

ступеня доктора пед. наук: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / В. Ю. Стрельніков. – К., 2007. – 42 с.

4. Теория поэтапного формирования умственных действий и дидактическая модель (П. Я. Гальперин) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://histories.ucoz.ru/publ/teorija_poehtapnogo_formirovanija_umstvennykh_dejstvij_p_ja_galperin/1-1-0-19

Масліч С.В.

аспірант,

Інститут професійно-технічної освіти

Національної академії педагогічних наук України

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ДПТНЗ «ВІННИЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ СФЕРИ ПОСЛУГ»

Стрімкий розвиток сучасного життя висуває перед професійною освітою принципово нові завдання. Навчальний заклад в умовах конкуренції, щоб задовольнити вимоги ринкової економіки, повинен при наданні освітніх послуг подбати про рівень підготовки свого фахівця, який буде оцінюватися за якістю його знань (повнота, глибина, системність, оперативність, гнучкість, узагальненість, конкретність).

На сьогоднішній день як для викладачів, так і учнів професійно-технічних навчальних закладів є необхідні освітні ресурси, які б сприяли формуванню професійних навичок, підвищенню їх фахового рівня. Зауважимо, що процес засвоєння учнями знань – це складна аналітико-синтетична діяльність, яка вимагає швидкого опрацювання інформації.

Педагогічний колектив Вінницького вищого професійного училища сфери послуг бере активну участь у створенні єдиного освітнього інформаційного середовища. Викладачами та майстрами виробничого навчання створюються сайти та блоги, які не тільки вміщують інформацію для учнів, а й передбачають інтерактивне спілкування з колегами та соціальними партнерами. Посилання на блоги розміщено на сайті училища, що дає можливість зручного доступу до навчальних та методичних матеріалів педагогічних працівників училища.

Цікавим етапом впровадження інноваційних технологій у навчальному закладі є створення віртуальних навчально-тренувальних фірм. Дану роботу започатковано у рамках Марафону педагогічних ідей, що проводиться за ініціативи навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області.

Навчально-тренувальні фірми функціонують за напрямками професійної підготовки. Для кожної навчально-тренувальної фірми розроблено окремі Інтернет-платформи, на базі яких відбувається аналітичне опрацювання інформації з метою розвитку підприємницької культури, професійного консультування, можливості на відстані контактувати із учасниками проекту.

Так викладачами та майстрами виробничого навчання, які працюють у групах агентів з організації туризму, розпочато роботу по створенню віртуальної туристичної агенції «Фата моргана» [2]. У рамках даного проекту створено сайт навчальної туристичної фірми, який має освітню мету як для учнів, так і для педагогічних працівників.

Завдяки інтерактивному спілкуванню відбувається співпраця з вищими, загальноосвітніми, професійно-технічними та спеціальними навчальними закладами туристичного профілю, органами студентського і учнівського самоврядування, громадськими організаціями і творчими спілками. Практичним результатом роботи віртуальної туристичної агенції є спільно розроблені викладачами й учнями туристичні маршрути та комплекс віртуальних екскурсій по Вінниці та Вінницькій області, які використовується для проведення екскурсій відділом у справах молоді та туризму Вінницької міської ради.

Іншим напрямом організації віртуальних навчально-тренувальних фірм є Клуб підприємництва «Власна справа», який створено з метою:

- озвитку у викладачів та учнів підприємницької культури, що є досить важливим в умовах ринкової економіки;
- розвитку компетентностей, необхідних для досягнення успіху в бізнесі або професійній кар'єрі;
- обміну досвідом із впровадження до навчальної практики діяльності, пов'язаної з розвитком професійної активності і підприємництва.

На сьогоднішній день у роботі клубу беруть участь учні I-III курсів у кількості 56 чоловік, які навчаються за інтегрованими професіями: «Агент з організації туризму. Адміністратор», «Кухар. Кондитер», «Бармен. Офіціант», «Майстер ресторанного обслуговування», «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник».

Електронні ресурси Клубу підприємництва вміщують не тільки навчальні матеріали для учнів, а й методичні матеріали для викладачів, майстрів виробничого навчання, психолога [1].

На сьогоднішній день у навчальному закладі ведеться цілеспрямована робота по впровадженню віртуальних ресурсів для усіх напрямів підготовки. Окрім вищезазначених створено:

- віртуальну навчально-тренувальну фірму «Ресторан моєї мрії»;
- віртуальну дизайн-студію «Твій стиль» з розробки і виготовлення колекцій одягу.

З досвіду впровадження даних технологій у навчальному закладі зазначимо, що практичним результатом є не тільки формування професійних якостей фахівця в умовах, наближених до реальних, а й обмін інформацією між педагогічними працівниками, удосконалення їх фахової майстерності в умовах цілісної системи професійної підготовки майбутнього фахівця.

Список використаних джерел:

1. Клуб підприємництва «Власна справа» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://vvpusp19.blogspot.com/>
2. Фата-Моргана [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://fatamorganavpu.at.ua/>