

2016 Junio, 6(3): 1-1

## **PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CONTÍNUA EN SIMULACIÓN CLÍNICA: RESULTADOS DE LA FORMACIÓN SISTEMÁTICA DE DOCENTES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS (UNLP) DURANTE EL BIENIO 2014-2015.**

*Ferrero, F.; Busquet, M.; Odicio Mori, J.; Feller, C.; Salas, M., Urrutia, M. I; y Fontana, A.*

*Hospital de Simulación Clínica (HOSIC), Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina. federicoferrero06@gmail.com*

### **Introducción**

A partir de la construcción del Hospital de Simulación Clínica en el contexto institucional de la Facultad, y del objetivo de incorporar progresivamente la simulación como estrategia didáctica, tanto a nivel de la enseñanza de grado como de postgrado, se implementó un Curso introductorio a la Enseñanza Basada en Simulación (EBS), destinado a los docentes de la institución.

### **Objetivos**

La oferta permanente del curso tiene como propósito la capacitación paulatina de la planta docente de la Facultad con vistas a la utilización de estrategias de simulación clínica en la enseñanza de competencias correspondientes al Plan de Estudios de la carrera de medicina.

### **Materiales y Métodos**

En el transcurso del último año calendario se dictaron cuatro cursos teórico-prácticos, habiendo formado parte del mismo ochenta docentes de la Facultad. La capacitación adoptó la modalidad de formación de formadores, impulsando a los alumnos a la revisión de sus propias prácticas docentes, y a elaborar propuestas de mejoramiento curricular que incorporaran la simulación clínica como herramienta.

### **Resultados**

Se llevó a cabo la capacitación de docentes pertenecientes a numerosas cátedras; entre otras: pediatría, clínica médica, cirugía, medicina legal, fisiología, psiquiatría, y obstetricia. Se elaboraron numerosas propuestas para la currícula de grado que abarcan, entre otras competencias: lavado de manos; sutura; punción lumbar; fondo de ojo; examen ginecológico y rectal; auscultación de ruidos cardíacos, pulmonares y abdominales; RCP básico; y RCP avanzado.

### **Conclusiones**

La implementación del Curso de introducción a la EBS ha permitido la capacitación de un número creciente de docentes de la Facultad, incentivando el uso del Hospital de Simulación para la enseñanza de habilidades y competencias relevantes para la formación de los alumnos de la carrera. También ha generado un creciente interés de los docentes por la utilización de dicha estrategia a sus propuestas curriculares.

**Palabras Clave:** Simulación – Enseñanza - Competencias