



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
Facultad de Salud Pública y Nutrición



La responsabilidad social desde la percepción de un grupo de estudiantes emprendedores universitarios

LN. Guillermina Juárez Villalobos, ME.*

Profesora de Tiempo Completo. Subdirectora de Planeación y Proyectos Estratégicos. Universidad Autónoma de Nuevo León, UANL, Facultad de Salud Pública y Nutrición, Ave. Dr. Eduardo Aguirre Pequeño y Yuriria, s/n Col. Mitras Centro, Monterrey, Nuevo León, México C.P. 64460, Tels. +52 (81) 13 40 48 90 ext. 3011. Correo electrónico:

guillermina.juarezv@uanl.mx.

LN. Julieta Stephanía Lara Mota.

Coordinadora Técnica de la Subdirección de Planeación y Proyectos Estratégicos. Universidad Autónoma de Nuevo León, UANL, Facultad de Salud Pública y Nutrición, Ave. Dr. Eduardo Aguirre Pequeño y Yuriria, s/n Col. Mitras Centro, Monterrey, Nuevo León, México C.P. 64460, Tels. +52 (81) 13 40 48 90 ext. 3011. Correo electrónico: nut.julieta.lara@hotmail.com.

MES. Clemente Gaitán Vigil.**

Profesor de Tiempo Completo. Subdirector de Acreditación e Internacionalización. Universidad Autónoma de Nuevo León, UANL, Facultad de Salud Pública y Nutrición, Ave. Dr. Eduardo Aguirre Pequeño y Yuriria, s/n Col. Mitras Centro, Monterrey, Nuevo León, México C.P. 64460, Tels. +52 (81) 13 40 48 90 ext. 3012. Correo electrónico: clemente.gaitanv@uanl.mx.

*Integrante del Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC): Calidad Educativa y Desarrollo Personal y Profesional.

** Líder del Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC): Calidad Educativa y Desarrollo Personal y Profesional.

Resumen

Los estudiantes de Tópicos para el desarrollo personal y profesional: Formación de Emprendedores, representan un grupo de universitarios que en semestre escolar, cursan esta unidad de aprendizaje en la Licenciatura en Nutrición; constituyen un sector estudiantil importante, ya que reciben las herramientas básicas para generar ideas que coadyuven a mejorar las condiciones de su entorno, por lo que su percepción en relación a la responsabilidad social merece nuestra atención.

Formar Licenciados en Nutrición con calidad es parte de la Responsabilidad Social de esta dependencia de educación superior, cuya misión es la formación integral de profesionales en salud pública y nutrición en un ambiente global.

Es preciso descubrir esta percepción, que nos permitirá conocer de que manera los emprendedores identifican esta responsabilidad en la Universidad en la que se forman, las actividades que se realizan y describir desde su óptica, definiciones de lo que es Responsabilidad Social.

Resulta necesario mencionar que la responsabilidad como tal, está expresada en los valores de la Universidad Autónoma de Nuevo León, institución que a través de la Facultad de Salud Pública y Nutrición es la responsable de la formación del nutriólogo, recurso humano indispensable en el equipo de salud y en la sociedad, debido a la mala nutrición que nos aqueja; la responsabilidad está expresada también en la Visión 2020 UANL y en los fundamentos que nos rigen en nuestro quehacer docente y administrativo, a través del Sistema de Administración de la Calidad donde se incluye como distintivo la Responsabilidad Social Universitaria y la clase mundial.

Palabras claves: Responsabilidad Social Universitaria, Emprendedores, Salud Pública y Nutrición.

Introducción

El objetivo general es identificar la percepción de los estudiantes que cursan la unidad de aprendizaje Formación de Emprendedores de la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Salud Pública y Nutrición de la Universidad Autónoma de Nuevo León en relación a la Responsabilidad Social Universitaria, que permita definir en este rubro posibles acciones de mejora en su formación orientados al ejercicio profesional responsable.

Desarrollo

La UANL y la Responsabilidad Social

La UANL sustenta su desarrollo en atributos que orientan su quehacer institucional, entre ellos destaca la Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

La RSU demanda a la Universidad propiciar escenarios que generen aprendizajes y beneficios colectivos. Estos escenarios exigen brindar calidad de manera continua y permanente en los servicios dirigidos a la comunidad.

El trabajar con responsabilidad social exige a la institución de educación superior ser consistente en las diversas tareas que ejecuta y en los fundamentos de calidad expresados como visión, misión, política de calidad, objetivos de calidad y valores institucionales. Lleva implícito el compromiso entre la Universidad y la comunidad en el contexto local, nacional e internacional.

Una forma de trabajar conforme a las directrices universitarias está plasmada en los documentos rectores como son la Visión 2020 UANL, el Plan de Desarrollo Institucional, el modelo educativo y el modelo académico de Licenciatura. En la Facultad de Salud Pública y Nutrición, dependencia de educación superior, se trabaja alineado a nivel central considerando el Plan de Desarrollo de la Facultad y el Plan de Trabajo de la Dirección actual.

Las premisas que orientan el compromiso institucional es el de ser una institución socialmente responsable (con impacto social) y de clase mundial; por lo que a través de un proceso de mejoramiento de la calidad establecido en el Sistema de Administración de la Calidad (SAC) regula y monitorea el desempeño de los procesos y de las funciones que busca concordancia entre el hacer, decir, el qué, el cómo y el para qué de la dependencia universitaria.

Con la responsabilidad social, se propicia que en el entorno de la comunidad esta se entere, participe y tome decisiones que impacten en el desarrollo global.

Específicamente en la formación de Licenciados en Nutrición se han incorporado unidades de aprendizaje que fortalecen o desarrollan la Responsabilidad Social Universitaria como es Liderazgo, Gestión y Ciudadanía, Contexto Social de la Profesión, Ética, Sociedad y Profesión, Ejercicio de Clase Mundial, Ambiente y Sustentabilidad, Formación de Emprendedores, entre otras. Además se incorpora en el curriculum las prácticas profesionales, servicio social, servicio comunitario y brigadas. En cuanto a la Formación de Emprendedores se propicia que los estudiantes desarrollen proyectos creativos e innovadores que representen alternativas saludables para la comunidad con una problemática específica en materia de alimentación, salud y nutrición.

El programa emprendedor y el emprendedurismo, son parte de las acciones para la formación integral de los universitarios y están ubicadas en el área transversal de Formación General Universitaria (FOGU) donde también se encuentran las unidades de aprendizaje antes mencionadas.

Algunas temáticas que han desarrollado por los estudiantes como ideas emprendedoras que brindan opciones para la comunidad con un enfoque sano son:

- “Raciones de alimentos con 100 kcal o menos”
- “Alternativas saludables para las fiestas decembrinas”
- “Materiales didácticos y/o Juguetes educativos para brindar orientación alimentaria”
- “Refrigerios escolares”
- “Alimentos saludables para profesores”
- “Preparaciones saludables para el verano”
- “Rescate de la cultura alimentaria”
- “Alternativas saludables basadas en la Ley de Ayuda Alimentaria para Trabajadores”
- “Alternativas saludables que producen saciedad”

- “Alternativas saludables elaboradas con leche de cabra en polvo”
- “Alternativas saludables para estudiantes universitarios”

Metodología

Estudio descriptivo y transversal. Se consideró a 93 estudiantes inscritos en la unidad de aprendizaje Formación de Emprendedores del 4° semestre de la Licenciatura en Nutrición (FaSPyN, UANL), durante el período semestral enero-junio de 2013. Se excluyeron aquellos que no asistieron a clase el día de la aplicación.

El procedimiento consistió en la aplicación directa de encuestas de responsabilidad social⁷. La encuesta se conforma de 66 preguntas de opción múltiple agrupadas en 11 secciones principales: 1) dignidad de la persona, 2) libertad, 3) participación, ciudadanía y democracia, 4) sociabilidad y solidaridad, 5) bien común y equidad, 6) medio ambiente y desarrollo sustentable, 7) aceptación y aprecio a la diversidad, 8) compromiso con la verdad, 9) integridad, 10) excelencia, 11) interdependencia e interdisciplina; además, de dos reactivos finales donde se solicita al estudiante calificar del 1 al 10 a su universidad en materia de responsabilidad social, así como redactar su definición de este concepto.

Posterior a la aplicación, se solicitó apoyo al departamento de Informática de la Facultad de Salud Pública y Nutrición para la elaboración de la base de datos en excel, tablas y gráficas correspondientes.

El uso de la encuesta se dio con consentimiento informado, anónima y se respetó en todo momento la confidencialidad de la información obtenida.

Resultados

Los resultados obtenidos corresponden a la percepción de los estudiantes en relación a RSU, se presentan de acuerdo a los 11 apartados principales de la encuesta⁷, de acuerdo a la pregunta con mayor porcentaje de respuesta obtenido. Estos resultados se encuentran en el anexo 1. Destaca que la respuesta con mayor porcentaje es la referente al no. 8 “Compromiso con la verdad” donde el concepto que expresa “Realiza su enseñanza con un fuerte apego a la verdad sin acomodarla ni ocultarla para satisfacer intereses particulares”, obtuvo 60% con la percepción “de acuerdo”.

El aspecto no. 9 que trata de “Integridad” donde el concepto expresa “Cumple los compromisos contraídos con sus estudiantes”, también el 60% contestó “de acuerdo”.

Los 11 rubros fueron contestados con un porcentaje mayor al 50% de acuerdo.

La calificación otorgada a la Facultad/Universidad en materia de Responsabilidad Social es de 8.72.

En el anexo 2 se recopilan las definiciones de Responsabilidad Social Universitaria que los emprendedores universitarios de este estudio han emitido desde su óptica y que han sido agrupadas según palabras clave.

Conclusiones

- La socialización y sensibilización de los profesionales de la Salud Pública y Nutrición en materia de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) propicia el compromiso con el ejercicio profesional de calidad y de clase mundial, sin distinción alguna.
- La RSU coadyuva a la formación de líderes proactivos para la sociedad y forja egresados emprendedores comprometidos con su entorno social, económico y cultural.
- El Profesional de la Salud Pública y Nutrición con RSU es capaz de generar una cultura de prevención, de autocuidado, de un estilo de vida saludable y del cuidado del medio ambiente.
- Un egresado universitario con RSU establece corresponsabilidad con la sociedad, constituyendo un vínculo entre su alma mater y la comunidad.

Referencias bibliográficas

1. Universidad Autónoma de Nuevo León. (Octubre de 2011). Visión 2020 UANL. Recuperado en Mayo de 2013, de <http://www.uanl.mx>
2. Universidad Autónoma de Nuevo León. (2008). Modelo Educativo UANL. Recuperado en Octubre de 2013, de www.uanl.mx
3. Universidad Autónoma de Nuevo León. (2011). Modelo Académico de Licenciatura. Recuperado en Octubre de 2013, de www.uanl.mx
4. Universidad Autónoma de Nuevo León. (29 de Marzo de 2012). Plan de Desarrollo Institucional UANL 2012-2020. Recuperado en Septiembre de 2013, de <http://www.uanl.mx>
5. Facultad de Salud Pública y Nutrición. (2012-2015). Plan de Desarrollo Institucional. Monterrey, N.L. México.
6. Novelo Huerta, H. I. (Período 2012-2015). Plan de Trabajo para la Dirección de la Facultad de Salud Pública y Nutrición de la UANL. Monterrey, N.L., México: Facultad de Salud Pública y Nutrición.
7. Universidad: Construye País. (Julio de 2004). Observando la Responsabilidad Social Universitaria. Recuperado en Enero de 2013, de www.construyepais.cl

Anexo 1

En el cuadro, se presentan los resultados más sobresalientes a las respuestas del instrumento aplicado para indagar la percepción de los estudiantes emprendedores en cuanto a la responsabilidad social, están organizados en diferentes aspectos que se presentan a continuación:

No.	Aspectos	Pregunta con mayor porcentaje de respuesta	% obtenido en la respuesta	Percepción
1	Dignidad de la persona	“Invierte para mantener buenas condiciones de estudio para sus estudiantes”	55%	De acuerdo
2	Libertad	“Promueve la discusión abierta sobre temas que generan conflicto en la sociedad”	58%	De acuerdo
3	Participación, ciudadanía y democracia	“Contribuye a formar opinión sobre temas públicos relevantes para la comunidad”	53%	De acuerdo
4	Sociabilidad y solidaridad	“Promueve un trato respetuoso a todas las personas, sin distinción”	53%	Muy de acuerdo
5	Bien común y equidad	“Da importancia a la equidad y la justicia social en formación de sus estudiantes”	58%	De acuerdo
6	Medio ambiente y desarrollo sustentable	“Capacita a sus miembros en el autocuidado, informando acerca de cómo las personas pueden prevenir ciertas enfermedades”	56%	De acuerdo
7	Aceptación y aprecio a la diversidad	“Se preocupa de que las diversas tendencias políticas de sus miembros sean respetadas”	55%	De acuerdo
8	Compromiso con la verdad	“Realiza su enseñanza con un fuerte apego a la verdad sin acomodarla ni ocultarla para satisfacer intereses particulares”	60%	De acuerdo
9	Integridad	“Cumple los compromisos contraídos con sus estudiantes”	60%	De acuerdo
10	Excelencia	“Tiene una política de docencia que promueve el desarrollo integral de los estudiantes”	53%	De acuerdo
11	Interdependencia e interdisciplina	“Promueve el vínculo de las actividades universitarias con la comunidad local”	54%	De acuerdo
12	Qué calificación, del 1 al 10,	Promedio		

	le pondría Ud. a su Universidad en el tema de la Responsabilidad Social:	8.72
--	--------------------------------------------------------------------------	------

Adaptado de Universidad: Construye País. (Julio de 2004). Observando la Responsabilidad Social Universitaria. Recuperado en Enero de 2013, de www.construyepais.cl

Anexo 2

Para examinar a los estudiantes emprendedores que participaron en este estudio, en relación a su propia definición de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), se les solicitó que redactarán una propuesta desde su óptica estudiantil; estas definiciones fueron agrupadas según palabras clave establecidas por los responsables del estudio, siendo sociedad la palabra que más se menciona; el total de estas definiciones se muestran a continuación:

Definiciones	Palabras clave
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Es el buscar el medio en donde se desarrolla la sociedad y los deberes y derechos que a estos les corresponde. ➤ Preocúpate por el bienestar de la sociedad en este caso de los alumnos en todos los ámbitos que les rodea. ➤ Es tener en cuenta los problemas que la sociedad enfrenta y ayudar a solucionarlos. ➤ Ser responsable con nuestra sociedad y tener actitud y compromiso de hacerlo. ➤ Es cuando eres consciente sobre los problemas de la sociedad y actúas para mejorarlo. ➤ Integra la responsabilidad, libertad, democracia, igualdad etc. en la sociedad. ➤ Pues como responsable en la sociedad, es decir los valores lo que se debe hacer. ➤ Ser responsable de todas las acciones que se realizan como sociedad, poniendo en práctica valores que tenemos primero como persona y después aplicar con la sociedad en conjunto. ➤ El deber de ser responsable en lo que se te asigno para el beneficio de la sociedad. ➤ Son el conjunto de obligaciones que uno como miembro de una sociedad tiene para con los demás y con su medio ambiente. ➤ Es la responsabilidad o ese acto de hacerse responsable de lo que está pasando actualmente en esta sociedad, incluyendo el compromiso que tiene, en este caso la UANL como institución, de concientizar a los estudiantes de la situación actual para hacer un bien. ➤ Es atacar problemas que enfrenta la sociedad, los profesionistas poseen conocimientos y capacidades para enfrentar las problemáticas y tienen la responsabilidad de ayudar a resolverlos. ➤ Como un compromiso que se tiene en la sociedad para ayudarla a contribuir en algo. ➤ Es el compromiso que se tiene que apoyar y contribuir para mejorar la sociedad. ➤ Es la responsabilidad que se toma entorno a la sociedad, el tipo de compromiso que se debe tener ante los demás. ➤ Responsabilidad social es nuestro compromiso ante la sociedad de mejorar la calidad de vida de la misma. ➤ Es ser responsable con la sociedad en general creando un buen ejemplo para los demás basado en respeto, valores y buen comportamiento preocupándose por el bienestar de los demás ➤ La responsabilidad que se tiene con el ambiente, el medio que nos rodea y las personas, ayudando y tomando parte en el mejor desarrollo y calidad de la sociedad. ➤ Se define como el compromiso y la responsabilidad que tiene cada individuo con la sociedad de mejorar las cosas y ayudar. ➤ Es el compromiso y la responsabilidad que tiene cada individuo con la sociedad. ➤ Es aquella que esta consiente y que toma en cuenta los problemas que afectan a la sociedad que nos rodea y también a los que enfrentan los estudiantes para naci poder servir mejor a la comunidad. ➤ El compromiso que tiene la institución con la sociedad para mejorarla. ➤ Es promover y llevar a cabo nuestros valores ante la sociedad para mejorar la convivencia entre los ciudadanos. ➤ Es el trabajo con el que nosotros nos desempeñamos y hacer las cosas en nuestra sociedad si lo hacemos todo o más o menos o nada. ➤ Es el deber que tiene la sociedad en general en ayudar a su prójimo, ya que todos podemos necesitar esa ayuda en algún momento de nuestras vidas. ➤ Es el compromiso que se tiene con la comunidad para contribuir en la solución de problemas, ayudando a que la sociedad avance ya sea en salud, económicamente, en educación etc. ➤ Cuando los individuos de una sociedad trabajan en conjunto para hacerla mejor. ➤ Compromiso de los individuos de una sociedad de aportar apoyo de alguna forma a su comunidad para hacer de estas un lugar mejor, tener una convivencia más armoniosa etc. ➤ Como actuamos ante la sociedad y el ambiente. ➤ Es como una persona actúa con la sociedad cooperando para que esta mejore y se cree una sociedad unida y respetada. ➤ Enfocándola a la universidad, para mi sería que es la institución que se preocupa por formar a personas con compromiso y valores, que ayude a la sociedad en general a avanzar en 	<p>Sociedad</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ todos los ambientes y tener un bienestar común. ➤ Que tiene un compromiso con la sociedad. ➤ Yo creo que haces algo para dar un beneficio a la sociedad, sin tener nada a cambio. ➤ Es el tipo de responsabilidad que vaya de acuerdo a ver no solamente por los intereses propios si no por los de la sociedad, aportando beneficios a la misma por medio de sus actividades ➤ Trata de enfrentar los problemas que presenta la sociedad de acuerdo con acciones con el fin de darle o brindarle un bien. ➤ Estar pendiente de las necesidades de la sociedad para tratar de suplirlas y mejorar la sociedad. ➤ Es el respeto y compromiso que se debe de tener hacia la sociedad sin importar sus diferencias es lo que se debe hacer respecto a todo tipo de actividades que se tiene con las personas. ➤ Tener una responsabilidad con la sociedad de orientarlos. ➤ Ser consciente de las necesidades, causas y problemas en la sociedad y ante ello tener la actitud y tomar la responsabilidad para actuar efectivamente. ➤ Que la escuela o universidad se toma muy en serio el colaborar, participar y explorar con otras sociedades, escuelas, a través de la convivencia y conocimientos a nivel social, sin importar razas ni nada de eso, si no más lo intelectual. ➤ Un bien que ofrece la universidad hacia la sociedad independiente si son estudiantes o no. ➤ La responsabilidad social es el conjunto de características las cuales rigen algo que cumplan con una sociedad con reglas, pero también libertad de expresión, se preocupa por todos los miembros de la sociedad y da apoyo a todos. ➤ Es el compromiso que se tiene con la sociedad de ser responsable sobre los actos. ➤ Se refiere a la responsabilidad que se tiene como sociedad hacia la misma sociedad. ➤ Es la manera en que todos ayudamos a la sociedad, esto se logra a través de los valores de cada individuo. ➤ Cuando una empresa o persona toma en cuenta las necesidades de sus trabajadores o sociedad. ➤ La persona tiene un compromiso con la sociedad al responsabilizarse con los actos. ➤ Responsabilidad social es un compromiso con la humanidad o población, de realizar cosas de provecho para mejorar la sociedad. ➤ Realizar las actividades cotidianas, de trabajo etc con un enfoque más empático al ambiente y sociedad para dejar un buen futuro para las generaciones que vienen. ➤ Que tiene un compromiso con la sociedad, el medio ambiente lo cual conlleva a trabajar con responsabilidad y con valores para poder brindar un mejor trabajo. ➤ Es el compromiso que tiene una persona o institución con la sociedad ya sea con enfoques positivos o negativos. ➤ Para mí la responsabilidad social es cuando algo en este caso la institución se preocupa por lo que hace en la sociedad y el impacto que causa. ➤ Ser capaz de formar estudiantes y profesionales capaces de ayudar a la sociedad y a la población. ➤ La responsabilidad social es el valor de las instituciones en el que aportan el máximo de sus recursos a la sociedad. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Es el compromiso y responsabilidad de ser excelentes profesionales, estar comprometidos con las personas siempre con ética y respeto. • Es un compromiso que se tiene con el público en general, en este caso a los estudiantes, al cual se les brinda ayuda y de ciertos beneficios para vivir tranquilos. • Un compromiso que tenemos como ciudadanos ya sea como individuo y como miembros de la comunidad, tener valores, ética y responsable. • Es el compromiso que tiene un organismo o persona hacia la comunidad. • Mi definición de responsabilidad social es que algo o alguien, en este caso nuestra facultad, está comprometido con brindar servicios a la comunidad para generar un bien. • Como el puesto de demostrar a estudiantes a tener el compromiso de cooperar con actividades sociales, ya sea ecológico etc. • Es cuando la institución en este caso, es responsable con sus alumnos y se preocupa por los problemas y ayudarlos, es el compromiso hacia los alumnos. • Compromiso u obligación de las personas va más allá de los derechos y deberes de las personas. • Se refiere al compromiso que tienen los miembros de una comunidad. • Para mí se refiere más como un compromiso o una obligación que los estudiantes o un grupo de personas, deben de tener. • Es el compromiso y cumplimiento en una comunidad. 	Compromiso
<ul style="list-style-type: none"> ○ Es la responsabilidad que tiene la facultad hacia las personas. ○ Pues la responsabilidad que tiene cada uno con las personas con las que trabaja. ○ Se refiere a la responsabilidad que tenemos como ciudadanos con nuestra ciudad y las personas que forman parte de nuestra ciudad. ○ Es el hacerse responsable de todos los problemas sociales como la discriminación, alfabetismo, problemas ambientales etc. 	

<ul style="list-style-type: none"> ○ Es ser responsable no solo con los asuntos propios si no también preocuparse por los demás. ○ Enfrentar con responsabilidad las situaciones adversas para saber qué hacer ante situaciones difíciles. ○ Asumir la responsabilidad y ser coherentes en los criterios así como responder ante situaciones adversas como un sentido de respeto. ○ La universidad: Formar profesionistas éticos y responsables. Hacer bien y respetar a todos. ○ Es que las personas que trabajen o presten un servicio social, lo hagan siempre tomando en cuenta que nunca deben dejar las cosas a medias que siempre muestren la responsabilidad. ○ Es la responsabilidad social es lo que hace la universidad a favor de todos los estudiantes para propiciarnos un buen futuro. ○ Tomar en cuenta a los estudiantes y personas que trabajan en ella para poder estar unidos y ser responsable como grupos. 	Responsabilidad
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es ser tanto una empresa, institución o individuo integro que se preocupa por los demás, el ambiente y su persona. ▪ Ser una persona integra en todos los aspectos de tu vida. 	Integro
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ser consciente de las necesidades sociales y estar dispuesto a apoyar de alguna manera. ✓ Ser una persona con valores sociales respondiendo a las necesidades sociales que se nos puedan presentar. ✓ Ser consciente de las necesidades que nos rodean y hacer lo mejor que este en nosotros para lograr cubrir esas necesidades. 	Necesidades sociales
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Estar pendiente del medio que nos rodea y aprovechar todas las posibles oportunidades que se nos presentan y siempre ver por el bien de la comunidad. ✚ Estar pendiente del bien de todos y cuidar lo que nos rodea. ✚ Es cuando las instituciones promueven el ayudar a las personas necesitadas en su ámbito de estudio, así como también el cuidado del medio ambiente que nos rodea. 	Cuidar lo que nos rodea
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Para mi es ser empático hacia todo aspecto de las personas ❖ Es el deber que se tiene como persona, el cuidar las buenas relaciones para llegar a un bien común. ❖ Ayudar a las personas, ser equitativos, honestos, ser comprensibles, respetar la naturaleza etc. ❖ Es ayudar y tener solidaridad hacia las demás personas, para así poder ayudarlos o apoyarlos. 	Ayudar a las personas
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Que se tome en cuenta todos los aspectos sociales, económicos, etc. y que se ayude a solucionar tales aspectos que no estén bien en lo que cabe. 	Aspectos varios a considerar
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Son las obligaciones que una persona tiene con la comunidad para vivir en armonía. 	Obligación-comunidad
<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Como la demás gente ajena a la institución que viene a la universidad. 	Otra