

## PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE GÉNERO Y VIOLENCIAS. JÓVENES ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA.

*Castro, Marcela Alejandra & Gómez, María Marta.*

[marcelacastro05@hotmail.com](mailto:marcelacastro05@hotmail.com)

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

### Resumen

Este trabajo es resultado de reflexiones teóricas surgidas en el marco de un proyecto de investigación denominado “Procesos de construcción de género y violencias. Jóvenes estudiantes de Psicología.”

El **problema** que nos interesa es indagar en las violencias explícitas y simbólicas que los alumnos de los últimos años de la carrera de psicología de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) reconocen como constitutivas de las relaciones de género.

Por otra parte nos interesa relevar los discursos, teorías y marcos interpretativos acerca de la violencia de género que circulan y pueden ser apropiados y resignificados por las/los estudiantes en espacios de formación sistemática que brinda la facultad. Además se incluyen otros espacios como los de participación política.

La importancia de realizar este trabajo en el ámbito de la Facultad de Psicología radica en conocer las apropiaciones que estos futuros profesionales de la salud tienen en relación al género y las violencias. Se trata de analizar experiencias y prácticas significativas sobre violencia de género en las relaciones interpersonales, formas de sociabilidad cotidiana y en los espacios laborales y de estudio. Indagar los modos en que se reconocen, aceptan, justifican o disputan las distintas expresiones de violencias entre géneros e interrogar acerca del conocimiento y posicionamiento de los estudiantes sobre las nuevas legislaciones.

La relación entre género y violencia tiene a las mujeres y a las subjetividades de género no hegemónicas (que se encuentran fuera de la heterosexualidad obligatoria) como una de sus principales destinatarias y se pueden distinguir expresiones de violencias que incluyen desde la violencia simbólica hasta aquellas donde se pone en riesgo la salud psicofísica y la propia vida de las personas. Estas subjetividades están particularmente expuestas a las violencias, puesto que los roles e identidades genéricas están normatizados/ legitimados por patrones obligatorios –como la heterosexualidad, a partir de construcciones subjetivas diferenciadas: la femineidad caracterizada por la maternidad, el ser para otros, y la masculinidad jerárquica y agresiva. Sobre estas configuraciones genéricas dicotómicas, se pueden reconocer procesos que resaltan positivamente

su adscripción a la norma y otros que sancionan con violencia aquellas elecciones que aparecen como fuera de ella.

Desde el punto de vista metodológico, como lo venimos sosteniendo desde algunos años, nos proponemos realizar una investigación cualitativa que recupere los aportes del enfoque etnográfico, a fin de poder abordar la diversidad sociocultural implicada en las dinámicas de género y las violencias.

En esta oportunidad nos dedicamos especialmente a conocer los sentidos y significados acerca de la violencia de género que construyen los estudiantes de los últimos años de la carrera, ayudantes alumnos de algunas cátedras y militantes de agrupaciones estudiantiles.

A partir de los resultados preliminares, podemos decir que los estudiantes refieren en sus concepciones acerca de la violencia de género las transversalidades e interpelaciones generadas por la experiencia de la militancia política o la participación en algún espacio social.

Además se rescata el impacto que tienen los debates socioculturales actuales en referencia a la violencia de género para las representaciones y sentidos que construyen estos alumnos, ya que las temáticas de género aparecen en las agendas de estos espacios de participación dentro del ámbito universitario.

Existe una coincidencia en las representaciones de los actores que significan las experiencias de participación política como instancias de cuestionamiento a los sentidos y significados establecidos a cerca del género y las violencias.

**Palabras claves:** Género, violencias, estudiantes, psicología.

### **Abstract**

The problematic that interests us is to investigate the explicit and symbolic violence that students in senior years specializing in psychology at the National University of Córdoba (UNC) recognize as constitutive of gender relations.

In another subject, we are also interested in researching about the conceptions, theories and interpretative frameworks about gender-based violence that circulate and may be incorporated and re-signified by the students in spaces of systematic training provided by the educational institution. The research also includes other areas such as political participation.

The relation between gender and violence sets women and non-hegemonic gender subjectivities (different than heterosexuality) as one of their main targets.

In this opportunity we are focusing especially about how students in senior years of the psychology specialization, assistantship and internship students of some chairs and members of student unions build senses and meanings about gender-based violence.

We can state that students refer in their conceptions about gender-based violence the transversalities and questions generated by the experience of political militancy or participation in a social space.

**Keywords:** violence, gender, psychology, students.

### **Bibliografía**

Butler, Judith (2006). *Deshacer el género*. Paidós. Barcelona

Fernández, Ana. (1994). *La mujer de la ilusión*. Paidós. Bs As

Fernández, Ana (2009). *Las lógicas sexuales: amor, política y violencias*. Buenos Aires. Nueva Visión.

Ferrucci, Susana (2007). "Cuerpos, experiencias e ideologías de género", en Dalmaso y Boria, op.cit.

Ferrucci, Susana (2008). Proyecto "Procesos socioculturales y educación en equidad de Género". Secyt 2010-2011.

Ferrucci, Susana (2012). Proyecto "Procesos de construcción de género y violencias". Secyt 2012-2013

Fraser, Nancy (1997). *Iustitia Interrupta*. Siglo del Hombre Editores. Bogotá

García Canclini Néstor. (2004) *Diferentes, desiguales y Desconectados*. Gedisa. México

Guber, Rosana (1992). *El Salvaje Metropolitano*. Legasa

ISLA, A. (2006). *La violencia y sus formas*. En *Cátedra bierta. Aportes para pensar la violencia en las escuelas*. Ministerio de Educ.de la Nación.

ISLA, A. y MIGUEZ, D. (2003). *Heridas Urbanas. Violencia delictiva y transformaciones sociales en los noventa*. Buenos Aires. Editorial de las ciencias

Segato, R. (2002). *Las estructuras elementales de la violencia*". Universidad de Quilmes.

Velazquez S. (2007). "Violencia de género" en Gamba, S (Coord.) Diccionario de estudios y género y feminismos. Editorial Biblos. Buenos Aires. Argentina

Velazquez S. (2003). "Violencias cotidianas. Violencia de género". Paidós