

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN *NEWSPAPER* TERHADAP KREATIVITAS DAN
HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 2 BERBAH**

Oleh
Hasna Ulfiani
NIM 12312241028

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran IPA masih bersifat konvensional dengan metode ceramah dan tanya jawab sehingga guru belum inovatif dalam menyajikan permasalahan secara autentik dan hasil kreativitas serta hasil belajar kognitif IPA belum optimal sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis adanya: (1) pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dengan *newspaper* terhadap kreativitas peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Berbah dan (2) pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dengan *newspaper* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Berbah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest nonequivalent control grup design*. Populasi pada penelitian ini sejumlah 128 peserta didik kelas VIII SMP N 2 Berbah. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan *newspaper* dan VIII B sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar keterlaksanaan pembelajaran *problem based learning* dengan *newspaper*, (2) lembar observasi kreativitas, dan (3) soal *pretest* dan *posttest*. Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dengan *newspaper* terhadap kreativitas dan hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Berbah digunakan uji t menggunakan program PASW SPSS 18.

Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan *newspaper* terhadap kreativitas peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Berbah sebesar 25,0% dengan nilai signifikansi 0,000; (2) terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan *newspaper* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Berbah sebesar 45,0% dengan nilai signifikansi 0,015.

Kata kunci: *problem based learning, newspaper, kreativitas, kognitif*