

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI A049
SD NEGERI REJOWINANGUN 1
Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M.Pd



Disusun oleh

Nama : Ita Purnamasari

NIM : 12108241017

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas berikut ini :

Nama : Ita Purnamasari
NIM : 12108241017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Bam Setyo Adi, M.Pd

Sri Sekar Rini, S.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

NIP. 1976101 4201406 2 006

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

Drs. Susmiyanto

NIP. 19640324 198709 1 002

Edy Issadiyanto, S.Pd I

NIP. 19580419 197912 1 001



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Rejowinangun 1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Keluarga besar kami, ibu dan kakak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan.
2. Banu Setyo Adi,M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Drs. Susmiyanto selaku kepala SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Edy Issudiyanto, S.Pd I selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Sri Sekar Rini, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Rejowinangun 1 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.

8. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
9. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Rejowinangun 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah pengalaman berharga untuk menjadikan kelompok kita tetap bekerja sama dengan baik.
10. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Ita Purnamasari



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.. ..	ii
Kata Pengantar.. ..	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.	10
B. Pelaksanaan.	10
1. Praktik Mengajar Terbimbing	10
2. Ujian Praktik	14
C. Analisis Hasil	17
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Laporan Dana
- Lampiran 4. Catatan Mingguan
- Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI REJOWINANGUN 1
TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Ita Purnamasari (12108241017)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang salah satunya berlokasi di SD N Rejowinangun 1 telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pembelajaran di sekolah; melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; kesempatan untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program PPL ini terdiri dari program mengajar dan non mengajar. Program mengajar terdapat pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2015 yang dilaksanakan di kelas 2B dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, 20 Agustus 2015 dilaksanakan di kelas 5A dengan mata pelajaran Matematika materi KPK dan FPB, 22 Agustus 2015 dilaksanakan di kelas 3B dengan mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia dan Matematika, dan 27 Agustus 2015 dilaksanakan di kelas 5B dengan mata pelajaran PKn. Praktik ujian sebanyak 2 kali yang dilaksanakan tanggal 1 September 2015 di kelas 2B dengan mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial dan pada 3 September 2015 di kelas 4B dengan mata pelajaran Matematika. Praktik mengajar ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta menggunakan metode pembelajaran yang berbeda-beda. Metode yang digunakan antara lain ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, dan kuis.

Pada pelaksanaan program PPL di SD Negeri Rejowinangun 1 berjalan dengan baik. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut. Kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan yang baik antara UNY dengan sekolah.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, Sekolah Dasar, SD Negeri Rejowinangun 1



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Dinamika SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta

SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta berdiri pada merupakan SD gabungan dari SD Kotagede 6 dan SD Rejowinangun 1 pada tahun 2010. Pada tanggal 18 September 2014 kedua SD tersebut digabung dengan SD Rejowinangun 2 menjadi SD N Rejowinangun 1. Hal tersebut berdasarkan Surat Keputusan Walikota No. 386 Tahun 2014 bertempat di jalan Ki Penjawi No. 12 Kotagede Yogyakarta.

2. Visi :

“Bertaqwa, Berprestasi, Berbudaya, Berwawasan Kebangsaan dan Global”

Indikator Visi :

- a. Bertaqwa
 - 1) Taat menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
 - 2) Mengembangkan sikap dan perilaku yang terpuji
 - 3) Selalu berdoa dalam setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan
 - 4) Memelihara dan menjaga kelestarian lingkungan alam
- b. Berprestasi
 - 1) Perolehan nilai tuntas dalam setiap pembelajaran.
 - 2) Berprestasi dalam bidang akademis dan non akademis
- c. Berbudaya
 - 1) Sopan dalam bertutur kata
 - 2) Sopan dalam bertingkah laku
 - 3) Bersikap ramah, jujur dan saling tolong menolong
 - 4) Mematuhi tata tertib sekolah
 - 5) Saling hormat menghormati
 - 6) Patuh kepada orang tua dan guru
- d. Berwawasan kebangsaan dan global.
 - 1) Mencintai Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - 2) Mencintai budaya nasional
 - 3) Memiliki jiwa dan kepribadian sebagai bangsa Indonesia
 - 4) Mampu mengoperasikan IT

3. Misi

- a. Melaksanakan pembelajaran Kreatif dan Inovatif serta bimbingan secara intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap pada setiap pembelajaran.
- b. Melaksanakan pembimbingan untuk mencapai prestasi nilai yang tinggi sehingga peserta didik dapat masuk SMP sesuai pilihannya.
- c. Menumbuh kembangkan rasa kebersamaan, toleransi, disiplin, percaya diri sehingga mampu berkreasi dan berkompetitif.
- d. Melaksanakan bimbingan khusus guna mempersiapkan lomba dan kompetisi
- e. Melaksanakan bimbingan pelayanan bakat guna membantu peserta didik untuk mengenali potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- f. Melaksanakan budaya budi pekerti guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter Indonesia.

4. Tujuan Sekolah

a. Tujuan Pendidikan 5 Tahun ke Depan

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya prestasi di bidang akademik dan nonakademik
- 3) Terwujudnya potensi di bidang Sains teknologi informasi dan komunikasi untuk bersaing di era globalisasi
- 4) Terciptanya budaya kreatifitas, nalar, dan disiplin yang tinggi untuk mewujudkan kemandirian
- 5) Terwujudnya sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat

b. Tujuan Pendidikan 1 Tahun

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya ranking 3 ujian sekolah/madrasah di tingkat UPT TK dan SD Yogyakarta Timur dan juara I dalam berbagai lomba di tingkat Kota.
- 3) Terselenggaranya proses belajar mengajar menggunakan media IT secara rutin dan professional.
- 4) Terciptanya budaya sekolah yang mengarah pada peningkatan kreatifitas dan disiplin warga sekolah.
- 5) Terwujudnya jalinan kerjasama antara warga sekolah, komite, wali

murid, alumni, dan masyarakat sekitar.

6) Terciptanya budaya tertib berlalulintas di kalangan siswa.

5. Do'a yang dibiasakan di sekolah

a. Awal Pelajaran

1) *Bismillahirrahmanirrahim*

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

2) *Asyhadu an-laa ilaaha illallaah Wa asyhadu anna Muhammadan rasuulullaah*

3) *Rodhitu billahi robba wabil islami diina wa bimukhammadin nabiya warosula rab bi zidnii 'ilma, war zuq nii fah ma,*

4) *Aamiin.*

5) Tadarus Al Qur'an dua ruku' beserta terjemahan diawali dengan bacaan ta'awud.

b. Doa Setiap Pergantian Pelajaran

Bismillahirrahmanirrahim.

c. Doa Setiap Akhir Pelajaran

Alhamdulillah irobil'alamin

d. Doa Penutup Pelajaran

Aallohumma arinal_haqqo_haqqon warzuqnattibaa'ahu wa arinalbaathila baa-thilan warzuqnajtinaabahu

Subhanakallahumma wabihamdika asyhadualla ilahaila anta astagfiruka wa'atubu ilaik

Tanggal 9 dan 16 Februari 2014, mahasiswa melakukan observasi kondisi

sekolah, observasi pembelajaran dikelas, dan observasi peserta didik.

Berikut ini penjelasan hasil observasi yang diperoleh, yaitu :

6. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh data sebagai berikut:

a. Bangunan gedung : ruangan, terdiri dari :

1) Ruang Kelas : 18 ruangan.

- 2) Ruang Guru : 1 ruangan.
- 3) Ruang Kepala Sekolah : 1 ruangan.
- 4) Ruang TU : 1 ruangan.
- 5) Ruang WC/Kamar mandi : 8 ruangan.
- 6) Mushalla : 2 ruangan.
- 7) Ruang Perpustakaan : 1 ruangan.
- 8) Ruang Pertemuan/Aula : 1 ruangan.
- 9) Ruang Komputer : 1 ruangan.
- 10) Ruang UKS : 1 ruangan.

7. Potensi siswa

Siswa-siswi di SD N Rejowinangun 1, mempunyai potensi yang besar untuk dapat memanfaatkan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari, karena mereka tidak hanya dibekali dengan aspek kognitif saja melainkan aspek afektif dan psikomotoriknya. Sehingga siswa-siswi SD N Rejowinangun 1 mampu mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya.

8. Potensi Guru dan Karyawan

Sebagian guru dan karyawan di SD N Rejowinangun 1 adalah lulusan dari beberapa PTN maupun PTS. Sebagian besar guru dan karyawan juga sudah memiliki Nomor Induk Pegawai (NIP) sehingga mereka sudah resmi jadi pengajar di lingkungan kependidikan. Namun ada beberapa guru yang belum terdaftar mempunyai NIP.

9. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Untuk melancarkan proses kegiatan belajar mengajar, SD N Rejowinangun 1 memfasilitasi sekolah dengan berbagai fasilitas, antara lain papan tulis, white board, kapur tulis, spidol tulis, meja dan kursi, alquran di setiap kelas maupun laboratorium, dan beberapa LCD dan sound yang digunakan secara bergantian.

10. Perpustakaan

Perpustakaan SD N Rejowinangun 1 terletak sayap selatan gedung utama. Fasilitas yang ditawarkan berupa buku pelajaran, umum, dan majalah yang dapat dipinjam oleh warga sekolah. Perpustakaan ini juga dilengkapi dengan meja, kursi, kipas angin, dan wifi.

11. Ruang Komputer

Di SD N Rejowinangun 1 terdapat ruang komputer yang terletak di bagian sayap selatan dekat dengan ruang kelas 1 C. Di dalam ruang komputer terdapat puluhan komputer yang dapat digunakan untuk praktik komputer.

12. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD N Rejowinangun 1 yaitu Pramuka dan Drumband. Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib untuk kelas 3, 4, 5 dan 6 yang dilaksanakan pada hari Senin pukul 14.30 WIB sedangkan ekstrakurikuler drumband diperuntukan bagi siswa kelas 4 yang dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 13.00 WIB.

13. Organisasi dan fasilitas UKS

Fasilitas UKS di sekolah ini terdapat 5 ranjang, 1 timbangan, 2 pengukur tinggi badan dan beberapa obat-obatan. Obat-obatan di UKS ini cukup lengkap. Siswa atau guru yang sakit terkadang juga dirujuk ke puskesmas terdekat untuk penanganan lebih lanjut.

14. Koperasi Siswa

Jenis usaha yang dijalankan di koperasi siswa ini adalah kantin kejujuran yang menjual makanan dan minuman yang disediakan oleh guru. Barang-barang yang tersedia sudah sesuai dengan kebutuhan para siswa itu sendiri.

15. Tempat Ibadah

Warga SD N Rejowinangun 1 dalam menjalankan ibadah sholat menggunakan 2 musholla yang terletak sayap utara dan sayap selatan.

16. Kesehatan

Kesehatan lingkungan di SD N Rejowinangun 1 ini relatif baik, hal ini terbukti dengan tingkat ketidakhadiran siswa karena kesehatan relatif rendah. Selain itu vaksinasi rutin dilakukan setiap tahun bagi peserta didik baru.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut: Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan juga pada saat penerjuanan pada hari Sabtu, 28 Februari 2015 untuk PPL I Dan pada hari Senin, 10 Agustus 2015 untuk PPL II.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan di mulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 (penarikan mahasiswa tanggal 12 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Persiapan di kampus

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari berbagai kelas, masing-masing kelompok terdiri dari sebelas mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari

persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya. (senin 2 maret 2015 sampai senin 18 mei 2015)

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan tanggal 10 Agustus 2015 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan KKN-PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok yang pelaksanaannya telah ditentukan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Persiapan sebelum PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, materi pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

3. Kegiatan PPL

a. Praktek Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru pamong maupun guru kelas masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pamong maupun guru kelas masing-masing.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru kelas didalam kelas secara penuh. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
- c) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- d) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.

2) Praktik Mengajar Terbimbing

- a) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- b) Praktik mengajar
- c) Memberikan evaluasi pembelajaran
- d) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

3) Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

- a) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
- b) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
- c) Malaksanakan ujian praktik mengajar
- d) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan

c. Umpan Balik Guru Pembimbing

- 1) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pamong sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pamong memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, cara mengkondisikan siswa serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pamong juga memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pamong maupun guru kelas diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

d. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

e. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Rejowinangun 1 pada tanggal 11-30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (II-III) sampai kelas tinggi (IV-V).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas II - V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Jumat, 14 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II A/1
Tema	:	Kegiatan Keluarga
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	Berbicara 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi. Membaca 3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar	:	Bahasa Indonesia 2.1 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain. 3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar.
Indikator	:	Bahasa Indonesia Kognitif 2.1.1 Menyebutkan contoh kegiatan sehari-hari yang dilakukan bersama keluarga.

	<p>3.1.1 Membaca teks bacaan dengan lancar.</p> <p>3.1.2 Menjawab pertanyaan bacaan.</p> <p>Afektif</p> <p>2.1.2 Dapat bekerja sama dengan teman pada saat diskusi mengerjakan tugas kelompok.</p> <p>2.1.3 Pada saat berdiskusi mengerjakan tugas kelompok dapat menghargai pendapat teman.</p> <p>Psikomotor</p> <p>2.1.4 Mengelompokkan contoh kegiatan sehari-hari yang dilakukan bersama keluarga dengan menempelkan gambar pada papan kegiatan sehari-hari bersama keluarga.</p>
Materi Pokok	: Kegiatan Keluarga

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	: Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	: 2 x 35 menit
Kelas/ Semester	: V A/1
Bidang Studi	: Matematika
Standar Kompetensi	: 1. Melakukan pengerjaan hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: 1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB.
Indikator	: 1.2.1 Menentukan KPK dan FPB menggunakan faktorisasi prima. 1.2.2 Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB
Materi Pokok	: KPK dan FPB

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	: Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	: 2 x 35 menit

Kelas/ Semester	:	III (Tiga) B / I (Satu)
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia dan Matematika
Standar Kompetensi	:	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Membaca</p> <p>3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.</p> <p>Matematika</p> <p>1. Melakukan pengerjaan hitung bilangan sampai tiga angka.</p>
Kompetensi Dasar	:	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>Matematika</p> <p>1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka.</p>
Indikator	:	<p>Kognitif</p> <p>3.1.1 Membaca nyaring teks bacaan dengan intonasi dan lafal yang tepat.</p> <p>3.1.2 Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan.</p> <p>1.2.1 Mengenal bilangan 1-10.000</p> <p>1.2.2 Menentukan nilai tempat satuan, puluhan, ratusan dan ribuan.</p> <p>1.2.3 Menentukan nilai angka ribuan, ratusan, puluhan dan satuan.</p> <p>Afektif</p> <p>1.2.4 Dapat bekerja sama dengan teman pada saat diskusi mengerjakan tugas kelompok.</p> <p>1.2.5 Pada saat berdiskusi mengerjakan tugas kelompok dapat menghargai pendapat teman.</p> <p>Psikomotor</p> <p>1.2.6 Dapat mempraktekkan cara menggunakan dekak-dekak untuk menentukan nilai tempat pada bilangan</p>

		satuan, puluhan, ratusan dan ribuan.
Materi Pokok	:	Bahasa Indonesia Membaca teks bacaan. Matematika Nilai tempat dan nilai angka bilangan satuan, puluhan, ratusan dan ribuan.

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V (Lima) B / I (Satu)
Bidang Studi	:	PKn
Standar Kompetensi	:	1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
Indikator	:	1.2.1 Menyebutkan batas-batas fisik Negara Kesatuan Republik Indonesia. 1.2.2 Menyebutkan tujuan batas-batas Negara Kesatuan Republik Indonesia. 1.2.3 Menjelaskan fungsi wilayah daratan Negara Kesatuan Republik Indonesia. 1.2.4 Menjelaskan fungsi wilayah lautan Negara Kesatuan Republik Indonesia. 1.2.5 Menjelaskan fungsi wilayah udara Negara Kesatuan Republik Indonesia.
Materi Pokok	:	Batas-batas fisik NKRI, tujuan batas-batas NKR, fungsi wilayah darat, laut dan udara.

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
 - 2) Kinerja ujian praktik mengajar
- c. Prosedur Ujian Praktik Mengajar
- Prosedur ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut :
- 1) Ujian Praktik mengajar dilakukan dua kali
 - 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta
- d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar
- Penilaian ujian praktik mengajar meliputi :
- 1) Persiapan ujian praktik mengajar
 - 2) Kinerja ujian praktik mengajar
- e. Penguji
- Penguji ujian praktik mengajar adalah guru kelas dan dosen pembimbing.
- f. Deskripsi Ujian Mengajar
- Pelaksanaan ujian praktik mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan ujian mengajar dua kali yaitu tanggal 1 dan 3 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	:	Selasa, 1 September 2015
Waktu	:	3 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II (Dua) B / I (Satu)
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia dan IPS
Standar Kompetensi	:	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Membaca</p> <p>Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.</p> <p>IPS</p> <p>1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.</p>
Kompetensi Dasar	:	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar.</p> <p>IPS</p>

		1.2 Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita.
Indikator	:	Bahasa Indonesia 3.1.1 Membaca teks bacaan dengan lancar. 3.1.2 Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan. IPS 1.2.1 Memanfaatkan dokumen penting sebagai sumber cerita. 1.2.2 Memanfaatkan benda penting keluarga sebagai sumber cerita.
Materi Pokok	:	Bahasa Indonesia Membaca teks bacaan IPS Dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita.

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	:	Kamis, 3 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IV (Empat) B / I (Satu)
Bidang Studi	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	1. Memahami Dan Menggunakan Sifat-Sifat Operasi Hitungan Bilangan Dalam Pemecahan Masalah
Kompetensi Dasar	:	1.3 Melakukan operasi perkalian dan pembagian.
Indikator	:	1.3.1 Melakukan operasi hitung perkalian dengan cara bersusun panjang. 1.3.2 Melakukan operasi hitung perkalian dengan cara bersusun pendek.
Materi Pokok	:	Operasi hitung perkalian dengan cara bersusun panjang dan bersusun pendek.

C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa serta praktikan harus dapat mengkondisikan siswa. Maka praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikkan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikkan dapat memberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Terdapat beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan pertanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
5. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikkan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Rejowinangun 1 sudah memiliki keterampilan diskusi yang

baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.

7. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Rejowinangun 1, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya ada hubungan timbal balik agar siswa mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu karena di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikkan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang profesional, praktikkan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Rejowinangun 1, Koordinator PPL SD Negeri Rejowinangun 1, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Rejowinangun 1, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Rejowinangun 1.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan dan pelaksanaan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktik, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar serta meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin agar dalam penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu

mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD N Rejowinangun I
Kelas / Semester	: II (Dua) B / I (Satu)
Tema	: Diri Sendiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPS
Hari / Tanggal	: Selasa, 1 September 2015
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

Membaca

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

IPS

2. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar.

IPS

1.2 Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita.

Indikator

Bahasa Indonesia

Bahasa Indonesia

3.1.1 Membaca teks bacaan dengan lancar.

3.1.2 Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan.

IPS

2.2.1 Memanfaatkan dokumen penting sebagai sumber cerita.

2.2.2 Memanfaatkan benda penting keluarga sebagai sumber cerita.

C. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

1. Melalui kegiatan membaca siswa dapat membaca teks bacaan dengan lancar.

2. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan dengan tepat.
3. Melalui dokumen foto yang dibawa oleh guru, siswa dapat bercerita sesuai dengan kegiatan yang ada dalam foto tersebut dengan baik.
4. Setelah melihat dokumen keluarga yang dibawa oleh guru, siswa dapat menceritakan secara lisan mengenai isi dokumen yang dibawa oleh guru dengan baik.

Afektif

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat bekerjasama dengan baik.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menghargai pendapat teman dengan baik.

Psikomotor

Melalui presentasi siswa dapat menunjukkan keterampilan berbicara dengan baik.

D. Karakter yang Diharapkan

1. Religius
2. Percaya Diri
3. Keberanian
4. Kerjasama
5. Keaktifan
6. Ketelitian
7. Tanggung jawab
8. Menghargai pendapat

E. Materi Pokok

Bahasa Indonesia

Membaca teks bacaan.

IPS

Dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita.

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Pemberian tugas

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----	-----------------------	--------------------	---------------

1. Kegiatan Awal **10 Menit**
 1. Siswa menjawab salam dari guru.
 2. Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
 3. Siswa dan guru melakukan presensi kehadiran siswa.
 4. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai dokumen yang mereka miliki bersama keluarga mereka. Kemudian guru bercerita mengenai “Anak-anak kemarin ibu bersama keluarga ibu berlibur ke kebun binatang. Di kebun binatang ibu bersama keluarga ibu berfoto-foto untuk mengabadikan moment berlibur bersama keluarga ibu anak-anak. Nah kira-kira apa tujuan ibu mengabadikan liburan menggunakan foto anak-anak? Iya benar foto yang ibu ambil pada saat liburan dapat menjadi kenangan sekaligus sumber cerita kepada orang lain anak-anak. Foto merupakan saah satu dokumen anak-anak. Berkaitan dengan hal tersebut maka hari ini kita akan belajar mengenai dokumen sebagai sumber cerita.

2. Kegiatan Inti **45 menit**

Eksplorasi

 1. Siswa diberi teks bacaan.
 2. Siswa membaca teks bacaan dengan cara menirukan guru terlebih dahulu.
 3. Setelah menirukan membaca teks bacaan, siswa secara bergiliran membaca teks bacaan.

4. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan tersebut.
5. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai dokumen yang dibawa oleh guru.
6. Siswa mendengarkan guru dalam membuat cerita berdasarkan dokumen yang dibawa oleh guru.
7. Siswa mencoba bercerita berdasarkan dokumen atau benda penting keluarga yang dimiliki secara lisan.
8. Siswa dibentuk kedalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.

Elaborasi

1. Masing-masing kelompok mendapatkan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang berupa tempelan dokumen foto.
2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru terkait tugas yang diberikan.
3. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi mengerjakan soal LKS yaitu membuat sebuah cerita berdasarkan dokumen berupa foto yang sudah dibagikan kepada masing-masing kelompok.
4. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok dalam Lembar Kerja Siswa (LKS) yang berupa cerita berdasarkan foto yang diperoleh.
5. Salah satu perwakilan dari masing-masing kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil

diskusi kelompoknya

Konfirmasi

1. Siswa bersama guru membahas dan meluruskan hasil diskusi yang telah dipresentasikan.
 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada materi yang belum jelas.
 3. Siswa mendapatkan penguatan dari guru atas hasil diskusi kelompok
3. Kegiatan Penutup
1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara keseluruhan. **15 menit**
 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
 3. Siswa mengumpulkan soal evaluasi.
 4. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi.
 5. Siswa diberi penguatan agar selalu rajin belajar.
 6. Siswa menjawab salam dari guru.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media
 - a) Teks Bacaan.
 - b) Dokumen foto
 - c) Benda atau dokumen keluarga
 - d) Lembar Kerja Siswa (LKS) yang berupa beberapa foto yang ditempel kemudian setiap kelompok membuat cerita dari foto tersebut.
2. Sumber Belajar
 - a) Guru
 - b) Lingkungan

- c) Nur Abdullah. (2015). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas 2 Semester Gasal*. Yogyakarta: Yani Pratama Mandiri. Hlm 22.
- d) Tri Jaya Suranto dan A. Dakir. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial 2 : untuk SD dan MI kelas II*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Hlm. 21.

I. Penilaian

- a. Prosedur penilaian
- 1) Penilaian proses
 - 2) Penilaian hasil belajar
- b. Instrumen Penilaian
- 1) Penilaian proses
 - a) Lembar pengamatan siswa pada saat membaca teks bacaan.
 - b) Lembar pengamatan siswa saat diskusi kelompok
 - 2) Penilaian hasil belajar
 - a) Lembar kerja siswa (LKS)
 - b) Lembar soal evaluasi

J. Lampiran

1. Teks bacaan
2. Ringkasan materi
3. Lembar Kerja Siswa
4. Kunci jawaban LKS
5. Soal evaluasi
6. Kunci jawaban soal evaluasi
7. Lembar penilaian

Mengetahui
Guru kelas II B



Sri Sekar Rini, S.Pd
NIP. 19761014 201406 2 006

Yogyakarta, 1 September 2015

Praktikan



Ita Purnamasari
NIM. 12108241017

LAMPIRAN 1
RINGKASAN MATERI

A. Bahasa Indonesia

Teks bacaan

berlibur ke gembiraloka bersama keluarga



hari ini adalah hari minggu

karin berlibur ke gembiraloka bersama ayah, ibu dan adik.

di sana mereka melihat berbagai macam binatang.

ada gajah, harimau, ular, burung dan masih banyak lagi hewan di sana.

karin dan keluarga juga melihat pertunjukan gajah bermain sepak bola .

karin selalu mengabadikan setiap hal yang dilihat menggunakan kamera kesayangannya.

hal tersebut karin lakukan agar dia dan keluarga dapat mengenang dan menceritakan kejadian yang dilakukannya dengan orang lain.

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks bacaan di atas.

1. Apa yang dilakukan keluarga karin pada hari minggu?
2. Kemana keluarga karin berlibur?
3. Siapa saja yang ikut berlibur ke gembiraloka?
4. Hewan apa saja yang dilihat oleh karin dan keluarga di gembiraloka?
5. Bagaimana perasaan ayah, ibu, karin dan adik ketika dapat berlibur ke gembiraloka?

Materi IPS

Dokumen sebagai sumber cerita

Dokumen diri dan keluarga

Ini adalah fotoku. Aku tampan kan?

Foto ini dibuat satu tahun yang lalu.

Saat aku akan masuk sekolah dasar.

Foto ini juga ditempel diraporku.



Kalau ini foto keluargaku.

Selain ada aku, ada ayah dan ibuku.

Kakak dan adikku juga ada.

Bisakah kamu tunjukkan yang mana diriku?

Semua foto disimpan dengan baik oleh ayah dan ibu.

"Mengapa foto harus disimpan dengan baik?" tanyaku kepada ayah suatu hari.

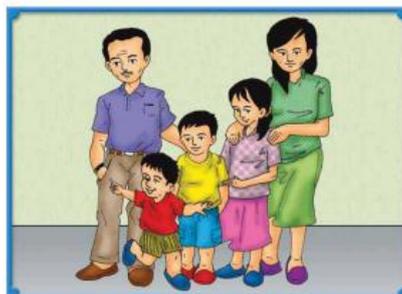
"Foto adalah dokumen yang sangat berharga," kata ayah.

"Sudah sebaiknya foto disimpan dengan baik," kata ayah lagi.

Suatu saat nanti foto akan jadi kenangan.

Walaupun kamu nanti sudah besar.

Kamu masih bisa melihat dirimu ketika masih bayi.



Selain itu, dokumen sebagai sumber cerita, banyak sekali dokumen yang bisa dimanfaatkan sebagai cerita, diantaranya adalah :

- Menceritakan peristiwa dari album foto, yaitu meliputi peristiwa menyenangkan, lucu dan menyedihkan.

Dokumen lainnya antara lain:

Semua orang memiliki akta kelahiran.

Akta kelahiran sangat penting.

Akta sangat banyak gunanya.

Akta berguna untuk melanjutkan sekolah.

Akta juga berguna untuk mencari pekerjaan.

Kalau kamu akan pergi ke luar negeri,

kamu memerlukan akta kelahiran.

Contoh lain yang termasuk dokumen adalah KTP, kartu

keluarga, ijazah, dan SIM.

KTP singkatan dari Kartu Tanda Penduduk.

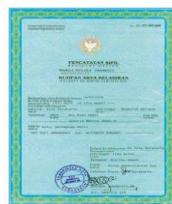
Setiap warga negara yang telah berumur 17 tahun harus memiliki KTP.

SIM singkatan dari Surat Ijin Mengemudi.

SIM harus dimiliki oleh semua pengendara motor dan mobil.

Kartu keluarga harus dimiliki oleh setiap keluarga.

Untuk membuat akta kelahiran dibutuhkan kartu keluarga.



SIM (Surat Ijin Mengemudi)

Akta Kelahiran

LAMPIRAN 2
LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1
2
3
4
5
6

Tujuan

Membuat cerita dengan sumber dokumen.

Alat dan bahan

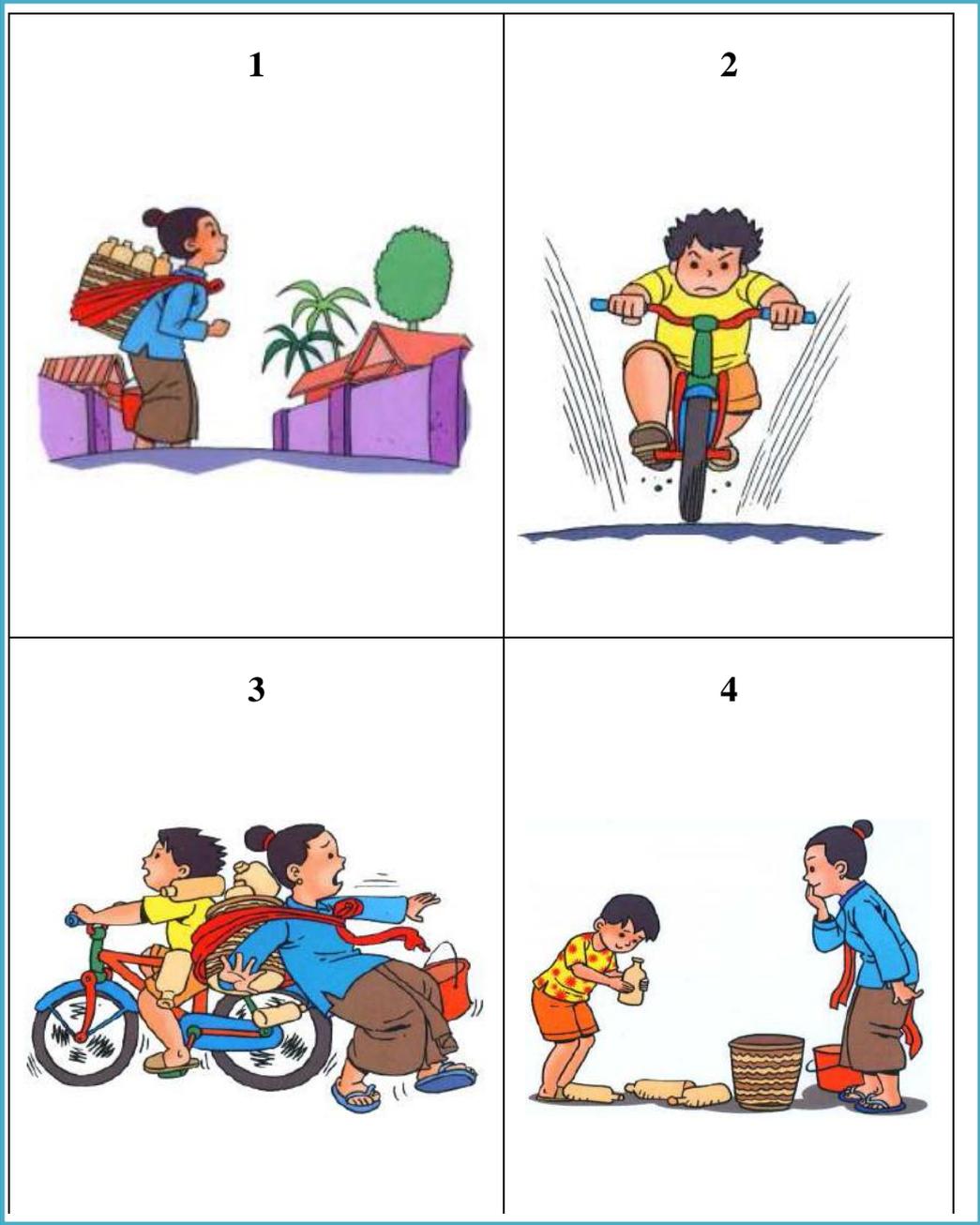
1. Papan tempel foto berseri yang digunakan sebagai dokumen sumber cerita.

Langkah kerja

1. Ambil papan tempel foto berseri dan lembar kerja siswa.
2. Bersama kelompokmu amatilah foto-foto yang terdapat dalam papan tempel tersebut.
3. Buatlah cerita dari foto-foto tersebut.
4. Tuliskan cerita tersebut dalam lembar kerja siswa yang sudah dibagikan.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas

-SELAMAT MENGERJAKAN-
KALIAN HEBAT, SEMUA PASTI BISA 😊😊

PAPAN FOTO



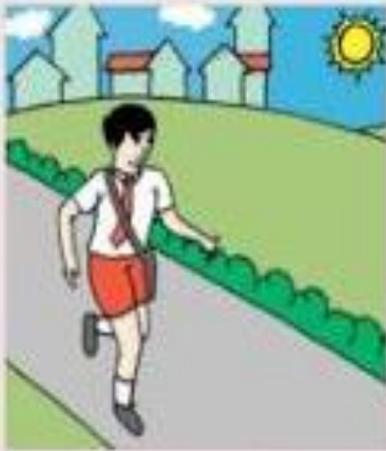
PAPAN FOTO



gambar 1



gambar 2

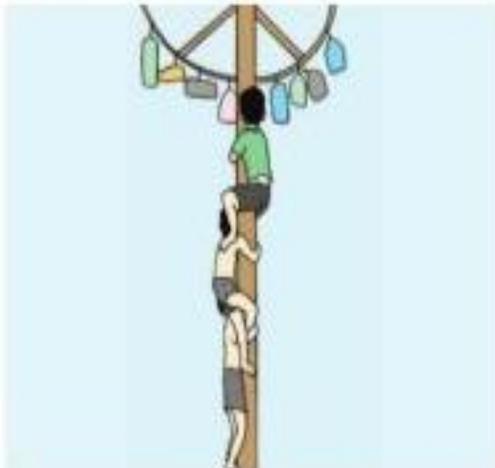
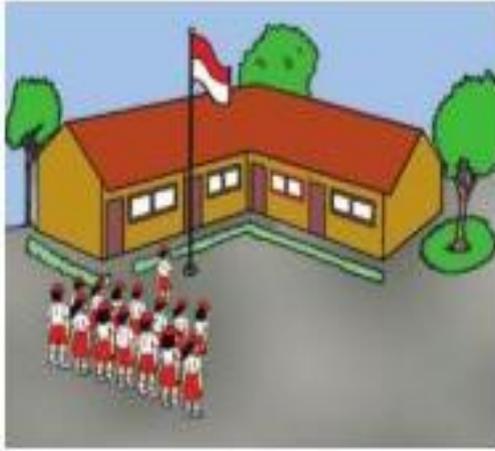


gambar 3



gambar 4

PAPAN FOTO



SOAL EVALUASI

NAMA :

KELAS :

A. Pilihan ganda

Ayo, pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b atau c!

1. dokumen adalah ...
a. surat penting b. surat ijin c surat undangan
2. foto adalah dokumen diri yang harus di ...
a jual b simpan c musnahkan
3. foto ayah ibu dan anak anak disebut ...
a foto keluarga b foto masyarakat c foto studio
4. gambar dibawah ini menunjukkan anak masih . . .



- a. sekolah
- b. bayi
- c. cengeng

5. foto dapat untuk mengenang ...
a masa depan b masa kini c masa lalu

B. Isian titik-titik di bawah ini.

1. Dokumen dapat menjadi sumber . . . untuk dikenang.
2. Dokumen disimpan agar mudah saat . . .
3. Alat untuk mengambil foto adalah . . .
4. Di bawah ini adalah foto . . .



5. Peristiwa masa lalu dapat dilihat melalui . . .

Kunci jawaban

A. Pilihan ganda

1. a

2. b

3. a

4. b

5. c

B. Isian titik-titik

1. Cerita

2. Membutuhkan/mencari

3. Kamera

4. Foto keluarga

5. Foto

LAMPIRAN 4

LEMBAR PENILAIAN

Lembar Penilaian Kognitif

1) Individu (Soal Evaluasi)

No.	Nama siswa	Skor
1.	Ragil Iis Saputra	
2.	Noveando Rizky Irawan Saputra	
3.	Anggun Fiskaria	
4.	Annisa Ika Hikari	
5.	Arga Fikri Julianto	
6.	Bagus Sadewo Wicaksono	
7.	Desinta Maharani	
8.	Farelyno Mahesa Nugroho	
9.	Fiqri Firmansyah	
10.	Hafizh Daffa Humam Al Youzha	
11.	Jati Sekar Arum	
12.	Lembayung Bunga Seruni	
13.	Louis Benarivo Araya	
14.	Melvin Rhee Muzakki	
15.	Nabel Hillel Laudafaticha	
16.	Nabila Girlan Lazareni	
17.	Novia Angelica Putri	
18.	Rifal Asharrudin Herdiansyah	
19.	Surya Adem Mustafa	
20.	Suryani Dwi Pratiwi	
21.	Syahwa Novin Mariska	
22.	Widi Restu Aji	
23.	Rici Satria Wellan	
24.	Calistha Aurora Nassya Umbaran	

***Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 75**

Kriteria penskoran:

Pilihan ganda

No 1 – 5 setiap nomor menjawab benar mendapat nilai 1

Jumlah : 5

Isian titik-titik

No 1 – 5 setiap nomor menjawab benar mendapat nilai 1

Jumlah : 5

$$\text{Penilaian Akhir: } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2) Kelompok (LKS)

No.	Kelompok	Skor
1.	Kelompok 1	
2.	Kelompok 2	
3.	Kelompok 3	
4.	Kelompok 4	
5.	Kelompok 5	
6.	Kelompok 6	

*Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 75

Kriteria penskoran

- 4 : apabila menceritakan dengan runtut dan jelas.
- 3 : apabila menceritakan dengan runtut.
- 2 : apabila menceritakan tetapi belum sampai selesai.
- 1 : apabila belum dapat menceritakan sesuai dengan foto.

$$\text{Penilaian Akhir: } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar penilaian afektif

1) Lembar penilaian pada saat diskusi kelompok

No.	Nama siswa	Kerjasama					Keaktifan			Menghargai pendapat teman			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Ragil Iis Saputra												
2.	Noveando Rizky Irawan Saputra												
3.	Anggun Fiskaria												
4.	Annisa Ika Hikari												
5.	Arga Fikri Julianto												
6.	Bagus Sadewo Wicaksono												
7.	Desinta Maharani												
8.	Farelyno Mahesa Nugroho												
9.	Fiqri Firmansyah												
10.	Hafizh Daffa Humam Al Youzha												
11.	Jati Sekar Arum												
12.	Lembayung Bunga Seruni												
13.	Louis Benarivo Araya												
14.	Melvin Rhee Muzakki												
15.	Nabel Hillel Laudafaticha												
16.	Nabila Girlan Lazareni												
17.	Novia Angelica Putri												
18.	Rifal Asharrudin Herdiansyah												
19.	Surya Adem Mustafa												

20.	Suryani Dwi Pratiwi					
21.	Syahwa Novin Mariska					
22.	Widi Restu Aji					
23.	Rici Satria Wellan					
24.	Calistha Aurora Nassya Umbaran					

Rubrik penilaian pada saat diskusi kelompok

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 2	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1.	Kerja sama	Mengerjakan dengan baik secara berkelompok serta mampu mengarahkan diskusi kelompoknya.	Mengerjakan dengan baik secara berkelompok	Mau mengerjakan tetapi hanya melihat pekerjaan teman sekelompoknya dan kurang membantu.	Tidak mau mengerjakan bersama-sama, tidak mau membantu.
2.	Keaktifan	Mampu berperan aktif selama menyelesaikan tugas kelompok.	Mampu berperan aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.	Mau mengerjakan tugas kelompok setelah ditegur oleh guru atau temannya.	Belum mampu berperan aktif selama tugas kelompok.
3.	Menghargai pendapat teman	Menghargai dengan baik sekali (mendengarkan pendapat, mau menanggapi pendapat yang lain/berkomentar)	Menghargai dengan baik (mendengarkan pendapat)	Kurang (tidak memperhatikan pendapat teman)	Tidak mau menghargai/memotong pembicaraan pada saat teman sedang memberi pendapatnya

21.	Syahwa Novin Mariska							
22.	Widi Restu Aji							
23.	Rici Satria Wellan							
24.	Calistha Aurora Nassya Umbaran							

Catatan: **4 = baik sekali, apabila peserta didik selalu melakukan**
3 = baik, apabila peserta didik sering melakukan
2 = cukup, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan
1 = kurang, apabila peserta didik tidak pernah melakukan

REKAPITULASI DANA KEGIATAN PPL

NOMOR LOKASI : A 049

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Rejowinangun 1

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Ki Penjawi No. 12 Kotagede, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik mengajar I kelas 2 A	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 5 papan tempel, soal sejumlah 25 lembar dan teks bacaan sebanyak 25 lembar. Media untuk pembelajaran praktik di kelas 2A adalah papan tempel, perekat kertas, laminating dan spidol untuk perlatan membuat papan tempel tersebut dan print bintang		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00

		untuk reward.				
2.	Praktik mengajar II kelas 5 A	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 15 lembar, soal sejumlah 25 lembar. Media yang digunakan untuk mengajar kelas 5A adalah kertas manila, kertas pilihan yang ditempel-tempel dan print bintang untuk reward.		Rp 23.000,00		Rp 23.000,00
3.	Praktik mengajar III kelas 3 B	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS 6 dan soal sejumlah 30 lembar. Media berupa dekak-dekak yang membuat sendiri membutuhkan membeli gabus, asturo, tusuk sate dan buletan dari kayu untuk keping dekak-dekaknya. Print bintang untuk reward.		Rp 45.000,00		Rp 45.000,00
4.	Praktik mengajar IV	RPP, LKS, dan soal telah diprint		Rp 40.000,00		Rp 40.000,00

		dan diperbanyak. LKS 6 dan soal sejumlah 30 lembar. Media print peta A3, papan tempel, pilihan batas laut, udara, darat NKRI, dan tujuan batas-batas serta fungsi wilayah NKRI. Print bintang untuk reward.				
5.	Ujian mengajar I kelas 2B	Print RPP 21 lembar dan Fotocopy LKS LKS dan soal sejumlah 30 lembar. LKS sejumlah 6 lembar dan soal sejumlah 25 lembar. Media gambar berseri untuk bercerita, kertas asturo dan gambar untuk menjelaskan dokumen sebagai sumber cerita. Print bintang untuk reward.		Rp 27.000,00		Rp 27.000,00
6.	Ujian mengajar II	Print RPP 23 lembar dan		Rp 21.000,00		Rp 21.000,00

		Fotocopy LKS dan soal evaluasi senjumlah 45 lembar dengan rincian LKS 15 lembar dan soal evaluasi 30 lembar. Media dalam pembelajaran ini adalah kertas manila untuk menuliskan contoh soal cerita.					
Total					Rp 191.000,00		Rp 191.000,00

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Susmiyanto
NIP. 19640324 198709 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Mahasiswa

Ita Purnamasari
NIM 12108241017

LAPORAN MINGGU 1

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : ITA PURNAMASARI

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241017

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

**GURU
PEMBIMBING : SRI SEKAR RINI, S.Pd**

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin,10 Agustus 2015	Mengikuti Upacara Bendera Merah Putih	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	-
		Kerja bakti membersihkan <i>base camp</i> PPL	Membersihkan ruangan yang akan digunakan sebagai <i>base camp</i> PPL dengan menyapu, mengepel dan menata ulang ruangan.	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal	Mahasiswa mengepel menggunakan air dan lap pel milik sekolah.

		<p>Rapat persiapan lomba 17 an Agustus HUT RI ke 70</p>	<p>Lomba akan diadakan pada hari Sabtu 15 Agustus 2015 dalam rangka merayakan HUT RI ke 70 yaitu lomba estafet karet gelang, memasukkan pensil ke dalam botol dan makan kerupuk. Setiap lomba dibagi menjadi dua kategori yaitu kategori kelas rendah dan kelas tinggi.</p>	<p>Jumlah kelas terlalu banyak sehingga perkiraan jika seluruh siswa mengikuti lomba akan memakan banyak waktu.</p>	<p>Membuat blangko pendaftaran dengan membatasi jumlah peserta sebagai perwakilan kelas.</p>
		<p>Penyerahan dan perkenalan mahasiswa PPL pada pihak sekolah.</p>	<p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang dan guru beserta karyawan. Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas diharapkan mahasiswa memberi pemberitahuan sebelumnya. Pembacaan pembagian guru pamong oleh koordinator PPL.</p>	<p>Tidak semua guru hadir karena bersamaan dengan acara forum kelas</p>	<p>Melakukan perkenalan melalui kegiatan bersalaman dengan guru dan karyawan setiap pagi dan setiap berpamitan pulang.</p>

		Persiapan dan pelaksanaan membimbing pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang untuk membimbing pramuka bersama tim Pembina pramuka dari SD Rejowinangun	Regu pramuka terlalu banyak yang terdiri dari pramuka siaga dan penggalang karena jumlah kelas yang paralel	Anggota PPL dibagi menjadi 3 tim untuk mendampingi regu siaga kelas 3, regu penggalang kelas 4 dan regu penggalang kelas 5
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Rapat persiapan lomba 17 an Agustus	Lomba yang akan diadakan ditambah dengan lomba kebersihan kelas atas permintaan pihak sekolah. Kemudian membagi tim PPL menjadi beberapa kelompok sebagai PJ dari setiap lomba. Sedangkan untuk lomba kebersihan, seluruh tim PPL menjadi juri untuk menilai kebersihan setiap kelas.	Pihak sekolah tidak memberikan kriteria penilaian lomba kebersihan kelas sehingga mahasiswa mengalami kesulitan dalam menentukan cara penilaian yang akan dilaksanakan agar tidak ada unsur subjektivitas..	Mahasiswa membuat rubrik penilaian berdasarkan kesepakatan seluruh anggota tim sebagai bahan acuan penilaian dan membagi penilaian menjadi 3 tim dengan rubrik yang sama.
		Menggantikan mengajar guru kelas 6 A	Guru kelas 6 A ada tugas keluar sehingga meminta mahasiswa PPL untuk mengisi kelas yaitu menunggu kelas 6 A dalam mengerjakan tugas yang telah	Tidak ada hambatan	

			diberikan dan membahas tugas tersebut.		
		Membuat jadwal mengajar kelompok A049	Jadwal mengajar setiap mahasiswa ditentukan dengan cara undian agar setiap mahasiswa agar memperoleh jatah mengajar kelas tinggi dan kelas rendah serta materi eksak dan non eksak.	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi materi dan RPP 1 dengan guru pembimbing	Menemui guru kelas sesuai jadwal yang telah dibuat untuk meminta materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 1 serta berkonsultasi sistematika RPP yang digunakan oleh guru.	Tidak ada hambatan	
		Membuat RPP 1	Menyusun RPP berdasarkan materi yang telah diberikan guru dan berkonsultasi dengan teman sejawat untuk mendapatkan masukan kegiatan	Tidak ada hambatan	

			pembelajaran yang akan dilakukan.		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengerjakan administrasi guru	Menulis administrasi guru berupa data rekam medis siswa kelas 1A, 1B & 1C	Tidak ada hambatan	
		Menyusun lampiran dan bahan ajar	Meneruskan membuat kelengkapan RPP berupa lampiran dan bahan ajar dengan memanfaatkan berbagai sumber buku perpustakaan dan browsing internet.	Guru kelas hanya menggunakan 1 buku panduan saja yaitu BSE terbitan lama sehingga materi kurang variatif	Mendownload beberapa BSE tahun terbitan yang lebih baru agar bahan ajar yang disusun variatif
		Mendampingi ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa-siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Menggantikan mengajar kelas 6 B	Guru kelas 6 B ada tugas keluar sehingga meminta mahasiswa PPL untuk mengisi kelas yaitu menunggu kelas 6 B dalam mengerjakan tugas yang telah	Tidak ada hambatan	

			diberikan dan membahas tugas tersebut.		
		Konsultasi RPP 1 dan kelengkapannya dengan guru pembimbing	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 1 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	
		Revisi RPP 1 dan menulis tegak bersambung	Merevisi RPP dan lampiran yang telah dikonsultasikan kemudian menuliskannya dalam bentuk tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	
		Membuat media, LKS dan instrumen evaluasi	Membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 1 berupa teks bacaan, contoh kegiatan keluarga dan LKS yang berupa pilihan kegiatan, melengkapi pertanyaan dan papan kegiatan keluarga.	Tidak ada hambatan	-

		Latihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam pagi	Senam rutin bersama seluruh warga sekolah dengan senam SKJ	Siswa terlalu banyak dan sulit dikondisikan	Membagi tim PPL untuk mengkondisikan
		Paktik mengajar terbimbing 1	Mengajar kelas 2 A dengan materi kegiatan keluarga dan menggunakan model pembelajaran EEK serta metode pembelajaran ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	Pengkondisian untuk siswa rendah masih sangat sulit.	Dalam proses pembelajaran didampingi oleh guru kelas.
		Mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
		Rapat persiapan lomba	Membagi tugas per PJ untuk menyiapkan peralatan dan pelengkapan	Tidak ada hambatan	

		17 an	yang dibutuhkan		
		Pembelian perlengkapan lomba 17 an	Pembelian perlengkapan dilaksanakan sesuai dengan pembagian masing-masing PJ	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Persiapan lomba 17 an	Menyiapkan peralatan dan perlengkapan lomba berupa mengikat krupuk untuk makan kerupuk dan mengikat pensil untuk lomba memasukkan pensil dalam botol	Tidak ada hambatan	
		Pelaksanaan lomba 17 an dan lomba kebersihan kelas	Lomba dilaksanakan di lapangan voli SD Rejowinangun 1 dimulai tepat pukul 09.00 dan berakhir pukul 13.00.	Tidak ada hambatan	
		Penilaian lomba	Penilaian dilakukan oleh seluruh tim	Tidak ada hambata	

	kebersihan kelas	PPL A049 dengan dibagi menjadi 3 kelompok untuk menilai kebersihan kelas 1-6.		
	Latihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45.	Tidak ada hambatan	-

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong



Sri Sekar Rini, S.Pd

NIP. 1976104 201406 2 006

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mahasiswa



Ita Purnamasari

NIM. 12108241017

LAPORAN MINGGU 2

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : ITA PURNAMASARI

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241017

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

**GURU
PEMBIMBING : SRI SEKAR RINI, S.Pd**

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera 17 Agustus	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dan RPP 2 dengan guru pembimbing	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP 2	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi	Tidak ada hambatan	

			kekayaan Indonesia.		
		Pembuatan bahan ajar dan lampiran RPP 2	Mencari referensi bahan ajar dan membuat lampiran RPP 2 berupa materi ajar, LKS, soal evaluasi dan kunci jawaban	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Konsultasi RPP2 yang telah disusun dengan guru pembimbing	Konsultasi RPP 2 yang telah disusun pada guru pembimbing untuk praktik mengajar terbimbing 2 di kelas 5A serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	
		Revisi dan menulis tegak bersambung RPP 2	Merevisi RPP 2 dan lampiran yang telah dikonsultasikan kemudian menuliskannya dalam bentuk tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dan RPP 3 dengan guru pembimbing praktik mengajar terbimbing 3	Menemui guru kelas sesuai jadwal yang telah dibuat untuk meminta materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 3 serta berkonsultasi sistematika RPP yang digunakan oleh guru.	Tidak ada hambatan	

		Membuat RPP3	Menyusun RPP berdasarkan materi yang telah diberikan guru dan berkonsultasi dengan teman sejawat untuk mendapatkan masukan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	Tidak ada hambatan	
		Membuat LKS dan instrumen penilaian RPP2	Mencetak & memperbanyak LKS dan soal evaluasi serta instrumen penilaian yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2 di kelas 5A	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran 2	Membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2 berupa pilihan masalah sehari-hari yang termasuk ke dalam KPK atau FPB.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing 2	Praktik mengajar terbimbing 2 dilakukan di kelas 5 A dengan mata pelajaran Matematika materi KPK dan FPB.		
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	

		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
		Konsultasi praktik mengajar terbimbing 3	Konsultasi dilakukan kepada guru kelas 3 B yaitu menanyakan jadwal mengajar serta materi yang harus disampaikan.	Tidak ada hambatan	
		Membuat RPP praktik mengajar 3	Pembuatan RPP praktik mengajar 3 yang akan dilaksanakan di kelas 3 B dengan tema Kegiatan.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Konsultasi RPP ke guru pamong dan guru kelas	Konsultasi dilakukan kepada guru kelas 3 mengenai rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan kemudian konsultasi juga dilakukan dengan guru pamong meminta nasihat dan masukan mengenai cara mengajar yang baik dan cara mengkondisikan siswa.	Tidak ada hambatan	
		Membuat media, LKS dan evaluasi	Media yang digunakan dalam pembelajaran yang akan dilakukan yaitu dekak-dekak dan teks bacaan. LKS berupa soal yang dimasukkan dalam amplop.	Tidak ada hambatan	

		Membuat administrasi guru	Membuat rekap penilaian siswa berdasarkan penilaian jawaban soal evaluasi praktik mengajar terbimbing 2	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	
		Menulis tegak bersambung RPP 3	Menulis tegak bersambung RPP 3 yang telah dikonsultasikan guru	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Tadarus juz amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek.	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing 3	Mengajar terbimbing 3 di kelas 3 B dengan tema pembelajaran kegiatanku mencakup mata pelajaran matematika dan bahasa indonesia.	Perhatian siswa terhadap pembelajaran rendah dan cenderung ramai	Siswa diberi tugas untuk melakukan kerja kelompok.
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Merekap nilai hasil evaluasi praktik mengajar	Tidak ada hambatan	

			terbimbing 3		
--	--	--	--------------	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Mahasiswa



Banu Setyo Adi, M.Pd

Sri Sekar Rini, S.Pd

Ita Purnamasari

NIP. 19810920 200604 1 003

NIP. 1976104 201406 2 006

NIM 12108241017

		mengajar terbimbing 4	disampaikan		
		Membimbing ekstrakurikuler pramuka	Ekstrakurikuler pramuka dimulai pukul 14.30 WIB-16.30 WIB. Mahasiswa PPL diminta untuk memberikan materi kepada siswa.	Tidak ada ruangan kelas yang dibuka pada saat pramuka sedikit menyulitkan dalam penyampaian materi kepada siswa karena seharusnya materi dituliskan dalam papn tulis tetapi karena kegiatan pramuka dilakukan di luar lapangan maka cara penyampiannya dengan cara di dekte.	Menyampaikan materi dengan di dekte dan mendampingi siswa dalam menulis materi.
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Pembuatan RPP praktik mengajar terbimbing 4	Pembuatan RPP dilakukan di sekolah dengan berbagai sumber buku pegangan guru sampai RPP tersebut jadi.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 26	Konsultasi RPP	Konsultasi dilakukan kepada guru	Tidak ada hambatan.	

	Agustus 2015	praktik mengajar 4	kelas mengenai Rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan.		
		Membuat media, LKS dan evaluasi untuk praktik mengajar terbimbing 4	Media berupa peta Indonesia serta papan tempel batas-batas wilayah darat, laut dan udara yang sekaligus juga digunakan sebagai LKS.	Tidak ada hambatan.	
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Ikut mendampingi kelas 4 dalam ekstrakurikuler drumband yaitu di bagian musik dan latihan bendera.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing 4	Melaksanakan pembelajaran dengan materi batas-batas fisik NKRI, tujuan batas-batas NKRI dan fungsi wilayah darat, laut, udara di kelas 5B.	Tidak ada hambatan	

		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Koreksi soal evaluasi dilakukan di <i>base camp</i> PPL.	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dan RPP ujian praktik mengajar	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas 2 B menanyakan materi dan jadwal ujian.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah yang dilakukan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		Membuat RPP dan lampiran RPP untuk ujian praktik mengajar	Dilakukan dengan mengacu berbagai sumber buku.	Tidak ada hambatan.	
		Menggantikan mengajar guru kelas 3 A	Menggantikan guru kelas yang sedang ada acara dan menunggu siswa mengerjakan tugas yang telah diberikan dan membahas	Siswa kelas 3 A yang terkenal ramai sedikit menyulitkan dalam mengkondisikan siswa.	Mahasiswa PPL yang masuk ke kelas tidak hanya stu mahasiswa agar dapat lebih mudah dalam mengkondisikan kelas.

			bersama-sama.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Membuat RPP ujian praktik mengajar.	Melanjutkan menyelesaikan membuat RPP.	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dan lampiran ujian praktik mengajar	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas 2 A menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan serta konsultasi jadwal dan materi yang akan digunakan dalam ujian praktik mengajar ke 2 kepada guru kelas 4 B.	Tidak ada hambatan	
		Membuat media, LKS dan instrument evaluasi ujian praktik	Media yang digunakan yaitu teks bacaan bergambar dan dokumen-dokumen, LKS berupa gambar berseri.	Tidak ada hambatan	
		Membungkus hadiah lomba 17an dan	Membungkus dilakukan di <i>base came</i> PPL bersama mahasiswa	Tidak ada hambatan	

		kebersihan kelas	PPL.		
--	--	------------------	------	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Mahasiswa



Banu Setyo Adi, M.Pd

Sri Sekar Rini, S.Pd

Ita Purnamasari

NIP. 19810920 200604 1 003

NIP. 1976104 201406 2 006

NIM 12108241017

LAPORAN MINGGU 4

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : ITA PURNAMASARI

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241017

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

**GURU
PEMBIMBING : SRI SEKAR RINI, S.Pd**

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara dilaksanakan di halaman SD dan diikuti oleh semua siswa serta guru.	Tidak ada hambatan	
		Membuat media ujian praktik mengajar 1	Melanjutkan penyelesaian media yang akan digunakan dalam mengajar.	Tidak ada hambatan	
		Menulis tegak	Menuliskan tegak bersambung RPP yang	Tidak ada hambatan	

		bersambung	sudah dikonsultasikan.		
		Membimbing ekstrakurikuler pramuka	Ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan di halaman SD dan diisi dengan ujian SKU serta memberikan pertanyaan	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 1 September 2015	Ujian praktik mengajar 1	Ujian dilaksanakan di kelas 2 B berjalan dengan lancar ditunggu oleh guru kelas dan dosen pembimbing.	Tidak ada hambatan.	
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Setelah mengajar kemudian mengoreksi soal evaluasi yang sudah dikerjakan oleh siswa.	Tidak ada hambatan.	
		Administrasi guru	Menuliskan pada papan administrasi guru.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 2 September 2015	Pembuatan RPP praktik ujian mengajar 2	Pembuatan RPP yang akan digunakan untuk praktik ujian mengajar 2 yaitu kelas 4 mata pelajaran matematika dengan materi perkalian dengan cara bersusun	Tidak ada hambatan	

			panjang, bersusun pendek.		
		Konsultasi RPP praktik mengajar 2	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas 4 B menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	Tidak ada hambatan	
		Membuat media, LKS dan evaluasi	Media yang digunakan hanya lembaran kertas yang bertuliskan langkah-langkah dalam menyelesaikan soal perkalian baik dengan cara bersusun panjang maupun bersusun pendek, LKS yang digunakan yaitu soal yang dikerjakan bersama teman sebangku.	Tidak ada hambatan	
		Menulis tegak bersambung	Menuliskan tegak bersambung RPP yang sudah dikonsultasikan dengan guru kelas.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 3 September 2015	Praktik ujian mengajar 2	Ujian dilaksanakan di kelas 4 B berjalan dengan lancar dan ditunggu oleh guru kelas.	Tidak ada hambatan	

		Mengoreksi soal evaluasi	Koreksi soal evaluasi dilakukan setelah mengajar selesai.	Tidak ada hambatan.	
		Estrakurikuler drumband	Ikut serta mendampingi kelas 4 dalam ekstrakurikuler drumband yaitu mendampingi dalam bermain musik maupun berlatih gerakan dengan bendera.	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 4 September 2015	Senam	Senam pagi yang rutin dilaksanakan di halaman SD dan diikuti oleh semua siswa, guru dan karyawan.	Tidak ada hambatan	
		Menggantikan mengajar kelas 3 A	Pelajaran diisi dengan mengerjakan soal yang terdapat dalam buku LKS.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 5 September 2015	Tadarus	Tadarus dilakukan dengan bersama-sama seluruh warga sekolah.	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Melanjutkan menulis dalam papan administrasi guru yang sudah disediakan.	Data yang belum lengkap sedikit memperlambat	Meminta data di TU.

				penyelesaian.	
--	--	--	--	---------------	--

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 5 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Mahasiswa



Banu Setyo Adi, M.Pd

Sri Sekar Rini, S.Pd

Ita Purnamasari

NIP. 19810920 200604 1 003

NIP. 1976104 201406 2 006

NIM 12108241017

LAPORAN MINGGU 5

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : ITA PURNAMASARI

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241017

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : SRI SEKAR RINI, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan Sekolah diikuti oleh semua siswa dan guru.	Tidak ada hambatan.	
		Masuk kelas guru pamong	Masuk ke kelas 2 B yaitu kelas dari guru pamong untuk mengamati dan belajar cara mengacar yang baik dan benar.	Tidak ada hambatan.	

		Menggantikan mengajar di kelas 6A	Pelajaran tari siswa diberi tugas untuk menuliskan materi yang ada dalam buku guru dengan cara di dekte.	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 8 September 2015	Masuk kelas guru pamong	Belajar bagaimana cara mengkondisikan siswa.	Tidak ada hambatan	
		Menggantikan guru mengajar 2 B	Menunggu siswa mengerjakan tugas.	Tidak ada hambatan	
		Menggantikan guru mengajar 2 A	Pembelajaran di lakukan di ruang perpustakaan, siswa diminta untuk menuliskan cerita dengan sumber buku yang terdapat di perpustakaan.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 9 September 2015	Masuk kelas guru pamong	Belajar agar dapat mengaar dengan baik.	Tidak ada hambatan	

4.	Kamis, 10 September 2015	Masuk kelas guru pamong	Mengamati cara mengajar guru sehingga dapat dijadikan pelajaran agar elak dapat mengajar dengan baik.	Tidak ada hambatan	
		Estrakurikuler drumband	Ikut serta mendampingi kelas 4 dalam ekstrakurikuler drumband yaitu mendampingi dalam bermain musik maupun berlatih gerakan dengan bendera.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 11 September 2015	Senam	Senam pagi yang rutin dilaksanakan di halaman SD dan diikuti oleh semua siswa, guru dan karyawan.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	Perpisahn dengan siswa	Perpisahan atau pamitan dengan siswa dilakukan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	

		Penarikan PPL	Dilaksanakan di ruang pertemuan dan dihadiri oleh kepala sekolah, dosen pembimbing, guru, karyawan serta mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan	
--	--	---------------	---	--------------------	--

FOTO-FOTO KEGIATAN

Praktik terbimbing I



Praktik terbimbing II



Praktik terbimbing III



Praktik terbimbing IV



Ujian praktik I



Ujian praktik II



Latihan petugas upacara 17 Agustus



Petugas Upacara 17 Agustus



Lomba peringatan hari kemerdekaan



Administrasi Guru dan sekolah



Senam pagi



Ekstrakurikuler Pramuka



Ekstrakurikuler Drumband



Menggantikan Guru Mengajar

