

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya. Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran dan cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat. Perkembangan dunia menuntut adanya penyesuaian sistem pendidikan yang selaras dengan tuntutan dunia kerja. Undang-Undang Dasar RI Tahun 1945 pasal 31 ayat 1 menyebutkan bahwa setiap warga negara berhak mendapat pendidikan, dan ayat 3 menegaskan bahwa pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang. Untuk itu seluruh komponen bangsa wajib mencerdaskan kehidupan bangsa yang merupakan salah satu tujuan bangsa Indonesia.

Salah satu lembaga pada jalur pendidikan formal yang menyiapkan lulusannya untuk memiliki keunggulan di dunia kerja, diantaranya melalui jalur pendidikan kejuruan. Pendidikan kejuruan merupakan salah satu sarana pendidikan formal, yang memiliki tujuan mempersiapkan para siswanya untuk menjadi tenaga kerja yang mempunyai pengetahuan, keterampilan, keahlian dan kesiapan dalam dunia kerja. Hal ini sesuai dengan undang-undang republik Indonesia pasal 11 tahun 1989 yang menyatakan pendidikan kejuruan merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu.

Kota Semarang merupakan salah satu kota terbesar di Indonesia. Dalam sector pendidikan, diharapkan kota Semarang dapat berperan menjadi pusat pendidikan yang unggul dan dapat bersaing dengan kota besar lainnya. Di Kota Semarang terdapat 89 SMK dengan berbagai jurusan (38 SMK Jurusan Teknologi dan Industri ; 32 SMK Jurusan Bisnis dan Manajemen, dan lainnya); 11 SMK stastus Negeri dan lainnya berstatus swasta. Setiap tahunnya, jumlah pendaftar SMK semakin meningkat, namun fasilitas dan kapasitas yang terbatas berpengaruh dalam segi kenyamanan pembelajaran dan juga kualitas lulusan pendidikan.

Salah satu Sekolah Kejuruan dengan status Negeri di Semarang yaitu SMK Negeri 3. Sekolah ini terletak di Jalan Atmodiriono Raya 7 A, Kecamatan Semarang Selatan yang merupakan pusat kota.. Berikut jumlah peserta didik pada tahun 2014-2016 :

Tabel 1 1 Data Jumlah Pendaftar SMK 3 Semarang Tahun 2014 – 2016

No	Tahun Ajaran	Pendaftar	Daya Tampung	Presentase
1.	2013-2014	764 siswa	412 siswa	$764/412 \times 100\% = 1,85\%$
2.	2014-2015	913 siswa	409 siswa	$913/409 \times 100\% = 2,23\%$
3.	2015-2016	980 siswa	405 siswa	$980/405 \times 100\% = 2,41\%$

Sumber : <http://ppd.semarangkota.go.id/>

Pada tabel 1.1 jumlah peminat Sekolah Kejuruan 3 Semarang dari 764 pendaftar di tahun 2013 menjadi 913 pendaftar di tahun 2014 dan kemudian di tahun 2015 meningkat menjadi 980. Ditinjau dari angka presentase menandakan bahwa peminat akan Sekolah Kejuruan 3 meningkat setiap tahun. Sementara itu, kebutuhan fasilitas pendidikan bagi siswa dan pengajar seperti ruang kelas yang dari tahun ke tahun belum ada perubahan yang besar. Laboratorium yang kurang untuk sarana pembelajaran siswa juga merupakan permasalahan dari sekolah ini. Selain itu, fasilitas penunjang seperti kamar mandi, uks, kantin dirasa kurang dalam mengakomodasi warga SMK Negeri 3 Semarang.

Berdasarkan pemaparan diatas, pada sekolah ini di butuhkan perencanaan dan perancangan yang sesuai dengan Redesign Sekolah Menengah Kejuruan 3 Semarang guna melengkapi fasilitas sesuai dengan kebutuhan pendidikan yang lebih aktual dan berkelanjutan.

1.2. Tujuan dan Sasaran

1.2.1. Tujuan

Tujuan yang hendak dicapai yaitu merumuskan pokok pikiran sebagai suatu landasan konseptual perencanaan dan perancangan Redesign Sekolah Menengah Kejuruan 3 Semarang yang menjadi suatu wadah representatif dan akomodatif dalam memenuhi kebutuhan pendidikan generasi muda di kota Semarang. Adapun maksud dari desain ini adalah perencanaan sebuah Redesign Sekolah Menengah Kejuruan 3 Semarang dengan konsep yang sesuai dengan keamanan, kebutuhan dan kenyamanan bangunan.

1.2.2. Sasaran

Tersusunnya usulan langkah - langkah pokok (proses dasar) atas perencanaan dan perancangan Redesign Sekolah Menengah Kejuruan 3 Semarang melalui aspek - aspek panduan perancangan (design guide line aspect) dan alur pikir proses penyusunan LP3A serta desain grafis yang dikerjakan.

1.3. Manfaat

1.3.1. Subyektif

Untuk memenuhi salah satu persyaratan mengikuti Tugas Akhir di Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro Semarang, yang nantinya dapat digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan proses Perancangan dan Perencanaan Redesign Sekolah Menengah 3 Semarang.

1.3.2. Obyektif

Sebagai sumbangan ide dalam perkembangan pembangunan infrastruktur kota Semarang, sekaligus sumbangan ilmu dan pengetahuan khususnya dibidang arsitektur.

1.4. Ruang Lingkup

1.4.1. Secara Substansial

Ditekankan pada aspek - aspek, antara lain : Perundang - undangan / kebijakan pemerintah, aspek fisik dan non fisik tentang perencanaan dan perancangan yang berkaitan dengan disiplin ilmu arsitektur untuk Mendesain Sekolah Menengah Kejuruan 3 di Semarang, sehingga fungsi dari bangunan ini dapat memberi manfaat secara maksimal dalam pelayanan dan penyediaan kebutuhan aktivitas tersebut.

1.4.2. Secara Spasial

Secara spasial / fisik, lokasi perencanaan ini masuk dalam wilayah administratif Kota Semarang Propinsi Jawa Tengah.

1.5. Metode Pembahasan

1.5.1. Metode Deskriptif

Melakukan pengumpulan data, Pengumpulan data ditempuh dengan cara studi preseden, yaitu studi yang dilakukan untuk melihat elemen - elemen pada sekolah, data dari instansi terkait, wawancara dengan narasumber, dan observasi lapangan serta browsing internet.

1.5.2. Metode Dokumentatif

Mendokumentasikan data yang akan menjadi bahan penyusunan penulisan ini. Cara pengambilan data berupa gambar visual dari foto - foto yang di hasilkan.

1.5.3. Metode Komparatif

Mengadakan studi banding terhadap bangunan yang sesuai, dalam konteks ini adalah sekolah yang akan di redesign, yaitu Sekolah Menengah Kejuruan 3 Semarang.

1.6. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penyusunan sinopsis ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Menguraikan latar belakang, tujuan dan sasaran, manfaat, ruang lingkup, metode pembahasan, sistematika pembahasan dan alur pikir.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Menguraikan tentang tinjauan umum mengenai Redesign Sekolah Menengah 3 Semarang beserta fasilitas yang ada di dalamnya, dan menjelaskan tentang beberapa objek studi banding.

BAB III SMK NEGERI 3 SEMARANG

Menguraikan tentang data-data dari SMKN 3 Semarang.

BAB IV PENDEKATAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR

Merupakan uraian pendekatan perencanaan SMK 3 dari beberapa aspek yang terkait, seperti pelaku aktivitas, karakter, dan ruang yang dibutuhkan.

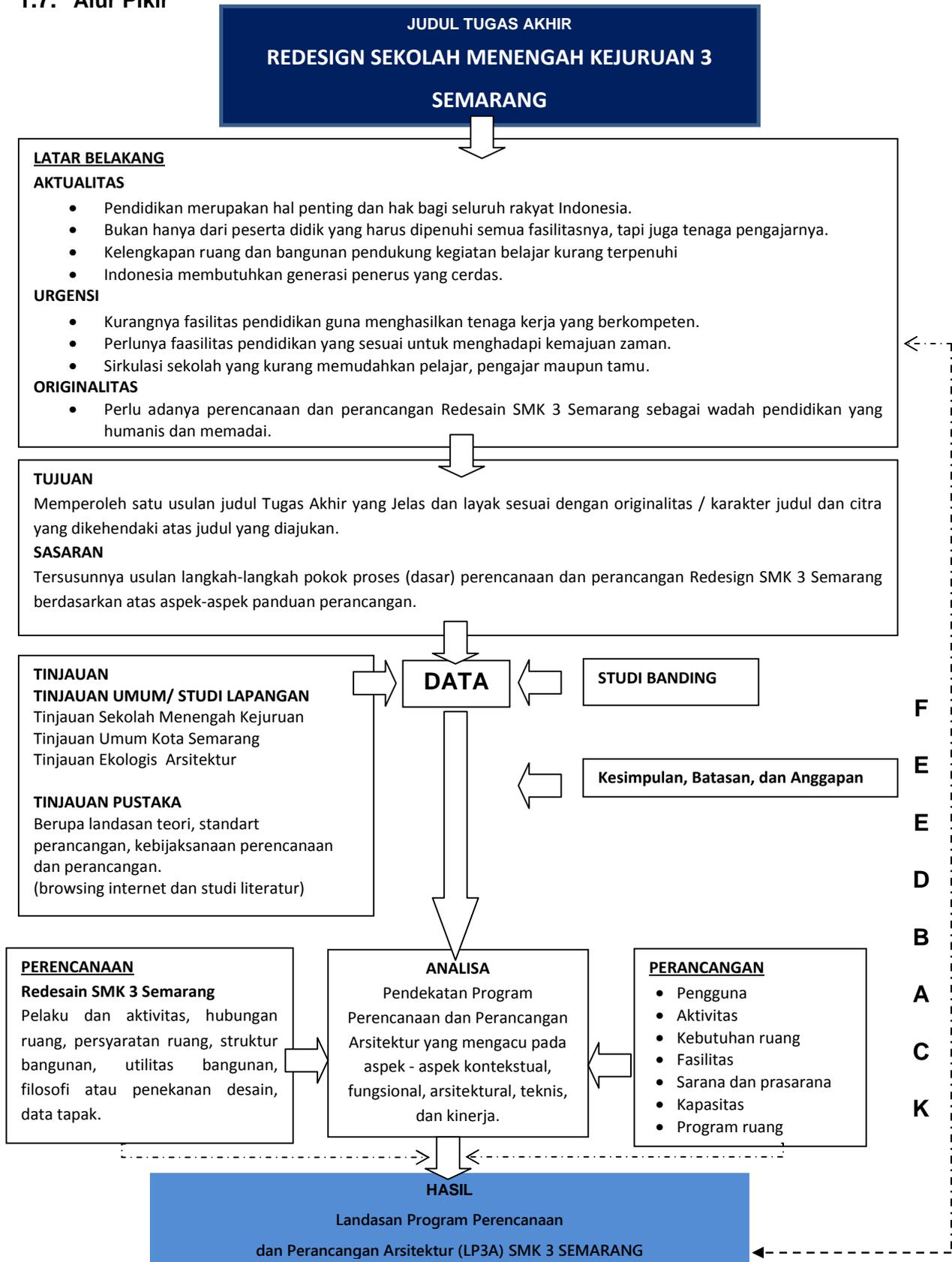
BAB V RENCANA PROGRAM RUANG

Berisi rumusan hasil analisis aspek-aspek perencanaan dan perancangan bangunan Redesign Sekolah Menengah Kejuruan 3 Semarang.

BAB VI DAFTAR PUSTAKA

Menyantumkan sumber referensi yang digunakan dalam penyusunan laporan Perencanaan dan Perancangan Arsitektur ini.

1.7. Alur Pikir



Gambar 1. 1 Alur Pikir

