

2012 Noviembre, 3(2): 1-1

**ANÁLISIS DEL CURRÍCULUM DE LA ESCUELA DE AYUDANTES DE ANATOMÍA** Autores: Arnal Sebastián Césare, Facundo Patronelli, Martín Estelrich, Mario San Mauro, Julio Hijano

Lugar de Trabajo: Cátedra B de Anatomía. Profesor Titular: Julio Hijano. Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de La Plata

E-mail de contacto: facundopatronelli@gmail.com

## Introducción

En la cátedra de Anatomía B de la facultad de Ciencias Médicas de La Plata hace 6 años se planteó el proyecto de organizar la formación de los ayudantes alumnos con el objetivo de mejorar la calidad del personal docente no graduado. Hoy se encuentra funcionando y a punto de promocionar la segunda generación de ayudantes.

Siguiendo la metodología de enseñanza por objetivos se organizó esta escuela de ayudantes de anatomía de tres años de duración, en los que se realizan disecciones de complejidad progresiva, grupos de estudios, ateneos internos, participación en líneas de trabajo, rotaciones por servicios hospitalarios, actividades en los trabajos prácticos.

## Objetivos

Detallar y analizar todas las actividades del currículum de la Escuela de Ayudantes ; comunicar sobre esta modalidad de manejo de los ayudantes en formación.

## Materiales y Métodos

Se detallan las actividades y se justifican de acuerdo a sus características de cada uno de los tres años.

## Resultados

Primer año: 4 etapas progresivas de disección de aparato locomotor, ateneos de simulación de campo, módulo de introducción a la pedagogía en anatomía; segundo año: disección de tórax, abdomen y pelvis, desempeño en el trabajo práctico, participación en líneas de trabajo; tercer año: disección de regiones comunes de cabeza y cuello, rotación por laboratorios de disección especializados de fetos, sustancia de SNC y hueso temporal, participación en líneas de trabajo, rotación de aplicación de la anatomía en especialidades médicas.

## Conclusión

Esta organización permite optimizar los tiempos de trabajo de cada uno de sus aspirantes y brinda la capacidad de formación en las esferas pedagógica, práctica, desarrollo teórico e investigación.

Palabras clave: ayudantes de anatomía, escuela de disección, escuela de ayudantes