

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMK N 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2, Yogyakarta 55233

Semester Khusus Tahun Akademik 2015/ 2016

Periode 10 Agustus – 12 September 2015



Disusun Oleh:

Very Hadi Kuncoro

12504241036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Very Hadi Kuncoro
Nim : 12504241036
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 3 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Yogyakarta, 10 September 2015

Menyetujui / Mengesahkan :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Drs. Lilik Chacruil Yuswono, M.Pd.


Kliwon Parwidi, S.Pd

NIP. 19570217 198303 1 002

NIP. 19600709 198403 1 008

Kepala SMK N 3 Yogyakarta

Koordinator PPL SMKN 3 Yogyakarta



Drs. Bujang Sabri

NIP. 19630830 198703 1 003

Drs. Heru Widodo

NIP. 19630522 198703 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala hidayah, karunia dan rahmat-Nya, sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sampai dengan tersusunnya laporan ini dengan lancar.

Kegiatan PPL merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa S-1 kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar menjadi pengajar profesional dan mampu mengelola kelas di lingkungan yang sebenarnya, sebagai bekal mengajar setelah lulus kuliah kelak.

Alhamdulillah atas berkat kesempatan yang diberikan oleh Allah SWT, sehingga penulis mampu melaksanakan kegiatan PPL/Magang III yang terhitung mulai 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Penyusunan laporan ini dimaksudkan sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan untuk memberikan seluruh rangkaian kegiatan PPL/Magang III di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah dilaksanakan.

Selama pelaksanaan dan penyusunan laporan kegiatan PPL/Magang III penulis tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan serta doa dari berbagai pihak sehingga pelaksanaan dan penulisan laporan hasil PPL ini dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim LPPMP UNY yang telah memberikan penulis kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Bapak Drs. Bujang Sabri, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah banyak memberikan izin untuk melaksanakan PPL/Magang III.
4. Bapak Drs. Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd. selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan, membagi pengalaman, dan memberi semangat kepada penulis dengan baik selama kegiatan PPL.
5. Bapak Drs. Heru Widodo selaku koordinator PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta yang selalu memberikan arahan-arahan dalam PPL.
6. Bapak Kliwon Parwidi, S.Pd selaku guru pembimbing PPL yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga proses dalam kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana.

7. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah menerima kami dengan hangat dan penuh perhatian.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY seperjuangan berkat dukungan dan kerjasama kalian, kegiatan PPL ini dapat terlaksana dan terasa bermakna.
9. Siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta khususnya kelas XI TKR 3 dan XI TKR 4 yang telah membantu dan mengikuti program pembelajaran Mesin Otomotif.
10. Kedua orang tua penulis tercinta, terima kasih atas dukungan, kasih sayang, perhatian dan do'anya selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai selesai penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program kerja PPL/Magang III serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu kami senantiasa mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Harapan penulis semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dan semua pihak yang membutuhkan referensi atau bacaan sebagai bahan untuk menambah pengetahuan.

Bantul, 8 September 2015

Very Hadi Kuncoro

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
1. Nama Instansi	3
2. Alamat	3
3. Denah SMK Negeri 3 Yogyakarta	3
4. Visi.....	3
5. Misi	4
6. Struktur Organisasi	4
7. Data Akreditasi	5
8. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	5
9. Siswa	5
10. OSIS	5
11. Kegiatan Akademik	6
12. Fasilitas	6
13. Fasilitas KBM dan Media	12
B. Analisis Situasi Jurusan Teknik Kendaraan Ringan	12
1. Ruang Teori	12
2. Ruang Guru	12
3. Ruang Praktik	13
4. Ruang Alat	13
C. Rumusan Program Kegiatan PPL	13
1. Program Mengajar	13
2. Program Non Mengajar	14
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	15
1. Pengajaran Mikro	15
2. Observasi.....	16

3. Pembekalan PPL	18
4. Pengenalan Perangkat Pembelajaran	18
B. Pelaksanaan PPL	19
1. Kegiatan Praktik Mengajar	19
2. Model dan Metode Pembelajaran	21
3. Media Pembelajaran.....	22
4. Evaluasi Pembelajaran	22
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	22
1. Analisis Kegiatan Program dan Hasil Pelaksanaan	22
2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL	23
3. Usaha Mengatasi Hambatan	23
4. Refleksi	24

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
1. Bagi Pihak SMKN 3 Yogyakarta.....	25
2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta	26
3. Bagi Mahasiswa	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Halaman Depan SMK N 3 Yogyakarta	3
Gambar 2. Denah SMK Negeri 3 Yogyakarta	3
Gambar 3. Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Yogyakarta	4
Gambar 4. Ruang Kepala Sekolah	7
Gambar 5. Kantor Tata Usaha	7
Gambar 6. Ruang Aula	8
Gambar 7. Ruang Perpustakaan	8
Gambar 8. Ruang Koperasi	8
Gambar 9. Ruang UKS	9
Gambar 10. Masjid	9
Gambar 11. Ruang Sidang	10
Gambar 12. Ruang BP/BK	10
Gambar 13. Balairung	11
Gambar 14. Ruang Teori	11
Gambar 15. Ruang Praktik Otomotif	11
Gambar 16. Laboratorium Komputer	12
Gambar 17. Ruang Praktik Otomotif	13

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Agenda Observasi	16
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Mengajar	20
Tabel 3. Rincian Kegiatan Mengajar XI TKR 4	20
Tabel 4. Rincian Kegiatan Megnajar XI TKR 3	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 02. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 03. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 04. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
- Lampiran 05. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 06. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 07. Administrasi Pendidik Penyusunan Program
- Lampiran 08. Administrasi Pendidik Penyajian Program
- Lampiran 09. Administrasi Pendidik Melaksanakan Evaluasi dan Analisis
- Lampiran 10. RPP selama 5 pertemuan
- Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan PPL

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Oleh : Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036
Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/Magang III) merupakan mata kuliah yang dilaksanakan pada semester khusus dan wajib tempuh oleh semua mahasiswa program SI kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan pelaksanaannya mahasiswa dengan berbekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL/Magang III. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (calon guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang profesional, maka pelaksanaan PPL ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki realita dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PPL UNY 2015 adalah SMK Negeri 3 Yogyakarta, yang beralamat di Jalan RW Monginsidi 2A Yogyakarta.

Pelaksanaan program PPL UNY 2015 yang diawali dengan penerjunan mahasiswa ke sekolah dilaksanakan pada tanggal 28 April 2014. Setelah dari penerjunan adalah melakukan kegiatan observasi dengan tujuan mengumpulkan data-data dan informasi yang akan digunakan dalam penyusunan proposal program PPL. Data hasil observasi tersebut digunakan sebagai bahan mahasiswa di kampus untuk mengikuti perkuliahan persiapan PPL. Di kampus mahasiswa dibekali dengan keterampilan sebagai tenaga pendidik yang profesional, diantaranya meliputi *micro teaching*, pengenalan dan pembuatan administrasi guru, pengondisian kelas dan keterampilan pendukung lainnya.

Dalam pelaksanaan PPL yang dilaksanakan mulai 10 Agustus sampai 12 September 2015, mahasiswa praktikan memperoleh praktik mengajar Teknik Kendaraan Ringan kelas XI serta untuk mendukung kegiatan penyampaian materi pada siswa maka digunakan modul, buku pegangan dan referensi dari internet untuk menyampaikan beberapa kompetensi pada mata diklat tersebut. Kurang lebih tiga setengah bulan di sekolah, dari program PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang belum pernah diperoleh di bangku perkuliahan, terutama dalam pengalaman dalam mengajar di kelas, tindakan kelas baik itu saat teori maupun praktik. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi dengan adanya semangat, motivasi dari guru pembimbing lapangan dan guru-guru lain, dosen pembimbing lapangan, teman-teman satu tim dan berkat kerja sama yang baik maka segala hambatan dapat teratasi dengan baik.

Kata kunci: Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Teknik Kendaraan Ringan (TKR), SMK Negeri 3 Yogyakarta

BAB I

PENDAHULUAN

Tuntutan dunia kerja sekarang ini tidak mudah untuk diraih karena mempersyaratkan tenaga ahli yang profesional. Dengan demikian membawa konsekuensi bahwa tamatan pendidikan di berbagai jenjang sekolah semestinya memiliki keterampilan yang profesional disesuaikan dengan bidang yang dapat dijadikan bekal untuk tenaga kependidikan, UNY telah berusaha meningkatkan kualitas pendidikan agar mampu menghasilkan tamatan pendidikan yang lebih baik dan profesional.

Usaha peningkatan kualitas tamatan pendidikan dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan adanya mata kuliah lapangan dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/Magang III). PPL/Magang III merupakan pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional. Kegiatan yang termasuk dalam lingkup PPL/Magang III diarahkan dalam bentuk pelatihan pengalaman profesionalisme dalam pembelajaran.

Program kegiatan PPL/Magang III untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PPL/Magang III difokuskan pada komunitas sekolah ataupun lembaga. Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan komite sekolah).

Mata kuliah PPL/Magang III mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait dalam kegiatan pembelajaran maupun dalam kegiatan penunjang dalam berlangsungnya proses pembelajaran tersebut. PPL/Magang III diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar dan pandangan secara langsung dengan dunia kependidikan di sekolah, melatih dan mengembangkan kompetensi serta keterampilan dalam mengajar. Selain itu juga meningkatkan kemandirian tanggungjawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah secara langsung di lapangan.

Program PPL/Magang III di lingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL/Magang III. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan

penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004: 8). Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

Lokasi PPL/Magang III adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL/Magang III dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL/Magang III 2015 penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PPL di SMK N 3 Yogyakarta yang beralamat di jalan W. Mongisidi 2A, Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali informasi potensi dan kendala maupun kekurangan yang ada sebagai acuan untuk merumuskan konsep awal dalam melakukan kegiatan PPL/Magang III. Berdasarkan hasil analisis situasi yang telah didapatkan dari observasi, maka dapat beberapa informasi mengenai SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Observasi yang dilakukan mahasiswa PPL/Magang III untuk menggali informasi yang berada di SMKN 3 Yogyakarta dilaksanakan dari tanggal 31 Maret sampai dengan tanggal 8 Agustus 2015. Observasi dalam mencari informasi yang ada di sekolah mencakup kondisi fisik dan nonfisik. Observasi dari lingkungan fisik dan nonfisik sekolah bertujuan untuk mengetahui fasilitas sekolah yang berpengaruh dalam kegiatan belajar mengajar didalam kelas. Selain itu juga untuk merumuskan agenda kegiatan dan program yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa PPL/Magang III di sekolah.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kota Yogyakarta. Banyaknya Sekolah Menengah Kejuruan yang berada di Yogyakarta membuat Sekolah Menengah Kejuruan saling berkompetisi untuk menjadi SMK yang terbaik. Menghadapi kompetisi ini, SMK Negeri 3 Yogyakarta melakukan usaha pembenahan yang dilakukan dengan berbagai cara, baik dengan pembenahan pada sarana dan prasarana maupun kualitas pembelajarannya. Dari observasi yang telah dilakukan, di dapatkan data sebagai berikut :

1. Nama Instansi
SMK Negeri 3 Yogyakarta

2. Alamat

Jalan R.W. Mongisidi No. 2 Telp (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta.

Kode Pos :55233 Website: www.smkn3jogja.sch.id email: humas@smkn3jogja.sch.id



Gambar 1. Halaman Depan SMK N 3 Yogyakarta

3. Denah SMK Negeri 3 Yogyakarta



Gambar 2. Denah SMK Negeri 3 Yogyakarta

4. Visi

Visi SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Berstandar Internasional yang berfungsi optimal, untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten dibidangnya, unggul dalam imtaq imtek, dan mandiri, sehingga mampu berkompetensi pada era globalisasi.

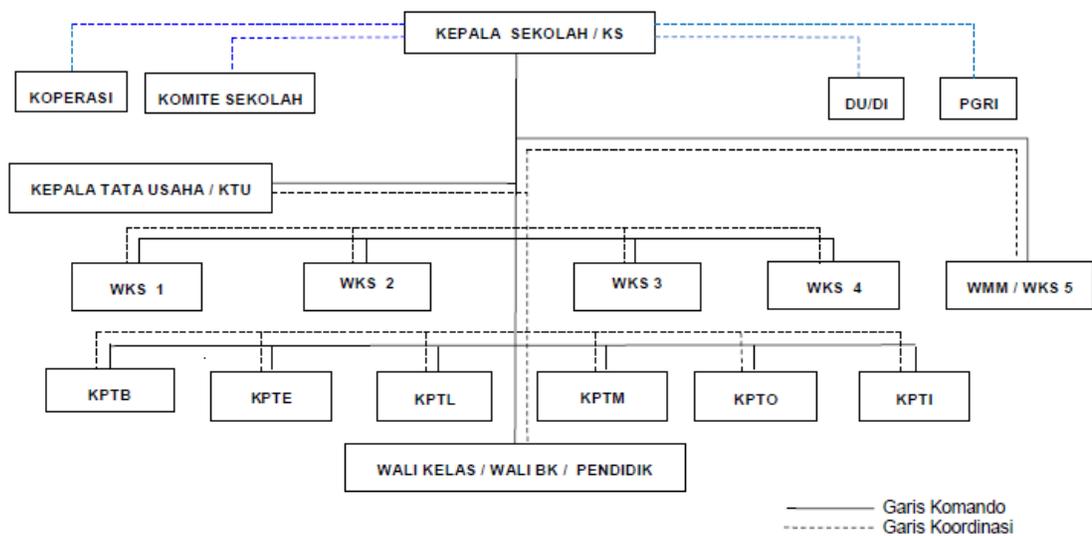
5. Misi

Misi SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

- Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan berkualitas prima menuju standar Internasional.

- b. Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan yang berfungsi Optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dibidangnya, unggul dalam imtaq iptek, dan mandiri.
 - c. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompentensi di era globalisasi.
6. Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Yogyakarta

Keberlangsungan dari sebuah lembaga atau instansi dipengaruhi oleh sumberdaya manusia yang berada didalamnya. Salah satu upaya yang dilakukan SMK Negeri 3 Yogyakarta yang bergerak dalam bidang pendidikan adalah mempunyai struktur organisasi yang terkoordinir dengan baik dan rapi. Adapun secara singkat, berdasarkan data yang didapat, struktur organisasi di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah:



Gambar 3. Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Yogyakarta

- | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| Kepala Sekolah | : | Drs. Bujang Sabri |
| WKS 1 Urusan Kurikulum | : | Heru Widada, M.Pd. |
| WKS 2 Urusan Kesiswaan | : | Setyo Budi Sungkowo, S.Pd. |
| WKS 3 Urusan Sarana dan Prasarana | : | Betti Sri Purwani, S.Pd., M.Eng. |
| WKS 4 Urusan Humas | : | Dodot Yuliantoro, S.Pd., M.T. |
| WKS 5 Urusan Manajemen Mutu dan SDM | : | Maryono, S.Pd., M.T. |

7. Data Akreditasi

Sebagai salah satu SMK Negeri favorit yang berada di Yogyakarta, SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki 8 Kompetensi Keahlian yang semuanya telah terakreditasi, dapat dilihat sebagai berikut :

- | | |
|--------------------------|--------------|
| Teknik Kontruksi Kayu | Akreditasi A |
| Teknik Gambar Bangunan | Akreditasi A |
| Teknik Instalasi Listrik | Akreditasi A |

Teknik Permesinan	Akreditasi A
Teknik Kendaraan Ringain	Akreditasi A
Teknik Audio-Video	Akreditasi A
Teknik Komputer dan Jaringan	Akreditasi A
Multi Media	Akreditasi A

8. Tenaga Pendidik dan Kependidikan

SMK Negeri 3 Yogyakarta yang dikepalai oleh Drs. Bujang Sabri. Terdapat 185 guru yang mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Jumlah guru yang memiliki status Pegawai Negeri Sipil (PNS) sejumlah 141 guru. Sedangkan yang memiliki status non PNS sejumlah 44 guru. Sebanyak 6 guru memiliki status kelulusan Diploma, 168 S1//D4 dan 11 orang guru lulusan S2. Dari sejumlah guru tersebut, sebanyak 142 orang telah tersertifikasi. Guru-guru di sekolah ini memiliki profesionalitas yang tinggi dan rasa kekeluargaan yang begitu hangat sehingga tercipta suasana kerja yang kondusif.

Jumlah tenaga kependidikan atau tenaga pendukung di SMK Negeri 3 Yogyakarta sebanyak 49 orang. Terdapat 17 orang karyawan yang berstatus PNS, 32 orang yang berstatus non PNS. Sebanyak 38 orang lulusan SMA/SMK/Sederajat, 3 orang lulusan Diploma, 8 rang lulusan S1/D4.

9. Siswa

Jumlah siswa yang berada di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah 1727 siswa. Jumlah dari siswa kelas X adalah 582 siswa. Jumlah dari siswa kelas XI adalah 578 siswa, sedangkan jumlah siswa dari kelas XII adalah 567 siswa.

10. OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah) dan Ekstrakurikuler

OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah) merupakan organisasi resmi yang dikelola oleh sekolah. Dimana didalamnya terdiri dari pengurus dan Pembina serta pendukung lainnya. Kepengurusan OSIS sepenuhnya dikelola oleh siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta. OSIS merupakan organisasi yang menaungi seluruh kegiatan ekstrakurikuler yang berada didalam sekolah. Sub bidang yang masing-masing bidang tersebut merupakan bidang ekstrakurikuler. Yang terdiri dari:

- a. Volly
- b. Basket
- c. Sepak Bola
- d. Tenis Meja
- e. Bulu tangkis
- f. Tonti
- g. Musik
- h. Rohis

- i. PMR (Palang Merah Remaja)
- j. Karate
- k. Pencak Silat
- l. Taekwondo
- m. Pecinta alam
- n. Panduan suara
- o. *English club*
- p. Bahasa asing
- q. Robotik

Segala kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam pelajaran usai. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan hari Senin- Sabtu dari jam 15.00-17.00 WIB.

11. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta dimulai pada pukul 07.00 WIB. Dengan lama durasi tiap 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Akan tetapi pada 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai yakni pukul 6.45 terdapat kegiatan membaca Al-Quran secara bersama-sama. Kedisiplinan siswa secara keseluruhan baik, namun karena SMK Negeri 3 Yogyakarta pada awalnya adalah Sekolah Menengah Teknik (STM) yang mayoritas siswanya adalah laki-laki maka tak jarang jika di pagi hari terdapat beberapa siswa yang masuk ke Ruang BP untuk meminta surat izin masuk kelas karena datang terlambat.

Selain dari siswa, guru dan karyawan juga cukup disiplin dengan datang, mulai mengajar, dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu. Hal ini dikarenakan saat ini presensi guru menggunakan *face scanner* sehingga apabila guru tidak disiplin akan sangat mudah terlacak.

12. Fasilitas

Terlaksananya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak terlepas dari adanya sarana dan prasarana yang memadai, sehingga terciptanya kegiatan belajar mengajar yang kondusif.

a. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah memiliki ukuran yang cukup luas yang terletak di sebelah timur pintu masuk utama SMK Negeri 3 Yogyakarta. Pemilihan lokasi yang strategis dilakukan untuk mempermudah pencarian ruang kepala sekolah.



Gambar 4. Ruang Kepala Sekolah

b. Ruang Guru

Ruang guru terletak di sebelah utara lapangan basket dengan luas ruangan 10 x 12 meter. Ruang guru memiliki lokasi yang strategis yaitu di tengah-tengah dari *layout* sekolah.

c. Kantor Tata Usaha

Kantor tata usaha terletak di sebelah timur kantor kepala sekolah dengan luas ruangan 8 x 4 meter yang didalamnya terdapat meja dan fasilitas karyawan dan guru.



Gambar 5. Kantor Tata Usaha

d. Ruang Aula

Ruang aula merupakan ruang serbaguna yang digunakan untuk acara tertentu. Ruang aula digunakan juga sebagai lapangan bulu tangkis. Luas ruang aula mencapai 15 x 15 meter. Ruang aula terletak di depan pintu masuk utama SMK Negeri 3 Yogyakarta



Gambar 6. Ruang Aula

e. Ruang Perpustakaan

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki ruang perpustakaan dengan koleksi buku yang cukup lengkap. Mulai dari buku pelajaran, buku bacaan, majalah, serta buku pendukung pembelajaran lainnya. Siswa dapat melakukan peminjaman buku. Perpustakaan juga dilengkapi dengan koneksi *wifi* yang menjadi fasilitas siswa untuk berkoneksi dengan internet.



Gambar 7. Ruang Perpustakaan

f. Ruang Koperasi

Koperasi siswa menyediakan segala kelengkapan pendukung pembelajaran siswa seperti alat tulis, seragam sekolah, kelengkapan pembelajaran, makanan kecil, serta fotokopi. Ruang koperasi terletak di sebelah timur ruang perpustakaan.



Gambar 8. Ruang Koperasi

g. Ruang UKS

Ruang UKS berada di sebelah utara balairung. Terdapat dokter yang melayani kebutuhan siswa untuk pemeriksaan kesehatan pada setiap hari Kamis jam 10.00- 13.00.

Obat-obatan dan peralatan serta sarana yang ada di UKS sudah cukup lengkap dan standar dalam pelayanan pertolongan pertama pada siswa yang sakit.



Gambar 9. Ruang UKS

h. Masjid

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki Masjid Ciptoajati yang terletak di sebelah barat lapangan basket. Masjid dilengkapi dengan sound penguat, memiliki koleksi Al-Quran dan kelengkapan beribadah lainnya.



Gambar 10. Masjid

i. Ruang Ibadah Kristiani

Ruang Ibadah Kristiani terletak di pojok timur laut SMK Negeri 3 Yogyakarta. Ruangan ini seluas ruangan kelas yang digunakan untuk beribadah siswa yang beragama non islam.

j. Ruang Sidang

Ruang sidang SMK Negeri 3 Yogyakarta terletak di sebelah barat ruang Komputer. Ruang sidang digunakan untuk rapat guru dan berbagai acara penting lainnya. Ruang sidang dilengkapi dengan koneksi *Wifi* dengan luas ruangan sekitar 15 x 7 meter.



Gambar 11. Ruang Sidang

k. Kantin Sekolah

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki 2 kantin yang terletak di sebelah barat laut dan barat daya SMK Negeri 3 Yogyakarta. Kantin buka setiap hari efektif belajar siswa.

l. Ruang Gudang

Ruang gudang digunakan untuk menyimpan peralatan dan mendata beberapa arsip prasarana sekolah yang terletak di sebelah barat Masjid Ciptojadi.

m. Ruang BP/BK

Ruang BP/BK terletak di bagian depan SMK Negeri 3 Yogyakarta. Ruang BP/BK digunakan untuk menangani siswa yang konseling.



Gambar 12. Ruang BP/BK

n. Balairung

Balairung merupakan ruangan terbuka yang digunakan untuk kegiatan pramuka, kegiatan MOS serta kegiatan luar ruangan lainnya. Balairung terletak di tengah-tengah SMK Negeri 3 Yogyakarta.



Gambar 13. Balairung

o. Ruang kelas Teori

Ruang kelas Teori merupakan ruangan yang digunakan siswa untuk belajar teori di dalam kelas.



Gambar 14. Ruang Teori

p. Ruang Praktik

Ruang praktik digunakan untuk praktikuk siswa sesuai dengan jurusannya masing-masing. Terdapat 8 ruang praktik yang digunakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta, yaitu :

- 1) Ruang Praktik Teknik Komputer dan Jaringan
- 2) Ruang Praktik Teknik Gambar Bangunan Gambar
- 3) Ruang Praktik Jurusan Konstruksi Kayu
- 4) Ruang Praktik Jurusan Teknik Pemesinan
- 5) Ruang Praktik Bengkel Otomotif
- 6) Ruang Praktik Multimedia
- 7) Ruang Praktik Teknik Instalasi Listrik
- 8) Ruang Praktik Jurusan Audio Video



Gambar 15. Ruang Praktik Otomotif

q. Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer digunakan untuk praktik komputer siswa. Ruang ini terletak di sebelah timur ruang sidang.



Gambar 16. Laboratorium Komputer

13. Fasilitas KBM dan Media

Sarana pembelajaran digunakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta cukup mendukung bagi tercapainya proses PBM, karena ruang teori dan praktik terpisah serta ada ruang teori di dalam bengkel (untuk teori pelajaran praktik). Sarana yang ada SMK Negeri 3 Yogyakarta meliputi: laboratorium, perpustakaan dan sarana media pembelajaran lainnya. Ruang teori yang dilengkapi dengan LCD proyektor dan masing-masing guru juga mempunyai materi ajar yang sudah siap didisplaykan saat kegiatan belajar.

B. Analisis Situasi Program Studi Teknik Kendaraan Ringan

Program Studi Teknik Kendaraan Ringan memiliki 12 ruang teori yang terpisah. Terdapat ruang teori yang disekitar kompleks jurusan Teknik Kendaraan Ringan dan terdapat pula ruang teori yang terdapat di bagian depan sekolah. Program studi Teknik Kendaraan Ringan mempunyai akreditasi A. Pada tahun jaran 2015/2016, kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013 pada semua kelas.

Jurusan Teknik Kendaraan Ringan memiliki 127 siswa di kelas X, 118 siswa di kelas XI dan 111 siswa kelas XII. Dan setiap masing-masing angkatan dibagi menjadi empat kelas yakni KR1, KR2, KR 3 dan KR4.

1. Ruang teori

Ruang ini digunakan siswa untuk melakukan pembelajaran teori di kelas. Fasilitas yang ada di ruang teori adalah *blackboard*, *whiteboard*, LCD proyektor, meja, dan kursi.

2. Ruang Guru

Ruang guru disebut dengan KPTO. Ruang ini digunakan untuk ruang guru jurusan Teknik Kendaraan Ringan.

3. Ruang Praktik

Ruang ini digunakan untuk praktik siswa. Ruang praktik ini dibagi menjadi beberapa wilayah, yaitu wilayah untuk praktik Kelistrikan Otomotif, Praktik Motor Otomotif dan *Chassis* Otomotif.



Gambar 17. Ruang Praktik Otomotif

4. Ruang alat

Ruang ini digunakan untuk menyimpan alat dan bahan yang digunakan untuk praktik siswa. Ruang ini dijaga oleh *toolman* yang melayani siswa dalam pinjam meminjam alat saat praktik.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil analisis situasi saat melakukan observasi sekolah, maka penyusunan perumusan program kerja PPL adalah sebagai berikut :

1. PROGRAM MENGAJAR

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 1) Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan RPP
 - 2) Pembuatan RPP
 - 3) Penyusunan soal
 - 4) Bimbingan dengan DPL dan GPL dalam penyusunan RPP
- b. Pembuatan Modul Mesin Otomotif
 - 1) Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan modul
 - 2) Pembuatan modul
 - 3) Bimbingan dengan DPL dan GPL dalam penyusunan modul
- c. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar dalam kelas
 - 1) Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan materi
 - 2) Melaksanakan praktik mengajar didalam kelas
 - 3) Melaksanakan refleksi setelah kegiatan KBM
 - 4) Mengoreksi hasil lembar kerja siswa
- d. Pembuatan Job Sheet pembelajaran praktikum Mesin Otomotif
 - 1) Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan *Job sheet*
 - 2) Pembuatan *Job Sheet*

3) Bimbingan dengan DPL dan GPL dalam penyusunan job sheet

2. PROGRAM NON MENGAJAR

- a. Mengikuti upacara bendera di sekolah
- b. Mengikuti upacara memperingati HUT RI ke-70
- c. Mengikuti rapat kelompok PPL
- d. Membantu pembuatan administrasi guru

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Mahasiswa yang menempuh program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/Magang III) telah menyiapkan program kerja untuk dapat dilaksanakan di sekolah selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi kegiatan persiapan PPL dan pelaksanaan PPL itu sendiri. Kegiatan persiapan PPL meliputi kegiatan observasi dan pengajaran mikro, sedangkan kegiatan PPL dilaksanakan setelah kegiatan persiapan PPL dilaksanakan.

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Sebelum mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa melakukan observasi ke sekolah tempat Praktik Pengalaman Lapangan masing-masing. Hal ini bertujuan sebagai bekal pelaksanaan PPL di sekolah maupun dalam menempuh perkuliahan pengajaran mikro di jurusan masing-masing sebagai gambaran simulasi mengajar di sekolah. Perkuliahan pengajaran mikro ini dibimbing oleh dosen mikro sesuai dengan jurusan masing-masing.

1. Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar dalam program PPL. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Memberikan inspirasi bagi mahasiswa untuk mempraktekan berbagai gaya mengajar dan model pembelajaran.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- e. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- f. Membentuk kompetensi kepribadian.
- g. Membentuk kompetensi sosial.

Penilaian pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian itu mencakup tiga komponen yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan kompetensi kepribadian dan sosial.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari Pengajaran Mikro ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 15-20 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta pengajaran mikro. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktek lapangan (sekolah).

2. Observasi

Observasi adalah peninjauan lapangan dimana mahasiswa akan ditempatkan atau ditugaskan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan. Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa dapat :

- Mengenalkan secara langsung keadaan kelas dan siswanya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.
- Mengenal perangkat kurikulum sekolah,
- Mengenal perangkat pembelajaran sekolah.

a. Pelaksanaan observasi

Observasi lapangan ini dilaksanakan dari tanggal 30 Mei 2015 hingga 10 Agustus 2015 Selain itu observasi dilaksanakan secara kondisional menyesuaikan jadwal guru dan mahasiswa. Keadaan yang diamati ada 2 (dua) yaitu, pengenalan lapangan dan kegiatan belajar mengajar. Rincian kegiatan antara lain :

Tabel 1. Agenda Observasi

No	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	28 April 2014	Penerjunan mahasiswa ke sekolah/lembaga	<ul style="list-style-type: none"> • Penerimaan tim PPL/ Magang III UNY oleh pihak sekolah SMK N 3 Yogyakarta dalam hal ini adalah Kepala Sekolah, Bapak Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan staff. • Penentuan guru pembimbing
		Observasi keadaan fisik sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan lingkungan sekolah • Pengenalan kondisi fisik sekolah (gedung, laboratorium, bengkel, fasilitas, dll) termasuk mengamati penggunaannya
2	Mei 2014	Observasi administrasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar guru, staf dan karyawan SMK N 3 Yogyakarta • Tata tertib sekolah

No	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
3	Mei 2014	Observasi peserta didik dan pembelajaran di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara individu melakukan observasi didalam kelas saat guru pendamping melakukan proses KBM • Pengamatan kurikulum, silabus dan RPP • Metode mengajar guru • Interaksi sosial, interaksi siswa terhadap mata diklat, mengenali karakter siswa • Selain itu mahasiswa juga melakukan observasi ekstrakurikuler

Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan tepat pada saat penerjunan tim PPL/Magang III di sekolah. Kegiatan tersebut dilaksanakan secara berkelompok. Observasi yang dilakukan meliputi pengenalan fisik sekolah maupun non fisik.

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan bertujuan agar praktikan memperoleh deskripsi tentang metode mengajar dan mengenali situasi dan kondisi calon tempat praktikan mengajar pada saat Praktek Pengalaman Lapangan. Kegiatan observasi pembelajaran tersebut dilaksanakan pada tanggal 9 Mei 2015.

b. Hasil observasi

- 1) Keadaan guru yang mengajar
 - a) Sikap guru berwibawa dan tenang.
 - b) Pemberian motivasi dan apersepsi kepada siswa sangat baik
 - c) Penyampaian materi sangat jelas dan tegas.
 - d) Perangkat pembelajaran/administrasi pembelajaran lengkap
 - e) Pengelolaan waktu belajar mengajar efektif
 - f) Penyampaian materi sangat baik
 - g) Kedudukan guru tidak hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, dan pelatih
 - h) Penggunaan media pembelajaran yang berbasis slide power point
 - i) Belum digunakannya modul pegangan bagi peserta didik.
- 2) Keadaan siswa yang belajar

Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru. Selain itu siswa akan bertanya apabila ada penjelasan guru yang belum dimengerti.

Kemudian siswa melakukan pembelajaran praktikum secara berkelompok. Media yang digunakan praktikum sudah mencukupi dari kebutuhan silabus. Akan tetapi pengelolaan kondisi praktikum yang belum maksimal karena keadaan bengkel/laboratorium praktikum yang belum di tata secara baik.

3) Hubungan siswa dengan siswa

Hubungan siswa dengan siswa baik, karena antara siswa yang satu dengan siswa yang lain menyadari bahwa keberadaan mereka di sekolah adalah untuk menuntut ilmu pengetahuan, sehingga proses belajar mengajar akan berjalan dengan lancar.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan kelompok sekolah atau lembaga dengan koordinator PPL jurusan sebagai tutor. Peserta PPL yang dinyatakan lulus dalam mengikuti pembekalan adalah peserta yang mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin. Waktu pembekalan PPL/Magang III dilaksanakan di pada tanggal 6 Agustus 2015 bertempat di KPLT UNY.

4. Pengenalan Perangkat Pembelajaran (Administrasi Pembelajaran)

Sebelum melaksanakan praktek mengajar di kelas, mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi pembelajaran antara lain :

a. Silabus

Silabus merupakan salah satu bagian yang penting dan dapat menunjang tugas guru dalam kegiatan belajar mengajar. Silabus menguraikan tentang materi pelajaran yang tercakup dalam pokok bahasan dan sub pokok bahasan, untuk mengetahui kedalaman dan keluasan uraian materi. Silabus yang berlaku di SMK N 3 Yogyakarta menguraikan tentang :

- 1) Nama Sekolah
- 2) Mata Pelajaran
- 3) Kelas
- 4) Kompetensi Inti
- 5) Kompetensi Dasar
- 6) Indikator
- 7) Materi Pokok
- 8) Pembelajaran
- 9) Penilaian
- 10) Alokasi Waktu
- 11) Sumber Belajar

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat dengan tujuan sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas dalam satu atau beberapa kali tatap muka. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang telah diberikan oleh guru pembimbing. Dalam RPP memuat beberapa hal, antara lain :

- 1) Nama Sekolah
- 2) Mata Pelajaran
- 3) Kelas/semester
- 4) Kompetensi Inti
- 5) Kompetensi Dasar dan Indikator
- 6) Tujuan pembelajaran
- 7) Materi pembelajaran
- 8) Metode pembelajaran
- 9) Media, Alat dan Sumber Pembelajaran
- 10) Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
- 11) Evaluasi
- 12) Penilaian
- 13) Dan Rubrik Penilaian

5. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum kegiatan praktek mengajar dimulai praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, dengan diawali meng-*copy* silabus mata pelajaran Mesin kemudian mempelajarinya. Dilanjutkan dengan konsultasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Penilaian serta mengenai materi yang telah dibuat praktikan. Sehingga harapan guru dan praktikan bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

Setiap ada suatu kesempatan atau waktu luang, praktikan melakukan konsultasi dan evaluasi dengan guru pembimbing. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melaporkan hasil pembelajaran, kendala dalam pembelajaran, dan solusi dari permasalahan selama pembelajaran.

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing Dan Mandiri)

1. Praktik Mengajar

Sesuai dengan surat tugas yang diberikan oleh pihak SMK N 3Yogyakarta, praktikan mendapat tugas mengajar mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Otomotif.

a) XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) 4

b) XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) 3

Praktik Mengajar berlangsung mulai tanggal 11 Agustus 2015 hingga tanggal 12 September 2015. Minggu efektif yang digunakan untuk mengajar adalah 5 minggu. Dengan rincian tiga kali pertemuan pembelajaran teori dan dua pertemuan pembelajaran praktikum.

Tabel 2. Jadwal Kegiatan Mengajar

No	Hari	Jam ke	Mata Pelajaran	Kelas
1	Selasa	5 – 10 (10.15-15.15)	Mesin Otomotif	XI TKR 4
2	Jumat	1 – 6 (07.00-11.45)	Mesin Otomotif	XI TKR 3

Tabel 3. Rincian Kegiatan Mengajar Mapel Mesin Otomotif Kelas XI TKR 4

No	Hari/ Tanggal	Pertemuan	Waktu	Materi Ajar
1	Selasa, 11 Agustus 2015	1	6 x 45 menit	• Pemeliharaan Sistem Pendingin
2	Selasa, 18 Agustus 2015	2	6 x 45 menit	• Pemeliharaan Sistem Pengapian
3	Selasa, 25 Agustus 2015	3	6 x 45 menit	• Pemeliharaan Pelumasan dan Mekanisme Katup
4	Selasa, 1 September 2015	4	6 x 45 menit	• Pembelajaran Praktikum Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
5	Selasa, 8 September 2015	5	6 x 45 menit	• Evaluasi Pembelajaran Praktikum Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.

Tabel 4. Rincian Kegiatan Mengajar Mapel Mesin Otomotif Kelas XI TKR 3

No	Hari/ Tanggal	Pertemuan	Waktu	Materi Ajar
1	Jumat, 14	1	6 x 45	• Pemeliharaan Sistem Pendingin

	Agustus 2015		menit	
2	Jumat, 21 Agustus 2015	2	6 x 45 menit	• Pemeliharaan Sistem Pengapian
3	Jumat, 28 Agustus 2015	3	6 x 45 menit	• Pemeliharaan Pelumasan dan Mekanisme Katup
4	Jumat, 4 September 2015	4	6 x 45 menit	• Pembelajaran Praktikum Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
5	Jumat, 11 September 2015	5	6 x 45 menit	• Pembelajaran Praktikum Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.

2. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran adalah seperangkat prosedur yang sistematis sebagai perancang bagi para pengajar untuk mencapai tujuan belajar. Model yang digunakan adalah model *Discovery Learning*, yaitu teori belajar yang didefinisikan sebagai proses pembelajaran yang terjadi bila pelajar tidak disajikan dengan pelajaran dalam bentuk finalnya, tetapi diharapkan siswa mengorganisasi sendiri. pada *Discovery Learning* lebih menekankan pada ditemukannya konsep atau prinsip yang sebelumnya tidak diketahui.

Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah peserta didik mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Beberapa metode pembelajaran inovatif yang digunakan oleh praktikan selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- a. Ceramah
- b. *Brainstorming*/ curah pendapat
- c. Penugasan

3. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran adalah sarana yang digunakan untuk mempermudah/menunjang kegiatan belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien. Selama kegiatan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa media pembelajaran yang mendukung untuk penyampaian materi, diantaranya :

- a. *Slide* materi (*Power Point*).
- b. Perlengkapan bengkel (Peralatan tangan dan peralatan mesin).
- c. Perlengkapan lain seperti lembar presensi, lembar penilaian, *hand out* materi.

4. Evaluasi Pembelajaran

Teknik yang digunakan untuk mengevaluasi ada dua macam, yaitu teknik tes formatif dan sumatif. Tes formatif merupakan tes yang dilakukan selama proses kegiatan pembelajaran untuk mengukur penilaian sikap peserta didik. Contohnya keaktifan peserta didik dalam bertanya atau menjawab pertanyaan, tanggungjawab dalam mengerjakan tugas, kerjasama dalam diskusi kelompok, sikap terhadap guru atau teman, dan lain-lain. Tes formatif dinilai sesuai kompetensi dasar (KD) yang dilaksanakan sesuai materi ajar.

Tes sumatif merupakan evaluasi yang dilaksanakan diakhir materi ajar yang bersifat komprehensif untuk mengukur penilaian keterampilan dan pengetahuan. Tes sumatif ini sangat berkaitan erat dengan pembelajaran tuntas (*mastery learning*). Tes sumatif ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan peserta didik setelah mengikuti pelajaran. Dalam teknik evaluasi tersebut menggunakan standar penilaian kelulusan minimal 75. Bagi peserta didik yang belum bisa mencapai skor 75, maka guru wajib memberikan perbaikan atau remedi, sehingga tercapai nilai standar minimal kelulusan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis keterkaitan program dan hasil pelaksanaan

Pelaksanaan program PPL/Magang III yang direncanakan UNY yaitu mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan yang direncanakan.

Dalam praktik di kelas praktikan dituntut untuk menjadi seorang pengajar yang baik, karena guru pembimbing yang telah memberi wewenang sepenuhnya kepada praktikan mulai dari penyampaian materi sampai pemberian nilai.

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar dikelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Metode yang digunakan untuk menyampaikan materi harus bervariasi. Tidak hanya secara metode ceramah terus menerus.
 - b. Berkonsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing akan kompetensi yang sudah diberikan kepada siswa dan capaian hasil daya serap siswa.
 - c. Memberikan motivasi kepada siswa sebelum memulai pembelajaran, agar menambah semangat siswa dalam melakukan proses pembelajaran.
 - d. Memberikan beberapa demonstrasi kerja secara langsung dengan benda kerja saat pembelajaran praktikum agar siswa menjadi lebih paham dengan apa yang dipraktikkan.
 - e. Memberikan pertanyaan secara tertulis maupun lisan guna menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa materi yang disepak oleh siswa.
2. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan PPL

Adapun hambatan-hambatan yang dialami pada praktikan diantaranya:

- a. Kurangnya minat siswa dalam pelajaran teori, karena di SMK N 3 Yogyakarta lebih tertarik pada pelajaran praktik.
- b. Adanya sebagian siswa yang belum siap dengan materi yang disampaikan.
- c. Kurangnya perhatian siswa untuk memperhatikan apa yang disampaikan.
- d. Kurangnya sarana dan prasarana yang memadai sehingga proses belajar dan mengajar sedikit terganggu.
- e. Sumber belajar yang bervariasi sehingga praktikan merasa sedikit kesulitan dalam penyampaiannya.

Hambatan-hambatan tersebut dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam praktikan untuk ke depannya agar menjadi lebih baik dalam setiap menyampaikan materi.

3. Usaha mengatasi hambatan

Sesuai dengan pengamatan, usaha untuk mengatasi masalah-masalah tersebut dapat diselesaikan dengan cara berikut:

- a. Praktikan berusaha berlatih menguasai materi yang ada dalam pembelajarannya dilakukan pengembangan materi, baik dengan cara belajar di rumah, perpustakaan, maupun dari sumber-sumber lain yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
- b. Praktikan berusaha untuk selalu memberikan pesan dan selalu mengingatkan untuk lebih memperhatikan apa yang disampaikan.
- c. Praktikan berusaha untuk mencari sumber materi yang paling baru atau *ter-update* agar materi yang disampaikan sesuai.

- d. Diusahakan dalam setiap pembelajaran praktikan pembawaannya harus tenang dan fokus.
- e. Perlu persiapan yang matang sebelum praktik baik itu materi maupun media.
- f. Penampilan harus selalu rapi, sopan dan menarik.
- g. Berusaha untuk mengelola kelas dengan baik.

4. Refleksi

Dari pemaparan diatas dapat dianalisis bahwa proses kegiatan PPL berjalan cukup baik dan lancar. Dengan beberapa hambatan yang muncul baik dari faktor internal maupun eksternal sebagian besar dapat diatasi dengan baik. Meskipun begitu masih ada beberapa permasalahan yang belum dapat diselesaikan. Namun, secara keseluruhan target praktikan hampir semua berjalan sesuai rencana.

Permasalahan faktor internal seperti adaptasi lingkungan dapat diatasi dengan menggunakan beberapa metode yang dapat diterapkan dalam suatu kelas yang majemuk. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang ada. Materi ajar tidak hanya mengacu pada satu buah buku saja namun harus memiliki buku acuan lain. Dan yang terpenting sebagai seorang pendidik harus menguasai bahan ajar dalam hal teori maupun praktik.

Dari faktor eksternal, sarana dan prasarana dapat diganti dengan menggunakan sarana dan prasarana yang sudah dimodifikasi. Dengan belajar dari guru yang sudah berpengalaman diharapkan untuk kedepannya praktikan mendapat solusi dari permasalahan tersebut. Permasalahan yang muncul seharusnya dapat diatasi dengan baik untuk kedepannya, dengan harapan praktikan dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang timbul.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah dilaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL merupakan rangkaian kegiatan mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di selama masa kuliah sesuai dengan program studi keahlian masing-masing.
2. PPL merupakan sarana untuk menimba ilmu dan pengalaman yang tidak diperoleh selama masa kuliah. Dengan terjun secara langsung kelapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan akan menuju proses pencarian jati diri dari mahasiswa yang melaksanakan PPL tersebut.
3. PPL akan menjadikan mahasiswa untuk dapat mendalami proses belajar mengajar secara langsung, menumbuhkan rasa tanggung jawab dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik.
4. PPL menjadikan mahasiswa lebih mengetahui kedudukan, fungsi, peran, tugas dan tanggung jawab sekolah secara nyata. Semua itu mempunyai tujuan yang sama meskipun mempunyai bidang kerja atau gerak yang berbeda. Tujuan yang dimaksud adalah berhasilnya proses belajar mengajar yang ditentukan sebelumnya.
5. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama yaitu guru dan murid yang ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.

B. SARAN

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada masa yang akan datang, ada beberapa hal yang perlu ditindak lanjuti:

1. Bagi Pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta
 - a. Agar membenahi pada isi materi yang berada dalam website resmi sekolah dengan profil dan segala informasi terbaru yang terjadi di sekolah. Dengan begitu akan memudahkan pembaca website tersebut menjadi lebih mengeti mengenai SMK Negeri 3 Yogyakarta.
 - b. Agar mempersiapkan jauh-jauh hari tentang program diklat yang akan dibebankan kepada mahasiswa praktikan sehingga persiapan proses pengajaran akan lebih maksimal dan fasilitas sekolah perlu lebih diperlengkap guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

- c. Memberikan fasilitas berupa basecamp yang memadai dengan mumlah mahasiswa PPL/Magang III, dikarena jumlah mahasiswa PPL yang berjumlah banyak.
2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Agar lebih mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PPL, supaya mahasiswa yang melaksanakan PPL pada lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan yang berarti baik itu mengenai urusan administrasi pendidikan maupun mengenai pelaksanaan teknis di lokasi.
 - b. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.
 - c. Memberikan informasi mengenai program PPL/Magang III kepada pihak sekolah secara lebih rinci, agar dari pihak sekolah juga lebih mengetahui akan keberlangsungan dari program PPL/Magang III.
 3. Bagi Mahasiswa
 - a. Hendaknya sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan seperti teori/praktik, sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
 - b. Hendaknya mahasiswa praktikan senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PPL dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan PPL dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
 - c. Hendaknya mahasiswa praktikan dapat memanfaatkan waktu selama melaksanakan PPL dengan maksimal untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang sebanyak-banyaknya baik dalam bidang pengajaran maupun dalam bidang manajemen pendidikan.

- d. Mahasiswa praktikan harus mampu memiliki jiwa untuk menerima masukan dan memberikan masukan sehingga mahasiswa dapat melaksanakan pekerjaan-pekerjaan yang diberikan oleh pihak sekolah yang diwakili oleh guru pembimbing dan senantiasa menjaga hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru, staf atau karyawan dan dengan para peserta diklat itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2014*. Yogyakarta: UNY
- TIM PP PPL dan PKL UNY. 2015, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2015*. Yogyakarta: UNY
- TIM PP PPL dan PKL UNY. 2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



**MATRIK PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PPL
INDIVIDU UNY
TAHUN 2015**

F01

Kelompok
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 17
NAMA SEKOLAH : SMK N 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. W. WONGISIDI 2A 55233

NAMA : VERY HADI KUNCORO
NIM : 12504241036

NO	PROGRAM/KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
PROGRAM MENGAJAR							
1	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran						
	a. Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan RPP	1	1	1	1	1	5
	b. Pembuatan RPP	4	3	3	3	3	16
	c. Penyusunan soal	2	2	2	2	2	10
	d. Bimbingan dengan DPL dan GPL dalam penyusunan RPP	1	1	1	1	1	5
2	Pembuatan Modul Mesin Otomotif						
	a. Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan modul	3					3
	b. Pembuatan modul	17		6			23
	c. Bimbingan dengan DPL dan GPL dalam penyusunan modul	1		1			2
3	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar dalam kelas						
	a. Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan materi	2	2	2	2	2	10
	b. Melaksanakan praktik mengajar didalam kelas	7	5	5	5	5	27
	c. Melaksanakan refleksi setelah kegiatan KBM	1	1	1	1	1	5
	d. Mengoreksi hasil lembar kerja siswa	2	2	2	2	4	12
4	Pembuatan <i>Job Sheet</i> pembelajaran praktikum Mesin Otomotif						
	a. Mengumpulkan buku dan materi referensi untuk penyusunan <i>Job Sheet</i>		3				3
	b. Pembuatan <i>Job Sheet</i>		15	5			20
	c. Bimbingan dengan DPL dan GPL dalam penyusunan <i>job sheet</i>		2	2			4
PROGRAM NON MENGAJAR							
1	Mengikuti upacara bendera di sekolah			0.75		0.75	1.5
2	Mengikuti upacara memperingati HUT RI ke-70		2				2
3	Mengikuti rapat kelompok PPL	2	2	2			6
4	Membantu pembuatan administrasi guru				4	1	5
PROGRAM TAMBAHAN							
1	Membuat soal Mid Semester					3	3
JUMLAH JAM		43	41	34	21	24	162,5

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd
NIP.19570217 198303 1 002

Guru Pembimbing Lapangan

Kifwon Parwidi, S.pd
NIP. 19600709 198403 1 008

Mahasiswa

Very Hadi Kuncoro
NIM.12504241036



NAMA SEKOLAH : SMKN 3 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : VERY HADI KUNCORO
 ALAMAT SEKOLAH : Jl W. MONGISIDI 2A 5233 NO. MAHASISWA : 12504241036
 GURU PEMBIMBING : KLIWON PARWIDI, S.Pd FAK/JURUSAN/PRODI : Teknik/Pd. Teknik Otomotif

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 7-09-2015	• Uraian... Bendora	• mengkritik... uraian... Bendora	.....	.....
2.	Selasa, 8-09-2015	• meresi sistematis uraian praktikum siswa	• telah meresi uraian praktikum siswa	.....	.....
3.	Rabu, 9-09-2015	• menguraikan... praktikum siswa KITEP 4	• telah menguraikan hasil praktikum siswa	• tulisan siswa sudah dibaca	• tambahan waktu untuk mengoreksi
4.	Kamis, 10-09-2015	• mengoreksi hasil evaluasi praktikum siswa	• telah mengoreksi hasil evaluasi praktikum siswa	.....	.....
5.	Jumat, 11-09-2015	• membantu... membuat administrasi guru mengajar praktikum XI, TEP 2	• membantu membuat administrasi guru membimbing siswa praktikum	.....	.....
6.	Sabtu, 12-09-2015	• penarikan... mahasiswa PPL	• penarikan mahasiswa PPL	.....	.....

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Yogyakarta, 11 September 2015

Kliwon Parwidi, S.Pd

Very Hadi Kuncoro

NIP. 19600709 198403 1 008

NIM. 12504241036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU I PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN 2015

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMKN 3 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : VERY HADI KUNCORO
ALAMAT SEKOLAH : Jl W. MONGISIDI 2A 55233 NO. MAHASISWA : 12504241036
GURU PEMBIMBING : KLIWON PARWIDI, S.Pd FAK/JURUSAN/PRODI : Teknik/Pd. Teknik Otomotif

NO	HARI/TANGGAL	MATERI	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin,10-08-15	Penerjunan mahasiswa uny kepada pihak sekolah	Telah menyerahkan mahasiswa UNY kepada pihak sekolah	-	-
2	Selasa,11-08-15	Mengajar kelas XI TKR 4 Dan melakukan bimbingan serta refleksi dengan GPL	Telah mengajar kelas XI TKR 4 dan melakukan refleksi dengan GPL	-	-
3	Rabu, 12-08-15	Membuat modul pegangan siswa	Membuat modul pegangan siswa	-	-
4.	Kamis, 13-08-15	Membuat modul pegangan siswa	Membuat modul pegangan siswa	-	-
5	Jumat, 14-08-15	Membuat modul pegangan siswa	Membuat modul pegangan siswa	-	-
6	Sabtu, 15-08-15	Membuat modul pegangan siswa	Membuat modul pegangan siswa	-	-
7	Sabtu, 15-08-15	Merefisi isi modul dengan GPL Rapat bersama kelompok PPL	Telah merefisi isi modul dengan GPL	-	-
9	Sabtu-15-08-15		Telah merapatkan mengenai pemilihan seragam batik dan iuran	-	-

Mengetahui

Guru Pembimbing


Kliwon Parwidi, S.Pd
NIP. 19600709 198403 1 008

Yogyakarta,10 Agustus 2015
Mahasiswa

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU II PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN 2015

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMKN 3 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : VERY HADI KUNCORO
 ALAMAT SEKOLAH : Jl W. MONGISIDI 2A 55233 NO. MAHASISWA : 12504241036
 GURU PEMBIMBING : KLIWON PARWIDI, S.Pd FAK/JURUSAN/PRODI : Teknik/Pd. Teknik Otomotif

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 17-08-2015	• Berpacara HUT RI - 70 • Membuat Modul • Merefisi soal dan rubrik penilaian evaluasi keari...	• mengkaji upacara HUT RI di SMK • Membuat Modul MO • Telah merevisi soal sistem pengisian dan bank penilaian	-	..... ..... ..... ..... .....
2.	Sabtu, 18-08-2015	• Mengajar XI IPA • Membuat Job sheet • Revisi XI IPA • Membuat modul job sheet • Mengajar XI IPA 2 • Mengoreksi hasil ulian XI IPA dan XI IPA 3 • Rapat dg mahasiswa PPL	• Telah mengajar sistem pengisian • Membuat job sheet praktikum untuk XI IPA • Membuat job sheet praktikum untuk XI IPA • Mengajar XI IPA 3 • Telah mengoreksi hasil ujian XI IPA 3 dan 4 • Telah mempersiapkan bagu bank & materi uraian	-	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
3.	Rabu, 19-08-2015	• Membuat Job sheet • Revisi XI IPA • Membuat modul job sheet • Mengajar XI IPA 3 • Mengoreksi hasil ulian XI IPA dan XI IPA 3 • Rapat dg mahasiswa PPL	• Membuat job sheet praktikum untuk XI IPA • Membuat job sheet praktikum untuk XI IPA • Mengajar XI IPA 3 • Telah mengoreksi hasil ujian XI IPA 3 dan 4 • Telah mempersiapkan bagu bank & materi uraian	-	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
4.	Kamis, 19-08-2015	• Membuat Job sheet • Revisi XI IPA • Membuat modul job sheet • Mengajar XI IPA 3 • Mengoreksi hasil ulian XI IPA dan XI IPA 3 • Rapat dg mahasiswa PPL	• Membuat job sheet praktikum untuk XI IPA • Membuat job sheet praktikum untuk XI IPA • Mengajar XI IPA 3 • Telah mengoreksi hasil ujian XI IPA 3 dan 4 • Telah mempersiapkan bagu bank & materi uraian	-	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
5.	Jumat, 20-08-2015	• Membuat Job sheet • Revisi XI IPA • Membuat modul job sheet • Mengajar XI IPA 3 • Mengoreksi hasil ulian XI IPA dan XI IPA 3 • Rapat dg mahasiswa PPL	• Membuat job sheet praktikum untuk XI IPA • Membuat job sheet praktikum untuk XI IPA • Mengajar XI IPA 3 • Telah mengoreksi hasil ujian XI IPA 3 dan 4 • Telah mempersiapkan bagu bank & materi uraian	-	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
6.	Sabtu, 21-08-2015	• Membuat Job sheet • Revisi XI IPA • Membuat modul job sheet • Mengajar XI IPA 3 • Mengoreksi hasil ulian XI IPA dan XI IPA 3 • Rapat dg mahasiswa PPL	• Membuat job sheet praktikum untuk XI IPA • Membuat job sheet praktikum untuk XI IPA • Mengajar XI IPA 3 • Telah mengoreksi hasil ujian XI IPA 3 dan 4 • Telah mempersiapkan bagu bank & materi uraian	-	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

Mengetahui

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mahasiswa

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036

Guru Pembimbing

Kliwon Parwidi, S.Pd
NIP. 19600709 198403 1 008



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU III PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN 2015

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMKN 3 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : VERY HADI KUNCORO
 ALAMAT SEKOLAH : Jl W. MONGISIDI 2A 55233 NO. MAHASISWA : 12504241036
 GURU PEMBIMBING : KLIWON PARWIDI, S.Pd FAK/JURUSAN/PRODI : Teknik/Pd. Teknik Otomotif

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 24-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> • upacara Bendera • membuat Job sheet praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti upacara Bendera • membuat Job sheet KIRP4 praktikum 		
2.	Selasa, 25-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Refsi Job sheet praktikum dengan G.Pd 	<ul style="list-style-type: none"> • telah merevisi dan isi dan sistematika serta menambahkan sampul pada setiap Job 		
3.	Rabu, 26-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> • mengajar KIRP4 bab sistem pelumasan • mengoreksi makulahan siswa pada KIRP4 	<ul style="list-style-type: none"> • telah mengajar KIRP4 • telah mengoreksi hasil ujian siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • tulisan siswa susah di baca 	<ul style="list-style-type: none"> • menambahkan waktu dalam mengoreksi
4.	Kamis, 27-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> • mengoreksi modul 	<ul style="list-style-type: none"> • Meneliti modul 		
5.	Jumat, 28-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> • mengajar KIRP3 	<ul style="list-style-type: none"> • mengajar KIRP3 bab Pelumasan & mekanis- ms. lengkap 		
6.	Sabtu, 29-08-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Rapat PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas ulang & memperbaiki bentuk 		

Mengetahui

Guru Pembimbing

Kliwon Parwidi, S.Pd
NIP. 19600709 198403 1 008

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mahasiswa

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU IV PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN 2015

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMKN 3 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : VERY HADI KUNCORO
 ALAMAT SEKOLAH : Jl W. MONGISIDI 2A 55233 NO. MAHASISWA : 12504241036
 GURU PEMBIMBING : KLIWON PARWIDI, S.Pd FAK/JURUSAN/PRODI : Teknik/Pd. Teknik Otomotif

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 21-09-2015				
2	Selasa, 22-09-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Konultasi 4 kali pada evaluasi ujian praktikum • Mengajar praktikum XI TKPA • membantu membuat administrasi guru 	<ul style="list-style-type: none"> • telah membuat soal & praktik penulisan evaluasi praktikum • membimbing siswa praktikum • membantu membuat administrasi guru 		
3	Rabu, 23-09-2015	<ul style="list-style-type: none"> • membantu membuat administrasi guru 			
4	Kamis, 24-09-2015				
5	Jumat, 25-09-2015	<ul style="list-style-type: none"> • mengajar XI TKPA praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • membimbing siswa praktikum 		
6	Sabtu				

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Yogyakarta, 5 September 2015

Kliwon Parwidi, S.Pd

Very Hadi Kuncoro

NIP. 19600709 198403 1 008

NIM. 12504241036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN REFLEKSI PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN 2015

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMKN 3 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : VERY HADI KUNCORO
ALAMAT SEKOLAH : Jl W. MONGISIDI 2A 55233 NO. MAHASISWA : 12504241036
GURU PEMBIMBING : KLIWON PARWIDI, S.Pd FAK/JURUSAN/PRODI : Teknik/Pd. Teknik Otomotif

NO	HARI/TANGGAL	MATERI	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Selasa, 11-08-15	Refisi RPP	Telah merevisi RPP mengajar dan soal Telah merevisi isi modul yang akan digunakan untuk pegangan siswa	-	-
2	Sabtu, 15-08-15	Merevisi modul pegangan siswa	Telah merevisi soal dan rubrik penilaian dari setiap bab dalam pertemuan	-	-
3	Selasa, 18-08-15	Merevisi soal dan rubrik penilaian	Telah merevisi dari <i>job sheet</i> yang kan digunkan siswa untuk praktikum	-	-
4	Selasa, 25-08-15	Merevisi <i>job sheet</i>	Telah merevisi soal dan rubrik penilaian praktikum	-	-
5	Selasa, 1-09-15	Merevisi evaluasi praktikum dan rubrik penilaian praktikum	Telah merevisi tata cara ujian praktikum pada siswa kelas XI TKR 4	-	-
6	Selasa, 8-09-15	Merevisi sistematika ujian praktikum		-	-

Mengetahui

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Kliwon Parwidi, S.Pd

Very Hadi Kuncoro

NIP. 19600709 198403 1 008

NIM. 12504241036



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015**

F04

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 17

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN RW MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Lembaga/Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kota	Sponsor/Lembaga lainnya	
1	RPP Mesin Otomotif Selama satu semester	Tersedianya RPP Mata Pelajaran Gambar Teknik- 2 Selama satu Semester		Rp. 15.000,-			Rp. 15.000,-
2	Modul pegangan siswa Mesin Otomotif	Memberikan hard copy modul pengangan siswa Mesin Otomotif		Rp. 7600,-			Rp. 7.600,-
3	Mencetak dan menggandakan soal Evaluasi Praktikum	Tercetaknya soal evaluasi praktikum siswa sejumlah 30 lembar.		Rp. 4000,-			Rp. 4.000,-
Jumlah							Rp. 26.600,-

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Yogyakarta, 15 September 2015

Kepala Sekolah/ Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



(Signature)

Drs. Bujang Sabri

Drs. Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.

Very Hadi Kuncoro

NIP. 19630830 198703 1 003

NIP. 19570217 198303 1 002

NIM. 12504241036



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. W. MONGINSIDI 2A YOGYAKARTA Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Luk Chaeul Yuswono, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF / TEKNIK
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : ENAM (6)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	13 Agustus 15	6	Materi rencana program PPL		
2	20 Agustus 15	6	Penyusunan RPP		
3	29 Agustus 15	6	Administrasi guru		
4	9 September 15	6	Draft Laporan PPL		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Kepala Sekolah / Lembaga
 NIP. 19630930 198703 1003
 NIP. 19504244026

Yogyakarta,
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PT. Otomotif
 Apeista Herwanto
 NIM. 12504244026



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)**

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta NAMA MHS. : Very Hadi Kuncoro
ALAMAT SEKOLAH : Jl. RW Monginsidi No2 NO. MAHASISWA : 12504241036
Yogyakarta 55233 FAK/JUR/PRODI :

Teknik/PT.OTO/PT.OTO

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Gerbang Utama	Terdapat gerbang utama yang terbuat dari teralis besi dan pipa besi besar yang dibuka dan ditutup oleh satpam.	-
2	Pos Satpam	Ada letaknya di samping dalam gerbang utama. Fasilitas pos satpam terdapat televise, kursi, dan satu ruangan. Terdapat kursi memajang di dekat pos satpam.	-
3	Tempat parkir	Tempat parkir untuk guru dan siswa terpisah. Cukup luas namun kurang tertata rapi. Terdapat 3 blok parker yang digunakan yaitu di bagian dalam sekolah belakang ruang 90 – 98, di depan kantin bagian barat dan di sebelah utara pos satpam. Tempat parker guru dan tamu disendirikan.	-
4	Jalan/halaman luar gedung	Di depan gedung jalannya sudah aspal halus.	-
5	Taman	Taman sudah banyak dan cukup luas. Diluar gedung ada, didalam gedung juga ada. Kebersihan taman terjaga dan terawat baik.	-
6	Gedung sekolah	Gedung sekolah utama termasuk cagar alam. Ada beberapa yang termasuk gedung baru. Gedung sekolah baik.	-
7	Ruang	Ruang kelas teori = 41 kelas Ruang Praktik Bengkel, gambar, dan komputer= 29 Ruang pertemuan/Aula = 1 Ruang siding = 1	Terdapat meja, kursi untuk siswa dan guru. Setiap ruang kelas di lengkapi dengan media Proyektor

			untuk membantu KBM.
8	Lapangan	Lapangan SMK N 3 Yogyakarta merupakan lapangan gabungan dengan SMK N 2 Yogyakarta sehingga lapangannya terhitung luas sekali. Lapangan ini digunakan untuk olahraga dan upacara.	-
9	Mushola	Ada, bangunan mushola. Tempat wudhu putra dan putri terpisah.	-
10	Kantin	Terdapat 2 letak kantin. Yang pertama berada di sebelah barat ruang BKK yang termasuk berdampingan dengan tempat parkir barat. Kantin yang lain terdapat di sebelah barat ruang 35.	Kantin relatif bersih dan sehat.
11	Absensi sidik jari	Terdapat alat absensi sidik jari yang digunakan untuk guru dan karyawan. Absensi untuk siswa sedang dalam proses pengerjaan.	-
12	Ruang Guru	Ruang guru umum relatif luas, dan masing-masing jurusan juga terdapat ruang guru.	-
13	Ruang Pengurus	Terdapat ruang koor masing-masing jenis pelajaran, yaitu adaptif, normatif, dan produktif. Kemudian ruang Waka Kurikulum, SarPras, Kesiswaan, dan Humas. 1 ruang kepala sekolah. 1 ruang TU.	-
14	Receptionist	Setelah dipintu utama masuk ada receptionist untuk membantu keperluan tamu	-
15	Potensi siswa	Siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta sangat berpotensi untuk dikembangkan, beberapa kejuaraan diraih oleh siswa, diantaranya juara nasional perlombaan robot line followers, juara baris-berbaris (tonti), dan beberapa kejuaraan lainnya	-
16	Potensi tenaga pendidik dan kependidikan	Terdapat sebanyak 185 guru yang mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Jumlah guru yang memiliki status Pegawai Negeri Sipil (PNS) adalah sejumlah 141 guru. Sedangkan yang memiliki status non PNS sejumlah 44 guru. Sebanyak 6 guru memiliki status	-

		<p>kelulusan Diploma, 168 S1/D4 dan 11 orang guru lulusan S2. Dari sejumlah guru tersebut, sebanyak 142 orang guru yang telah sertifikasi. Guru-guru di sekolah ini memiliki profesionalitas yang tinggi dan rasa kekeluargaan yang begitu hangat sehingga tercipta suasana kerja yang kondusif.</p> <p>Jumlah tenaga kependidikan atau tenaga pendukung di SMK Negeri 3 Yogyakarta sebanyak 49 orang. Terdapat 17 orang karyawan yang berstatus PNS, 32 orang yang berstatus non PNS. Sebanyak 38 orang lulusan SMA/SMK/Sederajat, 3 orang lulusan Diploma, 8 rang lulusan S1/D4</p>	
17	Fasilitas KBM, media	<p>Terdapat meja, kursi untuk siswa dan guru. Setiap ruang kelas di lengkapi dengan media Proyektor untuk membantu KBM. Difasilitasi juga dengan hostspot diseluruh area. Whiteboard, spidol, dan penghapus.</p>	-
18	Perpustakaan	<p>Terdapat ruang perpustakaan yang berada di utara lapangan basket. Ruang perpustakaan memberikan fasilitas kepada murid untuk belajar dan meminjam buku disana.</p>	<p>Buku pelajaran lengkap namun kurang rapi, terdapat juga majalah, Koran, novel, dll</p>
19	Bimbingan konseling	<p>Terdapat 1 ruang BK yang terdapat disamping parkirang tamu. BK melayani siswa yang bermasalah maupun yang tidak bermasalah. BK juga bertugas untuk membantu beasiswa dan lowongan pekerjaan bagi siswa.</p>	-
20	Ekstrakurikuler	<p>Bola Volly, Bola Basket, Sepak Bola, Tenis Meja, Bulu tangkis, Tonti, Musik, Rohis, PMR (Palang Merah Remaja), Karate, Pencak</p>	<p>Kegiatan Ekstrakurikuler sekolah</p>

		Silat, Taekwondo, Pecinta Alam, Paduan Suara, English Club, Bahasa Asing, Robotik. Kesemua ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan pada waktu selesai jam pelajaran. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari senin sampai sabtu mulai pukul 15.00 – 17.00.	relatif aktif berjalan dan beberapa telah mendapatkan kejuaraan dalam cabang lombanya masing-masing.
21	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi ini bersifat intra sekolah dan merupakan satu-satunya wadah yang akan menampung kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler sekolah yang menunjang kurikulum yang sah mewakili siswa dari sekolah tersebut.	Fasilitas untuk organisasi yaitu memiliki ruang yang relatif nyaman, almari, meja, dll
22	UKS	Organisasi yang berkaitan dengan kesehatan sekolah yaitu PMR. Organisasi ini berjalan dengan baik dan sudah beberapa kali mendapatkan kejuaraan dalam perlombaan terkait kesehatan. Fasilitas yang dimiliki UKS: tempat tidur, meja, kursi, tandu, obat-obatan, dan masih banyak peralatan lainnya.	-
23	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Segala administrasi siswa misalnya pembayaran SPP sudah bekerja sama dengan bank.	-
24	Karya Ilmiah oleh Guru	Untuk saat ini belum ada. Namun beberapa guru juga aktif dalam menulis wacana di koran, majalah, bahkan juga ada yang menulis buku.	-
25	Koperasi siswa	Terdapat 1 koperasi siswa	Nyaman,

			bersih, sesuai kebutuhan
26	Tempat ibadah	Selain digunakan sebagai tempat ibadah, mushola digunakan juga untuk kegiatan belajar mengajar dalam pelajaran Agama Islam. Di mushola ini tiap hari Jum'at juga diadakan Jum'atan bersama yang diurus oleh siswa-siswa ROHIS (Kerohanian Islam) SMK 3 Yogyakarta. Terdapat juga tempat ibadah bagi penganut non islam.	-
27	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah SMK N 3 Yogyakarta termasuk lingkungan yang bersih dan sehat. Namun masih membutuhkan beberapa tempat sampah lagi, karena tempat sampah yang sekarang digunakan kurang efektif dan kurang memadai.	-
28	Lain-lain	-	-

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja KKN-PPL**

Yogyakarta, 10 September 2015

Koordinator PPL Sekolah,

Mahasiswa


Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma. 1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Very HAdi Kuncoro
NO. MAHASISWA : 12504241036
TGL. OBSERVASI : 7 Agustus 2015
OTO/PT.OTO

PUKUL : 10.30 – 13.00
TEMPAT PRAKTIK : Ruang Teori Otomotif
FAK/JUR/PRODI : Teknik/PT.

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan Kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013 untuk semua kelas.
	2. Silabus	Sudah menggunakan silabus yang dari pusat untuk kurikulum 2013 yang memuat penilaian pengetahuan, ketrampilan dan sikap.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Untuk RPP kurikulum 2013, terdapat banyak perubahan format dan isinya, untuk kurikulum 2013 memuat format penilaian pengetahuan, penilaian sikap, dan ketrampilan yang disusun sedemikian rupa.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Pelajaran teori dibuka dengan berdoa oleh guru. Kemudian dilakukan presensi. Sehingga dapat diketahui jumlah siswa yang masuk dan siswa yang tidak masuk. Sanksi bagi yang terlambat adalah dengan memberikan salam pembuka dan memberikan salam kepada guru dan siswa yang lain di depan kelas. Untuk pelajaran teori, pembukaan setelah dilakukan presensi, dilakukan pemberian motivasi dan pemberian rancangan pelajaran yang akan dilakukan .
	2. Penyajian materi	Guru memberikan materi dengan berpegang pada buku referensi. Dan dilakukan dengan berkomunikasi dengan murid. Komunikasi yang dimaksud disini adalah dengan membuat

	pelajaran yang dilakukan seolah-olah saling memberikan timbal balik sehingga lebih terkesan aktif dan komunikasi dua arah
3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah. Dengan menggunakan media power point. Sese kali guru memberikan pertanyaan kepada murid untuk memastikan apakah murid memang sudah paham atau belum mengenai materi yang disampaikan oleh guru. Guru akan mengulang materi jika memang terdapat murid yang belum paham dengan materi yang telah disampaikan.
4. Penggunaan bahasa	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa Indonesia formal namun juga kadang diselipkan candaan dengan menggunakan bahasa Jawa atau bahasa Inggris.
5. Penggunaan waktu	Pelajaran gambar teknik teori dilaksanakan dalam 2 jam pelajaran yaitu 2 x 40 menit.
6. Gerak	Saat menjelaskan guru berada di depan. Namun setelah itu guru mengecek siswa dengan berkeliling. Apabila ada siswa yang kesulitan maka guru akan menghampiri siswa tersebut.
7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa baik secara tersurat maupun tersirat. Sebelum memulai pelajaran guru memotivasi siswa supaya segera encatat materi yang disampaikan. Demikian juga saat menutup pelajaran guru juga mengingatkannya kembali. Saat pelajaran berlangsung guru juga memotivasi siswa walaupun secara tersirat seperti jika ada siswa yang belum jelas dengan materi yang disampaikan, guru memberikan penjelasan lebih lanjut.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa saat di sela-sela guru sedang menjelaskan materi. Misalnya bertanya fungsi dan pengertian.

	9. Teknik penguasaan kelas	Guru mengajar dengan tegas dan santai. Tidak ada sekat antara guru dan siswa namun siswa tetap menghormati guru. Semua siswa memperhatikan guru apabila guru sedang menerangkan.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan yaitu proyektor yang berfungsi untuk menampilkan slide. Selain itu guru juga menggunakan media whiteboard untuk membantu menerangkan hal yang kurang jelas.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru mengecek satu per satu pekerjaan siswanya. Jika ada yang belum selesai maka akan ditanya kesulitannya dimana dan akan dibantu untuk menemukan solusi atau letak kesalahannya.
	12. Menutup pelajaran	Penutupan pelajaran dilakukan dengan pemberian tugas yang harus dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. Serta dilakukan dengan evaluasi mengenai kejelasan siswa terhadap materi yang disampaikan. Diakhiri dengan berdoa.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas bervariasi. Terdapat beberapa siswa yang ramai dan gaduh. Ada juga siswa yang diam dan mendengarkan materi yang disampaikan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Tidak ada siswa yang lalu lalang di luar kelas selama proses pembelajaran berlangsung. Karena pelajaran hanya berlangsung selama 2 jam pelajaran maka tidak ada waktu istirahat.

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL Sekolah,

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Drs. Heru Widada', written over a faint, light-colored signature line.

Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036

ADMINISTRASI PENDIDIK
BUKU I
PENYUSUNAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Pendidik : KLIWON PARWIDI SPd
N I P : 196009071984031008
Mata Pelajaran : PMKR
Kelas : XI
Paket Keahlian : TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Program Studi Keahlian : TEKNIK OTOMOTIF
Bidang Studi Keahlian : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

VISI, MISI, TUJUAN DAN KEBIJAKAN MUTU SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

VISI :

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

MISI :

- 1 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.
- 3 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

TUJUAN :

- 1 Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.
- 3 Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
- 4 Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

KEBIJAKAN MUTU :

Humanis
Agamis
Normatif
Dinamis
Adaptif
Loyal

KONstruktif
Sistematis
Interaktif
Solutif
Taktis
Efektif-Efisien
Nyaman

DAFTAR ISI

I PENYUSUNAN PROGRAM

- 1 Jadwal Pelajaran
- 2 Kalender Pendidikan
- 3 Program Kerja Pendidik
- 4 Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
- 5 Analisis Materi
- 6 Program Tahunan
- 7 Program Semester
- 8 Silabus

II PENYAJIAN PROGRAM

- 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2 Presensi Siswa
- 3 Agenda Harian
- 4 Program Perbaikan/Pengayaan
- 5 Buku Pegangan/Sumber

III PELAKSANAAN EVALUASI & ANALISIS

- 1 Kisi-kisi, Validasi & Verifikasi Soal
- 2 Soal-soal (Mid, Ujian Semester)
- 3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- 4 Daftar Nilai
- 5 Analisis Butir Soal
- 6 Analisis Penilaian Hasil Belajar
- 7 Daya Serap
- 8 Target & Pencapaian Target Kurikulum
- 9 Data dan Hasil Perbaikan / Pengayaan
- 10 Data Penanganan Siswa Bermasalah

DAFTAR ISI BUKU I

- I PENYUSUNAN PROGRAM :**
 - 1 Jadwal Pelajaran**
 - 2 Kalender Pendidikan**
 - 3 Program Kerja Pendidik**
 - 4 Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif**
 - 5 Analisis Materi**
 - 6 Program Tahunan**
 - 7 Program Semester**
 - 8 Silabus**

JADWAL MENGAJAR SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

Bapak : KLIWON PARWIDI SPd

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SENIN	Mata Pelajaran	UPACARA											
	Kelas												
SELASA	Mata Pelajaran	TLDO	TLDO	TLDO	TLDO	PMKR	PMKR	PMKR	PMKR	PMKR	PMKR		
	Kelas												
RABU	Mata Pelajaran												
	Kelas												
KAMIS	Mata Pelajaran	PMKR											
	Kelas												
JUM'AT	Mata Pelajaran	PMKR											
	Kelas												
SABTU	Mata Pelajaran	PMKR											
	Kelas												

WAKTU PELAJARAN	
Senin s.d Sabtu Tidak Upacara	Senin s.d Sabtu pacara : 07.00 - 07.4
1. 07.00 - 07.45	1. 07.45 - 08.25
2. 07.45 - 08.30	2. 08.25 - 09.05
3. 08.30 - 09.15	3. 09.05 - 09.45
4. 09.15 - 10.00	4. 09.45 - 10.25
ISTIRAHAT (15')	ISTIRAHAT (15')
5. 10.15 - 11.00	5. 10.40 - 11.20
6. 11.00 - 11.45	6. 11.20 - 12.00
ISTIRAHAT (30')	ISTIRAHAT (30')
7. 12.15 - 13.00	7. 12.30 - 13.10
8. 13.00 - 13.45	8. 13.10 - 13.50
9. 13.45 - 14.30	9. 13.50 - 14.30
10. 14.30 - 15.15	10. 14.30 - 15.10

Catatan :

1. Jangan mengubah jadwal tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah
2. Jadwal ini mulai berlaku tanggal
3. Jumlah jam mengajar 34 jam
4. Wali kelas XI KR4
5.

Yogyakarta, 27 Juli 2015
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Drs. Bujang Sabri
NIP. 1963 0830 198703 1 003

DAFTAR ISI BUKU II

- II PENYAJIAN PROGRAM :**
- 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
- 2 Presensi Siswa**
- 3 Agenda Harian**
- 4 Program Perbaikan/Pengayaan**
- 5 Buku Pegangan/Sumber**

**KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016**

SEM	HARI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
GANJIL	JULI 2015	28	5	12	19	26																	
	AGUSTUS 2015		2	9	16	23	30																
	SEPTEMBER 2015			6	13	20	27																
	OKTOBER 2015				4	11	18	25															
	NOVEMBER 2015																						
	DESEMBER 2015																						
	JANUARI 2016																						
GENAP	FEBRUARI 2016																						
	MARET 2016																						
	APRIL 2016																						
	MEI 2016																						
	JUNI 2016																						
	1																						
	2																						
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
UAS UAS R																							

KETERANGAN		
1	27 Juli 2015	: Hari pertama masuk sekolah
2	17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
3	24 September 2015	: Hari Raya Idul Adha 1436 H
4	14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriyah 1436 H
5	25 November 2015	: Hari Guru Nasional
6	30 Nop - 10 Des 2015	: Ulangan Akhir Semester Gasal 15/16
7	11 - 15 Desember 2015	: Remidi/Perbaikan Nilai
8	16 - 18 Desember 2015	: PORSENITAS
9	19 Desember 2015	: Rapat Wali Kelas
10	23 Desember 2015	: Pembagian Rapor Semester Gasal
11	24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW
12	25 Desember 2015	: Hari Raya Natal 2015
13	28 Des 2015 - 2 Jan 2016	: Libur Semester Gasal

14	8 Februari 2016	: Tahun Baru Imlek
15	9 Feb - 5 Maret 2016	: Ujian Kompetensi Keahlian (UKK)
16	9 Maret 2016	: Nyepi
17	14 - 24 Maret 2016	: Ujian Sekolah
18	11 - 14 April 2016	: Ujian Nasional
19	2 Mei 2016	: Har Dik Nas Tahun 2016
20	4 Mei 2016	: Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW
21	5 Mei 2016	: Kenaikan Isa Al Masih
22	30 Mei - 9 Juni 2016	: Ulangan Akhir Semester Gasal 15/16
23	10 - 15 Juni 2016	: Remidi/Perbaikan Nilai
24	16 - 18 Juni 2016	: PORSENITAS
25	21 Juni 2016	: Rapat Wali Kelas
26	25 Juni 2016	: Pembagian Rapor Semester Genap
27	27 Juni - 16 Juli 2016	: Libur Semester Genap

Prakerin Tahap 1 : Tanggal 29 Juni 2015 s/d Tanggal 12 September 2015
Prakerin Tahap 2 : Tanggal 14 September 2015 s/d Tanggal 21 Nopember 2015

Yogyakarta, 18 Mei 2015
Kepala sekolah

Drs. Bujang Sabri
NIP. 196308031987031003

PROGRAM KERJA PENDIDIK

Nama : Kliwon Parwidi SPd
 NIP : 196009071984031008
 Mata Pelajaran : PMKR
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Kegiatan	Bulan											
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
A	PROGRAM UMUM												
	1. Menyusun Program Kerja												
	2. Mengevaluasi Program Kerja sebelumnya												
	3. Konsultasi dengan Kaprog												
	4. Mengarsip surat												
	5. Mengikuti Upacara Bendera												
B	PROGRAM BELAJAR MENGAJAR												
	1. Mendalami Dokumen Kurikulum												
	2. Menyusun SILABUS/RPP Validasi												
	3. Menyusun Prota dan Prosem												
	4. Menyusun Modul/Diklat												
	5. Melaksanakan Presensi Harian												
	6. Mengajar												
	7. Melaksanakan Evaluasi												
	8. Melaksanakan Progr.Remedial/Pengayaan												
9. Membina Peserta Didik Bermasalah													
C	PROGRAM PENGEMBANGAN												
	1. Komunikasi dengan DU/DI												
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK lain												
	3. Pengadaan Buku Pegangan												
	4. Pembuatan Alat Peraga												
	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya												
	6. Mengikuti MGMP												
	7. Mengikuti Diklat/IHT												
	8. Mengikuti Magang (OJT)												
	9. Membimbing Pendidik Pemula , Peserta Didik, dan Mahasiswa PPL												
	10. Menulis Karya Ilmiah												
11. Mengikuti Studi Banding/Kunjungan Industri													

Yogyakarta, 29 Juli 2015

Mengetahui :
 Ketua Program/ Koord. Mapel

Drs Bekt Sutrisno
 NIP. 196506081995121002

Kepala Sekolah

Drs. Bujang Sabri
 NIP. 1963 0803 198703 1 003

Pendidik,


Kliwon Parwidi SPd
 NIP. 196009071984031008

WKS 1

Drs. Heru Widada
 NIP. 19630522 198703 1 005

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : PMKR
 Kelas **Kelas** : ...XI
 Paket Keahlian : TKR
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No.	Bulan	Jml Minggu dalam Semester	Jml Minggu Tidak Efektif	Jml Minggu Efektif	Jml Hari Efektif	Jml Jam Efektif
1	JULI	5	5	0	0	0
2	AGUSTUS	4	0	4	4	24
3	SEPTEMBER	5	0	5	5	30
4	OKTOBER	4	0	4	4	24
5	NOVEMBER	4	0	4	4	24
6	DESEMBER	5	3	2	2	12
Jumlah		27	8	19	19	114

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 6 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 114 JP

Rincian :

a. Tatap Muka : 90 JP

b. Ulangan Harian (1 Kali) : 2 JP

c. Ulangan Tengah Semester (Teori) : 2 JP

d. Ulangan Akhir Semester/

Kenaikan Kelas/Ujian Praktek : 14 JP

e. Perbaikan/Pengayaan : 6 JP

JP

Jumlah : 114 JP

Yogyakarta, 29 Juli 2015

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Pendidik,

Drs. Bakti Sutrisno

NIP. 196506081995121002



Kliwon Parwidi SPd

NIP. 196009071984031008

Kepala Sekolah

WKS 1

Drs. Bujang Sabri

NIP.196308031987031003

Drs. Heru Widodo

NIP.196305221987031005

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : PMKR
 Kelas **Kelas** : XI
 Paket Keahlian : :TKR
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

	Bulan	Jml Minggu dalam Semester	Jml Minggu Tidak Efektif	Jml Minggu Efektif	Jml Hari Efektif	Jml Jam Efektif
1	JANUARI	4	0	4	4	24
2	FEBRUARI	4	0	4	4	24
3	MARET	5	2	3	3	18
4	APRIL	4	1	3	3	18
5	MEI	5	1	4	4	24
6	JUNI	5	4	1	1	6
Jumlah		27	8	19	19	114

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 6 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 114 JP

Rincian :

a. Tatap Muka : 90 JP

b. Ulangan Harian (1 Kali) : 2 JP

c. Ulangan Tengah Semester (Teori) : 2 JP

d. Ulangan Akhir Semester/

Kenaikan Kelas/Ujian Praktek : 14 JP

e. Perbaikan/Pengayaan : 6 JP

f. Cadangan

Jumlah : 114 JP

Yogyakarta, 29 Julin 2015

Mengetahui :

KP/Koordinator Mapel

Pendidik,

Drs Bekti Sutrisno

NIP. 196506081995121002



Kliwon Parwidi SPd

NIP. 196009071984031008

Kepala Sekolah

WKS 1

Drs. Bujang Sabri

NIP. 1963 0803 198703 1 003

Drs. Heru Widada

NIP. 19630522 198703 1 005

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : PMKR
 Kelas : XI
 Paket Keahlian : TKR
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No.	Kompetensi Dasar/Materi Pokok	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
1	Memahami cara merawat mesin secara berkala/servis berkala.		126	114	
	1.1. Komponen-komponen mesin				
	1.2. Langkah-langkah perawatan mesin secara berkala				
2	Merawat mesin secara berkala (servis berkala)				
	2.1. Perawatan, pemeriksaan dan penyetelan komponen				
	2.2. Pengetes tekanan kompresi				
3	Memahami sistem bahan bakar bensin		102	114	
	3.1. Komponen sistem bahan bakar bensin konvensional.				
	3.2. Kelengkapan sistem bahan bakar bensin konvensional.				
	3.3. Sistem-sistem pada karburator.				
	3.4. Karburator bertingkat dan vacum konstan (venturi-variabel).				
4	Memperbaiki sistem bahan bakar bensin.		12		
	4.1. Pembersihan karburator				
	4.2. Overhaul karburator				
	4.3. Penyetelan pada karburator				
	4.4. Pemeriksaan pompa bensin				
	4.5. Pemeriksaan /mengganti saringan bensin				

Yogyakarta, 30 Juli 2015

Mengetahui :
 KP/Koordinator Mapel

Drs. Bekt Sutrisno
 NIP. 196506081995121002

Kepala Sekolah

Drs. Bujang Sabri
 NIP. 1963 0803 198703 1 003

Pendidik,


Kliwon Parwidi SPd
 NIP. 196009071984031008

WKS 1

Drs. Heru Widada
 NIP. 19630522 198703 1 005

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : PMKR
 Kelas : XI
 Paket Keahlian : TKR
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Semester	Kompetensi Dasar/Materi Pokok	Alokasi Waktu (Jam Pelajaran)		Jumlah Jam
		Kegiatan Tatap Muka	Evaluasi Tiap Kompetensi	
Gasal	1. Memahami dan cara merawat mesin secara berkala.	114		
	1.1. Komponen-komponen mesin (Teori)	12		
	1.2. Langkah - langkah perawatan mesin secara berkala (Teori)	6		
	1.3. Perawatan, Pemeriksaan, Penyetelan Komponen dan Mengetes tekanan kompresi (Praktek)	72		
	2. Evaluasi teori (UH, UTS, UAS)		6	
	3. Evaluasi Praktek dan Perbaikan/ pengayaan		18	
		90	24	114
Genap	1. Memahami, memperbaiki sistem bahan bakar bensin dan memeriksa / memperbaiki komponen mesin.	114		
	1.1. Komponen / kelengkapan sistem bahan bakar konvensional (Teori)	12		
	1.2. Pemeriksaan / perbaikan komponen - komponen mesin (Teorei)	4		
	1.3. Memeriksa / memperbaiki sistem bahan bakar konvensional (Praktek)	36		
	1.4. Memeriksa / memperbaiki komponen - komponen mesin (Praktek)	36		
	2. Evaluasi Teori (UH, UTS, UAS)		6	
	3. Evaluasi Praktek dan Perbaikan / pengayaan		18	
		90	24	114

KP/Koordinator Mapel

Drs. Bekti Sutrisno
 NIP. 196506081995121002

Kepala Sekolah

Drs. Bujang Sabri
 NIP. 1963 0803 198703 1 003

Yogyakarta, 30 Juli 2015
 Pendidik,


Kliwon Parwidi SPd
 NIP.196009071984031008

WKS 1

Drs. Heru Widada
 NIP.196305221987031005

SILABUS MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TEKNIK OTOMOTIF
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN

MATA PELAJARAN : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
KELAS : XI

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran,cinta damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3. Memahamani, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni , budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga keletarian dan kelangsungan hidupnya. 1.2. Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia					
<p>2.1. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan</p> <p>2.2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memelihara mesin kendaraan ringan</p> <p>2.3. Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP</p> <p>2.4. Menunjukkan sikap cermat dan peduli terhadap keselamatan kerja pada saat memelihara mesin kendaraan ringan</p> <p>2.5. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan					
<p>3.1 Memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)</p> <p>4.1. Merawat mesin secara berkala(servis berkala)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen-komponen mesin <ul style="list-style-type: none"> ✓ Komponen sistem pendinginan ✓ Komponen sistem pelumasan ✓ Komponen sistem pengapian ✓ Komponen sistem bahan bakar ✓ Mekanisme mesin • Langkah-langkah perawatan mesin secara berkala • Perawatan, pemeriksaan dan penyetelan komponen: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Komponen sistem pendinginan ✓ Komponen sistem pelumasan 	<p>Mengamati Video pembelajaran tentang servis berkala atau mengamati mekanik yang sedang merawat mesin secara berkala di bengkel</p> <p>Menanya Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan perawatan mesin secara berkala</p> <p>Mengeksplorasi Mencoba melakukan perawatan mesin) secara berkala,</p> <p>Mengasosiasi Menganalisa hasil yang telah dilakukan dalam merawat mesin secara berkala dan menyimpulkan</p> <p>Mengkomunikasikan Membuat laporan dan mempresentasikan hasil</p>	<p>Tugas Merawat mesin secara berkala(servis berkala)</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/ aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi serta kegiatan praktik dengan checklist lembar pengamatan kegiatan merawat mesin secara berkala</p> <p>Portofolio Membuat laporan hasil pelaksanaan merawat mesin secara berkala</p> <p>Tes tulis Pilihan Ganda, Essay,</p> <p>Tes praktik/tes unjuk kerja</p>	<p>126 JP</p>	<p>Memelihara/servis engine dan komponen komponennya,supriyadi, 2011, penerbit erlangga</p> <p>Buku servis manual</p> <p>Video pembelajaran</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Komponen sistem pengapian ✓ Komponen sistem bahan bakar ✓ Mekanisme katup ✓ Sabuk penggerak(fan belt) • Pengetes tekanan kompresi 				
<p>3.2. Memahami sistem bahan bakar bensin</p> <p>4.2. Memperbaiki sistem bahan bakar bensin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen sistem bahan bakar bensin konvensional • Kelengkapan sistem bahan bakar bensin konvensional • Sistem sistem pada karburator <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistem pelampung ✓ Sistem idle dan perpindahan ✓ Sistem tambahan pada idle ✓ Sistem utama ✓ Sistem pengaya(power valve) ✓ Sistem percepatan(akselerasi) ✓ Sistem start 	<p>Mengamati Mengamati tayangan video mengenai sistem bahan bakar bensin (karburator)</p> <p>Menanya Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan sistem bahan bakar bensin(karburator)</p> <p>Meksplorasi Mencoba melakukan pemeriksaan, perbaikan dan penyetelan pada karburator</p> <p>Mengasosiasi Mendiskusikan sistem sistem yang ada pada karburator dan cara cara melakukan pemeriksaan serta penyetelan pada karburator</p> <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang sistem-sistem yang ada pada bahan bakar bensin Melakukan perbaikan sistem bahan bakar bensin</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi serta kegiatan praktik dengan checklist lembar pengamatan kegiatan memperbaiki sistem bahan bakar bensin atau dalam bentuk lain</p>	<p>102 JP</p>	<p>Buku servis manual</p> <p>Pemeliharaan/servis sistem bahan bakar bensin,wahyu triono, 2009,erlangga</p> <p>Video pembelajaran karburator</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dingin)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karburator bertingkat dan vakum konstan(venturi variabel) • Pembersihan karburator • Overhoul karburator • Penyetelan pada karburator <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyetelan pelampung ✓ Penyetelan percepatan ✓ Penyetelan sistem cuk(start dingin) ✓ Penyetelan idle • Pemeriksaan pompa bensin 	<p>Membuat laporan tentang sistem sistem yang ada pada karburator dan tentang pekerjaan perbaikan sistem bahan bakar bensin serta mempresentasikannya</p>	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes tulis Pilihan Ganda, Essay</p> <p>Tes Praktik/unjuk kerja</p>		

ADMINISTRASI PENDIDIK
BUKU II
PENYAJIAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Pendidik : KLIWON PARWIDI SPd
N I P : 196009071984031008
Mata Pelajaran : PMKR
Kelas : XI
Paket Keahlian : TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Program Studi Keahlian : TEKNIK OTOMOTIF
Bidang Studi Keahlian : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

PENYAMPAIAN SILABUS, METODE, RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN

MATA PELAJARAN : MEISN OTOMOTIF
 KELAS : XI TKR 4
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

- | | | | |
|---|--|-----------------------------|-------------|
| 1. PENYAMPAIAN SILABUS | | PENILAIAN | |
| Dilaksanakan : (YA / TIDAK)* | | 1. Nilai Tugas | :.....% |
| 2. PENYAMPAIAN METODE PEMBELAJARAN | | 2. Nilai Ulangan Harian | :.....% |
| Dilaksanakan : (YA / TIDAK)* | | 3. Nilai Ujian Mis Semester | :.....% |
| 3. PENYAMPAIAN METODE, RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN | | 4. Nilai Ujian Semester | :.....% |
| Dilaksanakan : (YA / TIDAK)* | | 5. | :.....% |
| | | Jumlah | : 100.....% |

NO	NAMA SISWA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1	PUNGKAS SETIAWAN	1	
2	RADEN CHRIS PANCORO		2
3	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO	3	
4	RAHMAN TRI HASTOMO		4
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA	5	
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT		6
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN	7	
8	RISA APRIYANTO		8
9	RISNALDI YUDHA ANANTA	9	
10	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA		10
11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA	11	
12	RIZKI SYAMSI DHUHA		12
13	SAPTOPO AJI	13	
14	SINGGIH PRASETIANTO		14
15	SIS WORO ANDI SASANGKA	15	
16	SONNY TRIO PRAPTOMO		16
17	SUDIK SUHARIYANTO	17	
18	THOMAS BAYU WILYANDANU		18
19	TRI HARJONO	19	
20	TRI LUKAS PRASETYO		20
21	WAHYU RIZAL SOFIANA	21	
22	WAKHID FATKUROHMAN		22
23	WARIH LONO MAEDAH	23	
24	WOLLY DWI PARMA		24
25	YERRRY PRIANDANA	25	
26	YUDA PRATAMA		26
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA	27	
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA		28
29	YUSUF FEBRIYANTO	29	
30	RANGGA ADI YATMA		30
31		31	
32			32
32			

()* Coret yang tidak perlu
 Mengetahui
 KP/Koord Mapel

Drs. Bekt Sutrisno
 NIP. 196506081995121002

Yogyakarta, 10 September 2015
 Guru Pengampu


Kliwon Parwidi, S.Pd
 NIP. 196009071984031008

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : MESIN OTOMOTIF
 Kelas : XI TKR 4
 Paket Keahlian : TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Wali Kelas : Kliwon Parwidi, S.Pd.
 Semester : gasal
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No.	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal															Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		lah
1	PUNGKAS SETIAWAN	L	V	V	V	V	V											
2	RADEN CHRIS PANCORO	L	V	V	V	V	V											
3	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO	L	V	V	V	V	V											
4	RAHMAN TRI HASTOMO	L	V	V	A	V	V											
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA	L	V	V	V	V	V											
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT	L	V	V	V	V	V											
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN	L	V	V	V	V	V											
8	RISA APRIYANTO	L	V	V	V	V	V											
9	RISNALDI YUDHA ANANTA	L	V	V	V	V	A											
10	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA	L	V	V	V	V	V											
11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA	L	V	V	V	V	V											
12	RIZKI SYAMSI DHUHA	L	V	V	V	V	V											
13	SAPTOPO AJI	L	V	V	V	V	V											
14	SINGGIH PRASETIANTO	L	I	I	I	V	V											
15	SIS WORO ANDI SASANGKA	L	V	V	V	V	V											
16	SONNY TRIO PRAPTOMO	L	V	V	V	V	V											
17	SUDIK SUHARIYANTO	L	V	V	V	V	V											
18	THOMAS BAYU WILIYANDANU	L	V	V	V	V	V											
19	TRI HARJONO	L	V	V	V	V	V											
20	TRI LUKAS PRASETYO	L	V	V	V	V	V											
21	WAHYU RIZAL SOFIANA	L	V	V	V	V	V											
22	WAKHID FATKUROHMAN	L	V	V	V	V	V											
23	WARIH LONO MAEDAH	L	V	V	V	V	V											
24	WOLLY DWI PARMA	L	V	V	V	V	V											
25	YERRRY PRIANDANA	L	V	V	V	V	V											
26	YUDA PRATAMA	L	V	V	V	V	V											
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA	L	V	A	V	S	V											
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA	L	A	V	A	V	V											
29	YUSUF FEBRIYANTO	L	V	V	V	V	V											
30	RANGGA ADI YATMA	L	V	V	V	V	V											
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		

keterangan V : hadir
 A : tidak hadir tanpa keterangan
 S : tidak hadir keterangan sakit
 I : tidak hadir keterangan ljin

Yogyakarta, 10 September 2015
 Pendidik,


 Kliwon Parwidi, S.Pd
 NIP. 196009071984031008

PROGRAM PERBAIKAN

Tahapan :

1. Analisis Ketuntasan Belajar
2. Melakukan Pembinaan/Pengarahan sesuai dengan jenis kesukaran
3. Pemberian Tugas / Materi Perbaikan / Pengayaan
4. Pemberian Nilai Perbaikan / Pengayaan

1. Perhitungan Ketuntasan Belajar

Mata Pelajaran :
 Kelas/Program :
 Kompetensi Dasar :
 Tanggal Tes :

NILAI (INTERVAL)	JUMLAH SISWA	KETERANGAN
N < 75		Mengikuti Perbaikan
N > 75		Mengikuti Pengayaan

2. Sebelum mendapat tugas, peserta didik mendapat arahan/bimbingan berupa jenis kesukaran

NO	NAMA	NILAI	KESUKARAN	KETERANGAN
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

3. Setelah mendapat bimbingan siswa mendapat tugas

- a. Remedial / PR soal nomor*)
- b. Membuat ringkasan / ikhtisar materi tentang
- c. Mengerjakan soal berikutnya
- d.

*) Sebut jenis dan bukti fisiknya dilampirkan

4. Data peserta didik yang mendapat nilai Perbaikan / Pengayaan

NO	NAMA	NILAI				KETERANGAN
		Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikam			
			Tgl.	Tgl.	Tgl.	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Mengetahui
Kepala sekolah

Drs. Bujang Sabri
NIP. 196308031987031003

Yogyakarta, 10 September 2015
Pendidik


Kliwon Parwidi, S.Pd
NIP. 196009071984031008

PROGRAM PENGAYAAN

Tahapan :

1. Analisis Ketuntasan Belajar
2. Melakukan Pembinaan/Pengarahan sesuai dengan jenis kesukaran
3. Pemberian Tugas / Materi Perbaikan / Pengayaan
4. Pemberian Nilai Perbaikan / Pengayaan

1. Perhitungan Ketuntasan Belajar

Mata Pelajaran :
 Kelas/Program :
 Kompetensi Dasar :
 Tanggal Tes :

NILAI (INTERVAL)	JUMLAH SISWA	KETERANGAN
N < 75		Mengikuti Perbaikan
N > 75		Mengikuti Pengayaan

2. Sebelum mendapat tugas pengayaan, peserta didik mendapat arahan/bimbingan.

NO	NAMA	NILAI	JENIS ARAHAN/BIMBINGAN	KETERANGAN
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

3. Setelah mendapat bimbingan siswa mendapat tugas

- a. Membuat ringkasan / ikhtisar materi tentang
- b. Mengerjakan soal berikutnya
- c.

*) Sebut jenis dan bukti fisiknya dilampirkan

4. Data peserta didik yang mendapat nilai Pengayaan

NO	NAMA	NILAI			KETERANGAN
		Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikam		
			Tgl.	Tgl. ....		Tgl. ....
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

Mengetahui
Kepala sekolah

Drs. Bujang Sabri
NIP. 196308031987031003

Yogyakarta, 10 September 2015
Pendidik

Kliwon Parwidi, S.Pd
NIP. 196009071984031008

ADMINISTRASI PENDIDIK
BUKU III
MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS



TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Pendidik : KLIWON PARWIDI SPd
N I P : 196009071984031008
Mata Pelajaran : PMKR
Kelas : XI
Paket Keahlian : TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Program Studi Keahlian : TEKNIK OTOMOTIF
Bidang Studi Keahlian : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

DAFTAR ISI BUKU III

- III MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS :**
- 1 Kisi-kisi, Validasi & Verifikasi Soal**
- 2 Menyusun Soal**
- 3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)**
- 4 Daftar Nilai**
- 5 Analisis Butir Soal**
- 6 Analisis Penilaian Hasil Belajar**
- 7 Daya Serap**
- 8 Target & Pencapaian Target Kurikulum**
- 9 Program Perbaikan/Pengayaan**
- 10 Hasil Perbaikan/Pengayaan**

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : MESIN OTOMOTIF

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Jumlah Soal : 30

Kelas : XI TKR 4

Bentuk Soal : a. Essay Berstruktur

Waktu : 60 menit

Paket Keahlian : TEKNIK KENDARAAN RINGAIN

NO	KOMPETENSI INTI / KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	URAIAN MATERI	INDIKATOR	NO SOAL	KUNCI JAWABAN
1	pemeliharaan sistem pendingin	6	pemeliharaan sistem pendingin	siswa dapat memahami cara kerja sistem pendingin		ada
2	pemeliharaan sistem pelumas	6	pemeliharaan sistem pelumas	siswa dapat memahami cara kerja sistem pelumasan		ada
3	pemeliharaan sistem pengapian	6	pemeliharaan sistem pengapian	siswa dapat memahami cara kerja sistem pengapian		ada
4	kepala silinder	5	pemeriksaan kepala silinder	perawatan kepala silinder		ada
5	mekanisme katup	4	pemeriksaan mekanisme katup	pemeriksaan mekanisme katup		ada
6	timing chain	3	pemasangan timing chain	pemasangan timing chain		ada

Mengetahui :

Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Drs. Bujang Sabri
NIP. 19630830 198703 1 003

Yogyakarta, 19 September 2015

Pendidik,


Kliwon Parwidi, S.Pd
NIP. 196009071984031008

VALIDASI NASKAH SOAL SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jenis Soal : Ulangan Harian/Tengah Semester
Bentuk Soal : Essay Terstruktur dan Obyektif (Pilihan Ganda)
Mata Pelajaran : mesin otomotif

Kelas/Semester : xi tkr / gasal
Waktu : 90 menit
Tanggal Pelaksa :

NO URUT	SK/KD	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL	KESESUAIAN DENGAN SK/KD		TINGKAT KESUKARAN			KUNCI		KEBAHASAAN	
				Ya	Tidak	M	Sd	Sk	Ada	Tidak	Baik	Tidak
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	pemeliharaan sistem pendingin	pemeliharaan sistem pendingin										
	pemeliharaan sistem pelumas	pemeliharaan sistem pelumas										
	pemeliharaan sistem pengapian	pemeliharaan sistem pengapian										
	pemeriksaan kepala silinder	pemeriksaan kepala silinder										
	pemeriksaan mekanisme katup	pemeriksaan mekanisme katup										
	pemasangan timing chain	pemasangan timing chain										

Keterangan :

- 1 Kolom 4 s.d. 11 diisi dengan tanda **centang** (v)
- 2 Penentuan tingkat kesukaran soal menggunakan pedoman :
 - a. Jika untuk menyelesaikan soal memerlukan ≤ 2 langkah maka soal itu **Mudah (M)**.

- b. Jika untuk menyelesaikan soal memerlukan ≤ 4 langkah maka soal itu **Sedang (Sd)**.
- c. Jika untuk menyelesaikan soal memerlukan > 4 langkah maka soal itu **Sukar (Sk)**.

Validator,

.....
NIP.

Yogyakarta, 19 September 2015

Penyusun Soal,

Kliwon Parwidi, S.Pd

NIP. 196009071984031008

VERIFIKASI NASKAH SOAL

Jenis Soal : Ulangan Harian/Tengah Semester/Akhir Semester
 Bentuk Soal : Essay Terstruktur/ Obyektif (Pilihan Ganda)
 Mata Pelajaran : MESIN OTOMOTIF
 Kelas/Semester : XI TKR / GASAL
 Waktu : 90 menit
 Tanggal Pelaksanaan :
 Penyusun Soal : KLIWON PARWIDI

NO	UNSUR YANG DIVERIKASI	HASIL VERIFIKASI
1	Jumlah soal sesuai dengan ketentuan dan waktu pelaksanaan	
2	Kesesuaian dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	
3	Tingkat kesulitan : 25% Mudah, 50% Sedang, 25% Sukar	

Catatan WKS1 :

.....

Yogyakarta,

Mengetahui :
 WKS1

Verifikator

.....
 NIP.

.....
 NIP.



MESIN OTOMOTIF

Kode soal A



Petunjuk mengerjakan soal:

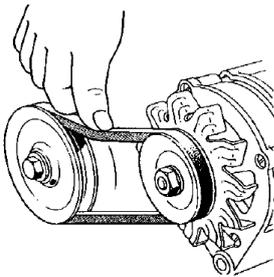
1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Jawaban ditulis dengan rapi dan mudah dibaca
3. Kerjakan soal di lembar jawaban yang telah tersedia
4. Dilarang berbuat curang dalam bentuk apapun
5. Waktu pengerjaan 90 menit

Soal Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang kamu anggap benar di lembar jawaban

1. Salah satu keuntungan dari sistem pendingin tipe udara adalah . . .
 - a. Meredam getaran mesin
 - b. Pendinginan lebih merata
 - c. Bobot mesin lebih ringan
 - d. Kemungkinan overheating kecil
 - e. Terhindar dari kebocoran air

2.



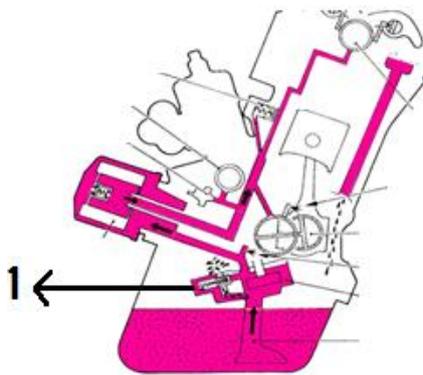
Gambar diatas menunjukkan pemeriksaan pada . . .

- a. Keausan fan belt
 - b. Keuletan fan belt
 - c. Kekuatan fan belt
 - d. Tegangan fan belt
 - e. Keadaan fan belt
3. Cara memeriksa kuantitas air pendingin pada reservoir tank yang baik adalah adalah . . .
 - a. Diantara upper level dan lower level kondisi mesin dingin
 - b. Diantara upper level dan lower level kondisi mesin panas
 - c. Di upper level kondisi mesin dingin
 - d. Di upper level kondisi mesin panas
 - e. Di lower level kondisi mesin dingin
 4. Membuka saluran air pendingin dari mesin ke radiator adalah salah satu fungsi dari . . .
 - a. By-pass
 - b. Termostat
 - c. Relief valve
 - d. Pressure valve
 - e. Upper dan lower hose

5. Komponen dalam sistem pendingin yang berfungsi mengalirkan udara di radiator adalah . . .
 - a. Kipas pendingin
 - b. Fan belt
 - c. Lower dan upper hose
 - d. Tutup radiator
 - e. By-pass

6. Alat yang digunakan untuk memeriksa kebocoran pada sistem pendingin adalah . . .
 - a. Radiator tester
 - b. Radiator cup tester
 - c. Spring scale
 - d. Oil Pressure tester
 - e. Dwell tester

- 7.

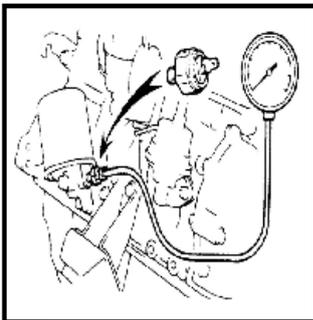


Nama dari komponen yang diberi tanda diatas adalah . . .

- a. Pompa oli
 - b. Relief valve
 - c. Pressure valve
 - d. Filter oli
 - e. By-pass valve
-
8. Komponen dari sistem pelumasan yang berfungsi untuk mengatur tekanan pelumasan saat mesin hidup adalah . . .
 - a. Katup anti balik
 - b. Relief valve
 - c. Pressure valve
 - d. By-pass valve
 - e. Vacuum valve

 9. Tanda kuantitas oli pelumas yang baik pada deep stick adalah . . .
 - a. Berada di upper level
 - b. Berada di lower level
 - c. Berada di antara upper level dan lower level
 - d. Berada diatas upper level
 - e. Berada di bawah lower level

10. Komponen dari sistem pengapian yang berfungsi untuk mengubah tegangan 12 volt baterai menjadi 20 K volt adalah . . .
- Ignition switch
 - Platina
 - Breaker point
 - Condensor
 - Ignition coil
11. Maksud dari sudut dwell adalah . . .
- Sudut membukanya platina
 - Jarak platina membuka
 - Lamanya platina membuka
 - Saat platina mulai membuka
 - Lamanya platina menutup
12. Bagian dari sistem pengapian yang berfungsi untuk memajukan saat pengapian berdasarkan putaran mesin adalah . . .
- Vacuum advancer
 - Governor advancer
 - Breaker point
 - Condensor
 - Pressure advancer
- 13.

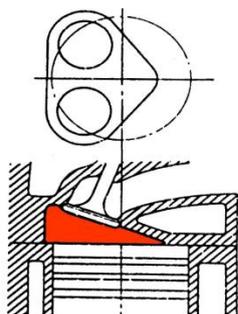


Gambar diatas menunjukkan pemeriksaan pada . . .

- Kuantitas oli pelumas
 - Kualitas oli pelumas
 - Tekanan oli pelumas
 - Keadaan saringan oli
 - Temperatur oli pelumas
14. Komponen dari sistem pengapian yang berfungsi untuk menyerap tegangan induksi yang dihasilkan dari kumparan primer koil sehingga pada kontak platina tidak terdapat loncatan bunga api adalah . . .
- Ignition switch
 - Governor advancer
 - Breaker point
 - Ignition coil
 - condensor

15. Tegangan yang dihasilkan untuk memercikan bunga api pada busi berasal dari . . .
- Induksi coil
 - Tegangan baterai
 - Condensor
 - Kumparan primer coil
 - Tegangan platina
16. Saat busi memercikan bunga api adalah saat dimana platina . . .
- Membuka penuh
 - Selama menutup
 - Mulai membuka
 - Selama membuka
 - Dari mulai menutup sampai mulai membuka
17. Pemeriksaan kumparan primer coil adalah dengan mengukur . . .
- Tahanan (+) dengan (-) coil
 - Tengan (+) dengan (-) coil
 - Tahanan (+) dengan kabel tegangan tinggi coil
 - Tegangan (+) dengan kabel tegangan tinggi coil
 - Tahanan (-) dengan kabel tegangan tinggi coil
18. Sudut dwell yang terlalu kecil akan mengakibatkan . . .
- Arus primer tidak tercapai maksimum
 - Waktu pengaliran arus terlalu lama
 - Kontak platina cepat panas
 - Kontak platina cepat aus
 - Celah platina terlalu kecil

19.

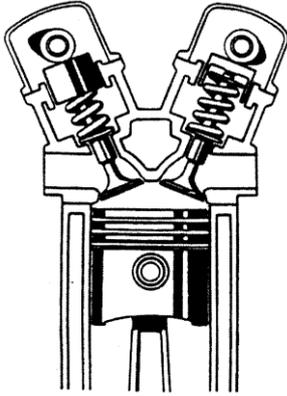


Gambar disamping menunjukkan ruang bakar tipe . . .

- Model baji
- Model bak mandi
- Model pent roof
- Model kepala T
- Model setengah bulat

20. Yang bukan dari fungsi celah katup adalah . . .
- Mendinginkan katup
 - Menangani pemuaian
 - Menjaga katup dapat tertutup rapat saat panas
 - Menjaga katup dapat tertutup rapat saat dingin
 - Memberikan waktu untuk katup tidak bekerja

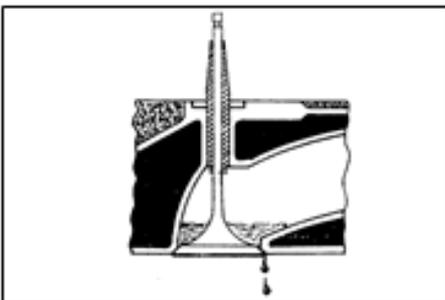
21.



Gambar disamping merupakan mekanisme katup tipe . . .

- Double Over Dead Camshaft
 - Single Over Head Camshaft
 - Side valve
 - Over Head valve
 - Semua benar
22. Apabila mesin dalam keadaan silinder satu akhir langkah kompresi dengan FO 1-3-4-2 katup yang dapat di stell adalah . . .
- Katup ex silinder 2
 - Katup in silinder 2
 - Katup ex silinder 4
 - Katup in silinder 4
 - Katup in silinder 3

23.



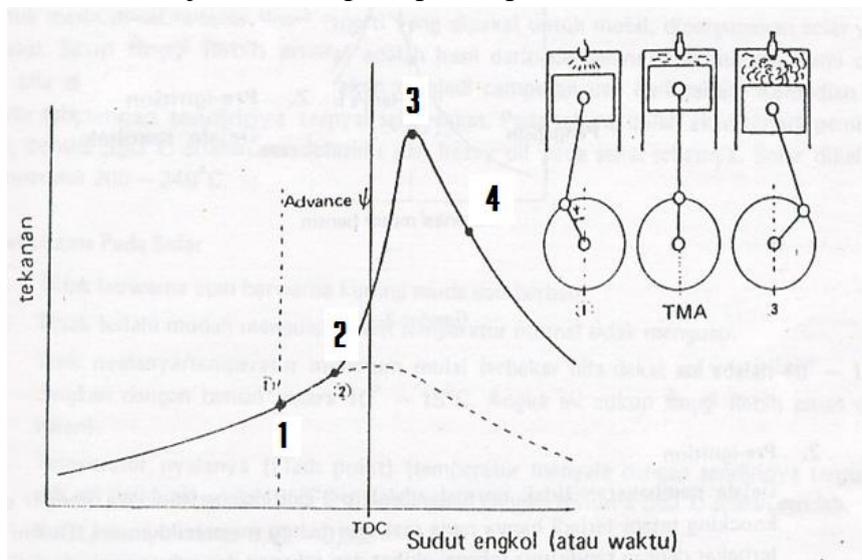
Gambar disamping menunjukkan pemeriksaan pada . . .

- Kebocoran karup dengan dudukannya
- Keretakan katup
- Keretakan kepala silinder
- Kekuatan pegas katup
- Keausan katup

24. Apabila mesin dalam keadaan silinder empat akhir langkah kompresi dengan FO 1-3-4-2 katup yang dapat di stell adalah . . .
- Katup ex silinder 1
 - Katup in silinder 1
 - Katup in silinder 2
 - Katup in silinder 3
 - Katup ex silinder 3
25. Yang bukan merupakan syarat tes kompresi adalah
- Pemeriksaan kekencangan baut penumbuk katup
 - Pemeriksaan saat pengapian yang tepat
 - Pemeriksaan kekencangan baut kepala silinder
 - Celah katup sudah di stell
 - Katup gas terbuka penuh

SOAL ESSAY

- Sebutkan 3 keunggulan sistem pendingin dengan menggunakan cairan dibandingkan dengan menggunakan udara !
- Mengapa pada pendingin tipe air disarankan untuk menggunakan water coolant, tidak menggunakan air biasa?
- Sebutkan dan jelaskan diagram proses pembakaran berikut !



- Gambar rangkain sistem pengapian dari baterai sampai busi !
- Sebutkan dan jelas 5 komponen sistem pelumasan !

Selamat Mengerjakan !!!

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SISWA

NAMA SISWA :

KELAS :

JENIS PENILAIAN : OBSERVASI / PENILAIAN DIRI /PENILAIAN SEJAWAT

NO	ASPEK	INDIKATOR	NILAI				Σ NILAI	NILAI RATA2
			1	2	3	4		
1	SPIRITUAL	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktifitas						
		2. Beribadah tepat waktu						
		3. Khusuk dalam beribadah						
		4. Mengucap syukur atas karunia Allah						
2	KEJUJURAN	1. Tidak mencontek dalam ulangan/tugas						
		2. Tidak menjadi plagiator/Copy Paste/						
		3. Menyampaikan sesuatu apa adanya						
		4. Melaporkan jika menemukan barang						
		5. Melaporkan data / informasi apa adanya						
		6. Mengakui kesalahan dan kekurangan yang dimiliki						
3	DISIPLIN	1. Masuk Kelas Tepat waktu						
		2. Mengumpulkan tugas tepat waktu						
		4. Mentaati perintah kerja baik lisan maupun tulisan						
		5. Memakai seragam sesuai ketentuan						
4	TANGGUNG JAWAB	1. Mengerjakan tugas-tugas dengan baik						
		2. Bersedia menerima resiko dari tindakannya						
		3. Mengembalikan barang yang dipinjamnya						
		4. Meminta maaf atas kesalahan yg dilakukannya						
5	KERJASAMA	1. Terlibat aktif dalam kerja kelompok						
		2. Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan						
		3. Bersedia membantu teman yang mengalami kesulitan						
		4. Rela berkorban untuk teman lain						
6	TOLERANSI	1. Tidak mengusik teman yang berbeda pendapat						
		2. Menghormati perbedaan Suku Agama dan Ras						
		3. Menerima kesepakatan walau kadang berbeda pendapat						
		4. Dapat memaafkan kesalahan/kekurangan orang lain						
7	KESOPANAN	1. Menghormati orang yang lebih tua						
		2. Mengucapkan terima kasih atas bantuan orang lain						
		3. Menggunakan bahasa yang halus/sopan						
		4. Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat orang lain						
		5. Bersikap (3S) Senyum Sapa Salam						
8	PROAKTIF	1. Berinisiatif dalam bertindak						
		2. Mampu menggunakan kesempatan						
		3. Memiliki prinsip dalam bertindak (tidak ikut-ikutan)						
		4. Bertindak penuh tanggung jawab						

Yogyakarta,
Penilai

Ket 4 : Selalu
 3 : Sering
 2 : Kadang-kadang
 1 : Tidak pernah

.....

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL (KI - 1 DAN KI - 2)

Mata Pelajaran : MESIN OTOMOTIF

Kelas : XI TKR 4

Paket Keahlian : TKR

Semester : GASAL

Tahun Pelaja

NO	Nama Siswa	NILAI SIKAP																																
		ASPEK	SPIRITUAL					KEJUJURAN					DISIPLIN					TANGGUNG JWB					KERJASAMA					TOLERANSI					S	
		Time	No	Nd	Nsj	Nj	NA	No	Nd	Nsj	Nj	NA	No	Nd	Nsj	Nj	NA	No	Nd	Nsj	Nj	NA	No	Nd	Nsj	Nj	NA	No	Nd	Nsj	Nj	NA	No	Nd
	PUNGKAS SETIAWAN																																	
	RADEN CHRIS PANCORO																																	
	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO																																	
	RAHMAN TRI HASTOMO																																	
	RESTU MUHAMMAD HAMKA																																	
	RIFKI PUTRA HIDAYAT																																	
	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN																																	
	RISA APRIYANTO																																	
	RISNALDI YUDHA ANANTA																																	
	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA																																	
	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA																																	
	RIZKI SYAMSI DHUHA																																	
	SAPTOPO AJI																																	
	SINGGIH PRASETIANTO																																	
	SIS WORO ANDI SASANGKA																																	
	SONNY TRIO PRAPTOMO																																	
	SUDIK SUHARIYANTO																																	
	THOMAS BAYU WILIYANDANU																																	
	TRI HARJONO																																	
	TRI LUKAS PRASETYO																																	
	WAHYU RIZAL SOFIANA																																	
	WAKHID FATKUROHMAN																																	
	WARIH LONO MAEDAH																																	
	WOLLY DWI PARMA																																	
	YERRRY PRIANDANA																																	
	YUDA PRATAMA																																	
	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA																																	
	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA																																	
	YUSUF FEBRIYANTO																																	
	RANGGA ADI YATMA																																	

Mengetahui
K3/Koord Mapel

Drs. Bakti Sutrisno
NIP. 196506081995121002

Ket :

No : Nilai observasi
Nd : Nilai diri
Nsj : Nilai Sejawat
Nj : Nilai Jurnal
Penilaian dalam bentuk Angka 1 s/d 4

SB (3,67 s/d 4,00)
B (2,67 s/d 3,66)
C (2,01 s/d 2,66)
K (≤ 2,00)

Yog
Pen

Kliw
NIP.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL (KI - 1 DAN KI - 2) GABUNGAN

Mata Pelajaran : MESIN OTOMOTIF

Kelas : XI TKR 4

Paket Keahlian : TKR

Semester : GASAL

NO	Nama Siswa	KI-1 DAN KI-2																									
		NILAI SIKAP GABUNGAN																									
		ASPEK	SPIRITUAL				KEJUJURAN				DISIPLIN				TNGG.JAWAB				KERJA SAMA				TOLERANSI				
Time	Ns1	Ns2	Ns3	RATA2	Ns1	Ns2	Ns3	RATA2	Ns1	Ns2	Ns3	RATA2	Ns1	Ns2	Ns3	RATA2	Ns1	Ns2	Ns3	RATA2	Ns1	Ns2	Ns3	RATA2	Ns1		
	PUNGKAS SETIAWAN																										
	RADEN CHRIS PANCORO																										
	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO																										
	RAHMAN TRI HASTOMO																										
	RESTU MUHAMMAD HAMKA																										
	RIFKI PUTRA HIDAYAT																										
	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN																										
	RISA APRIYANTO																										
	RISNALDI YUDHA ANANTA																										
	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA																										
	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA																										
	RIZKI SYAMSI DHUHA																										
	SAPTOPO AJI																										
	SINGGIH PRASETIANTO																										
	SIS WORO ANDI SASANGKA																										
	SONNY TRIO PRAPTOMO																										
	SUDIK SUHARIYANTO																										
	THOMAS BAYU WILYANDANU																										
	TRI HARJONO																										
	TRI LUKAS PRASETYO																										
	WAHYU RIZAL SOFIANA																										
	WAKHID FATKUROHMAN																										
	WARIH LONO MAEDAH																										
	WOLLY DWI PARMA																										
	YERRRY PRIANDANA																										
	YUDA PRATAMA																										
	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA																										
	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA																										
	YUSUF FEBRIYANTO																										
	RANGGA ADI YATMA																										

Mengetahui
 KP/Koord Mapel

Drs. Bektu Sutrisno
 NIP. 196506081995121002

Ket :
 Ns1 : Nilai Sikap awal Semester
 Ns2 : Nilai Sikap Tengah Semester
 Ns3 : Nilai Sikap akhir semester
 Penilaian dalam bentuk Angka 1,00 s/d 4,00

SB (3,67 s/d 4,00)
 B (2,67 s/d 3,66)
 C (2,01 s/d 2,66)
 K (≤ 2,00)

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (KI-3)

Mata Pelajaran : MESIN OTOMOTIF

Kelas : XI TKR 4

Paket Keahlian : TKR

Semester : GASAL

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

NO	Nama Siswa	KI-3																														RERA				
		KD KE-	3.1			3.2			3.3			3.4			3.5			3.6			3.7			3.8			3.9			UTS			UAS			
		Tgl/bln	NH	R/P	NA	NH	R/P		NA	NH	R/P	NA																								
1	PUNGKAS SETIAWAN			A						A																										
2	RADEN CHRIS PANCORO			A						A-																										
3	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO			B-						B																										
4	RAHMAN TRI HASTOMO			A-						A																										
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA			A						A																										
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT			A						B																										
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN			A-						A																										
8	RISA APRIYANTO			B-						B+																										
9	RISNALDI YUDHA ANANTA			A-						A-																										
10	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA			A						A																										
11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA			A						A-																										
12	RIZKI SYAMSI DHUHA			B+						A																										
13	SAPTOPO AJI			A-						B																										
14	SINGGIH PRASETIANTO																																			
15	SIS WORO ANDI SASANGKA			A-						A																										
16	SONNY TRIO PRAPTOMO			A-						A																										
17	SUDIK SUHARIYANTO			A-						A-																										
18	THOMAS BAYU WILYANDANU			A-						B																										
19	TRI HARJONO			B-						C																										
20	TRI LUKAS PRASETYO			B-						B+																										
21	WAHYU RIZAL SOFIANA			A-						A																										
22	WAKHID FATKUROHMAN			B-						B-																										
23	WARIH LONO MAEDAH			B+						A-																										
24	WOLLY DWI PARMA			A-						B+																										
25	YERRRY PRIANDANA			A-						B-																										
26	YUDA PRATAMA			B						A-																										
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA			B+																																
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA			B-						A-																										
29	YUSUF FEBRIYANTO			A-						A-																										
30	RANGGA ADI YATMA			A-						A-																										
31																																				
32																																				

Mengetahui
KP/Koord Mapel

Drs. Bakti Sutrisno
NIP. 196506081995121002

Ket :
NH : Nilai Harian
R/P : Remidi/Pengayaan
Penilaian dalam bentuk Angka Puluhan

Klasifikasi
A (96 s/d 100)
A- (91 s/d 95)
B+ (86 s/d 90)
B (81 s/d 85)
B- (75 s/d 80)
C+ (70 s/d 74)
C (65 s/d 69)
C- (60 s/d 64)
D+ (55 s/d 59)
D+ (Kurang dari 54)

NILAI RERATA LPK.P = _____ X 4 100
--

Yogyakarta,
Pendidik

Kliwon Parwi
NIP. 19600907

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN (K-4)

Mata Pelajaran : MESIN OTOMOTIF

Kelas : XI TKR 4

Paket Keahlian : TKR

Semester : GASAL

Tahun Pelajaran :

NO	Nama Siswa	KI-4																																
		KD KE-	4.1			4.2			4.3			4.4			4.5			4.6			4.7			4.8			4.9			4.10			4.11	
		Tgl/bln	NPr	NPj	Npo	NPr	NPj																											
1	PUNGKAS SETIAWAN		75																															
2	RADEN CHRIS PANCORO		76																															
3	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO		76																															
4	RAHMAN TRI HASTOMO		76																															
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA		86																															
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT					86																												
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN					86																												
8	RISA APRIYANTO					76																												
9	RISNALDI YUDHA ANANTA																																	
10	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA					81																												
11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA									65																								
12	RIZKI SYAMSI DHUHA									88																								
13	SAPTOPO AJI									91																								
14	SINGGIH PRASETIANTO									91																								
15	SIS WORO ANDI SASANGKA									91																								
16	SONNY TRIO PRAPTOMO												86																					
17	SUDIK SUHARIYANTO												86																					
18	THOMAS BAYU WILIYANDANU												86																					
19	TRI HARJONO												86																					
20	TRI LUKAS PRASETYO												86																					
21	WAHYU RIZAL SOFIANA														76																			
22	WAKHID FATKUROHMAN														76																			
23	WARIH LONO MAEDAH														85																			
24	WOLLY DWI PARMA														86																			
25	YERRRY PRIANDANA														86																			
26	YUDA PRATAMA																86																	
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA																75																	
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA																93																	
29	YUSUF FEBRIYANTO																90																	
30	RANGGA ADI YATMA																95																	
31																																		
32																																		

Mengetahui
K3/Koord Mapel

Drs. Bektisutrisno
NIP. 196506081995121002

Ket :
Npr : Nilai Praktek
Npj : Nilai Proyek
Npo : Nilai Portopolio
Penilaian dalam Angka Puluhan

Klasifikasi
A (96 s/d 100)
A- (91 s/d 95)
B+ (86 s/d 90)
B (81 s/d 85)
B- (75 s/d 80)
C+ (70 s/d 74)
C (65 s/d 69)
C- (60 s/d 64)
D+ (55 s/d 59)
D+ (Kurang dari 54)

NILAI RERATA
LPK.K = _____ X 4
100

ANALISIS HASIL EVALUASI

Mata Pelajaran	: MESIN OTOMOTIF	Kelas/Semester	: GASAL	KKM	: 75
Bentuk Soal	: ESSAY TERSTRUKTUR	Jml Peserta Didik	: 30	Tanggal Evaluasi	: 18 - 8 - 15
Jumlah Soal	: 5	Kompetensi/Sub Kompetensi	: SISTEM PENGAPIAN		

NO	NAMA	SKOR YANG DIPEROLEH										JML SKOR	NILAI	TERCA-PAI (%)	TUNTAS	
		Nomor	1	2	3	4	5									
		Skor	10	25	20	20	25									
1	PUNGKAS SETIAWAN		10	25	20	20	25						100			
2	RADEN CHRIS PANCORO		10	20	20	20	25						95			
3	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO		10	15	20	15	25						85			
4	RAHMAN TRI HASTOMO		10	25	20	20	25						100			
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA		10	25	20	20	25						100			
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT		10	25	20	15	15						85			
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN		10	25	20	20	25						100			
8	RISA APRIYANTO		10	15	20	20	25						90			
9	RISNALDI YUDHA ANANTA		10	20	20	20	25						95			
10	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA		10	25	20	20	22						97			
11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA		10	25	20	15	25						95			
12	RIZKI SYAMSI DHUHA		10	25	20	17	25						97			
13	SAPTOPO AJI		10	25	20	15	15						85			
14	SINGGIH PRASETIANTO															
15	SIS WORO ANDI SASANGKA		10	25	20	17	25						97			
16	SONNY TRIO PRAPTOMO		10	25	20	20	25						100			
17	SUDIK SUHARIYANTO		10	25	20	17	20						92			
18	THOMAS BAYU WILYANDANU		10	25	20	15	15						85			
19	TRI HARJONO		10	15	15	15	10						65			
20	TRI LUKAS PRASETYO		10	25	20	17	15						87			
21	WAHYU RIZAL SOFIANA		10	25	20	17	25						97			
22	WAKHID FATKUROHMAN		10	15	20	20	15						80			
23	WARIH LONO MAEDAH		10	25	20	10	25						90			
24	WOLLY DWI PARMA		10	25	20	17	15						87			
25	YERRRY PRIANDANA		10	15	20	15	15						75			
26	YUDA PRATAMA		10	25	20	20	15						90			
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA															
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA		10	25	20	20	15						90			
29	YUSUF FEBRIYANTO		10	25	20	20	20						95			
30	RANGGA ADI YATMA		10	25	20	17	25						97			
34																
35																

Keterangan :

- 1 a. Nilai = $\frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100$
 Total skor
- b. Ketuntasan Klasikal = $\frac{\text{Jml siswa Tuntas}}{\text{Jml Peserta Didik}} \times 100\%$
- 2 siswa disebut TUNTAS belajar
 (ketercapaian belajarnya) \geq KKM
- 3 kelas tuntas bila $>85\%$ lulus
- 4 a. Jumlah Peserta Didik :
 b. Jumlah Tuntas :
 c. Jumlah tidak tuntas :
- d. Ketuntasan KLASI : %
- e. Secara Klasikal : Tuntas / Tidak Tuntas

Kesimpulan :

- 1 Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
- 2 Perlu program perbaikan secara individual untuk Peserta Didik nomor
- 3 Perlu program pengayaan untuk Peserta Didik nomor

Mengetahui :
 Kepala Sekolah
Drs. Bujang Sabri
 NIP. 19630830 198703 1 003

Yogyakarta, 10 September 2015
 Pendidik,
Kliwon Parwidi SPd
 NIP. 19600907 1984031008

ANALISIS BUTIR SOAL**TINGKAT KESUKARAN (TK) :**

$$\text{TES OBYEKTIF : } TK = \frac{B}{N}$$

TK = Tingkat Kesukaran
B = Jawaban yang benar
N = Jumlah peserta tes

$$\text{TES URAIAN : } TK = \frac{M}{S \text{ Max}}$$

M = Mean/Rata-rata skor
S Max = Skor Maksimum

KLASIFIKASI TINGKAT KESUKARAN :

0,00 - 0,30 = Soal sukar
0,31 - 0,70 = Soal sedang
0,71 - 1,00 = Soal mudah

DAYA PEMBEDA (DP) :

$$\text{TES OBYEKTIF : } DP = \frac{BA - BB}{N/2}$$

DP = Daya Pembeda
BA = Jawaban benar kelompok atas
BB = Jawaban benar kelompok bawah
N = Jumlah peserta tes

$$\text{TES URAIAN : } DP = \frac{MA - MB}{S \text{ Max}}$$

MA = Mean/Rata-rata kelompok atas
MB = Mean/Rata-rata kelompok bawah
S Max = Skor Maksimum

KLASIFIKASI DAYA PEMBEDA (DP) :

0,40 - 1,00 = Soal baik/diterima
0,30 - 0,39 = Soal perlu diperbaiki/diterima
0,20 - 0,29 = Soal diperbaiki
0,00 - 0,19 = Soal dibuang

HASIL TES OBYEKTIF :

NO	KELOMPOK	JAWABAN					KUNCI	TK	DP	KET
		A	B	C	D	E				
1	Atas	0	10	0	0	0	B	0,85	0,30	Mudah Diperbaiki
	Bawah	1	7	0	1	1				
2	Atas	0	5	5	0	0	B	0,40	0,20	Sedang Diperbaiki Jawaban benar >1
	Bawah	2	3	3	1	1				
3	Atas	0	1	8	3	1	D	0,15	0,30	Sukar Dibuang
	Bawah	0	3	3	0	1				

KETERANGAN :

Soal no 2 : $TK = \frac{5 + 3}{20}$

KRITERIA TK :
0 % - 19% Sangat sukar

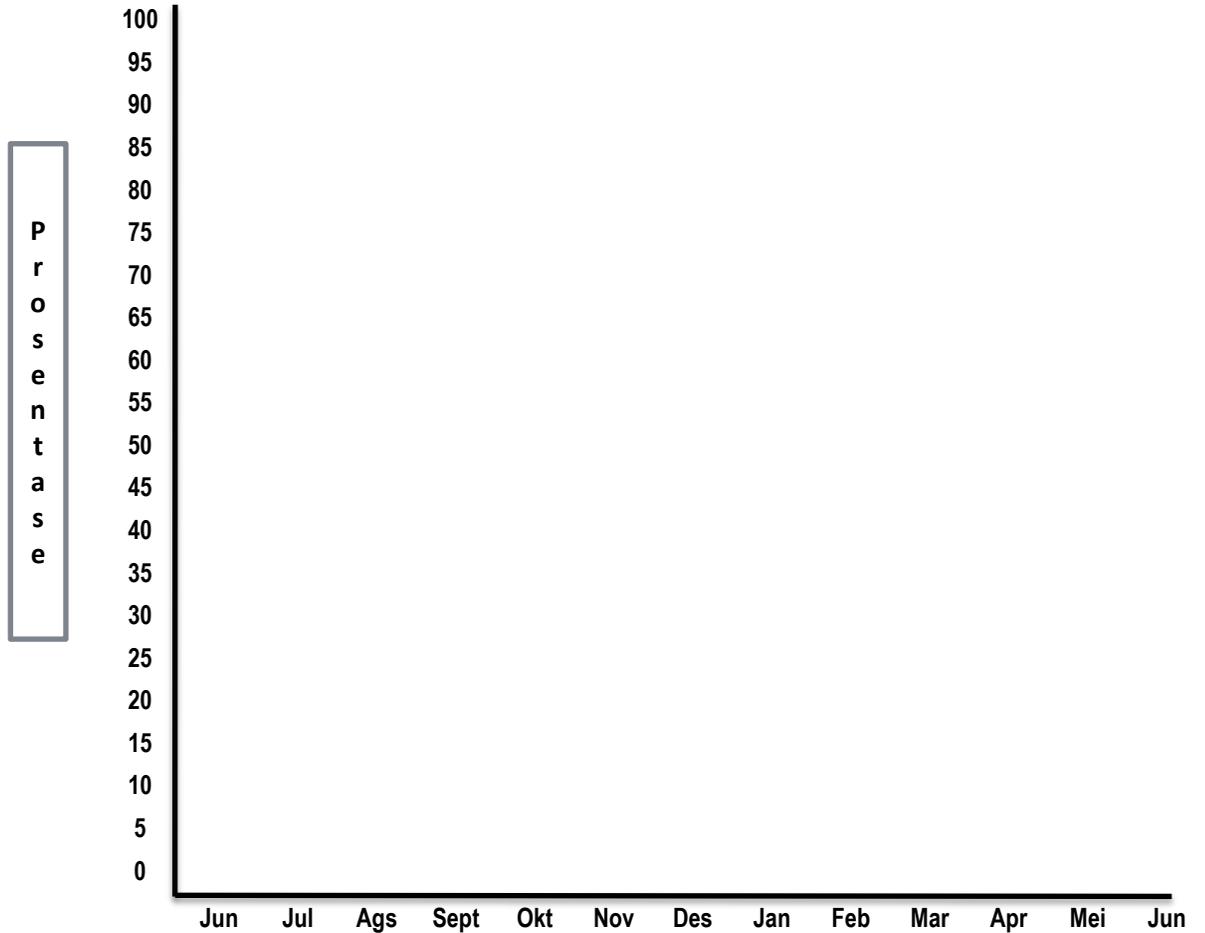
NAMA	SKOR SOAL NO. 1	SKOR SOAL NO. 2
A	6	5
B	5	4
C	3	2
D	3	2
E	2	1
Jumlah	19	14
Mean	3,80	2,40
TK	0,63	0,56
DP	0,47	0,56
Keterangan		

16% - 30% Sukar
31% - 70% Sedang
71% - 85% Mudah
86% - 100 Sangat mudah, dibuang

KRITERIA DP :
0 % - 19% Sangat buruk
16% - 30% Buruk, dibuang
31% - 70% Agak baik, direvisi
71% - 85% Baik
86% - 100 Sangat baik

TARGET DAN PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : MESIN OTOMOTIF
 Bidang Keahlian : TEKNIK KENDARAAN RINGAN
 Program Keahlian : TEKNIK KENDARAAN RINGAN
 Kelas : XI TKR 4
 Semester : GASAL
 Tahun Pelajaran : 2015/2016



Keterangan :

Target Kurikulum =

$\frac{\text{Jumlah jam pelajaran yang harus diselesaikan}}{\text{Jumlah jam pelajaran yang harus diselesaikan dalam satu tahun}} \times 100\%$	(tampilan berupa histogram)
---	-----------------------------

Pencapaian Target Kurikulum :

$\frac{\text{Jumlah jam pelajaran yang sudah diselesaikan}}{\text{Jumlah jam pelajaran yang harus diselesaikan dalam satu tahun}} \times 100\%$	(tampilan berupa diagram garis)
---	---------------------------------

Catatan :

Yogyakarta, April 2014

Mengetahui :

Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Pendidik,

Drs. Bujang Sabri

NIP. 19630830 198703 1 003

Kliwon Parwidi SPd

NIP. 196009071984031008

PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : MESIN OTOMOTIF
 Kelas : XI TKR 4
 Paket Keahlian : TEKNIK KENDARAAN RINGAN
 Program Studi Keahlian : TEKNIK KENDARAAN RINGAN
 Semester : GASAL
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Prosentase	Bulan											
	Jul	Agust	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
100%												
95%												
90%												
85%												
80%												
75%												
70%												
65%												
60%												
55%												
50%												
45%												
40%												
35%												
30%												
25%												
20%												
15%												
10%												
5%												
0%												

Keterangan :

Target Kurikulum =

$\frac{\text{Banyak kompetensi dasar yang sudah diajarkan}}{\text{Banyak kompetensi dasar yang harus diajarkan dalam satu tahun}} \times 100\%$

Tempat Perhitungan :

Juli	:	x100% =	.....	Jan	:	x100% =	.....
Agustus	:	x100% =	.....	Feb	:	x100% =	.....
Septemb	:	x100% =	.....	Mar	:	x100% =	.....
Oktober	:	x100% =	.....	April	:	x100% =	.....
Novemb	:	x100% =	.....	Mei	:	x100% =	.....
Desemb	:	x100% =	.....	Juni	:	x100% =	.....

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui :

Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Pendidik,

Drs. Bujang Sabri
 NIP. 19630830 198703 1 003


Kliwon Parwidi SPd
 NIP.196009071984031008



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN**

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233

Website: www.smkn3jogja.sch.id e-mail: humas@smkn3jogja.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Paket Kompetensi	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran/ Kelas/Semester	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan : XI KR 4/I
Materi Pokok	: Sistem Pendingin
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (6 Jam Pelajaran)
Pertemuan ke	: 1 (satu)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP
- 3.1. Memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)
- 4.1. Merawat mesin secara berkala(servis berkala)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran Sistem Pendingin
- 2.1.1. Bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran Sistem Pendingin
- 3.1.1. Mengetahui fungsi dari Sistem Pendingin dalam kendaraan

- 3.1.2. Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Sistem Pendingin dalam kendaraan.
- 3.1.3. Mengetahui cara kerja Sistem Pendingin dalam kendaraan.
- 4.1.1. Mengetahui cara pemeriksaan komponen Sistem Pendingin dalam kendaraan.
- 4.1.2. Mengetahui cara perbaikan komponen Sistem Pendinginan dalam kendaraan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- 1. Aktif serta disiplin dalam pembelajaran Sistem Pendingin.
- 2. Mengetahui tentang fungsi Sistem Pendingin.
- 3. Mengetahui komponen dari Sistem Pendingin.
- 4. Mengetahui cara kerja dari Sistem Pendingin
- 5. Mengetahui cara memeriksa dari Sistem Pendingin.

E. Materi Ajar

- 1. Pengertian dan peranan Sistem Pendingin dalam kendaraan.
- 2. Komponen dan fungsi komponen Sistem Pendingin.
- 3. Cara kerja Sistem Pendingin.
- 4. Cara pemeriksaan Sistem Pendingin.

F. Alokasi waktu

3 x 2 x 45 menit (6 Jam Pelajaran)

G. Pendekatan, strategi dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
- 2. Strategi : Metode pembelajaran *Brainstorming*
- 3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab dan Demonstrasi.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi dan Penjelasan singkat tentang materi yang akan diajarkan. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran 6. Motivasi belajar 	35 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Power point 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan 3. Guru menerangkan fungsi, komponen, dan cara kerja dari Sistem Pendingin. 4. Guru menanyakan pada siswa mengenai fungsi dan cara kerja Sistem Pendingin 5. Guru memberikan komentar tentang fungsi 	180 menit

	<p>dan cara kerja Sistem Pendingin.</p> <p>6. Guru menjelaskan cara pemeriksaan komponen sistem pendingin pada kendaraan.</p> <p>7. Guru menjelaskan cara perbaikan komponen sistem pendingin pada kendaraan.</p> <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem Pendingin • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi darimasing masing komponen Sistem Pendingin • Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Sistem Pendingin. • Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen sistem pendinginan. • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan komponen sistem pendinginan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem Pendingin. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem Pendingin dalam kendaraan. 	
Penutup	<p>1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem Pendingin.</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem Pendingin</p> <p>3. Berdoa dan ditutup dengan salam</p> <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	55 menit

I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan

- Lembar kerja
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor dan Laptop
- Papan tulis
- Spidol

2. Sumber Belajar
 - a. Powerpoint Simbol Kelistrikan
 - b. Modul Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.pdf
 - c. Anonim. (1995). New Step 1 Training Manual. Jakarta: PT Toyota – Astra Motor.

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>Karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter dapat dipercaya. Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi teman yang baik dan membantu orang lain. 2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter menghargai. Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik, sopan dan hormat, peka terhadap perasaan orang lain, tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru, tidak pernah mempermalukan teman/guru. 3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya. 4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru. 5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter adil. Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain. 6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter peduli. Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu 	<p><i>terlampir</i></p>	<p>Hasil penilaian diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.</p>

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>siswa/guru yang membutuhkan.</p> <p>Keterampilan Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif mengajukan pertanyaan. 2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif memberikan ide atau pendapat. 3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok. 		

2. Pengetahuan
 - a. **Sebutkan 3 fungsi sistem pendingin ! (bobot 20)**
 - b. **Sebutkan 3 keunggulan sistem pendingin air/ liquid ! (bobot 20)**
 - c. **Sebutkan 5 komponen sistem pendingin dan fungsinya ! (tanpa tutup radiator) (bobot 20)**
 - d. **Sebutkan 3 fungsi tutup radiator !(bobot 20)**
 - e. **Mengapa pada liquid coolant system dianjurkan untuk menggunakan water coolant (tidak menggunakan air biasa)?(bobot 20)**

K. Instrumen Penilaian Hasil belajar : terlampir

1. Lampiran 1 : Soal Evaluasi dan Rubrik Penilaian
2. Lampiran 2 : Lembar Penilaian Diri

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

**Mengetahui
Guru Pembimbing,**



Kliwon Parwidi,S.pd
NIP. 19600709 198403 1 008

Guru PMKR,

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036

20	TRI LUKAS PRASETYO									
21	WAHYU RIZAL SOFIANA									
22	WAKHID FATKUROHMAN									
23	WARIH LONO MAEDAH									
24	WOLLY DWI PARMA									
25	YERRRY PRIANDANA									
26	YUDA PRATAMA									
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA									
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA									
29	YUSUF FEBRIYANTO									
30	RANGGA ADI YATMA									

Keterangan.

Pedoman Penilaian.

- KB (kurang baik)
- B (baik)
- SB (sangat baik)

1. PENGETAHUAN

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta
 Kelas/Semester : XI KR 4/1
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
 Topik : Sistem Pendingin
 Waktu : 2 X 6 x 45 Menit
 Pertemuan ke : 1 s.d. 2

No	Nama Siswa	Skor Soal					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	PUNGKAS SETIAWAN						
2	RADEN CHRIS PANCORO						
3	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO						
4	RAHMAN TRI HASTOMO						
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA						
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT						
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN						
8	RISA APRIYANTO						
9	RISNALDI YUDHA ANANTA						
10	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA						
11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA						
12	RIZKI SYAMSI DHUHA						
13	SAPTOPO AJI						
14	SINGGIH PRASETIANTO						
15	SIS WORO ANDI SASANGKA						
16	SONNY TRIO PRAPTOMO						
17	SUDIK SUHARIYANTO						
18	THOMAS BAYU WILYANDANU						
19	TRI HARJONO						
20	TRI LUKAS PRASETYO						
21	WAHYU RIZAL SOFIANA						
22	WAKHID FATKUROHMAN						
23	WARIH LONO MAEDAH						

24	WOLLY DWI PARMA						
25	YERRRY PRIANDANA						
26	YUDA PRATAMA						
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA						
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA						
29	YUSUF FEBRIYANTO						
30	RANGGA ADI YATMA						

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Sebutkan 3 fungsi sistem pendingin ! (skor 20)

- Mengurangi panas pada motor (panas hasil pembakaran $\pm 2500^{\circ} \text{C}$)
- Mempertahankan temperatur motor pada temperatur yang paling efisien
- Mempercepat motor mencapai suhu kerja. Pada saat mesin dingin: proses pembakaran.
- Memanaskan ruangan dalam ruang penumpang.

b. Sebutkan 3 keunggulan sistem pendingin air/ liquid ! (skor 20)

- Temperatur seluruh mesin lebih seragam sehingga kemungkinan distorsi kecil
- Mantel air dan air dapat meredam getaran
- Kemungkinan overheating kecil, meskipun dalam kerja yang berat
- Jarak antar silinder dapat diperpendek shg mesin lebih ringan.

c. Sebutkan 5 komponen sistem pendingin dan fungsinya ! (tanpa tutup radiator) (skor 20)

- Radiator = untuk meradiasikan panas cairan pendingin melalui udara
- Reservoir tank = untuk menjaga terbuangnya cairan pendingin dan memberikan suplai air pendingin saat diperlukan
- Thermostat valve = sebagai katup yang membuka dan menutup saluran cairan pendingin dari mesin ke radiator
- *Water pump*(pompa air) = untuk mengirimkan cairan pendingin dalam sistem untuk dapat bersirkulasi.
- kipas pendingin = untuk memberikan tambahan pendinginan oleh udara di radiator

d. Sebutkan 3 fungsi tutup radiator ! (skor 20)

- Sebagai tutup radiator
- Untuk mempertahankan jumlah dari air pendingin dalam sistem tetap konstan, dalam keadaan panas maupun dingin
- Untuk menaikkan titik didih air pendingin (menahan ekspansi air pendingin)

e. Mengapa pada liquid coolant system dianjurkan untuk menggunakan water coolant (tidak menggunakan air biasa)? (skor 20)

Karena pada sistem pendingin cair berada dalam mesin. Dimana dalam air biasa terdapat mineral yang nantinya bisa mengakibatkan oksidasi dan menyebabkan korosif dalam mesin. Selain dari itu *water coolant* yang sudah direkomendasikan oleh pabrikan sudah memiliki keunggulan yakni memiliki titik didih yang lebih tinggi dan anti korosif terhadap mesin.

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Soal a skor maksimal 20
 - Menjawab 3 fungsi benar skor 20
 - Menjawab 2 fungsi benar skor 15
 - Menjawab 1 fungsi benar skor 10
 - Menjawab salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0
- b. Soal b skor maksimal 25
 - Menjawab 3 keunggulan benar skor 20
 - Menjawab 2 keunggulan benar skor 15
 - Menjawab 1 keunggulan benar skor 10
 - Menjawab salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0
- c. Soal c skor maksimal 20
 - Menjawab 5 komponen benar skor 20
 - Menjawab 4 komponen benar skor 20
 - Menjawab 3 komponen benar skor 15
 - Menjawab 2 komponen benar skor 10
 - Menjawab 1 komponen benar skor 5
 - Menjawab tapi salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0
- d. Soal d skor maksimal 20
 - Menjawab 3 fungsi benar skor 20
 - Menjawab 2 fungsi benar skor 15
 - Menjawab 1 fungsi benar skor 10
 - Menjawab salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0
- e. Soal e skor maksimal 20
 - Menjelaskan dengan benar skor 20
 - Menjelaskan 75 % skor 15
 - Menjelaskan 50% skor 10
 - Menjelaskan salah skor 5
 - Tidak menjelaskan skor 0

Rumusan penilaian : jumlah point

2. KETRAMPILAN

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Materi Pokok : Sistem Pendingin
Kelas/Semester : XI KR4/ 1
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Waktu Pengamatan : Selama Pembelajaran
Indikator ketrampilan :

- 1.2.1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran Sistem Pendingin
- 2.2.1. Bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran Sistem Pendingin
- 3.1.4. Mengetahui fungsi dari Sistem Pendingin dalam kendaraan
- 3.1.5. Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Sistem Pendingin dalam kendaraan.
- 3.1.6. Mengetahui cara kerja Sistem Pendingin dalam kendaraan.
- 4.1.3. Mengetahui cara pemeriksaan komponen Sistem Pendingin dalam kendaraan.

Rubrik Penilaian:

1. TT : Jika tdk ada satupun keruntutan pengerjaan soal
2. KT : Keruntutan pengerjaan soal 1% sd 50 %
3. T : Keruntutan pengerjaan soal 51% sd 75 %
4. ST : Keruntutan pengerjaan soal 76% sd 100 %

Bubuhkan tanda \surd pada kolom kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan.			
		Trampil mengimplementasikan konsep Cara menyajikan dan menentukan ruang sampel dalam kehidupan sehari hari.			
		TT	KT	T	ST
1	PUNGKAS SETIAWAN				
2	RADEN CHRIS PANCORO				
3	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO				
4	RAHMAN TRI HASTOMO				
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA				
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT				
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN				
8	RISA APRIYANTO				
9	RISNALDI YUDHA ANANTA				
10	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA				
11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA				
12	RIZKI SYAMSI DHUHA				
13	SAPTOPO AJI				
14	SINGGIH PRASETIANTO				
15	SIS WORO ANDI SASANGKA				
16	SONNY TRIO PRAPTOMO				
17	SUDIK SUHARIYANTO				

18	THOMAS BAYU WILYANDANU				
19	TRI HARJONO				
20	TRI LUKAS PRASETYO				
21	WAHYU RIZAL SOFIANA				
22	WAKHID FATKUROHMAN				
23	WARIH LONO MAEDAH				
24	WOLLY DWI PARMA				
25	YERRRY PRIANDANA				
26	YUDA PRATAMA				
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA				
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA				
29	YUSUF FEBRIYANTO				
30	RANGGA ADI YATMA				

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,



Kliwon Parwidi,S.pd
NIP. 19600709 198403 1 008

Guru PMKR,

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN**



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233
Website: www.smkn3jogja.sch.id e-mail: humas@smkn3jogja.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Paket Kompetensi	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran/	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI KR 4/I
Materi Pokok	: Perawatan, Pemeriksaan Dan Penyetelan Komponen
Sub. Materi Pokok	: Sistem Pengapian
Alokasi Waktu	: 2 x 6 x 45 menit (12 Jam Pelajaran)
Pertemuan ke	: II (dua) dan III (tiga)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP
- 3.1. Memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)
- 4.1. Merawat mesin secara berkala(servis berkala)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran Sistem Pengapian
- 2.1.1. Bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran Sistem Pengapian
- 3.1.1. Mengetahui fungsi dari Sistem Pengapian dalam kendaraan

- 3.1.2. Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Sistem Pengapian dalam kendaraan.
- 3.1.3. Mengetahui cara kerja Sistem Pengapian dalam kendaraan.
- 4.1.1. Mengetahui cara pemeriksaan komponen Sistem Pengapian dalam kendaraan.
- 4.1.2. Mengetahui cara perbaikan komponen Sistem Pengapian dalam kendaraan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- 1. Aktif serta disiplin dalam pembelajaran Sistem Pengapian.
- 2. Mengetahui tentang fungsi Sistem Pengapian.
- 3. Mengetahui komponen dari Sistem Pengapian.
- 4. Mengetahui cara kerja dari Sistem Pengapian.
- 5. Mengetahui cara memeriksa dari Sistem Pengapian.
- 6. Mengetahui cara penyetelan dan perbaikan dari Sistem Pengapian.

E. Materi Ajar

- 1. Pengertian dan peranan Sistem Pengapian dalam kendaraan.
- 2. Komponen dan fungsi komponen Sistem Pengapian.
- 3. Cara kerja Sistem Pengapian.
- 4. Cara pemeriksaan Sistem Pengapian.
- 5. Cara penyetelan dan perbaikan Sistem Pengapian.

F. Alokasi waktu

3 x 2 x 45 menit (6 Jam Pelajaran)

G. Pendekatan, strategi dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
- 2. Strategi : Metode pembelajaran *Brainstorming*
- 3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi, dan Curah pendapat siswa

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan II

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Sistem Pendingin. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 6. Motivasi belajar. 	45 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Power point 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan 3. Guru menerangkan fungsi, komponen, dan cara kerja dari Sistem Pengapian. 4. Guru menanyakan pada siswa mengenai fungsi dan cara kerja Sistem Pengapian 5. Guru memberikan komentar tentang fungsi dan 	180 menit

	<p>cara kerja Sistem Pengapian.</p> <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem Pengapian • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi darimasing masing komponen Sistem Pengapian. • Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Sistem Pengapian. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem Pengapian. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem Pengapian dalam kendaraan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem Pengapian. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem Pengapian. 3. Berdoa dan ditutup dengan salam <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	45 menit

Pertemuan III

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 2. Presensi 3. Apersepsi mengenai fungsi dan peranan Sistem Pengapian. 4. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran 5. Motivasi belajar 	30 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa mengenai materi sebelumnya mengenai Sistem Pengapian 2. Guru memberikan komentar 3. Guru melanjutkan menerangkan cara pemeriksaan Sistem Pengapian. 4. Guru menerangkan cara penyetelan dan perbaikan pada Sistem Pengapian. 5. Siswa memperhatikan apa yang diterangkan oleh 	180 menit

	<p>pemateri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa. 7. Guru mengamati dan memberikan komentar 8. Guru menanyakan pada siswa mengenai cara pemeriksaan pada Sistem Pengapian. 9. Guru memberikan permasalahan dalam pembelajaran mengenai Sistem Pengapian. <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati pemeriksaan Sistem Pengapian. • Siswa mengamati dan mencermati hasil pemeriksaan Sistem Pengapian. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi mengenai Sistem Pengapian. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh permasalahan dalam kendaraan mengenai Sistem Pengapian. <p><i>(pada kegiatan inti memuat unsur pendekatan scientific)</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem Pengapian. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk belajar mengenai pemeriksaan dan diagnosis kerusakan Sistem Pengapian. 3. Berdoa dan ditutup dengan salam <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	60 menit

I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan
 - a. Lembar kerja
 - b. Lembar penilaian
 - c. LCD Proyektor dan Laptop
 - d. Papan tulis
 - e. Spidol
2. Sumber Belajar

- a. Powerpoint Sistem Pengapian
- b. Modul Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.pdf
- c. Anonim. (1995). New Step 1 Training Manual. Jakarta: PT Toyota – Astra Motor.

J. Penilaian Hasil Belajar

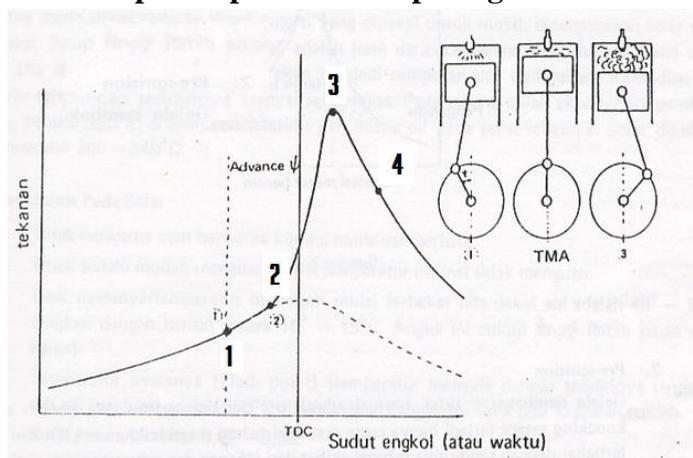
1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>Karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter dapat dipercaya. Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi teman yang baik dan membantu orang lain. 2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter menghargai. Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik, sopan dan hormat, peka terhadap perasaan orang lain, tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru, tidak pernah mempermalukan teman/guru. 3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya. 4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru. 5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter adil. Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain. 6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter peduli. Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan. <p>Keterampilan Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif mengajukan pertanyaan. 	<p><i>terlampir</i></p>	<p>Hasil penilaian diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.</p>

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif memberikan ide atau pendapat . 3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.		

2. Pengetahuan

- a. **Jelaskan fungsi dari sistem pengapian !(bobot 10)**
- b. **Jelaskan proses pembakaran pada gambar berikut !(bobot 25)**



- c. **Sebutkan 5 komponen sistem pengapian beserta fungsinya !(bobot 20)**
- d. **Gambarkan diagram pengapian konvensional !(bobot 20)**
- e. **Jelaskan skema kerja sistem pengapian saat platina mulai membuka dan terjadi percikan bunga api pada busi !(bobot 25)**

K. Instrumen Penilaian Hasil belajar : terlampir

1. Lampiran 1 : Soal Evaluasi dan Rubrik Penilaian
2. Lampiran 2 : Lembar Penilaian Diri

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

**Mengetahui
Guru Pembimbing,**

Kliwon Parwidi, S.pd
NIP. 19600709 198403 1 008

Guru PMKR,

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036

Lampiran 1

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Bubuhilah tanda \surd pada kolom-kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

No	NamaSiswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				TanggungJ awab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	PUNGKAS SETIAWAN																	
2.	RADEN CHRIS PANCORO																	
3.	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO																	
4.	RAHMAN TRI HASTOMO																	
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA																	
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT																	
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN																	
8	RISA APRIYANTO																	
9	RISNALDI YUDHA ANANTA																	
10	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA																	
11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA																	
12	RIZKI SYAMSI DHUHA																	
13	SAPTOPO AJI																	
14	SINGGIH PRASETIANTO																	
15	SIS WORO ANDI SASANGKA																	
16	SONNY TRIO PRAPTOMO																	
17	SUDIK SUHARIYANTO																	
18	THOMAS BAYU WILYANDANU																	
19	TRI HARJONO																	
20	TRI LUKAS PRASETYO																	
21	WAHYU RIZAL SOFIANA																	
22	WAKHID FATKUROHMAN																	
23	WARIH LONO MAEDAH																	
24	WOLLY DWI PARMA																	
25	YERRRY PRIANDANA																	
26	YUDA PRATAMA																	
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA																	
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA																	
29	YUSUF FEBRIYANTO																	
30	RANGGA ADI YATMA																	

Rubrik Penilaian Sikap :

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator te

IndikatorPenilaianSikap

Disiplin

1. Tertibkehadiran
2. Mengerjakantugastepatwaktu
3. Tidakmelakukankegiatan yang tidakdiminta
4. Tidakmembuatkondisikelasmenjaditidakkondusif

Jujur

1. Menyampaikansesuaterdasarkankeadaan yang sebenarnya
2. Tidakmenutupikesalahan yang terjadi
3. Tidakmencontekataumelihat data/pekerjaan orang lain
4. Mencantumkan sumberbelajardari yang dikutip/dipelajari

TanggungJawab

1. Pelaksanaantugaspiketsecarateratur.
2. Peransertaaktifdalamkegiatandiskusikelompok
3. Mengajukanusulpemecahanmasalah.
4. Mengerjakantugasesuai yang ditugaskan
- 5.

Santun

1. Berinteraksidengantemansecararamah
2. Berekomunikasidenganbahasa yang tidakmenyinggungperasaan
3. Menggunakanbahasatubuh yang bersahabat
4. Berperilaku sopan

RumusKonversiNilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{Jumlahskormak}} \times 4 = \dots\dots\dots$$

1. PENGETAHUAN**Kisi-kisi**

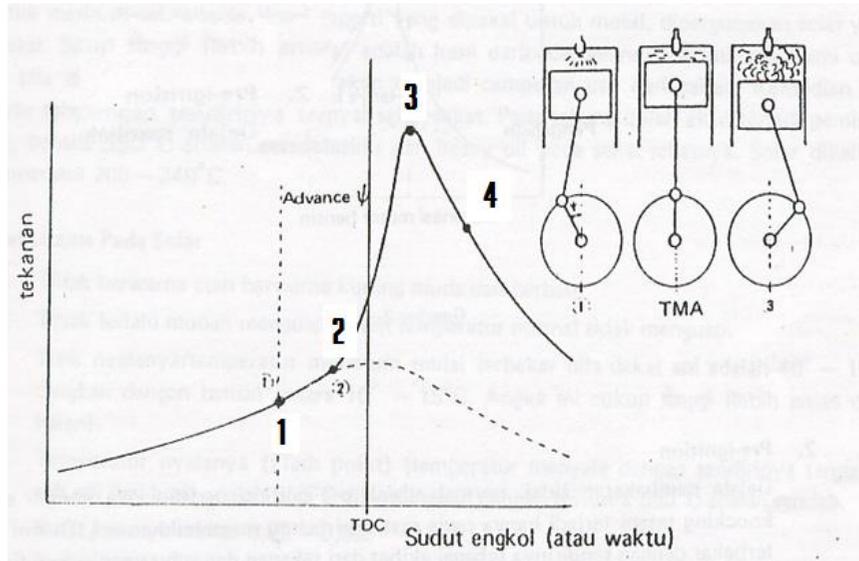
KompetensiDasar	Indikator	IndikatorSoal	JenisSoal	Soal
3.2 Memahami Cara merawat Mesin seca Ra berkala	3.1.1 Memahami Jenis dan fungsi sistem pengapian ken daraan ringan 3.1.2 Memahami kerja sistem pengapian	Siswa mengetahui fungsi sistem pendingin Siswa mengetahui diagram proses pembakaran pada motor bensin Siswa dapat Menyebutkan Komponen sistem pengapian Siswa dapat Menjelaskan Kerja sistem pengapian	Essay	1. Sebutkan fungsi sistem pengapian 2. Jelaskan proses pembakaran pada motor bensin 3. Sebutkan komponen Sistem pengapian 4. gambarkan sistem pengapian konvensional 5. Jelaskan kerja sistem Pengapian saat platina mulai membuka.

--	--	--	--	--

a. Jelaskan fungsi dari sistem pengapian !(bobot 10)

Sistem pengapian merupakan sistem yang berfungsi untuk menghasilkan percikan bunga api pada busi yang kuat dan tepat untuk memulai pembakaran campuran udara bahan bakar di ruang bakar pada motor bensin

b. Jelaskan proses pembakaran pada gambar berikut !(Bobot 25)



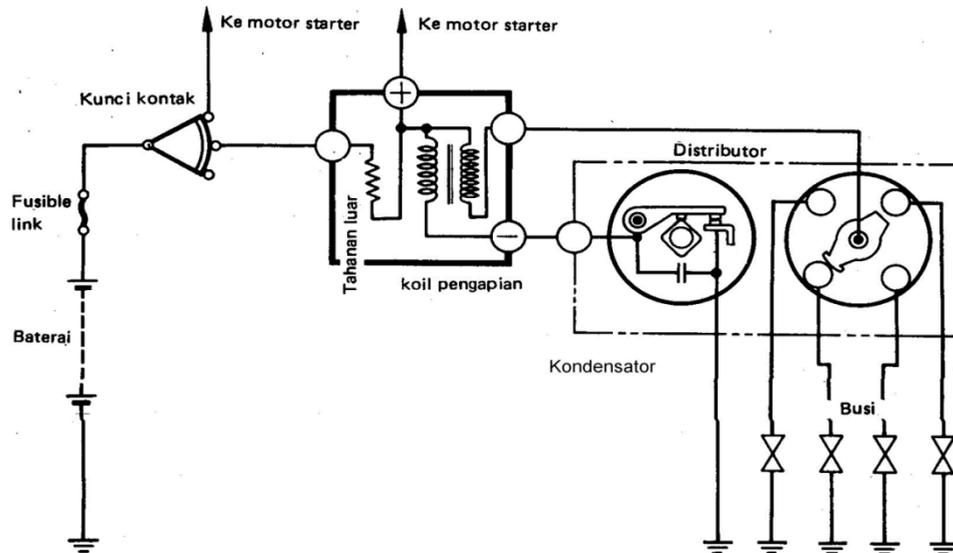
1. **Penyalaaan** : merupakan waktu dimana busi memercikan bunga api yang kuat untuk proses pembakaran
2. **Pembakaran Explosif** : merupakan saat mulainya terjadi pembakaran pada campuran udara dan bahan bakar didalam siliner.
3. **Tekanan Pembakaran Maximum** : merupakan puncak dari proses pembakaran dimana tercapainya tekanan maksimal dari proses pembakaran yaitu kurang lebih 10° - 15° setelah TMA.
4. **Akhir Pembakaran** : saat dimana campuran udara dan bahan bakar selesai terbakar

c. Sebutkan 5 komponen sistem pengapian beserta fungsinya ! (bobot 20)

1. **Baterai**: sebagai sumber arus untuk rangkaian primer koil sehingga dapat terbentuk medan magnet.
2. **Kunci kontak**: memutus atau menghubungkan arus dari baterai ke sistem pengapian
3. **Coil pengapian** : untuk menaikkan tegangan baterai 12 V menjadi tegangan 15.000 – 30.000 Volt dengan cara induksi
4. **Platina** : Memutus dan menghubungkan arus yang mengalir ke primer koil
5. **Distributor** : sebagai penyalur dan pembagi tegangan tinggi ke masing masing busi
6. **Condensor** : untuk menyerap tegangan induksi diri yang dihasilkan pada kumparan primer koil sehingga pada kontak pemutus tidak terjadi loncatan bunga api

7. **Kabel tegangan tinggi** : Untuk mengalirkan tegangan tinggi dari koil ke tutup distributor dan dari distributor ke tiap-tiap busi.
8. **Busi** : memberikan sumber api untuk pembakaran didalam silinder dari tegangan tinggi induksi.

d. **Gambarkan diagram pengapian konvensional ! (bobot 20)**



e. **Jelaskan skema kerja sistem pengapian saat platina mulai membuka dan terjadi percikan bunga api pada busi ! (bobot 25)**

Kunci kontak masih tetap On, mesin/motor tetap berputar, dan demikian juga kam poros distributor berputar, selanjutnya kam menekan tumit ebonit kontak pemutus sehingga kontak pemutus membuka. Dengan membukanya kontak pemutus, maka aliran arus primer terputus (dari kondisi sebelumnya arus mengalir/kontak pemutus menutup), sehingga terjadi perubahan medan magnet atau medan magnet jatuh karena adanya perubahan dari ada magnet (saat kontak pemutus tertutup) menjadi tidak ada magnet (saat kontak pemutus terbuka).

Dengan terjadinya perubahan medan magnet yang cepat dan sesaat pada koil tersebut, maka akan timbul tegangan induksi diri sesaat pada rangkaian primer sekitar 400 Volt dan timbul tegangan induksi yang tinggi sesaat pada rangkaian sekunder sekitar 5.000 s.d 25.000 Volt. Tegangan induksi diri pada rangkaian primer akan terserap oleh kondensator dan tegangan induksi yang tinggi pada sirkuit sekunder akan menghasilkan loncatan bunga api di antara elektroda busi.

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Soal a skor maksimal 10
- Menjawab benar skor 10
 - Menjawab salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0

- b. Soal b skor maksimal 25
 - Menjawab 4 proses benar skor 25
 - Menjawab 3 proses benar skor 20
 - Menjawab 2 proses benar skor 15
 - Menjawab 1 proses benar skor 10
 - Menjawab salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0
- c. Soal c skor maksimal 20
 - Menjawab 5 komponen benar skor 20
 - Menjawab 4 komponen benar skor 20
 - Menjawab 3 komponen benar skor 15
 - Menjawab 2 komponen benar skor 10
 - Menjawab 1 komponen benar skor 5
 - Menjawab tapi salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0
- d. Soal d skor maksimal 20
 - Menggambar dengan benar skor 20
 - Menggambar salah skor 10
 - Tidak menggambar skor 0
- e. Soal e skor maksimal 25
 - Menjelaskan dengan benar skor 25
 - Menjelaskan 75 % skor 20
 - Menjelaskan 50% skor 15
 - Menjelaskan salah skor 5
 - Tidak menjelas kan skor 0

Rumusan penilaian : jumlah point

2. KETRAMPILAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.1 Merawat Mesin secara	4.1.1.Memeriksaan Komponen Sistem	Siswa dapat melakukan Pemeriksaan/perbaikan Komponen sistem	Tes Praktik	1. Lakukan Pemeriksaan Komponen

berkala	pengapian	pengapian		Sistem pengapian
	4.1.2 penyetelan dan perbaikan sistem pengapian			Melakukan penyetelan dan perbaikan sistem pengapian

Rubrik Penilaian Keterampilan :

- a. Persiapan :
 - 1) Jika memakai pakaian praktek, pinjam alat dan bahan skor 4
 - 2) Jika memakai pakaian praktek hanya pinjam alat skor 3
 - 3) Jika memakai pakaian praktek tidak pinjam alat skor 2
 - 4) Jika tidak memakai pakaian praktek , pinjam alat 1
- b. Proses
 - 1) Jika dilakukan sesuai SOP skor 4
 - 2) Jika dilakukan tidak sesuai SOP tapi benar skor 3
 - 3) Jika dilakukan tidak sesuai SOP kurang benar skor 2
 - 4) Jika dilakukan tidak sesuai SOP tidak benar skor 1
- c. Hasil
 - 1) Jika sistem pengapian mesin menjadi baik skor 4
 - 2) Jika sistem pengapian mesin kurang baik skor 3
 - 3) Jika sistem pengapian masih ada kejanggalaan skor 2
 - 4) Jika sistem pengapian tidak baik skor 1
- d. Sikap
 - 1) Jika menjaga keselamatan kerja dan alat yang digunakan skor 4
 - 2) Jika kurang menjaga keselamatan skor 3
 - 3) Jika penggunaan alat tidak sesuai skor 2
 - 4) Jika penggunaan alat salah skor 1
- e. Waktu
 - 1) Waktu penyelesaian 40 menit kebawah skor 4
 - 2) Waktu penyelesaian 40 lebih 5 menit skor 3
 - 3) Waktu penyelesaian 40 lebih 10 menit skor 2
 - 4) Waktu penyelesaian 40 lebih besar dari 10 menit skor 1

Penilaian keterampilan

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Nilai Akhir
		Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	
		Bobot 10	Bobot 50	Bobot 20	Bobot 10	Bobot 10	
1	PUNGKAS SETIAWAN						
2	RADEN CHRIS PANCORO						
3	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO						
4	RAHMAN TRI HASTOMO						
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA						
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT						
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN						
8	RISA APRIYANTO						
9	RISNALDI YUDHA ANANTA						
10	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA						

11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA						
12	RIZKI SYAMSI DHUHA						
13	SAPTOPO AJI						
14	SINGGIH PRASETIANTO						
15	SIS WORO ANDI SASANGKA						
16	SONNY TRIO PRAPTOMO						
17	SUDIK SUHARIYANTO						
18	THOMAS BAYU WILIYANDANU						
19	TRI HARJONO						
20	TRI LUKAS PRASETYO						
21	WAHYU RIZAL SOFIANA						
22	WAKHID FATKUROHMAN						
23	WARIH LONO MAEDAH						
24	WOLLY DWI PARMA						
25	YERRRY PRIANDANA						
26	YUDA PRATAMA						
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA						
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA						
29	YUSUF FEBRIYANTO						
30	RANGGA ADI YATMA						

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,



Khwon Parwidi, S.pd
NIP. 19600709 198403 1 008

Guru PMKR,

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN**



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233

Website: www.smkn3jogja.sch.id e-mail: humas@smkn3jogja.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Paket Kompetensi	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran/	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI KR 4/I
Materi Pokok	: Perawatan, Pemeriksaan Dan Penyetelan Komponen
Sub. Materi Pokok	: Sistem Pelumasan
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (6 Jam Pelajaran)
Pertemuan ke	: IV (empat)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP
- 3.1. Memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)
- 4.1. Merawat mesin secara berkala(servis berkala)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran Sistem Pelumasan.
- 2.1.1. Bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran Sistem Pelumasan.
- 3.1.1. Mengetahui fungsi dari Sistem Pelumasan dalam kendaraan.

- 3.1.2. Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Sistem Pelumasan dalam kendaraan.
- 3.1.3. Mengetahui cara kerja Sistem Pelumasan dalam kendaraan.
- 4.1.1. Mengetahui cara pemeriksaan komponen Sistem Pelumasan dalam kendaraan.
- 4.1.2. Mengetahui cara perbaikan komponen Sistem Pelumasan dalam kendaraan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- 1. Aktif serta disiplin dalam pembelajaran Sistem Pelumasan.
- 2. Mengetahui tentang fungsi Sistem Pelumasan.
- 3. Mengetahui komponen dari Sistem Pelumasan.
- 4. Mengetahui cara kerja dari Sistem Pelumasan.
- 5. Mengetahui cara memeriksa dari Sistem Pelumasan.
- 6. Mengetahui cara penyetelan dan perbaikan dari Sistem Pelumasan.

E. Materi Ajar

- 1. Pengertian dan peranan Sistem Pelumasan dalam kendaraan.
- 2. Komponen dan fungsi komponen Sistem Pelumasan.
- 3. Cara kerja Sistem Pelumasan.
- 4. Cara pemeriksaan Sistem Pelumasan.
- 5. Cara penyetelan dan perbaikan Sistem Pelumasan.

F. Alokasi waktu

3 x 2 x 45 menit (6 Jam Pelajaran)

G. Pendekatan, strategi dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
- 2. Strategi : Metode pembelajaran *Brainstorming*
- 3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Demonstrasi.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan IV

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Sistem Pendingin. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 6. Motivasi belajar. 	30 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Power point. 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan 3. Guru menerangkan fungsi, komponen, dan cara kerja dari Sistem Pelumasan. 4. Guru menanyakan pada siswa mengenai fungsi dan cara kerja Sistem Pelumasan 5. Guru memberikan komentar tentang fungsi dan cara kerja Sistem Pelumasan. 	180 menit

	<p>6. Guru memberiksan penjelasan mengenai cara pemeriksaan komponen dari sistem pelumasan.</p> <p>7. Guru memberikan materi perbaikan pada sistem pelumasan.</p> <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem Pelumasan • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi darimasing masing komponen Sistem Pelumasan. • Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Sistem Pelumasan. • Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen sistem pelumasan. • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan pada sistem pelumasan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem Pelumasan. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem Pelumasan dalam kendaraan. 	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem Pelumasan.</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem Pelumasan.</p> <p>3. Berdoa dan ditutup dengan salam</p> <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	<p>60 menit</p>

I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan
 - a. Lembar kerja
 - b. Lembar penilaian
 - c. LCD Proyektor dan Laptop
 - d. Papan tulis
 - e. Spidol
2. Sumber Belajar
 - a. Powerpoint Sistem Pelumasan

- b. Modul Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.pdf
- c. Anonim. (1995). New Step 1 Training Manual. Jakarta: PT Toyota – Astra Motor.

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>Karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter dapat dipercaya. Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi teman yang baik dan membantu orang lain. 2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter menghargai. Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik, sopan dan hormat, peka terhadap perasaan orang lain, tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru, tidak pernah mempermalukan teman/guru. 3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya. 4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru. 5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter adil. Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain. 6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter peduli. Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan. <p>Keterampilan Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif mengajukan pertanyaan. 2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, 	<p><i>terlampir</i></p>	<p>Hasil penilaian diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.</p>

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
siswa aktif memberikan ide atau pendapat . 3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.		

2. Pengetahuan

- a. **Jelaskan 5 fungsi dari sistem Pelumasan !(bobot 25)**
- b. **Sebutkan dan jelaskan 3 fungsi komponen Pelumasan !(bobot 20)**
- c. **Mengapa oli mesin harus diganti secara periodik !(bobot 25)**
- d. **Suatu hari seorang pemilik mobil mengetahui bahwa oli mesinnya berkurang secara drastis. Padahal oli mesin baru diganti penuh 4 hari yang lalu. Menurut anda, bagaimana diagnosis/ kemungkinan yang terjadi dari oli mesin yang berkurang tersebut. (tidak terdapat kebocoran/ oli menetes diluar mesin)!(bobot 30)**

K. Instrumen Penilaian Hasil belajar : terlampir

1. Lampiran 1 : Soal Evaluasi dan Rubrik Penilaian
2. Lampiran 2 : Lembar Penilaian Diri

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

**Mengetahui
Guru Pembimbing,**


Kliwon Parwidi, S.pd
NIP. 19600709 198403 1 008

Guru PMKR,

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036

Lampiran 1

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Bubuhilah tanda \surd pada kolom kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

No	NamaSiswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				TanggungJ awab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	PUNGKAS SETIAWAN																	
2.	RADEN CHRIS PANCORO																	
3.	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO																	
4.	RAHMAN TRI HASTOMO																	
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA																	
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT																	
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN																	
8	RISA APRIYANTO																	
9	RISNALDI YUDHA ANANTA																	
10	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA																	
11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA																	
12	RIZKI SYAMSI DHUHA																	
13	SAPTOPO AJI																	
14	SINGGIH PRASETIANTO																	
15	SIS WORO ANDI SASANGKA																	
16	SONNY TRIO PRAPTOMO																	
17	SUDIK SUHARIYANTO																	
18	THOMAS BAYU WILYANDANU																	
19	TRI HARJONO																	
20	TRI LUKAS PRASETYO																	
21	WAHYU RIZAL SOFIANA																	
22	WAKHID FATKUROHMAN																	
23	WARIH LONO MAEDAH																	
24	WOLLY DWI PARMA																	
25	YERRRY PRIANDANA																	
26	YUDA PRATAMA																	
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA																	
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA																	
29	YUSUF FEBRIYANTO																	
30	RANGGA ADI YATMA																	

Rubrik Penilaian Sikap :

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator te

IndikatorPenilaianSikap

Disiplin

1. Tertibkehadiran
2. Mengerjakantugastepatwaktu
3. Tidakmelakukankegiatan yang tidakdiminta
4. Tidakmembuatkondisikelasmenjaditidakkonduusif

Jujur

1. Menyampaikansesuatuberdasarkankeadaan yang sebenarnya
2. Tidakmenutupikesalahan yang terjadi
3. Tidakmencontekataumelihat data/pekerjaan orang lain
4. Mencantumkan sumberbelajardari yang dikutip/dipelajari

TanggungJawab

1. Pelaksanaantugaspiketsecarateratur.
2. Peransertaaktifdalamkegiatandiskusikelompok
3. Mengajukanusulpemecahanmasalah.
4. Mengerjakantugasesuai yang ditugaskan

Santun

1. Berinteraksidengantemansecararamah
2. Berkomunikasidenganbahasa yang tidakmenyinggungperasaan
3. Menggunakanbahasatubuh yang bersahabat
4. Berperilaku sopan

RumusKonversiNilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{Jumlahskormak}} \times 4 = \dots\dots\dots$$

1. PENGETAHUAN

Kisi-kisi

KompetensiDasar	Indikator	IndikatorSoal	JenisSoal	Soal
3.2 Memahami Cara merawat Mesin seca Ra berkala	3.1.1 Memahami Jenis dan fungsi sistem Pelumasan ken daraan ringan	Siswa mengetahui fungsi sistem pendingin Siswa mengetahui diagram proses pembakaran pada motor bensin Siswa dapat Menyebutkan Komponen sistem Pelumasan	Essay	1. Sebutkan fungsi sistem Pelumasan 2. Jelaskan proses pembakaran pada motor bensin 3. Sebutkan komponen Sistem Pelumasan 4. gambarkan sistem Pelumasan konvensional 5. Jelaskan kerja sistem Pelumasan saat platina mulai membuka.
	3.1.2 Memahami kerja sistem Pelumasan	Siswa dapat Menjelaskan Kerja sistem Pelumasan		

a. Jelaskan 5 fungsi dari sistem Pelumasan !(bobot 25)

- 1) Sebagai pelumasan pada komponen mesin yang bergerak. Oli pelumas memberikan pelumasan pada komponen mesin agar tidak terjadi keausan yang berlebih.
- 2) Sebagai pembersih. Sistem pelumasan terdapat zat aditif yang berguna untuk membersihkan komponen mesin jika terdapat kotoran agar tidak menempel pada komponen mesin.
- 3) Sebagai pendingin. Sistem pelumasan menyerap panas dari komponen mesin dan di bawa oleh oli pelumas.
- 4) Sebagai perapat antar komponen. Sistem pelumasan terdapat pada celah celah komponen yang bersinggungan, sehingga komponen yang bergerak tidak bergesekan secara langsung.
- 5) Pencegah karat. Zat aditif yang terdapat pada oli pelumas melindungi komponen logam mesin agar tidak terjadi korosif akibat oksidasi didalam mesin.

b. Sebutkan dan jelaskan 3 fungsi komponen Pelumasan !(bobot 20)

- 1) Pompa oli : untuk menekan oli dari karter agar menuju ke bagian-bagian mesin yang bergerak.
- 2) Filter oli : untuk menyaring oli sebelum dikirim ke bagian-bagian mesin yang bergerak.
- 3) Reliev valve : untuk menjaga agar tekanan oli pelumas yang dipompa ke filter tidak berlebih.
- 4) By-pass valve : sebagai saluran oli pelumas menuju bagian-bagian mesin apabila terdapat tersumbat pada filter oli.

c. Mengapa oli mesin harus diganti secara periodik !(bobot 25)

Oli pelumas pada mesin memiliki batasan penggunaan dari jangka waktu dan kinerja. Oli pelumas mesin bekerja selain untuk melumasi juga untuk membersihkan kotoran hasil dari gesekan antar komponen mesin yang bersinggungan. Gram-gram besi hasil gesekan apabila tidak dikeluarkan maka akan mengotori dan menghambat kinerja dari mesin. Oli pelumas juga setelah digunakan akan berkurang viskositas ataupun kekentalannya. Sehingga menurunkan kinerja pelumasan terhadap komponen.

d. Suatu hari seorang pemilik mobil mengetahui bahwa oli mesinnya berkurang secara drastis. Padahal oli mesin baru diganti penuh 4 hari yang lalu. Menurut anda, bagaimana diagnosis/ kemungkinan yang terjadi dari oli mesin yang berkurang tersebut. (tidak terdapat kebocoran/ oli menetes diluar mesin)!(bobot 30)

- 1) Penggunaan oli yang tidak tepat (mudah menguap)
- 2) Terdapat kebocoran yang berada didalam mesin.
 - a. Kebocoran yang masuk kedalam sistem pendingin.
 - b. Kebocoran yang terbakar di ruang bakar karena :
 - (1). Kebocoran seal katup
 - (2). Kebocoran gasket silinder
 - (3). Keausan pada dinding silinder
 - (4). Keausan pada piston dan ring pistonnya.

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Soal a skor maksimal 25
 - Menjawab 5 fungsi benar skor 25
 - Menjawab 4 fungsi benar skor 20
 - Menjawab 3 fungsi benar skor 15
 - Menjawab 2 fungsi benar skor 10
 - Menjawab 1 fungsi benar skor 10
 - Menjawab fungsi salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0
- b. Soal b skor maksimal 20
 - Menjawab 3 komponen benar skor 20
 - Menjawab 2 komponen benar skor 15
 - Menjawab 1 komponen benar skor 10
 - Menjawab salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0
- c. Soal c skor maksimal 25
 - Menjelaskan dengan benar skor 25
 - Menjelaskan 75 % skor 20
 - Menjelaskan 50 % skor 15
 - Menjelaskan salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0
- d. Soal d skor maksimal 30
 - Menjelaskan dengan benar skor 30
 - Menjelaskan 75 % skor 20
 - Menjelaskan 50 % skor 15
 - Menjelaskan salah skor 10
 - Tidak menjawab skor 0

Rumusan penilaian : jumlah point

2. KETRAMPILAN

KompetensiDasar	Indikator	IndikatorSoal	JenisSoal	Soal
4.1 Merawat Mesin secara berkala	4.1.1.Memeriksaan Komponen Sistem Pelumasan	Siswa dapat melakukan Pemeriksaan/perbaikan Komponen sistem Pelumasan	TesPraktik	1. Lakukan Pemeriksaan Komponen Sistem Pelumasan
	4.1.2 penyetelan dan perbaikan sistem Pelumasan			Melakukan penyetelan dan perbaikan sistem Pelumasan

RubrikPenilaianKeterampilan :

- a. Persiapan :
 - 1) Jika memakai pakaian praktek, pinjam alat dan bahan skor 4
 - 2) Jika memakai pakaian praktek hanya pinjam alat skor 3
 - 3) Jika memakai pakaianpraktek tidak pinjam alat skor 2
 - 4) Jika tidak memakai pakaian praktek , pinjam alat 1

b. Proses

- 1) Jika dilakukan sesuai SOP skor 4
- 2) Jika dilakukan tidak sesuai SOP tapi benar skor 3
- 3) Jika dilakukan tidak sesuai SOP kurang benar skor 2
- 4) Jika dilakukan tidak sesuai SOP tidak benar skor 1

c. Hasil

- 1) Jika sistem Pelumasan mesin menjadi baik skor 4
- 2) Jika sistem Pelumasan mesin kurang baik skor 3
- 3) Jika sistem Pelumasan masih ada kejanggalan skor 2
- 4) Jika sistem Pelumasan tidak baik skor 1

d. Sikap

- 1) Jika menjaga keselamatan kerja dan alat yang digunakan skor 4
- 2) Jika kurang menjaga keselamatan skor 3
- 3) Jika penggunaan alat tidak sesuai skor 2
- 4) Jika penggunaan alat salah skor 1

e. Waktu

- 1) Waktu penyelesaian 40 menit kebawah skor 4
- 2) Waktu penyelesaian 40 lebih 5 menit skor 3
- 3) Waktu penyelesaian 40 lebih 10 menit skor 2
- 4) Waktu penyelesaian 40 lebih besar dari 10 menit skor 1

Penilaian keterampilan

NO	NamaSiswa	Aspek yang dinilai					Nilai Akhir
		Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	
		Bobot 10	Bobot 50	Bobot 20	Bobot 10	Bobot 10	
1	PUNGKAS SETIAWAN						
2	RADEN CHRIS PANCORO						
3	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO						
4	RAHMAN TRI HASTOMO						
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA						
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT						
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN						
8	RISA APRIYANTO						
9	RISNALDI YUDHA ANANTA						
10	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA						
11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA						
12	RIZKI SYAMSI DHUHA						
13	SAPTOPO AJI						
14	SINGGIH PRASETIANTO						
15	SIS WORO ANDI SASANGKA						
16	SONNY TRIO PRAPTOMO						
17	SUDIK SUHARIYANTO						
18	THOMAS BAYU WILYANDANU						
19	TRI HARJONO						
20	TRI LUKAS PRASETYO						
21	WAHYU RIZAL SOFIANA						
22	WAKHID FATKUROHMAN						

23	WARIH LONO MAEDAH						
24	WOLLY DWI PARMA						
25	YERRRY PRIANDANA						
26	YUDA PRATAMA						
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA						
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA						
29	YUSUF FEBRIYANTO						
32	RANGGA ADI YATMA						

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,



Kliwon Parwidi, S.pd
NIP. 19600709 198403 1 008

Guru PMKR,

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN**



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233

Website: www.smkn3jogja.sch.id e-mail: humas@smkn3jogja.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Paket Kompetensi	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran/	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI KR 4/I
Materi Pokok	: Perawatan, Pemeriksaan Dan Penyetelan Komponen
Sub. Materi Pokok	: Kepala Silinder dan Mekanisme Katup
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (6 Jam Pelajaran)
Pertemuan ke	: V (lima)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP
- 3.1. Memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)
- 4.1. Merawat mesin secara berkala(servis berkala)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 2.1.1. Bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran Kepala Silinder dan Mekanisme Katup

- 3.1.1. Mengetahui fungsi dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan
- 3.1.2. Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.
- 3.1.3. Mengetahui cara kerja Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.
- 4.1.1. Mengetahui cara pemeriksaan komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.
- 4.1.2. Mengetahui cara perbaikan komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- 1. Aktif serta disiplin dalam pembelajaran Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 2. Mengetahui tentang fungsi Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 3. Mengetahui komponen dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 4. Mengetahui cara kerja dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 5. Mengetahui cara memeriksa dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 6. Mengetahui cara penyetelan dan perbaikan dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.

E. Materi Ajar

- 1. Pengertian dan peranan Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.
- 2. Komponen dan fungsi komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 3. Cara kerja Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 4. Cara pemeriksaan Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 5. Cara penyetelan dan perbaikan Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.

F. Alokasi waktu

3 x 2 x 45 menit (6 Jam Pelajaran)

G. Pendekatan, strategi dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
- 2. Strategi : Metode pembelajaran *Brainstorming*
- 3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Demonstrasi.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan V

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Sistem Pelumasan. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 6. Motivasi belajar. 	20 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Power point. 	180 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan 3. Guru menerangkan fungsi, komponen, dan cara kerja dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup. 4. Guru menanyakan pada siswa mengenai fungsi dan cara kerja Kepala Silinder dan Mekanisme Katup 5. Guru memberikan komentar tentang fungsi dan cara kerja Kepala Silinder dan Mekanisme Katup. 6. Guru memberiksan penjelasan mengenai cara pemeriksaan komponen dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup. 7. Guru memberikan materi perbaikan pada Kepala Silinder dan Mekanisme Katup. <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Kepala Silinder dan Mekanisme Katup • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi darimasing masing komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup. • Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Kepala Silinder dan Mekanisme Katup. • Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup. • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan pada Kepala Silinder dan Mekanisme Katup. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Kepala Silinder dan Mekanisme Katup. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan. 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Kepala Silinder dan Mekanisme Katup. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Kepala Silinder dan Mekanisme Katup. 3. Berdoa dan ditutup dengan salam <p style="text-align: center;"><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	<p style="text-align: center;">60 menit</p>

I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan
 - a. Lembar kerja
 - b. Lembar penilaian
 - c. LCD Proyektor dan Laptop
 - d. Papan tulis
 - e. Spidol
2. Sumber Belajar
 - a. Powerpoint Kepala Silinder dan Mekanisme Katup
 - b. Modul Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.pdf
 - c. Anonim. (1995). New Step 1 Training Manual. Jakarta: PT Toyota – Astra Motor.

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>Karakter</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter aktif. Diantaranya siswa selalu memperhatikan materi yang disampaikan dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru secara lisan, serta bertanya apa bila kurang paham dalam menerima materi ajar.2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter disiplin. Diantaranya siswa tidak terlambat dalam menempuh materi, selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan orang lain atas perbuatannya.4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru.5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter adil. Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter peduli. Diantaranya	<p><i>terlampir</i></p>	<p>Hasil penilain diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.</p>

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan.</p> <p>Keterampilan Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif mengajukan pertanyaan. 2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif memberikan ide atau pendapat. 3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok. 		

2. Pengetahuan

- a. **Jelaskan fungsi dari kepala silinder !(bobot 10)**
- b. **Jelaskan fungsi dari mekanisme katup !(bobot 10)**
- c. **Jelaskan keunggulan dari double over head camshaft dari pada jenis mekanisme katup yang lain!(bobot 25)**
- d. **Mengapa katup harus diberi celah (celah katup)?(bobot 20)**
- e. **Mengapa terdapat langkah over laping pada diagram pembukaan katup?(bobot 15)**
- f. **Sebutkan 5 pemeriksaan pada katup!(bobot 20)**

K. Instrumen Penilaian Hasil belajar : terlampir

1. Lampiran 1 : Soal Evaluasi dan Rubrik Penilaian
2. Lampiran 2 : Lembar Penilaian Diri

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,



Kliwon Parwidi, S.pd
NIP. 19600709 198403 1 008

Guru PMKR,

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036

Lampiran 1

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Bubuhilah tanda \surd pada kolom kolom sesuai dengan hasil pengamatan.

No	NamaSiswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Aktif				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	PUNGKAS SETIAWAN																	
2.	RADEN CHRIS PANCORO																	
3.	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO																	
4.	RAHMAN TRI HASTOMO																	
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA																	
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT																	
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN																	
8	RISA APRIYANTO																	
9	RISNALDI YUDHA ANANTA																	
10	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA																	
11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA																	
12	RIZKI SYAMSI DHUHA																	
13	SAPTOPO AJI																	
14	SINGGIH PRASETIANTO																	
15	SIS WORO ANDI SASANGKA																	
16	SONNY TRIO PRAPTOMO																	
17	SUDIK SUHARIYANTO																	
18	THOMAS BAYU WILYANDANU																	
19	TRI HARJONO																	
20	TRI LUKAS PRASETYO																	
21	WAHYU RIZAL SOFIANA																	
22	WAKHID FATKUROHMAN																	
23	WARIH LONO MAEDAH																	
24	WOLLY DWI PARMA																	
25	YERRRY PRIANDANA																	
26	YUDA PRATAMA																	
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA																	
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA																	
29	YUSUF FEBRIYANTO																	
30	RANGGA ADI YATMA																	

Rubrik Penilaian Sikap :

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator te

IndikatorPenilaianSikap

Disiplin

1. Tertib kehadiran
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
3. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Aktif

1. Memperhatikan materi yang disampaikan.
2. Bertanya apabila tidak paham dengan materi yang disampaikan
3. Menjawab dan menanggapi pertanyaan dari guru/ teman
4. Ikut ambil peran dalam kegiatan diskusi/tanya jawab

Santun

1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
4. Berperilaku sopan

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor mak}} \times 4 = \dots\dots\dots$$

1. PENGETAHUAN**Kisi-kisi**

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.2 Memahami Cara merawat Mesin seca Ra berkala	3.1.1 Memahami Jenis dan fungsi Kepala Silinder dan Mekanisme Katup ken daraan ringan	Siswa mengetahui fungsi sistem pendingin Siswa mengetahui diagram proses pembakaran pada motor bensin Siswa dapat Menyebutkan Komponen sistem pengapian	Essay	1. Sebutkan fungsi sistem pengapian 2. Jelaskan proses pembakaran pada motor bensin 3. Sebutkan komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup 4. gambarkan Kepala Silinder dan Mekanisme Katup konvensional 5. Jelaskan kerja sistem Pengapian saat
	3.1.2 Memahami kerja Kepala Silinder dan	Siswa dapat Menjelaskan		

	Mekanisme Katup	Kerja sistem pengapian		platina mulai membuka.
--	-----------------	------------------------	--	------------------------

a. Jelaskan 3 fungsi dari kepala silinder !(bobot 10)

- 1) Sebagai tutup dari silinder
- 2) Sebagai tempat ruang bakar
- 3) Sebagai tempat komponen lain (mis.mekanisme katup)
- 4) Sebagai tempat saluran pemasukan maupun pembuangan
- 5) Sebagai tempat water jacket

b. Jelaskan fungsi dari mekanisme katup !(bobot 10)

Untuk mengatur pemasukan gas baru (campuran bahan bakar dan udara) secara optimal kedalam silinder dan mengatur pembuangan gas sisa pembakaran ke saluran buang

c. Jelaskan keunggulan dari double over head camshaft dari pada jenis mekanisme katup yang lain!(bobot 25)

- 1) Bentuk ruang bakar baik
- 2) Bentuk katup tersusun secara V sehingga turbolensi dalam ruang bakar baik.
- 3) Pemasukan dan pembuangan lebih sempurna karena terdapat masing-masing 2 katup
- 4) Kelembaman massa relative lebih sedikit sehingga baik untuk putaran tinggi.

d. Mengapa katup harus diberi celah (celah katup)?(bobot 20)

- 1) Menjaga agar katup dapat menutup sempurna dalam segala temperature
- 2) Mengatasi pemuaian
- 3) Mendinginkan katup

e. Mengapa terdapat langkah over laping pada diagram pembukaan katup?(bobot 15)

agar terdapat langkah pembilasan antara gas sisa hasil pembakaran dengan gas baru. Selain dari itu juga memaksimalkan sirkulasi pemasukan gas baru dan pembuangan gas sisa hasil pembakaran.

f. Sebutkan 5 pemeriksaan pada mekanisme katup!(bobot 20)

- 1) Pemeriksaan panjang katup
- 2) Pemeriksaan etbal margin katup
- 3) Pengukuran panjang dan kelurusan pegas katup
- 4) Pemeriksaan tegangan pegas katup
- 5) Pemeriksaan dudukan katup
- 6) Pemeriksaan tinggi angkat katup
- 7) Pemeriksaan keolengan katup
- 8) Pemeriksaan celah katup

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Soal a skor maksimal 10
 - Menjawab 3 fungsi benar skor 10
 - Menjawab 2 fungsi benar skor 8
 - Menjawab 1 fungsi benar skor 5
 - Menjawab tapi salah skor 3
 - Tidak menjawab skor 0
- b. Soal b skor maksimal 10
 - Menjelaskan dengan benar skor 10
 - Menjelaskan 75 % skor 8
 - Menjelaskan 50% skor 5
 - Menjelaskan salah skor 3
 - Tidak menjawab skor 0
- c. Soal c skor maksimal 25
 - Menjawab 4 keunggulan benar skor 25
 - Menjawab 3 keunggulan benar skor 20
 - Menjawab 2 keunggulan benar skor 15
 - Menjawab 1 keunggulan benar skor 10
 - Menjawab tapi salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0
- d. Soal d skor maksimal 20
 - Menjawab 3 fungsi benar skor 20
 - Menjawab 2 fungsi benar skor 15
 - Menjawab 1 fungsi benar skor 10
 - Menjawab tapi salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0
- e. Soal e skor maksimal 15
 - Menjelaskan dengan benar skor 15
 - Menjelaskan 75 % skor 10
 - Menjelaskan 50% skor 8
 - Menjelaskan salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0
- f. Soal f skor maksimal 20
 - Menjawab 5 komponen benar skor 20
 - Menjawab 4 komponen benar skor 15
 - Menjawab 3 komponen benar skor 10
 - Menjawab 2 komponen benar skor 5
 - Menjawab 1 komponen benar skor 5
 - Menjawab tapi salah skor 5
 - Tidak menjawab skor 0

Rumusan penilaian : jumlah point

2. KETRAMPILAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.1 Merawat Mesin secara berkala	4.1.1. Memeriksa Komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup 4.1.2 penyetelan dan perbaikan Kepala Silinder dan Mekanisme Katup	Siswa dapat melakukan Pemeriksaan/perbaikan Komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup	Tes Praktik	1. Lakukan Pemeriksaan Komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup Melakukan penyetelan dan perbaikan Kepala Silinder dan Mekanisme Katup

Rubrik Penilaian Keterampilan :

- a. Persiapan :
 - 1) Jika memakai pakaian praktek, pinjam alat dan bahan skor 4
 - 2) Jika memakai pakaian praktek hanya pinjam alat skor 3
 - 3) Jika memakai pakaian praktek tidak pinjam alat skor 2
 - 4) Jika tidak memakai pakaian praktek , pinjam alat 1
- b. Proses
 - 1) Jika dilakukan sesuai SOP skor 4
 - 2) Jika dilakukan tidak sesuai SOP tapi benar skor 3
 - 3) Jika dilakukan tidak sesuai SOP kurang benar skor 2
 - 4) Jika dilakukan tidak sesuai SOP tidak benar skor 1
- c. Hasil
 - 1) Jika Kepala Silinder dan Mekanisme Katup mesin menjadi baik skor 4
 - 2) Jika Kepala Silinder dan Mekanisme Katup mesin kurang baik skor 3
 - 3) Jika Kepala Silinder dan Mekanisme Katup masih ada kejanggalan skor 2
 - 4) Jika Kepala Silinder dan Mekanisme Katup tidak baik skor 1
- d. Sikap
 - 1) Jika menjaga keselamatan kerja dan alat yang digunakan skor 4
 - 2) Jika kurang menjaga keselamatan skor 3
 - 3) Jika penggunaan alat tidak sesuai skor 2
 - 4) Jika penggunaan alat salah skor 1
- e. Waktu
 - 1) Waktu penyelesaian 40 menit kebawah skor 4
 - 2) Waktu penyelesaian 40 lebih 5 menit skor 3
 - 3) Waktu penyelesaian 40 lebih 10 menit skor 2
 - 4) Waktu penyelesaian 40 lebih besar dari 10 menit skor 1

Penilaian keterampilan

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Nilai Akhir
		Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	
		Bobot 10	Bobot 50	Bobot 20	Bobot 10	Bobot 10	
1	PUNGKAS SETIAWAN						
2	RADEN CHRIS PANCORO						
3	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO						
4	RAHMAN TRI HASTOMO						

5	RESTU MUHAMMAD HAMKA						
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT						
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN						
8	RISA APRIYANTO						
9	RISNALDI YUDHA ANANTA						
10	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA						
11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA						
12	RIZKI SYAMSI DHUHA						
13	SAPTOPO AJI						
14	SINGGIH PRASETIANTO						
15	SIS WORO ANDI SASANGKA						
16	SONNY TRIO PRAPTOMO						
17	SUDIK SUHARIYANTO						
18	THOMAS BAYU WILYANDANU						
19	TRI HARJONO						
20	TRI LUKAS PRASETYO						
21	WAHYU RIZAL SOFIANA						
22	WAKHID FATKUROHMAN						
23	WARIH LONO MAEDAH						
24	WOLLY DWI PARMA						
25	YERRRY PRIANDANA						
26	YUDA PRATAMA						
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA						
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA						
29	YUSUF FEBRIYANTO						
32	RANGGA ADI YATMA						

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

**Mengetahui
Guru Pembimbing,**



Kliwon Parwidi, S.pd
NIP. 19600709 198403 1 008

Guru PMKR,

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN**

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233

Website: www.smkn3jogja.sch.id e-mail: humas@smkn3jogja.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Paket Kompetensi	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran/ Kelas/Semester	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan : XI KR 4/Gasal
Materi Pokok	: Sistem Pendingin
Alokasi Waktu	: 2 x 6 x 45 menit (12 Jam Pelajaran)
Pertemuan ke	: VII (Delapan) dan IX (Sembilan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP
- 3.1. Memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)
- 4.1. Merawat mesin secara berkala(servis berkala)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran Sistem Pendingin
- 2.1.1. Bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran Sistem Pendingin
- 2.2.1. Bersikap tanggungjawab terhadap media praktikum yang digunakan selama praktikum.

- 3.1.1. Mengetahui fungsi dari Sistem Pendingin dalam kendaraan
- 3.1.2. Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Sistem Pendingin dalam kendaraan.
- 3.1.3. Mengetahui cara kerja Sistem Pendingin dalam kendaraan.
- 4.1.1. Mampu memeriksa komponen Sistem Pendingin dalam kendaraan.
- 4.1.2. Mampu memperbaiki komponen Sistem Pendinginan dalam kendaraan.
- 4.1.3. Mampu merawat komponen Sistem Pendinginan dalam kendaraan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- 1. Memeriksa komponen sistem Pendinginan dengan benar.
- 2. Merawat komponen sistem Pendingin dengan benar.
- 3. Memperbaiki komponen sistem Pendinginan dengan benar.

E. Materi Ajar

- 1. Pemeriksaan pada Sistem Pendinginan.
- 2. Perawatan pada Sistem Pendinginan.
- 3. Perbaikan pada Sistem Pendingin.

F. Alokasi waktu

2 x 6 x 45 menit (12 Jam Pelajaran)

G. Pendekatan, strategi dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
- 2. Strategi : Praktikum
- 3. Metode : Praktikum.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke VI

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi dan Penjelasan singkat tentang materi yang akan dipraktikan. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran 6. Motivasi belajar 	35 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi praktikum 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan 3. Guru mempersilahkan siswa untuk melaksanakan praktikum. 4. Guru mendampingi siswa selama melaksanakan praktikum. <p>Kegiatan eksplorasi Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati komponen Sistem Pendingin. 	220 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan komponen sistem Pendinginan. • Siswa memeriksa komponen sistem Pendinginan dengan benar. • Siswa merawat komponen sistem Pendingin dengan benar. • Siswa memperbaiki komponen sistem Pendinginan dengan benar. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem Pendingin. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem Pendingin dalam kendaraan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem Pendingin. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem Pendingin 3. Berdoa dan ditutup dengan salam <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	15 menit

Pertemuan ke VII

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi dan Penjelasan singkat tentang materi yang akan dipraktikkan. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran 6. Motivasi belajar 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi praktikum 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan 3. Guru mempersilahkan siswa untuk melaksanakan praktikum. 4. Guru mendampingi siswa selama melaksanakan praktikum. <p>Kegiatan eksplorasi</p>	240 menit

	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati komponen Sistem Pendingin. • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan komponen sistem Pendinginan. • Siswa memeriksa komponen sistem Pendinginan dengan benar. • Siswa merawat komponen sistem Pendingin dengan benar. • Siswa memperbaiki komponen sistem Pendinginan dengan benar. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem Pendingin. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem Pendingin dalam kendaraan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem Pendingin. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa membuat laporan hasil praktikum Sistem Pendingin 3. Berdoa dan ditutup dengan salam 	15 menit

I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan
 - a. Lembar kerja
 - b. Lembar penilaian
 - c. Engine Stand
 - d. Perlengkapan praktikum
2. Sumber Belajar
 - a. Job sheet praktikum sistem Pendingin.
 - b. Buku manual service Toyota kijang seri K
 - c. Modul Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.pdf
 - d. Anonim. (1995). New Step 1 Training Manual. Jakarta: PT Toyota – Astra Motor.

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
<p>Karakter</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter tanggung jawab individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya/diandalkan, menjaga media praktikum yang digunakan dan menggunakan alat secara semestinya.2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter disiplin. Diantaranya siswa tidak terlambat dalam menempuh materi, selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter Aktif sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru.4. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter adil. Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain/berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter peduli. Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan. <p>Keterampilan Sosial</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif mengajukan pertanyaan.2. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif memberikan ide atau pendapat.3. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik. Dalam diskusi kelompok, siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.	<p><i>terlampir</i></p>	<p>Hasil penilaian diri siswa pada aspek kejujuran dapat ditriangulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada <i>jobsheet</i> yang dikerjakan siswa, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga dengan aspek yang lain, termasuk keterampilan sosial.</p>

K. Instrumen Penilaian Hasil belajar : terlampir

1. Lampiran 1 : Soal Evaluasi dan Rubrik Penilaian
2. Lampiran 2 : Lembar Penilaian Diri

Yogyakarta, 25 Agustus 2015

**Mengetahui
Guru Pembimbing,**



Kliwon Parwidi, S.pd
NIP. 19600709 198403 1 008

Guru PMKR,

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036

22	WAKHID FATKUROHMAN									
23	WARIH LONO MAEDAH									
24	WOLLY DWI PARMA									
25	YERRY PRIANDANA									
26	YUDA PRATAMA									
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA									
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA									
29	YUSUF FEBRIYANTO									
30	RANGGA ADI YATMA									

Keterangan.

Pedoman Penilaian.

- KB (kurang baik)
- B (baik)
- SB (sangat baik)

1. KETRAMPILAN

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan

Materi Pokok : Sistem Pendingin

Kelas/Semester : XI KR4/ 1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan : Selama Pembelajaran

Indikator ketrampilan :

- 1.2.1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran Sistem Pendingin
- 2.3.1. Bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran Sistem Pendingin
- 2.4.1. Bersikap tanggungjawab terhadap media praktikum yang digunakan selama praktikum.
- 3.1.1. Mengetahui fungsi dari Sistem Pendingin dalam kendaraan
- 3.1.2. Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Sistem Pendingin dalam kendaraan.
- 3.1.3. Mengetahui cara kerja Sistem Pendingin dalam kendaraan.
- 4.1.1. Mampu memeriksa komponen Sistem Pendingin dalam kendaraan.
- 4.1.2. Mampu memperbaiki komponen Sistem Pendinginan dalam kendaraan.
- 4.1.3. Mampu merawat komponen Sistem Pendinginan dalam kendaraan

2. KETRAMPILAN

KompetensiDasar	Indikator	IndikatorSoal	JenisSoal	Soal
4.1 Merawat Mesin secara berkala	4.1.1. Mampu memeriksa komponen Sistem Pendingin dalam kendaraan. 4.1.2. Mampu	Siswa dapat melakukan Pemeriksaan/perbaikan Komponen sistem Pendinginan	Tes Praktik	1. Lakukan Pemeriksaan Komponen Sistem Pendinginan

	memperbaiki komponen Sistem Pendinginan dalam kendaraan. 4.1.3. Mampu merawat komponen Sistem Pendinginan dalam kendaraan			
--	--	--	--	--

Rubrik Penilaian Keterampilan :

- a. Persiapan :
 - 1) Jika memakai pakaian praktek, pinjam alat dan bahan skor 10
 - 2) Jika memakai pakaian praktek hanya pinjam alat skor 8
 - 3) Jika memakai pakaian praktek tidak pinjam alat skor 5
 - 4) Jika tidak memakai pakaian praktek , pinjam alat 1
- b. Proses
 - 1) Jika dilakukan sesuai SOP skor 30
 - 2) Jika dilakukan tidak sesuai SOP tapi benar skor 20
 - 3) Jika dilakukan tidak sesuai SOP kurang benar skor 15
 - 4) Jika dilakukan tidak sesuai SOP tidak benar skor 10
- c. Hasil
 - 1) Jika memeriksa 100% komponen sistem Pendingin skor 30
 - 2) Jika memeriksa 75% komponen sistem Pendingin skor 20
 - 3) Jika memeriksa 50% komponen sistem Pendingin skor 15
 - 4) Jika memeriksa <50% komponen sistem Pendingin skor 10
- d. Sikap
 - 1) Jika menjaga keselamatan kerja dan alat yang digunakan skor 10
 - 2) Jika kurang menjaga keselamatan skor 8
 - 3) Jika penggunaan alat tidak sesuai skor 5
 - 4) Jika penggunaan alat salah skor 1
- e. Waktu
 - 1) Waktu penyelesaian 30 menit kebawah skor 20
 - 2) Waktu penyelesaian 30 lebih 5 menit skor 15
 - 3) Waktu penyelesaian 30 lebih 10 menit skor 10
 - 4) Waktu penyelesaian 30 lebih besar dari 10 menit skor 5

Penilaian keterampilan

NO	NamaSiswa	Aspek yang dinilai					Nilai Akhir
		Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	
		Bobot 10	Bobot 30	Bobot 30	Bobot 10	Bobot 20	
1	PUNGKAS SETIAWAN						
2	RADEN CHRIS PANCORO						
3	RADEN WAHYU RETUNING AJI SANTOSO						
4	RAHMAN TRI HASTOMO						
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA						
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT						
7	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN						
8	RISA APRIYANTO						
9	RISNALDI YUDHA ANANTA						
10	RIZKA CAHYA AJI						

	SAPUTRA						
11	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT PRATAMA						
12	RIZKI SYAMSI DHUHA						
13	SAPTOPO AJI						
14	SINGGIH PRASETIANTO						
15	SIS WORO ANDI SASANGKA						
16	SONNY TRIO PRAPTOMO						
17	SUDIK SUHARIYANTO						
18	THOMAS BAYU WILYANDANU						
19	TRI HARJONO						
20	TRI LUKAS PRASETYO						
21	WAHYU RIZAL SOFIANA						
22	WAKHID FATKUROHMAN						
23	WARIH LONO MAEDAH						
24	WOLLY DWI PARMA						
25	YERRRY PRIANDANA						
26	YUDA PRATAMA						
27	YULIANT ANDIKA PUTRA PRATAMA						
28	YUMAWIRA YUDHA ADHI PRATAMA						
29	YUSUF FEBRIYANTO						
30	RANGGA ADI YATMA						

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,



Kliwon Parwidi, S.pd
NIP. 19600709 198403 1 008

Guru PMKR,

Very Hadi Kuncoro
NIM. 12504241036

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



Suasana kegiatan belajar mengajar dikelas teori



kegiatan membaca Al-Quran sebelum memulai jam pelajaran di pagi hari



menyanyikan lagu Indonesia Raya



kegiatan praktikum di bengkel



Kegiatan praktikum di bengkel



evaluasi praktikum