

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)
SD NEGERI 4 WATES
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo**

**Dosen Pembimbing Lapangan
Drs. R. Sunardianta, M.Kes.**



**Disusun Oleh :
Galih Sunu Maulana
12604224021**

**PROGRAM STUDI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Penjasorkes Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
3. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Bapak Drs. R. Sunardianta, M.Kes. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Ibu Sugiyati, S.Pd Jas. Dan Bapak Sukrisna, S.Pd. selaku guru penjasorkes SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama PPL berlangsung.
8. Ibu Suparti, S.Pd. selaku koordinator PPL di SD N 4 Wates.
9. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
10. Teman-teman PPL UNY di SD N 4 Wates yang bersedia bekerja sama dan berpartisipasi aktif selama pelaksanaan PPL.
11. Siswa dan Siswi dari kelas 1 sampai kelas 6 SD N 4 Wates yang sangat bersemangat dalam mengikuti pembelajaran selama PPL Berlangsung.
12. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. atas perhatiannya penyusun mengucapkan terimakasih.

Kulon Progo, 17 September 2015

Penyusun

Galih Sunu Maulana

NIM. 12604224021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. ANALISIS SITUASI	1
1. Profil Sekolah.....	1
2. Potensi Pembelajaran dan Kondisi Fisik Sekolah.....	3
3. Permasalahan.....	7
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL	7
1. Perumusan Program	7
2. Rancangan Kegiatan.....	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	10
A. PERSIAPAN	10
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL	12
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	14
1. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	14
2. Refleksi.....	15
3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan.....	15
BAB III PENUTUP	16
A. KESIMPULAN	16
B. SARAN	16
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN.....	

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI 4 WATES**

oleh

Galih Sunu Maulana

NIM 12604224021

ABSTRAK

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan rangkaian program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan semester khusus tahun 2015. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah dalam rangka membentuk, melatih, dan mengembangkan individu yang berkarakter dan profesional di bidangnya. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) kami laksanakan di SD Negeri 4 Wates sebagai salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015.

Kegiatan PPL di SD Negeri 4 Wates dilaksanakan dalam waktu selama 1 bulan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan observasi sekolah untuk mengetahui kondisi baik fisik maupun non fisik sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memiliki gambaran awal untuk menyusun strategi atau program PPL yang akan dilaksanakan. Kegiatan PPL tersebut melalui praktik mengajar di kelas bawah dan atas yang terdiri dari PPL terbimbing, PPL mandiri, serta pelaksanaan ujian PPL. Dengan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berbeda pada setiap kelasnya sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat oleh mahasiswa/praktikan sebelum pelaksanaan praktik mengajar.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan.

Kegiatan ini mencakup komponen akademik, layanan pendidikan, administrasi sekolah, kehidupan kebudayaan murid, dan suasana hubungan sosial di sekolah dasar atau SD secara keseluruhan, serta berlatih melakukan kegiatan nyata, belajar mengajar, dan kegiatan persekolahan di sekolah dasar.

A. Analisis Situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

1. Profil Sekolah

a IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SD N 4 Wates
Nomor Statistik Sekolah : 101040401004
Status Sekolah : NEGERI
NPSN : 20402600

b DATA SEKOLAH

1. Nomor Induk Sekolah : 100030
2. Nomor Statistik Sekolah : 101040401004
3. Nomor Pokok Statistik Sekolah : 20402600
4. Nama Sekolah : SD Negeri 4 Wates
5. Status Sekolah : Negeri
6. Alamat
a. Jalan : Stasiun No.4
b. Desa : Wates

- c. Kecamatan : Wates
 - d. Kabupaten : Kulon Progo
 - e. Provinsi : D.I. Yogyakarta
 - f. Jarak Sekolah Sejenis : 0.5 Km
Terdekat
 - g. Kode Pos : 55651
 - h. Email : esdewates4@gmail.com
 - i. Website : www.sdn4wates.sch.id
- 7. Sekolah berdiri tahun : 1948
 - 8. Luas Tanah/Lahan : 3050 m²
 - 9. Luas Bangunan : 2450 m²
 - 10. Status Tanah : PAG
 - 11. Status Bangunan : Milik Sendiri
 - 12. SK terakhir status : Terakreditasi A
 - 13. Waktu Penyelenggaraan : Pagi
 - 14. Tahun terakhir gedung : Tahun 2007
direnovasi
 - 15. Penambahan Gedung : Tahun 2008-2009
 - 16. Gedung Perpustakaan : Tahun 2010
 - 17. Ruang Karawitan : Tahun 2012

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 4 Wates, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

c. Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan dan berwawasan global”.

d. Misi SD Negeri 4 Wates

Untuk mencapai visi tersebut, SD Negeri 4 Wates menetapkan misi sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan wawasan guru dalam pendidikan.
- 2) Meningkatkan profesionalisme dan menyusun perencanaan pembelajaran.
- 3) Meningkatkan inovasi dalam pelaksanaan pelaksanaan pembelajaran.
- 4) Meningkatkan profesionalisme dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran.

- 5) Membangun kebersamaan dan kekeluargaan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.
- 6) Meningkatkan profesionalisme kerja sekolah.
- 7) Meningkatkan kemampuan dalam melakukan penelitian tindakan

e. Tujuan SD Negeri 4 Wates:.

- 1) Bertambahnya wawasan guru dan tenaga kependidikan tentang kebijakan pendidikan.
- 2) Terwujudnya profesionalisme guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran.
- 3) Terwujudnya profesionalisme guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- 4) Terwujudnya profesionalisme guru dalam pelaksanaan penilaian.
- 5) Terwujudnya rasa kebersamaan dan kekeluargaan antar anggota gugus.
- 6) Mningkatnya profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan
- 7) Meningkatkan mutu pendidikan

2. Potensi Pembelajaran Kondisi Fisik Sekolah

- Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)
 - a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
 - b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
 - c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
 - d) Ruang nyaman dan memenuhi kuota standar kelas paralel (Kelas A dan B)
- Keadaan Pegawai

Kepala Sekolah	: 1 orang
Guru Definitif	: 19 orang
Tenaga Definitif	: 1 orang
Tenaga Kependidikan	: 4 orang
Guru Ekstrakurikuler	: 4 orang

4. Prestasi yang pernah dicapai

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Prestasi Siswa	Tingkat
1	4 Februari 2014	SDN 4 Wates	Juara II Lomba Sanitasi	Kabupaten
2	9 Maret 2014	Azura P	Juara 2 lomba OSN Sepak Takraw	Kabupaten

3	9 Maret 2014	Zada Khoirunisa	Juara 2 lomba OSN Sepak Takraw	Kabupaten
4	9 Maret 2014	Zuzita	Juara 2 lomba OSN Sepak Takraw	Kabupaten
5	9 Maret 2014	Noviani	Juara 2 lomba OSN Sepak Takraw	Kabupaten
6	9 Maret 2014	Rr. Nisrina	Juara 2 lomba OSN Sepak Takraw	Kabupaten
7	9 Maret 2014	Azura Dkk	Juara 2 lomba OSN Sepak Takraw	Kabupaten
8	9 Maret 2014	Muh Haris W	Juara I O2SN Sepak Takraw	Kabupaten
9	15 Maret 2014	Rajwa Farely	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
10	15 Maret 2014	Destira Hariyani	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
11	15 Maret 2014	Nur Cahyo W	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
12	15 Maret 2014	Rr. Sekar Maya	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
13	15 Maret 2014	Wening Kartika	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
14	15 Maret 2014	Niken Ayu A	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
15	15 Maret 2014	Fajril Maulana	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
16	15 Maret 2014	Salman Dwi F	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
17	15 Maret 2014	Berlian Nur S	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
18	15 Maret 2014	Ilham Azhari	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
19	15 Maret 2014	Hanif Al Baihaqi	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
20	15 Maret 2014	Arifan Ridho S	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
21	19 April 2014	Zada K	Juara 1 Lomba Cipta Puisi	Kabupaten
22	27 April 2014	Muh Rafi F	Juara 2 Pidato	DIY

			Keagamaan	
23	27 April 2014	Azura	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
24	29 April 2014	Firman Lazaro	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
25	29 April 2014	Satriya Bagus T	Juara 3 3R	DIY
26	4 Juni 2014	Adristi	Juara 1 Mewarnai Gambar	Kabupaten
27	4 Juni 2014	Dimas Atkha R	Juara 2 Mewarnai Gambar	Kabupaten
28	4 Juni 2014	Azwa Navindra	Juara 3 Mewarnai Gambar	Kabupaten
29	4 Juni 2014	Noviani	Juara 3 Melengkapi Gambar	Kabupaten
30	4 Juni 2014	Berliana Devi	Juara 3 Melengkapi Gambar	Kabupaten
31	6 Juni 2014	Rr. Nisrina Alya	Juara 1 Menggambar	Nasional
30	8 Agustus 2014	Zada Khairunisa	Juara 3 Cipta Puisi	DIY
31	23 Agustus	Muh Rafi Fatiha	Juara 1 Lomba Menyanyi	Kabupaten
32	23 Agustus	Azwa	Juara 1 Lomba Menyanyi	Kabupaten
33	27 Agustus 2014	SDN 4 Wates	Juara 1 Pawai Putra	Kabupaten
34	27 Agustus 2014	SDN 4 Wates	Juara 1 Pawai Putri	Kabupaten
35	13 September 2014	Muh Rafi Fatiha	Juara 1 Pidato MTQ	Kecamatan
36	13 September 2014	Hanif	Juara 1 Azan	Kecamatan
37	13 September 2014	Adristi	Juara 1 Melukis Keagamaan	Kecamatan
38	13 September 2014	Aswan	Juara 1 MHQ	Kecamatan
39	24 September	Muh Rafi Fatiha	Juara 1 Pidato MTQ	Kabupaten

	2014			
40	24 September 2014	Hanif	Juara 2 Azan	Kabupaten
41	24 September 2014	Adristi	Juara 2 Melukis Keagamaan	Kabupaten
42	24September 2014	Aswan	Juara 1 MHQ	Kabupaten
43	22 Oktober 2014	Muh Rafi Fatiha	Juara 3 Pidato MTQ	DIY
44	22 Oktober 2014	Aswan	Juara 1 MHQ	DIY

5. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak patuh terhadap apa yang diperintahkan mahasiswa PPL sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- b. Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.
- c. Penyesuaian jadwal mengajar karena banyaknya jumlah mahasiswa yang melaksanakan PPL di SD 4 Wates baik dari Reguler maupun SM3T.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan

memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

a. Pembekalan

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal per fakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A dan B dilaksanakan dikampus FIK Pusat bertempat di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) Lantai 3, pelaksanaannya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPMP yaitu bersama bapak Ngatman Soewito dan Ibu Tri Ani Astuti. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD Penjas.

b. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik. Kegiatan Observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran, seperti perpustakaan, media pembelajaran, laboratorium, peraturan sekolah, guru pembimbing, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana, kegiatan ekstrakurikuler sekolah, dan lain-lain.

Hasil observasi pembelajaran didiskusikan bersama dosen pembimbing, pengajaran mikro, sedangkan hasil observasi kondisi sekolah didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan. Hasil observasi ini nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

c. Praktik Peer-Microteaching

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 11 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing.
Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 6 keterampilan mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- 6) Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

d. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

1) Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara ketat, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

2) Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku.

Adapun mahasiswa PPL UNY yang bertugas dari Prodi PGSD Penjas di SD Negeri 4 Wates tahun 2015 adalah sebagai berikut :

NAMA MAHASISWA	NIM
1. Rizki Iryandi	12604224002
2. Muh. Ilham Trisna H	12604224009
3. Galih Sunu Maulana	12604224021
4. Anas Tyo Nugroho	126042240
5. Amri Amirul Khakim	126042240

2. Rancangan Kegiatan

- a. Perencanaan Praktik Mengajar
 - 1) Observasi kelas
 - 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
 - 4) Persiapan media pembelajaran
 - 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran
- b. Pelaksanaan Praktik Mengajar
 - 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di Lapangan
 - 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif bergerak dan berfikir
- c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal per fakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A dan B dilaksanakan di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3. Pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPM UNY yaitu bersama bapak Ngatman Soewito dan Ibu Tri Ani Astuti.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 11 Agustus 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas . aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 4 Wates .

a. Membuka pelajaran

Siswa dibariskan menjadi 2 bershaf, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, kemudian dipresensi ,setelah itu guru mendemonstrasikan tema materi inti yang akan diajarkan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu guru bertanya seputar materi yang telah dijelaskan oleh guru.

b. Penyajian materi

Sebelum ke materi inti guru memberikan siswa pemanasan yang menuju ke inti materi.

c. Metode Pembelajaran

Saat dilapangan guru menggunakan metode ceramah, komando, demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan bertanya.

d. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa yang sering di gunakan oleh guru yaitu bahasa Indonesia namun sering menggunakan bahasa campuran dengan bahasa jawa juga, supaya siswa mudah menerima materi yang diberikan.

e. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sesuai alokasi waktu yang telah di tentukan oleh guru.

f. Gerak

Siswa aktif selalu bergerak, walaupun tidak sesuai instruksi yang diberikan oleh guru.

g. Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa.

h. Cara memotivasi

Guru memberikan pujian kepada setiap siswa yang melakukan gerak dengan benar supaya siswa lebih bersemangat lagi.

i. Teknik penguasaan kelas

Guru aktif bergerak berkeliling hingga menjangkau siswa disekitar supaya siswa tidak bermain sendiri dan guru mudah untuk menerangkan.

j. Penggunaan media

Guru menggunakan alat dan media pembelajaran yang sesuai dengan kelas dan materi yang akan diberikan.

k. Bentuk, cara evaluasi dan mengkomunikasikan.

Guru memperbaiki gerakan siswa yang salah.

l. Menutup pelajaran

Siswa disiapkan dan dibariskan kemudin melakukan pendinginan, di berikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, guru memberi tugas dirumah (PR), kemudian di tutup dengn berdoa dan kembali ke kelas.

m. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.

n. Perilaku Siswa

★ Di dalam Kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

★ Di luar Kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang . Namun banyak siswa yang cenderung mencari perhatian kepada guru

B. PELAKSANAAN PPL

1. Kegiatan Mengajar

Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Dalam mengajar di SD Negeri 4 Wates, praktikan diberi tugas untuk mengajar siswa kelas I, II, III, dan VI. Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikkan mengajar minimal 6 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah saintifik. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjasorkes metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, dimulai dengan berdoa dahulu, memberi salam, praktikkan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan dengan materi yang akan dibahas, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian topik dan tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi, praktikkan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa.

b. Kegiatan Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Dan anak – anak menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri 4 Wates dari kelas I, II, III, dan VI sudah menggunakan kurikulum 2013.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikkan memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikkan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikkan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikkan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa dan dibubarkan. Dan berikut adalah jadwal mengajar:

Hari/Tanggal	Kelas	Materi Ajar
Selasa/18 Agustus 2015	1 (satu)	Gerak lokomotor dan non-lokomotor dengan bertemakan pengenalan tubuh menggunakan nyanyian lagu “dua mata saya” dan “pundak lutut kaki”.
Kamis/20 Agustus 2015	2 (dua)	Gerak lokomotor dan lokomotor dengan menirukan gerak hewan berjalan menggunakan permainan “Lompat Kanguru”.
Kamis/27 Agustus 2015	2 (dua)	Gerak lokomotor dan non-lokomotor menggunakan irama ketukan
Selasa/1 September 2015	1 (satu)	Mengenal anggota tubuh dengan nyanyian “kalau kau suka hati”
Selasa/8 September 2015	1 (satu)	Gerak manipulatif dengan kegiatan lempar tangkap bola dan permainan Bola Tangan.
Kamis/10 September 2015 (UJIAN)	2 (dua)	Permainan tradisional “Srigala berburu domba” dan materi inti “Bentengan”.

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas maupun di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, mengetahui bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama menjalani PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang kompeten sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang masing-masing memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan tidak terduga yang mungkin terjadi selama proses pembelajaran.

Dalam mengenal pribadi siswa dapat dilakukan diluar jam pelajaran itu lebih efektif dibandingkan pada saat pembelajaran di kelas. hal ini juga dapat mengetahui apa saja kesulitan-kesulitan yang siswa hadapi .Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh;

hSAIYFLc9i WYPQ8Dfi mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Refleksi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL adalah sebagai berikut .

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan berbuat semaunya sendiri. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- b. Beberapa siswa terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL adalah guru mereka.
- c. Pelaksanaan PPL dalam 1 Sekolah melibatkan 2 kelompok mahasiswa yaitu reguler dan SM3T yang sangat menyulitkan dalam pembagian jam mengajar untuk mencapai standar jam minimal.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Bersikap tegas dan pemberian tanggungjawab terhadap siswa yang kurang antusias dan cenderung mencari perhatian.

- b. Siswa yang terkesan santai dan kurang serius kami libatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran.
- c. Meminta jadwal mengajar dari pihak SM3T mengingat pelaksanaan dari PPL reguler hanya di beri waktu satu bulan sedangkan SM3T hampir 3 bulan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam masyarakat dunia kerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru juga bagian dari masyarakat yang tidak hanya profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing namun juga mampu bergaul dengan masyarakat luas. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri 4 Wates, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri 4 Wates, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang baik.

B. SARAN

a. Bagi Mahasiswa

1. Mahasiswa yang melaksanakan PPL hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi kelas yang ada di lokasi PPL.
2. Selama pelaksanaan PPL agar melakukan kerjasama baik dengan pihak sekolah maupun sesama mahasiswa PPL.
3. Tetap menjalin hubungan yang baik antar mahasiswa Kelompok PPL dengan pihak sekolah SD N 4 Wates.

b. Bagi SD Negeri 4 Wates

1. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
2. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga, keagamaan dan kesenian.
3. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
4. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2015. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : UNY PRESS.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : UNY PRESS