

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:**

**Di SMK N 2 PENGASIH**

**Jln. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo**

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan dalam

Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan : Drs. Nur Kholis, M.Pd.



**Disusun Oleh :**

**YUWONO BIMO PURNOMO**

**12501244007**

**PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015 di bawah ini telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 2 Pengasih, Jln. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo :

Nama : Yuwono Bimo Purnomo  
NIM : 12501244007  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas : Teknik

Sebagai pertanggungjawaban telah menulis dan menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Ganjil Tahun Ajaran 2015/2016 di SMK N 2 Pengasih, Jln. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,  
SMK N 2 Pengasih,

**Drs. Nur Kholis, M.Pd**  
NIP. 19681026 199403 1 003

**Meineni Wulandari, S. T.**  
NIP. 19650501 198902 2 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMK N 2 Pengasih,

Koordinator PPL  
SMK N 2 Pengasih,

**Dra. Rr Istihari Nugraheni, M.Hum**  
NIP. 19611023 198803 2 001

**Samsumuin Harahab, S.Pd**  
NIP. 19750517 200012 1 002

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Warahmatullaahi Wabarokaatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan hidayah-Nya, karena hanya dengan izin dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini, sebagai pertanggungjawaban dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Pengasih, Jln. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015.

Laporan ini disusun sebagai pertanggung jawaban dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015 di SMK Negeri 2 Pengasih, Jln. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo.

Dalam penulisan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dorongan, doa, saran serta kritikan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, atas limpahan anugerah dan karunia-Nya.
2. Kedua Orang Tua, yang tak pernah lelah memberi semangat, kasih sayang, dan memanjatkan doa tanpa henti.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Mohammad Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL.
6. Drs. Nur Kholis M.Pd.,selaku dosen pembimbing DPL-PPL di SMK Negeri 2 Pengasih.

7. Dra. Rr Istihari Nugraheni, M.Hum, selaku Kepala SMK Negeri 2 Pengasih yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PPL di SMK Negeri 2 Pengasih.
8. Samsuwin Harahab, S.Pd, selaku koordinator PPL di SMK Negeri 2 Pengasih.
9. Maryadi, M.Pd. selaku Ketua Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 2 Pengasih.
10. Ibu Meineni Wulandari, S.T. selaku guru pembimbing di SMK Negeri 2 Pengasih yang telah memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
11. Siswa SMK Negeri 2 Pengasih khususnya jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik yang telah membantu dan mengikuti program PPL.
12. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMK Negeri 2 Pengasih yang selama satu bulan selalu bersama-sama mengalami suka dan duka.
13. Segenap Guru, karyawan dan staf SMK Negeri 2 Pengasih atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
14. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai selesai penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Semoga dukungan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan YME. Semoga kerja sama dan ikatan silaturahmi yang sudah terjalin saat PPL tidak akan terputus dengan berakhirnya kegiatan PPL, akan tetapi dapat berlanjut dikemudian hari. Amin.

Wassalamualaikum Warahmatullaahi Wabarokaatuh.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penulis,

Yuwono Bimo Purnomo

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMBUTAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Situasi Sekolah.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	9
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	<b>13</b>
A. Persiapan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....	13
1. Pembekalan PPL .....	14
2. Pengajaran Mikro ( <i>Microteaching</i> ) .....	14
3. Observasi Lingkungan Sekolah dan Pembelajaran di Kelas.....	16
4. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	20
5. Bimbingan Dengan Guru .....	20
B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....	20
1. Praktik Mengajar.....	21
2. Praktik Persekolahan.....	25
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	26
1. Analisis Praktik Mengajar Terbimbing.....	26
2. Analisis Praktik Mengajar Mandiri.....	26
3. Faktor Pendukung, Faktor Penghambat dan Solusi .....	27
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	<b>29</b>
A. Kesimpulan.....	29
B. Saran .....	30

**DAFTAR PUSTAKA .....33**

**LAMPIRAN**

## **LAPORAN INDIVIDU**

### **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

#### **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

#### **SEMESTER GANJIL 2015/2016**

**Lokasi : Di SMK N 2 Pengasih, Jln. KRT. Kertodiningrat, Margosari,  
Pengasih, Kulon Progo**

### **ABSTRAK**

**Oleh :  
Yuwono Bimo Purnomo  
12501244007**

Pembekalan pengajaran mikro sebagai salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro, dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktek pengajaran mikro dan praktek pembelajaran di sekolah. Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real teaching*) disekolah dalam program PPL.

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Silabus menguraikan tentang materi pelajaran yang tercakup dalam pokok bahasan dan sub pokok bahasan, untuk mengetahui kedalaman dan keluasan uraian materi. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat dengan tujuan sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas dalam satu atau beberapa kali tatap muka. Sesuai dengan tugas yang diberikan oleh pihak SMK N 1 Pengasih, praktikan mendapat tugas mengajar mata pelajaran Instalasi Motor Listrik (IML) untuk kelas XI TE 1 dan XI TE 2. Untuk hal ini praktikan melaksanakan KBM dalam bentuk tatap muka di depan kelas Teori dan Praktik.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena dapat merasakan pengalaman sebagai seorang guru muda. Harapan ke depan, dengan terus bekerjasama baik dari dua pihak instansi, serta terus memperbaiki kekurangan pelaksanaan PPL, pelaksanaan PPL kedepan akan terus berjalan baik dan terus melihat kompetensi yang harus dicapai dengan pengawasan dilapangan yang lebih baik.

*Kata Kunci :Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Universitas Negeri Yogyakarta,  
SMK Negeri 2 Pengasih, IML*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggung jawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Beranjak dari hal tersebut maka diadakanlah program PPL sebagai implementasi dari aplikasi keterampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada masyarakat khususnya dalam lingkungan kependidikan.

PPL adalah mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL adalah program kegiatan yang bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik, mempersiapkan seluruh potensi diri (SDM) sebelum terjun langsung menjadi bagian masyarakat luas termasuk di dalamnya lembaga edukatif seperti sekolah dan institusi pendidikan lainnya. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studi diharapkan dapat menyumbang hal-hal berharga di sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademik, tenaga dan *skills* yang dimiliki dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olahraga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL 2015 penulis mendapat lokasi pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Pengasih yang beralamat di Jln. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta.

## **A. Analisis Situasi**

### **1. Kondisi dan Potensi Sekolah**

SMK N 2 Pengasih beralamat di Jln. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta, berjarak kurang lebih 25 km sebelah barat kota Yogyakarta. SMK N 2 Pengasih didirikan pada tahun 1970 dengan SK No. D.304/SET.DDT.70 tanggal 25 Maret 1970. Pada tahun 1983 SMK N 2 Pengasih mendapatkan bantuan dari *Asian Development Bank* (ADB) berupa bangunan seluas 12.000 m<sup>2</sup> dan peralatan, serta bantuan dari Pemda kabupaten Kulon Progo berupa tanah seluas 40.400 m<sup>2</sup>. Di samping itu, sekolah juga mendapat bantuan berupa alat-alat untuk melaksanakan praktik dan teori sehingga dapat mendukung terlaksananya proses belajar mengajar dalam memperoleh keterampilan sesuai dengan kemajuan teknologi.

Sekolah ini bertujuan menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja serta memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi dengan moral dan budi pekerti yang luhur, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan zaman. Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut telah dibuka 3 bidang keahlian yaitu:

#### **a. Teknik Bangunan**

Bidang keahlian ini dibagi menjadi empat program keahlian, yaitu:

- 1) Teknik Gambar Bangunan (TGB)
- 2) Teknik Konstruksi Batu Beton (TKBB)
- 3) Teknik Konstruksi Kayu (TKKy)
- 4) Teknik Desain Produk Interior dan Landscaping (DPIL, dibuka sejak tahun ajaran 2007/2008)

b. Teknik Informatika/Elektro

Bidang keahlian ini dibagi menjadi 3 program keahlian:

1) Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik (TPTL)

Terdapat 3 konsentrasi program dalam program keahlian TPTL, yaitu:

a) Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)

b) Teknik Pendingin dan Tata Udara (dibuka hanya hingga tahun ajaran 2005/2006)

2) Teknik Elektronika Industri (TEI)

3) Teknik Komputer Jaringan (TKJ)

c. Teknik Mesin

Bidang keahlian ini dibagi menjadi 3 program keahlian:

1) Teknik Pemesinan (TP)

2) Teknik Las (TL)

3) Teknik Gambar Mesin (TGM), dibuka tahun 2012/2014

4) Teknik Otomotif

Terdapat 3 konsentrasi program dalam program keahlian Teknik Otomotif, yaitu:

a) Teknik Otomotif (hanya dibuka hingga tahun ajaran 2005/2006)

b) Pada tahun 2009/2010 teknik otomotif berubah nama menjadi teknik kendaraan ringan.

c) *Advanced Automotive Technical* (AAT, dibuka sejak tahun ajaran 2006/2007)

d) Teknik Sepeda Motor (TSM), hanya dibuka hingga tahun ajaran 2012/2013

## 2. Kondisi Media dan Sarana Pembelajaran

Pada tahun ajaran 2014/2015 dibuka 7 program keahlian TPGD, TDPIIL, TE, TEI, TKJ, TM, TO. Sekolah ini memiliki lahan cukup luas ( $\pm$  4 ha) ini didukung oleh kurang lebih 162 orang tenaga pengajar dan

45 orang karyawan. Sarana dan prasarana yang terdapat di SMK Negeri 2 Pengasih antara lain:

a. Gedung

Kondisi fisik gedung sekolah secara keseluruhan cukup baik dan terawat. Gedung-gedung yang ada di lingkungan SMK Negeri 2 Pengasih dapat dikelompokkan menjadi 4 yaitu: gedung administrasi, gedung pengajaran, gedung penunjang, dan infrastruktur.

1) Gedung-gedung administrasi meliputi:

- a) Ruang Staf
- b) Ruang Tata Usaha
- c) Ruang Guru

2) Gedung pengajaran meliputi:

- a) Rung Kelas
- b) Ruang Bengkel
- c) Ruang Laboratorium

3) Gedung penunjang meliputi:

- a) Ruang BK
- b) Ruang UKS
- c) Ruang Perpustakaan
- d) Ruang Alat Olahraga
- e) Ruang OSIS
- f) Ruang UPJ (Unit Produksi dan Jasa)
- g) Ruang Gudang
- h) Mushola
- i) Aula

4) Infrastruktur meliputi:

- a) Jalan
- b) Pagar sekolah
- c) Lapangan olahraga

b. Fasilitas KBM

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) praktik yang ada di SMK Negeri 2 Pengasih cukup lengkap dan bagus. Fasilitas yang ada di ruang kelas teori meliputi: papan tulis *whiteboard*, spidol, meja, penghapus, dan kursi di setiap ruang teori. Ruang kelas teori berjumlah 30 ruang.

c. Personalia Sekolah

Jumlah guru dan karyawan di SMK Negeri 2 Pengasih cukup memadai. Jumlah guru dan karyawan sekitar 207 orang dengan tugas yang sudah sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki masing-masing.

d. Perpustakaan

Buku-buku di perpustakaan cukup memadai, dengan berbagai macam bidang ilmu yang sesuai dengan yang diajarkan di SMK N 2 Pengasih. Jumlah buku tidak kurang dari 9500 buah buku. Secara umum kondisi buku dalam keadaan baik, namun ada juga yang rusak. Hal ini disebabkan karena buku-buku tersebut belum diberi sampul.

e. Laboratorium

Laboratorium di SMK N 2 Pengasih meliputi laboratorium komputer, laboratorium IPA, laboratorium gambar, laboratorium praktik (bengkel) dengan fasilitas yang memadai. Namun kondisi pada laboratorium IPA kurang begitu memadai karena belum tersedianya tempat/ruangan khusus untuk menyimpan peralatan dan bahan praktikum.

f. Ruang UKS

Fasilitas ruang UKS meliputi: tempat tidur untuk pasien, timbangan berat badan, obat-obatan dan alat medis lainnya. Akan

tetapi jumlah obat-obatan masih belum lengkap dan poster-poster tentang kesehatan juga masih sedikit sehingga perlu penambahan.

g. Fasilitas Olahraga

Fasilitas olahraga meliputi: lapangan sepakbola, lapangan tenis, lapangan basket, lapangan voli, lapangan bulutangkis, dan tenis meja. Peralatan yang ada sudah cukup memadai namun kondisi lapangan basket sudah tidak optimal.

h. Bimbingan Konseling

Kondisi ruang BK cukup baik dimana ruang tersebut masih terbagi lagi menjadi 3 ruang yang memiliki 2 fungsi yang berbeda dan diberi sekat penutup. Guru BK berjumlah 9 orang dan salah satunya bertindak sebagai koordinator.

i. Tempat Ibadah

Tempat ibadah meliputi sebuah mushola yang keadaannya cukup bagus dan sarana yang ada sudah lengkap.

### 3. Kegiatan Kesiswaan

Dalam pengembangan potensi siswa selain akademik dikembangkan pula potensi siswa dari segi non-akademik. Beberapa kegiatan Ekstrakurikuler dibentuk untuk menampung berbagai macam potensi siswa SMK N 2 Pengasih, antara lain:

a. Rohis

Kerohanian Islam atau sering disebut Rohis ini adalah organisasi di bawah bidang I yang mengurus keadaan mushola Darul Ilmu SMK N 2 Pengasih. Kegiatan yang rutin dilaksanakan oleh Rohis ini adalah kamisan, yaitu bersih-bersih mushola setiap hari Kamis. Dilaksanakan sore hari setelah pengunjung mushola sepi.

b. Pramuka

Pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Pengasih. Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Jumat sore jam 14.00-13.30. Kegiatan ini dilaksanakan di aula dan alun-alun SMK N 2 Pengasih.

c. ATPA

Anak Teknik Pecinta Alam (ATPA) adalah organisasi di bawah bidang III yang merupakan organisasi pecinta alam di SMK N 2 Pengasih. Kegiatan yang dilakukan oleh ATPA ini antara lain reboisasi, *repling*, dan *climbing*.

d. Koperasi Siswa Citra Bhinneka

Koperasi siswa Citra Bhineka merupakan satu-satunya koperasi siswa yang aktif di SMK N 2 Pengasih. Koperasi ini cukup maju, fasilitas-fasilitas yang sudah ada antara lain AC, kulkas, computer. Kopsis ini menyediakan berbagai alat sekolah dan makanan ringan.

e. *English Speaking Club*

*English Speaking Club* merupakan ekstrakurikuler Bahasa Inggris aktif di SMK Negeri 2 Pengasih. Untuk pembimbingnya dari guru-guru bahasa Inggris. Tempat kegiatan ini fleksibel, bisa di ruang teori maupun lab bahasa Inggris. Untuk peminatnya sendiri cukup banyak. Pelaksanaan ESC ini tergantung jadwal.

f. Karya Tulis Ilmiah Remaja

Bidang VI juga mengurus tentang karya tulis, bila mendapat panggilan lomba. Tapi untuk tahun ini belum pernah ada lomba karya tulis seperti yang dimaksudkan.

g. PMR

Palang Merah Remaja merupakan ekstrakurikuler yang berada dibawah bidang VII. Kegiatan PMR tidak dilaksanakan secara rutin

namun hanya berupa kegiatan insidental. Salah satu tugas anggota PMR adalah merawat UKS.

h. Sepak Bola

Sepak Bola merupakan ekstrakurikuler yang paling banyak diminati dibandingkan olah raga lain. Kegiatan ini biasanya dilaksanakan sore hari pada hari Selasa atau Rabu.

i. Drum Band

Dilaksanakan setiap hari minggu, dari jam 08.30 – selesai. Bertempat di jalan lingkar SMK N 2 Pengasih dan lapangan sepak bola. Ekstrakurikuler drum band ini dikelola sendiri oleh pihak siswa, yaitu Dewan Pelatih Drum band (DPD). Pelatuhnya juga berasal dari DPD itu sendiri.

j. PATEWA

Paguyuban Teater Stewa (PATEWA) adalah paguyuban seni teater di SMK N 2 Pengasih. Dilaksanakan latihan jika akan ada event yang membutuhkan pertunjukan teater. Jumlah personil dari PATEWA sekitar 40 siswa.

#### **4. Potensi dan Permasalahan Pembelajaran**

Potensi-potensi yang dimiliki SMK N 2 Pengasih diantaranya sekolah ini merupakan salah satu Eks-Sekolah Bertaraf Internasional dan telah disertifikasi dan mendapat sertifikat ISO 2000:9001. SMK N 2 Pengasih memiliki administrasi yang cukup lengkap dan telah disesuaikan dengan format ISO. Selain itu, di SMK N 2 Pengasih memiliki peralatan-peralatan praktik yang cukup lengkap sehingga dapat mendukung proses pembelajaran praktik dengan baik.

Masalah yang dihadapi saat berlangsungnya proses pembelajaran adalah banyaknya fasilitas yang kurang mendapatkan perawatan secara baik, sehingga ketika dilaksanakan pembelajaran praktik ada beberapa peralatan maupun mesin yang akan digunakan tidak dapat berfungsi



dengan baik sehingga proses pembelajaran tidak dapat berjalan dengan maksimal. Permasalahan lain yang dihadapi yakni kedisiplinan siswa yang kurang ketika berada dalam lingkungan sekolah, hal ini dapat dilihat dari cara berpakaian siswa yang tidak rapi dan tidak sesuai dengan peraturan yang ditetapkan oleh sekolah. Selain itu, ketidaksiplinan siswa dapat dilihat ketika proses pembelajaran di bengkel berlangsung, sebagian besar siswa tidak menerapkan K3 dengan benar ketika melaksanakan kegiatan praktik di bengkel sehingga dapat membahayakan keselamatan siswa sendiri maupun orang lain yang ada di sekelilingnya.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program PPL merupakan bagian dari mata kuliah pendidikan yang berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa jalur kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas maupun bengkel dengan dikontrol oleh guru pembimbing. Tujuan mata kuliah ini memberikan pengalaman mengajar memperluas wawasan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya peningkatan keterampilan kemandirian tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Rancangan kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melakukan observasi dikelas sebelum penerjungan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan Agustus sampai September 2015. Di bawah ini akan dijelaskan rencana kegiatan PPL:

### **1. Persiapan Program PPL**

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa terlebih dahulu mempersiapkan baik mental maupun fisik untuk memberi gambaran tentang hal-hal dan permasalahan yang mungkin timbul dalam pelaksanaan PPL. Persiapan tersebut merupakan bekal mahasiswa yang

nantinya akan terjun ke sekolah. Adapun persiapan yang dilakukan oleh UNY kepada mahasiswa berupa :

- a. Observasi sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Hal-hal yang diamati meliputi: lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, perilaku siswa.
- b. Sebelum praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas, terlebih dahulu mahasiswa praktikan membuat persiapan mengajar. Pembuatan persiapan ini meliputi seperti pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar berupa modul dan presentasi menggunakan *power point* serta buku kerja guru (BKG) yang berisikan penyusunan program, pelaksanaan, evaluasi, dan analisa hasil evaluasi.

## **2. Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar dimulai bersamaan dengan tahun ajaran baru 2015/2016. Setiap mahasiswa bertugas untuk mengampu mata pelajaran sesuai dengan jurusan/kompetensi mengajar masing-masing dan mempunyai kewajiban mengajar minimal 4 kali tatap muka. Kegiatan PPL ini dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa PPL bersama guru pembimbingnya hingga kegiatan PPL di SMK N 2 Pengasih berakhir.

Pada umumnya kegiatan mengajar di kelas dilakukan secara terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar masih dibantu oleh guru pembimbing misalkan dalam membuka pelajaran ataupun ketika pelajaran dimulai. Praktik mengajar mandiri yaitu praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan bidang ajar guru pembimbing masing-masing di kelas yang diampu. Namun demikian, sebelum pembelajaran atau saat pembelajaran bimbingan oleh guru pembimbing tetap dapat dilakukan.

### **3. Evaluasi**

#### a. Evaluasi hasil belajar siswa

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam penguasaan kompetensi dasar yang telah diajarkan.

#### b. Evaluasi praktik mengajar

Evaluasi praktik mengajar dilakukan oleh guru pembimbing dan dipantau oleh dosen pengajar *mikroteaching*. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan selama proses mengajar di kelas. Hasil dari evaluasi tersebut diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan tugas sebagai guru lebih baik lagi.

### **4. Membuat Inovasi dan Motivasi Pembelajaran di Kelas**

Membuat suatu inovasi dalam mengajar sehingga dapat menarik perhatian dari siswa dengan maksud agar siswa dapat memperhatikan ketika berlangsungnya proses pembelajaran. memberikan cara mengajar yang berbeda tidak seperti pada umumnya guru memberikan materi kepada siswa. Pemberian motivasi sejak dini memang mutlak harus diberikan oleh siswa agar dapat terbentuknya iklim kondusif dalam belajar. Siswa dapat mempunyai motivasi lebih untuk belajar, tidak hanya ingin memperoleh nilai yang tinggi namun dalam hal ini semangat untuk belajar siswa akan naik.

### **5. Penyusunan Laporan**

Setelah melaksanakan PPL, mahasiswa praktikan diwajibkan untuk menyusun laporan berdasarkan hasil pelaksanaan yang telah dilakukan. Laporan PPL yang dibuat secara individu. Laporan yang disusun memuat informasi mengenai pelaksanaan kegiatan PPL mulai dari tahap awal hingga akhir. Laporan ini akan menjadi pertimbangan dalam penilaian hasil pelaksanaan PPL yang akan dinilai oleh DPL dan koordinator sekolah. Laporan berfungsi sebagai bukti sekaligus pertanggungjawaban pelaksanaan PPL.

## **6. Penarikan PPL**

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai dan laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat melakukan PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL. Penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Mahasiswa yang menempuh program PPL telah terlebih dahulu mempersiapkan program kerja untuk dapat dilaksanakan di sekolah selama kegiatan PPL. Kegiatan PPL meliputi kegiatan persiapan PPL dan pelaksanaan PPL itu sendiri. Kegiatan persiapan PPL meliputi pembekalan PPL, kegiatan observasi dan pengajaran mikro. Sedangkan kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif satu bulan, terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Dilaksanakan di SMK Negeri 2 Pengasih, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta.

#### **A. Persiapan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Adanya persiapan program PPL dimulai dari observasi sekolah yang dilakukan dengan tujuan agar calon pendidik dan tenaga kependidikan lebih mengetahui situasi dan kondisi yang ada di suatu lembaga pendidikan (sekolah). Observasi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran keadaan, serta pengetahuan dan pengalaman yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Kegiatan observasi memudahkan mahasiswa PPL dalam menyusun program kerja yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah. Namun sebelum itu untuk mempersiapkan mahasiswa PPL agar benar-benar siap baik mental maupun fisik dalam mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Berbagai program yang dilakukan oleh pihak UPPL untuk memberi bekal mahasiswa sebelum penerjunan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL ini dilaksanakan Februari 2015 bertempat di Ruang Teather 2 FT UNY. Pembekalan ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa yang akan melakukan observasi mulai bulan

Februari sampai dengan dimulainya PPL tahun 2015. Selain sebagai persiapan untuk observasi, pembekalan ini juga bertujuan menyiapkan mahasiswa yang mengambil mata kuliah *microteaching* untuk mempersiapkan kuliahnya.

Materi yang diberikan pada pembekalan ini antara lain: persiapan untuk matakuliah pembelajaran mikro, persiapan untuk observasi di sekolah, mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah maupun di lembaga, profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan, serta norma dan etika pendidik dan tenaga kependidikan.

Pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2015 bertempat di AULA KPLT FT UNY. Pembekalan PPL ini diharapkan dapat membuat mahasiswa peserta PPL UNY 2015 dapat mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan demi kelancaran PPL tersebut.

## 2. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembang dan pengelola program, dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Pengalaman dalam pengajaran mikro atau yang lebih dikenal dengan *microteaching* merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa calon guru yang mengambil mata kuliah PPL. Untuk dapat melaksanakan PPL mahasiswa harus terlebih dahulu lulus dalam mata kuliah *microteaching* yakni mendapatkan nilai minimal B.

Dalam melaksanakan micro teaching, mahasiswa dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dari jurusan yang bersangkutan. Dalam 1 kali pertemuan mahasiswa latihan mengajar secara bergantian, dimana setiap mahasiswa diberi waktu sekitar 15 menit untuk latihan mengajar di depan kelas sedangkan mahasiswa lainnya berperan sebagai murid. Materi yang dijadikan bahan pengajaran mikro adalah materi dari pelajaran yang akan diampu oleh mahasiswa dalam kegiatan PPL.

Praktik pembelajaran mikro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktik membuka pelajaran.
- c. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktik menyampaikan materi (teori dan praktik).
- e. Teknik bertanya kepada peserta didik.
- f. Teknik menjawab pertanyaan peserta didik.
- g. Praktik penguasaan atau pengelolaan kelas.
- h. Praktik menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- i. Praktik menutup pelajaran.

Selama praktik mengajar, mahasiswa lain bertindak sebagai murid, pengawas, maupun komponen lain di dalam kelas. Selama rekannya melakukan kegiatan pengajaran, mahasiswa yang lain aktif dalam kegiatan pembelajaran tersebut sesuai dengan perannya. Setelah selesai dengan penampilannya, para mahasiswa pun melakukan penilaian terhadap kinerja teman sejawatnya. Penilaian dilakukan dengan memberikan komentar terdapat penampilan yang telah dilakukan.

Dosen pendamping pun memberikan pengarahan dan koreksi terhadap penampilan dari mahasiswa tersebut. Kesalahan, kekurangan,

maupun kelebihan disampaikan oleh dosen pembimbing sebagai wacana untuk melakukan perbaikan untuk penampilan mahasiswa selanjutnya.

### **3. Observasi Lingkungan Sekolah dan Pembelajaran di Kelas**

Observasi dilakukan dengan mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya (lingkungan sekolah dan kondisi siswa) dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar.

#### **a. Observasi Lingkungan Sekolah**

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan dua tahap yaitu pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah dan pada saat minggu pertama sebelum pelaksanaan PPL. Aspek yang diamati antara lain, kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), perpustakaan, laboratorium, bimbingan konseling, bimbingan belajar, ekstrakurikuler, Organisasi Siswa Intra sekolah (OSIS), Unit Kesehatan Sekolah (UKS), administrasi karyawan dan sekolah, karya tulis ilmiah remaja dan guru, koperasi siswa, tempat ibadah, serta kesehatan lingkungan. Hasil observasi tahap satu didiskripsikan dengan pembimbing dan dijadikan bahan perkuliahan pada pengajaran mikro.

#### **b. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL.

Observasi kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum



melaksanakan tugas mengajar. Dari obeservasi ini diharapkan mahasiswa dapat melihat kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas. Selain itu mahasiswa mengetahui lebih jauh tentang administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar, yaitu presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain. Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup pembelajaran, mengelola kelas, menyusun program semester, menyusun rencana pembelajaran, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik siswa, media yang dapat digunakan dan lain-lain. Aspek yang diamati meliputi:

1) Perangkat pembelajaran yang terdiri dari:

a) Silabus

Silabus sudah ada sesuai dengan format Kurikulum 2013 kompetensi keahlian.

b) Satuan pelajaran

Guru sudah membuat Satuan Pelajaran sebelum mengajar sesuai dengan format yang telah ditentukan.

c) Rencana pembelajaran

Guru sudah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar sesuai dengan format yang telah ditentukan.

2) Proses pembelajaran, yaitu:

a) Membuka pelajaran

Sebelum pelajaran, diawali dahulu dengan berdoa dan presensi kelas, kemudian guru memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran serta mengulas materi sebelumnya dengan memberikan pertanyaan kepada siswa (*pre test*) sebagai apersepsi.

- b) Penyajian materi  
Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan sistematis dan jelas.
- c) Metode pembelajaran  
Metode yang digunakan adalah metode ceramah, Tanya jawab dan diskusi.
- d) Penggunaan bahasa  
Bahasa yang digunakan dalam proses belajar mengajar cukup komunikatif, mudah dipahami dan jelas sehingga siswa lebih mudah memahami yang sedang dipelajari.
- e) Penggunaan waktu  
Penggunaan waktu efektif, setiap kegiatan pembelajaran teralokasikan waktunya dengan baik.
- f) Gerak  
Gerak harus dinamis sehingga suasana belajar tidak menjenuhkan. Gerakan guru cukup bervariasi dari duduk, berdiri mengelilingi kelas, melakukan bimbingan secara langsung.
- g) Cara motivasi siswa  
Guru memberikan kalimat–kalimat yang membangun motivasi sehingga siswa terdorong untuk mengikuti dan memperhatikan pelajaran.
- h) Teknik bertanya  
Pertanyaan diberikan guru kepada siswa secara acak kepada siswa, sehingga seluruh siswa siap menjawab pertanyaan.
- i) Teknik penguasaan kelas  
Suara guru harus cukup keras dan jelas sehingga membuat perhatian siswa tertuju pada penjelasan materi dan kelas akan lebih kondusif.

j) Penggunaan media

Media yang digunakan adalah buku pegangan siswa, *white board*, spidol dan media pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih memahami materi yang sedang dipelajari.

k) Bentuk dan cara evaluasi

Memberikan *post test* untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang sudah dipelajari.

l) Menutup pelajaran

Guru mengakhiri pelajaran dengan memberitahu materi yang akan dipelajari minggu depan sehingga diharapkan siswa sudah siap menerima materi berikutnya dan selanjutnya guru menutup dengan salam.

3) Perilaku siswa, yang meliputi:

a) Perilaku siswa di dalam kelas

Perilaku siswa tenang dan terkadang memberikan komentar apabila ada kejadian yang mengganggu KBM seperti ketika ada siswa yang terlambat masuk dalam kelas.

b) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa cukup aktif dan ramai tetapi masih bisa dikondisikan sesuai dengan tata tertib yang berlaku.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Sehingga mahasiswa peserta PPL hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- a. Satuan pelajaran
- b. Rencana pembelajaran
- c. Kisi-kisi soal
- d. Analisis butir soal
- e. Rekapitulasi nilai
- f. Alokasi waktu

- g. Daftar buku pegangan
- h. Soal tes

Dalam pelaksanaan KBM, terbagi atas dua bagian yaitu praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri. Dalam praktek mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktek mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru tetap dilakukan.

#### **4. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Untuk persiapan pembelajaran mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang berisi indikator kompetensi dasar (KD) yang akan dicapai, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, sumber belajar, kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir, dan evaluasi. Sebelum tugas mengajar dilaksanakan, materi yang akan disampaikan, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan teknik mengevaluasi hasil pembelajaran dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru pembimbing.

#### **5. Bimbingan dengan Guru**

Sebelum mengajar penulis melakukan bimbingan kepada guru pembimbing tentang RPP dan materi apa yang akan disampaikan (materi yang telah dibuat) yang telah disusun dan kelengkapan yang lain agar kegiatan mengajar dapat berjalan dengan lancar. Selain RPP penulis juga menyiapkan kelengkapan administrasi seperti daftar siswa dan lembar penilaian.

### **B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas, membuat rancangan pembelajaran, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah

pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik. Selain itu wawasan yang didapat mengenai Kurikulum 2013, profesionalisme guru serta pendidikan karakter dari pembekalan PPL harus diimplementasikan.

Praktik mengajar dilaksanakan dalam beberapa bentuk, seperti *team teaching*, praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam *team teaching* mahasiswa praktikan bekerja sama dengan satu orang yang sama-sama menjadi praktikan untuk mengajar dalam suatu kelas. *Team teaching* berguna untuk meningkatkan kemampuan bekerjasama dalam tim dan lebih mudah dalam mengkondisikan kelas. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik. Sementara praktik mengajar mandiri berupa kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan secara mandiri tanpa didampingi oleh guru pembimbing.

### **1. Praktik Mengajar**

Dalam pelaksanaan kegiatan praktik mengajar dalam PPL, mahasiswa praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas XI program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik dengan mata pelajaran/mata diklat Instalasi Motor Listrik (IML). Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus yang berlandaskan pada Garis-garis Besar Program Pendidikan (GBPP), juga disesuaikan dengan susunan program pendidikan dan pelatihan keahlian masing-masing. Rencana

Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini menggunakan kurikulum 2013.

Dalam melaksanakan praktek mengajar di kelas, sebelumnya mahasiswa telah mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan bahan ajar yang akan disampaikan agar pada saat mengajar nantinya jelas arah dan tujuannya. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan meliputi tiga hal, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

Pada kegiatan awal berisi orientasi, motivasi dan apersepsi. Hal utama dan pertama yang dilakukan pada saat mengajar adalah membuka pelajaran dengan diawali berdoa, diikuti dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya (semua peserta kelas berdiri untuk ikut bernyanyi). Dilanjutkan dengan mengadakan presensi, yang juga merupakan suatu upaya dalam pendekatan terhadap siswa setelah itu apersepsi. Pada awal pembelajaran juga ditambahkan sedikit motivasi kepada siswa sehingga menambah semangat belajar pada siswa. Sebelum masuk pada kegiatan inti mahasiswa menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan. Selain itu ditambahkan pula penjelasan tentang manfaat penguasaan kompetensi dasar sebagai modal awal menguasai pasangan kompetensi dasar lain yang tercakup dalam mata pelajaran teknik ketenagalistrikan. Pada awal pembelajaran juga terdapat pembagian jobsheet kepada masing-masing siswa (pada pembelajaran praktikum).

Pada kegiatan inti mahasiswa menyampaikan materi pembelajaran pada topik pembelajaran teori, atau memberikan arahan dan sedikit teori dasar tentang praktikum sebelum praktikum dilaksanakan. Mahasiswa juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya bagi yang kurang jelas, dan memberikan beberapa pertanyaan yang diberikan secara acak bagi siswa.

Pada kegiatan akhir pembelajaran mahasiswa mendorong siswa untuk bersama-sama menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan, dan memberikan soal tes tulis sebagai indikator

pencapaian kompetensi siswa. Setelah itu mahasiswa memimpin do'a bersama untuk mengakhiri pembelajaran.

Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Praktikan mendapat tugas mengajar mata pelajaran Instalasi Motor Listrik (IML) untuk kelas XI Teknik Elektro 1 (XI TE 1) dan kelas XI Teknik Elektro 2 (XI TE 2). Jadwal mengajar Instalasi Motor Listrik (IML) praktikan bertugas mengajar pada hari Rabu sebanyak 4 jam pelajaran pukul 07.00 WIB – 10.00 WIB (kelas XI TE 1) dan hari Jumat sebanyak 4 jam pelajaran pukul 07.00 WIB – 10.00 WIB (kelas XI TE 2).

Berikut merupakan agenda mengajar yang dilakukan mahasiswa praktikan selama kegiatan PPL berlangsung:

Tabel 1. Kegiatan mengajar IML kelas XI TE 1.

No.	Hari, Tanggal	Jam Pelajaran	Materi Pembelajaran	Keterangan
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	1-4	Materi dasar <i>starting</i> motor induksi 3 fasa beserta komponen instalasi yang digunakan	NIHIL
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	1-4	Praktikum identifikasi komponen <i>starting</i> motor induksi 3 fasa	NIHIL
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	1	Materi tambahan instalasi <i>starting</i> DOL	NIHIL
		2-4	Percobaan praktikum instalasi <i>starting</i> DOL per individu pada trainer sesi 1	
4.	Rabu, 2 September 2015	1-2	Percobaan praktikum instalasi <i>starting</i> DOL per individu pada trainer sesi 2	NIHIL

No.	Hari, Tanggal	Jam Pelajaran	Materi Pembelajaran	Keterangan
		3-4	Penilaian praktikum instalasi <i>starting</i> DOL per individu pada trainer sesi 1	
5.	Rabu, 9 September 2015	1	Materi tambahan instalasi <i>starting</i> DOL dari 2 tempat	NIHIL
		2-3	Percobaan praktikum instalasi <i>starting</i> DOL dari 2 tempat per individu pada trainer	
		4	Penilaian praktikum instalasi <i>starting</i> DOL dari 2 tempat per individu pada trainer sesi 1	

Tabel 2. Kegiatan mengajar IML kelas XI TE 2.

No.	Hari, Tanggal	Jam Pelajaran	Materi Pembelajaran	Keterangan
1.	Jumat, 14 Agustus 2015	1-4	Materi dasar <i>starting</i> motor induksi 3 fasa beserta komponen instalasi yang digunakan	NIHIL
2.	Jumat, 21 Agustus 2015	1-4	Praktikum identifikasi komponen <i>starting</i> motor induksi 3 fasa	NIHIL
3.	Jumat, 28 Agustus 2015	1	Materi tambahan instalasi <i>starting</i> DOL	NIHIL
		2-4	Percobaan praktikum instalasi <i>starting</i> DOL per individu pada trainer sesi 1	
4.	Jumat, 4 September 2015	1-2	Percobaan praktikum instalasi <i>starting</i> DOL per individu pada trainer sesi 2	NIHIL



No.	Hari, Tanggal	Jam Pelajaran	Materi Pembelajaran	Keterangan
		3-4	Penilaian praktikum instalasi <i>starting</i> DOL per individu pada trainer sesi 1	
5.	Jumat, 11 September 2015	1	Materi tambahan instalasi <i>starting</i> DOL dari 2 tempat	NIHIL
		2-3	Percobaan praktikum instalasi <i>starting</i> DOL dari 2 tempat per individu pada trainer	
		4	Penilaian praktikum instalasi <i>starting</i> DOL dari 2 tempat per individu pada trainer sesi 1	

Beberapa kompetensi yang dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar mandiri adalah:

- a. Mengelola kelas
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.
- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

## 2. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya: membantu kegiatan di perpustakaan dan membantu guru dalam pembuatan jalur evakuasi pada lingkungan jurusan listrik. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-

benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

#### **1. Analisis Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing yang dilakukan satu kali mendapat respon positif dari guru pembimbing. Selain itu juga sebagai langkah awal membangun kedekatan dengan guru pembimbing agar mahasiswa tidak canggung untuk konsultasi apabila ada masalah selama praktik mengajar berlangsung.

#### **2. Analisis Praktik Mengajar Mandiri**

Selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Pengasih, mahasiswa praktikan melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 5 kali tatap muka untuk kelas XI TE 1 dan 5 kali tatap muka untuk kelas XI TE 2. Guru pembimbing memberikan keleluasaan mahasiswa praktikan untuk memberikan gagasan dalam hal praktik belajar mengajar, pengelolaan kelas dan evaluasi, kemudian guru memberikan kontrol, saran dan perbaikan dalam praktik mengajar di kelas. Dalam pelaksanaan praktik mengajar mandiri mahasiswa dituntut untuk mampu melakukan banyak hal yang berkaitan dengan proses KBM, diantaranya:

- a. Mahasiswa dituntut mampu memahami karakteristik siswa sehingga diketahui metode apakah yang diinginkan siswa sehingga mereka tertarik untuk mengikuti pelajaran.
- b. Mahasiswa sebagai tenaga pendidik dituntut mampu menciptakan satu situasi interaksi belajar-mengajar yang tercipta dalam suasana psikologis yang kondusif dan tidak ada jarak antara mahasiswa dengan siswa.
- c. Mahasiswa dituntut tidak hanya mampu mengajar tetapi juga berperilaku belajar dan interaksinya dengan siswa yang artinya bahwa pendidik bukanlah satu-satunya sumber belajar tetapi hanya sebagai fasilitator pembelajaran bagi siswa.

- d. Mahasiswa dituntut mampu menggerakkan dan mengarahkan siswa dalam proses pembelajaran.
- e. Mahasiswa dituntut mampu memberikan evaluasi dapat menjadi umpan balik dari siswa untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh siswa.

### **3. Faktor Pendukung, Faktor Penghambat, dan Solusi**

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program PPL. Diantaranya adalah:

#### **a. Faktor pendukung**

- 1) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan masukan-masukan untuk perbaikan.
- 2) Murid-murid yang kooperatif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.

#### **b. Faktor penghambat**

Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan menemui beberapa hambatan. Hambatan yang ditemui sebagai berikut :

- 1) Metode pembelajaran yang diterapkan terkadang tidak sesuai dengan kenyataan di lapangan.
- 2) Tidak terdapat buku pegangan dari sekolah terkait materi Instalasi Motor Listrik sehingga praktikan sempat kesulitan mencari sumber materi untuk diberikan kepada siswa.
- 3) Kurangnya pengalaman mengajar mahasiswa praktikan mengenai pengelolaan kelas membuat praktikan menjadi sedikit kesulitan mengkondisikan kelas pada awal pertemuan.
- 4) Kurangnya bahan praktikum seperti modul dan trainer. Perangkat praktikum terkadang tidak sesuai dengan jumlah siswa.

- 5) Beberapa siswa sulit diatur dalam proses KBM, sehingga mempengaruhi siswa lain dan mengganggu jalannya KBM. Siswa tersebut tidak melakukan kegiatan dengan semestinya dan mengganggu siswa lain.

c. Solusi

- 1) Terkait metode pembelajaran yang kurang sesuai praktikan mencari jalan keluar dengan mencari metode yang tepat meskipun menjadi kendala untuk memperlancar KBM.
- 2) Karena tidak adanya buku pegangan dari sekolah, praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing terkait buku/sumber materi yang dapat diambil sebagai acuan, mengumpulkan berbagai materi dari internet yang sesuai dengan silabus, serta menyusun dan membukukan kumpulan tugas dan job yang dimiliki oleh guru pembimbing.
- 3) Dalam teknik pengelolaan kelas praktikan berkoordinasi dengan guru pembimbing dan meminta solusi atau bimbingan berkaitan dengan pengelolaan kelas. Memberikan motivasi dan mengkondisikan siswa merupakan hal yang perlu dilakukan sehingga proses KBM dapat berjalan dengan lancar.
- 4) Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal untuk saya untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh mahasiswa SI Program Studi Kependidikan. Banyak pengalaman yang telah didapat dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang tidak didapatkan di bangku kuliah. Kegiatan PPL merupakan program pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat sekolah guna mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga pendidik, memberikan pengalaman dalam proses pembelajaran yang utuh dan terpadu, serta memberikan inovasi dan motivasi bagi peserta didik, guru, dan sekolah. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan di SMK Negeri 1 Pengasih dengan baik dan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang berhubungan dengan dunia pendidikan.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan tolok ukur kemampuan mahasiswa dalam pengurusan bidang perkuliahan yang sudah ditempuh.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan apabila mahasiswa terjun dalam pekerjaan dan mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar.
4. Mahasiswa praktikan sebagai calon tenaga kependidikan dalam kaitannya dengan kompetensi professional dituntut memiliki kompetensi lain seperti personality dan *sociality* dan program PPL ini memberikan kontribusi yang nyata.

5. Mahasiswa praktikan harus melakukan identifikasi program kerja yang akan dilakukan harus diawali dengan melakukan observasi di sekolah lokasi PPL.
6. Hasil observasi PPL akan digunakan untuk merencanakan program kerja yang akan dilaksanakan di lokasi PPL.
7. Penyusunan program kerja PPL dirancang kedalam bentuk matriks program kerja dengan tujuan untuk patokan dasar sebagai jadwal kegiatan.
8. Program kerja PPL dilaksanakan sesuai dengan program keahlian masing-masing mahasiswa PPL sehingga dapat membantu pihak jurusan di sekolah sesuai dengan kompetensinya.
9. Permasalahan dalam melaksanakan program kerja PPL di kelas dapat diselesaikan. Dengan usaha dan bimbingan dari guru pembimbing sangat membantu dalam penyelesaian program kerja PPL.

## **B. Saran**

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan yaitu pada bulan Agustus-September 2015, telah memberikan banyak pengalaman bagi penulis. Adapun hasil dari pelaksanaan PPL tersebut dapat memberikan saran kepada berbagai pihak untuk meningkatkan kegiatan PPL selanjutnya.

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Kedisiplinan yang harus ditegakkan dapat menumbuhkan semangat dan kualitas yang lebih baik. Kualitas seorang guru yang mengajar berpengaruh besar pada kualitas siswa yang diampunya. Kelulusan peserta didik yang baik, khususnya di SMK, dapat terlihat dari keterampilan yang dimiliki. Keterampilan yang baik akan membuat industri tertarik kepada siswa lulusan SMK.

- c. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
- d. Melengkapi sarana dan prasarana untuk pembelajaran.

## **2. Bagi UNY**

- a. Menciptakan hubungan kerja sama yang baik antara SMK N 2 Pengasih dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), sebab dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari faktor tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY umumnya dan mahasiswa Fakultas Teknik khususnya, untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran yang sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.
- b. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara UPPL, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- c. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- d. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.

## **3. Bagi Mahasiswa**

- a. Sebelum diterjunkan ke lokasi diperlukan persiapan yang matang, baik persiapan mental, fisik, maupun rencana program kerja demi suksesnya pelaksanaan PPL.

- b. Perumusan program PPL harus sebaik mungkin, lebih baik lagi jika dalam perumusan program melakukan konsultasi dengan pihak sekolah atau dengan guru pembimbing. Hal ini penting agar program yang dilakukan dapat bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- c. Komunikasi, koordinasi, dan konsolidasi antara mahasiswa, DPL PPL dan pihak sekolah harus terjalin dengan baik, agar program-program yang akan dilaksanakan dapat berjalan baik dan optimal.
- d. Meningkatkan efektivitas penggunaan sarana dan media pembelajaran yang ada agar proses pembelajaran lebih efektif.
- e. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.



# **LAMPIRAN**



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 PENGASIH  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo  
GURU PEMBIMBING : Meineni Wulandari, S.T.

NAMA MAHASISWA : YUWONO BIMO PURNOMO  
NO. MAHASISWA : 12501244007  
FAK/JUR/PRODI : Teknik/Pend. Teknik Elektro (S1)  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Nur Kholis, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penerjunan mahasiswa ke lokasi KKN-PPL</li><li>➤ Upacara Bendera</li><li>➤ Diskusi bersama teman-teman PPL SMK N 2 Pengasih</li><li>➤ Konsultasi tentang gambaran RPP pertemuan 1 dengan guru pembimbing</li><li>➤ Penyusunan RPP pertemuan 1</li><li>➤ Mencari sumber belajar untuk penyusunan materi pembelajaran pertemuan pertama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penerjunan berlangsung dengan baik.</li><li>➤ Didapatkan contoh model RPP K13 format SMK N 2 Pengasih</li><li>➤ RPP pertemuan 1</li><li>➤ Beberapa materi dari laporan praktik industri 2014 dan dari internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Karena DPL berhalangan hadir tidak ada acara penerimaan dari sekolah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ketua langsung berkoordinasi dengan koordinator KKN-PPL sekolah</li></ul>



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2	Selasa 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Inventarisasi Perpustakaan</li><li>➤ Pendampingan praktik mengajar teman sejawat kelas X TKL 2</li><li>➤ Konsultasi RPP dengan Guru Pembimbing</li><li>➤ Mencari sumber belajar/buku materi di perpustakaan guna penyusunan materi pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pendataan beberapa buku bahan ajar baru</li><li>➤ Mendapat beberapa buku sumber belajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kesulitan dalam mencari letak buku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bertanya kepada petugas perpustakaan</li></ul>
3	Rabu 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar mandiri pertemuan 1 kelas XI TE 1 (komponen instalasi starting motor induksi 3 fasa)</li><li>➤ Diskusi bersama koordinator PPL di SMK N 2 Pengasih mengenai basecamp mahasiswa PPL UNY 2015</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar mandiri kelas XI TE 1 sejumlah 32 siswa, selama 4 jam pelajaran</li><li>➤ Basecamp mahasiswa KKN PPL UNY bertempat di Aula SMK N 2 Pengasih</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pembelajaran masih kaku karena belum terjalin komunikasi yang baik antara mahasiswa PPL dengan siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menjalin keakraban dengan siswa dengan bertanya tentang hal-hal pribadi</li><li>➤ Materi yang kurang ditambahkan pada</li></ul>



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				➤ Beberapa poin dlm materi kurang	pertemuan selanjutnya
4	Kamis 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membersihkan basecamp mahasiswa PPL UNY di Aula SMK N 2 Pengasih</li><li>➤ Menambahkan materi yang kurang pada PPT</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Basecamp terlihat lebih bersih</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak Ada</li></ul>	
5	Jumat 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kerja Bakti dalam rangka jumat bersih</li><li>➤ Mengajar mandiri pertemuan 1 kelas XI TE 2 (komponen instalasi starting motor induksi 3 fasa)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Praktik mengajar kelas XI TE 2 sejumlah 31 siswa, selama 4 jam pelajaran</li><li>➤ Mendapatkan pemahaman tentang berbagai macam karakteristik belajar tiap kelas yang berbeda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pembelajaran masih kaku karena belum terjalin komunikasi yang baik antara mahasiswa PPL dengan siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pendekatan terhadap karakteristik siswa dalam belajar</li><li>➤ Menjalin keakraban dengan siswa dengan bertanya tentang hal-hal pribadi</li></ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6	Sabtu 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penyusunan RPP pertemuan 2</li><li>➤ Mencari sumber materi untuk pertemuan 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sebagian RPP pertemuan 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak Ada</li></ul>	

Mengetahui,

Yogyakarta,

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Nur Kholis, M.Pd  
NIP. 19681026 199403 1 003

Meineni Wulandari, S.T.  
NIP. 19650501 198902 2 003

Yuwono Bimo Purnomo  
NIM. 12501244007



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 PENGASIH  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo  
GURU PEMBIMBING : Meineni Wulandari, S.T.

NAMA MAHASISWA : YUWONO BIMO PURNOMO  
NO. MAHASISWA : 12501244007  
FAK/JUR/PRODI : Teknik/Pend. Teknik Elektro (S1)  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Nur Kholis, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upacara 17 Agustus (Upacara HUT Kemerdekaan RI)</li><li>➤ Penyusunan RPP pertemuan 2</li><li>➤ Mencari sumber materi pertemuan 2</li><li>➤ Penyusunan jobsheet pertemuan 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upacara berlangsung dengan tertib dan khidmat</li><li>➤ RPP pertemuan 2</li><li>➤ Materi pertemuan 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak ada</li></ul>	
2	Selasa 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penyusunan jobsheet pertemuan 2</li><li>➤ Pendampingan praktik mengajar teman sejawat kelas X TKL 2</li><li>➤ Konsultasi RPP, jobsheet, media dan materi pertemuan 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jobsheet pertemuan ke 2 siap dibagikan</li><li>➤ Media pembelajaran pertemuan 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak ada</li></ul>	



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		➤ Memperbanyak jobsheet pertemuan 2 (fotocopy)			
3	Rabu 19 Agustus 2015	➤ Mengajar mandiri pertemuan 2 kelas XI TE 1 (identifikasi komponen instalasi starting motor induksi 3 fasa)	➤ Mengajar mandiri kelas XI TE 1 sejumlah 32 siswa, selama 4 jam pelajaran ➤ Laporan praktikum identifikasi komponen starting motor induksi 3 fasa (untuk dikumpul seminggu setelah praktikum)	➤ Jumlah media tidak sebanding dengan jumlah siswa	➤ Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok praktikum
4	Kamis 20 Agustus 2015	➤ Penyusunan RPP pertemuan 3 ➤ Mencari sumber materi untuk pertemuan 3	➤ Sebagian RPP pertemuan 3 ➤ Sebagian materi pertemuan 3	➤ Tidak ada	
5	Jumat 21 Agustus 2015	➤ Kerja Bakti dalam rangka jumat bersih ➤ Mengajar mandiri pertemuan 2 kelas XI TE 2 (identifikasi komponen instalasi starting motor induksi 3 fasa)	➤ Mengajar mandiri kelas XI TE 2 sejumlah 31 siswa, selama 4 jam pelajaran ➤ Laporan praktikum identifikasi komponen starting motor induksi 3 fasa	➤ Jumlah media tidak sebanding dengan jumlah siswa	➤ Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok praktikum



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			(untuk dikumpul seminggu setelah praktikum)		
6	Sabtu 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penyusunan RPP pertemuan 3</li><li>➤ Mencari sumber materi untuk pertemuan 3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sebagian RPP pertemuan 3</li><li>➤ Sebagian materi pertemuan 3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak Ada</li></ul>	

Mengetahui,

Yogyakarta,

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Nur Kholis, M.Pd  
NIP. 19681026 199403 1 003

Meineni Wulandari, S.T.  
NIP. 19650501 198902 2 003

Yuwono Bimo Purnomo  
NIM. 12501244007





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 PENGASIH  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo  
GURU PEMBIMBING : Meineni Wulandari, S.T.

NAMA MAHASISWA : YUWONO BIMO PURNOMO  
NO. MAHASISWA : 12501244007  
FAK/JUR/PRODI : Teknik/Pend. Teknik Elektro (S1)  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Nur Kholis, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upacara bendera</li><li>➤ Penyusunan RPP pertemuan 3</li><li>➤ Mencari sumber materi pertemuan 3</li><li>➤ Penyusunan jobsheet pertemuan 3</li><li>➤ Diskusi kawan PPL UNY terkait dresscode batik seragam</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upacara berlangsung dengan tertib dan khidmat</li><li>➤ RPP pertemuan 3</li><li>➤ Materi pertemuan 3</li><li>➤ Disetujui batik seragam berwarna merah maroon untuk PPL UNY SMK N 2 Pengasih</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak ada</li></ul>	
2	Selasa 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penyusunan jobsheet pertemuan 3</li><li>➤ Pendampingan praktik mengajar teman sejawat kelas X TKL 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jobsheet VEDC sebagai acuan RPP, jobsheet dan materi untuk pertemuan selanjutnya</li><li>➤ Jobsheet pertemuan ke 3 siap dibagikan</li><li>➤ Media pembelajaran pertemuan 3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak ada</li></ul>	



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Konsultasi RPP, jobsheet, media dan materi pertemuan 3</li><li>➤ Memperbanyak jobsheet pertemuan 3 (fotocopy)</li></ul>			
3	Rabu 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar mandiri pertemuan 3 kelas XI TE 1 (instalasi starting DOL)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar mandiri kelas XI TE 1 sejumlah 32 siswa, selama 4 jam pelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jumlah trainer tidak sebanding dengan jumlah siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trainer dipakai secara bergantian</li></ul>
4	Kamis 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penilaian laporan dari praktikum pertemuan 2 kelas XI TE 1</li><li>➤ Penyusunan RPP pertemuan 4</li><li>➤ Mencari sumber materi untuk pertemuan 4</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nilai praktikum pertemuan 2</li><li>➤ Sebagian RPP pertemuan 4</li><li>➤ Sebagian materi pertemuan 4</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak ada</li></ul>	
5	Jumat 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kerja Bakti dalam rangka jumat bersih</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar mandiri kelas XI TE 2 sejumlah 31 siswa, selama 4 jam pelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jumlah trainer tidak sebanding dengan jumlah siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trainer dipakai secara bergantian</li></ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		➤ Mengajar mandiri pertemuan 2 kelas XI TE 2 (instalasi starting DOL)			
6	Sabtu 29 Agustus 2015	➤ Penilaian laporan dari praktikum pertemuan 2 kelas XI TE 2 ➤ Penyusunan RPP pertemuan 4 ➤ Mencari sumber materi untuk pertemuan 4	➤ Nilai praktikum pertemuan 2 ➤ Sebagian RPP pertemuan 4 ➤ Sebagian materi pertemuan 4	➤ Tidak Ada	

Mengetahui,

Yogyakarta,

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Nur Kholis, M.Pd  
NIP. 19681026 199403 1 003

Meineni Wulandari, S.T.  
NIP. 19650501 198902 2 003

Yuwono Bimo Purnomo  
NIM. 12501244007



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 PENGASIH  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo  
GURU PEMBIMBING : Meineni Wulandari, S.T.

NAMA MAHASISWA : YUWONO BIMO PURNOMO  
NO. MAHASISWA : 12501244007  
FAK/JUR/PRODI : Teknik/Pend. Teknik Elektro (S1)  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Nur Kholis, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upacara bendera</li><li>➤ Penyusunan RPP pertemuan 4</li><li>➤ Mencari sumber materi pertemuan 4</li><li>➤ Penyusunan jobsheet pertemuan 4</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upacara berlangsung dengan tertib dan khidmat</li><li>➤ RPP pertemuan 4</li><li>➤ Materi pertemuan 4</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak ada</li></ul>	
2	Selasa 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penyusunan jobsheet pertemuan 4</li><li>➤ Pendampingan praktik mengajar teman sejawat kelas X TKL 2</li><li>➤ Konsultasi RPP, jobsheet, media dan materi pertemuan 4</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jobsheet VEDC sebagai acuan RPP, jobsheet dan materi untuk pertemuan selanjutnya</li><li>➤ Jobsheet pertemuan ke 4 siap dibagikan</li><li>➤ Media pembelajaran pertemuan 4</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak ada</li></ul>	



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memperbanyak jobsheet pertemuan 4 (fotocopy)</li></ul>			
3	Rabu 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar mandiri pertemuan 4 kelas XI TE 1 (instalasi starting DOL)</li><li>➤ Penilaian praktikum starting DOL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar mandiri kelas XI TE 1 sejumlah 32 siswa, selama 4 jam pelajaran</li><li>➤ Penilaian praktikum kelas XI TE 1</li><li>➤ Laporan praktikum DOL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jumlah trainer tidak sebanding dengan jumlah siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trainer dipakai secara bergantian</li><li>➤ 3 trainer untuk penilaian 1 trainer untuk percobaan</li></ul>
4	Kamis 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penyusunan RPP pertemuan 5</li><li>➤ Mencari sumber materi untuk pertemuan 5</li><li>➤ Penilaian laporan dari praktikum starting DOL kelas XI TE 1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sebagian RPP pertemuan 5</li><li>➤ Sebagian materi pertemuan 5</li><li>➤ Nilai praktikum starting DOL kelas XI TE 1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak ada</li></ul>	
5	Jumat 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kerja Bakti dalam rangka jumat bersih</li><li>➤ Mengajar mandiri pertemuan 4 kelas XI TE 2 (instalasi starting DOL)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar mandiri kelas XI TE 2 sejumlah 31 siswa, selama 4 jam pelajaran</li><li>➤ Penilaian praktikum kelas XI TE 2</li><li>➤ Laporan praktikum DOL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jumlah trainer tidak sebanding dengan jumlah siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trainer dipakai secara bergantian</li><li>➤ 3 trainer untuk penilaian 1 trainer untuk percobaan</li></ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6	Sabtu 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penilaian laporan dari praktikum starting DOL kelas XI TE 2</li><li>➤ Penyusunan RPP pertemuan 5</li><li>➤ Mencari sumber materi untuk pertemuan 5</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nilai praktikum starting DOL kelas XI TE 2</li><li>➤ Sebagian RPP pertemuan 5</li><li>➤ Sebagian materi pertemuan 5</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak Ada</li></ul>	

Mengetahui,

Yogyakarta,

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Nur Kholis, M.Pd  
NIP. 19681026 199403 1 003

Meineni Wulandari, S.T.  
NIP. 19650501 198902 2 003

Yuwono Bimo Purnomo  
NIM. 12501244007



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 PENGASIH  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo  
GURU PEMBIMBING : Meineni Wulandari, S.T.

NAMA MAHASISWA : YUWONO BIMO PURNOMO  
NO. MAHASISWA : 12501244007  
FAK/JUR/PRODI : Teknik/Pend. Teknik Elektro (S1)  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Nur Kholis, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upacara bendera</li><li>➤ Penyusunan RPP pertemuan 5</li><li>➤ Mencari sumber materi pertemuan 5</li><li>➤ Penyusunan jobsheet pertemuan 5</li><li>➤ Konsultasi terkait administrasi Buku Kerja Guru</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upacara berlangsung dengan tertib dan khidmat</li><li>➤ RPP pertemuan 5</li><li>➤ Materi pertemuan 5</li><li>➤ Keperluan administrasi BKG</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak ada</li></ul>	
2	Selasa 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penyusunan jobsheet pertemuan 5</li><li>➤ Pendampingan praktik mengajar teman sejawat kelas X TKL 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jobsheet VEDC sebagai acuan RPP, jobsheet dan materi untuk pertemuan selanjutnya</li><li>➤ Jobsheet pertemuan ke 4 siap dibagikan</li><li>➤ Media pembelajaran pertemuan 4</li><li>➤ Sebagian administrasi BKG</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak ada</li></ul>	



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Konsultasi RPP, jobsheet, media dan materi pertemuan 5</li><li>➤ Memperbanyak jobsheet pertemuan 5 (fotocopy)</li><li>➤ Penyusunan BKG</li></ul>			
3	Rabu 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar mandiri pertemuan 5 kelas XI TE 1 (instalasi starting DOL dari 2 tempat)</li><li>➤ Penilaian praktikum starting DOL dari 2 tempat</li><li>➤ Konsultasi BKG</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar mandiri kelas XI TE 1 sejumlah 32 siswa, selama 4 jam pelajaran</li><li>➤ Sebagian penilaian praktikum DOL dari 2 tempat kelas XI TE 1</li><li>➤ Sebagian laporan praktikum DOL dari 2 tempat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jumlah trainer tidak sebanding dengan jumlah siswa</li><li>➤ Beberapa poin dalam RPP masih perlu perbaikan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trainer dipakai secara bergantian</li><li>➤ 3 trainer untuk penilaian 1 trainer untuk percobaan</li></ul>
4	Kamis 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penilaian laporan dari praktikum starting DOL dari 2 tempat kelas XI TE 1</li><li>➤ Penyusunan BKG</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nilai praktikum starting DOL kelas XI TE 1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak ada</li></ul>	





No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5	Jumat 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kerja Bakti dalam rangka jumat bersih</li><li>➤ Mengajar mandiri pertemuan 5 kelas XI TE 2 (instalasi starting DOL dari 2 tempat)</li><li>➤ Penilaian praktikum starting DOL dari 2 tempat</li><li>➤ Penyusunan BKG</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar mandiri kelas XI TE 2 sejumlah 31 siswa, selama 4 jam pelajaran</li><li>➤ Sebagian penilaian praktikum DOL dari 2 tempat kelas XI TE 2</li><li>➤ Sebagian laporan praktikum DOL dari 2 tempat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jumlah trainer tidak sebanding dengan jumlah siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trainer dipakai secara bergantian</li><li>➤ 3 trainer untuk penilaian 1 trainer untuk percobaan</li></ul>
6	Sabtu 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penilaian laporan dari praktikum starting DOL dari 2 tempat kelas XI TE 2</li><li>➤ Penyusunan RPP pertemuan 5</li><li>➤ Mencari sumber materi untuk pertemuan 5</li><li>➤ Pengumpulan BKG</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nilai praktikum starting DOL dari 2 tempat kelas XI TE 2</li><li>➤ Sebagian RPP pertemuan 5</li><li>➤ Sebagian materi pertemuan 5</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak Ada</li></ul>	



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Mengetahui,

Yogyakarta,

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

**Drs. Nur Kholis, M.Pd**  
NIP. 19681026 199403 1 003

**Meineni Wulandari, S.T.**  
NIP. 19650501 198902 2 003

**Yuwono Bimo Purnomo**  
NIM. 12501244007



MATRIK PROGRAM KERJA PPL JURUSAN TEKNIK ELEKTRO 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 2 PENGASIH, KULON PROGO

NOMOR LOKASI  
NAMA LOKASI  
ALAMAT LOKASI

:  
: SMK NEGERI 2 PENGASIH  
: Jl. KRT Kartodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, DIY.

NO	PROGRAM PPL INDIVIDU		BULAN / MINGGU										JUMLAH JAM		
			AGUSTUS					SEPTEMBER							
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	Upacara Bendera	R			2	2	2	2	2						10
		P			1	2	1	1	1						6
2	Pembuatan Modul Pembelajaran	R			4	4	4	4						16	
		P			3	3	3	3	1					13	
3	Mengajar Mandiri	R			8	8	8	8	8					40	
		P			8	8	8	8	8					40	
4	Pembuatan Media Pembelajaran	R			2	2	2	2	2					10	
		P			6	8	8	8	8					38	
5	Observasi	R			8									8	
		P			8									8	
6	Pembuatan RPP	R			8									8	
		P			6	6	6	6	4					28	
7	Penyusunan Laporan	R					3	3	4					10	
		P								10				10	
8	Konsultasi	R			2	2	2	2	2					10	
		P			1	1	1	1	1					5	
9	Evaluasi Mingguan	R			2	2	2	2	2					10	
		P			1	1	1	1	1					5	
10	Administrasi Guru	R			2	2	2	2	2					10	
		P						2	10					12	
JUMLAH JAM MINGGUAN		R	0	0	38	22	25	25	22					132	
		P			34	29	28	30	34	10				165	

Kepala Sekolah

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Pengasih, 1 Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Dra. Istihari Nugraheni, M. Hum  
NIP. 19611023 198803 2 001

Drs. Nur Kholis, M.Pd  
NIP. 19670608 199303 1 001

Yuwono Bimo Purnomo  
NIM. 12501244007