

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mahmudi. (2010). *Pengembangan Rencana Pembelajaran Bebas Kontekstual*. Diakses tanggal 18 Juni 2015 dari http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Makalah%20Pengembangan%20ORPP%20Berbasis%20Kontekstual_0.pdf
- Anita Mardiasuti. (2009). Komparasi Minat dan Prestasi Belajar Siswa SMK dalam Pembelajaran Matematika antara yang Menggunakan Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Konvensional. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arends, R.I. & Kilcher, A (2010). *Teaching for Students Learning: Becoming an accomplished Teacher*. New York: Routledge.
- Asep Jihad. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multipressindo.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas. Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Depdiknas.
- Erman Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Edisi Revisi)*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Heni Purwati. (2007). Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Penerapan TGT Berbantuan Animasi Grafis pada Materi Pecahan Kelas IV. *Jurnal Kependidikan*.
- Herman Hudoyo. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Isriani Hardini & Dewi Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep & Implementasi*. Yogyakarta: Familia.
- Johnson, Elaine. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Kemmis, S. & McTaggart, R. (1990). *The Action Research Reader 3RD, Substantially revised*. Victoria: Deakin University.
- Lilis Nur Hidayah. (2010). Keefektifan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung di MTs N Prambanan Kelas IX. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Marsigit. (2011). *Developing Attitude and Creativity In Mathematics Education*. Dipresentasikan dalam *International Seminar and the 4thNational Conference on Mathematics Education*. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muijis, D., & Reynolds, D. (2005). *Effective teaching: Evidence and Practice* (2rd ed). London. SAGE.
- Moh. Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Media Group
- Oemar. Hamalik. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Paul Chambers. 2010. *Teaching Mathematics*. London: SAGE. Diakses tanggal 18 Juni 2015 dari <http://eprints.uny.ac.id/8025/3/BAB%202-08404241026.pdf>
- Restu Kartiko Widi. (2010). *Asas Metodologi Peneltian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Romberg, T.A & Shafer, M.C. (2008). *The Impact of Reform Instruction on Student Mathematics Achievement*. New York: Taylor and Francis Group.
- Slavin, Robert E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston, Massachussetts: Allyn & Bacon.
- Sri Rumini, dkk. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstitusi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Sisca Rahmadonna, M. Pd. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Islam Negeri Gamping*. Diakses pada tanggal 18 Juni 2015 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Sisca%20Rahmadonna,%20S.Pd.,%20M.Pd./kONTEKSTUAL.pdf>

- Siti Nuruniyah. (2013). Efektivitas Pendekatan Kontekstual dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Mlati. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudrajat. (2008). *Peranan Matematika dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Makalah pada seminar *The Power of Mathematics for All Applications*. Bandung.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta. edisi revisi
- Suharsmi Arikunto, dkk. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Permata Media Group
- Tukiran Taniredja, Efi Miftah, & Sri Harmianto. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Wina Sanjaya. (2009). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Permata Media Group
- Winkel, W. S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Woolfolk, A. E. (2004). *Educational Psychology*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Wulan Kristiani. (2010). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar IPS Geografi Kelas VIII SMPN 18 Balikpapan ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Tahun Pelajaran 2009/2010*. Tesis Magister S2 yang tidak dipublikasikan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta