

Edición Especial No.2 - 2003*Salus cum propositum vitae***Portada Número Actual Indice Otras ediciones especiales****VII Foro Delegacional de Investigación en Salud del
IMSS en Nuevo León (México)**

3 de febrero del 2003

Edición E
No.2-2**88. IMPACTO DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DE INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS DIRIGIDO AL PERSONAL DE ENFERMERÍA.**

Cruz Castruita, Flores Villanueva, Lopez Zarate.

INTRODUCCION: Las Infecciones Respiratorias Agudas son un variado conjunto de enfermedades que afectan el aparato respiratorio. En América Latina mueren medio millón de niños menores de 5 años, el 50% de estas muertes son por causas evitables como las Infecciones Respiratorias Agudas . En el país se presentan 30 defunciones, 900 mensuales y mas de 10000 en niños menores de 5 años , a causa de esta enfermedad. Una de las acciones en la actualidad para disminuir la morbimortalidad de este padecimiento, consiste en mantener la salud aplicando la prevención por medio de la promoción, su base radica en la educación para promover cambios de conducta, que impacten en los estilos de vida.

OBJETIVO: Evaluar el impacto de un programa educativo sobre infecciones respiratorias agudas en el personal de enfermería, en un primer nivel de atención.

METODOLOGIA: Se diseño un estudio cuasiexperimental, en la Unidad de Medicina Familiar No. 35, del listado de asistencia se selecciono de manera no probabilística por conveniencia a todo el personal de enfermería en ambos turnos resultando una N =37. La intervención consistió en aplicar un examen pre - evaluatorio al personal para medir el nivel de conocimiento que tenían. El instrumento consto de varios casos clínicos divididos en 10 viñetas conformados por 60 reactivos previamente fue validado por consenso de cinco expertos posterior a esto se impartió un programa educativo, al termino del curso se aplico el mismo instrumento para medir el nivel de ganancia de conocimiento.

RESULTADOS: El promedio de edad observada en la población de estudio fue de 37 años, DE +,- 4, el resto de las características sociodemograficas y laborales ver cuadro No. 1. Se midieron las ganancias relativas y absolutas grupales para medir la calidad del programa, obteniendo una ganancia absoluta de 20.83, ver cuadro No.2. La diferencia de promedio por categoria fue de 20.63, observando mayor puntaje en promedio en el examen pre-evaluatorio en las categorias de: Enfermera General con un 73.5 seguida de la Enfermera Especialista con 71, siendo estas mismas categorias las que obtuvieron el mayor puntaje en promedio post-evaluatorio, ver tabla No. 3. El Impacto del Programa de Infecciones Respiratorias Agudas en el nivel de información en el examen preevaluatorio fue de 69.77 y en el examen post-evaluatorio fue de 90.61, con una diferencia de 20.83 y un valor de t teórica de 2.11 y tobsevada de 17.80 con una $p < 0.05$, por lo que es estadísticamente significativo, cuadro No4. La diferencia de información que tiene el personal de enfermería entre un antes y un después en relación con las Infecciones Respiratorias Agudas fue de 20.83 puntos o más en promedio, con un valor de t observada 17.80 veces más al error estándar, aceptando Hipótesis Alterna, ver gráfica No.5.

CONCLUSIONES: La educación y en especial la forma de hacerle llegar la información al personal, son de gran importancia para contribuir a disminuir la morbimortalidad de esta enfermedad .



Revista de la Facultad de Salud Pública y
Nutrición
Ave. Dr. Eduardo Aguirre Pequeño y Yuriria

Col Mitras Centro, Monterrey, N.L. México
64460

Tels. (8)348-4354, 348-6080, 348-6447
respyn@uanl.mx



Universidad Autónoma de
Nuevo León
webmaster@uanl.mx

