

Revista de Ciencias del Ejercicio

FOD

SUPLEMENTO



"EDUCACION FISICA, DEPORTE Y CIENCIAS APLICADAS"
6 al 8 de noviembre 2013



Año 8, N°. 8, octubre 2012 - octubre 2013





UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®



FOD

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA®



"EDUCACION FISICA, DEPORTE Y CIENCIAS APLICADAS"
6 al 8 de noviembre 2013



Coordinador General de Trabajos Libres
Dr. Germán Hernández Cruz

Personal de Apoyo
Irwing Rolando Morales Macías
Myriam Zarai García Dávila

ANTEPROYECTO DEL BIOTIPO IDEAL PARA LA SELECCIÓN DE TOCHITO BANDERA DEL EQUIPO MAYOR TIGRES -----	9
Yohuali Alejandra López Torres ¹ , Erik Ramírez López ¹ y Germán Hernández Cruz ² -----	9
APRECIACIÓN SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA DE LOS DOCENTES QUE ADMINISTRAN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN FÍSICA -----	10
Yariza Coromoto Andueza Zamora y Argenira Carlota Ramos de Balazs -----	10
ASOCIACIÓN DE POLIMORFISMOS DE LOS GENES ACE Y AQP1 EN ATLETAS DE COMPETENCIA -----	11
Brenda Juanita Peña Carrillo ¹ , Juan Manuel Alcocer González ¹ , Fernando Ochoa Ahmed ² , Cristina Rodríguez Padilla ¹ y José Alberto Valadez Lira ¹ -----	11
BENEFICIOS DE UN PLAN DE ALIMENTACIÓN Y UN PROGRAMA DE EJERCICIOS EN ESTUDIANTES CON SOBREPESO Y OBESIDAD -----	12
Juan Castañón Escobedo, José Israel Ayala Aguilera, Anayancin Acuña Ruiz y Mauricio De Alba Buen Rostro.-----	12
BIOÉTICA Y DEPORTE EXPERIENCIA FORMATIVA CON AMBIENTE VIRTUAL EN EL DIPLOMADO DE FÚTBOL -----	13
Nereyda Coromoto Hernández Medina e Israel Alejandro Rodríguez Hernández -----	13
CLIMA MOTIVACIONAL CREADO POR EL ENTRENADOR <i>EMPOWERING COACHING™</i> EN FÚTBOL SOCCER REVISIÓN TEÓRICA. -----	14
Abril Cantú-Berrueto, Jeanette M. López-Walle, José Leandro Tristán Rodríguez y Mireya Medina Villanueva -----	14
COMPARACIÓN DE DOS METODOLOGÍAS DE ENTRENAMIENTO PARA ADULTOS MAYORES -----	15
Iván Arturo Vidales Torres, Blanca Rocío Rangel Colmenero, Fernando Alberto Ochoa Ahmed, Rosa María Cruz Castruita y María Cristina Enríquez Reyna. -----	15
COMPETENCIAS QUE EVIDENCIAN LOS PERFILES DE EGRESO DE ESCUELAS FORMADORAS EN CULTURA FÍSICA DE MÉXICO -----	16
Mildred Alexie Baños Pérez; Lidia Marisol Escamilla Padrón, José Paz Monreal Cristerna y Erasmo Maldonado Maldonado-----	16

CLIMA MOTIVACIONAL CREADO POR EL ENTRENADOR *EMPOWERING COACHING™* EN FÚTBOL SOCCER REVISIÓN TEÓRICA.

**Abril Cantú-Berrueto, Jeanette M. López-Walle, José Leandro Tristán
Rodríguez y Mireya Medina Villanueva**

Facultad de Organización Deportiva, Universidad Autónoma de Nuevo León, México

El programa “Empowering Coaching™” surge a raíz de un proyecto de investigación denominado P.A.P.A (Promoting Adolescents Physical Activity), financiado por la Comunidad Europea en el Séptimo Programa Marco, aprobado por 4 años (2009-2013) con una cuantía de 3 millones de euros aproximadamente. Este programa está en colaboración por líderes de investigación en países como Francia, Grecia, Noruega y Reino Unido. Dicho programa tiene como objetivo ayudar a los entrenadores a crear el clima motivacional óptimo, al ayudarlos a comprender cómo fomentar la calidad de la motivación y optimizar la experiencia deportiva de los atletas. Por tal motivo, el objetivo de este trabajo es documentar los hallazgos científicos de la implementación del “Empowering Coaching™” en la población que fue objeto de estudio del proyecto financiando. Por tal motivo, se realizaron búsquedas de información en diferentes bases de datos como Web of Sciences, Sportdiscus, Redalyc y Springer, en las cuales hasta la fecha y considerando que el proyecto comenzó en el 2009 y se encontraron únicamente 13 artículos y dos tesis doctorales. Los criterios de inclusión de búsqueda utilizados fueron: “soccer player”, “autonomy support”, “motivational climate”, “de 10 a 15 años de edad”, y los apellidos de los líderes de cada universidad participante del proyecto (18); considerando al menos en cada búsqueda 2 o 3 criterios de inclusión. Las investigaciones se han centrado en los antecedentes y consencuentes de la procesos sociales mediadores (motivacion y necesidades básicas). De la literatura revisada, ocho artículos se centran en el aspecto positivo, esto es, que cuando los climas motivacionales generados por el entrenador son percibidos por los atletas como generadores de apoyo a la autonomía, los cuales influyen directamente sobre la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas (autonomía, relación y competencia), la motivación autodeterminada, el bienestar (vitalidad y autoestima) y el compromiso deportivo. Por otro lado, otras investigaciones combinan los climas motivacionales positivos (apoyo a la autonomía) con los climas motivacionales negativos (estilo controlador), poniendo en manifiesto que un estilo controlador frustra las necesidades psicológicas básicas de los atletas y al no ser satisfechas estas, se ha demostrado que predicen el burnout. En la revisión de las tesis doctorales, una de ellas menciona la importancia que tiene el rol del entrenador en el desarrollo integral de los atletas, ya que tiene el potencial de cambiar la percepción que sus atletas tienen respecto a los climas motivacionales que él genera, siendo estos, centros en el esfuerzo, la superación personal y la cooperación entre los miembros del grupo. En nuestro país los entrenadores también tienen dificultades para crear climas motivacionales y generar experiencias positivas en los deportistas. Por lo tanto, surge el interés y la necesidad por capacitar a los entrenadores basados en un programa científicamente comprobado, como el Empowering Coaching™ para enseñarles la creación de climas motivacionales que conduzcan a sus atletas a tener experiencias psicológicas positivas que se deriven de su participación y mantenimiento en el deporte.

Palabras clave: Empowering Coaching™, clima motivacional, apoyo a la autonomía, motivación autónoma, burnout.

EDITORES EJECUTIVOS

Dra. Jeanette Magnolia López Walle. México.
M.C. Mireya Medina Villanueva. México.
Dr. José Leandro Tristán Rodríguez. México.

EDITORES ASOCIADOS

M.C. Jaime Segura Gómez. México.
C. Dr. Marco Antonio Garrido Salazar. México.
C. Dr. José Alberto Pérez García. México.
Dr. Germán Hernández Cruz. México.

COMITÉ CIENTÍFICO

XXI CONGRESO INTERNACIONAL FOD y
PRIMER CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN
LATINOAMERICANA DE CIENCIAS DEL
DEPORTE, EDUCACIÓN FÍSICA Y DANZA.

COMITÉ INTERNO

Dra. Rosa Elena Medina Rodríguez
Dr. José Leandro Tristán Rodríguez
Dr. Fernando Ochoa Ahmed
Dr. Jorge Isabel Zamarripa Rivera
Dra. Blanca Rangel Colmenero
Dr. Zapopan Muela Meza
Dra. María Rosa Alfonso García
Dr. Germán Hernández Cruz
Dr. Ricardo López García
Dra. Jeanette Magnolia López Walle

Para enviar correspondencia:

Send editorial correspondence to:

Facultad de Organización Deportiva
Cd. Universitaria, C.P. 66451
San Nicolás de los Garza, Nuevo León
México
Tels.: (+ 52 81)13404450 y 51
e-mail: revistafod@uanl.mx
<http://www.fod.uanl.mx>

COMITÉ EXTERNO

Dr. Armando Cocca. Republica Checa.
Dra. Rosa María Cruz Castruita. México.
Dra. Claudia Carrasco Legleu. México.
Dr. Elisabet Rodríguez Bies. España.
Dra. Antonia Dalla. Brasil.