan Sepak Bola | Ade Kurnia Danes W Anggita Wulandari Erna Fitriyana Wahyuning Rizki M | Izin Tonti Izin Tonti Sakit Izin Tonnti |
| 6. | Selasa / 18 Agustus 2015 | XII AP | 1 dan 2 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola | Putri Pranesa Mukti | Alpha |
| | | X AP | 3 dan 4 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola | Arya Shiva R Ariyani Feri Eka Pratama Lu'lu Ul Jannah Muhammad Wahid R | Sakit Sakit Alpha Sakit Alpha |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|------------|---------|------------------------------------|--|--|
| | | | | | Tiara Kusuma W Yayat Acin M | Sakit Sakit |
| 7. | Rabu / 19 Agustus 2015 | XI JB | 1 dan 2 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola | Aditya Dicky K Ariatne Fitriana R Diana Isnaniah Dwi Astuti Iryani Rina Apriani Tri Handayani Virginia Ella Yulianita | Izin Drumband Izin Drumband Izin Drumband Alpha Izin Drumband Izin Drumband Izin Drumband Izin Drumband |
| 8. | Kamis / 20 Agustus 2015 | XII AK dan | 1 dan 2 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola | Dewi Lestari Dina Mutiara Nadia Irana Sri Nofika | Alpha Izin Drumband Izin Tonti Izin Tonti |
| | | XII JB | | | Raras Dewi A Surti Sumaryati | Izin Drumband Izin Drumband |
| | | XI AP | 3 dan 4 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola | Latihan Tonti dan Drumband | Latihan Tonti dan Drumband |
| 9. | Jumat / 21 Agustus 2015 | XI AK | 1 dan 2 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola | Ika Nur Aini F Juhan Prasetya Sekti Lukman | Izin Tonti Izin Drumband Izin Drumband |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|------------|---------|------------------------------------|--|--|
| | | X AK | 3 dan 4 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola | - | - |
| 10. | Sabtu / 22 Agustus 2015 | X JB | 1 dan 2 | Tes penilaian Permainan Sepak Bola | Tidak Ada Proses Pembelajaran Karena Untuk Persiapan Pawai | Tidak Ada Proses Pembelajaran Karena Untuk Persiapan Pawai |
| 11. | Selasa / 25 Agustus 2015 | XII AP | 1 dan 2 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli | Suci Rohmawati | Sakit |
| | | X AP | 3 dan 4 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli | Feri Eka Pratama Muhammad Wahid R Yayat Acin Mustofa | Alpha Alpha Sakit |
| 12. | Rabu / 26 Agustus 2015 | XI JB | 1 dan 2 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli | Ariatne Fitriana R Dwi Astuti | Izin Alpha |
| 13. | Kamis / 27 Agustus 2015 | XII AK dan | 1 dan 2 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli | - | - |
| | | XII JB | | | - | - |
| | | XI AP | 3 dan 4 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli | Sanyta Dayure | Sakit |
| 14. | Jumat / 28 Agustus 2015 | XI AK | 1 dan 2 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli | Sekti Lukman | Sakit |
| | | X AK | 3 dan 4 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli | - | - |
| 15. | Sabtu / 29 Agustus 2015 | X JB | 1 dan 2 | Teknik Dasar Bermain Bola Voli | Ana Aprilia Novia Riskasari | Sakit Sakit |
| 16. | Selasa / 1 September 2015 | XII AP | 1 dan 2 | Penilaian Permainan Bola Voli | Aulia Putri | Sakit |
| | | X AP | 3 dan 4 | Penilaian Permainan Bola Voli | Dyah Rini K | Sakit |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|------------|---------|-------------------------------|--|----------------------------------|
| | | | | | Feri Eka Pratama Muhammad Wahid R Tiara Kusuma W Yayat Acin M | Alpha Alpha Sakit Sakit |
| 17. | Rabu / 2 September 2015 | XI JB | 1 dan 2 | Penilaian Permainan Bola Voli | Dwi Astuti Virginia Ella Yulianita | Alpha Alpha |
| 18. | Kamis / 3 September 2015 | XII AK dan | 1 dan 2 | Penilaian Permainan Bola Voli | - | - |
| | | XII JB | | | - | - |
| | | XI AP | 3 dan 4 | Penilaian Permainan Bola Voli | Alfrida Nur Ashilla Sanyta Dayure | Sakit Alpha |
| 19. | Jumat / 4 September 2015 | XI AK | 1 dan 2 | Penilaian Permainan Bola Voli | Sekti Lukman | Sakit |
| | | X AK | 3 dan 4 | Penilaian Permainan Bola Voli | - | - |
| 20. | Sabtu / 5 September 2015 | X JB | 1 dan 2 | Penilaian Permainan Bola Voli | Ana Aprilia | Sakit |

Sentolo, 10 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Feisal Ardhy Herfanda

Bardan Isnandar
NIM. 12601241102

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI

SMK PGRI 1 SENTOLO

TERAKREDITASI B

NOMOR : 9.1/BAS - DIY/III/2015

Jl. Raya sentolo, Kulonprogo 55654, Telp. 08156860423

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK PGRI 1 SENTOLO
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani ,Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : XI/1 (satu)
Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator

- Keterampilan dasar menggiring bola.
- Keterampilan dasar mempassing.
- Keterampilan dasar mengontrol.
- Keterampilan dasar menembak/*shoot*

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan cara menggiring bola dengan benar
2. Siswa dapat melakukan passing dengan benar pada permainan sepak bola.
3. Siswa mampu melakukan kontrol bola dengan baik pada permainan sepak bola.
4. Siswa dapat melakukan tembakan/*shoot* dengan baik saat permainan sepakbola.

B. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Pantang menyerah
4. Semangat yang tinggi
5. Toleransi

C. Materi Pembelajaran

Melakukan keterampilan dasar bermain sepak bola :

1. Cara menggiring bola yang benar.
2. Cara mempassing bola yang benar.
3. Cara mengontrol bola yang benar.
4. Cara menembak/*shoot* yang benar.

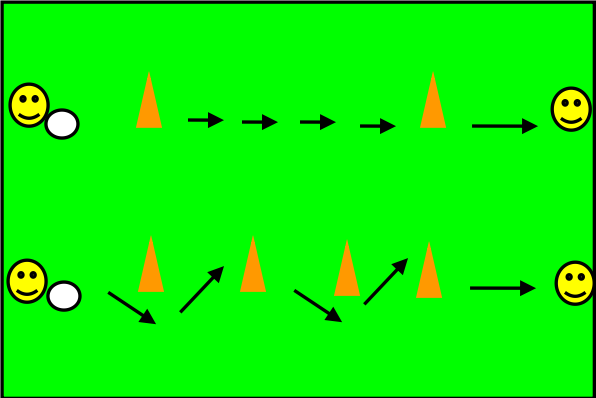
D. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. Inclusive (Cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part And Whole)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprokal)

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Pertemuan Pertama (2x45)

| Langkah- langkah | Uraian | Waktu |
|------------------|---|----------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan, berhitung, berdo'a, dan presensi.• Apersepsi tentang permainan tenis meja• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai | 15 Menit |

| | | |
|--------------------|---|------------------------|
| | <p>kompetensi dasar dan indikator pencapaiannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis • Guru memberikan permainan pemanasan yang bertujuan untuk mempersiapkan kondisi fisik dan motivasi siswa agar siap dan tertarik dalam menjalani pembelajaran permainan sepak bola. | |
| <p>Inti</p> | <p>➤ EXPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tentang apa saja teknik dasar dalam bermain sepakbola ? • Siswa berusaha mencoba menjawab dan mempraktikan jawaban tersebut. • Guru menjelaskan bagaimana cara menggiring, mempassing, dan mengontrol bola dengan benar • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, kemudian masing-masing kelompok bermain kucing-kucingan. • 1 siswa menjadi kucing/ yang merebut, kemudian yang lain saling mengoper keteman dan jangan sampai tersentuh kucing. <p>➤ ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan saling berhadapan dengan jarak 8 meter.  | <p>40 Menit</p> |

Ket :



: Peserta Didik / siswa



: Bola



: Cone



: Menggiring



: Passing

- Siswa menggiring bola kemudian pada titik yang telah ditentukan siswa harus mengoper/ mempassing bola ke teman yang ada didepannya.
- Siswa yang menerima operan tadi berusaha mengontrol bola agar dapat berhenti didepannya, dan selanjutnya menggiring bola seperti yang pertama tadi.
- Selanjutnya jalur yang dilewati siswa dibuat rintangan, sehingga siswa dalam menggiring bola menjadi zig zag dan kemudian mengoper seperti pertama tadi.
- Setelah melakukan teknik dasar, siswa bermain sepak bola seperti permainan sesungguhnya, hanya saja lapangan yang digunakan menyesuaikan jumlah anak .
- Siswa laki-lai tidak boleh merebut siswa perempuan, namn siswa perempuan boleh merebut siswa laki-laki.
- Siswa berusaha mencetak gol ke gawang lawan sebanyak-banyaknya dan mencegah tim lawan

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| | <p>mencetak gol ke gawang kita seminimal mungkin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tim yang lebih banyak mencetak gol ialah pemenangnya ● Setelah permainan selesai peserta didik dibuat berpasangan dan melakukan pendinginan khususnya pada bagian kaki. <p>➤ KONFIRMASI</p> <p>Guru mengkonfirmasi kegiatan belajar dan siswa menanyakan hal hal yang belum difahami mengenai cara menggiring, passing, kontrol dan shoot dalam permainan sepak bola.</p> | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ● Guru melakukan evaluasi mengenai pembelajaran yang telah diajarkan kepada siswa. ● Guru memberikan arahan agar siswa mau berlatih mengenai permainan sepak bola dirumah.. ● Siswa dibariskan, diberikan apresiasi, berhitung, berdo'a. Dan dibubarkan | 10 menit |

F. Sumber Belajar

Buku :

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA SMK

Kelas X

G. Media dan Alat/bahan belajar :

1. Bola Sepak.
2. Cone.

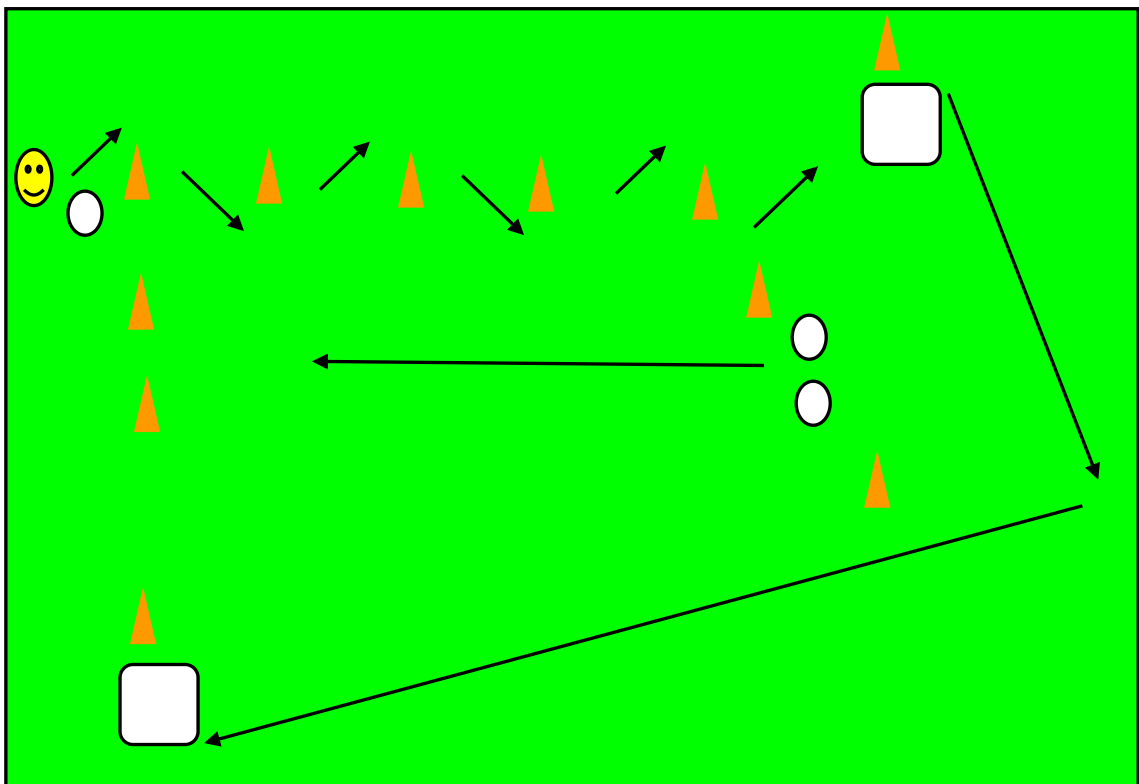
2. Pertemuan Kedua (2x45)

H. Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Cara menggiring bola dan mempassing bola yang benar dan cepat.

Di buat tes seperti gambar :



Keterangan :

- Stopwatch dimulai, Peserta didik melakukan dribble zig-zag kemudian menaruh bola ke cone yang ada di samping kiri
- Setelah menaruh bola, kemudian menendang bola ke arah gawang dengan menggunakan kaki kanan harus gol, dan kaki kiri juga harus gol.
- Setelah kaki kanan dan kiri sudah gol, selanjutnya mengambil bola yang ditaruh di cone tadi dan menggiring sampai ke cone yang ada di titik finish.
- Setelah bola berhenti di cone terakhir, maka stopwatch distop/dihentikan.
- Dan inilah penilaian berdasarkan catatan waktu.

Kolom penilaian berdasarkan catatan waktu.

| No | Kecepatan Detik (PI) | Nilai | No | Kecepatan Detik (PA) | Nilai |
|----|----------------------|-------|----|----------------------|-------|
| 1 | 25-30 | 95 | 1 | 20-25 | 95 |
| 2 | 31-35 | 90 | 2 | 25-30 | 90 |
| 3 | 36-40 | 85 | 3 | 31-35 | 85 |
| 4 | 41-45 | 80 | 4 | 36-40 | 80 |
| 5 | 46-50 | 76 | 5 | 41-45 | 76 |

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Yogyakarta, 11 Agustus 2015

| | |
|---|---|
| Disahkan Guru Pembimbing Lapangan Feisal Ardy H | Dibuat Oleh Mahasiswa Bardan Isnandar NIM. 12601241102 |
| Disahkan Kepala Sekolah Dra. Nur Aini Sulistyawati NIP.19960212 199103 2 008 | |

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI

SMK PGRI 1 SENTOLO

TERAKREDITASI B

NOMOR : 9.1/BAS - DIY/III/2015

Jl. Raya sentolo, Kulonprogo 55654, Telp. 08156860423

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK PGRI 1 SENTOLO
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani ,Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : XII/1 (satu)
Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator

- Keterampilan dasar menggiring bola.
- Keterampilan dasar mempassing.
- Keterampilan dasar mengontrol.
- Keterampilan dasar menembak/*shoot*

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan cara menggiring bola dengan benar

2. Siswa dapat melakukan passing dengan benar pada permainan sepak bola.
3. Siswa mampu melakukan kontrol bola dengan baik pada permainan sepak bola.
4. Siswa dapat melakukan tembakan/*shoot* dengan baik saat permainan sepakbola.

B. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Pantang menyerah
4. Semangat yang tinggi
5. Toleransi

C. Materi Pembelajaran

Melakukan keterampilan dasar bermain sepak bola :

1. Cara menggiring bola yang benar.
2. Cara mempassing bola yang benar.
3. Cara mengontrol bola yang benar.
4. Cara menembak/*shoot* yang benar.

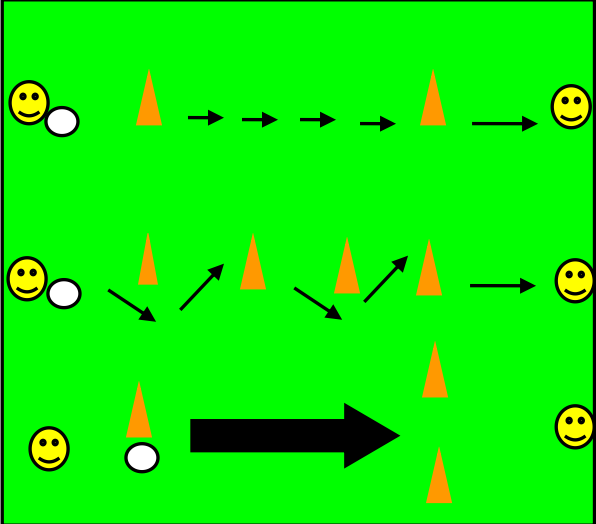
D. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. Inclusive (Cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part And Whole)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprokal)

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (2x45)

| Langkah- langkah | Uraian | Waktu |
|--------------------|---|-----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan, berhitung, berdo'a, dan presensi. • Apersepsi tentang permainan tenis meja • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai kompetensi dasar dan indikator pencapaiannya. • Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis | 15 Menit |


| | | |
|--------------------|--|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan permainan pemanasan yang bertujuan untuk mempersiapkan kondisi fisik dan motivasi siswa agar siap dan tertarik dalam menjalani pembelajaran permainan sepak bola. | |
| <p>Inti</p> | <p>➤ EXPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tentang apa saja teknik dasar dalam bermain sepakbola ? • Siswa berusaha mencoba menjawab dan mempraktikkan jawaban tersebut. • Guru menjelaskan bagaimana cara menggiring, mempassing, dan mengontrol bola dengan benar • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, kemudian masing-masing kelompok bermain kucing-kucingan. • 1 siswa menjadi kucing/ yang merebut, kemudian yang lain saling mengoper keteman dan jangan sampai tersentuh kucing. <p>➤ ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan saling berhadapan dengan jarak 8 meter.  | <p>40 Menit</p> |

Keterangan :


 : Peserta Didik / siswa

 : Bola

 : Cone

 : Menggiring

 : Passing

 : Tembakan/*Shoot*

- Siswa menggiring bola kemudian pada titik yang telah ditentukan siswa harus mengoper/ mempassing bola ke teman yang ada didepannya.
- Siswa yang menerima operan tadi berusaha mengontrol bola agar dapat berhenti didepannya, dan selanjutnya menggiring bola seperti yang pertama tadi.
- Selanjutnya jalur yang dilewati siswa dibuat rintangan, sehingga siswa dalam menggiring bola menjadi zig zag dan kemudian mengoper seperti pertama tadi.
- Selanjutnya siswa mencoba tembakan/*shoot* ke arah gawang, dengan tembakan yang keras/kencang.
- Setelah melakukan teknik dasar, siswa bermain sepak bola seperti permainan sesungguhnya, hanya saja lapangan yang digunakan menyesuaikan jumlah anak .

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa laki-laki tidak boleh merebut siswa perempuan, namun siswa perempuan boleh merebut siswa laki-laki. • Siswa berusaha mencetak gol ke gawang lawan sebanyak-banyaknya dan mencegah tim lawan mencetak gol ke gawang kita seminimal mungkin. • Tim yang lebih banyak mencetak gol ialah pemenangnya • Setelah permainan selesai peserta didik dibuat berpasangan dan melakukan pendinginan khususnya pada bagian kaki. <p>➤ KONFIRMASI Guru mengkonfirmasi kegiatan belajar dan siswa menanyakan hal hal yang belum difahami mengenai cara menggiring, passing, kontrol dan shoot dalam permainan sepak bola.</p> | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi mengenai pembelajaran yang telah diajarkan kepada siswa. • Guru memberikan arahan agar siswa mau berlatih mengenai permainan sepak bola dirumah.. • Siswa dibariskan, diberikan apresiasi, berhitung, berdo'a. Dan dibubarkan | 10 menit |

F. Sumber Belajar

Buku :

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA SMK

Kelas X

G. Media dan Alat/bahan belajar :

1. Bola Sepak.
2. Cone.

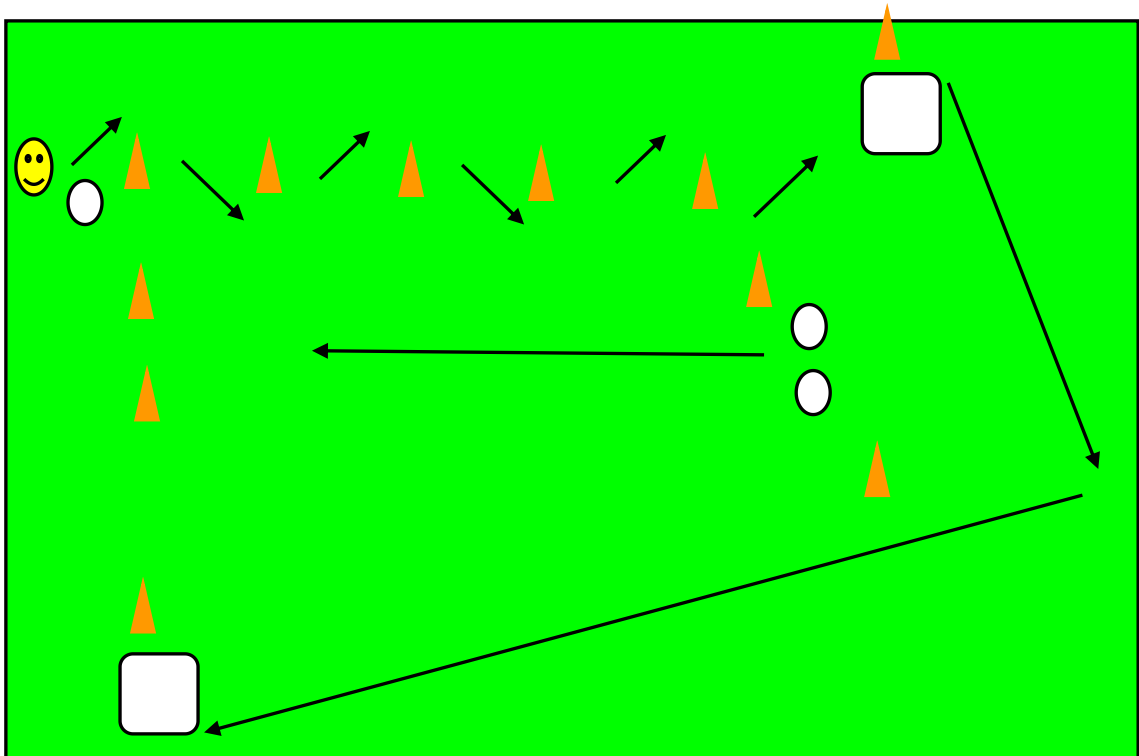
2. Pertemuan Kedua (2x45)

H. Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Cara menggiring bola dan mempassing bola yang benar dan cepat.

Di buat tes seperti gambar :



Keterangan :

- Stopwatch dimulai, Peserta didik melakukan dribble zig-zag kemudian menaruh bola ke cone yang ada di samping kiri
- Setelah menaruh bola, kemudian menendang bola kearah gawang dengan menggunakan kaki kanan harus gol, dan kaki kiri juga harus gol.
- Setelah kaki kanan dan kiri sudah gol, selanjutnya mengambil bola yang ditaruh dicone tadi dan menggiring sampai ke cone yang ada dititik finish.
- Setelah bola berhenti dicone terakhir, maka stopwatch distop/dihentikan.
- Dan inilah penilaian berdasarkan catatan waktu.

Kolom penilaian berdasarkan catatan waktu.

| No | Kecepatan Detik (PI) | Nilai | No | Kecepatan Detik (PA) | Nilai |
|----|----------------------|-------|----|----------------------|-------|
| 1 | 25-30 | 95 | 1 | 20-25 | 95 |
| 2 | 31-35 | 90 | 2 | 25-30 | 90 |

| | | | | | |
|---|-------|----|---|-------|----|
| 3 | 36-40 | 85 | 3 | 31-35 | 85 |
| 4 | 41-45 | 80 | 4 | 36-40 | 80 |
| 5 | 46-50 | 76 | 5 | 41-45 | 76 |

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

| | |
|---|---|
| Disahkan Guru Pembimbing Lapangan Feisal Ardy H NIP. | Dibuat Oleh Mahasiswa Bardan Isnandar NIM. 12601241102 |
| Disahkan Kepala Sekolah Dra. Nur Aini Sulistyawati NIP.19960212 199103 2 008 | |

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI

SMK PGRI 1 SENTOLO

TERAKREDITASI B

NOMOR : 9.1/BAS - DIY/III/2015

Jl. Raya sentolo, Kulonprogo 55654, Telp. 08156860423

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK PGRI 1 SENTOLO
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani ,Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : X/1 (satu)
Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator

- Keterampilan dasar menggiring bola.
- Keterampilan dasar mempassing.
- Keterampilan dasar mengontrol.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan cara menggiring bola dengan benar
2. Siswa dapat melakukan passing dengan benar pada permainan sepak bola.
3. Siswa mampu melakukan kontrol bola dengan baik pada permainan sepak bola.

B. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Pantang menyerah
4. Semangat yang tinggi
5. Toleransi

C. Materi Pembelajaran

Melakukan keterampilan dasar bermain sepak bola :

1. Cara menggiring bola yang benar.
2. Cara mempassing bola yang benar.
3. Cara mengontrol bola yang benar.

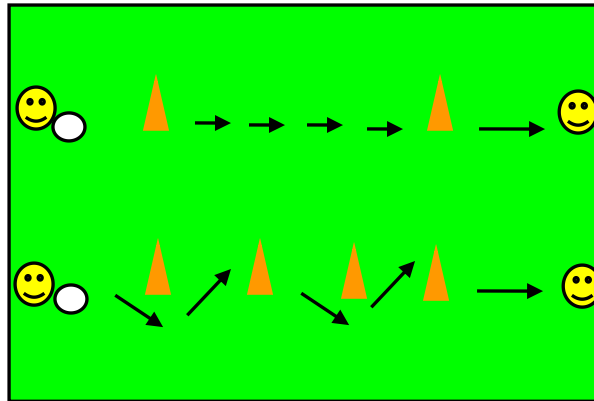
D. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Inclusive (Cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part And Whole)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprokal)

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

| Langkah- langkah | Uraian | Waktu |
|--------------------|--|-----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dibariskan, berhitung, berdo'a, dan presensi. ● Apersepsi tentang permainan tenis meja ● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai kompetensi dasar dan indikator pencapaiannya. ● Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis ● Guru memberikan permainan pemanasan yang bertujuan untuk mempersiapkan kondisi fisik dan motivasi siswa agar siap dan tertarik dalam menjalani pembelajaran permainan sepak bola. | 10 Menit |
| Inti | <p>➤ EXPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru menanyakan tentang apa saja teknik dasar dalam bermain sepakbola ? ● Siswa berusaha mencoba menjawab dan mempraktikan jawaban tersebut. | 30 Menit |

- Guru menjelaskan bagaimana cara menggiring, mempassing, dan mengontrol bola dengan benar
- ELABORASI
- Siswa dibariskan saling berhadapan dengan jarak 8 meter.



Ket :

😊 : Peserta Didik / siswa

○ : Bola

▲ : Cone

→ → : Menggiring

→ : Passing

- Siswa menggiring bola kemudian pada titik yang telah ditentukan siswa harus mengoper/ mempassing bola ke teman yang ada didepannya.
- Siswa yang menerima operan tadi berusaha mengontrol bola agar dapat berhenti didepannya, dan selanjutnya menggiring bola seperti yang pertama tadi.

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Selanjutnya jalur yang dilewati siswa dibuat rintangan, sehingga siswa dalam menggiring bola menjadi zig zag dan kemudian mengoper seperti pertama tadi. ● Setelah melakukan teknik dasar, siswa bermain sepak bola seperti permainan sesungguhnya, hanya saja lapangan yang digunakan menyesuaikan jumlah anak . ● Untuk gawang dibuat kecil dengan ukuran 1,5 meter, namun tidak boleh ada yang menjaga gawang tersebut ● Siswa berusaha mencetak gol ke gawang lawan sebanyak-banyaknya dan mencegah tim lawan mencetak gol ke gawang kita seminimal mungkin. ● Tim yang lebih banyak mencetak gol ialah pemenangnya ● Setelah permainan selesai peserta didik dibuat berpasangan dan melakukan pendinginan khususnya pada bagian kaki. <p>➤ KONFIRMASI</p> <p>Guru mengkonfirmasi kegiatan belajar dan siswa menanyakan hal hal yang belum difahami mengenai cara menggiring, passing dan kontrol dalam permainan sepak bola.</p> | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ● Guru melakukan evaluasi mengenai pembelajaran yang telah diajarkan kepada siswa. ● Guru memberikan arahan agar siswa mau berlatih mengenai permainan sepak bola dirumah.. ● Siswa dibariskan, diberikan apresiasi, berhitung, berdo'a. Dan dibubarkan | 10 menit |

F. Sumber Belajar

Buku :

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA SMK

Kelas X

G. Media dan Alat/bahan belajar :

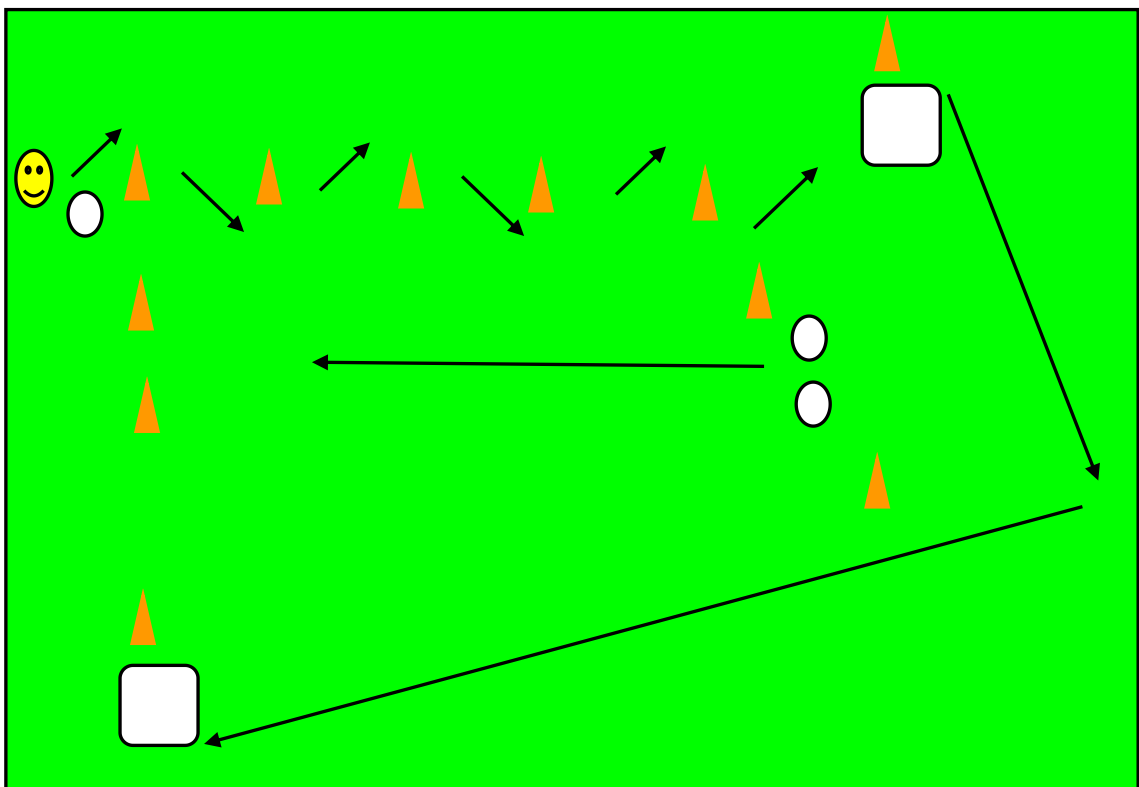
1. Bola Sepak.
2. Cone.

H. Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Cara menggiring bola dan mempassing bola yang benar dan cepat.

Di buat tes seperti gambar :



Keterangan :

- a) Stopwatch dimulai, Peserta didik melakukan dribble zig-zag kemudian menaruh bola ke cone yang ada di samping kiri
- b) Setelah menaruh bola, kemudian menendang bola kearah gawang dengan menggunakan kaki kanan harus gol, dan kaki kiri juga harus gol.
- c) Setelah kaki kanan dan kiri sudah gol, selanjutnya mengambil bola yang ditaruh dicone tadi dan menggiring sampai ke cone yang ada dititik finish.

- d) Setelah bola berhenti dicone terakhir, maka stopwatch distop/dihentikan.
 e) Dan inilah penilaian berdasarkan catatan waktu.

Kolom penilaian berdasarkan catatan waktu.

| No | Kecepatan Detik (PI) | Nilai | No | Kecepatan Detik (PA) | Nilai |
|----|----------------------|-------|----|----------------------|-------|
| 1 | 25-30 | 95 | 1 | 20-25 | 95 |
| 2 | 31-35 | 90 | 2 | 25-30 | 90 |
| 3 | 36-40 | 85 | 3 | 31-35 | 85 |
| 4 | 41-45 | 80 | 4 | 36-40 | 80 |
| 5 | 46-50 | 76 | 5 | 41-45 | 76 |

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%
-

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

| | |
|---|---|
| Disahkan Guru Pembimbing Lapangan Feisal Ardy H | Dibuat Oleh Mahasiswa Bardan Isnandar NIM. 12601241102 |
| Disahkan Kepala Sekolah Dra. Nur Aini Sulistyawati NIP.19960212 199103 2 008 | |

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI

SMK PGRI 1 SENTOLO

TERAKREDITASI B

NOMOR : 9.1/BAS - DIY/III/2015

Jl. Raya sentolo, Kulonprogo 55654, Telp. 08156860423

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK PGRI 1 SENTOLO
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani ,Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : X/1 (satu)
Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator

- Latihan teknik dasar passing bawah, passing atas dan servis.
- Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan passing bawah, spassing atas dan servis dengan benar.
2. Siswa dapat melakukan bermain bola voli dengan peraturan yang

sudah di modifikasi.

B. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Pantang menyerah
4. Semangat yang tinggi
5. Toleransi

C. Materi Pembelajaran

Melakukan keterampilan dasar bermain bola voli

D. Metode Pembelajaran

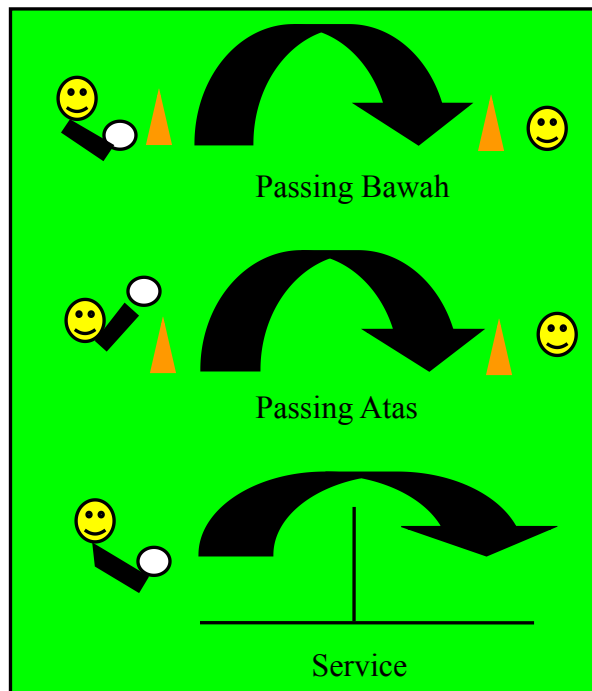
1. Demontrasi
2. Inclusive (Cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part And Whole)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprokal)

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Pertemuan Pertama (2x45)

| Langkah- langkah | Uraian | Waktu |
|-------------------------|---|-----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan, berhitung, berdo'a, dan presensi.• Apersepsi tentang permainan bola voli• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai kompetensi dasar dan indikator pencapaiannya.• Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis.• Guru memberikan permainan pemanasan yang bertujuan untuk mempersiapkan kondisi fisik dan motivasi siswa agar siap dan tertarik dalam menjalani pembelajaran permainan bola voli. | 15 Menit |
| Inti | <p>➤ EXPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan tentang apa saja teknik dasar dalam bermain bola voli ? Dan menyuruh siswa mempraktikan. | 40 Menit |

- Siswa berusaha mencoba menjawab dan mempraktikkan jawaban tersebut.
 - Guru menjelaskan bagaimana cara melakukan passing bawah, passing atas, dan servis.
 - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan membuat lingkaran, setiap lingkaran diberi 1 buah bola voli dan siswa mencoba passing bawah dan passing atas sesama teman satu lingkaran.
- ELABORASI
- Siswa dibariskan saling berhadapan dengan jarak 4-6 meter.



Keterangan :

- 😊 : Peserta Didik / siswa
- : Bola
- ▲ : Cone



: Arah gerakan bola

- Siswa melakukan passing bawah dengan saling berhadapan.
- Siswa melakukan passing atas dengan saling berhadapan
- Siswa melakukan servis bawah, dan servis atas.
- Selanjutnya siswa bermain bola voli .
- Setelah melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas dan servis, siswa dibagi menjadi kelompok masing-masing 6 orang.
- Setiap kelompok bermain bola voli yang sudah dimodifikasi peraturannya, yaitu setelah bola servis, bola ditangkap, kemudian dilempar/diumpan keteman dan di passing bawah/ atas kemudian ditangkap dan selanjutnya dilemparkan ke arah lawan.
- Tim yang dapat melempar bola dan masuk ke area lapangan lawan maka mendapatkan poin 1.
- Tim yang mampu mendapatkan poin 15 duluan maka kelompok tersebut menang dan selanjutnya gantian kelompok lain yang bertanding.
- Setelah permainan selesai peserta didik melakukan pendinginan terutama pada bagian lengan.

➤ **KONFIRMASI**

Guru mengkonfirmasi kegiatan belajar dan siswa menanyakan hal hal yang belum difahami mengenai cara passing bawah, passing atas dan servis.

Penutup

- Guru melakukan evaluasi mengenai pembelajaran

10 menit

| | | |
|--|--|--|
| | <p>yang telah diajarkan kepada siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan arahan agar siswa mau berlatih mengenai permainan bola voli dirumah.. • Siswa dibariskan, diberikan apresiasi, berhitung, berdo'a. Dan dibubarkan | |
|--|--|--|

F. Sumber Belajar

Buku :

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA SMK

Kelas X

G. Media dan Alat/bahan belajar :

1. Bola Voli.
2. Cone.
3. Net

2. Pertemuan Kedua (2x45)

H. Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

➤ Tes Passing Bawah.

Melakukan passing bawah sendiri dengan ketinggian minimal 1 meter selama satu menit. Dihitung jumlah passing bawahnya selama 1 menit.

| NO | JUMLAH (PI) | NILAI | NO | JUMLAH (PI) | NILAI |
|----|-------------|-------|----|-------------|-------|
| 1 | 46 - 50 | 95 | 1 | 50 - 55 | 95 |
| 2 | 41 - 45 | 90 | 2 | 45 - 50 | 90 |
| 3 | 36 - 40 | 85 | 3 | 40 - 45 | 85 |
| 4 | 30 - 35 | 80 | 4 | 35 - 40 | 80 |
| 5 | 25 - 30 | 76 | 5 | 30 - 35 | 76 |

➤ Tes Passing Atas

Melakukan passing atas sendiri dengan ketinggian minimal 1 meter selama satu

menit. Dihitung jumlah passing atasnya selama 1 menit.

| NO | JUMLAH (PI) | NILAI | NO | JUMLAH (PI) | NILAI |
|----|-------------|-------|----|-------------|-------|
| 1 | 50 - 55 | 95 | 1 | 56 - 60 | 95 |
| 2 | 45 - 50 | 90 | 2 | 51 - 55 | 90 |
| 3 | 40 - 45 | 85 | 3 | 46 - 50 | 85 |
| 4 | 35 - 40 | 80 | 4 | 41 - 45 | 80 |
| 5 | 30 - 35 | 76 | 5 | 36 - 40 | 76 |

➤ Tes Service

Melakukan service dengan kesempatan service sebanyak 5 kali dan pada area lapangan ada poin-poinnya (seperti pada gambar). Perolehan poin dijumlahkan dan nantinya ada kategori penilaiannya.

Gambar poin-poin diarea lapangan.

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 5 |
| 2 | 2 | 4 |
| 2 | 3 | 5 |

Poin yang diperoleh kemudian dijumlahkan dan dari jumlah tersebut nantinya ada kategori penilaiannya.

| NO | JUMLAH (PI) | NILAI | NO | JUMLAH (PI) | NILAI |
|----|-------------|-------|----|-------------|-------|
| 1 | 21 - 25 | 95 | 1 | 21 - 25 | 95 |
| 2 | 16 - 20 | 90 | 2 | 16 - 20 | 90 |
| 3 | 11 - 15 | 85 | 3 | 11 - 15 | 85 |
| 4 | 7 - 10 | 80 | 4 | 7 - 10 | 80 |
| 5 | < 7 | 76 | 5 | < 7 | 76 |

Dari tes passing bawah, passing atas dan service nilai yang didapat kemudian dijumlahkan dan dibagi 3, sehingga dapat diperoleh nilai terakhir.

$$\frac{\text{Jumlah nilai passing bawah} + \text{jml nilai passing atas} + \text{service}}{3}$$

= Nilai Akhir

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

| | |
|---|---|
| Disahkan Guru Pembimbing Lapangan Feisal Ardy H | Dibuat Oleh Mahasiswa Bardan Isnandar NIM. 12601241102 |
| Disahkan Kepala Sekolah Dra. Nur Aini Sulistyawati NIP.19960212 199103 2 008 | |

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI

SMK PGRI 1 SENTOLO

TERAKREDITASI B

NOMOR : 9.1/BAS - DIY/III/2015

Jl. Raya sentolo, Kulonprogo 55654, Telp. 08156860423

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK PGRI 1 SENTOLO
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani ,Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : XI/1 (satu)
Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator

- Latihan teknik dasar passing bawah, passing atas dan servis.
- Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan passing bawah, spassing atas dan servis

dengan benar.

2. Siswa dapat melakukan bermain bola voli dengan peraturan yang sudah di modifikasi.

B. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Pantang menyerah
4. Semangat yang tinggi
5. Toleransi

C. Materi Pembelajaran

Melakukan keterampilan dasar bermain bola voli

D. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. Inclusive (Cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part And Whole)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprokal)

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Pertemuan Pertama (2x45)

| Langkah- langkah | Uraian | Waktu |
|-------------------------|---|-----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan, berhitung, berdo'a, dan presensi.• Apersepsi tentang permainan bola voli• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai kompetensi dasar dan indikator pencapaiannya.• Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis.• Guru memberikan permainan pemanasan yang bertujuan untuk mempersiapkan kondisi fisik dan motivasi siswa agar siap dan tertarik dalam menjalani pembelajaran permainan bola voli. | 15 Menit |

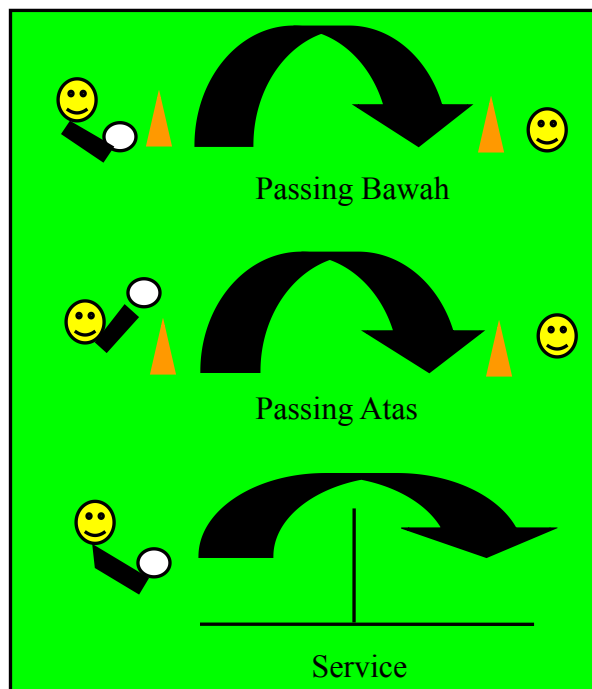
Inti

➤ **EXPLORASI**





- Guru menanyakan tentang apa saja teknik dasar dalam bermain bola voli ? Dan menyuruh siswa mempraktikan.
- Siswa berusaha mencoba menjawab dan mempraktikan jawaban tersebut.
- Guru menjelaskan bagaimana cara melakukan passing bawah, passing atas, dan servis.
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan membuat lingkaran, setiap lingkaran diberi 1 buah bola voli dan siswa mencoba passing bawah dan passing atas sesama teman satu lingkaran.

➤ **ELABORASI**

- Siswa dibariskan saling berhadapan dengan jarak 4-6 meter.



40 Menit

| | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| | <p>Keterangan :</p> <p> : Peserta Didik / siswa</p> <p> : Bola</p> <p> : Cone</p> <p> : Arah gerakan bola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan passing bawah dengan saling berhadapan. • Siswa melakukan passing atas dengan saling berhadapan • Siswa melakukan servis bawah, dan servis atas. • Selanjutnya siswa bermain bola voli seperti permainan sesungguhnya. • Setelah permainan selesai peserta didik melakukan pendinginan terutama pada bagian lengan. <p>➤ KONFIRMASI</p> <p>Guru mengkonfirmasi kegiatan belajar dan siswa menanyakan hal hal yang belum difahami mengenai cara passing bawah, passing atas dan servis.</p> | |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi mengenai pembelajaran yang telah diajarkan kepada siswa. • Guru memberikan arahan agar siswa mau berlatih mengenai permainan bola voli dirumah.. • Siswa dibariskan, diberikan apresiasi, berhitung, berdo'a. Dan dibubarkan | <p>10 menit</p> |

F. Sumber Belajar

Buku :

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA SMK

Kelas XI

G. Media dan Alat/bahan belajar :

1. Bola Voli.
2. Cone.
3. Net

2. Pertemuan Kedua (2x45)

H. Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

➤ Tes Passing Bawah.

Melakukan passing bawah sendiri dengan ketinggian minimal 1 meter selama satu menit. Dihitung jumlah passing bawahnya selama 1 menit.

| NO | JUMLAH (PI) | NILAI | NO | JUMLAH (PI) | NILAI |
|----|-------------|-------|----|-------------|-------|
| 1 | 46 - 50 | 95 | 1 | 50 - 55 | 95 |
| 2 | 41 - 45 | 90 | 2 | 45 - 50 | 90 |
| 3 | 36 - 40 | 85 | 3 | 40 - 45 | 85 |
| 4 | 30 - 35 | 80 | 4 | 35 - 40 | 80 |
| 5 | 25 - 30 | 76 | 5 | 30 - 35 | 76 |

➤ Tes Passing Atas

Melakukan passing atas sendiri dengan ketinggian minimal 1 meter selama satu menit. Dihitung jumlah passing atasnya selama 1 menit.

| NO | JUMLAH (PI) | NILAI | NO | JUMLAH (PI) | NILAI |
|----|-------------|-------|----|-------------|-------|
| 1 | 50 - 55 | 95 | 1 | 56 - 60 | 95 |

| | | | | | |
|---|---------|----|---|---------|----|
| 2 | 45 - 50 | 90 | 2 | 51 - 55 | 90 |
| 3 | 40 - 45 | 85 | 3 | 46 - 50 | 85 |
| 4 | 35 - 40 | 80 | 4 | 41 - 45 | 80 |
| 5 | 30 - 35 | 76 | 5 | 36 - 40 | 76 |

➤ Tes Service

Melakukan service dengan kesempatan service sebanyak 5 kali dan pada area lapangan ada poin-poinnya (seperti pada gambar). Perolehan poin dijumlahkan dan nantinya ada kategori penilaiannya.

Gambar poin-poin diarea lapangan.

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 5 |
| 2 | 2 | 4 |
| 2 | 3 | 5 |

Poin yang diperoleh kemudian dijumlahkan dan dari jumlah tersebut nantinya ada kategori penilaiannya.

| NO | JUMLAH (PI) | NILAI | NO | JUMLAH (PI) | NILAI |
|----|-------------|-------|----|-------------|-------|
| 1 | 21 - 25 | 95 | 1 | 21 - 25 | 95 |
| 2 | 16 - 20 | 90 | 2 | 16 - 20 | 90 |
| 3 | 11 - 15 | 85 | 3 | 11 - 15 | 85 |
| 4 | 7 - 10 | 80 | 4 | 7 - 10 | 80 |

| | | | | | |
|---|-----|----|---|-----|----|
| 5 | < 7 | 76 | 5 | < 7 | 76 |
|---|-----|----|---|-----|----|

Dari tes passing bawah, passing atas dan service nilai yang didapat kemudian dijumlahkan dan dibagi 3, sehingga dapat diperoleh nilai terakhir.

Jumlah nilai passing bawah + jml nilai passing atas + service

3

= Nilai Akhir

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60

Yogyakarta, 23 Agustus 2015

| | |
|---|---|
| Disahkan Guru Pembimbing Lapangan Feisal Ardy H | Dibuat Oleh Mahasiswa Bardan Isnandar NIM. 12601241102 |
| Disahkan Kepala Sekolah Dra. Nur Aini Sulistyawati NIP.19960212 199103 2 008 | |

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI

SMK PGRI 1 SENTOLO

TERAKREDITASI B

NOMOR : 9.1/BAS - DIY/III/2015

Jl. Raya sentolo, Kulonprogo 55654, Telp. 08156860423

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK PGRI 1 SENTOLO

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani ,Olahraga dan Kesehatan

Kelas / semester : XII/1 (satu)

Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator

- Latihan teknik dasar passing bawah, passing atas dan servis.
- Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan passing bawah, spassing atas dan servis

dengan benar.

2. Siswa dapat melakukan bermain bola voli dengan peraturan yang sudah di modifikasi.

B. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Pantang menyerah
4. Semangat yang tinggi
5. Toleransi

C. Materi Pembelajaran

Melakukan keterampilan dasar bermain bola voli

D. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. Inclusive (Cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part And Whole)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprokal)

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Pertemuan Pertama (2x45)

| Langkah- langkah | Uraian | Waktu |
|-------------------------|---|-----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan, berhitung, berdo'a, dan presensi.• Apersepsi tentang permainan bola voli• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai kompetensi dasar dan indikator pencapaiannya.• Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis.• Guru memberikan permainan pemanasan yang bertujuan untuk mempersiapkan kondisi fisik dan motivasi siswa agar siap dan tertarik dalam menjalani pembelajaran permainan bola voli. | 15 Menit |

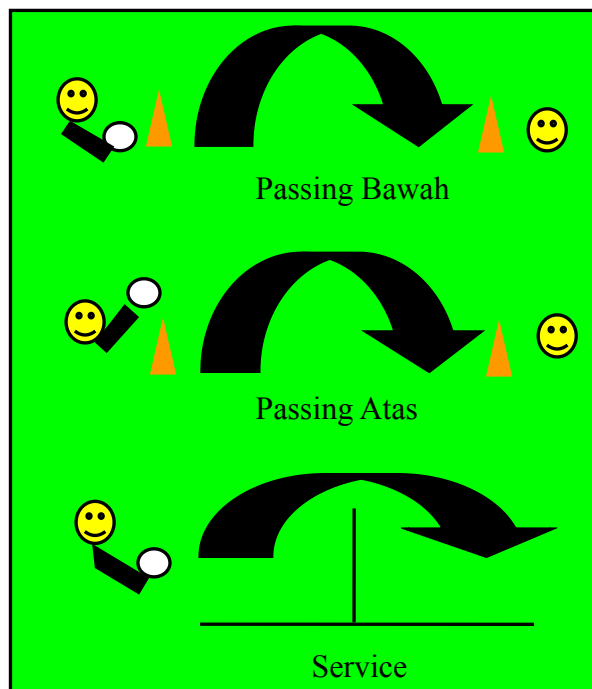
Inti

➤ **EXPLORASI**





- Guru menanyakan tentang apa saja teknik dasar dalam bermain bola voli ? Dan menyuruh siswa mempraktikan.
- Siswa berusaha mencoba menjawab dan mempraktikan jawaban tersebut.
- Guru menjelaskan bagaimana cara melakukan passing bawah, passing atas, dan servis.
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan membuat lingkaran, setiap lingkaran diberi 1 buah bola voli dan siswa mencoba passing bawah dan passing atas sesama teman satu lingkaran.

➤ **ELABORASI**

- Siswa dibariskan saling berhadapan dengan jarak 4-6 meter.



40 Menit

| | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| | <p>Keterangan :</p> <p> : Peserta Didik / siswa</p> <p> : Bola</p> <p> : Cone</p> <p> : Arah gerakan bola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan passing bawah dengan saling berhadapan. • Siswa melakukan passing atas dengan saling berhadapan • Siswa melakukan servis bawah, dan servis atas. • Selanjutnya siswa bermain bola voli seperti permainan sesungguhnya. • Setelah permainan selesai peserta didik melakukan pendinginan terutama pada bagian lengan. <p>➤ KONFIRMASI</p> <p>Guru mengkonfirmasi kegiatan belajar dan siswa menanyakan hal hal yang belum difahami mengenai cara passing bawah, passing atas dan servis.</p> | |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi mengenai pembelajaran yang telah diajarkan kepada siswa. • Guru memberikan arahan agar siswa mau berlatih mengenai permainan bola voli dirumah.. • Siswa dibariskan, diberikan apresiasi, berhitung, berdo'a. Dan dibubarkan | <p>10 menit</p> |

F. Sumber Belajar

Buku :

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA SMK

Kelas XII

G. Media dan Alat/bahan belajar :

1. Bola Voli.
2. Cone.
3. Net

2. Pertemuan Kedua (2x45)

H. Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

➤ Tes Passing Bawah.

Melakukan passing bawah sendiri dengan ketinggian minimal 1 meter selama satu menit. Dihitung jumlah passing bawahnya selama 1 menit.

| NO | JUMLAH (PI) | NILAI | NO | JUMLAH (PI) | NILAI |
|----|-------------|-------|----|-------------|-------|
| 1 | 46 - 50 | 95 | 1 | 50 - 55 | 95 |
| 2 | 41 - 45 | 90 | 2 | 45 - 50 | 90 |
| 3 | 36 - 40 | 85 | 3 | 40 - 45 | 85 |
| 4 | 30 - 35 | 80 | 4 | 35 - 40 | 80 |
| 5 | 25 - 30 | 76 | 5 | 30 - 35 | 76 |

➤ Tes Passing Atas

Melakukan passing atas sendiri dengan ketinggian minimal 1 meter selama satu menit. Dihitung jumlah passing atasnya selama 1 menit.

| NO | JUMLAH (PI) | NILAI | NO | JUMLAH (PI) | NILAI |
|----|-------------|-------|----|-------------|-------|
|----|-------------|-------|----|-------------|-------|

| | | | | | |
|---|---------|----|---|---------|----|
| 1 | 50 - 55 | 95 | 1 | 56 - 60 | 95 |
| 2 | 45 - 50 | 90 | 2 | 51 - 55 | 90 |
| 3 | 40 - 45 | 85 | 3 | 46 - 50 | 85 |
| 4 | 35 - 40 | 80 | 4 | 41 - 45 | 80 |
| 5 | 30 - 35 | 76 | 5 | 36 - 40 | 76 |

➤ Tes Service

Melakukan service dengan kesempatan service sebanyak 5 kali dan pada area lapangan ada poin-poinnya (seperti pada gambar). Perolehan poin dijumlahkan dan nantinya ada kategori penilaiannya.

Gambar poin-poin diarea lapangan.

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 5 |
| 2 | 2 | 4 |
| 2 | 3 | 5 |

Poin yang diperoleh kemudian dijumlahkan dan dari jumlah tersebut nantinya ada kategori penilaiannya.

| NO | JUMLAH (PI) | NILAI | NO | JUMLAH (PI) | NILAI |
|----|-------------|-------|----|-------------|-------|
| 1 | 21 - 25 | 95 | 1 | 21 - 25 | 95 |
| 2 | 16 - 20 | 90 | 2 | 16 - 20 | 90 |
| 3 | 11 - 15 | 85 | 3 | 11 - 15 | 85 |
| 4 | 7 - 10 | 80 | 4 | 7 - 10 | 80 |

| | | | | | |
|---|-----|----|---|-----|----|
| 5 | < 7 | 76 | 5 | < 7 | 76 |
|---|-----|----|---|-----|----|

Dari tes passing bawah, passing atas dan service nilai yang didapat kemudian dijumlahkan dan dibagi 3, sehingga dapat diperoleh nilai terakhir.

Jumlah nilai passing bawah + jml nilai passing atas + service

3

= Nilai Akhir

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

| | |
|---|---|
| Disahkan Guru Pembimbing Lapangan Feisal Ardy H | Dibuat Oleh Mahasiswa Bardan Isnandar NIM. 12601241102 |
| Disahkan Kepala Sekolah Dra. Nur Aini Sulistyawati NIP.19960212 199103 2 008 | |

|

DAFTAR HADIR SISW
KELAS X JASA BOGA

| NO | NAMA | AGUSTUS | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | Ade Kurdia Daneswari | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 2 | Ana Aprilia | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 3 | Anggita Wulandari | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 4 | Anggit Pradana | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 5 | Erna Fitriyana | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 6 | Fery Aprillyzela | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 7 | Ika Wahyu Rahmawati | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 8 | Novia Riska Sari | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 9 | Nur Afifah Cahyani | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 10 | Riska Ardiyani | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 11 | Wahyning Risqi Mulyani | | | | | | | | | | | √ | | | | | |

DAFTAR HADIR SISW
KELAS XII JASA BOG

| NO | NAMA | AGUSTUS | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | Ani Wijayanti | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 2 | Dhesi Fatimah Azharoh | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 3 | Ety Dwi Lestari | | | | | | | | | i | √ | | | | | | |
| 4 | Fitriyani | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 5 | Raras Dewi Ang | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 6 | Supiyanti | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 7 | Surti Sumaryati | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 8 | Witantri | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |

DAFTAR NILAI PENDIDIKAN JASMANI SMK PGRI 1 SENTOLO
KELAS X AKUNTANSI
MATERI PERMAINAN SEPAK BOLA DAN PERMAIANAN BOLA VOLI

| NO | NAMA | PERMAINAN SPAK BOLA | PERMAINAN BOLA VOLI |
|----|---------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Agus Priyana | 76 | 76 |
| 2 | Deni Mulyadi | 90 | 77 |
| 3 | Diyah Wulandari | 76 | 76 |
| 4 | Evitasari Desi Kurniawati | 76 | 76 |
| 5 | Fahmi Zakaria | 76 | 79 |
| 6 | Monika Meicinta | 76 | 82 |
| 7 | Muhammad Rifqi Adam | 85 | 92 |
| 8 | Nina Suwarni | 85 | 76 |
| 9 | Novi Ambarwati | 80 | 76 |
| 10 | Prihatin | 76 | 76 |
| 11 | Silvi Tri Utami | 76 | 82 |
| 12 | Tri Febrianti | 76 | 76 |
| 13 | Tri Maryani | 76 | 77 |
| 14 | Wahyu Sulistyaningrum | 80 | 85 |
| 15 | Yashinta Ade Witatami | 76 | 76 |
| 16 | Zendi Karlina | 76 | 76 |

DAFTAR NILAI PENDIDIKAN JASMANI SMK PGRI 1 SENTOLO
KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN
MATERI PERMAINAN SEPAK BOLA DAN BOLA VOLI

| NO | NAMA | PERMAINAN SEPAK BOLA | PERMAINAN BOLA VOLI |
|----|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Ana Krismiyati | 76 | 77 |
| 2 | Arya Shiva Ramadya | S | 83 |
| 3 | Aryani | S | 83 |
| 4 | Diyah Rini Khatimah | 76 | S |
| 5 | Fery Eka Pratama | A | A |
| 6 | Ida Maulidina | 80 | 76 |
| 7 | Imam Eko Prasetyo | 80 | 88 |
| 8 | Lu'lu Ul Jannah | S | 76 |
| 9 | Muhammad Wahid R | A | A |
| 10 | Rina Wahyuningsih | 76 | 76 |
| 11 | Tiara Kusuma Winahyu | S | S |
| 12 | Yayat Acin Mustofa | S | S |

DAFTAR NILAI PENDIDIKAN JASMANI SMK PGRI 1 SENTOLO
KELAS X JASA BOGA
MATERI PERMAINAN SEPAK BOLA DAN BOLA VOLI

| NO | NAMA | PERMAINAN BOLA VOLI |
|----|-------------------|---------------------|
| 1 | Ade Kurnia D W | 76 |
| 2 | Ana Aprilia | S |
| 3 | Anggit Pradana | 77 |
| 4 | Anggita Wulandari | 82 |
| 5 | Erna Fitriyana | 76 |
| 6 | Ferry Apiliziella | 76 |
| 7 | Ika Wahyu R | 76 |
| 8 | Novia Riskasari | 76 |
| 9 | Nur Afifah C | 76 |
| 10 | Riska Ardiyanti | 79 |
| 11 | Wahyuning Rizki | 76 |

DAFTAR NILAI PENDIDIKAN JASMANI SMK PGRI 1 SENTOLO
KELAS XI AKUNTANSI
MATERI PERMAINAN SEPAK BOLA DAN PERMAINAN BOLA VOLI

| NO | NAMA | PERMAINAN BOLA VOLI | PERMAINAN SEPAK BOLA |
|----|--------------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | Andi Nur Cahyo | 85 | 83 |
| 2 | Bangun Mujiyantoro | 76 | 84 |
| 3 | Deha Utami | 76 | 76 |
| 4 | Eka Priliawati | 76 | 90 |
| 5 | Fami Tri Suparyanti | 76 | 77 |
| 6 | Hestika Tri Nurcahyani | 76 | 77 |
| 7 | Ika Nur Aini Fatturrohmi | 1 | 79 |
| 8 | Juhan Prasetya | 1 | 77 |
| 9 | Noviana Febrianti | 76 | 77 |
| 10 | Novita Candra Dewi | 76 | 76 |
| 11 | Oktoni Abriyanto | 85 | 77 |
| 12 | Roshyid Prasetya | 90 | 88 |
| 13 | Sekti Lukman Aji | 1 | 5 |
| 14 | Siti Maemunafaroh | 76 | 76 |

DAFTAR NILAI PENDIDIKAN JASMANI SMK PGRI 1 SENTOLO
KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN
MATERI PERMAINAN BOLA VOLI

| NO | NAMA | PERMAINAN BOLA VOLI |
|----|------------------------|---------------------|
| 1 | Afifah Puspitasari | 77 |
| 2 | Alfrida Nur Ashilla | S |
| 3 | Ananda Setya Ardiyati | 79 |
| 4 | Ayu Tri Nuraini | 77 |
| 5 | Dian Prasetyo | 87 |
| 6 | Eis Shinta Murni | 81 |
| 7 | Fitri Yani | 76 |
| 8 | Inneke Novita Saputri | 76 |
| 9 | Kasi Puji Rohmanta | 83 |
| 10 | Pratitis Asih Ramadani | 77 |
| 11 | Ratika Niken Sari | 77 |
| 12 | Ria Yunita Puspitasari | 76 |
| 13 | Rosit Mahendra | 85 |
| 14 | Tri Purwanti | 77 |
| 15 | Tri Wahyuni | 77 |
| 16 | Yulianti | 76 |
| 17 | Sanyta Dayure | A |

DAFTAR NILAI PENDIDIKAN JASMANI SMK PGRI 1 SENTOLO
KELAS XI JASA BOGA
MATERI PERMAINAN SEPAK BOLA DAN BOLA VOLI

| NO | NAMA | PERMAINAN SEPAK BOLA | PERMAINAN BOLA VOLI |
|----|-------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Aditya Dicky Kurniawan | I | 83 |
| 2 | Ariatne Fitriana R | I | 82 |
| 3 | Arini Setya Putri | 85 | 91 |
| 4 | Diana Isnaniah | I | 76 |
| 5 | Dwi Astuti | A | A |
| 6 | Elissa Prima A | 80 | 83 |
| 7 | Iryani | I | 85 |
| 8 | Metta Sucita | 90 | 82 |
| 9 | Nurul Khasanah | 85 | 85 |
| 10 | Ratri Yunita Sari | 85 | 85 |
| 11 | Rina Apriani | I | 85 |
| 12 | Siti Wulandari | 85 | 82 |
| 13 | Stoviana Dea Anggita | 85 | 90 |
| 14 | Tina Noor Fahmi | 80 | 79 |
| 15 | Titi Nurlia | 80 | 85 |
| 16 | Tri Handayani | I | 76 |
| 17 | Virginia Ella Yulianita | I | A |
| 18 | Wiwik Angrayani | 85 | 77 |

DAFTAR HADIR SISW
KELAS X JASA BOGA

| NO | NAMA | AGUSTUS | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | Ade Kurdia Daneswari | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 2 | Ana Aprilia | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 3 | Anggita Wulandari | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 4 | Anggit Pradana | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 5 | Erna Fitriyana | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 6 | Fery Aprillyzela | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 7 | Ika Wahyu Rahmawati | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 8 | Novia Riska Sari | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 9 | Nur Afifah Cahyani | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 10 | Riska Ardiyani | | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 11 | Wahyning Risqi Mulyani | | | | | | | | | | | √ | | | | | |

DAFTAR HADIR SISW
KELAS XII JASA BOG

| NO | NAMA | AGUSTUS | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | Ani Wijayanti | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 2 | Dhesi Fatimah Azharoh | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 3 | Ety Dwi Lestari | | | | | | | | | i | √ | | | | | | |
| 4 | Fitriyani | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 5 | Raras Dewi Ang | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 6 | Supiyanti | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 7 | Surti Sumaryati | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 8 | Witantri | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |

DAFTAR NILAI PENDIDIKAN JASMANI SMK PGRI 1 SENTOLO
KELAS XII AKUNTANSI
MATERI PERMAINAN SEPAK BOLA DAN BOLA VOLI

| NO | NAMA | PERMAINAN SEPAK BOLA | PERMAINAN BOLA VOLI |
|----|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Agustiani | 85 | 85 |
| 2 | Ana Aminthoyibah | 80 | 83 |
| 3 | Ari Widodo | 85 | 86 |
| 4 | Dewi Lestari | A | 76 |
| 5 | Dina Mutiara | I | 77 |
| 6 | Endar Kristanto | 90 | 85 |
| 7 | Leo Aswadi | 90 | 90 |
| 8 | Nadia Irana | I | 80 |
| 9 | Pingki Pertiwi | 80 | 76 |
| 10 | Reno Anggara | 80 | 86 |
| 11 | Sigit Tri Bawanto | 90 | 82 |
| 12 | Sri Novika | I | 90 |
| 13 | Wahyu Pamungkas | 90 | 85 |
| 14 | Wulan Suratiningih | 76 | 79 |
| 15 | Zanung Lasari | 90 | 78 |

DAFTAR NILAI PENDIDIKAN JASMANI SMK PGRI 1 SENTOLO
KELAS XII ADMINISTRASI PERKANTORAN
MATERI PERMAINAN SEPAK BOLA DAN BOLA VOLI

| NO | NAMA | PERMAINAN SEPAK BOLA | PERMAINAN BOLA VOLI |
|----|-----------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Agustina Dwi Kurniati | 76 | 77 |
| 2 | Apri Lia Sari | 76 | 80 |
| 3 | Aulia Putri | 80 | S |
| 4 | Desi Widyasrini | 80 | 83 |
| 5 | Diana Safitri | 76 | 76 |
| 6 | Erna Yunita | 85 | 78 |
| 7 | Evita Amin | 76 | 77 |
| 8 | Fatimah | 76 | 85 |
| 9 | Feri Ariyanti | 76 | 87 |
| 10 | Fika Noviana | 76 | 79 |
| 11 | Ika Dewi Noviana S | 76 | 76 |
| 12 | Nur Safitri | 85 | 76 |
| 13 | Nur Vitasari | 80 | 80 |
| 14 | Nurwahid Rustiyanto | 90 | 90 |
| 15 | Puji Lestari | 90 | 76 |
| 16 | Putra Anjastia | 90 | 79 |
| 17 | Putri Pranesa Mukti | A | 77 |
| 18 | Ria Kristianingsih | 85 | 77 |
| 19 | Riski Saputra | 95 | 86 |
| 20 | Sarini | 80 | 77 |
| 21 | Sartini | 76 | 76 |
| 22 | Septiani | 76 | 79 |
| 23 | Suci Rohmawati P | 85 | 77 |
| 24 | Sulistiyono | 90 | 88 |
| 25 | Suprihatin | 85 | 83 |
| 26 | Tri Lestari | 80 | 82 |
| 27 | Ulfatul Insiyah | 90 | 80 |
| 28 | Uswatun Khasanah | 85 | 81 |
| 29 | Waluya | 85 | 87 |
| 30 | Yuli Nur Asvina | 80 | 76 |
| 31 | Yulia Asnia | 76 | 76 |

DAFTAR NILAI PENDIDIKAN JASMANI SMK PGRI 1 SENTOLO
KELAS XII JASA BOGA
MATERI PERMAINAN SEPAK BOLA DAN BOLA VOLI

| NO | NAMA | PERMAINAN SEPAK BOLA | PERMAINAN BOLA VOLI |
|----|-----------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Ani Wijayanti | 80 | 88 |
| 2 | Dhesi Fatimah A | 80 | 79 |
| 3 | Ety Dwi Lestari | 80 | 77 |
| 4 | Fitriyanti | 76 | 79 |
| 5 | Raras Dewi A | I | 76 |
| 6 | Supiyati | 76 | 76 |
| 7 | Surti Sumaryati | I | 91 |
| 8 | Witantri | 76 | 79 |



LAPORAN KEUANGAN PPL

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : Nama : Bardan Isnandar
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK PGRI 1 Sentolo NIM : 12601241102
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln. Raya Sentolo km. 18, Kulon Progo Prodi : Pend. Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

| No | Nama Kegiatan | Hasil Kuantitatif/Kualitatif | Serapan Dana (Dalam Rupiah) | | | |
|--------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------|----------------|
| | | | Swadaya/Sekolah/Lembaga | Mahasiswa | Sponsor/Lembaga Lainnya | Jumlah |
| 1 | Pembuatan RPP | | - | 20.000 | - | 20.000 |
| 2 | Pebuatan Laporan | | - | 100.000 | - | 100.000 |
| 3 | Perlengkapan Mengajar | | - | 60.000 | - | 60.000 |
| 4 | Kesekretariatan | | | 10.000 | - | 10.000 |
| TOTAL | | | | | | 191.000 |

Mengetahui,

Sentolo, 10 September 2015

Kepala Sekolah SMK PGRI 1 S entolo

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat

Dra. Nur Aini Sulistyawati
NIP. 19660212 199103 2 008

Ermawan Susanto, M.Pd
NIP. 19780702 200212 1 004

Bardan Isnandar
NIM. 12601241102

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



(Praktik Mengajar Permainan Sepak Bola)





(Praktik Mengajar Permainan Bola Voli)



(Pendampingan TONTI)



(Pendampingan DrumBand)



(Perlombaan HUT RI ke 70)



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah /Lembaga : SMK PGRI 1 SETOLO
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Raya Sentolo Km. 18 Kulon Progo
Koordinator PPL : Drs. Sunardi

Nama Mahasiswa : Bardan Isnandar
Angkatan : 2012
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Keolahragaan / POR
Dosen Pembimbing : Ermawan Susanto, M.Pd

MINGGU KE-1

| No. | Hari/Tanggal | MateriKegiatan | Hasil | Hamba tan | Solusi |
|-----|---------------------------|---|--|--------------|--------|
| 1 | Senin, 10 Agustus 2015 | 1. Penerjunan PPL 2. Bimbingan dengan Guru pembimbing. 3. Pendampingan latihan paskibraka 4. Pembuatan RPP | 1. Serah terima mahasiswa PPL kepada guru pembimbing oleh koordinator PPL bpk. Drs. Sunardi. 2. Pembagian jadwal dan materi yang digunakan untuk praktek mengajar. 3. Perkenalan kepada peserta paskibraka kec. Sentolo 4. Pembuatan RPP buat persiapan mengajar kelas 12 dan 10 dengan | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|--|--|
| | | | materi permainan sepak bola. | | |
| 2 | Selasa, 11 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket harian di depan (pintu masuk utama) 2. Pendampingan menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya setiap sebelum memulai pelajaran. 3. Mengajar kelas XII AP pada jam pelajaran 1 dan 2, dan kelas X AP pada jam ke 3 dan ke 4. 4. Perkenalan dengan siswa siswi di kelas. Pendampingan pelatihan PASKIBRA. 5. Pendampingan TONTI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan 3S (salam, sapa, senyum) kepada siswa, guru dan karyawan SMK PGRI 1 SENTOLO serta melakukan cer kerapian terhadap siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Mengajar kelas XII AP dengan materi sepak bola. Dengan jumlah siswa yang hadir adalah 31 siswa. Dan pada jam ke 3 dan 4 mengajar kelas X AP dengan jumlah siswa 8 orang. 4. Lebih kenal dengan siswa-siswi SMK PGRI 1 SENTOLO. 5. Mendampingi peserta paskibra di Lapangan Salamrejo. 6. Mendampingi TONTI Sekolah di halaman sekolah. | | |
| 3 | Rabu, 12 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket di depan pintu utama. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan 3S (salam, sapa, senyum) kepada siswa, guru dan | | |

| | | | | | |
|---|------------------------|---|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Pendampingan menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya setiap sebelum memulai pelajaran. 3. Praktik mengajar kelas XI Jasa Boga 4. Membuat RPP untuk pertemuan 1. 5. Pendampingan PASKIBRA. 6. Pendampingan TONTI. | <p>karyawan SMK PGRI 1 SENTOLO serta melakukan cer kerapian terhadap siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Materi praktik mengajar yaitu permainan sepakbola dengan jumlah siswa yang hadi yaitu 9 siswa 4. RPP kompetensi dasar mendiskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja. 5. Pendampingan PASKIBRA di lapangan. 6. Pendampingan TONTI (setelah jam pelajaran selesai) | | |
| 4 | Kamis, 13 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum) 2. Pendampingan menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya setiap sebelum memulai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan 3S, serta pengecekan kerapian siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Materi yang diajarkan tetap sama yaitu permainan sepakbola dan | | |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|---|--|--|
| | | <p>pelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Praktik mengajar kelas XII AK dan XII Boga pada jam ke 1 dan 2, serta mengajar XI AP pada jam ke 3 dan 4 4. Pendampingan PASKIBRAKA 5. Pendampingan TONTI. | <p>untuk kelas XII AK terdapat 14, dan XII Boga ada 8 siswa dan pada jam ke 3 yaitu kelas XI AP berjumlah 12 orang</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Acara pengukuhan paskibraka kec. Sentolo 5. Membantu melatih TONTI. | | |
| 5 | Jumat, 14 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Pendampingan menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya setiap sebelum memulai pelajaran. 3. Praktik mengajar kelas X AK pada jam ke 3 dan 4 4. Merapikan perpustakaan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan 3S, serta pengecekan kerapian siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Praktik mengaja kelas X AK dengan materi permainan sepak bola dan dengan jumlah siswa sebanyak 16 siswa. 4. Perpustakaan menjadi rapi sehingga nyaman untuk belajar. | | |
| 6 | Sabtu, 15 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Pendampingan membaca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan 3S, serta pengecekan kerapian siswa. 2. Di kelas X Jasa Boga dan | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Al-Qur'an.</p> <p>3. Praktik mengajar di kelas X Jasa Boga.</p> <p>4. Rapat lomba kemerdekaan bersama OSIS.</p> | <p>membaca surat surat pendek</p> <p>3. Praktik mengajar kelas X Jasa Boga dengan materi permainan sepak bola.</p> <p>4. Membahas rencana lomba kemerdekaan dengan OSIS.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

Dosen Pembimbing Lapangan
(DPL)

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa

Ermawan Susanto, M.Pd

Feisal Ardy Herfanda, S.Pd Jas

Bardan Isnandar

NIP. 19780702 200212 1 004

NIM. 12601241102



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah /Lembaga : SMK PGRI 1 SETOLO
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Raya Sentolo Km. 18 Kulon Progo
Koordinator PPL : Drs. Sunardi

Nama Mahasiswa : Bardan Isnandar
Angkatan : 2012
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Keolahragaan / POR
Dosen Pembimbing : Ermawan Susanto, M.Pd

MINGGU KE-2

| No. | Hari/Tanggal | MateriKegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------------|---|---|----------|--------|
| 1 | Senin, 17 Agustus 2015 | 1. Upacara hari kemerdekaan 17 Agustus | 1. Mengkondisikan pesereta upacara dari SMK PGRI 1 Sentolo. (Upacara penaikan dan penurunan bendera) | | |
| 2 | Selasa, 18 Agustus 2015 | 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Pendampingan menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya setiap sebelum memulai | 1. Lebih dekat dengan siswa dan bisa mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|--|
| | | <p>pelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Praktik mengajar di kelas XII AP pada jam ke 1 dan 2 serta mengajar kelas X AP 4. Rekap nilai siswa 5. Pendampingan TONTI | <p>warga sekolah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mengajar kelas XII AP dengan jumlah siswa 30 siswa dan materi ajar yaitu pengambilan nilai permainan sepak bola dan untuk kelas X AP ada 5 siswa juga pengambilan nilai. 4. Rekap nilai siswa tes pengambilan nilai permainan sepak bola 5. Membantu melatih TONTI. | | |
| 3 | Rabu, 19 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Praktik mengajar kelas XI Jasa Boga pada jam 1 dan 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lebih dekat dengan siswa dan bisa mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. | | |

| | | | | | |
|---|------------------------|---|---|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Rekap nilai kelas XI jasa boga 5. Pendampingan Drumband. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Mengajar dengan materi pengambilan nilai permainan sepak bola 4. Rekap hasil nilai tes permainan sepak bola 5. Keliling lingkungan sekolah | | |
| 4 | Kamis, 20 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum) 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Praktik mengajar kelas XII AK dan XII Boga 4. Rekap nilai kelas XII AK dan XII boga 5. Pembuatan RPP dan materi ajar 6. Piket perpustakaan. 7. Pendampingan Tonti dan Drumband. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lebih dekat dengan siswa dan bisa mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Mengajar kelas XII AK dan Boga dengan materi pengambilan nilai permainan sepak bola 4. Rekap nilai hasil tes permainan sepak bola kelas XII AK dan XII boga | | |

| | | | | | |
|---|------------------------|---|--|--|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 5. Pembuatan RPP buat pertemuan pada hari senin 6. Pengecekan buku (penataan). 7. Latihan terakhir untuk persiapan sebelum pawai. | | |
| 5 | Jumat, 21 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional 3. Praktik mengajar kelas XI AK pada jam 1 dan 2, serta mengajar kelas X AK pada jam ke 3 dan 4 4. Rekap nilai 5. Persiapan pawai. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lebih dekat dengan siswa dan bisa mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Mengajar dengan materi pengambilan nilai permainan sepak bol. 4. Rekap nilai hasil tes permainan sepak bola 5. Cek perlengkapan untuk | | |

| | | | | | |
|---|------------------------|---|--|--|--|
| | | | pawai | | |
| 6 | Sabtu, 22 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Pendampingan membaca Al-Qur'an. 3. Persiapan pawai. 4. Pawai 17-an. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lebih dekat dengan siswa dan bisa mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Mendampingi siswa di kelas X Boga. 3. Persiapan mengecek perlengkapan drumband dan tonti . 4. Mendampingi tonti dan drumband saat pawai serta menyiapkan P3K. | | |

Dosen Pembimbing Lapangan
(DPL)

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa

Ermawan Susanto, M.Pd

Feisal Ardy Herfanda, S.Pd Jas

Bardan Isnandar

NIP. 19780702 200212 1 004

NIM. 12601241102



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah /Lembaga : SMK PGRI 1 SETOLO
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Raya Sentolo Km. 18 Kulon Progo
Koordinator PPL : Drs. Sunardi

Nama Mahasiswa : Bardan Isnandar
Angkatan : 2012
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Keolahragaan / P.Olahraga
Dosen Pembimbing : Ermawan Susanto, M.Pd

MINGGU KE-3

| No. | Hari/Tanggal | MateriKegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------------|--|---|----------|--------|
| 1 | Senin, 24 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none">1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum).2. Pendampingan membaca Al-Qur'an.3. Mencari materi dan membuat RPP | <ol style="list-style-type: none">1. Lebih dekat dengan siswa dan bisa mengontrol kerapian dan ketertiban siswa.2. Mendampingi siswa di kelas XII AK.3. Mencari materi permainan bola voli dan penilaian. | | |

| No. | Hari/Tanggal | MateriKegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------------|---|--|--|--------|
| 1 | Senin, 24 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Pendampingan membaca Al-Qur'an. 3. Mencari materi dan membuat RPP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lebih dekat dengan siswa dan bisa mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Mendampingi siswa di kelas XII AK. 3. Mencari materi permainan bola voli dan penilaian. | Belum banyak tersedia Al-Qur'an, sehingga tidak semua siswa membaca. | |
| 2 | Selasa, 25 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Mengajar di kelas XII AP pada jam pelajaran 1 dan 2 serta kelas X AP pada jam 3 dan 4 4. Membuat RPP. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Mengajar siswa di kelas XI AP dengan materi ajar permainan bolavoli dan kelas X AP pada jam ke 3 dan 4 juga materi ajar | - | - |

| | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| | | | <p>permainan bola voli</p> <p>4. Menyusun RPP</p> | | |
| 3 | Rabu, 26 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Praktik mengajar kelas XI jasa boga 4. Membuat RPP. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Mengajar kelas XI jasa boga dengan materi ajar permainan bolavoli 4. Menyusun RPP | - | - |
| 4 | Kamis, 27 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Mengajar kelas XII AK dan XII Boga serta kelas XI AP 4. Konsultasi dengan guru. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Mengajar kelas XII AK dan XII Boga serta kelas XI AP dengan materi permainan bola voli | - | - |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|---|---|--|
| | | | 4. Konsultasi dengan guru terkait dengan RPP dan materi ajar yang sudah disusun. | | |
| 5 | Jumat, 28 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Mengajar kelas X I AK dan X AK pada jam ke 3 dan 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 4. Mengajar kelas X I AK pada jam ke 1 dan 2 dan X AK pada jam ke 3 dan 4 dengan materi permainan bola voli | - | - |
| 6 | Sabtu, 29 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Pendampingan membaca Al-Qur'an. 3. Mengajar kelas X boga 4. Lomba memperingati | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menampingi kelas X JB. 3. Mengajar kelas X Boga dengan materi permainan bola voli dengan jumlah | Banyak siswa yang kurang puas dengan hasil lomba. | Memberikan pengertian dan pengarahan aturan lomba dan menjelaskan criteria kemenangan. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | HUT RI. 5. Pendampingan latihan upacara. | siswa sebanyak 9 siswa 4. Acara berlangsung meriah karena seluruh warga sekolah ikut berpartisipasi dalam kegiatan lomba. 5. Mendampingi anggota OSIS untuk latihan upacara pada hari senin. | | |
|--|--|---|--|--|--|

Mengetahui,

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan
(DPL)

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa

Ermawan Susanto, M.Pd
NIP. 19780702 200212 1 004

Feisal Ardy Herfanda, S.Pd Jas

Bardan Isnandar
NIM. 12601241102



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah /Lembaga : SMK PGRI 1 SETOLO
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Raya Sentolo Km. 18 Kulon Progo
Koordinator PPL : Drs. Sunardi

Nama Mahasiswa : Bardan Isnandar
Angkatan : 2012
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Keolahragaan / P.Olahraga
Dosen Pembimbing : Ermawan Susanto, M.Pd

MINGGU KE-4

| No. | Hari/Tanggal | MateriKegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Senin, 31 Agustus 2015 | <ol style="list-style-type: none">1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum).2. Upacara bendera.3. Konsultasi dengan guru pembimbing | <ol style="list-style-type: none">1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa.2. Upacara bendera rutin setiap hari senin. Anggota PPL ikut membantu pada barisan paduan suara.3. Konsultasi dengan guru pembimbing | Masih ada siswa yang ramai ketika upacara. | Menegur siswa agar tidak berisik dan lebih hikmat dalam mengikuti upacara. |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|---|
| 2 | Selasa, 1 September 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Mengajar penjas dikelas XII AP dan X AP 4. Rekap nilai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Mengajar di kelas XII AP dan X AP dengan materi pengambilan nilai permainan bola voli 4. Rekap nilai permainan bola voli kelas XII AP dan X AP | - | - |
| 3 | Rabu, 2 September 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Mengajar penjas dikelas XI jasa boga 4. Rekap nilai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Mengajar kelas XI Boga dengan materi pengambilan nilai 4. Rekap nilai permainan bola voli kelas XI boga | - | - |

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|
| 4 | Kamis, 3 September 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Mengajar penjas dikelas XII AK dan XII boaga serta kelas XI AP 4. Rekap nilai 5. Konsultasi dengan guru. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Mengajar dengan materi penilaian permainan bola voli 4. Rekap nilai permainan bola voli kelas XII AK, XII Boga dan X I AP 5. Konsultasi dengan guru pembimbing | - | - |
| 5 | Jumat, 4 September 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Mengajar kelas XI AK dan kelas X AK 4. Rekap nilai 5. Menyiapkan ruang komputer 6. Pendampingan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Mengajar dengan materi penilaian permainan bola voli 4. Rekap nilai permainan bola voli kelas XI AK dan X AK 5. Membersihkan ruang | - | - |

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|---|---|
| | | ekstrakurikuler pramuka. | lab.komputer yang sudah selesai di renovasi. 6. Pendampingan ekstrakurikuler pramuka. | | |
| 6 | Sabtu, 5 September 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Pendampingan membaca Al-Qur'an. 3. Mengajar kelas X Boga 4. Rekap nilai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menampingi kelas X JB. 3. Mengajar penjas kelas X Boga dengan materi ajar permainan bola voli 4. Rekap nilai permainan bola voli kelas X boga | - | - |

Mengetahui,

Yogyakarta, 5 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan
(DPL)

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa

Ermawan Susanto, M.Pd
NIP. 19780702 200212 1 004

Feisal Ardy Herfanda,S.Pd Jas

Bardan Isnandar
NIM. 12601241102



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah /Lembaga : SMK PGRI 1 SETOLO
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Raya Sentolo Km. 18 Kulon Progo
Koordinator PPL : Drs. Sunardi

Nama Mahasiswa : Bardan Isnandar
Angkatan : 2012
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Keolahragaan / POR
Dosen Pembimbing : Ermawan Susanto, M.Pd

MINGGU KE-5

| No. | Hari/Tanggal | MateriKegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|--------------------------|---|--|----------|--------|
| 1 | Senin, 7 September 2015 | 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Pendampingan membaca Al-Qur'an. 3. Membuat laporan | 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Mendampingi kelas X JB. 3. Mengerjakan laporan | - | - |
| 2 | Selasa, 8 September 2015 | 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. | 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|--|
| | | 3. Membuat laporan | 3. Mengisi berkas laporan | | |
| 3 | Rabu, 9 September 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Picket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Membahas perpisahan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Membahas perpisahan dengn osis dan ppl | | |
| 4 | Kamis,10 September 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Picket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Menyusun laporan PPL. 4. Konsultasi dengan guru. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. 3. Sebagian laporan sudah disusun. 4. Konsultasi dengan guru pembimbing terkait dengan kegiatan mengajar | | |
| 5 | Jumat, 11 September 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Picket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Menumbuhkan jiwa kebangsaan bagi seluruh warga sekolah. | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Perpisahan dengan siswa di SMK PGRI 1 Sentolo. 4. Pendampingan pramuka. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Perpisahan dengan menampilkan pensi dari tiap kelas. 4. Mendampingi pramuka yang diikuti oleh siswa kelas X. | | |
| 6 | Sabtu, 12 September 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piket pagi 3S (salam, sapa, senyum). 2. Pendampingan membaca Al-Qur'an. 3. Menyusun laporan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengontrol kerapian dan ketertiban siswa. 2. Mendampingi kelas X AK. 3. Menyusun laporan PPL dan memilih foto untuk dijadikan lampiran. | | |

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan
(DPL)

Ermawan Susanto, M.Pd
NIP. 19780702 200212 1 004

Guru Pembimbing PPL

Feisal Ardy Herfanda, S.Pd Jas

Mahasiswa

Bardan Isnandar
NIM. 12601241102