

Redalyc

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal



Alvarez Aguirre, Alicia; Alonso Castillo, María Magdalena; López García, Karla Selene;
Esparza Almanza, Santiago Enriqueta; Alonso Castillo, Bertha Alicia; Guzmán
Facundo, Francisco Rafael

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EL FENÓMENO DE LAS DROGAS: EL CASO
DEL PROGRAMA REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN INVESTIGACIÓN PARA
ENFERMEROS EN EL ESTUDIO DEL FENÓMENO DE LAS DROGAS EN AMÉRICA
LATINA

SMAD Revista Electrónica Salud Mental, Alcohol y Drogas, vol. 6, núm. 1, 2010, pp. 1-
20

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto
Brasil

Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=80313414008>



*SMAD Revista Electrónica Salud Mental, Alcohol
y Drogas*

rev_smad@eerp.usp.br

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto
Brasil

¿Cómo citar?

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista

www.redalyc.org

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EL FENÓMENO DE LAS DROGAS: EL CASO DEL PROGRAMA REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN INVESTIGACIÓN PARA ENFERMEROS EN EL ESTUDIO DEL FENÓMENO DE LAS DROGAS EN AMÉRICA LATINA

Alicia Alvarez Aguirre¹; María Magdalena Alonso Castillo²; Karla Selene López García³; Santiago Enriqueta Esparza Almanza⁴; Bertha Alicia Alonso Castillo⁵; Francisco Rafael Guzmán Facundo⁶

Resumen

El propósito fue presentar la trayectoria de la investigación cualitativa desarrollada en el Programa Regional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina. Se revisaron 35 artículos publicados en la Revista Latinoamericana de Enfermería en el periodo 2004-2008. Los estudios analizados proporcionan bases para desarrollar actividades de promoción de salud y diseño de políticas públicas sectoriales.

Palabras clave: Investigación cualitativa, investigación en enfermería, drogas ilícitas, Trastornos relacionados con sustancias.

A PESQUISA QUALITATIVA NO FENÔMENO DAS DROGAS: O CASO DO PROGRAMA REGIONAL DE CAPACITAÇÃO EM PESQUISA PARA ENFERMEIROS NO ESTUDO DO FENÔMENO DAS DROGAS NA AMÉRICA LATINA

Resumo

O objetivo foi apresentar a trajetória da pesquisa qualitativa realizada no Programa Regional de Capacitação em Pesquisa para Enfermeiros no Estudo do Fenômeno das Drogas na América Latina. Foram revisados 35 artigos publicados na Revista Latino-Americana de Enfermagem no período 2004-2008. Os estudos analisados fornecem bases para o desenvolvimento de atividades de promoção da saúde e a concepção de políticas públicas setoriais.

Palavras-chave: Pesquisa qualitativa, Pesquisa em enfermagem, Transtornos relacionados ao uso de substâncias.

QUALITATIVE RESEARCH IN THE DRUGS PHENOMENON: THE CASE OF THE REGIONAL RESEARCH TRAINING PROGRAM FOR NURSES TO STUDY THE DRUGS PHENOMENON IN LATIN AMERICA

Abstract

The study aimed to present the trajectory of the qualitative research in the Regional Research Training Program for nurses to study the Drug Phenomenon in Latin America. In total, 35 articles published in the Latin American Journal of Nursing between 2004 and 2008 were reviewed. The analyzed studies provide bases to develop health promotion activities and to design public sectorial policies.

Keywords: Qualitative Research, Nursing Research, Illicit drugs, Substance related disorders.

¹ Maestra en Ciencias de Enfermería, Estudiante del Programa Doctorado en Ciencias de Enfermería de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro. e-mail: alvarez_ali@yahoo.com.mx

² Doctora en Filosofía con especialidad en Psicología, Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Líder del Cuerpo Académico de Prevención de Adicciones e-mail: magdalena_alonso@hotmail.com

³ Doctora en Enfermería, Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Miembro del Cuerpo Académico de Prevención de Adicciones. e-mail: kslg2001@hotmail.com

⁴ Maestra en Ciencias de Enfermería, Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Miembro del Cuerpo Académico de Prevención de Adicciones. e-mail: sesparza@yahoo.com.mx

⁵ Médico, Cirujano Partero, Especialista en patología clínica. Profesor de medio Tiempo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Miembro del Cuerpo Académico de Prevención de Adicciones. e-mail: balonso_mx@yahoo.com.mx

⁶ Doctor en Enfermería, Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Miembro del Cuerpo Académico de Prevención de Adicciones. e-mail: pako2001@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

A principios del siglo XXI, un número creciente de disciplinas y campos de estudio ha incorporado la investigación cualitativa como herramienta básica para el estudio de los fenómenos sociales, culturales y sanitarios⁽¹⁻²⁾. El enfoque cualitativo ha generado un debate entre quienes defienden la mirada cuantitativa y cualitativa, algunos han optado por la incorporación de ambos paradigmas, puesto que los paradigmas presentan ventajas y desventajas complementarias y ofrecen la posibilidad de superar sus mutuas diferencias.

Un enfoque integrador proporciona indicios teóricos y sustantivos de la realidad, que no sería posible lograr de otra manera, implica ciclos de retroalimentación que aceleran el ciclo gradual de conocimiento por encima de lo que un solo método podría permitir, así un paradigma se enriquece con la complementación y confirmación obtenida por otros paradigmas, en este sentido se encuentra una manera más rigurosa de evaluar la viabilidad de posibles interpretaciones alternas y la medida en que el contexto influyó en los resultados.

El enfoque cualitativo se ha empleado cada vez más en décadas recientes para tratar de comprender con mayor profundidad el complejo fenómeno del uso y abuso de drogas, más allá de su cuantificación y tratando de profundizar en las explicaciones de informantes que viven en esta problemática, respecto a sus pensamientos, creencias, representaciones, y valores, así como de sus experiencias. Las explicaciones se construyen en un contexto el cual tiene un significado para las personas y es determinante en la representación social. La representación social trasciende en la esfera simple de las opiniones, imágenes y actitudes, son sistemas cognitivos que tienen una lógica y lenguaje destinado a descubrir y ordenar la realidad, lo valioso es que la realidad no se le impone al individuo se construye socialmente en un contexto y a partir de las intersubjetividades⁽³⁻⁴⁾.

Sin embargo poco se ha avanzado en una propuesta sistemática y comprensiva que permita analizar el fenómeno de las adicciones a las drogas desde la perspectiva naturista. Hasta hoy se han elaborado pocas propuestas que sinteticen las contribuciones de tal enfoque que permitan una mejor comprensión del tema⁽⁵⁾.

El presente trabajo tiene como objetivo presentar la trayectoria de la investigación cualitativa en el Programa Regional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina⁽⁶⁾, impartido por la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto de la Universidad de Sao Paulo (USP/EERP) en coordinación con la Comisión Interamericana Contra el Abuso de Drogas (CICAD). Se incluyen todos los estudios de investigación realizados desde 2004 hasta 2008, por los participantes del programa.

El programa es una estrategia del proyecto CICAD aplicado en escuelas de enfermería de países de América Latina cuya meta ha sido crear grupos de enfermeros profesionales con conocimientos científicos y habilidades técnicas para actuar en el área de reducción en la demanda de drogas en América Latina. Los componentes básicos y las actividades del proyecto están centradas en tres directivas: educación, extensión e investigación, en cada uno de estos ejes se enfatizan actividades específicas.

En el área de educación, se propone incluir el tema sustancias psicoactivas en las estructuras curriculares del pregrado y posgrado en enfermería, además de la capacitación de profesores sobre el fenómeno de las drogas, problemas sociales y de salud relacionados a ello. En la extensión, se priorizan las actividades que involucran profesores y alumnos en la implementación de programas educativos sobre el tema, centrados en los aspectos de promoción de la salud y prevención del uso y abuso de drogas entre la población en general y el desarrollo de proyectos de integración social destinados a grupos específicos.

En el campo de la investigación el proyecto CICAD-Escuelas de enfermería ofrece un programa regional y otro internacional para la capacitación de profesores de instituciones de enfermería de enseñanza superior en métodos de investigación cuantitativa y cualitativa, para aplicar los conocimientos en el desarrollo de investigaciones individuales o multicéntricas en temas relacionados a las drogas en el marco de la Salud Internacional.

Los dos programas de capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina están estructurados a nivel de especialización con un total de 540 hrs., organizado en módulos que se integran entre sí para poder ofrecer los conocimientos técnicos y científicos necesarios para habilitar a los participantes en el desarrollo de proyectos de investigación en la temática drogas.

Con la publicación de cuarenta y ocho artículos realizados desde 2004 hasta 2008, por los participantes del programa procedentes de nueve países en Latino América de ambos programas. Se analizaron 35 estudios de enfoque cualitativo (ver tabla 1), publicados en la Revista Latinoamericana de Enfermería de la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto, Universidade de Sao Paulo, Brasil, que para el 2008 reportó un factor de impacto de 0.37, actualmente la revista se encuentra indexada en 13 bases de datos internacionales: ISI, MEDLINE, SCOPUS, CINHAI, CAB HEALTH, CAB ABSTRACTS, PSYCINFO, CUIDEN PLUS, LATINDEX, LILACS, PERIÓDICA, CUIDATGE, ULRICH'S, además de 3 bases de datos nacionales: BDENF, EDUBASE y BVSE.

Lo anterior hace referencia que los artículos de los investigadores en la temática de drogas publicados, han sido considerados por diversos investigadores como puntos de referencia en nuevos proyectos.

**Tabla 1 : Síntesis de artículos publicados en Revista Latino-Americana de Enfermería:
Fenómeno de Drogas**

Autores	Objeto de estudio	Estrategias de diseño, recolecta de datos y análisis
Alvarez ML. Martínez LC, Ferriani MGC.	Resistencia al consumo de drogas en adolescente embarazada	Entrevista semiestructurada, análisis de contenido
Musayón Y, Caufield C. Castillo MMA, Caufield C, Gómez Meza MV. Vaiz Bonifaz RG, Nakano AMS. David HMSL, Caufield C.	Drogas y violencia en mujeres	Entrevista semiestructurada a profundidad, análisis de contenido y discurso,
Martins ERC, Corrêa AK. Giacone MS, Costa MCS. Oliveira EB, Furegato ARF. Spricigo JS, Alencastre MB. Vargas D, Luis MAV.	El ámbito laboral de los profesionales del área de salud y el fenómeno de las drogas	Entrevista semiestructurada, materialismo histórico dialectico, análisis del discurso, contenido
Roldan MCB, Galera SAF, O'Brien B. Radünz V, Olson J. Ludueña ADC, Olson JK, Pasco ACY. Silva JH, Olson J. Ayala Loor E, Galera SAF. Cartana MHF. Galera SAF, Bernal Roldan MC, O'Brien B.	Rol maternal en un contexto de drogas y violencia	Entrevista semiestructurada a profundidad, método etnográfico.
Moran Sánchez F, Ferriani MGC. Martini JG, Furegato ARF. García de Jesús MC, Ferriani MGC. Sánchez Suárez RE, Galera SAF. Sigampa JB, Ferriani MGC, Nakano AMS.	Factores de riesgo y factores protectores para el consumo de drogas percepción de profesores y padres.	Entrevista semiestructurada, análisis de contenido y discurso, metodología de representaciones sociales y estudio de caso
Rebolledo NO, Costa MCS. Castillo CO, Costa MCS. González Consuegra RV, Zago MMF. Sánchez Martínez JA, Ribeiro CRO. Ortega Medina N, Osorio Rebolledo EA Pedrão LJ. Rojo MD, Bueno SMV, Silva EC. Hernández Rodríguez VM, Scherer ZAP.	Concepciones, significados creencias y representaciones del consumo de drogas.	Entrevista semiestructurada, análisis de contenido y del discurso, etnografía, representaciones sociales,

Mendonça RT, Carvalho ACD. Orlandi P, Noto AR.	Consumo de medicamentos	Entrevista semiestructurada análisis de contenido
Castillo BAA, Marziale MHP, Castillo MMA, Facundo FRG, Meza MVG. Reinaldo MAS, Pillon SC. Vargas NIT, Zago MMF.	Repercusiones del consumo de drogas	Entrevista semiestructurada, análisis de contenido, estudio de caso,

Las categorías analizadas fueron: objeto de estudio, fuentes/unidades, estrategia de diseño, muestreo, obtención, manejo y análisis de la información. A continuación se describe cada una de ellas.

Objeto de estudio

La investigación debe presentar claridad y sistematicidad en las razones por las cuales se justifica llevar a cabo la investigación, las dimensiones del problema a investigar, las razones por las cuales un tema de esa naturaleza merece ser investigado desde este enfoque particular, así como las contribuciones que se esperan del mismo⁽⁷⁾.

En este caso el objeto de estudio versó sobre significado de drogas y del trabajo con sustancias psicoactivas; resistencia al consumo de drogas; dinámica familiar de los consumidores; factores de riesgo y de protección en grupos específicos; condiciones de existencia, proceso de trabajo y salud; discurso de los consumidores y no consumidores sobre el uso de drogas; creencias y concepciones de consumidores; opinión de los profesionales de la salud acerca de los usuarios de drogas; violencia y drogas; comprensión de prácticas de prescripción y dispensación de drogas; calidad de vida antes y después del primer uso de droga ilícita; comportamiento de riesgo; experiencias de los familiares de los consumidores; motivaciones de los sujetos para consumir drogas.

Algunas poblaciones de usuarios de drogas ofrecen un acceso relativamente fácil, por ejemplo, las poblaciones de las cárceles o las que reciben tratamiento contra toxicomanías.

Los métodos de investigación cualitativos y las técnicas de muestreo del diseño cualitativo son ideales para realizar investigaciones entre poblaciones “ocultas” o “de difícil acceso”, como los usuarios de drogas no sometidos a tratamiento, los jóvenes que se inician en el uso de drogas y los vendedores de drogas⁽⁸⁾.

Básicamente la finalidad de estas investigaciones en general es aprehender el fenómeno de las drogas en profundidad, trabajando exhaustivamente los casos y grupos estudiados, y de incorporar la complejidad de la realidad del fenómeno de las drogas, mirando sus múltiples dimensiones. El interés general de este grupo de investigadores es la comprensión de los significados de las conductas humanas, recuperar la importancia de las creencias, experiencias y motivaciones de las personas relacionadas con el fenómeno de las drogas.

Los nuevos planteamientos de investigación en este fenómeno requieren una aproximación totalizadora, que asegure la aprehensión de las múltiples facetas del fenómeno de las drogas. Este tipo de aproximación genera un conocimiento comprensivo que además de incluir la dimensión subjetiva, busca rescatar las dimensiones históricas, sociales y culturales del fenómeno de las drogas, contextualizándolo.

Informantes

La selección de los informantes de los que se recogerán datos debe guardar relación con el objeto del estudio específico a fin de establecer el panorama más completo posible del fenómeno que se investiga⁽⁸⁾. En la investigación cualitativa cuando se habla de los sujetos investigados, se presentan pequeños grupos sociales y casos ejemplares identificados particularmente por ciertas características como pertenencia a un grupo profesional, clase social, grupo de edad, sexo, más allá de su vinculación con el problema de estudio. La finalidad del investigador cualitativo es comprender la lógica interna de los grupos y

comprender el contexto en el que se desenvuelve el fenómeno de las drogas y como este determina la construcción de los significados, percepciones, representaciones, creencias, que en última instancia determina el comportamiento. Para estos investigadores las personas, los escenarios o grupos no fueron reducidos a variables, fueron considerados como un todo, a partir de los informantes en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se encuentran, buscando en ese proceso aproximarse a las personas de un modo natural no intrusivo.

En esta revisión de estudios los informantes fueron familias, mujeres, adolescentes, profesores, escolares, estudiantes universitarios, adultos mayores y profesionales de la salud. Al contar con esta variedad de informantes se puede evidenciar que los investigadores consideran que el uso y abuso de sustancias adictivas, constituye en la actualidad un fenómeno multifactorial y complejo, que tiene consecuencias en la salud de los individuos y su entorno, se refleja en los diferentes ámbitos sociales y representa un problema psicosocial global.

Este grupo de investigadores trabajaron por una parte con grupos considerados en la literatura como vulnerables por los impactos psicosociales que se presentan en ellos y por otra parte con grupos que son agentes claves en la transformación social de los países, en seguida se describen los grupos de informantes que participaron en los estudios.

Adolescentes embarazadas que en sus relatos relacionan el embarazo precoz y el consumo de alcohol así como lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas para mantenerse alejadas del consumo de las sustancias, o bien aprehender de sus éxitos y fracasos para resistir la tentación de consumir drogas, frente al embarazo⁽⁹⁻¹⁰⁾.

Otro de los grupos que ha sido considerado vulnerables en la relación de drogas y violencia son las mujeres, debido a su posición social y condición física. Los estudios

realizados en las mujeres permiten ampliar la comprensión sobre el fenómeno de las drogas y la violencia, dando aportes conceptuales y metodológicos para futuros estudios ⁽¹¹⁻¹⁴⁾.

Trabajadores del área de la salud, su ambiente laboral es considerado un factor de riesgo para el consumo de sustancias de abuso, conviven con situaciones de desgaste psicofísico, la responsabilidad laboral, condiciones de trabajo, exposición a materiales biológicos y las relaciones de convivencia con los equipos. Además el trabajo en dos o tres lugares da pie al desarrollo de procesos que desembocan en enfermedad y se expresan en variedad de síntomas y consumo de medicamentos por un periodo prolongado ⁽¹⁵⁻¹⁹⁾.

Adolescentes que consumen tabaco, en el sentido de que no es solo por falta de información por lo que las personas siguen consumiendo, sino por el conjunto de significados y representaciones que el fumar les representa. Significados que cambian con el contexto, la época y las condiciones socio-políticas y culturales donde está inserto el fumador ⁽²⁰⁾.

Los adultos mayores pasan por eventos de la vida que pueden ser estresantes y amenazar a la persona, se han asociado los eventos estresantes de la vida con el consumo de alcohol y drogas médicas ⁽²¹⁾.

Madres de preadolescentes en el sentido de que son quienes toman decisiones acerca de los cuidados y comportamientos en salud de sus hijos, estas participantes actuaron dando apoyo afectivo a través de la supervisión y el control de todas las actividades que realizan sus hijos, enseñándoles a reconocer las situaciones de riesgo y conductas peligrosas. Las madres con hijos preadolescentes desarrollan su rol maternal en un contexto familiar donde los fenómenos de violencia, experiencias afectivas y uso de drogas están presentes ⁽²²⁻²⁸⁾.

Estudiantes de educación superior debido a que son sujetos que tratan, discuten, deciden y operan en función de los conocimientos adquiridos en la escuela. Por lo que el incluir este grupo de informantes permitió conocer el contexto real, lo percibido y sentido por

los estudiantes, así como, explorar sus actitudes, creencias, significados y concepciones entorno al fenómeno de las drogas y promoción de la salud. En este sentido revisar los factores que influyen la percepción y las creencias para poder planear efectivamente los cuidados para el mantenimiento de la salud⁽²⁹⁻³²⁾.

Padres y maestros participan como actores sociales, los padres que proporcionan modelos y patrones de conducta, en una etapa en que se define su identidad y sistemas de valores de los adolescentes. Por otra parte los profesores quienes tienen un rol socializador, constituyen una figura rectora del proceso de formación que establece un puente entre la escuela y el estudiante. Por lo que actúan como mediadores de la cultura, favoreciendo la adquisición de procesos sociológicos superiores y de la identidad personal en contexto cultural determinado⁽³³⁻³⁷⁾.

En cualquier estudio de investigación, el tamaño de la muestra seleccionada es decir, el número de informantes que serán entrevistadas o que participarán en grupos básicos depende de los recursos financieros y humanos de que disponga el equipo de investigación⁽⁸⁾. En cuanto al número informantes osciló entre un caso, o de 6 a 15 esto fue establecido de acuerdo con la naturaleza del estudio, la determinación del tamaño de muestra se realizó por medio de la saturación de los datos y se utilizó muestreo por conveniencia, bola de nieve y caso típico. El número de informantes incluidos en los estudios revisados se relaciona con lo encontrado en la literatura, ya que la saturación de los datos es el criterio frecuentemente adoptado en las investigaciones cualitativas para determinar el número de sujetos. La determinación de la cantidad de sujetos por saturación teórica se hace por lo común durante el proceso, consiste en cuando los muestreos adicionales ya no proporcionan nueva información o no se identifican nuevas propiedades, ni nuevos esclarecimientos al agregar a otros sujetos

se cierra el número de participaciones. Solo identifican datos redundantes a los recogidos anteriormente.

Estrategia de diseño

En los diseños cualitativos existe una diversidad terminológica y conceptual en las perspectivas que se adoptan sobre el tema, la mayoría de los autores también discrepan en cuanto al tipo y número de diseños empleados en la investigación cualitativa. Sea cual fuese la clasificación, lo importante radica en la existencia de diversas estrategias para acercarse al estudio de la realidad. Algunas estrategias estarán más cercanas a la observación no participante, mientras que otras se ligarán más a la observación participante, algunas serán estrategias de archivo mientras que otras serán estrategias basadas en acercamientos etnometodológicos⁽³⁸⁾.

Las Perspectivas-teórico-metodológicas que guiaron los 35 artículos analizados fueron: Hermenéutica dialéctica, fenomenológico, etnografía y representaciones sociales. La etnografía en enfermería, hace posible el conocimiento de la diversidad y universalidad en cuanto al pensamiento, las creencias, las costumbres y las acciones de sus miembros sobre el proceso salud-enfermedad⁽³⁹⁾.

A través de la hermenéutica dialéctica, se comprende la “contextualización” histórica, social y cultural del objeto de estudio, exige que la interpretación se produzca en el interior del “círculo hermenéutico”, que se concretiza en la interpenetración dialéctica de las partes y el todo. Así mismo, movilizar tanto la lógica explicativa, que busca las causas del problema, además de la lógica comprensiva, que se orienta en dirección de las motivaciones de las conductas, con énfasis a los aspectos culturales⁽⁴⁰⁻⁴¹⁾.

Con la fenomenología se indaga la forma genuina y verdadera de las cosas en sí mismas, la experiencia vivida o las vivencias de lo cotidiano de las personas en busca de la esencia del propio ser y de los procesos ⁽⁴²⁾. La Escuela Francesa define la representación social como un sistema de valores, ideas y prácticas con una doble función: primero establecer un orden que posibilitará a las personas orientarse en su mundo material, social y controlarlo; y en segundo lugar, posibilitar que la comunicación sea posible entre los miembros de una comunidad, proporcionándoles un código para normar y clasificar, sin ambigüedad, los aspectos de su mundo y de su historia individual y social ⁽⁴³⁾.

Estrategias de obtención, manejo y análisis de la información

Los métodos cualitativos aseguran la incorporación de las dimensiones subjetiva, social y cultural del fenómeno de las drogas. Para esto, utilizan sobre todo las técnicas de entrevistas, observación, historias de vida, análisis de documentos, diario de campo.

Las estrategias de obtención de información empleadas en las investigaciones consistieron en entrevista en profundidad, entrevista semiestructurada, grupos focales, observación no participante y participante. Los medios para recuperar la información de los participantes básicamente fueron grabadora, anecdotario, fotografías y diario personal.

Para el análisis de los datos, se deben leer repetidas veces las transcripciones de la información línea por línea y revisar las anotaciones de la observación realizada, buscando la aprehensión de los significados en narrativas y comportamiento de los participantes. Existen diversos tipos de delineamiento para la etapa de sistematización de datos. Sin duda siempre se requiere de la búsqueda de regularidades y diferencias en las respuestas y conductas de los informantes, con objeto de agrupar y contrastar elementos organizándolos.

El análisis, iniciado durante la investigación, se propone construir una síntesis, establecer relaciones, comparar, ordenar y establecer una clasificación por categorías, para que se llegue a los núcleos de significados, que conducirán la interpretación. En los 35 estudios se observa que los investigadores elaboraron matrices conceptuales, tablas de datos, diagramas ordenados de categorías generalmente a partir de una categoría central la cual permitió integrar el análisis.

Las estrategias de análisis de la información en gran parte de los estudios fueron por análisis de contenido⁽⁴⁴⁾ definido como un conjunto de técnicas de análisis de comunicación, en busca de obtener la inferencia de conocimiento relacionado a las condiciones de producción, recepción de los mensajes. El autor plantea como organización de análisis de contenidos polos cronológicos: 1) pre-análisis – fase de selección del material, el cual es sometido al análisis y determinación de categorías para la interpretación final; 2) exploración de material - las entrevistas grabadas son transcritas textual e íntegramente y conservadas para información que puede requerirse durante la fase de análisis de datos; 3) tratamiento de resultados, inferencia e interpretación, fase que en todos los estudios se hizo en forma manual, mediante el diseño de una matriz central elaborada casi siempre a partir de una categoría central.

Otras estrategias fueron análisis del discurso-narrativa, enfoque de la teoría sistémica del construccionismo, análisis oculto, así como el análisis que pretende comprender las reglas del proceso discursivo y alcanzar las estructuras profundas en la raíz de la comunicación⁽⁴⁵⁾. Consiste en tres etapas, la primera se refiere a la ordenación de datos, clasificación de los datos y análisis final.

Aportes de los estudios respecto al fenómeno de drogas

- Bases para desarrollar actividades de promoción de salud y diseño de políticas públicas sectoriales.

Entre las principales sugerencias derivadas de los estudios realizados por el grupo de investigadores de los nueve países de Latinoamérica que participaron en el proyecto CICAD, se reconocen:

- El enfoque de promoción de los hábitos de vida saludable en grupos vulnerables desde edades tempranas, teniendo como eje la familia, la escuela y el barrio.
- Diseño de programas de prevención intersectoriales que sean desarrollados en base a las realidades locales desde una temprana edad que propicie los valores que estimulen la autoresponsabilidad, el compromiso social y los hábitos de vida saludable de los individuos.
- Implementación de programas preventivos del consumo de drogas y violencia laboral, incluyendo consejería y orientación.
- El desarrollo de programas preventivos dirigidos a los actores sociales padres y profesores con el objetivo de disminuir o evitar el consumo de drogas lícitas o ilícitas en los escolares, enfatizando en técnicas que ayuden a los niños a enfrentar las drogas que cada día se torna más complejo.
- Analizar los programas de salud y educación dado que el uso de drogas ocurre en la vida cotidiana en un contexto cultural determinado y en un espacio emocional donde las personas están inmersas.
- Reflexionar sobre la formación más pertinente para tratar la problemática del fenómeno de las drogas y sostener procesos de intervención y prevención desde la escuela.

- Articulación entre el sector educativo y salud con el objetivo de fomentar la salud escolar.
- Capacitación en la detección precoz de problemas relacionados al uso de drogas, para el reconocimiento y prevención de trastornos, relacionados con el consumo/abuso de sustancias.
- Profundizar y ampliar el estudio sobre los conceptos de salud, educación en valores y proyectos de vida de los adolescentes en una sociedad globalizada.
- Reflexionar sobre la formación de los profesionales de enfermería con una preocupación social, considerando los problemas ocasionados por el consumo de sustancias de abuso. El currículo debe contemplar una discusión de temas, conforme a las políticas nacionales e internacionales de salud, estimulando a los futuros profesionales a percibir de forma más consciente y crítica ese fenómeno y sus consecuencias así como definir su quehacer profesional en este fenómeno.

CONCLUSIÓN

La contribución científica de enfermería es incipiente, sin embargo existen experiencias exitosas como es el caso del programa de capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina. Para hacer investigación en este campo es necesario preparar profesionales técnica y científicamente para actuar en los diferentes sectores y temas. Hasta el momento, las disciplinas de sociología, psicología, medicina, antropología y derecho han producido la mayor parte del conocimiento científico y tecnológico sobre drogas, sin embargo enfermería empieza a construir conocimiento científico valioso y útil a la sociedad, mediante la generación y aplicación innovadora de intervenciones basadas en evidencia científica que impactaran a corto plazo.

La enfermería debe ejercer liderazgo en la reducción de la demanda de drogas y producir conocimiento científico y tecnológico específico que indique las contribuciones para la resolución de los problemas del uso y abuso de drogas en América Latina. Los enfermeros investigadores deben incorporar en su línea de investigación la reducción de la demanda de drogas, la visión multidimensional del fenómeno ayudará a comprenderlo, a entender y reconocer los componentes que constituye el fenómeno de las drogas.

El aporte del conocimiento científico de enfermería no puede quedarse en relatos de experiencias, es necesario desarrollar nuevos paradigmas, teorías y modelos que orienten el diseño de políticas públicas, programas y proyectos de investigación e intervención enfocadas a la reducción de la demanda de drogas mediante la promoción de la salud, prevención de uso y abuso de drogas, detección de riesgos, cuidado en el tratamiento y reinserción social.

El análisis de estos artículos además permite anticipar un desarrollo vertiginoso, en la construcción de conocimiento científico sobre el fenómeno de drogas, donde la enfermería aportara diversas maneras de abordar el problema, validara instrumentación apropiada a la cultura latinoamericana y como parte de los grupos interdisciplinarios obtiene el conocimiento mediante diversas aproximaciones.

Agradecimientos

Los autores agradecen a la CICAD/OEA, en especial a la Dr^a. María da Gloria Miotto Wrigth, por el impulso de iniciativas tendientes a la construcción de conocimiento científico y la formación de profesionales de la enfermería en investigación que contribuyan en la reducción de la demanda de drogas. Los artículos analizados para este trabajo son producto del proyecto CICAD/OEA de Escuelas de Enfermería de America Latina. Así mismo, agradecen a la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo en especial a la Dr^a. Margarita Antonia Villar Luis, por hacer una realidad el Programa Regional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina.

REFERENCIAS

- 1- Denzin N, Lincoln Y, editors. Handbook of qualitative research. 2.ed. Thousand Oaks: SAGE Publications; 2000.
- 2- Mercado F, Gastaldo D, Calderón C, editors. Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud. Una antología Iberoamericana. Guadalajara: Universidad de Guadalajara; 2002.
- 3- Moscovici S. Representações Sociais - Investigações em psicologia social. Petrópolis (RJ): Vozes; 2003.
- 4- Romero M, Rodríguez E, Durand-Smith A, Aguilera R. Veinticinco años de investigación cualitativa en salud mental y adicciones con poblaciones ocultas. Segunda parte. Salud Mental 2004; 27(1):73-85.
- 5- Mercado F, Fuentes X, Hernández E. La investigación cualitativa una propuesta para el estudio de las adicciones. En: Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) Las escuelas de enfermería, la investigación y el fenómeno de las drogas en América Latina. Washington, D.C., U.S. Bogotá, Colombia; 2008.
- 6- Luis MAV, Mendes IAC, Carvalho EC, Mamede MV, Wright MGM, Chisman AM. Experiência de parceria entre universidade e organismo internacional capacitando enfermeiros docentes da América Latina para investigação do fenômeno da droga. Rev Latino-am Enfermagem 2004; 12(Especial):307-15.
- 7- Mercado F. Investigación cualitativa, In: Pérez de los Cobos JC, Zurian GC, Martínez GR, editors. Tratado SET de trastornos adictivos. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006. p. 84-8.
- 8- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC). Estudios de evaluación específicos: un enfoque cualitativo a la reunión de datos: Programa Mundial de Evaluación del Uso Indebido de Drogas. Nueva York; 2004.
- 9- Alvarez ML. Nursing student's premature pregnancy and consumption of alcohol. Rev Latino-am Enfermagem 2008; 16(Especial):577-83.
- 10- Martínez LC, Ferriani MGC. Relación entre las características de la adolescente embarazada y la resistencia al consumo de drogas. Rev Latino-am Enfermagem 2004; 12 (Especial):333-9.
- 11- Musayón Y, Caufield C. Consumption and violence in female work Zapallal - Lima/Peru. Rev Latino-am Enfermagem 2005; 13(Especial):1185-93.
- 12- Castillo MMA, Caufield C, Gómez-Meza MV. Consumo de drogas y violencia laboral en mujeres trabajadoras de Monterrey, N.L. México. Rev Latino-am Enfermagem 2005; 13(Especial):1155-63.

- 13- Vaiz Bonifaz RG, Nakano AMS. La violencia intrafamiliar, el uso de drogas en la pareja, desde la perspectiva de la mujer maltratada. *Rev Latino-am Enfermagem* 2004; 12(Especial): 433-8.
- 14- David HMSL, Caufield C. Mudando o foco: um estudo exploratório sobre uso de drogas e violência no trabalho entre mulheres das classes populares da cidade do Rio de Janeiro, Brasil. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005; 13(Especial):1148-54.
- 15- Martins ERC, Corrêa AK. Lidar com substâncias psicoativas: o significado para o trabalhador de enfermagem. *Rev Latino-am Enfermagem* 2004; 12(Especial):398-405.
- 16- Giaccone MS, Costa MCS. Trabajo y salud de las docentes de la universidad nacional de córdoba: uso de medicamentos/sustancias licitas y plan materno infantil. *Rev Latino-am Enfermagem* 2004; 12 (Especial):383-90.
- 17- Oliveira EB, Furegato ARF. Nursing students' work, a risk factor for the consumption of alcohol and other drugs. *Rev Latino-am Enfermagem* 2008 16(Especial):565-71.
- 18- Spricigo JS, Alencastre MB. O enfermeiro de unidade básica de saúde e o usuário de drogas – um estudo em Biguaçu-SC. *Rev Latino-am Enfermagem* 2004; 12 (Especial):427-32.
- 19- Vargas D, Luis MAV. Alcohol, alcoholism and alcohol addicts: conceptions and attitudes of nurses from district basic health centers. *Rev Latino-am Enfermagem* 2008; 16 (Especial):543-50.
- 20- Sánchez Martínez JA, Ribeiro CRO. The search for equality: representations of the smoking act among adolescent women. *Rev Latino-am Enfermagem* 2008; 16(Especial):640-5.
- 21- Castillo BAA, Marziale MHP, Castillo MMA, Facundo FRG, Meza MVG. Stressful situations in life, use and abuse of alcohol and drugs by elderly in Monterrey, México. *Rev Latino-am Enfermagem* 2008; 16(Special):509-16.
- 22- Roldan MCB, Galera SAF, O'Brien B. Perception of the mothering role of women who live in a context of drugs and violence. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005; 13(Especial):1118-26.
- 23- Radünz V, Olson J. Promoção de saúde e qualidade de vida entre mães de pré-adolescentes: um estudo etnográfico focado em Timbó/SC-Brasil. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005; 13(Especial):1135-41.
- 24- Ludueña ADC, Olson JK, Pasco ACY. Promoción de la salud y calidad de vida entre madres de preadolescentes. Una etnografia enfocada. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005; 13(Especial):1127-34.

- 25- Silva JH, Olson J. Promoción de salud y calidad de vida en madres de preadolescentes de la comunidad de Chiguayante-Chile. Una etnografía enfocada. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005; 13(Especial):1164-8.
- 26- Ayala Loor E, Galera SAF. Percepción sobre uso de alcohol y tabaco en familiares de niños enfermos. Consulta externa del hospital materno infantil del Guasmo Sur. Guayaquil-Ecuador. *Rev Latino-am Enfermagem* 2004; 12(Especial):340-4.
- 27- Cartana MHF. Às vezes eles vão...: compreendendo qualidade de vida e promoção da saúde sob a ótica de uma mãe de pré-adolescentes. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005; 13(Especial):1177-84.
- 28- Galera SAF, Bernal Roldan MC, O'Brien B. Women living in a drug (and violence) context: the maternal role. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005; 13(Especial):1142-7.
- 29- Ortega de Medina NM, Osorio Rebolledo EA, Pedrão LJ. El significado de drogas para el estudiante de enfermería según el modelo de creencias en salud de Rosenstock. *Rev Latino-am Enfermagem* 2004; 12 (Especial):316-23.
- 30- Rebolledo NO, Costa MCS. Significados y contradicciones del fenómeno de las drogas: drogas lícitas e ilícitas en Chile. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005; 13(Especial):903-11.
- 31- Rojo MD, Bueno SMV, Silva EC. Conceptions of nursing students on health promotion related to psychoactive substances. *Rev Latino-am Enfermagem* 2008; 16 (Especial):627-33.
- 32- Hernández Rodríguez VM, Scherer ZAP. Undergraduate students' motivations for the consumption of legal drugs. *Rev Latino-am Enfermagem* 2008; 16 (Especial):572-6.
- 33- Moran Sánchez F, Ferriani MGC. Percepción de padres y profesores de los factores de riesgo para el uso de drogas lícitas e ilícitas en los escolares. *Rev Latino-am Enfermagem* 2004; 12(Especial):352-8.
- 34- Martini JG, Furegato ARF. Teachers' social representations on drug use in a secondary school. *Rev Latino-am Enfermagem* 2008; 16(Especial):601-6.
- 35- García de Jesús MC, Ferriani MGC. School as a "protective factor" against drugs: perceptions of adolescents and teachers. *Rev Latino-am Enfermagem* 2008; 16(Especial):590-4.
- 36- Sánchez Suarez RE, Galera SAF. Discurso de los padres sobre el uso de drogas lícitas e ilícitas percibido por estudiantes universitarios. *Rev Latino-am Enfermagem* 2004; 12(Especial):406-11.
- 37- Sigampa JB, Ferriani MGC, Nakano AMS. Factores protectores frente al consumo de alcohol: concepción de maestros de nivel inicial. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005; 13(Especial):771-7.

- 38- Mercado F. Investigación cualitativa. En: Cobos JCP, Zurián JC, Martínez GR, Valladolid GR, editors. Tratado SET de trastornos adictivos. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006. p. 84-8.
- 39- Leininger M. Culture Care Diversity and Universality: a Theory of Nursing. New York: National League for Nursing Press; 1991.
- 40- Apel K. La transformación de la Filosofía II. Madrid (ES): Taurus Ediciones; 1985.
- 41- Costa MCS. Intersubjetividade e historicidade: contribuições da moderna hermenêutica à pesquisa etnográfica. *Rev Latino-am Enfermagem* 2002; 10(3):372-82.
- 42- Souza AM de A. Problemas de investigación y diseños en estudios cualitativos. En: Mercado F, Gastaldo D, Calderón C, compiladores. Paradigmas y diseños de la Investigación cualitativa en salud. Una antología iberoamericana. Guadalajara (MX): México Universidad de Guadalajara; 2002. p. 450-2.
- 43- Moscovici S. Representações Sociais - Investigações em psicologia social. Petrópolis (RJ): Vozes; 2003.
- 44- Bardin L. Análise de Conteúdo. Lisboa: Editorial 70; 1977.
- 45- Minayo MC. La etapa de análisis en los estudios cualitativos. En: Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C. Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica. Métodos, análisis y ética. México: Universidad de Guadalajara; 2002. p. 239-69.
- 46- González Consuegra RV, Zago MMF. Creencias en fumadores pertenecientes a un programa de salud cardiovascular. *Rev Latino-am Enfermagem* 2004; 12(Especial):412-9.
- 47- Castillo CO, Costa MCS. Meanings regarding the use of alcohol in families of a venezuelan poor community. *Rev Latino-am Enfermagem* 2008; 16 (Especial):535-42.
- 48- Orlandi P, Noto AR. Uso indevido de benzodiazepínicos: um estudo com informantes-chave no município de São. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005; 13(Especial):896-902.
- 49- Reinaldo AMS, Pillon SC. Alcohol effects on family relations: a case study. *Rev Latino-am Enfermagem* 2008; 16(Especial):529-34.
- 50- Mendonça RT, Carvalho ACD. O papel de mulheres idosas consumidoras de calmantes alopáticos na popularização do uso destes medicamentos. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005; 13(Especial):1207-12.
- 51- Vargas NIT, Zago MMF. El sufrimiento de la esposa en la convivencia con el consumidor de bebidas alcohólicas. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005; 13(Especial):806-12.

Recebido em: 04/2009

Aprovado em: 07/2009