

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016

LOKASI : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

PERIODE : 10 AGUSTUS 2015 – 12 SEPTEMBER 2015



Disusun Oleh:

YOGA PRASETYAWAN

NIM. 12601244075

PRODI PENDIDIKAN OLAHRAGA
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dengan sesungguhnya menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Yoga Prasetyawan
NIM : 12601244075
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Dr. Sri Winarni, M. Pd
NIP.19700205 199403 2 001

Dra. Herawati
NIP 19630307 199303 2 003

Mengesahkan,

Kepala SMK Negeri 1 Yogyakarta

Koordinator PPL

Drs. Rustamaji, M.Pd.
NIP 19631025 198903 1 007

Wahyu Winartuti, S.Pd.
NIP 19660323 199412 2 002



KATA PENGANTAR

Rasa syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan nikmat yang tiada batas kepada setiap manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan PPL dengan lancar dan sukses walaupun ada beberapa hambatan.

Penulisan laporan PPL ini merupakan salah satu dari beberapa program yang dilakukan dalam PPL yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program S1-Kependidikan. Program PPL dilaksanakan selamasatu bulan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Laporan PPL ini terdiri dari semua program kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Selain itu laporan ini juga berisi mengenai rincian anggaran dana serta lampiran kegiatan selama praktek mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaiknya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPM Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sri Winarni, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pembekalan kepada kami sebelum diterjunkan ke lapangan.
4. Drs. Rustamaji, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan KKN di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
5. Wahyu Winartuti, S.Pd, selaku koordinator PPL atas kesetiaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan KKN berlangsung.
6. Dra. Herawati, selaku guru pembimbing selama saya belajar mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
7. Teman-teman kelompok PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta yang sangat kompak dan luar biasa.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



8. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
9. Semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan laporan PPL ini.

Penulis telah berusaha maksimal dalam penyusunan laporan ini, namun jika masih ada kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun yang berguna untuk menyempurnakan laporan ini, sehingga kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Tentunya dapat bermanfaat untuk orang banyak tidak hanya bagi penulis sendiri.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

Yoga Prasetyawan
NIM. 12601244075



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
Daftar lampiran.....	vii
BAB I. Pendahuluan	
A. Analisis Situasi	2
B. Rancangan Program PPL.....	6
BAB II. Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisi Hasil	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Program PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III. Penutup	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
Daftar Pustaka	21
Lampiran	22



ABSTRAK

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus Tahun 2015 yang berlokasi di SMK Negeri 1 Yogyakarta mulai dilaksanakan pada minggu ketiga bulan Agustus 2015 sampai dengan minggu kedua bulan September 2015. Praktikan adalah mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang melakukan praktik mengajar mata pelajaran Penjaskes di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan oleh praktikan di kelas XI AK 1, XI AK 2, XI AP 2, dan XI AP 2.

Ada beberapa program kerja PPL yang diprogramkan oleh praktikan antara lain pelaksanaan piket salam pagi, lobby, UKS, BK, dan perpustakaan. Sedangkan untuk program PPL individu adalah penyusunan perangkat administrasi mengajar (yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, Prota (Program Tahunan), Prosem (Program Semester), dll.), Lembar Kerja Siswa, media pembelajaran, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, serta menyusun dan mengembangkan instrumen evaluasi berupa soal ulangan, kisi – kisi dan rubrik penilaian.

Program-program PPL yang telah direncanakan oleh praktikan dapat berjalan dengan baik, namun beberapa hambatan timbul selama proses pelaksanaan program PPL. Beberapa hambatan tersebut antara lain: banyaknya kegiatan di sekolah yang banyak menyita waktu praktik mengajar, ketika KBM berlangsung ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan sibuk dengan kegiatannya sendiri, siswa sedikit meremehkan praktikan karena dianggap hanya seorang mahasiswa saja sehingga ketika proses pembelajaran dikelas siswa cenderung susah dikondisikan akan tetapi dengan pendekatan secara personal kepada siswa-siswa tersebut maka hal tersebut bisa diatasi. Tetapi praktikan selalu berusaha untuk menekan hambatan yang terjadi, sehingga program PPL dapat terlaksana dengan baik.

Dengan adanya kegiatan PPL, praktikan mendapat bekal, pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan-kegiatan dalam dunia kependidikan. Adanya kerjasama, kerja keras, kedisiplinan, tenaga, dana dan waktu sangatlah mendukung terlaksananya program-program PPL dengan baik.

Kata Kunci : PPL, Program Kerja, SMK Negeri 1 Yogyakarta



Daftar Lampiran

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Pembelajaran
3. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) I, terdiri dari:
 - 1) Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah
 - 2) Jadwal Mengajar Guru
 - 3) Daftar Hadir Siswa
 - 4) Daftar Nilai Siswa
 - 5) Daftar Penilaian Sikap Akhlak
 - 6) Daftar Penilaian Sikap Kepribadian
 - 7) Agenda Mengajar
 - 8) Catatan Hambatan Siswa
 - 9) Deskripsi Nilai
4. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) II, terdiri dari:
 - 1) Kalender Pendidikan
 - 2) Program Tahunan
 - 3) Program Semester
 - 4) Analisis/Pemetaan SK-KD
 - 5) Silabus
 - 6) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 7) Daftar Buku Pegangan Guru dan Siswa
5. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) III, terdiri dari:
 - 1) Penetapan KKM
 - 2) Kisi-Kisi Soal
 - 3) Soal
 - 4) Kunci Jawaban
 - 5) Penskoran dan Penilaian
 - 6) Daftar Pengembalian Ulangan
 - 7) Analisis Hasil Ulangan
 - 8) Hasil Ulangan
 - 9) Daya Serap Siswa
 - 10) Analisis Butir Soal



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



-
5. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) IV, terdiri dari:
 - 1) Program Perbaikan dan Pengayaan
 - 2) Pelaksanaan Perbaikan dan Pengayaan
 6. Matrik Program Kerja PPL UNY
 7. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
 8. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
 9. Kartu Bimbingan PPL Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi



BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PPL merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya yang telah didapatkan di Universitas kepada siswa-siswi di sekolah. Visi PPL adalah “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global . Sedangkan misi PPL adalah :

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

PPL yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip. Keempat prinsip tersebut adalah dapat dilaksanakan adalah :

1. PPL pada dasarnya merupakan manajemen dan waktu serta atau pengelolaan mencakup pengelolaan program maupun pelaksanaannya.



2. Beban mahasiswa mengikuti program PPL setara dengan keterampilan bobot sks dari kedua mata kuliah tersebut.
3. Kegiatan PPL dilaksanakan pada komunitas sekolah atau lembaga.
4. Pembimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Pada penyelenggaraan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PPL kami, yang dilaksanakan di sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL Terpadu SMK Negeri 1 Yogyakarta harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini dilaksanakan dari tanggal 4 sampai 6 Agustus 2015. Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

a. Kondisi Geografis Sekolah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMK Negeri 1 Yogyakarta yang letaknya cukup strategis ini beralamat di Jalan Kemetiran Kidul No.35, Yogyakarta. Walaupun SMK Negeri 1 Yogyakarta terletak didekat tempat wisata malioboro namun Kegiatan Belajar Mengajar tetap dapat berjalan dengan kondusif.



b. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas-fasilitas tersebut adalah sebagai berikut :

- 1) Ruang Kelas
 - a) 6 ruang kelas Akuntansi (X, XI, XII)
 - b) 6 ruang kelas Administrasi Perkantoran (X, XI, XII)
 - c) 6 ruang kelas Pemasaran (X, XI, XII)

Masing-masing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.

- 2) Laboratorium Sekretaris
- 3) Laboratorium Komputer
- 4) Laboratorium Multimedia
- 5) Aula
- 6) Ruang Piket
- 7) Ruang Agama
- 8) Ruang UKS
- 9) Mushola
- 10) Perpustakaan
- 11) Ruang Guru
- 12) Ruang TU
- 13) Ruang Kepala Sekolah
- 14) Ruang Wakil Kepala Sekolah
- 15) Ruang OSIS
- 16) Ruang BK
- 17) Tempat Parkir
- 18) Kantin
- 19) Koperasi Sekolah
- 20) Ruang Fotokopi
- 21) Bank Sekolah
- 22) Studio Musik
- 23) Lapangan Voli



c. Kondisi Non Fisik

SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan SMK yang cukup favorit di Kota Yogyakarta maupun di Daerah Istimewa Yogyakarta. Terbukti dengan heterogenya tempat tinggal siswa-siswi yang belajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta hampir dari seluruh penjuru Daerah Istimewa Yogyakarta ada, bahkan juga banyak yang berasal dari luar kota. Selain itu juga diraihinya banyak *thropy* kejuaraan tingkat daerah, provinsi, hingga nasional.

Kondisi nonfisik yang dimaksud disini adalah SDM, baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik / guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan siswa / peserta didik. Guru-guru SMK Negeri 1 Yogyakarta umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

1) Tenaga pendidik

SMK Negeri 1 Yogyakarta didukung oleh guru-guru yang berpengalaman di dalam bidangnya masing-masing. Dari segi kualitas tenaga pendidik SMK Negeri 1 Yogyakarta tidak diragukan lagi karena sudah banyak guru yang berprestasi dalam membimbing anak-anak baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Guru di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (GTT).

2) Kondisi siswa

Dari tahun ke tahun SMK Negeri 1 Yogyakarta mendapat kepercayaan untuk menjadi SMK yang menerima siswa dengan Nilai Ujian Nasional yang cukup tinggi di DIY. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orang tua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Tetapi ada beberapa orang tua yang hanya menyuruh untuk belajar sehingga anak-anak seperti terkekang.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan



siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.

3) Lingkungan Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki kondisi lingkungan yang cukup strategis karena berada di tengah Kota Yogyakarta. Disekitar SMK Negeri 1 Yogyakarta terdapat beberapa fasilitas umum yang cukup dekat diantaranya yaitu alun-alun utara, lapangan voli, puskesmas, stasiun dan rumah sakit. Sehingga akses SMK Negeri 1 Yogyakarta cukup mudah.

d. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Yogyakarta

Pada tanggal 1 Agustus 1951 didirikan SMEA Koperasi tata usaha dan prakarsa "Pengurus Jajaran Pendidikan Koperasi" di Jalan Jetisharjo 41 (sekarang Gedung PKPN dan GKPN). Mula-mula sekolah ini hanya empat kelas yaitu 3 kelas I dan 1 kelas II dengan fasilitas seadanya, Guru-gurunya yang honorair semua bekerja atas kesadaran dan perjuangan. Pimpinan sekolah pertama dipegang oleh Bapak Dharmawan (Sekarang di Jawa Barat). Kemudian pada tahun 1953 mendapat "Status" (Keuangan) dari kementerian PP dan K. Pimpinan sekolah kemudian diganti oleh Bapak Abdurrachman (sekarang Prof. Drs. Abdurrachman, Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Padjajaran di Bandung). Pada tahun 1955 mulai "Berstatus Bantuan" (Keuangan dari guru-guru Negeri) dan pimpinan sekolah dipegang oleh Bapak R. Soedjono, sebagai guru negeri yang diperbantukan yang pertama. Kemudian mendapat tambahan guru negeri 2 lagi yaitu bapak Sudjono (Sekarang guru SMEA Negeri 1 di Solo) dan Bapak Masngudi (Sekarang pegawai Bank Indonesia di Jakarta). Pada tahun 1956 Bapak Soedjono diberi tugas belajar di Amerika Serikat selama 6 bulan pada Business Education Course. pimpinan sementara dipegang Kepala Sekolah Bapak Masngudi.

Pada tahun 1957, SMEA Koperasi mendapat gedung baru yang megah dan lengkap fasilitasnya di Semaki, atas biaya



Kementrian Perdagangan yang pada waktu itu membawahi Jawatan Koperasi, Jawatan Perekonomian, dan Jawatan Perindustrian.

Pada tahun 1961 atas kemauan Menteri Transkopemada Mayor Jendral Achmadi, SMEA Koperasi akan dijadikan SKOPMA (Sekolah Koperasi Menengah Atas Negara) dibawah departemen Transmigrasi, Koperasi dan Pembangunan MasyarakatDesa.

e. Kondisi Pembelajaran di Sekolah

Kondisi pembelajaran di sekolah sangat luar biasa karena anak-anak merasa sangat nyaman disekolah.Mereka tidak hanya belajar didalam kelas tetapi mereka aktif bahkan sangat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler.Sekolah tidak hanya ruang-ruang kelas bagi anak-anak Semero tetapi sekolah adalah kehidupan nyata dalam belajar hidup yang sesungguhnya.

Orang tua tentu tidak akan khawatir ketika anak-anak mereka pulang malam karena orang tua percaya akan pihak sekolah memfasilitasi anak-anak untuk selalu belajar dimanapun dan kapanpun.

B. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta. PPL UNY dimulai dari 10 Agustus sampai 12 September 2015. Adapaun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta

No	Kegiatan	Waktu	Lokasi
1	Pembekalan PPL	18 Februari 2015	UNY
2	Penyerahan ke SMK Negeri 1 Yogyakarta	21 Februari 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
3	Observasi pembelajaran	4 – 6 Agustus 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
4	Pelaksanaan PPL	10 Agustus 2015- 12 September	SMK Negeri 1 Yogyakarta



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



		2015	
5	Pembimbingan PPL oleh DPL	25 Agustus 2015 -17 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
6	Penarikan Mahasiswa	12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
7	Evaluasi	17 Agustus 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang disekolah meliputi : melakukan praktek mengajar, membuat administrasi pembelajaran guru dan mengembangkan keahlian guru dalam ekstrakurikuler. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di universitas, berupa persiapan fisik maupun mental sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program.

Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Program mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B+ untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B+, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti tahun depan. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro dibuat hampir sama dengan situasi kondisi disekolah terutama alat karena sebelum pengajaran mikro mahasiswa sudah melakukan observasi kesekolah untuk menentukan metode yang akan digunakan. Selain metode dalam pengajaran mikro diterapkan kurikulum terbaru sehingga ketika di sekolah mahasiswa sudah terbiasa.

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa,



baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Satuan Pembelajaran
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Cara membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Cara memotivasi siswa
 - 6) Teknik bertanya
 - 7) Teknik menjawab
 - 8) Teknik penguasaan kelas
 - 9) Penggunaan media
 - 10) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
 - 3) Interaksi siswa dengan siswa
 - 4) Interaksi siswa dengan guru

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah sebanyak 2 kali dengan perincian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Pengampu
1	3Agstus 2014	08.00 - 09.55	X -AK1	Pembagian tugas presentasi kelas	Supriyono, S.Pd
2	10Agustus 2015	08.00 - 09.25	X – AK 1 X–AK 2	Praktik Kebugaran Jasmani	Supriyono, S.Pd



Di luar jadwal tersebut, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL selama 4 hari. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Program Tahunan (PROTA), Program Semester (PROSEM), Program Pelaksanaan Harian, Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Penyusunan persiapan mengajar ini praktikan konsultasikan dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya, penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun adalah sebagai berikut:

- a. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) I, terdiri dari:
 - 10) Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah
 - 11) Jadwal Mengajar Guru
 - 12) Daftar Hadir Siswa
 - 13) Daftar Nilai Siswa
 - 14) Daftar Penilaian Sikap Akhlak
 - 15) Daftar Penilaian Sikap Kepribadian
 - 16) Agenda Mengajar
 - 17) Catatan Hambatan Siswa
 - 18) Deskripsi Nilai
- b. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) II, terdiri dari:
 - 8) Kalender Pendidikan
 - 9) Program Tahunan
 - 10) Program Semester
 - 11) Analisis/Pemetaan SK-KD
 - 12) Silabus
 - 13) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 14) Daftar Buku Pegangan Guru dan Siswa



c. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) III, terdiri dari:

- 11) Penetapan KKM
- 12) Kisi-Kisi Soal
- 13) Soal
- 14) Kunci Jawaban
- 15) Penskoran dan Penilaian
- 16) Daftar Pengembalian Ulangan
- 17) Analisis Hasil Ulangan
- 18) Hasil Ulangan
- 19) Daya Serap Siswa
- 20) Analisis Butir Soal

d. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) IV, terdiri dari:

- 3) Program Perbaikan dan Pengayaan
- 4) Pelaksanaan Perbaikan dan Pengayaan

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL bertempat di kampus FIK Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan PPL

Inti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMK Negeri 1 Yogyakarta, praktikan mengampu 4 kelas inti yaitu kelas XI AK 1, XI AK 2, XI AP 1, dan XI AP 2 secara terbimbing. Sedangkan yang mengajar secara mandiri terdiri dari kelas XII AK 1, XII AK 2, XII AP 1, XII AP 2, XII PM 1 dan XII PM 2. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi;

a. Persiapan mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana



Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat.

c. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Akan tetapi, salah satu permasalahan di SMK Negeri 1 Yogyakarta adalah terlalu seringnya pergantian jadwal. Pergantian jadwal biasa dilakukan setiap 1 bulan sekali, tergantung kondisi sekolah. Selama mengajar di kelas XI AK1, XI AK2, XI AP 1, XI AP 2, XII AK 1, XII AK 2, XII AP 1, XII AP 2, XII PM 1, dan XII PM 2, rincian jadwalnya adalah sebagai berikut :

Berikut rincian praktik mengajar selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta :

No	Tanggal	Kelas	Materi	Jam ke
1	Senin, 10 Agustus 2015	XI AK 1	Perkenalan dan Jalan- Jalan di lingkungan sekitar sekolah	1,2
2	Senin, 10 Agustus 2015	XI AK 2	Perkenalan dan Jalan- Jalan di lingkungan sekitar sekolah	3,4
3	Rabu, 12 Agustus 2015	XI AP 1	Perkenalan dan Jalan- Jalan di lingkungan sekitar sekolah	1,2



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



4	Rabu, 12 Agustus 2015	XI AP 2	Perkenalan dan Jalan- Jalan di lingkungan sekitar sekolah	3,4
5	Kamis, 13 Agustus 2015	XII AK 1	Perkenalan dan Jalan- Jalan di lingkungan sekitar sekolah	1,2
6	Kamis, 13 Agustus 2015	XII AK 2	Perkenalan dan Jalan- Jalan di lingkungan sekitar sekolah	3,4
7	Rabu, 19 Agustus 2015	XI AP 1	Permainan Bola Voli dan pengambilan nilai dalam bermain Bola Voli	1,2
8	Rabu, 19 Agustus 2015	XI AP 2	Permainan Bola Voli dan pengambilan nilai dalam bermain Bola Voli	3,4
9	Kamis, 20 Agustus 2015	XII AK 1	Permainan Bola Voli dan pengambilan nilai dalam bermain Bola Voli	1,2
10	Kamis, 20 Agustus 2015	XII AK 2	Permainan Bola Voli dan pengambilan nilai dalam bermain Bola Voli	3,4
11	Jumat, 21 Agustus 2015	XII AP 1	Permainan Bola Voli dan pengambilan nilai dalam bermain Bola Voli	1,2
12	Jumat, 21 Agustus 2015	XII AP 2	Permainan Bola Voli dan pengambilan nilai dalam bermain Bola	3,4



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



			Voli	
13	Sabtu, 22 Agustus 2015	XII PM 1	Permainan Bola Voli dan pengambilan nilai dalam bermain Bola Voli	1,2
14	Sabtu, 22 Agustus 2015	XII PM 1	Permainan Bola Voli dan pengambilan nilai dalam bermain Bola Voli	3,4
15	Senin, 24 Agustus 2015	XI AP 1	Permainan Sepak Bola dan pengambilan nilai dalam bermain Sepak Bola	1,2
16	Senin, 24 Agustus 2015	XI AP 2	Permainan Sepak Bola dan pengambilan nilai dalam bermain Sepak Bola	3,4
17	Rabu, 26 Agustus 2015	XI AK 1	Permainan Sepak Bola dan pengambilan nilai dalam bermain Sepak Bola	1,2
18	Rabu, 26 Agustus 2015	XI AK 2	Permainan Sepak Bola dan pengambilan nilai dalam bermain Sepak Bola	3,4
19	Kamis, 27 Agustus 2015	XII AK 1	Uji kompetensi teknik dasar Bola Voli (servis sebanyak 10 kali)	1,2
20	Kamis, 27 Agustus 2015	XII AK 2	Uji kompetensi teknik dasar Bola Voli (servis sebanyak 10 kali)	3,4
21	Jumat, 28 Agustus 2015	XII AP 2	Uji kompetensi teknik dasar Bola Voli (servis sebanyak 10 kali)	1,2



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



22	Jumat, 28 Agustus 2015	XII AP 1	Uji kompetensi teknik dasar Bola Voli (servis sebanyak 10 kali)	3,4
23	Sabtu, 29 Agustus 2015	XII PM 2	Uji kompetensi teknik dasar Bola Voli (servis sebanyak 10 kali)	3,4
24	Senin, 31 Agustus 2015	XI AP 1	Uji Kompetensi gerak dasar Senam Lantai (guling depan dengan awalan berdiri)	1,2
25	Senin, 31 Agustus 2015	XI AP 2	Uji Kompetensi gerak dasar Senam Lantai (guling depan dengan awalan berdiri)	3,4
26	Rabu, 2 September 2015	XI AK 1	Uji Kompetensi gerak dasar Senam Lantai (guling depan dengan awalan berdiri)	1,2
27	Rabu, 2 September 2015	XI AK 2	Uji Kompetensi gerak dasar Senam Lantai (guling depan dengan awalan berdiri)	3,4
28	Jumat, 4 September 2015	XII AP 2	Uji Kompetensi Atletik (Lari 800m)	1,2
29	Jumat, 4 September 2015	XII AP 1	Uji Kompetensi Atletik (Lari 800m)	3,4
30	Senin, 7 September 2015	XI AP 1	Menjelaskan materi tentang HIV/AIDS dan melaksanakan ulangan harian	1,2
31	Senin, 7 September 2015	XI AP 2	Menjelaskan materi tentang HIV/AIDS dan melaksanakan ulangan	3,4



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



			harian	
32	Rabu, 9 September 2015	XI AK 1	Menjelaskan materi tentang HIV/AIDS dan melaksanakan ulangan harian	1,2
33	Rabu, 9 September 2015	XI AK 2	Menjelaskan materi tentang HIV/AIDS dan melaksanakan ulangan harian	3,4
34	Kamis, 10 September 2015	XII AK 1	Uji kompetensi senam lantai (Guling depan sebanyak 2 kali dengan awalan berlari dan di akhiri dengan berdiri)	1,2
35	Kamis, 10 September 2015	XII AK 2	Uji kompetensi senam lantai (Guling depan sebanyak 2 kali dengan awalan berlari dan di akhiri dengan berdiri)	3,4
36	Jumat, 11 September 2015	XII AP 1	Uji kompetensi senam lantai (Guling depan sebanyak 2 kali dengan awalan berlari dan di akhiri dengan berdiri)	1,2
37	Jumat, 11 September 2015	XII AP 2	Uji kompetensi senam lantai (Guling depan sebanyak 2 kali dengan awalan berlari dan di akhiri dengan berdiri)	3,4



d. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama 37 kali pertemuan tersebut bervariasi, antara lain:

A. Metode Demonstrasi

Mahasiswa pratikan menjelaskan dengan media gambar dan mempraktikan tentang materi yang telah disiapkan. Dengan metode ini, pratikan menjelaskan dan peserta didik memperhatikan. Dan sesekali peserta didik diselingi dengan pertanyaan.

B. Metode Komando

Komando dapat untuk mengatur formasi peserta didik dalam pembelajaran.

C. Metode latihan/drill

Mahasiswa pratikan memberikan formasi-formasi yang menarik kepada peserta didik agar peserta didik lebih mahir dalam melakukan kegiatan tersebut.

D. Metode TGFU

Teaching Games for Understanding merupakan metode pembelajaran yang menekankan pada games untuk mencapai indicator. Mahasiswa memeberikan pembelajaran penjas melalui games.

E. Presentasi dan diskusi

Mahasiswa membuat sebuah kasus untuk didiskusikan oleh siswa dan dipresentasikan oleh siswa.

Secara umum, praktik mengajar di lapangan maupun dikelas dapat berjalan lancar, namun dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM, yaitu :

1. Faktor Pendukung

- a. Suasana KBM tidak tegang dan tidak membosankan, apalagi dalam pembelajaran penjasorkes banyak menggunakan permainan.
- b. Penguasaan materi pelajaran oleh mahasiswa praktik sebagai faktor yang sangat mendukung.
- c. Siswa-siswi yang merupakan pilihan sehingga mudah untuk diatur dalam pengelolaan kelas.



2. Faktor Penghambat

- a. Peserta didik banyak yang bermain sendiri pada saat diberi bola untuk melakukan suatu pembelajaran.
- b. Peserta didik suka menjahili temanya sendiri.
- c. Ada beberapa kelas yang kurang antusias terutama kelas dengan jumlah perempuan yang lebih banyak.

3. Solusi

- a. Mahasiswa praktik berusaha mengikuti apa yang peserta didik inginkan diawal pertemuan sehingga ketika sudah mengenal siswa lebih dekat mulai menyampaikan materi yang mungkin siswa tidak suka. Selain itu sehingga kita dapat mengetahui mana peserta didik yang kurang mampu mengikuti mana yang sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik dan juga yang antusias dan tidak.
- b. Mahasiswa praktikan menegur siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, namun secara halus supaya peserta didik tidak merasa takut.
- c. Mahasiswa memberikan semangat kepada peserta didik yang melakukan aktivitas yang benar sesuai dengan perintah guru. Semangat berupa kata, misalnya “bagus, hebat, dll”.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Meskipun secara keseluruhan hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, karena praktikan masih dalam tahapan belajar untuk menemukan rasa menjadi pengajar yang profesional tentu kesalahan menjadi bagian yang akan ditemui setiap waktu.

e. Penyusunan laporan PPL

Laporan yang disusun oleh praktikan adalah laporan yang telah disesuaikan dengan pokok-pokok atau garis besar yang telah ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta mengenai apa yang dilakukan praktikan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan atas bimbingan dosen pembimbing PPL.



C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan refleksi

Selama proses mengajar, praktikan telah mendapatkan banyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang belum pernah didapatkan dalam perkuliahan yang tentunya sangat berharga. berbagai karakter siswa yang khas memberi pelajaran lebih kepada praktikan bahwa setiap siswa belum tentu cocok dengan metode tertentu. Artinya, praktikan harus benar-benar mengetahui karakteristik setiap siswa maupun setiap kelas sebagai alat untuk menentukan metode mengajar, sehingga metode yang diterapkan tidak justru menyulitkan para siswa untuk memahami materi. Praktikan juga harus menentukan kontrak belajar dengan siswa diawal pertemuan sehingga ketika siswa melakukan pelanggaran akan mengetahui konsekuensinya sendiri. secara rinci, adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
8. Mahasiswa belajar mengembangkan satu keahlian olahraganya dalam ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik.

Selama mengajar, praktikan berusaha menerapkan metode-metode yang tidak monoton, yakni dengan mengganti metode tiap materi yang berbeda, menonton video, bahkan melalui pengaplikasian games-games sederhana yang mampu mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.



1. Refleksi Selama Kegiatan PPL

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, didasari anak-anak yang dalam tingkatan kecerdasan yang hampir sama semua. Terkadang hambatan adalah ketika sudah masuk pembelajaran pendidikan jasmani mereka masih sibuk dengan tugas pelajaran lain, bahkan saat presentasi mereka sibuk dengan ulangan di jam berikutnya.

Hambatan-hambatan yang ditemui praktikan dapat bersifat internal dan eksternal, yaitu antara lain persiapan kegiatan PPL sering kali terasa kurang optimal karena berkaitan dengan keterbatasan waktu PPL yang hanya satu bulan. Karena dalam satu semester khusus mahasiswa hanya di bebani dengan waktu 1 bulan maka pelaksanaan PPL kurang maksimal dengan keterbatasan waktu tersebut. Untuk mengatasi permasalahan tersebut praktikan berusaha semaksimal mungkin untuk mengoptimalkan proses pengajaran dengan membagi waktu serta pemenuhan jam pengajaran agar maksimal. Dalam kegiatan belajar mengajar di lapangan, praktikan berusaha memberi perhatian khusus kepada peserta didik yang membuat gaduh suasana dilapangan pada saat ada instruksi dari praktikan.

Dari hasil praktik PPL ini praktikan memperoleh pengalaman mengajar, pengalaman belajar menjadi bekal dalam rangka menjadi guru yang benar-benar berguna dalam kecerdasan siswa-siswi. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu bimbingan dari Ibu Dra. Herawati selaku guru pembimbing, Ibu Dr. Sri Winarni, M. Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta Bapak Supriyono, S.Pd selaku guru olahraga di SMK Negeri 1 Yogyakarta yang mempunyai cara mengajar berbeda yang khas. Tentunya untuk rekan-rekan PPL yang juga turut menyumbang keberhasilan serta kelancaran pelaksanaan praktik mengajar.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan PPL, memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme guru.
- b. PPL memberikan gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan sekolah
- c. PPL memberikan kesempatan belajar singkat dan nyata mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, tidak hanya mengajar tetapi mahasiswa belajar untuk tertib dalam administrasi kependidikan.

B. Saran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

1. Bagi Sekolah

- a. Kedisiplinan dan tata tertib yang masih belum efektif hendaknya ditingkatkan, sehingga memacu siswa untuk tidak datang terlambat.
- b. Perlunya manajerial yang optimal terutama dalam mengatur padatnya event-event non akademis di SMK Negeri 1 Yogyakarta
- c. Meningkatkan ketegasan pada siswa yang berlaku kurang sopan, khususnya di dalam kelas.
- d. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.
- e. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL.



2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.
- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (UPPL) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
- c. Perlu optimalisasi penyusunan laporan dalam bentuk contoh baku (tidak hanya sekedar kerangka laporan) sehingga praktikan dan Tim tidak kebingungan dalam menyusun laporan.
- d. Perlu mempertimbangkan lagi dalam pelaksanaan PPL yang hanya satu bulan tentunya kurang optimal dalam pelaksanaan kegiatan PPL karena keterbatasan waktu.
- e. Pemberian pembekalan tidak hanya sekali sehingga mahasiswa tidak kebingungan saat melakukan PPL, kami tidak hanya butuh buku panduan tetapi juga arahan yang jelas.

3. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan serta menguasai materi dengan baik agar materi dapat tersampaikan dengan optimal.
- b. Lebih melakukan pendekatan yang *friendly* kepada siswa, sehingga tidak merasa digurui.
- c. Menjadi teladan yang baik baik dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran.
- d. Belajar tidak hanya teori saja tetapi berusaha membuat yang lebih menarik sehingga anak-anak senang dan lebih cepat menerima.
- e. Harus mampu menjalin hubungan baik dengan siswa baik personal maupun interpersonal.
- f. Harus mudah dalam berkomunikasi dengan semua warga sekolah walapun hanya kurang dari tiga bulan.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



-
- g. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PPL dan PKL . 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Yogyakarta:

TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan PPL UNY 2014*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

Id.m.wikipedia.org/wiki/SMK Negeri 1 Yogyakarta di unggah pada *Senin, 8 September 2014 pukul 13.30*.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



LAMPIRAN

DOKUMENTASI







Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu 21 Februari 2015	Penerjunan tim PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan pengenalan sekolah	Penerimaan secara resmi tim PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta oleh pihak sekolah. Berkeliling keseluruh ruangan SMK Negeri 1 Yogyakarta	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
2.	Selasa 4 Agustus 2015	Observasi sekolah, kelas, sarana dan prasarana pembelajaran. Konsultasi dengan guru olahraga konfirmasi mata pelajaran yang akan diampu.	Mengamati siswa kelas XI Pemasaran 1 yang sedang mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Melihat sarana dan prasarana pembelajaran yang ada di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan materi yang diajarkan sesuai dengan silabus SMK N 1 Yogyakarta	Belum mendapatkan kepastian dari sekolah tentang guru pembimbing. <ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	Menunggu keputusan dari pihak sekolah. <ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
3.	Rabu 5 Agustus 2015	Observasi sarana dan prasarana penjas di gudang olahraga.	Melakukan observasi sarana dan prasarana penjas yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran (1 Lapangan bola voli, 1 bak pasir (loncat jauh), 1 aula, 8 bola voli, 2 bola sepak, 3 matras, tongkat lari, cone besar, net	Sarana dan prasarana yang masih kurang mendukung kegiatan pembelajaran	Perlu pengadaan sarana dan prasarana. Dalam pelaksanaan pembelajaran harus



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

			voli, dan bola plastik).		menggunakan modifikasi agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
4.	Senin 10 agustus 2015	Mengikuti upacara bendera hari senin Perkenalan kepada siswa kelas XI-AK1 dan XI-AK 2 serta jalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah	Upacara dilaksanakan dengan baik dan di ikuti oleh seluruh warga SMK N 1 YK Dalam pelaksanaan berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Dalam pelaksanaan praktek di lapangan sebagian siswa belum siap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran karena tidak membawa baju ganti untuk olahraga	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Perlu diingatan untuk pertemuan berikutnya agar lebih siap mengikuti pembelajaran di lapangan dengan membawa baju ganti untuk olahraga
5.	Selasa	Syawalan keluarga besar SMK N 1 YOGYAKARTA	Kegiatan syawalan dilakukan oleh keluarga besar SMK N 1 YOGYAKARTA,dengan	Tidak ada	Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

	11 Agustus 2015	Penyusunan jadwal pelayanan kegiatan pembelajaran (piket) : BK,UKS,LOBI,SALAM,PERPUS	acara pengajian bersama serta alalbihalal berjabat tangan bersama Dalam penyusunan jadwal piket menyesuaikan dengan jadwal mengajar agar tidak mengganggu kegiatan pembelajaran	Dalam pelaksanaan piket belum adanya koordinasi sehingga belum terlaksana dengan baik	Perlu di koordinasi kembali dalam pelaksanaan piket sehingga dapat terlaksanan sesuai dengan jadwal piket
6.	Rabu 12 Agustus 2015	Perkenalan kepada siswa kelas XI-AP1 dan XI-AP 2 serta jalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah	Dalam pelaksanaan berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias	Dalam pelaksanaan praktek di lapangan sebagian siswa belum siap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran karena tidak membawa baju ganti untuk olahraga	Perlu diingatan untuk pertemuan berikutnya agar lebih siap mengikuti pembelajaran di lapangan dengan membawa baju ganti untuk olahraga
7.	Kamis 13 Agustus 2015	Perkenalan kepada siswa kelas XII-AK1 dan XII-AK 2 serta jalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah	Dalam pelaksanaan berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

8.	Jumat 14 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
9.	Sabtu 15 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.
10.	Minggu 16 Agustus 2015	Menyusun perangkat pembelajaran (bola voli).	Membuat RPP dengan materi bola voli untuk kelas XI	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
11.	Senin 17 Agustus 2015	Pendampingan upacara hari kemerdekaan di SMP N 3 YK sebagai sentral lokasi untuk upacara hari kemerdekaan.	Upacara hari kemerdekaan di lokasi diikuti oleh seluruh perwakilan dari setiap kelompok Dalam hasil evaluasi di sampaikan terkait dengan kegiatan PPL yang dilakukan di	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada <p>Kurangya koordinasi mengenai</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada <p>perlu adanya koordinasi kembali tentang</p>



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

		Evaluasi kegiatan PPL serta penyampaian informasi terkait dengan lomba untuk sekolah dan penyusunan jadwal piket.	sekolah sudah berjalan lancar hanya dalam kegiatan piket terkendala karenan belum ada penyesuaian jadwal piket yang sesuai.	penyusunan jadwal piket	penyusunan jadwal piket yang baru
12.	Selasa , 18 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket) Konsultasi dengan Dosen pamong Menyusun perangkat pembelajaran (Administrasi guru 1 dan 2)	Melakukan tugas piket di lobby dengan tujuan memberi pelayanan kepada guru, siswa, dan tamu yang datang ke sekolah Dalam konsultasi dengan DPL pamong membahas program PPL berjalan lancar atau tidaknya. Melaksanakan tugas dari guru pembimbing untuk membuat perangkat administrasi guru 1 dan 2 dengan tujuan agar mahasiswa paham tentang tugas yang dilakukan dari guru selain membuat RPP dan sebagai bekal untuk menjadi guru yang sesungguhnya di masa	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada • Tidak ada Masih bingung dalam membuat perangkat guru 1 dan 2	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada • Tidak ada Sebelum membuat perangkat guru, guru pembimbing memberikan arahan dan bimbingan tentang



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

			depan		langkah-langkah pembuatan perangkat guru
13.	Rabu , 19 Agustus 2015	Pelaksanaan mengajar dengan materi permainan bola voli dan pengambilan dalam bermain bola voli Menyusun perangkat pembelajaran (Administrasi guru 1,2, dan RPP)	Pelaksanaan mengajar yang dilakukan pada kelas XI AP 1 dan XI AP 2 berjalan dengan baik dan lancar serta di dalam pengambilan nilai pada saat bermain bola voli hasilnya cukup memuaskan. Berkonsultasi dengan guru pembimbing dengan hasil perlu adanya perubahan prota dan prosem serta dalam pembuatan RPP perlu adanya revisi karena harus sesuai dengan format RPP SMK N 1 Yogyakarta	Ada beberapa siswa yang tidak berangkat dikarenakan izin, sakit maupun tanpa keterangan • Tidak ada	Diberikan tugas bagi siswa yang tidak berangkat dan memberi peringatan kepada siswa yang tidak masuk tanpa keterangan • Tidak ada
14.	Kamis , 20 Agustus 2015	Menggantikan guru pembimbing mengajar di kelas XII AK 1 dan XII AK 2 dengan materi permainan bola voli serta melakukan pengambilan	Dalam pelaksanaan berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias serta pada saat melakukan pengambilan nilai hasilnya cukup memuaskan.	• Tidak ada	• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

		nilai di dalam bermain bola voli			
15.	Jumat 21 Agustus 2015	Menggantikan guru pembimbing mengajar di kelas XII AP 1 dan XII AP 2 dengan materi permainan bola voli serta melakukan pengambilan nilai di dalam bermain bola voli	Dalam pelaksanaan berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias serta pada saat melakukan pengambilan nilai hasilnya cukup memuaskan.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
16.	Sabtu 22 Agustus 2015	Menggantikan guru pembimbing mengajar di kelas XII PM 1 dan XII PM 2 dengan materi permainan bola voli serta melakukan pengambilan nilai di dalam bermain bola voli	Dalam pelaksanaan berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias serta pada saat melakukan pengambilan nilai hasilnya cukup memuaskan.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
17.	Minggu, 23 Agustus 2015	Menyusun perangkat pembelajaran (RPP Sepak Bola dan Prota, Prosem)	Membuat RPP dengan materi Sepak Bola untuk kelas XI dan merevisi Prota serta Prosem	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
18.	Senin 24 Agustus 2015	Pelaksanaan mengajar dengan materi sepak bola dan pengambilan nilai dalam bermain sepak bola	Pelaksanaan mengajar yang dilakukan pada kelas XI AP 1 dan XI AP 2 berjalan dengan baik dan lancar serta di dalam pengambilan nilai pada saat bermain sepak bola hasilnya cukup memuaskan. Siswa juga sangat antusias	Dalam praktik kurangnya sarana dan prasarana yaitu bola dan lapangan mengakibatkan pelaksanaan	Perlu memodifikasi permainan serta carapengajaran agar siswa dapat terkendali



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

			dan semangat.	praktik kurang maksimal.	setra terkondisikan
19.	Selasa, 25 Agustus 2015	Konsultasi dengan DPL PPL terkait dengan materi pengajaran serta format RPP	Dalam konsultasi terjadi proses Tanya jawab terkait dengan materi serta bahan RPP.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada
20.	Rabu , 26 Agustus 2015 \\	Pelaksanaan mengajar dengan materi sepak bola dan pengambilan nilai dalam bermain sepak bola	Pelaksanaan mengajar yang dilakukan pada kelas XI AK 1 dan XI AK 2 berjalan dengan baik dan lancar serta di dalam pengambilan nilai pada saat bermain sepak bola hasilnya cukup memuaskan. Siswa juga sangat antusias dan semangat.	Dalam praktik kurangnya sarana dan prasaranan yaitu bola dan lapangan mengakibatkan pelaksanaan praktik kurang maksimal.	Perlu memodifikasi permaian serta cara pengajaran agar siswa dapat terkendali setra terkondisikan



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

21.	Kamis, 27 Agustus 2015	Menggantikan guru pembimbing mengajar di kelas XII AK 1 dan XII AK 2 dengan materi uji kompetensi gerak dasar servis bola voli sebanyak 10 kali	Dalam pelaksanaan uji kompetensi servis bola voli hasilnya cukup memuaskan dan semua siswa dinyatakan tuntas dalam praktek servis bola voli ini	• Tidak ada	• Tidak ada
22.	Jumat, 28 Agustus 2015	Menggantikan guru pembimbing mengajar di kelas XII AP 1 dan XII Ap 2 dengan materi uji kompetensi gerak dasar servis bola voli sebanyak 10 kali	Dalam pelaksanaan uji kompetensi servis bola voli hasilnya cukup memuaskan dan semua siswa dinyatakan tuntas dalam praktek servis bola voli ini	• Tidak ada	• Tidak ada
23.	Sabtu , 29 Agustus 2015	Menggantikan guru pembimbing mengajar di kelas XII PM 2 dengan materi uji kompetensi gerak dasar servis bola voli sebanyak 10 kali	Dalam pelaksanaan uji kompetensi servis bola voli hasilnya cukup memuaskan dan semua siswa dinyatakan tuntas dalam praktek servis bola voli ini	• Tidak ada	• Tidak ada
24.	Minggu , 29 Agustus 2015	Menyusun perangkat pembelajaran (RPP senam lantai)	Membuat RPP senam lantai untuk kelas XI	• Tidak ada	• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

25.	Senin , 31 Agustus 2015	Pelaksanaan mengajar dengan materi uji kompetensi melakukan guling depan dengan sikap awalan berdiri dan diakhiri dengan berdiri	Pelaksanaan mengajar yang dilakukan pada kelas XI AP 1 dan XI AP 2 berjalan dengan baik dan lancar serta di dalam pengambilan nilai guling depan hasilnya cukup memuaskan	Ada beberapa siswa masih belum bisa melakukan guling depan serta ada juga yang takut dalam melakukan guling depan	Diberikan motivasi dan diberikan contoh dari sikap awalan yang paling mudah. Pada saat melakukan latihan siswa di bantu dengan kedua tangan untuk melakukan teknik dasar guling depan.
26.	Selasa,1 September 2015	Membantu pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket) Membantu pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Piket salam pagi menyapa siswa dan memberi salam kepada siswa,guru serta karyawan Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada • Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada • Tidak ada
27.	Rabu ,2 September 2015	Pelaksanaan mengajar dengan materi uji kompetensi melakukan guling depan dengan sikap awalan berdiri	Pelaksanaan mengajar yang dilakukan pada kelas XI AK 1 dan XI AK 2 berjalan dengan baik dan lancar serta di dalam pengambilan	Ada beberapa siswa masih belum bisa melakukan guling depan serta ada juga yang takut dalam melakukan guling depan	Diberikan motivasi dan diberikan contoh dari sikap awalan yang paling mudah. Pada saat



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

		dan diakhiri dengan berdiri	nilai guling depan hasilnya cukup memuaskan		melakukan latihan siswa di bantu dengan kedua tangan untuk melakukan teknik dasar guling depan.
28.	Kamis , 3 September 2015	Membantu pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket) Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Piket salam pagi menyapa siswa dan memberi salam kepada siswa,guru serta karyawan Melaksanakan tugas piket di BK sekolah pelayanan bimbingan konseling bagi siswa	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada • Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada • Tidak ada
29.	Jumat , 4 Septamber 2015	Menggantikan guru pembimbing mengajar di kelas XII AP 1 dan XII AP 2 dengan materi pengambilan nilai atletik (lari 800 m)	Siswa melakukan sesuai yang dperintahkan oleh guru dan hasil dari pengambilan nilai lari 800 m cukup memuaskan	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

30.	Sabtu, 5 September 2015	Merekap hasil nilai bola voli dan sepak bola kelas XI Konsultasi dengan DPL Pamong	Membuat rekapan hasil nilai bola voli dan sepak bola dengan menggunakan excel. Hasil dari nilai keseluruhan kelas XI semua tuntas sesuai dengan standar kkm yang diberikan Dalam konsultasi membicarakan terkait dengan waktu untuk penarikan PPL, serta bertemu dengan pihak sekolah yaitu Bapak Kepala sekolah untuk sinkronisasi masalah penarikan mahasiswa PPL UNY.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada • Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada • Tidak ada
31.	Minggu, 6 September 2015	Menyusun perangkat pembelajaran (RPP HIV/AIDS, Power Point HIV/AIDS, dan soal ulangan harian HIV/AIDS)	Membuat RPP tentang HIV/AIDS untuk kelas XI dan membuat power point untuk presentasi kepada siswa kelas XI serta membuat soal ulangan harian tentang HIV/AIDS untuk kelas XI	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
32.	Senin, 7 September 2015	Pelaksanaan mengajar dengan materi HIV/AIDS dan memberikan ulangan	Mempresentasikan materi tentang HIV/AIDS kepada siswa kelas XI AP 1 dan XI AP 2. Pada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

		harian	saat presentasi bagi siswa yang tidak memahami boleh bertanya kepada guru. Setelah melakukan presentasi, siswa diberikan soal ulangan harian untuk menguji kemampuan siswa tentang HIV/AIDS		
33.	Selasa, 8 September 2015	Mengoreksi hasil ulangan harian HIV/AIDS dan merekap hasil ulangan harian	Hasil dari ulangan harian HIV/AIDS untuk kelas XI AP 1 dan XI AP 2 sangat memuaskan. Hasil ulangan siswa kemudian dimasukkan kedalam ms.excel untuk mempermudah dalam pembuatan administrasi guru	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
34.	Rabu, 9 September 2015	Pelaksanaan mengajar dengan materi HIV/AIDS dan memberikan ulangan harian	Mempresentasikan materi tentang HIV/AIDS kepada siswa kelas XI AP 1 dan XI AP 2. Pada saat presentasi bagi siswa yang tidak memahami boleh bertanya kepada guru. Setelah melakukan presentasi, siswa diberikan soal ulangan harian untuk menguji kemampuan siswa tentang HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
 NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
 GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
 NOMOR MAHASISWA : 12601244075
 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

		Mengoreksi hasil ulangan harian HIV/AIDS dan merekap hasil ulangan harian	Hasil dari ulangan harian HIV/AIDS untuk kelas XI AP 1 dan XI AP 2 sangat memuaskan. Hasil ulangan siswa kemudian dimasukan kedalam ms.excel untuk mempermudah dalam pembuatan administrasi guru	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada
35.	Kamis, 10 September 2015	Menggantikan guru pembimbing mengajar di kelas XII AK 1 dan XII AK 2 dengan materi pengambilan nilai guling depan sebanyak 2 kali dengan awalan lari dan diakhiri dengan sikap berdiri Menyusun perangkat pembelajaran (Administrasi guru 3 dan 4)	Hasil dari penilaian cukup memuaskan dan siswa melakukan sesuai dengan perintah yang diberikan Membuat administrasi guru 3 dan 4 dengan tujuan agar mahasiswa bisa mengetahui tugas dari guru yang sesungguhnya serta menambah	Banyak siswa yang takut pada saat melakukan guling depan dengan awalan berlari <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada 	Memberikan contoh kepada siswa tahapan-tahapan guling depan dengan awalan berlari dan pada saat siswa disuruh mencoba berilah motivasi serta masukan agar siswa berani melakukan dan tahu letak kesalahannya <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
 NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
 GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
 NOMOR MAHASISWA : 12601244075
 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

			ilmu agar dapat berguna di kemudian hari		
36.	Jumat, 11 September 2015	Menggantikan guru pembimbing mengajar di kelas XII AK 1 dan XII AK 2 dengan materi pengambilan nilai guling depan sebanyak 2 kali dengan awalan lari dan diakhiri dengan sikap berdiri Menyusun perangkat pembelajaran (Administrasi guru 1,2,3 dan 4)	Hasil dari penilaian cukup memuaskan dan siswa melakukan sesuai dengan perintah yang diberikan Menyelesaikan Administrasi guru 1,2,3, dan 4 dengan tujuan agar mahasiswa bisa mengetahui tugas dari guru yang sesungguhnya serta menambah ilmu agar dapat berguna di kemudian hari	Banyak siswa yang takut pada saat melakukan guling depan dengan awalan berlari • Tidak ada	Memberikan contoh kepada siswa tahapan-tahapan guling depan dengan awalan berlari dan pada saat siswa disuruh mencoba berilah motivasi serta masukan agar siswa berani melakukan dan tahu letak kesalahannya • Tidak ada
37.	Sabtu, 12	Penarikan Mahasiswa PPL UNY	Penarikan dihadiri oleh Kepala Sekolah SMK N 1 Yogyakarta, Koordinator PPL SMK N 1	• Tidak ada	• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

	September 2015	2015	Yogyakarta, guru pembimbing lapangan SMK Negeri 1 Yogyakarta, DPL Pamong UNY, dan 25 mahasiswa PPL UNY 2015. Pada penarikan ini mahasiswa memberikan sedikit kenang-kenangan berupa plakat sebagai ucapan terima kasih atas bimbingan yang diberikan oleh guru-guru SMK N 1 Yogyakarta selama 1 bulan		
38.	Minggu, 12 September 2015	Membuat laporan PPL Individu dan Kelompok	Setelah melaksanakan PPL selama 1 bulan di sekolah, mahasiswa wajib membuat laporan PPL Individu dan Kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Herawati

NAMA MAHASISWA : Yoga Prasetyawan
NOMOR MAHASISWA : 12601244075
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa,

Dr. Sri Winarni, M. Pd.
NIP.19700205 199403 2 001

Dra. Herawati
NIP. 19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM. 12601244075



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 193
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Kemitiran Kidul 35 Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V		
1	Penerjanaan dan Observasi Lapangan							
	a. Persiapan	2					2	
	b. Pelaksanaan	3					3	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2					2	
	Jumlah							7
2	Penyusunan Perangkat Pembelajaran							
	a. Persiapan	1	2	1	1	2	7	
	b. Pelaksanaan	2	20	2	3	24	51	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah							63
3	Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri							
	a. Persiapan	3	4	5	3	4	19	
	b. Pelaksanaan	12	20	20	12	16	80	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	3	4	5	3	4	19	
	Jumlah							118
4	Pelayanan Kegiatan Pembelajaran (Piket Sekolah)							
	a. Persiapan	1			1		2	
	b. Pelaksanaan	11	7		14		32	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1			1		2	
	Jumlah							36
5	Penilaian Hasil Diskusi, Presentasi, dan Tugas Siswa							
	a. Persiapan				1		1	
	b. Pelaksanaan				6		6	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1		1	
	Jumlah							8
6	Pelaksanaan Ulangan Harian							
	a. Persiapan					1	1	
	b. Pelaksanaan					4	4	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1	
	Jumlah							6
7	Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan							
	a. Persiapan				1		1	
	b. Pelaksanaan				2		2	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1		1	
	Jumlah							4
8	Pembuatan Media Pembelajaran							
	a. Persiapan				1		1	
	b. Pelaksanaan				2		2	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1		1	
	Jumlah							4
9	Pembuatan Modul/Materi Pembelajaran							
	a. Persiapan				1		1	
	b. Pelaksanaan				3		3	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1		1	
	Jumlah							5
10	Penyusunan Laporan PPL							
	a. Persiapan		1	1	1	1	4	
	b. Pelaksanaan		3	2	3	4	12	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1	4	
	Jumlah							20
11	Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	4	5	3	2	3	17	17
12	Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing (DPL PPL)			2			2	2
	TOTAL						290	290

Mengajar/Menyetujui

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Yogyakarta 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Drs. Rustanaji, M. Pd.
NIP.196310251987031007

Wini

Dr. Sri Winarni, M. Pd.
NIP.197002051994032001

St

Yoga Prasetyawan
NIM.12601244010

PERANGKAT ADMINISTRASI 1

1. **VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH**
2. **JADWAL MENGAJAR GURU**
3. **DAFTAR HADIR SISWA**
4. **DAFTAR NILAI SISWA**
5. **DAFTAR PENILAIAN SIKAP AKHLAK**
6. **DAFTAR PENILAIAN SIKAP KEPRIBADIAN**
7. **AGENDA MENGAJAR**
8. **CATATAN HAMBATAN SISWA**
9. **DESKRIPSI NILAI**



MATA PELAJARAN : PENJASKES

KELAS : XI

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

NAMA MAHASISWA : YOGA PRASETYAWAN

NIM : 12601244075

PANGKAT/GOLONGAN : -

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148
2015 / 2016

VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



A. Visi SMK Negeri 1 Yogyakarta

“Menghasilkan tamatan yang mampu bersaing dalam era global, bertaqwa, dan berbudaya”.

B. Misi SMK Negeri 1 Yogyakarta

1. Melaksanakan manajemen sekolah yang mengacu pada ISO 9001 : 2008.
2. Menerapkan dan mengembangkan kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Yogyakarta.
3. Meningkatkan kompetensi sumber daya manusia yang kompetitif.
4. Menanamkan nilai-nilai budaya, iman, dan taqwa dalam setiap kegiatan sekolah.

C. Tujuan Pendidikan SMK Negeri 1 Yogyakarta

1. Menciptakan struktur organisasi dan analisis tugas yang proporsional untuk menumbuhkan etos kerja tinggi.
2. Menyiapkan peserta didik yang kompeten dan profesional untuk memasuki lapangan kerja, melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, berwirausaha.
3. Meningkatkan kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri yang relevan untuk menjadi institusi pasangan.
4. Meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik dan kependidikan.
5. Melaksanakan kegiatan sekolah berdasarkan nilai-nilai budaya, iman dan taqwa.
6. Meningkatkan kesejahteraan guru dan karyawan melalui kegiatan Bisnis Center (*Business Centre*).



Management
System
ISO 9001:2008

www.tuv.com
ID 9105073092

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA Kompetensi Keahlian:

1. Akuntansi 2. Administrasi Perkantoran 3. Pemasaran

DAFTAR HADIR SISWA

KELAS : XI Akuntansi 1

MATA PELAJARAN : _____

SEMESTER : _____

GURU MATA PELAJARAN : _____

TAHUN PELAJARAN : _____

Nomor		Nama Siswa	L/P	PERTEMUAN KE/ TANGGAL															KET.		
Urut	Induk			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	S	I	A
				10/8	26/8	2/9	9/9														
1	141 7473	ADISTY WAHYUNINGSIH	P	.	.	.	.										
2	141 7474	AFIFAH NURANISA HERNANDA	P	.	S	.	.											1			
3	141 7475	ANA ANISAUL HABIBAH	P	.	.	.	.										
4	141 7476	ANGGI DEWINA SIREGAR	P	.	.	.	.										
5	141 7477	ANINDYA RETNO WULANDARI	P	A	.	.	.													1	
6	141 7478	ANITA SARI	P	.	.	.	.										
7	141 7480	ATIKA MAHARANI	P	.	.	.	.										
8	141 7481	BAGUS RILO PAMBUDHI	L	A	I	.	I												2	1	
9	141 7482	DEBY HERY JIWANTO	L	.	I	.	I												2		
10	141 7483	DEVA TRI PUSPITAWATI	P	.	.	.	.										
11	141 7484	DEYA ADININGGAR	P	.	.	.	.										
12	141 7485	DINA RIZQI EVILYA PUTRI	P	.	.	I	.													1	
13	141 7486	DINDA CITRA RISNAINI	P	.	.	.	.										
14	141 7487	DWI ELYA WULANDARI	P	.	.	.	.										
15	141 7488	DWI KINANTI	P	.	.	.	.										
16	141 7489	FAJAR WAHYUNINGTYAS	P	.	.	.	.										
17	141 7490	FARAH IRYANA	P	.	.	.	.										
18	141 7491	FATONAH PUTRI MUNAJJI	P	.	.	.	.										
19	141 7492	FERLINDA NIDA ALFYA	P	.	.	.	.										
20	141 7493	HAYATININGSIH	P	.	.	.	.										
21	141 7494	HELLEN CECILIA	P	.	.	.	.										
22	141 7495	IDA AYU DIAWATI	P	.	.	.	.										
23	141 7496	IDA SRI MARGIATI	P	.	.	.	.										
24	141 7497	IRMA PUJI LESTARI	P	.	.	.	.										
25	141 7498	ISNAINI NUR AFIFAH	P	.	.	.	.										
26	141 7499	KARTIKA MEISI ANINDITA	P	.	.	.	.										
27	141 7500	MAISYAROH YUNIARTI	P	.	.	.	.										
28	141 7501	MARIA ANGELINA KASIH FEBIANA	P	.	.	.	.										
29	141 7502	MARIA MARGARETHA TIFANY LEBASUE	P	.	.	.	.										
30	141 7503	MAYA WIDYASTUTI	P	.	.	.	.										
31	141 7504	TYAS CAHYANI	P	.	.	.	.										

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mahasiswa PPL

Yoga Prasetyawan

NIM 12601244075

DAFTAR HADIR SISWA

KELAS : XI Akuntansi 2

MATA PELAJARAN : _____

SEMESTER : _____

GURU MATA PELAJARAN : _____

TAHUN PELAJARAN : _____

Nomor		Nama Siswa	L/P	PERTEMUAN KE/ TANGGAL															KET.		
Urut	Induk			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	S	I	A
				10/8	26/8	2/9	9/9														
1	141 7505	MEITASARI WIDYANINGGAR	P	.	.	.	.										
2	141 7506	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI	P	.	S	.	.											1			
3	141 7507	NOVALIA DAMAYANTI	P	.	.	.	.										
4	141 7508	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA	P	.	.	.	.										
5	141 7509	NOVIANSYAH DARA PUSPITA	P	.	.	.	.										
6	141 7510	NURAIKHA LARAS ANASTITI	P	.	.	.	.										
7	141 7511	NURJANAH ANNIS SAYANTI	P	.	.	.	.										
8	141 7512	NURMA TIASSARI	P	.	.	.	.										
9	141 7513	NURUL LAILA	P	.	.	.	.										
10	141 7514	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI	P	.	.	.	.										
11	141 7515	PUNGKI RETNOWATI	P	.	.	.	.										
12	141 7516	QORI TIARA CITRA	P	.	.	.	.										
13	141 7517	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA	P	.	.	.	.										
14	141 7518	RATNA WIDY RAHAYU	P	.	.	.	.										
15	141 7519	RISKA AFIANI	P	.	.	.	.										
16	141 7520	RISNANDA MEGA PRATIWI	P	A	.	.	.													1	
17	141 7521	ROSYANA NURUL HUDA	P	.	.	.	.										
18	141 7522	SABELLA MEGA RANI	P	.	.	.	.										
19	141 7523	SANI CHANDRA SETYAWATI	P	.	.	.	.										
20	141 7524	SEPTIANI YOHANA SAWOR	P	.	.	.	.										
21	141 7525	SERLY VIRA NOVITASARI	P	.	.	.	.										
22	141 7526	SITA DIAN PRATIWI	P	.	.	I	.													1	
23	141 7527	SITI RAHAYU DEWANTI	P	.	.	I	.													1	
24	141 7528	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	P	.	.	.	.										
25	141 7529	TASYA NABILA NUR ISLAMI	P	.	.	.	.										
26	141 7530	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	P	.	.	.	.										
27	141 7531	WAHYU ISYA NURANI	P	.	.	.	.										
28	141 7532	WURI AYU ARYADI	P	.	.	.	.										
29	141 7533	YEGI APRILIA	P	.	.	.	.										
30	141 7534	YULI HIDAYATI	P	.	.	.	.										
31	141 7535	YULIA ARI KURNIASARI	P	.	.	.	.										
32	141 7536	YUYUN DWIDA ASRINI	P	.	.	.	.										

Yogyakarta, 15 Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

DAFTAR HADIR SISWA
KELAS : XI Administrasi Perkantoran 1

MATA PELAJARAN : _____
GURU MATA PELAJARAN : _____

SEMESTER : _____
TAHUN PELAJARAN : _____

Nomor		Nama Siswa	L/P	PERTEMUAN KE/ TANGGAL															KET.		
Urut	Induk			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	S	I	A
			12/8	19/8	24/8	31/8	7/9														
1	141 7537	ADITYA PUTRA ZULFIKAR	L	.	.	.	.	.								
2	141 7538	AGNES HENDRA KUMALA	P	.	.	.	.	.								
3	141 7539	AJENG MUFIDAH INNAWATI	P	.	.	.	.	.								
4	141 7540	ALIF SALMA KHAIRUNNISA	P	.	.	S	.	.										1			
5	141 7541	ALIFIANA MIFTHAKHUL JANNAH	P	.	.	A	.	.												1	
6	141 7542	AMALIA RIZKI ANNISA	P	.	.	.	.	.								
7	141 7543	AN NUR YUNITA WULANINGRUM	P	.	.	.	.	.								
8	141 7544	ANDRY DESI ERYANTI	P	.	.	.	.	I											1	
9	141 7545	ANINDITA AYU GITA COELESTIA	P	.	.	.	I	.											1		
10	141 7546	ANISYA KARELINA	P	.	.	.	I	.											1		
11	141 7547	ANITA RESA DWI LESTARI	P	.	.	.	.	.								
12	141 7548	ANNIS NOVITA SARI	P	.	.	.	.	.								
13	141 7549	ANNISA HANUM PANGESTI	P	.	.	.	.	.								
14	141 7550	APPILA KLANIES WIDYA WARDANI	P	.	.	.	.	.								
15	141 7551	APRILLIA TANJUNG	P	.	.	.	.	S											1	
16	141 7553	ASHLIH SYA"NANA RAHMI	P	.	.	A	.	I											1	1	
17	141 7554	ATIKA DWI YULIANI	P	.	A	.	.	.													
18	141 7555	AZIZAH NUR HALIMAH	P	.	.	.	.	.								
19	141 7556	CHACHA ZSAZSA NING AYU	P	.	.	.	I	.											1		
20	141 7557	DANISA NOLA ARISNA	P	.	.	.	.	.								
21	141 7558	DEA ANGGI ARISTA	P	.	.	.	I	.											1		
22	141 7559	DEBY YULITA INDRASARI	P	.	.	.	.	.								
23	141 7560	DENA NOVITASARI	P	.	.	.	S	.											1		
24	141 7561	DEVINA CRISTIN NILASARI	P	.	.	.	I	.											1		
25	141 7562	DEWANI WIDYA HERAWATI	P	.	.	.	.	.								
26	141 7563	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI	P	.	.	.	.	.								
27	141 7564	ESSA RACHMAINY SAPTONO	P	.	.	.	.	.								
28	141 7565	FANNI RAHMA SARI	P	.	.	.	.	.								
29	141 7566	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PERDANA	L	.	.	.	.	.								
30	141 7567	NULIFARA SEKAR ARUM SARI	P	.	.	.	.	.								
31	141 7568	RASYID ANUGRAH APRIANTO	L	.	.	.	S	.											1		
32	141 7569	FATIAH NURUL AENI	P	.	.	.	.	.								

Yogyakarta, 15 Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

DAFTAR HADIR SISWA
KELAS : XI Administrasi Perkantoran 2

MATA PELAJARAN : _____
GURU MATA PELAJARAN : _____

SEMESTER : _____
TAHUN PELAJARAN : _____

Nomor		Nama Siswa	L/P	PERTEMUAN KE/ TANGGAL															KET.		
Urut	Induk			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	S	I	A
				12/8	19/8	24/8	31/8	7/9													
1	141 7570	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	P	.	.	.	.	.								
2	141 7571	HANIFIA RAHMA WULANDARI	P	.	.	.	.	.								
3	141 7572	HARTIKA LIA HASMI	P	.	I	.	.	.											1		
4	141 7573	IDHA AYU ISNAINI	P	.	.	.	.	.								
5	141 7574	IMELDA EKA ASIH	P	.	.	.	.	.								
6	141 7575	IRMA ROMADHONI	P	.	.	.	.	.								
7	141 7576	LINA LISTIA	P	.	.	.	.	.								
8	141 7577	MARISTANIA NUSAVERA	P	.	.	.	.	.								
9	141 7578	MASYTOHANNUM NASUTION	P	.	.	.	.	.								
10	141 7579	MEI FAJAR RINI	P	.	.	.	.	.								
11	141 7580	NADYA AGNIS ALFIANI	P	.	.	.	.	.								
12	141 7581	NIKEN PUSPA DEWI	P	.	.	.	.	.								
13	141 7582	NONIK LESTARI	P	.	I	.	.	.											1		
14	141 7583	NURMARA FITRI SYABRILIAN	P	.	.	.	.	.								
15	141 7584	PUTRI FAULIANTI	P	.	.	.	.	.								
16	141 7585	PUTRI NUR FAJRIYAH	P	.	.	.	.	.								
17	141 7586	RAHMA DANI ANGGITA SARI	P	.	.	.	.	.								
18	141 7587	REDYA GITA ARDIYANTI	P	.	.	.	.	.								
19	141 7588	RIFA NOVINDA	P	.	.	.	.	.								
20	141 7589	RINDHA TANIZAH	P	.	.	.	.	.								
21	141 7590	RIZKI NARITA CANDRA	P	.	.	.	.	.								
22	141 7591	RIZKI SULISTIYOWATI	P	.	.	.	.	.								
23	141 7592	ROSITA NUR PUTRI	P	.	.	.	.	.								
24	141 7593	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	P	.	.	.	.	.								
25	141 7594	SYAYYIDAH A'ISYAH	P	.	.	.	.	.								
26	141 7595	TRI MUFLINATUL MUNA	P	.	.	S	.	.											1		
27	141 7596	TRI UTARI	P	.	.	.	.	.								
28	141 7597	UTAMI EKA LESTARI	P	.	.	.	.	.								
29	141 7598	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	P	.	.	.	.	.								
30	141 7599	YASIATI MAHMUDAH	P	.	.	.	.	.								
31	141 7600	YESSETA NOVI SUKMA	P	.	.	.	.	.								
32	131 7348	AMING PEMANDU CAHYO	L	.	.	.	.	.								

Yogyakarta, 15 Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

JADWAL MENGAJAR GURU

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Jam Ke	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
1	XI AP 1	XI PM 1	XI AK 1	XII AK 1	XII AP 2	XII PM 1
2	XI AP 1	XI PM 1	XI AK 1	XII AK 1	XII AP 2	XII PM 1
3	XI AP 2	XI PM 2	XI AK 2	XII AK 2	XII AP 1	XII PM 2
4	XI AP 2	XI PM 2	XI AK 2	XII AK 2	XII AP 1	XII PM 2
5						
6						
7						
8						

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta, 8 September 2015

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

F/7.5.1/WKS KUR/2
0/1 Juli 2012

DAFTAR NILAI SISWA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS : XI AKUNTANSI 1
MATA PELAJARAN : PENJASKES
STANDAR KOMPETENSI : _____

SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
KKM : 75

Nomor		NAMA SISWA	L/P	Sepak Bola	Senam	HIV/ AIDS		Jumlah	NILAI RAPOR	KET
Urut	Induk									
1	141 7473	ADISTY WAHYUNINGSIH	P	88.89	75	100		263.89	87.96	
2	141 7474	AFIFAH NURANISA HERNANDA	P	88.89	83.33	100		272.22	90.74	
3	141 7475	ANA ANISAUL HABIBAH	P	88.89	91.67	100		280.56	93.52	
4	141 7476	ANGGI DEWINA SIREGAR	P	88.89	83.33	87		259.22	86.41	
5	141 7477	ANINDYA RETNO WULANDARI	P	88.89	83.33	93		265.22	88.41	
6	141 7478	ANITA SARI	P	88.89	83.33	93		265.22	88.41	
7	141 7480	ATIKA MAHARANI	P	88.89	75	90		253.89	84.63	
8	141 7481	BAGUS RILO PAMBUDHI	L	94.44	100	77		271.44	90.48	
9	141 7482	DEBY HERY JIWANTO	L	94.44	100	77		271.44	90.48	
10	141 7483	DEVA TRI PUSPITAWATI	P	88.89	75	97		260.89	86.96	
11	141 7484	DEYA ADININGGAR	P	88.89	91.67	97		277.56	92.52	
12	141 7485	DINA RIZQI EVILYA PUTRI	P	88.89	75	97		260.89	86.96	
13	141 7486	DINDA CITRA RISNAINI	P	88.89	83.33	100		272.22	90.74	
14	141 7487	DWI ELYA WULANDARI	P	88.89	75	97		260.89	86.96	
15	141 7488	DWI KINANTI	P	88.89	75	90		253.89	84.63	
16	141 7489	FAJAR WAHYUNINGTYAS	P	88.89	91.67	100		280.56	93.52	
17	141 7490	FARAH IRYANA	P	88.89	75	90		253.89	84.63	
18	141 7491	FATONAH PUTRI MUNAJJI	P	88.89	83.33	93		265.22	88.41	
19	141 7492	FERLINDA NIDA ALFYA	P	88.89	91.67	100		280.56	93.52	
20	141 7493	HAYATININGSIH	P	88.89	100	100		288.89	96.30	
21	141 7494	HELLEN CECILIA	P	88.89	83.33	100		272.22	90.74	
22	141 7495	IDA AYU DIAWATI	P	88.89	91.67	93		273.56	91.19	
23	141 7496	IDA SRI MARGIATI	P	88.89	75	97		260.89	86.96	
24	141 7497	IRMA PUJI LESTARI	P	88.89	83.33	100		272.22	90.74	
25	141 7498	ISNAINI NUR AFIFAH	P	88.89	75	97		260.89	86.96	
26	141 7499	KARTIKA MEISI ANINDITA	P	88.89	75	93		256.89	85.63	
27	141 7500	MAISYAROH YUNIARTI	P	88.89	91.67	90		270.56	90.19	
28	141 7501	MARIA ANGELINA KASIH FEBIANA	P	88.89	75	100		263.89	87.96	
29	141 7502	MARIA MARGARETHA TIFANY LEBASUE	P	88.89	75	100		263.89	87.96	
30	141 7503	MAYA WIDYASTUTI	P	88.89	83.33	93		265.22	88.41	
31	141 7504	TYAS CAHYANI	P	88.89	75	93		256.89	85.63	
Jumlah Nilai yang diperoleh Siswa				2766.69	2574.99	2934			2758.56	
Nilai Rata - rata				89.25	83.06	94.65			88.99	
Daya Serap				89.25%	83.06%	94.65%			88.99%	
Pencapaian Target Kurikulum (dalam %)										

Catatan :

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

1. Rentang Nilai = 0 - 100

2. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{\text{Nilai Maksimal Ideal}} \times \text{Jumlah Siswa} \times 100\%$

= $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{100 \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

DAFTAR NILAI SISWA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS : XI AKUNTANSI 2
MATA PELAJARAN : PENJASKES
STANDAR KOMPETENSI :

SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
KKM : 75

Urut	Nomor		NAMA SISWA	L/P	Sepak Bola	Senam	HIV/ AIDS	Jumlah	NILAI RAPOR	KET
	Induk									
1	141	7505	MEITASARI WIDYANINGGAR	P	88.89	75	100	263.89	87.96	
2	141	7506	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI	P	88.89	91.67	100	280.56	93.52	
3	141	7507	NOVALIA DAMAYANTI	P	88.89	75	97	260.89	86.96	
4	141	7508	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA	P	88.89	91.67	93	273.56	91.19	
5	141	7509	NOVIANSYAH DARA PUSPITA	P	88.89	83.33	93	265.22	88.41	
6	141	7510	NURAIIDHA LARAS ANASTITI	P	88.89	91.67	97	277.56	92.52	
7	141	7511	NURJANAH ANNIS SAYANTI	P	88.89	91.67	93	273.56	91.19	
8	141	7512	NURMA TIASSARI	P	88.89	75	90	253.89	84.63	
9	141	7513	NURUL LAILA	P	88.89	83.33	93	265.22	88.41	
10	141	7514	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI	P	88.89	100	87	275.89	91.96	
11	141	7515	PUNGKI RETNOWATI	P	88.89	91.67	100	280.56	93.52	
12	141	7516	QORI TIARA CITRA	P	88.89	75	100	263.89	87.96	
13	141	7517	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA	P	94.44	91.67	83	269.11	89.70	
14	141	7518	RATNA WIDY RAHAYU	P	88.89	83.33	97	269.22	89.74	
15	141	7519	RISKA AFIANI	P	88.89	83.33	83	255.22	85.07	
16	141	7520	RISNANDA MEGA PRATIWI	P	88.89	100	100	288.89	96.30	
17	141	7521	ROSYANA NURUL HUDA	P	88.89	83.33	93	265.22	88.41	
18	141	7522	SABELLA MEGA RANI	P	88.89	83.33	80	252.22	84.07	
19	141	7523	SANI CHANDRA SETYAWATI	P	88.89	83.33	97	269.22	89.74	
20	141	7524	SEPTIANI YOHANA SAWOR	P	88.89	91.67	97	277.56	92.52	
21	141	7525	SERLY VIRA NOVITASARI	P	88.89	75	97	260.89	86.96	
22	141	7526	SITA DIAN PRATIWI	P	88.89	83.33	100	272.22	90.74	
23	141	7527	SITI RAHAYU DEWANTI	P	88.89	83.33	77	249.22	83.07	
24	141	7528	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	P	88.89	91.67	97	277.56	92.52	
25	141	7529	TASYA NABILA NUR ISLAMI	P	88.89	83.33	93	265.22	88.41	
26	141	7530	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	P	88.89	83.33	93	265.22	88.41	
27	141	7531	WAHYU ISYA NURANI	P	88.89	91.67	97	277.56	92.52	
28	141	7532	WURI AYU ARYADI	P	88.89	83.33	100	272.22	90.74	
29	141	7533	YEGI APRILIA	P	88.89	83.33	77	249.22	83.07	
30	141	7534	YULI HIDAYATI	P	88.89	75	100	263.89	87.96	
31	141	7535	YULIA ARI KURNIASARI	P	88.89	83.33	87	259.22	86.41	
32	141	7536	YUYUN DWIDA ASRINI	P	88.89	91.67	100	280.56	93.52	
Jumlah Nilai yang diperoleh Siswa					2850.03	2733.32	2991		2858.12	
Nilai Rata - rata					89.06	85.42	93.47		89.32	
Daya Serap					89.06%	85.42%	93.47%		89.32%	
Pencapaian Target Kurikulum (dalam %)										

Catatan :

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

1. Rentang Nilai = 0 - 100

2. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{\text{Nilai Maksimal Ideal} \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

= $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{100 \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

DAFTAR NILAI SISWA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS : XI ADMINISTRASI PERKANTORAN 1
MATA PELAJARAN : PENJASKES
STANDAR KOMPETENSI : _____

SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
KKM : 75

Urut	Nomor		NAMA SISWA	L/P	Bola Voli	Sepak Bola	Senam	HIV/ AIDS	Jumlah	NILAI RAPOR	KET
	Induk										
1	141	7537	ADITYA PUTRA ZULFIKAR	L	94.44	94.44	75	77	340.88	85.22	
2	141	7538	AGNES HENDRA KUMALA	P	83.33	88.89	91.67	90	353.89	88.47	
3	141	7539	AJENG MUFIDAH INNAWATI	P	94.44	88.89	83.33	90	356.66	89.17	
4	141	7540	ALIF SALMA KHAIRUNNISA	P	83.33	88.89	91.67	93	356.89	89.22	
5	141	7541	ALIFIANA MIFTHAKHUL JANNAH	P	83.33	88.89	75	90	337.22	84.31	
6	141	7542	AMALIA RIZKI ANNISA	P	83.33	88.89	75	93	340.22	85.06	
7	141	7543	AN NUR YUNITA WULANINGRUM	P	83.33	88.89	83.33	87	342.55	85.64	
8	141	7544	ANDRY DESI ERYANTI	P	83.33	83.33	75	77	318.66	79.67	
9	141	7545	ANINDITA AYU GITA COELESTIA	P	94.44	88.89	91.67	97	372	93.00	
10	141	7546	ANISYA KARELINA	P	83.33	88.89	83.33	83	338.55	84.64	
11	141	7547	ANITA RESA DWI LESTARI	P	83.33	88.89	75	93	340.22	85.06	
12	141	7548	ANNIS NOVITA SARI	P	94.44	88.89	83.33	93	359.66	89.92	
13	141	7549	ANNISA HANUM PANGESTI	P	83.33	88.89	83.33	93	348.55	87.14	
14	141	7550	APPILA KLANIES WIDYA WARDANI	P	83.33	88.89	75	90	337.22	84.31	
15	141	7551	APRILLIA TANJUNG	P	83.33	88.89	75	87	334.22	83.56	
16	141	7553	ASHLIH SYA"NANA RAHMI	P	83.33	88.89	83.33	87	342.55	85.64	
17	141	7554	ATIKA DWI YULIANI	P	83.33	88.89	91.67	90	353.89	88.47	
18	141	7555	AZIZAH NUR HALIMAH	P	94.44	88.89	83.33	77	343.66	85.92	
19	141	7556	CHACHA ZSAZSA NING AYU	P	83.33	88.89	75	97	344.22	86.06	
20	141	7557	DANISA NOLA ARISNA	P	94.44	88.89	75	93	351.33	87.83	
21	141	7558	DEA ANGGI ARISTA	P	83.33	88.89	91.67	90	353.89	88.47	
22	141	7559	DEBY YULITA INDRASARI	P	83.33	88.89	75	90	337.22	84.31	
23	141	7560	DENA NOVITASARI	P	83.33	88.89	83.33	83	338.55	84.64	
24	141	7561	DEVINA CRISTIN NILASARI	P	94.44	88.89	83.33	87	353.66	88.42	
25	141	7562	DEWANI WIDYA HERAWATI	P	83.33	88.89	83.33	93	348.55	87.14	
26	141	7563	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI	P	83.33	88.89	75	90	337.22	84.31	
27	141	7564	ESSA RACHMAINY SAPTONO	P	94.44	88.89	83.33	93	359.66	89.92	
28	141	7565	FANNI RAHMA SARI	P	83.33	88.89	75	87	334.22	83.56	
29	141	7566	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PERDANA	L	94.44	88.89	75	77	335.33	83.83	
30	141	7567	NULIFARA SEKAR ARUM SARI	P	83.33	88.89	91.67	100	363.89	90.97	
31	141	7568	RASYID ANUGRAH APRIANTO	L	83.33	88.89	83.33	77	332.55	83.14	
32	141	7569	FATIAH NURUL AENI	P	83.33	88.89	75	97	344.22	86.06	
Jumlah Nilai yang diperoleh Siswa					2766.55	2844.47	2599.98	2841		2763	
Nilai Rata - rata					86.45	88.89	81.25	88.78		86.34	
Daya Serap					86.45%	88.89%	81.25%	88.78%		86.34%	
Pencapaian Target Kurikulum (dalam %)											

Catatan :

1. Rentang Nilai = 0 - 100

2. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{\text{Nilai Maksimal Ideal} \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

= $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{100 \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Dra. Herawati

NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan

NIM 12601244075

DAFTAR NILAI SISWA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS : XI ADMINISTRASI PERKANTORAN 2

SEMESTER : GANJIL

MATA PELAJARAN : PENJASKES

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

STANDAR KOMPETENSI :

KKM

: 75

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	Bola Voli	Sepak Bola	Senam	HIV/ AIDS	Jumlah	NILAI RAPOR	KET
Urut	Induk									
1	141 7570	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	P	94.44	88.89	75	93	351.33	87.83	
2	141 7571	HANIFIA RAHMA WULANDARI	P	88.89	88.89	100	97	374.78	93.70	
3	141 7572	HARTIKA LIA HASMI	P	83.33	88.89	75	97	344.22	86.06	
4	141 7573	IDHA AYU ISNAINI	P	83.33	88.89	75	97	344.22	86.06	
5	141 7574	IMELDA EKA ASIH	P	88.89	88.89	83.33	87	348.11	87.03	
6	141 7575	IRMA ROMADHONI	P	88.89	88.89	75	93	345.78	86.45	
7	141 7576	LINA LISTIA	P	83.33	88.89	75	97	344.22	86.06	
8	141 7577	MARISTANIA NUSAVERA	P	83.33	88.89	91.67	90	353.89	88.47	
9	141 7578	MASYTOHANNUM NASUTION	P	94.44	88.89	91.67	77	352	88.00	
10	141 7579	MEI FAJAR RINI	P	88.89	88.89	75	97	349.78	87.45	
11	141 7580	NADYA AGNIS ALFIANI	P	83.33	88.89	75	90	337.22	84.31	
12	141 7581	NIKEN PUSPA DEWI	P	83.33	88.89	91.67	87	350.89	87.72	
13	141 7582	NONIK LESTARI	P	83.33	88.89	100	80	352.22	88.06	
14	141 7583	NURMARA FITRI SYABRILIAN	P	88.89	88.89	91.67	87	356.45	89.11	
15	141 7584	PUTRI FAULIANTI	P	88.89	88.89	91.67	87	356.45	89.11	
16	141 7585	PUTRI NUR FAJRIYAH	P	83.33	88.89	100	97	369.22	92.31	
17	141 7586	RAHMA DANI ANGGITA SARI	P	94.44	88.89	100	93	376.33	94.08	
18	141 7587	REDYA GITA ARDIYANTI	P	83.33	88.89	75	90	337.22	84.31	
19	141 7588	RIFA NOVINDA	P	83.33	88.89	100	90	362.22	90.56	
20	141 7589	RINDHA TANIZAH	P	83.33	88.89	75	77	324.22	81.06	
21	141 7590	RIZKI NARITA CANDRA	P	83.33	88.89	91.67	93	356.89	89.22	
22	141 7591	RIZKI SULISTIYOWATI	P	94.44	88.89	91.67	93	368	92.00	
23	141 7592	ROSITA NUR PUTRI	P	83.33	88.89	75	93	340.22	85.06	
24	141 7593	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	P	83.33	88.89	83.33	97	352.55	88.14	
25	141 7594	SYAYYIDAH A'ISYAH	P	94.44	88.89	75	97	355.33	88.83	
26	141 7595	TRI MUFLINATUL MUNA	P	83.33	88.89	83.33	83	338.55	84.64	
27	141 7596	TRI UTARI	P	83.33	88.89	100	97	369.22	92.31	
28	141 7597	UTAMI EKA LESTARI	P	88.89	88.89	75	97	349.78	87.45	
29	141 7598	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	P	94.44	88.89	91.67	97	372	93.00	
30	141 7599	YASIATI MAHMUDAH	P	94.44	88.89	75	97	355.33	88.83	
31	141 7600	YESSETA NOVI SUKMA	P	83.33	88.89	100	97	369.22	92.31	
32	131 7348	AMING PEMANDU CAHYO	L	88.89	94.44	100	93	376.33	94.08	
Jumlah Nilai yang diperoleh Siswa				2788.81	2850.03	2758.35	2937		2833.55	
Nilai Rata - rata				87.15	89.06	86.20	91.78		88.55	
Daya Serap				87.15%	89.06%	86.20%	91.78%		88.55%	
Pencapaian Target Kurikulum (dalam %)										

Catatan :

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

1. Rentang Nilai = 0 - 100

2. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{\text{Nilai Maksimal Ideal} \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

Mengetahui

Mahasiswa PPL

Guru Pembimbing,

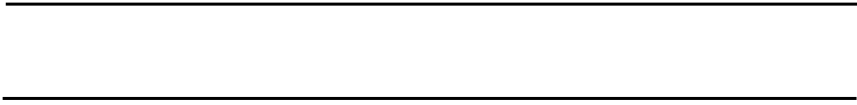
= $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{100 \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

Dra. Herawati

Yoga Prasetyawan

NIP.19630307 199303 2 003

NIM 12601244075





F/7.5.1/ WKS KUR/4

1/ 23 Desember 2013

F/7.5.1/ WKS KUR/4
1/ 23 Desember 2013

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1



Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

LEMBAR PENILAIAN SIKAP AKHLAK MULIA

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Keuangan
KOMPETENSI KEAHLIAN : Akuntansi 1

MATA PELAJARAN : PENJASKES
KELAS / SEMESTER : XI/1

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN / SKOR PENILAIAN							Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Disiplin	Bersih	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hubungan Sosial	Jujur	Pelaksanaan Ibadah Ritual			
1	ADISTY WAHYUNINGSIH	4	4	4	4	4	4	4	29	82.85714	BAIK
2	AFIFAH NURANISA HERNANDA	4	4	4	4	4	4	4	29	82.85714	BAIK
3	ANA ANISAUL HABIBAH	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
4	ANGGI DEWINA SIREGAR	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
5	ANINDYA RETNO WULANDARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
6	ANITA SARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
7	ATIKA MAHARANI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
8	<i>BAGUS RILO PAMBUDHI</i>	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
9	<i>DEBY HERY JIWANTO</i>	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
10	<i>DEVA TRI PUSPITAWATI</i>	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
11	DEYA ADININGGAR	5	5	5	4	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
12	DINA RIZQI EVILYA PUTRI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
13	DINDA CITRA RISNAINI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
14	DWI ELYA WULANDARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
15	DWI KINANTI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
16	FAJAR WAHYUNINGTYAS	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
17	FARAH IRYANA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
18	FATONAH PUTRI MUNAJJI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
19	FERLINDA NIDA ALFYA	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
20	HAYATININGSIH	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
21	<i>HELLEN CECILIA</i>	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
22	<i>IDA AYU DIAWATI</i>	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
23	IDA SRI MARGIATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
24	IRMA PUJI LESTARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
25	ISNAINI NUR AFIFAH	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
26	KARTIKA MEISI ANINDITA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
27	MAISYAROH YUNIARTI	5	5	5	4	4	4	5	32	91.42857	BAIK
28	MARIA ANGELINA KASIH FEBIANA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
29	<i>MARIA MARGARETHA TIFANY LEBASUE</i>	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
30	MAYA WIDYASTUTI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
31	<i>TYAS CAHYANI</i>	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
32									0	0	

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	SELALU	5
2	SERING	4
3	KADANG-KADANG	3
4	JARANG	2
5	SANGAT JARANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Aspek Penilaian} \times \text{Skor Max}} \times 100$$

Yogyakarta, 9 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP 19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1



Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

LEMBAR PENILAIAN SIKAP AKHLAK MULIA

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Keuangan
KOMPETENSI KEAHLIAN : Akuntansi 2

MATA PELAJARAN : PENJASKES
KELAS / SEMESTER : XI/1

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN / SKOR PENILAIAN							Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Disiplin	Bersih	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hubungan Sosial	Jujur	Pelaksanaan Ibadah Ritual			
1	MEITASARI WIDYANINGGAR	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
2	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
3	NOVALIA DAMAYANTI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
4	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
5	NOVIANSYAH DARAH PUSPITA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
6	NURAHIDHA LARAS ANASTITI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
7	NURJANAH ANNIS SAYANTI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
8	NURMA TIASSARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
9	NURUL LAILA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
10	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI	5	5	5	4	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
11	PUNGKI RETNOWATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
12	QORI TIARA CITRA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
13	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA	5	4	5	4	5	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
14	RATNA WIDY RAHAYU	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
15	RISKA AFIANI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
16	RISNANDA MEGA PRATIWI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
17	ROSYANA NURUL HUDA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
18	SABELLA MEGA RANI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
19	SANI CHANDRA SETYAWATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
20	SEPTIANI YOHANA SAWOR	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
21	SERLY VIRA NOVITASARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
22	SITA DIAN PRATIWI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
23	SITI RAHAYU DEWANTI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
24	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
25	TASYA NABILA NUR ISLAMI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
26	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
27	WAHYU ISYA NURANI	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
28	WURI AYU ARYADI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
29	YEGI APRILIA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
30	YULI HIDAYATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
31	YULIA ARI KURNIASARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
32	YUYUN DWIDA ASRINI	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	SELALU	5
2	SERING	4
3	KADANG-KADANG	3
4	JARANG	2
5	SANGAT JARANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Aspek Penilaian} \times \text{Skor Max}} \times 100$$

Yogyakarta, 9 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP 19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1



Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

LEMBAR PENILAIAN SIKAP AKHLAK MULIA

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Perkantoran MATA PELAJARAN : PENJASKES
KOMPETENSI KEAHLIAN : Administrasi Perantoran 1 KELAS / SEMESTER : XI/1

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN / SKOR PENILAIAN							Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Disiplin	Bersih	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hubungan Sosial	Jujur	Pelaksanaan Ibadah Ritual			
1	ADITYA PUTRA ZULFIKAR	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
2	AGNES HENDRA KUMALA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
3	AJENG MUFIDAH INNAWATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
4	ALIF SALMA KHAIRUNNISA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
5	ALIFIANA MIFTHAKHUL JANNAH	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
6	AMALIA RIZKI ANNISA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
7	AN NUR YUNITA WULANINGRUM	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
8	ANDRY DESI ERYANTI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
9	ANINDITA AYU GITA COELESTIA	5	4	4	5	5	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
10	ANISYA KARELINA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
11	ANITA RESA DWI LESTARI	4	5	4	5	5	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
12	ANNIS NOVITA SARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
13	ANNISA HANUM PANGESTI	5	5	4	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
14	APPILA KLANIES WIDYA WARDANI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
15	APRILLIA TANJUNG	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
16	ASHLIH SYA"NANA RAHMI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
17	ATIKA DWI YULIANI	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
18	AZIZAH NUR HALIMAH	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
19	CHACHA ZSAZSA NING AYU	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
20	DANISA NOLA ARISNA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
21	DEA ANGGI ARISTA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
22	DEBY YULITA INDRASARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
23	DENA NOVITASARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
24	DEVINA CRISTIN NILASARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
25	DEWANI WIDYA HERAWATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
26	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
27	ESSA RACHMAINY SAPTONO	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
28	FANNI RAHMA SARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
29	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PERDANA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
30	NULIFARA SEKAR ARUM SARI	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
31	RASYID ANUGRAH APRIANTO	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
32	FATIAH NURUL AENI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	SELALU	5
2	SERING	4
3	KADANG-KADANG	3
4	JARANG	2
5	SANGAT JARANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Aspek Penilaian} \times \text{Skor Max}} \times 100$$

Yogyakarta, 9 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP 19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1



Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

LEMBAR PENILAIAN SIKAP AKHLAK MULIA

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Perkantoran
KOMPETENSI KEAHLIAN : Administrasi Perantoran 2

MATA PELAJARAN : PENJASKES
KELAS / SEMESTER : XII/1

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN / SKOR PENILAIAN							Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Disiplin	Bersih	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hubungan Sosial	Jujur	Pelaksanaan Ibadah Ritual			
1	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
3	HARTIKA LIA HASMI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
4	IDHA AYU ISNAINI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
5	IMELDA EKA ASIH	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
6	IRMA ROMADHONI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
7	LINA LISTIA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
8	MARISTANIA NUSAVERA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
9	MASYTOHANNUM NASUTION	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
10	MEI FAJAR RINI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
11	NADYA AGNIS ALFIANI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
12	NIKEN PUSPA DEWI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
13	NONIK LESTARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
15	PUTRI FAULIANTI	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
16	PUTRI NUR FAJRIYAH	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
18	REDYA GITA ARDIYANTI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
19	RIFA NOVINDA	5	4	5	4	5	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
20	RINDHA TANIZAH	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
21	RIZKI NARITA CANDRA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
22	RIZKI SULISTIYOWATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
23	ROSITA NUR PUTRI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
25	SYAYYIDAH A'ISYAH	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
26	TRI MUFLINATUL MUNA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
27	TRI UTARI	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
28	UTAMI EKA LESTARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
30	YASIATI MAHMUDAH	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK
31	YESSETA NOVI SUKMA	5	4	5	5	4	4	5	32	91.42857	SANGAT BAIK
32	AMING PEMANDU CAHYO	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	BAIK

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	SELALU	5
2	SERING	4
3	KADANG-KADANG	3
4	JARANG	2
5	SANGAT JARANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Aspek Penilaian} \times \text{Skor Max}} \times 100$$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Herawati
NIP 19630307 199303 2 003

Yogyakarta, 9 September 2015

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1



Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148

EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KEPERIBADIAN

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Keuangan MATA PELAJARAN : Penjaskes
KOMPETENSI KEAHLIAN : Administrasi Perkantoran KELAS / SEMESTER : XI AP 1/1

NO.	NAMA	NIS	ASPEK PENILAIAN / SKOR PENILAIAN					Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
			Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Disiplin	Kompetitif			
1	ADITYA PUTRA ZULFIKAR	141 7537	5	5	5	5	4	24	96	Sangat Baik
2	AGNES HENDRA KUMALA	141 7538	4	4	5	4	4	21	84	Baik
3	AJENG MUFIDAH INNAWATI	141 7539	4	4	5	4	4	21	84	Baik
4	ALIF SALMA KHAIRUNNISA	141 7540	4	4	5	4	4	21	84	Baik
5	ALIFIANA MIFTHAKHUL JANNAH	141 7541	4	4	5	4	4	21	84	Baik
6	AMALIA RIZKI ANNISA	141 7542	4	4	5	4	4	21	84	Baik
7	AN NUR YUNITA WULANINGRUM	141 7543	4	4	5	4	4	21	84	Baik
8	ANDRY DESI ERYANTI	141 7544	4	4	5	4	4	21	84	Baik
9	ANINDITA AYU GITA COELESTIA	141 7545	4	5	5	5	4	23	92	Sangat Baik
10	ANISYA KARELINA	141 7546	4	4	5	4	4	21	84	Baik
11	ANITA RESA DWI LESTARI	141 7547	4	4	5	5	4	22	88	Baik
12	ANNIS NOVITA SARI	141 7548	4	4	5	4	4	21	84	Baik
13	ANNISA HANUM PANGESTI	141 7549	4	4	5	5	5	23	92	Sangat Baik
14	APPILA KLANIES WIDYA WARDANI	141 7550	4	4	5	4	4	21	84	Baik
15	APRILLIA TANJUNG	141 7551	4	4	5	4	4	21	84	Baik
16	ASHLIH SYA" NANA RAHMI	141 7553	4	4	5	4	4	21	84	Baik
17	ATIKA DWI YULIANI	141 7554	5	4	5	5	4	23	92	Sangat Baik
18	AZIZAH NUR HALIMAH	141 7555	4	4	5	4	4	21	84	Baik
19	CHACHA ZSAZSA NING AYU	141 7556	4	4	5	4	4	21	84	Baik
20	DANISA NOLA ARISNA	141 7557	4	4	5	4	4	21	84	Baik
21	DEA ANGGI ARISTA	141 7558	4	4	5	4	4	21	84	Baik
22	DEBY YULITA INDRASARI	141 7559	4	4	5	4	4	21	84	Baik
23	DENA NOVITASARI	141 7560	4	4	5	4	4	21	84	Baik
24	DEVINA CRISTIN NILASARI	141 7561	4	4	5	4	4	21	84	Baik
25	DEWANI WIDYA HERAWATI	141 7562	4	4	5	4	4	21	84	Baik
26	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI	141 7563	4	4	5	4	4	21	84	Baik
27	ESSA RACHMAINY SAPTONO	141 7564	4	4	5	4	4	21	84	Baik
28	FANNI RAHMA SARI	141 7565	4	4	5	4	4	21	84	Baik
29	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PERDANA	141 7566	4	4	5	4	4	21	84	Baik
30	NULIFARA SEKAR ARUM SARI	141 7567	5	4	5	5	5	24	96	Sangat Baik
31	RASYID ANUGRAH APRIANTO	141 7568	4	4	5	4	4	21	84	Baik
32	FATIAH NURUL AENI	141 7569	4	4	5	4	4	21	84	Baik

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN		SKOR
	DESKRIPSI		
	Tampil kegiatan di depan massa :		
1	SELALU		5
2	SERING		4
3	KADANG-KADANG		3
4	JARANG		2
5	SANGAT JARANG		1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Aspek Penilaian} \times \text{Skor Max}} \times 100$$

Yogyakarta, 9 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Dra. Herawati
NIP 19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1



Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KEPRIBADIAN

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Keuangan MATA PELAJARAN : Penjaskes
KOMPETENSI KEAHLIAN : Administrasi Perkantoran KELAS / SEMESTER : XI AP 2/1

NO.	NAMA	NIS	ASPEK PENILAIAN / SKOR PENILAIAN					Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
			Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Disiplin	Kompetitif			
1	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	141 7570	4	4	5	4	4	21	84	Baik
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	141 7571	5	4	5	5	4	23	92	Sangat Baik
3	HARTIKA LIA HASMI	141 7572	4	4	5	4	4	21	84	Baik
4	IDHA AYU ISNAINI	141 7573	4	4	5	4	4	21	84	Baik
5	IMELDA EKA ASIH	141 7574	4	4	5	4	4	21	84	Baik
6	IRMA ROMADHONI	141 7575	4	4	5	4	4	21	84	Baik
7	LINA LISTIA	141 7576	4	4	5	4	4	21	84	Baik
8	MARISTANIA NUSAVERA	141 7577	4	4	5	4	4	21	84	Baik
9	MASYTOHANNUM NASUTION	141 7578	4	4	5	4	4	21	84	Baik
10	MEI FAJAR RINI	141 7579	4	4	5	4	4	21	84	Baik
11	NADYA AGNIS ALFIANI	141 7580	4	4	5	4	4	21	84	Baik
12	NIKEN PUSPA DEWI	141 7581	4	4	5	4	4	21	84	Baik
13	NONIK LESTARI	141 7582	4	4	5	4	4	21	84	Baik
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN	141 7583	5	4	5	5	4	23	92	Sangat Baik
15	PUTRI FAULIANTI	141 7584	5	4	5	5	4	23	92	Sangat Baik
16	PUTRI NUR FAJRIYAH	141 7585	4	4	5	4	4	21	84	Baik
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	141 7586	4	4	5	4	4	21	84	Baik
18	REDYA GITA ARDIYANTI	141 7587	4	4	5	4	4	21	84	Baik
19	RIFA NOVINDA	141 7588	5	4	5	5	4	23	92	Sangat Baik
20	RINDHA TANIZAH	141 7589	4	4	5	4	4	21	84	Baik
21	RIZKI NARITA CANDRA	141 7590	4	4	5	4	4	21	84	Baik
22	RIZKI SULISTIYOWATI	141 7591	4	4	5	4	4	21	84	Baik
23	ROSITA NUR PUTRI	141 7592	4	4	5	4	4	21	84	Baik
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	141 7593	4	4	5	4	4	21	84	Baik
25	SYAYYIDAH A'ISYAH	141 7594	4	4	5	4	4	21	84	Baik
26	TRI MUFLINATUL MUNA	141 7595	4	4	5	4	4	21	84	Baik
27	TRI UTARI	141 7596	5	4	5	5	4	23	92	Sangat Baik
28	UTAMI EKA LESTARI	141 7597	4	4	5	4	4	21	84	Baik
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	141 7598	4	4	5	4	4	21	84	Baik
30	YASIATI MAHMUDAH	141 7599	4	4	5	4	4	21	84	Baik
31	YESSETA NOVI SUKMA	141 7600	5	4	5	5	4	23	92	Sangat Baik
32	AMING PEMANDU CAHYO	131 7348	4	4	5	4	4	21	84	Baik

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN		SKOR
	DESKRIPSI		
	Tampil kegiatan di depan massa :		
1	SELALU		5
2	SERING		4
3	KADANG-KADANG		3
4	JARANG		2
5	SANGAT JARANG		1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Aspek Penilaian} \times \text{Skor Max}} \times 100$$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Herawati
NIP 19630307 199303 2 003

Yogyakarta, 9 September 2015

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

AGENDA MENGAJAR

Nama Mahasiswa : YOGA PRASETYAWAN

Semester : GASAL

Mata Pelajaran : PENJASKES

Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)	NO. RPP	ABSENSI	KETERANGAN
01.	Senin, 10 Agustus 2015	XI AK 1	1 - 2	Perkenalan dan jalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah		29 anak masuk 2 anak absen	Terlaksana
		XI AK 2	3 - 4	Perkenalan dan jalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah		31 anak masuk 1 anak absen	Terlaksana
02.	Rabu, 12 Agustus 2015	XI AP 1	1 - 2	Perkenalan dan jalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah		Nihil	Terlaksana
		XI AP 2	3 - 4	Perkenalan dan jalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah		Nihil	Terlaksana
03.	Rabu, 19 Agustus 2015	XI AP 1	1 - 2	1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat dan percaya diri **) (Permainan Bola Voli)	2	31 anak masuk 1 anak absen	Terlaksana
		XI AP 2	3 - 4	1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat dan percaya diri **) (Permainan Bola Voli)	2	30 anak masuk 1 anak absen	Terlaksana

AGENDA MENGAJAR

Nama Mahasiswa : YOGA PRASETYAWAN

Semester : GASAL

Mata Pelajaran : PENJASKES

Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)	NO. RPP	ABSENSI	KETERANGAN
01.	Senin, 24 Agustus 2015	XI AP 1	1 – 2	1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat dan percaya diri **) (Permainan Sepak Bola)	1	29 anak masuk, 1 anak sakit, 2 anak absen	Terlaksana
02.		XI AP 2	3 – 4	1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat dan percaya diri **) (Permainan Sepak Bola)	1	Nihil	Terlaksana
03.	Rabu, 26 Agustus 2015	XI AK 1	1 – 2	1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat dan percaya diri **) (Permainan Sepak Bola)	1	28 anak masuk, 1 anak sakit, 2 anak izin	Terlaksana
04.		XI AK 2	3 – 4	1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat dan percaya diri **) (Permainan Sepak Bola))	1	31 anak masuk, 1 anak sakit	Terlaksana
05.	Senin, 31 Agustus 2015	XI AP 1	1 – 2	3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai	3	25 anak masuk, 2 anak sakit,	Terlaksana

				percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman (Senam Lantai) 3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman (Senam Lantai)		5 anak izin	
06.		XI AP 2	3 – 4	3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman (Senam Lantai) 3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman (Senam Lantai)	3	31 anak masuk, 1 anak sakit	Terlaksana

AGENDA MENGAJAR

Nama Mahasiswa : YOGA PRASETYAWAN
Mata Pelajaran : PENJASKES

Semester : GASAL
Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)	NO. RPP	ABSENSI	KETERANGAN
01	Rabu, 2 September 2015	XI AK 1	1 – 2	3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman (Senam Lantai) 3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman (Senam Lantai)	3	30 anak masuk, 1 anak izin	Terlaksana
02		XI AK 2	3 – 4	3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman (Senam Lantai) 3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman (Senam Lantai)	3	30 anak masuk, 2 anak izin	Terlaksana
03	Senin, 7 September 2015	XI AP 1	1 – 2	6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS	6	28 anak masuk,	Terlaksana

				6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS 6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS		1 anak sakit, 3 anak izin	
04		XI AP 2	3 – 4	6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS 6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS 6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS	6	Nihil	Terlaksana
05	Rabu, 9 September 2015	XI AK 1	1 – 2	6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS 6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS 6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS	6	29 anak masuk 2 anak izin	Terlaksana
06		XI AK 2	3 – 4	6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS 6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS 6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS	6	Nihil	Terlaksana

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1**

Jl. Kemitiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148

EMAIL : smkn1yogyakarta@yahoo.com

HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

Website : www.smkn1yogya.sch.id

CATATAN HAMBATAN SISWA

NAMA MAHASISWA : YOGA PRASETYAWAN
MATA PELAJARAN : PENJASKES
SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO	NAMA	KELAS	CATATAN HAMBATAN SISWA	TINDAK LANJUT	KET .
1.	Anindya Retno W	XI AK 1	Terlambat mengikuti jam pelajaran	Diberi hukuman dan diperingatkan agar tidak mengulangi lagi	
2.	Anggi Dewina Siregar	XI AK 1	Terlambat mengikuti jam pelajaran	Diberi hukuman dan diperingatkan agar tidak mengulangi lagi	
3.	Bagus Rilo Pambudi, Deby Hery Jiwanto	XI AK 1	Tidak mengikuti ulangan harian	Diberikan soal ulangan harian susulan dengan waktu yang sudah ditentukan oleh guru	
4.	Dina Rizqi Evilya Putri, Bagus Rilo Pambudi, Deby Hery Jiwanto, Afifah Nuranisa Hernanda	XI AK 1	Tidak mengikuti pengambilan nilai praktek olahraga	Diberikan pengambilan nilai praktek olahraga susulan dengan waktu yang sudah ditentukan oleh guru	

NO	NAMA	KELAS	CATATAN HAMBATAN SISWA	TINDAK LANJUT	KET .
5.	Nanda Al Ifantrin Choiri, Sita Dian Pratiwi, Siti Rahayu Dewanti	XI AK 2	Tidak mengikuti pengambilan nilai praktek olahraga	Diberikan pengambilan nilai praktek olahraga susulan dengan waktu yang sudah ditentukan oleh guru	
6.	Ajeng Mufidah Innawati, Andry Desi Eryanti, Aprillia Tanjung, Ashlih Sya'nana Rahmi	XI AP 1	Tidak mengikuti ulangan harian	Diberikan soal ulangan harian susulan dengan waktu yang sudah ditentukan oleh guru	
7.	Alif Salma Khairunnisa, Alifiana Mifthakul Jannah, Anindita Ayu Gita C, Anisya Karelina, Ashlih Sya'nana Rahmi, Atika Dwi Yuliani, Dena Novitasari, Devina Cristin Nilasari, Chaca Zsazsa Ning Ayu, Dea Anggi Arista, Rasyid Anugrah Aprianto	XI AP 1	Tidak mengikuti pengambilan nilai praktek olahraga	Diberikan pengambilan nilai praktek olahraga susulan dengan waktu yang sudah ditentukan oleh guru	
8.	Hartika Lia Hasmi, Nonik Lestari, Tri Muflinatul Muna	XI AP 2	Tidak mengikuti pengambilan nilai praktek olahraga	Diberikan pengambilan nilai praktek olahraga susulan dengan waktu yang sudah ditentukan oleh guru	

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1
TERAKREDITASI A

Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148

E-mail: smkn1yogyakarta@yahoo.com

HOTLINE SMS: 08122780001 HOTLINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id

WEBSITE: www.smkn1yogya.sch.id

DESKRIPSI NILAI
MATA PELAJARAN NORMATIF, ADAPTIF DAN MULOK

NAMA MAHASISWA PPL : YOGA PRASETYAWAN

NO.	KELAS/ SEMESTER	MATA PELAJARAN	NILAI	PREDIKAT	DESKRIPSI
1	XI/GANJIL	Penjaskes	90 - 100	A	Sangat Kompeten mempraktikkan keterampilan Permainan (sepak Bola, bola voli), senam, serta menguasai teori tentang HIV/AIDS, nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri dengan sangat baik
			75 - 89	B	Kompeten mempraktikkan keterampilan Permainan (sepak Bola, bola voli), senam, serta menguasai teori tentang HIV/AIDS, nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri dengan baik
			60 - 74	C	Cukup kompeten mempraktikkan keterampilan Permainan (sepak Bola, bola voli), senam, serta menguasai teori tentang HIV/AIDS, nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri
			0 - 59	K	Kurang kompeten mempraktikkan keterampilan Permainan (sepak Bola, bola voli), senam, serta menguasai teori tentang HIV/AIDS, nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri

Nilai dan Predikat untuk Komponen Normatif, Adaptif dan Mulok:

NILAI	PREDIKAT	DESKRIPSI
90 – 100	Amat Baik	Mampu dengan sangat baik
75 – 89	Baik	Mampu dengan baik
60 – 74	Cukup	Cukup mampu
0 - 59	Kurang	Kurang mampu

Yogyakarta , 15 Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

PERANGKAT ADMINISTRASI 2

- 1. KALENDER PENDIDIKAN**
- 2. PROGRAM TAHUNAN**
- 3. PROGRAM SEMESTER**
- 4. ANALISIS/PEMETAAN SK-KD**
- 5. SILABUS**
- 6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**
- 7. DAFTAR BUKU PEGANGAN GURU DAN SISWA**



MATA PELAJARAN : PENJASKES

KELAS : XI

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

NAMA MAHASISWA : YOGA PRASETYAWAN

NIM : 12601244075

PANGKAT/GOLONGAN : -

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148
2015 / 2016

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : PENJASKES
KELAS : XI
TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

DISUSUN OLEH :

N A M A : YOGA PRASETYAWAN
N I M : 12601244075

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148
2015 / 2016

F/7.5.1/WKS KUR/10

2/1 Juli 2014

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : PENJASKES
KELAS : XI
SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

DISUSUN OLEH :

N A M A : YOGA PRASETYAWAN

N I M : 12601244075

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148

F/7.5.1/ WKS KUR/12

2/1 Juli 2014

**KALENDER PENDIDIKAN
SMKN 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Alamat: Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telp. & Fax. (0274) 512148

JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

AGUSTUS 2015

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

OKTOBER 2015

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

NOVEMBER 2015

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	27
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

DESEMBER 2015

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

JANUARI 2016

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

FEBRUARI 2016

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

MARET 2016

AHAD	6	13	20	27	
SENIN	7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

APRIL 2016

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

MEI 2016













1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	






JUNI 2016

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

JULI 2016

AHAD	3	10	17	24	31
SENIN	4	11	18	25	
SELASA	5	12	19	26	
RABU	6	13	20	27	
KAMIS	7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

-  UAS/UKK Teori
-  Porsenitas
-  Pembagian rapor
-  Hardiknas
-  Libur Umum
-  Ulang Tahun SMK 1 Yogyakarta
-  Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
-  Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Khusus (Hari Guru Nas)
-  Libur Semester
-  UAS/UKK Praktik

-  UN SMA/SMK/SLB (Utama)
-  UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
-  Ujian sekolah SMA/SMK/SLB
-  Penggunaan Pakaian Tradisional
-  Ulangan Tengah Semester

KETERANGAN :

1	13 s.d. 16 Juli 2015	: Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)
2	17 dan 18 Juli 2015	: Hari Besar Idul Fitri 1436 H
3	20 s.d. 25 Juli 2015	: Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
4	27 s.d. 29 Juli 2015	: Hari-hari pertama masuk sekolah
5	1 Agustus 2015	: Hari Ulang Tahun SMKN 1 Yogyakarta
6	17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
7	24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H
8	28 September s.d. 3 Oktober 2015	: Ulangan Tengah Semester (UTS) Gasal
9	14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriyah 1437 H
10	25 November 2015	: Hari Guru Nasional
11	18 s.d. 24 November 2015	: Ulangan Akhir Semester Praktik
12	26 November s.d. 4 Desember 2015	: Ulangan Akhir Semester Teori
13	14 s.d. 16 Desember 2015	: PORSENITAS
14	19 Desember 2015	: Penerimaan raport
15	24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW
16	25 Desember 2015	: Hari Natal 2015
17	21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016	: Libur Semester Gasal
18	1 Januari 2016	: Tahun Baru 2016
19	8 Februari 2016	: Tahun baru Imlek 2567
20	29 Februari s.d. 5 Maret 2016	: Ulangan Tengah Semester (UTS) Genap
21	9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi 1938
22	7 - 19 Maret	: Ujian sekolah
23	25 Maret 2016	: Wafat Isa Almasih
24	11 - 16 April 2016	: UN SMA/SMK (Utama)
25	18 - 23 April 2016	: UN SMA/SMK (susulan)
26	1 Mei 2016	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016
27	2 Mei 2016	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2016
28	4 Mei 2016	: Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
29	5 Mei 2016	: Kenaikan Isa Almasih
30	22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak Tahun 2560
31	23 s.d. 28 Mei 2015	: Ulangan Kenaikan Kelas Praktik
32	30 Mei s.d. 7 Juni 2016	: Ulangan Kenaikan Kelas Teori

- 33 22 s.d. 24 Juni 2016 : PORSENITAS
34 25 Juni 2016 : Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
35 27 Juni s.d. 16 Juli 2016 : Libur Kenaikan kelas

Yogyakarta, 1 Juli 2015
Kepala Sekolah

Drs. Rustamaji, M.Pd.
NIP 19631025 198903 1 007

PERHITUNGAN MINGGU DAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : PENJASKES

Kelas : XI

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Mengajar, per minggu : 12 jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Jam Ke	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
1	XI AP 1	XI PM 1	XI AK 1			
2	XI AP 1	XI PM 1	XI AK 1			
3	XI AP 2	XI PM 2	XI AK 2			
4	XI AP 2	XI PM 2	XI AK 2			
5						
6						
7						
8						

Keterangan:

.....

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1.	Juli	5	4	1
2.	Agustus	4	0	4
3.	September	5	0	5
4.	Oktober	4	0	4
5.	November	4	0	4
6.	Desember	5	3	2
	Jumlah	27	7	20

Rincian : Jumlah jam pembelajaran yang efektif untuk pelajaran PENJASKES

(.....Jam per Minggu) adalah :

20 Minggu x 2 Jam Pelajaran = 40 Jam Pelajaran

Digunakan untuk :

Pembelajaran/Materi Pokok	46 Jam Pelajaran	
Materi 1 SK 1	Teori	- jam
	Praktek	12 jam
Materi 2 SK 2	Teori	- jam
	Praktek	4 jam
Materi 3 SK 3	Teori	- jam
	Praktek	4 jam
Materi 4 SK 4	Teori	- Jam
	Praktek	4 jam
Materi 5 SK 6	Teori	2 jam
	Praktek	- jam
Ulangan Harian	8 Jam Pelajaran	
Ulangan Tengah Semester	2 Jam pelajaran	
Ulangan Umum	2 Jam Pelajaran	
Cadangan	2 Jam Pelajaran	
Jumlah	40 Jam Pelajaran	

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

PERHITUNGAN MINGGU DAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : PENJASKES

Kelas : XI

Semester : GENAP

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Mengajar, per minggu : 12 jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Jam Ke	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
1	XI AP 1	XI PM 1	XI AK 1			
2	XI AP 1	XI PM 1	XI AK 1			
3	XI AP 2	XI PM 2	XI AK 2			
4	XI AP 2	XI PM 2	XI AK 2			
5						
6						
7						
8						

Keterangan:

* : Mengajar Kelas X ** : Mengajar Kelas XI *** : Mengajar Kelas XII

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1.	Januari	4	0	4
2.	Februari	4	0	4
3.	Maret	5	1	4
4.	April	4	1	3
5.	Mei	4	0	4
6.	Juni	5	2	3
	Jumlah	26	4	22

Rincian : Jumlah jam pembelajaran yang efektif untuk pelajaran PENJASKES

(.....Jam per Minggu) adalah :

22 Minggu x 2 Jam Pelajaran = 44 Jam Pelajaran

Digunakan untuk :

Pembelajaran/Materi Pokok	48 Jam Pelajaran	
Materi 1 SK 8	Teori	4 jam
	Praktek	8 jam
Materi 2 SK 9	Teori	2 jam
	Praktek	2 jam
Materi 3 SK 10	Teori	2 jam
	Praktek	2 jam
Materi 4 SK 11	Teori	2 Jam
	Praktek	2 jam
Materi 5 SK 13	Teori	4 jam
	Praktek	- jam
Ulangan Harian	10 Jam Pelajaran	
Ulangan Tengah Semester	2 Jam pelajaran	
Ulangan Umum	2 Jam Pelajaran	
Cadangan	2 Jam Pelajaran	
Jumlah	44 Jam Pelajaran	

Yogyakarta, 15 Januari 2016

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : PENJASKES

SATUAN PENDIDIKAN : SMK

KELAS : XI

TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

SEM.	❖ STANDAR KOMPETENSI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET.
		TM	PS	
I	<p>1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.</p> <p>1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri **)</p> <p>1.3 Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri **)</p> <p>2. Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p> <p>2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>2.2 Mempraktikkan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p> <p>3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai</p>	8		
		4		
		2		
		2		
		2		

	<p>percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman</p> <p>3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman</p> <p>4. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p> <p>4.1 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan dan estetika</p> <p>4.2 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai disiplin, toleransi, kerja sama, keluesan dan estetika</p> <p>6. Menerapkan budaya hidup sehat</p> <p>6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS</p> <p>6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS</p> <p>6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS</p> <p>Ulangan Harian</p> <p>Ulangan Tengah Semester</p> <p>Ulangan Akhir Semester</p> <p>Perbaikan</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
		40 jam		
II	<p>7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik , dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p> <p>7.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri **)</p> <p>7.3. Mempraktikkan teknik salah atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri**)</p>	<p>8</p> <p>4</p>		

	<p>8. Meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p> <p>8.1 Mempraktikkan latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>8.2 Mempraktikkan peningkatan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>8.3 Mempraktikkan tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>9. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p> <p>9.1 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman</p> <p>9.2 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman</p> <p>10. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi yang baik dan nilai yang terkandung di dalamnya</p> <p>10.1 Mempraktikkan koombinasi gerak berirama menggunakan alat dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan</p> <p>10.2 Merangkai aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan</p> <p>13. Menerapkan budaya hidup sehat</p> <p>13.1 Memahami cara pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan</p> <p>13.2 Menerapkan pola hidup sehat</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
--	--	---	--	--

	Ulangan Harian	8		
	Ulangan Tengah Semester	2		
	Ulangan Akhir Semester	2		
	Perbaikan	2		
		44 jam		

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

MATA PELAJARAN : PENJASKES
 SATUAN PENDIDIKAN : SMK
 KELAS : XI
 SEMESTER : GANJIL
 TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

SM TR	❖ STANDAR KOMPETENSI ❖ KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KET.
		TM	PS	
1	<p>1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.</p> <p>1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri **)</p> <p>1.3 Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri **)</p> <p>2. Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p> <p>2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>2.2 Mempraktikkan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p> <p>3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama,</p>	8		
		4		
		2		
		2		
		2		

	tanggungjawab, menghargai teman			
	3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman	2		
	4. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya			
	4.1 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan dan estetika	2		
	4.2 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai disiplin, toleransi, kerja sama, keluesan dan estetika	2		
	6. Menerapkan budaya hidup Sehat	2		
	6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS			
	6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS			
	6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS			
	Ulangan Harian	8		
	Ulangan Tengah Semester	2		
	Ulangan Akhir Semester	2		
	Perbaikan	2		
		40		

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

MATA PELAJARAN : PENJASKES
 SATUAN PENDIDIKAN : SMK
 KELAS : XI
 SEMESTER : GENAP
 TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

SM TR	❖ STANDAR KOMPETENSI ❖ KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KET.
		TM	PS	
2	<p>7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik , dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p> <p>7.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri **)</p> <p>7.3. Mempraktikkan teknik salah atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri**)</p> <p>8. Meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p> <p>8.1 Mempraktikkan latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>8.2 Mempraktikkan peningkatan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>8.3 Mempraktikkan tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>9. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan alat dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p> <p>9.1 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		

	9.2 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman	2		
	10. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi yang baik dan nilai yang terkandung di dalamnya			
	10.1 Mempraktikkan koombinasi gerak berirama menggunakan alat dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan	2		
	10.2 Merangkai aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan	2		
	13. Menerapkan budaya hidup Sehat			
	13.1 Memahami cara pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan	2		
	13.2 Menerapkan pola hidup sehat	2		
	Ulangan Harian	8		
	Ulangan Tengah Semester	2		
	Ulangan Akhir Semester	2		
	Perbaikan	2		
		44		

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Yogyakarta
 Mata Pelajaan : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.
 Alo0kasi Waktu : 20 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat dan percaya diri **)	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan formasi, bentuk, dan strategi pola penyerangan 4-2-4 dalam permainan sepak bola Menggunakan berbagai formasi, bentuk, dan strategi pola pertahanan dalam permainan sepak bola 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Kerjasama Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	Sepak Bola <ul style="list-style-type: none"> Formasi permainan sepak bola penyerangan W –M atau 4-2-4 Formasi pertahanan sepak bola 4-4-2 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah dibagi menjadi beberapa kelompok siswa melakukan permainan sepak bola yang menekankan pembagian tugas para pemain sesuai posisinya berdasarkan pola W M atau 4 – 2 – 4, merupakan pola yang menempatkan 4 pemain belakang, 2 center back dan 4 pemain depan Setelah dibagi menjadi beberapa kelompok siswa melakukan permainan sepak bola yang menekankan pembagian tugas para pemain sesuai posisinya berdasarkan pola 4 – 4 – 2, yang lebih menekankan pada pertahanan, pola ini menempatkan 4 pemain belakang, 4 pemain tengah dan 2 pemain depan. 	Tes perbuatan	4			Buku panduan taktik, strategi permainan sepak bola Lapangan sepak bola, gawang, bola, pluit, stop watch, corong

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat dan percaya diri **)	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan berbagai formasi, bentuk, dan strategi dalam permainan bola voli Memperlihatkan nilai pantang menyerah, dan jujur (<i>fair play</i>) dalam permainan Menggunakan berbagai formasi, bentuk, dan strategi dalam permainan bola basket Menerapkan strategi penyerangan Memperlihatkan nilai pantang menyerah, dan jujur (<i>fair play</i>) dalam permainan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Kerjasama Semangat Percaya diri Jujur Disiplin Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Kerjasama Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	Bola Voli <ul style="list-style-type: none"> Formasi permainan bola voli 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah dibagi menjadi beberapa kelompok siswa melakukan permainan bola voli yang menekankan pembagian tugas sesuai dengan posisinya. misalnya mempergunakan pola 4 smasher dan 2 set-uper, 4 smasher, 1 set-uper dan 1 libero dan 5 smasher dan 1 set-uper 	Tes perbuatan	6			Buku panduan taktik, strategi permainan bola voli Lapangan bola voli, bola, pluit, stop watch, corong
			Bola Basket <ul style="list-style-type: none"> Pengintegrasian teknik dalam permainan bola basket 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah melakukan pemanasan siswa memperagakan permainan bola basket dengan menekankan tugas dan tanggung jawab pemain sesuai dengan posisinya. Melakukan latihan pola penyerangan 1-2-2 dapat dilihat pada penerapan strategi penyerangan kilat dan penyerangan berpola dengan dasar pokok: ada pengatur serangan pengaman, penembak, pengumpan dan perayah. 	Tes perbuatan	6		Lapangan bola basket, bola, corong, pluit, stop watch	

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
1.2 Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri **)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dalam nomor lompat tinggi gaya guling perut (straddle) 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> Atletik nomor lompat tinggi gaya guling perut 	<ul style="list-style-type: none"> Secara klasikal melakukan pemanasan dengan running ABC dilanjutkan latihan lari kijang untuk meningkatkan daya ledak otot kaki tolak Secara bergantian melakukan latihan lompat tinggi gaya guling perut dari ketinggian yang rendah, kemudian secara bertahap tingginya dinaikkan dengan prosedur: berdiri dengan satu kaki dibelakang kemudian bertolak vertikal, dengan awalan 8 langkah, 4 langkah terakhir harus lebar, 45 – 55 derajat dari mistar, tolakan kaki tumpu harus kuat, setelah mencapai mistar badan digulingkan ke kiri dengan kepala dahulu melewati mistar sedangkan mendarat terlebih dahulu punggung. 	Tes perbuatan	4			<p>Buku sumber: Gerry A. Carr,(2000), <i>Atletik Untuk Sekolah</i>, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</p> <p>Lapangan tolak peluru, meteran, pluit,</p>
1.2 Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri **)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik nomor tolak peluru gaya menyamping 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	<p>Atletik</p> <ul style="list-style-type: none"> nomor tolak peluru 	<ul style="list-style-type: none"> Secara klasikal melakukan pemanasan running ABC dilanjutkan pengenalan tolak peluru mulai cara memegang, latihan power lengan mendorong peluru ke arah atas Secara bergantian siswa berlatih menolak peluru gaya menyamping tanpa awalan dengan cara; memegang peluru di pangkal jari dengan tiga jari dibelakang, peluru diletakkan dekat leher siku diangkat sejajar 	Tes perbuatan	2			<p>Buku sumber: Gerry A. Carr,(2000), <i>Atletik Untuk Sekolah</i>, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</p> <p>Bak pasir, meteran, pluit, bubuk kapur</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
				bahu, menolak peluru dengan meluruskan sikut diikuti diluruskan badan sebagai daya dorong. •Secara bergantian siswa berlatih menolak peluru dengan awalan					

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI/1
Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya, nilai nilai yang terkandung di dalamnya
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						T M	PS	PI	
2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincuhan, power dan daya tahan untuk peningkatan kebugaran jasmani serta diri	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai bentuk latihan kelincuhan Melakukan bentuk latihan tenaga ledak Melakukan berbagai bentuk latihan kecepatan Melakukan berbagai bentuk latihan kekuatan 	<ul style="list-style-type: none"> •Religius •Rasa ingin tahu •Tanggung jawab •Semangat •Percaya diri •Jujur •Disiplin 	Latihan Kebugaran Jasmani: <ul style="list-style-type: none"> • Kelincuhan • Explosive power •Kecepatan: •Kekuatan otot 	<ul style="list-style-type: none"> •Setelah melakukan pemanasan siswa secara bergantian berlatih untuk meningkatkan kelincuhan dengan lari bolak-balik, lari zig-zag, lari membuat angka delapan •Melakukan latihan naik turun tangga selama 5-8 menit untuk meningkatkan tenaga ledak secara berkelompok. •Melakukan latihan untuk meningkatkan kecepatan dengan berbagai cara di antaranya: latihan percepatan, lari menaiki tangga atau bukit, lari menuruni tangga atau bukit, latihan kecepatan reaksi permainan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes perbuatan Tes perbuatan 	2			Buku Sumber Ketahuilah tingkat kebugaran jasmani anda, Pusat Kesegaran Jasmani, Depdiknas, Senayan Jakarta Stop watch, pluit,

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						T M	PS	PI	
				hitam-hijau) dan lari cepat dari start melayang. •Melakukan latihan untuk meningkatkan kekuatan lima kelompok otot yaitu: kelompok otot peras lengan, extensor punggung, extensor tungkai, bahumenarik) dan bahumendorong) lengan dengan bentuk latihan push up, perut dengan sit up, bahu dengan pull up, secara bergantian.					
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai bentuk latihan ketepatan. Melakukan berbagai bentuk latihan daya tahan(	<ul style="list-style-type: none"> •Religius •Rasa ingin tahu •Tanggung jawab •Semangat •Percaya diri •Jujur •Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> •Ketepatan •Daya tahan kerja jantung 	<ul style="list-style-type: none"> •Melakukan latihan untuk meningkatkan ketepatan dengan cara melempar bola ke arah lobang ban mobil yang digantung secara bergantian. •Melakukan latihan untuk meningkatkan daya tahan dengan cara lari piramid mulai dari jarak 400M, 500M, 600M, 500M, 400M secara berkelompok 	Tes perbuatan				Buku Sumber Ketahuilah tingkat kebugaran jasmani anda, Pusat Kesegaran Jasmani, Depdiknas, Senayan Jakarta Stop watch, pluit,
2.2 Mempraktikkan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta diri	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan konsep dasar tes dan pengukuran kebugaran Mengukur kelincahan Mengukur kekuatan Mengukur daya tahan 	<ul style="list-style-type: none"> •Religius •Rasa ingin tahu •Tanggung jawab •Semangat •Percaya diri •Jujur • Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> Tes dan pengukuran kebugaran jasmani Tes kelincahan lari bolak balik, lari kelok-kelok squat trus 	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok siswa berlatih mengukur kelincahan, ketepatan, kekuatan, kecepatan, kelentukan Melaporkan hasil pengukuran dalam laporan kelompok 	Tes perbuatan	2			Panduan peningkatan kebugaran jasmani Stop watch, pluit,

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						T M	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengukur kecepatan Mengukur kelentukan 		<ul style="list-style-type: none"> Tes kekuatan cinning, dipping, sit up, berbaring angkat kaki, push up, Tes daya tahan: lari 1400 meter keatas, tes balke, tes cooper Tes kecepatan lari 40, 50 dan 60 meter Tes kelentukan togok fleksi ke depan dan togok flexi ke belakang 						

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Yogyakarta
 Mata Pelajaan : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/1
 Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit / 2 x Pertemuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan rangkaian senam lantai berguling ke depan dilanjutkan lenting tengkuk diatas peti lompat 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> Rangkaian senam lantai dengan menggunakan alat. 	<ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian siswa melakukan latihan berguling depan dan belakang dilanjutkan latihan lenting tengkuk diatas peti dengan mengutamakan keselamatan 	Tes perbuatan	4			Buku sumber pendidikan jasmani kelas X SMA, Agus Mukholid, Yudhistira, Surakarta, 2004 Matras , Stop watch, pluit,
3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan rangkaian senam lantai tanpa menggunakan alat 		<ul style="list-style-type: none"> Rangkaian senam lantai tanpa alat 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan berguling depan dan belakang dilanjutkan latihan lenting tengkuk dengan mengutamakan keselamatan 	Tes perbuatan				

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Yogyakarta
 Mata Pelajaan : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/1
 Standar Kompetensi : 4. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit / 1 x pertemuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
4.1 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan dan estetika	<ul style="list-style-type: none"> Merangkai gerakan senam aerobik secara berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	Senam <ul style="list-style-type: none"> Senam aerobik tanpa alat, 	<ul style="list-style-type: none"> Berlatih gerakan lengan, langkah pada keterampilan senam aerobik tanpa alat secara berkelompok, senam aerobik secara umum dibagi dua yaitu <i>low impact aerobic</i> adalah gerakan yang kaki pelaku tidak pernah meninggalkan lantai, sedangkan <i>high impact aerobic</i> adalah gerakan banyak lompat, jingkrak dan macam-macam lari meninggalkan lantai. Berlatih merangkai gerak senam aerobik tanpa alat secara berkelompok terdiri dari: satu langkah kanan atau kiri, dua langkah kanan atau kiri, satu langkah ke depan dan ke belakang, dua langkah ke depan dan ke belakang. 	Tes perbuatan	2			Buku sumber pendidikan jasmani kelas X SMA, Agus Mukholid, Yudhistira, Surakarta, 2004 Matras , Stop watch, pluit,

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
4.2 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai disiplin, toleransi, kerja sama, keluesan dan estetika	<ul style="list-style-type: none"> Merangkai gerakan senam aerobik dengan menggunakan alat sederhana secara berkelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> Senam aerobik menggunakan alat 	<ul style="list-style-type: none"> Berlatih gerakan lengan, langkah pada keterampilan senam aerobik menggunakan alat secara berkelompok Berlatih merangkai gerak senam aerobik menggunakan alat secara berkelompok 	Tes perbuatan	2			Buku sumber pendidikan jasmani kelas X SMA, Agus Mukholid, Yudhistira, Surakarta, 2004 Matras , Stop watch, pluit,

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/1
 Standar Kompetensi : 6. Menerapkan budaya hidup sehat
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit / 1 pertemuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none"> Mendefinisikan pengertian HIV/AIDS Mengidentifikasi bahaya yang diakibatkan oleh penularan virus HIV/AIDS 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	Bahaya HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none"> Setelah dibagi kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang HIV/AIDS Mendiskusikan hasil perolehan informasi tentang bahaya yang diakibatkan oleh HIV/AIDS gejalanya 5-10 tahun baru ditemukan, demam dalam waktu lama, BB menurun jauh, sesak nafas dan batuk, pembesaran kelenjar di leher dan pangkal paha, diare hebat, infeksi yang tak lazim bagi manusia, dan diakhiri dengan kematian 	Tes tertulis	2			Panduan tentang HIV/AIDS
6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi faktor-faktor penyebab penularan HIV/AIDS Menjelaskan cara penularan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	Cara penularan HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none"> Setelah dibagi kelompok diberikan tugas untuk mengklasifikasi penyebab penularan virus HIV/AIDS menurut Prof. Luc Montagnier hubungan seksual homoseksual, heteroseksual maupun oral seks bisa menular AIDS/HIV, virus ini hanya membutuhkan sekali saja untuk kontak dengan penderita 					

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi cara menghindari penularan HIV/AIDS 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	Cara menghindari penularan HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hasil perolehan informasi tentang penyebab penularan HIV/AIDS Setelah dibagi kelompok diberikan tugas: cara menghindari penularan HIV/AIDS yaitu: Taat beragama, hindarkan hubungan seksual dengan kelompok risiko tinggi seperti pelacur, homoseks, penyalahguna Narkoba, jangan gunakan alat cukur, sikat gigi dan pemotong kuku milik orang lain, karena mungkin alat itu mengandung butir-butir darah penderita AIDS Mendiskusikan hasil perolehan informasi tentang bahaya yang diakibatkan oleh HIV/AIDS 	Tes Tertulis				Panduan tentang HIV/AIDS

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/2
 Standar Kompetensi : 6. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik , dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya
 Alokasi Waktu : 38 jam x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
6.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri **)	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan dasar-dasar strategi dan taktik penyerangan maupun pertahanan sepak bola Memperlihatkan nilai pantang menyerah, dan jujur (<i>fair play</i>) dalam permainan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Kerja sama Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	<p>Permainan Sepak bola</p> <ul style="list-style-type: none"> Taktik dan strategi permainan sepak bola pola 4-4-2 Pola pertahanan 5-3-2 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan sepak bola yang menekankan pembagian tugas para pemain sesuai posisinya berdasarkan pola penyerangan pola 4-4-2 prinsipnya pemain centre back membantu semua pemain belakang, jadi tidak menjaga satu orang saja. Melakukan permainan sepak bola yang menekankan pembagian tugas para pemain sesuai posisinya berdasarkan pola pertahanan 5-3-2 prinsipnya pemain belakang lima orang tiga pemain tengah dan dua pemain depan. 	Tes perbuatan	4			<p>Panduan belajar bermain sepak bola</p> <p>Lapangan sepak bola, bola corong, pluit, stop watch</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan dasar-dasar strategi dan taktik penyerangan maupun pertahanan bola voli Memperlihatkan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Kerjasama Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	<p>Permainan bola voli</p> <ul style="list-style-type: none"> Taktik dan strategi permainan bola voli 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah dibagi menjadi beberapa kelompok siswa melakukan permainan bola voli yang menekankan pembagian tugas sesuai posisinya dengan mempergunakan pola 4 smasher dan 2 set-uper, 4 	Tes perbuatan	6			<p>Panduan belajar bermain bola voli</p> <p>Lapangan bola voli, bola, net, pluit, stop watch</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
	<p>nilai pantang menyerah, dan jujur (<i>fair play</i>) dalam permainan nilai keberanian, jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan dasar-dasar strategi dan taktik penyerangan maupun pertahanan bola basket Memperlihatkan nilai pantang menyerah, dan jujur (<i>fair play</i>) dalam permainan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Kerjasama Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	<p>Bola basket Taktik dan strategi permainan bola basket dengan menggunakan pola penyerangan 1-2-2, 2-3 dan pertahanan 3-2</p>	<p>smasher, 1 set-uper dan 1 libero dan 5 smasher dan 1 set-uper</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah dibagi menjadi beberapa kelompok siswa melakukan permainan bola basket yang menekankan pembagian tugas sesuai posisinya dengan menggunakan pola penyerangan 1-2-2, 2-3 dan pertahanan 3-2 	Tes perbuatan	6			Lapangan bola basket, bola, pluit, corong, stop watch
6.2. Mempraktikkan teknik salah atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, percaya diri**)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik lompat tinggi gaya streadle 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	<p>Atletik</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemantapan teknik Lompat tinggi gaya guling perut 	<ul style="list-style-type: none"> Secara klasikal melakukan pemanasan dengan running ABC dilanjutkan latihan lari kijang untuk meningkatkan daya ledak otot kaki tolak Secara bergantian melakukan latihan lompat tinggi gaya streadle dari ketinggian yang rendah, kemudian perlahan tingginya dinaikkan secara bertahap 	Tes perbuatan	2			<p>Buku sumber: Gerry A. Carr,(2000), <i>Atletik Untuk Sekolah</i>, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</p> <p>Matras , pluit, bubuk kapur</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik lempar cakram 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Lempar cakram 	<ul style="list-style-type: none"> Secara klasikal melakukan pemanasan running ABC dilanjutkan pengenalan lempar cakram mulai cara memegang, latihan mengayunkan cakram kearah depan dengan putaran searah jarum jam. Secara bergantian siswa berlatih melempar cakram menyamping tanpa awalan Secara bergantian siswa berlatih melempar cakram dengan awalan dua kali putaran badan caranya yaitu: memegang cakram ada 3 cara, beridiri membelakangi arah lemparan, lengan memegang cakram diayunkan ke belakang kanan diikuti gerakan badan,kaki kanan agak ditekuk, berat badan sebagian besar ada dikanan, cakram diayunkan kekiri, kaki kanan kendor dan tumit diangkat, lemparan cakram 30 derajat lepas dari pegangan , ayunan cakram jangan mendahului putaran badan, lepasnya cakram diikuti badan condong kedepan. 	Tes perbuatan	2			<p>Buku sumber: Gerry A. Carr,(2000), <i>Atletik Untuk Sekolah</i>, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</p> <p>Matras , pluit, bubuk kapur</p>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/2
 Standar Kompetensi : 7. Meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya
 Alokasi Waktu : 6 xc 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
7.1 Mempraktikkan latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, diri	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan sirkuit untuk meningkatkan unsur kelincuhan • Melakukan latihan sirkuit untuk meningkatkan unsur ketepatan • Melakukan latihan sirkuit untuk meningkatkan unsur reaksi • Melakukan latihan sirkuit untuk meningkatkan unsur kekuatan • Melakukan latihan sirkuit untuk meningkatkan kelentukan 	<ul style="list-style-type: none"> •Religius •Rasa ingin tahu •Tanggung jawab •Semangat •Percaya diri •Jujur •Disiplin •keberanian 	Latihan Kebugaran Jasmani <ul style="list-style-type: none"> • Latihan untuk meningkatkan daya tahan kerja jantung 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih dengan menggunakan metode sirkuit training untuk meningkatkan unsur-unsur kebugaran jasmani, terdiri dari: <i>sirkuit</i> yaitu: pencapaian kondisi fisik melalui program latihan yang bervariasi di bagi dalam beberapa pos, misalnya pos 1 untuk kekuatan, pos 2 kelincuhan, pos 3 ketepatan, pos 4 kecepatan reaksi, pos 5 kelentukan dan pos 6 untuk melatih daya tahan 	Tes perbuatan	6			Panduan peningkatan kebugaran jasmani Pluit, stop watch, matras

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
7.2 Mempraktikkan peningkatan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, diri	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan penambahan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan unsur kelincahan Melakukan penambahan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan unsur ketepatan Melakukan penambahan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan unsur reaksi Melakukan penambahan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan unsur kekuatan Melakukan penambahan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan unsur kecepatan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip latihan peningkatan kebugaran 	<ul style="list-style-type: none"> Berlatih dengan menggunakan metode sirkuit training dengan penambahan beban untuk meningkatkan unsur-unsur kebugaran jasmani untuk meningkatkan unsur-unsur kebugaran jasmani, terdiri dari: <i>sirkuit</i> yaitu: pencapaian kondisi fisik melalui program latihan yang bervariasi di bagi dalam beberapa pos, misalnya pos 1 untuk kekuatan, pos 2 kelincahan, pos 3 ketepatan, pos 4 kecepatan reaksi, pos 5 kelentukan dan pos 6 untuk melatih daya tahan 	Tes perbuatan				<p>Panduan peningkatan kebugaran jasmani</p> <p>Pluit, stop watch, matras</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
7.3 Mempraktikkan tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani serta diri	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan penambahan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan daya tahan Melakukan tes dan pengukuran kelincahan, Melakukan tes dan pengukuran power Melakukan tes dan pengukuran daya tahan Mempresentasikan hasil tes dan pengukuran kebugaran jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> Tes dan pengukuran kelincahan, 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah melakukan pemanasan siswa secara bergantian berlatih untuk mengikuti tes kelincahan menggunakan tes Boomerang, tes lari bolak – balik 8 X 5 meter, dan tes squat thrust serta lari mengelak / menghindar (Dodging run) Secara berkelompok membuat laporan hasil tes dan pengukuran kebugaran jasmani 	Tes perbuatan				<p>Tes dan pengukuran kepelatihan, Mochamad Moeslim, KONI PUSAT, Jakarta, 1995</p> <p>Pluit, stop watch, matras</p>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/2
 Standar Kompetensi : 8. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan alat dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
8.1 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan senam head spring diatas peti lompat 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin keberanian 	Senam ketangkasan <ul style="list-style-type: none"> Head spring diatas peti lompat 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah pemanasan dilanjutkan peregangan yang diikuti semua siswa Secara bergantian siswa mencoba berguling kedepan diatas peti lompat diawali dengan gerakan berdiri dengan kepala lalu badan dilenting 	Tes perbuatan	4			Buku panduan senam lantai Matras, peti lompat
8.2 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan guling, hand-spring(Melakukan gerakan rangkaian senam 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin keberanian 	<ul style="list-style-type: none"> Lenting tangan/<i>Hand spring</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah melakukan pemanasan dan siswa telah menguasai berdiri dengan tangan maka dapat dilanjutkan latihan lenting tangan yang tahapannya sebagai berikut: melakukan hand stand awalan satu langkah, disertai lecutan kaki belakang dan kaki tumpu secara berurutan ke dinding. Setelah menguasai gerakan berguling ke depan dan ke belakang siswa melakukan latihan guling lenting dengan tahapan sebagai berikut:tidur terlentang, kedua kaki lurus, kedua lengan berada pada sisi 	Tes perbuatan				Buku panduan senam lantai Matras, peti lompat

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan guling, hand-spring, neck-spring, head-spring Melakukan gerakan rangkaian senam 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin keberanian 	<ul style="list-style-type: none"> Lenting tengkuk(<i>neckspring</i>) 	<p>badan, angkat kedua kaki ke belakang dan lemparkan kedua kaki ke atas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan lentingan dengan dibantu dua orang teman yang berdiri di sisi badan sambil memegang salah satu lengan anak yang melakukan lentingan. Ketika melenting kedua temannya bersama-sama menarik ke arah depan atas. Melakukan latihan lenting tengkuk dengan posisi telapak tangan sebagai tumpuan untuk menolak . Sikap awal tidur terlentang, kedua kaki lurus rapat, kedua tangan di sisi badan. Guling ke belakang, kedua tungkai lurus rapat sehingga kaki dekat kepala, siku dibengkokkan, telapak tangan bertumpu pada matras di sisi telinga. Guling ke depan bersamaan dengan itu lecutkan tungkai ke atas depan dan ditolak dengan kedua tangan sebagai tumpuan, gerakan mendarat dengan kedua kaki rapat dan pinggul didorong ke depan.. 	Tes perbuatan				<p>Buku panduan senam lantai</p> <p>Matras, peti lompat</p>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/2
 Standar Kompetensi : 9. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi yang baik dan nilai yang terkandung di dalamnya
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
9.1 Mempraktikkan koombinasi gerak berirama menggunakan alat dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan rangkaian senam aerobik dengan kombinasi gerak bervariasi antara ayunan lengan, langkah kaki dan lompat kaki 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin Keberanian 	Senam aerobik <ul style="list-style-type: none"> Gerak dasar senam aerobik bervariasi menggunakan alat pita /tali 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah pemanasan siswa melakukan beberapa gerakan dasar senam aerobik menggunakan alat pita/tali yang diawali dengan melingkar tangan, melingkar badan mengeper, melingkar duduk, melingkar kesamping, melingkar diatas kepala, melingkar dan berpindah serta ayunan horisontal dan dilanjutkan dengan gerarakan melangkah samping kanan atau kiri, langkah ke depan dan ke belakang disertai gerakan ayunan lengan. 	Tes perbuatan	4			Buku sumber Pendidikan Jasmani Kelas X SMA, Agus Mukholid, Yudhistira, Surakarta, 2004 Kaset aerobik, tali atau pita
9.2 Merangkai aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan rangkaian senam aerobik menggunakan alat dengan kombinasi gerak bervariasi antara ayunan lengan, langkah kaki dan lompat kaki 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Merangkai Senam aerobik bervariasi menggunakan alat pita/tali 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah pemanasan siswa melakukan beberapa gerakan dasar senam aerobik yang diawali melingkar bawah dengan lompatan, melingkar samping dengan melangkah, hop ke depan atau ke belakang, hop ke samping dan lari. langkah samping kanan atau kiri, langkah ke depan dan ke belakang disertai gerakan ayunan lengan. 	Tes perbuatan				Buku sumber Pendidikan Jasmani Kelas X SMA, Agus Mukholid, Yudhistira, Surakarta, 2004 Kaset aerobik, tali atau pita

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/2
 Standar Kompetensi : 10. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
10.1 Memahami cara pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Mendefinisikan pengertian pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan Mengklasifikasikan jenis kegiatan pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Rasa ingin tahu Tanggung jawab Semangat Percaya diri Jujur Disiplin Keberanian 	<p>Pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan waktu luang untuk kesehatan. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi kelompok tentang pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan Melakukan diskusi kelompok untuk merumuskan kegiatan yang dapat dimanfaatkan untuk kesehatan diantaranya: mengidentifikasi jenis makanan yang sehat, cara hidup teratur, rutin berolahraga, menghindari pergaulan yang tidak baik 	Laporan hasil diskusi	4			Buku panduan memanfaatkan waktu luang
10.2 Menerapkan pola hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun daftar kegiatan rutin selama 24 jam berdasarkan pola hidup sehat Melakukan evaluasi mandiri terhadap rencana kegiatan rutin selama 24 jam berdasarkan pola hidup sehat. 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Pola hidup sehat 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi kelompok, siswa merumuskan daftar kegiatan selama 24 jam secara individu. Mengklasifikasi jenis kegiatan yang dapat meningkatkan pola hidup sehat. 	Laporan hasil diskusi				Buku panduan memanfaatkan waktu luang

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai budaya dan karakter bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
						TM	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengenakan pakaian dalam kondisi bersih dan rapih Mengonsumsi makanan dan minuman yang bergizi dan sehat 								

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) NO : 2

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Program Studi Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Akutansi, Perkantoran, Pemasaran
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1
Alokasi Waktu	: 4 X 45 menit / 2 x pertemuan
KKM	: 75

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Nilai Karakter yang diinginkan :

1. Religius
2. Disiplin
3. Rasa ingin tahu
4. Percaya diri
5. Kerjasama
6. Tanggung jawab

7. Kejujuran

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolavoli

1. Koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	1. Pendahuluan a. Apresiasi : <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan b. Motivasi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan pembelajaran 2. Pemanasan secara umum 3. Pemanasan dalam bentuk permainan (religius, disiplin, rasa ingin tahu)	Kelas	15 menit
	2. Kegiatan Inti <i>Eksplorasi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan siswa cara melakukan latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. 	Kelas	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan siswa cara bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi) menggunakan pola 4 smasher dan 2 set-uper, 4 smasher, 1 set-uper dan 1 libero dan 5 smasher dan 1 set-uper <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi), menggunakan pola 4 smasher dan 2 set-uper, 4 smasher, 1 set-uper dan 1 libero dan 5 smasher dan 1 set-uper <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan umpan balik pada siswa bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi), menggunakan pola 4 smasher dan 2 set-uper, 4 smasher, 1 set-uper dan 1 libero 		
--	--	--	--

2	<p>dan 5 smasher dan 1 set-uper</p> <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas evaluasi. • Proses pembelajaran, berdoa, dan bubar. <p>(Religius, disiplin, dan tanggung jawab)</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Apresiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan <p>b. Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Pemanasan secara umum 6. Pemanasan dalam bentuk permainan <p>(religius, disiplin, rasa ingin tahu)</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <p>Menjelaskan siswa uji kompetensi permainan bola voli yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uji kompetensi passing permainan bola voli • Uji kompetensi servis permainan bola voli • Uji kompetensi smash tanpa awalan permainan bola voli • Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p>	Kelas	15 menit
	<p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Apresiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan <p>b. Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Pemanasan secara umum 6. Pemanasan dalam bentuk permainan <p>(religius, disiplin, rasa ingin tahu)</p>	Kelas	15 menit
	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <p>Menjelaskan siswa uji kompetensi permainan bola voli yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uji kompetensi passing permainan bola voli • Uji kompetensi servis permainan bola voli • Uji kompetensi smash tanpa awalan permainan bola voli • Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p>	Kelas	60 menit

	<p><i>Elaborasi</i></p> <p>Peserta didik melakukan uji kompetensi permainan bola voli yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uji kompetensi passing permainan bola voli • Uji kompetensi servis permainan bola voli • Uji kompetensi smash tanpa awalan permainan bola voli • Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>Memberikan umpan balik pada siswa uji kompetensi permainan bola voli yang terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passing • Servis • Smash tanpa awalan • Kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas evaluasi. • Proses pembelajaran, berdoa, dan bubar. <p>(Religius, disiplin, dan tanggung jawab)</p>	Kelas	15 menit
--	--	-------	----------

E. Alat dan Sumber Belajar**1. Alat Pembelajaran :**

- Bola voli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/jarring bolavoli
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan bolavoli
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

F. Penilaian**1. Teknik dan Bentuk Penilaian****a. Tes Keterampilan (Psikomotor)**

Lakukan koordinasi teknik dasar passing, servis dan smash, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli (Penilaian keterampilan cabang)

No	Nama Siswa	Passing					Servis					Smash					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12

--	--

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (passing bawah dan passing atas) bola dilambungkan sendiri oleh tester/siswa) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 35 kali	..... > 30 kali	100%	Sangat Baik
27 – 34 kali	23 – 29 kali	90%	Baik
19 – 26 kali	15 – 22 kali	80%	Cukup
11 – 18 kali	8 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 10 kali	..... < 8 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (servis bawah) melewati net/jaring sebanyak 6 kali servis bawah (Skor maksimal 6 X 5 = 30).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik
18 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
13 – 17 angka	12 – 16 angka	80%	Cukup
8 – 12 angka	7 – 11 angka	70%	Kurang
..... < 8 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Smash) melewati net/jaring sebanyak 6 kali smash (Skor maksimal 6 X 5 = 30).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik
20 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
15 – 19 angka	10 – 14 angka	80%	Cukup
10 – 14 angka	7 – 9 angka	70%	Kurang
..... < 10 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan variasi permainan bolavoli!
2.	Sebutkan macam-macam variasi permainan bolavoli!
3.	Jelaskan cara melakukan latihan memainkan bola dengan beranting!
4.	Jelaskan cara melakukan latihan memainkan bola dengan sentuhan ganda!
5.	Jelaskan cara melakukan latihan memainkan bola dengan permainan servis dan menerima servis!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL UNY

Dra. Herawati

NIP 19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan

NIM 12601244075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO : 6

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Program Studi Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian : Akutansi, Perkantoran, Pemasaran
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI / 1
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit / 2 x pertemuan
KKM : 75

Standar Kompetensi

6. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar

- 6.1. Memahami bahaya HIV/AIDS
- 6.2. Memahami cara penularan HIV/AIDS
- 6.3. Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi bahaya HIV/AIDS.
2. Mengidentifikasi cara penularan HIV/AIDS.
3. Mengidentifikasi cara menghindari penularan HIV/AIDS.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi bahaya HIV/AIDS yang meliputi : pengertian HIV/AIDS, asal usul penyakit HIV/AIDS dan tahapan-tahapan HIV/AIDS menjadi AIDS.
2. Siswa dapat mengidentifikasi cara menghindari HIV/AIDS melalui: cara HIV/AIDS masuk dalam tubuh manusia, masa inkubasi virus HIV/AIDS, cara penularan virus HIV/AIDS, gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS dan kelompok beresiko tinggi terkena HIV/AIDS.
3. Siswa dapat mengidentifikasi cara pencegahan virus HIV/AIDS melalui: cara pencegahan virus HIV/AIDS dan obat-obatan untuk menyembuhkan virus HIV/AIDS.

Nilai Karakter yang diinginkan :

1. Religius
2. Disiplin
3. Rasa ingin tahu
4. Percaya diri
5. Tanggung jawab
6. Kejujuran
7. Semangat

B. Materi Pembelajaran***Budaya hidup sehat***

1. Mengidentifikasi bahaya HIV/AIDS yang meliputi : pengertian HIV/AIDS, asal usul penyakit HIV/AIDS dan tahapan-tahapan HIV/AIDS menjadi AIDS.
2. Mengidentifikasi cara menghindari HIV/AIDS melalui: cara HIV/AIDS masuk dalam tubuh manusia, masa inkubasi virus HIV/AIDS, cara penularan virus HIV/AIDS, gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS dan kelompok beresiko tinggi terkena HIV/AIDS.
3. Mengidentifikasi cara pencegahan virus HIV/AIDS melalui: cara pencegahan virus HIV/AIDS dan obat-obatan untuk menyembuhkan virus HIV/AIDS.

C. Metode Pembelajaran

1. Diskusi dan ceramah
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	1. Pendahuluan	Kelas	15 menit
	a. Apresiasi : <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa dan presensi b. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran (religius, disiplin, rasa ingin tahu, semangat)		
	2. Kegiatan Inti		60 menit

<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi tentang bahaya HIV/AIDS yang meliputi : perkembangan HIV/AIDS di Indonesia, asal usul penyakit HIV/AIDS dan tahapan-tahapan HIV/AIDS menjadi AIDS. • Peserta didik mencari informasi tentang cara menghindari HIV/AIDS melalui: cara HIV/AIDS masuk dalam tubuh manusia, masa inkubasi virus HIV/AIDS, cara penularan virus HIV/AIDS, gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS dan kelompok beresiko tinggi terkena HIV/AIDS. • Peserta didik mencari informasi tentang cara pencegahan virus HIV/AIDS melalui: cara pencegahan virus HIV/AIDS dan obat-obatan untuk menyembuhkan virus HIV/AIDS. <p>(Semangat, disiplin, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu)</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hasil perolehan informasi tentang bahaya HIV/AIDS yang meliputi : perkembangan HIV/AIDS di Indonesia, asal usul penyakit HIV/AIDS dan tahapan-tahapan HIV/AIDS menjadi AIDS. • Peserta didik mendiskusikan hasil perolehan informasi tentang cara menghindari 	Kelas	
--	-------	--

	<p>HIV/AIDS melalui: cara HIV/AIDS masuk dalam tubuh manusia, masa inkubasi virus HIV/AIDS, cara penularan virus HIV/AIDS, gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS dan kelompok beresiko tinggi terkena HIV/AIDS.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendiskusikan hasil perolehan informasi tentang cara pencegahan virus HIV/AIDS melalui: cara pencegahan virus HIV/AIDS dan obat-obatan untuk menyembuhkan virus HIV/AIDS <p>(Kejujuran, semangat, percaya diri, disiplin, tanggung jawab, rasa ingin tahu)</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat membuat laporan dan kesimpulan tentang bahaya HIV/AIDS, cara menghindari HIV/AIDS, dan cara pencegahan virus HIV/AIDS yang sudah disampaikan.• Memberikan penjelasan dan motivasi bagi Peserta didik yang belum memahami tentang bahaya HIV/AIDS, cara menghindari HIV/AIDS, dan cara pencegahan virus HIV/AIDS dan memberi pujian bagi siswa yang sudah memahami.• Mengevaluasi atau post test Peserta didik tentang bahaya HIV/AIDS, cara menghindari HIV/AIDS, dan cara pencegahan virus HIV/AIDS <p>(Kejujuran, semangat, percaya diri, disiplin, tanggung jawab)</p>		
--	---	--	--

	<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Pemberian tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan penutup <p>(Religius, disiplin, dan tanggung jawab)</p>	Kelas	15 menit
--	---	-------	----------

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Ruang kelas
- Proyektor
- Papan tulis
- Spidol

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

F. Penilaian**1. Teknik dan Bentuk Penilaian****a. Tes Sikap (Afektif)**

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : disiplin, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan tanggung jawab.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Disiplin			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Tanggung jawab		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Jenis : Tes

Bentuk : Esai

Instrumen : Tes Tertulis

SOAL :

1. Jelaskan pengertian dari HIV!
2. Jelaskan pengetahuan dari AIDS !
3. Ada 3 jalur penularan HIV/AIDS, Sebutkan!
4. Sebutkan orang-orang yang beresiko tertular HIV/AIDS !

5. Sebutkan perilaku sehari-hari yang tidak dapat menularkan HIV/AIDS !
6. Sebutkan beberapa gejala terinfeksi HIV/AIDS !
7. Sebutkan tahapan-tahapan HIV menjadi AIDS !
8. Sebutkan beberapa tindakan jika terinfeksi HIV/AIDS !
9. Sebutkan cara mencegah tertularnya HIV/AIDS !
10. Apa kegunaan dari ARV (Anti Retroviral) ?

KRITERIA PENILAIAN :

NO	KRITERIA	SKOR
1.	Dapat menjelaskan HIV	1
2.	Dapat menjelaskan AIDS	1
3.	Dapat menyebutkan jalur penularan HIV/AIDS	1 – 3
4.	Dapat menyebutkan orang-orang yang beresiko tertular HIV/AIDS	1 – 4
5.	Dapat menyebutkan perilaku sehari-hari yang tidak dapat menularkan HIV/AIDS	1 – 4
6.	Dapat menyebutkan beberapa gejala terinfeksi HIV/AIDS	1 – 4
7.	Dapat menyebutkan tahapan-tahapan HIV menjadi AIDS	1 – 4
8.	Dapat menyebutkan beberapa tindakan jika terinfeksi HIV/AIDS	1 – 4
9.	Dapat menyebutkan cara mencegah tertularnya HIV/AIDS	1 – 4
10.	Dapat menjelaskan kegunaan dari ARV (Anti Retroviral)	1
	SKOR MAKSIMAL	30

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian		Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Afektif	Kognitif			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
Nilai Rata-rata						

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Dua Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL UNY

Dra. Herawati

NIP 19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan

NIM 12601244075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO : 3

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
 Program Studi Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Kompetensi Keahlian : Akutansi, Perkantoran, Pemasaran
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Alokasi Waktu : 4 X 45 menit / 2 x pertemuan
 KKM : 75

Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

3.1. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.

3.2. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.

latihan berguling depan dan belakang dilanjutkan latihan lenting tengkuk

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (guling depan dan guling belakang) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan dan guling belakang)) dengan koordinasi yang baik.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (guling depan dan guling belakang) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan dan guling belakang)) dengan koordinasi yang baik.

Nilai Karakter yang diinginkan :

1. Religius
2. Disiplin
3. Rasa ingin tahu
4. Percaya diri
5. Kerjasama
6. Tanggung jawab
7. Kejujuran

B. Materi Pembelajaran**Aktivitas Uji Diri/Senam**

1. Latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (guling depan dan guling belakang) dengan koordinasi yang baik.
2. Latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan dan guling belakang) dengan koordinasi yang baik.

C. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	1. Pendahuluan a. Apresiasi : <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan b. Motivasi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan pembelajaran 2. Pemanasan secara umum 3. Pemanasan dalam bentuk permainan (religius, disiplin, rasa ingin tahu)	Kelas	15 menit
	2. Kegiatan Inti <i>Eksplorasi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan cara melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (guling depan dan guling belakang) dengan koordinasi yang baik. 	Kelas	60 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Penjelasan cara melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan dan guling belakang) dengan koordinasi yang baik. <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (guling depan dan guling belakang) dengan koordinasi yang baik.• Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan dan guling belakang) dengan koordinasi yang baik (perorangan dan berkelompok). <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan umpan balik pada siswa cara melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (guling depan dan guling belakang) dengan koordinasi yang baik.• Memberikan umpan balik kepada siswa cara melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan dan guling belakang) dengan koordinasi yang baik (perorangan dan berkelompok). <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p>		
--	--	--	--

	<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas evaluasi. • Proses pembelajaran, berdoa, dan bubar. <p>(Religius, disiplin, dan tanggung jawab)</p>	Kelas	15 menit
2	<p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Apresiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan <p>b. Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Pemanasan secara umum 6. Pemanasan dalam bentuk permainan <p>(religius, disiplin, rasa ingin tahu)</p>	Kelas	15 menit
	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <p>Menjelaskan siswa uji kompetensi senam ketangkasan yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uji kompetensi rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (guling depan dan guling belakang). • Uji kompetensi rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan dan guling belakang) <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>Peserta didik melakukan uji kompetensi senam ketangkasan yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uji kompetensi rangkaian senam 	Kelas	60 menit

	<p>ketangkasan dengan menggunakan alat (guling depan dan guling belakang).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uji kompetensi rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan dan guling belakang) <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>Memberikan umpan balik pada siswa uji kompetensi senam ketangkasan yang terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guling depan • Guling belakang <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas evaluasi. • Proses pembelajaran, berdoa, dan bubar. <p>(Religius, disiplin, dan tanggung jawab)</p>	Kelas	15 menit
--	---	-------	----------

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lapangan atau halaman sekolah
- Matras senam
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Media elektronik
 - Audio/video visual latihan senam lantai
 - Rekaman/cuplikan latihan senam lantai

3.																				
4.																				
5.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																				

Jumlah skor yang diperoleh
 Penilaian Afektif = ----- X 100%
 Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran senam ketangkasan dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA		
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																				

Jumlah skor yang diperoleh
 Penilaian Kognitif = ----- X 100%
 Jumlah skor maksimal

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan cara melakukan gulin depan!
2.	Jelaskan cara melakukan guling belakang!

3.	Jelaskan cara melakukan guling lenting!
4.	Jelaskan cara melakukan gerakan berguling di atas peti lompat!
5.	Jelaskan cara melakukan variasi gerakan berguling di atas peti lompat!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL UNY

Dra. Herawati

NIP 19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan

NIM 12601244075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) NO : 1

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Program Studi Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian : Akutansi, Perkantoran, Pemasaran
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI / 1
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit / 2 x pertemuan
KKM : 75

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
- Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.
-

Nilai Karakter yang diinginkan :

1. Religius
2. Disiplin
3. Rasa ingin tahu
4. Percaya diri
5. Kerjasama
6. Tanggung jawab

7. Kejujuran

B. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola

- Koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Inclusive (cakupan)
- Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
- Permainan (*game*)
- Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	1. Pendahuluan a. Apresiasi : <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan b. Motivasi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan pembelajaran 2. Pemanasan secara umum 3. Pemanasan dalam bentuk permainan (religius, disiplin, rasa ingin tahu)	Kelas	15 menit
	2. Kegiatan Inti <i>Eksplorasi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan siswa cara melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) 	Kelas	60 menit

	<p>berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan siswa cara bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi) menggunakan pola W M atau 4 – 2 – 4 yang terdiri 4 pemain belakang, 2 center back dan 4 pemain depan dan menggunakan pola 4 – 4 – 2 yang terdiri 4 pemain belakang, 4 pemain tengah dan 2 pemain depan <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. Bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi), menggunakan pola W M atau 4 – 2 – 4 yang terdiri 4 pemain belakang, 2 center back dan 4 pemain depan dan menggunakan pola 4 – 4 – 2 yang terdiri 4 pemain belakang, 4 pemain tengah dan 2 pemain depan <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p>		
--	--	--	--

2	<p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan umpan balik pada siswa bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi), menggunakan pola W M atau 4 – 2 – 4 yang terdiri 4 pemain belakang, 2 center back dan 4 pemain depan dan menggunakan pola 4 – 4 – 2 yang terdiri 4 pemain belakang, 4 pemain tengah dan 2 pemain depan <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas evaluasi. • Proses pembelajaran, berdoa, dan bubar. <p>(Religius, disiplin, dan tanggung jawab)</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Apresiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan <p>b. Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Pemanasan secara umum 6. Pemanasan dalam bentuk permainan <p>(religius, disiplin, rasa ingin tahu)</p>	Kelas	15 menit
2	<p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Apresiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan <p>b. Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Pemanasan secara umum 6. Pemanasan dalam bentuk permainan <p>(religius, disiplin, rasa ingin tahu)</p>	Kelas	15 menit

<p>2. Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <p>Menjelaskan siswa uji kompetensi permainan sepak bola yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uji kompetensi menendang bola sepak • Uji kompetensi mengontrol bola sepak • Uji kompetensi menggiring bola sepak • Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>Peserta didik melakukan uji kompetensi permainan sepak bola yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uji kompetensi menendang bola sepak • Uji kompetensi mengontrol bola sepak • Uji kompetensi menggiring bola sepak • Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>Memberikan umpan balik pada siswa uji kompetensi permainan sepak bola yang terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menendang • Mengontrol • Menggiring • Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p>	Kelas	60 menit
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas evaluasi. • Proses pembelajaran, berdoa, dan bubar. <p>(Religius, disiplin, dan tanggung jawab)</p>	Kelas	15 menit

--	--	--	--

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola sepak atau sejenisnya
- Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
- Tiang gawang
- Tiang pancang atau sejenisnya
- Cone
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan sepakbola
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
 - Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar (menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak), unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan cabang)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
Ds b																				

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 kali	..... > 20 kali	100%	Sangat Baik
21 – 24 kali	17 – 19 kali	90%	Baik
17 – 20 kali	14 – 16 kali	80%	Cukup
13 – 16 kali	11 – 13 kali	70%	Kurang
..... < 13 kali	..... < 11 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 rintangan	..... > 20 rintangan	100%	Sangat Baik
20 – 24 rintangan	15 – 19 rintangan	90%	Baik
15 – 19 rintangan	11 – 15 rintangan	80%	Cukup
10 – 14 rintangan	6 – 10 rintangan	70%	Kurang
..... < 10 rintangan	..... < 6 rintangan	60%	Kurang Sekali

dst																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																			

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam teknik gerakan tanpa bola dalam permainan sepakbola!
2.	Sebutkan macam-macam teknik gerakan dengan bola pada pola penyerangan!
3.	Sebutkan macam-macam teknik gerakan dengan bola pada pola pertahanan!
4.	Jelaskan cara melakukan menggiring dan dilanjutkan dengan menembak ke gawang!
5.	Jelaskan cara melakukan menggiring, mengontrol, dilanjutkan menembak ke gawang!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL UNY

Dra. Herawati

NIP 19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan

NIM 12601244075

DAFTAR BUKU PEGANGAN

Nama Sekolah : SMKN 1 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas : XI
 Tahun Ajaran : 2015 / 2016

I. BUKU PEGANGAN GURU

No	JUDUL BUKU	PENGARANG	PENERBIT	TAHUN
1.	Latihan Sepak Bola Metode Baru (Pertahanan)	Eric C. Batty	Pionir Jaya, Bandung	
2.	Penedekatan keterampilan taktits dalam Pembelajaran Bola Voli	Amung Ma'mun dan Toto Subroto	Jakarta	2001
3.	Bola basket Pendidikan Dasar dan Latihan	Neumann, Hannes	Jakarta, PT. Gramedia	1985
4.	Petunjuk Atletik	Dinas Olahraga DKI	Jakarta	1996
5.	Pendidikan Jasmani untuk kelas XI, SMA	Agus Mukholid	Surakarta, Yudhistira	2004
6.	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan kelas XI	Muhajir	Jakarta, Erlangga	1997
	Pendidikan Jasmani, Kelas XI SMA	Agus Mukholid	Surakarta, Yudhistira	2004

II. BUKU PEGANGAN SISWA

No	JUDUL BUKU	PENGARANG	PENERBIT	TAHUN
1.	Latihan Sepak Bola Metode Baru (Pertahanan)	Eric C. Batty	Pionir Jaya, Bandung	
2.	Penedekatan keterampilan taktits dalam Pembelajaran Bola Voli	Amung Ma'mun dan Toto Subroto	Jakarta	2001
3.	Bola basket Pendidikan Dasar dan Latihan	Neumann, Hannes	Jakarta, PT. Gramedia	1985
4.	Petunjuk Atletik	Dinas Olahraga DKI	Jakarta	1996
5.	Pendidikan Jasmani untuk kelas XI, SMA	Agus Mukholid	Surakarta, Yudhistira	2004
6.	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan kelas XI	Muhajir	Jakarta, Erlangga	1997
	Pendidikan Jasmani, Kelas XI SMA	Agus Mukholid	Surakarta, Yudhistira	2004

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

ANALISIS / PEMETAAN SK-KD

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani

Kelas/Program : XI/ I

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkatan Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkatan Ranah IPK	Nilai Budaya dan karakter Bangsa	Materi Pokok	Alokasi Waktu
1. Mempraktikkan berbagai ketrampilan permainan olah raga dengan tehnik dan nilai nilai yang terkandung didalamnya	1.1. Mempraktikkan ketrampilan salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama ,kejujuran,menghargai, semangat dan percaya diri.	P2,P4	SEPAK BOLA Menggunakan Formasi ,bentuk,Strategi pola Penyerangan 4 - 2 – 4 dalam permainan Sepak Bola Menggunakan berbagai Formasi,bentuk,dan Strategi Pola pertahanan dalam permainan Sepak Bola	C3,	1. Religius 2. Disiplin 3. Rasa ingin tahu 4. Kerjasama 5. Tanggung jawab 6. Jujur 7. Percaya diri 8. kompetisi	Formasi permainan Sepak Bola Penyerangan W – M atau 4-2-4	4 X 45 '
		P2	BOLA VOLI Menggunakan berbagai Formasi,bentuk,dan Strategi dalam Permainan Bola Volley Memperlihatkan Nilai pantang menyerah,dan Jujur Fair Play dalam permainan.	C3		Formasi Pertahanan Sepak Bola 4-4-2	4 X 45 '
			BOLA BASKET Menggunakan berbagai Formasi,bentuk,dan Strategi dalam Permainan Bola Basket			Formasi permainan Bola Volley	4 X 45 '

	1.1. Mempraktikkan ketrampilan Atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai semangat dan percaya diri	P2	ATLETIK Melakukan tehni dalam nomor Lompat Tinggi gaya Guling Perut (Stradle) Melakukan teknik nomor Tolak peluru gaya menyamping	P2		Pengintegrasian tehnik dalam Permainan Bola Basket Atletik nomor Lompat Tinggi Gaya Guling perut Nomor Tolak Peluru	4 X 45 '
2. Mempraktikkan latihan kebugaran Jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai nilai yang terkandung di dalamn	2.1 Mempraktikkan latihan kebugaran Jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai nilai yang terkandung di dalamn	P2	Melakukan berbagai bentuk latihan kelincahan Melakukan berbagai bentuk latihan Daya ledak Melakukan berbagai bentuk latihan kekuatan Melakukan berbagai bentuk latihan ketepatan Melakukan berbagai bentuk latihan Daya	C3	1. Religius 2. Disiplin 3. Rasa ingin tahu 4. Kerjasama 5. Tanggung jawab 6. Jujur 7. Percaya diri 8. kompetisi	Kelincahan Kecepatan Kekuatan Otot Ketepatan Daya tahan	4 X 45 '
3 Mempraktekan ketrampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di	3.1. Mempraktekan ketrampilan rangkaian senam ketangkasan dengan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggung jawab dan menghargai teman	P2	Melakukan rangkaian senam lantai berguling ke depan di lanjutkan lenting tengkuk di atas peti lompat	C3	1. Religius 2. Disiplin 3. Rasa ingin tahu 4. Kerjasama 5. Tanggung	Rangkaian senam lantai dengan menggunakan alat	4 X 45 '

dalamnya	1.1. Mempraktekan ketrampilan rangkaian senam ketangkasan dengan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggung jawab dan menghargai teman	P2	Melakukan rangkaian senam lantai berguling ke depan di lanjutkan lenting tengkuk	C3	jawab 6. Jujur 7. Percaya diri 8. kompetisi	Rangkaian senam lantai tanpa menggunakan alat	
4 Mempraktekkan ketrampilan Rangkaian senam Lantai dan nilai nilai yang terkandung didalamnya	4.1 Mempraktikkan ketrampilan rangkaian senam Ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri kerjasama, tanggung jawab dan menghargai teman.	P2	Melakukan rangkaian Senam lantai berguling kedepan dilanjutkan lenting tengkuk Melakukan Rangkaian Senam lantai Tanpa Menggunakan Alat Merangkai gerakan Senam Aerobic Secara berkelompok Merangkai gerakan Senam Aerobic menggunakan alat Secara berkelompok	C3	1. Religius 2. Disiplin 3. Rasa ingin tahu 4. Kerjasama 5. Tanggung jawab 6. Jujur 7. Percaya diri 8. kompetisi	Rangkaian Senam Lantai dengan menggunakan Alat Rangkaian senam lantai Tanpa Alat Senam Aerobic tanpa Alat Senam Aerobic dengan menggunakan alat	4 X 45 '
5 Menerapkan budaya Hidup Sehat	4.1. Memahami bahaya HIV/ AIDS 4.2. Memahami Cara Penularan HIV / AIDS 4.3. Memahami Cara menghindari penularan HIV / AIDS	P2, C3 C3 C3	Mendefinisikan HIV / AIDS Mengklasifikasikan Faktor Faktor Penyebab penularan HIV / AIDS Mengidentifikasi Cara penularan HIV / AIDS	C3 C3	1. Religius 2. Disiplin 3. Rasa ingin tahu 4. Kerjasama 5. Tanggung jawab 6. Jujur 7. Percaya diri 8. kompetisi	Bahaya HIV / AIDS Cara penularan HIV / AIDS Cara menghindari Penularan HIV / AIDS	4 X 45 '

F / 7.5.1 / WKS KUR / 16
2/1 Juli 2014

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

ANALISIS / PEMETAAN SK-KD

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani

Kelas/Program : XI/ II

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkatan Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkatan Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup						Alokasi Waktu
						1	2	3	4	5	6	
7. Mempraktikkan berbagai ketrampilan dasar permainan Olah raga dengan Teknik dan Taktik dan Nilai nilai yang terkandung di dalamnya	7.1. Mempraktikkan ketampilan bermain salah satu permainan Olahraga Bola Besar sert nilai kerja sama ,kejujuran,kerja keras dan percaya diri	P2	<p>SEPAK BOLA</p> <p>Menerapkan Dasar dasar Strategi dan Taktik penyerangan dan pertahanan Sepak Bola</p> <p>Memperlihatkan Nilai Pantang menyerah dan Jujur (fair play) dalam permainan</p> <p>BOLA VOLI</p> <p>Menerapkan Dasar dasar Strategi dan Taktik penyerangan dan pertahanan Bola Volley</p> <p>Memperlihatkan Nilai Pantang menyerah dan Jujur (fair play) dalam permainan</p>	C3	<p>Taktik dan Strategi permainan Sepak Bola Pola 4-4-2</p> <p>Pola Pertahanan 5-3-2</p> <p>Taktik dan Strategi permainan Bola Volley</p>							

			BOLA BASKET Menerapkan Dasar dasar Strategi dan Taktik penyerangan dan pertahanan Bola Basket		Taktik dan Strategi Bola Basket pola penyerangan 1-2-2, 2-3 ,dan pertahanan 2-3								
	7.2. Mempraktikkan ketrampilan Atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai semangat dan percaya diri		Memperlihatkan Nilai Pantang menyerah dan Jujur (fair play) dalam permainan Melakukan teknik Lompat tinggi Gaya Stradle Melakukan Teknik Lempar Cakram		Pemantapan Teknik Lompat Tinggi Gaya guling perut Teknik Lempar Cakram								
8. Meningkatkan kualitas Kebugaran Jasmani dan Cara pengukurannya Serta Nilai nilai yang terkandung di dalamnya	8.1. Mempraktikkan Latihan Sirkuit untuk peningkatan kebugaran Jasmani serta nilai Tanggung jawab, disiplin , dan percaya diri 8.2. Mempraktikkan peningkatan Beban Latihan Sirkuit untuk kebugaran Jasmani serta nilai Tanggung	P2	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan sirkuit untuk meningkatkan unsure kelincahan Melakukan latihan sirkuit untuk meningkatkan unsure ketepatan Melakukan latihan sirkuit untuk meningkatkan unsure Reaksi Melakukan latihan 	C3	Latihan untuk meningkatkan Daya Tahan kerja Jantung Prinsip Latihan Peningkatan Kebugaran								

	jawab, disiplin , dan percaya diri 8.3. Mempraktikkan Tes untuk mengukur tingkat kebugaran Jasmani serta nilai Tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan sirkuit untuk meningkatkan unsure kekuatan • Melakukan latihan sirkuit untuk meningkatkan unsure kelentukan • Melakukan Penambahan Beban latihan Sirkuit untuk meningkatkan unsur Kelincahan • Melakukan Tes dan pengukuran Kelincahan • Melakukan Tes dan pengukuran Power • Melakukan Tes dan pengukuran Daya Tahan • Mepresentasikan hasil tes dan pengukuran kebugaran Jasmani 		Tes dan Pengukuran Kelincahan							
9. Mempraktekkan ketrampilan Rangkaian senam Ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutandan nilai Percaya diri, kerjasama, tanggung Jawab menghargai Teman.	9.1. Mempraktekkan ketrampilan Rangkaian senam Ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutandan nilai Percaya diri, kerjasama, tanggung Jawab menghargai Teman.	P2	<p>Melakukan Gerakan Senam Head Spring diatas Peti Lompat</p> <p>Melakukan Guling Hand Spring</p> <p>Melakukan Gerakan rangkaian Senam</p>	C3	<p>Head Spring di atas Peti Lompat</p> <p>Lenting Tangan ,Hand Spring</p> <p>Lenting Tengkok ,Neck spring</p>							

10. Menerapkan budaya hidup sehat	<p>10.1. Memahami cara pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan</p> <p>10.2. Menerapkan pola hidup sehat</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan pengertian pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan • Mengklasifikasikan jenis kegiatan pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan • Menyusun daftar kegiatan rutin selama 24 jam berdasarkan pola hidup sehat • Melakukan evaluasi mandiri terhadap rencana kegiatan rutin selama 24 jam berdasarkan pola 		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi kelompok tentang pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan • Melakukan diskusi kelompok untuk merumuskan kegiatan yang dapat dimanfaatkan untuk kesehatan diantaranya: mengidentifikasi jenis makanan yang sehat, cara hidup teratur, rutin berolahraga, menghindari pergaulan yang tidak baik <p>Pola hidup sehat</p>										
-----------------------------------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			hidup sehat. <ul style="list-style-type: none">• Mengenakan pakaian dalam kondisi bersih dan rapih• Mengonsumsi makanan dan minuman yang bergizi dan sehat																	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Rustamaji, M.Pd
NIP. 19631025 198903 1 007

Yogyakarta,
Mahasiswa PPL

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

F / 7.5.1 / WKS KUR / 16
2/1 Juli 2014

PERANGKAT ADMINISTRASI 3

- 1. PENETAPAN KKM**
- 2. KISI – KISI SOAL**
- 3. SOAL**
- 4. KUNCI JAWABAN**
- 5. PENSKORAN DAN PENILAIAN**
- 6. DAFTAR PENGEMBALIAN ULANGAN**
- 7. ANALISIS HASIL ULANGAN**
- 8. HASIL ULANGAN**
- 9. DAYA SERAP SISWA**
- 10. ANALISIS BUTIR SOAL**



MATA PELAJARAN : **PENJASKES**

KELAS : **XI**

SEMESTER : **GANJIL**

TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**

NAMA MAHASISWA : **YOGA PRASETYAWAN**

NIM : **12601244075**

PANGKAT/GOLONGAN : **-**

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148
2015/2016

PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Yogyakarta
MATA PELAJARAN : Penjaskes
KELAS/SEMESTER : XI / 1

Standar Kompetensi Kompetensi Dasar Indikator	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	Kompetensi Dasar	Standar Kompetensi	Mata Pelajaran
				Σ Skor/9x100	Rata-rata Nilai KKM seluruh Indikator pada KD tersebut	Rata-rata Nilai KKM seluruh KD pada Standar Kompetensi tersebut	Rata-rata Nilai KKM seluruh SK pada Mata Pelajaran tersebut
1.						75.00	75
1.1					72.22		
1.1.1	2	3	2	77.78			
1.1.2	1	3	3	77.78			
1.1.3	2	2	2	66.67			
1.1.4	1	3	2	66.67			
1.1.5	2	2	2	66.67			
1.1.6	2	3	2	77.78			
1.2					77.78		

1.2.1	Melakukan teknik dalam nomor lompat tinggi gaya guling perutstraddle)	2	3	2	77.78			
1.2.2	Melakukan teknik nomor tolak peluru gaya menyamping	2	3	2	77.78			
2.	Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya, nilai nilai yang terkandung di dalamnya						75.00	75
2.1	Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk peningkatan kebugaran jasmani serta diri					72.22		
2.1.1	Melakukan berbagai bentuk latihan kelincahan	2	3	2	77.78			
2.1.2	Melakukan bentuk latihan tenaga ledak	2	2	2	66.67			
2.1.3	Melakukan berbagai bentuk latihan kecepatan	2	2	2	66.67			
2.1.4	Melakukan berbagai bentuk latihan kekuatan	2	3	2	77.78			
2.1.5	Melakukan berbagai bentuk latihan ketepatan.	3	2	2	77.78			
2.1.6	Melakukan berbagai bentuk latihan daya tahan	2	2	2	66.67			
2.2	Mempraktikkan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta diri					77.78		
2.2.1	Menerapkan konsep dasar tes dan pengukuran kebugaran	3	2	2	77.78			
2.2.2	Mengukur kelincahan	2	3	2	77.78			
2.2.3	Mengukur kekuatan	2	2	2	66.67			
2.2.4	Mengukur daya tahan	2	2	2	66.67			
2.2.5	Mengukur kecepatan	2	2	2	66.67			
2.2.6	Mengukur kelentukan	2	2	2	66.67			
3	Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya						72.22	72
3.1	Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman					66.67		

Kesimpulan:

KKM untuk mata pelajaran PENJASKES Kelas XI Semester 1 adalah 75.

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Herawati
NIP 19630307 199303 2 003

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452

Fax. (0274) 512148

EMAIL : smkn1yogyakarta@yahoo.com

HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

Website : www.smkn1yogya.sch.id

KISI-KISI PENULISAN SOAL

NAMA SEKOLAH	: SMK N 1 YOGYAKARTA	ULANGAN KE-	: 1
MATA PELAJARAN	: PENJASKES	KELAS/SEMESTER	: XI / GASAL
KURIKULUM	: 2006 / KTSP	JUMLAH SOAL	: 10
STANDAR KOMPETENSI	: 6. Menerapkan Budaya Hidup Sehat		
KODE	:		

No. Urut	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Aspek Yang Diukur*)	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	6.1.Memahami bahaya HIV/AIDS 6.2.Memahami cara penularan HIV/AIDS 6.3.Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS	6.1.1.Mengidentifikasikan bahaya HIV/AIDS. 6.2.1.Mengidentifikasikan cara penularan HIV/AIDS. 6.3.1.Mengidentifikasikan cara menghindari penularan HIV/AIDS	1. Bahaya HIV/AIDS 2. Cara Penularan HIV/AIDS 3. Cara Menghindari Penularan HIV/AIDS	1. Menjelaskan pengertian dari HIV 2. Menjelaskan pengertian dari AIDS 3. Menyebutkan 3 jalur penularan HIV/AIDS 4. Menyebutkan orang-orang yang beresiko tertular HIV/AIDS 5. Menyebutkan perilaku sehari-hari yang tidak dapat menularkan HIV/AIDS 6. Menyebutkan beberapa gejala terinfeksi HIV/AIDS 7. Menyebutkan dan menjelaskan tahapan HIV menjadi AIDS	C1, C2	Essay	1 2 3 4 5 6 7

No. Urut	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Aspek Yang Diukur*)	Bentuk Soal	Nomor Soal
				8. Menyebutkan beberapa tindakan jika terinfeksi HIV/AIDS 9. Menyebutkan cara mencegah tertularnya HIV/AIDS 10. Menjelaskan kegunaan dari ARV			8 9 10

Keterangan:

*) Aspek yang diukur, diisikan ranah KKO:

C1 = pengetahuan

C2 = pemahaman

C3 = penerapan

C4 = Analisa

C5 = Sintesa

C6 = Evaluasi

P1 = Peniruan

P2 = Manipulasi

P3 = Pengalamiahan

P4 = Artikulasi

A1 = Menerima

A2 = Menanggapi

A3 = Menilai

A4 = mengelola

A5 = Menghayati

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati

NIP 19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan

NIM 12601244075

ULANGAN HARIAN KE-1

Mata Pelajaran : Penjaskes
Standar Kompetensi : 6. Menerapkan Budaya Hidup Sehat
Kelas : XI Akutansi (1,2) dan XI Administrasi Perkantoran (1,2)
Hari, tanggal : Senin, 7 September 2015 dan Rabu, 9 September 2015
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit
Mahasiswa PPL : Yoga Prasetyawan

1. Jelaskan pengertian dari HIV!
2. Jelaskan pengertian dari AIDS !
3. Ada 3 jalur penularan HIV/AIDS, Sebutkan!
4. Sebutkan orang-orang yang beresiko tertular HIV/AIDS !
5. Sebutkan perilaku sehari-hari yang tidak dapat menularkan HIV/AIDS !
6. Sebutkan beberapa gejala terinfeksi HIV/AIDS !
7. Sebutkan dan jelaskan tahapan-tahapan HIV menjadi AIDS !
8. Sebutkan beberapa tindakan jika terinfeksi HIV/AIDS !
9. Sebutkan cara mencegah tertularnya HIV/AIDS !
10. Apa kegunaan dari ARV (Anti Retroviral) ?

Yogyakarta, 4 September 2015

Sudah diverifikasi oleh
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

Mengetahui
WKS Kurikulum

Sri Hartati, S.Pd.
NIP 19700614 199703 2 003

**KUNCI JAWABAN
ULANGAN HARIAN KE-1
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Penjaskes
Standar Kompetensi : 6. Menerapkan Budaya Hidup Sehat
Kelas : XI Akutansi (1,2) dan XI Administrasi Perkantoran (1,2)
Hari, tanggal : Senin, 7 September 2015 dan Rabu, 9 September 2015
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit
Mahasiswa PPL : Yoga Prasetyawan

1. HIV adalah virus yang menyebabkan menurunnya kekebalan manusia
2. AIDS adalah kumpulan gejala-gejala penyakit pada seseorang karena berkurangnya sistem kekebalan tubuh akibat serangan HIV
3. a. Hubungan Seks
 - b. Darah yang mengandung HIV
 - c. Ibu pengidap HIV pada bayinya atau pasangannya
4. a. mereka yang suka berganti-ganti pasangan seksual,
 - b. penerima transfusi darah,
 - c. pecandu narkoba yang menggunakan jarum suntik,
 - d. pasangan dari pengidap HIV,
 - e. bayi yang lahir dari ibu pengidap HIV
5. a. HIV sulit hidup di luar tubuh manusia,
 - b. HIV tidak dapat menembus kulit normal atau pori-pori, dan
 - c. HIV tidak menular melalui
 1. batuk, bersin, tertawa, bicara, atau berciuman (sosial),
 2. bersentuhan,
 3. makan sepiring, mandi kamar mandi yang sama, berenang dikolam yang sama,
 4. lewat pakaian, dan
 5. gigitan serangga.
6. a. Kelelahan
 - b. Demam
 - c. Diare
 - d. Pembengkakan limfa
 - e. Wasting

7. a. Tahap awal infeksi HIV

Gejala yang timbul pada tahap ini adalah influenza (demam, lemah, lesu, sendi terasa nyeri, batuk, nyeri tenggorokan, dan pembesaran kelenjar). Gejala ini biasanya akan hilang dengan sendirinya dan berlangsung hanya dalam beberapa hari atau beberapa minggu saja.

b. Tahap tanpa gejala

Meskipun tidak ada gejala yang nampak, tetapi bila dilakukan tes darah akan ditemukan antibodi HIV dan disebut HIV+. Masa ini dapat berlangsung bertahun-tahun sekitar 5–7 tahun.

c. Tahap ARC (AIDS Related Complex)

Pada tahap ini, muncul gejala-gejala AIDS. ARC adalah di mana terdapat dua atau lebih gejala yang berlangsung selama tiga bulan atau lebih, yaitu demam yang disertai keringat, penurunan berat badan hingga mencapai 10%, kelemahan tubuh yang mengganggu aktivitas sehari-hari, pembesaran kelenjar secara lebih luas, diare (mencret) berkala atau terus menerus dalam waktu lama tanpa sebab yang jelas, batuk, dan sesak napas lebih dari satu bulan, kulit gatal dan bercak-bercak merah kebiruan, sakit tenggorokan dan pendarahan yang tidak jelas sebabnya.

d. Tahap AIDS

Yaitu masa di mana muncul infeksi lain yang berbahaya (TBC, jamur, dan lain-lain) yang disebabkan oleh kekebalan tubuh yang telah demikian rusak, yang disebut infeksi oportunistik. Di samping itu, dapat terjadi kanker kulit dan kanker kelenjar getah bening.

e. Tahap gangguan otak (susunan saraf pusat)

Pada tahap ini, sel otak dapat mengalami kematian. Akibatnya, penderita dapat mengalami demensia (gangguan daya ingat), penurunan kesadaran, gangguan psikotik, depresi, dan gangguan saraf.

8. A. Makan makanan yang bergizi tinggi.

B. Selalu hidup bersih dan sehat.

C. Jangan berganti-ganti pasangan seksual.

D. Selalu menggunakan kondom pada saat berhubungan seksual.

E. Mintalah nasihat dokter mengenai apa yang seharusnya dilakukan

9. A. Selalu menggunakan jarum suntik yang steril dan baru.

B. Selalu menerapkan kewaspadaan mengenai seks aman (artinya: hubungan seks yang tidak memungkinkan tercampurnya cairan kelenjar, menghindari perselingkuhan dan perzinahan karena hal ini memungkinkan penularan HIV).

C. Bila ibu hamil dalam keadaan HIV positif sebaiknya diberitahu tentang semua risiko dan kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi padadirinya sendiri dan bayinya sehingga keputusan untuk menyusui bayi dengan ASI sendiri bisa dipertimbangkan.

D. Tidak mengonsumsi obat-obatan terlarang.

10. ARV (Anti Retroviral) digunakan sebagai terapi untuk menghambat berkembangbiaknya virus dalam tubuh

F/ 7.6/ WKS KUR /4

0/1 Juli 2015

Yogyakarta, 4 September 2015

Memeriksa dan menyetujui :
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

**PENSKORAN DAN PENILAIAN
ULANGAN HARIAN KE 1
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Penjaskes
Standar Kompetensi : 6. Menerapkan Budaya Hidup Sehat
Kelas : XI Akutansi (1,2) dan XI Administrasi Perkantoran (1,2)
Hari, tanggal : Senin, 7 September 2015 dan Rabu, 9 September 2015
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit
Mahasiswa PPL : Yoga Prasetyawan

I. PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA PENILAIAN :

NO	KRITERIA	SKOR
1.	Dapat menjelaskan HIV	1
2.	Dapat menjelaskan AIDS	1
3.	Dapat menyebutkan jalur penularan HIV/AIDS	1 – 3
4.	Dapat menyebutkan orang-orang yang beresiko tertular HIV/AIDS	1 – 4
5.	Dapat menyebutkan perilaku sehari-hari yang tidak dapat menularkan HIV/AIDS	1 – 4
6.	Dapat menyebutkan beberapa gejala terinfeksi HIV/AIDS	1 – 4
7.	Dapat menyebutkan tahapan-tahapan HIV menjadi AIDS	1 – 4
8.	Dapat menyebutkan beberapa tindakan jika terinfeksi HIV/AIDS	1 – 4
9.	Dapat menyebutkan cara mencegah tertularnya HIV/AIDS	1 – 4
10.	Dapat menjelaskan kegunaan dari ARV (Anti Retroviral)	1
	SKOR MAKSIMAL	30

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

II. TABEL PENILAIAN

XI AP 1

NO	Nama Siswa	Skor	Nilai
1	ADITYA PUTRA ZULFIKAR	23	77
2	AGNES HENDRA KUMALA	27	90
3	AJENG MUFIDAH INNAWATI	27	90
4	ALIF SALMA KHAIRUNNISA	28	93
5	ALIFIANA MIFTHAKHUL JANNAH	27	90
6	AMALIA RIZKI ANNISA	28	93
7	AN NUR YUNITA WULANINGRUM	26	87
8	ANDRY DESI ERYANTI	23	77
9	ANINDITA AYU GITA COELESTIA	29	97
10	ANISYA KARELINA	25	83
11	ANITA RESA DWI LESTARI	28	93
12	ANNIS NOVITA SARI	28	93
13	ANNISA HANUM PANGESTI	28	93
14	APPILA KLANIES WIDYA WARDANI	27	90
15	APRILLIA TANJUNG	26	87
16	ASHLIH SYA" NANA RAHMI	26	87
17	ATIKA DWI YULIANI	27	90
18	AZIZAH NUR HALIMAH	23	77
19	CHACHA ZSAZSA NING AYU	29	97
20	DANISA NOLA ARISNA	28	93
21	DEA ANGGI ARISTA	27	90
22	DEBY YULITA INDRASARI	27	90
23	DENA NOVITASARI	25	83
24	DEVINA CRISTIN NILASARI	26	87
25	DEWANI WIDYA HERAWATI	28	93
26	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI	27	90
27	ESSA RACHMAINY SAPTONO	28	93
28	FANNI RAHMA SARI	26	87
29	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PERDANA	23	77
30	NULIFARA SEKAR ARUM SARI	30	100
31	RASYID ANUGRAH APRIANTO	23	77
32	FATIAH NURUL AENI	29	97

XI AP 2

NO	Nama Siswa	Skor	Nilai
1	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	28	93
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	29	97
3	HARTIKA LIA HASMI	29	97
4	IDHA AYU ISNAINI	29	97
5	IMELDA EKA ASIH	26	87
6	IRMA ROMADHONI	28	93
7	LINA LISTIA	29	97
8	MARISTANIA NUSAVERA	27	90
9	MASYTOHANNUM NASUTION	23	77
10	MEI FAJAR RINI	29	97
11	NADYA AGNIS ALFIANI	27	90
12	NIKEN PUSPA DEWI	26	87
13	NONIK LESTARI	24	80
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN	26	87
15	PUTRI FAULIANTI	26	87
16	PUTRI NUR FAJRIYAH	29	97
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	28	93
18	REDYA GITA ARDIYANTI	27	90
19	RIFA NOVINDA	27	90
20	RINDHA TANIZAH	23	77
21	RIZKI NARITA CANDRA	28	93
22	RIZKI SULISTIYOWATI	28	93
23	ROSITA NUR PUTRI	28	93
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	29	97
25	SYAYYIDAH A'ISYAH	29	97
26	TRI MUFLINATUL MUNA	25	83
27	TRI UTARI	29	97
28	UTAMI EKA LESTARI	29	97
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	29	97
30	YASIATI MAHMUDAH	29	97
31	YESSETA NOVI SUKMA	29	97
32	AMING PEMANDU CAHYO	28	93

XI AK 1

NO	Nama Siswa	Skor	Nilai
1	ADISTY WAHYUNINGSIH	30	100
2	AFIFAH NURANISA HERNANDA	30	100
3	ANA ANISAUL HABIBAH	30	100
4	ANGGI DEWINA SIREGAR	26	87
5	ANINDYA RETNO WULANDARI	28	93
6	ANITA SARI	28	93
7	ATIKA MAHARANI	27	90
8	BAGUS RILO PAMBUDHI	23	77
9	DEBY HERY JIWANTO	23	77
10	DEVA TRI PUSPITAWATI	29	97
11	DEYA ADININGGAR	29	97
12	DINA RIZQI EVILYA PUTRI	29	97
13	DINDA CITRA RISNAINI	30	100
14	DWI ELYA WULANDARI	29	97
15	DWI KINANTI	27	90
16	FAJAR WAHYUNINGTYAS	30	100
17	FARAH IRYANA	27	90
18	FATONAH PUTRI MUNAJJI	28	93
19	FERLINDA NIDA ALFYA	30	100
20	HAYATININGSIH	30	100
21	HELLEN CECILIA	30	100
22	IDA AYU DIAWATI	28	93
23	IDA SRI MARGIATI	29	97
24	IRMA PUJI LESTARI	30	100
25	ISNAINI NUR AFIFAH	29	97
26	KARTIKA MEISI ANINDITA	28	93
27	MAISYAROH YUNIARTI	27	90
28	MARIA ANGELINA KASIH FEBIANA	30	100
29	MARIA MARGARETHA TIFANY LEBASUE	30	100
30	MAYA WIDYASTUTI	28	93
31	TYAS CAHYANI	28	93

XI AK 2

NO	Nama Siswa	Skor	Nilai
1	MEITASARI WIDYANINGGAR	30	100
2	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI	30	100
3	NOVALIA DAMAYANTI	29	97
4	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA	28	93
5	NOVIANSYAH DARA PUSPITA	28	93
6	NURAIKHA LARAS ANASTITI	29	97
7	NURJANAH ANNIS SAYANTI	28	93
8	NURMA TIASSARI	27	90
9	NURUL LAILA	28	93
10	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI	26	87
11	PUNGKI RETNOWATI	30	100
12	QORI TIARA CITRA	30	100
13	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA	25	83
14	RATNA WIDY RAHAYU	29	97
15	RISKA AFIANI	25	83
16	RISNANDA MEGA PRATIWI	30	100
17	ROSYANA NURUL HUDA	28	93
18	SABELLA MEGA RANI	24	80
19	SANI CHANDRA SETYAWATI	29	97
20	SEPTIANI YOHANA SAWOR	29	97
21	SERLY VIRA NOVITASARI	29	97
22	SITA DIAN PRATIWI	30	100
23	SITI RAHAYU DEWANTI	23	77
24	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	29	97
25	TASYA NABILA NUR ISLAMI	28	93
26	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	28	93
27	WAHYU ISYA NURANI	29	97
28	WURI AYU ARYADI	30	100
29	YEGI APRILIA	23	77
30	YULI HIDAYATI	30	100
31	YULIA ARI KURNIASARI	26	87
32	YUYUN DWIDA ASRINI	30	100

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

ANALISIS HASIL PENILAIAN PERMAINAN SEPAK BOLA

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Keuangan
KOMPETENSI KEAHLIAN : Akutansi 1

MATA PELAJARAN : PENJASKES
KELAS / SEMESTER : XI/1

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA	PRE DIKAT					
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas										
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3								
1	ADISTY WAHYUNINGSIH		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
2	AFIFAH NURANISA HERNANDA		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
3	ANA ANISAUL HABIBAH		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
4	ANGGI DEWINA SIREGAR		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
5	ANINDYA RETNO WULANDARI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
6	ANITA SARI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
7	ATIKA MAHARANI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
8	BAGUS RILO PAMBUDHI			3			3		2					3					3				3	17	94.44%	SANGAT BAIK	
9	DEBY HERY JIWANTO			3			3		2					3					3				3	17	94.44%	SANGAT BAIK	
10	DEVA TRI PUSPITAWATI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
11	DEYA ADININGGAR		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
12	DINA RIZQI EVILYA PUTRI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
13	DINDA CITRA RISNAINI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
14	DWI ELYA WULANDARI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
15	DWI KINANTI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
16	FAJAR WAHYUNINGTYAS		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
17	FARAH IRYANA		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
18	FATONAH PUTRI MUNAJJI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
19	FERLINDA NIDA ALFYA		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
20	HAYATININGSIH		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
21	HELLEN CECILIA		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
22	IDA AYU DIAWATI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
23	IDA SRI MARGIATI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
24	IRMA PUJI LESTARI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
25	ISNAINI NUR AFIFAH		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
26	KARTIKA MEISI ANINDITA		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
27	MAISYAROH YUNIARTI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
28	MARIA ANGELINA KASIH FEBIANA		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
29	MARIA MARGARETHA TIFANY LEBASUE		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
30	MAYA WIDYASTUTI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
31	TYAS CAHYANI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK	
32																											
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																											

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	BAIK	3
2	CUKUP	2
3	KURANG	1

NO	NILAI AKHIR		PREDIKAT
	AKHIR	PREDIKAT	
1	90 - 100	Sangat Baik	
2	80 - 89	Baik	
3	75 - 79	Cukup	
4	0 - 74	Kurang	

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap)}} \times 100\%$$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta,

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

ANALISIS HASIL PENILAIAN PERMAINAN SEPAK BOLA

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Keuangan
KOMPETENSI KEAHLIAN : Akutansi 1

MATA PELAJARAN : PENJASKES
KELAS / SEMESTER : XI/1

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA	PRE DIKAT				
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas									
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
1	MEITASARI WIDYANINGGAR		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
2	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
3	NOVALIA DAMAYANTI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
4	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
5	NOVIANSYAH DARA PUSPITA		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
6	NURAIKHA LARAS ANASTITI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
7	NURJANAH ANNIS SAYANTI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
8	NURMA TIASSARI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
9	NURUL LAILA		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
10	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
11	PUNGKI RETNOWATI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
12	QORI TIARA CITRA		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
13	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA		2				3				3				3				3				3	17	94.44%	SANGAT BAIK
14	RATNA WIDY RAHAYU		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
15	RISKA AFIANI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
16	RISNANDA MEGA PRATIWI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
17	ROSYANA NURUL HUDA		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
18	SABELLA MEGA RANI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
19	SANI CHANDRA SETYAWATI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
20	SEPTIANI YOHANA SAWOR		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
21	SERLY VIRA NOVITASARI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
22	SITA DIAN PRATIWI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
23	SITI RAHAYU DEWANTI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
24	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
25	TASYA NABILA NUR ISLAMI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
26	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
27	WAHYU ISYA NURANI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
28	WURI AYU ARYADI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
29	YEGI APRILIA		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
30	YULI HIDAYATI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
31	YULIA ARI KURNIASARI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
32	YUYUN DWIDA ASRINI		2				3				3				3				2				3	16	88.89%	BAIK
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																										

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	BAIK	3
2	CUKUP	2
3	KURANG	1

N O	NILAI AKHIR		PREDIKAT
1	90 - 100		Sangat Baik
2	80 - 89		Baik
3	75 - 79		Cukup
4	0 - 74		Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap)}} \times 100\%$$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta,

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

ANALISIS HASIL PENILAIAN PERMAINAN SEPAK BOLA

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Keuangan
KOMPETENSI KEAHLIAN : Administrasi Perkantoran 1

MATA PELAJARAN : PENJASKES
KELAS / SEMESTER : XI/1

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA	PRE DIKAT		
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1	ADITYA PUTRA ZULFIKAR		2																		17	94.44%	SANGAT BAIK	
2	AGNES HENDRA KUMALA		2																			16	88.89%	BAIK
3	AJENG MUFIDAH INNAWATI		2																			16	88.89%	BAIK
4	ALIF SALMA KHAIRUNNISA		2																			16	88.89%	BAIK
5	ALIFIANA MIFTHAKHUL JANNAH		2																			16	88.89%	BAIK
6	AMALIA RIZKI ANNISA		2																			16	88.89%	BAIK
7	AN NUR YUNITA WULANINGRUM		2																			16	88.89%	BAIK
8	ANDRY DESI ERYANTI		2																			15	83.33%	BAIK
9	ANINDITA AYU GITA COELESTIA		2																			16	88.89%	BAIK
10	ANISYA KARELINA		2																			16	88.89%	BAIK
11	ANITA RESA DWI LESTARI		2																			16	88.89%	BAIK
12	ANNIS NOVITA SARI		2																			16	88.89%	BAIK
13	ANNISA HANUM PANGESTI		2																			16	88.89%	BAIK
14	APPIA KLANIES WIDYA WARDANI		2																			16	88.89%	BAIK
15	APRILLIA TANJUNG		2																			16	88.89%	BAIK
16	ASHLIH SYA"NANA RAHMI		2																			16	88.89%	BAIK
17	ATIKA DWI YULIANI		2																			16	88.89%	BAIK
18	AZIZAH NUR HALIMAH		2																			16	88.89%	BAIK
19	CHACHA ZSAZSA NING AYU		2																			16	88.89%	BAIK
20	DANISA NOLA ARISNA		2																			16	88.89%	BAIK
21	DEA ANGGI ARISTA		2																			16	88.89%	BAIK
22	DEBY YULITA INDRASARI		2																			16	88.89%	BAIK
23	DENA NOVITASARI		2																			16	88.89%	BAIK
24	DEVINA CRISTIN NILASARI		2																			16	88.89%	BAIK
25	DEWANI WIDYA HERAWATI		2																			16	88.89%	BAIK
26	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI		2																			16	88.89%	BAIK
27	ESSA RACHMAINY SAPTONO		2																			16	88.89%	BAIK
28	FANNI RAHMA SARI		2																			16	88.89%	BAIK
29	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PERDANA		2																			16	88.89%	BAIK
30	NULIFARA SEKAR ARUM SARI		2																			16	88.89%	BAIK
31	RASYID ANUGRAH APRIANTO		2																			16	88.89%	BAIK
32	FATIAH NURUL AENI		2																			16	88.89%	BAIK
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																								

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	BAIK	3
2	CUKUP	2
3	KURANG	1

N O	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap)}} \times 100\%$$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta,

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

ANALISIS HASIL PENILAIAN PERMAINAN SEPAK BOLA

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Keuangan MATA PELAJARAN : PENJASKES
KOMPETENSI KEAHLIAN : Administrasi Perkantoran 2 KELAS / SEMESTER : XI/1

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA	PRE DIKAT				
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas									
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
1	GALUH ASTRINUR KURNIAWATI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
3	HARTIKA LIA HASMI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
4	IDHA AYU ISNAINI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
5	IMELDA EKA ASIH		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
6	IRMA ROMADHONI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
7	LINA LISTIA		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
8	MARISTANIA NUSAVERA		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
9	MASYTOHANNUM NASUTION		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
10	MEI FAJAR RINI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
11	NADYA AGNIS ALFIANI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
12	NIKEN PUSPA DEWI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
13	NONIK LESTARI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
15	PUTRI FAULIANTI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
16	PUTRI NUR FAJRIYAH		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
18	REDYA GITA ARDIYANTI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
19	RIFA NOVINDA		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
20	RINDHA TANIZAH		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
21	RIZKI NARITA CANDRA		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
22	RIZKI SULISTYOWATI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
23	ROSITA NUR PUTRI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
25	SYAYYIDAH A'SYAH		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
26	TRI MUFLINATUL MUNA		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
27	TRI UTARI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
28	UTAMI EKA LESTARI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
30	YASIATI MAHMUDAH		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
31	YESSETA NOVI SUKMA		2				3					3				3			2				3	16	88.89%	BAIK
32	AMING PEMANDU CAHYO		2				3					3				3			3				3	17	94.44%	SANGAT BAIK
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																										

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	BAIK	3
2	CUKUP	2
3	KURANG	1

N O	NILAI AKHIR		PREDIKAT
1	90 - 100		Sangat Baik
2	80 - 89		Baik
3	75 - 79		Cukup
4	0 - 74		Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap)}} \times 100\%$$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta,

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

ANALISIS HASIL PENILAIAN SENAM LANTAI

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Keuangan MATA PELAJARAN : PENJASKES
KOMPETENSI KEAHLIAN : Akutansi 1 KELAS / SEMESTER : XI/1

No	Nama Siswa	Sikap Awal				Gerakan				Sikap Akhir				Jml	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ADISTY WAHYUNINGSIH				4				4	1				9	12	75.00%
2	AFIFAH NURANISA HERNANDA				4				4	2				10	12	83.33%
3	ANA ANISAUL HABIBAH				4				4			3		11	12	91.67%
4	ANGGI DEWINA SIREGAR				4				4	2				10	12	83.33%
5	ANINDYA RETNO WULANDARI				4				4	2				10	12	83.33%
6	ANITA SARI				4				4	2				10	12	83.33%
7	ATIKA MAHARANI				4			3		2				9	12	75.00%
8	BAGUS RILO PAMBUDHI				4				4			4		12	12	100.00%
9	DEBY HERY JIWANTO				4				4			4		12	12	100.00%
10	DEVA TRI PUSPITAWATI				4				4	1				9	12	75.00%
11	DEYA ADININGGAR				4				4			3		11	12	91.67%
12	DINA RIZQI EVILYA PUTRI				4				4	1				9	12	75.00%
13	DINDA CITRA RISNAINI				4				4		2			10	12	83.33%
14	DWI ELYA WULANDARI				4				4	1				9	12	75.00%
15	DWI KINANTI				4				4	1				9	12	75.00%
16	FAJAR WAHYUNINGTYAS				4				4			3		11	12	91.67%
17	FARAH IRYANA				4				4	1				9	12	75.00%
18	EATONAH PUTRI MUNAJJI				4				4		2			10	12	83.33%
19	FERLINDA NIDA ALFYA				4				4			3		11	12	91.67%
20	HAYATININGSIH				4				4			4		12	12	100.00%
21	HELLEN CECILIA				4				4		2			10	12	83.33%
22	IDA AYU DIAWATI				4				4			3		11	12	91.67%
23	IDA SRI MARGIATI				4				4	1				9	12	75.00%
24	IRMA PUJI LESTARI				4				4		2			10	12	83.33%
25	ISNAINI NUR AFIFAH				4				4	1				9	12	75.00%
26	KARTIKA MEISI ANINDITA				4				4	1				9	12	75.00%
27	MAISYAROH YUNIARTI				4				4			3		11	12	91.67%
28	MARIA ANGELINA KASIH FEBIANA				4				4	1				9	12	75.00%
29	MARIA MARGARETHA TIFANY LEBASUE				4				4	1				9	12	75.00%
30	MAYA WIDYASTUTI				4				4		2			10	12	83.33%
31	TYAS CAHYANI				4				4	1				9	12	75.00%
32														12		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	SKOR
	DESKRIPSI	
1	SANGAT BAIK	4
2	BAIK	3
3	CUKUP	2
4	KURANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses)}} \times 100\%$$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta,

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1**

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

ANALISIS HASIL PENILAIAN SENAM LANTAI

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Keuangan MATA PELAJARAN : PENJASKES
KOMPETENSI KEAHLIAN : Akutansi 2 KELAS / SEMESTER : XI/1

No	Nama Siswa	Sikap Awal				Gerakan				Sikap Akhir				Jml	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	MEITASARI WIDYANINGGAR				4				4	1				9	12	75.00%
2	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI				4				4			3		11	12	91.67%
3	NOVALIA DAMAYANTI				4				4	1				9	12	75.00%
4	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA				4				4			3		11	12	91.67%
5	NOVIANSYAH DARA PUSPITA				4				4		2			10	12	83.33%
6	NURAIIDHA LARAS ANASTITI				4				4			3		11	12	91.67%
7	NURJANAH ANNIS SAYANTI				4				4			3		11	12	91.67%
8	NURMA TIASSARI				4				4	1				9	12	75.00%
9	NURUL LAILA				4				4		2			10	12	83.33%
10	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI				4				4				4	12	12	100.00%
11	PUNGKI RETNOWATI				4				4			3		11	12	91.67%
12	QORI TIARA CITRA				4				4	1				9	12	75.00%
13	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA				4				4			3		11	12	91.67%
14	RATNA WIDY RAHAYU				4				4		2			10	12	83.33%
15	RISKA AFLANI				4				4		2			10	12	83.33%
16	RISNANDA MEGA PRATIWI				4				4				4	12	12	100.00%
17	ROSYANA NURUL HUDA				4				4		2			10	12	83.33%
18	SABELLA MEGA RANI				4				4		2			10	12	83.33%
19	SANI CHANDRA SETYAWATI				4				4		2			10	12	83.33%
20	SEPTIANI YOHANA SAWOR				4				4			3		11	12	91.67%
21	SERLY VIRA NOVITASARI				4				4	1				9	12	75.00%
22	SITA DIAN PRATIWI				4				4		2			10	12	83.33%
23	SITI RAHAYU DEWANTI				4				4		2			10	12	83.33%
24	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA				4				4			3		11	12	91.67%
25	TASYA NABILA NUR ISLAMI				4				4		2			10	12	83.33%
26	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI				4				4		2			10	12	83.33%
27	WAHYU ISYA NURANI				4				4			3		11	12	91.67%
28	WURI AYU ARYADI				4				4		2			10	12	83.33%
29	YEGI APRILIA				4				4		2			10	12	83.33%
30	YULI HIDAYATI				4				4	1				9	12	75.00%
31	YULIA ARI KURNIASARI				4				4		2			10	12	83.33%
32	YUYUN DWIDA ASRINI				4				4			3		11	12	91.67%
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
1	SANGAT BAIK	4
2	BAIK	3
3	CUKUP	2
4	KURANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses)}} \times 100\%$$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta,

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1**

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

ANALISIS HASIL PENILAIAN SENAM LANTAI

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Keuangan MATA PELAJARAN : PENJASKES
KOMPETENSI KEAHLIAN : Administrasi Perkantoran 1 KELAS / SEMESTER : XI/1

No	Nama Siswa	Sikap Awal				Gerakan				Sikap Akhir				Jml	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ADITYA PUTRA ZULFIKAR				4				4	1				9	12	75.00%
2	AGNES HENDRA KUMALA				4				4			3		11	12	91.67%
3	AJENG MUFIDAH INNAWATI				4				4		2			10	12	83.33%
4	ALIF SALMA KHAIRUNNISA				4				4			3		11	12	91.67%
5	ALIFIANA MIFTHAKHUL JANNAH				4				4	1				9	12	75.00%
6	AMALIA RIZKI ANNISA				4				4	1				9	12	75.00%
7	AN NUR YUNITA WULANINGRUM				4				4		2			10	12	83.33%
8	ANDRY DESI ERYANTI				4			3			2			9	12	75.00%
9	ANINDITA AYU GITA COELESTIA				4			4				3		11	12	91.67%
10	ANISYA KARELINA				4			4			2			10	12	83.33%
11	ANITA RESA DWI LESTARI				4				4	1				9	12	75.00%
12	ANNIS NOVITA SARI				4				4		2			10	12	83.33%
13	ANNISA HANUM PANGESTI				4				4		2			10	12	83.33%
14	APPILA KLANIES WIDYA WARDANI				4				4	1				9	12	75.00%
15	APRILLIA TANJUNG				4				4	1				9	12	75.00%
16	ASHLIH SYA" NANA RAHMI				4				4		2			10	12	83.33%
17	ATIKA DWI YULIANI				4				4			3		11	12	91.67%
18	AZIZAH NUR HALIMAH				4				4		2			10	12	83.33%
19	CHACHA ZSAZSA NING AYU				4				4	1				9	12	75.00%
20	DANISA NOLA ARISNA				4				4	1				9	12	75.00%
21	DEA ANGGI ARISTA				4				4			3		11	12	91.67%
22	DEBY YULITA INDRASARI				4				4	1				9	12	75.00%
23	DENA NOVITASARI				4				4		2			10	12	83.33%
24	DEVINA CRISTIN NILASARI				4				4		2			10	12	83.33%
25	DEWANI WIDYA HERAWATI				4				4		2			10	12	83.33%
26	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI				4			3			2			9	12	75.00%
27	ESSA RACHMAINY SAPTONO				4				4		2			10	12	83.33%
28	FANNI RAHMA SARI				4				4	1				9	12	75.00%
29	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PERDANA				4				4	1				9	12	75.00%
30	NULIFARA SEKAR ARUM SARI				4				4			3		11	12	91.67%
31	RASYID ANUGRAH APRIANTO				4				4		2			10	12	83.33%
32	FATIAH NURUL AENI				4				4	1				9	12	75.00%
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	SKOR
	DESKRIPSI	
1	SANGAT BAIK	4
2	BAIK	3
3	CUKUP	2
4	KURANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses)}} \times 100\%$$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta,

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1**

Jl. Kemitiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

ANALISIS HASIL PENILAIAN SENAM LANTAI

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Keuangan MATA PELAJARAN : PENJASKES
KOMPETENSI KEAHLIAN : Administrasi Perkantoran 2 KELAS / SEMESTER : XI/1

No	Nama Siswa	Sikap Awal				Gerakan				Sikap Akhir				Jml	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	GALUH ASTRINUR KURNIAWATI				4				4	1				9	12	75.00%
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI				4				4				4	12	12	100.00%
3	HARTIKA LIA HASMI				4				4	1				9	12	75.00%
4	IDHA AYU ISNAINI				4				4	1				9	12	75.00%
5	IMELDA EKA ASIH				4				4		2			10	12	83.33%
6	IRMA ROMADHONI				4				4	1				9	12	75.00%
7	LINA LISTIA				4				4	1				9	12	75.00%
8	MARISTANIA NUSAVERA				4				4			3		11	12	91.67%
9	MASYTOHANNUM NASUTION				4				4			3		11	12	91.67%
10	MEI FAJAR RINI				4				4	1				9	12	75.00%
11	NADYA AGNIS ALFIANI				4				4	1				9	12	75.00%
12	NIKEN PUSPA DEWI				4				4			3		11	12	91.67%
13	NONIK LESTARI				4				4				4	12	12	100.00%
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN				4				4			3		11	12	91.67%
15	PUTRI FAULIANTI				4				4			3		11	12	91.67%
16	PUTRI NUR FAJRIYAH				4				4				4	12	12	100.00%
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI				4				4				4	12	12	100.00%
18	REDYA GITA ARDIYANTI				4				4	1				9	12	75.00%
19	RIFA NOVINDA				4				4				4	12	12	100.00%
20	RINDHA TANIZAH				4				4	1				9	12	75.00%
21	RIZKI NARITA CANDRA				4				4			3		11	12	91.67%
22	RIZKI SULISTYOWATI				4				4			3		11	12	91.67%
23	ROSITA NUR PUTRI				4				4	1				9	12	75.00%
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS				4				4		2			10	12	83.33%
25	SYAYYIDAH A'ISYAH				4				4	1				9	12	75.00%
26	TRI MUFLINATUL MUNA				4				4		2			10	12	83.33%
27	TRI UTARI				4				4				4	12	12	100.00%
28	UTAMI EKA LESTARI				4				4	1				9	12	75.00%
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI				4				4			3		11	12	91.67%
30	YASIATI MAHMUDAH				4				4	1				9	12	75.00%
31	YESSETA NOVI SUKMA				4				4				4	12	12	100.00%
32	AMING PEMANDU CAHYO				4				4				4	12	12	100.00%

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	SKOR
	DESKRIPSI	
1	SANGAT BAIK	4
2	BAIK	3
3	CUKUP	2
4	KURANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses)}} \times 100\%$$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta,

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

=====



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kometiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

ANALISIS HASIL PENILAIAN PERMAINAN BOLA VOLI

PROGRAM STUDI KEAHLIAN
KOMPETENSI KEAHLIAN

: Keuangan
: Administrasi Perkantoran 1

MATA PELAJARAN : PENJASKES
KELAS / SEMESTER : XI/1

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA	PRE DIKAT
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	ADITYA PUTRA ZULFIKAR		2				3			3			3			3			3	17	94.44%	SANGAT BAIK
2	AGNES HENDRA KUMALA	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
3	AJENG MUFIDAH INNAWATI		2				3			3			3		3				3	17	94.44%	SANGAT BAIK
4	ALIF SALMA KHAIRUNNISA	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
5	ALIFIANA MIFTHAKHUL JANNAH	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
6	AMALIA RIZKI ANNISA	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
7	AN NUR YUNITA WULANINGRUM	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
8	ANDRY DESI ERYANTI	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
9	ANINDITA AYU GITA COELESTIA		2				3			3			3		3				3	17	94.44%	SANGAT BAIK
10	ANISYA KARELINA	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
11	ANITA RESA DWI LESTARI	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
12	ANNIS NOVITA SARI		2				3			3			3		3				3	17	94.44%	SANGAT BAIK
13	ANNISA HANUM PANGESTI	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
14	APPILA KLANIES WIDYA WARDANI	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
15	APRILLIA TANJUNG	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
16	ASHLIH SYA NANA RAHMI	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
17	ATIKA DWI YULIANI	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
18	AZIZAH NUR HALIMAH		2				3			3			3		3				3	17	94.44%	SANGAT BAIK
19	CHACHA ZSAZSA NING AYU		2				3			3		2		2					3	15	83.33%	BAIK
20	DANISA NOLA ARISNA		2				3			3			3		3				3	17	94.44%	SANGAT BAIK
21	DEA ANGGI ARISTA	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
22	DEBY YULITA INDRASARI	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
23	DENA NOVITASARI	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
24	DEVINA CRISTIN NILASARI		2				3			3			3		3				3	17	94.44%	SANGAT BAIK
25	DEWANI WIDYA HERAWATI	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
26	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
27	ESSA RACHMAINY SAPTONO		2				3			3			3		3				3	17	94.44%	SANGAT BAIK
28	FANNI RAHMA SARI	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
29	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PERDANA		2				3			3			3		3				3	17	94.44%	SANGAT BAIK
30	NULIFARA SEKAR ARUM SARI	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
31	RASYID ANUGRAH APRIANTO	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK
32	FATIAH NURUL AENI	1					3			3			3		2				3	15	83.33%	BAIK

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	BAIK	3
2	CUKUP	2
3	KURANG	1

N O	NILAI AKHIR		PREDIKAT
	Nilai	Range	
1	90 - 100	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	80 - 89	Baik
3	75 - 79	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap)}} \times 100\%$$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Yogyakarta,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

ANALISIS HASIL PENILAIAN PERMAINAN BOLA VOLI

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Keuangan MATA PELAJARAN : PENJASKES
KOMPETENSI KEAHLIAN : Administrasi Perkantoran 2 KELAS / SEMESTER : XI/1

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA	PRE DIKAT		
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1	GALUH ASTRINI NUR KURNIAWATI		2				3				3			3			3			3	17	94.44%	SANGAT BAIK	
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI		2				3				3	2					3			3	16	88.89%	BAIK	
3	HARTIKA LIA HASMI	1					3				3			3	2					3	15	83.33%	BAIK	
4	IDHA AYU ISNAINI	1					3				3			3	2					3	15	83.33%	BAIK	
5	IMELDA EKA ASIH		2				3				3	2							3	3	16	88.89%	BAIK	
6	IRMA ROMADHONI			3			3				3	2			2					3	16	88.89%	BAIK	
7	LINA LISTIA	1					3				3			3	2					3	15	83.33%	BAIK	
8	MARISTANIA NUSAVERA	1					3				3			3	2					3	15	83.33%	BAIK	
9	MASYTOHANNUM NASUTION		2				3				3			3				3		3	17	94.44%	SANGAT BAIK	
10	MEI FAJAR RINI		2				3				3	2						3		3	16	88.89%	BAIK	
11	NADYA AGNIS ALFIANI		2				3				3	2			2					3	15	83.33%	BAIK	
12	NIKEN PUSPA DEWI	1					3				3	2						3		3	15	83.33%	BAIK	
13	NONIK LESTARI	1					3				3			3	2					3	15	83.33%	BAIK	
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN		2				3				3			3	2					3	16	88.89%	BAIK	
15	PUTRI FAULIANTI		2				3				3	2						3		3	16	88.89%	BAIK	
16	PUTRI NUR FAJRIYAH	1					3				3			3	2					3	15	83.33%	BAIK	
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI			3			3				3	2							3	3	17	94.44%	SANGAT BAIK	
18	REDYA GITA ARDIYANTI	1					3				3			3	2					3	15	83.33%	BAIK	
19	RIFA NOVINDA	1					3				3			3	2					3	15	83.33%	BAIK	
20	RINDHA TANIZAH	1					3				3			3	2					3	15	83.33%	BAIK	
21	RIZKI NARITA CANDRA	1					3				3			3	2					3	15	83.33%	BAIK	
22	RIZKI SULISTYOWATI		2				3				3			3					3	3	17	94.44%	SANGAT BAIK	
23	ROSITA NUR PUTRI		2				3				3	2			2					3	15	83.33%	BAIK	
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS		2				3				3	2			2					3	15	83.33%	BAIK	
25	SYAYYIDAH A'ISYAH			3			3				3	2							3	3	17	94.44%	SANGAT BAIK	
26	TRI MUFLINATUL MUNA	1					3				3			3	2					3	15	83.33%	BAIK	
27	TRI UTARI	1					3				3			3	2					3	15	83.33%	BAIK	
28	UTAMI EKA LESTARI		2				3				3			3	2					3	16	88.89%	BAIK	
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI		2				3				3			3						3	17	94.44%	SANGAT BAIK	
30	YASIATI MAHMUDAH		2				3				3			3						3	17	94.44%	SANGAT BAIK	
31	YESSETA NOVI SUKMA			2			3				3	2			2					3	15	83.33%	BAIK	
32	AMING PEMANDU CAHYO			3			3	2						3						3	2	16	88.89%	BAIK
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																								

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	SKOR
	DESKRIPSI	
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	BAIK	3
2	CUKUP	2
3	KURANG	1

N O	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap)}} \times 100\%$$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta,

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perseorangan

Banyak siswa seluruhnya : 32 orang

Banyak siswa tuntas belajar : 32 orang

Prosentase banyak siswa tuntas belajar : 100 %

b. Klasikal : Ya/Tidak

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :

Untuk soal nomer 5, 6, dan 8

b. Perlu perbaikan secara individual, siswa nama :

-

Keterangan :

1. Daya serap perseorangan :

Seorang siswa disebut telah tuntas belajar bila ia telah mencapai skor 75 % atau nilai 75

2. Daya serap klasikal :

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah terdapat 85 % yang telah mencapai daya serap ≥ 75 %.

Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan,

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati

NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan

NIM 12601244075

DAFTAR PENGEMBALIAN HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : PENJASKES
Standar Kompetensi : 6
Kelas/ Semester : XI AK 1 / GANJIL
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015
Ulangan Harian Ke- : 1
Tanggal : 9 September 2015

No	Nama Siswa	Pelaksanaan Ulangan	Tanggal Pengembalian	Tanda Tangan	KET	
					Sudah	Belum
1	ADISTY WAHYUNINGSIH	9 September 2015	11-Sep-15			
2	AFIFAH NURANISA HERNANDA	9 September 2015	11-Sep-15			
3	ANA ANISAUL HABIBAH	9 September 2015	11-Sep-15			
4	ANGGI DEWINA SIREGAR	9 September 2015	11-Sep-15			
5	ANINDYA RETNO WULANDARI	9 September 2015	11-Sep-15			
6	ANITA SARI	9 September 2015	11-Sep-15			
7	ATIKA MAHARANI	9 September 2015	11-Sep-15			
8	BAGUS RILO PAMBUDHI	9 September 2015	11-Sep-15			
9	DEBY HERY JIWANTO	9 September 2015	11-Sep-15			
10	DEVA TRI PUSPITAWATI	9 September 2015	11-Sep-15			
11	DEYA ADININGGAR	9 September 2015	11-Sep-15			
12	DINA RIZQI EVILYA PUTRI	9 September 2015	11-Sep-15			
13	DINDA CITRA RISNAINI	9 September 2015	11-Sep-15			
14	DWI ELYA WULANDARI	9 September 2015	11-Sep-15			
15	DWI KINANTI	9 September 2015	11-Sep-15			
16	FAJAR WAHYUNINGTYAS	9 September 2015	11-Sep-15			
17	FARAH IRYANA	9 September 2015	11-Sep-15			
18	FATONAH PUTRI MUNAJJI	9 September 2015	11-Sep-15			
19	FERLINDA NIDA ALFYA	9 September 2015	11-Sep-15			
20	HAYATININGSIH	9 September 2015	11-Sep-15			
21	HELLEN CECILIA	9 September 2015	11-Sep-15			
22	IDA AYU DIAWATI	9 September 2015	11-Sep-15			
23	IDA SRI MARGIATI	9 September 2015	11-Sep-15			
24	IRMA PUJI LESTARI	9 September 2015	11-Sep-15			
25	ISNAINI NUR AFIFAH	9 September 2015	11-Sep-15			
26	KARTIKA MEISI ANINDITA	9 September 2015	11-Sep-15			
27	MAISYAROH YUNIARTI	9 September 2015	11-Sep-15			
28	MARIA ANGELINA KASIH FEBIANA	9 September 2015	11-Sep-15			
29	MARIA MARGARETHA TIFANY LEBASUE	9 September 2015	11-Sep-15			
30	MAYA WIDYASTUTI	9 September 2015	11-Sep-15			
31	TYAS CAHYANI	9 September 2015	11-Sep-15			
32						

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL
Penjas Orkes

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

DAFTAR PENGEMBALIAN HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : PENJASKES
Standar Kompetensi : 6
Kelas/ Semester : XI AK 2 / GANJIL
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Ulangan Harian Ke- : 1
Tanggal : 9 September 2015

No	Nama Siswa	Pelaksanaan Ulangan	Tanggal Pengembalian	Tanda Tangan	KET	
					Sudah	Belum
1	MEITASARI WIDYANINGGAR	9 September 2015	11-Sep-15			
2	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI	9 September 2015	11-Sep-15			
3	NOVALIA DAMAYANTI	9 September 2015	11-Sep-15			
4	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA	9 September 2015	11-Sep-15			
5	NOVIANSYAH DARA PUSPITA	9 September 2015	11-Sep-15			
6	NUR Aidha LARAS ANASTITI	9 September 2015	11-Sep-15			
7	NURJANAH ANNIS SAYANTI	9 September 2015	11-Sep-15			
8	NURMA TIASSARI	9 September 2015	11-Sep-15			
9	NURUL LAILA	9 September 2015	11-Sep-15			
10	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI	9 September 2015	11-Sep-15			
11	PUNGKI RETNOWATI	9 September 2015	11-Sep-15			
12	QORI TIARA CITRA	9 September 2015	11-Sep-15			
13	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA	9 September 2015	11-Sep-15			
14	RATNA WIDY RAHAYU	9 September 2015	11-Sep-15			
15	RISKA AFIANI	9 September 2015	11-Sep-15			
16	RISNANDA MEGA PRATIWI	9 September 2015	11-Sep-15			
17	ROSYANA NURUL HUDA	9 September 2015	11-Sep-15			
18	SABELLA MEGA RANI	9 September 2015	11-Sep-15			
19	SANI CHANDRA SETYAWATI	9 September 2015	11-Sep-15			
20	SEPTIANI YOHANA SAWOR	9 September 2015	11-Sep-15			
21	SERLY VIRA NOVITASARI	9 September 2015	11-Sep-15			
22	SITA DIAN PRATIWI	9 September 2015	11-Sep-15			
23	SITI RAHAYU DEWANTI	9 September 2015	11-Sep-15			
24	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	9 September 2015	11-Sep-15			
25	TASYA NABILA NUR ISLAMI	9 September 2015	11-Sep-15			
26	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	9 September 2015	11-Sep-15			
27	WAHYU ISYA NURANI	9 September 2015	11-Sep-15			
28	WURI AYU ARYADI	9 September 2015	11-Sep-15			
29	YEGI APRILIA	9 September 2015	11-Sep-15			
30	YULI HIDAYATI	9 September 2015	11-Sep-15			
31	YULIA ARI KURNIASARI	9 September 2015	11-Sep-15			
32	YUYUN DWIDA ASRINI	9 September 2015	11-Sep-15			

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL
Penjas Orkes

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

DAFTAR PENGEMBALIAN HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : PENJASKES
Standar Kompetensi : 6
Kelas/ Semester : XI AP 1 / GANJIL
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Ulangan Harian Ke- : 1
Tanggal : 7 September 2015

No	Nama Siswa	Pelaksanaan Ulangan	Tanggal Pengembalian	Tanda Tangan	KET	
					Sudah	Belum
1	ADITYA PUTRA ZULFIKAR	7 September 2015	11-Sep-15			
2	AGNES HENDRA KUMALA	7 September 2015	11-Sep-15			
3	AJENG MUFIDAH INNAWATI	7 September 2015	11-Sep-15			
4	ALIF SALMA KHAIRUNNISA	7 September 2015	11-Sep-15			
5	ALIFIANA MIFTHAKHUL JANNAH	7 September 2015	11-Sep-15			
6	AMALIA RIZKI ANNISA	7 September 2015	11-Sep-15			
7	AN NUR YUNITA WULANINGRUM	7 September 2015	11-Sep-15			
8	ANDRY DESI ERYANTI	7 September 2015	11-Sep-15			
9	ANINDITA AYU GITA COELESTIA	7 September 2015	11-Sep-15			
10	ANISYA KARELINA	7 September 2015	11-Sep-15			
11	ANITA RESA DWI LESTARI	7 September 2015	11-Sep-15			
12	ANNIS NOVITA SARI	7 September 2015	11-Sep-15			
13	ANNISA HANUM PANGESTI	7 September 2015	11-Sep-15			
14	APPILA KLANIES WIDYA WARDANI	7 September 2015	11-Sep-15			
15	APRILLIA TANJUNG	7 September 2015	11-Sep-15			
16	ASHLIH SYA"NANA RAHMI	7 September 2015	11-Sep-15			
17	ATIKA DWI YULIANI	7 September 2015	11-Sep-15			
18	AZIZAH NUR HALIMAH	7 September 2015	11-Sep-15			
19	CHACHA ZSAZSA NING AYU	7 September 2015	11-Sep-15			
20	DANISA NOLA ARISNA	7 September 2015	11-Sep-15			
21	DEA ANGGI ARISTA	7 September 2015	11-Sep-15			
22	DEBY YULITA INDRASARI	7 September 2015	11-Sep-15			
23	DENA NOVITASARI	7 September 2015	11-Sep-15			
24	DEVINA CRISTIN NILASARI	7 September 2015	11-Sep-15			
25	DEWANI WIDYA HERAWATI	7 September 2015	11-Sep-15			
26	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI	7 September 2015	11-Sep-15			
27	ESSA RACHMAINY SAPTONO	7 September 2015	11-Sep-15			
28	FANNI RAHMA SARI	7 September 2015	11-Sep-15			
29	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PERDANA	7 September 2015	11-Sep-15			
30	NULIFARA SEKAR ARUM SARI	7 September 2015	11-Sep-15			
31	RASYID ANUGRAH APRIANTO	7 September 2015	11-Sep-15			
32	FATIAH NURUL AENI	7 September 2015	11-Sep-15			

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL
Penjas Orkes

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

DAFTAR PENGEMBALIAN HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : PENJASKES
Standar Kompetensi : 6
Kelas/ Semester : XI AP 2 / GANJIL
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Ulangan Harian Ke- : 1
Tanggal : 7 September 2015

No	Nama Siswa	Pelaksanaan Ulangan	Tanggal Pengembalian	Tanda Tangan	KET	
					Sudah	Belum
1	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	7 September 2015	11-Sep-15			
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	7 September 2015	11-Sep-15			
3	HARTIKA LIA HASMI	7 September 2015	11-Sep-15			
4	IDHA AYU ISNAINI	7 September 2015	11-Sep-15			
5	IMELDA EKA ASIH	7 September 2015	11-Sep-15			
6	IRMA ROMADHONI	7 September 2015	11-Sep-15			
7	LINA LISTIA	7 September 2015	11-Sep-15			
8	MARISTANIA NUSAVERA	7 September 2015	11-Sep-15			
9	MASYTOHANNUM NASUTION	7 September 2015	11-Sep-15			
10	MEI FAJAR RINI	7 September 2015	11-Sep-15			
11	NADYA AGNIS ALFIANI	7 September 2015	11-Sep-15			
12	NIKEN PUSPA DEWI	7 September 2015	11-Sep-15			
13	NONIK LESTARI	7 September 2015	11-Sep-15			
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN	7 September 2015	11-Sep-15			
15	PUTRI FAULIANTI	7 September 2015	11-Sep-15			
16	PUTRI NUR FAJRIYAH	7 September 2015	11-Sep-15			
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	7 September 2015	11-Sep-15			
18	REDYA GITA ARDIYANTI	7 September 2015	11-Sep-15			
19	RIFA NOVINDA	7 September 2015	11-Sep-15			
20	RINDHA TANIZAH	7 September 2015	11-Sep-15			
21	RIZKI NARITA CANDRA	7 September 2015	11-Sep-15			
22	RIZKI SULISTIYOWATI	7 September 2015	11-Sep-15			
23	ROSITA NUR PUTRI	7 September 2015	11-Sep-15			
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	7 September 2015	11-Sep-15			
25	SYAYYIDAH A'ISYAH	7 September 2015	11-Sep-15			
26	TRI MUFLINATUL MUNA	7 September 2015	11-Sep-15			
27	TRI UTARI	7 September 2015	11-Sep-15			
28	UTAMI EKA LESTARI	7 September 2015	11-Sep-15			
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	7 September 2015	11-Sep-15			
30	YASIATI MAHMUDAH	7 September 2015	11-Sep-15			
31	YESSETA NOVI SUKMA	7 September 2015	11-Sep-15			
32	AMING PEMANDU CAHYO	7 September 2015	11-Sep-15			

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL
Penjas Orkes

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

16	DWI KINANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
17	FAJAR WAHYUNINGTYAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
18	FARAH IRYANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
19	FATONAH PUTRI MUNAJJI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
20	FERLINDA NIDA ALFYA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
21	HAYATININGSIH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
22	<i>HELLEN CECILIA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
23	<i>IDA AYU DIAWATI</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
24	IDA SRI MARGIATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
25	IRMA PUJI LESTARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
26	ISNAINI NUR AFIFAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
27	KARTIKA MEISI ANINDITA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
28	MAISYAROH YUNIARTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
29	MARIA ANGELINA KASIH FEBIANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
30	<i>MARIA MARGARETHA TIFANY LEBASUE</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
31	MAYA WIDYASTUTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
32	<i>TYAS CAHYANI</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
Jumlah Skor		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Jumlah Skor Maks. Ideal															
% Ketercapaian		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

2014

SUPRIYONO, S.Pd
NIP/ NITB 2208

15	RISKA AFIANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
16	RISNANDA MEGA PRATIWI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
17	ROSYANA NURUL HUDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
18	SABELLA MEGA RANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
19	SANI CHANDRA SETYAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
20	SEPTIANI YOHANA SAWOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
21	SERLY VIRA NOVITASARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
22	SITA DIAN PRATIWI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
23	SITI RAHAYU DEWANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
24	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
25	TASYA NABILA NUR ISLAMI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
26	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
27	WAHYU ISYA NURANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
28	WURI AYU ARYADI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
29	YEGI APRILIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
30	YULI HIDAYATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
31	YULIA ARI KURNIASARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
32	YUYUN DWIDA ASRINI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
Jumlah Skor		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Jumlah Skor Maks. Ideal															
% Ketercapaian		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

2014

SUPRIYONO, S.Pd
NIP/ NITB 2208

13	ANNISA HANUM PANGESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
14	APPILA KLANIES WIDYA WARDANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
15	APRILLIA TANJUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
16	ARNITA AVI PRATIWI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
17	ASHLIH SYA"NANA RAHMI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
18	ATIKA DWI YULIANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
19	AZIZAH NUR HALIMAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
20	CHACHA ZSAZSA NING AYU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
21	DANISA NOLA ARISNA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
22	<i>DEA ANGGI ARISTA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
23	DEBY YULITA INDRASARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
24	<i>DENA NOVITASARI</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
25	<i>DEVINA CRISTIN NILASARI</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
26	DEWANI WIDYA HERAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
27	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
28	ESSA RACHMAINY SAPTONO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
29	FANNI RAHMA SARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
30	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PERDAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
31	<i>NULIFARA SEKAR ARUM SARI</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
32	RASYID ANUGRAH APRIANTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
Jumlah Skor		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Jumlah Skor Maks. Ideal															
% Ketercapaian		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

2014

SUPRIYONO, S.Pd
NIP/ NITB 2208

12	NADYA AGNIS ALFIANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
13	NIKEN PUSPA DEWI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
14	NONIK LESTARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
15	NURMARA FITRI SYABRILIAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
16	PUTRI FAULIANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
17	PUTRI NUR FAJRIYAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
18	RAHMA DANI ANGGITA SARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
19	REDYA GITA ARDIYANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
20	RIFA NOVINDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
21	RINDHA TANIZAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
22	RIZKI NARITA CANDRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
23	RIZKI SULISTIYOWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
24	ROSITA NUR PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
25	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
26	SYAYYIDAH A'ISYAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
27	TRI MUFLINATUL MUNA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
28	TRI UTARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
29	UTAMI EKA LESTARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
30	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
31	YASIATI MAHMUDAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
32	YESSETA NOVI SUKMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
Jumlah Skor		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Jumlah Skor Maks. Ideal															
% Ketercapaian		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

2014

SUPRIYONO, S.Pd
NIP/ NITB 2208

11	CINDY RIZKIKA NINDA SAPUTRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
12	DESTI ISWANDARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
13	DESTIA HERAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
14	DEVARA SARASWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
15	DEVI AMBARWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
16	DIAN ARISTIA RACHMADHANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
17	DIYAN NENI HARYANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
18	DONY SETIAWAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
19	DWI YULIASIH PURWANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
20	EIGA TANAYA DAMASHINTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
21	EKKA PUTRI SURYANINGRUM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
22	ERGECHA DINDA PRAMESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
23	ERLITA YUNYANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
24	ERMA SUWARDANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
25	ERMA YUSNITA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
26	FAHRI HERMANTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
27	FLORENTINA VERONICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
28	MOH. IMAM ARIFIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
29	NATALIA RATNA DEWI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
30	NATHALIA MUTIA ROSANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
31	SWARASELA ROOSARASTUTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
32	WG. WIDADARA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
Jumlah Skor		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Jumlah Skor Maks. Ideal															
% Ketercapaian		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

2014

SUPRIYONO, S.Pd
NIP/ NITB 2208

10	MITHA ARDINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
11	NABILA DEWI MA'RIFATIKA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
12	NADIA KUMALA DEWI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
13	NANDENI TIOZA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
14	NIKKI ANUGERAH HENI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
15	NINA YULL FAJRIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
16	NUR ANNISA RACHMAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
17	NUR KHASANAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
18	NURUL FITRIANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
19	OKSA ANDRIARDINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
20	PRILIA RAHMAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
21	RISKY ALVIODEVI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
22	RUSMAWATI WIDYANINGSIH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
23	SABRINA ITSNAENI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
24	SAKHILA AZKA NAZHIRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
25	SALLY MIRANDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
26	SELIN FIFATIA PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
27	TESYA MEGA YULINDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
28	TIARA RAMADHANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
29	TITIN MEIRANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
30	WIFKHI FADLIYAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
31	WULANDARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
Jumlah Skor		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Jumlah Skor Maks. Ideal															
% Ketercapaian		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

2014

SUPRIYONO, S.Pd

9	NISA RAIKHAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
10	NOVI WIDYANINGSIH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
11	NOVIRA ANANDYA PUTRIATAMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
12	NUR AGNI YULIANITA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
13	NUR PITA MARDIANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
14	NUR RIDHA ZULKARNAIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
15	PRATIWI HENDARTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
16	PUTRI AMALIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
17	PUTRI DIAH PRATIWI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
18	RAFIKA MEGAWURI ANGGRIYANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
19	RIFKA NURUL SHOLIKHAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
20	RITA RAHMAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
21	ROSITA MUTIARA PRADIKA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
22	SEPTIANINGSIH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
23	SHANTIKA KURNIASIH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
24	SITI NUR ARIFAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
25	TARA KRISANA RAMADHANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
26	TRI DARA PITALOKA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
27	UTHA ASMARADI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
28	VERA KURNIAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
29	WANTI SUBEKTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
30	WIDYA LUPITA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
31	YENI REVITASARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
32	YOFANY RACHMANI CAHYA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
Jumlah Skor		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Jumlah Skor Maks. Ideal																
% Ketercapaian		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

8	AYU DEWI MEGAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
9	AYU KUSUMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
10	CERLIVIA LEONA DEWI ASTUNAMAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
11	CICI IMELIA SUPRIANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
12	CHRISTIN AMELIANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
13	DWI ROSIANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
14	EGALIA MEKA PERMATASARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
15	ELISABETH DWI ASTUTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
16	ERIKA ANGGRAINI NENG TYAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
17	EUNIKE GRACIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
18	FEBYOLA ARTIKANINGTYAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
19	FERBYANTAMA SAHPUTRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
20	FITRI BUDI LESTARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
21	GITA PRIHATININGTYAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
22	HANANDA AUDITASARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
23	IKA FITRIYANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
24	INTAN NOVITA NINGRUM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
25	INTAN ROSYIDAYANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
26	ISNA ASYIRIYAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
27	ISNANINI KOMALASARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
28	ISNANDI RAHMA NILASARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
29	ISTI UMAMI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
30	MONICA CAHYANINGTYAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
31	MUHAMMMAD RIZKY BISMAR SAPUTRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
32	RISA ESMERALDI EFRAYIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
Jumlah Skor		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Jumlah Skor Maks. Ideal																
% Ketercapaian		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

7	NIKEN RAHMAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
8	NINDA AMALIA ALSYFA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
9	NISYA ULUL AZMI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
10	NUR MURTI LANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
11	NURRIA KUSUMA RAHAYU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
12	NURUL AGUSTINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
13	RISKA NUR AINI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
14	RISTA WIDHOWASTI PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
15	RITA PRASETIYA ISWARYANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
16	RIZKA FARIDAH THIFAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
17	RIZKA OKTAVIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
18	RIZKI NURUL CHOTIMAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
19	SHANTI ARISTHA SIWI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
20	SHINTA KRISMONIKA LANTU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
21	SILVIA FAJRI AGUSTIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
22	STEVIE PERMATASARI CANDRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
23	SURYANDARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
24	TIA WIDIYANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
25	TRI KURNIAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
26	TSANIYA ULITATSBITA SALMA KAYY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
27	ULFA FAUZIYAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
28	VIVI NURIKA SEPTIANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
29	WAHYU NUR OKVITASARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
30	YOSSY DITA SILVANIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
31	YUNITA ROSITA DEWI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
32	YUSELA SARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
Jumlah Skor		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Jumlah Skor Maks. Ideal															
% Ketercapaian		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

6	AYU ISMAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
7	DEVI RAHMAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
8	DEWI EMA SALSABILA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
9	DEWI SETIYAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
10	DEWINTA KUSMALAJATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
11	DHEA SYAFIRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
12	ELIA BETY YUSTIKAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
13	ELSA AYU AGUSTIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
14	ERINA MAHARANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
15	ERLINA ELCY FIRNANDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
16	ERLITA AYUNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
17	ERMA MEGA YULIANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
18	ERN KRIS WINDARTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
19	FARAH UMMU NABILA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
20	FENI SUBANDARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
21	FIRDA DAMAYANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
22	HANDA APRISTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
23	INTAN PUTRI PAMUNGKASIH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
24	KRISTIYANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
25	LAILA YUDITH SARASWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
26	LINDA DIAS SASMITA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
27	LINDA FEBRIANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
28	NOVIAN RISTU ALFADJRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
29	OKTAVIA INDAH RAHMAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
30	OLIVIA AYU YOVANDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
31	TRI WIDODO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
32	YOHANA NOFSAFTIYA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
Jumlah Skor		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Jumlah Skor Maks. Ideal															
% Ketercapaian		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

5	MIFTAKHUL ANTYA NINGSIH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
6	MONICA LUTHFI ROHMADONA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
7	NADYA SEKAR PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
8	NAWANG KATSIH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
9	NIMAS NUR KURNIA FITRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
10	NISWATUN MU'MINATUS SHOLAIKA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
11	NUR'AINI HIDAYATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
12	NURSETYANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
13	OVILIA GUBITA ARIYANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
14	PRIMA KUSUMANING BAYU PURNAMI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
15	PUTRI MEGA PUSPITASARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
16	RENI WULANDARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
17	RINDA KOMALASARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
18	SANDIKA PURNAMA PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
19	SELIN SHERLINDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
20	SEPTI LIA SETYAWATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
21	SHIKA NURLITA SARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
22	SONIA DORA FRANSISKA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
23	SULASTRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
24	TIRZA AYU KUSUMASTUTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
25	TRI RAHAYU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
26	TYSSA ADHANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
27	VENNI ALVIONITA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
28	WIDIA MEGA NURMALA SARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
29	YOLA FIMA FITRIANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
30	YULINGSIH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	V
Jumlah Skor		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Jumlah Skor Maks. Ideal															
% Ketercapaian		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

SUPRIYONO, S.Pd

NIP/ NITB 2208

TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL

Hasil dan tindak lanjut dari Analisis Butir Soal adalah sebagai berikut:

NOMOR SOAL	% SKOR KETERCAPAIAN BUTIR SOAL	KATEGORI SOAL*	TINDAK LANJUT**
1.	73,25	Sedang	Digunakan
2.	94,75	Mudah	Digunakan
3.	93,3	Mudah	Digunakan
4.	92,75	Mudah	Digunakan
5.	98,9	Sangat mudah	Direvisi
6.	96,4	Sangat mudah	Direvisi
7.	76,4	Sedang	Digunakan
8.	97,9	Sangat mudah	Direvisi
9.	94,5	Mudah	Digunakan
10.	90	Mudah	Digunakan

Catatan:

KATEGORI SOAL*	TINDAK LANJUT**
0 – 4,9 % = Sangat Sukar	Sangat Sukar = Direvisi
5 – 49,9 % = Sukar	Sukar = Digunakan
50 – 74,9 % = Sedang	Sedang = Digunakan
75 – 95,9 % = Mudah	Mudah = Digunakan
96 – 100 % = Sangat mudah	Sangat mudah = Direvisi

Yogyakarta, 11 September 2015

Memeriksa dan Menyetujui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

DAYA SERAP SISWA

1. Mata Pelajaran	: Penjaskes
2. Standar Kompetensi	: 6. Menerapkan budaya hidup sehat
3. Kompetensi Dasar	: 6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS 6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS 6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS
4. Materi Pokok	: HIV/AIDS
5. Tanggal Test	: 9 September 2015
6. Formatif Test	: Ulangan Harian 1
7. Kelas	: XI AK 1
8. Jumlah Siswa	: 32 Siswa
9. Jumlah Absen	: -
10. Jumlah Pengikut Test	: 32 Siswa

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100	11	1100	
99			
98			
97	6	582	
96			
95			
94			
93	7	651	
92			
91			
90	4	360	
89			
88			
87	1	87	
86			
85			
84			
83			
82			
81			
80			
79			
78			

DAYA SERAP SISWA :

$$\frac{\text{Jumlah}(A \times B)}{100 \times \text{Jumlah}B} \times 100\%$$

$$= \frac{2934}{3100} \times 100\%$$

$$= 94,6 \%$$

77	2	154	
76			
			KETERANGAN
75			
74			
73			
72			
71			
70			
69			
68			
67			
66			
65			
64			
63			
62			
61			
60			
59			
58			
57			
56			
55			
54			
53			
JUMLAH			

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

DAYA SERAP SISWA

1. Mata Pelajaran	: Penjaskes
2. Standar Kompetensi	: 6. Menerapkan budaya hidup sehat
3. Kompetensi Dasar	: 6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS 6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS 6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS
4. Materi Pokok	: HIV/AIDS
5. Tanggal Test	: 9 September 2015
6. Formatif Test	: Ulangan Harian 1
7. Kelas	: XI AK 2
8. Jumlah Siswa	: 32 Siswa
9. Jumlah Absen	: -
10. Jumlah Pengikut Test	: 32 Siswa

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100	9	900	DAYA SERAP SISWA : $\frac{\text{Jumlah}(A \times B)}{100 \times \text{Jumlah}B} \times 100\%$ $= \frac{2991}{3200} \times 100\%$ $= 93,5 \%$
99			
98			
97	8	776	
96			
95			
94			
93	7	651	
92			
91			
90	1	90	
89			
88			
87	2	174	
86			
85			
84			
83	2	166	
82			
81			
80	1	80	
79			
78			

77	2	154	
76			
			KETERANGAN
75			
74			
73			
72			
71			
70			
69			
68			
67			
66			
65			
64			
63			
62			
61			
60			
59			
58			
57			
56			
55			
54			
53			
JUMLAH	32	2991	

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

DAYA SERAP SISWA

1. Mata Pelajaran	: Penjaskes
2. Standar Kompetensi	: 6. Menerapkan budaya hidup sehat
3. Kompetensi Dasar	: 6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS 6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS 6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS
4. Materi Pokok	: HIV/AIDS
5. Tanggal Test	: 7 September 2015
6. Formatif Test	: Ulangan Harian 1
7. Kelas	: XI AP 1
8. Jumlah Siswa	: 32 Siswa
9. Jumlah Absen	: -
10. Jumlah Pengikut Test	: 32 Siswa

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100	1	100	DAYA SERAP SISWA : $\frac{\text{Jumlah}(A \times B)}{100 \times \text{Jumlah}B} \times 100\%$ $= \frac{2841}{3200} \times 100\%$ $= 88,8 \%$
99			
98			
97	3	291	
96			
95			
94			
93	8	744	
92			
91			
90	8	720	
89			
88			
87	5	435	
86			
85			
84			
83	2	166	
82			
81			
80			
79			
78			

77	5	385	
76			
			KETERANGAN
75			
74			
73			
72			
71			
70			
69			
68			
67			
66			
65			
64			
63			
62			
61			
60			
59			
58			
57			
56			
55			
54			
53			
JUMLAH	32	2841	

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

DAYA SERAP SISWA

1. Mata Pelajaran	: Penjaskes
2. Standar Kompetensi	: 6. Menerapkan budaya hidup sehat
3. Kompetensi Dasar	: 6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS 6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS 6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS
4. Materi Pokok	: HIV/AIDS
5. Tanggal Test	: 7 September 2015
6. Formatif Test	: Ulangan Harian 1
7. Kelas	: XI AP 2
8. Jumlah Siswa	: 32 Siswa
9. Jumlah Absen	: -
10. Jumlah Pengikut Test	: 32 Siswa

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100			
99			
98			
97	13	1261	
96			
95			
94			
93	7	651	
92			
91			
90	4	360	
89			
88			
87	4	348	
86			
85			
84			
83	1	83	
82			
81			
80	1	80	
79			
78			
77	2	154	

DAYA SERAP SISWA :

$$\frac{\text{Jumlah}(A \times B)}{100 \times \text{Jumlah}B} \times 100\%$$

$$= \frac{2937}{3200} \times 100\%$$

$$= 91,8 \%$$

76			
			KETERANGAN
75			
74			
73			
72			
71			
70			
69			
68			
67			
66			
65			
64			
63			
62			
61			
60			
59			
58			
57			
56			
55			
54			
53			
JUMLAH	32	2937	

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

**PENSKORAN DAN PENILAIAN
ULANGAN HARIAN KE 1
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Penjaskes
Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kelas : XI Akutansi (1,2) dan XI Administrasi Perkantoran (1,2)
Hari, tanggal : Senin, 7 September 2015 dan Rabu, 9 September 2015
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit
Mahasiswa PPL : Yoga Prasetyawan

I. PEDOMAN PENSKORAN

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan					Sikap Akhir					Jm 1	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
ds b																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																			

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

II. TABEL PENILAIAN

XI AP 1

No	Nama Siswa	SKOR	NILAI
1	ADITYA PUTRA ZULFIKAR	9	75.00%
2	AGNES HENDRA KUMALA	11	91.67%
3	AJENG MUFIDAH INNAWATI	10	83.33%
4	ALIF SALMA KHAIRUNNISA	11	91.67%
5	ALIFIANA MIFTHAKHUL JANNAH	9	75.00%
6	AMALIA RIZKI ANNISA	9	75.00%
7	AN NUR YUNITA WULANINGRUM	10	83.33%
8	ANDRY DESI ERYANTI	9	75.00%
9	ANINDITA AYU GITA COELESTIA	11	91.67%
10	ANISYA KARELINA	10	83.33%
11	ANITA RESA DWI LESTARI	9	75.00%
12	ANNIS NOVITA SARI	10	83.33%
13	ANNISA HANUM PANGESTI	10	83.33%
14	APPILA KLANIES WIDYA WARDANI	9	75.00%
15	APRILLIA TANJUNG	9	75.00%
16	ASHLIH SYA"NANA RAHMI	10	83.33%
17	ATIKA DWI YULIANI	11	91.67%
18	AZIZAH NUR HALIMAH	10	83.33%
19	CHACHA ZSAZSA NING AYU	9	75.00%
20	DANISA NOLA ARISNA	9	75.00%
21	DEA ANGGI ARISTA	11	91.67%
22	DEBY YULITA INDRASARI	9	75.00%
23	DENA NOVITASARI	10	83.33%

24	DEVINA CRISTIN NILASARI	10	83.33%
25	DEWANI WIDYA HERAWATI	10	83.33%
26	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI	9	75.00%
27	ESSA RACHMAINY SAPTONO	10	83.33%
28	FANNI RAHMA SARI	9	75.00%
29	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PERDANA	9	75.00%
30	NULIFARA SEKAR ARUM SARI	11	91.67%
31	RASYID ANUGRAH APRIANTO	10	83.33%
32	FATIAH NURUL AENI	9	75.00%

XI AP 2

No	Nama Siswa	SKOR	NILAI
1	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	9	75.00%
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	12	100.00%
3	HARTIKA LIA HASMI	9	75.00%
4	IDHA AYU ISNAINI	9	75.00%
5	IMELDA EKA ASIH	10	83.33%
6	IRMA ROMADHONI	9	75.00%
7	LINA LISTIA	9	75.00%
8	MARISTANIA NUSAVERA	11	91.67%
9	MASYTOHANNUM NASUTION	11	91.67%
10	MEI FAJAR RINI	9	75.00%
11	NADYA AGNIS ALFIANI	9	75.00%
12	NIKEN PUSPA DEWI	11	91.67%
13	NONIK LESTARI	12	100.00%
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN	11	91.67%
15	PUTRI FAULIANTI	11	91.67%

16	PUTRI NUR FAJRIYAH	12	100.00%
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	12	100.00%
18	REDYA GITA ARDIYANTI	9	75.00%
19	RIFA NOVINDA	12	100.00%
20	RINDHA TANIZAH	9	75.00%
21	RIZKI NARITA CANDRA	11	91.67%
22	RIZKI SULISTIYOWATI	11	91.67%
23	ROSITA NUR PUTRI	9	75.00%
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	10	83.33%
25	SYAYYIDAH A'ISYAH	9	75.00%
26	TRI MUFLINATUL MUNA	10	83.33%
27	TRI UTARI	12	100.00%
28	UTAMI EKA LESTARI	9	75.00%
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	11	91.67%
30	YASIATI MAHMUDAH	9	75.00%
31	YESSETA NOVI SUKMA	12	100.00%
32	AMING PEMANDU CAHYO	12	100.00%

XI AK 1

No	Nama Siswa	SKOR	NILAI
1	ADISTY WAHYUNINGSIH	9	75.00%
2	AFIFAH NURANISA HERNANDA	10	83.33%
3	ANA ANISAUL HABIBAH	11	91.67%
4	ANGGI DEWINA SIREGAR	10	83.33%
5	ANINDYA RETNO WULANDARI	10	83.33%
6	ANITA SARI	10	83.33%
7	ATIKA MAHARANI	9	75.00%

8	BAGUS RILO PAMBUDHI	12	100.00%
9	DEBY HERY JIWANTO	12	100.00%
10	DEVA TRI PUSPITAWATI	9	75.00%
11	DEYA ADININGGAR	11	91.67%
12	DINA RIZQI EVILYA PUTRI	9	75.00%
13	DINDA CITRA RISNAINI	10	83.33%
14	DWI ELYA WULANDARI	9	75.00%
15	DWI KINANTI	9	75.00%
16	FAJAR WAHYUNINGTYAS	11	91.67%
17	FARAH IRYANA	9	75.00%
18	FATONAH PUTRI MUNAJJI	10	83.33%
19	FERLINDA NIDA ALFYA	11	91.67%
20	HAYATININGSIH	12	100.00%
21	HELLEN CECILIA	10	83.33%
22	IDA AYU DIAWATI	11	91.67%
23	IDA SRI MARGIATI	9	75.00%
24	IRMA PUJI LESTARI	10	83.33%
25	ISNAINI NUR AFIFAH	9	75.00%
26	KARTIKA MEISI ANINDITA	9	75.00%
27	MAISYAROH YUNIARTI	11	91.67%
28	MARIA ANGELINA KASIH FEBIANA	9	75.00%
29	MARIA MARGARETHA TIFANY LEBASUE	9	75.00%
30	MAYA WIDYASTUTI	10	83.33%
31	TYAS CAHYANI	9	75.00%

XI AK 2

No	Nama Siswa	SKOR	NILAI
1	MEITASARI WIDYANINGGAR	9	75.00%
2	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI	11	91.67%
3	NOVALIA DAMAYANTI	9	75.00%
4	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA	11	91.67%
5	NOVIANSYAH DARA PUSPITA	10	83.33%
6	NURAIIDHA LARAS ANASTITI	11	91.67%
7	NURJANAH ANNIS SAYANTI	11	91.67%
8	NURMA TIASSARI	9	75.00%
9	NURUL LAILA	10	83.33%
10	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI	12	100.00%
11	PUNGKI RETNOWATI	11	91.67%
12	QORI TIARA CITRA	9	75.00%
13	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA	11	91.67%
14	RATNA WIDY RAHAYU	10	83.33%
15	RISKA AFIANI	10	83.33%
16	RISNANDA MEGA PRATIWI	12	100.00%
17	ROSYANA NURUL HUDA	10	83.33%
18	SABELLA MEGA RANI	10	83.33%
19	SANI CHANDRA SETYAWATI	10	83.33%
20	SEPTIANI YOHANA SAWOR	11	91.67%
21	SERLY VIRA NOVITASARI	9	75.00%
22	SITA DIAN PRATIWI	10	83.33%
23	SITI RAHAYU DEWANTI	10	83.33%
24	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	11	91.67%

25	TASYA NABILA NUR ISLAMI	10	83.33%
26	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	10	83.33%
27	WAHYU ISYA NURANI	11	91.67%
28	WURI AYU ARYADI	10	83.33%
29	YEGI APRILIA	10	83.33%
30	YULI HIDAYATI	9	75.00%
31	YULIA ARI KURNIASARI	10	83.33%
32	YUYUN DWIDA ASRINI	11	91.67%

Yogyakarta, 4 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

PENSKORAN DAN PENILAIAN
ULANGAN HARIAN KE 1
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Mata Pelajaran : Penjaskes
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kelas : XI Akutansi (1,2) dan XI Administrasi Perkantoran (1,2)
Hari, tanggal : Senin, 7 September 2015 dan Rabu, 9 September 2015
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit
Mahasiswa PPL : Yoga Prasetyawan

I. PEDOMAN PENSKORAN

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

II. TABEL PENILAIAN

XI AP 1

No	Nama Siswa	SKOR	NILAI
1	ADITYA PUTRA ZULFIKAR	18	94.44%
2	AGNES HENDRA KUMALA	16	88.89%
3	AJENG MUFIDAH INNAWATI	16	88.89%
4	ALIF SALMA KHAIRUNNISA	16	88.89%
5	ALIFIANA MIFTHAKHUL JANNAH	16	88.89%
6	AMALIA RIZKI ANNISA	16	88.89%
7	AN NUR YUNITA WULANINGRUM	16	88.89%
8	ANDRY DESI ERYANTI	15	83.33%
9	ANINDITA AYU GITA COELESTIA	16	88.89%
10	ANISYA KARELINA	16	88.89%
11	ANITA RESA DWI LESTARI	16	88.89%
12	ANNIS NOVITA SARI	16	88.89%
13	ANNISA HANUM PANGESTI	16	88.89%
14	APPILA KLANIES WIDYA WARDANI	16	88.89%
15	APRILLIA TANJUNG	16	88.89%
16	ASHLIH SYA" NANA RAHMI	16	88.89%
17	ATIKA DWI YULIANI	16	88.89%
18	AZIZAH NUR HALIMAH	16	88.89%
19	CHACHA ZSAZSA NING AYU	16	88.89%
20	DANISA NOLA ARISNA	16	88.89%
21	DEA ANGGI ARISTA	16	88.89%
22	DEBY YULITA INDRASARI	16	88.89%
23	DENA NOVITASARI	16	88.89%

24	<i>DEVINA CRISTIN NILASARI</i>	16	88.89%
25	DEWANI WIDYA HERAWATI	16	88.89%
26	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI	16	88.89%
27	ESSA RACHMAINY SAPTONO	16	88.89%
28	FANNI RAHMA SARI	16	88.89%
29	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PERDANA	16	88.89%
30	<i>NULIFARA SEKAR ARUM SARI</i>	16	88.89%
31	RASYID ANUGRAH APRIANTO	16	88.89%
32	FATIAH NURUL AENI	16	88.89%

XI AP 2

No	Nama Siswa	SKOR	NILAI
1	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	16	88.89%
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	16	88.89%
3	HARTIKA LIA HASMI	16	88.89%
4	IDHA AYU ISNAINI	16	88.89%
5	IMELDA EKA ASIH	16	88.89%
6	IRMA ROMADHONI	16	88.89%
7	LINA LISTIA	16	88.89%
8	MARISTANIA NUSAVERA	16	88.89%
9	MASYTOHANNUM NASUTION	16	88.89%
10	MEI FAJAR RINI	16	88.89%
11	NADYA AGNIS ALFIANI	16	88.89%
12	NIKEN PUSPA DEWI	16	88.89%
13	NONIK LESTARI	16	88.89%
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN	16	88.89%
15	PUTRI FAULIANTI	16	88.89%

16	PUTRI NUR FAJRIYAH	16	88.89%
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	16	88.89%
18	REDYA GITA ARDIYANTI	16	88.89%
19	RIFA NOVINDA	16	88.89%
20	RINDHA TANIZAH	16	88.89%
21	RIZKI NARITA CANDRA	16	88.89%
22	RIZKI SULISTIYOWATI	16	88.89%
23	ROSITA NUR PUTRI	16	88.89%
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	16	88.89%
25	SYAYYIDAH A'ISYAH	16	88.89%
26	TRI MUFLINATUL MUNA	16	88.89%
27	TRI UTARI	16	88.89%
28	UTAMI EKA LESTARI	16	88.89%
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	16	88.89%
30	YASIATI MAHMUDAH	16	88.89%
31	YESSETA NOVI SUKMA	16	88.89%
32	AMING PEMANDU CAHYO	17	94.44%

XI AK 1

No	Nama Siswa	SKOR	NILAI
1	ADISTY WAHYUNINGSIH	16	88.89%
2	AFIFAH NURANISA HERNANDA	16	88.89%
3	ANA ANISAUL HABIBAH	16	88.89%
4	ANGGI DEWINA SIREGAR	16	88.89%
5	ANINDYA RETNO WULANDARI	16	88.89%
6	ANITA SARI	16	88.89%
7	ATIKA MAHARANI	16	88.89%

8	BAGUS RILO PAMBUDHI	17	94.44%
9	DEBY HERY JIWANTO	17	94.44%
10	DEVA TRI PUSPITAWATI	16	88.89%
11	DEYA ADININGGAR	16	88.89%
12	DINA RIZQI EVILYA PUTRI	16	88.89%
13	DINDA CITRA RISNAINI	16	88.89%
14	DWI ELYA WULANDARI	16	88.89%
15	DWI KINANTI	16	88.89%
16	FAJAR WAHYUNINGTYAS	16	88.89%
17	FARAH IRYANA	16	88.89%
18	FATONAH PUTRI MUNAJJI	16	88.89%
19	FERLINDA NIDA ALFYA	16	88.89%
20	HAYATININGSIH	16	88.89%
21	HELLEN CECILIA	16	88.89%
22	IDA AYU DIAWATI	16	88.89%
23	IDA SRI MARGIATI	16	88.89%
24	IRMA PUJI LESTARI	16	88.89%
25	ISNAINI NUR AFIFAH	16	88.89%
26	KARTIKA MEISI ANINDITA	16	88.89%
27	MAISYAROH YUNIARTI	16	88.89%
28	MARIA ANGELINA KASIH FEBIANA	16	88.89%
29	MARIA MARGARETHA TIFANY LEBASUE	16	88.89%
30	MAYA WIDYASTUTI	16	88.89%
31	TYAS CAHYANI	16	88.89%

XI AK 2

No	Nama Siswa	SKOR	NILAI
1	MEITASARI WIDYANINGGAR	16	88.89%
2	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI	16	88.89%
3	NOVALIA DAMAYANTI	16	88.89%
4	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA	16	88.89%
5	NOVIANSYAH DARA PUSPITA	16	88.89%
6	NUR Aidha Laras Anastiti	16	88.89%
7	NURJANAH ANNIS SAYANTI	16	88.89%
8	NURMA TIASSARI	16	88.89%
9	NURUL LAILA	16	88.89%
10	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI	16	88.89%
11	PUNGKI RETNOWATI	16	88.89%
12	QORI TIARA CITRA	16	88.89%
13	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA	18	94.44%
14	RATNA WIDY RAHAYU	16	88.89%
15	RISKA AFIANI	16	88.89%
16	RISNANDA MEGA PRATIWI	16	88.89%
17	ROSYANA NURUL HUDA	16	88.89%
18	SABELLA MEGA RANI	16	88.89%
19	SANI CHANDRA SETYAWATI	16	88.89%
20	SEPTIANI YOHANA SAWOR	16	88.89%
21	SERLY VIRA NOVITASARI	16	88.89%
22	SITA DIAN PRATIWI	16	88.89%
23	SITI RAHAYU DEWANTI	16	88.89%
24	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	16	88.89%

25	TASYA NABILA NUR ISLAMI	16	88.89%
26	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	16	88.89%
27	WAHYU ISYA NURANI	16	88.89%
28	WURI AYU ARYADI	16	88.89%
29	YEGI APRILIA	16	88.89%
30	YULI HIDAYATI	16	88.89%
31	YULIA ARI KURNIASARI	16	88.89%
32	YUYUN DWIDA ASRINI	16	88.89%

Yogyakarta, 4 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

**PENSKORAN DAN PENILAIAN
ULANGAN HARIAN KE 1
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Penjaskes
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kelas : XI Akutansi (1,2) dan XI Administrasi Perkantoran (1,2)
Hari, tanggal : Senin, 7 September 2015 dan Rabu, 9 September 2015
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit
Mahasiswa PPL : Yoga Prasetyawan

I. PEDOMAN PENSKORAN

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

II. TABEL PENILAIAN

XI AP 1

No	Nama Siswa	SKOR	NILAI
1	ADITYA PUTRA ZULFIKAR	17	94.44%
2	AGNES HENDRA KUMALA	15	83.33%
3	AJENG MUFIDAH INNAWATI	18	94.44%
4	ALIF SALMA KHAIRUNNISA	15	83.33%
5	ALIFIANA MIFTHAKHUL JANNAH	15	83.33%
6	AMALIA RIZKI ANNISA	15	83.33%
7	AN NUR YUNITA WULANINGRUM	15	83.33%
8	ANDRY DESI ERYANTI	15	83.33%
9	ANINDITA AYU GITA COELESTIA	18	94.44%
10	ANISYA KARELINA	15	83.33%
11	ANITA RESA DWI LESTARI	15	83.33%
12	ANNIS NOVITA SARI	17	94.44%
13	ANNISA HANUM PANGESTI	15	83.33%
14	APPILA KLANIES WIDYA WARDANI	15	83.33%
15	APRILLIA TANJUNG	15	83.33%
16	ASHLIH SYA" NANA RAHMI	15	83.33%
17	ATIKA DWI YULIANI	15	83.33%
18	AZIZAH NUR HALIMAH	18	94.44%
19	CHACHA ZSAZSA NING AYU	15	83.33%
20	DANISA NOLA ARISNA	18	94.44%
21	DEA ANGGI ARISTA	15	83.33%
22	DEBY YULITA INDRASARI	15	83.33%
23	DENA NOVITASARI	15	83.33%
24	DEVINA CRISTIN NILASARI	18	94.44%
25	DEWANI WIDYA HERAWATI	15	83.33%
26	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI	15	83.33%
27	ESSA RACHMAINY SAPTONO	18	94.44%
28	FANNI RAHMA SARI	15	83.33%
29	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PERDANA	18	94.44%
30	NULIFARA SEKAR ARUM SARI	15	83.33%
31	RASYID ANUGRAH APRIANTO	15	83.33%
32	FATIAH NURUL AENI	15	83.33%

XI AP 2

No	Nama Siswa	SKOR	NILAI
1	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	17	94.44%
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	16	88.89%
3	HARTIKA LIA HASMI	15	83.33%
4	IDHA AYU ISNAINI	15	83.33%
5	IMELDA EKA ASIH	16	88.89%
6	IRMA ROMADHONI	16	88.89%
7	LINA LISTIA	15	83.33%
8	MARISTANIA NUSAVERA	15	83.33%
9	MASYTOHANNUM NASUTION	18	94.44%
10	MEI FAJAR RINI	16	88.89%
11	NADYA AGNIS ALFIANI	15	83.33%
12	NIKEN PUSPA DEWI	15	83.33%
13	NONIK LESTARI	15	83.33%
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN	16	88.89%
15	PUTRI FAULIANTI	16	88.89%
16	PUTRI NUR FAJRIYAH	15	83.33%
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	17	94.44%
18	REDYA GITA ARDIYANTI	15	83.33%
19	RIFA NOVINDA	15	83.33%
20	RINDHA TANIZAH	15	83.33%
21	RIZKI NARITA CANDRA	15	83.33%
22	RIZKI SULISTIYOWATI	18	100.00%
23	ROSITA NUR PUTRI	15	83.33%
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	15	83.33%

25	SYAYYIDAH A'ISYAH	17	94.44%
26	TRI MUFLINATUL MUNA	15	83.33%
27	TRI UTARI	15	83.33%
28	UTAMI EKA LESTARI	16	88.89%
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	18	94.44%
30	YASIATI MAHMUDAH	18	94.44%
31	YESSETA NOVI SUKMA	15	83.33%
32	AMING PEMANDU CAHYO	16	88.89%

Yogyakarta, 4 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075

PERANGKAT ADMINISTRASI 4

- 1. PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN**
- 2. PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN**



MATA PELAJARAN : PENJASKES
KELAS : XI
SEMESTER : GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

NAMA MAHASISWA : YOGA PRASETYAWAN
NIM : 12601244075
PANGKAT/GOLONGAN : -

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148
2015 / 2016

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN



SMK NEGERI 1

TERAKREDITASI A

Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148

E-mail: smkn1yogyakarta@yahoo.com

HOTLINE SMS: 08122780001 HOTLINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id

WEBSITE: www.smkn1yogya.sch.id

PROGRAM PERBAIKAN/PENGAYAAN

Sekolah : SMKN 1 Yogyakarta Mata Pelajaran : PENJASKES
Kelas/Semester : XI/GANJIL Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan ketrampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Tahun Pelajaran : 2015/2016

1. Program Perbaikan

- 1.1. Sasaran Perbaikan : Siswa yang memperoleh nilai <75
1.2. Bentuk perbaikan : Tes perbaikan
1.3. Jenis perbaikan : Individual
1.4. Materi/ Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar : Uji kompetensi senam guling depan
1.5. Pelaksanaan :
1.5.1. Hari/ Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015 dan Rabu, 2 September 2015
1.5.2. Waktu : 07.15 – 10.40 WIB
1.5.3. Hasil : Siswa memperoleh nilai 75 dengan kriteria tuntas

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Yogyakarta, 8 September 2015

Mahasiswa PPL,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1

TERAKREDITASI A

Jalan Kemitiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148

E-mail: smkn1yogyakarta@yahoo.com

HOTLINE SMS: 08122780001 HOTLINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id

WEBSITE: www.smkn1yogya.sch.id

PELAKSANAAN PERBAIKAN/PENGAYAAN

Mata Pelajaran	: PENJASKES
Standar Kompetensi	: 3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman 3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman
Kelas	: XI AK (1,2) dan AP (1,2)
Semester	: GANJIL
Uji Kompetensi	: 1
Tanggal	: 31 Agustus 2015 dan 2 September 2015

PERBAIKAN

Nomor		Nama Siswa	Nilai Sebelum Perbaikan	Tanggal Perbaikan	Hasil Perbaikan	Bentuk Perbaikan	Keterangan
Urut	Induk						
1	141 7537	Aditya Putra Zulfikar	67	31-08-2015	75	Praktek	
2	141 7542	Amalia Rizki Annisa	58	31-08-2015	75	Praktek	
3	141 7544	Andry Desi Eryanti	58	31-08-2015	75	Praktek	
4	141 7547	Anita Resa Dwi Lestari	67	31-08-2015	75	Praktek	
5	141 7551	Aprillia Tanjung	67	31-08-2015	75	Praktek	
6	141 7563	Dhea Anindya Putri Pertiwi	67	31-08-2015	75	Praktek	
7	141 7565	Fanni Rahma Sari	58	31-08-2015	75	Praktek	
8	141 7566	Muh Presiden Gia Putra Perdana	67	31-08-2015	75	Praktek	
9	141 7569	Fatih Nurul Aeni	67	31-08-2015	75	Praktek	
10	141 7573	Idha Ayu Isnaini	58	31-08-2015	75	Praktek	
11	141 7575	Irma Romadhoni	67	31-08-2015	75	Praktek	
12	141 7576	Lina Listia	67	31-08-2015	75	Praktek	
13	141 7579	Mei Fajar Rini	67	31-08-2015	75	Praktek	
14	141 7587	Redya Gita Ardiyanti	58	31-08-2015	75	Praktek	
15	141 7592	Rosita Nur Putri	58	31-08-2015	75	Praktek	
16	141 7594	Syayyidah A'isyah	58	31-08-2015	75	Praktek	
17	141 7597	Utami Eka Lestari	67	31-08-2015	75	Praktek	

18	141 7599	Yasiati Mahmudah	58	31-08-2015	75	Praktek	
19	141 7473	Adisty Wahyuningsih	67	02-09-2015	75	Praktek	
20	141 7480	Atika Maharani	67	02-09-2015	75	Praktek	
21	141 7487	Dwi Elya Wulandari	67	02-09-2015	75	Praktek	
22	141 7488	Dwi Kinanti	67	02-09-2015	75	Praktek	
23	141 7490	Farah Iryana	67	02-09-2015	75	Praktek	
24	141 7501	Maria Angelina Kasih Febiana	67	02-09-2015	75	Praktek	
25	141 7504	Tyas Cahyani	67	02-09-2015	75	Praktek	
26	141 7512	Nurma Tiassari	67	02-09-2015	75	Praktek	
27	141 7516	Qori Tiara Citra	67	02-09-2015	75	Praktek	
28	141 7534	Yuli Hidayati	67	02-09-2015	75	Praktek	

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan,

Dra. Herawati
NIP.19630307 199303 2 003

Yogyakarta, 8 September 2015

Mahasiswa PPL,

Yoga Prasetyawan
NIM 12601244075