

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**LOKASI SMK NEGERI 3 PURWOREJO**  
**KOTA PURWOREJO, PROVINSI JAWA TENGAH**

**Disusun Guna Memenuhi Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan**

**Dosen Pembimbing : Enny Zuhni Khayati, M.Kes**

**Periode 10 Agustus 2015 - 11 September 2015**



**Disusun Oleh :**

**Anita Widya Saputri**

**NIM 12513241049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Anita Widya Saputri  
NIM : 12513241049  
Prodi : Pendidikan Teknik Busana  
Fakultas : Fakultas Teknik

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 3 Purworejo dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015.

Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 September 2015

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

**Enny Zuhni Khavati, M.Kes**

**Dra. Ning Riyanti**

NIP.19600427 198503 2 001

NIP. 19581126 198503 2 005

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMK N 3 Purworejo

Koordinator PPL  
SMK N 3 Purworejo



**Drs. Sungkono**

NIP. 19590704 197911 1 002

**Waris Sugiarti, S. Pd.**

NIP. 19691231 200501 2 063

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT, dengan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 3 Purworejo sampai dengan penyusunan laporan ini.

Tujuan dari penyusunan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMK Negeri 3 Purworejo adalah memberikan penjelasan tentang kegiatan PPL dan melaporkan seluruh rangkaian kegiatan pelaksanaan di lapangan yang telah dilakukan dari tanggal 10 Agustus - 11 September 2015.

Dalam pelaksanaan PPL ini kami banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, maka perkenankanlah kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Moch. Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik UNY, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Purworejo.
3. Eddy Zuhni Khayati, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL lokasi SMK Negeri 3 Purworejo yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan PPL.
4. Drs. Sungkono Selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Purworejo yang telah member izin, kesempatan dan bimbingan selama pelaksanaan KKN-PPL.
5. Waris Sugiarti, S. Pd Selaku Koordinator KKN-PPL SMK Negeri 3 Purworejo yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan KKN-PPL.
6. Dra. Ning Riyanti selaku Guru Pembimbing PPL yang telah banyak memberikan bimbingan serta pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas.
7. Bapak dan Ibu Guru beserta karyawan SMK Negeri 3 Purworejo yang telah member dukungan dan bimbingannya.
8. Rekan-rekan Tim PPL UNY 2015 di SMK Negeri 3 Purworejo yang telah bersama berjuang saling member semangat dan dukungan, terima kasih atas kebersamaannya dalam setiap kegiatan.
9. Siswa-siswi SMK Negeri 3 Purworejo khususnya XI Busana 1 yang telah turut serta membantu terlaksananya program PPL.

10. Kedua orang tua yang selalu member dukungan moral dan material kepada kami demi terlaksananya kegiatan PPL.
11. Semua pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan demi kelancaran kegiatan PPL UNY 2015 di SMK Negeri 3 Purworejo.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh Karena itu penulis mengharapkan banyak kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan laporan ini. Akhir kata semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Purworejo, September 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan .....	2
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan Program Kerja PPL.....	3
1. Pembekalan Pengajaran Mikro .....	3
2. Pembekalan PPL .....	4
3. Observasi Sekolah.....	4
4. Persiapan Sebelum Mengajar.....	4
B. Pelaksanaan PPL .....	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	10
<b>BAB III.</b>	
A. Kesimpulan .....	11
B. Saran.....	11
<b>LAMPIRAN</b>	

## ABSTRAK

### LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SMK N 3 PURWOREJO

Oleh  
Anita Widya Saputri  
NIM : 12513241049

Sebagai salah satu universitas dengan latar belakang pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta memiliki tugas sebagai pencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional untuk dunia pendidikan. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan baik praktik, teori maupun lapangan diharapkan mampu memberi bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada para mahasiswa tentang proses belajar mengajar. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1. Tujuan utama dari kegiatan PPL ini adalah untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki dalam suatu proses pembelajaran, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman yang nyata dan dapat dipakai sebagai bekal untuk mengembangkan potensi. SMK N 3 Purworejo merupakan salah satu yang dijadikan lokasi PPL UNY pada tahun 2015 ini. Secara umum sekolah ini mempunyai fasilitas yang cukup memadai, namun masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan agar dapat mendukung kelancaran seluruh aktifitas belajar mengajar di sekolah.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus – 11 September 2015. Ada dua kegiatan yang dilaksanakan yaitu, pertama kegiatan praktik mengajar yang dimulai dengan pengajaran mikro, bimbingan dengan guru pembimbing, observasi kelas, pembekalan, pembuatan persiapan mengajar sampai pada tahap pelaksanaan yang meliputi praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, evaluasi dan penilaian. Sedangkan mata pelajaran yang diampu oleh praktikan adalah Pembuatan Busana Industri dan Pembuatan Pola dengan alokasi waktu setiap minggu sebanyak 13 jam pelajaran, dan penulis sendiri mengampu 1 kelas yaitu XI Tata Busana 1. Mata pelajaran ini dijadwalkan pada hari Senin dan Kamis untuk mata pelajaran Pembuatan Busana Industri. Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa dituntut untuk mengajar setidaknya empat kali pertemuan. Oleh karena itu, mahasiswa praktikan melakukan team teaching untuk memenuhi kekurangan tersebut. Dalam team teaching, praktikan mengampu mata pelajaran Pembuatan Busana Industri.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini adalah pengalaman nyata baik dalam bentuk pengalaman mengajar maupun pengalaman dalam mengenali dan mengatasi berbagai permasalahan yang timbul di lingkungan sekolah. Secara keseluruhan program kerja PPL terlaksana dengan baik, meskipun masih ada kekurangan. Harapannya, semua pengalaman ini semoga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik dan dapat dijadikan bekal dalam pengabdian diri di masyarakat di masa yang akan datang

Keyword : PPL ,UNY,SMK N 3 Purworejo

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### A. Analisis Situasi

Peningkatan persaingan global menuntut agar bangsa Indonesia lebih mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas, yang memiliki keunggulan kompetitif sehingga mampu bersaing dengan tenaga kerja lain. Jangan sampai bangsa Indonesia menjadi penonton di negaranya sendiri karena semua lapangan kerja telah dikuasai oleh tenaga asing akan bebas masuk ke negara kita dengan di berlakukannya pasar bebas yang menjadikan negara tidak dapat menolak tenaga kerja yang akan bekerja di negaranya. Oleh karena itu, perguruan tinggi (PT) sebagai lembaga yang mencetak sumber daya manusia yang memiliki ketangguhan dan keterampilan (life skill) dalam bidangnya selalu di tuntut untuk menngkatkan kualitas pembelajarannya yang akan berimbas pada kualitas kelulusannya. Termasuk dalam hal ini Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas kelulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan, baik dalam skala nasional maupun internasional

Sekolah mempunyai peranan penting dalam proses pendidikan nasional. Peranan sekolah tersebut sangat strategis dalam mengantarkan setiap individu untuk menjadi sumber daya manusia yang berkualitas. Menanggapi hal ini, sebagai komponen kependidikan nasional, Universitas Negeri Yogyakarta sejak awal berdirinya menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan.

Salah satu program yang dirancang sebagai implementasi pengabdian perguruan tinggi terhadap masyarakat adalah program Praktek Pengalaman (PPL). Program ini dilaksanakan dengan menerjunkan mahasiswa kesekolah dibawah pengawasan perguruan tinggi melalui dosen pembimbing lapangan (DPL). Pelaksanaan program PPL tersebut mempunyai misi pengembangan siswa disekolah, dengan memberikan

pengajaran ilmu yang diperoleh selama belajar dibangku kuliah dan melibatkan pihak sekolah yang bersangkutan. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktekkan semua kompetensi yang diperlukan oleh seorang calon guru di sekolah dengan mengajar. Bekal yang diperoleh dalam kegiatan PPL diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga akademis didalam mengajar dikelas. Melalui pendekatan PPL ini diharapkan dimensi kognitif, afektif, serta psikomotorik siswa sehingga mendapatkan suatu ilmu yang bermanfaat. Dengan demikian seluruh siswa sekolah secara sinergi dapat meningkatkan mutu pendidikan nasional serta kualitas SMK Negeri 3 Purworejo pada khususnya.

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

### 1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran.

Sebelum melaksanakan proses belajar mengajar dilakukan observasi pembelajaran di kelas agar praktikan memiliki pengetahuan dan pengalaman awal mengenai tugas seorang guru. Objek dalam observasi adalah sebagai berikut:

- a. Cara membuka pelajaran
- b. Penyajian materi
- c. Penggunaan media
- d. Cara dan bentuk evaluasi
- e. Metode pembelajaran
- f. Penggunaan bahasa
- g. Pemberian tugas
- h. Komunikasi dengan siswa
- i. Penampilan
- j. Penggunaan waktu
- k. Pemberian motivasi
- l. Teknik bertanya
- m. Penguasaan kelas
- n. Menyimpulkan materi/ mata diklat



- o. Penilaian/ evaluasi
- p. Penutupan Pelajaran.

Praktik mengajar terbimbing dan mandiri

- a. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi
- b. Menerapkan inovasi pembelajaran
- c. Mempelajari administrasi guru
- d. Kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar
- e. Pengembangan media
- f. Evaluasi pembelajaran

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Pada tahap persiapan PPL terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, diinformasikan dan dipersiapkan, baik oleh mahasiswa calon peserta maupun oleh lembaga/unit pelaksanaan PPL (di Sekolah). Hal-hal tersebut meliputi sebagai berikut:

##### **1. Pembekalan Pengajaran Mikro**

Sebelum menempuh mata kuliah pengajaran mikro para mahasiswa mengikuti pembekalan pengajaran mikro untuk program studi Pendidikan Teknik Busana yang dilakukan pada bulan Februari 2015 di ruang pertemuan KPLT. Bagi mahasiswa yang belum bisa mengikuti pada tanggal tersebut diberikan kesempatan untuk mengikuti pembekalan mikro susulan yang dilaksanakan oleh LPPMP.

Dalam kegiatan pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan berbagai ilmu yang bermanfaat, mulai dari teknik mengajar, teknik bertanya, bagaimana menjadi pendidik yang baik, perangkat pembelajaran, hingga bagaimana materi pengajaran Bahasa Indonesia.

##### **2. Kuliah Pengajaran Mikro**

Selama kurang lebih 4 bulan mahasiswa PPL melatih keterampilan mengajar dalam mata kuliah *Micro Teaching* yang dilaksanakan pada semester 6. Kuliah ini dilaksanakan mulai bulan Februari s.d. Juni 2015 dengan sistem kelas-kelas kecil yang terdiri dari kurang lebih 8-10 mahasiswa di setiap kelas.

Dengan dibimbing oleh dosen pembimbing mikro., mahasiswa PPL telah melakukan praktik pengajaran mikro sebanyak 4 kali dengan kompetensi ajar SMK Tata Busana. Mahasiswa juga berlatih membuat perangkat pembelajaran, seperti RPP dan media pembelajaran, yakni Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan alat peraga.

### 3. Observasi Pembelajaran Di Kelas dan Peserta Didik

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan pada 4 Maret 2015 di kelas XI dengan guru pembimbing Ibu Dra. Ning Riyanti. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik sebagai persiapan bagi mahasiswa PPL dalam melaksanakan kegiatan PPL serta mengamati perilaku peserta didik. Adapun hasil observasi pembelajaran adalah sebagai berikut:

#### a. Perangkat Pembelajaran

##### 1) Satuan Pembelajaran (SP)

Pembelajaran Tata Busana SMK Negeri 3 Purworejo menggunakan kurikulum 2013.

##### 2) Silabus

Silabus yang ada jelas dan disusun sendiri oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia.

##### 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran Tata Busana sudah disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia.

#### b. Proses Pembelajaran

##### 1) Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa kemudian juga memberikan apersepsi untuk mengantarkan siswa agar siap belajar Pembuatan Busana Industri.

##### 2) Penyajian Materi

Materi disajikan melalui penyampaian secara langsung dan bertahap. Guru menggunakan buku panduan untuk bahan ajar.

##### 3) Metode Pembelajaran

Guru menjelaskan kompetensi ajar secara langsung dengan diselingi tanya jawab, diskusi, dan pendampingan siswa dengan berkeliling kelas.

4) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan yaitu Bahasa Indonesia dan bahasa Jawa. Hal ini dapat dikatakan penggunaan bahasa cukup efektif mengingat pada akhirnya siswa paham maksud dari apa yang diharapkan.

5) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu yang digunakan adalah 5 jam pelajaran (5 x 45 menit). Dari awal sampai akhir pembelajaran, penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Siswa diberi kesempatan untuk belajar dan bereksplorasi dengan pemahaman masing-masing.

6) Gerak

Guru melakukan variasi gerak tubuh, baik dengan duduk, berdiri, dan berkeliling kelas untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan sehingga seluruh siswa terpantau kefahamannya.

7) Cara Memotivasi Siswa

Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari serta sesekali menyemangati siswa dengan lisan. Guru juga memberikan poin plus bagi siswa yang bersedia maju mengerjakan soal maupun menjawab pertanyaan sehingga siswa juga ikut termotivasi untuk aktif di kelas.

8) Teknik Bertanya

Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh siswa kemudian selang beberapa waktu guru menanyakan jawabannya kepada siswa dengan memanggil namanya. Terkadang guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinisiatif menjawab pertanyaan tanpa dipanggil namanya.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat menguasai kelas dengan baik dengan suara serta gerak tubuh yang jelas dan mudah diakses oleh seluruh siswa.

10) Penggunaan Media

Dalam mengajar guru belum menggunakan LCD atau Proyektor dengan tampilan power point. Media yang digunakan guru masih berupa jobsheet.

11) Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru melakukan evaluasi menggunakan hasil diskusi, mengerjakan soal di papan tulis, maupun pertanyaan lisan yang disampaikan.

12) Menutup Pelajaran

Guru mengajak siswa untuk *me-review* materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku Siswa Di Dalam Kelas

Sebagian besar siswa antusias dalam memperhatikan dan aktif dalam berdiskusi sehingga suasana kelas cukup kondusif.

2) Perilaku Siswa Di Luar Kelas

Siswa dapat bergaul dengan siswa kelas lain maupun warga sekolah lainnya, termasuk mahasiswa observer dengan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) yang diterapkan sekolah.

d. Persiapan Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan persiapan sebelum praktik mengajar di kelas dengan cara berkonsultasi dengan Ibu Dra. Ning Riyanti selaku guru pembimbing mengenai perangkat pembelajaran, sistem pembagian kelas yang akan diampu oleh mahasiswa PPL, pembuatan media pembelajaran, evaluasi belajar, hingga teknik pembelajaran di kelas. Sering Ibu Dra. Ning Riyanti memberikan saran, nasihat, dan

masukannya serta pengalaman beliau kepada penulis sehingga mahasiswa PPL mendapatkan banyak ilmu yang bermanfaat dari beliau.

## **B. Pelaksanaan**

Mahasiswa sebagai *agent of change* di tuntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil belajar di bangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program PPL merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya.

Secara formal, mahasiswa PPL diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di kelas XI sebanyak 4 kali (sesuai dengan ketentuan dari LPPM, yakni minimal 4 kali pertemuan). Mahasiswa PPL telah mengajar sebanyak 6 kali di kelas utama (XI Tata Busana 1).

Dalam kesempatan ini praktikan telah melaksanakan program-program PPL di lokasi SMK Negeri 3 Purworejo, diantaranya sebagai berikut:

- a. Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing  
Yaitu mahasiswa dalam melaksanakan KBM masih ditunggu oleh guru pembimbing.
- b. Praktik Mengajar Mandiri  
Yaitu mahasiswa dalam melakukan KBM tidak ditunggu oleh guru pembimbing.

Dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas utama mahasiswa PPL mengajar menggunakan RPP yang telah dibuat. Kompetensi ajar yang disampaikan dalam praktik mengajar terdiri dari 1 mata pelajaran yaitu Pembuatan Busana Industri. Berikut adalah kompetensi ajar pada mata pelajaran Pembuatan Busana secara Industri yaitu:

1. KD 3.1 Menjelaskan pembuatan busana secara industri  
KD 3.2 Mengidentifikasi busana secara industri
  - a. Proses Pembuatan busana secara industri.
  - b. Karakteristik pembuatan busana secara industri
2. KD 3.1 Menjelaskan marker layout busana secara industri

- KD 4.1 Membuat marker layout blus secara industri
  - a. Tahapan marker layout
  - b. Persiapan alat dan bahan marker layout
  - c. Macam macam teknik membuat marker layout
  - d. Master marker
  - e. Kreteria mutu hasil marker layout
- 3. KD 3.1 Menguraikan tahapan menggelar bahan blus secara industri
  - KD 4.1 Menggelar bahan blus
    - a. Tahapan menggelar bahan secara industri.
    - b. Menghitung kebutuhan bahan.
    - c. Kriteria mutu hasil gelaran bahan secara industri.
    - d. Persiapan area kerja
- 4. KD 3.1 Menjelaskan tahapan menggunting blus secara industri
  - KD 4.1 Menggunting bahan secara industri
    - a. Macam-macam alat menggunting
    - b. Tahapan dan teknik menggunting bahan secara industri
- 5. KD 3.1 Menjelaskan cara memberi tanda pada komponen blus secara industri
  - KD 4.1 Memberi tanda jahitan pada komponen blus
    - a. Pengertian komponen blus
    - b. Tujuan memberi tanda jahitan pada komponen busana
    - c. Alat dan bahan untuk memberi tanda pada komponen buana rumah
    - d. Langkah kerja dalam memberi tanda pada komponen blus secara industri
    - e. Kriteria mutu hasil pemberian tanda jahitan pada komponen blus secara industri
- 6. KD 3.1 Menjelaskan cara membuat tiket dan label komponen blus secara industri
  - KD 4.1 Membuat tiket dan label pada komponen blus secara industri
    - a. Alat dan bahan tiket dan label.
    - b. Teknik membuat tiket dan label.
    - c. Teknik memasang tiket dan label secara industri

7. KD 3.1 Menjelaskan cara memasang tiket dan label pada komponen blus  
 KD 4.1 Memasang tiket dan label pada komponen blus secara industri
  - a. Alat dan bahan tiket dan label.
  - b. Macam-macam Teknik memasang tiket dan label.
  - c. Teknik memasang tiket dan label secara industri
8. KD 3.1 Menjelaskan teknik mengikat komponen blus  
 KD 4.1 Mengikat komponen blus secara
  - a. Pengertian daster dan tujuan pengikatan komponen busana
  - b. Alat dan bahan untuk pengikatan komponen blus
  - c. prosedur mengikat komponen
  - d. kriteria mutu hasil pengikatan tiket dan label pada komponen
9. KD 3.1 Menjelaskan teknik menjahit ritsluiting blus secara industri  
 KD 4.1 Menjahit ritsluiting /belahan pada komponen blus secara industri
  - a. Macam-macam ritsluiting
  - b. Teknik menjahit ritsluiting
10. KD 3.1 Menjelaskan cara penggabungan komponen-komponen blus secara industri  
 industri  
 KD 4.1 Menggabungkan komponen-komponen blus secara industri
  - a. Pengertian K3 dalam menjahit
  - b. Alat dan bahan untuk menggabungkan komponen-komponen blus
  - c. Langkah kerja dalam penggabungan komponen blus secara industri
  - d. Kriteria mutu hasil penggabungan komponen blus secara industri
11. KD 3.1 Menjelaskan teknik penyelesaian akhir blus secara industri  
 KD 4.1 Melakukan penyelesaian akhir blus secara industri
  - a. Teknik penyelesaian blus secara industri
12. KD 3.1 Menjelaskan teknik penyeterikaan blus secara industri  
 KD 4.1 Menyeterika blus secara industri
  - a. Macam-macam alat setrika
  - b. Macam-macam alat bantu setrika
  - c. Tujuan memberi tanda jahitan pada komponen busana
  - d. Alat dan bahan untuk memberi tanda pada komponen busana rumah



- e. Langkah kerja dalam memberi tanda pada komponen buana rumah secara industri
  - f. Kriteria mutu hasil penggabungan komponen blus secara industri
- 13 KD 3.1 Menjelaskan teknik mengemas blus secara industri
- KD 4.1 Mengemas blus secara industri
- a. Macam-macam bahan pengemasan.
  - b. Teknik pengemasan.
- 14 KD 3.1 Menjelaskan harga jual blus secara industri
- KD 4.1 Menghitung harga jual blus secara industri
- a. Pengertian dan tujuan perhitungan harga jual.
  - b. Cara perhitungan harga jual dan keuntungan

### **1. Analisis Hasil**

Secara keseluruhan program PPL yang telah direncanakan telah berjalan dengan baik dan lancar. Meskipun terdapat beberapa kendala di lapangan namun semuanya dapat diatasi dan dicari solusinya berkat bantuan guru pembimbing serta rekan-rekan PPL mahasiswa PPL.

Selain praktik mengajar di kelas, mahasiswa PPL juga menyusun RPP, membuat media pembelajaran, melakukan evaluasi belajar serta berkonsultasi dengan guru pembimbing.

### **2. Refleksi**

Selama kurang lebih 1 bulan mahasiswa PPL mendapatkan berbagai ilmu dan pengalaman baru, baik dari dalam kelas, dari guru pembimbing, dari lingkungan sekolah, maupun rekan-rekan PPL mahasiswa PPL.

Mahasiswa PPL belajar bagaimana menjadi seorang guru yang baik, bagaimana mempersiapkan sebuah pertemuan dengan siswa, bagaimana mencintai siswa dan apa yang kita kerjakan, bagaimana hidup bersosialisasi dengan masyarakat khususnya di lingkungan pendidikan, serta berlatih kesabaran dari siswa yang memiliki karakter yang berbeda-beda. Betapa pentingnya manajemen waktu yang baik agar segala hal yang kita rencanakan dapat berjalan sesuai target yang diharapkan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa atas apa yang telah didapatkannya di bangku kuliah kepada institusi pendidikan. Kegiatan PPL lebih menekankan kepada pembelajaran dan peningkatan profesionalitas seorang pendidik.

Kegiatan PPL terdiri dari praktik mengajar di kelas, menyusun RPP, membuat media pembelajaran, melakukan evaluasi hasil belajar, dan berkonsultasi dengan guru pembimbing.

Beberapa kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa praktikan dari hasil PPL adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan belajar dan mengajar di SMK Negeri 3 Purworejo secara umum sudah berlangsung dengan baik. Pendidik dan peserta didik dapat saling mendukung dan membantu sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif. Bahkan tidak sedikit peserta didik yang akrab dengan pendidik saat di luar kelas sehingga tercipta suasana kekeluargaan.
2. Peserta didik memiliki minat dan antusiasme yang besar terhadap mata pelajaran Pembuatan Busana Industri, baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
3. Metode pembelajaran yang digunakan sudah baik bervariasi dalam pemanfaatan media pembelajaran. Adanya komputer dan LCD sangat membantu pendidik dalam melaksanakan pembelajaran.
4. Mahasiswa praktikan mendapatkan berbagai pengalaman tentang kemandirian dan tanggung jawab serta manajemen waktu yang tepat dalam bekerja.

Selama kurang lebih 1 bulan melaksanakan PPL di SMK Negeri 3 Purworejo mahasiswa praktikan mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman baru sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat serta menjadi seorang pendidik nantinya.

## **B. Saran**

### **1. Untuk SMK N3 Purworejo :**

- a. Menjaga dan meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang sudah ada.
- b. Meningkatkan bimbingan dan pendampingan kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL.
- c. Menjaga dan meningkatkan silaturahmi dengan mahasiswa agar lebih akrab.
- d. Membina dan meningkatkan kompetensi peserta didik, dalam bidang akademik agar lebih berprestasi.
- e. Meningkatkan hubungan dengan UNY yang sudah berjalan dengan baik.

### **2. Untuk LPPMP:**

- a. Meningkatkan keterbukaan informasi bagi mahasiswa sehingga informasi yang didapatkan mahasiswa tidak parsial.
- b. Pembaharuan *website* lebih ditingkatkan sehingga informasi yang dibutuhkan mahasiswa dapat diakses dengan mudah.
- c. Meningkatkan kinerja personalia.
- d. Lebih bervariasi dalam memberikan materi pembekalan PPL kepada para mahasiswa.
- e. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah agar tidak terjadi kesalahfahaman terkait jumlah mahasiswa yang diterjunkan, maupun kesesuaian program studi mahasiswa yang diterjunkan dengan bidang studi yang dibutuhkan dari sekolah.

### **3. Untuk Guru Pembimbing:**

- a. Meningkatkan kreativitas dan semangat dalam kegiatan pembelajaran agar semakin berkualitas.
- b. Semakin terbuka dalam membimbing mahasiswa praktikan.

### **4. Untuk Mahasiswa:**

- a. Mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik serta kompetensi yang akan diajarkan.

- b. Menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa PPL, maupun seluruh warga sekolah.
- c. Menjalinkan hubungan yang baik dan aktif berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- d. Menjaga sopan santun dan keramahan dengan warga sekolah.
- e. Lebih aktif dan peka dengan keadaan serta tanggap terhadap pekerjaan yang ada maupun kondisi yang terjadi.
- f. Menjaga kekompakan dan kerja sama tim.
- g. Meningkatkan empati dan kesabaran dalam memahami karakter setiap anggota kelompok.
- h. Penyusunan program lebih dikoordinasikan lagi dengan pihak sekolah secara jelas agar tidak terjadi kesalahfahaman.

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. 2015. *Materi Pembekalan PPL 2015*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Panduan PPL 2015*. Yogyakarta: Pusat Layanan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.



















**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**

Mata Pelajaran : **Pembuatan Busana Industri**  
 Kelas : **XI Busana Butik 1**  
 Tahun Pelajaran : **2015 / 2016**

<b>Semester</b>	<b>Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar</b>	<b>Jml Jam Pelajaran</b>	<b>Keterangan</b>
	<b>1. Pembuatan Busana Rumah Secara Industri</b>		
	1.1. Analisis dan pembuatan marker layout busana busana rumah berdasarkan desain dan ukuran	61	
	1.2. Penguraian proses dan penggelaran bahan busana rumah berdasarkan ukuran dan jumlah produksi		
	1.3. Menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan busana rumah secara industri		
	1.4. Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan busana rumah		
	1.5. Membuat komponen komponen busana rumah sesuai desain dan ukuran		
	1.6. Melakukan penggabungan komponen komponen busana rumah		
	1.7. Melakukan penyelesaian akhir busana rumah (pasang kancing, lubang kancing, penyeterikaan, pengemasan)		
	1.8. Melakukan perhitungan dan penetapan harga jual busana rumah		
	<b>2. Pembuatan Blus Secara Industri</b>		
	2.1 Membuat marker layout blus sesuai desain dan ukuran	47	
	2.2 Menggelar bahan blus berdasarkan ukuran dan jumlah produksi		
	2.3 Menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan blus		
	2.4 Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan blus		
	2.5 . Membuat komponen komponen blus sesuai desain		
	2.6 Melakukan penggabungan komponen komponen blus		
	2.7 Melakukan penyelesaian akhir blus (lubang kancing, pasang kancing, penyeterikaan dan pengemasan)		
	<b>3. Pembuatan Rok Secara Industri</b>		
	3.1 Membuat marker layout rok sesuai desain dan ukuran	104	
	3.2 Menggelar bahan rok berdasarkan ukuran dan jumlah produks		
	3.3 Menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan rokrok		
	3.4 Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan rok		
	3.5. Melakukan penmbuatan komponen komponen rok		
	3.6. Melakukan penggabungan komponen komponen rok		
	3.7. Melakukan penyelesaian akhir, dan penyeterikaan dan		

Semester	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Jml Jam Pelajaran	Keterangan
	pengemasan rok		
	3.8. Melakukan perhitungan dan penetapan harga jual rok		
	<b>Jumlah</b>	<b>212</b>	
2	<b>1. Pembuatan Kemeja Secara Industri</b>		
	1.1 Membuat marker layout kemeja sesuai desain dan ukuran	121	
	1.2 Menggelar bahan kemeja berdasarkan ukuran dan jumlah produksi		
	1.3 Menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan kemeja		
	1.4 Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan kemeja		
	1.5 Membuat komponen komponen kemeja sesuai desain		
	1.6 Melakukan penggabungan komponen komponen kemeja		
	1.7 Melakukan penyelesaian akhir, penyerikaan dan pengemasan kemeja		
	1.8 Melakukan perhitungan dan penetapan harga jual kemeja		
	<b>2. Pembuatan Celana Secara Industri</b>		
	1.1 Membuat marker layout celana wanita sesuai desain dan ukuran	108	
	1.2 Menggelar bahan celana wanita berdasarkan ukuran dan jumlah produksi		
	1.3 Menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan celana wanita		
	1.4 Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan celana wanita		
	1.5 Membuat komponen komponen celana wanita sesuai desain		
	1.6 Melakukan penggabungan komponen komponen celana wanita		
	1.7 Melakukan penyelesaian akhir blus (lubang kancing, pasang kancing, penyerikaan dan pengemasan)		
	1.8 Melakukan penyelesaian akhir, penyerikaan dan pengemasan celana wanita		
	1.9 Melakukan perhitungan dan penetapan harga jual celana wanita		
<b>Jumlah</b>	<b>229</b>		
<b>JUMLAH</b>		<b>441</b>	

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Dra. Ning Riyanti  
NIP. 19581126 198503 2 005

Anita Widya Saputri  
NIM. 12513241049

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	:	SMK N 3 Purworejo
Mata Pelajaran	:	Pembuatan Busana Industri
Kelas / Semester	:	XI /3
Program Keahlian	:	Busana Butik
Materi Pokok	:	Perencanaan pembuatan label, tiket dan pemberian tanda jahitan
Pertemuan	:	Ke-3
Alokasi Waktu	:	2 jam @45menit (90 menit)

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan agama yang dianutnya
- KI 2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin , tanggung jawab, peduli , ramah lingkungan ,gotong-royong ,kerja sama ,cinta damai , responsif ,dan proaktif ) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan ,lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami,menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri ,dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta menjaga penampilan, lingkungan kerja sebagai tindakan pengamatan menurut agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil.



3.1 Menjelaskan penandaan jahitan, pemasangan tiket dan label busana rumah secara industri

3.1.1 Menjelaskan cara memberi tanda pada komponen busana rumah secara industri.

3.1.2 Menjelaskan fungsi tiket dan label

3.1.3 Menjelaskan alat dan bahan tiket dan label.

3.1.4 Menjelaskan teknik pembuatan tiket dan label secara industri

4.1 Memberi tanda jahitan, memasang tiket dan label secara industri

4.1.1 Memberi tanda jahitan pada komponen blus

4.1.2 Memasang tiket dan label pada blus secara industri

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan diberikan modul tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat menjelaskan cara memberi tanda pada komponen busana rumah secara industri dengan benar
2. Dengan diberikan modul tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat menjelaskan fungsi tiket dan label dengan benar
3. Dengan diberikan modul tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat menjelaskan alat dan bahan tiket dan label dengan benar
4. Dengan diberikan modul tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat menjelaskan teknik pemasangan tiket dan label dengan benar
5. Dengan diberikan job sheet tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat memberi tanda jahitan pada komponen komponen blus dengan benar
6. Dengan diberikan job sheet tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat memasang tiket dan label pada blus dengan benar

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian tiket dan label
2. Alat dan bahan tiket dan label
3. Teknik memasang tiket dan label secara industri
4. Teknik memberi tanda jahitan pada komponen busana rumah secara industry

## **E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan Pembelajaran : Cara Belajar Siswa Aktif
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Strategi Pembelajaran : Ceramah dan penugasan

## **F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Power point, Modul
2. Alat dan Bahan : Spidol, Proyektor, Laptop, LCD
3. Sumber Belajar :

## **G. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan (15 Menit)**

- a. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik.
- c. Menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

### **2. Inti (60 Menit)**

#### **Mengamati**

- a. Guru menayangkan video/gambar macam-macam teknik memberi tanda jahitan pada komponen secara industri, teknik membuat tiket dan label dan memasang tiket dan label secara industri.
- b. Siswa mengamati dan mencermati handout pemberian guru macam-macam teknik memberi tanda jahitan pada komponen secara industri, teknik membuat tiket dan label dan memasang tiket dan label secara industri.

#### **Bertanya**

- a. Melalui pengamatan, siswa melakukan eksplorasi macam-macam teknik memberi tanda jahitan pada komponen secara industri, teknik membuat tiket dan label dan memasang tiket dan label secara industri.
- b. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai macam-macam teknik memberi tanda jahitan pada komponen secara industri, teknik membuat tiket dan

label dan memasang tiket dan label secara industri. yang belum dipahami dari apa yang sebelumnya telah diamati.

### **Eksperimen**

- a. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai macam-macam teknik memberi tanda jahitan pada komponen secara industri, teknik membuat tiket dan label dan memasang tiket dan label secara industri. yang belum dipahami dari apa yang sebelumnya telah diamati.

### **Mengasosiasi**

- a. Siswa membuat laporan hasil eksplorasi / analisis macam-macam teknik memberi tanda jahitan pada komponen secara industri, teknik membuat tiket dan label dan memasang tiket dan label secara industri.

### **Komunikasi**

- a. Siswa menyampaikan hasil pengamatan dan eksperimen yang telah dilakukan
- b. Guru memberi penilaian tentang kemampuan siswa berkomunikasi lisan
- c. Guru bersama siswa membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan eksperimen yang telah dilakukan.

## **3. Kegiatan Penutup**

- a. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.
- b. Guru memberi penguat terhadap kesimpulan yang disampaikan oleh siswa.
- c. Siswa merefleksi penguasaan terhadap kesimpulan yang disampaikan oleh siswa.
- d. Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

## **H. Penilaian**

1. Jenis / teknik penilaian :  
Sikap : observasi  
Pengetahuan :  
Ketrampilan : Membuat laporan dan Presentasi

2. Bentuk instrument dan instrument :

Sikap :

- Observasi penilaian sikap (keaktifan, partisipasi, dan responsif)

NO	Indikator	Penilaian
1	Memperhatikan saat guru memberikan materi	Skor 1 jika 1 indikator muncul
2	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan guru	Skor 2 jika 1 sampai 2 indikator muncul
3	Berani bertanya	Skor 2 jika 2 sampai 3 indikator muncul
4	Menyampaikan pendapat	Skor 3 jika 3 sampai 4 indikator muncul

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK NEGERI 3 PURWOREJO
Mata Pelajaran	: Pembuatan Busana Industri
Kelas / Semester	: XI / 3
Materi Pokok	: Teknik Pengikatan Komponen Busana
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran @45menit

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI) :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan alasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4: Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

## **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

- 1.1 Mensyukur karunia Tuhan Yang Maha Esa melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga, manusia, serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan agama yang dianutnya
- 2.1 menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktifitas sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan
- 2.1 menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi pembelajaran tekstil
- 3.1 Menjelaskan teknik mengikat komponen bus  
  - 3.1.1 Menjelaskan tujuan pengikatan komponen bus
  - 3.1.2 Menjelaskan alat dan bahan untuk pengikatan komponen bus
  - 3.1.3 Menjelaskan prosedur mengikat komponen bus
- 4.1 Mengikat komponen bus secara industri  
  - 4.1.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk pengikatan pada komponen bus
  - 4.1.2 Menyiapkan alat dan bahan pengikatan komponen bus
  - 4.1.3 Mengikat komponen bus sesuai kelengkapannya berdasarkan kriteria mutu hasil pengikatan

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Siswa dapat menjelaskan tujuan pengikatan komponen busana rumah
- b. Siswa dapat menjelaskan alat dan bahan untuk pengikatan komponen busana rumah
- c. Siswa dapat menjelaskan prosedur mengikat komponen
- d. Siswa dapat menyiapkan alat dan bahan untuk member tanda jahitan pada komponen busana rumah
- e. Siswa dapat menyiapkan komponen-komponen busana rumah
- f. Siswa dapat menyiapkan alat dan bahan pengikatan komponen busana rumah
- g. Siswa dapat mengikat komponen busana rumah sesuai kelengkapannya berdasarkan kriteria mutu hasil pengikatan

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. tujuan pengikatan komponen busana
2. Alat dan bahan untuk pengikatan komponen busana rumah
3. prosedur mengikat komponen

#### **E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode : tanya jawab, penugasan, diskusi

#### **F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

1. Modul, sampel blus, power point
2. Alat Tulis, potongan-potongan daster

#### **G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Pembukaan ( 15 menit )**

- Siswa berdoa dan merespon salam sebelum belajar
- Siswa memberikan respon ketika di cek kehadirannya
- Guru memotivasi siswa agar tertarik dalam mengikuti pembelajaran teknik pengikatan komponen busana

##### **2. Inti ( 60 menit )**

###### **Mengamati**

- Siswa Mengamati contoh jadi blus
- Siswa Mempelajari job sheet

###### **Menanya**

- Siswa bertanya kepada guru tentang teknik pemberian tanda jahitan dan pengikatan komponen busana
- Guru bertanya kepada Siswa tentang pengetahuan dan ketrampilan apa yang mereka miliki tentang pengikatan komponen busana

###### **Eksperimen**

- Melakukan simulasi/ mengeksplorasi teknik mengikat komponen busana rumah secara industri

###### **Asosiasi**

- Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis teknik mengikat komponen busana rumah secara industri

## Komunikasi

- Mempresentasikan hasil simulasi/analisis teknik memberi tanda dan mengikat komponen busana rumah secara industri

### 3. Penutup (15 menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran teknik mengikat komponen busana
- Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
- Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- Guru memberikan salam penutup pelajaran

## H. Evaluasi

No	Soal	Jawaban	Skor/kriteria skor
1.	Apa yang dimaksud dengan bundeling atau teknik pengikatan dalam proses industri busana	<i>Numbering</i> /penomoran atau penyerian merupakan kegiatan yang dilakukan dalam industri busana yang berupa pemberian nomor serta pengikatan kain yang sudah dipilah sebelumnya.	Skor 25 Jika pengertian kurang tepat dan kurang lengkap skor 8
2.	Jelaskan tujuan dengan adanya kegiatan <i>numbering</i> atau penyerian?	Tujuan <i>numbering</i> agar antara kemeja yang satu dengan yang lainnya tidak terjadi belang ( <i>shadding</i> ) antara warna kain yang satu dengan warna kain yang lain atau supaya tidak tertukar.	Skor 35 Jawaban kurang lengkap skor 10
3.	Hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam pengendalian	Untuk mengetahui apakah hasil penomoran dan pengikatan tersebut sudah sesuai dengan standar mutu yang diinginkan. Maka perlu dilihat dari pengendalian mutu untuk proses <i>numbering</i> dan pengikatan, yaitu tulisan pada pengikat potong-	Skor 40 Jawaban kurang lengkap skor 20



	mutu pada proses numbering atau penyerian?	potongan kain tersebut harus sesuai dengan warna, ukuran, dan jumlah potongannya	
<b>Total</b>		Skor 100	

Purworejo, Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. Ning Riyanti

Anita Widya Saputri

NIP . 19581126 198503 2 005

NIM: 12513241049

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	:	SMK N 3 Purworejo
Mata Pelajaran	:	Pembuatan Busana Industri
Kelas / Semester	:	XI /3
Program Keahlian	:	Tata Busana
Materi Pokok	:	Analisis komponen blus sesuai desain dan pembuatan komponen blus sesuai desain
Pertemuan	:	
Alokasi Waktu	:	6 jam @45menit (270 menit)

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan agama yang dianutnya
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin , tanggung jawab, peduli , ramah lingkungan ,gotong-royong ,kerja sama ,cinta damai , responsif ,dan proaktif ) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan ,lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami,menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri ,dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta menjaga penampilan, lingkungan kerja sebagai tindakan pengamatan menurut agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil.

3.1 Menganalisis komponen – komponen blus sesuai desain

3.1.1 Menganalisis bentuk kerah blus

3.1.2 Menganalisis bentuk lengan blus

3.1.3 Menganalisis bentuk belahan manset dan manset blus

3.1.4 Menganalisis bentuk skoder

3.1.5 Menganalisis bentuk badan blus

4.1 Membuat komponen komponen blus sesuai desain.

4.1.1 Membuat bentuk kerah blus

4.1.2 Membuat bentuk lengan blus

4.1.3 Membuat bentuk belahan manset dan manset blus

4.1.4 Membuat bentuk skoder

4.1.5 Membuat bentuk badan blus

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan diberikan job sheet tentang analisis komponen pembuatan blus siswa dapat menganalisis bentuk kerah blus dengan benar
2. Dengan diberikan job sheet tentang analisis komponen pembuatan blus siswa dapat menganalisis bentuk lengan dan manset blus dengan benar
3. Dengan diberikan job sheet tentang analisis komponen pembuatan blus siswa dapat menganalisis bentuk badan blus dengan benar
4. Dengan diberikan job sheet tentang pembuatan komponen blus siswa dapat membuat bentuk kerah blus dengan benar
5. Dengan diberikan job sheet tentang analisis komponen pembuatan blus siswa dapat membuat bentuk lengan dan manset blus dengan benar
6. Dengan diberikan job sheet tentang analisis komponen pembuatan blus siswa dapat membuat bentuk badan blus dengan benar

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Bagian – bagian komponen blus
2. Teknik menjahit komponen komponen blus

## **E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan Pembelajaran : Cara Belajar Siswa Aktif
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Penugasan, Diskusi

## **F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

1. Media : Job sheet, Power point, contoh jadi blus
2. Alat dan Bahan : Spidol, Proyektor, Laptop, LCD
3. Sumber Belajar :

## **G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pembukaan (10 Menit)**

- Mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik.
- Menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

### **2. Inti ( 250 menit )**

#### **Mengamati**

1. Guru menayangkan gambar macam-macam komponen blus dan cara menjahit komponen komponen blus
2. Siswa mengamati dan mencermati handout pemberian guru materi macam-macam komponen blus dan cara menjahit komponen komponen blus

#### **Bertanya**

1. Melalui pengamatan, siswa melakukan eksplorasi macam-macam komponen blus dan cara menjahit komponen komponen blus.
2. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai macam-macam komponen blus dan cara menjahit komponen komponen blus.

#### **Eksperimen/Eksplorasi**

1. Siswa melakukan simulasi/ mengeksplorasi macam-macam macam-macam komponen blus dan cara menjahit komponen komponen blus
2. Siswa melakukan eksperimen membuat komponen komponen blus sesuai desain

#### **Mengasosiasi**

1. Siswa membuat laporan hasil eksplorasi / analisis macam-macam komponen blus dan cara menjahit komponen komponen blus

### Komunikasi

1. Siswa menyampaikan hasil pengamatan dan eksperimen yang telah dilakukan
  2. Guru memberi penilaian tentang kemampuan siswa berkomunikasi lisan.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan eksperimen yang telah dilakukan.

### 3. Penutup ( 10Menit )

- Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.
- Guru memberi penguat terhadap kesimpulan yang disampaikan oleh siswa.
- Siswa merefleksi penguasaan terhadap kesimpulan yang disampaikan oleh siswa
- Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Produk

NO	Nama Siswa	Persiapan	Proses	Hasil
		Membersihkan area kerja	Membersihkan kotoran – kotoran yang ada pada tempat kerja	Kebersihan area kerja
		Merapikan area kerja, mengontrol keamanan tempat kerja seperti turn on/off pada mesin	Merapikan alat dan bahan yang akan digunakan	Kerapian area kerja
		Persiapan tempat kerja, kelengkapan alat dan bahan	Menyiapkan desain, ukuran, pola standart, bahan kain, benang, metline, gunting, kapur jahit, lem, dll	Kelengkapan alat dan bahan untuk menjahit blus seperti : desain, ukuran, pola standart, bahan kain, benang, metline, gunting, kapur jahit, lem, dll
		Menyiapkan	Teknik menjahit	Ketepatan

	bahan yaitu komponen komponen blus yang akan dibuat	komponen komponen blus sesuai dengan desain	ukuran, ketepatan teknik jahitan, kerapian hasil jahitan

Indikator Point :

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Baik Sekali

Purworejo, Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. Ning Riyanti

NIP . 19581126 198503 2 005

Anita Widya Saputri

NIM: 12513241049

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK NEGERI 3 PURWOREJO
Mata Pelajaran	: Pembuatan Busana Industri
Kelas / Semester	: XI / 3
Materi Pokok	: <ul style="list-style-type: none"><li>• K3 dalam menjahit</li><li>• Langkah kerja penggabungan komponen komponen busana rumah secara industri</li><li>• kreteria mutu hasil penggabungan komponen komponen busana rumah</li></ul>
Alokasi Waktu	: 7 Jam Pelajaran @45menit (315 menit)

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI) :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan alasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4: Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

## **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga, manusia, serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong dalam aktifitas sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi pembelajaran kontekstual
- 3.1 Menjelaskan cara penggabungan komponen-komponen busana rumah secara industri
  - 3.1.1 Menjelaskan tujuan menggabungkan komponen-komponen busana rumah
  - 3.1.2 Menjelaskan alat dan bahan untuk komponen busana rumah
  - 3.1.3 Menjelaskan cara penggabungan komponen-komponen busana rumah
  - 3.1.4 Menjelaskan kriteria mutu hasil penggabungan komponen-komponen busana rumah
- 4.1 Menggabungkan komponen-komponen busana rumah secara industri
  - 4.1.1 Menyiapkan alat dan bahan penggabungan komponen-komponen busana rumah
  - 4.1.2 Penggabungan komponen-komponen busana rumah secara industri sesuai kriteria mutu hasil penggabungan komponen-komponen busana rumah dan K3

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Siswa dapat menjelaskan tujuan menggabungkan komponen-komponen busana rumah
- b. Siswa dapat menjelaskan alat dan bahan untuk komponen busana rumah
- c. Siswa dapat menjelaskan cara penggabungan komponen-komponen busana rumah
- d. Siswa dapat menjelaskan kriteria mutu hasil penggabungan komponen-komponen busana rumah
- e. Siswa dapat menyiapkan alat dan bahan penggabungan komponen-komponen busana rumah
- f. Siswa dapat menggabungkan komponen-komponen busana rumah secara industri sesuai kriteria mutu hasil penggabungan komponen-komponen busana rumah dan K3



#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengertian K3 dalam menjahit
2. Alat dan bahan untuk menggabungkan komponen-komponen busana rumah
3. Langkah kerja dalam penggabungan komponen busana rumah secara industri
4. Kriteria mutu hasil penggabungan komponen busana rumah secara industri

#### **E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode : tanya jawab, penugasan, diskusi, pengamatan, presentasi

#### **F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

1. Modul
2. Alat menjahit, komponen-komponen daster

#### **G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Pembukaan ( 15 menit)**

- Siswa berdoa dan merespon salam sebelum belajar
- Siswa memberikan respon ketika di cek kehadirannya
- Guru memotivasi siswa agar tertarik dalam mengikuti pembelajaran penggabungan komponen-komponen busana rumah
- Siswa menerima informasi kompetensi yang akan dicapai, rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

##### **2. Inti ( 285 menit)**

Mengamati

- Mengamati contoh jadi blus
- Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang cara penggabungan komponen-komponen busana rumah secara industri pembuatan busana secara industri

Menanya

- Siswa bertanya kepada guru tentang cara penggabungan komponen komponen busana rumah secara industri serta kreteria mutu hasil
- Guru bertanya kepada Siswa tentang pengetahuan dan ketrampilan apa yang mereka miliki tentang penggabungan komponen komponen busana rumah secara industri serta kreteria mutu hasil

Eksperimen

- Melakukan simulasi /mengeksplorasi penggabungan komponen komponen busana rumah secara industri
- Siswa yang berjumlah 32 siswa membagi kelompok menjadi 5 kelompok
- Setiap kelompok membagi tugas untuk penggabungan komponen busana rumah secara industri kepada anggota
- Siswa melakukan praktik penggabungan komponen-komponen sesuai tugas yang telah dibagi.

Asosiasi

- Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis penggabungan komponen komponen busana rumah secara industri dengan tertib

Komunikasi

- Mempresentasikan hasil simulasi/analisis teknik penggabungan komponen komponen busana rumah secara industri
- Anggota kelompok lain menanggapi hasil diskusi.
- Guru menyimpulkan hasil diskusi peserta didik hari ini

### **3. Penutup ( 15 menit )**

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran penggabungan komponen komponen busana rumah secara industri serta kreteria mutu hasil
- Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
- Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- Guru memberikan salam penutup pelajaran

### 3 EVALUASI

No	Soal	Jawaban	Skor/kriteria skor
1.	Apa yang dimaksud dengan proses sewing?	Sewing atau Menjahit merupakan proses dalam menyatukan bagian-bagian kain yang telah digunting berdasarkan pola. Teknik jahit yang digunakan harus sesuai dengan desain dan bahan karena jika tekniknya tidak tepat maka hasil yang diperoleh pun tidak akan berkualitas	Skor 25 Jika pengertian kurang tepat dan kurang lengkap skor 8
2.	Apa yang perlu diperhatikan dalam melakukan kegiatan sewing menurut prosedur K3	Hal-hal yang perlu diperhatikan untuk menjaga kesehatan dan keselamatan kerja, meliputi hygiene dan sanitasi dan keselamatan kerja. Hygiene dan sanitasi terdiri dari : a. ruangan yang bersih atau tidak kotor, ventilasi udara yang baik, dan adanya tempat pembuangan sampah yang aman. b. Untuk menjaga keselamatan kerja diperlukan pakaian kerja, masker, tutup kepala, dan sarung tangan.	Skor 25 Setiap contoh skor 8 Jika menjawab hanya contohnya skor 20
3.	Jelaskan langkah-langkah dalam pembuatan daster!	a. Pengepresan kain pengisi pada lapisan depun leher b. Mengobras lapisan depun leher c. Menjahit TB dan resleting d. Membuat kerutan dan menata kerutan badan depan dan belakang e. Memasang keutan (rempel) belakang f. Memasang saku badan depan g. Memasang kerutan (rempel) belakang h. Menjahit depun leher dengan badan	Skor 25 Menjawab 5 langkah skor 10 Menjawab 10 langkah skor 20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menjahit kelim lengan</li> <li>j. Memasang lengan dengan badan</li> <li>k. Menjahit sisi badan dari sisi lengan</li> <li>l. Menjahit kelim bawah rempel</li> </ul>	
<b>Total</b>		Skor 100

Purworejo, Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. Ning Riyanti

NIP . 19581126 198503 2 005

Anita Widya Saputri

NIM: 12513241049

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	:	SMK N 3 Purworejo
Mata Pelajaran	:	Pembuatan Busana Industri
Kelas / Semester	:	XI /3
Program Keahlian	:	Busana Butik
Materi Pokok	:	Perencanaan pembuatan label, tiket dan pemberian tanda jahitan
Pertemuan	:	Ke-3
Alokasi Waktu	:	2 jam @45menit (90 menit)

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan agama yang dianutnya
- KI 2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin , tanggung jawab, peduli , ramah lingkungan ,gotong-royong ,kerja sama ,cinta damai , responsif ,dan proaktif ) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan ,lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami,menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri ,dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta menjaga penampilan, lingkungan kerja sebagai tindakan pengamatan menurut agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil.

- 3.1 Menjelaskan penandaan jahitan, pemasangan tiket dan label busana rumah secara industri
  - 3.1.1 Menjelaskan cara memberi tanda pada komponen rok secara industri
  - 3.1.2 Menjelaskan fungsi tiket dan label
  - 3.1.3 Menjelaskan teknik pemasangan tiket dan label secara industri
  - 3.1.4 Menjelaskan tujuan pengikatan komponen rok
  - 3.1.5 Menjelaskan prosedur mengikat komponen komponen rok
- 4.1 Memberi tanda jahitan, memasang tiket dan label secara industri
  - 4.1.1 Memberi tanda jahitan pada komponen rok
  - 4.1.2 Memasang tiket dan label pada blus secara industri
  - 4.1.3 Mengikat komponen blus sesuai kelengkapannya

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan diberikan modul tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat menjelaskan cara memberi tanda pada komponen rok secara industri dengan benar
2. Dengan diberikan modul tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat menjelaskan fungsi tiket dan label dengan benar
3. Dengan diberikan modul tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat menjelaskan teknik pemasangan tiket dan label pada rok dengan benar
4. Dengan diberikan modul tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat menjelaskan tujuan pengikatan komponen rok dengan benar
5. Dengan diberikan modul tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat menjelaskan teknik pengikatan komponen rok dengan benar
6. Dengan diberikan job sheet tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat memberi tanda jahitan pada komponen komponen rok dengan benar
7. Dengan diberikan job sheet tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat memasang tiket dan label pada rok dengan benar
8. Dengan diberikan job sheet tentang penandaan jahitan, tiket, dan label siswa dapat mengikat komponen rok dengan benar

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian tiket dan label
2. Alat dan bahan tiket dan label
3. Teknik memasang tiket dan label secara industri

4. Teknik memberi tanda jahitan pada komponen busana rumah secara industry
5. Tujuan pengikatan
6. Teknik pengikatan

#### **E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan Pembelajaran : Cara Belajar Siswa Aktif
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Strategi Pembelajaran : Ceramah dan penugasan

#### **F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Power point, Job Sheet
2. Alat dan Bahan : Spidol, Proyektor, Laptop, LCD
3. Sumber Belajar :

#### **G. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **1. Pendahuluan (15 Menit)**

- a. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik.
- c. Menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

##### **2. Inti (60 Menit)**

###### **Mengamati**

- a. Guru menayangkan video/gambar macam-macam teknik memberi tanda jahitan pada komponen secara industri, teknik membuat tiket dan label dan memasang tiket dan label secara industri.
- b. Siswa mengamati dan mencermati materi pemberian guru macam-macam teknik memberi tanda jahitan pada komponen secara industri, teknik membuat tiket dan label dan memasang tiket dan label secara industri.

## **Bertanya**

- a. Melalui pengamatan, siswa melakukan eksplorasi macam-macam teknik memberi tanda jahitan pada komponen secara industri, teknik membuat tiket dan label dan memasang tiket dan label secara industri.
- b. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai macam-macam teknik memberi tanda jahitan pada komponen secara industri, teknik membuat tiket dan label dan memasang tiket dan label secara industri. yang belum dipahami dari apa yang sebelumnya telah diamati.

## **Eksperimen**

- a. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai macam-macam teknik memberi tanda jahitan pada komponen secara industri, teknik membuat tiket dan label dan memasang tiket dan label secara industri. yang belum dipahami dari apa yang sebelumnya telah diamati.

## **Mengasosiasi**

- a. Siswa membuat laporan hasil eksplorasi / analisis macam-macam teknik memberi tanda jahitan pada komponen secara industri, teknik membuat tiket dan label dan memasang tiket dan label secara industri.

## **Komunikasi**

- a. Siswa menyampaikan hasil pengamatan dan eksperimen yang telah dilakukan
- b. Guru memberi penilaian tentang kemampuan siswa berkomunikasi lisan
- c. Guru bersama siswa membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan eksperimen yang telah dilakukan.

## **3. Kegiatan Penutup**

- a. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.
- b. Guru memberi penguat terhadap kesimpulan yang disampaikan oleh siswa.
- c. Siswa merefleksi penguasaan terhadap kesimpulan yang disampaikan oleh siswa.
- d. Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.



## H. Penilaian

1. Jenis / teknik penilaian :  
Sikap : observasi  
Pengetahuan :  
Ketrampilan : Membuat laporan dan Presentasi
  
2. Bentuk instrument dan instrument :  
Sikap :
  - Observasi penilaian sikap (keaktifan, partisipasi, dan responsif)

NO	Indikator	Penilaian
1	Memperhatikan saat guru memberikan materi	Skor 1 jika 1 indikator muncul
2	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan guru	Skor 2 jika 1 sampai 2 indikator muncul
3	Berani bertanya	Skor 2 jika 2 sampai 3 indikator muncul
4	Menyampaikan pendapat	Skor 3 jika 3 sampai 4 indikator muncul

Purworejo, September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. Ning Riyanti

Anita Widya Saputri

NIP . 19581126 198503 2 00 5

NIM: 12513241049

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	:	SMK N 3 Purworejo
Mata Pelajaran	:	Pembuatan Busana Industri
Kelas / Semester	:	XI /3
Program Keahlian	:	Tata Busana
Materi Pokok	:	Analisis komponen rok sesuai desain dan pembuatan komponen rok sesuai desain
Pertemuan	:	
Alokasi Waktu	:	6 jam @45menit (270 menit)

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan agama yang dianutnya
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin , tanggung jawab, peduli , ramah lingkungan ,gotong-royong ,kerja sama ,cinta damai , responsif ,dan proaktif ) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan ,lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami,menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri ,dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta menjaga penampilan, lingkungan kerja sebagai tindakan pengamatan menurut agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil.

3.1 Menganalisis komponen – komponen rok sesuai desain

3.1.1 Menganalisis bentuk lipit hadap

3.1.2 Menganalisis bentuk tutup tarik / Ritsliting

3.1.3 Menganalisis bentuk saku

3.1.4 Menganalisis bentuk sengkeli

3.1.5 Menganalisis bentuk ban pinggang

4.1 Membuat komponen komponen rok sesuai desain.

4.1.1 Membuat bentuk lipit hadap

4.1.2 Membuat bentuk pemasangan tutup tarik / ritsliting

4.1.3 Membuat bentuk saku

4.1.4 Membuat bentuk sengkeli

4.1.5 Membuat bentuk ban pinggang

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan diberikan job sheet tentang analisis komponen pembuatan rok siswa dapat menganalisis bentuk lipit hadap dengan benar
2. Dengan diberikan job sheet tentang analisis komponen pembuatan rok siswa dapat menganalisis bentuk pemasangan tutup tarik / ritsliting dengan benar
3. Dengan diberikan job sheet tentang analisis komponen pembuatan rok siswa dapat menganalisis bentuk saku dengan benar
4. Dengan diberikan job sheet tentang analisis komponen pembuatan rok siswa dapat menganalisis bentuk sengkeli dengan benar
5. Dengan diberikan job sheet tentang analisis komponen pembuatan rok siswa dapat menganalisis bentuk ban pinggang dengan benar
6. Dengan diberikan job sheet tentang pembuatan komponen rok siswa dapat membuat bentuk lipit hadap pada rok dengan benar
7. Dengan diberikan job sheet tentang pembuatan komponen rok siswa dapat membuat bentuk pemasangan tutup tarik / ritsliting pada rok dengan benar
8. Dengan diberikan job sheet tentang pembuatan komponen rok siswa dapat membuat bentuk saku pada rok dengan benar
9. Dengan diberikan job sheet tentang analisis komponen pembuatan rok siswa dapat membuat bentuk sengkeli dengan benar
10. Dengan diberikan job sheet tentang analisis komponen pembuatan rok siswa dapat membuat bentuk ban pinggang dengan benar

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Bagian – bagian komponen rok
2. Teknik menjahit komponen komponen

#### **E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan Pembelajaran : Cara Belajar Siswa Aktif
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Penugasan, Diskusi

#### **F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

1. Media : Job sheet, Power point, contoh jadi rok
2. Alat dan Bahan : Spidol, Proyektor, Laptop, LCD
3. Sumber Belajar :

#### **G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **1. Pembukaan (10 Menit)**

- Mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik.
- Menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

##### **2. Inti ( 250 menit )**

###### **Mengamati**

1. Guru menayangkan gambar macam-macam komponen rok dan cara menjahit komponen komponen rok
2. Siswa mengamati dan mencermati handout pemberian guru materi macam-macam komponen rok dan cara menjahit komponen komponen rok

###### **Bertanya**

1. Melalui pengamatan, siswa melakukan eksplorasi macam-macam komponen rok dan cara menjahit komponen komponen rok.
2. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai macam-macam komponen rok dan cara menjahit komponen komponen rok.

### **Eksperimen/Eksplorasi**

1. Siswa melakukan simulasi/ mengeksplorasi macam-macam komponen rok dan cara menjahit komponen komponen rok
2. Siswa melakukan eksperimen membuat komponen komponen rok sesuai desain

### **Mengasosiasi**

1. Siswa membuat laporan hasil eksplorasi / analisis macam-macam komponen rok dan cara menjahit komponen komponen rok

### **Komunikasi**

1. Siswa menyampaikan hasil pengamatan dan eksperimen yang telah dilakukan
  2. Guru memberi penilaian tentang kemampuan siswa berkomunikasi lisan.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan eksperimen yang telah dilakukan.

### **3. Penutup ( 10Menit )**

- Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.
- Guru memberi penguat terhadap kesimpulan yang disampaikan oleh siswa.
- Siswa merefleksi penguasaan terhadap kesimpulan yang disampaikan oleh siswa
- Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

## **H. Penilaian**

### **1. Penilaian Produk**

NO	Nama Siswa	Persiapan	Proses	Hasil
		Membersihkan area kerja	Membersihkan kotoran – kotoran yang ada pada tempat kerja	Kebersihan area kerja
		Merapikan area kerja, mengontrol keamanan tempat kerja seperti turn on/off pada mesin	Merapikan alat dan bahan yang akan digunakan	Kerapian area kerja
		Persiapan tempat kerja,	Menyiapkan desain, ukuran, pola standart,	Kelengkapan alat dan bahan

	kelengkapan alat dan bahan	bahan kain, benang, metline, gunting, kapur jahit, lem, dll	untuk menjahit rok seperti : desain, ukuran, pola standart, bahan kain, benang, metline, gunting, kapur jahit, lem, dll
	Menyiapkan bahan yaitu komponen komponen rok yang akan dibuat	Teknik menjahit komponen komponen rok sesuai dengan desain	Ketepatan ukuran, ketepatan teknik jahitan, kerapian hasil jahitan

Indikator Point :

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Baik Sekali

Purworejo, September 2015  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. Ning Riyanti  
NIP . 19581126 198503 2 005

Anita Widya Saputri  
NIM: 12513241049



PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMK NEGERI 3 PURWOREJO**

Jalan Kartini Nomor 5 Purworejo 54113  
Telepon (0275) 321268 Faksimili (0275) 325340  
e-mail : [smkn3purworejo@ymail.com](mailto:smkn3purworejo@ymail.com) Website : [www.smkn3pwr.sch.id](http://www.smkn3pwr.sch.id)



FS 587709  
ISO 9001:2008

## MODUL PROSES PEMBUATAN BLUS SECARA INDUSTRI

Nama Sekolah	: SMK N 3 PURWOREJO
Program Studi Keahlian	: Busana Butik
Mata Pelajaran	: Pembuatan Busana Industri
Kelas / Semester	: XI / 3
Materi Pokok	: Proses pemasangan label, tiket, tanda jahitan dan bundling.
Alokasi Waktu	: 3 Jam @45 menit

### Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan tiket dan label
2. Siswa dapat menjelaskan teknik pemasangan tiket dan label.
3. Siswa dapat memberi tanda jahitan pada komponen blus
4. Menjelaskan tujuan pengikatan komponen blus
5. Menjelaskan alat dan bahan untuk pengikatan komponen blus
6. Menjelaskan prosedur mengikat komponen komponen blus
7. Menyiapkan alat dan bahan untuk pengikatan pada komponen blus

A. Label adalah gantungan pada bahan yang menyebutkan :

- Nama Pabrik
- Ukuran Garment
- Jenis Bahan
- Asal Negara
- Instruksi Pencucian

Labeling adalah proses pemberian atau pemasangan label pada produk sebagai tanda identifikasi produk atau sebagai informasi produk bagi konsumennya. Label juga salah satu atribut yang ada didalam produk pakaian, dimana label tersebut dapat memberikan nilai tambah bagi produk tersebut. Label baju tidak hanya sebuah nama bagi produk pakaian, tetapi lebih dari itu merupakan identitas untuk membedakan dari produk-produk yang dihasilkan dari perusahaan lain. Dengan identitas khusus, produk pakaian akan lebih mudah dikenali oleh konsumen dan pada gilirannya tentu akan memudahkan pada saat pembelian ulang produk tersebut.

Labelisasi perawatan bertujuan untuk membantu konsumen dalam memahami informasi tentang perawatan pakaian yang diperdagangkan. Pada dasarnya peraturan ini mengharuskan adanya suatu informasi tentang metode perawatan yang akurat dan terpercaya yang dilampirkan secara jelas dan permanen pada pakaian sehingga mudah dipahami oleh konsumen. Dengan melakukan perawatan sesuai petunjuk yang ada akan menjadikan pakaian kita aman dan tidak cepat rusak. Label perawatan mempunyai peranan penting dalam pelayanan dan pertanggung jawaban produsen pakaian untuk mencegah kerusakan pakaian dalam proses perawatan

B. Tiket kerja ( Work Ticket) adalah informasi mengenai proses – proses yang harus dilalui oleh potongan bahan saat pembuatan. Selain itu tiket juga disertai informasi :

- Jumlah tiap bendel
- Nomor ukuran / size
- Warna tiap bendel
- Tanggal pengiriman
- Tanggal selesai
- Nama operator

### C. Macam-macam Label

#### 1. Label Utama



#### a. Label Identifikasi Ukuran



#### b. Label Bendera



#### c. Label Sisip





d. Label Tempel



e. Label Identifikasi



f. Label Penanganan



D. Jenis Pemasangan Label

1.



contoh :



2.

**end fold**

ada dua macam pemasangan:

1. kanan dan kiri dilipat kebelakang dan dijahit - misal: kerah baju
2. pemasangan seperti centre fold (tulisan dilipat dua) - misal: disamping baju

contoh :



3.

**centre fold up**

dilipat dibagian bawah, penjahitan di bagian atas. Bag belakang dapat diisi tulisan (terhitung dua label)

contoh :



4.

**centre fold side**

dilipat dibagian samping, penjahitan dibagian samping. Bag belakang dapat diisi tulisan (terhitung dua label)

contoh :



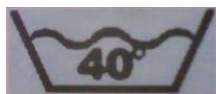
### E. Macam-macam Simbol Pada Label Penanganan



Gambar dengan wadah yang berisi air, menunjukkan bahwa pakaian kita boleh dicuci menggunakan mesin cuci.



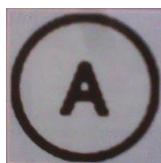
Gambar dengan wadah berisi air ditambah dengan tangan yang dicelupkan, menunjukkan bahwa pakaian kita sebaiknya dicuci dengan tangan.



Gambar dengan wadah berisi air dan ada angka 40derajat, artinya pakaian boleh dicuci pada mesin cuci dengan air bersuhu di bawah empat puluh derajat celsius.



Gambar wadah berisi air dengan tanda silang besar berwarna merah menandakan bahwa pakaian tidak boleh dicuci menggunakan mesin cuci



Gambar lingkaran dengan huruf "A" di tengah, menunjukkan bahwa pakain boleh didrycleaning.



Lingkaran dengan tanda silang berwarna merah, artinya adalah pakaian tidak boleh didrycleaning sama sekali.



Gambar setrika dengan satu titik di tengah, berarti boleh dilakukan pengeringan dengan tingkat kehangatan minimum/dingin.



Gambar setrika dengan dua titik di tengah, menunjukkan bahwa pakaian bisa disetrika dengan panas yang sedang.



Gambar setrika dengan tiga titik di tengah, menunjukkan bahwa penyetrikaan dilakukan dengan suhu tinggi untuk mendapatkan hasil yang sempurna.



Gambar setrika dengan tanda silang berwarna merah, menunjukkan bahwa pakaian tidak perlu disetrika.



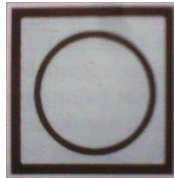
Lambang segitiga polos, dapat diartikan bahwa baju boleh diputihkan dengan bahan kimia.



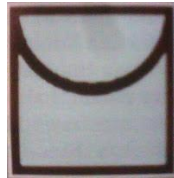
Lambang segitiga dengan tulisan "Cl" ditengahnya, menunjukkan kalau pakaian boleh diputih dengan bahan pemutih yang mengandung Chlor.



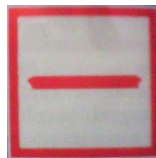
Gambar segitiga dengan tanda silang berwarna merah, menunjukkan kalau pakaian tidak boleh menggunakan bahan pemutih.



Gambar persegi empat dengan lingkaran di tengah, artinya adalah pakaian boleh dan bisa dikeringkan dengan mesin pengering.



Gambar persegi empat dengan garis melengkung di atas, berarti bahwa pakain tidak boleh diperas dan biarkan air sisa cucian yang ada pada pakaian menetes dengan sendirinya.



Gambar persegi empat dengan garis melintang berwarna merah di tengah, artinya pakaian dikeringkan pada tempat yang datar, misalnya kayu, pipa logam, atau tali yang kedua ujungnya diikat di kedua tempat sehingga terlihat mendatar.



Gambar persegi empat dengan tiga buah garis lurus di tengahnya artinya adalah bahwa keringkan pakaian dengan cara digantung.

# HANGTAG

## A. Pengertian Hangtag

Hangtag / Tas gantung / Tiket adalah pemberian identitas produk atau sebagai tambahan informasi bagi konsumen dengan cara digantung pada produk. Pengantungan HangTag dilakukan setelah proses produksi dan biasanya dilakukan bersamaan dengan proses packing.

## B. Macam-macam Hang Tag

### 1. Hang Tag Utama



### 2. Hang Tag Function



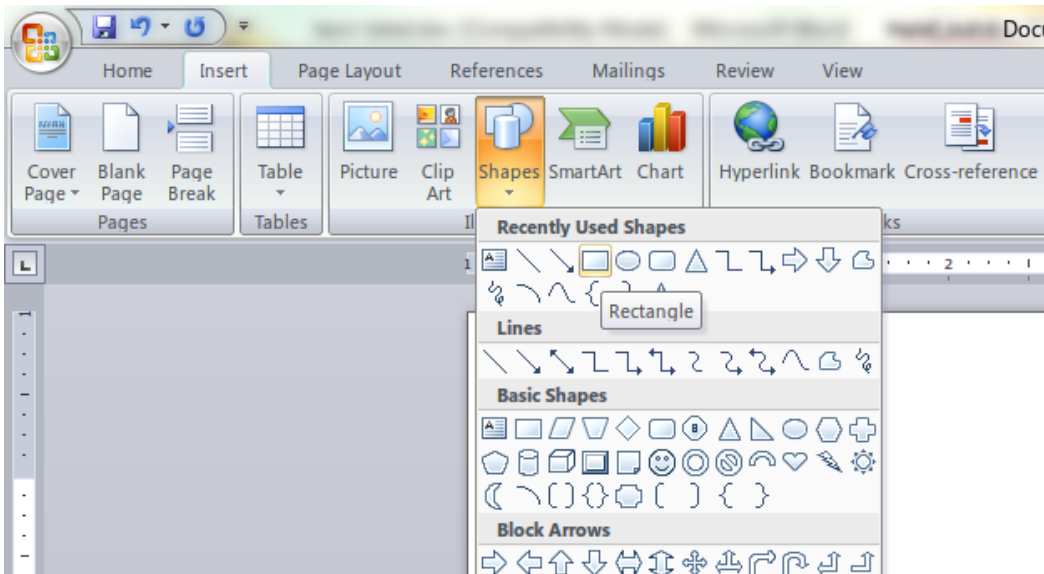
### 3. Hang Tag Informasi



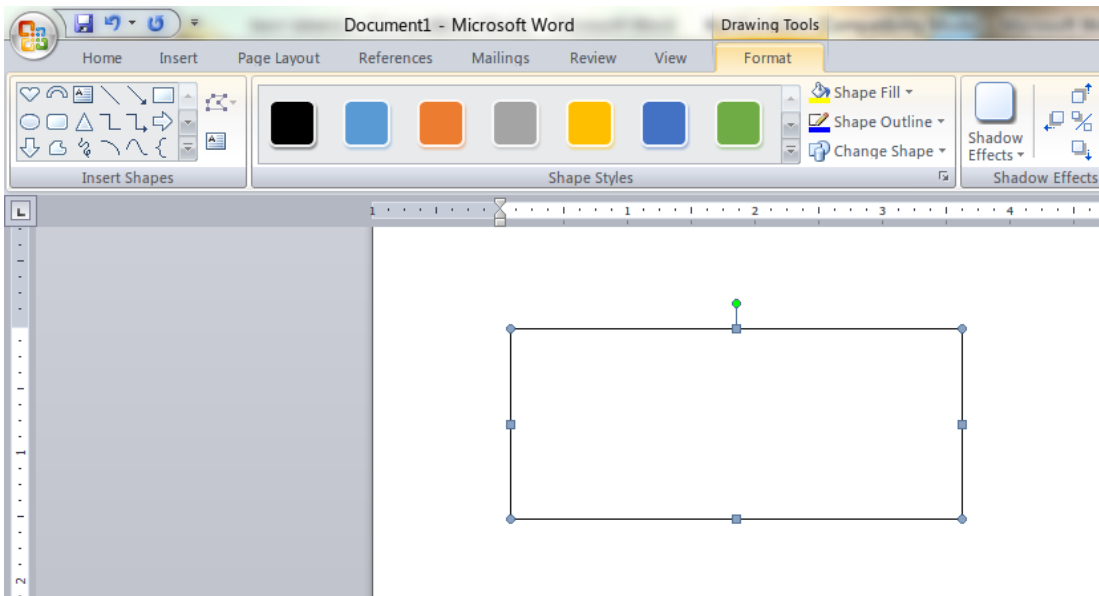
### 4. Hang Tag Harga



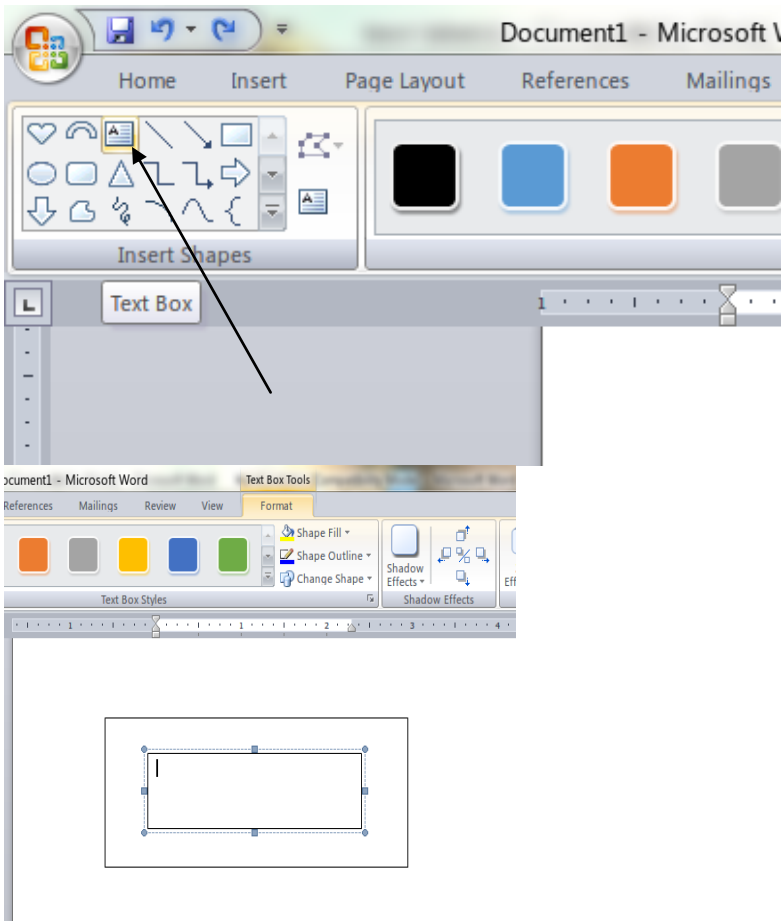
### C. Proses Pembuatan Hang Tag



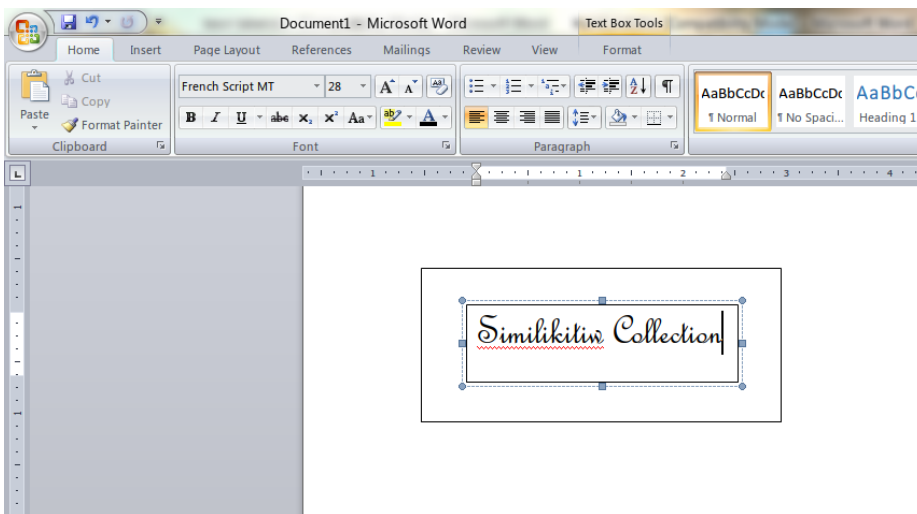
- **Insert → Shapes → Rectangle**



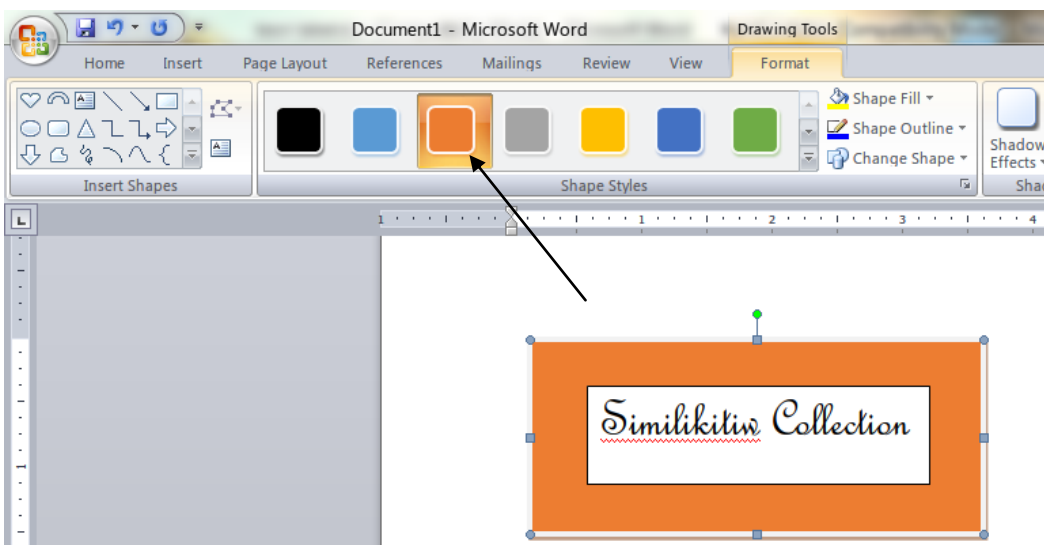
- **Buat Kotak**



- **Pilih Text Box**
- **Buat Kotak di Dalam Kotak**

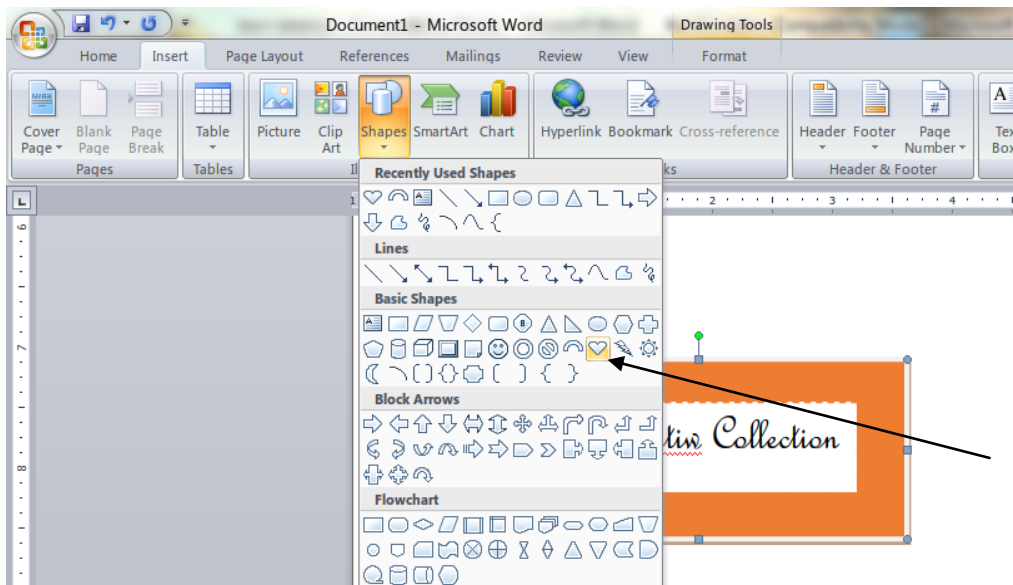


- **Ketik Nama Label Baju, Atur Tulisan dan Ukuran.**





- **Klik Kotak Luar dan Pilih Warna**
- **Kotak Bagian Dalam Bisa di Beri Warna atau Hiasan Sesuai Selera.**



- **Pilih Insert → Shape → Pilih gambar untuk hiasan → Buat love**
- **Lalu Klik Kanan Pada Gambar love → Copy → Paste**



**(Hasil Jadi)**

#### **D. Alat dan Bahan**

##### **1. Loop/Lock Pin**

Pin ini bisa untuk menggantungkan Karton/Kertas Merk/Label Baju. Bentuk saat sudah dipasang adalah melingkar. Dipasang manual tanpa alat.



##### **2. Tag Gun**

Tag gun adalah alat untuk memasangkan Tag Pin. Tag Pin digunakan menggantungkan Karton/Kertas Merk/Label Baju. Pemasangan Tag Pin menggunakan Tag Gun dengan cara menusukkan jarum ke kain baju + kartas merk, lalu Tag Gun ditembakkan. Bentuk saat sudah dipasang adalah lurus.



### 3. Tag Pin



### E. Cara Pemasangan Hang Tag

- a. Pasang pin secara vertikal dibagian atas tag gun pada lubang siku dekat jarum.



- b. Tusuk jarum taggun pada kertas label dan kain. Lalu tembak.



- c. Hasilnya : Tagpin yang menempel di kain dan kertas label.



2. Teknik pemasangan tiket dan label pada proses pengikatan
  1. Mengumpulkan lembaran komponen yang akan diikat
  2. Mengumpulkan semua tiket dan label yang diperlukan untuk melengkapi ikatan
  3. Memeriksa jenis dan jumlah yang benar dari lembaran komponen sesuai dengan lembar kerja
  4. Memilih lembaran sesuai dengan jenis ukuran, warna apabila diperlukan
  5. Memeriksa lembaran yang rusak dan melakukan tindakan perbaikan apabila diperlukan
  6. Menyusun jumlah lembaran yang diperlukan, ditumpuk di atasnya, dimulai dari lembaran yang paling besar dan selanjutnya ke lembaran yang paling kecil dengan label dan aksesoris yang sesuai, misalnya ritsleting, kancing diletakan pada bagian atas
  7. Menggulung lembaran dan mengikatnya menjadi satu agar tidak ada lembaran yang jatuh dari ikatan
  8. Mencatat pekerjaan yang telah selesai

### **Pengertian Bundling dan Numbering**

Kegiatan memilah bahan-bahan yang telah dipotong dilakukan setelah melalui proses pemotongan (*cutting*) pakaian. Pada proses pemotongan, bahan dipotong dalam jumlah yang banyak atau berlapis-lapis dan disesuaikan dengan jumlah yang akan diproduksi. Potongan-potongan kain yang dihasilkan dari proses pemotongan terdiri atas berbagai macam warna dan ukuran, selain itu terdapat pula potongan-potongan kain keras (pelapis) untuk bagian-bagian yang memerlukan pelapis.

**Bundling** adalah kegiatan mengikat potongan-potongan pakaian yang sudah dikelompokkan berdasarkan warna, ukuran, dan jumlah, selanjutnya diikat dengan menggunakan tali agar tidak mudah lepas/tercecer saat dikirim ke bagian penjahitan (*sewing*). Pengikatan (*bundling*) bertujuan untuk mempermudah dalam pengiriman atau pengangkutan ke bagian penjahitan, dan memperlancar aktifitas kerja dibagian penjahitan karena potongan-potongan pakaian telah dikelompokkan dan diikat berdasarkan warna dan ukuran yang sama.

Sedangkan numbering adalah kegiatan pemberian nomor pada potongan-potongan pakaian mulai dari kain yang pertama hingga terakhir, dan selanjutnya diikat dengan menggunakan tali. Tujuan dari penomoran (*numbering*) adalah untuk menghindari terjadinya belang (*shadding*) antara warna kain yang satu dengan warna kain yang lainnya.

### **Melaksanakan Bundling dan Numbering**

Untuk melaksanakan kegiatan *numbering*, maka langkah pertama yang dilakukan adalah menyiapkan buku artikel yang memuat tentang jenis kain, yang meliputi nomor warna kain (berdasarkan *piece* kain), warna kain, jumlah untuk masing-masing ukuran serta total keseluruhannya.

ARTICLE : ..... SEMARANG : ..... 2011

JENIS KAIN : ..... JUMLAH KAIN : .....  
 KANTONG : ..... SUPPLIER : .....  
 MODEL LENGAN : ..... TGL. DATANG : .....  
 SPLIT MUKA : ..... TGL. MASUK.PRODUKSI : .....  
 SAFARI/BIASA : ..... TGL. KELUAR.PRODUKSI : .....

Warna Kain	Warna Satin	Nomor Benang	Jumlah Yard	Jumlah			Jumlah Total
				M	L	XL	
1				25	25	25	75
2				15	15	15	45
3				25	25	25	74
4				25	25	25	75
5				20	20	20	60

6				15	15	15	45
7				15	15	15	45
8				25	25	25	75
9				20	20	20	60
10				20	20	20	60
11				25	25	25	75
12				15	15	15	45
13				25	25	25	75
14				20	20	20	60
15				25	25	25	75

#### Buku Artikel Kegiatan Bundling dan Numbering

Dengan adanya buku artikel tersebut, maka akan mempermudah dan memperlancar kegiatan *numbering*. Setelah proses *numbering* dan *bundling* selesai, maka potongan-potongan pakaian yang telah diikat dan diberi nomor akan segera diberikan atau diambil oleh bagian penjahitan (*sewing*). Sebelum dijahit, diadakan inspeksi atau pengecekan terlebih dahulu untuk melihat kelengkapan serta kekeliruan yang dapat terjadi (kelebihan atau kekurangan potongan-potongan pakaian). Apabila terjadi kesalahan atau kekeliruan, maka akan segera cepat diperbaiki agar proses produksi tetap berjalan lancar dan tidak terhambat.

Untuk mengetahui apakah hasil penomoran dan pengikatan tersebut sudah sesuai dengan standar mutu yang diinginkan, maka perlu dilihat dari pengendalian mutu untuk proses *numbering* dan *bundling*, yaitu isian dari buku artikel sesuai dengan warna, ukuran dan jumlah potongannya.

#### Langkah Kerja Memilah Potongan-Potongan Pakaian

Kegiatan memilah potongan-potongan pakaian dicontohkan pada produksi pembuatan kemeja lengan panjang. Oleh karena itu, langkah kerja yang akan disajikan bersifat relatif dan keumuman.

##### 1. Bahan

Bahan-bahan yang perlu dipersiapkan adalah potongan-potongan kain kemeja, yang terdiri dari potongan badan muka depan dan belakang, bahu, kerah, lengan, saku, lipatan tengah muka, dan manset. Potongan-potongan kemeja dapat terdiri atas beberapa warna dan ukuran. Selain itu, potongan-potongan kain kemeja tersebut, terdapat pula potongan kain keras untuk kerah, lipatan tengah kemeja, dan manset yang sudah dipotong sesuai dengan pola.

##### 2. Langkah Kerja

Berikut ini adalah langkah kerja yang harus dilakukan dalam kegiatan memilah dan memilah bahan, mulai dari mempersiapkan bahan hingga melaksanakan penggelaran dan pemotongan kain untuk memproduksi pembuatan kemeja.

- Siapkan bahan-bahan yang dibutuhkan, seperti potongan-potongan kain dari kemeja dengan berbagai macam warna dan ukuran, serta potongan kain kerasnya. Setiap

kain disusun hingga berlapis-lapis sesuai dengan jumlah produksi yang akan dihasilkan. Pada proses penggelaran kain (*spreading*), panjang kain diukur sesuai dengan ukuran kertas marker. Pada kertas marker sudah tercetak pola kemeja dengan ukuran tertentu (M, L, dan XL). Misalnya dalam satu kertas marker dibuat untuk ukuran XL sebanyak 1, ukuran L sebanyak 3, dan ukuran M sebanyak 2 buah.

- Lakukan penjiplakan kertas marker di atas kain hingga berisi jiplakan pola yang kemudian dijadikan patokan untuk melakukan pemotongan kain. Hal ini bertujuan agar kertas marker tetap utuh dan suatu saat dapat digunakan kembali sebagai pedoman dalam pembuatan kemeja.
- Setelah proses pembuatan marker di atas kain, bentangkan kain di atas meja pemotongan sebanyak sepanjang ukuran marker sampai jumlah yang diinginkan secara bergantian antara warna yang satu dengan warna lainnya dalam setiap gulungan kain. Hal tersebut bertujuan untuk memudahkan proses penyerian dan proses *bundling*. Dengan demikian, pada saat pemotongan kain, akan didapatkan tumpukan potongan kain yang berlapis-lapis sesuai dengan jumlah *piece* kain.
- Lakukan pemilahan pada potongan-potongan kain yang berlapis-lapis tersebut sesuai dengan ukurannya masing-masing, demikian pula dengan potongan-potongan kain kerasnya.

Contoh :

- Lakukan pemilahan potongan-potongan kain yang terdiri atas potongan badan muka dan belakang, bahu, kerah, lengan, lipatan tengah muka, dan manset yang berukuran M.
- Lakukan pemilahan potongan-potongan kain yang terdiri atas potongan badan muka dan belakang, bahu, kerah, lengan, lipatan tengah muka, dan manset yang berukuran L.
- Lakukan pemilahan potongan-potongan kain yang terdiri atas potongan badan muka dan belakang, bahu, kerah, lengan, lipatan tengah muka, dan manset yang berukuran XL.
- Lakukan pemilahan potongan-potongan kain keras berdasarkan pola dan ukurannya masing-masing.
- Lakukan pengelompokkan pada potongan-potongan kain tersebut sesuai dengan ukurannya masing-masing. Untuk potongan kain keras, lakukan pengelompokkan berdasarkan ukurannya, kemudian pisahkan dari potongan-potongan kain agar memudahkan pada saat melakukan pengepresan.

Contoh :

- Lakukan pengelompokkan potongan-potongan kain yang berukuran M
- Lakukan pengelompokkan potongan-potongan kain yang berukuran L
- Lakukan pengelompokkan potongan-potongan kain yang berukuran XL
- Lakukan pengelompokkan potongan-potongan kain keras sesuai dengan pola dan ukurannya masing-masing.

## Langkah Kerja Kegiatan Bundling dan Numbering

### 1. Alat

- Alat tulis (pulpen/ballpoint/spidol)  
Alat tulis diperlukan untuk menuliskan penomoran pada kertas karton.
- Kertas karton  
Kertas karton dibutuhkan untuk tempat menuliskan penomoran.

- Stempel  
Stempel dibutuhkan untuk dicapkan pada kertas karbon. Stempel tersebut berisi tulisan tentang warna, ukuran, dan jumlah.
- Stapler  
Stapler dibutuhkan untuk melekatkan kertas karton yang telah ditulisi pada ikatan potongan-potongan kain yang ditempelkan pada tepi kain atau pada tali.
- Tali  
Tali digunakan untuk mengikat potongan-potongan kain yang sama, baik dari warna maupun ukurannya. Tali yang digunakan bisa berasal dari bahan kain itu sendiri.

## 2. Bahan

Bahan yang diperlukan untuk melakukan kegiatan *numbering* dan *bundling* adalah potongan-potongan kain yang berlapis-lapis, dan potongan-potongan kain keras yang telah dikelompokkan berdasarkan ukuran dan polanya.

## 3. Langkah Kerja

Adapun langkah kerja yang harus dilakukan untuk melaksanakan kegiatan *numbering* dan *bundling* adalah sebagai berikut :

- Siapkan alat dan bahan sesuai dengan kebutuhan
- Ambil salah satu kelompok potongan-potongan kain yang berlapis-lapis tersebut (misal : kelompok ukuran M) yang terdiri atas setumpuk potongan badan depan dan belakang, kerah, bahu, manset dan lipatan tengah muka. Potongan kain tersebut terdiri dari beberapa piece kain yang kemudian diberi nomor urut. Perlu dicatat bahwa, meskipun nampak bahwa antara *piece* yang satu dengan *piece* yang lain sama, akan tetapi tetap dianggap berbeda. Dengan demikian, untuk menghindari terjadinya belang (*shadding*), maka setiap *piece* diberi nomor yang berbeda. Pemberian nomor warna kain di mulai dari *piece* teratas sampai *piece* yang paling bawah.
- Selanjutnya, ambil semua potongan-potongan kain dari piece nomor 1, baik potongan badan depan, belakang, kerah, lengan, manset, dan lipatan tengah muka, kemudian pisahkan dan masing-masing dilipat atau digulung. Contoh : Sebelumnya, hitung terlebih dahulu berapa potong jumlah kemeja yang berukuran M dari warna kain nomor 1 tersebut. Misalnya, kemeja yang berukuran M dari warna kain nomor 1 sebanyak 20 potong. Untuk nomor kain berikutnya, jumlah kemeja ukuran M biasanya tidak sama. Makin besar gulungan kain (*piece*), maka akan semakin banyak jumlah potongan kemeja yang dihasilkan. Jumlah kemeja yang akan dibuat disesuaikan dengan produksi yang dihasilkan. Adapun cara menggulung atau melipat potongan-potongan kain dapat dilihat pada gambar di bawah ini.
- Satukan kumpulan lipatan atau gulungan potongan kain sesuai dengan bagian dan ukurannya (M, L, dan XL) seperti pada gambar di bawah ini.
- Selanjutnya, potongan-potongan kain tersebut diikat sesuai dengan ukuran dan jumlah dengan menggunakan tali yang berasal dari sisa kain tersebut dan nomor kode seri dipasang pada sisi tali.
- Pemberian nomor yang tertera pada ikatan potongan kain, sesuai dengan ukuran dan jumlah. Penomoran *bundling* dapat dilihat pada gambar di bawah ini.
- Keterangan nomor seri *bundling* :

1. M, L, XL : Menunjukkan ukuran pakaian

2. Angka pertama : Menunjukkan nomor urut piece kain pada saat pemotongan (1, 2, 3, 4, dan seterusnya). Nomor 1 menunjukkan hasil potongan dari piece ke 2, dan seterusnya.
3. Angka setelah tanda X : Menunjukkan jumlah potong (PT) atau lembar berdasarkan piece kain. Contoh dari piece kain ke 4 diperoleh 25 potong ( 4 X 25 PT)
4. Apabila terdapat beberapa bagian pakaian yang memerlukan pengepresan, maka lakukan pemisahan terlebih dahulu, akan tetapi tetap diberi nomor sesuai dengan ikatannya. Hal ini bertujuan untuk menghindari terjadinya kekeliruan yang dapat menyebabkan terjadinya belang (*shadding*) antara warna kain yang satu dengan warna kain yang lainnya. Biasanya, bagian-bagian yang memerlukan pengepresan terlebih dahulu adalah bagian kerah, manset, lipatan tengah muka. Apabila proses pengepresan selesai, maka bagian-bagian tersebut disatukan kembali dengan ikatannya, dengan maksud agar tidak tercecceer dengan kelompoknya.
5. Apabila terdapat tambahan berupa aksesoris, seperti bagian bahu belakang yang berlabel, maka bagian potongan tersebut digabungkan sesuai dengan ukurannya masing-masing. Misalnya, bagian bahu belakang tersebut berukuran M, maka bagian tersebut digabung dengan ikatan kain kemeja yang berukuran M pula.
6. Setelah pengikatan dan penomoran selesai, maka lakukan pengiriman ke bagian selanjutnya, yaitu bagian penjahitan (*sewing*).[]

## JOB SHEET

<b>Sekolah</b>	: SMK Negeri 3 Purworejo
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pembuatan Busana Industri
<b>Kelas/Semester</b>	: XI / 3
<b>Materi Pokok</b>	: Penggelaran dan pengguntingan bahan rok sesuai desain dan ukuran
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 jam pelajaran x 45 menit

### A. DESAIN ROK



### B. ALAT

- Mesin jahit
- mitline
- kapur jahit
- jarum pentul
- jarum tangan
- pendedel



### **C. BAHAN**

- Komponen rok
- Benang jahit
- Kain keras
- pita

### **D. KESELAMATAN KERJA**

1. Menyiakan alat dan bahan yang diperlukan
2. Mengecek peralatan yang akan digunakan
3. Memakai pakaian kerja
4. Memperhatikan dengan seksama model yang akan dibuat agar tidak terjadi kekeliruan mulai dari pembuatan pola sampai dengan finishing
5. Memelihara kebersihan lingkungan
6. Mengembalikan alat pada tempat semula

### **E. LANGKAH KERJA**

Tahap Pembuatan Komponen Jahitan :

1. Pembuatan komponen bagian rok depan
  - Menjahit kupnat bagian rok depan
  - Menjahit lipit hadap
  - Menjahit tindas bagian lipit
2. Pembuatan Komponen bagian rok belakang
  - Menjahit kupnat rok bagian belakang
3. Pembuatan komponen ban pinggang
  - Mengepress ban pinggang
  - Menjahit sisi ban pinggang
  - Menjahit sengkeli
4. Tahap Penggabungan Komponen :
  - Menggabungkan tengah belakang
  - Menjahit rit
  - Menjahit saku dan sisi bagian kanan
  - Menjahit sisi bagian kiri

- Memasang sengkeli dan menjahit ban pinggang
  - Menjahit kelim
4. Tahap Finishing
- Memasang hak
  - Pengepresan.
  - Pengemasan atau penggantungan



**LAPORAN HASIL KERJA PPL**  
**JURUSAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN**  
**TAHUN 2015**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Purworejo

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kartini no

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Pembuatan perangkat pembelajaran	RPP, Silabus, Daftar Hadir, Daftar Nilai, Program Tahunan dan Program Semester.		Rp 60.000,00			Rp 60.000,00
3.	Membuat laporan individu PPL serta Penggandaannya	Laporan PPL sebanyak 2 eksemplar		Rp120.000,00			Rp120.000,00
<b>Jumlah</b>							<b>Rp 180.000,00</b>

Yogyakarta, 1 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY,

Dra. Ning Riyanti  
NIP . 19581126 198503 2 005

Anita Widya Saputri  
NIM. 12513241049

**SILABUS MATA PELAJARAN  
PEMBUATAN BUSANA (INDUSTRI)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK
<b>Program Studi Keahlian</b>	: TATA BUSANA
<b>Kelas/Semester</b>	: XI / 1
<b>Kompensi Inti</b>	
<b>KI 1</b>	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
<b>KI 2</b>	: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
<b>KI 3</b>	: Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
<b>KI 4</b>	: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan tujuan pembuatan busana secara Industri</li> <li>• Karakteristik pembuatan busana secara industri</li> </ul>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang proses pembuatan busana secara industri</li> <li>• Melakukan kegiatan mengamati video/gambar/secara langsung tentang berbagai teknik dan proses pembuatan</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar pengamatan</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan tertulis secara individu /kelompok</li> </ul> <b>Tes</b>	<b>15 JP</b>	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video/gambar gambar proses pembuatan busana industri</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan tujuan marker layout</li> <li>Macam macam teknik membuat marker layout dan master marker (secara manual dan komputerisasi)</li> </ul>	<p>marker layout secara manual atau komputerisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang karakteristik pembuatan busana secara industri</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang berbagai teknik pembuatan marker layout secara manual atau komputerisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang pembuatan busana industri , langkah kerja marker layout untuk pembuatan busana rumah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan marker layout (Meja marker/meja potong, alat tulis, gunting kertas marker, pola, pemberat pola dll)</li> <li>Langkah kerja membuat marker layout busana rumah</li> </ul>	<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian dan karakteristik pembuatan busana secara industri dan sejarah perkembangannya</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang karakteristik pembuatan busana secara industri dan sejarah perkembangannya</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian, tujuan, teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout secara manual atau komputerisasi</li> <li>Mendiskusikan dengan teman/secara kelompok tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout busana rumah secara manual atau komputerisasi</li> </ul>			
3.1. Menganalisis marker layout busana busana rumah berdasarkan desain dan ukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan master marker busana rumah</li> <li>Kreteria mutu hasil marker layout</li> </ul>	<p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang karakteristik pembuatan busana secara industri dan sejarah perkembangannya yang diperoleh dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/garmen) atau dari sumber yang lain</li> <li>Mengumpulkan informasi tentang pengertian, tujuan, teknik dan langkah kerja</li> </ul>			
4.1. Membuat marker layout busana rumah sesuai desain dan ukuran					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>pembuatan marker layout secara manual dan komputerisasi yang diperoleh dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi / garmen) atau melalui kegiatan pembuatan marker layout busana rumah sesuai kreteria mutu hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tentang pembuatan busana rumah secara industri yang diperoleh melalui diskusi, internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/garmen) atau dari sumber yang lain</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang karakteristik pembuatan busana secara industri dan sejarah perkembangan, melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garment) atau dari sumber yang lain</li> <li>• Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang pembuatan maker layout busana rumah secara manual melalui internet/studi banding pad industri pakaian jadi/melalui diskusi kelompok atau dari sumber yang lain</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang teknik membuat marker layout busana secara manual yang diperoleh dari Internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garment) dan hasil kegiatan pembuatan marker layout busana rumah sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan	• Pengetian dan tujuan	<b>Mengamati</b>	<b>Observasi</b>	<b>10 JP</b>	<b>Sumber :</b>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan busana industri</p> <p>3.2. Menguraikan proses menggelar bahan busana rumah berdasarkan ukuran dan jumlah produksi</p> <p>4.2. Menggelar bahan busana rumah berdasarkan ukuran dan jumlah produksi</p>	<p>menggelar bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (meja potong, pemberat pola, penjempit bahan, bahan tekstil)</li> <li>Teknik menggelar bahan</li> <li>Langkah kerja menggelar bahan busana rumah</li> <li>Cara menghitung kebutuhan bahan busana rumah</li> <li>Kreteria mutu hasil gelaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang alat, bahan teknik dan langkah kerja menggelar bahan sesuai kriteria mutu hasil</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang alat, bahan, teknik dan langkah kerja menggelar bahan dan menghitung kebutuhan bahan secara efisien sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik menggelar dan menghitung kebutuhan bahan secara efisien</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang langkah kerja menggelar bahan busana rumah, dan cara menghitung kebutuhan bahan secara efisien</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan dan menghitung kebutuhan bahan dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi / garmen) serta melakukan kegiatan menggelar busana rumah secara efisien sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan busana rumah dan menghitung kebutuhan bahan dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggelar bahan busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang teknik/ cara menggelar bahan secara industri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar langkah kerja menggelar bahan</li> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		rumah secara efisien  <b>Mengkomunikasikan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan busana rumah dan menghitung kebutuhan bahan dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggelar bahan busana rumah secara efisien sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.  2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.  2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan tempat, alat dan bahan (Macam macam gunting listrik, pemberat pola, pointer /alat pemberi tanda, dll)</li> <li>Rambu rambu K3 dalam menggunting secara industri</li> <li>Teknik menggunting dan memberi tanda jahitan secara industri</li> <li>Langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan busana rumah</li> <li>Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang, persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen busana secara industri sesuai kriteria mutu dan K3</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen busana secara industri sesuai kriteria mutu dan K3</li> </ul> <b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen busana rumah secara industri sesuai kriteria mutu hasil dan K3</li> <li>Mendiskusikan dengan teman/secara kelompok tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang teknik dan prosedur menggunting dan memberi tanda jahitan</li> </ul>	<b>10 JP</b>	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik menggunting bahan dengan teknik industri</li> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>



KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.3. Menguraikan prosedur menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan busana rumah secara industri		<p>pada komponen busana rumah secara industri, efisien dan sesuai kreteria mutu hasil dengan memperhatikan K3</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <p>Mengumpulkan informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen busana dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi / garmen) serta melakukan kegiatan menggunting busana rumah secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3</p> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <p>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen busana dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggunting busana rumah secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dengan memperhatikan K3</p> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <p>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen busana rumah dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggunting busana rumah secara efisien dengan sesuai kreteria mutu hasil dan K3</p>			
4.3. Meggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan busana rumah secara industri					
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan	• silPengertian dan	<b>Mengamati</b>	<b>Observasi</b>	<b>10 JP</b>	<b>Sumber :</b>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri</p> <p>3.4. Menguraikan prosedur pembuatan dan pemasangan tiket, label dan pengikatan</p> <p>4.4. Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan busana rumah</p>	<p>fungsi tiket, label dan pengikatan (Tiketiting, Labelling, bundelling)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan pembuatan dan pemasangan tiket, label dan pengikatan</li> <li>Teknik membuat dan memasang tiket dan label</li> <li>Teknik pengikatan</li> <li>Langkah kerja membuat dan memasang tiket dan label pada komponen busana rumah</li> <li>Teknik pengikatan</li> <li>Langkah kerja mengikat komponen busana rumah</li> <li>Kreteria mutu ha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket dan label dan pengikatan</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang pengertian dan fungsi tiket dan label, persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan.</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket label, pengikatan sesuai kreteria mutu</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan busana rumah</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik dan kreteria mutu hasil mengikat komponen komponen busana rumah</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik membuat dan memasang tiket, label, pengikatan melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan pada komponen busana rumah sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan tempat, alat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang tiket, label dan pengikatan (tiketiting, labelling, bundelling)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar proses tiket, label dan pengikatan</li> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>dan bahan, cara membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan membuat dan memasang tiket dan label serta pengikatan komponen busana rumah sesuai kreteria mutu hasil</p> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan, alat dan bahan, cara membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen busana rumah sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul>			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan tempat, alat dan bahan ( sepatu tutup tarik, ritsluiting, bahan tekstil)</li> <li>• Teknik menjahit ritsluiting/belahan busana rumah</li> <li>• Langkah kerja menjahit ritsluiting / tutup tarik atau belahan pada busana rumah secara industri</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan mengamati Video/gambar tentang teknik dan langkah kerja menjahit ritsluiting/belahan busana rumah secara industri</li> <li>• Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang teknik dan langkah kerja menjahit ritsluiting / belahan busana rumah secara industri</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang teknik dan langkah kerja menjahit ritsluiting / belahan busana rumah sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> <li>• Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang teknik dan langkah kerja menjahit ritsluiting / belahan busana rumah secara industri sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang teknik menjahit ritsluiting/belahan</li> </ul>	<p><b>12 JP</b></p>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video/gambar gambar tentang teknik menjahit komponen komponen busana rumah (Ritsluiting/belahan dll)</li> <li>• Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>• Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri</p> <p>3.5. Menganalisis proses pembuatan komponen komponen busana rumah</p> <p>4.5. Membuat komponen komponen busana rumah sesuai desain</p>		<p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang teknik dan langkah kerja menjahit ritsluiting / belahan busana rumah sesuai kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan menjahit ritsluiting / belahan busana rumah dengan sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang langkah kerja menjahit ritsluiting / belahan busana rumah sesuai kreteria mutu hasil dan K3. dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta hasil menjahit ritsluiting / belahan busana rumah sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang langkah kerja menjahit ritsluiting / belahan busana rumah dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta hasil kegiatan menjahit ritsluiting / belahan busana rumah sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul>			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (mesin jahit, gunting, komponen komponen busana rumah, dll)</li> <li>Rambu rambu K3 dalam menjahit</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati Video/gambar tentang teknik dan langkah kerja penggabungan komponen komponen busana rumah</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang teknik dan cara penggabungan komponen komponen busana rumah sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk</li> </ul>	<b>10 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar proses penggabungan komponen komponen busana rumah secara industri</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik menjahit penggabungan komponen busana</li> <li>• Langkah kerja penggabungan komponen busana rumah</li> <li>• Kreteria mutu hasil penggabungan komponen busana rumah</li> </ul>	<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang teknik dan langkah kerja penggabungan komponen busana rumah sesuai kreteria mutu hasil</li> <li>• Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang teknik dan langkah kerja penggabungan komponen busana rumah sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tentang teknik dan langkah kerja penggabungan komponen busana rumah dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penggabungan komponen busana rumah sesuai kreteria mutu dan K3</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang teknik dan langkah kerja penggabungan komponen busana rumah dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta hasil kegiatan penggabungan komponen busana rumah sesuai kreteria mutu dan K3</li> </ul>	<p>uraian/pilihan ganda tentang proses penggabungan komponen busana rumah secara industri</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>• Referensi terkait</li> </ul>
<p>3.6. Menganalisis proses penggabungan komponen busana rumah</p>					
<p>4.6. Melakukan penggabungan komponen busana rumah</p>		<p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang teknik dan langkah kerja penggabungan komponen busana rumah dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta hasil kegiatan penggabungan komponen busana rumah</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		rumah sesuai kreteria mutu dan K3			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan tujuan penyelesaian akhir busana (lubang kancing, pasang kancing, pembuangan sisa sisa benang, penyeterikaan, pengemasan)</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati Video/gambar tentang teknik dan langkah kerja penyelesaian akhir busana rumah ( lubang kancing, pasang kancing, pembuangan sisa sisa benang, penyeterikaan, pengemasan)</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang teknik dan langkah kerja penyelesaian akhir busana rumah</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang teknik penyelesaian akhir meliputi pengetahuan teknik memasang kancing, teknik menyeterika, mengemas busana secara industri</li> </ul>	<b>8 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik penyelesaian akhir busana industri (busana rumah)</li> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (mesin lubang kancing, pasang kancing, seterika, gunting, kancing, plastik pembungkus, dll)</li> </ul>	<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik dan langkah kerja penyelesaian akhir busana</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang teknik dan langkah kerja penyelesaian akhir busana rumah sesuai kreteria mutu hasil</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik dan kreteria mutu hasil penyelesaian akhir busana rumah sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul>			
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rambu rambu K3</li> <li>Teknik penyelesaian akhir busana (lubang kancing, pasang kancing, penyeterikaan dan pengemasan)</li> </ul>	<p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang teknik dan langkah kerja penyelesaian akhir busana rumah sesuai kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penyelesaian akhir busana rumah sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul>			
3.7. Menguraikan proses penyelesaian akhir busana rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah kerja penyelesaian akhir busana rumah</li> </ul>	<p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang teknik dan langkah kerja penyelesaian akhir busana melalui internet / studi banding (Industri pakaian jadi /</li> </ul>			
4.7. Melakukan penyelesaian akhir busana rumah (pasang kancing, lubang kancing, penyeterikaan, pengemasan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreteria mutu hasil penyelesaian akhir busana rumah</li> </ul>				

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>garmen) serta hasil kegiatan penyelesaian akhir busana rumah sesuai kriteria mutu hasil</p> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang teknik dan langkah kerja penyelesaian akhir busana melalui internet / studi banding (Industri pakaian jadi / garmen) serta hasil kegiatan penyelesaian akhir busana rumah sesuai kriteria mutu hasil.</li> </ul>			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (Kalkulator, alat tulis, kertas/buku pembukuan )</li> <li>Aspek aspek perhitungan harga jual (Harga pokok, biaya produksi, upah, biaya penyusutan, keuntungan)</li> <li>Prosedur penentuan harga jual busana secara industri</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati perhitungan harga jual pembuatan busana rumah pada industri kecil atau besar</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang perhitungan harga jual pembuatan busana</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang aspek aspek dan prosedur perhitungan harga jual secara industri</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang penetapan dan teknik perhitungan harga jual busana rumah</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang aspek, prosedur perhitungan dan penetapan harga jual pembuatan busana secara industri dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan simulasi perhitungan dan penetapan harga jual</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/ kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang Tes tertulis bentuk perhitungan harga jual busana rumah</li> </ul>	<b>4 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi terkait perhitungan harga jual</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
melaksanakan pembelajaran busana industri		busana rumah			
3.8. Menguraikan prosedur perhitungan harga jual busana rumah		<p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang aspek, prosedur perhitungan dan penetapan harga jual busana melalui internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta hasil simulasi perhitungan dan penetapan harga jual busana rumah</li> </ul>			
4.8. Melakukan perhitungan dan penetapan harga jual busana rumah		<p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang aspek, prosedur perhitungan dan penetapan harga jual busana melalui internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta hasil simulasi perhitungan dan penetapan harga jual busana rumah</li> </ul>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan marker layout (Meja marker/meja potong, alat tulis, gunting kertas marker, pola, pemberat pola dll)</li> <li>Langkah kerja membuat marker layout blus</li> <li>Pembuatan master marker blus</li> <li>Kreteria mutu hasil marker layout</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang berbagai teknik dan proses pembuatan marker layout blus</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang berbagai teknik pembuatan marker layout blus</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang pembuatan busana industri, langkah kerja marker layout untuk pembuatan blus</li> </ul>	12 JP	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar marker layout blus</li> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.			<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian, tujuan, teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout blus secara manual atau dengan komputerisasi</li> <li>Mendiskusikan dengan teman/secara kelompok tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout blus secara manual atau dengan komputerisasi</li> </ul>		
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud			<p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p>		



KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang pengertian, tujuan, teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout blus secara manual atau dengan komputerisasi yang diperoleh dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi / garmen)</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang pembuatan marker layout blus secara manual atau dengan komputer serta hasil kegiatan membuat marker layout blus sesuai desain dan ukuran ukuran</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang teknik membuat marker layout blus secara manual atau komputerisasi yang diperoleh dari Internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garment)</li> </ul>			
3.9. Merencanakan marker layout blus sesuai desain dan ukuran					
4.9. Membuat marker layout blus sesuai desain dan ukuran					
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (meja potong, pemberat pola, penjempit bahan, bahan tekstil)</li> <li>Teknik dan langkah kerja menggelar bahan blus</li> <li>Cara menghitung kebutuhan bahan blus</li> <li>Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang alat, bahan teknik dan langkah kerja menggelar bahan sesuai kreteria mutu hasil</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang alat, bahan, teknik dan langkah kerja menggelar bahan dan menghitung kebutuhan bahan secara efisien sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<b>10 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar tentang teknik menggelar bahan blus secara industri</li> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.  2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil	gelaran blus	<p>menggelar dan menghitung kebutuhan bahan secara efisien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang langkah kerja menggelar bahan blus, dan cara menghitung kebutuhan bahan secara efisien</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan dan menghitung kebutuhan bahan dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi / garmen) serta melakukan kegiatan menggelar blus secara efisien sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan blus dan menghitung kebutuhan bahan dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggelar bahan blus secara efisien</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan blus dan menghitung kebutuhan bahan dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggelar bahan blus secara efisien sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul>			
3.10. Merencanakan penggelaran bahan blus berdasarkan ukuran dan jumlah produksi					
4.10. Menggelar bahan blus berdasarkan ukuran dan jumlah produksi					
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan	• Persiapan tempat,	<b>Mengamati</b>	<b>Observasi</b>	<b>10 JP</b>	<b>Sumber :</b>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	alat dan bahan (Macam macam gunting listrik, pemberat pola, pointer /alat pemberi tanda, dll)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang, persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen blus sesuai kreteria mutu dan K3</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen blus sesuai kreteria mutu dan K3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik menggunting dan memberi tanda untuk blus secara industri</li> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rambu rambu K3 dalam menggunting secara industri</li> <li>Teknik menggunting dan memberi tanda jahitan blus</li> <li>Langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan blus</li> <li>Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen blus umum sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> <li>Mendiskusikan dengan teman/secara kelompok tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen blus secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <p>Mengumpulkan informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen blus secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3 dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi / garmen)</p> <p><b>Mengasosiasi /menalar</b></p> <p>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja</p>			
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri					
3.11. Merencanakan pengguntingan dan memberi tanda jahitan pada bahan blus					
4.11. Menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan blus					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen blus secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3 dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen)</p> <p><b>Mengkomunikasikan :</b> Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen blus secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3 dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen)</p>			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan pembuatan dan pemasangan tiket, label dan pengikatan</li> <li>Teknik membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen blus</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan pada komponen blus</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/ kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang tiket, label dan pengikatan (tiketting, labelling, bundelling)</li> </ul>	<p><b>10 JP</b></p>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan untuk blus</li> </ul>
<p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah kerja membuat dan memasang tiket, label, dan pengikatan pada komponen blus</li> <li>Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen blus sesuai kreteria mutu</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan sesuai kreteria mutu</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
<p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi</p>		<p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
melaksanakan pembelajaran					
3.12. Merencanakan pembuatan dan pemasangan tiket, label dan pengikatan blus		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen blus melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen)</li> </ul>			
4.12. Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan blus		<p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, cara membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen blus melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan, alat dan bahan, membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen blus melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (Alat jahit, komponen kerah, bahan pengeras)</li> <li>Teknik menjahit komponen kerah blus</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar macam macam bentuk kerah dan lengan blus, teknik menjahit komponen kerah dan lengan blus</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang bentuk kerah, bentuk lengan, teknik menjahit kerah dan blus</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang teknik membuat marker layout blus</li> </ul>	<b>15 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik membuat komponen komponen blus (kerah, dll)</li> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah kerja menjahit komponen kerah blus</li> <li>Kriteria mutu hasil</li> </ul>	<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik menjahit komponen kerah dan lengan sesuai kriteria mutu hasil</li> <li>Mendiskusikan dengan teman /secara</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan busana industri</p> <p>3.13. Menganalisis komponen komponen bus sesuai desain</p> <p>4.13. Membuat komponen komponen bus sesuai desain</p>	<p>jahitan kerah blus</p>	<p>kelompok tentang teknik dan tahapan menjahit komponen kerah dan lengan blus sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang tentang kiat kiat menjahit komponen kerah dan lengan blus sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan tahapan menjahit komponen blus (kerah dan lengan) sesuai prosedur dari internet/studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan membuat komponen komponen blus sesuai desain</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi /menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan tahapan menjahit komponen blus (kerah dan lengan) sesuai prosedur dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta hasil kegiatan membuat membuat komponen komponen blus sesuai desain</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan tahapan menjahit komponen blus (kerah dan lengan) sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan kegiatan membuat membuat komponen komponen blus sesuai desain</li> </ul>			
<p>1.2. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>K3 dalam menjahit</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p>	<p><b>Observasi</b></p>	<p><b>10 JP</b></p>	<p><b>Sumber :</b></p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil</p> <p>3.14. Menganalisis penggabungan komponen komponen blus</p> <p>4.14. Melakukan penggabungan komponen komponen blus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan</li> <li>Teknik penggabungan komponen komponen blus</li> <li>Langkah kerja penggabungan komponen komponen blus</li> <li>Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang teknik dan prosedur penggabungan komponen komponen blus</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang teknik dan prosedur penggabungan komponen komponen blus</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik penggabungan komponen komponen blus sesuai desain dan kreteria mutu hasil</li> <li>Mendiskusikan dengan teman /secara kelompok tentang teknik dan prosedur penggabungan komponen komponen blus sesuai desain dan kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, dan teknik penggabungan komponen komponen blus sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penggabungan komponen komponen blus sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik penggabungan komponen komponen blus sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penggabungan komponen komponen blus sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang proses penggabungan komponen blus secara industri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik penggabungan komponen komponen blus secara industri</li> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p><b>Mengkomunikasikan :</b>  Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan, alat dan bahan, teknik dan tahapan penggabungan komponen komponen blus sesuai prosedur dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penggabungan komponen komponen blus sesuai kreteria mutu hasil</p>			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (mesin lubang kancing, pasang kancing, seterika, gunting, kancing, plastik pembungkus, dll)</li> <li>Rambu rambu K3</li> <li>Teknik penyelesaian akhir busana (lubang kancing, pasang kancing, penyeterikaan dan pengemasan)</li> <li>Langkah kerja penyelesaian akhir blus</li> <li>Kreteria mutu hasil penyelesaian akhir blus</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang teknik dan prosedur penyelesaian akhir blus (pembuatan lubang kancing, pasang kancing, pembuangan sisa sisa benang, penyeterikaan, pengemasan)</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang teknik dan prosedur penyelesaian akhir blus</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik penyelesaian akhir blus (pembuatan lubang kancing, pasang kancing, pembuangan sisa sisa benang, penyeterikaan, pengemasan)</li> <li>Mendiskusikan dengan teman /secara kelompok teknik dan prosedur penyelesaian akhir blus sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan prosedur penyelesaian akhir blus sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang teknik penyelesaian akhir blus meliputi pengetahuan teknik memasang kancing, teknik menyeterika, mengemas busana secara industri</li> </ul>	<b>6 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar tentang penyelesaian akhir busana (blus) secara industri</li> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
3.15. Menganalisis penyelesaian					



KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
akhir blus ( lubang kancing, pasang kancing, penyeterikaan dan pengemasan)		melakukan kegiatan penyelesaian akhir blus sesuai prosedur			
4.15. Melakukan penyelesaian akhir blus (lubang kancing, pasang kancing, penyeterikaan dan pengemasan)		<p><b>Mengasosiasi /menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan prosedur penyelesaian akhir blus sesuai prosedur dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penyelesaian akhir blus sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik penyelesaian akhir blus sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penyelesaian akhir blus sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil</li> </ul>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan</li> <li>Aspek aspek perhitungan harga jual blus (Harga pokok, biaya produksi, upah, biaya penyusutan, keuntungan)</li> <li>Prosedur penentuan harga jual blus</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati perhitungan harga jual blus melalui laporan pembukuan</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang aspek aspek perhitungan harga jual blus</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan aspek aspek perhitungan harga jual blus</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang penetapan dan teknik perhitungan harga jual blus</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang , aspek</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/ kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang perhitungan dan penentuan harga jual blus</li> </ul>	<b>4 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi terkait perhitungan dan penentuan harga jual blus</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri		<p>aspek perhitungan harga jual blus dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan menghitung harga jual blus</p> <p><b>Mengasosiasi /menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang aspek aspek perhitungan harga jual blus dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan perhitungan harga jual blus</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b> Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang aspek aspek perhitungan harga jual blus dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan perhitungan harga jual blus</p>			
3.16. Menganalisis perhitungan dan penetapan harga jual blus					
3.17. Merencanakan marker layout rok sesuai desain dan ukuran					
4.16. Membuat marker layout rok sesuai desain dan ukuran					
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (meja potong, pemberat pola, penjempit bahan, bahan tekstil)</li> <li>Teknik dan langkah kerja menggelar bahan rok</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang alat, bahan teknik dan langkah kerja menggelar bahan sesuai kreteria mutu hasil</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang alat, bahan, teknik dan langkah kerja menggelar bahan dan menghitung kebutuhan bahan secara efisien sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik menggelar dan menghitung kebutuhan bahan secara efisien</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang langkah kerja menggelar bahan rok, dan cara menghitung kebutuhan bahan secara efisien</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang tahapan menggelar bahan untuk rok</li> </ul>	<b>10 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar langkah kerja menggelar bahan rok</li> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cara menghitung kebutuhan bahan rok</li> <li>Kreteria mutu hasil</li> </ul>				

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri		<p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan dan menghitung kebutuhan bahan dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi / garmen) serta melakukan kegiatan menggelar rok secara efisien sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan rok dan menghitung kebutuhan bahan dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggelar bahan rok secara efisien</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan rok dan menghitung kebutuhan bahan dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggelar bahan rok secara efisien sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul>			
3.18. Merencanakan penggelaran bahan rok berdasarkan ukuran dan jumlah produksi					
4.17. Menggelar bahan rok berdasarkan ukuran dan jumlah produksi					
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan tempat, alat dan bahan (Macam macam gunting listrik, pemberat pola, pointer /alat pemberi tanda, dll)</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang, persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen rok sesuai kreteria mutu dan K3</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul>	<b>10 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik menjahit komponen lengan dengan teknik industri</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rambu rambu K3 dalam menggunting secara industri</li> <li>• Teknik menggunting dan memberi tanda jahitan rok</li> <li>• Langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan rok</li> <li>• Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<p>informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen rok sesuai kreteria mutu dan K3</p> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang teknik menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen rok sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> <li>• Mendiskusikan dengan teman/secara kelompok tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen rok wania secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul>	<p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang teknik menggunting bahan rok secara industri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>• Referensi terkait</li> </ul>
<p>3.19. Merencanakan pengguntingan dan memberi tanda jahitan pada bahan rok</p>		<p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen rok dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi / garmen) serta melakukan eksperimen menggunting rok secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul>			
<p>4.18. Menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan rokrok</p>		<p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen rok dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil eksperimen menggunting rok secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen rok dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil eksperimen menggunting rok secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul>			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan pembuatan dan pemasangan tiket, label dan pengikatan</li> <li>Teknik membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan pada komponen rok</li> <li>Langkah kerja membuat dan memasang tiket, label, dan pengikatan pada komponen rok</li> <li>Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen rok</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan pada komponen rok</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen rok sesuai kreteria mutu</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan sesuai kreteria mutu</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang tiket, label dan pengikatan (tiketting, labelling, bundelling)</li> </ul>	<b>10 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik penggabungan komponen rok</li> <li>Modul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.20. Merencanakan pembuatan dan pemasangan tiket, label dan pengikatan rok		tempat, alat dan bahan, teknik membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen rok melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen)			
4.19. Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan rok		<p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, cara membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen rok melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan, alat dan bahan, membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen rok melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (Alat jahit, sepatu tutup tarik, ritsluiting, bahan pengeras. dll)</li> <li>Rambu rambu K3</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar macam macam bentuk saku rok, dan teknik menjahit komponen saku rok, ritsluiting dan ban pinggang</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang bentuk komponen saku rok, ritsluiting dan ban pinggang</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang teknik menjahit komponen komponen rok (Saku, ritsluiting/belahan, ban pinggang)</li> </ul>	<b>15 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik menjahit komponen komponen rok (Saku, ritsluiting/belahan, ban pinggang)</li> <li>Modul/bahan ajar busana industry</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik dan langkah kerja menjahit komponen saku rok</li> <li>Teknik dan langkah kerja menjahit komponen saku rok</li> </ul>	<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik menjahit komponen komponen saku rok, ritsluiting dan ban pinggang</li> <li>Mendiskusikan dengan teman /secara kelompok tentang teknik dan tahapan</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri</p> <p>3.21. Menganalisis komponen komponen rok sesuai desain</p> <p>4.20. Membuat komponen komponen rok sesuai desain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik dan langkah kerja menjahit komponen ban pinggang rok</li> <li>• Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<p>menjahit komponen komponen saku rok, ritsluiting dan ban pinggang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang tentang kiat kiat menjahit komponen komponen saku rok, ritsluiting dan ban pinggang</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan tahapan menjahit komponen saku rok, ritsluiting dan ban pinggang sesuai prosedur dari internet/studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan membuat komponen komponen rok sesuai desain</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi /menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan tahapan menjahit komponen saku rok, ritsluiting dan ban pinggang sesuai prosedur dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta hasil kegiatan membuat komponen saku rok, ritsluiting dan ban pinggang</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan tahapan menjahit komponen saku rok, ritsluiting dan ban pinggang sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan kegiatan membuat membuat komponen saku rok, ritsluiting dan ban pinggang</li> </ul>			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan alat dan</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p>	<p><b>Observasi</b></p>	<p><b>10 JP</b></p>	<p><b>Sumber :</b></p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri</p> <p>3.22. Menganalisis penggabungan komponen komponen rok</p> <p>4.21. Melakukan penggabungan komponen komponen rok</p>	<p>bahan (alat jahit,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rambu rambu K3</li> <li>• Teknik dan langkah kerja penggabungan komponen komponen rok</li> <li>• Teknik penggabungan komponen ban pinggang dengan komponen rok</li> <li>• Kreteria mutu hasil jahitan rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan mengamati video / gambar tentang teknik penggabungan komponen ban pinggang dengan komponen rok</li> <li>• Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang teknik penggabungan komponen ban pinggang dengan komponen rok</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang aspek penting teknik penggabungan komponen ban pinggang dengan komponen rok sesuai kreteria mutu hasil</li> <li>• Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok lamgkah kerja penggabungan komponen ban pinggang dengan komponen rok</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, aspek penting penggabungan komponen ban pinggang dengan komponen rok dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan menggabungkan komponen ban pinggang dan komponen rok sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, aspek penting penggabungan komponen ban pinggang dengan komponen rok dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang proses penggabungan komponen blus secara industri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video/gambar gambar teknik penggabungan komponen blus secara industri</li> <li>• Bahan ajar/modul busana industri</li> <li>• Referensi terkait</li> </ul>



KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>penggabungan komponen ban pinggang dengan komponen rok sesuai kreteria mutu hasil</p> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, penggabungan komponen ban pinggang dengan komponen rok dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil penggabungan komponen ban pinggang dengan komponen rok.</li> </ul>			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan ( seterika, gunting, plastik pembungkus, dll)</li> <li>Rambu rambu K3</li> <li>Teknik penyelesaian akhir busana ( penyeterikaan, membuang sisa benang dan pengemasan)</li> <li>Langkah kerja penyelesaian akhir rok</li> <li>Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang teknik dan prosedur penyelesaian akhir rok ( pasang kancing, membersihkan sisa sisa benang, penyeterikaan, pengemasan)</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang teknik dan prosedur penyelesaian akhir rok</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik penyelesaian akhir rok pasang kancing, membersihkan sisa sisa benang, penyeterikaan, pengemasan)</li> <li>Mendiskusikan dengan teman /secara kelompok teknik dan prosedur penyelesaian akhir rok sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan prosedur penyelesaian akhir rok sesuai prosedur dan</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang teknik penyelesaian akhir meliputi pengetahuan teknik menjahit ritsluiting/belahan rok, teknik menyeterika, mengemas rok secara industri</li> </ul>	<b>8 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik penyelesaian akhir (ritsluiting/belahan rok, teknik menyeterika, mengemas rok secara industri)</li> <li>Modul/bahan ajar busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
melaksanakan pembelajaran busana industri		kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penyelesaian akhir rok sesuai prosedur			
3.23. Menganalisis penyelesaian akhir, dan penyerikaan dan pengemasan rok		<b>Mengasosiasi /menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan prosedur penyelesaian akhir rok sesuai prosedur dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penyelesaian akhir rok sesuai prosedur</li> </ul>			
4.22. Melakukan penyelesaian akhir, dan penyerikaan dan pengemasan rok		<b>Mengkomunikasikan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik penyelesaian akhir rok sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penyelesaian akhir rok sesuai prosedur</li> </ul>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan</li> <li>Aspek aspek perhitungan harga jual (Harga pokok, biaya produksi, upah, biaya penyusutan, keuntungan)</li> <li>Prosedur penentuan harga jual rok</li> </ul>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati perhitungan harga jual rok melalui laporan pembukuan</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang aspek aspek perhitungan harga jual rok</li> </ul> <b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan aspek aspek perhitungan harga jual blus</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang penetapan dan teknik perhitungan harga jual blus</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang perhitungan harga jual blus</li> </ul>	<b>4 JP</b>	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi terkait perhitungan harga jual blus secara industri</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan. 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil		<p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang , aspek aspek perhitungan harga jual rok dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan perhitungan harga jual rok</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang aspek aspek perhitungan harga jual rok dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan perhitungan harga jual rok</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang tentang aspek aspek perhitungan harga jual rok dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan perhitungan harga jual rok</li> </ul>			
3.24. Menganalisis perhitungan dan penetapan harga jual rok					
4.23. Melakukan perhitungan dan penetapan harga jual rok					

**SILABUS MATA PELAJARAN  
PEMBUATAN BUSANA (INDUSTRI)**

**Satuan Pendidikan** : **SMK**  
**Program Studi Keahlian** : **TATA BUSANA**  
**Kelas/Semester** : **XI / 2**

**Kompensi Inti**

**KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
**KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan

sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

- KI 3** : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan marker layout (Meja marker/meja potong, alat tulis, gunting kertas marker, pola, pemberat pola dll)</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout kemeja secara manual atau komputerisasi</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout kemeja secara manual atau komputerisasi</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang rok dan proses membuat marker layout dan master marker kemeja</li> </ul>	<b>15 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar rok dan proses membuat marker dan master marker rok</li> <li>Modul/bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah kerja membuat marker layout kemeja</li> </ul>	<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout kemeja secara manual atau komputerisasi</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout kemeja secara manual atau komputerisasi</li> </ul>			
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan master marker kemeja</li> <li>Kreteria mutu hasil marker layout kemeja</li> </ul>	<p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout rok secara manual dan komputerisasi yang diperoleh dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi / garmen) atau</li> </ul>			
3.25. Merencanakan marker layout kemeja sesuai desain dan					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
ukuran		melalui kegiatan pembuatan marker layout kemeja sesuai kreteria mutu hasil			
4.24. Membuat marker layout kemeja sesuai desain dan ukuran		<p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang teknik membuat marker layout rok secara manual atau komputerisasi yang diperoleh dari Internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garment) dan hasil kegiatan pembuatan marker layout kemeja sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout kemeja secara manual atau komputerisasi yang diperoleh dari Internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garment) dan hasil kegiatan marker layout kemeja sesuai kreteria mu</li> </ul>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (meja potong, pemberat pola, penjempit bahan, bahan tekstil)</li> <li>Teknik dan langkah kerja menggelar bahan kemeja</li> <li>Cara menghitung kebutuhan bahan kemeja</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang alat, bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan kemeja sesuai kreteria mutu hasil</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang alat, bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahankemeja dan menghitung kebutuhan bahan secara efisien sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang cara</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang langkah kerja menggelar bahan kemeja</li> </ul>	10	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik langkah kerja menggelar bahan</li> <li>Modul/bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<p>menggelar dan menghitung kebutuhan bahankemejasecara efisien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang langkah kerja menggelar bahan kemeja, dan cara menghitung kebutuhan bahan secara efisien</li> </ul>			
<p>3.26. Merencanakan penggelaran bahan kemeja berdasarkan ukuran dan jumlah produksi</p>		<p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan kemejaserata cara menghitung kebutuhan bahan dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi / garmen) serta melakukan kegiatan menggelar bahan kemeja secara efisien dengan teknik industri sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul>			
<p>4.26. Menggelar bahan kemeja berdasarkan ukuran dan jumlah produksi</p>		<p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan kemeja dan menghitung kebutuhan bahan dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggelar bahan kemeja secara efisien</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan kemeja dan menghitung kebutuhan bahan dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggelar bahan kemeja secara efisien dengan sesuai kreteria mutu hasil</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri</p> <p>3.27. Merencanakan pengguntingan dan memberi tanda jahitan pada bahan kemeja</p> <p>4.27. Menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan kemeja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (Meja potong, gunting, pemberat pola/ penjepit bahan)</li> <li>Teknik menggunting dan memberi tanda jahitan komponen kemeja</li> <li>Langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan komponen kemeja</li> <li>Rambu rambu K3</li> <li>Kreteria mutu hasil menggunting dan memberi tanda jahitan komponen kemeja</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang, persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen kemeja sesuai kriteria mutu dan K3</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen kemeja sesuai kriteria mutu dan K3</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen kemeja sesuai kriteria mutu hasil dan K3</li> <li>Mendiskusikan dengan teman/secara kelompok tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen kemeja wania secara efisien sesuai kriteria mutu hasil dan K3</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen kemeja dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi / garmen) serta melakukan kegiatan menggunting kemeja secara efisien sesuai</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang teknik menggunting bahan kemeja</li> </ul>	10	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik menggunting bahan kemeja dengan teknik industri</li> <li>Modul/bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kreteria mutu hasil dan K3</p> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponenkemeja dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggunting kemeja secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponenkemejadari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggunting kemeja secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul>			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket dan label komponenkemejasesu ai prosedur</li> <li>Persiapan alat dan bahan</li> <li>Teknik dan langkah kerja mengikat komponen komponen kemeja</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen kemeja</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan pada komponen kemeja</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik dan</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang tiket, label dan pengikatan (tiketting, labelling, bundelling)</li> </ul>	<b>10</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik membuat ganda tentang tiket, label dan pengikatan (tiketting, labelling, bundelling)</li> <li>Moul/ bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>



KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan. 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreteria mutu hasil mengikat komponen komponen kemeja</li> </ul>	<p>langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen kemeja sesuai kreteria mutu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan sesuai kreteria mutu</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen kemeja melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen)</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, cara membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen kemeja melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan, alat dan bahan, membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen kemeja melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul>			
3.28. Merencanakan pembuatan dan pemasangan tiket, label dan pengikatan kemeja					
4.28. Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan kemeja					
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (Alat jahit, komponen kerah, bahan pengeras)</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang proses dan teknik menjahit kerah kemeja, saku, lengan dan manset</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p>	32	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik pembuatan komponen komponen</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan rok dengan teknik industri</p> <p>3.29. Menganalisis komponen komponen kemeja sesuai desain</p> <p>4.29. Membuat komponen komponen kemeja sesuai desain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rambu rambu K3</li> <li>Teknik dan langkah kerja menjahit komponen kerah kemeja</li> <li>Teknik dan langkah kerja menjahit komponen saku kemeja</li> <li>Teknik dan langkah kerja menjahit komponen manset kemeja</li> <li>Teknik dan langkah kerja menjahit komponen lengan kemeja</li> <li>Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang proses dan teknik menjahit kerah kemeja, saku, lengan dan manset</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik menjahit proses dan teknik menjahit kerah kemeja, lengan dan manset</li> <li>Mendiskusikan dengan teman /secara kelompok tentang teknik dan tahapan menjahit komponen kerah kemeja, lengan dan manset sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang tentang kiat kiat menjahit komponen kerah kemeja, lengan dan manset</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan tahapan menjahit komponen kerah kemeja, lengan dan manset sesuai prosedur dari internet/studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan membuat komponen komponen kemeja sesuai desain</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi /menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan tahapan menjahit komponen kerah kemeja, lengan dan manset sesuai prosedur dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta hasil kegiatan membuat membuat komponen komponen kemeja sesuai desain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang proses proses pembuatan komponen komponen kemeja secara industri (Saku, kerah, lengan, manset dll)</li> </ul>		<p>kemeja secara industri (Saku, kerah, lengan, manset dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modul/bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan tahapan menjahit kerah kemeja, lengan dan manset sesuai prosedur dan kriteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan membuat komponen komponen kemeja sesuai desain</li> </ul>			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran menjahit ritsluiting</p> <p>3.30. Menganalisis penggabungan komponen komponen kemeja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (alat jahit dan pelengkapannya)</li> <li>Rambu rambu K3</li> <li>Teknik dan langkah kerja penggabungan komponen komponen kemeja</li> <li>Kriteria mutu hasil</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video / gambar tentang teknik penggabungan komponen kemejadengan teknik industri</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang teknik penggabungan komponen kemejadengan teknik industri</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang aspek penting penggabungan komponen kemeja sesuai kriteria mutu hasil</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang cara penggabungan komponen komponen kemeja sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, aspek penting menjahit sakukemejasesuai dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penggabungan komponen komponen kemeja sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang proses penggabungan komponen kemeja secara industri</li> </ul>	26	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik penggabungan komponen kemeja secara industri</li> <li>Modul/bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.30. Melakukan penggabungan komponen komponen kemeja		<p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menjahit penggabungan komponen komponen kemeja dari internet/ studi dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil penggabungan komponen komponen kemeja sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik penggabungan komponen komponen kemeja dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil penggabungan komponen komponen kemeja sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan ( seterika, gunting, plastik pembungkus, dll)</li> <li>Rambu rambu K3</li> <li>Teknik penyelesaian akhir busana ( penyeterikaan, membuang sisa benang dan pengemasan)</li> <li>Teknik dan langkah kerja menyeterika kemeja</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang teknik dan prosedur penyelesaian akhir kemeja( pasang kancing kancing, membersihkan sisa sisa benang, penyeterikaan, pengemasan)</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang teknik dan prosedur penyelesaian akhir kemeja</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik penyelesaian akhir kemeja pasang kancing kancing, membersihkan sisa sisa benang, penyeterikaan, pengemasan)</li> <li>Mendiskusikan dengan teman /secara</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang teknik penyelesaian akhir kemeja meliputi pengetahuan teknik memasang kancing, , menyeterika, mengemas kemeja secara industri</li> </ul>	8	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik penyelesaian akhir kemeja meliputi pengetahuan teknik memasang kancing, , menyeterika, mengemas kemeja secara industri</li> <li>Modul/bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran komponen saku rok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik dan langkah kerja mengemas kemeja</li> <li>Kriteria mutu hasil</li> </ul>	<p>kelompok teknik dan prosedur penyelesaian akhir kemeja sesuai kreteria mutu hasil</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan prosedur penyelesaian akhir kemeja sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penyelesaian akhir kemeja sesuai prosedur</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi /menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan prosedur penyelesaian akhir kemeja sesuai prosedur dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penyelesaian akhir kemeja sesuai prosedur</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik penyelesaian akhir kemeja sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penyelesaian akhir kemeja sesuai prosedur</li> </ul>			
3.31. Menganalisis penyelesaian akhir, penyerikan dan pengemasan kemeja					
4.31. Melakukan penyelesaian akhir, penyerikan dan pengemasan kemeja					
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (Kalkulator, ATK, buku pembukuan)</li> <li>Aspek aspek perhitungan harga</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati perhitungan harga jual kemeja melalui laporan pembukuan</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang aspek aspek perhitungan harga jual kemeja</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul>	4	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan dan penentuan harga jual kemeja</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran komponen komponen rok dengan teknik industri</p> <p>3.32. Menganalisis perhitungan dan penetapan harga jual kemeja</p> <p>4.32. Melakukan perhitungan dan penetapan harga jual kemeja</p>	<p>jual (Harga pokok, biaya produksi, upah, biaya penyusutan, keuntungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur penentuan harga jual kemeja</li> </ul>	<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan aspek aspek perhitungan harga jual blus</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang penetapan dan teknik perhitungan harga jual kemeja</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang , aspek aspek perhitungan harga jualkemejadari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan perhitungan harga jual kemeja</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang aspek aspek perhitungan harga jualkemeja dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan perhitungan harga jual kemeja</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang tentang aspek aspek perhitungan harga jual kemeja dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan perhitungan harga jual kemeja</li> </ul>	<p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang perhitungan dan penentuan harga jual kemeja</li> </ul>		
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan marker layout (Meja marker/meja potong, alat tulis,</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout celana wanita secara manual</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p>	<p><b>15 JP</b></p>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik ganda langkah kerja marker layout</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p>	<p>gunting kertas marker, pola, pemberat pola dll)</p>	<p>atau komputerisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul>		<p>untuk pembuatan celana wanita</p>
<p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran komponen ban pinggang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah kerja membuat marker layout celana wanita</li> <li>Pembuatan master marker celana wanita</li> <li>Kreteria mutu hasil marker layout cellana wanita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout celana wanita secara manual atau komputerisasi</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout celana wanita secara manual atau komputerisasi</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout celana wanita secara manual atau komputerisasi</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout celana wanita secara manual dan komputerisasi yang diperoleh dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi / garmen) atau melalui kegiatan pembuatan marker layout celana wanita sesuai desain dan ukuran</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang teknik membuat marker layout celana wanita secara manual atau komputerisasi yang diperoleh dari Internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garment) dan hasil kegiatan pembuatan marker layout celana wanita sesuai desain dan ukuran</li> </ul>	<p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda langkah kerja marker layout untuk pembuatan celana wanita</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul/bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
<p>3.33. Merencanakan marker layout celana wanita sesuai desain dan ukuran</p>					
<p>4.33. Membuat marker layout celana wanita sesuai desain dan ukuran</p>		<p><b>Mengkomunikasikan :</b></p>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang teknik dan langkah kerja pembuatan marker layout celana wanita secara manual atau komputerisasi yang diperoleh dari Internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garment) dan hasil kegiatan marker layout celana wanita sesuai desain dan ukuran</li> </ul>			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran teknik penyelesaian akhir rok dengan teknik industri</p> <p>3.34. Merencanakan penggelaran bahan berdasarkan ukuran dan jumlah produksi celana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan</li> <li>Teknik dan langkah kerja menggelar bahan celana wanita berdasarkan ukuran dan jumlah produksi</li> <li>Kreteria mutu hasil gelaran bahan celana wanita</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang alat, bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan celana wanita sesuai ukuran dan jumlah produksi celana wanita</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang alat, bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan celana wanita dan menghitung kebutuhan bahan secara efisien sesuai ukuran dan jumlah produksi celana wanita</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang cara menggelar dan menghitung kebutuhan bahan celana wanita secara efisien</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang langkah kerja menggelar bahan celana wanita, dan cara menghitung kebutuhan bahan secara efisien</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan celana wanita serta cara menghitung kebutuhan bahan dari internet /</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang teknik menggelar bahan untuk celana wanita</li> </ul>	<b>10 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik teknik menggelar bahan untuk celana wanita</li> <li>Modul/bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>



KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
wanita		studi banding (Industri pakaian jadi / garmen) serta melakukan kegiatan menggelar celana wanita secara efisien berdasarkan ukuran dan jumlah produksi			
4.34. Menggelar bahan celana wanita berdasarkan ukuran dan jumlah produksi		<p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan celana wanita dan menghitung kebutuhan bahan dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggelar bahan celana wanita secara efisien berdasarkan ukuran dan jumlah produksi</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, cara dan langkah kerja menggelar bahan celana wanita dan menghitung kebutuhan bahan dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil dan hasil kegiatan menggelar bahan celana wanita secara efisien berdasarkan ukuran dan jumlah produksi</li> </ul>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan</li> <li>Teknik menggunting dan memberi tanda jahitan komponen celana wanita</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang, persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen celana wanita sesuai kriteria mutu dan K3</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang</li> </ul>	<b>10 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik teknik menggunting dan memberi tanda celana wanita secara industri</li> <li>Modul/bahan ajar pembuatan busana industri</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah kerja menggunting dan</li> </ul>				

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran teknik penyeterikaan dengan teknik industri</p> <p>3.35. Merencanakan pengguntingan dan memberi tanda jahitan pada bahan celana wanita</p> <p>4.35. Menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan celana wanita</p>	<p>memberi tanda jahitan komponen celana wanita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rambu rambu K3</li> <li>• Kreteria mutu hasil menggunting dan memberi tanda jahitan komponen celana wanita</li> </ul>	<p>menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen celana wanita sesuai kreteria mutu dan K3</p> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang teknik menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen celana wanita sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> <li>• Mendiskusikan dengan teman/secara kelompok tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen celana wanita secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen celana wanita dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi / garmen) serta melakukan kegiatan menggunting celana wanita secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen celana wanita dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggunting celana wanita secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul>	<p>teknik menggunting dan memberi tanda celana wanita secara industri</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja menggunting dan memberi tanda jahitan pada komponen celana wanita dari internet / studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil kegiatan menggunting celana wanita secara efisien sesuai kreteria mutu hasil dan K3</li> </ul>			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran mengemas rok dengan teknik industri</p> <p>3.36. Merencanakan membuat dan memasang tiket, label dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan pembuatan dan pemasangan tiket, label dan pengikatan</li> <li>Teknik membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan</li> <li>Langkah kerja membuat dan memasang tiket, label, dan pengikatan pada komponen celana wanita</li> <li>Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen celana wanita</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan pada komponen celana wanita</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen celana wanita sesuai kreteria mutu</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik dan langkah kerja membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan sesuai kreteria mutu</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, teknik membuat</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang tiket, label dan pengikatan (tiketting, labelling, bundelling)</li> </ul>	<b>10 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik tiket, label dan pengikatan (tiketting, labelling, bundelling)</li> <li>Modul/bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
pengikatan celana wanita		dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen celana wanita melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen)			
4.36. Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan celana wanita		<p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan tempat, alat dan bahan, cara membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen celana wanita melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan, alat dan bahan, membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan komponen celana wanita melalui internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (Alat jahit dn pelengkapnnya, ritsluiting, bahan pengeras dll)</li> <li>Rambu rambu K3</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang proses dan teknik menjahit komponen komponen celana wanita ( belahan/ gulbi, saku, ban pinggang dll)</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang proses dan teknik menjahit komponen komponen celana wanita ( belahan/ gulbi, saku, ban pinggang dll)</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik menjahit proses dan teknik menjahit komponen komponen celana panjang ( belahan/ gulbi, saku, ban pinggang dll)</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang proses pembuatan komponen komponen celana wanita secara industri (Saku, belahan/gulbi, ban pinggang dll)</li> </ul>	<b>32 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik pembuatan komponen komponen celana wanita secara industri (Saku, belahan/gulbi, ban pinggang</li> <li>Modul/bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik dan langkah kerja menjahit komponen komponen celana panjang ( belahan/ gulbi, saku, ban pinggang dll)</li> </ul>				

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran menghitung harga jual rok dengan teknik industri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik dan langkah kerja menjahit komponen saku celana wanita</li> <li>• Teknik dan langkah kerja menjahit komponen belahan/gulbi telana wanita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan teman /secara kelompok tentang teknik dan tahapan menjahit komponen komponen komponen celana wanita ( belahan/ gulbi, saku, ban pinggang dll)</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang kiat kiat menjahit komponen komponen celana wanita ( belahan/ gulbi, saku, ban pinggang dll)</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p>			
<p>3.37. Menganalisis komponen komponen celana wanita sesuai desain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik dan langkah kerja menjahit komponen ban pinggang celana wanita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan tahapan menjahit komponen komponen komponen celana panjang ( belahan/ gulbi, saku, ban pinggang dll) sesuai prosedur dari internet/studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan membuat komponen komponen celana wanita sesuai desain</li> </ul>			
<p>4.37. Membuat komponen komponen celana wanita sesuai desain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<p><b>Mengasosiasi /menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan tahapan menjahit komponen komponen celana wanita ( belahan/ gulbi, saku, ban pinggang dll) sesuai prosedur dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta hasil kegiatan membuat membuat komponen komponen celana wanita sesuai desain</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan tahapan menjahit komponen komponen celana panjang ( belahan/ gulbi, saku, ban pinggang dll) sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		melakukan kegiatan kegiatan membuat komponen komponen celana wanita sesuai desain			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri</p> <p>3.38. Menganalisis penggabungan komponen komponen celana wanita</p> <p>4.38. Melakukan penggabungan komponen komponen celana wanita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (alat jahit dan pelengkapannya)</li> <li>Rambu rambu K3</li> <li>Teknik dan langkah kerja penggabungan komponen komponen celana wanita</li> <li>Kreteria mutu hasil</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video / gambar tentang teknik penggabungan komponen komponen celana wanita sesuai desain</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang teknik penggabungan komponen komponen celana wanita sesuai desain</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang aspek penting teknik penggabungan komponen ban pinggang dengan komponen komponen celana wanita sesuai desain</li> <li>Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok langkah kerja penggabungan komponen komponen celana wanita sesuai desain</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, aspek penting penggabungan komponen komponen celana wanita sesuai desain</li> <li>dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta kegiatan penggabungan komponen komponen celana wanita sesuai desain</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang proses penggabungan komponen celana wanita secara industri</li> </ul>	<b>26 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar teknik penggabungan komponen celana wanita secara industri</li> <li>Modul/bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, aspek penting penggabungan komponen komponen celana wanita sesuai desain</li> <li>dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta kegiatan penggabungan komponen ban komponen celana wanita sesuai desain</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, penggabungan komponen komponen celana wanita sesuai desain dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) dan hasil penggabungan komponen celana wanita sesuai desain</li> </ul>			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan ( seterika, gunting, plastik pembungkus, dll)</li> <li>Rambu rambu K3</li> <li>Teknik penyelesaian akhir busana ( penyeterikaan, membuang sisa benang dan pengemasan)</li> <li>Teknik dan langkah kerja menyeterika celana wanita</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati video/gambar tentang teknik dan prosedur penyelesaian akhir celana wanita, membersihkan sisa sisa benang, penyeterikaan, pengemasan)</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang teknik dan prosedur penyelesaian akhir celana wanita</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang teknik penyelesaian akhir celana wanita , membersihkan sisa sisa benang, penyeterikaan, pengemasan</li> <li>Mendiskusikan dengan teman /secara kelompok teknik dan prosedur penyelesaian akhir celana wanita sesuai kriteria mutu hasil</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara individu/kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang teknik penyelesaian akhir celana wanita meliputi pengetahuan , membersihkan sisa sisa benang, penyeterikaan, pengemasan</li> </ul>	<b>8</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar gambar tentang penyelesaian akhir celana wanita meliputi pengetahuan , membersihkan sisa sisa benang, penyeterikaan, pengemasan</li> <li>Modul/bahan ajar pembuatan busana industri</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran busana industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik dan langkah kerja mengemas celana wanita</li> <li>Kriteria mutu hasil</li> </ul>	<p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan prosedur penyelesaian akhir celana wanitasesuai prosedur dan kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penyelesaian akhir celana wanita sesuai prosedur</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi /menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik dan prosedur penyelesaian akhir celana wanita sesuai prosedur dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penyelesaian akhir celana wanitasesuai prosedur</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang persiapan alat dan bahan, teknik penyelesaian akhir celana wanita sesuai prosedur dan kreteria mutu hasil dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan penyelesaian akhir celana wanita sesuai prosedur</li> </ul>			
3.39. Menganalisis penyelesaian akhir, penyerikaan dan pengemasan celana wanita					
4.39. Melakukan penyelesaian akhir, penyerikaan dan pengemasan celana wanita					
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan (Calkulator, ATK, buku pembukuan)</li> <li>Aspek aspek perhitungan harga</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati pehitungan harga jual celana wanita melalui laporan pembukuan</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang aspek aspek pehitungan harga jual celana wanita</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul>	4	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan dan penentuan harga jual kemeja</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>



KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran menggantung kemeja dengan teknik industri</p> <p>3.40. Menganalisis perhitungan dan penetapan harga jual celana wanita</p>	<p>jual (Harga pokok, biaya produksi, upah, biaya penyusutan, keuntungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur penentuan harga jual celana wanita</li> </ul>	<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan aspek aspek perhitungan harga jual blus</li> <li>• Mendiskusikan dengan teman / secara kelompok tentang penetapan dan teknik perhitungan harga jual celana wanita</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tentang , aspek aspek perhitungan harga jual celana wanita dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan perhitungan harga jual celana wanita</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi / menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan hasil kegiatan mencari informasi tentang aspek aspek perhitungan harga jual celana wanita dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan perhitungan harga jual celana wanita</li> </ul>	<p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang perhitungan harga jual</li> </ul>		
<p>4.40. Melakukan perhitungan dan penetapan harga jual celana wanita</p>		<p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan laporan hasil informasi tentang tentang aspek aspek perhitungan harga jual celana wanita dari internet/ studi banding (Industri pakaian jadi/ garmen) serta melakukan kegiatan perhitungan harga jual celana wanita</li> </ul>			



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK N 3 PURWOREJO  
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JL. Kartini 05, Purworejo  
GURU PEMBIMBING : Dra. Ning Riyanti

NAMA SISWA : Anita Widya Saputri  
NO. MAHASISWA : 12513241049  
FAK / JUR / PRODI : FT/ PTBB/ PT Busana  
DOSEN PEMBIMBING : Enny Zuhni Khayati, M.Pd.

### MINGGU KE 1

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015 09.00 – 11.00 WIB	Penerjunan Mahasiswa PPL UNY 2015 didampingi dosen Pamong, Ibu Wika Rinawati, M.Pd.	Resminya mahasiswa UNY untuk melaksanakan PPL di SMK N 3 Purworejo.	-	-
	11.00 – 12.00 WIB	Pengarahan dan pembimbingan oleh guru pembimbing	Mengetahui jadwal mengajar, materi ajar, teknis mengajar, dan segala administrasi yang disiapkan	-	-
	13.00 – 15.00 WIB	Membuat RPP untuk pertemuan 1	RPP materi tiketing, labeling, dan bundeling  Ikut mendampingi guru	Mahasiswa belum terbiasa membuat RPP	Melihat panduan dari guru pembimbing

		Menyusun jadwal piket	ketika mengajar mata pelajaran Pembuatan Busana Industri di kelas XI BB 1  Jadwal piket harian mahasiswa		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015 07.00 – 12.00 WIB  12.00 – 13.00 WIB  13.00 – 16.00 WIB	Piket lobby  Istirahat  Piket loby	Menerima tamu, dan menyampaikan tugas kepada anak anak   Menerima tamu	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015 07.00 – 08.00 WIB  08.00 - 11.00 WIB  11.00 – 12.00 WIB	Konsultasi RPP  Merevisi RPP dan bahan ajar  Rapat koordinasi dengan guru	Revisi RPP  Terlaksana dengan baik  Informasi program kegiatan sekolah nonakademik	Adanya kemunduran jadwal mengajar untuk hari kamis, karena siswa belum menyelesaikan materi sebelumnya.  -	Mengajar di mulai hari Kamis minggu depan  -
4.	Kamis, 13 Agustus 2015 11.00 – 13.00 WIB	Ikut mendampingi guru mengajar Pembuatan	Mengetahui cara mengajar guru dan suasana kelas	-	-

	14.00 – 16.00 WIB	Busana Industri  Rapat OSIS terkait panitia lomba 17 Agustus 2015	saat mata pelajaran Pembuatan Busana Industri  Pembentukan panitia, penentuan perlombaan (6 jenis lomba) dan teknis pelaksanaan lomba 17 Agustus	-	-
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015 13.00 - 16.30 WIB	Pramuka	Pendampingan kegiatan Pramuka, materi, serta koordinasi	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015 07.30 - 14.00 WIB	Rapat Pleno Wali Murid	Presensi buku tamu	-	-
7.	Minggu, 16 Agustus 2015	LIBUR HARI MINGGU			

## MINGGU KE 2

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015 08.00-11.00 WIB	Upacara HUT RI ke-70 di sekolah	Dapat ikut serta memperingati upacara HUT RI ke 70	-	-
	11.30-13.30 WIB	Lomba 17 Agustus di SMK Negeri 3 Purworejo	Kepanitiaan lomba 17 Agustus, koordinasi kegiatan lomba peringatan 17 Agustus 2015	Sulitnya mengatur siswa yang berdampak pada kemunduran muainya perlombaan	Mempersingkat waktu istirahat perlombaan.

	14.00-16.00 WIB	Rapat koordinasi panitia Karnaval	Persiapan lomba karnaval terkait konsep, pembagian tugas dengan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purworejo		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015 08.00 – 12.00 WIB	Display etalase sekolah	Mendisplay etalase sekolah dengan tema 17 Agustus	-	-
	13.00 – 14.30 WIB	Menggantikan guru mengajar	Memberikan materi mengenai busana pesta	Siswa kurang referensi mengenai baju pesta sehingga kesulitan membuat desain sesuai kriteria yang telah diberikan guru	Browsing internet dan melakukan modifikasi pada desain dan disamakan dengan kriteria yang telah ditentukan
	15.00 – 16.00 WIB	Persiapan lomba Karnaval SMK tingkat Kabupaten	Pengecekan hasil survey bahan dan kebutuhan karnaval, koordinasi	-	
	19.00 - 21.00 WIB	Pembuatan sampel konsep karnaval	Sampel hiasan motor berupa burung merak	-	-
3.	Rabu, 19 Agustus 2015 07.00 – 08.00 WIB	Konsultasi persiapan mengajar hari Kamis, hasil revisi RPP dan media mengajar	Tidak ada revisi	Mengajar di hari Kamis mengalami kemunduran lagi karena siswa masih belum selesai materi busana rumah, menyebabkan jadwal dan pemberian materi mengajar kembali diubah.	Mengajar diundur dan di mulai hari Senin minggu depan.
	09.00 – 15.00 WIB	Persiapan karnaval	Pembagian tugas dan pembuatan hiasan merak berdasarkan sampel.	-	-

4.	Kamis, 20 Agustus 2015 08.00 – 17.00 WIB	Persiapan karnaval	Mengkoordinasi siswa untuk membuat hiasan merak untuk karnaval	Siswa kurang cekatan dan kurang tanggap dalam proses persiapan	Membantu siswa agar cepat selesai
5.	Jum'at, 21 Agustus 2015 08.00 – 17.00 WIB	Persiapan karnaval	Mengkoordinasi siswa untuk menyelesaikan membuat hiasan merak untuk karnaval	-	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015 06.00 – 11.00 WIB  15.00 – 16.30 WIB	Persiapan peserta karnaval  Membersihkan busana lilit yang telah digunakan	Memakaikan busana lilit dan draperi pada siswa terpilih untuk lomba karnaval.  Melepaskan busana, merapikan kembali busana yang telah digunakan.	-	-
7.	Minggu, 23 Agustus 2015 13.00 – 16.00 WIB	Mempersiapkan materi pembelajaran tentang karakteristik blus, marker layout, dan spreading cutting serta media yang diperlukan	Materi pembelajaran dan media berupa pola blus	-	-

**MINGGU KE-3**

	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
1.	Senin, 24 Agustus 2015 07.00-09.00 WIB  13.00 – 17.00 WIB	Cek ulang materi, jobsheet, pola serta persiapan mengajar  Mengajar materi blus, marker layout, spreading, serta cutting blus	Jobsheet sebanyak kelompok siswa, PPT, pola blus  Semua target mengajar sesuai RPP tercapai	-  -	-  -
2.	Selasa, 25 Agustus 2015 07.00 – 17.00 WIB	Piket perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan merapikan perpustakaan	-	-
3.	Rabu, 26 Agustus 2015 07.30 – 10.00  11.00 – 12.00 WIB	Melanjutkan membuat materi pembelajaran  Konsultasi RPP dan materi	Handout, Jobsheet, PPT  Revisi jobsheet	-  -	-  -
4.	Kamis, 27 Agustus 2015 08.30 – 16.00	Mengajar Pembuatan Busana Industri	Materi <i>bundle</i> dan <i>labelling</i> , analisa komponen, penjahitan komponen	-	-

5.	Jum'at, 28 Agustus 2015 07.00 – 11.00 WIB	Membuat RPP dan menyiapkan materi	Jobsheet, PPT	-	-
	13.00 – 12. 00 WIB	Konsultasi perangkat pembelajaran	Revisi jobsheet	-	-
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	LIBUR SABTU			
7.	Minggu, 30 Agustus 2015	LIBUR MINGGU			

#### MINGGU KE-4

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015 08.00 – 09.00 WIB	Menyiapkan perangkat pembelajaran	Menggandakan jobsheet	-	-
	13.00 – 17.00 WIB	Mengajar Pembuatan Busana Industri	Memberi materi penggabungan komponen blus	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015 07.00 – 17.00 WIB	Piket loby	Menerima tamu, menyamakan tugas dari guru kepada siswa	-	-
3.	Rabu, 2 September 2015 07.00 – 12.00 WIB	Membuat RPP, handout, jobsheet	RPP, handout, jobsheet materi penyelesaian akhir	-	-



	13.00 – 14.00 WIB	Konsultasi perangkat pembelajaran	dan perhitungan harga jual blus . RPP, Handout, jobsheet	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015 07.00 – 07.30 WIB	Mencetak dan menggandakan jobsheet, lembar tugas, serta mempersiapkan kebutuhan bahan ajar	Jobsheet	-	-
	08.30 – 16.00 WIB	Mengajar Pembuatan Busana Industri	Materi penyelesaian akhir dan perhitungan harga jual blus, pemberian tugas	-	-
5.	Jum'at, 4 September 2015 08.00 – 09.00 WIB	Membuat soal ulangan harian	Soal ulangan harian	-	-
	10.00 – 11.00 WIB	Konsultasi soal ujian	Revisi soal ujian	-	-
6.	Sabtu, 5 September 2015	LIBUR HARI SABTU			
7.	Minggu, 6 September 2015	LIBUR HARI MINGGU			

**MINGGU KE - 5**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015 08.00 – 09.00 WIB       13.00 – 17.00 WIB	Menyiapkan dan menggandakan lembar soal ulangan harian dan lembar jawab    Ulangan Harian dan mengajar materi baru	Soal ulangan dan lembar jawab    Lembar jawabab siswa	-    -	-    -
2.	Selasa, 8 September 2015 07.00 – 17.00 WIB	Piket loby   Membuat RPP dan menyiapkan materi   Koreksi ulangan harian siswa	Menerima tamu, menyampaikan tugas kepada para siswa   RPP, jobsheet, PPT   Daftar nilai	-    -	-    -
3.	Rabu, 9 September 2015 08.00 – 11.00 WIB  13.00 – 14.00 WIB  14.00 – 15.00 WIB	Membuat modul   Koreksi tugas siswa   Konsultasi RPP dan materi mengajar	Modul   Daftar nilai   Tidak ada revisi	-   -	-   -
4.	Kamis, 10 September 2015				

	07.00 – 07.30 WIB	Mempersiapkan kebutuhan bahan ajar dan menggandakan jobsheet	Jobsheet, PPT	-	-
	08.30 – 16.00 WIB	Mengajar Pembuatan Busana Industri	Siswa menerima materi pembelajaran Pembuatan Rok secara industri	-	-
5.	Jum'at, 4 September 2015 08.00 – 12.00 WIB	Persiapan dan Penarikan Mahasiswa PPL	Dihadiri Kepala sekolah beserta Jajarannya, DPL, guru pembimbing, beberapa perwakilan mahasiswa PPL UMP dan siswa.	-	-
6.	Sabtu, 5 September 2015 09.00 – 12.00 WIB	Menyicil membuat laporan	Laporan PPL (belum selesai)	-	-
7.	Minggu, 6 September 2015	LIBUR HARI MINGGU			

Purworejo, September 2015

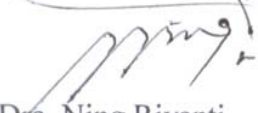
Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Enny Zuhni Khayati, M.Kes  
NIP.19600427 198503 2 001

Guru Pembimbing



Dra. Ning Riyanti  
NIP. 19581126 198503 2 005

Mahasiswa PPL

Anita Widya Saputri  
NIM 12513241049



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

**F01**

Kelompok

NOMOR LOKASI :  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Purworejo  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kartini No. 5 Purworejo

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
		Pra PPL	I	II	III	IV		V
1	Pembuatan Program PPL							
	a. Observasi	8					8	
	b. Menyusun Matrik Program PPL	5					5	
2	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						0	
	a. Persiapan						0	
	1) Konsultasi		1	1	1	1	4	
	2) Membuat RPP		2	2	2	2	8	
	3) Menyiapkan/ membuat Media dan peralatan mengajar		2	2	2	2	8	
	4) Menyusun Modul		2	2	2	2	8	
	5) Menyusun Materi/ handout		2	2	2	2	8	
	6) Menyusun Materi/ jobsheet		1	1	1	1	4	
	b. Mengajar Terbimbing						0	
	1) Praktik Mengajar di Kelas				13	13	13	39
	2) Penilaian dan Evaluasi			1	1	1	1	4
	c. Ulangan Harian					2		2
	1) Pembuatan Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian					2		2
	2) Pembuatan Soal Ulangan Harian					2		2

3	Kegiatan Sekolah							0
	a. Piket (Perpustakaan, Lobi, TU)		10	10	10	10	10	50
	b. Rapat Pleno		6					6
	c. Rapat koordinasi dengan guru		2					2
	b. Rapat OSIS persiapan lomba 17 Agustus			2				2
	c. Upacara 17 Agustus 2015			3				3
	d. Lomba 17 Agustus 2015			5				5
	e. Persiapan Lomba Karnaval tingkat SMA/K			25				25
	f. Pramuka		3				1	4
4	Kegiatan Monitoring Dosen Pembimbing							0
	a. Konsultasi Materi Mata Pelajaran		1					1
	b. Konsultasi Media Mata Pelajaran				1			1
	c. Konsultasi strategi mengajar					1		1
	d. Konsultasi evaluasi pembelajaran						1	1
5	Pembuatan Laporan						12	12
	<b>JUMLAH JAM</b>	<b>13</b>	32	56	35	41	38	215

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah  
SMK N 3 Purworejo

Drs. Sungkono  
NIP. 19590704 197911 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Enny Zuhni Khayati, M.Kes  
NIP. 19721115 200003 2 002

Yang membuat,

Anita Widya Saputri  
NIM. 12513241049