

Revista de Ciencias del Ejercicio

**FOD**

**SUPLEMENTO**



"EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y CIENCIAS APLICADAS"  
Del 10 al 12 de septiembre de 2014

ISSN: 2007 - 8463

Año 9, N°. 9, octubre 2013 - octubre 2014





# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**Universidad Autónoma de Nuevo León**

Dr. Jesús Ancer Rodríguez

**Rector**

Ing. Rogelio G. Garza Rivera

**Secretario General**

Dr. Juan Manuel Alcocer González

**Secretario Académico**

Lic. Rogelio Villarreal Elizondo

**Secretario de Extensión y Cultura**

Dr. Celso José Garza Acuña

**Director de Publicaciones**

Dr. Oswaldo Ceballos Gurrola

**Director de la Facultad de**

**Organización Deportiva**

Dra. Jeanette Magnolia López Walle

M.C. Mireya Medina Villanueva

Dr. José Leandro Tristán Rodríguez

**Editores Responsables**

Lic. Alejandro Medellín Mejorado

**Diseño**

M.C. José Alberto Pérez García

M. C. Marco Antonio Garrido Esquivel

M.C. Jaime Segura Gómez

**Colaboradores**

M.C. Lázaro Garza Lozano

**Circulación y Administración**

Revista de Ciencias del Ejercicio FOD, Año 9, N° 9, octubre 2013-2014. Es una publicación anual, editada por la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Facultad de Organización Deportiva. Domicilio de la publicación: Ciudad Universitaria, San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México, C.P. 66451. Teléfono: + 52 81 13404450. Fax: + 52 81 13404451. www.fod.uanl.mx. Editores Responsables: Jeanette Magnolia López Walle, Mireya Medina Villanueva, José Leandro Tristán Rodríguez. Reserva de derechos al uso exclusivo No. 04-2011-011014494500-102 otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN: 2007-8463. Ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial: 1229787. Responsable de la última actualización de este Número, Unidad Informática de la Facultad de Organización Deportiva, Lic. Alejandro Medellín Mejorado. Fecha de última modificación: 10 de septiembre de 2014.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Prohibida su reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Editor.

Todos los derechos reservados

© Copyright 2014

revistafod@uanl.mx



**Coordinadora de General de Trabajos Libres**  
Dra. Jeanette M. López Walle

**Responsable de la Modalidad Póster**  
Germán Hernández Cruz

**Responsable de las áreas temáticas de los Simposios**

Dra. Rosa Elena Medina Rodríguez  
Dra. Rosa María Cruz Castruita  
Dr. Armando Cocca  
Dr. Ricardo López García  
MPD. Abril Cantó Berrueto  
Dr. Fernando A. Ochoa Ahmed

---

**SOFTWARE DE PLANIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL DE PRIMARIA.  
REVISIÓN TEÓRICA ..... 42**

Miguel Ángel González-Pérez, José Alberto Pérez-García, José Leandro Tristán Rodríguez, Georgino Almanza-Medellin, y Jaime Segura Gómez..... 42

**MODALIDAD: SIMPOSIO**

**ÁREA: GESTIÓN DEPORTIVA**

**INDICADORES DE HABILIDADES DIRECTIVAS EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL  
SUPERIOR ..... 44**

Marcela Quiroga de la Torre y Rosa Elena Medina-Rodríguez ..... 44

**LIDERAZGO DE LA MUJER EN LA GESTIÓN DEPORTIVA EN ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y  
PRIVADAS EN NUEVO LEÓN..... 44**

Mireya Medina Villanueva, Luis Alberto Dueñas Dorado, y Oscar Franco Dávila ..... 44

**IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN Y LA SOCIEDAD RED EN EL PERFIL DEL GESTOR  
DEPORTIVO ..... 45**

Raquel Morquecho Sánchez<sup>1</sup>, Verónica Morales Sánchez<sup>2</sup>, Rosa Elena Medina Rodríguez<sup>1</sup>, Víctor Hugo Valdivia Monrreal<sup>1</sup>, y José Alberto Pérez García<sup>1</sup>..... 45

**INDUSTRIA DEL FÚTBOL SOCCER: COMERCIALIZACIÓN DE JUGADORES PROFESIONALES .. 46**

María de Jesús Pizaña-Gatica y Oswaldo Ceballos-Gurrola ..... 46

**PENSAMIENTO CRÍTICO Y ESCÉPTICO EN LA LECTURA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL  
DEPORTIVA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS..... 47**

Zapopan Martín Muela Meza<sup>1</sup>, María de Lourdes Treviño Martínez<sup>2</sup>, Fernando Ochoa Ahmed<sup>1</sup>, y Luis Enrique Carranza García<sup>1</sup>..... 47

**MODALIDAD: SIMPOSIO**

**ÁREA: PSICOLOGÍA DEL DEPORTE**

**PERSONALIDAD RESISTENTE: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA ..... 49**

Nancy Ponce Carbajal<sup>1</sup>, Jeanette Magnolia López-Walle<sup>1</sup>, y José Carlos Jaenes Sánchez<sup>2</sup>..... 49

## **SOFTWARE DE PLANIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL DE PRIMARIA. REVISIÓN TEÓRICA**

**Miguel Ángel González-Pérez, José Alberto Pérez-García, José Leandro Tristán Rodríguez, Georgino Almanza-Medellin, y Jaime Segura Gómez**

**Facultad de Organización Deportiva, Universidad Autónoma de Nuevo León, México**

Las investigaciones demuestran que los profesores de educación física no llevan a cabo su planificación. Las principales razones es por la diversidad de grupos y grados que atienden. Así como, por el tiempo que requiere la elaboración de sus unidades didácticas. La tecnología se expande a pasos agigantados, y se incluye en la mayoría de las actividades del quehacer docente. Bajo esta premisa y con la finalidad de hacer más eficiente el proceso de planificación. Este estudio tiene por objetivo realizar una búsqueda sobre software de planificación en la educación física. Se realizaron búsquedas de información en diferentes bases de datos como Web of Sciences, Sportdiscus, Redalyc, Springer y google académico en las cuales hasta la fecha se encontraron únicamente dos software y 5 artículos. Los criterios de inclusión de búsqueda utilizados fueron: software, planificación, educación física y tecnologías de la información. Los resultados encontrados de la literatura revisada fue un portal

(edusport mec) de planificación para el nivel de secundaria en España, donde se pueden crear unidades didácticas a partir de la selección de los bloques, contenidos y actividades de cada ciclo según los decretos ministeriales de ese país. Por otra parte, se encontró un software sobre gestión de las clases de educación física (Physical education software – PESoftOne 2.0) donde el profesor además de poder tener su lista de asistencia, calendario se tiene un apartado para elaborar los planes de sesión, pero no tiene los bloques, contenidos y actividades ya establecidos. El docente tiene que escribir todos los componentes de la planificación. En la revisión de los 5 estudios encontrados donde han utilizado el portal edusport mec encontramos que no están dirigidos a probar la eficiencia del mismo, sino solamente lo mencionan que es de los más destacados como uso de las tecnologías de información en la educación física. No se encontraron investigaciones relacionadas con el software Physical education – PESoftOne 2.0. Podemos concluir que hasta la fecha no existe un software para planificar en la educación física en el nivel primaria que contemple el modelo de desarrollo de contenido. Tampoco, investigaciones que pongan a prueba la eficiencia del mismo. Es necesario crear un software o portal que permita eficientizar el proceso de planificación de los educadores físicos.