

Contenido

EMPLOYEE WORK MOTIVATION IN JAPANESE FITNESS CLUBS	1
CLAUDIA BENAVIDES, THOMAS ADAMS, YUKO MIZUUCHI, JAMES STILLWELL, DAVID LAVETTER, LANCE BRYANT .1	
EFFECTOS DE UN PRODUCTO NUTRICIONAL SOBRE LOS PARÁMETROS DE CONDICIÓN FÍSICA EN UNA POBLACIÓN INFANTIL	2
RICARDO LÓPEZ GARCÍA Y NANCY CRISTINA BANDA SAUCEDA.....2	
THE EFFECTS OF EVIDENCE-BASED PRACTICE IN UNDERGRADUATE ATHLETIC TRAINING EDUCATION	3
DENNIS PERKEY, AMANDA WHEELER	3
LOS BENEFICIOS EN EL DESARROLLO MORAL Y SOCIAL POR MEDIO DE UNA ACTIVIDAD DEPORTIVA (FÚTBOL 7)	4
JOEL ENRIQUE PEDRAZA JUÁREZ.....4	
PORCENTAJE DE GRASA CORPORAL EN NIÑOS DE EDAD ESCOLAR	5
JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ, PAULINA YESICA OCHOA MARTÍNEZ, EDGAR ISMAEL ALARCÓN MEZA, JUAN CARLOS BORBÓN ROMÁN, EMILIO MANUEL ARRÁYALES MILLÁN	5
AGILIDAD Y EQUILIBRIO EN ADULTAS MAYORES CON SOMATOTIPO MESOMORFO-ENDOMÓRFICO CON O SIN SÍNDROME METABÓLICO.	6
PAULINA YESICA OCHOA MARTÍNEZ, JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ, IVÁN RENTERÍA, EDGAR ISMAEL ALARCÓN MEZA, HUMBERTO LARA ZAZUETA.	6
INTENSIDAD Y CONTEXTO DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA ANTES Y DESPUÉS DE UNA CAPACITACIÓN	6
JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ, PAULINA YESICA OCHOA MARTÍNEZ, EDGAR ISMAEL ALARCÓN MEZA, GENARO MUÑOZ ALVARADO, JUAN CARLOS GONZALES TERRAZAS.	6
PREVALENCIA DE PIE PLANO EN LA ESCUELA PRIMARIA LUIS ENCINAS DE CD. OBREGÓN, SONORA.	7
RENÉ EULISES ROBLES GONZÁLEZ, PAVEL GIAP PÉREZ CORRAL, LUIS EDUARDO VALENZUELA AYALA, CHRISTIAN NOÉ VALENCIA SIMONS, ISAAC MORALES VEGA.	7
LA ANSIEDAD ESTADO EN ÁRBITROS DE BALONCESTO DURANTE LA TEMPORADA REGULAR EN LA UANL	8
PEDRO ROMUALDO GARCÍA MARINO, LÁZARO GARZA GARZA, JOSÉ ALBERTO PÉREZ, ALFREDO SAN MIGUEL REGINO, Y LUIS ALBERTO DUEÑAS DORADO	8
FIABILIDAD DEL “MODELO DE 11 CATEGORÍAS” PARA ANÁLISIS TIME-MOTION Y DE RENDIMIENTO TÉCNICO-TÁCTICO EN LUCHA	9
DAVID EDUARDO LÓPEZ GONZÁLEZ, Y BIANCA MIARKA.....9	
EVIDENCIAS SOBRE UTILIDAD DE EJERCICIOS ACUÁTICOS EN ADULTOS MAYORES: MINI REVISIÓN.....	10
JUAN FÉLIX JESÚS VÁZQUEZ ESPARZA, LEOPOLDO LÓPEZ LARA, GERARDO GARCÍA CÁRDENAS, MARÍA CRISTINA ENRÍQUEZ REYNA Y HUGO AGUIRRE ZUAZUA.....	10

IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DEPORTIVO, CASO ESPAÑA	11
ISELA GUADALUPE RAMOS CARRANZA, ROSA ELENA MEDINA RODRÍGUEZ, RAQUEL MORQUECHO SÁNCHEZ, OSWALDO CEBALLOS GURROLA	11
CONOCER LA CALIDAD DEL SERVICIO, EN LOS TORNEOS INTRA-UNIVERSITARIOS DE LA DGD EN LA UANL.	12
ALFREDO SANMIGUEL REGINO, JOSÉ ALBERTO PÉREZ GARCÍA, RENÉ RODRÍGUEZ MEDELLÍN, DANIEL CHAPA GUADIANA, LÁZARO GARZA LOZANO, CIPRIANO MARTÍNEZ MARTÍNEZ.....	12
PREVALENCIA DE LOS FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR EN JÓVENES UNIVERSITARIOS (FOD-UANL) ESTUDIO TRANSVERSAL 2011-2012	13
HUGO AGUIRRE ZUAZUA, THALÍA ANDREA OLVERA ARRIAGA, ROBERTO MERCADO HERNÁNDEZ	13
LA EDUCACIÓN FÍSICA PUEDE AYUDAR CON EL PROBLEMA DE OBESIDAD A NIVEL PRIMARIA ...	14
MILDRED ALEXIE BAÑOS PÉREZ Y LIDIA MARISOL ESCAMILLA PADRÓN	14
POTENCIA AERÓBICA MÁXIMA Y UMBRAL ANAERÓBICO LÁCTICO EN CORREDORES ADULTOS AFICIONADOS DE MEDIO MARATÓN	15
LUIS ENRIQUE CARRANZA GARCÍA, DIEGO MUNGUÍA IZQUIERDO, FERNANDO ALBERTO OCHOA AHMED, RICARDO NAVARRO OROCIO, BRENDA GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, OSCAR SALAS FRAIRE.....	15
SATISFACCIÓN DE EMPLEADOS DEL POLIDEPORTIVO TIGRES DE LA UANL.....	17
MIREYA MEDINA VILLANUEVA, LUIS ALBERTO DUEÑAS DORADO, VÍCTOR HUGO VALDIVIA MONRREAL, MARÍA DEL CARMEN RUÍZ PONCE, MARCO ANTONIO GARRIDO SALAZAR	17
EFFECTOS DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A LOS PADRES EN EL DEPORTE DE GIMNASIA. ESTUDIOS PRELIMINARES.	18
RUBÉN TORRES DÁVILA-	18
BIENESTAR PSICOLÓGICO COMO CONSECUENTE DE LA MOTIVACIÓN AUTO-DETERMINADA	19
JOSÉ TRISTÁN, MIREYA MEDINA VILLANUEVA, PEDRO GARCÍA MARINO, JAIME SEGURA GÓMEZ Y OSWALDO CEBALLOS GURROLA.....	19
ESTUDIO DE DESARROLLO DE MOTIVACIÓN A LAS NIÑAS DE EDAD 4-6 AÑOS.....	20
OLHA VELYCHKO, JEANETTE LÓPEZ-WALLE, OSWALDO CEBALLOS GURROLA, VIKTORIYA VELYCHKO	20
ANTIOXIDANTES EN DEPORTISTAS DE FUTBOL SOCCER UNIVERSITARIO	21
CLAUDIA ESTHER CARRASCO-LEGLEU, OFELIA GERTRUDIS URITA SÁNCHEZ, ALEJANDRA CABALLERO RUIZ, LIDIA GUILLERMINA DE LEÓN FIERRO, MA CONCEPCIÓN SOTO VALENZUELA Y RAMÓN CANDIA LUJÁN.	21
MARCADORES ESPECÍFICOS DE DAÑO CARDÍACO Y SU ASOCIACIÓN CON EL EJERCICIO FÍSICO ..	22
RICARDO NAVARRO OROCIO, LUIS ENRIQUE CARRANZA GARCÍA.....	22
EVALUACIÓN ÉTICA DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.....	23
ELOY CÁRDENAS ESTRADA, MIREYA MEDINA VILLANUEVA, ERASMO MALDONADO MALDONADO, ROSANA PACHECO RÍOS, CIPRIANO MARTÍNEZ MARTÍNEZ Y BLANCA ROCÍO RANGEL COLMENERO.....	23
EVALUACIÓN DE LA FLEXIBILIDAD EN GIMNASTAS Y SU CORRELACIÓN CON TIEMPO DE ENTRENAMIENTO EN AÑOS	24
JUANA MARÍA TOSTADO ASSID, ORLANDO RAMÓN NIETO GALVAN, CARLOS DANIEL FRANCO GUTIÉRREZ, JAIME LUIS CASTILLO LUNA, FABIOLA GONZÁLEZ CARRALES, JESÚS FRANCISCO ALMARÁZ RODRÍGUEZ, Y ELOY CÁRDENAS ESTRADA	24

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN SERVICIOS MUNICIPALES DEPORTIVOS EN VILLAMARTÍN, CÁDIZ, ESPAÑA	25
ALEJANDRO LÓPEZ LINARES, VERÓNICA MORALES SÁNCHEZ, ANTONIO HERNÁNDEZ MENDO, PABLO GÁLVEZ RUÍZ Y ROCÍO PÉREZ LÓPEZ	25
CALIDAD TOTAL EN ORGANIZACIONES DEPORTIVAS DIRIGIDAS A LA POBLACIÓN INFANTIL: UNA ORIENTACIÓN CUALITATIVA	26
ROCÍO PÉREZ LÓPEZ, VERÓNICA MORALES SÁNCHEZ, ANTONIO HERNÁNDEZ MENDO, PABLO GÁLVEZ RUÍZ Y ALEJANDRO LÓPEZ LINARES	26
CAPACIDAD DE REPETIR ESFUERZOS MÁXIMOS INTERMITENTES CON RECUPERACIONES INCOMPLETAS EN DEPORTES DE EQUIPO	27
MARIO DOMÍNGUEZ SOSA Y LUIS ENRIQUE CARRANZA GARCÍA.	27
POSGRADO EN LÍNEA ¿ALTERNATIVA VIABLE PARA LAS ESCUELAS NORMALES?	28
ERNESTO CEBALLOS GURROLA, MARCO ANTONIO ENRÍQUEZ Y LUIS DE JESÚS REYES VEYNA	28
INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS Y DE RENDIMIENTO RELACIONADOS CON LA MARCA EN 800 METROS EN ATLETAS UNIVERSITARIOS.....	29
IVAN CASTILLO, FERNANDO OCHOA-AHMED, LUIS ENRIQUE CARRANZA GARCÍA, DAVID EDUARDO LÓPEZ-GONZÁLEZ	29
PERFIL DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE JUGADORES DE FUTBOL AMERICANO.....	30
PEDRO GUALBERTO MORALES CORRAL, CECILIA JULIANA MIRANDA JARAMILLO Y DULCE EDITH MORALES ELIZONDO`	30
CONDICIÓN FÍSICA EN ALUMNOS DE LA LICENCIATURA DE CIENCIAS DEL EJERCICIO DE LA FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA DE LA UANL.	31
ALFREDO SANMIGUEL REGINO, RENÉ RODRÍGUEZ MEDELLÍN, DANIEL CHAPA GUADIANA, CIPRIANO MARTÍNEZ MARTÍNEZ, PEDRO ROMUALDO GARCÍA MARINO	31
¿BALANCE COMPETITIVO EN LA LIGA MEXICANA DE BÉISBOL?	32
CELESTE GUADALUPE TORRES DÁVILA Y ALAN ANDRÉ TORRES DÁVILA	32
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL COMPETITIVE STATE ANXIETY INVENTORY-2 REVISED, INTENSIDAD Y DIRECCIÓN, ADAPTADAS AL CONTEXTO MEXICANO: ESTUDIOS PRELIMINARES...33	33
HERIBERTO ANTONIO PINEDA-ESPEJEL, JEANETTE LÓPEZ-WALLE, MIREYA MEDINA VILLANUEVA, JOSÉ FRANCISCO GALVÁN MATA Y MARINO DE OCAMPO ARELLANO	33
EJERCICIOS PLIOMÉTRICOS COMO PARTE DE UN ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO PARA BAILARINAS	34
ROSALINDA RIVAS CASTILLA, OFELIA GERTRUDIS URITA SÁNCHEZ, CLAUDIA ESTHER CARRASCO LEGLEU, LIDIA GUILLERMINA DE LEÓN FIERRO.	34
LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA COMO MECANISMO DE RESPUESTA FRENTE A LAS PRESIONES SOCIALES DE LA VIDA COTIDIANA	35
ROCÍO HAYDEE ARREGUÍN MORENO Y SERGIO ALFONSO SANDOVAL GODOY	35
LOS JUEGOS QUE JUGABAN LOS NIÑOS DE AYER	36
JOSÉ FELIPE MÁRQUEZ-AGUILAR, ZAPOPAN MARTÍN MUELA-MEZA Y ANTONIO PINEDA-ESPEJEL	36
ESTRÉS DEPORTIVO EN LOS ATLETAS REPRESENTATIVOS DE LA UANL APROXIMACIÓN AL PROBLEMA.	37
JUAN MANUEL SÁNCHEZ LOZANO Y MARÍA TERESA CELESTINO RODRÍGUEZ	37

FIABILIDAD DE LA ESCALA DE FRUSTRACIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICAS EN DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS MEXICANOS.	38
JEANETTE M. LÓPEZ-WALLE, CLAUDIA HERNÁNDEZ SOTO, ABRIL CANTÚ BERRUETO, NALLELY CASTILLO JIMÉNEZ Y JOSÉ ALBERTO PÉREZ GARCÍA.	
NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA REPORTADA POR ADOLESCENTES CON OBESIDAD	39
MA. CONCEPCIÓN SOTO VALENZUELA, CLAUDIA ESTHER CARRASCO-LEGLEU, LIDIA GUILLERMINA DE LEÓN FIERRO, OFELIA GERTRUDIS URITA SÁNCHEZ, WILBERTH VELDUCEA VELDUCEA Y JAIME LEONEL MORALES SIFUENTES.	
ALINEACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN. ESTUDIO DE CASO	40
ROSA MARÍA RÍOS ESCOBEDO, JOSÉ LEANDRO TRISTÁN RODRÍGUEZ, OCTAVIO GARZA ADAME Y OCTAVIO ÁLVAREZ.	
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE CONDUCTAS CONTROLADORAS DEL ENTRENADOR	41
JOSÉ TRISTÁN, GERARDO SEGURA RODRÍGUEZ, HÉCTOR HUGO MAGAÑA ESPINOZA Y JEANETTE LÓPEZ-WALLE.	
CÁNCER DE MAMA Y EJERCICIO FÍSICO: REVISIÓN SISTEMÁTICA.....	42
JAIRO ALEJANDRO FERNÁNDEZ ORTEGA Y JOSÉ ANTONIO DE PAZ FERNÁNDEZ	

.26) autoestima ($r = .24$) y satisfacción con la vida ($r = .31$); la no motivación correlaciona negativa y significativamente con la autoestima ($r = -.25$). Al calcular la predicción del bienestar mediante la motivación intrínseca, no se encontraron datos significativos. Podemos concluir, que la motivación autodeterminada únicamente se relaciona positivamente con los indicadores de bienestar sin considerarse como una causa de los mismos.

Estudio de desarrollo de motivación a las niñas de edad 4-6 años

Olha Velychko, Jeanette López-Walle, Oswaldo Ceballos Gurrola, Viktoriya Velychko

Facultad de Organización Deportiva, Universidad Autónoma de Nuevo León, México

Palabras claves: preescolar, motivación, deporte, gimnasia rítmica, métodos.

La teoría de la educación física de los niños en edad preescolar es la ciencia de las leyes generales de la educación física y la formación del niño. Ella estudia las leyes de la educación física de los niños desde el nacimiento hasta la escuela, y de acuerdo con las leyes generales de la gestión del desarrollo del niño en la educación y la formación. La tarea más importante para determinar la especial importancia de la educación física como la base del desarrollo integral es la formación de un sano, templado, fuerte, alegre, proactivo con un buen conocimiento de sus movimientos al cual le gusta deporte, tiene habilidad y capacidad de aprender en la escuela, y seguir activamente la creatividad. Conociendo las leyes y teniendo en cuenta el potencial del niño de cada período de desarrollo, la teoría de la educación física exige que los programas basados en pruebas de educación física sean acordes y se asimilen de acuerdo al nivel de aptitud física. El mejoramiento de la educación física en preescolar está determinado en gran medida por el nivel de la validez científica de los métodos de entrenamiento físico para los niños de esta edad. En particular en la infancia se forman habilidades vitales básicas del aparato locomotor, la iniciación de la experiencia motriz es aprender los principios de movimientos de los elementos que más tarde forman las actividades de motricidad humana. Teniendo en cuenta que la actividad física para los niños es una condición la cual le da una estimulación para las esferas intelectuales y emocionales, es evidente que existe necesidad del desarrollo intensivo de la ciencia de educación física de los niños en edad preescolar. En el preescolar la educación física es más real, según los psicólogos, es la formación de los motivos para lograr a su meta. Por lo tanto, hemos investigado el tema de formación de la motivación en los niños para lograr los objetivos fijados. Para los estudios de la motivación fue verificada la frecuencia de sus manifestaciones individuales en todos los casos estudiados. Participaron 30 niñas del equipo Tigres UANL "Gimnasia Rítmica" de 4-6. Al comenzar el estudio, el nivel promedio de la motivación era bajo. De acuerdo con la frecuencia de la elección de los motivos se encuentran: el 88.7% de las niñas en la educación física se implica sólo en un juego. Los motivos de estar sana, fuerte y hermosa fueron del 9.3% de las niñas; merecer reconocimiento del entrenador 2.0% de las niñas. En consecuencia, la mayoría de las niñas no entienden el significado de ejercicio, no ven la necesidad de dominar los movimientos básicos y no tienen idea de que a través del ejercicio se puede alcanzar la salud y la belleza. La motivación para lograr el objetivo puede estar formado sólo si la meta establecida para el niño es alcanzable y real. De lo contrario, a la edad de seis años, la mayoría de los niños alcanzan aversión a la realización de

las acciones motoras. Una potente herramienta para el crecimiento sano de los preescolares es una organización razonable de las actividades del deporte. La actividad motora crea un desarrollo de la energía para el trabajo y la formación de los sistemas del cuerpo, promueve el desarrollo físico y psicológico completo.

Antioxidantes en deportistas de futbol soccer universitario

Claudia Esther Carrasco-Legleu, Ofelia Gertrudis Urita Sánchez, Alejandra Caballero Ruiz, Lidia Guillermina De León Fierro, Ma Concepción Soto Valenzuela y Ramón Candia Luján.

Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte, Universidad Autónoma de Chihuahua.

Palabras clave: Antioxidantes Endógenos, Estrés Oxidativo, Deportistas Universitarias, Futbol soccer, Etapa Competitiva.

El futbol soccer es un deporte que se basa en el ejercicio intermitente de alta intensidad donde el trabajo de tipo aerobio se reporta alrededor del 70% del consumo máximo de oxígeno. En esta disciplina se incrementa la captación y flujo de oxígeno y consecuentemente, siendo éste una fuente generadora de radicales libres, se alteraría el estado oxidante y antioxidante de las células que requieren oxígeno, generándose estrés oxidativo (EO) y a su vez daño celular. Por lo tanto, la intensidad y duración del ejercicio serán factores importantes relacionados con la producción de radicales libres. El objetivo de este estudio fue identificar la capacidad antioxidante total (CAT) de jugadoras de futbol soccer en el período previo a dos etapas competitivas en el 2009. En este estudio correlacional se incluyeron cuatro deportistas que pertenecían al equipo representativo de futbol soccer femenino quienes firmaron carta de consentimiento informado y tuvieron una actividad constante durante el entrenamiento para las competencias de la Universiada regional (EC1) y nacional (EC2). Se determinó el peso y la estatura por el método antropométrico y se calculó el índice de masa corporal (IMC) para establecer sus características morfológicas. Se obtuvieron muestras de plasma de las futbolistas para identificar los niveles de CAT en nmol/ μ l, utilizando reactivos de la casa comercial Biovision. El análisis de los resultados se realizó por medio del paquete estadístico SPSS obteniendo estadística descriptiva y t de Student para la comparación de medias entre la CAT previa a la EC1 y la EC2. Las jugadoras presentaron un promedio de 21.0 ± 1.4 años de edad, un peso de 60.9 ± 3.8 kg, 162.0 ± 0.1 cm de estatura y 23.2 ± 1.5 de IMC. Los niveles de CAT fueron significativamente mayores antes de EC2 (1132.72 ± 137.4 nmol/ μ l) que antes de EC1 (775.38 ± 120.6 nmol/ μ l, $p=0.014$). Con lo anterior, podemos concluir que el entrenamiento previo a la EC2, parece inducir la actividad antioxidante. En este caso específico, el tiempo entre ambas competencias fue mayor al programado debido a la epidemia de influenza que se presentó en México y en el resto del mundo en ese período, por lo que los tiempos de entrenamiento y los reajustes en el macrociclo de las competidoras pudieron haber representado una alteración en las exigencias de la EC2 con una mayor demanda de trabajo. Sería interesante también identificar el consumo de antioxidantes a través de la dieta en ambos períodos de medición para determinar una posible influencia en los niveles de CAT por consumo de antioxidantes exógenos.

Aunque los índices calculados dan una idea muy acertada del balance competitivo sería recomendable aplicar métodos más complejos para lograr una mayor discriminación en los resultados.

Propiedades psicométricas del Competitive State Anxiety Inventory-2 Revised, Intensidad y Dirección, adaptadas al contexto mexicano: Estudios preliminares

Heriberto Antonio Pineda-Espejel¹, Jeanette López-Walle¹, Mireya Medina Villanueva¹, José Francisco Galván Mata¹ y Marino de Ocampo Arellano²

¹Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Organización Deportiva.

²Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rebsamen"

Palabras clave: ansiedad competitiva, deporte, fiabilidad y análisis factorial exploratorio.

Diversas variables pueden afectar al rendimiento de un deportista durante una competencia; entre ellos la ansiedad. Particularmente la ansiedad competitiva ha sido conceptualizada como una situación específica de un constructo multidimensional con dos componentes, uno somático y otro cognitivo. El primero se caracteriza por la activación del sistema nervioso autónomo, y la segunda por expectativas negativas sobre el éxito o por autoevaluación negativa. Un instrumento frecuentemente empleado es el Competitive State Anxiety Inventory-2 (CSAI-2) y más recientemente el CSAI2-R. Hay evidencias en la literatura que avalan las propiedades psicométricas de ambos, en lo particular este último al contar con diversas adaptaciones culturales. Por otro lado, se informó que el impacto de la ansiedad sobre la ejecución deportiva no depende tanto de la intensidad de la ansiedad si no de la percepción favorable o desfavorable que tiene el deportista para alcanzar un buen resultado.

Con base a lo anterior el propósito del presente estudio fue examinar las propiedades psicométricas del CSAI2-R en sus escalas de intensidad y dirección adaptadas al contexto mexicano.

Durante la Universiada Nacional 2012 realizada en la ciudad de Veracruz, participaron en el estudio 467 deportistas (n = 300 hombres, n = 167 mujeres) de diferentes especialidades deportivas, con una edad que oscilaba entre 17 y 28 años (M= 21.1; DT= 2.01). Durante las 24 horas previas a su competencia (M= 14.26 horas; DT = 6.284) se les aplicó el Inventario de Ansiedad Estado Competitiva-2 Revisado (CSAI-2R) con escala de direccionalidad. Constan de 17 ítems que miden 3 factores (AS, ansiedad somática; AC, ansiedad cognitiva, y; A, autoconfianza).

Los resultados mostraron una adecuada fiabilidad tanto en la escala de intensidad (AS, alpha = .82; AC, alpha= .80, y; A, alpha= .79) como en la escala de dirección (AS, alpha = .87; AC, alpha= .86, y; A, alpha= .84). El análisis factorial exploratorio de la escala de intensidad reflejó la existencia de tres factores que representan el 55.4% de la varianza total explicada, la prueba KMO fue significativa (p= .000) y la matriz de componentes rotados con el método de rotación Varimax con Kaiser agrupó los ítems con su respectivo factor según el modelo hipotetizado. No obstante los ítems 1 y 8 reflejaron mayor peso para un factor diferente al postulado, sin embargo se mantuvieron. Respecto a la escala de dirección, el análisis factorial exploratorio mostró la existencia de dos factores (ansiedad y autoconfianza) que explican el 59.49% de la varianza total,

Fiabilidad de la Escala de Frustración de las Necesidades Básicas en deportistas universitarios mexicanos.

Jeanette M. López-Walle¹, Claudia Hernández Soto¹, Abril Cantú Berrueto¹, Nallely Castillo Jiménez¹ y José Alberto Pérez García^{1, 2}.

¹Facultad de Organización Deportiva, Universidad Autónoma de Nuevo León

²Dirección General de Deportes, Universidad Autónoma de Nuevo León

Palabras clave: PNTS, necesidades básicas, deportistas universitarios.

La Teoría de la Autodeterminación muestra que la satisfacción de las necesidades de autonomía, competencia y relación en contextos deportivos está asociado con la mejora en el compromiso, rendimiento y bienestar. De tal forma que al frustrar las necesidades existe un malestar en el atleta. Se ha desarrollado un instrumento denominado Escala de la Frustración de las Necesidades Psicológicas (PNTS, Psychological Need Thwarting Scale). Por lo que el objetivo de este estudio fue validar la escala en deportistas universitarios mexicanos. La muestra fue 824 deportistas participantes en la Universiada Nacional 2012, con una edad promedio de 21.23 años (DT = 2.18), el 64.5% son hombres y el 35.5% mujeres. La antigüedad en el deporte es de 2.6 años (DT = 1.49) y la antigüedad con su entrenador es de 3.02 años (DT = 1.39), el tiempo promedio de entrenamiento diario es de 2.54 (DT = .78). El instrumento utilizado fue el PNTS, el cual consta de 12 ítems con tipo de respuesta tipo Likert con un rango que oscila desde el valor 1 “fuertemente en desacuerdo” hasta el valor 7 “fuertemente de acuerdo”. El instrumento mide la frustración de tres necesidades psicológicas: Autonomía, Competencia y Relación, cuatro ítems para cada necesidad. Las escalas se aplicaron en los hoteles sedes del evento deportivo, el tiempo promedio fue de 30 minutos. Los resultados muestran una fiabilidad adecuada en las tres sub-escalas: Autonomía ($\alpha = .85$), Competencia ($\alpha = .88$) y Relación ($\alpha = .90$). También se calculó la fiabilidad por género, en donde los hombres presentaron los índices más elevados de la fiabilidad: Autonomía (hombres, $\alpha = .85$; mujeres, $\alpha = .84$), Competencia (hombres, $\alpha = .89$; mujeres, $\alpha = .86$) y Relación (hombres, $\alpha = .92$; mujeres, $\alpha = .86$). Se obtuvo la fiabilidad por rangos de edad: Autonomía (adolescencia tardía, $\alpha = .87$; adultez temprana, $\alpha = .84$; adultez media, $\alpha = .83$), Competencia (adolescencia tardía, $\alpha = .88$; adultez temprana, $\alpha = .89$; adultez media, $\alpha = .86$) y Relación (adolescencia tardía, $\alpha = .91$; adultez temprana, $\alpha = .90$; adultez media, $\alpha = .89$). Se concluye que la fiabilidad del instrumento de medida es fiable para aplicarse en un contexto de deportistas mexicanos.

Propiedades psicométricas de la Escala de Conductas Controladoras del Entrenador

José Tristán¹, Gerardo Segura Rodríguez², Héctor Hugo Magaña Espinoza³ y Jeanette López-Walle¹.

¹Facultad de Organización Deportiva, Universidad Autónoma de Nuevo León.

²CECyT No. 13 “Ricardo Flores Magón”, Instituto Politécnico Nacional.

³Facultad de Psicología, Universidad de Colima.

Palabras clave: estilo de control, conductas controladoras, control interpersonal

El presente trabajo tiene como objetivo poner a prueba las propiedades psicométricas en la Escala de Conductas Controladoras del Entrenador (CCBS; *Controlling Coach Behavior Scale*) es una escala que mide el estilo de control interpersonal del entrenador. Uno de los marcos teóricos que defiende la importancia del estilo interpersonal del comportamiento del entrenador sobre las conductas de los atletas es la Teoría de la Autodeterminación. El comportamiento y el estilo interpersonal del entrenador puede desempeñar un papel importante, no sólo en la formación del rendimiento de los atletas, sino también, en las experiencias psicológicas que se derivan de la participación de los jugadores en el deporte. La muestra estuvo compuesta por 889 deportistas mexicanos, participantes en la Universiada Nacional 2012, con una edad promedio de 21.2 años, en los que predomina el género masculino (63%). También se informó a los deportistas que su participación era voluntaria y las respuestas serían tratadas confidencialmente. Se utilizó una batería de pruebas psicológicas enfocadas al crecimiento de la ciencia en el deporte mexicano durante la universiada, entre ellas la escala CCBS que consta de 15 ítems divididos en cuatro factores: Uso Controlador de Recompensas (UCR), Atención Condicional Negativa (ACN), Intimidación (INT), Excesivo Control Personal (ECP). Cada uno de los enunciados se valora mediante un formato tipo likert, con 7 alternativas de respuesta que oscilan desde 1 “*Totalmente en desacuerdo*” hasta 7 “*Totalmente de acuerdo*”. Las encuestas fueron aplicadas en los hoteles sedes del evento.

Los resultados descriptivos indican: factor 1 $M = 2.855$; factor 2, $M = 3.16$; factor 3, $M = 2.91$; factor 4, $M = 2.81$; así como la fiabilidad la cual oscila desde $\alpha = .852$ de la escala ECP hasta $\alpha = .886$ de la escala de INTP. Al realizar el análisis factorial confirmatorio, el modelo ajusto satisfactoriamente. Los índices son: $\chi^2 = 698.84$, $gl = 83$, $p = .000$, $\chi^2/gl = 8.420$, $NFI = .93$, $CFI = .94$. Los entrenadores que utilizan un estilo de control sus deportistas percibirán que son controlados respecto a un resultado deseado y disminuirán la motivación intrínseca de los mismos. Además, las presiones externas aplicadas por los entrenadores son percibidos por sus atletas como el origen de su propio comportamiento. Los resultados obtenidos en este estudio, demuestran que se dispone de un instrumento válido y fiable, para evaluar las percepciones que tienen los deportistas sobre las conductas controladoras de sus entrenadores.