

**Título: ORIENTACIONES DE META, INTENSIDAD Y DIRECCIÓN DE ANSIEDAD PRECOMPETITIVA EN DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS/GOAL ORIENTATIONS, INTENSITY AND DIRECTION OF PRECOMPETITIVE ANXIETY IN COLLEGE ATHLETES**

**Autores:** Pineda-Espejel, A., Jópez-Walle, J.

**Institución:**

Universidad Autónoma de Nuevo León, **Facultad de Organización Deportiva.**

**Correo electrónico:** [bondarenko2@hotmail.com](mailto:bondarenko2@hotmail.com)

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

**Introducción/Objetivo:** Desde la Teoría de las metas de logro (Nicholls, 1989) las orientaciones de meta son las diferencias individuales en la forma de juzgar la competencia (Balaguer, 2007). Esta puede ser concebida como mejora personal de habilidades (orientación tarea) o como demostración de superioridad sobre los demás (orientación al ego). Un factor disposicional y potencial que podría ser examinado en relación con la capacidad de predecir las interpretaciones negativas o positivas de la ansiedad son las orientaciones de meta (Dweck & Leggett, 1988). La ansiedad es considerada como un estado emocional inmediato, caracterizado por sentimientos de aprehensión y tensión, nerviosismo, preocupación asociados a elevación de la actividad del sistema nervioso, que se produce en situaciones de competencia (Martens, 1977), de ella se identifican un componente somático (AS), un cognitivo (AC) y autoconfianza. Apoyados en el modelo de control de Jones (1995) los síntomas de esta no siempre son perjudiciales, si no que dependen de la dirección, o la interpretación facilitadora o debilitadora que haga el sujeto de esos síntomas en cuanto a su rendimiento futuro (Jones, 1991). El objetivo del presente estudio fue identificar la influencia de las orientaciones de meta sobre las percepciones de las respuestas de la ansiedad precompetitiva en su intensidad y dirección en deportistas. **Método:** Se administraron el TEOSQ (Balaguer, Castillo & Tomás, 1996) y el CSAI-2R (Cox, Martens & Rusell, 2003) con escala de direccionalidad (Jones & Swain, 1992) a 487 deportistas (316 hombres y 171 mujeres) con una edad media de 21.2 años (DT= 2.02). **Conclusión:** La orientación tarea se relaciona con conductas adaptativas como el aumento de autoconfianza y disminución de la interpretación debilitadora de los síntomas de ansiedad cognitiva y somática.

**Palabras clave:** orientación ego, orientación tarea, ansiedad somática, ansiedad cognitiva, CSAI-2R.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

**Introduction/Aim:** From the achievement goals theory (Nicholls, 1989) goal orientations are individual differences in how to judge the competition. This can be seen as improving skills (task orientation) or as a demonstration of superiority over others (ego orientation). A dispositional and potential factor that could be considered in relation to the ability to predict positive or negative interpretations of anxiety are goal orientations. Anxiety is considered an immediate emotional state characterized by feelings of apprehension and tension, nervousness, concern associated with elevated activity of the nervous system that occurs in situations of competition; it identifies a component somatic (SA), a cognitive (CA) and self-confidence. Supported by the control model of Jones, symptoms of this are not always harmful, but it depends on the direction, or the interpretation debilitating or facilitator that the subject makes of these symptoms in their performance (Jones, 1991). The aim of this study was to identify the influence of goal orientations on perceptions of pre-competitive anxiety responses in intensity and direction in athletes. **Method:** TEOSQ and the CSAI-2R, with directional scale were administered to 487 athletes (316 men and 171 women) with a mean age of 21.2 years (SD= 2.02). **Conclusion:** The task orientation is related with adaptive behaviors such as increased self-confidence and reduced the debilitating interpretation of the symptoms of cognitive and somatic anxiety.

**Keywords:** ego orientation, task orientation, somatic anxiety, cognitive anxiety and CSAI-2R.

# VII

# Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte

Granada

15, 16 y 17 de Noviembre de 2012



UGR

Universidad  
de Granada



FACULTAD DE  
CIENCIAS DEL DEPORTE

Universidad de Granada



Asociación Española  
de Ciencias del Deporte

## CERTIFICADO DE COMUNICACIÓN

D./D<sup>a</sup>. JEANETTE LÓPEZ WALLE

ha participado en el VII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CIENCIAS DEL DEPORTE celebrado en Granada del 15 al 17 de Noviembre de dos mil doce, en la siguiente comunicación:

**Orientaciones de meta, intensidad y dirección de ansiedad precompetitiva en deportistas universitarios**

Fdo. D. Aurelio Ureña Espá  
Decano de la Fac. CC. del Deporte  
Presidente del Comité Organizador

VII Congreso Internacional  
de la Asociación Española de  
Ciencias del Deporte

Granada

15, 16 y 17 de Noviembre de 2012

Fdo. D. Fernando del Villar Álvarez  
Presidente de la Asociación Española de CC  
del Deporte

## PROGRAMA DE CONTENIDOS

- D. Markus Raab  
Conferencia: "Decision making and emotions un sports"
- D. Markus Raab, D. Duarte Araujo, D. Fernando del Villar  
Mesa de expertos: "Toma de decisiones"
- D. Albin Tenga  
Conferencia: "Match Analysis research: Challenges and possibilities"
- D. Albin Tenga, D<sup>a</sup>. Isabel Mesquita, D. Asier Zubillaga  
Mesa de expertos: "El análisis del juego y su repercusión práctica en el proceso de entrenamiento"
- D. Barry Drust  
Conferencia: "The application of sports science to elite professional football"
- D<sup>a</sup>. Pilar Aranda  
Taller: "Metodología básica de entrenamiento en animales de experimentación"
- D. Raúl Arellano  
Taller: "Aplicación práctica de dispositivos móviles/tablets en Educación Física y el Deporte"
- D. Paulino Padial  
Taller: "Evaluación de la potencia muscular y su aplicación al entrenamiento deportivo"
- D. Ken Hardman  
Conferencia: "Global trends in school physical education provision; Survey evidence"
- D. Ken Hardman, D<sup>a</sup> Jardena Puder, D. Eduardo Cervelló  
Mesa de expertos: "Claves para una Educación Física y Deporte de calidad"
- Jaume García Villar  
Conferencia: "La economía del deporte: una disciplina joven con más de 50 años de historia"
- D. Jaume García, D. Plácido Rodríguez, D. David Cabello  
Mesa de expertos: "Tendencias en la gestión del deporte del Siglo XXI"
- D. Luis Sardinha  
Conferencia: "The value of physical activity and fitness in youth – Results from PESSOA Program, a 5-year school-setting intervention"
- D<sup>a</sup>. Jardena Puder, D<sup>a</sup>. Mercedes Gil, D. Francisco Ortega  
Mesa de expertos: "La actividad física frente a la nutrición como factores predictivos de enfermedades crónicas"
- D. Victor M. Soto  
Taller: "Análisis 3D del movimiento humano empleando sistemas fotogramétricos 3D"
- D. Juan Carlos de la Cruz  
Taller: "Valoración del entrenamiento mediante la variabilidad de la frecuencia cardíaca y el sistema OMEGAWAVE"