



BAB I

PENDAHULUAN

Program PPL merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat dalam hal ini masyarakat sekolah. Kegiatan PPL menuntut mahasiswa untuk bisa berkreasi dalam penerapan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama belajar di Universitas Negeri Yogyakarta dan kemudian dikembangkan dalam kegiatan kependidikan sebagai pendidik. Upaya untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas dalam proses pembelajaran salah satunya diimplementasikan dalam suatu bentuk mata perkuliahan di Universitas Negeri Yogyakarta dengan adanya pelaksanaan Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah dengan berisikan suatu kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang menunjang berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2015: 1)

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro (*mikro teaching*) merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar dan merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL dengan nilai minimal B. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi yang dilakukan dapat berupa fisik maupun proses pembelajarannya yang telah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2015.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara *continue* selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah, menepadankan dengan kuliah pengajaran mikro, serta mendata keadaan fisik sekolah/lembaga untuk mendapatkan



wawasan tentang kegiatan yang berada di dalamnya. Observasi di sekolah juga meliputi observasi perangkat pembelajaran untuk disesuaikan dengan sistem pembelajaran yang akan dilakukan oleh mahasiswa PPL.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran maupun cara berikap dan bersosialisasi di lingkungan sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, mencari solusi, dan sekaligus membantu menangani berbagai persoalan yang secara konkret dihadapi di dunia pendidikan sekolah Indonesia.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan di SMP Negeri 4 Wonosari untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP Negeri 4 Wonosari sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2015.

SMP N 4 Wonosari secara geografis masih termasuk dalam lingkup Kota Wonosari. Terletak di sebelah timur Balai Desa Piyaman ± 100 m. Keadaan geografisnya sangat mendukung karena sebelah timur berbatasan dengan areal pertanian penduduk yang setidaknya bisa meredam kebisingan kota. Gedung SMP Negeri 4 Wonosari terletak di RT 04 RW 04 Dusun Ngerboh I, Desa Piyaman, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Gunungkidul. Secara administratif masih berada dalam wilayah Desa Piyaman. Letak geografis SMP Negeri 4 Wonosari adalah sebagai berikut.

1. Sebelah utara : perkampungan penduduk Dusun Ngerboh I dekat dengan Taman Kanak-Kanak (TK) dan Masjid.
2. Sebelah timur : terdapat areal pertanian penduduk yang merupakan wilayah Dusun Ngemplek.
3. Sebelah selatan : perkampungan penduduk Dusun Ngerboh I dan Kemorosari II, terdapat pula lapangan bola basket untuk SMP Negeri 4 Wonosari.
4. Sebelah barat : perkampungan Dusun Ngerboh I dan Ngerboh II dekat dengan SDN Piyaman, Kantor DLLAJ.



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Berdasarkan observasi tersebut, kami mendapat informasi sebagai berikut:

1. Jumlah siswa sebanyak 395 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 27 siswa.
2. Jumlah kelasnya adalah 15 kelas dengan kelas paralel 5 kelas setiap tingkatannya.
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 49 orang.
4. Terdapat 1 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang komputer untuk menunjang proses pembelajaran.
5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
6. Terdapat 1 koperasi siswa letaknya di samping perpustakaan dan ruang sarana dan prasarana olahraga.
7. Terdapat 1 ruang OSIS dan musik yang untuk sementara dijadikan *basecamp* mahasiswa PPL.
8. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS
9. Tempat ibadahnya berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non Islam, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)
10. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di pinggir jalan raya.

Bila dilihat, kondisi fisik sekolah ini dapat dirinci sebagai berikut :

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang Kelas	15
2.	Ruang Kepala Sekolah	1
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang UKS	1
5.	Ruang BK	1
6.	Ruang Komputer	1
7.	Ruang TU	1
8.	Perpustakaan	1



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah
9.	Ruang Koperasi Siswa	1
10.	Ruang Penyimpanan Alat Olahraga	1
11.	Ruang OSIS dan Musik	1
12.	Mushola	1
13.	Laboratorium	1
14.	Kamar mandi/WC	12
15.	Kantin	5
16.	Lapangan Olah Raga	1
17.	Gudang	1
18.	Area Parkir	2

Adapun visi dan misi SMP N 4 Wonosari adalah sebagai berikut:

1. VISI:

Terwujudnya siswa sebagai pribadi yang taqwa, cerdas, dan terampil

2. MISI:

a. Ibadah di sekolah

b. Pembimbingan keagamaan

c. PAIKEM: Pembelajaran aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan

d. Ekstra Olahraga

e. Ekstra keterampilan

3. TUJUAN:

a. Pribadi yang bertaqwa, berakhlak mulia, dan bertanggungjawab,

b. Meningkatkan prestasi bidang keagamaan.

c. Meningkatkan perolehan nilai ujian.

d. Selalu lulus 100%

e. Memiliki prestasi di bidang olahraga.

f. Memiliki prestasi di bidang seni.

g. Membekali siswa dalam teknologi, informasi, dan komunikasi



h. Membekali siswa dalam keterampilan

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 4 Wonosari serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 4 Wonosari, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 4 Wonosari.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 4 Wonosari. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP 4 Wonosari diharapkan dapat bermanfaat antara lain

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama PPL di SMP N 2 Wonosari adalah sebagai berikut:



1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Tujuan	:	Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Sasaran	:	Guru pembimbing
Jenis Kegiatan	:	Menyepadankan pembelajaran yang direncanakan antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
Waktu	:	Agustus minggu ke-2 s/d September minggu ke-1
Penanggungjawab	:	Seluruh peserta PPL

2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Tujuan	:	Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 4 Wonosari
Sasaran	:	Dosen pembimbing PPL
Jenis Kegiatan	:	Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP 4 Wonosari
Waktu	:	Agustus minggu ke-2 s/d September minggu ke-1
Penanggungjawab	:	Seluruh peserta PPL

3. Penyusunan Matriks Program Kerja

Tujuan	:	Merencanakan jadwal program kerja pembelajaran dan kegiatan sekolah
Sasaran	:	Mahasiswa PPL
Jenis Kegiatan	:	Penyusunan dan pembuatan matriks program kerja perminggu
Waktu	:	Agustus minggu ke-2
Penanggungjawab	:	Seluruh peserta PPL



4. Penyusunan Buku 1, Buku 2, dan Administrasi Laboratorium

Tujuan	:	Mengetahui dan melakukan administrasi apa saja yang dibuat oleh seorang peserta didik
Sasaran	:	Seluruh Peserta PPL
Jenis Kegiatan	:	Pembuatan Buku 1, Buku 2, Buku 3, dan pendataan alat bahan keperluan praktikum di laboratorium
Waktu	:	Agustus minggu ke-2 s/d Agustus minggu ke-3
Penanggungjawab	:	Taufik Nur Rahmadi

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran Pembelajaran (Penyusunan Jadwal Mengajar, Silabus, RPP, dan Media Pembelajaran)

Tujuan	:	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Sasaran	:	Siswa kelas VII SMP N 4 Wonosari
Jenis Kegiatan	:	Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Waktu	:	Agustus minggu ke-2 s/d September minggu ke-1
Penanggungjawab	:	Seluruh peserta PPL

6. Mencari Bahan untuk Mengajar

Tujuan	:	Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas
Sasaran	:	Buku literatur, internet, dan dari guru
Jenis Kegiatan	:	Mencari studi literatur dari berbagai sumber
Waktu	:	Agustus minggu ke-2 s/d September minggu ke-1
Penanggungjawab	:	Seluruh peserta PPL



7. Mengajar

Tujuan	:	Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing
Sasaran	:	Siswa kelas VII A, VII D, dan VII E
Jenis Kegiatan	:	Melakukan praktik mengajar dan menciptakan situasi yang kondusif untuk siswa belajar
Waktu	:	Agustus minggu ke-2 s/d September minggu ke-1
Penanggungjawab	:	Seluruh peserta PPL

8. Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)

Tujuan	:	Menunjang pembelajaran siswa di kelas
Sasaran	:	Siswa kelas VII A, VII D, dan VII E
Jenis Kegiatan	:	Membuat lembar kerja siswa sesuai dengan materi yang diajarkan
Waktu	:	Agustus minggu ke-2 s/d September minggu ke-1
Penanggungjawab	:	Seluruh peserta PPL

9. Membuat Soal Ulangan Harian

Tujuan	:	Mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran
Sasaran	:	Siswa kelas VII A, VII D, dan VII E
Jenis Kegiatan	:	Menyusun soal-soal sesuai indikator yang telah dicapai disertai kisi-kisi, rubrik, dan kunci jawaban
Waktu	:	Agustus minggu ke-2 s/d September minggu ke-1
Penanggungjawab	:	Seluruh peserta PPL



10. Mengoreksi Lembar Kerja Siswa (LKS)

Tujuan	:	Mendapatkan penilaian kognitif dan psikomotorik
Sasaran	:	Siswa kelas VII A, VII D, dan VII E
Jenis Kegiatan	:	Pengoreksian lembar kerja siswa yang telah diisi oleh siswa pada materi pembelajaran tertentu
Waktu	:	Agustus minggu ke-2 s/d September minggu ke-1
Penanggungjawab	:	Seluruh peserta PPL

11. Mengoreksi Ulangan Harian

Tujuan	:	Mendapatkan penilaian kognitif
Sasaran	:	Siswa kelas VII A, VII D, dan VII E
Jenis Kegiatan	:	Pengoreksian ulangan harian siswa
Waktu	:	Agustus minggu ke-4 s/d September minggu ke-1
Penanggungjawab	:	Seluruh peserta PPL

12. Memasukkan Nilai Lembar Kerja Siswa (LKS)

Tujuan	:	Terdokumentasinya penilaian kognitif dan psikomotorik
Sasaran	:	Siswa kelas VII A, VII D, dan VII E
Jenis Kegiatan	:	Menginput data nilai lembar kerja siswa
Waktu	:	Agustus minggu ke-2 s/d Agustus minggu ke-4
Penanggungjawab	:	Seluruh peserta PPL

13. Memasukkan Nilai Ulangan Harian

Tujuan	:	Terdokumentasinya penilaian kognitif siswa
Sasaran	:	Siswa kelas VII A, VII D, dan VII E
Jenis Kegiatan	:	Menginput data hasil nilai ulangan harian
Waktu	:	Agustus minggu ke-4
Penanggungjawab	:	Seluruh peserta PPL



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id website: www.smpn4wonosari.sch.id

14. Mengikuti Kegiatan Sekolah (Upacara Bendera Hari Senin, Upacara HUT RI, dan Apel Pagi)

Tujuan	:	Menghormati perjuangan kemerdekaan dan melatih kedisiplinan
Sasaran	:	Seluruh warga SMP N 4 Wonosari
Jenis Kegiatan	:	Upacara bendera dan pendisiplinan siswa
Waktu	:	Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
Penanggungjawab	:	Komite guru SMP N 4 Wonosari

15. Pembuatan dan Pengumpulan Laporan

Tujuan	:	Pengumpulan hasil pertanggungjawaban kegiatan PPL
Sasaran	:	Mahasiswa PPL
Jenis Kegiatan	:	Penyusunan, pengumpulan, dan pelaporan hasil kegiatan PPL
Waktu	:	Agustus minggu ke-4 s/d September minggu ke-2
Penanggungjawab	:	Dosen pembimbing PPL



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan untuk melakukan program PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik maka sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY khususnya LPPMP antara lain sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Micro teaching atau pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar kinerja yang tekniknya dilakukan dengan melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan, Pengajaran mikro merupakan bagian integral mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan UNY. Pengajaran mikro dilakukan dikampus dengan mode *peer teaching*.

Setiap kelompok terdiri dari 12 mahasiswa dan diampu oleh satu orang dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam belajar praktik mengajar di kelas. Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih unjuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi materi, peserta didik, maupun waktu presentasi yang dibatasi. Mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik dengan pembatasan minimal sebanyak lima kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi antara 15 – 30 menit. Dosen pembimbing memberikan arahan maupun evaluasi saat berlangsungnya *micro teaching*. Praktik mengajar dalam *micro teaching* pada kesempatan pertama dilakukan hanya melatih cara membuka plajaran. Sedangkan pelaksanaan *micro teaching* yang kedua dan seterusnya mengajar lengkap dari pembukaan sampai penutup. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib



membuat RPP dan media yang digunakan baik LKS maupun bahan dan alat praktikum.

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan ini diadakan selama satu kali dengan lingkup pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Selain itu juga diberikan pengarahan tentang petunjuk membuat matriks, catatan mingguan, dan teknis evaluasi dari kegiatan PPL. Dalam pembekalan juga dihimbau untuk mengambil KIT pembelajaran PPL dan cara pengisiannya.

3. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah maupun kondisinya, menepadankan pembelajaran pada saat kuliah pengajaran mikro di kampus dengan yang dilakukan di sekolah, dan mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran yang mungkin dapat dilakukan di sekolah yang ditempati yakni SMP N 4 Wonosari. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Satuan Pelajaran
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi siswa
- 8) Teknik bertanya
- 9) Teknik penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media



- 11) Bentuk dan cara evaluasi
- 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pengamatan baik di dalam kelas dan lingkungan sekolah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

B. Pelaksanaan

1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk Kegiatan	: Menyepadankan pembelajaran yang direncanakan antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
Tempat Kegiatan	: Di kantor dan di Laboratorium IPA
Waktu Pelaksanaan	: Senin, 10 Agustus 2015 Selasa, 11 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Kamis, 12 Agustus 2015 Sabtu, 14 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Jum'at, 28 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Selasa, 01 September 2015 Rabu, 02 September 2015
Sasaran	: Mahasiswa, guru pembimbing dan guru IPA



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Sumber Dana	: -
Peran Mahasiswa	: -
Peran Guru	: Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa.
Biaya	: -
Kendala	: a. Saat ingin melakukan bimbingan terkadang susah menemui guru pembimbing maupun guru IPA lain, sering ada miskomunikasi antarmahasiswa, antarguru IPA, maupun antara mahasiswa dengan guru IPA. b. Mahasiswa yang terlalu banyak mengajar mengakibatkan tidak intensnya dalam melakukan bimbingan.
Solusi	: Mempererat komunikasi dan menyesuaikan dengan jadwal masing-masing.
Hasil	: Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan baik konsultasi maupun evaluasi.
Jumlah Jam	: 15 jam

2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 4 Wonosari
Bentuk Kegiatan	: Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP 4 Wonosari dan evaluasinya
Tempat Kegiatan	: Di ruang OSIS
Waktu Pelaksanaan	: Selasa, 17 Februari 2015 Selasa, 11 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
	Selasa, 25 Agustus 2015 Selasa, 08 September 2015 Sabtu, 12 September 2015
Sasaran	: Mahasiswa, dosen pembimbing PPL
Sumber Dana	: -
Peran Mahasiswa	: -
Peran Guru	: Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 4 Wonosari beserta evaluasinya.
Biaya	: -
Kendala	: Dosen pembimbing yang sibuk sehingga saat mahasiswa ingin konsultasi dengan banyak hal, banyak yang tidak tersampaikan.
Solusi	: <i>Me-list</i> apa yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan kesibukan dosen dan dapat menghubungi (konsultasi via SMS)
Hasil	: Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.
Jumlah Jam	: 4 jam

3. Penyusunan Matriks Program Kerja

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Merencanakan jadwal program kerja pembelajaran dan kegiatan sekolah
Bentuk Kegiatan	: Penyusunan dan pembuatan matriks program kerja perminggu
Tempat Kegiatan	: Di ruang OSIS
Waktu Pelaksanaan	: Senin, 10 Agustus 2015
Sasaran	: Mahasiswa PPL
Sumber Dana	: -
Peran Mahasiswa	: Menyusun program pembelajaran
Peran Guru	: Memberi pengarahan dan saran-saran yang



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
	berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 4 Wonosari.
Biaya	: -
Kendala	: -
Solusi	: -
Hasil	: Terselesaikannya matriks program PPL/Magang III yang akan dilakukan di SMP N 4 Wonosari dengan jumlah jam keseluruhan yakni 163 jam.
Jumlah Jam	: 2 jam

4. Penyusunan Buku 1, Buku 2, dan Administrasi Laboratorium

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Mengetahui dan melakukan administrasi apa saja yang dibuat oleh seorang peserta didik
Bentuk Kegiatan	: Pembuatan Buku 1, Buku 2, Buku 3, dan pendataan alat bahan keperluan praktikum di laboratorium
Tempat Kegiatan	: Di ruang OSIS dan di Laboratorium IPA
Waktu Pelaksanaan	: Senin, 24 Agustus 2015 Kamis, 03 September 2015 Jum'at, 04 September 2015 Sabtu, 05 September 2015 Senin, 07 September 2015
Sasaran	: Mahasiswa PPL
Sumber Dana	: Mahasiswa PPL
Peran Mahasiswa	: Membantu pembuatan dan mendata administrasi pembelajaran
Peran Guru	: Memberi pengarahan dan bimbingan
Biaya	: Rp 5.000,00
Kendala	: Perubahan format buku 1 dan buku 2 dan arsip administrasi alat dan bahan laboratorium yang kurang lengkap.
Solusi	: Konsultasi dengan staff dan guru pembimbing dengan format yang dirancang oleh mahasiswa



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
	PPL.
Hasil	: terselesaikannya buku 1, buku 2, buku 3, dan pendataan alat bahan keperluan praktikum di laboratorium.
Jumlah Jam	: 5 jam

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran Pembelajaran (Penyusunan Jadwal Mengajar, Silabus, RPP, dan Media Pembelajaran)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk Kegiatan	: Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat Kegiatan	: Di ruang OSIS dan di Laboratorium IPA
Waktu Pelaksanaan	: Selasa, 11 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015
Sasaran	: Mahasiswa PPL
Sumber Dana	: Mahasiswa PPL
Peran Mahasiswa	: Membuat silabus, rencana, dan media pembelajaran
Peran Guru	: Memberi pengarahan, bimbingan, dan persetujuan
Biaya	: Rp 16.000,00
Kendala	: a. Beberapa materi sudah disampaikan di awal pertemuan sebelum PPL dilaksanakan. b. Buku pegangan siswa yang belum dibagikan dikarenakan belum adanya perintah untuk membelinya.
Solusi	: a. Persetujuan dengan guru pembimbing untuk mengkombinasikan RPP sebelumnya dengan



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
	RPP yang akan disusun. b. Meminjam buku paket IPA dari perpustakaan.
Hasil	: Terbuatnya silabus KD 1.1, 1.2, 1.3, dan 2.1 RPP materi “Besaran dan Satuan”, “Pengukuran”, “Pengukuran dan Suhu”, “Zat dan Wujudnya”.
Jumlah Jam	: 16 jam

6. Mencari Bahan untuk Mengajar

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas
Bentuk Kegiatan	: Mencari studi literatur dari berbagai sumber
Tempat Kegiatan	: Di ruang OSIS, Laboratorium IPA, dan Perpustakaan
Waktu Pelaksanaan	: Selasa, 11 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015
Sasaran	: Mahasiswa PPL
Sumber Dana	: -
Peran Mahasiswa	: Menyusun bahan yang digunakan untuk mengajar
Peran Guru	: -
Biaya	: -
Kendala	: Koneksi internet yang sulit dan wifi yang <i>trouble</i> di sekolah
Solusi	: Perbaiki wifi dan penggunaan <i>tathering</i> di tempat lain untuk mencari sumber sinyal.
Hasil	: Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas.
Jumlah Jam	: 8 jam

7. Mengajar

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Mengelola pembelajaran di kelas sesuai yang



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
	direncanakan sebelumnya, mengajarkan pada siswa ilmu yang di dapat dari perguruan tinggi
Bentuk Kegiatan	: Melakukan praktik mengajar dan menciptakan situasi yang kondusif untuk siswa belajar
Tempat Kegiatan	: Di ruang kelas (7A, 7D, dan 7E)
Waktu Pelaksanaan	: Rabu, 12 Agustus 2015 Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Jum'at, 21 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Kamis, 27 Agustus 2015 Jum'at, 28 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015 Selasa, 01 September 2015 Rabu, 02 September 2015
Sasaran	: Siswa kelas 7A, 7D, dan 7E
Sumber Dana	: -
Peran Mahasiswa	: Mengajar di kelas
Peran Guru	: Membantu dalam terlaksananya kegiatan mengajar
Biaya	: -
Kendala	: a. Siswa yang sulit diatur dan ramai sendiri saat jam pelajaran berlangsung. b. Listrik yang terkadang mati saat menggunakan media LCD proyektor.
Solusi	: a. Menegur dan menasehati siswa yang bersangkutan. b. Improvisasi metode pembelajaran menggunakan ceramah diskusi.
Hasil	: Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
	bidangnya.
Jumlah Jam	: 33 jam

Berikut ini adalah jadwal mengajar yang dilakukan selama PPL di SMP 4 Wonosari.

Hari, Tanggal	Jam Ke-	Kelas	Rencana Kegiatan (Sesuai Prota, Prosem, & RPP)
Rabu, 12/08/15	5-6	7 A	Pertemuan I : Pengenalan besaran dan satuan
Kamis, 13/08/15	3-5	7 E	Pertemuan I : Pengenalan besaran dan satuan
Sabtu, 15/08/15	3-4	7 A	Pertemuan II : Cara menggunakan alat ukur panjang
Sabtu, 15/08/15	5-6	7 D	Pertemuan I : Pengenalan besaran dan satuan
Rabu, 19/08/15	5-6	7 A	Pertemuan III : Cara menggunakan alat ukur massa, waktu, dan volume
Kamis, 20/08/15	3-5	7 E	Pertemuan II : Cara menggunakan alat ukur panjang
Jum'at, 21/08/15	3	7 E	Pertemuan III : Cara menggunakan alat ukur massa, waktu, dan volume
Jum'at, 21/08/15	3-4	7 D	Pertemuan II : Cara menggunakan alat ukur panjang
Sabtu, 22/08/15	3-4	7 A	Pertemuan IV : Latihan soal
Sabtu, 22/08/15	5-6	7 D	Pertemuan III : Cara menggunakan alat ukur massa, waktu, dan volume
Selasa, 25/08/15	3-4	7 A	Pertemuan V : Ulangan harian
Rabu, 26/08/15	5-6	7 A	Pertemuan VI : Pengenalan suhu dan thermometer
Kamis, 27/08/15	3-5	7 E	Pertemuan IV : Ulangan harian
Jum'at, 28/08/15	3	7 E	Pertemuan V : Pengenalan suhu dan thermometer
Jum'at, 28/08/15	3-4	7 D	Pertemuan IV : Ulangan harian



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Sabtu, 29/08/15	5-6	7 D	Pertemuan V : Pengenalan suhu dan thermometer
Selasa, 01/09/15	3-4	7 A	Pertemuan VII : Remedial & Pengayaan
Rabu, 02/09/15	5-6	7 A	Pertemuan VIII : Cara mengubah skala pada berbagai jenis termometer
Kamis, 03/09/15	3-5	7 E	Pertemuan VI : Remedial & Pengayaan
Jum'at, 04/09/15	3-4	7 D	Pertemuan VI : Remedial & Pengayaan

8. Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Menunjang pembelajaran siswa di kelas
Bentuk Kegiatan	: Membuat lembar kerja siswa sesuai dengan materi yang diajarkan
Tempat Kegiatan	: Di ruang OSIS, Laboratorium IPA
Waktu Pelaksanaan	: Rabu, 12 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015
Sasaran	: Mahasiswa dan siswa kelas 7A, 7D, dan 7E
Sumber Dana	: Mahasiswa PPL
Peran Mahasiswa	: Membuat LKS
Peran Guru	: Memberi bimbingan
Biaya	: Rp 11.000,00
Kendala	: Membuat LKS yang memancing kreativitas siswa.
Solusi	: Terus berlatih dan membaca.
Hasil	: Tersusunnya LKS kelas 7 sesuai buku pegangan siswa dan buku pegangan guru.
Jumlah Jam	: 4 jam

9. Membuat Soal Ulangan Harian

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran
Bentuk Kegiatan	: Menyusun soal-soal sesuai indikator yang telah



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
	dicapai disertai kisi-kisi, rubrik, dan kunci jawaban
Tempat Kegiatan	: Di ruang OSIS, Laboratorium IPA
Waktu Pelaksanaan	: Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Senin. 31 Agustus 2015
Sasaran	: Siswa kelas 7A, 7D, dan 7E
Sumber Dana	: Mahasiswa PPL
Peran Mahasiswa	: Membuat soal
Peran Guru	: Memberi bimbingan
Biaya	: Rp 62.000,00
Kendala	: Menyesuaikan soal dengan kemampuan serta indikator yang ada.
Solusi	: Membuat beberapa variasi soal.
Hasil	: a. terselesaikannya soal ulangan harian besaran, suhu, dan pengukuran dengan kopian sebanyak 30 eksemplar. b. terselesaikannya lembar jawaban siswa dengan kopian sebanyak 140 eksemplar. c. terselesaikannya kisi-kisi, rubrik, dan kunci jawaban.
Jumlah Jam	: 8 jam

10. Mengoreksi Lembar Kerja Siswa (LKS)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Mendapatkan penilaian kognitif dan psikomotorik
Bentuk Kegiatan	: Pengoreksian lembar kerja siswa yang telah diisi oleh siswa pada materi pembelajaran tertentu
Tempat Kegiatan	: Di ruang OSIS
Waktu Pelaksanaan	: Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015
Sasaran	: LKS
Sumber Dana	: -



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGGIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Peran Mahasiswa	: Mengkoreksi LKS
Peran Siswa	: Membantu dalam mengisi identitas sehingga mempermudah dalam penilaian.
Biaya	: -
Kendala	: -
Solusi	: -
Hasil	: Terkoreksinya LKS “Besaran dan Satuan”, “Suhu”, dan “Pengukuran”
Jumlah Jam	: 3 jam

11. Mengoreksi Ulangan Harian

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Mendapatkan penilaian kognitif
Bentuk Kegiatan	: Pengoreksian ulangan harian siswa
Tempat Kegiatan	: Di ruang OSIS
Waktu Pelaksanaan	: Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Kamis, 27 Agustus 2015 Jum’at, 28 Agustus 2015 Selasa, 01 September 2015 Kamis, 03 September 2015 Jum’at, 04 September 2015
Sasaran	: Siswa kelas 7A, 7D, dan 7E
Sumber Dana	: -
Peran Mahasiswa	: Mengkoreksi hasil ulangan harian siswa
Peran Guru	: Memberikan ketentuan formatnya
Biaya	: -
Kendala	: Banyaknya hasil ulangan yang harus dikoreksi
Solusi	: Pengkoreksian dilakukan secara bertahap
Hasil	: Terkoreksinya hasil ulangan siswa kelas 7A, 7D, dan 7E
Jumlah Jam	: 4 jam



12. Memasukkan Nilai Lembar Kerja Siswa (LKS)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Terekapnya penilaian dalam LKS
Bentuk Kegiatan	: Menginput data nilai lembar kerja siswa
Tempat Kegiatan	: Di ruang OSIS
Waktu Pelaksanaan	: Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015
Sasaran	: LKS siswa
Sumber Dana	: -
Peran Mahasiswa	: Memasukkan hasil nilai LKS
Peran Guru	: -
Biaya	: -
Kendala	: Banyaknya nilai yang direkap karena pengoreksi dan pemasukan nilai dilakukan secara rapel
Solusi	: -
Hasil	: Terekapnya nilai LKS kelas 7A, 7D, dan 7E
Jumlah Jam	: 3 jam

13. Memasukkan Nilai Ulangan Harian

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Terdokumentasinya penilaian kognitif siswa
Bentuk Kegiatan	: Menginput data hasil nilai ulangan harian
Tempat Kegiatan	: Di ruang OSIS
Waktu Pelaksanaan	: Rabu, 26 Agustus 2015 Kamis, 27 Agustus 2015 Jum'at, 28 Agustus 2015 Selasa, 01 September 2015 Kamis, 03 September 2015 Jum'at, 04 September 2015
Sasaran	: Nilai ulangan harian siswa kelas 7A, 7D, dan 7E
Sumber Dana	: -
Peran Mahasiswa	: Memasukkan data hasil ulangan harian siswa
Peran Guru	: Memberi bimbingan tentang format penilaian yang



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
	sudah tersedia
Biaya	: -
Kendala	: -
Solusi	: -
Hasil	: Terekapnya hasil ulangan siswa kelas 7A, 7D, dan 7E
Jumlah Jam	: 2 jam

14. Mengikuti Kegiatan Sekolah (Upacara Bendera Hari Senin, Upacara HUT RI, dan Apel Pagi)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Meningkatkan rasa nasionalisme dan mendisiplinkan siswa
Bentuk Kegiatan	: Upacara bendera dan pendisiplinan siswa
Tempat Kegiatan	: Di lapangan upacara
Waktu Pelaksanaan	: Senin, 10 Agustus 2015 Selasa, 11 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Kamis, 13 Agustus 2015 Jum'at, 14 Agustus 2015 Senin, 17 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Kamis, 27 Agustus 2015 Jum'at, 28 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Selasa, 01 September 2015 Rabu, 02 September 2015 Kamis, 03 September 2015



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
	Jum'at, 04 September 2015 Sabtu, 05 September 2015 Senin, 07 September 2015 Selasa, 08 September 2015 Rabu, 09 September 2015 Kamis, 10 September 2015
Sasaran	: Seluruh warga SMP N 4 Wonosari
Sumber Dana	: -
Peran Mahasiswa	: Mendampingi dan turut menjadi peserta
Peran Guru	: Mendampingi dan turut menjadi peserta
Biaya	: -
Kendala	: -
Solusi	: -
Hasil	: Pengibaran bendera merah putih dan pendisiplinan siswa
Jumlah Jam	: 12 jam

15. Pembuatan dan Pengumpulan Laporan

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Bentuk Kegiatan	: Penyusunan, pengumpulan, dan pelaporan hasil kegiatan PPL
Tempat Kegiatan	: Di ruang OSIS, di Laboratorium IPA
Waktu Pelaksanaan	: Senin, 07 September 2015 Selasa, 08 September 2015 Rabu, 09 September 2015 Kamis, 10 September 2015 Jum'at, 11 September 2015 Sabtu, 12 September 2015
Sasaran	: Seluruh warga SMP N 4 Wonosari
Sumber Dana	: Mahasiswa PPL



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Peran Mahasiswa	: Membuat dan mengumpulkan laporan
Peran Guru	: Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, semangat.
Biaya	: Rp 80.000,00
Kendala	: Banyaknya lampiran yang harus diprint
Solusi	: <i>Me-list</i> apa saja yang akan diprint
Hasil	: Laporan PPL
Jumlah Jam	: 14 jam

C. Analisis Hasil

Berdasarkan deskripsi program PPL di atas, mahasiswa PPL mendapatkan berbagai macam pengalaman baik dalam hal melakukan pembelajaran di kelas maupun dalam beretika dan bersosialisasi di lingkungan lembaga pendidikan. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar antara lain: mengelola kelas, mengatur alokasi waktu, membuat media pembelajaran, cara melakukan evaluasi dan tindak lanjut hasil pembelajaran. Pengalaman yang berhubungan dengan cara beretika dan bersosialisasi yaitu cara berpakaian, menjaga hubungan baik dengan siswa-staff-guru, dan cara bersikap yang baik di sekolah.

Guru pembimbing PPL senantiasa memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, evaluasi, dan solusi yang muncul selama mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar guna memotivasi dan perbaikan cara mengajar yang baik ke depannya. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi praktikan untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan praktikan dapat terus mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya.



BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi mahasiswa untuk pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang IPA. Selain itu dapat meningkatkan kemandirian, keterampilan, tanggung jawab, dan kemampuan dalam menyelesaikan masalah.

Pelaksanaan program PPL di SMP N 4 Wonosari yang terletak di dusun Ngerboh 1, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul kurang lebih selama 1 bulan sejak diterjunkan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Secara garis besar, sebagian besar program yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan lancar. Program-program yang terlaksana adalah sebagai berikut:

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL
- c. Penyusunan matriks program kerja
- d. Penyusunan buku 1, buku 2, dan administrasi laboratorium
- e. Pembuatan perangkat pembelajaran (penyusunan jadwal mengajar, silabus, RPP, dan media pembelajaran)
- f. Mencari bahan untuk mengajar
- g. Mengajar
- h. Membuat lembar kerja siswa
- i. Membuat soal ulangan harian
- j. Mengoreksi lembar kerja siswa
- k. Mengoreksi ulangan harian
- l. Memasukkan nilai lembar kerja siswa
- m. Memasukkan nilai ulangan harian
- n. Mengikuti kegiatan sekolah (upacara bendera hari senin, upacara HUT RI, dan apel pagi)



o. Pembuatan dan pengumpulan laporan

Dari kegiatan–kegiatan yang telah terlaksana diatas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa PPL dituntut untuk dapat mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
2. Program kerja PPL yang dilaksanakan sebagian besar dapat berjalan sebagaimana mestinya, walaupun ada penyesuaian waktu dengan kondisi dan situasi lingkungan sekolah.
3. Keberhasilan program–program PPL pada akhirnya akan memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara warga sekolah dan mahasiswa. Dampak positif bagi mahasiswa adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah khususnya bidang pembelajaran IPA. Dampak lain adalah melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Sedangkan bagi warga sekolah adalah memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah.

B. SARAN

1. Bagi LPPMP UNY

- a. Pembekalan yang lebih efektif sebelum penerjunan supaya lebih berguna bagi mahasiswa selama berada di lingkungan sekolah.
- b. Monitoring dilakukan secara intensif untuk memantau perkembangan dan masalah yang dihadapi mahasiswa PPL.

2. Bagi SMP N 4 Wonosari

- a. Hendaknya sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatann PPL.
- b. Hendaknya pihak sekolah lebih mamahami mahasiswa sebagai mahasiswa yang mencari pengalaman sehingga tidak langsung dilepas dan mengerjakan berbagai tugas guru yang melebihi kemampuan mahasiswa.



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

3. Bagi Mahasiswa PPL Berikutnya

- a. Semoga semua mahasiswa PPL UNY yang diterjunkan di SMP 4 Wonosari mampu memahami dan menghayati proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah.
- b. Semoga mahasiswa PPL UNY mampu membuat program kerja yang tepat, sehingga dapat menyelesaikan masalah yang terjadi di sekolah.
- c. Menjalankan PPL dengan ikhlas dan rendah hati
- d. Melakukan observasi dengan seksama melalui pendekatan secara langsung kepada warga sekolah.



Daftar Pustaka

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Kanginan, Marthen. 2006. *IPA Fisika Kelas VII*. Cimahi: Penerbit Erlangga.
- Mangunwiyoto, Widagdo. 2007. *Pokok-Pokok Fisika SMP*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Sri Rahmini dan Agus Riyanto. 2007. *Ilmu Pengetahuan Alam: Fisika 1*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Tim LPPMP. 2015. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.