

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,
DANUREJAN, YOGYAKARTA**

**Tahun Akademik 2015/2016
10 Agustus – 12 September 2015**



Disusun Oleh :

Laila Husna

12108244043

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



PEMBUKAAN TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : LAILA HUSNA
NIM : 12108244043
Program Studi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Lempuyangan 1 mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Koordinator PPL
 SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I
 NIP 19780805 200604 1 026

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Petro Benny Suharso, S.Sn
 NIP 19721129 201406 1 001

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah
 SD Negeri Lempuyangan 1



Sarjono, S.Pd
 NIP 19590320 197912 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
 NIP 19820623 200604 1 001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih satu bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan perlindunganNya.
2. Orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Staff UPPL dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Ikhlusal Ardi Nugroho, M.Pd selaku DPL mahasiswa PGSD dan Heri Purwanto, M.Pd selaku DPL PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala SD N Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I selaku koordinator PPL tahun 2015 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Bapak/ Ibu guru beserta karyawan SD N Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
9. Siswa-siswi SD N Lempuyangan 1 yang telah ikut melancarkan setiap program.
10. Teman-teman seperjuangan TIM PPL UNY 2015 SD N Lempuyangan 1 yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
11. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi A042 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SD Lempuyangan 1.

Yogyakarta, 17 September 2015

Penyusun



PEMBUATAN TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	4
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL	9
C. Analisis Hasil	12
BAB III. PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran.....	15
LAMPIRAN.....	18



PEMERIAHAN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

SITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Harian Individu

Lampiran 2. Matrik Mingguan Individu

Lampiran 3. Laporan Dana Individu Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Ppl/Magang iii di Sekolah/Lembaga

Lampiran 5. RPP

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan



ABSTRAK
LAPORAN
PENGALAMAN PRAKTIK LAPANGAN (PPL)
OLEH: LAILA HUSNA
KELOMPOK A042 UNY 2015

Pelaksanaan Pengajaran Praktik Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Pengajaran Praktik Lapangan (PPL) merupakan bentuk transisi mahasiswa dari lingkungan akademik menuju lingkungan non-Akademik. Pelaksanaan PPL tidak terlepas dari kultur perguruan tinggi yang dimanifestasikan melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, pengajaran, dan pengabdian masyarakat.

PPL dilaksanakan pada lembaga pendidikan atau sekolah. Pada lembaga pendidikan, kegiatan PPL dilaksanakan di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Berdasarkan hasil observasi awal diperoleh data tentang kegiatan yang sedang atau akan dilaksanakan di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Program kerja yang disusun oleh tim PPL berdasarkan hasil observasi yaitu program-program di: Pengadaan Media, Pengadaan Slogan, visi misi, Akreditasi sekolah, Pengajaran terbimbing, Lomba Penyambutan HUT RI, Mengganti guru mengajar, Penyusunan RPP.

Kata Kunci: PPL, Pelaksanaan PPL.



BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pada awalnya SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 3 sekolah dasar, yaitu SD N Lempuyangan 1, SD N Lempuyangan 2, dan SD N Lempuyangan 3. Kemudian bergabung menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD N Lempuyangan 1.

1. Profil sekolah

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950
	SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420
Kode Pos	: 55212

2. Visi dan misi SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya lokal

b. Misi



Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Tujuan pendidikan SD N Lempuyangan 1

Tujuan pendidikan

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif

4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Banyaknya siswa dalam setiap kelas berbeda-beda, akan tetapi rata-rata lebih dari 25 siswa. Setiap kelas memiliki guru kelas masing-masing yang juga di *rolling* setiap tahunnya. Sedangkan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

5. Sarana dan prasarana

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD N Lempuyangan 1 beralamat Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD N Lempuyangan 1 antara lain:



PEMBELAJARAN TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD.
- b. Ruang guru
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang Kepala sekolah
- e. UKS
- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Rung agama terdiri dari 2 ruag di lantai 2.
- m. Mushola di lantai 2.
- n. Perpustakaan “kresna”
- o. Aula

6. Kegiatan ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

- a. Pramuka

Ekstra kurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.
- b. Futsal

Ekstra kurikuler futsal awalnya dilakukan setiap hari Rabu, akan tetapi setelah kelas 3 ikut, ekstra kurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu. Kegitan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan 1.
- c. Marching art



PELUANG TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, misalnya perayaan FKY 27 dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

7. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik di SD N Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan matakuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2015: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing sebagai lanjutan dari micro teaching. Oleh karena itu agar pelaksanaan ppl dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/ instuktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
 - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan



- b. Pengajaran mikro
 - c. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/
program studi dengan koordinator PPL
 - d. Observasi sekolah
 - e. Koordinasi dengan sekolah/isntansi berkenaan dengan penentuan guru
pembimbing/instruktur dankoordinaor PPL.
 - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
2. Persiapan khusus
 - a. Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah.
 - b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD N Lempuyangan 1
Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan
sekolah
 - c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Mengembangkan media mengajar
4. Mempelajari administrasi guru
5. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.



BAB II KEGIATAN PPL

A. Persiapan PPL

1. Tujuan Kegiatan PPL

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2015: 3), tujuan PPL/ Magang III antara lain:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebagaimana dipersiapkan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a. Pengajaran Mikro

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai *actor* yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang



diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru baik untuk membuat RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang professional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

b. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan program PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing. Pembekalan untuk PGSD guru kelas dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015, sementara pembekalan untuk PGSD Penjas dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2015.

c. Observasi Sekolah dan Kelas

Observasi sekolah dan kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa



praktikan diharuskan untuk menagamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum dan kondisi di dalam kelas secara khusus. Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana di sekolah serta kurikulum yang digunakan sedangkan pengamatan kondisi kelas yang dilakukan secara khusus bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 20 Februari 2015. Saat obesrvasi kelas, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan magang III/ PPL. Penerjunan pertama dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015 sebagai pengenalan



mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1. Sedangkan penerjunan kedua dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015.

e. Membuat Jadwal Praktik

Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar (jadwal terlampir). Mahasiswa PGSD guru kelas disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A, B, dan C.

B. Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas, membuat rancangan pembelajaran, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik.

Praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik.

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Kemudian meminta bahan praktik kepada guru kelas. Setelah mendapatkan bahan praktik, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan dengan guru kelas sebelum praktik mengajar. Hasil masukan dari guru kelas menjadi bahan revisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar praktiknya menjadi lebih baik.

1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya

Maksimal H-3 praktik mengajar, mahasiswa meminta bahan praktik kepada guru kelas dalam bentuk KD/ Indikator. Setelah mendapatkan bahan ajar, mahasiswa menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti bahan ajar, LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian.



Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru kelas pada hari berikutnya (H-2 praktik). Koreksi yang diberikan guru kelas kemudian menjadi masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki perangkat pembelajarannya.

2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Selama 6 kali praktik mengajar mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas-kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, yaitu kelas 2A, 4B, 3C, 5B, 3A, dan 5C. Mata pelajaran yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan jadwal di kelas dan sesuai dengan yang disarankan oleh guru kelas. Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir.

Tabel Mata Pelajaran Praktik

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	2A	Bahasa Indonesia	Partinah, S. Pd
2.	4B	Matematika	Suwardani
3.	3C	PKn	Endah Sri S. S. Pd
4.	5B	IPA	Sri Puji Astuti, S. Ag
5.	3A	Bahasa Indonesia	Petro Benny S. S. Sn
6.	5C	IPS	Komariyah, S. Pd. SD

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.
- c. Menyiapkan jobsheet dan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- d. Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.



Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 12, 19, 20, 24, 27, dan 31 Agustus 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 6 kali dengan mata pelajaran yang berbeda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan teori mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar terbimbing mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikkan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar terbimbing adalah :

- a. Mengelola kelas.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.
- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikkan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- a. Membuka pelajaran, diawali dengan mengucap salam.
- b. Melakukan presensi siswa.
- c. Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- d. Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.
- e. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- f. Melakukan evaluasi
- g. Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucap salam.



Kegiatan-kegiatan tersebut dapat berbeda antar mahasiswa sesuai dengan kebutuhan yang akan ia praktikkan. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilihat dalam RPP yang telah disusun sebelumnya. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut :

a. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

c. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa mendemonstrasikan langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut.

d. Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

3. Praktik Persekolahan



Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya : membantu kegiatan di perpustakaan, menyambut murid, pendampingan ekstra kurikuler pramuka, marching art, persiapan akreditasi sekolah, administrasi kelas, dan upacara hari senin, peringatan hari kemerdekaan. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan pentas yang diikuti oleh sekolah, seperti saat pentas di FKY 27 dan Jogja Toegoe Festival. Selain berpartisipasi untuk merasakan menjadi guru, mahasiswa juga melatih kreativitasnya dalam menyiapkan kostum. Sebagaimana yang dimuat dalam Kedaulatan Rakyat, mahasiswa PPL SD Lempuyangan memakai kostum dari bahan kertas bekas hiasan kemerdekaan yang dibuat oleh siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 6 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 6 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 6 kelas, terdiri dari kelas II A, IV B, III C, VB, III A dan VC.
- c. Mata diklat yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah mata pelajaran eksak (matematika dan IPA) dan non eksak (bahasa Indonesia, IPS, PKn).
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.



- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan lain-lain.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi/ refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru, termasuk mendampingi ekstrakurikuler.

2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.
- b. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.

3. Solusi

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.
- b. Melakukan pengamatan mengajar guru di dalam kelas sebelum melakukan praktik mengajar, sebab setiap kelas memiliki karakteristik dan cara pengelolaan yang berbeda.
- c. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.



PEMBELAJARAN TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- d. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/ mas.
- e. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- f. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.



BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain :

- a. Mahasiswa tidak hanya belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus, tetapi juga belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

B. Saran

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
 - b. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
2. Bagi Universitas
 - a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL,



sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.

- b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.

3. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
- b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.
- c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.
- d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.



PEMERIAHAN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, Tim. 2015. *Panduan PPL 2015* . Yogyakarta: UNY.



PEMERINTAH TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

LAMPIRAN

Lampiran. 1

CATATAN HARIAN INDIVIDU

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N Lempuyangan 1

NAMA MAHASISWA : Laila Husna

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung,
Danurejan, Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 12108244043

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Petro Benny Suharso, S. Sn

DOSEN PEMBIMBING : Ikhlasul Ardi Nugroho, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan	<ol style="list-style-type: none"> Telah resmi mahasiswa UNY untuk PPL di SD N Lempuyangan 1. Mahasiswa bersiap untuk melaksanakan PPL. 	-	-	2 Jam
		Konsultasi Materi	<ol style="list-style-type: none"> Terpilihnya materi mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu puisi. Adanya kesepakatan waktu untuk konsultasi RPP dari materi yang diterima. 	-	-	30 menit
		Observasi Sekolah	Observasi lingkungan sekolah berjalan dengan lancar.	-	-	1 jam



PEMBIAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Penyusunan Matrik Program	Telah tersusun beberapa progam PPL.	-	-	1 jam
		Penyusunan Jadwal Praktik	1. Penyusunan Jadwal matrik disesuaikan dengan jadwal kelas. 2. Jadwal matrik terbagi rata untuk semua mahasiswa PPL.	-	-	1 jam
		Pembuatan RPP	1. Telah terbuat RPP untuk kelas 2A. 2. RPP memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi Puisi.	-	-	3 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Telah tersusun bahan ajar materi puisi.	-	-	2 jam
		Menyusun Lembar Kerja dan Evaluasi	Telah terselesaikannya bahan ajar, LKS, dan soal evaluasi.	-	-	2 jam
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Salaman	Terjalinnnya hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL UNY 2015	-	-	30 menit
		Peringatan HUT-RI 17 Agustus	1. Adanya kesepakatan lomba balap kotak, memasukkan pensil dalam botol, kebersihan kelas, dan balap kelereng. 2. Adanya kesepakatan tanggal pelaksanaan	Belum adanya persetujuan dengan pihak sekolah.	Mengkomunikasikan dengan pihak sekolah hingga terjadi	1 jam



PEMBIAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			lomba.		kesepakatan.	
		Konsultasi DPL	1. Dihadiri 14 mahasiswa. 2. Membahasjadwal dan format penilaian mengajar.	-	-	1 jam 25 menit
		Konsultasi RPP	1. Adanya persetujuan guru kelas terhadap RPP. 2. Adanya masukan guru kelas terhadap RPP.	Adanya beberapa kekurangan dalam RPP	Revisi	30 menit
		Pembuatan Media	1. Telah terbuat media papan puisi. 2. Telah terbuat media kartu puisi.	-	-	2 jam
		Peringatan HUT-RI 17 Agustus	1. Adanya kesepakatan lomba antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah.	-	-	1 jam 30 menit
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Salaman	1. Terjalannya hubungan yang baik antara siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2015.	-	-	30 menit
		Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing I	1. Siswa antusias mengikuti pembelajaran. 2. Adanya masukan dari guru kelas terhadap praktik pengajaran yang dilakukan.	-	-	1 jam 25 menit



PELUANG HUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			3. Adanya penilaian terhadap praktik pengajaran 1.			
		Peringatan HUT-RI 17 Agustus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya kesepakatan hari pelaksanaan lomba. 2. Terbaginya tugas sosialisii lomba untuk setiap mahasiswa di setiap kelas. 3. Tersosialisasikannya info lomba ke setiap kelas. 4. Siswa mengetahui lomba apa saja yang diadakan. 5. Pemasangan atribut 17-an. 6. Telah terpasang atribut di kelas lantai bawah. 7. Adanya kesepakatan dan fiksasi pelaksanaan lomba 17-an. 	-	-	5 jam
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Salaman	Terjalannya hubungan yang baik antara guru, mahasiswa dan siswa sd.	-	-	30 menit

		Peringatan HUT-RI 17 Agustus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlaksananya lomba pada kelas rendah, kelas 1, 2, dan 3. 2. Antusias siswa dalam mengikuti lomba sangat aktif. 3. Telah terpasang atribut di kelas lantai atas. 4. Adanya sedikit masalah dalam perlombaan terkait pelaksanaan lomba 5. Adanya kesepakatan solusi untuk mengatasi permasalahan yang ada. 	<p>Adanya berebut untuk mengikuti lomba.</p> <p>Adanya perbedaan pendapat yang sulit disatukan.</p>	<p>Diurutkan berdasar jenjang kelas.</p> <p>Musyawarah kesepakatan keputusan bersama.</p>	4 jam
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara guru, mahasiswa, dan siswa.	-	-	30 menit
		Peringatan HUT-RI 17 Agustus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya kesepakatan untuk lomba hari berikutnya. 2. Evaluasi lomba 	-	-	2 jam
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Salaman	1. Terjalannya hubungan baik antara guru, mahasiswa, dan siswa.	-	-	30 menit

		Peringatan HUT-RI 17 Agustus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlaksananya lomba 17-an pada jenjang kelas tinggi. Kelas 4, 5, dan 6. 2. Siswa antusias dalam mengikuti lomba. 3. Telah terpasang atribut di taman dan halaman sekolah. 4. Telah terpasang atribut di mushola sekolah. 5. Adanya evaluasi hasil pemenangan lomba 17-an. 6. Adanya hasil pemenangan lomba 17-an. 7. Adanya kesepakatan hadiah lomba 17-an. 8. Adanya kesepakatan hari pengumuman lomba 17-an. 	-	-	3 jam 30 menit
7.	Senin, 17 Agustus	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara guru, mahasiswa, dan siswa.	-	-	30 menit
		Upacara 17 Agustus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berjalan dengan lancar. 2. Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY. 	-	-	1 jam

		Konsultasi Materi	Materi pkn dan matematika.	-	-	1 jam
		Ramah Tamah	Terjalannya hubungan baik antara guru dengan mahasiswa.	-	-	1 jam
		Penyusunan RPP	Telah tersusun 2 RPP mata pelajaran PKn dan Matematika.	-	-	4 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Telah tersusun 2 bahan ajar materi Sumpah pemuda dan perkalian pembagian.	-	-	3 jam
		Penyusunan lembar kerja siswa dan evaluasi	Telah tersusun lembar kerja siswa dan evaluasi	-	-	2 jam
		Pembuatan Media	Terbuat 2 media, pkn dan matematika	-	-	4 jam
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara guru, mahasiswa, dan siswa.	-	-	30 menit
		Konsultasi RPP	1. Adanya persetujuan guru kelas terhadap RPP. 2. Adanya masukan guru kelas terhadap RPP.	-	-	1 jam
		Persiapan Akreditasi	Telah terselesaikan beberapa tugas administrasi	-	-	1 jam

		Sekolah	guru.			
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa.	-	-	30 menit
		Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa antusias mengikuti pembelajaran. 2. Adanya masukan dari guru kelas terhadap praktik pengajaran yang dilakukan. 3. Adanya penilaian terhadap praktik pengajaran 2. 	Kesulitan dalam pengondisian kelas.	Adanya beberapa trik yang digunakan untuk mengkondisikan kelas.	1 jam 25 menit
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Telah terselesaikan beberapa tugas administrasi guru.	-	-	1 jam
		Peringatan HUT-RI 17 Agustus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya kesepakatan hadiah bagi pemenang lomba. 2. Terpilihnya hari untuk pembelian hadiah lomba. 	-	-	1 jam
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara guru, mahasiswa, dan murid.	-	-	30 menit
		Pelaksanaan Pengajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa antusias mengikuti pembelajaran. 	-	-	1 jam 25



PEMBIAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Ponggun, Danurejan, Yogyakarta

		Terbimbing III	2. Adanya masukan dari guru kelas terhadap praktik pengajaran yang dilakukan. 3. Adanya penilaian terhadap praktik pengajaran 3.			menit
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Terselesaikannya tugas yang diberikan oleh Guru.	-	-	4 jam
		Peringatan HUT-RI 17 Agustus	Telah terbungkusnya hadiah sebanyak 18 buah.	-	-	2 jam
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara guru, mahasiswa, dan siswa.	-	-	30 menit
		Pramuka	1. Siswa dapat menuliskan kalimat menggunakan morse. 2. Siswa menuliskan 5 kalimat.	Belum hafal bentuk morse.	Melihat buku panduan.	2 jam
		Rapat Evaluasi	Adanya masukan dan perbaikan di hari ke depan.	-	-	45 menit
		Konsultasi Materi	Telah mendapat materi Alat pencernaan mata pelajaran IPA.	-	-	30 menit



PELUANG TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pongging, Danurejan, Yogyakarta

12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Peringatan HUT-RI 17 Agustus	Adanya masukan dan perbaikan di hari ke depan.	-	-	1 jam
		Penyusunan RPP	Telah tersusun RPP IPA materi alat pencernaan padamanusia.	-	-	2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Telah tersusun bahan ajar materi alat pencernaan pada manusia.	-	-	2 jam
		Penyusunan lembar kerja siswa dan evaluasi	Telah tersusun lembar kerja siswa dan evaluasi materi alat pencernaan pada manusia.	-	-	1 jam
		Pembuatan Media	Telah terbuat media gambar alat pencernaan manusia.	-	-	3 jam
13.	Senin, 24 Agustus 2015	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara guru, mahasiswa, dan siswa.	-	-	30 menit
		Upacara Bendera	1. Semua guru, mahasiswa, dan siswa mengikuti upacara. 2. Adanya amanat upacara yang memberikan banyak pesan.	Banyak siswa yang ramai saat upacara.	Pendampingan dan pengarahan.	30 menit
		Peringatan HUT-RI 17 Agustus	1. Telah terbagi semua hadiah kepada semua pemenang.	-	-	30 menit

			2. Siswa antusias dalam pemenangan lomba.			
		Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa antusias mengikuti pembelajaran. 2. Adanya masukan dari guru kelas terhadap praktik pengajaran yang dilakukan. 3. Adanya penilaian terhadap praktik pengajaran 4. 	-	-	1 jam 25 menit
		Persiapan Akreditasi Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terelesaikannya pembersihan ruang akreditasi. 2. Terelesaikannya penataan ruang akreditasi. 	-	-	3 jam 45 menit
		Konsultasi Materi	Telah mendapat mata pelajaran bahasa indonesia materi pengalaman yang mengesankan.	-	-	30 menit
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara guru, mahasiswa, dan siswa.	-	-	30 menit
		Pembenahan UKS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tercetak berkas UKS. 2. Terbaru data UKS. 	-	-	1 jam 30 menit

		Pembuatan RPP	Telah terbuat RPP mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi pengalaman yang mengesankan.	-	-	3 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Telah tersusun bahan ajar pengalaman yang mengesankan.	-	-	2 jam
		Penyusunan lembar kerja siswa dan evaluasi	Telah tersusun lembar kerja siswa dan evaluasi materi pengalaman yang mengesankan.	-	-	1 jam
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara guru, mahasiswa, dan siswa.	-	-	30 menit
		Mengajar Mata Pelajaran Agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Telah terlaksananya pembelajaran agama di kelas 2A. 2. Siswa mempelajari materi asma'ul husna. 3. Siswa hafalan surat al-fatihah dan surat-surat pendek. 	-	-	1 jam 10 menit
		Konsultasi RPP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya persetujuan guru kelas terhadap RPP. 2. Adanya masukan guru kelas terhadap RPP. 	-	-	30 menit

		Persiapan Akreditasi Sekolah	Telah terpilah KK dan data siswa.	-	-	40 menit
		Ekstrakurikuler Drumband	1. Tekah kompak dan serentak anak dalam memainkan alat drumband.	-	-	2 jam 30 menit
		Pembuatan Media Pembelajaran	Telah terbuat media pembelaran audiovisual berupa video dan kartu pengalaman.	-	-	1 jam
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	Salaman	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa.	-	-	30 menit
		Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing V	Telah terlaksana pelaksanaan pengajaan terbimbing V	-	-	1 jam 25 menit
		Konsultasi Materi	Telah mendapat mata pelajaran IPS materi kekayaan Indonesia.	-	-	30 menit
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	Salaman	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa.	-	-	30 menit
		Konsultasi DPL	Konsultasi format laporan PPL.	-	-	40 menit
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Pengetikan data-data untuk akreditasi.	-	-	3 jam

		Ekstrakurikuler Pramuka	Telah mendampingi membuat drakbar.	-	-	1 jam 30 menit
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Salaman	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa.	-	-	30 menit
		Persiapan Perpisahan Guru	Menata ruang dan menyiapkan snack.	-	-	6 jam
		Penyusunan RPP	Telah tersusun RPP mata pelajaran IPS materi kekayaan Indonesia.	-	-	3 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Telah tersusun bahan ajar materi kekayaan Indonesia.	-	-	2 jam
		Penyusunan lembar kerja siswa dan evaluasi.	Telah tersusun lembar kerja siswa dan evaluasi materi kekayaan Indonesia.	-	-	1 jam
19.	Minggu, 30 Agustus 2015	Ekstrakurikuler Tari	1. Memakaikan kostum tari anak. 2. Mendandani anak. Mendampingi tari di kelurahan.	-	-	5 jam
20.	Senin, 31 Agustus 2015	Salaman	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa.	-	-	30 menit

		Upacara	Telah terlaksanan upacara bendera hari senin.	-	-	45 menit
		Konsultasi RPP	Telah dilaksanakan konsultasi RPP.	-	-	30 menit
		Mengganti Guru Mengajar	Telah mengajar kelas 2B.	-	-	1 jam 75 menit
21.	Selasa, 01 September 2015	Salaman	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa.	-	-	30 menit
		Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing VI	Telah terlaksana pengajaran terbimbing VI.	-	-	1 jam 10 menit
22.	Rabu, 02 September 2015	Salaman	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa.	-	-	30 menit
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Pembersihan dan pembenahan ruang akreditasi. Penataan ruang akreditasi.	-	-	3 jam
		Ekstrakurikuler Drumband	Pendampingan pentas marching art sd n lempuyangan 1 di FKY.	-	-	5 jam
23.	Kamis, 03 September 2015	Salaman	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa.	-	-	30 menit

		Konsultasi DPL	Konsultasi format penilaian	-	-	1 jam
		Peringatan HUT-RI 17 Agustus	Pencopotan atribut HUT RI	-	-	1 jam 30 menit
24.	Jumat, 04 September 2015	Salaman	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa.	-	-	30 menit
		Ekstrakurikuler Drumband	Persiapan pentas di Tugu Jogja Festival.	-	-	2 jam
		Ekstrakurikuler Pramuka	Pendampingan pembuatan drakbar	-	-	1 jam 30 menit
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Pengeplotan dan pemilahan bukti fisik data akreditasi.	-	-	4 jam
25.	Sabtu, 05 September 2015	Salaman	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa.	-	-	30 menit
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Pengeplotan dan pemilahan bukti fisik data akreditasi.	-	-	3 jam
		Ekstrakurikuler Drumband	Persiapan kostum pendampingan drumband.	-	-	3 jam 30 menit


PEMBIAHUN 2015
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Ponggun, Danurejan, Yogyakarta

26.	Minggu, 06 September 2015	Ekstrakurikuler Drumband	Pendampingan pementasan drumband di tugu jogja festival.	-	-	5 jam
27.	Senin, 07 September 2015	Salaman	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa.	-	-	30 menit
		Upacara Bendera	Telah terlaksana upacara bendera hari senin.	-	-	1 jam
		Mengganti Guru Mengajar	Telah mengajar kelas 2A	-	-	1 jam 25 menit
28.	Selasa, 08 September 2015	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara mahasiswa, guru, dan siswa.	-	-	30 menit
		Mengganti Guru Mengajar	Telah mengajar kelas 3A	-	-	2 jam
29.	Rabu, 09 September 2015	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara mahasiswa, guru, dan siswa.	-	-	30 menit
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Pengetikan data untuk akreditasi.	-	-	5 jam
30.	Kamis, 10 September 2015	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara mahasiswa, guru, dan siswa.	-	-	30 menit

		Mengganti Guru Mengajar	Telah mengajar kelas 6B			3 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Penulisan data untuk akreditasi.	-	-	5 jam
31.	Jumat, 11 September 2015	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara mahasiswa, guru, dan siswa.	-	-	30 menit
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Persiapan akhir menjelang hari H akreditasi. Pengecekan data akreditasi. Penataan ruang akreditasi.	-	-	6 jam
		Ekstrakurikuler Pramuka	Pendampingan pembuatan drakbar.	-	-	1 jam 30 menit
32.	Sabtu, 12 September 2015	Salaman	Terjalannya hubungan baik antara mahasiswa, guru, dan siswa.	-	-	30 menit
		Mengganti Guru Mengajar	1. Mengajar kelas 3A 2. Mengajar kelas 4A	-	-	3 jam
		Penyusunan Laporan PPL	Membahas laporan kelompok Membahas apa saja kelengkapan laporan	-	-	2 jam


PEMBIAHUN 2015
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			kelompok			
33.	Kamis, 17 Septmber 2015	Penarikan PPL UNY 2015	1. Apel Perpisahan dengan siswa 2. 3. Penarikan dari DPL	-	-	3 jam

Mengetahui,

 **PEMBIAHUN 2015**
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Mengetahui,

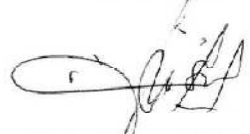
Dosen Pembimbing Lapangan



Ikhlasul Ardi Nugroho, M. Pd

NIP. 198206232006041001

Guru Pembimbing



Petro Benny Suharso, S. Sn

NIP. 197211292014061001

Mahasiswa,



Laila Husna

NIM. 12108244043

Yogyakarta, 17 September 2015

 **PEMERINTAH TAHUN 2015**
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

PELUANG TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran. 2

Matrik Mingguan Individu



Universitas Negeri Yogyakarta

Matriks Program Kerja PPL UNY
TAHUN: 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI

: A042

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA

: SD N LEMPUYANGAN 1

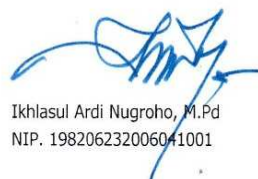
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

: Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu						Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Penerjunan	2						2
2	Pembuatan Program PPL							
	a. Observasi	1						1
	b. Menyusun matrik program	1						1
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1						1
3	Administrasi Pembelajaran/Guru							
	a. Data siswa			1				1
4	Pembelajaran Kokurikuler							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi materi/ bahan	0.5	1.5	1				3
	2) menyusun RPP	3	6	6				15
	3) Menyusun bahan ajar	2	5	2				9
	4) Menyiapkan media pembelajaran	2	7	1				10
	5) Menyusun lembar kerja siswa/ Evaluasi	2	3	2				7
	6) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	0.5	1	1				2.5
	b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	1.25	2.5	2.5	1.25			7.5
	c. Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	0.5	0.5	0.5	0.5			2
	d. Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)	1	2	2	1			6
	e. Menggantikan Guru Mengajar			1.75	9.25			11
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)							
	a. Drum Band			2.5	15.5			18
	b. Pramuka		1.5	1.5	1.5	1.5		6
	c. Tari			5				5
6	Kegiatan Sekolah							
	a. Piket menyambut siswa	2.5	3	3	3	3		14.5
	b. Upacara Bendera Hari Senin		0.5	0.5	0.5	0.5		2
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus	17	4	0.5	1.5			23
	d. Persiapan Akreditasi Sekolah		6	7.25	10	16		39.25
7	Penarikan						3	3
8	Penyusunan Laporan PPL					5	4	9
	Jumlah Jam	37.25	43.5	41	44	26		198.75

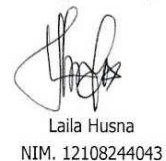
Mengetahui/Menyetujui,
Kepala SDN Lempuyangan 1 Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan



Yogyakarta, 12 September 2015

Yang membuat,



		LKS dan evaluasi					
2.	Praktik Terbimbing II	Karton, Spidol, asturo, manila, mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 35.000,00	-	-	Rp 35.000,00
3.	Praktik Terbimbing III	Mencetak RPP, revisi RPP, asturo, karton, HVS, LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00
4.	PPL Terbimbing IV	Mencetak gambar alat pencernaan, HVS, RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00
5.	PPL Terbimbing V	Mencetak RPP, revisi RPP, HVS tebal, LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
6.	PPL Terbimbing VI	Mencetak gambar kekayaan Indonesia, HVS tebal, RPP, revisi RPPLKS dan evaluasi	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00
TOTAL				Rp 175.000,00			Rp 175.000,00

PELAKSANAAN TAHUN 2015
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

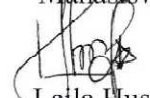
Sarjono, S.Pd
NIP. 195903201979121005



Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlusal Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa

Laila Husna
NIM. 12108244043

 **PEMERIAHAN 2015**
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN²⁰¹⁵.....

F04

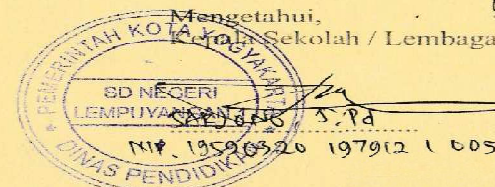
UNTUK MAHASISWA

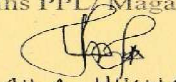
Nama Sekolah/ Lembaga : SD NEGERI LEMPUYANGAN I
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. TUKANGAN NO.6 UOGYAKARTA Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 544752
 Nama DPL PPL/ Magang III : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PGSD / FIP
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	13 Agustus 2015	10	Format Penilaian		
2.	28 Agustus 2015	10	Praktek Mengajar		
3.	03 September 2015	10	Pengelolaan alat dan media		
4.	14 September 2015	10	Mengereh perkembangan Laporan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini di hawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.




 LAILA HUSNA
 NIM. 13108244043

 **PEMBIAHUN 2015**
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/LEMBAGA



PEMERINTAH TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran. 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KTSP KELAS II SEMESTER GANJIL

Disusun Untuk Memenuhi Kegiatan PPL

Dosen Pendamping: Ikhlusul Ardi Nugroho, M. Pd.



Disusun oleh:

Laila Husna

(12108244043)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lempuyangan I
 Kelas/Semester : II/1
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : Puisi
 Waktu : 2 x pertemuan (70 menit)

A. Standar Kompetensi

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca

C. Indikator

3.2.1 Mampu membaca puisi dengan intonasi yang sesuai

3.2.2 Mampu menemukan isi puisi dan menuliskannya

3.2.3 Mampu menjelaskan isi puisi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat membaca puisi dengan intonasi yang benar.
2. Setelah membaca puisi, siswa dapat menemukan isi puisi dan menuliskannya dengan benar.
3. Melalui kegiatan menulis puisi, siswa dapat mengetahui dan menjelaskan isi yang ada dalam puisi dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan : Percaya diri, Tekun, Kerjasama
 Tanggung jawab.

E. Materi Ajar

Puisi

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Strategi : Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL)
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Tugas, dan Demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	Guru	Siswa	
Kegiatan	1. Guru menyiapkan	1. Siswa bersiap	10 menit



<p>Awal</p>	<p>psikis dan fisik siswa untuk memulai pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan salam, berdoa, dilanjutkan menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.</p> <p>3. Guru memberikan apersepsi dengan membacakan puisi. Kemudian guru bertanya kepada siswa, “Tahukah kalian apa yang baru saja ibu bacakan tadi? Siapa yang pernah menulis puisi? Karena kalian sudah tahu tentang puisi hari ini kita akan belajar untuk menulis puisi”</p> <p>4. Guru memberikan motivasi terhadap respon siswa dengan meneriakkan kata semangat.</p>	<p>memulai pembelajaran.</p> <p>2. Siswa memulai pembelajaran dengan berdoa dan menjawab tentang kabar serta memperhatikan guru ketika mempresensi.</p> <p>3. Siswa mendengarkan apa yang dibacakan oleh guru, kemudian menjawab pertanyaan dari guru.</p> <p>4. Siswa bersama-sama meneriakkan kata semangat.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan puisi di</p>	<p>1. Salah satu siswa membaca puisi yang telah disajikan oleh</p>	<p>50 menit</p>



	<p>depan kelas.</p> <p>2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa bagaimana cara membuat puisi.</p> <p>3. Guru bersama siswa membahas cara membuat puisi.</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan banyak siswa.</p> <p>2. Guru membagikan LKS pada setiap kelompok.</p> <p>3. Guru meminta siswa berdiskusi kelompok dengan benda yang sudah diberikan guru dan selanjutnya menuliskan puisi pada kartu puisi yang telah disediakan.</p> <p>4. Guru meminta setiap kelompok membacakan puisi hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>5. Guru bersama siswa menanggapi puisi yang telah dibacakan</p>	<p>guru di depan kelas.</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang bagaimana cara membuat puisi.</p> <p>3. Siswa bersama-sama guru membahas cara membuat puisi.</p> <p>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan banyak siswa.</p> <p>2. Siswa menerima LKS setiap kelompoknya.</p> <p>3. Siswa berdiskusi kelompok dengan benda yang sudah diberikan guru dan selanjutnya menuliskan puisi pada kartu puisi yang telah disediakan.</p> <p>4. Setiap kelompok membacakan puisi hasil diskusi di depan kelas.</p>	
--	--	---	--



	<p>dan meminta siswa untuk mencari amanat yang ada pada puisi yang telah siswa buat.</p> <p>6. Guru meminta siswa menempelkan puisi yang sudah ditulis dalam kartu puisi pada tabel puisi.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Guru bersama dengan siswa melakukan tanya jawab untuk meluruskan kesalahan mengenai hasil diskusi yang belum benar, serta memberikan penguatan.</p> <p>2. Gurumemberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.</p>	<p>5. Siswa bersama guru menanggapi puisi yang telah dibacakan dan mencari amanat yang ada di dalam puisi yang telah dibuat.</p> <p>6. Siswa menempelkan puisi yang sudah ditulis dalam kartu puisi pada tabel puisi.</p> <p>1. Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab untuk meluruskan kesalahan mengenai hasil diskusi yang belum benar, serta diberikan penguatan.</p> <p>2. Siswa diberi kesempatan oleh guru untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.</p>	
Kegiatan Akhir	1. Guru dan siswa saling menyimpulkan hal-hal yang berhubungan dengan	1. Siswa dan guru saling menyimpulkan hal-hal yang	10 menit



	<p>penerapan konsep yang telah dipelajari agar tidak terjadi miskonsepsi.</p> <p>2. Gurumemberikan dan meminta siswa untuk mengerjakan soal evaluasi kepada siswa.</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan, "Jangan malas untuk menuangkan ide-ide kita melalui apapun misalnya puisi karena bisa saja ide kita itu dapat bermanfaat bagi orang lain."</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>	<p>berhubungan dengan penerapan konsep yang telah dipelajari agar tidak terjadi miskonsepsi.</p> <p>2. Siswa diberi soal evaluasi dan mengerjakan soal evaluasi dari guru.</p> <p>3. Siswa mendengarkan dan memperhatikan pesan guru dengan baik dan seksama.</p> <p>4. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan menjawab salam guru.</p>	
--	---	---	--

H. Media dan Sumber

1. Media

Teks puisi, kartu puisi, papan puisi.

2. Sumber

Tri Novita N. 2008. *Cinta Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Unjuk kerja
- b. Observasi



PEMBELAJARAN TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

2. Lampiran
 - a. Materi ajar
 - b. LKS
 - c. Soal evaluasi
 - d. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui**Guru Kelas,**

Partinah, S. Pd

NIP. 19640516 200701 2004

LAMPIRAN

Praktikan

Laila Husna

NIM. 12108244043

MATERI AJAR**PUISI**

Ayo berdiskusi!

Apa itu puisi?
Bagaimana cara
membuatnya?

Setelah itu, kita
sampaikan hasil diskusi
di depan kelas.

**Puisi**



Puisi merupakan karya sastra yang menggunakan kata-kata indah dan kaya makna. Karya sastra yang singkat, padat, dan menggunakan bahasa yang indah. Singkat karena diungkapkan tidak panjang lebar seperti prosa. Jadi, puisi berbeda dengan bahasa keseharian. Ketika membacakan puisi cara membacanya menggunakan gerak yang tepat selain itu, ucapannya harus jelas. Coba bacakan puisi berikut, bacakan dengan gerak yang tepat dan ucapan yang jelas

Contoh Puisi:

Alamku

Saat bangun pagi

Aku bertemu matahari

Memberi sinar bumi

Bumiku jadi terlihat indah

Bunga-bunga aneka warna

Kumbang dan kupu-kupu

Terbang dan menari gembira

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok:

Anggota:

1.

2.

3.

4.

5.

Ikuti langkah-langkah berikut ini:

1. Diskusikan dengan kelompokmu tentang puisi.
2. Tulislah satu puisi pada kartu puisi.
3. Presentasikan hasil puisi yang telah dibuat di depan kelas.
4. Tempelkan kartu puisi pada papan puisi yang telah disediakan.



PELUANG TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

SOAL EVALUASI

Nama :

No Absen :

Kelas :

Kerjakan soal berikut dengan singkat!

1. Jelaskan isi puisi "Rumahku" dalam 3 kalimat saja!

Rumahku

Rumahku indah

Berpayung atap

Tempatku singgah

Bersama ibu dan ayah



INSTRUMEN PENILAIAN

1. Tes Tertulis

Jumlah soal evaluasi tertulis adalah 1 buah

Bentuk soal: uraian

Rincian penilaian jawaban benar masing-masing soal:

Soal nomor	1
Skor	100

Nilai yang diperoleh adalah:

$$Nilai = \frac{\sum \text{semua skor}}{10}$$

2. Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Kegiatan Diskusi untuk Menulis Puisi

No.	Kriteria	Sudah (√)	Belum (√)
1.	Kemampuan membuat puisi
2.	Kemampuan bertanya saat berdiskusi
3.	Kemampuan membaca puisi dengan benar
4.	Kemampuan mengambil amanat dari puisi

3. Lembar Penilaian Sikap

- a. Berbagai sikap atau nilai karakter yang akan dikembangkan meliputi: Percaya diri, tekun, tanggung jawab.



PEMBELAJARAN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta

27																	
28																	
29																	

Catatan:

SB = Sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Skor:

SB = 4, B= 3, C=2, K=1

Rentang Nilai:

SB = 12-16

B = 8-12

C = 4-8

K = 1-4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KTSP KELAS III SEMESTER GANJIL

Disusun Untuk Memenuhi Kegiatan PPL

Dosen Pendamping: Ikhlusul Ardi Nugroho, M. Pd.



Disusun oleh:

Laila Husna

(12108244043)



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lempuyangan I
 Kelas/Semester : III/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Tema : Lingkungan
 Waktu : 2 x pertemuan (70 menit)

A. Standar Kompetensi

2. Mengamalkan makna sumpah pemuda.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengenal makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.

C. Indikator

- 1.1.1 Menyanyikan memahami makna lagu satu nusa satu bangsa
- 1.1.2 Menjelaskan makna sumpah pemuda
- 1.1.3 Menjelaskan peristiwa sumpah pemuda
- 1.1.4 Menyebutkan nama tokoh-tokoh sumpah pemuda



D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa, siswa dapat memahami makna lagu satu nusa satu bangsa.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan makna sumpah pemuda.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat menjelaskan peristiwa sumpah pemuda.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh sumpah pemuda.
5. Setelah mempelajari makna sumpah pemuda, siswa dapat menyebutkan contoh nilai sumpah pemuda di lingkungan sekolah.

Karakter siswa yang diharapkan :

Percaya diri, Tekun, Kerjasama dan Tanggung jawab.

E. Materi Ajar

Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Strategi : Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL)
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Tugas, dan Demonstrasi, Kerja Kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal	5. Guru menyiapkan psikis dan fisik siswa untuk memulai pembelajaran. 6. Guru memberikan salam, berdoa, dilanjutkan menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.	5. Siswa bersiap memulai pembelajaran. 6. Siswa memulai pembelajaran dengan berdoa dan menjawab tentang kabar serta memperhatikan guru	10 menit



	<p>7. Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa bersama siswa.</p> <p>8. Guru memberikan motivasi terhadap respon siswa dengan meneriakkan kata semangat.</p>	<p>ketika mempresensi.</p> <p>7. Siswa menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa bersama siswa.</p> <p>8. Siswa bersama-sama meneriakkan kata semangat.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>4. Guru menjelaskan makna sumpah pemuda, siapa saja tokoh sumpah pemuda, peristiwa sumpah pemuda.</p> <p>5. Guru menjelaskan nilai-nilai apa saja yang terdapat pada sumpah pemuda yang ada di lingkungan sekolah.</p> <p>Elaborasi</p> <p>7. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan banyak siswa.</p> <p>8. Guru membagi LKS pertama dan meminta siswa berdiskusi dan</p>	<p>4. Siswa menyimak penjelasan guru.</p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan guru.</p> <p>7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan banyak siswa.</p> <p>8. Siswa menerima LKS setiap kelompoknya berdiskusi dan menempelkan hasil</p>	50 menit



	<p>menempelkan hasil diskusi yaitu nama tokoh sumpah pemuda pada tabel yang telah disediakan pada pohon tokoh sesuai jabatan.</p> <p>9. Guru memberikan LKS kedua dan meminta siswa untuk berdiskusi nilai sumpah pemuda yang di lingkungan sekolah dan rumah. Kemudian menempelkannya pada papan Nilai.</p> <p>10. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>11. Guru bersama siswamengoreksi hasil diskusi siswa yang sudah dipresentasikan.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>3. Guru bersama dengan siswa melakukan tanya</p>	<p>diskusi yaitu nama tokoh sumpah pemuda pada tabel yang telah disediakan pada pohon tokoh sesuai jabatan.</p> <p>9. Siswa menerima LKS kedua dan berdiskusi dengan teman kelompoknya mengenai nilai sumpah pemuda yang terdapat di lingkungan sekolah dan rumah. Kemudian menempelkannya pada papan nilai.</p> <p>10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>11. Siswa bersama guru mengoreksi hasil diskusi siswa yang sudah dipresentasikan.</p> <p>3. Siswa bersama dengan guru melakukan tanya</p>	
--	--	---	--



	<p>jawab untuk meluruskan kesalahan mengenai hasil diskusi yang belum benar, serta memberikan penguatan.</p> <p>4. Gurumemberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.</p>	<p>jawab untuk meluruskan kesalahan mengenai hasil diskusi yang belum benar, serta diberikan penguatan.</p> <p>4. Siswa diberi kesempatan oleh guru untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.</p>	
Kegiatan Akhir	<p>5. Guru dan siswa saling menyimpulkan hal-hal yang berhubungan dengan penerapan konsep yang telah dipelajari agar tidak terjadi miskonsepsi.</p> <p>6. Gurumemberikan dan meminta siswa untuk mengerjakan soal evaluasi kepada siswa.</p> <p>7. Guru menyampaikan pesan,"Jangan malas bersikap baik sesuai nilai-nilai yang baik,biasakan bersikap baik dalam keseharian karena hal tersebut sangat bermanfaat bagi</p>	<p>5. Siswa dan guru saling menyimpulkan hal-hal yang berhubungan dengan penerapan konsep yang telah dipelajari agar tidak terjadi miskonsepsi.</p> <p>6. Siswa diberi soal evaluasi dan mengerjakan soal evaluasi dari guru.</p> <p>7. Siswa mendengarkan dan memperhatikan pesan guru dengan baik dan seksama.</p>	11 menit



PEMBELAJARAN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	kehidupan kita” 8. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	8. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan menjawab salam guru.	
--	--	--	--

H. Media dan Sumber

1. Media

Pohon tokoh, Kartu nama tokoh, Tabel nilai sumpah pemuda, Teks Lagu satu nusa satu bangsa, Ikrar sumpah pemuda.

2. Sumber

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- c. Tes Tertulis
- d. Penilaian proses

2. Lampiran

- e. Materi ajar
- f. LKS
- g. Soal evaluasi
- h. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas,

Endah Dwi Suryati, S. Sn

NITB. 2911

Praktikan

Laila Husna

NIM. 12108244043

MATERI

SUMPAAH PEMUDA

Ayo berdiskusi!

Apa itu sumpah pemuda? Apa maknanya? Bagaimana peristiwanya?



Setelah itu, kita
sampaikan hasil diskusi
di depan kelas.



Sumpah Pemuda merupakan peristiwa bersejarah yang berperan penting dalam mewujudkan kemerdekaan negara Indonesia. Pada waktu itu peran organisasi pemuda sangat berpengaruh dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia. Setiap organisasi pemuda memiliki perbedaan bahasa, agama, suku bangsa, adat istiadat dan budaya. Namun perbedaan-perbedaan itu menjadikan para pemuda semakin bersatu ditambah dengan tujuan yang sama yaitu menjadikan Indonesia sebagai negara yang merdeka dan bebas dari jajahan. Untuk mempererat rasa persatuan kita, mari kita menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa :

Satu Nusa Satu Bangsa

Satu Nusa

Indonesia Pusaka

Satu Bangsa

Indonesia Tercinta

Negara Indonesia disebut juga dengan istilah nusantara. Nusantara berasal dari kata nusa yang berarti pulau atau kepulauan dan antara yang artinya diantara. Jadi, nusantara diartikan sebagai satu kesatuan wilayah kepulauan antara pulau-pulau. Satu nusa memiliki makna bahwa setiap orang harus merasa memiliki satu tanah air yang sama, yaitu tanah air Indonesia. Satu bangsa memiliki makna walaupun kita berasal dari suku yang berbeda tetapi tetap satu bangsa, yaitu bangsa Indonesia. Satu bahasa



memiliki makna untuk mewujudkan persatuan bangsa, kita harus menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu antar suku bangsa.

Peristiwa Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928 menyadarkan bangsa Indonesia untuk bersatu mengusir penjajah. Peristiwa itu juga memiliki nilai-nilai yang patut diteladani.

1. Cinta Tanah Air merupakan perwujudan pengalaman sila ketiga Pancasila.
2. Kegotongroyongan, gotong royong mencerminkan sikap bersatu dan saling membantu. Kegiatan gotong royong dapat meningkatkan rasa persatuan.
3. Musyawarah merupakan ciri khas bangsa Indonesia. Mari kita teladani kebiasaan bermusyawarah untuk mufakat.
4. Kekeluargaan, semangat kekeluargaan dapat diterapkan di mana saja.
5. Persatuan telah membuat bangsa kita kokoh. Dengan persatuan pula, bangsa kita mampu mengusir penjajah. Oleh karena itu, kita harus menjaga persatuan agar mampu menghadapi berbagai ancaman dan tantangan.
6. Kerukunan menciptakan suasana nyaman dan harmonis.

Ø Melaksanakan Nilai-Nilai Sumpah Pemuda

- a. Lingkungan Keluarga
 1. Mendengarkan nasihat orang tua
 2. Membersihkan rumah bersama-sama
 3. Menyelesaikan masalah keluarga dengan musyawarah
- b. Lingkungan Sekolah
 1. Giat belajar meraih cita-cita
 2. Bergotong-royong
 3. Bermusyawarah

PERISTIWA SUMPAH PEMUDA

Sumpah pemuda merupakan janji atau ikrar yang diucapkan oleh para pemuda pada masa pergerakan nasional, yaitu pada tanggal 28 oktober 1928. Sumpah pemuda berawal dari tekad bangsa Indonesia untuk mempersatukan seluruh rakyat Indonesia.

Persatuan dan kesatuan diperlukan karena penjajah yang menjajah bangsa Indonesia berhasil menanamkan perpecahan di kalangan tokoh pergerakan dan perjuangan. Hal tersebut mengakibatkan bangsa Indonesia dapat dengan mudah dikuasai penjajah. Adanya perpecahan dan saling tidak percaya membuat bangsa Indonesia menjadi lemah dan dipengaruhi oleh penjajah.

Kesadaran akan penderitaan rakyat akibat penjajah, mendorong kaum terpelajarmelakukan gerakan-gerakan yang bersifat nasional dengan membentuk



organisasi kepemudaan. Sejak itulah muncul organisasi atau perkumpulan di berbagai daerah. Organisasi tersebut berjuang untuk daerahnya masing-masing. Berikut ini beberapa perkumpulan atau organisasi pemuda yang ada di nusantara.

1. Tri Koro Dharmo

Tri Koro Dharmo adalah perkumpulan anaj-anak pelajar di Jakarta yang berasal dari Jawa dan Madura. Organisasi ini didirikan pada tanggal 7 Maret 1915. Tokoh pemuda adalah Satiman, Kadarman, Sunardi. Pada tahun 1918 diubah menjadi Jong Java.

2. Jong Sumatera Bond

Berdiri pada tanggal 9 Desember 1927 di Jakarta. Didirikan oleh pemuda yang berasal dari pulau Sumatera. Tokohnya adalah Moh. Hatta, Moh. Yamin, Moh. Tabarani.

3. Jong Minahasa

Didirikan pada tahun 1918 di Jakarta oleh pemuda Minahasa.

4. Jong Celebes

Organisasi yang didirikan oleh pemuda Sulawesi. Tokoh-tokohnya yaitu Arnold Manonutu, Waworuntu.

Pada tahun 1926 berdirilah organisasi Perhimpunan Pelajar-Pelajar Indonesia (PPPI). Organisasi ini merupakan usaha untuk mendorong tumbuhnya persatuan di antara organisasi pemuda daerah. Atas prakarsa PPPI diselenggarakan Kongres Pemuda I di Jakarta. Kongres tersebut dilaksanakan pada tanggal 30 April – 20 Mei 1926. Tokoh pemuda adalah Muh. Yamin, M. Tabrani, dan Sumarto. Pemimpin kongres adalah M. Tabrani. Hasil keputusan Kongres I:

1. Menyiapkan pelaksanaan Kongres Pemuda II
2. Menyerukan persatuan berbagai organisasi pemuda dalam satu organisasi pemuda Indonesia.

Pada tanggal 26-28 Oktober dilaksanakan Kongres Pemuda II di Jakarta. Kongres dihadiri oleh para wakil dari kelompok atau organisasi sebagai berikut:

1. Wakil dari organisasi pemuda
2. Wakil dari partai, Budi Utomo, Serikat Islam.
3. Wakil dan pejabat dari kolonial Belanda.

Berikut susunan panitia kongres pemuda II adalah sebagai berikut :

1. Ketua : Sugondo Joyopuspito
2. Wakil : Joko Marsaid
3. Sekretaris : Muh. Yamin



PEMBAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

4. Bendahara : Amir Syarifudin
5. Pembantu I : Johan Muhammad Cai
6. Pembantu II : Koco Sungkono
7. Pembantu III : Senduk
8. Pembantu IV : J. Leimena
9. Pembantu V : Rohayani

Pada sidang itu tanggal 28 oktober dicetuskan ikrar sumpah pemuda yang bunyinya :

Sumpah Pemuda

1. Kami poetra dan poetri indonesia mengakoe bertoempah darah jang satoe, tanah air indonesia.
2. Kami poetra dan poetri indonesia mengakoe berbangsa jang satoe bangsa indonesia.
3. Kami poetra dan poetri indonesia mengakoe berbahasa jang satoe bahasa indonesia.

Pada kongres Pemuda II pertama kali diperdengarkan lagu indonesia raya yang diciptakan oleh WR. Supratman juga bendera merah putih ditetapkan sebagai bendera negara indonesia. Inti dari sumpah pemuda yaitu satu nusa, satu bangsa, satu bahasa.

LEMBAR KERJA SISWA 1

Kelompok :

Nama Anggota:

1. Berdoa sebelum mengerjakan.
2. Pasangkan nama tokoh sumpah pemuda pada jabatan masing-masing.
3. Semangat mengerjakan!



PELUANG TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

LEMBAR KERJA SISWA 2

Kelompok :

Nama Anggota:

Petunjuk:

1. Berdoa sebelum mengerjakan.



PEMERIAHAN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

SOAL EVALUASI

- A. Pilihlah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c!
1. Penjajahan mengakibatkan bangsa Indonesia.....
 - a. Bahagia
 - b. Sengsara



PEMBELAJARAN TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

3.										100
4.										100
5.										100
Dst.										100

Penskoran = B x 100 : 8

B. Penilaian Proses

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Percaya Diri	berani	3
		kadang-kadang berani	2
		tidak berani	1
2.	Tekun	tekun	3
		kadang-kadang tekun	2
		tidak tekun	1
3.	Kerjasama	bekerjasama	3
		kadang-kadang kerjasama	2
		tidak bekerjasama	1
4.	Tanggung Jawab	bertanggung jawab	3
		kadang-kadang bertanggung jawab	2
		tidak bertanggung jawab	1

Penilaian Proses = N1 + N2 X 10

Lampiran. 6

DOKUMENTASI KEGIATAN



Penerjunan PPL



Pembuatan Media Pembelajaran



Upacara Hari Senin



Lomba Peringatan HUT RI 17 Agustus



Mengganti Guru Mengajar



Pendampingan Tari



Marching Art di FKY



Pembagian Hadiah Lomba Peringatan HUT RI 17 Agustus



PEMBELAJARAN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



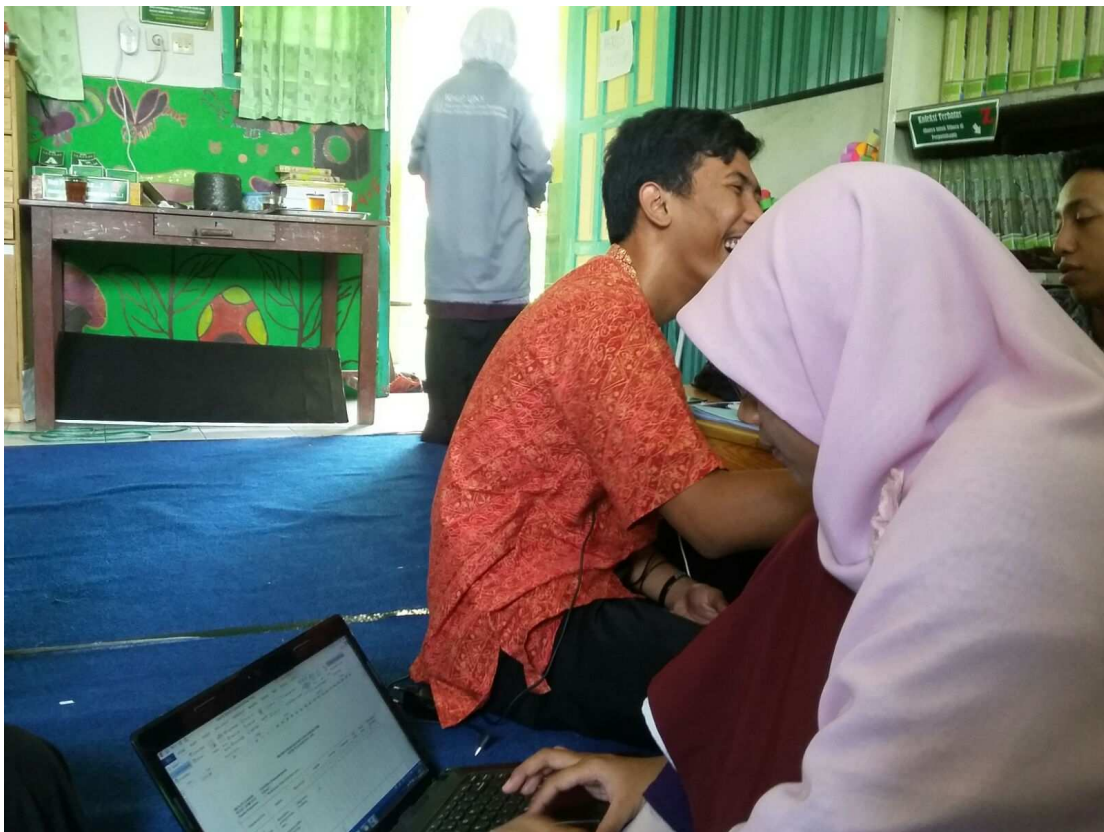
Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing



Ekstrakurikuler Pramuka



Ekstrakurikuler Drumband



Pembuatan RPP, LKS, dan Evaluasi



PEMBUKAAN TAHUN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



Upacara 17 Agustus



Persiapan Akreditasi Sekolah