

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

**Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun 2015**



**Disusun Oleh :
RATNA FITRIA ANGGRAENI
12804241016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Jogonalan, Klaten menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama : RATNA FITRIA ANGGRAENI
NIM : 12804241016
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Ekonomi

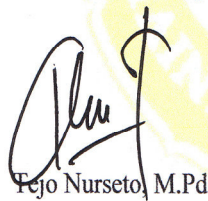
Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Jogonalan, Klaten, tercatat mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan terlampir dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

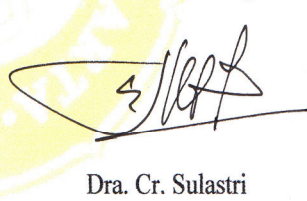
Klaten, 15 September 2015

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,



Tejo Nurseto, M.Pd



Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19740324 200112 1 001

NIP. 19590430 198602 2 001

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Jogonalan

Koordinator PPL

Klaten

SMA Negeri 1 Jogonalan, Klaten



Prantiya, M.Pd.

NIP. 19630413 198501 1 001



Dra. Eni-Sulistyawati

NIP. 19692509 199403 2 009

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Jogonalan. Laporan PPL ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa UNY serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penulis selama melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Jogonalan.

Penulis mengucapkan terima kasih karena atas bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL ini dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan dukungan untuk melaksanakan PPL tahun 2015.
2. Pihak LPPMP yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL tahun 2015.
3. Bapak Tejo Nurseto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL jurusan Pendidikan Ekonomi UNY yang telah memberikan nasihat, dukungan dan bimbingan selama melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan.
4. Bapak Prantiya, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Jogonalan yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan.
5. Ibu Dra. Eny Sulistyawati, selaku Koordinator PPL SMA Negeri 1 Jogonalan yang telah memberikan nasihat dan bimbingan selama melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan.
6. Ibu Dra. Cr. Sulastris selaku Guru Pembimbing yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan dapat berjalan dengan lancar.
7. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Jogonalan yang telah memberikan banyak nasehat agar penulis dapat menjadi guru yang berbudi pekerti luhur dan menjadi penutan bagi peserta didik.
8. Kedua orang tua, adik, dan kakak yang telah memberikan dukungan kepada penulis baik moril maupun materiil.
9. Seluruh siswa dan siswi SMA Negeri 1 Jogonalan yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan PPL tahun 2015.

10. Teman-teman PPL 2015 SMA Negeri 1 Jogonalan atas semangat, bantuan dan kebersamaan yang terjalin selama kegiatan PPL.
11. Teman-teman seangkatan jurusan Pendidikan Ekonomi yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dukungan.
12. Semua pihak yang telah membantu selama kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar laporan ini menjadi lebih baik.

Demikian laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang penulis susun, semoga laporan kegiatan PPL ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Klaten, 14 September 2015
Mahasiswa PPL,

Ratna Fitria Anggraeni
NIM. 12804241016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL.....	16
B. Pelaksanaan PPL.....	21
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL.....	24
D. Refleksi.....	26
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	30
LAMPIRAN	

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 1 JOGONALAN

DISUSUN OLEH :
RATNA FITRIA ANGGRAENI
(12804241016)
PENDIDIKAN EKONOMI

Pengembangan pengalaman mengajar sangat diperlukan bagi calon pendidik. Kegiatan PPL merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa yaitu dalam bidang pendidikan. Tujuan dilaksanakannya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu untuk membentuk sikap dan melatih mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan mengajar sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan dan pengalaman nyata berkenaan dengan proses belajar mengajar. Dengan diwajibkannya menempuh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, diharapkan mahasiswa lebih profesional dalam melaksanakan tugas sebagai calon tenaga pendidik. Salah satu lokasi yang menjadi sasaran sebagai tempat pelaksanaan program PPL pada semester khusus tahun 2015 ini adalah SMA Negeri 1 Jogonalan.

Kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Praktikan diterjunkan untuk mengajar mata pelajaran ekonomi di kelas XD dan XE dengan dibimbing oleh guru mata pelajaran ekonomi. Selain itu, bimbingan juga dilakukan dalam hal pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), materi pembelajaran, media pembelajaran, dan perangkat evaluasi. Praktik mengajar yang dilakukan di kelas bertujuan agar praktikan memperoleh pengalaman mengajar. Praktikan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi pada saat praktik mengajar di kelas, hal ini bertujuan agar siswa lebih tertarik dan semangat dalam belajar ekonomi. Kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan meliputi praktik mengajar di kelas dan kegiatan persekolahan seperti jaga piket, membantu administrasi supervisi, dan lain-lain. Dengan demikian, praktikan diharapkan mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlangsung selama satu bulan ini memberikan banyak manfaat yang belum pernah didapat oleh praktikan selama di bangku kuliah. Praktikan mendapatkan pengalaman mengajar didalam kelas, tindakan kelas, dan cara memotivasi siswa agar giat dalam belajar. Berbagai manfaat tersebut dapat menjadi bekal praktikan kelak ketika terjun di dunia pendidikan. Dengan adanya program PPL ini, diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak sekolah maupun mahasiswa khususnya praktikan guna mengembangkan kompetensinya dalam dunia pendidikan.

Kata kunci: PPL, SMA Negeri 1 Jogonalan, Ekonomi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

**BAB I
PENDAHULUAN**

Dalam dunia pendidikan, seorang tenaga pendidik memiliki peranan yang penting dalam menentukan pendidikan. Demi tercapainya sebuah keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia, maka perlu diciptakannya guru-guru profesional, yaitu sosok guru yang memiliki beberapa kompetensi profesionalitas seperti sifat kepribadian yang luhur, penguasaan bidang studi, menguasai metode pengajaran, serta memiliki keterampilan mengajar dan keterampilan bidang pendidikan.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi tersebut, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa mempraktekkan beragam teori yang telah diterima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima/menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekkan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik. Dengan demikian program PPL ini bertujuan agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Mahasiswa UNY yang melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan berjumlah 16 orang terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi, 4 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Geografi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sosiologi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Musik, 2 mahasiswa Pendidikan Biologi, dan 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jawa.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

A. Analisis Situasi

Untuk mengetahui keadaan SMA Negeri 1 Jogonalan, maka diadakan observasi terlebih dahulu yaitu pada tanggal 10 dan 11 Agustus 2015. Observasi ini dilaksanakan dengan mengamati secara langsung kondisi sekolah, wawancara dengan pihak yang terkait dari sekolah dan pengamatan proses pembelajaran didalam kelas.

SMA Negeri 1 Jogonalan merupakan sekolah yang digunakan untuk lokasi PPL UNY pada semester khusus tahun 2015. Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan, mahasiswa PPL melakukan observasi ke sekolah, hal ini dimaksudkan untuk mengetahui hal apa yang perlu diperbaiki atau potensi apa yang perlu dioptimalkan serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut.

1. Sejarah Berdiri

SMA Negeri 1 Jogonalan merupakan lembaga pendidikan yang berada di wilayah Kabupaten Klaten. Sekolah ini berdiri dan mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran pada tahun 1990, dimulai dengan Tahun Pembelajaran 1990/1991 dengan 3 kelas paralel kelas 1 (sekarang kelas X). Keberadaan SMA Negeri 1 Jogonalan dikuatkan dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0363/0/1991 tentang Pembukaan dan Penegerian Sekolah Tahun Pelajaran 1990/1991 tertanggal 20 Juni 1991. SMA Negeri 1 Jogonalan juga merupakan salah satu sekolah unggulan yang terbaik di Kabupaten Klaten karena memiliki banyak peminat khususnya masyarakat sekitar Jogonalan.

2. Alamat

SMA Negeri 1 Jogonalan berlokasi di Jalan Raya Klaten – Yogya KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telp. (0272) 324365.

3. Profil

1. Visi

Unggul dalam prestasi, mulia dalam budi pekerti, berdaya saing tinggi di era globalisasi.

2. Misi

a) Melaksanakan Pembelajaran dan Bimbingan secara efektif sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berbudi pekerti luhur.

b) Menumbuhkan semangat pada siswa untuk berprestasi dalam bidang olah raga, seni, dan berkarya pada bidang lain yang berakar pada budaya bangsa.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

c) Meningkatkan kepedulian seluruh warga sekolah terhadap lingkungan agar memiliki sikap “RUMONGSO MELU HANDARBENI WAJIB MELU HANGRUNGKEBI”

4. Kondisi Sekolah

SMA Negeri 1 Jogonalan berlokasi di Jalan Raya Klaten – Yogya KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten, Telp. (0272) 324365 Jawa Tengah. Berdasarkan observasi yang dilaksanakan pada tanggal 10 – 11 Agustus 2015, maka analisis situasi SMA Negeri 1 Jogonalan sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik Sekolah

Secara keseluruhan, kondisi fisik atau kondisi bangunan yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan sudah baik dan layak serta nyaman untuk dijadikan tempat belajar mengajar bagi para siswa. Peremajaan kembali yang dilakukan pihak sekolah dengan melakukan perbaikan pada bangunan yang rusak dan pemenuhan kelengkapan sekolah menjadikan sekolah yang berdiri sejak tahun 1990-an ini masih terlihat bagus dan nyaman untuk ditempati. Adapun bangunan dan fasilitas yang tersedia di SMA Negeri 1 Jogonalan adalah sebagai berikut :

1) Ruang kelas

Ruang kelas untuk kegiatan belajar mengajar terdiri dari 23 ruangan, yang terbagi atas :

- Kelas X A - X H
- Kelas XI IPA 1 - XI IPA 4
- Kelas XI IPS 1 - XI IPS 4
- Kelas XII IPA 1 - XII IPA 4
- Kelas XII IPS 1 - XII IPS 3

Semua ruangan kelas masih bisa digunakan dengan baik untuk kegiatan belajar mengajar. Tiap-tiap kelas terdapat papan tulis, spidol, papan absen, bendera, almari, dan LCD Proyektor sehingga memudahkan untuk kegiatan pembelajaran.

2) Ruang Praktik dan Ruang Pendukung Sekolah

Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang terdapat di SMA Negeri 1 Jogonalan. Sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan tersebut antara lain :

a) Ruang Kepala Sekolah

Digunakan sebagai ruang kerja kepala sekolah dan didalamnya banyak terdapat berbagai piala penghargaan dari hasil lomba



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

para siswa di berbagai kompetisi baik akademik maupun non akademik.

b) Ruang Wakasek (Wakil kepala sekolah)

Digunakan sebagai ruangan para wakil kepala sekolah yang terdiri dari 4 wakasek yang mengurus berbagai bidang yang berbeda.

c) Ruang Serbaguna

Digunakan sebagai ruangan rapat wali murid dan juga berbagai pertemuan, pelajaran agama, serta rapat komite. Di ruang serbaguna sudah terpasang AC dan beberapa kursi serta meja.

d) Ruang Guru

Digunakan sebagai ruangan para guru untuk mengerjakan pekerjaan yang lain selain mengajar di kelas. Ruangan ini ditempati kurang lebih 60 guru yang terdiri dari guru PNS sebanyak 44 orang dan guru tidak tetap sebanyak 14 orang.

e) Ruang Tata Usaha

Digunakan oleh para karyawan tata usaha untuk mengurus berbagai kebutuhan administrasi siswa.

f) Ruang Loker Pembayaran

Digunakan para siswa untuk membayar SPP setiap bulannya. Jumlah seluruh siswa sebanyak 769 orang dengan rincian sebagai berikut :

- Kelas X sebanyak 282 siswa
- Kelas XI sebanyak 243 siswa
- Kelas XII sebanyak 244 siswa

g) Ruang Agama

Biasanya digunakan untuk pelajaran agama bagi para murid yang beragama non muslim dan digunakan untuk latihan paduan suara.

h) Ruang Bimbingan Konseling

Digunakan sebagai ruangan untuk guru bimbingan konseling dan juga digunakan para siswa untuk berkonsultasi dengan guru BP. Ruangan ini agak sempit dan juga penuh dengan berbagai barang-barang sehingga hanya dapat menampung beberapa siswa saja saat mereka konsultasi dengan guru BP.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

i) Ruang Pramuka dan ruang OSIS

Ruangan yang digunakan untuk kegiatan para siswa berorganisasi, ruangnya cukup luas, namun sedikit kotor.

j) Ruang Piket Informasi

Ruang piket yang terletak didepan pintu masuk SMA Negeri 1 Jogonalan telah dilengkapi dengan meja dan beberapa kursi, serta buku kehadiran siswa, buku jurnal, buku tamu dan buku-buku administrasi lain.

k) Ruang UKS

Digunakan sebagai tempat bagi siswa yang sakit dan juga membutuhkan istirahat, namun sayangnya ruangan UKS ini sedikit sempit dan sirkulasi udaranya kurang baik. Ruangan ini letaknya bergabung dengan ruang BK. Tersedia kotak obat ringan bagi siswa maupun guru yang membutuhkan.

l) Toilet

Toilet yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan terdapat di empat tempat yang berbeda yaitu :

- Toilet untuk kelas X
- Toilet untuk kelas XI
- Toilet untuk kelas XII
- Toilet untuk guru dan karyawan

Ruangan toilet sedikit kotor dikarenakan banyak sekali tulisan atau corat-coret yang dilakukan oleh para siswa yang menyebabkan kondisi toilet yang terlihat sedikit kurang bersih.

m) Lapangan Upacara

Terlihat bersih, alasnya terdapat rumput-rumput dan di pinggir lapangan upacara kini telah dipaving sehingga kelihatan rapi.

n) Koperasi

Ruangan koperasi yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan cukup kecil dan berada di pojok sehingga tidak terlalu terlihat apabila tidak ada yang menunjukkan pada pengunjung karena letaknya yang cukup terpencil.

o) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan berupa mushola dan masjid yang memiliki keadaan lingkungan di sekitar mushola tersebut cukup bersih dan air pancuran untuk wudhu juga mengalir dengan lancar.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

p) Laboratorium

SMA Negeri 1 Jogonalan mempunyai laboratorium Fisika, Biologi, dan Kimia yang memiliki keadaan ruangan baik diluar maupun didalam terlihat bersih dan juga nyaman apabila digunakan dalam praktek pembelajaran.

q) Perpustakaan

Perpustakaan ini mempunyai ukuran 8m x 12m, ukuran yang seperti ini tergolong cukup luas. Letak perpustakaan berada didepan. Untuk meminjam buku di perpustakaan harus menunjukkan kartu pelajar SMA Negeri 1 Jogonalan. Apabila terlambat dalam pengembalian buku, pihak peminjam tidak dikenai denda. Buku-buku yang ada di perpustakaan sangat banyak dan proporsi buku tiap mata pelajaran hampir sama.

r) Ruang Praktik Komputer

Ruangan yang terdiri dari kurang lebih 25 komputer dan didalam ruangnya sudah terpasang AC, serta terlihat sangat bersih dikarenakan siswa diwajibkan melepaskan alas kaki ketika masuk kedalam ruangan.

s) Kantin

Terdapat tiga kantin sekolah, satu kantin terletak disamping koperasi, sementara dua kantin lainnya terletak di dekat kelas XI. Ukuran kantin tersebut cenderung kecil namun cukup bersih dan nyaman apabila digunakan siswa pada saat jam istirahat.

t) Lapangan Basket dan Voli

Lapangan basket sudah terlihat baik, bersih dan juga sudah memenuhi standar untuk dipakai dalam pertandingan basket antar sekolah. Seringkali pertandingan basket dilaksanakan di lapangan basket SMA Negeri 1 Jogonalan dengan tropi kejuaraan Jogs Cup. Sementara lapangan voli terlihat bersih walaupun alasnya hanya berupa tanah.

u) Tempat Parkir

Sebagian besar sudah terlihat sangat rapi dan juga teratur. Hal tersebut karena tempat parkir dipisah antara tempat parkir untuk siswa kelas X, kelas XI, kelas XII maupun tempat parkir para guru, karyawan dan juga para tamu sekolah. Dari pembagian tempat parkir inilah maka tempat parkir cenderung rapi dan juga teratur.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

v) Gapura atau Tembok Depan Sekolah

Terlihat bagus karena tembok bersih dari coretan dan tembok baru saja dicat sehingga membuat pemandangan menjadi lebih indah.

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

Selain kondisi fisik sekolah, SMA Negeri 1 Jogonalan juga mengadakan kegiatan-kegiatan yang menunjang potensi siswa, guru, maupun karyawan, dengan penjabaran sebagai berikut :

1) Potensi Siswa

SMA Negeri 1 Jogonalan memiliki jumlah siswa sebanyak 769 siswa, dengan data sebagai berikut :

NO.	KELAS X	JUMLAH SISWA	KELAS XI	JUMLAH SISWA	KELAS XII	JUMLAH SISWA
1	XA	35	XI IPA 1	32	XII IPA 1	34
2	XB	36	XI IPA 2	34	XII IPA 2	36
3	XC	36	XI IPA 3	32	XII IPA 3	34
4	XD	35	XI IPA 4	31	XII IPA 4	36
5	XE	32	XI IPS 1	26	XII IPS 1	36
6	XF	36	XI IPS 2	30	XII IPS 2	34
7	XG	36	XI IPS 3	30	XII IPS 3	34
8	XH	36	XI IPS 4	28		
Jumlah		282	Jumlah	243	Jumlah	244

Siswa-siswi di SMA Negeri 1 Jogonalan banyak memiliki potensi dan juga prestasi baik di bidang akademik maupun non akademik, banyak lulusan dari SMA Negeri 1 Jogonalan yang melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan banyak pula yang diterima di PTN. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Jogonalan juga tidak kalah saing dengan sekolah lain terbukti dengan meraih beberapa kejuaraan non akademik antara lain :

- Juara Harapan II SSB PMI tingkat Kabupaten tahun 2013.
- Juara II Putra 100 m Renang Gaya Dada tingkat Kabupaten tahun 2013.
- Juara III Kelas 45 kg Putri WUSHU tingkat Provinsi tahun 2013.
- Juara 3 Kumite Karate 53 kg Junior Putri tingkat Karesidenan tahun 2013.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

- Juara II Putri Renang Gaya Bebas Putri tingkat Kabupaten tahun 2013.
- Juara 1 Renang 100 m Gaya Dada Putra tingkat Kabupaten tahun 2014.
- Juara II Kumite Yuniior Putra Kelas 61 kg tingkat Provinsi tahun 2014.
- Juara I Kata Beregu Cadet + Yuniior Putra tingkat Provinsi tahun 2014.
- Juara III Kumite Yuniior Putra Kelas 68 kg tingkat Provinsi tahun 2014.
- Juara 1 Renang 50 m Gaya Bebas dan Gaya Kupu-Kupu Putra tingkat Kabupaten tahun 2014.
- Juara I Wushu Pelajar Shanso kelas 42, 45 dan 48 kg tingkat Kabupaten tahun 2014.
- Juara III Wushu Pelajar Shanso kelas 48 kg tingkat Kabupaten tahun 2014.
- Juara 1 Wushu Pelajar 48 kg Junior Putri tingkat Provinsi tahun 2014.
- Juara II Komite Junior 61 dan 76 kg Karate tingkat Karesidenan tahun 2014.
- Juara I Wushu Pelajar Kategori Jurus Golok tingkat Kabupaten tahun 2014.
- Juara II Kumite Putra Kelas 67 dan 75 kg Karate tingkat Kabupaten tahun 2014.
- Juara III Kumite Putra Kelas 55 kg Karate tingkat Kabupaten tahun 2014.
- Juara III Kumite Kadet Putri Kelas 47 dan 54 kg tingkat Kabupaten tahun 2014.
- Juara I Kata Beregu Putra KARATE tingkat Kabupaten tahun 2014.
- Juara I Kumite Putra Kelas 84 kg Karate tingkat Kabupaten tahun 2014.
- Juara III Karate Kumite Putri Kelas 42, 53 kg tingkat Kabupaten tahun 2015.
- Juara III Karate Kumite Putra Kelas 61 kg tingkat Kabupaten tahun 2015.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

- Juara I Karate Kumite Putra Kelas 76 kg tingkat Kabupaten tahun 2015.
- Juara II Karate Kumite Putra Kelas 55 dan 76 kg tingkat Kabupaten tahun 2015.
- Juara II Karate Kumite Putri Kelas 53 kg tingkat Kabupaten tahun 2015.
- Juara III Karate Kumite Putri Kelas 48 tingkat Kabupaten tahun 2015.
- Juara I Cabor Atletik Tolak Peluru tingkat Kabupaten tahun 2015.
- Juara III Karate Kumite Putra Kelas 55 kg tingkat Kabupaten tahun 2015.
- Juara I Karate Kumite Putra Kelas 61 kg tingkat Kabupaten tahun 2015.
- Juara III Kumite Klas 61 kg Putra Yuniior tingkat Provinsi tahun 2015.
- Juara III Karya Seni Grafis/Poster SMA tingkat Kabupaten tahun 2015.
- Juara II Karya Lukis tingkat SMA se-Kabupaten tahun 2015.
- Juara II Wall Climbing tingkat Pelajar se-Kabupaten tahun 2015.
- Juara III Karate Komite - 61 dan + 76 kg tingkat Karesidenan tahun 2015.
- Juara I Festival Band Tingkat Pelajar Karesidenan tahun 2015.
- Juara I Lomba Pidato Putri tingkat Kabupaten tahun 2015.
- Juara II Lomba Pidato Putra tingkat Kabupaten tahun 2015.
- Juara I Lomba Debat PAI tingkat Kabupaten tahun 2015.
- Juara III Festival Band SMA tingkat Kabupaten tahun 2015.

2) Potensi Guru

Guru SMA Negeri 1 Jogonalan berjumlah 59 diantaranya 45 guru PNS dan sebagian besar sudah bersertifikasi. Kemauan guru untuk kemajuan sekolah sangat tinggi, terbukti dari pengumpulan nilai-nilai setiap mata pelajaran, kurikulum yang sudah terkonsep dan sarana LCD yang lengkap. Potensi guru juga sudah diakui diantaranya berbagai prestasi guru seperti guru teladan dan guru pemandu. Adanya pemberdayaan terhadap potensi guru seperti workshop, EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Kolaborasi) dan juga pendidikan karakter dari Direktorat.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

3) Potensi Karyawan

Karyawan di SMA Negeri 1 Jogonalan ini cukup banyak dan masing-masing karyawan telah memiliki fungsi dan peran serta tersendiri. Pendidikan masing-masing karyawan beraneka ragam diantaranya dari SD, SMP, SMA, SMEA, STM, D3 hingga S1. Tugas dari masing-masing karyawan disini sudah sesuai dengan tingkat pendidikan yang ditempuh. Dalam hal ini seluruh tugas dari masing-masing karyawan telah dilaksanakan dengan baik.

4) Fasilitas KBM dan Media

SMA Negeri 1 Jogonalan memiliki 23 kelas yang terdiri dari kelas X sebanyak 8 kelas, kelas XI sebanyak 8 kelas, dan kelas XII sebanyak 7 kelas. Kelas XI terbagi atas 4 kelas IPA dan 4 kelas IPS. Untuk kelas XII terbagi atas 4 kelas IPA dan 3 kelas IPS. Secara keseluruhan, SMA Negeri 1 Jogonalan sudah memiliki fasilitas KBM yang cukup baik, tiap kelas sudah dilengkapi dengan meja dan kursi yang jumlahnya sesuai dengan jumlah siswanya. Selain itu, mayoritas tiap kelas memiliki LCD sedangkan LCD di beberapa kelas lainnya masih dalam perbaikan. Akan tetapi, pihak sekolah memiliki 2 LCD portable yang bisa dipindahkan pada kelas yang ingin menggunakan LCD. Di tiap kelas juga sudah tersedia white board beserta spidol dan penghapusnya, speaker yang berfungsi untuk memperjelas suara apabila menggunakan media audio visual seperti listening pada saat pelajaran Bahasa Inggris.

5) Bimbingan Belajar

Dalam bidang bimbingan belajar, pelayanan BK di SMA membantu siswa mengembangkan diri, sikap dan kebiasaan belajar yang baik untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan serta menyiapkannya untuk melanjutkan pendidikan pada tingkat yang lebih tinggi. Bidang ini dapat dirinci menjadi pokok-pokok berikut :

- a) Pemantapan sikap dan kebiasaan belajar yang efektif dan efisien serta produktif, baik dalam mencapai informasi dari berbagai sumber belajar, bersikap terhadap guru dan narasumber lainnya, mengembangkan keterampilan belajar, mengerjakan tugas-tugas pelajaran, dan menjalani program penilaian hasil belajar.
- b) Pemanfaatan disiplin belajar dan berlatih, baik secara mandiri maupun kelompok.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

- c) Pemanfaatan penguasaan materi program belajar sekolah sesuai dengan perkembangan IPTEK dan kesenian.
 - d) Orientasi belajar di perguruan tinggi.
- 6) Bimbingan Konseling

Di SMA Negeri 1 Jogonalan, BK terdiri dari 4 guru. Sekolah menyelenggarakan pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa berkaitan perkembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir. Oleh karena itu, Guru Pembimbing serta personil sekolah lainnya diharapkan dapat mewujudkan peranannya untuk membantu perkembangan peserta secara optimal. Bimbingan dan konseling mengupayakan pelayanan yang bersifat psiko-pedagogis dalam bingkai budaya Indonesia yang religius.

7) Ekstrakurikuler

SMA Negeri 1 Jogonalan memiliki kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan potensi peserta didik dalam berbagai kegiatan. Ekstrakurikuler yang diadakan antara lain : pecinta alam, bola volly, wushu, PMR, KIR, paduan suara, basket, sepakbola, seni tari, desain grafis, tilawah, pramuka dan paskibra.

8) Organisasi dan Fasilitas OSIS

Kepengurusan OSIS SMA Negeri 1 Jogonalan berkumpul sesuai jadwal setelah pulang sekolah, guna untuk membahas evaluasi kegiatan yang telah terlaksana maupun membahas kegiatan yang akan datang, serta mengadakan rapat tertentu agar kinerja OSIS semakin baik.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan yang disusun dalam program kerja PPL berdasarkan pengamatan selama observasi sekolah dan diskusi dengan pihak-pihak sekolah. Rancangan program kerja yang disusun diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 1 Jogonalan.

Kegiatan PPL ini diwujudkan mahasiswa guna mengasah keterampilan mengajar serta mengabdikan diri pada masyarakat pendidikan. Perumusan program PPL kemudian disusun dalam rancangan kegiatan yang terdiri dari program sebagai berikut :

1. Observasi di Sekolah

Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar yakni pada tanggal 3 Maret 2015 dan observasi kelas dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

2015. Pada kesempatan observasi ini, praktikan diberi waktu untuk mengamati hal-hal berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini diharapkan dapat memberi informasi tidak hanya mengenai kegiatan proses belajar mengajar tetapi juga mengenai sarana dan prasarana yang tersedia dan dapat mendukung kegiatan pembelajaran di tempat praktikan melaksanakan PPL. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung. Hal ini mencakup antara lain :

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Dalam pelaksanaan observasi praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

- 1) Kondisi lingkungan SMA Negeri 1 Jogonalan
- 2) Potensi siswa, guru dan karyawan
- 3) Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium
- 4) Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- 5) Ruang bimbingan konseling
- 6) Ruang UKS
- 7) Ruang OSIS
- 8) Administrasi
- 9) Koperasi, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan
- 10) Lapangan olahraga dan upacara

b. Observasi Perangkat Pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran yang berupa kurikulum yang digunakan, silabus, serta RPP.

c. Observasi Proses Pembelajaran

Tahap ini melakukan observasi meliputi kegiatan belajar mengajar langsung didalam kelas. Hal-hal yang diamati dalam observasi ini adalah membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Observasi kegiatan belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai proses belajar mengajar yang sedang berlangsung.

d. Observasi Perilaku Siswa

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik didalam maupun diluar kelas.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

2. Pembekalan PPL

Sebelum penerjunan PPL diperlukan kesiapan diri baik fisik, mental, maupun materi yang nantinya dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL. Kegiatan pembekalan sifatnya wajib bagi mahasiswa PPL. Kegiatan pembekalan diadakan dengan maksud memberikan bekal untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan ini juga diberikan materi mengenai petunjuk teknis pelaksanaan PPL dalam kaitannya dengan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah.

3. Penerjunan Mahasiswa ke SMA Negeri 1 Jogonalan

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 yang diikuti oleh 16 mahasiswa PPL dan diterima langsung oleh kepala sekolah.

4. Observasi Lapangan

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMA Negeri 1 Jogonalan. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a. Perangkat Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
- c. Perilaku atau keadaan siswa baik didalam kelas maupun diluar kelas

5. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini, mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil.

6. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

- a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk mengajar, seperti melaksanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, konsultasi dengan dosen pembimbing, mengumpulkan materi untuk bahan membuat RPP, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing,



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan, serta menyiapkan atau membuat media pembelajaran agar pelajaran lebih menarik.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus – 10 September 2015. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di kelas XD dan XE.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum praktik mengajar dimulai, praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan disampaikan serta rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dibuat agar praktikan bisa mendapatkan masukan dari guru pembimbing. Setelah praktik mengajar, praktikan juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai hambatan-hambatan dalam menghadapi siswa-siswi yang ribut sendiri.

d. Praktik Persekolahan

Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik di persekolahan berupa administrasi sekolah. Dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing, mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan administrasi sekolah seperti RPP dan daftar penilaian afektif dengan benar. Dengan demikian, praktikan mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

7. Membuat Matriks Kegiatan

Tujuannya adalah untuk mengontrol jalannya kegiatan agar sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan.

8. Ikut Serta Dalam Kegiatan Sekolah

Ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan sekolah seperti upacara bendera setiap hari senin, melakukan jaga piket guru, jaga piket perpustakaan, rapat panitia komite kelas X – XII, serta MABIT (Malam Bina Iman dan Takwa).

9. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Teknik evaluasi ini dapat dilakukan dengan mengadakan kuis dan ulangan harian. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menangkap atau memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa. Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

waktu pelaksanaan PPL sehingga setiap evaluasi yang diberikan langsung dapat diterapkan.

10. Penyusunan Laporan PPL

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan setelah waktu penarikan.

11. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015. Tetapi dikarenakan ada sesuatu hal, maka penarikan diundur menjadi tanggal 17 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas, praktikan PPL harus melakukan persiapan yang matang agar pelaksanaan kegiatan praktik pembelajaran di kelas menjadi lebih maksimal. Adapun persiapan yang dilakukan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah :

a. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Micro teaching atau sering dikenal dengan istilah pengajaran mikro merupakan langkah awal sebelum seorang mahasiswa melakukan pembelajaran di sekolah. *Micro teaching* merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa semester VI. Mata kuliah inilah yang menentukan seorang mahasiswa boleh atau tidaknya menempuh PPL di semester VII.

Pengajaran mikro dilaksanakan di studio *micro teaching*. Dalam pelaksanaannya, praktikan berperan sebagai seorang guru dan teman-temannya berperan sebagai siswa. Pengajaran mikro bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menyampaikan materi, mengelola kelas, menghadapi peserta didik dan menyikapi permasalahan pembelajaran yang dapat terjadi di kelas secara nyata.

Selama menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk selanjutnya digunakan sebagai pedoman pada saat berlatih mengajar. Dalam pengajaran mikro, alokasi waktu untuk mengajar mulai dari 5 - 25 menit. Melalui pengajaran mikro yang diberikan, seorang mahasiswa bisa mendapatkan saran dan kritik dari dosen pembimbing mikro maupun dari teman-temannya demi meningkatkan potensi mahasiswa. Harapannya adalah agar mahasiswa lebih siap dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah masing-masing.

Adapun kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Ekonomi meliputi :

➤ Tahap Pra-Pengajaran Mikro

Tahap ini mahasiswa mengikuti perkuliahan yaitu mata kuliah Strategi Pembelajaran Ekonomi. Seperti yang sudah dijelaskan di atas, mata kuliah ini menjadi persyaratan dalam mengikuti PPL.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

➤ Tahap Pra-PPL

Pendaftaran PPL wajib dilaksanakan oleh semua mahasiswa yang akan mengikuti program PPL. Pendaftaran ini dilaksanakan pada tanggal 21 sampai 28 Desember 2014 yang dilakukan secara online atau datang langsung ke UPPL.

b. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan PPL diberikan oleh pihak LPPM kepada mahasiswa sebelum penerjunan ke sekolah. Pembekalan yang diberikan meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijaksanaan baru dalam bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan metode pembelajaran yang terpadu dan sesuai.

c. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi atau pengamatan didalam kelas dilakukan agar mahasiswa dapat memperoleh gambaran tentang bagaimana karakteristik guru dan siswa di sekolah tersebut, bagaimana proses pembelajaran biasanya berlangsung, dan bagaimana bentuk administrasi yang sering dilakukan seorang guru dalam setiap tahun. Kegiatan ini dilakukan di sekolah masing-masing.

Kegiatan observasi ini dilakukan 3 bulan sebelum mahasiswa diterjunkan secara resmi di sekolah. Tujuannya adalah agar mahasiswa lebih siap dalam melakukan PPL serta memberikan gambaran mengenai kegiatan pengajaran didalam kelas.

d. Penyerahan Mahasiswa dan Observasi di Sekolah

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 di sekolah yang akan digunakan untuk PPL. Sekolah yang digunakan oleh praktikan adalah SMA Negeri 1 Jogonalan. DPL-PPL menyerahkan semua mahasiswanya yang praktik di sekolah tersebut kepada sekolah untuk melakukan observasi dan nantinya juga akan melaksanakan PPL. Praktikan melaksanakan observasi di kelas pada tanggal 8 Agustus 2015.

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran tentang persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas, serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan penanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis didalam kelas. Mahasiswa melakukan kegiatan observasi yang meliputi :



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

1) Perangkat Pembelajaran

➤ Kurikulum

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

➤ Silabus

Dalam pelaksanaan pembelajaran pada kelas X mengacu pada silabus yang sesuai dengan kompetensi dasar, indikator pencapaian dan standar isi.

➤ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP merupakan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk pedoman bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas. RPP yang dibuat selama kegiatan PPL minimal 4 RPP. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap mulai dari identitas, isi sampai evaluasi.

a) Proses Pembelajaran

➤ Membuka pelajaran

Pelajaran dibuka dengan guru memberikan salam, berdoa bersama, menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik, dan apersepsi materi.

➤ Penyajian materi

Materi disajikan dengan jelas dan runtut, serta dengan kekhasan guru tersebut, dan memberikan contoh ilustrasi berupa gambar sehingga siswa mudah untuk memahami materi yang disampaikan.

➤ Metode pembelajaran

Metode yang digunakan yaitu STAD (*Student, Team, Achievement, Division*), TPS (*Think Pair Share*), dan *Make a Match*.

➤ Penggunaan bahasa

Bahasa Indonesia saat penyampaian materi dan kadang lelucon atau memperjelas materi dengan bahasa daerah. Penggunaan waktu sudah terstruktur dan digunakan sebaik mungkin.

➤ Gerak

Guru tidak hanya di satu tempat, namun berpindah dengan tujuan agar siswa tidak jenuh melihat guru yang tetap di satu tempat. Selain itu, gerak-gerik guru tidak berlebihan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

- Cara memotivasi siswa
Guru memotivasi siswa dengan cara memberi stimulus nyata pada kehidupan dengan video dan gambar.
- Diskusi
Siswa diberi kesempatan untuk melakukan diskusi dengan temannya. Hal ini bertujuan untuk memecahkan atau menjawab soal yang telah diberikan oleh guru.
- Teknik bertanya
Siswa diberi kebebasan untuk bertanya jika ada materi atau soal yang tidak dimengerti.
- Teknik penguasaan kelas
Teknik penguasaan kelas sudah baik, siswa fokus pada guru. Namun, ada beberapa anak yang tidak memperhatikan.
- Penggunaan media
Media yang digunakan sudah baik yaitu tidak hanya menggunakan papan tulis, tetapi juga sudah menggunakan LCD.
- Bentuk dan cara evaluasi
Evaluasi yang dilakukan yaitu dengan cara menanyakan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan.
- Menutup pelajaran
Pelajaran ditutup dengan memberikan kesimpulan dan mengucapkan salam.

2) Perilaku Siswa

- Perilaku siswa didalam kelas
Siswa di kelas tergolong aktif walau masih kurang kondusif karena masih ada beberapa anak yang tidak memperhatikan atau ramai sendiri.
- Perilaku siswa diluar kelas
Siswa diluar kelas aktif dengan teman-temannya yaitu dengan memaksimalkan waktu istirahat yang diberikan. Biasanya para siswa mengobrol, membeli makanan atau mengerjakan tugas.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

➤ Tahap PPL

Pada tahap ini ada empat hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu :

a) Pendampingan mengajar

Di minggu pertama, praktikan mendampingi guru pembimbing lapangan ketika mengajar ekonomi di kelas X tujuannya supaya praktikan mengetahui kondisi siswa dan cara mengajar yang baik ketika melakukan praktik PPL.

b) Program mengajar

Tahap ini merupakan latihan mengajar yang mengupayakan mahasiswa dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan guru pembimbing yang dilaksanakan pada awal PPL. Setelah itu, mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri tugas, pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun, guru pembimbing tetap bertanggungjawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

c) Pembimbingan dan monitoring

Pembimbingan dan monitoring ini dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing. Pembimbing ini bersifat supervisi klinis, artinya pembimbing memberikan balikan yang berupa bantuan klinis (perbaikan atau penyelesaian).

d) Penyusunan laporan

Penyusunan laporan ini dikerjakan secara individu, rangkap dua eksemplar yaitu untuk DPL dan mahasiswa praktikan.

e) Evaluasi

Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditujukan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PPL oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan profesional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran dan satuan layanan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ini meliputi kegiatan yang dilaksanakan selama PPL, yaitu :

a. Mempelajari Administrasi Guru

Sebelum mengajar, praktikan terlebih dahulu mempelajari administrasi guru yang berupa perangkat pembelajaran yang digunakan, media pembelajaran, absensi siswa, daftar penilaian, dan sebagainya sehingga pada saat mengajar semua administrasi yang diperlukan sudah siap.

b. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP dibuat sebelum praktikan mengajar pada tiap minggunya, baik dari standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, materi pembelajaran, media pembelajaran, dan evaluasi. Praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas X dengan 3 kelas, yaitu kelas XC, XD dan XE.

c. Pembuatan Media

Pada saat mengajar, praktikan juga membutuhkan media yang bertujuan agar siswa lebih termotivasi dan lebih antusias untuk mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, praktikan sebelum mengajar harus mempersiapkan media yang akan digunakan. Media yang digunakan berupa *power point* dan gambar berupa ilustrasi dari materi tersebut.

d. Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri

Setiap minggunya, praktikan mendapat tugas mengajar selama 5 jam pelajaran yaitu di kelas XC, XD dan XE. Dalam mengajar, praktikan dapat mengembangkan kompetensi yang dimiliki dan ilmu yang sudah didapatkan di bangku perkuliahan. Pada saat mengajar, praktikan tetap dalam pengawasan guru pembimbing. Dalam praktik mengajar, mahasiswa praktikan mendapat tugas mengajar sebanyak 3 kelas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat pihak sekolah yaitu sebagai berikut :

- Kelas XC : hari kamis jam ke-3 dan ke-4, dan hari jumat jam ke-2.
- Kelas XD : hari kamis jam ke-9 dan ke-10.
- Kelas XE : hari rabu jam ke-1 dan ke-2, dan hari kamis jam ke-8.

Kegiatan pembelajaran ini meliputi beberapa tahap, yaitu :

1) Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, berdoa bersama, menanyakan kabar siswa, mengabsen siswa, apersepsi dan motivasi.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

2) Kegiatan inti

Kegiatan inti merupakan kegiatan yang menentukan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini praktikan harus menguasai :

a) Materi pembelajaran

Dalam penyampaian materi, praktikan harus menguasai materi yang disampaikan sehingga siswa mudah menangkap materi yang disampaikan. Selain itu, praktikan akan lebih mudah menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh siswa.

b) Metode yang digunakan

Selain materi yang dikuasai, praktikan harus menguasai metode yang digunakan dalam pembelajaran misalnya ceramah, diskusi, proses menemukan kartu soal dengan kartu jawaban, kuis, dan sebagainya. Metode ini sangat diperlukan agar siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, penggunaan metode juga menentukan hasil dari tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

3) Kegiatan akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

a) Mengadakan evaluasi siswa setelah materi disampaikan

b) Menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan

c) Memberi pesan untuk mempelajari materi berikutnya

d) Menutup pelajaran dengan salam.

e. Penyusunan Evaluasi Pembelajaran

Setelah materi yang disampaikan selesai dalam satu kompetensi dasar, selanjutnya praktikan menyusun evaluasi untuk diujikan kepada siswa. Evaluasi ini berupa soal pilihan ganda dan uraian untuk kelas X dalam pokok materi masalah pokok ekonomi modern, sistem ekonomi, peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, dan *circular flow diagram*. Evaluasi dilakukan dengan mengadakan kuis diakhir materi pelajaran.

f. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran

Setelah soal dibuat, selanjutnya pelaksanaan kuis dilaksanakan sesuai jadwal pelajaran di kelas tersebut. Kuis ini dilaksanakan ketika sub materi yang diajarkan telah selesai.

g. Menganalisis Hasil Evaluasi

Setelah semua soal terujikan, langkah selanjutnya yaitu menganalisis soal yang berfungsi untuk mengevaluasi apakah tujuan pembelajaran yang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

telah dilaksanakan tercapai atau tidak dan mengetahui kemampuan yang dimiliki oleh siswa sudah memenuhi nilai KKM atau belum.

Adapun kegiatan mengajar yang sudah dilakukan mahasiswa praktikan adalah sebagai berikut :

No.	Hari / Tanggal	Jam Ke-	Kelas	Materi
1	Rabu 19 - 08 - 2015	1 & 2	XE	Perkenalan, penyampaian SK/ KD, tujuan pembelajaran, penjelasan materi masalah pokok ekonomi modern, dan diskusi kelompok.
2	Kamis 20 - 08 - 2015	3 & 4	XC	Perkenalan, penyampaian SK/ KD, tujuan pembelajaran, penjelasan materi masalah pokok ekonomi modern, dan diskusi kelompok.
3		8	XE	Presentasi siswa, kesimpulan dan evaluasi berupa soal kuis materi masalah pokok ekonomi modern.
4	Jumat 21 - 08 - 2015	2	XC	Presentasi siswa, kesimpulan dan evaluasi berupa soal kuis materi masalah pokok ekonomi modern.
5	Rabu 26 - 08 - 2015	1 & 2	XE	Penyampaian tujuan pembelajaran, penjelasan materi sistem ekonomi, diskusi kelompok, dan presentasi siswa.
6	Kamis 27 - 08 - 2015	3 & 4	XC	Penyampaian tujuan pembelajaran, penjelasan materi sistem ekonomi, diskusi kelompok, dan presentasi siswa.
7		8	XE	Kesimpulan dan evaluasi berupa soal kuis materi sistem ekonomi.
8	Jumat 28 - 08 - 2015	2	XC	Kesimpulan dan evaluasi berupa soal kuis materi sistem ekonomi.
9	Kamis 10 - 09 - 2015	3 & 4	XC	Penyampaian tujuan pembelajaran, penjelasan materi peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, diskusi kelompok, presentasi siswa, dan evaluasi berupa soal kuis materi peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

10	Kamis 10 - 09 - 2015	9 & 10	XD	Perkenalan, penyampaian SK/ KD, tujuan pembelajaran, penjelasan materi peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, diskusi kelompok, presentasi siswa, dan evaluasi berupa soal kuis materi peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.
----	-------------------------	--------	----	---

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, maka diadakan evaluasi pembelajaran untuk mengukur sejauh mana siswa menangkap atau menguasai materi yang telah disampaikan. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan memberikan soal-soal tertulis, mulai dari kuis dan ulangan harian. Soal yang diberikan oleh mahasiswa praktikan beragam jenisnya, ada soal pilihan ganda dan soal uraian.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar, praktikan mengajar mulai dari minggu ketiga bulan Agustus sampai minggu kedua bulan September, selama 5 minggu praktikan mengajar kelas X. Satu minggu praktikan mendapat jam mengajar sebanyak 5 jam pelajaran, untuk alokasi waktu 1 jam pelajaran sama dengan 45 menit. Waktu tersebut dimanfaatkan oleh praktikan untuk mengembangkan kompetensi praktikan sebagai pendidik. Dalam proses pembelajaran, banyak hal yang ditemui oleh praktikan mulai dari beradaptasi dengan siswa pada awal mengajar, mengendalikan kelas, mengkoordinasi kelas, sampai pemberian tugas. Dalam hal ini praktikan harus bersikap dengan tepat, agar praktikan bisa diterima oleh siswa.

Selain itu, praktikan dituntut untuk mengembangkan kreativitasnya untuk membuat media dan metode belajar yang menarik, sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

Hasil dari penerapan metode pembelajaran yang digunakan oleh praktikan terhadap respon siswa selama kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan dengan RPP yang telah dibuat adalah sebagai berikut :

a) Metode STAD (*Student, Team, Achievement, Division*)

Pada metode ini, praktikan menggunakan gambar ilustrasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Pertama, guru menjelaskan materi tentang masalah pokok ekonomi modern secara singkat, kemudian siswa melakukan diskusi dengan anggota kelompoknya yang terdiri dari 4-5 orang. Dalam hal ini, yang aktif dalam proses pembelajaran adalah siswa, sedangkan guru hanya sebagai fasilitator, motivator, dan pemberi arahan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

b) Metode TPS (*Think Pair Share*)

Metode TPS (*Think Pair Share*) merupakan metode pembelajaran dimana proses pembelajarannya dipusatkan kepada siswa. Dalam hal ini, guru membentuk suatu kelompok yang terdiri dari dua orang siswa. Kemudian, guru memberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi. Selanjutnya, siswa berpikir bersama pasangan kelompoknya dan berdiskusi untuk menjawab permasalahan tersebut. Dengan metode ini, siswa cenderung lebih aktif dalam pembelajaran dan kondisi di kelas menjadi tenang.

c) Metode *Make a Match*

Metode *Make a Match* merupakan metode pembelajaran dimana siswa mencari kartu soal atau kartu jawaban atas kartu yang dipegangnya. Apabila siswa mendapatkan kartu soal maka siswa tersebut harus memikirkan jawaban atas soal (pertanyaan) tersebut. Dan juga sebaliknya, apabila siswa mendapatkan kartu jawaban maka siswa tersebut harus memikirkan soal (pertanyaan) atas jawaban tersebut. Kemudian, siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartu yang dipegangnya (kartu soal bertemu dengan kartu jawaban) sebelum batas waktu yang telah ditentukan. Siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu akan diberi poin. Dengan metode ini, siswa menjadi lebih aktif dan proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Kendala dan hambatan yang dihadapi saat melakukan praktik pembelajaran antara lain :

- Siswa banyak yang tidak memiliki buku panduan materi selama mengikuti pelajaran, sehingga mahasiswa PPL harus dapat mengkondisikan dan menyiapkan materi untuk siswa agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik.
- Sebagian siswa cenderung kurang aktif dalam bertanya.
- Siswa kurang serius dalam mengikuti pembelajaran sehingga guru harus pintar-pintar dalam mengkondisikan siswa agar mau mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan kendala diatas, maka praktikan berusaha mengatasinya. Adapun solusi yang diambil oleh praktikan antara lain :

- Mengubah metode dan teknik pembelajaran dalam RPP.
- Menggunakan media pembelajaran yang menarik supaya siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

- Menggunakan metode pembelajaran yang berorientasi pada siswa agar aktif dalam proses pembelajaran.

Setelah penyampaian materi, selanjutnya praktikan memberikan evaluasi atau kuis. Praktikan memberikan kuis pertama guna mengukur pencapaian materi yang dikuasai oleh siswa. Dari evaluasi ini, praktikan akan mengetahui penguasaan materi dari siswa. Untuk mata pelajaran ekonomi kelas X nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) untuk SMA Negeri 1 Jogonalan adalah 76. Dari hasil evaluasi terhadap siswa kelas X masih terdapat beberapa siswa yang belum mencapai batas nilai KKM. Bagi siswa yang belum mencapai batas nilai KKM ini diberikan remedial.

D. Refleksi

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan tidak luput dari masalah. Praktikan menjumpai beberapa masalah yang muncul di kelas. Permasalahan tersebut seperti sulitnya siswa untuk dikendalikan dan kurangnya motivasi untuk belajar. Oleh karena itu, praktikan harus mempersiapkan diri dengan matang sebelum mengajar khususnya penguasaan materi, media pembelajaran, dan metode pembelajaran yang tepat.

Setelah mengajar, guru pembimbing memberi masukan kepada praktikan dalam menyampaikan materi, khususnya intonasi dan ritme yang tepat dan jangan terlalu cepat dalam menyampaikan materi. Masukan tersebut memberikan manfaat agar praktikan lebih baik lagi dan jangan terlalu cepat dalam menyampaikan materi karena hal ini penting dalam kegiatan pembelajaran.

Secara keseluruhan, rencana program PPL sudah terlaksana dengan baik dan lancar mulai dari persiapan, yakni menyusun RPP berdasarkan silabus yang ada dan membuat media pembelajaran. Guru pembimbing juga memberikan bimbingan secara langsung kepada mahasiswa praktikan, baik sebelum pengajaran berlangsung maupun setelah pelaksanaan pengajaran. Hal ini bertujuan agar praktikan dapat melaksanakan praktik mengajar yang lebih baik kedepannya.

Selama mahasiswa praktikan melaksanakan praktik mengajar di SMA Negeri 1 Jogonalan, praktikan telah mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman dalam mengajar. Ternyata mengajar bukan hal yang mudah karena perlu adanya persiapan dan perencanaan yang matang. Mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga selama pelaksanaan PPL. Praktik mengajar memberikan gambaran secara langsung bagaimana proses pembelajaran diaplikasikan. Mulai dari membuka pelajaran, cara berinteraksi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

dengan siswa, bagaimana cara menyampaikan materi dengan baik dan dimengerti oleh siswa, penguasaan kelas yang baik, teknik bertanya, cara mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif, penerapan metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, cara melakukan evaluasi dan juga menutup pelajaran.

Permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh praktikan ketika mengajar diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi praktikan dan belajar bagaimana memecahkan suatu permasalahan, selanjutnya diaplikasikan di kelas. Hal ini bertujuan agar praktikan lebih baik lagi dalam mengajar guna menjadi seorang guru yang profesional kedepannya.

Selain praktik mengajar, praktikan juga melakukan praktik persekolahan, adapun hasil dari praktik persekolahan yaitu :

➤ Jaga Piket Guru (Ruang Informasi)

Jaga piket adalah salah satu tugas guru diluar jam mengajar. Adapun yang dilakukan antara lain: melayani siswa yang minta izin, mengisi buku piket, memberikan tugas kepada siswa apabila guru mata pelajaran tidak dapat mengajar, dan melayani tamu yang datang untuk bertemu dengan siswa atau staf sekolah.

➤ Jaga Piket Perpustakaan

Perpustakaan sekolah merupakan sarana pendukung proses pembelajaran dan sarana informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Sarana yang tersedia di perpustakaan yaitu daftar buku, daftar buku induk, daftar buku peminjaman, daftar buku pengembalian, tv, rak buku, almari buku, meja baca, kursi, dan lain-lain.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

**BAB III
PENUTUP**

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Jogonalan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 memberikan banyak pengalaman yang berarti bagi mahasiswa untuk melatih kemampuan dan mengembangkan potensi yang ditanamkan, baik dalam penyajian materi, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan pengelolaan kelas.

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan, praktikan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Secara umum, program PPL berjalan dengan lancar sesuai dengan rancangan dan waktu yang telah ditentukan.
- b. Praktikan mendapat pengalaman mengajar di kelas yaitu menemukan permasalahan di kelas, sehingga praktikan belajar memecahkan masalah-masalah tersebut dengan mengaplikasikan pengetahuan yang sudah diperoleh dan dipelajari di bangku kuliah.
- c. Praktikan dapat mengembangkan kreativitasnya untuk membuat media pembelajaran dan menerapkan berbagai metode pembelajaran yang menarik.
- d. Praktikan mendapat wawasan tentang pendidikan dan mendapatkan pengalaman baru dari guru pembimbing maupun dari pihak sekolah seperti karyawan sekolah.

B. Saran

Ada saran yang perlu disampaikan kepada pihak-pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), diantaranya :

1. Untuk Mahasiswa PPL (Praktikan)
 - a. Mahasiswa praktikan agar lebih mempersiapkan diri sebelum melaksanakan praktik mengajar.
 - b. Mahasiswa praktikan sebaiknya banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

- c. Mahasiswa praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik antar anggota kelompok maupun warga sekolah. Dengan siapa saja pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
 - d. Mahasiswa praktikan sebaiknya mampu membuat pembelajaran yang interaktif dan komunikatif dengan siswa baik didalam kelas maupun diluar kelas.
2. Untuk Siswa SMA Negeri 1 Jogonalan
 - a. Menjadi siswa dan anak yang bertanggungjawab kepada Tuhan Yang Maha Esa, orang tua di rumah, dan di sekolah.
 - b. Siswa sebaiknya lebih memperhatikan dengan serius ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.
 3. Untuk SMA Negeri 1 Jogonalan
 - a. Kegiatan PPL ini diharapkan memberikan kontribusi bagi pengembangan kualitas pendidikan di sekolah.
 - b. Meningkatkan fasilitas fisik sekolah terutama fasilitas yang menunjang kegiatan pembelajaran peserta didik.
 4. Untuk Universitas
 - a. Memberikan pembekalan yang lebih intensif kepada para mahasiswa praktikan agar dapat lebih maksimal ketika melakukan PPL di sekolah.
 - b. Melakukan pemantauan lebih intensif ke sekolah agar mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan dan permasalahan yang mungkin dihadapi oleh praktikan sehingga dapat segera ditangani dengan baik.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

DAFTAR PUSTAKA

- Tim LPPMP UNY. 2015. *Panduan PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.
- Tim LPPMP UNY. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL I*. Yogyakarta: UNY.
- Tim LPPMP UNY. 2015. *Materi Pembekalan KKN PPL 2014*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN 1

MATRIKS

INDIVIDU



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015**

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 1
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 JOGONALAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. RAYA KLATEN-JOGJA KM 7/23, PRAWATAN, JOGONALAN, KLATEN

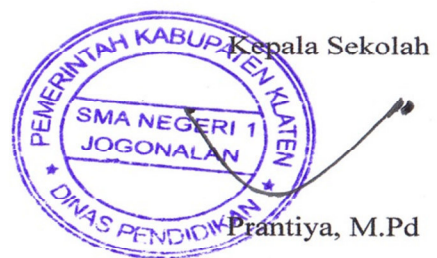
No.	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
	NON MENGAJAR						
1	Upacara Bendera						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan			1	1	1	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
2	Upacara Hari Pramuka						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
3	Upacara HUT Kemerdekaan Republik Indonesia						0
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0

4	Jaga Piket Guru						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	7,15	7,15	2,45	5,15	3,5	26
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
5	Evaluasi Kelompok PPL						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5				1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
6	Jaga Piket Perpustakaan						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan			6	3,5		9,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
7	Pendampingan MABIT						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan		14				14
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
8	Pendampingan Rapat Komite						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan		10				10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
9	Mengoreksi Jawaban Ulangan Harian						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan		4	4		3	11
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0

MENGAJAR							
1	Persiapan						0
	1) Konsultasi	2	1	4	3	3	13
	2) Mengumpulkan Materi	5	2	2	4	3	16
	3) Membuat RPP	4	2	2,5	4	3	15,5
	4) Menyiapkan / Membuat Media	4	3	2	3	4	16
	5) Menguasai Materi & Latihan Mengelola Waktu	3	4	4	1	5	17
2	Pendampingan Mengajar	15	3,45	3,45	15	4	41,5
3	Pelaksanaan						0
	1) Praktik Mengajar		2,15	2,15		1,5	6
4	Evaluasi & Tindak Lanjut						0
ADMINISTRASI GURU							
1	Membuat Daftar Penilaian Afektif						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
ADMINISTRASI SEKOLAH							
1	Memperbaharui Papan Struktur Organisasi Sekolah						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan			4,5	3		7,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
2	Membagi Kertas Daftar Kehadiran Siswa						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	2					2

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							0
3	Membantu Membuat Notulen Rapat Komite							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan			1				1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							0
PEMBUATAN LAPORAN PPL								
1	Persiapan							0
2	Pelaksanaan					10,5		10,5
3	Evaluasi & Tindak Lanjut							0
	Jumlah Jam	43,45	57,45	39,45	42,45	43,5		227,5

Mengetahui/ Menyetujui,



Kepala Sekolah

Prantiya, M.Pd

NIP. 19630413 198501 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Tejo Nurseto, M.Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

Klaten, 15 September 2015

Mahasiswa,

Ratna Fitria Anggraeni

NIM. 12804241016

LAMPIRAN 2

LAPORAN

MINGGUAN

PELAKSANAAN

PPL



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02untuk
mahasiswa**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Jogonalan
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Raya Klaten - Jogja KM 7/23, Prawatan, Jogonalan
GURU PEMBIMBING : Dra. Cr. Sulastri

NAMA MAHASISWA : Ratna Fitria Anggraeni
NO. MAHASISWA : 12804241016
FAK./JUR./PRODI : FE / Pendidikan Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Tejo Nurseto, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 - 8 - 2015	Pengarahan Pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan	Adanya sambutan dari Kepala Sekolah, pengarahan pelaksanaan PPL seperti tata tertib sekolah, berbagi cerita dan pengalaman seputar dunia pendidikan, serta pemberian motivasi kepada mahasiswa PPL.		
2		Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 4 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar misalnya untuk fotokopi tugas dan mencatat tamu yang datang ke sekolah.		
3		Konsultasi dengan Guru	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP,		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Pembimbing	pembagian jam mengajar, materi pembelajaran dan sumber belajar, serta diskusi seputar kondisi pembelajaran di kelas.		
4		Mencari bahan untuk membuat RPP di Perpustakaan Sekolah	Mencari dan membaca buku ekonomi kelas X yang akan digunakan sebagai sumber belajar dalam pembuatan RPP tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern.		
5		Jaga Piket Guru	Melanjutkan jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah.		
6	Selasa, 11 - 8 - 2015	Membantu Administrasi Tata Usaha	Membantu pegawai TU untuk membagi kertas daftar kehadiran siswa untuk kelas X, XI, dan XII. Selanjutnya, diantar ke ruang Bimbingan dan Konseling (BK).		
7		Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 3 perwakilan mahasiswa PPL yang		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar misalnya untuk fotokopi tugas, izin takziah ke rumah warga yang berada di belakang sekolah, dan membantu tamu yang datang untuk bertemu dengan pegawai sekolah.		
8		Mencari bahan materi untuk membuat RPP	Mencari materi untuk pembuatan RPP tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern di internet.		
9		Pembuatan RPP	Membuat RPP KD 1.3 tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern.		
10	Rabu, 12 - 8 - 2015	Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XE KD 1.2 materi Kelangkaan (pengertian, macam-macam kelangkaan, faktor penyebab, dan cara mengatasi kelangkaan) yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 32 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

11	Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 3 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar misalnya untuk fotokopi tugas dan membantu tamu yang datang untuk bertemu dengan pegawai sekolah.		
12	Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XH KD 1.2 materi Kelangkaan (pengertian, macam-macam kelangkaan, faktor penyebab, dan cara mengatasi kelangkaan) yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 36 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
13	Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XG KD 1.2 materi Kelangkaan (pengertian, macam-macam kelangkaan, faktor penyebab, dan cara mengatasi kelangkaan) yang diikuti oleh 2 mahasiswa		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			PPL. Sebanyak 36 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
14		Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XF KD 1.2 materi Kelangkaan (pengertian, macam-macam kelangkaan, faktor penyebab, dan cara mengatasi kelangkaan) yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 32 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
15	Kamis, 13 - 8 - 2015	Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XC KD 1.2 materi Kelangkaan (pengertian, macam-macam kelangkaan, faktor penyebab, dan cara mengatasi kelangkaan) yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 36 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
16		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi mengenai materi RPP yang akan diajarkan untuk pertemuan minggu depan.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

17	Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 4 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar misalnya untuk fotokopi tugas dan menerima tamu yang datang untuk bertemu dengan siswa atau pihak sekolah.		
18	Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XE KD 1.2 materi Berpikir Rasional Dalam Menentukan Pilihan yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 32 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
19	Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XD KD 1.2 materi Kelangkaan (pengertian, macam-macam kelangkaan, faktor penyebab, dan cara mengatasi kelangkaan) yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 36 siswa telah telah mengikuti proses		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
20	Jumat, 14 - 8 - 2015	Upacara Hari Pramuka	Upacara Hari Pramuka diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten, serta mahasiswa PPL UNY. Upacara dilaksanakan di halaman sekolah SMA Negeri 1 Jogonalan dan berlangsung dengan tertib.		
21		Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XC KD 1.2 materi Berpikir Rasional Dalam Menentukan Pilihan yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 36 siswa telah mengikuti proses pembelajaran ini dengan aktif baik bertanya maupun menjawab pertanyaan dari gurunya.		
22		Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XD KD 1.2 materi Berpikir Rasional Dalam Menentukan Pilihan yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 36 telah mengikuti proses pembelajaran		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			ini dengan aktif baik bertanya maupun menjawab pertanyaan dari gurunya		
23		Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XG KD 1.2 materi Berpikir Rasional Dalam Menentukan Pilihan yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 36 siswa telah mengikuti pelajaran dengan antusias.		
24		Evaluasi Kelompok PPL	Melakukan evaluasi kelompok mengenai pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan.		
25		Membuat soal evaluasi dan LKS kelompok	Membuat 5 soal pilihan ganda untuk evaluasi dan LKS kelompok materi Masalah Pokok Ekonomi Modern.		
26	Sabtu, 15 - 8 - 2015	Mencari bahan untuk membuat media pembelajaran	Mencari gambar-gambar di internet untuk membuat powerpoint materi Masalah Pokok Ekonomi Modern.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

27		Membuat media pembelajaran	Membuat powerpoint yang diberi animasi, gambar, dan materi tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern.		
28		Revisi pembuatan RPP	Revisi pembuatan RPP tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern.		
29	Minggu, 16 - 8 - 2015	Latihan Mengajar	Latihan mengajar mata pelajaran ekonomi tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern dengan teman PPL, kemudian teman tersebut mengevaluasi cara mengajar saya.		

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Tojo Nurseto, M.Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

Guru Pembimbing

Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Klaten, 15 September 2015

Mahasiswa,

Ratna Fitria Anggraeni

NIM. 12804241016



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Jogonalan
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Raya Klaten - Jogja KM 7/23, Prawatan, Jogonalan
GURU PEMBIMBING : Dra. Cr. Sulastri
NAMA MAHASISWA : Ratna Fitria Anggraeni
NO. MAHASISWA : 12804241016
FAK./JUR./PRODI : FE / Pendidikan Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Tejo Nurseto, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
30	Senin, 17 - 8 - 2015	Upacara 17 Agustus	Persiapan upacara bendera dan mengkondisikan para siswa untuk mengikuti upacara bendera. Upacara dilaksanakan di lapangan depan SMA Negeri 1 Jogonalan yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa dari berbagai satuan pendidikan di Kecamatan Jogonalan, tentara Koramil Jogonalan. Upacara berlangsung dengan khidmat dan tertib.		
31		Latihan Mengajar	Latihan mengajar mata pelajaran Ekonomi tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern dengan teman PPL, kemudian teman tersebut mengevaluasi cara mengajar saya.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

32	Selasa, 18 - 8 - 2015	Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 4 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar pada saat jam pelajaran berlangsung dan membantu tamu yang datang untuk bertemu dengan siswa atau pihak sekolah.		
33		Membuat media pembelajaran	Melanjutkan membuat powerpoint tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern seperti memberi animasi dan memasukan musik kedalam file.		
34		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi mengenai RPP dan media pembelajaran yang telah dibuat.		
35		Persiapan Mengajar	Melakukan persiapan untuk mengajar besok pagi jam 07.00 di kelas XE. Adapun persiapannya yaitu penguasaan materi, menyiapkan media pembelajaran, dan latihan mengelola waktu.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

36	Rabu, 19 - 8 - 2015	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas XE. Sebanyak 34 siswa mengikuti kegiatan pembelajaran ini. Materi yang diajarkan yaitu KD 1.3 tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern. Siswa diberi artikel terkait dengan materi kemudian diskusi kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. Siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias dan aktif baik bertanya maupun menjawab pertanyaan.	Siswa menggunakan waktu yang cukup lama untuk diskusi kelompok dan semua kelompok ingin tampil presentasi.	Membatasi waktu untuk diskusi kelompok dan hanya 4 kelompok yang tampil presentasi.
37		Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 3 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar misalnya untuk fotokopi tugas dan membantu tamu yang datang untuk bertemu dengan siswa atau pihak sekolah.		
38		Evaluasi Kelompok PPL	Melakukan evaluasi kelompok mengenai hambatan-hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL di		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			SMA Negeri 1 Jogonalan.		
39	Kamis, 20 - 8 - 2015	Pendampingan Mengajar	Mendampingi teman PPL mengajar ekonomi di kelas XC. Adapun materi yang diajarkan yaitu KD 1.3 tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern. Sebanyak 35 siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan antusias.		
40		Persiapan mengajar	Melakukan persiapan untuk mengajar di kelas XE. Adapun persiapannya yaitu menyiapkan media pembelajaran, soal evaluasi dan latihan mengelola waktu.		
41		Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas XE. Sebanyak 34 siswa mengikuti kegiatan pembelajaran ini. Pada pembelajaran hari ini, siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dan bertanya apabila ada materi yang belum jelas tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern. Kemudian, siswa mengerjakan soal evaluasi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			materi Masalah Pokok Ekonomi Modern.		
42		Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 2 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar pada saat jam pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang datang untuk bertemu dengan siswa atau pihak sekolah.		
43		Koreksi LKS Kelompok	Sebanyak 7 LKS kelompok kelas XE materi Masalah Pokok Ekonomi Modern sudah dikoreksi.		
44	Jumat, 21 - 8 - 2015	Pendampingan Mengajar	Mendampingi teman PPL mengajar ekonomi di kelas XC. Sebanyak 35 siswa telah mengerjakan soal evaluasi materi Masalah Pokok Ekonomi Modern.		
45		Pendampingan Mengajar	Mendampingi 34 siswa kelas XI IPS 3 mengerjakan tugas mata pelajaran Ekonomi.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

46		Rapat Komite kelas X	Merekapitulasi jumlah orang tua/wali siswa yang hadir dan tidak hadir dalam Rapat Komite serta membersihkan ruangan tempat pelaksanaan karena pada jam 13.00 akan digunakan untuk Rapat Komite kelas XI.		
47		Rapat Komite kelas XI	Membantu menyediakan snack untuk para orang tua/wali siswa yang hadir dalam Rapat Komite.		
48		Rapat Komite kelas XII	Membantu absensi orang tua/wali siswa kelas XII yang hadir dalam Rapat Komite. Sebanyak 248 orang tua/wali siswa hadir dalam Rapat Komite ini.		
49	Sabtu, 22 - 8 - 2015	Pendampingan MABIT (Malam Bina Iman dan Takwa)	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas X dan siswa kelas XI/XII yang belum mengikuti MABIT pada periode sebelumnya. Kegiatan yang dilakukan yaitu briefing panitia, memberi motivasi kepada siswa, dan mendengarkan ceramah dari bapak/ibu guru.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

50	Minggu, 23 - 8 - 2015	Pendampingan MABIT (Malam Bina Iman dan Takwa)	Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu panitia <i>outbond</i> pos 1 menyiapkan permainan untuk para peserta MABIT seperti permainan acak huruf yang kemudian dirangkai menjadi suatu kata yang bermakna Islam dan keliling setiap pos <i>outbond</i> . Sebanyak ≤ 200 siswa mengikuti kegiatan <i>outbond</i> ini.		
51		Koreksi lembar jawaban siswa	34 lembar jawaban siswa kelas XE materi Masalah Pokok Ekonomi Modern sudah dikoreksi. Siswa yang belum mencapai nilai KKM sebanyak 8 orang dan yang sudah mencapai nilai KKM sebanyak 26 orang.		

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Tejo Nurseto, M.Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

Guru Pembimbing

Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Klaten, 15 September 2015

Mahasiswa,

Ratna Fitria Anggraeni

NIM. 12804241016



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Jogonalan
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Raya Klaten - Jogja KM 7/23, Prawatan, Jogonalan
GURU PEMBIMBING : Dra. Cr. Sulastri

NAMA MAHASISWA : Ratna Fitria Anggraeni
NO. MAHASISWA : 12804241016
FAK./JUR./PRODI : FE / Pendidikan Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Tejo Nurseto, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
52	Senin, 24 - 8 - 2015	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin di halaman SMA Negeri 1 Jogonalan. Upacara diikuti oleh kepala sekolah, guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMA Negeri 1 Jogonalan. Upacara berlangsung dengan tertib.		
53		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing terkait dengan nilai siswa yang diperoleh dari hasil evaluasi materi Masalah Pokok Ekonomi Modern di kelas XE.		
54		Mencari bahan untuk membuat RPP di Perpustakaan Sekolah	Mencari dan membaca buku ekonomi kelas X yang akan digunakan sebagai sumber belajar dalam		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			pembuatan RPP tentang Sistem Ekonomi.		
55		Pembuatan RPP	Membuat RPP KD 1.5 tentang Sistem Ekonomi.		
56		Membuat soal evaluasi dan LKS Kelompok	Membuat 10 soal pilihan ganda untuk evaluasi dan LKS kelompok materi Sistem Ekonomi.		
57		Membuat laporan notulen Rapat Komite	Membantu guru dalam merapikan pengetikan dan print laporan notulen Rapat Komite yang telah diselenggarakan pada hari Jumat dan Sabtu tanggal 21-22 Agustus 2015.		
58	Selasa, 25 - 8 - 2015	Mencari bahan untuk membuat media pembelajaran	Mencari gambar-gambar di internet untuk membuat powerpoint materi Sistem Ekonomi.		
59		Membuat media pembelajaran	Membuat powerpoint yang diberi animasi, gambar, musik, dan materi tentang Sistem Ekonomi.		
60		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP dan media pembelajaran materi Sistem Ekonomi yang		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			akan digunakan untuk mengajar besok pagi.		
61		Latihan Mengajar	Latihan mengajar mata pelajaran Ekonomi tentang Sistem Ekonomi dengan teman PPL, kemudian teman tersebut mengevaluasi cara mengajar saya.		
62		Persiapan Mengajar	Melakukan persiapan untuk mengajar besok pagi jam 07.00 di kelas XE. Adapun persiapannya yaitu penguasaan materi, menyiapkan media pembelajaran, dan latihan mengelola waktu.		
63	Rabu, 26 - 8 - 2015	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas XE. Sebanyak 32 siswa mengikuti kegiatan pembelajaran ini dan 2 siswa pindah sekolah. Materi yang diajarkan yaitu KD 1.5 tentang Sistem Ekonomi. Siswa diberi artikel terkait dengan materi kemudian diskusi secara berpasangan dengan temannya. Siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias dan aktif.	Banyak kelompok yang ingin mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas.	Dipilih beberapa kelompok yang akan presentasi didepan kelas secara acak.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

64		Bimbingan dengan Dosen Micro Teaching	Diskusi seputar hambatan yang dihadapi dalam pembelajaran.		
65		Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 3 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar misalnya untuk fotokopi tugas dan membantu tamu yang datang untuk bertemu dengan pegawai sekolah.		
66		Jaga Piket Perpustakaan	Jaga piket perpustakaan yang dihadiri oleh 4 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal piket dan 2 karyawan perpustakaan. Tugasnya adalah mengembalikan buku yang telah dibaca oleh siswa ke rak buku.		
67	Kamis, 27 - 8 - 2015	Pendampingan Mengajar	Mendampingi teman PPL mengajar ekonomi di kelas XC. Adapun materi yang diajarkan yaitu KD 1.5 tentang Sistem Ekonomi. Sebanyak 36 siswa mengikuti		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			kegiatan pembelajaran dengan antusias dan aktif.		
68		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi mengenai hambatan-hambatan yang dihadapi saat mengajar di kelas.		
69		Memperbaharui papan daftar karyawan SMA Negeri 1 Jogonalan	Menulis nama, NIP, tempat tanggal lahir, tanggal mulai bekerja, pangkat golongan, TMT, gaji pokok, pangkat, dan masa kerja.		
70		Persiapan Mengajar	Melakukan persiapan untuk mengajar di kelas XE. Persiapannya yaitu menyiapkan media pembelajaran, soal evaluasi, dan latihan mengelola waktu.		
71		Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas XE. Sebanyak 30 siswa mengikuti kegiatan pembelajaran ini dan 2 siswa tidak masuk karena sakit. Pada pembelajaran hari ini, siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dan bertanya apabila ada materi yang belum jelas tentang Sistem Ekonomi. Kemudian, siswa mengerjakan soal		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			evaluasi materi Sistem Ekonomi.		
72		Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 4 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar pada saat jam pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang datang untuk bertemu dengan siswa atau pihak sekolah.		
73		Pendampingan Mengajar	Mendampingi teman PPL mengajar ekonomi di kelas XC. Sebanyak 36 siswa telah mengerjakan soal evaluasi materi Sistem Ekonomi.		
74	Jumat, 28 - 8 - 2015	Mendampingi ulangan harian di kelas XI IPS 3	Membantu guru ekonomi untuk menjaga 35 siswa yang mengikuti ulangan harian Bab Ketenagakerjaan.		
75		Memperbaharui papan daftar karyawan SMA Negeri 1 Jogonalan	Melanjutkan menulis nama, NIP, tempat tanggal lahir, tanggal mulai bekerja, pangkat golongan, TMT, gaji pokok, pangkat, dan masa kerja.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

76		Jaga Piket Perpustakaan	Jaga piket perpustakaan yang dihadiri oleh 4 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal piket dan 2 karyawan perpustakaan. Tugasnya adalah mengembalikan buku yang telah dibaca oleh siswa ke rak buku.		
77	Sabtu, 29 - 8 - 2015	Koreksi lembar jawaban siswa	30 lembar jawaban siswa kelas XE materi Sistem Ekonomi sudah dikoreksi. Siswa yang belum mencapai nilai KKM hanya 1 orang, sedangkan siswa yang nilainya sudah mencapai KKM sebanyak 29 orang.		

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Tejo Nurseto, M.Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

Guru Pembimbing

Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Klaten, 15 September 2015

Mahasiswa,

Ratna Fitria Anggraeni

NIM. 12804241016



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Jogonalan
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Raya Klaten - Jogja KM 7/23, Prawatan, Jogonalan
GURU PEMBIMBING : Dra. Cr. Sulastri
NAMA MAHASISWA : Ratna Fitria Anggraeni
NO. MAHASISWA : 12804241016
FAK./JUR./PRODI : FE / Pendidikan Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Tejo Nurseto, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
78	Senin, 31 - 8 - 2015	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin di halaman SMA Negeri 1 Jogonalan. Upacara diikuti oleh kepala sekolah, guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMA Negeri 1 Jogonalan. Upacara berlangsung dengan tertib.		
79		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing terkait dengan nilai siswa yang diperoleh dari hasil evaluasi materi Sistem Ekonomi serta RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar berikutnya yaitu materi Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi dan <i>Circular Flow Diagram</i> .		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

80		Bimbingan dengan Dosen Micro Teaching	Mengecek pelaksanaan pembelajaran selama PPL di sekolah seperti mengecek powerpoint materi, soal evaluasi, dan diskusi seputar hambatan yang dihadapi ketika mengajar.		
81		Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 4 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar pada saat jam pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang datang untuk bertemu dengan siswa atau pihak sekolah.		
82	Selasa, 1 - 9 - 2015	Memperbaharui data struktur organisasi sekolah	Mengetik nama kepala sekolah, wali kelas, dan staf Tata Usaha di laptop kemudian diprint. Selanjutnya, kertas nama tersebut digunting dan ditempel di papan struktur organisasi sekolah.		
83		Mencari bahan untuk membuat RPP di	Mencari dan membaca buku ekonomi kelas X yang akan digunakan sebagai sumber belajar dalam		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Perpustakaan Sekolah	pembuatan RPP tentang Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi.		
84		Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 4 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar pada saat jam pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang datang untuk bertemu dengan siswa atau pihak sekolah.		
85	Rabu, 2 - 9 - 2015	Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XE KD 1.4 materi Biaya Peluang yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 32 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
86		Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XH KD 1.4 materi Biaya Peluang yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 36 siswa telah		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
87		Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XG KD 1.4 materi Biaya Peluang yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 36 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
88		Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XF KD 1.4 materi Biaya Peluang yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 32 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
89		Mencari materi untuk membuat RPP	Mencari materi di internet yang akan digunakan sebagai sumber belajar dalam pembuatan RPP KD 2.3 tentang Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			Ekonomi.		
90		Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XC KD 1.4 materi Biaya Peluang yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 36 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
91	Kamis, 3 - 9 - 2015	Jaga Piket Perpustakaan	Jaga piket perpustakaan yang dihadiri oleh 4 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal piket dan 2 karyawan perpustakaan. Tugasnya adalah mengembalikan buku yang telah dibaca oleh siswa ke rak buku.		
92		Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XE KD 1.4 materi Kurva Kemungkinan Produksi yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 32 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan antusias.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

93		Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XD KD 1.4 materi Biaya Peluang yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 36 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan antusias.		
94		Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XC KD 1.4 materi Kurva Kemungkinan Produksi yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 36 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan antusias.		
95	Jumat, 4 - 9 - 2015	Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XD KD 1.4 materi Kurva Kemungkinan Produksi yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 36 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan antusias.		
96		Pendampingan Mengajar	Mendampingi guru pembimbing mengajar ekonomi di kelas XG KD 1.4 materi Kurva Kemungkinan Produksi yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Sebanyak 36 siswa telah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			antusias.		
97	Sabtu, 5 - 9 - 2015	Pembuatan RPP	Membuat RPP KD 2.3 materi Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi.		
98		Membuat soal evaluasi	Membuat 5 soal pilihan ganda dan 2 soal uraian mengenai materi Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi.		
99	Minggu, 6 - 9 - 2015	Mencari bahan untuk membuat media pembelajaran	Mencari gambar-gambar di internet untuk membuat powerpoint materi Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi.		

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Tejo Nurseto, M.Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

Guru Pembimbing

Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Klaten, 15 September 2015

Mahasiswa,

Ratna Fitria Anggraeni

NIM. 12804241016



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Jogonalan
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Raya Klaten - Jogja KM 7/23, Prawatan, Jogonalan
GURU PEMBIMBING : Dra. Cr. Sulastri
NAMA MAHASISWA : Ratna Fitria Anggraeni
NO. MAHASISWA : 12804241016
FAK./JUR./PRODI : FE / Pendidikan Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Tejo Nurseto, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
100	Senin, 7 - 9 - 2015	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin di halaman SMA Negeri 1 Jogonalan. Upacara diikuti oleh kepala sekolah, guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa SMA Negeri 1 Jogonalan. Upacara berlangsung dengan tertib.		
101		Membuat media pembelajaran	Membuat powerpoint yang diberi animasi, gambar, musik, dan materi tentang Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi.		
102		Bimbingan dengan Dosen Micro Teaching	Melakukan penilaian selama proses pembelajaran.		
103		Membuat bahan ajar	Membuat 15 kartu soal dan 15 kartu jawaban sebagai		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			bahan untuk model pembelajaran <i>Make a Match</i> yang akan dipraktikkan pada saat mengajar materi Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi.		
104		Membuat media pembelajaran	Melanjutkan membuat powerpoint tentang Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi.		
105	Selasa, 8 - 9 - 2015	Membuat bahan ajar	Menggunting 15 kartu soal dan 15 kartu jawaban, kemudian ditempel di kertas origami.		
106		Mencari bahan untuk membuat RPP di Perpustakaan Sekolah	Mencari dan membaca buku ekonomi kelas X yang akan digunakan sebagai sumber belajar dalam pembuatan RPP tentang <i>Circular Flow Diagram</i> .		
107		Pembuatan RPP	Membuat RPP KD 2.2 materi <i>Circular Flow Diagram</i> .		
108		Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 4 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar pada saat jam		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang datang untuk bertemu dengan siswa atau pihak sekolah.		
109		Membuat media pembelajaran	Melanjutkan membuat powerpoint tentang Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi seperti memberi animasi untuk durasi waktu siswa mengerjakan soal dan diskusi.		
110		Membuat soal evaluasi dan LKS Kelompok	Membuat 5 soal pilihan ganda dan LKS Kelompok mengenai materi <i>Circular Flow Diagram</i> .		
111	Rabu, 9 - 9 - 2015	Latihan Mengajar	Latihan mengajar mata pelajaran Ekonomi tentang Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi dengan teman PPL, kemudian teman tersebut mengevaluasi cara mengajar saya.		
112		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP dan media pembelajaran materi Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi yang akan digunakan untuk		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			mengajar.		
113	Kamis, 10 - 9 - 2015	Pendampingan Mengajar	Mendampingi teman PPL mengajar ekonomi di kelas XC. Adapun materi yang diajarkan yaitu KD 2.3 tentang Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi. Sebanyak 36 siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan antusias dan aktif.		
114		Persiapan Mengajar	Melakukan persiapan untuk mengajar di kelas XD. Adapun persiapannya yaitu menyiapkan media pembelajaran berupa powerpoint, kartu soal dan kartu jawaban, soal evaluasi dan latihan mengelola waktu.		
115		Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas XD. Sebanyak 35 siswa mengikuti kegiatan pembelajaran ini. Materi yang diajarkan yaitu KD 2.3 tentang Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi. Setelah siswa diberi penjelasan materi, setiap siswa diberi kartu soal atau kartu jawaban. Kemudian, siswa harus menemukan	Semua siswa ingin tampil presentasi ketika kartu soal dan jawaban mereka sudah dicocokkan.	Hanya beberapa siswa yang tampil mempresentasikan kartu soal dan jawaban yang telah dicocokkan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			jawaban atau soal dari kartu yang dipegangnya dan dipresentasikan. Siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias dan aktif.		
116		Mendampingi siswa di kelas XG	Membantu guru ekonomi untuk menjaga 36 siswa kelas XG untuk mengerjakan 20 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian.		
117		Mendampingi siswa di kelas XI IPS 4	Membantu guru ekonomi untuk mengamati dan menilai siswa yang melakukan presentasi di depan kelas.		
118	Jumat, 11 - 9 - 2015	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai hambatan yang dihadapi pada saat mengajar di kelas.		
119		Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 4 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar pada saat jam pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang datang		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			untuk bertemu dengan siswa atau pihak sekolah.		
120	Sabtu, 12 - 9 - 2015	Koreksi lembar jawaban siswa	Sebanyak 35 lembar jawaban siswa materi Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi sudah dikoreksi. Siswa yang belum mencapai nilai KKM sebanyak 15 orang, sedangkan siswa yang nilainya sudah mencapai KKM sebanyak 20 orang.		
121	Minggu, 13 - 9 - 2015	Pembuatan daftar nilai afektif	Membuat daftar nilai afektif untuk kelas XC, XD, XE, XF, XG, dan XH.		

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Tojo Nurseto, M.Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

Guru Pembimbing

Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Klaten, 15 September 2015

Mahasiswa,

Ratna Fitria Anggraeni

NIM. 12804241016

LAMPIRAN 3
LAPORAN DANA
PELAKSANAAN
PPL



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 JOGONALAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. RAYA KLATEN-JOGJA KM 7/23, PRAWATAN, JOGONALAN, KLATEN
GURU PEMBIMBING : Dra. CR. SULASTRI
WAKTU PELAKSANAAN : 10 AGUSTUS - 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : RATNA FITRIA ANGGRAENI
NIM : 12804241016
FAKULTAS/ PRODI : FE/ PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : TEJO NURSETO, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1	Print RPP	<ul style="list-style-type: none">➤ Print 2 RPP materi Masalah Pokok Ekonomi Modern dan Sistem Ekonomi.➤ Print 2 RPP materi Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi dan <i>Circular Flow Diagram</i> masing-masing 2 rangkap.		Rp10.000 Rp15.000			Rp10.000 Rp15.000
2	Print paket soal evaluasi dan LKS	<ul style="list-style-type: none">➤ Print 36 paket soal evaluasi yang terdiri dari 5 soal pilihan ganda dan 8 LKS untuk tugas kelompok siswa mengenai materi Masalah Pokok Ekonomi Modern.		Rp15.000			Rp15.000



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

Untuk Mahasiswa

3	Print <i>handout</i> materi	➤ <i>Print</i> 36 paket soal evaluasi yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 20 LKS untuk tugas kelompok siswa mengenai materi Sistem Ekonomi.	Rp20.000		Rp20.000
		➤ <i>Print</i> 35 paket soal evaluasi yang terdiri dari 5 soal pilihan ganda dan 8 LKS untuk tugas kelompok siswa mengenai materi <i>Circular Flow Diagram</i> .	Rp15.000		Rp15.000
		➤ <i>Print</i> 20 rangkap <i>handout</i> materi tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern untuk dibagikan kepada siswa.	Rp10.000		Rp10.000
		➤ <i>Print</i> 20 rangkap <i>handout</i> materi tentang Sistem Ekonomi untuk dibagikan kepada siswa.	Rp10.000		Rp10.000
		➤ <i>Print</i> 20 rangkap <i>handout</i> materi tentang Peran Pelaku	Rp10.000		Rp10.000



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

Untuk Mahasiswa

		Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi untuk dibagikan kepada siswa. ➤ <i>Print</i> 20 rangkap <i>handout</i> materi tentang <i>Circular Flow</i> <i>Diagram</i> untuk dibagikan kepada siswa.		Rp10.000			Rp10.000
4	<i>Print</i> revisi RPP	<i>Print</i> 2 RPP materi Masalah Pokok Ekonomi Modern dan Sistem Ekonomi yang sudah direvisi masing-masing 2 rangkap.		Rp15.000			Rp15.000
TOTAL Serapan Dana							Rp130.000

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Tejo Nurseto, M.Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

Guru Pembimbing

Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Klaten, 15 September 2015

Mahasiswa,

Ratna Fitria Anggraeni

NIM. 12804241016

LAMPIRAN 4

KARTU

BIMBINGAN

DOSEN



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

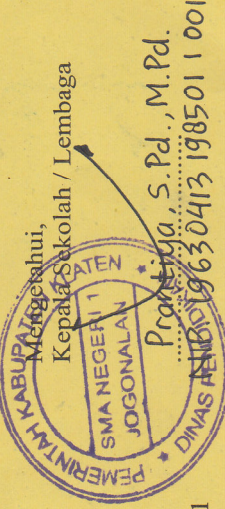
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA Negeri 1 Jogonalan
 Alamat Sekolah : Jln. Solo Yogyakarta KM. 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Fax. / Telp. Sekolah :
 Nama DPL PPL : Tejo Nurseto, M.Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendidikan Ekonomi / FE
 Jumlah Mahasiswa PPL : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	22/8/15	2	lima hari sekolah		
2	26/8/15	2	Revisi pembelajaran		
3	31/8/15	2	Penilaian		
4	7/9/15	2	revisi		

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs KKN-PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL dan PKL,
 Ngatmar Soewito, M.Pd
 NIP. 19670605 199403 1 001



Klaten, 22 Agustus 2015
 Mhs PPL Prodi. Ekonomi
 Ratna Fitria Anggraeni
 NIM. 12804241016

LAMPIRAN 5

SILABUS

PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Jogonalan
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Program : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ Saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ Saling menghargai orang lain ➤ Inovatif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Barang apa yang akan diproduksi dan berapa jumlahnya. ➤ Bagaimana cara memproduksi barang. ➤ Untuk siapa barang tersebut diproduksi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi barang-barang apa, bagaimana cara memproduksi, dan untuk siapa memproduksi melalui diskusi kelompok dan studi kepustakaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendeskripsikan barang apa yang diproduksi. ➤ Mendeskripsikan bagaimana cara memproduksi barang. ➤ Mendeskripsikan untuk siapa barang diproduksi. 	Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui Uji Penguasaan Materi, tugas individu dan kelompok (diskusi). Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap.	2 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan.

<p>1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ Saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ Saling menghargai orang lain ➤ Inovatif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian sistem ekonomi. ➤ Sistem ekonomi tradisional. ➤ Sistem ekonomi pasar. ➤ Sistem ekonomi komando. ➤ Sistem ekonomi campuran. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengkaji referensi tentang sistem ekonomi. ➤ Mengidentifikasi sistem ekonomi yang ada dan cara memecahkan masalah ekonomi melalui diskusi kelompok dan studi kepustakaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi. ➤ Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi tradisional. ➤ Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi pasar. ➤ Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi komando. ➤ Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi campuran. 		<p>2 x 45 menit</p>	
--	---	--	---	--	---	--	---------------------	--

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Jogonalan
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Program : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : 2. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi produsen dan konsumen.
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
2.2 Mendeskripsikan <i>circular flow diagram</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ Saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ Saling menghargai orang lain ➤ Inovatif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Circular Flow Diagram</i>. ➤ Manfaat <i>Circular Flow Diagram</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat model interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>). ➤ Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi manfaat <i>circular flow diagram</i> bagi pengambil kebijakan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat model interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>). ➤ Mengidentifikasi manfaat <i>circular flow diagram</i>. 	Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi). Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap.	2 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

<p>2.3</p> <p>Mendeskrripsikan peran konsumen dan produsen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ Saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja keras ➤ Jujur ➤ Saling menghargai orang lain ➤ Inovatif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peran konsumen dan produsen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan peran konsumen dalam kegiatan ekonomi. ➤ Menyebutkan peran produsen dalam kegiatan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi peran konsumen dalam kegiatan ekonomi. ➤ Mengidentifikasi peran produsen dalam kegiatan ekonomi. 		<p>2 x 45 menit</p>	
---	---	--	--	--	--	--	-------------------------	--

LAMPIRAN 6
KALENDER
AKADEMIK

KALENDER PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 JOGONALAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JULI 2015 HBE = 5 ME = 1	AGUST 2015 HBE = 25 ME = 4	SEPT 2015 HBE = 25 ME = 4	OKT 2015 HBE = 20 ME = 3	NOP 2015 HBE = 24 ME = 4	DES 2015 HBE = 10 ME = 2																														
JAN 2016 HBE = 24 ME = 4	PEBR 2016 HBE = 21 ME = 4	MARET 2016 HBE = 21 ME = 2	APRIL 2016 HBE = 25 ME = 4	M E I 2016 HBE = 23 ME = 4	JUNI 2016 HBE = 9 ME = 2																														
JULI 2016 HBE = 12 ME = 3	KETERANGAN				<table border="1"> <tr><th colspan="5">Semester 1</th></tr> <tr><th>H</th><th>HBE</th><th>M</th><th>ME</th><th>MNE</th></tr> <tr><td>184</td><td>109</td><td>26</td><td>18</td><td>8</td></tr> <tr><th colspan="5">Semester 2</th></tr> <tr><th>H</th><th>HBE</th><th>M</th><th>ME</th><th>MNE</th></tr> <tr><td>182</td><td>126</td><td>26</td><td>20</td><td>7</td></tr> </table>	Semester 1					H	HBE	M	ME	MNE	184	109	26	18	8	Semester 2					H	HBE	M	ME	MNE	182	126	26	20	7
Semester 1																																			
H	HBE	M	ME	MNE																															
184	109	26	18	8																															
Semester 2																																			
H	HBE	M	ME	MNE																															
182	126	26	20	7																															

HBE : Hari Belajar Efektif H : Hari MNE : Minggu Non Efektif
 ME : Minggu Efektif M : Minggu

Perkiraan PPDB
 Masa Orientasi Peserta Didik Baru
 Waktu Pembelajaran Efektif
 Ulangan Tengah Semester / UTS
 Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
 Libur Hari Minggu
 Libur Umum

Libur Semester Gasal
 Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
 Libur Hari Besar Keagamaan
 Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
 Libur Hari Raya Idul Fitri
 Jeda Tengah Semester/ HUT SMA
 Libur Hari Raya Idul Adha

Ulangan Akhir Semester/ Hiburan Kenaikan Kelas
 Perkiraan Ujian Nasional
 Tahun Pelajaran 2016/ 2017
 Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar/ Laporan Hasil Capaian Kompetensi

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
1	9-11 Juli 2015	Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan (Kegiatan MOPD)	21	9 Maret 2016	Libur Umum (Hari Raya Nyai Tahun Baru Saka 1938)
2	13-16 Juli 2015	Libur sebelum tanggal 1 Syawal 1436 H	22	7-12 Maret 2016	Ulangan Tengah Semester
3	17-18 Juli 2015	Libur Hari Raya Idul Fitri 1436 H (1 Syawal 1436 H)	23	14-17 Maret 2016	Kegiatan Jeda Semester Genap
4	20-25 Juli 2015	Libur sesudah tanggal 1 Syawal 1436 H	24	25 Maret 2016	Libur Umum (Wafat Isa Al-Masih)
5	17 Agustus 2015	Mengikuti Upacara HUT Kemerdekaan RI	25	11-14 April 2016	Ujian Nasional SMA/MA (Utama)
6	24 September 2015	Libur Umum (Hari Raya Idul Adha 1436H)	26	18-21 April 2016	Ujian Nasional SMALB dan SMK/MAK (Susulan)
7	1 Oktober 2015	Mengikuti Upacara Hari Kesaktian Pancasila	27	21 April 2016	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Kartini
8	5-10 Oktober 2015	Ulangan Tengah Semester	28	1 Mei 2016	Libur Umum (Hari Buruh Internasional)
9	12-16 Oktober 2015	Kegiatan Jeda Semester Gasal	29	2 Mei 2016	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pendidikan Nasional
10	14 Oktober 2015	Libur Umum (Tahun Baru Hijriyah/1 Muharam 1437 H)	30	5 Mei 2016	Libur Umum (Peringatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW 1437 H)
11	28 Oktober 2015	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	31	5 Mei 2016	Libur Umum (Kenaikan Isa Al Masih)
12	10 November 2015	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pahlawan	32	20 Mei 2016	Mengikuti Upacara Hari Kebangkitan Nasional
13	7-12 Desember 2015	Ulangan Akhir Semester Gasal	33	22 Mei 2016	Libur Umum (Hari Raya Waisak Tahun 2560)
14	14-18 Desember 2015	Ulangan Susulan dan Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Gasal	34	6-11 Juni 2016	Ulangan Akhir Semester Genap/Kenaikan Kelas
15	19 Desember 2015	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar (BLHP) Semester Gasal	35	13-17 Juni 2016	Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Genap
16	23 Desember 2015	Libur Umum (Peringatan Maulid Nabi SAW 1437 H)	36	18 Juni 2016	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Genap
17	25-26 Desember 2015	Libur Umum (Hari Raya Natal) dan cuti bersama	37	20 Juni - 2 Juli 2016	Libur Akhir semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran 2015/2016
18	21 Desember 2014 - 2 Januari 2016	Libur Akhir Semester Gasal	38	27-30 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2016/2017
19	1 Januari 2016	Libur Umum (Tahun Baru Maschi 2016)	39	11 Juli 2016	Permulaan Tahun Pelajaran 2016/2017
20	18 Februari 2016	Libur Umum (Tahun Baru Imlek 2565)			



LAMPIRAN 7

JADWAL

PELAJARAN

LAMPIRAN 8

NILAI KKM



**REKAPITULASI
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO	MATA PELAJARAN	KKM				
		KELAS X	KELAS XI		KELAS XII	
			IPA	IPS	IPA	IPS
1	Pendidikan Agama Islam	78	79	79	80	80
	Pendidikan Agama Katolik	78	79	79	80	80
	Pendidikan Agama Kristen	78	79	79	80	80
	Pendidikan Agama Hindu	78	79	79	80	80
2	Kewarganegaraan	76	78	78	79	79
3	Bahasa Indonesia	76	78	78	79	79
4	Bahasa Inggris	75	77	77	78	78
5	Matematika	76	77	77	78	78
6	Seni Rupa	75	77		78	
	Seni Musik			77		78
7	Penjaskes	75	77	77	78	78
8	Sejarah	76	77	77	78	78
9	Geografi	75		77		78
10	Ekonomi	76		77		78
11	Sosiologi	76		77		78
12	Fisika	75	77		78	
13	Kimia	76	77		78	
14	Biologi	76	77		78	
15	TI	77	77	77	78	78
16	Bahasa Jawa	76	77	77	78	78
17	Jerman/Robotika/Desain Grafis	75	77	77	78	78



Jogonalan, Juli 2015

Wakasek Kurikulum

Dra. Eny Sulistiyawati

NIP. 196909251994032009

LAMPIRAN 9

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMA Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas/Semester	:	X/1 (satu)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Standar Kompetensi	:	1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.
Kompetensi Dasar	:	1.3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana, dan untuk siapa barang diproduksi.
Indikator	:	1.3.1 Mendeskripsikan barang apa yang diproduksi. 1.3.2 Mendeskripsikan bagaimana cara memproduksi barang. 1.3.3 Mendeskripsikan untuk siapa barang diproduksi.

I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan barang apa yang diproduksi.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan bagaimana cara memproduksi barang.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan untuk siapa barang diproduksi.

II. Materi Pembelajaran

Masalah Pokok Ekonomi

a) Apa (*What*)

Barang dan jasa apa saja yang akan diproduksi dan dalam jumlah berapa, harus ditentukan. Diantara sekian banyak barang dan jasa, manakah yang harus dipilih untuk diproduksi? Keputusan produksi tidak lagi hanya bertujuan untuk memenuhi kebutuhan, namun juga untuk menghasilkan keuntungan maksimum.

b) Bagaimana (*How*)

Dengan cara bagaimana (*how*) proses produksi akan dilakukan? Maksudnya adalah siapa yang akan melaksanakan, menggunakan sumber daya apa saja, dengan teknologi apa barang-barang tersebut dihasilkan, seberapa besar skala produksinya? Sebelum kegiatan produksi dilakukan, tindakan yang terbaik adalah melakukan riset terlebih dahulu, kemudian membuat perencanaan (*planning*). Berbagai faktor yang terlibat dalam pengambilan keputusan mengenai hal ini, antara lain yaitu :

1. Pilihan kombinasi sumber daya yang digunakan, yaitu penggunaan sumber daya alam, manusia, dan modal.
2. Perencanaan proses produksi untuk mendapatkan keuntungan maksimum dengan biaya minimum.
3. Penentuan teknologi yang digunakan.
4. Pertimbangan faktor-faktor eksternal seperti harga, perekonomian nasional dan internasional, tingkat suku bunga, biaya produksi, inflasi, kurs valuta asing, dan sebagainya.

c) Untuk siapa (*For whom*)

Untuk siapakah (*for whom*) barang dan jasa yang dihasilkan itu? Siapa yang harus menikmati dan memperoleh manfaat dari barang dan jasa tersebut? Atau dengan perkataan lain bagaimanakah seluruh produk didistribusikan (dibagikan) kepada anggota masyarakat? Apakah suatu produk ditujukan untuk masyarakat secara umum atau untuk segmen pasar tertentu?

III. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Cooperative Learning
- Model : Student, Team, Achievement, Division (STAD)
- Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Nilai yang Dikembangkan
A. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam kemudian berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik agar pembelajaran berjalan lancar dan menanyakan kabar peserta didik.2. Guru mengecek kebersihan kelas.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.4. Guru memberikan <i>games ice breaking</i> untuk mencairkan suasana dan memusatkan perhatian peserta didik.5. Guru menyampaikan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.6. Guru memberikan apersepsi berupa gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan secara singkat mengenai materi Masalah Pokok Ekonomi.	10 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Kerja keras2. Jujur3. Saling menghargai

B. Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa penjelasan materi mengenai barang apa yang diproduksi (<i>what</i>), bagaimana cara memproduksi barang (<i>how</i>), dan untuk siapa barang diproduksi (<i>for whom</i>). 2. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahuinya mengenai Masalah Pokok Ekonomi. 3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi yang sudah dijelaskan yaitu tentang Masalah Pokok Ekonomi. 	20 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai
	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi delapan kelompok yang beranggotakan 4-5 orang. 2. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada setiap kelompok. 3. Guru meminta peserta didik bersama kelompoknya untuk menjawab soal mengenai materi Masalah Pokok Ekonomi. 4. Selama kegiatan diskusi berlangsung, guru mengawasi dan 	30 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai

	<p>menilai keaktifan dan kerjasama peserta didik dalam kelompok.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersilahkan kepada kelompok yang sudah siap dan ingin tampil pertama kali untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 2. Kelompok lain memberi tanggapan atas penjelasan yang disampaikan oleh kelompok yang tampil. 3. Peserta didik dengan bimbingan dari guru mengambil simpulan atas Masalah Pokok Ekonomi. 	20 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai
C. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mempelajari bab selanjutnya. 4. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan memberikan motivasi, berdoa dan mengucapkan salam penutup. 	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar

1. Alat : Laptop dan LCD proyektor
2. Media : Powerpoint Masalah Pokok Ekonomi
3. Bahan : Lembar Kerja Siswa (LKS)
4. Sumber Belajar :
 - Wahyu Adji Ep. dkk. 2004. Ekonomi SMA Kelas X. Jakarta: Erlangga. (halaman 34-36)
 - Alam S. 2013. Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Erlangga. (halaman 36-37)

VI. Penilaian

A. Ranah Afektif

1. Teknik : Pengamatan
2. Bentuk : Lembar Observasi
3. Instrumen : Terlampir

B. Ranah Kognitif

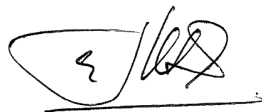
1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : Soal Obyektif
3. Instrumen : Terlampir

C. Ranah Psikomotor

1. Teknik : Observasi
2. Bentuk : Lembar Observasi
3. Instrumen : Terlampir

Mengetahui,

Guru Pembimbing Ekonomi



Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Klaten, 24 Agustus 2015

Guru Ekonomi



Ratna Fitria Anggraeni

NIM. 12804241016

VII. LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian Afektif

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Keterangan :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Observasi Sikap Kejujuran (skor maksimal 8)

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Semangat dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.				
2	Tidak menyontek pada saat guru memberikan soal kuis.				
Jumlah Skor					

Observasi Sikap Saling Menghargai (skor maksimal 8)

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesediaan menerima pendapat dan kritik dari orang lain.				
2	Tidak mengganggu privasi orang lain.				
Jumlah Skor					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

B. Instrumen Penilaian Kognitif

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat !

1. Barang dan jasa apa saja yang akan diproduksi dan berapa jumlahnya merupakan masalah pokok ekonomi modern yang dalam istilah bahasa Inggris disebut.....
 - a. Who
 - b. What
 - c. For whom
 - d. Where
 - e. Why
2. Berikut ini adalah masalah pokok ekonomi :
 - 1) Barang apa yang diproduksi dan berapa jumlahnya.

- 2) Bagaimana memperbaiki lingkungan hidup yang rusak.
 - 3) Untuk siapakah barang dan jasa diproduksi.
 - 4) Bagaimana cara memproduksi barang-barang yang diperlukan.
- Pernyataan yang merupakan pendapat ekonomi modern berkaitan dengan masalah-masalah pokok ekonomi yang fundamental yaitu.....
- a. 1, 2, dan 3
 - b. 2, 3, dan 4
 - c. 1, 2, dan 4
 - d. 1, 3, dan 4
 - e. Semuanya benar
3. Dibawah ini yang merupakan sistematika permasalahan pokok ekonomi modern adalah.....
- a. For whom, what, how
 - b. Produksi, konsumsi, distribusi
 - c. What, how, for whom
 - d. How, what, for whom
 - e. Produksi, distribusi, konsumsi
4. Produksi di suatu perusahaan lebih dominan menggunakan tenaga mesin atau tenaga manusia. Menurut masalah pokok ekonomi modern, pernyataan tersebut berorientasi kepada.....
- a. How
 - b. What
 - c. Why
 - d. Where
 - e. For whom
5. Produsen membuat baju untuk kalangan anak remaja yang sedang *up to date* untuk mendapatkan keuntungan yang besar. Pernyataan tersebut merupakan masalah pokok ekonomi modern dari.....
- a. Produksi
 - b. What
 - c. How

- d. Konsumen
- e. For whom

Kunci Jawaban

- 1) B
- 2) D
- 3) C
- 4) A
- 5) E

Penskoran :

Soal Obyektif (benar skor 1, salah skor 0)

$$Skor = \frac{skor\ total\ (5) \times 100}{5} = 100$$

C. Instrumen Penilaian Psikomotor

Nama :
 No. Absen :
 Kelas :

(skor maksimal 8)

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Menuliskan hasil diskusi.				
2	Menjawab pertanyaan dengan tepat.				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100 = skor\ akhir$$

LKS KELOMPOK

Kelompok :

Nama anggota kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas :

Bacalah artikel di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaannya dengan jelas !

Waspadai Kedatangan Pendatang Baru

Munculnya pendatang baru produsen mie instan PT Sayap Mas Utama dengan produknya, Mie Sedap, cukup mengejutkan. Beberapa pakar pemasaran mengingatkan agar PT Indofood Sukses Makmur Tbk yang selama ini menjadi pemimpin pasar mie instan menjadi lebih waspada.

Strategi awal Mie Sedap adalah bermain di harga pasaran yang sangat ekonomis namun dengan bumbu mie kelas premium. Diberlakukan pula strategi klasik pemberian hadiah piring dan gelas. Selain iklan yang cukup gencar, Mie Sedap mengadakan lomba makan Mie Sedap sebanyak-banyaknya di mal, tempat wisata, dan kampus secara gratis. Saat ini target awal Mie Sedap adalah untuk konsumsi sopir dan pembantu rumah tangga. Tetapi karena rasa miennya enak, mereka kemudian merekomendasikan Mie Sedap ke majikan. Itulah yang kini pasar Indofood yang semula 90 % menjadi 75 %.

Sayangnya, Mie Sedap dengan Wings Groupnya baru mampu mendistribusikan produk ke wilayah Jawa dan Bali. Mie Sedap kadang-kadang belum mampu memenuhi permintaan pasar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMA Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas/Semester	:	X/1 (satu)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Standar Kompetensi	:	1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.
Kompetensi Dasar	:	1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi.
Indikator	:	1.5.1 Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi. 1.5.2 Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi tradisional. 1.5.3 Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi pasar. 1.5.4 Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi komando. 1.5.5 Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi campuran.

I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi tradisional.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi pasar.
4. Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi komando.
5. Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi campuran.

II. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Sistem Ekonomi

Sistem ekonomi adalah perpaduan dari aturan-aturan atau cara-cara yang merupakan satu kesatuan dan digunakan untuk mencapai tujuan dalam perekonomian. Aturan-aturan sistem perekonomian harus dapat menjawab permasalahan barang apa yang harus diproduksi, bagaimana cara memproduksi, dan untuk siapa barang tersebut diproduksi.

2. Sistem Ekonomi Tradisional

Sistem ekonomi tradisional merupakan sistem ekonomi yang diterapkan oleh masyarakat tradisional. Masyarakat seperti ini adalah masyarakat terpencil atau terisolasi yang tidak mempunyai peradaban atau taraf hidup yang tinggi dan tidak mengenal teknologi. Dalam sistem ekonomi ini, masyarakat yang bersangkutan memproduksi sendiri barang-barang yang mereka butuhkan dengan cara sederhana. Mereka tidak mengenal perdagangan dan semua aktivitas dilakukan menurut adat istiadat dan kebiasaan secara turun-temurun.

➤ Ciri-ciri sistem ekonomi tradisional :

- a) Kegiatan ekonomi bertumpu pada sektor agraris.
- b) Pertukaran dilakukan dengan sistem barter (barang dengan barang).
- c) Rumah tangga produksi menyatu dengan rumah tangga konsumsi. Dengan kata lain, produsen mengkonsumsi sendiri barang produksinya.
- d) Tidak mengenal pembagian kerja.
- e) Tidak mengenal perdagangan.

➤ Kebaikan sistem ekonomi tradisional :

- 1) Tidak terjadi persaingan karena semuanya dilakukan berdasarkan kebiasaan.
- 2) Anggota masyarakat tidak terbebani target tertentu karena kegiatan dilakukan hanya untuk memenuhi kebutuhan sendiri.

➤ Keburukan sistem ekonomi tradisional :

- 1) Masyarakat berbuat hanya sekedar untuk memenuhi kebutuhan hidup, tidak untuk meningkatkan kesejahteraan.
- 2) Tidak bertujuan untuk mencari keuntungan.
- 3) Menganggap tabu terjadinya perubahan sehingga sulit untuk berkembang.
- 4) Tidak memperhitungkan efisiensi dan penggunaan sumber daya.

3. Sistem Ekonomi Pasar

Dalam sistem ekonomi ini, segala sesuatunya ditentukan oleh kondisi pasar. Pengaturan dan pengambilan keputusan mengenai produksi, distribusi, dan konsumsi dapat dilakukan oleh semua orang dengan sebebaskan-bebasnya karena semuanya berdasarkan mekanisme pasar, yaitu hubungan antara permintaan (demand) dan penawaran (supply). Harga ditentukan oleh kekuatan dalam pasar. Pemerintah cenderung lepas tangan terhadap pengalokasian sumber daya. Setiap orang bebas berusaha, berdagang, dan mempunyai hak milik. Dengan kata lain, perekonomian pasar adalah persaingan bebas atau kapitalisme.

➤ Ciri-ciri sistem ekonomi pasar :

- a) Setiap orang bebas memiliki barang, termasuk barang modal.
- b) Setiap orang bebas menggunakan barang dan jasa yang dimilikinya.
- c) Aktivitas ekonomi bertujuan untuk mendapatkan keuntungan atau laba.
- d) Semua aktivitas ekonomi dilakukan oleh masyarakat (swasta).
- e) Pemerintah tidak melakukan intervensi (campur tangan) dalam pasar.
- f) Persaingan dilakukan secara bebas.
- g) Oleh karena persaingan bebas, modal menjadi berperan penting dalam kegiatan ekonomi.

➤ Kebaikan sistem ekonomi pasar :

- 1) Inisiatif dan kreativitas masyarakat dalam mengatur kegiatan ekonomi dapat ditumbuhkembangkan.
- 2) Setiap individu bebas memiliki kekayaan dan sumber daya produksi.
- 3) Muncul barang-barang bermutu tinggi, karena barang yang kurang bermutu tidak akan laku di pasaran.
- 4) Efisiensi dan efektivitas tinggi, karena setiap tindakan didasarkan atas motif ekonomi.

➤ Keburukan sistem ekonomi pasar :

- 1) Sulit melakukan pemerataan pendapatan.
- 2) Pemilik sumber daya produksi atau pemilik modal mengeksploitasi golongan pekerja, sehingga ia akan semakin kaya. Akibatnya, orang kaya semakin kaya dan yang miskin semakin miskin.

- 3) Monopoli yang dilakukan perusahaan dapat merugikan masyarakat.
- 4) Sering terjadi gejolak dalam perekonomian karena pengalihan sumber daya oleh individu sering salah.

4. Sistem Ekonomi Terpusat (Komando)

Sistem ekonomi terpusat merupakan suatu sistem dimana pemerintah memiliki kendali yang ketat dalam menentukan kepemilikan bisnis, laba, dan alokasi sumber daya untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan pemerintah.

➤ Ciri-ciri sistem ekonomi terpusat (komando) :

- a) Pemerintah berkuasa penuh terhadap pengaturan produksi, distribusi, dan konsumsi.
- b) Semua barang modal dan faktor produksi adalah milik pemerintah.
- c) Tidak mengenal hak milik pribadi atau perorangan. Semuanya dibagikan oleh pemerintah.
- d) Tidak ada individu atau kelompok yang dapat berusaha dengan bebas dalam kegiatan perekonomian.

➤ Keuntungan sistem ekonomi terpusat (komando) :

- 1) Pemerintah lebih mudah mengendalikan inflasi, pengangguran, dan masalah ekonomi lainnya.
- 2) Pasar barang dalam negeri berjalan lancar.
- 3) Pemerintah bisa ikut campur dalam hal pembentukan harga.
- 4) Relatif mudah melakukan distribusi pendapatan yang merata.
- 5) Jarang terjadi krisis ekonomi.

➤ Kekurangan sistem ekonomi terpusat (komando) :

- 1) Mematikan inisiatif individu untuk maju.
- 2) Masyarakat tidak memiliki kebebasan untuk memiliki kekayaan dan sumber daya ekonomi.

5. Sistem Ekonomi Campuran

Sistem ekonomi pasar dan sistem ekonomi terpusat mempunyai cara pandang yang sangat berbeda mengenai pengoperasian ekonomi. Namun dalam praktiknya, kebanyakan negara menerapkan sistem ekonomi campuran, yaitu sistem ekonomi yang memadukan antara sistem ekonomi terpusat dengan sistem ekonomi pasar. Dalam sistem

ekonomi ini, pemerintah dan swasta mempunyai peranan yang berimbang dalam kegiatan ekonomi. Dalam penerapannya, sistem ini bervariasi antara negara yang satu dengan lainnya, tergantung situasi perekonomian negara yang bersangkutan.

- Ciri-ciri sistem ekonomi campuran :
 - a) Gabungan dari sistem ekonomi terpusat dan sistem ekonomi pasar.
 - b) Barang modal dan sumber daya yang vital dikuasai langsung oleh pemerintah.
 - c) Pemerintah melakukan intervensi dengan cara membuat peraturan, menetapkan kebijakan fiskal, moneter, membantu dan mengawasi kebijakan sektor swasta, dan sebagainya.
 - d) Peran pemerintah dan sektor swasta berimbang.

III. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Cooperative Learning
- Model : Think, Pair, Share (TPS)
- Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Nilai yang Dikembangkan
A. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam kemudian berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik agar pembelajaran berjalan lancar dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Guru mengecek kebersihan kelas. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru memberikan <i>games ice breaking</i> untuk mencairkan 	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai

	<p>suasana dan memusatkan perhatian peserta didik.</p> <p>5. Guru menyampaikan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>6. Guru memberikan apersepsi berupa gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan secara singkat mengenai materi Sistem Ekonomi.</p>		
B. Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Guru memberikan stimulus berupa penjelasan materi mengenai pengertian sistem ekonomi; ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi tradisional; ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi pasar; ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi komando; ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi campuran.</p> <p>2. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahuinya mengenai Sistem Ekonomi.</p> <p>3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai</p>	20 menit	<p>1. Kerja keras</p> <p>2. Jujur</p> <p>3. Saling menghargai</p>

	<p>materi yang sudah dijelaskan yaitu tentang Sistem Ekonomi.</p>		
	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 2 orang.2. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada setiap kelompok.3. Guru meminta peserta didik bersama kelompoknya berpikir untuk memecahkan persoalan mengenai materi Sistem Ekonomi (<i>think</i>).4. Peserta didik berpasangan dengan kelompoknya berdiskusi untuk menjawab soal mengenai materi Sistem Ekonomi (<i>pair</i>).5. Selama kegiatan diskusi berlangsung, guru mengawasi dan menilai keaktifan dan kerjasama peserta didik dalam kelompok.	<p>30 menit</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Kerja keras2. Jujur3. Saling menghargai
	<p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersilahkan kepada kelompok yang sudah siap dan ingin tampil pertama kali untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya (<i>share</i>).2. Kelompok lain memberi tanggapan	<p>20 menit</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Kerja keras2. Jujur3. Saling menghargai

	<p>atas penjelasan yang disampaikan oleh kelompok yang tampil.</p> <p>3. Peserta didik dengan bimbingan dari guru mengambil simpulan atas pengertian sistem ekonomi; ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi tradisional; ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi pasar; ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi komando; ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi campuran.</p>		
C. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mempelajari bab selanjutnya. 4. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan memberikan motivasi, berdoa dan mengucapkan salam penutup. 	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar

1. Alat : - Laptop - Papan tulis
- LCD proyektor - Spidol
2. Media : Powerpoint Sistem Ekonomi

3. Bahan : Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Sumber belajar :

- Wahyu Adji Ep. dkk. 2004. Ekonomi SMA Kelas X. Jakarta: Erlangga. (halaman 37-43)
- Alam S. 2013. Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Erlangga. (halaman 66-69)

VI. Penilaian

A. Ranah Afektif

1. Teknik : Pengamatan
2. Bentuk : Lembar Observasi
3. Instrumen : Terlampir

B. Ranah Kognitif

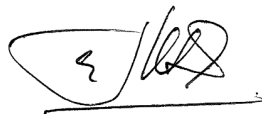
1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : Soal Obyektif
3. Instrumen : Terlampir

C. Ranah Psikomotor

1. Teknik : Observasi
2. Bentuk : Lembar Observasi
3. Instrumen : Terlampir

Mengetahui,

Guru Pembimbing Ekonomi



Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Klaten, 25 Agustus 2015

Guru Ekonomi



Ratna Fitria Anggraeni

NIM. 12804241016

VII. LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian Afektif

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Keterangan :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Observasi Sikap Kejujuran (skor maksimal 8)

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Semangat dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.				
2	Tidak menyontek pada saat guru memberikan soal kuis.				
Jumlah Skor					

Observasi Sikap Saling Menghargai (skor maksimal 8)

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesediaan menerima pendapat dan kritik dari orang lain.				
2	Tidak mengganggu privasi orang lain.				
Jumlah Skor					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

B. Instrumen Penilaian Kognitif

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat !

1. Pemerintah berkuasa penuh terhadap pengaturan produksi, distribusi, dan konsumsi serta tidak mengenal hak milik pribadi atau perorangan. Hal ini merupakan ciri-ciri sistem ekonomi.....
 - a. Tradisional
 - b. Terpusat (komando)
 - c. Pasar
 - d. Campuran
 - e. Demokrasi ekonomi
2. Berikut ini adalah ciri-ciri suatu sistem ekonomi :
 - 1) Tidak mengenal pembagian kerja.
 - 2) Pekerjaan yang tersedia dan siapa yang bekerja ditentukan oleh pemerintah.
 - 3) Pertukaran dilakukan dengan sistem barter.
 - 4) Pemerintah tidak ikut campur tangan secara langsung dalam kegiatan ekonomi.
 - 5) Masih terikat dengan tradisi.

Yang termasuk ciri-ciri sistem ekonomi tradisional, yaitu.....

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 2, dan 4
- c. 1, 3, dan 5

- d. 2, 4, dan 5
 - e. 2, 3, dan 4
3. Daya kreasi masyarakat dimatikan karena semua inisiatif diprakarsai oleh pemerintah, merupakan keburukan dari sistem ekonomi.....
- a. Tradisional
 - b. Liberal
 - c. Pancasila
 - d. Campuran
 - e. Komando
4. Pemerintah dan swasta bersama-sama memecahkan masalah ekonomi. Hal ini merupakan ciri-ciri sistem ekonomi.....
- a. Terpimpin
 - b. Terencana
 - c. Pasar
 - d. Campuran
 - e. Komando
5. Aktivitas ekonomi bertujuan untuk mendapatkan keuntungan atau laba dan setiap orang bebas menggunakan barang dan jasa yang dimilikinya merupakan ciri-ciri dari sistem ekonomi.....
- a. Pasar
 - b. Terpusat
 - c. Campuran
 - d. Tradisional
 - e. Terpimpin
6. Di negara yang menganut sistem ekonomi pasar (liberal), mekanisme pasar ditentukan oleh.....
- a. Produsen dan kapitalis
 - b. Jumlah barang dan jasa yang ditawarkan
 - c. Kekuatan permintaan dan penawaran barang dan jasa
 - d. Pemerintah dan swasta
 - e. Konsumen sebagai raja

7. Salah satu keburukan dari sistem ekonomi tradisional yaitu.....
 - a. Masyarakat berbuat hanya sekedar untuk memenuhi kebutuhan hidup, tidak untuk meningkatkan kesejahteraan.
 - b. Tidak terjadi persaingan karena semuanya dilakukan berdasarkan kebiasaan.
 - c. Anggota masyarakat tidak terbebani target tertentu karena kegiatan dilakukan hanya untuk memenuhi kebutuhan sendiri.
 - d. Memperhitungkan efisiensi dan penggunaan sumber daya.
 - e. Mengenal adanya perdagangan.
8. Sistem ekonomi pasar (liberal) sangat mendukung adanya persaingan. Hal ini dikarenakan.....
 - a. Dapat meningkatkan peranan pemerintah
 - b. Dapat melancarkan produksi
 - c. Dapat mensejahterakan masyarakat
 - d. Dapat menciptakan keuntungan pribadi yang tinggi
 - e. Dapat merusak tatanan Negara
9. Berikut merupakan kebaikan dari sistem ekonomi komando, kecuali.....
 - a. Pemerintah lebih mudah mengendalikan inflasi, pengangguran dan berbagai keburukan ekonomi lainnya.
 - b. Pasar barang dalam negeri berjalan lancar.
 - c. Relatif mudah melakukan distribusi pendapatan.
 - d. Jarang terjadi krisis ekonomi karena kegiatan ekonomi direncanakan oleh pemerintah.
 - e. Masyarakat tidak memiliki kebebasan untuk memiliki kekayaan dan sumber daya ekonomi.
10. Pemerintah melakukan intervensi dengan cara membuat peraturan, menetapkan kebijakan fiskal, moneter, membantu dan mengawasi kebijakan sektor swasta, dan sebagainya merupakan salah satu ciri dari sistem ekonomi.....
 - a. Komando (terpusat)
 - b. Campuran
 - c. Pasar

- d. Tradisional
- e. Pancasila

Kunci Jawaban

- 1. B
- 2. C
- 3. E
- 4. D
- 5. A
- 6. C
- 7. A
- 8. D
- 9. E
- 10. B

Penskoran :

Soal Obyektif (benar skor 1, salah skor 0)

$$Skor = \frac{skor\ total\ (10) \times 100}{10} = 100$$

C. Instrumen Penilaian Psikomotor

Nama :

No. Absen :

Kelas :

(skor maksimal 8)

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Menuliskan hasil diskusi.				
2	Menjawab pertanyaan dengan tepat.				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\textit{Skor diperoleh}}{\textit{Skor maksimal}} \times 100 = \textit{skor akhir}$$

LKS KELOMPOK

Kelompok :

Nama anggota kelompok : 1.

2.

Kelas :

Bacalah artikel di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaannya dengan jelas !

Melihat Perubahan Ekonomi di Korea Utara

Sistem perekonomian di Korea Utara tengah mengalami reformasi. Negara yang tadinya berpegang teguh pada ideologi *juche*, yaitu ideologi yang menekankan tergantungan pada diri sendiri, sekarang beralih pada reformasi ekonomi yang membuka pasar seluas-luasnya bagi swasta.

Bila berjalan ke pasar di Pyongyang, kita tidak akan cuma menemukan buah-buahan dan sayur, namun juga berbagai barang dari luar negeri seperti elektronik dan *handphone*, termasuk video drama Korea Selatan. Iklan mulai dipajang memamerkan sedan Fiat produksi lokal bernama Whistle. Bisnis-bisnis kecil dan aktivitas perdagangan semakin hidup dan menyerap sekitar 6-8 % tenaga kerja. Meski membuka diri bagi perdagangan bebas, pemerintah tetap berjanji meneruskan program pendidikan gratis, kesehatan, dan sokongan bagi veteran militer.

Perubahan ekonomi ini tidaklah mudah mengingat sistem politik Korea Utara yang masih memegang paham komunis. Demi kemajuan ekonomi, Kim Jong II memutuskan untuk mengesampingkan ideologi tersebut. Meskipun demikian, Kim Jong II memiliki banyak pekerjaan rumah. Tingkat pertumbuhan ekonomi Korea Utara masih berkisar pada 1-2 %. Sumber keuangan juga menjadi masalah. Korea Utara masih banyak membutuhkan dukungan dari dunia luar agar berhasil.

(Sumber: Newsweek, 2 Februari 2004)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMA Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas/Semester	:	X/1 (satu)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Standar Kompetensi	:	2. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi produsen dan konsumen.
Kompetensi Dasar	:	2.3 Mendeskripsikan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.
Indikator	:	2.3.1 Mendeskripsikan peran rumah tangga keluarga dalam kegiatan ekonomi. 2.3.2 Mendeskripsikan peran rumah tangga produsen dalam kegiatan ekonomi. 2.3.3 Mendeskripsikan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi. 2.3.4 Mendeskripsikan peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi.

I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan peran rumah tangga keluarga dalam kegiatan ekonomi.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan peran rumah tangga produsen dalam kegiatan ekonomi.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi.
4. Peserta didik dapat mendeskripsikan peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi.

II. Materi Pembelajaran

1. Rumah Tangga Keluarga

Keluarga dapat diartikan sebagai suatu ikatan yang terdiri dari ayah, ibu, anak-anak, dan orang lain yang menjadi anggota pada keluarga tersebut. Rumah tangga keluarga merupakan unit ekonomi yang paling kecil. Ada dua peran yang dimainkan oleh rumah tangga keluarga dalam kegiatan ekonomi. Pertama adalah konsumen. Sebagai konsumen, rumah tangga keluarga membeli barang-barang dan jasa-jasa yang dihasilkan oleh rumah tangga produsen untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Selain berperan sebagai konsumen, rumah tangga keluarga juga berperan sebagai penyedia jasa faktor-faktor produksi berupa tenaga kerja, tanah, modal, dan pengusaha (*skill*). Dari faktor-faktor produksi tersebut, rumah tangga keluarga memperoleh penghasilan untuk membeli barang dan jasa sebagai pemuas kebutuhan. Secara singkat, rumah tangga keluarga diasumsikan memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- a) Rumah tangga keluarga adalah pemilik dari semua faktor produksi seperti tenaga kerja, tanah, modal, dan pengusaha (*skill*).
- b) Total pendapatan rumah tangga keluarga berasal dari kompensasi faktor produksi yang mereka miliki. Kompensasi ini diperoleh dalam bentuk upah, sewa, bunga, dan keuntungan.
- c) Kegiatan utama rumah tangga keluarga adalah konsumsi. Mereka menjadi konsumen semua barang dan jasa. Itulah sebabnya rumah tangga keluarga disebut juga rumah tangga konsumen.
- d) Rumah tangga keluarga menghabiskan total pendapatan mereka untuk membeli barang dan jasa yang diproduksi oleh perusahaan.
- e) Jika rumah tangga keluarga menyimpan sebagian dari pendapatan mereka, simpanan itu akan mengalir ke perusahaan dalam bentuk investasi.

2. Rumah Tangga Produsen

Rumah tangga produsen atau sering disebut sebagai perusahaan, merupakan kesatuan yuridis dan ekonomis dari faktor-faktor produksi yang bertujuan mencari laba atau memberi layanan kepada masyarakat.

Dilihat dari kepemilikannya, perusahaan dapat dibedakan atas perusahaan milik negara dan perusahaan milik swasta. Perusahaan negara umumnya menekankan layanan

kepada masyarakat tanpa bertujuan mencari laba. Perusahaan swasta dan perusahaan negara berbentuk persero hampir sebagian besar bertujuan mencari laba. Contoh perusahaan negara adalah PT Telkom (persero), PT PLN (persero), PT Kimia Farma (persero), dan PT Kereta Api Indonesia (persero). Sedangkan contoh perusahaan swasta adalah PT Indofood, PT Astra Internasional, dan PT Sido Muncul. Rumah tangga produsen diasumsikan memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- a) Rumah tangga produsen tidak memiliki sumber daya mereka sendiri untuk memproduksi barang dan jasa.
- b) Rumah tangga produsen menyewa faktor-faktor produksi seperti lahan, tenaga kerja, dan modal dari rumah tangga keluarga.
- c) Rumah tangga produsen menggunakan faktor produksi dan melakukan kegiatan produksi serta menjual barang dan jasa kepada rumah tangga keluarga.
- d) Rumah tangga produsen membayar pajak kepada pemerintah.
- e) Rumah tangga produsen tidak memiliki simpanan.
- f) Rumah tangga produsen berperan membantu pemerintah dalam kegiatan-kegiatan pembangunan seperti membuka lapangan kerja, membangun infrastruktur, menyejahterakan karyawan, meningkatkan kualitas sumber daya manusia, dan lain sebagainya.

3. Pemerintah

Pada pasal 33 ayat 2 UUD 1945 tertulis: *“Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara”*. Selanjutnya, pada Pasal 33 ayat 3 UUD 1945 disebutkan bahwa *“Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung didalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besar kemakmuran rakyat”*. Atas dasar Pasal 33 ayat 2 dan 3 tersebut, pemerintah harus bertindak sebagai pelaku ekonomi. Atas dasar pasal itu, pemerintah menguasai tambang minyak bumi yang pengelolaannya diserahkan kepada Pertamina. Atas dasar pasal itu pula, pemerintah mendirikan berbagai badan usaha milik negara (BUMN).

Disamping itu, untuk penyelenggaraan pemerintahan, pemerintah juga melakukan konsumsi. Konsumsi itu dapat terlihat misalnya pada belanja barang untuk penyelenggaraan negara dan biaya untuk perawatan harta negara.

Selain itu, pemerintah juga ikut membantu meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Tugas ini diwujudkan dengan berbagai tindakan. Tindakan itu antara lain membangun sarana dan prasarana umum seperti jalan raya, jembatan, terminal, dan taman umum. Pemerintah juga berusaha menciptakan kondisi yang baik untuk berusaha, misalnya dengan menjaga stabilitas harga-harga dan memberlakukan peraturan yang mendorong iklim berusaha. Peran pemerintah lainnya yang tak kalah penting adalah melakukan distribusi pendapatan agar tidak timbul jurang pemisah yang terlalu lebar antara si kaya dan si miskin. Distribusi pendapatan ini misalnya pemerintah melalui penerapan sistem perpajakan yang dapat membantu masyarakat miskin. Pajak yang diterima pemerintah antara lain digunakan untuk pembayaran transfer. Pembayaran transfer adalah pembayaran yang dilakukan oleh pemerintah kepada anggota masyarakat meskipun mereka tidak menyediakan barang dan jasa. Contohnya adalah tunjangan kesehatan, tunjangan pendidikan, dana sosial, dan tunjangan veteran.

Belanja pemerintah terdiri atas belanja rutin dan belanja pembangunan. Contoh dari belanja rutin adalah pembayaran gaji pegawai negeri dan TNI. Contoh belanja pembangunan adalah pembiayaan untuk memelihara dan membangun fasilitas umum seperti jalan raya dan jembatan. Uang yang dibelanjakan pemerintah berasal dari pendapatan yang bersumber dari pajak, keuntungan perusahaan negara, pinjaman dari negara lain, dan pendapatan lainnya. Peranan pemerintah dalam kegiatan ekonomi antara lain :

1) Sebagai pengatur

Pemerintah harus mengatur lalu lintas perekonomian dalam negeri untuk menjaga stabilitas ekonomi dan mencegah terjadinya kekacauan dan hal-hal yang dapat menimbulkan kerugian bagi rakyat banyak. Ini dilakukan antara lain dengan membuat undang-undang dan peraturan, melakukan pengawasan, menetapkan kebijakan fiskal dan moneter seperti mengatur tingkat suku bunga, pajak, jumlah uang beredar, dan sebagainya.

2) Sebagai konsumen

Untuk melaksanakan tugas-tugasnya, pemerintah juga memerlukan barang dan jasa. Untuk kepentingan pertahanan dan keamanan negara pemerintah harus menyediakan anggaran untuk membeli peralatan militer. Pemerintah juga membutuhkan

tenaga kerja untuk bekerja di kantor-kantor dan berbagai instansi serta perusahaannya seperti pegawai, polisi, tentara, guru, dokter, tenaga ahli, dan lain-lain.

Selain itu, untuk kesejahteraan masyarakat, pemerintah harus mengalokasikan anggaran untuk menyediakan berbagai sarana dan prasarana publik seperti jalan, jembatan, rumah sakit, angkutan umum, kantor pos, dan telekomunikasi.

3) Sebagai produsen

Pemerintah juga bertindak sebagai produsen dengan menjalankan berbagai perusahaan milik negara khususnya produksi barang dan jasa yang vital bagi kepentingan negara dan kesejahteraan masyarakat seperti perusahaan air minum, listrik, tambang minyak, beberapa bank, dan lain-lain.

4. Masyarakat Luar Negeri

Masyarakat luar negeri juga merupakan pelaku ekonomi yang harus diperhitungkan. Tanpa hubungan dengan masyarakat luar negeri, keadaan ekonomi akan semakin buruk. Kebutuhan manusia sangat banyak jumlah dan ragamnya. Dari berbagai kebutuhan tersebut ada yang dapat kita produksi sendiri di dalam negeri. Namun, banyak juga barang-barang yang harus diimpor dari luar negeri karena kita belum mampu membuatnya, atau walaupun mampu membuatnya diperlukan biaya produksi yang tinggi sehingga harga produknya akan sangat mahal. Selanjutnya, sebagian barang yang kita produksi juga kita ekspor ke negara lain karena produksinya terlalu banyak atau karena akan lebih menguntungkan jika diekspor ke negara lain. Kedua kegiatan ini tentunya mengharuskan kita untuk selalu membuka hubungan dengan negara lain. Beberapa kerjasama dalam bidang ekonomi yang dapat dilakukan dengan masyarakat luar negeri yaitu perdagangan, pertukaran tenaga kerja, penanaman modal, pinjaman, dan bantuan.

Berikut adalah keuntungan-keuntungan yang diperoleh melalui kerjasama dengan masyarakat luar negeri :

- a) Pemerintah dapat memperoleh pinjaman untuk membiayai pembangunan.
- b) Hasil bumi dan hasil kerajinan Indonesia dapat diekspor ke luar negeri untuk mendapatkan devisa.
- c) Memungkinkan pengiriman tenaga kerja untuk bekerja di luar negeri. Hal ini tentu akan membantu pemerintah dalam usaha mengurangi pengangguran.

- d) Memungkinkan dilakukannya alih teknologi maju dari masyarakat luar negeri yang sangat bermanfaat bagi negara kita yang sedang membangun.
- e) Memungkinkan negara kita untuk melakukan impor berbagai barang kebutuhan konsumsi dan barang-barang modal menunjang pembangunan.

III. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Cooperative Learning
- Model : Make a Match
- Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Nilai yang Dikembangkan
A. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam kemudian berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik agar pembelajaran berjalan lancar dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Guru mengecek kebersihan kelas. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru memberikan <i>games ice breaking</i> untuk mencairkan suasana dan memusatkan perhatian peserta didik. 5. Guru menyampaikan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai

	<p>6. Guru memberikan apersepsi berupa gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan secara singkat mengenai materi Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi.</p>		
B. Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa penjelasan materi mengenai Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi. 2. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahuinya mengenai Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi. 3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi yang sudah dijelaskan yaitu tentang Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi. 	20 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai
	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan beberapa pasangan kartu yang berisi soal dan jawaban. 2. Peserta didik mendapatkan sebuah kartu yang bertuliskan soal atau jawaban. 	30 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai

	<p>3. Setiap peserta didik memikirkan soal atau jawaban dari kartu yang dipegang.</p> <p>4. Peserta didik mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya (soal bertemu dengan jawabannya).</p> <p>5. Peserta didik yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin.</p> <p>6. Peserta didik dapat bergabung dengan 2 atau 3 peserta didik lainnya yang memegang kartu yang cocok.</p> <p>7. Selama pembelajaran berlangsung guru mengawasi dan menilai keaktifan dan kerjasama peserta didik.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Guru mempersilahkan kepada perwakilan kelompok untuk mempresentasikan kartu soal dan jawaban yang telah dicocokkan.</p> <p>2. Kelompok lain memberi tanggapan atas penjelasan yang disampaikan oleh kelompok yang tampil.</p> <p>3. Peserta didik dengan bimbingan dari guru mengambil simpulan atas Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi.</p>	20 menit	<p>1. Kerja keras</p> <p>2. Jujur</p> <p>3. Saling menghargai</p>
--	---	----------	---

<p>C. Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mempelajari bab selanjutnya. 4. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan memberikan motivasi, berdoa dan mengucapkan salam penutup. 	<p>10 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai
-----------------------------------	---	-----------------	--

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar

1. Alat : - Laptop - Papan tulis
- LCD proyektor - Spidol
2. Media : Powerpoint Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi.
3. Bahan : Kartu soal dan jawaban
4. Sumber belajar :
 - Alam S. 2007. Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X. Jakarta: Erlangga. (halaman 63-66)
 - Alam S. 2013. Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X. Jakarta: Erlangga. (halaman 81-86)
 - Wahyu Adji Ep. dkk. 2004. Ekonomi SMA Kelas X. Jakarta: Erlangga. (halaman 44-50)

VI. Penilaian

A. Ranah Afektif

1. Teknik : Pengamatan
2. Bentuk : Lembar Observasi
3. Instrumen : Terlampir

B. Ranah Kognitif

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian
3. Instrumen : Terlampir
4. Kisi-kisi soal :

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Jumlah Butir Instrumen	Nomor Butir Soal
1	Mendeskripsikan peran rumah tangga keluarga dalam kegiatan ekonomi.	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	1	1
			Uraian	1	1
2	Mendeskripsikan peran rumah tangga produsen dalam kegiatan ekonomi.	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	1	2
3	Mendeskripsikan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi.	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	2	3 dan 4
			Uraian	1	2
4	Mendeskripsikan peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi.	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	1	5

C. Ranah Psikomotor

1. Teknik : Observasi
2. Bentuk : Lembar Observasi
3. Instrumen : Terlampir

Mengetahui,

Guru Pembimbing Ekonomi



Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Klaten, 8 September 2015

Guru Ekonomi



Ratna Fitria Anggraeni

NIM. 12804241016

VII. LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian Afektif

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Keterangan :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Observasi Sikap Kejujuran (skor maksimal 8)

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Semangat dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.				
2	Tidak menyontek pada saat guru memberikan soal kuis.				
Jumlah Skor					

Observasi Sikap Saling Menghargai (skor maksimal 8)

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesediaan menerima pendapat dan kritik dari orang lain.				
2	Tidak mengganggu privasi orang lain.				
Jumlah Skor					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

B. Instrumen Penilaian Kognitif

Nama :

No. Absen :

Kelas :

A. Pilihan Ganda

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat !

1. Pemilik dari semua faktor produksi seperti tenaga kerja, tanah, modal, dan pengusaha (*skill*) adalah.....
 - a. Rumah tangga produsen
 - b. Perusahaan
 - c. Pasar
 - d. Rumah tangga keluarga
 - e. Pemerintah
2. Berdasarkan kepemilikannya, perusahaan dapat dibedakan atas perusahaan milik negara dan perusahaan milik swasta. Dibawah ini yang termasuk perusahaan milik swasta adalah.....
 - a. PT Telkom (persero)
 - b. PT PLN (persero)
 - c. PT Astra Internasional
 - d. PT Kereta Api Indonesia (persero)
 - e. PT Kimia Farma (persero)

3. Menjaga stabilitas ekonomi dan mencegah terjadinya kekacauan dan hal-hal yang dapat menimbulkan kerugian bagi rakyat banyak merupakan peran pemerintah sebagai.....
 - a. Produsen
 - b. Pengatur
 - c. Konsumen
 - d. Investor
 - e. Mediator
4. Suatu negara belum mampu membuat suatu barang atau walaupun mampu membuatnya diperlukan biaya produksi yang tinggi sehingga harga produknya akan sangat mahal. Berdasarkan ilustrasi di atas, untuk memenuhi kebutuhan akan barang tersebut maka upaya yang dilakukan oleh pemerintah adalah.....
 - a. Ekspor
 - b. Tetap memproduksi barang tersebut
 - c. Ekspor dan impor
 - d. Impor
 - e. Tidak bertindak sama sekali
5. Berikut merupakan keuntungan-keuntungan yang dapat diperoleh melalui kerjasama dengan masyarakat luar negeri, kecuali.....
 - a. Pemerintah dapat memperoleh pinjaman untuk membiayai pembangunan.
 - b. Hasil bumi dan hasil kerajinan Indonesia dapat diekspor ke luar negeri untuk mendapatkan devisa.
 - c. Memungkinkan pengiriman tenaga kerja untuk bekerja di luar negeri sehingga mengurangi pengangguran.
 - d. Memungkinkan dilakukannya alih teknologi maju dari masyarakat luar negeri yang sangat bermanfaat bagi negara kita yang sedang membangun.
 - e. Adanya kerjasama perdagangan barang-barang terlarang.

B. Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Sebutkan faktor produksi yang ditawarkan oleh rumah tangga keluarga kepada rumah tangga produsen dan bentuk imbalan yang diterimanya !
2. Jelaskan peran pemerintah sebagai pengatur dalam kegiatan ekonomi !

Kunci Jawaban

A. Pilihan Ganda

1. D
2. C
3. B
4. D
5. E

B. Uraian

1. Tanah (faktor alam) imbalannya berupa sewa tanah, tenaga kerja imbalannya berupa upah (gaji), modal imbalannya berupa bunga (dividen), dan pengusaha (*skill*) imbalannya berupa laba. **(skor 50)**
2. Peran pemerintah sebagai pengatur dalam kegiatan ekonomi adalah pemerintah harus mengatur lalu lintas perekonomian dalam negeri untuk menjaga stabilitas ekonomi dan mencegah terjadinya kekacauan dan hal-hal yang dapat menimbulkan kerugian bagi rakyat banyak. Ini dilakukan antara lain dengan membuat undang-undang dan peraturan, melakukan pengawasan, menetapkan kebijakan fiskal dan moneter seperti mengatur tingkat suku bunga, pajak, jumlah uang beredar, dan sebagainya. **(skor 50)**

Penskoran :

Pilihan Ganda (benar skor 1, salah skor 0)

$$Skor = \frac{skor\ total\ (5) \times 100}{5} = 100$$

Penskoran :

Uraian (benar semua skor 100)

$$Skor = \frac{skor\ total\ (100) \times 100}{100} = 100$$

Total Skor :

$$Skor = \frac{Pilihan\ Ganda\ (100) + Uraian\ (100)}{2} = 100$$

C. Instrumen Penilaian Psikomotor

Nama :

No. Absen :

Kelas :

(skor maksimal 8)

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Menuliskan hasil diskusi.				
2	Menjawab pertanyaan dengan tepat.				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100 = skor\ akhir$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMA Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas/Semester	:	X/1 (satu)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Standar Kompetensi	:	2. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi produsen dan konsumen.
Kompetensi Dasar	:	2.2 Mendeskripsikan <i>circular flow diagram</i>
Indikator	:	2.2.1 Membuat model interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>). 2.2.2 Mengidentifikasi manfaat <i>circular flow diagram</i> .

I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membuat model interaksi pelaku ekonomi (*circular flow diagram*).
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat *circular flow diagram*.

II. Materi Pembelajaran

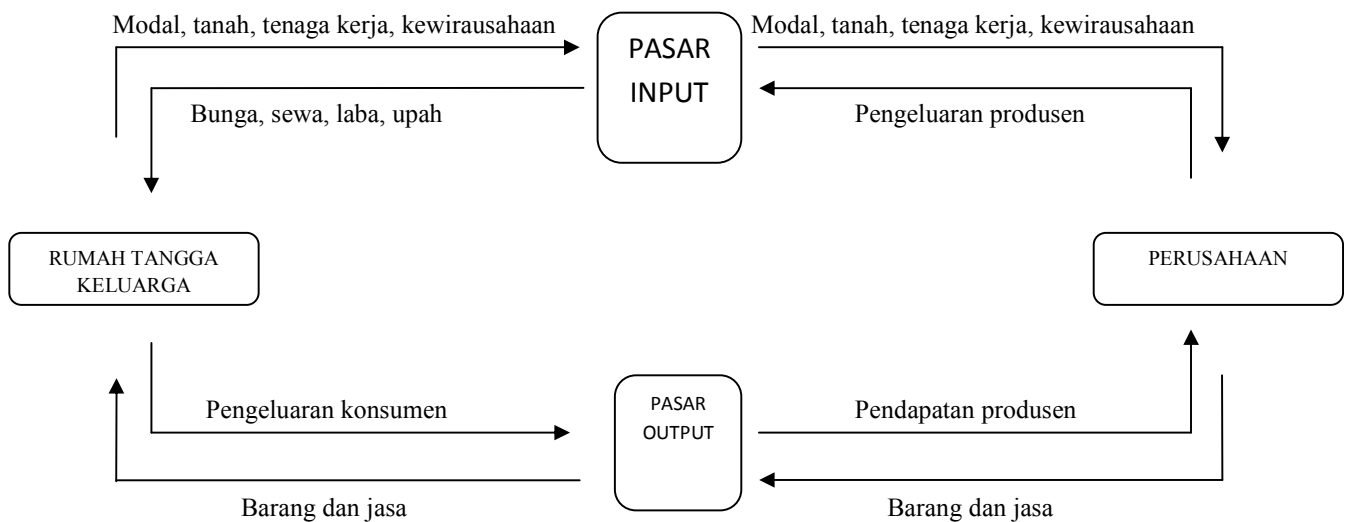
1. Model Interaksi Pelaku Ekonomi (*Circular Flow Diagram*)

a) Perekonomian dua sektor

Rumah tangga keluarga sekaligus berperan sebagai pemilik faktor produksi (input). Sebagai pemilik input maka rumah tangga keluarga dapat menjual tanah, modal, tenaga kerja, dan kewirausahaan kepada perusahaan melalui pasar input. Sebagai imbalannya maka rumah tangga keluarga memperoleh pendapatan dalam bentuk sewa, bunga, upah, dan laba. Pendapatan yang diterima ini selanjutnya akan digunakan oleh rumah tangga keluarga untuk membeli barang dan jasa yang dihasilkan oleh perusahaan di pasar output. Dengan demikian, pengeluaran rumah

tangga keluarga untuk membeli barang dan jasa diperoleh dari hasil penjualan input yang dimiliki.

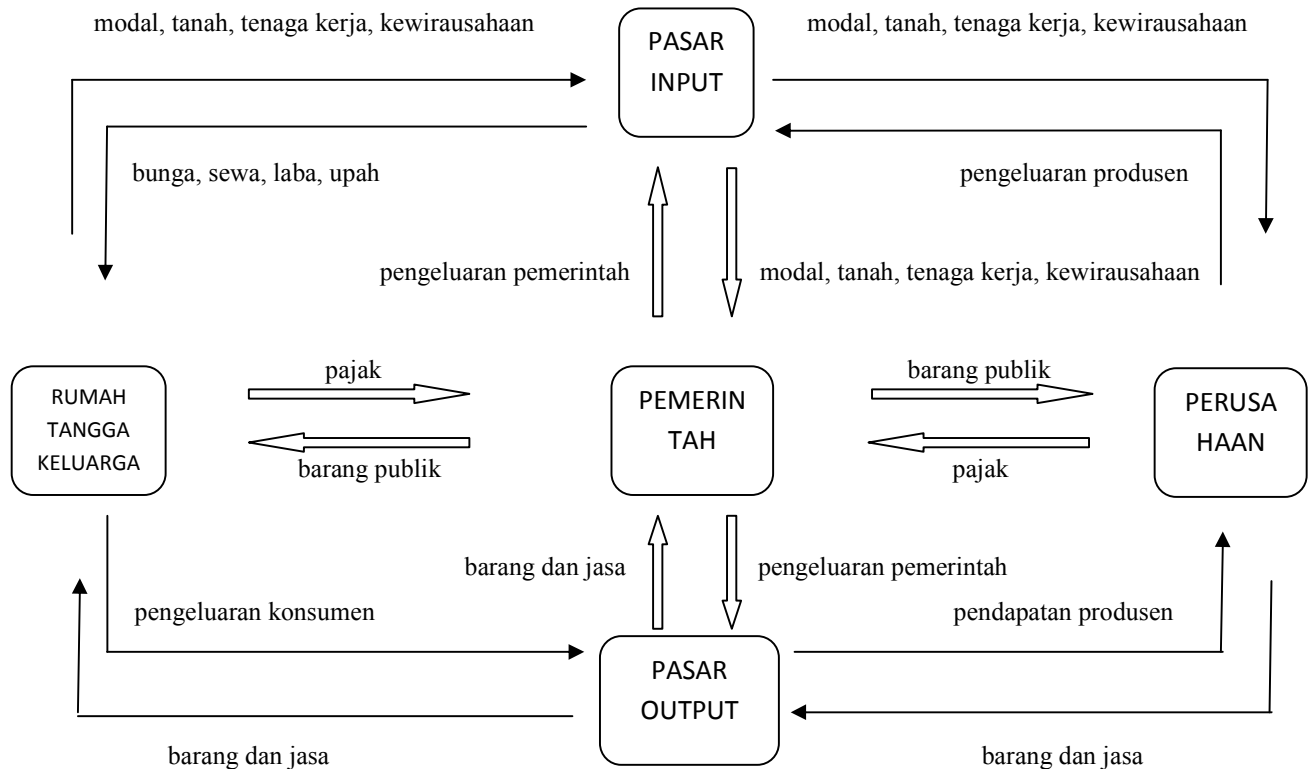
Sementara itu dalam perekonomian, perusahaan berperan memproduksi barang dan jasa untuk dijual kepada rumah tangga keluarga melalui pasar output. Dari hasil menjual barang dan jasa tersebut maka perusahaan akan menerima pendapatan. Di sisi lain agar dapat melakukan proses produksi dengan baik, perusahaan membutuhkan input yang akan dibeli di pasar input dengan sejumlah pengeluaran. Untuk lebih jelas memahami interaksi antara keduanya, perhatikan ilustrasi berikut !



b) Perekonomian tiga sektor

Perusahaan dan rumah tangga keluarga memiliki interaksi dengan pemerintah melalui pasar output maupun pasar input. Perusahaan menjual barang dan jasa kepada pemerintah sehingga pemerintah harus membayar kepada perusahaan sejumlah pengeluaran pemerintah. Pengeluaran pemerintah juga digunakan untuk membeli faktor produksi kepada pemilik faktor produksi. Dalam perekonomian tiga sektor ini rumah tangga keluarga dan perusahaan membayar pajak kepada pemerintah, sementara pemerintah menyediakan barang publik untuk dimanfaatkan

oleh rumah tangga keluarga dan perusahaan. Untuk lebih jelas memahami interaksi antara ketiganya, perhatikan ilustrasi berikut !



2. Manfaat *Circular Flow Diagram*

- 1) Menganalisis aliran uang dan barang dalam kegiatan ekonomi nasional.
- 2) Mengawasi dan mengatur keseimbangan kebutuhan akan barang dalam negeri dengan arus barang dan uang dari luar negeri.
- 3) Menentukan pola pembangunan nasional.
- 4) Mengetahui perhitungan dan distribusi pendapatan dan produk nasional serta perhitungan pendapatan nasional dan RAPBN termasuk kebijakan-kebijakannya.
- 5) Mengetahui gambaran tentang arus investasi dan dana pembangunan dari dalam atau luar negeri.
- 6) Mengawasi devisa negara terhadap neraca pembayaran luar negeri.
- 7) Mengetahui hak dan kewajiban negara terhadap pelaku ekonomi lainnya.
- 8) Mencari bentuk atau struktur ekonomi nasional dengan perkembangan globalisasi ekonomi.

- 9) Mengetahui sumber-sumber penerimaan negara terutama yang berasal dari pajak.
- 10) Menjalin hubungan kerjasama internasional dengan negara lain.

III. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Cooperative Learning
- Model : Student, Team, Achievement, Division (STAD)
- Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Nilai yang Dikembangkan
A. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam kemudian berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik agar pembelajaran berjalan lancar dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Guru mengecek kebersihan kelas. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru memberikan <i>games ice breaking</i> untuk mencairkan suasana dan memusatkan perhatian peserta didik. 5. Guru menyampaikan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 6. Guru memberikan apersepsi 	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai

	berupa gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan secara singkat mengenai materi <i>Circular Flow Diagram</i> .		
B. Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus berupa penjelasan materi mengenai model interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) dan manfaat <i>circular flow diagram</i>. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahuinya mengenai <i>Circular Flow Diagram</i>. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi yang sudah dijelaskan yaitu tentang <i>Circular Flow Diagram</i>. 	20 menit	<ol style="list-style-type: none"> Kerja keras Jujur Saling menghargai
	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik menjadi delapan kelompok yang beranggotakan 4-5 orang. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada setiap 	30 menit	<ol style="list-style-type: none"> Kerja keras Jujur Saling menghargai

	<p>kelompok.</p> <p>3. Guru meminta peserta didik bersama kelompoknya untuk menjawab soal mengenai materi <i>Circular Flow Diagram</i>.</p> <p>4. Selama kegiatan diskusi berlangsung, guru mengawasi dan menilai keaktifan dan kerjasama peserta didik dalam kelompok.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Guru mempersilahkan kepada kelompok yang sudah siap dan ingin tampil pertama kali untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</p> <p>2. Kelompok lain memberi tanggapan atas penjelasan yang disampaikan oleh kelompok yang tampil.</p> <p>3. Peserta didik dengan bimbingan dari guru mengambil simpulan atas model interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) dan manfaat <i>circular flow diagram</i>.</p>	20 menit	<p>1. Kerja keras</p> <p>2. Jujur</p> <p>3. Saling menghargai</p>
C. Kegiatan Penutup	<p>1. Evaluasi</p> <p>2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p>	10 menit	<p>1. Kerja keras</p> <p>2. Jujur</p> <p>3. Saling menghargai</p>

	<p>3. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mempelajari bab selanjutnya.</p> <p>4. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan memberikan motivasi, berdoa dan mengucapkan salam penutup.</p>		
--	---	--	--

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar

1. Alat : - Laptop - Papan tulis
- LCD proyektor - Spidol
2. Media : Powerpoint *Circular Flow Diagram*
3. Bahan : Lembar Kerja Siswa (LKS)
4. Sumber belajar :
 - Endang Mulyani dan Daru Wahyuni. 2007. *Pengetahuan Sosial Ekonomi SMA/MA*. Jakarta: Bumi Aksara.
 - Alam S. 2007. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga. (halaman 63-66)
 - <http://ldsarfila.blogspot.com/2012/05/circular-folow-diagram.html> (manfaat *circular flow diagram*)

VI. Penilaian

A. Ranah Afektif

1. Teknik : Pengamatan
2. Bentuk : Lembar Observasi
3. Instrumen : Terlampir

B. Ranah Kognitif

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : Pilihan Ganda
3. Instrumen : Terlampir

4. Kisi-kisi soal :

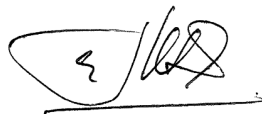
No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Jumlah Butir Instrumen	Nomor Butir Soal
1	Membuat model interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>).	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	4	1, 2, 3, 4
2	Mengidentifikasi manfaat <i>circular flow diagram</i> .	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	1	5

C. Ranah Psikomotor

1. Teknik : Observasi
2. Bentuk : Lembar Observasi
3. Instrumen : Terlampir

Mengetahui,

Guru Pembimbing Ekonomi



Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Klaten, 11 September 2015

Guru Ekonomi



Ratna Fitria Anggraeni

NIM. 12804241016

VII. LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian Afektif

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Keterangan :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Observasi Sikap Kejujuran (skor maksimal 8)

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Semangat dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.				
2	Tidak menyontek pada saat guru memberikan soal kuis.				
Jumlah Skor					

Observasi Sikap Saling Menghargai (skor maksimal 8)

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesediaan menerima pendapat dan kritik dari orang lain.				
2	Tidak mengganggu privasi orang lain.				
Jumlah Skor					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

B. Instrumen Penilaian Kognitif

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat !

1. *Circular flow diagram* menggambarkan.....
 - a. Interaksi antar pelaku ekonomi
 - b. Proses produksi diawali dengan masukan *input* untuk mendapatkan *output*
 - c. Kegiatan konsumsi masyarakat
 - d. Perekonomian luar negeri tentang ekspor dan impor
 - e. Arus ekspor impor kaitannya dengan pendapatan nasional
2. Rumah tangga keluarga menawarkan faktor produksi kepada rumah tangga produsen berupa tenaga kerja dan modal. Sebagai imbalannya, rumah tangga keluarga berhak menerima.....
 - a. Tenaga kerja berupa laba dan modal berupa sewa tanah
 - b. Tenaga kerja berupa sewa tanah dan modal berupa laba
 - c. Tenaga kerja berupa upah dan modal berupa bunga
 - d. Tenaga kerja berupa bunga dan modal berupa upah
 - e. Tenaga kerja berupa upah dan modal berupa laba
3. Untuk melakukan proses produksi, perusahaan membutuhkan faktor produksi yang akan dibeli di pasar input. Berikut adalah faktor produksi yang dibutuhkan oleh perusahaan, kecuali.....
 - a. Tenaga kerja

- b. Tanah
 - c. Modal
 - d. Peraturan
 - e. Kewirausahaan
4. Berikut ini merupakan hasil interaksi pelaku ekonomi yang benar dalam *Circular Flow Diagram* adalah.....
- a. Rumah tangga produsen menawarkan faktor produksi kepada rumah tangga keluarga melalui pasar input.
 - b. Rumah tangga keluarga menawarkan faktor produksi kepada rumah tangga produsen melalui pasar input.
 - c. Rumah tangga keluarga dan produsen menyediakan barang publik.
 - d. Pemerintah membayar pajak.
 - e. Rumah tangga produsen membeli barang dan jasa dari rumah tangga keluarga.
5. Berikut merupakan manfaat *Circular Flow Diagram*, kecuali.....
- a. Menentukan pola pembangunan nasional.
 - b. Menganalisis aliran uang dan barang dalam kegiatan ekonomi nasional.
 - c. Memutuskan hubungan kerjasama budaya dengan negara lain.
 - d. Mengawasi dan mengatur keseimbangan kebutuhan akan barang dalam negeri dengan arus barang dan uang dari luar negeri.
 - e. Mengetahui sumber-sumber penerimaan negara terutama yang berasal dari pajak.

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. C
- 3. D
- 4. B
- 5. C

Penskoran :

Pilihan Ganda (benar skor 1 ; salah skor 0)

$$Skor = \frac{skor\ total\ (5) \times 100}{5} = 100$$

C. Instrumen Penilaian Psikomotor

Nama :

No. Absen :

Kelas :

(skor maksimal 8)

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Menuliskan hasil diskusi.				
2	Menjawab pertanyaan dengan tepat.				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100 = skor\ akhir$$

LAMPIRAN 10
DAFTAR HADIR
SISWA



PRESENSI KEHADIRAN SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas : XD

Semester : 1 (Gasal)

Mata Pelajaran : Ekonomi

No.	Nomor Induk	Nama	L/P	Tanggal/Bulan
				10-9
1	5462	ADENIO RAHADIAN CHOLIFATULLOH	L	v
2	5463	ADITYA DANI KUSUMA	L	v
3	5464	AGUNG NUGROHO	L	v
4	5465	ALEGAWATI	P	v
5	5466	ALYA ALVIO NITA WIBOWO	P	v
6	5467	ANDREAS NUGROHO JATI	L	v
7	5468	ANDREAS SUPRIYONO	L	v
8	5469	ANUGRAH DWI PAKARTI	L	v
9	5470	APRIYANTI TIWIK SUSILOWATI	P	v
10	5471	ASTRID HERNANTI DANIEL	P	v
11	5472	CLEARISTA INTANPUTRI	P	v
12	5473	DENIA MELAN	P	v
13	5474	DESI PUTRI RACHMAWATI	P	v
14	5475	DEWANDRA TEGAR SAPUTRA	L	v
15	5476	DHANIA KRISTINA NUGRAHENI	P	v
16	5477	DYAH WIDYANINGRUM	P	v
17	5478	ELISHA AYU AMBARSARI	P	v
18	5479	ERWIN RAHMAWATI	P	v
19	5480	ESTERINA KUSUMAWATI	P	v
20	5481	EVAN CHRIST FAVIAN	L	v
21	5482	FERRA ARDHA PRADITYA	P	v
22	5483	FRANCISCUS ASISI GADA PRABU AGENG	L	v
23	5484	GITA SANG ARARAS	P	v
24	5485	IVAN KRISNA SAPUTRA	L	v
25	5486	JOSEPH CARBONE	L	v
26	5487	JOYCE PERMATA ABDI SABDA	P	v

27	5488	LUH AMELIA SAVITRI	P	v
28	5489	NISRINA NURAINI ROSDIANAFATTAH	P	v
29	5490	PRISKILA INDAH MENDROFA	P	v
30	5491	PURI PUDYASTUTI	P	v
31	5492	PUTU SARASWATI WAHYU SAPUTRI	P	v
32	5493	RIDWAN FURQON NUR ROSID	L	v
33	5494	RIO ADHI NUGRAHA	L	v
34	5497	YOKORIA CHALVIN SENGGI	L	v
35	5642	DANIEL ABRAM GARFIEL	L	v
JUMLAH				35

Keterangan :

A = Alfa

I = Izin

S = Sakit

P = Pindah sekolah

Klaten, 15 September 2015
Mahasiswa PPL



Ratna Fitria Anggraeni
NIM. 12804241016



PRESENSI KEHADIRAN SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas : XE

Semester : 1 (Gasal)

Mata Pelajaran : Ekonomi

No.	Nomor Induk	Nama	L/P	Tanggal/Bulan			
				19-8	20-8	26-8	27-8
1	5498	A. BRA CARYA BHAYANGKARI	L	v	v	v	v
2	5499	AGATA WIDHI FEBY RATNA SARI	P	v	v	v	v
3	5500	AISYAH NUR ESTRI	P	v	v	v	v
4	5502	ALWIANI DYAH PRAMESWARI	P	v	v	v	v
5	5503	ANNA PATRISIA DERIANTY	P	v	v	v	v
6	5504	ANTONIUS DIGYO HENDARTO	L	v	v	v	v
7	5505	ANTONIUS YOGA SETIYAWAN	L	v	v	v	v
8	5506	ARYA DICHY WIDYA PERMANA	L	v	v	v	v
9	5507	B. RANGGA TEGAR MAHESA HARSANTO	L	v	v	S	v
10	5508	BRIGITTA ROSITA SEILASARI	P	v	v	v	v
11	5509	CHRISTIAN YOLA KURNIAWAN	L	v	v	v	v
12	5510	DIONISIUS RORY ADE NUGRAHA	L	v	v	v	v
13	5511	F. BELADONA SEKAR ARUM	P	v	v	v	v
14	5512	FABIAN GILANG BAGASKARA	L	v	v	v	A
15	5513	FELISITAS GEA NANDA ELVIONA	P	v	v	v	v
16	5514	FLORENSIA DITA MAHARANI VANNETIA	P	v	v	v	v
17	5515	INGGAR KRISTIN MAYAWI	P	v	v	v	S
18	5516	KEVIN INDRA DJORGIE	L	v	v	v	v
19	5517	LIANITA PUSPITA DEWI	P	v	v	v	v
20	5518	MARGARETA DITA SETYOWATI	P	v	v	v	v
21	5519	MAYLITA DAMAIYANTI	P	v	v	v	v
22	5520	MUHAMMAD ARIS WAFDULLOH	L	v	v	v	v
23	5521	PORFIRIUS YUCHA PRASETYA	L	v	v	v	P
24	5522	PUTRI AYU DARUNINGTYAS	P	v	v	v	v
25	5523	R. ABDI ANUGRAH GUSTI	L	v	v	v	v
26	5524	RAYMOND BINTANG ARDHANA	L	v	v	v	v

27	5526	ROSANDO BAYU SAMODRA	L	v	v	v	v
28	5527	SEPTIANA TRI RISKAWATI	P	v	v	v	v
29	5528	SKOLASTIKA TITAH ANANING	P	v	v	v	v
30	5529	SONIA NATALIA GENADI NUGRAHANI	P	v	v	v	P
31	5530	TYASIH IVANA MARIYAM	P	v	v	v	v
32	5531	UMI SHOLIKHAH	P	v	v	v	v
33	5532	VIDYA KALINGGA MURTI	P	v	v	v	v
34	5533	ZAIMUL AZIZZAH	P	v	v	v	v
JUMLAH				34	34	33	30

Keterangan :

A = Alfa

I = Izin

S = Sakit

P = Pindah sekolah

Klaten, 15 September 2015
Mahasiswa PPL



Ratna Fitria Anggraeni
NIM. 12804241016

LAMPIRAN 11

DAFTAR NILAI

SISWA



DAFTAR NILAI AFEKTIF SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas : XD
Semester : 1 (Gasal)
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Tanggal Pengamatan : 10 September 2015

No.	Nomor Induk	Nama Siswa	ASPEK PENGAMATAN	Jumlah	Predikat
			Sikap Kejujuran dan Sikap Saling Menghargai		
			10-9-2015		
1	5462	ADENIO RAHADIAN CHOLIFATULLOH	80	80	B
2	5463	ADITYA DANI KUSUMA	79	79	B
3	5464	AGUNG NUGROHO	81	81	B
4	5465	ALEGAWATI	85	85	B
5	5466	ALYA ALVIO NITA WIBOWO	84	84	B
6	5467	ANDREAS NUGROHO JATI	82	82	B
7	5468	ANDREAS SUPRIYONO	83	83	B
8	5469	ANUGRAH DWI PAKARTI	78	78	B
9	5470	APRIYANTI TIWIK SUSILOWATI	83	83	B
10	5471	ASTRID HERNANTI DANIEL	84	84	B
11	5472	CLEARISTA INTANPUTRI	83	83	B
12	5473	DENIA MELAN	82	82	B
13	5474	DESI PUTRI RACHMAWATI	82	82	B
14	5475	DEWANDRA TEGAR SAPUTRA	82	82	B
15	5476	DHANIA KRISTINA NUGRAHENI	82	82	B
16	5477	DYAH WIDYANINGRUM	81	81	B
17	5478	ELISHA AYU AMBARSARI	84	84	B
18	5479	ERWIN RAHMAWATI	82	82	B
19	5480	ESTERINA KUSUMAWATI	83	83	B

20	5481	EVAN CHRIST FAVIAN	78	78	B
21	5482	FERRA ARDHA PRADITYA	82	82	B
22	5483	FRANCISCUS ASISI GADA PRABU AGENG	82	82	B
23	5484	GITA SANG ARARAS	85	85	B
24	5485	IVAN KRISNA SAPUTRA	80	80	B
25	5486	JOSEPH CARBONE	78	78	B
26	5487	JOYCE PERMATA ABDI SABDA	82	82	B
27	5488	LUH AMELIA SAVITRI	82	82	B
28	5489	NISRINA NURAINI ROSDIANAFATTAH	82	82	B
29	5490	PRISKILA INDAH MENDROFA	84	84	B
30	5491	PURI PUDYASTUTI	84	84	B
31	5492	PUTU SARASWATI WAHYU SAPUTRI	84	84	B
32	5493	RIDWAN FURQON NUR ROSID	78	78	B
33	5494	RIO ADHI NUGRAHA	82	82	B
34	5497	YOKORIA CHALVIN SENGGI	84	84	B
35	5642	DANIEL ABRAM GARFIEL	83	83	B

Interval Nilai Afektif : 86 – 100 = A
 76 – 85 = B
 60 – 75 = C
 ≤ 59 = D

Klaten, 15 September 2015
 Mahasiswa PPL



Ratna Fitria Anggraeni
 NIM. 12804241016



DAFTAR NILAI AFEKTIF SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas : XE
Semester : 1 (Gasal)
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Masalah Pokok Ekonomi Modern
Tanggal Pengamatan : 19 Agustus 2015 dan 20 Agustus 2015

No.	Nomor Induk	Nama Siswa	ASPEK PENGAMATAN		Jumlah	Predikat
			Sikap Kejujuran dan Sikap Saling Menghargai			
			19-8-2015	20-8-2015		
1	5498	A. BRA CARYA BHAYANGKARI	85	85	85	B
2	5499	AGATA WIDHI FEBY RATNA SARI	84	85	84.5	B
3	5500	AISYAH NUR ESTRI	83	84	83.5	B
4	5502	ALWIANI DYAH PRAMESWARI	84	85	84.5	B
5	5503	ANNA PATRISIA DERIANTY	84	85	84.5	B
6	5504	ANTONIUS DIGYO HENDARTO	84	85	84.5	B
7	5505	ANTONIUS YOGA SETIYAWAN	84	85	84.5	B
8	5506	ARYA DICHY WIDYA PERMANA	82	82	82	B
9	5507	B. RANGGA TEGAR MAHESA HARSANTO	84	84	84	B
10	5508	BRIGITTA ROSITA SEILASARI	82	82	82	B
11	5509	CHRISTIAN YOLA KURNIAWAN	84	85	84.5	B
12	5510	DIONISIUS RORY ADE NUGRAHA	83	84	83.5	B
13	5511	F. BELADONA SEKAR ARUM	82	82	82	B
14	5512	FABIAN GILANG BAGASKARA	84	85	84.5	B
15	5513	FELISITAS GEA NANDA ELVIONA	82	82	82	B
16	5514	FLORENSIA DITA MAHARANI VANNETIA	82	82	82	B
17	5515	INGGAR KRISTIN MAYAWI	85	85	85	B

18	5516	KEVIN INDRA DJORGIE	84	85	84.5	B
19	5517	LIANITA PUSPITA DEWI	84	85	84.5	B
20	5518	MARGARETA DITA SETYOWATI	82	82	82	B
21	5519	MAYLITA DAMAIYANTI	84	84	84	B
22	5520	MUHAMMAD ARIS WAFDULLOH	83	84	83.5	B
23	5521	PORFIRIUS YUCHA PRASETYA	82	80	81	B
24	5522	PUTRI AYU DARUNINGTYAS	84	85	84.5	B
25	5523	R. ABDI ANUGRAH GUSTI	84	85	84.5	B
26	5524	RAYMOND BINTANG ARDHANA	83	84	83.5	B
27	5526	ROSANDO BAYU SAMODRA	84	84	84	B
28	5527	SEPTIANA TRI RISKAWATI	85	85	85	B
29	5528	SKOLASTIKA TITAH ANANING	83	85	84	B
30	5529	SONIA NATALIA GENADI NUGRAHENI	81	80	80.5	B
31	5530	TYASIH IVANA MARIYAM	84	85	84.5	B
32	5531	UMI SHOLIKHAH	83	84	83.5	B
33	5532	VIDYA KALINGGA MURTI	84	84	84	B
34	5533	ZAIMUL AZIZZAH	83	84	83.5	B

Interval Nilai Afektif : 86 – 100 = A
 76 – 85 = B
 60 – 75 = C
 ≤ 59 = D

Klaten, 15 September 2015
 Mahasiswa PPL



Ratna Fitria Anggraeni
 NIM. 12804241016



DAFTAR NILAI AFEKTIF SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas : XE
Semester : 1 (Gasal)
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Sistem Ekonomi
Tanggal Pengamatan : 26 Agustus 2015 dan 27 Agustus 2015

No.	Nomor Induk	Nama Siswa	ASPEK PENGAMATAN		Jumlah	Predikat
			Sikap Kejujuran dan Sikap Saling Menghargai			
			26-8-2015	27-8-2015		
1	5498	A. BRA CARYA BHAYANGKARI	83	85	84	B
2	5499	AGATA WIDHI FEBY RATNA SARI	84	84	84	B
3	5500	AISYAH NUR ESTRI	83	84	83.5	B
4	5502	ALWIANI DYAH PRAMESWARI	84	85	84.5	B
5	5503	ANNA PATRISIA DERIANTY	84	85	84.5	B
6	5504	ANTONIUS DIGYO HENDARTO	84	84	84	B
7	5505	ANTONIUS YOGA SETIYAWAN	84	84	84	B
8	5506	ARYA DICHY WIDYA PERMANA	84	83	83.5	B
9	5507	B. RANGGA TEGAR MAHESA HARSANTO	84	85	84.5	B
10	5508	BRIGITTA ROSITA SEILASARI	84	84	84	B
11	5509	CHRISTIAN YOLA KURNIAWAN	85	84	84.5	B
12	5510	DIONISIUS RORY ADE NUGRAHA	83	83	83	B
13	5511	F. BELADONA SEKAR ARUM	83	84	83.5	B
14	5512	FABIAN GILANG BAGASKARA	82	Tidak masuk	-	-
15	5513	FELISITAS GEA NANDA ELVIONA	84	85	84.5	B
16	5514	FLORENSIA DITA MAHARANI VANNETIA	84	84	84	B

17	5515	INGGAR KRISTIN MAYAWI	83	Sakit	-	-
18	5516	KEVIN INDRA DJORGIE	84	84	84	B
19	5517	LIANITA PUSPITA DEWI	84	84	84	B
20	5518	MARGARETA DITA SETYOWATI	84	83	83.5	B
21	5519	MAYLITA DAMAIYANTI	84	84	84	B
22	5520	MUHAMMAD ARIS WAFDULLOH	83	84	83.5	B
23	5521	PORFIRIUS YUCHA PRASETYA	Pindah sekolah			
24	5522	PUTRI AYU DARUNINGTYAS	84	84	84	B
25	5523	R. ABDI ANUGRAH GUSTI	84	85	84.5	B
26	5524	RAYMOND BINTANG ARDHANA	82	83	82.5	B
27	5526	ROSANDO BAYU SAMODRA	84	85	84.5	B
28	5527	SEPTIANA TRI RISKAWATI	84	84	84	B
29	5528	SKOLASTIKA TITAH ANANING	83	84	83.5	B
30	5529	SONIA NATALIA GENADI NUGRAHENI	Pindah sekolah			
31	5530	TYASIH IVANA MARIYAM	83	84	83.5	B
32	5531	UMI SHOLIKHAH	83	84	83.5	B
33	5532	VIDYA KALINGGA MURTI	84	85	84.5	B
34	5533	ZAIMUL AZIZZAH	83	84	83.5	B

Interval Nilai Afektif : 86 – 100 = A
 76 – 85 = B
 60 – 75 = C
 ≤ 59 = D

Klaten, 15 September 2015
 Mahasiswa PPL



Ratna Fitria Anggraeni
 NIM. 12804241016



DAFTAR NILAI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas : XD

Semester : 1 (Gasal)

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi Kuis : Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi

No.	Nomor Induk	Nama	L/P	Nilai
1	5462	ADENIO RAHADIAN CHOLIFATULLOH	L	51
2	5463	ADITYA DANI KUSUMA	L	35
3	5464	AGUNG NUGROHO	L	70
4	5465	ALEGAWATI	P	100
5	5466	ALYA ALVIO NITA WIBOWO	P	100
6	5467	ANDREAS NUGROHO JATI	L	72
7	5468	ANDREAS SUPRIYONO	L	90
8	5469	ANUGRAH DWI PAKARTI	L	30
9	5470	APRIYANTI TIWIK SUSILOWATI	P	93
10	5471	ASTRID HERNANTI DANIEL	P	100
11	5472	CLEARISTA INTANPUTRI	P	93
12	5473	DENIA MELAN	P	81
13	5474	DESI PUTRI RACHMAWATI	P	77
14	5475	DEWANDRA TEGAR SAPUTRA	L	70
15	5476	DHANIA KRISTINA NUGRAHENI	P	70
16	5477	DYAH WIDYANINGRUM	P	63
17	5478	ELISHA AYU AMBARSARI	P	100
18	5479	ERWIN RAHMAWATI	P	76
19	5480	ESTERINA KUSUMAWATI	P	80
20	5481	EVAN CHRIST FAVIAN	L	26
21	5482	FERRA ARDHA PRADITYA	P	80
22	5483	FRANCISCUS ASISI GADA PRABU AGENG	L	80
23	5484	GITA SANG ARARAS	P	100
24	5485	IVAN KRISNA SAPUTRA	L	55

25	5486	JOSEPH CARBONE	L	30
26	5487	JOYCE PERMATA ABDI SABDA	P	70
27	5488	LUH AMELIA SAVITRI	P	80
28	5489	NISRINA NURAINI ROSDIANAFATTAH	P	73
29	5490	PRISKILA INDAH MENDROFA	P	94
30	5491	PURI PUDYASTUTI	P	100
31	5492	PUTU SARASWATI WAHYU SAPUTRI	P	100
32	5493	RIDWAN FURQON NUR ROSID	L	30
33	5494	RIO ADHI NUGRAHA	L	72
34	5497	YOKORIA CHALVIN SENGGI	L	90
35	5642	DANIEL ABRAM GARFIEL	L	90

Klaten, 15 September 2015
Mahasiswa PPL



Ratna Fitria Anggraeni
NIM. 12804241016



DAFTAR NILAI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas : XE

Semester : 1 (Gasal)

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi Kuis : Masalah Pokok Ekonomi Modern dan Sistem Ekonomi

No.	Nomor Induk	Nama	L/P	Nilai Kuis	
				Masalah Pokok Ekonomi Modern	Sistem Ekonomi
1	5498	A. BRA CARYA BHAYANGKARI	L	100	100
2	5499	AGATA WIDHI FEBY RATNA SARI	P	100	100
3	5500	AISYAH NUR ESTRI	P	80	90
4	5502	ALWIANI DYAH PRAMESWARI	P	100	100
5	5503	ANNA PATRISIA DERIANTY	P	100	100
6	5504	ANTONIUS DIGYO HENDARTO	L	100	100
7	5505	ANTONIUS YOGA SETIYAWAN	L	100	100
8	5506	ARYA DICHY WIDYA PERMANA	L	80	70
9	5507	B. RANGGA TEGAR MAHESA HARSANTO	L	100	100
10	5508	BRIGITTA ROSITA SEILASARI	P	60	80
11	5509	CHRISTIAN YOLA KURNIAWAN	L	100	100
12	5510	DIONISIUS RORY ADE NUGRAHA	L	100	90
13	5511	F. BELADONA SEKAR ARUM	P	60	100
14	5512	FABIAN GILANG BAGASKARA	L	100	-
15	5513	FELISITAS GEA NANDA ELVIONA	P	60	90
16	5514	FLORENSIA DITA MAHARANI VANNETIA	P	60	80
17	5515	INGGAR KRISTIN MAYAWI	P	100	-
18	5516	KEVIN INDRA DJORGIE	L	100	100
19	5517	LIANITA PUSPITA DEWI	P	100	100
20	5518	MARGARETA DITA SETYOWATI	P	60	90
21	5519	MAYLITA DAMAIYANTI	P	100	100
22	5520	MUHAMMAD ARIS WAFDULLOH	L	80	90
23	5521	PORFIRIUS YUCHA PRASETYA	L	80	-

24	5522	PUTRI AYU DARUNINGTYAS	P	100	100
25	5523	R. ABDI ANUGRAH GUSTI	L	100	100
26	5524	RAYMOND BINTANG ARDHANA	L	80	80
27	5526	ROSANDO BAYU SAMODRA	L	100	100
28	5527	SEPTIANA TRI RISKAWATI	P	100	90
29	5528	SKOLASTIKA TITAH ANANING	P	60	90
30	5529	SONIA NATALIA GENADI NUGRAHANI	P	20	-
31	5530	TYASIH IVANA MARIYAM	P	100	90
32	5531	UMI SHOLIKHAH	P	80	90
33	5532	VIDYA KALINGGA MURTI	P	100	100
34	5533	ZAIMUL AZIZZAH	P	60	90

Klaten, 15 September 2015
Mahasiswa PPL



Ratna Fitria Anggraeni
NIM. 12804241016



DAFTAR NILAI PSIKOMOTOR SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas : XD
Semester : 1 (Gasal)
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Tanggal Pengamatan : 10 September 2015

No.	Nomor Induk	Nama Siswa	INDIKATOR PENILAIAN	Jumlah	Predikat
			Menuliskan Hasil Diskusi dan Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat		
			10-9-2015		
1	5462	ADENIO RAHADIAN CHOLIFATULLOH	80	80	B
2	5463	ADITYA DANI KUSUMA	79	79	B
3	5464	AGUNG NUGROHO	81	81	B
4	5465	ALEGAWATI	85	85	B
5	5466	ALYA ALVIO NITA WIBOWO	85	85	B
6	5467	ANDREAS NUGROHO JATI	82	82	B
7	5468	ANDREAS SUPRIYONO	83	83	B
8	5469	ANUGRAH DWI PAKARTI	78	78	B
9	5470	APRIYANTI TIWIK SUSILOWATI	84	84	B
10	5471	ASTRID HERNANTI DANIEL	85	85	B
11	5472	CLEARISTA INTANPUTRI	84	84	B
12	5473	DENIA MELAN	83	83	B
13	5474	DESI PUTRI RACHMAWATI	82	82	B
14	5475	DEWANDRA TEGAR SAPUTRA	82	82	B
15	5476	DHANIA KRISTINA NUGRAHENI	82	82	B
16	5477	DYAH WIDYANINGRUM	81	81	B
17	5478	ELISHA AYU AMBARSARI	85	85	B
18	5479	ERWIN RAHMAWATI	82	82	B

19	5480	ESTERINA KUSUMAWATI	83	83	B
20	5481	EVAN CHRIST FAVIAN	79	79	B
21	5482	FERRA ARDHA PRADITYA	83	83	B
22	5483	FRANCISCUS ASISI GADA PRABU AGENG	83	83	B
23	5484	GITA SANG ARARAS	85	85	B
24	5485	IVAN KRISNA SAPUTRA	80	80	B
25	5486	JOSEPH CARBONE	78	78	B
26	5487	JOYCE PERMATA ABDI SABDA	82	82	B
27	5488	LUH AMELIA SAVITRI	83	83	B
28	5489	NISRINA NURAINI ROSDIANAFATTAH	82	82	B
29	5490	PRISKILA INDAH MENDROFA	84	84	B
30	5491	PURI PUDYASTUTI	85	85	B
31	5492	PUTU SARASWATI WAHYU SAPUTRI	85	85	B
32	5493	RIDWAN FURQON NUR ROSID	78	78	B
33	5494	RIO ADHI NUGRAHA	82	82	B
34	5497	YOKORIA CHALVIN SENGGI	83	83	B
35	5642	DANIEL ABRAM GARFIEL	83	83	B

Interval Nilai Psikomotor :
86 – 100 = A
76 – 85 = B
60 – 75 = C
≤ 59 = D

Klaten, 15 September 2015
Mahasiswa PPL



Ratna Fitria Anggraeni
NIM. 12804241016



DAFTAR NILAI PSIKOMOTOR SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas : XE
Semester : 1 (Gasal)
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Masalah Pokok Ekonomi Modern
Tanggal Pengamatan : 19 Agustus 2015 dan 20 Agustus 2015

No.	Nomor Induk	Nama Siswa	INDIKATOR PENILAIAN		Jumlah	Predikat
			Menuliskan Hasil Diskusi dan Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat			
			19-8-2015	20-8-2015		
1	5498	A. BRA CARYA BHAYANGKARI	85	85	85	B
2	5499	AGATA WIDHI FEBY RATNA SARI	84	85	84.5	B
3	5500	AISYAH NUR ESTRI	82	83	82.5	B
4	5502	ALWIANI DYAH PRAMESWARI	85	85	85	B
5	5503	ANNA PATRISIA DERIANTY	84	85	84.5	B
6	5504	ANTONIUS DIGYO HENDARTO	84	85	84.5	B
7	5505	ANTONIUS YOGA SETIYAWAN	84	85	84.5	B
8	5506	ARYA DICHY WIDYA PERMANA	82	83	82.5	B
9	5507	B. RANGGA TEGAR MAHESA HARSANTO	84	84	84	B
10	5508	BRIGITTA ROSITA SEILASARI	81	82	81.5	B
11	5509	CHRISTIAN YOLA KURNIAWAN	84	85	84.5	B
12	5510	DIONISIUS RORY ADE NUGRAHA	84	84	84	B
13	5511	F. BELADONA SEKAR ARUM	80	81	80.5	B
14	5512	FABIAN GILANG BAGASKARA	84	85	84.5	B
15	5513	FELISITAS GEA NANDA ELVIONA	81	82	81.5	B
16	5514	FLORENSIA DITA MAHARANI VANNETIA	81	82	81.5	B

17	5515	INGGAR KRISTIN MAYAWI	85	85	85	B
18	5516	KEVIN INDRA DJORGIE	84	85	84.5	B
19	5517	LIANITA PUSPITA DEWI	84	85	84.5	B
20	5518	MARGARETA DITA SETYOWATI	81	82	81.5	B
21	5519	MAYLITA DAMAIYANTI	84	84	84	B
22	5520	MUHAMMAD ARIS WAFDULLOH	82	83	82.5	B
23	5521	PORFIRIUS YUCHA PRASETYA	82	83	82.5	B
24	5522	PUTRI AYU DARUNINGTYAS	84	85	84.5	B
25	5523	R. ABDI ANUGRAH GUSTI	84	85	84.5	B
26	5524	RAYMOND BINTANG ARDHANA	82	83	82.5	B
27	5526	ROSANDO BAYU SAMODRA	83	84	83.5	B
28	5527	SEPTIANA TRI RISKAWATI	85	85	85	B
29	5528	SKOLASTIKA TITAH ANANING	80	81	80.5	B
30	5529	SONIA NATALIA GENADI NUGRAHENI	78	79	78.5	B
31	5530	TYASIH IVANA MARIYAM	84	85	84.5	B
32	5531	UMI SHOLIKHAH	82	83	82.5	B
33	5532	VIDYA KALINGGA MURTI	84	85	84.5	B
34	5533	ZAIMUL AZIZZAH	81	82	81.5	B

Interval Nilai Psikomotor : 86 – 100 = A
 76 – 85 = B
 60 – 75 = C
 ≤ 59 = D

Klaten, 15 September 2015
 Mahasiswa PPL



Ratna Fitria Anggraeni
 NIM. 12804241016



DAFTAR NILAI PSIKOMOTOR SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas : XE
Semester : 1 (Gasal)
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Sistem Ekonomi
Tanggal Pengamatan : 26 Agustus 2015 dan 27 Agustus 2015

No.	Nomor Induk	Nama Siswa	INDIKATOR PENILAIAN		Jumlah	Predikat
			Menuliskan Hasil Diskusi dan Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat			
			26-8-2015	27-8-2015		
1	5498	A. BRA CARYA BHAYANGKARI	84	85	84.5	B
2	5499	AGATA WIDHI FEBY RATNA SARI	83	85	84	B
3	5500	AISYAH NUR ESTRI	83	85	84	B
4	5502	ALWIANI DYAH PRAMESWARI	84	85	84.5	B
5	5503	ANNA PATRISIA DERIANTY	84	85	84.5	B
6	5504	ANTONIUS DIGYO HENDARTO	83	85	84	B
7	5505	ANTONIUS YOGA SETIYAWAN	84	85	84.5	B
8	5506	ARYA DICHY WIDYA PERMANA	81	82	81.5	B
9	5507	B. RANGGA TEGAR MAHESA HARSANTO	84	85	84.5	B
10	5508	BRIGITTA ROSITA SEILASARI	82	83	82.5	B
11	5509	CHRISTIAN YOLA KURNIAWAN	83	85	84	B
12	5510	DIONISIUS RORY ADE NUGRAHA	83	84	83.5	B
13	5511	F. BELADONA SEKAR ARUM	83	85	84	B
14	5512	FABIAN GILANG BAGASKARA	82	Tidak masuk	-	-
15	5513	FELISITAS GEA NANDA ELVIONA	83	84	83.5	B
16	5514	FLORENSIA DITA MAHARANI VANNETIA	82	83	82.5	B

17	5515	INGGAR KRISTIN MAYAWI	84	Sakit	-	-
18	5516	KEVIN INDRA DJORGIE	83	85	84	B
19	5517	LIANITA PUSPITA DEWI	84	85	84.5	B
20	5518	MARGARETA DITA SETYOWATI	83	84	83.5	B
21	5519	MAYLITA DAMAIYANTI	83	85	84	B
22	5520	MUHAMMAD ARIS WAFDULLOH	83	84	83.5	B
23	5521	PORFIRIUS YUCHA PRASETYA	Pindah sekolah			
24	5522	PUTRI AYU DARUNINGTYAS	84	85	84.5	B
25	5523	R. ABDI ANUGRAH GUSTI	84	85	84.5	B
26	5524	RAYMOND BINTANG ARDHANA	82	83	82.5	B
27	5526	ROSANDO BAYU SAMODRA	83	85	84	B
28	5527	SEPTIANA TRI RISKAWATI	84	84	84	B
29	5528	SKOLASTIKA TITAH ANANING	83	84	83.5	B
30	5529	SONIA NATALIA GENADI NUGRAHENI	Pindah sekolah			
31	5530	TYASIH IVANA MARIYAM	83	85	84	B
32	5531	UMI SHOLIKHAH	83	84	83.5	B
33	5532	VIDYA KALINGGA MURTI	83	85	84	B
34	5533	ZAIMUL AZIZZAH	83	84	83.5	B

Interval Nilai Psikomotor :
86 – 100 = A
76 – 85 = B
60 – 75 = C
≤ 59 = D

Klaten, 15 September 2015
Mahasiswa PPL



Ratna Fitria Anggraeni
NIM. 12804241016

LAMPIRAN 12

PROFIL DATA

SEKOLAH

PROFIL SEKOLAH

A. IDENTITAS SEKOLAH/MADRASAH

Nomor Statistik Sekolah/Madrasah :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	0	1	0	3	1	0	0	9	0	8	6

 NIS :

1	2	3	4	5	6
3	0	0	8	6	0

1. a. Nama Sekolah/Madrasah :

S	M	A	N	E	G	E	R	I	I	J	O	G	O	N	A	L	A	N				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

b. Kelompok (*Khusus SMK*) (dapat memilih 3) :

	1 Pertanian dan Kehutanan	4 Kesejahteraan Masyarakat
	2 Teknologi dan Industri	5 Pariwisata
	3 Bisnis dan Manajemen	6 Seni dan Kerajinan
		7 Kesehatan

2. Alamat
a. Jalan :

K	I	a	t	e	n	-	Y	o	g	j	a	K	m	7	-	23	K	I	a	t	e	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

b. - Desa / Kelurahan :

P	r	a	w	a	t	a	n	J	o	g	o	n	a	I	a	n	K	I	a	t	e	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Daerah :

1	1 = Desa	2 = Kota
---	----------	----------

c. Kecamatan :

J	o	g	o	n	a	I	a	n														
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d. Kabupaten / Kota :

K	I	a	t	e	n																	
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

:

1	1 = Kabupaten	2 = Kota
---	---------------	----------

e. Provinsi :

J	A	W	A	T	E	N	G	A	H													
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

f. Kode Pos :

5	7	4	5	2
---	---	---	---	---

g. Kode Area/No. Telp/Fax :

(..0273..)/...322235...../.....	2	7	2)	3	2	4	3	6	5
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 E-mail :
Website :

h. Jarak sekolah sejenis terdekat :

5	Km
---	----

3. Sekolah Dibuka Tahun :

1	9	9	0
---	---	---	---

4. -

5. Bentuk Sekolah :

1	1 = Biasa/Konvensional	2 = Terbuka
---	------------------------	-------------

6. Status Sekolah :

1	1 = Negeri	2 = Swasta
---	------------	------------

7. Waktu Penyelenggaraan :

1	1 = Pagi	2 = Siang	3 = Kombinasi
---	----------	-----------	---------------

8. Tempat Penyelenggaraan Praktik (*Khusus SMK*) :

1 = Sekolah sendiri
2 = Tempat lain, sebutkan

9. Tempat Pelaksanaan Sistem Ganda (*Khusus SMK*) :

1 Lembaga Pemerintah
3 Gabungan

jumlah =
jumlah =
2 Lembaga Swasta
4 Tidak ada
jumlah =

10. Tahun terakhir Sekolah ini direnovasi :

<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

b. Kelas dan Siswa menurut Bidang Keahlian, Program Keahlian, Tingkat, dan Jenis Kelamin (Khusus SMK)

Bidang Keahlian 2)	Tingkat I			Program Keahlian	Tingkat II			Tingkat III			Tingkat IV			Jumlah		
	Kelas	Siswa			Kelas	Siswa		Kelas	Siswa		Kelas	Siswa		Kelas	Siswa	
		L	P			L	P		L	P		L	P		L	P

2) Bagi sekolah yang melaksanakan program keahlian mulai tingkat I, lajur bidang keahlian diisi dengan nama program keahlian

5. Siswa menurut Umur, Tingkat, dan Jenis Kelamin Umur

Umur	Tingkat I		Tingkat II		Tingkat III		Tingkat IV		Jumlah		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L+P
<13 tahun											
13 tahun									0	0	0
14 tahun	11	25							11	25	36
15 tahun	74	106	11	26					85	132	217
16 tahun	9	13	77	101	11	17			97	131	228
17 tahun		0	19	23	29	114			48	137	185
18 tahun		0	1		48	27			49	27	76
19 tahun			0	0	2	2			2	2	4
20 tahun											
21 tahun											
>21 tahun											
Jumlah 3)	94	144	108	150	90	160			292	454	746

3) Jumlah siswa L+P harus sama dengan jumlah siswa pada butir B.3 dan baris penjumlahan L+P butir B.4a atau B.4b

b. Kelas dan Siswa menurut Bidang Keahlian, Program Keahlian, Tingkat, dan Jenis Kelamin (Khusus SMK)

Bidang Keahlian 2)	Tingkat I			Program Keahlian	Tingkat II			Tingkat III			Tingkat IV			Jumlah		
	Kelas	Siswa			Kelas	Siswa		Kelas	Siswa		Kelas	Siswa		Kelas	Siswa	
		L	P			L	P		L	P		L	P		L	P

2) Bagi sekolah yang melaksanakan program keahlian mulai tingkat I, lajur bidang keahlian diisi dengan nama program keahlian

5. Siswa menurut Umur, Tingkat, dan Jenis Kelamin Umur

Umur	Tingkat I		Tingkat II		Tingkat III		Tingkat IV		Jumlah		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L+P
<13 tahun											
13 tahun									0	0	0
14 tahun	11	25							11	25	36
15 tahun	74	106	11	26					85	132	217
16 tahun	9	13	77	101	11	17			97	131	228
17 tahun		0	19	23	29	114			48	137	185
18 tahun		0	1		48	27			49	27	76
19 tahun			0	0	2	2			2	2	4
20 tahun											
21 tahun											
>21 tahun											
Jumlah 3)	94	144	108	150	90	160			292	454	746

3) Jumlah siswa L+P harus sama dengan jumlah siswa pada butir B.3 dan baris penjumlahan L+P butir B.4a atau B.4b

B

SISWA, KELAS, DAN NILAI UJIAN AKHIR NASIONAL (Nilai UAN)

1. Standar Nilai UAN terendah yang diterima
Nilai UAN tertinggi pendaftar
28,47

Nilai UAN terendah pendaftar 25.33

2. a. Rencana dan Pendaftar per Jenis Kelamin

Rencana Penerimaan	Pendaftar		
	L	P	L+P
238	103	172	275

- b. Siswa Baru yang diterima menurut Sekolah Asal dan Jenis Kelamin

SD		MI		SLTP		MTs		Jumlah	
L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
-	-	-	-	94	144			94	144

3. Siswa menurut Tingkat dan Agama (Khusus untuk sekolah di lingkungan Depdiknas)

Tingkat	Islam	Protestan	Katolik	Hindu	Budha	Konghucu	Jml
I	210	15	13		0	0	238
II	215	20	21	2	0	0	258
III	206	17	27		0	0	250
IV	0	0	0		0	0	0
Jumlah	631	52	61	2		0	746

Kelas dan Siswa menurut Program Pengajaran, Tingkat, dan Jenis Kelamin (SLTP/MTs dan SMU/MA)

4. a.

No.	Program Pengajaran	Tingkat I			Tingkat II			Tingkat III			Jumlah	Siswa	
		Kelas	Siswa		Kelas	Siswa		Kelas	Siswa				
			L	P		L	P		L	P	L	P	
1.	Umum	7	94	144						7	94	144	
2.	Bahasa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	IPA				4	56	88	4	41	100	8	97	188
4.	IPS				3	52	62	3	49	60	6	101	122
	Jumlah	7	94	144	7	108	150	7	90	160	19	292	454

1) SLTP/MTs hanya mengisi baris No. 1 Program Pengajaran Umum

**DATA PROFIL GURU PNS
TMT 01 MEI 2014**

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN
 Alamat Lengkap Sekolah : Jl Klaten - yogya Km. 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten
 Telp. : (0272) 324365
 Email Sekolah : smanjogsa.klaten@ymail.com
 Nama Kasek / Nomer HP. : Drs. Yohanes Priyono, M.Pd / 082136549007

No.	Nama (beserta gelar)	NIP (perhatikan format penulisan)	NUPTK (perhatikan format penulisan)	Golongan Ruang	TMT Gol. Ruang			Tempat, Tgl. Lahir			Jabatan	TMT sebagai PNS			TMT pertama kali sebagai Kasek (Khusus Kasek)			TMT sebagai kasek di unit kerja sekarang (khusus Kasek)			Mapel yang diampu saat ini	Sertifikat Profesi (beri tanda V)		KUALIFIKASI PENDIDIKAN TERAKHIR yg sah (beserta jurusan)	Agama	No. HP	KE T.		
					Tg l.	Bl n.	Th n.	Tempat	Tg l.	Bl n.		Tahun	Tg l.	Bl n.	Th n.	Tg l.	Bl n.	Th n.	Tg l.	Bl n.		Th n.	Sudah					Bel um	
																													Sesuai Ijazah
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
KELOMPOK GURU																													
1	Drs.YOHANES PRIYONO, M.Pd	19570507 198903 1 007	4839 7356 3620 0002	IV/a	01	10	20 00	KEBUMEN	07	05	195 7	Kasek	01	12	19 90	31	03	20 09	14	02	20 12	BIOLOGI	v	V		S.2 MAGISTER PENDIDIKAN	KATH OLIK	08213654 9007	
2	Dra.SRI SUPENI KAPTI, M.Pd	19610622 198903 2 006	4954 7396 3930 0002	IV/b	01	10	20 09	KLATEN	22	06	196 1	Guru	01	03	19 88							KIMIA	v	V		S.2 MAGISTER PENDIDIKAN	KATH OLIK	08164224 419	
3	Dra.SRI HASTUTI, M.Pd	19640825 198803 2 007	3157 7426 4230 0003	IV/b	01	04	20 11	KLATEN	25	08	196 4	Guru	01	12	19 89							BIOLOGI	v	V		S. 2 MAGISTER PENDIDIKAN	KATH OLIK	08564359 0019	
4	Drs.WALIDI	19560515 198203 1 021	5847 7346 3620 0022	IV/a	01	04	19 97	PURWOREJO	15	05	195 6	Guru	01	08	19 85							BK	v	V		S.1 DK	ISLAM	08572922 2422	
5	SUGENG SAPUTRO, S.Pd	19550610 198003 1 010	9338 7336 3420 0003	IV/a	01	10	20 01	KLATEN	10	06	195 5	Guru	01	06	19 83							MATEMATIKA	v	V		S.1 MATEMATIKA	ISLAM	08574085 7552	
6	Dra.C. SULASTRI	19590430 198602 2 001	2762 7376 3830 0002	IV/a	01	10	20 00	KLATEN	30	04	195 9	Guru	01	02	19 88							EKONOMI	v	V		S. 1 BISNIS TATA NIAGA	KATOLIK	08572930 1400	
7	Drs.MIKHA RATU	19540720 198603 1 003	5052 7326 3420 0003	IV/a	01	04	19 99	SUMBA TIMUR	20	07	195 4	Guru	01	12	19 87							PKN	v	V		S. 1 PMP	KRISTEN	08139313 8405	
8	Drs.MANTARA	19610405 198803 1 007	2737 7396 4120 0012	IV/a	01	10	20 01	SLEMAN	05	04	196 1	Guru	01	12	19 89							SENI RUPA	v	V		S. 1 PEND. SENI RUPA	ISLAM	08157818 5722	
9	Drs.TRIJATMIKA	19600506 198803 1 006	3838 7386 3920 0012	IV/a	01	10	19 99	SLEMAN	06	05	196 0	Guru	01	01	19 90							BK	v	V		S. 1 PPB/BK	ISLAM	08132833 0906	
10	MARIA SUGIHARYANI, S.Pd, M.Pd	19590607 198603 2 004	6939 7376 3830 0002	IV/a	01	10	20 06	SLEMAN	07	06	195 9	Guru	01	08	19 89							BAHASA INDONESIA	v	V		S. 2 MANAJEMEN PENDIDIKAN	KATH OLIK	08180413 7770	

11	THOMAS DWI ATMOJO, SP	19620125 198803 1 005	2457 7406 4120 0002	IV/a	01	10	19 99	KLATEN	25	01	196 2	Guru	01	12	19 89					SEJARAH	v	V		S.1 PENDIDIKAN SEJARAH	KATHOLIK	08139277 0784	
12	Z. MUZAYANA, S.Pd	19560805 198503 2 004	5840 7346 3530 0022	IV/a	01	10	20 04	KLATEN	05	08	195 6	Guru	01	03	19 87					BAHASA INGGRIS	v	V		S. 1 PEND. BAHASA INGGRIS	ISLAM	08564388 6215	
13	BAMBANG SUTEJO, S.Pd	19570801 198703 1 007	2133 7356 3720 0013	IV/a	01	10	20 06	KLATEN	01	08	195 7	Guru	01	11	19 88					BAHASA INGGRIS	v	V		S. 1 PEND. BAHASA INGGRIS	KATOLIK	08564743 3125	
14	Drs. AGUS SANTOSO	19610807 198903 1 011	7139 7396 4020 0013	IV/a	01	10	20 01	KLATEN	07	08	196 1	Guru	01	12	19 90					PENDIDIKAN JASMANI	v	V		S. 1 PEND. OLARAHAGA	ISLAM	08157884 4616	
15	Drs. HERU IRIYANTO, M.Pd	19650716 198803 1 012	5048 7436 4420 0012	IV/a	01	04	20 01	CILACAP	16	07	196 5	Guru	01	11	19 89					KIMIA	v	V		S. 2 MANAJEMEN PENDIDIKAN	ISLAM	08121548 563	
16	Drs. M. MAHFUDZ	19600103 198903 1 008	5433 7416 4120 0002	IV/a	01	10	20 00	KLATEN	03	01	196 0	Guru	01	02	19 91					BIOLOGI	v	V		S. 1 BIOLOGI	ISLAM	08586862 7545	
17	SRI WAHYUNI, S.Ag	19620108 198703 2 006	3440 7406 4230 0012	IV/a	01	10	20 06	KLATEN	08	01	196 2	Guru	01	11	19 88					AGAMA ISLAM	v	V		S. 1 PEND. AGAMA ISLAM	ISLAM	08121510 189	
18	Dra. ARDI WINARNI RAHAYU	19650526 199103 2 006	2858 7436 4330 0002	IV/a	01	10	20 02	KLATEN	26	05	196 5	Guru	01	09	19 92					MATEMATIKA	v	V		S. 1 PEND. MATEMATIKA	ISLAM	08132917 6817	
19	DWI TARYONO, S.Pd	19670506 198901 1 001	3838 7456 4620 0002	IV/a	01	10	20 04	KLATEN	06	05	196 7	Guru	01	09	19 90					BIOLOGI	v	V		S. 1 BIOLOGI	ISLAM	08522801 5484	
20	Drs. MARGONO	19640420 199101 1 001	0752 7426 4320 0052	IV/a	01	10	20 01	KLATEN	20	04	196 4	Guru	01	03	19 92					BK	v	V		S. 1 ILMU PENDIDIKAN	ISLAM	08572515 7065	
21	SARINAH, S.Pd	19640706 199901 2 002	8038 7426 4430 0013	IV/a	01	04	20 09	BANTUL	06	07	196 4	Guru	01	12	19 91					KIMIA	v	V		S. 1 KIMIA	ISLAM	08157845 7278	
22	AMBAR SUYANTO, S.Pd	19641010 199103 1 010	8342 7426 4720 0003	IV/a	01	04	20 09	KLATEN	10	10	196 4	Guru	01	05	19 92					PKN	v	V		S. 1. PMP/KN	ISLAM	08178318 5424	
23	Dra. ENY SULISTYAWATI	19690925 199403 2 009	7257 7476 4930 0013	IV/a	01	10	20 06	KLATEN	25	09	196 9	Guru	01	03	19 96					EKONOMI	v	V		S. 1 PDU EKONOMI	ISLAM	08180420 7751	
24	PRASETYO SINUNG WIDODO, S.Pd	19630423 199103 1 003	7755 7416 4220 0002	IV/a	01	10	20 06	KLATEN	23	04	196 3	Guru	01	03	19 93					MATEMATIKA	v	V		S. 1 PEND. MATEMATIKA	KRISTEN		
25	Dra. MUJI RAHAYU	19630605 199412 2 001	4937 7416 4230 0012	IV/a	01	10	20 06	SLEMAN	05	06	196 3	Guru	01	12	19 97					FISIKA	v	V		S. 1 FISIKA	ISLAM	08121579 581	
26	SISWANTO, S.Pd, M.Pd	19700925 199503 1 004	1257 7486 5020 0013	IV/a	01	04	20 07	KLATEN	25	09	197 0	Guru	01	01	19 97					FISIKA	v	V		S. 2 MANAJEMEN PENDIDIKAN	ISLAM	08586842 1021	
27	DEWI MASITHOH I, S.Pd	19730823 199802 2 001	3155 7516 5230 0003	IV/a	01	04	20 11	KLATEN	23	08	197 3	Guru	01	01	20 00					SEJARAH	v	V		S. 1 PEND. SEJARAH	ISLAM	08131638 0650	
28	NIKEN SUSILOWATIS, Pd	19721218 199802 2 003	5550 7506 5230 0013	IV/a	01	04	20 11	KLATEN	18	12	197 2	Guru	01	08	19 99					BAHASA INGGRIS	v	V		S. 1 PEND. BAHASA INGGRIS	ISLAM	08156893 048	
29	SRI WIDJI, S.Pd	19660218 199802 2 001	5550 7446 4630 0062	IV/a	01	04	20 11	JOMBANG	18	02	196 6	Guru	01	08	19 99					BAHASA INDONESIA	v	V		S. 1 PEND. BAHASA INDONESIA	ISLAM	08574366 0690	
30	SETYAWAN HADIYANTO, S.Pd	19611209 198601 1 002	5541 7396 4220 0003	IV/a	01	04	20 11	KLATEN	09	12	196 1	Guru	01	01	19 88					PENDIDIKAN JASMANI	v	V		S. 1 PEND. OLARAHAGA	ISLAM	08139335 7963	
31	MARINGAN SIAHAAN, S.Pd	19640424 198811 1 001	5756 7426 4520 0012	IV/a	01	04	20 11	TAPANULI UTARA	24	04	196 4	Guru	01	02	19 90					FISIKA	v	V		S. 1 PEND. FISIKA	KRISTEN	08156789 0620	
32	NUR SHOIMAH, S.Pd	19640117 198703 2 008	9449 7426 4330 0042	IV/a	01	04	20 06	KLATEN	17	01	196 4	Guru	01	03	19 89					GEOGRAFI	v	V		S. 1 GEOGRAFI	ISLAM	08134854 5505	
33	SUCI MARHAENINGSIH, S.Pd	19590510 199003 2 001	2842 7376 3830 0012	IV/a	01	04	20 12	CILACAP	10	05	195 9	Guru	01	02	19 92					PKN	v	V		S. 1 PPKn	ISLAM	08166776 41	
34	Dra. SRI SUJARTI	19650911 200012 2 001	5441 7436 4430 0053	III/d	01	10	20 12	KLATEN	11	09	196 5	Guru	01	12	20 02					BAHASA INDONESIA	v	V		S. 1 PEND. BAHASA INDONESIA	ISLAM	08156787 3781	
35																											
36	Drs. BONADI	19630923 200701 1 006	7255 7416 4220 0023	III/b	01	04	20 11	KLATEN	23	09	196 3	Guru	01	01	20 09					BAHASA INDONESIA	v	V		S. 1 PEND. BHS INDONESIA	ISLAM	08156784 7899	
37	HARSI RUSMINI, S.Pd	19680310 200701 2 020	8642 7466 4830 0012	III/b	01	04	20 11	KLATEN	10	03	196 8	Guru	01	01	20 09					PKN	v	V		S. 1 PMP 2 KN	ISLAM	08132900 2465	
38	SUTINI, S.Pd	19731005 200701 2 007	9337 7516 5330 0013	III/b	01	04	20 11	KLATEN	05	10	197 3	Guru	01	01	20 09					MATEMATIKA	v	V		S. 1 PEND. MATEMATIKA	ISLAM	08572721 8811	
39	NUR SETYOWATI, S.Pd	19850819 200902 2 001	2151 7636 6422 0003	III/a	01	01	20 11	SUKOHARJO	19	08	198 5	Guru	01	01	20 11					AKUNTANSI			V	S. 1 EKONOMI AKUNTANSI	ISLAM	08139300 0644	
40	NURINA FAJAR	19840216	2548 7626	III/a	01	01	20	KLATEN	16	02	198	Guru	01	01	20					BIOLOGI			V	S. 1 PEND. BIOLOGI	ISLAM	08122983	

	LISTYAWATI,S.Pd Si	201001 2 023	6330 0112				12			4															3302			
41	ISTANTO ROSYID EFFENDI, S.Pd.I	19810918 201101 1 013	1250 7596 6011 0033	III/a	01	12	20 12	BOYOLALI	18	09	198 1	Guru	01	01	20 12										V	S. 1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	ISLAM	08522994 9537
42	Rr.Tenasari Widya kusumaningrum,S.S	19841003 200903 2 007	233 576266330008 3	III/b			20 12	SURAKART A			198 4	Guru	01	03	20 11										V	S. 1 PENDIDIKAN BAHASA JAWA	ISLAM	

KLATEN, MEI 2014



Kepala Sekolah

Pratiya. M.Pd

NIP. 19630413 198501 1 001

DATA PROFIL GURU NON PNS (GTT)

TMT 01 MEI 2014

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN
 Alamat Lengkap Sekolah : Jl Klaten - yoga Km. 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten
 Telp. : (0272) 324365
 Email Sekolah : smanjogsa.klaten@ymail.com
 Nama Kasek / Nomer HP. : Drs. Yohanes Priyono, M.Pd / 082136549007

No.	Nama (beserta gelar)	Tempat, Tgl. Lahir				TMT sebagai GTT			Mapel yang diampu saat ini	Sertifikat Profesi (beri tanda V)			KUALIFIKASI PENDIDIKAN TERAKHIR yg sah (beserta jurusan)	Agama	No. HP	KET.
		Tempat	Tgl.	Bln.	Tahun	Tgl.	Bln.	Thn.		Sudah		Belum				
										Sesuai Ijazah	Sesuai Mapel yang diampu saat ini					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
KELOMPOK GURU																
1	Drs. MINADI	JEPARA	28	02	1962	16	07	1990	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN			V	S. 1 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	Kristen	085642119617	
2	ANDREAS TRIHADI, S.Ag	KLATEN	02	05	1968	01	07	2001	PENDIDIKAN AGAMA KATHOLIK			V	S. 1 PENDIDIKAN AGAMA KATHOLIK	Katholik	085647209755	
3	NURI HANDAYANI, S.Pd	KLATEN	01	01	1973	01	07	1998	PEND. BHS & SASTRA INDONESIA			V	S. 1 PEND. BHS & SASTRA INDONESIA	Islam	081329312575	
4	HARYADI NANANG PRAPTOMO, S.kom	KLATEN	17	10	1974	17	07	2004	MANAJEMEN INFORMATIKA			V	S. 1 MANAJEMEN INFORMATIKA	Islam	081328039725	
5	IDA YUNI KUSRINI,	KLATEN	19	06	1976	18	07	2005	PENDIDIKAN AGAMA HINDU			V	D III PEND AGAMA HINDU	Hindu	02723150928	
6	ASTUTI SUSILO RINI, S.Pd	KLATEN	30	07	1982	04	01	2006	IPS SEJARAH			V	S. 1 IPS SEJARAH	Islam	085725178563	
7	RETNO YULI PURWANTI, S.Pd Si	KLATEN	16	07	1982	17	07	2006	PSIKOLOGI			V	S. 1 PSIKOLOGI	Islam	081328264449	
8	ERFAK UDIN, S.Pd	KLATEN	27	01	1983	17	07	2006	PEND. BAHASA INGGRIS			V	S. 1 PEND. BAHASA INGGRIS	Islam	085220321097	
9	G. DIDIK SUDARMANTO, S.Sn	KLATEN	27	06	1971	09	07	2007	SENI KARAWITAN			V	S. 1 SENI KARAWITAN	Katholik	085228750111	
10	TRI JOKO BUDI UTOMO, S.Kom	TEMANGGUG	27	05	1984	14	07	2008	SISTEM INFORMASI			V	S. 1 SISTEM INFORMASI	Islam	08562841463	
11	SRI ANJARWATI, S.Pd	KLATEN	30	04	1979	14	07	2008	PEND. BAHASA JERMAN			V	S. 1 PEND. BAHASA JERMAN	Islam	081575788361	
12	ENI WIDYASTUTI, S.Pd	KLATEN	16	05	1970	21	07	2009	PEND. BAHASA JAWA			V	S. 1 PEND. BAHASA JAWA	Islam	085878139190	
13	ANDREAS AGAM BROTO WINDRIYANTO, S.Pd, M.Sc	KLATEN	30	03	1987	01	07	2011	BIMBINGAN KONSELING			V	S. 2 MAGISTER PSIKOLOGI	Kristen	085728531008	

DATA PROFIL TENAGA ADMINISTRASI NON PNS (PTT)

TMT 01 MEI 2014

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN
 Alamat Lengkap Sekolah : Jl Klaten - yogya Km. 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten
 : (0272)
 Telp. 324365
 Email Sekolah : smanjogsa.klaten@ymail.com
 Nama Kasek / Nomer HP. : Drs. Yohanes Priyono, M.Pd / 082136549007

No.	Nama (beserta gelar)	Tempat, Tgl. Lahir				Jabatan	TMT sebagai PTT			KUALIFIKASI PENDIDIKAN TERAKHIR yg sah (beserta jurusan)	Agama	No. HP	KET.
		Tempat	Tgl.	Bln.	Tahun		Tgl.	Bln.	Thn.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
KELOMPOK GURU													
1	SUSANA PRAWIYATI	KLATEN	12	12	1964	Staf	16	07	1990	SMEA	Katholik	085725633554	
2	MUJINAH	KLATEN	24	11	1968	Staf	01	07	1991	SMA	Islam	87734536002	
3	SITI FATIMAH	KLATEN	12	03	1969		01	07	1992	SMA	Islam	087734531001	
4	MURYANTO	KLATEN	04	03	1967		17	09	2001	STM	Islam	085725594308	
5	BAGIYO	KLATEN	01	11	1946		01	07	1992	SD	Islam		
6	RUBIYO	KLATEN	31	12	1962		01	09	2001	SMEA	Islam		
7	MULYANTO	KLATEN	17	07	1977		01	12	2005	S1 PEND MATEMATIKA	Islam	081931753644	
8	MERY KRISNAWATI	KLATEN	27	05	1986		17	07	2006	SMA	Kristen	085719042781	
9	TRI SUJANTO	KLATEN	04	01	1983		17	07	2006	SMK	Islam	085643913513	
10	ROKHIYATI	KLATEN	16	08	1981		01	07	2007	S1 EKONOMI MANAJEMEN	Islam	085728841155	
11	SHOLEH JANUARIYANTO	KLATEN	07	01	1985		21	07	2009	D3 MANAJEMEN INFORMATIKA	Islam	085643219507	
12	SUMIRIN	KLATEN	27	07	1969		01	07	2011	SD	Islam		
13	MUKTI ARI WIBOWO	KLATEN	07	11	1987		01	01	2013	SMK	Islam		

**DATA KEBUTUHAN DAN KEKURANGAN PROFIL GURU (PENDIDIK) DAN TENAGA ADMINISTRASI
TMT 01 MEI 2014**

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN
 Alamat Lengkap Sekolah : Jl Klaten - yogya Km. 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten
 Telp. : (0272) 324365
 Email Sekolah : smanjogsa.klaten@ymail.com
 Nama Kasek / Nomer HP. : Drs. Yohanes Priyono, M.Pd / 082136549007

NO	NAMA MATA PELAJARAN / JENIS TENAGA ADMINISTRASI	KONDISI GURU / TENAGA ADMINISTRASI (khusus PNS)				JUMLAH ROMBONGAN BELAJAR	JUMLAH SISWA	KET.
		JUMLAH YG ADA SAAT INI	JUMLAH YANG DIBUTUHKAN	LEBIH	KURANG			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
KELOMPOK GURU (khusus PNS)								
1	Agama Islam	2	2			21	626	
2	Agama Katholik		1		1	5	53	
3	Agama Kristen		1		1	5	63	
4	Agama Hindu		1		1	1	2	
5	Agama Budha							
6	PKn	4	3	1		21	741	
7	Bhs.Indonesia	4	3	1		21	741	
8	Bhs.Inggris	3	3			21	741	
9	Matematika	5	5			21	741	
10	Fisika	3	3			15	521	
11	Biologi	5	4	1		15	521	
12	Kimia	3	3			15	521	
13	Sejarah	3	2	1		21	741	
14	Geografi	1	1			13	456	
15	Ekonomi	3	3			13	456	
16	Sosiologi		1		1	13	456	
17	Penjaskes	2	2			21	741	
18	Seni Musik		1		1	6	220	
19	Seni Rupa	1	1			15	521	
20	Ketrampilan/B.Asing		1		1	21	741	
21	Bahasa Jawa	1	1			21	741	
22	BP/BK	3	3			21	741	
23	TIK		2		2	21	741	

KELOMPOK TENAGA ADMINISTRASI (khusus PNS)							
1	Kepala TU	1					
2	Bendahara	3					
3	Staff	1	12		7		

KLATEN, MEI 2014



**DAFTAR PRESTASI AKADEMIK NON AKADEMIK SISWA SMA NEGERI 1 JOGONALAN
MULAI TAHUN 2010 – SEKARANG**

No	Nama Siswa	Nama Prestasi	Individual/Kelmpk.	Akademik/Non Ak.	Tahun	Penyelenggara	Tingkat	Bukti Fisik
1	Frandika Gery Maryland	Juara III Karate Komite - 61 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISDIKPORA Kab Boyolali	Karesidenan	Piagam
2	Renara Irfan Badrianto	Juara III Karate Komite + 76 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISDIKPORA Kab Boyolali	Karesidenan	Piagam
3	SMA Negeri 1 Jogonalan	Juara I Festival Band Tingkat Pelajar	Kelompok	Non Akademik	2015	Univ. Boyolali	Karesidenan	Piala
4	Khofifah Nandya K	Juara I Lomba Pidato Putri	Individual	Non Akademik	2015	MGMP PAI Kab Klaten	Kabupaten	Piala
5	Fathoni Fajri Naim	Juara II Lomba Pidato Putra	Individual	Non Akademik	2015	MGMP PAI Kab Klaten	Kabupaten	Piala
6	Tim Debat PAI	Juara I Lomba Debat PAI	Kelompok	Non Akademik	2015	MGMP PAI Kab Klaten	Kabupaten	Piala
7	SMA N JOGONALAN	Juara III Festival Band SMA	Kelompok	Non Akademik	2015	MGMP Seni Budaya	Kabupaten	Piagam + Piala
8	Irma Dwi Alfiani	Juara III Karya Seni Grafis/Poster SMA	Individual	Non Akademik	2015	MGMP Seni Budaya	Kabupaten	Piagam + Piala
9	Larasati Ayu Kencana P	Juara II Karya Lukis tingkat SMA	Individual	Non Akademik	2015	MGMP Seni Budaya	Kabupaten	Piagam + Piala
10	Irfan Nur Febrianto	Juara II Wall Climbing tingkat Pelajar	Individual	Non Akademik	2015	Emapal SMA N 1 Klaten	Kabupaten	Piagam + Piala
11	Azis Heru Iswanto	Juara I Lomba Nulis Lan Maca Aksara Jawa	Individual	Akademik	2015	Dinas Pend Kab Klaten	Kabupaten	Piagam + Piala
12	Anton Bagus	Juara I Cabor Atletik Tolak Peluru	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
13	Adimas Cahya B	Juara III Karate Kumite Putra klas 55 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
14	Frandika Geri Maryland	Juara I Karate Kumite Putra klas 61 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
15	Frandika Geri Maryland	Juara III Kumite Klas 61 kg Putra Yuniior	Individual	Non Akademik	2015	DANPOMDAM JATENG	Propinsi	Piagam + Medali
16	Renara Irfan Badrianto	Juara I Karate Kumite Putra klas 76 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
17	Mikha Ageng Setyanto	Juara II Karate Kumite Putra klas 55 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
18	Nurhavivah	Juara II Karate Kumite Putri Klas 53 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
19	Muhammad Ikham K	Juara II Karate Kumite Putra Klas 76 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
20	Agnes Ika Indriani	Juara III Karate Kumite Putri Klas 48 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
21	Oriyana Putri Sugiyanto	Juara III Karate Kumite Putri Klas 42 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
22	Ananta Febri Nurhidayat	Juara III Karate Kumite Putra Klas 61 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
23	Ayuk Murniwati	Juara III Karate Kumite Putri Klas 53 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam

24	Achmad Ervan Lativ	Juara I Kata Beregu Putra KARATE	Kelompok	Non Akademik	2014	KONI Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
25	Achmad Ervan Lativ	Juara I Kumite Putra Kelas 84 kg Karate	Individual	Non Akademik	2014	KONI Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
26	Rizki Nugraha	Juara II Kumite Putra kelas 67 kg Karate	Individual	Non Akademik	2014	KONI Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
27	Julius Albert Takasen S	Juara II Kumite Putra kelas 75 kg Karate	Individual	Non Akademik	2014	KONI Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
28	Mikha Ageng	Juara III Kumite Putra Kelas 55 kg Karate	Individual	Non Akademik	2014	KONI Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
29	Agnes Ika Indriana	Juara III Kumite Kadet Putri kelas 47 kg	Individual	Non Akademik	2014	DANDIM Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
30	Nur Havivah	Juara III Kumite Kadet Putri kelas 54 kg	Individual	Non Akademik	2014	DANDIM Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
31	Julius Albert Takasen S	Juara II Komite Junior 61 kg Karate	Individual	Non Akademik	2014	Danyonif 413	Karesidenan	Piala dan Piagam
32	Rizky Nugraha	Juara II Komite Junior 76 kg Karate	Individual	Non Akademik	2014	Danyonif 413	Karesidenan	Piala dan Piagam
33	Rafi Ray Luminta	Juara I Wushu Pelajar Kategori Jurus Golok	Individual	Non Akademik	2014	KONI Klaten	Kabupaten	Piala
34	Bimo Silar Sanhajik	Juara I Wushu Pelajar Shanso kelas 48 kg	Individual	Non Akademik	2014	KONI Klaten	Kabupaten	Piala
35	Iwan Brian Bijaksono	Juara I Wushu Pelajar Shanso kelas 45 kg	Individual	Non Akademik	2014	KONI Klaten	Kabupaten	Piala
36	Yogi Saputra	Juara I Wushu Pelajar Shanso kelas 42 kg	Individual	Non Akademik	2014	KONI Klaten	Kabupaten	Piala
37	Rama Danuari Ruesta P	Juara III Wushu Pelajar Shanso kelas 48 kg	Individual	Non Akademik	2014	KONI Klaten	Kabupaten	Piala
38	Laras Gumelar Pambudi	Juara 1 Wushu Pelajar 48 kg Junior Putri	Individual	Non Akademik	2014	DIKPORA KAB Magelang	Propinsi	Piagam + Piala
39	Selfie Sukmajati	Juara 1 Renang 50 m Gaya Bebas Putra	Individual	Non Akademik	2014	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
40	Selfie Sukmajati	Juara 1 Renang 50 m Gaya Kupu - Kupu Putra	Individual	Non Akademik	2014	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
41	Selfie Sukmajati	Juara 1 Renang 100 m Gaya Dada Putra	Individual	Non Akademik	2014	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
42	Julius Albert Takasen S	Juara II Kumite Yuniior Putra klas 61 kg	Individual	Non Akademik	2014	POMDAM IV DIP	Propinsi	Piagam + Medali
43	Achmad Ervan Lativ	Juara I Kata Beregu Cadet + Yuniior Putra	Individual	Non Akademik	2014	POMDAM IV DIP	Propinsi	Piagam + Medali
44	Achmad Ervan Lativ	Juara III Kumite Yuniior Putra Kelas 68 kg	Individual	Non Akademik	2014	POMDAM IV DIP	Propinsi	Piagam + Medali
45	Endar Chrisdianto	Juara II Lomba Cerdas Cermat 4 Pilar KKB	Kelompok	Akademik	2013	UNWIDHA KLATEN	Kabupaten	Piagam + Piala
46	Niluh Komang Kusuma Y	Juara II Lomba Cerdas Cermat 4 Pilar KKB	Kelompok	Akademik	2013	UNWIDHA KLATEN	Kabupaten	Piagam + Piala
47	Fahry Amrizal Pawitra	Juara II Lomba Cerdas Cermat 4 Pilar KKB	Kelompok	Akademik	2013	UNWIDHA KLATEN	Kabupaten	Piagam + Piala
48	Asianingrum Haryani	Juara I Karya Tulis Otonomi Daerah	Individual	Akademik	2013	APKASI	Propinsi	Piagam
49	Devi Pratama Sari	Juara 3 Kumite Karate 53 kg Junior Putri	Individual	Non Akademik	2013	FORKI Surakarta	Karesidenan	Piagam
50	Endang Surani	Peringkat 6 Lomba Bercerita tingkat SMA	Individual	Akademik/seni	2013	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Surat Hasil Lomba
51	Isna Fauzia Choirunisa	Peringkat 4 Lomba Baca Tulisan Jawa	Individual	Akademik/seni	2013	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Surat Hasil Lomba

52	Bimo Silar S	Peringkat 6 Lomba Duta Baca	Individual	Akademik/seni	2013	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Surat Hasil Lomba
53	Ajeng Nurmarista Dewi	Juara II Putri Renang Gaya Bebas Putri	Individual	Non Akademik	2013	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
54	Agung Fitrianto	Juara II Putra 100 m Dada Putra	Individual	Non Akademik	2013	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
55	Laras Gumelar Pambudi	Juara III Kelas 45 kg Putri WUSHU	Individual	Non Akademik	2013	Pengprov Wushu Jateng	Provinsi	Piagam + Piala
56	Sherlin Oktuari	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	Piala
57	Afifah Cahya S	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
58	Mira Puspa	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
59	Medisa Tridina F	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
60	Ernis Tri	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
61	Agnes Putri P	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
62	Rifka Oktaria	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
63	Sevi Pitri P	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
64	Intan Wahyu N	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
65	Siti Juwariyah	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
66	Achmad Ervan Lativ	Juara I Kata Beregu Karate Putra Kelas SMA	Kelompok	Non Akademik	2012	Kodim Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
67	Achmad Ervan Lativ	Juara II Kumite karate +61 Putra Kelas SMA	Individual	Non Akademik	2012	Kodim Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
68	Devi Pratama Sari	Juara I Kata Beregu Karate Putri Kelas SMA	Kelompok	Non Akademik	2012	Kodim Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
69	Julius Albert Takasen S.	Juara II Kumite Karate -61 Putra Kelas SMA	Individual	Non Akademik	2012	Kodim Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
70	Ajeng Nurmarista Dewi	Juara III 50 m Renang Gaya Punggung	Individual	Non Akademik	2012	Bupati Cup	Kabupaten	Piagam + Medali
71	Fajar Susanti	Juara II Mapel Fisika	Individual	Akademik	2012	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Piagam
72	Regina Raflesia	Juara V Mapel Astronomi	Individual	Akademik	2012	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Piagam
73	Claudia Russita Racmad	Juara III Mapel ekonomi	Individual	Akademik	2012	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Piagam
74	Anugrah Hani Kadanti	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
75	Getria Raka Siwi	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
76	Nika Mega	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
77	Meynar Putri	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
78	Sonia Gusti	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
79	Desi Wulandari	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
80	Latifa Nurul L	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
81	Wisnu Pamungkas	Finalis Cerdas Cermat Kimia	Kelompok	Akademik	2012	Poltekes Kemenkes Yogya	DIY-Jateng	Piagam

82	Fajar Susanti	Finalis Cerdas Cermat Kimia	Kelompok	Akademik	2012	Poltekes Kemenkes Yogya	DIY-Jateng	Piagam
83	Agung Fitrianto	Juara III Putra Renang Gaya Kupu2	Individual	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam + Medali
84	Agung Fitrianto	Juara III Putra Renang Gaya Dada	Individual	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam + Medali
85	Anita Puspa Ningrum	Juara I 50m Renang Gaya Dada	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
86	Anita Puspa Ningrum	Juara II 50m Renang Gaya Kupu2	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
87	Anita Puspa Ningrum	Juara II 50m Renang Gaya Bebas	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
88	Anita Puspa Ningrum	Juara II 100 m Renang Gaya Bebas	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
89	Anita Puspa Ningrum	Juara III Atletik Lempar Cakram	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
90	Inggit Nastain Mega	Juara III Wushu Sansho 48 kg putri	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
91	Novy Esti Dwi Lugassari	Juara III Wushu Taulo Pedang Putri	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
92	Claudia Russita Racmad	Juara III Wushu Taulo Golok Putri	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
93	Zerli Intan Permatasari	Juara I Wushu Dullian Beregu Putri	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
94	Novy Esti Dwi Lugassari	Juara I Wushu Dullian Beregu Putri	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
95	Resti Wahyu Jati	Juara I Wushu Dullian Beregu Putri	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
96	Claudia Russita Racmad	Juara I Wushu Dullian Beregu Putri	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
97	Imam Sidiq Z	Juara I Wushu Dullian Beregu Putra	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
98	Rizal Fathoni	Juara I Wushu Dullian Beregu Putra	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
99	Angga Dwi Yulianto	Juara I Wushu Dullian Beregu Putra	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
100	Angga Dwi Yulianto	Juara III Wushu Taulo Golok Putra	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
101	Ardhi Rizal F	Juara I Wushu Sansho 56 kg Putra	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
102	Nugro Tri Wicaksono	Juara II Wushu Taulo Pedang Putra	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
103	Rizky Adhi Hermianto	Juara III Wushu Sansho 52 kg Putra	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
104	Arief Kurniawan	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
105	Dede Royan	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
106	Angga Yudha Kurniawan	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam

107	Dio Arief Mahendra	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
108	Angga Dwi Prasetyo	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
109	Leonardo Dukung W	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
110	Sepnu Khoirul Iskandar	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
111	Oktavianus Jalu D P	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
112	G. Andika Bayu A	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
113	Agung Riyadi	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
114	Nurul Askina Mutiara I	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
115	Veronica UUT P	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
116	Regina Raflesia Candra	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
117	Ummi Wahyuni	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
118	Desi Wulandari	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
119	Ary Setyaningsih	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
120	Bernadeta Cahya A M	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
121	Lilik Kurnia Cahyani	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
122	Anita Puspa Ningrum	Juara I 50m Renang Gaya Dada	Individual	Non Akademik	2010	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Piagam + Medali
123	Anita Puspa Ningrum	Juara II 50 m Renag gaya Kupu2	Individual	Non Akademik	2010	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Piagam + Medali
124	Anita Puspa Ningrum	Juara III 50 m Renang Gaya Punggung	Individual	Non Akademik	2010	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Piagam + Medali
125	Aji Cahyo Tri Utomo	Juara III Renang 100 m Gaya Kupu2	Individual	Non Akademik	2010	Dinas Pendidikan Prov	Provinsi	Piagam + Medali

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Prantiya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630413 198501 1 001

Klaten, Agustus 2015
Waka Kesiswaan

Siswanto, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19700925 199503 1 004

No	Jenis Kegiatan Ekstra	Manfaat bagi Siswa
1	Paskibra	Pembentukan Karakter : disiplin, tanggung jawab, berani
2	Karate dan Wushu	Pembentukan Karakter : disiplin, tanggung jawab, sportif, berani, tangguh
3	Pecinta Alam dan PMR	Pembentukan Karakter : disiplin, tanggung jawab, cepat, tegas, tangguh
4	Olah Raga	Pembentukan Karakter : disiplin, tanggung jawab, sportif, berani, tangguh
5	Seni Tari dan Desain Grafis	Pembentukan Karakter : kreatif, wira usaha, olah rasa
6	Tilawah	Pembentukan Karakter : olah rasa, kreatif, berani

LAMPIRAN 13

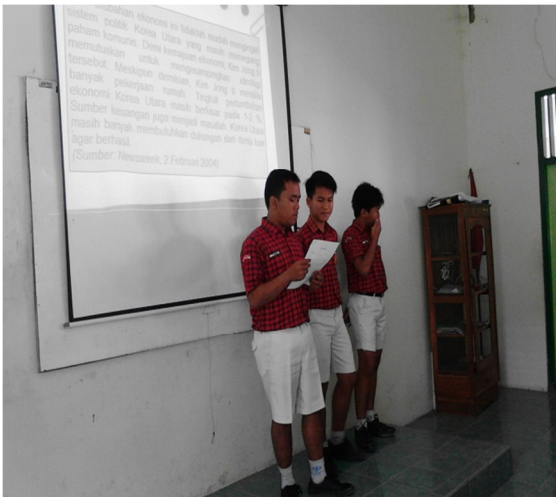
DOKUMENTASI

FOTO

KEGIATAN PPL

DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN PPL DI SMA NEGERI 1 JOGONALAN

1. Praktik Mengajar Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XD dan XE



2. Membuat Media Pembelajaran



3. Pendampingan Mengajar Guru Pembimbing Ekonomi di Kelas X



4. Pendampingan Mengajar Mata Pelajaran Ekonomi Teman PPL di Kelas XC



5. Upacara HUT Kemerdekaan Republik Indonesia ke-70



6. Jaga Piket Guru



7. Jaga Piket Perpustakaan



8. Evaluasi Kelompok PPL



9. Pendampingan Rapat Komite



10. Pendampingan MABIT (Malam Bina Iman dan Takwa)



11. Memperbaharui Papan Struktur Organisasi Sekolah



12. Penarikan PPL

