

TEORÍA DE SITUACIÓN ESPECÍFICA: MODELO DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN JÓVENES

CRUZ CASTRUITA, ROSA MARÍA¹, ZAMARRIPA RIVERA, JORGE ISABEL¹, CEBALLOS GURROLA, OSWALDO¹, SALAZAR GONZÁLEZ, BERTHA CECILIA¹

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN¹

INTRODUCCIÓN

Recientemente se han dedicado numerosos esfuerzos para promover e incrementar la práctica de actividad física (AF) en todos los grupos de edad. Sin embargo, estos esfuerzos, tienen poco éxito en lograr la meta de mejorar la conducta de salud por lo complejo que resulta el abordaje de este tema, en el que influyen diversos factores. La clave para encontrar el éxito en la promoción de la práctica de AF se puede encontrar al usar teorías que permitan abordar este fenómeno de forma integral. El Modelo de Promoción de la Salud (MPS), propone un marco para explorar los complejos procesos biopsicosociales que motivan al individuo a comprometerse en las conductas dirigidas hacia el aumento de la salud.

PROPÓSITO

Desarrollar una teoría de situación específica (TSE) sobre un “Modelo de actividad física para la promoción de la salud en jóvenes de Monterrey, Nuevo León, México”.

MÉTODO

La TSE fue derivada del MPS, siguiendo los pasos de derivación de teoría de Walker y Avant:

1. Identificación de la teoría madre (MPS) y revisión de literatura.
2. Los conceptos generales y relaciones del MPS fueron extendidos al caso particular de AF en jóvenes
3. Establecimiento de las proposiciones relacionales y no relacionales:
 - Los factores personales de jóvenes, los beneficios, las barreras y la autoeficacia percibida para la AF, el afecto relacionado con la AF y las influencias interpersonales y situacionales para la AF afectan de forma directa e indirecta que los jóvenes realicen AF (Figura 1).
 - Las demandas y preferencias inmediatas afectan de forma directa la conducta promotora de AF y moderan el efecto de las otras variables en la conducta de AF (Figura 1).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los conceptos principales de la TSE son (Figura 1):

- a) Factores personales de jóvenes: sexo, edad, escolaridad, estado civil y ocupación
- b) Beneficios (consecuencias positivas), barreras (obstáculos) y autoeficacia percibida (juicio de la capacidad) para la AF
- c) Afecto (sentimientos) relacionado con la AF
- d) Influencias interpersonales (familia y amigos) y situacionales (percepción personal y ambiental) para la actividad física
- e) Preferencias y demandas inmediatas (conductas alternas previas) que compiten con la AF
- f) Conducta de AF (resultado de salud).

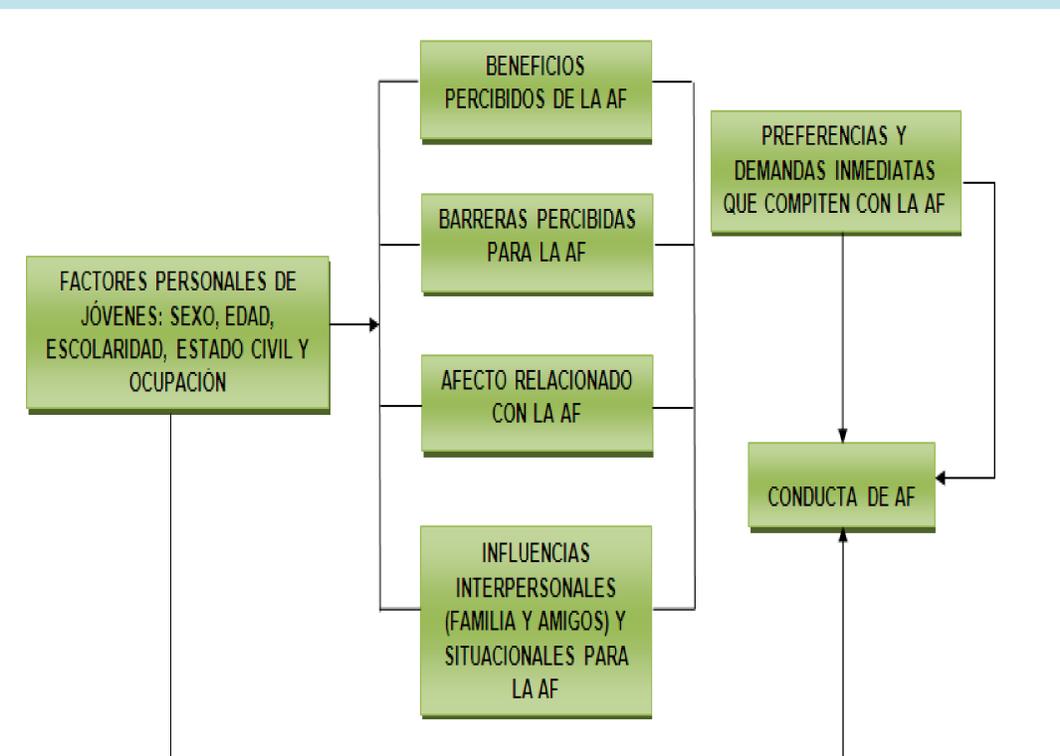


Figura 1. Modelo de actividad física para la promoción de la salud en jóvenes de Monterrey, Nuevo León, México

CONCLUSIONES

El uso de TSE permite trasladar y aplicar fácilmente en la práctica los conceptos generales y abstractos del MPS al caso particular de la AF en jóvenes para dar respuesta al fenómeno del aumento de la prevalencia de inactividad física y obesidad en jóvenes y futuros adultos con obesidad y enfermedades crónicas.

Se recomienda probar la TSE y realizar estudios de intervención basados en el modelo.

REFERENCIAS

- Pender, N. J., Murdaugh, C. L. & Parsons, M. A. (2011). *Health promotion in nursing practice (6a. ed.)*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- Im, E. O., Stuijbergen, A. K. & Walker, L. (2010). A situation-specific theory of Midlife Women's attitudes toward physical activity (MAPA). *Nurs Outlook*, 58(1), 52-58.
- Walker, L. & Avant, K. (2005). *Strategies for theory construction in nursing (4ta. ed.)*. New Jersey, USA: Pearson.