

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**

**Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Dosen Pembimbing PPL: Chandra Dewi Puspitasari, S.H., L.L.M.**



**Disusun Oleh:  
LILIS SETIAWATI  
NIM. 12401244022  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 14 Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

**Nama** : Lilis Setiawati  
**NIM** : 12401244022  
**Prodi** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Fakultas** : Ilmu Sosial

telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL),

Guru Pembimbing,

Chandra Dewi Puspitasari, S.H., L.L.M.

NIP. 19800702 200501 2 002

Dwi Astuti, S.Pd.

NIP. 19620527 198707 2 001

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta

Koordinator PPL

SMP Negeri 14 Yogyakarta

Drs. Marsono, M.M.

NIP. 19670601 199303 1 007

Eko Ariyanto BS

NIP. 19581107 197903 1 004

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lokasi SMP Negeri 14 Yogyakarta yang akan diselenggarakan pada 10 Agustus – 12 September 2015 dan dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.

Penyusunan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran secara menyeluruh kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Laporan ini juga ditulis sebagai bukti tercatat pelaksanaan PPL UNY 2015 di SMP Negeri 14 Yogyakarta.

Terselesainya pelaksanaan PPL ini tentunya tidak dapat berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, kerja sama, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kai dan penghormatan kepada semua pihak, diantaranya :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengkoordinasikan pihak sekolah dan mahasiswa PPL.
3. Bapak Drs. Sismadiyanto, M.Pd. selaku DPL Pamong.
4. Ibu Chandra Dewi Puspitasari, S.H.,L.LM. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan serta penyusunan laporan PPL.
5. Bapak Drs. Marsono, M.M. selaku Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta.
6. Bapak Eko Ariyanto BS, selaku koordinator PPL SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dari mulai persiapan, pelaksanaan, sampai dengan dilakukan evaluasi.
7. Ibu Dwi Astuti, S.Pd. selaku guru pembimbing PPL mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dalam pelaksanaan praktik mengajar.
8. Seluruh guru dan karyawan di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan serta dukungannya sehingga kami dapat menjalankan kegiatan PPL ini.

9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah membantu selama pelaksanaan program PPL.
10. Orang tua, keluarga, dan orang-orang terdekat yang telah memberikan dukungan moral dan materi.
11. Teman-teman PPL UNY di SMP Negeri 14 Yogyakarta atas kebersamaan selama ini baik dalam suka maupun duka dan bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan kegiatan PPL.
12. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Demikian laporan akhir ini disusun, penyusun menyadari dalam penyusunan laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran penyusun terima untuk penyempurnaan laporan ini. Sekian.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa

Lilis Setiawati

NIM. 12401244022

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.    Analisis Situasi.....	1
1.    Visi dan Misi SMP Negeri 14 Yogyakarta.....	1
2.    Struktur Organisasi SMP Negeri 14 Yogyakarta.....	2
3.    Fasilitas yang Dimiliki oleh SMP Negeri 14 Yogyakarta .....	4
4.    Hasil Observasi Sekolah .....	5
B.    Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL.....	14
A.    Persiapan .....	14
B.    Pelaksanaan PPL .....	19
C.    Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	31
BAB III PENUTUP .....	34
A.    Simpulan.....	34
B.    Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA .....	36
LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 2 Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3 Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 5 Lembar Observasi Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 6 Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 7 Denah Ruang SMP N 14 Yogyakarta
- Lampiran 8 Kalender Pendidikan SMP N 14 Yogyakarta 2015/2016
- Lampiran 9 Jadwal Pelajaran
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 11 Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 12 Kisi-kisi Ulangan Harian dan Soal Ulangan Harian
- Lampiran 13 Daftar Nilai dan Analisis Nilai Hasil Ulangan
- Lampiran 14 Dokumentasi

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN PPL DI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

**Oleh:**

**Lilis Setiawati**

**NIM. 12401244022**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk mengabdikan sebagian kompetensi mahasiswa untuk dapat membantu dalam memberdayakan sekolah demi tercapainya keluaran sekolah yang berkualitas dan melatih kemampuan profesionalisme dalam mengajar secara kongkret. Oleh karena itu, pelaksanaan PPL yang telah berlangsung merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan teori-teori yang telah diperoleh selama duduk di bangku perkuliahan dan menimba ilmu secara empirik tidak sekedar mengetahui suatu teori saja tetapi juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi juga dalam situasi sesungguhnya.

Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 yang berlokasi di SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015-12 September 2015. Pada tahap persiapan, mahasiswa yang akan melaksanakan PPL telah melakukan observasi dan konsultasi dengan guru pembimbing lapangan dan dosen pembimbing lapangan. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan mengajar kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D. Kemudian tahap selanjutnya adalah evaluasi yang diberikan setelah praktik dilaksanakan.

Hasil yang diperoleh selama dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa memperoleh gambaran nyata yang berkaitan dengan dunia persekolahan khususnya dalam kegiatan mengajar maupun kegiatan non mengajar. Dengan terselesainya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas serta memiliki integritas.

***Keyword: PPL, UNY, SMP N 14 Yogyakarta***

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Analisis situasi yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PPL. Dengan demikian, observasi lingkungan SMP Negeri 14 Yogyakarta telah dilaksanakan mulai tanggal 21 Februari-8 September 2015.

Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan tata tertib serta kegiatan yang ada di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMP Negeri 14 Yogyakarta, yang selanjutnya dapat memperlancar dan mempermudah pelaksanaan PPL. Adapun Hasil-hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

#### 1. Visi dan Misi SMP Negeri 14 Yogyakarta

Visi SMP Negeri 14 Yogyakarta, antara lain:

“Generasi berprestasi, Handal, berpribadi dan berwawasan teknologi”

Misi SMP Negeri 14 Yogyakarta, antara lain:

- a. Melaksanakan pembelajaran secara efektif untuk mewujudkan semua siswa berkembang secara maksimal.
- b. Melaksanakan tambahan jam pelajaran untuk membiasakan dan menumbuhkan semangat belajar yang tinggi.
- c. Mendorong siswa untuk mengembangkan prestasi belajar secara individual maupun kelompok.
- d. Menumbuhkan semangat beribadah menurut agama yang dianut.
- e. Melaksanakan pembinaan beribadah untuk mengembangkan keimanan dan ketaqwaan sebagai dasar kepribadian.
- f. Melaksanakan bimbingan kerokhanian dalam memberikan dasar kepribadian bagi pemeluk agama non Islam.
- g. Melaksanakan disiplin mematuhi tata tertib guna menciptakan keadaan yang aman dan kondusif dalam pembelajaran.
- h. Membimbing pembelajaran yang berwawasan teknologi modern dengan mengoptimalkan penggunaan alat pembelajaran.

- i. Membimbing siswa agar mempunyai pengetahuan dasar computer
  - j. Melaksanakan majemen partisipasif dengan melibatkan seluruh komponen warga sekolah.
2. Struktur Organisasi SMP Negeri 14 Yogyakarta

Organisasi sekolah dilihat dari hubungan dalam organisasi pendidikan secara luas hakekatnya merupakan suatu unit pelaksanaan teknis, dikatakan demikian, karena sekolah merupakan organ dari organisasi pendidikan dan secara langsung teknis edukatif dalam proses pendidikan. Di sekolah interaksi belajar mengajar antar guru dengan murid merupakan inti dari proses pendidikan.

Guna memperlancar dan mendapatkan hasil yang maksimal dari interaksi tersebut, maka dibutuhkan penataan administrasi yang efektif dan efisien. Untuk mencapai administrasi yang baik dan benar sangatlah dibutuhkan suatu organisasi pengelola. Oleh karena itu, perlu dibentuk organisasi sekolah yang merupakan unsur penunjang proses belajar mengajar dan memperlancar kegiatan sekolah. Berikut ini adalah struktur organisasi SMP Negeri 14 Yogyakarta:

Kepala Sekolah	:	Drs. Marsono, M.M.
Wakil Kepala Sekolah		
Wakil Kepala	:	R. Hargo Budi Santoso, S.Pd.
Kurikulum		
Wakil Kepala	:	Dim Rahmadijaya, S.Pd.
Kesiswaan		
Urusan Sarana Prasarana	:	Dim Rahmadijaya, S.Pd.
Kepala Tata Usaha	:	A.Darsana, S.I.P.
Unit Penunjang		
Urusan Perpustakaan	:	Ratnan Dyah Andriyani
Urusan Laboratorium	:	Rina Purwendri, S.Pd.
IPA		
Wali Kelas		
VII A	:	Indarti S.Pd.
VII B	:	Sri Handayani, S.Pd.
VII C	:	Retno Ariningtyas, S.Pd.

VII D	:	Fr. Sultyaningsih S.Pd.
VIII A	:	Widig Cahyono, S.Pd.
VIII B	:	Lidya Puspa Harleni, S.T.
VIII C	:	Eko Ariyanto BS
VIII D	:	Leo Sumarjono, S.Pd.
IX A	:	Ristiyani, S.Pd.
IX B	:	Dra. Ida Nuryani
IX C	:	Suharyanti, S.Pd., M.Pd.
IX D	:	Endang Dwi Wahyuningsih S.Pd.

#### Guru Mata Pelajaran

Guru Bahasa Jawa	:	Drs. Marsono, M.M. Kitri Sukamti, S.Pd. Dra. Tri Ratna Dewi
Guru BK	:	Dra. Ritmi Kustriyatsih
Guru IPA	:	Leo Sumarjono S.Pd. Rina Purwendri, S.Pd.
Guru IPS	:	Fr. Sultyaningsih S.Pd. Dra. Ida Nuryani Yuni Kurniasih, S.E.
Guru Bahasa Indonesia	:	Indarti S.Pd. Dim Rahmadijaya, S.Pd. Eko Ariyanto BS
Guru Matematika	:	R. Hargo Budi Santoso S.Pd. Ristiyani, S.Pd. Susi Novia, S.Pd.
Guru Agama Islam	:	Endang Dwi Wahyuningsih S.Ag
Guru Agama Kristen	:	Ana Ernawati, A.Md.
Guru Agama Katolik	:	C. Andriani Priastuti, S.Pd.
Guru Agama Hindu	:	Ni Nyoman Suratni, S.Ag.
Guru Bahasa Inggris	:	Sri Handayani, S.Pd. Widig Cahyono, S.Pd.

Guru TIK	: Lidya Puspa Harleni, S.T.
Guru keterampilan	: Suharyanti, S.Pd.,M.Pd.
Guru Seni Budaya	: Retno Anningtyas, S.Pd.
Guru Penjaskes	: Tri Waluyo, S.Pd.
Guru PKN	: Dwi Astuti, S.Pd.

### 3. Fasilitas yang Dimiliki oleh SMP Negeri 14 Yogyakarta

Secara umum SMP Negeri 14 Yogyakarta memiliki fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki antara lain:

- a. Ruang teori / ruang kelas
- b. Ruang Laboratorium IPA
- c. Laboratorium Bahasa
- d. Ruang kesenian
- e. Ruang Multimedia
- f. Laboratorium komputer
- g. Ruang perpustakaan
- h. Ruang serbaguna / Aula
- i. Ruang UKS
- j. Ruang koperasi
- k. Ruang BP/ BK
- l. Ruang kepala sekolah
- m. Ruang Guru
- n. Ruang TU
- o. Ruang Tamu
- p. Ruang Osis
- q. Ruang PMR/PRAMUKA
- r. Kamar mandi guru laki-laki
- s. Kamar mandi guru perempuan
- t. Kamar mandi siswa laki-laki
- u. Kamar mandi siswa perempuan
- v. Mushola
- w. Ruang agama non muslim
- x. Rumah penjaga sekolah
- y. Pos Jaga
- z. Ruang olahraga
- aa. Kantin

#### 4. Hasil Observasi Sekolah

##### a. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, SMP Negeri 14 Yogyakarta memiliki gedung sekolah permanen. Di dalam gedung tersebut terdapat berbagai fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 14 Yogyakarta dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Adapun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMP Negeri 14 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

###### 1) Ruang Kelas

SMP Negeri 14 Yogyakarta memiliki ruang kelas sebanyak 12 kelas yang terdiri dari kelas VII (4 kelas), kelas VIII (4 kelas), dan kelas IX (4 kelas).

###### 2) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SMP Negeri 14 Yogyakarta terdapat 12.902 buku mata pelajaran, 572 majalah, 317 buku referensi, 208 surat kabar, dan 669 fiksi. Selain itu terdapat 4 buah komputer, satu buah TV. Minat peserta didik dalam mengunjungi perpustakaan untuk meminjam buku ataupun untuk membaca buku di perpustakaan begitu antusias. Peserta didik merupakan anggota dari perpustakaan begitu pula semua guru dan karyawan SMP Negeri 14 Yogyakarta.

###### 3) Laboratorium IPA

Laboratorium Biologi dan Fisika masih digabung menjadi satu. Alat-alat untuk praktik sudah cukup lengkap.

###### 4) Ruang serba guna / Aula

Ruang serba guna berisikan LCD, Meja Rapat, dan kursi bermeja

###### 5) Laboratorium Komputer

Ada 19 unit komputer, dan 1 komputer operator. Laboratorium ini digunakan untuk pembelajaran TIK.

###### 6) Laboratorium Bahasa

Laboratorium bahasa memiliki fasilitas yang lengkap. Dalam pembelajaran bahasa, biasanya peserta didik menggunakan komputer sesuai nomor absen peserta didik.

###### 7) Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha dilengkapi dengan komputer untuk mempermudah proses administrasi sekolah.

###### 8) Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Bimbingan Konseling mempunyai peranan besar untuk selalu memantau dan mengontrol perilaku peserta didik agar tidak melanggar peraturan yang telah ditetapkan di sekolah. Di ruang BK, terdapat papan layanan BK pola 17+, denah ruang SMP Negeri 14 Yogyakarta, poster-poster yang mengarah pada bimbingan pribadi-sosial, papan bimbingan, belajar, dan karir.

#### 9) Ruang dan Fasilitas UKS

Ruang UKS terdapat tiga tempat tidur beserta perlengkapan kotak obat-obatan (P3K). Peserta didik selalu memanfaatkan fasilitas yang dimiliki sekolah khususnya apabila sedang jatuh sakit.

#### 10) Ruang Kepala Sekolah

Ruang ini merupakan ruang yang digunakan sebagai ruang kerja bagi kepala sekolah. Di ruangan ini juga dijadikan sebagai tempat untuk menerima tamu dari luar sekolah.

#### 11) Ruang Guru

Ruang ini merupakan ruang yang digunakan oleh para guru. Di ruangan ini memuat sejumlah 27 meja dan 30 kursi yang digunakan para guru untuk bekerja. Hal ini sesuai dengan jumlah guru yang ada di SMP Negeri 14 Yogyakarta.

#### 12) Ruang Media

Ruang ini merupakan ruang yang digunakan untuk proses mengajar yang membutuhkan media. Media pembelajaran yang tersedia di dalamnya yaitu *white board*, alat peraga, *Over Head Proyektor (OHP)*, LCD, dan komputer. Kelengkapan media dan alat pembelajaran ini sangat membantu guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

#### 13) Ruang kesenian

Ruang ini merupakan ruang yang digunakan untuk meletakkan barang-barang kerajinan yang telah dibuat oleh siswa di SMPN 14 Yogyakarta, dan juga biasa digunakan untuk latihan karawitan dan kesenian tari.

#### 14) Mushola

Mushola sekolah ini sangat membantu peserta didik dalam proses belajar agama Islam maupun pelaksanaan ibadah sholat dan kajian agama Islam. Mushola SMP Negeri 14 Yogyakarta dilengkapi dengan peralatan ibadah dan Al-Qur'an yang sehari-hari dimanfaatkan oleh peserta didik yang beragama Islam. Fasilitas yang ada yaitu buku Al -qiro'ah / tuntunan cara membaca al'quran yang mudah sebanyak 10 buah, mukena

sebanyak lima buah, sajadah sebanyak empat buah, sarung sebanyak satu buah, dan tempat wudhu.

#### 15) Ruang Non Muslim

Ruang non muslim digunakan untuk belajar siswa yang non muslim.

#### 16) Kantin

Kantin SMP Negeri 14 Yogyakarta ada empat kantin yang berada di bagian selatan sekolah yang dikelola oleh perseorangan. Di kantin tersebut tersedia berbagai ragam makanan dan juga minuman. Peserta didik selalu mempergunakan fasilitas kantin untuk memenuhi kebutuhan makan dan minum selama jam istirahat.

#### 17) Parkir

Demi menjaga ketertiban dan keamanan di sekolah, maka pihak sekolah menyediakan dua tempat khusus untuk parkir, yaitu sebelah barat parkir khusus guru dan sebelah timur parkir untuk peserta didik. Keberadaan tempat parkir tersebut sudah mendukung terhadap kelancaran proses belajar serta ketertiban pemanfaatan tempat.

#### 18) Lapangan

SMP Negeri 14 Yogyakarta memiliki satu lapangan upacara. Lapangan upacara berada di dalam kompleks sekolah. Untuk kegiatan olah raga bagi peserta didik dilaksanakan di lapangan upacara tersebut, dimana terdapat lapangan sepak bola dan lapangan basket yang digunakan dalam pembelajaran olah raga.

#### 19) Ruang Penunjang

Ruang penunjang untuk menunjang kelangsungan pembelajaran, antara lain: aula, ruang OSIS, koperasi siswa, kamar mandi guru dan kamar mandi peserta didik, pos jaga, gudang, dapur, ruang PMR, PRAMUKA, Rumah Penjaga dll. yang semua dalam kondisi baik.

### b. Kondisi Non Fisik Sekolah

Kondisi non fisik sekolah meliputi beberapa hal sebagai berikut :

#### 1) Potensi Peserta Didik

Total peserta didik yang ada di SMPN 6 Yogyakarta adalah 410 peserta didik. Jumlah peserta didik kelas VII adalah 137 peserta didik. Jumlah peserta didik kelas VIII adalah 137 peserta didik, sedangkan jumlah peserta didik kelas IX adalah 136 peserta didik. Adapun rincian jumlah peserta didik SMP Negeri 6 Yogyakarta sebagai berikut:

Kelas VII A : 34 peserta didik

Kelas VII B : 34 peserta didik

Kelas VII C : 35 peserta didik  
 Kelas VII D : 34 peserta didik  
 Kelas VIII A : 34 peserta didik  
 Kelas VIII B : 35 peserta didik  
 Kelas VIII C : 33 peserta didik  
 Kelas VIII D : 35 peserta didik  
 Kelas IX A : 35 peserta didik  
 Kelas IX B : 34 peserta didik  
 Kelas IX C : 34 peserta didik  
 Kelas IX D : 33 peserta didik

Berikut catatan prestasi yang pernah di raih peserta didik SMP Negeri 6 Yogyakarta:

No	Tahun	Mata Lomba	Juara	Tingkat	Even
1.	April 2012	LOMBA BIOLOGI	II	DIY	HUT KE 47 SMAN 2 YOGYAKARTA
2.	Februari 2013	PS	I	DIY - JATENG	Bupati Cup II
3.	Februari 2013	INVITASI PENCAK SILAT	I	KOTA	POPKOT
4.	Juni 2013	CABANG BOLA VOLLEY PUTRA	III	PROVINSI	O2SN
5.	Februari 2013	PS	II	DIY - JATENG	Bupati Cup II
6.	Februari 2013	PS POPKOT	I	KOTA	POPKOT
7.	Maret 2013	TAEKWONDO	II	PROVINSI	POPDA
8.	Maret 2013	TENIS L.	II	PROVINSI	POPDA
9.	Januari 2014	TAEKWONDO	III	KOTA	PENGKAB SLEMAN
10.	Februari 2014	PS	I	KOTA	POPKOT
11.	Maret 2014	PS	II	KOTA	POPDA

12.	Maret 2014	TAEKWONDO	II	PROVINSI	POPDA
13.	Maret 2014	TENIS L.	III	PROVINSI	POPDA
14.	Juni 2014	LSBN	I	KOTA	LSBN
15.	Novemb er 2014	PIDATO	I	KOTA	HARI CINTA SATWA DAN PUSPA KOTA YOGYAKARTA
16.	28-30 Juli 2015	KIR	I	KOTA	LPKIR

## 2) Potensi Guru

Sekolah dipimpin oleh bapak Drs. Marsono, M.M. dengan pendidikan terakhir S2. Adapun tingkat pendidikan guru di SMP Negeri 14 Yogyakarta: guru lulusan S2 berjumlah 2 orang (termasuk kepala sekolah) sudah berstatus PNS, guru lulusan S1 berjumlah 23 orang terdiri dari 18 sudah berstatus PNS dan ada 5 guru yang belum berstatus PNS. Guru lulusan D3 berjumlah 1 orang sudah menjadi PNS.

## 3) Karyawan

Jumlah tenaga kependidikan atau tenaga pendukung di SMP Negeri 14 Yogyakarta sekitar 10 orang. 3 orang lulusan S1 (sudah berstatus PNS). Kemudian terdapat 6 orang lulusan SMA/SMK/Sederajat (5 berstatus PNS dan 1 orang Naban Pemot). Karyawan lulusan SMP berjumlah 1 orang (sudah berstatus PNS).

## 4) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta

Meliputi : Pada Hari Selasa meliputi kegiatan ekstrakurikuler sepak bola, karawitan, paduan suara yaitu untuk sepak bola pada pukul 14.00 – 16.00, kemudian untuk karawitan pukul 14.00 – 16.00, paduan suara pukul 13.00 – 15.00. Pada Hari Rabu meliputi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, PBB, Bola Basket, Seni Baca - Al-Quran, dan Band adapun kegiatannya dilaksanakan pada pukul 12.30- 17.00 WIB. Untuk pencak silat pukul 12.30 – 14.30, untuk PBB pukul 13.00 – 15.00, bola basket

pukul 15.00-17.00, dan pada Hari Sabtu meliputi kegiatan ekstrakurikuler wajib yaitu Pramuka yang dilaksanakan pada pukul 12.30 -14.30. Adapun untuk pembimbing ekstrakurikulernya adalah :

Pembimbing Pramuka	:	Vinsensia Tri Anita, S.T. Agus Setiawan,S.Pd. Nadia Agnesrasheesa
Pembimbing Sepak Bola	:	Wakhid ariyanto, S.Pd.
Pembimbing Pencak Silat	:	Imam Subekti
Pembimbing Karawitan	:	Drs. Wahyudi
Pembimbing PBB	:	Tri Waluyo, S.Pd.
Pembimbing Paduan Suara	:	Riosa Oktaf T.P.,S.Pd.
Pembimbing Seni Baca Al-Quran	:	Nurul Aini, S.H,M.Si.
Band	:	Retno Ariningtyas, S.Pd.

#### 5) Bimbingan dan Konseling

Jumlah guru BK yang ada di SMP Negeri 14 Yogyakarta saat ini ada satu orang yang berlatar belakang pendidikan BK. Pada pembelajaran Bimbingan konseling ini dilakukan di dalam kelas saat KBM dan pada saat diluar KBM. Pada saat KBM dilaksanakan pada hari senin, selasa, rabu, kamis, dan sabtu. Masing-masing kelas mengikuti jam pelajaran dengan durasi 1x40 menit. Media yang tersedia diruang BK adalah data absensi, dan poster-poster yang mengarah pada bimbingan pribadi-sosial, belajar, dan karir. Kerjasama yang diadakan oleh guru BK dengan pihak lain adalah kegiatan test IQ bagi siswa baru.

#### B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi di SMP Negeri 14 Yogyakarta serta dengan memperhatikan kemampuan praktikan, masukan, dan kebutuhan sekolah selanjutnya dirumuskan rencana kegiatan dan rancangan program PPL. Adapun rangkaian dari rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

##### 1. Pengajaran Mikro

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan

mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL.

## 2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Senin, 10 Agustus 2015. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL di sekolah.

## 3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP dan Dosen Pembimbing Lapangan masing-masing sekolah.

## 4. Observasi

### a) Observasi Proses Belajar Mengajar

Kegiatan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dilaksanakan sebelum pelaksanaan PPL berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa sebagai praktikan mampu menganalisis proses pembelajaran di kelas yang nantinya akan menjadi kelas pelaksanaan mengajar, sehingga dapat dilakukan analisis lebih lanjut. Kegiatan ini dilaksanakan oleh praktikan secara mandiri sesuai jurusan dan guru pembimbing masing-masing pada jadwal mata pelajaran yang bersesuaian.

### b) Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik.

## 5. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Berdasarkan analisis situasi dan kondisi di SMP Negeri 14 Yogyakarta, maka disusunlah program-program PPL sebagai berikut:

### a) Program PPL

#### 1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan

Dalam melaksanakan PPL, praktikan selalu berkonsultasi dan mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan terkait pelaksanaan praktik mengajar dan kendala-kendala yang dihadapi.

#### 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan kegiatan mengajar mata pelajaran PKn, terlebih dahulu praktikan menyiapkan RPP yang berisi: materi,

metode, dan skenario pembelajaran sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran.

3) Praktik Mengajar

Pada tahap ini mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan guru pembimbing dengan menyesuaikan jadwal yang telah ditentukan. Mahasiswa praktikan mendapat kesempatan empat kali tampil praktik di kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.

4) Evaluasi

Setelah melakukan pembelajaran di kelas, praktikan mengadakan evaluasi bersama guru pembimbing untuk mengetahui seberapa besar kemampuan peserta didik dalam menerima materi dan seberapa besar kemampuan praktikan dalam mengkondisikan kelas serta penyampaian materi. Evaluasi dilaksanakan setelah proses pembelajaran selesai.

5) Pembuatan Kisi-kisi Soal, Soal, dan Analisis Nilai Hasil Ulangan Harian

Setelah peserta didik selesai materi satu Kompetensi Dasar (KD), kemudian dilaksanakan ulangan harian. Adapun perangkat ulangan harian yang perlu dipersiapkan antara lain kisi-kisi soal dan soal ulangan harian. Setelah ulangan harian terlaksana, kemudian praktikan membuat analisis nilai hasil ulangan harian untuk mengetahui daya serap peserta didik dalam memahami materi.

6) Praktik Persekolahan

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain meliputi:

- (a) Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama seluruh warga sekolah.
- (b) Berjabat tangan dengan peserta didik setiap pagi.
- (c) Menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap pagi dan menyanyikan lagu Bagimu Negeri setiap selesai kegiatan pembelajaran dalam satu hari.
- (d) Pendampingan kegiatan peserta didik.

b) Program Insidental

Praktik mengajar secara insidental dilaksanakan karena adanya kekosongan kelas dikarenakan adanya guru yang berhalangan mengajar sehingga praktikan diminta mengisi kelas tersebut.

#### 6. Penyusunan Laporan

Praktikan yang telah melaksanakan kegiatan PPL wajib menyusun laporan hasil pelaksanaan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban atas setiap kegiatan yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana awal program.

#### 7. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL UNY 2015 dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL**

#### A. Persiapan

##### 1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar kinerja yang tekniknya dilakukan dengan melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakna. Dalam pelaksanaannya pengajaran mikro mencakup kegiatan orientasi, observasi pembelajaran di sekolah atau dilembaga yang akan dipakai untuk PPL. Pengajaran mikro berlangsung di Semester VI. Manfaat dari pengajaran mikro itu sendiri antara lain:

- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi semakin mengetahui prprofil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan.

##### 2. Praktik Pengajaran Mikro adalah sebagai berikut :

- a. Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) Latihan menyusun RPP, (2) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh, (4) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran.
- b. Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan empat kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial.
- c. Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek : (1) Jumlah siswa perkelompok 8-12 mahasiswa dibimbing oleh 2 dosen, (2) Materi

pelajaran, (c) Waktu presentasi teori 10 menit dan waktu presentasi praktik 15 menit, dan (d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap ) yang dilatihkan.

- d. Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah PPL bagi mahasiswa Progrma S1 Kependidikan UNY.
- e. Pengajaran mikro dilaksanakan dikampus dalam bentuk *peer teaching* dengan bimbingan supervisor (dosen pembimbing) minimal dua orang, dengan menghadirkan dosen senior dan guru senior yang ditunjuk.

### 3. Penyerahan Mahasiswa PPL

Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada Hari Senin, 10 Agustus 2015. Dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta diwakili oleh Bapak Drs. Sismadiyanto, M.Pd. selaku DPL Pamong dan diserahkan langsung kepada Bapak Drs. Marsono, M.M. selaku kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL di sekolah.

### 4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP dan Dosen Pembimbing Lapangan masing-masing sekolah. Melalui pembekalan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan pada Hari Kamis, 6 Agustus 2015.

### 5. Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah lokasi PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

#### a. Observasi Proses Belajar Mengajar

Sebelum praktik mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai

dengan kondisi kelas masing-masing. Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- 1) Membuka pelajaran.
- 2) Memberi apersepsi dalam mengajar.
- 3) Penyajian materi.
- 4) Teknik bertanya.
- 5) Bahasa yang digunakan dalam KBM.
- 6) Memotivasi dan mengaktifkan peserta didik.
- 7) Memberikan umpan balik terhadap siswa.
- 8) Penggunaan media dan metode pembelajaran.
- 9) Penggunaan alokasi waktu.
- 10) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran.

Melalui kegiatan observasi di kelas ini, mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan peserta didik dalam menerima pembelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Meskipun hasil yang dapat dicapai dalam kegiatan ini bersifat umum dan kurang mendetail, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran PKn di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Adapun hasil observasi yang dilaksanakan di Kelas VII A pada tanggal 21 Februari 2015 pukul 07.55-09.15 yang dapat dijadikan petunjuk mahasiswa dalam melaksanakan praktik di dalam kelas sebagai berikut:

**Tabel 1**  
**Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang disusun oleh sekolah dengan menyesuaikan situasi dan kondisi sekolah. Kurikulum yang digunakan adalah KTSP 2006.

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	2. Silabus	Silabus yang disusun berdasarkan SK dan KD yang telah ditetapkan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang digunakan berdasarkan silabus yang telah disusun.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Salam, mengkondisikan siswa dengan mengecek kehadiran siswa, apersepsi, motivasi, dan menyampaikan standar kompetensi dan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi dilakukan secara sistematis sesuai dengan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. Guru menyajikan materi dengan diselingi humor.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah bervariasi dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. Sehingga ada interaksi antara guru dengan murid, bukan interaksi satu arah saja.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan waktu	Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
	6. Gerak	Guru tidak hanya di depan kelas saja, tetapi guru juga berkeliling kelas untuk memonitoring siswa.
	7. Cara memotivasi peserta didik	Memberikan apresiasi kepada peserta didik dengan menambah nilai bagi yang berhasil menjawab pertanyaan dan mengerjakan tugas dengan cepat dan tepat.
	8. Teknik bertanya	Untuk mengetahui pemahaman peserta didik guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Apabila peserta didik belum bisa menjawab, guru akan memberikan petunjuk lain

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
		yang memancing peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik, karena guru mampu memonitoring seluruh peserta didik sehingga suasana kelas tercipta kondusif dan kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. Guru memberikan teguran lisan kepada siswa yang tidak bisa tenang di kelas.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan <i>whiteboard</i> , spidol, dan buku paket, LCD proyektor, e-book.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi berupa pemberian tugas. tugas berupa soal yang kemudian dikerjakan oleh peserta didik, dan dibahas bersama.
	12. Menutup pelajaran	Pada saat menutup pelajaran, guru kembali menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari. Kemudian guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya, agar peserta didik dapat mempersiapkan bekal untuk materi yang akan datang.
<b>C</b>	<b>Perilaku Peserta Didik</b>	
	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Sebagian besar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang dan mendengarkan petunjuk dan penjelasan dari guru. Ketika diberi tugas peserta didik menyelesaikannya dengan baik. Komunikasi antara peserta didik dengan guru juga

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
		berjalan dengan lancar. Ada komunikasi timbal balik yang baik antara guru dengan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dan ramah serta saling sapa antara peserta didik dan guru di luar kelas.

#### b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Observasi lingkungan fisik SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 9 – 16 Februari 2015. Adapun objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah.
- 2) Kondisi ruang kelas
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan KBM
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah.

#### B. Pelaksanaan PPL

##### 1. Program PPL

Dalam menjalankan program PPL, persiapan mengajar yang matang sangat diperlukan. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan sejak tanggal 21 Februari 2015 antara lain:

##### a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum mulai mengajar, biasanya beberapa hari sebelumnya. Pada saat konsultasi, praktikan menyampaikan rencana mengajar yang akan dilaksanakan. Hal yang dikonsultasikan kepada guru pembimbing antara lain:

- 1) Teknik apersepsi
- 2) Materi yang akan disampaikan
- 3) Metode penyampaian materi
- 4) Cara mengelola waktu
- 5) Cara menguasai kelas
- 6) Teknik penilaian peserta didik.

Setelah berkonsultasi kemudian guru pembimbing lapangan memberikan masukan dan saran terhadap rencana mengajar yang akan disampaikan di kelas. Salah satu masukan yang disampaikan oleh guru

pembimbing lapangan adalah supaya dapat mengelola waktu dengan baik sebaiknya menuliskan apa saja yang akan disampaikan ketika proses kegiatan belajar mengajar untuk dapat mengantisipasi hambatan-hambatan yang muncul.

b. Penguasaan Materi

Materi yang disampaikan kepada peserta didik adalah materi yang sesuai dengan kurikulum yang digunakan. SMP Negeri 14 Yogyakarta menggunakan KTSP 2006. Selain menggunakan buku pegangan, referensi lain juga digunakan agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. Dari berbagai sumber yang diperoleh baik dari buku pegangan dan referensi lain seperti berita dari media online selanjutnya dapat disusun materi yang kemudian dipelajari untuk disampaikan kepada peserta didik.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan setiap kali akan dilaksanakan praktik. Selama kurang lebih satu bulan di SMP Negeri 14 Yogyakarta, praktikan telah menyusun dua RPP untuk dua minggu pelaksanaan praktik untuk Kompetensi Dasar Menjelaskan Hakikat dan Arti Penting Hukum bagi warga negara (1.2). Kemudian menyusun RPP dengan Kompetensi Dasar yang sama yaitu 1.2 disusun kembali menjadi tiga RPP. Selain itu Menyusun dua RPP untuk Kompetensi Dasar Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (1.3). Secara keseluruhan terdapat tujuh RPP yang dibuat oleh Mahasiswa PPL.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor penting dalam mendukung keberhasilan kegiatan proses belajar mengajar. Media pembelajaran merupakan instrumen yang digunakan untuk memudahkan praktikan dalam menyampaikan materi supaya peserta didik mudah memahami apa yang disampaikan. Media pembelajaran dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi dapat tersampaikan dengan baik, efektif, dan efisien. Salah satu media yang digunakan adalah gambar dan video supaya materi yang disampaikan kepada peserta didik dapat mudah dipahami.

e. Pembuatan Alat Evaluasi

Pembuatan alat evaluasi bertujuan untuk mengukur seberapa jauh peserta didik dapat memahami materi yang telah disampaikan. Alat

evaluasi yang dibuat berupa penugasan dan latihan soal yang diberikan setiap minggunya. Sebagai seorang guru, praktikan membuat kunci jawaban dari soal latihan yang diberikan kepada peserta didik untuk mengefektifkan waktu saat pembahasan dikelas.

Setelah kelima tahapan di atas terlaksana, maka praktikan siap mengajar dikelas. Dengan mengajar dikelas dapat diketahui kemampuan praktikan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Berikut langkah-langkah yang dilakukan ketika proses belajar mengajar :

a. Membuka Pelajaran dan Mengecek Kehadiran

Pertama-tama, praktikan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. Kemudian mengecek kondisi peserta didik seperti mengecek kebersihan kelas, menenangkan siswa agar tetap tenang saat pelajaran, kesiapan buku pelajaran, menanyakan kabar siswa serta mengecek kehadiran siswa secara satu persatu, kemudian dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa secara bergantian setiap minggunya.

b. Memberikan Apersepsi

Apersepsi diberikan sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Teknik penyampaian apersepsi dengan memancing siswa untuk menyampaikan materi sebelumnya kepada teman-temannya untuk mengukur kesiapan belajar peserta didik. Pada tahap ini, praktikan juga memancing peserta didik dengan memberikan pertanyaan apabila belum ada kesiapan materi dari peserta didik. Dengan demikian, peserta didik akan lebih siap untuk menerima materi selanjutnya.

c. Menyampaikan Kompetensi dan Tujuan yang akan dicapai

Sebelum penyampaian materi secara lebih lanjut, praktikan menyampaikan kompetensi dasar yaitu Menjelaskan Hakikat dan Arti Penting Hukum bagi warga negara (1.2) dan menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Contohnya : Hari ini kita akan melanjutkan materi selanjutnya dengan standar kompetensi menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara dengan tujuan kalian mampu untuk menjelaskan pengertian hukum, pembagian hukum, pentingnya hukum, dan tujuan hukum.

d. Menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan silabus

Dalam menyampaikan materi pembelajaran, praktikan menggunakan metode pembelajaran. Metode yang digunakan diantaranya

adalah ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, dan penugasan. Selain itu siswa melakukan pengamatan terhadap gambar atau video yang disajikan oleh praktikan. Penggunaan metode ini bertujuan untuk menciptakan suasana yang kondusif.

e. Memberikan PR

Pada setiap akhir pelajaran, peserta didik diberikan PR untuk dikerjakan dirumah. PR yang diberikan kepada siswa berupa penugasan untuk merangkum tentang tugas penegak hukum, macam-macam peradilan, dan Indonesia adalah negara hukum dan soal latihan yang berupa pilihan ganda. PR yang diberikan akan dibahas pada pertemuan selanjutnya secara bersama-sama. Dengan mengerjakan PR diharapkan peserta didik dapat lebih menguasai materi yang di sampaikan.

f. Memberikan Penguatan Materi

Praktikan memberikan penguatan pada jawaban-jawaban hasil diskusi yang diberikan oleh siswa. Penguatan materi disampaikan secara langsung kepada peserta didik dengan menjelaskan kembali inti persoalan dari jawaban hasil diskusi siswa.

g. Menarik Kesimpulan

Siswa dibimbing oleh praktikan untuk menyampaikan simpulan dari materi yang telah disampaikan selama proses kegiatan belajar mengajar.

h. Menyampaikan Materi selanjutnya

Penyampaian materi yang akan dipelajari selanjutnya bertujuan agar peserta didik dapat mempersiapkan materi dan mempelajarinya.

f. Menutup Pelajaran

Kegiatan belajar mengajar ditutup dengan berdoa bersama-sama dengan dipimpin oleh salah satu siswa.

Dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa aspek yang diperhatikan demi kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Berikut rincian aspek-aspek tersebut:

a. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia.

b. Alokasi Waktu

Alokasi waktu untuk mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan adalah 2x40 menit atau setara dengan 2 jam pelajaran setiap minggunya untuk setiap kelas. Penggunaan waktu pada awal-awal mengajar kurang tepat

sehingga ada beberapa tahap yang terlewati seperti presentasi dan penarikan kesimpulan. Namun, seiring berjalanya waktu pengelolaan waktu pelajaran sudah sesuai.

c. Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk bergerak menyeluruh artinya tidak selalu ada di depan kelas tetapi berjalan kearah peserta didik untuk memeriksa catatan , membimbing siswa dalam diskusi, menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik.

d. Memotivasi Peserta didik

Dalam memotivasi peserta didik yaitu dengan memberikan apresiasi pada peserta didik yang aktif serta memberikan penambahan nilai bagi siswa yang mampu menjawab pertanyaan dan mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu.

e. Teknik Bertanya

Teknik bertanya dilakukan dengan menanyakan terlebih dahulu kepada peserta didik apa yang belum dipahaminya. Kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk terlebih dahulu menjawab pertanyaan ketika ada yang ditanyakan setelah itu praktikan memberikan penjelasan singkat. Apabila tidak ada pertanyaan, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik untuk menjawab, apabila tidak ada yang menjawab maka praktikan menunjuk siswa untuk menjawabnya.

f. Teknik Penguasaan Kelas

Teknik Penguasaan Kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan memonitoring seluruh peserta didik di kelas saat penyampaian materi. Selanjutnya berkeliling kelas dengan mendekati peserta didik untuk meneliti hasil pekerjaan atau memantau peserta didik seberapa jauh mampu memahami materi yang telah disampaikan..

Setelah pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar selesai, kemudian praktikan melakukan evaluasi dengan guru pembimbing lapangan dan bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan. Adapun rinciannya sebagai berikut.

a. Evaluasi Pembelajaran

Guru pembimbing lapangan sangat berperan aktif bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang brlatih mengajar banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh

karena itu, diperukan evaluasi dari guru pembimbing guna perbaikan penampilan praktikan selanjutnya.

Sehubungan dengan hal itu, guru pembimbing lapangan selalu memberikan masukan-masukan dan evaluasi bagi praktikan supaya mengetahui kesalahan dan kekurangannya sehingga dapat lebih baik dalam mengajar. Ada beberapa masukan yang disampaikan oleh guru pembimbing lapangan adalah :

- 1) Memberikan tips dalam mengelola kelas sesuai pengalaman untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di kelas.
- 2) Membantu praktikan dalam mengaktifkan peserta didik di kelas dengan memberikan reward berupa penambahan nilai.
- 3) Membantu praktikan dalam pengaturan materi agar waktunya sesuai dengan yang telah direncanakan sesuai dengan RPP.
- 4) Membantu praktikan dalam menentukan metode yang digunakan agar peserta didik lebih mudah memahami materi pelajaran.

b. Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan

Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan telah dilakukan sebanyak empat kali yaitu pada tanggal 15 Agustus 2015 dengan materi bimbingan RPP dan persiapan mengajar, pada tanggal 20 Agustus 2015 dan 31 Agustus 2015 dengan materi bimbingan praktik mengajar, dan pada tanggal 9 September 2015 dengan materi bimbingan penyusunan laporan.

Selama satu bulan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 14 Yogyakarta, praktikan mengajar kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D. Pratikn mengajar kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D dimulai pada minggu ke II sampai pada minggu ke III, dan minggu ke IV dilaksankn Ulangan Harian. Adapun rincian kegiatan praktik mengajar yang dilakukan adalah sebagai berikut.

1	Hari/Tanggal	:	Selasa/ 18-9-2015
	Kelas	:	VII B
	Jam	:	6-7
	Standar Kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	Kompetensi Dasar	:	1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan,

			adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
	Waktu	:	2x40 menit (2 jam pertemuan)
	Materi Pembelajaran	:	1. Pengertian Hukum 2. Pembagian Hukum 3. Pentingnya Hukum 4. Tujuan Hukum
2			
	Hari/Tanggal	:	Jum'at/21-8-2015
	Kelas	:	VII A
	Jam	:	102
	Standar Kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	Kompetensi Dasar	:	1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
	Waktu	:	2x40 menit (2 jam pertemuan)
	Materi Pembelajaran	:	1. Pengertian Hukum 2. Pembagian Hukum 3. Pentingnya Hukum 4. Tujuan Hukum
3			
	Hari/Tanggal	:	Jum'at/21-8-2015
	Kelas	:	VII C
	Jam	:	5-6
	Standar Kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	Kompetensi Dasar	:	1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa

			dan bernegara
	Waktu	:	2x40 menit (2 jam pertemuan)
	Materi Pembelajaran	:	1. Pengertian Hukum 2. Pembagian Hukum 3. Pentingnya Hukum 4. Tujuan Hukum
4	Hari/Tanggal	:	Senin/24-8-2015
	Kelas	:	VII D
	Jam	:	2-3
	Standar Kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	Kompetensi Dasar	:	1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
	Waktu	:	2x40 menit (2 jam pertemuan)
	Materi Pembelajaran	:	1. Pengertian Hukum 2. Pembagian Hukum 3. Pentingnya Hukum 4. Tujuan Hukum
5	Hari/Tanggal	:	Selasa/25-8-2015
	Kelas	:	VII B
	Jam	:	6-7
	Standar Kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	Kompetensi Dasar	:	1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
	Waktu	:	2x40 menit (2 jam pertemuan)

	Materi Pembelajaran	:	1. Tugas Penegak Hukum 2. Macam-macam Peradilan 3. Indonesia adalah negara hukum
6	Hari/Tanggal	:	Jum'at/28-8-2015
	Kelas	:	VII A
	Jam	:	1-2
	Standar Kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	Kompetensi Dasar	:	1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
	Waktu	:	2x40 menit (2 jam pertemuan)
	Materi Pembelajaran	:	1. Tugas Penegak Hukum 2. Macam-macam Peradilan 3. Indonesia adalah negara hukum
7	Hari/Tanggal	:	Jum'at/28-8-2015
	Kelas	:	VII A
	Jam	:	5-6
	Standar Kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	Kompetensi Dasar	:	1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
	Waktu	:	2x40 menit (2 jam pertemuan)
	Materi Pembelajaran	:	1. Tugas Penegak Hukum 2. Macam-macam Peradilan 3. Indonesia adalah negara hukum

8	Hari/Tanggal	:	Senin/31-8-2015
	Kelas	:	VII D
	Jam	:	2-3
	Standar Kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	Kompetensi Dasar	:	1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
	Waktu	:	2x40 menit (2 jam pertemuan)
	Materi Pembelajaran	:	1. Tugas Penegak Hukum 2. Macam-macam Peradilan 3. Indonesia adalah negara hukum
9	Hari/Tanggal	:	Selasa/1-9-2015
	Kelas	:	VII B
	Jam	:	6-7
	Standar Kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	Kompetensi Dasar	:	1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
	Waktu	:	2x40 menit (2 jam pertemuan)
	Materi Pembelajaran	:	Ulangan Harian
10	Hari/Tanggal	:	Jumat/4-9-2015
	Kelas	:	VII A
	Jam	:	1-2
	Standar Kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam

			kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	Kompetensi Dasar	:	1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
	Waktu	:	2x40 menit (2 jam pertemuan)
	Materi Pembelajaran	:	Ulangan Harian
11	Hari/Tanggal	:	Jum'at/4-9-2015
	Kelas	:	VII C
	Jam	:	5-6
	Standar Kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	Kompetensi Dasar	:	1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
	Waktu	:	2x40 menit (2 jam pertemuan)
	Materi Pembelajaran	:	Ulangan Harian
12	Hari/Tanggal	:	Senin/7-9-2015
	Kelas	:	VII D
	Jam	:	2-3
	Standar Kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	Kompetensi Dasar	:	1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

	Waktu	:	2x40 menit (2 jam pertemuan)
	Materi Pembelajaran	:	Ulangan Harian

## 2. Program Insidental

### a. Praktik Mengajar

Praktik mengajar secara insidental dilaksanakan karena adanya kekosongan kelas dikarenakan guru yang bersangkutan berhalangan untuk mengajar. Adapun rinciannya sebagai berikut:

1	Hari/Tanggal	:	Jum'at, 14 Agustus 2015
	Kelas	:	VIII A
	Jam	:	3-4
	Standar Kompetensi	:	1. Menampilkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
	Kompetensi Dasar	:	1.1 Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara
	Waktu	:	2X40 menit (1 jam Pelajaran)
	Materi Pembelajaran	:	Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh Bu Dwi tentang perumusan pancasila
2	Hari/Tanggal	:	Kamis, 27 Agustus 2015
	Kelas	:	IX D
	Jam	:	5-6
	Standar Kompetensi	:	1. Menampilkan partisipasi dalam usaha pembelaan negara
	Kompetensi Dasar	:	1.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara
	Waktu	:	2X40 menit (2 jam Pelajaran)
	Materi Pembelajaran	:	Bentuk-bentuk usaha pembelaan negara
3	Hari/Tanggal	:	Rabu, 9 September 2015
	Kelas	:	IX B

Jam	:	4-5
Standar Kompetensi	:	1. Menampilkan partisipasi dalam usaha pembelaan negara
Kompetensi Dasar	:	1.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara
Waktu	:	2X40 menit (2 jam Pelajaran)
Materi Pembelajaran	:	Bentuk-bentuk usaha pembelaan negara

#### b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Praktikan menyusun RPP dengan Kompetensi Dasar yaitu 1.2 yang sebelumnya telah di susun sebanyak dua RPP yang kemudian disusun kembali menjadi tiga RPP. Selain itu menyusun RPP pada kompetensi Dasar Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (1.3) sebanyak dua RPP. Dengan demikian pembuatan RPP secara insidental berjumlah lima RPP.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta telah berjalan dengan baik dan lancar. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerja sama dengan baik sehingga tercipta suasana yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Praktikan mendapat berbagai pengalaman dan pengetahuan terutama dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

##### a. Manfaat bagi Praktikan

Hal-hal yang diperoleh praktikan selama praktik pembelajaran lapangan adalah sebagai berikut:

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun RPP dan mempraktikannya di kelas sehingga dapat mengukur kesesuaian antara RPP yang telah disusun dengan praktik langsung.
- 2) Praktikan berlatih untuk memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran yang tepat untuk digunakan.
- 3) Praktikan berlatih menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.

- 4) Praktikan berlatih langsung dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- 5) Praktikan berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik dan mengukur kemampuan peserta didik dalam menerima materi yang telah disampaikan. Oleh karena itu, dapat mengukur kemampuan praktikan dalam menyampaikan materi mudah dipahami atau tidak.
- 6) Praktikan dapat mengetahui karakteristik peserta didik yang berbeda-beda dari masing-masing kelas yang dijadikan praktik mengajar.
- 7) Mahasiswa Praktikan dapat tugas-tugas guru selain kegiatan mengajar tetapi juga kegiatan non mengajar.

b. Faktor Pendukung dalam Pelaksanaan PPL

Faktor- faktor yang mendukung pelaksanaan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta antara lain:

- 1) Peserta didik antusias dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga tercipta situasi yang nyaman dan kondusif untuk terlaksananya proses kegiatan belajar mengajar di dalam ruang kelas.
- 2) Peserta didik memberikan respon yang baik dengan materi yang disampaikan oleh praktikan seperti mengajukan pertanyaan.
- 3) Tercipta hubungan yang baik antara praktikan dengan warga sekolah, baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, maupun peserta didik.
- 4) Guru pembimbing aktif dalam membimbing praktikan dan memberikan masukan dan berbagi pengalaman kepada praktikan untuk penampilan yang lebih baik.

c. Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta tidak terlepas dari hambatan-hambatan. Hambatan-hambatan yang ditemui oleh praktikan adalah sebagai berikut.

- 1) Setiap kelas memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Ada kelas yang mempunyai daya serap tinggi dan ada kelas yang mempunyai daya serap rendah.
- 2) Ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan saat pelajaran berlangsung seperti bercerita tentang hal lain bersama teman sebangkunya, mengerjakan pekerjaan lain, dan masih ada beberapa siswa yang berlarian di dalam kelas.

3) Beberapa peserta didik kurang memahami instruksi yang diberikan oleh praktikan.

## 2. Refleksi

Adapun usaha-usaha yang dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan yang dialami oleh praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut.

- a. Penyampaian materi disesuaikan dengan kemampuan menyerap materi setiap kelas. Untuk kelas yang memiliki daya serap cukup, penyampaian materi dilakukan secara berulang-ulang secara perlahan. Sedangkan untuk kelas yang memiliki daya serap tinggi, penyampaian materi sedikit lebih cepat.
- b. Dalam mengajar di kelas, praktikan sebagai guru tidak hanya mampu menyampaikan materi pembelajaran tetapi juga memiliki kemampuan untuk mengelola kelas agar tercipta suasana kelas yang nyaman untuk belajar. Teknik-teknik dalam pengelolaan kelas dilakukan untuk mengantisipasi peserta didik yang melakukan kegiatan lain saat dijelaskan antara lain dengan memonitoring kondisi kelas, menegur peserta didik, memberikan pertanyaan mengenai materi.
- c. Untuk mengantisipasi untuk peserta didik yang kurang memahami instruksi yang diberikan oleh praktikan. Praktikan mengulang instruksi secara perlahan dan berulang-ulang sebanyak tiga kali.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan pada hakikatnya untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun untuk merasakan langsung kegiatan mengajar maupun kegiatan non mengajar di sekolah. Dari kegiatan PPL yang dilakukan yang telah dilakukan kurang lebih lima minggu dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) PPL yang dilaksanakan telah memberikan pengalaman baik suka maupun duka menjadi seorang tenaga pendidik dengan segala tuntutan seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi, penguasaan kelas, persiapan mental untuk mengajar dikelas, dan lain-lain.
- 2) PPL yang dilakukan menambah rasa percaya diri, meningkatkan kedisiplinan, menumbukan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
- 3) Dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai calon pendidik haruslah mengetahui keadaan dan karakteristik siswa, sehingga materi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa.
- 4) Keterlibatan aktif antara siswa dengan guru sangat diperukan demi kelancaran kegiatan belajar mengajar di kelas.
- 5) Penggunaan media sangat membantu demi kelancaran kegiatan belajar mengajar di kelas.
- 6) Hubungan antara mahasiswa PPL dengan keluarga besar SMP Negeri 14 Yogyakarta dapat terjalin dengan baik dan harmonis.

#### **B. Saran**

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Diharapkan pihak UNY memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
  - b. Memberikan penjelasan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan.
  - c. Pelaksanaan PPL yang hanya berjalan satu bulan dirasa kurang untuk mendapatkan hasil yang maksimal dalam praktik mengajar.
  - d. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah terlaksana, penyusun mengharapkan ada perbaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) untuk selanjutnya.

2. Bagi Mahasiswa PPL
  - a. Mahasiswa diharapkan merealisasikan program yang dibuatnya dalam waktu yang telah direncanakan.
  - b. Diharapkan dalam pelaksanaan pembelajaran dapat sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuatnya.
  - c. Diharapkan membuat persiapan mengajar sebaik mungkin karena akan berpengaruh pada kelancaran pelaksanaan pembelajaran di kelas.
3. Bagi SMP Negeri 14 Yogyakarta
  - a. Pihak sekolah telah memberikan dukungan semua program Praktik Pelaksanaan Lapangan (PPL).
  - b. Apabila ada kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama. Sehingga terjalin komunikasi yang baik antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- LPPMP. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL I*. Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL UNY
- LPPMP. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL UNY
- LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL UNY.

# LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1**  
**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL**



**MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGAJARAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
 NAMA MAHASISWA : Lilis Setiawati  
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta  
 NIM : 12401244022  
 FAK/JUR/PRODI : Ilmu Sosial/Pendidikan Kewarganegaraan  
 GURU PEMBIMBING : Dwi Astuti, S.Pd.

No.	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					TOTAL JUMLAH JAM
		Agustus				September	
		II	III	IV	V	I	
<b>1</b>	<b>Pembuatan Program PPL</b>						
	a. Observasi	4					4
	b. Menyusun Matriks Program PPL	3					3
<b>2</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>						
	a. Buku induk						
	b. Lembar kegiatan harian guru	1	1	1	1		4
<b>3</b>	<b>Pembelajaran Ko-Kurikuler ( Kegiatan Mengajar)</b>						
	<b>a. Persiapan</b>	2	2				4
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing	4	3	2	2	1	12
	2) Mengumpulkan materi	1	1	1	1		4
	3) Menyusun materi/lab sheet	1	1	1	1		4
	4) Membuat RPP	3	3	3	3	3	15
	5) Menyiapkan media	1	1	1			3
	6) Membuat LKS	1	1	1	1		4
	7) Membuat soal UH			2			2
	8) Membuat kisi-kisi UH		2				2
	9) Membuat pedoman penskoran	1	1	1			3
	10) Mengoreksi hasil lembar kerja siswa		3	3	3	2	11
	<b>b. Pelaksanaan</b>						
	1) Praktik mengajar di kelas		6	8	2		16
	<b>c. Penilaian dan evaluasi</b>						0
	1) UH				6	2	8
	2) Analisis UH				6	2	8
<b>4</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)</b>						
	<b>a. Pramuka</b>						
	1) Persiapan		1				1
	2) Pelaksanaan		2				2
	<b>b. Pencak Silat</b>						
	1) Persiapan		1				1
	2) Pelaksanaan		2				2
<b>5</b>	<b>Kegiatan Persekolahan</b>						
	a. Upacara bendera	1	1	1	1	1	5
	b. Piket absensi	6	6	6	6	4	28
	c. Piket perpustakaan	8	8	8	6	6	36
	d. Acara peringatan HUT RI		7				7
							0
<b>6</b>	<b>Kegiatan Insidental</b>						
	1) Mengajar di kelas 8A	2					2
	2) Mengajar di kelas 9D			2			2
	3) Mengajar di kelas 9B					2	2
	5) Membuat RPP KD 1.2 (3 RPP)			2	2		4
	6) Membuat RPP KD 1.3 (2 RPP)			2	2		4
	<b>TOTAL</b>						203

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat,

(Drs. Marsono, M.M.)  
(NIP. 19670601 199303 1 007)

(Chandra Dewi Puspita Sari)  
NIP. 19800702 200501 2 002

(Lilis Setiawati)  
NIM. 12401244022

**LAMPIRAN 2**  
**LAPORAN MINGGUAN PPL**



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 14 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Dwi Astuti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Lilis Setiawati  
NO. MAHASISWA : 12401244022  
FAK/JUR/PRODI : FIS/Pend. Kewarganegaraan  
DOSEN PEMBIMBING : Chandra Dewi P, S.H., L.LM.

### MINGGU KE I

No	Hari, tanggal	Kelas/ Jam Pel	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jum'at, 14-8-2015	VIII A 3-4	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pendampingan pengerjaan soal (Perumusan Pancasila)</li><li>➤ Deskripsi Video</li><li>➤ Tanya Jawab</li></ul>	<p>Peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran.</li><li>➤ Mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan pengamalan nilai-nilai pancasila.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ada beberapa siswa yang kurang dapat memahami maksud soal yang diberikan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menjelaskan kepada siswa maksud soal yang diberikan.</li></ul>

### MINGGU KE II

No	Hari, tanggal	Kelas/ Jam Pel	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2	Selasa, 18-8-2015	VII B 6-7	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pengertian Hukum</li><li>➤ Pembagian Hukum</li><li>➤ Pentingnya Hukum</li></ul>	<p>Peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menjelaskan Pengertian Hukum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa sukar dikondisikan</li><li>➤ Siswa kurang aktif</li><li>➤ Beberapa siswa belum berani</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dengan memberikan pertanyaan kepada siswa</li><li>➤ Memindahkan tempat duduk siswa</li></ul>



No	Hari, tanggal	Kelas/ Jam Pel	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan Hukum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan Pembagian Hukum</li> <li>➤ Menjelaskan Pentingnya Hukum</li> <li>➤ Menjelaskan Tujuan Hukum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>untuk menyampaikan hasil diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan penambahan nilai bagi siswa yang aktif</li> <li>➤ Diberikan motivasi bahwa yang berani menyampaikan hasil diskusinya akan mendapatkan penambahan nilai.</li> </ul>
3	Jumat, 21-8-2015	VII A 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian Hukum</li> <li>➤ Pembagian Hukum</li> <li>➤ Pentingnya Hukum</li> <li>➤ Tujuan Hukum</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan Pengertian Hukum</li> <li>➤ Menjelaskan Pembagian Hukum</li> <li>➤ Menjelaskan Pentingnya Hukum</li> <li>➤ Menjelaskan Tujuan Hukum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa sukar dikondisikan</li> <li>➤ Beberapa peserta didik belum berani untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan memberikan teguran lisan kepada siswa</li> <li>➤ Diberi motivasi bahwa yang berani menyampaikan hasil diskusi kelompoknya akan mendapat tambahan nilai.</li> </ul>
4	Jumat, 21-8-2015	VII C 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian Hukum</li> <li>➤ Pembagian Hukum</li> <li>➤ Pentingnya Hukum</li> <li>➤ Tujuan Hukum</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan Pengertian Hukum</li> <li>➤ Menjelaskan Pembagian Hukum</li> <li>➤ Menjelaskan Pentingnya Hukum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa sukar dikondisikan</li> <li>➤ Beberapa peserta didik belum berani untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>➤ Ada beberapa siswa yang tidak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan memberikan teguran lisan kepada siswa</li> <li>➤ Diberi motivasi bahwa yang berani menyampaikan hasil diskusi kelompoknya akan</li> </ul>



No	Hari, tanggal	Kelas/ Jam Pel	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				➤ Menjelaskan Tujuan Hukum	mengerjakan diskusi kelompok.	mendapat tambahan nilai. ➤ Membimbing siswa untuk menyelesaikan tugas diskusinya samapi selesai.

MINGGU KE III

No	Hari, tanggal	Kelas/ Jam Pel	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5	Senin, 24-8-2015	VII D 2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian Hukum</li> <li>➤ Pembagian Hukum</li> <li>➤ Pentingnya Hukum</li> <li>➤ Tujuan Hukum</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan Pengertian Hukum</li> <li>➤ Menjelaskan Pembagian Hukum</li> <li>➤ Menjelaskan Pentingnya Hukum</li> <li>➤ Menjelaskan Tujuan Hukum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa sukar dikondisikan</li> <li>➤ Beberapa peserta didik belum berani untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan memberikan teguran lisan kepada siswa</li> <li>➤ Diberi motivasi bahwa yang berani menyampaikan hasil diskusi kelompoknya akan mendapat tambahan nilai.</li> </ul>
6	Selasa, 25-8-2015	VII B 6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas Penegak Hukum</li> <li>➤ Macam-macam Peradilan</li> <li>➤ Indonesia adalah</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan penegak hukum di Indonesia beserta dengan tugas-tugasnya</li> <li>➤ Mampu menguraikan macam-macam peradilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ada beberapa siswa yang belum mengumpulkan tugas rangkuman</li> <li>➤ Masih ada beberapa siswa yang sulit dikondisikan saat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan tugasnya pada hari berikutnya.</li> <li>➤ Memberikan teguran lisan</li> <li>➤ Menjelaskan kembali instruksi</li> </ul>



No	Hari, tanggal	Kelas/ Jam Pel	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			negara hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan Indonesia adalah negara hukum</li> <li>➤ Mampu melihat gambarab penegakan hukum di Indonesia melalui video yang disajikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pelajaran berlangsung</li> <li>➤ Beberapa siswa kurang paham dengan instruksi yang diberikan dalam mengerjakan diskusi</li> </ul>	yang diberikan secara perlahan
7	Kamis, 27-8-2015	IX D 5-6	KD. Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengenalan sikap bela negara</li> </ul>	Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan contoh pengenalan sikap bela negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa sukar memberikan penggambaran sikap bela negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa disajikan beberapa gambar terkait sikap bela negara</li> </ul>
8	Jumat, 28-9-2015	VII A 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas Penegak Hukum</li> <li>➤ Macam-macam Peradilan</li> <li>➤ Indonesia adalah negara hukum</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan penegak hukum di Indonesia beserta dengan tugas-tugasnya</li> <li>➤ Mampu menguraikan macam-macam peradilan</li> <li>➤ Menjelaskan Indonesia adalah negara hukum</li> <li>➤ Mampu melihat gambarab penegakan hukum di Indonesia melalui video yang disajikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ada beberapa siswa yang belum mengumpulkan tugas rangkuman</li> <li>➤ Masih ada beberapa siswa yang sukar dikondisikan sehingga mengganggu pelajaran yang sedang berlangsung</li> <li>➤ Beberapa siswa kurang paham dengan instruksi yang diberikan dalam mengerjakan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyuruh siswa untuk mengumpulkan pada hari berikutnya</li> <li>➤ Memberian teguran lisan dan memindahkan tempat duduk siswa</li> <li>➤ Menjelaskan kembali instruksi yang diberikan secara perlahan.</li> </ul>



No	Hari, tanggal	Kelas/ Jam Pel	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
9	Jumat, 28-9-2015	VII C 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas Penegak Hukum</li> <li>➤ Macam-macam Peradilan</li> <li>➤ Indonesia adalah negara hukum</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan penegak hukum di Indonesia beserta dengan tugas-tugasnya</li> <li>➤ Mampu menguraikan macam-macam peradilan</li> <li>➤ Menjelaskan Indonesia adalah negara hukum</li> <li>➤ Mampu melihat gambarab penegakan hukum di Indonesia melalui video yang disajikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ada beberapa siswa yang belum mengumpulkan tugas rangkuman</li> <li>➤ Beberapa siswa kurang paham dengan instruksi yang diberikan dalam mengerjakan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyuruh siswa untuk mengumpulkan pada hari berikutnya</li> <li>➤ Menjelaskan kembali instruksi yang diberikan secara perlahan.</li> </ul>

MINGGU KE IV

No	Hari, tanggal	Kelas/ Jam Pel	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
10	Senin, 31-8-2015	VII D 2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tugas Penegak Hukum</li> <li>➤ Macam-macam Peradilan</li> <li>➤ Indonesia adalah negara hukum</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan penegak hukum di Indonesia beserta dengan tugas-tugasnya</li> <li>➤ Mampu menguraikan macam-macam peradilan</li> <li>➤ Menjelaskan Indonesia adalah negara hukum</li> <li>➤ Mampu melihat gambarab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masih ada beberapa siswa yang sukar untuk dikondisikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan teguran lisan dan memberikan pertanyaan ke siswa</li> <li>➤ Memindahkan tempat duduk siswa</li> </ul>



No	Hari, tanggal	Kelas/ Jam Pel	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				penegakan hukum di Indonesia melalui video yang disajikan		
11	Selasa, 1-9-2015	VII B 6-7	➤ Pengumpulan Tugas ➤ Ulangan Harian	➤ Siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktunya ➤ Ulangan Harian berjalan dengan lancar	➤ Tidak ada hambatan	➤
12	Jumat, 4-9-2015	VII A 1-2	➤ Pengumpulan Tugas ➤ Ulangan Harian	➤ Siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktunya ➤ Ulangan Harian berjalan dengan lancar	➤ Ada beberapa siswa yang belum mengerjakan tugas ➤ Masih ada beberapa siswa yang membuat gaduh saat ulangan harian berlangsung	➤ Siswa mengerjakan tugas saat itu juga dan dikumpulkan sebelum ulangan harian berlangsung ➤ Memindahkan tempat duduk siswa
13	Jumat, 4-9-2015	VII C 5-6	➤ Pengumpulan Tugas ➤ Ulangan Harian	➤ Siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktunya ➤ Ulangan Harian berjalan dengan lancar	➤ Tidak ada hambatan	➤



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

### MINGGU KE V

No	Hari, tanggal	Kelas/ Jam Pel	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
14	Senin, 7-9-2015	VII D	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pengumpulan tugas</li><li>➤ Ulangan Harian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktunya</li><li>➤ Ulangan harian berjalan dengan lancar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ada beberapa siswa yang belum mengerjakan tugas</li><li>➤ Masih ada beberapa siswa yang membuat gaduh saat pulangan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengerjakan tugas saat itu juga dan dikumpulkan sebelum ulangan harian berlangsung</li><li>➤ Memindahkan tempat duduk siswa</li></ul>
15	Rabu, 9-09-2015	IX B 4-5	KD. Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pengenalan sikap bela negara</li></ul>	Siswa dapat menyebutkan contoh pengenalan sikap bela negara	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa sukar memberikan gambaran sikap bela negara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa disajikan beberapa gambar terkait sikap bela negara</li></ul>

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Chandra Dewi Puspitasari, S.H., L.L.M.

NIP. 19800702 200501 2 002

Dwi Astuti, S.Pd.

NIP. 19620527 198707 2 001

Lilis Setiawati

NIM. 12401244022

**LAMPIRAN 3**  
**LAPORAN DANA PPL**



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2015

F03

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMP Negeri 14 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jl Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Lilis Setiawati  
FAK/JUR/PRODI : FIS/ Pendidikan Kewarganegaraan

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	LKS						
	a. Lembar Diskusi Kelas	Kuantitatif: 24 Ekslempar (@6lembar 1 Kelas) Kualitatif: Diberikan saat diskusi kelas yang pertama		3.600			3.600

	b. Soal Latihan	Kuantitatif: 4 Ekslembar (@1 lembar 1 Kelas) Kualitatif: Diberikan setiap kelas untuk difotocopy dan dikerjakan dirumah.		600			600
	c. Print Out Materi 1	Kuantitatif: 4 Ekslembar (@1 Ekslembar 1 Kelas) Kualitatif: Diberikan setiap kelas untuk difotocopy dan dikerjakan dirumah		1.000			1.000
	d. Print Out Materi 2	Kuantitatif: 4 Ekslembar (@1 Ekslembar 1 Kelas ) Kualitatif: Diberikan setiap kelas untuk		1.000			1.000

		difotocopy dan dikerjakan dirumah					
	e. Soal Ulangan Harian	Kuantitatif: 35 Ekslembar (@ 1 Ekslembar 1 Siswa) Kuantitatif: Soal diberikan untuk dikerjakan kemudian dikembalikan.		8.700			8.700
2.	Laporan Individu						
	- Print	Kuantitatif:2 Ekslembar Kualitatif: untuk DPL dan sekolah		50.000			50.000
	- Jilid	Kuantitatif:2 Hardcover Kualitatif: untuk DPL dan sekolah		30.000			30.000
	- Fotokopi	2 Ekslembar		18.000			18.000

Total						112.900
-------	--	--	--	--	--	---------

**Keterangan :** Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi tempat

Yogyakarta, 12 September 2015

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**  
**SMP Negeri 14 Yogyakarta**

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Mahasiswa**

**Drs. Marsono, M.M.**  
**NIP. 19670601 199303 1 007**

**Chandra Dewi Puspitasari, S.H.,L.LM.**  
**NIP. 19800702 200501 2 002**

**Lilis Setiawati**  
**NIM. 12401244022**

**LAMPIRAN 4**  
**KARTU BIMBINGAN PPL**



# KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN 2015

# F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Tentara Pelajar No. 7  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., L.U.M.  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Kewarganegaraan (FIS)  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	15 Agustus 2015	2	RPP & persiapan mengajar, dll	-	
2.	20 Agustus 2015	2	Praktek Mengajar, dll.	-	
3.	31 Agustus 2015	2	5-	.	
4.	9 Sept '15	2	Laporan PPL	-	

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Yogyakarta, 15 September 2015  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi ..... Pkn.....  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
 Drs. Marseno M.M  
 NIP. 19670601 199303 1007  
 Lilit Setiawati

**LAMPIRAN 5**  
**LEMBAR OBSERVASI KELAS DAN**  
**PESERTA DIDIK**



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Npma.1

untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Lilis Setiawati  
No. Mahasiswa : 12401244022  
Tgl. Observasi : 21 Februari 2015

Pukul : 07.55-09.15  
Tempat Praktik : SMP N 14 Yk  
Fak/Jur/Prodi : FIS/PKn

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang disusun oleh sekolah dengan menyesuaikan situasi dan kondisi sekolah. Kurikulum yang digunakan adalah KTSP 2006.
	2. Silabus	Silabus yang disusun berdasarkan SK dan KD yang telah ditetapkan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang digunakan berdasarkan silabus yang telah disusun.
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Salam, mengkondisikan siswa dengan mengecek kehadiran siswa, apersepsi, motivasi, dan menyampaikan standar kompetensi dan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian materi	Dalam menyajikan materi dilakukan secara sistematis sesuai dengan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi guru menyajikan materi dengan diselingi humor.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah bervariasi dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. Sehingga ada interaksi antara guru dengan murid, bukan interaksi satu arah saja.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia.

5. Penggunaan waktu	Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
6. Gerak	Guru tidak hanya di depan kelas saja, tetapi guru juga berkeliling kelas untuk memonitoring siswa.
7. Cara memotivasi siswa	Memberikan apresiasi kepada peserta didik dengan menambah nilai bagi yang berhasil menjawab pertanyaan dan mengerjakan tugas dengan cepat dan tepat.
8. Teknik bertanya	Untuk mengetahui pemahaman peserta didik guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Apabila peserta didik belum bisa menjawab, guru akan memberikan petunjuk lain yang memancing peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.
9. Teknik penguasaan kelas	Baik, karena guru mampu memonitoring seluruh peserta didik sehingga suasana kelas tercipta kondusif dan kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. Guru memberikan teguran lisan kepada siswa yang tidak bisa tenang di kelas.
10. Penggunaan media	Guru menggunakan <i>whiteboard</i> , spidol, dan buku paket, LCD proyektor, e-book.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi berupa pemberian tugas, tugas berupa soal yang kemudian dikerjakan oleh peserta didik, dan dibahas bersama.
12. Menutup pelajaran	Pada saat menutup pelajaran, guru kembali menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari. Kemudian guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya, agar peserta didik dapat mempersiapkan bekal untuk materi yang akan datang.

<b>C.</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Sebagian besar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang dan mendengarkan petunjuk dan penjelasan dari guru. Ketika diberi tugas peserta didik menyelesaikannya dengan baik. Komunikasi antara peserta didik dengan guru juga berjalan dengan lancar. Ada komunikasi timbal balik yang baik antara guru dengan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dan ramah serta saling sapa antara peserta didik dan guru di luar kelas.

Guru Pembimbing

Yogyakarta,  
Mahasiswa, 12 September 2015

Dwi Astuti, S.Pd  
NIP :19620527 198707 2 001

Lilis Setiawati  
NIM : 12401244022

**LAMPIRAN 6**  
**LEMBAR OBSERVASI KONDISI**  
**SEKOLAH**



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH\*)**

Npma.2

untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Lilis Setiawati Pukul : 07.00-08.00  
No. Mahasiswa : 12401244022 Tempat Praktik : SMP N 14 Yk  
Tgl. Observasi : 21-02-2015 Fak/Jur/Prodi : FIS/PK<sub>n</sub>

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Baik, beberapa gedung baru telah dilakukan renovasi.	
2.	Potensi siswa	Siswa terlihat cukup berpotensi	Siswa aktif dalam KBM
3.	Potensi guru	Potensi guru sangat baik	Ramah
4.	Potensi karyawan	Potensi karyawan cukup baik	Ramah
5.	Fasilitas KBM, media	Sarana dan prasarana sebagian besar sudah baik, akan tetapi fasilitas yang terdapat di ruang OSIS kurang memadai.	Lap. Basket, voli, matras untuk senam, dan LCD proyektor di setiap kelas
6.	Perpustakaan	Perpustakaan cukup baik	Penataan perpustakaan kurang rapi
7.	Laboratorium	Cukup baik	Peralatan lama masih dipakai
8.	Bimbingan konseling	Baik	Memberikan konseling kepada siswa
9.	Bimbingan belajar	Dilakukan 3 bulan sebelum Ujian Nasional	Setiap guru mengampu 10 siswa
10.	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler berjalan baik, karena ada cukup banyak ekstrakurikuler yang dapat dipilih siswa untuk mengembangkan bakat dan minat siswa.	Sepak bola, bola basket, pramuka, tonti, tapak suci, band, paduan suara, karawitan, seni baca Al-Qur'an

11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Anggota OSIS baik dan kreatif, sedangkan fasilitas masih kurang mendukung	Masih kurang beberapa gambar pendukung
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS tersedia, tetapi PMR belum berjalan. Fasilitas baik	Belum adanya guru pembimbing ekstrakurikuler PMR
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Ilmiah Remaja bersifat insidental, tidak menetap	Terkendala faktor biaya
14.	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya ilmiah oleh guru bersifat insidental	Terkendala faktor biaya
15.	Koperasi siswa	Koperasi sekolah berjalan baik	
16.	Tempat ibadah	Baik, bersih, dan rapi. Terdapat sarana dan prasarana untuk melengkapi Mushola.	Sedang dilakukan renovasi
17.	Kesehatan lingkungan	Baik. Namun kebersihan ruang kelas kurang dapat dijaga.	Tempat sampah tersedia di depan setiap kelas.
18.	Lain – lain .....		

\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

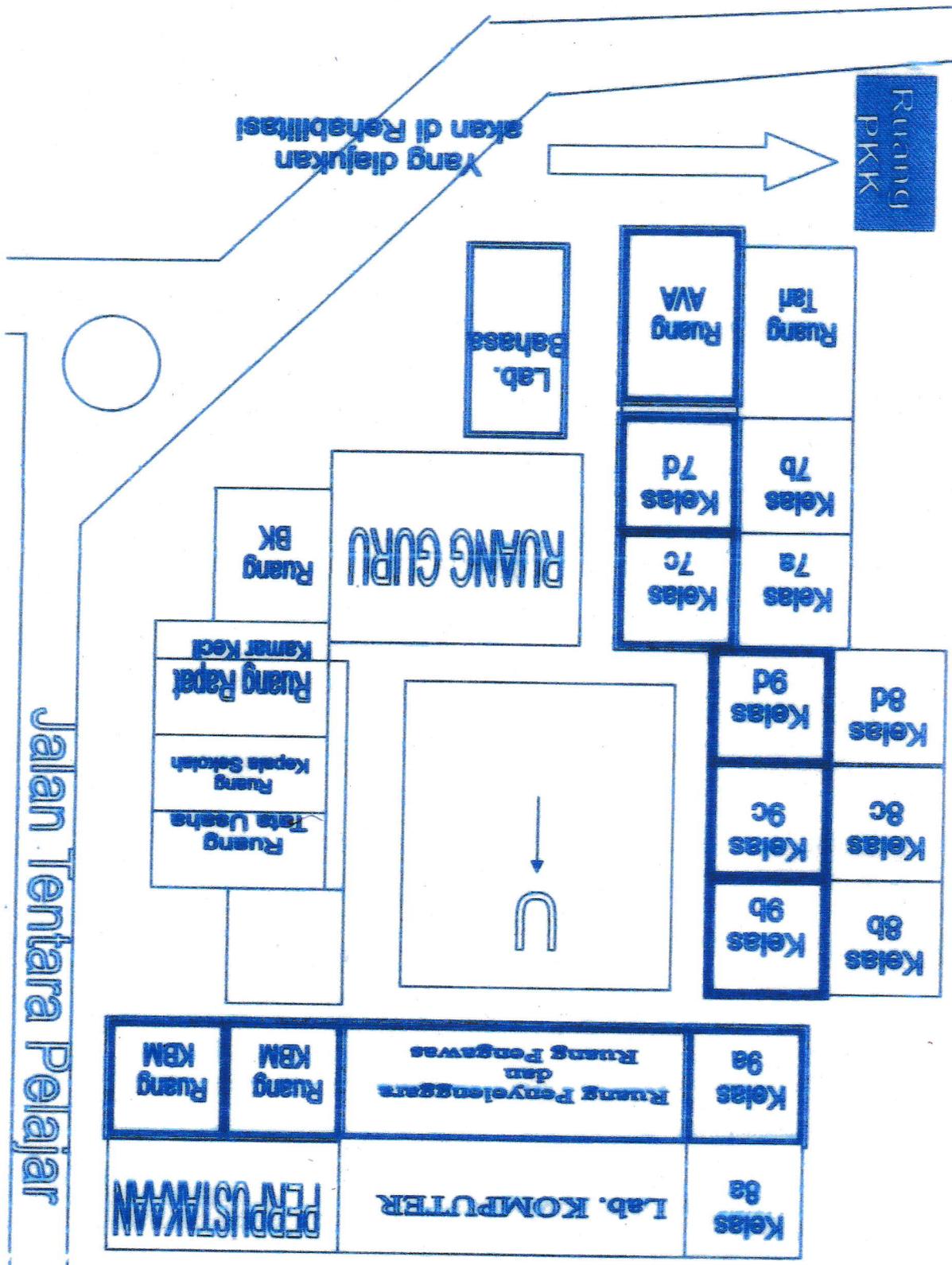
Yogyakarta, 12 September 2015  
Mahasiswa,

Eko Ariyanto B.S  
NIP : 19581107 197903 1 004

Lilis Setiawati  
NIM : 12401244022

**LAMPIRAN 7**  
**DENAH RUANG**  
**SMP N 14 YOGYAKARTA**

**SITE PLAN**  
**SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**  
**JALAN TENTARA PELAJAR 7 YOGYAKARTA**



**LAMPIRAN 8**

**KALENDER PENDIDIKAN**

**SMP N 14 YOGYAKARTA**

# KALENDER PENDIDIKAN SMP/SMPLB TAHUN PELAJARAN 2015/2016

	JULI 2015	AGUSTUS 2015	SEPTEMBER 2015	OKTOBER 2015	NOVEMBER 2015	DESEMBER 2015	JANUARI 2016	FEBRUARI 2016	MARET 2016	APRIL 2016	MEI 2016	JUNI 2016	JULI 2016
AHAD	5	2	6	4	1	29	3	7	6	3	1	5	3
ISNIN	6	3	7	5	2	30	4	8	4	4	2	6	4
SELASA	7	4	8	6	3	31	5	9	5	5	3	7	5
RABU	8	5	9	7	4		6	10	6	6	4	8	6
KAMIS	9	6	10	8	5		7	11	7	7	5	9	7
JUMAT	10	7	11	9	6		8	12	8	8	6	10	8
SABTU	11	8	12	10	7		9	13	9	9	7	11	9
AHAD	12	9	13	11	8		10	14	10	10	8	12	10
ISNIN	13	10	14	12	9		11	15	11	11	9	13	11
SELASA	14	11	15	13	10		12	16	12	12	10	14	12
RABU	15	12	16	14	11		13	17	13	13	11	15	13
KAMIS	16	13	17	15	12		14	18	14	14	12	16	14
JUMAT	17	14	18	16	13		15	19	15	15	13	17	15
SABTU	18	15	19	17	14		16	20	16	16	14	18	16
AHAD	19	16	20	18	15		17	21	17	17	15	19	17
ISNIN	20	17	21	19	16		18	22	18	18	16	20	18
SELASA	21	18	22	20	17		19	23	19	19	17	21	19
RABU	22	19	23	21	18		20	24	20	20	18	22	20
KAMIS	23	20	24	22	19		21	25	21	21	19	23	21
JUMAT	24	21	25	23	20		22	26	22	22	20	24	22
SABTU	25	22	26	24	21		23	27	23	23	21	25	23
AHAD	26	23	27	25	22		24	28	24	24	22	26	24
ISNIN	27	24	28	26	23		25	29	25	25	23	27	25
SELASA	28	25	29	27	24		26	30	26	26	24	28	26
RABU	29	26		28	25		1	31	27	27	25	29	27
KAMIS	30	27			26		2		28	28	26		28
JUMAT	31	28			27		3		29	29	27		29
SABTU		29			28		4		30	30	28		30

- 1. Hari Hewan (Kategori R-SMP/SMPLB)
- 2. Hari Guru Nasional (di luar bulan Ramadhan)
- 3. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 4. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 5. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 6. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 7. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 8. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 9. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 10. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 11. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 12. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 13. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 14. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 15. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 16. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 17. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 18. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 19. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 20. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 21. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 22. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 23. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 24. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 25. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 26. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 27. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 28. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 29. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 30. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)
- 31. Hari Besar Islam (di luar bulan Ramadhan)

Hari-hari Pertama Masuk Sekolah  
 Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menteri)  
 Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menteri)  
 Libur Khusus (Hari Guru Negeri)  
 Libur Semester  
 Ulangan Umum  
 Porosentitas  
 Pembagian rapor  
 Hardiknas  
 Libur Umum  
 UN SMP/SLB (Utama)  
 UN SMP/SLB (Susulan)  
 Ujian sekolah SMP/SLB  
 Penginjuran Pakaian Tradisional

**LAMPIRAN 9**  
**JADWAL PELAJARAN**

**JADWAL PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR, GURU PIKET DAN WALI KELAS  
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

**BERLAKU MULAI  
SENIN, 3 AGUSTUS**

Jam	SENIN							SELASA							RABU																								
	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D											
1	4	17	11	26	3	15	14	5	12	18	2	6	24	3	17	A2	7	16	15	19	13	6	8	11	1	10	11	18	5	14	9	17	26	8	15	12			
2	4	17	11	26	3	15	14	5	12	18	9	6	24	3	17	A2	7	16	18	19	13	6	8	11	1	10	11	18	5	14	9	17	26	8	15	12			
3	4	17	2	18	5	7	13	16	3	10	12	9	14	12	4	3	17	16	19	18	15	14	13	8	2	12	1	4	11	3	17	7	5	9	8	13	18		
4	4	17	4	18	5	7	13	16	3	10	12	8	14	12	4	3	17	16	19	26	7	14	13	9	A2	12	1	4	11	3	17	7	5	9	26	13	18		
5	4	17	4	18	5	7	13	16	3	10	12	8	14	12	4	1	2	18	15	26	7	14	8	9	A2	11	18	13	4	7	3	14	15	12	26	16	6		
6	4	17	4	18	5	7	13	16	3	10	12	8	14	12	4	5	26	1	24	18	3	9	A2	11	8	12	14	11	18	13	4	7	3	14	15	12	26	16	6
7	4	17	4	18	5	7	13	16	3	10	12	8	14	12	4	5	26	2	24	15	3	9	A2	11	8	12	14	11	18	13	4	7	3	14	15	12	26	16	6
8	4	17	4	18	5	7	13	16	3	10	12	8	14	12	4	5	26	2	24	15	3	9	A2	11	8	12	14	11	18	13	4	7	3	14	15	12	26	16	6

Jam	KAMIS							JUM'AT							SABTU																					
	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D
5	24	4	11	17	2	A1	14	6	15	18	16	26	16	4	20	14	7	15	3	11	12	6	17	24	13	3	4	19	14	15	26	20	9	17	12	12
5	24	4	11	17	26	A1	14	6	15	18	16	26	16	4	20	14	7	15	3	11	12	6	17	24	13	3	4	19	14	2	26	20	9	17	12	12
11	3	A1	24	2	26	17	15	16	9	12	14	18	11	16	5	26	7	13	14	17	6	20	9	4	5	24	16	15	10	19	7	14	17	6	13	13
11	3	A1	24	5	7	17	2	16	9	12	14	18	11	16	5	26	15	13	14	17	6	20	9	4	5	24	16	15	10	19	7	14	17	6	13	13
4	11	24	12	5	7	3	13	9	16	A3	26	10	5	26	4	13	9	3	7	18	20	15	11	16	24	5	13	10	9	7	18	14	15	26	20	20
4	11	24	12	15	7	3	13	9	16	A3	26	10	5	26	4	13	9	3	7	18	20	15	11	16	24	5	13	10	9	7	18	14	15	26	20	20

PIKET KBM	HARI	Kode	WALI KELAS			
			7A	7B	7C	7D
25	IN	Indarti S. Pd	8A	Widig Cahyono, S.Pd	9A	Ristiyani, S.Pd
5	ASA	Sri Handayani, S.Pd.	8B	Indya Puspa Harlenti, S.I	9B	Dra. Ida Nuryani
16	U	Retno Aringtyas, S.Pd.	8C	Eko Ariyanto B.S	9C	Suharyanti, S.Pd, M.Pd
13	IIS	Fr. Sullyaningsih S.Pd.	8D	Leo Sumarjono S.Pd	9D	Endang Dwi Wahyuningasih S. Ag
2	'AT					
11	TU					

Setiap hari Jum'at-Sabtu KBM diawali dengan Tadarus/Ibadah Keagamaan

Jam ke-1	Jam ke-2	Jam ke-3	Jam ke-4	Jam ke-5	Jam ke-6	Jam ke-7
: 07.00 - 07.40	: 07.40 - 08.20	: 08.20 - 09.00	: 09.15 - 09.55	: 09.55 - 10.35	: 10.35 - 11.15	: 11.30 - 12.10
Hari Jum'at & Sabtu						
Jam ke-1	Jam ke-2	Jam ke-3	Jam ke-4	Jam ke-5	Jam ke-6	
: 07.15 - 07.55	: 07.55 - 08.35	: 08.35 - 09.15	: 09.30 - 10.10	: 10.10 - 10.50	: 10.50 - 11.30	

Yogyakarta, 27 Juli 2015  
Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta

*[Signature]*  
**Drs. Marsono, M.M**  
NIP 19670601 199303 1 0

angan :  
: 10/21  
: 10/22  
: 10/21/23

**Dra. ENDANG TRININGSIH, M.Pd.**  
NIP 19680123 199412 2 002

**LAMPIRAN 10**  
**RENCANA PELAKSANAAN**  
**PEMBELAJARAN (RPP)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Kelas/Semester : VII /I (satu)  
Skill : Kesadaran Hukum  
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1x pertemuan)

- A. Standar Kompetensi : Penerapan
1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- B. Kompetensi Dasar : 1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- C. Indikator Pencapaian Kompetensi : 1.2.1 Menjelaskan Pengertian Hukum.  
1.2.2 Menjelaskan pembagian Hukum berdasarkan bentuk, sifat, dan isinya.  
1.2.3 Menjelaskan Pentingnya Hukum dalam kehidupan bermasyarakat  
1.2.4 Menjelaskan tujuan ditetapkannya hukum dalam suatu negara
- D. Nilai Karakter : 1. Dapat dipercaya  
2. Rasa Hormat  
3. Tekun  
4. Tanggung Jawab  
5. Kerja sama  
6. Kritis
- E. Tujuan Pembelajaran : Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :
1. Menjelaskan Pengertian Hukum

2. Menjelaskan Pembagian hukum berdasarkan bentuk, sifat, dan isinya
3. Menjelaskan Pentingnya Hukum dalam kehidupan bermasyarakat

- F. Materi Pembelajaran : 1. Pengertian Hukum  
2. Pembagian Hukum  
3. Pentingnya Hukum  
4. Tujuan Hukum

G. Metode/Teknik : Cooperative Learning : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, dan Ceramah

H. Media Pembelajaran : Media Power Point, Buku Ajar PKn, Gambar/Foto, White Board, LCD Proyektor

I. Langkah Pembelajaran :

<b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>		
	a. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengkondisikan siswa, dan mengecek kehadiran siswa.	
	b. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan kembali materi pelajaran sebelumnya yaitu tentang norma.	
	c. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai.	
	d. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus yaitu “Hakikat dan Arti Penting Hukum”.	
<b>2. Kegiatan Inti (60 menit)</b>		
	<b>Kegiatan</b>	<b>Nilai Karakter</b>
1	Eksplorasi	
	a. Guru mengajak siswa untuk <b>mengamati</b> foto/gambar yang disajikan oleh guru.	Tekun
	b. Siswa mengamati foto/gambar terkait dengan simbol peraturan lalu lintas, pelanggaran lalu lintas yang ada di Indonesia.	
	c. Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengajukan <b>pertanyaan</b> terkait foto/gambar yang telah disajikan dan guru memberi apresiasi bagi siswa yang aktif menjawab dan bertanya terkait materi.	Kritis
	d. Selain diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan,	

	sebelumnya siswa lain di beri kesempatan untuk <b>menjawab</b> pertanyaan yang diajukan. Kemudian guru memberikan penguatan jawaban.	
	e. Guru menyampaikan pengertian hukum dari pendapat ahli.	
	f. Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari ‘hukum’.	Dapat dipercaya
	g. Guru menjelaskan pembagian hukum.	
2	Elaborasi	
	a. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok untuk <b>menganalisis</b> contoh berita dalam berita online mengenai ‘apa pentingnya hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan tujuan ditetapkannya hukum dalam suatu negara’.	Kerja sama
	b. Guru membagikan contoh berita terhadap masing-masing kelompok.	
	c. Siswa <b>mendiskusikan</b> bersama teman sekelompoknya terkait dengan contoh berita yang telah diberikan.	Kerja sama
	d. Bahan diskusi dapat dicari melalui buku teks PKn maupun dari sumber lain yang relevan.	
	e. Siswa <b>menyusun laporan</b> dengan dibimbing oleh guru.	Kerja Sama
	f. Tiap kelompok <b>menyampaikan</b> hasil diskusinya secara singkat didepan kelas.	Percaya Diri
3	Konfirmasi	
	a. Guru <b>mengkonfirmasi</b> hasil diskusi siswa.	
	b. Guru memberikan <b>umpan balik</b> dari diskusi yang telah disampaikan oleh siswa dan memberikan penguatan.	
<b>3. Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>		
	a. Guru bersama dengan siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.	
	b. Guru <b>menugaskan</b> siswa untuk merangkum dari berbagai sumber tentang tugas penegak hukum di negara RI, macam-macam peadilan, dan negara Indonesia adalah negara hukum ditulis di kertas folio.	
	c. Guru menyampaikan <b>rencana pembelajaran untuk selanjutnya</b> yaitu tugas penegak hukum di negara RI, macam-macam peadilan, dan negara Indonesia adalah	

negara hukum .
d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

G. Sumber Belajar : Parsono. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan 1 untuk SMP/MTs Kelas VII. Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional 2009  
UUD NRI 1945

J. Penilaian : Tes Tertulis : menuliskan hasil diskusi secara berkelompok mengenai arti penting hukum.

#### Kisi-kisi soal

Indikator	Teknik	Bentuk	Jmlh Soal	No. Soal	Ket. KD
1.2.1 Menjelaskan Pengertian Hukum	Tes Tertulis	Piihan Ganda	3	1,2,3	1.2
1.2.2 Menjelaskan pembagian hukum menurut bentuk, sifat dan isinya			3	4,5,6	1.2
1.2.3 Menjelaskan pentingnya hukum dalam Kehidupan bermasyarakat.			2	7,8	1.2
1.2.4 Menjelaskan tujuan ditetapkannya hukum dalam suatu negara			2	9,10	1.2

#### Instrument/Butir Soal

1. Hukum adalah suatu gejala pergaulan hidup yang bergolak terus menerus dalam keadaan lentur dan membentur tanpa henti-hentinya dengan gejala-gejala lainnya. Merupakan pendapat dari ...
  - a. Van Vallenhoven
  - b. Leon Duquit

- c. Utrech
  - d. Grotius
2. Tidak semua peraturan dapat dikatakan sebagai hukum. Suatu peraturan dapat dikatakan sebagai hukum apabila memiliki beberapa unsur. Diantaranya adalah mengatur perilaku manusia, memiliki tujuan, dibuat oleh pejabat yang berwenang, sanksinya bersifat mengikat dan memaksa, dan ....
- a. Pemberian hukuman oleh keluarga
  - b. Pemberian hukuman oleh satpam
  - c. Pemberian hukuman oleh pejabat yang diberi wewenang
  - d. Pemberian hukuman oleh guru
3. Adanya perintah dan larangan, serta perintah dan larangan itu harus ditaati merupakan dari ...
- a. Unsur-Unsur hukum
  - b. Ciri-ciri Hukum
  - c. Tujuan Hukum
  - d. Pentingnya Hukum
4. Hukum yang mengatur hubungan-hubungan antara orang yang satu dengan orang yang lain, dengan menitikberatkan kepada kepentingan perorangan disebut ...
- a. Hukum Privat
  - b. Hukum Publik
  - c. Hukum Materil
  - d. Hukum Formil
5. Indonesia memiliki hukum yang dicita-citakan. Hukum yang dicita-citakan ini sering disebut dengan ...
- a. Ius constitutum
  - b. Ius constituendum
  - c. Hukum nasional
  - d. Hukum internasional
6. Hukum Tertulis adalah ....
- a. Hukum yang berlaku dalam suatu negara.
  - b. Hukum yang dicantumkan dalam berbagai peraturan perundangan
  - c. Hukum yang diharapkan dapat berlaku di masa yang akan datang
  - d. Hukum yang memuat peraturan-peraturan yang mengatur kepentingan-kepentingan yang berwujud perintah-perintah dan larangan-larangan

7. Fenomena saat ini banyak terjadi pelanggaran hukum seperti pencurian ikan, pengedaran narkoba, dan lain-lain, baik yang dilakukan oleh individu maupun kelompok. Pentingnya hukum dalam pelanggaran tersebut sangat diperlukan dikarenakan ....
  - a. Untuk mewujudkan terciptanya ketertiban dan keadilan
  - b. Untuk memberikan efek jera bagi pelanggarnya
  - c. Untuk memberikan keuntungan bagi pelaku pelanggar hukum
  - d. Untuk memudahkan dalam penangkapan pelaku
8. Alasan pentingnya hukum adalah ....
  - a. Mencegah kekuasaan yang otoriter
  - b. Memberikan kebebasan bagi warga negaranya
  - c. Pemerintah bertindak sewenang-wenang
  - d. Hak warga negara terpenuhi
9. Parmi tertangkap polisi karena telah melanggar lampu merah. Kemudian Parmi di denda karena telah melakukan pelanggaran lalu lintas. Penerapan denda ini bertujuan untuk ...
  - a. Memberika efek jera
  - b. Mengatur tata tertib masyarakat
  - c. Memberikan keadilan
  - d. Tidak menjamin kepastian hukum
10. Selain menciptakan ketertiban didalam masyarakat. Hukum juga mempunyai andil dalam ...
  - a. Mewujudkan keadilan
  - b. Mewujudkan ketertiban
  - c. Mewujudkan kebebasan
  - d. Mewujudkan kekuasaan yang otoriter

### Kunci Jawaban dan Pedoman Pesnskoran

No	Jawaban	Skor
1	A	1
2	C	1
3	B	1
4	A	1
5	B	1
6	D	1
7	A	1
8	D	1
9	B	1
10	A	1
Jumlah Skor		10

Penilaian : Jumlah skor diperoleh/skor maksimal X 100 = ...

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd)

( Lilis Setiawati )

NIP. 19620527 198707 2001

NIM. 12401244022

## Lampiran 1: Materi Pembelajaran

Van Vallenhoven, dalam “Het Adatrecht van Nederlands Indie”

Hukum adalah suatu gejala pergaulan hidup yang bergolak terus-menerus dalam keadaan lentur dan membentur tanpa henti-hentinya dengan gejala-gejala lainnya.

Leon Duquit

Hukum adalah aturan tingkah laku para anggota masyarakat, aturan-aturan yang daya penggunaannya pada saat tertentu diindahkan oleh suatu masyarakat sebagai jaminan dari kepentingan bersama dan yang jika dilarang menimbulkan reaksi bersama terhadap orang yang melakukan pelanggaran itu.

Unsur-unsur hukum:

1. Peraturan mengenai tingkah laku dalam pergaulan masyarakat.
2. Peraturan itu diadakan oleh badan-badan resmi yang berwajib.
3. Peraturan itu pada umumnya bersifat memaksa.
4. Sanksi terhadap pelanggaran peraturan tersebut adalah tegas.

Pembagian Hukum:

1. Menurut sumbernya
2. Menurut bentuknya
3. Menurut tempat berlakunya
4. Menurut waktu berlakunya
5. Menurut cara mempertahankannya
6. Menurut sifatnya
7. Menurut wujudnya. Dan
8. Menurut isinya

Menurut Bentuknya

1. Tertulis: Kodifikasi dan Tidak di Kodifikasi
2. Tidak Tertulis

Menurut Sifatnya

1. Hukum yang Memaksa
2. Hukum yang melengkapi

## Hukum Menurut Isinya

1. Hukum Privat
  - a. Hukum Perorangan
  - b. Hukum Keluarga
  - c. Hukum Harta Kekayaan
  - d. Hukum Waris
  - e. Hukum Dagang
  - f. Hukum Perdata
2. Hukum Publik
  - a. Hukum Tata Negara
  - b. Hukum Tata Usaha Negara
  - c. Hukum Internasional
  - d. Hukum Pidana

## Pentingnya hukum

Dalam kehidupan masyarakat dan negara, hukum merupakan sebuah keharusan. Oleh karena itu, negara harus berlandaskan hukum. Hukum tidak hanya untuk menciptakan ketertiban, tetapi juga keadilan. Alasan pentingnya hukum adalah:

- a. Hukum yang adil mencegah adanya kekuasaan otoriter, yaitu negara yang penguasanya bersikap sewenangwenang atau otoriter
- b. Hukum yang adil memungkinkan hak-hak warga negara dilindungi

## Tujuan hukum

Tujuan hukum sebagai berikut.

- a. Menurut Apeldoorn yaitu untuk mengatur tata tertib masyarakat secara damai dan adil.
- b. Menurut Kan, yaitu untuk menjaga kepentingan tiap manusia supaya kepentingan itu tidak dapat diganggu.
- c. Menurut Utrecht, yaitu bertugas menjamin adanya kepastian hukum dalam pergaulan manusia.
- d. Menurut Mochtar Kusumaatmadja, tujuan hukum adalah terpeliharanya dan terjaminnya keteraturan (kepastian) dan ketertiban.

# Lampiran 2

## Gambar/Foto



Lampiran 3

**Format Lembar Pengamatan (Untuk Penilaian Proses)**

Hari, tanggal : .....  
Kelas : .....  
Kelompok : .....

No	Nama Siswa	Nilai Komponen Karakter			Jumlah	Rerata	NA
		Kerja keras	Kerja sama	Percaya diri			
1							
2							
3							
4							
5							

Yogyakarta, .....

Guru Mata Pelajaran

**PEDOMAN PENILAIAN**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 3,2 atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 3 apabila sering menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 2 apabila kadang-kadang menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 1 apabila tidak pernah menunjukkan kesesuaian aspek sikap yang dinilai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

- Nama Sekolah : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
- Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
- Tahun Pelajaran : 2015/2016
- Kelas/Semester : VII /I (satu)
- Skill : Kesadaran Hukum
- Alokasi Waktu : 2x40 menit (1x pertemuan)
- 
- A. Standar Kompetensi : Penerapan
1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- B. Kompetensi Dasar : 1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- C. Indikator Pencapaian Kompetensi : 1.2.1 Menjelaskan Tugas Penegak Hukum  
1.2.2 Menguraikan macam-macam peradilan  
1.2.3 Menjelaskan macam-macam peradilan  
1.2.4 Menjelaskan Indonesia adalah negara hukum
- D. Nilai Karakter : 1. Dapat dipercaya  
2. Rasa Hormat  
3. Tekun  
4. Tanggung Jawab  
5. Kerja sama  
6. Kritis
- E. Tujuan Pembelajaran : Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :
1. Menjelaskan tugas penegak hukum
  2. Menguraikan macam-macam peradilan
  3. Menjelaskan macam-macam peradilan
  4. Menjelaskan Indonesia adalah negara hukum
- F. Materi Pembelajaran : 1. Tugas Penegak Hukum  
2. Macam-macam Peradilan  
3. Indonesia adalah negara hukum
- G. Metode/Teknik : Cooperative Learning : Diskusi, Tanya Jawab,

Pembelajaran Penugasan, dan Ceramah

H. Media Pembelajaran : Media Power Point, Buku Ajar PKn, Gambar/Foto, White Board, LCD Proyektor

I. Langkah Pembelajaran :

<b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>		
<p>a. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengkondisikan siswa, dan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>b. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan kembali materi pelajaran sebelumnya yaitu tentang pengertian hukum, pembagian hukum, pentingnya hukum, dan tujuan hukum.</p> <p>c. Guru menagih penugasan sebelumnya “Tugas Penegak Hukum, Merangkum macam-macam peradilan, Indonesia adalah negara hukum”.</p> <p>d. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai.</p> <p>e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus yaitu “Hakikat dan Arti Penting Hukum”.</p>		
<b>2. Kegiatan Inti (60 menit)</b>		
	<b>Kegiatan</b>	<b>Nilai Karakter</b>
1	Eksplorasi	
	a. Guru mengajak siswa untuk <b>mengamati</b> foto/gambar yang disajikan oleh guru.	Tekun
	b. Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengajukan <b>pertanyaan</b> terkait foto/gambar yang telah disajikan dan guru memberi apresiasi bagi siswa yang aktif menjawab dan bertanya terkait materi.	Kritis
	c. Selain diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan, sebelumnya siswa lain di beri kesempatan untuk <b>menjawab</b> pertanyaan yang diajukan. Kemudian guru memberikan penguatan jawaban.	
	d. Guru meminta siswa untuk menyampaikan tugas merangkumnya di depan kela, kemudian siswa lain di beri kesempatan untuk menambahkan apa yang kurang dari yang disampaikan.	
	e. Guru memberikan penguatan dari rangkuman yang dikerjakan oleh siswa.	Dapat dipercaya
	f. Guru menjelaskan pembagian hukum.	
2	Elaborasi	

	a. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok. Masing-masing Kelompok terdiri dari 2 orang.	Kerja sama
	b. Masing-masing Kelompok diberi tugas untuk <b>menganalisis</b> video yang disajikan yaitu membuat kesimpulan dari video yang ditayangkan.	
	c. Siswa bersama teman sekelompoknya <b>mendiskusikan</b> video yang ditayangkan.	Kerja sama
	d. Guru membimbing siswa dalam <b>menyusun laporan</b> .	
	e. Bahan diskusi dapat dicari melalui buku teks PKn maupun dari sumber lain yang relevan.	
	f. Tiap kelompok <b>menyampaikan</b> hasil diskusinya secara singkat didepan kelas.	Percaya Diri
	g. Kelompok lain memberikan pendapatnya.	
3	Konfirmasi	
	a. Guru <b>mengkonfirmasi</b> hasil diskusi siswa.	
	b. Guru memberikan <b>umpan balik</b> dari diskusi yang telah disampaikan oleh siswa dan guru memberikan penguatan.	
<b>3. Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>		
	a. Guru bersama dengan siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.	
	b. Guru <b>menugaskan</b> siswa untuk mempelajari kembali materi terkait dengan ‘Hakikat dan Arti Penting Hukum’ dan mengerjakan soal latihan untuk di kerjakan di rumah.	
	c.	
	d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	

G. Sumber Belajar : Parsono. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan 1 untuk SMP/MTs Kelas VII. Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional 2009  
 UUD NRI 1945

J. Penilaian : Tes Tertulis : menuliskan hasil diskusi secara berkelompok mengenai arti penting hukum.

Kisi-kisi soal

Indikator	Teknik	Bentuk	Jmlh Soal	No. Soal	Ket. KD
1.2.1 Menjelaskan tugas penegak hukum	Tes	Piihan	3	1,2,3	1.2

1.2.2	Menguraikan macam-macam peradilan	Tertulis	Ganda	2	4,5	1.2
1.2.3	Menjelaskan macam-macam peradilan			2	6,7	1.2
1.2.4	Menjelaskan Indonesia adalah negara hukum			3	8,9,10	1.2

#### Instrument/Butir Soal

1. Parmi tertangkap polisi karena telah melanggar lampu merah. Kemudian Parmi di denda karena telah melakukan pelanggaran lalu lintas. Penerapan denda ini bertujuan untuk ...
  - a. Memberika efek jera
  - b. Mengatur tata tertib masyarakat
  - c. Memberikan keadilan
  - d. Tidak menjamin kepastian hukum
2. Selain menciptakan ketertiban didalam masyarakat. Hukum juga mempunyai andil dalam ...
  - a. Mewujudkan keadilan
  - b. Mewujudkan ketertiban
  - c. Mewujudkan kebebasan
  - d. Mewujudkan kekuasaan yang otoriter
3. Tempat untuk melaksanakan pembinaan narapidana dan anak didik pemasyarakatan adalah ...
  - a. Polda
  - b. Polres
  - c. Lapas
  - d. Rutan
4. Ana berusia 7 Tahun telah melakukan pencurian uang di sebuah toko. Tindakan Ana ini merupakan salah satu cerminan yang kurang terpuji dan berhak mendapatkan hukuman. Pengadilan manakah yang berhak untuk mengurus kasus Ana tersebut ...
  - a. Pengadilan Tinggi
  - b. Pengadilan Militer
  - c. Pengadilan Anak
  - d. Pengadilan Tata Usaha Negara
5. Anggota Militer melakukan penembakan pada salah satu warga di Kampung Surakasi. Pengadilan manakah yang berhak untuk menjatuhi hukuman bagi pelaku ....

- a. Peradilan umum
  - b. Pengadilan militer
  - c. Pengadilan Negeri
  - d. Peradilan Khusus
6. Pengadilan ini menyelesaikan sengketa-sengketa tata usaha negara antara orang atau badan hukum perdata dengan hukum atau pejabat tata usaha negara tentang Surat Keputusan yang dikeluarkan oleh Badan dan Pejabat Tata Usaha Negara agar supaya SK tersebut dicabut. Ini termasuk pengertian dari pengadilan ...
- a. Militer
  - b. Tata Usaha Negara
  - c. Anak
  - d. Tinggi
7. Pengadilan tingkat pertama untuk memeriksa, memutuskan, dan menyelesaikan perkara-perkara antara orang-orang yang beragama Islam di bidang perkawinan, kewarisan, wasiat, hibah, wakaf, dan sedekah berdasarkan hukum Islam. Merupakan Pengadilan ...
- a. Agama
  - b. Militer
  - c. Anak
  - d. Tinggi
8. Indonesia adalah negara hukum. Pernyataan ini sesuai dengan pasal ...
- a. 1 ayat 1
  - b. 1 ayat 2
  - c. 1 ayat 3
  - d. 2
9. Supremasi Hukum dan Persamaan hukum bagi bagi warga negara merupakan ....
- a. Ciri-ciri hukum
  - b. Unsur-unsur hukum
  - c. Pengertian Hukum
  - d. Pembagian Hukum
10. Hukum sebagai panglima tertinggi sering disebut dengan ...
- a. Pengertian Hukum
  - b. Unsur-Unsur Hukum
  - c. Supremacy of law
  - d. Terjaminnya hak asasi

### Kunci Jawaban dan Pedoman Pesnskoran

No	Jawaban	Skor
1	B	1
2	A	1
3	C	1
4	C	1
5	C	1
6	B	1
7	A	1
8	C	1
9	B	1
10	C	1
Jumlah Skor		10

Penilaian : Jumlah skor diperoleh/skor maksimal X 100 = ...

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd)

( Lilis Setiawati )

NIP. 19620527 198707 2001

NIM. 12401244022

## Lampiran 1: Materi Pembelajaran

### Penegak hukum

#### 1. Kepolisian

Kepolisian sebagai subsistem peradilan pidana diatur dalam Undang-Undang No. 2 Tahun 2002 tentang Kepolisian Negara Republik Indonesia. Sesuai Pasal 13 Undang-Undang No. 2 Tahun 2002 tersebut Kepolisian mempunyai tugas pokok memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat, menegakkan hukum, dan memberikan perlindungan, pengayoman dan pelayanan kepada masyarakat.

#### 2. Kejaksaan

Menurut undang-undang no 16 tahun 2004 tentang kejaksaan, kejaksaan dalam perkembangan sistem ketatanegaraan di Indonesia, lembaga Kejaksaan merupakan bagian dari lembaga eksekutif yang tunduk kepada Presiden. Akan tetapi, apabila dilihat dari segi fungsi kejaksaan merupakan bagian dari lembaga yudikatif.

Hal ini dapat diketahui dari Pasal 24 Amandemen Ketiga UUD Negara RI 1945 yang menegaskan bahwa kekuasaan kehakiman dilakukan oleh sebuah Mahkamah Agung dan badan peradilan lain yang fungsinya berkaitan dengan kekuasaan kehakiman. Penegasan mengenai badan-badan peradilan lain diperjelas dalam Pasal 41 Undang-Undang No. 4 Tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman yang berbunyi : “Badan-badan lain yang fungsinya berkaitan dengan kekuasaan kehakiman meliputi Kepolisian Negara Republik Indonesia, Kejaksaan Republik Indonesia, dan badan-badan lain diatur dalam undang-undang”. Sebagai subsistem peradilan pidana, Kejaksaan mempunyai tugas dan wewenang dibidang pidana sebagaimana diatur Pasal 14 KUHAP

#### 3. Kehakiman

Keberadaan lembaga pengadilan sebagai subsistem peradilan pidana diatur dalam Undang-Undang No. 48 Tahun 2009 tentang Kekuasaan Kehakiman. Pasal 1 ayat (1) Undang-undang tersebut memberi definisi tentang kekuasaan kehakiman sebagai berikut: “Kekuasaan Kehakiman adalah kekuasaan negara yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, demi terselenggaranya Negara Hukum Republik Indonesia.” Sesuai dengan Undang-Undang No. 48 Tahun 2009 tersebut dan KUHAP, tugas Pengadilan adalah menerima, memeriksa dan memutus perkara yang diajukan kepadanya. Dalam memeriksa seseorang terdakwa, hakim bertitik tolak pada surat dakwaan yang dibuat oleh Jaksa Penuntut Umum, dan mendasarkan pada alat bukti sebagaimana ketentuan Pasal 184 KUHAP. Kemudian dengan sekurang-kurangnya 2 (dua) alat bukti dan keyakinannya, hakim menjatuhkan putusannya.

#### 4. Lembaga Pemasyarakatan

Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) diatur dalam Undang-Undang No. 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan yang mengubah sistem kepenjaraan menjadi sistem pemasyarakatan. Sistem pemasyarakatan merupakan suatu rangkaian kesatuan penegakan hukum, oleh karena itu pelaksanaannya tidak dapat dipisahkan dari pengembangan konsep umum mengenai pemidanaan. Advokat

Lahirnya Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2003 tentang Advokat menjadi landasan hukum penting bagi profesi Advokat sebagai salah satu pilar penegak hukum.

Di Indonesia sebagai negara hukum terdapat beberapa lembaga peradilan, antara lain:

- a. Peradilan Umum terdiri dari Pengadilan Negeri di tingkat kabupaten/kota, Pengadilan Tinggi di tingkat provinsi dan Mahkamah Agung hanya satu-satunya bertempat di Ibu Kota Negara. Demikian juga Peradilan Agama ada di setiap kabupaten/kota.
- b. Pengadilan Tata Usaha Negara diatur dalam UU RI No. 5/1986.
- c. Pengadilan Agama diatur dalam UU RI No. 7/1989.
- d. Peradilan Militer diatur dalam UU RI No. 31/1997.

Indonesia adalah negara yang berdasarkan atas hukum, dengan demikian segala tindakan warga negara Indonesia harus senantiasa dilandasi oleh hukum serta perilakunya dapat dipertanggungjawabkan kepada hukum. Dalam negara hukum yang terpenting adalah bahwa setiap warga negara harus memiliki kesadaran hukum. Hal ini berarti bahwa setiap warga negara atau masyarakat harus berperilaku sesuai hukum yang berlaku tanpa harus dipaksa oleh siapapun.

Lampiran 2

Video

Lampiran 3

**Format Lembar Pengamatan (Untuk Penilaian Proses)**

Hari, tanggal : .....  
Kelas : .....  
Kelompok : .....

No	Nama Siswa	Nilai Komponen Karakter			Jumlah	Rerata	NA
		Kerja keras	Kerja sama	Percaya diri			
1							
2							
3							
4							
5							

Yogyakarta, .....

Guru Mata Pelajaran

**PEDOMAN PENILAIAN**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 3,2 atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 3 apabila sering menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 2 apabila kadang-kadang menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 1 apabila tidak pernah menunjukkan kesesuaian aspek sikap yang dinilai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Kelas/Semester : VII /I (satu)  
Skill : Kesadaran Hukum  
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1x pertemuan)

- A. Standar Kompetensi : Penerapan
1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- B. Kompetensi Dasar : 1.2 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- C. Indikator Pencapaian Kompetensi : 1.2.1 Menjelaskan Pengertian Hukum.  
1.2.2 Menjelaskan pembagian Hukum berdasarkan bentuk, sifat, dan isinya.  
1.2.3 Menjelaskan Pentingnya Hukum bagi warga Indonesia.
- D. Nilai Karakter : 1. Dapat dipercaya  
2. Rasa Hormat  
3. Tekun  
4. Tanggung Jawab  
5. Kerja sama  
6. Kritis
- E. Tujuan Pembelajaran : Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :
1. Menjelaskan Pengertian Hukum

2. Menjelaskan Pembagian hukum berdasarkan bentuk, sifat, dan isinya
3. Menjelaskan Pentingnya Hukum bagi warga Indonesia

F. Materi Pembelajaran : 1. Pengertian Hukum  
2. Pembagian Hukum  
3. Pentingnya Hukum

G. Metode/Teknik : Cooperative Learning : Diskusi, Tanya Jawab, Pembelajaran Penugasan, dan Ceramah

H. Media Pembelajaran : Media Power Point, Buku Ajar PKn, Gambar/Foto, White Board, LCD Proyektor

I. Langkah :  
Pembelajaran

<b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>		
	a. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengkondisikan siswa, dan mengecek kehadiran siswa.	
	b. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan kembali materi pelajaran sebelumnya yaitu tentang norma.	
	c. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai.	
	d. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus yaitu “Hakikat dan Arti Penting Hukum”.	
<b>2. Kegiatan Inti (60 menit)</b>		
	<b>Kegiatan</b>	<b>Nilai Karakter</b>
1	Eksplorasi	
	a. Guru mengajak siswa untuk <b>mengamati</b> foto/gambar yang disajikan oleh guru.	Tekun
	b. Siswa mengamati foto/gambar terkait dengan simbol peraturan lalu lintas, pelanggaran lalu lintas yang ada di Indonesia.	
	c. Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengajukan <b>pertanyaan</b> terkait foto/gambar yang telah disajikan dan guru	Kritis

	memberi apresiasi bagi siswa yang aktif menjawab dan bertanya terkait materi.	
	d. Selain diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan, sebelumnya siswa lain di beri kesempatan untuk <b>menjawab</b> pertanyaan yang diajukan. Kemudian guru memberikan penguatan jawaban.	
	e. Guru menyampaikan pengertian hukum dari pendapat ahli.	
	f. Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari ‘hukum’.	Dapat dipercaya
	g. Guru menjelaskan pembagian hukum.	
2	Elaborasi	
	a. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok untuk <b>menganalisis</b> contoh berita dalam berita online mengenai ‘apa pentingnya hukum dalam kehidupan bermasyarakat’.	Kerja sama
	b. Guru membagikan contoh berita terhadap masing-masing kelompok.	
	c. Siswa <b>mendiskusikan</b> bersama teman sekelompoknya terkait dengan contoh berita yang telah diberikan.	Kerja sama
	d. Bahan diskusi dapat dicari melalui buku teks PKn maupun dari sumber lain yang relevan.	
	e. Siswa <b>menyusun laporan</b> dengan dibimbing oleh guru.	Kerja Sama
	f. Tiap kelompok <b>menyampaikan</b> hasil diskusinya secara singkat didepan kelas.	Percaya Diri
3	Konfirmasi	
	a. Guru <b>mengkonfirmasi</b> hasil diskusi siswa.	
	b. Guru memberikan <b>umpan balik</b> dari diskusi yang telah disampaikan oleh siswa dan memberikan penguatan.	
<b>3. Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>		
	a. Guru bersama dengan siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.	

b. Guru <b>menugaskan</b> siswa untuk Membaca tujuan hukum dan merangkum tugas penegak hukum di Indonesia.
c. Guru menyampaikan <b>rencana pembelajaran untuk selanjutnya</b> yaitu Tujuan Hukum dan Tugas penegak hukum di Negara RI.
d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

G. Sumber Belajar : Parsono. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan 1 untuk SMP/MTs Kelas VII. Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional 2009  
 UUD NRI 1945

J. Penilaian : Tes Tertulis : menuliskan hasil diskusi secara berkelompok mengenai arti penting hukum.

Kisi-kisi soal

Indikator	Teknik	Bentuk	Jmlh Soal	No. Soal	Ket. KD
1.2.1 Menjelaskan Pengertian Hukum	Tes Tertulis	Piihan Ganda	1	1,2,3,4	1.2
1.2.2 Menjelaskan pembagian hukum menurut bentuk, sifat dan isinya			2	5,6,7	1.2
1.2.3 Menjelaskan pentingnya hukum bagi warga Indonesia			1	8,9,10	1.2

Instrument/Butir Soal

1. Hukum adalah suatu gejala pergaulan hidup yang bergolak terus menerus dalam keadaan lentur dan membentur tanpa henti-hentinya dengan gejala-gejala lainnya. Merupakan pendapat dari ...

- a. Van Vallenhoven
  - b. Leon Duquit
  - c. Utrech
  - d. Grotius
2. Tidak semua peraturan dapat dikatakan sebagai hukum. Suatu peraturan dapat dikatakan sebagai hukum apabila memiliki beberapa unsur. Diantaranya adalah mengatur perilaku manusia, memiliki tujuan, dibuat oleh pejabat yang berwenang, sanksinya bersifat mengikat dan memaksa, dan ....
  - a. Pemberian hukuman oleh keluarga
  - b. Pemberian hukuman oleh satpam
  - c. Pemberian hukuman oleh pejabat yang diberi wewenang
  - d. Pemberian hukuman oleh guru
3. Adanya perintah dan larangan, serta perintah dan larangan itu harus ditaati merupakan dari ...
  - a. Unsur-Unsur hukum
  - b. Ciri-ciri Hukum
  - c. Tujuan Hukum
  - d. Pentingnya Hukum
4. Hukum yang mengatur hubungan-hubungan antara orang yang satu dengan orang yang lain, dengan menitikberatkan kepada kepentingan perorangan disebut ...
  - a. Hukum Privat
  - b. Hukum Publik
  - c. Hukum Materil
  - d. Hukum Formil
5. Indonesia memiliki hukum yang dicita-citakan. Hukum yang dicita-citakan ini sering disebut dengan ...
  - a. Ius constitutum
  - b. Ius constituendum
  - c. Hukum nasional
  - d. Hukum internasional
6. Hukum Tertulis adalah ....
  - a. Hukum yang berlaku dalam suatu negara.
  - b. Hukum yang dicantumkan dalam berbagai peraturan perundangan

- c. Hukum yang diharapkan dapat berlaku di masa yang akan datang
  - d. Hukum yang memuat peraturan-peraturan yang mengatur kepentingan-kepentingan yang berwujud perintah-perintah dan larangan-larangan
7. Hukum yang mengatur hubungan-hubungan antara orang yang satu dengan orang yang lain, dengan menitikberatkan kepada kepentingan perorangan adalah ...
- a. Hukum dagang
  - b. Hukum publik
  - c. Hukum Tertulis
  - d. Hukum Privat
8. Fenomena saat ini banyak terjadi pelanggaran hukum seperti pencurian ikan, pengedaran narkoba, dan lain-lain, baik yang dilakukan oleh individu maupun kelompok. Pentingnya hukum dalam pelanggaran tersebut sangat diperlukan dikarenakan ....
- a. Untuk mewujudkan terciptanya ketertiban dan keadilan
  - b. Untuk memberikan efek jera bagi pelanggarnya
  - c. Untuk memberikan keuntungan bagi pelaku pelanggar hukum
  - d. Untuk memudahkan dalam penangkapan pelaku
9. Alasan pentingnya hukum adalah ....
- a. Mencegah kekuasaan yang otoriter
  - b. Memberikan kebebasan bagi warga negaranya
  - c. Pemerintah bertindak sewenang-wenang
  - d. Hak warga negara terpenuhi
10. Dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, hukum merupakan suatu keharusan. Oleh karenanya hukum merupakan keharusan. Hukum tidak hanya menciptakan keadilan tetapi juga ...
- a. Kebebasan
  - b. Pemenuhan hak warga negara
  - c. Ketertiban
  - d. Sewenang-wenang

Kunci Jawaban dan Pedoman Pesnskoran

No	Jawaban	Skor
1	A	1
2	C	1
3	B	1
4	A	1
5	B	1
6	D	1
7	D	1
8	A	1
9	D	1
10	C	1
Jumlah Skor		10

Penilaian : Jumlah skor diperoleh/skor maksimal X 100 = ...

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd)

( Lilis Setiawati )

NIP. 19620527 198707 2001

NIM. 12401244022

## Lampiran 1: Materi Pembelajaran

Van Vollenhoven, dalam “Het Adatrecht van Nederlands Indie”

Hukum adalah suatu gejala pergaulan hidup yang bergolak terus-menerus dalam keadaan lentur dan membentur tanpa henti-hentinya dengan gejala-gejala lainnya.

Leon Duquit

Hukum adalah aturan tingkah laku para anggota masyarakat, aturan-aturan yang daya penggunaannya pada saat tertentu diindahkan oleh suatu masyarakat sebagai jaminan dari kepentingan bersama dan yang jika dilarang menimbulkan reaksi bersama terhadap orang yang melakukan pelanggaran itu.

Unsur-unsur hukum:

1. Peraturan mengenai tingkah laku dalam pergaulan masyarakat.
2. Peraturan itu diadakan oleh badan-badan resmi yang berwajib.
3. Peraturan itu pada umumnya bersifat memaksa.
4. Sanksi terhadap pelanggaran peraturan tersebut adalah tegas.

Pembagian Hukum:

1. Menurut sumbernya
2. Menurut bentuknya
3. Menurut tempat berlakunya
4. Menurut waktu berlakunya
5. Menurut cara mempertahankannya
6. Menurut sifatnya
7. Menurut wujudnya. Dan
8. Menurut isinya

Menurut Bentuknya

1. Tertulis: Kodifikasi dan Tidak di Kodifikasi
2. Tidak Tertulis

Menurut Sifatnya

1. Hukum yang Memaksa
2. Hukum yang melengkapi

### Hukum Menurut Isinya

1. Hukum Privat
  - a. Hukum Perorangan
  - b. Hukum Keluarga
  - c. Hukum Harta Kekayaan
  - d. Hukum Waris
  - e. Hukum Dagang
  - f. Hukum Perdata
2. Hukum Publik
  - a. Hukum Tata Negara
  - b. Hukum Tata Usaha Negara
  - c. Hukum Internasional
  - d. Hukum Pidana

### Pentingnya hukum

Dalam kehidupan masyarakat dan negara, hukum merupakan sebuah keharusan. Oleh karena itu, negara harus berlandaskan hukum. Hukum tidak hanya untuk menciptakan ketertiban, tetapi juga keadilan. Alasan pentingnya hukum adalah:

- a. Hukum yang adil mencegah adanya kekuasaan otoriter, yaitu negara yang penguasanya bersikap sewenangwenang atau otoriter
- b. Hukum yang adil memungkinkan hak-hak warga negara dilindungi

### Lampiran 2

#### Gambar/Foto



Dilarang semua kendaraan bermotor	Dilarang sepeda	Dilarang sepeda motor	Dilarang skuter	Dilarang kendaraan bermotor dengan mesin di belakang	Dilarang semua kendaraan bermotor
Dilarang belok ke kanan	Dilarang belok ke kiri	Dilarang memutar kendaraan di sini	Dilarang parkir	Dilarang parkir sementara	Dilarang belok ke kiri
Dilarang belok ke kanan	Dilarang belok ke kiri	Dilarang memutar kendaraan di sini	Dilarang parkir	Dilarang parkir sementara	Dilarang belok ke kiri
Dilarang kendaraan yang melampaui lebar 2,5 meter	Dilarang kendaraan yang melampaui lebar 3,5 meter	Dilarang kendaraan yang melampaui berat 5 ton	Dilarang kendaraan yang melampaui lebar 15 meter	Dilarang kendaraan yang melampaui lebar 15 meter	Dilarang kendaraan yang melampaui kecepatan 40 km/jam
Pasokan bea cukai	Dilarang belok ke kanan	Dilarang belok ke kiri	Dilarang belok ke kanan	Dilarang belok ke kiri	Dilarang belok ke kanan
Dilarang belok ke kiri	Dilarang belok ke kanan	Dilarang belok ke kiri	Dilarang belok ke kanan	Dilarang belok ke kiri	Dilarang belok ke kanan

Lampiran 3

**Format Lembar Pengamatan (Untuk Penilaian Proses)**

Hari, tanggal : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

No	Nama Siswa	Nilai Komponen Karakter			Jumlah	Rerata	NA
		Kerja keras	Kerja sama	Percaya diri			
1							
2							
3							
4							
5							

Yogyakarta, .....

Guru Mata Pelajaran

**PEDOMAN PENILAIAN**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 3,2 atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 3 apabila sering menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 2 apabila kadang-kadang menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 1 apabila tidak pernah menunjukkan kesesuaian aspek sikap yang dinilai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

- Nama Sekolah : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
- Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
- Tahun Pelajaran : 2015/2016
- Kelas/Semester : VII /I (satu)
- Skill : Kesadaran Hukum
- Alokasi Waktu : 2x40 menit (1x pertemuan)
- 
- A. Standar Kompetensi : Penerapan
1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- B. Kompetensi Dasar : 1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- C. Indikator Pencapaian Kompetensi : 1.3.1 Menjelaskan Tujuan Hukum.  
1.3.2 Menjelaskan penegak hukum.  
1.3.3 Menjelaskan tugas penegak hukum.
- D. Nilai Karakter : 1. Dapat Dipercaya  
2. Rasa Hormat  
3. Tekun  
4. Tanggung Jawab  
5. Kerja sama  
6. Kritis
- E. Tujuan Pembelajaran : Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :
1. Menjelaskan tujuan hukum
  2. Menjelaskan penegak hukum

3. Menjelaskan tugas penegak hukum
- F. Materi Pembelajaran : 1. Tujuan Hukum  
2. Penegak hukum  
3. Tugas Penegak Hukum
- G. Metode/Teknik : Cooperative Learning : Diskusi, Tanya Jawab, Pembelajaran Penugasan, dan Ceramah
- H. Media Pembelajaran : Media Power Point, Buku Ajar PKn, Gambar/Foto, White Board, LCD Proyektor
- I. Langkah Pembelajaran :

<b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>		
	a. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengkondisikan siswa, dan mengecek kehadiran siswa.	
	b. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan kembali materi pelajaran sebelumnya yaitu pengertian hukum dan pembagian hukum.	
	c. Guru menagih penugasan yang diberikan pada pertemuan sebelumnya yaitu membaca tujuan hukum dan rangkuman tugas penegak hukum.	
	d. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai.	
	e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus yaitu “Tujuan Hukum dan Penegak hukum beserta tugasnya”.	
<b>2. Kegiatan Inti (60 menit)</b>		
	<b>Kegiatan</b>	<b>Nilai Karakter</b>
1	Eksplorasi	
	a. Guru mengajak siswa untuk <b>mengamati</b> foto/gambar yang disajikan oleh guru.	Tekun
	b. Siswa mengamati foto/gambar terkait dengan simbol peraturan lalu lintas, pelanggaran lalu lintas yang ada di Indonesia.	
	c. Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengajukan <b>pertanyaan</b> terkait foto/gambar yang telah disajikan dan guru memberi apresiasi bagi siswa yang aktif menjawab dan bertanya terkait materi.	Kritis

	d. Selain diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan, sebelumnya siswa lain di beri kesempatan untuk <b>menjawab</b> pertanyaan yang diajukan. Kemudian guru memberikan penguatan jawaban.	
	e. Guru menyampaikan penegak hukum	
2	Elaborasi	
	a. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok untuk <b>menganalisis</b> contoh berita dalam berita online mengenai tujuan hukum.	Kerja sama
	b. Guru membagikan contoh berita terhadap masing-masing kelompok.	
	c. Siswa <b>mendiskusikan</b> bersama teman sekelompoknya terkait dengan contoh berita yang telah diberikan.	Kerja sama
	d. Guru membimbing siswa untuk menyusun laporan.	Kerja sama
	e. Bahan diskusi dapat dicari melalui buku teks PKn maupun dari sumber lain yang relevan.	
	f. Tiap kelompok <b>menyampaikan</b> hasil diskusinya secara singkat didepan kelas.	Percaya Diri
3	Konfirmasi	
	a. Guru <b>mengkonfirmasi</b> hasil diskusi siswa	
	b. Guru memberikan <b>umpan balik</b> dari diskusi yang telah disampaikan oleh siswa dan memberikan penguatan	
<b>3. Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>		
	a. Guru bersama dengan siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.	
	b. Guru <b>menugaskan</b> siswa untuk merangkum macam-macam peradilan dan indonesia adalah negara hukum.	
	c. Guru menyampaikan <b>rencana pembelajaran untuk selanjutnya</b> yaitu Macam-macam peradilan dan Indonesia adalah negara hukum.	
	d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	

G. Sumber Belajar : Parsono. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan 1 untuk SMP/MTs Kelas VII. Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional 2009 UUD NRI 1945

J. Penilaian : Tes Tertulis : menuliskan hasil diskusi kelompok terkait pentingnya hukum dan rangkuman tugas penegak hukum.

#### Kisi-kisi soal

Indikator	Teknik	Bentuk	Jmlh Soal	No. Soal	Ket. KD
1.2.1 Menjelaskan tujuan hukum	Tes Tertulis	Piihan Ganda	2	1,2	1.2
1.2.2 Menjelaskan Penegak Hukum			4	3,4,5,6	1.2
1.2.3 Menjelaskan tugas penegak hukum			4	7,8,9,10	1.2

#### Instrument/Butir Soal

1. Parmi tertangkap polisi karena telah melanggar lampu merah. Kemudian Parmi di denda karena telah melakukan pelanggaran lalu lintas. Penerapan denda ini bertujuan untuk ...
  - a. Memberikan efek jera
  - b. Mengatur tata tertib masyarakat
  - c. Memberikan keadilan
  - d. Tidak menjamin kepastian hukum
2. Selain menciptakan ketertiban didalam masyarakat. Hukum juga mempunyai andil dalam ...
  - a. Mewujudkan keadilan
  - b. Mewujudkan ketertiban
  - c. Mewujudkan kebebasan
  - d. Mewujudkan kekuasaan yang otoriter

3. Tempat untuk melaksanakan pembinaan narapidana dan anak didik masyarakat adalah ...
  - a. Polda
  - b. Polres
  - c. Lapas
  - d. Rutan
4. Sebagai corong Undang-undang memiliki peranan yang amat besar dalam penegakan hukum di Indonesia. Ini merupakan karakteristik dari ...
  - a. Hakim
  - b. Jaksa
  - c. Polisi
  - d. Advokat
5. Pejabat fungsional yang diberi wewenang oleh undang undang untuk bertindak sebagai penuntut umum dan pelaksana putusan pengadilan yang telah memperoleh kekuatan hukum tetap serta wewenang lain berdasarkan undang-undang. Ini merupakan pengertian dari ...
  - a. Advokat
  - b. Polisi
  - c. Jaksa
  - d. Hakim
6. Orang yang memberikan jasa pelayanan hukum dapat disebut sebagai ...
  - a. Jaksa
  - b. Hakim
  - c. Advokat
  - d. Polisi
7. Memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat, menegakkan hukum, dan memberikan perlindungan, pengayoman dan pelayanan kepada masyarakat. Merupakan tugas penegak hukum yaitu ...
  - a. Polisi
  - b. Jaksa
  - c. Advokat
  - d. Hakim

8. Memberi jasa hukum, baik didalam maupun diluar Pengadilan yang memenuhi persyaratan berdasarkan undang-undang yang berlaku. Merupakan tugas penegak hukum yaitu ...
  - a. Hakim
  - b. Lapas
  - c. Advokat
  - d. Polisi
9. Dalam memeriksa seseorang terdakwa, hakim bertitik tolak pada surat dakwaan yang dibuat oleh Jaksa Penuntut Umum, dan mendasarkan pada alat bukti. Ini merupakan salah satu tugas dari penegak hukum yaitu ...
  - a. Hakim
  - b. Lapas
  - c. Jaksa
  - d. Polisi
10. Kekuasaan Kehakiman tercantum dalam Undang-Undang...
  - a. No. 48 Tahun 2009
  - b. No. 35 Tahun 2009
  - c. No. 48 Tahun 2008
  - d. No. 47 Tahun 2009

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1	B	1
2	A	1
3	C	1
4	A	1
5	C	1
6	C	1
7	A	1
8	C	1
9	A	1
10	A	1
Jumlah Skor		10

Penilaian : Jumlah skor diperoleh/skor maksimal x 100 = .....

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd)

( Lilis Setiawati )

NIP. 19620527 198707 2001

NIM. 12401244022

## Lampiran 1: Materi Pembelajaran

### Tujuan hukum

Tujuan hukum sebagai berikut.

- a. Menurut Apeldoorn yaitu untuk mengatur tata tertib masyarakat secara damai dan adil.
- b. Menurut Kan, yaitu untuk menjaga kepentingan tiap manusia supaya kepentingan itu tidak dapat diganggu.
- c. Menurut Utrecht, yaitu bertugas menjamin adanya kepastian hukum dalam pergaulan manusia.
- d. Menurut Mochtar Kusumaatmadja, tujuan hukum adalah terpeliharanya dan terjaminnya keteraturan (kepastian) dan ketertiban.

### Penegak hukum

#### 1. Kepolisian

Kepolisian sebagai subsistem peradilan pidana diatur dalam Undang-Undang No. 2 Tahun 2002 tentang Kepolisian Negara Republik Indonesia. Sesuai Pasal 13 Undang-Undang No. 2 Tahun 2002 tersebut Kepolisian mempunyai tugas pokok memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat, menegakkan hukum, dan memberikan perlindungan, pengayoman dan pelayanan kepada masyarakat.

#### 2. Kejaksaan

Menurut undang-undang no 16 tahun 2004 tentang kejaksaan, kejaksaan dalam perkembangan sistem ketatanegaraan di Indonesia, lembaga Kejaksaan merupakan bagian dari lembaga eksekutif yang tunduk kepada Presiden. Akan tetapi, apabila dilihat dari segi fungsi kejaksaan merupakan bagian dari lembaga yudikatif.

Hal ini dapat diketahui dari Pasal 24 Amandemen Ketiga UUD Negara RI 1945 yang menegaskan bahwa kekuasaan kehakiman dilakukan oleh sebuah Mahkamah Agung dan badan peradilan lain yang fungsinya berkaitan dengan kekuasaan kehakiman. Penegasan mengenai badan-badan peradilan lain diperjelas dalam Pasal 41 Undang-Undang No. 4 Tahun 2004 tentang

Kekuasaan Kehakiman yang berbunyi : “Badan-badan lain yang fungsinya berkaitan dengan kekuasaan kehakiman meliputi Kepolisian Negara Republik Indonesia, Kejaksaan Republik Indonesia, dan badan-badan lain diatur dalam undang-undang”. Sebagai subsistem peradilan pidana, Kejaksaan mempunyai tugas dan wewenang dibidang pidana sebagaimana diatur Pasal 14 KUHAP

### 3. Kehakiman

Keberadaan lembaga pengadilan sebagai subsistem peradilan pidana diatur dalam Undang-Undang No. 48 Tahun 2009 tentang Kekuasaan Kehakiman. Pasal 1 ayat (1) Undang-undang tersebut memberi definisi tentang kekuasaan kehakiman sebagai berikut: “Kekuasaan Kehakiman adalah kekuasaan negara yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, demi terselenggaranya Negara Hukum Republik Indonesia.” Sesuai dengan Undang-Undang No. 48 Tahun 2009 tersebut dan KUHAP, tugas Pengadilan adalah menerima, memeriksa dan memutus perkara yang diajukan kepadanya. Dalam memeriksa seseorang terdakwa, hakim bertitik tolak pada surat dakwaan yang dibuat oleh Jaksa Penuntut Umum, dan mendasarkan pada alat bukti sebagaimana ketentuan Pasal 184 KUHAP. Kemudian dengan sekurang-kurangnya 2 (dua) alat bukti dan keyakinannya, hakim menjatuhkan putusannya.

### 4. Lembaga Pemasyarakatan

Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) diatur dalam Undang-Undang No. 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan yang mengubah sistem kepenjaraan menjadi sistem pemasyarakatan. Sistem pemasyarakatan merupakan suatu rangkaian kesatuan penegakan hukum, oleh karena itu pelaksanaannya tidak dapat dipisahkan dari pengembangan konsep umum mengenai pembedaan. Menurut ketentuan Pasal 1 angka 3 Undang-Undang No. 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan, dinyatakan bahwa Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) adalah tempat untuk melaksanakan pembinaan narapidana dan anak didik pemasyarakatan.

### 5. Advokat



Lampiran 3

**Format Lembar Pengamatan (Untuk Penilaian Proses)**

Hari, tanggal : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

No	Nama Siswa	Nilai Komponen Karakter			Jumlah	Rerata	NA
		Kerja keras	Kerja sama	Percaya diri			
1							
2							
3							
4							
5							

Yogyakarta, .....

Guru Mata Pelajaran

**PEDOMAN PENILAIAN**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 3,2 atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 3 apabila sering menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 2 apabila kadang-kadang menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 1 apabila tidak pernah menunjukkan kesesuaian aspek sikap yang dinilai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Skill : Kesadaran Hukum  
Kelas/Semester : VII /I (satu)  
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1x pertemuan)

- A. Standar Kompetensi : Penerapan
1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- B. Kompetensi Dasar : 1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara.
- C. Indikator : 1.2.1 Menguraikan macam-macam peradilan.  
1.2.2 Menjelaskan macam-macam peradilan.  
1.2.3 Menjelaskan Indonesia adalah negara hukum.
- D. Nilai Karakter : 1. Dapat dipercaya  
2. Rasa hormat  
3. Tekun  
4. Tanggung Jawab  
5. Kerja sama  
6. Kritis
- E. Tujuan Pembelajaran : Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :
1. Menjelaskan macam-macam peradilan.
  2. Menjelaskan Indonesia adalah negara hukum.

- F. Materi Pembelajaran : 1. Macam-macam peradilan.  
2. Indonesia adalah negar hukum
- G. Metode/Teknik : Cooperative Learning : Diskusi, Tanya Jawab, Pembelajaran Penugasan, dan Ceramah.
- H. Media Pembelajaran : Media Power Point, Buku Ajar PKn, White Board, LCD Proyektor, Video.
- I. Langkah Pembelajaran :

<b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>		
<p>a. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengkondisikan siswa, dan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>b. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan kembali materi pelajaran sebelumnya yaitu tentang tujuan hukum da penegak hukum.</p> <p>c. Guru menagih penugasan sebelumnya “Merangkum macam-macam peradilan, Indonesia adalah negara hukum”.</p> <p>d. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai</p> <p>e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus yaitu “Hakikat dan Arti Penting Hukum”.</p>		
<b>2. Kegiatan Inti (60 menit)</b>		
	<b>Kegiatan</b>	<b>Nilai Karakter</b>
1	Eksplorasi	
	a. Guru mengajak siswa untuk <b>mengamati</b> video yang disajikan oleh guru.	Tekun
	b. Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengajukan <b>pertanyaan</b> terkait video yang telah disajikan dan guru memberi apresiasi bagi siswa yang aktif menjawab dan bertanya terkait materi.	Kritis
	c. Selain diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan, sebelumnya siswa lain di beri kesempatan untuk <b>menjawab</b> pertanyaan yang diajukan. Kemudian guru memberikan penguatan jawaban.	Kritis

	d. Guru meminta siswa untuk menyampaikan tugas merangkumnya di depan kelas, kemudian siswa lain diberi kesempatan untuk menambahkan apa yang kurang dari yang telah disampaikan oleh temannya.	
	e. Guru memberikan penguatan dari rangkuman yang dikerjakan oleh siswa.	
	f. Guru memberikan apresiasi bagi siswa yang aktif.	
2	Elaborasi	
	a. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok. Masing-masing Kelompok terdiri dari 2 orang.	Kerja sama
	b. Masing-masing Kelompok diberi tugas untuk <b>menganalisis</b> video yang disajikan yaitu membuat kesimpulan dari video yang ditayangkan.	
	c. Siswa bersama teman sekelompoknya <b>mendiskusikan</b> video yang ditayangkan.	Kerja sama
	d. Guru membimbing siswa dalam <b>menyusun laporan</b> .	
	e. Bahan diskusi dapat dicari melalui buku teks PKn maupun dari sumber lain yang relevan.	
	f. Tiap kelompok <b>menyampaikan</b> hasil diskusinya secara singkat didepan kelas.	Percaya Diri
	g. Kelompok lain memberikan pendapatnya.	
3	Konfirmasi	
	a. Guru <b>mengkonfirmasi</b> hasil diskusi siswa.	
	b. Guru memberikan <b>umpan balik</b> dari diskusi yang telah disampaikan oleh siswa dan memberikan penguatan.	
<b>3. Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>		
	a. Guru bersama dengan siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.	
	b. Guru <b>menugaskan</b> siswa untuk mempelajari kembali materi terkait dengan 'Hakikat dan Arti Penting Hukum'.	
	c. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	

G. Sumber Belajar : Parsono. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan 1 untuk SMP/MTs Kelas VII. Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional 2009

UUD NRI 1945

J. Penilaian : Tes Tertulis : menuliskan kesimpulan dari video yang ditayangkan dan rangkuman “Macam-macam Peradilan dan Indonesia adalah negara hukum”.

Kisi-kisi soal

Indikator	Teknik	Bentuk	Jmlh Soal	No. Soal	Ket. KD
1.2.1 Menguraikan macam-macam peradilan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	5	1,2,3,4,5	1.2
1.2.2 Menjelaskan Indonesia adalah negara hukum			5	1,2,3,4,5	1.2

Instrument/Butir Soal

Tes Tertulis Pilihan Ganda

1. Ana berusia 7 Tahun telah melakukan pencurian uang di sebuah toko. Tindakan Ana ini merupakan salah satu cerminan yang kurang terpuji dan berhak mendapatkan hukuman. Pengadilan manakah yang berhak untuk mengurus kasus Ana tersebut ...
  - a. Pengadilan Tinggi
  - b. Pengadilan Militer
  - c. Pengadilan Anak
  - d. Pengadilan Tata Usaha Negara
2. Anggota Militer melakukan penembakan pada salah satu warga di Kampung Surakasi. Pengadilan manakah yang berhak untuk menjatuhkan hukuman bagi pelaku ....
  - a. Peradilan umum
  - b. Pengadilan militer

- c. Pengadilan Negeri
  - d. Peradilan Khusus
3. Pengadilan ini menyelesaikan sengketa-sengketa tata usaha negara antara orang atau badan hukum perdata dengan hukum atau pejabat tata usaha negara tentang Surat Keputusan yang dikeluarkan oleh Badan dan Pejabat Tata Usaha Negara agar supaya SK tersebut dicabut. Ini termasuk pengertian dari pengadilan ...
- a. Militer
  - b. Tata Usaha Negara
  - c. Anak
  - d. Tinggi
4. Pengadilan tingkat pertama untuk memeriksa, memutuskan, dan menyelesaikan perkara-perkara antara orang-orang yang beragama Islam di bidang perkawinan, kewarisan, wasiat, hibah, wakaf, dan sedekah berdasarkan hukum Islam. Merupakan Pengadilan ...
- a. Agama
  - b. Militer
  - c. Anak
  - d. Tinggi
5. Peradilan umum terdiri dari ...
- a. Pengadilan Militer dan Pengadilan Agama
  - b. Pengadilan Negeri dan Pengadilan Tinggi
  - c. Pengadilan Negeri dan Pengadilan Anak
  - d. Pengadilan Anak dan Pengadilan Agama
6. Secara Umum, negara hukum terjemahan dari ...
- a. Eropa Continental
  - b. Anglo Saxon
  - c. Rechtstaat
  - d. Eropa Continental dan Anglo Saxon
7. Indonesia adalah negara hukum. Pernyataan ini sesuai dengan pasal ...
- a. 1 ayat 1
  - b. 1 ayat 2
  - c. 1 ayat 3
  - d. 2

8. Supremasi Hukum dan Persamaan hukum bagi bagi warga negara merupakan ....
  - a. Ciri-ciri hukum
  - b. Unsur-unsur hukum
  - c. Pengertian Hukum
  - d. Pembagian Hukum
9. Hukum sebagai panglima tertinggi sering disebut dengan ...
  - a. Pengertian Hukum
  - b. Unsur-Unsur Hukum
  - c. Supremacy of law
  - d. Terjaminnya hak asasi
10. Perlindungan Hak Asasi Manusia didasarkan pada UUD NRI 1945 pada pasal
  - a. Pasal 28A-D
  - b. Pasal 28 A-E
  - c. Pasal 28 A-F
  - d. Pasal 28 A-J

Kunci Jawaban dan Pedoman Pesnskoran

No	Jawaban	Skor
1	C	1
2	B	1
3	C	1
4	A	1
5	B	1
6	C	1
7	C	1
8	A	1
9	C	1
10	D	1
Jumlah Skor		10

Penilaian : Jumlah skor diperoleh/skor maksimal x 100 = .....

Yogyakarta , 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd)

( Lilis Setiawati )

NIP. 19620527 198707 2001

NIM. 12401244022

## Lampiran 1: Materi Pembelajaran

Di Indonesia sebagai negara hukum terdapat beberapa lembaga peradilan, antara lain:

- a. Peradilan Umum terdiri dari Pengadilan Negeri di tingkat kabupaten/kota, Pengadilan Tinggi di tingkat provinsi dan Mahkamah Agung hanya satu-satunya bertempat di Ibu Kota Negara. Demikian juga Peradilan Agama ada di setiap kabupaten/kota.
- b. Pengadilan Tata Usaha Negara diatur dalam UU RI No. 5/1986.
- c. Pengadilan Agama diatur dalam UU RI No. 7/1989.
- d. Peradilan Militer diatur dalam UU RI No. 31/1997.

Indonesia adalah negara yang berdasarkan atas hukum, dengan demikian segala tindakan warga negara Indonesia harus senantiasa dilandasi oleh hukum serta perilakunya dapat dipertanggungjawabkan kepada hukum. Dalam negara hukum yang terpenting adalah bahwa setiap warga negara harus memiliki kesadaran hukum. Hal ini berarti bahwa setiap warga negara atau masyarakat harus berperilaku sesuai hukum yang berlaku tanpa harus dipaksa oleh siapapun.

## Lampiran 2

Video

## Lampiran 3

Merangkum 'Macam-macam peradilan, dan Indonesia adalah negara Hukum'.

Lampiran 4

**Format Lembar Pengamatan (Untuk Penilaian Proses)**

Hari, tanggal : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

No .	Nama Siswa	Nilai Komponen Karakter			Jumlah	Rerata	NA
		Kerja keras	Kerja sama	Percaya diri			
1							
2							
3							
4							
5							

Yogyakarta, .....

Guru Mata Pelajaran

**PEDOMAN PENILAIAN**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 3,2 atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 3 apabila sering menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 2 apabila kadang-kadang menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 1 apabila tidak pernah menunjukkan kesesuaian aspek sikap yang dinilai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

- Nama Sekolah : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
- Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
- Tahun Pelajaran : 2015/2016
- Kelas/Semester : VII /I (satu)
- Skill : Menampilkan perilaku sesuai dengan norma
- Alokasi Waktu : 2x40 menit (1x pertemuan)
- 
- A. Standar Kompetensi : Penerapan
1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- B. Kompetensi Dasar : 1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- C. Indikator Pencapaian Kompetensi : 1.3.1 Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 1.3.2 Menghormati dan menjunjung tinggi norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- D. Nilai Karakter : 1. Dapat dipercaya
2. Rasa hormat
  3. Tekun
  4. Bertanggung Jawab
- E. Tujuan Pembelajaran : Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :
1. Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan

norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

2. Menghormati dan menjunjung tinggi norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

F. Materi Pembelajaran : 1. Contoh penerapan norma kesopanan di lingkungan sekolah  
2. Contoh penerapan norma kesopanan di lingkungan keluarga

G. Metode/Teknik Pembelajaran : Cooperative Learning : Diskusi, Tanya Jawab, *mind mapping*, dan Ceramah

H. Media Pembelajaran : Media Power Point, Buku Ajar PKn, Gambar/Foto, White Board, LCD Proyektor

I. Langkah Pembelajaran :

<b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>		
	a. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengkondisikan siswa, dan mengecek kehadiran siswa.	
	b. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan kembali materi pelajaran sebelumnya yaitu tentang Hakikat dan Arti Penting hukum.	
	c. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai.	
	d. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus yaitu “Penerapan Norma dalam Kehidupan Sehari-hari”.	
<b>2. Kegiatan Inti (60 menit)</b>		
	<b>Kegiatan</b>	<b>Nilai Karakter</b>
1	Eksplorasi	
	a. Guru mengajak siswa untuk <b>mengamati</b> gambar yang disajikan oleh guru.	Tekun
	b. Siswa mengamati gambar terkait dengan perilaku norma yang ada di masyarakat.	

	c. Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengajukan <b>pertanyaan</b> terkait gambar yang telah disajikan dan guru memberi apresiasi bagi siswa yang aktif menjawab dan bertanya terkait materi.	Kritis
	d. Selain diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan, sebelumnya siswa lain di beri kesempatan untuk <b>menjawab</b> pertanyaan yang diajukan. Kemudian guru memberikan penguatan jawaban.	
	e. Guru menyampaikan secara singkat mengenai contoh penerapan norma dalam kehidupan bermasyarakat.	
	f. Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan contoh dari perilaku norma yang ada di masyarakat.	
2	Elaborasi	
	a. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok untuk <b>menganalisis</b> gambar/foto yang disajikan oleh guru.	Kerja sama
	b. Guru menginstruksikan masing-masing siswa untuk melakukan kajian referensi mengenai norma kesopanan di sekolah dan lingkungan keluarga.	
	c. Siswa <b>mendiskusikan</b> bersama teman sekelompoknya terkait norma kesopanan dari hasil kajiannya.	Kerja sama
	d. Guru membimbing siswa dalam <b>menyusun laporan</b> kedalam bentuk <i>mind mapping</i> .	
	e. Bahan diskusi dapat dicari melalui buku teks PKn maupun dari sumber lain yang relevan.	
	f. Tiap kelompok <b>menyampaikan</b> hasil diskusinya secara singkat didepan kelas.	Percaya Diri
3	Konfirmasi	
	a. Guru <b>mengkonfirmasi</b> hasil diskusi siswa	
	b. Guru memberikan <b>umpan balik</b> dari diskusi yang telah disampaikan oleh siswa dan memberikan penguatan	
<b>3. Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>		

a. Guru bersama dengan siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan
b. Guru <b>menugaskan</b> siswa secara berkelompok untuk mengamati norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan didalam masyarakat untuk di simulasikan pada pertemuan berikutnya.
c. Guru menyampaikan <b>rencana pembelajaran untuk selanjutnya</b> yaitu mengamati norma hukum yang ada disekolah dan sanksi apa yang diterapkan.
d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

G. Sumber Belajar : Parsono. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan 1 untuk SMP/MTs Kelas VII. Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional 2009  
 UUD NRI 1945

J. Penilaian : Tes Tertulis : menuliskan hasil diskusi siswa terkait kajian referensi siswa yang dituangkan kedalam *mind mapping*.

Kisi-kisi soal

Indikator	Teknik	Bentuk	Jml Soal	No Soal	Ket. KD
1. Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	5	1,2,3,4,5	1.3
3. Menghormati dan menjunjung tinggi norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.			5	6,7,8,9,10	1.3

### Instrument/Butir Soal

1. Ani telah menghina teman sekelasnya yaitu Nisa dengan mengatakan bahwa Nisa tidak pantas untuk menjadi temannya karena miskin. Kemudian Ani sadar bahwa apa yang dilakukannya salah dan menyiksa batinnya sendiri. Apa yang dirasakan oleh Ani merupakan gambaran dari sanksi ...
  - a. Norma Agama
  - b. Norma Kesusilaan
  - c. Norma Hukum
  - d. Norma Kesopanan
2. Setiap pagi Vera sebelum berangkat sekolah selalu mencium tangan orang tuanya. Ini merupakan cerminan dari ....
  - a. Kesopanan
  - b. Kesusilaan
  - c. Hukum
  - d. Agama
3. Nisa berangkat sekolah dengan menaiki bus karena sepedanya rusak. Didalam bus, Nisa mendapatkan tempat duduk kemudian ada ibu-ibu hamil sedangkan isi bus penuh. Apa yang seharusnya dilakukan Nisa ...
  - a. Pura-pura tidak mengetahui
  - b. Memasang muka masam
  - c. Mempersilakan duduk ditempat duduknya
  - d. Tidak peduli
4. Naufal melihat ibu guru sedang membawa tumpukan buku banyak untuk dibawa ke perpustakaan. Apa yang sebaiknya Naufal lakukan ...
  - a. Membantu gurunya dengan membawakan buku-buku
  - b. Tetap berjalan seolah tidak ada apa-apa
  - c. Menyalami guru
  - d. Beranjak pergi perlahan
5. Aldo beragama Islam dan Robert beragama Katolik. Ketika mereka bermain kelereng jam menunjukkan pukul 3 sore. Aldo bergegas untuk mengambil air wudhu. Apa yang seharusnya dilakukan oleh Robert ...
  - a. Mempersilahkan Aldo untuk Solat

- b. Tetap mengajaknya bermain
  - c. Melarang Aldo untuk Solat
  - d. Pergi meninggalkan Aldo
6. Norma apa yang paling tegas ...
- a. Norma Agama
  - b. Norma Kesopanan
  - c. Norma Kesusilaan
  - d. Norma Hukum
7. Bento terlambat sekolah. Perilaku Bento tersebut merupakan sebuah pelanggaran di sekolah dan telah mendapatkan hukuman. Penerapan sanksi ini sesuai dengan penerapan norma ...
- a. Kesusilaan
  - b. Kesopanan
  - c. Hukum
  - d. Agama
8. Bento mendapat hukuman karena telah mendorong nenek-nenek di jalan. Perilaku ini merupakan pelanggaran dari norma ...
- a. Hukum
  - b. Kesusilaan
  - c. Kesopanan
  - d. Agama
9. Arzeti mendapat hukuman di sekolah dikarenakan telah mengejek gurunya yang sedang mengajar di kelas. Perilaku ini merupakan pelanggaran dari norma ...
- a. Kesopanan
  - b. Kesusilaan
  - c. Agama
  - d. Hukum
10. Peraturan di sekolah harus ditaati. Contoh dari perilaku tersebut adalah ...
- a. Tidak terlambat ke sekolah
  - b. Bolos pelajaran
  - c. Pergi ke kantin saat pelajaran berlangsung
  - d. Pergi meninggalkan sekolah tanpa izin

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

No	Jawaban	Skor
1	B	1
2	A	1
3	C	1
4	A	1
5	A	1
6	D	1
7	C	1
8	B	1
9	A	1
10	A	1
Jumlah Skor		10

Penilaian : Jumlah skor diperoleh/skor maksimal x 100 = .....

Yogyakarta , 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd)

( Lilis Setiawati )

NIP: 19620527 188707 2001

NIM: 12401244022

## Lampiran 1: Materi Pembelajaran

Norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, maupun peraturan hukum mempunyai hubungan yang sangat erat. Isi masing-masing saling mempengaruhi dan memperkuat dalam mengatur kehidupan masyarakat agar menjadi tertib dan teratur. Contohnya antara norma agama dan norma hukum, dalam norma agama bahwa mencuri adalah perbuatan dosa dan Tuhan akan menurunkan siksa kepada yang melakukan perbuatan tersebut.

Peraturan-peraturan yang melarang atau mengharuskan perbuatan tertentu apabila tidak dilaksanakan akan menimbulkan kegoncangan, ketidaktertiban dan ketidakteraturan di dalam kehidupan bermasyarakat, maka perlu adanya ancaman hukuman pidana bagi pelanggarnya. Kita menyadari bahwa dalam hidup bersama masing-masing individu atau kelompok memiliki kepentingan yang berbeda-beda. Agar semua kepentingan tersebut terlindungi maka diperlukan hukum atau aturan. Peraturan atau hukum yang telah disepakati harus ditaati dan dipatuhi oleh semua anggota masyarakat. Apabila kita menjunjung tinggi dan patuh serta memiliki kesadaran hukum yang berlaku, maka dapat meningkatkan kesejahteraan bagi setiap warga masyarakat tanpa membedakan jabatan, golongan, atau kelas.

## Lampiran 2

Gambar Bagian elaborasi



Lampiran 3

**Format Lembar Pengamatan (Untuk Penilaian Proses)**

Hari, tanggal : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

No .	Nama Siswa	Nilai Komponen Karakter			Jumlah	Rerata	NA
		Kerja keras	Kerja sama	Percaya diri			
1							
2							
3							
4							
5							

Yogyakarta, .....

Guru Mata Pelajaran

**PEDOMAN PENILAIAN**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 3,2 atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 3 apabila sering menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 2 apabila kadang-kadang menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 1 apabila tidak pernah menunjukkan kesesuaian aspek sikap yang dinilai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

- Nama Sekolah : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
- Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
- Tahun Pelajaran : 2015/2016
- Kelas/Semester : VII /I (satu)
- Skill : Menampilkan perilaku sesuai dengan norma
- Alokasi Waktu : 2x40 menit (1x pertemuan)
- 
- A. Standar Kompetensi : Penerapan
1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- B. Kompetensi Dasar : 1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- C. Indikator Pencapaian Kompetensi : 1.3.1 Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 1.3.2 Menghormati dan menjunjung tinggi norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- D. Nilai Karakter : 1. Dapat dipercaya
2. Rasa hormat
  3. Tekun
  4. Bertanggung Jawab
- E. Tujuan Pembelajaran : Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :
1. Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan

norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

2. Menghormati dan menjunjung tinggi norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

- F. Materi Pembelajaran : 1. Contoh penerapan norma hukum di lingkungan sekolah.  
2. Contoh akibat jika melanggar norma dalam kehidupan masyarakat.
- G. Metode/Teknik : Cooperative Learning : Diskusi, Tanya Jawab, Pembelajaran bermain peran, dan Ceramah
- H. Media Pembelajaran : Media Power Point, Buku Ajar PKn, Gambar/Foto, White Board, LCD Proyektor
- I. Langkah Pembelajaran :

<b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>		
	a. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengkondisikan siswa, dan mengecek kehadiran siswa.	
	b. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan kembali materi pelajaran sebelumnya yaitu tentang penerapan norma kesopanan di lingkungan keluarga maupun di sekolah.	
	c. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai.	
	d. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus yaitu “Penerapan Norma dalam Kehidupan Sehari-hari”.	
<b>2. Kegiatan Inti (60 menit)</b>		
	<b>Kegiatan</b>	<b>Nilai Karakter</b>
1	Eksplorasi	
	a. Guru mengajak siswa untuk <b>mengamati</b> gambar yang disajikan oleh guru.	Tekun
	b. Siswa mengamati gambar terkait dengan perilaku norma yang ada di masyarakat.	
	c. Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengajukan	Kritis

	<b>pertanyaan</b> terkait gambar yang telah disajikan dan guru memberi apresiasi bagi siswa yang aktif menjawab dan bertanya terkait materi.	
	d. Selain diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan, sebelumnya siswa lain di beri kesempatan untuk <b>menjawab</b> pertanyaan yang diajukan. Kemudian guru memberikan penguatan jawaban.	
	e. Guru menyampaikan secara singkat mengenai contoh penerapan norma dalam kehidupan bermasyarakat.	
	f. Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan contoh dari perilaku norma yang ada di masyarakat.	
2	Elaborasi	
	a. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok untuk <b>menganalisis</b> gambar yang disajikan oleh guru.	Kerja sama
	b. Guru menginstruksikan masing-masing siswa untuk melakukan kajian referensi mengenai norma hukum di sekolah dan lingkungan keluarga beserta penerapan sanksinya.	
	c. Siswa <b>mendiskusikan</b> bersama teman sekelompoknya terkait norma kesopanan dari hasil kajiannya.	Kerja sama
	d. Guru membimbing siswa dalam <b>menyusun laporan</b> .	
	e. Bahan diskusi dapat dicari melalui buku teks PKn maupun dari sumber lain yang relevan.	
	f. Tiap kelompok <b>menyampaikan</b> hasil diskusinya yaitu dengan bermain peran mengenai contoh perilaku pelanggaran hukum beserta penerapan sanksinya.	Percaya Diri
3	Konfirmasi	
	a. Guru <b>mengkonfirmasi</b> hasil diskusi siswa	
	b. Guru memberikan <i>umpan balik</i> dari diskusi yang telah disampaikan oleh siswa dan memberikan penguatan	
<b>3. Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>		

a. Guru bersama dengan siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan
b. Guru <b>menugaskan</b> siswa untuk mempelajari kembali materi tentang penerapan norma.
c. Guru menyampaikan <b>rencana pembelajaran untuk selanjutnya</b> .
d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

G. Sumber Belajar : Parsono. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan 1 untuk SMP/MTs Kelas VII. Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional 2009  
 UUD NRI 1945

J. Penilaian : Tes Tertulis : menuliskan hasil diskusi siswa terkait contoh perilaku yang mereka perankan.

Kisi-kisi soal

Indikator	Teknik	Bentuk	Jml Soal	No Soal	Ket. KD
1. Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	5	1,2,3,4,5	1.3
3. Menghormati dan menjunjung tinggi norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.			5	6,7,8,9,10	1.3

Instrument/Butir Soal

1. Ani telah menghina teman sekelasnya yaitu Nisa dengan mengatakan bahwa Nisa tidak pantas untuk menjadi temannya karena miskin. Kemudian Ani sadar bahwa

apa yang dilakukannya salah dan menyiksa batinnya sendiri. Apa yang dirasakan oleh Ani merupakan gambaran dari sanksi ...

- a. Norma Agama
  - b. Norma Kesusilaan
  - c. Norma Hukum
  - d. Norma Kesopanan
2. Setiap pagi Vera sebelum berangkat sekolah selalu mencium tangan orang tuanya. Ini merupakan cerminan dari ....
- a. Kesopanan
  - b. Kesusilaan
  - c. Hukum
  - d. Agama
3. Nisa berangkat sekolah dengan menaiki bus karena sepedanya rusak. Didalam bus, Nisa mendapatkan tempat duduk kemudian ada ibu-ibu hamil sedangkan isi bus penuh. Apa yang seharusnya dilakukan Nisa ...
- a. Pura-pura tidak mengetahui
  - b. Memasang muka masam
  - c. Mempersilakan duduk ditempat duduknya
  - d. Tidak peduli
4. Naufal melihat ibu guru sedang membawa tumpukan buku banyak untuk dibawa ke perpustakaan. Apa yang sebaiknya Naufal lakukan ...
- a. Membantu gurunya dengan membawakan buku-buku
  - b. Tetap berjalan seolah tidak ada apa-apa
  - c. Menyalami guru
  - d. Beranjak pergi perlahan
5. Aldo beragama Islam dan Robert beragama Katolik. Ketika mereka bermain kelereng jam menunjukkan pukul 3 sore. Aldo bergegas untuk mengambil air wudhu. Apa yang seharusnya dilakukan oleh Robert ...
- a. Mempersilahkan Aldo untuk Solat
  - b. Tetap mengajaknya bermain
  - c. Melarang Aldo untuk Solat
  - d. Pergi meninggalkan Aldo
6. Norma apa yang paling tegas ...

- a. Norma Agama
  - b. Norma Kesopanan
  - c. Norma Kesusilaan
  - d. Norma Hukum
7. Bento terlambat sekolah. Perilaku Bento tersebut merupakan sebuah pelanggaran di sekolah dan telah mendapatkan hukuman. Penerapan sanksi ini sesuai dengan penerapan norma ...
- a. Kesusilaan
  - b. Kesopanan
  - c. Hukum
  - d. Agama
8. Bento mendapat hukuman karena telah mendorong nenek-nenek di jalan. Perilaku ini merupakan pelanggaran dari norma ...
- a. Hukum
  - b. Kesusilaan
  - c. Kesopanan
  - d. Agama
9. Arzeti mendapat hukuman di sekolah dikarenakan telah mengejek gurunya yang sedang mengajar di kelas. Perilaku ini merupakan pelanggaran dari norma ...
- a. Kesopanan
  - b. Kesusilaan
  - c. Agama
  - d. Hukum
10. Peraturan di sekolah harus ditaati. Contoh dari perilaku tersebut adalah ...
- a. Tidak terlambat ke sekolah
  - b. Bolos pelajaran
  - c. Pergi ke kantin saat pelajaran berlangsung
  - d. Pergi meninggalkan sekolah tanpa izin

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

No	Jawaban	Skor
1	B	1
2	A	1
3	C	1
4	A	1
5	A	1
6	D	1
7	C	1
8	B	1
9	A	1
10	A	1
Jumlah Skor		10

Penilaian : Jumlah skor diperoleh/skor maksimal x 100 = .....

Yogyakarta , 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd)

( Lilis Setiawati )

NIP: 19620527 188707 2001

NIM: 12401244022

## Lampiran 1: Materi Pembelajaran

Norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, maupun peraturan hukum mempunyai hubungan yang sangat erat. Isi masing-masing saling mempengaruhi dan memperkuat dalam mengatur kehidupan masyarakat agar menjadi tertib dan teratur. Contohnya antara norma agama dan norma hukum, dalam norma agama bahwa mencuri adalah perbuatan dosa dan Tuhan akan menurunkan siksa kepada yang melakukan perbuatan tersebut.

Peraturan-peraturan yang melarang atau mengharuskan perbuatan tertentu apabila tidak dilaksanakan akan menimbulkan kegoncangan, ketidaktertiban dan ketidakteraturan di dalam kehidupan bermasyarakat, maka perlu adanya ancaman hukuman pidana bagi pelanggarnya. Kita menyadari bahwa dalam hidup bersama masing-masing individu atau kelompok memiliki kepentingan yang berbeda-beda. Agar semua kepentingan tersebut terlindungi maka diperlukan hukum atau aturan. Peraturan atau hukum yang telah disepakati harus ditaati dan dipatuhi oleh semua anggota masyarakat. Apabila kita menjunjung tinggi dan patuh serta memiliki kesadaran hukum yang berlaku, maka dapat meningkatkan kesejahteraan bagi setiap warga masyarakat tanpa membedakan jabatan, golongan, atau kelas.

## Lampiran 2

Gambar bagian elaborasi



Lampiran 3

**Format Lembar Pengamatan (Untuk Penilaian Proses)**

Hari, tanggal : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

No	Nama Siswa	Nilai Komponen Karakter			Jumlah	Rerata	NA
		Kerja keras	Kerja sama	Percaya diri			
1							
2							
3							
4							
5							

Yogyakarta, .....

Guru Mata Pelajaran

**PEDOMAN PENILAIAN**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 3,2 atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 3 apabila sering menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 2 apabila kadang-kadang menunjukkan kesesuaian aspek yang dinilai

Skor 1 apabila tidak pernah menunjukkan kesesuaian aspek sikap yang dinilai

**LAMPIRAN 11**  
**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK**

**PRESENSI SISWA**  
**KELAS VII A**  
**SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

No.	NIS	NAMA SISWA	JK	TANGGAL			JUMLAH		
				21-Agust-15	28-Agust-15	04-Sep-15	SAKIT	IJIN	ALPA
1	5058	ACHMAD ATH'THARIQ FIRMANSYAH	L	✓	✓	✓			
2	5059	ADELIA WIDYA FAZA	P	✓	✓	✓			
3	5060	AGASI ANUGRAH DIRGANTARA	L	✓	✓	✓			
4	5061	ALFINA AZIZAH NUR AKBARI	P	✓	✓	✓			
5	5062	ALIF FAZRUL CAESAR IFMAINI	L	✓	s	✓	1		
6	5063	ANIS ZULFA SALSABILA	P	✓	✓	✓			
7	5064	ARDIAN DWI SAPUTRA	L	✓	✓	✓			
8	5065	AZZAHRA MAHARANI PUTRI	P	✓	✓	✓			
9	5066	BERTAND BOVANTINO ARDANI	L	✓	✓	✓			
10	5067	DEFFA GHIFARA	P	✓	✓	✓			
11	5068	DEFI SRIASIH	P	✓	✓	✓			
12	5069	DEVINKA PRASIWINDYA DAMAPUTRI	P	✓	✓	✓			
13	5070	DEWANATA PAMUNGKAS	L	✓	✓	✓			
14	5071	DIVA ANDRE ANTORO	L	✓	✓	✓			
15	5072	EKA HERLINDA OKTANIA	P	✓	✓	✓			
16	5073	ELLA RAHMADHANI	P	✓	✓	✓			
17	5074	FIFI TRISTA ANDRIYANI	P	✓	✓	✓			
18	5075	ILHAM OKTAVIAN PRATAMA	L	✓	✓	✓			
19	5076	IQBAAL HAFIIZHUDDIIN	L	✓	✓	✓			
20	5077	IRFAN NAUFAL	L	✓	✓	✓			
21	5078	IRVANI HENDRI FERDHYANTO	L	✓	✓	✓			
22	5079	JULFANA ALISA SALSABILA	P	✓	✓	✓			
23	5080	KYLA ALIFIYA SYAHLA LUTHFIYA	P	✓	✓	✓			
24	5081	LYNDA HARNUNG RIANDITA	P	✓	✓	✓			
25	5082	NUR AINI AMALIA	P	✓	✓	✓			
26	5083	PRADIANANTA YUSUF FIRMANSYAH	L	✓	✓	✓			
27	5084	RIAN WICAKSONO	L	✓	✓	✓			
28	5085	RISMA SEKAR ARUM	P	✓	✓	t			1
29	5086	RIZAL ADI PAMUNGKAS	L	✓	✓	✓			
30	5087	RUSTANTRI YUNITA PUTRI	P	✓	✓	✓			
31	5088	SHABRINA SALMA MAHARANI	P	✓	✓	✓			
32	5089	SITTI FARIDA	P	✓	✓	✓			
33	5090	WAN YUDISTIRA	L	✓	✓	✓			
34	5091	YUAN ISKANDAR ALAM	L	✓	✓	✓			

**L = 16 , P = 18**

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
NIP. 19620527 198707 2 001

(Lilis Setiawati)  
Nim. 12401244022

**PRESENSI SISWA**  
**KELAS VII B**  
**SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

No.	NIS	NAMA SISWA	JK	TANGGAL			JUMLAH		
				18-Agust-15	25-Agust-15	01-Sep-15	SAKIT	IJIN	ALPA
1	5092	A DINDA DWI ANGGITA	P	✓	✓	✓			
2	5093	ADHINIA RISKY RAMADHANI	P	✓	✓	✓			
3	5094	AHLAN HANAFI	L	✓	✓	✓			
4	5095	AISYAH NURAFNI	P	✓	✓	✓			
5	5096	AISYAH RACHAMADANIA SIMA	P	✓	✓	✓			
6	5097	ALTHAF TAQIY IZAZBARA	L	✓	✓	✓			
7	5098	ALWAN RIZQIULLOH	L	✓	✓	✓			
8	5099	ANANDA NOVITA PUTRI	P	✓	✓	✓			
9	5100	ANGELLINA PUTRI ELLINSYA	P	✓	✓	✓			
10	5101	ARYA PUTRA PAMUNGKAS	L	✓	✓	t			1
11	5102	BAGAS ARIO WIBOWO	L	✓	✓	s	1		
12	5103	DARELL PRAMUDYA WIBAWA PUTRA	L	✓	✓	✓			
13	5104	DESY ISYA FITRIANI	P	✓	✓	✓			
14	5105	DEVA RISNNA PERDANA	L	✓	✓	✓			
15	5106	DIANITA UTAMI	P	✓	✓	✓			
16	5107	GILANG WIRAWIJAYA	L	✓	✓	✓			
17	5108	GILAR NUR NUGRAHANI	P	✓	✓	✓			
18	5109	GUSTIN NUR SETIAWAN TARI	P	✓	✓	t			1
19	5110	HADRIAN SATRIO ANINDITO	L	✓	✓	✓			
20	5111	LALA	P	✓	t	t			2
21	5112	LISA DINDA NURFIANI	P	✓	✓	t			1
22	5113	MIFTAH OKTA BERLIAN	P	✓	✓	✓			
23	5114	MUHAMMAD AZIZ NURUDIN	L	✓	✓	✓			
24	5115	MUHAMMAD AZIZ RAKHA FATHIN	L	✓	✓	✓			
25	5116	NADHIR AMANDA MUSFHIRA	P	✓	✓	✓			
26	5117	NAGMA NASYWA ASSEGAF	P	✓	✓	✓			
27	5118	NAUFAL FATIH FIRDAUS	L	✓	✓	✓			
28	5119	REZAL CAHYA PRATAMA	L	✓	✓	✓			
29	5120	RIAN RESTU AJI	L	✓	✓	✓			
30	5121	SASKYA RIFDAH SHAADIQAH	P	✓	✓	✓			
31	5122	SOUSA VIRGI AGRAHAQ	L	✓	✓	✓			
32	5123	VANDA VATIMA YULIANTORO	P	✓	✓	✓			
33	5124	WAHYU AZIZAH PUTRI	P	✓	✓	✓			
34	5125	ZACHRI MAGHRIZA FIRLY	P	✓	✓	✓			

**L = 15 , P = 19**

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
NIP. 19620527 198707 2 001

(Lilis Setiawati)  
Nim. 12401244022

**PRESENSI SISWA  
KELAS VII C  
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

No.	NIS	NAMA SISWA	JK	TANGGAL			JUMLAH		
				21-Agust-15	28-Agust-15	04-Sep-15	SAKIT	IJIN	ALPA
1	5126	AGUS TRI AFianto	P	✓	✓	✓			
2	5127	ALBERTUS WIJONARKO	P	✓	✓	✓			
3	5128	ALMA PUSPA MAHARANNY	L	✓	✓	✓			
4	5129	ANASTASIA ANGGER SUKMANINGRUM	P	✓	✓	✓			
5	5130	ANGGRAIDITA ANGGUN KENCANA PUTRI	P	✓	✓	✓			
6	5131	ANI PANGESTU	L	✓	✓	✓			
7	5132	ARIF NUR ROHMAN	L	✓	✓	✓			
8	5133	ARYA ARSIL PRATAMA	P	✓	✓	✓			
9	5134	AURELLIA HIRANMAYA PUTRI PRAMESTI	P	✓	✓	✓			
10	5135	AZZAHRA WHIDNIESSA PUTRI	L	✓	✓	✓			
11	5136	BAYU IRAWAN RENALDY PUTRA	L	✓	✓	✓			
12	5137	BERNADETTA RAHEL ANGGUN HERNIDA	L	✓	✓	✓			
13	5138	BETRAND BIMA SAPUTRA	P	✓	✓	✓			
14	5139	CAHYO NUGROHO ADJI	L	✓	✓	✓			
15	5140	DELLA SAFIRA DENTISIA	P	✓	1	✓		1	
16	5141	DENDY ANDHIKA WARDANA	L	✓	✓	✓			
17	5142	FEISAL IKHROM	P	✓	✓	✓			
18	5143	HERALDALIA	P	✓	✓	✓			
19	5144	IMELDA PUTRI HANDAYANI	L	✓	✓	✓			
20	5145	INDRIANI SAFITRI	P	✓	✓	✓			
21	5146	INTAN SETYO ARI DEWI	P	✓	✓	✓			
22	5147	LEVINA MUTIARA ALFAREL	P	✓	✓	✓			
23	5148	MARGARETHA AGNES APRILIA	L	✓	✓	✓			
24	5149	MARIA EVAKAWINDRA GRACIANA PUTRI	L	✓	✓	✓			
25	5150	MARIO ANANDA CESAR	P	✓	✓	✓			
26	5151	MIRZA APRILIANI	P	✓	✓	✓			
27	5152	MUAMAR FARIZ AUZI	L	✓	✓	✓			
28	5153	NA'IMULLAH ANNAHAR	L	S	✓	✓	1		
29	5154	NINA RINDIYANI GUNAWAN	L	✓	✓	✓			
30	5008	RIYANTO PUTRO	P	T	T	✓			2
31	5155	RIZKY ANUGRAHLUHUR WICAKSONO	L	✓	✓	✓			
32	5156	ROBERTO RIZKI SUMANTA	P	T	✓	✓			1
33	5157	SALMA AMIRUL AZIZAH	P	✓	✓	✓			
34	5158	SALSA AMIRUL KARIMAH	P	✓	✓	✓			
35	5159	TUBAGUS RAFI VAZATRESTA	L	✓	✓	✓			

**L = 16 , P = 19**

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
NIP. 19620527 198707 2 001

(Lilis Setiawati)  
Nim. 12401244022

**PRESENSI SISWA  
KELAS VII D  
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

No.	NIS	NAMA SISWA	JK	TANGGAL			JUMLAH		
				21-Agust-15	28-Agust-15	04-Sep-15	SAKIT	IJIN	ALPA
1	5160	AGNESIA DERA ALFARELLYA PUTRI	P	<input type="checkbox"/>	✓	✓			
2	5161	AISYAH MARTTA NUR TSAINI	P	✓	✓	✓			
3	5162	ALWI ALAUDDIN ALMAN	L	✓	✓	✓			
4	5163	ANNISA DWI HUTAMI PUTRI	P	✓	✓	✓			
5	5164	ANNISA SARASWATI	P	✓	✓	✓			
6	5165	AURELL VANKA ARTAMEVIA	P	✓	✓	✓			
7	5166	BAGUS SUKESTI	L	✓	✓	✓			
8	5167	BULQIS MUNTAZ MELIYA	P	✓	✓	✓			
9	5168	CARLES BIMA ANGGARA	L	✓	✓	✓			
10	5169	DEBORA MAHARANI	P	✓	✓	✓			
11	5170	DHANO ZULFA PERMANA	L	✓	✓	✓			
12	5171	DIMAS RIDHO UTOMO	L	✓	✓	✓			
13	5172	ERIKA PADMANINGTYAS	P	✓	✓	✓			
14	5173	EVANA NIMAS ALIFIA WINOSHI	P	t	✓	✓			1
15	5174	FRISCA AURELYA	P	✓	✓	✓			
16	5175	HANNA AZHARIA PERTIWI	P	✓	✓	✓			
17	5176	IFTITA WALADHATUL HAQUL AHSANA	P	✓	✓	✓			
18	5177	ILHAM AKHMAD NURRAHMAN	L	✓	t	✓			1
19	5178	M. ALIFKA ZAIDAN ERLANGGA	L	✓	✓	✓			
20	5179	MUHAMMAD CROWN ANDY GRIFYTH	L	✓	✓	✓			
21	5180	MUHAMMAD DAFA AZAM HAFIDZ	L	✓	✓	✓			
22	5181	MUHAMMAD RIDWAN ARUDHAHANA	L	✓	✓	✓			
23	5182	NICHOLAS RAKAPUTRA DEOVALENT	L	✓	✓	✓			
24	5183	NURLAILI RAIHANAH PUTRI	P	✓	✓	✓			
25	5184	PUTRI SARTIKA DEWI	P	✓	✓	✓			
26	5185	RADEN MAS RAIHAN HAYQAL WIBISONO	L	✓	✓	✓			
27	5186	RAFI MULYAWAN	L	✓	✓	✓			
28	5187	REGITA AZZAHRA	P	✓	✓	✓			
29	5188	RIZKI RAMADHAN ARIYANTO	L	t	✓	✓			1
30	5189	SHALLOMITHA HERWIDYA DENOVA	P	✓	✓	✓			
31	5190	STEVE EXOCIA NATANAEL	L	✓	✓	✓			
32	5191	SYAVIRA NUR FATIMAH	P	✓	✓	✓			
33	5192	TANIA ILMIARNI	P	✓	✓	✓			
35	5193	ZULFAN ARI PRASETYA	L	✓	✓	✓			

**L = 16 , P = 19**

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
NIP. 19620527 198707 2 001

(Lilis Setiawati)  
Nim. 12401244022

**LAMPIRAN 12**

**KISI-KISI ULANGAN HARIAN DAN**  
**SOAL ULANGAN HARIAN**

KISI-KISI SOAL

Indikator	Teknik	Bentuk	Jmlh Soal	No. Soal	Ket. KD
1.2.1 Menjelaskan Pengertian Hukum	Tes Tertulis	Piihan Ganda	1	1	1.2
1.2.2 Menjelaskan pembagian hukum			2	2,3	1.2
1.2.3 Menjelaskan pentingnya hukum dalam kehidupan bermasyarakat			1	4	1.2
1.2.4 Menjelaskan tujuan ditetapkan hukum dalam suatu negara			1	5	1.2
1.2.5 Menjelaskan tugas penegak hukum			1	6	1.2
1.2.6 Menguraikan macam-macam peradilan			1	7,8	1.2
1.2.7 Menjelaskan macam-macam peradilan			2	9	1.2
1.2.8 Menjelaskan Indonesia adalah negara hukum			1	10	1.2

## ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas : VII

---

**Petunjuk Pengisian !**

1. Siapkan lembar kertas (tuliskan nama, nomor absen, dan nomor soal)
2. Soal tidak boleh dicorat-coret
3. Soal dikembalikan dalam keadaan bersih

~~Selamat Mengerjakan~~

1. Hukum adalah himpunan-himpunan peraturan-peraturan (perintah-perintah dan larangan-larangan) yang mengatur tata tertib suatu masyarakat dan karena itu harus ditaati oleh masyarakat itu. Pengertian ini merupakan pendapat dari ...
  - a. Utrecht
  - b. Van Vollenhoven
  - c. Leon Duguit
  - d. Mochtar Kusumaadarmaja
2. Hukum yang mengatur hubungan antara negara dengan alat-alat perlengkapan atau hubungan antara negara dengan perorangan (warga negara). Hukum ini juga bisa diartikan hukum yang mengatur kepentingan umum. Pengertian ini disebut ....
  - a. Hukum Privat
  - b. Hukum Pidana
  - c. Hukum Publik
  - d. Hukum Perdata
3. Indonesia memiliki hukum yang dicita-citakan. Hukum yang dicita-citakan ini sering disebut dengan ...
  - a. Ius constitutum
  - b. Ius constituendum
  - c. Hukum nasional
  - d. Hukum internasional
4. Fenomena saat ini banyak terjadi pelanggaran hukum seperti pencurian ikan, pengedaran narkoba, dan lain-lain, baik yang dilakukan oleh individu maupun kelompok. Pentingnya hukum dalam pelanggaran tersebut sangat diperlukan dikarenakan ....
  - a. Untuk mewujudkan terciptanya ketertiban dan keadilan
  - b. Untuk memberikan efek jera bagi pelanggarnya
  - c. Untuk memberikan keuntungan bagi pelaku pelanggar hukum
  - d. Untuk memudahkan dalam penangkapan pelaku
5. Parmi tertangkap polisi karena telah menerobos lampu merah. Kemudian Parmi di denda karena telah melakukan pelanggaran lalu lintas. Penerapan denda ini bertujuan untuk ...
  - a. Memberikan efek jera
  - b. Mengatur tata tertib masyarakat
  - c. Memberikan keadilan
  - d. Menambah keresahan
6. Tempat untuk melaksanakan pembinaan narapidana dan anak didik pemasyarakatan adalah ...
  - a. Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS)

- b. Kepolisian
  - c. Kehakiman
  - d. Kejakaan
7. Anita berusia 9 Tahun telah melakukan pencurian uang di sebuah toko dan pasar. Tindakan Ana ini merupakan salah satu cerminan yang kurang terpuji dan berhak mendapatkan hukuman. Pengadilan manakah yang berhak untuk mengurus kasus Ana tersebut ...
- a. Pengadilan Tinggi
  - b. Pengadilan Militer
  - c. Pengadilan Anak
  - d. Pengadilan Tata Usaha Negara
8. Antony melakukan pencurian di Mall di daerah Jogjakarta. Dengan barang bukti berupa uang senilai satu juta rupiah. Pengadilan yang berhak untuk memutus perkara Antony adalah ...
- a. Pengadilan Negeri
  - b. Pengadilan Agama
  - c. Pengadilan Militer
  - d. Pengadilan Anak
9. Pengadilan yang memiliki kewenangan untuk memeriksa, memutuskan, dan menyelesaikan perkara-perkara antara orang-orang yang beragama Islam di bidang perkawinan, kewarisan, wasiat, hibah, wakaf, dan sedekah berdasarkan hukum Islam adalah ...
- a. Pengadilan Militer
  - b. Pengadilan Agama
  - c. Pengadilan Anak
  - d. Pengadilan Tata Usaha Negara
10. Indonesia merupakan negara hukum. Ini berarti hukum sebagai panglima tertinggi (*Supremacy of law*). Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Negara Republik Indonesia ...
- a. Pasal 1 ayat 1
  - b. Pasal 1 ayat 2
  - c. Pasa 1 ayat 3
  - d. Pasal 2

## **LAMPIRAN 13**

### **DAFTAR NILAI DAN ANALISIS NILAI HASIL ULANGAN HARIAN**

**DAFTAR NILAI  
KELAS VII A  
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No.	NIS	NAMA SISWA	JK	Ulangan Harian	Kelompok		Individu	
					Diskusi 1	Diskusi 2	Rangkuman	Soal Latihan
1	5058	ACHMAD ATH'THARIQ FIRMANSYAH	L	80	75	75	60	90
2	5059	ADELIA WIDYA FAZA	P	80	80	75	92	90
3	5060	AGASI ANUGRAH DIRGANTARA	L	60	78	84	70	90
4	5061	ALFINA AZIZAH NUR AKBARI	P	90	80	84	75	90
5	5062	ALIF FAZRUL CAESAR IFMAINI	L	60	78	50	75	80
6	5063	ANIS ZULFA SALSABILA	P	60	75	84	92	80
7	5064	ARDIAN DWI SAPUTRA	L	80	75	50	60	60
8	5065	AZZAHRA MAHARANI PUTRI	P	80	75	84	75	80
9	5066	BERTAND BOVANTINO ARDANI	L	70	75	70	60	70
10	5067	DEFFA GHIFARA	P	70	75	75	78	80
11	5068	DEFI SRIASIH	P	70	80	84	84	50
12	5069	DEVINKA PRASIWINDYA DAMAPUTRI	P	90	80	75	50	70
13	5070	DEWANATA PAMUNGKAS	L	60	75	75	75	80
14	5071	DIVA ANDRE ANTORO	L	70	75	70	60	70
15	5072	EKA HERLINDA OKTANIA	P	50	75	75	78	70
16	5073	ELLA RAHMADHANI	P	70	75	75	75	80
17	5074	FIFI TRISTA ANDRIYANI	P	90	75	84	86	100
18	5075	ILHAM OKTAVIAN PRATAMA	L	80	75	75	70	90
19	5076	IQBAAL HAFIIZHUDDIIN	L	50	75	75	60	80
20	5077	IRFAN NAUFAL	L	60	78	50	75	60
21	5078	IRVANI HENDRI FERDHYANTO	L	90	75	50	78	50
22	5079	JULFANA ALISA SALSABILA	P	50	80	75	70	80
23	5080	KYLA ALIFIYA SYAHLA LUTHFIYA	P	80	75	75	75	80
24	5081	LYNDA HARNUNG RIANDITA	P	70	75	84	75	80
25	5082	NUR AINI AMALIA	P	40	80	75	75	70
26	5083	PRADIANANTA YUSUF FIRMANSYAH	L	70	78	84	95	80
27	5084	RIAN WICAKSONO	L	80	75	65	60	50
28	5085	RISMA SEKAR ARUM	P		75	75	75	
29	5086	RIZAL ADI PAMUNGKAS	L	90	75	75	70	90
30	5087	RUSTANTRI YUNITA PUTRI	P	70	75	75	75	80
31	5088	SHABRINA SALMA MAHARANI	P	80	75	84	75	80
32	5089	SITTI FARIDA	P	60	75	84	86	60
33	5090	WAN YUDISTIRA	L	70	78	84	70	90
34	5091	YUAN ISKANDAR ALAM	L	50	75	75	72	70

**L = 16 , P = 18**

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
NIP. 19620527 198707 2 001

(Lilis Setiawati)  
NIM. 12401244022

**DAFTAR NILAI**  
**KELAS VII B**  
**SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	NIS	NAMA SISWA	JK	Ulangan Harian	Kelompok		Individu	
					Diskusi 1	Diskusi 2	Rangkuman	Soal Latihan
1	5092	A DINDA DWI ANGGITA	P	80	75	75	75	90
2	5093	ADHINIA RISKY RAMADHANI	P	80	75	70	75	90
3	5094	AHLAN HANAFI	L	60	75	92	78	90
4	5095	AISYAH NURAFNI	P	80	75	75	92	100
5	5096	AISYAH RACHAMADANIA SIMA	P	60	75	92	75	90
6	5097	ALTHAF TAQIY IZAZBARA	L	70	75	92	92	80
7	5098	ALWAN RIZQIULLOH	L	70	75	75	92	80
8	5099	ANANDA NOVITA PUTRI	P	60	78	75	92	90
9	5100	ANGELLINA PUTRI ELLINSYA	P	50	78	75	92	90
10	5101	ARYA PUTRA PAMUNGKAS	L	70	78	70	75	70
11	5102	BAGAS ARIO WIBOWO	L	60	78	75	75	70
12	5103	DARELL PRAMUDYA WIBAWA PUTRA	L	50	78	75	84	70
13	5104	DESY ISYA FITRIANI	P	90	78	75	100	100
14	5105	DEVA RISNNA PERDANA	L	70	78	70	70	90
15	5106	DIANITA UTAMI	P	60	75	92	84	90
16	5107	GILANG WIRAWIJAYA	L	70	75	75	70	90
17	5108	GILAR NUR NUGRAHANI	P	80	75	92	94	90
18	5109	GUSTIN NUR SETIAWAN TARI	P	90	75	75	75	70
19	5110	HADRIAN SATRIO ANINDITO	L	70	75	92	94	90
20	5111	LALA	P	80	75	70	70	70
21	5112	LISA DINDA NURFIANI	P	80	75	92	75	70
22	5113	MIFTAH OKTA BERLIAN	P	80	75	75	84	90
23	5114	MUHAMMAD AZIZ NURUDIN	L	50	75	70	75	90
24	5115	MUHAMMAD AZIZ RAKHA FATHIN	L	60	75	70	78	90
25	5116	NADHIR AMANDA MUSFHIRA	P	60	75	92	92	90
26	5117	NAGMA NASYWA ASSEGAF	P	70	75	92	94	100
27	5118	NAUFAL FATIH FIRDAUS	L	50	75	70	75	90
28	5119	REZAL CAHYA PRATAMA	L	60	75	92	75	90
29	5120	RIAN RESTU AJI	L	60	75	70	84	100
30	5121	SASKYA RIFDAH SHAADIQAH	P	80	75	92	94	100
31	5122	SOUSA VIRGI AGRAHAQ	L	80	75	75	70	90
32	5123	VANDA VATIMA YULIANTORO	P	70	75	70	92	90
33	5124	WAHYU AZIZAH PUTRI	P	90	75	92	75	90
34	5125	ZACHRI MAGHRIZA FIRLY	P	60	75	75	92	90

**L = 15 , P = 19**

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
NIP. 19620527 198707 2 001

(Lilis Setiawati)  
NIM. 12401244022

**DAFTAR NILAI**  
**KELAS VII C**  
**SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No.	NIS	NAMA SISWA	JK	Ulangan Harian	Kelompok		Individu	
					Diskusi 1	Diskusi 2	Rangkuman	Soal Latihan
1	5126	AGUS TRI AFianto	L	60	75	75	75	70
2	5127	ALBERTUS WIJONARKO	L	60	75	70	70	60
3	5128	ALMA PUSPA MAHARANNY	P	90	75	84	70	90
4	5129	ANASTASIA ANGGER SUKMANINGRUM	P	90	75	92	75	90
5	5130	ANGGRAIDITA ANGGUN KENCANA PUTRI	P	90	75	92	75	90
6	5131	ANI PANGESTU	P	60	78	84	75	80
7	5132	ARIF NUR ROHMAN	L	60	75	75	74	90
8	5133	ARYA ARSIL PRATAMA	L	80	75	70	70	70
9	5134	AURELLIA HIRANMAYA PUTRI PRAMESTI	P	90	75	92	70	90
10	5135	AZZAHRA WHIDNIESSA PUTRI	P	60	75	92	70	80
11	5136	BAYU IRAWAN RENALDY PUTRA	L	60	75	75	74	90
12	5137	BERNADETTA RAHEL ANGGUN HERNIDA	P	100	75	92	70	90
13	5138	BETRAND BIMA SAPUTRA	L	40	75	84	70	70
14	5139	CAHYO NUGROHO ADJI	L	80	75	75	70	100
15	5140	DELLA SAFIRA DENTISIA	P	60	78		74	90
16	5141	DENDY ANDHIKA WARDANA	L	80	75	92	83,3	100
17	5142	FEISAL IKHROM	L	50	75	75	70	90
18	5143	HERALDALIA	P	60	78	92	74	90
19	5144	IMELDA PUTRI HANDAYANI	P	70	78	92	75	80
20	5145	INDRIANI SAFITRI	P	60	75	92	66,7	80
21	5146	INTAN SETYO ARI DEWI	P	100	75	84	75	100
22	5147	LEVINA MUTIARA ALFAREL	P	70	78	92	83,3	70
23	5148	MARGARETHA AGNES APRILIA	P	60	75	92	75	90
24	5149	MARIA EVAKAWINDRA GRACIANAPUTRI	P	70	75	92	75	90
25	5150	MARIO ANANDA CESAR	L	70	75	75	70	80
26	5151	MIRZA APRILIANI	P	70	78	92	75	80
27	5152	MUAMAR FARIZ AUZI	L	80	75	70	91,6	100
28	5153	NA'IMULLAH ANNAHAR	L	70		75	75	60
29	5154	NINA RINDIYANI GUNAWAN	P	60	78	84	75	90
30	5008	RIYANTO PUTRO	L	80			70	70
31	5155	RIZKY ANUGRAHLUHUR WICAKSONO	L	80	75	75	75	100
32	5156	ROBERTO RIZKI SUMANTA	L	60		70	70	90
33	5157	SALMA AMIRUL AZIZAH	P	80	75	92	75	90
34	5158	SALSA AMIRUL KARIMAH	P	50	75	92	83,3	90
35	5159	TUBAGUS RAFI VAZATRESTA	L	70	75	92	74	80

**L = 16 , P = 19**

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
NIP. 19620527 198707 2 001

(Lilis Setiawati)  
NIM. 12401244022

**DAFTAR NILAI**  
**KELAS VII D**  
**SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No.	NIS	NAMA SISWA	JK	Ulangan Harian	Kelompok		Individu	
					Diskusi 1	Diskusi 2	Rangkuman	Soal Latihan
1	5160	AGNESIA DERA ALFARELLYA PUTRI	P	40	70	70	75	90
2	5161	AISYAH MARTTA NUR TSAINI	P	80	78	92	78	100
3	5162	ALWI ALAUDDIN ALMAN	L	80	78	70	75	90
4	5163	ANNISA DWI HUTAMI PUTRI	P	60	80	92	78	80
5	5164	ANNISA SARASWATI	P	70	70	92	70	80
6	5165	AURELL VANKA ARTAMEVIA	P	60	78	70	78	100
7	5166	BAGUS SUKESTI	L	50	75	70	75	80
8	5167	BULQIS MUNTAZ MELIYA	P	60	75	92	70	80
9	5168	CARLES BIMA ANGGARA	L	70	70	75	70	60
10	5169	DEBORA MAHARANI	P	70	78	92	92	90
11	5170	DHANO ZULFA PERMANA	L	40	78	70	75	80
12	5171	DIMAS RIDHO UTOMO	L	30	75	75	70	80
13	5172	ERIKA PADMANINGTYAS	P	70	78	92	78	70
14	5173	EVANA NIMAS ALIFIA WINOSHI	P	70	70	92	75	80
15	5174	FRISCA AURELYA	P	60	78	92	75	90
16	5175	HANNA AZHARIA PERTIWI	P	70	75	70	75	50
17	5176	IFTITA WALADHATUL HAQUL AHSANA	P	90	80	92	84	100
18	5177	ILHAM AKHMAD NURRAHMAN	L	80	78	70	75	90
19	5178	M. ALIFKA ZAIDAN ERLANGGA	L	70	80	70	70	80
20	5179	MUHAMMAD CROWN ANDY GRIFYTH	L	70	80	70	70	70
21	5180	MUHAMMAD DAFA AZAM HAFIDZ	L	70	78	75	75	70
22	5181	MUHAMMAD RIDWAN ARUDHAHANA	L	50	70	70	78	60
23	5182	NICHOLAS RAKAPUTRA DEOVALENT	L	70	70	92	78	90
24	5183	NURLAILI RAIHANAH PUTRI	P	90	80	92	92	80
25	5184	PUTRI SARTIKA DEWI	P	40	80	92	75	70
26	5185	RADEN MAS RAIHAN HAYQAL WIBISONO	L	70	70	70	70	80
27	5186	RAFI MULYAWAN	L	70	75	70	78	80
28	5187	REGITA AZZAHRA	P	40	78	92	78	80
29	5188	RIZKI RAMADHAN ARIYANTO	L	40	70	75	70	80
30	5189	SHALLOMITHA HERWIDYA DENOVA	P	60	75	92	75	90
31	5190	STEVE EXOCIA NATANAEL	L	80	75	92	75	100
32	5191	SYAVIRA NUR FATIMAH	P	70	78	70	78	70
33	5192	TANIA ILMIARNI	P	60	70	92	75	100
34	5193	ZULFAN ARI PRASETYA	L	90	78	75	84	80

**L = 16 , P = 18**

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
NIP. 19620527 198707 2 001

(Lilis Setiawati)  
NIM. 12401244022

## DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

### DATA UMUM

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA	SEMESTER	: GANJIL
MATA PELAJARAN	: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	TAHUN PELAJARAN	: 2015/2016
KELAS /SEMESTER	: VII A/GANJIL	TANGGAL TES	: 4 SEPTEMBER
NAMA TES	: ULANGAN HARIAN	TANGGAL DIPERIKSA	:
MATERI POKOK	: HAKIKAT DAN ARTI PENTING HUKUM	K K M	: 75
NAMA PENGAJAR	: LILIS SETIAWATI	NOMOR INDUK (NIP)	:

DATA KHUSUS	SOAL	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
PILIHAN GANDA		ACBABACABC	10	4	1	0	100

#### Petunjuk Pengisian :

1. Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak **biru**.
2. Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama/Kode Peserta	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA <small>(Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)</small>	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				B	S			
1	ACHMAD ATH'THARIQ FIRMANSYAH	L	DCBABACABB	8	2	8	80	
2	ADELIA WIDYA FAZA	P	ABBABACBBC	8	2	8	80	
3	AGASI ANUGRAH DIRGANTARA	L	BCDACACABB	6	4	6	60	
4	ALFINA AZIZAH NUR AKBARI	P	ACBAAACABC	9	1	9	90	
5	ALIF FAZRUL CAESAR IFMAINI	L	CBAABACABB	6	4	6	60	
6	ANIS ZULFA SALSABILA	P	CBDABACABA	6	4	6	60	

7	ARDIAN DWI SAPUTRA	L	ACCABACABB	8	2	8	80
8	AZZAHRA MAHARANI PUTRI	P	BCBABACCBC	8	2	8	80
9	BERTAND BOVANTINO ARDANI	L	BCDABACABB	7	3	7	70
10	DEFFA GHIFARA	P	BCDABBCABC	7	3	7	70
11	DEFI SRIASIH	P	CCDACACABC	7	3	7	70
12	DEVINKA PRASIWINDYA DAMAPUTRI	P	BCBABACABC	9	1	9	90
13	DEWANATA PAMUNGKAS	L	BCCABBCABB	6	4	6	60
14	DIVA ANDRE ANTORO	L	BCDABACABB	7	3	7	70
15	EKA HERLINDA OKTANIA	P	BCAABCCDBB	5	5	5	50
16	ELLA RAHMADHANI	P	BDAABACABC	7	3	7	70
17	FIFI TRISTA ANDRIYANI	P	CCBABACABC	9	1	9	90
18	ILHAM OKTAVIAN PRATAMA	L	DCBAAACABC	8	2	8	80
19	IQBAAL HAFIIZHUDDIIN	L	BCCAAACCBB	5	5	5	50
20	IRFAN NAUFAL	L	BCCABCCDBC	6	4	6	60
21	IRVANI HENDRI FERDHYANTO	L	ACCABACABC	9	1	9	90
22	JULFANA ALISA SALSABILA	P	BBBACACBBD	5	5	5	50
23	KYLA ALIFIYA SYAHLA LUTHFIYA	P	BABABACABC	8	2	8	80
24	LYNDA HARNUNG RIANDITA	P	DCBBBACABB	7	3	7	70
25	NUR AINI AMALIA	P	BBDAAACDBA	4	6	4	40
26	PRADIANANTA YUSUF FIRMANSYAH	L	DCAABCCABC	7	3	7	70
27	RIAN WICAKSONO	L	BCAABACABC	8	2	8	80
28	RISMA SEKAR ARUM	P					
29	RIZAL ADI PAMUNGKAS	L	ACBABADABC	9	1	9	90
30	RUSTANTRI YUNITA PUTRI	P	BDAABACABC	7	3	7	70
31	SHABRINA SALMA MAHARANI	P	CCAABACABC	8	2	8	80
32	SITTI FARIDA	P	AABABDCCBB	6	4	6	60
33	WAN YUDISTIRA	L	CCCABACABB	7	3	7	70

34	YUAN ISKANDAR ALAM	L	BCAABCCDBB	5	5	5	50	
						<b>JUMLAH :</b>	<b>232</b>	<b>2320</b>
						<b>TERKECIL :</b>	<b>4,00</b>	<b>40</b>
						<b>TERBESAR :</b>	<b>9,00</b>	<b>90</b>
						<b>RATA-RATA :</b>	<b>7,030</b>	<b>70,303</b>
						<b>SIMPANGAN BAKU :</b>	<b>1,357</b>	<b>13,575</b>

YOGYAKARTA, 12 SEPTEMBER 2015  
MAHASISWA PPL

LILIS SETIAWATI  
NIM 12401244022

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

**NAMA SEKOLAH** : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
**NAMA TES** : ULANGAN HARIAN  
**MATA PELAJARAN** : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
**KELAS/PROGRAM** : VII A/GANJIL  
**TANGGAL TES** : 4 SEPTEMBER  
**MATERI POKOK** : HAKIKAT DAN ARTI PENTING HUKUM

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		NILAI	CATATAN
				B	S		
1	ACHMAD ATH'THARIQ FIRMANSYAH	L	-CBABACAB-	8	2	80	Tuntas
2	ADELIA WIDYA FAZA	P	A-BABAC-BC	8	2	80	Tuntas
3	AGASI ANUGRAH DIRGANTARA	L	-C-A-ACAB-	6	4	60	Tidak Tuntas
4	ALFINA AZIZAH NUR AKBARI	P	ACBA-ACABC	9	1	90	Tuntas
5	ALIF FAZJRUL CAESAR IFMAINI	L	---ABACAB-	6	4	60	Tidak Tuntas
6	ANIS ZULFA SALSABILA	P	---ABACAB-	6	4	60	Tidak Tuntas
7	ARDIAN DWI SAPUTRA	L	AC-ABACAB-	8	2	80	Tuntas
8	AZZAHRA MAHARANI PUTRI	P	-CBABAC-BC	8	2	80	Tuntas
9	BERTAND BOVANTINO ARDANI	L	-C-ABACAB-	7	3	70	Tidak Tuntas
10	DEFFA GHIFARA	P	-C-AB-CABC	7	3	70	Tidak Tuntas
11	DEFI SRIASIH	P	-C-A-ACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
12	DEVINKA PRASIWINDYA DAMAPUTRI	P	-CBABACABC	9	1	90	Tuntas
13	DEWANATA PAMUNGKAS	L	-C-AB-CAB-	6	4	60	Tidak Tuntas

14	DIVA ANDRE ANTORO	L	-C-ABACAB-	7	3	70	Tidak Tuntas
15	EKA HERLINDA OKTANIA	P	-C-AB-C-B-	5	5	50	Tidak Tuntas
16	ELLA RAHMADHANI	P	---ABACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
17	FIFI TRISTA ANDRIYANI	P	-CBABACABC	9	1	90	Tuntas
18	ILHAM OKTAVIAN PRATAMA	L	-CBA-ACABC	8	2	80	Tuntas
19	IQBAAL HAFIIZHUDDIIN	L	-C-A-AC-B-	5	5	50	Tidak Tuntas
20	IRFAN NAUFAL	L	-C-AB-C-BC	6	4	60	Tidak Tuntas
21	IRVANI HENDRI FERDHYANTO	L	AC-ABACABC	9	1	90	Tuntas
22	JULFANA ALISA SALSABILA	P	--BA-AC-B-	5	5	50	Tidak Tuntas
23	KYLA ALIFIYA SYAHLA LUTHFIYA	P	--BABACABC	8	2	80	Tuntas
24	LYNDA HARNUNG RIANDITA	P	-CB-BACAB-	7	3	70	Tidak Tuntas
25	NUR AINI AMALIA	P	---A-AC-B-	4	6	40	Tidak Tuntas
26	PRADIANANTA YUSUF FIRMANSYAH	L	-C-AB-CABC	7	3	70	Tidak Tuntas
27	RIAN WICAKSONO	L	-C-ABACABC	8	2	80	Tuntas
28	RISMA SEKAR ARUM	P					
29	RIZAL ADI PAMUNGKAS	L	ACBABA-ABC	9	1	90	Tuntas
30	RUSTANTRI YUNITA PUTRI	P	---ABACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
31	SHABRINA SALMA MAHARANI	P	-C-ABACABC	8	2	80	Tuntas
32	SITTI FARIDA	P	A-BAB-C-B-	6	4	60	Tidak Tuntas
33	WAN YUDISTIRA	L	-C-ABACAB-	7	3	70	Tidak Tuntas
34	YUAN ISKANDAR ALAM	L	-C-AB-C-B-	5	5	50	Tidak Tuntas
35							
<b>REKAPITU LASI</b>	- Jumlah peserta test	:	33 orang	<b>JUMLAH :</b>		2320	
	- Jumlah yang tuntas	:	13 orang	<b>TERKECIL :</b>		40	
	- Jumlah yang tidak tuntas	:	20 orang	<b>TERBESAR :</b>		90	

	- Jumlah di atas rata-rata	:	13 orang	RATA-RATA :	70,3	
	- Daya Serap Klasikal	:	39,4%	SIMPANGAN BAKU :	13,575	

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
Nip. 19620527 198707 2 001)

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

(Lilis Setiawati)  
NIM. 12401244022

## ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Materi : Hakikat dan Arti Penting Hukum  
Kelas/semester : VII A/ Ganjil  
Tanggal : 4 September 2015  
Ujian  
Tahun Ajaran : 2015/2016  
KKM : 75

### REKAP ANALISIS NILAI DAN DAYA SERAP

RENTANG NILAI	NILAI	JUMLAH
0 - 34	30	0
35 - 44	40	1
45 - 54	50	4
55 - 69	60	6
70 - 74	70	9
75 - 84	80	8
85 - 95	90	5
96 - 100	100	0
Jumlah		33
Daya Serap		66,7%

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
NIP. 19620527 198707 2 001

(Lilis Setiawati)  
Nim. 12401244022

## DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA	SEMESTER	: GANJIL
	MATA PELAJARAN	: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	TAHUN PELAJARAN	: 2015/2016
	KELAS /SEMESTER	: VII B/ GANJIL	TANGGAL TES	: 1 SEPTEMBER
	NAMA TES	: ULANGAN HARIAN	TANGGAL DIPERIKSA	:
	MATERI POKOK	:	K K M	: 75
	NAMA PENGAJAR	: LILIS SETIAWATI	NOMOR INDUK (NIP)	:

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
	ACBABCABC	10	4	1	0	100

**Petunjuk Pengisian :**

1. Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
2. Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama/Kode Peserta	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA <small>(Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)</small>	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				B	S			
1	A DINDA DWI ANGGITA	P	BCBABACABD	8	2	8	80	
2	ADHINIA RISKY RAMADHANI	P	BCBABACABD	8	2	8	80	
3	AHLAN HANAFI	L	BABAAACAAC	6	4	6	60	
4	AI SYAH NURAFNI	P	BABABACABC	8	2	8	80	
5	AI SYAH RACHAMADANIA SIMA	P	BABBBACABD	6	4	6	60	
6	ALTHAF TAQIY IZAZBARA	L	BBBAAACABC	7	3	7	70	

7	ALWAN RIZQIULLOH	L	DCBBAACABC	7	3	7	70
8	ANANDA NOVITA PUTRI	P	BABBBACADC	6	4	6	60
9	ANGELLINA PUTRI ELLINSYA	P	BABAAACDC	5	5	5	50
10	ARYA PUTRA PAMUNGKAS	L	DCCABACABD	7	3	7	70
11	BAGAS ARIO WIBOWO	L	DCCAAACDBC	6	4	6	60
12	DARELL PRAMUDYA WIBAWA PUTRA	L	BAABBACABB	5	5	5	50
13	DESY ISYA FITRIANI	P	BCBABACABC	9	1	9	90
14	DEVA RISNNA PERDANA	L	BCAAAACABC	7	3	7	70
15	DIANITA UTAMI	P	ABAACACABB	6	4	6	60
16	GILANG WIRAWIJAYA	L	BCBAAACABB	7	3	7	70
17	GILAR NUR NUGRAHANI	P	BCBAAACABC	8	2	8	80
18	GUSTIN NUR SETIAWAN TARI	P	DCBABACABC	9	1	9	90
19	HADRIAN SATRIO ANINDITO	L	BBBAAACABC	7	3	7	70
20	LALA	P	DCCABACABC	8	2	8	80
21	LISA DINDA NURFIANI	P	DCCABACABC	8	2	8	80
22	MIFTAH OKTA BERLIAN	P	BCBABACCBC	8	2	8	80
23	MUHAMMAD AZIZ NURUDIN	L	BCABBACCBB	5	5	5	50
24	MUHAMMAD AZIZ RAKHA FATHIN	L	BCDABCCDBC	6	4	6	60
25	NADHIR AMANDA MUSFHIRA	P	BABAAACDBC	6	4	6	60
26	NAGMA NASYWA ASSEGAF	P	ABAAAACABC	7	3	7	70
27	NAUFAL FATIH FIRDAUS	L	BABBAACBBC	5	5	5	50
28	REZAL CAHYA PRATAMA	L	BCBAACCADC	6	4	6	60
29	RIAN RESTU AJI	L	BACAAACABC	6	4	6	60
30	SASKYA RIFDAH SHAADIQAH	P	AABABCCABC	8	2	8	80
31	SOUSA VIRGI AGRAHAQ	L	BCBAAACABC	8	2	8	80
32	VANDA VATIMA YULIANTORO	P	BCCABBCABC	7	3	7	70
33	WAHYU AZIZAH PUTRI	P	ACBAAACABC	9	1	9	90

34	ZACHRI MAGHRIZA FIRLY	P	BABAAACCBC	6	4	6	60	
<b>JUMLAH :</b>						<b>235</b>	<b>2350</b>	
<b>TERKECIL :</b>						<b>5,00</b>	<b>50</b>	
<b>TERBESAR :</b>						<b>9,00</b>	<b>90</b>	
<b>RATA-RATA :</b>						<b>6,912</b>	<b>69,118</b>	
<b>SIMPANGAN BAKU :</b>						<b>1,190</b>	<b>11,901</b>	

YOGYAKARTA, 12 SEPTEMBER 2015  
MAHASISWA PPL

LILIS SETIAWATI  
NIM 12401244022

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

**NAMA SEKOLAH** : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
**NAMA TES** : ULANGAN HARIAN  
**MATA PELAJARAN** : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
**KELAS/PROGRAM** : VII B/ GANJIL  
**TANGGAL TES** : 1 SEPTEMBER  
**MATERI POKOK** :

<b>KKM</b>
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		NILAI	CATATAN
				B	S		
1	A DINDA DWI ANGGITA	P	-CBABACAB-	8	2	80	Tuntas
2	ADHINIA RISKY RAMADHANI	P	-CBABACAB-	8	2	80	Tuntas
3	AHLAN HANAFI	L	--BA-ACA-C	6	4	60	Tidak Tuntas
4	AISYAH NURAFNI	P	--BABACABC	8	2	80	Tuntas
5	AISYAH RACHAMADANIA SIMA	P	--B-BACAB-	6	4	60	Tidak Tuntas
6	ALTHAF TAQIY IZAZBARA	L	--BA-ACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
7	ALWAN RIZQIULLOH	L	-CB--ACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
8	ANANDA NOVITA PUTRI	P	--B-BACA-C	6	4	60	Tidak Tuntas
9	ANGELLINA PUTRI ELLINSYA	P	--BA-AC--C	5	5	50	Tidak Tuntas
10	ARYA PUTRA PAMUNGKAS	L	-C-ABACAB-	7	3	70	Tidak Tuntas
11	BAGAS ARIO WIBOWO	L	-C-A-AC-BC	6	4	60	Tidak Tuntas
12	DARELL PRAMUDYA WIBAWA PUTRA	L	----BACAB-	5	5	50	Tidak Tuntas
13	DESY ISYA FITRIANI	P	-CBABACABC	9	1	90	Tuntas
14	DEVA RISNNA PERDANA	L	-C-A-ACABC	7	3	70	Tidak Tuntas

15	DIANITA UTAMI	P	A--A-ACAB-	6	4	60	Tidak Tuntas
16	GILANG WIRAWIJAYA	L	-CBA-ACAB-	7	3	70	Tidak Tuntas
17	GILAR NUR NUGRAHANI	P	-CBA-ACABC	8	2	80	Tuntas
18	GUSTIN NUR SETIAWAN TARI	P	-CBABACABC	9	1	90	Tuntas
19	HADRIAN SATRIO ANINDITO	L	--BA-ACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
20	LALA	P	-C-ABACABC	8	2	80	Tuntas
21	LISA DINDA NURFIANI	P	-C-ABACABC	8	2	80	Tuntas
22	MIFTAH OKTA BERLIAN	P	-CBABAC-BC	8	2	80	Tuntas
23	MUHAMMAD AZIZ NURUDIN	L	-C--BAC-B-	5	5	50	Tidak Tuntas
24	MUHAMMAD AZIZ RAKHA FATHIN	L	-C-AB-C-BC	6	4	60	Tidak Tuntas
25	NADHIR AMANDA MUSFHIRA	P	--BA-AC-BC	6	4	60	Tidak Tuntas
26	NAGMA NASYWA ASSEGAF	P	A--A-ACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
27	NAUFAL FATIH FIRDAUS	L	--B--AC-BC	5	5	50	Tidak Tuntas
28	REZAL CAHYA PRATAMA	L	-CBA--CA-C	6	4	60	Tidak Tuntas
29	RIAN RESTU AJI	L	---A-ACABC	6	4	60	Tidak Tuntas
30	SASKYA RIFDAH SHAADIQAH	P	A-BAB-CABC	8	2	80	Tuntas
31	SOUSA VIRGI AGRAHAQ	L	-CBA-ACABC	8	2	80	Tuntas
32	VANDA VATIMA YULIANTORO	P	-C-AB-CABC	7	3	70	Tidak Tuntas
33	WAHYU AZIZAH PUTRI	P	ACBA-ACABC	9	1	90	Tuntas
34	ZACHRI MAGHRIZA FIRLY	P	--BA-AC-BC	6	4	60	Tidak Tuntas
35							
<b>REKAPITU LASI</b>	- Jumlah peserta test	:	34 orang	<b>JUMLAH :</b>		2350	
	- Jumlah yang tuntas	:	12 orang	<b>TERKECIL :</b>		50	
	- Jumlah yang tidak tuntas	:	22 orang	<b>TERBESAR :</b>		90	

	- Jumlah di atas rata-rata	: 20 orang	RATA-RATA :	69,1	
	- Daya Serap Klasikal	: 35,3%	SIMPANGAN BAKU :	11,901	

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
Nip. 19620527 198707 2 001)

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

(Lilis Setiawati)  
NIM. 12401244022

## ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Materi : Hakikat dan Arti Penting Hukum  
Kelas/semester : VII B/ Ganjil  
Tanggal : 1 September 2015  
Ujian  
Tahun Ajaran : 2015/2016  
KKM : 75

### REKAP ANALISIS NILAI DAN DAYA SERAP

RENTANG NILAI	NILAI	JUMLAH
0 - 34	30	0
35 - 44	40	0
45 - 54	50	4
55 - 69	60	10
70 - 74	70	8
75 - 84	80	9
85 - 95	90	3
96 - 100	100	0
Jumlah		34
Daya Serap		58,8%

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
NIP. 19620527 198707 2 001

(Lilis Setiawati)  
Nim. 12401244022

## DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA	SEMESTER	:	GANJIL
	MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	TAHUN PELAJARAN	:	2015/2016
	KELAS /SEMESTER	:	VII C/ GANJIL	TANGGAL TES	:	4 SEPTEMBER
	NAMA TES	:	ULANGAN HARIAN	TANGGAL DIPERIKSA	:	
	MATERI POKOK	:		K K M	:	75
	NAMA PENGAJAR	:	LILIS SETIAWATI	NOMOR INDUK (NIP)	:	

DATA KHUSUS	SOAL	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
PILIHAN GANDA		ACBABACABC	10	4	1	0	100

**Petunjuk Pengisian :**

- Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak **biru**.
- Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama/Kode Peserta	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA <small>(Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)</small>	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				B	S			
1	AGUS TRI AFianto	L	BCDABBCCBC	6	4	6	60	
2	ALBERTUS WIJONARKO	L	BAAACACABC	6	4	6	60	
3	ALMA PUSPA MAHARANNY	P	ACBABDCABC	9	1	9	90	
4	ANASTASIA ANGGER SUKMANINGRUM	P	ACDABACABC	9	1	9	90	
5	ANGGRAIDITA ANGGUN KENCANA PUTRI	P	ACBAAACABC	9	1	9	90	

6	ANI PANGESTU	P	BACACACABC	6	4	6	60
7	ARIF NUR ROHMAN	L	ACCABCDDBC	6	4	6	60
8	ARYA ARSIL PRATAMA	L	BCAABACABC	8	2	8	80
9	AURELLIA HIRANMAYA PUTRI PRAMESTI	P	ACCABACABC	9	1	9	90
10	AZZAHRA WHIDNISSA PUTRI	P	ACDBAACADC	6	4	6	60
11	BAYU IRAWAN RENALDY PUTRA	L	CBAACACABC	6	4	6	60
12	BERNADETTA RAHEL ANGGUN HERNIDA	P	ACBABACABC	10	0	10	100
13	BETRAND BIMA SAPUTRA	L	BCDCAACDBB	4	6	4	40
14	CAHYO NUGROHO ADJI	L	CCBAAACABC	8	2	8	80
15	DELLA SAFIRA DENTISIA	P	BACABBCABC	6	4	6	60
16	DENDY ANDHIKA WARDANA	L	CABABACABC	8	2	8	80
17	FEISAL IKHROM	L	BDAABACCBA	5	5	5	50
18	HERALDALIA	P	BACABACCBC	6	4	6	60
19	IMELDA PUTRI HANDAYANI	P	BACABACABC	7	3	7	70
20	INDRIANI SAFITRI	P	AACBCACABC	6	4	6	60
21	INTAN SETYO ARI DEWI	P	ACBABACABC	10	0	10	100
22	LEVINA MUTIARA ALFAREL	P	AABABBCDBC	7	3	7	70
23	MARGARETHA AGNES APRILIA	P	BABABBCDBC	6	4	6	60
24	MARIA EVAKAWINDRA GRACIANAPUTRI	P	DABABCCABC	7	3	7	70
25	MARIO ANANDA CESAR	L	BCDABACCBC	7	3	7	70
26	MIRZA APRILIANI	P	BACABACABC	7	3	7	70
27	MUAMAR FARIZ AUZI	L	BABABACABC	8	2	8	80
28	NA'IMULLAH ANNAHAR	L	ACCABAADBC	7	3	7	70
29	NINA RINDIYANI GUNAWAN	P	BACABACCBC	6	4	6	60
30	RIYANTO PUTRO	L	CCBABCCABC	8	2	8	80

31	RIZKY ANUGRAHLUHUR WICAKSONO	L	AC AAACABC	8	2	8	80	
32	ROBERTO RIZKI SUMANTA	L	BABABBCCBC	6	4	6	60	
33	SALMA AMIRUL AZIZAH	P	ABCABACABC	8	2	8	80	
34	SALSA AMIRUL KARIMAH	P	DACABCCCBC	5	5	5	50	
	TUBAGUS RAFI VAZATRESTA	L	CCBAAACABA	7	3	7	70	
<b>JUMLAH :</b>						<b>247</b>	<b>2470</b>	
<b>TERKECIL :</b>						<b>4,00</b>	<b>40</b>	
<b>TERBESAR :</b>						<b>10,00</b>	<b>100</b>	
<b>RATA-RATA :</b>						<b>7,057</b>	<b>70,571</b>	
<b>SIMPANGAN BAKU :</b>						<b>1,434</b>	<b>14,337</b>	

YOGYAKARTA, 12 SEPTEMBER 2015  
MAHASISWA PPL

LILIS SETIAWATI  
NIM 12401244022

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

**NAMA SEKOLAH** : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
**NAMA TES** : ULANGAN HARIAN  
**MATA PELAJARAN** : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
**KELAS/PROGRAM** : VII C/ GANJIL  
**TANGGAL TES** : 4 SEPTEMBER  
**MATERI POKOK** :

<b>KKM</b>
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		NILAI	CATATAN
				B	S		
1	AGUS TRI AFianto	L	-C-AB-C-BC	6	4	60	Tidak Tuntas
2	ALBERTUS WIJONARKO	L	---A-ACABC	6	4	60	Tidak Tuntas
3	ALMA PUSPA MAHARANNY	P	ACBAB-CABC	9	1	90	Tuntas
4	ANASTASIA ANGGER SUKMANINGRUM	P	AC-ABACABC	9	1	90	Tuntas
5	ANGGRAIDITA ANGGUN KENCANA PUTRI	P	ACBA-ACABC	9	1	90	Tuntas
6	ANI PANGESTU	P	---A-ACABC	6	4	60	Tidak Tuntas
7	ARIF NUR ROHMAN	L	AC-AB---BC	6	4	60	Tidak Tuntas
8	ARYA ARSIL PRATAMA	L	-C-ABACABC	8	2	80	Tuntas
9	AURELLIA HIRANMAYA PUTRI PRAMESTI	P	AC-ABACABC	9	1	90	Tuntas
10	AZZAHRA WHIDNISSA PUTRI	P	AC---ACA-C	6	4	60	Tidak Tuntas
11	BAYU IRAWAN RENALDY PUTRA	L	---A-ACABC	6	4	60	Tidak Tuntas
12	BERNADETTA RAHEL ANGGUN HERNIDA	P	ACBABACABC	10	0	100	Tuntas
13	BETRANDB BIMA SAPUTRA	L	-C---AC-B-	4	6	40	Tidak Tuntas

14	CAHYO NUGROHO ADJI	L	-CBA-ACABC	8	2	80	Tuntas
15	DELLA SAFIRA DENTISIA	P	---AB-CABC	6	4	60	Tidak Tuntas
16	DENDY ANDHIKA WARDANA	L	--BABACABC	8	2	80	Tuntas
17	FEISAL IKHROM	L	---ABAC-B-	5	5	50	Tidak Tuntas
18	HERALDALIA	P	---ABAC-BC	6	4	60	Tidak Tuntas
19	IMELDA PUTRI HANDAYANI	P	---ABACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
20	INDRIANI SAFITRI	P	A----ACABC	6	4	60	Tidak Tuntas
21	INTAN SETYO ARI DEWI	P	ACBABACABC	10	0	100	Tuntas
22	LEVINA MUTIARA ALFAREL	P	A-BAB-C-BC	7	3	70	Tidak Tuntas
23	MARGARETHA AGNES APRILIA	P	--BAB-C-BC	6	4	60	Tidak Tuntas
24	MARIA EVAKAWINDRA GRACIANAPUTRI	P	--BAB-CABC	7	3	70	Tidak Tuntas
25	MARIO ANANDA CESAR	L	-C-ABAC-BC	7	3	70	Tidak Tuntas
26	MIRZA APRILIANI	P	---ABACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
27	MUAMAR FARIZ AUZI	L	--BABACABC	8	2	80	Tuntas
28	NA'IMULLAH ANNAHAR	L	AC-ABA--BC	7	3	70	Tidak Tuntas
29	NINA RINDIYANI GUNAWAN	P	---ABAC-BC	6	4	60	Tidak Tuntas
30	RIYANTO PUTRO	L	-CBAB-CABC	8	2	80	Tuntas
31	RIZKY ANUGRAHLUHUR WICAKSONO	L	AC-A-ACABC	8	2	80	Tuntas
32	ROBERTO RIZKI SUMANTA	L	--BAB-C-BC	6	4	60	Tidak Tuntas
33	SALMA AMIRUL AZIZAH	P	A--ABACABC	8	2	80	Tuntas
34	SALSA AMIRUL KARIMAH	P	---AB-C-BC	5	5	50	Tidak Tuntas
35	TUBAGUS RAFI VAZATRESTA	L	-CBA-ACAB-	7	3	70	Tidak Tuntas
<b>REKAPITU LASI</b>	- Jumlah peserta test	:	35 orang	<b>JUMLAH :</b>		2470	
	- Jumlah yang tuntas	:	13 orang	<b>TERKECIL :</b>		40	
	- Jumlah yang tidak tuntas	:	22 orang	<b>TERBESAR :</b>		100	

	- Jumlah di atas rata-rata	: 13 orang	<b>RATA-RATA :</b>	70,6	
	- Daya Serap Klasikal	: 37,1%	<b>SIMPANGAN BAKU :</b>	14,337	

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
Nip. 19620527 198707 2 001)

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

(Lilis Setiawati)  
NIM. 12401244022

## ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegara  
Materi : Hakikat dan Arti Penting Hukum  
Kelas/semester : VII C/ Ganjil

Tanggal : 4 September 2015  
Ujian  
Tahun Ajaran : 2015/2016  
KKM : 75

### REKAP ANALISIS NILAI DAN DAYA SERAP

RENTANG NILAI	NILAI	JUMLAH
0 - 34	30	0
35 - 44	40	1
45 - 54	50	2
55 - 69	60	12
70 - 74	70	7
75 - 84	80	7
85 - 95	90	4
96 - 100	100	2
Jumlah		35
Daya Serap		57,1%

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
NIP. 19620527 198707 2 001

(Lilis Setiawati)  
Nim. 12401244022

## DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA	SEMESTER	:	GANJIL
	MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	TAHUN PELAJARAN	:	2015/2016
	KELAS /SEMESTER	:	VII D/ GANJIL	TANGGAL TES	:	7 SEPTEMBER
	NAMA TES	:	ULANGAN HARIAN	TANGGAL DIPERIKSA	:	
	MATERI POKOK	:		K K M	:	75
	NAMA PENGAJAR	:	LILIS SETIAWATI	NOMOR INDUK (NIP)	:	

DATA KHUSUS	SOAL	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
PILIHAN GANDA		ACBABACABC	10	4	1	0	100

**Petunjuk Pengisian :**

- Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak **biru**.
- Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama/Kode Peserta	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA <small>(Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)</small>	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				B	S			
1	AGNESIA DERA ALFARELLYA PUTRI	P	BAAABBCCBB	4	6	4	40	
2	AISYAH MARTTA NUR TSAINI	P	AABABACDBC	8	2	8	80	
3	ALWI ALAUDDIN ALMAN	L	BCBABCCABC	8	2	8	80	
4	ANNISA DWI HUTAMI PUTRI	P	DBABBACABC	6	4	6	60	
5	ANNISA SARASWATI	P	BCBBAACABC	7	3	7	70	
6	AURELL VANKA ARTAMEVIA	P	BBAABACABB	6	4	6	60	

7	BAGUS SUKESTI	L	BABBABCABC	5	5	5	50
8	BULQIS MUNTAZ MELIYA	P	BCCDBBCABC	6	4	6	60
9	CARLES BIMA ANGGARA	L	ACDACACABB	7	3	7	70
10	DEBORA MAHARANI	P	CDBBBACABC	7	3	7	70
11	DHANO ZULFA PERMANA	L	BABBACCCBC	4	6	4	40
12	DIMAS RIDHO UTOMO	L	BABBACDCBC	3	7	3	30
13	ERIKA PADMANINGTYAS	P	DCDBBACABC	7	3	7	70
14	EVANA NIMAS ALIFIA WINOSHI	P	CBAABACABC	7	3	7	70
15	FRISCA AURELYA	P	DABBBBCABC	6	4	6	60
16	HANNA AZHARIA PERTIWI	P	BCDABACABA	7	3	7	70
17	IFTITA WALADHATUL HAQUL AHSANA	P	AABABACABC	9	1	9	90
18	ILHAM AKHMAD NURRAHMAN	L	BCBACACABC	8	2	8	80
19	M. ALIFKA ZAIDAN ERLANGGA	L	BCBBAACABC	7	3	7	70
20	MUHAMMAD CROWN ANDY GRIFYTH	L	BCAABDCABC	7	3	7	70
21	MUHAMMAD DAFA AZAM HAFIDZ	L	AABABCCBC	7	3	7	70
22	MUHAMMAD RIDWAN ARUDHAHANA	L	BAAABCCABA	5	5	5	50
23	NICHOLAS RAKAPUTRA DEOVALENT	L	BCBBAACABC	7	3	7	70
24	NURLAILI RAIHANAH PUTRI	P	BCBABACABC	9	1	9	90
25	PUTRI SARTIKA DEWI	P	BABBAACACA	4	6	4	40
26	RADEN MAS RAIHAN HAYQAL WIBISONO	L	BCBBAACABC	7	3	7	70
27	RAFI MULYAWAN	L	BAAABACABC	7	3	7	70
28	REGITA AZZAHRA	P	DAABAACCBC	4	6	4	40
29	RIZKI RAMADHAN ARIYANTO	L	BABBADCCBC	4	6	4	40
30	SHALLOMITHA HERWIDYA DENOVA	P	BCDBBACABA	6	4	6	60
31	STEVE EXOCIA NATANAEL	L	BBBABCABC	8	2	8	80
32	SYAVIRA NUR FATIMAH	P	BAAABACABC	7	3	7	70

33	TANIA ILMIARNI	P	BAABBACABC	6	4	6	60	
34	ZULFAN ARI PRASETYA	L	AABABACABC	9	1	9	90	
<b>JUMLAH :</b>						<b>219</b>	<b>2190</b>	
<b>TERKECIL :</b>						<b>3,00</b>	<b>30</b>	
<b>TERBESAR :</b>						<b>9,00</b>	<b>90</b>	
<b>RATA-RATA :</b>						<b>6,441</b>	<b>64,412</b>	
<b>SIMPANGAN BAKU :</b>						<b>1,561</b>	<b>15,607</b>	

YOGYAKARTA, 12 SEPTEMBER 2015  
MAHASISWA PPL

LILIS SETIAWATI  
NIM 12401244022

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

**NAMA SEKOLAH** : SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
**NAMA TES** : ULANGAN HARIAN  
**MATA PELAJARAN** : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
**KELAS/PROGRAM** : VII D/ GANJIL  
**TANGGAL TES** : 7 SEPTEMBER  
**MATERI POKOK** :

<b>KKM</b>
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		NILAI	CATATAN
				B	S		
1	AGNESIA DERA ALFARELLYA PUTRI	P	---AB-C-B-	4	6	40	Tidak Tuntas
2	AISYAH MARTTA NUR TSAINI	P	A-BABAC-BC	8	2	80	Tuntas
3	ALWI ALAUDDIN ALMAN	L	-CBAB-CABC	8	2	80	Tuntas
4	ANNISA DWI HUTAMI PUTRI	P	----BACABC	6	4	60	Tidak Tuntas
5	ANNISA SARASWATI	P	-CB--ACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
6	AURELL VANKA ARTAMEVIA	P	---ABACAB-	6	4	60	Tidak Tuntas
7	BAGUS SUKESTI	L	--B---CABC	5	5	50	Tidak Tuntas
8	BULQIS MUNTAZ MELIYA	P	-C--B-CABC	6	4	60	Tidak Tuntas
9	CARLES BIMA ANGGARA	L	AC-A-ACAB-	7	3	70	Tidak Tuntas
10	DEBORA MAHARANI	P	--B-BACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
11	DHANO ZULFA PERMANA	L	--B---C-BC	4	6	40	Tidak Tuntas
12	DIMAS RIDHO UTOMO	L	--B-----BC	3	7	30	Tidak Tuntas
13	ERIKA PADMANINGTYAS	P	-C--BACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
14	EVANA NIMAS ALIFIA WINOSHI	P	---ABACABC	7	3	70	Tidak Tuntas

15	FRISCA AURELYA	P	--B-B-CABC	6	4	60	Tidak Tuntas
16	HANNA AZHARIA PERTIWI	P	-C-ABACAB-	7	3	70	Tidak Tuntas
17	IFTITA WALADHATUL HAQUL AHSANA	P	A-BABACABC	9	1	90	Tuntas
18	ILHAM AKHMAD NURRAHMAN	L	-CBA-ACABC	8	2	80	Tuntas
19	M. ALIFKA ZAIDAN ERLANGGA	L	-CB--ACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
20	MUHAMMAD CROWN ANDY GRIFYTH	L	-C-AB-CABC	7	3	70	Tidak Tuntas
21	MUHAMMAD DAFA AZAM HAFIDZ	L	A-BAB-C-BC	7	3	70	Tidak Tuntas
22	MUHAMMAD RIDWAN ARUDHAHANA	L	---AB-CAB-	5	5	50	Tidak Tuntas
23	NICHOLAS RAKAPUTRA DEOVALENT	L	-CB--ACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
24	NURLAILI RAIHANAH PUTRI	P	-CBABACABC	9	1	90	Tuntas
25	PUTRI SARTIKA DEWI	P	--B--ACA--	4	6	40	Tidak Tuntas
26	RADEN MAS RAIHAN HAYQAL WIBISONO	L	-CB--ACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
27	RAFI MULYAWAN	L	---ABACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
28	REGITA AZZAHRA	P	-----AC-BC	4	6	40	Tidak Tuntas
29	RIZKI RAMADHAN ARIYANTO	L	--B---C-BC	4	6	40	Tidak Tuntas
30	SHALLOMITHA HERWIDYA DENOVA	P	-C--BACAB-	6	4	60	Tidak Tuntas
31	STEVE EXOCIA NATANAEL	L	--BABACABC	8	2	80	Tuntas
32	SYAVIRA NUR FATIMAH	P	---ABACABC	7	3	70	Tidak Tuntas
33	TANIA ILMIARNI	P	----BACABC	6	4	60	Tidak Tuntas
34	ZULFAN ARI PRASETYA	L	A-BABACABC	9	1	90	Tuntas
35							

<b>REKAPITULAS I</b>	- Jumlah peserta test	: 34 orang	<b>JUMLAH :</b>	2190
	- Jumlah yang tuntas	: 7 orang	<b>TERKECIL :</b>	30
	- Jumlah yang tidak tuntas	: 27 orang	<b>TERBESAR :</b>	90
	- Jumlah di atas rata-rata	: 20 orang	<b>RATA-RATA :</b>	64,4

- Daya Serap Klasikal	: 20,6%	SIMPANGAN BAKU :	15,607
-----------------------	---------	------------------	--------

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

(Dwi Astuti, S.Pd.)  
Nip. 19620527 198707 2 001)

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

(Lilis Setiawati)  
NIM. 12401244022

## ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Materi : Hakikat dan Arti Penting Hukum  
Kelas/semester : VII D/ Ganjil

Tanggal : 7 September 2015  
Ujian  
Tahun Ajaran : 2015/2016  
KKM : 75

### REKAP ANALISIS NILAI DAN DAYA SERAP

RENTANG NILAI	NILAI	JUMLAH
0 - 34	30	1
35 - 44	40	5
45 - 54	50	2
55 - 69	60	6
70 - 74	70	13
75 - 84	80	4
85 - 95	90	3
96 - 100	100	0
Jumlah		34
Daya Serap		58,8%

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

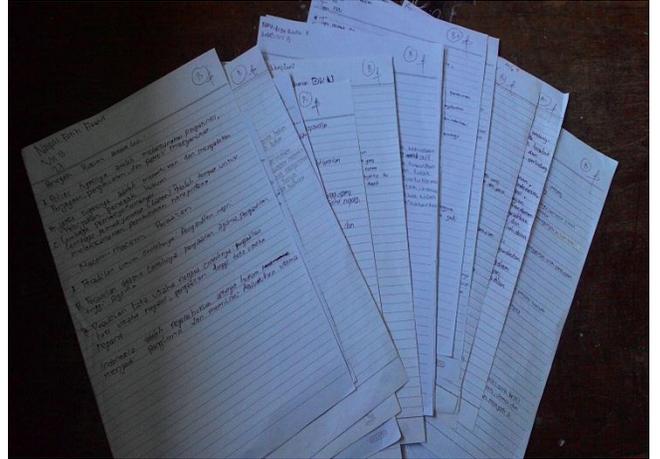
(Dwi Astuti, S.Pd.)  
NIP. 19620527 198707 2 001

(Lilis Setiawati)  
Nim. 12401244022

**LAMPIRAN 14**  
**DOKUMENTASI**



**Gambar 1** Diskusi Siswa



**Gambar 4** Tugas Siswa



**Gambar 2** Ulangan Harian



**Gambar 5**Upacara HUT Keistimewaan  
Yogyakarta



**Gambar 3**Kegiatan Ekstrakurikuler  
“Pramuka”