

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY
DI SMK N 2 WONOSARI
Jl. KH. Agus Salim, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta



Disusun Oleh :

Nama : Arif Susanto

NIM : 12520241011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing kegiatan PPL UNY di SMK N 2 Wonosari, Jl. KH. Agus Salim, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Arif Susanto
NIM : 12520241011
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 2 Wonosari dari hari Senin 10 Agustus 2015 sampai hari Sabtu tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.



Wonosari, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Nurkhamid, Ph.D

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.

NIP. 196807071997021001

NIP. 1974708122006041010

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL



SMK N 2 Wonosari

Drs. Rachmad Basuki, S.H, M.T.

Edy Noviyanto, S.Pd.T

NIP. 196209041988041001

NIP. 198111062010011008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK NEGERI 2 WONOSARI serta dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan UNY tahun 2015.

Dalam penyusunan ini sebagai penulis menyadari bahwa banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan perhatiannya kepada penulis sebagai proses penyusunan laporan ini. Karena hal itu penulis juga tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua yang telah memberi dukungan, semangat serta motivasi sehingga dapat melaksanakan PPL dengan rasa senang.
2. Prof. Dr. Rachmat Wahab, MA, selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program PPL.
3. Prof. Wawan S Suherman, M.Pd., selaku kepala LPPMP UNY yang telah memberi bimbingan kepada mahasiswa terkait prosedur PPL.
4. Bapak Dr. Mch. Bruri Triyo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik UNY.
5. Bapak Nurkhamid, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
6. Bapak Drs. Rachmad Basuki, S.H, M.T. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal pelaksanaan kegiatan PPL, pelaksanaan kegiatan PPL, sampai penyusunan laporan.
7. Bapak Edy Noviyanto, S.Pd. T. selaku koordinator PPL di sekolah yang memberikan bantuannya dalam penyusunan proposal pelaksanaan PPL, pelaksanaan kegiatan PPL sampai dengan penyusunan laporan.

8. Bapak Anang Supriyanta, S.Pd., S.S.T. selaku guru pembimbing yang senantiasa penuh kesabaran selalu memberikan arahan-arahan guna perbaikan-perbaikan pada saat pelaksanaan kegiatan PPL.
9. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMK N 2 Wonosari yang telah membantu pada saat pelaksanaan kegiatan PPL.
10. Semua mahasiswa PPL SMK N 2 Wonosari yang telah memberikan semangat serta dukungan.
11. Seluruh siswa-siswi SMK N 2 Wonosari. Khususnya kelas XKJ dan XMM.
12. Orang tua dan keluarga tercinta
13. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMK N 2 Wonosari 2015

Sebagai manusia biasa, penulis tentunya menyadari bahwa dalam penyusunan laporan masih ada banyak hal kekurangan yang saat ini mungkin belum dapat di sempurnakan. Maka dari hal itu dengan penuh keikhlasan penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak mana saja untuk menjadi suatu kelengkapan laporan ini dimasa yang akan datang.

Penulis berharap semoga laporan ini berguna dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca. Kerena dengan membaca saja merupakan suatu kepuasan tersendiri bagi penulis. Semoga dengan adanya laporan ini pembaca bisa lebih terpacu untuk mengembangkan diri yang ada.

Yogyakarta, September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i	
Halaman Pengesahan Laporan PPL	ii	
Kata Pengantar	iii	
Daftar Isi.....	v	
Abstrak.....	vii	
BAB I. PENDAHULUAN		
A. Analisis Situasi	2	
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11	
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....		15
A. Persiapan		
1. Pengajaran Mikro.....	15	
2. Pembekalan PPL.....	15	
3. Observari pembelajaran kelas	16	
4. Pembuatan Persiapan Mengajar.....	16	
B. Pelaksanaan PPL		
1. Pelaksanaan praktik mengajar.....	17	
a. Praktik Mengajar Terbimbing.....	18	
b. Pemberian <i>feedback</i> oleh Guru Pembimbing.....	19	
c. Bimbingan dengan DPL PPL.....	19	
d. Penyusunan Laporan PPL.....	20	
C. Analisis Hasil Pelaksanaan		
1. Faktor Penghambat PPL.....	21	
2. Faktor Pendukung PPL.....	21	
D. Refleksi		22
BAB III. PENUTUP.....		23
A. Kesimpulan.....		23
B. Saran		24

Daftar Pustaka.....	26
Lampiran.....	27

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK N 2 WONOSARI

Arif Susanto
12520241011

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2015 yang berlokasi di SMK Negeri 2 Wonosari telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 42 mahasiswa dari program Studi Pendidikan Teknik Sipil, Pendidikan Teknik Elektronika, Pendidikan Teknik Elektro, Pendidikan Teknik Mekatronika, Pendidikan Teknik Mesin, Pendidikan Teknik Informatika, dan Pendidikan Seni Tari.

Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar mandiri dan terbimbing di dua kelas, yaitu kelas XKJ dan XMM dengan mata pelajaran Jaringan Dasar dan Perakitan Komputer. Dari keseluruhan praktik mengajar praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 8 kali. Selama PPL, praktikan juga menyusun program- program agar pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.

Secara umum, program- program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci : *PPL, Teknik Informatika, SMK Negeri 2 Wonosari*

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Sejalan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus ialah mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus kepada masyarakat, khususnya masyarakat dilingkungan sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat mengukur kesiapan dan kemampuannya sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dari universitas, sehingga pengalaman yang didapat dari sekolah dan Universitas bisa digabungkan agar kualitas guru kedepan lebih baik dan lebih profesional lagi.

Program PPL merupakan mata kuliah intrakulikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 yang mengambil program studi kependidikan. Dengan diadakannya kegiatan PPL yang dilaksanakan secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL akan memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan dalam mendukung profesinya. Pada program PPL tahun ini sedikit berbeda dengan kegiatan PPL pada tahun-tahun sebelumnya, dimana pada tahun-tahun sebelumnya kegiatan PPL dilaksanakan selama 2,5 bulan dengan digabung dengan kegiatan KKN, sedangkan

pada tahun ini kegiatan KKN dan PPL dipisah, dan kegiatan PPL hanya dilakukan selama 1 bulan penuh dengan sistem pengajaran terbimbing di Sekolah.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

Kegiatan PPL Yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu usaha yang dilakukan guna meningkatkan efisiensi serta kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program PPL merupakan kegiatan yang terintegrasi dan saling mendukung dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga pendidik.

Sebelum pelaksanaan PPL tahun 2015 di SMK Negeri 2 Wonosari seluruh mahasiswa tim PPL UNY 2015 melaksanakan suatu kegiatan observasi lokasi PPL tanggal 21 Februari sampai 7 Maret 2015 di SMK Negeri 2 Wonosari yang terletak di Jl. KH Agus Salim, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. Observasi yang dilakukan bertujuan agar mahasiswa mengetahui serta mengenal lebih jauh tentang keadaan sekolah baik dari segi fisik yang mencakup letak geografis sekolah, fasilitas sekolah, serta bangunan sekolah yang terdiri dari elemen siswa, guru serta tenaga karyawan sekolah, sehingga diharapkan Mahasiswa dapat mempersiapkan diri baik dari segi mental maupun materi yang akan dipersiapkan guna menghadapi situasi sekolah dan juga warga sekolah di SMK N 2 Wonosari.

1. Gambaran Umum dan Profil Sekolah

SMK Negeri 2 Wonosari adalah Sekolah Menengah Kejuruan yang telah dipersiapkan untuk menyongsong SMK terbaik. Sekolah ini berdiri pada tanggal 7 Februari 1975 diatas lahan seluas $\pm 24.460 \text{ m}^2$. Smk Negeri 2 Wonosari memiliki 7 (tujuh) kompetensi keahlian yaitu :

1. Teknik Sipil
2. Teknik Arsitektur
3. Teknik Listrik
4. Teknik Elektronika Industri
5. Teknik Komputer dan Informatika
6. Teknik Mesin

7. Teknik Otomotif

SMK Negeri 2 Wonosari memiliki sumber daya sekitar 155 orang guru, dan 44 orang pegawai. Begitu besarnya harapan masyarakat terhadap peningkatan kualitas SMK Negeri 2 Wonosari, hal ini terwujud dengan besarnya dukungan dan antusiasme masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di SMK Negeri 2 Wonosari, khususnya di tahun ajaran baru ini 2015/2016. Kualitas pendidikan di SMK Negeri 2 Wonosari tidak perlu diragukan lagi, terbukti dengan berbagai prestasi yang diraih siswa-siswi SMK N 2 Wonosari baik tingkat provinsi maupun nasional, bahkan internasional serta dengan prosentase kelulusan yang selalu tinggi.

SMK Negeri 2 Wonosari selalu berusaha menciptakan kondisi *link and match* dengan dunia usaha dan dunia industri, karena itu menciptakan ciri khusus lembaga pendidikan kejuruan, dengan mengirimkan siswa-siswa yang sudah duduk di kelas 3 sesuai dengan bidang keahlian masing-masing ketempat industri disekitar wilayah Yogyakarta dan sekitarnya, diharapkan siswa dapat memperoleh ilmu pengetahuan dan juga keterampilan baru untuk menambah pengalaman sebagai bekal mereka lulus nanti.

Berdasarkan observasi yang kami lakukan, kami bermaksud untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada. Dengan berbagai keterbatasan waktu baik waktu, tenaga dan dana yang ada kami tetap berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dapat terlaksanakan dengan baik dan lancar, tentunya dengan berbagai bantuan dan kerjasama dari pihak sekolah, donatur maupun instansi yang terkait. Besar harapan kami dalam kebersamaan yang sangat singkat di SMK Negeri 2 Wonosari ini akan memberikan berbagai stimulus positif, pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi semua pihak.

2. Kegiatan Akademis

Sebagai penunjang kegiatan intra kurikuler, maka SMK Negeri 2 Wonosari

juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang pelaksanaannya wajib bagi kelas X, kegiatan tersebut antara lain :

- a. Pecinta Alam Siswa Teknik (Palasit)
- b. Kepramukaan
- c. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- d. Drum Band
- e. Peleton Inti
- f. Baca Tulis Al Quran (BTQ)
- g. Polisi Keamanan Sekolah (PKS)
- h. Palang Merah Remaja (PMR)
- i. Aero Modelling
- j. Tae Kwon Do
- k. Pencak silat
- l. Karate
- m. Olahraga (sepak bola, bulu tangkis, volly dan bola basket)

Dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan tersebut yang wajib bagi kelas 1 hanya kepramukaan, dan yang lainnya merupakan ekstrakurikuler pilihan.

Kondisi secara umum SMK Negeri 2 Wonosari untuk pelaksanaan belajar dan mengajar sangat kondusif. Memiliki fasilitas yang cukup lengkap, diantaranya : Perpustakaan, Laboratorium bahasa, Laboratorium komputer, dan Unit Produksi dan Jasa. Visi dari SMK Negeri 2 Wonosari adalah mewujudkan SMK terbaik dengan misi yang dikembangkan :

- a. Unggul dalam penampilan
- b. Profesional dalam bidangnya
- c. Prima dalam pelayanan
- d. Optimal dalam pemanfaatan sumber daya

3. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

Sesuai dengan tujuan dari Sekolah Menengah Kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada. Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut diatas, maka di SMK Negeri 2 Wonosari membuka 9 program keahlian seperti yang telah dijelaskan di atas.

Untuk memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), maka SMK Negeri 2 Wonosari memperbanyak guru dengan kompeten di bidangnya baik dalam bidang Produktif maupun Normatif dan Adaptif.

Siswa SMK Negeri 2 Wonosari meraih banyak prestasi terutama dalam bidang olahraga, LKS dan Seni. Berikut ini adalah sample daftar prestasi yang diraih siswa SMK N 2 Wonosari :

No	Prestasi	Tingkat	Tahun
1	Juara 1 Lomba Lari Baron 10 KM	Kabupaten	2015
2	Juara 1 OHL	Nasional	2013
3	Juara Umum baris-berbaris	Kabupaten	2013
4	Juara 2 MTQ	Provinsi	2013
5	Juara 1 Aeromodelling	Provinsi	2014
6	Juara 1 Aeromodelling	Nasional	2014
7	Juara 1 Lomba Kemampuan PKS	Kabupaten	2014
8	Jauara 1 MTQ Putra	Kabupaten	2014
9	Juara 1 Lomba Drumband Kejurda	Provinsi	2014
10	Juara 1 Tenis Lapangan	Kabupaten	2014
11	Jauara 1 Bola Basket	Kabupaten	2015
12	Juara 1 LKS Kewirausahaan	Provinsi	2015

4. Kondisi Media dan Sarana Pendidikan

Sarana pembelajaran digunakan di SMK Negeri 2 Wonosari cukup mendukung bagi tercapainya proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Kondisi ruangan efektif karena ruang teori dan praktek terpisah, sehingga siswa yang belajar di ruang teori tidak terganggu oleh siswa yang berada di bengkel.

Media dan Sarana yang ada di SMK Negeri 2 Wonosari adalah :

a. Media pembelajaran

- 1) *Blackboard*
- 2) *Whiteboard*
- 3) Kapur
- 4) Spidol
- 5) OHP
- 6) *Viewer*
- 7) Wall Chart
- 8) Model
- 9) Komputer
- 10) Serta alat-alat penunjang kegiatan praktek di lab / bengkel

b. Laboratorium/ Bengkel

- 1) Bengkel KerjaBatu
- 2) Bengkel KerjaKayu
- 3) Bengkel GambarBangunan
- 4) Bengkel PemanfaatanTenagaListrik
- 5) Bengkel ElektronikaIndustri
- 6) Bengkel KerjaMesin
- 7) Bengkel Kerja Bangku dan Las
- 8) Bengkel Unit Produksi Jasa (UPJ)
- 9) Bengkel Gambar Mesin
- 10) Lab Metrologi

- 11) Lab Otomasi
- 12) Lab Autocad
- 13) Lab Bahasa
- 14) Lab Teknologi Informasi (Komputer)
- 15) Bengkel Otomotif
- 16) Bengkel Chasis Bengkel Kelistrikan Otomotif
- 17) Dan bengkel/ laboratorium yang lain

5. Perpustakaan

SMK N 2 Wonosari memiliki 1 buah perpustakaan didalam lingkungan sekolah, dengan kondisi bangunan secara fisik terlihat megah dan luas. Koleksi buku di perpustakaan sudah lengkap, baik itu buku pelajaran maupun buku-buku penunjang yang lain. Di perpustakaan juga disediakan buku cerita, novel, majalah dan sebagainya sehingga siswa datang ke perpustakaan tidak hanya mencari buku pelajaran namun juga dapat menambah wawasan melalui buku yang lain.

6. Laboratorium

SMK Negeri 2 Wonosari memiliki 6 ruang laboratorium yaitu :

a. Laboratorium Metrologi

Laboratorium Metrologi digunakan oleh siswa untuk kepentingan proses KBM yang berhubungan dengan mata pelajaran IPS.

b. Laboratorium Otomasi

Laboratorium Otomasi digunakan oleh siswa untuk pembelajaran otomasi mesin-mesin Industri.

c. Laboratorium Autocad

Merupakan Laboratorium yang digunakan oleh siswa jurusan Teknik sipil dan arsitektur untuk pembelajaran desain arsitek dan bangunan.

d. Laboratorium Bahasa

Merupakan laboratorium yang digunakan oleh siswa yang mengikuti mata pelajaran bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

e. **Laboratorium Teknologi Informasi (Komputer)**

Merupakan laboratorium yang digunakan oleh siswa untuk menunjang pembelajaran yang berkaitan dengan komputer, misalnya KKPI atau mata pelajaran produktif. Laboratorium Teknologi Informasi berjumlah 3 ruang yaitu laboratorium multimedia, laboratorium komputer dan jaringan, dan laboratorium KKPI.

Laboratorium Multimedia terdiri dari 32 komputer untuk 32 siswa. Laboratorium ini digunakan oleh siswa jurusan multimedia. Laboratorium komputer dan jaringan terdiri dari 32 komputer untuk 32 siswa jurusan KJ (Komputer dan Jaringan). Sedangkan laboratorium KKPI digunakan oleh guru untuk workshop pelatihan ketampilan komputer.

7. Tempat Ibadah

Masjid merupakan sarana sebagai tempat ibadah warga muslim yang ada di lingkungan SMK Negeri 2 Wonosari. Masjid tersebut terletak dibelakang kantor BK (Bimbingan dan Konseling) SMK Negeri 2 Wonosari. Semua kegiatan keagamaan dan juga kegiatan-kegiatan extra yang berkaitan dengan spiritual biasanya menggunakan masjid sebagai tempatnya, seperti kegiatan MTQ dan persiapan lomba MTQ.

8. Beasiswa

Jenis Bea Siswa yang selama ini ada di SMK N 2 Wonosari antara lain terdiri dari :

- a. Beasiswa penunjang Bakat dan Prestasi
- b. Beasiswa Supersemar
- c. Beasiswa KB Lestari
- d. Beasiswa khusus siswa putri
- e. Beasiswa BK3S

f. Beasiswa TK BP3 Gunungkidul.

g. Beasiswa korban gempa

Beasiswa tersebut diperuntukkan bagi siswa-siswi yang belajar di SMK N 2 Wonosari yang memiliki prestasi baik itu dibidang akademik maupun nonakademik yang bagus, sehingga diharapkan siswa dapat lebih termotivasi untuk mengembangkan bakat dan minatnya.

9. Pelaksanaan Pembelajaran

a. Alokasi Waktu Pembelajaran

Kegiatan belajar mengajar (KBM) yang dilaksanakan di SMK N 2 Wonosari cukup padat, mengingat tuntutan kurikulum SMK terutama bidang Produktif yang membutuhkan waktu dan jam praktek cukup banyak maka kegiatan KBM di Sekolah pun juga sampai sore. Kegiatan KBM dilaksanakan selama 6 hari mulai hari Senin-Sabtu. Pelajaran pada hari Senin dimulai pukul 07.00 WIB s.d 14.15 WIB. untuk hari Selasa-Sabtu diakhiri pukul 15.00 WIB. Alokasi waktu pembelajaran adalah 45 menit setiap 1 jam pelajaran, dan diselingi istirahat selama 2x15 menit.

b. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan merupakan gabungan dari metode ceramah, diskusi, praktikum, dan lain-lain yang kesemuanya ditekankan pada proses pemberdayaan siswa untuk aktif dan kreatif. Dengan memanfaatkan metode yang sesuai dengan kondisi dan situasi tempat dan juga terutama kondisi psikologis siswa, maka proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan hasil yang diharapkan juga baik, karena siswa merasa lebih memahami materi dengan metode yang baru.

c. Hasil Pembelajaran.

Hasil proses belajar mengajar di SMK Negeri 2 Wonosari berhasil dengan sangat baik, sebab hampir setiap tahunnya lulus 100% dari peserta ujian.

Demikian pula pada kenaikan setiap tahunnya. Sebagian besar lulusan SMK Negeri 2 Wonosari telah menyiapkan para siswanya untuk siap bersaing di dunia kerja maupun melanjutkan study di perguruan tinggi Negeri maupun Swasta.

10. Kondisi Lingkungan

SMK Negeri 2 Wonosari sangat strategis bila ditinjau dari lokasinya. Terletak di Jalan KH. Agus Salim No. 17, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. Letak SMK ini sangat dekat dengan jalan raya, meskipun demikian hal ini tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar karena siswa dapat mengakses sekolah dengan mudah.

Di sebelah barat terdapat masjid dan perumahan penduduk, sebelah utara adalah jalan raya utama Wonosari, sebelah timur adalah perumahan penduduk, dan di sebelah selatan adalah perkebunan dan perumahan penduduk.

11. Organisasi dan Kegiatan Siswa

a. Kegiatan Intrakurikuler (OSIS)

Adapun tujuan dari kegiatan OSIS antara lain sebagai berikut :

- 1) Memupuk dan menetapkan kehidupan Pancasila serta semangat idealisme.
- 2) Mumupuk keterampilan kepemimpinan bagi pengurus dan pengelola organisasi dengan baik.
- 3) Menanamkan kesadaran pengurus OSIS akan tugas dan fungsinya sebagai penghimpun aspirasi, minat, bakat dan kewajiban anggota dalam proses pendidikan didalam sekolah.
- 4) Menempatkan pengurus OSIS pada profesinya yaitu siswa sebagai objek dan sekaligus sebagai binaan.
- 5) Memupuk keterampilan dan kemampuan pengurus OSIS agar dapat menyusun program kerja organisasi.

b. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler wajib di SMK Negeri 2 Wonosari adalah ekstrakurikuler pramuka dan Baca Tulis Al-Quran. Sedangkan ekstrakurikuler pendukung lainnya adalah sebagai berikut :

- 1) Pecinta Alam Siswa Teknik (Palasit)
- 2) Kepramukaan
- 3) Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- 4) Drum Band
- 5) Peleton Inti
- 6) Baca Tulis Al Quran (BTQ)
- 7) Polisi Keamanan Sekolah (PKS)
- 8) Palang Merah Remaja (PMR)
- 9) Aero Modelling
- 10) Tae Kwon Do
- 11) Pencak silat
- 12) Karate
- 13) Olahraga (sepak bola, bulu tangkis, volly dan bola basket)

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Adapun program atau kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan tersebut antara lain :

Tabel 1. Perumusan program dan rencana kegiatan PPL

No	Kegiatan	Waktu	keterangan
1	Penerjunan Mahasiswa ke sekolah	21 Februari 2015	SMK N 2 Wonosari
2	Observasi Pra PPL	7 Maret 2015	SMK N 2 Wonosari
3	Pembekalan PPL	5 Agustus 2015	UNY

4	Praktek Mengajar / Program Diklat	10 Agustus 2015 – 12 September 2015	SMK N 2 Wonosari
5	Penyelesaian Laporan / Ujian	7 September 2015 – 26 September 2015	SMK N 2 Wonosari
6	Penarikan mahasiswa PPL	12 September 2014	SMK N 2 Wonosari
7	Bimbingan DPL PPL	Selama Kegiatan PPL	SMK N 2 Wonosari

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real Teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan per jurusan. Pembekalan PPL jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dilaksanakan pada tanggal 5 Agustus 2015 di KPLT Fakultas Teknik lantai 3.

3. Pelaksanaan PPL

a. Praktek Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam

kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

b. Praktek Mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan matadiklat yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

- 1) Membuka pelajaran : salam pembuka, berdoa, absensi, apersepsi, dan pemberian motivasi.
- 2) Pokok pembelajaran : Mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan.
- 3) Menutup pelajaran : membuat kesimpulan, memberi tugas dan evaluasi, berdoa, dan salam penutup.

4. Umpan Balik Guru Pembimbing

a. Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan, sehingga akan didapat evaluasi yang dapat memberikan asukan positif bagi mahasiswa yang sedang melakukan praktik lapangan.

5. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Penyusunan laporan PPL kemudian diserahkan kepada guru pembimbing serta dosen pembimbing sebagai laporan pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL dan hasil mengajar selama kegiatan PPL. Selama penyusunan laporan Mahasiswa diberi waktu maksimal 2 minggu setelah PPL untuk menyerahkan laporan PPL agar nilai dari DPL tidak terlambat masuk ke SIAKAD.

6. Evaluasi

Evaluasi dilakukan oleh digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah ditentukan maka perlu dilakukan berbagai persiapan baik berupa persiapan secara fisik maupun secara mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul dan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan, maka sebelum penerjungan, pihak universitas telah membuat berbagai program pelaksanaan sebagai bekal mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di lokasi. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasi kompetensi dasar mengajar yang dilaksanakan dalam mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL dan dilakukan pada semester VI . Dalam pelaksanaan pengajaran mikro mahasiswa dilatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sebagai calon guru sehingga benar-benar mampu menguasai setiap komponen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan (kelompok kecil) dengan tujuan agar mahasiswa memahami dasar-dasar mengajar mikro, melatih dalam penyusunan RPP yang akan digunakan pada saat mengajar, membentuk dan meningkatkan kompetensi mengajar terbatas, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian, serta membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan selama beberapa tahapan. Tahapan pertama pembekalan dilakukan pada tingkat jurusan yakni pada tanggal 15 Februari 2015 di ruang RT1 Fakultas Teknik dan pembekalan yang terakhir dilaksanakan sebelum penerjungan yang dilakukan dalam kelompok kecil PPL oleh dosen pembimbing lapangan (DPL). Pembekalan untuk tim PPL UNY 2015 yang berlokasi di SMK N 2 Wonosari dilakukan oleh Edy Noviyanto, S. Pd, T. yang bertempat di ruang pertemuan SMK N 2 Wonosari, materi yang disampaikan dalam pembekalan yakni mekanisme pelaksanaan kegiatan di sekolah, teknik pelaksanaan, dan teknik untuk menghadapi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. DPL PPL diambil dari dosen jurusan yaitu

Nukhamid, Ph.D. dimana dosen pembimbing lapangan disesuaikan dengan prodi masing- masing praktikan.

3. Observasi pembelajaran di kelas

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilakukan agar mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas-tugas seorang guru disekolah serta mengetahui situasi dan kondisi di kelas yang akan ditempati pada pelaksanaan PPL. Kegiatan observasi pembelajarn dilakukan pada tanggal Februari 2015 dikelas XI KJ pada mata pelajaran Pemrograman Dasar.

4. Pembuatan persiapan mengajar

Sebelum kegiatan pelaksanaan peraktik mengajar di kelas dilaksanakan, maka terlebih dahulu praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi pelajaran yang telah ditentukan oleh guru pembimbing seperti persiapan silabus, penyusunan RPP, penyusunan modul, metode yang digunakan, media, serta persiapan-persiapan yang lain yang berhubungan dengan pelaksanaan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Sebelum memulai praktik mengajar, praktikan harus melaksanakan beberapa persiapan terlebih dahulu. Maksud dari persiapan di sini adalah syarat-syarat atau administrasi yang perlu dilakukan Mahasiswa sebelum mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Adapun syarat-syarat tersebut adalah sebagai berikut (buku panduan PPL UNY 2015:14):

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY S1 Program Kependidikan pada semester diselenggarakannya PPL.
- b. Telah menempuh minimal 110 SKS dengan IPK minimal 2,50. Mahasiswa yang memiliki IPK kurang dari 2,50 hanya boleh menempuh KKN saja.
- c. Mencantumkan mata kuliah PPL dalam KRS.
- d. Telah lulus mata kuliah pengajaran mikro atau PPL 1 atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B
- e. Mahasiswa yang hamil, pada saat pemberangkatan PPL , usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu.

Selanjutnya mahasiswa yang bersangkutan wajib menyerahkan:

- 1) Surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan.
- 2) Surat keterangan dari suami yang menyatakan mengizinkan untuk melaksanakan PPL serta bertanggungjawab terhadap risiko yang mungkin terjadi.

Selain syarat-syarat yang di atas, ada satu syarat mutlak yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu melakukan pendaftaran. Pembayaran pendaftaran dilakukan di bank yang telah ditunjukkan dan bekerjasama dengan UNY. Setelah melakukan registrasi, mahasiswa mendaftarkan sebagai calon peserta PPL melalui internet dengan alamat: www.lppmp.uny.ac.id, LPPMP berkoordinasi dengan Fakultas menentukan dan menyeleksi terpenuhi atau tidaknya persyaratan administrasi calon peserta PPL. Selanjutnya peserta yang memenuhi persyaratan administrasi dikelompokkan berdasarkan beberapa pertimbangan sebagai berikut :

- a. Tipe dan jenis sekolah / lembaga
- b. Permasalahan yang ada di sekolah
- c. Kebutuhan sekolah dan lembaga
- d. Variasi jurusan dan program studi

Mahasiswa yang dinyatakan lulus administrasi mendapatkan pembekalan PPL yang bertujuan untuk memberikan gambaran-gambaran mengenai kegiatan

yang akan dilaksanakan pada saat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Pembekalan dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing Lapangan.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik pengajar lapangan), mahasiswa diberikan tugas untuk mengajar yang disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing yang telah disesuaikan dengan kebijakan yang diberikan oleh sekolah melalui guru pembimbing masing-masing. Materi yang diajarkan disesuaikan dengan kompetensi yang telah ditentukan oleh kurikulum dan dalam kesempatan ini menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidik. Penggunaan satuan pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar adalah satuan pembelajaran untuk teori dan praktik, serta pada pelaksanaan praktik mengajar praktikan melaksanakan praktik mengajar secara mandiri maupun secara terbimbing.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Komponen-komponen yang dimaksud meliputi Rencana Program Pembelajaran (RPP), media pembelajarn, metode pembelajaran yang akan digunakan saat mengajar di kelas.

Kegiatan praktik mengajar dilakukan selama 12 kali dimulai pada hari Senin, 10 Agustus 2015 sampai dengan hari Senin, 7 September 2015 dengan rincian kegiatan adalah sebagai berikut:

Jadwal Mengajar Mata Pelajaran perekayasaan sistem kontrol dan rangkaian elektronika kelas XKJ dan XMM:

No.	Hari / Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran
1.	Senin, 10 Agustus 2015	XKJ	2-5
2.	Senin, 10 Agustus 2015	XMM	6-9
3.	Selasa, 11 Agustus 2015	XMM	7-10
4.	Selasa, 18 Agustus 2015	XMM	7-10
5.	Senin, 24 Agustus 2015	XKJ	2-5
6.	Senin, 24 Agustus 2015	XMM	6-9
7.	Selasa, 25 Agustus 2015	XMM	7-10

8.	Senin, 31 Agustus 2015	XKJ	2-5
9.	Senin, 31 Agustus 2015	XMM	6-9
10.	Selasa, 1 September 2015	XMM	7-10
11.	Senin, 7 September 2015	XKJ	2-5
12.	Senin, 7 September 2015	XMM	6-9

1. Metode Mengajar

Metode yang digunakan selama kegiatan mengajar yakni penyampaian materi dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, dan praktik.

2. Media Pembelajaran

Media yang ada di SMK N 2 Wonosari sama dengan media yang ada di sekolahan lain yaitu papan tulis (*white board*) dan menggunakan spidol, penggunaan alternative seperti penggunaan *LCD viewer* dalam penyampaian materi dapat dilakukan dengan baik.

3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang diberikan pada mata diktat yaitu latihan soal, evaluasi diakhir materi, perbaikan, dan keaktifan siswa dalam PBM.

b. Pemberian *feedback* oleh Guru Pembimbing

Pemberian *feedback* dilakukan oleh guru pembimbing yang diberikan setelah praktik pelaksanaan praktik mengajar dilakukan. Pemberian *feedback* yakni memberikan masukan tentang kekurangan dan kesalahan pada saat proses belajar mengajar berlangsung dengan maksud agar praktikan dapat memperbaiki kekurangannya dan kesalahannya serta tidak mengulangi kesalahan yang sama.

c. Bimbingan dengan DPL PPL dari jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL merupakan kebijakan yang diberikan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta bekerjasama dengan LPPMP dalam memberikan fasilitas kepada mahasiswa PPL dalam bentuk konsultasi tentang

permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL di SMK N 2 Wonosari yang belum dapat dipecahkan ketika bimbingan dengan guru pembimbing dari sekolah. Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL dilakukan pada waktu yang tidak ditentukan karena kegiatan ini bersifat incidental. Konsultasi tersebut telah dilakukan pada tanggal 05 September 2015 di SMK N 2 Wonosari.

d. Penyusunan Laporan PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan yang disesuaikan dengan format yang telah dibuat oleh Lembaga Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) sebagai bentuk pertanggung jawaban dan mendiskripsikan hasil pelaksanaan PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Faktor Penghambat PPL

Pada saat pelaksanaan PPL secara umum mahasiswa tidak mengalami banyak hambatan yang berarti melainkan pada saat pelaksanaan PPL banyak mendapat pelajaran dan pengalaman untuk menjadi guru yang baik pada masa yang akan datang, dibawah bimbingan guru pembimbing dari sekolah. Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

a. Hambatan dalam menyiapkan administrasi pengajaran

Hambatan dalam menyiapkan administrasi pengajaran yakni disebabkan karena praktikan baru mengenal buku kerja guru sehingga perlu pembelajaran serta adaptasi pada saat persiapan dan penggunaannya.

b. Hambatan dalam menyiapkan materi pelajaran

Hambatan dalam menyiapkan materi pembelajaran yakni hal-hal yang tidak terduga materi yang diajarkan berubah secara mendadak sehingga pada saat mengajar kurang persiapan.

c. Hambatan dari siswa

Hambatan yang ditimbulkan dari siswa yakni siswa yang ramai atau membuat ulah di kelas. Selain itu untuk kelas yang proses pembelajaran pada jam-jam terakhir seringkali motivasi untuk belajar kurang dan minta pulang lebih cepat.

d. Hambatan dari sekolah

Hambatan dari sekolah secara umum terletak pada minimnya media atau sarana prasarana yang digunakan untuk proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran yang dilakukan tidak dapat berlangsung secara maksimal sesuai dengan harapan.

2. Faktor Pendukung Program PPL

a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian dan mampu membimbing dengan baik, sehingga praktikan merasa sangat terbantu dengan arahan, nasihat, dan masukannya.

b. Guru pembimbing yang sangat baik dan bijaksana, sehingga segala kekurangan praktikan pada saat pelaksanaan program dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan solusi dan bimbingan dalam pembelajan.

- c. Rekan-rekan PPL SMK N 2 Wonosari yang turut membantu dan mentoleransi ketika praktikan izin untuk menyelesaikan proker PPL.

D. Refleksi

Refleksi dari analisis hasil kegiatan PPL adalah dengan melakukan pengupayaan semaksimal mungkin kondisi yang ada baik dalam hal sarana prasarana (media) pembelajaran, ataupun hal-hal lain agar hasil yang dicapai dapat tercapai. Adapun contoh penerapannya sebagai berikut :

1. Dalam menyiapkan administrasi pengajaran

Dalam menyiapkan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang ada yang disesuaikan dengan mata diktat yang diajar kemudian melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dari sekolah kemudian melakukan pelaporan terhadap hasil yang telah dikerjakan untuk kemudian mendapatkan *feedback* guna perbaikan untuk yang akan datang.

2. Dalam menyiapkan materi pelajaran

Materi yang diberikan disiapkan dengan mengacu kepada kompetensi yang terdapat pada kurikulum sehingga buku-buku yang digunakan sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditentukan. Sesuai dengan kurikulum yang digunakan oleh SMK N 2 Wonosari yaitu K13 sehingga jam dan KD yang diajarkan harus sesuai dengan Silabus yang telah dibuat oleh pusat.

3. Dari siswa

Selalu memberikan motivasi agar siswa lebih aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, serta melakukan pendekatan-pendekatan baik secara berkelompok maupun secara individu dilihat dari faktor psikologis siswa sehingga dapat diketahui permasalahan-permasalahan yang menghambat proses pelajaran kemudian dapat diperoleh solusi-solusi untuk permasalahan-permasalahan tersebut.

4. Dari sekolah

Menyangkut sekolah yakni minimnya sarana dan prasarana yang ada hal-hal yang dilakukan adalah memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada guna tercapainya hasil pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK N 2 Wonosari dimulai pada tanggal 10 Agustus–12 September 2015. Sebelum melaksanakan praktik mengajar mahasiswa melakukan persiapan-persiapan agar nantinya siap untuk melaksanakan praktik mengajar yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan PPL, observasi pembelajaran di kelas dan observasi kondisi sekolah.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa dituntut untuk dapat melaksanakan kompetensi-kompetensi profesional sebagai seorang pendidik. PPL juga merupakan wadah dan sarana bagi mahasiswa untuk mengamalkan ilmu yang telah di dapat selama masih dibangku kuliah yang kemudian ditularkan pada siswa yang ada di lokasi PPL serta sebagai sarana menguji kemampuan mengajar yang dimiliki praktikan sebelum terjun langsung dalam bidang yang sesungguhnya. Pada kesempatan ini juga mahasiswa mengalami permasalahan-permasalahan yang nantinya dijadikan sebagai pengalaman yang akan digunakan pada masa yang akan datang dan diharapkan setelah melaksanakan kegiatan PPL ini mahasiswa akan siap sebagai calon pendidik dan menjadi guru yang berkualitas dan berpengalaman dalam menghadapi era persaingan bebas dalam menyiapkan SDM yang berkualitas dan profesional dalam bidangnya.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa PPL

- a. Dalam persiapan administrasi mengajar mahasiswa PPL perlu menyiapkan satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran jauh-jauh hari sebelum kegiatan PPL dilaksanakan sehingga pada saat pelaksanaan praktik pengajar mahasiswa sudah siap baik metode, media, maupun materi yang akan diajarkan.
- b. Dalam pelaksanaan PPL selalu melakukan konsultasi baik dengan guru pembimbing maupun dengan DPL sebelum maupun setelah melakukan praktik mengajar agar diketahui kelebihan, kekurangan, maupun permasalahan-permasalahan sehingga akan diusahakan perbaikan-perbaikan demi hasil yang diinginkan.
- c. Mahasiswa selalu menjaga sikap dan perilaku sebagai seorang calon guru selama berada dikelas maupun dilingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.
- d. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL dilakukan seaktif dan seefisien mungkin agar hasil yang ingin dicapai yakni mendapat pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab dapat tercapai.

2. Bagi Pihak Universitas

- a. Pihak universitas perlu meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat kegiatan PPL, agar terjalin kerjasama yang baik guna terjalinnya koordinasi serta kerjasama dalam mendukung kegiatan PPL baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
- b. Dalam persiapan mahasiswa yang akan melakukan PPL perlu ditingkatkan lagi agar pelaksanaan PPL mahasiswa lebih menyiapkan diri dengan persiapan yang lebih baik dan matang.
- c. Pihak universitas perlu melakukan monitoring lebih insentif untuk mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa, mengetahui kekurangan-kekurangan serta permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL.

3. Bagi Pihak SMK N 2 Wonosari

- a. Pihak sekolah perlu melakukan monitoring lebih intensif pada kegiatan PPL yang berada dibawah bimbingan guru pembimbing sekolah guna mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa, mengetahui kekurangan-kekurangan serta permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL.
- b. Pihak sekolah lebih terbuka terhadap masukan-masukan yang dikemukakan mahasiswa PPL mengenai hal-hal yang berkenaan dengan kelancaran dan keberhasilan kegiatan PPL.
- c. Pembenahan dan penambahan sarana dan prasarana sekolah perlu ditingkatkan lagi demi terwujudnya proses belajar mengajar yang lebih kondusif, efisien, tercapainya tujuan pembelajaran.
- d. Guru merasa terbantu dengan hadirnya Mahasiswa PPL karena bisa saling tukar ilmu
- e. Murid mendapat pengalaman baru diajar oleh Mahasiswa PPL

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2015. *Panduan PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LPPMP. 2015. *Penduan mengajar mikro 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : ARIF SUSANTO
NO MAHASISWA : 12520241011
TANGAL OBSERVASI : 7 MARET 2015

PUKUL : 10.15 – 12.00
TEMPAT PRAKTIK : SMK N 2 WONOSARI
FAK/JURUSAN : TEKNIK

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/ Kurikulum 2013	SMK N 2 Wonosari merupakan salah satu sekolah yang dulunya SBI dan merupakan sekolah terbaik di Gunung Kidul, sehingga untuk kurikulum yang berjalan untuk saat ini menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus yang digunakan mengacu pada silabus yang dikeluarkan oleh Mendikbud sesuai dengan mata pelajaran yang ada, selain itu untuk mata pelajaran produktif lain seperti Pemrograman dasar menggunakan silabus yang disusun sendiri
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP disiapkan terlebih dahulu oleh guru, dan setiap awal tahun pembelajaran guru harus mengumpulkan RPP ke kepala sekolah
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, serta memberikan ulasan materi kemaren, memberikan sedikit motivasi dan menjabarkan apa yang akan dipelajari hari ini
	2. Penyajian Materi	Materi disajikan secara sistematis sehingga siswa cukup paham dalam menangkap materi yang disampaikan
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan beragam, sesuai dengan keadaan pembelajaran, ketika menerangkan konsep menggunakan metode ceramah dan menulis di board, serta ketika praktek siswa menggunakan komputer lab masing-masing
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan bahasa indonesia dan cukup komunikatif
	5. Penggunaan Waktu	Efisiensi dan efektifitas waktu sangat diperhatikan sehingga penyampaian dan pengerjaan tugas harus memperhatikan waktu
	6. Gerak	Gerak guru dalam menerangkan materi juga bagus, dan menarik sehingga siswa bisa mengerti maksud guru menyampaikan
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk bisa menyelesaikan kasus yang diberikan, serta memberikan klu untuk siswa agar siswa terpancing untuk menyelesaikan masalah
	8. Teknik Bertanya	Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru sewaktu-waktu, supaya ketika siswa kurang paham bisa langsung mengangkat tangan untuk bertanya
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru selalu memberikan peringatan untuk siswa agar memperhatikan pelajaran, serta selalu keliling kelas untuk memperhatikan siswa
	10. Penggunaan Media	Guru menggunakan beberapa media, dan menggunakan komputer untuk menerangkan materi

	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi dilakukan ketika siswa mengerjakan tugas, guru keliling kelas untuk memeriksa hasil tugas yang dikerjakan oleh siswa, selain dengan menggunakan evaluasi tes tertulis
	12. Menutup Pelajaran	Guru memberikan ringkasan materi pelajaran hari ini, dan memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah, serta menutup pelajaran dengan doa
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa didalam kelas	Siswa di SMK N 2 Wonosari sangat baik, didalam kelas pun juga sangat tertib, duduk pada tempatnya masing-masing, jika akan keluar ke kamar mandi selalu ijin kepada guru
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Diluar kelas juga sopan, ketika berpapasan dengan guru selalu menyapa

Yogyakarta, 28 Februari 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
NIP. 197470812 2006041010

Arif Susanto
NIM : 12520241011



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMKN 2 Wonosari NAMA MHS. : Arif Susanto
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Agus Salim, Wonosari NOMOR MHS. : 12520241011
FAK/JUR/PRODI : Teknik/PT Elektronika/PT Informatika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Gedung bagus, kebersihan di lingkungan sekolah terjaga dan keindahan tamannya juga terawat.	
2	Potensi siswa	Potensi di bidang akademik dan kejuruan bagus terbukti dengan banyak perlombaan seperti LKS yang dapat diraih hingga tingkat daerah dari berbagai jurusan, dan potensi non akademik khususnya olahraga sangatlah baik, tahun terakhir yang lalu berhasil mendapatkan 60 lebih piala kejuaraan dalam bidang olahraga.	Sekolah turut mendukung berkembangnya potensi siswa dalam berbagai bidang.
3	Potensi guru	Para guru memiliki potensi yang bagus dalam pengajaran, dan mendidik adik-adik di SMKN 2 Wonosari.	Laporan berdasarkan hasil pengamatan terhadap beberapa guru dan karyawan.
4	Potensi karyawan	Para karyawan memiliki manajemen administrasi yang bagus dan pelayanan yang sangat prima (<i>friendly</i>) baik kepada masyarakat sekolah, maupun kami para mahasiswa. Ada sebuah kebiasaan yang diterapkan di SMKN 2 Wonosari yaitu 4S (Senyum, Sapa, Salam, Salim).	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM seperti LCD dan sound sudah tersedia, namun jumlahnya tidak sebanyak kelas yang ada di SMKN 2 Wonosari sehingga perlu penjadwalan secara bergantian. Fasilitas/media KBM lainnya yang sudah berada di setiap kelas ruang teori khususnya adalah whiteboard dan meja dan kursi belajar yang layak, dan untuk praktikum juga terdapat lab-lab seisinya sesuai kebutuhan pembelajaran tiap jurusan.	
6	Perpustakaan	Ada 1 (satu), tertata dengan baik dan rapi.	
7	Laboratorium	Terdapat banyak laboratorium dan bengkel sesuai dengan kebutuhan tiap jurusan, khususnya di Jurusan TI terdapat 5 lab yaitu : Lab Aplikasi A, Lab Aplikasi B, Lab Multimedia, Lab Audio Video, dan Lab Perakitan.	
8	Bimbingan konseling	Bimbingan Konseling ingin adanya pembaharuan ide atau teknik mengajar melalui mahasiswa PPL (harapan ke depannya, untuk tahun depan mahasiswa PPL di SMKN 2 Wonosari ada yang dari prodi BK).	Koordinator BK : Ibu Sukartini
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dikhususkan untuk siswa kelas XII sebagai persiapan menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Praktik Kejuruan pada semua mata pelajaran yang diujikan, dengan tenaga pengajar juga dari guru di SMKN 2 Wonosari.	

10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler wajib untuk kelas 1 adalah Pramuka, dan kelas 2 TPA. Untuk ekstrakurikuler pilihan terdapat 29 ekskul dari berbagai bidang, beberapa diantaranya, bidang olahraga : sepak bola, bulu tangkis, tenis meja, sepak takraw; beladiri : pencak silat, taekwondo, karate, kempo; akademis : matematika, fisika, KIR, Bahasa Inggris, Bahasa Jepang; seni : karawitan, tari, teater; lainnya : drumband, PMR, dan PKS; dan masih banyak lagi lainnya.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi OSIS saat ini beranggotakan 65 anak, yang dibagi dalam 3 ranah : Dewan Ambalan (DA) / Kepramukaan, Rohis (Rohanian Islam) / Keagamaan, dan OSIS. Pengurus OSIS sendiri dipilih dari anak-anak yang memiliki kemampuan akademik yang bagus, ini sebagai antisipasi kemampuan mengejar ketertinggalan materi pelajaran di dalam kelas.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS ada. Berkaitan dengan pengurus UKS yaitu dari anggota PMR (Palang Merah Remaja) di SMKN 2 Wonosari.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada ekstra kulikuler khusus untuk Karya Ilmiah Remaja.	
14	Karya Tulis oleh Guru	Beberapa guru cukup aktif dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah, namun belum menyeluruh.	
15	Koperasi siswa	Koperasi siswa di SMKN 2 Yogyakarta tadinya diurus juga oleh siswa, namun kebijakan sekolah berdasarkan keluhan yang masuk dari siswa memutuskan agar koperasi siswa tetap berjalan namun pengurusnya dari luar masyarakat sekolah.	
16	Tempat ibadah	Pihak sekolah sudah menyediakan musholla untuk sholat bagi yang muslim.	
17	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan baik dan terjaga, banyak tempat sampah yang ditata rapi di sekitar lingkungan sekolah dan ada pemisahan jenis sampah.	
19	Lain-lain		

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.**

Yogyakarta, 28 Februari 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi,

Mahasiswa,

Edy Novianto, S.Pd.T
NIP : 19811106 201001 1 008

Arif Susanto
NIM : 12520241011



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN / PELATIHAN

NPma.3

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : ARIF SUSANTO
NO MAHASISWA : 12520241011
TANGAL OBSERVASI : MARET 2015

PUKUL :
TEMPAT PRAKTIK:
FAK/JURUSAN :

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran/Pelatihan	
	1. Kurikulum	SMK N 2 wonosari merupakan Salah satu sekolah bekas SBI dan merupakan sekolah terbaik di Gunung Kidul, sehingga untuk kurikulum yang berjalan untuk saat ini menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus yang digunakan mengacu pada silabus yang dikeluarkan oleh Mendikbud sesuai dengan mata pelajaran yang ada, selain itu untuk mata pelajaran produktif lain seperti Pemrograman dasar menggunakan silabus yang disusun sendiri
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP disiapkan terlebih dahulu oleh guru, dan setiap awal tahun pembelajaran guru harus mengumpulkan RPP ke kepala sekolah
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, serta memberikan ulasan materi kemaren, memberikan sedikit motivasi dan menjabarkan apa yang akan dipelajari hari ini
	2. Penyajian Materi	Materi disajikan secara sistematis sehingga siswa cukup paham dalam menangkap materi yang disampaikan
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan beragam, sesuai dengan keadaan pembelajaran, ketika menerangkan konsep menggunakan metode ceramah dan menulis di board, serta ketika praktek siswa menggunakan komputer lab masing-masing
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan bahasa indonesia dan cukup komunikatif
	5. Penggunaan Waktu	Efisiensi dan efektifitas waktu sangat diperhatikan sehingga penyampaian dan pengerjaan tugas harus memperhatikan waktu
	6. Gerak	Gerak guru dalam menerangkan materi juga bagus, dan menarik sehingga siswa bisa mengerti maksud guru menyampaikan
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk bisa menyelesaikan kasus yang diberikan, serta memberikan klu untuk siswa agar siswa terpancing untuk menyelesaikan masalah
	8. Teknik Bertanya	Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru sewaktu-waktu, supaya ketika siswa kurang paham bisa langsung mengangkat tangan untuk bertanya
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru selalu memberikan peringatan untuk siswa agar memperhatikan pelajaran, serta selalu keliling kelas untuk memperhatikan siswa
	10. Penggunaan Media	Guru menggunakan beberapa media, dan menggunakan komputer untuk menerangkan materi

	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi dilakukan ketika siswa mengerjakan tugas, guru keliling kelas untuk memeriksa hasil tugas yang dikerjakan oleh siswa, selain dengan menggunakan evaluasi tes tertulis
	12. Menutup Pelajaran	Guru memberikan ringkasan materi pelajaran hari ini, dan memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah, serta menutup pelajaran dengan doa
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa didalam kelas	Siswa di SMK N 2 Wonosari sangat baik, didalam kelas pun juga sangat tertib, duduk pada tempatnya masing-masing, jika akan keluar ke kamar mandi selalu ijin kepada guru
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Diluar kelas juga sopan, ketika berpapasan dengan guru selalu menyapa

Yogyakarta, 28 Februari 2015

Instruktur

NIP :

Mahasiswa,

Arif Susanto
NIM : 12520241011



FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA *)

NPma.4

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Arif Susanto PUKUL : 09.00 – 13.00 WIB
NO. MAHASISWA : 12520241011 TEMPAT PRAKTIK : SMKN 2 Wonosari
TGL. OBSERVASI : 28 Februari 2015 FAK/JUR/PRODI : Teknik/PT Elektronika/PT Informatika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi sekolah berada di kota Wonosari, letaknya di pinggir jalan raya, dekat dengan rumah penduduk dan fasilitas umum (pom bensin dan masjid).	
	b. Keadaan gedung	Gedung sekolah masih baik.	
	c. Keadaan sarana dan prasarana	Sarana dan prasarana pembelajaran tersedia dan terinventaris.	
	d. Keadaan personalia	Secara personal warga masyarakat SMKN 2 Wonosari memiliki kebiasaan yang baik melalui slogan mereka 4S yaitu Senyum, Sapa, Salam dan Salim pada setiap kesempatan berpapasan.	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Lapangan untuk upacara dan olahraga jadi satu, tapi sudah cukup luas.	
	f. Penataan ruang kerja	Ruang guru tersusun dengan baik, ruang BK dan kemahasiswaan tersusun melingkar, sehingga memudahkan untuk berinteraksi antar karyawan.	
	g. Aspek lain	Untuk aula atau meeting room, sudah cukup untuk meeting sekitar 50 orang, namun belum dapat menampung untuk satu angkatan atau satu sekolah karena keterbatasan luas aula.	
2	Observasi tata kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi dapat kita lihat ketika kita masuk dari pintu utama, atau di ruang Tata Usaha.	
	b. Program kerja lembaga	Untuk tahun ini fokusnya pada rehabilitas sekolah.	Raker tahunan pada awal tahun ajaran (Bulan Juli).
	c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan sistem kerja dilakukan dengan agenda tahunan, jadi setiap tahun diadakan rapat kerja untuk menentukan agenda tahunan, dan semesteran sekolah, kemudian setelah genap satu tahun diadakan rapat evaluasi program kerja sekaligus perencanaan 1 tahun kedepan nya lagi.	
	d. Iklim kerja antar personalia	Iklim kerja di SMK N 2 wonosari sangat baik, artinya antar lembaga memiliki tugas dan fungsi masing-masing namun saling menguatkan dan terjalin kerjasama yang baik, misalnya bagian kesiswaan	

		dengan BK memiliki fungsi dan tugas yang berbeda tetapi keduanya saling bekerja sama untuk membimbing siswa agar berhasil dalam studinya.	
e. Evaluasi program kerja		Evaluasi program kerja dilaksanakan bersamaan dengan rapat kerja.	
f. Hasil yang dicapai		Hasil yang dicapai sekolah 2 tahun terakhir juga sangat bagus, misalnya dalam pengembangan akademik, SMK N 2 wonosari selalu ikut serta dalam berbagai kegiatan perlombaan baik tingkat regional maupun tingkat nasional, selain itu dalam program pembangunan fisik sekolah juga telah mengalami banyak kemajuan antara lain sarana dan prasarana Laboratorium yang meningkat, gedung gedung sekolah yang telah di rehab dan lainnya.	
g. Program pengembangan		Program pengembangan difokuskan pada 4 aspek yaitu pengembangan fisik sekolah seperti sarana dan prasarana sekolah dan untuk menunjang kinerja guru dan pembelajaran siswa dikelas atau diluar kelas, pengembangan akademik misalnya tentang kurikulum, peningkatan kualitas lulusan dan pengembangan lomba2 akademik seperti olimpiade, LKS dll, pengembangan non akademik seperti kegiatan ekstra bidang seni, olah raga, kerohanian dan pengembangan minat dan bakat, dan pengembangan SDM sekolah seperti pengembangan kualitas guru disekolah dan sebagainya.	
h. Aspek lain			

Yogyakarta, 28 Februari 2015

Instruktur,

Mahasiswa,

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
NIP. 197470812 2006041010

Arif Susanto
NIM : 12520241011

OBSERVASI MAHASISWA PADA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH

1. Nama Guru : Muhammad Iqbal Darmawan
2. Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari
3. Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar
4. Tema : Searching

Aspek yang diamati		Ya	Tidak	Catatan
Kegiatan Pendahuluan				
Melakukan apersepsi dan motivasi				
a	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	V		Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mempersiapkan diri duduk di depan komputer dengan baik dan memulai pembelajaran dengan doa
b	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik dalam perjalanan menuju sekolah atau dengan tema sebelumnya	V		Guru memberikan refleksi pelajaran sebelumnya kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari, sehingga terjadi kekontinyuan pemikiran pembelajaran
c	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan tema yang akan dibelajarkan	V		Materi searching diberikan kasus mencari nilai tertinggi dari data matematika, dan beberapa pertanyaan dilontarkan guru untuk mendukung pembelajaran
d	Mengajak peserta didik berdinamika/melakukan sesuatu kegiatan yang terkait dengan materi	V		Guru memberikan pertanyaan dan memancing siswa untuk membangkitkan antusias siswa dalam mengikuti pelajaran
Kegiatan Inti				
Guru menguasai materi yang diajarkan				
a	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran	V		Materi telah sesuai dengan Standar kompetensi dan tujuan pembelajaran
b	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang diintegrasikan secara relevan dengan	V		Materi pemrograman dasar disampaikan menggunakan media

	perkembangan IPTEK dan kehidupan nyata			komputer langsung untuk melaksanakan praktek pemrograman
c	Menyajikan materi dalam tema secara sistematis dan gradual (dari yang mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak)	V		Memulai menerangkan materi searching dengan memberikan kasus, dan memberikan algoritma serta flowchart program sebelum masuk ke coding
	Guru menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik			
a	Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai	V		Pembelajaran telah sesuai dengan kompetensi
b	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	V		Guru memberikan ulasan materi secara runtut dan jelas, mulai dari penjelasan dasar-dasar materi sampai ke praktik
c	Menguasai kelas dengan baik	V		Guru setelah memberikan kasus dan menjelaskan materi dan konsep, murid disuruh untuk mengerjakan kasus tersebut ke bentuk program komputer, dan guru selalu keliling untuk memastikan kelas terkendali dengan baik
d	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	V		Guru mengaitkan materi dengan kasus keadaan nyata di kehidupan sehari-hari, seperti pada Sistem Informasi pada umumnya untuk penyajian data
e	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	V		Guru selalu memberikan arahan kepada siswa untuk memperhatikan pelajaran, dan memberikan kesempatan siswa untuk berpartisipasi dalam kelas, guru juga memberikan keleluasaan kepada siswa untuk mengambil sumber informasi dari berbagai sumber seperti buku, internet

f	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	V		Pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan
Guru menerapkan pendekatan saintifik				
a	Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana	V		Ketika menerangkan materi dan konsep selalu melontarkan pertanyaan untuk memancing siswa supaya aktif
b	Memancing peserta didik untuk peserta didik bertanya	V		Memberikan kesempatan untuk bertanya
c	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk keterampilan mengamati	V		Sebelum guru memberikan klu jawaban siswa disuruh mengamati kasus
d	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk keterampilan menganalisis	V		Menganalisis kasus
e	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk keterampilan mengkomunikasikan	V		Setelah siswa mencoba memecahkan masalah, beberapa siswa yang telah selesai akan ditanya-tanya oleh guru, juga bisa untuk mengajarkan ke temannya
Guru melaksanakan penilaian autentik				
a	Mengamati sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pelajaran	V		Guru selalu memberikan peringatan siswa untuk memperhatikan, serta selalu keliling kelas untuk mengamati kerja siswa
b	Melakukan penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan aktifitas individu/kelompok	V		Guru dalam mengamati siswa sambil membawa lembar penilaian untuk menilai hasil kerja praktik siswa
c	Mendokumentasikan hasil pengamatan sikap, perilaku dan keterampilan peserta didik	V		Hasil penilaian dicatat dan didokumentasikan
Guru memanfaatkan sumber belajar/media dalam pembelajaran				
a	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran	V		Sumber belajar dari buku dan internet
b	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran	V		Guru menggunakan media whiteboard, LCD, komputer untuk melakukan proses pembelajaran

c	Menghasilkan pesan yang menarik	V		Selalu tersenyum dalam mengajar dan memberikan pesan yang baik
d	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran	V		Siswa boleh membuka buku dan internet untuk mencari sumber belajar
e	Melibatkan peserta didik dalam media pembelajaran	V		Siswa menggunakan komputer untuk praktik
Guru memicu dan/atau memelihara ketertiban peserta didik dalam pembelajaran				
a	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar	V		Guru menyampaikan materi dengan santai tapi tetap serius, guru juga keliling kelas untuk melihat siswa bekerja
b	Merespon positif partisipasi peserta didik	V		Guru memberikan respon ketika ada siswa yang bertanya
c	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik	V		Guru terbuka dalam menerima respon dan sikap peserta didik
d	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	V		Guru menunjukkan pribadi yang ramah dalam memberikan materi pelajaran
e	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar	V		Diberikan selingan intermezo untuk mengurangi ketegangan dalam kelas
Guru menggunakan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran				
a	Menggunakan Bahasa lisan secara jelas dan lancar	V		Guru menggunakan bahasa lisan secara jelas dengan bahasa yang mudah dipahami
b	Menggunakan Bahasa tulis yang baik dan benar	V		Menyampaikan materi dengan tulisan yang jelas
c	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	V		Pesan disampaikan dengan gaya yang sesuai
Penutup Pembelajaran				
Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif				
a	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik	V		Setelah pembelajaran selesai guru memberikan rangkuman dan ada beberapa peserta didik yang disuruh maju

				untuk mengerjakan program didepan
b	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	V		Sebelum selesai, guru memberikan tugas rumah untuk tindak lanjut belajar siswa

Guru Pembimbing,

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
NIP. 197470812 2006041010

Wonosari, 17 Maret 2015
Mahasiswa,

Arif Susanto
NIM : 12520241011

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SMK NEGERI 2 WONOSARI

	JULI 2015					AGUSTUS 2015					SEPTEMBER 2015					OKTOBER 2015					NOVEMBER 2015					DESEMBER 2015						
	HE = 5		LU = 16			HE = 25		LU = 6			HE = 22		LU = 5			HE = 23		LU = 5			HE = 25		LU = 5			HE = 5		LU = 5				
AHAD		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
SENIN		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
SELASA		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		8	15	22	29	
RABU	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		9	16	23	30	
KAMIS	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		10	17	24	31	
JUM'AT	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		11	18	25		
SABTU	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		12	19	26		

	JANUARI 2016					FEBRUARI 2016					MARET 2016					APRIL 2016					MEI 2016					JUNI 2016						
	HE = 24		LU = 6			HE = 24		LU = 5			HE = 25		LU = 6			HE = 26		LU = 4			HE = 24		LU = 7			HE = 5		LU = 5				
AHAD		3	10	17	24/31			7	14	21	28		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
SENIN		4	11	18	25		1	8	15	22	29		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
SELASA		5	12	19	26		2	9	16	23		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24		7	14	21	28	
RABU		6	13	20	27		3	10	17	24		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		8	15	22	29	
KAMIS		7	14	21	28		4	11	18	25		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		9	16	23	30	
JUM'AT	1	8	15	22	29		5	12	19	26		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		10	17	24		
SABTU	2	9	16	23	30		6	13	20	27		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		11	18	25		

	JULI 2016				
AHAD		3	10	17	24/31
SENIN		4	11	18	25
SELASA		5	12	19	26
RABU		6	13	20	27
KAMIS		7	14	21	28
JUM'AT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

- | | | |
|---|----------------|---------------------------|
| Hari-hari pertama masuk sekolah | Libur umum | UN utama |
| Hari libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag) | Libur semester | UN susulan |
| Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag) | Hardiknas | Porsenitas |
| Libur Khusus (Hari Guru Nasional) | Ujian sekolah | Ulangan Tengah Semester |
| | | Ulangan semester/kenaikan |
| | | Pembagian Raport |

KETERANGAN:

- HE = Khusus untuk kelas XI, yang lain menyesuaikan
- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 Juli 2015 : Nuzullul Qur'an 2. 13 s.d. 16 Juli 2015 : Libur Ramadhan 3. 17 Juli s.d. 28 Juli 2015 : Libur Idul Fitri 1436 H 4. 27 s.d. 30 Juli 2015 : Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB) 5. 27 s.d. 30 Juli 2015 : Pendidikan Karakter Kelas XI 6. 27 s.d. 29 Juli 2015 : Pendidikan Karakter Kelas XII 7. 31 Juli s.d. 8 Agt 2015 : Pendidikan Karakter Kelas X 8. 3 Agustus s.d. 3 Okt. 2015 : Praktik Kerja Industri (Prakerin) 9. 17 Agust 2015 : HUT Kemerdekaan Indonesia 10. 24 September 2015 : Hari Raya Idul Adha 1436 H 11. 28 Sept - 3 Okt 2015 dan 14 - 19 Maret 2016: Ulangan Tengah Semester (UTS) 12. September/ Oktober 2015 : LKS Tingkat Propinsi | <ol style="list-style-type: none"> 13. 5 s.d. 7 Oktober 2015 : Pendidikan Karakter Kelas XII (Reconditioning) 14. 14 Oktober 2015 : Tahun Baru Hijriah Tahun 1437 H 15. 23 Nov. s.d. 5 Des. 2015 : Ulangan Akhir Semester Gasal 16. 25 Nopember 2015 : Hari Guru Nasional 17. 19 Desember 2015 : Pembagian Raport (semester gasal) 18. 21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016 : Libur Semester Gasal 19. 24 Desember 2015 : Maulid Nabi Muhammad SAW 20. 25 Desember 2015 : Hari Natal 21. 1 Januari 2016 : Tahun Baru Masehi 2016 22. Awal Januari 2016 : Audit Internal 23. 8 Februari 2016 : Tahun Baru Imlak 2567 24. Akhir Februari 2016 : Audit Eksternal | <ol style="list-style-type: none"> 25. 25 Maret 2016 : Wafat Yesus Kristus 26. 9 Maret 2016 : HR. Nyepi Tahun Baru Saka 1937 27. 25 - 30 April 2016 : Ujian Sekolah 28. 1 Mei 2016 : Hari Buruh Nasional 29. 2 Mei 2016 : Hari Pendidikan Nasional 30. 4 Mei 2016 : Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW 31. 5 Mei 2016 : Kenaikan Yesus Kristus 32. 16 s.d. 19 Mei 2016 : Ujian Nasional 33. 22 Mei 2016 : Hari Raya Waisak 2560 34. 23 s.d. 26 Mei 2016 : Ujian Nasional Susulan 35. 30 Mei s.d 11 Juni 2016 : Ulangan Kenaikan Kelas 36. 25 Juni 2016 : Pembagian Raport (Kenaikan Kelas) |
|---|--|--|

Kepala,

Drs. Rachmad Basuki, S.H.,M.T.
NIP.19620904 198804 1 001

HE = Khusus untuk kelas XI, yang lain menyesuaikan

PERHITUNGAN JUMLAH HARI DALAM BULAN SEMESTER GANJIL

	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOPEMBER	DESEMBER	JANUARI	TOTAL
SENIN	3	5	4	4	5	4		25
SELASA	3	4	5	4	4	5		25
RABU	3	4	5	4	4	5		25
KAMIS	3	4	4	5	4	5		25
JUM'AT	3	4	4	5	4	4	1	25
SABTU	2	5	4	5	4	4	1	25
JUMLAH	17	26	26	27	25	27	2	150

PERHITUNGAN HARI EFEKTIF SEMESTER GANJIL

	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOPEMBER	DESEMBER	JANUARI	TOTAL
SENIN	1	4	3	4	3	0	0	15
SELASA	1	4	4	4	3	0	0	16
RABU	1	4	4	3	3	0	0	15
KAMIS	1	4	3	4	3	0	0	15
JUM'AT	1	4	4	4	3	0	0	16
SABTU		5	4	4	3	0	0	16
JUMLAH	5	25	22	23	18	0	0	93

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF SEMESTER GANJIL

	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOPEMBER	DESEMBER	JANUARI	TOTAL
Σ MINGGU EFEKTIF	1	4	5	4	3	0	0	17

PERHITUNGAN JUMLAH HARI DALAM BULAN SEMESTER GENAP

	JANUARI	FEBRUARI	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	TOTAL
SENIN	4	5	4	4	5	4		26
SELASA	4	4	5	4	5	4		26
RABU	4	4	5	4	4	5		26
KAMIS	4	4	5	4	4	5		26
JUM'AT	5	4	4	5	4	4	1	27
SABTU	5	4	4	5	4	4	1	27
JUMLAH	26	25	27	26	26	26	2	158

PERHITUNGAN HARI EFEKTIF SEMESTER GENAP

	JANUARI	FEBRUAR	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	TOTAL
SENIN	4	4	3	3	2	0	0	16
SELASA	4	4	4	3	3	0	0	18
RABU	4	4	3	3	2	0	0	16
KAMIS	4	4	4	3	2	0	0	17
JUM'AT	4	4	2	4	4	0	0	18
SABTU	4	4	3	4	4	0	0	19
JUMLAH	24	24	19	20	17	0	0	104

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF SEMESTER GENAP

	JANUARI	FEBRUAR	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	TOTAL
Σ MINGGU EFEKTIF	4	4	5	3	3	0	0	19

ANALISIS HARI EFEKTIF
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Mata Pelajaranan : PD, SK, PK, SD, SO, JD, PW
 Tingkat : 10TKJ, 10MM Sem : 1
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan, Teknik Multi Media
 Jumlah Kompetensi : 7

NO	Hari	BANYAKNYA HARI			Jml Jam		Keterangan
		Dalam Kalender	Tidak Efektif	Efektif	/minggu	Efektif	
1	Senin	26	13	13	208	104	
2	Selasa	26	12	14	260	140	
3	Rabu	27	14	13	108	52	
4	Kamis	27	14	13	0	0	
5	Jumat	26	12	14	0	0	
6	Sabtu	26	12	14	0	0	
Minimal		26					

Guru Pembimbing Lapangan

Anang Supriyanta, S.Pd.,S.ST.
 NIP. 197470812 2006041010

Wonosari, 10 Agustus 2015
 Mahasiswa PPL

Arif Susanto
 NIM. 12520241011

**SILABUS MATA PELAJARAN JARINGAN DASAR
(DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI)**

Satuan Pendidikan : SMK/MAK

Kelas : X

Kompetensi Inti* :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya					
1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
yang menciptakan berbagai sumber energi di alam					
1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari					
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan					
3.1. Memahami konsep jaringan komputer 4.1 Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi	Konsep Teknologi Jaringan Komputer <ul style="list-style-type: none"> • PAN (Personal Area Network) • LAN (Local Area Network) • MAN (Metropolit Area Network) • WAN (Wide Area Network) 	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Pelbagai jenis jaringan PAN (Personal Area Network) • Pelbagai jenis jaringan LAN (Local Area Network) • Pelbagai jenis jaringan MAN (Metropolit Area Network) • Pelbagai jenis jaringan WAN (Wide Area Network) Menanya: <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Konsep teknologi jaringan komputer • Mendiskusikan cara kerja PAN (Personal Area Network) 	Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang melibatkan jenis konsep teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN Observasi: <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio:	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Wahana Komputer.Konsep Jaringan Komputer dan Pengembanganya .2003.Salemba Infotek • <i>Networking Complete, 2000 sibex Inc.</i> • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara kerja LAN (Local Area Network) • Mendiskusikan cara kerja MAN (Metropolit Area Network) • Mendiskusikan cara kerja WAN (Wide Area Network) <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pelbagai teknologi jaringan komputer • Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan PAN (Personal Area Network) • Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan LAN (Local Area Network) • Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan MAN (Metropolit Area Network) • Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan WAN (Wide Area Network) • Mengeksplorasi Komonikasi pengiriman data menggunakan email atau jejaring soasial 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan/atau pilihan ganda 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil tentang Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN 			
<p>3.2 Memahami model OSI dalam jaringan komputer</p> <p>4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI</p>	<p>Model OSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Lapisan fisik Lapisan Data Link Lapisan Network Lapisan Transport Lapisan Sesion Lapisan Presentasi Lapisan Aplikasi 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kecepatan (wire speed) dan susunan kabel pada lapisan fisik Proses paket data menjadi byte dan byte menjadi Frame pada lapisan data link Pengalamatan secara logical pada lapisan network Metode pengiriman data pada lapisan transport Proses aplikasi pada lapisan session Pemrosesan data pada lapisan presentasi 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah tentang pengolahan data pada lapisan fisik ,Data Link,Network ,Transport,Sesion,Pr esentasi dan Aplikasi <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru Wahana Komputer.Konsep Jaringan Komputer dan Pengembanganya .2003.Salemba Infotek <i>Networking Complete, 2000 sibex Inc.</i> Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Penyediaan user interface pada lapisan aplikasi <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Kecepatan (wire speed) dan susunan kabel pada lapisan fisik • Mendiskusikan Proses paket data menjadi byte dan byte menjadi Frame pada lapisan data link • Mendiskusikan Pengalamatan secara logical pada lapisan network • Mendiskusikan Metode pengiriman data pada lapisan transport • Mendiskusikan Proses aplikasi pada lapisan session • Mendiskusikan Pemrosesan data pada lapisan presentasi • Mendiskusikan Penyediaan user interface pada lapisan aplikasi <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi identifikasi perangkat 	<p>dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>jaringan pada setiap lapisan fisik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan data link • Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan network • Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan transport • Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan session • Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan presentasi <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai pengamatan dan percobaan yang dilakukan terkait pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data Link,Network 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data Link,Network,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi 			
<p>3.3. Memahami topologi jaringan</p> <p>4.3. Menyajikan jaringan sederhana menggunakan topologi tertentu</p>	<p>Topologi Jaringan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topologi Bus • Topologi Ring • Topologi Star • Topologi Extended Star • Topologi Mesh • Topologi Hierarchical 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Bus • Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Ring • Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Star • Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Extended Star • Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan Topologi Mesh • Pelbagai jenis konfigurasi jaringan yang menerapkan 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah tentang konfigurasi jaringan menggunakan Topologi Bus ,Ring,Star, Extended Star, Mesh dan Hierarchical <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Wahana Komputer.Konsep Jaringan Komputer dan Pengembangannya .2003.Salemba Infotek • <i>Networking Complete, 2000 sibex Inc.</i> • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Topologi Hierarchical</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Bus • Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Ring • Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Star • Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Extended Star • Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Mesh • Mendiskusikan pelbagai konfigurasi Topologi Hierarchical <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Bus • Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Ring • Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Star 	<p>pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Extended Star • Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Mesh • Mengeksplorasi konfigurasi jaringan dengan Topologi Hierarchical <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan konfigurasi jaringan menggunakan Topologi Bus ,Ring,Star, Extended Star, Mesh dan Hierarchical <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan konfigurasi jaringan dengan Topologi Bus ,Ring,Star, Extended Star, Mesh dan Hierarchical 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.4. Menganalisis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan</p> <p>4.4. Menalar jenis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan</p>	<p>Media Jaringan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kabel jenis UTP • Kabel jenis STP • Kabel jenis Coaxial • Wireless • Fiber Optik • Jenis jenis Koneksi 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur dan karakteristik kabel UTP • Struktur dan karakteristik kabel STP • Struktur dan karakteristik kabel Coaxial • Struktur dan karakteristik fiber Optik • Jenis jenis media jaringan wireless • Jenis jenis koneksi kabel <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Struktur dan karakteristik kabel UTP • Mendiskusikan Struktur dan karakteristik kabel STP • Mendiskusikan Struktur dan karakteristik kabel Coaxial • Mendiskusikan Struktur dan karakteristik wireless • Mendiskusikan Jenis jenis media jaringan Fiber Optik • Mendiskusikan Jenis jenis koneksi kabel dalam jaringan 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah terkait dengan Struktur , karakteristik dan kegunaan kabel UTP,STP,Coaxial. optik dan wireless • Menyelesaikan masalah terkait dengan koneksi /sambungan kabel <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 	<p>28 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Wahana Komputer.Konsep Jaringan Komputer dan Pengembangannya .2003.Salemba Infotek • <i>Networking Complete, 2000 sibex Inc.</i> • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi membuat sambungan kabel Staright • Mengeksplorasi membuat sambungan kabel Cross • Mengeksplorasi membuat sambungan kabel Rollover <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang Struktur , karakteristik dan kegunaan kabel UTP,STP,Coaxial. • Menyimpulkan implementasi fiber optik dan wireless • Menyimpulkan implementasi Koneksi kabel Staright, Cross dan Rollover <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pembuatan Koneksi kabel Staright, Cross dan Rollover 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5. Memahami protokol jaringan 4.5. Menyajikan penggunaan protokol dalam jaringan	Protokol Jaringan <ul style="list-style-type: none"> • Protokol Netware • Protokol UDP • Sejarah dan arsitektur TCP/IP • Perbandingan Model OSI dengan TCP/IP • Protokol Pada Jaringan Peer to peer • Setting IP pada windows dan Linux 	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip Protokol Netware • Prinsip Protokol UDP • Sejarah TCP/IP • Sejarah arsitektur TCP/IP • Perbandingan Model OSI dengan TCP/IP • Implementasi Protokol Pada Jaringan Peer to peer • Langkah langkah Setting IP pada windows dan Linux Menanya: <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara kerja Protokol Netware • Mendiskusikan cara kerja Protokol UDP • Membandingkan Model OSI dengan TCP/IP • Mendiskusikan Implementasi Protokol Pada Jaringan Peer to peer • Mendiskusikan Langkah langkah Setting IP pada windows • Langkah langkah Seting IP 	Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang melibatkan fungsi dan kegunaan protocol Netware,UDP dan peer to peer dalam jaringan • Menyelesaikan masalah yang melibatkan pensetingan IP pada windows dan linux Observasi: <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes:	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Wahana Komputer.Konsep Jaringan Komputer dan Pengembanganya .2003.Salemba Infotek • <i>Networking Complete, 2000 sibex Inc.</i> • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pada Linux</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi penerapan Protokol Netware dalam jaringan • Mengeksplorasi penerapan Protokol UDP dalam jaringan • Mengeksplorasi penerapan Protokol pada jaringan peer to peer • Mengeksplorasi menseting IP pada windows • Mengeksplorasi menseting IP pada linux <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan fungsi dan kegunaan Protokol Netware,UDP dan peer to peer dalam jaringan • Menyimpulkan langkah langkah pensetingan IP pada windows dan linux <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil tentang fungsi dan kegunaan protocol Netware,UDP dan peer to 	<ul style="list-style-type: none"> • Essay dan/atau pilihan ganda 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		peer dalam jaringan <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil tentang penyetingan IP pada windows dan linux 			
3.6. Memahami protokol pengalamatan jaringan 4.6. Menyajikan penggunaan protokol pengalamatan dalam jaringan	Protokol Pengalamatan <ul style="list-style-type: none"> Pengalamatan IP v4 Pengalamatan IP v6 Subnetting classfull Network Address Translation (NAT) 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Protokol pengalamatan IP v4 Protokol pengalamatan IP v6 Subnetting pada IP v4 Cara kerja NAT dalam jaringan Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengalamatan IP v4, IP v6 dan subnetting Mendiskusikan cara kerja NAT 	Tugas Menyelesaikan masalah tentang pengalamatan dalam jaringan komputer Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru <i>Networking Complete</i>, Penerbit Sybex, 2002 <i>Konsep Jaringan Komputer dan Pengembangannya</i>, Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer, Penerbit Salemba Infotek, 2003 Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengalamatan IP v4, IP v6, subnetting • Mengeksplorasi fungsi NAT dalam jaringan <p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat kesimpulan tentang cara kerja NAT, pengalamatan IP v4, IP v6, dan subnetting</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil tentang cara kerja NAT, pengalamatan IP v4, IP v6, dan subnetting</p>	<p>mandiri/kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Essay dan/atau pilihan ganda</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.7. Memahami perangkat keras jaringan</p> <p>4.7. Menyajikan perangkat keras jaringan yang sesuai dengan kebutuhan</p>	<p>Perangkat Keras Jaringan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perangkat hub dan repeater • Perangkat bridge dan switch • Perangkat router 	<p>Mengamati Pelbagai jenis perangkat keras dalam jaringan komputer</p> <p>Menanya Mendiskusikan pelbagai penerapan perangkat keras jaringan</p> <p>Mengeksplorasi Eksplorasi pelbagai jenis perangkat keras jaringan</p> <p>Mengasosiasi Membuat ulasan tentang berbagai penerapan perangkat keras jaringan</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang penerapan pelbagai perangkat keras jaringan</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang pelbagai perangkat keras jaringan</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay dan pilihan ganda</p>	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • <i>Networking Complete</i>, Penerbit Sybex, 2002 • <i>Konsep Jaringan Komputer dan Pengembangannya</i>, Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer, Penerbit Salemba Infotek, 2003 • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.8. Memahami aplikasi jaringan pada sistem operasi operasi komputer</p> <p>4.8. Menyajikan aplikasi jaringan pada sistem operasi komputer</p>	<p>Sistem Operasi Jaringan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Sistem Operasi Jaringan • Sistem Operasi Windows Server • Sistem Operasi GNU Linux Server • Sistem Operasi Unix Server 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelbagai teknologi pada sistem operasi jaringan • Pelbagai jenis sistem operasi jaringan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai teknologi pada sistem operasi jaringan • Mendiskusikan jenis-jenis sistem operasi jaringan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi pelbagai teknologi pada sistem operasi jaringan • Mengeksplorasi dengan pelbagai sistem operasi jaringan <p>Mengasosiasi</p> <p>Menyimpulkan pelbagai jenis dan teknologi dalam sistem operasi jaringan</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pelbagai sistem operasi jaringan</p>	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah pada penerapan sistem operasi jaringan</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <p>Laporan percobaan</p> <p>Tes</p> <p>Essay dan pilihan ganda</p>	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • <i>Networking Complete</i>, Penerbit Sybex, 2002 • <i>Konsep Jaringan Komputer dan Pengembangannya</i>, Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer, Penerbit Salemba Infotek, 2003 • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.9. Memahami penggelaran jaringan sederhana horisontal</p> <p>4.9. Menyajikan hasil penggelaran jaringan sederhana horisontal</p>	<p>Pengembangan Jaringan Sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahapan perancangan dan pengembangan jaringan • Membangun jaringan lokal • Membangun server berbagi data (file dan printer) 	<p>Mengamati Pelbagai tahapan dalam perancangan jaringan</p> <p>Menanya Mendiskusikan pelbagai tahapan dalam perancangan dan pengembangan jaringan</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pembangunan jaringan lokal • Mengeksplorasi pembangunan layanan berbagi data (file dan printer) 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah dalam perancangan dan pengembangan jaringan</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p>	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • <i>Networking Complete</i>, Penerbit Sybex, 2002 • <i>Konsep Jaringan Komputer dan Pengembangannya</i>, Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer, Penerbit Salemba Infotek, 2003 • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tahapan perancangan dan pengembangan jaringan. • Menyimpulkan hasil pembangunan jaringan dan layanan berbagi data <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pembangunan jaringan lokal dan berbagi data</p>	<p>Laporan percobaan</p> <p>Tes</p> <p>Essay dan pilihan ganda</p>		

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

MATA PELAJARAN: JARINGAN DASAR

KELAS : X-KJ, X-MM

NO	KOMPETENSI DASAR	KODE	JAM SILAB US	JUMLAH JAM PELIK	KETERANGAN
Semester Gasal					
1	3.1. Memahami konsep jaringan komputer 4.1. Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi	C2.14/1	8	6	Tugas 2JP
2	3.2. Memahami model OSI dalam jaringan komputer. 4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI	C2.14/2	12	8	Perbaikan 2JP, dan Tugas 2JP
3	3.3. Memahami topologi jaringan 4.3. Menyajikan jaringan sederhana menggunakan topologi tertentu	C2.14/3	12	8	Perbaikan 2JP, dan Tugas 2JP
4	3.4 Menganalisis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan 4.4 Menalar jenis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan	C2.14/4	28	18	Perbaikan 2JP, dan Tugas 8JP
5	3.5 Memahami protokol jaringan 4.5 Menyajikan penggunaan protokol dalam jaringan	C2.14/5	20	12	Perbaikan 2JP, dan Tugas 6JP
Jumlah jam semester gasal			80	52	28
Semester Genap					
6	3.6. Memahami protokol pengalamatan jaringan 4.6. Menyajikan penggunaan protokol pengalamatan dalam jaringan	C2.14/5	24	22	Tugas 2JP
7	3.7. Memahami perangkat keras jaringan 4.7. Menyajikan perangkat keras jaringan yang sesuai dengan kebutuhan	C2.14/6	16	14	Perbaikan 1JP, dan Tugas 1JP
8	3.8. Memahami aplikasi jaringan pada sistem operasi operasi komputer 4.8. Menyajikan aplikasi jaringan pada sistem operasi komputer	C2.14/7	16	14	Perbaikan 1JP, dan Tugas 1JP

9	3.9. Memahami penggelaran jaringan sederhana horisontal 4.9. Menyajikan hasil penggelaran jaringan sederhana horisontal	C2.14/	16	14	Perbaiki 1JP, dan Tugas 1JP
Jumlah jam semester genap			72	64	8
Jumlah jam 1 tahun			152	116	36

Wonosari, 10 Agustus 2015

Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
NIP. 197470812 2006041010

Arif Susanto
NIM. 12520241011

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

MATA PELAJARAN: PERAKITAN KOMPUTER

KELAS : X-MM

NO	KOMPETENSI DASAR	KODE	JAM SILABUS	JUMLAH JAM	KETERANGAN
Semester Gasal					
1	3.1. Memahami konsep jaringan komputer 4.1. Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi	C2.14/1	8	6	Tugas 2JP
2	3.2. Memahami model OSI dalam jaringan komputer. 4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI	C2.14/2	12	8	Perbaikan 2JP, dan Tugas 2JP
3	3.3. Memahami topologi jaringan 4.3. Menyajikan jaringan sederhana menggunakan topologi tertentu	C2.14/3	12	8	Perbaikan 2JP, dan Tugas 2JP
4	3.4 Menganalisis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan 4.4 Menalar jenis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan	C2.14/4	28	18	Perbaikan 2JP, dan Tugas 8JP
5	3.5 Memahami protokol jaringan 4.5 Menyajikan penggunaan protokol dalam jaringan	C2.14/5	20	12	Perbaikan 2JP, dan Tugas 6JP
Jumlah jam semester gasal			80	52	28
Semester Genap					
6	3.6. Memahami protokol pengalamatan jaringan 4.6. Menyajikan penggunaan protokol pengalamatan dalam jaringan	C2.14/5	24	22	Tugas 2JP
7	3.7. Memahami perangkat keras jaringan 4.7. Menyajikan perangkat keras jaringan yang sesuai dengan kebutuhan	C2.14/6	16	14	Perbaikan 1JP, dan Tugas 1JP
8	3.8. Memahami aplikasi jaringan pada sistem operasi komputer 4.8. Menyajikan aplikasi jaringan pada sistem operasi komputer	C2.14/7	16	14	Perbaikan 1JP, dan Tugas 1JP

9	3.9. Memahami penggelaran jaringan sederhana horisontal 4.9. Menyajikan hasil penggelaran jaringan sederhana horisontal	C2.14/	16	14	Perbaiki 1JP, dan Tugas 1JP
Jumlah jam semester genap			72	64	8
Jumlah jam 1 tahun			152	116	36

Guru Pembimbing Lapangan,

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
NIP. 197470812 2006041010

Wonosari, 10 Agustus 2015
Mahasiswa PPL,

Arif Susanto
NIM. 12520241011

PROGRAM SEMESTER

PROGRAM KEAHLIAN : TKI
MATA PELAJARAN : *JARINGAN DASAR*
KELAS : X

SEMESTER : 1 *Senin*

F/751A/Waka II/6	
1 Okt 09	1/1

Tahun Pelajaran : **2015/2016**

No.	Kompetensi Dasar	Jam Pel	Bulan, Minggu, jam																								Jml	
			Juli				Agustus				September				Oktober				Nopember				Desember					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4				
			16	23	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30				
			0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Ujian Semester				0	56
1	3.1. Memahami konsep jaringan komputer 4.1. Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi	6																									6	
	Tugas (di luar JP)	2									2																2	
	Tes Evaluasi Teori	0									0																0	
	Tes Evaluasi Praktek	0									0																0	
	Remidi, Pengayaan (diluar JP)	0									0																	
2	3.2. Memahami model OSI dalam jaringan komputer. 4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI	8									2	4	2														8	
	Tugas (di luar JP)	2											2														2	
	Tes Evaluasi Teori	1											1														1	

Tes Evaluasi Teori	1																	0									0	
Tes Evaluasi Praktek	2																	0									0	
Remidi, Pengayaan (diluar JP)	2																	2									2	
Jumlah :	60	0	0	0	0	0	4	0	6	4	4	9	7	0	6	6	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80

Catatan :

JP tersedia 52, ditambah tugas diluar JP = 20, dan perbaikan diluar JP = 8, sehingga total JP = 80 sesuai silabus

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Wonosari, 10/08/2015
Mahasiswa PPL 2015

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
NIP. 197470812 2006041010

Arif Susanto
NIM. 12520241011

PROGRAM REMEDIAL, PENGAYAAN

PROGRAM KEAHLIAN : TKI

MATA PELAJARAN : Jaringan Dasar

KELAS : X

SEMESTER : 1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Kegiatan Remidi	Kelas	Hari, Tanggal	Jam	Kegiatan	Jam	Keterangan
1	Remidi 1	10 TKI	Kamis 13 Agustus 2015	15.00-15.45	-Dibahas	1	
			Jumat 14 Agustus 2015	15.00-15.46	- Evaluasi	1	
2	Remidi 2	10 TKI	Kamis 17 September 2015	15.00-15.45	-Dibahas	1	
			Jumat 18 September 2015	15.00-15.46	- Evaluasi	1	
3	Remidi 3	10 TKI	Kamis 06 Oktober 2015	15.00-15.45	-Dibahas	1	
			Jumat 18 September 2015	15.00-15.46	- Evaluasi	1	
4	Remidi 4	10 TKI	Jumat 19 September 2015	15.00-15.46	- Evaluasi	1	
			Jumat 20 September 2015	15.00-15.46	- Evaluasi	1	

Keterangan :

No.	Kelompok KD	Kompetensi Dasar
1	Remidi 1	3.2. Memahami model OSI dalam jaringan komputer.
		4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI
2	Remidi 2	3.3. Memahami topologi jaringan
		4.3. Menyajikan jaringan sederhana menggunakan topologi tertentu
3	Remidi 3	3.4 Menganalisis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan
		4.4 Menalar jenis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan
4	Remidi 4	3.5 Memahami protokol jaringan
		4.5 Menyajikan penggunaan protokol dalam jaringan

Wonosari, 25/07/2015

Mahasiswa PPL,

Arif Susanto

NIM. 12520241011

No.	Kompetensi Dasar	Jam Pel	Bulan, Minggu, jam																								Jml		
			Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		3	4
			7/7	14/7	21/7	28/7	4/8	11/8	18/8	25/8	1/9	8/9	15/9	22/9	29/9	6/10	13/10	20/10	27/10	3/11	10/11	17/11	24/11	1/12	8/12	15/12		22/12	29/12
			0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	56
6	3.6. Memahami peralatan dan bahan yang digunakan dalam perakitan komputer 4.6. Menyajikan hasil klasifikasi peralatan dan bahan yang digunakan dalam perakitan	4															4												4
	Tugas (di luar JP)	0																											0
	Tes Evaluasi Teori	2																2											2
	Remidi, Pengayaan (diluar JP)	2															2												2
7	3.7. Memahami tempat dan keselamatan kerja 4.7. Menyajikan hasil kebutuhan tempat dan keselamatan kerja	2																2											2
	Tugas (di luar JP)	2															2												2
	Tes Evaluasi Teori	0																											0
	Remidi, Pengayaan (diluar JP)	0																											0
8	3.8. Memahami prosedur bongkar pasang komputer 4.8. Menyajikan hasil bongkar pasang komputer	12																4	4	4									12
	Tugas (di luar JP)	2																			2								2
	Tes Evaluasi Teori																					1							1

No.	Kompetensi Dasar	Jam Pel	Bulan, Minggu, jam																								Jml		
			Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		3	4
			7/7	14/7	21/7	28/7	4/8	11/8	18/8	25/8	1/9	8/9	15/9	22/9	29/9	6/10	13/10	20/10	27/10	3/11	10/11	17/11	24/11	1/12	8/12	15/12	22/12	29/12	56
			0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	
	Tes Evaluasi Praktek	3																					3						3
	Remidi, Pengayaan (diluar JP)	2																					2						2
	Jumlah :	63	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	6	6	0	0	0	0	0	0	64

Catatan :

JP tersedia 45, ditambah tugas diluar JP = 7, dan perbaikan diluar JP = 8, sehingga total JP = 60 sesuai silabus

Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan,

Wonosari, 10/08/2015

Mahasiswa PPL 2015

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.

NIP. 197470812 2006041010

Arif Susanto

NIM. 12520241011

DAFTAR HADIR

MATA PELAJARAN **JARINGAN DASAR**

Kelas : **X MM**

Semester : **1**

Hari : **Senin**

Th Pelajaran : **2015/2016**

NO	NIS	NAMA SISWA	Pertemuan ke: / Tanggal Pertemuan: / Jumlah Jam Pertemuan:																				Jumlah tidak hadir			% hadir		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	i		s	t
			10/8	17/8	24/8	31/8	7/9	14/9	21/9	28/9	5/10	12/10	19/10	26/10	2/11	9/11	16/11	23/11	30/11	7/12	14/12	21/12	28/12	4/1				
1		Ade Hendrawan	S		√	√	√																	0	1	0	75%	
2		Afan Welman Al Amri	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
3		Alexander Fernandhito Pramudya Bhaskara	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
4		Alfian Huda	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
5		Amita Hudayani	√		√	i	√																	1	0	0	75%	
6		Andini Arifah Nur Khasanah	√	L	√	√	√																	0	0	0	100%	
7		Angelia Retno Madyaningrum	√	I	√	√	√																	0	0	0	100%	
8		Anggraini Sukma Widya Utami	√	B	√	√	√																	0	0	0	100%	
9		Arifin Novayanto	√	U	√	√	√																	0	0	0	100%	
10		Dyah Ayu Wulansari	√	R	√	√	√																	0	0	0	100%	
11		Edy Wahyuaji	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
12		Fadila Dwi Aryani	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
13		Febriana Kensiliawati	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
14		Fiki Akas Triprabowo	√	T	S	√	√																	0	1	0	75%	
15		Galih Wicaksono Aryo Jatmiko	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
16		Ian Febi Sastrataruna	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
17		Irma Sulistyawati	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
18		Isna Nur Elyana	√	A	√	√	S																	0	1	0	75%	
19		Liana Yusufika	√	G	√	√	√																	0	0	0	100%	
20		Muncar Agung Farizki	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
21		Nureza Fauziyah	√	U	√	√	√																	0	0	0	100%	
22		Nurhanifah	√	S	√	√	√																	0	0	0	100%	
23		Puji Sulastri	√	T	√	√	√																	0	0	0	100%	
24		Radias Mahes Ghrasta	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
25		Ragil Susilo Putro	√	U	√	√	√																	0	0	0	100%	
26		Retno Ayu Wandira	√	S	√	√	√																	0	0	0	100%	
27		Reza Eka Fauzi	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
28		Shelia Apriliani	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
29		Suryo Widiyanto Gumelar	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
30		Uswatun Khasanah	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
31		Veti Septia Latifah	√		√	√	√																	0	0	0	100%	
32		Yudha Anggara	√		√	√	√																	0	0	0	100%	

Wonosari, 8 September 2015
Mahasiswa PPL,

Arif Susanto

NIM. 12520241011

DAFTAR HADIR

MATA PELAJARAN : **PERAKITAN KOMPUTER** Kelas : **X MM**

Semester : **1**

Hari : **Selasa** Th Pelajaran 2015

NO	NIS	NAMA SISWA	Pertemuan ke: / tanggal Pertemuan															Jumlah tidak hadir			% hadir																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19	20	i	s	t																	
			11/8	18/8	25/8	1/9	8/9	15/9	22/9	29/9	6/10	13/10	20/10	27/10	3/11	10/11	17/11	24/11	1/12	8/12																							
			4	4	4	4	4																																				
1		Ade Hendrawan	√	√	√	√																				0	0	0	100%														
2		Afan Welman Al Amri	√	√	√	√																							0	0	0	100%											
3		Alexander Fernandhito Pramudya Bhaskara	√	√	√	√																									0	0	0	100%									
4		Alfian Huda	√	√	√	√																										0	0	0	100%								
5		Amita Hudayani	√	√	√	√																											0	0	0	100%							
6		Andini Arifah Nur Khasanah	√	√	√	√																												0	0	0	100%						
7		Angelia Retno Madyaningrum	√	√	√	√																													0	0	0	100%					
8		Anggraini Sukma Widya Utami	√	√	√	√																														0	0	0	100%				
9		Arifin Novayanto	√	√	√	√																														0	0	0	100%				
10		Dyah Ayu Wulansari	√	√	√	√																														0	0	0	100%				
11		Edy Wahyuaji	√	√	√	√																															0	0	0	100%			
12		Fadila Dwi Aryani	√	√	√	√																																0	0	0	100%		
13		Febriana Kensiliawati	√	√	√	√																																0	0	0	100%		
14		Fiki Akas Triprabowo	√	√	√	√																																	0	0	0	100%	
15		Galih Wicaksono Aryo Jatmiko	√	√	√	√																																	0	0	0	100%	
16		Ian Febi Sastrataruna	√	√	√	√																																	0	0	0	100%	
17		Irma Sulistyawati	√	√	√	√																																	0	0	0	100%	
18		Isna Nur Elyana	√	√	√	√																																	0	0	0	100%	
19		Liana Yusfika	√	√	√	√																																	0	0	0	100%	
20		Muncar Agung Farizki	√	√	√	√																																		0	0	0	100%
21		Nureza Fauziyah	√	√	√	√																																		0	0	0	100%
22		Nurhanifah	√	√	√	√																																		0	0	0	100%
23		Puji Sulastri	√	√	√	√																																		0	0	0	100%
24		Radias Mahes Ghrasta	√	√	√	√																																		0	0	0	100%
25		Ragil Susilo Putro	√	√	√	√																																		0	0	0	100%
26		Retno Ayu Wandira	√	√	√	√																																		0	0	0	100%
27		Reza Eka Fauzi	√	√	√	√																																		0	0	0	100%
28		Shelia Apriliani	√	√	√	√																																		0	0	0	100%
29		Suryo Widiyanto Gumelar	√	√	√	√																																		0	0	0	100%
30		Uswatun Khasanah	√	√	√	√																																		0	0	0	100%
31		Veti Septia Latifah	√	√	√	√																																		0	0	0	100%
32		Yudha Anggara	√	√	√	√																																		0	0	0	100%

Wonosari, 8 September 2015
Mahasiswa PPL,

Arif Susanto
NIM. 12520241011

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

JARINGAN DASAR KELAS X KD 1
KONSEP TEKNOLOGI JARINGAN KOMPUTER

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK N 2 Wonosari
Mata Pelajaran	: Jaringan Dasar
Kelas/Semester	: X/Ganjil
KD	: 3.1. Memahami konsep jaringan komputer 4.1. Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi
Materi Pokok	: Konsep Teknologi Jaringan Komputer
Alokasi Waktu	: 8JP = 2 x (4x45') , 2 pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Memahami nilai- nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya.
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam.
- 1.3. Mengamalkan nilai- nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

1. Siswa dapat mengagumi kebesaran Tuhan dalam eksistensi Semesta.
 2. Siswa dapat mensyukuri terbentuknya semesta sebagai karya illahi.
 3. Siswa dapat keimanan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi.

2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan.

Indikator :

1. Siswa dapat menunjukkan sikap ilmiah selama pembelajaran.
2. Siswa dapat apresiatif terhadap keberagaman.

3.1. Memahami konsep jaringan komputer

Indikator :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian dan karakteristik jaringan PAN
2. Siswa dapat menjelaskan pengertian LAN dan karakteristik jaringan LAN
3. Siswa dapat menjelaskan pengertian MAN dan karakteristik jaringan MAN
4. Siswa dapat menjelaskan pengertian WAN dan karakteristik jaringan WAN

4.1. Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi

Indikator :

1. Siswa dapat menyajikan berbagai contoh teknologi yang menerapkan jaringan PAN dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat menyajikan berbagai contoh teknologi yang menerapkan jaringan LAN dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa dapat menyajikan berbagai contoh teknologi yang menerapkan jaringan MAN dalam kehidupan sehari-hari
4. Siswa dapat menyajikan berbagai contoh teknologi yang menerapkan jaringan WAN dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran mengamati dan menanya, siswa dapat :

1. Memahami Jaringan Komputer PAN (Personal Area Network)
2. Menganalisis Jaringan Komputer PAN (Personal Area Network)
3. Memahami Jaringan Komputer LAN (Local Area Network)
4. Menganalisis Jaringan Komputer LAN (Local Area Network)
5. Memahami Jaringan Komputer WAN (Wide Area Network)
6. Menganalisis Jaringan Komputer WAN (Wide Area Network)
7. Memahami Jaringan Komputer MAN (Metropolitan Area Network)
8. Menganalisis Jaringan Komputer MAN (Metropolitan Area Network)

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan	Materi	Kegiatan Inti
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan jaringan komputer secara umum 2. Pengertian jaringan PAN 3. Karakteristik jaringan PAN 4. Berbagai contoh jaringan PAN 	Pembahasan materi secara umum oleh guru, praktik bersama secara terpandu, kuis tanya-jawab, diskusi kelas dan

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Perkembangan jaringan PAN 6. Pengertian jaringan LAN 7. Karakteristik jaringan LAN 8. Berbagai contoh jaringan LAN 9. Prinsip kerja jaringan LAN 10. Peralatan pada jaringan LAN 	penugasan merangkum materi yang telah dipelajari.
Pertemuan 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan jaringan WAN 2. Karakteristik dan Konsep jaringan WAN 3. Berbagai contoh jaringan WAN 4. Keuntungan dan kerugian dari jaringan WAN 5. Infrastruktur jaringan WAN 6. Pengenalan jaringan MAN 7. Karakteristik jaringan MAN 8. Berbagai contoh jaringan MAN 9. Keuntungan dan kerugian jaringan MAN 	Pembahasan materi secara umum oleh guru, praktik bersama secara terpandu, kuis tanya-jawab, diskusi dan penugasan merangkum materi yang telah dipelajari.

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Student Centered Learning (SCL)*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah Plus Demonstrasi dan Latihan (CPDL), Praktik, Kuis tanya-jawab, Penugasan Individu, Diskusi kelas.

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (4x45') : 10 Agustus 2015

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (salam pembuka, berdoa, pengenalan awal dan presensi). b. Menyampaikan pokok bahasan yang akan dipelajari hari ini dan tujuan pembelajaran. c. Setelah mempersiapkan siswa untuk belajar, guru mengajak siswa melakukan kegiatan persiapan dengan memberikan motivasi awal tentang pelajaran dan memberikan apersepsi. d. Memberikan sumber belajar dan ketentuan kelas (kelas <i>online</i> dan <i>offline</i>) e. Menjelaskan aturan dalam mengikuti pelajaran di kelas f. Menjelaskan pokok materi yang akan dipelajari selama 1 bulan kedepan g. Menanyakan hal-hal terkait materi yang akan dipelajari dan dipraktikkan siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mempersiapkan diri mengikuti proses pembelajaran (menjawab salam, berdoa, pengenalan dan presensi). b. Memperhatikan penjelasan tentang pokok bahasan dan tujuan pembelajaran. c. Memperhatikan motivasi dan apersepsi yang diberikan guru. d. Memperhatikan dan mencatat sumber belajar dan ketentuan kelas yang diberikan sambil menyalakan komputer. e. Menjawab pertanyaan yang diberikan guru. 	20 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan materi secara umum (materi PAN dan LAN) b. Guru memutar video tentang konsep jaringan komputer untuk diamati oleh siswa c. Guru memberikan pendampingan kepada siswa untuk berdiskusi dalam memecahkan masalah 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati video tentang konsep jaringan komputer - Mengamati jaringan komputer yang ada di laboratorium KJ dan MM tempat belajar siswa 	145 menit

	<p>d. Guru memfasilitasi siswa apabila ada pertanyaan atau kesulitan yang dialami oleh siswa</p> <p>e. Memberikan tugas untuk mengerjakan tugas 1 terkait dengan materi yang telah dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati infrastruktur apa saja yang ada didalam lab komputer untuk membangun jaringan komputer <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan hasil pengamatan yang telah dilakukan baik dari video dan keadaan lab jaringan <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan bersama tentang pertanyaan yang telah diajukan oleh beberapa siswa yang bertanya - Mencari solusi diberbagai sumber baik itu buku atau internet <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan hasil jawaban yang telah dicari dari berbagai sumber - Mendengarkan penjelasan dari guru terkait dengan masalah yang telah dipertanyakan - Merangkum materi yang telah dipelajari. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan secara singkat hasil diskusi dengan mewakili satu kelompok satu siswa untuk maju ke depan kelas 	
3. Penutup	<p>a. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berkomentar tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan dan menjawab pertanyaan dan komentar yang diberikan siswa.</p> <p>b. Mengajukan beberapa pertanyaan lisan terkait dengan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>c. Menjelaskan rangkuman singkat materi secara global.</p>	<p>a. Menanyakan dan memberikan komentar terhadap materi dan kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>b. Menjawab pertanyaan lisan yang diberikan oleh guru.</p> <p>c. Memperhatikan penjelasan materi secara global.</p>	15 menit

	d. Menjelaskan materi dan kegiatan pada pertemuan berikutnya dan mengucapkan salam penutup.	d. Memperhatikan penjelasan materi dan kegiatan pada pertemuan selanjutnya, menjawab salam penutup.	
--	---	---	--

Pertemuan 2 (4x45') : 24 Agustus 2015

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
1. Pendahuluan	a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (salam pembuka, berdoa, dan presensi). b. Menyampaikan pokok bahasan yang akan dipelajari hari ini dan tujuan pembelajaran. c. Setelah mempersiapkan siswa untuk belajar, guru mengajak siswa melakukan kegiatan persiapan dengan memberikan motivasi awal tentang pelajaran dan memberikan apersepsi. d. Memberikan sumber belajar, sambil meminta siswa menyalakan komputer. e. Menanyakan hal-hal terkait materi yang akan dipelajari siswa	a. Mempersiapkan diri mengikuti proses pembelajaran (menjawab salam, berdoa, perkenalan dan presensi). b. Memperhatikan penjelasan tentang pokok bahasan dan tujuan pembelajaran. c. Memperhatikan motivasi dan apersepsi yang diberikan guru. d. Memperhatikan dan mencatat sumber belajar dan ketentuan kelas yang diberikan sambil menyalakan komputer. e. Menjawab pertanyaan yang diberikan guru.	10 menit
2. Kegiatan Inti	a. Mereview materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya b. Menjelaskan materi secara umum (materi MAN dan WAN)	Mengamati: - Siswa mengamati gambar jaringan dalam slide - Contoh-contoh jaringan yang menerapkan teknologi MAN dan WAN Menanya:	110 menit

	<ul style="list-style-type: none"> c. Guru memberikan gambar tentang berbagai contoh jaringan MAN dan WAN d. Guru menyuruh mengamati dan mendiskusikan apa yang bisa disimpulkan dari gambar yang telah ditampilkan e. Guru menyuruh siswa untuk membentuk kelompok belajar f. Guru memberikan pendampingan kepada siswa untuk berdiskusi dalam memecahkan masalah g. Guru memfasilitasi siswa apabila ada pertanyaan atau kesulitan yang dialami oleh siswa h. Memberikan tugas untuk mengerjakan tugas 2 terkait dengan materi yang telah dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dengan teman sekelompok tentang jaringan MAN dan WAN - Menanyakan hal terkait dengan permasalahan yang muncul dari materi MAN dan WAN <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari sumber informasi yang lebih banyak untuk memecahkan masalah baik dari internet maupun dari buku lain - Mendiskusikan masalah dan soal diskusi dengan teman satu kelompoknya <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan konsep jaringan MAN dan WAN dengan perkembangan teknologi saat ini - Membuat rangkuman materi yang telah dipelajari terkait dengan MAN dan WAN - Mengerjakan soal diskusi <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan secara singkat materi yang telah dirangkum dan didiskusikan 	
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berkomentar tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan dan menjawab pertanyaan dan komentar yang diberikan siswa. b. Mengajukan beberapa pertanyaan lisan terkait dengan materi yang sudah dipelajari. c. Menjelaskan rangkuman singkat materi secara global. d. Menjelaskan materi dan kegiatan pada pertemuan berikutnya dan mengucapkan salam penutup. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menanyakan dan memberikan komentar terhadap materi dan kegiatan yang sudah dilaksanakan. b. Menjawab pertanyaan lisan yang diberikan oleh guru. c. Memperhatikan penjelasan materi secara global. d. Memperhatikan penjelasan materi dan kegiatan pada pertemuan selanjutnya, menjawab salam penutup. 	15 menit

G. Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Komputer / *Laptop*
2. LCD Proyektor
3. Buku teks pelajaran Jaringan Dasar Jilid 1 dari Kemendikbud RI 2013
4. Powerpoint presentation dengan :
 - a. Judul “PAN dan MAN”
 - b. Judul “MAN dan WAN”
5. Video tentang “*How The Internet Work*”
6. Lembar *Soal diskusi Kelompok 1 dan 2*
7. Lembar Ulangan Harian
8. Lembar penilaian

H. Penilaian Belajar

1. Penilaian Sikap:

Aspek dan Indikator Penilaian Sikap :

Aspek	Indikator
Spiritual	<ol style="list-style-type: none">a. Berdoa dengan sungguh-sungguh ketika awal dan akhir pelajaranb. Membaca basmalah ketika memulai pekerjaan atau yang lain bagi non muslimc. Mengucap hamdallah ketika ketika berhasil atau yang lain bagi non muslimd. Bersikap baik sebagaimana orang yang bertuhan
Disiplin	<ol style="list-style-type: none">a. Tertib mengikuti instruksi gurub. Mengerjakan tugas tepat waktu

	c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta/mengganggu kelas d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif
Kerja Sama	a. Pelaksanaan tugas dengan tekun dan sungguh-sungguh. b. Bekerja terus tidak mudah menyerah c. Bekerja terus tidak sering berhenti. d. Bekerja terus sampai habis waktu yang tersedia
Keaktifan	a. Aktif bertanya b. Aktif berdiskusi ketika waktu diskusi c. Menjawab bila diberi pertanyaan d. Menghargai pendapat teman
Toleransi	a. Menghormati perbedaan pendapat b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan c. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat d. Berperilaku sopan

Format lembar penilaian sikap peserta didik oleh guru :

No	Indikator Sikap Nama Peserta didik	Spiritual				Disiplin				Kerja Sama				Keaktifan				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				

Format lembar penilaian sikap peserta didik oleh teman sekelas :

No	Indikator Sikap Nama Peserta didik	Disiplin				Kerja Sama				Keaktifan				Toleransi				Kejujuran				Tanggungjawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								

Pedoman penilaian:

Rentang skor yang diberikan 1-4 dengan ketentuan :

- 4 jika empat indikator (a,b,c,d) terlihat (sangat baik)
- 3 jika hanya tiga indikator yang terlihat (baik)
- 2 jika hanya dua indikator yang terlihat (cukup)
- 1 jika hanya satu indikator yang terlihat (kurang baik)

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi dan Soal Pengetahuan untuk *Tugas Diskusi Kelompok* (Pertemuan 1) :

Kegiatan Belajar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Soal
1. Menganalisis jaringan PAN 2. Menganalisis jaringan LAN	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari jaringan PAN 2. Siswa dapat menyebutkan kegunaan jaringan PAN 3. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh jaringan PAN 4. Siswa dapat mengilustrasikan contoh jaringan PAN 5. Siswa dapat mengetahui standar Bluetooth saat ini 6. Siswa dapat menjelaskan tentang WPAN 7. Siswa dapat menjelaskan jaringan LAN	1. Menjelaskan pengertian dari jaringan PAN 2. Menyebutkan kegunaan jaringan PAN 3. Menyebutkan contoh-contoh jaringan PAN 4. Mengilustrasikan contoh jaringan PAN 5. Mengetahui standar Bluetooth saat ini 6. Menjelaskan tentang WPAN 7. Menjelaskan jaringan LAN 8. Menjelaskan karakteristik jaringan LAN 9. Menjelaskan perangkat jaringan LAN	Diskusi kelompok	1. Apa yang dimaksud dengan PAN? 2. Sebutkan beberapa kegunaan PAN! 3. Sebutkan contoh penggunaan jaringan PAN yang anda ketahui! 4. Gambarkan sedikit sketsa tentang jaringan PAN! Misalnya 2 HP yang saling terhubung mengirim file lewat bluetooth

	8. Siswa dapat menjelaskan karakteristik jaringan LAN 9. Siswa dapat menjelaskan perangkat jaringan LAN 10. Siswa dapat mengilustrasikan jaringan LAN secara sederhana	10. Mengilustrasikan jaringan LAN secara sederhana		5. Standar teknologi Bluetooth yang digunakan saat ini adalah.. 6. Tujuan dari teknologi WPAN (Wireless Personal AreaNetwork) adalah... 7. Apa yang anda ketahui tentang LAN? 8. Jaringan LAN memiliki beberapa karakteristik diantaranya... 9. Apa yang anda ketahui tentang Router, Switch, dan Modem? 10. Gambarkan sketsa sederhana jaringan LAN! Misalnya ada 3-4 komputer yang saling terhubung.
--	--	--	--	---

Kisi-Kisi dan Soal Pengetahuan untuk *Tugas Individu* (Pertemuan 2) :

Kegiatan Belajar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Soal
------------------	-----------	----------------	-----------------	------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis jaringan PAN 2. Menganalisis jaringan LAN 3. Menganalisis jaringan MAN 4. Menganalisis jaringan WAN 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjeaskan dari PAN, LAN, WAN, dan MAN. 2. Siswa dapat menyebutkan contoh teknologi yang menerapkan jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN 3. Siswa mengerti teknologi bluetooth yang digunakan sebagai dasar untuk sebuah standar. 4. Siswa mengerti tentang WPAN. 5. Siswa dapat menyebutkan keuntungan dari jaringan LAN. 6. Siswa dapat menjelaskan defininidi fungsi dari modem dan router. 7. Siswa dapat menyebutkan keuntungan dari jaringan MAN! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjeaskan dari PAN, LAN, WAN, dan MAN. 2. Menyebutkan contoh teknologi yang menerapkan jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN 3. Mengerti teknologi bluetooth yang digunakan sebagai dasar untuk sebuah standar. 4. Mengerti tentang WPAN. 5. Menyebutkan keuntungan dari jaringan LAN. 6. Menjelaskan defininidi fungsi dari modem dan router. 7. menyebutkan keuntungan dari jaringan MAN! 8. Menyebutkan kerugian dari jaringan MAN! 	<p>Tugas Individu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan secara singkat pengertian dari PAN, LAN, WAN, dan MAN! 2. Sebutan contoh teknologi yang menerapkan jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN1 (masing-masing minimal 2 contoh) 3. Teknologi bluetooth yang digunakan sebagai dasar untuk sebuah standar baru adalah ... 4. Apa yang anda ketahui tentang WPAN? 5. Sebutkan 3 keuntungan dari jaringan LAN! 6. Dalam infrastruktur jaringan WAN pasti ada perangkat router dan modem , jelaskan secara singkat kegunaan perangkat itu masing-masing! 7. Sebutkan 4 keuntungan dari jaringan MAN! 8. Sebutkan 3 kerugian dari jaringan MAN!
--	---	---	-----------------------	--

	8. Siswa dapat menyebutkan kerugian dari jaringan MAN!			
--	--	--	--	--

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
NIP. 197470812 2006041010

Yogyakarta, 11 Agustus 2015
Mahasiswa,

Arif Susanto
NIM. 12520241011

BAHAN MATERI AJAR

Mengenal PAN(Personal Area Network), LAN (Local Area Network), MAN (Metropolitan Area Network, dan WAN (Wide Area Network)

JARINGAN DASAR

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	URAIAN MATERI		
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN	2(4x45 menit)
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015

URAIAN MATERI

Mata Pelajaran : Jaringan Dasar

Sekolah : SMK N 2 Wonosari

Kelas : X

Semester : 1

Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika (TKI)

KD :

3.1.Memahami konsep jaringan komputer

4.1.Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi

Materi Pokok :

Konsep Teknologi Jaringan Komputer

1. PAN (Personal Area Network)
2. LAN (Local Area Network)
3. MAN (Metropolit Area Network)
4. WAN (Wide Area Network)

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	URAIAN MATERI		
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN	
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015
			2(4x45 menit)
			KD-1

A. Diskripsi Materi Pelajaran

Dalam mata pelajaran ini akan dibahas mengenai konsep dasar jaringan komputer, berbagai macam pembagian jaringan komputer menurut cakupan wilayah jaringan tersebut, pembahasan tentang jaringan PAN, pembahasan tentang jaringan LAN, pembahasan tentang jaringan MAN, pembahasan tentang jaringan WAN.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pokok dalam KD1 ini siswa diharapkan dapat :

1. Memahami Jaringan Komputer PAN (Personal Area Network)
2. Menganalisis Jaringan Komputer PAN (Personal Area Network)
3. Memahami Jaringan Komputer LAN (Local Area Network)
4. Menganalisis Jaringan Komputer LAN (Local Area Network)
5. Memahami Jaringan Komputer MAN (Metropolitan Area Network)
6. Menganalisis Jaringan Komputer MAN (Metropolitan Area Network)
7. Memahami Jaringan Komputer WAN (Wide Area Network)
8. Menganalisis Jaringan Komputer WAN (Wide Area Network)

C. Uraian Materi 1

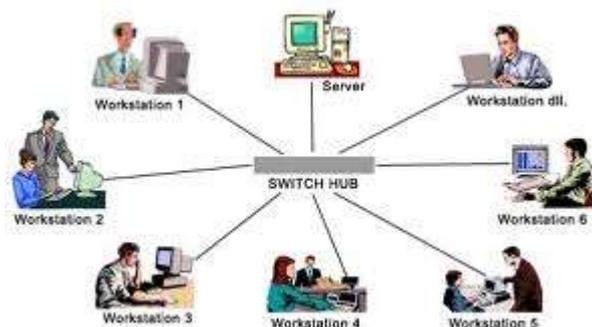
1. Pengertian Jaringan Komputer

Sebuah komputer yang berdiri sendiri atau stand alone, hanya bisa mengerjakan pekerjaan seperti untuk mengetik, menghitung, mendesain gambar, dan lain sebagainya, akan tetapi bagaimana jika kita menginginkan sharing data, misalnya saya menginginkan data surat undangan yang telah saya buat menggunakan komputer A akan saya pindahkan ke komputer B. Solusinya adalah dengan menggunakan media penyimpanan external atau flashdisk untuk mengcopy data dari komputer A ke komputer B. Sekarang jika berbeda kasus, misalnya komputer A berada di Jakarta, dan komputer B berada di Jogja karena keterbatasan jarak, padahal data surat undangan tersebut harus segera diberikan karena sangat dibutuhkan. Solusinya adalah kita

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA			
	URAIAN MATERI			
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN		2(4x45 menit)
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015	KD-1

menggunakan jaringan internet untuk menyelesaikan masalah ini, misalnya kita menggunakan email untuk mengirimkan undangan, atau melalui sosial media lainnya. Istilah jaringan komputer sendiri juga dapat diartikan sebagai kumpulan sejumlah terminal komunikasi yang terdiri dari dua komputer atau lebih yang saling terhubung. Tujuan dibangunnya jaringan komputer adalah agar informasi/ data yang dibawa pengirim (transmitter) dapat sampai kepada penerima (receiver) dengan tepat dan akurat. Jaringan komputer adalah sebuah sistem yang terdiri dari dua atau lebih komputer yang saling terhubung satu sama lain melalui media transmisi atau media komunikasi sehingga dapat saling berbagi data, aplikasi maupun berbagi perangkat keras komputer.



Gambar 1. Jaringan Komputer

Dari ilustrasi diatas dapat disimpulkan bahwa jaringan komputer adalah dua atau lebih komputer yang saling terhubung didalam suatu jaringan komputer dan bisa untuk sharing data dan informasi.

2. Pengertian Jaringan PAN (Personal Area Network)

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA			
	URAIAN MATERI			
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN		2(4x45 menit)
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015	KD-1



Gambar 1. Koneksi Handphone dengan Bluetooth

Apakah anda pernah mengirimkan music dari Handphone anda kepada handphone teman anda menggunakan bluetooth? Ini merupakan sebuah koneksi antar 2 buah device yang saling terhubung tetapi dalam jarak yang sangat dekat.

Personal area network (PAN) adalah jaringan komunikasi satu perangkat lain dengan perangkat lainnya dalam jarak sangat dekat, hanya dalam beberapa meter saja. PAN atau Personal Area Network merupakan titik akses ke berbagai perangkat pribadi seperti komputer, telpon, ponsel, televisise sistem keamanan rumah yang berbasis komunikasi data, maupun perangkat komunikasi publik seperti internet.

PAN dapat digunakan untuk komunikasi antara perangkat pribadi sendiri (komunikasi intrapersonal).

Kegunaan Personal Area Network

- a) Menghubungkan perangkat-perangkat computer
- b) Sebagai media komunikasi antara perangkat sendiri (komunikasi personal)

3. Karakteristik Jaringan PAN

- a. Merupakan titik akses ke berbagai perangkat pribadi seperti komputer, telpon, ponsel, televisi, sistem keamanan rumah yang berbasis komunikasi data personal, maupun perangkat komunikasi publik seperti internet.
- b. Kontrol dilakukan dengan autoritas pribadi.

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA			
	URAIAN MATERI			
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN		2(4x45 menit)
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015	KD-1

- c. Data yang ditransmisikan juga bersifat khas dan personal karena digunakan untuk kepentingan pribadi.
- d. Teknologi dan protokol yang digunakan antara lain Wireless Application Protocol (WAP), Wifi, Infrared, Bluetooth, dsb.
- e. Jangkauannya bisa hanya beberapa meter saja,

J WPAN (wireless personal area network) adalah jaringan area pribadi – untuk jaringan yang terpusat di sekitar perangkat interconnecting perorangan dari kerja – di mana sambungan nirkabel. Umumnya, personal area jaringan nirkabel menggunakan beberapa teknologi yang memungkinkan komunikasi dalam waktu sekitar 10 meter – dengan kata lain, yang sangat jarak dekat. Salah satu teknologi Bluetooth, yang digunakan sebagai dasar untuk sebuah standar baru, IEEE 802,15.

4. Contoh-contoh jaringan PAN

- a. Menghubungkan HP dengan Laptop menggunakan Bluetooth.
- b. Menghubungkan mouse dengan Laptop menggunakan Bluetooth.



Gambar Wireless Mouse

- c. Menghubungkan Printer dengan Laptop menggunakan Bluetooth

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA			
	URAIAN MATERI			
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN		2(4x45 menit)
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015	KD-1



Gambar komputer dihubungkan dengan printer dengan wireless

5. Kelebihan dan Kekurangan Jaringan PAN

a. Kelebihan

- 1) Dengan memanfaatkan jaringan PAN kita dapat menghubungkan 2 device menggunakan bluetooth untuk saling bertukar file audio, gambar maupun video
- 2) Mempermudah pekerjaan karena bisa menggunakan wireless
- 3) Dapat bertukar/sharing data dengan jarak dekat
- 4) Tidak memerlukan perangkat tambahan yang rumit

b. Kekurangan

- 1) Hanya dapat dimanfaatkan dalam jarak yang sangat dekat
- 2) Data yang ditransmisikan bersifat khas

D. Uraian Materi 2

1. Pengertian Jaringan LAN (Local Area Network)

Local Area Network biasa disingkat LAN adalah jaringan komputer yang jaringannya hanya mencakup wilayah kecil; seperti jaringan komputer kampus, gedung, kantor, dalam rumah, sekolah atau yang lebih kecil. Saat ini, kebanyakan LAN berbasis pada teknologi IEEE 802.3 Ethernet menggunakan perangkat switch, yang mempunyai kecepatan transfer data 10, 100, atau 1000 Mbit/s. Selain teknologi Ethernet, saat ini teknologi 802.11b (atau biasa disebut Wi-fi) juga sering digunakan untuk membentuk LAN. Tempat-tempat yang menyediakan koneksi LAN dengan teknologi Wi-fi biasa disebut hotspot.

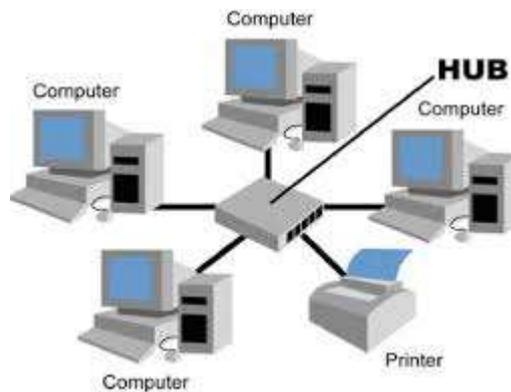
Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA			
	URAIAN MATERI			
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN		2(4x45 menit)
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015	KD-1

2. Karakteristik Jaringan LAN

LAN mempunyai karakteristik sebagai berikut :

- a. Mempunyai pesat data yang lebih tinggi
- b. Meliputi wilayah geografi yang lebih sempit
- c. Tidak membutuhkan jalur telekomunikasi yang disewa dari operator telekomunikasi
- d. Biasanya menggunakan topologi Star, dimana semua komputer yang terhubung menggunakan central dihubungkan oleh switch atau hub



Gambar Jaringan LAN

3. Contoh-contoh jaringan LAN

Merupakan contoh-contoh tempat yang menggunakan konsep jaringan LAN yang biasa kita temui sehari-hari, misalnya :

- a. Jaringan Lab Komputer
- b. Jaringan Lab di sebuah rumah sakit
- c. Jaringan yang menghubungkan printer komputer dan mesin fotocopy
- d. Jaringan komputer yang ada di tempat-tempat percetakan seperti untuk melayani pelanggan

4. Infrastruktur Jaringan LAN

Dalam membangun jaringan LAN pastinya dibutuhkan beberapa peralatan untuk bisa membangun jaringan tersebut, dibawah ini adalah beberapa contoh peralatan tersebut :

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA			
	URAIAN MATERI			
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN		2(4x45 menit)
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015	KD-1

- a. Komputer, merupakan terminal workstation yang digunakan sebagai media untuk berinteraksi sekaligus memberikan perintah dan untuk bekerja.



- b. Switch/Hub, merupakan suatu alat yang digunakan untuk menghubungkan satu komputer dengan komputer yang lainnya.



- c. Kabel LAN, adalah media penghubung yang akan dilewati paket-paket data yang mengalir.



- d. Konektor RJ-45, adalah konektor yang digunakan untuk menghubungkan Ethernet Card dengan kabel LAN.

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

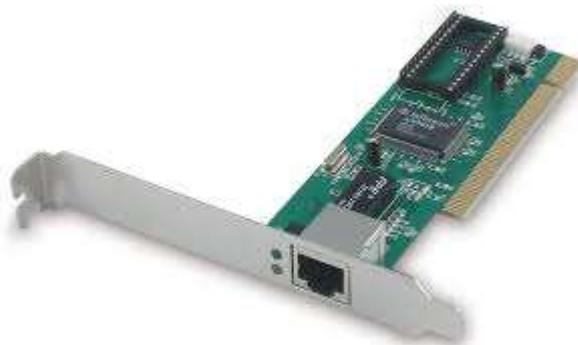
	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	URAIAN MATERI		
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN	2(4x45 menit)
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015
		KD-1	



- e. Router, adalah perangkat jaringan yang berfungsi untuk mengantarkan paket-paket data dari sumber pengirim ke alamat tujuan, serta menghubungkan jaringan yang satu dengan yang lainnya.



- f. Ethernet Card adalah sebuah kartu yang berfungsi sebagai jembatan dari komputer ke sebuah jaringan komputer



5. Kelebihan Jaringan LAN

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	URAIAN MATERI		
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN	
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015

- a. Ke amanan lebih terjamin karena IP lokal jaringan hanya sampai sebatas switch dan selanjutnya ruter akan menyambungkan dengan IP publik
 - b. Pemakaian sumber daya bersama-sama
 - c. Memungkinkan adanya transfer file antara bagian dengan memulai satu server pengatur lalu lintas informasi
 - d. Efektifitas dan efisiensi kerja menjadi lebih produktif
 - e. Lebih banyak terminal terhubung ke sistem
6. Kelemahan Jaringan LAN
- a. Sped modem lambat apabila semakin banyak PC semakin lemot koneksi internetnya.
 - b. Adanya kemungkinan password dapat tembus.
 - c. Perlu pengendali pemakaian software misalnya untuk memonitor penggunaan komputer server
 - d. Software harus di rancang untuk multiuser.
 - e. Semua layer model OSI harus di laksanakan (protokol / aturan yang di gunakan)
 - f. Jika salah satu PC terkena virus , maka PC yang lain ikut tertular.
 - g. Hanya terbatas dalam satu gedung

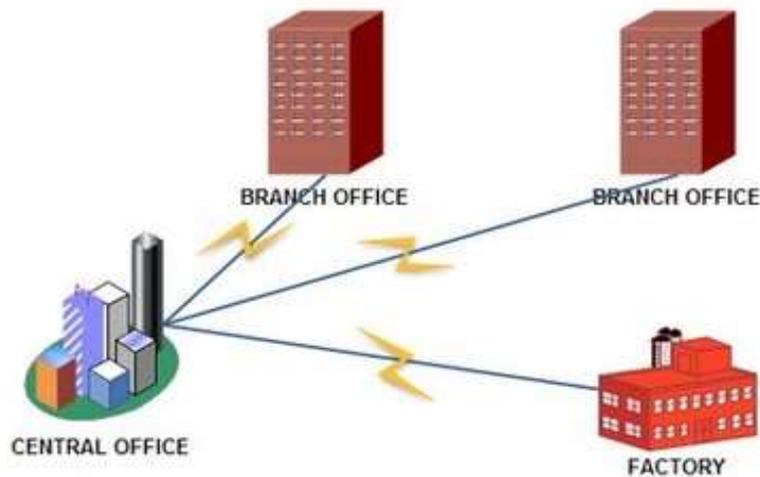
E. Uraian Materi 3

1. Pengertian Jaringan MAN (Metropolitan Area Network)

Metropolitan Area Network (MAN) adalah suatu jaringan dalam suatu kota dengan transfer data berkecepatan tinggi yang menghubungkan berbagai lokasi seperti kampus, perkantoran, pemerintahan, dan sebagainya.

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA			
	URAIAN MATERI			
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN		2(4x45 menit)
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015	KD-1



Gambar Contoh Jaringan MAN

2. Karakteristik Jaringan MAN

- a. Meliputi area seluas antara 5 dan 50 kisaran km. Banyak MAN mencakup area perkotaan.
- b. Sebuah MAN (seperti WAN) umumnya tidak dimiliki oleh satu organisasi. MAN, komunikasi linknya dan peralatan, umumnya dimiliki oleh salah satu konsorsium pengguna atau oleh penyedia layanan jaringan yang menjual pelayanan kepada pengguna.
- c. MAN sering bertindak sebagai jaringan kecepatan tinggi untuk memungkinkan berbagi sumber daya daerah. Hal ini juga sering digunakan untuk menyediakan koneksi bersama untuk jaringan lain dengan menggunakan link ke WAN.
- d. MAN berukuran lebih besar dan biasanya memakai teknologi yang sama dengan LAN.
- e. Hanya memiliki sebuah atau dua buah kabel dan tidak memiliki elemen switching, yang berfungsi untuk mengatur paket melalui beberapa output kabel . Adanya elemen switching membuat rancangan menjadi lebih sederhana

3. Contoh-contoh jaringan MAN

- a. Jaringan yang menghubungkan kantor pusat indomart di jakarta dengan cabang-cabang indomart yang ada diseluruh tanah air

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	URAIAN MATERI		
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN	
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015
			2(4x45 menit)
			KD-1

- b. Jaringan Bank yang menghubungkan Bank pusat dengan kantor cabang yang ada diseluruh wilayah lebih kecil
- c. Jaringan yang menghubungkan antar pabrik di suatu kota

4. Infrastruktur Jaringan MAN

- a. Ethernet Card (NIC) adalah interface komunikasi data dalam sistem jaringan komputer. Kecepatan rate datanya beragam yaitu 10/10 Mbps, 10/100 Mbps, dan yang terbaru 100/1000 Mbps.
- b. Kabel UTP yaitu kabel jaringan komputer. Penggunaannya maksimal 100 meter, jika lebih harus dipasang repeater (penguat sinyal data). Pengurutan warna kabel UTP dibedakan menjadi dua macam, yaitu model straight dan crossover. Model straight digunakan untuk hubungan PC ke Hub. Dan model crossover digunakan untuk hubungan PC ke PC.
- c. Hub / Concentrator atau Switch adalah sebuah repeater dengan banyak port (multi port).
- d. Router adalah hardware yang berfungsi untuk menghubungkan dua network atau lebih yang berbeda network id atau arsitekturnya.
- e. Komputer standar yaitu hardware yang berfungsi untuk menjalankan sistem operasi dalam sistem jaringan komputer.
- f. Modem adalah modulator de modulator yang berfungsi untuk mengubah informasi data digital ke analog atau sebaliknya
- g. Hardware wireless jika ingin menggunakan Wifi, maka perlu dipasang Hardware wireless, antara lain adalah Access Point, Router Wifi, PCI Wifi atau PCMCIA.
- h. Repeater, perangkat untuk memperkuat sinyal dengan cara menerima sinyal dari suatu segmen LAN dan memancarkannya kembali dengan kekuatan yang sama dengan signal asli pada segmen kabel LAN yang lain.
- i. Bridge, Perangkat untuk memisahkan jaringan yang luas menjadi sub jaringan yang lebihkecil, bridge juga digunakan untuk menghubungkan dua jenis jaringan yang berbeda.

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	URAIAN MATERI		
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN	2(4x45 menit)
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015

5. Kelebihan dan Kekurangan Jaringan MAN

- a. Server kantor pusat dapat berfungsi sebagai pusat data dari kantor cabang.
- b. Transaksi yang Real-Time (data di server pusat diupdate saat itu juga, contoh ATM Bank unluk wilayah nasional)
- c. Komunikasi antar kantor bisa menggunakan e-mail, chatting dan Video Conference (ViCon).

6. Kekurangan

- a. Biaya operasional mahal.
- b. Instalasi infrastrukturnya tidak mudah.
- c. Rumit jika terjadi trouble jaringan (network trouble shoot)

7. Uraian Materi 4

1. Pengertian Jaringan WAN (Wide Area Network)

WAN (Wide Area Network) merupakan jaringan komputer yang mencakup area yang besar sebagai contoh yaitu jaringan computer antar wilayah, kota atau bahkan negara, atau dapat diidefinisikan juga sebagai jaringan komputer yang membutuhkan router dan saluran komunikasi publik. Internet merupakan contoh dari jaringan WAN ini. Jika Wide Area Network sudah mencakup area intercontinental maka disebut jaringan informasi global atau internet.

2. Karakteristik Jaringan WAN

Jarak Jangkauan

Jarak jangkauan jaringan WAN sangatlah luas dapat mencapai seluruh wilayah negara atau bahkan benua, Jarak yang bisa ditempuh oleh suatu jaringan WAN berkisar pada 100 KM sampai dengan 1000 KM. Dan mempunyai kecepatan antara 1.5 Mbps sampai dengan 2.4 Gbps

Manfaat

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	URAIAN MATERI		
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN	
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015
			2(4x45 menit)
			KD-1

WAN dimanfaatkan untuk menghubungkan jaringan lokal yang satu dengan jaringan lokal yang lain, sehingga pengguna komputer di lokasi yang satu dapat berkomunikasi dengan pengguna komputer yang berada pada lokasi yang lain, dan juga dimanfaatkan untuk menghubungkan LAN antar lokasi.

3. Contoh-contoh jaringan WAN
 - a. Internet
 - b. Jaringan yang menghubungkan seluruh komputer didunia
4. Infrastruktur Jaringan WAN

Sama halnya dengan jaringan LAN dan MAN, tetapi lebih ditambah karena jaringan WAN merupakan perluasan dari kedua jaringan tersebut.

a. Router

Router adalah peningkatan kemampuan dari bridge. Router mampu menunjukkan rute/jalur (route) dan memfilter informasi pada jaringan yang berbeda. Beberapa router mampu secara otomatis mendeteksi masalah dan mengalihkan jalur informasi dari area yang bermasalah.

b. TM Switch

Switch ATM menyediakan transfer data berkecepatan tinggi antara LAN dan WAN

c. Modem and CSU/DSU

Modem mengkonversi sinyal digital dan analog. Pada pengirim, modem mengkonversi sinyal digital ke dalam bentuk yang sesuai dengan teknologi transmisi untuk dilewatkan melalui fasilitas komunikasi analog atau jaringan telepon (public telephone line). Di sisi penerima, modem mengkonversi sinyal ke format digital kembali.

d. CSU/DSU (Channel Service Unit / Data Service Unit)

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	URAIAN MATERI		
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN	
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015
			2(4x45 menit)
			KD-1

CSU/DSU sama seperti modem, hanya saja CSU/DSU mengirim data dalam format digital melalui jaringan telephone digital. CSU/DSU biasanya berupa kotak fisik yang merupakan dua unit yang terpisah : CSU atau DSU.

e. Communication Server

Communication Server adalah server khusus "dial in/out" bagi pengguna untuk dapat melakukan dial dari lokasi remote sehingga dapat terhubung ke LAN.

f. Multiplexer

Sebuah Multiplexer mentransmisikan gabungan beberapa sinyal melalui sebuah sirkit (circuit). Multiplexer dapat mentransfer beberapa data secara simultan (terus-menerus), seperti video, sound, text, dan lain-lain.

g. X.25/Frame Relay Switches

Switch X.25 dan Frame Relay menghubungkan data lokal/private melalui jaringan data, menggunakan sinyal digital. Unit ini sama dengan switch ATM, tetapi kecepatan transfer datanya lebih rendah dibanding dengan ATM.

8. Kelebihan Jaringan WAN

- Memiliki sistem jaringan yang luas sehingga dapat mencapai Negara, benua, bahkan seluruh dunia.
- Apabila terhubung dengan jaringan internet transfer file pada tempat yang saling berjauhan. Dapat dilakukan dengan cepat menggunakan email.
- Dapat menghubungkan komputer pada suatu kawasan yang lebih luas hanya dalam waktu beberapa menit, tanpa perlu menyediakan sejumlah uang yang besar untuk membayar telepon per bulannya.
- Server kantor pusat dapat berfungsi sebagai bank data dari kantor cabang.
- Komunikasi antar kantor dapat menggunakan E-Mail & Chat.

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	URAIAN MATERI		
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN	
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015
			2(4x45 menit)
			KD-1

- f. Dokumen/File yang biasanya dikirimkan melalui fax ataupun paket pos, dapat dikirim melalui E-mail dan Transfer file dari/ke kantor pusat dan kantor cabang dengan biaya yang relatif murah dan dalam jangka waktu yang sangat cepat.
- g. Pooling Data dan Updating Data antar kantor dapat dilakukan setiap hari pada waktu yang ditentukan.

9. Kekurangan

Jaringan WAN lebih rumit dan sulit dalam hal settingan dan alat-alat yang dibutuhkan sangatlah mahal. WAN memerlukan perbagai peralatan dan data sebelum jaringan setempat dan metropolitan berhubungan dengan komunikasi secara global dan antarabangsa seperti internet.

*** Selamat Belajar ***

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	URAIAN MATERI		
	Semester 1	Jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN	2(4x45 menit)
	Pertemuan 1 & 2	Revisi : 02	10 & 24 Agt 2015
			KD-1

Referensi :

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Jaringan Dasar X-1*.
Jakarta:Kemendikbud.

Kurniawan, Ary Bima. (2008). *Jaringan Komputer*. Handout:Universitas Gunadharma.

Supriyanto, Aji. 2007. *Pengantar Teknologi Informasi*. Bandung:Salemba Informatika.

Syafrizal, Melwin. 2005. *Pengantar Jaringan Komputer*. Yogyakarta:Andi.

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

TUGAS INDIVIDU

JARINGAN DASAR

Pertemuan 2 | Senin, 24 Agustus 2015
SMK N 2 WONOSARI | TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	TUGAS KELOMPOK		
	Semester 1	Mengenal PAN, LAN, MAN, dan WAN	(40 menit)
	Pertemuan 2	Revisi : 02	24 Agustus 2015

TUGAS INDIVIDU

Mata Pelajaran : Jaringan Dasar
 Sekolah : SMK N 2 Wonosari
 Kelas : X
 Semester : 1
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika (TKI)
 Materi Pokok : Konsep Teknologi Jaringan Komputer
 Sub Materi : Mengenal PAN, LAN, MAN dan WAN
 Pertemuan : Kedua (2), Senin, 24 Agustus 2015

A. Perintah Pengerjaan :

1. Untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman materi tentang “Konsep Teknologi Jaringan Komputer” dalam KD 1 sebagai dasar pembuatan soal untuk Ulangan Harian KD 1 Jaringan Dasar.
2. Soal terdiri dari 8 nomor esay
3. Semuanya harus dijawab
4. Pelajari materi tentang konsep jaringan komputer pada KD 1 buku jaringan dasar bse, atau dapat juga mencari sumber referensi lain di internet yang dapat dipertanggungjawabkan, seperti jurnal, handout dan usahakan jangan blog.
5. Waktu pengerjaan 40 menit
6. Hasil pengerjaan ditulis diertas dan dikumpulkan ke guru pengampu.

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	TUGAS KELOMPOK		
	Semester 1	Mengenal PAN, LAN, MAN, dan WAN	(40 menit)
	Pertemuan 2	Revisi : 02	24 Agustus 2015

B. SOAL DISKUSI

1. Jelaskan secara singkat pengertian dari PAN, LAN, WAN, dan MAN!
2. Sebutan contoh teknologi yang menerapkan jaringan PAN, LAN, MAN, dan WAN1 (masing-masing minimal 2 contoh)
3. Teknologi bluetooth yang digunakan sebagai dasar untuk sebuah standar baru adalah ...
4. Apa yang anda ketahui tentang WPAN?
5. Sebutkan 3 keuntungan dari jaringan LAN!
6. Dalam infrastruktur jaringan WAN pasti ada perangkat router dan modem , jelaskan secara singkat kegunaan perangkat itu masing-masing!
7. Sebutkan 4 keuntungan dari jaringan MAN!
8. Sebutkan 3 kerugian dari jaringan MAN!

Kerjakan secara individu kemudian hasil pekerjaan dikumpulkan di guru pengampu!

**** Selamat Mengerjakan ****

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

SOAL ULANGAN HARIAN 1

JARINGAN DASAR KD-1

JARINGAN DASAR

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	SOAL ULANGAN HARIAN		
	Semester 1	Konsep Teknologi Jaringan Komputer	(30 menit)
	Pertemuan 3	Revisi : 03	31 Agustus 2015 KD-1

TUGAS INDIVIDU

Mata Pelajaran : Jaringan Dasar
 Sekolah : SMK N 2 Wonosari
 Kelas : X
 Semester : 1
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika (TKI)
 Materi Pokok : Konsep Teknologi Jaringan Komputer
 Sub Materi : Mengenal PAN, LAN, MAN dan WAN
 Pertemuan : Ketiga (3), Senin, 31 Agustus 2015

A. Perintah Pengerjaan :

1. Soal berbentuk *multiple choice* dengan satu pilihan benar
2. Soal terdiri dari 20 pertanyaan
3. Masing-masing memiliki bobot nilai 5
4. Pengerjaan soal dilakukan melalui *e-learning* di laman modul.ict.gk
5. Siswa diharapkan sudah mendaftarkan ke mata pelajaran Jaringan Dasar dengan kode JARDAS2015 agar bisa mengerjakan soal
6. Waktu pengerjaan hanya 30 menit
7. KKM 75
8. Tidak ada waktu pengulangan ujian kecuali yang dibawah KKM
9. Remedial dilakukan satu minggu setelah UH diluar jam pelajaran.

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	SOAL ULANGAN HARIAN		
	Semester 1	Konsep Teknologi Jaringan Komputer	(30 menit)
	Pertemuan 3	Revisi : 03	31 Agustus 2015 KD-1

B. SOAL UAS Jaringan Dasar untuk KD-1 Jaringan Dasar

1. LAN merupakan kepanjangan dari ...
 - a. Local Apartemen Network
 - b. Logical Area Network
 - c. Linier Area Network
 - d. Local Area Network**

2. Contoh jaringan yang menerapkan konsep LAN adalah ...
 - a. laboratorium, jaringan di dalam gedung, jaringan di dalam rumah**
 - b. jaringan internet di seluruh dunia, laboratorium
 - c. jaringan komputer di rumah sakit, koneksi 2 buah hp dengan bluetooth
 - d. jaringan TV menggunakan satelit, internet

3. Saat ini kebanyakan LAN berbasis pada teknologi ...
 - a. IEE 802.3
 - b. IEEF 802.3**
 - c. IEEE 802.3
 - d. IFFF 802.2

4. Tempat-tempat yang biasanya menyediakan sumber wifi yang bisa untuk akses internet adalah ...
 - a. Wifi-id
 - b. Warnet
 - c. Hostpot**
 - d. Local Area

5. Salah satu karakteristik dari jaringan LAN adalah ..
 - a. Memakan biaya yang murah
 - b. Kecepatan transfer data sangat tinggi**
 - c. Memiliki area jangkauan yang sangat besar dari segi wilayah
 - d. Hanya diterapkan di laboratorium

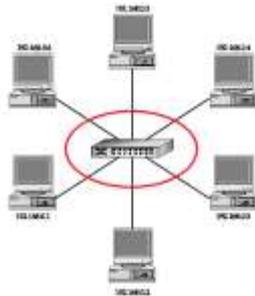
6. Piconet memiliki jarak...
 - a. 10 meter**
 - b. 30 meter
 - c. 9 meter
 - d. 12 meter

7. Teknologi bluetooth yang digunakan sebagai dasar untuk sebuah standar baru adalah ...
 - a. IEE 803, 12
 - b. IEEE 802,15**
 - c. IEEE 803, 15
 - d. IEEE 802, 12

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	SOAL ULANGAN HARIAN		
	Semester 1	Konsep Teknologi Jaringan Komputer	(30 menit)
	Pertemuan 3	Revisi : 03	31 Agustus 2015
			KD-1

8. Dalam pembangunan jaringan internet kita kenal istilah ICS yang bertujuan agar jaringan LAN yang sudah kita bangun dapat memperoleh koneksi ke Internet secara global, ICS kepanjangan dari ...
 - a. Internet Combination Share
 - b. Indonesia Connection System
 - c. Internet Connection System
 - d. Internet Connection Sharing**
9. Mentransfer file dari komputer lokal ke komputer server disebut ..
 - a. Download
 - b. Upgrade
 - c. Upload**
 - d. Unduh
10. Skema desain pembangunan sebuah jaringan komputer dikenal dengan istilah ...
 - a. LAN
 - b. Topologi Jaringan**
 - c. Tipografi
 - d. Desain
11. Jaringan komputer dengan wilayah yang sangat luas mencakup negara, benua bahkan ruang angkasa adalah ...
 - a. WAN**
 - b. MAN
 - c. LAN
 - d. PAN
12. Membawa pesan dari host ke host lainnya seperti halnya sistem telepon yang membawa isi pembicaraan dari pembicara ke pendengar adalah tugas dari ...
 - a. Subnet**
 - b. System
 - c. Router
 - d. Switch

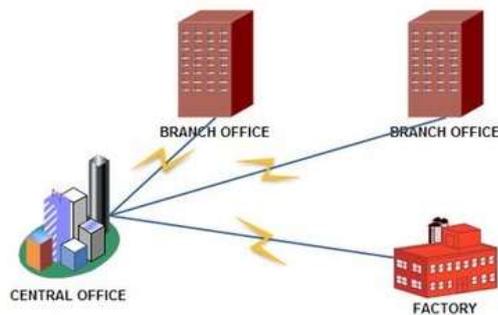


13. Gambar disamping adalah jaringan LAN sederhana, gambar yang dilingkari adalah perangkat ..
 - a. Router
 - b. ATM**

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	SOAL ULANGAN HARIAN		
	Semester 1	Konsep Teknologi Jaringan Komputer	(30 menit)
	Pertemuan 3	Revisi : 03	31 Agustus 2015
			KD-1

- c. **Switch**
d. Bridge
14. Perangkat jaringan yang berfungsi untuk menghubungkan satu jaringan ke jaringan yang lain adalah ...
a. **Router**
b. ATM
c. Switch
d. Bridge
15. Modem berfungsi untuk ...
a. Mengubah sinyal digital ke analog
b. **Mengubah sinyal digital ke analog, dn sebaliknya**
c. Memodulasi sinyal digital
d. Merubah frekuensi sinyal analog
16. Konektor untuk menghubungkan jaringan LAN adalah ..
a. Konektor T
b. LAN Card
c. **RJ-45**
d. VGA Card
17. Pada sebagian besar WAN subnet terdiri dari dua komponen yaitu ..
a. **Kabel Transmisi dan Elemen Switching**
b. Router dan Bridge
c. Switching dan Router
d. Komputer dan LAN



18. gambar disamping merupakan contoh jaringan ...
a. LAN
b. **MAN**
c. WAN
d. PAN
19. Yang bukan merupakan keuntungan dari jaringan MAN adalah ...
a. Komunikasi antar kantor bisa menggunakan e-mail, chatting dan Video Conference (ViCon)
b. Transaksi yang Real-Time (data di server pusat diupdate saat itu juga, contoh ATM Bank unluk wilayah nasional)

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA		
	SOAL ULANGAN HARIAN		
	Semester 1	Konsep Teknologi Jaringan Komputer	(30 menit)
	Pertemuan 3	Revisi : 03	31 Agustus 2015 KD-1

c. Server kantor pusat dapat berfungsi sebagai pusat data dari kantor cabang

d. Dapat berkomunikasi dengan media bluetooth

20. Yang bukan kerugian dari jaringan MAN adalah ...

a. Biaya operasional mahal.

b. Merupakan jaringan dalam lingkup gedung laboratorium

c. Instalasi infrastrukturnya tidak mudah.

d. Rumit jika terjadi trouble jaringan (network trouble shoot)

**** Selamat Mengerjakan ****

Dibuat oleh, Arif Susanto	SMK N 2 Wonosari Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul, 55813	Guru Pembimbing, Anang Supriyanta,S.Pd.,S.ST.
------------------------------	--	--

DAFTAR NILAI SISWA SEMESTER GASAL TP. 2015/2016 (Untuk Urusan Evaluasi)

SMK NEGERI 2 WONOSARI

Mata Pelajaran: Jaringan Dasar

Kelas : XKJ Semester : 7

F/751-8/Waka II/11a
1/8/2013 1/1 hal.

No	NIS	Nama	Nilai Pengetahuan tiap KD												Nilai Pengetahuan (final)						Nilai Ketrampilan				Sikap Sosial dan Spiritual							
			KD 1				KD 2				KD 3				NP	UTS	Pb UTS	UAS	Pb UAS	Nilai LPKPD	Nilai Praktik 1	Nilai Praktik 2	Nilai Praktik 3	Nilai LPKPD	Nilai Observasi	Nilai Diri	Nilai Antar Teman	Nilai LPKPD				
			UH	Pb1	Pb2	T	Nilai KD 1	UH	Pb1	Pb2	T	Nilai KD 2	UH	Pb1															Pb2	T	Nilai KD 3	
1	14111	Ade Pengalasan	90			92	90				0	0			0	18,7							10,86	87			87	3,5	4,0	2,8	4,0	
2	14112	Agus Setyo Adi Saputro	90			92	90				0	0			0	18,7							10,85	87			87	3,5	3,2	3,0	3,5	
3	14113	Akhid Yanuar Al-Fikri	90			89	90				0	0			0	17,9							10,76	86			86	3,5	3,0	3,0	3,5	
4	14114	Aldi Setiawan	90			90	90				0	0			0	18							10,87	86			86	3,75	3,0	3,7	3,8	
5	14115	Aldian Mawarno	90			97	90				0	0			0	18							10,82	86			86	3,5	3,3	3,7	3,5	
6	14116	Amayung Bawono Edi	90			95	97				0	0			0	18,2							10,94	86			86	3,5	3,8	3,7	3,8	
7	14117	Aprilia Budhi Setiawan	90			93	97				0	0			0	18,2							10,89	84			84	3,5	3,0	3,2	3,5	
8	14118	Arel Yanuar Habib	90			93	97				0	0			0	18,2							10,90	84			84	3,75	3,0	3,2	3,8	
9	14119	Arifa Qorry Fatona	90			95	97				0	0			0	18,2							10,94	83			83	3,5	2,8	3,7	3,5	
10	14120	Arrochman Ardiansah	90			95	97				0	0			0	18,3							10,95	83			83	3,5	4,0	3,2	4,0	
11	14121	Dimas Ramadani	90			92	97				0	0			0	18,7							10,87	83			83	3,75	2,7	3,0	3,8	
12	14122	Edi Susanto	90			94	97				0	0			0	18,2							10,97	83			83	3,75	2,2	3,0	3,8	
13	14123	Fendi Irawan	90			92	90				0	0			0	18,7							10,85	83			83	3,5	3,0	2,7	3,5	
14	14124	Gabriella Ryantica Balqis	90			92	97				0	0			0	18,7							10,87	83			83	3,5	2,5	3,0	3,5	
15	14125	Gunawan Prasetyo	90			90	90				0	0			0	18							10,87	83			83	3,5	3,0	3,0	3,5	
16	14126	Hanan Listyo Wibowo	90			93	97				0	0			0	18,7							10,88	83			83	3,5	4,0	2,9	4,0	
17	14127	Indra Pramaji	90			97	90				0	0			0	18							10,82	83			83	3,5	3,2	2,9	3,5	
18	14128	Ivoryzandi Putri	90			89	90				0	0			0	18							10,78	83			83	3,5	0,0	3,0	3,5	
19	14129	Justika Dewi Prabaningrum	90			97	90				0	0			0	18							10,82	85,2			85,2	3,75	3,7	3,7	3,8	
20	14130	Listyorini	90			93	97				0	0			0	18,2							10,90	86,2			86,2	3,5	3,0	3,7	3,5	
21	14131	Marchell Adi Candra	90			92	97				0	0			0	18,7							10,87	85,2			85,2	3,5	4,0	3,0	4,0	
22	14132	Melina Ramadani	90			93	97				0	0			0	18,2							10,90	85,2			85,2	3,5	4,0	3,0	4,0	
23	14133	Muhammad Arkan Farista	90			90	90				0	0			0	18							10,80	85,2			85,2	3,5	3,7	2,9	3,7	
24	14134	Muhammad Rendi Pratama	90			92	97				0	0			0	18,7							10,87	85,2			85,2	3,5	3,7	3,0	3,7	
25	14135	Muhammad Ridwan Wibisono	90			97	90				0	0			0	18,7							10,84	85,2			85,2	3,5	3,8	3,0	3,8	
26	14136	Qrisha Akbar Priliana	90			88	90				0	0			0	17,9							10,75	85			85	3,5	0,0	3,7	3,5	
27	14137	Rafi Ikhsan Wahyuda	90			92	97				0	0			0	18,7							10,87	85			85	3,75	3,2	3,2	3,8	
28	14138	Rico Aditya Herlambang	90			89	90				0	0			0	18							10,78	85			85	3,5	3,0	3,7	3,5	
29	14139	Salma Eka Wardana	90			90	90				0	0			0	18							10,79	85			85	3,5	3,0	3,0	3,5	
30	14140	Sigit Akbar Saputra	90			90	90				0	0			0	18							10,79	85			85	3,5	3,0	3,0	3,5	
31	14141	Vikiardi Alifian	90			92	97				0	0			0	18,7							10,87	86			86	3,5	3,0	3,7	3,5	
32	14142	Zainal Firdaus	90			93	97				0	0			0	18,7							10,88	86			86	4	0,0	3,3	4,0	
Nilai Tertinggi						97					0				0	18	0						11	87	0	0	87					
Nilai Terendah						90					0				0	18	0							11	83	0	0	83				
Rata-rata						90					0				0	18	###						11	85	#DIV/0!	#DIV/0!	85					
KKM			75			75					75				75	75	77						76	77	78	79	80					
Jumlah siswa mencapai KKM			32			32				#					-	-	-						32	-	-	32						
Jumlah siswa tidak mencapai KKM			-			-				32					32	32	32						32	-	32	32	-					
Persentase daya serap kelas						100%				0%					0%	0%	0%						100%	0%	0%	100%						

Wonosari, 11/08/2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
NIP. 197470812 2006041010

Arif Susanto
NIM. 12520241011

ANALISIS HASIL EVALUASI

PROGRAM KEAHLIAN : **T. Komputer dan Informatika**

MATA PELAJARAN : **JARDAS** JML KOMP : **5**

Nilai Teori

KELAS: **1TKJ**

SEM : **1**

TH PEL : **2015/2016**

F/751A/WakaII/

1 Okt 09

1/1

Kompetensi Dasar	Tgl. Evaluasi	Jenis Evaluasi	Jumlah Peserta	Jml peserta menurut kriteria nilai			
				A	B	C	D
1 3.1. 4.1.	01/09/15	Utama	32	32	0	0	0
	01/09/15	P1	0	0	0	0	0
		P2	-	-	-	-	-
		Ky	-	-	-	-	-
2 3.2. 4.2.	18/03/15	Utama	0	0	0	0	0
	25/03/15	P1	0	0	0	0	0
		P2	-	-	-	-	-
		Ky	-	-	-	-	-
3 3.3. 4.3.	27/05/15	Utama	0	0	0	0	0
	03/06/15	P1	32	32	0	0	0
		P2	-	-	-	-	-
		Ky	-	-	-	-	-
4 UTS : 3.4 - 3.5	06/03/15	Utama	0	0	0	0	0
	13/03/15	P1	0	0	0	0	0
		P2	-	-	-	-	-
		Ky	-	-	-	-	-
5 UAS : KD3.4 - KD3.8	30/11/15	Utama	0	0	0	0	0
	07/12/15	P1	0	0	0	0	0
		P2	-	-	-	-	-
		Ky	-	-	-	-	-

Kriteria Penilaian:

A: 90,00 - 10,00

B: 75,1 - 89,9

C: 60,0 - 75,0

D: 0,00 - 59,9

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan

Wonosari, 08/09/2015
Mahasiswa PPL

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
NIP. 197470812 2006041010

Arif Susanto
NIM. 12520241011

**DAFTAR NILAI KEAKTIFAN SISWA
SMK NEGERI 2 WONOSARI**

Mata Pelajaran: JD

Kelas XKJ Sem 1

2014/2015

No	NIS	Nama	1	2	3	4	5	
			10/8	17/8	24/8	31/8	7/9	
1	14111	Ade Pengalasan	75	L i b u r 1 7 A g u s t u s 2 0 1 5	85	90	90	
2	14112	Agus Setyo Adi Saputro	85		90	90	90	
3	14113	Akhid Yanuar Al-Fikri	85		85	85	85	
4	14114	Aldi Setiawan	85		85	85	85	
5	14115	Aldian Mawarno	80		85	85	85	
6	14116	Amayung Bawono Edi	80		85	85	85	
7	14117	Aprilia Budhi Setiawan	80		90	90	90	
8	14118	Arel Yanuar Habib	80		85	90	90	
9	14119	Arifa Qorry Fatona	80		85	85	85	
10	14120	Arrochman Ardiansah	90		85	85	85	
11	14121	Dimas Ramadani	75		85	85	85	
12	14122	Edi Susanto	85		85	85	85	
13	14123	Fendi Irawan	85		85	85	85	
14	14124	Gabriella Ryantica Balqis	75		85	85	85	
15	14125	Gunawan Prasetyo	85		85	85	85	
16	14126	Hanan Listyo Wibowo	90		85	85	85	
17	14127	Indra Pramaji	75		85	85	85	
18	14128	Ivoryzandi Putri	75		85	85	85	
19	14129	Justika Dewi Prabaningrum	75		90	85	85	
20	14130	Listyorini	90		85	90	90	
21	14131	Marchell Adi Candra	75		85	85	85	
22	14132	Melina Ramadani	75		85	85	85	
23	14133	Muhammad Arkan Farista	75		85	85	85	
24	14134	Muhammad Rendi Pratama	75		85	85	85	
25	14135	Muhammad Ridwan Wibisono	75		85	85	85	
26	14136	Qrishna Akbar Priliana	75		85	85	85	
27	14137	Rafi Ikhsan Wahyuda	85		90	85	85	
28	14138	Rico Aditya Herlambang	75		85	85	85	
29	14139	Salma Eka Wardana	75		85	85	85	
30	14140	Sigit Akbar Saputra	85		85	85	85	
31	14141	Vikiardi Alifian	80		85	90	90	
32	14142	Zainal Firdaus	90		90	90	90	

PENILAIAN TUGAS

Mt Pelajaran : Simulasi Digital
 Kelas, Sem. : XKJ, 1
 Tugas ke : Tugas KD1 (Tugas 1,2)
 Komp Dasar 3.1. Memahami konsep jaringan komputer
 4.1. Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi

Materi : Konsep Teknologi Jaringan Komputer

Tanggal : Tugas 1 : 10/08/2015

Tugas 2 : 17/08/2015

No	NIS	Nama	Nilai Komponen Tugas 1				Nilai Komponen Tugas 2				Nilai Rata-Rata Komp. Tugas 1,2				NA
			Skp	Ds	Hsl	Wkt	Skp	Ds	Hsl	Wkt	Skp	Ds	Hsl	Wkt	
1	14111	Ade Pengalasan	75	95	90	90	90	95	100	100	82,5	95	95	95	91,875
2	14112	Agus Setyo Adi Saputro	90	95	90	90	85	95	90	100	87,5	95	90	95	91,625
3	14113	Akhid Yanuar Al-Fikri	85	95	90	90	85	95	75	100	85	95	82,5	95	88,75
4	14114	Aldi Setiawan	85	95	90	90	85	95	85	100	85	95	87,5	95	90,25
5	14115	Aldian Mawarno	75	95	90	90	85	95	97	100	80	95	93,5	95	90,8
6	14116	Amayung Bawono Edi	85	95	100	95	85	95	100	100	85	95	100	97,5	94,5
7	14117	Aprilia Budhi Setiawan	75	95	100	95	90	95	95	100	82,5	95	97,5	97,5	93,125
8	14118	Arel Yanuar Habib	75	95	100	95	85	95	100	100	80	95	100	97,5	93,25
9	14119	Arifa Qorry Fatona	85	95	100	95	85	95	100	100	85	95	100	97,5	94,5
10	14120	Arrochman Ardiansah	90	95	100	95	85	95	100	100	87,5	95	100	97,5	95,125
11	14121	Dimas Ramadani	75	95	90	100	85	95	100	100	80	95	95	100	92,25
12	14122	Edi Susanto	85	95	90	100	85	95	100	100	85	95	95	100	93,5
13	14123	Fendi Irawan	85	95	90	100	85	95	87	100	85	95	88,5	100	91,55
14	14124	Gabriella Ryantica Balqis	75	95	90	100	85	95	100	100	80	95	95	100	92,25
15	14125	Gunawan Prasetyo	85	95	90	100	85	95	85	90	85	95	87,5	95	90,25
16	14126	Hanan Listyo Wibowo	90	95	90	100	85	95	97	90	87,5	95	93,5	95	92,675
17	14127	Indra Pramaji	75	95	90	100	85	95	90	100	80	95	90	100	90,75
18	14128	Ivoryzandi Putri	75	95	90	100	85	95	80	100	80	95	85	100	89,25
19	14129	Justika Dewi Prabaningrum	75	95	90	100	85	95	90	100	80	95	90	100	90,75
20	14130	Listyorini	90	95	90	100	90	95	90	100	90	95	90	100	93,25
21	14131	Marchell Adi Candra	75	95	90	100	85	95	100	100	80	95	95	100	92,25
22	14132	Melina Ramadani	90	95	90	100	85	95	95	100	87,5	95	92,5	100	93,375
23	14133	Muhammad Arkan Farista	75	95	90	100	85	95	85	100	80	95	87,5	100	90
24	14134	Muhammad Rendi Pratama	75	95	90	100	85	95	100	100	80	95	95	100	92,25
25	14135	Muhammad Ridwan Wibisono	75	95	90	100	85	95	93	100	80	95	91,5	100	91,2
26	14136	Qrishna Akbar Priliana	75	95	85	95	85	95	95	80	80	95	90	87,5	88,25
27	14137	Rafi Ikhsan Wahyuda	85	95	85	95	85	95	100	100	85	95	92,5	97,5	92,25
28	14138	Rico Aditya Herlambang	75	95	85	95	85	95	88	100	80	95	86,5	97,5	89,2
29	14139	Salma Eka Wardana	75	95	85	95	85	95	90	100	80	95	87,5	97,5	89,5
30	14140	Sigit Akbar Saputra	85	95	85	95	85	95	90	90	85	95	87,5	92,5	89,75
31	14141	Vikiardi Alifian	75	95	90	100	85	95	100	100	80	95	95	100	92,25
32	14142	Zainal Firdaus	90	95	85	95	90	95	95	100	90	95	90	97,5	92,75

Keterangan :

Skp : Sikap

Ds : Diskusi

Hsl : Hasil

Wkt : Waktu

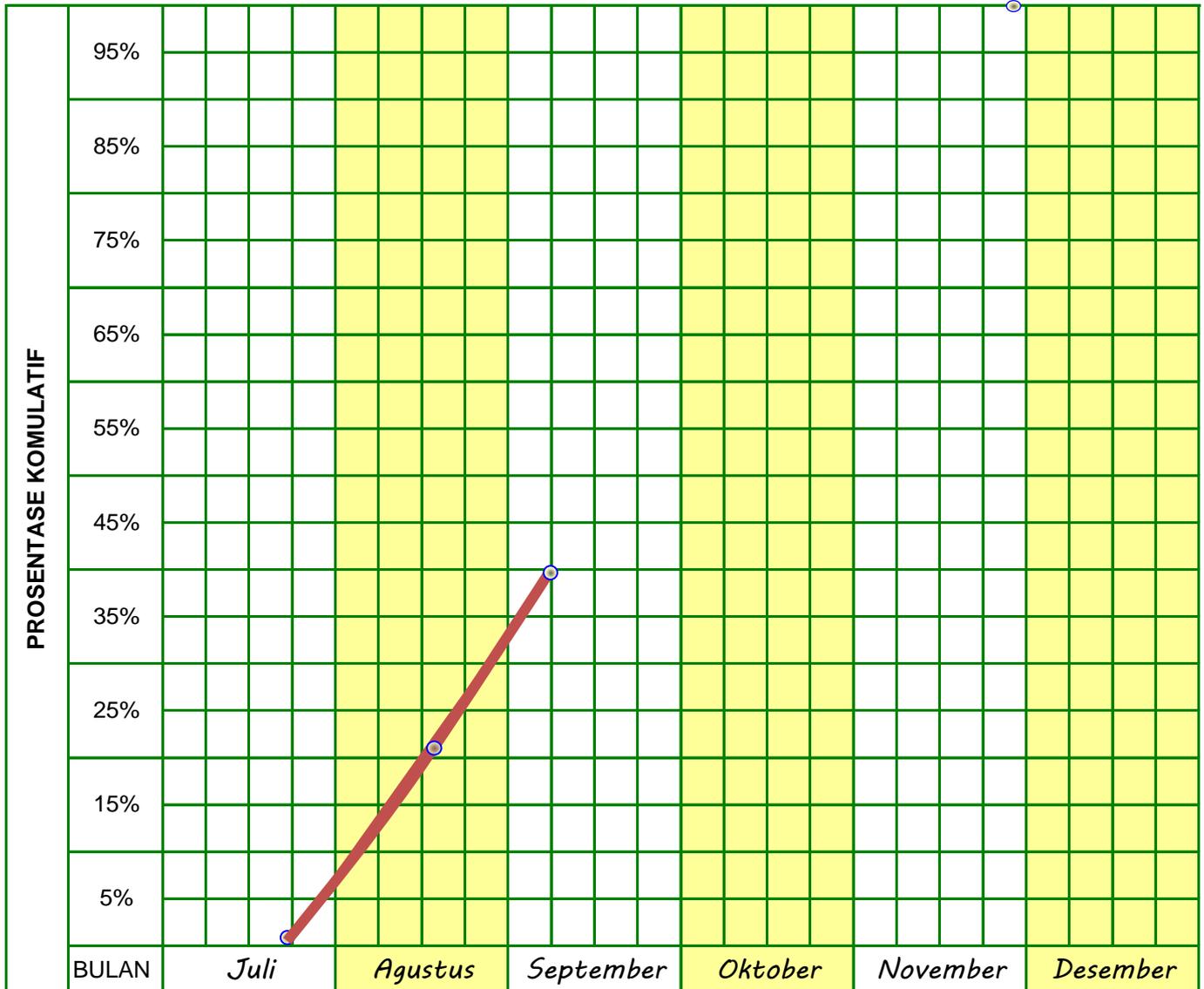
GRAFIK KETERCAPAIAN TARGET KOMPETENSI

F/751/Waka II/25

1 Okt 09 1/1

MATA PELAJARAN : *Jaringan Dasar*
 JUMLAH KOMPETENSI : *5*
 KOMPETENSI KEAHLIAN : *TKI*
 KELAS/SEMESTER : *1TKI/1*

Tahun Pel. : *2015/2016*



Prosentase komulatif :

$$\frac{\text{Jumlah kompetensi yang selesai diajarkan}}{\text{Jumlah kompetensi yang harus diajarkan}} \times 100 \%$$

Mengetahui
 Guru Pembimbing Lapangan

Wonosari, 10/09/2015
 Mahasiswa PPL

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
 NIP. 197470812 2006041010

Arif Susanto
 NIM. 12520241011

PENILAIAN PRAKTIK

Mt Pelajaran : Jaringan Dasar

Kelas, Sem. : XKJ, 1

Praktik KD : 3.2. dan 4.2.

Materi : JD-Mmembuat Media Presentasi OSI

Tanggal : 07/09/15

No	NIS	Nama	Nilai Komponen				NA
			Skp	Med	Hsl	Wkt	
1	14111	Ade Pengalasan	90	85	85	90	87
2	14112	Agus Setyo Adi Saputro	90	85	85	90	87
3	14113	Akhid Yanuar Al-Fikri	85	85	85	90	86
4	14114	Aldi Setiawan	85	85	85	90	86
5	14115	Aldian Mawarno	85	85	85	90	86,0
6	14116	Amayung Bawono Edi	85	85	85	90	86
7	14117	Aprilia Budhi Setiawan	90	80	80	90	84
8	14118	Arel Yanuar Habib	90	80	80	90	84
9	14119	Arifa Qorry Fatona	85	80	80	90	83
10	14120	Arrochman Ardiansah	85	80	80	90	83
11	14121	Dimas Ramadani	85	80	80	90	83
12	14122	Edi Susanto	85	80	80	90	83
13	14123	Fendi Irawan	85	80	80	90	83
14	14124	Gabriella Ryantica Balqis	85	80	80	90	83
15	14125	Gunawan Prasetyo	85	80	80	90	83
16	14126	Hanan Listyo Wibowo	85	80	80	90	83
17	14127	Indra Pramaji	85	80	80	90	83
18	14128	Ivoryzandi Putri	85	80	80	90	83
19	14129	Justika Dewi Prabaningrum	85	85	83	90	85,2
20	14130	Listyorini	90	85	83	90	86,2
21	14131	Marchell Adi Candra	85	85	83	90	85,2
22	14132	Melina Ramadani	85	85	83	90	85,2
23	14133	Muhammad Arkan Farista	85	85	83	90	85,2
24	14134	Muhammad Rendi Pratama	85	85	83	90	85,2
25	14135	Muhammad Ridwan Wibisono	85	85	83	90	85,2
26	14136	Qrishna Akbar Priliana	85	80	85	90	85
27	14137	Rafi Ikhsan Wahyuda	85	80	85	90	85
28	14138	Rico Aditya Herlambang	85	80	85	90	85
29	14139	Salma Eka Wardana	85	80	85	90	85
30	14140	Sigit Akbar Saputra	85	80	85	90	85
31	14141	Vikiardi Alifian	90	80	85	90	86
32	14142	Zainal Firdaus	90	80	85	90	86

Keterangan :

Skp : Sikap

Med : Media Presentasi PPT

Mat : Kualitas Materi

Wkt : Waktu

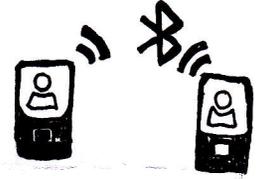
Kelompok 3

1. Dimas Ramadani (11)
2. Edi Susanto (12)
3. Fendi Irawan (13)
4. Gabriella Ryantica (14)
5. Gunawan Prasetyo (15)

50

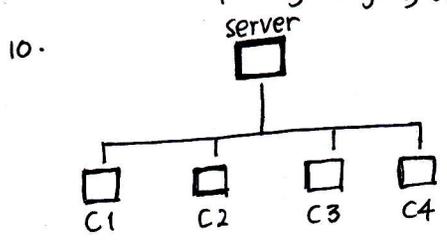
1. PAN (Personal Area Network) adalah jaringan komputer yang digunakan untuk komunikasi antara komputer perangkat (termasuk telepon dan asisten pribadi digital) dekat dari satu orang.
2. PAN dapat digunakan untuk komunikasi antara perangkat pribadi mereka sendiri (intrapersonal komunikasi) , atau untuk menghubungkan ke tingkat yang lebih tinggi dari jaringan internet (an uplink)
3. Penggunaan jaringan PAN
 1. menghubungkan perangkat - perangkat komputer
 2. sebagai media komunikasi antara perangkat sendiri

4.



2 hp yang saling terhubung mengirim file lewat Bluetooth.

5. Standar teknologi bluetooth yang digunakan saat ini adalah SIG.
6. Tujuan dari teknologi WPAN adalah untuk mengurangi kompleksitas , konsumsi daya rendah . Interopabilitas dan bisa hidup berdampingan dengan jaringan 802.11 IEEE 802.15.
7. LAN (Local Area Network) merupakan suatu jenis jaringan komputer dengan mencakup wilayah Lokal.
8. Jaringan LAN memiliki beberapa karakteristik :
 - Wilayah yang dijangkau (wilayah geografisnya) lebih sempit (Lokal)
 - tidak membutuhkan jalur telekomunikasi dari operator (ISP)
 - Lebih ekonomis
9. Router = perangkat jaringan yang digunakan untuk menghubungkan 2 atau lebih segmen Jaringan . misal 2 network yang berbeda atau 2
switch = alat yang digunakan untuk menghubungkan atau memperluas jaringan dengan kecepatan yang lebih tinggi dari HUB
Modem = Perangkat yang berfungsi mengubah sinyal analog ke sinyal digital atau sebaliknya.



Kelompok 5 : 1. Marchell Adi Candra

2. Melina R

3. Muhammad Arkan. F

4. Muhammad Rendi. P

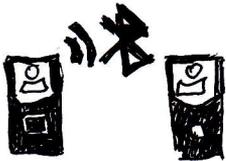
5. Muhammad Ridwan W

6. Vikiardi A

90

1. PAN (Personal Area Network) adalah jaringan komputer yang digunakan untuk komunikasi antara komputer perangkat (termasuk telepon dan asisten pribadi digital) dekat dari satu orang.
2. PAN dapat digunakan untuk komunikasi antara perangkat pribadi mereka sendiri (intrapersonal komunikasi), atau untuk menghubungkan ketingkat yg lebih tinggi dari jaringan internet (an uplink)
3. Penggunaan jaringan PAN :
 - 1). Menghubungkan perangkat - perangkat komputer.
 - 2). Sebagai media komunikasi antara perangkat sendiri

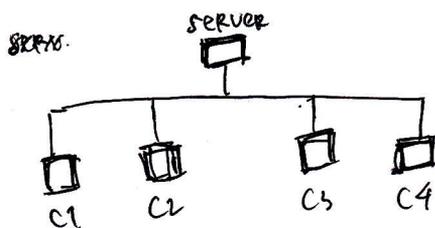
4.



2 hp yg saling terhubung mengirim file lewat bluetooth.

5. Standar teknologi bluetooth yg digunakan saat ini adalah 516
6. Tujuan dari teknologi WPAN adalah untuk mengurangi kompleksitas, konsumsi daya rendah interoperabilitas dan bisa hidup berdampingan dengan jaringan 802.11. IEEE. 802.15
7. LAN (Local Area Network) merupakan suatu jenis jaringan komputer yg mencakup wilayah local.
8. Jaringan ksa LAN mempunyai beberapa karakteristik :
 - Wilayah yg ditjangkau (wilayah geografisnya) lebih sempit (local).
 - Tidak membutuhkan jalur telekomunikasi dari operator (ISP)
 - Lebih Ekonomis.
9. Router = Perangkat jaringan yg digunakan untuk menghubungkan 2 atau lebih segmen ~~kecepatan~~ jaringan. misal 2 network yg berbeda.
Switch = Alat yg digunakan untuk menghubungkan 4 atau lebih. atau memperluas jaringan dengan kecepatan yg lebih tinggi dari HUB.
Modem = Perangkat yg berfungsi mengubah sinyal analog ke sinyal digital atau sebaliknya.

10.





Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY
TAHUN 2015**

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMK N 2 WONOSARI
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH. AGUS SALIM, WONOSARI, GUNUNGKIDUL, 55813

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu						Jumlah Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	
1	Penyerahan PPL	2						2
2	Observasi kelas dan peserta didik	3						3
3	Penentuan Mata Pelajaran	2						2
4	Konsultasi dengan guru pembimbing	4	1	1,5				6,5
5	Bimbingan DPL PPL	1	2			2		5
6	Praktik Mengajar Mandiri							
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		9	3	9	9	6	36
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	5
7	Pembuatan Media Pembelajaran							
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		4	2	4	4	2	16
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	5
8	Pemeriksaan tugas siswa							
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		4	2	4	4	2	16
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	5
9	Pembuatan Administrasi Guru							
	a. Persiapan		2					2
	b. Pelaksanaan			10	10			20
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1		1
10	Pendampingan siswa studi lapangan di JEC						6	6
11	Upacara Bendera		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	3,75
12	Piket		1		3,75	3,75		8,5
13	Tari Kolosal							
	a. Persiapan		16					16
	b. Pelaksanaan			3				3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			2				2
	Jumlah Jam							178,75

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Yang Membuat

Drs. Rachmad Basuki, SH, M.T
NIP. 196204091988041001

Nurkhamid, Ph. D
NIP. 196807071997021001

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST
NIP. 197470812 2006041010

Arif Susanto
NIM. 12520241011

KEGIATAN MENGAJAR

KELAS : XKJ

Semester: 1

MAPEL : JARINGAN DASAR

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

F/751/WakaII/13

01/07/11

1/2

No.	Hari , Tgl	Jam ke	S Jam	Kompetensi Dasar	Resume	Keterangan
1	Senin , 10/8	2 - 5	4	3.1. Memahami konsep jaringan komputer 4.1. Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi	1. Siswa sudah memahami pentingnya mempelajari Jaringan Dasar sebagai bahan pengetahuan mereka dalam mendalami jurusan yang telah mereka pilih yaitu jaringan komputer 2. Siswa sudah mengenal apa yang dimaksud dengan jaringan PAN (Personal Area Network) sebagai konsep jaringan terkecil dan paling sederhana yang sering mereka temui dalam kehidupan sehari-hari 3. Siswa sudah bisa menyebutkan contoh-contoh jaringan yang menerapkan konsep PAN serta beberapa keuntungan dan kerugian yang ada pada jaringan tersebut 4. Siswa sudah mengenal apa yang namanya jaringan LAN (Local Area Network) sebagai jaringan yang memiliki kapasitas ruang yang cukup besar, dan dalam kehidupan sekolah atau pembelajaran sering mereka temui 5. Siswa sudah mampu menyebutkan contoh-contoh jaringan LAN serta keuntungan dan kerugiannya 6. siswa sudah mampu menyebutkan beberapa perangkat yang digunakan untuk membangun jaringan LAN seperti Komputer, Kabel LAN, Switch, Hub 7. Siswa KJ sangat aktif dalam bertanya akan tetapi hanya terlihat seperempat dari jumlah seluruh siswa yang aktif, dalam hal bertanya maupun menanggapi pertanyaan	Materi pelajaran : - Konsep dasar tentang Jaringan Komputer - Pentingnya komputer bisa terhubung satu dengan lainnya -Manfaat jaringan Komputer - Pengenalan jaringan PAN dan karakteristiknya - Pengenalan Jaringan LAN dengan Karakteristiknya -Beberapa perangkat yang digunakan untuk membangun jaringan LAN

No.	Hari , Tgl	Jam ke	S Jam	Kompetensi Dasar	Resume	Keterangan
2	Senin , 17/8	2 - 5	4	LIBUR 17 AGUSTUS 2015		
3	Senin , 24/8	2 - 5	4	3.1. Memahami konsep jaringan komputer 4.1. Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi	<p>1. Siswa sudah memahami materi yang telah disampaikan minggu sebelumnya yaitu materi tentang jaringan LAN dan PAN</p> <p>2. siswa sudah bisa menyebutkan beberapa contoh jaringan PAN dan LAN</p> <p>3. Siswa sudah mengenal konsep dari jaringan MAN (Metropolitan Area Network)</p> <p>4. Siswa sudah mampu menyebutkan karakteristik dari jaringan MAN, serta kelemahan dan kelebihanannya</p> <p>5. Siswa sudah mengenal jaringan WAN (Wide Area Network)</p> <p>6. Siswa sudah mampu mengenal contoh jaringan WAN dalam kehidupan sehari-hari contohnya internet</p> <p>7. siswa sudah mampu menyebutkan beberapa perangkat untuk membangun jaringan WAN</p> <p>8. secara umum siswa KJ telah menguasai KD 1 dari mata pelajaran jaringan dasar</p>	<p>Materi pelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar tentang jaringan MAN -karakteristik jaringan MAN -Kelemahan dan kelebihan jaringan MAN -Contoh-contoh jaringan MAN -Infrastruktur jaringan MAN -Konsep dasar jaringan WAN -karakteristik jaringan WAN -Kelemahan dan kelebihan jaringan WAN -Contoh-contoh jaringan WAN -Infrastruktur jaringan WAN
4	Senin , 31/8	2 - 5	4	3.2 Memahami model OSI dalam jaringan komputer 4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI	<p>1. Siswa secara umum sudah mengenal konsep dasar tentang penerapan OSI layer untuk komunikasi data dalam jaringan komputer</p> <p>2. siswa telah mengenal pembagian layer dalam OSI</p> <p>3. Siswa telah mengenal konsep modularitas dalam analogi OSI Layer</p> <p>4. siswa sudah mampu menyebutkan fungsi-fungsi dari tiap layer dari OSI</p>	<p>Materi Pelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar OSI Layer -Konsep Modularitas dalam analogi OSI Layer - 7 Layer dalam OSI - Fungsi-fungsi setiap layer dalam OSI

No.	Hari , Tgl	Jam ke	S Jam	Kompetensi Dasar	Resume	Keterangan
5	Senin , 7/9	2 - 5	4	3.2 Memahami model OSI dalam jaringan komputer 4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI	1. Siswa sudah mengenal tentang bagaimana data diperlakukan dalam setiap layer pada OSI layer 2. siswa telah mampu membuat media power point untuk menyajika hasil diskusi tentang OSI layer 3. siswa telah mampu menjelaskan fungsi dari masing-masing layer pada OSI	Materi Pelajaran : - Konsep encapsulasi dalam pengiriman data - tugas dan fungsi tiap layer dalam OSI - diskusi membuat media ppt untuk materi OSI layer

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
NIP. 197470812 2006041010

Wonosari, 9 September 2015
Mahasiswa

Arif Susanto
NIM. 12520241011

KEGIATAN MENGAJAR

KELAS : XMM

Semester: 1

MAPEL : JARINGAN DASAR

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

F/751/WakaII/13

01/07/11

1/2

No.	Hari , Tgl	Jam ke	S Jam	Kompetensi Dasar	Resume	Keterangan
1	Senin , 10/8	6 - 9	4	3.1. Memahami konsep jaringan komputer 4.1. Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi	1. Siswa sudah memahami pentingnya mempelajari Jaringan Dasar sebagai bahan pengetahuan mereka dalam mendalami jurusan yang telah mereka pilih yaitu jaringan komputer 2. Siswa sudah mengenal apa yang dimaksud dengan jaringan PAN (Personal Area Network) sebagai konsep jaringan terkecil dan paling sederhana yang sering mereka temui dalam kehidupan sehari-hari 3. Siswa sudah bisa menyebutkan contoh-contoh jaringan yang menerapkan konsep PAN serta beberapa keuntungan dan kerugian yang ada pada jaringan tersebut 4. Siswa sudah mengenal apa yang namanya jaringan LAN (Local Area Network) sebagai jaringan yang memiliki kapasitas ruang yang cukup besar, dan dalam kehidupan sekolah atau pembelajaran sering mereka temui 5. Siswa sudah mampu menyebutkan contoh-contoh jaringan LAN serta keuntungan dan kerugiannya 6. siswa sudah mampu menyebutkan beberapa perangkat yang digunakan untuk membangun jaringan LAN seperti Komputer, Kabel LAN, Switch, Hub 7. kebanyakan siswa MM lebih aktif dalam hal bertanya, akan tetapi hanya 1/3 dari jumlah seluruh kelas MM	Materi pelajaran : - Konsep dasar tentang Jaringan Komputer - Pentingnya komputer bisa terhubung satu dengan lainnya -Manfaat jaringan Komputer - Pengenalan jaringan PAN dan karakteristiknya - Pengenalan Jaringan LAN dengan Karakteristiknya -Beberapa perangkat yang digunakan untuk membangun jaringan LAN

No.	Hari , Tgl	Jam ke	S Jam	Kompetensi Dasar	Resume	Keterangan
2	Senin , 17/8	6 - 9	4	LIBUR 17 AGUSTUS 2015		
3	Senin , 24/8	6 - 9	4	3.1. Memahami konsep jaringan komputer 4.1. Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa sudah memahami materi yang telah disampaikan minggu sebelumnya yaitu materi tentang jaringan LAN dan PAN 2. siswa sudah bisa menyebutkan beberapa contoh jaringan PAN dan LAN 3. Siswa sudah mengenal konsep dari jaringan MAN (Metropolitan Area Network) 4. Siswa sudah mampu menyebutkan karakteristik dari jaringan MAN, serta kelemahan dan kelebihanannya 5. Siswa sudah mengenal jaringan WAN (Wide Area Network) 6. Siswa sudah mampu mengenal contoh jaringan WAN dalam kehidupan sehari-hari contohnya internet 7. siswa sudah mampu menyebutkan beberapa perangkat untuk membangun jaringan WAN 8. secara umum siswa MM telah menguasai KD 1 dari mata pelajaran jaringan dasar 	Materi pelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar tentang jaringan MAN -karakteristik jaringan MAN -Kelemahan dan kelebihan jaringan MAN -Contoh-contoh jaringan MAN -Infrastruktur jaringan MAN -Konsep dasar jaringan WAN -karakteristik jaringan WAN -Kelemahan dan kelebihan jaringan WAN -Contoh-contoh jaringan WAN -Infrastruktur jaringan WAN
4	Senin , 31/8	6 - 9	4	3.2 Memahami model OSI dalam jaringan komputer 4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara umum sudah mengenal konsep dasar tentang penerapan OSI layer untuk komunikasi data dalam jaringan komputer 2. siswa telah mengenal pembagian layer dalam OSI 3. Siswa telah mengenal konsep modularitas dalam analogi OSI Layer 4. siswa sudah mampu menyebutkan fungsi-fungsi dari tiap layer dari OSI 	Materi Pelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar OSI Layer -Konsep Modularitas dalam analogi OSI Layer - 7 Layer dalam OSI - Fungsi-fungsi setiap layer dalam OSI

No.	Hari , Tgl	Jam ke	S Jam	Kompetensi Dasar	Resume	Keterangan
5	Senin , 7/9	6 - 9	4	3.2 Memahami model OSI dalam jaringan komputer 4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI	1. Siswa sudah mengenal tentang bagaimana data diperlakukan dalam setiap layer pada OSI layer 2. siswa telah mampu membuat media power point untuk menyajika hasil diskusi tentang OSI layer 3. siswa telah mampu menjelaskan fungsi dari masing-masing layer pada OSI	Materi Pelajaran : - Konsep encapsulasi dalam pengiriman data - tugas dan fungsi tiap layer dalam OSI - diskusi membuat media ppt untuk materi OSI layer

S: 20
Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,

Wonosari, 9 September 2015
Mahasiswa

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
NIP. 197470812 2006041010

Arif Susanto
NIM. 12520241011

KEGIATAN MENGAJAR

F/751/WakaII/13

01/07/2011

1/2

KELAS : XMM

Semester: 1

MAPEL : PERAKITAN KOMPUTER

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

No.	Hari	Tgl	Jam ke	S Jam	Kompetensi Dasar	Resume	Keterangan
1	Selasa	11/8	7 - 10	4	3.1. Memahami perkembangan teknologi computer 4.1. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap perkembangan teknologi komputer	1. Siswa mengenal dan mempelajari tentang sejarah perkembangan teknologi komputer 2. siswa telah mampu menyebutkan beberapa penemuan alat hitung pertama kali yang menjadi cikal bakal lahirnya mesin komputer 3. Siswa telah mampu menjelaskan perkembangan komputer dari generasi 1 sampai generasi 5 4. Siswa aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru 5. siswa juga aktif dalam kegiatan pembelajaran dikelas	Materi pelajaran : - pengertian dari komputer - sejarah perkembangan komputer sebelum tahun 1940 -beberapa alat hitung yang ditemukan ilmuan pertama kali untuk membantu menghitung - perkembangan komputer setelah tahun 1940 - Perkembangan komputer dari generasi 1 sampai generasi 5

No.	Hari , Tgl		Jam ke	S Jam	Kompetensi Dasar	Resume	Keterangan
2	Selasa	18/8	7 - 10	4	<p>3.2. Memahami komponen perangkat input dan output</p> <p>4.2. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat input dan output</p>	<p>1. Siswa mampu mengulas materi yang telah diberikan minggu sebelumnya yaitu tentang Sejarah perkembangan kompueter, dengan begitu siswa secara umum telah memahami materi pada KD 1 mata pelajaran perakitan komputer</p> <p>2. siswa telah mampu menjelaskan pengertian input device</p> <p>3. siswa mampu mengamati dan menjelaskan beberapa contoh input device yang mereka temui dan amati di Lab MM dan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4. siswa telah mampu menjelaskan berbagai macam alat input pada komputer</p> <p>5. siswa mengerjakan soal diskusi kelompok tentang peralatan input komputer</p> <p>6. siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran didalam kelas</p>	<p>Materi pelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulasan materi tentang sejarah perkembangan kompuer - Pengertian input device - contoh dan penjelasan dari perangkat input - diskusi kelompok
3	Selasa	25/8	7 - 10	4	<p>3.2. Memahami komponen perangkat input dan output</p> <p>4.2. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat input dan output</p>	<p>1. Siswa telah mampu mengulas materi yang diberikan sebelumnya tentang input device</p> <p>2. siswa mampu menjelaskan definisi output device</p> <p>3. siswa mampu menyebutkan beberapa alat output yang mereka temui di Lab MM dan dalam kehidupan sehari-hari serta penjelasann dan fungsinya masing-masing</p> <p>4. siswa mengerjakan soal diskusi kelompok tentang peralatan output</p>	<p>Materi Pelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian alat output - contoh-contoh alat output dan penjelasannya - diskusi kelompok

No.	Hari , Tgl		Jam ke	S Jam	Kompetensi Dasar	Resume	Keterangan
4	Selasa	, 1/9	7 - 10	4	3.3. Memahami komponen perangkat proses dan media penyimpan 4.3. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat proses dan media penyimpan	1. Ulangan Harian untuk KD 1 dan KD 2 2. Siswa telah mampu mengukas materi sebelumnya yaitu tentang input dan output device 3. siswa telah bisa menjelaskan pengertian tentang output device 4. siswa telah mampu menyebutkan dan menjelaskan tentang berbagai komponen pendukung perangkat pemroses	Materi Pelajaan : - Perangkat Pemroses - Macam-macam perangkat pemroses - komponen perangkat pemroses - kelemahan dan kelebihan - komponen pendingin - macam - macam komponen pendingin
5	Selasa	, 8/9	7 - 10	4	Studi Lapangan Ke JEC	1. siswa diajak untuk studi lapangan ke JEC 2. siswa melihat-lihat dan menanya berbagai teknologii baru tentang komputer 3. siswa dapat melihat teknologi yang berasal dari luar negeri langsung diperkenalkan kepada siswa 4. selain sebagai wahana belajar siswa juga dapat refreshing	

S: 20

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.
NIP. 197470812 2006041010

Wonosari, 9 September 2015
Mahasiswa

Arif Susanto
NIM. 12520241011



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

**Untuk
Mahasiswa**

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 WONOSARI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. KH. Agus Salim, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya /Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemuda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Pembuatan Perangkat Pembelajaran	Silabus, RPP, Materi pembelajaran, daftar hadir, daftar nilai, soal ulangan harian, kunci jawaban soal UH, soal diskusi, lembar jawab soal diskusi		Rp. 60.000,-			Rp. 60.000,-
2	Membuat Laporan PPL	Laporan PPL sebanyak 3 exsemplar		Rp.120.000,-			Rp.120.000,-

3	Praktik mengajar	Pembelian pulsa modem untuk menunjang proses pembelajaran		Rp. 50.000,-			Rp. 50.000,-
JUMLAH							Rp. 230.000,-

Mengetahui,

Kepala SMK N 2 Wonosari,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Wonosari, 12 September 2015

Ketua Kelompok PPL,

Drs. Rachmat Basuki, S.H., M.T.

NIP. 196209041988041001

Nurkhamid, Ph.D.,

NIP. 196807071997021001

Budi Fitriyanto

NIM. 12503244028

3	Praktik mengajar	Pembelian pulsa modem untuk menunjang proses pembelajaran		Rp. 50.000,-			Rp. 50.000,-
JUMLAH							Rp. 230.000,-

Mengetahui,

Kepala SMK N 2 Wonosari,



Drs. Rachmat Basuki, S.H., M.T.

NIP. 196209041988041001

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Nurkhamid, Ph.D.,

NIP. 196807071997021001

Wonosari, 12 September 2015

Ketua Kelompok PPL,

Budi Fitriyanto

NIM. 12503244028



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMK N 2 Wonosari

Nama Mahasiswa : Arif Susanto

Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. KH. Agus Salim, Kepek, Wonosari,
Gunungkidul, Yogyakarta

Nomor Mahasiswa : 12520241011

Fak./Jur./Prodi.: Teknik/P.T. Elektronika/P.T. Informatika

Guru Pembimbing : Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.

Dosen Pembimbing : Nurkhamid, Ph.D.

No	Tanggal	Materi	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	10 Agustus 2015	-Perkenalan dengan siswa - Konsep dasar tentang jaringan MAN -karakteristik jaringan MAN -Kelemahan dan kelebihan jaringan MAN -Contoh-contoh jaringan MAN -Infrastruktur jaringan MAN -Konsep dasar jaringan WAN -karakteristik jaringan WAN -Kelemahan dan kelebihan jaringan WAN -Contoh-contoh jaringan WAN -Infrastruktur jaringan WAN	1. Siswa sudah memahami materi yang telah disampaikan minggu sebelumnya yaitu materi tentang jaringan LAN dan PAN 2. siswa sudah bisa menyebutkan beberapa contoh jaringan PAN dan LAN 3. Siswa sudah mengenal konsep dari jaringan MAN (Metropolitan Area Network) 4. Siswa sudah mampu menyebutkan karakteristik dari jaringan MAN, serta kelemahan dan kelebihannya	Terdapat beberapa siswa yang masih malu untuk menjawab pertanyaan, Terdapat beberapa siswa yang belum bisa mengoperasikan komputer dengan baik, karena semuanya baru dari SMP Terdapat beberapa siswa yang main game di komputer	Untuk siswa yang masih malu-malu untuk menjawab pertanyaan biasanya didekati dan diberi stimulus agar mau menjawab, kemudian strateginya pembelajarannya juga bisa diganti dengan sistem game agar siswa tidak jenuh dengan pelajaran. Untuk siswa yang masih sedikit keterampilan dalam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

			<p>5. Siswa sudah mengenal jaringan WAN (Wide Area Network)</p> <p>6. Siswa sudah mampu mengenal contoh jaringan WAN dalam kehidupan sehari-hari contohnya internet</p> <p>7. siswa sudah mampu menyebutkan beberapa perangkat untuk membangun jaringan WAN</p>		<p>komputer maka guru perlu mendampingi lebih dan memberikan pengarahan yang lebih atau bisa juga temannya yang lebih tau untuk bisa saling mengajari.</p> <p>Siswa yang sering main game dikomputer ditegur oleh guru dan diberi catatan khusus</p>
11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- pengertian dari komputer- sejarah perkembangan komputer sebelum tahun 1940-beberapa alat hitung yang ditemukan ilmuan pertama kali untuk membantu menghitung- perkembangan komputer setelah tahun 1940- Perkembangan komputer dari generasi 1 sampai generasi 5	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengenal dan mempelajari tentang sejarah perkembangan teknologi komputer2. siswa telah mampu menyebutkan beberapa penemuan alat hitung pertama kali yang menjadi cikal bakal lahirnya mesin komputer3. Siswa telah mampu menjelaskan perkembangan komputer dari generasi 1 sampai generasi 5	<p>Ada beberapa siswa yang bermain facebook</p> <p>Ada beberapa siswa yang masih bingung tentang generasi komputer</p>	<p>Untuk siswa yang bermain facebook selalu diberi teguran dan nasihat karena aturan didalam kelas saat jam pelajaran sedang berlangsung siswa dilarang membuka facebook</p> <p>Untuk siswa yang masih bingung dengan materi tentang geenerasi komputer siswa</p>	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

			<ol style="list-style-type: none">4. Siswa aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru5. siswa juga aktif dalam kegiatan pembelajaran dikelas		disuruh mencari referensi lagi di internet kemudian dibahas secara bersama untuk mencari solusi dan kesimpulan
12 Agustus 2015	Membantu latihan tari kolosal		<ol style="list-style-type: none">1. Terbentuk tatanan blocking untuk setiap komponen penari baik itu siswa dan mahasiswa2. Mahasiswa mengkoordinatori siswa untuk selalu ada pada posisinya masing-masing		
13 Agustus 2015	Persiapan gunung		<ol style="list-style-type: none">1. Membawa gunung yang telah dibuat ke SMK N 2 Wonosari2. Merapikan gunung untuk persiapan properti untuk tari kolosal		
14 Agustus 2015	Persiapan menghias gunung Latihan tari kolosal		<ol style="list-style-type: none">1. Menghias gunung dengan koran dan botol aqua		
15 Agustus 2015	Latihan Tari Kolosal		<ol style="list-style-type: none">1. Latihan Akhir dan koordinasi akhir dengan pelatih		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

			2. Final checking		
2	17 Agustus 2015	Upacara 17 Agustus Penampilan Tari Kolosal	Upacara 17 Agustus Mengkoordinasi siswa siswi yang terlibat dalam kegiatan tari kolosal		
	18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Ulasan materi tentang sejarah perkembangan kompuer- Pengertian input device- contoh dan penjelasan dari perangkat input- diskusi kelompok	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengulas materi yang telah diberikan minggu sebelumnya yaitu tentang Sejarah perkembangan kompueter, dengan begitu siswa secara umum telah memahami materi pada KD 1 mata pelajaran perakitan komputer2. siswa telah mampu menjelaskan pengertian input device3. siswa mampu mengamati dan menjelaskan beberapa contoh input device yang mereka temui dan amati di Lab MM dan dalam kehidupan sehari-hari4. siswa telah mampu menjelaskan berbagai macam alat input pada komputer	Beberapa siswa masih rame ketika diskusi	Untuk siswa yang masih rame perlu mendapatkan perhatian khusus untuk bisa melakukan kegiatan KBM dengan tertib



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

			5. siswa mengerjakan soal diskusi kelompok tentang peralatan input komputer 6. siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran didalam kelas		
	20 Agustus 2015	Konsultasi DPL	Konsultasi RPP		
	22 Agustus 2015	Konsultasi DPL	Konsultasi RPP, Materi ajar, Silabus		
3	24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar tentang jaringan MAN -karakteristik jaringan MAN -Kelemahan dan kelebihan jaringan MAN -Contoh-contoh jaringan MAN -Infrastruktur jaringan MAN -Konsep dasar jaringan WAN -karakteristik jaringan WAN -Kelemahan dan kelebihan jaringan WAN -Contoh-contoh jaringan WAN -Infrastruktur jaringan WAN 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa sudah memahami materi yang telah disampaikan minggu sebelumnya yaitu materi tentang jaringan LAN dan PAN 2. siswa sudah bisa menyebutkan beberapa contoh jaringan PAN dan LAN 3. Siswa sudah mengenal konsep dari jaringan MAN (Metropolitan Area Network) 4. Siswa sudah mampu menyebutkan karakteristik dari jaringan MAN, serta kelemahan dan kelebihan nya 5. Siswa sudah mengenal jaringan WAN (Wide Area Network) 	<p>Ada beberapa siswa yang bermain facebook</p> <p>Ada beberapa siswa yang masih bingung tentang generasi komputer</p>	<p>Untuk siswa yang bermain facebook selalu diberi teguran dan nasihat karena aturan didalam kelas saat jam pelajaran sedang berlangsung siswa dilarang membuka facebook</p> <p>Untuk siswa yang masih bingung dengan materi tentang geenerasi komputer siswa disuruh mencari referensi lagi di internet kemudian dibahas secara bersama untuk</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

			6. Siswa sudah mampu mengenal contoh jaringan WAN dalam kehidupan sehari-hari contohnya internet 7. siswa sudah mampu menyebutkan beberapa perangkat untuk membangun jaringan WAN 8. secara umum siswa MM telah menguasai KD 1 dari mata pelajaran jaringan dasar		mencari solusi dan kesimpulan
25 Agustus 2015	- Pengertian alat output - contoh-contoh alat output dan penjelasannya - diskusi kelompok		1. Siswa telah mampu mengulas materi yang diberikan sebelumnya tentang input device 2. siswa mampu menjelaskan definisi output device 3. siswa mampu menyebutkan beberapa alat output yang mereka temui di Lab MM dan dalam kehidupan sehari-hari serta penjelasann dan fungsinya masing-masing 4. siswa mengerjakan soal diskusi kelompok tentang peralatan output		
28 Agustus 2015	Piket Kedisiplinan		Membantu menertibkan kedisiplian siswa sebelum		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			masuk sekolah, menyalami siswa ketika masuk gerbang sekolah		
4	31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar OSI Layer -Konsep Modularitas dalam analogi OSI Layer - 7 Layer dalam OSI - Fungsi-fungsi setiap layer dalam OSI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara umum sudah mengenal konsep dasar tentang penerapan OSI layer untuk komunikasi data dalam jaringan komputer 2. siswa telah mengenal pembagian layer dalam OSI 3. Siswa telah mengenal konsep modularitas dalam analogi OSI Layer 4. siswa sudah mampu menyebutkan fungsi-fungsi dari tiap layer dari OSI 		
	1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Perangkat Pemroses - Macam-macam perangkat pemroses - komponen perangkat pemroses -kelemahan dan kelebihan - komponen pendingin - macam - macam komponen pendingin 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ulangan Harian untuk KD 1 dan KD 2 2. Siswa telah mampu mengulas materi sebelumnya yaitu tentang input dan output device 3. siswa telah bisa menjelaskan pengertian tentang output device 4. siswa telah mampu menyebutkan dan menjelaskan tentang berbagai komponen 	Beberapa Komputer masih sulit untuk terkoneksi dengan jaringan Ada beberapa siswa yang belum bisa login ke modul.ict.gk	<p>Komputer yang tidak bisa terkoneksi di cek bagian Kabel LAN dan setting konektivitasnya</p> <p>Siswa kebanyakan salah memasukkan username dan passwordnya</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

			pendukung perangkat pemroses		
	5 September 2015	Konsultasi DPL Piket Guru	Konsultasi Laporan PPL Membantu melayani siswa atau orang tua yang izin masuk sekolah Membantu menyampaikan tugas dari guru ke siswa jika ada jam kosong Membantu mengantarkan surat izin		
5	7 September 2015	- Konsep encapsulasi dalam pengiriman data - tugas dan fungsi tiap layer dalam OSI - diskusi membuat media ppt untuk materi OSI layer	1. Siswa sudah mengenal tentang bagaimana data diperlakukan dalam setiap layer pada OSI layer 2. siswa telah mampu membuat media power point untuk menyajika hasil diskusi tentang OSI layer 3. siswa telah mampu menjelaskan fungsi dari masing-masing layer pada OSI	Beberapa siswa masih bermain fb ketika diajar didalam kelas Ada siswa yang masih egois dengan dirinya sendiri ketika belajar kelompok	Untuk siswa yang masih membuka FB harus diberikan perhatian yang lebih dan ditegur supaya tidak bermain fb ketika pelajaran
	8 September 2015	Studi Lapangan ke JEC dalam acara Pameran Komputer Yogyakarta	1. siswa diajak untuk studi lapangan ke JEC 2. siswa melihat-lihat dan menanya berbagai teknologii baru tentang komputer		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

			3. siswa dapat melihat teknologi yang berasal dari luar negeri langsung diperkenalkan kepada siswa 4. selain sebagai wahana belajar siswa juga dapat refreshing		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Nurkhamid, Ph.D..

NIP. 196807071997021001

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Anang Supriyanta, S.Pd.,S.ST.

NIP. 197470812 2006041010

Wonosari, 8 September 2015

Mahasiswa,

Arif Susanto

NIM. 12520241011



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk
Mahasiswa

		<p>2. siswa melihat-lihat dan menanya berbagai teknologi baru tentang komputer</p> <p>3. siswa dapat melihat teknologi yang berasal dari luar negeri langsung</p> <p>4. selain sebagai wahana belajar siswa juga dapat refreshing</p>		
--	--	---	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Nurkhamid, Ph.D.

NIP. 196807071997021001

Wonosari, 8 September 2015

Mahasiswa,

Anang Supriyanta, S.Pd., S.ST.

NIP. 197470812 2006041010

Arif Susanto

NIM. 12520241011



KARTU BIMBINGAN PPL
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2015

F04
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMT Negeri 2 Wonosari
 Alamat Sekolah : Jl. KH. Agus Salim, Sekeloa, Kecamatan Kesep, Wonosari, Gk. Fax./ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PPL : Nurkhamid, Ph.D
 Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendidikan Teknik Informatika / Fakultas Teknik
 Jumlah Mahasiswa PPL : 7

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	22 Agustus	7	Matheks + PPP		
2	5/9	7	PPP		
3	12/9	7	Laporan		

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs KKN-PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL dan PKL,
 Ngatman Soewito, M.Pd
 NIP. 19670605 199403 1 001

Mengetahui,
 Mhs PPL Prodi Pendidikan Teknik Informatika
 Novita Pramudi Utami
 NIM. 12520241020

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL di SMK N 2 WONOSARI

Foto dengan kelas XKJ



Foto dengan kelas XMM



Studi Lapangan Ke JEC(Jogja Expo Center)



Di Dalam Kelas



Penarikan PPL



HAORNAS

