

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* UNTUK MENGOPTIMALKAN  
PENGUASAAN *PROBLEM SOLVING SKILL* SISWA BERBASIS *NATURE  
OF PHYSICS***

Oleh

Hayang Sugeng Santosa

12302241036

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menghasilkan perangkat pembelajaran fisika dengan model *Problem Based Learning (PBL)* untuk mengoptimalkan penguasaan *problem solving skill* siswa berbasis *Nature of Physics* yang layak, dan (2) mengetahui peningkatan *problem solving skill* peserta didik yang mengikuti proses pembelajaran dengan perangkat pembelajaran fisika bermodel *Problem Based Learning* berbasis *Nature of Physics*.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan model 4-D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Tahap *define* merupakan tahap awal untuk mendefinisikan permasalahan. Tahap *design* dilakukan dengan mengembangkan rancangan awal perangkat pembelajaran. Tahap *develop* dilakukan untuk menghasilkan RPP, LKPD, dan instrumen penilaian dengan model PBL berbasis *nature of physics* yang sudah divalidasi oleh validator ahli dan praktisi serta diujicobakan dalam proses pembelajaran. Tahap *disseminate* dilakukan untuk penyebaran perangkat pembelajaran dalam skala yang luas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perangkat pembelajaran model PBL berbasis *nature of physics* layak digunakan dalam pembelajaran fisika pada materi kinematika gerak lurus dan memperoleh penilaian dalam kategori sangat baik dan instrumen pengumpulan data memiliki reliabilitas dalam kategori istimewa, (2) *Problem Solving Skill* peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan perangkat model PBL berbasis *nature of physics* meningkat dengan kategori tinggi.

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, *Nature of Physics*, *Problem Solving Skill*