



**PENGARUH KELAS IBU HAMIL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN IBU TENTANG BUKU KESEHATAN IBU
DAN ANAK**

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mengikuti ujian hasil Karya Tulis Ilmiah
mahasiswa Program Strata-1 Kedokteran Umum**

**AGATHA NOVELL HARSANTO
22010111130130**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2015**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI
PENGARUH KELAS IBU HAMIL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN IBU TENTANG BUKU KESEHATAN IBU DAN ANAK**

Disusun oleh

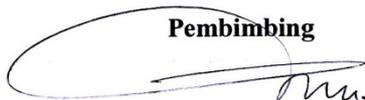
AGATHA NOVELL HARSANTO

22010111130130

Telah disetujui

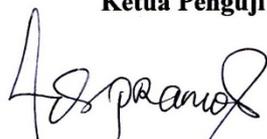
Semarang, 9 Juli 2015

Pembimbing



dr. Ratnasari Dwi Cahyanti, M.Si.Med, SpOG(K)

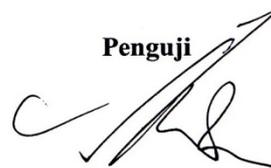
Ketua Penguji



dr. M. Besari Adi Pramono, M.Si.Med, SpOG(K)

NIP. 19690415200821002

Penguji



dr. Tuntas Dhanardhono, M.Si.Med

NIP. 198312022010121007

NIP. 197901182008122001

Mengetahui,

a.n Dekan

Ketua Program Studi Pendidikan Dokter



dr. Eric BPS Andar, Sp.BS, PAK (K)

NIP. 195412111981031014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama mahasiswa : Agatha Novell Harsanto
NIM : 22010111130130
Alamat : Jalan Sipodang Raya No. 8P Tembalang, Semarang
Program studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
Judul KTI : Pengaruh Kelas Ibu Hamil terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Buku Kesehatan Ibu dan Anak

Dengan ini menyatakan bahwa :

- 1) KTI ini ditulis sendiri, tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing
- 2) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan

Semarang, 08 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Agatha Novell Harsanto

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana strata- 1 kedokteran umum di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang. Penulis menyadari bahwa sulit untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal hingga terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. H. Yos Johan Utama, S.H,M.Hum selaku rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar, meningkatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan.
2. Prof. Dr. dr. Tri Nur Kristina, DMM, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program sarjana kedokteran.
3. dr. Ratnasari Dwi Cahyanti, M.Si.Med, Sp.OG(K) selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
4. dr. Besari Adi Pramono, M.Si.Med, Sp.OG(K) dan dr. Tuntas Dhanardhono, M.Si.Med selaku ketua penguji dan penguji atas koreksi dan saran kepada penulis untuk menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Orang tua, adik-adik, dan seluruh keluarga tercinta yang senantiasa mendukung dan memanjatkan doa untuk kelancaran penelitian ini.
6. Para ibu hamil di kelurahan Ngesrep dan Tinjomoyo yang telah bersedia menyediakan waktunya untuk menjadi responden penelitian ini.

7. Ayusari Hakimah dan M. Ardi Levrian selaku rekan penelitian yang bersama-sama berjuang untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Galih PA, sahabat *Princess*, keluarga PMKK 2011, serta sahabat-sahabat lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungannya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata, penulis menyampaikan permintaan maaf kepada semua pihak yang mungkin mengalami hal yang kurang berkenan selama kegiatan penelitian ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 26 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan umum.....	4
1.3.2 Tujuan khusus.....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.5 Keaslian penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengetahuan.....	6
2.1.1 Definisi dan tingkatan pengetahuan.....	6
2.1.2 Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	7
2.2 Buku Kesehatan Ibu dan Anak.....	9
2.2.1 Penjelasan umum.....	9
2.2.2 Buku KIA di Indonesia.....	9
2.2.3 Kegunaan Buku KIA.....	10

2.2.4 Isi Buku KIA	10
2.3 Kelas ibu hamil	18
2.3.1 Penjelasan umum	18
2.3.2 Sasaran kelas ibu hamil	18
2.3.3 Pelaksanaan kelas ibu hamil	19
2.3.4 Materi kelas ibu hamil	19
2.3.4.1 Materi pertemuan pertama	19
2.3.4.2 Materi pertemuan kedua	20
2.3.4.3 Materi pertemuan ketiga	21
BAB III KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, DAN HIPOTESIS	23
3.1 Kerangka teori	23
3.2 Kerangka konsep	24
3.3 Hipotesis	24
BAB IV METODE PENELITIAN	25
4.1 Ruang lingkup penelitian	25
4.2 Tempat dan waktu penelitian	25
4.3 Jenis dan rancangan penelitian	25
4.4 Populasi dan sampel	25
4.4.1 Populasi target	25
4.4.2 Populasi terjangkau	25
4.4.3 Sampel penelitian	26
4.4.4 Cara sampling	26
4.4.5 Besar sampel	27
4.5 Variabel penelitian	28
4.5.1 Variabel bebas	28
4.5.2 Variabel terikat	28
4.5.3 Variabel perancu	28
4.6 Definisi operasional	28
4.7 Cara pengumpulan data	29
4.7.1 Alat dan instrumen	29
4.7.2 Jenis data	30

4.7.3 Cara kerja.....	31
4.8 Alur penelitian.....	31
4.9 Analisis data.....	31
4.10 Etika penelitian.....	32
4.11 Jadwal penelitian.....	33
BAB V HASIL PENELITIAN.....	34
5.1 Karakteristik responden.....	34
5.1.1 Usia.....	34
5.1.2 Jumlah kehamilan.....	35
5.2 Tingkat pengetahuan ibu hamil tentang Buku KIA.....	36
5.2.1 Tingkat pengetahuan sebelum mengikuti kelas ibu hamil.....	36
5.2.2 Tingkat pengetahuan sesudah mengikuti kelas ibu hamil.....	37
5.2.3 Perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah kelas ibu hamil.....	38
5.3 Analisis variabel perancu.....	39
BAB VI PEMBAHASAN.....	41
6.1 Tingkat pengetahuan tentang Buku KIA sebelum kelas ibu hamil.....	41
6.2 Tingkat pengetahuan tentang Buku KIA sesudah kelas ibu hamil.....	43
6.3 Pengaruh kelas ibu hamil terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang Buku KIA.....	44
6.4 Keterbatasan penelitian.....	45
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN.....	46
7.1 Simpulan.....	46
7.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas penelitian.....	5
Tabel 2. Jadwal imunisasi dasar lengkap.....	17
Tabel 3. Definisi operasional.....	28
Tabel 4. Jadwal penelitian.....	33
Tabel 5. Distribusi responden menurut usia.....	35
Tabel 6. Distribusi responden menurut jumlah kehamilan.....	35
Tabel 7. Distribusi pengetahuan ibu sebelum mengikuti kelas ibu hamil.....	37
Tabel 8. Distribusi pengetahuan ibu sebelum mengikuti kelas ibu hamil.....	38
Tabel 9. Perbedaan pengetahuan tiap topik sebelum dan sesudah kelas ibu hamil.....	39
Tabel 10. Perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah kelas ibu hamil.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka teori.....	23
Gambar 2. Kerangka konsep.....	24
Gambar 3. Alur penelitian.....	31
Gambar4. Distribusi responden menurut hasil nilai <i>pretest</i>	36
Gambar 5. Distribusi responden menurut hasil nilai <i>posttest</i>	38
Gambar 6. Perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah kelas ibu hamil.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethical clearance</i>	52
Lampiran 2. Izin penelitian.....	53
Lampiran 3. <i>Informed consent</i>	58
Lampiran 4. Kuesioner penelitian.....	61
Lampiran 5. Rekapitulasi jawaban responden.....	67
Lampiran 6. Hasil analisis statistik.....	72
Lampiran 7. Biodata mahasiswa.....	75

DAFTAR SINGKATAN

AKB	: Angka Kematian Bayi
AKI	: Angka Kematian Ibu
AMP	: Audit Maternal Perinatal
ASI	: Air Susu Ibu
Balita	: Bawah Lima Tahun
BBL	: Bayi Baru Lahir
BCG	: <i>Bacillus Calmette-Guérin</i>
DPT/HB	: Difteri Pertusis Tetanus / Hepatitis B
HIV/AIDS	: <i>Human Immunodeficiency Virus / Acquired Immunodeficiency Syndrome</i>
HPHT	: Hari Pertama Haid Terakhir
IMD	: Inisiasi Menyusu Dini
IU	: <i>International Unit</i>
JICA	: <i>Japan International Cooperation Agency</i>
KB	: Keluarga Berencana
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
KMS	: Kartu Menuju Sehat
LILA	: Lingkar Lengan Atas
MCH	: <i>Maternal and Child Health</i>

MDGs	: <i>Millennium Developmental Goals</i>
MP-ASI	: Makanan Pendamping Air Susu Ibu
P4K	: Program Perencanaan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi
PBB	: Persekutuan Bangsa-Bangsa
Polindes	: Pondok Bersalin Desa
PONED	: Pelayanan Obstetri Neonatal Emergensi Dasar
PONEK	: Pelayanan Obstetri Neonatal Emergensi Komprehensif
Poskesdes	: Pos Kesehatan Desa
Posyandu	: Pos Pelayanan Terpadu
Puskesmas	: Pusat Kesehatan Masyarakat
Pustu	: Puskesmas Pembantu
SDKI	: Survei Demografi dan Kependudukan Indonesia
TT	: Tetanus Toksoid

PENGARUH KELAS KELAS IBU HAMIL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG BUKU KESEHATAN IBU DAN ANAK

ABSTRAK

Latar Belakang: Penurunan angka kematian ibu merupakan salah satu tujuan dari *Millenium Developmental Goals* (MDGs). Kelas ibu hamil merupakan salah satu upaya percepatan penurunan angka kematian ibu di Indonesia. Salah satu media pembelajaran yang digunakan dalam kelas ibu hamil yaitu Buku Kesehatan Ibu dan Anak (Buku KIA).

Tujuan: Menganalisis pengaruh kelas ibu hamil terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang Buku KIA.

Metode: Rancangan penelitian ini adalah kuasi eksperimental dengan *one group pretest posttest design*. Subjek penelitian adalah ibu hamil yang mengikuti kelas ibu hamil di Kelurahan Ngesrep dan Tinjomoyo yang memenuhi kriteria inklusi. Responden diminta untuk mengikuti kelas ibu hamil, data diambil sebelum dan 1 minggu sesudah kelas ibu hamil. Pengambilan data dilakukan dengan pengisian 30 pertanyaan pada kuesioner tentang definisi, manfaat, dan isi Buku KIA yang telah diujicobakan sebelumnya. Uji *paired t test* digunakan untuk membandingkan hasil keseluruhan kuesioner *pretest* dan *posttest*, serta membandingkan nilai topik isi Buku KIA pada *pretest* dan *posttest*. Uji *Wilcoxon* digunakan untuk membandingkan hasil topik definisi dan manfaat Buku KIA antara *pretest* dan *posttest*.

Hasil: Rerata usia responden yaitu $29,45 \pm 6,578$ tahun, 4 responden dengan kehamilan pertama dan 7 responden kehamilan bukan pertama. Pengetahuan ibu tentang Buku KIA pada *pretest* reratanya $25,00 \pm 2,683$ dan pada *posttest* $28,18 \pm 1,834$. Perbedaan rerata skor responden *pretest* dan *posttest* dalam topik definisi, manfaat, dan isi Buku KIA meningkat dengan $p < 0,005$.

Kesimpulan: Kelas ibu hamil berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang Buku KIA.

Kata Kunci: Kelas ibu hamil, tingkat pengetahuan, Buku KIA

THE INFLUENCE OF ANTENATAL CLASS TOWARD MOTHER'S KNOWLEDGE OF MATERNAL AND CHILD HEALTH HANDBOOK

ABSTRACT

Background: Reducing maternal mortality rate is one of the goals of Millenium Developmental Goals (MDGs). Antenatal class is one way to accelerate the reduction of maternal mortality rate in Indonesia. One of the tools that is used in antenatal class is Maternal and Child Health Handbook (MCH Handbook).

Aim: To analyze the influence of antenatal class toward mother's knowledge of MCH Handbook.

Methods: This study adopted a quasi experimental method with one group pretest posttest design. The respondents of this study were pregnant mothers in Ngesrep and Tinjomoyo Village who met the inclusion criteria. Respondents were asked to attend the antenatal class, and data was collected before and 1 week after the class. Data collection was done with answering the questionnaire of definition, function, and contents of MCH Handbook. The Paired T Test were used in comparing the overall result of pretest and posttest, also for MCH Handbook's contents section between pretest and posttest result. Wilcoxon Test were used in comparing the definition and function section of MCH Handbook between pretest and posttest.

Results: Respondents' mean age is $29,45 \pm 6,578$. Four respondents is in their first pregnancy, and the other seven is in their seconds or more. The mean score of pretest is $25,00 \pm 2,683$, and $28,18 \pm 1,834$ in posttest. There were significant difference of mother's knowledge of MCH Handbook in before and after attending the antenatal class with $p=0,001$ ($p<0,05$). Respondents' knowledge about MCH definition, function, and contents significantly increased with $p<0,005$.

Conclusion: Antenatal class influences mother's knowledge of MCH Handbook.

Keywords: Antenatal class, knowledge, MCH handbook